

# 中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第九階段）

## 106 學年度師資培育回饋調查

### 描述性分析報告

### 初任教師版

(公開版)

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第九階段）

計畫期程：一〇七年三月至一〇八年二月

計畫主持人：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所王麗雲教授

協同主持人：國立臺灣師範大學師資培育學院

張民杰教授、張素貞教授

中 華 民 國 一 零 八 年 二 月

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

## 目次

壹、調查緣起 .....	1
一、計畫緣由 .....	1
二、調查目的 .....	4
貳、調查設計 .....	5
一、調查對象及其基本資料蒐集 .....	5
二、調查方式 .....	5
三、資訊安全管理 .....	7
參、問卷編製 .....	8
一、問卷編製流程 .....	8
二、問卷編製程序 .....	9
三、問卷架構 .....	10
肆、調查時程 .....	11
一、調查時間 .....	11
二、調查程序 .....	11
伍、資料處理 .....	14
一、資料品質檢測 .....	14
二、遺漏值分析 .....	14
三、統計分析方法 .....	15
陸、分析說明 .....	15
一、內容分類 .....	15
二、讀表提示 .....	16
柒、調查結果分析 .....	17
一、基本資料 .....	17
二、任教背景 .....	50
三、任教現況 .....	63
四、教師專業表現自我評估 .....	108
五、教育信念與教師角色看法 .....	152
六、師資培育課程助益評估 .....	173

## 表目錄

表 1 問卷編製作業情形.....	9
表 2 服務學校教育階段.....	17
表 3 服務學校公私立別.....	17
表 4 服務學校區域別.....	17
表 5 最高學歷.....	18
表 6 曾經領過卓越師資培育獎學金 .....	19
表 7 是否為公費生.....	20
表 8 是否具備原住民籍身分 .....	21
表 9 是否為跨校合聘教師.....	22
表 10 是否為巡迴教師.....	23
表 11 在幾間學校任教.....	24
表 12 交通往返的時間.....	25
表 13 您的編制.....	26
表 14 您於 106 學年度是否教授特教課程 .....	27
表 15 身障特教教育階段.....	28
表 16 身障特教教育階段_科目 .....	29
表 17 資優特教教育階段.....	31
表 18 資優特教教育階段_科目 .....	32
表 19 106 學年度任教教育階段.....	33
表 20 106 學年度任教教育階段_國小年級 .....	34
表 21 106 學年度任教教育階段_國小領域 .....	35
表 22 106 學年度任教教育階段_國中領域 .....	38
表 23 106 學年度任教教育階段_高中領域 .....	42
表 24 106 學年度任教教育階段_高職領域 .....	47
表 25 參加過幾次教師資格檢定？ .....	50
表 26 對教師檢定的看法_各題平均數與標準差 .....	51
表 27 對教師檢定的看法_(1)目前教師資格檢定考試有辦法挑出具備教育專業的老師.....	52
表 28 對教師檢定的看法_(2)教師資格檢定考試有助於我整理、累積並強化教育專業知識.....	53
表 29 通過教師資格檢定考試後第幾年考上正式教師？ .....	54
表 30 參加過幾次教師甄試？ .....	55
表 31 您進入目前服務學校之教師甄試方式 .....	56
表 32 對目前教師甄試的看法_各題平均數與標準差 .....	57
表 33 對目前教師甄試的看法_(1)目前教師甄試的試教能夠看出老師真實的教	

學能力.....	58
表 34 對目前教師甄試的看法_ (2)目前教師甄試的口試能夠判斷應試者是否具 好老師的特質.....	59
表 35 對目前教師甄試的看法_ (3)目前的教師甄試方式有辦法挑出好老師.....	60
表 36 迄今擔任過幾學期的代理教師 .....	61
表 37 目前兼任的職務.....	63
表 38 106 學年度第一學期，您每週正式授課多少節？ .....	65
表 39 106 學年度第一學期，您每週外加授課多少節？ .....	68
表 45 是否跨年級/部別/階段/學程任教 .....	70
表 46 任教科目是否符合主要專長 .....	71
表 47 上課外的花費時間_各題平均數與標準差 .....	72
表 48 上課外的花費時間_ (1)自己備課（含命題、設計學習單或作業） .....	73
表 49 上課外的花費時間_ (2)與同事、朋友共同備課與討論.....	74
表 50 上課外的花費時間_ (3)批閱聯絡簿、週記、作業或考卷.....	75
表 51 上課外的花費時間_ (4)輔導學生，處理學生問題（含與家長溝通聯絡） .....	76
表 52 上課外的花費時間_ (5)跟（其他）科任老師協調學生相關事宜.....	77
表 53 上課外的花費時間_ (6)處理行政事務或出席會議.....	78
表 54 上課外的花費時間_ (7)帶領社團、校隊或指導學生參賽.....	79
表 55 上課外的花費時間_ (8)整理教學檔案或輔導紀錄.....	80
表 56 本學期公開觀議課的次數 .....	81
表 57 本學期參加研習及教師專業學習社群活動的次數 .....	82
表 58 是否教學負擔重.....	83
表 59 是否教學外負擔重.....	84
表 60 剛到學校時是否有專人輔導 .....	85
表 61 輔導的人.....	86
表 62 輔導者的幫助.....	87
表 58 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_各題平均數與 標準差.....	88
表 65 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (1)學生學習表 現或成績不理想.....	90
表 66 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (2)學生程度落 差大.....	91
表 67 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (3)協助學生有 效學習.....	92
表 68 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (4)學生常規與 秩序管理.....	93
表 69 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (5)學生偏差行	

為輔導.....	94
表 70 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (6)掌控教學進度.....	95
表 71 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (7)教材準備與教學設計.....	96
表 72 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (8)與家長溝通或互動.....	97
表 73 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (9)與學生溝通或互動.....	98
表 74 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (10)與其他教師溝通或互動.....	99
表 75 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (11)處理學校行政工作.....	100
表 76 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (12)適應學校文化或風氣.....	101
表 77 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (14)堅持教育理念.....	103
表 78 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (15)招生壓力.....	104
表 79 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (16)教授非專長科目.....	105
表 80 106 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_ (17)配合教育政策.....	106
表 81 當您在學校遇到困擾時，您通常會向誰求助？.....	107
表 82 您於 106 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？.....	108
表 83 教學敘述與事實的符合程度_ (1)能向學生提出好的問題.....	109
表 84 教學敘述與事實的符合程度_ (2)當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例.....	110
表 85 教學敘述與事實的符合程度_ (3)採用多元的教學策略.....	111
表 86 教學敘述與事實的符合程度_ (4)採用多元的評量策略.....	112
表 87 教學敘述與事實的符合程度_ (5)使班上學生遵守班規.....	113
表 88 教學敘述與事實的符合程度_ (6)使吵鬧或失控的學生安靜下來.....	114
表 89 教學敘述與事實的符合程度_ (7)控制班上學生干擾行為.....	115
表 90 教學敘述與事實的符合程度_ (8)明確表達我對學生行為的期望.....	116
表 91 教學敘述與事實的符合程度_ (9)使學生相信他們可以在課業表現良好.....	117
表 92 教學敘述與事實的符合程度_ (10)激勵對學習沒興趣的學生.....	118
表 93 教學敘述與事實的符合程度_ (11)協助學生重視學習.....	119

表 94	教學敘述與事實的符合程度_ (12)幫助學生學習批判思考.....	120
表 95	教學與輔導專業表現自評_各題平均數與標準差 .....	121
表 96	教學與輔導專業表現自評_ (1)任教領域/學科的專門知識或實作技能... ..	122
表 97	教學與輔導專業表現自評_ (2)領域/群/學科的教學.....	123
表 98	教學與輔導專業表現自評_ (3)教育專業素養(如：具備教育理論知能、掌握教育議題等) .....	124
表 99	教學與輔導專業表現自評_ (4)課程設計與發展.....	125
表 100	教學與輔導專業表現自評_ (5)學習評量與診斷.....	126
表 101	教學與輔導專業表現自評_ (6)有效與創新教學.....	127
表 102	教學與輔導專業表現自評_ (7)差異化與補救教學.....	128
表 103	教學與輔導專業表現自評_ (8)議題融入教學.....	129
表 104	教學與輔導專業表現自評_ (9)素養導向教學.....	130
表 105	教學與輔導專業表現自評_ (10)運用教學科技或媒體.....	131
表 106	教學與輔導專業表現自評_ (11)班級經營.....	132
表 107	教學與輔導專業表現自評_ (12)正向管教.....	133
表 108	教學與輔導專業表現自評_ (13)師生互動.....	134
表 109	教學與輔導專業表現自評_ (14)特殊教育學生的輔導.....	135
表 110	教師相關素養或特質表現自評_各題平均數與標準差.....	136
表 111	教師相關素養或特質表現自評_(1)親師溝通能力 .....	137
表 112	教師相關素養或特質表現自評_(2)行政能力(如法規理解與行政運作等) .....	138
表 113	教師相關素養或特質表現自評_(3)團隊合作能力 .....	139
表 114	教師相關素養或特質表現自評_(4)人際互動與學校環境融入.....	140
表 115	教師相關素養或特質表現自評_(5)情緒管理與調適能力.....	141
表 116	教師相關素養或特質表現自評_(6)對教育工作的熱忱.....	142
表 117	教師相關素養或特質表現自評_(7)專業倫理與敬業態度.....	143
表 118	擔任教師需要的人格特質自評? .....	144
表 119	教學能力自評? .....	145
表 120	有關教職敘述的同意程度_各題平均數與標準差 .....	146
表 121	有關教職敘述的同意程度_(1)如果我可以再次選擇職業，我仍會選擇教師工作.....	147
表 122	有關教職敘述的同意程度_(2)我認為我的教學專業受到家長肯定.....	148
表 123	有關教職敘述的同意程度_(3)我認為我的教學專業受到同儕肯定.....	149
表 124	有關教職敘述的同意程度_(4)我滿意我在校的工作表現.....	150
表 125	有關教職敘述的同意程度_(5)整體來說，我滿意我的工作.....	151
表 126	對教師角色看法的同意程度_各題平均數與標準差 .....	152
表 127	對教師角色看法的同意程度_(1)教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻.....	153

表 128 對教師角色看法的同意程度_ (2)對教師操守言行的要求應該高於其他行業.....	154
表 129 對教師角色看法的同意程度_ (3)除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧 .....	155
表 130 對教師角色看法的同意程度_ (4)教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同.....	156
表 131 對教師角色看法的同意程度_ (5)教師是勞工，應該享有勞工的權益（如：組織工會、集體協商、罷工等） .....	157
表 132 對教師角色看法的同意程度_ (6)下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事.....	158
表 133 對教師角色看法的同意程度_ (7)從事教職需要長期專業培育與專業發展 .....	159
表 134 對教師角色看法的同意程度_ (8)教職工作應有其專業規準與專業倫理 .....	160
表 135 對教師角色看法的同意程度_ (9)教師應有決定工作目標與方式的專業自主權.....	161
表 136 對教育工作看法的同意程度_ 各題平均數與標準差 .....	162
表 137 對教育工作看法的同意程度_ (1)具備豐富學科知識的老師就是好老師 .....	163
表 138 對教育工作看法的同意程度_ (2)影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能.....	164
表 139 對教育工作看法的同意程度_ (3)老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素 .....	165
表 140 對教育工作看法的同意程度_ (4)老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如：家庭背景、政策的影響等） .....	166
表 141 對教育工作看法的同意程度_ (5)老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的 .....	167
表 142 未來不從事教職的想法_ 各題平均數與標準差 .....	168
表 143 未來不從事教職的想法_ (1)我也可以找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境） .....	169
表 144 未來不從事教職的想法_ (2)我也可以找到其他更符合自己興趣的工作 .....	170
表 145 未來不從事教職的想法_ (3)我在其他領域仍具有很強的就業競爭力... ..	171
表 146 未來不從事教職的想法_ (4)我也可以容易地找到其他理想的工作.....	172
表 147 對師資職前教育課程之評價？ .....	173
表 148 沒有幫助的原因.....	174
表 149 對教育實習之評價？ .....	175
表 150 提供母校現任職資訊 .....	176



表 151	對師培課程批評的看法_各題平均數與標準差 .....	177
表 152	對師培課程批評的看法_(1)有效與創新教學能力培育不足.....	178
表 153	對師培課程批評的看法_(2)教育專業課程的實務經驗不足.....	179
表 154	對師培課程批評的看法_(4)教材教法課程時數不足.....	181
表 155	對師培課程批評的看法_(5)教育實習時間不足.....	182
表 156	對師培課程批評的看法_(6)行動研究與問題解決能力培育不足.....	183

## 圖目錄

圖 1	師資培育長期追蹤資料庫發展歷程 .....	3
圖 2	問卷編製流程圖 .....	8
圖 3	調查流程圖 .....	13
圖 4	各題項遺漏值分析 .....	15

## 壹、調查緣起

### 一、計畫緣由

自民國 83 年《師資培育法》公布施行後，開放各大學校院得申請培育中小學師資，納入更多元的人力投身教育。然而，近年來隨著少子女化人口趨勢，教師需求銳減，使得師資培育供給與需求無法衡平的問題趨於嚴峻，除了許多師資生難以順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，降低優秀人才投入教職的意願。

國家教育政策的落實與推動，皆有賴優質適量師資，近年來，教育部雖已逐年管控培育名額，但開放師資培育多元化後，除了「量」的問題之外，許多關於素質、品質層面的問題，亟待藉由調查提供資料，據以進一步分析以下問題：

- ◇ 師資培育機構的辦學品質如何？經營成效與挑戰為何？
- ◇ 師資生的素質如何？「誰」想擔任教師工作？有哪些特質？教職選擇動機為何？
- ◇ 怎樣的師資培育課程能夠培育優秀師資？師資生修課的情形如何？
- ◇ 師資生對師資培育課程的滿意度或評價如何？成為教師的準備度如何？
- ◇ 師資生參與教育實習的狀況如何？有何收穫？有何困擾？
- ◇ 師資生參與教師資格檢定、教師甄試的經驗及意見如何？
- ◇ 師資生初任正式教職的專業表現如何？所遇挑戰、困擾或衝擊為何？
- ◇ 師資生擔任正式教職之服務學校主管與同儕對初任教師任教的評估及建議為何？
- ◇ 師資生、初任教師及其服務學校主管、同儕教師對師資培育政策與制度之意見為何？
- ◇ 初任教師專業發展的資源與需求為何？

為協助政府分析上述議題及掌握國內師資培育現況，自民國 97 年底，教育

部師資培育及藝術教育司（原中等教育司）委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）建置「師資培育長期追蹤資料庫」（以下簡稱本資料庫），配合高等教育整合資料庫調查作業，針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查，包括新進、在學、應屆畢業、畢業後一年(實習)、畢業後三年、畢業後五年等師資生資料，藉由探討師資培育進程中有關招生、課程、實習、檢定、就職等各重要環節情況，提供政府及學界參用。

102 年時，本資料庫出現重要變革，教育部為將師資相關資料有效整合並加值運用，特委託本中心建置「中小學師資資料庫」，推動資料整合及加值分析，原「師資培育長期追蹤資料庫」列為子計畫，持續蒐集調查資料，並配合師資培育歷程，將師資生調查改為獨立調查，計有新進師資生、參加教育實習師資生及應屆畢業師資生等調查。

至 104 年，教育部為能深入了解師資生初任正式教職的情形，分析培育與任用、理論與實際之間的落差及相關議題，更貼近教育現場以真實回饋師資培育大學辦學參用，乃委託本中心規劃實施師資培育回饋調查，針對首度擔任正式教職的初任老師，及其任教學校之主管（包括校/園長、教務主任）與教師同儕進行問卷調查，探究師資生通過激烈的教師甄選而進用為正式教師後，於教學現場任教之情況，搭起師資培育端與教學現場端的橋樑，藉由意見之蒐集回饋，為現場端之實務需求與培育端之努力方向，提供堅實的基礎。調查資料又可與其他師資培育相關資料逐步整合分析，未來定能有效加值運用，期使我國師資政策與制度之規畫及實施更臻完善。（本資料庫調查之發展進程如下圖 1）

本報告係「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫(第五階段)」之子計畫二：「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第九階段）」成果報告之一，針對 106 學年度首次擔任正式教職之初任教師，及其教師同儕和行政主管(校/園長與教務主任)所做調查之成果，並先予呈現其中初任教師的部分。

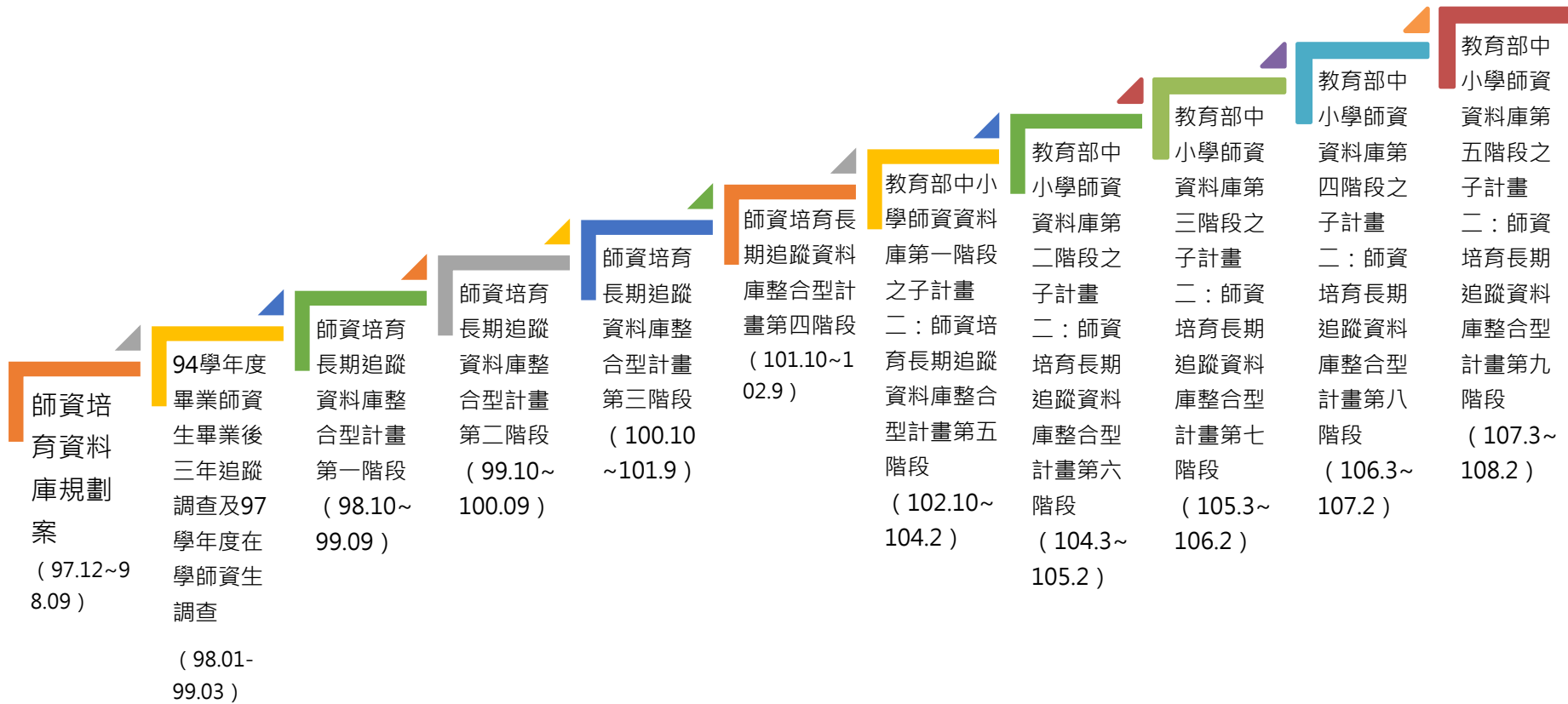


圖 1 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

## 二、調查目的

師資培育長期追蹤資料庫建置目的之一，係希望能掌握師資生在師資培育及專業發展各階段（從修習師資職前教育課程至取得合格教師證書、求得教職或其他職業等）之歷程資訊、意見看法等。「師資培育回饋調查」為師資培育長期追蹤資料庫針對初任教師（即初次擔任正式教職者），以及其服務學校行政主管（包括校/園長/園主任、教務主任/教保組長等）及教師同儕進行問卷調查。旨在了解初任教師擔任正式教學工作的現況、專業準備度、工作困擾、教師信念等，而教師同儕對初任教師的專業表現評估，以及學校行政主管對師資培育成效、教師甄試制度、近年初任教師表現等之意見，也都能反映教師培育及任用的距離。

藉由調查結果之統計分析，可了解從幼兒園到高中職之各教育階段，師資生初次正式任教的現況和需求，此可回饋師資培育大學調整及精進師資培育相關措施，並更深入地了解師資培育過程中可茲改進的環節。此調查結果後續亦將能與師資生取得師資培育資格開始修習課程與參加教育實習等階段所接受之調查結果，進行縱貫性分析，亦能與其他不同學年度之師資培育回饋調查結果進行橫斷面之趨勢分析；期能透過縱、橫之調查分析，提供有效之師資生「培」、「用」全貌資訊。

透過長期且穩定之師資生及教師調查，可以建置跨年度的資料比較，同時串聯歷次調查結果，以掌握師資生於不同階段時的看法與變化，探討影響師資培育素質之因素以及各機構師資培育之成效，能夠使師資培育資料庫確實發揮長期追蹤比較以及因果解釋之實效，並提供政府政策議題分析以及學界教育研究之用。

## 貳、調查設計

### 一、調查對象及其基本資料蒐集

本調查為普查，對象分為初任教師、行政主管與教師同儕三類。本報告所分析之調查對象為初任教師，係指「106 學年度首次擔任公立高級中等以下學校及幼兒園正式教職之教師（含公費分發任教者）」。

調查對象母體的蒐集方式，是從教育部中小學師資資料庫中，取得 106 學年度首次加保公保、具教師證且於公立高級中等以下學校及幼兒園服務者，推定其為 106 學年度初任教師身分，再請教育部發文至各 106 學年度初任教師之任教學校，由學校指派一名業務承辦/聯絡人，登入平臺註冊帳號且填報調查對象相關基本資料與聯絡資訊。本計畫則提供透過任教學校代碼所派發各校之初任教師名單，請學校承辦人填寫聯絡電話、email、1-2 位熟識之教師同儕、行政主管之姓名及其聯絡方式等資訊。待填報完成後，系統將自動按 email 派發線上問卷連結以供填答。另一方面，本計畫亦根據學校承辦人核對學校實際情況所回報之內容，修訂母體清冊，以求正確的調查對象。

### 二、調查方式

本調查以「網路問卷」線上調查方式進行，係考量網路問卷可具備之下列特性，使調查過程更臻妥善：

#### （一）可避免重覆填寫

本次調查對象為 106 學年度初次擔任教職之教師，及其任教學校之行政主管與教師同儕。為確保問卷填答者皆為受調查之對象，且無重覆填答之情形，故採一人一問卷連結的方式登入網路問卷，登入連結係由系統自動產生並寄送至調查對象電子信箱，調查對象需點擊專屬問卷連結方可進入問卷填答。若在問卷填答完畢後再次登入，則會出現填答完畢提示，不得再次填答。

#### （二）可節省調查所需成本

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

網路問卷調查可不限時間、空間之限制作答；同時免去問卷印製及郵寄紙本往返的費用。

### **(三) 具線上問題回報機制**

填答者在問卷填答的過程中，如果遇到填寫上的疑問，除可撥打聯絡專線或是撰寫電子郵件外，問卷調查平臺亦設置有問題回報機制，提供填答者求助或反映問題，由本中心專人回覆並協助問題排除，同時也可作為下次調查改善蒐集建議之管道。

### **(四) 具有檢查機制**

網路問卷設計有填答規則，填答者需於該頁每一題皆完成答案填寫之後，才能進入下一個頁面，若該頁面中有題目未填寫，則會出現提示訊息，待填完尚未回答之題目後，方可進入下一頁繼續填答。

### **(五) 可自動開展與跳答題目**

網路問卷在編製時，可以根據填答者填寫情況，明確地設定開展題目及跳答，使填答者能根據身份別填寫適合之題目。

### **(六) 可以記憶填寫情況**

網路問卷調查系統具有記憶功能，若填答者尚未完成整份問卷即中斷填答，系統會自動記憶其已填答之內容，當其再次登錄後，可以接續先前未填寫之頁面繼續填寫。

### **(七) 提高填答隱私問題真實性**

由於填寫網路問卷無須直接面對調查訪員，可以減少填答者因為面訪或電訪不願真實回答隱私問題之情況。



### 三、資訊安全管理

為因應《個人資料保護法》相關規定，保障個人資訊安全，本校已將本資料庫網站、整合平臺等相關資訊系統建置於教育部（資訊及科技教育司）主機，但為謹慎管理所有相關人員對個人資料之存取與使用，保障所有資訊安全，本中心自 99 年即導入資訊安全管理系統（ISMS），以加強資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提升個人資料保護之安全性。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，皆依本中心所導入的資訊安全管理辦法運行。

本中心前於 100 年 4 月 25、26 日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，同年 7 月取得教育體系資通安全管理規範（96 年 5 月 30 日版）之證書。然而，本中心仍持續將資訊安全管理制度提升至國際廣泛採用之標準（ISO 27001），並於 101 年 6 月 1 日以及 6 月 27 日進行資訊安全外部稽核，通過資訊安全系統認證（原始註冊日期：2012 年 7 月 19 日）。自 102 年起，本中心更逐年稽核通過「國際版 ISO/IEC 27001:2013 資訊安全管理驗證」，資訊安全尚無疑慮。

目前本中心已建立完整之資訊安全管理系統，惟資訊安全之制度是持續不斷規劃、執行、檢查及行動改善（Plan-Do-Check-Act，PDCA）之歷程，未來本中心遠端連線本資料庫與其相關系統傳送資料，以及資料之蒐集、處理、利用，仍持續進行外部稽核，且定期檢視年度資訊安全制度執行情形，提出具體建議以精進改善。

