

中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十五階段）

112 學年度師資培育回饋調查

描述性分析報告

初任教師版

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

計畫名稱：中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十五階段）

計畫期程：一一三年三月至一一四年二月

計畫主持人：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所王麗雲教授

協同主持人：國立臺灣師範大學師資培育學院 張民杰教授

國立臺北教育大學教育學系 楊志強教授

中 華 民 國 一 一 四 年 二 月

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

目次

壹、調查緣起	1
一、計畫緣由	1
二、調查目的	5
貳、調查設計	6
一、調查對象及其基本資料蒐集	6
二、調查方式	6
三、資訊安全管理	8
參、問卷編製	9
一、問卷編製流程	9
二、問卷編製程序	10
三、問卷架構	11
肆、調查時程	12
一、調查時間	12
二、調查程序	12
三、問卷回收情形	14
伍、資料處理	15
一、資料品質檢測	15
二、遺漏值分析	15
三、統計分析方法	16
陸、分析說明	17
一、內容分類	17
二、讀表提示	17
柒、調查結果分析	18
一、基本資料	18
二、教師資格考試與教師甄試經驗	30
三、任教現況	57
四、教師專業表現自我評估	164

表目錄

表 1 問卷編製作業情形.....	10
表 2 服務學校教育階段.....	18
表 3 服務學校區域別.....	18
表 4 最高學歷.....	19
表 5 是否領過（卓越）師資培育獎學金.....	20
表 6 是否為公費生.....	21
表 7 請問您取得公費生資格管道是.....	22
表 8 在獲得公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？.....	23
表 9 在獲得公費生資格時是否有規定您要修習的學科／領域／群科／次專長數？	24
表 10 請問這些被規定修習的學科／領域／群科與您本科專長的相關性如何？	25
表 11 請問您成為公費生最主要是誰的主張？.....	26
表 12 請問您成為公費生最主要之動機或理由為何？.....	27
表 13 請問您是否具備下列身分？.....	28
表 14 是否為跨校合聘教師或巡迴教師.....	29
表 15 您參加過幾次教師資格（檢定）考試？.....	30
表 16 畢業後您考幾年教師甄試，方考上正式教師？.....	31
表 17 為了考上教師甄試，請問您參加過下列活動？.....	32
表 18 參加過下列哪些類型的教師甄試.....	34
表 19 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？_各題平均數與標準 差.....	35
表 20 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試具公正性』	37
表 21 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試的給分標 準不一』.....	38
表 22 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出具 教育熱忱的老師』.....	39
表 23 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出教 學能力佳的老師』.....	40
表 24 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試考題過於 艱澀刁鑽』.....	41
表 25 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『各縣市／各校／各 幼兒園教師甄試規定不一，不易準備』.....	42
表 26 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試內容符應 素養導向教學』.....	43

表 27 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試加考英語可提升教師素質』	44
表 28 下列有關教師甄試計分方式，請問您較同意何種方式？	45
表 29 就您任教階段與領域，對於教師甄試的做法，您的意見如何？	46
表 30 您是否同意教師甄試應該由分區或全國統一辦理，以免重榜產生空缺需聘代理教師或應試教師疲於奔波？	47
表 31 您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師？	48
表 32 您曾經擔任過幾學期的代理教師？	50
表 33 您沒有擔任代理老師的原因是？	52
表 34 您曾經擔任過幾學期的私立學校教師？	54
表 35 您是否曾於目前任教學校／幼兒園擔任代理教師、實習老師或代課老師？	56
表 36 您於 112 學年度任教的階段、領域、類群、科目是：	57
表 37 請問您是否專職提供教師諮詢或進行入班協助與培訓？	59
表 38 國民小學之任教年級別.....	60
表 39 112 學年度任教教育階段_國小領域別.....	61
表 40 若國小教師像中等學校教師一樣依教學領域進行專長認證，您同意程度如何？	64
表 41 對於國小高年級課程，不再以包班制進行教學，各學科／領域改由本科系、相關科系或有加註領域專長教師授課，您同意程度如何？	65
表 42 112 學年度任教教育階段_國中領域別.....	66
表 43 112 學年度任教類別_高級中等學校	70
表 44 112 學年度任教教育階段_高中一般科目	71
表 45 112 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科	76
表 46 是否具有一年職前業界經驗	81
表 47 業界工作經驗有助於專業群科老師的教學表現	82
表 48 請問您於 112 學年度教授之校訂選修科目（含多元選修），符合您任教專長的程度如何？	83
表 49 教授特殊需求領域課程或專長領域課程的類組與課程	84
表 50 特教教育階段身障_教授科目	85
表 51 特教教育階段資優_教授科目	87
表 52 特教教育階段藝術才能班_教授科目	88
表 53 您於 112 學年度教授之課程符合您任教專長的程度	89
表 54 兼任職務.....	90
表 55 是否領取專／兼任行政職務加給.....	93
表 56 行政工作負擔	94
表 57 行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容	95

表 58	行政工作碰到困難時，有人可以妥善及時協助	98
表 59	哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助	99
表 60	教育行政相關課程是否能協助您做好目前行政工作	102
表 61	行政實習的經驗是否有助於您的行政工作	103
表 62	是否願意擔任行政工作.....	104
表 63	是否贊成由初任老師擔任行政工作	105
表 64	每週實際授課時數多少節.....	106
表 65	每週額外授課時數多少節.....	110
表 66	是否跨不同年級、部別、階段或學程任教	112
表 67	參與幾個校內或校外教師專業學習社群.....	114
表 68	參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助	115
表 69	剛到學校／幼兒園時是否有專人輔導	116
表 70	這些輔導您的人是	117
表 71	學校／幼兒園安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？_各題平均數與標準差	119
表 72	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能充分給我指導與協助，和我討論問題』	120
表 73	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能指出我教學相關工作上的缺失或盲點，協助我改進』	121
表 74	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能分享有用的實務經驗，供我參考』	122
表 75	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『與我專長相同，討論較能契合』	123
表 76	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『讓我看到值得學習的教學理念』	124
表 77	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能讓我參考不同的教學與評量方法』	125
表 78	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『對我的學校與工作適應頗有幫助』	126
表 79	共學輔導員在下列面向的情況如何？_各題平均數與標準差	127
表 80	共學輔導員在下列面向的情況如何？『能給我充分的情感支持』	128
表 81	共學輔導員在下列面向的情況如何？『能分享行政相關經驗』	129
表 82	共學輔導員在下列面向的情況如何？『能分享教學相關經驗』	130
表 83	輔導者對教學工作的幫助程度	131
表 84	輔導者對教學工作幫助不大的原因	132
表 85	輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動的幫助程度	133
表 86	輔導者對做好班級經營、親師溝通或師生互動幫助不大的原因.....	134
表 87	在下列項目上困擾的程度_各題平均數與標準差.....	135

表 88 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 『學生程度不佳』	138
表 89 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 『學生程度落差大』	139
表 90 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 『學生家庭教養功能不彰』	140
表 91 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 『班上學生輔導問題大』	141
表 92 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 『班上特殊需求學生輔導問題大』	142
表 93 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 『親師溝通不易』	143
表 94 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 『教學負擔重』	144
表 95 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 『教學外其他工作負擔重』	145
表 96 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 『不易融入及適應學校文化』	146
表 97 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？	147
表 98 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 『教師專業未受尊重』	148
表 99 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？	149
表 100 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 何？	150
表 101 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 何？	151
表 102 根據您在貴校(學校／幼兒園)的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？ 何？	152
表 103 個人生涯規劃_各題平均數與標準差	153
表 104 個人生涯規劃符合的程度_『我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師』	155
表 105 個人生涯規劃符合的程度_『我會不斷學習，以改進自己教學』	156
表 106 個人生涯規劃符合的程度_『我願意擔任學校／幼兒園行政職務』 ...	157
表 107 個人生涯規劃符合的程度_『我願意扮演教學領導角色』	158
表 108 個人生涯規劃符合的程度_『我會一直在學校／幼兒園工作，不會轉換跑道』	159

表 109	個人生涯規劃符合的程度_『如果有機會，我想嘗試教育以外的工作』	160
表 110	個人生涯規劃符合的程度_『我覺得我對於學生的學習可以產生重要的影響』	161
表 111	個人生涯規劃符合的程度_『我認為教師這個工作可以降低不利因素對學生的影響』	162
表 112	加修第二專長的意願	163
表 113	目前的自評表現_各題平均數與標準差	164
表 114	目前的自評表現_『了解教育發展的理念與實務』	165
表 115	目前的自評表現_『了解並尊重學習者的發展與學習需求』	166
表 116	目前的自評表現_『規劃適切的課程、教學及多元評量』	167
表 117	目前的自評表現_『建立正向學習環境並適性輔導』	168
表 118	目前的自評表現_『認同並實踐教師專業倫理』	169
表 119	家長對您的教學專業肯定程度	170
表 120	同事對您的教學專業肯定程度	171
表 121	對目前工作表現滿意程度	172
表 122	教學能力自評	173
表 123	數位教學項目的頻率_各題平均數與標準差	174
表 124	數位教學項目的頻率_『製作或編輯數位教材』	175
表 125	數位教學項目的頻率_『應用 AI 工具協助備課、教學或評量』	176
表 126	數位教學項目的頻率_『依照教材特性，適度應用數位科技進行教學』	177
表 127	數位教學項目的頻率_『透過數位教學提升我的教學效能』	178
表 128	數位教學項目的頻率_『利用數位科技，掌握學生學習歷程與成果，進行分析改善教學』	179
表 129	數位教學項目的頻率_『運用數位學習科技協助學生自主學習或補救教學』	180
表 130	是否有特殊需求學生	181
表 131	各題平均數與標準差	182
表 132	特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度_『我能調整課程教學以顧及全體學生的學習需求』	183
表 133	特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度_『我仍能做好班級經營工作』	184
表 134	特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度	185
表 135	特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度	186
表 136	特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度	187
表 137	特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度	188
表 138	特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度	189

表 139	您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？_各題平均數與標準差	190
表 140	特殊需求學生教育與輔導的了解程度_『特殊需求學生類型與特徵』	191
表 141	特殊需求學生教育與輔導的了解程度_『各類特殊需求學生學習需求與困難』	192
表 142	特殊需求學生教育與輔導的了解程度_『針對特殊需求學生有效的教學、輔導與支持方式』	193
表 143	特殊需求學生教育與輔導的了解程度_『在一般班級成功推動融合教育的方法』	194
表 144	特殊需求學生教育與輔導的了解程度_『在一般班級推動融合教育可能碰到的困難』	195
表 145	特殊需求學生教育與輔導的了解程度_『特殊教育資源及尋求協助之管道』	196
表 146	您對在一般班級成功推動融合教育的信心如何？	197
表 147	是否輔導學習落後（不含特教生）的學生	198
表 148	在目前學校／幼兒園，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列輔導工作的信心如何？_各題平均數與標準差	199
表 149	對於學習落後學生（不含特教生）輔導的信心程度_『學習需求與問題評估』	200
表 150	對於學習落後學生（不含特教生）輔導的信心程度_『有效學習輔導策略的應用』	201
表 151	對於學習落後學生（不含特教生）輔導的信心程度_『學習表現的提升』	202
表 152	對於學習落後學生（不含特教生）輔導的信心程度_『相關協助資源的掌握與運用』	203
表 153	您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？_各題平均數與標準差	204
表 154	您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？_『素養導向教學實施策略』	206
表 155	您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？_『素養導向的評量方法』	207
表 156	您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？_『跨領域課程設計與實施』	208
表 157	您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？_『將課程與學生生活經驗結合』	209
表 158	您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？_『引導學生自主學習』	210
表 159	您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？_『將重要議	

	題融入教學』	211
表 160	您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『引導學生探究實作與問題解決』	212
表 161	您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『備、觀、議課和專業社群的運作』	213
表 162	您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『學生學習歷程檔案指導』	214

圖目錄

圖 1 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程.....	4
圖 2 問卷編製流程圖.....	9
圖 3 調查流程圖.....	14
圖 4 各題項遺漏值分析.....	16

壹、調查緣起

一、計畫緣由

自民國 83 年《師資培育法》公布施行後，開放各大學校院得申請培育中小學及幼兒園師資，納入更多元的培育來源。然而，近年來隨著少子女化人口趨勢，教師需求銳減，使得師資培育供給與需求無法衡平的問題趨於嚴峻，除了許多師資生難以順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，反降低優秀人才投入教職的意願。

國家教育政策的落實與推動，皆有賴優質適量師資，近年來，教育部雖已逐年管控培育名額，但師資培育改為多元、儲備、甄選制後，除了「量」的問題之外，許多關於教師素質、教學品質層面的問題，亟待藉由調查提供資料，據以進一步分析以下相關問題：

- ✧ 師資培育機構的辦學品質如何？經營成效與挑戰為何？
- ✧ 師資生的素質如何？「誰」想擔任教師工作？有哪些特質？教職選擇動機為何？
- ✧ 師資培育課程的設計與實施如何能培育優秀師資？師資生修課的情形如何？
- ✧ 師資生對師資培育課程的滿意度或評價如何？成為教師的準備度如何？
- ✧ 師資生參與教育實習的狀況如何？有何收穫？有何困擾？是否對教學具備信心？
- ✧ 師資生參與教育實習後，對教師工作的認識、期望與信念如何？
- ✧ 師資生參與教師資格考試、教師甄試的經驗及意見如何？
- ✧ 師資生初任正式教職的專業表現如何？所遇挑戰、困擾或衝擊為何？
- ✧ 師資生擔任正式教職之服務學校主管與同儕對初任教師任教的評估及建議為何？
- ✧ 師資生、初任教師及其服務學校主管、同儕教師對師資培育政策與制度之意見為何？

◇ 初任教師專業發展的資源與需求為何？

為協助政府分析上述議題及掌握國內師資培育現況，自民國 97 年底起，教育部中等教育司（現為師資培育及藝術教育司）委請國立臺灣師範大學（以下簡稱本校）建置「師資培育長期追蹤資料庫」（以下簡稱本資料庫），並於 98 年 9 月 9 日以台中(二)字第 0980155995 號函頒《中小學教師素質提升方案》後，為了解目前師資培育品質之現況與問題，乃於該方案「強化師資培育品質」相關策略正式納入本資料庫之建置，並將師資生問卷調查按教育/培育階段區分，統整且持續針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查，期能增進調查結果運用效益，提供師資培育政策研議與師資培育之大學辦學參考。

102 年時，本資料庫出現重要變革，教育部為將師資相關資料有效整合並加值運用，特委託本校建置「中小學師資資料庫」，推動資料整合及加值分析，本資料庫調查作業則列為子計畫，持續蒐集調查資料，並配合師資培育歷程，將師資生調查改為專門獨立調查。

至 104 年，教育部為能深入了解師資生初任正式教職的情形，分析培育與任用、理論與實際之間的落差及相關議題，更貼近教育現場以真實回饋師資培育大學辦學參用，乃賡續委託本校王麗雲教授主持及規劃實施師資培育回饋調查，針對首度擔任公立高級中等以下學校及幼兒園正式教師的師資生（下稱初任教師），及其任教學校之主管（包括校/園長、教務主任）與教師同儕進行問卷調查，探究師資生通過激烈的教師甄選而終於進用為正式教師後，在教學現場任教之情況，期能搭起師資培育端與教學現場端的橋樑，藉由意見之回饋，為現場端之實務需求與培育端之努力方向，提供堅實的基礎。此外，調查資料又可與其他師資培育相關資料逐步整合分析，未來定能有效加值運用，期使我國師資政策與制度之規畫及實施更臻完善。本資料庫調查之發展進程如下圖 1 所示。

本報告為本校受教育部委託執行「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」（第十一期）之子計畫二：「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十五

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

階段)」成果報告之一，針對 112 學年度初任教師所做調查之成果，統計分析結果詳細說明如後。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

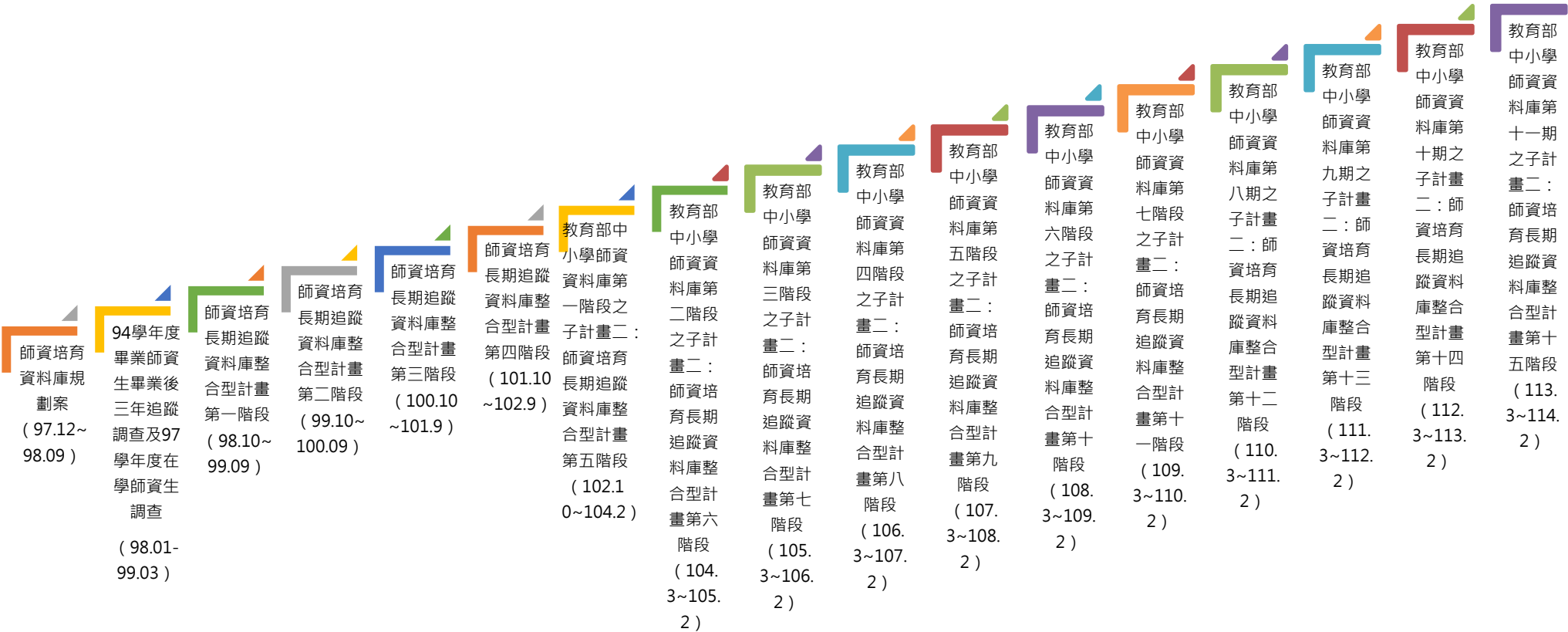


圖 1 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

二、調查目的

師資培育長期追蹤資料庫建置目的之一，係希望能掌握師資生在師資培育及專業發展各階段（從修習師資職前教育課程至取得合格教師證書、求得教職或其他職業等）之歷程資訊、意見看法等。「師資培育回饋調查」為師資培育長期追蹤資料庫針對初任教師，以及其服務學校行政主管（包括校/園長/園主任、教務主任/教保組長等）進行問卷調查。旨在了解初任教師擔任教學工作的感受、現況、專業準備度、工作困擾、對現行教育相關政策的意見等，以及學校行政主管對師資培育成效、教師甄試制度、近年初任教師表現等之意見，反映教師培育及任用的實際情況與衝擊。

由調查結果之統計分析觀之，可了解從幼兒園到高級中等學校之各教育階段，師資生初次至公立學校/園所正式任教的現況和需求，此可回饋師資培育大學調整及精進師資培育相關課程與措施，並更深入地了解師資培育過程中可茲改進的環節。此調查結果後續亦將能與師資生取得師資培育資格、修習師資培育課程與參加教育實習等階段所接受之調查結果，進行縱貫性分析，亦能與其他不同學年度之師資培育回饋調查結果進行橫斷面之趨勢分析，期能透過縱、橫之調查分析，完整提供師資生「培」、「用」的歷程全貌。

透過長期且穩定之師資生及初任教師調查，可建置跨年度的資料比較，同時串聯歷次調查結果，更能掌握師資生於不同階段時的看法與變化，進而探討影響師資培育素質之因素以及各機構師資培育之成效，使師資培育資料庫確實發揮長期追蹤比較以及因果解釋之實效，並提供政府政策議題分析以及學界教育研究之用。

貳、調查設計

一、調查對象及其基本資料蒐集

本調查之調查對象為初任教師，係指「112 學年度首次擔任公立高級中等以下學校及幼兒園正式教師之師資生（含公費分發任教者）」。

調查對象母體的蒐集方式，是由本校函請教育部發文國立彰化師範大學提供初任教師研習名單，內容包括：服務學校、教育階段、姓名、身分證字號、性別、連絡電話、電子信箱、是否曾任代理教師（含年資）、是否曾任代課教師（含年資）、是否曾任教保員（含年資）以及主要任教科目等欄位資料。

二、調查方式

本調查以「網路問卷」線上調查方式進行，係考量網路問卷可具備之下列特性，使調查過程更臻妥善：

（一）可避免重覆填寫

本次調查對象為 112 學年度初任教師，為確保問卷填答者皆為受調查之對象，且無重覆填答之情形，故採傳送一人一份專屬問卷連結，由調查對象直接點擊專屬連結的方式登入網路問卷頁面進行填答。專屬連結係由系統自動產生並寄送至調查對象電子信箱，調查對象需點擊專屬問卷連結方可進入問卷填答。若在問卷填答完畢後再次登入，則會出現填答完畢提示，不得再次填答。

（二）可節省調查所需成本

網路問卷調查可不限時間、空間之限制作答；同時免去問卷印製及郵寄紙本往返的時間與費用。

（三）具線上問題回報機制

填答者在問卷填答的過程中，如果遇到填寫上的疑問，除可撥打聯絡專線或是撰寫電子郵件外，問卷調查平臺亦設置有問題回報機制，提供填答者求助或反映問題，由本計畫專人回覆並協助問題排除，同時也可作為下次調查改善蒐集建

議之管道。

（四）具有檢查機制

網路問卷設計有填答規則，填答者需於該頁每一題皆須完成填答後，才能進入下一頁，若該頁面中有題目未填寫，則會出現提示訊息，待填完尚未回答之題目後，方可進入下一頁繼續填答。

（五）可自動開展與跳答題目

網路問卷在編製時，可以根據填答者填寫情況，明確地設定開展題目及跳答，使填答者能根據身份別填寫適合之題目。例如：問卷詢問初任教師是否任教高中階段，若有任教高中階段情形，其始需填答高中階段任教科別。

（六）可以記憶填寫情況

網路問卷調查系統具有記憶功能，若填答者尚未完成整份問卷即中斷填答，系統會自動記憶其已填答之內容，當其再次登錄後，可以接續先前未填寫之頁面繼續填寫。

（七）提高填答隱私問題真實性

由於填寫網路問卷無須直接面對調查訪員，可以減少填答者因為面訪或電訪不願真實回答隱私問題之情況。

三、資訊安全管理

為因應《個人資料保護法》相關規定，保障個人資訊安全，本校已將本資料庫網站、整合平臺等相關資訊系統建置於教育部（資訊及科技教育司）主機，但為謹慎管理所有相關人員對個人資料之存取與使用，保障所有資訊安全，本校教評中心自 99 年即導入資訊安全管理系統（ISMS），以加強資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提升個人資料保護之安全性。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，皆按導入的資訊安全管理辦法運行。

本校教評中心前於 100 年 4 月 25、26 日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，同年 7 月取得教育體系資通安全管理規範（96 年 5 月 30 日版）之證書。然而，本校教評中心仍持續將資訊安全管理制度提升至國際廣泛採用之標準（ISO 27001），並於 101 年 6 月 1 日以及 6 月 27 日進行資訊安全外部稽核，通過資訊安全系統認證（原始註冊日期：2012 年 7 月 19 日）。自 102 年起，本校教評中心更逐年稽核通過「國際版 ISO/IEC 27001:2013 資訊安全管理驗證」，資訊安全尚無疑慮。

本計畫資訊安全稽核重點，除因應執行地點自 109 年 9 月起，由教評中心變更為國立臺灣大學嚴慶齡工業發展基金會合設工業研究中心，在新執行地點進行認證稽核，並接受教育部依《資通安全管理法》等規定對所有委辦建置資料庫進行之數次加強稽核，且包括本計畫執行人員蒐集、處理與利用個人機敏資料流程與方式之資訊安全管理。最近一次（111 年）外部稽核業於 10 月 14 日辦理完竣，並獲得認證通過。

目前本計畫已建立完整之資訊安全管理系統，惟資訊安全之制度是持續不斷規劃、執行、檢查及行動改善（Plan-Do-Check-Act，PDCA）之歷程，未來本計畫遠端連線本資料庫與其相關系統傳送資料，以及資料之蒐集、處理、利用，仍持續進行外部稽核，且定期檢視年度資訊安全制度執行情形，提出具體建議以精進改善。

參、問卷編製

以下分別說明問卷編製流程以及問卷編製作業情形。

一、問卷編製流程

本調查問卷的編製流程說明如下，流程圖請參照下圖 2：

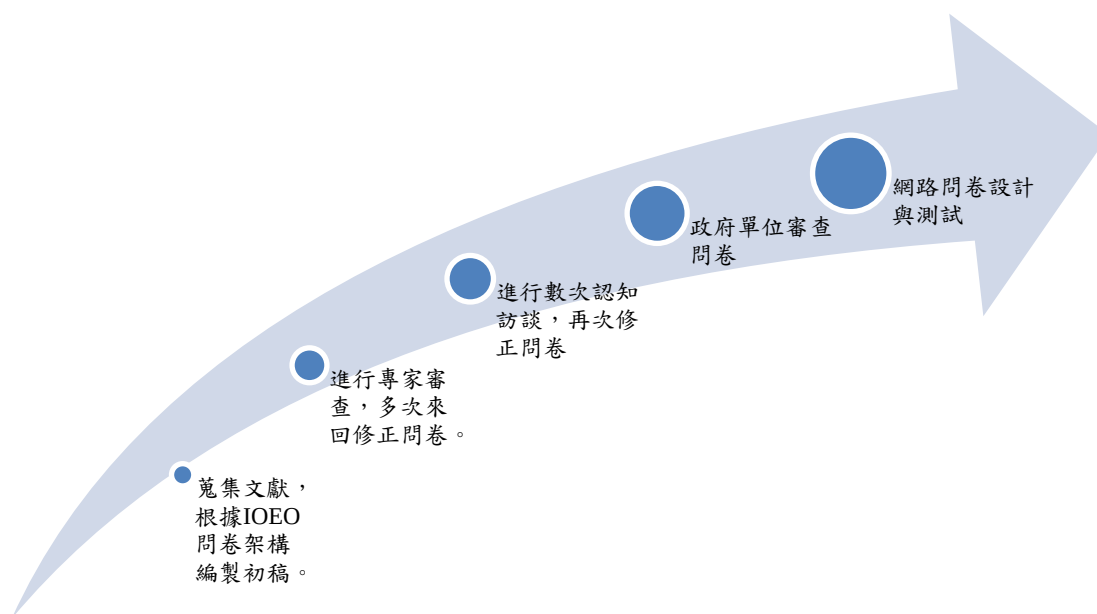


圖 2 問卷編製流程圖

(一) 蒐集文獻，根據 IOEO 問卷架構編製初稿

由於本調查之目的是希望能建立跨年度之資料，進行不同學年度師資生縱貫性及橫貫性之資料比較，以建立師資培育長期追蹤調查資料庫。因此，師資培育題目之設計，會參考師資生問卷架構，採取投入（input）、機會（opportunity）、努力（effort）、結果（outcome）的結構，並參考 108 學年度師資培育回饋調查問卷架構，即以教育部政策研擬之需求，且參採 OECD 的 Teaching and Learning International Survey (TALIS)、《中華民國教師專業標準及專業表現指標(草案)》等資料加以編製。期能透過本問卷瞭解初任教師進入職場後，對於教學現場經驗的自評以及師資職前培育課程的修習經驗，探究初任教師在初次擔任教職時，面臨的挑戰與困擾，以及其對於師資培育的看法及評價。

（二）專家諮詢會議

問卷初稿擬定後，會邀請多位師資培育學者專家進行問卷諮詢會議。

（三）認知訪談

初稿完成後，徵求符合調查對象條件背景者，進行問卷認知訪談，確保問卷填答者瞭解題幹、減少選項不清楚及未竟周全之處，再依照認知訪談結果修改問卷。

（四）委託單位檢核

請委託單位「教育部師資培育及藝術教育司」提供問卷建議，確保本問卷涵蓋政府決策所欲瞭解的題目，提升該調查在未來政策建議之實效。

（五）設計網路問卷

設計網路問卷，包括問卷版面美編、頁面呈現的題數分配、問卷說明與鼓勵填答文字安排。

二、問卷編製程序

調查問卷編製作業情形依流程整理如下表：

表 1 問卷編製作業情形

作業流程	參與人員	時間及事項
專家諮詢會議	問卷諮詢委員	112 年 7 月到 8 月召開問卷編製會議 2 次
問卷認知訪談	112 學年度初任教師	113 年 2 月進行認知訪談
網路問卷設計	計畫人員	113 年 3 月撰寫網路問卷
網路問卷測試	計畫人員	113 年 3 月進行內部問卷測試

三、問卷架構

本（師資培育回饋調查-初任教師）問卷架構整份問卷共分為六個部分，包括：基本資料、教師資格考試、教師甄試與相關經驗、任教現況、教師專業表現自我評估、政策意見及意見回饋。

- （一）**基本資料**：個人基本資料、擔任教職現況。
- （二）**教師資格考試、教師甄試與相關經驗**：參加過教師資格(檢定)考試次數、對教師資格(檢定)考試之看法、參加教師甄試次數、對教師甄試的看法、擔任代理教師經驗、擔任私校教師經驗。
- （三）**任教現況**：兼任其他職位情形、正式授課節數、外加授課節數、跨年級/部別/階段/學程教學情形、參加幾個校內外教師專業學習社群、是否有專人協助精進教學及班級經營、任教困擾、個人生涯規劃。
- （四）**教師專業表現自我評估**：教學表現自評、對教職敘述的同意程度、使用教學策略的頻率、教學能力自評。
- （五）**政策意見**：對現行師培政策之意見、對未來師培政策之意見、對108課綱改革內容的瞭解程度、成功執行108課綱的信心、全英語教學之意願、進行全英語教學所需之準備時間、本土語言的能力自評及授課意願。
- （六）**意見回饋**：此部分主要為對本問卷及師培政策之質性意見。

肆、調查時程

一、調查時間

本調查施測時間為 113 年 03 月 26 日起至 113 年 07 月 31 日，共計約四個月的調查期程。

二、調查程序

調查程序可分為七大部分，分述如下，亦如下圖 3 所示：

（一）調查母群基本資料

為了瞭解母群基本資料，本計畫蒐集初任教師基本資料欄位包括服務學校、教育階段、姓名、身分證字號、性別、連絡電話、電子信箱、是否曾任代理教師（含年資）、是否曾任代課教師（含年資）、是否曾任教保員（含年資）以及主要任教科目等欄位資料。

（二）問卷編製

每一份調查問卷，均由本計畫召開多次的專家學者問卷諮詢會議，檢討問卷是否有需要修正之處，初稿確定後，接續進行認知訪談、以及網路問卷預試工作，確保被調查者瞭解題意，降低測量誤差。

（三）設計網路問卷及資料查詢介面

前述提及本資料庫主要採取網路問卷施測，因此建置網路問卷調查頁面，登入方式藉由個人專屬連結，由本計畫以電子郵件寄送個人專屬連結予調查對象。

（四）資料蒐集

調查期間開放初任教師上網填寫問卷，一個調查案平均約需三至四個月，目前採取的催收方式包括：1.請學校相關單位及其他各處所協助公告填答訊息；2.本計畫發送 E-mail 通知信提醒填答等。

（五）資料品質檢誤

資料蒐集完畢後，進行資料檢誤，包括邏輯檢誤、清除不合理值等，排除無效問卷，確保資料品質。

（六）資料分析與撰寫報告

調查結束後，進行問卷調查結果分析，根據所有題項填答狀況進行描述統計，以及針對師資培育相關議題，以問卷調查資料為分析對象，進行師資培育專業議題分析。

針對問卷各題填答情況撰寫描述性分析報告；另外就師資培育相關議題，撰寫議題分析報告。

（七）成果運用

1. 提出師資培育相關之重要向度統計分析報告，並回饋師資培育大學作為辦學精進參據。
2. 協助政府進行重要議題分析，以提升政策規劃、決定、實施及評鑑之品質。
3. 完成各次調查分析報告並於線上公開，提供學界及社會大眾了解國家師資培育現況。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

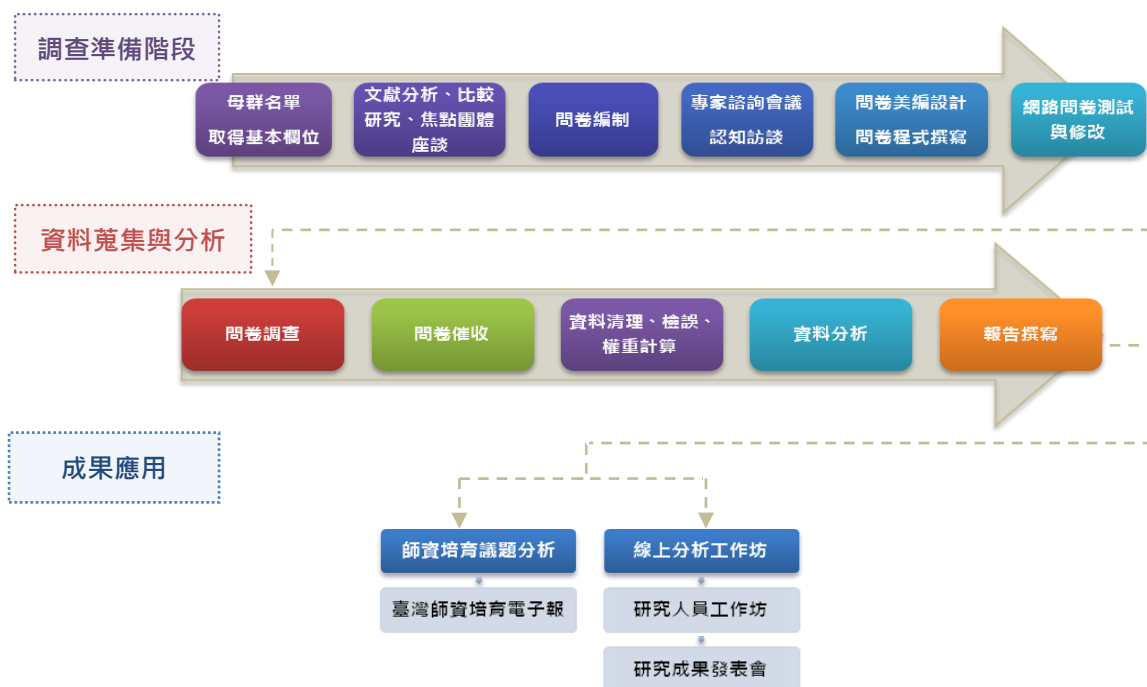


圖 3 調查流程圖

三、問卷回收情形

112 學年度初任教師母群體共計有 3,393 人，填答問卷之初任教師，無邏輯錯誤者且非快速填答者，共 2,486 人，全國回收率為 73.3%。

伍、資料處理

一、資料品質檢測

本調查進行的資料檢誤主要為填答資料檢誤（調查對象自填資料）。包括「不合理值（illegal value）檢誤」、「快速填答檢誤」、與「量表題填答單一值檢誤」、「邏輯檢誤」四種主要方式：

