

中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十三階段）

110 學年度師資培育回饋調查

描述性分析報告

初任教師版

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

計畫名稱：中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十三階段）

計畫期程：一一一年三月至一一二年二月

計畫主持人：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所王麗雲教授

協同主持人：國立臺灣師範大學師資培育學院 張民杰教授

國立臺北教育大學教育學系 楊志強教授

中 華 民 國 一 一 二 年 二 月

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

目次

壹、調查緣起	1
一、計畫緣由	1
二、調查目的	5
貳、調查設計	6
一、調查對象及其基本資料蒐集	6
二、調查方式	6
三、資訊安全管理	8
參、問卷編製	9
一、問卷編製流程	9
二、問卷編製程序	10
三、問卷架構	11
肆、調查時程	12
一、調查時間	12
二、調查程序	12
伍、資料處理	15
一、資料品質檢測	15
二、遺漏值分析	15
三、統計分析方法	16
陸、分析說明	17
一、內容分類	17
二、讀表提示	17
柒、調查結果分析	18
一、基本資料	18
二、教師資格考試與教師甄試經驗	33
三、任教現況	52
四、教師專業表現自我評估	153

表目錄

表 1	問卷編製作業情形	10
表 2	服務學校教育階段	18
表 3	服務學校區域別	18
表 4	最高學歷	19
表 5	是否領過（卓越）師資培育獎學金	20
表 6	請問（卓越）師資培育獎學金對您的幫助為何？	21
表 7	是否為公費生	22
表 8	請問您取得公費生資格管道是	23
表 9	在獲得公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？	24
表 10	在獲得公費生資格時是否有規定您要修習的學科／領域／群科／次專長數？	25
表 11	請問您成為公費生最主要是誰的主張？	26
表 12	請問您成為公費生最主要之動機或理由為何？	27
表 13	請問您喪失公費生資格最主要的原因為何？	28
表 14	是否具備原住民籍身分	29
表 15	是否為跨校合聘教師	30
表 16	是否為巡迴教師	31
表 17	是否為學前階段之巡迴教師	32
表 18	您參加過幾次教師資格（檢定）考試？	33
表 19	畢業後您考幾年教師甄試，方考上正式教師？（如某年未考則不計入）	34
表 20	對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？_各題平均數與標準差	35
表 21	對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試具公正性』	36
表 22	對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試的評分標準公開透明』	37
表 23	對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出具教育熱忱的老師』	38
表 24	對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出教學能力佳的老師』	39
表 25	對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試考題過於艱澀刁鑽』	40
表 26	對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『各縣市教師甄試規定不一，不易準備』	41

表 27	下列有關教師甄試計分方式，請問您較同意何種方式？	42
表 28	就您任教階段與領域，對於教師甄試的做法，您的意見如何？	43
表 29	您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師？	44
表 30	您曾經擔任過幾學期的代理教師？	46
表 31	您曾經擔任過幾學期的私立學校教師？	48
表 32	您是否曾擔任學校行政工作？	50
表 33	您是否曾於目前任教學校擔任代理教師、實習老師或代課老師？	51
表 34	您於 110 學年度任教的階段、領域、類群、科目是：	52
表 35	您是否有進行融合教育？	54
表 36	國民小學之任教年級別	55
表 37	110 學年度任教教育階段_國小領域別	56
表 38	請問您於 110 學年度授課課程，符合你專長的程度如何？	59
表 39	若國小教師像中等學校教師一樣依教學領域進行專長認證，您同意程度如何？	60
表 40	對於國小高年級課程，不再以包班制進行教學，各學科/領域改由本科系、相關科系或有加註領域專長教師授課，您同意程度如何？	61
表 41	請問您是否有意願透過在職進修方式加註領域專長？	62
表 42	110 學年度任教教育階段_國中領域別	63
表 43	110 學年度任教類別_高級中等學校	68
表 44	110 學年度任教教育階段_高中一般科目	69
表 45	110 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科	74
表 46	是否具有一年職前業界經驗	78
表 47	業界工作經驗有助於專業群科老師的教學表現	79
表 48	教授特殊需求領域課程或專長領域課程的類組與課程	80
表 49	特教教育階段身障_教授科目	81
表 50	特教教育階段資優_教授科目	83
表 51	特教教育階段藝術才能班_教授科目	84
表 52	兼任職務	85
表 53	行政工作負擔	88
表 54	兼任主管人員職務加給	89
表 55	行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容	90
表 56	行政工作碰到困難時，有人可以妥善及時協助	93
表 57	哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助	94
表 58	目前兼任幾份行政工作	96

表 59	是否願意繼續擔任行政工作	97
表 60	教育行政相關課程是否能協助您做好目前行政工作	98
表 61	行政實習的經驗是否有助於您的行政工作	99
表 62	是否贊成由初任老師擔任行政工作	100
表 63	每週基本授課時數多少節	101
表 64	每週實際授課多少節	105
表 65	每週外加授課節數	109
表 66	是否跨不同年級、部別、階段或學程任教	111
表 67	參與幾個校內或校外教師專業學習社群	112
表 68	參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助	113
表 69	剛到學校時是否有專人輔導	114
表 70	這些輔導您的人是	115
表 71	輔導者對教學工作的幫助程度	117
表 72	輔導者對教學工作幫助不大的原因	118
表 73	輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動的幫助程度	119
表 74	輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動非常沒幫助或沒幫助的原因	120
表 75	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？_各題平均數與標準差	121
表 76	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能空出充裕時間，給我指導與協助，和我討論問題』	122
表 77	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能分享有用的實務經驗，供我參考』	123
表 78	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『與我專長相同，討論較能契合』	124
表 79	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『讓我看到值得學習的教學理念』	125
表 80	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能讓我參考不同的教學與評量方法』	126
表 81	學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『對我的學校與工作適應頗有幫助』	127
表 82	共學輔導員對您的教學或行政方面的問題能否有效協助	128
表 83	在下列項目上困擾的程度_各題平均數與標準差	129
表 84	在下列項目上困擾的程度_(1)學生程度不佳	131
表 85	在下列項目上困擾的程度_(2)學生程度落差大	132
表 86	在下列項目上困擾的程度_(3)學生家庭教養功能不彰	133
表 87	在下列項目上困擾的程度_(4)班上學生輔導問題大（班級經營、特殊需求或行為偏差學生等）	134

表 88 在下列項目上困擾的程度_(5)親師溝通不易 (含家長支持與配合)	135
表 89 在下列項目上困擾的程度_(6)教學負擔重	136
表 90 在下列項目上困擾的程度_(7)教學外其他工作負擔重	137
表 91 在下列項目上困擾的程度_(8)不易融入及適應學校文化	138
表 92 在下列項目上困擾的程度_(9)創新的想法或做法較不易受到接納或肯定	139
表 93 在下列項目上困擾的程度_(10)教師專業未受尊重	140
表 94 在下列項目上困擾的程度_(11)教育政策不符合現場狀況，執行困難	141
表 95 在下列項目上困擾的程度_(13)缺乏可以請教或討論工作難題的人	142
表 96 個人生涯規劃_各題平均數與標準差	143
表 97 個人生涯規劃_(1)我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師	145
表 98 個人生涯規劃_(2)我會不斷學習，以改進自己教學	146
表 99 個人生涯規劃_(3)我願意擔任學校行政職務	147
表 100 個人生涯規劃_(4)我願意扮演教學領導角色	148
表 101 個人生涯規劃_(5)我會一直在學校工作，不會轉換跑道	149
表 102 個人生涯規劃_(6)如果有機會，我想嘗試教育以外的工作	150
表 103 個人生涯規劃_(7)我覺得我對於學生的學習可以產生重要的影響	151
表 104 個人生涯規劃_(8)我認為教師這個工作可以降低不利因素對學生的影響	152
表 105 目前的教學表現_各題平均數與標準差	153
表 106 目前的教學表現_(1)願意多花時間協助學生解決問題	155
表 107 目前的教學表現_(2)瞭解目前政府和學校的政策	156
表 108 目前的教學表現_(3)積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處	157
表 109 目前的教學表現_(4)反思教學實踐，精進教學作為	158
表 110 目前的教學表現_(5)因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	159
表 111 目前的教學表現_(6)與家長、同儕教師溝通合作，支持學生學習	160
表 112 目前的教學表現_(7)能具備批判思考與問題解決能力，做好教學工作	161
表 113 目前的教學表現_(8)引導學生探究與分析，以解決問題	162
表 114 目前的教學表現_(9)創新教學方式、活化教學內容，以回應教學	

環境變化與挑戰.....	163
表 115 目前的教學表現_(10)能理解欣賞多元文化內涵，並將其適時融入學校課程或活動中	164
表 116 目前的教學表現_(11)樂於與不同領域的人交流合作，以創新教學.....	165
表 117 目前的教學表現_(12)關心全球議題與國際文化，並適時融入課程.....	166
表 118 對目前工作敘述同意的程度_各題平均數與標準差	167
表 119 對目前工作敘述同意的程度_(1)我的教學專業受到家長肯定	168
表 120 對目前工作敘述同意的程度_(2)我的教學專業受到同儕肯定	169
表 121 對目前工作敘述同意的程度_(3)我滿意我在本校的工作表現	170
表 122 使用教學策略的頻率_各題平均數與標準差	171
表 123 使用教學策略的頻率_(1)透過講述法進行教學	173
表 124 使用教學策略的頻率_(2)引導學生探究實作與問題解決	174
表 125 使用教學策略的頻率_(3)引導學生自主學習.....	175
表 126 使用教學策略的頻率_(4)將課程與實務或應用結合.....	176
表 127 使用教學策略的頻率_(5)實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學	177
表 128 使用教學策略的頻率_(6)運用資訊科技或數位教材進行教學(含學習平台)	178
表 129 使用教學策略的頻率_(7)進行分組合作學習.....	179
表 130 使用教學策略的頻率_(8)進行實例研討與分析	180
表 131 使用教學策略的頻率_(9)實地參訪、戶外教學或見習.....	181
表 132 使用教學策略的頻率_(10)運用多元評量	182
表 133 使用教學策略的頻率_(11)透過遊戲教學	183
表 134 使用教學策略的頻率_(12)說故事	184
表 135 使用教學策略的頻率_(13)以英語進行教學.....	185
表 136 教學能力自評.....	186

圖目錄

圖 1 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程.....	4
圖 2 問卷編製流程圖.....	9
圖 3 調查流程圖.....	14
圖 4 各題項遺漏值分析.....	16

壹、調查緣起

一、計畫緣由

自民國 83 年《師資培育法》公布施行後，開放各大學校院得申請培育中小學及幼兒園師資，納入更多元的培育來源。然而，近年來隨著少子女化人口趨勢，教師需求銳減，使得師資培育供給與需求無法衡平的問題趨於嚴峻，除了許多師資生難以順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，反降低優秀人才投入教職的意願。

國家教育政策的落實與推動，皆有賴優質適量師資，近年來，教育部雖已逐年管控培育名額，但師資培育改為多元、儲備、甄選制後，除了「量」的問題之外，許多關於教師素質、教學品質層面的問題，亟待藉由調查提供資料，據以進一步分析以下相關問題：

- ◇ 師資培育機構的辦學品質如何？經營成效與挑戰為何？
- ◇ 師資生的素質如何？「誰」想擔任教師工作？有哪些特質？教職選擇動機為何？
- ◇ 師資培育課程的設計與實施如何能培育優秀師資？師資生修課的情形如何？
- ◇ 師資生對師資培育課程的滿意度或評價如何？成為教師的準備度如何？
- ◇ 師資生參與教育實習的狀況如何？有何收穫？有何困擾？是否對教學具備信心？
- ◇ 師資生參與教育實習後，對教師工作的認識、期望與信念如何？
- ◇ 師資生參與教師資格考試、教師甄試的經驗及意見如何？
- ◇ 師資生初任正式教職的專業表現如何？所遇挑戰、困擾或衝擊為何？
- ◇ 師資生擔任正式教職之服務學校主管與同儕對初任教師任教的評估及建議為何？
- ◇ 師資生、初任教師及其服務學校主管、同儕教師對師資培育政策與制度之意見為何？

◇ 初任教師專業發展的資源與需求為何？

為協助政府分析上述議題及掌握國內師資培育現況，自民國 97 年底起，教育部中等教育司（現為師資培育及藝術教育司）委請國立臺灣師範大學（以下簡稱本校）建置「師資培育長期追蹤資料庫」（以下簡稱本資料庫），並於 98 年 9 月 9 日以台中(二)字第 0980155995 號函頒《中小學教師素質提升方案》後，為了解目前師資培育品質之現況與問題，乃於該方案「強化師資培育品質」相關策略正式納入本資料庫之建置，並將師資生問卷調查按教育/培育階段區分，統整且持續針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查，期能增進調查結果運用效益，提供師資培育政策研議與師資培育之大學辦學參考。

102 年時，本資料庫出現重要變革，教育部為將師資相關資料有效整合並加值運用，特委託本校建置「中小學師資資料庫」，推動資料整合及加值分析，本資料庫調查作業則列為子計畫，持續蒐集調查資料，並配合師資培育歷程，將師資生調查改為專門獨立調查。

至 104 年，教育部為能深入了解師資生初任正式教職的情形，分析培育與任用、理論與實際之間的落差及相關議題，更貼近教育現場以真實回饋師資培育大學辦學參用，乃賡續委託本校王麗雲教授主持及規劃實施師資培育回饋調查，針對首度擔任公立高級中等以下學校及幼兒園正式教師的師資生（下稱初任教師），及其任教學校之主管（包括校/園長、教務主任）與教師同儕進行問卷調查，探究師資生通過激烈的教師甄選而終於進用為正式教師後，在教學現場任教之情況，期能搭起師資培育端與教學現場端的橋樑，藉由意見之回饋，為現場端之實務需求與培育端之努力方向，提供堅實的基礎。此外，調查資料又可與其他師資培育相關資料逐步整合分析，未來定能有效加值運用，期使我國師資政策與制度之規畫及實施更臻完善。本資料庫調查之發展進程如下圖 1 所示。

本報告為本校受教育部委託執行「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」（第九期）之子計畫二：「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十三階

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

段)」成果報告之一，針對 110 學年度初任教師所做調查之成果，統計分析結果
詳細說明如後。

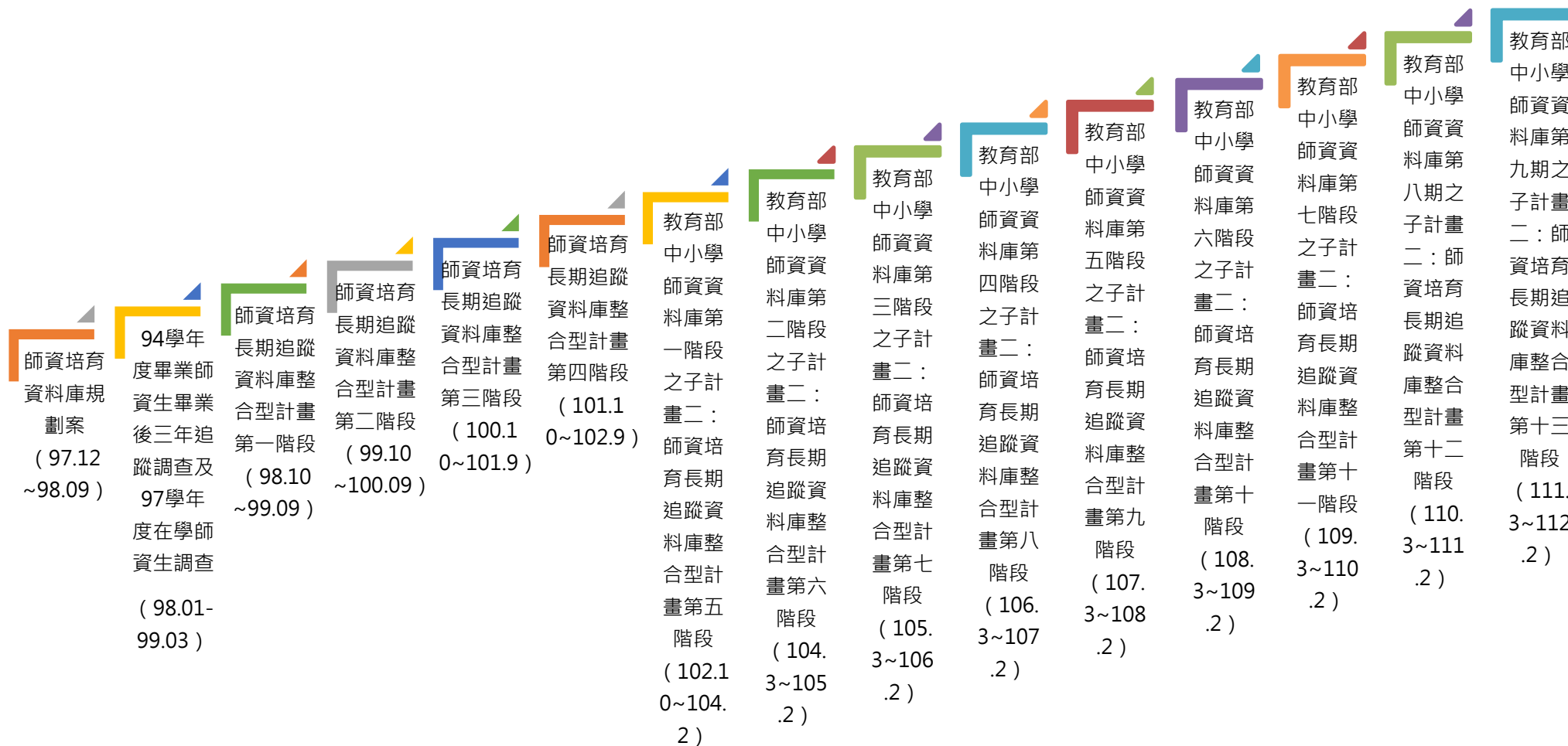


圖 1 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

二、調查目的

師資培育長期追蹤資料庫建置目的之一，係希望能掌握師資生在師資培育及專業發展各階段（從修習師資職前教育課程至取得合格教師證書、求得教職或其他職業等）之歷程資訊、意見看法等。「師資培育回饋調查」為師資培育長期追蹤資料庫針對初任教師，以及其服務學校行政主管（包括校/園長/園主任、教務主任/教保組長等）進行問卷調查。旨在了解初任教師擔任教學工作的感受、現況、專業準備度、工作困擾、對現行教育相關政策的意見等，以及學校行政主管對師資培育成效、教師甄試制度、近年初任教師表現等之意見，反映教師培育及任用的實際情況與衝擊。

由調查結果之統計分析觀之，可了解從幼兒園到高級中等學校之各教育階段，師資生初次至公立學校/園所正式任教的現況和需求，此可回饋師資培育大學調整及精進師資培育相關課程與措施，並更深入地了解師資培育過程中可茲改進的環節。此調查結果後續亦將能與師資生取得師資培育資格、修習師資培育課程與參加教育實習等階段所接受之調查結果，進行縱貫性分析，亦能與其他不同學年度之師資培育回饋調查結果進行橫斷面之趨勢分析，期能透過縱、橫之調查分析，完整提供師資生「培」、「用」的歷程全貌。

透過長期且穩定之師資生及初任教師調查，可建置跨年度的資料比較，同時串聯歷次調查結果，更能掌握師資生於不同階段時的看法與變化，進而探討影響師資培育素質之因素以及各機構師資培育之成效，使師資培育資料庫確實發揮長期追蹤比較以及因果解釋之實效，並提供政府政策議題分析以及學界教育研究之用。

貳、調查設計

一、調查對象及其基本資料蒐集

本調查之調查對象為初任教師，係指「110 學年度首次擔任公立高級中等以下學校及幼兒園正式教師之師資生（含公費分發任教者）」。

調查對象母體的蒐集方式，是由本校函請教育部發文國立彰化師範大學提供初任教師研習名單，內容包括：服務學校、教育階段、姓名、身分證字號、性別、連絡電話、電子信箱、是否曾任代理教師（含年資）、是否曾任代課教師（含年資）、是否曾任教保員（含年資）以及主要任教科目等欄位資料。

二、調查方式

本調查以「網路問卷」線上調查方式進行，係考量網路問卷可具備之下列特性，使調查過程更臻妥善：

（一）可避免重覆填寫

本次調查對象為 110 學年度初任教師，為確保問卷填答者皆為受調查之對象，且無重覆填答之情形，故採傳送一人一份專屬問卷連結，由調查對象直接點擊專屬連結的方式登入網路問卷頁面進行填答。專屬連結係由系統自動產生並寄送至調查對象電子信箱，調查對象需點擊專屬問卷連結方可進入問卷填答。若在問卷填答完畢後再次登入，則會出現填答完畢提示，不得再次填答。

（二）可節省調查所需成本

網路問卷調查可不限時間、空間之限制作答；同時免去問卷印製及郵寄紙本往返的時間與費用。

（三）具線上問題回報機制

填答者在問卷填答的過程中，如果遇到填寫上的疑問，除可撥打聯絡專線或是撰寫電子郵件外，問卷調查平臺亦設置有問題回報機制，提供填答者求助或反映問題，由本計畫專人回覆並協助問題排除，同時也可作為下次調查改善蒐集建

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

議之管道。

(四) 具有檢查機制

網路問卷設計有填答規則，填答者需於該頁每一題皆須完成填答後，才能進入下一頁，若該頁面中有題目未填寫，則會出現提示訊息，待填完尚未回答之題目後，方可進入下一頁繼續填答。

(五) 可自動開展與跳答題目

網路問卷在編製時，可以根據填答者填寫情況，明確地設定開展題目及跳答，使填答者能根據身份別填寫適合之題目。例如：問卷詢問初任教師是否任教高中階段，若有任教高中階段情形，其始需填答高中階段任教科別。

(六) 可以記憶填寫情況

網路問卷調查系統具有記憶功能，若填答者尚未完成整份問卷即中斷填答，系統會自動記憶其已填答之內容，當其再次登錄後，可以接續先前未填寫之頁面繼續填寫。

(七) 提高填答隱私問題真實性

由於填寫網路問卷無須直接面對調查訪員，可以減少填答者因為面訪或電訪不願真實回答隱私問題之情況。

三、資訊安全管理

為因應《個人資料保護法》相關規定，保障個人資訊安全，本校已將本資料庫網站、整合平臺等相關資訊系統建置於教育部（資訊及科技教育司）主機，但為謹慎管理所有相關人員對個人資料之存取與使用，保障所有資訊安全，本校教評中心自 99 年即導入資訊安全管理系統（ISMS），以加強資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提升個人資料保護之安全性。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，皆按導入的資訊安全管理辦法運行。

本校教評中心前於 100 年 4 月 25、26 日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，同年 7 月取得教育體系資通安全管理規範（96 年 5 月 30 日版）之證書。然而，本校教評中心仍持續將資訊安全管理制度提升至國際廣泛採用之標準（ISO 27001），並於 101 年 6 月 1 日以及 6 月 27 日進行資訊安全外部稽核，通過資訊安全系統認證（原始註冊日期：2012 年 7 月 19 日）。自 102 年起，本校教評中心更逐年稽核通過「國際版 ISO/IEC 27001:2013 資訊安全管理驗證」，資訊安全尚無疑慮。

本計畫資訊安全稽核重點，除因應執行地點自 109 年 9 月起，由教評中心變更為國立臺灣大學嚴慶齡工業發展基金會合設工業研究中心，在新執行地點進行認證稽核，並接受教育部依《資通安全管理法》等規定對所有委辦建置資料庫進行之數次加強稽核，且包括本計畫執行人員蒐集、處理與利用個人機敏資料流程與方式之資訊安全管理。最近一次（111 年）外部稽核業於 10 月 14 日辦理完竣，並獲得認證通過。

目前本計畫已建立完整之資訊安全管理系統，惟資訊安全之制度是持續不斷規劃、執行、檢查及行動改善（Plan-Do-Check-Act，PDCA）之歷程，未來本計畫遠端連線本資料庫與其相關系統傳送資料，以及資料之蒐集、處理、利用，仍持續進行外部稽核，且定期檢視年度資訊安全制度執行情形，提出具體建議以精進改善。

