

中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十五階段）

112 學年度實習師資生調查 描述性分析報告

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

計畫名稱：中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十五階段）

計畫期程：一一三年三月至一一四年二月

計畫主持人：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所王麗雲教授

協同主持人：國立臺灣師範大學師資培育學院 張民杰教授

國立臺北教育大學教育學系 楊志強教授

中 華 民 國 一 一 四 年 二 月

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

目錄

壹、調查緣起	1
一、計畫緣由	1
二、調查目的	7
貳、調查設計	8
一、調查對象及其基本資料蒐集	8
二、調查方式	8
三、資訊安全管理	10
參、問卷編製	11
一、問卷編製流程	11
二、問卷編製程序	12
三、問卷架構	12
肆、調查時程	15
一、調查時間	15
二、調查程序	15
三、問卷回收情形	17
伍、資料處理	19
一、資料品質檢測	19
二、遺漏值分析	20
三、樣本權重調整	21
四、統計分析方法	22
陸、分析說明	23
一、內容分類	23
二、讀表提示	23
柒、調查結果分析	24
一、基本資料	24
二、修習師資培育課程經驗	29
三、教師資格考試	109
四、教育實習狀況	128
五、專業表現自評	210
六、教育實習機構整體評估	254
七、師資培育機構整體評估	271
八、未來規劃與發展	289

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表目錄

表 1 問卷編製作業情形	12
表 2 各校回收情形	18
表 3 性別.....	24
表 4 就讀學校類型(四類).....	24
表 5 實習類科	24
表 6 就讀教育階段	25
表 7 就讀學校類型	25
表 8 學門.....	26
表 9 就讀學類	27
表 10 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？	28
表 11 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？_ 平均數與標準差	29
表 12 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？ 『覺得課程很實用』	30
表 13 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？ 『積極參與討論、發問』	31
表 14 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？ 『對課程不感興趣』	32
表 15 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？ 『作業缺交或應付了事』	33
表 16 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？ 『蹺課或缺課』	34
表 17 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？ 『上課不專心』	35
表 18 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？_平 均數與標準差	36
表 19 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？ 『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』	37
表 20 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？ 『教學實務相關競賽或優良作品徵選活動』	38
表 21 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？ 『閱讀課外教育相關的書籍或資料』	39
表 22 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？ 『關心並討論教育政策與時事的發展』	40
表 23 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？ 『參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教	

育營隊』	41
表 24 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？ 『兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩』	42
表 25 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？ 『擔任代理、代課或鐘點老師』	43
表 26 修讀師培教育專業課程時，是否有到學校／幼兒園現場學習	44
表 27 修讀師培教育專業課程期間，總共到學校／幼兒園現場學習幾個學期	45
表 28 到國內外學校／幼兒園現場學習是哪一類課程或活動提供	46
表 29 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？_平均數 與標準差	47
表 30 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『理論 與實務的連結』	48
表 31 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『學生 特質與學習需求的理解』	49
表 32 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『教學 與活動設計』	50
表 33 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『班級 經營管理』	51
表 34 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『師生 溝通互動』	52
表 35 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『了解 學校／幼兒園的組織與運作』	53
表 36 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『教師 資格考試的準備』	54
表 37 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『教師 甄試的準備』	55
表 38 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『明確 瞭解自己當老師的意願』	56
表 39 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『了解 並認同教師專業倫理』	57
表 40 教學實習課程（非指半年的教育實習），是採何種方式辦理？	58
表 41 您到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）總共幾小時？	59
表 42 您到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的內容為何？	60
表 43 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的 說明，同意程度如何？_平均數與標準差	61
表 44 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？	

『現場教學實習規劃完善』	62
表 45 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？	
『讓我具備獨立設計課程與教案的能力』	63
表 46 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？	
『提供充分的見習與教學機會』	64
表 47 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？	
『有助於我反省與改進自己的教學』	65
表 48 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？	
『現場老師提供充分適切的指導』	66
表 49 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？	
『師培任課教師能提供充分適切的指導』	67
表 50 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？	
『現場教學實習時間過短，無法深入』	68
表 51 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？	
『讓我對教學現場更深入了解』	69
表 52 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？	
『干擾我該學期其他課程的修習』	70
表 53 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？	
『有助於我統整師資培育課程的學習內容』	71
表 54 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？	
『空閒時間過多，浪費時間』	72
表 55 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？_平均 數與標準差	73
表 56 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『透 過講述法進行教學』	75
表 57 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引 導師資生探究實作與問題解決』	76
表 58 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引 導師資生自主學習』	77
表 59 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將 課程與實務或應用結合』	78
表 60 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實 施跨領域／跨學科的教學』	79
表 61 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運 用資訊科技或數位教材進行教學』	80
表 62 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進 行分組合作學習』	81
表 63 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進	

行實例研討與分析』	82
表 64 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實地參訪、見習』	83
表 65 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用多元評量』	84
表 66 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行素養導向評量』	85
表 67 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』	86
表 68 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引進業師／實務教師／產業界協同教學或分享』	87
表 69 相較於修習本科系課程，您修習師資培育課程的投入程度如何？	88
表 70 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？_平均數與標準差	89
表 71 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少』	90
表 72 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『課程說明清楚，有助於我選課決定』	91
表 73 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，會優先考量本系課程』	92
表 74 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，會考量課程是否對通過教師資格考試有用』	93
表 75 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，會考量授課教師教學的品質』	94
表 76 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，會考量課業負擔不要太重』	95
表 77 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，會考量給分較鬆，以免降低學業平均』	96
表 78 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，常修不到自己想要修的課』	97
表 79 您有修過下列哪些教材教法課程？（續）	98
表 80 您認為學科知能評量應該以何教育階段內容為考試範圍？	100
表 81 您是否同意學科知能評量可以抵該科專門課程學分？	101
表 82 整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？_平均數與標準差	102
表 83 整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？『覺察並反思自己的性別平等意識』	103
表 84 整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長	

如何？『能夠同理不同性別觀點者的立場與主張』	104
表 85 整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？『學會將性別平等教育融入課程教學』	105
表 86 整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？『有信心將來任教時能妥善處理性別平等議題』	106
表 87 您是否同意貴校師培教育專業課程的整體課堂氛圍對多元性別學生是友善的？	107
表 88 您是否同意貴校師培中心或師培系所是一個性別平等、尊重的環境？	108
表 89 請問您參加過幾次教師資格考試？	109
表 90 您是參加哪一年的教師資格考試？	110
表 91 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？_平均數與標準差	111
表 92 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『定位應是教育專業基本知能的檢定』	113
表 93 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『有助於我整理並強化教育專業知識』	114
表 94 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『能涵括師資培育職前課程學習重點』	115
表 95 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『可以淘汰教育專業知能不足的師資生』	116
表 96 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『試題具有良好的鑑別度』	117
表 97 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『通過率不穩定』	118
表 98 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『題目過難』	119
表 99 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『題目過於刁鑽冷門』	120
表 100 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『作答時間過短』	121
表 101 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『考試題型與內容符合素養導向評量』	122
表 102 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『考試題目融入教育政策及重大教育議題』	123
表 103 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『綜合題分數占比過低』	124
表 104 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『非選擇題、綜合題部份評分規準不明』	125
表 105 請問您認為教師資格考試作答時間過短的最主要原因為何？	126
表 106 為了通過教師資格考試，請問您參加過下列哪些活動？	127
表 107 您選擇這間教育實習機構的方式？	128
表 108 您選擇這間實習學校的最主要考量為何？	129

表 109 您的教學實習較符合下列哪種情況？	130
表 110 教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？『校內』	131
表 111 教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？『校外』	132
表 112 承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人討論其教學的優缺點及改進方向？	133
表 113 教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？	134
表 114 您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『觀課（看別人教學）』	135
表 115 您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『被觀課』 ..	136
表 116 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『師資培育大學之實習指導教師』	137
表 117 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『實習機構之實習輔導教師』	138
表 118 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『第三方教師』	139
表 119 教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？	140
表 120 您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？	141
表 121 教育實習第三個月起，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？	142
表 122 教育實習第三個月起，您平均每一週教授學習扶助、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？	143
表 123 您是否跨不同年級、部別或學程任教？	144
表 124 請問您在教育實習期間，教授的教育階段是：	145
表 125 國民小學之任教領域別	146
表 126 請問您的任教階段、領域、群科科目是否與您的專長相符？	149
表 127 學校／幼兒園是否有指派專人指導您教學實習？	150
表 128 請問教學實習輔導教師幫助程度如何？	151
表 129 請問教學實習輔導員幫助程度如何？	152
表 130 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？	153
表 131 您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？	155
表 132 開學後的教育實習過程中，您每週在教育實習機構進行導師（級務）實習的平均時數為何？	157
表 133 學校／幼兒園是否有指派專人指導您導師（級務）實習？幫助如何？	158
表 134 您曾實習過下列哪些行政單位？	159
表 135 請問您這半年的主要行政實習方式為何？	161

表 136	學校／幼兒園是否有指派專人指導您行政實習？幫助如何？	162
表 137	請問您這半年的主要行政實習內容為何？	163
表 138	學期間，您每週在教育實習機構進行行政實習，處理行政業務的平均時數為何？	165
表 139	透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？_平均數與標準差	166
表 140	透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『學校行政或園務運作分工與業務運作了解』	167
表 141	透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『工作活動目標設定與規劃』	168
表 142	透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『政策法令掌握』	169
表 143	透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『溝通協調技巧與策略』	170
表 144	透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『問題解決』	171
表 145	透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『人員領導』	172
表 146	透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『掌握進度與達成目標』	173
表 147	除返校座談外，在教育實習期間，您參加校內外研習的總時數為何？	174
表 148	教育實習期間，以下研習活動主題哪些是您覺得最需要的？	175
表 149	在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？	178
表 150	您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？	181
表 151	您是否曾以英語教授課程？	183
表 152	您在實習期間是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？	184
表 153	下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？_平均數與標準差	185
表 154	下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『班上有特殊需求學生，我能調整課程教學以顧及全體學生的學習需求』	186
表 155	下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『班上有特殊需求學生，我仍能做好班級經營工作』	187
表 156	下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能觀察到特殊需求學生學習需求或優勢能力，並給予輔導與協助』	188

表 157	下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能輔導特殊需求學生的人際溝通與自我管理能力』	189
表 158	下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能輔導班上學生尊重並接納特殊需求學生』	190
表 159	下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能妥善處理學生或家長對班上特殊需求學生的抱怨』	191
表 160	下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能做到普通班教師和特教老師（含巡輔老師）如何相互合作』	192
表 161	您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？_平均數與標準差	193
表 162	您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『特殊需求學生類型與特徵』	194
表 163	您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『各類特殊需求學生學習需求與困難』	195
表 164	您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『針對特殊需求學生有效的教學、輔導與支持方式』	196
表 165	您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『在一般班級成功推動融合教育的方法』	197
表 166	您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『在一般班級推動融合教育可能碰到的困難』	198
表 167	您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『特殊教育資源及尋求協助之管道』	199
表 168	您對在一般班級成功推動融合教育的信心如何？	200
表 169	實習期間，您有教導或輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？	201
表 170	實習期間，您對於教導或輔導學習扶助或學習落後學生，下列項目了解的程度如何？_平均數與標準差	202
表 171	實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？『學習需求與問題評估』	203
表 172	實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？『有效學習輔導策略的應用』	204
表 173	實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？『學習成效的評估』	205
表 174	實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？『根據學習成果調整教學』	206
表 175	實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？『相關協助資源的掌握與運用』	207
表 176	實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？『提升學習落後學生的學習表現』	208

表 177 請問您是否清楚實習期間需要完成實習檔案？	209
表 178 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？_平均數與標準差	210
表 179 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『素養導向教學實施策略』	211
表 180 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『素養導向的評量方法』	212
表 181 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『跨領域課程設計與實施』	213
表 182 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『將課程與學生生活經驗結合』	214
表 183 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『引導學生自主學習』	215
表 184 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『將重要議題融入教學』	216
表 185 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『引導學生探究實作與問題解決形』	217
表 186 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『備、觀、議課和專業社群的運作』	218
表 187 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『學生學習歷程檔案指導』	219
表 188 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？_平均數與標準差	220
表 189 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『設計適切的教學方案』	221
表 190 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『掌握教學重點並善用教學技巧』	222
表 191 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『適切實施學習評量』	223
表 192 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『輔導個別學生／幼兒』	224
表 193 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『建立有助於學習的情境』	225
表 194 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『積極參與班級親師生活動』	226
表 195 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『認識並支援學校／幼兒園行政』	227
表 196 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『累積專業知能與自信』	228

表 197 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『遵守教育專業倫理與規範』	229
表 198 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『熱忱投入教職工作』	230
表 199 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？_平均數與標準差	231
表 200 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？『將性別平等教育妥善融入課程教學中』	232
表 201 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？『讓學生覺察反思並建立性別平等意識』	233
表 202 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？『減少或消除學生的性別偏見與歧視』	234
表 203 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？『考量文化差異，並回應於課程教學中』	235
表 204 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？『讓學生覺察反思不同文化之刻板印象』	236
表 205 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？	237
表 206 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？_平均數與標準差	238
表 207 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我對學生能主動學習的信念發生動搖』	239
表 208 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我的管教態度由積極主動轉為明哲保身』	240
表 209 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得教育理念都過於理想，難以落實』	241
表 210 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得我對教育工作更為熱愛』	242
表 211 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響』	243
表 212 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得學校／幼兒園可以改善家庭對學生不利的影響』	244
表 213 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限』	245
表 214 您覺得現行教育實習是否足夠培育你做好教育工作？	246
表 215 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？_平均數與標準差	247
表 216 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『製作或編輯數位教材』	248
表 217 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『應用 AI 工具協助備課、教學或評量』	249
表 218 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『依照教材特性，	

適度應用數位科技進行教學』	250
表 219 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『透過數位教學提升我的教學效能』	251
表 220 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『利用數位科技，掌握學生學習歷程與成果，進行分析改善教學』	252
表 221 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『運用數位學習科技協助學生自主學習或補救教學』	253
表 222 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？_平均數與標準差	254
表 223 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？	255
表 224 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構有很好的教育楷模可供學習』	256
表 225 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構教師間常有專業合作與對話』	257
表 226 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構專業文化與氛圍佳』	258
表 227 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益』	259
表 228 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構安排適切的實習輔導老師』	260
表 229 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構是一個性別友善環境』	261
表 230 您對教育實習機構的整體滿意度為何？	262
表 231 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？_平均數與標準差	263
表 232 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『實習機構重視性別平等教育』	264
表 233 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『實習機構教師具備推動性別平等教育知能與熱忱』	265
表 234 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『實習機構對於性別角色的刻板印象根深蒂固』	266
表 235 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『我相信實習機構對於性騷擾或性霸凌事件，一定會秉公處理』	267
表 236 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『我感受到實習機構成員存在性別偏見或歧視』	268
表 237 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『我感受到學生家長存在性別偏見或歧視』	269
表 238 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『我感受到學生存在性別偏見或歧視』	270

表 239	核發您修畢師資職前教育證明書的師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？.....	271
表 240	對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差.....	272
表 241	對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程』.....	273
表 242	對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『提供教育實習課程相關辦法及規定』.....	274
表 243	對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『清楚說明教育實習期間之權利義務、教師專業倫理等事宜』.....	275
表 244	對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排有實質助益的返校座談』.....	276
表 245	對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『與實習學生保持密切互動』.....	277
表 246	對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『注重實習學生應有之保障與權益』.....	278
表 247	對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排適切的實習指導教師』.....	279
表 248	對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『提供的資源（如實習輔導通訊、實習手冊等）有助於解決實習面對的問題』.....	280
表 249	半年的教育實習中，您的實習指導教師到校實地訪視輔導次數（含預計次數）？.....	281
表 250	對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差.....	282
表 251	對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對教育現場情況不了解』.....	283
表 252	對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對我的指導相當專業用心』.....	284
表 253	對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？.....	285
表 254	對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指	

導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題』	286
表 255 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能提供良好的實習回饋』	287
表 256 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？	288
表 257 您現在想當學校老師的意願有多強？	289
表 258 非常沒意願或沒意願最主要的理由是？	290
表 259 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師的意願有變化嗎？	291
表 260 您覺得您在三年內考上正式教職的可能性如何？	292
表 261 多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？	293
表 262 沒有考上正式教職，您會選擇擔任代理教師嗎？	294
表 263 您不打算先擔任代理老師的原因是？（可複選，請勾選所有符合者）	295
表 264 您有意願到偏鄉或離島任教嗎？	296
表 265 您預計在偏鄉或離島學校任教幾年？	297
表 266 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？_平均數與標準差	298
表 267 如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？『我有信心找到比學校／幼兒園教職條件更好的工作』	299
表 268 如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？『我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力』	300
表 269 如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？『我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作』	301
表 270 如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？『教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾』	302

圖目錄

圖 1	師資培育長期追蹤資料庫發展歷程	6
圖 2	問卷編製流程圖	11
圖 3	調查流程圖	17
圖 4	各題項遺漏值分析	20
圖 5	加權比較圖	21

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

壹、調查緣起

一、計畫緣由

師資的數量與素質問題關乎學生學習的教育機會均等及教育成效，教師素質不佳或數量不足，必然影響學生的受教權，以及國家教育辦理的成效。因此，國家教育政策的落實與推動，皆有賴優質適量師資的協助。民國 83 年《師資培育法》公布施行後，我國師資培育制度已從一元、計畫、分發制，改為多元、儲備、甄選制，教師資格(檢定)考試通過與及格者取得教師證書，具備參加教師甄選資格，並依甄選結果決定受聘與否，不保證就任教職。另一方面，隨著少子女化人口趨勢，教師需求銳減，使得師資培育供給與需求無法衡平的問題趨於嚴峻，除了許多師資生難以順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，降低優秀人才投入教職的意願。

基於上述，政府充分掌握師資培育重要相關資訊是提升政策品質的必要條件。教育部已非在以往計畫性培育的框架下辦理師資培育，雖逐年管控培育名額，但開放師資培育多元化後，除了「量」的問題之外，許多關於師資素質、辦學品質、教育價值觀及看法等層面的問題，亟待藉由調查提供資料，據以進一步分析以下問題：

- ✧ 師資培育機構的辦學品質如何？經營成效與挑戰為何？
- ✧ 師資生的素質如何？「誰」想擔任教師工作？有哪些特質？教職選擇動機為何？
- ✧ 師資培育課程的設計與實施如何能培育優秀師資？師資生修課的情形如何？
- ✧ 師資生對師資培育課程的滿意度或評價如何？成為教師的準備度如何？
- ✧ 師資生參與教育實習的狀況如何？有何收穫？有何困擾？是否對教學具備信心？
- ✧ 師資生參與教育實習後，對教師工作的認識、期望與信念如何？
- ✧ 師資生參與教師資格(檢定)考試、教師甄試的經驗及意見如何？

- ✧ 師資生初任正式教職的專業表現如何？所遇挑戰、困擾或衝擊為何？
- ✧ 師資生、初任教師及其服務學校主管、同儕教師對師資培育政策與制度之意見為何？
- ✧ 初任教師專業發展的資源與需求為何？

為協助政府分析上述議題及掌握國內師資培育現況，師資生調查計畫緣起於教育部（中等教育司）於 97 年底補助國立臺灣師範大學（以下簡稱本校），由本校教育學系教授王麗雲於本校教育研究與評鑑中心（以下簡稱教評中心）執行「師資培育資料庫建置規劃案」（97 年 11 月 3 日台中(二)字第 0970218449 號函核定），該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製等前置工作，實際調查作業則自 98 年開始，教育部分別以 98 年 1 月 12 日台中(二)字第 0980004795 號函及 98 年 4 月 9 日台中(二)字第 0980059452 號函，賡續核定委託辦理「師資生資料庫調查計畫：94 學年度畢業師資生(含大學部及碩、博士班)畢業後三年追蹤調查計畫」及「師資培育資料庫調查計畫：97 學年度在學師資生(大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級)調查計畫」，正式推動師資生調查。

98 年 9 月 9 日教育部以台中(二)字第 0980155995 號函頒《中小學教師素質提升方案》後，為了解目前師資培育品質之現況與問題，乃於該方案「強化師資培育品質」相關策略納入「師資培育長期追蹤資料庫」之規劃建置，並將師資生問卷調查按教育階段區分，統整且持續規劃進行，整合運用相關人力及資源，期能擴大調查結果運用效益，提供師資培育政策研議與師資培育之大學辦學參考。

「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第一階段）」乃由教育部以 98 年 11 月 17 日台中(二)字第 0980179300 號函核定本校採行政協助方式辦理，整合之調查內容包括師資培育機構、師資培育教師以及配合高等教育資料庫進行在學學生、畢業生和畢業後一年學生追蹤調查。然而，由於各師資生修習師資職前教育課程之學年度各異，考量日後可針對師資生修習師資職前教育課程之過程進行追蹤調查，「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第三階段)」經教育部 100 年 12 月 1 日台中(二)字第 1000217607 號函核定自 99 學年度起納入新進師

資生調查，掌握不同階段開始修習師資培育職前教育課程之師資生群體，了解師資生開始修習課程時間，修習課程狀況，以及各項學習、生活項目上之改變，方能探究師資培育歷年趨勢，並於次年持續進行第四階段計畫，整合之調查內容包括新進師資生、畢業生和畢業後一年之追蹤調查。

102 年，教育部師資培育及藝術教育司（原中教司）考量諸多師資培育相關資料庫，掌握全國師資培育管道、招生、課程、實習、檢定、就職等各重要環節，但為強化資料庫與決策的聯結，須整合所有師資培育資料，包括有關機關的行政資料等，以增進強化統計分析之效益，乃推動「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」（以下簡稱本計畫），以 103 年 1 月 8 日臺教師（二）字第 1020184679 號函核定委託本校，賡續由本校教育學系王麗雲教授主持，進行資料之整合及加值分析，原「師資培育長期追蹤資料庫（第五階段）」則列為子計畫，持續蒐集調查資料，並配合師資培育歷程，將師資生調查改為獨立調查，計有新進師資生、參加教育實習師資生及應屆畢業師資生等調查等。

104 年 3 月至 105 年 2 月由教育部繼續委託本校教育學系教授王麗雲主持執行本計畫第二階段（104 年 5 月 29 日臺教師（二）字第 1040051854 號函核定），105 年 3 月至 106 年 2 月繼續執行第三階段（105 年 6 月 1 日臺教師（二）字第 1050048293 號函核定），並將「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫」第六至第七階段列為子計畫，整合之調查內容包括新進、應屆畢業師資生（畢業生）和實習師資生（畢業後一年）追蹤調查。但由於應屆畢業師資生調查已不再搭配高等教育資料庫學生調查而改採獨立調查，在未配合畢業離校手續，同時又進行實習師資生調查之情況，考量調查時程相近，且部分調查對象重疊，為避免師資生填答次數過於頻繁而降低填答意願，故停止應屆畢業師資生調查，自整合型調查計畫第六階段起，將應屆畢業師資生問卷相關題項移列至「實習師資生調查」（自 102 年起之教育實習師資生調查）。此外，本計畫自第三階段開始，擇定重要題項作為指標，統計分析各師資培育大學師資生調查結果，製成各校報告並提供各校參考，促進各校了解師資培育辦學情況及問題所在，以對症下藥持續精進。

104 年，教育部為能深入了解師資生初任正式教職的情形，分析培育與任用、理論與實際之間的落差及相關議題，更貼近教育現場以真實回饋師資培育大學辦學參用，乃納入本計畫第三階段由王麗雲教授主持，規劃及辦理師資培育回饋調查，針對首度擔任正式教職的初任老師，及其任教學校之主管（包括校/園長、教務主任）與教師同儕進行問卷調查，探究師資生通過高度競爭的教師甄選而進用為正式教師後，於教學現場任教之情況，搭起師資培育端與教學現場端的橋樑，藉由意見之蒐集回饋，為現場端之實務需求與培育端之努力方向，提供堅實的基礎。調查資料又可與其他師資培育相關資料逐步整合分析，未來定能有效加值運用，期使我國師資政策與制度之規畫及實施更臻完善。