（一）不合理值檢誤

不合理值檢誤是以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。如果出現此情形，則會更正資料。

（二）快速填答檢誤

快速填答檢誤是在剔除填寫時間過於短暫而不合理者，由於網路問卷調查會記錄填答問卷的時間，如果填寫時間過少，就會標記有此錯誤。

（三）量表題填答單一值檢誤

量表題填答單一值檢誤，是指單一量表的各題都選填同一個值，如果填完問卷者，有多個長量表都屬於填答單一值的情形，就會標記有此錯誤。

（四）邏輯檢誤

邏輯檢誤是指透過排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將由本計畫納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提升資料品質，提高資料的使用價值。

二、遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題之漏答情形也是重要因素。因此，品質檢測部分，亦含封閉式題目的各題漏答情形分析。

網路問卷因設有填答檢查機制，如漏填題項，將會以紅框標示漏填題目，提

醒填答者填答，完整填答後始能進入下一頁，藉此減低漏答情形。分析結果顯示，網路問卷有效減低各題項漏答情形，各題之遺漏值均在 10% 之下，且多為未填完整份問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也表示本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。詳如下圖 4。

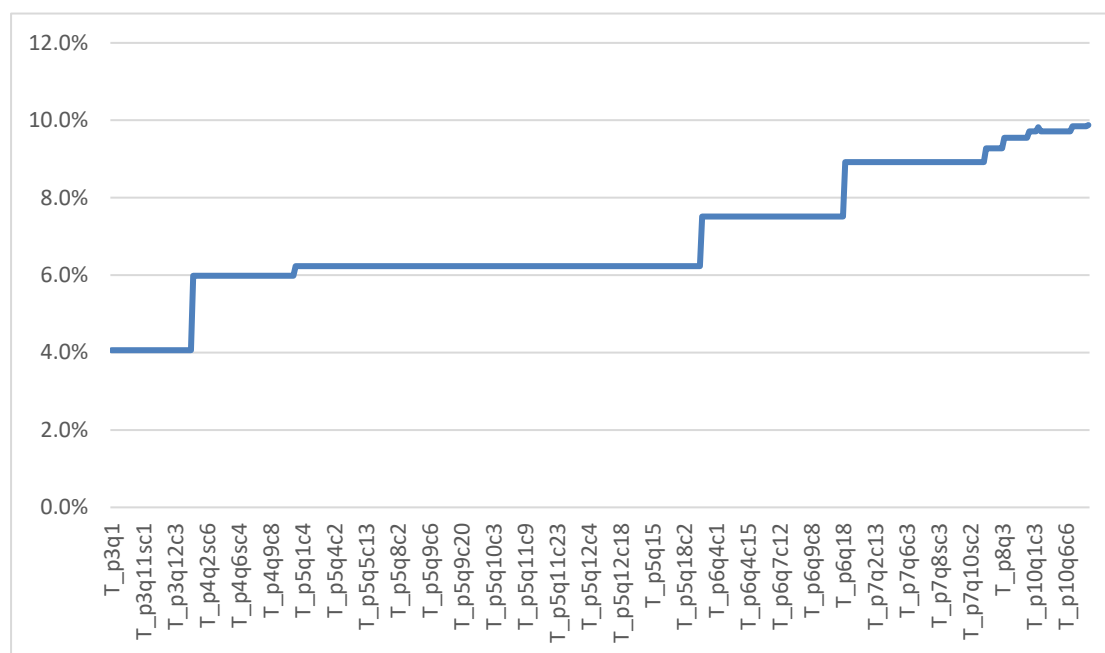


圖 4 各題項遺漏值分析

三、統計分析方法

本報告主要分析策略採描述統計分析。在類別變項部分，採用次數分配表以及交叉統計，呈現初任教師在不同「教育階段」與不同「區域別」，各選項上的填答人數及百分比情形，或以平均數呈現，其中「教育階段」又根據初任教師之任教科目細分為一般教師與特教教師。

陸、分析說明

一、內容分類

本調查報告結果分析共計分五部分，依次為調查對象之「基本資料」、「教師資格考試、教師甄試與相關經驗」、「任教現況」、「教師專業表現自我評估」、「政策意見」。各部分均以交叉表為主，呈現各題項與調查對象之「教育階段」與「區域別」的交叉分析統計結果。

二、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表加註說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，其他注意事項請參酌各統計表加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 報告未反向計分，請依題意解讀。

柒、調查結果分析

一、基本資料

表 2 服務學校教育階段

	人數 (N)	百分比 (%)
幼兒園	292	11.7
國民小學	1752	70.5
國民中學	248	10.0
高級中等學校	180	7.2
特殊教育學校	14	.6
總數	2486	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 3 服務學校區域別

	人數 (N)	百分比 (%)
北部區域	1325	53.3
中部區域	518	20.8
南部區域	467	18.8
東部區域及離島地區	176	7.1
總數	2486	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 4 最高學歷

		大學（含）以下		碩士		博士		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	208	83.9	40	16.1	0	0.0	248	100.0
	特教教師	33	84.6	6	15.4	0	0.0	39	100.0
國民小學	一般教師	1,066	69.4	468	30.5	2	.1	1,536	100.0
	特教教師	153	83.2	31	16.8	0	0.0	184	100.0
國民中學	一般教師	105	51.0	100	48.5	1	.5	206	100.0
	特教教師	30	85.7	5	14.3	0	0.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	24	33.8	47	66.2	0	0.0	71	100.0
	特教教師	4	100.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	9	64.3	5	35.7	0	0.0	14	100.0
區域別									
北部區域		930	71.5	367	28.2	4	.3	1,301	100.0
中部區域		324	63.8	184	36.2	0	0.0	508	100.0
南部區域		320	70.2	135	29.6	1	.2	456	100.0
東部區域及離島地區		106	61.6	66	38.4	0	0.0	172	100.0
小計		1,680	68.9	752	30.9	5	.2	2,437	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：最高學歷：

表 5 是否領過（卓越）師資培育獎學金

		否		是		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	226	91.1	22	8.9	248	100.0
	特教教師	34	87.2	5	12.8	39	100.0
國民小學	一般教師	1,384	90.1	152	9.9	1,536	100.0
	特教教師	162	88.0	22	12.0	184	100.0
國民中學	一般教師	186	90.3	20	9.7	206	100.0
	特教教師	27	77.1	8	22.9	35	100.0
高級中等學校	一般教師	64	90.1	7	9.9	71	100.0
	特教教師	4	100.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	13	92.9	1	7.1	14	100.0
區域別							
北部區域		1,156	88.9	145	11.1	1,301	100.0
中部區域		458	90.2	50	9.8	508	100.0
南部區域		408	89.5	48	10.5	456	100.0
東部區域及離島地區		166	96.5	6	3.5	172	100.0
小計		2,188	89.8	249	10.2	2,437	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經領過（卓越）師資培育獎學金嗎？

表 6 是否為公費生

		否		曾經是，後來不是		是		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	239	96.4	1	.4	8	3.2	248	100.0
	特教教師	39	100.0	0	0.0	0	0.0	39	100.0
國民小學	一般教師	1,436	93.5	20	1.3	80	5.2	1,536	100.0
	特教教師	179	97.3	1	.5	4	2.2	184	100.0
國民中學	一般教師	182	88.3	0	0.0	24	11.7	206	100.0
	特教教師	30	85.7	0	0.0	5	14.3	35	100.0
高級中等學校	一般教師	71	100.0	0	0.0	0	0.0	71	100.0
	特教教師	4	100.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	14	100.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
區域別									
北部區域		1,252	96.2	8	.6	41	3.2	1,301	100.0
中部區域		473	93.1	6	1.2	29	5.7	508	100.0
南部區域		432	94.7	4	.9	20	4.4	456	100.0
東部區域及離島地區		136	79.1	4	2.3	32	18.6	172	100.0
小計		2,293	94.1	22	.9	122	5.0	2,437	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否為師資培育公費生？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 7 請問您取得公費生資格管道是

		大學分科測驗／指考								離島與原住民師資保					
		大學申請入學		分發		碩博士班甄選入學		碩博士班考試入學		入學後通過校內甄選		送甄試		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	8	88.9	0	0.0	9	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	12	12.0	4	4.0	2	2.0	20	20.0	53	53.0	9	9.0	100	100.0
	特教教師	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
國民中學	一般教師	2	8.3	0	0.0	3	12.5	2	8.3	13	54.2	4	16.7	24	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	80.0	1	20.0	5	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		2	4.1	4	8.2	2	4.1	4	8.2	37	75.5	0	0.0	49	100.0
中部區域		6	17.6	0	0.0	2	5.9	13	38.2	13	38.2	0	0.0	34	100.0
南部區域		2	8.3	2	8.3	0	0.0	2	8.3	18	75.0	0	0.0	24	100.0
東部區域及離島地區		5	13.9	0	0.0	1	2.8	3	8.3	13	36.1	14	38.9	36	100.0
小計		15	10.5	6	4.2	5	3.5	22	15.4	81	56.6	14	9.8	143	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否為師資培育公費生？『是』、『曾經是，後來不是』- 請問您取得公費生資格管道是：

表 8 在獲得公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？

		都不知道		只知道要服務的縣市		知道要去哪一間學校／ 幼兒園（或單位）服務		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	1	11.1	3	33.3	5	55.6	9	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	2	2.0	54	54.0	44	44.0	100	100.0
	特教教師	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	8	33.3	16	66.7	24	100.0
	特教教師	0	0.0	3	60.0	2	40.0	5	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別									
北部區域		1	2.0	26	53.1	22	44.9	49	100.0
中部區域		1	2.9	30	88.2	3	8.8	34	100.0
南部區域		2	8.3	2	8.3	20	83.3	24	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	13	36.1	23	63.9	36	100.0
小計		4	2.8	71	49.7	68	47.6	143	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否為師資培育公費生？『是』、『曾經是，後來不是』- 在獲得公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 9 在獲得公費生資格時是否有規定你要修習的學科／領域／群科／次專長數？

		沒有		規定一個		規定兩個		規定三個		規定四個（含）以上		小計	
		計數	列%	計數	列%	計數	列%	計數	列%	計數	列%	計數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	1	11.1	3	33.3	3	33.3	0	0.0	2	22.2	9	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	9	9.0	45	45.0	34	34.0	5	5.0	7	7.0	100	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	10	41.7	12	50.0	0	0.0	2	8.3	24	100.0
	特教教師	1	20.0	3	60.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		2	4.1	20	40.8	22	44.9	1	2.0	4	8.2	49	100.0
中部區域		3	8.8	13	38.2	13	38.2	2	5.9	3	8.8	34	100.0
南部區域		4	16.7	9	37.5	11	45.8	0	0.0	0	0.0	24	100.0
東部區域及離島地區		3	8.3	20	55.6	7	19.4	2	5.6	4	11.1	36	100.0
總計		12	8.4	62	43.4	53	37.1	5	3.5	11	7.7	143	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否為師資培育公費生？『是』、『曾經是，後來不是』- 在獲得公費生資格時是否有規定你要修習的學科／領域／群科／次專長數？

表 10 請問這些被規定修習的學科／領域／群科與您本科專長的相關性如何？

		非常不相關		不相關		相關		非常相關		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	3	60.0	2	40.0	5	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	2	4.3	14	30.4	27	58.7	3	6.5	46	100.0
	特教教師	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	3	100.0
國民中學	一般教師	2	14.3	2	14.3	7	50.0	3	21.4	14	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		1	3.7	12	44.4	13	48.1	1	3.7	27	100.0
中部區域		3	16.7	3	16.7	11	61.1	1	5.6	18	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	9	81.8	2	18.2	11	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	2	15.4	7	53.8	4	30.8	13	100.0
小計		4	5.8	17	24.6	40	58.0	8	11.6	69	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否為師資培育公費生？『是』、『曾經是，後來不是』- 在獲得公費生資格時是否有規定您要修習的學科／領域／群科／次專長數？『規定兩個』、『規定三個』、『規定四個（含）以上』- 請問這些被規定修習的學科／領域／群科與您本科專長的相關性如何？

表 11 請問您成為公費生最主要是誰的主張？

		自我選擇		家人期待		師長鼓勵		其他		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	6	66.7	2	22.2	1	11.1	0	0.0	9	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	77	77.0	18	18.0	5	5.0	0	0.0	100	100.0
	特教教師	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
國民中學	一般教師	18	75.0	4	16.7	2	8.3	0	0.0	24	100.0
	特教教師	4	80.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		41	83.7	7	14.3	1	2.0	0	0.0	49	100.0
中部區域		29	85.3	4	11.8	1	2.9	0	0.0	34	100.0
南部區域		16	66.7	7	29.2	1	4.2	0	0.0	24	100.0
東部區域及離島地區		22	61.1	9	25.0	5	13.9	0	0.0	36	100.0
小計		108	75.5	27	18.9	8	5.6	0	0.0	143	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否為師資培育公費生？『是』、『曾經是，後來不是』- 請問您成為公費生最主要是誰的主張？

表 12 請問您成為公費生最主要之動機或理由為何？

		改善或解決經濟											
		問題		就業保障		自我挑戰		返鄉服務		其他		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	1	11.1	5	55.6	2	22.2	0	0.0	1	11.1	9	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	3	3.0	67	67.0	14	14.0	13	13.0	3	3.0	100	100.0
	特教教師	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
國民中學	一般教師	2	8.3	18	75.0	3	12.5	1	4.2	0	0.0	24	100.0
	特教教師	0	0.0	5	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		1	2.0	39	79.6	8	16.3	0	0.0	1	2.0	49	100.0
中部區域		0	0.0	23	67.6	4	11.8	6	17.6	1	2.9	34	100.0
南部區域		4	16.7	15	62.5	3	12.5	0	0.0	2	8.3	24	100.0
東部區域及離島地區		1	2.8	23	63.9	4	11.1	8	22.2	0	0.0	36	100.0
小計		6	4.2	100	69.9	19	13.3	14	9.8	4	2.8	143	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否為師資培育公費生？『是』、『曾經是，後來不是』- 請問您成為公費生最主要之動機或理由為何？

表 13 請問您是否具備下列身分？

		原住民族學生		新住民或其子女		以上皆無		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	6	2.4	4	1.6	238	96.0	248	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	39	100.0	39	100.0
國民小學	一般教師	51	3.3	22	1.4	1,464	95.3	1,536	100.0
	特教教師	4	2.2	2	1.1	178	96.7	184	100.0
國民中學	一般教師	5	2.4	2	1.0	199	96.6	206	100.0
	特教教師	0	0.0	2	5.7	33	94.3	35	100.0
高級中等學校	一般教師	1	1.4	0	0.0	70	98.6	71	100.0
	特教教師	1	25.0	0	0.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	14	100.0	14	100.0
區域別									
北部區域		13	1.0	15	1.2	1,274	97.9	1,301	100.0
中部區域		19	3.7	7	1.4	482	94.9	508	100.0
南部區域		9	2.0	11	2.4	436	95.6	456	100.0
東部區域及離島地區		27	15.7	0	0.0	145	84.3	172	100.0
小計		68	2.8	33	1.4	2,337	95.9	2,437	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您是否具備下列身分？

表 14 是否為跨校合聘教師或巡迴教師

		否		是		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	248	100.0	0	0.0	248	100.0
	特教教師	16	41.0	23	59.0	39	100.0
國民小學	一般教師	1,518	98.8	18	1.2	1,536	100.0
	特教教師	141	76.6	43	23.4	184	100.0
國民中學	一般教師	202	98.1	4	1.9	206	100.0
	特教教師	32	91.4	3	8.6	35	100.0
高級中等學校	一般教師	71	100.0	0	0.0	71	100.0
	特教教師	4	100.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	9	64.3	5	35.7	14	100.0
區域別							
北部區域		1,258	96.7	43	3.3	1,301	100.0
中部區域		482	94.9	26	5.1	508	100.0
南部區域		437	95.8	19	4.2	456	100.0
東部區域及離島地區		164	95.3	8	4.7	172	100.0
小計		2,341	96.1	96	3.9	2,437	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的聘任身份是否為跨校合聘教師或巡迴教師？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

二、教師資格考試與教師甄試經驗

表 15 您參加過幾次教師資格（檢定）考試？

		0次		1次		2次		3次		4次		5次(含)以上		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	8	3.3	206	84.1	19	7.8	7	2.9	0	0.0	5	2.0	245	100.0
	特教教師	1	2.6	36	92.3	1	2.6	1	2.6	0	0.0	0	0.0	39	100.0
國民小學	一般教師	160	10.8	1,127	75.8	108	7.3	34	2.3	13	.9	45	3.0	1,487	100.0
	特教教師	4	2.3	152	86.4	11	6.3	3	1.7	3	1.7	3	1.7	176	100.0
國民中學	一般教師	9	4.5	166	83.4	8	4.0	4	2.0	2	1.0	10	5.0	199	100.0
	特教教師	1	2.9	31	88.6	2	5.7	1	2.9	0	0.0	0	0.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	5	7.4	50	73.5	5	7.4	3	4.4	3	4.4	2	2.9	68	100.0
	特教教師	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	13	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0
區域別															
北部區域		88	7.0	1,018	80.7	80	6.3	22	1.7	13	1.0	40	3.2	1,261	100.0
中部區域		42	8.6	383	78.6	34	7.0	12	2.5	4	.8	12	2.5	487	100.0
南部區域		49	11.1	332	75.3	31	7.0	13	2.9	5	1.1	11	2.5	441	100.0
東部區域及離島地區		12	7.0	134	78.4	12	7.0	7	4.1	0	0.0	6	3.5	171	100.0
小計		191	8.1	1,867	79.1	157	6.7	54	2.3	22	.9	69	2.9	2,360	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您參加過幾次教師資格（檢定）考試？

表 16 畢業後您考幾年教師甄試，方考上正式教師？

		未曾參加		一年（應試 第一年即考 上）		二年		三年		四年		五年		其他		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	7	2.9	82	33.5	61	24.9	26	10.6	19	7.8	17	6.9	33	13.5	245	100.0
	特教教師	0	0.0	17	43.6	14	35.9	2	5.1	0	0.0	1	2.6	5	12.8	39	100.0
國民小學	一般教師	80	5.4	492	33.1	286	19.2	155	10.4	92	6.2	116	7.8	266	17.9	1,487	100.0
	特教教師	4	2.3	32	18.2	37	21.0	27	15.3	26	14.8	19	10.8	31	17.6	176	100.0
國民中學	一般教師	20	10.1	48	24.1	43	21.6	21	10.6	18	9.0	21	10.6	28	14.1	199	100.0
	特教教師	5	14.3	6	17.1	12	34.3	4	11.4	2	5.7	2	5.7	4	11.4	35	100.0
高級中等學校	一般教師	1	1.5	11	16.2	20	29.4	9	13.2	8	11.8	7	10.3	12	17.6	68	100.0
	特教教師	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	5	38.5	2	15.4	1	7.7	2	15.4	1	7.7	2	15.4	13	100.0
區域別																	
北部區域		40	3.2	417	33.1	260	20.6	137	10.9	98	7.8	106	8.4	203	16.1	1,261	100.0
中部區域		24	4.9	130	26.7	111	22.8	53	10.9	33	6.8	52	10.7	84	17.2	487	100.0
南部區域		23	5.2	127	28.8	92	20.9	54	12.2	35	7.9	27	6.1	83	18.8	441	100.0
東部區域及離島地區		30	17.5	41	24.0	31	18.1	23	13.5	15	8.8	10	5.8	21	12.3	171	100.0
小計		117	5.0	715	30.3	494	20.9	267	11.3	181	7.7	195	8.3	391	16.6	2,360	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：畢業後您考幾年教師甄試，方考上正式教師？（如某年未考則不計入）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 17 為了考上教師甄試，請問您參加過下列活動？

		教甄口試／面試補習						輔導諮商技術情境演		學校辦理的教育專業		付費線上課程或測驗			
		普通科筆試補習班		專長科目筆試補習班		班		試教演示補習班		練補習班		科目加強班		練習	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	27	11.4	19	8.0	23	9.7	11	4.6	0	0.0	15	6.3	56	23.6
	特教教師	3	7.7	2	5.1	2	5.1	1	2.6	0	0.0	2	5.1	10	25.6
國民小學	一般教師	299	21.3	80	5.7	82	5.8	47	3.3	11	.8	132	9.4	419	29.8
	特教教師	23	13.4	24	14.0	4	2.3	1	.6	0	0.0	12	7.0	42	24.4
國民中學	一般教師	21	11.7	4	2.2	4	2.2	2	1.1	1	.6	13	7.3	47	26.3
	特教教師	3	10.0	2	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.3	8	26.7
高級中等學校	一般教師	1	.6	3	1.9	1	.6	0	0.0	2	1.3	4	2.5	16	10.2
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	15.4
區域別															
北部區域		178	14.6	64	5.3	64	5.3	30	2.5	8	.7	101	8.3	335	27.5
中部區域		102	22.0	31	6.7	24	5.2	14	3.0	2	.4	40	8.6	129	27.9
南部區域		88	21.1	34	8.2	23	5.5	17	4.1	3	.7	28	6.7	103	24.7
東部區域及離島地區		9	6.4	5	3.5	5	3.5	1	.7	1	.7	10	7.1	33	23.4
小計		377	16.8	134	6.0	116	5.2	62	2.8	14	.6	179	8.0	600	26.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：為了考上教師甄試，請問您參加過下列活動？（可複選）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 30 為了考上教師甄試，請問您參加過下列活動？（續）

		免費線上課程或測驗		自組的教師甄試練習										小計	
		練習		現職教師的輔考		團		購買專用書籍		其他		以上皆無			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	95	40.1	100	42.2	112	47.3	182	76.8	3	1.3	19	8.0	237	100.0
	特教教師	15	38.5	24	61.5	28	71.8	29	74.4	0	0.0	1	2.6	39	100.0
國民小學	一般教師	452	32.2	716	51.0	636	45.3	979	69.7	16	1.1	89	6.3	1,405	100.0
	特教教師	60	34.9	105	61.0	104	60.5	124	72.1	1	.6	5	2.9	172	100.0
國民中學	一般教師	64	35.8	66	36.9	85	47.5	116	64.8	3	1.7	16	8.9	179	100.0
	特教教師	6	20.0	13	43.3	20	66.7	18	60.0	1	3.3	1	3.3	30	100.0
高級中等學校	一般教師	30	19.1	44	28.0	65	41.4	64	40.8	7	4.5	35	22.3	157	100.0
	特教教師	1	12.5	7	87.5	7	87.5	6	75.0	1	12.5	0	0.0	8	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	6	46.2	7	53.8	10	76.9	9	69.2	0	0.0	1	7.7	13	100.0
區域別															
北部區域		442	36.3	598	49.1	620	50.9	867	71.1	17	1.4	86	7.1	1,219	100.0
中部區域		132	28.5	215	46.4	199	43.0	311	67.2	4	.9	31	6.7	463	100.0
南部區域		119	28.5	199	47.7	188	45.1	272	65.2	8	1.9	36	8.6	417	100.0
東部區域及離島地區		36	25.5	70	49.6	60	42.6	77	54.6	3	2.1	14	9.9	141	100.0
小計		729	32.5	1,082	48.3	1,067	47.6	1,527	68.2	32	1.4	167	7.5	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：為了考上教師甄試，請問您參加過下列活動？（可複選）

表 18 參加過下列哪些類型的教師甄試

		聯合教師甄試		公立學校／幼兒園獨招		私立學校／幼兒園獨招		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	219	92.4	45	19.0	6	2.5	237	100.0
	特教教師	37	94.9	5	12.8	0	0.0	39	100.0
國民小學	一般教師	1,377	98.0	240	17.1	75	5.3	1,405	100.0
	特教教師	167	97.1	34	19.8	5	2.9	172	100.0
國民中學	一般教師	176	98.3	111	62.0	41	22.9	179	100.0
	特教教師	30	100.0	25	83.3	3	10.0	30	100.0
高級中等學校	一般教師	65	97.0	47	70.1	19	28.4	67	100.0
	特教教師	4	100.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	13	100.0	5	38.5	0	0.0	13	100.0
區域別									
北部區域		1,189	97.5	320	26.3	101	8.3	1,219	100.0
中部區域		449	97.0	125	27.0	36	7.8	463	100.0
南部區域		403	96.6	106	25.4	28	6.7	417	100.0
東部區域及離島地區		139	98.6	51	36.2	15	10.6	141	100.0
小計		2,180	97.3	602	26.9	180	8.0	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：為了考上教師甄試，請問您參加過下列活動？（可複選，請勾選所有符合者）

表 19 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？_各題平均數與標準差

		教師甄試的給分標準不一				教師甄試能挑出具教育		教師甄試能挑出教學能	
		教師甄試具公正性		一		熱忱的老師		力佳的老師	
		平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
教育階段									
幼兒園	一般教師	3.08	.60	2.73	.73	2.62	.74	2.70	.70
	特教教師	3.15	.54	2.82	.85	2.51	.72	2.62	.67
國民小學	一般教師	3.06	.62	2.79	.77	2.55	.78	2.72	.75
	特教教師	2.95	.57	2.85	.71	2.52	.81	2.69	.68
國民中學	一般教師	2.96	.65	2.81	.79	2.49	.74	2.82	.68
	特教教師	2.80	.71	2.87	.82	2.37	.67	2.63	.56
高級中等學校	一般教師	2.78	.83	2.73	.95	2.31	.84	2.72	.73
	特教教師	3.25	.50	3.25	.96	2.75	.50	3.00	0.00
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	2.92	.64	3.15	.69	2.38	.65	2.62	.77
區域別									
北部區域		3.03	.64	2.79	.77	2.57	.77	2.74	.73
中部區域		3.03	.66	2.78	.79	2.53	.77	2.72	.72
南部區域		3.02	.61	2.81	.76	2.49	.78	2.69	.70
東部區域及離島地區		2.99	.64	2.77	.78	2.48	.82	2.66	.77
小計		3.03	.64	2.79	.77	2.54	.77	2.72	.73

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 32 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？_各題平均數與標準差（續）

		各縣市／各校／各幼兒							
		教師甄試考題過於艱澀 刁鑽		園教師甄試規定不一， 不易準備		教師甄試內容符應素養 導向教學		教師甄試加考英語可提 升教師素質	
		平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
教育階段									
幼兒園	一般教師	2.48	.71	3.14	.69	3.13	.51	1.97	.70
	特教教師	2.41	.72	3.18	.72	2.85	.59	1.92	.77
國民小學	一般教師	2.74	.79	3.29	.71	2.94	.73	2.19	.88
	特教教師	2.79	.77	3.37	.64	3.01	.68	1.98	.74
國民中學	一般教師	2.96	.74	3.32	.71	2.92	.77	1.83	.83
	特教教師	2.80	.81	3.50	.63	2.90	.61	1.87	.57
高級中等學校	一般教師	2.73	.93	3.13	.81	2.84	.79	2.03	.94
	特教教師	2.50	.58	4.00	0.00	3.25	.50	1.50	.58
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	2.77	.73	3.54	.52	2.85	.69	1.62	.51
區域別									
北部區域		2.70	.78	3.27	.72	2.95	.71	2.07	.83
中部區域		2.82	.83	3.23	.74	2.96	.75	2.11	.86
南部區域		2.73	.78	3.27	.73	2.94	.69	2.08	.85
東部區域及離島地區		2.76	.75	3.28	.70	2.94	.69	2.14	.89
小計		2.73	.79	3.26	.72	2.95	.71	2.08	.85

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 20 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試具公正性』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	.8	28	11.8	156	65.8	51	21.5	237	100.0
	特教教師	0	0.0	3	7.7	27	69.2	9	23.1	39	100.0
國民小學	一般教師	25	1.8	160	11.4	929	66.1	291	20.7	1,405	100.0
	特教教師	3	1.7	23	13.4	125	72.7	21	12.2	172	100.0
國民中學	一般教師	5	2.8	26	14.5	119	66.5	29	16.2	179	100.0
	特教教師	1	3.3	8	26.7	17	56.7	4	13.3	30	100.0
高級中等學校	一般教師	8	11.9	8	11.9	42	62.7	9	13.4	67	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	3	23.1	8	61.5	2	15.4	13	100.0
區域別											
北部區域		28	2.3	144	11.8	810	66.4	237	19.4	1,219	100.0
中部區域		11	2.4	61	13.2	296	63.9	95	20.5	463	100.0
南部區域		7	1.7	52	12.5	282	67.6	76	18.2	417	100.0
東部區域及離島地區		3	2.1	21	14.9	92	65.2	25	17.7	141	100.0
小計		49	2.2	278	12.4	1,480	66.1	433	19.3	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試具公正性』

表 21 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試的給分標準不一』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	10	4.2	73	30.8	124	52.3	30	12.7	237	100.0
	特教教師	2	5.1	12	30.8	16	41.0	9	23.1	39	100.0
國民小學	一般教師	63	4.5	405	28.8	706	50.2	231	16.4	1,405	100.0
	特教教師	3	1.7	49	28.5	91	52.9	29	16.9	172	100.0
國民中學	一般教師	9	5.0	49	27.4	88	49.2	33	18.4	179	100.0
	特教教師	2	6.7	6	20.0	16	53.3	6	20.0	30	100.0
高級中等學校	一般教師	7	10.4	20	29.9	24	35.8	16	23.9	67	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	2	15.4	7	53.8	4	30.8	13	100.0
區域別											
北部區域		51	4.2	361	29.6	599	49.1	208	17.1	1,219	100.0
中部區域		26	5.6	126	27.2	233	50.3	78	16.8	463	100.0
南部區域		18	4.3	113	27.1	215	51.6	71	17.0	417	100.0
東部區域及離島地區		8	5.7	38	27.0	73	51.8	22	15.6	141	100.0
小計		103	4.6	638	28.5	1,120	50.0	379	16.9	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試的給分標準不一』

表 22 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出具教育熱忱的老師』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	15	6.3	80	33.8	121	51.1	21	8.9	237	100.0
	特教教師	2	5.1	18	46.2	16	41.0	3	7.7	39	100.0
國民小學	一般教師	120	8.5	524	37.3	626	44.6	135	9.6	1,405	100.0
	特教教師	20	11.6	56	32.6	82	47.7	14	8.1	172	100.0
國民中學	一般教師	15	8.4	74	41.3	78	43.6	12	6.7	179	100.0
	特教教師	2	6.7	16	53.3	11	36.7	1	3.3	30	100.0
高級中等學校	一般教師	13	19.4	23	34.3	28	41.8	3	4.5	67	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	7.7	6	46.2	6	46.2	0	0.0	13	100.0
區域別											
北部區域		95	7.8	451	37.0	558	45.8	115	9.4	1,219	100.0
中部區域		44	9.5	165	35.6	219	47.3	35	7.6	463	100.0
南部區域		43	10.3	160	38.4	182	43.6	32	7.7	417	100.0
東部區域及離島地區		14	9.9	62	44.0	49	34.8	16	11.3	141	100.0
小計		196	8.8	838	37.4	1,008	45.0	198	8.8	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出具教育熱忱的老師』

表 23 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出教學能力佳的老師』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	10	4.2	74	31.2	131	55.3	22	9.3	237	100.0
	特教教師	2	5.1	13	33.3	22	56.4	2	5.1	39	100.0
國民小學	一般教師	79	5.6	405	28.8	749	53.3	172	12.2	1,405	100.0
	特教教師	6	3.5	57	33.1	94	54.7	15	8.7	172	100.0
國民中學	一般教師	8	4.5	37	20.7	114	63.7	20	11.2	179	100.0
	特教教師	0	0.0	12	40.0	17	56.7	1	3.3	30	100.0
高級中等學校	一般教師	6	9.0	12	17.9	44	65.7	5	7.5	67	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	7.7	4	30.8	7	53.8	1	7.7	13	100.0
區域別											
北部區域		60	4.9	342	28.1	669	54.9	148	12.1	1,219	100.0
中部區域		26	5.6	123	26.6	267	57.7	47	10.2	463	100.0
南部區域		21	5.0	126	30.2	233	55.9	37	8.9	417	100.0
東部區域及離島地區		9	6.4	47	33.3	68	48.2	17	12.1	141	100.0
小計		116	5.2	638	28.5	1,237	55.2	249	11.1	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出教學能力佳的老師』

表 24 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試考題過於艱澀刁鑽』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	8	3.4	130	54.9	77	32.5	22	9.3	237	100.0
	特教教師	2	5.1	22	56.4	12	30.8	3	7.7	39	100.0
國民小學	一般教師	63	4.5	482	34.3	615	43.8	245	17.4	1,405	100.0
	特教教師	4	2.3	60	34.9	76	44.2	32	18.6	172	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	53	29.6	80	44.7	46	25.7	179	100.0
	特教教師	0	0.0	13	43.3	10	33.3	7	23.3	30	100.0
高級中等學校	一般教師	4	6.0	28	41.8	17	25.4	18	26.9	67	100.0
	特教教師	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	5	38.5	6	46.2	2	15.4	13	100.0
區域別											
北部區域		43	3.5	483	39.6	495	40.6	198	16.2	1,219	100.0
中部區域		19	4.1	151	32.6	189	40.8	104	22.5	463	100.0
南部區域		17	4.1	149	35.7	182	43.6	69	16.5	417	100.0
東部區域及離島地區		4	2.8	48	34.0	67	47.5	22	15.6	141	100.0
小計		83	3.7	831	37.1	933	41.7	393	17.5	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試考題過於艱澀刁鑽』