參、問卷編製

以下分別說明問卷編製流程以及問卷編製作業情形。

一、問卷編製流程

本調查問卷的編製流程說明如下，流程圖請參照下圖 2：

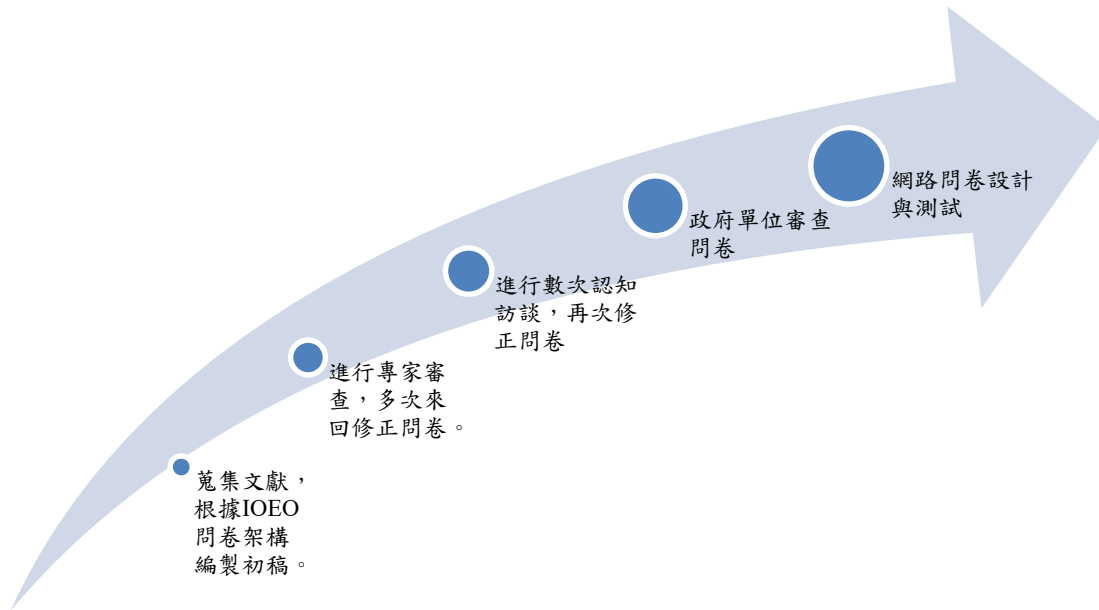


圖 2 問卷編製流程圖

(一) 蒐集文獻，根據 IOEO 問卷架構編製初稿

由於本調查之目的是希望能建立跨年度之資料，進行不同學年度師資生縱貫性及橫貫性之資料比較，以建立師資培育長期追蹤調查資料庫。因此，師資培育題目之設計，會參考師資生問卷架構，採取投入 (input)、機會 (opportunity)、努力 (effort)、結果 (outcome) 的結構，並參考 108 學年度師資培育回饋調查問卷架構，即以教育部政策研擬之需求，且參採 OECD 的 Teaching and Learning International Survey (TALIS)、《中華民國教師專業標準及專業表現指標(草案)》等資料加以編製。期能透過本問卷瞭解初任教師進入職場後，對於教學現場經驗的自評以及師資職前培育課程的修習經驗，探究初任教師在初次擔任教職時，面臨

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

的挑戰與困擾，以及其對於師資培育的看法及評價。

(二) 專家諮詢會議

問卷初稿擬定後，會邀請多位師資培育學者專家進行問卷諮詢會議。

(三) 認知訪談

初稿完成後，徵求符合調查對象條件背景者，進行問卷認知訪談，確保問卷填答者瞭解題幹、減少選項不清楚及未竟周全之處，再依照認知訪談結果修改問卷。

(四) 委託單位檢核

請委託單位「教育部師資培育及藝術教育司」提供問卷建議，確保本問卷涵蓋政府決策所欲瞭解的題目，提升該調查在未來政策建議之實效。

(五) 設計網路問卷

設計網路問卷，包括問卷版面美編、頁面呈現的題數分配、問卷說明與鼓勵填答文字安排。

二、問卷編製程序

調查問卷編製作業情形依流程整理如下表：

表 1 問卷編製作業情形

作業流程	參與人員	時間及事項
專家諮詢會議	問卷諮詢委員	110 年 7 月到 8 月召開問卷編製會議 2 次
問卷認知訪談	110 學年度初任教師	111 年 2 月進行認知訪談
網路問卷設計	計畫人員	111 年 3 月撰寫網路問卷
網路問卷測試	計畫人員	111 年 3 月進行內部問卷測試

三、問卷架構

本（師資培育回饋調查-初任教師）問卷架構整份問卷共分為六個部分，包括：基本資料、教師資格考試與教師甄試經驗、任教現況、教師專業表現自我評估、政策意見及意見回饋。

- (一) **基本資料**：個人基本資料、擔任教職現況。
- (二) **教師資格考試與教師甄試經驗**：參加過教師資格(檢定)考試次數、對教師資格(檢定)考試之看法、參加教師甄試次數、對教師甄試的看法、擔任代理教師經驗、擔任私校教師經驗。
- (三) **任教現況**：兼任其他職位情形、正式授課節數、外加授課節數、跨年級/部別/階段/學程教學情形、參加幾個校內外教師專業學習社群、是否有專人協助精進教學及班級經營、任教困擾、個人生涯規劃。
- (四) **教師專業表現自我評估**：教學表現自評、對教職敘述的同意程度、使用教學策略的頻率、教學能力自評。
- (五) **政策意見**：對現行師培政策之意見、對未來師培政策之意見、對108課綱改革內容的瞭解程度、成功執行108課綱的信心、全英語教學之意願、進行全英語教學所需之準備時間、本土語言的能力自評及授課意願。
- (六) **意見回饋**：此部分主要為對本問卷及師培政策之質性意見。

肆、調查時程

一、調查時間

本調查施測時間為 111 年 03 月 09 日起至 111 年 07 月 30 日，共計約五個月的調查期程。

二、調查程序

調查程序可分為七大部分，分述如下，亦如下圖 3 所示：

（一）調查母群基本資料

為了瞭解母群基本資料，本計畫蒐集初任教師基本資料欄位包括服務學校、教育階段、姓名、身分證字號、性別、連絡電話、電子信箱、是否曾任代理教師（含年資）、是否曾任代課教師（含年資）、是否曾任教保員（含年資）以及主要任教科目等欄位資料。

（二）問卷編製

每一份調查問卷，均由本計畫召開多次的專家學者問卷諮詢會議，檢討問卷是否有需要修正之處，初稿確定後，接續進行認知訪談、以及網路問卷預試工作，確保被調查者瞭解題意，降低測量誤差。

（三）設計網路問卷及資料查詢介面

前述提及本資料庫主要採取網路問卷施測，因此建置網路問卷調查頁面，登入方式藉由個人專屬連結，由本計畫以電子郵件寄送個人專屬連結予調查對象。

（四）資料蒐集

調查期間開放初任教師上網填寫問卷，一個調查案平均約需三至四個月，目前採取的催收方式包括：1.請學校相關單位及其他各處所協助公告填答訊息；2.本計畫發送 E-mail 通知信提醒填答等。

（五）資料品質檢誤

資料蒐集完畢後，進行資料檢誤，包括邏輯檢誤、清除不合理值等，排除無效問卷，確保資料品質。

（六）資料分析與撰寫報告

調查結束後，進行問卷調查結果分析，根據所有題項填答狀況進行描述統計，以及針對師資培育相關議題，以問卷調查資料為分析對象，進行師資培育專業議題分析。

針對問卷各題填答情況撰寫描述性分析報告；另外就師資培育相關議題，撰寫議題分析報告。

（七）成果運用

1. 提出師資培育相關之重要向度統計分析報告，並回饋師資培育大學作為辦學精進參據。
2. 協助政府進行重要議題分析，以提升政策規劃、決定、實施及評鑑之品質。
3. 完成各次調查分析報告並於線上公開，提供學界及社會大眾了解國家師資培育現況。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

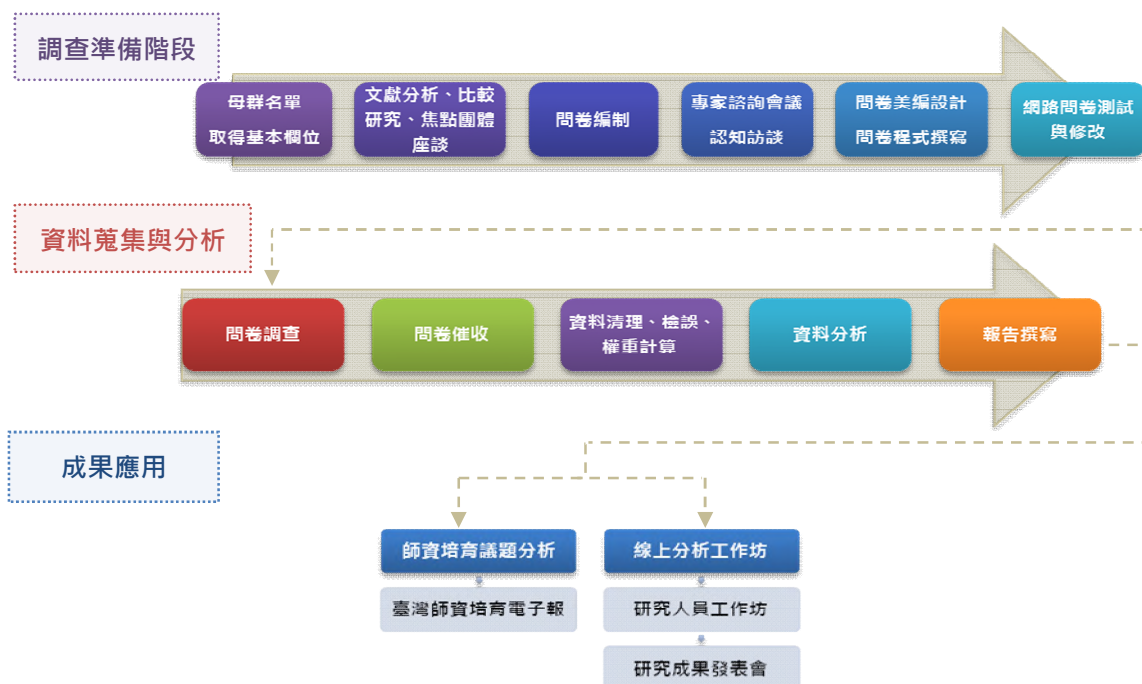


圖 3 調查流程圖

三、問卷回收情形

110 學年度初任教師母群體共計有 678 人，填答問卷之初任教師，無邏輯錯誤者且非快速填答者，共 506 人，全國回收率為 74.6%。

伍、資料處理

一、資料品質檢測

本調查進行的資料檢誤主要為填答資料檢誤(調查對象自填資料)。包括「不合理值(illegal value)檢誤」、「快速填答檢誤」、與「量表題填答單一值檢誤」、「邏輯檢誤」四種主要方式：

(一) 不合理值檢誤

不合理值檢誤是以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。如果出現此情形，則會更正資料。

(二) 快速填答檢誤

快速填答檢誤是在剔除填寫時間過於短暫而不合理者，由於網路問卷調查會記錄填答問卷的時間，如果填寫時間過少，就會標記有此錯誤。

(三) 量表題填答單一值檢誤

量表題填答單一值檢誤，是指單一量表的各題都選填同一個值，如果填完問卷者，有多個長量表都屬於填答單一值的情形，就會標記有此錯誤。

(四) 邏輯檢誤

邏輯檢誤是指透過排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將由本計畫納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提升資料品質，提高資料的使用價值。

二、遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題之漏答情形也是重要因素。因此，品質檢測部分，亦含封閉式題目的各題漏答情形分析。

網路問卷因設有填答檢查機制，如漏填題項，將會以紅框標示漏填題目，提

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

醒填答者填答，完整填答後始能進入下一頁，藉此減低漏答情形。分析結果顯示，網路問卷有效減低各題項漏答情形，各題之遺漏值均在 8% 之下，且多為未填完整份問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也表示本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。詳如下圖 4。

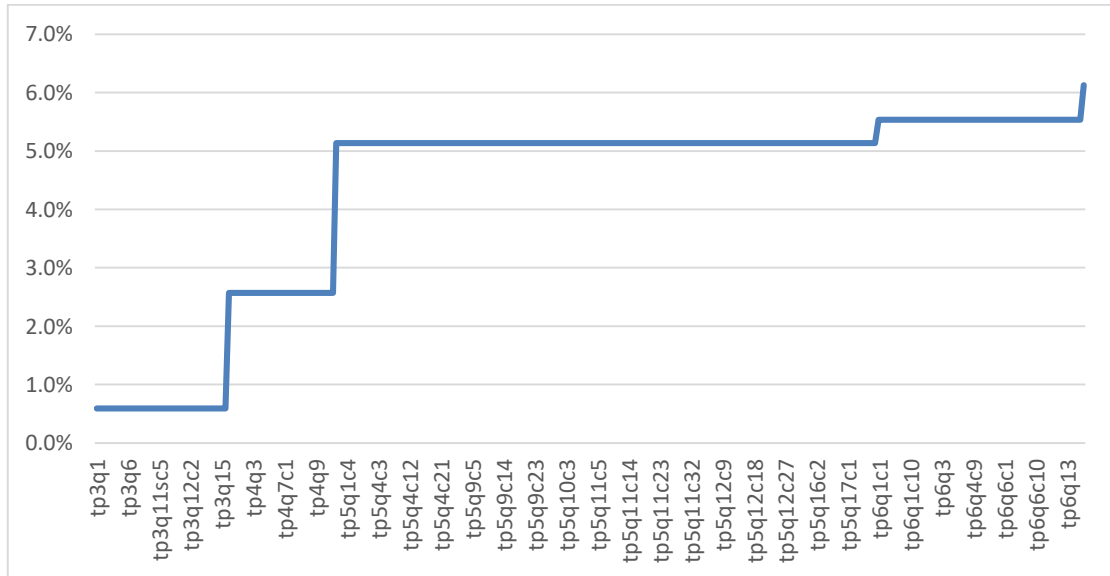


圖 4 各題項遺漏值分析

三、統計分析方法

本報告主要分析策略採描述統計分析。在類別變項部分，採用次數分配表以及交叉統計，呈現初任教師在不同「教育階段」與不同「區域別」，各選項上的填答人數及百分比情形，或以平均數呈現，其中「教育階段」又根據初任教師之任教科目細分為一般教師與特教教師。

陸、分析說明

一、內容分類

本調查報告結果分析共計分五部分，依次為調查對象之「基本資料」、「教師資格考試與教師甄試經驗」、「任教現況」、「教師專業表現自我評估」、「政策意見」。各部分均以交叉表為主，呈現各題項與調查對象之「教育階段」與「區域別」的交叉分析統計結果。

二、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表加註說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，其他注意事項請參酌各統計表加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 報告未反向計分，請依題意解讀。

柒、調查結果分析

一、基本資料

表 2 服務學校教育階段

	人數 (N)	百分比 (%)
幼兒園	26	3.8
國民小學	299	44.1
國民中學	63	9.3
高級中等學校	287	42.3
特殊教育學校	3	.4
總數	678	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 3 服務學校區域別

	人數 (N)	百分比 (%)
北部區域	378	55.8
中部區域	137	20.2
南部區域	113	16.7
東部區域及離島地區	50	7.4
總數	678	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 4 最高學歷

		大學（含）以下		碩士		博士		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	16	80.0	4	20.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	147	71.0	60	29.0	0	0.0	207	100.0
	特教教師	12	80.0	3	20.0	0	0.0	15	100.0
國民中學	一般教師	20	52.6	18	47.4	0	0.0	38	100.0
	特教教師	5	55.6	4	44.4	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	87	48.1	89	49.2	5	2.8	181	100.0
	特教教師	13	100.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別									
北部區域		178	65.0	94	34.3	2	.7	274	100.0
中部區域		60	61.2	37	37.8	1	1.0	98	100.0
南部區域		40	49.4	40	49.4	1	1.2	81	100.0
東部區域及離島地區		25	75.8	7	21.2	1	3.0	33	100.0
小計		303	62.3	178	36.6	5	1.0	486	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：最高學歷：

表 5 是否領過（卓越）師資培育獎學金

		否		是		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	15	75.0	5	25.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民中學	一般教師	162	78.3	45	21.7	207	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	8	53.3	7	46.7	15	100.0
特殊教育學校	一般教師	37	97.4	1	2.6	38	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別							
北部區域		221	80.7	53	19.3	274	100.0
中部區域		81	82.7	17	17.3	98	100.0
南部區域		72	88.9	9	11.1	81	100.0
東部區域及離島地區		30	90.9	3	9.1	33	100.0
小計		404	83.1	82	16.9	486	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經領過（卓越）師資培育獎學金嗎？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 6 請問（卓越）師資培育獎學金對您的幫助為何？

		降低經濟負擔		培養利他精神與社會關懷		激發教育熱忱		精進教育專業知能與實踐		其他		總計	
		計數	列%	計數	列%	計數	列%	計數	列%	計數	列%	計數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	4	80.0	2	40.0	3	60.0	5	100.0	0	0.0	5	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	38	84.4	27	60.0	24	53.3	31	68.9	0	0.0	45	100.0
	特教教師	6	85.7	4	57.1	4	57.1	7	100.0	0	0.0	7	100.0
國民中學	一般教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	11	64.7	9	52.9	9	52.9	10	58.8	0	0.0	17	100.0
	特教教師	5	83.3	2	33.3	3	50.0	4	66.7	0	0.0	6	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		43	81.1	31	58.5	25	47.2	34	64.2	0	0.0	53	100.0
中部區域		12	70.6	9	52.9	13	76.5	15	88.2	0	0.0	17	100.0
南部區域		8	88.9	3	33.3	5	55.6	7	77.8	0	0.0	9	100.0
東部區域及離島地區		3	100.0	2	66.7	1	33.3	2	66.7	0	0.0	3	100.0
總計		66	80.5	45	54.9	44	53.7	58	70.7	0	0.0	82	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問（卓越）師資培育獎學金對您的幫助為何？（可複選，請勾選所有符合者）

表 7 是否為公費生

		否		曾經是，後來不是		是		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	4	20.0	0	0.0	16	80.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	130	62.8	3	1.4	74	35.7	207	100.0
	特教教師	9	60.0	0	0.0	6	40.0	15	100.0
國民中學	一般教師	11	28.9	0	0.0	27	71.1	38	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	9	100.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	181	100.0	0	0.0	0	0.0	181	100.0
	特教教師	13	100.0	0	0.0	0	0.0	13	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別									
北部區域		229	83.6	3	1.1	42	15.3	274	100.0
中部區域		68	69.4	0	0.0	30	30.6	98	100.0
南部區域		40	49.4	0	0.0	41	50.6	81	100.0
東部區域及離島地區		13	39.4	0	0.0	20	60.6	33	100.0
小計		350	72.0	3	.6	133	27.4	486	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否為師資培育公費生？

表 8 請問您取得公費生資格管道是

		大學入學後通過校									
		大學申請入學		大學指考分發		內甄選		碩博士班甄選入學		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	6.3	0	0.0	12	75.0	3	18.8	16	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	10	13.0	4	5.2	35	45.5	28	36.4	77	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	50.0	3	50.0	6	100.0
國民中學	一般教師	7	25.9	2	7.4	9	33.3	9	33.3	27	100.0
	特教教師	2	22.2	0	0.0	4	44.4	3	33.3	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		6	13.3	4	8.9	17	37.8	18	40.0	45	100.0
中部區域		4	13.3	1	3.3	15	50.0	10	33.3	30	100.0
南部區域		2	4.9	1	2.4	22	53.7	16	39.0	41	100.0
東部區域及離島地區		8	40.0	0	0.0	10	50.0	2	10.0	20	100.0
小計		20	14.7	6	4.4	64	47.1	46	33.8	136	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您取得公費生資格管道是：

表 9 在獲得公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？

		知道要去哪一間學校(或							
		都不知道		只知道要服務的縣市		單位)服務		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	0	0.0	5	31.3	11	68.8	16	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	51	66.2	26	33.8	77	100.0
	特教教師	0	0.0	3	50.0	3	50.0	6	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	12	44.4	15	55.6	27	100.0
	特教教師	0	0.0	4	44.4	5	55.6	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別									
北部區域		0	0.0	25	55.6	20	44.4	45	100.0
中部區域		0	0.0	29	96.7	1	3.3	30	100.0
南部區域		0	0.0	15	36.6	26	63.4	41	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	6	30.0	14	70.0	20	100.0
小計		0	0.0	75	55.1	61	44.9	136	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：在獲得公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 10 在獲得公費生資格時是否有規定你要修習的學科／領域／群科／次專長數？

		沒有		規定一個		規定兩個		規定三個		規定四個(含)以上		總計	
		計數	列%	計數	列%	計數	列%	計數	列%	計數	列%	計數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	1	6.3	7	43.8	7	43.8	0	0.0	1	6.3	16	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	14	18.2	36	46.8	19	24.7	2	2.6	6	7.8	77	100.0
	特教教師	1	16.7	1	16.7	4	66.7	0	0.0	0	0.0	6	100.0
國民中學	一般教師	4	14.8	13	48.1	9	33.3	1	3.7	0	0.0	27	100.0
	特教教師	0	0.0	5	55.6	3	33.3	0	0.0	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		6	13.3	18	40.0	16	35.6	2	4.4	3	6.7	45	100.0
中部區域		6	20.0	13	43.3	8	26.7	1	3.3	2	6.7	30	100.0
南部區域		6	14.6	19	46.3	14	34.1	0	0.0	2	4.9	41	100.0
東部區域及離島地區		2	10.0	13	65.0	4	20.0	0	0.0	1	5.0	20	100.0
總計		20	14.7	63	46.3	42	30.9	3	2.2	8	5.9	136	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：在獲得公費生資格時是否有規定你要修習的學科／領域／群科／次專長數？

表 11 請問您成為公費生最主要是誰的主張？

		自我選擇		家人期待		師長鼓勵		其他		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	14	87.5	2	12.5	0	0.0	0	0.0	16	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	56	72.7	17	22.1	3	3.9	1	1.3	77	100.0
	特教教師	4	66.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	6	100.0
國民中學	一般教師	19	70.4	6	22.2	1	3.7	1	3.7	27	100.0
	特教教師	8	88.9	0	0.0	1	11.1	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		30	66.7	11	24.4	2	4.4	2	4.4	45	100.0
中部區域		28	93.3	2	6.7	0	0.0	0	0.0	30	100.0
南部區域		29	70.7	10	24.4	2	4.9	0	0.0	41	100.0
東部區域及離島地區		14	70.0	5	25.0	1	5.0	0	0.0	20	100.0
小計		101	74.3	28	20.6	5	3.7	2	1.5	136	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您取得公費生資格管道是：

表 12 請問您成為公費生最主要之動機或理由為何？

		獲取公費助學金		就業保障		自我挑戰		返鄉服務		其他		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	1	6.3	14	87.5	1	6.3	0	0.0	0	0.0	16	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	60	77.9	9	11.7	5	6.5	3	3.9	77	100.0
	特教教師	0	0.0	4	66.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	6	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	20	74.1	4	14.8	2	7.4	1	3.7	27	100.0
	特教教師	1	11.1	7	77.8	1	11.1	0	0.0	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		0	0	0.0	36	80.0	7	15.6	2	4.4	0	0.0	45
中部區域		0	0	0.0	22	73.3	4	13.3	2	6.7	2	6.7	30
南部區域		1	1	2.4	35	85.4	4	9.8	0	0.0	1	2.4	41
東部區域及離島地區		1	1	5.0	13	65.0	2	10.0	3	15.0	1	5.0	20
小計		2	2	1.5	106	77.9	17	12.5	7	5.1	4	2.9	136

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您成為公費生最主要之動機或理由為何？

表 13 請問您喪失公費生資格最主要的原因為何？

		未達公費生標準而被淘汰		課業負擔過重		不滿意服務學校地點		不滿意規定的服務年限		對任教科目沒有興趣		生涯規劃改變，不想被教職綁住		想憑自己能力考上正式教職		其他		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																			
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	1	33.3	0	0.0	2	66.7	2	66.7	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	3	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																			
北部區域		1	33.3	0	0.0	2	66.7	2	66.7	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	3	100.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
總計		1	33.3	0	0.0	2	66.7	2	66.7	0	0.0	0	0.0	2	66.7	0	0.0	3	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請問您喪失公費生資格最主要的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

表 14 是否具備原住民籍身分

		否		是		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	19	95.0	1	5.0	20	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	195	94.2	12	5.8	207	100.0
	特教教師	15	100.0	0	0.0	15	100.0
國民中學	一般教師	35	92.1	3	7.9	38	100.0
	特教教師	8	88.9	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	177	97.8	4	2.2	181	100.0
	特教教師	12	92.3	1	7.7	13	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別							
北部區域		268	97.8	6	2.2	274	100.0
中部區域		93	94.9	5	5.1	98	100.0
南部區域		78	96.3	3	3.7	81	100.0
東部區域及離島地區		25	75.8	8	24.2	33	100.0
小計		464	95.5	22	4.5	486	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否具備原住民籍身分？

表 15 是否為跨校合聘教師

		否		是		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	20	100.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	205	99.0	2	1.0	207	100.0
	特教教師	14	93.3	1	6.7	15	100.0
國民中學	一般教師	38	100.0	0	0.0	38	100.0
	特教教師	9	100.0	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	179	98.9	2	1.1	181	100.0
	特教教師	13	100.0	0	0.0	13	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別							
北部區域		271	98.9	3	1.1	274	100.0
中部區域		97	99.0	1	1.0	98	100.0
南部區域		80	98.8	1	1.2	81	100.0
東部區域及離島地區		33	100.0	0	0.0	33	100.0
小計		481	99.0	5	1.0	486	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的聘任身份是否為跨校合聘教師？

表 16 是否為巡迴教師

		否		是		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	20	100.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	204	98.6	3	1.4	207	100.0
	特教教師	10	66.7	5	33.3	15	100.0
國民中學	一般教師	38	100.0	0	0.0	38	100.0
	特教教師	7	77.8	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	181	100.0	0	0.0	181	100.0
	特教教師	13	100.0	0	0.0	13	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別							
北部區域		269	98.2	5	1.8	274	100.0
中部區域		97	99.0	1	1.0	98	100.0
南部區域		78	96.3	3	3.7	81	100.0
東部區域及離島地區		31	93.9	2	6.1	33	100.0
小計		475	97.7	11	2.3	486	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的聘任身份是否為巡迴教師？