本計畫經教育部核定廣續委託執行第四階段（106 年 4 月 25 日臺教師（二）字第 1060036583 號函）、第五階段（107 年 3 月 13 日臺教師（二）字第 1070029419 號函）、第六階段（108 年 3 月 28 日臺教師（二）字第 1080032417 號函）、第七階段（109 年 4 月 1 日臺教師（二）字第 1090026615 號函）核定，本計畫至 109 年 8 月 31 日（含）前由王麗雲教授於本校教評中心執行，經教育部同意後於 109 年 9 月 1 日起，由教評中心搬遷至國立臺灣大學嚴慶齡工業發展基金會合設工業研究中心，計畫改隸本校教育政策與行政研究所）、第八期（110 年 3 月 18 日臺教師（二）字第 1100024972 號函）、第九期（111 年 3 月 15 日臺教師（二）字第 1110018793 號）、第十期（112 年 3 月 15 日臺教師（二）字第 1120019058 號），迄今至第十一期（113 年 3 月 26 日臺教師（二）字第 1130024269 號），除配合教育部研擬發布「我國師資培育數量第三階規劃方案」進行師資培育供需及辦學之重要議題分析，並仍持續針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查，探討師資培育進程中有關招生、課程、實習、檢定、就職等各重要環節情況，並於每年定期對首度擔任公立高級中等以下學校及幼兒園正式教職的初任教師，以及每兩至三年針對初任教師任教學校之主管，聚焦師資培育重要議題與當前政策進行調查，探究師資培用的關係與情況，提供政府及學界參用。

此外，為使本資料庫資料運用更具效益，亦會邀請師資培育學者專家，經教

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

育部同意後，使用資料進行深入研究，並規劃專門研討會場次發表論文，聚焦重要議題進行討論；另於第四階段與第五階段，由教育部於師資培育主管聯席會議安排專門場次，介紹本計畫調查與分析成果，讓各校主管更掌握師資培育的現況，據以研議改進政策或措施。本資料庫調查之發展進程如下圖 1 所示。

本報告為本計畫第十一期之子計畫二「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十五階段）」成果報告之一，係「112 學年度實習師資生調查」（以下簡稱本調查）結果描述性分析報告，該調查針對各師資培育大學於 112 學年度參與教育實習之師資生進行問卷普查。統計分析結果詳細說明如後。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

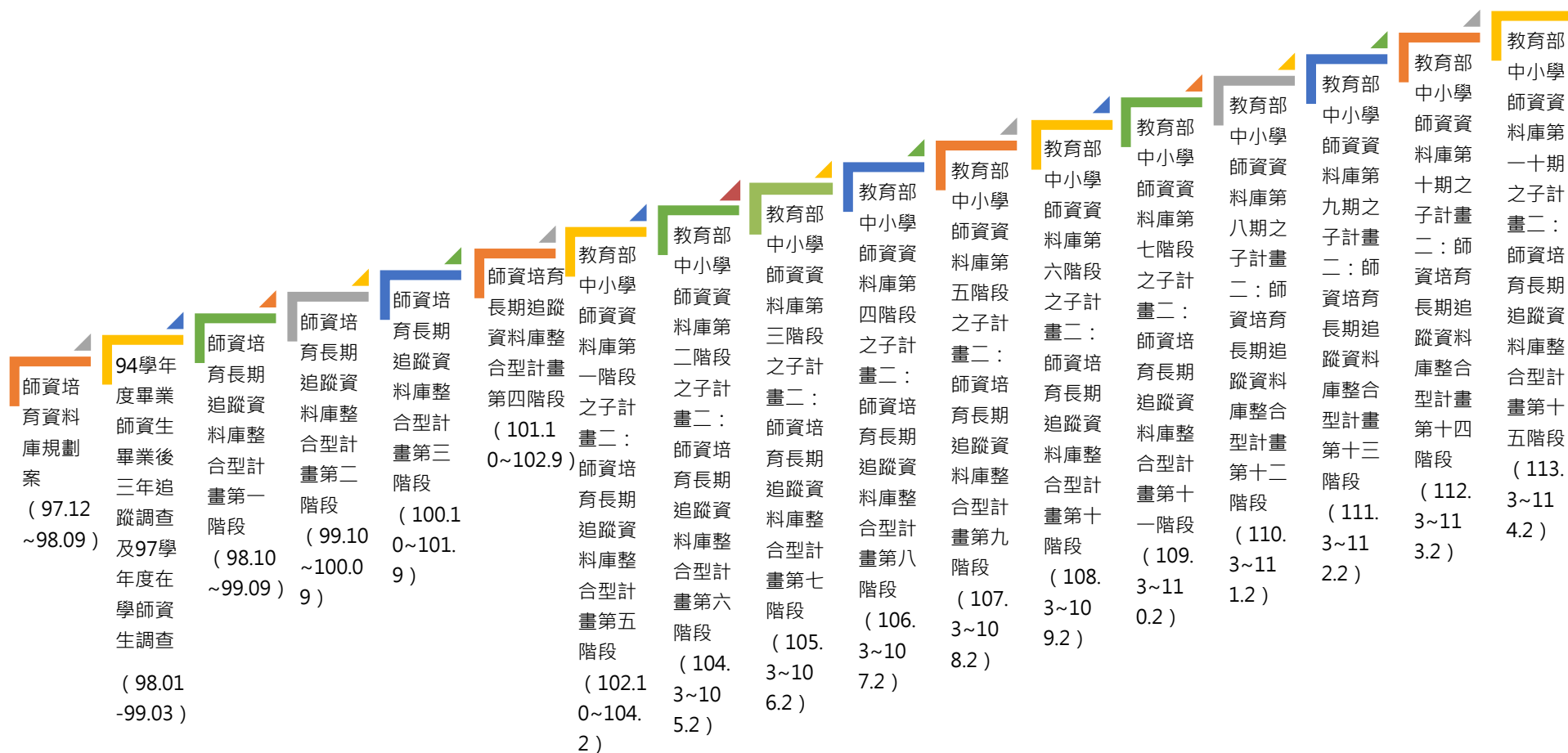


圖 1 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

二、調查目的

師資培育長期追蹤資料庫建置目的之一，係希望能掌握師資生在各階段（從修習師資職前教育課程至取得合格教師證書、求得教職或其他職業）之歷程資訊、意見看法等。由於，師資生修習教育實習課程係成為正式教師的重要導入階段，本（師資培育長期追蹤資料庫整合型調查）計畫（第十五階段）所規劃之「112學年度實習師資生調查」，就是為求了解師資生完成教育實習後，其修習教育專業課程情形、參加教育實習狀況以及個人教學信念等。此調查結果後續將能向前與師資生在取得師資生資格、向後與初次擔任正式教師等階段所接受之調查結果，進行同一群人之縱貫性分析，亦能與其他不同年度之實習師資生調查結果進行橫斷面之趨勢分析；期能透過縱、橫之調查分析，提供有效之師資生「培」、「用」全貌資訊。

透過長期且穩定之各類、各學年度師資生及定期之實習師資生調查，可以建置跨年度的資料比較，同時串聯師資生歷次調查結果，以掌握師資生於不同階段時的看法與變化，探討影響師資培育素質之因素以及各機構師資培育之成效，使師資培育資料庫確實發揮長期追蹤比較以及因果解釋之實效，並提供政府政策議題分析以及學界教育研究之用。

貳、調查設計

一、調查對象及其基本資料蒐集

本調查對象為已修畢高級中等以下學校及幼兒園師資職前教育課程，並於 112 學年度參與教育實習的師資生。

調查對象母體的蒐集方式，是由本校請國立彰化師範大學提供 112 學年度參與教育實習的師資生名單，內容包括學年度、指導之師資培育之大學、就讀之師資培育之大學、師資生來源、姓名、身分別、身分別核定文號、性別、身份證字號/居留證/護照號碼、學生生日、學生學號、就讀科系、學制、是否已通過教師資格檢定、實習科別、實習機構學制、實習機構代碼、實習現況、中止時間、中止原因、是否補救教學、補救教學時數、聯絡電話、電子郵件信箱、學位別、實習教育階段別、實習機構所在縣市、實習機構公私立別。

二、調查方式

本調查以「網路問卷」線上調查方式進行，係考量網路問卷可具備之下列特性，使調查過程更臻妥善：

（一）可避免重覆填寫

本次調查對象為 112 學年度參與教育實習之師資生，為確保問卷填答者皆為受調查之對象，且無重覆填答之情形，故採「網路問卷」線上調查方式進行，登入問卷填答頁面方式，包括：直接鍵入國民身分證統一編號（外籍生則填護照號碼或居留證號）、點選個人專屬連結、經由全國教育實習平臺點選連結之三種方式，擇一使用進入本資料庫系統填答問卷。若在問卷填答完畢後再次登入，則會出現填答完畢提示，不得再次填答。

（二）可節省調查所需成本

網路問卷調查可不限時間、空間之限制作答；同時免去問卷印製及郵寄紙本往返的時間與費用。

（三）具線上問題回報機制

師資生在問卷填答的過程中，如果遇到填寫上的疑問，除可撥打聯絡專線或是撰寫電子郵件外，問卷調查平臺亦設置有問題回報機制，提供填答者求助或反映問題，由本計畫專人回覆並協助問題排除，同時也可作為下次調查改善蒐集建議之管道。

（四）具有檢查機制

網路問卷設計有填答規則，填答者需於該頁每一題皆須完成填答後，才能進入下一頁，若該頁面中有題目未填寫，則會出現提示訊息，待填完尚未回答之題目後，方可進入下一頁繼續填答。

（五）可自動開展與跳答題目

網路問卷在編製時，可以根據填答者填寫情況，明確地設定開展題目及跳答，使填答者能根據身份別填寫適合之題目。例如詢問師資生是否具備公費生身分，若具備該身分者，始需填答公費生培育制度相關題項，若不具備，則直接依序跳答其他部分題項。

（六）可以記憶填寫情況

網路問卷調查系統具有記憶功能，若填答者尚未完成整份問卷即中斷填答，系統會自動記憶其已填答之內容，當其再次登錄後，可以接續先前未填寫之頁面繼續填寫。

（七）提高填答隱私問題真實性

由於填寫網路問卷無須直接面對調查訪員，可以減少填答者因為面訪或電訪不願真實回答隱私問題之情況。

三、資訊安全管理

為因應《個人資料保護法》相關規定，保障個人資訊安全，本校已將本資料庫網站、整合平臺等相關資訊系統建置於教育部（資訊及科技教育司）主機，但為謹慎管理所有相關人員對個人資料之存取與使用，保障所有資訊安全，本校教評中心於 99 年即導入資訊安全管理系統（ISMS），以加強資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提升個人資料保護之安全性。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，皆按導入的資訊安全管理辦法運行。

本校教評中心前於 100 年 4 月 25、26 日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，同年 7 月取得教育體系資通安全管理規範（96 年 5 月 30 日版）之證書。然而，本校教評中心仍持續將資訊安全管理制度提升至國際廣泛採用之標準（ISO 27001），並於 101 年 6 月 1 日以及 6 月 27 日進行資訊安全外部稽核，通過資訊安全系統認證（原始註冊日期：101 年 7 月 19 日）。自 102 年起，本校教評中心更逐年稽核通過「國際版 ISO/IEC 27001:2013 資訊安全管理驗證」，資訊安全尚無疑慮。

本計畫資訊安全稽核重點，除因應執行地點自 109 年 9 月起，由教評中心變更為國立臺灣大學嚴慶齡工業發展基金會合設工業研究中心，在新執行地點進行認證稽核，並接受教育部依《資通安全管理法》等規定對所有委辦建置資料庫進行之數次加強稽核，且包括本計畫執行人員蒐集、處理與利用個人機敏資料流程與方式之資訊安全管理。最近一次（113 年）外部稽核業於 12 月 17 日辦理完竣，並獲得認證通過。

目前本計畫已建立完整之資訊安全管理系統，惟資訊安全之制度是持續不斷規劃、執行、檢查及行動改善（Plan-Do-Check-Act，PDCA）之歷程，未來本計畫遠端連線本資料庫與其相關系統傳送資料，以及資料之蒐集、處理、利用，仍持續進行外部稽核，且定期檢視年度資訊安全制度執行情形，提出具體建議以精進改善。

參、問卷編製

以下分別說明問卷編製流程以及問卷編製作業情形。

一、問卷編製流程

本調查問卷的編製流程說明如下，流程圖請參照下圖 2：

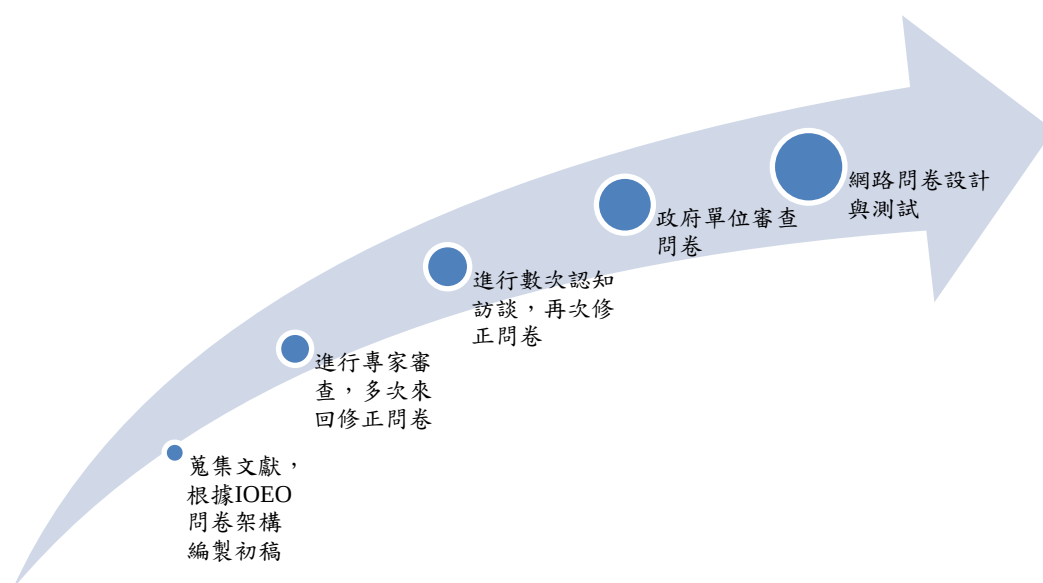


圖 2 問卷編製流程圖

（一）蒐集文獻，根據 IOEO 問卷架構編製初稿

由於本調查之目的是希望能建立跨年度之資料，進行不同學年度學生縱貫性及橫貫性之資料比較，以建立師資培育長期追蹤調查資料庫。因此，師資培育題目之設計，會根據問卷架構，採取投入(input)、機會(opportunity)、努力(effort)、結果(outcome)的結構，透過瞭解學生進入修習師資職前教育課程時的個人背景及能力、修課動機等，以及修課階段授課環境及個人努力的因素，探究影響其成為教師的關鍵因素。

（二）專家諮詢會議

問卷初稿擬定後，會邀請多位師資培育學者專家進行問卷諮詢會議。

（三）認知訪談

初稿完成後，徵求符合調查對象條件背景者，進行問卷認知訪談，確保問卷填答者瞭解題幹、減少選項不清楚及未竟周全之處，再依照認知訪談結果修改問卷。

（四）委託單位檢核

請委託單位「教育部師資培育及藝術教育司」提供問卷建議，確保本問卷涵蓋政府決策所欲瞭解的題目，提升該調查在未來政策建議之實效。

（五）設計網路問卷

設計網路問卷，包括問卷版面美編、頁面呈現的題數分配、問卷說明與鼓勵填答文字安排。

二、問卷編製程序

調查問卷編製作業情形依流程整理如下表：

表 1 問卷編製作業情形

作業流程	參與人員	時間及事項
專家諮詢會議	問卷諮詢委員	112 年 7 月到 8 月召開數場問卷編製會議
問卷認知訪談	112 學年度 參與教育實習師資生	112 年 10 月進行認知訪談
網路問卷設計	計畫人員	112 年 10 月撰寫網路問卷
網路問卷測試	計畫人員	112 年 11 月進行內部問卷測試
	112 學年度 參與教育實習師資生	112 年 11 月進行外部問卷測試

三、問卷架構

本(實習師資生調查)問卷架構整份問卷共分為八個部分，包括：基本資料、修習師資培育課程經驗、教育實習狀況、專業表現自評、教育實習機構整體評估、師資培育機構整體評估、未來規劃與發展以及意見回饋。

- (一) **基本資料**：培育類科別、是否曾獲得卓越師資培育獎學金、是否具公費生資格等。
- (二) **修習師資培育課程經驗**：修習師資培育課程時修課情形發生的頻率、修習師資培育課程期間參與相關事項的頻率、修習師資培育課程時教授使用教學策略的頻率、修習師資培育課程時教授使用教學策略的幫助程度、修習師資培育課程的收穫成長、師資培育課程的整體課堂氛圍對多元性別學生的友善程度、修習師資培育課程平均每門課每週課後花多少時間學習、修習本科系課程平均每門課每週課後花多少時間學習、是否修習教育議題專題課程及其修課經驗、修習過哪些教育基礎課程、修習過哪些教育方法課程、修習過哪些教材教法課程等。
- (三) **教育實習狀況**：選擇實習學校的方式、選擇實習學校的考量、教育實習的內容、觀摩授課頻率、是否有機會討論觀摩對象的優缺點、參與教學實習活動的狀況、每周在教育實習機構進行導師（級務）實習的狀況、參與導師（級務）實習活動的狀況、行政實習的狀況、實習過哪些行政單位、主要行政實習的方式、上台教學頻率、實習輔導老師討論優缺點的頻率、教學演示次數、教學演示後是否有討論優缺點、觀課及被觀課的幫助、實習期間應用理論的情況、參加研習的狀況、實習期間的困擾、實習時需要的協助與支援等。
- (四) **專業表現自評**：教育實習的情況、教育實習後期處理事情的把握程度、教育實習後期落實事情的信心程度、教育實習後的感受。
- (五) **教育實習機構整體評估**：教育實習機構的狀況、對教育實習機構的整體滿意度。
- (六) **師資培育機構整體評估**：貴校師資培育單位辦理教育實習業務的狀況、實習指導教師到校訪視巡迴輔導次數、實習指導教師的狀況、貴校師培單位對於個人就業競爭力的滿意度。
- (七) **未來規劃與發展**：想當學校老師的意願以及意願的變化、三年內考上正式

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

教職的可能性、如果不能從事教職的規劃、到偏鄉或離島任教的意願、對於若未能從事教職之相關看法、以英文有效授課的信心、以英文授課的意願等。

(八) **意見回饋**：此部分主要為對本問卷、大學師資培育課程及師培政策之質性意見。

肆、調查時程

一、調查時間

本調查施測時間為 112 學年度參與教育實習之師資生，調查時間為 112 年 12 月 5 日起至 113 年 02 月 29 日止（第一學期實習者）、113 年 6 月 4 日起至 113 年 8 月 30 日止（第二學期實習者），約六個月的調查期程。

二、調查程序

調查程序可分為七大部分，分述如下，亦如下圖 3 所示：

（一）調查母群基本資料

為了瞭解母群基本資料，實習師資生基本資料欄位包括學校代碼、學號、就讀系所名稱、教育階段、學位別、姓名、身份證統一編號、護照或居留證號、電子郵件信箱、聯絡電話、師資生資格取得管道、公費生別、外加名額別、西元出生年、性別、是否已通過教師資格檢定、實習學校/機構所在縣市、實習學校/機構所在區域、實習學校/機構公私立別、實習學校/機構名稱、實習學校/機構代碼、實習類別、實習類科別等。請各校指派一名承辦人，負責資料確認以及協助問卷填寫提醒事宜。

（二）問卷編製

每一份調查問卷，均召開多次的專家學者問卷諮詢會議，檢討問卷是否有需要修正之處，初稿確定後，接續進行認知訪談、以及網路問卷預試工作，確保調查對象瞭解題意，降低測量誤差。

（三）設計網路問卷及資料查詢介面

前述提及本資料庫主要採取網路問卷施測，因此建置：1.網路問卷調查頁面，登入方式包括直接鍵入國民身分證統一編號（外籍生則填護照號碼或居留證號）、點選個人專屬連結、經由全國教育實習平臺之連結等方式；2.資料查詢介面，由各校承辦人依程序至平臺註冊專屬帳號及密碼，學校承辦人可以透過該查詢介面

確認學生基本資料、查看各自學校學生填寫狀況以及回收率，以便學校承辦人能提醒學生填答。

(四) 資料蒐集

調查期間開放學生上網填寫問卷，一個調查案平均約需五至六個月，目前採取的催收方式包括：1.請學校相關單位及其他各處所協助公告填答訊息；2.本計畫發送 E-mail 及簡訊通知信提醒學生填答；3.請各校學系聯絡人協助宣傳；4.請學生協助公告訊息給同儕（如：透過班網、facebook、line、skype 等方式）。

(五) 資料品質檢誤

資料蒐集完畢後，進行資料檢誤，包括邏輯檢誤、清除不合理值等，排除無效問卷，確保資料品質。

(六) 資料分析與撰寫報告

調查結束後，進行問卷調查結果分析，根據所有題項填答狀況進行描述統計，以及針對師資培育相關議題，以問卷調查資料為分析對象，進行師資培育專業議題分析。

針對問卷各題填答情況撰寫描述性分析報告；另外就師資培育相關議題，撰寫議題分析報告。

(七) 成果運用

1. 提出各師資培育大學師資生調查資料之重要向度統計分析報告，回饋師資培育大學作為辦學精進參據。
2. 協助政府進行重要議題分析，以提升政策規劃、決定、實施及評鑑之品質。
3. 完成每（學）年度分析報告並於計畫結案後線上公開，提供學界及社會大眾了解國家師資培育現況。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

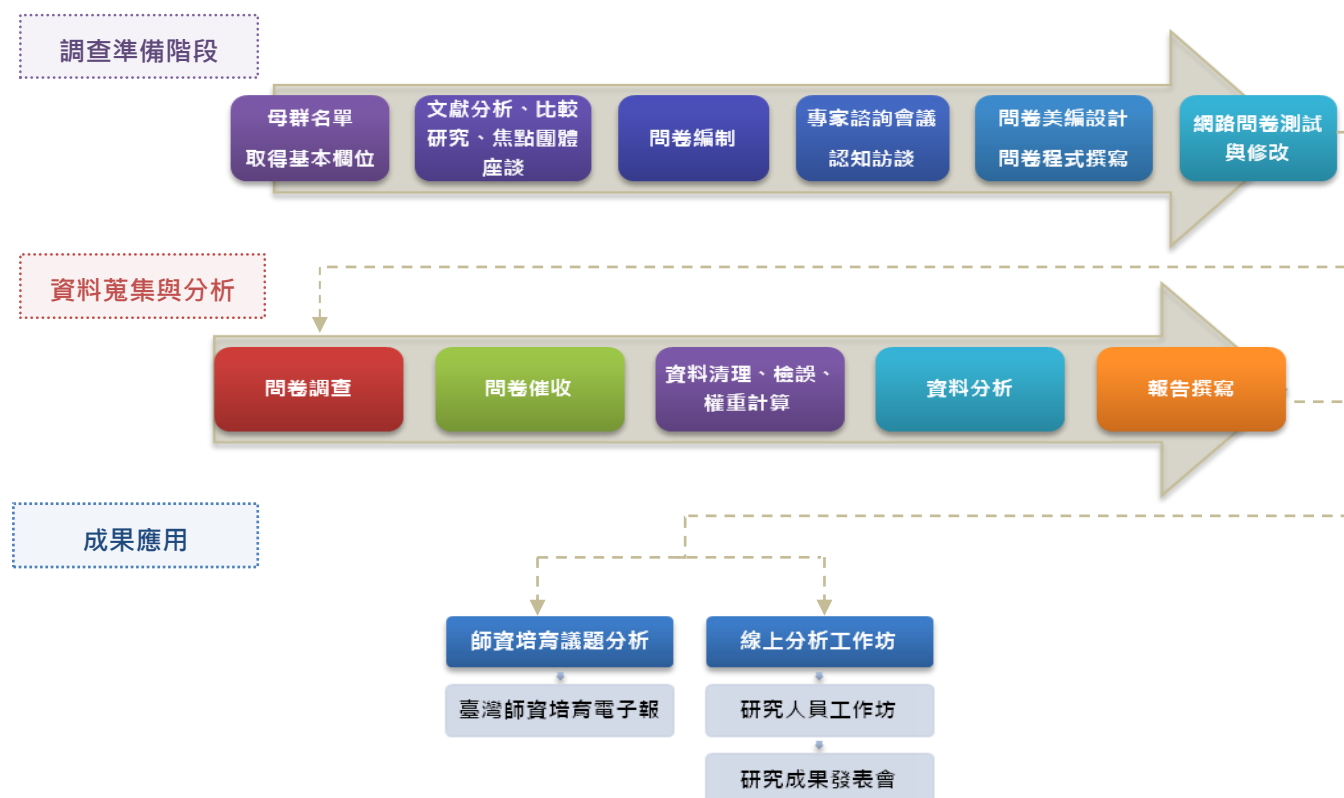


圖 3 調查流程圖

三、問卷回收情形

112 學年度實習師資生母群體共計有 4,179 人，完全未填答者共 812 人，違反強邏輯、快速填答者共 29 人，填答問卷之師資生，無邏輯錯誤者且非快速填答者，共 3,338 人，以此有效樣本加權後，與母群體人數相符。

