

# 中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第七階段）

## 104 學年度師資培育回饋調查

（初任教師版）

## 描述性分析報告

（公開版）

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第七階段）

計畫期程：一零五年三月至一零六年二月

計畫主持人：王麗雲教授

協同主持人：張民杰教授、張素貞教授

中 華 民 國 一 零 六 年 二 月

## 目次

壹、	緣由.....	1
貳、	調查設計與實施方式.....	4
一、	調查對象與方式.....	4
二、	資訊安全政策.....	5
三、	調查問卷架構.....	6
四、	資料品質檢測.....	7
五、	統計分析方法.....	8
六、	本報告之內容.....	8
七、	讀表提示.....	9
參、	結果分析.....	10
	第壹部分、基本資料.....	10
	第貳部分、任教背景.....	42
	第參部分、任教現況.....	68
	第肆部分、教師專業表現自我評估.....	134
	第伍部分、學校氣氛與工作滿意度.....	172
	第陸部分、教育信念與教師角色看法.....	184
	第柒部分、師資培育課程助益評估.....	201

## 表目錄

表 1 服務學校教育階段.....	10
表 2 服務學校公私立別.....	10
表 3 服務學校區域別.....	10
表 4 最高學歷.....	11
表 5 曾經領過卓越師資培育獎學金.....	12
表 6 是否為公費生.....	13
表 7 您的編制.....	14
表 8 您於 104 學年度是否教授任何特殊教育課程.....	15
表 9 您教授的特殊教育課程類組、教育階段與特殊需求領域課程.....	16
表 10 您教授的特殊教育『資賦優異類』課程類組之教育階段.....	17
表 11 您教授的特殊教育『資賦優異類』課程類組之特殊需求領域課程.....	18
表 12 您教授的特殊教育『身心障礙類』課程類組之教育階段.....	21
表 13 您教授的特殊教育『身心障礙類』課程類組之特殊需求領域課程.....	22
表 14 任教的階段類別/領域/群/科別.....	25
表 15104 學年度任教『國民小學』 - 年級別.....	27
表 16104 學年度任教『國民小學』 - 領域別.....	28
表 17104 學年度任教『國民中學』 - 科別.....	30
表 18104 學年度任教『高中職共同科目』.....	34
表 19104 學年度任教『高中職業類群』.....	39
表 20 是否取得合格教師資格.....	42
表 21 您是否取得合格教師資格？『否』 - 您修過師資職前教育課程？.....	43
表 22 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-1.核發修畢師資職前教育證明書之師資培育大學校名.....	44
表 23 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-2.取得合格教師資格或通過教師資格檢定考試年度.....	46
表 24 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-2.取得合格教師資格或通過教師資格檢定考試年度.....	50
表 25 您是否取得合格教師資格？『是』 - 當時報名目前教職之教師甄試，學校所要求您具備之教師證書登記專長為.....	51
表 26 參加過幾次教師檢定考試.....	52
表 27 迄今參加過幾年的教師甄試.....	53
表 28 迄今參加正式（不含代理代課）教師甄試的次數.....	55
表 29 就您進入目前服務學校之(該科)教師甄試來說，您評估當時其初試錄取的比例大概如何？.....	58
表 30 就您進入目前服務學校之教師甄試來說，甄試方式包括.....	61

表 31	就您進入目前服務學校之教師甄試之『試教』	63
表 32	您覺得目前教師甄試制度有辦法挑出好老師嗎？	64
表 33	迄今擔任過幾學期的代理教師	65
表 34	目前學校是否有兼任下列職務	68
表 35	是否有人指導與帶領您行政工作或進行業務交接	70
表 36	交接情況如何	71
表 37	104 學年度下學期，您每週正式授課節數如何	72
表 38	104 學年度下學期，除上題(第 2 題)所述正式授課節數外，您每週外加授課節數如何	79
表 39	104 學年度下學期，您是否跨不同年級任教	82
表 40	104 學年度下學期，您任教領域/科目符合您專長的情形如何？	83
表 41	除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間_各題平均數與標準差	84
表 42	除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？_ (1) 『自己備課(含命題、設計學習單或作業)』	86
表 43	除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？_ (2) 『與同事、朋友共同備課討論』	88
表 44	除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？_ (3) 『批閱聯絡簿、週記、作業或考卷』	90
表 45	除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？_ (4) 『輔導學生，處理學生問題(含與家長溝通聯絡)』	92
表 46	除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？_ (5) 『處理行政事務或出席會議』	94
表 47	除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？_ (6) 『帶領社團、校隊或指導學生參賽』	96
表 48	除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？_ (7) 『研習或學位進修』	98
表 49	除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？_ (8) 『整理教學檔案或輔導紀錄』	100
表 50	整體來說，您的教學負擔(如備課、上課、批閱作業等)重嗎？	102
表 51	整體來說，您教學以外的其他工作負擔(如行政工作、社團指導、研習、評鑑等)重嗎？	103
表 52	剛到現在學校服務時，學校是否有辦理下列事項	104
表 53	支持您精進教學及班級經營，負責輔導您的人	106
表 54	您覺得輔導者對您做好教學及班級經營工作的幫助如何？	108
表 55	在您所服務的學校，您是否有下列經驗	109
表 56	整體來說，您覺得融入新學校，工作上手，是否順利？	111
表 57	104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度_各題平均數與標準差	112
表 58	104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (1) 『學生學習表現或成績不理想』	115

表 59104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (2) 『學生程度落差大』	116
表 60104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (3) 『有效教學(能有效地讓學生學會)』	117
表 61104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (4) 『學生常規與秩序管理』	118
表 62104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (5) 『學生偏差行為輔導』	119
表 63104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (6) 『掌控教學進度』	120
表 64104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (7) 『教材準備與教學設計』	121
表 65104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (8) 『與家長溝通或互動』	122
表 66104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (9) 『與學生溝通或互動』	123
表 67104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (10) 『與同事溝通或互動』	124
表 68104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (11) 『處理學校行政工作』	125
表 69104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (12) 『升學壓力』	126
表 70104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (13) 『學校文化或風氣』	127
表 71104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (14) 『工作量或工作負荷』	128
表 72104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？_ (15) 『堅持教育理念』	129
表 73 當您工作上遇到困擾，您通常會向誰求助	130
表 74 在您所服務的學校，真正瞭解您教學表現的人	132
表 75 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度_各題平均數與標準差	134
表 76 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？_ (1) 『能向學生提出好的問題』	136
表 77 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？_ (2) 『當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例』	137
表 78 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？_ (3) 『採用多元的教學策略』	138
表 79 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？_ (4) 『採用多元的評量策略』	139
表 80 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？_ (5) 『使班上學生遵守班規』	140

表 81 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？_ (6) 『使吵鬧或失控的學生安靜下來』 .....	141
表 82 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？_ (7) 『控制班上學生干擾行為』 .....	142
表 83 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？_ (8) 『明確表達我對學生行為的期望』 .....	143
表 84 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？_ (9) 『使學生相信他們可以在課業表現良好』 .....	144
表 85 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？_ (10) 『激勵對學習沒興趣的學生』 .....	145
表 86 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？_ (11) 『協助學生重視學習』 .....	146
表 87 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？_ (12) 『幫助學生學習批判思考』 .....	147
表 88 在下列項目上的專業表現如何_各題平均數與標準.....	148
表 89 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (1) 『任教學科/領域專業知識』 .....	152
表 90 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (2) 『學科/領域教學能力』 .....	153
表 91 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (3) 『教育專業素養(如教育知能、教育議題掌握等)』 .....	154
表 92 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (4) 『課程設計與發展能力』 .....	155
表 93 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (5) 『學習評量與診斷能力』 .....	156
表 94 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (6) 『有效教學能力』 .....	157
表 95 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (7) 『差異化與補救教學能力』 .....	158
表 96 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (8) 『資訊科技融入教學的能力』 .....	159
表 97 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (9) 『教學創新能力』 .....	160
表 98 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (10) 『班級經營能力』 .....	161
表 99 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (11) 『特殊或偏差行為學生輔導能力』 ...	162
表 100 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (12) 『一般學生輔導能力』 .....	163
表 101 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (13) 『良好的師生互動能力』 .....	164
表 102 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (14) 『正向管教能力』 .....	165
表 103 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (15) 『親師溝通能力』 .....	166
表 104 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (16) 『行政能力』 .....	167
表 105 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (17) 『團隊合作能力』 .....	168
表 106 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (18) 『情緒管理與調適能力』 .....	169
表 107 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (19) 『對教育工作的熱忱』 .....	170
表 108 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？_ (20) 『專業倫理與敬業態度』 .....	171
表 109 有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何_各題平均數與標準差.....	172
表 110 下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何？_ (1) 『學校提供教職員參與校	

	務決定的機會』.....	173
表 111	下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何？_ (2) 『學校提供學生家長或監 護人參與校務決定的機會』.....	174
表 112	下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何？_ (3) 『學校提供學生參與校務 決定的機會』.....	175
表 113	下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何？_ (4) 『對學校議題有共同承擔 責任的文化』.....	176
表 114	下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何？_ (5) 『學校有相互支持合作的 學校文化』.....	177
表 115	下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何？_ (6) 『願意支持同事創新的想 法或作法』.....	178
表 116	下列有關教職之敘述，您同意的程度_各題平均數與標準差.....	179
表 117	下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？_ (1) 『如果我可以再次選擇職業，我仍會 選擇教師工作』.....	180
表 118	下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？_ (2) 『我認為教學專業受社會重視』.....	181
表 119	下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？_ (3) 『我對我在本校的工作表現感到滿 意』.....	182
表 120	下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？_ (4) 『整體來說，我滿意我的工作』.....	183
表 121	您對下列教師角色的看法同意的程度_各題平均數與標準差.....	184
表 122	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_ (1) 『教職是神聖的，教師應為學生付出 與奉獻』.....	186
表 123	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_ (2) 『對教師操守言行的要求應該高於其 他行業』.....	187
表 124	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_ (3) 『除了學業外，教師對於學生的言 行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』.....	188
表 125	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_ (4) 『教書是一份謀生的行業，與大部份 的行業並無不同』.....	189
表 126	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_ (5) 『教師是勞工，應該享有勞工的權益 (如：團結權、協商權、爭議權等勞動三權)』.....	190
表 127	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_ (6) 『下班之後，教師沒有義務再處理教 學或學生的事』.....	191
表 128	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_ (7) 『從事教職需要長期專業培育與專業 發展』.....	192
表 129	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_ (8) 『教職工作應有其專業規準與專業倫 理』.....	193
表 130	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_ (9) 『教師應有決定工作目標與方式的專 業自主權』.....	194
表 131	您對下列教育工作的看法同意的程度_各題平均數與標準差.....	195

表 132 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？_ (1) 『具備豐富學科知識的老師就是好老師』 .....	196
表 133 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？_ (2) 『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』 .....	197
表 134 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？_ (3) 『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』 .....	198
表 135 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？_ (4) 『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如：家庭背景、政策的影響等）』 .....	199
表 136 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？_ (5) 『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』 .....	200
表 137 您覺得師資職前教育課程之教育專業課程對您從事教職的幫助如何？ .....	201
表 138 您覺得師資職前教育課程之教育專業課程對您從事教職未有幫助或幫助不大的原因為何.....	202
表 139 您覺得教育實習對您從事教職的幫助如何？ .....	203
表 140 您覺得師資職前教育課程之教育專業課程或教育實習對從事教職的幫助程度_各題平均數與標準差.....	204

## 圖目錄

圖 1	師資培育長期追蹤資料庫發展歷程.....	3
圖 2	問卷各題項遺漏值分析.....	7

## 壹、 緣由

自民國 83 年《師資培育法》公布施行後，開放各大學校院得申請培育中小學師資，納入更多元的人力投身教育。然而，近年來隨著少子女化人口趨勢，教師缺額銳減，使得師資培育供給與需求無法衡平的問題趨於嚴峻，除了許多師資生難以順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，降低優秀人才投入教職的意願。

近年來，教育部雖已逐年管控培育名額，但開放師資培育多元化後，除了「量」的問題之外，許多關於素質、品質層面的問題，亟待藉由調查提供資料，據以進一步分析以下問題：

- ◇ 師資培育機構的辦學品質如何？經營成效與挑戰為何？
- ◇ 師資生的素質如何？「誰」想擔任教師工作？有哪些特質？教職選擇動機為何？
- ◇ 怎樣的師資培育課程能夠培育優秀師資？師資生修課的情形如何？
- ◇ 師資生對師資培育課程的滿意度或評價如何？成為教師的準備度如何？
- ◇ 師資生參與教育實習的狀況如何？有何收穫？有何困擾？
- ◇ 師資生參與教師資格檢定、教師甄試的經驗及意見如何？
- ◇ 師資生初任正式教職的專業表現如何？所遇挑戰、困擾或衝擊為何？
- ◇ 師資生擔任正式教職之服務學校主管與同儕對初任教師任教的評估及建議為何？
- ◇ 師資生、初任教師及其服務學校主管、同儕教師對師資培育政策與制度之意見為何？
- ◇ 初任教師專業發展的資源與需求為何？

為幫助政府分析上述議題及掌握國內師資培育現況，自民國 97 年底，教育部師資培育及藝術教育司（原中等教育司）委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）建置「師資培育長期追蹤資料庫」（以下簡稱本資料庫），配合高等教育整合資料庫調查作業，針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查，包括新進、在學、應屆畢業、畢業後一年(實習)、畢業後三年、畢業後五年等師資生資料，藉由探討師資培育進程中有關招生、課程、實習、檢定、就職等各重要環節情況，提供政府及學界參用。

102 年時，本資料庫出現重要變革，教育部為將師資相關資料有效整合並加值運用，特委託本中心建置「中小學師資資料庫」，推動資料整合及加值分析，原「師資培育長期追蹤資料

庫」列為子計畫，持續蒐集調查資料，並配合師資培育歷程，將師資生調查改為獨立調查，計有新進師資生、參加教育實習師資生及應屆畢業師資生等調查。

至 104 年，教育部為能深入了解師資生初任正式教職的情形，分析培育與任用、理論與實際之間的落差及相關議題，更貼近教育現場以真實回饋師資培育大學辦學參用，乃委託本中心規劃實施師資培育回饋調查，針對首度擔任正式教職的初任老師，及其任教學校之主管（包括校/園長、教務主任）與教師同儕進行問卷調查，探究師資生通過激烈的教師甄選而進用為正式教師後，於教學現場任教之情況，搭起師資培育端與教學現場端的橋樑，藉由意見之蒐集回饋，為現場端之實務需求與培育端之努力方向，提供堅實的基礎。調查資料又可與其他師資培育相關資料逐步整合分析，未來定能有效加值運用，期使我國師資政策與制度之規畫及實施更臻完善。（本資料庫調查之發展進程如下圖 1）

本報告係「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫(第三階段)」之子計畫二：「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第七階段）」成果報告之一，針對 104 學年度首次擔任正式教職之初任教師，及其教師同儕和行政人員(校/園長與教務主任)所做調查之成果，其中之初任教師調查結果原始數據描述報告。

。

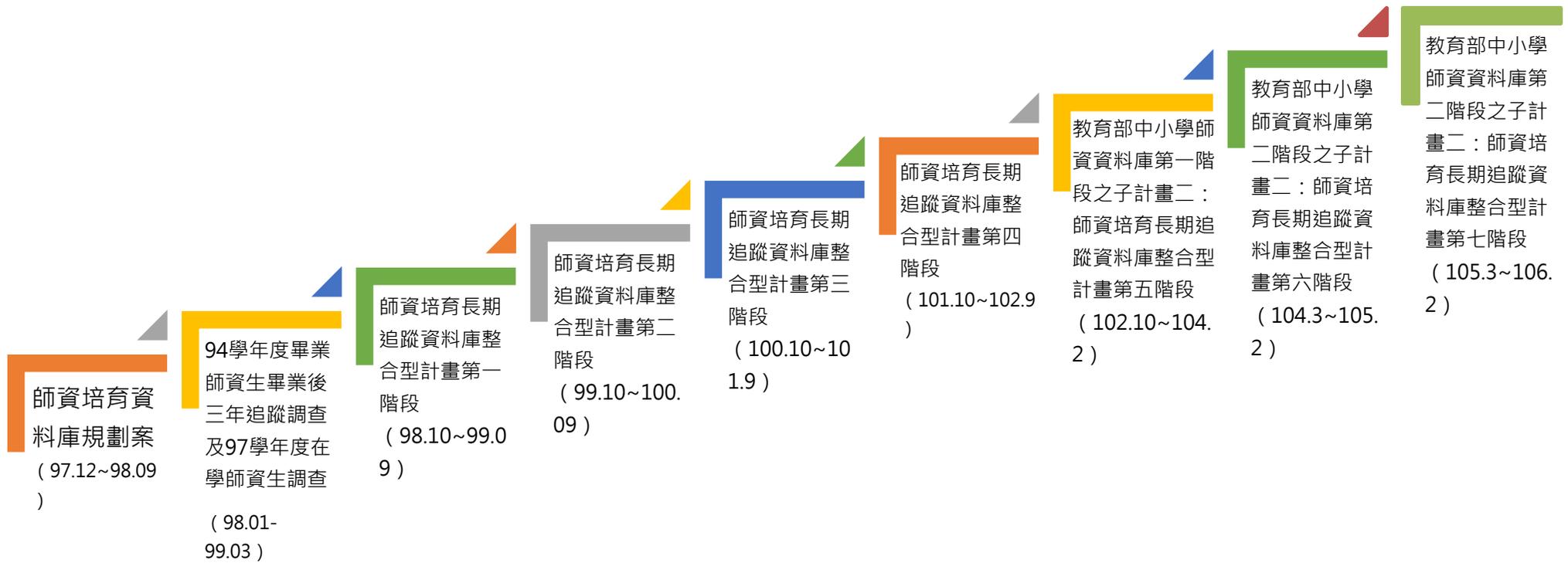


圖 1、師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

## 貳、 調查設計與實施方式

「師資培育回饋調查」為師資培育長期追蹤資料庫建置以來的首次針對初任教師，即初次擔任正式教職者，以及其服務學校行政主管（包括校長、教務主任等）、教師同儕進行問卷調查。旨在了解初任教師擔任正式教學工作的現況、專業準備度、工作困擾、教師信念等，教師同儕對初任教師的專業表現評估，以及學校行政主管對師資培育成效、教師甄試制度、近年初任教師表現等之意見，掌握培育及任用的距離。在教育部師資培育及藝術教育司的支持下，本計畫爰於 105 年展開專為首次正式任教之初任教師及其服務學校主管與同儕所設計之調查，並藉由調查結果之統計分析，了解從幼兒園到高中職之各教育階段，師資生初次正式任教的現況和需求，以回饋師資培育大學調整精進師資培育相關措施，期更深入地了解師資培育過程中可茲改進的環節。

本調查設計與實施方式說明如下：

### 一、 調查對象與方式

本調查為普查，對象分為初任教師、行政人員與教師同儕三類。本次調查所界定之初任教師為「104 學年度首次擔任正式教職之教師（含公費分發任教者）」；行政人員為「104 學年度初任教師之服務學校行政主管代表，包括校/園長與教務主任」；教師同儕則為「104 學年度初任教師之任教領域召集人、學年主任，或熟習該名初任教師教學表現者等，並對於該名初任教師在校表現之認識了解至少滿一學期」。

本調查方式採網路問卷調查，線上調查期程原訂於 104 學年度下學期（105 年 3 月）進行，但因故改為 105 年 9 月至 11 月，時間經教育部調整後，整體調查作業由於橫跨兩（104、105）學年度，出現學校主管更換、承辦人員交接、原受調查教師調校及兩學年度初任教師混淆等狀況，造成名單蒐集不全、回收率下降或學校行政困擾等情事，故本項調查期程未來必須再行檢討。

本調查之實施，由教育部師資培育及藝術教育司協助本中心轉發公文至全國各縣市政府轉請 104 學年度甄選有初任教師之各級學校協助調查，而本中心設置調查平臺供學校進行資料之填報，並根據調查名單聯繫調查對象填答問卷且掌控填答狀況等事宜。除此之外，調查過程中，本中心亦推動多種催收策略，包括發送電子郵件、紙本 DM、電話訪問等，鼓勵具有重要教學實務經驗的教育先進踴躍填答。

本調查所有母體清冊係根據教育部所提供之參與中央級 104 學年度初任教師研習者名單，底冊資料包括姓名、任教縣市、任教學校等資訊，但該名單並非 104 學年度初任教師之完整名

單，或有少部分非於 104 學年度取得正式教職之初任教師等情況。因此，未來在調查名單之設定，將按本次執行情況，檢討與改進不足之處，並須由教育部支持，以取得更準確之母體名單。

依據母體名單，本中心函請教育部轉發公文至各 104 學年度初任教師之任教學校，由學校指派一名業務承辦/聯絡人，登入平臺註冊帳號填報調查對象相關基本資料與聯絡資訊。本中心則提供透過任教學校代碼所派發各校之初任教師名單，請學校承辦人填寫身分證號、聯絡電話、email、2 位熟識之教師同儕、行政人員之姓名及其聯絡方式等資訊。待填報完成後，系統將自動按 email 派發線上問卷連結以供填答。另一方面，本中心亦根據學校承辦人核對學校實際情況所回報之內容，修訂母體清冊，以求正確的調查對象。

調查結束後，本中心進行資料比對及檢誤後，104 學年度師資培育回饋調查之母體人數：行政人員(具初任教師學校之校/園長和教務主任)母體共 2940 人，有效填答人數為 1727 人，有效回收率為 58.74%；初任教師母體共 3271 人，有效填答人數為 1694 人，有效回收率為 51.79%；教師同儕母體共 5376 人，有效填答人數為 2188 人，有效回收率為 40.70%。

## 二、資訊安全政策

為因應《個人資料保護法》相關規定，保障個人資訊安全，本中心有關中小學師資資料庫網站與整合平臺皆建置於教育部（資訊及科技教育司）主機，惟問卷調查之資料處理與分析系統建置在本中心。為了保障所有資訊安全，謹慎嚴密管理資料之存取與使用，本中心自 99 年即導入具備「規劃」、「執行」、「檢查」及「行動改善」(Plan-Do-Check-Act, PDCA) 之資訊安全管理系統 (ISMS)，以加強本中心資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提升個人資料保護之安全性。

本中心前於 100 年 4 月 25、26 日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，同年 7 月取得教育體系資通安全管理規範（96 年 5 月 30 日版）之證書。然而，本中心仍持續將資訊安全管理制度提升至國際廣泛採用之標準 (ISO 27001)，於 101 年 6 月 1 日以及 6 月 27 日進行資訊安全外部稽核，通過資訊安全系統認證，取得 ISO/IEC 27001:2005 之證書（版次：原始註冊日期 2012 年 7 月 19 日），並於 102 年起逐年稽核通過「國際版 ISO/IEC 27001:2013 資訊安全管理驗證」，謹慎嚴密管理資料之存取與使用，故資訊安全尚無疑慮。

本中心未來仍會持續規劃進行外部稽核，主要目的在針對前階段資訊安全稽核所提出之觀察事項，稽核具體觀察改善情形；並檢視年度資訊安全制度執行情形，提出具體建議。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，均遵照本中心所導入的資訊安全管理辦法運行。

### 三、調查問卷架構

本次回饋調查為本計畫首次辦理，問卷架構與內容於前階段（104年）8月開始規劃，問卷編製經多次專家學者問卷諮詢會議，並以教育部政策研擬之需求為主進行設計，並參考OECD的 Teaching and Learning International Survey (TALIS)、《中華民國教師專業標準及專業表現指標(草案)》等資料。初稿確定後，接續進行符合調查對象條件之認知訪談及其網路問卷預試工作，確保調查對象瞭解題意，降低測量誤差。調查問卷於去(104)年11月份編製完畢後，除送交本計畫問卷諮詢委員書面審查外，定稿版本與調查流程亦經教育部確認。

藉由本問卷，當可為師資培育大學提供至為珍貴之實務端建議。有關初任教師調查問卷架構如下：

#### （一）第壹部分：基本資料

此部分主要請初任教師再次核對教育部及服務學校所提供之姓名是否正確，基本資料同時具有檢驗是否有誤填他人問卷的作用。其他內容尚包括最高學歷、受領卓越師資培育獎學金或公費情況，及擔任教職工作之現況等相關資料。

#### （二）第貳部分：任教背景

此部分主要調查初任教師是否修習師資職前教育課程與其情況，包括是否取得合格教師資格，並調查其參加教師甄試情形，以及先前擔任代理教師情況等相關資料。

#### （三）第參部分：任教現況

內容主要調查初任教師於服務學校之兼任職務、授課時數與其他工作之狀況，以及教學之負擔、困擾和相關經驗，包括新進教師輔導及與其他教師互動狀況等。

#### （四）第肆部分：教師專業表現自我評估

本部分包括評估自身在各項教育專業表現的符合與理想程度等。

#### （五）第伍部分：學校氣氛與工作滿意度

請初任教師表示對服務學校教育氛圍及對教職看法等意見。

(六) 第陸部分：教育信念與教師角色看法

主要調查初任教師對關於教師角色與教育工作之相關看法等。

(七) 第柒部分：師資培育課程助益評估

請初任教師簡單評價現行師資培育課程與教育實習對自身從事教學工作之幫助程度等。

(八) 第捌部分：政策議題意見回饋

此部分主要請初任教師表示教師相關政策議題之同意程度。

(九) 第玖部分：意見回饋

此部分主要請初任教師提供有關師資培育大學之師資職前教育、國家師資培育政策、對初任教師之輔導等質性意見。

#### 四、資料品質檢測

(一) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一。因此須進行各題項之漏答情形分析。如圖 2 所示，各題項的遺漏值多數在 13% 以下，且多為未填完整份問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也意謂本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。

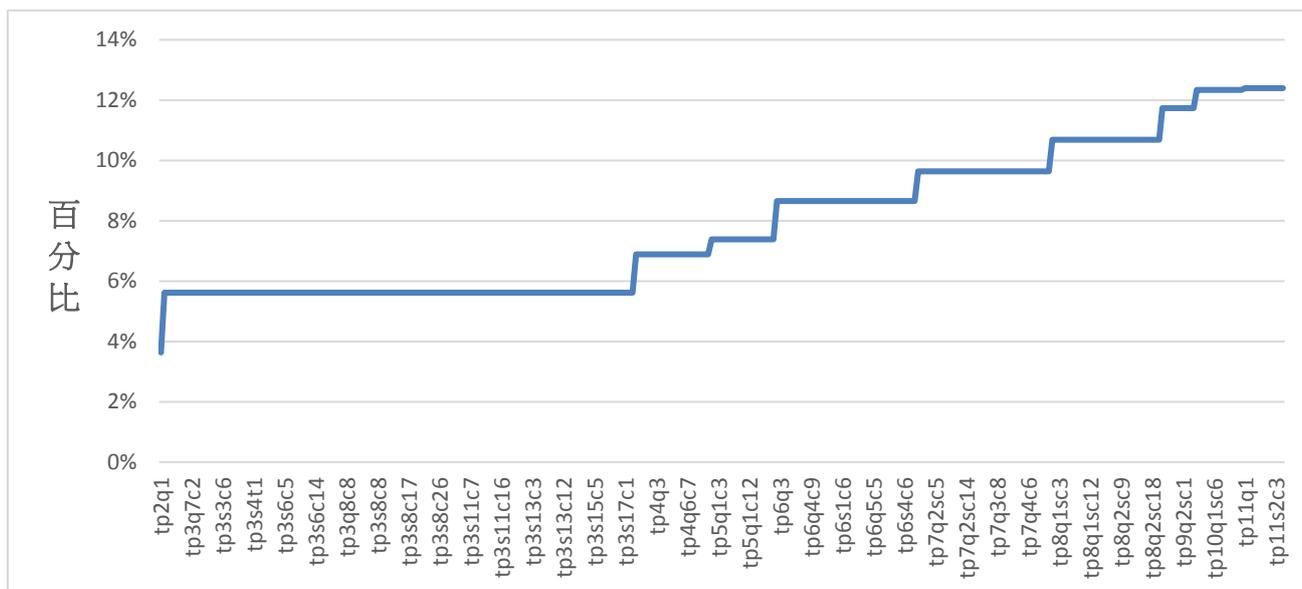


圖 2、問卷各題項遺漏值分析

## (二) 資料檢誤

資料檢測完成後，本中心再針對資料進行檢誤處理。資料檢誤又分為不合理值(illegal value)檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤、錯別字、亂碼、快速填答及量表一條龍(量表連續填答相同值)等情形；後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將由本中心納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提升資料品質，提高資料的使用價值。

## 五、統計分析方法

本報告主要描述 104 學年度之初任教師，對自身經驗與其各項教育專業表現的情況，以及對師資培育現況等的意見與回饋。分析策略採描述統計分析。在類別變項部分，採用次數分配表以及交叉統計，呈現具有 104 學年度初任教師，在不同教育階段及服務學校地理區域(北部、中部、南部、東部及離島地區)，各選項上的填答人數及百分比情形，或以平均數呈現。

## 六、本報告之內容

本報告所使用的資料檔版本為「104 學年度師資培育回饋調查\_初任教師」，分析結果共分

為七大部分，第壹部分為「基本資料」，第貳部分為「任教背景」，第參部分為「任教現況」，第肆部分為「教師專業表現自我評估」，第伍部分為「學校氣氛與工作滿意度」，第陸部分為「教育信念與教師角色看法」，第柒部分為「師資培育課程助益評估」。

## 七、讀表提示

本報告所有調查資料皆屬機敏資料，以無法辨識個人或個別學校資訊之統計分析結果呈現，但各數據皆根據調查結果如實呈現，不另作處理。僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依調查問卷各題項之題意解讀。

## 參、 結果分析

### 第壹部分、基本資料

表 1 服務學校教育階段

	人數 (N)	百分比 (%)
幼兒園	402	12.3
國民小學	1642	50.2
國民中學	663	20.3
高級中學	525	16.1
特殊教育學校	39	1.2
總數	3271	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 2 服務學校公私立別