表 17 是否為學前階段之巡迴教師

		否		是		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	3	100.0	0	0.0	3	100.0
	特教教師	5	100.0	0	0.0	5	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	100.0	0	0.0	2	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別							
北部區域		5	100.0	0	0.0	5	100.0
中部區域		1	100.0	0	0.0	1	100.0
南部區域		2	66.7	1	33.3	3	100.0
東部區域及離島地區		2	100.0	0	0.0	2	100.0
小計		10	90.9	1	9.1	11	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的聘任身份是否為學前階段之巡迴教師？

二、教師資格考試與教師甄試經驗

表 18 您參加過幾次教師資格（檢定）考試？

		0次		1次		2次		3次		4次		5次(含)以上		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	0	0.0	18	90.0	2	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	5	2.5	169	84.1	20	10.0	3	1.5	2	1.0	2	1.0	201	100.0
	特教教師	0	0.0	14	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	1	2.6	33	86.8	1	2.6	3	7.9	0	0.0	0	0.0	38	100.0
	特教教師	0	0.0	9	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	11	6.3	140	79.5	13	7.4	3	1.7	2	1.1	7	4.0	176	100.0
	特教教師	0	0.0	12	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別															
北部區域		8	3.0	225	84.9	18	6.8	5	1.9	2	.8	7	2.6	265	100.0
中部區域		8	8.3	74	77.1	9	9.4	3	3.1	1	1.0	1	1.0	96	100.0
南部區域		1	1.3	68	86.1	8	10.1	1	1.3	1	1.3	0	0.0	79	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	30	90.9	1	3.0	1	3.0	0	0.0	1	3.0	33	100.0
小計		17	3.6	397	83.9	36	7.6	10	2.1	4	.8	9	1.9	473	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您參加過幾次教師資格（檢定）考試？

表 19 畢業後您考幾年教師甄試，方考上正式教師？（如某年未考則不計入）

		一年（應試 上）															
		未曾參加		第一年即考		二年		三年		四年		五年		其他		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	13	65.0	3	15.0	1	5.0	1	5.0	0	0.0	2	10.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	58	28.9	84	41.8	21	10.4	9	4.5	5	2.5	10	5.0	14	7.0	201	100.0
	特教教師	4	28.6	3	21.4	2	14.3	1	7.1	0	0.0	2	14.3	2	14.3	14	100.0
國民中學	一般教師	22	57.9	4	10.5	4	10.5	1	2.6	2	5.3	2	5.3	3	7.9	38	100.0
	特教教師	8	88.9	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	38	21.6	33	18.8	40	22.7	18	10.2	22	12.5	25	14.2	176	100.0
	特教教師	0	0.0	7	58.3	2	16.7	2	16.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0
區域別																	
北部區域		34	12.8	108	40.8	29	10.9	31	11.7	15	5.7	21	7.9	27	10.2	265	100.0
中部區域		25	26.0	16	16.7	20	20.8	14	14.6	7	7.3	5	5.2	9	9.4	96	100.0
南部區域		29	36.7	13	16.5	11	13.9	8	10.1	4	5.1	8	10.1	6	7.6	79	100.0
東部區域及離島地區		18	54.5	2	6.1	4	12.1	2	6.1	0	0.0	4	12.1	3	9.1	33	100.0
小計		106	22.4	139	29.4	64	13.5	55	11.6	26	5.5	38	8.0	45	9.5	473	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：畢業後您考幾年教師甄試，方考上正式教師？（如某年未考則不計入）

表 20 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？_各題平均數與標準差

		教師甄試的評 分標準公開透 明		教師甄試能挑 出教育熱忱 的老師		教師甄試能挑 出教學能力佳 的老師		教師甄試考題 過於艱澀刁鑽		各縣市教師甄 試規定不一， 不易準備		標準 差	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段													
幼兒園	一般教師	3.29	.49	3.14	.69	3.43	.53	3.14	.69	2.86	.69	3.29	.49
	特教教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	一般教師	3.01	.59	2.69	.79	2.62	.73	2.74	.74	2.74	.78	3.36	.65
	特教教師	2.80	.42	2.50	.71	2.80	.79	2.50	.71	2.80	1.03	3.20	.79
國民中學	一般教師	2.69	.70	2.44	.73	2.56	.96	2.81	.91	3.06	.85	3.38	.62
	特教教師	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	4.00	-	4.00	-
高級中等學校	一般教師	2.88	.75	2.52	.90	2.51	.86	2.85	.73	2.74	.78	3.24	.74
	特教教師	2.58	.79	2.42	.67	2.33	.89	2.58	.67	3.08	.67	3.67	.49
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.50	.71	3.50	.71	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00
區域別													
北部區域		2.96	.66	2.62	.86	2.64	.81	2.81	.78	2.72	.78	3.34	.68
中部區域		2.76	.78	2.45	.81	2.46	.84	2.77	.68	2.75	.77	3.18	.76
南部區域		2.94	.62	2.66	.82	2.46	.84	2.68	.71	3.12	.75	3.30	.65
東部區域及離島地區		2.87	.74	2.53	.92	2.47	.74	2.80	.56	2.67	.90	3.47	.64
小計		2.91	.69	2.59	.84	2.57	.82	2.79	.74	2.78	.79	3.31	.69

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 21 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試具公正性』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	2	1.4	18	12.6	100	69.9	23	16.1	143	100.0
	特教教師	0	0.0	2	20.0	8	80.0	0	0.0	10	100.0
國民中學	一般教師	1	6.3	4	25.0	10	62.5	1	6.3	16	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	7	4.0	40	22.7	97	55.1	32	18.2	176	100.0
	特教教師	1	8.3	4	33.3	6	50.0	1	8.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		6	2.6	38	16.5	147	63.6	40	17.3	231	100.0
中部區域		6	8.5	14	19.7	42	59.2	9	12.7	71	100.0
南部區域		0	0.0	11	22.0	31	62.0	8	16.0	50	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	5	33.3	7	46.7	3	20.0	15	100.0
小計		12	3.3	68	18.5	227	61.9	60	16.3	367	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試具公正性』

表 22 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試的評分標準公開透明』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	14.3	4	57.1	2	28.6	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	12	8.4	38	26.6	76	53.1	17	11.9	143	100.0
	特教教師	1	10.0	3	30.0	6	60.0	0	0.0	10	100.0
國民中學	一般教師	1	6.3	8	50.0	6	37.5	1	6.3	16	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	24	13.6	61	34.7	66	37.5	25	14.2	176	100.0
	特教教師	0	0.0	8	66.7	3	25.0	1	8.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		25	10.8	69	29.9	105	45.5	32	13.9	231	100.0
中部區域		9	12.7	26	36.6	31	43.7	5	7.0	71	100.0
南部區域		3	6.0	19	38.0	20	40.0	8	16.0	50	100.0
東部區域及離島地區		2	13.3	5	33.3	6	40.0	2	13.3	15	100.0
小計		39	10.6	119	32.4	162	44.1	47	12.8	367	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試的評分標準公開透明』

表 23 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出具教育熱忱的老師』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	4	57.1	3	42.9	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	3	2.1	67	46.9	55	38.5	18	12.6	143	100.0
	特教教師	0	0.0	4	40.0	4	40.0	2	20.0	10	100.0
國民中學	一般教師	3	18.8	3	18.8	8	50.0	2	12.5	16	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	24	13.6	56	31.8	78	44.3	18	10.2	176	100.0
	特教教師	2	16.7	5	41.7	4	33.3	1	8.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		15	6.5	87	37.7	96	41.6	33	14.3	231	100.0
中部區域		10	14.1	24	33.8	31	43.7	6	8.5	71	100.0
南部區域		6	12.0	20	40.0	19	38.0	5	10.0	50	100.0
東部區域及離島地區		2	13.3	4	26.7	9	60.0	0	0.0	15	100.0
小計		33	9.0	135	36.8	155	42.2	44	12.0	367	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出具教育熱忱的老師』

表 24 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出教學能力佳的老師』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	14.3	4	57.1	2	28.6	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	4	2.8	50	35.0	68	47.6	21	14.7	143	100.0
	特教教師	1	10.0	3	30.0	6	60.0	0	0.0	10	100.0
國民中學	一般教師	2	12.5	2	12.5	9	56.3	3	18.8	16	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	9	5.1	35	19.9	106	60.2	26	14.8	176	100.0
	特教教師	1	8.3	3	25.0	8	66.7	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		11	4.8	62	26.8	117	50.6	41	17.7	231	100.0
中部區域		4	5.6	14	19.7	47	66.2	6	8.5	71	100.0
南部區域		3	6.0	14	28.0	29	58.0	4	8.0	50	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	4	26.7	10	66.7	1	6.7	15	100.0
小計		18	4.9	94	25.6	203	55.3	52	14.2	367	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出教學能力佳的老師』

表 25 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試考題過於艱澀刁鑽』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	2	28.6	4	57.1	1	14.3	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	2	1.4	60	42.0	54	37.8	27	18.9	143	100.0
	特教教師	1	10.0	3	30.0	3	30.0	3	30.0	10	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	5	31.3	5	31.3	6	37.5	16	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	8	4.5	58	33.0	81	46.0	29	16.5	176	100.0
	特教教師	0	0.0	2	16.7	7	58.3	3	25.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		7	3.0	90	39.0	95	41.1	39	16.9	231	100.0
中部區域		2	2.8	26	36.6	31	43.7	12	16.9	71	100.0
南部區域		1	2.0	8	16.0	25	50.0	16	32.0	50	100.0
東部區域及離島地區		1	6.7	6	40.0	5	33.3	3	20.0	15	100.0
小計		11	3.0	130	35.4	156	42.5	70	19.1	367	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試考題過於艱澀刁鑽』

表 26 對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『各縣市教師甄試規定不一，不易準備』

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	13	9.1	65	45.5	65	45.5	143	100.0
	特教教師	0	0.0	2	20.0	4	40.0	4	40.0	10	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	6.3	8	50.0	7	43.8	16	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	2	1.1	26	14.8	75	42.6	73	41.5	176	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	33.3	8	66.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		1	.4	24	10.4	101	43.7	105	45.5	231	100.0
中部區域		1	1.4	12	16.9	31	43.7	27	38.0	71	100.0
南部區域		0	0.0	5	10.0	25	50.0	20	40.0	50	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	6.7	6	40.0	8	53.3	15	100.0
小計		2	.5	42	11.4	163	44.4	160	43.6	367	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『各縣市教師甄試規定不一，不易準備』

表 27 下列有關教師甄試計分方式，請問您較同意何種方式？

		筆試只做為進入複試門檻，之後只看口試、試教和實作表					
		筆試、口試、試教和實作都應計分		現，不計筆試成績		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	4	57.1	3	42.9	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	41	28.7	102	71.3	143	100.0
	特教教師	4	40.0	6	60.0	10	100.0
國民中學	一般教師	6	37.5	10	62.5	16	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	115	65.3	61	34.7	176	100.0
	特教教師	3	25.0	9	75.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	2	100.0	2	100.0
區域別							
北部區域		86	37.2	145	62.8	231	100.0
中部區域		45	63.4	26	36.6	71	100.0
南部區域		32	64.0	18	36.0	50	100.0
東部區域及離島地區		11	73.3	4	26.7	15	100.0
小計		174	47.4	193	52.6	367	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教師甄試計分方式，請問您較同意何種方式？

表 28 就您任教階段與領域，對於教師甄試的做法，您的意見如何？

		應由學校主管機關 (縣市政府或中央 政府) 統一辦理甄 試(含筆試、口 試、試教和實作)		應由學校主管機關 (縣市政府或中央 政府) 統一辦理筆 試，再由各校辦理 口試、試教和實作		其他		總計			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
		教育階段									
幼兒園	一般教師	0	0.0	3	42.9	3	42.9	1	14.3	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	4	2.8	113	79.0	25	17.5	1	.7	143	100.0
	特教教師	0	0.0	10	100.0	0	0.0	0	0.0	10	100.0
國民中學	一般教師	5	31.3	5	31.3	6	37.5	0	0.0	16	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	24	13.6	105	59.7	43	24.4	4	2.3	176	100.0
	特教教師	2	16.7	6	50.0	4	33.3	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		17	7.4	156	67.5	54	23.4	4	1.7	231	100.0
中部區域		11	15.5	45	63.4	13	18.3	2	2.8	71	100.0
南部區域		6	12.0	31	62.0	13	26.0	0	0.0	50	100.0
東部區域及離島地區		1	6.7	12	80.0	2	13.3	0	0.0	15	100.0
小計		35	9.5	244	66.5	82	22.3	6	1.6	367	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：就您任教階段與領域，對於教師甄試的做法，您的意見如何？

表 29 您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師？

		教育專業科目筆試		普通／共同科目 筆試（如：國語 文、英語文、數 學等的筆試）		任教科目筆試（如： 物理、化學、數學、 專業群科等學科的筆 試）		試教		面試／口試	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	7	100.0	0	0.0	2	28.6	7	100.0	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	118	82.5	86	60.1	94	65.7	134	93.7	134	93.7
	特教教師	8	80.0	2	20.0	5	50.0	9	90.0	9	90.0
國民中學	一般教師	5	31.3	3	18.8	13	81.3	15	93.8	15	93.8
	特教教師	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	18	10.2	13	7.4	151	85.8	170	96.6	151	85.8
	特教教師	2	16.7	1	8.3	8	66.7	12	100.0	11	91.7
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	100.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0
區域別											
北部區域		127	55.0	90	39.0	171	74.0	221	95.7	214	92.6
中部區域		17	23.9	9	12.7	57	80.3	69	97.2	59	83.1
南部區域		15	30.0	7	14.0	36	72.0	48	96.0	46	92.0
東部區域及離島地區		2	13.3	1	6.7	11	73.3	12	80.0	11	73.3
小計		161	43.9	107	29.2	275	74.9	350	95.4	330	89.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：就您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師？（可複選，請勾選所有符合者）

表 29 您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師？（續）

		任教科目實作（包括實際 操作機器、個別化教育計 畫會議模擬、個別諮商或 團體輔導演練等）		地方文史（含鄉土教 材考試或筆試）		其他		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	4	57.1	0	0.0	0	0.0	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	86	60.1	13	9.1	4	2.8	143	100.0
	特教教師	6	60.0	0	0.0	0	0.0	10	100.0
國民中學	一般教師	11	68.8	0	0.0	0	0.0	16	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	98	55.7	2	1.1	3	1.7	176	100.0
	特教教師	12	100.0	1	8.3	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別									
北部區域		142	61.5	13	5.6	5	2.2	231	100.0
中部區域		37	52.1	2	2.8	1	1.4	71	100.0
南部區域		29	58.0	1	2.0	0	0.0	50	100.0
東部區域及離島地區		10	66.7	0	0.0	1	6.7	15	100.0
小計		218	59.4	16	4.4	7	1.9	367	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：就您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師？（可複選，請勾選所有符合者）

表 30 您曾經擔任過幾學期的代理教師？

		都沒有		1學期		2學期		3學期		4學期		5學期		6學期	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	13	65.0	3	15.0	1	5.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0	1	5.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	118	58.7	20	10.0	15	7.5	0	0.0	13	6.5	0	0.0	6	3.0
	特教教師	7	50.0	1	7.1	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	21	55.3	0	0.0	4	10.5	2	5.3	5	13.2	1	2.6	0	0.0
	特教教師	8	88.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	41	23.3	5	2.8	21	11.9	4	2.3	29	16.5	8	4.5	22	12.5
	特教教師	7	58.3	0	0.0	1	8.3	1	8.3	2	16.7	0	0.0	1	8.3
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		117	44.2	14	5.3	27	10.2	4	1.5	31	11.7	2	.8	14	5.3
中部區域		39	40.6	6	6.3	9	9.4	2	2.1	12	12.5	2	2.1	9	9.4
南部區域		40	50.6	7	8.9	5	6.3	1	1.3	7	8.9	4	5.1	5	6.3
東部區域及離島地區		20	60.6	2	6.1	3	9.1	0	0.0	3	9.1	1	3.0	2	6.1
小計		216	45.7	29	6.1	44	9.3	7	1.5	53	11.2	9	1.9	30	6.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經擔任過幾學期的代理教師？（不含代課、兼課經驗且不含教育部增置教師員額專案之教師）

表 30 您曾經擔任過幾學期的代理教師？（續）

		7學期		8學期		9學期		10學期		11學期（含）以上		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	1	.5	6	3.0	3	1.5	5	2.5	14	7.0	201	100.0
	特教教師	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	7.1	2	14.3	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	2	5.3	0	0.0	0	0.0	3	7.9	38	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	2	1.1	12	6.8	6	3.4	7	4.0	19	10.8	176	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別													
北部區域		3	1.1	15	5.7	7	2.6	10	3.8	21	7.9	265	100.0
中部區域		1	1.0	3	3.1	0	0.0	2	2.1	11	11.5	96	100.0
南部區域		0	0.0	3	3.8	1	1.3	1	1.3	5	6.3	79	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	1	3.0	0	0.0	1	3.0	33	100.0
小計		4	.8	21	4.4	9	1.9	13	2.7	38	8.0	473	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經擔任過幾學期的代理教師？（不含代課、兼課經驗且不含教育部增置教師員額專案之教師）

表 31 您曾經擔任過幾學期的私立學校教師？

		都沒有		1學期		2學期		3學期		4學期		5學期		6學期	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	18	90.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	193	96.0	1	.5	2	1.0	1	.5	2	1.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	14	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	33	86.8	0	0.0	2	5.3	0	0.0	2	5.3	0	0.0	0	0.0
	特教教師	9	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	130	73.9	2	1.1	12	6.8	0	0.0	9	5.1	0	0.0	1	.6
	特教教師	12	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		237	89.4	1	.4	9	3.4	1	.4	5	1.9	0	0.0	0	0.0
中部區域		74	77.1	2	2.1	4	4.2	0	0.0	6	6.3	0	0.0	1	1.0
南部區域		71	89.9	0	0.0	2	2.5	0	0.0	2	2.5	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		29	87.9	0	0.0	1	3.0	0	0.0	1	3.0	0	0.0	0	0.0
小計		411	86.9	3	.6	16	3.4	1	.2	14	3.0	0	0.0	1	.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經擔任過幾學期的私立學校教師？（不含代課、兼課經驗且不含教育部增置教師員額專案之教師）

表 31 您曾經擔任過幾學期的私立學校教師？（續）

		7學期		8學期		9學期		10學期		11學期（含）		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	.5	0	0.0	1	.5	201	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.6	38	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	6	3.4	1	.6	2	1.1	13	7.4	176	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0
區域別													
北部區域		0	0.0	3	1.1	1	.4	0	0.0	8	3.0	265	100.0
中部區域		0	0.0	3	3.1	1	1.0	2	2.1	3	3.1	96	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.3	3	3.8	79	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	6.1	33	100.0
小計		0	0.0	6	1.3	2	.4	3	.6	16	3.4	473	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經擔任過幾學期的私立學校教師？（不含代課、兼課經驗且不含教育部增置教師員額專案之教師）

表 32 您是否曾擔任學校行政工作？

		否		是		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	15	75.0	5	25.0	20	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	163	81.1	38	18.9	201	100.0
	特教教師	14	100.0	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	22	57.9	16	42.1	38	100.0
	特教教師	8	88.9	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	106	60.2	70	39.8	176	100.0
	特教教師	11	91.7	1	8.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別							
北部區域		197	74.3	68	25.7	265	100.0
中部區域		65	67.7	31	32.3	96	100.0
南部區域		55	69.6	24	30.4	79	100.0
東部區域及離島地區		25	75.8	8	24.2	33	100.0
小計		342	72.3	131	27.7	473	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否曾擔任學校行政工作(含代理但不含實習期間)？(學校行政工作係指擔任園主任／學校處室主任／秘書／科主任、組長、副組長)

表 33 您是否曾於目前任教學校擔任代理教師、實習老師或代課老師？

		都沒有		曾擔任代理教師		曾擔任實習老師		曾擔任代課老師		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	15	75.0	2	10.0	4	20.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	175	87.1	9	4.5	19	9.5	5	2.5	201	100.0
	特教教師	14	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	35	92.1	1	2.6	3	7.9	1	2.6	38	100.0
	特教教師	8	88.9	0	0.0	1	11.1	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	153	86.9	18	10.2	3	1.7	2	1.1	176	100.0
	特教教師	12	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		238	89.8	16	6.0	12	4.5	4	1.5	265	100.0
中部區域		86	89.6	6	6.3	2	2.1	2	2.1	96	100.0
南部區域		63	79.7	7	8.9	11	13.9	1	1.3	79	100.0
東部區域及離島地區		26	78.8	2	6.1	6	18.2	2	6.1	33	100.0
小計		413	87.3	31	6.6	31	6.6	9	1.9	473	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您是否曾於目前任教學校擔任代理教師、實習老師或代課老師？(可複選，請勾選所有符合者)

三、任教現況

表 34 您於 110 學年度任教的階段、領域、類群、科目是：

		本學年沒有任教科目且							
		未擔任專任輔導教師		擔任專任輔導教師		幼兒園教育階段		國民小學教育階段	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	5.0	20	100.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
國民小學	一般教師	1	.5	8	4.0	1	.5	193	97.0
	特教教師	0	0.0	1	7.1	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	2.6	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	2	1.1	15	8.5	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0
區域別									
北部區域		3	1.1	11	4.2	7	2.7	152	57.8
中部區域		0	0.0	10	10.4	2	2.1	24	25.0
南部區域		1	1.3	4	5.1	13	16.5	20	25.3
東部區域及離島地區		0	0.0	1	3.0	1	3.0	12	36.4
小計		4	.8	26	5.5	23	4.9	208	44.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於110學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)

表 34 您於 110 學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(續)

		國民中學教育階段		高級中等教育階段		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	199	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	37	97.4	2	5.3	38	100.0
	特教教師	9	100.0	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	5	2.8	168	95.5	176	100.0
	特教教師	0	0.0	11	91.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別							
北部區域		24	9.1	74	28.1	263	100.0
中部區域		9	9.4	59	61.5	96	100.0
南部區域		10	12.7	35	44.3	79	100.0
東部區域及離島地區		8	24.2	13	39.4	33	100.0
小計		51	10.8	181	38.4	471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於110學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)

表 35 您是否有進行融合教育？

		否		是		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	3	15.0	17	85.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	1	100.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	1	100.0
區域別							
北部區域		1	14.3	6	85.7	7	100.0
中部區域		0	0.0	2	100.0	2	100.0
南部區域		2	15.4	11	84.6	13	100.0
東部區域及離島地區		1	100.0	0	0.0	1	100.0
小計		4	17.4	19	82.6	23	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否有進行融合教育？

表 36 國民小學之任教年級別

		低年級		中年級		高年級		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	70	36.3	95	49.2	93	48.2	193	100.0
	特教教師	13	92.9	14	100.0	14	100.0	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
區域別									
北部區域		65	42.8	75	49.3	82	53.9	152	100.0
中部區域		8	33.3	14	58.3	11	45.8	24	100.0
南部區域		7	35.0	13	65.0	11	55.0	20	100.0
東部區域及離島地區		4	33.3	8	66.7	4	33.3	12	100.0
小計		84	40.4	110	52.9	108	51.9	208	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：國民小學之任教年級別：（可複選）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 37 110 學年度任教教育階段_國小領域別

		語文領域-第二外國語		語文領域-本土語文閩		語文領域-本土語文客		語文領域-本土語文原		語文領域-臺灣手				數學領域	
		文		南語文		家語文		住民族語文		語文領域-新住民語文		語			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	1	.5	19	9.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	109	56.5
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	64.3
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		1	.7	18	11.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	77	50.7
中部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	16	66.7
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	70.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	91.7
小計		1	.5	19	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	118	56.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：國民小學之任教領域別：（可複選）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 37 110 學年度任教教育階段_國小領域別(續)

		語文領域-國語文		社會領域		自然科學領域		資訊		藝術領域		綜合活動領域		健康與體育領域-健康教育	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	105	54.4	33	17.1	34	17.6	8	4.1	23	11.9	66	34.2	68	35.2
	特教教師	7	50.0	1	7.1	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別															
北部區域		74	48.7	27	17.8	23	15.1	5	3.3	12	7.9	50	32.9	53	34.9
中部區域		16	66.7	6	25.0	4	16.7	3	12.5	5	20.8	10	41.7	4	16.7
南部區域		13	65.0	2	10.0	7	35.0	0	0.0	4	20.0	4	20.0	7	35.0
東部區域及離島地區		10	83.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	2	16.7	2	16.7	5	41.7
小計		113	54.3	35	16.8	35	16.8	8	3.8	23	11.1	66	31.7	69	33.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：國民小學之任教領域別：(可複選)

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 37 110 學年度任教教育階段_國小領域別(續)

		健康與體育領域-體育				統整性主題 / 專題 / 議題探究課程				社團活動與技藝課程				特殊需求領域或專長領域				其他		總計	
		育		生活課程		/ 議題探究課程		程		語文領域-英語文		長領域									
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
教育階段																					
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
國民小學	一般教師	26	13.5	34	17.6	13	6.7	8	4.1	30	15.5	0	0.0	9	4.7	193	100.0				
	特教教師	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0	0	0.0	14	100.0				
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
	特教教師	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0				
區域別																					
北部區域		19	12.5	26	17.1	8	5.3	3	2.0	22	14.5	11	7.2	5	3.3	152	100.0				
中部區域		3	12.5	4	16.7	1	4.2	3	12.5	5	20.8	1	4.2	1	4.2	24	100.0				
南部區域		4	20.0	3	15.0	1	5.0	0	0.0	2	10.0	2	10.0	1	5.0	20	100.0				
東部區域及離島地區		2	16.7	2	16.7	3	25.0	2	16.7	1	8.3	1	8.3	2	16.7	12	100.0				
小計		28	13.5	35	16.8	13	6.3	8	3.8	30	14.4	15	7.2	9	4.3	208	100.0				