## 參、問卷編製

以下分別說明問卷編製流程以及問卷編製作業情形。

### 一、問卷編製流程

本調查問卷的編製流程說明如下，流程圖請參照下圖：

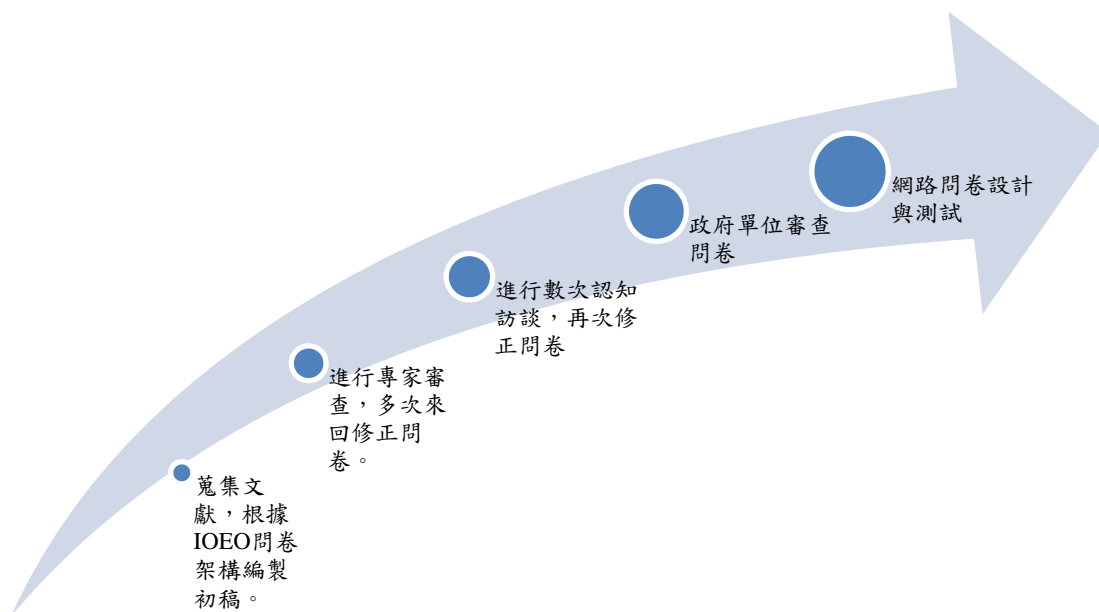


圖 2 問卷編製流程圖

#### (一) 蒐集文獻，根據 IOEO 問卷架構編製初稿

由於本調查之目的是希望能建立跨年度之資料，進行不同學年度師資生縱貫性及橫貫性之資料比較，以建立師資培育長期追蹤調查資料庫。因此，師資培育題目之設計，會參考師資生問卷架構，採取投入（input）、機會（opportunity）、努力（effort）、結果（outcome）的結構，並參考 104 學年度師資培育回饋調查問卷架構，即以教育部政策研擬之需求，且參採 OECD 的 Teaching and Learning International Survey (TALIS)、《中華民國教師專業標準及專業表現指標(草案)》等資料加以編製。期能透過本問卷瞭解初任教師進入職場後，對於教學現場經驗的自評以及師資職前培育課程的修習經驗，並結合初任教師之主管及教學同儕對於

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

初任教師之評價以及對師資培育相關政策之回饋，探究初任教師在初次擔任教職時，面臨的挑戰與困擾，以及教學現場主管及同儕對於師資培育的看法及評價。

## (二) 專家諮詢會議

問卷初稿擬定後，會邀請多位師資培育學者專家進行問卷諮詢會議。

## (三) 認知訪談

初稿完成後，徵求符合調查對象條件背景者，進行問卷認知訪談，確保問卷填答者瞭解題幹、減少選項不清楚及未竟周全之處，再依照認知訪談結果修改問卷。

## (四) 委託單位檢核

請委託單位「教育部師資培育及藝術教育司」提供問卷建議，確保本問卷涵蓋政府決策所欲瞭解的題目，提升該調查在未來政策建議之實效。

## (五) 設計網路問卷

設計網路問卷，包括問卷版面美編、頁面呈現的題數分配、問卷說明與鼓勵填答文字安排。

## 二、問卷編製程序

調查問卷編製作業情形依流程整理如下表：

表 1 問卷編製作業情形

作業流程	參與人員	時間及事項
專家諮詢會議	問卷諮詢委員	106 年 7 月到 8 月召開問卷編製會議 2 次
問卷認知訪談	106 學年度初任教師	107 年 1 月進行認知訪談
網路問卷設計	工程師	107 年 2 月撰寫網路問卷
網路問卷測試	計畫人員	107 年 2 月進行內部問卷測試

### 三、問卷架構

本（師資培育回饋調查-初任教師）問卷架構整份問卷共分為八個部分，包括：基本資料、對師資培育制度的意見、對師資培育與教師招募的意見及意見回饋。

- （一）**基本資料**：個人基本資料、擔任教職現況。
- （二）**任教背景**：參加過教師資格檢定考試次數、對教師資格檢定考試之看法、參加教師甄試年份數、參加教師甄試次數、進入服務學校之甄試方式、對教師甄試的看法、擔任代理教師經驗。
- （三）**任教現況**：兼任其他職位情形、正式授課節數、外加授課節數、跨年級/部別/階段/學程教學情形、任教科目符合主要專長情形、每周教學外工作時間、本學期公開觀議課次數、本學期參加研習及教師專業學習社群活動次數、教學負擔自評、教學外工作負擔自評、是否有專人協助精進教學及班級經營、任教困擾、求助對象。
- （四）**教師專業表現自我評估**：教學情況自評、教學與輔導相關能力專業表現自評、教師相關素養特質自評、擔任教師人格特質自評、教學能力自評、對教職的看法。
- （五）**教育信念與教師角色看法**：對教師角色看法的同意程度、對教育工作看法的同意程度、不從事教職的未來規畫。
- （六）**師資培育課程助益評估**：師資職前教育專業課程幫助程度、教育實習的幫助、是否提供母校任教資訊、對師資培育課程的評價。
- （七）**政策意見**：政策影響、偏遠地區學校振興條例草案意見、師資培育政策建議。
- （八）**意見回饋**：此部分主要為對本問卷及師培政策之質性意見。

## 肆、調查時程

### 一、調查時間

本調查施測時間為 107 年 03 月 13 日起至 107 年 06 月 30 日，共計約三個月的調查期程。

### 二、調查程序

調查程序可分為七大部分，分述如下，亦如下圖 2 所示：

#### (一) 調查母群基本資料

為了瞭解母群基本資料，本計畫設計初任教師基本資料欄位包括學校代碼、學校名稱、序號、初任教師姓名、電子信箱、聯絡電話、教師同儕 A、教師同儕 A 電子信箱、教師同儕 A 聯絡電話、教師同儕 B、教師同儕 B 電子信箱、教師同儕 B 聯絡電話等。調查上線時，由本計畫請學校指派一名承辦人，負責提供資料並協助問卷填寫提醒事宜。

#### (二) 問卷編製

每一份調查問卷，均由本計畫召開多次的專家學者問卷諮詢會議，檢討問卷是否有需要修正之處，初稿確定後，接續進行認知訪談、以及網路問卷預試工作，確保被調查者瞭解題意，降低測量誤差。

#### (三) 設計網路問卷及資料查詢介面

前述提及本資料庫主要採取網路問卷施測，因此建置：1.網路問卷調查頁面，登入方式為個人專屬連結；2.資料查詢介面，給予各校承辦人一組專屬帳號及密碼，讓學校承辦人可以透過該查詢介面上傳教師基本資料。

#### (四) 資料蒐集

調查期間開放初任教師、教師同儕、行政主管上網填寫問卷，一個調查案平均約需三至四個月，目前採取的催收方式包括：1.請學校相關單位及其他各處所協助公告填答訊息；2.本中心發送 E-mail 通知信提醒填答；3.請各校聯絡人協助宣傳。

### **(五) 資料品質檢誤**

資料蒐集完畢後，進行資料檢誤，包括邏輯檢誤、清除不合理值等，排除無效問卷，確保資料品質。

### **(六) 資料分析與撰寫報告**

調查結束後，進行問卷調查結果分析，根據所有題項填答狀況進行描述統計，以及針對師資培育相關議題，以問卷調查資料為分析對象，進行師資培育專業議題分析。

針對問卷各題填答情況撰寫描述性分析報告；另外就師資培育相關議題，撰寫議題分析報告。

### **(七) 成果運用**

1. 提出師資培育相關之重要向度統計分析報告，並回饋師資培育大學作為辦學精進參據。
2. 協助政府進行重要議題分析，以提升政策規劃、決定、實施及評鑑之品質。
3. 完成各次調查分析報告並於線上公開，提供學界及社會大眾了解國家師資培育現況。

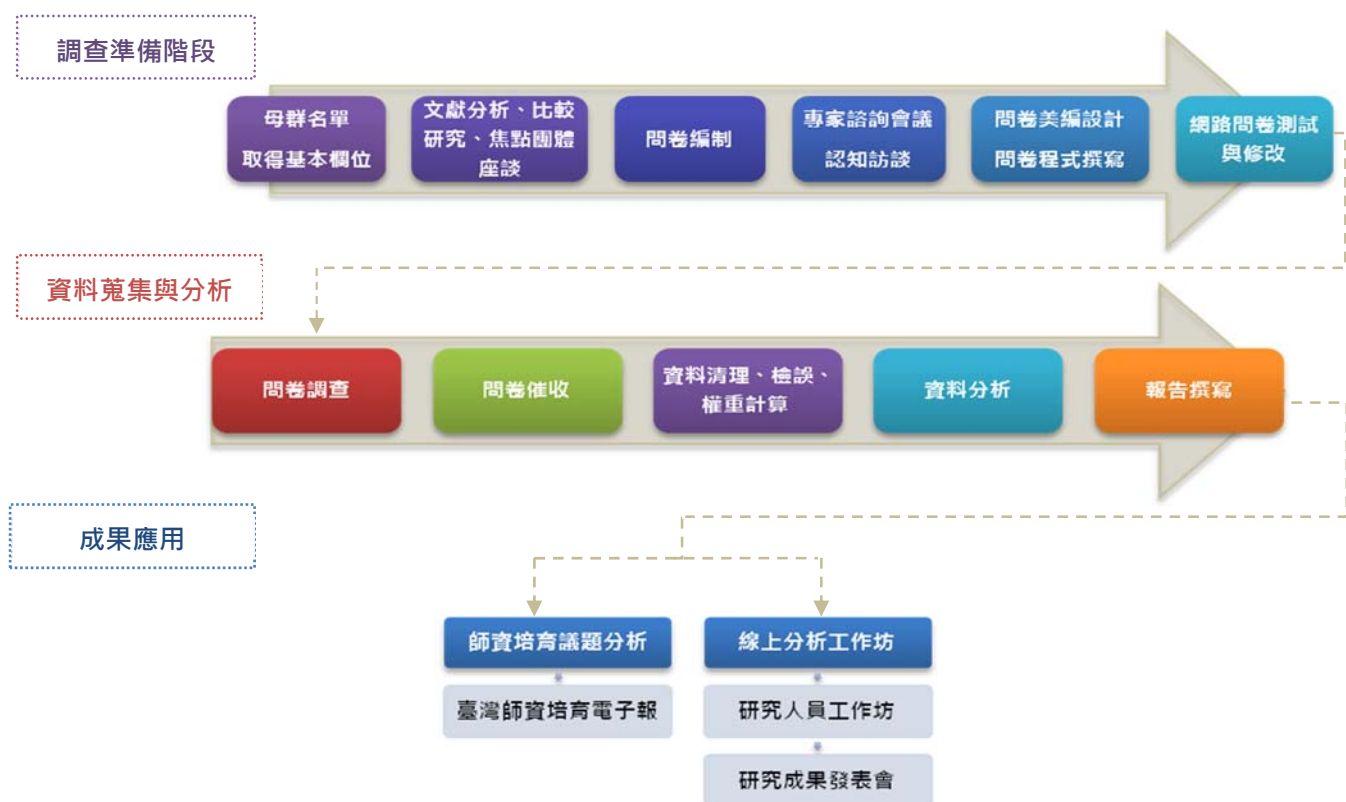


圖 3 調查流程圖

### 三、問卷回收情形

106 學年度初任教師母群體共計有 2617 人，填答問卷之初任教師，無邏輯錯誤者且非快速填答者，共 1628 人，全國回收率為 62.2%。

## 伍、資料處理

### 一、資料品質檢測

本調查進行的資料檢誤主要為填答資料檢誤(調查對象自填資料)。包括「不合理值(illegal value)檢誤」、「快速填答檢誤」、與「量表題填答單一值檢誤」、「邏輯檢誤」四種主要方式：

#### (一) 不合理值檢誤

不合理值檢誤是以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。如果出現此情形，則會更正資料。

#### (二) 快速填答檢誤

快速填答檢誤是在剔除填寫時間過於短暫而不合理者，由於網路問卷調查會紀錄填答問卷的時間，如果填寫時間過少，就會標記有此錯誤。

#### (三) 量表題填答單一值檢誤

量表題填答單一值檢誤，是指單一量表的各題都選填同一個值，如果填完問卷者，有多個長量表都屬於填答單一值的情形，就會標記有此錯誤。

#### (四) 邏輯檢誤

邏輯檢誤是指透過排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將由本中心納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提升資料品質，提高資料的使用價值。

### 二、遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題之漏答情形也是重要因素。因此，品質檢測部分，亦含封閉式題目的各題漏答情形分析。

網路問卷因設有填答檢查機制，如漏填題項，將會以紅框標示漏填題目，提



機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

醒填答者填答，完整填答後始能進入下一頁，藉此減低漏答情形。分析結果顯示，網路問卷有效減低各題項漏答情形，各題之遺漏值均在 12% 之下，且多為未填完整份問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也表示本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。詳如下圖 3。

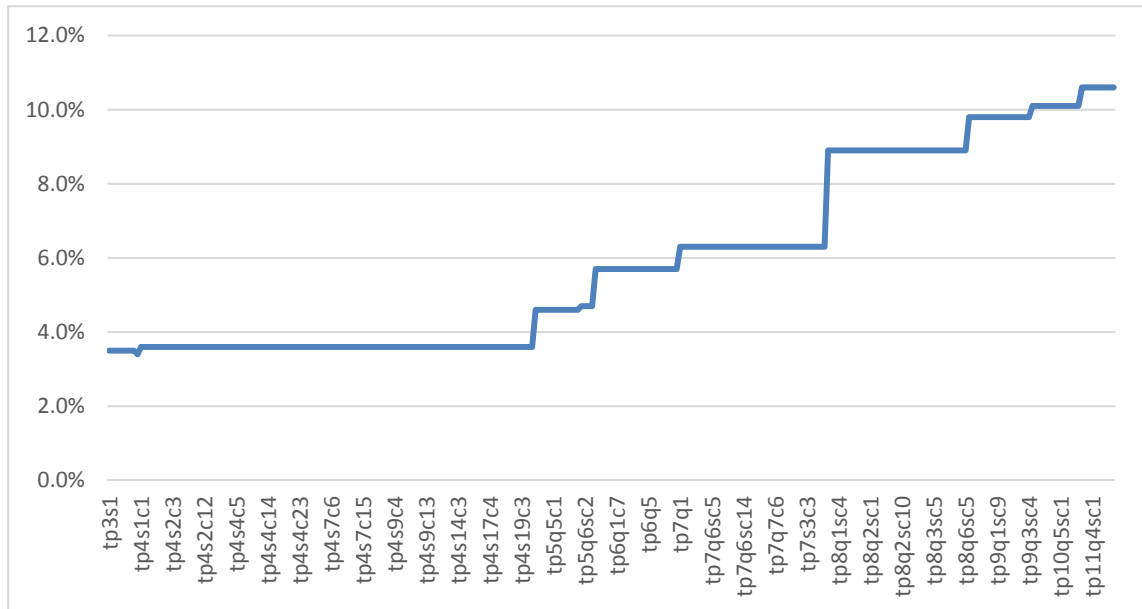


圖 4 各題項遺漏值分析

### 三、統計分析方法

本報告主要分析策略採描述統計分析。在類別變項部分，採用次數分配表以及交叉統計，呈現初任教師/行政主管/教師同儕，在不同「教育階段」與「區域別」，各選項上的填答人數及百分比情形，或以平均數呈現。

## 陸、分析說明

### 一、內容分類

本調查報告結果分析共計分六部分，依次為調查對象之「基本資料」、「任教背景」、「任教現況」、「教師專業表現自我評估」、「教育信念與教師角色看法」、「師資培育課程助益評估」。各部分均以交叉表為主，呈現各題項與調查對象之

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

「教育階段」與「區域別」的交叉分析統計結果。

## 二、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表加註說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，其他注意事項請參酌各統計表加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 報告未反向計分，請依題意解讀。

## 柒、調查結果分析

### 一、基本資料

表 2 服務學校教育階段

	人數 (N)	百分比 (%)
幼兒園	83	3.2
國民小學	1902	72.7
國民中學	214	8.2
高級中學	392	15.0
特殊教育學校	26	1.0
總數	2617	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 3 服務學校公私立別

	人數 (N)	百分比 (%)
私立	0	0.0
公立	2617	100.0
總數	2617	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 4 服務學校區域別

	人數 (N)	百分比 (%)
北部區域	1518	58.0
中部區域	417	15.9
南部區域	603	23.0
東部區域及離島地區	79	3.0
總數	2617	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 5 最高學歷

	大學(含以下)		碩士		博士		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>								
幼兒園	46	83.6	9	16.4	0	0.0	55	100.0
國民小學	864	75.7	274	24.0	3	0.3	1141	100.0
國民中學	87	73.7	31	26.3	0	0.0	118	100.0
高級中學	117	51.5	107	47.1	3	1.3	227	100.0
特殊教育學校	15	83.3	3	16.7	0	0.0	18	100.0
<b>區域別</b>								
北部區域	690	73.4	247	26.3	3	0.3	940	100.0
中部區域	159	71.9	62	28.1	0	0.0	221	100.0
南部區域	239	68.7	106	30.5	3	0.9	348	100.0
東部區域及離島地區	41	82.0	9	18.0	0	0.0	50	100.0
小計	1129	72.4	424	27.2	6	0.4	1559	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：最高學歷：

表 6 曾經領過卓越師資培育獎學金

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>						
幼兒園	44	80.0	11	20.0	55	100.0
國民小學	969	84.9	172	15.1	1141	100.0
國民中學	107	90.7	11	9.3	118	100.0
高級中學	207	91.2	20	8.8	227	100.0
特殊教育學校	15	83.3	3	16.7	18	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	790	84.0	150	16.0	940	100.0
中部區域	194	87.8	27	12.2	221	100.0
南部區域	314	90.2	34	9.8	348	100.0
東部區域及離島地區	44	88.0	6	12.0	50	100.0
小計	1342	86.1	217	13.9	1559	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？

表 7 是否為公費生

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>						
幼兒園	50	90.9	5	9.1	55	100.0
國民小學	1062	93.1	79	6.9	1141	100.0
國民中學	93	78.8	25	21.2	118	100.0
高級中學	221	97.4	6	2.6	227	100.0
特殊教育學校	17	94.4	1	5.6	18	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	885	94.1	55	5.9	940	100.0
中部區域	197	89.1	24	10.9	221	100.0
南部區域	321	92.2	27	7.8	348	100.0
東部區域及離島地區	40	80.0	10	20.0	50	100.0
小計	1443	92.6	116	7.4	1559	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否為師資培育公費生？

表 8 是否具備原住民籍身分

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>						
幼兒園	54	98.2	1	1.8	55	100.0
國民小學	1105	96.8	36	3.2	1141	100.0
國民中學	109	92.4	9	7.6	118	100.0
高級中學	216	95.2	11	4.8	227	100.0
特殊教育學校	18	100.0	0	0.0	18	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	911	96.9	29	3.1	940	100.0
中部區域	209	94.6	12	5.4	221	100.0
南部區域	338	97.1	10	2.9	348	100.0
東部區域及離島地區	44	88.0	6	12.0	50	100.0
小計	1502	96.3	57	3.7	1559	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否具備原住民籍身分？

表 9 是否為跨校合聘教師

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>						
幼兒園	53	96.4	2	3.6	55	100.0
國民小學	1123	98.4	18	1.6	1141	100.0
國民中學	116	98.3	2	1.7	118	100.0
高級中學	223	98.2	4	1.8	227	100.0
特殊教育學校	18	100.0	0	0.0	18	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	921	98.0	19	2.0	940	100.0
中部區域	220	99.5	1	0.5	221	100.0
南部區域	342	98.3	6	1.7	348	100.0
東部區域及離島地區	50	100.0	0	0.0	50	100.0
小計	1533	98.3	26	1.7	1559	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的聘任身份是否為跨校合聘教師？



表 10 是否為巡迴教師

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>						
幼兒園	54	98.2	1	1.8	55	100.0
國民小學	1083	94.9	58	5.1	1141	100.0
國民中學	113	95.8	5	4.2	118	100.0
高級中學	225	99.1	2	0.9	227	100.0
特殊教育學校	16	88.9	2	11.1	18	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	887	94.4	53	5.6	940	100.0
中部區域	213	96.4	8	3.6	221	100.0
南部區域	344	98.9	4	1.1	348	100.0
東部區域及離島地區	47	94.0	3	6.0	50	100.0
小計	1491	95.6	68	4.4	1559	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的聘任身份是否為巡迴教師？

表 11 在幾間學校任教

	1間		2間		3間		4間		5間(含)以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>												
幼兒園	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	3	100.0
國民小學	21	30.9	14	20.6	10	14.7	6	8.8	17	25.0	68	100.0
國民中學	5	71.4	1	14.3	1	14.3	0	0.0	0	0.0	7	100.0
高級中等學校	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
特殊教育學校	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0
<b>區域別</b>												
北部區域	21	33.3	11	17.5	9	14.3	5	7.9	17	27.0	63	100.0
中部區域	6	66.7	1	11.1	1	11.1	0	0.0	1	11.1	9	100.0
南部區域	5	55.6	3	33.3	0	0.0	0	0.0	1	11.1	9	100.0
東部區域及離島地區	1	33.3	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	3	100.0
小計	33	39.3	15	17.9	11	13.1	6	7.1	19	22.6	84	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：106學年度上學期，您一共在幾間學校任教？

表 12 交通往返的時間

	都沒有（每天 固定在同一間 學校上課，同 一天不需跨校 教學）													
	2.5小時以下		2.5小時-5小時		5小時到-10小 時		10小時-15小 時		15小時以上		小計			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>														
幼兒園	2	66.7	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	30	44.1	22	32.4	8	11.8	5	7.4	1	1.5	2	2.9	68	100.0
國民中學	3	42.9	4	57.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	100.0
高級中等學校	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.
特殊教育學校	1	50.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
<b>區域別</b>														
北部區域	27	42.9	21	33.3	7	11.1	5	7.9	1	1.6	2	3.2	63	100.0
中部區域	6	66.7	1	11.1	1	11.1	1	11.1	0	0.0	0	0.0	9	100.0
南部區域	5	55.6	4	44.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
東部區域及離島地區	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
小計	39	46.4	27	32.1	9	10.7	6	7.1	1	1.2	2	2.4	84	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：106學年度上學期，您在不同學校間上課交通往返的時間，每星期平均總共多長？

表 13 您的編制

	日間部		進修部		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>						
幼兒園	55	100.0	0	0.0	55	100.0
國民小學	1133	99.4	7	0.6	1140	100.0
國民中學	118	100.0	0	0.0	118	100.0
高級中學	206	90.7	21	9.3	227	100.0
特殊教育學校	18	100.0	0	0.0	18	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	927	98.8	11	1.2	938	100.0
中部區域	214	96.4	8	3.6	222	100.0
南部區域	341	98.0	7	2.0	348	100.0
東部區域及離島地區	48	96.0	2	4.0	50	100.0
小計	1530	98.2	28	1.8	1558	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的編制屬於？

表 14 您於 106 學年度是否教授特教課程

	否		是，除特殊教育課程之外，尚教授其他課程				小計	
	個數	列%	是，僅任教特殊教育課程		個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>								
幼兒園	51	92.7	3	5.5	1	1.8	55	100.0
國民小學	1064	93.3	53	4.6	23	2.0	1140	100.0
國民中學	85	72.0	18	15.3	15	12.7	118	100.0
高級中學	206	90.7	13	5.7	8	3.5	227	100.0
特殊教育學校	2	11.1	13	72.2	3	16.7	18	100.0
<b>區域別</b>								
北部區域	835	89.0	66	7.0	37	3.9	938	100.0
中部區域	204	91.9	14	6.3	4	1.8	222	100.0
南部區域	326	93.7	16	4.6	6	1.7	348	100.0
東部區域及離島地區	43	86.0	4	8.0	3	6.0	50	100.0
小計	1408	90.4	100	6.4	50	3.2	1558	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於106學年度是否教授認何特殊教育課程？

表 15 身障特教教育階段

	學前		國小		國中		高中職	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>								
幼兒園	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	18	28.1	46	71.9	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	1	5.6	16	88.9	1	5.6
高級中學	0	0.0	0	0.0	1	5.9	16	94.1
特殊教育學校	2	12.5	1	6.3	2	12.5	12	75.0
<b>區域別</b>								
北部區域	17	20.7	36	43.9	13	15.9	16	19.5
中部區域	2	13.3	8	53.3	3	20.0	2	13.3
南部區域	2	13.3	4	26.7	0	0.0	9	60.0
東部區域及離島地區	3	42.9	0	0.0	3	42.9	2	28.6
小計	24	20.2	48	40.3	19	16.0	29	24.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教育階段：

表 16身障特教教育階段\_科目

	生活管理		職業教育		社會技巧		學習策略		定向行動		點字		溝通訓練	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>														
幼兒園	4	100.0	0	0.0	4	100.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
國民小學	37	57.8	2	3.1	49	76.6	31	48.4	2	3.1	0	0.0	25	39.1
國民中學	7	38.9	6	33.3	11	61.1	7	38.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	7	41.2	5	29.4	10	58.8	8	47.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	9	56.3	5	31.3	5	31.3	4	25.0	0	0.0	0	0.0	5	31.3
<b>區域別</b>														
北部區域	50	61.0	11	13.4	56	68.3	34	41.5	1	1.2	0	0.0	22	26.8
中部區域	3	20.0	1	6.7	11	73.3	7	46.7	0	0.0	0	0.0	2	13.3
南部區域	8	53.3	4	26.7	9	60.0	8	53.3	0	0.0	0	0.0	5	33.3
東部區域及離島地區	3	42.9	2	28.6	3	42.9	3	42.9	1	14.3	0	0.0	2	28.6
小計	64	53.8	18	15.1	79	66.4	52	43.7	2	1.7	0	0.0	31	26.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。’

註3：題目為：教授科目為：

表 16 身障特教教育階段\_科目(續)

	動作機能訓練		輔助科技應用		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>						
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	25	39.1	5	7.8	6	9.4
國民中學	4	22.2	2	11.1	4	22.2
高級中等學校	1	5.9	0	0.0	3	17.6
特殊教育學校	6	37.5	3	18.8	6	37.5
<b>區域別</b>						
北部區域	30	36.6	5	6.1	11	13.4
中部區域	2	13.3	2	13.3	4	26.7
南部區域	3	20.0	1	6.7	2	13.3
東部區域及離島地區	1	14.3	2	28.6	2	28.6
小計	36	30.3%	10	8.4%	19	16.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教授科目為：