	人數 (N)	百分比 (%)
私立	16	.5
公立	3255	99.5
總數	3271	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 3 服務學校區域別

	人數 (N)	百分比 (%)
北部區域	1806	55.2
中部區域	787	24.1
南部區域	546	16.7
東部區域及離島地區	132	4.0
總數	3271	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 4 最高學歷

	大學(含以下)		碩士		博士		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	181	81.5	41	18.5	0	0.0	222	100.0
國民小學	586	68.5	268	31.3	1	0.1	855	100.0
國民中學	219	65.0	117	34.7	1	0.3	337	100.0
高級中學	100	39.8	147	58.6	4	1.6	251	100.0
特殊教育學校	24	82.8	5	17.2	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>								
北部區域	620	65.5	324	34.2	3	0.3	947	100.0
中部區域	286	68.3	131	31.3	2	0.5	419	100.0
南部區域	153	60.7	98	38.9	1	0.4	252	100.0
東部區域及離島地區	51	67.1	25	32.9	0	0.0	76	100.0
<b>小計</b>	<b>1110</b>	<b>65.5</b>	<b>578</b>	<b>34.1</b>	<b>6</b>	<b>0.4</b>	<b>1694</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：最高學歷。

表 5 曾經領過卓越師資培育獎學金

	否		是		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>						
幼兒園	197	88.7	25	11.3	222	100.0
國民小學	726	84.9	129	15.1	855	100.0
國民中學	318	94.4	19	5.6	337	100.0
高級中學	239	95.2	12	4.8	251	100.0
特殊教育學校	26	89.7	3	10.3	29	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	841	88.8	106	11.2	947	100.0
中部區域	371	88.5	48	11.5	419	100.0
南部區域	229	90.9	23	9.1	252	100.0
東部區域及離島地區	65	85.5	11	14.5	76	100.0
<b>小計</b>	<b>1506</b>	<b>88.9</b>	<b>188</b>	<b>11.1</b>	<b>1694</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？

表 6 是否為公費生

	否		是		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>						
幼兒園	216	97.3	6	2.7	222	100.0
國民小學	802	93.8	53	6.2	855	100.0
國民中學	322	95.5	15	4.5	337	100.0
高級中學	247	98.4	4	1.6	251	100.0
特殊教育學校	28	96.6	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	924	97.6	23	2.4	947	100.0
中部區域	393	93.8	26	6.2	419	100.0
南部區域	234	92.9	18	7.1	252	100.0
東部區域及離島地區	64	84.2	12	15.8	76	100.0
<b>小計</b>	<b>1615</b>	<b>95.3</b>	<b>79</b>	<b>4.7</b>	<b>1694</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否為公費生？

表 7 您的編制

	日間部		進修部		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>						
幼兒園	220	99.1	2	0.9	222	100.0
國民小學	850	99.4	5	0.6	855	100.0
國民中學	337	100.0	0	0.0	337	100.0
高級中學	235	93.6	16	6.4	251	100.0
特殊教育學校	29	100.0	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	936	98.8	11	1.2	947	100.0
中部區域	412	98.3	7	1.7	419	100.0
南部區域	250	99.2	2	0.8	252	100.0
東部區域及離島地區	73	96.1	3	3.9	76	100.0
<b>小計</b>	<b>1671</b>	<b>98.6</b>	<b>23</b>	<b>1.4</b>	<b>1694</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的編制屬於。

表 8 您於 104 學年度是否教授任何特殊教育課程

	是，除特殊教育課程之外，尚教							
	否		是，僅任教特殊教育課程		授其他課程		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	196	88.3	16	7.2	10	4.5	222	100.0
國民小學	762	89.1	79	9.2	14	1.6	855	100.0
國民中學	286	84.9	29	8.6	22	6.5	337	100.0
高級中學	224	89.2	19	7.6	8	3.2	251	100.0
特殊教育學校	2	6.9	22	75.9	5	17.2	29	100.0
<b>區域別</b>								
北部區域	828	87.4	86	9.1	33	3.5	947	100.0
中部區域	367	87.6	41	9.8	11	2.6	419	100.0
南部區域	223	88.5	19	7.5	10	4.0	252	100.0
東部區域及離島地區	52	68.4	19	25.0	5	6.6	76	100.0
<b>小計</b>	<b>1470</b>	<b>86.8</b>	<b>165</b>	<b>9.7</b>	<b>59</b>	<b>3.5</b>	<b>1694</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度是否教授任何特殊教育課程？

表 9 您教授的特殊教育課程類組、教育階段與特殊需求領域課程

	身心障礙類		資賦優異類	
	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>				
幼兒園	26	100.0	0	0.0
國民小學	88	94.6	6	6.5
國民中學	35	68.6	16	31.4
高級中學	23	85.2	4	14.8
特殊教育學校	27	100.0	0	0.0
<b>區域別</b>				
北部區域	110	92.4	9	7.6
中部區域	46	88.5	6	11.5
南部區域	20	69.0	9	31.0
東部區域及離島地區	23	95.8	2	8.3
<b>小計</b>	<b>199</b>	<b>88.8</b>	<b>26</b>	<b>11.6</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授的特殊教育課程類組、教育階段與特殊需求領域課程？

表 10 您教授的特殊教育『資賦優異類』課程類組之教育階段

	國小		國中		高中職	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>						
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	5	100.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	13	100.0	0	0.0
高級中學	0	0.0	1	100.0	1	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>						
北部區域	0	0.0	7	100.0	1	14.3
中部區域	2	40.0	3	60.0	0	0.0
南部區域	2	33.3	4	66.7	0	0.0
東部區域及離島地區	1	100.0	0	0.0	0	0.0
<b>小計</b>	<b>5</b>	<b>26.3</b>	<b>14</b>	<b>73.7</b>	<b>1</b>	<b>5.3</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：2-1. 請問您教授的特殊教育課程類組、教育階段與特殊需求領域課程?『資賦優異類』 - 2-2-1. 教育階段

表 11 您教授的特殊教育『資賦優異類』課程類組之特殊需求領域課程

	生活管理		溝通訓練		功能性動作訓練		輔助科技應用		獨立研究	
	計數	列 %								
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	40.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	46.2
高級中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	85.7
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7
東部區域及離島地區	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>小計</b>	<b>1</b>	<b>5.3</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>8</b>	<b>42.1</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：2-1.請問您教授的特殊教育課程類組、教育階段與特殊需求領域課程?『資賦優異類』 - 2-2-2.特殊需求領域課程

表11 您教授的特殊教育『資賦優異類』課程類組之特殊需求領域課程(續)

	其他		職業教育		社會技巧		學習策略		領導才能	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	1	20.0	2	40.0	5	100.0
國民中學	4	30.8	0	0.0	0	0.0	1	7.7	0	0.0
高級中學	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	3	42.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	2	40.0
南部區域	1	16.7	0	0.0	0	0.0	1	16.7	2	33.3
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
<b>小計</b>	<b>5</b>	<b>26.3</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>1</b>	<b>5.3</b>	<b>3</b>	<b>15.8</b>	<b>5</b>	<b>26.3</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：2-1.請問您教授的特殊教育課程類組、教育階段與特殊需求領域課程?『資賦優異類』 - 2-2-2.特殊需求領域課程

表11 您教授的特殊教育『資賦優異類』課程類組之特殊需求領域課程(續)

	情意課程		創造力課程		定向行動		點字	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	5	100.0	5	100.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	5	38.5	3	23.1	0	0.0	0	0.0
高級中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>								
北部區域	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域	4	80.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	4	66.7	4	66.7	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
<b>小計</b>	<b>10</b>	<b>52.6</b>	<b>8</b>	<b>42.1</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：2-1.請問您教授的特殊教育課程類組、教育階段與特殊需求領域課程?『資賦優異類』 - 2-2-2.特殊需求領域課程

表 12 您教授的特殊教育『身心障礙類』課程類組之教育階段

	學前		國小		國中		高中職	
	計數	列 %						
<b>教育階段</b>								
幼兒園	23	95.8	2	8.3	0	0.0	0	0.0
國民小學	5	5.8	81	94.2	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	27	79.4	8	23.5
高級中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	100.0
特殊教育學校	6	23.1	3	11.5	6	23.1	15	57.7
<b>區域別</b>								
北部區域	25	23.8	46	43.8	14	13.3	21	20.0
中部區域	3	6.5	21	45.7	12	26.1	14	30.4
南部區域	5	27.8	7	38.9	1	5.6	6	33.3
東部區域及離島地區	1	4.5	12	54.5	6	27.3	3	13.6
<b>小計</b>	<b>34</b>	<b>17.8</b>	<b>86</b>	<b>45.0</b>	<b>33</b>	<b>17.3</b>	<b>44</b>	<b>23.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：2-1. 請問您教授的特殊教育課程類組、教育階段與特殊需求領域課程?『身心障礙類』 - 2-1-1. 教育階段

表 13 您教授的特殊教育『身心障礙類』課程類組之特殊需求領域課程

	生活管理		溝通訓練		功能性動作訓練		輔助科技應用		獨立研究	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	20	83.3	12	50.0	12	50.0	3	12.5	0	0.0
國民小學	51	59.3	25	29.1	40	46.5	8	9.3	2	2.3
國民中學	17	50.0	1	2.9	4	11.8	1	2.9	0	0.0
高級中學	13	61.9	3	14.3	3	14.3	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	11	42.3	8	30.8	9	34.6	4	15.4	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	63	60.0	31	29.5	43	41.0	8	7.6	1	1.0
中部區域	23	50.0	6	13.0	15	32.6	3	6.5	1	2.2
南部區域	12	66.7	6	33.3	6	33.3	3	16.7	0	0.0
東部區域及離島地區	14	63.6	6	27.3	4	18.2	2	9.1	0	0.0
<b>小計</b>	<b>112</b>	<b>58.6</b>	<b>49</b>	<b>25.7</b>	<b>68</b>	<b>35.6</b>	<b>16</b>	<b>8.4</b>	<b>2</b>	<b>1.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：2-1.請問您教授的特殊教育課程類組、教育階段與特殊需求領域課程?『身心障礙類』 - 2-1-2.特殊需求領域課程

表13 您教授的特殊教育『身心障礙類』課程類組之特殊需求領域課程(續)

	其他		職業教育		社會技巧		學習策略		領導才能	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	1	4.2	19	79.2	16	66.7	0	0.0
國民小學	2	2.3	13	15.1	67	77.9	49	57.0	2	2.3
國民中學	4	11.8	15	44.1	17	50.0	9	26.5	0	0.0
高級中學	0	0.0	8	38.1	10	47.6	13	61.9	0	0.0
特殊教育學校	8	30.8	11	42.3	9	34.6	4	15.4	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	7	6.7	22	21.0	67	63.8	45	42.9	0	0.0
中部區域	6	13.0	15	32.6	25	54.3	24	52.2	1	2.2
南部區域	0	0.0	5	27.8	13	72.2	12	66.7	0	0.0
東部區域及離島地區	1	4.5	6	27.3	17	77.3	10	45.5	1	4.5
<b>小計</b>	<b>14</b>	<b>7.3</b>	<b>48</b>	<b>25.1</b>	<b>122</b>	<b>63.9</b>	<b>91</b>	<b>47.6</b>	<b>2</b>	<b>1.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：2-1.請問您教授的特殊教育課程類組、教育階段與特殊需求領域課程?『身心障礙類』 - 2-1-2.特殊需求領域課程

表13 您教授的特殊教育『身心障礙類』課程類組之特殊需求領域課程(續)

	情意課程		創造力課程		定向行動		點字		
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	
<b>教育階段</b>									
幼兒園	11	45.8	2	8.3	1	4.2	0	0.0	
國民小學	11	12.8	3	3.5	0	0.0	1	1.2	
國民中學	2	5.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
高級中學	0	0.0	2	9.5	0	0.0	0	0.0	
特殊教育學校	1	3.8	0	0.0	1	3.8	1	3.8	
<b>區域別</b>									
北部區域	15	14.3	3	2.9	1	1.0	0	0.0	
中部區域	6	13.0	1	2.2	1	2.2	1	2.2	
南部區域	3	16.7	2	11.1	0	0.0	1	5.6	
東部區域及離島地區	1	4.5	1	4.5	0	0.0	0	0.0	
<b>小計</b>	<b>25</b>	<b>13.1</b>	<b>7</b>	<b>3.7</b>	<b>2</b>	<b>1.0</b>	<b>2</b>	<b>1.0</b>	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：2-1.請問您教授的特殊教育課程類組、教育階段與特殊需求領域課程?『身心障礙類』 - 2-1-2.特殊需求領域課程

表 14 任教的階段類別/領域/群/科別

	本學年二學期皆未				校本課程/學校特色課程					
	有任教科目		擔任專任輔導教師		色課程		幼兒園		國民小學	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	205	99.5	1	0.5
國民小學	3	0.4	53	6.8	34	4.4	16	2.1	709	91.4
國民中學	4	1.3	72	23.4	7	2.3	0	0.0	4	1.3
高級中學	3	1.3	17	7.3	10	4.3	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	67	7.8	32	3.7	162	18.8	324	37.6
中部區域	4	1.1	45	11.9	9	2.4	37	9.8	227	60.1
南部區域	0	0.0	21	9.0	8	3.4	13	5.6	147	63.1
東部區域及離島地區	0	0.0	9	15.8	2	3.5	10	17.5	16	28.1
<b>小計</b>	<b>10</b>	<b>0.7</b>	<b>142</b>	<b>9.3</b>	<b>51</b>	<b>3.3</b>	<b>222</b>	<b>14.5</b>	<b>714</b>	<b>46.7</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)

表14 任教的階段類別/領域/群/科別(續)

	國民中學		高中職共同科目		高中職業類群		其他	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5
國民小學	6	0.8	4	0.5	0	0.0	4	0.5
國民中學	240	77.9	41	13.3	0	0.0	3	1.0
高級中學	17	7.3	150	64.7	62	26.7	1	0.4
特殊教育學校	2	28.6	4	57.1	2	28.6	3	42.9
<b>區域別</b>								
北部區域	190	22.1	132	15.3	23	2.7	8	0.9
中部區域	50	13.2	24	6.3	18	4.8	3	0.8
南部區域	15	6.4	32	13.7	17	7.3	1	0.4
東部區域及離島地區	10	17.5	11	19.3	6	10.5	0	0.0
<b>小計</b>	<b>265</b>	<b>17.3</b>	<b>199</b>	<b>13.0</b>	<b>64</b>	<b>4.2</b>	<b>12</b>	<b>0.8</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)

表 15 104 學年度任教『國民小學』 - 年級別

	低年級 (1、2年級)		中年級 (3、4年級)		高年級 (5、6年級)	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>						
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	226	33.9	328	49.2	404	60.7
國民中學	3	75.0	2	50.0	3	75.0
高級中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>						
北部區域	111	37.6	141	47.8	179	60.7
中部區域	60	27.8	108	50.0	126	58.3
南部區域	47	32.9	75	52.4	92	64.3
東部區域及離島地區	11	68.8	6	37.5	10	62.5
<b>小計</b>	<b>229</b>	<b>34.2</b>	<b>330</b>	<b>49.3</b>	<b>407</b>	<b>60.7</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『國民小學』 - 年級別

表 16104 學年度任教『國民小學』 - 領域別

	語文學習領域- 國語文		藝術與人文學 習領域		綜合活動學習 領域		其他		語文學習領域- 英語		語文學習領域- 本土語言	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
	<b>教育階段</b>											
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	378	56.8	132	19.8	309	46.4	43	6.5	134	20.1	84	12.6
國民中學	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0
高級中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	154	52.2	54	18.3	130	44.1	13	4.4	51	17.3	65	22.0
中部區域	139	64.4	47	21.8	114	52.8	11	5.1	45	20.8	12	5.6
南部區域	78	54.5	25	17.5	57	39.9	17	11.9	37	25.9	6	4.2
東部區域及離島地區	9	56.3	7	43.8	9	56.3	2	12.5	2	12.5	1	6.3
<b>小計</b>	<b>380</b>	<b>56.7</b>	<b>133</b>	<b>19.9</b>	<b>310</b>	<b>46.3</b>	<b>43</b>	<b>6.4</b>	<b>135</b>	<b>20.1</b>	<b>84</b>	<b>12.5</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『國民小學』 - 領域別

表16 104學年度任教『國民小學』 - 領域別(續)

	數學學習領域		健康與體育學習 領域-健康教育		健康與體育學習 領域-體育		生活課程		社會學習領域		自然與生活科技 學習領域	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
	<b>教育階段</b>											
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	377	56.6	185	27.8	100	15.0	80	12.0	118	17.7	51	7.7
國民中學	2	50.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0
高級中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	156	52.9	75	25.4	42	14.2	35	11.9	54	18.3	32	10.8
中部區域	137	63.4	66	30.6	32	14.8	22	10.2	40	18.5	8	3.7
南部區域	78	54.5	40	28.0	25	17.5	19	13.3	21	14.7	10	7.0
東部區域及離島地區	8	50.0	4	25.0	1	6.3	5	31.3	4	25.0	1	6.3
<b>小計</b>	<b>379</b>	<b>56.6</b>	<b>185</b>	<b>27.6</b>	<b>100</b>	<b>14.9</b>	<b>81</b>	<b>12.1</b>	<b>119</b>	<b>17.8</b>	<b>51</b>	<b>7.6</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『國民小學』 - 領域別

表 17104 學年度任教『國民中學』 - 科別

	語文學習領域-國語 文		自然與生活科技學 習領域-理化		自然與生活科技學 習領域-地球科學		自然與生活科技領 域-生物		自然與生活科技領 域-生活科技	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
	<b>教育階段</b>									
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	30	13.0	16	6.9	5	2.2	8	3.5	10	4.3
高級中學	2	13.3	1	6.7	1	6.7	1	6.7	1	6.7
特殊教育學校	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	30	16.3	10	5.4	2	1.1	4	2.2	7	3.8
中部區域	2	4.4	2	4.4	0	0.0	3	6.7	0	0.0
南部區域	2	14.3	1	7.1	0	0.0	1	7.1	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	36.4	4	36.4	1	9.1	4	36.4
<b>小計</b>	<b>34</b>	<b>13.4</b>	<b>17</b>	<b>6.7</b>	<b>6</b>	<b>2.4</b>	<b>9</b>	<b>3.5</b>	<b>11</b>	<b>4.3</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『國民中學』 - 科別

表17 104學年度任教『國民中學』 - 科別(續)

	自然與生活科技領域		藝術與人文學習領域-音樂		藝術與人文學習領域-美術		藝術與人文學習領域-表演藝術		綜合活動學習領域-輔導	
	-資訊教育									
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	16.7	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	16.7
國民中學	4	1.7	4	1.7	4	1.7	20	8.7	51	22.1
高級中學	1	6.7	1	6.7	0	0.0	0	0.0	3	20.0
特殊教育學校	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	3.3	3	1.6	4	2.2	13	7.1	32	17.4
中部區域	0	0.0	1	2.2	0	0.0	5	11.1	16	35.6
南部區域	0	0.0	2	14.3	2	14.3	2	14.3	6	42.9
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	9.1
<b>小計</b>	<b>6</b>	<b>2.4</b>	<b>6</b>	<b>2.4</b>	<b>6</b>	<b>2.4</b>	<b>20</b>	<b>7.9</b>	<b>55</b>	<b>21.7</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『國民中學』 - 科別

表17 104學年度任教『國民中學』 - 科別(續)

	綜合活動學習領域 - 家政				綜合活動學習領域 - 童軍				語文學習領域 - 本土語言			
	家政		語文學習領域 - 英語		童軍		其他		語言			
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %		
<b>教育階段</b>												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0		
國民中學	11	4.8	32	13.9	7	3.0	2	0.9	0	0.0		
高級中學	0	0.0	2	13.3	1	6.7	0	0.0	0	0.0		
特殊教育學校	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
<b>區域別</b>												
北部區域	8	4.3	23	12.5	7	3.8	1	0.5	0	0.0		
中部區域	2	4.4	6	13.3	1	2.2	2	4.4	0	0.0		
南部區域	1	7.1	3	21.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
東部區域及離島地區	0	0.0	3	27.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
<b>小計</b>	<b>11</b>	<b>4.3</b>	<b>35</b>	<b>13.8</b>	<b>8</b>	<b>3.1</b>	<b>3</b>	<b>1.2</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>		

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『國民中學』 - 科別

表17 104學年度任教『國民中學』 - 科別(續)

	健康與體育學						社會學習領域-					
	數學學習領域		習領域-健康教 育		健康與體育學 習領域-體育		社會學習領域- 歷史		社會學習領域- 地理		公民	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	25	10.8	10	4.3	15	6.5	9	3.9	11	4.8	9	3.9
高級中學	0	0.0	2	13.3	3	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	19	10.3	9	4.9	16	8.7	7	3.8	8	4.3	6	3.3
中部區域	6	13.3	2	4.4	1	2.2	1	2.2	2	4.4	2	4.4
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	1	9.1	2	18.2	2	18.2	1	9.1	1	9.1	1	9.1
<b>小計</b>	<b>26</b>	<b>10.2</b>	<b>13</b>	<b>5.1</b>	<b>19</b>	<b>7.5</b>	<b>9</b>	<b>3.5</b>	<b>11</b>	<b>4.3</b>	<b>9</b>	<b>3.5</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『國民中學』 - 科別

表 18 104 學年度任教『高中職共同科目』

	國文		地球科學		音樂		美術		藝術與生活	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	25.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0
國民中學	5	13.2	1	2.6	0	0.0	2	5.3	1	2.6
高級中學	25	17.7	5	3.5	1	0.7	4	2.8	3	2.1
特殊教育學校	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	21	16.8	3	2.4	1	0.8	6	4.8	4	3.2
中部區域	4	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	6	19.4	2	6.5	0	0.0	1	3.2	1	3.2
東部區域及離島地區	1	11.1	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>小計</b>	<b>32</b>	<b>17.3</b>	<b>6</b>	<b>3.2</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>7</b>	<b>3.8</b>	<b>5</b>	<b>2.7</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『高中職共同科目』

表18 104學年度任教『高中職共同科目』(續)

	家政		生活科技		健康與護理		體育		資訊科技概論	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0
國民中學	1	2.6	1	2.6	0	0.0	1	2.6	0	0.0
高級中學	1	0.7	0	0.0	0	0.0	13	9.2	5	3.5
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.8	1	0.8	0	0.0	10	8.0	4	3.2
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	15.0	0	0.0
南部區域	1	3.2	0	0.0	0	0.0	1	3.2	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2
<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>1.1</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>14</b>	<b>7.6</b>	<b>6</b>	<b>3.2</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『高中職共同科目』

表18 104學年度任教『高中職共同科目』(續)

	生命教育		英文		生涯規劃		輔導		全民國防教育	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	9	23.7	2	5.3	0	0.0
高級中學	5	3.5	4	2.8	19	13.5	7	5.0	1	0.7
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	4	3.2	1	0.8	19	15.2	4	3.2	1	0.8
中部區域	0	0.0	1	5.0	5	25.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	1	3.2	6	19.4	3	9.7	0	0.0
東部區域及離島地區	2	22.2	1	11.1	0	0.0	2	22.2	0	0.0
<b>小計</b>	<b>6</b>	<b>3.2</b>	<b>4</b>	<b>2.2</b>	<b>30</b>	<b>16.2</b>	<b>9</b>	<b>4.9</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『高中職共同科目』

表18 104學年度任教『高中職共同科目』(續)

	法律與生活		環境科學概論		第二外國語		其他		數學	
	計數	列 %	計數	列 %						
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.9
高級中學	2	1.4	1	0.7	0	0.0	1	0.7	28	19.9
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.8	1	0.8	0	0.0	0	0.0	23	18.4
中部區域	1	5.0	0	0.0	0	0.0	1	5.0	1	5.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	12.9
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	33.3
<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>1.1</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>31</b>	<b>16.8</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『高中職共同科目』

表18 104學年度任教『高中職共同科目』(續)

	歷史		地理		公民與社會		物理		化學		生物	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	5	13.2	5	13.2	1	2.6	0	0.0	2	5.3	2	5.3
高級中學	7	5.0	10	7.1	7	5.0	9	6.4	2	1.4	4	2.8
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	8	6.4	10	8.0	5	4.0	4	3.2	3	2.4	3	2.4
中部區域	1	5.0	2	10.0	2	10.0	1	5.0	0	0.0	3	15.0
南部區域	3	9.7	3	9.7	1	3.2	2	6.5	1	3.2	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	0	0.0	0	0.0
<b>小計</b>	<b>12</b>	<b>6.5</b>	<b>15</b>	<b>8.1</b>	<b>8</b>	<b>4.3</b>	<b>9</b>	<b>4.9</b>	<b>4</b>	<b>2.2</b>	<b>6</b>	<b>3.2</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『高中職共同科目』

表 19104 學年度任教『高中職業類群』

	家政群		機械群		化工群		土木與建築群		電機與電子群	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	3	5.4	8	14.3	5	8.9	3	5.4	6	10.7
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	4.8	2	9.5	0	0.0	1	4.8	4	19.0
中部區域	1	6.7	2	13.3	3	20.0	1	6.7	1	6.7
南部區域	1	6.7	4	26.7	1	6.7	1	6.7	1	6.7
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
<b>小計</b>	<b>3</b>	<b>5.4</b>	<b>8</b>	<b>14.3</b>	<b>5</b>	<b>8.9</b>	<b>3</b>	<b>5.4</b>	<b>6</b>	<b>10.7</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『高中職業類群』

表19 104學年度任教『高中職業類群』(續)

	動力機械群		藝術群		餐旅群		海事群		水產群	
	計數	列 %								
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	1	1.8	0	0.0	4	7.1	1	1.8	1	1.8
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	0	0.0	0	0.0	1	4.8	0	0.0	1	4.8
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	1	6.7	0	0.0	2	13.3	1	6.7	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
<b>小計</b>	<b>1</b>	<b>1.8</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>4</b>	<b>7.1</b>	<b>1</b>	<b>1.8</b>	<b>1</b>	<b>1.8</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『高中職業類群』

表19 104學年度任教『高中職業類群』(續)

	農業群		食品群		商業與管理群		外語群		設計群	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	6	10.7	1	1.8	13	23.2	5	8.9	1	1.8
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	9.5	0	0.0	5	23.8	4	19.0	1	4.8
中部區域	2	13.3	1	6.7	3	20.0	1	6.7	0	0.0
南部區域	1	6.7	0	0.0	3	20.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	1	20.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0
<b>小計</b>	<b>6</b>	<b>10.7</b>	<b>1</b>	<b>1.8</b>	<b>13</b>	<b>23.2</b>	<b>5</b>	<b>8.9</b>	<b>1</b>	<b>1.8</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於104學年度任教的階段類別/領域/群/科別是：(可複選)『高中職業類群』

## 第貳部分、任教背景

表 20 是否取得合格教師資格

	否		是		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>						
幼兒園	1	0.5	218	99.5	219	100.0
國民小學	3	0.4	841	99.6	844	100.0
國民中學	0	0.0	332	100.0	332	100.0
高級中學	1	0.4	246	99.6	247	100.0
特殊教育學校	0	0.0	29	100.0	29	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	3	0.3	928	99.7	931	100.0
中部區域	2	0.5	415	99.5	417	100.0
南部區域	0	0.0	248	100.0	248	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	75	100.0	75	100.0
<b>小計</b>	<b>5</b>	<b>0.3</b>	<b>1666</b>	<b>99.7</b>	<b>1671</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否取得合格教師資格？

表 21 您是否取得合格教師資格？『否』 - 您修過師資職前教育課程？

	沒有修過		有修過，但未修完（含未 完成實習）				已修畢師資職前教育課程 （含完成實習）		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
中部區域	0	0.0	0	0.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>小計</b>	0	0.0	0	0.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否取得合格教師資格？『否』 - 您修過師資職前教育課程？

表 22 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-1.核發修畢師資職前教育證明書之師資培育大學校名

	計數	行 %
國立政治大學	24	1.4%
國立清華大學	11	0.7%
國立臺灣大學	17	1.0%
國立臺灣師範大學	176	10.6%
國立成功大學	10	0.6%
國立中興大學	8	0.5%
國立交通大學	5	0.3%
國立中央大學	5	0.3%
國立中山大學	10	0.6%
國立臺灣海洋大學	2	0.1%
國立中正大學	22	1.3%
國立高雄師範大學	65	3.9%
國立彰化師範大學	105	6.3%
國立臺北大學	8	0.5%
國立嘉義大學	84	5.1%
國立東華大學	67	4.0%
國立暨南國際大學	3	0.2%
國立臺灣科技大學	7	0.4%
國立雲林科技大學	2	0.1%
國立屏東科技大學	3	0.2%
國立臺北科技大學	4	0.2%
國立臺北藝術大學	2	0.1%
國立臺灣藝術大學	10	0.6%
國立臺東大學	73	4.4%
國立臺南大學	94	5.7%
國立臺北教育大學	152	9.1%
國立新竹教育大學	127	7.6%
國立臺中教育大學	138	8.3%
國立屏東教育大學	73	4.4%
國立體育大學	6	0.4%

註1：：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2： 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-1.核發修畢師資職前教育證明書之師資培育大學校名

表22 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-1.核發修畢師資職前教育證明書之師資培育大學校名(續)

	計數	行 %
國立高雄餐旅大學	1	0.1%
國立臺灣體育運動大學	6	0.4%
國立屏東大學	21	1.3%
東海大學	5	0.3%
輔仁大學	13	0.8%
東吳大學	12	0.7%
中原大學	20	1.2%
淡江大學	11	0.7%
中國文化大學	9	0.5%
逢甲大學	0	0.0%
靜宜大學	20	1.2%
大葉大學	0	0.0%
銘傳大學	4	0.2%
朝陽科技大學	8	0.5%
南臺科技大學	4	0.2%
樹德科技大學	6	0.4%
慈濟大學	4	0.2%
輔英科技大學	1	0.1%
明新科技大學	3	0.2%
長榮大學	4	0.2%
正修科技大學	1	0.1%
中臺科技大學	0	0.0%
亞洲大學	7	0.4%
台南應用科技大學	5	0.3%
景文科技大學	0	0.0%
台灣首府大學	8	0.5%
文藻外語大學	4	0.2%
經國技術學院	0	0.0%
臺北市立大學	118	7.1%
其他	55	3.3%
總計	1663	100.0%