本次調查之師資培育大學共 50 所，全國回收率為 80.87%。其中，回收率在 70%以上、未達 90%有 25 所，90%以上、未達 100%的學校有 9 所，達 100%的學校有 10 所。各校回收情形如下表：

表 2 各校回收情形

回收率 排序	校名/來源	回收率(%)	回收人數/ 母體人數	回收率 排序	校名/來源	回收率(%)	回收人數/ 母體人數
1	國立陽明交通大學	100.00%	8/8	26	國立高雄餐旅大學	82.61%	19/23
2	國立臺灣海洋大學	100.00%	19/19	27	國立臺北教育大學	81.92%	290/354
3	國立臺北科技大學	100.00%	8/8	28	銘傳大學	81.82%	18/22
4	國立臺灣體育運動大學	100.00%	17/17	29	正修科技大學	81.82%	9/11
5	國立高雄科技大學	100.00%	3/3	30	中國文化大學	80.65%	25/31
6	大葉大學	100.00%	3/3	31	國立暨南國際大學	80.00%	16/20
7	南臺科技大學	100.00%	16/16	32	國立臺北藝術大學	80.00%	20/25
8	慈濟大學	100.00%	9/9	33	輔仁大學	80.00%	60/75
9	台南應用科技大學	98.25%	56/57	34	國立中正大學	78.57%	22/28
10	靜宜大學	98.08%	51/52	35	臺北市立大學	78.52%	212/270
11	亞洲大學	97.50%	39/40	36	國立臺灣大學	78.43%	40/51
12	明新科技大學	96.15%	25/26	37	國立中興大學	78.05%	32/41
13	國立臺北大學	95.65%	22/23	38	朝陽科技大學	78.00%	39/50
14	國立雲林科技大學	92.31%	12/13	39	國立臺灣藝術大學	77.78%	28/36
15	國立臺灣科技大學	91.67%	11/12	40	國立政治大學	76.32%	29/38
16	國立東華大學	91.63%	186/203	41	國立成功大學	76.19%	32/42
17	文藻外語大學	89.29%	25/28	42	中原大學	76.19%	32/42
18	國立嘉義大學	88.94%	201/226	43	國立彰化師範大學	75.31%	244/324
19	國立屏東科技大學	88.89%	8/9	44	國立屏東大學	72.44%	163/225
20	國立臺中教育大學	87.14%	271/311	45	東海大學	72.22%	13/18
21	國立臺南大學	85.92%	183/213	46	國立中山大學	71.43%	20/28
22	國立中央大學	84.62%	22/26	47	國立清華大學	67.77%	143/211
23	淡江大學	84.62%	22/26	48	國立臺灣師範大學	67.66%	272/402
24	國立體育大學	83.33%	10/12	49	東吳大學	62.22%	28/45
25	國立高雄師範大學	82.68%	210/254	50	國立臺東大學	62.09%	95/153

伍、資料處理

一、資料品質檢測

本調查進行的資料檢誤包括兩大部分，分別是學生基本資料檢誤（各師資培育大學提供）以及問卷填答資料檢誤（學生自填資料）。學生基本資料部分，在調查前已經先進行初步檢核，包括排除國民身分證統一編號重複者、檢查各欄位是否齊全、格式是否正確（例如是否符合電子郵件格式）等；調查結束後，則會再次檢核身份證是否有重複、科系代碼是否和對應的中文科系名稱相同、以及師資生身份檢核等。

問卷填答資料檢誤部分，包括「不合理值（illegal value）檢誤」、「快速填答檢誤」、與「量表題填答單一值檢誤」、「邏輯檢誤」四種主要方式：

（一）不合理值檢誤

不合理值檢誤是以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。如果出現此情形，則會更正資料。

（二）快速填答檢誤

快速填答檢誤是在剔除填寫時間過於短暫而不合理者，由於網路問卷調查會紀錄填答問卷的時間，如果填寫時間過少，就會標記有此錯誤。

（三）量表題填答單一值檢誤

量表題填答單一值檢誤，是指單一量表的各題都選填同一個值，如果填完問卷者，有多個長量表都屬於填答單一值的情形，就會標記有此錯誤。

（四）邏輯檢誤

邏輯檢誤是指透過排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將由本計畫納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提升資料品質，提高資料的使用價值。

二、遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題之漏答情形也是重要因素。因此，品質檢測部分，亦含封閉式題目的各題漏答情形分析。

網路問卷因設有填答檢查機制，如漏填題項，將會以紅框標示漏填題目，提醒填答者填答，完整填答後始能進入下一頁，藉此減低漏答情形。分析結果顯示，網路問卷有效減低各題項漏答情形，各題之遺漏值均在 12% 之下，且多為未填完整份問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也表示本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。詳如下圖 4。

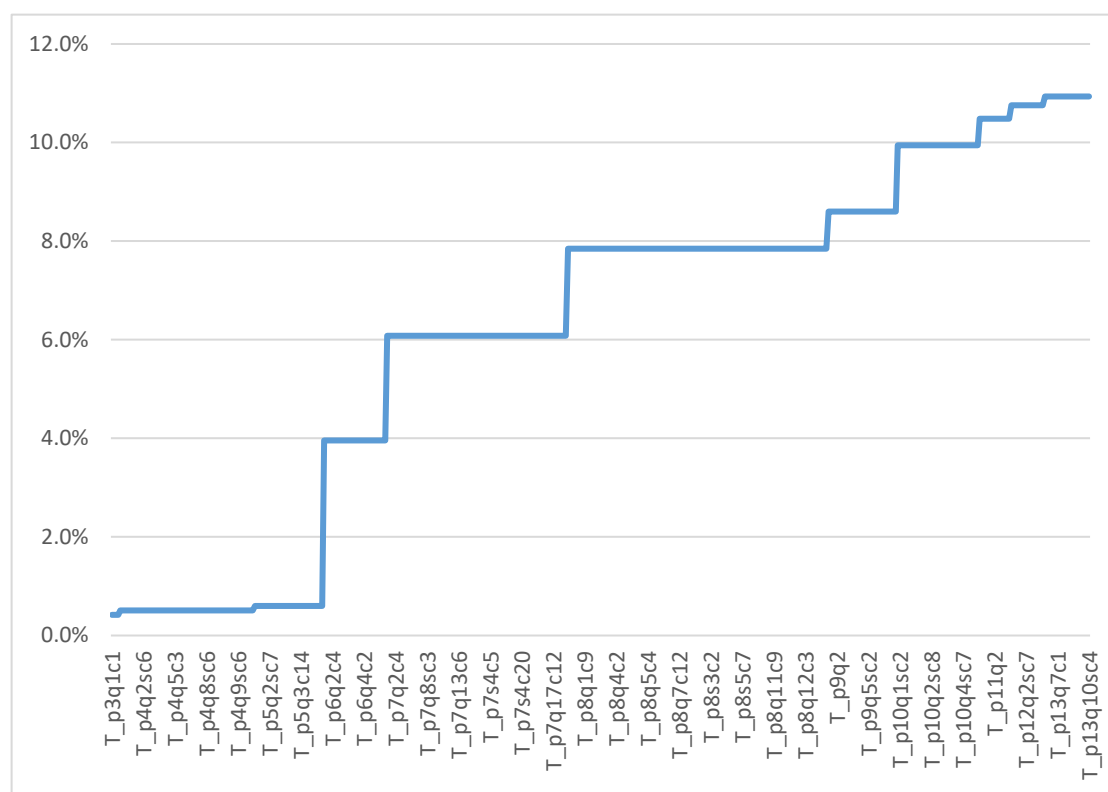


圖 4 各題項遺漏值分析

三、樣本權重調整

資料蒐集完成之後，會進行資料品質檢測。為使各學門回收樣本比例之分佈與母群體之分佈接近，採計樣本權重（sampling weight）作為調整，使回收樣本之分佈能與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。

權重計算方式為以教育階段、性別分組，計算每組樣本人數及完整填答的回收樣本¹，兩者之比率即為該組之回收權重（final weight）²。當進行描述性統計分析時，以此回收權重調整至母群體。如下圖 5 所示，透過加權的技術，能使樣本數調整校正至母群體大小。

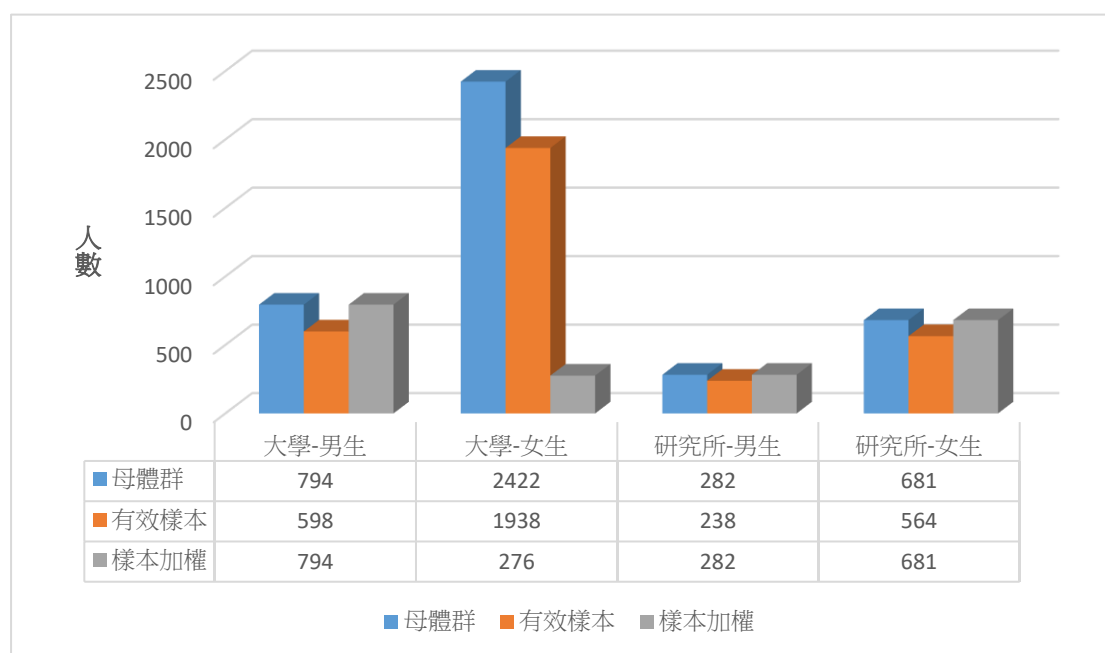


圖 5 加權比較圖

¹ 此處所指的完整填答的回收樣本，是指填完整份問卷，且資料檢誤後，仍列為有效樣本者。

² final weight： $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i ：第i組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i ：第i組的母體人數。

n_i ：第i組的回收人數。

四、統計分析方法

本報告主要分析策略採描述統計分析。在類別變項部分，採用次數分配表以及交叉統計，呈現 112 學年度參加教育實習師資生，在不同修習師資職前教育課程者之「實習類科」與「師資培育學校類型」，各選項上的填答人數及百分比情形，或以平均數呈現。

陸、分析說明

一、內容分類

本調查報告結果分析共計分七部分，依次為調查對象之「基本資料」、「修習師資培育課程經驗」、「教育實習狀況」、「專業表現自評」、「教育實習機構整體評估」、「師資培育機構整體評估」、「未來規劃與發展」。其中第一部分「基本資料」以次數分配表呈現個數及百分比，其餘第二至第七部分則是以交叉表為主，呈現各題項與修習師資職前教育課程者之「實習類科」與「師資培育學校類型」的交叉分析統計結果。

二、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表加註說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

柒、調查結果分析

一、基本資料

表 3 性別

	個數	百分比
男	1,076	25.7
女	3,103	74.3
總數	4,179	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 4 就讀學校類型(四類)

	個數	百分比
公立大學	3,560	85.2
公立技職	68	1.6
私立大學	363	8.7
私立技職	188	4.5
總數	4,179	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 5 實習類科

	個數	百分比
幼兒園	584	14.0
國民小學	1457	34.9
中等學校	1673	40.0
特殊教育學校(班)	465	11.1
總數	4179	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 6 就讀教育階段

	個數	百分比
大學	3,216	77.0
碩士	948	22.7
博士	15	.4
總數	4,179	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 7 就讀學校類型

	個數	百分比
師範/教育大學	1,645	39.4
設有師資培育相關學系之大學	1,652	39.5
設有師資培育中心之大學	882	21.1
總數	4,179	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 8 學門

	個數	百分比
教育學門	2,087	49.9
藝術學門	284	6.8
人文學門	92	2.2
語文學門	752	18.0
社會及行為科學學門	275	6.6
新聞學及圖書資訊學門	8	.2
商業及管理學門	34	.8
法律學門	4	.1
生命科學學門	57	1.4
環境學門	14	.3
物理、化學及地球科學學門	66	1.6
數學及統計學門	126	3.0
資訊通訊科技學門	43	1.0
工程及工程學門	42	1.0
製造及加工學門	2	.0
建築及營建工程學門	9	.2
農業學門	9	.2
林業學門	2	.0
漁業學門	4	.1
獸醫學門	1	.0
醫藥衛生學門	0	0.0
社會福利學門	103	2.5
餐旅及民生服務學門	80	1.9
衛生及職業衛生服務學門	0	0.0
安全服務學門	0	0.0
運輸服務學門	1	.0
其他學門	84	2.0
總數	4,179	100.0

註 1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 9 就讀學類

	個數	%		個數	%		個數	%
教育學學類	1,160	27.8	法律學類	4	.1	農作物及畜牧生產學類	3	.1
幼兒師資教育學類	427	10.2	其他法律學類	0	0.0	園藝學類	4	.1
普通科目師資教育學類	274	6.6	生物學學類	43	1.0	其他農業學類	2	.0
專業科目師資教育學類	215	5.1	生物化學及相關學類	8	.2	林業學類	2	.0
其他教育學類	11	.3	其他生命科學學類	6	.1	漁業學類	4	.1
視聽技術及媒體製作學類	31	.7	環境科學學類	14	.3	獸醫學類	1	.0
時尚、室內設計及工業設計學類	23	.6	自然環境及野生動物學類	0	0.0	牙醫學類	0	0.0
美術學類	81	1.9	其他環境學類	0	0.0	醫學學類	0	0.0
手工藝學類	1	.0	化學學類	27	.6	護理及助產學類	0	0.0
音樂及表演藝術學類	136	3.3	地球科學學類	10	.2	醫學技術及檢驗學類	0	0.0
其他藝術學類	12	.3	物理學類	27	.6	治療及復健學類	0	0.0
宗教學類	2	.0	其他物理、化學及地球科學學類	2	.0	藥學學類	0	0.0
歷史及考古學學類	82	2.0	數學學類	124	3.0	傳統醫學、輔助醫學及治療學類	0	0.0
哲學學類	2	.0	統計學類	1	.0	其他醫藥衛生學類	0	0.0
其他人文學類	6	.1	其他數學及統計學類	1	.0	老年人及失能成人照顧學類	1	.0
外國語文學學類	348	8.3	電腦運用學類	1	.0	兒童及青少年照顧服務學類	87	2.1
本國語文學學類	401	9.6	資料庫、網路設計及管理學類	0	0.0	社會工作學類	15	.4
其他語文學類	3	.1	軟體及應用的開發與分析學類	42	1.0	其他社會福利學類	0	0.0
經濟學學類	1	.0	其他資訊通訊科技學類	0	0.0	家政服務學類	8	.2
政治學及相關學類	19	.5	化學工程及製程學類	3	.1	美髮美容服務學類	4	.1
心理學學類	149	3.6	環境保護科技學類	0	0.0	旅館及餐飲學類	20	.5
社會學及相關學類	73	1.7	電力及能源學類	1	.0	運動學類	15	.4
其他社會及行為科學學類	33	.8	電機與電子工程學類	7	.2	旅遊觀光及休閒學類	33	.8
新聞學及傳播相關學類	5	.1	機械工程學類	10	.2	其他餐旅及民生服務學類	0	0.0
圖書館、資訊及檔案研究學類	3	.1	機動車輛、船舶及飛機學類	2	.0	職業衛生及安全學類	0	0.0
其他新聞學及圖書資訊學類	0	0.0	其他工程及工程業學類	19	.5	警政學類	0	0.0
會計及稅務學類	1	.0	食品科學學類	2	.0	運輸服務學類	1	.0
金融、銀行業及保險學類	8	.2	紡織品學類	0	0.0	其他運輸服務學類	0	0.0
管理及行政學類	21	.5	採礦及提煉學類	0	0.0	其他學類	84	2.0
國際貿易、市場行銷及廣告學類	1	.0	建築學及城鎮規劃學類	3	.1	總數	4,179	100.0
批發及零售學類	0	0.0	營建及土木工程學類	6	.1			
其他商業及管理學類	3	.1	其他建築及營建工程學類	0	0.0			

註 1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 10 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？

	幼兒園		國民小學		中等學校		特殊教育	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科								
幼兒園	553	99.7	7	1.2	5	.9	5	.8
國民小學	3	.2	1,470	99.9	28	1.9	11	.8
中等學校	0	0.0	21	1.3	1,652	99.7	9	.6
特殊教育學校(班)	24	5.0	98	20.6	32	6.7	433	91.6
師資培育學校類型								
師範/教育大學	79	4.8	552	33.6	861	52.4	215	13.1
設有師資培育相關學系之大學	398	24.3	893	54.6	223	13.6	240	14.6
設有師資培育中心之大學	104	11.8	151	17.2	633	72.2	4	.4
小計	580	14.0	1,596	38.4	1,716	41.3	458	11.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科（可複選）？

二、修習師資培育課程經驗

表 11 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？_平均數與標準差

	覺得課程很 實用		積極參與 討論、發問		對課程 不感興趣		作業缺交或 應付了事		蹺課或缺課		上課不專心	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科												
幼兒園	4.00	0.00	3.50	.64	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	1.50	.64
國民小學	3.59	.51	3.08	.64	1.85	.73	1.48	.64	1.13	.35	1.47	.51
中等學校	3.52	.59	3.45	.64	1.87	.99	1.30	.77	1.12	.45	1.47	.68
特殊教育學校(班)	3.20	.82	3.80	.43	1.59	.87	1.00	0.00	1.20	.43	1.20	.43
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.52	.51	3.46	.64	1.93	1.00	1.27	.70	1.27	.60	1.64	.75
設有師資培育相關學系之大學	3.52	.62	3.37	.73	1.58	.70	1.25	.44	1.06	.24	1.42	.51
設有師資培育中心之大學	3.56	.65	3.28	.58	1.91	.94	1.44	.88	1.06	.24	1.25	.45
總平均	3.53	.59	3.37	.65	1.80	.88	1.31	.68	1.13	.40	1.44	.60

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？

表 12 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『覺得課程很實用』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	8	40.9	11	59.1	19	100.0
中等學校	0	0.0	1	4.3	12	39.2	18	56.5	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	20.4	2	39.6	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	9	48.4	10	51.6	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	1	6.0	8	35.8	12	58.2	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	7.5	5	29.5	11	63.0	18	100.0
小計	0	0.0	3	4.4	22	38.1	34	57.4	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『覺得課程很實用』

表 13 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『積極參與討論、發問』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	0	0.0	3	15.8	11	60.0	5	24.2	19	100.0
中等學校	0	0.0	2	7.5	13	40.3	16	52.2	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	1	19.8	5	80.2	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	1	6.9	8	40.1	10	53.0	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	3	13.8	8	35.7	11	50.5	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	5.6	11	60.7	6	33.7	18	100.0
小計	0	0.0	5	9.0	26	44.7	27	46.3	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『積極參與討論、發問』

表 14 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『對課程不感興趣』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	6	34.3	9	46.7	4	19.0	0	0.0	19	100.0
中等學校	14	46.3	9	28.8	5	16.4	3	8.4	31	100.0
特殊教育學校(班)	4	60.4	1	19.8	1	19.8	0	0.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	43.2	6	29.4	4	19.1	2	8.3	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	53.4	8	35.2	2	11.4	0	0.0	21	100.0
設有師資培育中心之大學	7	41.2	6	32.0	4	21.1	1	5.6	18	100.0
小計	27	46.3	19	32.3	10	16.9	3	4.5	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『對課程不感興趣』

表 15 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『作業缺交或應付了事』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	11	59.0	6	34.4	1	6.7	0	0.0	19	100.0
中等學校	27	84.9	1	3.3	3	8.7	1	3.2	31	100.0
特殊教育學校(班)	6	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	17	86.6	0	0.0	3	13.4	0	0.0	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	75.3	5	24.7	0	0.0	0	0.0	21	100.0
設有師資培育中心之大學	13	74.7	2	12.2	1	7.5	1	5.6	18	100.0
小計	46	78.9	7	12.7	4	6.7	1	1.7	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『作業缺交或應付了事』

表 16 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『蹺課或缺課』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	16	86.8	2	13.2	0	0.0	0	0.0	19	100.0
中等學校	29	92.3	1	3.3	1	4.4	0	0.0	31	100.0
特殊教育學校(班)	5	80.2	1	19.8	0	0.0	0	0.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	16	80.3	2	12.7	1	7.0	0	0.0	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	94.3	1	5.7	0	0.0	0	0.0	21	100.0
設有師資培育中心之大學	17	94.3	1	5.7	0	0.0	0	0.0	18	100.0
小計	53	89.6	5	8.0	1	2.3	0	0.0	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『蹺課或缺課』

表 17 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『上課不專心』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	49.5	1	50.5	0	0.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	10	53.0	9	47.0	0	0.0	0	0.0	19	100.0
中等學校	20	62.5	9	27.9	3	9.6	0	0.0	31	100.0
特殊教育學校(班)	5	80.2	1	19.8	0	0.0	0	0.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	10	51.1	7	33.6	3	15.4	0	0.0	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	58.2	9	41.8	0	0.0	0	0.0	21	100.0
設有師資培育中心之大學	13	74.7	4	25.3	0	0.0	0	0.0	18	100.0
小計	36	60.8	20	34.0	3	5.1	0	0.0	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『上課不專心（如：做自己的事、放空）』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 18 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？_平均數與標準差

	課外參與教育相關的 演講、研討會或 工作坊		教學實務相關競賽或 優良作品徵選活動		閱讀課外教育相關的 書籍或資料		關心並討論教育政策 與時事的发展		中小學補救教學、課 後輔導、課後留園或 短期教育營隊		兼家教、到補習班教 書、伴讀或幼兒陪玩		擔任代理、代課或 鐘點老師	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科														
幼兒園	3.01	1.28	2.51	1.93	4.00	0.00	3.50	.64	2.51	1.93	2.51	1.93	2.51	1.93
國民小學	2.84	1.19	1.63	.80	2.88	1.06	2.87	1.12	3.10	1.06	2.27	1.10	2.76	1.31
中等學校	2.92	.97	1.89	1.11	3.19	.80	2.98	.85	2.55	.97	2.39	1.28	2.00	1.18
特殊教育學校(班)	3.60	.53	2.42	1.10	3.61	.53	3.60	.53	3.38	.89	1.59	.87	2.58	1.10
師資培育學校類型														
師範/教育大學	2.96	.89	1.69	.83	3.39	.73	3.08	.72	2.39	.83	2.21	1.15	2.05	.99
設有師資培育相關學系之大學	2.93	1.20	1.86	1.11	3.02	1.05	3.06	1.07	3.26	1.05	2.02	1.22	2.68	1.39
設有師資培育中心之大學	3.02	.99	2.14	1.23	3.12	.81	2.94	.98	2.73	1.12	2.65	1.21	2.21	1.35
總平均	2.97	1.02	1.89	1.06	3.17	.88	3.03	.93	2.81	1.05	2.27	1.20	2.33	1.26

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

表 19 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	49.5	0	0.0	1	50.5	3	100.0
國民小學	4	23.3	1	6.7	6	33.3	7	36.8	19	100.0
中等學校	3	8.8	7	23.9	11	34.3	10	33.0	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	39.6	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	8.3	3	14.7	10	49.3	5	27.7	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	20.3	2	11.1	5	23.9	10	44.7	21	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.4	5	26.4	5	26.2	7	41.0	18	100.0
小計	7	12.1	10	17.0	19	33.0	22	37.9	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』