表 17 資優特教教育階段

	國小		國中		高中職	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>						
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	3	100.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	10	90.9	1	9.1
高級中學	0	0.0	0	0.0	2	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>						
北部區域	2	20.0	6	60.0	2	20.0
中部區域	1	50.0	0	0.0	1	50.0
南部區域	0	0.0	4	100.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	3	18.8	10	62.5	3	18.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教育階段：

表 18 資優特教教育階段\_科目

	領導才能		情意課程		創造力課程		獨立研究		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	33.3	2	66.7	1	33.3	1	33.3	1	33.3
國民中學	2	18.2	4	36.4	2	18.2	8	72.7	6	54.5
高級中等學校	0	0.0	1	50.0	2	100.0	1	50.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	20.0	5	50.0	3	30.0	6	60.0	4	40.0
中部區域	0	0.0	0	0.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0
南部區域	1	25.0	2	50.0	1	25.0	3	75.0	2	50.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	3	18.8	7	43.8	5	31.3	10	62.5	7	43.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：教授科目為：

表 19 106學年度任教教育階段

	本學年沒有任教科目		擔任專任輔導教師		幼兒園		國民小學		國民中學		高級中等學校一般科目		高級中等學校專業科目或技術科目	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>														
幼兒園	0	0.0	0	0.0	52	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	9	0.8	58	5.3	164	15.1	868	79.9	3	0.3	0	0.0	0	0.0
國民中學	2	2.0	6	6.0	3	3.0	0	0.0	83	83.0	12	12.0	1	1.0
高級中等學校	2	0.9	14	6.5	0	0.0	1	0.5	10	4.7	129	60.3	79	36.9
特殊教育學校	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0
<b>區域別</b>														
北部區域	11	1.3	42	4.8	164	18.8	504	57.8	68	7.8	76	8.7	27	3.1
中部區域	2	1.0	13	6.3	19	9.1	128	61.5	10	4.8	24	11.5	23	11.1
南部區域	1	0.3	14	4.2	28	8.4	226	68.1	11	3.3	34	10.2	26	7.8
東部區域及離島地區	0	0.0	9	19.6	8	17.4	11	23.9	8	17.4	10	21.7	5	10.9
小計	14	1.0	78	5.3	219	15.0	869	59.6	97	6.7	144	9.9	81	5.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：

表 20 106 學年度任教教育階段\_國小年級

	低年級		中年級		高年級	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>						
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	305	37.3	360	44.1	526	64.4
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>						
北部區域	163	34.5	201	42.6	315	66.7
中部區域	54	45.4	39	32.8	64	53.8
南部區域	81	37.5	112	51.9	141	65.3
東部區域及離島地區	7	70.0	8	80.0	6	60.0
小計	305	37.3	360	44.1	526	64.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註2：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：

表 21 106 學年度任教教育階段\_國小領域

	國語		英文		本土語文		數學學習領域		健康教育	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	468	57.3	120	14.7	101	12.4	456	55.8	241	29.5
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	265	56.1	62	13.1	87	18.4	258	54.7	144	30.5
中部區域	85	71.4	8	6.7	5	4.2	84	70.6	35	29.4
南部區域	113	52.3	47	21.8	8	3.7	109	50.5	59	27.3
東部區域及離島地區	5	50.0	3	30.0	1	10.0	5	50.0	3	30.0
小計	468	57.3	120	14.7	101	12.4	456	55.8	241	29.5

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國小；領域別：

表 21 106 學年度任教教育階段 國小領域(續)

	體育		生活課程		社會學習領域		自然與生活科技學習領域		美勞	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	106	13.0	135	16.5	148	18.1	80	9.8	128	15.7
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	62	13.1	65	13.8	91	19.3	52	11.0	65	13.8
中部區域	15	12.6	28	23.5	15	12.6	7	5.9	30	25.2
南部區域	26	12.0	42	19.4	39	18.1	20	9.3	33	15.3
東部區域及離島地區	3	30.0	0	0.0	3	30.0	1	10.0	0	0.0
小計	106	13.0	135	16.5	148	18.1	80	9.8	128	15.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國小；領域別：

表 21 106 學年度任教教育階段\_國小領域(續)

	音樂		綜合活動學習領域		電腦		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>								
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	62	7.6	382	46.8	66	8.1	41	5.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>								
北部區域	26	5.5	218	46.2	35	7.4	19	4.0
中部區域	13	10.9	58	48.7	6	5.0	9	7.6
南部區域	22	10.2	100	46.3	21	9.7	13	6.0
東部區域及離島地區	1	10.0	6	60.0	4	40.0	0	0.0
小計	62	7.6	382	46.8	66	8.1%	41	5.0%

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國小；領域別：

表 22 106 學年度任教教育階段\_國中領域

	國文		英語		數學學習領域		健康教育		體育	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	2	100.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	10	14.1	9	12.7	15	21.1	0	0.0	5	7.0
高級中學	1	11.1	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	9	16.4	5	9.1	11	20.0	0	0.0	0	0.0
中部區域	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0	3	33.3
南部區域	2	18.2	2	18.2	3	27.3	0	0.0	2	18.2
東部區域及離島地區	1	12.5	3	37.5	2	25.0	0	0.0	1	12.5
小計	13	15.7	10	12.0	17	20.5	0	0.0	6	7.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國中；領域別：



表 22 106 學年度任教教育階段 國中領域(續)

	歷史		地理		公民		理化		地球科學	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	4	5.6	1	1.4	0	0.0	5	7.0	1	1.4
高級中學	0	0.0	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	3	5.5	1	1.8	1	1.8	5	9.1	1	1.8
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	1	12.5	0	0.0	0	0.0	1	12.5	0	0.0
小計	4	4.8	1	1.2	1	1.2%	6	7.2	1	1.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國中；領域別：

表 22 106 學年度任教教育階段\_國中領域(續)

	生物		生活		資訊教育		音樂		美術	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	2	2.8	2	2.8	1	1.4	1	1.4	0	0.0
高級中學	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0	1	11.1
特殊教育學校	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	1.8	2	3.6	2	3.6	1	1.8	0	0.0
中部區域	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1
南部區域	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	3	3.6	3	3.6	2	2.4	1	1.2	1	1.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註2：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國中；領域別：

表 22 106 學年度任教教育階段\_國中領域(續)

	表演藝術		輔導		家政		童軍		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	4	5.6	4	5.6	5	7.1	7	9.9	3	4.2
高級中學	0	0.0	2	22.2	1	11.1	2	22.2	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	4	7.3	2	3.6	6	10.9	7	12.7	2	3.6
中部區域	0	0.0	2	22.2	0	0.0	1	11.1	0	0.0
南部區域	0	0.0	2	18.2	0	0.0	1	9.1	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5
小計	4	4.8	8	9.6	6	7.2	9	10.8	3	3.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國中；領域別：

表 23 106 學年度任教教育階段\_高中領域

	國文		英文		數學		歷史		地理		公民與社會	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	2	16.7	1	8.3	2	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	20	16.8	26	21.8	16	13.4	8	6.7	4	3.4	7	5.9
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	14	19.4	16	22.2	11	15.3	2	2.8	0	0.0	3	4.2
中部區域	3	13.0	6	26.1	5	21.7	0	0.0	1	4.3	1	4.3
南部區域	3	10.3	3	10.3	2	6.9	3	10.3	1	3.4	2	6.9
東部區域及離島地區	2	20.0	2	20.0	0	0.0	3	30.0	2	20.0	1	10.0
小計	22	16.4	27	20.1	18	13.4	8	6.0	4	3.0	7	5.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高中；領域別：

表 23 106 學年度任教教育階段\_高中領域(續)

	物理		化學		生物		地球科學		音樂		美術	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	5	4.2	5	4.2	4	3.4	0	0.0	0	0.0	3	2.5
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3
<b>區域別</b>												
北部區域	3	4.2	4	5.6	2	2.8	0	0.0	0	0.0	2	2.8
中部區域	1	4.3	0	0.0	1	4.3	0	0.0	0	0.0	1	4.3
南部區域	1	3.4	1	3.4	1	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0
小計	5	3.7	6	4.5	4	3.0	0	0.0	0	0.0	4	3.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高中；領域別：

表 23 106 學年度任教教育階段\_高中領域(續)

	表演藝術		家政		生活科技		健康與護理		體育		資訊科技概論	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7	0	0.0
高級中學	0	0.0	1	0.8	2	1.7	1	0.8	17	14.3	1	0.8
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	0	0.0	0	0.0	1	1.4	0	0.0	6	8.3	1	1.4
中部區域	0	0.0	1	4.3	0	0.0	0	0.0	3	13.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	1	3.4	1	3.4	9	31.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0
小計	0	0.0	1	0.7	2	1.5	1	0.7	19	14.2	1	0.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高中；領域別：

表 23 106 學年度任教教育階段\_高中領域(續)

	生命教育		生涯規劃		輔導		全民國防教育		法律與生活		環境科學概論	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	3	25.0	4	33.3	2	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	5	4.2	7	5.9	2	1.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	5	6.9	7	9.7	3	4.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域	1	4.3	1	4.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	1	3.4	2	6.9	1	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	1	10.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	8	6.0	11	8.2	4	3.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高中；領域別：

表 23 106 學年度任教教育階段\_高中領域(續)

	第二外國語		其他	
	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>				
幼兒園	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0
高級中學	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	2	66.7
<b>區域別</b>				
北部區域	0	0.0	1	1.4
中部區域	0	0.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	10.0
小計	0	0.0	2	1.5

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高中；領域別：



表 24 106 學年度任教教育階段\_高職領域

	家政群		餐旅群		海事群		水產群		農業群		食品群	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	2	3.1	2	3.1	0	0.0	1	1.6	7	10.9	3	4.7
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.9	2	5.7
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	18.2	1	4.5
南部區域	2	8.3	2	8.3	0	0.0	0	0.0	2	8.3	0	0.
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0
小計	2	2.3	2	2.3	0	0.0	1	1.1	7	8.0	3	3.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高職；領域別：

表 24 106 學年度任教教育階段\_高職領域(續)

	商業與管理群		外語群		設計群		機械群		化工群		土木與建築群	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	10	15.6	3	4.7	5	7.8	13	20.3	1	1.6	1	1.6
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	3	8.6	2	5.7	3	8.6	2	5.7	0	0.0	0	0.0
中部區域	2	9.1	1	4.5	2	9.1	4	18.2	1	4.5	0	0.0
南部區域	4	16.7	0	0.0	0	0.0	7	29.2	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7
小計	10	11.5	3	3.4	5	5.7	13	14.9	1	1.1	1	1.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高職；領域別：

表 24 106 學年度任教教育階段\_高職領域(續)

	電機與電子群		動力機械群		藝術群		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>								
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
高級中學	13	20.3	7	10.4	1	1.5	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>								
北部區域	3	8.6	4	19.0	1	4.8	0	0.0
中部區域	5	22.7	1	4.8	1	4.8	0	0.0
南部區域	5	20.8	2	8.7	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	13	14.9	7	10.3	2	2.9	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於106學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高職；領域別：

## 二、任教背景

表 25 參加過幾次教師資格檢定？

	0次		1次		2次		3次		4次		5次(含)以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>														
幼兒園	7	13.0	41	75.9	6	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	54	100.0
國民小學	234	20.7	812	72.0	51	4.5	14	1.2	4	0.4	13	1.2	1128	100.0
國民中學	9	7.8	95	81.9	8	6.9	3	2.6	1	0.9	0	0.0	116	100.0
高級中等學校	21	9.3	184	81.8	14	6.2	4	1.8	2	0.9	0	0.0	225	100.0
特殊教育學校	0	0.0	18	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18	100.0
<b>區域別</b>														
北部區域	140	15.1	728	78.5	39	4.2	9	1.0	4	0.4	7	0.8	927	100.0
中部區域	48	21.8	153	69.5	14	6.4	4	1.8	0	0.0	1	0.5	220	100.0
南部區域	77	22.4	233	67.7	22	6.4	5	1.5	2	0.6	5	1.5	344	100.0
東部區域及離島地區	6	12.0	36	72.0	4	8.0	3	6.0	1	2.0	0	0.0	50	100.0
小計	271	17.6	1150	74.6	79	5.1	21	1.4	7	0.5	13	0.8	1541	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您參加過幾次教師資格檢定考試？

表 26 對教師檢定的看法\_各題平均數與標準差

	目前教師資格檢定考試有辦法挑出具備教育專業的		教師資格檢定考試有助於我整理、累積並強化教育	
	老師	專業知識	老師	專業知識
	平均數	標準差	平均數	標準差
<b>教育階段</b>				
幼兒園	2.79	0.66	3.09	0.50
國民小學	2.67	0.64	3.03	0.57
國民中學	2.53	0.66	2.84	0.70
高級中等學校	2.48	0.72	2.75	0.66
特殊教育學校	2.67	0.77	2.78	0.65
<b>區域別</b>				
北部區域	2.63	0.65	2.96	0.61
中部區域	2.68	0.66	3.02	0.62
南部區域	2.62	0.69	2.97	0.63
東部區域及離島地區	2.73	0.62	2.95	0.53
總平均	2.63	0.66	2.97	0.61

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於教師檢定考試的說明，您同意程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 27 對教師檢定的看法\_ (1)目前教師資格檢定考試有辦法挑出具備教育專業的老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.1	13	27.7	28	59.6	5	10.6	47	100.0
國民小學	38	4.3	261	29.2	549	61.4	46	5.1	894	100.0
國民中學	7	6.5	39	36.4	58	54.2	3	2.8	107	100.0
4高級中等學校	22	10.8	68	33.3	109	53.4	5	2.5	204	100.0
特殊教育學校	2	11.1	3	16.7	12	66.7	1	5.6	18	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	44	5.6	239	30.4	472	60.0	32	4.1	787	100.0
中部區域	7	4.1	53	30.8	100	58.1	12	7.0	172	100.0
南部區域	17	6.4	82	30.7	154	57.7	14	5.2	267	100.0
東部區域及離島地區	2	4.5	10	22.7	30	68.2	2	4.5	44	100.0
小計	70	5.5	384	30.2	756	59.5	60	4.7	1270	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：對於教師檢定考試的說明，您同意程度如何？『目前教師資格檢定考試有辦法挑出具備教育專業的老師』

表 28 對教師檢定的看法\_ (2)教師資格檢定考試有助於我整理、累積並強化教育專業知識

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	4	8.5	35	74.5	8	17.0	47	100.0
國民小學	18	2.0	79	8.8	652	72.9	145	16.2	894	100.0
國民中學	6	5.6	18	16.8	70	65.4	13	12.1	107	100.0
高級中等學校	11	5.4	43	21.1	135	66.2	15	7.4	204	100.0
特殊教育學校	1	5.6	3	16.7	13	72.2	1	5.6	18	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	21	2.7	97	12.3	559	71.0	110	14.0	787	100.0
中部區域	5	2.9	16	9.3	122	70.9	29	16.9	172	100.0
南部區域	9	3.4	30	11.2	189	70.8	39	14.6	267	100.0
東部區域及離島地區	1	2.3	4	9.1	35	79.5	4	9.1	44	100.0
<b>小計</b>	<b>36</b>	<b>2.8</b>	<b>147</b>	<b>11.6</b>	<b>905</b>	<b>71.3</b>	<b>182</b>	<b>14.3</b>	<b>1270</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：對於教師檢定考試的說明，您同意程度如何？『教師資格檢定考試有助於我整理、累積並強化教育專業知識』

表 29 通過教師資格檢定考試後第幾年考上正式教師？

	不須參加 教師甄試		第1年		第2年		第3年		第4年		第5年		第6年		第7年		第8年 (含)以 上		小計		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
	<b>教育階段</b>																				
幼兒園	4	8.5	11	23.4	10	21.3	4	8.5	3	6.4	2	4.3	5	10.6	1	2.1	7	14.9	47	100.0	
國民小學	50	5.6	177	19.8	125	14.0	94	10.5	89	10.0	94	10.5	61	6.8	54	6.0	150	16.8	894	100.0	
國民中學	25	23.4	24	22.4	9	8.4	15	14.0	7	6.5	4	3.7	6	5.6	6	5.6	11	10.3	107	100.0	
高級中等學校	1	0.5	55	27.0	39	19.1	38	18.6	20	9.8	21	10.3	11	5.4	12	5.9	7	3.4	204	100.0	
特殊教育學校	2	11.1	10	55.6	4	22.2	0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	1	5.6	18	100.0	
<b>區域別</b>																					
北部區域	35	4.4	195	24.8	109	13.9	98	12.5	70	8.9	70	8.9	57	7.2	46	5.8	107	13.6	787	100.0	
中部區域	21	12.2	30	17.4	27	15.7	18	10.5	19	11.0	23	13.4	8	4.7	6	3.5	20	11.6	172	100.0	
南部區域	17	6.4	47	17.6	41	15.4	27	10.1	28	10.5	27	10.1	17	6.4	19	7.1	44	16.5	267	100.0	
東部區域及離島地區	9	20.5	5	11.4	10	22.7	8	18.2	2	4.5	2	4.5	1	2.3	2	4.5	5	11.4	44	100.0	
小計	82	6.5	277	21.8	187	14.7	151	11.9	119	9.4	122	9.6	83	6.5	73	5.7	176	13.9	1270	100.0	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您於通過教師資格檢定考試後第幾年考上正式教師？



機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 30 參加過幾次教師甄試？

	0次		1-2次		3-4次		5-6次		7-8次		9-10次		11-15次		16-20次		21-25次		26-30次		31次(含)以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																								
幼兒園	0	0.0	11	22.0	7	14.0	10	20.0	7	14.0	4	8.0	3	6.0	5	10.0	1	2.0	1	2.0	1	2.0	50	100.0
國民小學	3	0.3	163	15.1	178	16.5	128	11.9	97	9.0	107	9.9	148	13.7	97	9.0	47	4.4	36	3.3	74	6.9	1078	100.0
國民中學	2	2.2	16	17.6	8	8.8	10	11.0	12	13.2	5	5.5	10	11.0	12	13.2	6	6.6	1	1.1	9	9.9	91	100.0
高級中等學校	0	0.0	20	8.9	30	13.4	27	12.1	25	11.2	13	5.8	26	11.6	16	7.1	14	6.3	11	4.9	42	18.8	224	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	1	6.3	3	18.8	6	37.5	3	18.8	1	6.3	1	6.3	1	6.3	0	0.0	0	0.0	16	100.0
<b>區域別</b>																								
北部區域	2	0.2	160	17.9	140	15.7	97	10.9	79	8.9	85	9.5	110	12.3	80	9.0	35	3.9	28	3.1	76	8.5	892	100.0
中部區域	0	0.0	20	10.1	34	17.1	28	14.1	22	11.1	13	6.5	33	16.6	16	8.0	8	4.0	8	4.0	17	8.5	199	100.0
南部區域	3	0.9	27	8.3	42	12.8	51	15.6	42	12.8	28	8.6	38	11.6	32	9.8	23	7.0	11	3.4	30	9.2	327	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	3	7.3	8	19.5	2	4.9	4	9.8	6	14.6	7	17.1	3	7.3	3	7.3	2	4.9	3	7.3	41	100.0
小計	5	0.3	210	14.4	224	15.4	178	12.2	147	10.1	132	9.0	188	12.9	131	9.0	69	4.7	49	3.4	126	8.6	1459	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您迄今參加正式教師甄試的次數為何？

表 31 您進入目前服務學校之教師甄試方式

	教育專業科目筆試		任教科目筆試		普通/共同科目筆試		試教		面試/口試		任教科目實作		地方文史		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																
幼兒園	48	96.0	0	0.0	11	22.0	48	96.0	46	92.0	0	0.0	11	22.0	2	4.0
國民小學	1018	94.7	215	20.0	685	63.7	976	90.8	1016	94.5	119	11.1	233	21.7	18	1.7
國民中學	71	79.8	56	62.9	7	7.9	79	88.8	83	93.3	12	13.5	0	0.0	1	1.1
高級中等學校	63	28.1	181	80.8	19	8.5	200	89.3	186	83.0	96	42.9	0	0.0	3	1.3
特殊教育學校	9	56.3	8	50.0	0	0.0	16	100.0	16	100.0	0	0.0	0	0.0	1	6.3
<b>區域別</b>																
北部區域	773	86.9	268	30.1	384	43.1	814	91.5	837	94.0	117	13.1	68	7.6	14	1.6
中部區域	147	73.9	56	28.1	119	59.8	178	89.4	173	86.9	37	18.6	9	4.5	5	2.5
南部區域	262	80.9	117	36.1	211	65.1	293	90.4	301	92.9	61	18.8	160	49.4	6	1.9
東部區域及離島地區	27	65.9	19	46.3	8	19.5	34	82.9	36	87.8	12	29.3	7	17.1	0	0.0
小計	1209	83.1	460	31.6	722	49.7	1319	90.7	1347	92.6	227	15.6	244	16.8	25	1.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您進入目前服務學校之教師甄試方式包括：

表 32 對目前教師甄試的看法\_各題平均數與標準差

	目前教師甄試的試教能夠看出老師真實的教學能力		目前教師甄試的口試能夠判斷應試者是否具好老師的特質		目前的教師甄試方式有辦法挑出好老師	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
<b>教育階段</b>						
幼兒園	2.66	0.63	2.52	0.74	2.46	0.68
國民小學	2.58	0.67	2.55	0.71	2.47	0.65
國民中學	2.65	0.66	2.61	0.72	2.42	0.64
高級中等學校	2.80	0.66	2.50	0.73	2.43	0.67
特殊教育學校	2.38	0.81	2.44	0.73	2.44	0.63
<b>區域別</b>						
北部區域	2.60	0.69	2.58	0.69	2.46	0.64
中部區域	2.68	0.64	2.54	0.73	2.48	0.64
南部區域	2.68	0.62	2.43	0.74	2.44	0.67
東部區域及離島地區	2.51	0.71	2.44	0.81	2.37	0.77
總平均	2.62	0.67	2.54	0.71	2.46	0.65

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列是對目前教師甄試的看法，請問您同意的程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 33 對目前教師甄試的看法\_ (1)目前教師甄試的試教能夠看出老師真實的教學能力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>	9									
幼兒園	2	4.0	15	30.0	31	62.0	2	4.0	50	100.0
國民小學	54	5.0	394	36.7	570	53.1	56	5.2	1074	100.0
國民中學	2	2.2	34	38.2	46	51.7	7	7.9	89	100.0
高級中等學校	8	3.6	51	22.8	142	63.4	23	10.3	224	100.0
特殊教育學校	3	18.8	4	25.0	9	56.3	0	0.0	16	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	50	5.6	316	35.5	468	52.6	56	6.3	890	100.0
中部區域	7	3.5	61	30.8	118	59.6	12	6.1	198	100.0
南部區域	9	2.8	105	32.4	192	59.3	18	5.6	324	100.0
東部區域及離島地區	3	7.3	16	39.0	20	48.8	2	4.9	41	100.0
小計	69	4.7	498	34.3	798	54.9	88	6.1	1453	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列是對目前教師甄試的看法，請問您同意的程度如何？『目前教師甄試的試教能夠看出老師真實的教學能力』

**表 34 對目前教師甄試的看法\_ (2)目前教師甄試的口試能夠判斷應試者是否具好老師的特質**

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	4	8.0	19	38.0	24	48.0	3	6.0	50	100.0
國民小學	76	7.1	396	36.9	542	50.5	60	5.6	1074	100.0
國民中學	6	6.7	29	32.6	48	53.9	6	6.7	89	100.0
高級中等學校	20	8.9	85	37.9	107	47.8	12	5.4	224	100.0
特殊教育學校	2	12.5	5	31.3	9	56.3	0	0.0	16	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	54	6.1	313	35.2	472	53.0	51	5.7	890	100.0
中部區域	16	8.1	72	36.4	98	49.5	12	6.1	198	100.0
南部區域	33	10.2	133	41.0	143	44.1	15	4.6	324	100.0
東部區域及離島地區	5	12.2	16	39.0	17	41.5	3	7.3	41	100.0
小計	108	7.4	534	36.8	730	50.2	81	5.6	1453	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列是對目前教師甄試的看法，請問您同意的程度如何？『目前教師甄試的口試能夠判斷應試者是否具好老師的特質（如：具備教育熱忱、有耐心等）』

表 35 對目前教師甄試的看法\_ (3)目前的教師甄試方式有辦法挑出好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	3	6.0	23	46.0	22	44.0	2	4.0	50	100.0
國民小學	61	5.7	480	44.7	504	46.9	29	2.7	1074	100.0
國民中學	5	5.6	44	49.4	38	42.7	2	2.2	89	100.0
高級中等學校	16	7.1	102	45.5	99	44.2	7	3.1	224	100.0
特殊教育學校	1	6.3	7	43.8	8	50.0	0	0.0	16	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	48	5.4	407	45.7	411	46.2	24	2.7	890	100.0
中部區域	9	4.5	90	45.5	93	47.0	6	3.0	198	100.0
南部區域	24	7.4	141	43.5	151	46.6	8	2.5	324	100.0
東部區域及離島地區	5	12.2	18	43.9	16	39.0	2	4.9	41	100.0
小計	86	5.9	656	45.1	671	46.2	40	2.8	1453	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列是對目前教師甄試的看法，請問您同意的程度如何？『目前的教師甄試方式有辦法挑出好老師』

表 36 迄今擔任過幾學期的代理教師

	都沒有		1學期		2學期		3學期		4學期		5學期		6學期		7學期	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																
幼兒園	25	46.3	2	3.7	11	20.4	2	3.7	7	13.0	0	0.0	3	5.6	1	1.9
國民小學	284	25.2	49	4.3	149	13.2	27	2.4	105	9.3	20	1.8	104	9.2	17	1.5
國民中學	52	44.8	7	6.0	4	3.4	0	0.0	10	8.6	1	0.9	11	9.5	1	0.9
高級中等學校	60	26.7	14	6.2	38	16.9	4	1.8	35	15.6	5	2.2	26	11.6	3	1.3
特殊教育學校	11	61.1	1	5.6	4	22.2	0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>																
北部區域	270	29.1	47	5.1	118	12.7	23	2.5	94	10.1	17	1.8	66	7.1	15	1.6
中部區域	59	26.9	7	3.2	38	17.4	1	0.5	23	10.5	3	1.4	24	11.0	1	0.5
南部區域	87	25.3	15	4.4	45	13.1	8	2.3	37	10.8	7	2.0	48	14.0	5	1.5
東部區域及離島地區	16	32.0	4	8.0	5	10.0	1	2.0	3	6.0	0	0.0	6	12.0	1	2.0
小計	432	28.1	73	4.7	206	13.4	33	2.1	157	10.2	27	1.8	144	9.4	22	1.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您迄今擔任過幾學期的代理教師？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 36 迄今擔任過幾學期的代理教師(續)