註1：：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2： 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-1.核發修畢師資職前教育證明書之師資培育大學校名

表 23 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-2.取得合格教師資格或通過教師資格檢定考試年度

	民國83年		民國84年		民國85年		民國86年		民國87年		民國88年	
	計數	列 %										
<b>教育階段</b>												
幼兒園	4	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.5%
國民小學	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	0	0.0%	1	0.1%	3	0.4%
國民中學	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%	1	0.3%
高級中學	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
特殊教育學校	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>區域別</b>												
北部區域	2	0.2%	1	0.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	3	0.3%
中部區域	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	2	0.5%
南部區域	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
東部區域及離島地區	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>小計</b>	<b>4</b>	<b>0.2%</b>	<b>1</b>	<b>0.1%</b>	<b>1</b>	<b>0.1%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>	<b>2</b>	<b>0.1%</b>	<b>5</b>	<b>0.3%</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2： 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-2.取得合格教師資格或通過教師資格檢定考試年度

表23 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-2.取得合格教師資格或通過教師資格檢定考試年度(續)

	民國89年		民國90年		民國91年		民國92年		民國93年		民國94年	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>												
幼兒園	4	1.8%	2	0.9%	5	2.3%	2	0.9%	8	3.7%	5	2.3%
國民小學	0	0.0%	8	1.0%	23	2.7%	38	4.5%	51	6.1%	59	7.0%
國民中學	1	0.3%	3	0.9%	5	1.5%	4	1.2%	3	0.9%	8	2.4%
高級中學	2	0.8%	8	3.3%	3	1.2%	2	0.8%	7	2.8%	11	4.5%
特殊教育學校	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%
<b>區域別</b>												
北部區域	3	0.3%	11	1.2%	19	2.0%	24	2.6%	34	3.7%	42	4.5%
中部區域	2	0.5%	6	1.4%	9	2.2%	12	2.9%	22	5.3%	19	4.6%
南部區域	1	0.4%	3	1.2%	6	2.4%	9	3.6%	12	4.8%	20	8.1%
東部區域及離島地區	1	1.3%	1	1.3%	2	2.7%	1	1.3%	2	2.7%	2	2.7%
<b>小計</b>	<b>7</b>	<b>0.4%</b>	<b>21</b>	<b>1.3%</b>	<b>36</b>	<b>2.2%</b>	<b>46</b>	<b>2.8%</b>	<b>70</b>	<b>4.2%</b>	<b>83</b>	<b>5.0%</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2： 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-2.取得合格教師資格或通過教師資格檢定考試年度

表23 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-2.取得合格教師資格或通過教師資格檢定考試年度(續)

	民國95年		民國96年		民國97年		民國98年		民國99年		民國100年	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>												
幼兒園	9	4.1%	12	5.5%	14	6.4%	17	7.8%	23	10.6%	17	7.8%
國民小學	55	6.5%	47	5.6%	53	6.3%	56	6.7%	79	9.4%	76	9.0%
國民中學	6	1.8%	14	4.2%	12	3.6%	14	4.2%	16	4.8%	21	6.3%
高級中學	6	2.4%	9	3.7%	8	3.3%	16	6.5%	18	7.3%	25	10.2%
特殊教育學校	0	0.0%	0	0.0%	3	10.3%	1	3.4%	2	6.9%	1	3.4%
<b>區域別</b>												
北部區域	42	4.5%	46	5.0%	50	5.4%	56	6.0%	76	8.2%	82	8.8%
中部區域	18	4.3%	22	5.3%	27	6.5%	24	5.8%	35	8.4%	37	8.9%
南部區域	14	5.6%	12	4.8%	13	5.2%	18	7.3%	18	7.3%	19	7.7%
東部區域及離島地區	2	2.7%	2	2.7%	0	0.0%	6	8.0%	9	12.0%	2	2.7%
<b>小計</b>	<b>76</b>	<b>4.6%</b>	<b>82</b>	<b>4.9%</b>	<b>90</b>	<b>5.4%</b>	<b>104</b>	<b>6.2%</b>	<b>138</b>	<b>8.3%</b>	<b>140</b>	<b>8.4%</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-2.取得合格教師資格或通過教師資格檢定考試年度

表23 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-2.取得合格教師資格或通過教師資格檢定考試年度(續)

	民國101年		民國102年		民國103年		民國104年		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	25	11.5%	16	7.3%	23	10.6%	31	14.2%	218	100.0%
國民小學	72	8.6%	57	6.8%	74	8.8%	88	10.5%	841	100.0%
國民中學	28	8.4%	30	9.0%	60	18.1%	105	31.6%	332	100.0%
高級中學	34	13.8%	28	11.4%	31	12.6%	37	15.0%	246	100.0%
特殊教育學校	0	0.0%	5	17.2%	7	24.1%	9	31.0%	29	100.0%
<b>區域別</b>										
北部區域	88	9.5%	81	8.7%	112	12.1%	155	16.7%	928	100.0%
中部區域	41	9.9%	28	6.7%	47	11.3%	62	14.9%	415	100.0%
南部區域	26	10.5%	20	8.1%	23	9.3%	33	13.3%	248	100.0%
東部區域及離島地區	4	5.3%	7	9.3%	13	17.3%	20	26.7%	75	100.0%
<b>小計</b>	<b>159</b>	<b>9.5%</b>	<b>136</b>	<b>8.2%</b>	<b>195</b>	<b>11.7%</b>	<b>270</b>	<b>16.2%</b>	<b>1666</b>	<b>100.0%</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2： 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-2.取得合格教師資格或通過教師資格檢定考試年度

表 24 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-2.取得合格教師資格或通過教師資格檢定考試年度

	計數	行 %
民國83年	4	0.2%
民國84年	1	0.1%
民國85年	1	0.1%
民國86年	0	0.0%
民國87年	2	0.1%
民國88年	5	0.3%
民國89年	7	0.4%
民國90年	21	1.3%
民國91年	36	2.2%
民國92年	46	2.8%
民國93年	70	4.2%
民國94年	83	5.0%
民國95年	76	4.6%
民國96年	82	4.9%
民國97年	90	5.4%
民國98年	104	6.2%
民國99年	138	8.3%
民國100年	140	8.4%
民國101年	159	9.5%
民國102年	136	8.2%
民國103年	195	11.7%
民國104年	270	16.2%
總計	1666	100.0%

註1：：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2： 您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-2.取得合格教師資格或通過教師資格檢定考試年度

表 25 您是否取得合格教師資格？『是』 - 當時報名目前教職之教師甄試，學校所要求您具備之教師證書登記專長為

	幼兒園		國民小學		中等學校		特殊教育學校(班)		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	207	95.0	0	0.0	0	0.0	11	5.0	218	100.0
國民小學	17	2.0	748	88.9	11	1.3	65	7.7	841	100.0
國民中學	0	0.0	9	2.7	291	87.7	32	9.6	332	100.0
高級中學	0	0.0	2	0.8	223	90.7	21	8.5	246	100.0
特殊教育學校	1	3.4	2	6.9	0	0.0	26	89.7	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	162	17.5	346	37.3	344	37.1	76	8.2	928	100.0
中部區域	38	9.2	245	59.0	88	21.2	44	10.6	415	100.0
南部區域	15	6.0	153	61.7	63	25.4	17	6.9	248	100.0
東部區域及離島地區	10	13.3	17	22.7	30	40.0	18	24.0	75	100.0
<b>小計</b>	<b>225</b>	<b>13.5</b>	<b>761</b>	<b>45.7</b>	<b>525</b>	<b>31.5</b>	<b>155</b>	<b>9.3</b>	<b>1666</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否取得合格教師資格？『是』 - 1-3. 當時報名目前教職之教師甄試，學校所要求您具備之教師證書登記專長為

表 26 參加過幾次教師檢定考試

	0次		1次		2次		3次		4次		5次(含)以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>														
幼兒園	42	19.2	162	74.0	10	4.6	3	1.4	0	0.0	2	0.9	219	100.0
國民小學	233	27.6	556	65.9	30	3.6	10	1.2	2	0.2	13	1.5	844	100.0
國民中學	37	11.1	273	82.2	11	3.3	4	1.2	0	0.0	7	2.1	332	100.0
高級中學	48	19.4	177	71.7	12	4.9	3	1.2	0	0.0	7	2.8	247	100.0
特殊教育學校	1	3.4	26	89.7	1	3.4	1	3.4	0	0.0	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>														
北部區域	186	20.0	679	72.9	43	4.6	11	1.2	1	0.1	11	1.2	931	100.0
中部區域	94	22.5	304	72.9	6	1.4	4	1.0	0	0.0	9	2.2	417	100.0
南部區域	67	27.0	160	64.5	11	4.4	4	1.6	1	0.4	5	2.0	248	100.0
東部區域及離島地區	14	18.7	51	68.0	4	5.3	2	2.7	0	0.0	4	5.3	75	100.0
<b>小計</b>	<b>361</b>	<b>21.6</b>	<b>1194</b>	<b>71.5</b>	<b>64</b>	<b>3.8</b>	<b>21</b>	<b>1.3</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>29</b>	<b>1.7</b>	<b>1671</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您參加過幾次教師檢定考試？

表 27 迄今參加過幾年的教師甄試

	0年		1年		2年		3年		4年	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	5	2.3	45	20.5	36	16.4	40	18.3	40	18.3
國民小學	21	2.5	107	12.7	100	11.8	119	14.1	121	14.3
國民中學	13	3.9	123	37.0	60	18.1	47	14.2	17	5.1
高級中學	2	0.8	47	19.0	55	22.3	54	21.9	29	11.7
特殊教育學校	0	0.0	11	37.9	10	34.5	3	10.3	1	3.4
<b>區域別</b>										
北部區域	16	1.7	197	21.2	172	18.5	153	16.4	105	11.3
中部區域	8	1.9	79	18.9	54	12.9	62	14.9	58	13.9
南部區域	5	2.0	42	16.9	26	10.5	39	15.7	41	16.5
東部區域及離島地區	12	16.0	15	20.0	9	12.0	9	12.0	4	5.3
<b>小計</b>	<b>41</b>	<b>2.5</b>	<b>333</b>	<b>19.9</b>	<b>261</b>	<b>15.6</b>	<b>263</b>	<b>15.7</b>	<b>208</b>	<b>12.4</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您迄今參加過幾年的教師甄試？

表27 迄今參加過幾年的教師甄試(續)

	5年		6年		7年		8年(含)以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	23	10.5	10	4.6	3	1.4	17	7.8	219	100.0
國民小學	111	13.2	54	6.4	51	6.0	160	19.0	844	100.0
國民中學	30	9.0	10	3.0	7	2.1	25	7.5	332	100.0
高級中學	29	11.7	13	5.3	6	2.4	12	4.9	247	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	6.9	1	3.4	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	109	11.7	42	4.5	32	3.4	105	11.3	931	100.0
中部區域	47	11.3	26	6.2	22	5.3	61	14.6	417	100.0
南部區域	28	11.3	14	5.6	11	4.4	42	16.9	248	100.0
東部區域及離島地區	9	12.0	7	9.3	3	4.0	7	9.3	75	100.0
<b>小計</b>	<b>193</b>	<b>11.5</b>	<b>89</b>	<b>5.3</b>	<b>68</b>	<b>4.1</b>	<b>215</b>	<b>12.9</b>	<b>1671</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您迄今參加過幾年的教師甄試？

表 28 迄今參加正式（不含代理代課）教師甄試的次數

	0次		1-2次		3-4次		5-6次	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	2	0.9	44	20.6	55	25.7	31	14.5
國民小學	3	0.4	114	13.9	106	12.9	108	13.1
國民中學	3	0.9	44	13.8	45	14.1	45	14.1
高級中學	0	0.0	26	10.6	32	13.1	23	9.4
特殊教育學校	0	0.0	4	13.8	3	10.3	4	13.8
<b>區域別</b>								
北部區域	3	0.3	167	18.3	135	14.8	105	11.5
中部區域	1	0.2	38	9.3	54	13.2	63	15.4
南部區域	1	0.4	25	10.3	41	16.9	30	12.3
東部區域及離島地區	3	4.8	2	3.2	11	17.5	13	20.6
<b>小計</b>	<b>8</b>	<b>0.5</b>	<b>232</b>	<b>14.2</b>	<b>241</b>	<b>14.8</b>	<b>211</b>	<b>12.9</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您迄今參加正式（不含代理代課）教師甄試的次數？（含本次。參加一縣市聯合甄試算1次，參加一所學校獨招算1次；不論是否進入複試均算1次）

表28 迄今參加正式（不含代理代課）教師甄試的次數（續）

	7-8次		9-10次		11-15次		16-20次	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	21	9.8	16	7.5	16	7.5	17	7.9
國民小學	61	7.4	90	10.9	110	13.4	73	8.9
國民中學	29	9.1	29	9.1	32	10.0	19	6.0
高級中學	18	7.3	20	8.2	27	11.0	21	8.6
特殊教育學校	3	10.3	3	10.3	1	3.4	5	17.2
<b>區域別</b>								
北部區域	70	7.7	87	9.5	92	10.1	77	8.4
中部區域	44	10.8	49	12.0	52	12.7	30	7.3
南部區域	15	6.2	19	7.8	34	14.0	24	9.9
東部區域及離島地區	3	4.8	3	4.8	8	12.7	4	6.3
<b>小計</b>	<b>132</b>	<b>8.1</b>	<b>158</b>	<b>9.7</b>	<b>186</b>	<b>11.4</b>	<b>135</b>	<b>8.3</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您迄今參加正式（不含代理代課）教師甄試的次數？（含本次。參加一縣市聯合甄試算1次，參加一所學校獨招算1次；不論是否進入複試均算1次）

表28 迄今參加正式（不含代理代課）教師甄試的次數（續）

	21-25次		26-30次		31次(含)以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	2	0.9	4	1.9	6	2.8	214	100.0
國民小學	60	7.3	35	4.3	63	7.7	823	100.0
國民中學	22	6.9	17	5.3	34	10.7	319	100.0
高級中學	10	4.1	20	8.2	48	19.6	245	100.0
特殊教育學校	3	10.3	1	3.4	2	6.9	29	100.0
<b>區域別</b>								
北部區域	47	5.1	43	4.7	89	9.7	915	100.0
中部區域	27	6.6	21	5.1	30	7.3	409	100.0
南部區域	20	8.2	9	3.7	25	10.3	243	100.0
東部區域及離島地區	3	4.8	4	6.3	9	14.3	63	100.0
<b>小計</b>	<b>97</b>	<b>6.0</b>	<b>77</b>	<b>4.7</b>	<b>153</b>	<b>9.4</b>	<b>1630</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您迄今參加正式（不含代理代課）教師甄試的次數？（含本次。參加一縣市聯合甄試算1次，參加一所學校獨招算1次；不論是否進入複試均算1次）

表 29 就您進入目前服務學校之(該科)教師甄試來說，您評估當時其初試錄取的比例大概如何？

	低於1%		1-2%		3-5%		6-10%		11-15%	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	7	3.3	23	10.8	75	35.4	30	14.2	9	4.2
國民小學	67	8.2	158	19.3	282	34.4	101	12.3	31	3.8
國民中學	34	10.8	68	21.5	60	19.0	45	14.2	19	6.0
高級中學	37	15.1	54	22.0	42	17.1	30	12.2	14	5.7
特殊教育學校	1	3.4	5	17.2	2	6.9	8	27.6	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	89	9.8	180	19.7	267	29.3	110	12.1	37	4.1
中部區域	20	4.9	64	15.7	109	26.7	66	16.2	22	5.4
南部區域	27	11.2	57	23.6	69	28.5	30	12.4	12	5.0
東部區域及離島地區	10	16.7	7	11.7	16	26.7	8	13.3	2	3.3
<b>小計</b>	<b>146</b>	<b>9.0</b>	<b>308</b>	<b>19.0</b>	<b>461</b>	<b>28.4</b>	<b>214</b>	<b>13.2</b>	<b>73</b>	<b>4.5</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：就您進入目前服務學校之(該科)教師甄試來說，您評估當時其初試錄取的比例大概如何？

表29 就您進入目前服務學校之(該科)教師甄試來說，您評估當時其初試錄取的比例大概如何？(續)

	16-20%		21-25%		26-30%		31-40%	
	計數	列 %						
<b>教育階段</b>								
幼兒園	3	1.4	2	0.9	4	1.9	2	0.9
國民小學	30	3.7	11	1.3	18	2.2	13	1.6
國民中學	10	3.2	6	1.9	7	2.2	4	1.3
高級中學	5	2.0	2	0.8	3	1.2	11	4.5
特殊教育學校	3	10.3	1	3.4	1	3.4	0	0.0
<b>區域別</b>								
北部區域	23	2.5	12	1.3	19	2.1	13	1.4
中部區域	17	4.2	6	1.5	9	2.2	13	3.2
南部區域	8	3.3	4	1.7	4	1.7	2	0.8
東部區域及離島地區	3	5.0	0	0.0	1	1.7	2	3.3
<b>小計</b>	<b>51</b>	<b>3.1</b>	<b>22</b>	<b>1.4</b>	<b>33</b>	<b>2.0</b>	<b>30</b>	<b>1.8</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：就您進入目前服務學校之(該科)教師甄試來說，您評估當時其初試錄取的比例大概如何？

表29 就您進入目前服務學校之(該科)教師甄試來說，您評估當時其初試錄取的比例大概如何？(續)

	41-50%		高於50%		不知道		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	1	0.5	7	3.3	49	23.1	212	100.0
國民小學	9	1.1	16	2.0	84	10.2	820	100.0
國民中學	11	3.5	10	3.2	42	13.3	316	100.0
高級中學	3	1.2	9	3.7	35	14.3	245	100.0
特殊教育學校	2	6.9	2	6.9	4	13.8	29	100.0
<b>區域別</b>								
北部區域	14	1.5	20	2.2	128	14.0	912	100.0
中部區域	5	1.2	16	3.9	61	15.0	408	100.0
南部區域	3	1.2	7	2.9	19	7.9	242	100.0
東部區域及離島地區	4	6.7	1	1.7	6	10.0	60	100.0
<b>小計</b>	<b>26</b>	<b>1.6</b>	<b>44</b>	<b>2.7</b>	<b>214</b>	<b>13.2</b>	<b>1622</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：就您進入目前服務學校之(該科)教師甄試來說，您評估當時其初試錄取的比例大概如何？

表 30 就您進入目前服務學校之教師甄試來說，甄試方式包括

	任教科目封閉題型筆試 (如：選擇、填充等)		任教科目開放題型筆試 (如：問答、寫作、申 論、計算等)		任教科目實作(包括實地 操作機器、個別諮商或團 體輔導演練等)		教育專業科目封閉題型筆 試(如：選擇、填充等)	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	154	72.6	9	4.2	6	2.8	135	63.7
國民小學	571	69.6	84	10.2	98	12.0	547	66.7
國民中學	270	85.4	92	29.1	74	23.4	212	67.1
高級中學	178	72.7	194	79.2	81	33.1	63	25.7
特殊教育學校	14	48.3	23	79.3	3	10.3	11	37.9
<b>區域別</b>								
北部區域	661	72.5	230	25.2	123	13.5	556	61.0
中部區域	310	76.0	76	18.6	77	18.9	261	64.0
南部區域	177	73.1	75	31.0	48	19.8	131	54.1
東部區域及離島 地區	39	65.0	21	35.0	14	23.3	20	33.3
<b>小計</b>	<b>1187</b>	<b>73.2</b>	<b>402</b>	<b>24.8</b>	<b>262</b>	<b>16.2</b>	<b>968</b>	<b>59.7</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：就您進入目前服務學校之教師甄試來說，甄試方式包括：(可複選)

表30 就您進入目前服務學校之教師甄試來說，甄試方式包括(續)

	教育專業科目開放題型							
	筆試(如：問答、寫作、 申論、計算等)		面試/口試		試教		其他	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	12	5.7	200	94.3	191	90.1	1	0.5
國民小學	56	6.8	754	92.0	725	88.4	11	1.3
國民中學	42	13.3	293	92.7	260	82.3	2	0.6
高級中學	30	12.2	210	85.7	215	87.8	8	3.3
特殊教育學校	14	48.3	28	96.6	27	93.1	0	0.0
<b>區域別</b>								
北部區域	86	9.4	866	95.0	807	88.5	11	1.2
中部區域	45	11.0	390	95.6	353	86.5	10	2.5
南部區域	16	6.6	173	71.5	205	84.7	1	0.4
東部區域及離島地區	7	11.7	56	93.3	53	88.3	0	0.0
<b>小計</b>	<b>154</b>	<b>9.5</b>	<b>1485</b>	<b>91.6</b>	<b>1418</b>	<b>87.4</b>	<b>22</b>	<b>1.4</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：就您進入目前服務學校之教師甄試來說，甄試方式包括：(可複選)

表 31 就您進入目前服務學校之教師甄試之『試教』

	約10分鐘		約15分鐘		約20分鐘		約30分鐘		超過30分鐘， 但不到一節課		完整一節課		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
	<b>教育階段</b>													
幼兒園	84	45.4	97	52.4	3	1.6	1	0.5	0	0.0	0	0.0	185	100.0
國民小學	314	44.0	381	53.4	16	2.2	1	0.1	0	0.0	2	0.3	714	100.0
國民中學	81	31.9	150	59.1	20	7.9	3	1.2	0	0.0	0	0.0	254	100.0
高級中學	14	6.7	142	67.6	49	23.3	5	2.4	0	0.0	0	0.0	210	100.0
特殊教育學校	8	29.6	19	70.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	27	100.0
<b>區域別</b>														
北部區域	304	38.4	431	54.4	51	6.4	6	0.8	0	0.0	0	0.0	792	100.0
中部區域	82	23.6	250	71.8	14	4.0	1	0.3	0	0.0	1	0.3	348	100.0
南部區域	98	49.0	84	42.0	17	8.5	0	0.0	0	0.0	1	0.5	200	100.0
東部區域及離島地區	17	34.0	24	48.0	6	12.0	3	6.0	0	0.0	0	0.0	50	100.0
<b>小計</b>	<b>501</b>	<b>36.0</b>	<b>789</b>	<b>56.8</b>	<b>88</b>	<b>6.3</b>	<b>10</b>	<b>0.7</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>1390</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：就您進入目前服務學校之教師甄試來說，甄試方式包括：(可複選)『試教』

表 32 您覺得目前教師甄試制度有辦法挑出好老師嗎？

	非常不可能		不太可能		可能		非常可能		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	4	1.9	41	19.3	162	76.4	5	2.4	212	100.0
國民小學	11	1.3	169	20.6	621	75.7	19	2.3	820	100.0
國民中學	5	1.6	63	19.9	236	74.7	12	3.8	316	100.0
高級中學	5	2.0	56	22.9	175	71.4	9	3.7	245	100.0
特殊教育學校	1	3.4	8	27.6	20	69.0	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	14	1.5	172	18.9	696	76.3	30	3.3	912	100.0
中部區域	6	1.5	98	24.0	296	72.5	8	2.0	408	100.0
南部區域	3	1.2	48	19.8	184	76.0	7	2.9	242	100.0
東部區域及離島地區	3	5.0	19	31.7	38	63.3	0	0.0	60	100.0
<b>小計</b>	<b>26</b>	<b>1.6</b>	<b>337</b>	<b>20.8</b>	<b>1214</b>	<b>74.8</b>	<b>45</b>	<b>2.8</b>	<b>1622</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得目前教師甄試制度有辦法挑出好老師嗎？

表 33 迄今擔任過幾學期的代理教師

	都沒有		1學期		2學期		3學期		4學期	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	109	49.8	9	4.1	37	16.9	11	5.0	15	6.8
國民小學	160	19.0	26	3.1	88	10.4	25	3.0	102	12.1
國民中學	138	41.6	18	5.4	50	15.1	9	2.7	33	9.9
高級中學	76	30.8	10	4.0	38	15.4	6	2.4	37	15.0
特殊教育學校	11	37.9	1	3.4	8	27.6	0	0.0	2	6.9
<b>區域別</b>										
北部區域	296	31.8	38	4.1	124	13.3	24	2.6	102	11.0
中部區域	111	26.6	12	2.9	47	11.3	15	3.6	50	12.0
南部區域	58	23.4	10	4.0	45	18.1	9	3.6	28	11.3
東部區域及離島地區	29	38.7	4	5.3	5	6.7	3	4.0	9	12.0
<b>小計</b>	<b>494</b>	<b>29.6</b>	<b>64</b>	<b>3.8</b>	<b>221</b>	<b>13.2</b>	<b>51</b>	<b>3.1</b>	<b>189</b>	<b>11.3</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您迄今擔任過幾學期的代理教師？（不含代課經驗且不含2688專案教師）

表33 迄今擔任過幾學期的代理教師 (續)

	5學期		6學期		7學期		8學期	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	6	2.7	10	4.6	0	0.0	4	1.8
國民小學	22	2.6	92	10.9	18	2.1	76	9.0
國民中學	9	2.7	15	4.5	4	1.2	16	4.8
高級中學	6	2.4	35	14.2	2	0.8	13	5.3
特殊教育學校	1	3.4	2	6.9	0	0.0	1	3.4
<b>區域別</b>								
北部區域	19	2.0	85	9.1	13	1.4	60	6.4
中部區域	14	3.4	39	9.4	9	2.2	29	7.0
南部區域	10	4.0	26	10.5	0	0.0	17	6.9
東部區域及離島地區	1	1.3	4	5.3	2	2.7	4	5.3
<b>小計</b>	<b>44</b>	<b>2.6</b>	<b>154</b>	<b>9.2</b>	<b>24</b>	<b>1.4</b>	<b>110</b>	<b>6.6</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您迄今擔任過幾學期的代理教師？（不含代課經驗且不含2688專案教師）

表33 迄今擔任過幾學期的代理教師 (續)

	9學期		10學期		11學期(含)以上		總計	
	計數	列 %	計數	列	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	4	1.8	5	2.3	9	4.1	219	100.0
國民小學	12	1.4	59	7.0	164	19.4	844	100.0
國民中學	0	0.0	10	3.0	30	9.0	332	100.0
高級中學	2	0.8	7	2.8	15	6.1	247	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	10.3	29	100.0
<b>區域別</b>								
北部區域	10	1.1	42	4.5	118	12.7	931	100.0
中部區域	6	1.4	25	6.0	60	14.4	417	100.0
南部區域	2	0.8	12	4.8	31	12.5	248	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	2	2.7	12	16.0	75	100.0
<b>小計</b>	<b>18</b>	<b>1.1</b>	<b>81</b>	<b>4.8</b>	<b>221</b>	<b>13.2</b>	<b>1671</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您迄今擔任過幾學期的代理教師？（不含代課經驗且不含2688專案教師）

## 第參部分、任教現況

表 34 目前學校是否有兼任下列職務

	學校研究計畫或 競爭型計畫主持 人、共同主持人											
	主任/秘書		午餐秘書		或研究人員		以上均無		組長		副組長	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>												
幼兒園	49	22.6	1	0.5	1	0.5	22	10.1	22	10.1	0	0.0
國民小學	34	4.0	12	1.4	17	2.0	84	10.0	205	24.3	1	0.1
國民中學	4	1.2	1	0.3	1	0.3	42	12.8	80	24.3	5	1.5
高級中學	3	1.2	3	1.2	10	4.1	16	6.5	80	32.7	7	2.9
特殊教育學校	2	6.9	1	3.4	0	0.0	6	20.7	15	51.7	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	43	4.6	9	1.0	18	1.9	93	10.0	202	21.8	13	1.4
中部區域	21	5.1	3	0.7	6	1.5	52	12.6	89	21.6	0	0.0
南部區域	12	4.9	4	1.6	5	2.0	19	7.7	84	34.0	0	0.0
東部區域及離島地區	16	21.3	2	2.7	0	0.0	6	8.0	27	36.0	0	0.0
<b>小計</b>	<b>92</b>	<b>5.5</b>	<b>18</b>	<b>1.1</b>	<b>29</b>	<b>1.7</b>	<b>170</b>	<b>10.2</b>	<b>402</b>	<b>24.2</b>	<b>13</b>	<b>0.8</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您在目前學校是否有兼任下列職務？(可複選，請勾選所有符合者)

表34 目前學校是否有兼任下列職務(續)

	協助行政		導師		領域召集人/特 教班召集人/群 科主任/學年主 任		社團指導老師		校隊/科展指導 老師		認輔/兼輔老師 /個案管理老師	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
	<b>教育階段</b>											
幼兒園	41	18.9	158	72.8	6	2.8	0	0.0	1	0.5	2	0.9
國民小學	135	16.0	408	48.5	279	33.1	83	9.9	67	8.0	142	16.9
國民中學	32	9.7	140	42.6	75	22.8	43	13.1	21	6.4	54	16.4
高級中學	22	9.0	118	48.2	25	10.2	39	15.9	25	10.2	23	9.4
特殊教育學校	1	3.4	6	20.7	6	20.7	1	3.4	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	119	12.8	489	52.7	201	21.7	94	10.1	58	6.3	111	12.0
中部區域	67	16.3	199	48.3	108	26.2	44	10.7	31	7.5	66	16.0
南部區域	32	13.0	111	44.9	67	27.1	24	9.7	22	8.9	30	12.1
東部區域及離島地區	13	17.3	31	41.3	15	20.0	4	5.3	3	4.0	14	18.7
<b>小計</b>	<b>231</b>	<b>13.9</b>	<b>830</b>	<b>49.9</b>	<b>391</b>	<b>23.5</b>	<b>166</b>	<b>10.0</b>	<b>114</b>	<b>6.9</b>	<b>221</b>	<b>13.3</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您在目前學校是否有兼任下列職務？(可複選，請勾選所有符合者)