表 25 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『各縣市／各校／各幼兒園教師甄試規定不一，不易準備』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	4	1.7	30	12.7	131	55.3	72	30.4	237	100.0
	特教教師	0	0.0	7	17.9	18	46.2	14	35.9	39	100.0
國民小學	一般教師	20	1.4	151	10.7	637	45.3	597	42.5	1,405	100.0
	特教教師	0	0.0	15	8.7	79	45.9	78	45.3	172	100.0
國民中學	一般教師	2	1.1	19	10.6	78	43.6	80	44.7	179	100.0
	特教教師	0	0.0	2	6.7	11	36.7	17	56.7	30	100.0
高級中等學校	一般教師	2	3.0	12	17.9	28	41.8	25	37.3	67	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	46.2	7	53.8	13	100.0
區域別											
北部區域		17	1.4	143	11.7	555	45.5	504	41.3	1,219	100.0
中部區域		8	1.7	62	13.4	210	45.4	183	39.5	463	100.0
南部區域		8	1.9	45	10.8	191	45.8	173	41.5	417	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	20	14.2	61	43.3	60	42.6	141	100.0
小計		33	1.5	270	12.1	1,017	45.4	920	41.1	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『各縣市／各校／各幼兒園教師甄試規定不一，不易準備』

表 26 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試內容符應素養導向教學』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	.8	12	5.1	177	74.7	46	19.4	237	100.0
	特教教師	0	0.0	10	25.6	25	64.1	4	10.3	39	100.0
國民小學	一般教師	56	4.0	257	18.3	811	57.7	281	20.0	1,405	100.0
	特教教師	6	3.5	21	12.2	111	64.5	34	19.8	172	100.0
國民中學	一般教師	8	4.5	36	20.1	97	54.2	38	21.2	179	100.0
	特教教師	0	0.0	7	23.3	19	63.3	4	13.3	30	100.0
高級中等學校	一般教師	6	9.0	9	13.4	42	62.7	10	14.9	67	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	4	30.8	7	53.8	2	15.4	13	100.0
區域別											
北部區域		45	3.7	202	16.6	736	60.4	236	19.4	1,219	100.0
中部區域		23	5.0	73	15.8	268	57.9	99	21.4	463	100.0
南部區域		11	2.6	78	18.7	251	60.2	77	18.5	417	100.0
東部區域及離島地區		5	3.5	23	16.3	89	63.1	24	17.0	141	100.0
小計		84	3.8	376	16.8	1,344	60.0	436	19.5	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試內容符應素養導向教學』

表 27 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試加考英語可提升教師素質』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	56	23.6	137	57.8	39	16.5	5	2.1	237	100.0
	特教教師	11	28.2	22	56.4	4	10.3	2	5.1	39	100.0
國民小學	一般教師	336	23.9	574	40.9	394	28.0	101	7.2	1,405	100.0
	特教教師	44	25.6	93	54.1	30	17.4	5	2.9	172	100.0
國民中學	一般教師	72	40.2	73	40.8	27	15.1	7	3.9	179	100.0
	特教教師	7	23.3	20	66.7	3	10.0	0	0.0	30	100.0
高級中等學校	一般教師	24	35.8	21	31.3	18	26.9	4	6.0	67	100.0
	特教教師	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	5	38.5	8	61.5	0	0.0	0	0.0	13	100.0
區域別											
北部區域		318	26.1	563	46.2	272	22.3	66	5.4	1,219	100.0
中部區域		122	26.3	196	42.3	117	25.3	28	6.0	463	100.0
南部區域		118	28.3	168	40.3	112	26.9	19	4.6	417	100.0
東部區域及離島地區		36	25.5	60	42.6	34	24.1	11	7.8	141	100.0
小計		594	26.5	987	44.1	535	23.9	124	5.5	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試加考英語可提升教師素質』

表 28 下列有關教師甄試計分方式，請問您較同意何種方式？

		筆試只做為進入複試門檻，之 筆試、口試、試教（和實作） 後只看口試、試教（和實作）					
		都應計分		表現，不計筆試成績		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	91	38.4	146	61.6	237	100.0
	特教教師	12	30.8	27	69.2	39	100.0
國民小學	一般教師	611	43.5	794	56.5	1,405	100.0
	特教教師	64	37.2	108	62.8	172	100.0
國民中學	一般教師	75	41.9	104	58.1	179	100.0
	特教教師	6	20.0	24	80.0	30	100.0
高級中等學校	一般教師	55	82.1	12	17.9	67	100.0
	特教教師	3	75.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	8	61.5	5	38.5	13	100.0
區域別							
北部區域		398	32.6	821	67.4	1,219	100.0
中部區域		279	60.3	184	39.7	463	100.0
南部區域		228	54.7	189	45.3	417	100.0
東部區域及離島地區		74	52.5	67	47.5	141	100.0
小計		979	43.7	1,261	56.3	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教師甄試計分方式，請問您較同意何種方式？

表 29 就您任教階段與領域，對於教師甄試的做法，您的意見如何？

		應由學校主管機關 （縣市政府或中央 政府）統一辦理甄 試（含筆試、口 試、試教和實作）				應由學校主管機關 （縣市政府或中央 政府）統一辦理筆 試，再由各校／各 幼兒園辦理口試、 其他				小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	3	1.3	193	81.4	39	16.5	2	.8	237	100.0
	特教教師	0	0.0	33	84.6	6	15.4	0	0.0	39	100.0
國民小學	一般教師	22	1.6	1,150	81.9	217	15.4	16	1.1	1,405	100.0
	特教教師	0	0.0	147	85.5	23	13.4	2	1.2	172	100.0
國民中學	一般教師	7	3.9	133	74.3	38	21.2	1	.6	179	100.0
	特教教師	0	0.0	22	73.3	8	26.7	0	0.0	30	100.0
高級中等學校	一般教師	4	6.0	51	76.1	11	16.4	1	1.5	67	100.0
	特教教師	0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	7.7	11	84.6	1	7.7	0	0.0	13	100.0
區域別											
北部區域		38	3.1	944	77.4	226	18.5	11	.9	1,219	100.0
中部區域		5	1.1	388	83.8	62	13.4	8	1.7	463	100.0
南部區域		8	1.9	345	82.7	58	13.9	6	1.4	417	100.0
東部區域及離島地區		2	1.4	111	78.7	26	18.4	2	1.4	141	100.0
小計		53	2.4	1,788	79.8	372	16.6	27	1.2	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：就您任教階段與領域，對於教師甄試的做法，您的意見如何？

表 30 您是否同意教師甄試應該由分區或全國統一辦理，以免重榜產生空缺需聘代理教師或應試教師疲於奔波？

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	8	3.4	54	22.8	114	48.1	61	25.7	237	100.0
	特教教師	2	5.1	6	15.4	18	46.2	13	33.3	39	100.0
國民小學	一般教師	61	4.3	236	16.8	650	46.3	458	32.6	1,405	100.0
	特教教師	8	4.7	29	16.9	86	50.0	49	28.5	172	100.0
國民中學	一般教師	5	2.8	26	14.5	80	44.7	68	38.0	179	100.0
	特教教師	0	0.0	3	10.0	15	50.0	12	40.0	30	100.0
高級中等學校	一般教師	1	1.5	4	6.0	26	38.8	36	53.7	67	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	7.7	8	61.5	4	30.8	13	100.0
區域別											
北部區域		41	3.4	230	18.9	561	46.0	387	31.7	1,219	100.0
中部區域		20	4.3	68	14.7	211	45.6	164	35.4	463	100.0
南部區域		23	5.5	68	16.3	189	45.3	137	32.9	417	100.0
東部區域及離島地區		6	4.3	19	13.5	69	48.9	47	33.3	141	100.0
小計		90	4.0	385	17.2	1,030	46.0	735	32.8	2,240	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意教師甄試應該由分區（多個縣市聯合）或全國統一辦理，以免重榜產生空缺需聘代理教師或應試教師疲於奔波？

表 31 您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師？

		普通／共同科目									
		教育專業科目筆試		筆試		任教科目筆試		試教		中文面試／口試	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	233	98.3	39	16.5	44	18.6	222	93.7	189	79.7
	特教教師	36	92.3	4	10.3	14	35.9	39	100.0	27	69.2
國民小學	一般教師	1,269	90.3	1,000	71.2	793	56.4	1,297	92.3	1,154	82.1
	特教教師	149	86.6	87	50.6	102	59.3	162	94.2	147	85.5
國民中學	一般教師	115	64.2	29	16.2	147	82.1	162	90.5	136	76.0
	特教教師	17	56.7	1	3.3	25	83.3	28	93.3	26	86.7
高級中等學校	一般教師	18	26.9	10	14.9	50	74.6	54	80.6	37	55.2
	特教教師	2	50.0	0	0.0	4	100.0	4	100.0	3	75.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	9	69.2	2	15.4	6	46.2	11	84.6	12	92.3
區域別											
北部區域		1,021	83.8	630	51.7	657	53.9	1,134	93.0	1,000	82.0
中部區域		385	83.2	238	51.4	276	59.6	425	91.8	371	80.1
南部區域		348	83.5	246	59.0	248	59.5	382	91.6	324	77.7
東部區域及離島地區		109	77.3	66	46.8	85	60.3	124	87.9	112	79.4
小計		1,863	83.2	1,180	52.7	1,266	56.5	2,065	92.2	1,807	80.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：就您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師？（可複選，請勾選所有符合者）

表 44 您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師？（續）

		英文面試／口 試		本土語文面試 ／口試		專業實作（包 括實際操作機 器、個別諮商 或團體輔導演 練等）		地方文史（含 鄉土教材考試 或筆試）		其他		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	14	5.9	82	34.6	8	3.4	5	2.1	237	100.0	14	5.9
	特教教師	1	2.6	22	56.4	1	2.6	0	0.0	39	100.0	1	2.6
國民小學	一般教師	73	5.2	602	42.8	89	6.3	29	2.1	1,405	100.0	73	5.2
	特教教師	2	1.2	77	44.8	3	1.7	3	1.7	172	100.0	2	1.2
國民中學	一般教師	27	15.1	79	44.1	16	8.9	7	3.9	179	100.0	27	15.1
	特教教師	0	0.0	16	53.3	1	3.3	1	3.3	30	100.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	2	3.0	43	64.2	3	4.5	0	0.0	67	100.0	2	3.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	6	46.2	0	0.0	0	0.0	13	100.0	0	0.0
區域別													
北部區域		60	4.9	505	41.4	55	4.5	25	2.1	1,219	100.0	60	4.9
中部區域		27	5.8	203	43.8	27	5.8	13	2.8	463	100.0	27	5.8
南部區域		26	6.2	194	46.5	31	7.4	7	1.7	417	100.0	26	6.2
東部區域及離島地區		6	4.3	61	43.3	10	7.1	2	1.4	141	100.0	6	4.3
小計		119	5.3	963	43.0	123	5.5	47	2.1	2,240	100.0	119	5.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：就您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師？（可複選，請勾選所有符合者）

表 32 您曾經擔任過幾學期的代理教師？

		都沒有		1學期		2學期		3學期		4學期		5學期		6 學期	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	107	43.7	19	7.8	34	13.9	7	2.9	23	9.4	4	1.6	17	6.9
	特教教師	14	35.9	3	7.7	9	23.1	2	5.1	1	2.6	1	2.6	2	5.1
國民小學	一般教師	439	29.5	79	5.3	165	11.1	37	2.5	129	8.7	31	2.1	99	6.7
	特教教師	31	17.6	7	4.0	25	14.2	4	2.3	18	10.2	2	1.1	21	11.9
國民中學	一般教師	49	24.6	9	4.5	23	11.6	3	1.5	19	9.5	1	.5	19	9.5
	特教教師	6	17.1	5	14.3	8	22.9	1	2.9	4	11.4	3	8.6	2	5.7
高級中等學校	一般教師	12	17.6	1	1.5	11	16.2	3	4.4	12	17.6	0	0.0	6	8.8
	特教教師	3	75.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	5	38.5	0	0.0	1	7.7	0	0.0	1	7.7	1	7.7	1	7.7
區域別															
北部區域		388	30.8	74	5.9	149	11.8	34	2.7	102	8.1	25	2.0	101	8.0
中部區域		110	22.6	24	4.9	77	15.8	16	3.3	61	12.5	10	2.1	28	5.7
南部區域		129	29.3	25	5.7	50	11.3	5	1.1	44	10.0	7	1.6	42	9.5
東部區域及離島地區		55	32.2	7	4.1	16	9.4	3	1.8	15	8.8	4	2.3	10	5.8
小計		682	28.9	130	5.5	292	12.4	58	2.5	222	9.4	46	1.9	181	7.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經擔任過幾學期的代理教師？（不含代課、兼課經驗、支援教師、不含教育部增置教師員額專案之教師）

表 45 您曾經擔任過幾學期的代理教師？（續）

		7學期		8學期		9學期		10學期		11學期（含）以上		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	7	1.6	20	4.5	3	.7	6	1.3	23	5.2	446	100.0
	特教教師	2	3.1	2	3.1	0	0.0	1	1.6	2	3.1	64	100.0
國民小學	一般教師	36	1.6	163	7.3	26	1.2	95	4.3	414	18.6	2,222	100.0
	特教教師	2	1.1	18	10.2	3	1.7	7	4.0	24	13.6	176	100.0
國民中學	一般教師	4	2.0	15	7.6	4	2.0	13	6.6	24	12.2	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3.6	3	5.5	55	100.0
高級中等學校	一般教師	4	1.7	31	13.4	2	.9	17	7.3	20	8.6	232	100.0
	特教教師	0	0.0	1	4.8	0	0.0	0	0.0	1	4.8	21	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	2	15.4	0	0.0	0	0.0	1	7.7	13	100.0
區域別													
北部區域		23	1.8	85	6.7	17	1.3	49	3.9	214	17.0	1,261	100.0
中部區域		8	1.6	30	6.2	5	1.0	19	3.9	99	20.3	487	100.0
南部區域		7	1.6	26	5.9	5	1.1	20	4.5	81	18.4	441	100.0
東部區域及離島地區		5	2.9	11	6.4	3	1.8	6	3.5	36	21.1	171	100.0
小計		43	1.8	152	6.4	30	1.3	94	4.0	430	18.2	2,360	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經擔任過幾學期的代理教師？（不含代課、兼課經驗、支援教師、不含教育部增置教師員額專案之教師）

表 33 您沒有擔任代理老師的原因是？

		實習後即擔任正式教職，不須應徵代理老師		待遇不佳		工作負擔沉重		工作地點不理想		工作職缺不穩定		要專心準備考上正式教職		只想擔任學校幼兒園代課或兼課老師	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	62	57.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	3.7	28	26.2	13	12.1
	特教教師	13	92.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	4	28.6	0	0.0
國民小學	一般教師	290	66.2	4	.9	9	2.1	0	0.0	5	1.1	128	29.2	26	5.9
	特教教師	24	77.4	1	3.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	25.8	1	3.2
國民中學	一般教師	25	50.0	0	0.0	2	4.0	1	2.0	1	2.0	8	16.0	6	12.0
	特教教師	4	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	50.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	14	58.3	1	4.2	0	0.0	0	0.0	1	4.2	2	8.3	2	8.3
	特教教師	5	71.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	42.9	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0	1	20.0
區域別															
北部區域		250	64.4	2	.5	5	1.3	0	0.0	7	1.8	118	30.4	25	6.4
中部區域		71	64.5	2	1.8	1	.9	1	.9	1	.9	22	20.0	10	9.1
南部區域		85	65.9	2	1.6	5	3.9	0	0.0	4	3.1	37	28.7	8	6.2
東部區域及離島地區		33	60.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	16.4	6	10.9
小計		439	64.4	6	.9	11	1.6	1	.1	12	1.8	186	27.3	49	7.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您沒有擔任代理老師的原因是？（可複選，請勾選所有符合者）

表 46 您沒有擔任代理老師的原因是？（續）

		想從事其他工作，先不從事				沒有應徵上代						小計	
		教職		想先念研究所		須先服兵役		理老師		其他			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	3	2.8	2	1.9	0	0.0	2	1.9	24	22.4	107	100.0
	特教教師	1	7.1	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
國民小學	一般教師	24	5.5	38	8.7	23	5.3	1	.2	13	3.0	438	100.0
	特教教師	0	0.0	3	9.7	1	3.2	0	0.0	0	0.0	31	100.0
國民中學	一般教師	3	6.0	11	22.0	3	6.0	2	4.0	6	12.0	50	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	100.0
高級中等學校	一般教師	3	12.5	3	12.5	1	4.2	1	4.2	2	8.3	24	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	7	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
區域別													
北部區域		15	3.9	32	8.2	12	3.1	4	1.0	27	7.0	388	100.0
中部區域		7	6.4	13	11.8	7	6.4	1	.9	6	5.5	110	100.0
南部區域		9	7.0	8	6.2	5	3.9	0	0.0	8	6.2	129	100.0
東部區域及離島地區		3	5.5	6	10.9	5	9.1	1	1.8	4	7.3	55	100.0
小計		34	5.0	59	8.7	29	4.3	6	.9	45	6.6	682	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您沒有擔任代理老師的原因是？（可複選，請勾選所有符合者）

表 34 您曾經擔任過幾學期的私立學校教師？

		都沒有		1學期		2學期		3學期		4學期		5學期		6學期	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	162	66.1	13	5.3	24	9.8	4	1.6	8	3.3	1	.4	10	4.1
	特教教師	33	84.6	1	2.6	1	2.6	1	2.6	1	2.6	0	0.0	1	2.6
國民小學	一般教師	1,352	90.9	19	1.3	26	1.7	4	.3	13	.9	2	.1	13	.9
	特教教師	168	95.5	3	1.7	1	.6	0	0.0	0	0.0	1	.6	1	.6
國民中學	一般教師	167	83.9	2	1.0	5	2.5	1	.5	4	2.0	0	0.0	4	2.0
	特教教師	33	94.3	1	2.9	1	2.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	48	70.6	1	1.5	4	5.9	0	0.0	5	7.4	0	0.0	1	1.5
	特教教師	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	13	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		1,091	86.5	23	1.8	38	3.0	8	.6	20	1.6	2	.2	23	1.8
中部區域		424	87.1	8	1.6	15	3.1	2	.4	8	1.6	0	0.0	5	1.0
南部區域		395	89.6	6	1.4	7	1.6	0	0.0	7	1.6	2	.5	4	.9
東部區域及離島地區		144	84.2	3	1.8	6	3.5	1	.6	5	2.9	0	0.0	2	1.2
小計		2,054	87.0	40	1.7	66	2.8	11	.5	40	1.7	4	.2	34	1.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經擔任過幾學期的私立學校教師？（不含代課、兼課經驗、支援教師、不含教育部增置教師員額專案之教師）

表 47 您曾經擔任過幾學期的私立學校教師？（續）

		11學期（含）											
		7學期		8學期		9學期		10學期		以上		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	3	1.2	0	0.0	2	.8	18	7.3	245	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	39	100.0
國民小學	一般教師	3	.2	11	.7	4	.3	5	.3	35	2.4	1,487	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.1	176	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	2	1.0	0	0.0	7	3.5	7	3.5	199	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	1	1.5	1	1.5	0	0.0	2	2.9	5	7.4	68	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0
區域別													
北部區域		2	.2	7	.6	2	.2	11	.9	34	2.7	1,261	100.0
中部區域		2	.4	5	1.0	0	0.0	2	.4	16	3.3	487	100.0
南部區域		0	0.0	2	.5	1	.2	2	.5	15	3.4	441	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	3	1.8	1	.6	1	.6	5	2.9	171	100.0
小計		4	.2	17	.7	4	.2	16	.7	70	3.0	2,360	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經擔任過幾學期的私立學校教師？（不含代課、兼課經驗、支援教師、不含教育部增置教師員額專案之教師）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 35 您是否曾於目前任教學校／幼兒園擔任代理教師、實習老師或代課老師？

		都沒有		曾擔任實習教師		曾擔任代理教師		曾擔任代課教師		曾擔任兼課教師		曾擔任支援教師		曾擔任學校其他工作		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	206	84.1	25	10.2	25	10.2	10	4.1	0	0.0	2	.8	11	4.5	245	100.0
	特教教師	34	87.2	4	10.3	1	2.6	1	2.6	0	0.0	0	0.0	1	2.6	39	100.0
國民小學	一般教師	1,187	79.8	180	12.1	189	12.7	122	8.2	21	1.4	14	.9	22	1.5	1,487	100.0
	特教教師	141	80.1	20	11.4	25	14.2	12	6.8	0	0.0	3	1.7	3	1.7	176	100.0
國民中學	一般教師	163	81.9	16	8.0	24	12.1	6	3.0	11	5.5	3	1.5	4	2.0	199	100.0
	特教教師	32	91.4	0	0.0	3	8.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	49	72.1	11	16.2	17	25.0	2	2.9	4	5.9	0	0.0	2	2.9	68	100.0
	特教教師	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	11	84.6	0	0.0	1	7.7	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0
區域別																	
北部區域		1,025	81.3	145	11.5	154	12.2	67	5.3	19	1.5	11	.9	21	1.7	1,261	100.0
中部區域		389	79.9	55	11.3	63	12.9	34	7.0	8	1.6	4	.8	12	2.5	487	100.0
南部區域		355	80.5	46	10.4	61	13.8	43	9.8	13	2.9	6	1.4	11	2.5	441	100.0
東部區域及離島地區		134	78.4	20	11.7	21	12.3	11	6.4	3	1.8	1	.6	1	.6	171	100.0
小計		1,903	80.6	266	11.3	299	12.7	155	6.6	43	1.8	22	.9	45	1.9	2,360	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您是否曾於目前任教學校／幼兒園擔任實習教師、代理教師、代課教師、兼課教師或支援教師？（可複選，請勾選所有符合者）

三、任教現況

表 36 您於 112 學年度任教的階段、領域、類群、科目是：

		本學年沒有任教科目且							
		未擔任專任輔導教師		擔任專任輔導教師		擔任特殊教育教師		幼兒園教育階段	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	244	99.6
	特教教師	0	0.0	1	2.6	31	79.5	33	84.6
國民小學	一般教師	7	.5	72	4.8	0	0.0	1	.1
	特教教師	1	.6	0	0.0	161	91.5	1	.6
國民中學	一般教師	3	1.5	20	10.1	2	1.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	28	80.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	1	1.5	4	5.9	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	10	76.9	4	30.8
區域別									
北部區域		6	.5	37	2.9	134	10.6	224	17.8
中部區域		3	.6	34	7.0	42	8.6	37	7.6
南部區域		2	.5	25	5.7	46	10.4	8	1.8
東部區域及離島地區		1	.6	8	4.7	17	10.0	14	8.2
小計		12	.5	104	4.4	239	10.1	283	12.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)

表 49 您於 112 學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(續)

		國民小學教育階段		國民中學教育階段		高級中等教育階段		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	1	.4	0	0.0	0	0.0	245	100.0
	特教教師	1	2.6	0	0.0	0	0.0	39	100.0
國民小學	一般教師	1,423	95.8	5	.3	0	0.0	1,486	100.0
	特教教師	89	50.6	0	0.0	0	0.0	176	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	185	93.0	3	1.5	199	100.0
	特教教師	0	0.0	21	60.0	0	0.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	66	97.1	68	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	7.7	2	15.4	13	100.0
區域別									
北部區域		757	60.1	128	10.2	62	4.9	1,260	100.0
中部區域		318	65.3	48	9.9	43	8.8	487	100.0
南部區域		340	77.1	15	3.4	40	9.1	441	100.0
東部區域及離島地區		99	58.2	28	16.5	18	10.6	170	100.0
小計		1,514	64.2	219	9.3	163	6.9	2,358	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)

表 37 請問您是否專職提供教師諮詢或進行入班協助與培訓？

		是		否		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	18	58.1	13	41.9	31	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	47	29.2	114	70.8	161	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	2	100.0	2	100.0
	特教教師	7	25.0	21	75.0	28	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	25.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	3	30.0	7	70.0	10	100.0
區域別							
北部區域		54	40.3	80	59.7	134	100.0
中部區域		12	28.6	30	71.4	42	100.0
南部區域		8	17.4	38	82.6	46	100.0
東部區域及離島地區		4	23.5	13	76.5	17	100.0
小計		78	32.6	161	67.4	239	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)『擔任特殊教育教師』 - 請問您是否專職提供教師諮詢或進行入班協助與培訓？

表 38 國民小學之任教年級別

		低年級		中年級		高年級		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
	特教教師	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	441	31.0	617	43.4	869	61.1	1,423	100.0
	特教教師	66	74.2	82	92.1	74	83.1	89	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別									
北部區域		228	30.1	336	44.4	451	59.6	757	100.0
中部區域		124	39.0	135	42.5	207	65.1	318	100.0
南部區域		115	33.8	165	48.5	222	65.3	340	100.0
東部區域及離島地區		41	41.4	65	65.7	65	65.7	99	100.0
小計		508	33.6	701	46.3	945	62.4	1,514	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於111學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)『國民小學教育階段』 - 國民小學之任教年級別：
(可複選)

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 39 112 學年度任教教育階段_國小領域別

		語文領域-第二外國 語文領域-本土語文 語文領域-本土語文 語文領域-本土語文 語文領域-本土語文 語文領域-本土語文 語文領域-新住民															
		語文領域-國語文		語文領域-英語文		語文		閩南語文		閩東語文		客家語文		原住民族語文		語文	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	915	64.3	180	12.6	4	.3	182	12.8	0	0.0	4	.3	2	.1	1	.1
	特教教師	71	79.8	6	6.7	0	0.0	4	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		515	68.0	63	8.3	3	.4	167	22.1	0	0.0	3	.4	2	.3	0	0.0
中部區域		203	63.8	60	18.9	1	.3	10	3.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	.3
南部區域		215	63.2	45	13.2	0	0.0	8	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		54	54.5	19	19.2	0	0.0	2	2.0	0	0.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0
小計		987	65.2	187	12.4	4	.3	187	12.4	0	0.0	4	.3	2	.1	1	.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『國民小學教育階段』 - 國民小學之任教領域別：（可複選）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 52 112 學年度任教教育階段_國小領域別（續）

		語文領域-臺灣手										健康與體育領域-					
		語		數學領域		社會領域		自然科學領域		資訊		藝術領域		綜合活動領域		健康教育	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	2	.1	904	63.5	332	23.3	153	10.8	91	6.4	244	17.1	627	44.1	501	35.2
	特教教師	1	1.1	73	82.0	11	12.4	7	7.9	0	0.0	13	14.6	6	6.7	12	13.5
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		2	.3	514	67.9	199	26.3	75	9.9	41	5.4	115	15.2	357	47.2	269	35.5
中部區域		0	0.0	197	61.9	54	17.0	33	10.4	12	3.8	57	17.9	120	37.7	96	30.2
南部區域		1	.3	210	61.8	72	21.2	41	12.1	27	7.9	56	16.5	124	36.5	128	37.6
東部區域及離島地區		0	0.0	57	57.6	19	19.2	12	12.1	11	11.1	29	29.3	32	32.3	21	21.2
小計		3	.2	978	64.6	344	22.7	161	10.6	91	6.0	257	17.0	633	41.8	514	33.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『國民小學教育階段』 - 國民小學之任教領域別：（可複選）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 52 112 學年度任教教育階段_國小領域別（續）

		健康與體育領域-體				統整性主題／專題		社團活動與技藝課		特殊需求領域		藝術才能班		其他		總計	
		育		生活課程		／議題探究課程		程				其他		總計			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	160	11.2	235	16.5	123	8.6	62	4.4	2	.1	10	.7	82	5.8	1,423	100.0
	特教教師	13	14.6	9	10.1	0	0.0	0	0.0	83	93.3	0	0.0	0	0.0	89	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		82	10.8	124	16.4	63	8.3	30	4.0	38	5.0	3	.4	49	6.5	757	100.0
中部區域		32	10.1	53	16.7	26	8.2	11	3.5	24	7.5	1	.3	14	4.4	318	100.0
南部區域		42	12.4	51	15.0	28	8.2	14	4.1	20	5.9	2	.6	14	4.1	340	100.0
東部區域及離島地區		17	17.2	17	17.2	6	6.1	7	7.1	3	3.0	4	4.0	5	5.1	99	100.0
小計		173	11.4	245	16.2	123	8.1	62	4.1	85	5.6	10	.7	82	5.4	1,514	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『國民小學教育階段』 - 國民小學之任教領域別：（可複選）

表 40 若國小教師像中等學校教師一樣依教學領域進行專長認證，您同意程度如何？

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	55	3.9	284	20.0	780	54.8	304	21.4	1,423	100.0
	特教教師	4	4.5	16	18.0	58	65.2	11	12.4	89	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		21	2.8	136	18.0	443	58.5	157	20.7	757	100.0
中部區域		18	5.7	66	20.8	177	55.7	57	17.9	318	100.0
南部區域		15	4.4	75	22.1	173	50.9	77	22.6	340	100.0
東部區域及離島地區		5	5.1	23	23.2	47	47.5	24	24.2	99	100.0
小計		59	3.9	300	19.8	840	55.5	315	20.8	1,514	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)『國民小學教育階段』 - 若國小教師像中等學校教師一樣依教學領域進行專長認證，您同意程度如何？

表 41 對於國小高年級課程，不再以包班制進行教學，各學科／領域改由本科系、相關科系或有加註領域專長教師授課，您同意程度如何？

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	57	4.0	246	17.3	722	50.7	398	28.0	1,423	100.0
	特教教師	4	4.5	22	24.7	55	61.8	8	9.0	89	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		28	3.7	130	17.2	394	52.0	205	27.1	757	100.0
中部區域		21	6.6	56	17.6	162	50.9	79	24.8	318	100.0
南部區域		9	2.6	66	19.4	174	51.2	91	26.8	340	100.0
東部區域及離島地區		3	3.0	16	16.2	48	48.5	32	32.3	99	100.0
小計		61	4.0	268	17.7	778	51.4	407	26.9	1,514	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『國民小學教育階段』 - 對於國小高年級課程，不再以包班制進行教學，各學科／領域改由本科系、相關科系或有加註領域專長教師授課，您同意程度如何？（包班制指由導師教授大部分科目）

表 42 112 學年度任教教育階段_國中領域別

		語文領域- 國語文		語文領域-英 語文		第二外國語 文		語文領域- 本土語文閩 南語文		語文領域- 本土語文閩 東語文		語文領域- 本土語文客 家語文		語文領域- 本土語文原 住民族語文		語文領域- 新住民語文	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	24	13.0	21	11.4	0	0.0	23	12.4	0	0.0	3	1.6	0	0.0	0	0.0
	特教教師	10	47.6	10	47.6	0	0.0	1	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		20	15.6	18	14.1	0	0.0	11	8.6	0	0.0	3	2.3	0	0.0	0	0.0
中部區域		9	18.8	12	25.0	0	0.0	5	10.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		0	0.0	2	13.3	0	0.0	7	46.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		6	21.4	2	7.1	0	0.0	1	3.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		35	16.0	34	15.5	0	0.0	24	11.0	0	0.0	3	1.4	0	0.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)『國民中學教育階段』 - 國民中學之任教領域別：(可複選)

表 55 112 學年度任教教育階段_國中領域別(續)

		語文領域- 臺灣手語		數學領域-數 學		社會領域- 歷史		社會領域- 地理		社會領域- 公民與社會		自然科學領 域-理化		自然科學領 域-生物		自然科學領 域-地球科 學	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	23	12.4	5	2.7	2	1.1	6	3.2	6	3.2	3	1.6	2	1.1
	特教教師	0	0.0	12	57.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		0	0.0	21	16.4	5	3.9	1	.8	6	4.7	4	3.1	2	1.6	1	.8
中部區域		0	0.0	7	14.6	0	0.0	0	0.0	1	2.1	1	2.1	0	0.0	0	0.0
南部區域		0	0.0	2	13.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	9	32.1	1	3.6	2	7.1	1	3.6	1	3.6	1	3.6	1	3.6
小計		0	0.0	39	17.8	6	2.7	3	1.4	8	3.7	6	2.7	3	1.4	2	.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)『國民中學教育階段』 - 國民中學之任教領域別：(可複選)

表 55 112 學年度任教教育階段_國中領域別（續）

		科技領域- 生活科技		科技領域-資 訊科技		藝術領域- 音樂		藝術領域- 視覺藝術		藝術領域- 表演藝術		綜合活動領 域-家政		綜合活動領 域-輔導		綜合活動領 域-童軍	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	15	8.1	14	7.6	3	1.6	11	5.9	12	6.5	6	3.2	10	5.4	12	6.5
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
區域別																	
北部區域		8	6.3	11	8.6	1	.8	7	5.5	7	5.5	5	3.9	3	2.3	8	6.3
中部區域		6	12.5	3	6.3	1	2.1	3	6.3	2	4.2	1	2.1	8	16.7	3	6.3
南部區域		2	13.3	1	6.7	1	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.7	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	2	7.1	2	7.1	4	14.3	3	10.7	0	0.0	3	10.7
小計		16	7.3	15	6.8	5	2.3	12	5.5	13	5.9	9	4.1	12	5.5	14	6.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『國民中學教育階段』 - 國民中學之任教領域別：（可複選）

表 55 112 學年度任教教育階段_國中領域別(續)

		健康與體		健康與體育		統整性主題		育領域-體		育領域-健康教		／專題／議		社團活動與		特殊需求領			
		育		育		題探究課程		技藝課程		域		藝術才能班		其他		總計			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																			
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	8	4.3	5	2.7	5	2.7	3	1.6	2	1.1	2	1.1	7	3.8	185	100.0		
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18	85.7	0	0.0	0	0.0	21	100.0		
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0		
區域別																			
北部區域		6	4.7	4	3.1	4	3.1	3	2.3	12	9.4	0	0.0	3	2.3	128	100.0		
中部區域		0	0.0	2	4.2	0	0.0	0	0.0	3	6.3	0	0.0	3	6.3	48	100.0		
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.7	15	100.0		
東部區域及離島地區		2	7.1	1	3.6	1	3.6	0	0.0	5	17.9	2	7.1	0	0.0	28	100.0		
小計		8	3.7	7	3.2	5	2.3	3	1.4	20	9.1	2	.9	7	3.2	219	100.0		

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)『國民中學教育階段』 - 國民中學之任教領域別：(可複選)

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 43 112 學年度任教類別_高級中等學校

		部訂必修：一般科目		部訂必修：專業科目		校訂必修		選修／校訂選修		特殊需求領域		藝術才能班		團體活動		彈性學習時間		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																			
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	3	100.0	2	66.7	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	28	42.4	41	62.1	24	36.4	18	27.3	0	0.0	1	1.5	3	4.5	9	13.6	66	100.0
	特教教師	3	100.0	2	66.7	2	66.7	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0
區域別																			
北部區域		48	77.4	13	21.0	14	22.6	16	25.8	3	4.8	1	1.6	9	14.5	11	17.7	62	100.0
中部區域		27	62.8	18	41.9	14	32.6	16	37.2	1	2.3	0	0.0	3	7.0	4	9.3	43	100.0
南部區域		22	55.0	20	50.0	14	35.0	17	42.5	2	5.0	1	2.5	6	15.0	6	15.0	40	100.0
東部區域及離島地區		14	77.8	4	22.2	5	27.8	6	33.3	2	11.1	1	5.6	0	0.0	2	11.1	18	100.0
小計		111	68.1	55	33.7	47	28.8	55	33.7	8	4.9	3	1.8	18	11.0	23	14.1	163	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：（可複選）