	8學期		9學期		10學期		11學期(含以上)		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	1.9	0	0.0	1	1.9	1	1.9	54	100.0
國民小學	77	6.8	14	1.2	61	5.4	220	19.5	1127	100.0
國民中學	7	6.0	3	2.6	3	2.6	17	14.7	116	100.0
高級中等學校	14	6.2	4	1.8	8	3.6	14	6.2	225	100.0
特殊教育學校	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	63	6.8	9	1.0	49	5.3	156	16.8	927	100.0
中部區域	15	6.8	2	0.9	12	5.5	34	15.5	219	100.0
南部區域	19	5.5	8	2.3	11	3.2	54	15.7	344	100.0
東部區域及離島地區	3	6.0	2	4.0	1	2.0	8	16.0	50	100.0
小計	100	6.5	21	1.4	73	4.7	252	16.4	1540	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您迄今擔任過幾學期的代理教師？



機密等級：一般 限閱 敏感 機密

### 三、任教現況

表 37 目前兼任的職務

	(園)主任/秘書		組長		副組長		協助行政		導師		領域召集人/特教班召集人/科主任/學年主任		社團指導老師	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>														
幼兒園	3	5.6	10	18.5	0	0.0	13	24.1	42	77.8	0	0.0	0	0.0
國民小學	37	3.3	183	16.4	2	0.2	133	11.9	590	53.0	132	11.8	94	8.4
國民中學	2	1.7	22	19.0	4	3.4	18	15.5	45	38.8	10	8.6	9	7.8
高級中等學校	0	0.0	69	31.2	1	0.5	20	9.0%	91	41.2	10	4.5	32	14.5
特殊教育學校	0	0.0	8	44.4	0	0.0	0	0.0	8	44.4	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>														
北部區域	16	1.7	151	16.5	7	0.8	91	9.9	470	51.4	67	7.3	72	7.9
中部區域	10	4.6	41	19.0	0	0.0	29	13.4	119	55.1	29	13.4	25	11.6
南部區域	11	3.2	86	25.1	0	0.0	56	16.4	168	49.1	50	14.6	34	9.9
東部區域及離島地區	5	10.0	14	28.0	0	0.0	8	16.0	19	38.0	6	12.0	4	8.0
小計	42	2.8	292	19.2	7	0.5	184	12.1	776	51.0	152	10.0	135	8.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您在目前學校是否有兼任下列職務？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 37 目前兼任的職務(續)

	校隊/科展指導老師		認輔/兼輔老師/個案管理老師		午餐秘書		參與協助學校專案計畫執行		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	1.9	3	5.6	6	11.1
國民小學	94	8.4	108	9.7	14	1.3	60	5.4	142	12.7
國民中學	14	12.1	14	12.1	1	0.9	15	12.9	17	14.7
高級中等學校	25	11.3	19	8.6	3	1.4	35	15.8	22	10.0
特殊教育學校	0	0.0	1	5.6	0	0.0	2	11.1	1	5.6
<b>區域別</b>										
北部區域	72	7.9	91	9.9	5	0.5	59	6.4	137	15.0
中部區域	19	8.8	16	7.4	3	1.4	24	11.1	20	9.3
南部區域	39	11.4	27	7.9	10	2.9	27	7.9	25	7.3
東部區域及離島地區	3	6.0	8	16.0	1	2.0	5	10.0	6	12.0
小計	133	8.7	142	9.3	19	1.2	115	7.6	188	12.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您在目前學校是否有兼任下列職務？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 38 106學年度第一學期，您每週正式授課多少節？

	0節		1節		2節		3節		4節		5節		6節		7節		8節		9節		10節		11節		12節		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
<b>教育階段</b>																											
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	1.9	0	0.0	11	20.4	1	1.9	0	0.0	0	0.0	11	20.4	1	1.9	0	0.0	0	0.0	1	1.9	
國民小學	30	2.7	1	0.1	7	0.6	7	0.6	72	6.5	22	2.0	25	2.2	8	0.7	72	6.5	22	2.0	25	2.2	8	0.7	36	3.2	
國民中學	7	6.0	0	0.0	2	1.7	3	2.6	10	8.6	1	0.9	3	2.6	1	0.9	10	8.6	1	0.9	3	2.6	1	0.9	9	7.8	
高級中等學校	2	0.9	0	0.0	3	1.4	4	1.8	8	3.6	6	2.7	10	4.5	9	4.1	8	3.6	6	2.7	10	4.5	9	4.1	23	10.4	
特殊教育學校	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	4	22.2	
<b>區域別</b>																											
北部區域	23	2.5	0	0.0	10	1.1	9	1.0	68	7.4	18	2.0	20	2.2	12	1.3	68	7.4	18	2.0	20	2.2	12	1.3	25	2.7	
中部區域	6	2.8	0	0.0	0	0.0	1	0.5	13	6.0	0	0.0	8	3.7	2	0.9	13	6.0	0	0.0	8	3.7	2	0.9	15	6.9	
南部區域	7	2.0	1	0.3	2	0.6	3	0.9	15	4.4	10	2.9	9	2.6	2	0.6	15	4.4	10	2.9	9	2.6	2	0.6	29	8.5	
東部區域及離島地區	4	8.0	0	0.0	1	2.0	1	2.0	5	10.0	3	6.0	1	2.0	2	4.0	5	10.0	3	6.0	1	2.0	2	4.0	4	8.0	
小計	40	2.6	1	0.1	13	0.9	14	0.9	101	6.6	31	2.0	38	2.5	18	1.2	101	6.6	31	2.0	38	2.5	18	1.2	73	4.8	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，您每週正式授課多少節？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 38 106學年度第一學期，您每週正式授課多少節？(續)

	13節		14節		15節		16節		17節		18節		19節		20節		21節		22節		23節		24節		25節			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
<b>教育階段</b>																												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	3	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.9
國民小學	22	2.0	43	3.9	52	4.7	232	20.8	95	8.5	2	2	56	5.0	93	8.3	45	4.0	16	1.4	2	0.2	2	0.2	6	0.5		
國民中學	7	6.0	12	10.3	6	5.2	15	12.9	8	6.9	0	0	4	3.4	5	4.3	1	0.9	1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
高級中等學校	10	4.5	11	5.0	7	3.2	16	7.2	19	8.6	3	3	11	5.0	10	4.5	4	1.8	8	3.6	3	1.4	2	0.9	0	0.0		
特殊教育學校	1	5.6	2	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
<b>區域別</b>																												
北部區域	18	2.0	30	3.3	41	4.5	146	16.0	67	7.3	1	1	56	6.1	64	7.0	34	3.7	14	1.5	1	0.1	2	0.2	7	0.8		
中部區域	4	1.9	15	6.9	12	5.6	56	25.9	16	7.4	1	1	2	0.9	17	7.9	4	1.9	3	1.4	1	0.5	1	0.5	0	0.0		
南部區域	15	4.4	19	5.6	13	3.8	57	16.7	39	11.4	3	3	13	3.8	27	7.9	13	3.8	8	2.3	3	0.9	1	0.3	0	0.0		
東部區域及離島地區	3	6.0	4	8.0	0	0.0	4	8.0	0	0.0	0	0	0	0.0	3	6.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
小計	40	2.6	68	4.5	66	4.3	263	17.3	122	8.0	5	5	71	4.7	111	7.3	51	3.3	25	1.6	5	0.3	4	0.3	7	0.5		

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，您每週正式授課多少節？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 38 106學年度第一學期，您每週正式授課多少節？(續)

	26節		27節		28節		29節		30節		31節		32節		33節		34節		35節		36節(含以上)		小計			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
<b>教育階段</b>																										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	31	57.4	54	100.0
國民小學	2	0.2	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1	88	7.9	1114	100.0		
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.9	0	0.0	116	100.0		
高級中等學校	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	221	100.0		
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.6	18	100.0		
<b>區域別</b>																										
北部區域	2	0.2	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.2	90	9.8	915	100.0		
中部區域	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	5.1	216	100.0		
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	4.1	342	100.0		
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	10.0	50	100.0		
小計	3	0.2	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	2	0.1	120	7.9	1523	100.0		

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，您每週正式授課多少節？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 39 106學年度第一學期，您每週外加授課多少節？

	0節		1節		2節		3節		4節		5節		6節		7節		8節	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																		
幼兒園	25	46.3	3	5.6	6	11.1	2	3.7	7	13.0	5	9.3	2	3.7	1	1.9	0	0.0
國民小學	668	60.0	70	6.3	136	12.2	55	4.9	79	7.1	23	2.1	26	2.3	4	0.4	16	1.4
國民中學	46	39.7	10	8.6	27	23.3	18	15.5	7	6.0	4	3.4	2	1.7	1	0.9	0	0.0
高級中等學校	83	37.6	28	12.7	32	14.5	26	11.8	18	8.1	6	2.7	7	3.2	6	2.7	5	2.3
特殊教育學校	12	66.7	1	5.6	3	16.7	0	0.0	2	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>																		
北部區域	484	52.9	65	7.1	128	14.0	61	6.7	78	8.5	23	2.5	22	2.4	7	0.8	16	1.7
中部區域	124	57.4	18	8.3	26	12.0	11	5.1	13	6.0	7	3.2	5	2.3	3	1.4	3	1.4
南部區域	199	58.2	25	7.3	42	12.3	25	7.3	19	5.6	6	1.8	10	2.9	2	0.6	2	0.6
東部區域及離島地區	27	54.0	4	8.0	8	16.0	4	8.0	3	6.0	2	4.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	834	54.8	112	7.4	204	13.4	101	6.6	113	7.4	38	2.5	37	2.4	12	0.8	21	1.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，除上題(第2題)所述正式授課節數外，您每週外加授課多少節？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 39 106學年度第一學期，您每週外加授課多少節？(續)

	9節		10節		11節		12節		13節		14節		15節		16節(含)以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																		
幼兒園	0	0.0	2	3.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.9	54	100.0
國民小學	7	0.6	10	0.9	0	0.0	1	0.1	2	0.2	2	0.2	0	0.0	15	1.3	1114	100.0
國民中學	1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	116	100.0
高級中等學校	3	1.4	2	0.9	0	0.0	2	0.9	1	0.5	0	0.0	0	0.0	2	0.9	221	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18	100.0
<b>區域別</b>																		
北部區域	7	0.8	12	1.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	11	1.2	915	100.0
中部區域	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	4	1.9	216	100.0
南部區域	3	0.9	2	0.6	0	0.0	2	0.6	1	0.3	2	0.6	0	0.0	2	0.6	342	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.0	50	100.0
小計	11	0.7	14	0.9	0	0.0	3	0.2	3	0.2	2	0.1	0	0.0	18	1.2	1523	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，除上題(第2題)所述正式授課節數外，您每週外加授課多少節？

表 40 是否跨年級/部別/階段/學程任教

	否		是，跨2個年級、部、階段 或學程		是，跨3個年級、部、階段 或學程(含)以上		小計		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
<b>教育階段</b>									
幼兒園	53	98.1	1	1.9	0	0.0	54	100.0	
國民小學	724	65.0	184	16.5	206	18.5	1114	100.0	
國民中學	48	41.4	45	38.8	23	19.8	116	100.0	
高級中等學校	110	49.8	68	30.8	43	19.5	221	100.0	
特殊教育學校	10	55.6	7	38.9	1	5.6	18	100.0	
<b>區域別</b>									
北部區域	588	64.3	177	19.3	150	16.4	915	100.0	
中部區域	137	63.4	38	17.6	41	19.0	216	100.0	
南部區域	195	57.0	75	21.9	72	21.1	342	100.0	
東部區域及離島地區	25	50.0	15	30.0	10	20.0	50	100.0	
小計	945	62.0	305	20.0	273	17.9	1523	100.0	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，您是否跨不同年級、部別、階段或學程任教？



表 41 任教科目是否符合主要專長

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	28	51.9	26	48.1	54	100.0
國民小學	49	4.4	99	8.9	588	52.8	378	33.9	1114	100.0
國民中學	2	1.7	6	5.2	44	37.9	64	55.2	116	100.0
高級中等學校	6	2.7	4	1.8	86	38.9	125	56.6	221	100.0
特殊教育學校	1	5.6	1	5.6	10	55.6	6	33.3	18	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	36	3.9	65	7.1	422	46.1	392	42.8	915	100.0
中部區域	5	2.3	13	6.0	127	58.8	71	32.9	216	100.0
南部區域	16	4.7	26	7.6	177	51.8	123	36.0	342	100.0
東部區域及離島地區	1	2.0	6	12.0	30	60.0	13	26.0	50	100.0
小計	58	3.8	110	7.2	756	49.6	599	39.3	1523	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度，您的任教科目符合主要專長的情形如何？

表 42 上課外的花費時間\_各題平均數與標準差

	自己備課 (含命題、 設計學習單 或作業)		與同事、朋 友共同備課 與討論		批閱聯絡 簿、週記、 作業或考卷		輔導學生， 處理學生問 題(含與家 長溝通聯 絡)		跟(其他) 科任老師協 調學生相關 事宜		處理行政事 務或出席會 議		帶領社團、 校隊或指導 學生參賽		整理教學檔 案或輔導紀 錄	
	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差
<b>教育階段</b>																
幼兒園	5.39	3.35	3.08	2.59	2.43	2.72	4.56	3.42	1.53	2.32	4.23	3.74	.12	.36	4.39	3.44
國民小學	5.52	3.58	2.68	2.65	4.70	4.18	4.08	3.67	1.86	2.12	4.05	4.27	1.63	2.80	2.79	3.04
國民中學	5.63	3.96	2.37	2.73	3.57	3.33	4.59	4.07	2.66	2.94	5.03	5.03	2.13	3.89	3.04	3.67
高級中等學校	6.26	4.08	2.30	2.58	3.22	3.13	3.95	3.83	2.28	2.92	5.51	5.31	2.27	3.60	2.44	3.01
特殊教育學校	3.19	2.46	2.08	3.11	1.75	2.33	3.53	4.12	1.89	3.12	6.06	5.67	.14	.38	3.17	4.46
<b>區域別</b>																
北部區域	5.71	3.69	2.72	2.77	4.35	4.05	4.19	3.73	1.89	2.28	4.13	4.38	1.49	2.82	2.88	3.26
中部區域	5.63	3.72	2.60	2.41	4.45	4.05	4.09	3.59	2.07	2.47	4.26	4.36	1.86	3.01	2.71	2.76
南部區域	5.32	3.63	2.32	2.45	4.18	3.84	3.69	3.55	1.96	2.24	4.69	4.78	2.06	3.32	2.57	2.83
東部區域及離島地區	5.60	3.76	2.36	2.63	3.02	3.11	5.36	4.80	3.03	3.45	6.94	5.23	2.03	3.30	4.04	4.07
總平均	5.61	3.68	2.60	2.65	4.28	3.98	4.11	3.72	1.97	2.35	4.37	4.53	1.69	2.99	2.82	3.14

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：106學年度第一學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？

註3：分數計算方式為「0小時=0，不到1小時=0.5，1-2小時=1.5，3-4小時=3.5，5-6小時=5.5，7-8小時=7.5，9-10小時=9.5，11-12小時=11.5，13小時以上=13.5」。

表 43 上課外的花費時間\_ (1)自己備課 (含命題、設計學習單或作業)

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時		7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																				
幼兒園	0	0.0	0	0.0	15	27.8	7	13.0	13	24.1	11	20.4	3	5.6	3	5.6	2	3.7	54	100.0
國民小學	4	0.4	18	1.6	207	18.6	307	27.6	227	20.4	138	12.4	80	7.2	44	3.9	89	8.0	1114	100.0
國民中學	3	2.6	6	5.2	17	14.7	31	26.7	20	17.2	11	9.5	11	9.5	5	4.3	12	10.3	116	100.0
高級中等學校	2	0.9	6	2.7	36	16.3	53	24.0	33	14.9	25	11.3	27	12.2	11	5.0	28	12.7	221	100.0
特殊教育學校	1	5.6	0	0.0	9	50.0	3	16.7	2	11.1	3	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18	100.0
<b>區域別</b>																				
北部區域	6	0.7	15	1.6	168	18.4	231	25.2	181	19.8	115	12.6	79	8.6	43	4.7	77	8.4	915	100.0
中部區域	1	0.5	7	3.2	33	15.3	65	30.1	42	19.4	25	11.6	13	6.0	8	3.7	22	10.2	216	100.0
南部區域	1	0.3	6	1.8	76	22.2	95	27.8	58	17.0	41	12.0	26	7.6	12	3.5	27	7.9	342	100.0
東部區域及離島地區	2	4.0	2	4.0	7	14.0	10	20.0	14	28.0	7	14.0	3	6.0	0	0.0	5	10.0	50	100.0
小計	10	0.7	30	2.0	284	18.6	401	26.3	295	19.4	188	12.3	121	7.9	63	4.1	131	8.6	1523	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『自己備課（含命題、設計學習單或作業）』

表 44 上課外的花費時間\_ (2)與同事、朋友共同備課與討論

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時		7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																				
幼兒園	1	1.9	9	16.7	19	35.2	11	20.4	8	14.8	4	7.4	1	1.9	1	1.9	0	0.0	54	100.0
國民小學	37	3.3	223	20.0	449	40.3	208	18.7	104	9.3	48	4.3	15	1.3	14	1.3	16	1.4	1114	100.0
國民中學	9	7.8	30	25.9	40	34.5	21	18.1	9	7.8	2	1.7	1	0.9	1	0.9	3	2.6	116	100.0
高級中等學校	7	3.2	70	31.7	74	33.5	43	19.5	15	6.8	5	2.3	2	0.9	1	0.5	4	1.8	221	100.0
特殊教育學校	1	5.6	8	44.4	4	22.2	4	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.6	18	100.0
<b>區域別</b>																				
北部區域	29	3.2	195	21.3	350	38.3	183	20.0	80	8.7	34	3.7	14	1.5	13	1.4	17	1.9	915	100.0
中部區域	5	2.3	47	21.8	84	38.9	40	18.5	24	11.1	13	6.0	0	0.0	1	0.5	2	0.9	216	100.0
南部區域	15	4.4	88	25.7	135	39.5	56	16.4	27	7.9	9	2.6	5	1.5	3	0.9	4	1.2	342	100.0
東部區域及離島地區	6	12.0	10	20.0	17	34.0	8	16.0	5	10.0	3	6.0	0	0.0	0	0.0	1	2.0	50	100.0
小計	55	3.6	340	22.3	586	38.5	287	18.8	136	8.9	59	3.9	19	1.2	17	1.1	24	1.6	1523	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『與同事、朋友共同備課與討論』

表 45 上課外的花費時間\_ (3)批閱聯絡簿、週記、作業或考卷

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時		7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																				
幼兒園	4	7.4	12	22.2	22	40.7	7	13.0	5	9.3	1	1.9	2	3.7	0	0.0	1	1.9	54	100.0
國民小學	90	8.1	135	12.1	245	22.0	169	15.2	142	12.7	95	8.5	95	8.5	56	5.0	87	7.8	1114	100.0
國民中學	12	10.3	18	15.5	26	22.4	22	19.0	17	14.7	9	7.8	8	6.9	1	0.9	3	2.6	116	100.0
高級中等學校	19	8.6	25	11.3	75	33.9	54	24.4	19	8.6	13	5.9	7	3.2	3	1.4	6	2.7	221	100.0
特殊教育學校	5	27.8	6	33.3	2	11.1	2	11.1	2	11.1	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18	100.0
<b>區域別</b>																				
北部區域	74	8.1	121	13.2	223	24.4	148	16.2	112	12.2	71	7.8	65	7.1	35	3.8	66	7.2	915	100.0
中部區域	18	8.3	28	13.0	52	24.1	35	16.2	19	8.8	23	10.6	17	7.9	12	5.6	12	5.6	216	100.0
南部區域	33	9.6	39	11.4	81	23.7	59	17.3	48	14.0	24	7.0	29	8.5	11	3.2	18	5.3	342	100.0
東部區域及離島地區	5	10.0	8	16.0	14	28.0	12	24.0	6	12.0	1	2.0	1	2.0	2	4.0	1	2.0	50	100.0
小計	130	8.5	196	12.9	370	24.3	254	16.7	185	12.1	119	7.8	112	7.4	60	3.9	97	6.4	1523	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『批閱聯絡簿、週記、作業或考卷』

表 46 上課外的花費時間\_ (4)輔導學生，處理學生問題（含與家長溝通聯絡）

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時		7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																				
幼兒園	0	0.0	1	1.9	20	37.0	10	18.5	9	16.7	7	13.0	4	7.4	0	0.0	3	5.6	54	100.0
國民小學	23	2.1	146	13.1	340	30.5	228	20.5	153	13.7	77	6.9	50	4.5	24	2.2	73	6.6	1114	100.0
國民中學	4	3.4	14	12.1	29	25.0	21	18.1	22	19.0	8	6.9	3	2.6	2	1.7	13	11.2	116	100.0
高級中等學校	9	4.1	49	22.2	47	21.3	44	19.9	26	11.8	18	8.1	10	4.5	3	1.4	15	6.8	221	100.0
特殊教育學校	1	5.6	4	22.2	5	27.8	4	22.2	1	5.6	1	5.6	0	0.0	0	0.0	2	11.1	18	100.0
<b>區域別</b>																				
北部區域	21	2.3	115	12.6	268	29.3	186	20.3	132	14.4	66	7.2	45	4.9	17	1.9	65	7.1	915	100.0
中部區域	7	3.2	30	13.9	59	27.3	43	19.9	29	13.4	23	10.6	10	4.6	3	1.4	12	5.6	216	100.0
南部區域	8	2.3	59	17.3	106	31.0	67	19.6	45	13.2	19	5.6	11	3.2	8	2.3	19	5.6	342	100.0
東部區域及離島地區	1	2.0	10	20.0	8	16.0	11	22.0	5	10.0	3	6.0	1	2.0	1	2.0	10	20.0	50	100.0
小計	37	2.4	214	14.1	441	29.0	307	20.2	211	13.9	111	7.3	67	4.4	29	1.9	106	7.0	1523	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『輔導學生，處理學生問題（含與家長溝通聯絡）』

表 47 上課外的花費時間\_ (5)跟 (其他) 科任老師協調學生相關事宜

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時		7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																				
幼兒園	13	24.1	15	27.8	18	33.3	3	5.6	3	5.6	1	1.9	0	0.0	0	0.0	1	1.9	54	100.0
國民小學	69	6.2	416	37.3	372	33.4	150	13.5	66	5.9	20	1.8	10	0.9	5	0.4	6	0.5	1114	100.0
國民中學	2	1.7	26	22.4	51	44.0	16	13.8	12	10.3	4	3.4	0	0.0	0	0.0	5	4.3	116	100.0
高級中等學校	9	4.1	82	37.1	75	33.9	25	11.3	13	5.9	6	2.7	4	1.8	2	0.9	5	2.3	221	100.0
特殊教育學校	2	11.1	8	44.4	4	22.2	3	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.6	18	100.0
<b>區域別</b>																				
北部區域	70	7.7	316	34.5	327	35.7	112	12.2	50	5.5	21	2.3	6	0.7	2	0.2	11	1.2	915	100.0
中部區域	9	4.2	82	38.0	71	32.9	27	12.5	16	7.4	4	1.9	3	1.4	1	0.5	3	1.4	216	100.0
南部區域	15	4.4	132	38.6	108	31.6	50	14.6	23	6.7	4	1.2	5	1.5	3	0.9	2	0.6	342	100.0
東部區域及離島地區	1	2.0	17	34.0	14	28.0	8	16.0	5	10.0	2	4.0	0	0.0	1	2.0	2	4.0	50	100.0
小計	95	6.2	547	35.9	520	34.1	197	12.9	94	6.2	31	2.0	14	0.9	7	0.5	18	1.2	1523	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『跟 (其他) 科任老師協調學生相關事宜』

表 48 上課外的花費時間\_ (6)處理行政事務或出席會議

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時		7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		小計		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
<b>教育階段</b>																					
幼兒園	1	1.9	7	13.0	15	27.8	12	22.2	8	14.8	2	3.7	4	7.4	2	3.7	3	5.6	54	100.0	
國民小學	28	2.5	208	18.7	359	32.2	198	17.8	92	8.3	42	3.8	33	3.0	16	1.4	138	12.4	1114	100.0	
國民中學	2	1.7	17	14.7	40	34.5	16	13.8	6	5.2	5	4.3	3	2.6	2	1.7	25	21.6	116	100.0	
高級中等學校	4	1.8	46	20.8	53	24.0	30	13.6	14	6.3	7	3.2	6	2.7	1	0.5	60	27.1	221	100.0	
特殊教育學校	0	0.0	4	22.2	4	22.2	1	5.6	3	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	33.3	18	100.0	
<b>區域別</b>																					
北部區域	21	2.3	172	18.8	291	31.8	171	18.7	66	7.2	36	3.9	20	2.2	10	1.1	128	14.0	915	100.0	
中部區域	6	2.8	34	15.7	74	34.3	34	15.7	22	10.2	8	3.7	6	2.8	3	1.4	29	13.4	216	100.0	
南部區域	8	2.3	71	20.8	96	28.1	43	12.6	30	8.8	11	3.2	17	5.0	8	2.3	58	17.0	342	100.0	
東部區域及離島地區	0	0.0	5	10.0	10	20.0	9	18.0	5	10.0	1	2.0	3	6.0	0	0.0	17	34.0	50	100.0	
小計	35	2.3	282	18.5	471	30.9	257	16.9	123	8.1	56	3.7	46	3.0	21	1.4	232	15.2	1523	100.0	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『處理行政事務或出席會議』



表 49 上課外的花費時間\_ (7)帶領社團、校隊或指導學生參賽

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時		7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																				
幼兒園	47	87.0	4	7.4	3	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	54	100.0
國民小學	476	42.7	215	19.3	198	17.8	96	8.6	60	5.4	23	2.1	16	1.4	5	0.4	25	2.2	1114	100.0
國民中學	53	45.7	21	18.1	17	14.7	6	5.2	5	4.3	4	3.4	0	0.0	1	0.9	9	7.8	116	100.0
高級中等學校	81	36.7	39	17.6	39	17.6	26	11.8	12	5.4	8	3.6	1	0.5	0	0.0	15	6.8	221	100.0
特殊教育學校	15	83.3	2	11.1	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18	100.0
<b>區域別</b>																				
北部區域	441	48.2	167	18.3	141	15.4	70	7.7	40	4.4	19	2.1	9	1.0	4	0.4	24	2.6	915	100.0
中部區域	82	38.0	42	19.4	42	19.4	22	10.2	12	5.6	6	2.8	3	1.4	0	0.0	7	3.2	216	100.0
南部區域	124	36.3	67	19.6	68	19.9	31	9.1	21	6.1	9	2.6	4	1.2	2	0.6	16	4.7	342	100.0
東部區域及離島地區	25	50.0	5	10.0	7	14.0	5	10.0	4	8.0	1	2.0	1	2.0	0	0.0	2	4.0	50	100.0
小計	672	44.1	281	18.5	258	16.9	128	8.4	77	5.1	35	2.3	17	1.1	6	0.4	49	3.2	1523	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『帶領社團、校隊或指導學生參賽』