表 35 是否有人指導與帶領您行政工作或進行業務交接

	沒有		有		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>						
幼兒園	63	29.0	154	71.0	217	100.0
國民小學	285	33.9	555	66.1	840	100.0
國民中學	112	34.0	217	66.0	329	100.0
高級中學	80	32.7	165	67.3	245	100.0
特殊教育學校	11	37.9	18	62.1	29	100.0
<b>區域別</b>						
北部區域	315	33.9	613	66.1	928	100.0
中部區域	146	35.5	265	64.5	411	100.0
南部區域	71	28.9	175	71.1	246	100.0
東部區域及離島地區	19	25.3	56	74.7	75	100.0
<b>小計</b>	<b>551</b>	<b>33.2</b>	<b>1109</b>	<b>66.8</b>	<b>1660</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：是否有人指導與帶領您行政工作或進行業務交接？

表 36 交接情況如何

	非常不周全		不太周全		還算周全		非常周全		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	12	7.8	33	21.4	92	59.7	17	11.0	154	100.0
國民小學	23	4.1	97	17.5	346	62.3	89	16.0	555	100.0
國民中學	10	4.6	28	12.9	138	63.6	41	18.9	217	100.0
高級中學	7	4.2	24	14.5	101	61.2	33	20.0	165	100.0
特殊教育學校	0	0.0	9	50.0	7	38.9	2	11.1	18	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	28	4.6	110	17.9	373	60.8	102	16.6	613	100.0
中部區域	10	3.8	46	17.4	159	60.0	50	18.9	265	100.0
南部區域	10	5.7	27	15.4	115	65.7	23	13.1	175	100.0
東部區域及離島地區	4	7.1	8	14.3	37	66.1	7	12.5	56	100.0
<b>小計</b>	<b>52</b>	<b>4.7</b>	<b>191</b>	<b>17.2</b>	<b>684</b>	<b>61.7</b>	<b>182</b>	<b>16.4</b>	<b>1109</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：交接情況如何？

表 37 每週正式授課節數

	0節		1節		2節		3節		4節		5節	
	計數	列 %										
<b>教育階段</b>												
幼兒園	2	0.9	0	0.0	2	0.9	0	0.0	2	0.9	1	0.5
國民小學	24	2.9	6	0.7	11	1.3	7	0.8	22	2.6	5	0.6
國民中學	26	7.9	6	1.8	37	11.2	6	1.8	12	3.6	9	2.7
高級中學	7	2.9	2	0.8	8	3.3	1	0.4	14	5.7	11	4.5
特殊教育學校	1	3.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	3.4	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	19	2.0	6	0.6	43	4.6	2	0.2	37	4.0	21	2.3
中部區域	28	6.8	2	0.5	10	2.4	7	1.7	9	2.2	2	0.5
南部區域	7	2.8	6	2.4	5	2.0	4	1.6	4	1.6	2	0.8
東部區域及離島地區	6	8.0	0	0.0	0	0.0	1	1.3	1	1.3	1	1.3
<b>小計</b>	<b>60</b>	<b>3.6</b>	<b>14</b>	<b>0.8</b>	<b>58</b>	<b>3.5</b>	<b>14</b>	<b>0.8</b>	<b>51</b>	<b>3.1</b>	<b>26</b>	<b>1.6</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您每週正式授課節數如何？（含超鐘點節數，但不含課後輔導、自習、或主聘為日間部，但兼任補校課程等）<幼兒園1節課以1小時計算>

表37 每週正式授課節數 (續)

	6節		7節		8節		9節		10節		11節	
	計數	列 %										
<b>教育階段</b>												
幼兒園	3	1.4	3	1.4	46	21.2	5	2.3	1	0.5	1	0.5
國民小學	8	1.0	6	0.7	16	1.9	23	2.7	16	1.9	15	1.8
國民中學	13	4.0	2	0.6	8	2.4	2	0.6	8	2.4	3	0.9
高級中學	12	4.9	4	1.6	9	3.7	5	2.0	10	4.1	5	2.0
特殊教育學校	1	3.4	2	6.9	0	0.0	3	10.3	2	6.9	4	13.8
<b>區域別</b>												
北部區域	25	2.7	8	0.9	59	6.4	23	2.5	14	1.5	13	1.4
中部區域	6	1.5	5	1.2	11	2.7	3	0.7	13	3.2	9	2.2
南部區域	6	2.4	3	1.2	4	1.6	7	2.8	7	2.8	4	1.6
東部區域及離島地區	0	0.0	1	1.3	5	6.7	5	6.7	3	4.0	2	2.7
<b>小計</b>	<b>37</b>	<b>2.2</b>	<b>17</b>	<b>1.0</b>	<b>79</b>	<b>4.8</b>	<b>38</b>	<b>2.3</b>	<b>37</b>	<b>2.2</b>	<b>28</b>	<b>1.7</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您每週正式授課節數如何？（含超鐘點節數，但不含課後輔導、自習、或主聘為日間部，但兼任補校課程等）<幼兒園1節課以1小時計算>

表37 每週正式授課節數 (續)

	12節		13節		14節		15節		16節		17節	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %						
<b>教育階段</b>												
幼兒園	1	0.5	0	0.0	0	0.0	4	1.8	6	2.8	0	0.0
國民小學	47	5.6	21	2.5	29	3.4	28	3.3	208	24.7	59	7.0
國民中學	21	6.4	16	4.9	20	6.1	19	5.8	32	9.7	19	5.8
高級中學	19	7.8	11	4.5	13	5.3	18	7.3	26	10.6	7	2.9
特殊教育學校	1	3.4	1	3.4	2	6.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	47	5.1	20	2.2	28	3.0	37	4.0	138	14.9	47	5.1
中部區域	11	2.7	11	2.7	18	4.4	17	4.1	83	20.1	20	4.9
南部區域	26	10.5	17	6.9	13	5.3	10	4.0	47	19.0	16	6.5
東部區域及離島地區	5	6.7	1	1.3	5	6.7	5	6.7	4	5.3	2	2.7
<b>小計</b>	<b>89</b>	<b>5.4</b>	<b>49</b>	<b>2.9</b>	<b>64</b>	<b>3.9</b>	<b>69</b>	<b>4.2</b>	<b>272</b>	<b>16.4</b>	<b>85</b>	<b>5.1</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您每週正式授課節數如何？（含超鐘點節數，但不含課後輔導、自習、或主聘為日間部，但兼任補校課程等）<幼兒園1節課以1小時計算>

表37 每週正式授課節數 (續)

	18節		19節		20節		21節		22節	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	3	1.4	2	0.9	21	9.7	0	0.0	1	0.5
國民小學	67	8.0	39	4.6	122	14.5	35	4.2	13	1.5
國民中學	25	7.6	16	4.9	14	4.3	6	1.8	4	1.2
高級中學	23	9.4	13	5.3	14	5.7	5	2.0	4	1.6
特殊教育學校	3	10.3	0	0.0	2	6.9	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	62	6.7	42	4.5	91	9.8	27	2.9	15	1.6
中部區域	36	8.7	23	5.6	48	11.7	13	3.2	5	1.2
南部區域	13	5.3	5	2.0	23	9.3	6	2.4	1	0.4
東部區域及離島地區	10	13.3	0	0.0	11	14.7	0	0.0	1	1.3
<b>小計</b>	<b>121</b>	<b>7.3</b>	<b>70</b>	<b>4.2</b>	<b>173</b>	<b>10.4</b>	<b>46</b>	<b>2.8</b>	<b>22</b>	<b>1.3</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您每週正式授課節數如何？（含超鐘點節數，但不含課後輔導、自習、或主聘為日間部，但兼任補校課程等）<幼兒園1節課以1小時計算>

表37 每週正式授課節數 (續)

	23節		24節		25節		26節		27節	
	計數	列 %								
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	1	0.5	3	1.4	0	0.0	2	0.9
國民小學	3	0.4	5	0.6	0	0.0	1	0.1	0	0.0
國民中學	3	0.9	1	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	2	0.8	1	0.4	1	0.4	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.6	7	0.8	2	0.2	0	0.0	0	0.0
中部區域	2	0.5	1	0.2	1	0.2	1	0.2	1	0.2
南部區域	1	0.4	0	0.0	1	0.4	0	0.0	1	0.4
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>小計</b>	<b>9</b>	<b>0.5</b>	<b>8</b>	<b>0.5</b>	<b>4</b>	<b>0.2</b>	<b>1</b>	<b>0.1</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您每週正式授課節數如何？（含超鐘點節數，但不含課後輔導、自習、或主聘為日間部，但兼任補校課程等）<幼兒園1節課以1小時計算>

表37 每週正式授課節數 (續)

	28節		29節		30節		31節		32節	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	9	4.1	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	1	3.4	0	0.0	1	3.4
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	0	0.0	6	0.6	0	0.0	1	0.1
中部區域	0	0.0	0	0.0	2	0.5	0	0.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	1	1.3	0	0.0	0	0.0
<b>小計</b>	<b>1</b>	<b>0.1</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>10</b>	<b>0.6</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>1</b>	<b>0.1</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您每週正式授課節數如何？（含超鐘點節數，但不含課後輔導、自習、或主聘為日間部，但兼任補校課程等）<幼兒園1節課以1小時計算>

表37 每週正式授課節數 (續)

	33節		34節		35節		36節(含)以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	3	1.4	94	43.3	217	100
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	0.6	842	100
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	329	100
高級中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	245	100
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	1	3.4	3	10.3	29	100
<b>區域別</b>										
北部區域	0	0.0	0	0.0	2	0.2	79	8.5	928	100
中部區域	0	0.0	0	0.0	1	0.2	13	3.2	412	100
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	2.8	247	100
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	1	1.3	4	5.3	75	100
<b>小計</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>4</b>	<b>0.2</b>	<b>103</b>	<b>6.2</b>	<b>1662</b>	<b>100</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您每週正式授課節數如何？（含超鐘點節數，但不含課後輔導、自習、或主聘為日間部，但兼任補校課程等）<幼兒園1節課以1小時計算>

表 38 每週外加授課節數

	0節		1節		2節		3節		4節		5節	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>												
幼兒園	81	37.3	12	5.5	39	18.0	10	4.6	16	7.4	13	6.0
國民小學	493	58.6	61	7.2	99	11.8	41	4.9	74	8.8	12	1.4
國民中學	144	43.8	28	8.5	51	15.5	38	11.6	31	9.4	17	5.2
高級中學	78	31.8	33	13.5	49	20.0	38	15.5	17	6.9	10	4.1
特殊教育學校	17	58.6	2	6.9	4	13.8	2	6.9	4	13.8	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	420	45.3	69	7.4	146	15.7	82	8.8	82	8.8	27	2.9
中部區域	231	56.1	41	10.0	48	11.7	21	5.1	36	8.7	10	2.4
南部區域	136	55.1	22	8.9	31	12.6	19	7.7	17	6.9	9	3.6
東部區域及離島地區	26	34.7	4	5.3	17	22.7	7	9.3	7	9.3	6	8.0
<b>小計</b>	<b>813</b>	<b>48.9</b>	<b>136</b>	<b>8.2</b>	<b>242</b>	<b>14.6</b>	<b>129</b>	<b>7.8</b>	<b>142</b>	<b>8.5</b>	<b>52</b>	<b>3.1</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，除上題(第2題)所述正式授課節數外，您每週外加授課節數如何？(如課後輔導、第八節課、補救教學、攜手計畫、兼任補校課程等) <幼兒園1節課以1小時計算>

表38 每週外加授課節數 (續)

	6節		7節		8節		9節		10節		11節	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>												
幼兒園	14	6.5	0	0.0	7	3.2	3	1.4	8	3.7	0	0.0
國民小學	21	2.5	4	0.5	5	0.6	3	0.4	10	1.2	0	0.0
國民中學	9	2.7	4	1.2	0	0.0	0	0.0	2	0.6	0	0.0
高級中學	5	2.0	5	2.0	0	0.0	0	0.0	3	1.2	2	0.8
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>區域別</b>												
北部區域	38	4.1	6	0.6	10	1.1	4	0.4	14	1.5	2	0.2
中部區域	3	0.7	4	1.0	1	0.2	1	0.2	7	1.7	0	0.0
南部區域	4	1.6	2	0.8	1	0.4	1	0.4	1	0.4	0	0.0
東部區域及離島地區	4	5.3	1	1.3	0	0.0	0	0.0	1	1.3	0	0.0
<b>小計</b>	<b>49</b>	<b>2.9</b>	<b>13</b>	<b>0.8</b>	<b>12</b>	<b>0.7</b>	<b>6</b>	<b>0.4</b>	<b>23</b>	<b>1.4</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，除上題(第2題)所述正式授課節數外，您每週外加授課節數如何？(如課後輔導、第八節課、補救教學、攜手計畫、兼任補校課程等) <幼兒園1節課以1小時計算>

表38 每週外加授課節數 (續)

	12節		13節		14節		15節		16節(含)以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %						
<b>教育階段</b>												
幼兒園	1	0.5	1	0.5	0	0.0	0	0.0	12	5.5	217	100.0
國民小學	3	0.4	1	0.1	2	0.2	1	0.1	12	1.4	842	100.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	2	0.6	0	0.0	3	0.9	329	100.0
高級中學	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	4	1.6	245	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>												
北部區域	2	0.2	3	0.3	3	0.3	0	0.0	20	2.2	928	100.0
中部區域	0	0.0	0	0.0	1	0.2	1	0.2	7	1.7	412	100.0
南部區域	1	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	1.2	247	100.0
東部區域及離島地區	1	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.3	75	100.0
<b>小計</b>	<b>4</b>	<b>0.2</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>4</b>	<b>0.2</b>	<b>1</b>	<b>0.1</b>	<b>31</b>	<b>1.9</b>	<b>1662</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，除上題(第2題)所述正式授課節數外，您每週外加授課節數如何？(如課後輔導、第八節課、補救教學、攜手計畫、兼任補校課程等) <幼兒園1節課以1小時計算>

表 39 是否跨不同年級任教

	否		是，跨2個年級		是，跨3個年級(含)以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	177	81.6	26	12.0	14	6.5	217	100.0
國民小學	459	54.5	128	15.2	255	30.3	842	100.0
國民中學	159	48.3	114	34.7	56	17.0	329	100.0
高級中學	107	43.7	97	39.6	41	16.7	245	100.0
特殊教育學校	11	37.9	8	27.6	10	34.5	29	100.0
<b>區域別</b>								
北部區域	531	57.2	216	23.3	181	19.5	928	100.0
中部區域	232	56.3	76	18.4	104	25.2	412	100.0
南部區域	122	49.4	58	23.5	67	27.1	247	100.0
東部區域及離島地區	28	37.3	23	30.7	24	32.0	75	100.0
<b>小計</b>	<b>913</b>	<b>54.9</b>	<b>373</b>	<b>22.4</b>	<b>376</b>	<b>22.6</b>	<b>1662</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您是否跨不同年級任教（如同時任教三、四年級等）？

表 40 任教領域/科目符合您專長的情形

	非常不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	4	1.8	0	0.0	100	46.1	113	52.1	217	100.0
國民小學	24	2.9	70	8.3	497	59.0	251	29.8	842	100.0
國民中學	2	0.6	14	4.3	116	35.3	197	59.9	329	100.0
高級中學	6	2.4	9	3.7	94	38.4	136	55.5	245	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	17	58.6	9	31.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	19	2.0	50	5.4	421	45.4	438	47.2	928	100.0
中部區域	11	2.7	24	5.8	233	56.6	144	35.0	412	100.0
南部區域	6	2.4	19	7.7	127	51.4	95	38.5	247	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	3	4.0	43	57.3	29	38.7	75	100.0
<b>小計</b>	<b>36</b>	<b>2.2</b>	<b>96</b>	<b>5.8</b>	<b>824</b>	<b>49.6</b>	<b>706</b>	<b>42.5</b>	<b>1662</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您任教領域/科目符合您專長的情形如何？

表 41 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間\_各題平均數與標準差

	自己備課(含命題、設計 學習單或作業)		與同事、朋友共同備課討 論		批閱聯絡簿、週記、作業 或考卷		輔導學生，處理學生問題 (含與家長溝通聯絡)	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
	<b>教育階段</b>							
幼兒園	4.57	2.91	2.94	2.54	2.54	2.50	4.50	3.57
國民小學	5.30	3.48	2.21	2.19	5.00	4.24	4.34	3.88
國民中學	5.82	3.69	2.18	2.06	4.03	3.68	6.15	4.60
高級中學	6.54	4.03	2.19	2.33	3.78	3.46	3.69	3.61
特殊教育學校	5.22	3.24	2.60	3.52	1.45	1.76	3.21	3.08
<b>區域別</b>								
北部區域	5.60	3.60	2.43	2.36	4.08	3.83	4.67	4.03
中部區域	5.45	3.55	2.31	2.20	4.90	4.22	4.94	4.14
南部區域	5.30	3.62	1.97	2.08	4.17	3.68	3.94	3.74
東部區域及離島地區	4.86	3.10	1.86	2.04	2.92	3.26	4.04	3.93
<b>小計</b>	<b>5.48</b>	<b>3.57</b>	<b>2.31</b>	<b>2.27</b>	<b>4.25</b>	<b>3.91</b>	<b>4.60</b>	<b>4.02</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？

註3：分數計算方式為「0小時=0，不到1小時=0.5，1-2小時=1.5，3-4小時=3.5，5-6小時=5.5，7-8小時=7.5，9-10小時=9.5，11-12小時=11.5，13小時以上=13.5」。

表41 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間\_各題平均數與標準差(續)

	帶領社團、校隊或指導學							
	處理行政事務或出席會議		生參賽		研習或學位進修		整理教學檔案或輔導紀錄	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
<b>教育階段</b>								
幼兒園	3.70	3.30	.14	.65	3.03	3.68	3.75	3.08
國民小學	4.33	4.20	1.99	2.95	3.80	3.41	2.74	3.12
國民中學	4.35	4.47	1.36	2.60	2.21	3.11	3.74	3.89
高級中學	5.83	5.45	2.10	3.30	2.03	3.17	2.35	3.19
特殊教育學校	7.71	5.68	1.53	2.33	3.69	4.20	2.98	3.03
<b>區域別</b>								
北部區域	4.44	4.44	1.51	2.87	2.76	3.34	2.96	3.22
中部區域	4.27	4.21	1.69	2.67	3.66	3.40	3.33	3.61
南部區域	4.78	4.57	2.02	2.82	3.46	3.63	2.66	3.23
東部區域及離島地區	6.20	4.93	1.62	2.68	3.56	3.95	3.16	3.27
<b>小計</b>	<b>4.53</b>	<b>4.44</b>	<b>1.63</b>	<b>2.81</b>	<b>3.13</b>	<b>3.45</b>	<b>3.02</b>	<b>3.33</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？

註3：分數計算方式為「0小時=0，不到1小時=0.5，1-2小時=1.5，3-4小時=3.5，5-6小時=5.5，7-8小時=7.5，9-10小時=9.5，11-12小時=11.5，13小時以上=13.5」。

表 42 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (1)自己備課(含命題、設計學習單或作業)

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2	0.9	4	1.9	48	22.3	65	30.2	56	26.0
國民小學	2	0.2	18	2.2	163	19.5	236	28.2	177	21.2
國民中學	6	1.9	9	2.8	47	14.6	69	21.4	79	24.5
高級中學	1	0.4	10	4.2	25	10.5	58	24.5	35	14.8
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	6	20.7	9	31.0	5	17.2
<b>區域別</b>										
北部區域	3	0.3	23	2.5	149	16.3	248	27.2	205	22.5
中部區域	5	1.2	7	1.7	78	19.0	103	25.1	86	21.0
南部區域	1	0.4	7	2.9	50	20.6	69	28.4	42	17.3
東部區域及離島地區	2	2.7	4	5.5	12	16.4	17	23.3	19	26.0
<b>小計</b>	<b>11</b>	<b>0.7</b>	<b>41</b>	<b>2.5</b>	<b>289</b>	<b>17.6</b>	<b>437</b>	<b>26.7</b>	<b>352</b>	<b>21.5</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『自己備課(含命題、設計學習單或作業)』

表42 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (1)自己備課(含命題、設計學習單或作業)(續)

	7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	23	10.7	6	2.8	3	1.4	8	3.7	215	100.0
國民小學	97	11.6	62	7.4	17	2.0	64	7.7	836	100.0
國民中學	40	12.4	33	10.2	8	2.5	31	9.6	322	100.0
高級中學	38	16.0	24	10.1	11	4.6	35	14.8	237	100.0
特殊教育學校	4	13.8	3	10.3	1	3.4	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	105	11.5	72	7.9	24	2.6	84	9.2	913	100.0
中部區域	58	14.1	32	7.8	7	1.7	34	8.3	410	100.0
南部區域	29	11.9	18	7.4	8	3.3	19	7.8	243	100.0
東部區域及離島地區	10	13.7	6	8.2	1	1.4	2	2.7	73	100.0
<b>小計</b>	<b>202</b>	<b>12.3</b>	<b>128</b>	<b>7.8</b>	<b>40</b>	<b>2.4</b>	<b>139</b>	<b>8.5</b>	<b>1639</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『自己備課(含命題、設計學習單或作業)』

表 43 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (2)與同事、朋友共同備課討論

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2	0.9	30	14.0	87	40.5	53	24.7	29	13.5
國民小學	37	4.4	209	25.0	343	41.0	136	16.3	70	8.4
國民中學	22	6.8	85	26.4	109	33.9	60	18.6	35	10.9
高級中學	13	5.5	53	22.4	107	45.1	40	16.9	7	3.0
特殊教育學校	0	0.0	10	34.5	12	41.4	3	10.3	1	3.4
<b>區域別</b>										
北部區域	35	3.8	202	22.1	369	40.4	166	18.2	89	9.7
中部區域	18	4.4	97	23.7	159	38.8	78	19.0	37	9.0
南部區域	13	5.3	70	28.8	98	40.3	41	16.9	11	4.5
東部區域及離島地區	8	11.0	18	24.7	32	43.8	7	9.6	5	6.8
<b>小計</b>	<b>74</b>	<b>4.5</b>	<b>387</b>	<b>23.6</b>	<b>658</b>	<b>40.1</b>	<b>292</b>	<b>17.8</b>	<b>142</b>	<b>8.7</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『與同事、朋友共同備課討論』

表43 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (2)與同事、朋友共同備課討論(續)

	7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %						
<b>教育階段</b>										
幼兒園	5	2.3	4	1.9	1	0.5	4	1.9	215	100.0
國民小學	22	2.6	11	1.3	4	0.5	4	0.5	836	100.0
國民中學	6	1.9	4	1.2	1	0.3	0	0.0	322	100.0
高級中學	10	4.2	3	1.3	2	0.8	2	0.8	237	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	2	6.9	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	24	2.6	13	1.4	8	0.9	7	0.8	913	100.0
中部區域	13	3.2	4	1.0	2	0.5	2	0.5	410	100.0
南部區域	5	2.1	3	1.2	0	0.0	2	0.8	243	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	2	2.7	0	0.0	0	0.0	73	100.0
<b>小計</b>	<b>43</b>	<b>2.6</b>	<b>22</b>	<b>1.3</b>	<b>10</b>	<b>0.6</b>	<b>11</b>	<b>0.7</b>	<b>1639</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『與同事、朋友共同備課討論』

表 44 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (3)批閱聯絡簿、週記、作業或考卷

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	15	7.0	43	20.0	72	33.5	51	23.7	23	10.7
國民小學	74	8.9	85	10.2	161	19.3	127	15.2	118	14.1
國民中學	30	9.3	39	12.1	78	24.2	54	16.8	51	15.8
高級中學	13	5.5	30	12.7	63	26.6	58	24.5	36	15.2
特殊教育學校	7	24.1	7	24.1	11	37.9	0	0.0	4	13.8
<b>區域別</b>										
北部區域	80	8.8	111	12.2	232	25.4	167	18.3	119	13.0
中部區域	39	9.5	45	11.0	71	17.3	70	17.1	58	14.1
南部區域	13	5.3	34	14.0	58	23.9	43	17.7	43	17.7
東部區域及離島地區	7	9.6	14	19.2	24	32.9	10	13.7	12	16.4
<b>小計</b>	<b>139</b>	<b>8.5</b>	<b>204</b>	<b>12.4</b>	<b>385</b>	<b>23.5</b>	<b>290</b>	<b>17.7</b>	<b>232</b>	<b>14.2</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『批閱聯絡簿、週記、作業或考卷』

表44 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (3)批閱聯絡簿、週記、作業或考卷(續)

	7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	5	2.3	1	0.5	1	0.5	4	1.9	215	100.0
國民小學	80	9.6	70	8.4	50	6.0	71	8.5	836	100.0
國民中學	25	7.8	19	5.9	13	4.0	13	4.0	322	100.0
高級中學	14	5.9	5	2.1	5	2.1	13	5.5	237	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	65	7.1	51	5.6	39	4.3	49	5.4	913	100.0
中部區域	38	9.3	31	7.6	23	5.6	35	8.5	410	100.0
南部區域	19	7.8	13	5.3	7	2.9	13	5.3	243	100.0
東部區域及離島地區	2	2.7	0	0.0	0	0.0	4	5.5	73	100.0
<b>小計</b>	<b>124</b>	<b>7.6</b>	<b>95</b>	<b>5.8</b>	<b>69</b>	<b>4.2</b>	<b>101</b>	<b>6.2</b>	<b>1639</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『批閱聯絡簿、週記、作業或考卷』

表 45 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (4)輔導學生，處理學生問題(含與家長溝通聯絡)

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	10	4.7	62	28.8	69	32.1	31	14.4
國民小學	12	1.4	107	12.8	236	28.2	187	22.4	108	12.9
國民中學	4	1.2	28	8.7	65	20.2	47	14.6	51	15.8
高級中學	6	2.5	38	16.0	81	34.2	44	18.6	23	9.7
特殊教育學校	1	3.4	7	24.1	7	24.1	6	20.7	4	13.8
<b>區域別</b>										
北部區域	13	1.4	110	12.0	229	25.1	205	22.5	129	14.1
中部區域	7	1.7	40	9.8	106	25.9	87	21.2	54	13.2
南部區域	2	0.8	29	11.9	91	37.4	47	19.3	28	11.5
東部區域及離島地區	1	1.4	11	15.1	25	34.2	14	19.2	6	8.2
<b>小計</b>	<b>23</b>	<b>1.4</b>	<b>190</b>	<b>11.6</b>	<b>451</b>	<b>27.5</b>	<b>353</b>	<b>21.5</b>	<b>217</b>	<b>13.2</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『輔導學生，處理學生問題(含與家長溝通聯絡)』

表45 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (4)輔導學生，處理學生問題(含與家長溝通聯絡)(續)

	7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	13	6.0	9	4.2	4	1.9	17	7.9	215	100.0
國民小學	65	7.8	21	2.5	32	3.8	68	8.1	836	100.0
國民中學	26	8.1	24	7.5	19	5.9	58	18.0	322	100.0
高級中學	20	8.4	6	2.5	5	2.1	14	5.9	237	100.0
特殊教育學校	3	10.3	0	0.0	0	0.0	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	71	7.8	35	3.8	28	3.1	93	10.2	913	100.0
中部區域	36	8.8	14	3.4	25	6.1	41	10.0	410	100.0
南部區域	16	6.6	7	2.9	4	1.6	19	7.8	243	100.0
東部區域及離島地區	4	5.5	4	5.5	3	4.1	5	6.8	73	100.0
<b>小計</b>	<b>127</b>	<b>7.7</b>	<b>60</b>	<b>3.7</b>	<b>60</b>	<b>3.7</b>	<b>158</b>	<b>9.6</b>	<b>1639</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『輔導學生，處理學生問題(含與家長溝通聯絡)』

表 46 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (5)處理行政事務或出席會議

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	5	2.3	30	14.0	70	32.6	44	20.5	26	12.1
國民小學	12	1.4	116	13.9	274	32.8	158	18.9	93	11.1
國民中學	9	2.8	59	18.3	92	28.6	60	18.6	30	9.3
高級中學	7	3.0	47	19.8	52	21.9	33	13.9	9	3.8
特殊教育學校	0	0.0	4	13.8	4	13.8	6	20.7	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	18	2.0	157	17.2	259	28.4	190	20.8	78	8.5
中部區域	9	2.2	59	14.4	139	33.9	64	15.6	47	11.5
南部區域	4	1.6	34	14.0	77	31.7	39	16.0	21	8.6
東部區域及離島地區	2	2.7	6	8.2	17	23.3	8	11.0	12	16.4
<b>小計</b>	<b>33</b>	<b>2.0</b>	<b>256</b>	<b>15.6</b>	<b>492</b>	<b>30.0</b>	<b>301</b>	<b>18.4</b>	<b>158</b>	<b>9.6</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『處理行政事務或出席會議』

表46 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (5)處理行政事務或出席會議(續)

	7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	20	9.3	8	3.7	5	2.3	7	3.3	215	100.0
國民小學	46	5.5	27	3.2	2	0.2	108	12.9	836	100.0
國民中學	13	4.0	7	2.2	4	1.2	48	14.9	322	100.0
高級中學	7	3.0	4	1.7	14	5.9	64	27.0	237	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	3.4	2	6.9	12	41.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	41	4.5	22	2.4	12	1.3	136	14.9	913	100.0
中部區域	24	5.9	13	3.2	7	1.7	48	11.7	410	100.0
南部區域	16	6.6	8	3.3	7	2.9	37	15.2	243	100.0
東部區域及離島地區	5	6.8	4	5.5	1	1.4	18	24.7	73	100.0
<b>小計</b>	<b>86</b>	<b>5.2</b>	<b>47</b>	<b>2.9</b>	<b>27</b>	<b>1.6</b>	<b>239</b>	<b>14.6</b>	<b>1639</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『處理行政事務或出席會議』