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：國民小學之任教領域別：（可複選）

表 38 請問您於110學年度授課課程，符合你專長的程度如何？

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	13	6.7	36	18.7	95	49.2	49	25.4	193	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	42.9	8	57.1	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		10	6.6	28	18.4	67	44.1	47	30.9	152	100.0
中部區域		1	4.2	6	25.0	11	45.8	6	25.0	24	100.0
南部區域		1	5.0	1	5.0	14	70.0	4	20.0	20	100.0
東部區域及離島地區		1	8.3	1	8.3	10	83.3	0	0.0	12	100.0
小計		13	6.3	36	17.3	102	49.0	57	27.4	208	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您於110學年度授課課程，符合你專長的程度如何？

表 39 若國小教師像中等學校教師一樣依教學領域進行專長認證，您同意程度如何？

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	5	2.6	18	9.3	114	59.1	56	29.0	193	100.0
	特教教師	0	0.0	4	28.6	9	64.3	1	7.1	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		4	2.6	14	9.2	93	61.2	41	27.0	152	100.0
中部區域		1	4.2	3	12.5	13	54.2	7	29.2	24	100.0
南部區域		0	0.0	3	15.0	11	55.0	6	30.0	20	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	2	16.7	7	58.3	3	25.0	12	100.0
小計		5	2.4	22	10.6	124	59.6	57	27.4	208	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：若國小教師像中等學校教師一樣依教學領域進行專長認證，您同意程度如何？

表 40 對於國小高年級課程，不再以包班制進行教學，各學科/領域改由本科系、相關科系或有加註領域專長教師授課，您同意程度如何？

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	3	1.6	25	13.0	89	46.1	76	39.4	193	100.0
	特教教師	0	0.0	2	14.3	9	64.3	3	21.4	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		3	2.0	21	13.8	67	44.1	61	40.1	152	100.0
中部區域		0	0.0	4	16.7	12	50.0	8	33.3	24	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	14	70.0	6	30.0	20	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	2	16.7	6	50.0	4	33.3	12	100.0
小計		3	1.4	27	13.0	99	47.6	79	38.0	208	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於國小高年級課程，不再以包班制進行教學，各學科/領域改由本科系、相關科系或有加註領域專長教師授課，您同意程度如何？(包班制指由導師教授主要科目)

表 41 請問您是否有意願透過在職進修方式加註領域專長？

		非常不願意		不願意		願意		非常願意		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	1	.5	7	3.6	121	62.7	64	33.2	193	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	10	71.4	4	28.6	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	5	3.3	96	63.2	51	33.6	152	100.0
中部區域		1	4.2	1	4.2	13	54.2	9	37.5	24	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	15	75.0	5	25.0	20	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	8.3	8	66.7	3	25.0	12	100.0
小計		1	.5	7	3.4	132	63.5	68	32.7	208	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您是否有意願透過在職進修方式加註領域專長？

表 42 110 學年度任教教育階段_國中領域別

		語文領域-國語文		語文領域-英語文		語文領域-第二外國語文		語文領域-本土語文閩南語文		語文領域-本土語文客家語文		語文領域-本土語文原住民族語文		語文領域-新住民語文	
教育階段		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	3	8.1	4	10.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	22.2	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		1	4.2	5	20.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域		1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		4	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		6	11.8	6	11.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：國民中學之任教領域別：（可複選）

表 42 110 學年度任教教育階段_國中領域別(續)

		語文領域-臺灣手語		數學領域-數學		社會領域-歷史		社會領域-地理		社會領域-公民與社會		自然科學領域-理化		自然科學領域-生物	
教育階段		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	6	16.2	1	2.7	1	2.7	1	2.7	6	16.2	3	8.1
	特教教師	0	0.0	3	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	1	11.1
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		0	0.0	2	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	12.5	1	4.2
中部區域		0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	2	22.2
南部區域		0	0.0	3	30.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0
東部區域及離島地區		0	0.0	3	37.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0
小計		0	0.0	9	17.6	1	2.0	1	2.0	1	2.0	8	15.7	4	7.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：國民中學之任教領域別：（可複選）

表 42 110 學年度任教教育階段_國中領域別(續)

		自然科學領 域-地球科學		科技領域-生活 科技		科技領域-資 訊科技		藝術領域-音 樂		藝術領域-視 覺藝術		藝術領域-表 演藝術		綜合活動領 域-家政	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	4	10.8	0	0.0	3	8.1	4	10.8	2	5.4	4	10.8	3	8.1
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	2	40.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		0	0.0	1	4.2	3	12.5	1	4.2	1	4.2	1	4.2	1	4.2
中部區域		2	22.2	1	11.1	2	22.2	1	11.1	1	11.1	1	11.1	0	0.0
南部區域		1	10.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	0	0.0	2	20.0	2	20.0
東部區域及離島地區		1	12.5	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		4	7.8	2	3.9	6	11.8	4	7.8	2	3.9	4	7.8	3	5.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：國民中學之任教領域別：（可複選）

表 42 110 學年度任教教育階段_國中領域別(續)

		綜合活動領域-輔導		綜合活動領域-童軍		健康與體育領域-體育		健康與體育領域-健康教育		統整性主題 / 專題 / 議題探究課程		社團活動與技藝課程		特殊需求領域或專長領域	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
		教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	2	5.4	4	10.8	5	13.5	3	8.1	2	5.4	1	2.7	4	10.8
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	77.8
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		0	0.0	2	8.3	2	8.3	2	8.3	1	4.2	1	4.2	5	20.8
中部區域		1	11.1	1	11.1	1	11.1	0	0.0	1	11.1	1	11.1	1	11.1
南部區域		1	10.0	1	10.0	2	20.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	3	30.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	25.0
小計		2	3.9	4	7.8	5	9.8	3	5.9	2	3.9	2	3.9	11	21.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：國民中學之任教領域別：（可複選）

表 42 110 學年度任教教育階段_國中領域別(續)

		其他		總計	
		個數	列%	個數	列%
教育階段					
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	37	100.0
	特教教師	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	5	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0
區域別					
北部區域		0	0.0	24	100.0
中部區域		0	0.0	9	100.0
南部區域		0	0.0	10	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	8	100.0
小計		0	0.0	51	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：國民中學之任教領域別：（可複選）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 43 110 學年度任教類別_高級中等學校

		部訂必修：一般科目		部訂必修：專業科目		校訂必修		選修／校訂選修		特殊需求領域或專長領域		團體活動		彈性學習時間		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	123	73.2	43	25.6	41	24.4	62	36.9	1	.6	20	11.9	26	15.5	168	100.0
	特教教師	5	45.5	4	36.4	6	54.5	3	27.3	10	90.9	2	18.2	0	0.0	11	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		54	73.0	15	20.3	19	25.7	21	28.4	9	12.2	12	16.2	10	13.5	74	100.0
中部區域		42	71.2	17	28.8	12	20.3	23	39.0	1	1.7	5	8.5	8	13.6	59	100.0
南部區域		25	71.4	9	25.7	10	28.6	16	45.7	1	2.9	5	14.3	7	20.0	35	100.0
東部區域及離島地區		8	61.5	6	46.2	6	46.2	6	46.2	0	0.0	0	0.0	1	7.7	13	100.0
小計		129	71.3	47	26.0	47	26.0	66	36.5	11	6.1	22	12.2	26	14.4	181	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：高級中等學校課程之任教類別：（可複選）

表 44 110 學年度任教教育階段_高中一般科目

		語文領域-國語文		語文領域-英語文		語文領域-第二外國語文		語文領域-本土語文閩南語文		語文領域-本土語文客家語文		語文領域-本土語文原住民族語文		語文領域-新住民語文		語文領域-臺灣手語	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	20	16.3	25	20.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	40.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		9	16.7	11	20.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域		8	19.0	9	21.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		5	20.0	5	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		23	17.8	26	20.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：一般科目名稱：（可複選）

表 44 110 學年度任教教育階段_高中一般科目 (續)

		數學領域- 數學		社會領域- 歷史		社會領域- 地理		社會領域- 公民與社會		自然科學領 域-物理		自然科學領 域-化學		自然科學領 域-生物		自然科學 領域-地球 科學	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	15	12.2	7	5.7	10	8.1	3	2.4	5	4.1	3	2.4	2	1.6	3	2.4
	特教教師	2	40.0	1	20.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		8	14.8	3	5.6	4	7.4	4	7.4	5	9.3	4	7.4	2	3.7	2	3.7
中部區域		6	14.3	2	4.8	4	9.5	0	0.0	2	4.8	1	2.4	0	0.0	1	2.4
南部區域		2	8.0	2	8.0	4	16.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	1	4.0
東部區域及離島地區		1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		17	13.2	8	6.2	12	9.3	5	3.9	7	5.4	5	3.9	3	2.3	4	3.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：一般科目名稱：(可複選)

表 44 110 學年度任教教育階段_高中一般科目 (續)

		科技領域-生 活科技		科技領域- 資訊科技		藝術領域- 音樂		藝術領域- 視覺藝術或 美術科		藝術領域藝 術生活科- 表演藝術		藝術領域藝 術生活科- 音樂應用		藝術領域藝 術生活科- 視覺應用		綜合活動 領域-家政	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	2	1.6	8	6.5	3	2.4	2	1.6	0	0.0	1	.8	1	.8	1	.8
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		1	1.9	4	7.4	2	3.7	1	1.9	0	0.0	1	1.9	1	1.9	1	1.9
中部區域		1	2.4	2	4.8	0	0.0	1	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		0	0.0	1	4.0	2	8.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
小計		2	1.6	8	6.2	4	3.1	2	1.6	0	0.0	1	.8	1	.8	2	1.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：一般科目名稱：（可複選）

表 44 109 學年度任教教育階段_高中一般科目 (續)

		綜合活動領域-生命教育科		綜合活動領域-生涯規劃科		綜合活動領域-法律與生活科		綜合活動領域-環境科學概論科		健康與體育領域-體育		健康與體育領域-健康教育		全民國防教育科	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	6	4.9	11	8.9	0	0.0	0	0.0	5	4.1	1	.8	2	1.6
	特教教師	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		1	1.9	5	9.3	0	0.0	0	0.0	1	1.9	0	0.0	1	1.9
中部區域		3	7.1	6	14.3	0	0.0	0	0.0	2	4.8	0	0.0	0	0.0
南部區域		2	8.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	3	12.0	1	4.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	25.0
小計		6	4.7	12	9.3	0	0.0	0	0.0	6	4.7	1	.8	3	2.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：一般科目名稱：(可複選)

表 44 110 學年度任教教育階段_高中一般科目(續)

	其他		總計		
	個數	列%	個數	列%	
教育階段					
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	2	1.6	123	100.0
	特教教師	0	0.0	5	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0
區域別					
北部區域		1	1.9	54	100.0
中部區域		0	0.0	42	100.0
南部區域		0	0.0	25	100.0
東部區域及離島地區		1	12.5	8	100.0
小計		2	1.6	129	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：一般科目名稱：（可複選）

表 45 110 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科

		設計群-平										農業群-農		農業群-動			
		外語群-日		外語群-英		面、媒體設		設計群-立		設計群-室		業生產與休		物飼養及保			
		機械群		語專長		計專長		體造形專長		內設計專長		閒生態專長		健專長			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	5	11.6	0	0.0	5	11.6	4	9.3	1	2.3	2	4.7	1	2.3	1	2.3
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		1	6.7	0	0.0	1	6.7	1	6.7	1	6.7	1	6.7	0	0.0	0	0.0
中部區域		3	17.6	0	0.0	1	5.9	2	11.8	0	0.0	1	5.9	0	0.0	1	5.9
南部區域		1	11.1	0	0.0	2	22.2	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0
小計		5	10.6	0	0.0	5	10.6	4	8.5	1	2.1	2	4.3	1	2.1	1	2.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：專業科目所屬群科：（可複選）

表 45 110 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科 (續)

		餐旅群-觀				餐旅群-餐				水產群-漁		水產群-水		海事群-輪			
		食品群		家政群		光專長		動力機械群		飲專長		業專長		產養殖專長		機技術專長	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	1	2.3	2	4.7	0	0.0	2	4.7	1	2.3	0	0.0	1	2.3	1	2.3
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.7	1	6.7	0	0.0	0	0.0	1	6.7
中部區域		0	0.0	2	11.8	0	0.0	1	5.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0
小計		1	2.1	2	4.3	0	0.0	2	4.3	1	2.1	0	0.0	1	2.1	1	2.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：專業科目所屬群科：（可複選）

表 45 110 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科 (續)

		海事群-航		藝術群-表		藝術群-視		藝術群-音		服務群		其他		電機與電子 群-資電專 長		電機與電子 群-電機專 長	
		海技術專長	演藝術專長	覺藝術專長	像藝術專長	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	2.3	1	2.3	1	2.3	0	0.0	1	2.3	2	4.7	6	14.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		0	0.0	0	0.0	1	6.7	0	0.0	3	20.0	1	6.7	1	6.7	2	13.3
中部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		0	0.0	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	1	11.1	2	22.2
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3
小計		0	0.0	1	2.1	1	2.1	1	2.1	4	8.5	1	2.1	2	4.3	6	12.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：專業科目所屬群科：（可複選）

表 45 110 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科（續）

		化工群		土木與建築群- 土木專長		土木與建築群- 建築專長		商業與管理群- 商管專長		商業與管理群- 資管專長		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
		教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	1	2.3	0	0.0	2	4.7	4	9.3	0	0.0	43	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.7	0	0.0	15	100.0
中部區域		1	5.9	0	0.0	2	11.8	2	11.8	0	0.0	17	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	9	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	100.0
小計		1	2.1	0	0.0	2	4.3	4	8.5	0	0.0	47	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：專業科目所屬群科：（可複選）

表 46 是否具有一年職前業界經驗

		否		是		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	6	14.0	37	86.0	43	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別							
北部區域		1	8.3	11	91.7	12	100.0
中部區域		1	6.3	15	93.8	16	100.0
南部區域		3	33.3	6	66.7	9	100.0
東部區域及離島地區		1	16.7	5	83.3	6	100.0
總平均		6	14.0	37	86.0	43	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您是否具有一年職前業界經驗？

表 47 業界工作經驗有助於專業群科老師的教學表現

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	1	2.3	5	11.6	21	48.8	16	37.2	43	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		0	0.0	0	0.0	8	66.7	4	33.3	12	100.0
中部區域		0	0.0	2	12.5	6	37.5	8	50.0	16	100.0
南部區域		1	11.1	1	11.1	4	44.4	3	33.3	9	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	2	33.3	3	50.0	1	16.7	6	100.0
總平均		1	2.3	5	11.6	21	48.8	16	37.2	43	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您是否同意業界工作經驗有助於專業群科老師的教學表現？

表 48 教授特殊需求領域課程或專長領域課程的類組與課程

		身心障礙類		資賦優異類		藝術才能班專門課程		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	13	92.9	1	7.1	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
	特教教師	4	57.1	3	42.9	0	0.0	7	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	10	100.0	0	0.0	0	0.0	10	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別									
北部區域		21	84.0	4	16.0	0	0.0	25	100.0
中部區域		3	100.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
南部區域		1	16.7	5	83.3	0	0.0	6	100.0
東部區域及離島地區		3	100.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
總平均		28	75.7	9	24.3	0	0.0	37	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授特殊需求領域課程或專長領域課程的類組與課程為何？（可複選）

表 49 特教教育階段身障_教授科目

		生活管理		職業教育		社會技巧		學習策略		定向行動		點字		溝通訓練	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	4	30.8	0	0.0	10	76.9	10	76.9	1	7.7	1	7.7	3	23.1
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	6	60.0	3	30.0	6	60.0	4	40.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別															
北部區域		9	42.9	3	14.3	14	66.7	12	57.1	0	0.0	0	0.0	4	19.0
中部區域		1	33.3	0	0.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
東部區域及離島地區		1	33.3	0	0.0	2	66.7	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		11	39.3	3	10.7	19	67.9	15	53.6	1	3.6	1	3.6	5	17.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教授科目為：（可複選）

表 49 特教教育階段身障_教授科目(續)

		功能性動作訓練		輔助科技應用		其他		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段									
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	15.4	2	15.4	0	0.0	13	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	10.0	0	0.0	2	20.0	10	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別									
北部區域		4	19.0	0	0.0	3	14.3	21	100.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	1	33.3	3	100.0
南部區域		0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	2	66.7	0	0.0	3	100.0
小計		4	14.3	3	10.7	4	14.3	28	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教授科目為：（可複選）

表 50 特教教育階段資優_教授科目

		領導才能		情意課程		創造力課程		獨立研究		其他		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	3	75.0	2	50.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
	特教教師	0	0.0	1	33.3	2	66.7	2	66.7	0	0.0	3	100.0
高級中等學校	一般教師	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		0	0.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		1	20.0	5	100.0	4	80.0	4	80.0	0	0.0	5	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		1	11.1	6	66.7	6	66.7	8	88.9	0	0.0	9	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教授科目為：（可複選）

表 51 特教教育階段藝術才能班_教授科目

		音樂		美術		舞蹈		其他		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教授科目為：（可複選）

表 52 兼任職務

		園主任／處 室主任／秘 書		組長		副組長		協助行政		導師		科主任		科任教師 主任		領域召集人 ／特教班召 集人／學程 主任／學年	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	1	5.0	2	10.0	1	5.0	1	5.0	14	70.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	3	1.5	41	20.8	0	0.0	17	8.6	97	49.2	0	0.0	65	33.0	22	11.2
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	42.9	0	0.0	4	28.6	1	7.1
國民中學	一般教師	0	0.0	15	40.5	0	0.0	2	5.4	13	35.1	0	0.0	7	18.9	6	16.2
	特教教師	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	4	44.4	0	0.0	2	22.2	2	22.2
高級中等學校	一般教師	3	1.7	51	29.0	2	1.1	29	16.5	62	35.2	6	3.4	29	16.5	9	5.1
	特教教師	0	0.0	1	8.3	0	0.0	1	8.3	7	58.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		5	1.9	61	23.4	3	1.1	23	8.8	107	41.0	0	0.0	74	28.4	18	6.9
中部區域		2	2.1	21	21.9	0	0.0	15	15.6	46	47.9	3	3.1	17	17.7	13	13.5
南部區域		0	0.0	23	29.5	0	0.0	3	3.8	36	46.2	2	2.6	12	15.4	7	9.0
東部區域及離島地區		0	0.0	6	18.2	0	0.0	9	27.3	16	48.5	1	3.0	5	15.2	2	6.1
小計		7	1.5	111	23.7	3	.6	50	10.7	205	43.8	6	1.3	108	23.1	40	8.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您目前兼任下列哪些學校職務？（可複選，請勾選所有符合者）

表 52 兼任職務 (續)

		委員		師		校隊／科展 ／選手培訓 指導老師		認輔／兼輔 老師／個案 管理老師		午餐秘書		參與協助學 校專案計畫 執行 (如： 優質化、均 質化、前導 課程諮詢教 師)		其他			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
教育階段																	
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	7	3.6	17	8.6	19	9.6	4	2.0	13	6.6	1	.5	13	6.6	7	3.6
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0	1	7.1	1	7.1	0	0.0
國民中學	一般教師	7	18.9	5	13.5	5	13.5	2	5.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	18.9
	特教教師	0	0.0	2	22.2	4	44.4	0	0.0	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0
高級中等學校	一般教師	25	14.2	18	10.2	2	1.1	1	.6	19	10.8	3	1.7	5	2.8	25	14.2
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																	
北部區域		20	7.7	21	8.0	22	8.4	4	1.5	20	7.7	3	1.1	9	3.4	20	7.7
中部區域		11	11.5	8	8.3	7	7.3	1	1.0	6	6.3	2	2.1	7	7.3	11	11.5
南部區域		3	3.8	6	7.7	1	1.3	1	1.3	4	5.1	0	0.0	5	6.4	3	3.8
東部區域及離島地區		5	15.2	7	21.2	6	18.2	1	3.0	3	9.1	0	0.0	1	3.0	5	15.2
小計		39	8.3	42	9.0	36	7.7	7	1.5	33	7.1	5	1.1	22	4.7	39	8.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您目前兼任下列哪些學校職務？(可複選，請勾選所有符合者)

表 52 兼任職務 (續)

		以上皆無		總計	
		個數	列%	個數	列%
教育階段					
幼兒園	一般教師	4	20.0	20	100.0
	特教教師	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	9	4.6	197	100.0
	特教教師	3	21.4	14	100.0
國民中學	一般教師	2	5.4	37	100.0
	特教教師	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	8	4.5	176	100.0
	特教教師	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	2	100.0
區域別					
北部區域		15	5.7	261	100.0
中部區域		6	6.3	96	100.0
南部區域		5	6.4	78	100.0
東部區域及離島地區		3	9.1	33	100.0
小計		29	6.2	468	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您目前兼任下列哪些學校職務？（可複選，請勾選所有符合者）

表 53 行政工作負擔

		完全沒有需要辦理或協助任何行政工作											
		政工作		非常重		重		輕鬆		非常輕鬆		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
教育階段													
幼兒園	一般教師	1	6.3	1	6.3	6	37.5	8	50.0	0	0.0	16	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	44	23.4	23	12.2	61	32.4	54	28.7	6	3.2	188	100.0
	特教教師	2	18.2	1	9.1	2	18.2	5	45.5	1	9.1	11	100.0
國民中學	一般教師	6	17.1	8	22.9	14	40.0	7	20.0	0	0.0	35	100.0
	特教教師	1	14.3	1	14.3	2	28.6	3	42.9	0	0.0	7	100.0
高級中等學校	一般教師	39	23.2	34	20.2	64	38.1	30	17.9	1	.6	168	100.0
	特教教師	4	33.3	1	8.3	4	33.3	3	25.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0
區域別													
北部區域		61	24.8	42	17.1	67	27.2	69	28.0	7	2.8	246	100.0
中部區域		18	20.0	17	18.9	38	42.2	17	18.9	0	0.0	90	100.0
南部區域		15	20.5	6	8.2	34	46.6	17	23.3	1	1.4	73	100.0
東部區域及離島地區		3	10.0	4	13.3	15	50.0	8	26.7	0	0.0	30	100.0
小計		97	22.1	69	15.7	154	35.1	111	25.3	8	1.8	439	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前行政工作的負擔如何?(行政工作指處理處室行政工作或協助學校行政工作)

表 54 兼任主管人員職務加給

		沒有		有		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	11	73.3	4	26.7	15	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	104	72.2	40	27.8	144	100.0
	特教教師	9	100.0	0	0.0	9	100.0
國民中學	一般教師	15	51.7	14	48.3	29	100.0
	特教教師	5	83.3	1	16.7	6	100.0
高級中等學校	一般教師	71	55.0	58	45.0	129	100.0
	特教教師	7	87.5	1	12.5	8	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別							
北部區域		121	65.4	64	34.6	185	100.0
中部區域		48	66.7	24	33.3	72	100.0
南部區域		34	58.6	24	41.4	58	100.0
東部區域及離島地區		20	74.1	7	25.9	27	100.0
小計		223	65.2	119	34.8	342	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否有領取兼任主管人員職務加給？

表 55 行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容

		會計規定與程序 法令規定不熟悉		政策的目標或要 求不明確、互相 矛盾或不合理		行政工作辦理時 間太短，常需趕 件		公文處理不 熟悉		公文處理耗費時 間心力			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
教育階段													
幼兒園	一般教師	3	75.0	3	75.0	0	0.0	2	50.0	3	75.0	1	25.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	20	52.6	16	42.1	14	36.8	21	55.3	13	34.2	19	50.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	7	50.0	6	42.9	7	50.0	11	78.6	8	57.1	11	78.6
	特教教師	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	29	52.7	29	52.7	25	45.5	30	54.5	26	47.3	29	52.7
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		27	45.0	30	50.0	30	50.0	32	53.3	21	35.0	28	46.7
中部區域		15	65.2	12	52.2	6	26.1	11	47.8	11	47.8	14	60.9
南部區域		13	56.5	9	39.1	9	39.1	16	69.6	13	56.5	13	56.5
東部區域及離島地區		6	85.7	4	57.1	2	28.6	6	85.7	6	85.7	6	85.7
小計		61	54.0	55	48.7	47	41.6	65	57.5	51	45.1	61	54.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您擔任行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容有哪些？(可複選，請勾選所有符合者)