表 50 上課外的花費時間 (8)整理教學檔案或輔導紀錄

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時		7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																				
幼兒園	0	0.0	2	3.7	19	35.2	13	24.1	8	14.8	4	7.4	5	9.3	0	0.0	3	5.6	54	100.0
國民小學	37	3.3	276	24.8	408	36.6	181	16.2	91	8.2	48	4.3	27	2.4	11	1.0	35	3.1	1114	100.0
國民中學	4	3.4	33	28.4	36	31.0	21	18.1	8	6.9	3	2.6	1	0.9	1	0.9	9	7.8	116	100.0
高級中等學校	19	8.6	75	33.9	60	27.1	27	12.2	18	8.1	11	5.0	4	1.8	1	0.5	6	2.7	221	100.0
特殊教育學校	2	11.1	7	38.9	3	16.7	2	11.1	1	5.6	0	0.0	1	5.6	0	0.0	2	11.1	18	100.0
<b>區域別</b>																				
北部區域	33	3.6	238	26.0	324	35.4	142	15.5	66	7.2	38	4.2	27	3.0	10	1.1	37	4.0	915	100.0
中部區域	8	3.7	48	22.2	81	37.5	37	17.1	23	10.6	13	6.0	0	0.0	0	0.0	6	2.8	216	100.0
南部區域	17	5.0	99	28.9	108	31.6	56	16.4	32	9.4	12	3.5	9	2.6	1	0.3	8	2.3	342	100.0
東部區域及離島地區	4	8.0	8	16.0	13	26.0	9	18.0	5	10.0	3	6.0	2	4.0	2	4.0	4	8.0	50	100.0
小計	62	4.1	393	25.8	526	34.5	244	16.0	126	8.3	66	4.3	38	2.5	13	0.9	55	3.6	1523	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年度第一學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『整理教學檔案或輔導紀錄』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 51 本學期公開觀議課的次數

	0次		1-3次		4-6次		7-9次		10次(含)以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>												
幼兒園	37	68.5	16	29.6	0	0.0	0	0.0	1	1.9	54	100.0
國民小學	479	43.2	595	53.7	28	2.5	3	0.3	4	0.4	1109	100.0
國民中學	43	37.7	70	61.4	1	0.9	0	0.0	0	0.0	114	100.0
高級中等學校	111	50.7	107	48.9	1	0.5	0	0.0	0	0.0	219	100.0
特殊教育學校	10	58.8	7	41.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>												
北部區域	353	38.9	526	57.9	23	2.5	1	0.1	5	0.6	908	100.0
中部區域	97	45.1	115	53.5	2	0.9	1	0.5	0	0.0	215	100.0
南部區域	198	58.2	137	40.3	4	1.2	1	0.3	0	0.0	340	100.0
東部區域及離島地區	32	64.0	17	34.0	1	2.0	0	0.0	0	0.0	50	100.0
小計	680	44.9	795	52.5	30	2.0	3	0.2	5	0.3	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您本學期公開觀議課的次數為？

表 52 本學期參加研習及教師專業學習社群活動的次數

	0次		1-3次		4-6次		7-9次		10次(含)以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>												
幼兒園	1	1.9	19	35.2	22	40.7	3	5.6	9	16.7	54	100.0
國民小學	26	2.3	323	29.1	310	28.0	151	13.6	299	27.0	1109	100.0
國民中學	5	4.4	43	37.7	43	37.7	12	10.5	11	9.6	114	100.0
高級中等學校	11	5.0	111	50.7	59	26.9	16	7.3	22	10.0	219	100.0
特殊教育學校	1	5.9	7	41.2	5	29.4	1	5.9	3	17.6	17	100.0
<b>區域別</b>												
北部區域	25	2.8	298	32.8	265	29.2	117	12.9	203	22.4	908	100.0
中部區域	6	2.8	71	33.0	62	28.8	28	13.0	48	22.3	215	100.0
南部區域	8	2.4	116	34.1	102	30.0	33	9.7	81	23.8	340	100.0
東部區域及離島地區	5	10.0	18	36.0	10	20.0	5	10.0	12	24.0	50	100.0
小計	44	2.9	503	33.2	439	29.0	183	12.1	344	22.7	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您本學期參加研習及教師專業學習社群活動的次數為？

表 53 是否教學負擔重

	沒有負擔		負擔不大		負擔重		負擔非常重		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	3	5.6	17	31.5	30	55.6	4	7.4	54	100.0
國民小學	18	1.6	634	57.2	401	36.2	56	5.0	1109	100.0
國民中學	8	7.0	56	49.1	44	38.6	6	5.3	114	100.0
高級中等學校	3	1.4	118	53.9	86	39.3	12	5.5	219	100.0
特殊教育學校	0	0.0	11	64.7	6	35.3	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	20	2.2	465	51.2	364	40.1	59	6.5	908	100.0
中部區域	4	1.9	135	62.8	68	31.6	8	3.7	215	100.0
南部區域	7	2.1	206	60.6	119	35.0	8	2.4	340	100.0
東部區域及離島地區	1	2.0	30	60.0	16	32.0	3	6.0	50	100.0
小計	32	2.1	836	55.3	567	37.5	78	5.2	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：整體來說，您的教學負擔重嗎（如：備課、上課、批閱作業等）？

表 54 是否教學外負擔重

	沒有負擔		負擔不大		負擔重		負擔非常重		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	3	5.6	13	24.1	26	48.1	12	22.2	54	100.0
國民小學	51	4.6	547	49.3	346	31.2	165	14.9	1109	100.0
國民中學	5	4.4	39	34.2	41	36.0	29	25.4	114	100.0
高級中等學校	11	5.0	75	34.2	68	31.1	65	29.7	219	100.0
特殊教育學校	0	0.0	5	29.4	6	35.3	6	35.3	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	40	4.4	419	46.1	294	32.4	155	17.1	908	100.0
中部區域	10	4.7	97	45.1	65	30.2	43	20.0	215	100.0
南部區域	19	5.6	149	43.8	111	32.6	61	17.9	340	100.0
東部區域及離島地區	1	2.0	14	28.0	17	34.0	18	36.0	50	100.0
小計	70	4.6	679	44.9	487	32.2	277	18.3	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：整體來說，您教學以外的其他工作負擔（如：行政工作、社團指導、研習、評鑑等）重嗎？

表 55 剛到學校時是否有專人輔導

	有		沒有		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>						
幼兒園	30	55.6	24	44.4	54	100.0
國民小學	764	68.9	345	31.1	1109	100.0
國民中學	90	78.9	24	21.1	114	100.0
高級中等學校	126	57.5	93	42.5	219	100.0
特殊教育學校	10	58.8	7	41.2	17	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	654	72.0	254	28.0	908	100.0
中部區域	122	56.7	93	43.3	215	100.0
南部區域	216	63.5	124	36.5	340	100.0
東部區域及離島地區	28	56.0	22	44.0	50	100.0
小計	1020	67.4	493	32.6	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您剛到現在的學校服務時，學校是否有專人輔導您，協助您精進教學及班級經營？

表 56 輔導的人

	主任		組長		領域召集人/科主任 /學年主任		級導師		同領域/類群的其他 教師		不同領域/類群的其 他教師		退休教師		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																
幼兒園	8	26.7	13	43.3	0	0.0	1	3.3	14	46.7	1	3.3	1	3.3	6	20.0
國民小學	370	48.4	236	30.9	173	22.6	271	35.5	266	34.8	93	12.2	22	2.9	32	4.2
國民中學	30	33.3	28	31.1	13	14.4	5	5.6	57	63.3	17	18.9	4	4.4	2	2.2
高級中等學校	52	41.3	40	31.7	43	34.1	17	13.5	85	67.5	18	14.3	5	4.0	2	1.6
特殊教育學校	5	50.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	7	70.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>																
北部區域	268	41.0	188	28.7	158	24.2	179	27.4	291	44.5	81	12.4	18	2.8	31	4.7
中部區域	58	47.5	37	30.3	29	23.8	47	38.5	40	32.8	11	9.0	7	5.7	2	1.6
南部區域	121	56.0	80	37.0	39	18.1	65	30.1	87	40.3	33	15.3	7	3.2	7	3.2
東部區域及離島地區	18	64.3	13	46.4	4	14.3	5	17.9	11	39.3	4	14.3	0	0.0	2	7.1
小計	465	45.6	318	31.2	230	22.5	296	29.0	429	42.1	129	12.6	32	3.1	42	4.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：這些負責輔導您的人是？



表 57 輔導者的幫助

	沒有幫助		幫助不大		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	3	10.0	15	50.0	12	40.0	30	100.0
國民小學	6	0.8	41	5.4	486	63.6	231	30.2	764	100.0
國民中學	0	0.0	6	6.7	51	56.7	33	36.7	90	100.0
高級中等學校	0	0.0	8	6.3	63	50.0	55	43.7	126	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	8	80.0	2	20.0	10	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	4	0.6	41	6.3	379	58.0	230	35.2	654	100.0
中部區域	1	0.8	7	5.7	75	61.5	39	32.0	122	100.0
南部區域	1	0.5	9	4.2	153	70.8	53	24.5	216	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	3.6	16	57.1	11	39.3	28	100.0
小計	6	0.6	58	5.7	623	61.1	333	32.6	1020	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您覺得輔導者對您做好教學及班級經營工作的幫助如何？

表 58 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_各題平均數與標準差

	學生學習表現或 成績不理想		學生程度落差大		協助學生有效學 習		學生常規與秩序 管理		學生偏差行為為輔 導		掌控教學進度		教材準備與教學 設計		與家長溝通或互 動		與學生溝通或互 動	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
<b>教育階段</b>																		
幼兒園	1.76	0.82	2.13	0.99	1.85	0.81	2.19	0.89	2.00	0.80	1.63	0.76	1.80	0.83	1.78	0.84	1.43	0.57
國民小學	1.91	0.77	2.35	0.93	1.84	0.76	1.91	0.87	2.04	0.88	1.46	0.66	1.53	0.69	1.53	0.71	1.43	0.61
國民中學	2.07	0.90	2.55	0.89	2.00	0.73	2.11	0.92	2.15	0.93	1.41	0.66	1.68	0.76	1.55	0.73	1.56	0.64
高級中等學校	2.28	0.99	2.56	0.95	2.12	0.83	2.02	0.95	1.89	0.88	1.56	0.75	1.66	0.82	1.48	0.70	1.55	0.72
特殊教育學校	1.76	0.56	2.76	0.83	2.18	0.81	2.06	0.75	2.12	0.86	1.41	0.80	1.82	0.73	1.71	0.77	1.47	0.51
<b>區域別</b>																		
北部區域	1.90	0.79	2.37	0.92	1.86	0.76	1.94	0.87	2.02	0.85	1.48	0.69	1.60	0.75	1.56	0.74	1.45	0.63
中部區域	2.04	0.90	2.36	0.98	1.93	0.80	1.91	0.85	2.04	0.92	1.51	0.65	1.57	0.68	1.59	0.67	1.49	0.67
南部區域	2.08	0.85	2.46	0.94	1.95	0.81	1.99	0.94	2.01	0.90	1.48	0.71	1.49	0.68	1.46	0.70	1.44	0.60
東部區域及離島地區	2.12	0.92	2.50	0.99	2.10	0.84	2.14	1.07	2.16	1.09	1.34	0.56	1.66	0.66	1.48	0.74	1.44	0.67
總平均	1.97	0.83	2.39	0.94	1.90	0.78	1.96	0.89	2.03	0.88	1.48	0.68	1.57	0.72	1.54	0.72	1.46	0.63

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？

註3：分數計算方式為「沒有困擾=1，有些困擾=2，有困擾=3，非常困擾=4」。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 58 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_各題平均數與標準差(續)

	與其他教師溝通或 互動		處理學校行政工作		適應學校文化或風 氣		工作負擔		(堅持教育理念		招生壓力		教授非專長科目		配合教育政策	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
<b>教育階段</b>																
幼兒園	1.76	0.87	2.33	1.06	2.24	1.04	2.50	1.13	1.96	0.93	1.22	0.54	1.33	0.58	1.56	0.74
國民小學	1.42	0.66	1.80	0.93	1.76	0.92	2.04	0.93	1.61	0.79	1.15	0.47	1.49	0.82	1.68	0.79
國民中學	1.57	0.80	2.01	1.05	1.89	0.92	2.32	0.96	1.82	0.91	1.17	0.58	1.28	0.60	1.80	0.79
高級中等學校	1.49	0.74	2.06	1.09	1.84	0.90	2.26	1.04	1.75	0.88	1.20	0.59	1.26	0.66	1.99	0.90
特殊教育學校	1.71	0.85	2.47	1.12	1.94	0.97	2.53	0.87	1.76	0.83	1.24	0.44	1.29	0.69	2.00	1.00
<b>區域別</b>																
北部區域	1.47	0.72	1.82	0.96	1.78	0.94	2.10	0.96	1.66	0.82	1.09	0.38	1.43	0.78	1.73	0.82
中部區域	1.45	0.67	1.95	0.98	1.88	0.94	2.08	0.98	1.60	0.79	1.29	0.66	1.40	0.70	1.69	0.82
南部區域	1.42	0.66	1.94	0.99	1.81	0.92	2.13	0.97	1.69	0.85	1.23	0.56	1.46	0.80	1.73	0.81
東部區域及離島地區	1.46	0.61	2.22	1.15	1.70	0.76	2.36	1.08	1.66	0.85	1.34	0.82	1.50	0.86	1.92	0.80
總平均	1.45	0.70	1.88	0.98	1.80	0.93	2.12	0.97	1.66	0.82	1.16	0.50	1.43	0.78	1.73	0.81

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？

註3：分數計算方式為「沒有困擾=1，有些困擾=2，有困擾=3，非常困擾=4」。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 59 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (1)學生學習表現或成績不理想

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	25	46.3	18	33.3	10	18.5	1	1.9	54	100.0
國民小學	344	31.0	562	50.7	163	14.7	40	3.6	1109	100.0
國民中學	34	29.8	46	40.4	26	22.8	8	7.0	114	100.0
高級中等學校	54	24.7	80	36.5	55	25.1	30	13.7	219	100.0
特殊教育學校	5	29.4	11	64.7	1	5.9	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	299	32.9	432	47.6	146	16.1	31	3.4	908	100.0
中部區域	60	27.9	108	50.2	25	11.6	22	10.2	215	100.0
南部區域	88	25.9	160	47.1	69	20.3	23	6.8	340	100.0
東部區域及離島地區	15	30.0	17	34.0	15	30.0	3	6.0	50	100.0
小計	462	30.5	717	47.4	255	16.9	79	5.2	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學生學習表現或成績不理想』

表 60 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (2)學生程度落差大

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	17	31.5	19	35.2	12	22.2	6	11.1	54	100.0
國民小學	201	18.1	469	42.3	288	26.0	151	13.6	1109	100.0
國民中學	13	11.4	43	37.7	40	35.1	18	15.8	114	100.0
高級中等學校	28	12.8	84	38.4	64	29.2	43	19.6	219	100.0
特殊教育學校	1	5.9	5	29.4	8	47.1	3	17.6	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	155	17.1	382	42.1	250	27.5	121	13.3	908	100.0
中部區域	43	20.0	88	40.9	48	22.3	36	16.7	215	100.0
南部區域	51	15.0	140	41.2	92	27.1	57	16.8	340	100.0
東部區域及離島地區	11	22.0	10	20.0	22	44.0	7	14.0	50	100.0
小計	260	17.2	620	41.0	412	27.2	221	14.6	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學生程度落差大』

表 61 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (3)協助學生有效學習

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	20	37.0	24	44.4	8	14.8	2	3.7	54	100.0
國民小學	389	35.1	536	48.3	151	13.6	33	3.0	1109	100.0
國民中學	27	23.7	63	55.3	21	18.4	3	2.6	114	100.0
高級中等學校	49	22.4	109	49.8	47	21.5	14	6.4	219	100.0
特殊教育學校	4	23.5	6	35.3	7	41.2	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	305	33.6	447	49.2	131	14.4	25	2.8	908	100.0
中部區域	66	30.7	107	49.8	32	14.9	10	4.7	215	100.0
南部區域	105	30.9	163	47.9	57	16.8	15	4.4	340	100.0
東部區域及離島地區	13	26.0	21	42.0	14	28.0	2	4.0	50	100.0
小計	489	32.3	738	48.8	234	15.5	52	3.4	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『協助學生有效學習』

表 62 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (4)學生常規與秩序管理

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	12	22.2	25	46.3	12	22.2	5	9.3	54	100.0
國民小學	396	35.7	489	44.1	147	13.3	77	6.9	1109	100.0
國民中學	33	28.9	45	39.5	27	23.7	9	7.9	114	100.0
高級中等學校	72	32.9	93	42.5	31	14.2	23	10.5	219	100.0
特殊教育學校	3	17.6	11	64.7	2	11.8	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	310	34.1	399	43.9	141	15.5	58	6.4	908	100.0
中部區域	75	34.9	97	45.1	30	14.0	13	6.0	215	100.0
南部區域	114	33.5	150	44.1	40	11.8	36	10.6	340	100.0
東部區域及離島地區	17	34.0	17	34.0	8	16.0	8	16.0	50	100.0
小計	516	34.1	663	43.8	219	14.5	115	7.6	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學生常規與秩序管理』

表 63 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (5)學生偏差行為輔導

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	15	27.8	26	48.1	11	20.4	2	3.7	54	100.0
國民小學	322	29.0	500	45.1	206	18.6	81	7.3	1109	100.0
國民中學	31	27.2	46	40.4	26	22.8	11	9.6	114	100.0
高級中等學校	86	39.3	84	38.4	37	16.9	12	5.5	219	100.0
特殊教育學校	4	23.5	8	47.1	4	23.5	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	262	28.9	417	45.9	175	19.3	54	5.9	908	100.0
中部區域	69	32.1	86	40.0	43	20.0	17	7.9	215	100.0
南部區域	110	32.4	144	42.4	59	17.4	27	7.9	340	100.0
東部區域及離島地區	17	34.0	17	34.0	7	14.0	9	18.0	50	100.0
小計	458	30.3	664	43.9	284	18.8	107	7.1	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學生偏差行為輔導』



表 64 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (6)掌控教學進度

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	28	51.9	19	35.2	6	11.1	1	1.9	54	100.0
國民小學	692	62.4	333	30.0	73	6.6	11	1.0	1109	100.0
國民中學	77	67.5	28	24.6	8	7.0	1	0.9	114	100.0
高級中等學校	127	58.0	67	30.6	20	9.1	5	2.3	219	100.0
特殊教育學校	12	70.6	4	23.5	0	0.0	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	564	62.1	267	29.4	65	7.2	12	1.3	908	100.0
中部區域	123	57.2	76	35.3	15	7.0	1	0.5	215	100.0
南部區域	214	62.9	95	27.9	25	7.4	6	1.8	340	100.0
東部區域及離島地區	35	70.0	13	26.0	2	4.0	0	0.0	50	100.0
小計	936	61.9	451	29.8	107	7.1	19	1.3	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『掌控教學進度』

表 65 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (7)教材準備與教學設計

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	22	40.7	24	44.4	5	9.3	3	5.6	54	100.0
國民小學	633	57.1	383	34.5	78	7.0	15	1.4	1109	100.0
國民中學	53	46.5	49	43.0	8	7.0	4	3.5	114	100.0
高級中等學校	111	50.7	82	37.4	15	6.8	11	5.0	219	100.0
特殊教育學校	5	29.4	11	64.7	0	0.0	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	487	53.6	324	35.7	74	8.1	23	2.5	908	100.0
中部區域	113	52.6	85	39.5	14	6.5	3	1.4	215	100.0
南部區域	203	59.7	114	33.5	16	4.7	7	2.1	340	100.0
東部區域及離島地區	21	42.0	26	52.0	2	4.0	1	2.0	50	100.0
小計	824	54.5	549	36.3	106	7.0	34	2.2	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『教材準備與教學設計』

表 66 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (8)與家長溝通或互動

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	24	44.4	20	37.0	8	14.8	2	3.7	54	100.0
國民小學	642	57.9	364	32.8	82	7.4	21	1.9	1109	100.0
國民中學	65	57.0	37	32.5	10	8.8	2	1.8	114	100.0
高級中等學校	135	61.6	66	30.1	14	6.4	4	1.8	219	100.0
特殊教育學校	7	41.2	9	52.9	0	0.0	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	516	56.8	299	32.9	72	7.9	21	2.3	908	100.0
中部區域	110	51.2	85	39.5	19	8.8	1	0.5	215	100.0
南部區域	216	63.5	96	28.2	22	6.5	6	1.8	340	100.0
東部區域及離島地區	31	62.0	16	32.0	1	2.0	2	4.0	50	100.0
小計	873	57.7	496	32.8	114	7.5	30	2.0	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『與家長溝通或互動』

表 67 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (9)與學生溝通或互動

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	33	61.1	19	35.2	2	3.7	0	0.0	54	100.0
國民小學	699	63.0	353	31.8	49	4.4	8	0.7	1109	100.0
國民中學	58	50.9	49	43.0	6	5.3	1	0.9	114	100.0
高級中等學校	122	55.7	78	35.6	14	6.4	5	2.3	219	100.0
特殊教育學校	9	52.9	8	47.1	0	0.0	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	554	61.0	303	33.4	43	4.7	8	0.9	908	100.0
中部區域	128	59.5	72	33.5	12	5.6	3	1.4	215	100.0
南部區域	207	60.9	117	34.4	14	4.1	2	0.6	340	100.0
東部區域及離島地區	32	64.0	15	30.0	2	4.0	1	2.0	50	100.0
小計	921	60.9	507	33.5	71	4.7	14	0.9	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『與學生溝通或互動』

表 68 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (10)與其他教師溝通或互動

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	25	46.3	20	37.0	6	11.1	3	5.6	54	100.0
國民小學	737	66.5	300	27.1	55	5.0	17	1.5	1109	100.0
國民中學	67	58.8	33	28.9	10	8.8	4	3.5	114	100.0
高級中等學校	138	63.0	60	27.4	15	6.8	6	2.7	219	100.0
特殊教育學校	8	47.1	7	41.2	1	5.9	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	586	64.5	243	26.8	57	6.3	22	2.4	908	100.0
中部區域	135	62.8	68	31.6	7	3.3	5	2.3	215	100.0
南部區域	225	66.2	89	26.2	23	6.8	3	0.9	340	100.0
東部區域及離島地區	29	58.0	20	40.0	0	0.0	1	2.0	50	100.0
小計	975	64.4	420	27.8	87	5.8	31	2.0	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『與其他教師溝通或互動』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 69 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (11)處理學校行政工作

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	15	27.8	15	27.8	15	27.8	9	16.7	54	100.0
國民小學	523	47.2	367	33.1	134	12.1	85	7.7	1109	100.0
國民中學	48	42.1	31	27.2	21	18.4	14	12.3	114	100.0
高級中等學校	89	40.6	60	27.4	37	16.9	33	15.1	219	100.0
特殊教育學校	4	23.5	5	29.4	4	23.5	4	23.5	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	432	47.6	282	31.1	115	12.7	79	8.7	908	100.0
中部區域	87	40.5	74	34.4	32	14.9	22	10.2	215	100.0
南部區域	142	41.8	109	32.1	55	16.2	34	10.0	340	100.0
東部區域及離島地區	18	36.0	13	26.0	9	18.0	10	20.0	50	100.0
小計	679	44.9	478	31.6	211	13.9	145	9.6	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『處理學校行政工作』

表 70 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (12)適應學校文化或風氣

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	17	31.5	14	25.9	16	29.6	7	13.0	54	100.0
國民小學	564	50.9	326	29.4	144	13.0	75	6.8	1109	100.0
國民中學	46	40.4	42	36.8	18	15.8	8	7.0	114	100.0
高級中等學校	94	42.9	81	37.0	29	13.2	15	6.8	219	100.0
特殊教育學校	6	35.3	8	47.1	1	5.9	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	453	49.9	271	29.8	117	12.9	67	7.4	908	100.0
中部區域	89	41.4	81	37.7	26	12.1	19	8.8	215	100.0
南部區域	161	47.4	102	30.0	56	16.5	21	6.2	340	100.0
東部區域及離島地區	24	48.0	17	34.0	9	18.0	0	0.0	50	100.0
小計	727	48.1	471	31.1	208	13.7	107	7.1	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『適應學校文化或風氣』

106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (13)工作負擔

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	14	25.9	12	22.2	15	27.8	13	24.1	54	100.0
國民小學	362	32.6	442	39.9	205	18.5	100	9.0	1109	100.0
國民中學	23	20.2	48	42.1	26	22.8	17	14.9	114	100.0
高級中等學校	58	26.5	84	38.4	38	17.4	39	17.8	219	100.0
特殊教育學校	2	11.8	6	35.3	7	41.2	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	277	30.5	357	39.3	177	19.5	97	10.7	908	100.0
中部區域	69	32.1	84	39.1	37	17.2	25	11.6	215	100.0
南部區域	100	29.4	135	39.7	66	19.4	39	11.5	340	100.0
東部區域及離島地區	13	26.0	16	32.0	11	22.0	10	20.0	50	100.0
小計	459	30.3	592	39.1	291	19.2	171	11.3	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『工作負擔』



表 71 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (14)堅持教育理念

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	20	37.0	20	37.0	10	18.5	4	7.4	54	100.0
國民小學	613	55.3	355	32.0	106	9.6	35	3.2	1109	100.0
國民中學	50	43.9	44	38.6	11	9.6	9	7.9	114	100.0
高級中等學校	104	47.5	80	36.5	20	9.1	15	6.8	219	100.0
特殊教育學校	7	41.2	8	47.1	1	5.9	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	470	51.8	316	34.8	83	9.1	39	4.3	908	100.0
中部區域	120	55.8	68	31.6	20	9.3	7	3.3	215	100.0
南部區域	178	52.4	105	30.9	42	12.4	15	4.4	340	100.0
東部區域及離島地區	26	52.0	18	36.0	3	6.0	3	6.0	50	100.0
小計	794	52.5	507	33.5	148	9.8	64	4.2	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『堅持教育理念』

表 72 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (15)招生壓力

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	45	83.3	6	11.1	3	5.6	0	0.0	54	100.0
國民小學	984	88.7	94	8.5	21	1.9	10	0.9	1109	100.0
國民中學	103	90.4	6	5.3	2	1.8	3	2.6	114	100.0
高級中等學校	191	87.2	16	7.3	8	3.7	4	1.8	219	100.0
特殊教育學校	13	76.5	4	23.5	0	0.0	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	844	93.0	47	5.2	12	1.3	5	0.6	908	100.0
中部區域	170	79.1	33	15.3	6	2.8	6	2.8	215	100.0
南部區域	281	82.6	42	12.4	14	4.1	3	0.9	340	100.0
東部區域及離島地區	41	82.0	4	8.0	2	4.0	3	6.0	50	100.0
小計	1336	88.3	126	8.3	34	2.2	17	1.1	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『招生壓力』