表 47 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (6)帶領社團、校隊或指導學生參賽

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	188	87.4	20	9.3	4	1.9	2	0.9	0	0.0
國民小學	295	35.3	158	18.9	154	18.4	105	12.6	54	6.5
國民中學	166	51.6	45	14.0	56	17.4	25	7.8	15	4.7
高級中學	89	37.6	35	14.8	53	22.4	24	10.1	16	6.8
特殊教育學校	14	48.3	4	13.8	4	13.8	3	10.3	2	6.9
<b>區域別</b>										
北部區域	463	50.7	149	16.3	131	14.3	69	7.6	39	4.3
中部區域	172	42.0	62	15.1	82	20.0	44	10.7	26	6.3
南部區域	86	35.4	42	17.3	40	16.5	38	15.6	19	7.8
東部區域及離島 地區	31	42.5	9	12.3	18	24.7	8	11.0	3	4.1
<b>小計</b>	<b>752</b>	<b>45.9</b>	<b>262</b>	<b>16.0</b>	<b>271</b>	<b>16.5</b>	<b>159</b>	<b>9.7</b>	<b>87</b>	<b>5.3</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『帶領社團、校隊或指導學生參賽』

表47 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (6)帶領社團、校隊或指導學生參賽(續)

	7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %						
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	215	100.0
國民小學	33	3.9	11	1.3	6	0.7	20	2.4	836	100.0
國民中學	5	1.6	2	0.6	1	0.3	7	2.2	322	100.0
高級中學	4	1.7	2	0.8	5	2.1	9	3.8	237	100.0
特殊教育學校	2	6.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	23	2.5	10	1.1	5	0.5	24	2.6	913	100.0
中部區域	10	2.4	4	1.0	4	1.0	6	1.5	410	100.0
南部區域	10	4.1	1	0.4	3	1.2	4	1.6	243	100.0
東部區域及離島地區	2	2.7	0	0.0	0	0.0	2	2.7	73	100.0
<b>小計</b>	<b>45</b>	<b>2.7</b>	<b>15</b>	<b>0.9</b>	<b>12</b>	<b>0.7</b>	<b>36</b>	<b>2.2</b>	<b>1639</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『帶領社團、校隊或指導學生參賽』

表 48 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (7)研習或學位進修

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時	
	計數	列 %	計數	列 %						
<b>教育階段</b>										
幼兒園	30	14.0	48	22.3	56	26.0	33	15.3	15	7.0
國民小學	73	8.7	54	6.5	207	24.8	295	35.3	69	8.3
國民中學	61	18.9	91	28.3	86	26.7	39	12.1	13	4.0
高級中學	49	20.7	72	30.4	66	27.8	23	9.7	6	2.5
特殊教育學校	5	17.2	5	17.2	4	13.8	8	27.6	1	3.4
<b>區域別</b>										
北部區域	140	15.3	175	19.2	260	28.5	182	19.9	49	5.4
中部區域	40	9.8	49	12.0	82	20.0	137	33.4	30	7.3
南部區域	29	11.9	34	14.0	56	23.0	69	28.4	19	7.8
東部區域及離島地區	9	12.3	12	16.4	21	28.8	10	13.7	6	8.2
<b>小計</b>	<b>218</b>	<b>13.3</b>	<b>270</b>	<b>16.5</b>	<b>419</b>	<b>25.6</b>	<b>398</b>	<b>24.3</b>	<b>104</b>	<b>6.3</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『研習或學位進修』

表48 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (7)研習或學位進修(續)

	7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %						
<b>教育階段</b>										
幼兒園	15	7.0	1	0.5	3	1.4	14	6.5	215	100.0
國民小學	47	5.6	32	3.8	14	1.7	45	5.4	836	100.0
國民中學	14	4.3	3	0.9	4	1.2	11	3.4	322	100.0
高級中學	4	1.7	6	2.5	1	0.4	10	4.2	237	100.0
特殊教育學校	2	6.9	1	3.4	0	0.0	3	10.3	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	34	3.7	20	2.2	11	1.2	42	4.6	913	100.0
中部區域	33	8.0	12	2.9	8	2.0	19	4.6	410	100.0
南部區域	9	3.7	9	3.7	1	0.4	17	7.0	243	100.0
東部區域及離島地區	6	8.2	2	2.7	2	2.7	5	6.8	73	100.0
<b>小計</b>	<b>82</b>	<b>5.0</b>	<b>43</b>	<b>2.6</b>	<b>22</b>	<b>1.3</b>	<b>83</b>	<b>5.1</b>	<b>1639</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『研習或學位進修』

表 49 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (8)整理教學檔案或輔導紀錄

	0小時		不到1小時		1-2小時		3-4小時		5-6小時	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	17	7.9	69	32.1	73	34.0	26	12.1
國民小學	23	2.8	223	26.7	313	37.4	123	14.7	69	8.3
國民中學	10	3.1	75	23.3	90	28.0	46	14.3	42	13.0
高級中學	19	8.0	81	34.2	78	32.9	25	10.5	11	4.6
特殊教育學校	2	6.9	8	27.6	7	24.1	3	10.3	6	20.7
<b>區域別</b>										
北部區域	39	4.3	214	23.4	303	33.2	173	18.9	78	8.5
中部區域	5	1.2	92	22.4	155	37.8	53	12.9	46	11.2
南部區域	7	2.9	83	34.2	76	31.3	34	14.0	15	6.2
東部區域及離島地區	4	5.5	15	20.5	23	31.5	10	13.7	15	20.5
<b>小計</b>	<b>55</b>	<b>3.4</b>	<b>404</b>	<b>24.6</b>	<b>557</b>	<b>34.0</b>	<b>270</b>	<b>16.5</b>	<b>154</b>	<b>9.4</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『整理教學檔案或輔導紀錄』

表49 除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？\_ (8)整理教學檔案或輔導紀錄(續)

	7-8小時		9-10小時		11-12小時		13小時以上		總計	
	計數	列 %	計數	列 %						
<b>教育階段</b>										
幼兒園	13	6.0	2	0.9	5	2.3	9	4.2	215	100.0
國民小學	25	3.0	16	1.9	16	1.9	28	3.3	836	100.0
國民中學	17	5.3	12	3.7	4	1.2	26	8.1	322	100.0
高級中學	7	3.0	2	0.8	5	2.1	9	3.8	237	100.0
特殊教育學校	1	3.4	1	3.4	1	3.4	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	35	3.8	21	2.3	15	1.6	35	3.8	913	100.0
中部區域	17	4.1	7	1.7	10	2.4	25	6.1	410	100.0
南部區域	10	4.1	5	2.1	4	1.6	9	3.7	243	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	0	0.0	2	2.7	3	4.1	73	100.0
<b>小計</b>	<b>63</b>	<b>3.8</b>	<b>33</b>	<b>2.0</b>	<b>31</b>	<b>1.9</b>	<b>72</b>	<b>4.4</b>	<b>1639</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年度下學期，您除了上課外，平均每週總共花在下列事項上的時間大概多少？『整理教學檔案或輔導紀錄』

表 50 整體來說，您的教學負擔（如備課、上課、批閱作業等）重嗎？

	沒有負擔		負擔不大		負擔重		負擔非常重		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2	0.9	104	48.4	99	46.0	10	4.7	215	100.0
國民小學	15	1.8	441	52.8	332	39.7	48	5.7	836	100.0
國民中學	10	3.1	164	50.9	129	40.1	19	5.9	322	100.0
高級中學	3	1.3	132	55.7	91	38.4	11	4.6	237	100.0
特殊教育學校	0	0.0	21	72.4	7	24.1	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	13	1.4	464	50.8	385	42.2	51	5.6	913	100.0
中部區域	11	2.7	215	52.4	163	39.8	21	5.1	410	100.0
南部區域	4	1.6	137	56.4	88	36.2	14	5.8	243	100.0
東部區域及離島地區	2	2.7	46	63.0	22	30.1	3	4.1	73	100.0
<b>小計</b>	<b>30</b>	<b>1.8</b>	<b>862</b>	<b>52.6</b>	<b>658</b>	<b>40.1</b>	<b>89</b>	<b>5.4</b>	<b>1639</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：整體來說，您的教學負擔（如備課、上課、批閱作業等）重嗎？

表 51 整體來說，您教學以外的其他工作負擔（如行政工作、社團指導、研習、評鑑等）重嗎？

	沒有負擔		負擔不大		負擔重		負擔非常重		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	4	1.9	67	31.2	90	41.9	54	25.1	215	100.0
國民小學	26	3.1	310	37.1	333	39.8	167	20.0	836	100.0
國民中學	20	6.2	124	38.5	115	35.7	63	19.6	322	100.0
高級中學	5	2.1	80	33.8	82	34.6	70	29.5	237	100.0
特殊教育學校	0	0.0	7	24.1	10	34.5	12	41.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	33	3.6	307	33.6	366	40.1	207	22.7	913	100.0
中部區域	9	2.2	177	43.2	136	33.2	88	21.5	410	100.0
南部區域	10	4.1	87	35.8	99	40.7	47	19.3	243	100.0
東部區域及離島地區	3	4.1	17	23.3	29	39.7	24	32.9	73	100.0
<b>小計</b>	<b>55</b>	<b>3.4</b>	<b>588</b>	<b>35.9</b>	<b>630</b>	<b>38.4</b>	<b>366</b>	<b>22.3</b>	<b>1639</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2： 整體來說，您教學以外的其他工作負擔（如行政工作、社團指導、研習、評鑑等）重嗎？

表 52 剛到現在學校服務時，學校是否有辦理下列事項

	有專人輔導您， 支持您精進教學 及班級經營		辦理新進教師研 習活動		詳細向您說明學 校與社區環境， 協助熟悉學校		積極介紹您給同 仁認識，使您融 入學校		校長與新進同仁 談話，瞭解新進 教師的狀況，說 明學校期望		主任與新進同仁 談話，瞭解新進 教師的狀況，說 明學校期望	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
	<b>教育階段</b>											
幼兒園	36	16.7	95	44.2	105	48.8	126	58.6	141	65.6	109	50.7
國民小學	297	35.5	491	58.7	483	57.8	473	56.6	585	70	484	57.9
國民中學	109	33.9	240	74.5	188	58.4	176	54.7	214	66.5	212	65.8
高級中學	82	34.6	207	87.3	136	57.4	121	51.1	148	62.4	149	62.9
特殊教育學校	5	17.2	27	93.1	12	41.4	13	44.8	19	65.5	14	48.3
<b>區域別</b>												
北部區域	311	34.1	643	70.4	510	55.9	494	54.1	610	66.8	547	59.9
中部區域	118	28.8	245	59.8	237	57.8	229	55.9	292	71.2	244	59.5
南部區域	84	34.6	128	52.7	132	54.3	136	56	156	64.2	131	53.9
東部區域及離島地區	16	21.9	44	60.3	45	61.6	50	68.5	49	67.1	46	63
<b>小計</b>	<b>529</b>	<b>32.3</b>	<b>1060</b>	<b>64.7</b>	<b>924</b>	<b>56.4</b>	<b>909</b>	<b>55.5</b>	<b>1107</b>	<b>67.5</b>	<b>968</b>	<b>59.1</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您剛到現在學校服務時，學校是否有辦理下列事項？(可複選，請勾選所有符合者)

表52 剛到現在學校服務時，學校是否有辦理下列事項(續)

	讓您參與教育創											
	派人觀察您的教學表現，並給您回饋意見		說明教師考核、評審或續聘的標準		新計畫（如分組合作學習、學習共同體等）		根據您的專業發展需求，推薦您參加研習		派您到其他學校參觀訪問		以上項目均未曾發生	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>												
幼兒園	18	8.4	38	17.7	19	8.8	58	27	27	12.6	13	6
國民小學	190	22.7	161	19.3	226	27	410	49	98	11.7	19	2.3
國民中學	65	20.2	54	16.8	83	25.8	178	55.3	42	13	5	1.6
高級中學	43	18.1	51	21.5	58	24.5	105	44.3	28	11.8	5	2.1
特殊教育學校	3	10.3	1	3.4	5	17.2	12	41.4	1	3.4	0	0
<b>區域別</b>												
北部區域	193	21.1	165	18.1	230	25.2	425	46.5	132	14.5	22	2.4
中部區域	78	19	75	18.3	93	22.7	187	45.6	38	9.3	13	3.2
南部區域	38	15.6	45	18.5	52	21.4	112	46.1	18	7.4	6	2.5
東部區域及離島地區	10	13.7	20	27.4	16	21.9	39	53.4	8	11	1	1.4
<b>小計</b>	<b>319</b>	<b>19.5</b>	<b>305</b>	<b>18.6</b>	<b>391</b>	<b>23.9</b>	<b>763</b>	<b>46.6</b>	<b>196</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>2.6</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您剛到現在學校服務時，學校是否有辦理下列事項？(可複選，請勾選所有符合者)

表 53 支持您精進教學及班級經營，負責輔導您的人

	負責輔導您的人-領域							
	負責輔導您的人-主任		負責輔導您的人-組長		集人/群科主任/學年主任		負責輔導您的人-級導師	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	18	50.0	7	19.4	0	0.0	4	11.1
國民小學	133	44.8	71	23.9	64	21.5	118	39.7
國民中學	26	23.9	27	24.8	19	17.4	14	12.8
高級中學	30	36.6	23	28.0	26	31.7	13	15.9
特殊教育學校	0	0.0	2	40.0	0	0.0	2	40.0
<b>區域別</b>								
北部區域	106	34.1	73	23.5	70	22.5	89	28.6
中部區域	56	47.5	34	28.8	26	22.0	37	31.4
南部區域	37	44.0	18	21.4	13	15.5	21	25.0
東部區域及離島地區	8	50.0	5	31.3	0	0.0	4	25.0
<b>小計</b>	<b>207</b>	<b>39.1</b>	<b>130</b>	<b>24.6</b>	<b>109</b>	<b>20.6</b>	<b>151</b>	<b>28.5</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您剛到現在學校服務時，學校是否有辦理下列事項？(可複選，請勾選所有符合者)『有專人輔導您，支持您精進教學及班級經營』 - 這些負責輔導您的人是？

表53 支持您精進教學及班級經營，負責輔導您的人(續)

	負責輔導您的人-同領域		負責輔導您的人-不同領域		負責輔導您的人-退休教師		負責輔導您的人-其他	
	其他教師		域其他教師		師		負責輔導您的人-其他	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	20	55.6	0	0.0	0	0.0	6	16.7
國民小學	89	30.0	28	9.4	4	1.3	12	4.0
國民中學	85	78.0	30	27.5	1	0.9	4	3.7
高級中學	60	73.2	11	13.4	1	1.2	1	1.2
特殊教育學校	4	80.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0
<b>區域別</b>								
北部區域	165	53.1	50	16.1	5	1.6	19	6.1
中部區域	48	40.7	7	5.9	1	0.8	0	0.0
南部區域	40	47.6	11	13.1	1	1.2	3	3.6
東部區域及離島地區	5	31.3	1	6.3	0	0.0	1	6.3
<b>小計</b>	<b>258</b>	<b>48.8</b>	<b>69</b>	<b>13.0</b>	<b>7</b>	<b>1.3</b>	<b>23</b>	<b>4.3</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您剛到現在學校服務時，學校是否有辦理下列事項？(可複選，請勾選所有符合者)『有專人輔導您，支持您精進教學及班級經營』 - 這些負責輔導您的人是？

表 54 輔導者對做好教學及班級經營工作的幫助

	沒有幫助		幫助不大		有幫助		很有幫助		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	3	8.3	17	47.2	16	44.4	36	100.0
國民小學	2	0.7	12	4.0	189	63.6	94	31.6	297	100.0
國民中學	1	0.9	4	3.7	57	52.3	47	43.1	109	100.0
高級中學	1	1.2	3	3.7	48	58.5	30	36.6	82	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	20.0	2	40.0	2	40.0	5	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	0.6	15	4.8	188	60.5	106	34.1	311	100.0
中部區域	0	0.0	3	2.5	67	56.8	48	40.7	118	100.0
南部區域	2	2.4	4	4.8	50	59.5	28	33.3	84	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	6.3	8	50.0	7	43.8	16	100.0
<b>小計</b>	<b>4</b>	<b>0.8</b>	<b>23</b>	<b>4.3</b>	<b>313</b>	<b>59.2</b>	<b>189</b>	<b>35.7</b>	<b>529</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：您剛到現在學校服務時，學校是否有辦理下列事項？(可複選，請勾選所有符合者)『有專人輔導您，支持您精進教學及班級經營』 - 您覺得輔導者對您做好教學及班級經營工作的幫助如何？

表 55 在您所服務的學校，您是否有下列經驗

	公開授課或教學觀摩		與其他老師或行政同仁 討論自己的工作狀況		與其他老師互相分享教 材		與其他老師共同備課、 議課、開發教材或討論教 法	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
	<b>教育階段</b>							
幼兒園	59	27.4	182	84.7	166	77.2	169	78.6
國民小學	547	65.4	741	88.6	668	79.9	560	67.0
國民中學	196	60.9	294	91.3	255	79.2	215	66.8
高級中學	114	48.1	208	87.8	178	75.1	152	64.1
特殊教育學校	17	58.6	24	82.8	20	69.0	15	51.7
<b>區域別</b>								
北部區域	525	57.5	813	89.0	747	81.8	671	73.5
中部區域	272	66.3	351	85.6	303	73.9	260	63.4
南部區域	104	42.8	220	90.5	179	73.7	141	58.0
東部區域及離島地區	32	43.8	65	89.0	58	79.5	39	53.4
<b>小計</b>	<b>933</b>	<b>56.9</b>	<b>1449</b>	<b>88.4</b>	<b>1287</b>	<b>78.5</b>	<b>1111</b>	<b>67.8</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：在您所服務的學校，您是否有下列經驗？(可複選，請勾選所有符合者)

表55 在您所服務的學校，您是否有下列經驗(續)

	與其他老師討論評量標準、評量結果或命題重點		與其他老師討論如何做 好班級經營與學生輔導		與其他老師討論如何與 家長互動		以上皆沒有	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>								
幼兒園	105	48.8	182	84.7	178	82.8	7	3.3
國民小學	563	67.3	726	86.8	684	81.8	2	0.2
國民中學	203	63.0	273	84.8	254	78.9	1	0.3
高級中學	166	70.0	197	83.1	156	65.8	3	1.3
特殊教育學校	10	34.5	20	69.0	18	62.1	1	3.4
<b>區域別</b>								
北部區域	601	65.8	777	85.1	738	80.8	6	0.7
中部區域	250	61.0	346	84.4	316	77.1	2	0.5
南部區域	154	63.4	213	87.7	181	74.5	3	1.2
東部區域及離島地區	42	57.5	62	84.9	55	75.3	3	4.1
<b>小計</b>	<b>1047</b>	<b>63.9</b>	<b>1398</b>	<b>85.3</b>	<b>1290</b>	<b>78.7</b>	<b>14</b>	<b>0.9</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：在您所服務的學校，您是否有下列經驗？(可複選，請勾選所有符合者)

表 56 整體來說，您覺得融入新學校，工作上手，是否順利？

	非常不順利		不太順利		順利		非常順利		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	4	1.9	56	26.4	140	66.0	12	5.7	212	100.0
國民小學	15	1.8	137	16.6	593	71.7	82	9.9	827	100.0
國民中學	10	3.1	33	10.3	250	77.9	28	8.7	321	100.0
高級中學	3	1.3	36	15.5	159	68.5	34	14.7	232	100.0
特殊教育學校	1	3.4	5	17.2	20	69.0	3	10.3	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	15	1.7	142	15.8	650	72.2	93	10.3	900	100.0
中部區域	7	1.7	64	15.7	294	72.2	42	10.3	407	100.0
南部區域	7	2.9	50	20.7	164	68.0	20	8.3	241	100.0
東部區域及離島地區	4	5.5	11	15.1	54	74.0	4	5.5	73	100.0
<b>小計</b>	<b>33</b>	<b>2.0</b>	<b>267</b>	<b>16.5</b>	<b>1162</b>	<b>71.7</b>	<b>159</b>	<b>9.8</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：整體來說，您覺得融入新學校，工作上手，是否順利？

表 57104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度\_各題平均數與標準差

	學生學習表現或成績不理想		學生程度落差大		有效教學(能有效地讓學生學會)		學生常規與秩序管理		學生偏差行為輔導	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
	<b>教育階段</b>									
幼兒園	1.60	.63	2.21	1.00	1.82	.75	1.88	.87	2.02	.87
國民小學	2.03	1.01	2.72	1.48	1.94	.86	1.82	.99	2.05	1.09
國民中學	2.23	1.20	2.93	1.61	2.08	1.05	2.26	1.37	2.45	1.40
高級中學	2.23	1.21	2.88	1.55	2.19	1.15	2.11	1.23	2.06	1.21
特殊教育學校	1.41	.57	2.31	1.39	2.07	1.28	1.83	1.10	2.00	1.04
<b>區域別</b>										
北部區域	1.98	.98	2.68	1.45	1.99	.92	1.92	1.04	2.10	1.09
中部區域	2.04	1.09	2.69	1.49	1.90	.85	1.92	1.12	2.17	1.24
南部區域	2.20	1.21	2.85	1.57	2.10	1.14	2.17	1.29	2.18	1.23
東部區域及離島地區	2.10	1.13	2.66	1.49	2.05	1.04	1.90	1.22	2.01	1.18
<b>小計</b>	2.03	1.05	2.71	1.48	1.99	.95	1.96	1.11	2.13	1.16

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？

註3：分數計算方式為「沒有困擾=1，有些困擾=2，有困擾=3，非常困擾=4」。

表57 104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度\_各題平均數與標準差(續)

	教材準備與教學設									
	掌控教學進度		計		與家長溝通或互動		與學生溝通或互動		與同事溝通或互動	
	平均值	標準差								
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1.49	.81	1.58	.75	1.78	.91	1.27	.58	1.69	1.11
國民小學	1.49	.73	1.51	.75	1.61	.86	1.40	.64	1.44	.77
國民中學	1.53	.84	1.62	.87	1.88	1.04	1.60	.77	1.53	.94
高級中學	1.51	.83	1.51	.76	1.54	.74	1.50	.74	1.44	.87
特殊教育學校	1.48	.63	1.79	1.05	1.45	.57	1.38	.56	1.69	1.07
<b>區域別</b>										
北部區域	1.51	.77	1.56	.76	1.70	.93	1.42	.64	1.50	.90
中部區域	1.49	.84	1.51	.78	1.64	.86	1.42	.66	1.50	.91
南部區域	1.47	.69	1.57	.88	1.65	.86	1.50	.77	1.46	.78
東部區域及離島地區	1.49	.80	1.52	.80	1.49	.58	1.49	.93	1.48	.87
<b>小計</b>	<b>1.50</b>	<b>.78</b>	<b>1.55</b>	<b>.79</b>	<b>1.67</b>	<b>.89</b>	<b>1.44</b>	<b>.68</b>	<b>1.49</b>	<b>.88</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？

註3：分數計算方式為「沒有困擾=1，有些困擾=2，有困擾=3，非常困擾=4」。

表57 104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度\_各題平均數與標準差(續)

	處理學校行政工作		升學壓力		學校文化或風氣		工作量或工作負荷		堅持教育理念	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2.46	1.53	1.19	.67	1.95	1.39	2.38	1.42	2.00	1.29
國民小學	2.15	1.43	1.18	.55	1.84	1.24	2.38	1.45	1.76	1.09
國民中學	2.08	1.45	1.55	.93	1.95	1.34	2.41	1.41	1.82	1.09
高級中學	2.42	1.65	1.58	.79	1.84	1.21	2.66	1.63	1.85	1.26
特殊教育學校	2.97	2.01	1.07	.26	2.10	1.29	3.07	2.09	1.69	1.04
<b>區域別</b>										
北部區域	2.23	1.49	1.34	.77	1.88	1.27	2.49	1.44	1.80	1.13
中部區域	2.15	1.49	1.25	.58	1.87	1.27	2.33	1.49	1.84	1.17
南部區域	2.25	1.50	1.33	.75	1.87	1.21	2.37	1.48	1.84	1.15
東部區域及離島地區	2.59	1.67	1.19	.46	2.01	1.54	2.64	1.83	1.78	1.20
<b>小計</b>	<b>2.23</b>	<b>1.50</b>	<b>1.31</b>	<b>.71</b>	<b>1.88</b>	<b>1.28</b>	<b>2.44</b>	<b>1.48</b>	<b>1.81</b>	<b>1.15</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？

註3：分數計算方式為「沒有困擾=1，有些困擾=2，有困擾=3，非常困擾=4」。

表 58104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (1)學生學習表現或成績不理想

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	101	47.6	94	44.3	17	8.0	0	0.0	212	100.0
國民小學	225	27.2	448	54.2	123	14.9	31	3.7	827	100.0
國民中學	74	23.1	161	50.2	65	20.2	21	6.5	321	100.0
高級中學	51	22.0	124	53.4	41	17.7	16	6.9	232	100.0
特殊教育學校	18	62.1	10	34.5	1	3.4	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	270	30.0	468	52.0	133	14.8	29	3.2	900	100.0
中部區域	119	29.2	210	51.6	59	14.5	19	4.7	407	100.0
南部區域	61	25.3	119	49.4	45	18.7	16	6.6	241	100.0
東部區域及離島地區	19	26.0	40	54.8	10	13.7	4	5.5	73	100.0
<b>小計</b>	<b>469</b>	<b>28.9</b>	<b>837</b>	<b>51.6</b>	<b>247</b>	<b>15.2</b>	<b>68</b>	<b>4.2</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學生學習表現或成績不理想』

表 59104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (2)學生程度落差大

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %						
<b>教育階段</b>										
幼兒園	40	18.9	112	52.8	52	24.5	8	3.8	212	100.0
國民小學	110	13.3	368	44.5	230	27.8	119	14.4	827	100.0
國民中學	46	14.3	112	34.9	103	32.1	60	18.7	321	100.0
高級中學	24	10.3	100	43.1	68	29.3	40	17.2	232	100.0
特殊教育學校	6	20.7	17	58.6	3	10.3	3	10.3	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	126	14.0	393	43.7	261	29.0	120	13.3	900	100.0
中部區域	59	14.5	182	44.7	108	26.5	58	14.3	407	100.0
南部區域	29	12.0	103	42.7	67	27.8	42	17.4	241	100.0
東部區域及離島地區	12	16.4	31	42.5	20	27.4	10	13.7	73	100.0
<b>小計</b>	<b>226</b>	<b>13.9</b>	<b>709</b>	<b>43.7</b>	<b>456</b>	<b>28.1</b>	<b>230</b>	<b>14.2</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學生程度落差大』

表 60104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (3)有效教學(能有效地讓學生學會)

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	64	30.2	132	62.3	13	6.1	3	1.4	212	100.0
國民小學	224	27.1	485	58.6	100	12.1	18	2.2	827	100.0
國民中學	88	27.4	159	49.5	61	19.0	13	4.0	321	100.0
高級中學	51	22.0	128	55.2	39	16.8	14	6.0	232	100.0
特殊教育學校	10	34.5	13	44.8	4	13.8	2	6.9	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	228	25.3	528	58.7	118	13.1	26	2.9	900	100.0
中部區域	122	30.0	229	56.3	48	11.8	8	2.0	407	100.0
南部區域	68	28.2	120	49.8	40	16.6	13	5.4	241	100.0
東部區域及離島地區	19	26.0	40	54.8	11	15.1	3	4.1	73	100.0
<b>小計</b>	<b>437</b>	<b>27.0</b>	<b>917</b>	<b>56.6</b>	<b>217</b>	<b>13.4</b>	<b>50</b>	<b>3.1</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『有效教學(能有效地讓學生學會)』

表 61104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (4)學生常規與秩序管理

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	70	33.0	109	51.4	29	13.7	4	1.9	212	100.0
國民小學	347	42.0	354	42.8	102	12.3	24	2.9	827	100.0
國民中學	94	29.3	136	42.4	62	19.3	29	9.0	321	100.0
高級中學	74	31.9	103	44.4	40	17.2	15	6.5	232	100.0
特殊教育學校	14	48.3	9	31.0	5	17.2	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	328	36.4	412	45.8	127	14.1	33	3.7	900	100.0
中部區域	163	40.0	168	41.3	58	14.3	18	4.4	407	100.0
南部區域	75	31.1	105	43.6	43	17.8	18	7.5	241	100.0
東部區域及離島地區	33	45.2	26	35.6	10	13.7	4	5.5	73	100.0
<b>小計</b>	<b>599</b>	<b>37.0</b>	<b>711</b>	<b>43.9</b>	<b>238</b>	<b>14.7</b>	<b>73</b>	<b>4.5</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學生常規與秩序管理』

表 62104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (5)學生偏差行為輔導

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	47	22.2	128	60.4	32	15.1	5	2.4	212	100.0
國民小學	241	29.1	415	50.2	133	16.1	38	4.6	827	100.0
國民中學	68	21.2	144	44.9	75	23.4	34	10.6	321	100.0
高級中學	79	34.1	103	44.4	36	15.5	14	6.0	232	100.0
特殊教育學校	9	31.0	14	48.3	5	17.2	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	237	26.3	464	51.6	156	17.3	43	4.8	900	100.0
中部區域	118	29.0	186	45.7	75	18.4	28	6.9	407	100.0
南部區域	63	26.1	122	50.6	39	16.2	17	7.1	241	100.0
東部區域及離島地區	26	35.6	32	43.8	11	15.1	4	5.5	73	100.0
<b>小計</b>	<b>444</b>	<b>27.4</b>	<b>804</b>	<b>49.6</b>	<b>281</b>	<b>17.3</b>	<b>92</b>	<b>5.7</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學生偏差行為輔導』

表 63104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (6)掌控教學進度

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	134	63.2	62	29.2	13	6.1	3	1.4	212	100.0
國民小學	507	61.3	255	30.8	59	7.1	6	0.7	827	100.0
國民中學	200	62.3	84	26.2	33	10.3	4	1.2	321	100.0
高級中學	141	60.8	76	32.8	11	4.7	4	1.7	232	100.0
特殊教育學校	17	58.6	10	34.5	2	6.9	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	548	60.9	270	30.0	74	8.2	8	0.9	900	100.0
中部區域	258	63.4	119	29.2	23	5.7	7	1.7	407	100.0
南部區域	148	61.4	75	31.1	17	7.1	1	0.4	241	100.0
東部區域及離島地區	45	61.6	23	31.5	4	5.5	1	1.4	73	100.0
<b>小計</b>	<b>999</b>	<b>61.6</b>	<b>487</b>	<b>30.0</b>	<b>118</b>	<b>7.3</b>	<b>17</b>	<b>1.0</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『掌控教學進度』