表 44 112 學年度任教教育階段_高中一般科目

		語文領域-國		語文領域-英語		語文領域-第二		語文領域-本 土語文閩南		語文領域-本 土語文閩東		語文領域-本 土語文客家		語文領域-本 土語文原住 民族語文	
		語文		文		外國語文		語文		語文		語文		民族語文	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	6	21.4	4	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	3	100.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		7	14.6	7	14.6	0	0.0	1	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域		6	22.2	4	14.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		6	27.3	3	13.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		2	14.3	4	28.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		21	18.9	18	16.2	0	0.0	1	.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：（可複選）『部訂必修：一般科目』 - 一般科目名稱：（可複選）

表 57 112 學年度任教教育階段_高中一般科目 (續)

		語文領域-新				語文領域-臺灣		社會領域-歷		社會領域-地		社會領域-公		自然科學領	
		住民語文		手語		數學領域-數學		史		理		民與社會		域-物理	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	5	17.9	0	0.0	0	0.0	1	3.6	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		0	0.0	1	2.1	9	18.8	1	2.1	0	0.0	4	8.3	1	2.1
中部區域		0	0.0	0	0.0	5	18.5	0	0.0	1	3.7	2	7.4	1	3.7
南部區域		0	0.0	0	0.0	5	22.7	1	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	4	28.6	0	0.0	1	7.1	1	7.1	0	0.0
小計		0	0.0	1	.9	23	20.7	2	1.8	2	1.8	7	6.3	2	1.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：(可複選)『部訂必修：一般科目』 - 一般科目名稱：(可複選)

表 57 112 學年度任教教育階段_高中一般科目（續）

		自然科學領 域-化學		自然科學領域- 生物		自然科學領域- 地球科學		科技領域-生 活科技		科技領域-資 訊科技		藝術領域-音 樂		藝術領域-視 覺藝術或美 術科	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	1	3.6	2	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		3	6.3	2	4.2	0	0.0	0	0.0	2	4.2	0	0.0	2	4.2
中部區域		1	3.7	1	3.7	1	3.7	3	11.1	1	3.7	0	0.0	1	3.7
南部區域		0	0.0	2	9.1	1	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	14.3
小計		4	3.6	5	4.5	2	1.8	3	2.7	3	2.7	0	0.0	5	4.5

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：（可複選）『部訂必修：一般科目』 - 一般科目名稱：（可複選）

表 57 112 學年度任教教育階段_高中一般科目 (續)

		藝術領域藝術生活科-表演藝術		藝術領域藝術生活科-音樂應用		藝術領域藝術生活科-視覺應用		綜合活動領域-家政		綜合活動領域-生命教育		綜合活動領域-生涯規劃		綜合活動領域-法律與生活科	
		演藝術		用		用		域-家政		科		科		活科	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.6	1	3.6
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.1	3	6.3	3	6.3	1	2.1
中部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	7.4	2	7.4	0	0.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	1	4.5	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	7.1	1	7.1	0	0.0
小計		0	0.0	0	0.0	1	.9	1	.9	7	6.3	7	6.3	1	.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：(可複選)『部訂必修：一般科目』 - 一般科目名稱：(可複選)

表 57 112 學年度任教教育階段_高中一般科目 (續)

		綜合活動領域-		健康與體育領域-		健康與體育領域-							
		環境科學概論科		體育		健康與護理		全民國防教育科		其他		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	3	10.7	2	7.1	4	14.3	0	0.0	28	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別													
北部區域		0	0.0	1	2.1	2	4.2	1	2.1	0	0.0	48	100.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	2	7.4	2	7.4	0	0.0	27	100.0
南部區域		0	0.0	3	13.6	0	0.0	1	4.5	0	0.0	22	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0	14	100.0
小計		0	0.0	4	3.6	5	4.5	4	3.6	0	0.0	111	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：(可複選)『部訂必修：一般科目』 - 一般科目名稱：(可複選)

表 45 112 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科

		機械群		動力機械群		電機與電子群- 資電專長		電機與電子群- 電機專長		化工群		土木與建築群- 土木專長	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	3	7.3	1	2.4	3	7.3	6	14.6	3	7.3	1	2.4
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		0	0.0	0	0.0	2	15.4	2	15.4	0	0.0	0	0.0
中部區域		2	11.1	1	5.6	1	5.6	2	11.1	3	16.7	0	0.0
南部區域		2	10.0	0	0.0	0	0.0	3	15.0	0	0.0	1	5.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		4	7.3	1	1.8	3	5.5	7	12.7	3	5.5	1	1.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：（可複選）『部訂必修：專業科目』 - 專業科目所屬群科：（可複選）

表 58 112 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科（續）

		土木與建築群- 建築專長		商業與管理群- 商管專長		商業與管理群- 資管專長		外語群-日語專 長		外語群-英語專 長		設計群-平面、 媒體設計專長	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	50.0	2	100.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	2.4	3	7.3	1	2.4	0	0.0	2	4.9
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		0	0.0	3	23.1	3	23.1	0	0.0	1	7.7	0	0.0
中部區域		0	0.0	2	11.1	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0
南部區域		1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.0	1	5.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
小計		1	1.8	5	9.1	5	9.1	1	1.8	3	5.5	2	3.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：（可複選）『部訂必修：專業科目』 - 專業科目所屬群科：（可複選）

表 58 112 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科（續）

		農業群-農業生											
		設計群-立體造		設計群-室內設		產與休閒生態		農業群-動物飼					
		形專長		計專長		專長		養及保健專長		食品群		家政群	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	3	7.3	3	7.3	1	2.4	6	14.6	2	4.9
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		0	0.0	0	0.0	2	15.4	0	0.0	2	15.4	1	7.7
中部區域		0	0.0	0	0.0	2	11.1	0	0.0	1	5.6	1	5.6
南部區域		0	0.0	3	15.0	0	0.0	1	5.0	3	15.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
小計		0	0.0	3	5.5	4	7.3	1	1.8	7	12.7	2	3.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：（可複選）『部訂必修：專業科目』 - 專業科目所屬群科：（可複選）

表 58 112 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科（續）

		餐旅群-觀光專		餐旅群-餐飲專		水產群-漁業專		水產群-水產養殖專長		海事群-輪機技		海事群-航海技	
		長		長		長		殖專長		術專長		術專長	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	1	2.4	2	4.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域		0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		1	5.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		1	1.8	2	3.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：（可複選）『部訂必修：專業科目』 - 專業科目所屬群科：（可複選）

表 58 112 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科（續）

		藝術群-表演藝		藝術群-視覺藝		藝術群-音像藝		服務群		其他		小計	
		術專長		術專長		術專長							
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	41	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：（可複選）『部訂必修：專業科目』 - 專業科目所屬群科：（可複選）

表 46 是否具有一年職前業界經驗

		否		是		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	3	7.3	38	92.7	41	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別							
北部區域		3	23.1	10	76.9	13	100.0
中部區域		2	11.1	16	88.9	18	100.0
南部區域		2	10.0	18	90.0	20	100.0
東部區域及離島地區		1	25.0	3	75.0	4	100.0
總平均		8	14.5	47	85.5	55	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：(可複選)『部訂必修：專業科目』 - 請問您是否具有一年職前業界經驗？

註3：勾選服務群之教師不需填答。

表 47 業界工作經驗有助於專業群科老師的教學表現

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	2	4.9	7	17.1	18	43.9	14	34.1	41	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		1	7.7	3	23.1	6	46.2	3	23.1	13	100.0
中部區域		1	5.6	3	16.7	6	33.3	8	44.4	18	100.0
南部區域		1	5.0	1	5.0	12	60.0	6	30.0	20	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	4	100.0
總平均		3	5.5	10	18.2	25	45.5	17	30.9	55	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：(可複選)『部訂必修：專業科目』 - 請問您是否同意業界工作經驗有助於專業群科老師的教學表現？

註3：勾選服務群之教師不需填答。

表 48 請問您於112學年度教授之校訂選修科目（含多元選修），符合您任教專長的程度如何？

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	14	77.8	4	22.2	18	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		0	0.0	0	0.0	13	81.3	3	18.8	16	100.0
中部區域		1	6.3	0	0.0	10	62.5	5	31.3	16	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	10	58.8	7	41.2	17	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	2	33.3	3	50.0	1	16.7	6	100.0
小計		1	1.8	2	3.6	36	65.5	16	29.1	55	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於112學年度任教的階段、領域、類群、科目是：（可複選）『高級中等教育階段』 - 高級中等學校課程之任教類別：（可複選）『選修／校定選修』 - 請問您於112學年度教授之校訂選修科目（含多元選修），符合您任教專長的程度如何？

表 49 教授特殊需求領域課程或專長領域課程的類組與課程

		身心障礙類		資賦優異類		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	特教教師	72	86.7	11	13.3	83	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	2	100.0	2	100.0
	特教教師	14	77.8	4	22.2	18	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	3	100.0	0	0.0	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別							
北部區域		42	79.2	11	20.8	53	100.0
中部區域		24	85.7	4	14.3	28	100.0
南部區域		21	95.5	1	4.5	22	100.0
東部區域及離島地區		6	60.0	4	40.0	10	100.0
總平均		93	82.3	20	17.7	113	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授特殊需求領域課程或專長領域課程的類組與課程為何？（可複選）

表 50 特教教育階段身障_教授科目

		生活管理		職業教育		社會技巧		學習策略		定向行動		點字	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	25	34.7	6	8.3	51	70.8	44	61.1	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	14.3	5	35.7	5	35.7	2	14.3	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	66.7	1	33.3	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		10	23.8	7	16.7	25	59.5	18	42.9	0	0.0	0	0.0
中部區域		6	25.0	3	12.5	19	79.2	15	62.5	0	0.0	0	0.0
南部區域		13	61.9	2	9.5	13	61.9	12	57.1	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		1	16.7	0	0.0	5	83.3	4	66.7	0	0.0	0	0.0
小計		30	32.3	12	12.9	62	66.7	49	52.7	0	0.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教授科目為：（可複選）

表 63 特教教育階段身障_教授科目（續）

		溝通訓練		功能性動作訓練		輔助科技應用		其他		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
	特教教師	12	16.7	21	29.2	1	1.4	0	0.0	72	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	7.1	0	0.0	2	14.3	14	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		5	11.9	13	31.0	1	2.4	3	7.1	42	100.0
中部區域		4	16.7	3	12.5	0	0.0	1	4.2	24	100.0
南部區域		4	19.0	6	28.6	0	0.0	0	0.0	21	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	100.0
小計		13	14.0	22	23.7	1	1.1	4	4.3	93	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教授科目為：（可複選）

表 51 特教教育階段資優 教授科目

		領導才能		情意課程		創造力課程		獨立研究		其他		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	7	63.6	8	72.7	8	72.7	10	90.9	6	54.5	11	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
	特教教師	1	25.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0	2	50.0	4	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		6	54.5	6	54.5	4	36.4	9	81.8	5	45.5	11	100.0
中部區域		2	50.0	4	100.0	4	100.0	3	75.0	2	50.0	4	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0	2	50.0	4	100.0
小計		8	40.0	12	60.0	10	50.0	16	80.0	10	50.0	20	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教授科目為：（可複選）

表 52 特教教育階段藝術才能班 教授科目

		音樂		美術		舞蹈		其他		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	6	60.0	4	40.0	0	0.0	0	0.0	10	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		1	25.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	4	100.0
中部區域		1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
南部區域		2	66.7	1	33.3	0	0.0	1	33.3	3	100.0
東部區域及離島地區		2	28.6	4	57.1	1	14.3	0	0.0	7	100.0
小計		6	40.0	7	46.7	1	6.7	2	13.3	15	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教授科目為：（可複選）

表 53 您於112學年度教授之課程符合您任教專長的程度

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		無授課		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	2	6.5	13	41.9	13	41.9	3	9.7	31	100.0
國民小學	一般教師	38	2.6	133	9.0	870	59.1	414	28.1	18	1.2	1,473	100.0
	特教教師	2	1.1	7	4.0	82	46.9	83	47.4	1	.6	175	100.0
國民中學	一般教師	4	2.0	5	2.5	52	26.1	132	66.3	6	3.0	199	100.0
	特教教師	0	0.0	2	5.7	20	57.1	13	37.1	0	0.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	1	1.5	2	2.9	30	44.1	35	51.5	0	0.0	68	100.0
	特教教師	0	0.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	7	63.6	3	27.3	1	9.1	11	100.0
區域別													
北部區域		17	1.6	78	7.4	560	53.0	390	36.9	11	1.0	1,056	100.0
中部區域		13	2.9	33	7.4	225	50.7	163	36.7	10	2.3	444	100.0
南部區域		12	2.8	32	7.4	232	53.6	151	34.9	6	1.4	433	100.0
東部區域及離島地區		5	3.2	14	9.0	84	53.8	51	32.7	2	1.3	156	100.0
小計		47	2.2	157	7.5	1,101	52.7	755	36.1	29	1.4	2,089	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您於112學年度教授之課程，符合您任教專長的程度如何？

註3：此題幼教不需填答。

表 54 兼任職務

		園主任／處室主任／秘書				組長				副組長				協助行政（無職務加給，但有減鐘點）				兼辦行政業務（無職務加給，且無減鐘點）				導師	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
教育階段																							
幼兒園	一般教師	26	10.6	10	4.1	0	0.0	3	1.2	47	19.2	209	85.3										
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	4	10.5	17	44.7										
國民小學	一般教師	25	1.7	234	15.9	0	0.0	93	6.3	102	6.9	859	58.3										
	特教教師	0	0.0	7	4.0	0	0.0	5	2.9	22	12.6	89	50.9										
國民中學	一般教師	8	4.0	33	16.6	0	0.0	14	7.0	5	2.5	92	46.2										
	特教教師	0	0.0	1	2.9	0	0.0	0	0.0	2	5.7	10	28.6										
高級中等學校	一般教師	0	0.0	18	26.5	0	0.0	4	5.9	1	1.5	31	45.6										
	特教教師	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0										
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0										
	特教教師	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	46.2										
區域別																							
北部區域		23	1.8	154	12.3	0	0.0	37	2.9	61	4.9	762	60.7										
中部區域		12	2.5	64	13.4	0	0.0	38	7.9	54	11.3	263	54.9										
南部區域		9	2.1	79	18.0	0	0.0	47	10.7	40	9.1	241	54.9										
東部區域及離島地區		15	8.9	40	23.7	0	0.0	10	5.9	31	18.3	84	49.7										
小計		59	2.5	337	14.4	0	0.0	132	5.6	186	7.9	1,350	57.6										

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您目前兼任下列哪些學校職務？（可複選，請勾選所有符合者）

表 67 兼任職務

		全校性委員會， 如課程發展委員 會、教師評審委 領域召集人／特 員會、特殊教育 教班召集人／學 推行委員會、性 程主任／學年主 別平等教育委員 校隊／科展／選 任／科主任 會等委員 社團指導老師 手培訓指導老師 認輔／兼輔老師 午餐秘書											
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	6	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	1.2
	特教教師	0	0.0	2	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	212	14.4	221	15.0	106	7.2	177	12.0	71	4.8	18	1.2
	特教教師	18	10.3	40	22.9	1	.6	3	1.7	7	4.0	0	0.0
國民中學	一般教師	24	12.1	14	7.0	23	11.6	25	12.6	4	2.0	3	1.5
	特教教師	0	0.0	4	11.4	0	0.0	2	5.7	1	2.9	0	0.0
高級中等學校	一般教師	7	10.3	2	2.9	5	7.4	7	10.3	4	5.9	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	7.7	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		117	9.3	148	11.8	65	5.2	106	8.4	38	3.0	9	.7
中部區域		59	12.3	62	12.9	24	5.0	56	11.7	22	4.6	8	1.7
南部區域		69	15.7	59	13.4	39	8.9	35	8.0	20	4.6	5	1.1
東部區域及離島地區		21	12.4	32	18.9	19	11.2	24	14.2	11	6.5	2	1.2
小計		266	11.4	301	12.9	147	6.3	221	9.4	91	3.9	24	1.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您目前兼任下列哪些學校職務？（可複選，請勾選所有符合者）

表 67 兼任職務

		參與協助學校專案 計畫執行（如：優質化、均質化、前導學校計畫等）									
		課程諮詢教師		其他		以上皆無		小計			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	5	2.0	0	0.0	4	1.6	13	5.3	245	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	5.3	17	44.7	38	100.0
國民小學	一般教師	108	7.3	5	.3	59	4.0	150	10.2	1,473	100.0
	特教教師	1	.6	3	1.7	8	4.6	40	22.9	175	100.0
國民中學	一般教師	10	5.0	1	.5	7	3.5	24	12.1	199	100.0
	特教教師	2	5.7	0	0.0	3	8.6	16	45.7	35	100.0
高級中等學校	一般教師	3	4.4	2	2.9	0	0.0	8	11.8	68	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	7.7	6	46.2	13	100.0
區域別											
北部區域		57	4.5	3	.2	49	3.9	165	13.1	1,255	100.0
中部區域		30	6.3	2	.4	20	4.2	64	13.4	479	100.0
南部區域		32	7.3	5	1.1	13	3.0	44	10.0	439	100.0
東部區域及離島地區		17	10.1	3	1.8	3	1.8	8	4.7	169	100.0
小計		136	5.8	13	.6	85	3.6	281	12.0	2,342	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您目前兼任下列哪些學校職務？（可複選，請勾選所有符合者）

表 55 是否領取專／兼任行政職務加給

		未領取行政職務加給， 但有因為協助學校行政 未領取行政職務加給也							
		有領取行政職務加給		工作而減鐘點		未因行政工作而減鐘點		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	35	14.3	3	1.2	207	84.5	245	100.0
	特教教師	3	7.9	2	5.3	33	86.8	38	100.0
國民小學	一般教師	274	18.6	182	12.4	1,017	69.0	1,473	100.0
	特教教師	16	9.1	9	5.1	150	85.7	175	100.0
國民中學	一般教師	51	25.6	27	13.6	121	60.8	199	100.0
	特教教師	4	11.4	0	0.0	31	88.6	35	100.0
高級中等學校	一般教師	24	35.3	8	11.8	36	52.9	68	100.0
	特教教師	1	25.0	0	0.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	7.7	0	0.0	12	92.3	13	100.0
區域別									
北部區域		202	16.1	100	8.0	953	75.9	1,255	100.0
中部區域		84	17.5	57	11.9	338	70.6	479	100.0
南部區域		96	21.9	68	15.5	275	62.6	439	100.0
東部區域及離島地區		62	36.7	21	12.4	86	50.9	169	100.0
總平均		444	19.0	246	10.5	1,652	70.5	2,342	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您是否有領取專／兼任行政職務加給？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 56 行政工作負擔

		非常重		重		輕鬆		非常輕鬆		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	9	23.7	22	57.9	7	18.4	0	0.0	38	100.0
	特教教師	0	0.0	2	40.0	3	60.0	0	0.0	5	100.0
國民小學	一般教師	114	25.0	228	50.0	112	24.6	2	.4	456	100.0
	特教教師	4	16.0	14	56.0	7	28.0	0	0.0	25	100.0
國民中學	一般教師	26	33.3	36	46.2	16	20.5	0	0.0	78	100.0
	特教教師	1	25.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
高級中等學校	一般教師	14	43.8	10	31.3	8	25.0	0	0.0	32	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		89	29.5	131	43.4	81	26.8	1	.3	302	100.0
中部區域		46	32.6	59	41.8	35	24.8	1	.7	141	100.0
南部區域		31	18.9	95	57.9	38	23.2	0	0.0	164	100.0
東部區域及離島地區		22	26.5	50	60.2	11	13.3	0	0.0	83	100.0
小計		188	27.2	335	48.6	165	23.9	2	.3	690	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前行政工作的負擔如何？（行政工作指處理處室行政工作，或處理學校交辦行政業務等）

註3：未領取行政職務加給，也未因行政工作而減鐘點不須填答。

表 57 行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容

		缺乏行政工作所											
		政策的目標或要求不明確、互相矛盾或不合理				會計規定與程序 需之專業知能 行政工作辦理時							
						法令規定不熟悉				繁瑣，採購核銷（如公文處理、			
		費時		經費核銷）		件		間心力					
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	4	10.5	18	47.4	17	44.7	22	57.9	19	50.0	19	50.0
	特教教師	1	20.0	1	20.0	0	0.0	4	80.0	1	20.0	0	0.0
國民小學	一般教師	145	31.8	170	37.3	98	21.5	212	46.5	174	38.2	169	37.1
	特教教師	13	52.0	5	20.0	7	28.0	12	48.0	13	52.0	11	44.0
國民中學	一般教師	33	42.3	27	34.6	26	33.3	28	35.9	28	35.9	27	34.6
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	50.0	3	75.0	3	75.0	2	50.0
高級中等學校	一般教師	8	25.0	11	34.4	10	31.3	14	43.8	9	28.1	14	43.8
	特教教師	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
區域別													
北部區域		104	34.4	97	32.1	90	29.8	124	41.1	117	38.7	121	40.1
中部區域		50	35.5	59	41.8	36	25.5	75	53.2	50	35.5	53	37.6
南部區域		54	32.9	67	40.9	29	17.7	79	48.2	68	41.5	64	39.0
東部區域及離島地區		15	18.1	30	36.1	29	34.9	45	54.2	32	38.6	26	31.3
小計		223	32.3	253	36.7	184	26.7	323	46.8	267	38.7	264	38.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註3：題目為：您擔任行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容有哪些？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：未領取行政職務加給，也未因行政工作而減鐘點不須填答。

表 70 行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容（續）

		校內／幼兒園人											
		對行政工作的來 龍去脈不了解				校內／幼兒園行 政分工不合理				行政工作交接不 清			
		處室協調不佳， 有時彼此不和				校內／幼兒園各 際關係或互動複 雜，行政工作推 動不易				在校／幼兒園工 作資歷淺，行政 工作推動不易			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	19	50.0	5	13.2	7	18.4	1	2.6	5	13.2	15	39.5
	特教教師	4	80.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
國民小學	一般教師	196	43.0	69	15.1	99	21.7	64	14.0	71	15.6	113	24.8
	特教教師	9	36.0	3	12.0	3	12.0	4	16.0	5	20.0	9	36.0
國民中學	一般教師	28	35.9	15	19.2	23	29.5	15	19.2	23	29.5	20	25.6
	特教教師	3	75.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	10	31.3	7	21.9	7	21.9	3	9.4	6	18.8	8	25.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別													
北部區域		121	40.1	54	17.9	61	20.2	42	13.9	54	17.9	82	27.2
中部區域		68	48.2	27	19.1	36	25.5	32	22.7	35	24.8	42	29.8
南部區域		74	45.1	20	12.2	34	20.7	12	7.3	22	13.4	37	22.6
東部區域及離島地區		35	42.2	14	16.9	23	27.7	10	12.0	13	15.7	23	27.7
小計		298	43.2	115	16.7	154	22.3	96	13.9	124	18.0	184	26.7

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您擔任行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容有哪些？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：未領取行政職務加給，也未因行政工作而減鐘點不須填答。

表 70 行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容（續）

		主管的教育專業 或行政領導力不 家長或社區的不 常需處理與教育											
		佳		當干預或期待		無關的業務		其他		以上皆無		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	4	10.5	8	21.1	12	31.6	1	2.6	4	10.5	38	100.0
	特教教師	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
國民小學	一般教師	63	13.8	59	12.9	142	31.1	24	5.3	64	14.0	456	100.0
	特教教師	4	16.0	4	16.0	10	40.0	0	0.0	3	12.0	25	100.0
國民中學	一般教師	14	17.9	10	12.8	34	43.6	4	5.1	6	7.7	78	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
高級中等學校	一般教師	1	3.1	8	25.0	9	28.1	0	0.0	4	12.5	32	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別													
北部區域		37	12.3	50	16.6	97	32.1	16	5.3	44	14.6	302	100.0
中部區域		27	19.1	22	15.6	59	41.8	4	2.8	16	11.3	141	100.0
南部區域		14	8.5	17	10.4	56	34.1	10	6.1	18	11.0	164	100.0
東部區域及離島地區		15	18.1	8	9.6	19	22.9	3	3.6	7	8.4	83	100.0
小計		93	13.5	97	14.1	231	33.5	33	4.8	85	12.3	690	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您擔任行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容有哪些？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：未領取行政職務加給，也未因行政工作而減鐘點不須填答。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 58 行政工作碰到困難時，有人可以妥善及時協助

		沒有遇到困難		都沒有		偶爾有		有時有		經常有		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	4	10.5	14	36.8	20	52.6	38	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	40.0	1	20.0	2	40.0	5	100.0
國民小學	一般教師	5	1.1	9	2.0	74	16.2	115	25.2	253	55.5	456	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	10	40.0	6	24.0	9	36.0	25	100.0
國民中學	一般教師	1	1.3	2	2.6	14	17.9	26	33.3	35	44.9	78	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	6	18.8	14	43.8	12	37.5	32	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別													
北部區域		5	1.7	7	2.3	47	15.6	86	28.5	157	52.0	302	100.0
中部區域		0	0.0	1	.7	31	22.0	35	24.8	74	52.5	141	100.0
南部區域		1	.6	2	1.2	30	18.3	48	29.3	83	50.6	164	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	2	2.4	12	14.5	23	27.7	46	55.4	83	100.0
小計		6	.9	12	1.7	120	17.4	192	27.8	360	52.2	690	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：當你行政工作碰到困難時，有人可以妥善及時協助你或回答你問題嗎？

註3：未領取行政職務加給，也未因行政工作而減鐘點不須填答。

表 59 哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助

		學校校長		幼兒園園長／園主任		學校主任或秘書		學校／幼兒園組長		學校／幼兒園幹事	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	13	34.2	13	34.2	16	42.1	10	26.3	3	7.9
	特教教師	1	20.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0
國民小學	一般教師	168	38.0	10	2.3	332	75.1	160	36.2	39	8.8
	特教教師	6	24.0	0	0.0	12	48.0	5	20.0	0	0.0
國民中學	一般教師	21	28.0	1	1.3	49	65.3	40	53.3	9	12.0
	特教教師	2	50.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	7	21.9	2	6.3	21	65.6	11	34.4	5	15.6
	特教教師	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		87	30.0	14	4.8	199	68.6	116	40.0	28	9.7
中部區域		48	34.3	6	4.3	99	70.7	56	40.0	12	8.6
南部區域		65	40.4	5	3.1	119	73.9	54	33.5	18	11.2
東部區域及離島地區		29	35.8	3	3.7	55	67.9	26	32.1	8	9.9
小計		229	34.1	28	4.2	472	70.2	252	37.5	66	9.8

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：下列哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：未領取行政職務加給，也未因行政工作而減鐘點不須填答。

表 72 哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助

		其他學校／幼兒園									
		學校／幼兒園老師		自己行政工作的前手		行政人員		教育局處行政人員		自己的師長	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	19	50.0	17	44.7	18	47.4	11	28.9	7	18.4
	特教教師	2	40.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	126	28.5	248	56.1	122	27.6	70	15.8	71	16.1
	特教教師	6	24.0	11	44.0	6	24.0	3	12.0	4	16.0
國民中學	一般教師	23	30.7	33	44.0	19	25.3	14	18.7	9	12.0
	特教教師	1	25.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	13	40.6	15	46.9	5	15.6	3	9.4	3	9.4
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		96	33.1	156	53.8	73	25.2	54	18.6	39	13.4
中部區域		45	32.1	75	53.6	35	25.0	19	13.6	12	8.6
南部區域		37	23.0	89	55.3	45	28.0	20	12.4	32	19.9
東部區域及離島地區		21	25.9	45	55.6	28	34.6	13	16.0	20	24.7
小計		199	29.6	365	54.3	181	26.9	106	15.8	103	15.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：下列哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：未領取行政職務加給，也未因行政工作而減鐘點不須填答。

表 72 哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助

		學校指派學校／幼兒園以							
		自己的同學		外的人員		其他		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	17	44.7	1	2.6	0	0.0	38	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
國民小學	一般教師	116	26.2	13	2.9	9	2.0	442	100.0
	特教教師	9	36.0	1	4.0	0	0.0	25	100.0
國民中學	一般教師	17	22.7	2	2.7	3	4.0	75	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
高級中等學校	一般教師	5	15.6	1	3.1	2	6.3	32	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別									
北部區域		71	24.5	14	4.8	6	2.1	290	100.0
中部區域		36	25.7	1	.7	4	2.9	140	100.0
南部區域		39	24.2	3	1.9	2	1.2	161	100.0
東部區域及離島地區		27	33.3	3	3.7	4	4.9	81	100.0
小計		173	25.7	21	3.1	16	2.4	672	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：下列哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：未領取行政職務加給，也未因行政工作而減鐘點不須填答。

表 60 教育行政相關課程是否能協助您做好目前行政工作

		沒有上過行政											
		相關課程		非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	6	15.8	9	23.7	17	44.7	6	15.8	0	0.0	38	100.0
	特教教師	1	20.0	1	20.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
國民小學	一般教師	89	19.5	111	24.3	155	34.0	97	21.3	4	.9	456	100.0
	特教教師	7	28.0	4	16.0	9	36.0	5	20.0	0	0.0	25	100.0
國民中學	一般教師	13	16.7	23	29.5	28	35.9	14	17.9	0	0.0	78	100.0
	特教教師	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
高級中等學校	一般教師	9	28.1	8	25.0	11	34.4	4	12.5	0	0.0	32	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別													
北部區域		66	21.9	70	23.2	96	31.8	68	22.5	2	.7	302	100.0
中部區域		33	23.4	39	27.7	50	35.5	18	12.8	1	.7	141	100.0
南部區域		34	20.7	46	28.0	54	32.9	30	18.3	0	0.0	164	100.0
東部區域及離島地區		16	19.3	18	21.7	32	38.6	16	19.3	1	1.2	83	100.0
小計		149	21.6	173	25.1	232	33.6	132	19.1	4	.6	690	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：在修習師資職前教育課程時，您所上的教育行政相關課程是否能協助您做好目前行政工作？

註3：未領取行政職務加給，也未因行政工作而減鐘點不須填答。

表 61 行政實習的經驗是否有助於您的行政工作

		非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	4	10.5	15	39.5	18	47.4	1	2.6	38	100.0
	特教教師	0	0.0	1	20.0	4	80.0	0	0.0	5	100.0
國民小學	一般教師	58	12.7	170	37.3	199	43.6	29	6.4	456	100.0
	特教教師	3	12.0	11	44.0	10	40.0	1	4.0	25	100.0
國民中學	一般教師	7	9.0	18	23.1	44	56.4	9	11.5	78	100.0
	特教教師	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
高級中等學校	一般教師	10	31.3	7	21.9	14	43.8	1	3.1	32	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		32	10.6	97	32.1	149	49.3	24	7.9	302	100.0
中部區域		19	13.5	58	41.1	55	39.0	9	6.4	141	100.0
南部區域		27	16.5	52	31.7	77	47.0	8	4.9	164	100.0
東部區域及離島地區		14	16.9	30	36.1	35	42.2	4	4.8	83	100.0
小計		92	13.3	237	34.3	316	45.8	45	6.5	690	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：在進行半年或一年的教育實習期間，行政實習的經驗是否有助於您的行政工作？

註3：未領取行政職務加給，也未因行政工作而減鐘點不須填答。

表 62 是否願意擔任行政工作

		非常不願意		不願意		願意		非常願意		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	25	10.2	90	36.7	120	49.0	10	4.1	245	100.0
	特教教師	1	2.6	16	42.1	19	50.0	2	5.3	38	100.0
國民小學	一般教師	202	13.7	481	32.7	706	47.9	84	5.7	1,473	100.0
	特教教師	28	16.0	78	44.6	67	38.3	2	1.1	175	100.0
國民中學	一般教師	19	9.5	63	31.7	101	50.8	16	8.0	199	100.0
	特教教師	1	2.9	15	42.9	18	51.4	1	2.9	35	100.0
高級中等學校	一般教師	12	17.6	18	26.5	36	52.9	2	2.9	68	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	7.7	9	69.2	3	23.1	0	0.0	13	100.0
區域別											
北部區域		143	11.4	455	36.3	594	47.3	63	5.0	1,255	100.0
中部區域		80	16.7	160	33.4	225	47.0	14	2.9	479	100.0
南部區域		64	14.6	140	31.9	204	46.5	31	7.1	439	100.0
東部區域及離島地區		15	8.9	44	26.0	95	56.2	15	8.9	169	100.0
小計		302	12.9	799	34.1	1,118	47.7	123	5.3	2,342	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否願意擔任行政工作？

表 63 是否贊成由初任老師擔任行政工作

		非常不贊成		不贊成		贊成		非常贊成		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	88	35.9	113	46.1	39	15.9	5	2.0	245	100.0
	特教教師	11	28.9	21	55.3	6	15.8	0	0.0	38	100.0
國民小學	一般教師	515	35.0	718	48.7	216	14.7	24	1.6	1,473	100.0
	特教教師	79	45.1	77	44.0	18	10.3	1	.6	175	100.0
國民中學	一般教師	63	31.7	96	48.2	38	19.1	2	1.0	199	100.0
	特教教師	17	48.6	17	48.6	1	2.9	0	0.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	37	54.4	27	39.7	4	5.9	0	0.0	68	100.0
	特教教師	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	15.4	11	84.6	0	0.0	0	0.0	13	100.0
區域別											
北部區域		460	36.7	610	48.6	169	13.5	16	1.3	1,255	100.0
中部區域		194	40.5	208	43.4	71	14.8	6	1.3	479	100.0
南部區域		155	35.3	222	50.6	55	12.5	7	1.6	439	100.0
東部區域及離島地區		52	30.8	78	46.2	36	21.3	3	1.8	169	100.0
小計		861	36.8	1,118	47.7	331	14.1	32	1.4	2,342	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否贊成由初任老師擔任行政工作？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 64 每週實際授課時數多少節