表 73 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (16)教授非專長科目

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	39	72.2	12	22.2	3	5.6	0	0.0	54	100.0
國民小學	746	67.3	235	21.2	76	6.9	52	4.7	1109	100.0
國民中學	89	78.1	20	17.5	3	2.6	2	1.8	114	100.0
高級中等學校	181	82.6	24	11.0	8	3.7	6	2.7	219	100.0
特殊教育學校	14	82.4	1	5.9	2	11.8	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	649	71.5	167	18.4	55	6.1	37	4.1	908	100.0
中部區域	152	70.7	46	21.4	12	5.6	5	2.3	215	100.0
南部區域	234	68.8	69	20.3	22	6.5	15	4.4	340	100.0
東部區域及離島地區	34	68.0	10	20.0	3	6.0	3	6.0	50	100.0
小計	1069	70.7	292	19.3	92	6.1	60	4.0	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『教授非專長科目』

表 74 106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何\_ (17)配合教育政策

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	30	55.6	20	37.0	2	3.7	2	3.7	54	100.0
國民小學	542	48.9	420	37.9	109	9.8	38	3.4	1109	100.0
國民中學	44	38.6	54	47.4	11	9.6	5	4.4	114	100.0
高級中等學校	73	33.3	93	42.5	36	16.4	17	7.8	219	100.0
特殊教育學校	6	35.3	7	41.2	2	11.8	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	416	45.8	362	39.9	89	9.8	41	4.5	908	100.0
中部區域	106	49.3	80	37.2	19	8.8	10	4.7	215	100.0
南部區域	157	46.2	128	37.6	44	12.9	11	3.2	340	100.0
東部區域及離島地區	16	32.0	24	48.0	8	16.0	2	4.0	50	100.0
小計	695	45.9	594	39.3	160	10.6	64	4.2	1513	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：106學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『配合教育政策』

表 75 當您在學校遇到困擾時，您通常會向誰求助？

	學校行政主管		領域召集人/科主任/學年主任		相同領域/年級/群/科教師		其他領域/年級/群/科教師		教學輔導老師、薪傳教師		國民教育輔導團或學科中心		師資培育母校師長		原實習學校輔導教師		同學或學長姐		僅自己解決		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>																						
幼兒園	22	40.7	4	7.4	29	53.7	3	5.6	9	16.7	1	1.9	4	7.4	10	18.5	37	68.5	2	3.7	3	5.6
國民小學	642	57.9	349	31.5	749	67.5	257	23.2	345	31.1	13	1.2	51	4.6	121	10.9	587	52.9	27	2.4	49	4.4
國民中學	65	57.0	25	21.9	85	74.6	24	21.1	41	36.0	3	2.6	2	1.8	15	13.2	59	51.8	4	3.5	3	2.6
高級中等學校	120	54.8	108	49.3	187	85.4	50	22.8	36	16.4	4	1.8	10	4.6	34	15.5	130	59.4	2	0.9	4	1.8
特殊教育學校	8	47.1	2	11.8	11	64.7	3	17.6	5	29.4	0	0.0	0	0.0	5	29.4	12	70.6	0	0.0	1	5.9
<b>區域別</b>																						
北部區域	489	53.9	306	33.7	650	71.6	154	17.0	288	31.7	10	1.1	42	4.6	118	13.0	504	55.5	23	2.5	38	4.2
中部區域	116	54.0	63	29.3	152	70.7	58	27.0	55	25.6	4	1.9	10	4.7	27	12.6	116	54.0	6	2.8	8	3.7
南部區域	212	62.4	109	32.1	229	67.4	113	33.2	82	24.1	6	1.8	13	3.8	37	10.9	178	52.4	5	1.5	11	3.2
東部區域及離島地區	40	80.0	10	20.0	30	60.0	12	24.0	11	22.0	1	2.0	2	4.0	3	6.0	27	54.0	1	2.0	3	6.0
小計	857	56.6	488	32.3	1061	70.1	337	22.3	436	28.8	21	1.4	67	4.4	185	12.2	825	54.5	35	2.3	60	4.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：當您在學校遇到困擾時，您通常會向誰求助？

#### 四、教師專業表現自我評估

表 76 您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？

	能向學生提出好的問題		當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例		採用多元的教學策略		採用多元的評量策略		使班上學生遵守班規		使吵鬧或失控的學生安靜下來		控制班上學生干擾行為		明確表達我對學生行為的期望		使學生相信他們可以在課業表現良好		激勵對學習沒興趣的學生		協助學生重視學習		幫助學生學習批判思考		
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
	<b>教育階段</b>																								
幼兒園	2.94	0.42	3.22	0.54	3.12	0.55	2.96	0.56	2.98	0.51	3.04	0.53	2.94	0.54	3.18	0.56	3.22	0.58	3.10	0.57	3.14	0.57	2.80	0.66	
國民小學	3.08	0.38	3.25	0.47	3.19	0.50	3.12	0.54	3.16	0.50	3.18	0.51	3.16	0.51	3.39	0.54	3.26	0.54	3.13	0.53	3.17	0.52	3.03	0.62	
國民中學	3.07	0.40	3.27	0.51	3.05	0.52	2.98	0.57	3.11	0.53	3.15	0.54	3.15	0.59	3.30	0.48	3.16	0.52	2.95	0.53	3.10	0.47	3.02	0.61	
高級中等學校	3.10	0.46	3.31	0.55	3.12	0.56	3.08	0.64	3.05	0.61	3.11	0.55	3.07	0.58	3.33	0.58	3.09	0.63	2.90	0.65	3.00	0.58	3.01	0.67	
特殊教育學校	3.00	0.00	3.12	0.33	3.12	0.60	3.06	0.56	3.00	0.00	2.88	0.33	2.88	0.33	2.82	0.64	2.71	0.59	2.65	0.61	2.82	0.53	2.53	0.72	
<b>區域別</b>																									
北部區域	3.09	0.40	3.28	0.49	3.18	0.53	3.11	0.57	3.15	0.50	3.17	0.51	3.14	0.53	3.37	0.55	3.24	0.56	3.11	0.54	3.16	0.52	3.02	0.65	
中部區域	3.08	0.38	3.22	0.48	3.12	0.46	3.04	0.49	3.10	0.55	3.14	0.48	3.10	0.53	3.34	0.52	3.16	0.53	3.01	0.59	3.09	0.51	3.00	0.58	
南部區域	3.06	0.40	3.23	0.49	3.16	0.52	3.11	0.58	3.13	0.53	3.18	0.56	3.16	0.55	3.40	0.57	3.23	0.58	3.03	0.59	3.13	0.56	3.01	0.62	
東部區域及離島地區	3.09	0.35	3.17	0.43	3.15	0.51	3.02	0.57	2.98	0.61	3.02	0.53	3.11	0.52	3.17	0.56	3.04	0.55	2.94	0.57	2.98	0.49	2.89	0.63	
總平均	3.08	0.40	3.26	0.49	3.17	0.51	3.10	0.56	3.13	0.52	3.16	0.52	3.14	0.53	3.36	0.55	3.22	0.56	3.08	0.56	3.14	0.53	3.01	0.63	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，大部分不符合=2，大部分符合=3，完全符合=4」。

表 77 教學敘述與事實的符合程度\_ (1)能向學生提出好的問題

	完全不符合		大部分不符合		大部分符合		完全符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	3	5.9	45	88.2	2	3.9	51	100.0
國民小學	4	0.4	25	2.3	927	85.9	123	11.4	1079	100.0
國民中學	0	0.0	5	4.5	92	83.6	13	11.8	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	10	4.7	169	79.0	34	15.9	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	17	100.0	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	3	0.3	26	3.0	742	84.4	108	12.3	879	100.0
中部區域	1	0.5	5	2.4	181	86.2	23	11.0	210	100.0
南部區域	2	0.6	11	3.3	286	85.4	36	10.7	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	2.1	41	87.2	5	10.6	47	100.0
小計	6	0.4	43	2.9	1250	85.0	172	11.7	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『能向學生提出好的問題』

表 78 教學敘述與事實的符合程度\_ (2)當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例

	完全不符合		大部分不符合		大部分符合		完全符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	0	0.0	37	72.5	13	25.5	51	100.0
國民小學	4	0.4	5	0.5	784	72.7	286	26.5	1079	100.0
國民中學	0	0.0	3	2.7	74	67.3	33	30.0	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	6	2.8	133	62.1	74	34.6	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	15	88.2	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	3	0.3	6	0.7	608	69.2	262	29.8	879	100.0
中部區域	1	0.5	3	1.4	155	73.8	51	24.3	210	100.0
南部區域	2	0.6	4	1.2	243	72.5	86	25.7	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	2.1	37	78.7	9	19.1	47	100.0
小計	6	0.4	14	1.0	1043	70.9	408	27.7	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例』



表 79 教學敘述與事實的符合程度\_ (3)採用多元的教學策略

	完全不符合		大部分不符合		大部分符合		完全符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	2	3.9	38	74.5	10	19.6	51	100.0
國民小學	5	0.5	36	3.3	785	72.8	253	23.4	1079	100.0
國民中學	0	0.0	12	10.9	80	72.7	18	16.4	110	100.0
高級中等學校	2	0.9	16	7.5	150	70.1	46	21.5	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	11.8	11	64.7	4	23.5	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	5	0.6	41	4.7	622	70.8	211	24.0	879	100.0
中部區域	1	0.5	8	3.8	165	78.6	36	17.1	210	100.0
南部區域	2	0.6	16	4.8	243	72.5	74	22.1	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	3	6.4	34	72.3	10	21.3	47	100.0
小計	8	0.5	68	4.6	1064	72.3	331	22.5	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『採用多元的教學策略

表 80 教學敘述與事實的符合程度\_ (4)採用多元的評量策略

	完全不符合		大部分不符合		大部分符合		完全符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	6	11.8	38	74.5	6	11.8	51	100.0
國民小學	5	0.5	82	7.6	766	71.0	226	20.9	1079	100.0
國民中學	0	0.0	19	17.3	74	67.3	17	15.5	110	100.0
高級中等學校	3	1.4	27	12.6	134	62.6	50	23.4	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	11.8	12	70.6	3	17.6	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	78	8.9	604	68.7	191	21.7	879	100.0
中部區域	1	0.5	18	8.6	162	77.1	29	13.8	210	100.0
南部區域	2	0.6	33	9.9	226	67.5	74	22.1	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	7	14.9	32	68.1	8	17.0	47	100.0
小計	9	0.6	136	9.2	1024	69.6	302	20.5	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『採用多元的評量策略』

表 81 教學敘述與事實的符合程度\_ (5)使班上學生遵守班規

	完全不符合		大部分不符合		大部分符合		完全符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	4	7.8	41	80.4	5	9.8	51	100.0
國民小學	7	0.6	40	3.7	806	74.7	226	20.9	1079	100.0
國民中學	1	0.9	7	6.4	81	73.6	21	19.1	110	100.0
高級中等學校	6	2.8	16	7.5	153	71.5	39	18.2	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	17	100.0	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	34	3.9	661	75.2	178	20.3	879	100.0
中部區域	4	1.9	10	4.8	157	74.8	39	18.6	210	100.0
南部區域	3	0.9	20	6.0	244	72.8	68	20.3	335	100.0
東部區域及離島地區	2	4.3	3	6.4	36	76.6	6	12.8	47	100.0
小計	15	1.0	67	4.6	1098	74.6	291	19.8	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『使班上學生遵守班規』

表 82 教學敘述與事實的符合程度 (6)使吵鬧或失控的學生安靜下來

	完全不符合		大部分不符合		大部分符合		完全符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	3	5.9	40	78.4	7	13.7	51	100.0
國民小學	6	0.6	41	3.8	784	72.7	248	23.0	1079	100.0
國民中學	1	0.9	6	5.5	78	70.9	25	22.7	110	100.0
高級中等學校	2	0.9	15	7.0	154	72.0	43	20.1	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	11.8	15	88.2	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	5	0.6	36	4.1	645	73.4	193	22.0	879	100.0
中部區域	1	0.5	9	4.3	160	76.2	40	19.0	210	100.0
南部區域	3	0.9	19	5.7	229	68.4	84	25.1	335	100.0
東部區域及離島地區	1	2.1	3	6.4	37	78.7	6	12.8	47	100.0
小計	10	0.7	67	4.6	1071	72.8	323	22.0	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『使吵鬧或失控的學生安靜下來』

表 83 教學敘述與事實的符合程度\_ (7)控制班上學生干擾行為

	完全不符合		大部分不符合		大部分符合		完全符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	6	11.8	39	76.5	5	9.8	51	100.0
國民小學	5	0.5	52	4.8	782	72.5	240	22.2	1079	100.0
國民中學	0	0.0	12	10.9	69	62.7	29	26.4	110	100.0
高級中等學校	4	1.9	17	7.9	153	71.5	40	18.7	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	11.8	15	88.2	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	50	5.7	637	72.5	186	21.2	879	100.0
中部區域	2	1.0	13	6.2	156	74.3	39	18.6	210	100.0
南部區域	2	0.6	22	6.6	231	69.0	80	23.9	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	8.5	34	72.3	9	19.1	47	100.0
小計	10	0.7	89	6.1	1058	71.9	314	21.3	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『控制班上學生干擾行為』

表 84 教學敘述與事實的符合程度 (8)明確表達我對學生行為的期望

	完全不符合		大部分不符合		大部分符合		完全符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	1	2.0	37	72.5	12	23.5	51	100.0
國民小學	4	0.4	18	1.7	607	56.3	450	41.7	1079	100.0
國民中學	0	0.0	1	0.9	75	68.2	34	30.9	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	9	4.2	122	57.0	82	38.3	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	2	11.8	13	76.5	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	5	0.6	14	1.6	515	58.6	345	39.2	879	100.0
中部區域	0	0.0	5	2.4	128	61.0	77	36.7	210	100.0
南部區域	2	0.6	8	2.4	180	53.7	145	43.3	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	8.5	31	66.0	12	25.5	47	100.0
小計	7	0.5	31	2.1	854	58.1	579	39.4	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『明確表達我對學生行為的期望』

表 85 教學敘述與事實的符合程度\_ (9)使學生相信他們可以在課業表現良好

	完全不符合		大部分不符合		大部分符合		完全符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	1	2.0	35	68.6	14	27.5	51	100.0
國民小學	6	0.6	37	3.4	707	65.5	329	30.5	1079	100.0
國民中學	0	0.0	7	6.4	78	70.9	25	22.7	110	100.0
高級中等學校	3	1.4	24	11.2	138	64.5	49	22.9	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	3	17.6	13	76.5	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	7	0.8	36	4.1	576	65.5	260	29.6	879	100.0
中部區域	2	1.0	10	4.8	151	71.9	47	22.4	210	100.0
南部區域	2	0.6	20	6.0	211	63.0	102	30.4	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	6	12.8	33	70.2	8	17.0	47	100.0
小計	11	0.7	72	4.9	971	66.0	417	28.3	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『使學生相信他們可以在課業表現良好

表 86 教學敘述與事實的符合程度\_ (10)激勵對學習沒興趣的學生

	完全不符合		大部分不符合		大部分符合		完全符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	3	5.9	37	72.5	10	19.6	51	100.0
國民小學	6	0.6	75	7.0	773	71.6	225	20.9	1079	100.0
國民中學	0	0.0	18	16.4	79	71.8	13	11.8	110	100.0
高級中等學校	4	1.9	44	20.6	135	63.1	31	14.5	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	4	23.5	12	70.6	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	65	7.4	630	71.7	178	20.3	879	100.0
中部區域	3	1.4	26	12.4	146	69.5	35	16.7	210	100.0
南部區域	3	0.9	44	13.1	228	68.1	60	17.9	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	9	19.1	32	68.1	6	12.8	47	100.0
小計	12	0.8	144	9.8	1036	70.4	279	19.0	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『激勵對學習沒興趣的學生』



表 87 教學敘述與事實的符合程度\_ (11)協助學生重視學習

	完全不符合		大部分不符合		大部分符合		完全符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	2	3.9	37	72.5	11	21.6	51	100.0
國民小學	6	0.6	49	4.5	775	71.8	249	23.1	1079	100.0
國民中學	0	0.0	7	6.4	85	77.3	18	16.4	110	100.0
高級中等學校	3	1.4	27	12.6	151	70.6	33	15.4	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	1	5.9	15	88.2	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	5	0.6	45	5.1	633	72.0	196	22.3	879	100.0
中部區域	2	1.0	13	6.2	159	75.7	36	17.1	210	100.0
南部區域	4	1.2	22	6.6	235	70.1	74	22.1	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	6	12.8	36	76.6	5	10.6	47	100.0
小計	11	0.7	86	5.8	1063	72.3	311	21.1	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『協助學生重視學習』

表 88 教學敘述與事實的符合程度 (12)幫助學生學習批判思考

	完全不符合		大部分不符合		大部分符合		完全符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2	3.9	11	21.6	33	64.7	5	9.8	51	100.0
國民小學	13	1.2	156	14.5	698	64.7	212	19.6	1079	100.0
國民中學	0	0.0	19	17.3	70	63.6	21	19.1	110	100.0
高級中等學校	5	2.3	31	14.5	134	62.6	44	20.6	214	100.0
特殊教育學校	2	11.8	4	23.5	11	64.7	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	16	1.8	128	14.6	556	63.3	179	20.4	879	100.0
中部區域	3	1.4	27	12.9	148	70.5	32	15.2	210	100.0
南部區域	3	0.9	54	16.1	214	63.9	64	19.1	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	12	25.5	28	59.6	7	14.9	47	100.0
小計	22	1.5	221	15.0	946	64.3	282	19.2	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您於106學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『幫助學生學習批判思考』

表 89 教學與輔導專業表現自評\_各題平均數與標準差

任教領域/群/ 學科的專門 知識或實作 技能	教育專業素 養（如：具 備教育理論 課程設計與 學習評量與 有效與創新 差異化與補 議題融入教 素養導向教 運用教學科 班級經營 正向管教 師生互動 特殊教育學生 的輔導																													
	領域/群/學 科的教學	備教育理論 知能、掌握 教育議題 等)	課程設計與 發展	學習評量與 診斷	有效與創新 教學	差異化與補 救教學	議題融入教 學	素養導向教 學	運用教學科 技或媒體	班級經營	正向管教	師生互動	特殊教育學生 的輔導	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	
<b>教育階段</b>																														
幼兒園	3.02	0.42	2.96	0.45	3.04	0.40	3.00	0.45	2.84	0.54	2.73	0.63	2.80	0.57	2.78	0.64	2.98	0.58	3.04	0.56	3.02	0.47	3.08	0.44	3.20	0.40	2.67	0.59		
國民小學	3.08	0.42	3.05	0.39	3.03	0.41	3.05	0.41	3.01	0.44	2.98	0.50	2.88	0.55	2.89	0.55	2.89	0.54	3.09	0.53	3.09	0.48	3.19	0.48	3.26	0.48	2.89	0.55		
國民中學	3.05	0.45	3.02	0.43	3.00	0.43	3.02	0.38	2.95	0.40	2.97	0.52	2.91	0.58	2.89	0.61	2.82	0.59	3.03	0.63	3.04	0.47	3.15	0.45	3.20	0.48	2.83	0.66		
高級中等學校	3.16	0.45	3.12	0.45	2.90	0.47	2.99	0.49	2.97	0.49	2.96	0.58	2.74	0.63	2.87	0.64	2.86	0.61	3.07	0.63	3.01	0.53	3.20	0.58	3.25	0.55	2.82	0.63		
特殊教育學校	2.82	0.39	2.88	0.33	2.82	0.39	2.88	0.33	2.94	0.24	2.76	0.44	2.82	0.53	2.76	0.44	2.71	0.47	3.12	0.49	2.94	0.24	2.94	0.56	2.94	0.24	3.12	0.49		
<b>區域別</b>																														
北部區域	3.10	0.44	3.07	0.43	3.03	0.42	3.05	0.44	2.99	0.47	2.97	0.52	2.85	0.57	2.89	0.57	2.91	0.58	3.09	0.58	3.09	0.49	3.20	0.50	3.27	0.50	2.90	0.57		
中部區域	3.06	0.40	3.03	0.34	2.94	0.44	3.02	0.39	2.99	0.41	3.01	0.50	2.89	0.57	2.89	0.53	2.85	0.51	3.01	0.46	3.03	0.48	3.14	0.51	3.16	0.47	2.84	0.53		
南部區域	3.07	0.40	3.04	0.38	3.01	0.44	3.01	0.42	3.01	0.42	2.94	0.52	2.85	0.54	2.86	0.60	2.84	0.54	3.10	0.54	3.06	0.45	3.17	0.48	3.24	0.46	2.80	0.59		
東部區域及離島地區	2.96	0.41	2.96	0.41	2.91	0.35	2.98	0.39	2.89	0.37	2.91	0.46	2.81	0.54	2.85	0.51	2.89	0.52	3.13	0.49	3.04	0.55	3.11	0.52	3.23	0.48	2.81	0.71		
總平均	3.08	0.43	3.06	0.41	3.01	0.42	3.03	0.42	2.99	0.45	2.97	0.52	2.86	0.56	2.88	0.57	2.88	0.56	3.08	0.55	3.07	0.48	3.18	0.50	3.24	0.49	2.87	0.57		

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？

註3：分數計算方式為「非常不理想=1，不理想=2，理想=3，非常理想=4」。

表 90 教學與輔導專業表現自評\_ (1)任教領域/學科的專門知識或實作技能

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	4	7.8	42	82.4	5	9.8	51	100.0
國民小學	1	0.1	54	5.0	887	82.2	137	12.7	1079	100.0
國民中學	0	0.0	8	7.3	88	80.0	14	12.7	110	100.0
高級中等學校	0	0.0	7	3.3	166	77.6	41	19.2	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	17.6	14	82.4	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	44	5.0	703	80.0	131	14.9	879	100.0
中部區域	0	0.0	11	5.2	175	83.3	24	11.4	210	100.0
南部區域	0	0.0	16	4.8	280	83.6	39	11.6	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	5	10.6	39	83.0	3	6.4	47	100.0
小計	1	0.1	76	5.2	1197	81.4	197	13.4	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『任教領域/學科的專門知識或實作技能』

表 91 教學與輔導專業表現自評\_ (2)領域/群/學科的教學

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	6	11.8	41	80.4	4	7.8	51	100.0
國民小學	3	0.3	47	4.4	918	85.1	111	10.3	1079	100.0
國民中學	0	0.0	9	8.2	90	81.8	11	10.0	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	8	3.7	170	79.4	35	16.4	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	11.8	15	88.2	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	3	0.3	43	4.9	720	81.9	113	12.9	879	100.0
中部區域	0	0.0	9	4.3	185	88.1	16	7.6	210	100.0
南部區域	1	0.3	15	4.5	290	86.6	29	8.7	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	5	10.6	39	83.0	3	6.4	47	100.0
小計	4	0.3	72	4.9	1234	83.9	161	10.9	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『領域/群/學科的教學』

表 92 教學與輔導專業表現自評\_ (3)教育專業素養(如：具備教育理論知能、掌握教育議題等)

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	3	5.9	43	84.3	5	9.8	51	100.0
國民小學	1	0.1	72	6.7	899	83.3	107	9.9	1079	100.0
國民中學	0	0.0	10	9.1	90	81.8	10	9.1	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	33	15.4	167	78.0	13	6.1	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	17.6	14	82.4	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	0	0.0	64	7.3	727	82.7	88	10.0	879	100.0
中部區域	1	0.5	24	11.4	171	81.4	14	6.7	210	100.0
南部區域	1	0.3	28	8.4	274	81.8	32	9.6	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	5	10.6	41	87.2	1	2.1	47	100.0
小計	2	0.1	121	8.2	1213	82.5	135	9.2	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：『您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『教育專業素養(如：具備教育理論知能、掌握教育議題等)』』

表 93 教學與輔導專業表現自評\_ (4)課程設計與發展

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	5	9.8	41	80.4	5	9.8	51	100.0
國民小學	0	0.0	68	6.3	892	82.7	119	11.0	1079	100.0
國民中學	0	0.0	7	6.4	94	85.5	9	8.2	110	100.0
高級中等學校	0	0.0	27	12.6	162	75.7	25	11.7	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	11.8	15	88.2	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	0	0.0	63	7.2	710	80.8	106	12.1	879	100.0
中部區域	0	0.0	14	6.7	178	84.8	18	8.6	210	100.0
南部區域	0	0.0	28	8.4	276	82.4	31	9.3	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	8.5	40	85.1	3	6.4	47	100.0
小計	0	0.0	109	7.4	1204	81.8	158	10.7	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『課程設計與發展』

表 94 教學與輔導專業表現自評\_ (5)學習評量與診斷

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	12	23.5	35	68.6	4	7.8	51	100.0
國民小學	0	0.0	98	9.1	872	80.8	109	10.1	1079	100.0
國民中學	0	0.0	12	10.9	92	83.6	6	5.5	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	26	12.1	166	77.6	21	9.8	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	5.9	16	94.1	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	96	10.9	690	78.5	92	10.5	879	100.0
中部區域	0	0.0	19	9.0	175	83.3	16	7.6	210	100.0
南部區域	0	0.0	28	8.4	276	82.4	31	9.3	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	6	12.8	40	85.1	1	2.1	47	100.0
小計	1	0.1	149	10.1	1181	80.3	140	9.5	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『學習評量與診斷』



表 95 教學與輔導專業表現自評\_ (6)有效與創新教學

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	19	37.3	27	52.9	5	9.8	51	100.0
國民小學	1	0.1	140	13.0	813	75.3	125	11.6	1079	100.0
國民中學	0	0.0	16	14.5	81	73.6	13	11.8	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	37	17.3	146	68.2	30	14.0	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	4	23.5	13	76.5	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	0.2	127	14.4	643	73.2	107	12.2	879	100.0
中部區域	0	0.0	25	11.9	158	75.2	27	12.9	210	100.0
南部區域	0	0.0	57	17.0	242	72.2	36	10.7	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	7	14.9	37	78.7	3	6.4	47	100.0
小計	2	0.1	216	14.7	1080	73.4	173	11.8	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『有效與創新教學』

表 96 教學與輔導專業表現自評\_ (7)差異化與補救教學

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	14	27.5	33	64.7	4	7.8	51	100.0
國民小學	2	0.2	231	21.4	745	69.0	101	9.4	1079	100.0
國民中學	0	0.0	24	21.8	72	65.5	14	12.7	110	100.0
高級中等學校	7	3.3	56	26.2	137	64.0	14	6.5	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	4	23.5	12	70.6	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	4	0.5	207	23.5	582	66.2	86	9.8	879	100.0
中部區域	3	1.4	38	18.1	149	71.0	20	9.5	210	100.0
南部區域	2	0.6	72	21.5	236	70.4	25	7.5	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	12	25.5	32	68.1	3	6.4	47	100.0
小計	9	0.6	329	22.4	999	67.9	134	9.1	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『差異化與補救教學』