表 55 行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容（續）

		對行政工作的來龍去脈不了解		行政工作交接不清		不佳，有時彼此扞格		校內各處室協調 校內人際關係或 互動複雜，行政 工作推動不易		在校工作資歷 淺，行政工作推 動不易		主管的教育專業 或行政領導力不 佳	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	4	100.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	21	55.3	12	31.6	11	28.9	11	28.9	17	44.7	10	26.3
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	9	64.3	7	50.0	5	35.7	5	35.7	9	64.3	1	7.1
	特教教師	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	34	61.8	25	45.5	19	34.5	20	36.4	39	70.9	16	29.1
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		30	50.0	23	38.3	20	33.3	21	35.0	35	58.3	13	21.7
中部區域		16	69.6	9	39.1	7	30.4	6	26.1	13	56.5	6	26.1
南部區域		17	73.9	10	43.5	6	26.1	7	30.4	17	73.9	6	26.1
東部區域及離島地區		6	85.7	4	57.1	3	42.9	3	42.9	4	57.1	3	42.9
小計		69	61.1	46	40.7	36	31.9	37	32.7	69	61.1	28	24.8

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您擔任行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容有哪些？(可複選，請勾選所有符合者)

表 55 行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容(續)

		地方民意代表及其									
		家長的不當干預或		助理的不當干預或		缺乏行政工作所需		其他		總計	
		期待		期待		之專業知能		個數	列%	個數	列%
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	25.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	11	28.9	1	2.6	17	44.7	2	5.3	38	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	2	14.3	0	0.0	7	50.0	1	7.1	14	100.0
	特教教師	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	14	25.5	3	5.5	24	43.6	0	0.0	55	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別											
北部區域		19	31.7	3	5.0	23	38.3	2	3.3	60	100.0
中部區域		3	13.0	0	0.0	8	34.8	1	4.3	23	100.0
南部區域		5	21.7	1	4.3	16	69.6	0	0.0	23	100.0
東部區域及離島地區		2	28.6	1	14.3	5	71.4	0	0.0	7	100.0
小計		29	25.7	5	4.4	52	46.0	3	2.7	113	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您擔任行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容有哪些？(可複選，請勾選所有符合者)

表 56 行政工作碰到困難時，有人可以妥善及時協助

		沒有遇到困難		都沒有		偶爾有		有時有		經常有		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	3	7.5	11	27.5	26	65.0	40	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	7.1	2	14.3	6	42.9	5	35.7	14	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	17	29.3	8	13.8	33	56.9	58	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別													
北部區域		1	1.6	0	0.0	11	17.2	16	25.0	36	56.3	64	100.0
中部區域		0	0.0	1	4.2	4	16.7	5	20.8	14	58.3	24	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	6	25.0	3	12.5	15	62.5	24	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	1	14.3	3	42.9	3	42.9	7	100.0
小計		1	.8	1	.8	22	18.5	27	22.7	68	57.1	119	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教授科目為：（可複選）

表 57 哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助

		學校校長/幼兒園園長		學校主任或秘書		學校其他組長		學校幹事		學校老師		自己行政工作的前手		其他學校行政人員	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	2	50.0	1	25.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0	3	75.0	3	75.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	16	40.0	32	80.0	30	75.0	7	17.5	27	67.5	25	62.5	18	45.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	3	23.1	8	61.5	8	61.5	3	23.1	6	46.2	8	61.5	4	30.8
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	11	19.0	43	74.1	37	63.8	23	39.7	24	41.4	37	63.8	16	27.6
	特教教師	1	100.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		21	33.3	46	73.0	46	73.0	14	22.2	34	54.0	39	61.9	23	36.5
中部區域		4	17.4	16	69.6	15	65.2	7	30.4	13	56.5	15	65.2	9	39.1
南部區域		7	29.2	18	75.0	15	62.5	10	41.7	12	50.0	12	50.0	7	29.2
東部區域及離島地區		1	14.3	5	71.4	3	42.9	4	57.1	3	42.9	7	100.0	3	42.9
小計		33	28.2	85	72.6	79	67.5	35	29.9	62	53.0	73	62.4	42	35.9

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：下列哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助？(可複選，請勾選所有符合者)

表 57 哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助（續）

		教育局處行政人員		自己的師長		自己同學		學校指派的校外人員		其他		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	1	25.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	4	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	9	22.5	5	12.5	10	25.0	2	5.0	0	0.0	40	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	2	15.4	3	23.1	1	7.7	0	0.0	0	0.0	13	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	3	5.2	2	3.4	5	8.6	1	1.7	2	3.4	58	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		11	17.5	6	9.5	16	25.4	1	1.6	2	3.2	63	100.0
中部區域		1	4.3	2	8.7	0	0.0	0	0.0	1	4.3	23	100.0
南部區域		2	8.3	5	20.8	1	4.2	2	8.3	0	0.0	24	100.0
東部區域及離島地區		1	14.3	0	0.0	2	28.6	0	0.0	0	0.0	7	100.0
小計		15	12.8	13	11.1	19	16.2	3	2.6	3	2.6	117	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：下列哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助？(可複選，請勾選所有符合者)

表 58 目前兼任幾份行政工作

		一份		兩份		三份		四份(含)以上		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	33	82.5	5	12.5	0	0.0	2	5.0	40	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	8	57.1	4	28.6	1	7.1	1	7.1	14	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	55	94.8	3	5.2	0	0.0	0	0.0	58	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		56	87.5	5	7.8	1	1.6	2	3.1	64	100.0
中部區域		22	91.7	2	8.3	0	0.0	0	0.0	24	100.0
南部區域		20	83.3	3	12.5	0	0.0	1	4.2	24	100.0
東部區域及離島地區		5	71.4	2	28.6	0	0.0	0	0.0	7	100.0
小計		103	86.6	12	10.1	1	.8	3	2.5	119	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前兼任幾份行政工作？

表 59 是否願意繼續擔任行政工作

		非常不願意		不願意		願意		非常願意		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	25.0	0	0.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	10	25.0	12	30.0	17	42.5	1	2.5	40	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	4	28.6	3	21.4	7	50.0	0	0.0	14	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	14	24.1	22	37.9	20	34.5	2	3.4	58	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		13	20.3	19	29.7	30	46.9	2	3.1	64	100.0
中部區域		8	33.3	7	29.2	9	37.5	0	0.0	24	100.0
南部區域		7	29.2	7	29.2	9	37.5	1	4.2	24	100.0
東部區域及離島地區		2	28.6	4	57.1	1	14.3	0	0.0	7	100.0
小計		30	25.2	37	31.1	49	41.2	3	2.5	119	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否願意繼續擔任行政工作？

表 60 教育行政相關課程是否能協助您做好目前行政工作

		沒有上過行政											
		相關課程		非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	11	27.5	9	22.5	9	22.5	10	25.0	1	2.5	40	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	2	14.3	5	35.7	5	35.7	2	14.3	0	0.0	14	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	16	27.6	15	25.9	17	29.3	10	17.2	0	0.0	58	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別													
北部區域		14	21.9	17	26.6	16	25.0	16	25.0	1	1.6	64	100.0
中部區域		7	29.2	6	25.0	7	29.2	4	16.7	0	0.0	24	100.0
南部區域		8	33.3	6	25.0	6	25.0	4	16.7	0	0.0	24	100.0
東部區域及離島地區		1	14.3	1	14.3	3	42.9	2	28.6	0	0.0	7	100.0
小計		30	25.2	30	25.2	32	26.9	26	21.8	1	.8	119	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否願意繼續擔任行政工作？

表 61 行政實習的經驗是否有助於您的行政工作

		非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	6	15.0	9	22.5	22	55.0	3	7.5	40	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	1	7.1	4	28.6	9	64.3	0	0.0	14	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
高級中等學校	一般教師	13	22.4	14	24.1	28	48.3	3	5.2	58	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		13	20.3	12	18.8	34	53.1	5	7.8	64	100.0
中部區域		5	20.8	6	25.0	12	50.0	1	4.2	24	100.0
南部區域		3	12.5	7	29.2	14	58.3	0	0.0	24	100.0
東部區域及離島地區		1	14.3	4	57.1	2	28.6	0	0.0	7	100.0
小計		22	18.5	29	24.4	62	52.1	6	5.0	119	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：在進行半年或一年的教育實習期間，行政實習的經驗是否有助於您的行政工作？

表 62 是否贊成由初任老師擔任行政工作

		非常不贊成		不贊成		贊成		非常贊成		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	6	30.0	11	55.0	3	15.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	65	33.0	107	54.3	23	11.7	2	1.0	197	100.0
	特教教師	5	35.7	8	57.1	1	7.1	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	12	32.4	20	54.1	5	13.5	0	0.0	37	100.0
	特教教師	3	33.3	5	55.6	1	11.1	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	60	34.1	85	48.3	31	17.6	0	0.0	176	100.0
	特教教師	4	33.3	6	50.0	2	16.7	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		80	30.7	140	53.6	40	15.3	1	.4	261	100.0
中部區域		33	34.4	47	49.0	16	16.7	0	0.0	96	100.0
南部區域		33	42.3	38	48.7	6	7.7	1	1.3	78	100.0
東部區域及離島地區		11	33.3	18	54.5	4	12.1	0	0.0	33	100.0
小計		157	33.5	243	51.9	66	14.1	2	.4	468	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否贊成由初任老師擔任行政工作？

表 63 每週基本授課時數多少節

		幼兒園及分散式資 源班之教師不適用																			
		0節		1節		2節		3節		4節		5節		6節		7節		8節			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																					
幼兒園	一般教師	19	95.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	4	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.0	1	.5	10	5.1	4	2.0	13	6.6
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	2.7	1	2.7	2	5.4	1	2.7	0	0.0	0	0.0	2	5.4	0	0.0	3	8.1
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	26	14.8	14	8.0	0	0.0	6	3.4	2	1.1	7	4.0	10	5.7	6	3.4	8	4.5
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																					
北部區域		7	2.7	23	8.8	4	1.5	3	1.1	2	.8	4	1.5	3	1.1	13	5.0	4	1.5	14	5.4
中部區域		2	2.1	6	6.3	9	9.4	0	0.0	3	3.1	1	1.0	1	1.0	7	7.3	1	1.0	3	3.1
南部區域		11	14.3	2	2.6	3	3.9	0	0.0	1	1.3	0	0.0	4	5.2	1	1.3	4	5.2	4	5.2
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	2	6.1	0	0.0	1	3.0	1	3.0	4	12.1
小計		20	4.3	31	6.6	16	3.4	3	.6	7	1.5	7	1.5	8	1.7	22	4.7	10	2.1	25	5.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週基本授課節數多少節？

註3：本題學前巡迴教師不需填答。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 63 每週基本授課時數多少節(續)

		9節		10節		11節		12節		13節		14節		15節		16節		17節		18節		19節	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	1	.5	1	.5	1	.5	9	4.6	7	3.6	16	8.1	37	18.8	44	22.3	4	2.0	10	5.1	20	10.2
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	7.1	0	0.0	6	42.9	1	7.1
國民中學	一般教師	2	5.4	2	5.4	2	5.4	1	2.7	1	2.7	13	35.1	1	2.7	3	8.1	0	0.0	1	2.7	1	2.7
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3	0	0.0	1	11.1	0	0.0	3	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	1	.6	11	6.3	0	0.0	50	28.4	6	3.4	7	4.0	2	1.1	19	10.8	1	.6	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	41.7	0	0.0	1	8.3	0	0.0	4	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																							
北部區域		2	.8	4	1.5	1	.4	29	11.1	5	1.9	17	6.5	36	13.8	40	15.3	2	.8	14	5.4	20	7.7
中部區域		0	0.0	6	6.3	0	0.0	24	25.0	5	5.2	9	9.4	3	3.1	12	12.5	2	2.1	0	0.0	0	0.0
南部區域		2	2.6	3	3.9	1	1.3	8	10.4	1	1.3	11	14.3	1	1.3	13	16.9	1	1.3	2	2.6	2	2.6
東部區域及離島地區		0	0.0	1	3.0	1	3.0	7	21.2	3	9.1	2	6.1	0	0.0	9	27.3	0	0.0	1	3.0	0	0.0
小計		4	.9	14	3.0	3	.6	68	14.6	14	3.0	39	8.4	40	8.6	74	15.8	5	1.1	17	3.6	22	4.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週基本授課節數多少節？

註3：本題學前巡迴教師不需填答。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 63 每週基本授課時數多少節(續)

		20節		21節		22節		23節		24節		25節		26節		27節		28節		29節		30節	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	8	4.1	3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	4	28.6	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																							
北部區域		10	3.8	3	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域		2	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		1	1.3	1	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		13	2.8	4	.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週基本授課節數多少節？

註3：本題學前巡迴教師不需填答。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 63 每週基本授課時數多少節（續）

		31節		32節		33節		34節		35節		36節		37節		38節		39節		40節		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	37	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	176	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別																							
北部區域		0	0.0	1	.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	261	100.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	96	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	77	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33	100.0
小計		0	0.0	1	.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	467	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週基本授課節數多少節？

註3：本題學前巡迴教師不需填答。

表 64 每週實際授課多少節

		幼兒園及分散式資 源班之教師不適用																			
		0節		1節		2節		3節		4節		5節		6節		7節		8節			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																					
幼兒園	一般教師	19	95.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	4	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	2.0	1	.5	10	5.1	4	2.0	13	6.6
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	2.7	1	2.7	2	5.4	1	2.7	0	0.0	0	0.0	2	5.4	0	0.0	3	8.1
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	26	14.8	14	8.0	0	0.0	6	3.4	2	1.1	7	4.0	10	5.7	6	3.4	8	4.5
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																					
北部區域		7	2.7	23	8.8	4	1.5	3	1.1	2	.8	4	1.5	3	1.1	13	5.0	4	1.5	14	5.4
中部區域		2	2.1	6	6.3	9	9.4	0	0.0	3	3.1	1	1.0	1	1.0	7	7.3	1	1.0	3	3.1
南部區域		11	14.3	2	2.6	3	3.9	0	0.0	1	1.3	0	0.0	4	5.2	1	1.3	4	5.2	4	5.2
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	2	6.1	0	0.0	1	3.0	1	3.0	4	12.1
小計		20	4.3	31	6.6	16	3.4	3	.6	7	1.5	7	1.5	8	1.7	22	4.7	10	2.1	25	5.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：您每週實際授課多少節？（含超鐘點節數，但不含外加授課節數）

註3：本題學前巡迴教師不需填答。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 64 每週實際授課多少節（續）

		9節		10節		11節		12節		13節		14節		15節		16節		17節		18節		19節	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	1	.5	1	.5	1	.5	9	4.6	7	3.6	16	8.1	37	18.8	44	22.3	4	2.0	10	5.1	20	10.2
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	7.1	0	0.0	6	42.9	1	7.1
國民中學	一般教師	2	5.4	2	5.4	2	5.4	1	2.7	1	2.7	13	35.1	1	2.7	3	8.1	0	0.0	1	2.7	1	2.7
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3	0	0.0	1	11.1	0	0.0	3	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	1	.6	11	6.3	0	0.0	50	28.4	6	3.4	7	4.0	2	1.1	19	10.8	1	.6	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	41.7	0	0.0	1	8.3	0	0.0	4	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																							
北部區域		2	.8	4	1.5	1	.4	29	11.1	5	1.9	17	6.5	36	13.8	40	15.3	2	.8	14	5.4	20	7.7
中部區域		0	0.0	6	6.3	0	0.0	24	25.0	5	5.2	9	9.4	3	3.1	12	12.5	2	2.1	0	0.0	0	0.0
南部區域		2	2.6	3	3.9	1	1.3	8	10.4	1	1.3	11	14.3	1	1.3	13	16.9	1	1.3	2	2.6	2	2.6
東部區域及離島地區		0	0.0	1	3.0	1	3.0	7	21.2	3	9.1	2	6.1	0	0.0	9	27.3	0	0.0	1	3.0	0	0.0
小計		4	.9	14	3.0	3	.6	68	14.6	14	3.0	39	8.4	40	8.6	74	15.8	5	1.1	17	3.6	22	4.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：您每週實際授課多少節？（含超鐘點節數，但不含外加授課節數）

註3：本題學前巡迴教師不需填答。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 64 每週實際授課多少節（續）

		20節		21節		22節		23節		24節		25節		26節		27節		28節		29節		30節	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	8	4.1	3	1.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	4	28.6	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																							
北部區域		10	3.8	3	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域		2	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		1	1.3	1	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		13	2.8	4	.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：您每週實際授課多少節？（含超鐘點節數，但不含外加授課節數）

註3：本題學前巡迴教師不需填答。

表 64 每週實際授課多少節（續）

		31節		32節		33節		34節		35節		36節		37節		38節		39節		40節		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	37	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	176	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別																							
北部區域		0	0.0	1	.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	261	100.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	96	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	77	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33	100.0
小計		0	0.0	1	.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	467	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：您每週實際授課多少節？（含超鐘點節數，但不含外加授課節數）

註3：本題學前巡迴教師不需填答。

表 65 每週外加授課節數

		0節		1節		2節		3節		4節		5節		6節		7節		8節		9節		10節	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																							
幼兒園	一般教師	7	35.0	3	15.0	5	25.0	1	5.0	3	15.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	103	52.3	22	11.2	25	12.7	14	7.1	15	7.6	4	2.0	6	3.0	1	.5	2	1.0	0	0.0	1	.5
	特教教師	3	21.4	1	7.1	2	14.3	3	21.4	1	7.1	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1
國民中學	一般教師	14	37.8	2	5.4	10	27.0	3	8.1	2	5.4	6	16.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	4	44.4	2	22.2	1	11.1	1	11.1	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	86	48.9	25	14.2	20	11.4	22	12.5	11	6.3	5	2.8	4	2.3	0	0.0	1	.6	0	0.0	0	0.0
	特教教師	6	50.0	0	0.0	2	16.7	0	0.0	2	16.7	2	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																							
北部區域		146	55.9	26	10.0	35	13.4	14	5.4	21	8.0	7	2.7	5	1.9	1	.4	1	.4	0	0.0	1	.4
中部區域		39	40.6	19	19.8	15	15.6	14	14.6	3	3.1	3	3.1	1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		30	38.5	7	9.0	12	15.4	12	15.4	8	10.3	7	9.0	2	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		11	33.3	3	9.1	3	9.1	4	12.1	3	9.1	3	9.1	2	6.1	0	0.0	2	6.1	0	0.0	1	3.0
小計		226	48.3	55	11.8	65	13.9	44	9.4	35	7.5	20	4.3	10	2.1	1	.2	3	.6	0	0.0	2	.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週外加授課多少節？（如：課後留園、課後輔導、第八節課、學習扶助、攜手計畫、兼任進修部課程等）（幼兒園一小時視為一節）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 65 每週外加授課節數（續）

		11節		12節		13節		14節		15節		16節		17節		18節		19節		20節		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																							
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	2	1.0	0	0.0	0	0.0	1	.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	.5	0	0.0	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	37	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	.6	176	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別																							
北部區域		0	0.0	1	.4	1	.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	.4	1	.4	0	0.0	261	100.0
中部區域		0	0.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.0	96	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	78	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33	100.0
小計		0	0.0	2	.4	1	.2	0	0.0	1	.2	0	0.0	0	0.0	1	.2	1	.2	1	.2	468	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週外加授課多少節？（如：課後留園、課後輔導、第八節課、學習扶助、攜手計畫、兼任進修部課程等）（幼兒園一小時視為一節）

表 66 是否跨不同年級、部別、階段或學程任教

		否		是，幼兒園混齡教學		是，跨2個年級、部、階段或學程		是，跨3個年級、部、階段或學程（含）以上		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	3	15.0	17	85.0	0	0.0	0	0.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	124	62.9	0	0.0	45	22.8	28	14.2	197	100.0
	特教教師	1	7.1	0	0.0	3	21.4	10	71.4	14	100.0
國民中學	一般教師	16	43.2	0	0.0	12	32.4	9	24.3	37	100.0
	特教教師	4	44.4	0	0.0	1	11.1	4	44.4	9	100.0
高級中等學校	一般教師	93	52.8	0	0.0	60	34.1	23	13.1	176	100.0
	特教教師	6	50.0	0	0.0	4	33.3	2	16.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		150	57.5	5	1.9	65	24.9	41	15.7	261	100.0
中部區域		48	50.0	2	2.1	32	33.3	14	14.6	96	100.0
南部區域		33	42.9	11	14.3	20	26.0	13	16.9	77	100.0
東部區域及離島地區		16	48.5	0	0.0	8	24.2	9	27.3	33	100.0
小計		247	52.9	18	3.9	125	26.8	77	16.5	467	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否跨不同年級、部別、階段或學程任教（如：幼兒園混齡教學、同時任教三、四年級、同時任教高中部與高職部、同時任教國中部與高中部、同時任教機械群與餐旅群等）？

註3：本題學前巡迴教師不需填答。

表 67 參與幾個校內或校外教師專業學習社群

		都沒有		1個		2個		3個		4個		5個(含)以上		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	6	30.0	11	55.0	2	10.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0	20	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	34	17.3	108	54.8	45	22.8	6	3.0	0	0.0	4	2.0	197	100.0
	特教教師	3	21.4	7	50.0	4	28.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	12	32.4	15	40.5	6	16.2	2	5.4	0	0.0	2	5.4	37	100.0
	特教教師	2	22.2	4	44.4	2	22.2	1	11.1	0	0.0	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	62	35.2	78	44.3	28	15.9	5	2.8	2	1.1	1	.6	176	100.0
	特教教師	3	25.0	7	58.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別															
北部區域		49	18.8	129	49.4	64	24.5	11	4.2	2	.8	6	2.3	261	100.0
中部區域		36	37.5	47	49.0	10	10.4	2	2.1	0	0.0	1	1.0	96	100.0
南部區域		22	28.2	43	55.1	13	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	78	100.0
東部區域及離島地區		15	45.5	14	42.4	1	3.0	2	6.1	0	0.0	1	3.0	33	100.0
小計		122	26.1	233	49.8	88	18.8	15	3.2	2	.4	8	1.7	468	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：110學年度第一學期，您參與幾個校內或校外教師專業學習社群？

表 68 參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助

		非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	11	78.6	3	21.4	14	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	4	2.5	16	9.8	117	71.8	26	16.0	163	100.0
	特教教師	0	0.0	1	9.1	9	81.8	1	9.1	11	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	4.0	20	80.0	4	16.0	25	100.0
	特教教師	1	14.3	1	14.3	5	71.4	0	0.0	7	100.0
高級中等學校	一般教師	1	.9	12	10.5	88	77.2	13	11.4	114	100.0
	特教教師	0	0.0	1	11.1	6	66.7	2	22.2	9	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		5	2.4	19	9.0	155	73.1	33	15.6	212	100.0
中部區域		1	1.7	7	11.7	45	75.0	7	11.7	60	100.0
南部區域		0	0.0	5	8.9	42	75.0	9	16.1	56	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	5.6	16	88.9	1	5.6	18	100.0
小計		6	1.7	32	9.2	258	74.6	50	14.5	346	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助程度為何？

表 69 剛到學校時是否有專人輔導

		否		有		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段							
幼兒園	一般教師	2	10.5	17	89.5	19	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	35	17.8	162	82.2	197	100.0
	特教教師	1	7.1	13	92.9	14	100.0
國民中學	一般教師	12	33.3	24	66.7	36	100.0
	特教教師	3	33.3	6	66.7	9	100.0
高級中等學校	一般教師	66	37.9	108	62.1	174	100.0
	特教教師	3	25.0	9	75.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	2	100.0	2	100.0
區域別							
北部區域		53	20.3	208	79.7	261	100.0
中部區域		33	35.1	61	64.9	94	100.0
南部區域		22	28.9	54	71.1	76	100.0
東部區域及離島地區		14	42.4	19	57.6	33	100.0
小計		122	26.3	342	73.7	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您剛到現在的學校服務時，是否有人輔導您，協助您精進教學及班級經營？（合聘教師及巡迴教師仍請以主聘的學校回答）

表 70 這些輔導您的人是

		薪傳教師		共學輔導員		主任		組長		園長／園主任		搭班老師		領域召集人／科 級導師／學年主任		同領域／類群的 任		其他教師	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																			
幼兒園	一般教師	7	50.0	7	50.0	1	7.1	1	7.1	9	64.3	8	57.1	0	0.0	0	0.0	3	21.4
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	86	59.3	50	34.5	82	56.6	40	27.6	1	.7	3	2.1	11	7.6	48	33.1	45	31.0
	特教教師	6	60.0	3	30.0	2	20.0	2	20.0	0	0.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0	3	30.0
國民中學	一般教師	17	77.3	8	36.4	12	54.5	12	54.5	1	4.5	2	9.1	4	18.2	3	13.6	12	54.5
	特教教師	4	100.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	3	75.0
高級中等學校	一般教師	30	33.3	22	24.4	35	38.9	16	17.8	0	0.0	3	3.3	20	22.2	1	1.1	50	55.6
	特教教師	2	28.6	3	42.9	0	0.0	6	85.7	0	0.0	2	28.6	2	28.6	0	0.0	7	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																			
北部區域		95	53.4	62	34.8	78	43.8	49	27.5	2	1.1	15	8.4	21	11.8	36	20.2	74	41.6
中部區域		23	41.8	19	34.5	31	56.4	17	30.9	1	1.8	3	5.5	9	16.4	5	9.1	25	45.5
南部區域		28	63.6	10	22.7	19	43.2	8	18.2	7	15.9	4	9.1	5	11.4	4	9.1	15	34.1
東部區域及離島地區		7	43.8	4	25.0	6	37.5	4	25.0	1	6.3	0	0.0	3	18.8	7	43.8	9	56.3
小計		153	52.2	95	32.4	134	45.7	78	26.6	11	3.8	22	7.5	38	13.0	52	17.7	123	42.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：這些輔導您的人是？（可複選）