		0節		1節		2節		3節		4節		5節		6節		7節		8節		9 節	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																					
幼兒園	一般教師	13	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	2.0	1	.4	1	.4	64	26.1	3	1.2
	特教教師	3	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	0	0.0	1	2.6	6	15.8	1	2.6
國民小學	一般教師	31	2.1	1	.1	9	.6	10	.7	9	.6	9	.6	33	2.2	16	1.1	32	2.2	32	2.2
	特教教師	1	.6	0	0.0	1	.6	0	0.0	0	0.0	1	.6	2	1.1	0	0.0	0	0.0	1	.6
國民中學	一般教師	13	6.5	4	2.0	5	2.5	0	0.0	6	3.0	8	4.0	3	1.5	1	.5	6	3.0	4	2.0
	特教教師	2	5.7	0	0.0	0	0.0	1	2.9	0	0.0	0	0.0	1	2.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	1.5	0	0.0	1	1.5	3	4.4	1	1.5	2	2.9	2	2.9	3	4.4	2	2.9
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0
區域別																					
北部區域		30	2.4	1	.1	11	.9	8	.6	19	1.5	22	1.8	28	2.2	15	1.2	80	6.4	26	2.1
中部區域		21	4.4	2	.4	3	.6	1	.2	5	1.0	5	1.0	4	.8	3	.6	25	5.2	9	1.9
南部區域		9	2.1	2	.5	4	.9	3	.7	1	.2	2	.5	6	1.4	4	.9	8	1.8	7	1.6
東部區域及離島地區		4	2.4	1	.6	0	0.0	1	.6	1	.6	1	.6	7	4.1	1	.6	10	5.9	3	1.8
小計		64	2.7	6	.3	18	.8	13	.6	26	1.1	30	1.3	45	1.9	23	1.0	123	5.3	45	1.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週實際授課節數多少節？（含超鐘點節數，但不含額外授課節數）

表 77 每週實際授課時數多少節（續）																							
		10節		11節		12節		13節		14節		15節		16節		17節		18節		19節		20 節	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	.8	0	0.0	0	0.0	1	.4	0	0.0	6	2.4
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.3	2	5.3	1	2.6	0	0.0
國民小學	一般教師	31	2.1	22	1.5	65	4.4	32	2.2	55	3.7	86	5.8	483	32.8	185	12.6	83	5.6	38	2.6	113	7.7
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	1.7	1	.6	2	1.1	0	0.0	10	5.7	7	4.0	42	24.0	13	7.4	55	31.4
國民中學	一般教師	9	4.5	7	3.5	9	4.5	18	9.0	25	12.6	13	6.5	18	9.0	10	5.0	15	7.5	9	4.5	9	4.5
	特教教師	0	0.0	1	2.9	0	0.0	0	0.0	3	8.6	3	8.6	7	20.0	2	5.7	5	14.3	6	17.1	2	5.7
高級中等學校	一般教師	3	4.4	4	5.9	3	4.4	1	1.5	0	0.0	1	1.5	4	5.9	8	11.8	7	10.3	3	4.4	3	4.4
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0	1	7.7	2	15.4	0	0.0	2	15.4
區域別																							
北部區域		18	1.4	14	1.1	17	1.4	22	1.8	30	2.4	57	4.5	279	22.2	123	9.8	67	5.3	42	3.3	105	8.4
中部區域		10	2.1	9	1.9	14	2.9	11	2.3	22	4.6	23	4.8	116	24.2	37	7.7	46	9.6	17	3.5	44	9.2
南部區域		12	2.7	8	1.8	30	6.8	17	3.9	24	5.5	21	4.8	106	24.1	54	12.3	42	9.6	14	3.2	31	7.1
東部區域及離島地區		9	5.3	3	1.8	22	13.0	5	3.0	14	8.3	10	5.9	30	17.8	10	5.9	8	4.7	3	1.8	14	8.3
小計		49	2.1	34	1.5	83	3.5	55	2.3	90	3.8	111	4.7	531	22.7	224	9.6	163	7.0	76	3.2	194	8.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週實際授課節數多少節？（含超鐘點節數，但不含額外授課節數）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 77 每週實際授課時數多少節（續）																							
		21節		22節		23節		24節		25節		26節		27節		28節		29節		30節		31 節	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	.8	0	0.0	0	0.0	1	.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	5.3	0	0.0	0	0.0	2	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.9	1	2.6	1	2.6	0	0.0
國民小學	一般教師	68	4.6	18	1.2	3	.2	7	.5	0	0.0	2	.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	22	12.6	11	6.3	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	4	2.0	2	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	5.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	8	11.8	3	4.4	2	2.9	2	2.9	0	0.0	1	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	15.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																							
北部區域		72	5.7	21	1.7	4	.3	6	.5	1	.1	1	.1	0	0.0	5	.4	1	.1	1	.1	0	0.0
中部區域		16	3.3	4	.8	3	.6	5	1.0	0	0.0	1	.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		20	4.6	8	1.8	0	0.0	1	.2	0	0.0	1	.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		1	.6	3	1.8	0	0.0	0	0.0	1	.6	1	.6	0	0.0	1	.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		109	4.7	36	1.5	7	.3	12	.5	2	.1	4	.2	0	0.0	6	.3	1	.0	1	.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週實際授課節數多少節？（含超鐘點節數，但不含額外授課節數）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 77 每週實際授課時數多少節（續）

		32節		33節		34節		35節		36節		37節		38節		39節		40節		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																					
幼兒園	一般教師	1	.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	145	59.2	245	100.0
	特教教師	2	5.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10	26.3	38	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,473	100.0
	特教教師	1	.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	175	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	199	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	68	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0
區域別																					
北部區域		5	.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	123	9.8	1,255	100.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23	4.8	479	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	.9	439	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	3.0	169	100.0
小計		5	.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	155	6.6	2,342	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週實際授課節數多少節？（含超鐘點節數，但不含額外授課節數）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 65 每週額外授課時數多少節

		0節		1節		2節		3節		4節		5節		6節		7節		8節		9 節	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																					
幼兒園	一般教師	48	19.6	23	9.4	40	16.3	19	7.8	35	14.3	19	7.8	26	10.6	7	2.9	11	4.5	3	1.2
	特教教師	23	60.5	3	7.9	2	5.3	2	5.3	2	5.3	3	7.9	0	0.0	0	0.0	1	2.6	0	0.0
國民小學	一般教師	651	44.2	134	9.1	194	13.2	93	6.3	151	10.3	43	2.9	60	4.1	21	1.4	40	2.7	11	.7
	特教教師	91	52.0	7	4.0	27	15.4	8	4.6	11	6.3	6	3.4	10	5.7	2	1.1	3	1.7	0	0.0
國民中學	一般教師	65	32.7	28	14.1	37	18.6	21	10.6	20	10.1	9	4.5	6	3.0	1	.5	1	.5	1	.5
	特教教師	17	48.6	4	11.4	4	11.4	6	17.1	1	2.9	1	2.9	0	0.0	1	2.9	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	10	14.7	10	14.7	11	16.2	9	13.2	7	10.3	1	1.5	3	4.4	2	2.9	4	5.9	4	5.9
	特教教師	0	0.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	7	53.8	1	7.7	3	23.1	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																					
北部區域		508	40.5	111	8.8	177	14.1	82	6.5	120	9.6	47	3.7	72	5.7	23	1.8	32	2.5	10	.8
中部區域		196	40.9	54	11.3	62	12.9	39	8.1	48	10.0	20	4.2	20	4.2	4	.8	14	2.9	3	.6
南部區域		197	44.9	41	9.3	63	14.4	28	6.4	44	10.0	10	2.3	12	2.7	4	.9	10	2.3	7	1.6
東部區域及離島地區		42	24.9	20	11.8	32	18.9	16	9.5	23	13.6	11	6.5	6	3.6	3	1.8	6	3.6	1	.6
小計		943	40.3	226	9.6	334	14.3	165	7.0	235	10.0	88	3.8	110	4.7	34	1.5	62	2.6	21	.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週額外授課多少節？（如：課後留園、課後輔導、第八節課、學習扶助、攜手計畫、兼任進修部課程、全學期選手培訓、社團活動等）（幼兒園一小時視為一節）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 78 每週額外授課時數多少節（續）

		10節		11節		12節		13節		14節		15節		16節		17節		18節		19節		20節		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																									
幼兒園	一般教師	11	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	.8	1	.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	245	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.3	0	0.0	0	0.0	38	100.0
國民小學	一般教師	17	1.2	3	.2	4	.3	3	.2	3	.2	4	.3	11	.7	6	.4	4	.3	9	.6	11	.7	1,473	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.1	1	.6	3	1.7	0	0.0	1	.6	0	0.0	3	1.7	175	100.0
國民中學	一般教師	3	1.5	1	.5	2	1.0	0	0.0	1	.5	1	.5	0	0.0	0	0.0	1	.5	0	0.0	1	.5	199	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	2	2.9	0	0.0	1	1.5	0	0.0	1	1.5	1	1.5	0	0.0	0	0.0	1	1.5	0	0.0	1	1.5	68	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0
區域別																									
北部區域		24	1.9	2	.2	4	.3	3	.2	2	.2	6	.5	8	.6	4	.3	2	.2	7	.6	11	.9	1,255	100.0
中部區域		6	1.3	0	0.0	2	.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	.8	2	.4	1	.2	0	0.0	4	.8	479	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	3	.7	0	0.0	3	.7	3	.7	3	.7	2	.5	6	1.4	1	.2	2	.5	439	100.0
東部區域及離島地區		4	2.4	2	1.2	0	0.0	0	0.0	2	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	.6	0	0.0	169	100.0
小計		34	1.5	4	.2	9	.4	3	.1	7	.3	9	.4	15	.6	8	.3	9	.4	9	.4	17	.7	2,342	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週額外授課多少節？（如：課後留園、課後輔導、第八節課、學習扶助、攜手計畫、兼任進修部課程、全學期選手培訓、社團活動等）（幼兒園一小時視為一節）

表 66 是否跨不同年級、部別、階段或學程任教

		否，只教單一部別、年級、學程等				是，特教分散式資源班與集中式特教班			
		否，本學年未授課				是，幼兒園混齡教學			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	5	2.0	32	13.1	206	84.1	0	0.0
	特教教師	3	7.9	4	10.5	27	71.1	9	23.7
國民小學	一般教師	162	11.0	863	58.6	0	0.0	0	0.0
	特教教師	3	1.7	17	9.7	2	1.1	102	58.3
國民中學	一般教師	20	10.1	68	34.2	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	2.9	10	28.6	0	0.0	12	34.3
高級中等學校	一般教師	4	5.9	23	33.8	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	7.7	3	23.1	4	30.8	3	23.1
區域別									
北部區域		89	7.1	595	47.4	186	14.8	69	5.5
中部區域		50	10.4	209	43.6	33	6.9	19	4.0
南部區域		48	10.9	197	44.9	6	1.4	35	8.0
東部區域及離島地區		18	10.7	52	30.8	14	8.3	4	2.4
小計		205	8.8	1,053	45.0	239	10.2	127	5.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否跨不同年級、部別、階段或學程任教（如：幼兒園混齡教學、同時任教三、四年級、同時任教高中部與高職部、同時任教國中與高中部、同時任教機械群與餐旅群等）？

表 79 是否跨不同年級、部別、階段或學程任教（續）

		是，同時教授資賦優異 與身心障礙班級		是，跨2個年級、部或 學		是，跨3個年級、部或 學		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	2	.8	245	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	38	100.0
國民小學	一般教師	1	.1	221	15.0	226	15.3	1,473	100.0
	特教教師	3	1.7	23	13.1	43	24.6	175	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	73	36.7	38	19.1	199	100.0
	特教教師	0	0.0	5	14.3	8	22.9	35	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	16	23.5	25	36.8	68	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	7.7	2	15.4	13	100.0
區域別									
北部區域		1	.1	186	14.8	145	11.6	1,255	100.0
中部區域		3	.6	80	16.7	89	18.6	479	100.0
南部區域		0	0.0	83	18.9	74	16.9	439	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	32	18.9	50	29.6	169	100.0
小計		4	.2	381	16.3	358	15.3	2,342	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否跨不同年級、部別、階段或學程任教（如：幼兒園混齡教學、同時任教三、四年級、同時任教高中部與高職部、同時任教國中部與高中部、同時任教機械群與餐旅群等）？

表 67 參與幾個校內或校外教師專業學習社群

		都沒有		1個		2個		3個		4個		5個（含） 以上		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	152	62.0	74	30.2	18	7.3	1	.4	0	0.0	0	0.0	245	100.0
	特教教師	21	55.3	14	36.8	1	2.6	1	2.6	0	0.0	1	2.6	38	100.0
國民小學	一般教師	427	29.0	762	51.7	190	12.9	58	3.9	9	.6	27	1.8	1,473	100.0
	特教教師	55	31.4	93	53.1	22	12.6	5	2.9	0	0.0	0	0.0	175	100.0
國民中學	一般教師	96	48.2	64	32.2	20	10.1	11	5.5	5	2.5	3	1.5	199	100.0
	特教教師	20	57.1	10	28.6	4	11.4	0	0.0	0	0.0	1	2.9	35	100.0
高級中等學校	一般教師	37	54.4	24	35.3	3	4.4	3	4.4	0	0.0	1	1.5	68	100.0
	特教教師	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	7	53.8	5	38.5	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0
區域別															
北部區域		475	37.8	575	45.8	147	11.7	36	2.9	9	.7	13	1.0	1,255	100.0
中部區域		180	37.6	233	48.6	39	8.1	18	3.8	3	.6	6	1.3	479	100.0
南部區域		137	31.2	202	46.0	68	15.5	21	4.8	2	.5	9	2.1	439	100.0
東部區域及離島地區		72	42.6	62	36.7	21	12.4	5	3.0	1	.6	8	4.7	169	100.0
小計		864	36.9	1,072	45.8	275	11.7	80	3.4	15	.6	36	1.5	2,342	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：112學年度第一學期，您參與幾個校內或校外教師專業學習社群？

表 68 參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助

		非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	1.1	10	10.8	63	67.7	19	20.4	93	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	15	88.2	2	11.8	17	100.0
國民小學	一般教師	29	2.8	97	9.3	816	78.0	104	9.9	1,046	100.0
	特教教師	2	1.7	10	8.3	93	77.5	15	12.5	120	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	7	6.8	74	71.8	22	21.4	103	100.0
	特教教師	0	0.0	1	6.7	13	86.7	1	6.7	15	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	3	9.7	21	67.7	7	22.6	31	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	16.7	0	0.0	5	83.3	0	0.0	6	100.0
區域別											
北部區域		13	1.7	65	8.3	608	77.9	94	12.1	780	100.0
中部區域		11	3.7	31	10.4	224	74.9	33	11.0	299	100.0
南部區域		7	2.3	25	8.3	235	77.8	35	11.6	302	100.0
東部區域及離島地區		2	2.1	11	11.3	68	70.1	16	16.5	97	100.0
小計		33	2.2	132	8.9	1,135	76.8	178	12.0	1,478	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助程度為何？

表 69 剛到學校／幼兒園時是否有專人輔導

		否		有		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	121	50.6	118	49.4	239	100.0
	特教教師	22	59.5	15	40.5	37	100.0
國民小學	一般教師	384	26.6	1,057	73.4	1,441	100.0
	特教教師	52	30.2	120	69.8	172	100.0
國民中學	一般教師	67	34.5	127	65.5	194	100.0
	特教教師	2	5.7	33	94.3	35	100.0
高級中等學校	一般教師	37	56.1	29	43.9	66	100.0
	特教教師	1	25.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	3	25.0	9	75.0	12	100.0
區域別							
北部區域		344	28.0	885	72.0	1,229	100.0
中部區域		162	34.5	308	65.5	470	100.0
南部區域		188	44.1	238	55.9	426	100.0
東部區域及離島地區		54	32.5	112	67.5	166	100.0
小計		748	32.6	1,543	67.4	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您剛到現在的學校／幼兒園服務時，是否有派專人輔導您，協助您精進教學及班級經營？（合聘教師及巡迴教師仍請以主聘的學校回答）

表 70 這些輔導您的人是

		薪傳教師		共學輔導員		教學輔導教師		主任		組長		園長／園主任		搭班老師		領域召集人／科主任／學程主任	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	83	70.3	1	.8	2	1.7	9	7.6	16	13.6	37	31.4	53	44.9	0	0.0
	特教教師	9	60.0	1	6.7	2	13.3	0	0.0	2	13.3	3	20.0	4	26.7	0	0.0
國民小學	一般教師	894	84.7	5	.5	58	5.5	283	26.8	147	13.9	0	0.0	17	1.6	46	4.4
	特教教師	92	76.7	0	0.0	7	5.8	12	10.0	7	5.8	0	0.0	26	21.7	2	1.7
國民中學	一般教師	96	75.6	2	1.6	12	9.4	29	22.8	11	8.7	0	0.0	1	.8	18	14.2
	特教教師	28	84.8	0	0.0	4	12.1	4	12.1	4	12.1	0	0.0	1	3.0	1	3.0
高級中等學校	一般教師	14	48.3	0	0.0	4	13.8	10	34.5	3	10.3	0	0.0	1	3.4	8	27.6
	特教教師	1	33.3	0	0.0	1	33.3	2	66.7	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	11.1	0	0.0	6	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0
區域別																	
北部區域		734	82.9	7	.8	63	7.1	158	17.9	99	11.2	30	3.4	68	7.7	40	4.5
中部區域		227	73.7	1	.3	20	6.5	88	28.6	44	14.3	9	2.9	18	5.8	21	6.8
南部區域		179	75.5	1	.4	8	3.4	80	33.8	40	16.9	1	.4	15	6.3	13	5.5
東部區域及離島地區		96	86.5	0	0.0	5	4.5	36	32.4	15	13.5	0	0.0	5	4.5	10	9.0
小計		1,236	80.2	9	.6	96	6.2	362	23.5	198	12.8	40	2.6	106	6.9	84	5.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您剛到現在的學校／幼兒園服務時，是否有派專人輔導您，協助您精進教學及班級經營？『是』-這些輔導您的人是？（可複選）

表 83 這些輔導您的人是（續）

		同領域／類群的其				不同領域／類群的				特殊教育輔導團／				他校／幼兒園現職			
		級導師／學年主任		他教師		其他教師		小組		退休教師		教職員		其他		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	2	1.7	0	0.0	2	1.7	0	0.0	13	11.0	2	1.7	118	100.0
	特教教師	0	0.0	2	13.3	0	0.0	5	33.3	0	0.0	5	33.3	0	0.0	15	100.0
國民小學	一般教師	256	24.3	136	12.9	43	4.1	4	.4	13	1.2	18	1.7	7	.7	1,055	100.0
	特教教師	1	.8	17	14.2	2	1.7	28	23.3	1	.8	2	1.7	0	0.0	120	100.0
國民中學	一般教師	14	11.0	37	29.1	14	11.0	0	0.0	0	0.0	1	.8	1	.8	127	100.0
	特教教師	0	0.0	7	21.2	3	9.1	10	30.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33	100.0
高級中等學校	一般教師	2	6.9	9	31.0	4	13.8	0	0.0	1	3.4	0	0.0	0	0.0	29	100.0
	特教教師	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	11.1	0	0.0	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
區域別																	
北部區域		159	18.0	121	13.7	35	4.0	45	5.1	10	1.1	24	2.7	4	.5	885	100.0
中部區域		62	20.1	48	15.6	14	4.5	2	.6	2	.6	6	1.9	3	1.0	308	100.0
南部區域		43	18.1	34	14.3	10	4.2	3	1.3	3	1.3	7	3.0	1	.4	237	100.0
東部區域及離島地區		11	9.9	17	15.3	10	9.0	1	.9	0	0.0	3	2.7	2	1.8	111	100.0
小計		275	17.8	220	14.3	69	4.5	51	3.3	15	1.0	40	2.6	10	.6	1,541	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您剛到現在的學校／幼兒園服務時，是否有派專人輔導您，協助您精進教學及班級經營？『是』-這些輔導您的人是？（可複選）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 71 學校／幼兒園安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？_各題平均數與標準差

		能充分給我指導與協助，和我討論問題		能指出我教學相關工作上的缺失或盲點，協助我改進		能分享有用的實務經驗，供我參考		與我專長相同，討論較能契合		讓我看到值得學習的教學理念		能讓我參考不同的教學與評量法』		對我的學校與工作適應頗有幫助	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段															
幼兒園	一般教師	3.45	.65	3.33	.65	3.47	.61	3.22	.70	3.31	.66	3.35	.63	3.34	.67
	特教教師	3.56	.53	3.44	.73	3.67	.50	3.56	.53	3.67	.50	3.67	.50	3.56	.53
國民小學	一般教師	3.51	.62	3.41	.65	3.56	.60	3.21	.79	3.46	.65	3.46	.67	3.51	.64
	特教教師	3.53	.56	3.42	.62	3.57	.60	3.40	.74	3.50	.65	3.54	.60	3.58	.62
國民中學	一般教師	3.66	.50	3.50	.58	3.65	.52	3.24	.79	3.52	.56	3.51	.62	3.63	.55
	特教教師	3.54	.64	3.43	.69	3.61	.50	3.46	.58	3.54	.64	3.43	.69	3.54	.64
高級中等學校	一般教師	3.57	.51	3.50	.65	3.57	.51	3.43	.65	3.50	.65	3.57	.51	3.50	.65
	特教教師	3.00	-	3.00	-	3.00	-	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-
區域別															
北部區域		3.54	.59	3.40	.63	3.59	.54	3.27	.74	3.48	.61	3.48	.63	3.54	.61
中部區域		3.49	.67	3.44	.68	3.51	.65	3.23	.85	3.43	.70	3.44	.74	3.48	.69
南部區域		3.53	.62	3.43	.67	3.54	.62	3.23	.76	3.46	.66	3.46	.64	3.50	.65
東部區域及離島地區		3.41	.66	3.34	.68	3.43	.69	3.03	.89	3.33	.75	3.33	.75	3.44	.68
總平均		3.52	.62	3.41	.65	3.56	.59	3.24	.78	3.46	.65	3.46	.66	3.51	.64

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：這些輔導您的人是? (可複選)『薪傳教師』 - 學校／幼兒園安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表 72 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能充分給我指導與協助，和我討論問題』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	2.4	1	1.2	38	45.8	42	50.6	83	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	44.4	5	55.6	9	100.0
國民小學	一般教師	8	.9	38	4.3	339	37.9	509	56.9	894	100.0
	特教教師	0	0.0	3	3.3	37	40.2	52	56.5	92	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	1.0	31	32.3	64	66.7	96	100.0
	特教教師	0	0.0	2	7.1	9	32.1	17	60.7	28	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	6	42.9	8	57.1	14	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
區域別											
北部區域		4	.5	25	3.4	279	38.0	426	58.0	734	100.0
中部區域		4	1.8	10	4.4	83	36.6	130	57.3	227	100.0
南部區域		2	1.1	6	3.4	67	37.4	104	58.1	179	100.0
東部區域及離島地區		1	1.0	6	6.3	42	43.8	47	49.0	96	100.0
小計		11	.9	47	3.8	471	38.1	707	57.2	1,236	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：這些輔導您的人是?（可複選）『薪傳教師』 - 學校／幼兒園安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能充分給我指導與協助，和我討論問題』

表 73 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能指出我教學相關工作上的缺失或盲點，協助我改進』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	1.2	5	6.0	43	51.8	34	41.0	83	100.0
	特教教師	0	0.0	1	11.1	3	33.3	5	55.6	9	100.0
國民小學	一般教師	11	1.2	49	5.5	396	44.3	438	49.0	894	100.0
	特教教師	0	0.0	6	6.5	41	44.6	45	48.9	92	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	4	4.2	40	41.7	52	54.2	96	100.0
	特教教師	0	0.0	3	10.7	10	35.7	15	53.6	28	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	7.1	5	35.7	8	57.1	14	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		5	.7	42	5.7	338	46.0	349	47.5	734	100.0
中部區域		4	1.8	12	0.5	90	39.6	121	53.3	227	100.0
南部區域		3	1.7	9	5.0	75	41.9	92	51.4	179	100.0
東部區域及離島地區		1	1.0	8	8.3	44	45.8	43	44.8	96	100.0
小計		13	1.1	71	5.7	547	44.3	605	48.9	1,236	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：這些輔導您的人是?（可複選）『薪傳教師』 - 學校／幼兒園安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能指出我教學相關工作上的缺失或盲點，協助我改進』

表 74 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能分享有用的實務經驗，供我參考』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	1.2	2	2.4	37	44.6	43	51.8	83	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7	9	100.0
國民小學	一般教師	9	1.0	21	2.3	327	36.6	537	60.1	894	100.0
	特教教師	1	1.1	2	2.2	33	35.9	56	60.9	92	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	2	2.1	30	31.3	64	66.7	96	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	11	39.3	17	60.7	28	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	6	42.9	8	57.1	14	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		3	.4	11	1.5	267	36.4	453	61.7	734	100.0
中部區域		5	2.2	4	1.8	88	38.8	130	57.3	227	100.0
南部區域		2	1.1	6	3.4	65	36.3	106	59.2	179	100.0
東部區域及離島地區		1	1.0	8	8.3	36	37.5	51	53.1	96	100.0
小計		11	.9	29	2.3	456	36.9	740	59.9	1,236	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：這些輔導您的人是?（可複選）『薪傳教師』 - 學校／幼兒園安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能分享有用的實務經驗，供我參考』

表 75 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『與我專長相同，討論較能契合』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	2.4	7	8.4	45	54.2	29	34.9	83	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	44.4	5	55.6	9	100.0
國民小學	一般教師	22	2.5	137	15.3	364	40.7	371	41.5	894	100.0
	特教教師	2	2.2	8	8.7	33	35.9	49	53.3	92	100.0
國民中學	一般教師	1	1.0	18	18.8	34	35.4	43	44.8	96	100.0
	特教教師	0	0.0	1	3.6	13	46.4	14	50.0	28	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	7.1	6	42.9	7	50.0	14	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		9	1.2	103	14.0	303	41.3	319	43.5	734	100.0
中部區域		11	4.8	29	12.8	84	37.0	103	45.4	227	100.0
南部區域		3	1.7	26	14.5	76	42.5	74	41.3	179	100.0
東部區域及離島地區		6	6.3	18	18.8	39	40.6	33	34.4	96	100.0
小計		29	2.3	176	14.2	502	40.6	529	42.8	1,236	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：這些輔導您的人是?（可複選）『薪傳教師』 - 學校／幼兒園安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『與我專長相同，討論較能契合』

表 76 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『讓我看到值得學習的教學理念』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	2.4	3	3.6	45	54.2	33	39.8	83	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7	9	100.0
國民小學	一般教師	13	1.5	39	4.4	368	41.2	474	53.0	894	100.0
	特教教師	2	2.2	2	2.2	36	39.1	52	56.5	92	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	3	3.1	40	41.7	53	55.2	96	100.0
	特教教師	0	0.0	2	7.1	9	32.1	17	60.7	28	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	7.1	5	35.7	8	57.1	14	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		5	.7	29	4.0	306	41.7	394	53.7	734	100.0
中部區域		6	2.6	10	4.4	91	40.1	120	52.9	227	100.0
南部區域		3	1.7	7	3.9	74	41.3	95	53.1	179	100.0
東部區域及離島地區		3	3.1	7	7.3	41	42.7	45	46.9	96	100.0
小計		17	1.4	53	4.3	512	41.4	654	52.9	1,236	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：這些輔導您的人是?（可複選）『薪傳教師』 - 學校／幼兒園安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『讓我看到值得學習的教學理念』

表 77 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能讓我參考不同的教學與評量方法』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	1.2	4	4.8	43	51.8	35	42.2	83	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7	9	100.0
國民小學	一般教師	15	1.7	47	5.3	346	38.7	486	54.4	894	100.0
	特教教師	1	1.1	2	2.2	35	38.0	54	58.7	92	100.0
國民中學	一般教師	1	1.0	3	3.1	38	39.6	54	56.3	96	100.0
	特教教師	0	0.0	3	10.7	10	35.7	15	53.6	28	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	6	42.9	8	57.1	14	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		6	.8	37	5.0	290	39.5	401	54.6	734	100.0
中部區域		9	4.0	7	3.1	86	37.9	125	55.1	227	100.0
南部區域		2	1.1	8	4.5	74	41.3	95	53.1	179	100.0
東部區域及離島地區		2	2.1	10	10.4	38	39.6	46	47.9	96	100.0
小計		19	1.5	62	5.0	488	39.5	667	54.0	1,236	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：這些輔導您的人是?（可複選）『薪傳教師』 - 學校／幼兒園安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能讓我參考不同的教學與評量方法』

表 78 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『對我的學校與工作適應頗有幫助』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	2.4	3	3.6	43	51.8	35	42.2	83	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	44.4	5	55.6	9	100.0
國民小學	一般教師	10	1.1	40	4.5	325	36.4	519	58.1	894	100.0
	特教教師	1	1.1	3	3.3	30	32.6	58	63.0	92	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	3	3.1	30	31.3	63	65.6	96	100.0
	特教教師	0	0.0	2	7.1	9	32.1	17	60.7	28	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	7.1	5	35.7	8	57.1	14	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		6	.8	27	3.7	267	36.4	434	59.1	734	100.0
中部區域		5	2.2	11	4.8	82	36.1	129	56.8	227	100.0
南部區域		2	1.1	9	5.0	66	36.9	102	57.0	179	100.0
東部區域及離島地區		1	1.0	7	7.3	37	38.5	51	53.1	96	100.0
小計		14	1.1	54	4.4	452	36.6	716	57.9	1,236	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：這些輔導您的人是?（可複選）『薪傳教師』 - 學校／幼兒園安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『對我的學校與工作適應頗有幫助』

表 79 共學輔導員在下列面向的情況如何？_各題平均數與標準差

		能給我充分的情感支持		能分享行政相關經驗		能分享教學相關經驗	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段							
幼兒園	一般教師	2.00	-	2.00	-	3.00	-
	特教教師	4.00	-	4.00	-	4.00	-
國民小學	一般教師	4.00	0.00	3.80	.45	3.80	.45
	特教教師	-	-	-	-	-	-
國民中學	一般教師	3.00	0.00	3.00	0.00	2.50	.71
	特教教師	-	-	-	-	-	-
高級中等學校	一般教師	-	-	-	-	-	-
	特教教師	-	-	-	-	-	-
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-
	特教教師	-	-	-	-	-	-
區域別							
北部區域		3.71	.49	3.57	.53	3.43	.79
中部區域		2.00	-	2.00	-	3.00	-
南部區域		4.00	-	4.00	-	4.00	-
東部區域及離島地區		-	-	-	-	-	-
總平均		3.56	.73	3.44	.73	3.44	.73

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：這些輔導您的人是?（可複選）『共學輔導員』 - 共學輔導員在下列面向的情況如何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表 80 共學輔導員在下列面向的情況如何？『能給我充分的情感支持』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0	5	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		0	0.0	0	0.0	2	28.6	5	71.4	7	100.0
中部區域		0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		0	0.0	1	11.1	2	22.2	6	66.7	9	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：這些輔導您的人是?（可複選）『共學輔導員』 - 共學輔導員在下列面向的情況如何？『能給我充分的情感支持』

表 81 共學輔導員在下列面向的情況如何？『能分享行政相關經驗』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	20.0	4	80.0	5	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		0	0.0	0	0.0	3	42.9	4	57.1	7	100.0
中部區域		0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		0	0.0	1	11.1	3	33.3	5	55.6	9	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：這些輔導您的人是?（可複選）『共學輔導員』 - 共學輔導員在下列面向的情況如何？『能分享行政相關經驗』

表 82 共學輔導員在下列面向的情況如何？『能分享教學相關經驗』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	20.0	4	80.0	5	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		0	0.0	1	14.3	2	28.6	4	57.1	7	100.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		0	0.0	1	11.1	3	33.3	5	55.6	9	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：這些輔導您的人是?（可複選）『共學輔導員』 - 共學輔導員在下列面向的情況如何？『能分享行政相關經驗』

表 83 輔導者對教學工作的幫助程度

		非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	.8	8	6.8	69	58.5	40	33.9	118	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	40.0	9	60.0	15	100.0
國民小學	一般教師	5	.5	44	4.2	589	55.8	417	39.5	1,055	100.0
	特教教師	0	0.0	6	5.0	61	50.8	53	44.2	120	100.0
國民中學	一般教師	1	.8	2	1.6	78	61.4	46	36.2	127	100.0
	特教教師	0	0.0	1	3.0	17	51.5	15	45.5	33	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	2	6.9	12	41.4	15	51.7	29	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7	9	100.0
區域別											
北部區域		4	.5	33	3.7	488	55.1	360	40.7	885	100.0
中部區域		3	1.0	15	4.9	166	53.9	124	40.3	308	100.0
南部區域		0	0.0	9	3.8	130	54.9	98	41.4	237	100.0
東部區域及離島地區		1	.9	7	6.3	70	63.1	33	29.7	111	100.0
小計		8	.5	64	4.2	854	55.4	615	39.9	1,541	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：整體來說，輔導者對您教學工作的幫助程度為何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 84 輔導者對教學工作幫助不大的原因

		輔導者沒有太多				教學專業或實務經		彼此生疏，互動				自己工作太忙沒					
		領域專長不同		時間可以指導		驗不佳，難以輔導		教學理念不同		不多		空接受輔導		其他		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	2	22.2	4	44.4	2	22.2	1	11.1	6	66.7	4	44.4	1	11.1	9	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	15	30.6	27	55.1	4	8.2	11	22.4	22	44.9	15	30.6	1	2.0	49	100.0
	特教教師	2	33.3	2	33.3	2	33.3	3	50.0	3	50.0	0	0.0	0	0.0	6	100.0
國民中學	一般教師	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	3	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		11	29.7	21	56.8	6	16.2	10	27.0	20	54.1	15	40.5	1	2.7	37	100.0
中部區域		8	44.4	10	55.6	1	5.6	4	22.2	7	38.9	4	22.2	1	5.6	18	100.0
南部區域		1	11.1	1	11.1	0	0.0	2	22.2	5	55.6	1	11.1	0	0.0	9	100.0
東部區域及離島地區		2	25.0	5	62.5	1	12.5	0	0.0	4	50.0	1	12.5	0	0.0	8	100.0
小計		22	30.6	37	51.4	8	11.1	16	22.2	36	50.0	21	29.2	2	2.8	72	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：輔導者對您教學非常沒幫助或沒幫助的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

表 85 輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動的幫助程度

		非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	.8	8	6.8	76	64.4	33	28.0	118	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	7	46.7	8	53.3	15	100.0
國民小學	一般教師	12	1.1	47	4.5	625	59.2	371	35.2	1,055	100.0
	特教教師	0	0.0	5	4.2	66	55.0	49	40.8	120	100.0
國民中學	一般教師	1	.8	3	2.4	78	61.4	45	35.4	127	100.0
	特教教師	0	0.0	4	12.1	15	45.5	14	42.4	33	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	2	6.9	15	51.7	12	41.4	29	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7	9	100.0
區域別											
北部區域		7	.8	37	4.2	516	58.3	325	36.7	885	100.0
中部區域		5	1.6	16	5.2	174	56.5	113	36.7	308	100.0
南部區域		2	.8	9	3.8	143	60.3	83	35.0	237	100.0
東部區域及離島地區		1	.9	9	8.1	74	66.7	27	24.3	111	100.0
小計		15	1.0	71	4.6	907	58.9	548	35.6	1,541	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：整體來說，您覺得輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動的幫助如何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 86 輔導者對做好班級經營、親師溝通或師生互動幫助不大的原因