表 97 教學與輔導專業表現自評\_ (8)議題融入教學

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	17	33.3	28	54.9	6	11.8	51	100.0
國民小學	4	0.4	220	20.4	748	69.3	107	9.9	1079	100.0
國民中學	1	0.9	24	21.8	71	64.5	14	12.7	110	100.0
高級中等學校	4	1.9	47	22.0	136	63.6	27	12.6	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	4	23.5	13	76.5	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	7	0.8	178	20.3	601	68.4	93	10.6	879	100.0
中部區域	0	0.0	43	20.5	148	70.5	19	9.0	210	100.0
南部區域	2	0.6	81	24.2	213	63.6	39	11.6	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	10	21.3	34	72.3	3	6.4	47	100.0
小計	9	0.6	312	21.2	996	67.7	154	10.5	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『議題融入教學』

表 98 教學與輔導專業表現自評\_ (9)素養導向教學

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	9	17.6	34	66.7	8	15.7	51	100.0
國民小學	7	0.6	201	18.6	770	71.4	101	9.4	1079	100.0
國民中學	2	1.8	25	22.7	74	67.3	9	8.2	110	100.0
高級中等學校	2	0.9	51	23.8	136	63.6	25	11.7	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	5	29.4	12	70.6	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	9	1.0	163	18.5	607	69.1	100	11.4	879	100.0
中部區域	1	0.5	43	20.5	153	72.9	13	6.2	210	100.0
南部區域	1	0.3	76	22.7	232	69.3	26	7.8	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	9	19.1	34	72.3	4	8.5	47	100.0
小計	11	0.7	291	19.8	1026	69.7	143	9.7	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『素養導向教學』

表 99 教學與輔導專業表現自評\_ (10)運用教學科技或媒體

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	7	13.7	35	68.6	9	17.6	51	100.0
國民小學	4	0.4	93	8.6	779	72.2	203	18.8	1079	100.0
國民中學	1	0.9	17	15.5	70	63.6	22	20.0	110	100.0
高級中等學校	3	1.4	26	12.1	137	64.0	48	22.4	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	5.9	13	76.5	3	17.6	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	93	10.6	593	67.5	187	21.3	879	100.0
中部區域	1	0.5	18	8.6	168	80.0	23	11.0	210	100.0
南部區域	1	0.3	30	9.0	238	71.0	66	19.7	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	3	6.4	35	74.5	9	19.1	47	100.0
小計	8	0.5	144	9.8	1034	70.3	285	19.4	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『運用教學科技或媒體』

表 100 教學與輔導專業表現自評\_ (11)班級經營

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	5	9.8	40	78.4	6	11.8	51	100.0
國民小學	4	0.4	68	6.3	833	77.2	174	16.1	1079	100.0
國民中學	0	0.0	10	9.1	86	78.2	14	12.7	110	100.0
高級中等學校	5	2.3	13	6.1	170	79.4	26	12.1	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	5.9	16	94.1	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	4	0.5	61	6.9	670	76.2	144	16.4	879	100.0
中部區域	4	1.9	9	4.3	173	82.4	24	11.4	210	100.0
南部區域	1	0.3	21	6.3	269	80.3	44	13.1	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	6	12.8	33	70.2	8	17.0	47	100.0
小計	9	0.6	97	6.6	1145	77.8	220	15.0	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『班級經營』

表 101 教學與輔導專業表現自評\_ (12)正向管教

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	3	5.9	41	80.4	7	13.7	51	100.0
國民小學	1	0.1	38	3.5	790	73.2	250	23.2	1079	100.0
國民中學	0	0.0	4	3.6	85	77.3	21	19.1	110	100.0
高級中等學校	4	1.9	7	3.3	146	68.2	57	26.6	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	17.6	12	70.6	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	3	0.3	29	3.3	633	72.0	214	24.3	879	100.0
中部區域	1	0.5	11	5.2	155	73.8	43	20.5	210	100.0
南部區域	1	0.3	11	3.3	252	75.2	71	21.2	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	8.5	34	72.3	9	19.1	47	100.0
小計	5	0.3	55	3.7	1074	73.0	337	22.9	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『正向管教』

表 102 教學與輔導專業表現自評\_ (13)師生互動

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	41	80.4	10	19.6	51	100.0
國民小學	0	0.0	22	2.0	759	70.3	298	27.6	1079	100.0
國民中學	0	0.0	4	3.6	80	72.7	26	23.6	110	100.0
高級中等學校	2	0.9	6	2.8	143	66.8	63	29.4	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	5.9	16	94.1	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	21	2.4	599	68.1	258	29.4	879	100.0
中部區域	1	0.5	6	2.9	161	76.7	42	20.0	210	100.0
南部區域	0	0.0	5	1.5	245	73.1	85	25.4	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	2.1	34	72.3	12	25.5	47	100.0
小計	2	0.1	33	2.2	1039	70.6	397	27.0	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『師生互動』



表 103 教學與輔導專業表現自評\_ (14)特殊教育學生的輔導

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	20	39.2	28	54.9	3	5.9	51	100.0
國民小學	7	0.6	211	19.6	759	70.3	102	9.5	1079	100.0
國民中學	4	3.6	23	20.9	71	64.5	12	10.9	110	100.0
高級中等學校	5	2.3	49	22.9	139	65.0	21	9.8	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	5.9	13	76.5	3	17.6	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	7	0.8	167	19.0	609	69.3	96	10.9	879	100.0
中部區域	2	1.0	43	20.5	152	72.4	13	6.2	210	100.0
南部區域	6	1.8	80	23.9	224	66.9	25	7.5	335	100.0
東部區域及離島地區	1	2.1	14	29.8	25	53.2	7	14.9	47	100.0
小計	16	1.1	304	20.7	1010	68.7	141	9.6	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您覺得您在下列教學與輔導相關能力的專業表現如何？『特殊教育學生的輔導』

表 104 教師相關素養或特質表現自評\_各題平均數與標準差

	親師溝通能力		行政能力（如 法規理解與行 政運作等）				團隊合作能力		人際互動與學 校環境融入		情緒管理與調 適能力		對教育工作的 熱忱		專業倫理與敬 業態度	
	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差		
<b>教育階段</b>																
幼兒園	3.06	0.42	2.78	0.61	3.08	0.56	3.02	0.58	2.96	0.66	3.00	0.57	3.22	0.46		
國民小學	3.06	0.46	2.94	0.54	3.20	0.47	3.16	0.52	3.13	0.52	3.21	0.55	3.31	0.49		
國民中學	2.98	0.51	2.80	0.65	3.14	0.53	3.13	0.54	3.15	0.56	3.15	0.56	3.22	0.50		
高級中等學校	3.00	0.44	2.94	0.60	3.27	0.48	3.28	0.52	3.22	0.59	3.24	0.63	3.37	0.52		
特殊教育學校	2.82	0.64	2.88	0.60	2.94	0.56	2.94	0.56	3.00	0.61	2.88	0.60	3.00	0.61		
<b>區域別</b>																
北部區域	3.06	0.47	2.96	0.57	3.21	0.50	3.19	0.54	3.17	0.56	3.22	0.57	3.32	0.51		
中部區域	2.98	0.48	2.89	0.57	3.16	0.45	3.10	0.52	3.08	0.53	3.17	0.60	3.29	0.48		
南部區域	3.05	0.42	2.86	0.55	3.19	0.47	3.16	0.50	3.10	0.52	3.17	0.55	3.28	0.48		
東部區域及離島地區	2.94	0.48	2.89	0.52	3.17	0.43	3.11	0.48	3.11	0.43	3.11	0.63	3.23	0.48		
總平均	3.04	0.46	2.92	0.56	3.20	0.48	3.17	0.52	3.14	0.54	3.20	0.57	3.30	0.50		

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列擔任教師相關的素養或特質，您覺得自己的表現如何？

註3：分數計算方式為「非常不理想=1，不理想=2，理想=3，非常理想=4」。

表 105 教師相關素養或特質表現自評\_(1)親師溝通能力

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	3	5.9	42	82.4	6	11.8	51	100.0
國民小學	0	0.0	84	7.8	845	78.3	150	13.9	1079	100.0
國民中學	2	1.8	9	8.2	88	80.0	11	10.0	110	100.0
高級中等學校	0	0.0	20	9.3	173	80.8	21	9.8	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	2	11.8	13	76.5	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	0.2	67	7.6	684	77.8	126	14.3	879	100.0
中部區域	0	0.0	26	12.4	162	77.1	22	10.5	210	100.0
南部區域	0	0.0	21	6.3	276	82.4	38	11.3	335	100.0
東部區域及離島地區	1	2.1	4	8.5	39	83.0	3	6.4	47	100.0
小計	3	0.2	118	8.0	1161	78.9	189	12.8	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列擔任教師相關的素養或特質，您覺得自己的表現如何？『親師溝通能力』

表 106 教師相關素養或特質表現自評\_(2)行政能力(如法規理解與行政運作等)

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	16	31.4	30	58.8	5	9.8	51	100.0
國民小學	14	1.3	152	14.1	800	74.1	113	10.5	1079	100.0
國民中學	4	3.6	24	21.8	72	65.5	10	9.1	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	42	19.6	139	65.0	32	15.0	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	1	5.9	14	82.4	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	10	1.1	132	15.0	624	71.0	113	12.9	879	100.0
中部區域	3	1.4	38	18.1	148	70.5	21	10.0	210	100.0
南部區域	6	1.8	59	17.6	246	73.4	24	7.2	335	100.0
東部區域及離島地區	1	2.1	6	12.8	37	78.7	3	6.4	47	100.0
小計	20	1.4	235	16.0	1055	71.7	161	10.9	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 下列擔任教師相關的素養或特質，您覺得自己的表現如何？『行政能力(儒法規理解與行政運作等)』

表 107 教師相關素養或特質表現自評\_(3)團隊合作能力

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	6	11.8	35	68.6	10	19.6	51	100.0
國民小學	0	0.0	34	3.2	794	73.6	251	23.3	1079	100.0
國民中學	0	0.0	9	8.2	77	70.0	24	21.8	110	100.0
高級中等學校	0	0.0	3	1.4	150	70.1	61	28.5	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	0	0.0	15	88.2	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	33	3.8	623	70.9	222	25.3	879	100.0
中部區域	0	0.0	7	3.3	162	77.1	41	19.5	210	100.0
南部區域	0	0.0	11	3.3	249	74.3	75	22.4	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	2.1	37	78.7	9	19.1	47	100.0
小計	1	0.1	52	3.5	1071	72.8	347	23.6	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 下列擔任教師相關的素養或特質，您覺得自己的表現如何？ 『團隊合作能力』

表 108 教師相關素養或特質表現自評\_(4)人際互動與學校環境融入

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	8	15.7	34	66.7	9	17.6	51	100.0
國民小學	3	0.3	62	5.7	773	71.6	241	22.3	1079	100.0
國民中學	0	0.0	10	9.1	76	69.1	24	21.8	110	100.0
高級中等學校	0	0.0	7	3.3	141	65.9	66	30.8	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	0	0.0	15	88.2	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	4	0.5	47	5.3	608	69.2	220	25.0	879	100.0
中部區域	0	0.0	19	9.0	151	71.9	40	19.0	210	100.0
南部區域	0	0.0	18	5.4	244	72.8	73	21.8	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	3	6.4	36	76.6	8	17.0	47	100.0
小計	4	0.3	87	5.9	1039	70.6	341	23.2	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 下列擔任教師相關的素養或特質，您覺得自己的表現如何？ 『人際互動與學校環境融入』

表 109 教師相關素養或特質表現自評\_(5)情緒管理與調適能力

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	9	17.6	32	62.7	9	17.6	51	100.0
國民小學	2	0.2	79	7.3	773	71.6	225	20.9	1079	100.0
國民中學	1	0.9	7	6.4	77	70.0	25	22.7	110	100.0
高級中等學校	4	1.9	7	3.3	141	65.9	62	29.0	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	0	0.0	14	82.4	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	7	0.8	56	6.4	600	68.3	216	24.6	879	100.0
中部區域	2	1.0	15	7.1	157	74.8	36	17.1	210	100.0
南部區域	0	0.0	29	8.7	242	72.2	64	19.1	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	2	4.3	38	80.9	7	14.9	47	100.0
小計	9	0.6	102	6.9	1037	70.5	323	22.0	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 下列擔任教師相關的素養或特質，您覺得自己的表現如何？ 『情緒管理與調適能力』

表 110 教師相關素養或特質表現自評\_(6)對教育工作的熱忱

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	8	15.7	35	68.6	8	15.7	51	100.0
國民小學	6	0.6	57	5.3	718	66.5	298	27.6	1079	100.0
國民中學	0	0.0	10	9.1	74	67.3	26	23.6	110	100.0
高級中等學校	3	1.4	14	6.5	126	58.9	71	33.2	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	1	5.9	14	82.4	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	46	5.2	573	65.2	254	28.9	879	100.0
中部區域	2	1.0	17	8.1	135	64.3	56	26.7	210	100.0
南部區域	2	0.6	20	6.0	231	69.0	82	24.5	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	7	14.9	28	59.6	12	25.5	47	100.0
小計	10	0.7	90	6.1	967	65.7	404	27.5	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 下列擔任教師相關的素養或特質，您覺得自己的表現如何？『對教育工作的熱忱』



表 111 教師相關素養或特質表現自評\_(7)專業倫理與敬業態度

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	1	2.0	38	74.5	12	23.5	51	100.0
國民小學	2	0.2	8	0.7	725	67.2	344	31.9	1079	100.0
國民中學	0	0.0	4	3.6	78	70.9	28	25.5	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	1	0.5	129	60.3	83	38.8	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	0	0.0	14	82.4	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	4	0.5	7	0.8	572	65.1	296	33.7	879	100.0
中部區域	0	0.0	2	1.0	145	69.0	63	30.0	210	100.0
南部區域	0	0.0	4	1.2	233	69.6	98	29.3	335	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	2.1	34	72.3	12	25.5	47	100.0
小計	4	0.3	14	1.0	984	66.9	469	31.9	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 下列擔任教師相關的素養或特質，您覺得自己的表現如何？ 『專業倫理與敬業態度』

表 112 擔任教師需要的人格特質自評？

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	3	5.9	0	0.0	33	64.7	15	29.4	51	100.0
國民小學	37	3.4	13	1.2	597	55.3	432	40.0	1079	100.0
國民中學	4	3.6	6	5.5	58	52.7	42	38.2	110	100.0
高級中等學校	4	1.9	5	2.3	116	54.2	89	41.6	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	1	5.9	14	82.4	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	29	3.3	18	2.0	458	52.1	374	42.5	879	100.0
中部區域	11	5.2	3	1.4	124	59.0	72	34.3	210	100.0
南部區域	7	2.1	4	1.2	205	61.2	119	35.5	335	100.0
東部區域及離島地區	2	4.3	0	0.0	31	66.0	14	29.8	47	100.0
小計	49	3.3	25	1.7	818	55.6	579	39.4	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您是否同意自己具備擔任教師需要的人格特質（例如：傾聽與表達能力、親和力、自我專業成長、愛心、耐心等）？

表 113 教學能力自評？

	弱很多		弱一點		強一點		強很多		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	4	7.8	19	37.3	26	51.0	2	3.9	51	100.0
國民小學	21	1.9	465	43.1	543	50.3	50	4.6	1079	100.0
國民中學	4	3.6	50	45.5	51	46.4	5	4.5	110	100.0
高級中等學校	12	5.6	82	38.3	110	51.4	10	4.7	214	100.0
特殊教育學校	2	11.8	9	52.9	6	35.3	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	20	2.3	364	41.4	457	52.0	38	4.3	879	100.0
中部區域	10	4.8	94	44.8	98	46.7	8	3.8	210	100.0
南部區域	9	2.7	146	43.6	161	48.1	19	5.7	335	100.0
東部區域及離島地區	4	8.5	21	44.7	20	42.6	2	4.3	47	100.0
小計	43	2.9	625	42.5	736	50.0	67	4.6	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 整體來說，相較於同校的其他正式教師，您覺得自己的教學能力如何？

表 114 有關教職敘述的同意程度\_各題平均數與標準差

	如果我可以再次選擇職業，我仍會選擇教師工作		我認為我的教學專業受到家長肯定		我認為我的教學專業受到同儕肯定		我滿意我在本校的工作表現		整體來說，我滿意我的工作	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
	<b>教育階段</b>									
幼兒園	3.22	0.70	3.20	0.53	3.14	0.57	2.86	0.69	2.94	0.65
國民小學	3.38	0.60	3.20	0.50	3.19	0.50	3.10	0.54	3.17	0.56
國民中學	3.25	0.66	3.07	0.57	3.11	0.46	3.03	0.53	3.07	0.60
高級中等學校	3.31	0.68	3.19	0.46	3.21	0.48	3.07	0.57	3.12	0.62
特殊教育學校	3.06	0.56	2.94	0.24	2.94	0.24	2.94	0.24	2.82	0.53
<b>區域別</b>										
北部區域	3.38	0.62	3.20	0.51	3.21	0.50	3.10	0.57	3.16	0.58
中部區域	3.25	0.63	3.17	0.46	3.15	0.49	3.00	0.57	3.08	0.57
南部區域	3.35	0.62	3.17	0.49	3.16	0.50	3.09	0.50	3.16	0.54
東部區域及離島地區	3.23	0.70	3.11	0.52	3.15	0.55	3.11	0.52	3.02	0.64
總平均	3.35	0.62	3.19	0.50	3.18	0.50	3.08	0.55	3.14	0.57

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 115 有關教職敘述的同意程度 (1)如果我可以再次選擇職業，我仍會選擇教師工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	8	15.7	24	47.1	19	37.3	51	100.0
國民小學	5	0.5	53	4.9	546	50.6	475	44.0	1079	100.0
國民中學	2	1.8	7	6.4	62	56.4	39	35.5	110	100.0
高級中等學校	3	1.4	17	7.9	104	48.6	90	42.1	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	11.8	12	70.6	3	17.6	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	45	5.1	434	49.4	394	44.8	879	100.0
中部區域	2	1.0	16	7.6	119	56.7	73	34.8	210	100.0
南部區域	1	0.3	22	6.6	170	50.7	142	42.4	335	100.0
東部區域及離島地區	1	2.1	4	8.5	25	53.2	17	36.2	47	100.0
小計	10	0.7	87	5.9	748	50.8	626	42.6	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？『如果我可以再次選擇職業，我仍會選擇教師工作』

表 116 有關教職敘述的同意程度 (2)我認為我的教學專業受到家長肯定

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	3	5.9	35	68.6	13	25.5	51	100.0
國民小學	0	0.0	46	4.3	766	71.0	267	24.7	1079	100.0
國民中學	2	1.8	8	7.3	80	72.7	20	18.2	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	3	1.4	165	77.1	45	21.0	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	5.9	16	94.1	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	0	0.0	42	4.8	615	70.0	222	25.3	879	100.0
中部區域	1	0.5	5	2.4	162	77.1	42	20.0	210	100.0
南部區域	1	0.3	13	3.9	248	74.0	73	21.8	335	100.0
東部區域及離島地區	1	2.1	1	2.1	37	78.7	8	17.0	47	100.0
小計	3	0.2	61	4.1	1062	72.2	345	23.5	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？『我認為我的教學專業受到家長肯定』

表 117 有關教職敘述的同意程度 (3)我認為我的教學專業受到同儕肯定

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	5	9.8	34	66.7	12	23.5	51	100.0
國民小學	1	0.1	50	4.6	767	71.1	261	24.2	1079	100.0
國民中學	1	0.9	3	2.7	89	80.9	17	15.5	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	4	1.9	158	73.8	51	23.8	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	5.9	16	94.1	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	33	3.8	628	71.4	217	24.7	879	100.0
中部區域	1	0.5	9	4.3	158	75.2	42	20.0	210	100.0
南部區域	0	0.0	20	6.0	243	72.5	72	21.5	335	100.0
東部區域及離島地區	1	2.1	1	2.1	35	74.5	10	21.3	47	100.0
小計	3	0.2	63	4.3	1064	72.3	341	23.2	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？『我認為我的教學專業受到同儕肯定』

表 118 有關教職敘述的同意程度\_(4)我滿意我在本校的工作表現

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2	3.9	10	19.6	32	62.7	7	13.7	51	100.0
國民小學	4	0.4	98	9.1	761	70.5	216	20.0	1079	100.0
國民中學	1	0.9	11	10.0	82	74.5	16	14.5	110	100.0
高級中等學校	5	2.3	13	6.1	158	73.8	38	17.8	214	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	5.9	16	94.1	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	5	0.6	86	9.8	605	68.8	183	20.8	879	100.0
中部區域	3	1.4	26	12.4	150	71.4	31	14.8	210	100.0
南部區域	3	0.9	20	6.0	257	76.7	55	16.4	335	100.0
東部區域及離島地區	1	2.1	1	2.1	37	78.7	8	17.0	47	100.0
小計	12	0.8	133	9.0	1049	71.3	277	18.8	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？『我滿意我在本校的工作表現』



表 119 有關教職敘述的同意程度\_(5)整體來說，我滿意我的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	9	17.6	33	64.7	8	15.7	51	100.0
國民小學	9	0.8	66	6.1	741	68.7	263	24.4	1079	100.0
國民中學	2	1.8	10	9.1	76	69.1	22	20.0	110	100.0
高級中等學校	3	1.4	20	9.3	139	65.0	52	24.3	214	100.0
特殊教育學校	1	5.9	1	5.9	15	88.2	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	10	1.1	61	6.9	590	67.1	218	24.8	879	100.0
中部區域	3	1.4	18	8.6	149	71.0	40	19.0	210	100.0
南部區域	2	0.6	21	6.3	234	69.9	78	23.3	335	100.0
東部區域及離島地區	1	2.1	6	12.8	31	66.0	9	19.1	47	100.0
小計	16	1.1	106	7.2	1004	68.3	345	23.5	1471	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？『整體來說，我滿意我的工作』

## 五、教育信念與教師角色看法

表 120 對教師角色看法的同意程度\_各題平均數與標準差

	教職是神聖的， 教師應為學生付 出與奉獻		對教師操守言行 的要求應該高於 其他行業		除了學業外，教 師對於學生的言 行、價值觀、福 祉等也要負責教 導、照顧		教書是一份謀生 的行業，與大部 份的行業並無不 同		教師是勞工，應 該享有勞工的權 益（如：組織工 會、集體協商、 罷工等）		下班之後，教師 沒有義務再處理 教學或學生的事		從事教職需要長 期專業培育與專 業發展		教職工作應有其 專業規準與專業 倫理		教師應有決定工 作目標與方式的 專業自主權	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
<b>教育階段</b>																		
幼兒園	2.98	0.65	3.27	0.57	3.45	0.50	2.45	0.73	2.78	0.73	2.57	0.67	3.57	0.50	3.57	0.50	3.61	0.49
國民小學	3.05	0.61	3.16	0.63	3.38	0.52	2.30	0.78	2.91	0.71	2.36	0.69	3.49	0.53	3.49	0.52	3.54	0.51
國民中學	2.88	0.71	2.95	0.70	3.28	0.59	2.39	0.77	2.94	0.72	2.30	0.75	3.50	0.50	3.46	0.55	3.52	0.50
高級中等學校	2.88	0.72	3.11	0.68	3.33	0.54	2.39	0.84	3.01	0.70	2.37	0.74	3.47	0.55	3.49	0.53	3.54	0.51
特殊教育學校	2.82	0.64	2.82	0.73	3.12	0.49	2.47	0.80	2.82	0.88	2.29	0.92	3.65	0.49	3.53	0.51	3.59	0.51
<b>區域別</b>																		
北部區域	3.02	0.66	3.14	0.67	3.39	0.54	2.29	0.80	2.92	0.74	2.38	0.71	3.52	0.51	3.51	0.52	3.56	0.50
中部區域	2.98	0.61	3.13	0.64	3.33	0.50	2.37	0.77	2.92	0.69	2.35	0.69	3.45	0.51	3.46	0.53	3.48	0.50
南部區域	3.00	0.60	3.13	0.59	3.32	0.53	2.41	0.78	2.92	0.68	2.34	0.70	3.46	0.57	3.47	0.52	3.53	0.52
東部區域及離島地區	3.04	0.63	3.24	0.57	3.28	0.50	2.17	0.57	2.80	0.58	2.30	0.55	3.46	0.50	3.46	0.50	3.43	0.50
總平均	3.01	0.64	3.14	0.64	3.36	0.53	2.32	0.79	2.92	0.72	2.36	0.70	3.49	0.53	3.49	0.52	3.54	0.51

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 121 對教師角色看法的同意程度\_(1)教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	11	21.6	30	58.8	10	19.6	51	100.0
國民小學	13	1.2	131	12.3	710	66.7	211	19.8	1065	100.0
國民中學	4	3.6	23	20.9	65	59.1	18	16.4	110	100.0
高級中等學校	6	2.8	52	24.4	117	54.9	38	17.8	213	100.0
特殊教育學校	0	0.	5	29.4	10	58.8	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	17	2.0	131	15.1	542	62.4	179	20.6	869	100.0
中部區域	3	1.4	32	15.3	141	67.5	33	15.8	209	100.0
南部區域	3	0.9	51	15.4	221	66.6	57	17.2	332	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	8	17.4	28	60.9	10	21.7	46	100.0
小計	23	1.6	222	15.2	932	64.0	279	19.2	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

表 122 對教師角色看法的同意程度\_(2)對教師操守言行的要求應該高於其他行業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	3	5.9	31	60.8	17	33.3	51	100.0
國民小學	13	1.2	98	9.2	658	61.8	296	27.8	1065	100.0
國民中學	3	2.7	21	19.1	65	59.1	21	19.1	110	100.0
高級中等學校	3	1.4	30	14.1	120	56.3	60	28.2	213	100.0
特殊教育學校	1	5.9	3	17.6	11	64.7	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	13	1.5	104	12.0	502	57.8	250	28.8	869	100.0
中部區域	4	1.9	19	9.1	132	63.2	54	25.8	209	100.0
南部區域	3	0.9	29	8.7	222	66.9	78	23.5	332	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	3	6.5	29	63.0	14	30.4	46	100.0
小計	20	1.4	155	10.6	885	60.8	396	27.2	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

表 123 對教師角色看法的同意程度\_ (3)除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	28	54.9	23	45.1	51	100.0
國民小學	2	0.2	15	1.4	628	59.0	420	39.4	1065	100.0
國民中學	2	1.8	2	1.8	69	62.7	37	33.6	110	100.0
高級中等學校	0	0.0	7	3.3	129	60.6	77	36.2	213	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	5.9	13	76.5	3	17.6	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	3	0.3	14	1.6	494	56.8	358	41.2	869	100.0
中部區域	0	0.0	3	1.4	133	63.6	73	34.9	209	100.0
南部區域	1	0.3	7	2.1	209	63.0	115	34.6	332	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	2.2	31	67.4	14	30.4	46	100.0
小計	4	0.3	25	1.7	867	59.5	560	38.5	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