表 20 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『教學實務相關競賽或優良作品徵選活動』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	49.5	0	0.0	0	0.0	1	50.5	3	100.0
國民小學	10	56.0	5	25.4	3	18.7	0	0.0	19	100.0
中等學校	17	55.5	3	11.0	7	22.9	3	10.7	31	100.0
特殊教育學校(班)	1	18.8	3	41.0	1	19.8	1	20.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	10	52.7	5	25.6	4	21.7	0	0.0	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	54.3	4	17.4	3	16.3	3	12.0	21	100.0
設有師資培育中心之大學	8	46.6	2	11.4	4	23.3	3	18.7	18	100.0
小計	30	51.4	11	18.3	12	20.2	6	10.0	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『教學實務相關競賽或優良作品徵選活動』

表 21 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『閱讀課外教育相關的書籍或資料』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0
國民小學	3	14.9	3	15.0	7	37.3	6	32.7	19	100.0
中等學校	0	0.0	7	22.9	11	34.9	13	42.2	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	38.5	4	61.5	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	3	13.2	7	34.6	10	52.2	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	13.0	3	12.8	7	33.2	9	41.0	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	5	26.1	6	36.1	7	37.8	18	100.0
小計	3	4.7	10	17.0	20	34.5	26	43.7	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『閱讀課外教育相關的書籍或資料』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 22 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『關心並討論教育政策與時事的發展』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	50.5	1	49.5	3	100.0
國民小學	3	14.9	4	21.7	5	25.2	7	38.2	19	100.0
中等學校	1	4.6	7	22.9	13	42.9	9	29.6	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	3	40.2	4	59.8	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	4	21.0	10	49.8	6	29.2	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	13.0	3	12.8	6	29.0	10	45.1	21	100.0
設有師資培育中心之大學	1	8.0	4	24.5	6	33.5	6	34.0	18	100.0
小計	4	7.2	11	19.1	22	37.3	21	36.5	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『關心並討論教育政策與時事的發展』

表 23 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	49.5	0	0.0	0	0.0	1	50.5	3	100.0
國民小學	3	13.9	1	6.7	6	34.7	8	44.7	19	100.0
中等學校	5	15.7	10	31.2	11	35.4	6	17.7	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	21.2	1	19.8	4	59.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	14.2	8	38.5	8	40.9	1	6.4	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	12.2	1	6.2	5	24.8	12	56.8	21	100.0
設有師資培育中心之大學	3	19.0	3	19.4	5	30.8	5	30.8	18	100.0
小計	9	14.9	12	21.0	19	32.0	19	32.1	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫）』

表 24 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩』										
	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	49.5	0	0.0	0	0.0	1	50.5	3	100.0
國民小學	5	26.4	8	40.5	2	12.6	4	20.5	19	100.0
中等學校	12	37.2	5	16.7	5	16.1	9	29.9	31	100.0
特殊教育學校(班)	4	60.4	1	19.8	1	19.8	0	0.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	38.0	4	19.9	5	25.4	3	16.7	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	46.3	6	29.8	0	0.0	5	23.9	21	100.0
設有師資培育中心之大學	4	24.0	4	21.1	4	20.6	6	34.2	18	100.0
小計	22	36.8	14	23.9	9	14.7	14	24.6	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩』

表 25 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『擔任代理、代課或鐘點老師』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	49.5	0	0.0	0	0.0	1	50.5	3	100.0
國民小學	6	30.0	1	6.7	4	20.9	8	42.5	19	100.0
中等學校	15	48.2	7	22.7	3	9.6	6	19.4	31	100.0
特殊教育學校(班)	1	20.4	1	19.8	3	41.1	1	18.8	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	37.2	6	28.2	5	27.4	1	7.2	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	37.5	0	0.0	4	19.3	9	43.3	21	100.0
設有師資培育中心之大學	8	44.5	4	22.9	0	0.0	6	32.6	18	100.0
小計	23	39.5	10	16.3	9	16.1	16	28.0	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『擔任代理、代課或鐘點老師』

表 26 修讀師培教育專業課程時，是否有到學校／幼兒園現場學習

	沒有		有		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科						
幼兒園	0	0.0	3	100.0	3	100.0
國民小學	4	20.2	15	79.8	19	100.0
中等學校	9	27.5	23	72.5	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	100.0	6	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	3	13.4	17	86.6	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	6.5	20	93.5	21	100.0
設有師資培育中心之大學	8	47.0	9	53.0	18	100.0
小計	12	21.1	46	78.9	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：修讀師培教育專業課程時，您是否有到學校／幼兒園現場學習（含教學實習，不含半年教育實習）？

表 27 修讀師培教育專業課程期間，總共到學校／幼兒園現場學習幾個學期

	4（含）個學期以									
	1 個學期		2 個學期		3 個學期		上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	49.5	0	0.0	0	0.0	1	50.5	3	100.0
國民小學	10	67.9	1	7.5	0	0.0	4	24.6	15	100.0
中等學校	16	69.2	5	20.5	0	0.0	2	10.3	23	100.0
特殊教育學校(班)	1	21.2	2	38.6	0	0.0	3	40.2	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	12	70.4	4	22.3	0	0.0	1	7.3	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	56.9	2	11.9	0	0.0	6	31.2	20	100.0
設有師資培育中心之大學	5	53.8	2	21.4	0	0.0	2	24.7	9	100.0
小計	28	61.2	8	17.7	0	0.0	10	21.1	46	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：修讀師培教育專業課程期間，您總共有幾個學期到學校／幼兒園現場學習（含教學實習，不含半年教育實習）？

表 28 到國內外學校／幼兒園現場學習是哪一類課程或活動提供

	教育實踐		教育方法、教育基礎、選修課程		以上都沒有	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科						
幼兒園	3	100.0	1	50.5	0	0.0
國民小學	15	100.0	3	23.0	0	0.0
中等學校	23	100.0	7	30.6	0	0.0
特殊教育學校(班)	6	100.0	3	40.2	0	0.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	17	100.0	7	41.1	0	0.0
設有師資培育相關學系之大學	20	100.0	5	24.4	0	0.0
設有師資培育中心之大學	9	100.0	2	24.7	0	0.0
小計	46	100.0	14	30.6	0	0.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請問您到國內外學校／幼兒園現場學習是哪一類課程或活動提供？（可複選，請勾選所有符合項目）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 29 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？_平均數與標準差

	理論與實務的連				學生特質與學習				了解學校／幼兒				教師資格考試的				明確瞭解自己當				了解並認同教師	
	結		需求的理解		教學與活動設計		班級經營管理		師生溝通互動		園的組織與運作		準備		教師甄試的準備		老師的意願		專業倫理			
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																						
幼兒園	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	3.50	.64	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	4.00	0.00		
國民小學	3.49	.52	3.41	.51	3.57	.51	3.49	.52	3.39	.68	3.57	.51	3.17	.71	3.16	.56	3.32	.64	3.57	.51		
中等學校	3.36	.60	3.49	.51	3.53	.61	3.32	.70	3.38	.61	3.29	.59	3.13	.82	3.02	.96	3.34	.62	3.53	.51		
特殊教育學校(班)	3.60	.53	3.60	.53	3.60	.53	3.60	.53	3.60	.53	3.60	.53	3.39	.53	3.39	.53	3.60	.53	3.60	.53		
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	3.51	.52	3.54	.51	3.61	.50	3.26	.64	3.35	.49	3.34	.65	3.11	.93	2.97	1.09	3.19	.72	3.61	.50		
設有師資培育相關學系之大學	3.56	.51	3.56	.51	3.68	.48	3.62	.50	3.55	.64	3.55	.51	3.25	.67	3.24	.57	3.55	.51	3.62	.50		
設有師資培育中心之大學	3.21	.71	3.35	.50	3.33	.73	3.43	.75	3.42	.77	3.35	.50	3.11	.33	3.11	.33	3.21	.43	3.45	.53		
總平均	3.47	.56	3.51	.51	3.58	.55	3.45	.61	3.45	.61	3.43	.56	3.17	.72	3.12	.77	3.35	.60	3.58	.50		

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常沒幫助=1，沒幫助=2，有幫助=3，非常有幫助=4」。

註 3：題目為：請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

表 30 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

『理論與實務的連結』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	8	51.0	7	49.0	15	100.0
中等學校	0	0.0	1	5.9	12	52.4	9	41.8	23	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	39.6	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	8	48.8	9	51.2	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	9	44.4	11	55.6	20	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	14.1	5	51.1	3	34.8	9	100.0
小計	0	0.0	1	2.9	22	47.3	23	49.8	46	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『理論與實務的連結』

表 31 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

『學生特質與學習需求的理解』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	9	59.4	6	40.6	15	100.0
中等學校	0	0.0	0	0.0	12	51.0	11	49.0	23	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	39.6	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	8	46.5	9	53.5	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	9	44.4	11	55.6	20	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	6	65.2	3	34.8	9	100.0
小計	0	0.0	0	0.0	23	49.4	23	50.6	46	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『學生特質與學習需求的理解』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 32 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

『教學與活動設計』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	6	42.9	8	57.1	15	100.0
中等學校	0	0.0	1	5.3	8	36.0	13	58.7	23	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	39.6	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	7	39.2	10	60.8	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	6	32.3	14	67.7	20	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	12.7	4	41.9	4	45.4	9	100.0
小計	0	0.0	1	2.6	17	36.8	28	60.7	46	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『教學與活動設計』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 33 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

	『班級經營管理』									
	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	8	51.3	7	48.7	15	100.0
中等學校	0	0.0	3	12.5	10	43.2	10	44.3	23	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	39.6	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	2	9.6	9	54.9	6	35.5	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	8	38.3	12	61.7	20	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	12.7	3	31.3	5	56.0	9	100.0
小計	0	0.0	3	6.1	20	42.9	24	50.9	46	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『班級經營管理』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 34 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

	『師生溝通互動』									
	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	9.3	6	41.9	7	48.7	15	100.0
中等學校	0	0.0	1	5.9	11	49.8	10	44.3	23	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	39.6	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	11	64.5	6	35.5	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	1	7.0	6	31.3	12	61.7	20	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	14.1	3	29.9	5	56.0	9	100.0
小計	0	0.0	3	5.9	20	43.2	24	50.9	46	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『師生溝通互動』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 35 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

	『了解學校／幼兒園的組織與運作』									
	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	50.5	1	49.5	3	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	6	42.9	8	57.1	15	100.0
中等學校	0	0.0	1	6.3	13	58.2	8	35.5	23	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	39.6	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	1	8.4	8	48.8	7	42.8	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	9	44.7	11	55.3	20	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	6	65.2	3	34.8	9	100.0
小計	0	0.0	1	3.1	23	50.4	22	46.5	46	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『了解學校／幼兒園的組織與運作』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 36 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

『教師資格考試的準備』										
	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	2	16.5	7	49.9	5	33.6	15	100.0
中等學校	2	7.2	1	5.3	13	55.2	7	32.3	23	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	60.8	2	39.2	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	9.6	1	7.3	8	45.8	6	37.3	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	2	12.1	10	50.6	7	37.3	20	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	8	89.4	1	10.6	9	100.0
小計	2	3.5	4	7.9	26	56.7	15	31.9	46	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『教師資格考試的準備』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 37 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

『教師甄試的準備』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	8.1	10	67.6	4	24.2	15	100.0
中等學校	3	14.4	0	0.0	12	54.6	7	31.0	23	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	60.8	2	39.2	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	19.2	0	0.0	8	45.2	6	35.6	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	1	6.1	13	63.6	6	30.4	20	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	8	89.4	1	10.6	9	100.0
小計	3	7.0	1	2.6	29	62.1	13	28.3	46	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『教師甄試的準備』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 38 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

『明確瞭解自己當老師的意願』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	8.4	8	51.0	6	40.6	15	100.0
中等學校	0	0.0	2	7.2	12	51.7	9	41.1	23	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	39.6	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	3	16.9	8	47.1	6	36.0	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	9	44.8	11	55.2	20	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	7	78.6	2	21.4	9	100.0
小計	0	0.0	3	6.2	24	52.5	19	41.3	46	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『明確瞭解自己當老師的意願』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 39 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

『了解並認同教師專業倫理』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	6	42.9	8	57.1	15	100.0
中等學校	0	0.0	0	0.0	11	46.6	12	53.4	23	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	39.6	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	7	39.2	10	60.8	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	8	38.3	12	61.7	20	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	5	54.6	4	45.4	9	100.0
小計	0	0.0	0	0.0	19	41.9	27	58.1	46	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？『了解並認同教師專業倫理』

表 40 教學實習課程（非指半年的教育實習），是採何種方式辦理？

	集中辦理，由學校安排，連續多週整天或 分散辦理，自行挑選適合的時間到學校／幼兒園教學實習 沒有到學校／幼兒園現場教學實習 ／幼兒園其他							
	現場教學實習		兒園教學實習		／幼兒園		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科								
幼兒園	0	0.0	1	49.5	1	50.5	0	0.0
國民小學	1	6.7	5	25.8	15	79.6	0	0.0
中等學校	6	20.1	13	40.8	15	47.9	0	0.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	39.6	5	80.2	0	0.0
師資培育學校類型								
師範/教育大學	3	13.4	9	43.4	12	63.6	0	0.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	5	22.8	18	82.4	0	0.0
設有師資培育中心之大學	5	27.5	8	44.7	6	34.2	0	0.0
小計	8	12.8	21	36.3	36	61.5	0	0.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：教學實習課程（非指半年的教育實習），是採何種方式辦理？（可複選，請勾選所有符合者）

表 41 您到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）總共幾小時？

	161-240 小		241-320 小		320-400 小									
	不滿 80 小		81-160 小時		時（4 週以		時（6 週以		時以上（8		400 小時以			
	時（2 週以		（2 週以上		上 6 週以		上 8 週以		週以上 10		上（10 週以			
	內）		4 週以內）		內）		內）		週以內）		上）		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	1	49.5	0	0.0	0	0.0	1	50.5	0	0.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	9	50.2	6	35.4	1	6.4	0	0.0	0	0.0	1	8.0	17	100.0
中等學校	12	48.0	4	17.0	2	6.5	2	9.6	2	9.4	2	9.4	25	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	38.6	0	0.0	0	0.0	1	19.8	3	41.6	6	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	5	27.5	6	32.7	3	16.2	1	8.3	1	7.3	1	7.9	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	41.1	7	34.2	0	0.0	1	6.0	0	0.0	4	18.7	21	100.0
設有師資培育中心之大學	9	66.3	0	0.0	0	0.0	1	7.7	2	18.2	1	7.7	13	100.0
小計	22	42.9	13	25.1	3	5.4	4	7.2	4	7.0	6	12.4	51	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：承上題，您到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）總共幾小時？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 42 您到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的內容為何？

	協助個案諮商／輔導													
	教學觀摩		說課議課		上台試教		行政實習		導師實習		導		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	3	100.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	15	87.0	5	27.4	16	93.4	5	27.9	13	73.8	1	6.4	0	0.0
中等學校	24	95.2	13	51.3	23	90.4	7	27.6	4	14.7	5	19.8	0	0.0
特殊教育學校(班)	6	100.0	3	40.2	5	80.2	1	20.4	5	78.8	1	18.8	1	18.8
師資培育學校類型														
師範/教育大學	17	100.0	10	59.1	14	84.4	4	21.8	6	36.5	3	14.9	0	0.0
設有師資培育相關學系之大學	19	89.4	6	28.8	21	100.0	4	17.7	13	60.6	2	11.1	1	5.5
設有師資培育中心之大學	12	90.7	4	30.6	11	83.4	6	43.0	2	18.1	2	18.1	0	0.0
小計	48	93.3	20	39.3	46	90.6	13	25.4	21	41.9	7	14.1	1	2.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的內容為何？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 43 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？_平均數與標準差

	讓我具備獨立				有助於我反省				現場老師提供				師聘任課教師				現場教學實習				干擾我該學期				有助於我統整			
	現場教學實習		設計課程與教		提供充分的見		與改進自己的		充分適切的指		能提供充分適		時間過短，無		讓我對教學現		其他課程的修		師資培育課程		空閒時間過							
	規劃完善		案的能力		習與教學機會		教學		導		切的指導		法深入		場更深入了解		習		的學習內容		多，浪費時間							
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差						
實習類科																												
幼兒園	3.00	0.00	3.01	1.28	3.50	.64	3.50	.64	3.50	.64	3.50	.64	2.50	.64	3.00	0.00	1.50	.64	2.50	.64	1.50	.64						
國民小學	3.20	.90	2.97	.79	3.44	.63	3.44	.63	3.42	.63	3.36	.62	2.73	.81	3.29	.60	1.84	.84	3.36	.62	1.72	.64						
中等學校	3.35	.61	3.38	.72	3.46	.51	3.53	.51	3.36	.67	3.60	.50	2.52	.81	3.41	.77	2.09	1.18	3.22	.65	1.49	.78						
特殊教育學校(班)	3.40	.53	3.40	.53	3.40	.53	3.40	.53	3.60	.53	3.40	.53	2.01	.68	3.40	.53	1.80	.81	3.19	.43	1.59	.87						
師資培育學校類型																												
師範/教育大學	3.28	.75	3.25	.87	3.45	.63	3.54	.63	3.45	.63	3.64	.62	2.17	.71	3.54	.63	2.22	1.22	3.35	.77	1.38	.64						
設有師資培育相關學系之大學	3.28	.79	3.21	.76	3.53	.51	3.53	.51	3.63	.49	3.47	.51	2.71	.83	3.41	.50	1.75	.88	3.29	.58	1.60	.72						
設有師資培育中心之大學	3.32	.49	3.23	.63	3.31	.48	3.33	.49	3.04	.68	3.33	.49	2.69	.75	3.00	.82	1.89	.88	2.98	.43	1.81	.81						
小計	3.29	.70	3.23	.75	3.45	.54	3.48	.55	3.42	.63	3.49	.55	2.52	.80	3.35	.66	1.94	1.00	3.23	.62	1.58	.73						

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？

表 44 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？

	『現場教學實習規劃完善』									
	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	1	8.0	1	6.4	8	43.4	7	42.2	17	100.0
中等學校	0	0.0	2	6.5	13	51.7	10	41.8	25	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	60.0	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	3	16.2	7	39.9	7	43.9	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	6.5	0	0.0	11	52.7	9	40.8	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	9	67.9	4	32.1	13	100.0
小計	1	2.7	3	5.4	27	52.3	20	39.6	51	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？『現場教學實習規劃完善』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 45 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？

『讓我具備獨立設計課程與教案的能力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	49.5	0	0.0	1	50.5	3	100.0
國民小學	1	8.0	1	6.4	11	65.8	3	19.8	17	100.0
中等學校	0	0.0	3	13.1	9	35.6	13	51.4	25	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	60.0	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	4	25.8	4	23.0	9	51.2	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	6.5	0	0.0	13	59.8	7	33.7	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	9.7	7	57.7	4	32.5	13	100.0
小計	1	2.7	6	11.0	24	47.1	20	39.2	51	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？『讓我具備獨立設計課程與教案的能力』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 46 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？

『提供充分的見習與教學機會』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	6.4	7	42.9	9	50.8	17	100.0
中等學校	0	0.0	0	0.0	14	54.2	11	45.8	25	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	60.0	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	1	6.6	7	42.2	9	51.2	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	10	46.7	11	53.3	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	9	69.0	4	31.0	13	100.0
小計	0	0.0	1	2.2	26	50.8	24	47.0	51	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？『提供充分的見習與教學機會』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 47 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？

『有助於我反省與改進自己的教學』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	6.4	7	42.9	9	50.8	17	100.0
中等學校	0	0.0	0	0.0	12	46.9	13	53.1	25	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	60.0	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	1	6.6	6	32.6	10	60.8	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	10	46.7	11	53.3	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	9	67.5	4	32.5	13	100.0
小計	0	0.0	1	2.2	24	47.3	26	50.6	51	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？『有助於我反省與改進自己的教學』

表 48 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？

『現場老師提供充分適切的指導』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	6.4	8	44.8	8	48.8	17	100.0
中等學校	0	0.0	3	10.1	11	43.3	12	46.6	25	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	39.6	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	1	6.6	7	42.2	9	51.2	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	8	36.7	14	63.3	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	3	19.6	7	57.1	3	23.2	13	100.0
小計	0	0.0	4	7.1	22	43.7	25	49.2	51	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？『現場老師提供充分適切的指導』

表 49 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？

『師培任課教師能提供充分適切的指導』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	6.4	9	50.8	7	42.8	17	100.0
中等學校	0	0.0	0	0.0	10	40.4	15	59.6	25	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	60.0	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	1	6.6	4	23.0	12	70.5	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	11	53.2	10	46.8	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	9	67.5	4	32.5	13	100.0
小計	0	0.0	1	2.2	24	46.8	26	51.0	51	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？『師培任課教師能提供充分適切的指導』

表 50 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？

『現場教學實習時間過短，無法深入』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	50.5	1	49.5	0	0.0	3	100.0
國民小學	1	7.1	5	27.1	9	51.8	2	14.0	17	100.0
中等學校	4	14.5	6	24.1	14	56.5	1	4.8	25	100.0
特殊教育學校(班)	1	18.8	4	61.5	1	19.8	0	0.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	16.9	8	49.5	6	33.5	0	0.0	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	5.5	7	35.1	9	42.4	4	17.0	21	100.0
設有師資培育中心之大學	2	15.5	0	0.0	11	84.5	0	0.0	13	100.0
小計	6	11.8	16	31.0	26	50.1	4	7.1	51	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？『現場教學實習時間過短，無法深入』

表 51 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？

『讓我對教學現場更深入了解』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	6.4	10	57.8	6	35.8	17	100.0
中等學校	1	4.1	1	4.0	10	38.8	13	53.1	25	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	60.0	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	1	6.6	6	32.6	10	60.8	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	13	59.2	9	40.8	21	100.0
設有師資培育中心之大學	1	7.9	1	7.7	8	61.1	3	23.2	13	100.0
小計	1	2.0	2	4.1	26	50.9	22	43.0	51	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？『讓我對教學現場更深入了解』

表 52 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？

『干擾我該學期其他課程的修習』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	50.5	1	49.5	0	0.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	6	36.8	8	48.2	2	9.0	1	6.0	17	100.0
中等學校	12	49.4	1	4.8	8	32.8	3	13.1	25	100.0
特殊教育學校(班)	3	40.0	3	40.2	1	19.8	0	0.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	41.6	2	13.9	4	25.3	3	19.2	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	47.4	7	34.8	3	12.9	1	4.9	21	100.0
設有師資培育中心之大學	5	41.5	4	27.9	4	30.6	0	0.0	13	100.0
小計	23	44.0	13	26.1	11	21.5	4	8.4	51	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？『干擾我該學期其他課程的修習』

表 53 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？

『有助於我統整師資培育課程的學習內容』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	49.5	1	50.5	0	0.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	6.4	9	50.8	7	42.8	17	100.0
中等學校	0	0.0	3	11.3	14	54.9	8	33.8	25	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	5	81.2	1	18.8	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	3	16.2	6	32.6	9	51.2	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	1	5.6	13	59.8	7	34.6	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	9.7	11	82.5	1	7.7	13	100.0
小計	0	0.0	5	10.2	29	56.5	17	33.3	51	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？『有助於我統整師資培育課程的學習內容』

表 54 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習的說明，同意程度如何？

	『空閒時間過多，浪費時間』									
	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	50.5	1	49.5	0	0.0	0	0.0	3	100.0
國民小學	6	36.8	9	54.3	2	9.0	0	0.0	17	100.0
中等學校	17	68.1	4	15.3	4	16.6	0	0.0	25	100.0
特殊教育學校(班)	4	60.4	1	19.8	1	19.8	0	0.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	12	69.1	4	23.5	1	7.3	0	0.0	17	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	53.4	7	33.7	3	12.9	0	0.0	21	100.0
設有師資培育中心之大學	5	41.5	5	35.6	3	22.9	0	0.0	13	100.0
小計	28	55.6	16	30.8	7	13.6	0	0.0	51	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？『空閒時間過多，浪費時間』