		學生或家長特性不同		輔導者沒有太多時間可以指導		班級經營不佳，難以輔導我		班級經營理念不同		彼此生疏，互動不多		自己工作太忙沒空接受輔導		其他		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	4	44.4	6	66.7	1	11.1	0	0.0	6	66.7	5	55.6	0	0.0	9	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	12	20.3	31	52.5	2	3.4	13	22.0	23	39.0	17	28.8	5	8.5	59	100.0
	特教教師	2	40.0	2	40.0	0	0.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
	特教教師	0	0.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
高級中等學校	一般教師	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		13	29.5	22	50.0	1	2.3	8	18.2	24	54.5	16	36.4	3	6.8	44	100.0
中部區域		3	14.3	12	57.1	0	0.0	6	28.6	6	28.6	8	38.1	3	14.3	21	100.0
南部區域		1	9.1	4	36.4	1	9.1	2	18.2	5	45.5	2	18.2	0	0.0	11	100.0
東部區域及離島地區		3	30.0	7	70.0	1	10.0	1	10.0	4	40.0	1	10.0	0	0.0	10	100.0
小計		20	23.3	45	52.3	3	3.5	17	19.8	39	45.3	27	31.4	6	7.0	86	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：輔導者對您班級經營、親師溝通或師生互動非常沒幫助或沒幫助的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

表 87 在下列項目上困擾的程度_各題平均數與標準差

		班上特殊需求學生輔導問題大											
		學生程度不佳		學生程度落差大		學生家庭教養功能不彰		班上學生輔導問題大		題大		親師溝通不易	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段													
幼兒園	一般教師	2.59	.73	2.83	.81	3.05	.75	2.82	.80	2.97	.81	2.30	.72
	特教教師	2.27	.65	2.65	.75	3.22	.71	2.62	.79	2.70	.85	2.49	.90
國民小學	一般教師	2.61	.74	2.90	.76	2.93	.80	2.71	.81	2.62	.87	2.22	.76
	特教教師	2.47	.80	2.81	.85	2.97	.83	2.45	.79	2.56	.82	2.45	.81
國民中學	一般教師	2.48	.77	2.81	.77	2.85	.82	2.68	.76	2.65	.81	2.21	.70
	特教教師	2.54	.78	3.11	.63	2.89	.93	2.69	.76	2.77	.77	2.49	.78
高級中等學校	一般教師	2.85	.85	2.88	.81	2.98	.83	2.79	.81	2.59	.86	2.32	.84
	特教教師	2.75	.50	2.50	.58	3.00	.82	3.00	0.00	3.00	0.00	2.75	.50
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	2.25	.87	2.58	1.00	2.92	.90	2.67	.78	2.42	.79	2.83	.83
區域別													
北部區域		2.55	.76	2.87	.77	2.87	.80	2.72	.80	2.72	.85	2.25	.77
中部區域		2.56	.77	2.81	.80	2.99	.82	2.65	.82	2.58	.87	2.26	.78
南部區域		2.64	.77	2.95	.76	2.98	.82	2.71	.81	2.56	.88	2.28	.77
東部區域及離島地區		2.60	.70	2.87	.77	2.99	.76	2.57	.84	2.49	.80	2.14	.71
總平均		2.58	.76	2.87	.78	2.92	.81	2.69	.81	2.64	.86	2.25	.77

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常沒困擾=1，沒困擾=2，有困擾=3，非常有困擾=4」。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 100 在下列項目上困擾的程度_各題平均數與標準差（續）

		教學負擔重		教學外其他工作負擔重		不易融入及適應學校文化		創新的想法或做法在學校／幼兒園較不易受到接納或肯定		教師專業未受尊重	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段											
幼兒園	一般教師	2.38	.74	2.52	.81	2.15	.78	2.15	.78	2.10	.79
	特教教師	2.27	.84	2.49	.80	1.86	.71	2.00	.78	1.95	.81
國民小學	一般教師	2.25	.73	2.58	.91	2.05	.79	2.01	.74	2.07	.79
	特教教師	2.41	.79	2.84	.91	2.08	.81	2.02	.86	2.01	.84
國民中學	一般教師	2.23	.78	2.66	.98	2.06	.81	2.06	.81	1.98	.77
	特教教師	2.60	.65	2.60	.81	1.86	.65	1.91	.70	1.89	.68
高級中等學校	一般教師	2.26	.81	2.55	.88	2.05	.75	2.09	.74	2.15	.88
	特教教師	3.00	.82	3.25	.96	2.50	.58	1.75	.96	1.75	.50
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	2.50	.52	2.33	.89	1.92	.51	2.08	.79	2.17	.83
區域別											
北部區域		2.31	.75	2.60	.89	2.05	.77	2.02	.75	2.05	.78
中部區域		2.23	.76	2.57	.94	2.11	.84	2.10	.77	2.06	.82
南部區域		2.27	.73	2.66	.91	2.06	.79	1.99	.78	2.05	.82
東部區域及離島地區		2.25	.74	2.67	.94	2.02	.79	2.05	.72	2.00	.74
總平均		2.28	.75	2.61	.91	2.06	.79	2.03	.76	2.05	.79

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常沒困擾=1，沒困擾=2，有困擾=3，非常有困擾=4」。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 100 在下列項目上困擾的程度_各題平均數與標準差（續）

		教育政策不符合現場狀況，執行困難		缺乏可以請教或討論工作難題的人		學校支援、行政人力不足		生師比過高	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段									
幼兒園	一般教師	2.43	.83	2.11	.77	2.39	.83	2.62	1.00
	特教教師	2.59	.93	2.30	1.05	2.16	.99	2.81	1.02
國民小學	一般教師	2.48	.86	1.96	.75	2.27	.88	2.20	.85
	特教教師	2.52	.84	2.04	.86	2.35	.90	2.69	1.03
國民中學	一般教師	2.51	.93	2.03	.74	2.33	.90	2.14	.75
	特教教師	2.40	.74	1.77	.77	2.43	.74	2.74	.89
高級中等學校	一般教師	2.82	.91	2.06	.82	2.47	.85	2.29	.86
	特教教師	2.50	1.29	2.25	.50	2.75	.50	3.00	1.15
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	2.58	.90	1.92	.29	2.17	.72	2.50	.80
區域別									
北部區域		2.45	.85	1.98	.75	2.29	.85	2.42	.90
中部區域		2.53	.89	1.99	.82	2.33	.93	2.20	.87
南部區域		2.60	.89	2.02	.79	2.33	.91	2.17	.89
東部區域及離島地區		2.42	.80	2.09	.81	2.40	.89	1.99	.77
總平均		2.49	.86	1.99	.77	2.31	.88	2.30	.90

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常沒困擾=1，沒困擾=2，有困擾=3，非常有困擾=4」。

表 88 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學生程度不佳』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	13	5.4	94	39.3	110	46.0	22	9.2	239	100.0
	特教教師	4	10.8	19	51.4	14	37.8	0	0.0	37	100.0
國民小學	一般教師	76	5.3	561	38.9	653	45.3	151	10.5	1,441	100.0
	特教教師	18	10.5	72	41.9	66	38.4	16	9.3	172	100.0
國民中學	一般教師	17	8.8	83	42.8	78	40.2	16	8.2	194	100.0
	特教教師	3	8.6	13	37.1	16	45.7	3	8.6	35	100.0
高級中等學校	一般教師	4	6.1	17	25.8	30	45.5	15	22.7	66	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	16.7	6	50.0	3	25.0	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		81	6.6	505	41.1	524	42.6	119	9.7	1,229	100.0
中部區域		35	7.4	181	38.5	209	44.5	45	9.6	470	100.0
南部區域		26	6.1	150	35.2	200	46.9	50	11.7	426	100.0
東部區域及離島地區		5	3.0	72	43.4	74	44.6	15	9.0	166	100.0
小計		147	6.4	908	39.6	1,007	44.0	229	10.0	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學生程度不佳』

表 89 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學生程度落差大』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	13	5.4	63	26.4	114	47.7	49	20.5	239	100.0
	特教教師	2	5.4	13	35.1	18	48.6	4	10.8	37	100.0
國民小學	一般教師	48	3.3	349	24.2	740	51.4	304	21.1	1,441	100.0
	特教教師	12	7.0	46	26.7	77	44.8	37	21.5	172	100.0
國民中學	一般教師	6	3.1	60	30.9	92	47.4	36	18.6	194	100.0
	特教教師	0	0.0	5	14.3	21	60.0	9	25.7	35	100.0
高級中等學校	一般教師	5	7.6	11	16.7	37	56.1	13	19.7	66	100.0
	特教教師	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	16.7	3	25.0	5	41.7	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		49	4.0	311	25.3	622	50.6	247	20.1	1,229	100.0
中部區域		24	5.1	130	27.7	226	48.1	90	19.1	470	100.0
南部區域		14	3.3	91	21.4	223	52.3	98	23.0	426	100.0
東部區域及離島地區		6	3.6	44	26.5	82	49.4	34	20.5	166	100.0
小計		93	4.1	576	25.1	1,153	50.3	469	20.5	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學生程度落差大』

表 90 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學生家庭教養功能不彰』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	.8	56	23.4	109	45.6	72	30.1	239	100.0
	特教教師	0	0.0	6	16.2	17	45.9	14	37.8	37	100.0
國民小學	一般教師	42	2.9	393	27.3	636	44.1	370	25.7	1,441	100.0
	特教教師	9	5.2	34	19.8	82	47.7	47	27.3	172	100.0
國民中學	一般教師	6	3.1	63	32.5	79	40.7	46	23.7	194	100.0
	特教教師	3	8.6	8	22.9	14	40.0	10	28.6	35	100.0
高級中等學校	一般教師	3	4.5	14	21.2	30	45.5	19	28.8	66	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	5	41.7	3	25.0	4	33.3	12	100.0
區域別											
北部區域		40	3.3	364	29.6	540	43.9	285	23.2	1,229	100.0
中部區域		15	3.2	114	24.3	202	43.0	139	29.6	470	100.0
南部區域		14	3.3	104	24.4	184	43.2	124	29.1	426	100.0
東部區域及離島地區		4	2.4	36	21.7	83	50.0	43	25.9	166	100.0
小計		73	3.2	618	27.0	1,009	44.0	591	25.8	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學生家庭教養功能不彰』

表 91 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『班上學生輔導問題大』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	7	2.9	79	33.1	102	42.7	51	21.3	239	100.0
	特教教師	3	8.1	12	32.4	18	48.6	4	10.8	37	100.0
國民小學	一般教師	68	4.7	537	37.3	575	39.9	261	18.1	1,441	100.0
	特教教師	15	8.7	81	47.1	59	34.3	17	9.9	172	100.0
國民中學	一般教師	8	4.1	72	37.1	88	45.4	26	13.4	194	100.0
	特教教師	1	2.9	14	40.0	15	42.9	5	14.3	35	100.0
高級中等學校	一般教師	5	7.6	15	22.7	35	53.0	11	16.7	66	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	6	50.0	4	33.3	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		54	4.4	454	36.9	508	41.3	213	17.3	1,229	100.0
中部區域		26	5.5	190	40.4	176	37.4	78	16.6	470	100.0
南部區域		24	5.6	146	34.3	185	43.4	71	16.7	426	100.0
東部區域及離島地區		16	9.6	62	37.3	66	39.8	22	13.3	166	100.0
小計		120	5.2	852	37.2	935	40.8	384	16.8	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『班上學生輔導問題大（班級經營、特殊需求或行為偏差學生等）』

表 92 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『班上特殊需求學生輔導問題大』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	5	2.1	67	28.0	96	40.2	71	29.7	239	100.0
	特教教師	4	10.8	8	21.6	20	54.1	5	13.5	37	100.0
國民小學	一般教師	115	8.0	572	39.7	498	34.6	256	17.8	1,441	100.0
	特教教師	12	7.0	75	43.6	61	35.5	24	14.0	172	100.0
國民中學	一般教師	10	5.2	80	41.2	72	37.1	32	16.5	194	100.0
	特教教師	1	2.9	12	34.3	16	45.7	6	17.1	35	100.0
高級中等學校	一般教師	4	6.1	31	47.0	19	28.8	12	18.2	66	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	8.3	6	50.0	4	33.3	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		66	5.4	465	37.8	448	36.5	250	20.3	1,229	100.0
中部區域		44	9.4	188	40.0	160	34.0	78	16.6	470	100.0
南部區域		45	10.6	164	38.5	151	35.4	66	15.5	426	100.0
東部區域及離島地區		14	8.4	74	44.6	60	36.1	18	10.8	166	100.0
小計		169	7.4	891	38.9	819	35.7	412	18.0	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『班上特殊需求學生輔導問題大』

表 93 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『親師溝通不易』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	22	9.2	138	57.7	64	26.8	15	6.3	239	100.0
	特教教師	6	16.2	11	29.7	16	43.2	4	10.8	37	100.0
國民小學	一般教師	209	14.5	801	55.6	343	23.8	88	6.1	1,441	100.0
	特教教師	16	9.3	82	47.7	55	32.0	19	11.0	172	100.0
國民中學	一般教師	24	12.4	114	58.8	48	24.7	8	4.1	194	100.0
	特教教師	2	5.7	18	51.4	11	31.4	4	11.4	35	100.0
高級中等學校	一般教師	10	15.2	31	47.0	19	28.8	6	9.1	66	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	5	41.7	4	33.3	3	25.0	12	100.0
區域別											
北部區域		162	13.2	682	55.5	301	24.5	84	6.8	1,229	100.0
中部區域		66	14.0	246	52.3	127	27.0	31	6.6	470	100.0
南部區域		55	12.9	224	52.6	118	27.7	29	6.8	426	100.0
東部區域及離島地區		26	15.7	97	58.4	37	22.3	6	3.6	166	100.0
小計		309	13.5	1,249	54.5	583	25.4	150	6.5	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『親師溝通不易（含家長支持與配合）』

表 94 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教學負擔重』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	17	7.1	134	56.1	68	28.5	20	8.4	239	100.0
	特教教師	7	18.9	15	40.5	13	35.1	2	5.4	37	100.0
國民小學	一般教師	161	11.2	847	58.8	347	24.1	86	6.0	1,441	100.0
	特教教師	15	8.7	88	51.2	52	30.2	17	9.9	172	100.0
國民中學	一般教師	27	13.9	110	56.7	43	22.2	14	7.2	194	100.0
	特教教師	0	0.0	17	48.6	15	42.9	3	8.6	35	100.0
高級中等學校	一般教師	9	13.6	37	56.1	14	21.2	6	9.1	66	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	6	50.0	6	50.0	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		119	9.7	697	56.7	323	26.3	90	7.3	1,229	100.0
中部區域		64	13.6	265	56.4	110	23.4	31	6.6	470	100.0
南部區域		45	10.6	248	58.2	107	25.1	26	6.1	426	100.0
東部區域及離島地區		20	12.0	94	56.6	42	25.3	10	6.0	166	100.0
小計		248	10.8	1,304	56.9	582	25.4	157	6.9	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教學負擔重』

表 95 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教學外其他工作負擔重』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	16	6.7	115	48.1	76	31.8	32	13.4	239	100.0
	特教教師	4	10.8	14	37.8	16	43.2	3	8.1	37	100.0
國民小學	一般教師	151	10.5	567	39.3	453	31.4	270	18.7	1,441	100.0
	特教教師	11	6.4	54	31.4	58	33.7	49	28.5	172	100.0
國民中學	一般教師	20	10.3	76	39.2	48	24.7	50	25.8	194	100.0
	特教教師	2	5.7	15	42.9	13	37.1	5	14.3	35	100.0
高級中等學校	一般教師	6	9.1	29	43.9	20	30.3	11	16.7	66	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	16.7	5	41.7	4	33.3	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		110	9.0	499	40.6	393	32.0	227	18.5	1,229	100.0
中部區域		55	11.7	190	40.4	129	27.4	96	20.4	470	100.0
南部區域		40	9.4	154	36.2	144	33.8	88	20.7	426	100.0
東部區域及離島地區		16	9.6	60	36.1	52	31.3	38	22.9	166	100.0
小計		221	9.6	903	39.4	718	31.3	449	19.6	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教學外其他工作負擔重』

表 96 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『不易融入及適應學校文化』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	42	17.6	132	55.2	51	21.3	14	5.9	239	100.0
	特教教師	11	29.7	21	56.8	4	10.8	1	2.7	37	100.0
國民小學	一般教師	342	23.7	769	53.4	251	17.4	79	5.5	1,441	100.0
	特教教師	40	23.3	87	50.6	36	20.9	9	5.2	172	100.0
國民中學	一般教師	46	23.7	101	52.1	36	18.6	11	5.7	194	100.0
	特教教師	9	25.7	23	65.7	2	5.7	1	2.9	35	100.0
高級中等學校	一般教師	12	18.2	44	66.7	5	7.6	5	7.6	66	100.0
	特教教師	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	16.7	9	75.0	1	8.3	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		273	22.2	690	56.1	203	16.5	63	5.1	1,229	100.0
中部區域		109	23.2	236	50.2	90	19.1	35	7.4	470	100.0
南部區域		103	24.2	215	50.5	89	20.9	19	4.5	426	100.0
東部區域及離島地區		39	23.5	96	57.8	20	12.0	11	6.6	166	100.0
小計		524	22.9	1,237	54.0	402	17.5	128	5.6	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『不易融入及適應學校文化』

表 97 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？

『創新的想法或做法在學校／幼兒園較不易受到接納或肯定』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	43	18.0	131	54.8	51	21.3	14	5.9	239	100.0
	特教教師	9	24.3	21	56.8	5	13.5	2	5.4	37	100.0
國民小學	一般教師	316	21.9	856	59.4	203	14.1	66	4.6	1,441	100.0
	特教教師	49	28.5	82	47.7	29	16.9	12	7.0	172	100.0
國民中學	一般教師	46	23.7	103	53.1	33	17.0	12	6.2	194	100.0
	特教教師	9	25.7	21	60.0	4	11.4	1	2.9	35	100.0
高級中等學校	一般教師	11	16.7	42	63.6	9	13.6	4	6.1	66	100.0
	特教教師	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	16.7	8	66.7	1	8.3	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		279	22.7	705	57.4	190	15.5	55	4.5	1,229	100.0
中部區域		91	19.4	271	57.7	79	16.8	29	6.2	470	100.0
南部區域		108	25.4	236	55.4	59	13.8	23	5.4	426	100.0
東部區域及離島地區		30	18.1	105	63.3	23	13.9	8	4.8	166	100.0
小計		508	22.2	1,317	57.5	351	15.3	115	5.0	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『創新的想法或做法在學校／幼兒園較不易受到接納或肯定』

表 98 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教師專業未受尊重』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	50	20.9	128	53.6	48	20.1	13	5.4	239	100.0
	特教教師	12	32.4	16	43.2	8	21.6	1	2.7	37	100.0
國民小學	一般教師	315	21.9	806	55.9	229	15.9	91	6.3	1,441	100.0
	特教教師	48	27.9	87	50.6	25	14.5	12	7.0	172	100.0
國民中學	一般教師	50	25.8	108	55.7	26	13.4	10	5.2	194	100.0
	特教教師	10	28.6	19	54.3	6	17.1	0	0.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	14	21.2	35	53.0	10	15.2	7	10.6	66	100.0
	特教教師	1	25.0	3	75.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	16.7	7	58.3	2	16.7	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		281	22.9	679	55.2	200	16.3	69	5.6	1,229	100.0
中部區域		110	23.4	257	54.7	68	14.5	35	7.4	470	100.0
南部區域		104	24.4	226	53.1	68	16.0	28	6.6	426	100.0
東部區域及離島地區		38	22.9	97	58.4	24	14.5	7	4.2	166	100.0
小計		533	23.3	1,259	55.0	360	15.7	139	6.1	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教師專業未受尊重』

表 99 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？
『教育政策不符合現場狀況，執行困難』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	25	10.5	115	48.1	71	29.7	28	11.7	239	100.0
	特教教師	5	13.5	11	29.7	15	40.5	6	16.2	37	100.0
國民小學	一般教師	162	11.2	614	42.6	473	32.8	192	13.3	1,441	100.0
	特教教師	15	8.7	76	44.2	57	33.1	24	14.0	172	100.0
國民中學	一般教師	23	11.9	85	43.8	50	25.8	36	18.6	194	100.0
	特教教師	3	8.6	17	48.6	13	37.1	2	5.7	35	100.0
高級中等學校	一般教師	5	7.6	19	28.8	25	37.9	17	25.8	66	100.0
	特教教師	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	8.3	5	41.7	4	33.3	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		139	11.3	547	44.5	392	31.9	151	12.3	1,229	100.0
中部區域		54	11.5	188	40.0	155	33.0	73	15.5	470	100.0
南部區域		42	9.9	164	38.5	143	33.6	77	18.1	426	100.0
東部區域及離島地區		15	9.0	84	50.6	49	29.5	18	10.8	166	100.0
小計		250	10.9	983	42.9	739	32.3	319	13.9	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教育政策不符合現場狀況，執行困難』

表 100 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？
『缺乏可以請教或討論工作難題的人』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	45	18.8	136	56.9	44	18.4	14	5.9	239	100.0
	特教教師	10	27.0	12	32.4	9	24.3	6	16.2	37	100.0
國民小學	一般教師	374	26.0	817	56.7	184	12.8	66	4.6	1,441	100.0
	特教教師	46	26.7	87	50.6	25	14.5	14	8.1	172	100.0
國民中學	一般教師	43	22.2	111	57.2	32	16.5	8	4.1	194	100.0
	特教教師	13	37.1	19	54.3	1	2.9	2	5.7	35	100.0
高級中等學校	一般教師	14	21.2	40	60.6	6	9.1	6	9.1	66	100.0
	特教教師	0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	8.3	11	91.7	0	0.0	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		300	24.4	714	58.1	159	12.9	56	4.6	1,229	100.0
中部區域		128	27.2	251	53.4	60	12.8	31	6.6	470	100.0
南部區域		108	25.4	224	52.6	72	16.9	22	5.2	426	100.0
東部區域及離島地區		35	21.1	93	56.0	26	15.7	12	7.2	166	100.0
小計		571	24.9	1,282	56.0	317	13.8	121	5.3	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『缺乏可以請教或討論工作難題的人』

表 101 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？
『學校支援、行政人力不足』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	24	10.0	127	53.1	58	24.3	30	12.6	239	100.0
	特教教師	11	29.7	13	35.1	9	24.3	4	10.8	37	100.0
國民小學	一般教師	248	17.2	714	49.5	315	21.9	164	11.4	1,441	100.0
	特教教師	28	16.3	78	45.3	44	25.6	22	12.8	172	100.0
國民中學	一般教師	30	15.5	96	49.5	42	21.6	26	13.4	194	100.0
	特教教師	3	8.6	16	45.7	14	40.0	2	5.7	35	100.0
高級中等學校	一般教師	6	9.1	32	48.5	19	28.8	9	13.6	66	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	8.3	9	75.0	1	8.3	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		183	14.9	636	51.7	280	22.8	130	10.6	1,229	100.0
中部區域		81	17.2	223	47.4	95	20.2	71	15.1	470	100.0
南部區域		73	17.1	194	45.5	104	24.4	55	12.9	426	100.0
東部區域及離島地區		23	13.9	76	45.8	44	26.5	23	13.9	166	100.0
小計		360	15.7	1,129	49.3	523	22.8	279	12.2	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學校支援、行政人力不足』

表 102 根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？
『生師比過高』

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	29	12.1	93	38.9	56	23.4	61	25.5	239	100.0
	特教教師	5	13.5	8	21.6	13	35.1	11	29.7	37	100.0
國民小學	一般教師	272	18.9	744	51.6	288	20.0	137	9.5	1,441	100.0
	特教教師	23	13.4	56	32.6	44	25.6	49	28.5	172	100.0
國民中學	一般教師	32	16.5	113	58.2	39	20.1	10	5.2	194	100.0
	特教教師	3	8.6	10	28.6	15	42.9	7	20.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	9	13.6	37	56.1	12	18.2	8	12.1	66	100.0
	特教教師	0	0.0	2	50.0	0	0.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	8	66.7	2	16.7	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		161	13.1	586	47.7	291	23.7	191	15.5	1,229	100.0
中部區域		93	19.8	236	50.2	94	20.0	47	10.0	470	100.0
南部區域		94	22.1	207	48.6	82	19.2	43	10.1	426	100.0
東部區域及離島地區		41	24.7	95	57.2	21	12.7	9	5.4	166	100.0
小計		389	17.0	1,124	49.1	488	21.3	290	12.7	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『生師比過高』

表 103 個人生涯規劃_各題平均數與標準差

		我會設法讓自己成為有 效能、受尊敬的老師		我會不斷學習，以改進 自己教學		我願意擔任學校／幼兒 園行政職務		我願意扮演教學領導角色	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段									
幼兒園	一般教師	3.50	.51	3.51	.51	2.59	.91	2.40	.83
	特教教師	3.57	.50	3.57	.50	2.51	.87	2.32	.88
國民小學	一般教師	3.51	.51	3.51	.52	2.54	.92	2.49	.83
	特教教師	3.42	.49	3.48	.51	2.21	.81	2.26	.83
國民中學	一般教師	3.55	.53	3.59	.51	2.60	.90	2.73	.86
	特教教師	3.40	.55	3.40	.55	2.37	.69	2.34	.54
高級中等學校	一般教師	3.58	.50	3.59	.50	2.45	.88	2.58	.90
	特教教師	3.25	.50	3.25	.50	2.50	.58	2.50	.58
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.42	.51	3.42	.51	2.33	.49	2.33	.49
區域別									
北部區域		3.51	.51	3.52	.52	2.52	.88	2.48	.83
中部區域		3.49	.53	3.51	.52	2.45	.92	2.48	.88
南部區域		3.49	.51	3.51	.51	2.50	.94	2.46	.80
東部區域及離島地區		3.51	.51	3.52	.51	2.73	.90	2.63	.90
總平均		3.50	.51	3.52	.51	2.52	.91	2.49	.84

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常不符合=4」。

表 116 個人生涯規劃_各題平均數與標準差（續）

		我會一直在學校／幼兒園工作，不會轉換跑道		如果有機會，我想嘗試教育以外的工作		我覺得我對於學生的學習可以產生重要的影響		我認為教師這個工作可以改善學生背景因素（如：家庭、經濟或社區）的不利影響	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段									
幼兒園	一般教師	2.98	.79	2.70	.79	3.33	.50	2.97	.74
	特教教師	2.78	.92	2.76	.80	3.35	.63	2.95	.78
國民小學	一般教師	3.00	.77	2.59	.84	3.31	.56	2.97	.77
	特教教師	2.95	.78	2.58	.86	3.27	.54	2.88	.73
國民中學	一般教師	2.90	.83	2.60	.88	3.31	.60	3.03	.78
	特教教師	2.66	.80	2.80	.83	3.09	.56	2.51	.85
高級中等學校	一般教師	3.05	.97	2.58	.86	3.33	.54	3.12	.62
	特教教師	2.50	.58	2.75	.50	3.00	0.00	3.00	.82
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	2.75	.75	2.58	.90	3.25	.45	2.75	.87
區域別									
北部區域		2.95	.78	2.62	.82	3.29	.55	2.96	.76
中部區域		3.00	.79	2.60	.87	3.33	.55	3.00	.74
南部區域		3.02	.81	2.53	.85	3.31	.57	2.94	.78
東部區域及離島地區		2.93	.84	2.66	.86	3.31	.56	2.95	.82
總平均		2.97	.79	2.60	.84	3.30	.55	2.97	.76

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常不符合=4」。

表 104 個人生涯規劃符合的程度_『我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	.4	117	49.0	121	50.6	239	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	16	43.2	21	56.8	37	100.0
國民小學	一般教師	1	.1	7	.5	695	48.2	738	51.2	1,441	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	100	58.1	72	41.9	172	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	3	1.5	81	41.8	110	56.7	194	100.0
	特教教師	0	0.0	1	2.9	19	54.3	15	42.9	35	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	28	42.4	38	57.6	66	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	7	58.3	5	41.7	12	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	5	.4	587	47.8	637	51.8	1,229	100.0
中部區域		1	.2	5	1.1	225	47.9	239	50.9	470	100.0
南部區域		0	0.0	2	.5	215	50.5	209	49.1	426	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	.6	80	48.2	85	51.2	166	100.0
小計		1	.0	13	.6	1,107	48.3	1,170	51.1	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師』

表 105 個人生涯規劃符合的程度_『我會不斷學習，以改進自己教學』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	.4	116	48.5	122	51.0	239	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	16	43.2	21	56.8	37	100.0
國民小學	一般教師	1	.1	9	.6	681	47.3	750	52.0	1,441	100.0
	特教教師	0	0.0	1	.6	87	50.6	84	48.8	172	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	2	1.0	75	38.7	117	60.3	194	100.0
	特教教師	0	0.0	1	2.9	19	54.3	15	42.9	35	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	27	40.9	39	59.1	66	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	7	58.3	5	41.7	12	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	10	.8	565	46.0	654	53.2	1,229	100.0
中部區域		1	.2	1	.2	225	47.9	243	51.7	470	100.0
南部區域		0	0.0	2	.5	203	47.7	221	51.9	426	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	.6	77	46.4	88	53.0	166	100.0
小計		1	.0	14	.6	1,070	46.7	1,206	52.6	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我會不斷學習，以改進自己教學』

表 106 個人生涯規劃符合的程度_『我願意擔任學校／幼兒園行政職務』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	32	13.4	71	29.7	99	41.4	37	15.5	239	100.0
	特教教師	4	10.8	15	40.5	13	35.1	5	13.5	37	100.0
國民小學	一般教師	212	14.7	464	32.2	544	37.8	221	15.3	1,441	100.0
	特教教師	33	19.2	79	45.9	51	29.7	9	5.2	172	100.0
國民中學	一般教師	26	13.4	55	28.4	84	43.3	29	14.9	194	100.0
	特教教師	3	8.6	17	48.6	14	40.0	1	2.9	35	100.0
高級中等學校	一般教師	12	18.2	17	25.8	32	48.5	5	7.6	66	100.0
	特教教師	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	8	66.7	4	33.3	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		163	13.3	429	34.9	475	38.6	162	13.2	1,229	100.0
中部區域		81	17.2	155	33.0	174	37.0	60	12.8	470	100.0
南部區域		70	16.4	139	32.6	151	35.4	66	15.5	426	100.0
東部區域及離島地區		20	12.0	36	21.7	79	47.6	31	18.7	166	100.0
小計		334	14.6	759	33.1	879	38.4	319	13.9	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我願意擔任學校／幼兒園行政職務（如：組長、主任、校長等）』

表 107 個人生涯規劃符合的程度_『我願意扮演教學領導角色』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	27	11.3	116	48.5	70	29.3	26	10.9	239	100.0
	特教教師	6	16.2	17	45.9	10	27.0	4	10.8	37	100.0
國民小學	一般教師	146	10.1	616	42.7	504	35.0	175	12.1	1,441	100.0
	特教教師	29	16.9	82	47.7	48	27.9	13	7.6	172	100.0
國民中學	一般教師	16	8.2	56	28.9	86	44.3	36	18.6	194	100.0
	特教教師	1	2.9	21	60.0	13	37.1	0	0.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	10	15.2	16	24.2	32	48.5	8	12.1	66	100.0
	特教教師	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	8	66.7	4	33.3	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		124	10.1	527	42.9	436	35.5	142	11.6	1,229	100.0
中部區域		59	12.6	188	40.0	161	34.3	62	13.2	470	100.0
南部區域		43	10.1	187	43.9	155	36.4	41	9.6	426	100.0
東部區域及離島地區		17	10.2	59	35.5	59	35.5	31	18.7	166	100.0
小計		243	10.6	961	41.9	811	35.4	276	12.0	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我願意扮演教學領導角色（如：領域學科召集人、學校教學改革領導者等）』

表 108 個人生涯規劃符合的程度_『我會一直在學校／幼兒園工作，不會轉換跑道』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	8	3.3	52	21.8	116	48.5	63	26.4	239	100.0
	特教教師	3	8.1	11	29.7	14	37.8	9	24.3	37	100.0
國民小學	一般教師	47	3.3	289	20.1	722	50.1	383	26.6	1,441	100.0
	特教教師	6	3.5	39	22.7	85	49.4	42	24.4	172	100.0
國民中學	一般教師	11	5.7	44	22.7	92	47.4	47	24.2	194	100.0
	特教教師	3	8.6	10	28.6	18	51.4	4	11.4	35	100.0
高級中等學校	一般教師	6	9.1	11	16.7	23	34.8	26	39.4	66	100.0
	特教教師	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	5	41.7	5	41.7	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		41	3.3	281	22.9	603	49.1	304	24.7	1,229	100.0
中部區域		22	4.7	80	17.0	242	51.5	126	26.8	470	100.0
南部區域		15	3.5	92	21.6	189	44.4	130	30.5	426	100.0
東部區域及離島地區		12	7.2	28	16.9	85	51.2	41	24.7	166	100.0
小計		90	3.9	481	21.0	1,119	48.8	601	26.2	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我會一直在學校／幼兒園工作，不會轉換跑道』

表 109 個人生涯規劃符合的程度_『如果有機會，我想嘗試教育以外的工作』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	15	6.3	76	31.8	113	47.3	35	14.6	239	100.0
	特教教師	4	10.8	5	13.5	24	64.9	4	10.8	37	100.0
國民小學	一般教師	134	9.3	527	36.6	581	40.3	199	13.8	1,441	100.0
	特教教師	17	9.9	64	37.2	66	38.4	25	14.5	172	100.0
國民中學	一般教師	25	12.9	54	27.8	89	45.9	26	13.4	194	100.0
	特教教師	3	8.6	7	20.0	19	54.3	6	17.1	35	100.0
高級中等學校	一般教師	6	9.1	26	39.4	24	36.4	10	15.2	66	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	16.7	2	16.7	7	58.3	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		105	8.5	423	34.4	533	43.4	168	13.7	1,229	100.0
中部區域		50	10.6	158	33.6	192	40.9	70	14.9	470	100.0
南部區域		47	11.0	159	37.3	167	39.2	53	12.4	426	100.0
東部區域及離島地區		14	8.4	57	34.3	66	39.8	29	17.5	166	100.0
小計		216	9.4	797	34.8	958	41.8	320	14.0	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『如果有機會，我想嘗試教育以外的工作』