表 124 對教師角色看法的同意程度 (4)教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	4	7.8	23	45.1	21	41.2	3	5.9	51	100.0
國民小學	142	13.3	537	50.4	315	29.6	71	6.7	1065	100.0
國民中學	11	10.0	53	48.2	38	34.5	8	7.3	110	100.0
高級中等學校	31	14.6	86	40.4	77	36.2	19	8.9	213	100.0
特殊教育學校	1	5.9	9	52.9	5	29.4	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	129	14.8	421	48.4	257	29.6	62	7.1	869	100.0
中部區域	21	10.0	105	50.2	67	32.1	16	7.7	209	100.0
南部區域	35	10.5	152	45.8	120	36.1	25	7.5	332	100.0
東部區域及離島地區	4	8.7	30	65.2	12	26.1	0	0.0	46	100.0
小計	189	13.0	708	48.6	456	31.3	103	7.1	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

表 125 對教師角色看法的同意程度\_ (5)教師是勞工，應該享有勞工的權益（如：組織工會、集體協商、罷工等）

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2	3.9	14	27.5	28	54.9	7	13.7	51	100.0
國民小學	30	2.8	235	22.1	605	56.8	195	18.3	1065	100.0
國民中學	2	1.8	26	23.6	59	53.6	23	20.9	110	100.0
高級中等學校	4	1.9	39	18.3	120	56.3	50	23.5	213	100.0
特殊教育學校	0	0.0	8	47.1	4	23.5	5	29.4	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	28	3.2	191	22.0	470	54.1	180	20.7	869	100.0
中部區域	4	1.9	47	22.5	120	57.4	38	18.2	209	100.0
南部區域	6	1.8	71	21.4	197	59.3	58	17.5	332	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	13	28.3	29	63.0	4	8.7	46	100.0
小計	38	2.6	322	22.1	816	56.0	280	19.2	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：『您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如：組織工會、集體協商、罷工等）』』

表 126 對教師角色看法的同意程度\_(6)下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	24	47.1	22	43.1	4	7.8	51	100.0
國民小學	67	6.3	607	57.0	330	31.0	61	5.7	1065	100.0
國民中學	14	12.7	54	49.1	37	33.6	5	4.5	110	100.0
高級中等學校	20	9.4	109	51.2	70	32.9	14	6.6	213	100.0
特殊教育學校	2	11.8	11	64.7	1	5.9	3	17.6	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	60	6.9	477	54.9	274	31.5	58	6.7	869	100.0
中部區域	16	7.7	113	54.1	70	33.5	10	4.8	209	100.0
南部區域	27	8.1	184	55.4	103	31.0	18	5.4	332	100.0
東部區域及離島地區	1	2.2	31	67.4	13	28.3	1	2.2	46	100.0
小計	104	7.1	805	55.3	460	31.6	87	6.0	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』



表 127 對教師角色看法的同意程度 (7)從事教職需要長期專業培育與專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	22	43.1	29	56.9	51	100.0
國民小學	3	0.3	5	0.5	524	49.2	533	50.0	1065	100.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	55	50.0	55	50.0	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	2	0.9	105	49.3	105	49.3	213	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	6	35.3	11	64.7	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	3	0.3	412	47.4	453	52.1	869	100.0
中部區域	0	0.0	1	0.5	112	53.6	96	45.9	209	100.0
南部區域	3	0.9	3	0.9	163	49.1	163	49.1	332	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	25	54.3	21	45.7	46	100.0
小計	4	0.3	7	0.5	712	48.9	733	50.3	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』

表 128 對教師角色看法的同意程度 (8)教職工作應有其專業規準與專業倫理

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	22	43.1	29	56.9	51	100.0
國民小學	2	0.2	4	0.4	527	49.5	532	50.0	1065	100.0
國民中學	1	0.9	0	0.0	56	50.9	53	48.2	110	100.0
高級中等學校	0	0.0	3	1.4	103	48.4	107	50.2	213	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	8	47.1	9	52.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	0.2	3	0.3	413	47.5	451	51.9	869	100.0
中部區域	0	0.0	3	1.4	107	51.2	99	47.4	209	100.0
南部區域	1	0.3	1	0.3	171	51.5	159	47.9	332	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	25	54.3	21	45.7	46	100.0
小計	3	0.2	7	0.5	716	49.2	730	50.1	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

表 129 對教師角色看法的同意程度\_(9)教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	20	39.2	31	60.8	51	100.0
國民小學	1	0.1	2	0.2	486	45.6	576	54.1	1065	100.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	53	48.2	57	51.8	110	100.0
高級中等學校	0	0.0	1	0.5	97	45.5	115	54.0	213	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	7	41.2	10	58.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	0	0.0	2	0.2	377	43.4	490	56.4	869	100.0
中部區域	0	0.0	0	0.0	109	52.2	100	47.8	209	100.0
南部區域	1	0.3	1	0.3	151	45.5	179	53.9	332	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	26	56.5	20	43.5	46	100.0
小計	1	0.1	3	0.2	663	45.5	789	54.2	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

表 130 對教育工作看法的同意程度\_各題平均數與標準差

	具備豐富學科知識的老師就是好老師		影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能		老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素		老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如：家庭背景、政策的影響等）		老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2.02	0.51	2.08	0.66	3.49	0.54	3.18	0.59	1.86	0.60
國民小學	2.11	0.62	2.18	0.61	3.50	0.51	3.17	0.58	1.90	0.64
國民中學	2.10	0.68	2.16	0.63	3.43	0.55	3.08	0.62	1.95	0.71
高級中等學校	2.12	0.63	2.31	0.62	3.44	0.54	3.05	0.60	1.85	0.64
特殊教育學校	1.82	0.53	2.00	0.61	3.82	0.39	3.29	0.69	1.65	0.61
<b>區域別</b>										
北部區域	2.07	0.63	2.19	0.63	3.51	0.51	3.16	0.59	1.88	0.65
中部區域	2.10	0.61	2.18	0.62	3.39	0.52	3.04	0.59	2.01	0.61
南部區域	2.18	0.64	2.20	0.57	3.50	0.53	3.20	0.58	1.85	0.64
東部區域及離島地區	2.15	0.47	2.20	0.62	3.37	0.49	3.13	0.58	1.87	0.58
總平均	2.10	0.62	2.19	0.62	3.49	0.52	3.15	0.59	1.89	0.64

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 131 對教育工作看法的同意程度 (1)具備豐富學科知識的老師就是好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	6	11.8	38	74.5	7	13.7	0	0.0	51	100.0
國民小學	130	12.2	718	67.4	191	17.9	26	2.4	1065	100.0
國民中學	15	13.6	74	67.3	16	14.5	5	4.5	110	100.0
高級中等學校	27	12.7	137	64.3	45	21.1	4	1.9	213	100.0
特殊教育學校	4	23.5	12	70.6	1	5.9	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	119	13.7	593	68.2	134	15.4	23	2.6	869	100.0
中部區域	26	12.4	139	66.5	41	19.6	3	1.4	209	100.0
南部區域	36	10.8	209	63.0	79	23.8	8	2.4	332	100.0
東部區域及離島地區	1	2.2	38	82.6	6	13.0	1	2.2	46	100.0
小計	182	12.5	979	67.2	260	17.9	35	2.4	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

表 132 對教育工作看法的同意程度 (2)影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	6	11.8	38	74.5	4	7.8	3	5.9	51	100.0
國民小學	84	7.9	747	70.1	197	18.5	37	3.5	1065	100.0
國民中學	12	10.9	70	63.6	26	23.6	2	1.8	110	100.0
高級中等學校	11	5.2	133	62.4	62	29.1	7	3.3	213	100.0
特殊教育學校	2	11.8	14	82.4	0	0.0	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	74	8.5	594	68.4	167	19.2	34	3.9	869	100.0
中部區域	19	9.1	139	66.5	45	21.5	6	2.9	209	100.0
南部區域	20	6.0	233	70.2	72	21.7	7	2.1	332	100.0
東部區域及離島地區	2	4.3	36	78.3	5	10.9	3	6.5	46	100.0
小計	115	7.9	1002	68.8	289	19.8	50	3.4	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

表 133 對教育工作看法的同意程度\_③老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	1	2.0	24	47.1	26	51.0	51	100.0
國民小學	1	0.1	2	0.2	530	49.8	532	50.0	1065	100.0
國民中學	1	0.9	0	0.0	60	54.5	49	44.5	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	2	0.9	113	53.1	97	45.5	213	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	17.6	14	82.4	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	3	0.3	417	48.0	448	51.6	869	100.0
中部區域	1	0.5	0	0.0	124	59.3	84	40.2	209	100.0
南部區域	1	0.3	2	0.6	160	48.2	169	50.9	332	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	29	63.0	17	37.0	46	100.0
小計	3	0.2	5	0.3	730	50.1	718	49.3	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

**表 134 對教育工作看法的同意程度\_(4)老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如：家庭背景、政策的影響等）**

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	5	9.8	32	62.7	14	27.5	51	100.0
國民小學	5	0.5	87	8.2	691	64.9	282	26.5	1065	100.0
國民中學	1	0.9	14	12.7	70	63.6	25	22.7	110	100.0
高級中等學校	3	1.4	25	11.7	144	67.6	41	19.2	213	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	11.8	8	47.1	7	41.2	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	4	0.5	82	9.4	554	63.8	229	26.4	869	100.0
中部區域	3	1.4	23	11.0	146	69.9	37	17.7	209	100.0
南部區域	1	0.3	26	7.8	212	63.9	93	28.0	332	100.0
東部區域及離島地區	1	2.2	2	4.3	33	71.7	10	21.7	46	100.0
小計	9	0.6	133	9.1	945	64.9	369	25.3	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：『您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如：家庭背景、政策的影響等）』』



表 135 對教育工作看法的同意程度\_(5)老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	13	25.5	32	62.7	6	11.8	0	0.0	51	100.0
國民小學	254	23.8	686	64.4	103	9.7	22	2.1	1065	100.0
國民中學	27	24.5	66	60.0	13	11.8	4	3.6	110	100.0
高級中等學校	60	28.2	128	60.1	23	10.8	2	0.9	213	100.0
特殊教育學校	7	41.2	9	52.9	1	5.9	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	223	25.7	549	63.2	76	8.7	21	2.4	869	100.0
中部區域	36	17.2	137	65.6	34	16.3	2	1.0	209	100.0
南部區域	92	27.7	202	60.8	34	10.2	4	1.2	332	100.0
東部區域及離島地區	10	21.7	33	71.7	2	4.3	1	2.2	46	100.0
小計	361	24.8	921	63.3	146	10.0	28	1.9	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』

表 136 未來不從事教職的想法\_各題平均數與標準差

	我也可以找到比學校教 職條件更好的工作（如 薪資、福利、工作環 境）		我也可以找到其他更符 合自己興趣的工作		我在其他領域仍具有很 強的就業競爭力		我也容易地找到其 他理想的工作	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
<b>教育階段</b>								
幼兒園	2.45	.76	2.63	.69	2.57	.67	2.51	.67
國民小學	2.55	.69	2.66	.69	2.64	.68	2.51	.66
國民中學	2.66	.77	2.81	.68	2.73	.69	2.59	.71
高級中等學校	2.68	.69	2.81	.67	2.89	.67	2.76	.63
特殊教育學校	2.59	.62	2.94	.56	2.82	.53	2.29	.47
<b>區域別</b>								
北部區域	2.61	.71	2.72	.70	2.72	.69	2.59	.67
中部區域	2.56	.65	2.65	.64	2.65	.66	2.56	.64
南部區域	2.50	.71	2.64	.69	2.59	.67	2.45	.63
東部區域及離島地區	2.50	.66	2.74	.65	2.70	.73	2.54	.69
總平均	2.58	.70	2.69	.69	2.68	.68	2.55	.66

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 137 未來不從事教職的想法 (1)我也可以找到比學校教職條件更好的工作 (如薪資、福利、工作環境)

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	6	11.8	18	35.3	25	49.0	2	3.9	51	100.0
國民小學	34	3.2	499	46.9	442	41.5	90	8.5	1065	100.0
國民中學	5	4.5	42	38.2	48	43.6	15	13.6	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	93	43.7	93	43.7	26	12.2	213	100.0
特殊教育學校	0	0.0	8	47.1	8	47.1	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	27	3.1	374	43.0	379	43.6	89	10.2	869	100.0
中部區域	2	1.0	103	49.3	88	42.1	16	7.7	209	100.0
南部區域	16	4.8	159	47.9	131	39.5	26	7.8	332	100.0
東部區域及離島地區	1	2.2	24	52.2	18	39.1	3	6.5	46	100.0
小計	46	3.2	660	45.3	616	42.3	134	9.2	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也可以找到比學校教職條件更好的工作 (如薪資、福利、工作環境)』

表 138 未來不從事教職的想法\_(2)我也可以找到其他更符合自己興趣的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	3	5.9	16	31.4	29	56.9	3	5.9	51	100.0
國民小學	43	4.0	372	34.9	559	52.5	91	8.5	1065	100.0
國民中學	1	0.9	35	31.8	58	52.7	16	14.5	110	100.0
高級中等學校	4	1.9	59	27.7	123	57.7	27	12.7	213	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	17.6	12	70.6	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	31	3.6	278	32.0	465	53.5	95	10.9	869	100.0
中部區域	7	3.3	71	34.0	119	56.9	12	5.7	209	100.0
南部區域	12	3.6	122	36.7	170	51.2	28	8.4	332	100.0
東部區域及離島地區	1	2.2	14	30.4	27	58.7	4	8.7	46	100.0
小計	51	3.5	485	33.3	781	53.6	139	9.5	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也可以找到其他更符合自己興趣的工作』

表 139 未來不從事教職的想法\_(3)我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	24	47.1	22	43.1	4	7.8	51	100.0
國民小學	30	2.8	421	39.5	521	48.9	93	8.7	1065	100.0
國民中學	4	3.6	33	30.0	62	56.4	11	10.0	110	100.0
高級中等學校	1	0.5	57	26.8	119	55.9	36	16.9	213	100.0
特殊教育學校	0	0.0	4	23.5	12	70.6	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	22	2.5	296	34.1	454	52.2	97	11.2	869	100.0
中部區域	3	1.4	85	40.7	103	49.3	18	8.6	209	100.0
南部區域	9	2.7	143	43.1	155	46.7	25	7.5	332	100.0
東部區域及離島地區	2	4.3	15	32.6	24	52.2	5	10.9	46	100.0
小計	36	2.5	539	37.0	736	50.5	145	10.0	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』

表 140 未來不從事教職的想法\_(4)我也可以容易地找到其他理想的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2	3.9	24	47.1	22	43.1	3	5.9	51	100.0
國民小學	38	3.6	503	47.2	465	43.7	59	5.5	1065	100.0
國民中學	5	4.5	44	40.0	52	47.3	9	8.2	110	100.0
高級中等學校	2	0.9	68	31.9	123	57.7	20	9.4	213	100.0
特殊教育學校	0	0.0	12	70.6	5	29.4	0	0.0	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	29	3.3	363	41.8	415	47.8	62	7.1	869	100.0
中部區域	3	1.4	99	47.4	93	44.5	14	6.7	209	100.0
南部區域	13	3.9	169	50.9	138	41.6	12	3.6	332	100.0
東部區域及離島地區	2	4.3	20	43.5	21	45.7	3	6.5	46	100.0
小計	47	3.2	651	44.7	667	45.8	91	6.3	1456	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也可以容易地找到其他理想的工作』

## 六、師資培育課程助益評估

表 141 對師資職前教育課程之評價？

	沒有幫助		幫助不大		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	5	9.8	33	64.7	12	23.5	51	100.0
國民小學	15	1.4	207	19.5	695	65.4	145	13.7	1062	100.0
國民中學	6	5.5	28	25.5	64	58.2	12	10.9	110	100.0
高級中等學校	13	6.1	58	27.4	121	57.1	20	9.4	212	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	17.6	12	70.6	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	22	2.5	173	20.0	557	64.3	114	13.2	866	100.0
中部區域	4	1.9	48	23.1	133	63.9	23	11.1	208	100.0
南部區域	8	2.4	71	21.4	207	62.3	46	13.9	332	100.0
東部區域及離島地區	1	2.2	9	19.6	28	60.9	8	17.4	46	100.0
小計	35	2.4	301	20.7	925	63.7	191	13.2	1452	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您覺得師資職前教育課程之教育專業課程對您從事教職的幫助如何？

表 142 沒有幫助的原因

	對實務應用的討論 很少		在實務現場中難以 運用或不切實際		與實際需求關係小 或很少實際接觸教 學現場		過度著重記憶與背 誦		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	5	83.3	5	83.3	4	66.7	2	33.3	1	16.7
國民小學	147	66.2	149	67.1	151	68.0	116	52.3	8	3.6
國民中學	24	70.6	27	79.4	27	79.4	17	50.0	1	2.9
高級中等學校	53	74.6	56	78.9	47	66.2	47	66.2	2	2.8
特殊教育學校	3	100.0	3	100.0	2	66.7	2	66.7	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	136	69.7	142	72.8	140	71.8	111	56.9	7	3.6
中部區域	34	65.4	38	73.1	33	63.5	29	55.8	2	3.8
南部區域	55	69.6	53	67.1	51	64.6	39	49.4	3	3.8
東部區域及離島地區	7	70.0	7	70.0	7	70.0	5	50.0	0	0.0
小計	232	69.0	240	71.4	231	68.8	184	54.8	12	3.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問沒有幫助或幫助不大的原因為何？



表 143 對教育實習之評價？

	沒有幫助		幫助不大		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	3	5.9	25	49.0	23	45.1	51	100.0
國民小學	7	0.7	68	6.4	624	58.8	363	34.2	1062	100.0
國民中學	2	1.8	7	6.4	60	54.5	41	37.3	110	100.0
高級中等學校	2	0.9	17	8.0	112	52.8	81	38.2	212	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	8	47.1	9	52.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	9	1.0	53	6.1	480	55.4	324	37.4	866	100.0
中部區域	1	0.5	17	8.2	124	59.6	66	31.7	208	100.0
南部區域	1	0.3	22	6.6	200	60.2	109	32.8	332	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	3	6.5	25	54.3	18	39.1	46	100.0
小計	11	0.8	95	6.5	829	57.1	517	35.6	1452	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為： 您覺得教育實習對您從事教職的幫助如何？

表 144 提供母校現任職資訊

	願意		不願意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>						
幼兒園	45	88.2	6	11.8	51	100.0
國民小學	926	87.2	136	12.8	1062	100.0
國民中學	94	85.5	16	14.5	110	100.0
高級中等學校	191	90.1	21	9.9	212	100.0
特殊教育學校	16	94.1	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	766	88.5	100	11.5	866	100.0
中部區域	181	87.0	27	13.0	208	100.0
南部區域	286	86.1	46	13.9	332	100.0
東部區域及離島地區	39	84.8	7	15.2	46	100.0
小計	1272	87.6	180	12.4	1452	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：您的母校想知道您現在的任教學校，請問您願意提供嗎？

表 145 對師培課程批評的看法\_各題平均數與標準差

	有效與創新教學 能力培育不足		教育專業課程的 實務經驗不足		多元教學方法的 培育不足		教材教法課程時 數不足		教育實習時間不 足		行動研究與問題 解決能力培育不 足	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
<b>教育階段</b>												
幼兒園	2.69	0.71	2.63	0.77	2.57	0.70	2.51	0.67	2.37	0.85	2.80	0.69
國民小學	2.77	0.67	2.81	0.74	2.71	0.71	2.67	0.72	2.46	0.74	2.88	0.68
國民中學	2.71	0.73	2.81	0.71	2.64	0.73	2.53	0.73	2.39	0.66	2.83	0.69
高級中等學校	2.80	0.69	2.89	0.75	2.75	0.72	2.66	0.72	2.49	0.82	2.88	0.65
特殊教育學校	3.12	0.60	3.06	0.75	2.88	0.70	2.59	0.62	2.76	0.75	2.94	0.56
<b>區域別</b>												
北部區域	2.77	0.70	2.81	0.75	2.71	0.73	2.65	0.73	2.44	0.76	2.86	0.71
中部區域	2.77	0.65	2.87	0.72	2.77	0.68	2.71	0.72	2.51	0.73	2.97	0.57
南部區域	2.77	0.64	2.83	0.72	2.68	0.69	2.64	0.67	2.49	0.73	2.86	0.64
東部區域及離島地區	2.63	0.68	2.65	0.67	2.61	0.65	2.50	0.72	2.46	0.78	2.80	0.75
總平均	2.77	0.68	2.82	0.74	2.71	0.71	2.65	0.72	2.46	0.75	2.87	0.68

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列是常見對師資培育課程的批評，請問您同意的程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 146 對師培課程批評的看法\_(1)有效與創新教學能力培育不足

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	20	39.2	24	47.1	6	11.8	51	100.0
國民小學	24	2.3	319	30.0	598	56.3	121	11.4	1062	100.0
國民中學	4	3.6	38	34.5	54	49.1	14	12.7	110	100.0
高級中等學校	3	1.4	67	31.6	112	52.8	30	14.2	212	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	11.8	11	64.7	4	23.5	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	23	2.7	264	30.5	464	53.6	115	13.3	866	100.0
中部區域	3	1.4	64	30.8	118	56.7	23	11.1	208	100.0
南部區域	5	1.5	99	29.8	195	58.7	33	9.9	332	100.0
東部區域及離島地區	1	2.2	19	41.3	22	47.8	4	8.7	46	100.0
小計	32	2.2	446	30.7	799	55.0	175	12.1	1452	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列是常見對師資培育課程的批評，請問您同意的程度如何？『有效與創新教學能力培育不足』

表 147 對師培課程批評的看法\_(2)教育專業課程的實務經驗不足

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	25	49.0	17	33.3	8	15.7	51	100.0
國民小學	31	2.9	312	29.4	543	51.1	176	16.6	1062	100.0
國民中學	2	1.8	34	30.9	57	51.8	17	15.5	110	100.0
高級中等學校	4	1.9	60	28.3	104	49.1	44	20.8	212	100.0
特殊教育學校	0	0.0	4	23.5	8	47.1	5	29.4	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	26	3.0	261	30.1	427	49.3	152	17.6	866	100.0
中部區域	3	1.4	59	28.4	107	51.4	39	18.8	208	100.0
南部區域	8	2.4	97	29.2	172	51.8	55	16.6	332	100.0
東部區域及離島地區	1	2.2	18	39.1	23	50.0	4	8.7	46	100.0
小計	38	2.6	435	30.0	729	50.2	250	17.2	1452	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列是常見對師資培育課程的批評，請問您同意的程度如何？『教育專業課程的實務經驗不足』

對師培課程批評的看法\_(3)多元教學方法的培育不足

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2	3.9	22	43.1	23	45.1	4	7.8	51	100.0
國民小學	28	2.6	380	35.8	524	49.3	130	12.2	1062	100.0
國民中學	5	4.5	41	37.3	53	48.2	11	10.0	110	100.0
高級中等學校	2	0.9	83	39.2	94	44.3	33	15.6	212	100.0
特殊教育學校	0	0.0	5	29.4	9	52.9	3	17.6	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	24	2.8	322	37.2	402	46.4	118	13.6	866	100.0
中部區域	3	1.4	69	33.2	109	52.4	27	13.0	208	100.0
南部區域	9	2.7	121	36.4	169	50.9	33	9.9	332	100.0
東部區域及離島地區	1	2.2	19	41.3	23	50.0	3	6.5	46	100.0
小計	37	2.5	531	36.6	703	48.4	181	12.5	1452	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列是常見對師資培育課程的批評，請問您同意的程度如何？『多元教學方法的培育不足』

表 148 對師培課程批評的看法\_(4)教材教法課程時數不足

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2	3.9	24	47.1	22	43.1	3	5.9	51	100.0
國民小學	24	2.3	435	41.0	471	44.4	132	12.4	1062	100.0
國民中學	7	6.4	46	41.8	49	44.5	8	7.3	110	100.0
高級中等學校	4	1.9	91	42.9	90	42.5	27	12.7	212	100.0
特殊教育學校	0	0.0	8	47.1	8	47.1	1	5.9	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	27	3.1	356	41.1	377	43.5	106	12.2	866	100.0
中部區域	3	1.4	84	40.4	91	43.8	30	14.4	208	100.0
南部區域	5	1.5	141	42.5	155	46.7	31	9.3	332	100.0
東部區域及離島地區	2	4.3	23	50.0	17	37.0	4	8.7	46	100.0
小計	37	2.5	604	41.6	640	44.1	171	11.8	1452	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列是常見對師資培育課程的批評，請問您同意的程度如何？『教材教法課程時數不足』

表 149 對師培課程批評的看法\_(5)教育實習時間不足

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	6	11.8	26	51.0	13	25.5	6	11.8	51	100.0
國民小學	51	4.8	576	54.2	327	30.8	108	10.2	1062	100.0
國民中學	7	6.4	57	51.8	42	38.2	4	3.6	110	100.0
高級中等學校	14	6.6	111	52.4	57	26.9	30	14.2	212	100.0
特殊教育學校	0	0.0	7	41.2	7	41.2	3	17.6	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	57	6.6	460	53.1	261	30.1	88	10.2	866	100.0
中部區域	7	3.4	110	52.9	69	33.2	22	10.6	208	100.0
南部區域	11	3.3	183	55.1	102	30.7	36	10.8	332	100.0
東部區域及離島地區	3	6.5	24	52.2	14	30.4	5	10.9	46	100.0
小計	78	5.4	777	53.5	446	30.7	151	10.4	1452	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列是常見對師資培育課程的批評，請問您同意的程度如何？『教育實習時間不足』



表 150 對師培課程批評的看法\_(6)行動研究與問題解決能力培育不足

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	2.0	15	29.4	28	54.9	7	13.7	51	100.0
國民小學	26	2.4	243	22.9	629	59.2	164	15.4	1062	100.0
國民中學	4	3.6	25	22.7	67	60.9	14	12.7	110	100.0
高級中等學校	3	1.4	49	23.1	130	61.3	30	14.2	212	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	17.6	12	70.6	2	11.8	17	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	25	2.9	213	24.6	490	56.6	138	15.9	866	100.0
中部區域	1	0.5	34	16.3	144	69.2	29	13.9	208	100.0
南部區域	6	1.8	76	22.9	207	62.3	43	13.0	332	100.0
東部區域及離島地區	2	4.3	12	26.1	25	54.3	7	15.2	46	100.0
小計	34	2.3	335	23.1	866	59.6	217	14.9	1452	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2 題目為：下列是常見對師資培育課程的批評，請問您同意的程度如何？『行動研究與問題解決能力培育不足』