表 64104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (7)教材準備與教學設計

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	111	52.4	85	40.1	14	6.6	2	0.9	212	100.0
國民小學	488	59.0	280	33.9	51	6.2	8	1.0	827	100.0
國民中學	169	52.6	122	38.0	24	7.5	6	1.9	321	100.0
高級中學	139	59.9	74	31.9	17	7.3	2	0.9	232	100.0
特殊教育學校	13	44.8	12	41.4	3	10.3	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	496	55.1	328	36.4	68	7.6	8	0.9	900	100.0
中部區域	244	60.0	135	33.2	23	5.7	5	1.2	407	100.0
南部區域	137	56.8	85	35.3	14	5.8	5	2.1	241	100.0
東部區域及離島地區	43	58.9	25	34.2	4	5.5	1	1.4	73	100.0
<b>小計</b>	<b>920</b>	<b>56.8</b>	<b>573</b>	<b>35.3</b>	<b>109</b>	<b>6.7</b>	<b>19</b>	<b>1.2</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『教材準備與教學設計』

表 65104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (8)與家長溝通或互動

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	86	40.6	102	48.1	19	9.0	5	2.4	212	100.0
國民小學	446	53.9	302	36.5	65	7.9	14	1.7	827	100.0
國民中學	127	39.6	138	43.0	45	14.0	11	3.4	321	100.0
高級中學	130	56.0	85	36.6	15	6.5	2	0.9	232	100.0
特殊教育學校	17	58.6	11	37.9	1	3.4	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	430	47.8	372	41.3	76	8.4	22	2.4	900	100.0
中部區域	215	52.8	141	34.6	45	11.1	6	1.5	407	100.0
南部區域	121	50.2	95	39.4	21	8.7	4	1.7	241	100.0
東部區域及離島地區	40	54.8	30	41.1	3	4.1	0	0.0	73	100.0
<b>小計</b>	<b>806</b>	<b>49.7</b>	<b>638</b>	<b>39.4</b>	<b>145</b>	<b>8.9</b>	<b>32</b>	<b>2.0</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『與家長溝通或互動』

表 66104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (9)與學生溝通或互動

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	162	76.4	45	21.2	4	1.9	1	0.5	212	100.0
國民小學	544	65.8	249	30.1	30	3.6	4	0.5	827	100.0
國民中學	165	51.4	127	39.6	26	8.1	3	0.9	321	100.0
高級中學	139	59.9	77	33.2	14	6.0	2	0.9	232	100.0
特殊教育學校	19	65.5	9	31.0	1	3.4	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	573	63.7	281	31.2	43	4.8	3	0.3	900	100.0
中部區域	265	65.1	121	29.7	19	4.7	2	0.5	407	100.0
南部區域	144	59.8	83	34.4	11	4.6	3	1.2	241	100.0
東部區域及離島地區	47	64.4	22	30.1	2	2.7	2	2.7	73	100.0
<b>小計</b>	<b>1029</b>	<b>63.5</b>	<b>507</b>	<b>31.3</b>	<b>75</b>	<b>4.6</b>	<b>10</b>	<b>0.6</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『與學生溝通或互動』

表 67104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (10)與同事溝通或互動

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	119	56.1	67	31.6	17	8.0	9	4.2	212	100.0
國民小學	553	66.9	218	26.4	46	5.6	10	1.2	827	100.0
國民中學	205	63.9	86	26.8	22	6.9	8	2.5	321	100.0
高級中學	158	68.1	61	26.3	8	3.4	5	2.2	232	100.0
特殊教育學校	16	55.2	9	31.0	3	10.3	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	579	64.3	252	28.0	49	5.4	20	2.2	900	100.0
中部區域	267	65.6	105	25.8	26	6.4	9	2.2	407	100.0
南部區域	155	64.3	70	29.0	13	5.4	3	1.2	241	100.0
東部區域及離島地區	50	68.5	14	19.2	8	11.0	1	1.4	73	100.0
<b>小計</b>	<b>1051</b>	<b>64.8</b>	<b>441</b>	<b>27.2</b>	<b>96</b>	<b>5.9</b>	<b>33</b>	<b>2.0</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『與同事溝通或互動』

表 68104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (11)處理學校行政工作

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %						
<b>教育階段</b>										
幼兒園	59	27.8	77	36.3	49	23.1	27	12.7	212	100.0
國民小學	314	38.0	309	37.4	125	15.1	79	9.6	827	100.0
國民中學	141	43.9	107	33.3	42	13.1	31	9.7	321	100.0
高級中學	83	35.8	71	30.6	44	19.0	34	14.7	232	100.0
特殊教育學校	8	27.6	9	31.0	4	13.8	8	27.6	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	330	36.7	320	35.6	153	17.0	97	10.8	900	100.0
中部區域	168	41.3	140	34.4	56	13.8	43	10.6	407	100.0
南部區域	87	36.1	87	36.1	40	16.6	27	11.2	241	100.0
東部區域及離島地區	20	27.4	26	35.6	15	20.5	12	16.4	73	100.0
<b>小計</b>	<b>605</b>	<b>37.3</b>	<b>573</b>	<b>35.3</b>	<b>264</b>	<b>16.3</b>	<b>179</b>	<b>11.0</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『處理學校行政工作』

表 69104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (12)升學壓力

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	185	87.3	23	10.8	1	0.5	3	1.4	212	100.0
國民小學	714	86.3	93	11.2	15	1.8	5	0.6	827	100.0
國民中學	203	63.2	82	25.5	29	9.0	7	2.2	321	100.0
高級中學	130	56.0	76	32.8	24	10.3	2	0.9	232	100.0
特殊教育學校	27	93.1	2	6.9	0	0.0	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	689	76.6	154	17.1	45	5.0	12	1.3	900	100.0
中部區域	324	79.6	70	17.2	11	2.7	2	0.5	407	100.0
南部區域	185	76.8	42	17.4	11	4.6	3	1.2	241	100.0
東部區域及離島地區	61	83.6	10	13.7	2	2.7	0	0.0	73	100.0
<b>小計</b>	<b>1259</b>	<b>77.7</b>	<b>276</b>	<b>17.0</b>	<b>69</b>	<b>4.3</b>	<b>17</b>	<b>1.0</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『升學壓力』

表 70104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (13)學校文化或風氣

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	100	47.2	76	35.8	18	8.5	18	8.5	212	100.0
國民小學	416	50.3	281	34.0	80	9.7	50	6.0	827	100.0
國民中學	150	46.7	108	33.6	39	12.1	24	7.5	321	100.0
高級中學	111	47.8	85	36.6	23	9.9	13	5.6	232	100.0
特殊教育學校	10	34.5	12	41.4	5	17.2	2	6.9	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	439	48.8	310	34.4	92	10.2	59	6.6	900	100.0
中部區域	201	49.4	135	33.2	45	11.1	26	6.4	407	100.0
南部區域	110	45.6	95	39.4	22	9.1	14	5.8	241	100.0
東部區域及離島地區	37	50.7	22	30.1	6	8.2	8	11.0	73	100.0
<b>小計</b>	<b>787</b>	<b>48.6</b>	<b>562</b>	<b>34.7</b>	<b>165</b>	<b>10.2</b>	<b>107</b>	<b>6.6</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學校文化或風氣』

表 71104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (14)工作量或工作負荷

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %						
<b>教育階段</b>										
幼兒園	55	25.9	87	41.0	48	22.6	22	10.4	212	100.0
國民小學	222	26.8	343	41.5	171	20.7	91	11.0	827	100.0
國民中學	80	24.9	129	40.2	79	24.6	33	10.3	321	100.0
高級中學	53	22.8	86	37.1	55	23.7	38	16.4	232	100.0
特殊教育學校	8	27.6	9	31.0	3	10.3	9	31.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	202	22.4	369	41.0	225	25.0	104	11.6	900	100.0
中部區域	128	31.4	154	37.8	79	19.4	46	11.3	407	100.0
南部區域	66	27.4	104	43.2	43	17.8	28	11.6	241	100.0
東部區域及離島地區	22	30.1	27	37.0	9	12.3	15	20.5	73	100.0
<b>小計</b>	<b>418</b>	<b>25.8</b>	<b>654</b>	<b>40.3</b>	<b>356</b>	<b>22.0</b>	<b>193</b>	<b>11.9</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『工作量或工作負荷』

表 72104 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？\_ (15)堅持教育理念

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	85	40.1	86	40.6	26	12.3	15	7.1	212	100.0
國民小學	408	49.3	317	38.3	67	8.1	35	4.2	827	100.0
國民中學	148	46.1	123	38.3	37	11.5	13	4.0	321	100.0
高級中學	114	49.1	84	36.2	19	8.2	15	6.5	232	100.0
特殊教育學校	15	51.7	11	37.9	2	6.9	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	433	48.1	342	38.0	83	9.2	42	4.7	900	100.0
中部區域	189	46.4	159	39.1	38	9.3	21	5.2	407	100.0
南部區域	110	45.6	95	39.4	24	10.0	12	5.0	241	100.0
東部區域及離島地區	38	52.1	25	34.2	6	8.2	4	5.5	73	100.0
<b>小計</b>	<b>770</b>	<b>47.5</b>	<b>621</b>	<b>38.3</b>	<b>151</b>	<b>9.3</b>	<b>79</b>	<b>4.9</b>	<b>1621</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：104學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『堅持教育理念』

表 73 當工作上遇到困擾，您通常會向誰求助

	學校行政主管		僅自己解決		其他		領域召集人/群科主任/學年主任		國教輔導團或學科中心	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
	<b>教育階段</b>									
幼兒園	101	47.6	9	4.2	14	6.6	14	6.6	1	0.5
國民小學	429	51.9	30	3.6	32	3.9	199	24.1	17	2.1
國民中學	157	48.9	11	3.4	8	2.5	59	18.4	5	1.6
高級中學	103	44.4	12	5.2	10	4.3	65	28.0	9	3.9
特殊教育學校	16	55.2	2	6.9	1	3.4	2	6.9	0	0.0
<b>區域別</b>										
北部區域	410	45.6	32	3.6	30	3.3	186	20.7	19	2.1
中部區域	216	53.1	16	3.9	23	5.7	93	22.9	6	1.5
南部區域	128	53.1	10	4.1	9	3.7	51	21.2	5	2.1
東部區域及離島地區	52	71.2	6	8.2	3	4.1	9	12.3	2	2.7
<b>小計</b>	<b>806</b>	<b>49.7</b>	<b>64</b>	<b>3.9</b>	<b>65</b>	<b>4.0</b>	<b>339</b>	<b>20.9</b>	<b>32</b>	<b>2.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：104學年度中，當您工作上遇到困擾，您通常會向誰求助？(可複選，請勾選所有符合者)

表73 當工作上遇到困擾，您通常會向誰求助(續)

	相同領域/群科		其他領域/群科		教學輔導老		師資培育母校		原實習學校輔		同學或學長姐	
	教師		教師		師、薪傳教師		師長		導教師		同學或學長姐	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>												
幼兒園	128	60.4	8	3.8	31	14.6	17	8.0	42	19.8	155	73.1
國民小學	540	65.3	208	25.2	241	29.1	36	4.4	94	11.4	488	59.0
國民中學	248	77.3	131	40.8	71	22.1	27	8.4	56	17.4	201	62.6
高級中學	181	78.0	74	31.9	37	15.9	7	3.0	21	9.1	125	53.9
特殊教育學校	17	58.6	6	20.7	4	13.8	3	10.3	4	13.8	22	75.9
<b>區域別</b>												
北部區域	650	72.2	236	26.2	200	22.2	54	6.0	133	14.8	559	62.1
中部區域	259	63.6	103	25.3	99	24.3	18	4.4	55	13.5	239	58.7
南部區域	158	65.6	67	27.8	67	27.8	11	4.6	19	7.9	143	59.3
東部區域及離島地區	47	64.4	21	28.8	18	24.7	7	9.6	10	13.7	50	68.5
<b>小計</b>	<b>1114</b>	<b>68.7</b>	<b>427</b>	<b>26.3</b>	<b>384</b>	<b>23.7</b>	<b>90</b>	<b>5.6</b>	<b>217</b>	<b>13.4</b>	<b>991</b>	<b>61.1</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：104學年度中，當您工作上遇到困擾，您通常會向誰求助？(可複選，請勾選所有符合者)

表 74 在您所服務的學校，真正瞭解您教學表現的人

	除了我自己沒有其									
	他人瞭解		家長		學生		校長		教務主任	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	13	6.1	76	35.8	98	46.2	21	9.9	10	4.7
國民小學	50	6.0	228	27.6	462	55.9	115	13.9	203	24.5
國民中學	19	5.9	54	16.8	199	62.0	25	7.8	45	14.0
高級中學	15	6.5	27	11.6	161	69.4	15	6.5	31	13.4
特殊教育學校	3	10.3	9	31.0	18	62.1	3	10.3	5	17.2
<b>區域別</b>										
北部區域	45	5.0	239	26.6	523	58.1	92	10.2	144	16.0
中部區域	32	7.9	90	22.1	236	58.0	47	11.5	76	18.7
南部區域	17	7.1	57	23.7	145	60.2	28	11.6	54	22.4
東部區域及離島地區	6	8.2	8	11.0	34	46.6	12	16.4	20	27.4
<b>小計</b>	<b>100</b>	<b>6.2</b>	<b>394</b>	<b>24.3</b>	<b>938</b>	<b>57.9</b>	<b>179</b>	<b>11.0</b>	<b>294</b>	<b>18.1</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：在您所服務的學校，真正瞭解您教學表現的人有哪些？(可複選，請勾選所有符合者)

表74 在您所服務的學校，真正瞭解您教學表現的人(續)

	學校指派的輔導同領域/群科教											
	其他主任		組長		導師		師		同年級教師		其他老師	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>												
幼兒園	16	7.5	27	12.7	8	3.8	91	42.9	56	26.4	67	31.6
國民小學	118	14.3	167	20.2	120	14.5	297	35.9	305	36.9	295	35.7
國民中學	44	13.7	73	22.7	31	9.7	195	60.7	92	28.7	86	26.8
高級中學	20	8.6	32	13.8	22	9.5	147	63.4	55	23.7	66	28.4
特殊教育學校	0	0.0	8	27.6	3	10.3	11	37.9	8	27.6	13	44.8
<b>區域別</b>												
北部區域	101	11.2	175	19.4	107	11.9	458	50.9	314	34.9	289	32.1
中部區域	58	14.3	73	17.9	45	11.1	157	38.6	126	31.0	140	34.4
南部區域	30	12.4	46	19.1	28	11.6	88	36.5	63	26.1	75	31.1
東部區域及離島地區	9	12.3	13	17.8	4	5.5	38	52.1	13	17.8	23	31.5
<b>小計</b>	<b>198</b>	<b>12.2</b>	<b>307</b>	<b>18.9</b>	<b>184</b>	<b>11.4</b>	<b>741</b>	<b>45.7</b>	<b>516</b>	<b>31.8</b>	<b>527</b>	<b>32.5</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：在您所服務的學校，真正瞭解您教學表現的人有哪些？(可複選，請勾選所有符合者)

## 第肆部分、教師專業表現自我評估

表 75 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度\_各題平均數與標準差

	當學生不懂時，											
	能向學生提出好的問題		能提供不同的解釋或範例		採用多元的教學策略		採用多元的評量策略		使班上學生遵守班規		使吵鬧或失控的學生安靜下來	
	平均值	標準差	平均值	標準差								
<b>教育階段</b>												
幼兒園	3.00	.41	3.15	.46	3.17	.53	3.09	.52	3.02	.51	3.05	.52
國民小學	3.01	.43	3.20	.51	3.13	.53	3.04	.61	3.11	.54	3.11	.53
國民中學	3.00	.44	3.22	.50	3.11	.52	3.02	.59	2.97	.57	2.96	.59
高級中學	3.04	.43	3.19	.48	3.04	.59	2.90	.63	2.98	.57	3.02	.55
特殊教育學校	3.03	.42	3.31	.54	3.28	.53	3.28	.53	3.14	.58	3.14	.58
<b>區域別</b>												
北部區域	3.03	.43	3.20	.48	3.14	.53	3.04	.61	3.06	.54	3.06	.54
中部區域	3.00	.43	3.22	.53	3.13	.55	3.03	.59	3.08	.54	3.09	.57
南部區域	2.97	.42	3.16	.48	3.07	.54	2.97	.57	3.00	.58	3.01	.55
東部區域及離島地區	2.99	.39	3.14	.48	3.05	.57	3.01	.54	2.92	.62	2.95	.55
<b>小計</b>	<b>3.01</b>	<b>.43</b>	<b>3.20</b>	<b>.50</b>	<b>3.12</b>	<b>.54</b>	<b>3.02</b>	<b>.60</b>	<b>3.05</b>	<b>.55</b>	<b>3.06</b>	<b>.55</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？

註3：分數計算方式為「完全不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表75 104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度\_各題平均數與標準差(續)

	控制班上學生干擾行為		明確表達我對學生行為的期望		使學生相信他們可以在課業表現良好		激勵對學習沒興趣的學生		協助學生重視學習		幫助學生學習批判思考	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
	<b>教育階段</b>											
幼兒園	2.95	.52	3.18	.49	3.06	.59	3.07	.54	3.07	.49	2.72	.64
國民小學	3.05	.57	3.30	.56	3.17	.57	3.01	.57	3.06	.58	2.91	.64
國民中學	2.97	.60	3.23	.57	3.00	.62	2.83	.65	2.93	.62	2.91	.67
高級中學	3.01	.53	3.23	.56	3.06	.57	2.86	.66	2.96	.58	2.95	.61
特殊教育學校	3.17	.60	3.21	.56	3.07	.70	3.10	.56	3.07	.53	2.52	.69
<b>區域別</b>												
北部區域	3.02	.56	3.25	.55	3.11	.60	2.97	.60	3.04	.57	2.87	.66
中部區域	3.04	.57	3.28	.57	3.12	.59	3.00	.59	3.02	.61	2.95	.63
南部區域	2.99	.55	3.25	.54	3.08	.57	2.89	.62	2.99	.52	2.90	.59
東部區域及離島地區	2.93	.63	3.16	.60	2.96	.59	2.86	.67	2.85	.64	2.68	.70
<b>小計</b>	3.02	.56	3.26	.56	3.10	.59	2.96	.60	3.02	.58	2.89	.65

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？

註3：分數計算方式為「完全不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表 76 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？\_ (1)能向學生提出好的問題

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	14	6.7	176	84.6	17	8.2	208	100.0
國民小學	8	1.0	46	5.6	690	84.7	71	8.7	815	100.0
國民中學	2	0.6	25	7.8	265	82.6	29	9.0	321	100.0
高級中學	1	0.4	13	5.7	190	83.0	25	10.9	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	6.9	24	82.8	3	10.3	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	50	5.6	742	83.4	92	10.3	890	100.0
中部區域	4	1.0	26	6.5	339	84.3	33	8.2	402	100.0
南部區域	1	0.4	21	8.9	199	84.0	16	6.8	237	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	3	4.1	65	89.0	4	5.5	73	100.0
<b>小計</b>	<b>12</b>	<b>0.7</b>	<b>100</b>	<b>6.2</b>	<b>1345</b>	<b>84.0</b>	<b>145</b>	<b>9.1</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『能向學生提出好的問題』

表 77 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？\_ (2)當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	5	2.4	163	78.4	39	18.8	208	100.0
國民小學	10	1.2	11	1.3	601	73.7	193	23.7	815	100.0
國民中學	2	0.6	6	1.9	233	72.6	80	24.9	321	100.0
高級中學	1	0.4	6	2.6	171	74.7	51	22.3	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	3.4	18	62.1	10	34.5	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	14	1.6	662	74.4	208	23.4	890	100.0
中部區域	5	1.2	8	2.0	284	70.6	105	26.1	402	100.0
南部區域	2	0.8	6	2.5	182	76.8	47	19.8	237	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	1	1.4	58	79.5	13	17.8	73	100.0
<b>小計</b>	<b>14</b>	<b>0.9</b>	<b>29</b>	<b>1.8</b>	<b>1186</b>	<b>74.0</b>	<b>373</b>	<b>23.3</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例』

表 78 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？\_ (3)採用多元的教學策略

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	11	5.3	148	71.2	48	23.1	208	100.0
國民小學	10	1.2	38	4.7	599	73.5	168	20.6	815	100.0
國民中學	2	0.6	22	6.9	235	73.2	62	19.3	321	100.0
高級中學	2	0.9	29	12.7	156	68.1	42	18.3	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	3.4	19	65.5	9	31.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	7	0.8	51	5.7	642	72.1	190	21.3	890	100.0
中部區域	4	1.0	26	6.5	286	71.1	86	21.4	402	100.0
南部區域	2	0.8	20	8.4	174	73.4	41	17.3	237	100.0
東部區域及離島地區	2	2.7	4	5.5	55	75.3	12	16.4	73	100.0
<b>小計</b>	<b>15</b>	<b>0.9</b>	<b>101</b>	<b>6.3</b>	<b>1157</b>	<b>72.2</b>	<b>329</b>	<b>20.5</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『採用多元的教學策略』

表 79 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？\_ (4)採用多元的評量策略

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	16	7.7	154	74.0	37	17.8	208	100.0
國民小學	13	1.6	97	11.9	553	67.9	152	18.7	815	100.0
國民中學	3	0.9	42	13.1	220	68.5	56	17.4	321	100.0
高級中學	3	1.3	50	21.8	144	62.9	32	14.0	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	3.4	19	65.5	9	31.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	12	1.3	115	12.9	589	66.2	174	19.6	890	100.0
中部區域	4	1.0	51	12.7	276	68.7	71	17.7	402	100.0
南部區域	3	1.3	33	13.9	170	71.7	31	13.1	237	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	7	9.6	55	75.3	10	13.7	73	100.0
<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>1.2</b>	<b>206</b>	<b>12.9</b>	<b>1090</b>	<b>68.0</b>	<b>286</b>	<b>17.9</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『採用多元的評量策略』

表 80 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？\_ (5)使班上學生遵守班規

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2	1.0	18	8.7	161	77.4	27	13.0	208	100.0
國民小學	8	1.0	55	6.7	593	72.8	159	19.5	815	100.0
國民中學	4	1.2	44	13.7	230	71.7	43	13.4	321	100.0
高級中學	4	1.7	28	12.2	166	72.5	31	13.5	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	19	65.5	7	24.1	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	9	1.0	77	8.7	655	73.6	149	16.7	890	100.0
中部區域	3	0.7	33	8.2	293	72.9	73	18.2	402	100.0
南部區域	4	1.7	27	11.4	170	71.7	36	15.2	237	100.0
東部區域及離島地區	2	2.7	11	15.1	51	69.9	9	12.3	73	100.0
<b>小計</b>	<b>18</b>	<b>1.1</b>	<b>148</b>	<b>9.2</b>	<b>1169</b>	<b>73.0</b>	<b>267</b>	<b>16.7</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『使班上學生遵守班規』

表 81 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？\_ (6)使吵鬧或失控的學生安靜下來

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	20	9.6	155	74.5	32	15.4	208	100.0
國民小學	5	0.6	63	7.7	588	72.1	159	19.5	815	100.0
國民中學	4	1.2	50	15.6	221	68.8	46	14.3	321	100.0
高級中學	5	2.2	17	7.4	176	76.9	31	13.5	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	19	65.5	7	24.1	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	7	0.8	83	9.3	648	72.8	152	17.1	890	100.0
中部區域	4	1.0	35	8.7	282	70.1	81	20.1	402	100.0
南部區域	2	0.8	28	11.8	172	72.6	35	14.8	237	100.0
東部區域及離島地區	2	2.7	7	9.6	57	78.1	7	9.6	73	100.0
<b>小計</b>	<b>15</b>	<b>0.9</b>	<b>153</b>	<b>9.6</b>	<b>1159</b>	<b>72.3</b>	<b>275</b>	<b>17.2</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『使吵鬧或失控的學生安靜下來』

表 82 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？\_ (7)控制班上學生干擾行為

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	31	14.9	154	74.0	22	10.6	208	100.0
國民小學	8	1.0	87	10.7	574	70.4	146	17.9	815	100.0
國民中學	4	1.2	50	15.6	219	68.2	48	15.0	321	100.0
高級中學	2	0.9	24	10.5	172	75.1	31	13.5	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	18	62.1	8	27.6	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	110	12.4	632	71.0	142	16.0	890	100.0
中部區域	5	1.2	43	10.7	284	70.6	70	17.4	402	100.0
南部區域	2	0.8	31	13.1	171	72.2	33	13.9	237	100.0
東部區域及離島地區	2	2.7	11	15.1	50	68.5	10	13.7	73	100.0
<b>小計</b>	<b>15</b>	<b>0.9</b>	<b>195</b>	<b>12.2</b>	<b>1137</b>	<b>71.0</b>	<b>255</b>	<b>15.9</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『控制班上學生干擾行為』

表 83 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？\_ (8)明確表達我對學生行為的期望

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	6	2.9	155	74.5	46	22.1	208	100.0
國民小學	7	0.9	24	2.9	505	62.0	279	34.2	815	100.0
國民中學	2	0.6	17	5.3	208	64.8	94	29.3	321	100.0
高級中學	2	0.9	9	3.9	152	66.4	66	28.8	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	6.9	19	65.5	8	27.6	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	5	0.6	35	3.9	579	65.1	271	30.4	890	100.0
中部區域	4	1.0	12	3.0	253	62.9	133	33.1	402	100.0
南部區域	1	0.4	9	3.8	156	65.8	71	30.0	237	100.0
東部區域及離島地區	2	2.7	2	2.7	51	69.9	18	24.7	73	100.0
<b>小計</b>	<b>12</b>	<b>0.7</b>	<b>58</b>	<b>3.6</b>	<b>1039</b>	<b>64.9</b>	<b>493</b>	<b>30.8</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『明確表達我對學生行為的期望』

表 84 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？\_ (9)使學生相信他們可以在課業表現良好

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	3	1.4	21	10.1	144	69.2	40	19.2	208	100.0
國民小學	10	1.2	48	5.9	554	68.0	203	24.9	815	100.0
國民中學	2	0.6	55	17.1	205	63.9	59	18.4	321	100.0
高級中學	2	0.9	25	10.9	159	69.4	43	18.8	229	100.0
特殊教育學校	1	3.4	3	10.3	18	62.1	7	24.1	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	11	1.2	82	9.2	593	66.6	204	22.9	890	100.0
中部區域	4	1.0	36	9.0	270	67.2	92	22.9	402	100.0
南部區域	2	0.8	23	9.7	166	70.0	46	19.4	237	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	11	15.1	51	69.9	10	13.7	73	100.0
<b>小計</b>	<b>18</b>	<b>1.1</b>	<b>152</b>	<b>9.5</b>	<b>1080</b>	<b>67.4</b>	<b>352</b>	<b>22.0</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『使學生相信他們可以在課業表現良好』

表 85 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？\_ (10)激勵對學習沒興趣的學生

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2	1.0	18	8.7	152	73.1	36	17.3	208	100.0
國民小學	9	1.1	102	12.5	575	70.6	129	15.8	815	100.0
國民中學	6	1.9	81	25.2	196	61.1	38	11.8	321	100.0
高級中學	3	1.3	60	26.2	133	58.1	33	14.4	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	20	69.0	6	20.7	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	10	1.1	143	16.1	601	67.5	136	15.3	890	100.0
中部區域	5	1.2	54	13.4	277	68.9	66	16.4	402	100.0
南部區域	2	0.8	54	22.8	150	63.3	31	13.1	237	100.0
東部區域及離島地區	3	4.1	13	17.8	48	65.8	9	12.3	73	100.0
<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>1.2</b>	<b>264</b>	<b>16.5</b>	<b>1076</b>	<b>67.2</b>	<b>242</b>	<b>15.1</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『激勵對學習沒興趣的學生。』

表 86 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？\_ (11)協助學生重視學習

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2	1.0	12	5.8	163	78.4	31	14.9	208	100.0
國民小學	14	1.7	72	8.8	581	71.3	148	18.2	815	100.0
國民中學	7	2.2	53	16.5	218	67.9	43	13.4	321	100.0
高級中學	3	1.3	34	14.8	162	70.7	30	13.1	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	21	72.4	5	17.2	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	13	1.5	88	9.9	640	71.9	149	16.7	890	100.0
中部區域	9	2.2	43	10.7	279	69.4	71	17.7	402	100.0
南部區域	1	0.4	31	13.1	175	73.8	30	12.7	237	100.0
東部區域及離島地區	3	4.1	12	16.4	51	69.9	7	9.6	73	100.0
<b>小計</b>	<b>26</b>	<b>1.6</b>	<b>174</b>	<b>10.9</b>	<b>1145</b>	<b>71.5</b>	<b>257</b>	<b>16.0</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『協助學生重視學習』

表 87 您於 104 學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？\_ (12)幫助學生學習批判思考

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	4	1.9	67	32.2	120	57.7	17	8.2	208	100.0
國民小學	15	1.8	162	19.9	519	63.7	119	14.6	815	100.0
國民中學	7	2.2	65	20.2	198	61.7	51	15.9	321	100.0
高級中學	3	1.3	39	17.0	153	66.8	34	14.8	229	100.0
特殊教育學校	1	3.4	14	48.3	12	41.4	2	6.9	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	15	1.7	215	24.2	532	59.8	128	14.4	890	100.0
中部區域	10	2.5	61	15.2	271	67.4	60	14.9	402	100.0
南部區域	1	0.4	50	21.1	157	66.2	29	12.2	237	100.0
東部區域及離島地區	4	5.5	21	28.8	42	57.5	6	8.2	73	100.0
<b>小計</b>	<b>30</b>	<b>1.9</b>	<b>347</b>	<b>21.7</b>	<b>1002</b>	<b>62.5</b>	<b>223</b>	<b>13.9</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於104學年度的教學中，下列敘述事項與實際狀況符合的程度如何？『幫助學生學習批判思考』