表 110 個人生涯規劃符合的程度_『我覺得我對於學生的學習可以產生重要的影響』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	3	1.3	154	64.4	82	34.3	239	100.0
	特教教師	0	0.0	3	8.1	18	48.6	16	43.2	37	100.0
國民小學	一般教師	3	.2	61	4.2	864	60.0	513	35.6	1,441	100.0
	特教教師	0	0.0	8	4.7	110	64.0	54	31.4	172	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	14	7.2	106	54.6	74	38.1	194	100.0
	特教教師	0	0.0	4	11.4	24	68.6	7	20.0	35	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	2	3.0	40	60.6	24	36.4	66	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	9	75.0	3	25.0	12	100.0
區域別											
北部區域		2	.2	52	4.2	759	61.8	416	33.8	1,229	100.0
中部區域		1	.2	16	3.4	279	59.4	174	37.0	470	100.0
南部區域		0	0.0	24	5.6	247	58.0	155	36.4	426	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	8	4.8	99	59.6	59	35.5	166	100.0
小計		3	.1	100	4.4	1,384	60.4	804	35.1	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我覺得我對於學生的學習可以產生重要的影響』

表 111 個人生涯規劃符合的程度_『我認為教師這個工作可以降低不利因素對學生的影響』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	7	2.9	47	19.7	131	54.8	54	22.6	239	100.0
	特教教師	1	2.7	9	24.3	18	48.6	9	24.3	37	100.0
國民小學	一般教師	64	4.4	261	18.1	773	53.6	343	23.8	1,441	100.0
	特教教師	3	1.7	48	27.9	88	51.2	33	19.2	172	100.0
國民中學	一般教師	8	4.1	32	16.5	100	51.5	54	27.8	194	100.0
	特教教師	4	11.4	13	37.1	14	40.0	4	11.4	35	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	9	13.6	40	60.6	17	25.8	66	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	8.3	3	25.0	6	50.0	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		43	3.5	248	20.2	648	52.7	290	23.6	1,229	100.0
中部區域		20	4.3	69	14.7	274	58.3	107	22.8	470	100.0
南部區域		19	4.5	85	20.0	224	52.6	98	23.0	426	100.0
東部區域及離島地區		9	5.4	33	19.9	82	49.4	42	25.3	166	100.0
小計		91	4.0	435	19.0	1,228	53.6	537	23.4	2,291	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我認為教師這個工作可以降低不利因素（如：家庭、經濟或社區）對學生的影響』

表 112 加修第二專長的意願

		非常沒意願		沒意願		有意願		非常有意願		已加修第二專長		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	17	7.1	138	57.5	64	26.7	21	8.8	240	100.0
	特教教師	0	0.0	3	8.1	24	64.9	9	24.3	1	2.7	37	100.0
國民小學	一般教師	22	1.5	172	11.8	836	57.5	283	19.5	141	9.7	1,454	100.0
	特教教師	3	1.7	23	13.2	110	63.2	26	14.9	12	6.9	174	100.0
國民中學	一般教師	3	1.5	22	11.2	89	45.4	36	18.4	46	23.5	196	100.0
	特教教師	0	0.0	2	5.7	23	65.7	5	14.3	5	14.3	35	100.0
高級中等學校	一般教師	3	1.9	27	17.4	77	49.7	32	20.6	16	10.3	155	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	5	55.6	2	22.2	2	22.2	9	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	8.3	7	58.3	2	16.7	2	16.7	12	100.0
區域別													
北部區域		16	1.3	131	10.6	716	57.8	241	19.5	135	10.9	1,239	100.0
中部區域		6	1.3	53	11.1	269	56.5	104	21.8	44	9.2	476	100.0
南部區域		6	1.4	67	15.5	235	54.5	73	16.9	50	11.6	431	100.0
東部區域及離島地區		3	1.8	16	9.6	89	53.6	41	24.7	17	10.2	166	100.0
小計		31	1.3	267	11.5	1,309	56.6	459	19.9	246	10.6	2,312	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您對於加修第二專長的意願為何？

四、教師專業表現自我評估

表 113 目前的自評表現_各題平均數與標準差

		了解教育發展的理 念與實務		了解並尊重學習者 的發展與學習需求		規劃適切的課程、 教學及多元評量		建立正向學習環境 並適性輔導		認同並實踐教師專 業倫理	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段											
幼兒園	一般教師	3.15	.44	3.25	.45	3.09	.53	3.24	.48	3.30	.50
	特教教師	3.05	.47	3.30	.52	3.14	.59	3.27	.51	3.32	.47
國民小學	一般教師	3.18	.46	3.30	.49	3.19	.50	3.30	.51	3.35	.50
	特教教師	3.10	.43	3.32	.50	3.26	.49	3.32	.48	3.32	.48
國民中學	一般教師	3.17	.50	3.33	.51	3.23	.54	3.34	.49	3.35	.52
	特教教師	3.00	.49	3.24	.50	2.97	.58	3.21	.48	3.21	.69
高級中等學校	一般教師	3.14	.53	3.24	.47	3.14	.50	3.21	.54	3.35	.51
	特教教師	3.00	.82	3.25	.50	3.25	.50	3.50	.58	3.50	.58
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.08	.29	3.17	.39	3.17	.39	3.17	.39	3.25	.45
區域別											
北部區域		3.17	.46	3.30	.49	3.19	.52	3.29	.50	3.34	.51
中部區域		3.17	.48	3.31	.49	3.21	.51	3.33	.52	3.35	.50
南部區域		3.15	.45	3.26	.49	3.14	.51	3.29	.48	3.34	.49
東部區域及離島地區		3.10	.46	3.24	.44	3.10	.49	3.24	.49	3.29	.47
總平均		3.16	.46	3.29	.49	3.18	.51	3.29	.50	3.34	.50

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：對於下列敘述，您自評表現的能力為何？

註3：分數計算方式為「非常不好=1，不好=2，好=3，非常好=4」。

表 114 目前的自評表現_『了解教育發展的理念與實務』

		非常不好		不好		好		非常好		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	7	3.0	183	78.5	43	18.5	233	100.0
	特教教師	0	0.0	3	8.1	29	78.4	5	13.5	37	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	46	3.3	1,061	75.6	297	21.2	1,404	100.0
	特教教師	0	0.0	8	4.8	135	80.4	25	14.9	168	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	10	5.3	137	72.5	42	22.2	189	100.0
	特教教師	0	0.0	4	11.8	26	76.5	4	11.8	34	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	5	7.9	44	69.8	14	22.2	63	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	11	91.7	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	43	3.6	910	75.8	248	20.6	1,201	100.0
中部區域		0	0.0	21	4.6	338	74.1	97	21.3	456	100.0
南部區域		0	0.0	16	3.9	319	77.4	77	18.7	412	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	10	6.1	128	78.0	26	15.9	164	100.0
小計		0	0.0	90	4.0	1,695	75.9	448	20.1	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您自評表現的能力為何？『了解教育發展的理念與實務』

表 115 目前的自評表現_『了解並尊重學習者的發展與學習需求』

		非常不好		不好		好		非常好		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	2	.9	171	73.4	60	25.8	233	100.0
	特教教師	0	0.0	1	2.7	24	64.9	12	32.4	37	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	20	1.4	949	67.6	435	31.0	1,404	100.0
	特教教師	0	0.0	3	1.8	109	64.9	56	33.3	168	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	3	1.6	120	63.5	66	34.9	189	100.0
	特教教師	0	0.0	1	2.9	24	70.6	9	26.5	34	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	1.6	46	73.0	16	25.4	63	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	10	83.3	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	17	1.4	801	66.7	383	31.9	1,201	100.0
中部區域		0	0.0	6	1.3	302	66.2	148	32.5	456	100.0
南部區域		0	0.0	9	2.2	287	69.7	116	28.2	412	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	.6	122	74.4	41	25.0	164	100.0
小計		0	0.0	33	1.5	1,512	67.7	688	30.8	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您自評表現的能力為何？『了解並尊重學習者的發展與學習需求』

表 116 目前的自評表現『規劃適切的課程、教學及多元評量』

		非常不好		不好		好		非常好		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	23	9.9	166	71.2	44	18.9	233	100.0
	特教教師	0	0.0	4	10.8	24	64.9	9	24.3	37	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	70	5.0	1,001	71.3	333	23.7	1,404	100.0
	特教教師	0	0.0	4	2.4	116	69.0	48	28.6	168	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	11	5.8	123	65.1	55	29.1	189	100.0
	特教教師	1	2.9	3	8.8	26	76.5	4	11.8	34	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	4	6.3	46	73.0	13	20.6	63	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	10	83.3	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		1	.1	65	5.4	835	69.5	300	25.0	1,201	100.0
中部區域		0	0.0	20	4.4	319	70.0	117	25.7	456	100.0
南部區域		0	0.0	28	6.8	298	72.3	86	20.9	412	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	12	7.3	123	75.0	29	17.7	164	100.0
小計		1	.0	125	5.6	1,575	70.5	532	23.8	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您自評表現的能力為何？『規劃適切的課程、教學及多元評量』

表 117 目前的自評表現_『建立正向學習環境並適性輔導』

		非常不好		不好		好		非常好		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	6	2.6	166	71.2	61	26.2	233	100.0
	特教教師	0	0.0	1	2.7	25	67.6	11	29.7	37	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	34	2.4	921	65.6	449	32.0	1,404	100.0
	特教教師	0	0.0	1	.6	113	67.3	54	32.1	168	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	.5	122	64.6	66	34.9	189	100.0
	特教教師	0	0.0	1	2.9	25	73.5	8	23.5	34	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	4	6.3	42	66.7	17	27.0	63	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	10	83.3	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	29	2.4	798	66.4	374	31.1	1,201	100.0
中部區域		0	0.0	11	2.4	282	61.8	163	35.7	456	100.0
南部區域		0	0.0	5	1.2	284	68.9	123	29.9	412	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	5	3.0	115	70.1	44	26.8	164	100.0
小計		0	0.0	50	2.2	1,479	66.2	704	31.5	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您自評表現的能力為何？『建立正向學習環境並適性輔導』

表 118 目前的自評表現『認同並實踐教師專業倫理』

		非常不好		不好		好		非常好		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	4	1.7	155	66.5	74	31.8	233	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	25	67.6	12	32.4	37	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	13	.9	890	63.4	501	35.7	1,404	100.0
	特教教師	0	0.0	1	.6	113	67.3	54	32.1	168	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	4	2.1	114	60.3	71	37.6	189	100.0
	特教教師	1	2.9	2	5.9	20	58.8	11	32.4	34	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	1.6	39	61.9	23	36.5	63	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	9	75.0	3	25.0	12	100.0
區域別											
北部區域		1	.1	17	1.4	751	62.5	432	36.0	1,201	100.0
中部區域		0	0.0	5	1.1	285	62.5	166	36.4	456	100.0
南部區域		0	0.0	2	.5	267	64.8	143	34.7	412	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	.6	114	69.5	49	29.9	164	100.0
小計		1	.0	25	1.1	1,417	63.5	790	35.4	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您自評表現的能力為何？『認同並實踐教師專業倫理』

表 119 家長對您的教學專業肯定程度

		非常不受肯定		不受肯定		受肯定		非常受肯定		不清楚／不知道		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	個數	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	3	1.3	163	70.0	42	18.0	25	10.7	233	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	23	62.2	7	18.9	7	18.9	37	100.0
國民小學	一般教師	2	.1	13	.9	930	66.2	237	16.9	222	15.8	1,404	100.0
	特教教師	0	0.0	3	1.8	121	72.0	26	15.5	18	10.7	168	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	2	1.1	104	55.0	31	16.4	52	27.5	189	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	23	67.6	3	8.8	8	23.5	34	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	32	50.8	11	17.5	20	31.7	63	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	9	75.0	2	16.7	1	8.3	12	100.0
區域別													
北部區域		1	.1	9	.7	791	65.9	211	17.6	189	15.7	1,201	100.0
中部區域		1	.2	6	1.3	279	61.2	83	18.2	87	19.1	456	100.0
南部區域		0	0.0	4	1.0	273	66.3	57	13.8	78	18.9	412	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	2	1.2	104	63.4	24	14.6	34	20.7	164	100.0
小計		2	.1	21	.9	1,447	64.8	375	16.8	388	17.4	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您的教學專業（包含教授課程、輔導、班級經營）受到家長的肯定程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）

表 120 同事對您的教學專業肯定程度

		非常不受肯定		不受肯定		受肯定		非常受肯定		不清楚／不知道		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	5	2.1	166	71.2	34	14.6	28	12.0	233	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	24	64.9	8	21.6	5	13.5	37	100.0
國民小學	一般教師	2	.1	22	1.6	941	67.0	233	16.6	206	14.7	1,404	100.0
	特教教師	2	1.2	4	2.4	110	65.5	29	17.3	23	13.7	168	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	4	2.1	125	66.1	34	18.0	26	13.8	189	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	27	79.4	3	8.8	4	11.8	34	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	2	3.2	33	52.4	13	20.6	15	23.8	63	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	9	75.0	3	25.0	0	0.0	12	100.0
區域別													
北部區域		1	.1	25	2.1	814	67.8	204	17.0	157	13.1	1,201	100.0
中部區域		2	.4	2	.4	297	65.1	88	19.3	67	14.7	456	100.0
南部區域		1	.2	6	1.5	269	65.3	61	14.8	75	18.2	412	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	4	2.4	107	65.2	28	17.1	25	15.2	164	100.0
小計		4	.2	37	1.7	1,487	66.6	381	17.1	324	14.5	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您的教學專業（包含教授課程、輔導、班級經營）受到同事的肯定程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）

表 121 對目前工作表現滿意程度

		非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	.9	29	12.4	177	76.0	25	10.7	233	100.0
	特教教師	0	0.0	8	21.6	27	73.0	2	5.4	37	100.0
國民小學	一般教師	11	.8	140	10.0	1,112	79.2	141	10.0	1,404	100.0
	特教教師	1	.6	16	9.5	137	81.5	14	8.3	168	100.0
國民中學	一般教師	2	1.1	17	9.0	149	78.8	21	11.1	189	100.0
	特教教師	0	0.0	3	8.8	29	85.3	2	5.9	34	100.0
高級中等學校	一般教師	2	3.2	6	9.5	46	73.0	9	14.3	63	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	8.3	10	83.3	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		7	.6	120	10.0	965	80.3	109	9.1	1,201	100.0
中部區域		8	1.8	42	9.2	346	75.9	60	13.2	456	100.0
南部區域		2	.5	49	11.9	317	76.9	44	10.7	412	100.0
東部區域及離島地區		3	1.8	13	7.9	134	81.7	14	8.5	164	100.0
小計		20	.9	224	10.0	1,762	78.9	227	10.2	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您對於您在本校（學校／幼兒園）的工作表現滿意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校／幼兒園為主回答）

表 122 教學能力自評

		同校沒有其他相同或相近領域之										小計	
		弱很多		較弱		較強		強很多		正式教師			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	3	1.3	106	45.5	105	45.1	7	3.0	12	5.2	233	100.0
	特教教師	0	0.0	20	54.1	12	32.4	2	5.4	3	8.1	37	100.0
國民小學	一般教師	21	1.5	546	38.9	652	46.4	81	5.8	104	7.4	1,404	100.0
	特教教師	3	1.8	67	39.9	67	39.9	9	5.4	22	13.1	168	100.0
國民中學	一般教師	3	1.6	60	31.7	101	53.4	11	5.8	14	7.4	189	100.0
	特教教師	2	5.9	14	41.2	16	47.1	0	0.0	2	5.9	34	100.0
高級中等學校	一般教師	2	3.2	22	34.9	28	44.4	6	9.5	5	7.9	63	100.0
	特教教師	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	2	16.7	9	75.0	0	0.0	1	8.3	12	100.0
區域別													
北部區域		19	1.6	495	41.2	564	47.0	61	5.1	62	5.2	1,201	100.0
中部區域		8	1.8	144	31.6	226	49.6	30	6.6	48	10.5	456	100.0
南部區域		5	1.2	167	40.5	182	44.2	23	5.6	35	8.5	412	100.0
東部區域及離島地區		2	1.2	64	39.0	67	40.9	7	4.3	24	14.6	164	100.0
小計		34	1.5	870	39.0	1,039	46.5	121	5.4	169	7.6	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：整體來說，相較於同校／園所其他相同或相近領域正式教師，您覺得自己的教學能力（包含教授課程、輔導、班級經營）如何？

表 123 數位教學項目的頻率_各題平均數與標準差

		應用AI工具協助備課、教學或評量				依照教材特性，適度應用數位科技進行教學		透過數位教學提升我的教學效能		利用數位科技，掌握學生學習歷程與成果，進行分析改善教學		運用數位學習科技協助學生自主學習或補救教學	
		製作或編輯數位教材											
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段													
幼兒園	一般教師	2.49	1.03	1.68	.93	2.62	1.02	2.59	.97	2.07	1.01	1.59	.86
	特教教師	2.19	1.05	1.54	.87	1.84	1.01	2.05	.97	1.70	.94	1.46	.69
國民小學	一般教師	2.74	.99	2.27	1.01	3.56	.80	3.19	.84	2.65	.96	2.63	1.01
	特教教師	3.26	.89	2.26	1.01	3.45	.91	3.31	.80	2.74	1.03	2.63	1.07
國民中學	一般教師	3.17	.95	2.27	1.09	3.50	.84	3.27	.91	2.63	1.09	2.53	1.12
	特教教師	3.21	.91	2.15	1.08	3.59	.82	3.21	.98	2.71	1.12	2.59	1.05
高級中等學校	一般教師	2.84	1.07	2.11	.99	2.97	1.01	2.90	1.00	2.68	.97	2.45	.95
	特教教師	3.75	.50	3.00	0.00	3.75	.50	3.75	.50	3.25	.96	3.00	.82
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.08	1.16	2.08	1.00	2.67	1.37	2.83	1.27	2.58	1.00	2.08	1.16
區域別													
北部區域		2.82	1.02	2.16	1.02	3.37	.95	3.09	.89	2.55	1.02	2.42	1.08
中部區域		2.78	1.02	2.18	1.03	3.39	.92	3.11	.95	2.61	1.02	2.49	1.02
南部區域		2.81	1.01	2.28	1.03	3.45	.88	3.17	.87	2.61	.97	2.57	1.01
東部區域及離島地區		2.92	.94	2.28	1.05	3.34	.92	3.16	.87	2.70	1.00	2.69	1.06
總平均		2.82	1.01	2.19	1.02	3.38	.93	3.11	.90	2.59	1.01	2.48	1.06

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：您運用下列數位教學項目的頻率如何？

註3：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

表 124 數位教學項目的頻率_『製作或編輯數位教材』

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	52	22.3	57	24.5	81	34.8	43	18.5	233	100.0
	特教教師	12	32.4	11	29.7	9	24.3	5	13.5	37	100.0
國民小學	一般教師	180	12.9	370	26.5	477	34.1	371	26.5	1,398	100.0
	特教教師	7	4.2	28	16.8	46	27.5	86	51.5	167	100.0
國民中學	一般教師	14	7.5	28	15.0	57	30.5	88	47.1	187	100.0
	特教教師	2	5.9	5	14.7	11	32.4	16	47.1	34	100.0
高級中等學校	一般教師	8	12.9	17	27.4	14	22.6	23	37.1	62	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	16.7	1	8.3	3	25.0	6	50.0	12	100.0
區域別											
北部區域		153	12.8	288	24.1	383	32.0	373	31.2	1,197	100.0
中部區域		61	13.5	111	24.5	146	32.2	135	29.8	453	100.0
南部區域		53	12.9	94	22.9	141	34.4	122	29.8	410	100.0
東部區域及離島地區		14	8.6	37	22.7	60	36.8	52	31.9	163	100.0
小計		281	12.6	530	23.8	730	32.8	682	30.7	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您運用下列數位教學項目的頻率如何？『製作或編輯數位教材』

表 125 數位教學項目的頻率_『應用AI工具協助備課、教學或評量』

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	134	57.5	55	23.6	29	12.4	15	6.4	233	100.0
	特教教師	23	62.2	11	29.7	0	0.0	3	8.1	37	100.0
國民小學	一般教師	392	28.0	420	30.0	408	29.2	178	12.7	1,398	100.0
	特教教師	48	28.7	47	28.1	52	31.1	20	12.0	167	100.0
國民中學	一般教師	60	32.1	48	25.7	47	25.1	32	17.1	187	100.0
	特教教師	12	35.3	10	29.4	7	20.6	5	14.7	34	100.0
高級中等學校	一般教師	20	32.3	22	35.5	13	21.0	7	11.3	62	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	4	33.3	4	33.3	3	25.0	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		402	33.6	343	28.7	315	26.3	137	11.4	1,197	100.0
中部區域		151	33.3	127	28.0	119	26.3	56	12.4	453	100.0
南部區域		118	28.8	118	28.8	116	28.3	58	14.1	410	100.0
東部區域及離島地區		48	29.4	47	28.8	43	26.4	25	15.3	163	100.0
小計		719	32.3	635	28.6	593	26.7	276	12.4	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您運用下列數位教學項目的頻率如何？『應用AI工具協助備課、教學或評量』

表 126 數位教學項目的頻率_『依照教材特性，適度應用數位科技進行教學』

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	43	18.5	53	22.7	87	37.3	50	21.5	233	100.0
	特教教師	18	48.6	11	29.7	4	10.8	4	10.8	37	100.0
國民小學	一般教師	58	4.1	99	7.1	244	17.5	997	71.3	1,398	100.0
	特教教師	11	6.6	15	9.0	29	17.4	112	67.1	167	100.0
國民中學	一般教師	8	4.3	18	9.6	33	17.6	128	68.4	187	100.0
	特教教師	2	5.9	1	2.9	6	17.6	25	73.5	34	100.0
高級中等學校	一般教師	5	8.1	17	27.4	15	24.2	25	40.3	62	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	4	33.3	1	8.3	2	16.7	5	41.7	12	100.0
區域別											
北部區域		95	7.9	114	9.5	247	20.6	741	61.9	1,197	100.0
中部區域		28	6.2	52	11.5	87	19.2	286	63.1	453	100.0
南部區域		23	5.6	38	9.3	81	19.8	268	65.4	410	100.0
東部區域及離島地區		10	6.1	21	12.9	36	22.1	96	58.9	163	100.0
小計		156	7.0	225	10.1	451	20.3	1,391	62.6	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您運用下列數位教學項目的頻率如何？『依照教材特性，適度應用數位科技進行教學（如大屏、電子白板等）』

表 127 數位教學項目的頻率_『透過數位教學提升我的教學效能』

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	40	17.2	56	24.0	96	41.2	41	17.6	233	100.0
	特教教師	14	37.8	9	24.3	12	32.4	2	5.4	37	100.0
國民小學	一般教師	63	4.5	200	14.3	547	39.1	588	42.1	1,398	100.0
	特教教師	5	3.0	21	12.6	59	35.3	82	49.1	167	100.0
國民中學	一般教師	13	7.0	20	10.7	58	31.0	96	51.3	187	100.0
	特教教師	3	8.8	4	11.8	10	29.4	17	50.0	34	100.0
高級中等學校	一般教師	5	8.1	19	30.6	15	24.2	23	37.1	62	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	3	25.0	1	8.3	3	25.0	5	41.7	12	100.0
區域別											
北部區域		81	6.8	187	15.6	475	39.7	454	37.9	1,197	100.0
中部區域		38	8.4	69	15.2	152	33.6	194	42.8	453	100.0
南部區域		20	4.9	66	16.1	150	36.6	174	42.4	410	100.0
東部區域及離島地區		9	5.5	23	14.1	64	39.3	67	41.1	163	100.0
小計		148	6.7	345	15.5	841	37.8	889	40.0	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您運用下列數位教學項目的頻率如何？『依照教材特性，適度應用數位科技進行教學（如大屏、電子白板等）』

表 128 數位教學項目的頻率_『利用數位科技，掌握學生學習歷程與成果，進行分析改善教學』

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	84	36.1	76	32.6	46	19.7	27	11.6	233	100.0
	特教教師	21	56.8	8	21.6	6	16.2	2	5.4	37	100.0
國民小學	一般教師	186	13.3	413	29.5	497	35.6	302	21.6	1,398	100.0
	特教教師	25	15.0	40	24.0	56	33.5	46	27.5	167	100.0
國民中學	一般教師	35	18.7	53	28.3	45	24.1	54	28.9	187	100.0
	特教教師	7	20.6	6	17.6	11	32.4	10	29.4	34	100.0
高級中等學校	一般教師	8	12.9	18	29.0	22	35.5	14	22.6	62	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	16.7	3	25.0	5	41.7	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		219	18.3	352	29.4	374	31.2	252	21.1	1,197	100.0
中部區域		79	17.4	122	26.9	149	32.9	103	22.7	453	100.0
南部區域		60	14.6	123	30.0	142	34.6	85	20.7	410	100.0
東部區域及離島地區		24	14.7	41	25.2	58	35.6	40	24.5	163	100.0
小計		382	17.2	638	28.7	723	32.5	480	21.6	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您運用下列數位教學項目的頻率如何？『利用數位科技，掌握學生學習歷程與成果，進行分析改善教學』

表 129 數位教學項目的頻率_『運用數位學習科技協助學生自主學習或補救教學』

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	143	61.4	54	23.2	25	10.7	11	4.7	233	100.0
	特教教師	23	62.2	12	32.4	1	2.7	1	2.7	37	100.0
國民小學	一般教師	231	16.5	376	26.9	476	34.0	315	22.5	1,398	100.0
	特教教師	34	20.4	35	21.0	56	33.5	42	25.1	167	100.0
國民中學	一般教師	45	24.1	46	24.6	48	25.7	48	25.7	187	100.0
	特教教師	7	20.6	7	20.6	13	38.2	7	20.6	34	100.0
高級中等學校	一般教師	10	16.1	24	38.7	18	29.0	10	16.1	62	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	5	41.7	3	25.0	2	16.7	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		316	26.4	301	25.1	345	28.8	235	19.6	1,197	100.0
中部區域		92	20.3	136	30.0	138	30.5	87	19.2	453	100.0
南部區域		75	18.3	112	27.3	139	33.9	84	20.5	410	100.0
東部區域及離島地區		27	16.6	42	25.8	48	29.4	46	28.2	163	100.0
小計		510	22.9	591	26.6	670	30.1	452	20.3	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您運用下列數位教學項目的頻率如何？『運用數位學習科技協助學生自主學習或補救教學』

表 130 是否有特殊需求學生

		任教／導師班級有特殊需				需參加與特殊需求學生相				和特殊教育相關專業人員 合作，協助特殊需求學生			
		求學生		需輔導特殊需求學生		關會議		或家長		以上都沒有		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	192	82.4	94	40.3	99	42.5	109	46.8	20	8.6	233	100.0
	特教教師	20	54.1	29	78.4	27	73.0	29	78.4	1	2.7	37	100.0
國民小學	一般教師	953	68.2	266	19.0	318	22.7	296	21.2	284	20.3	1,398	100.0
	特教教師	120	71.9	109	65.3	123	73.7	120	71.9	2	1.2	167	100.0
國民中學	一般教師	137	73.3	42	22.5	52	27.8	47	25.1	22	11.8	187	100.0
	特教教師	22	64.7	28	82.4	27	79.4	23	67.6	1	2.9	34	100.0
高級中等學校	一般教師	41	66.1	9	14.5	16	25.8	10	16.1	18	29.0	62	100.0
	特教教師	4	100.0	3	75.0	3	75.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	8	66.7	5	41.7	6	50.0	6	50.0	0	0.0	12	100.0
區域別													
北部區域		909	75.9	340	28.4	417	34.8	397	33.2	136	11.4	1,197	100.0
中部區域		273	60.3	119	26.3	118	26.0	115	25.4	111	24.5	453	100.0
南部區域		261	63.7	102	24.9	107	26.1	98	23.9	91	22.2	410	100.0
東部區域及離島地區		107	65.6	41	25.2	68	41.7	55	33.7	27	16.6	163	100.0
總平均		1,550	69.7	602	27.1	710	31.9	665	29.9	365	16.4	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：在目前學校／幼兒園，您是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？（可複選，請勾選所有符合者）

表 131 各題平均數與標準差

		我能調整課程教學以顧及				我能觀察到特殊需求學生				我能妥善處理學生或家長			
		全體學生的學習需求		我仍能做好班級經營工作		學習需求或優勢能力，並 給予輔導與協助		我能輔導特殊需求學生的 人際溝通與自我管理能力		我能輔導班上學生尊重並 接納特殊需求學生		對班上特殊需求學生的抱 怨	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段													
幼兒園	一般教師	2.49	1.03	1.68	.93	2.62	1.02	2.59	.97	2.07	1.01	1.59	.86
	特教教師	2.19	1.05	1.54	.87	1.84	1.01	2.05	.97	1.70	.94	1.46	.69
國民小學	一般教師	2.74	.99	2.27	1.01	3.56	.80	3.19	.84	2.65	.96	2.63	1.01
	特教教師	3.26	.89	2.26	1.01	3.45	.91	3.31	.80	2.74	1.03	2.63	1.07
國民中學	一般教師	3.17	.95	2.27	1.09	3.50	.84	3.27	.91	2.63	1.09	2.53	1.12
	特教教師	3.21	.91	2.15	1.08	3.59	.82	3.21	.98	2.71	1.12	2.59	1.05
高級中等學校	一般教師	2.84	1.07	2.11	.99	2.97	1.01	2.90	1.00	2.68	.97	2.45	.95
	特教教師	3.75	.50	3.00	0.00	3.75	.50	3.75	.50	3.25	.96	3.00	.82
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.08	1.16	2.08	1.00	2.67	1.37	2.83	1.27	2.58	1.00	2.08	1.16
區域別													
北部區域		2.82	1.02	2.16	1.02	3.37	.95	3.09	.89	2.55	1.02	2.42	1.08
中部區域		2.78	1.02	2.18	1.03	3.39	.92	3.11	.95	2.61	1.02	2.49	1.02
南部區域		2.81	1.01	2.28	1.03	3.45	.88	3.17	.87	2.61	.97	2.57	1.01
東部區域及離島地區		2.92	.94	2.28	1.05	3.34	.92	3.16	.87	2.70	1.00	2.69	1.06
總平均		2.82	1.01	2.19	1.02	3.38	.93	3.11	.90	2.59	1.01	2.48	1.06

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：下列對於特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表 132 特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度『我能調整課程教學以顧及全體學生的學習需求』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	3	1.6	12	6.3	157	81.8	20	10.4	192	100.0
	特教教師	0	0.0	1	5.0	14	70.0	5	25.0	20	100.0
國民小學	一般教師	5	.5	94	9.9	681	71.5	173	18.2	953	100.0
	特教教師	0	0.0	1	.8	76	63.3	43	35.8	120	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	16	11.7	94	68.6	27	19.7	137	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	19	86.4	3	13.6	22	100.0
高級中等學校	一般教師	1	2.4	1	2.4	31	75.6	8	19.5	41	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
區域別											
北部區域		7	.8	70	7.7	668	73.5	164	18.0	909	100.0
中部區域		2	.7	28	10.3	185	67.8	58	21.2	273	100.0
南部區域		1	.4	20	7.7	189	72.4	51	19.5	261	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	13	12.1	80	74.8	14	13.1	107	100.0
小計		10	.6	131	8.5	1,122	72.4	287	18.5	1,550	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列對於特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能調整課程教學以顧及全體學生的學習需求』

表 133 特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度_『我仍能做好班級經營工作』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	29	15.1	139	72.4	24	12.5	192	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	11	55.0	9	45.0	20	100.0
國民小學	一般教師	6	.6	68	7.1	638	66.9	241	25.3	953	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	72	60.0	48	40.0	120	100.0
國民中學	一般教師	1	.7	4	2.9	98	71.5	34	24.8	137	100.0
	特教教師	0	0.0	1	4.5	18	81.8	3	13.6	22	100.0
高級中等學校	一般教師	2	4.9	0	0.0	29	70.7	10	24.4	41	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
區域別											
北部區域		5	.6	64	7.0	619	68.1	221	24.3	909	100.0
中部區域		3	1.1	19	7.0	172	63.0	79	28.9	273	100.0
南部區域		2	.8	16	6.1	177	67.8	66	25.3	261	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	5	4.7	83	77.6	19	17.8	107	100.0
小計		10	.6	104	6.7	1,051	67.8	385	24.8	1,550	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列對於特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我仍能做好班級經營工作』

表 134 特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度
『我能觀察到特殊需求學生學習需求或優勢能力，並給予輔導與協助』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	9	4.7	156	81.3	27	14.1	192	100.0
	特教教師	0	0.0	2	10.0	12	60.0	6	30.0	20	100.0
國民小學	一般教師	4	.4	46	4.8	676	70.9	227	23.8	953	100.0
	特教教師	0	0.0	1	.8	67	55.8	52	43.3	120	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	4	2.9	104	75.9	29	21.2	137	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	16	72.7	6	27.3	22	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	4	9.8	24	58.5	13	31.7	41	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
區域別											
北部區域		4	.4	39	4.3	660	72.6	206	22.7	909	100.0
中部區域		1	.4	15	5.5	179	65.6	78	28.6	273	100.0
南部區域		0	0.0	11	4.2	181	69.3	69	26.4	261	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	7	6.5	77	72.0	23	21.5	107	100.0
小計		5	.3	72	4.6	1,097	70.8	376	24.3	1,550	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列對於特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能觀察到特殊需求學生學習需求或優勢能力，並給予輔導與協助』

表 135 特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度
『我能輔導班上特殊需求學生的人際溝通與自我管理』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	25	13.0	146	76.0	21	10.9	192	100.0
	特教教師	0	0.0	1	5.0	12	60.0	7	35.0	20	100.0
國民小學	一般教師	13	1.4	115	12.1	651	68.3	174	18.3	953	100.0
	特教教師	0	0.0	2	1.7	76	63.3	42	35.0	120	100.0
國民中學	一般教師	2	1.5	16	11.7	95	69.3	24	17.5	137	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	18	81.8	4	18.2	22	100.0
高級中等學校	一般教師	1	2.4	5	12.2	24	58.5	11	26.8	41	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
區域別											
北部區域		8	.9	100	11.0	641	70.5	160	17.6	909	100.0
中部區域		4	1.5	32	11.7	176	64.5	61	22.3	273	100.0
南部區域		4	1.5	34	13.0	168	64.4	55	21.1	261	100.0
東部區域及離島地區		1	.9	11	10.3	79	73.8	16	15.0	107	100.0
小計		17	1.1	177	11.4	1,064	68.6	292	18.8	1,550	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列對於特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能輔導班上特殊需求學生的人際溝通與自我管理』