表 70 這些輔導您的人是（續）

		不同領域／類群 特殊教育輔導團																	
		教學輔導教師		的其他教師		／小組		課程領導人		退休教師		他校現職教職員		他校退休教職員		其他		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																			
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0	14	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	37	25.5	18	12.4	1	.7	0	0.0	6	4.1	13	9.0	1	.7	2	1.4	145	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	10	100.0
國民中學	一般教師	3	13.6	8	36.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	18.2	0	0.0	0	0.0	22	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
高級中等學校	一般教師	2	2.2	15	16.7	0	0.0	0	0.0	2	2.2	12	13.3	0	0.0	5	5.6	90	100.0
	特教教師	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	7	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
區域別																			
北部區域		39	21.9	20	11.2	3	1.7	0	0.0	3	1.7	17	9.6	0	0.0	1	.6	178	100.0
中部區域		2	3.6	9	16.4	0	0.0	0	0.0	1	1.8	9	16.4	0	0.0	5	9.1	55	100.0
南部區域		2	4.5	4	9.1	0	0.0	0	0.0	2	4.5	4	9.1	1	2.3	1	2.3	44	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	8	50.0	0	0.0	0	0.0	2	12.5	3	18.8	0	0.0	0	0.0	16	100.0
小計		43	14.7	41	14.0	3	1.0	0	0.0	8	2.7	33	11.3	1	.3	7	2.4	293	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：這些輔導您的人是？（可複選）

表 71 輔導者對教學工作的幫助程度

		非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	5.9	13	76.5	3	17.6	17	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	4	2.5	87	53.7	71	43.8	162	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	9	69.2	4	30.8	13	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	12	50.0	12	50.0	24	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	50.0	3	50.0	6	100.0
高級中等學校	一般教師	1	.9	0	0.0	64	59.3	43	39.8	108	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7	9	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		1	.5	2	1.0	113	54.3	92	44.2	208	100.0
中部區域		0	0.0	3	4.9	36	59.0	22	36.1	61	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	32	59.3	22	40.7	54	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	11	57.9	8	42.1	19	100.0
小計		1	.3	5	1.5	192	56.1	144	42.1	342	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：整體來說，輔導者對您教學工作的幫助程度為何？

表 72 輔導者對教學工作幫助不大的原因

		教學專業或 實務經驗不													
		領域專長不 同		沒有太多時 間可以指導		佳，難以輔 導		教學理念不 同		彼此生疏， 互動不多		其他		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段															
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	3	75.0	0	0.0	3	75.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別															
北部區域		0	0.0	3	100.0	0	0.0	1	33.3	3	100.0	1	33.3	3	100.0
中部區域		0	0.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0	0	0.0	1	33.3	3	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		0	0.0	4	66.7	1	16.7	4	66.7	3	50.0	2	33.3	6	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：輔導者對您教學非常沒幫助或沒幫助的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

表 73 輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動的幫助程度

		非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	13	76.5	4	23.5	17	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	6	3.7	110	67.9	46	28.4	162	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	10	76.9	3	23.1	13	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	13	54.2	11	45.8	24	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	50.0	3	50.0	6	100.0
高級中等學校	一般教師	1	.9	0	0.0	76	70.4	31	28.7	108	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	44.4	5	55.6	9	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		1	.5	5	2.4	136	65.4	66	31.7	208	100.0
中部區域		0	0.0	1	1.6	44	72.1	16	26.2	61	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	39	72.2	15	27.8	54	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	12	63.2	7	36.8	19	100.0
小計		1	.3	6	1.8	231	67.5	104	30.4	342	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：整體來說，您覺得輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動的幫助如何？

表 74 輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動非常沒幫助或沒幫助的原因

		學生或家長特性 不同		沒有太多時間可 以指導		班級經營不佳， 難以輔導我		班級經營理念不 同		彼此生疏，互動 不多		其他	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	4	66.7	3	50.0	0	0.0	1	16.7	3	50.0	1	16.7
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別													
北部區域		3	50.0	3	50.0	0	0.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7
中部區域		1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計		4	57.1	3	42.9	0	0.0	1	14.3	4	57.1	1	14.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：輔導者對您班級經營、親師溝通或師生互動非常沒幫助或沒幫助的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

表 75 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？_各題平均數與標準差

		能空出充裕時間，給我指導與協助，和我討論問題		能分享有用的實務經驗，供我參考		與我專長相同，討論較能契合		讓我看到值得學習的教學理念		能讓我參考不同的教學與評量方法		對我的學校與工作適應頗有幫助	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段													
幼兒園	一般教師	3.00	.58	3.43	.53	3.14	.69	3.29	.49	3.14	.69	3.29	.49
	特教教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	一般教師	3.36	.65	3.49	.52	3.00	.88	3.37	.62	3.37	.64	3.37	.62
	特教教師	3.63	.52	3.75	.46	3.50	.53	3.63	.52	3.50	.53	3.75	.46
國民中學	一般教師	3.39	.50	3.39	.50	3.17	.71	3.39	.50	3.39	.50	3.44	.51
	特教教師	3.33	.52	3.33	.52	3.17	.75	3.50	.55	3.17	.41	3.33	.52
高級中等學校	一般教師	3.38	.71	3.41	.71	3.28	.77	3.38	.55	3.44	.56	3.28	.68
	特教教師	3.33	.58	3.67	.58	3.67	.58	3.67	.58	3.67	.58	3.67	.58
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-
區域別													
北部區域		3.39	.61	3.50	.54	3.22	.72	3.39	.58	3.41	.56	3.42	.57
中部區域		3.29	.62	3.46	.51	2.79	1.02	3.42	.65	3.33	.64	3.29	.75
南部區域		3.30	.75	3.47	.51	3.07	.74	3.40	.50	3.33	.66	3.33	.61
東部區域及離島地區		3.29	.49	3.00	1.00	2.86	1.35	3.14	.69	3.14	.69	3.14	.69
總平均		3.36	.63	3.47	.56	3.12	.81	3.39	.58	3.38	.60	3.38	.61

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表 76 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能空出充裕時間，給我指導與協助，和我討論問題』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	14.3	5	71.4	1	14.3	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	1	1.1	6	6.3	46	48.4	42	44.2	95	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	37.5	5	62.5	8	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	11	61.1	7	38.9	18	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	66.7	2	33.3	6	100.0
高級中等學校	一般教師	1	3.1	1	3.1	15	46.9	15	46.9	32	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		1	.9	4	3.7	55	50.5	49	45.0	109	100.0
中部區域		0	0.0	2	8.3	13	54.2	9	37.5	24	100.0
南部區域		1	3.3	2	6.7	14	46.7	13	43.3	30	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
小計		2	1.2	8	4.7	87	51.2	73	42.9	170	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能空出充裕時間，給我指導與協助，和我討論問題』

表 77 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能分享有用的實務經驗，供我參考』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	4	57.1	3	42.9	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	1	1.1	46	48.4	48	50.5	95	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	25.0	6	75.0	8	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	11	61.1	7	38.9	18	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	66.7	2	33.3	6	100.0
高級中等學校	一般教師	1	3.1	1	3.1	14	43.8	16	50.0	32	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	2	1.8	50	45.9	57	52.3	109	100.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	13	54.2	11	45.8	24	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	16	53.3	14	46.7	30	100.0
東部區域及離島地區		1	14.3	0	0.0	4	57.1	2	28.6	7	100.0
小計		1	.6	2	1.2	83	48.8	84	49.4	170	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能分享有用的實務經驗，供我參考』

表 78 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『與我專長相同，討論較能契合』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	14.3	4	57.1	2	28.6	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	5	5.3	21	22.1	38	40.0	31	32.6	95	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	50.0	4	50.0	8	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	3	16.7	9	50.0	6	33.3	18	100.0
	特教教師	0	0.0	1	16.7	3	50.0	2	33.3	6	100.0
高級中等學校	一般教師	1	3.1	3	9.4	14	43.8	14	43.8	32	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		1	.9	16	14.7	50	45.9	42	38.5	109	100.0
中部區域		3	12.5	6	25.0	8	33.3	7	29.2	24	100.0
南部區域		0	0.0	7	23.3	14	46.7	9	30.0	30	100.0
東部區域及離島地區		2	28.6	0	0.0	2	28.6	3	42.9	7	100.0
小計		6	3.5	29	17.1	74	43.5	61	35.9	170	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『與我專長相同，討論較能契合』

表 79 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『讓我看到值得學習的教學理念』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	7	7.4	46	48.4	42	44.2	95	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	37.5	5	62.5	8	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	11	61.1	7	38.9	18	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	50.0	3	50.0	6	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	3.1	18	56.3	13	40.6	32	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	5	4.6	56	51.4	48	44.0	109	100.0
中部區域		0	0.0	2	8.3	10	41.7	12	50.0	24	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	18	60.0	12	40.0	30	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	14.3	4	57.1	2	28.6	7	100.0
小計		0	0.0	8	4.7	88	51.8	74	43.5	170	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『讓我看到值得學習的教學理念』

表 80 學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能讓我參考不同的教學與評量方法』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	14.3	4	57.1	2	28.6	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	0	0.0	8	8.4	44	46.3	43	45.3	95	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	50.0	4	50.0	8	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	11	61.1	7	38.9	18	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	3.1	16	50.0	15	46.9	32	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	4	3.7	56	51.4	49	45.0	109	100.0
中部區域		0	0.0	2	8.3	12	50.0	10	41.7	24	100.0
南部區域		0	0.0	3	10.0	14	46.7	13	43.3	30	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	14.3	4	57.1	2	28.6	7	100.0
小計		0	0.0	10	5.9	86	50.6	74	43.5	170	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：學校安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？『能讓我參考不同的教學與評量方法』

表 81 學校安排的新傳教師在下列面向的情況如何？『對我的學校與工作適應頗有幫助』

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		總計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	1	1.1	4	4.2	49	51.6	41	43.2	95	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	25.0	6	75.0	8	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	10	55.6	8	44.4	18	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	66.7	2	33.3	6	100.0
高級中等學校	一般教師	1	3.1	1	3.1	18	56.3	12	37.5	32	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
區域別											
北部區域		1	.9	1	.9	58	53.2	49	45.0	109	100.0
中部區域		1	4.2	1	4.2	12	50.0	10	41.7	24	100.0
南部區域		0	0.0	2	6.7	16	53.3	12	40.0	30	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	14.3	4	57.1	2	28.6	7	100.0
小計		2	1.2	5	2.9	90	52.9	73	42.9	170	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：學校安排的新傳教師在下列面向的情況如何？『對我的學校與工作適應頗有幫助』

表 82 共學輔導員對您的教學或行政方面的問題能否有效協助

		沒有碰到問題											
		需要問共學輔導員											
		完全沒幫助		沒幫助		有幫助		很有幫助		總計			
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	1	11.1	6	66.7	2	22.2	9	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	一般教師	2	3.8	0	0.0	1	1.9	39	73.6	11	20.8	53	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	3	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
	特教教師	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
高級中等學校	一般教師	2	7.4	0	0.0	5	18.5	17	63.0	3	11.1	27	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	3	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別													
北部區域		3	4.3	0	0.0	3	4.3	53	75.7	11	15.7	70	100.0
中部區域		1	4.8	0	0.0	4	19.0	13	61.9	3	14.3	21	100.0
南部區域		1	7.7	0	0.0	0	0.0	7	53.8	5	38.5	13	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
小計		5	4.6	0	0.0	7	6.5	76	70.4	20	18.5	108	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：共學輔導員對您的教學或行政方面的問題能否有效協助？

表 83 在下列項目上困擾的程度_各題平均數與標準差

		班上學生輔導問題大(班級經營、特殊需求或行為 親師溝通不易(含家長支持與配合) 教學負擔重)											
		學生程度不佳		學生程度落差大		學生家庭教養功能不彰		偏差學生等)		持與配合)		教學負擔重	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段													
幼兒園	一般教師	2.32	.82	2.74	.99	2.95	.97	2.74	.81	2.00	.58	2.32	.75
	特教教師	1.00	-	1.00	-	3.00	-	2.00	-	2.00	-	2.00	-
國民小學	一般教師	2.48	.75	2.82	.77	2.78	.83	2.75	.80	2.14	.76	2.28	.79
	特教教師	2.43	.76	2.86	.86	2.57	.94	2.64	.84	2.50	1.02	2.43	.65
國民中學	一般教師	2.83	.81	3.00	.83	2.64	.90	2.78	.83	2.06	.53	2.72	.66
	特教教師	2.56	.73	2.67	.71	2.44	.88	2.22	.67	2.33	.87	2.22	.83
高級中等學校	一般教師	2.55	.90	2.71	.90	2.68	.95	2.54	.88	2.15	.81	2.16	.75
	特教教師	2.67	.49	3.00	.60	3.08	.79	3.00	.60	2.50	.90	2.08	.79
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.00	0.00	3.00	1.41	3.00	1.41	2.50	.71	3.00	1.41	3.00	0.00
區域別													
北部區域		2.38	.77	2.69	.82	2.60	.86	2.67	.82	2.13	.74	2.29	.77
中部區域		2.81	.87	2.89	.90	2.97	.93	2.73	.91	2.28	.83	2.18	.82
南部區域		2.57	.82	2.87	.84	2.74	.91	2.57	.81	2.16	.75	2.32	.70
東部區域及離島地區		2.88	.65	3.03	.77	3.09	.77	2.64	.74	2.03	.88	2.27	.80
總平均		2.53	.81	2.79	.84	2.73	.89	2.66	.83	2.16	.77	2.27	.77

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常沒困擾=1，沒困擾=2，有困擾=3，非常有困擾=4」。

表 83 在下列項目上困擾的程度_各題平均數與標準差(續)

		創新的想法或做法在學校						教育政策不符合現場狀況，執行困難		缺乏可以請教或討論工作難題的人			
		教學外其他工作負擔重		不易融入及適應學校文化		較不易受到接納或肯定		教師專業未受尊重					
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差		
教育階段													
幼兒園	一般教師	2.47	.70	2.00	.58	1.84	.60	1.84	.83	2.11	.74	1.95	.71
	特教教師	2.00	-	2.00	-	3.00	-	2.00	-	3.00	-	2.00	-
國民小學	一般教師	2.56	.86	2.01	.79	2.02	.81	1.93	.79	2.30	.84	1.89	.73
	特教教師	2.57	1.02	1.86	.77	1.50	.65	1.71	.73	1.93	.83	1.93	.83
國民中學	一般教師	2.81	.86	2.28	.78	2.00	.68	2.00	.68	2.72	.66	2.28	.81
	特教教師	2.89	1.05	2.56	1.13	2.22	1.09	1.67	.50	2.44	1.01	2.22	.83
高級中等學校	一般教師	2.66	.93	2.18	.86	2.06	.78	2.04	.85	2.56	.88	2.06	.80
	特教教師	2.67	.98	1.58	.51	2.00	.85	2.00	.74	2.67	.78	1.58	.67
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	2.50	.71	2.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	3.50	.71	2.50	.71
區域別													
	北部區域	2.54	.90	2.03	.80	2.00	.82	1.93	.80	2.37	.89	1.90	.74
	中部區域	2.74	.89	2.26	.94	2.14	.84	2.11	.87	2.55	.85	2.12	.84
	南部區域	2.67	.93	2.12	.61	1.97	.59	1.95	.69	2.45	.74	2.08	.78
	東部區域及離島地區	2.79	.74	2.00	.94	1.88	.74	1.88	.78	2.48	.83	2.09	.80
	總平均	2.62	.89	2.09	.82	2.02	.79	1.97	.80	2.43	.86	1.99	.77

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常沒困擾=1，沒困擾=2，有困擾=3，非常有困擾=4」。

表 84 在下列項目上困擾的程度_(1)學生程度不佳

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	10.5	11	57.9	4	21.1	2	10.5	19	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	15	7.6	87	44.2	80	40.6	15	7.6	197	100.0
	特教教師	2	14.3	4	28.6	8	57.1	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	1	2.8	12	33.3	15	41.7	8	22.2	36	100.0
	特教教師	0	0.0	5	55.6	3	33.3	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	24	13.8	55	31.6	70	40.2	25	14.4	174	100.0
	特教教師	0	0.0	4	33.3	8	66.7	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		28	10.7	125	47.9	89	34.1	19	7.3	261	100.0
中部區域		9	9.6	19	20.2	47	50.0	19	20.2	94	100.0
南部區域		7	9.2	28	36.8	32	42.1	9	11.8	76	100.0
東部區域及離島地區		1	3.0	6	18.2	22	66.7	4	12.1	33	100.0
小計		45	9.7	178	38.4	190	40.9	51	11.0	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學生程度不佳』

表 85 在下列項目上困擾的程度_(2)學生程度落差大

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	10.5	6	31.6	6	31.6	5	26.3	19	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	8	4.1	56	28.4	97	49.2	36	18.3	197	100.0
	特教教師	1	7.1	3	21.4	7	50.0	3	21.4	14	100.0
國民中學	一般教師	1	2.8	9	25.0	15	41.7	11	30.6	36	100.0
	特教教師	0	0.0	4	44.4	4	44.4	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	17	9.8	52	29.9	70	40.2	35	20.1	174	100.0
	特教教師	0	0.0	2	16.7	8	66.7	2	16.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		18	6.9	85	32.6	117	44.8	41	15.7	261	100.0
中部區域		7	7.4	22	23.4	39	41.5	26	27.7	94	100.0
南部區域		4	5.3	20	26.3	34	44.7	18	23.7	76	100.0
東部區域及離島地區		1	3.0	6	18.2	17	51.5	9	27.3	33	100.0
小計		30	6.5	133	28.7	207	44.6	94	20.3	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學生程度落差大』

表 86 在下列項目上困擾的程度_(3)學生家庭教養功能不彰

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	5.3	6	31.6	5	26.3	7	36.8	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	9	4.6	68	34.5	78	39.6	42	21.3	197	100.0
	特教教師	1	7.1	7	50.0	3	21.4	3	21.4	14	100.0
國民中學	一般教師	3	8.3	14	38.9	12	33.3	7	19.4	36	100.0
	特教教師	1	11.1	4	44.4	3	33.3	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	22	12.6	49	28.2	66	37.9	37	21.3	174	100.0
	特教教師	0	0.0	3	25.0	5	41.7	4	33.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		22	8.4	103	39.5	93	35.6	43	16.5	261	100.0
中部區域		8	8.5	18	19.1	37	39.4	31	33.0	94	100.0
南部區域		6	7.9	26	34.2	26	34.2	18	23.7	76	100.0
東部區域及離島地區		1	3.0	5	15.2	17	51.5	10	30.3	33	100.0
小計		37	8.0	152	32.8	173	37.3	102	22.0	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學生家庭教養功能不彰』

表 87 在下列項目上困擾的程度_ (4)班上學生輔導問題大 (班級經營、特殊需求或行為偏差學生等)

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	5.3	6	31.6	9	47.4	3	15.8	19	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	10	5.1	63	32.0	90	45.7	34	17.3	197	100.0
	特教教師	1	7.1	5	35.7	6	42.9	2	14.3	14	100.0
國民中學	一般教師	2	5.6	11	30.6	16	44.4	7	19.4	36	100.0
	特教教師	1	11.1	5	55.6	3	33.3	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	18	10.3	71	40.8	58	33.3	27	15.5	174	100.0
	特教教師	0	0.0	2	16.7	8	66.7	2	16.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		18	6.9	91	34.9	111	42.5	41	15.7	261	100.0
中部區域		8	8.5	30	31.9	35	37.2	21	22.3	94	100.0
南部區域		5	6.6	33	43.4	28	36.8	10	13.2	76	100.0
東部區域及離島地區		2	6.1	11	33.3	17	51.5	3	9.1	33	100.0
小計		33	7.1	165	35.6	191	41.2	75	16.2	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『班上學生輔導問題大 (班級經營、特殊需求或行為偏差學生等)』

表 88 在下列項目上困擾的程度_(5)親師溝通不易(含家長支持與配合)

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	3	15.8	13	68.4	3	15.8	0	0.0	19	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	35	17.8	110	55.8	42	21.3	10	5.1	197	100.0
	特教教師	2	14.3	6	42.9	3	21.4	3	21.4	14	100.0
國民中學	一般教師	3	8.3	29	80.6	3	8.3	1	2.8	36	100.0
	特教教師	1	11.1	5	55.6	2	22.2	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	32	18.4	97	55.7	32	18.4	13	7.5	174	100.0
	特教教師	2	16.7	3	25.0	6	50.0	1	8.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		41	15.7	161	61.7	43	16.5	16	6.1	261	100.0
中部區域		15	16.0	46	48.9	25	26.6	8	8.5	94	100.0
南部區域		12	15.8	44	57.9	16	21.1	4	5.3	76	100.0
東部區域及離島地區		10	30.3	14	42.4	7	21.2	2	6.1	33	100.0
小計		78	16.8	265	57.1	91	19.6	30	6.5	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『親師溝通不易(含家長支持與配合)』

表 89 在下列項目上困擾的程度_(6)教學負擔重

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	5.3	13	68.4	3	15.8	2	10.5	19	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	26	13.2	106	53.8	49	24.9	16	8.1	197	100.0
	特教教師	1	7.1	6	42.9	7	50.0	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	14	38.9	18	50.0	4	11.1	36	100.0
	特教教師	1	11.1	6	66.7	1	11.1	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	27	15.5	102	58.6	35	20.1	10	5.7	174	100.0
	特教教師	3	25.0	5	41.7	4	33.3	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		32	12.3	140	53.6	70	26.8	19	7.3	261	100.0
中部區域		17	18.1	50	53.2	20	21.3	7	7.4	94	100.0
南部區域		5	6.6	47	61.8	19	25.0	5	6.6	76	100.0
東部區域及離島地區		5	15.2	16	48.5	10	30.3	2	6.1	33	100.0
小計		59	12.7	253	54.5	119	25.6	33	7.1	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教學負擔重』

表 90 在下列項目上困擾的程度_(7)教學外其他工作負擔重

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	5.3	9	47.4	8	42.1	1	5.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	17	8.6	84	42.6	64	32.5	32	16.2	197	100.0
	特教教師	2	14.3	5	35.7	4	28.6	3	21.4	14	100.0
國民中學	一般教師	1	2.8	14	38.9	12	33.3	9	25.0	36	100.0
	特教教師	0	0.0	5	55.6	0	0.0	4	44.4	9	100.0
高級中等學校	一般教師	18	10.3	61	35.1	57	32.8	38	21.8	174	100.0
	特教教師	1	8.3	5	41.7	3	25.0	3	25.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		25	9.6	116	44.4	73	28.0	47	18.0	261	100.0
中部區域		8	8.5	28	29.8	38	40.4	20	21.3	94	100.0
南部區域		6	7.9	31	40.8	21	27.6	18	23.7	76	100.0
東部區域及離島地區		1	3.0	10	30.3	17	51.5	5	15.2	33	100.0
小計		40	8.6	185	39.9	149	32.1	90	19.4	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教學外其他工作負擔重』

表 91 在下列項目上困擾的程度_(8)不易融入及適應學校文化

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	3	15.8	13	68.4	3	15.8	0	0.0	19	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	51	25.9	104	52.8	32	16.2	10	5.1	197	100.0
	特教教師	5	35.7	6	42.9	3	21.4	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	3	8.3	24	66.7	5	13.9	4	11.1	36	100.0
	特教教師	1	11.1	5	55.6	0	0.0	3	33.3	9	100.0
高級中等學校	一般教師	35	20.1	89	51.1	34	19.5	16	9.2	174	100.0
	特教教師	5	41.7	7	58.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		65	24.9	139	53.3	42	16.1	15	5.7	261	100.0
中部區域		19	20.2	45	47.9	17	18.1	13	13.8	94	100.0
南部區域		8	10.5	53	69.7	13	17.1	2	2.6	76	100.0
東部區域及離島地區		11	33.3	14	42.4	5	15.2	3	9.1	33	100.0
小計		103	22.2	251	54.1	77	16.6	33	7.1	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『不易融入及適應學校文化』

表 92 在下列項目上困擾的程度_(9)創新的想法或做法較不易受到接納或肯定

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	5	26.3	12	63.2	2	10.5	0	0.0	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	50	25.4	105	53.3	30	15.2	12	6.1	197	100.0
	特教教師	8	57.1	5	35.7	1	7.1	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	7	19.4	23	63.9	5	13.9	1	2.8	36	100.0
	特教教師	2	22.2	5	55.6	0	0.0	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	39	22.4	94	54.0	32	18.4	9	5.2	174	100.0
	特教教師	4	33.3	4	33.3	4	33.3	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		73	28.0	128	49.0	46	17.6	14	5.4	261	100.0
中部區域		18	19.1	54	57.4	13	13.8	9	9.6	94	100.0
南部區域		14	18.4	50	65.8	12	15.8	0	0.0	76	100.0
東部區域及離島地區		10	30.3	18	54.5	4	12.1	1	3.0	33	100.0
小計		115	24.8	250	53.9	75	16.2	24	5.2	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『創新的想法或做法在學校較不易受到接納或肯定』