表 55 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？_平均數與標準差

	引導師資生探究實作				將課程與實務或應用				實施跨領域／跨學科		運用資訊科技或數位			
	透過講述法進行教學		與問題解決		引導師資生自主學習		結合		的教學		教材進行教學		進行分組合作學習	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科														
幼兒園	3.50	.64	3.50	.64	3.50	.64	4.00	0.00	3.50	.64	3.50	.64	4.00	0.00
國民小學	3.51	.64	3.19	.67	2.99	.94	3.33	.62	2.83	.84	2.76	1.15	3.74	.45
中等學校	3.56	.50	3.57	.50	3.41	.67	3.59	.57	3.17	.85	3.42	.81	3.47	.80
特殊教育學校(班)	3.80	.43	3.41	.87	3.39	.53	3.60	.53	2.99	1.20	3.20	.44	3.60	.53
師資培育學校類型														
師範/教育大學	3.43	.63	3.45	.63	3.28	.72	3.59	.50	3.20	.70	3.30	.89	3.32	.87
設有師資培育相關學系之大學	3.64	.49	3.35	.70	3.22	.92	3.47	.72	2.80	1.02	2.97	1.02	3.83	.39
設有師資培育中心之大學	3.65	.49	3.51	.51	3.34	.63	3.53	.51	3.21	.84	3.34	.87	3.60	.61
總平均	3.57	.54	3.43	.62	3.28	.76	3.53	.59	3.06	.87	3.19	.93	3.59	.67

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？_平均數與標準差（續）

	將教師資格考試或教師甄 引進業師／實務教師／產											
	進行實例研討與分析		實地參訪、見習		運用多元評量		進行素養導向評量		試考題融入教學		業界協同教學或分享	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科												
幼兒園	4.00	0.00	3.50	.64	3.50	.64	3.50	.64	3.50	.64	3.50	.64
國民小學	3.45	.65	3.15	.72	3.32	.61	2.98	.73	2.78	.78	3.08	.79
中等學校	3.20	.92	3.04	.97	3.29	.82	3.06	.86	3.34	.83	2.98	1.06
特殊教育學校(班)	2.98	.68	3.20	.82	3.00	.98	3.00	.98	3.40	.53	3.40	.53
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.32	.87	3.08	1.02	3.16	.76	3.09	.73	3.08	.93	2.80	1.06
設有師資培育相關學系之大學	3.34	.71	3.36	.69	3.51	.62	3.05	.81	3.21	.77	3.42	.61
設有師資培育中心之大學	3.19	.90	2.85	.80	3.12	.87	3.01	.95	3.24	.76	2.98	.97
總平均	3.29	.81	3.11	.86	3.28	.76	3.05	.81	3.17	.81	3.08	.92

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 56 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

	『透過講述法進行教學』									
	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	6.7	7	35.6	11	57.8	19	100.0
中等學校	0	0.0	0	0.0	14	43.7	18	56.3	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	1	19.8	5	80.2	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	1	6.3	9	44.7	10	48.9	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	8	36.4	14	63.6	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	6	35.1	12	64.9	18	100.0
小計	0	0.0	1	2.1	23	38.8	35	59.1	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『透過講述法進行教學』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 57 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

『引導師資生探究實作與問題解決』										
	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	0	0.0	2	13.4	10	54.3	6	32.3	19	100.0
中等學校	0	0.0	0	0.0	13	42.6	18	57.4	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	19.8	1	19.8	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	1	6.4	8	42.7	10	50.9	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	2	11.7	9	41.4	10	46.9	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	9	49.1	9	50.9	18	100.0
小計	0	0.0	4	6.4	26	44.2	29	49.4	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導師資生探究實作與問題解決』

表 58 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

	『引導師資生自主學習』									
	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	1	7.5	4	20.0	7	38.9	6	33.6	19	100.0
中等學校	0	0.0	3	9.5	13	40.1	16	50.5	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	60.8	2	39.2	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	3	14.7	8	42.8	8	42.6	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	6.5	2	11.7	7	34.6	10	47.2	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	7.5	9	51.0	7	41.5	18	100.0
小計	1	2.4	7	11.4	25	42.3	26	43.9	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導師資生自主學習』

表 59 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

	『將課程與實務或應用結合』									
	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	7.5	10	52.4	7	40.1	19	100.0
中等學校	0	0.0	1	3.8	10	33.0	20	63.2	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	39.6	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	8	40.8	12	59.2	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	3	12.1	6	28.8	13	59.1	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	8	47.5	9	52.5	18	100.0
小計	0	0.0	3	4.4	23	38.4	34	57.1	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將課程與實務或應用結合』

表 60 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

	『實施跨領域／跨學科的教學』									
	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	1	7.5	4	20.8	10	53.0	3	18.7	19	100.0
中等學校	1	3.6	5	16.8	12	38.8	13	40.8	31	100.0
特殊教育學校(班)	1	20.4	0	0.0	2	39.6	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	3	15.6	10	49.1	7	35.3	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	12.5	5	23.8	7	34.8	6	28.9	21	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.4	1	5.6	9	49.0	7	39.1	18	100.0
小計	4	6.5	9	15.6	26	43.9	20	34.1	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實施跨領域／跨學科的教學』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 61 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

『運用資訊科技或數位教材進行教學』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	50.5	1	49.5	3	100.0
國民小學	4	21.6	2	13.4	6	32.8	6	32.3	19	100.0
中等學校	1	3.6	3	8.4	9	29.8	18	58.1	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	5	79.6	1	20.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	6.3	2	8.3	7	34.4	10	50.9	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	13.0	2	11.7	9	40.5	7	34.8	21	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.4	1	5.6	6	35.5	9	52.5	18	100.0
小計	5	8.8	5	8.7	22	37.0	27	45.5	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）』

表 62 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

『進行分組合作學習』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	5	26.3	14	73.7	19	100.0
中等學校	2	5.2	1	3.3	10	31.1	19	60.4	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	39.6	4	60.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	8.3	0	0.0	8	42.8	10	48.9	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	4	17.1	18	82.9	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	5.7	5	28.6	12	65.6	18	100.0
小計	2	2.8	1	1.7	17	29.1	39	66.3	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行分組合作學習』

表 63 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

	『進行實例研討與分析』									
	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	7.5	7	39.6	10	52.9	19	100.0
中等學校	3	8.4	2	7.8	12	39.4	14	44.3	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	20.4	4	60.8	1	18.8	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	8.3	0	0.0	8	42.8	10	48.9	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	3	12.5	9	40.7	10	46.8	21	100.0
設有師資培育中心之大學	1	5.6	2	13.8	6	36.4	8	44.2	18	100.0
小計	3	4.5	5	8.7	24	40.1	27	46.7	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行實例研討與分析』

表 64 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

	『實地參訪、見習』									
	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	0	0.0	3	18.6	9	48.2	6	33.3	19	100.0
中等學校	2	5.2	9	27.3	8	25.3	13	42.2	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	20.4	2	39.6	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	8.3	4	20.4	5	26.1	9	45.2	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	2	11.2	9	42.0	10	46.8	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	7	38.9	7	36.8	4	24.3	18	100.0
小計	2	2.8	13	22.6	21	35.1	23	39.5	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實地參訪、見習』

表 65 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

	『運用多元評量』									
	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	0	0.0	1	6.7	10	54.9	7	38.4	19	100.0
中等學校	1	3.2	4	13.1	11	35.6	15	48.2	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	40.2	1	19.8	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	4	21.0	8	42.1	7	36.9	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	1	6.0	8	36.9	12	57.1	21	100.0
設有師資培育中心之大學	1	5.6	2	13.8	8	43.5	7	37.1	18	100.0
小計	1	1.7	8	13.4	24	40.6	26	44.3	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用多元評量』

表 66 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

『進行素養導向評量』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	0	0.0	5	26.5	9	49.0	5	24.5	19	100.0
中等學校	2	6.8	4	12.3	15	48.5	10	32.4	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	40.2	1	19.8	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	4	21.0	10	49.4	6	29.6	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	6	29.0	8	37.3	7	33.8	21	100.0
設有師資培育中心之大學	2	12.0	1	5.7	9	51.5	5	30.8	18	100.0
小計	2	3.6	11	19.3	27	45.6	18	31.5	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行素養導向評量』

表 67 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』										
	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	1	7.5	4	19.5	11	60.3	2	12.7	19	100.0
中等學校	2	5.2	2	6.8	12	37.2	16	50.8	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	60.0	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	8.3	2	12.7	8	42.1	7	36.9	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	6.5	0	0.0	13	59.1	7	34.4	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	3	18.4	7	39.5	7	42.1	18	100.0
小計	3	5.1	6	9.8	28	47.5	22	37.5	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』

表 68 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

『引進業師／實務教師／產業界協同教學或分享』										
	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	49.5	1	50.5	3	100.0
國民小學	0	0.0	5	25.8	8	40.4	6	33.8	19	100.0
中等學校	4	13.4	5	15.2	10	31.3	13	40.1	31	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	60.0	3	40.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	15.6	4	18.4	7	36.4	6	29.6	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	1	5.7	10	46.8	10	47.5	21	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.4	5	26.7	5	29.4	7	37.5	18	100.0
小計	4	7.1	10	16.3	22	38.1	23	38.5	59	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引進業師／實務教師／產業界協同教學或分享』

表 69 相較於修習本科系課程，您修習師資培育課程的投入程度如何？

	無法進行兩者 比較		低很多		比較低		差不多		比較高		高很多		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	1	7.5	0	0.0	4	21.6	9	47.0	2	11.7	2	12.2	19	100.0
中等學校	3	9.2	0	0.0	0	0.0	18	63.5	4	13.4	4	14.0	28	100.0
特殊教育學校(班)	1	20.4	0	0.0	0	0.0	5	79.6	0	0.0	0	0.0	6	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	1	7.7	0	0.0	1	6.8	10	54.0	2	9.0	4	22.5	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	24.1	0	0.0	3	13.0	10	47.0	2	10.4	1	5.5	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	79.2	2	14.2	1	6.6	15	100.0
小計	7	12.0	0	0.0	4	7.4	32	58.2	6	11.0	6	11.4	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：相較於修習本科系課程，您修習師資培育課程的投入程度如何？

表 70 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？_平均數與標準差

	師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少				我選課時，會優先考量本系課程		我選課時，會考量課程是否對通過教師資格考試有用		我選課時，會考量授課教師教學的品質		我選課時，會考量課業負擔不要太重		我選課時，會考量給分較鬆，以免降低學業平均		我選課時，常修不到自己想要修的課	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																
幼兒園	2.00	0.00	3.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	2.00	0.00
國民小學	2.10	.74	3.13	.64	3.14	.63	2.78	.56	3.05	.70	2.65	.72	2.41	.73	2.25	.60
中等學校	2.20	.78	3.29	.64	3.22	.68	3.26	.57	3.45	.61	3.02	.98	2.22	.96	2.00	.79
特殊教育學校(班)	2.58	.54	3.02	.69	3.42	.54	3.00	0.00	3.42	.54	2.79	.82	2.79	.82	2.20	.43
師資培育學校類型																
師範/教育大學	2.07	.74	3.39	.66	3.42	.51	3.15	.57	3.46	.67	3.12	.94	2.54	.96	2.30	.64
設有師資培育相關學系之大學	2.09	.60	3.01	.61	3.31	.75	2.98	.62	3.22	.67	2.80	.73	2.42	.71	2.10	.59
設有師資培育中心之大學	2.53	.84	3.24	.58	2.91	.52	3.16	.55	3.30	.62	2.67	.95	2.09	.94	1.88	.82
總平均	2.21	.73	3.20	.63	3.24	.64	3.08	.58	3.32	.65	2.87	.87	2.37	.87	2.11	.69

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

表 71 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

『師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	4	21.6	9	46.6	6	31.8	0	0.0	19	100.0
中等學校	4	13.5	17	60.4	5	18.6	2	7.5	28	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	41.6	4	58.4	0	0.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	22.4	9	48.1	5	29.5	0	0.0	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	13.0	14	64.9	5	22.1	0	0.0	21	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.6	7	47.5	5	31.8	2	14.1	15	100.0
小計	8	14.4	30	54.5	15	27.2	2	3.9	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少』

表 72 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

『課程說明清楚，有助於我選課決定』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	0	0.0	2	13.4	11	60.1	5	26.5	19	100.0
中等學校	0	0.0	3	9.2	15	52.4	11	38.3	28	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	18.8	4	60.0	1	21.2	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	2	9.0	8	43.3	9	47.7	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	4	17.2	14	64.6	4	18.2	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	6.6	10	62.9	5	30.5	15	100.0
小計	0	0.0	6	11.5	31	57.0	17	31.4	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『課程說明清楚，有助於我選課決定』

表 73 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

	『我選課時，會優先考量本系課程』									
	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	0.0	2	12.4	11	60.8	5	26.8	19	100.0
中等學校	0	0.0	4	13.3	14	50.8	10	35.8	28	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	58.4	3	41.6	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	11	57.9	8	42.1	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	3	16.4	8	36.4	10	47.2	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	3	17.3	11	73.9	1	8.8	15	100.0
小計	0	0.0	6	11.2	29	53.9	19	34.9	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，會優先考量本系課程』

表 74 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

『我選課時，會考量課程是否對通過教師資格考試有用』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	0.0	5	28.5	12	65.3	1	6.3	19	100.0
中等學校	0	0.0	2	5.7	18	62.2	9	32.1	28	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	6	100.0	0	0.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	2	9.0	12	66.8	4	24.2	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	4	19.5	14	63.4	4	17.1	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	7.6	10	69.1	4	23.4	15	100.0
小計	0	0.0	7	12.7	36	66.1	12	21.2	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，會考量課程是否對通過教師資格考試有用』

表 75 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

『我選課時，會考量授課教師教學的品質』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	0.0	4	20.8	10	53.5	5	25.7	19	100.0
中等學校	0	0.0	2	5.7	13	44.0	14	50.3	28	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	58.4	3	41.6	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	2	9.0	7	36.5	10	54.6	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	3	12.8	11	52.5	7	34.7	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	7.6	8	55.0	6	37.5	15	100.0
小計	0	0.0	6	10.1	26	47.9	23	42.1	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，會考量授課教師教學的品質』

表 76 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

『我選課時，會考量課業負擔不要太重』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	0	0.0	9	47.8	7	39.3	2	12.9	19	100.0
中等學校	3	9.2	5	17.4	10	35.6	11	37.8	28	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	41.0	2	38.6	1	20.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	7.7	2	12.9	7	39.0	7	40.3	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	8	37.4	10	45.5	4	17.1	21	100.0
設有師資培育中心之大學	1	7.9	6	40.3	4	28.8	3	22.9	15	100.0
小計	3	4.8	16	30.1	21	38.7	14	26.4	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，會考量課業負擔不要太重』

表 77 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

『我選課時，會考量給分較鬆，以免降低學業平均』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	1	6.5	10	52.2	6	34.6	1	6.7	19	100.0
中等學校	7	25.2	11	38.4	7	26.0	3	10.4	28	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	41.0	2	38.6	1	20.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	15.6	6	30.9	7	37.8	3	15.8	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	5.7	11	52.4	8	35.9	1	6.0	21	100.0
設有師資培育中心之大學	4	28.7	6	42.5	3	20.0	1	8.8	15	100.0
小計	8	15.3	23	42.5	18	32.1	5	10.0	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，會考量給分較鬆，以免降低學業平均』

表 78 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

『我選課時，常修不到自己想要修的課』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	1	7.5	11	60.4	6	32.1	0	0.0	19	100.0
中等學校	7	25.6	15	53.3	5	16.4	1	4.7	28	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	5	80.2	1	19.8	0	0.0	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	9.0	9	51.7	7	39.3	0	0.0	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	12.0	14	65.7	5	22.3	0	0.0	21	100.0
設有師資培育中心之大學	4	29.5	9	61.6	0	0.0	1	8.8	15	100.0
小計	9	15.9	33	59.9	12	21.8	1	2.4	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，常修不到自己想要修的課』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 79 您有修過下列哪些教材教法課程？（續）

	國民小學語文領域 教材教法-國語 教材教法		國民小學語文領域 教材教法-英語 教材教法		國民小學語文領域 教材教法-本土語 文閩南語文教材 教法		國民小學語文領域 教材教法-本土語 文客家語文教材 教法		國民小學語文領域 教材教法-本土語 文原住民族語文 教材教法		國民小學語文領域 教材教法-新住民 語文教材教法		國民小學數學領域 教材教法		國民小學社會領 域教材教法	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	17	92.5	1	7.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	19	100.0	9	48.3
中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	48.7	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	4	74.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0	2	48.6
設有師資培育相關學系之大學	13	83.0	1	9.2	0	0.0	1	7.8	0	0.0	0	0.0	15	100.0	6	36.5
設有師資培育中心之大學	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
小計	17	81.9	1	6.6	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	21	100.0	9	42.7

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：此題僅國民小學之實習生需填答

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 您有修過下列哪些教材教法課程？

	國民小學自然科學		國民小學科技領域		國民小學藝術領域		國民小學健康與		國民小學綜合活動		國民小學生活課程		國民小學跨領域		國民小學雙語	
	領域教材教法		資訊教材教法		教材教法		體育領域教材教法		領域教材教法		教材教法		教材教法		教材教法	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	10	51.5	1	6.0	8	44.9	6	33.8	5	25.8	1	6.0	0	0.0	0	0.0
中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	4	74.3	1	23.0	2	48.6	2	48.6	4	74.3	1	23.0	0	0.0	0	0.0
設有師資培育相關學系之大學	5	32.3	0	0.0	5	32.3	4	26.2	1	8.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
設有師資培育中心之大學	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	10	45.6	1	5.3	8	39.7	6	29.9	5	22.8	1	5.3	0	0.0	0	0.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：此題僅國民小學之實習生需填答

表 80 您認為學科知能評量應該以何教育階段內容為考試範圍？

	不知道什麼是學											
	國小		國中		高中		大學		科知能評量		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	15	81.0	4	19.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	19	100.0
中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	2	51.4	2	48.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	76.0	4	24.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	100.0
設有師資培育中心之大學	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
小計	15	71.7	6	28.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	21	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您認為學科知能評量應該以何教育階段內容為考試範圍？

註 3：此題僅國民小學之實習生需填答

表 81 您是否同意學科知能評量可以抵該科專門課程學分？

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	5.9	1	6.5	13	69.2	3	18.3	19	100.0
中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	4	77.0	1	23.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	7.3	1	8.0	12	76.9	1	7.7	15	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
小計	1	5.3	1	5.7	15	72.8	3	16.2	21	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否同意學科知能評量可以抵該科專門課程學分？（如普通數學或社會科學概論）

註 3：此題僅國民小學之實習生需填答

表 82 整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？_平均數

	與標準差							
	能夠同理不同性		學會將性別平等		有信心將來任教			
	覺察並反思自己		別觀點者的立場		教育融入課程教		時能妥善處理性	
	的性別平等意識		與主張		學		別平等議題	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科								
幼兒園	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00
國民小學	3.20	.56	3.26	.45	3.26	.45	3.20	.41
中等學校	3.30	.68	3.38	.57	3.30	.68	3.28	.85
特殊教育學校(班)	3.01	.70	3.42	.54	3.01	.70	3.01	.70
師資培育學校類型								
師範/教育大學	3.23	.84	3.48	.51	3.30	.77	3.31	.89
設有師資培育相關學系之大學	3.18	.53	3.25	.56	3.18	.53	3.13	.60
設有師資培育中心之大學	3.37	.50	3.37	.50	3.37	.50	3.30	.61
總平均	3.25	.64	3.36	.53	3.27	.61	3.24	.70

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

表 83 整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

『覺察並反思自己的性別平等意識』

	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	0.0	1	6.7	12	66.8	5	26.5	19	100.0
中等學校	0	0.0	3	11.5	13	46.8	12	41.8	28	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	20.4	4	58.4	1	21.2	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	5	24.8	5	27.6	9	47.6	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	1	6.0	15	69.8	5	24.2	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	10	62.9	6	37.1	15	100.0
小計	0	0.0	6	10.6	29	53.9	19	35.6	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？『覺察並反思自己的性別平等意識』

表 84 整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

『能夠同理不同性別觀點者的立場與主張』

	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	14	73.5	5	26.5	19	100.0
中等學校	0	0.0	1	4.2	15	54.0	12	41.8	28	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	4	58.4	3	41.6	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	10	52.4	9	47.6	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	1	5.6	14	64.2	6	30.2	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	10	62.9	6	37.1	15	100.0
小計	0	0.0	1	2.2	33	59.9	21	37.9	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？『能夠同理不同性別觀點者的立場與主張』

表 85 整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

『學會將性別平等教育融入課程教學』

	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	14	73.5	5	26.5	19	100.0
中等學校	0	0.0	3	11.5	13	46.8	12	41.8	28	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	20.4	4	58.4	1	21.2	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	3	17.9	6	34.5	9	47.6	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	1	6.0	15	69.8	5	24.2	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	10	62.9	6	37.1	15	100.0
小計	0	0.0	5	8.3	31	56.1	19	35.6	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？『學會將性別平等教育融入課程教學』

表 86 整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

『有信心將來任教時能妥善處理性別平等議題』

	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	15	80.2	4	19.8	19	100.0
中等學校	2	5.7	2	7.7	11	39.8	13	46.8	28	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	20.4	4	58.4	1	21.2	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	9.0	0	0.0	8	42.4	9	48.6	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	2	11.6	14	64.2	5	24.2	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	6.6	9	56.3	6	37.1	15	100.0
小計	2	3.0	3	6.4	30	54.7	20	35.9	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？『有信心將來任教時能妥善處理性別平等議題』

表 87 您是否同意貴校師培教育專業課程的整體課堂氛圍對多元性別學生是友善的？

	不清楚，尚無法											
	非常不同意		不同意		同意		非常同意		判斷		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民小學	1	6.1	0	0.0	12	67.0	5	26.9	0	0.0	19	100.0
中等學校	0	0.0	0	0.0	11	37.6	16	56.7	2	5.7	28	100.0
特殊教育學校(班)	1	21.2	0	0.0	4	58.4	0	0.0	1	20.4	6	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	8	43.3	9	47.7	2	9.0	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	6.2	0	0.0	13	58.5	6	29.2	1	6.0	21	100.0
設有師資培育中心之大學	1	7.6	0	0.0	6	42.9	7	49.5	0	0.0	15	100.0
小計	2	4.5	0	0.0	27	49.1	22	41.0	3	5.3	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否同意貴校師培教育專業課程的整體課堂氛圍對多元性別學生是友善的？

表 88 您是否同意貴校師培中心或師培系所是一個性別平等、尊重的環境？

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	14	74.5	5	25.5	19	100.0
中等學校	0	0.0	0	0.0	13	46.9	15	53.1	28	100.0
特殊教育學校(班)	1	21.2	0	0.0	4	58.4	1	20.4	6	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	10	52.3	9	47.7	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	6.2	0	0.0	14	65.1	6	28.6	21	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	7	49.5	8	50.5	15	100.0
小計	1	2.4	0	0.0	31	56.5	22	41.0	55	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否同意貴校師培中心或師培系所是一個性別平等、尊重的環境？

三、教師資格考試

表 89 請問您參加過幾次教師資格考試？

	1 次		2 次		3 次		4 次		5 次（含）以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	494	92.1	35	6.4	7	1.2	1	.2	0	0.0	537	100.0
國民小學	1,326	93.3	82	5.8	9	.7	4	.3	0	0.0	1,420	100.0
中等學校	1,458	94.3	74	4.8	13	.8	0	0.0	2	.1	1,546	100.0
特殊教育學校(班)	429	96.6	14	3.1	1	.3	0	0.0	0	0.0	444	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	1,491	95.8	56	3.6	8	.5	1	.1	0	0.0	1,557	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,480	94.6	74	4.7	9	.5	1	.1	0	0.0	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	735	89.0	74	8.9	13	1.6	2	.3	2	.2	826	100.0
小計	3,707	93.9	204	5.2	30	.8	5	.1	2	.0	3,947	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您參加過幾次教師資格考試？

表 90 您是參加哪一年的教師資格考試？

	109（含）年以前		110 年		111 年		112 年	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科								
幼兒園	10	1.9	39	7.3	56	10.5	475	88.5
國民小學	27	1.9	44	3.1	149	10.5	1,292	91.0
中等學校	68	4.4	141	9.1	198	12.8	1,226	79.3
特殊教育學校(班)	6	1.4	14	3.0	18	4.0	423	95.1
師資培育學校類型								
師範/教育大學	38	2.5	78	5.0	130	8.4	1,375	88.3
設有師資培育相關學系之大學	24	1.6	69	4.4	140	9.0	1,412	90.3
設有師資培育中心之大學	48	5.8	91	11.0	151	18.3	628	76.0
小計	111	2.8	238	6.0	422	10.7	3,416	86.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您是參加哪一年的教師資格考試？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 91 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？_平均數與標準差