表 88 在下列項目上的專業表現如何\_各題平均數與標準

	任教學科/領域專業		教育專業素養(如教育知能、教育議題掌握等)							
	知識		學科/領域教學能力		課程設計與發展能力		學習評量與診斷能力			
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
<b>教育階段</b>										
幼兒園	3.02	.33	2.99	.37	2.94	.40	2.95	.41	2.88	.46
國民小學	3.05	.43	3.02	.41	2.96	.49	2.99	.46	2.98	.46
國民中學	3.10	.44	3.05	.49	2.93	.49	3.00	.48	2.93	.48
高級中學	3.06	.40	3.05	.46	2.86	.49	2.97	.46	2.86	.49
特殊教育學校	2.97	.42	2.93	.37	2.83	.54	3.03	.50	2.90	.41
<b>區域別</b>										
北部區域	3.07	.41	3.05	.42	2.93	.47	3.00	.45	2.94	.46
中部區域	3.06	.43	3.02	.44	2.94	.50	2.98	.48	2.97	.48
南部區域	3.03	.43	2.99	.46	2.97	.47	2.97	.45	2.90	.45
東部區域及離島地區	2.99	.39	2.93	.38	2.84	.47	2.92	.46	2.88	.50
<b>小計</b>	<b>3.06</b>	<b>.42</b>	<b>3.03</b>	<b>.43</b>	<b>2.93</b>	<b>.48</b>	<b>2.99</b>	<b>.46</b>	<b>2.94</b>	<b>.47</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？

註3：分數計算方式為「很不理想=1，不太理想=2，理想=3，非常理想=4」。

表88 在下列項目上的專業表現如何\_各題平均數與標準(續)

	差異化與補救教學				資訊科技融入教學				班級經營能力	
	有效教學能力		能力		的能力		教學創新能力			
	平均值	標準差								
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2.91	.43	2.70	.52	2.82	.59	2.82	.53	3.01	.45
國民小學	2.95	.48	2.80	.56	2.88	.60	2.93	.55	3.04	.52
國民中學	2.92	.53	2.68	.60	2.98	.62	2.94	.58	2.87	.59
高級中學	2.92	.51	2.69	.62	2.89	.62	2.93	.60	2.86	.52
特殊教育學校	2.86	.44	2.90	.49	2.86	.58	2.97	.57	2.93	.46
<b>區域別</b>										
北部區域	2.94	.49	2.74	.57	2.91	.62	2.93	.57	2.98	.51
中部區域	2.98	.47	2.80	.56	2.88	.60	2.91	.55	3.03	.55
南部區域	2.89	.50	2.71	.57	2.90	.59	2.92	.55	2.89	.51
東部區域及離島地區	2.81	.52	2.71	.61	2.73	.61	2.75	.55	2.89	.61
<b>小計</b>	<b>2.93</b>	<b>.49</b>	<b>2.75</b>	<b>.57</b>	<b>2.89</b>	<b>.61</b>	<b>2.92</b>	<b>.56</b>	<b>2.98</b>	<b>.53</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？

註3：分數計算方式為「很不理想=1，不太理想=2，理想=3，非常理想=4」。

表88 在下列項目上的專業表現如何\_各題平均數與標準(續)

	特殊或偏差行為學				良好的師生互動能					
	生輔導能力		一般學生輔導能力		力		正向管教能力		親師溝通能力	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2.75	.55	3.07	.29	3.23	.43	3.15	.44	3.03	.47
國民小學	2.78	.57	3.12	.44	3.21	.49	3.18	.49	3.05	.50
國民中學	2.68	.63	3.14	.45	3.24	.50	3.17	.51	2.99	.53
高級中學	2.64	.57	3.07	.37	3.14	.47	3.13	.47	2.96	.48
特殊教育學校	2.86	.58	2.93	.46	3.28	.53	3.14	.44	2.90	.31
<b>區域別</b>										
北部區域	2.74	.57	3.11	.40	3.23	.47	3.18	.47	3.03	.49
中部區域	2.80	.62	3.14	.47	3.23	.51	3.15	.51	3.02	.54
南部區域	2.65	.56	3.07	.40	3.13	.46	3.14	.46	2.97	.50
東部區域及離島地區	2.71	.63	3.00	.44	3.14	.48	3.10	.50	3.08	.43
<b>小計</b>	2.74	.59	3.11	.42	3.21	.48	3.17	.48	3.02	.50

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？

註3：分數計算方式為「很不理想=1，不太理想=2，理想=3，非常理想=4」。

表88 在下列項目上的專業表現如何\_各題平均數與標準(續)

	情緒管理與調適能						專業倫理與敬業態			
	行政能力		團隊合作能力		力		對教育工作的熱忱		度	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2.69	.59	3.02	.47	3.02	.53	3.13	.54	3.26	.45
國民小學	2.84	.58	3.09	.51	3.06	.54	3.19	.54	3.31	.49
國民中學	2.85	.61	3.11	.52	3.13	.55	3.11	.58	3.26	.52
高級中學	2.81	.63	3.01	.45	3.01	.54	3.14	.56	3.26	.46
特殊教育學校	2.97	.68	3.07	.53	3.10	.56	3.17	.60	3.34	.48
<b>區域別</b>										
北部區域	2.81	.60	3.08	.50	3.08	.53	3.19	.55	3.30	.49
中部區域	2.87	.60	3.13	.53	3.05	.57	3.14	.56	3.30	.50
南部區域	2.82	.57	3.01	.42	3.00	.53	3.09	.54	3.24	.46
東部區域及離島地區	2.82	.67	2.95	.60	3.08	.52	3.08	.60	3.22	.53
<b>小計</b>	2.93	.49	2.75	.57	2.89	.61	2.92	.56	2.98	.53

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？

註3：分數計算方式為「很不理想=1，不太理想=2，理想=3，非常理想=4」。

表 89 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (1)任教學科/領域專業知識

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	9	4.3	185	88.9	14	6.7	208	100.0
國民小學	2	0.2	50	6.1	668	82.0	95	11.7	815	100.0
國民中學	1	0.3	14	4.4	259	80.7	47	14.6	321	100.0
高級中學	0	0.0	12	5.2	192	83.8	25	10.9	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	24	82.8	2	6.9	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	44	4.9	740	83.1	105	11.8	890	100.0
中部區域	1	0.2	23	5.7	330	82.1	48	11.9	402	100.0
南部區域	0	0.0	18	7.6	193	81.4	26	11.0	237	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	3	4.1	65	89.0	4	5.5	73	100.0
<b>小計</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>88</b>	<b>5.5</b>	<b>1328</b>	<b>82.9</b>	<b>183</b>	<b>11.4</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『任教學科/領域專業知識』

表 90 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (2)學科/領域教學能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	15	7.2	180	86.5	13	6.3	208	100.0
國民小學	2	0.2	54	6.6	684	83.9	75	9.2	815	100.0
國民中學	3	0.9	22	6.9	251	78.2	45	14.0	321	100.0
高級中學	1	0.4	15	6.6	184	80.3	29	12.7	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	25	86.2	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	0.2	52	5.8	739	83.0	97	10.9	890	100.0
中部區域	3	0.7	25	6.2	334	83.1	40	10.0	402	100.0
南部區域	0	0.0	27	11.4	186	78.5	24	10.1	237	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	5	6.8	65	89.0	2	2.7	73	100.0
<b>小計</b>	<b>6</b>	<b>0.4</b>	<b>109</b>	<b>6.8</b>	<b>1324</b>	<b>82.6</b>	<b>163</b>	<b>10.2</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『學科/領域教學能力』

表 91 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (3)教育專業素養(如教育知能、教育議題掌握等)

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	23	11.1	174	83.7	11	5.3	208	100.0
國民小學	2	0.2	107	13.1	628	77.1	78	9.6	815	100.0
國民中學	2	0.6	45	14.0	249	77.6	25	7.8	321	100.0
高級中學	0	0.0	46	20.1	170	74.2	13	5.7	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	7	24.1	20	69.0	2	6.9	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	128	14.4	693	77.9	68	7.6	890	100.0
中部區域	3	0.7	55	13.7	309	76.9	35	8.7	402	100.0
南部區域	0	0.0	30	12.7	184	77.6	23	9.7	237	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	15	20.5	55	75.3	3	4.1	73	100.0
<b>小計</b>	<b>4</b>	<b>0.2</b>	<b>228</b>	<b>14.2</b>	<b>1241</b>	<b>77.5</b>	<b>129</b>	<b>8.1</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『教育專業素養(如教育知能、教育議題掌握等)』

表 92 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (4)課程設計與發展能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	23	11.1	172	82.7	13	6.3	208	100.0
國民小學	2	0.2	84	10.3	648	79.5	81	9.9	815	100.0
國民中學	0	0.0	36	11.2	248	77.3	37	11.5	321	100.0
高級中學	0	0.0	28	12.2	180	78.6	21	9.2	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	22	75.9	4	13.8	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	87	9.8	711	79.9	91	10.2	890	100.0
中部區域	1	0.2	48	11.9	313	77.9	40	10.0	402	100.0
南部區域	0	0.0	28	11.8	189	79.7	20	8.4	237	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	11	15.1	57	78.1	5	6.8	73	100.0
<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>174</b>	<b>10.9</b>	<b>1270</b>	<b>79.3</b>	<b>156</b>	<b>9.7</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『課程設計與發展能力』

表 93 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (5)學習評量與診斷能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	32	15.4	165	79.3	10	4.8	208	100.0
國民小學	2	0.2	88	10.8	649	79.6	76	9.3	815	100.0
國民中學	0	0.0	49	15.3	247	76.9	25	7.8	321	100.0
高級中學	0	0.0	45	19.7	170	74.2	14	6.1	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	4	13.8	24	82.8	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	0.2	119	13.4	701	78.8	68	7.6	890	100.0
中部區域	1	0.2	48	11.9	314	78.1	39	9.7	402	100.0
南部區域	0	0.0	37	15.6	186	78.5	14	5.9	237	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	14	19.2	54	74.0	5	6.8	73	100.0
<b>小計</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>218</b>	<b>13.6</b>	<b>1255</b>	<b>78.3</b>	<b>126</b>	<b>7.9</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『學習評量與診斷能力』

表 94 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (6)有效教學能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	29	13.9	168	80.8	11	5.3	208	100.0
國民小學	1	0.1	112	13.7	628	77.1	74	9.1	815	100.0
國民中學	1	0.3	56	17.4	232	72.3	32	10.0	321	100.0
高級中學	1	0.4	37	16.2	171	74.7	20	8.7	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	5	17.2	23	79.3	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	134	15.1	675	75.8	80	9.0	890	100.0
中部區域	0	0.0	49	12.2	314	78.1	39	9.7	402	100.0
南部區域	0	0.0	44	18.6	176	74.3	17	7.2	237	100.0
東部區域及離島地區	2	2.7	12	16.4	57	78.1	2	2.7	73	100.0
<b>小計</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>239</b>	<b>14.9</b>	<b>1222</b>	<b>76.3</b>	<b>138</b>	<b>8.6</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『有效教學能力』

表 95 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (7)差異化與補救教學能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	66	31.7	136	65.4	5	2.4	208	100.0
國民小學	4	0.5	213	26.1	540	66.3	58	7.1	815	100.0
國民中學	7	2.2	103	32.1	196	61.1	15	4.7	321	100.0
高級中學	3	1.3	80	34.9	130	56.8	16	7.0	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	5	17.2	22	75.9	2	6.9	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	7	0.8	270	30.3	559	62.8	54	6.1	890	100.0
中部區域	4	1.0	100	24.9	272	67.7	26	6.5	402	100.0
南部區域	1	0.4	79	33.3	144	60.8	13	5.5	237	100.0
東部區域及離島地區	3	4.1	18	24.7	49	67.1	3	4.1	73	100.0
<b>小計</b>	<b>15</b>	<b>0.9</b>	<b>467</b>	<b>29.2</b>	<b>1024</b>	<b>63.9</b>	<b>96</b>	<b>6.0</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『差異化與補救教學能力』

表 96 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (8)資訊科技融入教學的能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	3	1.4	49	23.6	138	66.3	18	8.7	208	100.0
國民小學	4	0.5	192	23.6	518	63.6	101	12.4	815	100.0
國民中學	2	0.6	60	18.7	203	63.2	56	17.4	321	100.0
高級中學	2	0.9	53	23.1	143	62.4	31	13.5	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	7	24.1	19	65.5	3	10.3	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	8	0.9	190	21.3	568	63.8	124	13.9	890	100.0
中部區域	1	0.2	97	24.1	254	63.2	50	12.4	402	100.0
南部區域	0	0.0	54	22.8	152	64.1	31	13.1	237	100.0
東部區域及離島地區	2	2.7	20	27.4	47	64.4	4	5.5	73	100.0
<b>小計</b>	<b>11</b>	<b>0.7</b>	<b>361</b>	<b>22.5</b>	<b>1021</b>	<b>63.7</b>	<b>209</b>	<b>13.0</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『資訊科技融入教學的能力』

表 97 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (9)教學創新能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	51	24.5	143	68.8	14	6.7	208	100.0
國民小學	4	0.5	145	17.8	574	70.4	92	11.3	815	100.0
國民中學	1	0.3	60	18.7	216	67.3	44	13.7	321	100.0
高級中學	1	0.4	46	20.1	150	65.5	32	14.0	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	5	17.2	20	69.0	4	13.8	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	4	0.4	165	18.5	609	68.4	112	12.6	890	100.0
中部區域	1	0.2	78	19.4	279	69.4	44	10.9	402	100.0
南部區域	0	0.0	45	19.0	165	69.6	27	11.4	237	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	19	26.0	50	68.5	3	4.1	73	100.0
<b>小計</b>	<b>6</b>	<b>0.4</b>	<b>307</b>	<b>19.2</b>	<b>1103</b>	<b>68.9</b>	<b>186</b>	<b>11.6</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『教學創新能力』

表 98 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (10)班級經營能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	20	9.6	166	79.8	22	10.6	208	100.0
國民小學	1	0.1	89	10.9	600	73.6	125	15.3	815	100.0
國民中學	4	1.2	67	20.9	217	67.6	33	10.3	321	100.0
高級中學	1	0.4	46	20.1	166	72.5	16	7.0	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	4	13.8	23	79.3	2	6.9	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	0.2	121	13.6	661	74.3	106	11.9	890	100.0
中部區域	2	0.5	48	11.9	287	71.4	65	16.2	402	100.0
南部區域	0	0.0	45	19.0	173	73.0	19	8.0	237	100.0
東部區域及離島地區	2	2.7	12	16.4	51	69.9	8	11.0	73	100.0
<b>小計</b>	<b>6</b>	<b>0.4</b>	<b>226</b>	<b>14.1</b>	<b>1172</b>	<b>73.2</b>	<b>198</b>	<b>12.4</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『班級經營能力』

表 99 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (11)特殊或偏差行為學生輔導能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	62	29.8	134	64.4	11	5.3	208	100.0
國民小學	5	0.6	228	28.0	522	64.0	60	7.4	815	100.0
國民中學	7	2.2	110	34.3	182	56.7	22	6.9	321	100.0
高級中學	3	1.3	84	36.7	134	58.5	8	3.5	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	7	24.1	19	65.5	3	10.3	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	7	0.8	270	30.3	562	63.1	51	5.7	890	100.0
中部區域	4	1.0	114	28.4	243	60.4	41	10.2	402	100.0
南部區域	2	0.8	88	37.1	139	58.6	8	3.4	237	100.0
東部區域及離島地區	3	4.1	19	26.0	47	64.4	4	5.5	73	100.0
<b>小計</b>	<b>16</b>	<b>1.0</b>	<b>491</b>	<b>30.6</b>	<b>991</b>	<b>61.9</b>	<b>104</b>	<b>6.5</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『特殊或偏差行為學生輔導能力』

表 100 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (12)一般學生輔導能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	2	1.0	189	90.9	17	8.2	208	100.0
國民小學	2	0.2	29	3.6	652	80.0	132	16.2	815	100.0
國民中學	0	0.0	13	4.0	250	77.9	58	18.1	321	100.0
高級中學	1	0.4	5	2.2	200	87.3	23	10.0	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	4	13.8	23	79.3	2	6.9	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	22	2.5	743	83.5	124	13.9	890	100.0
中部區域	1	0.2	16	4.0	310	77.1	75	18.7	402	100.0
南部區域	0	0.0	11	4.6	199	84.0	27	11.4	237	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	4	5.5	62	84.9	6	8.2	73	100.0
<b>小計</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>53</b>	<b>3.3</b>	<b>1314</b>	<b>82.0</b>	<b>232</b>	<b>14.5</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『一般學生輔導能力』

表 101 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (13)良好的師生互動能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	1	0.5	159	76.4	48	23.1	208	100.0
國民小學	2	0.2	22	2.7	593	72.8	198	24.3	815	100.0
國民中學	0	0.0	11	3.4	221	68.8	89	27.7	321	100.0
高級中學	1	0.4	9	3.9	177	77.3	42	18.3	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	3.4	19	65.5	9	31.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	17	1.9	648	72.8	224	25.2	890	100.0
中部區域	1	0.2	14	3.5	280	69.7	107	26.6	402	100.0
南部區域	0	0.0	12	5.1	183	77.2	42	17.7	237	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	1	1.4	58	79.5	13	17.8	73	100.0
<b>小計</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>44</b>	<b>2.7</b>	<b>1169</b>	<b>73.0</b>	<b>386</b>	<b>24.1</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『良好的師生互動能力』

表 102 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (14)正向管教能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	7	3.4	163	78.4	38	18.3	208	100.0
國民小學	2	0.2	31	3.8	603	74.0	179	22.0	815	100.0
國民中學	1	0.3	16	5.0	230	71.7	74	23.1	321	100.0
高級中學	1	0.4	9	3.9	178	77.7	41	17.9	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	3.4	23	79.3	5	17.2	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	30	3.4	664	74.6	195	21.9	890	100.0
中部區域	1	0.2	23	5.7	291	72.4	87	21.6	402	100.0
南部區域	0	0.0	11	4.6	182	76.8	44	18.6	237	100.0
東部區域及離島地區	2	2.7	0	0.0	60	82.2	11	15.1	73	100.0
<b>小計</b>	<b>4</b>	<b>0.2</b>	<b>64</b>	<b>4.0</b>	<b>1197</b>	<b>74.7</b>	<b>337</b>	<b>21.0</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『正向管教能力』

表 103 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (15)親師溝通能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	17	8.2	165	79.3	25	12.0	208	100.0
國民小學	3	0.4	75	9.2	616	75.6	121	14.8	815	100.0
國民中學	1	0.3	44	13.7	234	72.9	42	13.1	321	100.0
高級中學	1	0.4	28	12.2	180	78.6	20	8.7	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	26	89.7	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	3	0.3	85	9.6	688	77.3	114	12.8	890	100.0
中部區域	1	0.2	51	12.7	290	72.1	60	14.9	402	100.0
南部區域	2	0.8	27	11.4	184	77.6	24	10.1	237	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	5.5	59	80.8	10	13.7	73	100.0
<b>小計</b>	<b>6</b>	<b>0.4</b>	<b>167</b>	<b>10.4</b>	<b>1221</b>	<b>76.2</b>	<b>208</b>	<b>13.0</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『親師溝通能力』

表 104 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (16)行政能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	4	1.9	67	32.2	127	61.1	10	4.8	208	100.0
國民小學	12	1.5	173	21.2	560	68.7	70	8.6	815	100.0
國民中學	5	1.6	71	22.1	211	65.7	34	10.6	321	100.0
高級中學	6	2.6	53	23.1	148	64.6	22	9.6	229	100.0
特殊教育學校	1	3.4	4	13.8	19	65.5	5	17.2	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	14	1.6	219	24.6	583	65.5	74	8.3	890	100.0
中部區域	8	2.0	79	19.7	274	68.2	41	10.2	402	100.0
南部區域	3	1.3	55	23.2	161	67.9	18	7.6	237	100.0
東部區域及離島地區	3	4.1	15	20.5	47	64.4	8	11.0	73	100.0
<b>小計</b>	<b>28</b>	<b>1.7</b>	<b>368</b>	<b>23.0</b>	<b>1065</b>	<b>66.5</b>	<b>141</b>	<b>8.8</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『行政能力』

表 105 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (17)團隊合作能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	18	8.7	165	79.3	24	11.5	208	100.0
國民小學	3	0.4	63	7.7	605	74.2	144	17.7	815	100.0
國民中學	2	0.6	21	6.5	238	74.1	60	18.7	321	100.0
高級中學	2	0.9	16	7.0	188	82.1	23	10.0	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	21	72.4	5	17.2	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	4	0.4	66	7.4	677	76.1	143	16.1	890	100.0
中部區域	1	0.2	30	7.5	288	71.6	83	20.6	402	100.0
南部區域	0	0.0	19	8.0	196	82.7	22	9.3	237	100.0
東部區域及離島地區	3	4.1	6	8.2	56	76.7	8	11.0	73	100.0
<b>小計</b>	<b>8</b>	<b>0.5</b>	<b>121</b>	<b>7.6</b>	<b>1217</b>	<b>76.0</b>	<b>256</b>	<b>16.0</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『團隊合作能力』

表 106 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (18)情緒管理與調適能力

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	24	11.5	152	73.1	31	14.9	208	100.0
國民小學	5	0.6	83	10.2	587	72.0	140	17.2	815	100.0
國民中學	2	0.6	24	7.5	226	70.4	69	21.5	321	100.0
高級中學	2	0.9	26	11.4	169	73.8	32	14.0	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	20	69.0	6	20.7	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	76	8.5	648	72.8	160	18.0	890	100.0
中部區域	4	1.0	43	10.7	283	70.4	72	17.9	402	100.0
南部區域	0	0.0	34	14.3	170	71.7	33	13.9	237	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	7	9.6	53	72.6	13	17.8	73	100.0
<b>小計</b>	<b>10</b>	<b>0.6</b>	<b>160</b>	<b>10.0</b>	<b>1154</b>	<b>72.0</b>	<b>278</b>	<b>17.4</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『情緒管理與調適能力』

表 107 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (19)對教育工作的熱忱

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	19	9.1	144	69.2	45	21.6	208	100.0
國民小學	3	0.4	47	5.8	560	68.7	205	25.2	815	100.0
國民中學	4	1.2	26	8.1	221	68.8	70	21.8	321	100.0
高級中學	1	0.4	19	8.3	156	68.1	53	23.1	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	18	62.1	8	27.6	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	4	0.4	53	6.0	607	68.2	226	25.4	890	100.0
中部區域	3	0.7	30	7.5	275	68.4	94	23.4	402	100.0
南部區域	0	0.0	24	10.1	167	70.5	46	19.4	237	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	7	9.6	50	68.5	15	20.5	73	100.0
<b>小計</b>	<b>8</b>	<b>0.5</b>	<b>114</b>	<b>7.1</b>	<b>1099</b>	<b>68.6</b>	<b>381</b>	<b>23.8</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『對教育工作的熱忱』

表 108 您覺得您在下列項目上的專業表現如何？\_ (20)專業倫理與敬業態度

	很不理想		不太理想		理想		非常理想		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	1	0.5	151	72.6	56	26.9	208	100.0
國民小學	2	0.2	7	0.9	545	66.9	261	32.0	815	100.0
國民中學	1	0.3	10	3.1	214	66.7	96	29.9	321	100.0
高級中學	0	0.0	2	0.9	166	72.5	61	26.6	229	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	19	65.5	10	34.5	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	10	1.1	600	67.4	279	31.3	890	100.0
中部區域	1	0.2	5	1.2	270	67.2	126	31.3	402	100.0
南部區域	1	0.4	1	0.4	176	74.3	59	24.9	237	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	5.5	49	67.1	20	27.4	73	100.0
<b>小計</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>20</b>	<b>1.2</b>	<b>1095</b>	<b>68.4</b>	<b>484</b>	<b>30.2</b>	<b>1602</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得您在下列項目上的專業表現如何？『專業倫理與敬業態度』

## 第五部分、學校氣氛與工作滿意度

表 109 有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何\_各題平均數與標準差

	學校提供學生													
	學校提供教職		家長或監護人		學校提供學生		對學校議題有		學校有相互支		願意支持同事			
	員參與校務決		參與校務決定		參與校務決定		共同承擔責任		持合作的學校		創新的想法或			
	定的機會	的機會	的機會	的機會	的文化	文化	文化	文化	作法					
	平均值	標準差	平均值	標準差										
<b>教育階段</b>														
幼兒園	2.85	.64	2.75	.62	2.33	.73	2.76	.64	2.79	.68	2.88	.70		
國民小學	2.95	.63	2.90	.57	2.37	.74	2.82	.63	2.84	.66	2.92	.68		
國民中學	3.00	.65	2.88	.66	2.50	.75	2.79	.67	2.83	.69	2.93	.67		
高級中學	3.01	.52	2.91	.55	2.88	.60	2.81	.66	2.79	.68	2.92	.62		
特殊教育學校	3.07	.59	3.03	.50	2.41	.73	2.79	.62	2.66	.67	2.79	.73		
<b>區域別</b>														
北部區域	2.94	.61	2.87	.61	2.52	.74	2.79	.65	2.82	.67	2.93	.66		
中部區域	2.97	.63	2.88	.57	2.36	.78	2.80	.64	2.81	.69	2.86	.69		
南部區域	2.95	.63	2.88	.57	2.43	.69	2.85	.60	2.82	.65	2.91	.65		
東部區域及離島地區	3.11	.70	2.93	.68	2.43	.73	2.81	.70	2.85	.71	3.06	.73		
<b>小計</b>	<b>2.96</b>	<b>.62</b>	<b>2.88</b>	<b>.59</b>	<b>2.46</b>	<b>.74</b>	<b>2.80</b>	<b>.64</b>	<b>2.82</b>	<b>.67</b>	<b>2.91</b>	<b>.67</b>		

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 110 下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何？\_ (1)學校提供教職員參與校務決定的機會

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	10	4.9	30	14.6	147	71.4	19	9.2	206	100.0
國民小學	20	2.5	120	14.9	546	67.8	119	14.8	805	100.0
國民中學	8	2.5	42	13.2	209	65.7	59	18.6	318	100.0
高級中學	4	1.8	17	7.6	176	78.2	28	12.4	225	100.0
特殊教育學校	0	0.0	4	13.8	19	65.5	6	20.7	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	22	2.5	123	13.9	621	70.4	116	13.2	882	100.0
中部區域	10	2.5	54	13.6	270	68.2	62	15.7	396	100.0
南部區域	7	3.0	31	13.3	161	69.1	34	14.6	233	100.0
東部區域及離島地區	3	4.2	5	6.9	45	62.5	19	26.4	72	100.0
<b>小計</b>	<b>42</b>	<b>2.7</b>	<b>213</b>	<b>13.5</b>	<b>1097</b>	<b>69.3</b>	<b>231</b>	<b>14.6</b>	<b>1583</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何？『學校提供教職員參與校務決定的機會』

表 111 下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何? \_ (2)學校提供學生家長或監護人參與校務決定的機會

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	6	2.9	54	26.2	132	64.1	14	6.8	206	100.0
國民小學	12	1.5	142	17.6	568	70.6	83	10.3	805	100.0
國民中學	8	2.5	66	20.8	201	63.2	43	13.5	318	100.0
高級中學	1	0.4	42	18.7	159	70.7	23	10.2	225	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	22	75.9	4	13.8	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	17	1.9	175	19.8	594	67.3	96	10.9	882	100.0
中部區域	5	1.3	75	18.9	279	70.5	37	9.3	396	100.0
南部區域	2	0.9	47	20.2	161	69.1	23	9.9	233	100.0
東部區域及離島地區	3	4.2	10	13.9	48	66.7	11	15.3	72	100.0
<b>小計</b>	<b>27</b>	<b>1.7</b>	<b>307</b>	<b>19.4</b>	<b>1082</b>	<b>68.4</b>	<b>167</b>	<b>10.5</b>	<b>1583</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何? 『學校提供學生家長或監護人參與校務決定的機會』

表 112 下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何? \_ (3)學校提供學生參與校務決定的機會

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	28	13.6	85	41.3	89	43.2	4	1.9	206	100.0
國民小學	88	10.9	373	46.3	304	37.8	40	5.0	805	100.0
國民中學	29	9.1	121	38.1	148	46.5	20	6.3	318	100.0
高級中學	5	2.2	40	17.8	157	69.8	23	10.2	225	100.0
特殊教育學校	3	10.3	12	41.4	13	44.8	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	78	8.8	320	36.3	432	49.0	52	5.9	882	100.0
中部區域	54	13.6	165	41.7	156	39.4	21	5.3	396	100.0
南部區域	14	6.0	116	49.8	91	39.1	12	5.2	233	100.0
東部區域及離島地區	7	9.7	30	41.7	32	44.4	3	4.2	72	100.0
<b>小計</b>	<b>153</b>	<b>9.7</b>	<b>631</b>	<b>39.9</b>	<b>711</b>	<b>44.9</b>	<b>88</b>	<b>5.6</b>	<b>1583</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何? 『學校提供學生參與校務決定的機會』

表 113 下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何？ \_ (4)對學校議題有共同承擔責任的文化

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	9	4.4	45	21.8	138	67.0	14	6.8	206	100.0
國民小學	24	3.0	172	21.4	535	66.5	74	9.2	805	100.0
國民中學	15	4.7	67	21.1	207	65.1	29	9.1	318	100.0
高級中學	13	5.8	36	16.0	157	69.8	19	8.4	225	100.0
特殊教育學校	1	3.4	6	20.7	20	69.0	2	6.9	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	41	4.6	171	19.4	598	67.8	72	8.2	882	100.0
中部區域	14	3.5	87	22.0	261	65.9	34	8.6	396	100.0
南部區域	3	1.3	54	23.2	152	65.2	24	10.3	233	100.0
東部區域及離島地區	4	5.6	14	19.4	46	63.9	8	11.1	72	100.0
<b>小計</b>	<b>62</b>	<b>3.9</b>	<b>326</b>	<b>20.6</b>	<b>1057</b>	<b>66.8</b>	<b>138</b>	<b>8.7</b>	<b>1583</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何？『對學校議題有共同承擔責任的文化』