表 93 在下列項目上困擾的程度_(10)教師專業未受尊重

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	7	36.8	9	47.4	2	10.5	1	5.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	60	30.5	98	49.7	31	15.7	8	4.1	197	100.0
	特教教師	6	42.9	6	42.9	2	14.3	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	7	19.4	23	63.9	5	13.9	1	2.8	36	100.0
	特教教師	3	33.3	6	66.7	0	0.0	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	45	25.9	91	52.3	24	13.8	14	8.0	174	100.0
	特教教師	3	25.0	6	50.0	3	25.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		80	30.7	131	50.2	38	14.6	12	4.6	261	100.0
中部區域		22	23.4	49	52.1	14	14.9	9	9.6	94	100.0
南部區域		18	23.7	46	60.5	10	13.2	2	2.6	76	100.0
東部區域及離島地區		11	33.3	16	48.5	5	15.2	1	3.0	33	100.0
小計		131	28.2	242	52.2	67	14.4	24	5.2	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教師專業未受尊重』

表 94 在下列項目上困擾的程度_(11)教育政策不符合現場狀況，執行困難

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	3	15.8	12	63.2	3	15.8	1	5.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	34	17.3	85	43.1	63	32.0	15	7.6	197	100.0
	特教教師	4	28.6	8	57.1	1	7.1	1	7.1	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	14	38.9	18	50.0	4	11.1	36	100.0
	特教教師	1	11.1	5	55.6	1	11.1	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	21	12.1	59	33.9	70	40.2	24	13.8	174	100.0
	特教教師	1	8.3	3	25.0	7	58.3	1	8.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		44	16.9	105	40.2	83	31.8	29	11.1	261	100.0
中部區域		11	11.7	31	33.0	41	43.6	11	11.7	94	100.0
南部區域		6	7.9	35	46.1	30	39.5	5	6.6	76	100.0
東部區域及離島地區		3	9.1	15	45.5	11	33.3	4	12.1	33	100.0
小計		64	13.8	186	40.1	165	35.6	49	10.6	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教育政策不符合現場狀況，執行困難』

表 95 在下列項目上困擾的程度_(13)缺乏可以請教或討論工作難題的人

		非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	4	21.1	13	68.4	1	5.3	1	5.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	56	28.4	114	57.9	19	9.6	8	4.1	197	100.0
	特教教師	4	28.6	8	57.1	1	7.1	1	7.1	14	100.0
國民中學	一般教師	5	13.9	19	52.8	9	25.0	3	8.3	36	100.0
	特教教師	1	11.1	6	66.7	1	11.1	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	43	24.7	86	49.4	37	21.3	8	4.6	174	100.0
	特教教師	6	50.0	5	41.7	1	8.3	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		75	28.7	145	55.6	32	12.3	9	3.4	261	100.0
中部區域		21	22.3	48	51.1	18	19.1	7	7.4	94	100.0
南部區域		16	21.1	42	55.3	14	18.4	4	5.3	76	100.0
東部區域及離島地區		7	21.2	18	54.5	6	18.2	2	6.1	33	100.0
小計		119	25.6	253	54.5	70	15.1	22	4.7	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『缺乏可以請教或討論工作難題的人』

表 96 個人生涯規劃_各題平均數與標準差

		我會設法讓自己成為有 效能、受尊敬的老師		我會不斷學習，以改進 自己教學		我願意擔任學校行政職 務（如：組長、主任、 校長等）		我願意扮演教學領導角色 （如：領域學科召集人、 學校教學改革領導者等）	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段									
幼兒園	一般教師	3.47	.51	3.42	.51	2.74	.56	2.37	.68
	特教教師	4.00	-	4.00	-	4.00	-	3.00	
國民小學	一般教師	3.52	.52	3.54	.51	2.60	.88	2.60	.78
	特教教師	3.71	.47	3.71	.47	2.21	.58	2.14	.53
國民中學	一般教師	3.44	.56	3.61	.49	2.75	.91	2.81	.75
	特教教師	3.78	.44	3.67	.50	2.78	.97	2.89	1.05
高級中等學校	一般教師	3.49	.52	3.53	.51	2.43	.86	2.55	.78
	特教教師	3.67	.49	3.67	.49	2.75	.62	2.17	.58
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00
區域別									
北部區域		3.55	.51	3.59	.49	2.59	.84	2.57	.77
中部區域		3.46	.52	3.46	.50	2.49	.91	2.57	.81
南部區域		3.50	.50	3.54	.53	2.53	.90	2.64	.69
東部區域及離島地區		3.42	.61	3.45	.56	2.55	.83	2.39	.90
總平均		3.52	.52	3.55	.51	2.55	.86	2.57	.77

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常不符合=4」。

表 96 個人生涯規劃_各題平均數與標準差 (續)

		我會一直在學校工作， 不會轉換跑道				如果有機會，我想嘗試 教育以外的工作		我認為教師這個工作可以 降低不利因素（如：家 庭、經濟或社區）對學生 的影響	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段									
幼兒園	一般教師	3.16	.60	2.79	.79	3.26	.65	3.37	.60
	特教教師	2.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-
國民小學	一般教師	3.01	.78	2.60	.83	3.35	.52	3.13	.67
	特教教師	3.29	.73	2.00	.88	3.50	.65	3.43	.51
國民中學	一般教師	2.94	.79	2.67	.68	3.31	.62	3.36	.59
	特教教師	2.78	.83	2.56	.73	3.22	.44	2.89	.33
高級中等學校	一般教師	3.10	.75	2.41	.78	3.24	.55	3.15	.65
	特教教師	2.67	.78	3.00	.74	3.42	.51	2.83	.72
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.00	1.41	3.00	0.00	3.00	0.00	3.50	.71
區域別									
北部區域		3.06	.78	2.52	.79	3.33	.54	3.14	.65
中部區域		3.04	.73	2.51	.80	3.24	.56	3.12	.67
南部區域		3.07	.77	2.59	.85	3.30	.57	3.32	.57
東部區域及離島地區		2.82	.73	2.64	.90	3.33	.54	3.15	.76
總平均		3.04	.77	2.54	.81	3.31	.55	3.16	.65

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常不符合=4」。

表 97 個人生涯規劃_(1)我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	10	52.6	9	47.4	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	2	1.0	90	45.7	105	53.3	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	28.6	10	71.4	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	2.8	18	50.0	17	47.2	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	22.2	7	77.8	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	2	1.1	85	48.9	87	50.0	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	33.3	8	66.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	2	.8	113	43.3	146	55.9	261	100.0
中部區域		0	0.0	1	1.1	49	52.1	44	46.8	94	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	38	50.0	38	50.0	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	2	6.1	15	45.5	16	48.5	33	100.0
小計		0	0.0	5	1.1	215	46.3	244	52.6	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師』

表 98 個人生涯規劃_(2)我會不斷學習，以改進自己教學

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	11	57.9	8	42.1	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	1	.5	88	44.7	108	54.8	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	28.6	10	71.4	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	14	38.9	22	61.1	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	.6	80	46.0	93	53.4	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	33.3	8	66.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	0	0.0	106	40.6	155	59.4	261	100.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	51	54.3	43	45.7	94	100.0
南部區域		0	0.0	1	1.3	33	43.4	42	55.3	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	3.0	16	48.5	16	48.5	33	100.0
小計		0	0.0	2	.4	206	44.4	256	55.2	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我會不斷學習，以改進自己教學』

表 99 個人生涯規劃_(3)我願意擔任學校行政職務

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	6	31.6	12	63.2	1	5.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	23	11.7	62	31.5	82	41.6	30	15.2	197	100.0
	特教教師	1	7.1	9	64.3	4	28.6	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	3	8.3	11	30.6	14	38.9	8	22.2	36	100.0
	特教教師	1	11.1	2	22.2	4	44.4	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	32	18.4	47	27.0	84	48.3	11	6.3	174	100.0
	特教教師	1	8.3	1	8.3	10	83.3	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		29	11.1	80	30.7	122	46.7	30	11.5	261	100.0
中部區域		17	18.1	24	25.5	43	45.7	10	10.6	94	100.0
南部區域		11	14.5	24	31.6	31	40.8	10	13.2	76	100.0
東部區域及離島地區		4	12.1	10	30.3	16	48.5	3	9.1	33	100.0
小計		61	13.1	138	29.7	212	45.7	53	11.4	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我願意擔任學校行政職務（如：組長、主任、校長等）』

表 100 個人生涯規劃_(4)我願意扮演教學領導角色

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	5.3	11	57.9	6	31.6	1	5.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	14	7.1	73	37.1	88	44.7	22	11.2	197	100.0
	特教教師	1	7.1	10	71.4	3	21.4	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	1	2.8	11	30.6	18	50.0	6	16.7	36	100.0
	特教教師	1	11.1	2	22.2	3	33.3	3	33.3	9	100.0
高級中等學校	一般教師	15	8.6	65	37.4	78	44.8	16	9.2	174	100.0
	特教教師	1	8.3	8	66.7	3	25.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		16	6.1	110	42.1	106	40.6	29	11.1	261	100.0
中部區域		9	9.6	32	34.0	43	45.7	10	10.6	94	100.0
南部區域		3	3.9	27	35.5	40	52.6	6	7.9	76	100.0
東部區域及離島地區		6	18.2	11	33.3	13	39.4	3	9.1	33	100.0
小計		34	7.3	180	38.8	202	43.5	48	10.3	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我願意扮演教學領導角色（如：領域學科召集人、學校教學改革領導者等）』

表 101 個人生涯規劃_(5)我會一直在學校工作，不會轉換跑道

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	2	10.5	12	63.2	5	26.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	3	1.5	49	24.9	88	44.7	57	28.9	197	100.0
	特教教師	0	0.0	2	14.3	6	42.9	6	42.9	14	100.0
國民中學	一般教師	1	2.8	9	25.0	17	47.2	9	25.0	36	100.0
	特教教師	0	0.0	4	44.4	3	33.3	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	4	2.3	29	16.7	86	49.4	55	31.6	174	100.0
	特教教師	0	0.0	6	50.0	4	33.3	2	16.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		5	1.9	57	21.8	117	44.8	82	31.4	261	100.0
中部區域		1	1.1	20	21.3	47	50.0	26	27.7	94	100.0
南部區域		1	1.3	17	22.4	34	44.7	24	31.6	76	100.0
東部區域及離島地區		1	3.0	9	27.3	18	54.5	5	15.2	33	100.0
小計		8	1.7	103	22.2	216	46.6	137	29.5	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我會一直在學校工作，不會轉換跑道』

表 102 個人生涯規劃_(6)如果有機會，我想嘗試教育以外的工作

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	8	42.1	7	36.8	4	21.1	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	20	10.2	63	32.0	90	45.7	24	12.2	197	100.0
	特教教師	4	28.6	7	50.0	2	14.3	1	7.1	14	100.0
國民中學	一般教師	1	2.8	13	36.1	19	52.8	3	8.3	36	100.0
	特教教師	1	11.1	2	22.2	6	66.7	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	19	10.9	77	44.3	66	37.9	12	6.9	174	100.0
	特教教師	0	0.0	3	25.0	6	50.0	3	25.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		27	10.3	93	35.6	120	46.0	21	8.0	261	100.0
中部區域		9	9.6	37	39.4	39	41.5	9	9.6	94	100.0
南部區域		7	9.2	28	36.8	30	39.5	11	14.5	76	100.0
東部區域及離島地區		2	6.1	15	45.5	9	27.3	7	21.2	33	100.0
小計		45	9.7	173	37.3	198	42.7	48	10.3	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『如果有機會，我想嘗試教育以外的工作』

表 103 個人生涯規劃_(7)我覺得我對於學生的學習可以產生重要的影響

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	2	10.5	10	52.6	7	36.8	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	4	2.0	120	60.9	73	37.1	197	100.0
	特教教師	0	0.0	1	7.1	5	35.7	8	57.1	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	3	8.3	19	52.8	14	38.9	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	7	77.8	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	10	5.7	112	64.4	52	29.9	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	7	58.3	5	41.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	9	3.4	158	60.5	94	36.0	261	100.0
中部區域		0	0.0	6	6.4	59	62.8	29	30.9	94	100.0
南部區域		0	0.0	4	5.3	45	59.2	27	35.5	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	3.0	20	60.6	12	36.4	33	100.0
小計		0	0.0	20	4.3	282	60.8	162	34.9	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我覺得我對於學生的學習可以產生重要的影響』

表 104 個人生涯規劃_(8)我認為教師這個工作可以降低不利因素對學生的影響

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	5.3	10	52.6	8	42.1	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	2	1.0	27	13.7	112	56.9	56	28.4	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	8	57.1	6	42.9	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	2	5.6	19	52.8	15	41.7	36	100.0
	特教教師	0	0.0	1	11.1	8	88.9	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	3	1.7	17	9.8	105	60.3	49	28.2	174	100.0
	特教教師	0	0.0	4	33.3	6	50.0	2	16.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		2	.8	34	13.0	151	57.9	74	28.4	261	100.0
中部區域		2	2.1	10	10.6	57	60.6	25	26.6	94	100.0
南部區域		0	0.0	4	5.3	44	57.9	28	36.8	76	100.0
東部區域及離島地區		1	3.0	4	12.1	17	51.5	11	33.3	33	100.0
小計		5	1.1	52	11.2	269	58.0	138	29.7	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我認為教師這個工作可以降低不利因素（如：家庭、經濟或社區）對學生的影響』

四、教師專業表現自我評估

表 105 目前的教學表現_各題平均數與標準差

		積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處				因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式				與家長、同儕教師溝通合作，支持學生學習			
		願意多花時間協助學生解決問題	瞭解目前政府和學校的政策	景、文化、特性的學生，發展其長處	反思教學實踐，精進教學作為	質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段													
幼兒園	一般教師	3.47	.51	3.05	.40	3.26	.45	3.26	.45	3.26	.45	3.26	.45
	特教教師	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-	4.00	-	4.00	-
國民小學	一般教師	3.50	.50	3.14	.51	3.29	.57	3.37	.50	3.33	.54	3.29	.52
	特教教師	3.57	.51	2.93	.73	3.29	.61	3.36	.50	3.57	.51	3.21	.58
國民中學	一般教師	3.58	.50	3.19	.47	3.19	.58	3.33	.48	3.25	.60	3.14	.42
	特教教師	3.56	.53	3.11	.60	3.33	.50	3.56	.53	3.44	.53	3.11	.60
高級中等學校	一般教師	3.44	.52	3.13	.54	3.20	.58	3.38	.51	3.32	.58	3.19	.57
	特教教師	3.67	.49	3.17	.58	3.50	.52	3.50	.52	3.67	.49	3.25	.62
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.50	.71	3.00	0.00	3.00	0.00
區域別													
北部區域		3.50	.50	3.14	.53	3.26	.57	3.39	.51	3.36	.55	3.25	.57
中部區域		3.45	.52	3.12	.57	3.22	.57	3.37	.51	3.31	.59	3.23	.47
南部區域		3.53	.53	3.12	.46	3.25	.57	3.32	.47	3.30	.49	3.18	.45
東部區域及離島地區		3.42	.50	3.09	.52	3.30	.53	3.33	.48	3.30	.64	3.18	.64
總平均		3.49	.51	3.13	.52	3.25	.56	3.37	.50	3.33	.56	3.23	.54

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表 105 目前的教學表現_各題平均數與標準差 (續)

		能具備批判思考 與問題解決能 力，做好教學工 作		引導學生探究與 分析，以解決問 題		創新教學方式、 活化教學內容， 以回應教學環境 變化與挑戰		能理解欣賞多元 文化內涵，並將 其適時融入學校 課程或活動中		樂於與不同領域 的人交流合作， 以創新教學		關心全球議題與 國際文化，並適 時融入課程	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段													
幼兒園	一般教師	3.21	.42	3.26	.45	3.16	.37	3.21	.42	3.21	.54	3.00	.47
	特教教師	4.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-	3.00	-
國民小學	一般教師	3.33	.55	3.29	.56	3.28	.60	3.34	.58	3.26	.59	3.21	.57
	特教教師	3.14	.36	3.29	.47	3.21	.58	3.21	.43	3.21	.70	2.86	.66
國民中學	一般教師	3.33	.53	3.28	.61	3.22	.54	3.22	.59	3.25	.60	3.03	.61
	特教教師	3.33	.50	3.44	.53	3.44	.53	3.33	.50	3.22	.44	3.33	.50
高級中等學校	一般教師	3.35	.56	3.26	.60	3.28	.60	3.30	.61	3.20	.64	3.20	.64
	特教教師	3.33	.49	3.17	.58	3.42	.51	3.25	.45	3.50	.52	3.08	.51
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.50	.71	3.50	.71	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00
區域別													
北部區域		3.36	.56	3.30	.59	3.31	.60	3.32	.59	3.24	.64	3.17	.62
中部區域		3.24	.52	3.19	.57	3.20	.61	3.27	.53	3.23	.54	3.13	.55
南部區域		3.32	.52	3.29	.51	3.25	.49	3.26	.57	3.24	.59	3.20	.54
東部區域及離島地區		3.33	.48	3.33	.48	3.27	.52	3.30	.59	3.21	.60	3.21	.70
總平均		3.33	.54	3.28	.57	3.27	.58	3.30	.58	3.24	.61	3.17	.60

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表 106 目前的教學表現_(1)願意多花時間協助學生解決問題

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	10	52.6	9	47.4	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	0	0.0	99	50.3	98	49.7	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	42.9	8	57.1	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	15	41.7	21	58.3	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	44.4	5	55.6	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	2	1.1	93	53.4	79	45.4	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	33.3	8	66.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	0	0.0	130	49.8	131	50.2	261	100.0
中部區域		0	0.0	1	1.1	50	53.2	43	45.7	94	100.0
南部區域		0	0.0	1	1.3	34	44.7	41	53.9	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	19	57.6	14	42.4	33	100.0
小計		0	0.0	2	.4	233	50.2	229	49.4	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『願意多花時間協助學生解決問題』

表 107 目前的教學表現_(2)瞭解目前政府和學校的政策

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	5.3	16	84.2	2	10.5	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	14	7.1	142	72.1	41	20.8	197	100.0
	特教教師	0	0.0	4	28.6	7	50.0	3	21.4	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	2.8	27	75.0	8	22.2	36	100.0
	特教教師	0	0.0	1	11.1	6	66.7	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	1	.6	12	6.9	124	71.3	37	21.3	174	100.0
	特教教師	0	0.0	1	8.3	8	66.7	3	25.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	20	7.7	184	70.5	57	21.8	261	100.0
中部區域		1	1.1	7	7.4	66	70.2	20	21.3	94	100.0
南部區域		0	0.0	4	5.3	59	77.6	13	17.1	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	3	9.1	24	72.7	6	18.2	33	100.0
小計		1	.2	34	7.3	333	71.8	96	20.7	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『瞭解目前政府和學校的政策』

表 108 目前的教學表現_(3)積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	14	73.7	5	26.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	11	5.6	117	59.4	69	35.0	197	100.0
	特教教師	0	0.0	1	7.1	8	57.1	5	35.7	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	3	8.3	23	63.9	10	27.8	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	66.7	3	33.3	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	15	8.6	110	63.2	49	28.2	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	50.0	6	50.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	17	6.5	160	61.3	84	32.2	261	100.0
中部區域		0	0.0	7	7.4	59	62.8	28	29.8	94	100.0
南部區域		0	0.0	5	6.6	47	61.8	24	31.6	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	3.0	21	63.6	11	33.3	33	100.0
小計		0	0.0	30	6.5	287	61.9	147	31.7	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處』

表 109 目前的教學表現_(4)反思教學實踐，精進教學作為

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	14	73.7	5	26.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	2	1.0	121	61.4	74	37.6	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	9	64.3	5	35.7	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	0	0.0	24	66.7	12	33.3	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	44.4	5	55.6	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	2	1.1	104	59.8	68	39.1	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	50.0	6	50.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	3	1.1	153	58.6	105	40.2	261	100.0
中部區域		0	0.0	1	1.1	57	60.6	36	38.3	94	100.0
南部區域		0	0.0	0	0.0	52	68.4	24	31.6	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	22	66.7	11	33.3	33	100.0
小計		0	0.0	4	.9	284	61.2	176	37.9	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『反思教學實踐，精進教學作為』

表 110 目前的教學表現_(5)因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	14	73.7	5	26.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	7	3.6	118	59.9	72	36.5	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	42.9	8	57.1	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	3	8.3	21	58.3	12	33.3	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	5	55.6	4	44.4	9	100.0
高級中等學校	一般教師	1	.6	7	4.0	102	58.6	64	36.8	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	33.3	8	66.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		1	.4	7	2.7	151	57.9	102	39.1	261	100.0
中部區域		0	0.0	6	6.4	53	56.4	35	37.2	94	100.0
南部區域		0	0.0	1	1.3	51	67.1	24	31.6	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	3	9.1	17	51.5	13	39.4	33	100.0
小計		1	.2	17	3.7	272	58.6	174	37.5	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式』

表 111 目前的教學表現_(6)與家長、同儕教師溝通合作，支持學生學習

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	14	73.7	5	26.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	6	3.0	128	65.0	63	32.0	197	100.0
	特教教師	0	0.0	1	7.1	9	64.3	4	28.6	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	2.8	29	80.6	6	16.7	36	100.0
	特教教師	0	0.0	1	11.1	6	66.7	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	2	1.1	9	5.2	117	67.2	46	26.4	174	100.0
	特教教師	0	0.0	1	8.3	7	58.3	4	33.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		2	.8	11	4.2	167	64.0	81	31.0	261	100.0
中部區域		0	0.0	2	2.1	68	72.3	24	25.5	94	100.0
南部區域		0	0.0	2	2.6	58	76.3	16	21.1	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	4	12.1	19	57.6	10	30.3	33	100.0
小計		2	.4	19	4.1	312	67.2	131	28.2	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『與家長、同儕教師溝通合作，支持學生學習』

表 112 目前的教學表現_(7)能具備批判思考與問題解決能力，做好教學工作

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	15	78.9	4	21.1	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	8	4.1	116	58.9	73	37.1	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	12	85.7	2	14.3	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	2.8	22	61.1	13	36.1	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	66.7	3	33.3	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	7	4.0	99	56.9	68	39.1	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	8	66.7	4	33.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		0	0.0	10	3.8	146	55.9	105	40.2	261	100.0
中部區域		0	0.0	4	4.3	63	67.0	27	28.7	94	100.0
南部區域		0	0.0	2	2.6	48	63.2	26	34.2	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	22	66.7	11	33.3	33	100.0
小計		0	0.0	16	3.4	279	60.1	169	36.4	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『能具備批判思考與問題解決能力，做好教學工作』

表 113 目前的教學表現_(8)引導學生探究與分析，以解決問題

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	14	73.7	5	26.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	10	5.1	120	60.9	67	34.0	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	10	71.4	4	28.6	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	3	8.3	20	55.6	13	36.1	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	5	55.6	4	44.4	9	100.0
高級中等學校	一般教師	1	.6	11	6.3	103	59.2	59	33.9	174	100.0
	特教教師	0	0.0	1	8.3	8	66.7	3	25.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		1	.4	15	5.7	150	57.5	95	36.4	261	100.0
中部區域		0	0.0	8	8.5	60	63.8	26	27.7	94	100.0
南部區域		0	0.0	2	2.6	50	65.8	24	31.6	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	22	66.7	11	33.3	33	100.0
小計		1	.2	25	5.4	282	60.8	156	33.6	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『引導學生探究與分析，以解決問題』

表 114 目前的教學表現_(9)創新教學方式、活化教學內容，以回應教學環境變化與挑戰

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	16	84.2	3	15.8	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	1	.5	12	6.1	114	57.9	70	35.5	197	100.0
	特教教師	0	0.0	1	7.1	9	64.3	4	28.6	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	2	5.6	24	66.7	10	27.8	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	5	55.6	4	44.4	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	14	8.0	98	56.3	62	35.6	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	7	58.3	5	41.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		1	.4	16	6.1	146	55.9	98	37.5	261	100.0
中部區域		0	0.0	10	10.6	55	58.5	29	30.9	94	100.0
南部區域		0	0.0	2	2.6	53	69.7	21	27.6	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	1	3.0	22	66.7	10	30.3	33	100.0
小計		1	.2	29	6.3	276	59.5	158	34.1	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『創新教學方式、活化教學內容，以回應教學環境變化與挑戰』

表 115 目前的教學表現_(10)能理解欣賞多元文化內涵，並將其適時融入學校課程或活動中

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	15	78.9	4	21.1	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	1	.5	8	4.1	112	56.9	76	38.6	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	11	78.6	3	21.4	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	3	8.3	22	61.1	11	30.6	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	66.7	3	33.3	9	100.0
高級中等學校	一般教師	2	1.1	8	4.6	100	57.5	64	36.8	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	9	75.0	3	25.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		2	.8	11	4.2	149	57.1	99	37.9	261	100.0
中部區域		0	0.0	4	4.3	61	64.9	29	30.9	94	100.0
南部區域		1	1.3	2	2.6	49	64.5	24	31.6	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	2	6.1	19	57.6	12	36.4	33	100.0
小計		3	.6	19	4.1	278	59.9	164	35.3	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『能理解欣賞多元文化內涵，並將其適時融入學校課程或活動中』

表 116 目前的教學表現_(11)樂於與不同領域的人交流合作，以創新教學

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	5.3	13	68.4	5	26.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	1	.5	12	6.1	118	59.9	66	33.5	197	100.0
	特教教師	0	0.0	2	14.3	7	50.0	5	35.7	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	3	8.3	21	58.3	12	33.3	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	7	77.8	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	2	1.1	16	9.2	102	58.6	54	31.0	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	50.0	6	50.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		3	1.1	20	7.7	149	57.1	89	34.1	261	100.0
中部區域		0	0.0	5	5.3	62	66.0	27	28.7	94	100.0
南部區域		0	0.0	6	7.9	46	60.5	24	31.6	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	3	9.1	20	60.6	10	30.3	33	100.0
小計		3	.6	34	7.3	277	59.7	150	32.3	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『樂於與不同領域的人交流合作，以創新教學』