	定位應是教育專業		有助於我整理並強		能涵括師資培育職		可以淘汰教育專業		試題具有良好的鑑					
	基本知能的檢定		化教育專業知識		前課程學習重點		知能不足的師資生		別度		通過率不穩定		題目過難	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科														
幼兒園	3.51	.50	3.46	.54	3.40	.54	3.27	.65	3.07	.64	2.64	.76	2.43	.75
國民小學	3.48	.53	3.40	.57	3.30	.61	3.27	.68	3.00	.69	2.50	.80	2.33	.75
中等學校	3.42	.57	3.29	.64	3.21	.67	3.26	.72	2.90	.76	2.68	.81	2.42	.81
特殊教育學校(班)	3.43	.58	3.29	.61	3.21	.64	3.20	.72	2.82	.72	2.67	.78	2.45	.79
師資培育學校類型														
師範/教育大學	3.45	.56	3.33	.61	3.25	.65	3.27	.70	2.92	.72	2.56	.79	2.33	.77
設有師資培育相關學系之大學	3.48	.54	3.38	.60	3.30	.61	3.26	.69	2.99	.71	2.59	.81	2.40	.78
設有師資培育中心之大學	3.40	.54	3.34	.58	3.23	.63	3.21	.70	2.94	.73	2.73	.79	2.49	.78
總平均	3.45	.55	3.35	.60	3.27	.63	3.26	.70	2.95	.72	2.61	.80	2.39	.78

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 91 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？_平均數與標準差（續）

	考試題型與內容符合素				考試題目融入教育政策				非選擇題、綜合題部份			
	題目過於刁鑽冷門		作答時間過短		養導向評量		及重大教育議題		綜合題分數占比過低		評分規準不明	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科												
幼兒園	2.48	.77	3.00	.85	3.11	.62	3.17	.58	2.24	.77	2.74	.88
國民小學	2.38	.82	2.93	.87	2.92	.75	3.06	.63	2.29	.82	2.71	.85
中等學校	2.47	.82	3.03	.89	2.86	.75	3.01	.67	2.25	.78	2.72	.88
特殊教育學校(班)	2.50	.82	3.10	.81	2.92	.66	3.02	.58	2.21	.80	2.83	.84
師資培育學校類型												
師範/教育大學	2.40	.80	3.01	.88	2.88	.74	3.03	.66	2.26	.80	2.78	.85
設有師資培育相關學系之大學	2.46	.84	2.97	.87	2.97	.71	3.08	.61	2.26	.80	2.71	.87
設有師資培育中心之大學	2.49	.80	3.03	.85	2.92	.72	3.04	.63	2.26	.77	2.70	.86
總平均	2.44	.81	3.00	.87	2.92	.73	3.05	.64	2.26	.79	2.73	.86

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

表 92 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

『定位應是教育專業基本知能的檢定』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	262	49.4	269	50.6	531	100.0
國民小學	1	.1	18	1.3	695	49.5	690	49.2	1,404	100.0
中等學校	9	.6	36	2.4	776	51.7	681	45.4	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	4	.9	9	2.1	222	50.4	206	46.6	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	9	.6	27	1.7	760	49.7	733	48.0	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.2	18	1.2	758	48.8	773	49.8	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	18	2.3	437	54.9	340	42.7	796	100.0
小計	13	.3	63	1.6	1,955	50.4	1,846	47.6	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『定位應是教育專業基本知能的檢定』

表 93 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

『有助於我整理並強化教育專業知識』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	.3	8	1.6	265	50.0	256	48.2	531	100.0
國民小學	8	.6	38	2.7	749	53.3	610	43.4	1,404	100.0
中等學校	19	1.3	98	6.5	812	54.1	573	38.2	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	4	.8	25	5.7	251	56.9	161	36.5	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	13	.9	79	5.1	824	53.9	613	40.1	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	1.0	56	3.6	807	51.9	676	43.5	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.5	34	4.3	447	56.1	312	39.1	796	100.0
小計	32	.8	169	4.4	2,077	53.6	1,600	41.3	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『有助於我整理並強化教育專業知識』

表 94 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

『能涵括師資培育職前課程學習重點』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	14	2.5	291	54.8	226	42.6	531	100.0
國民小學	7	.5	90	6.4	785	55.9	523	37.2	1,404	100.0
中等學校	23	1.6	139	9.3	844	56.2	495	33.0	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.0	40	9.0	257	58.3	140	31.7	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	18	1.2	120	7.9	846	55.4	544	35.6	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	.8	89	5.7	875	56.3	577	37.2	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.6	73	9.2	456	57.2	263	33.0	796	100.0
小計	35	.9	283	7.3	2,177	56.1	1,384	35.7	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『能涵括師資培育職前課程學習重點』

表 95 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

『可以淘汰教育專業知能不足的師資生』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	5	1.0	42	7.9	286	53.8	198	37.3	531	100.0
國民小學	18	1.3	136	9.7	704	50.1	547	38.9	1,404	100.0
中等學校	22	1.5	179	11.9	690	45.9	611	40.7	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	8	1.8	54	12.2	221	50.1	158	35.9	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	20	1.3	159	10.4	731	47.8	619	40.5	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	25	1.6	149	9.6	775	49.9	605	39.0	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.0	103	13.0	395	49.6	290	36.4	796	100.0
小計	53	1.4	411	10.6	1,900	49.0	1,514	39.0	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『可以淘汰教育專業知能不足的師資生』

表 96 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

『試題具有良好的鑑別度』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	2	.4	87	16.4	315	59.4	127	23.9	531	100.0
國民小學	37	2.6	224	16.0	845	60.2	299	21.3	1,404	100.0
中等學校	60	4.0	327	21.8	811	54.0	303	20.2	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	14	3.1	117	26.6	243	55.0	68	15.3	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	47	3.1	324	21.2	862	56.4	295	19.3	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	2.5	280	18.1	895	57.6	340	21.9	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	28	3.5	151	19.0	457	57.4	161	20.2	796	100.0
小計	113	2.9	756	19.5	2,214	57.1	796	20.5	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『試題具有良好的鑑別度』

表 97 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

『通過率不穩定』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	23	4.4	209	39.5	231	43.5	67	12.6	531	100.0
國民小學	115	8.2	634	45.2	496	35.3	158	11.3	1,404	100.0
中等學校	83	5.5	554	36.9	623	41.5	241	16.1	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	21	4.7	167	37.7	190	43.1	64	14.4	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	91	5.9	680	44.5	565	37.0	193	12.6	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	112	7.2	617	39.7	615	39.6	209	13.5	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	40	5.0	268	33.6	361	45.3	128	16.1	796	100.0
小計	243	6.3	1,565	40.3	1,541	39.7	530	13.7	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『通過率不穩定』

表 98 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

	『題目過難』									
	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	31	5.8	290	54.6	159	29.9	51	9.6	531	100.0
國民小學	129	9.2	798	56.8	364	25.9	114	8.1	1,404	100.0
中等學校	133	8.8	784	52.2	414	27.5	172	11.4	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	29	6.7	235	53.2	125	28.4	52	11.8	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	149	9.7	858	56.1	391	25.6	131	8.6	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	128	8.2	832	53.6	435	28.0	158	10.2	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	45	5.7	417	52.3	236	29.6	99	12.4	796	100.0
小計	322	8.3	2,107	54.3	1,061	27.4	389	10.0	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『題目過難』

表 99 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

『題目過於刁鑽冷門』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	31	5.9	276	52.0	163	30.7	61	11.5	531	100.0
國民小學	145	10.3	730	52.0	373	26.6	156	11.1	1,404	100.0
中等學校	141	9.4	702	46.7	479	31.9	180	12.0	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	34	7.8	211	47.7	138	31.2	59	13.3	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	147	9.6	783	51.2	445	29.1	155	10.1	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	150	9.6	739	47.6	463	29.8	201	13.0	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	55	6.9	397	49.8	245	30.7	100	12.5	796	100.0
小計	352	9.1	1,919	49.5	1,152	29.7	456	11.8	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『題目過於刁鑽冷門』

表 100 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

『作答時間過短』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	20	3.8	130	24.5	210	39.6	170	32.1	531	100.0
國民小學	77	5.5	350	24.9	565	40.2	413	29.4	1,404	100.0
中等學校	70	4.7	360	24.0	532	35.4	540	36.0	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	15	3.4	78	17.7	197	44.6	151	34.3	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	77	5.0	358	23.4	574	37.6	520	34.0	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	77	4.9	375	24.1	616	39.6	486	31.3	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	29	3.6	186	23.3	313	39.3	268	33.7	796	100.0
小計	183	4.7	919	23.7	1,503	38.8	1,274	32.9	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『作答時間過短』

表 101 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

『考試題型與內容符合素養導向評量』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	5	.9	63	11.8	334	62.9	130	24.5	531	100.0
國民小學	64	4.6	263	18.7	803	57.1	275	19.6	1,404	100.0
中等學校	73	4.9	320	21.3	846	56.3	263	17.5	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	11	2.5	83	18.7	278	63.0	70	15.8	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	73	4.8	306	20.0	881	57.6	269	17.6	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	44	2.8	287	18.5	894	57.6	328	21.1	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	36	4.5	135	17.0	486	61.0	140	17.5	796	100.0
小計	153	3.9	728	18.8	2,260	58.3	737	19.0	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『考試題型與內容符合素養導向評量』

表 102 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

『考試題目融入教育政策及重大教育議題』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	2	.4	45	8.5	345	65.0	139	26.1	531	100.0
國民小學	20	1.4	182	13.0	896	63.8	307	21.9	1,404	100.0
中等學校	36	2.4	222	14.8	939	62.5	306	20.4	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.0	56	12.6	307	69.7	74	16.7	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	36	2.3	210	13.7	964	63.1	319	20.9	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	.9	189	12.2	1,008	64.9	342	22.0	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.5	106	13.3	515	64.6	164	20.6	796	100.0
小計	62	1.6	505	13.0	2,486	64.1	825	21.3	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『考試題目融入教育政策及重大教育議題』

表 103 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

『綜合題分數占比過低』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	62	11.8	324	61.0	99	18.7	45	8.5	531	100.0
國民小學	185	13.2	762	54.3	317	22.6	140	10.0	1,404	100.0
中等學校	190	12.7	869	57.8	319	21.3	124	8.2	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	61	13.8	269	60.9	70	15.8	42	9.5	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	198	13.0	878	57.4	311	20.3	141	9.3	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	198	12.8	901	58.0	304	19.6	150	9.7	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	102	12.8	444	55.8	191	23.9	59	7.4	796	100.0
小計	499	12.9	2,223	57.3	805	20.8	351	9.0	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『綜合題（專業整合能力，即素養題）分數占比過低』

表 104 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

『非選擇題、綜合題部份評分規準不明』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	33	6.2	189	35.7	189	35.6	119	22.5	531	100.0
國民小學	94	6.7	484	34.5	559	39.8	267	19.0	1,404	100.0
中等學校	94	6.2	562	37.4	514	34.2	333	22.1	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	22	4.9	135	30.6	181	40.9	104	23.6	441	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	82	5.4	520	34.0	582	38.1	344	22.5	1,529	100.0
設有師資培育相關學系之大學	112	7.2	546	35.1	577	37.2	318	20.5	1,553	100.0
設有師資培育中心之大學	49	6.1	304	38.2	283	35.5	160	20.1	796	100.0
小計	242	6.2	1,370	35.3	1,443	37.2	823	21.2	3,878	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？『非選擇題、綜合題部份評分規準不明』

表 105 請問您認為教師資格考試作答時間過短的最主要原因為何？

	需要思考的題 需要手寫的內									
	題幹敘述太長		題目數量太多		目較多		容過多		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	54	14.2	126	33.0	176	46.3	354	93.0	1	.3
國民小學	160	16.4	354	36.2	368	37.6	927	94.9	8	.8
中等學校	167	15.6	425	39.7	402	37.5	1,019	95.1	9	.9
特殊教育學校(班)	60	17.3	142	40.8	129	37.2	333	95.6	3	.7
師資培育學校類型										
師範/教育大學	153	14.0	417	38.1	383	35.0	1,049	95.9	4	.3
設有師資培育相關學系之大學	187	17.0	407	36.9	434	39.4	1,041	94.5	9	.8
設有師資培育中心之大學	102	17.5	223	38.3	258	44.4	544	93.5	7	1.3
小計	442	15.9	1,047	37.7	1,075	38.7	2,633	94.8	20	.7

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請問您認為教師資格考試作答時間過短的最主要原因為何？

註 4：此題僅同意與非常同意作答時間過短者回答。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 106 為了通過教師資格考試，請問您參加過下列哪些活動？

	學校辦理的教育專								參加付費線上課程					
	補習班		購買坊間參考書		自組的讀書會		業科目加強班		歷屆考題模擬測試		或測驗練習		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	8	1.5	374	69.7	198	36.9	267	49.7	434	80.8	82	15.2	24	4.6
國民小學	42	2.9	673	47.4	524	36.9	680	47.9	1,073	75.6	218	15.4	77	5.4
中等學校	41	2.6	624	40.4	506	32.7	452	29.3	1,135	73.4	185	12.0	125	8.1
特殊教育學校(班)	9	2.0	219	49.4	278	62.5	143	32.2	346	77.8	54	12.2	19	4.2
師資培育學校類型														
師範/教育大學	36	2.3	692	44.5	602	38.7	553	35.5	1,161	74.6	213	13.7	99	6.4
設有師資培育相關學系之大學	41	2.6	844	54.0	614	39.3	633	40.5	1,227	78.5	221	14.1	90	5.8
設有師資培育中心之大學	23	2.8	354	42.8	291	35.2	356	43.1	598	72.4	106	12.8	57	6.9
總平均	100	2.5	1,890	47.9	1,506	38.2	1,542	39.1	2,987	75.7	539	13.7	246	6.2

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：為了通過教師資格考試，請問您參加過下列哪些活動？

四、教育實習狀況

表 107 您選擇這間教育實習機構的方式？

	師資培育大學無規定 之教育實習機構名單		在師資培育大學規定 之教育實習機構名單		或區域，自覓教育實習機構		或區域內，自覓教育實習機構		小計
	習機構		實習機構		發				
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
實習類科									
幼兒園	241	46.6	268	51.8	8	1.6	518	100.0	
國民小學	627	44.3	736	52.0	53	3.7	1,416	100.0	
中等學校	583	37.9	879	57.2	76	4.9	1,538	100.0	
特殊教育學校(班)	191	43.8	241	55.2	4	.9	437	100.0	
師資培育學校類型									
師範/教育大學	643	41.7	882	57.2	16	1.0	1,541	100.0	
設有師資培育相關學系之大學	724	46.9	805	52.2	15	1.0	1,544	100.0	
設有師資培育中心之大學	276	33.5	438	53.1	110	13.4	824	100.0	
小計	1,643	42.0	2,125	54.4	141	3.6	3,909	100.0	

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您選擇這間教育實習機構的方式？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 108 您選擇這間實習學校的最主要考量為何？

	實習制度與環境完善，可以學到東西		學校／幼兒園辦學有特色		未來希望去這所或類似的學校／幼兒園教書		離住家近或交通便利		母校		曾在該校參觀、代課、見習、學習扶助、課業輔導或服務學習等		有認識的人在該校		根據教學專長尋找教育實習機構		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																		
幼兒園	229	44.9	189	37.1	125	24.5	242	47.5	19	3.8	68	13.4	33	6.5	13	2.6	14	2.8
國民小學	553	40.5	236	17.3	140	10.3	647	47.4	284	20.8	240	17.6	190	13.9	116	8.5	29	2.1
中等學校	544	37.2	114	7.8	224	15.3	643	44.0	514	35.2	132	9.0	169	11.6	198	13.6	32	2.2
特殊教育學校(班)	225	52.0	54	12.6	47	10.9	196	45.3	31	7.2	81	18.7	42	9.6	81	18.8	11	2.6
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	587	38.5	192	12.6	200	13.1	681	44.6	468	30.7	165	10.8	185	12.1	196	12.9	33	2.2
設有師資培育相關學系之大學	687	44.9	319	20.8	206	13.5	715	46.8	246	16.1	272	17.8	174	11.4	123	8.0	27	1.8
設有師資培育中心之大學	277	38.7	83	11.7	130	18.2	332	46.4	135	18.9	85	11.9	74	10.4	90	12.6	26	3.7
小計	1,551	41.2	594	15.8	536	14.2	1,728	45.9	849	22.5	521	13.8	434	11.5	409	10.9	86	2.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您選擇這間實習學校的最主要考量為何？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 109 您的教學實習較符合下列哪種情況？

	觀摩／見習與試教並重		以觀摩／見習為主，較少機會親自試教		以試教為主，較少機會觀摩／見習		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科								
幼兒園	436	84.2	69	13.3	13	2.4	518	100.0
國民小學	1,168	82.4	220	15.5	29	2.0	1,416	100.0
中等學校	1,117	72.6	380	24.7	41	2.7	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	383	87.7	40	9.0	14	3.2	437	100.0
師資培育學校類型								
師範/教育大學	1,208	78.4	282	18.3	52	3.4	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,268	82.1	244	15.8	31	2.0	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	628	76.2	182	22.1	14	1.7	824	100.0
小計	3,104	79.4	708	18.1	97	2.5	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您的教學實習較符合下列哪種情況？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 110 教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？『校內』

	都沒有		一位		兩位		三位		四位		五位		六位以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	2	.5	14	2.6	174	33.7	123	23.8	78	15.1	48	9.3	78	15.1	518	100.0
國民小學	5	.4	28	1.9	92	6.5	190	13.4	249	17.6	174	12.3	679	48.0	1,416	100.0
中等學校	6	.4	103	6.7	258	16.8	326	21.2	310	20.2	195	12.7	340	22.1	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	2	.5	13	3.0	60	13.8	72	16.6	99	22.7	55	12.7	134	30.6	437	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	7	.5	64	4.2	202	13.1	257	16.7	319	20.7	194	12.6	498	32.3	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.2	53	3.5	243	15.8	298	19.3	255	16.5	170	11.0	520	33.7	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.5	40	4.9	139	16.9	156	19.0	162	19.7	108	13.1	214	25.9	824	100.0
小計	16	.4	158	4.0	584	14.9	712	18.2	736	18.8	472	12.1	1,231	31.5	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？（同一位老師授課多次算一位）『校內』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 111 教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？『校外』

	都沒有		一位		兩位		三位		四位		五位		六位以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	376	72.7	62	12.0	46	8.9	20	3.9	6	1.2	4	.9	2	.5	518	100.0
國民小學	888	62.7	246	17.3	164	11.6	58	4.1	20	1.4	12	.9	29	2.0	1,416	100.0
中等學校	1,139	74.1	205	13.3	100	6.5	64	4.1	16	1.0	3	.2	11	.7	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	321	73.5	54	12.3	36	8.2	12	2.8	9	2.1	1	.3	4	.9	437	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	1,100	71.3	228	14.8	131	8.5	46	3.0	15	.9	4	.2	18	1.2	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,040	67.4	223	14.5	148	9.6	68	4.4	25	1.6	14	.9	25	1.6	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	585	71.0	115	13.9	67	8.1	40	4.9	12	1.4	3	.4	3	.3	824	100.0
小計	2,725	69.7	566	14.5	346	8.8	155	4.0	51	1.3	21	.5	46	1.2	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？（同一位老師授課多次算一位）『校外』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 112 承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人討論其教學的優缺點及改進方向？

	極少或沒有		偶而		有時		經常		每次都會		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	64	12.5	121	23.4	135	26.1	135	26.0	62	12.0	518	100.0
國民小學	87	6.1	262	18.5	364	25.7	448	31.7	254	18.0	1,415	100.0
中等學校	137	8.9	254	16.5	352	22.9	543	35.3	253	16.4	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	25	5.8	92	21.2	86	19.7	152	34.7	81	18.5	437	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	104	6.8	276	17.9	361	23.4	540	35.0	260	16.9	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	141	9.1	289	18.8	359	23.3	477	30.9	276	17.9	1,542	100.0
設有師資培育中心之大學	68	8.2	165	20.0	216	26.3	261	31.6	114	13.9	824	100.0
小計	313	8.0	730	18.7	937	24.0	1,277	32.7	650	16.6	3,907	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人（同儕或老師）討論其教學的優缺點及改進方向？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 113 教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？

	極少或沒有		偶而		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	10	1.9	71	13.8	93	18.0	343	66.2	518	100.0
國民小學	28	2.0	163	11.5	318	22.4	907	64.1	1,416	100.0
中等學校	16	1.1	183	11.9	347	22.6	992	64.5	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.4	25	5.8	83	19.0	323	73.8	437	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	14	.9	167	10.9	347	22.5	1,014	65.8	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	37	2.4	178	11.5	313	20.3	1,016	65.8	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.3	97	11.8	181	22.0	535	64.9	824	100.0
小計	61	1.6	442	11.3	841	21.5	2,565	65.6	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 114 您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『觀課（看別人教學）』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		無此經驗		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	190	36.7	324	62.5	4	.8	518	100.0
國民小學	5	.3	4	.2	478	33.7	929	65.6	1	.1	1,416	100.0
中等學校	1	.1	6	.4	520	33.8	1,009	65.6	2	.1	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	.7	151	34.5	283	64.8	0	0.0	437	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	4	.2	5	.3	515	33.4	1,015	65.8	3	.2	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.1	6	.4	525	34.0	1,008	65.3	3	.2	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	1	.1	299	36.3	522	63.3	1	.2	824	100.0
小計	6	.1	13	.3	1,339	34.2	2,545	65.1	7	.2	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『觀課（看別人教學）』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 115 您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『被觀課』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		無此經驗		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	0	0.0	4	.8	189	36.5	319	61.6	6	1.2	518	100.0
國民小學	6	.4	10	.7	376	26.6	1,018	71.9	6	.4	1,416	100.0
中等學校	3	.2	11	.7	368	24.0	1,147	74.6	9	.6	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	4	.8	138	31.5	295	67.6	0	0.0	437	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	5	.3	8	.5	371	24.0	1,152	74.7	6	.4	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.1	13	.8	462	29.9	1,058	68.5	10	.7	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.3	8	1.0	239	29.0	570	69.2	4	.5	824	100.0
小計	9	.2	29	.7	1,071	27.4	2,779	71.1	21	.5	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『被觀課』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 116 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？

『師資培育大學之實習指導教師』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		未指導		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	1	.2	5	1.0	131	25.3	380	73.5	0	0.0	518	100.0
國民小學	18	1.2	24	1.7	324	22.9	1,050	74.1	1	.1	1,416	100.0
中等學校	7	.4	24	1.5	344	22.4	1,156	75.2	7	.5	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.5	10	2.3	101	23.2	316	72.3	4	.8	437	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	9	.6	21	1.3	332	21.5	1,174	76.2	6	.4	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	1.2	31	2.0	384	24.9	1,107	71.7	4	.3	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.6	12	1.4	185	22.5	620	75.3	2	.3	824	100.0
小計	32	.8	63	1.6	900	23.0	2,902	74.2	12	.3	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『師資培育大學之實習指導教師』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 117 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？

『實習機構之實習輔導教師』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		未指導		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	1	.2	6	1.2	99	19.2	411	79.4	0	0.0	518	100.0
國民小學	10	.7	7	.5	230	16.3	1,167	82.4	2	.2	1,416	100.0
中等學校	9	.6	8	.5	231	15.0	1,286	83.6	4	.2	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	4	.9	3	.6	72	16.4	358	81.9	1	.3	437	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	9	.6	10	.7	237	15.4	1,283	83.2	3	.2	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.5	8	.5	267	17.3	1,257	81.4	4	.3	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	8	.9	6	.7	129	15.6	682	82.8	0	0.0	824	100.0
小計	24	.6	24	.6	633	16.2	3,222	82.4	7	.2	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『實習機構之實習輔導教師』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 118 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『第三方教師』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		未指導		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	109	21.0	409	79.0	0	0.0	518	100.0
國民小學	5	.3	14	1.0	292	20.6	1,103	77.9	2	.2	1,416	100.0
中等學校	2	.1	14	.9	306	19.9	1,209	78.6	6	.4	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	2	.6	83	19.1	344	78.8	5	1.2	437	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	6	.4	10	.6	328	21.3	1,192	77.3	5	.3	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.1	10	.7	317	20.5	1,209	78.3	6	.4	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	11	1.3	145	17.6	665	80.7	2	.3	824	100.0
小計	9	.2	31	.8	790	20.2	3,066	78.4	14	.3	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『第三方教師』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 119 教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

	極少或沒有		偶爾如此		有時如此		經常如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.0	73	14.2	262	50.5	178	34.3	518	100.0
國民小學	42	3.0	323	22.8	713	50.3	338	23.9	1,416	100.0
中等學校	86	5.6	498	32.4	691	44.9	263	17.1	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.7	84	19.1	201	45.9	145	33.2	437	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	67	4.3	388	25.2	740	48.0	347	22.5	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	2.5	365	23.6	720	46.6	421	27.3	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	36	4.3	226	27.4	407	49.4	156	18.9	824	100.0
小計	140	3.6	978	25.0	1,866	47.7	924	23.6	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 120 您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？