表 114 下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何? \_ (5)學校有相互支持合作的學校文化

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	10	4.9	44	21.4	132	64.1	20	9.7	206	100.0
國民小學	30	3.7	161	20.0	521	64.7	93	11.6	805	100.0
國民中學	19	6.0	51	16.0	214	67.3	34	10.7	318	100.0
高級中學	12	5.3	45	20.0	147	65.3	21	9.3	225	100.0
特殊教育學校	1	3.4	10	34.5	16	55.2	2	6.9	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	41	4.6	167	18.9	581	65.9	93	10.5	882	100.0
中部區域	17	4.3	89	22.5	244	61.6	46	11.6	396	100.0
南部區域	9	3.9	46	19.7	155	66.5	23	9.9	233	100.0
東部區域及離島地區	5	6.9	9	12.5	50	69.4	8	11.1	72	100.0
<b>小計</b>	<b>72</b>	<b>4.5</b>	<b>311</b>	<b>19.6</b>	<b>1030</b>	<b>65.1</b>	<b>170</b>	<b>10.7</b>	<b>1583</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何? 『學校有相互支持合作的學校文化』

表 115 下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何? \_ (6)願意支持同事創新的想法或作法

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	12	5.8	27	13.1	140	68.0	27	13.1	206	100.0
國民小學	31	3.9	127	15.8	525	65.2	122	15.2	805	100.0
國民中學	13	4.1	45	14.2	212	66.7	48	15.1	318	100.0
高級中學	6	2.7	34	15.1	156	69.3	29	12.9	225	100.0
特殊教育學校	2	6.9	5	17.2	19	65.5	3	10.3	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	34	3.9	125	14.2	596	67.6	127	14.4	882	100.0
中部區域	21	5.3	63	15.9	261	65.9	51	12.9	396	100.0
南部區域	5	2.1	45	19.3	149	63.9	34	14.6	233	100.0
東部區域及離島地區	4	5.6	5	6.9	46	63.9	17	23.6	72	100.0
<b>小計</b>	<b>64</b>	<b>4.0</b>	<b>238</b>	<b>15.0</b>	<b>1052</b>	<b>66.5</b>	<b>229</b>	<b>14.5</b>	<b>1583</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關您現在服務學校的敘述，您的同意程度為何? 『願意支持同事創新的想法或作法』

表 116 下列有關教職之敘述，您同意的程度\_各題平均數與標準差

	如果我可以再次選擇職業，我仍會選擇教師工作		我認為教學專業受社會重視		我對我在本校的工作表現感到滿意		整體來說，我滿意我的工作	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
<b>教育階段</b>								
幼兒園	3.31	.65	2.47	.85	2.97	.62	3.08	.61
國民小學	3.33	.64	2.54	.83	3.06	.57	3.09	.58
國民中學	3.19	.69	2.56	.83	2.97	.61	3.05	.56
高級中學	3.18	.72	2.55	.83	2.97	.62	3.02	.62
特殊教育學校	3.38	.68	2.72	.80	2.90	.67	3.07	.59
<b>區域別</b>								
北部區域	3.29	.66	2.52	.83	3.03	.58	3.08	.57
中部區域	3.26	.67	2.51	.84	3.01	.61	3.07	.62
南部區域	3.26	.65	2.57	.79	2.98	.57	3.05	.56
東部區域及離島地區	3.22	.75	2.86	.83	2.94	.75	3.01	.66
<b>小計</b>	<b>3.28</b>	<b>.66</b>	<b>2.54</b>	<b>.83</b>	<b>3.01</b>	<b>.59</b>	<b>3.07</b>	<b>.59</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 117 下列有關教職之敘述，您同意的程度為何? \_ (1)如果我可以再次選擇職業，我仍會選擇教師工作

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	18	8.7	103	50.0	84	40.8	206	100.0
國民小學	7	0.9	54	6.7	411	51.1	333	41.4	805	100.0
國民中學	3	0.9	42	13.2	166	52.2	107	33.6	318	100.0
高級中學	6	2.7	23	10.2	121	53.8	75	33.3	225	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	10.3	12	41.4	14	48.3	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	9	1.0	71	8.0	453	51.4	349	39.6	882	100.0
中部區域	5	1.3	37	9.3	205	51.8	149	37.6	396	100.0
南部區域	2	0.9	21	9.0	124	53.2	86	36.9	233	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	11	15.3	31	43.1	29	40.3	72	100.0
<b>小計</b>	<b>17</b>	<b>1.1</b>	<b>140</b>	<b>8.8</b>	<b>813</b>	<b>51.4</b>	<b>613</b>	<b>38.7</b>	<b>1583</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何? 『如果我可以再次選擇職業，我仍會選擇教師工作』

表 118 下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？\_ (2)我認為教學專業受社會重視

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %						
<b>教育階段</b>										
幼兒園	22	10.7	92	44.7	65	31.6	27	13.1	206	100.0
國民小學	76	9.4	322	40.0	306	38.0	101	12.5	805	100.0
國民中學	32	10.1	113	35.5	136	42.8	37	11.6	318	100.0
高級中學	27	12.0	71	31.6	104	46.2	23	10.2	225	100.0
特殊教育學校	2	6.9	8	27.6	15	51.7	4	13.8	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	92	10.4	345	39.1	341	38.7	104	11.8	882	100.0
中部區域	45	11.4	152	38.4	153	38.6	46	11.6	396	100.0
南部區域	18	7.7	91	39.1	98	42.1	26	11.2	233	100.0
東部區域及離島地區	4	5.6	18	25.0	34	47.2	16	22.2	72	100.0
<b>小計</b>	<b>159</b>	<b>10.0</b>	<b>606</b>	<b>38.3</b>	<b>626</b>	<b>39.5</b>	<b>192</b>	<b>12.1</b>	<b>1583</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？『我認為教學專業受社會重視』

表 119 下列有關教職之敘述，您同意的程度為何? \_ (3)我對我在本校的工作表現感到滿意

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	3	1.5	33	16.0	137	66.5	33	16.0	206	100.0
國民小學	7	0.9	86	10.7	566	70.3	146	18.1	805	100.0
國民中學	6	1.9	46	14.5	216	67.9	50	15.7	318	100.0
高級中學	4	1.8	34	15.1	151	67.1	36	16.0	225	100.0
特殊教育學校	0	0.0	8	27.6	16	55.2	5	17.2	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	8	0.9	110	12.5	612	69.4	152	17.2	882	100.0
中部區域	6	1.5	53	13.4	267	67.4	70	17.7	396	100.0
南部區域	2	0.9	34	14.6	163	70.0	34	14.6	233	100.0
東部區域及離島地區	4	5.6	10	13.9	44	61.1	14	19.4	72	100.0
<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>1.3</b>	<b>207</b>	<b>13.1</b>	<b>1086</b>	<b>68.6</b>	<b>270</b>	<b>17.1</b>	<b>1583</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何? 『我對我在本校的工作表現感到滿意』

表 120 下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？ \_ (4)整體來說，我滿意我的工作

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	4	1.9	19	9.2	140	68.0	43	20.9	206	100.0
國民小學	9	1.1	74	9.2	556	69.1	166	20.6	805	100.0
國民中學	2	0.6	37	11.6	223	70.1	56	17.6	318	100.0
高級中學	4	1.8	28	12.4	152	67.6	41	18.2	225	100.0
特殊教育學校	0	0.0	4	13.8	19	65.5	6	20.7	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	11	1.2	77	8.7	622	70.5	172	19.5	882	100.0
中部區域	5	1.3	48	12.1	258	65.2	85	21.5	396	100.0
南部區域	1	0.4	28	12.0	163	70.0	41	17.6	233	100.0
東部區域及離島地區	2	2.8	9	12.5	47	65.3	14	19.4	72	100.0
<b>小計</b>	<b>19</b>	<b>1.2</b>	<b>162</b>	<b>10.2</b>	<b>1090</b>	<b>68.9</b>	<b>312</b>	<b>19.7</b>	<b>1583</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？『整體來說，我滿意我的工作』

## 第陸部分、教育信念與教師角色看法

表 121 您對下列教師角色的看法同意的程度\_各題平均數與標準差

	教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻		對教師操守言行的要求應該高於其他行業		除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧		教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同		教師是勞工，應該享有勞工的權益（如：團結權、協商權、爭議權等勞動三權）	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
	<b>教育階段</b>									
幼兒園	3.05	.58	3.13	.58	3.26	.47	2.25	.78	2.78	.73
國民小學	2.96	.60	3.05	.61	3.31	.49	2.29	.78	3.00	.67
國民中學	2.88	.59	2.96	.63	3.26	.51	2.40	.78	3.04	.70
高級中學	2.79	.70	2.98	.65	3.19	.51	2.30	.79	3.07	.71
特殊教育學校	2.90	.72	2.93	.53	3.21	.56	2.24	.69	2.62	.68
<b>區域別</b>										
北部區域	2.93	.60	3.02	.59	3.27	.51	2.31	.77	3.00	.69
中部區域	2.94	.62	3.03	.62	3.27	.48	2.32	.77	3.00	.66
南部區域	2.90	.66	3.03	.66	3.28	.49	2.32	.78	2.96	.70
東部區域及離島地區	2.97	.69	3.18	.72	3.40	.55	2.14	.92	2.76	.91
<b>小計</b>	2.93	.62	3.03	.62	3.28	.50	2.31	.78	2.98	.70

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表121 您對下列教師角色的看法同意的程度\_各題平均數與標準差(續)

	下班之後，教師沒有義務 再處理教學或學生的事		從事教職需要長期專業培 育與專業發展		教職工作應有其專業規準 與專業倫理		教師應有決定工作目標與 方式的專業自主權	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
<b>教育階段</b>								
幼兒園	2.38	.69	3.51	.51	3.48	.50	3.58	.50
國民小學	2.29	.71	3.48	.52	3.45	.51	3.54	.51
國民中學	2.34	.70	3.47	.56	3.41	.55	3.53	.51
高級中學	2.32	.75	3.39	.54	3.42	.51	3.51	.51
特殊教育學校	2.24	.58	3.45	.51	3.31	.47	3.41	.50
<b>區域別</b>								
北部區域	2.33	.71	3.48	.54	3.44	.53	3.55	.51
中部區域	2.32	.71	3.46	.50	3.42	.50	3.51	.51
南部區域	2.28	.69	3.46	.52	3.43	.51	3.53	.50
東部區域及離島地區	2.13	.77	3.50	.58	3.51	.50	3.56	.50
<b>小計</b>	<b>2.31</b>	<b>.71</b>	<b>3.47</b>	<b>.53</b>	<b>3.44</b>	<b>.52</b>	<b>3.54</b>	<b>.51</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 122 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？\_ (1)教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	1	0.5	26	12.7	139	68.1	38	18.6	204	100.0
國民小學	13	1.6	123	15.4	547	68.4	117	14.6	800	100.0
國民中學	2	0.6	69	21.8	209	66.1	36	11.4	316	100.0
高級中學	8	3.6	58	26.0	129	57.8	28	12.6	223	100.0
特殊教育學校	1	3.4	6	20.7	17	58.6	5	17.2	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	9	1.0	160	18.3	587	67.1	119	13.6	875	100.0
中部區域	7	1.8	67	17.0	261	66.4	58	14.8	393	100.0
南部區域	8	3.4	40	17.2	152	65.5	32	13.8	232	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	15	20.8	41	56.9	15	20.8	72	100.0
<b>小計</b>	<b>25</b>	<b>1.6</b>	<b>282</b>	<b>17.9</b>	<b>1041</b>	<b>66.2</b>	<b>224</b>	<b>14.2</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

表 123 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？\_ (2)對教師操守言行的要求應該高於其他行業

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	23	11.3	131	64.2	50	24.5	204	100.0
國民小學	9	1.1	102	12.8	527	65.9	162	20.3	800	100.0
國民中學	6	1.9	52	16.5	208	65.8	50	15.8	316	100.0
高級中學	5	2.2	34	15.2	144	64.6	40	17.9	223	100.0
特殊教育學校	0	0.0	5	17.2	21	72.4	3	10.3	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	6	0.7	128	14.6	584	66.7	157	17.9	875	100.0
中部區域	7	1.8	50	12.7	261	66.4	75	19.1	393	100.0
南部區域	6	2.6	28	12.1	150	64.7	48	20.7	232	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	10	13.9	36	50.0	25	34.7	72	100.0
<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>1.3</b>	<b>216</b>	<b>13.7</b>	<b>1031</b>	<b>65.6</b>	<b>305</b>	<b>19.4</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

表 124 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？\_ (3)除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責  
教導、照顧

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	3	1.5	144	70.6	57	27.9	204	100.0
國民小學	1	0.1	9	1.1	530	66.3	260	32.5	800	100.0
國民中學	1	0.3	8	2.5	216	68.4	91	28.8	316	100.0
高級中學	0	0.0	11	4.9	158	70.9	54	24.2	223	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	6.9	19	65.5	8	27.6	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	0.2	20	2.3	595	68.0	258	29.5	875	100.0
中部區域	0	0.0	7	1.8	273	69.5	113	28.8	393	100.0
南部區域	0	0.0	4	1.7	160	69.0	68	29.3	232	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	2	2.8	39	54.2	31	43.1	72	100.0
<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>33</b>	<b>2.1</b>	<b>1067</b>	<b>67.9</b>	<b>470</b>	<b>29.9</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

表 125 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？\_ (4)教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	31	15.2	104	51.0	57	27.9	12	5.9	204	100.0
國民小學	112	14.0	390	48.8	251	31.4	47	5.9	800	100.0
國民中學	35	11.1	143	45.3	115	36.4	23	7.3	316	100.0
高級中學	32	14.3	107	48.0	70	31.4	14	6.3	223	100.0
特殊教育學校	3	10.3	17	58.6	8	27.6	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	117	13.4	419	47.9	289	33.0	50	5.7	875	100.0
中部區域	47	12.0	200	50.9	120	30.5	26	6.6	393	100.0
南部區域	30	12.9	111	47.8	77	33.2	14	6.0	232	100.0
東部區域及離島地區	19	26.4	31	43.1	15	20.8	7	9.7	72	100.0
<b>小計</b>	<b>213</b>	<b>13.5</b>	<b>761</b>	<b>48.4</b>	<b>501</b>	<b>31.9</b>	<b>97</b>	<b>6.2</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』：

表 126 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？\_ (5)教師是勞工，應該享有勞工的權益（如：團結權、協商權、爭議權等勞動三權）

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	8	3.9	58	28.4	109	53.4	29	14.2	204	100.0
國民小學	11	1.4	147	18.4	471	58.9	171	21.4	800	100.0
國民中學	8	2.5	47	14.9	186	58.9	75	23.7	316	100.0
高級中學	6	2.7	30	13.5	129	57.8	58	26.0	223	100.0
特殊教育學校	2	6.9	8	27.6	18	62.1	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	18	2.1	153	17.5	513	58.6	191	21.8	875	100.0
中部區域	6	1.5	68	17.3	240	61.1	79	20.1	393	100.0
南部區域	3	1.3	53	22.8	127	54.7	49	21.1	232	100.0
東部區域及離島地區	8	11.1	16	22.2	33	45.8	15	20.8	72	100.0
<b>小計</b>	<b>35</b>	<b>2.2</b>	<b>290</b>	<b>18.4</b>	<b>913</b>	<b>58.1</b>	<b>334</b>	<b>21.2</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：『您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如：團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』』

表 127 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？\_ (6)下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	13	6.4	111	54.4	69	33.8	11	5.4	204	100.0
國民小學	77	9.6	462	57.8	216	27.0	45	5.6	800	100.0
國民中學	23	7.3	182	57.6	92	29.1	19	6.0	316	100.0
高級中學	23	10.3	121	54.3	64	28.7	15	6.7	223	100.0
特殊教育學校	1	3.4	21	72.4	6	20.7	1	3.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	71	8.1	493	56.3	258	29.5	53	6.1	875	100.0
中部區域	33	8.4	225	57.3	113	28.8	22	5.6	393	100.0
南部區域	20	8.6	138	59.5	62	26.7	12	5.2	232	100.0
東部區域及離島地區	13	18.1	41	56.9	14	19.4	4	5.6	72	100.0
<b>小計</b>	<b>137</b>	<b>8.7</b>	<b>897</b>	<b>57.1</b>	<b>447</b>	<b>28.4</b>	<b>91</b>	<b>5.8</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

表 128 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？\_ (7)從事教職需要長期專業培育與專業發展

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	1	0.5	98	48.0	105	51.5	204	100.0
國民小學	1	0.1	4	0.5	402	50.2	393	49.1	800	100.0
國民中學	2	0.6	4	1.3	154	48.7	156	49.4	316	100.0
高級中學	1	0.4	3	1.3	127	57.0	92	41.3	223	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	16	55.2	13	44.8	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	0.2	11	1.3	429	49.0	433	49.5	875	100.0
中部區域	0	0.0	1	0.3	212	53.9	180	45.8	393	100.0
南部區域	1	0.4	0	0.0	123	53.0	108	46.6	232	100.0
東部區域及離島地區	1	1.4	0	0.0	33	45.8	38	52.8	72	100.0
<b>小計</b>	<b>4</b>	<b>0.3</b>	<b>12</b>	<b>0.8</b>	<b>797</b>	<b>50.7</b>	<b>759</b>	<b>48.3</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』

表 129 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？\_ (8)教職工作應有其專業規準與專業倫理

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	107	52.5	97	47.5	204	100.0
國民小學	0	0.0	5	0.6	433	54.1	362	45.3	800	100.0
國民中學	2	0.6	4	1.3	172	54.4	138	43.7	316	100.0
高級中學	0	0.0	2	0.9	125	56.1	96	43.0	223	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	20	69.0	9	31.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	0.2	7	0.8	470	53.7	396	45.3	875	100.0
中部區域	0	0.0	2	0.5	223	56.7	168	42.7	393	100.0
南部區域	0	0.0	2	0.9	129	55.6	101	43.5	232	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	35	48.6	37	51.4	72	100.0
<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>11</b>	<b>0.7</b>	<b>857</b>	<b>54.5</b>	<b>702</b>	<b>44.7</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

表 130 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？\_ (9)教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	86	42.2	118	57.8	204	100.0
國民小學	0	0.0	3	0.4	364	45.5	433	54.1	800	100.0
國民中學	0	0.0	1	0.3	145	45.9	170	53.8	316	100.0
高級中學	0	0.0	1	0.4	107	48.0	115	51.6	223	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	17	58.6	12	41.4	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	0	0.0	4	0.5	389	44.5	482	55.1	875	100.0
中部區域	0	0.0	1	0.3	190	48.3	202	51.4	393	100.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	108	46.6	124	53.4	232	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	32	44.4	40	55.6	72	100.0
<b>小計</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>5</b>	<b>0.3</b>	<b>719</b>	<b>45.7</b>	<b>848</b>	<b>53.9</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

表 131 您對下列教育工作的看法同意的程度\_各題平均數與標準差

	具備豐富學科知識的老師就是好老師		影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能		老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素		老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如：家庭背景、政策的影響等）		老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
<b>教育階段</b>										
幼兒園	2.05	.52	2.03	.61	3.44	.50	3.15	.50	1.92	.56
國民小學	2.08	.56	2.16	.58	3.48	.51	3.10	.56	1.86	.59
國民中學	2.10	.62	2.17	.62	3.46	.51	3.09	.60	1.81	.56
高級中學	2.09	.63	2.21	.65	3.31	.53	3.05	.59	1.87	.60
特殊教育學校	1.97	.63	2.00	.60	3.52	.51	3.21	.56	1.72	.45
<b>區域別</b>										
北部區域	2.07	.58	2.14	.60	3.45	.52	3.09	.54	1.86	.56
中部區域	2.05	.58	2.12	.59	3.45	.51	3.09	.60	1.84	.55
南部區域	2.16	.55	2.21	.59	3.38	.50	3.11	.55	1.91	.68
東部區域及離島地區	2.06	.71	2.17	.69	3.57	.53	3.24	.64	1.62	.52
<b>小計</b>	<b>2.08</b>	<b>.58</b>	<b>2.15</b>	<b>.60</b>	<b>3.45</b>	<b>.51</b>	<b>3.10</b>	<b>.56</b>	<b>1.85</b>	<b>.58</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 132 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？\_ (1)具備豐富學科知識的老師就是好老師

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	21	10.3	154	75.5	27	13.2	2	1.0	204	100.0
國民小學	88	11.0	573	71.6	129	16.1	10	1.3	800	100.0
國民中學	37	11.7	218	69.0	52	16.5	9	2.8	316	100.0
高級中學	30	13.5	147	65.9	41	18.4	5	2.2	223	100.0
特殊教育學校	6	20.7	18	62.1	5	17.2	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	102	11.7	622	71.1	137	15.7	14	1.6	875	100.0
中部區域	51	13.0	275	70.0	62	15.8	5	1.3	393	100.0
南部區域	16	6.9	168	72.4	44	19.0	4	1.7	232	100.0
東部區域及離島地區	13	18.1	45	62.5	11	15.3	3	4.2	72	100.0
<b>小計</b>	<b>182</b>	<b>11.6</b>	<b>1110</b>	<b>70.6</b>	<b>254</b>	<b>16.2</b>	<b>26</b>	<b>1.7</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

表 133 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？\_ (2)影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	29	14.2	146	71.6	23	11.3	6	2.9	204	100.0
國民小學	56	7.0	582	72.8	139	17.4	23	2.9	800	100.0
國民中學	27	8.5	220	69.6	58	18.4	11	3.5	316	100.0
高級中學	21	9.4	142	63.7	52	23.3	8	3.6	223	100.0
特殊教育學校	5	17.2	19	65.5	5	17.2	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	77	8.8	624	71.3	145	16.6	29	3.3	875	100.0
中部區域	38	9.7	277	70.5	69	17.6	9	2.3	393	100.0
南部區域	14	6.0	163	70.3	48	20.7	7	3.0	232	100.0
東部區域及離島地區	9	12.5	45	62.5	15	20.8	3	4.2	72	100.0
<b>小計</b>	<b>138</b>	<b>8.8</b>	<b>1109</b>	<b>70.5</b>	<b>277</b>	<b>17.6</b>	<b>48</b>	<b>3.1</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

表 134 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？\_ (3)老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	114	55.9	90	44.1	204	100.0
國民小學	0	0.0	5	0.6	405	50.6	390	48.8	800	100.0
國民中學	0	0.0	1	0.3	170	53.8	145	45.9	316	100.0
高級中學	2	0.9	1	0.4	146	65.5	74	33.2	223	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	14	48.3	15	51.7	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	2	0.2	2	0.2	470	53.7	401	45.8	875	100.0
中部區域	0	0.0	2	0.5	211	53.7	180	45.8	393	100.0
南部區域	0	0.0	2	0.9	139	59.9	91	39.2	232	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	1.4	29	40.3	42	58.3	72	100.0
<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>0.1</b>	<b>7</b>	<b>0.4</b>	<b>849</b>	<b>54.0</b>	<b>714</b>	<b>45.4</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

表 135 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？\_ (4)老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如：家庭背景、政策的影響等）

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	12	5.9	149	73.0	43	21.1	204	100.0
國民小學	2	0.3	82	10.3	550	68.8	166	20.8	800	100.0
國民中學	1	0.3	40	12.7	204	64.6	71	22.5	316	100.0
高級中學	0	0.0	33	14.8	146	65.5	44	19.7	223	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	6.9	19	65.5	8	27.6	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	1	0.1	90	10.3	614	70.2	170	19.4	875	100.0
中部區域	2	0.5	48	12.2	255	64.9	88	22.4	393	100.0
南部區域	0	0.0	23	9.9	160	69.0	49	21.1	232	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	8	11.1	39	54.2	25	34.7	72	100.0
<b>小計</b>	<b>3</b>	<b>0.2</b>	<b>169</b>	<b>10.8</b>	<b>1068</b>	<b>67.9</b>	<b>332</b>	<b>21.1</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：『您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如：家庭背景、政策的影響等）』』

表 136 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？\_ (5)老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

	非常不同意		不太同意		同意		非常同意		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	38	18.6	147	72.1	16	7.8	3	1.5	204	100.0
國民小學	195	24.4	536	67.0	59	7.4	10	1.3	800	100.0
國民中學	85	26.9	208	65.8	22	7.0	1	0.3	316	100.0
高級中學	54	24.2	146	65.5	21	9.4	2	0.9	223	100.0
特殊教育學校	8	27.6	21	72.4	0	0.0	0	0.0	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	201	23.0	603	68.9	63	7.2	8	0.9	875	100.0
中部區域	94	23.9	267	67.9	31	7.9	1	0.3	393	100.0
南部區域	57	24.6	145	62.5	23	9.9	7	3.0	232	100.0
東部區域及離島地區	28	38.9	43	59.7	1	1.4	0	0.0	72	100.0
<b>小計</b>	<b>380</b>	<b>24.2</b>	<b>1058</b>	<b>67.3</b>	<b>118</b>	<b>7.5</b>	<b>16</b>	<b>1.0</b>	<b>1572</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：『您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』』

## 第柒部分、師資培育課程助益評估

表 137 您覺得師資職前教育課程之教育專業課程對您從事教職的幫助如何？

	沒有幫助		幫助不大		有幫助		很有幫助		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	21	10.3	138	67.6	45	22.1	204	100.0
國民小學	7	0.9	179	22.4	529	66.2	84	10.5	799	100.0
國民中學	8	2.5	87	27.5	194	61.4	27	8.5	316	100.0
高級中學	5	2.2	80	35.9	118	52.9	20	9.0	223	100.0
特殊教育學校	0	0.0	6	20.7	16	55.2	7	24.1	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	12	1.4	198	22.6	560	64.0	105	12.0	875	100.0
中部區域	4	1.0	94	24.0	244	62.2	50	12.8	392	100.0
南部區域	2	0.9	63	27.2	149	64.2	18	7.8	232	100.0
東部區域及離島地區	2	2.8	18	25.0	42	58.3	10	13.9	72	100.0
<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>1.3</b>	<b>373</b>	<b>23.7</b>	<b>995</b>	<b>63.3</b>	<b>183</b>	<b>11.6</b>	<b>1571</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得師資職前教育課程之教育專業課程對您從事教職的幫助如何？

表 138 您覺得師資職前教育課程之教育專業課程對您從事教職未有幫助或幫助不大的原因為何

	未曾修習過相關課程		修習課程時多沒學會		課程對實務應用的討論很少		課程內容在實務現場中難以運用或不切實際		課程內容與實際需求關係小	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
	<b>教育階段</b>									
幼兒園	3	14.3	0	0.0	15	71.4	15	71.4	9	42.9
國民小學	4	2.2	14	7.5	132	71.0	140	75.3	93	50.0
國民中學	4	4.2	8	8.4	63	66.3	77	81.1	48	50.5
高級中學	0	0.0	3	3.5	55	64.7	66	77.6	49	57.6
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	5	83.3	4	66.7	2	33.3
<b>區域別</b>										
北部區域	9	4.3	13	6.2	142	67.6	165	78.6	108	51.4
中部區域	0	0.0	6	6.1	67	68.4	69	70.4	50	51.0
南部區域	2	3.1	3	4.6	49	75.4	52	80.0	32	49.2
東部區域及離島地區	0	0.0	3	15.0	12	60.0	16	80.0	11	55.0
<b>小計</b>	<b>11</b>	<b>2.8</b>	<b>25</b>	<b>6.4</b>	<b>270</b>	<b>68.7</b>	<b>302</b>	<b>76.8</b>	<b>201</b>	<b>51.1</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您覺得師資職前教育課程之教育專業課程對您從事教職的幫助如何？ - 1-1. 請問未有幫助或幫助不大的原因為何？

表 139 您覺得教育實習對您從事教職的幫助如何？

	沒有幫助		幫助不大		有幫助		很有幫助		總計	
	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %	計數	列 %
<b>教育階段</b>										
幼兒園	0	0.0	7	3.4	86	42.2	111	54.4	204	100.0
國民小學	6	0.8	60	7.5	481	60.2	252	31.5	799	100.0
國民中學	2	0.6	22	7.0	171	54.1	121	38.3	316	100.0
高級中學	1	0.4	18	8.1	127	57.0	77	34.5	223	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	6.9	16	55.2	11	37.9	29	100.0
<b>區域別</b>										
北部區域	3	0.3	55	6.3	480	54.9	337	38.5	875	100.0
中部區域	5	1.3	31	7.9	213	54.3	143	36.5	392	100.0
南部區域	1	0.4	19	8.2	149	64.2	63	27.2	232	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	5.6	39	54.2	29	40.3	72	100.0
<b>小計</b>	<b>9</b>	<b>0.6</b>	<b>109</b>	<b>6.9</b>	<b>881</b>	<b>56.1</b>	<b>572</b>	<b>36.4</b>	<b>1571</b>	<b>100.0</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得教育實習對您從事教職的幫助如何？

表 140 您覺得師資職前教育課程之教育專業課程或教育實習對從事教職的幫助程度\_各題平均數與標準差

	師資職前教育課程之教育專業課程		教育實習	
	平均值	標準差	平均值	標準差
<b>教育階段</b>				
幼兒園	3.12	.56	3.51	.57
國民小學	2.86	.59	3.23	.61
國民中學	2.76	.64	3.30	.62
高級中學	2.69	.66	3.26	.62
特殊教育學校	3.03	.68	3.31	.60
<b>區域別</b>				
北部區域	2.87	.62	3.32	.60
中部區域	2.87	.63	3.26	.65
南部區域	2.79	.58	3.18	.58
東部區域及離島地區	2.83	.69	3.35	.59
<b>小計</b>	<b>2.85</b>	<b>.62</b>	<b>3.28</b>	<b>.61</b>

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得師資職前教育課程之教育專業課程/教育實習對您從事教職的幫助如何？

註3：分數計算方式為「沒有幫助=1，幫助不大=2，有幫助=3，很有幫助=4」。