表 117 目前的教學表現_(12)關心全球議題與國際文化，並適時融入課程

		非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	2	10.5	15	78.9	2	10.5	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	16	8.1	124	62.9	57	28.9	197	100.0
	特教教師	0	0.0	4	28.6	8	57.1	2	14.3	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	6	16.7	23	63.9	7	19.4	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	66.7	3	33.3	9	100.0
高級中等學校	一般教師	3	1.7	13	7.5	105	60.3	53	30.5	174	100.0
	特教教師	0	0.0	1	8.3	9	75.0	2	16.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		3	1.1	23	8.8	162	62.1	73	28.0	261	100.0
中部區域		0	0.0	9	9.6	64	68.1	21	22.3	94	100.0
南部區域		0	0.0	5	6.6	51	67.1	20	26.3	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	5	15.2	16	48.5	12	36.4	33	100.0
小計		3	.6	42	9.1	293	63.1	126	27.2	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『關心全球議題與國際文化，並適時融入課程』

表 118 對目前工作敘述同意的程度_各題平均數與標準差

		我的教學專業受到 家長肯定		我的教學專業受到 同儕肯定		我滿意我在本校的 工作表現	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段							
幼兒園	一般教師	3.58	.90	3.53	.77	3.21	.71
	特教教師	5.00	-	3.00	-	3.00	-
國民小學	一般教師	3.82	.91	3.68	.87	3.13	.75
	特教教師	3.71	.83	4.07	.83	3.21	.80
國民中學	一般教師	4.06	.98	3.69	.92	3.28	.81
	特教教師	3.56	.88	3.33	.71	3.22	.44
高級中等學校	一般教師	3.91	.97	3.55	.76	3.24	.73
	特教教師	3.92	.90	3.33	.65	2.92	.67
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-
	特教教師	4.00	1.41	4.00	1.41	3.00	0.00
區域別							
北部區域		3.80	.90	3.64	.82	3.20	.70
中部區域		3.84	.99	3.62	.83	3.12	.83
南部區域		4.05	.98	3.45	.79	3.24	.73
東部區域及離島地區		3.97	.95	3.88	.89	3.15	.83
總平均		3.86	.94	3.62	.83	3.18	.74

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：對於下列目前工作之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」（已排除不清楚/不知道者）。

表 119 對目前工作敘述同意的程度_ (1)我的教學專業受到家長肯定

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		不清楚/不知道		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	個數	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	5.3	10	52.6	4	21.1	4	21.1	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	1	.5	99	50.3	31	15.7	66	33.5	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	7	50.0	4	28.6	3	21.4	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	1	2.8	13	36.1	5	13.9	17	47.2	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	6	66.7	1	11.1	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	1	.6	3	1.7	75	43.1	26	14.9	69	39.7	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	5	41.7	3	25.0	4	33.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0
區域別													
北部區域		0	0.0	3	1.1	82	82	48	18.4	82	31.4	261	100.0
中部區域		1	1.1	1	1.1	35	35	12	12.8	35	37.2	94	100.0
南部區域		0	0.0	2	2.6	36	36	10	13.2	36	47.4	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	14	14	4	12.1	14	42.4	33	100.0
小計		1	.2	6	1.3	167	167	74	15.9	167	36.0	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列目前工作之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）『我的教學專業受到家長肯定』

表 120 對目前工作敘述同意的程度_ (2)我的教學專業受到同儕肯定

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		不清楚/不知道		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	12	63.2	4	21.1	3	15.8	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	0	0.0	3	1.5	107	54.3	38	19.3	49	24.9	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	28.6	5	35.7	5	35.7	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	2	5.6	16	44.4	9	25.0	9	25.0	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	7	77.8	1	11.1	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	0	0.0	1	.6	105	60.3	40	23.0	28	16.1	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	9	75.0	2	16.7	1	8.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0
區域別													
北部區域		0	0.0	4	1.5	140	53.6	64	24.5	53	20.3	261	100.0
中部區域		0	0.0	0	0.0	57	60.6	16	17.0	21	22.3	94	100.0
南部區域		0	0.0	2	2.6	50	65.8	12	15.8	12	15.8	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	15	45.5	7	21.2	11	33.3	33	100.0
小計		0	0.0	6	1.3	262	56.5	99	21.3	97	20.9	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列目前工作之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）『我的教學專業受到同儕肯定』

表 121 對目前工作敘述同意的程度_ (3)我滿意我在校的工作表現

		非常不同意		不同意		同意		非常同意		不清楚/不知道		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段													
幼兒園	一般教師	0	0.0	2	10.5	12	63.2	4	21.1	1	5.3	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	2	1.0	25	12.7	128	65.0	29	14.7	13	6.6	197	100.0
	特教教師	0	0.0	2	14.3	8	57.1	3	21.4	1	7.1	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	4	11.1	22	61.1	6	16.7	4	11.1	36	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	7	77.8	2	22.2	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	1	.6	17	9.8	107	61.5	38	21.8	11	6.3	174	100.0
	特教教師	0	0.0	3	25.0	7	58.3	2	16.7	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別													
北部區域		2	.8	23	8.8	172	65.9	50	19.2	14	5.4	261	100.0
中部區域		1	1.1	17	18.1	53	56.4	16	17.0	7	7.4	94	100.0
南部區域		0	0.0	7	9.2	50	65.8	13	17.1	6	7.9	76	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	6	18.2	19	57.6	5	15.2	3	9.1	33	100.0
小計		3	.6	53	11.4	294	63.4	84	18.1	30	6.5	464	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列目前工作之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）『我滿意我在校的工作表現』

表 122 使用教學策略的頻率_各題平均數與標準差

		透過講述法進行教學		引導學生探究實作與問題解決		引導學生自主學習		將課程與實務或應用結合		實施跨領域主題／專題／議題課程統整與教學		運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）		進行分組合作學習	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段															
幼兒園	一般教師	2.58	.84	3.68	.67	3.63	.60	3.58	.69	3.26	.93	2.74	.93	3.16	.83
	特教教師	3.00	-	4.00	-	4.00	-	3.00	-	2.00	-	1.00	-	3.00	-
國民小學	一般教師	3.26	.73	3.17	.71	3.03	.81	3.25	.68	2.68	.92	2.87	.88	3.06	.90
	特教教師	3.07	1.00	2.93	1.00	3.07	1.07	3.50	.76	2.50	1.29	3.21	.80	2.43	.94
國民中學	一般教師	3.54	.61	3.09	.74	3.11	.83	3.14	.65	2.71	.93	3.11	.90	3.17	.82
	特教教師	3.67	.50	3.11	.60	2.78	.97	3.11	.78	2.22	.83	3.33	.87	2.44	.88
高級中等學校	一般教師	3.59	.66	2.98	.83	2.69	.88	3.10	.84	2.43	.94	3.14	.94	2.86	.99
	特教教師	3.67	.49	3.00	.60	2.42	.51	3.50	.67	2.92	.67	3.33	.78	3.33	.49
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	3.00	0.00	3.00	0.00	2.50	.71	3.50	.71	3.50	.71	3.50	.71	3.00	0.00
區域別															
北部區域		3.33	.79	3.13	.75	2.97	.87	3.21	.75	2.64	.98	3.03	.93	3.04	.93
中部區域		3.48	.67	2.99	.84	2.70	.89	3.12	.80	2.36	.94	2.88	.93	2.83	.90
南部區域		3.41	.68	3.11	.78	3.04	.86	3.29	.75	2.77	.85	3.09	.84	3.09	.81
東部區域及離島地區		3.55	.51	3.18	.77	2.82	.73	3.33	.65	2.58	.87	3.09	.91	2.52	1.06
小計		3.39	.74	3.10	.78	2.91	.87	3.21	.75	2.60	.95	3.01	.91	2.97	.93

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？

註 3：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

表 122 使用教學策略的頻率_各題平均數與標準差 (續)

		進行實例研討與分析		實地參訪、戶外教學或見習		運用多元評量		透過遊戲教學		說故事		以英語進行教學	
		平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段													
幼兒園	一般教師	2.68	1.00	2.42	1.22	3.21	.71	3.79	.42	3.79	.42	1.53	.90
	特教教師	3.00	-	1.00	-	4.00	-	4.00	-	4.00	-	1.00	-
國民小學	一般教師	2.61	.87	1.96	.89	3.09	.78	2.94	.82	2.49	1.00	1.90	1.12
	特教教師	2.50	1.09	1.43	.65	3.64	.50	3.57	.76	2.36	.93	1.14	.36
國民中學	一般教師	2.54	.89	1.77	.94	3.06	.84	2.71	.86	2.54	1.01	1.80	1.05
	特教教師	2.44	.53	2.00	.87	3.11	.33	2.89	.60	2.00	1.12	1.44	.73
高級中等學校	一般教師	2.53	.90	1.48	.77	3.11	.86	2.27	.98	2.36	1.04	1.56	.89
	特教教師	2.33	.89	2.00	.85	3.75	.45	3.33	.78	2.42	1.00	1.33	.49
特殊教育學校	一般教師	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特教教師	2.50	.71	3.00	0.00	3.50	.71	3.50	.71	3.50	.71	1.50	.71
區域別													
北部區域		2.59	.88	1.74	.88	3.16	.79	2.81	.94	2.52	1.03	1.79	1.08
中部區域		2.44	.91	1.74	.90	3.11	.89	2.52	.95	2.32	.96	1.56	.81
南部區域		2.64	.92	1.96	.96	3.20	.72	2.84	1.05	2.69	1.05	1.71	1.02
東部區域及離島地區		2.55	.83	1.76	.79	2.94	.83	2.55	.90	2.27	1.15	1.30	.73
小計		2.56	.89	1.78	.90	3.14	.80	2.74	.96	2.49	1.03	1.70	1.00

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？

註 3：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

表 123 使用教學策略的頻率_(1)透過講述法進行教學

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	10.5	6	31.6	9	47.4	2	10.5	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	2	1.0	27	13.7	86	43.7	82	41.6	197	100.0
	特教教師	1	7.1	3	21.4	4	28.6	6	42.9	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	2	5.7	12	34.3	21	60.0	35	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	33.3	6	66.7	9	100.0
高級中等學校	一般教師	3	1.7	8	4.6	47	27.0	116	66.7	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	4	33.3	8	66.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		7	2.7	32	12.3	91	34.9	131	50.2	261	100.0
中部區域		0	0.0	9	9.6	31	33.0	54	57.4	94	100.0
南部區域		1	1.3	5	6.7	31	41.3	38	50.7	75	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	0	0.0	15	45.5	18	54.5	33	100.0
小計		8	1.7	46	9.9	168	36.3	241	52.1	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『透過講述法進行教學』

表 124 使用教學策略的頻率_(2)引導學生探究實作與問題解決

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	2	10.5	2	10.5	15	78.9	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	3	1.5	27	13.7	100	50.8	67	34.0	197	100.0
	特教教師	2	14.3	1	7.1	7	50.0	4	28.6	14	100.0
國民中學	一般教師	1	2.9	5	14.3	19	54.3	10	28.6	35	100.0
	特教教師	0	0.0	1	11.1	6	66.7	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	6	3.4	44	25.3	72	41.4	52	29.9	174	100.0
	特教教師	0	0.0	2	16.7	8	66.7	2	16.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		6	2.3	41	15.7	127	48.7	87	33.3	261	100.0
中部區域		4	4.3	21	22.3	41	43.6	28	29.8	94	100.0
南部區域		1	1.3	16	21.3	32	42.7	26	34.7	75	100.0
東部區域及離島地區		1	3.0	4	12.1	16	48.5	12	36.4	33	100.0
小計		12	2.6	82	17.7	216	46.7	153	33.0	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生探究實作與問題解決』

表 125 使用教學策略的頻率_(3)引導學生自主學習

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	1	5.3	5	26.3	13	68.4	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	6	3.0	44	22.3	85	43.1	62	31.5	197	100.0
	特教教師	2	14.3	1	7.1	5	35.7	6	42.9	14	100.0
國民中學	一般教師	1	2.9	7	20.0	14	40.0	13	37.1	35	100.0
	特教教師	1	11.1	2	22.2	4	44.4	2	22.2	9	100.0
高級中等學校	一般教師	17	9.8	51	29.3	75	43.1	31	17.8	174	100.0
	特教教師	0	0.0	7	58.3	5	41.7	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		14	5.4	60	23.0	108	41.4	79	30.3	261	100.0
中部區域		9	9.6	28	29.8	39	41.5	18	19.1	94	100.0
南部區域		3	4.0	17	22.7	29	38.7	26	34.7	75	100.0
東部區域及離島地區		1	3.0	9	27.3	18	54.5	5	15.2	33	100.0
小計		27	5.8	114	24.6	194	41.9	128	27.6	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生自主學習』

表 126 使用教學策略的頻率_(4)將課程與實務或應用結合

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	2	10.5	4	21.1	13	68.4	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	2	1.0	21	10.7	99	50.3	75	38.1	197	100.0
	特教教師	0	0.0	2	14.3	3	21.4	9	64.3	14	100.0
國民中學	一般教師	0	0.0	5	14.3	20	57.1	10	28.6	35	100.0
	特教教師	0	0.0	2	22.2	4	44.4	3	33.3	9	100.0
高級中等學校	一般教師	7	4.0	32	18.4	72	41.4	63	36.2	174	100.0
	特教教師	0	0.0	1	8.3	4	33.3	7	58.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		5	1.9	36	13.8	120	46.0	100	38.3	261	100.0
中部區域		3	3.2	16	17.0	42	44.7	33	35.1	94	100.0
南部區域		1	1.3	10	13.3	30	40.0	34	45.3	75	100.0
東部區域及離島地區		0	0.0	3	9.1	16	48.5	14	42.4	33	100.0
小計		9	1.9	65	14.0	208	44.9	181	39.1	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『將課程與實務或應用結合』

表 127 使用教學策略的頻率_(5)實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	5.3	3	15.8	5	26.3	10	52.6	19	100.0
	特教教師	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	21	10.7	63	32.0	72	36.5	41	20.8	197	100.0
	特教教師	4	28.6	4	28.6	1	7.1	5	35.7	14	100.0
國民中學	一般教師	3	8.6	12	34.3	12	34.3	8	22.9	35	100.0
	特教教師	2	22.2	3	33.3	4	44.4	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	35	20.1	50	28.7	69	39.7	20	11.5	174	100.0
	特教教師	0	0.0	3	25.0	7	58.3	2	16.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		38	14.6	74	28.4	92	35.2	57	21.8	261	100.0
中部區域		20	21.3	30	31.9	34	36.2	10	10.6	94	100.0
南部區域		4	5.3	25	33.3	30	40.0	16	21.3	75	100.0
東部區域及離島地區		4	12.1	10	30.3	15	45.5	4	12.1	33	100.0
小計		66	14.3	139	30.0	171	36.9	87	18.8	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『實施跨領域主題／專題／議題課程統整與教學』

表 128 使用教學策略的頻率_(6)運用資訊科技或數位教材進行教學(含學習平台)

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	2	10.5	5	26.3	8	42.1	4	21.1	19	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	13	6.6	51	25.9	82	41.6	51	25.9	197	100.0
	特教教師	0	0.0	3	21.4	5	35.7	6	42.9	14	100.0
國民中學	一般教師	2	5.7	6	17.1	13	37.1	14	40.0	35	100.0
	特教教師	0	0.0	2	22.2	2	22.2	5	55.6	9	100.0
高級中等學校	一般教師	12	6.9	30	17.2	54	31.0	78	44.8	174	100.0
	特教教師	0	0.0	2	16.7	4	33.3	6	50.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		19	7.3	51	19.5	95	36.4	96	36.8	261	100.0
中部區域		7	7.4	25	26.6	34	36.2	28	29.8	94	100.0
南部區域		3	4.0	14	18.7	31	41.3	27	36.0	75	100.0
東部區域及離島地區		1	3.0	9	27.3	9	27.3	14	42.4	33	100.0
小計		30	6.5	99	21.4	169	36.5	165	35.6	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學(含學習平台)』

表 129 使用教學策略的頻率_(7)進行分組合作學習

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	1	5.3	2	10.5	9	47.4	7	36.8	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	11	5.6	41	20.8	71	36.0	74	37.6	197	100.0
	特教教師	2	14.3	6	42.9	4	28.6	2	14.3	14	100.0
國民中學	一般教師	1	2.9	6	17.1	14	40.0	14	40.0	35	100.0
	特教教師	1	11.1	4	44.4	3	33.3	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	19	10.9	42	24.1	58	33.3	55	31.6	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	8	66.7	4	33.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		19	7.3	51	19.5	91	34.9	100	38.3	261	100.0
中部區域		8	8.5	23	24.5	40	42.6	23	24.5	94	100.0
南部區域		2	2.7	15	20.0	32	42.7	26	34.7	75	100.0
東部區域及離島地區		6	18.2	12	36.4	7	21.2	8	24.2	33	100.0
小計		35	7.6	101	21.8	170	36.7	157	33.9	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『進行分組合作學習』

表 130 使用教學策略的頻率_(8)進行實例研討與分析

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	3	15.8	4	21.1	8	42.1	4	21.1	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	22	11.2	62	31.5	84	42.6	29	14.7	197	100.0
	特教教師	3	21.4	4	28.6	4	28.6	3	21.4	14	100.0
國民中學	一般教師	4	11.4	13	37.1	13	37.1	5	14.3	35	100.0
	特教教師	0	0.0	5	55.6	4	44.4	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	24	13.8	59	33.9	66	37.9	25	14.4	174	100.0
	特教教師	2	16.7	5	41.7	4	33.3	1	8.3	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		31	11.9	82	31.4	111	42.5	37	14.2	261	100.0
中部區域		15	16.0	35	37.2	32	34.0	12	12.8	94	100.0
南部區域		8	10.7	26	34.7	26	34.7	15	20.0	75	100.0
東部區域及離島地區		4	12.1	10	30.3	16	48.5	3	9.1	33	100.0
小計		58	12.5	153	33.0	185	40.0	67	14.5	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『進行實例研討與分析』

表 131 使用教學策略的頻率_(9)實地參訪、戶外教學或見習

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	6	31.6	4	21.1	4	21.1	5	26.3	19	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	71	36.0	72	36.5	44	22.3	10	5.1	197	100.0
	特教教師	9	64.3	4	28.6	1	7.1	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	18	51.4	9	25.7	6	17.1	2	5.7	35	100.0
	特教教師	3	33.3	3	33.3	3	33.3	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	116	66.7	36	20.7	18	10.3	4	2.3	174	100.0
	特教教師	4	33.3	4	33.3	4	33.3	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		135	51.7	70	26.8	46	17.6	10	3.8	261	100.0
中部區域		49	52.1	24	25.5	17	18.1	4	4.3	94	100.0
南部區域		29	38.7	27	36.0	12	16.0	7	9.3	75	100.0
東部區域及離島地區		15	45.5	11	33.3	7	21.2	0	0.0	33	100.0
小計		228	49.2	132	28.5	82	17.7	21	4.5	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『實地參訪、戶外教學或見習』

表 132 使用教學策略的頻率_(10)運用多元評量

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	3	15.8	9	47.4	7	36.8	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	4	2.0	40	20.3	87	44.2	66	33.5	197	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	5	35.7	9	64.3	14	100.0
國民中學	一般教師	2	5.7	5	14.3	17	48.6	11	31.4	35	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	8	88.9	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	8	4.6	31	17.8	69	39.7	66	37.9	174	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	3	25.0	9	75.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		7	2.7	43	16.5	113	43.3	98	37.5	261	100.0
中部區域		6	6.4	14	14.9	38	40.4	36	38.3	94	100.0
南部區域		0	0.0	13	17.3	34	45.3	28	37.3	75	100.0
東部區域及離島地區		1	3.0	9	27.3	14	42.4	9	27.3	33	100.0
小計		14	3.0	79	17.1	199	43.0	171	36.9	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『運用多元評量』

表 133 使用教學策略的頻率_(11)透過遊戲教學

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	4	21.1	15	78.9	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	7	3.6	51	25.9	86	43.7	53	26.9	197	100.0
	特教教師	0	0.0	2	14.3	2	14.3	10	71.4	14	100.0
國民中學	一般教師	3	8.6	10	28.6	16	45.7	6	17.1	35	100.0
	特教教師	0	0.0	2	22.2	6	66.7	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	43	24.7	64	36.8	44	25.3	23	13.2	174	100.0
	特教教師	0	0.0	2	16.7	4	33.3	6	50.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		21	8.0	80	30.7	87	33.3	73	28.0	261	100.0
中部區域		18	19.1	21	22.3	43	45.7	12	12.8	94	100.0
南部區域		10	13.3	18	24.0	21	28.0	26	34.7	75	100.0
東部區域及離島地區		4	12.1	12	36.4	12	36.4	5	15.2	33	100.0
小計		53	11.4	131	28.3	163	35.2	116	25.1	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『透過遊戲教學』

表 134 使用教學策略的頻率_(12)說故事

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	0	0.0	0	0.0	4	21.1	15	78.9	19	100.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	一般教師	37	18.8	63	32.0	61	31.0	36	18.3	197	100.0
	特教教師	2	14.3	7	50.0	3	21.4	2	14.3	14	100.0
國民中學	一般教師	6	17.1	11	31.4	11	31.4	7	20.0	35	100.0
	特教教師	4	44.4	2	22.2	2	22.2	1	11.1	9	100.0
高級中等學校	一般教師	43	24.7	56	32.2	45	25.9	30	17.2	174	100.0
	特教教師	2	16.7	5	41.7	3	25.0	2	16.7	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
區域別											
北部區域		49	18.8	84	32.2	72	27.6	56	21.5	261	100.0
中部區域		21	22.3	34	36.2	27	28.7	12	12.8	94	100.0
南部區域		12	16.0	20	26.7	22	29.3	21	28.0	75	100.0
東部區域及離島地區		12	36.4	6	18.2	9	27.3	6	18.2	33	100.0
小計		94	20.3	144	31.1	130	28.1	95	20.5	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『說故事』

表 135 使用教學策略的頻率_(13)以英語進行教學

		極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段											
幼兒園	一般教師	13	68.4	3	15.8	2	10.5	1	5.3	19	100.0
	特教教師	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	一般教師	106	53.8	34	17.3	28	14.2	29	14.7	197	100.0
	特教教師	12	85.7	2	14.3	0	0.0	0	0.0	14	100.0
國民中學	一般教師	19	54.3	8	22.9	4	11.4	4	11.4	35	100.0
	特教教師	6	66.7	2	22.2	1	11.1	0	0.0	9	100.0
高級中等學校	一般教師	115	66.1	30	17.2	20	11.5	9	5.2	174	100.0
	特教教師	8	66.7	4	33.3	0	0.0	0	0.0	12	100.0
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
區域別											
北部區域		150	57.5	48	18.4	30	11.5	33	12.6	261	100.0
中部區域		58	61.7	21	22.3	13	13.8	2	2.1	94	100.0
南部區域		46	61.3	12	16.0	10	13.3	7	9.3	75	100.0
東部區域及離島地區		27	81.8	3	9.1	2	6.1	1	3.0	33	100.0
小計		281	60.7	84	18.1	55	11.9	43	9.3	463	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『以英語進行教學』

表 136 教學能力自評

		弱很多				較弱		較強		強很多		同校沒有其 他相同或相 近領域之正 式教師		不清楚		小計	
		個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																	
幼兒園	一般教師	1	5.3	5	26.3	3	15.8	1	5.3	1	5.3	8	42.1	19	100.0		
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0		
國民小學	一般教師	2	1.0	62	31.5	44	22.3	8	4.1	14	7.1	67	34.0	197	100.0		
	特教教師	1	7.1	3	21.4	2	14.3	0	0.0	2	14.3	6	42.9	14	100.0		
國民中學	一般教師	1	2.9	8	22.9	10	28.6	2	5.7	6	17.1	8	22.9	35	100.0		
	特教教師	0	0.0	2	22.2	1	11.1	1	11.1	0	0.0	5	55.6	9	100.0		
高級中等學校	一般教師	2	1.1	32	18.4	49	28.2	12	6.9	15	8.6	64	36.8	174	100.0		
	特教教師	0	0.0	4	33.3	4	33.3	0	0.0	0	0.0	4	33.3	12	100.0		
特殊教育學校	一般教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	特教教師	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0		
區域別																	
北部區域		2	.8	70	26.8	64	24.5	15	5.7	16	6.1	94	36.0	261	100.0		
中部區域		2	2.1	25	26.6	29	30.9	4	4.3	7	7.4	27	28.7	94	100.0		
南部區域		1	1.3	14	18.7	14	18.7	3	4.0	10	13.3	33	44.0	75	100.0		
東部區域及離島地區		2	6.1	7	21.2	6	18.2	2	6.1	6	18.2	10	30.3	33	100.0		
小計		7	1.5	116	25.1	113	24.4	24	5.2	39	8.4	164	35.4	463	100.0		

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：整體來說，相較於同校其他相同或相近領域正式教師，您覺得自己的教學能力如何？