	沒有太多機會教學		不知道要如何將理論運用於教學		學過的理論不多，無從應用		學過的理論實用性低，與現場落差大		師資培育課程的教學很少討論實務		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	13	16.5	30	38.1	4	5.5	46	59.0	17	21.6	0	0.0
國民小學	36	9.8	108	29.7	25	6.9	262	71.8	112	30.8	11	3.1
中等學校	72	12.3	125	21.4	26	4.5	457	78.4	195	33.4	16	2.8
特殊教育學校(班)	10	10.5	33	35.9	7	8.2	68	74.8	23	25.6	1	1.6
師資培育學校類型												
師範/教育大學	48	10.5	111	24.4	30	6.6	354	78.0	145	31.9	11	2.4
設有師資培育相關學系之大學	45	11.2	126	31.4	26	6.4	286	70.9	130	32.4	8	2.0
設有師資培育中心之大學	37	14.2	59	22.5	7	2.7	194	74.2	73	27.7	10	3.9
小計	130	11.6	296	26.4	63	5.6	834	74.6	348	31.1	29	2.6

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？（可複選，最多請勾選 2 個）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 121 教育實習第三個月起，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？

	沒有或不滿 1 節		1-2 節		3-4 節		5-6 節		7-8 節		9 節（含）以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	22	4.3	175	33.8	171	32.9	66	12.8	33	6.3	50	9.7	518	100.0
國民小學	105	7.4	614	43.4	476	33.6	172	12.1	24	1.7	25	1.8	1,416	100.0
中等學校	265	17.2	726	47.2	359	23.3	122	8.0	35	2.3	31	2.0	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	19	4.2	90	20.7	185	42.3	92	20.9	32	7.4	19	4.4	437	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	173	11.2	630	40.9	482	31.3	182	11.8	32	2.0	42	2.7	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	107	6.9	581	37.6	505	32.7	208	13.4	71	4.6	73	4.7	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	131	15.8	395	47.9	203	24.6	62	7.5	22	2.7	11	1.4	824	100.0
小計	411	10.5	1,606	41.1	1,190	30.4	452	11.6	124	3.2	126	3.2	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習第三個月起，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？（幼兒園一小時視為一節）（不含補救教學、課業輔導、社團活動指導、監考、代課或代理教保服務等）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 122 教育實習第三個月起，您平均每一週教授學習扶助、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？

	沒有或不滿 1 節		1-2 節		3-4 節		5-6 節		7-8 節		9 節（含）以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	208	40.2	149	28.7	85	16.5	40	7.8	16	3.0	20	3.8	518	100.0
國民小學	329	23.3	493	34.8	382	26.9	139	9.8	33	2.3	40	2.8	1,416	100.0
中等學校	569	37.0	626	40.7	265	17.2	48	3.1	13	.9	16	1.1	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	131	30.0	162	37.1	96	22.0	25	5.7	12	2.8	11	2.5	437	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	508	32.9	572	37.1	338	21.9	83	5.4	24	1.5	17	1.1	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	445	28.8	521	33.7	351	22.7	131	8.5	42	2.7	54	3.5	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	285	34.6	338	41.0	139	16.9	39	4.8	8	1.0	15	1.8	824	100.0
小計	1,237	31.7	1,430	36.6	828	21.2	253	6.5	74	1.9	86	2.2	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習第三個月起，您平均每一週教授學習扶助、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？（幼兒園一小時視為一節）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 123 您是否跨不同年級、部別或學程任教？

	否，只教單一部別、年級、學程等		是，幼兒園混齡教學		是，同時教特教分散式資源班與集中式特教班		是，同時教授資賦優異身心障礙		是，跨 2 個年級、部或學程		是，跨 3 個年級、部別或學程（含）以上	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	126	24.3	391	75.5	1	.2	0	0.0	1	.2	0	0.0
國民小學	831	58.7	1	.1	16	1.1	4	.3	301	21.2	278	19.6
中等學校	949	61.7	0	0.0	1	.1	7	.5	422	27.4	166	10.8
特殊教育學校(班)	145	33.3	30	6.9	111	25.4	6	1.4	102	23.4	75	17.1
師資培育學校類型												
師範/教育大學	825	53.5	66	4.3	67	4.4	8	.5	394	25.6	211	13.7
設有師資培育相關學系之大學	767	49.7	279	18.1	57	3.7	6	.4	247	16.0	207	13.4
設有師資培育中心之大學	460	55.8	77	9.4	5	.6	3	.4	185	22.4	101	12.3
小計	2,052	52.5	422	10.8	130	3.3	17	.4	826	21.1	519	13.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您是否跨不同年級、部別或學程任教（如：幼兒園混齡教學、同時任教三、四年級、同時任教高中部與高職部、同時任教國中部與高中部、同時任教機械群與餐旅群等）？

表 124 請問您在教育實習期間，教授的教育階段是：

	幼兒園教育階段		國民小學教育階段		國民中學教育階段		高級中學教育階段	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科								
幼兒園	515	99.5	2	.4	2	.3	2	.5
國民小學	0	0.0	1,406	99.3	17	1.2	9	.6
中等學校	1	.1	2	.2	788	51.3	866	56.3
特殊教育學校(班)	41	9.4	259	59.3	91	20.9	53	12.2
師資培育學校類型								
師範/教育大學	80	5.2	565	36.7	460	29.8	498	32.3
設有師資培育相關學系之大學	376	24.3	964	62.4	145	9.4	85	5.5
設有師資培育中心之大學	102	12.3	141	17.1	293	35.6	348	42.2
小計	558	14.3	1,670	42.7	898	23.0	931	23.8

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請問您在教育實習期間，教授的教育階段是：（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 125 國民小學之任教領域別

	語文領域-國語文		語文領域-英語文		語文領域-本土語		語文領域-本土語		語文領域-本土語		語文領域-本土語		語文領域-新住民		語文領域-臺灣手	
	語文領域-國語文		語文領域-英語文		文閩南語文		文閩東語文		文客家語文		文原住民族語文		語文		語	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	1	52.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1,186	84.4	261	18.6	112	8.0	0	0.0	4	.3	7	.5	0	0.0	3	.2
中等學校	2	100.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校(班)	96	37.0	13	5.1	3	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	.4
師資培育學校類型																
師範/教育大學	425	75.2	99	17.5	59	10.4	0	0.0	0	0.0	2	.4	0	0.0	0	0.0
設有師資培育相關學系之大學	740	76.8	149	15.4	49	5.1	0	0.0	4	.5	4	.5	0	0.0	4	.4
設有師資培育中心之大學	120	85.4	28	20.1	8	5.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	1,286	77.0	276	16.5	115	6.9	0	0.0	4	.3	7	.4	0	0.0	4	.2

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：國民小學之任教領域別？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：此題僅國民小學之教育階段需填答

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 125 國民小學之任教領域別（續）

	數學領域		社會領域		自然科學領域		資訊		藝術領域		綜合活動領域		健康與體育領域-健康教育		健康與體育領域-體育	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	1	52.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1,208	85.9	402	28.6	224	15.9	128	9.1	187	13.3	351	25.0	316	22.5	280	19.9
中等學校	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校(班)	91	35.3	13	5.0	9	3.5	1	.5	11	4.2	9	3.5	9	3.5	13	5.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	424	75.0	135	24.0	101	17.9	46	8.1	84	14.8	131	23.1	116	20.6	101	17.9
設有師資培育相關學系之大學	757	78.6	254	26.4	114	11.8	71	7.3	97	10.0	210	21.8	186	19.3	174	18.1
設有師資培育中心之大學	121	85.7	27	18.9	19	13.6	13	9.2	18	12.6	19	13.6	23	16.6	17	12.2
小計	1,302	78.0	416	24.9	235	14.0	129	7.7	198	11.9	360	21.6	325	19.5	293	17.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：國民小學之任教領域別？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：此題僅國民小學之教育階段需填答

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 125 國民小學之任教領域別（續）

	特殊需求領域-特殊教 特殊需求領域-特殊類 統整性主題／專題／													
	生活課程		育學生		型班級學生		議題探究課程		社團活動與技藝課程		專任輔導教師		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	47.1
國民小學	242	17.2	31	2.2	2	.2	29	2.1	47	3.3	26	1.9	36	2.5
中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校(班)	5	2.1	226	87.5	5	1.8	4	1.6	0	0.0	0	0.0	2	.9
師資培育學校類型														
師範/教育大學	83	14.6	76	13.4	6	1.1	14	2.5	13	2.4	14	2.5	8	1.5
設有師資培育相關學系之大學	139	14.5	180	18.7	1	.1	16	1.6	32	3.3	12	1.2	27	2.8
設有師資培育中心之大學	25	18.0	2	1.7	0	0.0	4	2.6	1	.7	0	0.0	4	3.0
小計	247	14.8	258	15.4	7	.4	33	2.0	47	2.8	26	1.6	39	2.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：國民小學之任教領域別？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：此題僅國民小學之教育階段需填答

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 126 請問您的任教階段、領域、群科科目是否與您的專長相符？

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	8	1.6	2	.4	163	31.4	345	66.5	518	100.0
國民小學	12	.8	95	6.7	899	63.5	411	29.0	1,416	100.0
中等學校	18	1.1	7	.5	380	24.7	1,133	73.7	1,538	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	9	2.2	182	41.7	245	56.1	437	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	10	.7	49	3.2	557	36.1	925	60.0	1,541	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	1.0	49	3.2	769	49.8	710	46.0	1,544	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.5	16	1.9	298	36.2	498	60.4	824	100.0
小計	38	1.0	113	2.9	1,624	41.6	2,133	54.6	3,909	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您的任教階段、領域、群科科目是否與您的專長相符？

表 127 學校／幼兒園是否有指派專人指導您教學實習？

	沒有專人指導我教學實習		有，有派教學實習輔導教師		有，有派教學實習輔導員	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科						
幼兒園	12	2.4	502	96.9	22	4.2
國民小學	36	2.5	1,343	94.8	89	6.3
中等學校	31	2.0	1,447	94.1	117	7.6
特殊教育學校(班)	8	1.8	412	94.3	34	7.8
師資培育學校類型						
師範/教育大學	30	1.9	1,459	94.7	109	7.1
設有師資培育相關學系之大學	39	2.5	1,464	94.8	99	6.4
設有師資培育中心之大學	19	2.3	781	94.8	53	6.5
小計	87	2.2	3,704	94.8	262	6.7

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：學校／幼兒園是否有指派專人指導您教學實習？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 128 請問教學實習輔導教師幫助程度如何？

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	10	2.0	6	1.3	139	27.8	346	68.9	502	100.0
國民小學	19	1.4	11	.8	315	23.4	999	74.3	1,343	100.0
中等學校	21	1.5	16	1.1	332	23.0	1,078	74.5	1,447	100.0
特殊教育學校(班)	9	2.1	4	1.0	86	20.8	314	76.1	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	20	1.3	15	1.0	303	20.8	1,122	76.9	1,459	100.0
設有師資培育相關學系之大學	27	1.9	13	.9	362	24.7	1,062	72.6	1,464	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.5	10	1.3	208	26.6	551	70.6	781	100.0
小計	59	1.6	38	1.0	872	23.5	2,736	73.9	3,704	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：學校／幼兒園是否有指派專人指導您教學實習？『有，有派教學實習輔導教師』 - 請問幫助程度如何？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 129 請問教學實習輔導員幫助程度如何？

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	10	43.5	12	56.5	22	100.0
國民小學	0	0.0	2	2.6	25	28.3	61	69.2	89	100.0
中等學校	0	0.0	1	1.0	16	13.9	100	85.1	117	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	7	22.0	27	78.0	34	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	27	24.5	82	75.5	109	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	1	1.3	21	21.4	77	77.3	99	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	2	4.0	10	19.5	41	76.6	53	100.0
小計	0	0.0	3	1.3	58	22.3	200	76.4	262	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：學校／幼兒園是否有指派專人指導您教學實習？『有，有派教學實習輔導員』 - 請問幫助程度如何？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 130 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？

	補充教材的編撰										指導學生參加競賽、證照檢定、學科領域研討、共備、學習情境規劃							
	課程設計		授課		教具製作與應用		設計		設計學習評量		學習評量計分		賽、證照檢定		共備		學習情境規劃	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																		
幼兒園	480	92.7	511	98.6	454	87.7	176	34.0	171	32.9	145	28.1	5	1.0	62	11.9	317	61.2
國民小學	1,252	88.4	1,401	98.9	1,043	73.6	638	45.0	716	50.6	1,030	72.7	282	19.9	555	39.2	378	26.7
中等學校	1,377	89.6	1,518	98.7	934	60.7	858	55.8	933	60.7	1,001	65.1	344	22.4	818	53.2	384	25.0
特殊教育學校(班)	415	95.0	432	98.8	392	89.6	252	57.7	316	72.4	281	64.3	42	9.7	125	28.7	143	32.7
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	1,413	91.7	1,525	98.9	1,107	71.8	833	54.0	914	59.3	1,051	68.2	298	19.3	703	45.6	452	29.3
設有師資培育相關學系之大學	1,404	90.9	1,526	98.8	1,194	77.4	662	42.9	757	49.0	903	58.5	202	13.1	491	31.8	534	34.6
設有師資培育中心之大學	708	85.9	810	98.3	521	63.3	428	52.0	465	56.4	503	61.0	175	21.2	365	44.3	236	28.7
小計	3,525	90.2	3,861	98.8	2,823	72.2	1,923	49.2	2,136	54.7	2,457	62.9	674	17.3	1,560	39.9	1,222	31.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 130 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？（續）

	設計與帶領探究						學生學習歷程檔 運用數位教材協											
	批改作業		實作		跨領域教學		學生自主學習		素養導向教學		案的輔導		助學生學習		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																		
幼兒園	121	23.4	159	30.6	83	16.1	141	27.3	107	20.7	74	14.4	113	21.8	4	.7	0	0.0
國民小學	1,304	92.1	280	19.8	370	26.2	490	34.6	578	40.8	79	5.6	861	60.8	10	.7	1	.1
中等學校	1,034	67.3	242	15.7	258	16.8	445	29.0	552	35.9	200	13.0	851	55.3	26	1.7	2	.2
特殊教育學校(班)	303	69.3	63	14.5	105	23.9	85	19.5	124	28.3	39	9.0	262	60.0	1	.3	0	0.0
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	1,156	75.0	280	18.2	309	20.1	429	27.9	559	36.3	124	8.0	885	57.4	15	1.0	0	0.0
設有師資培育相關學系之大學	1,069	69.3	328	21.3	349	22.6	475	30.8	512	33.2	144	9.3	780	50.6	15	1.0	1	.1
設有師資培育中心之大學	537	65.1	135	16.4	158	19.2	258	31.3	289	35.1	125	15.2	421	51.1	11	1.3	2	.3
小計	2,762	70.7	744	19.0	816	20.9	1,162	29.7	1,361	34.8	393	10.1	2,087	53.4	41	1.0	4	.1

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 131 您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？

	參加學校日／																			
	與學生討論班 規或上課規定				執行班規或上 課規定／守則				輔導個案或問 題學生				與學生個別談 話輔導				查閱學生資料 卡			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																				
幼兒園	355	70.8	393	78.5	34	6.7	271	54.1	285	56.8	148	29.5	398	79.4	28	5.6	233	46.5	248	49.5
國民小學	710	51.0	1,047	75.2	88	6.3	572	41.1	821	59.0	342	24.6	1,200	86.2	67	4.8	298	21.4	690	49.6
中等學校	661	43.8	924	61.1	358	23.7	463	30.6	821	54.3	435	28.8	1,242	82.2	54	3.6	190	12.6	691	45.7
特殊教育學校(班)	243	56.7	341	79.4	39	9.0	188	43.7	200	46.7	149	34.7	288	67.2	33	7.7	108	25.2	260	60.6
師資培育學校類型																				
師範/教育大學	742	49.2	1,039	68.9	247	16.4	548	36.3	827	54.8	434	28.8	1,237	81.9	78	5.2	282	18.7	766	50.7
設有師資培育相關學系之大學	839	55.5	1,140	75.5	117	7.7	653	43.2	834	55.2	413	27.3	1,211	80.1	78	5.1	428	28.4	747	49.4
設有師資培育中心之大學	388	47.7	525	64.6	154	19.0	292	35.9	467	57.4	227	27.9	681	83.7	27	3.3	119	14.7	377	46.3
小計	1,969	51.4	2,705	70.6	518	13.5	1,493	39.0	2,128	55.5	1,074	28.0	3,128	81.6	183	4.8	829	21.6	1,889	49.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 131 您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？（續）

	協助學生用																			
	陪學生早自習 （含晨間活動）								批閱週記或聯絡簿				藥、生活或健 表演或競賽的							
	督導清潔打掃		陪學生午休		協助學生放學		絡簿		指導教室佈置		康照顧		練習或陪伴		其他		以上皆無			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																				
幼兒園	238	47.5	245	48.9	432	86.2	418	83.3	151	30.1	216	43.0	274	54.6	218	43.6	3	.5	0	0.0
國民小學	1,158	83.2	1,327	95.3	1,273	91.4	1,190	85.4	902	64.8	544	39.1	685	49.2	827	59.4	16	1.2	0	0.0
中等學校	1,272	84.2	1,065	70.5	1,096	72.5	517	34.2	771	51.1	432	28.6	288	19.1	1,023	67.7	31	2.0	1	.1
特殊教育學校(班)	210	48.9	258	60.2	235	54.7	240	55.9	214	49.8	149	34.7	193	45.0	174	40.4	1	.3	0	0.0
師資培育學校類型																				
師範/教育大學	1,178	78.0	1,146	75.9	1,158	76.7	823	54.6	818	54.2	498	33.0	529	35.1	962	63.7	20	1.3	1	.1
設有師資培育相關學系之大學	1,050	69.5	1,166	77.2	1,254	83.0	1,121	74.2	832	55.0	564	37.3	701	46.4	782	51.7	20	1.3	0	0.0
設有師資培育中心之大學	651	80.0	584	71.8	624	76.7	420	51.6	388	47.8	278	34.2	210	25.9	498	61.2	11	1.3	0	0.0
小計	2,879	75.1	2,896	75.5	3,036	79.2	2,364	61.7	2,038	53.2	1,340	35.0	1,440	37.6	2,241	58.5	51	1.3	1	.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 132 開學後的教育實習過程中，您每週在教育實習機構進行導師（級務）實習的平均時數為何？

	4 小時以上未滿 8		8 小時以上未滿 12		12 小時以上未滿 16		16 小時以上未滿 20		20 小時以上未滿 24		24 小時（含）以		上		小計	
	未滿 4 小時		小時		12 小時		16 小時		20 小時		24 小時		上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	40	8.1	132	26.2	82	16.3	49	9.8	46	9.3	32	6.3	121	24.1	501	100.0
國民小學	48	3.5	219	15.7	159	11.4	110	7.9	154	11.0	229	16.5	473	34.0	1,393	100.0
中等學校	241	16.0	626	41.5	352	23.3	158	10.5	54	3.6	36	2.4	42	2.8	1,509	100.0
特殊教育學校(班)	42	9.9	140	32.5	70	16.2	65	15.1	28	6.6	23	5.3	61	14.3	429	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	183	12.2	434	28.8	283	18.8	172	11.4	99	6.5	110	7.3	227	15.1	1,508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	89	5.9	374	24.7	221	14.6	141	9.3	134	8.9	160	10.6	393	26.0	1,511	100.0
設有師資培育中心之大學	100	12.3	308	37.8	158	19.5	70	8.7	50	6.1	50	6.1	77	9.5	813	100.0
小計	372	9.7	1,115	29.1	662	17.3	383	10.0	282	7.4	319	8.3	698	18.2	3,832	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：開學後的教育實習過程中，您每週在教育實習機構進行導師（級務）實習的平均時數為何？

表 133 學校／幼兒園是否有指派專人指導您導師（級務）實習？幫助如何？

	沒有專人指導我 導師（級務）實習											
	有，非常沒幫助		有，幫助不大		有，有幫助		有，非常有幫助		小計			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	9	1.8	5	.9	15	3.0	182	36.3	291	58.0	501	100.0
國民小學	17	1.2	21	1.5	31	2.2	358	25.7	965	69.3	1,393	100.0
中等學校	12	.8	17	1.1	62	4.1	448	29.7	970	64.2	1,509	100.0
特殊教育學校(班)	12	2.7	10	2.3	15	3.5	146	34.0	247	57.5	429	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	20	1.3	21	1.4	43	2.8	443	29.4	981	65.1	1,508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	1.5	22	1.5	50	3.3	453	30.0	963	63.7	1,511	100.0
設有師資培育中心之大學	7	.9	9	1.1	30	3.7	238	29.3	528	65.0	813	100.0
小計	50	1.3	53	1.4	123	3.2	1,134	29.6	2,472	64.5	3,832	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：學校／幼兒園是否有指派專人指導您導師（級務）實習？幫助如何？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 134 您曾實習過下列哪些行政單位？

	人事室／主（會）													
	教務處		學生事務處		總務處		輔導處（室）		實習處		計室		秘書室	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	15	2.9	1	.2	10	2.0	5	1.0	8	1.6	0	0.0	0	0.0
國民小學	1,358	97.5	1,157	83.0	926	66.5	1,044	74.9	47	3.3	41	2.9	4	.3
中等學校	1,312	86.9	976	64.6	280	18.6	801	53.1	94	6.2	29	1.9	59	3.9
特殊教育學校(班)	338	78.7	279	65.1	181	42.3	314	73.3	18	4.3	14	3.2	1	.3
師資培育學校類型														
師範/教育大學	1,295	85.8	1,044	69.2	543	36.0	956	63.3	55	3.7	38	2.6	34	2.3
設有師資培育相關學系之大學	1,096	72.5	896	59.3	647	42.8	822	54.4	51	3.4	32	2.1	8	.5
設有師資培育中心之大學	632	77.7	473	58.2	208	25.6	387	47.5	60	7.4	14	1.7	22	2.7
小計	3,023	78.9	2,413	63.0	1,398	36.5	2,165	56.5	166	4.3	84	2.2	64	1.7

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您曾實習過下列哪些行政單位？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 134 您曾實習過下列哪些行政單位？（續）

	圖書館（室）		進修學校部		研究發展處		幼兒園辦公室		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	20	4.0	0	0.0	0	0.0	440	87.8	7	1.5	48	9.5
國民小學	355	25.5	5	.3	64	4.6	5	.4	24	1.7	3	.2
中等學校	358	23.7	4	.3	22	1.4	0	0.0	40	2.7	1	.1
特殊教育學校(班)	51	12.0	0	0.0	6	1.5	39	9.0	16	3.6	3	.6
師資培育學校類型												
師範/教育大學	329	21.8	6	.4	34	2.2	77	5.1	43	2.8	3	.2
設有師資培育相關學系之大學	289	19.1	1	.1	50	3.3	321	21.3	26	1.7	42	2.8
設有師資培育中心之大學	165	20.3	1	.2	9	1.1	86	10.5	18	2.3	9	1.1
小計	784	20.4	9	.2	92	2.4	484	12.6	87	2.3	55	1.4

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您曾實習過下列哪些行政單位？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 135 請問您這半年的主要行政實習方式為何？

	每週固定時段在各處辦						以負責特定業務為主，					
	各處室依其工作需求臨時指派任務		公室輪值一段時間，再調換處室		實習期間固定在同一個處室		跟隨行政人員或老師進行行政實習		並由校內某位正式老師指導		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	133	26.5	4	.7	133	26.5	290	57.9	173	34.6	10	1.9
國民小學	1,132	81.2	720	51.7	159	11.4	322	23.1	443	31.8	0	0.0
中等學校	1,180	78.1	532	35.2	662	43.8	526	34.8	462	30.6	4	.3
特殊教育學校(班)	320	74.6	170	39.7	111	25.8	121	28.3	141	32.8	0	0.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	1,144	75.8	635	42.0	480	31.8	461	30.6	463	30.7	1	.1
設有師資培育相關學系之大學	1,039	68.7	518	34.2	271	17.9	513	33.9	520	34.4	8	.5
設有師資培育中心之大學	581	71.4	274	33.7	313	38.5	285	35.1	237	29.2	5	.6
小計	2,764	72.1	1,426	37.2	1,064	27.8	1,259	32.8	1,220	31.8	14	.4

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請問您這半年的主要行政實習方式為何？（可複選，請勾選最主要的 3 個）