表 136 特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度
『我能輔導班上學生尊重並接納特殊需求學生』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	6	3.1	137	71.4	49	25.5	192	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	11	55.0	9	45.0	20	100.0
國民小學	一般教師	6	.6	45	4.7	611	64.1	291	30.5	953	100.0
	特教教師	0	0.0	1	.8	76	63.3	43	35.8	120	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	14	10.2	90	65.7	33	24.1	137	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	15	68.2	7	31.8	22	100.0
高級中等學校	一般教師	2	4.9	1	2.4	26	63.4	12	29.3	41	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
區域別											
北部區域		3	.3	44	4.8	602	66.2	260	28.6	909	100.0
中部區域		2	.7	13	4.8	168	61.5	90	33.0	273	100.0
南部區域		3	1.1	11	4.2	162	62.1	85	32.6	261	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	3	2.8	78	72.9	26	24.3	107	100.0
小計		8	.5	71	4.6	1,010	65.2	461	29.7	1,550	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列對於特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能輔導班上學生尊重並接納特殊需求學生』

表 137 特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度
『我能妥善處理學生或家長對班上特殊需求學生的抱怨』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	20	10.4	149	77.6	23	12.0	192	100.0
	特教教師	0	0.0	1	5.0	12	60.0	7	35.0	20	100.0
國民小學	一般教師	12	1.3	81	8.5	663	69.6	197	20.7	953	100.0
	特教教師	0	0.0	9	7.5	80	66.7	31	25.8	120	100.0
國民中學	一般教師	2	1.5	22	16.1	91	66.4	22	16.1	137	100.0
	特教教師	0	0.0	2	9.1	17	77.3	3	13.6	22	100.0
高級中等學校	一般教師	2	4.9	2	4.9	27	65.9	10	24.4	41	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	7	87.5	1	12.5	8	100.0
區域別											
北部區域		6	.7	85	9.4	655	72.1	163	17.9	909	100.0
中部區域		3	1.1	29	10.6	176	64.5	65	23.8	273	100.0
南部區域		7	2.7	22	8.4	175	67.0	57	21.8	261	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	13	12.1	79	73.8	15	14.0	107	100.0
小計		16	1.0	149	9.6	1,085	70.0	300	19.4	1,550	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列對於特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能妥善處理學生或家長對班上特殊需求學生的抱怨』

表 138 特殊需求學生的教學與輔導的描述符合程度
『我能善用特教資源（包含教師與課程）來輔導特殊需求學生』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	.5	18	9.4	149	77.6	24	12.5	192	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	14	70.0	6	30.0	20	100.0
國民小學	一般教師	15	1.6	114	12.0	632	66.3	192	20.1	953	100.0
	特教教師	0	0.0	1	.8	67	55.8	52	43.3	120	100.0
國民中學	一般教師	4	2.9	24	17.5	79	57.7	30	21.9	137	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	19	86.4	3	13.6	22	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	3	7.3	26	63.4	12	29.3	41	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
區域別											
北部區域		10	1.1	92	10.1	616	67.8	191	21.0	909	100.0
中部區域		4	1.5	35	12.8	172	63.0	62	22.7	273	100.0
南部區域		5	1.9	28	10.7	165	63.2	63	24.1	261	100.0
東部區域及離島地區		1	.9	14	13.1	75	70.1	17	15.9	107	100.0
小計		20	1.3	169	10.9	1,028	66.3	333	21.5	1,550	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列對於特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能善用特教資源（包含教師與課程）來輔導特殊需求學生』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 139 您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？_各題平均數與標準差

		各類特殊需求學生學習需求與困難				針對特殊需求學生有效的教學、輔導與支持方式		在一般班級成功推動融合教育的方法		在一般班級推動融合教育可能碰到的困難		特殊教育資源及尋求協助之管道	
特殊需求學生類型與特徵		平均數		標準差		平均數		標準差		平均數		標準差	
教育階段		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
幼兒園	一般教師	3.09	.38	3.00	.47	2.94	.50	2.90	.49	3.11	.42	2.94	.48
	特教教師	3.46	.51	3.43	.50	3.35	.54	3.19	.66	3.35	.59	3.38	.49
國民小學	一般教師	3.08	.47	3.00	.52	2.93	.55	2.82	.61	3.00	.53	2.94	.56
	特教教師	3.60	.49	3.60	.49	3.49	.50	3.22	.67	3.34	.56	3.35	.61
國民中學	一般教師	3.04	.51	2.96	.53	2.88	.62	2.72	.66	2.90	.59	2.91	.57
	特教教師	3.38	.49	3.35	.60	3.24	.61	2.97	.72	3.24	.70	3.21	.64
高級中等學校	一般教師	3.03	.60	2.98	.61	2.98	.59	2.71	.78	3.05	.64	2.87	.69
	特教教師	3.50	.58	3.75	.50	3.75	.50	3.25	.96	3.50	.58	3.50	.58
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.33	.49	3.33	.49	3.17	.39	3.08	.29	3.08	.29	3.08	.29
區域別													
北部區域		3.14	.48	3.08	.54	3.01	.56	2.87	.62	3.06	.55	2.99	.56
中部區域		3.12	.49	3.04	.54	2.97	.55	2.86	.62	3.05	.52	2.96	.59
南部區域		3.11	.54	3.04	.56	2.97	.62	2.81	.70	3.02	.58	2.95	.58
東部區域及離島地區		3.03	.51	2.96	.54	2.86	.63	2.77	.60	2.93	.56	3.01	.55
總平均		3.12	.50	3.05	.54	2.98	.57	2.85	.63	3.04	.55	2.98	.57

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？

註3：分數計算方式為「非常不了解=1，不了解=2，了解=3，非常了解=4」。

表 140 特殊需求學生教育與輔導的了解程度_『特殊需求學生類型與特徵』

		非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	.4	4	1.7	201	86.3	27	11.6	233	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	20	54.1	17	45.9	37	100.0
國民小學	一般教師	5	.4	91	6.5	1,096	78.4	206	14.7	1,398	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	66	39.5	101	60.5	167	100.0
國民中學	一般教師	1	.5	17	9.1	142	75.9	27	14.4	187	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	21	61.8	13	38.2	34	100.0
高級中等學校	一般教師	2	3.2	4	6.5	46	74.2	10	16.1	62	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	8	66.7	4	33.3	12	100.0
區域別											
北部區域		5	.4	50	4.2	911	76.1	231	19.3	1,197	100.0
中部區域		0	0.0	29	6.4	340	75.1	84	18.5	453	100.0
南部區域		3	.7	30	7.3	296	72.2	81	19.8	410	100.0
東部區域及離島地區		1	.6	16	9.8	123	75.5	23	14.1	163	100.0
小計		9	.4	125	5.6	1,670	75.1	419	18.8	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『特殊需求學生類型與特徵』

表 141 特殊需求學生教育與輔導的了解程度_『各類特殊需求學生學習需求與困難』

		非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	.4	23	9.9	185	79.4	24	10.3	233	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	21	56.8	16	43.2	37	100.0
國民小學	一般教師	6	.4	171	12.2	1,043	74.6	178	12.7	1,398	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	66	39.5	101	60.5	167	100.0
國民中學	一般教師	1	.5	27	14.4	137	73.3	22	11.8	187	100.0
	特教教師	0	0.0	2	5.9	18	52.9	14	41.2	34	100.0
高級中等學校	一般教師	2	3.2	6	9.7	45	72.6	9	14.5	62	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	8	66.7	4	33.3	12	100.0
區域別											
北部區域		7	.6	107	8.9	867	72.4	216	18.0	1,197	100.0
中部區域		0	0.0	57	12.6	321	70.9	75	16.6	453	100.0
南部區域		2	.5	52	12.7	285	69.5	71	17.3	410	100.0
東部區域及離島地區		1	.6	24	14.7	118	72.4	20	12.3	163	100.0
小計		10	.4	240	10.8	1,591	71.6	382	17.2	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『各類特殊需求學生學習需求與困難』

表 142 特殊需求學生教育與輔導的了解程度_『針對特殊需求學生有效的教學、輔導與支持方式』

		非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	.9	30	12.9	181	77.7	20	8.6	233	100.0
	特教教師	0	0.0	1	2.7	22	59.5	14	37.8	37	100.0
國民小學	一般教師	9	.6	240	17.2	992	71.0	157	11.2	1,398	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	85	50.9	82	49.1	167	100.0
國民中學	一般教師	3	1.6	39	20.9	122	65.2	23	12.3	187	100.0
	特教教師	0	0.0	3	8.8	20	58.8	11	32.4	34	100.0
高級中等學校	一般教師	2	3.2	5	8.1	47	75.8	8	12.9	62	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	10	83.3	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		8	.7	156	13.0	852	71.2	181	15.1	1,197	100.0
中部區域		1	.2	73	16.1	319	70.4	60	13.2	453	100.0
南部區域		6	1.5	67	16.3	269	65.6	68	16.6	410	100.0
東部區域及離島地區		1	.6	42	25.8	99	60.7	21	12.9	163	100.0
小計		16	.7	338	15.2	1,539	69.2	330	14.8	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『針對特殊需求學生有效的教學、輔導與支持方式』

表 143 特殊需求學生教育與輔導的了解程度_『在一般班級成功推動融合教育的方法』

		非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	.4	38	16.3	178	76.4	16	6.9	233	100.0
	特教教師	0	0.0	5	13.5	20	54.1	12	32.4	37	100.0
國民小學	一般教師	26	1.9	332	23.7	905	64.7	135	9.7	1,398	100.0
	特教教師	3	1.8	14	8.4	94	56.3	56	33.5	167	100.0
國民中學	一般教師	5	2.7	60	32.1	105	56.1	17	9.1	187	100.0
	特教教師	1	2.9	6	17.6	20	58.8	7	20.6	34	100.0
高級中等學校	一般教師	5	8.1	15	24.2	35	56.5	7	11.3	62	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	11	91.7	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		19	1.6	260	21.7	775	64.7	143	11.9	1,197	100.0
中部區域		7	1.5	102	22.5	293	64.7	51	11.3	453	100.0
南部區域		15	3.7	100	24.4	242	59.0	53	12.9	410	100.0
東部區域及離島地區		2	1.2	46	28.2	102	62.6	13	8.0	163	100.0
小計		43	1.9	508	22.9	1,412	63.5	260	11.7	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『在一般班級成功推動融合教育的方法』

表 144 特殊需求學生教育與輔導的了解程度_『在一般班級推動融合教育可能碰到的困難』

		非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	9	3.9	189	81.1	35	15.0	233	100.0
	特教教師	0	0.0	2	5.4	20	54.1	15	40.5	37	100.0
國民小學	一般教師	9	.6	167	11.9	1,032	73.8	190	13.6	1,398	100.0
	特教教師	1	.6	4	2.4	99	59.3	63	37.7	167	100.0
國民中學	一般教師	2	1.1	36	19.3	127	67.9	22	11.8	187	100.0
	特教教師	1	2.9	2	5.9	19	55.9	12	35.3	34	100.0
高級中等學校	一般教師	2	3.2	5	8.1	43	69.4	12	19.4	62	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	11	91.7	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		8	.7	122	10.2	861	71.9	206	17.2	1,197	100.0
中部區域		3	.7	41	9.1	340	75.1	69	15.2	453	100.0
南部區域		4	1.0	52	12.7	286	69.8	68	16.6	410	100.0
東部區域及離島地區		1	.6	29	17.8	114	69.9	19	11.7	163	100.0
小計		16	.7	244	11.0	1,601	72.0	362	16.3	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『在一般班級推動融合教育可能碰到的困難』

表 145 特殊需求學生教育與輔導的了解程度_『特殊教育資源及尋求協助之管道』

		非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	.4	31	13.3	182	78.1	19	8.2	233	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	23	62.2	14	37.8	37	100.0
國民小學	一般教師	17	1.2	211	15.1	1,012	72.4	158	11.3	1,398	100.0
	特教教師	1	.6	9	5.4	88	52.7	69	41.3	167	100.0
國民中學	一般教師	2	1.1	34	18.2	130	69.5	21	11.2	187	100.0
	特教教師	0	0.0	4	11.8	19	55.9	11	32.4	34	100.0
高級中等學校	一般教師	2	3.2	13	21.0	38	61.3	9	14.5	62	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	11	91.7	1	8.3	12	100.0
區域別											
北部區域		14	1.2	155	12.9	859	71.8	169	14.1	1,197	100.0
中部區域		6	1.3	70	15.5	311	68.7	66	14.6	453	100.0
南部區域		3	.7	72	17.6	278	67.8	57	13.9	410	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	24	14.7	114	69.9	25	15.3	163	100.0
小計		23	1.0	321	14.4	1,562	70.3	317	14.3	2,223	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『特殊教育資源及尋求協助之管道』

表 146 您對在一般班級成功推動融合教育的信心如何？

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	6	2.6	90	38.6	131	56.2	6	2.6	233	100.0
	特教教師	2	5.4	12	32.4	21	56.8	2	5.4	37	100.0
國民小學	一般教師	88	6.3	582	41.5	707	50.4	27	1.9	1,404	100.0
	特教教師	4	2.4	54	32.1	104	61.9	6	3.6	168	100.0
國民中學	一般教師	7	3.7	86	45.5	92	48.7	4	2.1	189	100.0
	特教教師	0	0.0	19	55.9	14	41.2	1	2.9	34	100.0
高級中等學校	一般教師	6	9.5	29	46.0	26	41.3	2	3.2	63	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	4	33.3	8	66.7	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		55	4.6	497	41.4	621	51.7	28	2.3	1,201	100.0
中部區域		27	5.9	169	37.1	248	54.4	12	2.6	456	100.0
南部區域		30	7.3	179	43.4	194	47.1	9	2.2	412	100.0
東部區域及離島地區		6	3.7	65	39.6	92	56.1	1	.6	164	100.0
小計		118	5.3	910	40.8	1,155	51.7	50	2.2	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對在一般班級成功推動融合教育的信心如何？

表 147 是否輔導學習落後（不含特教生）的學生

		沒有		有		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	104	44.6	129	55.4	233	100.0
	特教教師	18	48.6	19	51.4	37	100.0
國民小學	一般教師	551	39.2	853	60.8	1,404	100.0
	特教教師	117	69.6	51	30.4	168	100.0
國民中學	一般教師	108	57.1	81	42.9	189	100.0
	特教教師	23	67.6	11	32.4	34	100.0
高級中等學校	一般教師	34	54.0	29	46.0	63	100.0
	特教教師	2	50.0	2	50.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	9	75.0	3	25.0	12	100.0
區域別							
北部區域		541	45.0	660	55.0	1,201	100.0
中部區域		212	46.5	244	53.5	456	100.0
南部區域		194	47.1	218	52.9	412	100.0
東部區域及離島地區		73	44.5	91	55.5	164	100.0
小計		1,020	45.7	1,213	54.3	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：在目前學校／幼兒園，您有輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？

表 148 在目前學校／幼兒園，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列輔導工作的信心如何？_各題平均數與標準差

		有效學習輔導策略的				相關協助資源的掌握與			
		學習需求與問題評估		應用		學習表現的提升		運用	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段									
幼兒園	一般教師	2.95	.40	2.83	.53	2.81	.55	2.86	.48
	特教教師	3.05	.23	2.89	.46	2.89	.57	2.89	.46
國民小學	一般教師	3.03	.45	2.94	.51	2.81	.61	2.98	.51
	特教教師	3.29	.50	3.33	.52	3.18	.52	3.24	.51
國民中學	一般教師	3.06	.48	2.98	.65	2.69	.68	2.99	.58
	特教教師	3.00	.45	2.55	.52	2.27	.65	2.73	.65
高級中等學校	一般教師	2.97	.63	2.93	.70	2.79	.77	2.97	.57
	特教教師	3.00	0.00	3.00	0.00	3.50	.71	3.00	0.00
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.67	.58	3.33	.58	3.33	.58	3.33	.58
區域別									
北部區域		3.05	.44	2.96	.53	2.82	.60	2.98	.51
中部區域		3.04	.49	2.94	.55	2.84	.65	3.00	.54
南部區域		3.02	.46	2.96	.51	2.80	.62	2.99	.51
東部區域及離島地區		2.97	.48	2.85	.61	2.84	.62	2.91	.59
小計		3.04	.46	2.95	.54	2.82	.62	2.98	.52

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：在目前學校／幼兒園，您有輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？『有』-在目前學校／幼兒園，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列輔導工作的信心如何？

註3：分數計算方式為「非常沒信心=1，沒信心=2，有信心=3，非常有信心=4」。

表 149 對於學習落後學生（不含特教生）輔導的信心程度_『學習需求與問題評估』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	14	10.9	108	83.7	7	5.4	129	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	18	94.7	1	5.3	19	100.0
國民小學	一般教師	3	.4	66	7.7	688	80.7	96	11.3	853	100.0
	特教教師	0	0.0	1	2.0	34	66.7	16	31.4	51	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	7	8.6	62	76.5	12	14.8	81	100.0
	特教教師	0	0.0	1	9.1	9	81.8	1	9.1	11	100.0
高級中等學校	一般教師	1	3.4	3	10.3	21	72.4	4	13.8	29	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
區域別											
北部區域		3	.5	41	6.2	538	81.5	78	11.8	660	100.0
中部區域		1	.4	21	8.6	189	77.5	33	13.5	244	100.0
南部區域		0	0.0	21	9.6	171	78.4	26	11.9	218	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	12	13.2	70	76.9	9	9.9	91	100.0
小計		4	.3	95	7.8	968	79.8	146	12.0	1,213	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：在目前學校／幼兒園，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列輔導工作的信心如何？『學習需求與問題評估』

表 150 對於學習落後學生（不含特教生）輔導的信心程度_『有效學習輔導策略的應用』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	.8	28	21.7	92	71.3	8	6.2	129	100.0
	特教教師	0	0.0	3	15.8	15	78.9	1	5.3	19	100.0
國民小學	一般教師	2	.2	130	15.2	634	74.3	87	10.2	853	100.0
	特教教師	0	0.0	1	2.0	32	62.7	18	35.3	51	100.0
國民中學	一般教師	1	1.2	15	18.5	50	61.7	15	18.5	81	100.0
	特教教師	0	0.0	5	45.5	6	54.5	0	0.0	11	100.0
高級中等學校	一般教師	2	6.9	2	6.9	21	72.4	4	13.8	29	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
區域別											
北部區域		3	.5	96	14.5	483	73.2	78	11.8	660	100.0
中部區域		3	1.2	35	14.3	179	73.4	27	11.1	244	100.0
南部區域		0	0.0	33	15.1	161	73.9	24	11.0	218	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	25	27.5	55	60.4	11	12.1	91	100.0
小計		6	.5	189	15.6	878	72.4	140	11.5	1,213	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：在目前學校／幼兒園，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列輔導工作的信心如何？『有效學習輔導策略的應用』

表 151 對於學習落後學生（不含特教生）輔導的信心程度_『學習表現的提升』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	.8	31	24.0	89	69.0	8	6.2	129	100.0
	特教教師	0	0.0	4	21.1	13	68.4	2	10.5	19	100.0
國民小學	一般教師	10	1.2	222	26.0	537	63.0	84	9.8	853	100.0
	特教教師	0	0.0	3	5.9	36	70.6	12	23.5	51	100.0
國民中學	一般教師	2	2.5	29	35.8	42	51.9	8	9.9	81	100.0
	特教教師	1	9.1	6	54.5	4	36.4	0	0.0	11	100.0
高級中等學校	一般教師	2	6.9	6	20.7	17	58.6	4	13.8	29	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
區域別											
北部區域		8	1.2	166	25.2	422	63.9	64	9.7	660	100.0
中部區域		4	1.6	62	25.4	148	60.7	30	12.3	244	100.0
南部區域		3	1.4	59	27.1	135	61.9	21	9.6	218	100.0
東部區域及離島地區		1	1.1	23	25.3	57	62.6	10	11.0	91	100.0
小計		16	1.3	310	25.6	762	62.8	125	10.3	1,213	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：在目前學校／幼兒園，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列輔導工作的信心如何？『學習表現的提升』

表 152 對於學習落後學生（不含特教生）輔導的信心程度_『相關協助資源的掌握與運用』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	25	19.4	97	75.2	7	5.4	129	100.0
	特教教師	0	0.0	3	15.8	15	78.9	1	5.3	19	100.0
國民小學	一般教師	5	.6	105	12.3	642	75.3	101	11.8	853	100.0
	特教教師	0	0.0	2	3.9	35	68.6	14	27.5	51	100.0
國民中學	一般教師	1	1.2	11	13.6	57	70.4	12	14.8	81	100.0
	特教教師	1	9.1	1	9.1	9	81.8	0	0.0	11	100.0
高級中等學校	一般教師	1	3.4	2	6.9	23	79.3	3	10.3	29	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
區域別											
北部區域		3	.5	82	12.4	499	75.6	76	11.5	660	100.0
中部區域		3	1.2	27	11.1	181	74.2	33	13.5	244	100.0
南部區域		1	.5	27	12.4	164	75.2	26	11.9	218	100.0
東部區域及離島地區		1	1.1	17	18.7	62	68.1	11	12.1	91	100.0
小計		8	.7	153	12.6	906	74.7	146	12.0	1,213	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：在目前學校／幼兒園，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列輔導工作的信心如何？『相關協助資源的掌握與運用』

表 153 您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？_各題平均數與標準差

		將課程與學生生活經驗							
		素養導向教學實施策略		素養導向的評量方法		跨領域課程設計與實施		結合	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段									
幼兒園	一般教師	2.93	.44	2.81	.50	2.93	.49	3.16	.45
	特教教師	2.78	.63	2.89	.57	2.86	.59	3.19	.57
國民小學	一般教師	2.90	.53	2.84	.58	2.86	.59	3.18	.53
	特教教師	2.81	.59	2.81	.59	2.85	.60	3.20	.53
國民中學	一般教師	2.98	.57	2.88	.62	2.92	.59	3.25	.53
	特教教師	2.74	.45	2.65	.49	2.59	.56	3.18	.52
高級中等學校	一般教師	2.62	.75	2.56	.76	2.71	.71	2.92	.63
	特教教師	3.00	0.00	2.50	.58	2.75	.50	3.75	.50
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	2.67	.49	2.83	.39	3.00	0.00	3.17	.39
區域別									
北部區域		2.89	.53	2.82	.56	2.87	.57	3.18	.52
中部區域		2.88	.60	2.82	.62	2.86	.63	3.17	.55
南部區域		2.86	.57	2.80	.63	2.84	.62	3.18	.56
東部區域及離島地區		2.88	.55	2.78	.60	2.83	.59	3.12	.52
小計		2.88	.55	2.82	.59	2.86	.59	3.18	.53

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？

註3：分數計算方式為「非常沒信心=1，沒信心=2，有信心=3，非常有信心=4」。

表 166 您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？_各題平均數與標準差（續）

		將重要議題融入教 引導學生探究實作 備、觀、議課和專 學生學習歷程檔案									
		引導學生自主學習		學		與問題解決		業社群的運作		指導	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段											
幼兒園	一般教師	2.98	.53	3.00	.48	3.05	.48	2.73	.54	2.77	.53
	特教教師	2.92	.72	2.84	.60	2.86	.59	2.68	.53	2.63	.61
國民小學	一般教師	2.80	.65	3.06	.53	2.95	.58	2.87	.60	2.62	.66
	特教教師	2.65	.62	3.02	.52	2.88	.62	2.83	.54	2.58	.63
國民中學	一般教師	2.75	.71	3.15	.55	2.93	.62	2.88	.64	2.60	.66
	特教教師	2.56	.70	3.00	.55	2.76	.74	2.68	.73	2.38	.71
高級中等學校	一般教師	2.48	.84	2.86	.76	2.79	.74	2.70	.71	2.78	.65
	特教教師	2.75	.50	3.00	0.00	3.00	0.00	3.25	.50	3.00	0.00
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	2.58	.51	2.83	.39	2.67	.49	2.58	.51	2.29	.76
區域別											
北部區域		2.80	.66	3.05	.52	2.95	.58	2.83	.60	2.63	.64
中部區域		2.77	.68	3.08	.55	2.93	.61	2.88	.61	2.64	.65
南部區域		2.74	.69	3.02	.57	2.93	.61	2.84	.61	2.62	.66
東部區域及離島地區		2.76	.66	2.91	.54	2.89	.60	2.80	.63	2.64	.64
小計		2.78	.67	3.04	.54	2.94	.59	2.84	.61	2.63	.65

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？

註3：分數計算方式為「非常沒信心=1，沒信心=2，有信心=3，非常有信心=4」。

表 154 您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『素養導向教學實施策略』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	.4	28	12.0	190	81.5	14	6.0	233	100.0
	特教教師	1	2.7	9	24.3	24	64.9	3	8.1	37	100.0
國民小學	一般教師	24	1.7	202	14.4	1,067	76.0	111	7.9	1,404	100.0
	特教教師	2	1.2	42	25.0	110	65.5	14	8.3	168	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	33	17.5	127	67.2	29	15.3	189	100.0
	特教教師	0	0.0	9	26.5	25	73.5	0	0.0	34	100.0
高級中等學校	一般教師	7	11.1	13	20.6	40	63.5	3	4.8	63	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	4	33.3	8	66.7	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		17	1.4	187	15.6	905	75.4	92	7.7	1,201	100.0
中部區域		11	2.4	81	17.8	317	69.5	47	10.3	456	100.0
南部區域		9	2.2	73	17.7	298	72.3	32	7.8	412	100.0
東部區域及離島地區		4	2.4	24	14.6	124	75.6	12	7.3	164	100.0
小計		41	1.8	365	16.3	1,644	73.6	183	8.2	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『素養導向教學實施策略』

表 155 您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『素養導向的評量方法』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	.9	49	21.0	173	74.2	9	3.9	233	100.0
	特教教師	1	2.7	5	13.5	28	75.7	3	8.1	37	100.0
國民小學	一般教師	31	2.2	278	19.8	986	70.2	109	7.8	1,404	100.0
	特教教師	2	1.2	42	25.0	110	65.5	14	8.3	168	100.0
國民中學	一般教師	1	.5	45	23.8	118	62.4	25	13.2	189	100.0
	特教教師	0	0.0	12	35.3	22	64.7	0	0.0	34	100.0
高級中等學校	一般教師	7	11.1	17	27.0	36	57.1	3	4.8	63	100.0
	特教教師	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	2	16.7	10	83.3	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		22	1.8	249	20.7	848	70.6	82	6.8	1,201	100.0
中部區域		13	2.9	97	21.3	306	67.1	40	8.8	456	100.0
南部區域		11	2.7	97	23.5	267	64.8	37	9.0	412	100.0
東部區域及離島地區		5	3.0	36	22.0	113	68.9	10	6.1	164	100.0
小計		51	2.3	479	21.5	1,534	68.7	169	7.6	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『素養導向的評量方法』

表 156 您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『跨領域課程設計與實施』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	.4	33	14.2	180	77.3	19	8.2	233	100.0
	特教教師	1	2.7	6	16.2	27	73.0	3	8.1	37	100.0
國民小學	一般教師	27	1.9	275	19.6	965	68.7	137	9.8	1,404	100.0
	特教教師	3	1.8	35	20.8	114	67.9	16	9.5	168	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	41	21.7	123	65.1	25	13.2	189	100.0
	特教教師	1	2.9	12	35.3	21	61.8	0	0.0	34	100.0
高級中等學校	一般教師	5	7.9	12	19.0	42	66.7	4	6.3	63	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	12	100.0	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		18	1.5	227	18.9	848	70.6	108	9.0	1,201	100.0
中部區域		13	2.9	88	19.3	304	66.7	51	11.2	456	100.0
南部區域		11	2.7	86	20.9	274	66.5	41	10.0	412	100.0
東部區域及離島地區		3	1.8	36	22.0	111	67.7	14	8.5	164	100.0
小計		45	2.0	437	19.6	1,537	68.8	214	9.6	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『跨領域課程設計與實施』

表 157 您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『將課程與學生生活經驗結合』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	8	3.4	180	77.3	45	19.3	233	100.0
	特教教師	0	0.0	3	8.1	24	64.9	10	27.0	37	100.0
國民小學	一般教師	8	.6	71	5.1	987	70.3	338	24.1	1,404	100.0
	特教教師	1	.6	7	4.2	118	70.2	42	25.0	168	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	9	4.8	123	65.1	57	30.2	189	100.0
	特教教師	0	0.0	2	5.9	24	70.6	8	23.5	34	100.0
高級中等學校	一般教師	3	4.8	6	9.5	47	74.6	7	11.1	63	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	10	83.3	2	16.7	12	100.0
區域別											
北部區域		5	.4	57	4.7	851	70.9	288	24.0	1,201	100.0
中部區域		3	.7	27	5.9	314	68.9	112	24.6	456	100.0
南部區域		6	1.5	17	4.1	286	69.4	103	25.0	412	100.0
東部區域及離島地區		1	.6	11	6.7	120	73.2	32	19.5	164	100.0
小計		15	.7	112	5.0	1,571	70.4	535	24.0	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『將課程與學生生活經驗結合』

表 158 您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『引導學生自主學習』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	3	1.3	26	11.2	177	76.0	27	11.6	233	100.0
	特教教師	0	0.0	11	29.7	18	48.6	8	21.6	37	100.0
國民小學	一般教師	47	3.3	323	23.0	894	63.7	140	10.0	1,404	100.0
	特教教師	6	3.6	53	31.5	102	60.7	7	4.2	168	100.0
國民中學	一般教師	7	3.7	56	29.6	103	54.5	23	12.2	189	100.0
	特教教師	2	5.9	13	38.2	17	50.0	2	5.9	34	100.0
高級中等學校	一般教師	9	14.3	20	31.7	29	46.0	5	7.9	63	100.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	5	41.7	7	58.3	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		43	3.6	276	23.0	765	63.7	117	9.7	1,201	100.0
中部區域		17	3.7	119	26.1	271	59.4	49	10.7	456	100.0
南部區域		20	4.9	105	25.5	248	60.2	39	9.5	412	100.0
東部區域及離島地區		6	3.7	42	25.6	101	61.6	15	9.1	164	100.0
小計		86	3.9	542	24.3	1,385	62.0	220	9.9	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『引導學生自主學習』

表 159 您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『將重要議題融入教學』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	27	11.6	180	77.3	26	11.2	233	100.0
	特教教師	1	2.7	7	18.9	26	70.3	3	8.1	37	100.0
國民小學	一般教師	12	.9	122	8.7	1,046	74.5	224	16.0	1,404	100.0
	特教教師	1	.6	18	10.7	125	74.4	24	14.3	168	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	17	9.0	127	67.2	45	23.8	189	100.0
	特教教師	0	0.0	5	14.7	24	70.6	5	14.7	34	100.0
高級中等學校	一般教師	6	9.5	5	7.9	44	69.8	8	12.7	63	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	2	16.7	10	83.3	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		9	.7	108	9.0	897	74.7	187	15.6	1,201	100.0
中部區域		5	1.1	36	7.9	332	72.8	83	18.2	456	100.0
南部區域		6	1.5	45	10.9	296	71.8	65	15.8	412	100.0
東部區域及離島地區		2	1.2	25	15.2	122	74.4	15	9.1	164	100.0
小計		22	1.0	214	9.6	1,647	73.8	350	15.7	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『將重要議題融入教學』

表 160 您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『引導學生探究實作與問題解決』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	.4	19	8.2	181	77.7	32	13.7	233	100.0
	特教教師	0	0.0	9	24.3	24	64.9	4	10.8	37	100.0
國民小學	一般教師	21	1.5	208	14.8	995	70.9	180	12.8	1,404	100.0
	特教教師	5	3.0	28	16.7	117	69.6	18	10.7	168	100.0
國民中學	一般教師	1	.5	41	21.7	118	62.4	29	15.3	189	100.0
	特教教師	3	8.8	5	14.7	23	67.6	3	8.8	34	100.0
高級中等學校	一般教師	5	7.9	10	15.9	41	65.1	7	11.1	63	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	4	33.3	8	66.7	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		22	1.8	173	14.4	853	71.0	153	12.7	1,201	100.0
中部區域		8	1.8	76	16.7	310	68.0	62	13.6	456	100.0
南部區域		8	1.9	68	16.5	282	68.4	54	13.1	412	100.0
東部區域及離島地區		5	3.0	24	14.6	119	72.6	16	9.8	164	100.0
小計		43	1.9	341	15.3	1,564	70.0	285	12.8	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『引導學生探究實作與問題解決』

表 161 您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『備、觀、議課和專業社群的運作』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	3	1.3	64	27.5	158	67.8	8	3.4	233	100.0
	特教教師	0	0.0	13	35.1	23	62.2	1	2.7	37	100.0
國民小學	一般教師	35	2.5	254	18.1	974	69.4	141	10.0	1,404	100.0
	特教教師	2	1.2	35	20.8	120	71.4	11	6.5	168	100.0
國民中學	一般教師	3	1.6	42	22.2	119	63.0	25	13.2	189	100.0
	特教教師	2	5.9	10	29.4	19	55.9	3	8.8	34	100.0
高級中等學校	一般教師	5	7.9	13	20.6	41	65.1	4	6.3	63	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	5	41.7	7	58.3	0	0.0	12	100.0
區域別											
北部區域		27	2.2	258	21.5	813	67.7	103	8.6	1,201	100.0
中部區域		13	2.9	75	16.4	320	70.2	48	10.5	456	100.0
南部區域		11	2.7	83	20.1	279	67.7	39	9.5	412	100.0
東部區域及離島地區		4	2.4	39	23.8	106	64.6	15	9.1	164	100.0
小計		55	2.5	455	20.4	1,518	68.0	205	9.2	2,233	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『備、觀、議課和專業社群的運作』

表 162 您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『學生學習歷程檔案指導』

		非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	3	1.7	41	23.3	126	71.6	6	3.4	176	100.0
	特教教師	2	6.3	8	25.0	22	68.8	0	0.0	32	100.0
國民小學	一般教師	54	5.2	342	32.7	599	57.3	50	4.8	1,045	100.0
	特教教師	5	3.8	50	37.9	72	54.5	5	3.8	132	100.0
國民中學	一般教師	7	4.5	55	35.7	84	54.5	8	5.2	154	100.0
	特教教師	3	12.5	9	37.5	12	50.0	0	0.0	24	100.0
高級中等學校	一般教師	1	5.6	3	16.7	13	72.2	1	5.6	18	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	14.3	3	42.9	3	42.9	0	0.0	7	100.0
區域別											
北部區域		43	4.9	282	31.9	523	59.1	37	4.2	885	100.0
中部區域		13	4.2	103	33.3	176	57.0	17	5.5	309	100.0
南部區域		16	5.5	91	31.2	172	58.9	13	4.5	292	100.0
東部區域及離島地區		6	4.9	37	30.3	74	60.7	5	4.1	122	100.0
小計		78	4.9	513	31.9	945	58.8	72	4.5	1,608	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對108課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？『學生學習歷程檔案指導』

註3：此題僅任教現況勾選高級中等教育階段者填答。