表 136 學校／幼兒園是否有指派專人指導您行政實習？幫助如何？

	沒有專人指導我											
	行政實習		有，非常沒幫助		有，幫助不大		有，有幫助		有，非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	26	5.2	1	.2	38	7.5	218	43.6	218	43.5	501	100.0
國民小學	87	6.3	20	1.4	95	6.8	608	43.7	582	41.8	1,393	100.0
中等學校	68	4.5	15	1.0	107	7.1	555	36.8	765	50.6	1,511	100.0
特殊教育學校(班)	32	7.4	4	1.0	39	9.2	164	38.2	190	44.3	429	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	79	5.2	18	1.2	126	8.3	577	38.3	709	47.0	1,509	100.0
設有師資培育相關學系之大學	102	6.7	16	1.1	103	6.8	633	41.9	657	43.5	1,511	100.0
設有師資培育中心之大學	32	3.9	6	.8	50	6.2	336	41.3	389	47.8	813	100.0
小計	213	5.5	40	1.1	280	7.3	1,546	40.3	1,755	45.8	3,834	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：學校／幼兒園是否有指派專人指導您行政實習？幫助如何？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 137 請問您這半年的主要行政實習內容為何？

	協助公文處理		協助撰寫計畫書 或結案報告		協助學校／幼兒園 相關訪視與評鑑		協助採購招標		協助排課		協助文書處理		協助製作會議議 程或紀錄		協助查詢法規或 政策規定	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	115	23.0	31	6.2	78	15.5	18	3.6	6	1.3	296	59.0	76	15.1	9	1.8
國民小學	345	24.8	128	9.2	120	8.6	58	4.2	170	12.2	1,000	71.8	212	15.2	22	1.6
中等學校	483	32.0	156	10.3	223	14.8	31	2.1	208	13.7	1,266	83.8	544	36.0	49	3.2
特殊教育學校(班)	123	28.6	46	10.7	58	13.6	21	4.8	46	10.7	332	77.5	102	23.7	7	1.6
師資培育學校類型																
師範/教育大學	429	28.4	144	9.6	185	12.3	43	2.8	216	14.3	1,196	79.2	411	27.3	38	2.5
設有師資培育相關學系之大學	390	25.8	139	9.2	181	12.0	62	4.1	136	9.0	1,071	70.9	283	18.7	26	1.7
設有師資培育中心之大學	248	30.5	77	9.5	114	14.0	23	2.9	77	9.5	628	77.2	239	29.4	23	2.8
小計	1,066	27.8	361	9.4	480	12.5	128	3.3	430	11.2	2,895	75.5	933	24.3	87	2.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請問您這半年的主要行政實習內容為何？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 137 請問您這半年的主要行政實習內容為何？（續）

	協助學校／幼兒園環		協助辦理學生相關活		協助辦理行政相關活									
	協助經費核銷		境及場地布置		動與競賽		動		協助招生宣傳		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	32	6.3	455	90.8	182	36.3	327	65.3	32	6.4	6	1.2	3	.5
國民小學	67	4.8	980	70.3	1,112	79.8	1,071	76.9	130	9.3	49	3.5	4	.3
中等學校	91	6.0	979	64.8	1,196	79.2	1,251	82.8	277	18.3	78	5.2	1	.1
特殊教育學校(班)	36	8.3	289	67.5	308	71.9	347	80.8	75	17.6	11	2.6	1	.3
師資培育學校類型														
師範/教育大學	101	6.7	1,046	69.3	1,174	77.8	1,225	81.1	235	15.6	57	3.8	0	0.0
設有師資培育相關學系之大學	78	5.2	1,096	72.5	1,026	67.9	1,125	74.5	146	9.6	46	3.1	6	.4
設有師資培育中心之大學	46	5.7	561	69.0	598	73.5	647	79.5	134	16.4	41	5.1	2	.3
小計	226	5.9	2,704	70.5	2,798	73.0	2,997	78.2	514	13.4	145	3.8	9	.2

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請問您這半年的主要行政實習內容為何？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 138 學期間，您每週在教育實習機構進行行政實習，處理行政業務的平均時數為何？

	4 小時以上未滿 8 小時		8 小時以上未滿 12 小時		12 小時以上未滿 16 小時		16 小時以上未滿 20 小時		20 小時以上未滿 24 小時		24 小時（含）以上		小計			
	未滿 4 小時		4 小時		8 小時		16 小時		20 小時		24 小時		上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	240	47.9	176	35.1	54	10.8	18	3.5	4	.9	4	.9	4	.9	501	100.0
國民小學	320	23.0	591	42.5	206	14.8	134	9.6	65	4.7	66	4.7	11	.8	1,393	100.0
中等學校	217	14.3	531	35.1	319	21.1	185	12.2	127	8.4	62	4.1	71	4.7	1,511	100.0
特殊教育學校(班)	132	30.7	187	43.5	57	13.3	25	5.8	11	2.6	11	2.7	6	1.5	429	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	311	20.6	580	38.4	276	18.3	160	10.6	82	5.4	62	4.1	38	2.5	1,509	100.0
設有師資培育相關學系之大學	445	29.4	597	39.5	225	14.9	108	7.1	66	4.4	48	3.2	23	1.5	1,511	100.0
設有師資培育中心之大學	152	18.7	309	37.9	134	16.5	94	11.5	59	7.3	34	4.1	32	4.0	813	100.0
小計	908	23.7	1,485	38.7	635	16.6	361	9.4	207	5.4	143	3.7	93	2.4	3,834	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：學期間，您每週在教育實習機構進行行政實習，處理行政業務的平均時數為何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 139 透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？_平均數與標準差

	學校行政分工與業務運作了解		工作活動目標設定與規劃		政策法令掌握		溝通協調技巧與策略		問題解決		人員領導		掌握進度與達成目標	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
實習類科														
幼兒園	3.34	.54	3.29	.58	3.07	.65	3.38	.59	3.36	.55	3.20	.62	3.28	.61
國民小學	3.39	.54	3.32	.58	3.02	.69	3.43	.57	3.41	.55	3.21	.64	3.31	.62
中等學校	3.47	.57	3.36	.62	2.98	.72	3.48	.59	3.46	.59	3.24	.70	3.36	.65
特殊教育學校(班)	3.37	.54	3.31	.55	2.99	.66	3.42	.54	3.38	.55	3.15	.66	3.30	.59
師資培育學校類型														
師範/教育大學	3.44	.54	3.34	.60	3.01	.68	3.46	.57	3.45	.56	3.23	.67	3.34	.62
設有師資培育相關學系之大學	3.39	.56	3.31	.60	3.02	.69	3.42	.58	3.39	.57	3.19	.66	3.30	.63
設有師資培育中心之大學	3.42	.55	3.35	.58	2.97	.73	3.46	.57	3.41	.57	3.23	.66	3.35	.63
總平均	3.41	.55	3.33	.60	3.01	.69	3.44	.58	3.42	.57	3.22	.66	3.33	.63

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常沒收穫=1，沒收穫=2，有收穫=3，非常有收穫=4」。

註 3：題目為：透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？

表 140 透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？

『學校行政或園務運作分工與業務運作了解』										
	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	.3	13	2.7	298	59.3	189	37.7	501	100.0
國民小學	4	.3	25	1.8	786	56.4	578	41.5	1,393	100.0
中等學校	11	.7	21	1.4	721	47.7	757	50.1	1,511	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	8	1.8	252	58.8	168	39.1	429	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	.3	26	1.7	787	52.2	692	45.8	1,509	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.6	31	2.0	832	55.1	639	42.3	1,511	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.5	11	1.3	437	53.7	362	44.5	813	100.0
小計	18	.5	67	1.8	2,057	53.6	1,692	44.1	3,834	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『學校行政或園務運作分工與業務運作了解』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 141 透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？

『工作活動目標設定與規劃』										
	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	3	.6	23	4.6	299	59.6	176	35.1	501	100.0
國民小學	7	.5	64	4.6	797	57.2	525	37.7	1,393	100.0
中等學校	17	1.1	67	4.4	783	51.8	645	42.7	1,511	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	19	4.5	257	59.9	153	35.6	429	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	.5	77	5.1	809	53.6	614	40.7	1,509	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	.9	68	4.5	868	57.5	562	37.2	1,511	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.6	28	3.4	458	56.3	322	39.6	813	100.0
小計	27	.7	173	4.5	2,136	55.7	1,498	39.1	3,834	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『工作活動目標設定與規劃』

表 142 透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？

『政策法令掌握』										
	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	6	1.3	71	14.2	307	61.2	117	23.4	501	100.0
國民小學	25	1.8	241	17.3	807	58.0	319	22.9	1,393	100.0
中等學校	46	3.1	270	17.8	863	57.1	332	22.0	1,511	100.0
特殊教育學校(班)	5	1.2	82	19.1	256	59.6	86	20.1	429	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	26	1.7	266	17.6	883	58.5	334	22.2	1,509	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	2.0	250	16.5	886	58.6	345	22.8	1,511	100.0
設有師資培育中心之大學	27	3.3	148	18.3	463	57.0	175	21.5	813	100.0
小計	83	2.2	664	17.3	2,233	58.2	854	22.3	3,834	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『政策法令掌握』

表 143 透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？

『溝通協調技巧與策略』										
	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	6	1.1	12	2.4	271	54.1	212	42.3	501	100.0
國民小學	2	.2	45	3.2	700	50.3	645	46.3	1,393	100.0
中等學校	11	.7	37	2.5	672	44.5	790	52.3	1,511	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	10	2.4	228	53.1	191	44.4	429	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	6	.4	42	2.8	712	47.2	749	49.6	1,509	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.6	42	2.8	769	50.9	690	45.7	1,511	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.4	21	2.6	390	48.0	399	49.0	813	100.0
小計	19	.5	105	2.7	1,872	48.8	1,838	47.9	3,834	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『溝通協調技巧與策略』

表 144 透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？

	『問題解決』									
	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	3	.6	9	1.8	293	58.5	196	39.1	501	100.0
國民小學	2	.2	33	2.4	751	53.9	606	43.5	1,393	100.0
中等學校	14	.9	36	2.4	697	46.1	764	50.6	1,511	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	14	3.3	238	55.6	177	41.1	429	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	6	.4	35	2.3	740	49.0	729	48.3	1,509	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.5	39	2.6	814	53.9	649	43.0	1,511	100.0
設有師資培育中心之大學	6	.7	18	2.3	425	52.3	364	44.8	813	100.0
小計	19	.5	93	2.4	1,979	51.6	1,743	45.5	3,834	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『問題解決』

表 145 透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？

	『人員領導』									
	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	8	1.5	33	6.5	311	62.0	150	29.9	501	100.0
國民小學	12	.8	133	9.5	796	57.1	453	32.5	1,393	100.0
中等學校	32	2.1	139	9.2	776	51.4	563	37.3	1,511	100.0
特殊教育學校(班)	4	.9	53	12.4	246	57.3	126	29.5	429	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	22	1.4	136	9.0	824	54.6	528	35.0	1,509	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	1.5	147	9.7	858	56.8	484	32.0	1,511	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.4	74	9.1	446	54.9	281	34.6	813	100.0
小計	55	1.4	357	9.3	2,129	55.5	1,293	33.7	3,834	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『人員領導』

表 146 透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？

『掌握進度與達成目標』										
	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	6	1.1	25	5.0	295	58.8	176	35.1	501	100.0
國民小學	13	.9	78	5.6	769	55.2	534	38.3	1,393	100.0
中等學校	20	1.3	80	5.3	739	48.9	671	44.4	1,511	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	26	6.1	245	57.2	156	36.4	429	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	12	.8	85	5.7	792	52.5	620	41.1	1,509	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	1.3	83	5.5	833	55.1	576	38.1	1,511	100.0
設有師資培育中心之大學	9	1.1	40	4.9	423	52.0	342	42.0	813	100.0
小計	40	1.0	209	5.5	2,048	53.4	1,537	40.1	3,834	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？『掌握進度與達成目標』

表 147 除返校座談外，在教育實習期間，您參加校內外研習的總時數為何？

	都沒有		不足 10 小時		10-19 小時		20-29 小時		30-39 小時		40 小時 (含) 以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	22	4.4	134	26.6	264	52.7	52	10.4	23	4.6	6	1.1	501	100.0
國民小學	16	1.1	130	9.4	596	42.8	308	22.1	147	10.5	196	14.0	1,393	100.0
中等學校	12	.8	226	15.0	695	46.0	320	21.2	119	7.9	139	9.2	1,511	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.4	40	9.3	233	54.3	70	16.3	33	7.7	47	10.9	429	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	8	.5	154	10.2	744	49.3	338	22.4	129	8.6	136	9.0	1,509	100.0
設有師資培育相關學系之大學	34	2.2	218	14.4	691	45.7	262	17.3	140	9.3	167	11.1	1,511	100.0
設有師資培育中心之大學	15	1.9	158	19.5	354	43.6	150	18.4	52	6.4	83	10.3	813	100.0
小計	57	1.5	530	13.8	1,789	46.7	750	19.6	322	8.4	387	10.1	3,834	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：除返校座談外，在教育實習期間，您參加校內外研習的總時數為何？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 148 教育實習期間，以下研習活動主題哪些是您覺得最需要的？

	學校行政		公文處理		教育政策		教育法令		學科領域教學		素養導向的教學 與評量		跨領域的教學設 計		有效教學策略	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	306	61.1	202	40.2	313	62.5	254	50.7	79	15.8	267	53.3	200	40.0	325	64.7
國民小學	905	65.0	461	33.1	898	64.5	695	49.9	744	53.4	1,009	72.5	778	55.8	956	68.7
中等學校	914	60.5	617	40.9	896	59.3	732	48.5	848	56.1	1,052	69.6	877	58.1	900	59.6
特殊教育學校(班)	240	56.0	159	37.0	284	66.1	245	57.1	214	49.9	266	62.1	229	53.4	302	70.4
師資培育學校類型																
師範/教育大學	927	61.4	573	38.0	920	60.9	757	50.1	772	51.1	1,034	68.5	831	55.1	930	61.6
設有師資培育相關學系之大學	948	62.7	566	37.5	944	62.5	770	51.0	711	47.0	1,008	66.7	790	52.3	1,056	69.9
設有師資培育中心之大學	491	60.4	299	36.8	527	64.8	400	49.1	403	49.5	553	68.0	463	56.9	497	61.1
小計	2,365	61.7	1,439	37.5	2,391	62.4	1,927	50.3	1,885	49.2	2,595	67.7	2,084	54.4	2,483	64.8

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：教育實習期間，以下研習活動主題哪些是您覺得最需要的？（可複選）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 148 教育實習期間，以下研習活動主題哪些是您覺得最需要的？（續）

	學習評量的設計				學生自主學習指導				混成教學設計與實施				學生學習問題診斷與輔導			
	與結果應用		探究與實作		導		雙語教學		科技融入教學		實施		證照與競賽指導		斷與輔導	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	203	40.4	188	37.4	128	25.4	94	18.7	96	19.2	81	16.1	15	2.9	214	42.7
國民小學	556	39.9	579	41.6	509	36.6	567	40.7	835	60.0	345	24.7	256	18.4	754	54.1
中等學校	600	39.7	657	43.5	598	39.6	620	41.0	746	49.4	317	21.0	448	29.7	761	50.4
特殊教育學校(班)	160	37.4	115	26.8	93	21.7	79	18.4	204	47.6	91	21.3	43	9.9	249	58.1
師資培育學校類型																
師範/教育大學	617	40.9	579	38.3	525	34.8	538	35.7	754	50.0	332	22.0	315	20.9	762	50.5
設有師資培育相關學系之大學	594	39.3	617	40.9	488	32.3	492	32.6	742	49.1	328	21.7	224	14.8	799	52.9
設有師資培育中心之大學	308	37.9	342	42.1	315	38.7	329	40.5	385	47.4	172	21.2	222	27.3	417	51.3
小計	1,519	39.6	1,538	40.1	1,328	34.6	1,360	35.5	1,882	49.1	833	21.7	761	19.9	1,979	51.6

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：教育實習期間，以下研習活動主題哪些是您覺得最需要的？（可複選）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 148 教育實習期間，以下研習活動主題哪些是您覺得最需要的？（續）

	議題融入教學		親師溝通		學生輔導		特殊教育學生的輔導		情感／社會情緒教育		班級經營		學生行為正向管教與輔導		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	185	37.0	420	83.8	230	46.0	350	69.8	258	51.4	355	70.9	383	76.3	0	0.0
國民小學	721	51.8	1,122	80.6	1,065	76.4	935	67.1	815	58.5	1,033	74.2	1,047	75.1	2	.2
中等學校	872	57.7	1,091	72.2	1,131	74.8	884	58.5	917	60.7	1,090	72.1	1,073	71.0	4	.2
特殊教育學校(班)	227	53.0	320	74.7	299	69.7	336	78.2	266	61.9	292	68.1	339	79.0	0	0.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	796	52.7	1,128	74.8	1,085	71.9	948	62.8	853	56.5	1,072	71.0	1,098	72.8	4	.2
設有師資培育相關學系之大學	770	50.9	1,213	80.3	1,068	70.6	1,039	68.8	911	60.3	1,129	74.7	1,147	75.9	0	0.0
設有師資培育中心之大學	440	54.1	612	75.3	572	70.4	517	63.5	491	60.3	570	70.1	596	73.3	2	.3
小計	2,005	52.3	2,954	77.1	2,725	71.1	2,504	65.3	2,255	58.8	2,770	72.3	2,841	74.1	6	.2

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：教育實習期間，以下研習活動主題哪些是您覺得最需要的？（可複選）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 149 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

	教學準備		教育實習機構文化		與實習指導教師的互動		教育實習機構首長的領導風格與方式		與教育實習機構輔導教師的互動		與實習同儕的互動		實習學生定位模糊	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	133	26.5	41	8.2	15	3.0	37	7.4	50	9.9	11	2.2	117	23.4
國民小學	309	22.2	121	8.7	56	4.0	82	5.9	66	4.7	65	4.7	526	37.8
中等學校	335	22.2	158	10.5	87	5.8	109	7.2	114	7.6	103	6.8	704	46.6
特殊教育學校(班)	131	30.4	51	11.8	19	4.4	30	6.9	46	10.7	27	6.2	139	32.4
師資培育學校類型														
師範/教育大學	366	24.3	158	10.5	68	4.5	109	7.2	110	7.3	103	6.8	651	43.1
設有師資培育相關學系之大學	380	25.2	134	8.8	70	4.6	97	6.4	94	6.2	49	3.2	499	33.0
設有師資培育中心之大學	161	19.7	79	9.7	39	4.8	53	6.5	72	8.9	54	6.6	337	41.4
小計	907	23.7	371	9.7	177	4.6	258	6.7	276	7.2	206	5.4	1,486	38.8

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選，請勾選最主要的 5 個）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 149 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（續）

	任教科目與專長不				教育相關理論不知									
	與學生的互動		盡符合		教學時數太少		教學時數太多		道如何應用		工作時間過長		缺乏研習機會	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	25	4.9	3	.6	38	7.5	9	1.9	100	19.9	39	7.9	23	4.5
國民小學	149	10.7	129	9.3	104	7.5	20	1.4	316	22.7	79	5.6	27	1.9
中等學校	229	15.2	18	1.2	202	13.4	14	.9	364	24.1	132	8.7	69	4.6
特殊教育學校(班)	50	11.7	15	3.5	23	5.4	10	2.3	108	25.3	27	6.3	17	3.9
師資培育學校類型														
師範/教育大學	231	15.3	75	5.0	149	9.9	16	1.1	352	23.3	106	7.0	48	3.2
設有師資培育相關學系之大學	134	8.9	66	4.4	140	9.2	27	1.8	368	24.3	105	7.0	45	2.9
設有師資培育中心之大學	87	10.7	24	3.0	78	9.6	10	1.2	169	20.7	67	8.2	42	5.2
小計	453	11.8	165	4.3	367	9.6	52	1.4	888	23.2	277	7.2	135	3.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選，請勾選最主要的 5 個）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 149 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（續）

	常被要求做與實習				協助處理特殊需求									
	經濟負擔		無關的事		行政工作繁重		學生的班級適應		臨時通知代課代導		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	180	35.9	16	3.2	7	1.3	67	13.3	2	.5	7	1.3	129	25.8
國民小學	574	41.2	71	5.1	39	2.8	86	6.2	123	8.8	12	.9	280	20.1
中等學校	701	46.4	113	7.5	134	8.9	50	3.3	61	4.0	26	1.7	238	15.7
特殊教育學校(班)	165	38.4	27	6.2	27	6.4	21	5.0	22	5.1	9	2.0	84	19.6
師資培育學校類型														
師範/教育大學	583	38.7	100	6.6	95	6.3	89	5.9	73	4.8	27	1.8	270	17.9
設有師資培育相關學系之大學	611	40.4	73	4.9	52	3.5	107	7.1	100	6.6	13	.9	316	20.9
設有師資培育中心之大學	426	52.4	54	6.6	59	7.3	29	3.5	34	4.2	12	1.5	145	17.8
小計	1,620	42.3	227	5.9	207	5.4	225	5.9	208	5.4	53	1.4	731	19.1

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選，請勾選最主要的 5 個）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 150 您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？

	教案／教學設計		教學演示與檢討		實習檔案製作		教師甄試準備		輔導特殊需求學生		輔導學習落後學生		人際互動問題	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	296	59.0	236	47.0	64	12.7	218	43.4	142	28.4	10	2.0	13	2.7
國民小學	530	38.1	528	37.9	116	8.3	838	60.2	341	24.5	199	14.3	40	2.9
中等學校	604	40.0	497	32.9	266	17.6	819	54.2	233	15.5	176	11.6	98	6.5
特殊教育學校(班)	227	52.8	193	45.0	54	12.5	219	51.1	87	20.3	24	5.7	27	6.2
師資培育學校類型														
師範/教育大學	599	39.7	514	34.0	194	12.8	814	53.9	306	20.3	186	12.3	83	5.5
設有師資培育相關學系之大學	717	47.5	646	42.7	173	11.5	841	55.7	356	23.5	148	9.8	46	3.0
設有師資培育中心之大學	341	41.9	295	36.3	132	16.2	439	54.0	142	17.5	75	9.2	49	6.0
小計	1,657	43.2	1,455	37.9	499	13.0	2,094	54.6	804	21.0	409	10.7	178	4.6

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？（可複選，最多請勾選 3 個）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 150 您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？（續）

	實習機構適應問題		生活適應問題		自我情緒調適問題		經濟問題		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	17	3.3	12	2.3	46	9.2	106	21.1	3	.5	36	7.2
國民小學	48	3.5	44	3.2	129	9.2	389	28.0	1	.1	103	7.4
中等學校	78	5.1	51	3.3	184	12.2	483	31.9	5	.4	116	7.7
特殊教育學校(班)	22	5.0	9	2.1	60	14.0	98	22.9	0	0.0	31	7.3
師資培育學校類型												
師範/教育大學	70	4.6	57	3.8	197	13.1	398	26.4	5	.4	123	8.1
設有師資培育相關學系之大學	55	3.6	46	3.1	152	10.1	391	25.9	3	.2	102	6.8
設有師資培育中心之大學	40	4.9	12	1.5	70	8.6	287	35.3	1	.1	61	7.5
小計	164	4.3	116	3.0	419	10.9	1,076	28.1	9	.2	286	7.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？（可複選，最多請勾選 3 個）

表 151 您是否曾以英語教授課程？

	有，我用英語教授英語之外的學科／領域							
	都沒有		習活動		課程		／群科課程	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科								
幼兒園	443	89.4	45	9.0	0	0.0	9	1.8
國民小學	902	65.3	209	15.2	272	19.7	167	12.1
中等學校	1,095	72.9	194	12.9	228	15.2	129	8.6
特殊教育學校(班)	345	81.5	24	5.7	55	13.0	13	3.1
師資培育學校類型								
師範/教育大學	1,066	71.2	193	12.9	243	16.2	138	9.2
設有師資培育相關學系之大學	1,122	75.0	175	11.7	186	12.4	125	8.3
設有師資培育中心之大學	597	73.7	104	12.8	126	15.6	56	6.9
總平均	2,785	73.2	473	12.4	555	14.6	318	8.4

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您是否曾以英語教授課程？（可複選，請勾選所有符合者）

表 152 您在實習期間是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？

	和特殊教育相關 專業人員合作，									
	任教／導師班級 有特殊需求學生		需輔導特殊需求 學生		需參加與特殊需 求學生相關會議		協助特殊需求學 生或家長		以上都沒有	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	344	69.5	175	35.3	53	10.7	94	18.9	58	11.8
國民小學	834	60.3	207	15.0	80	5.8	115	8.4	415	30.0
中等學校	644	42.9	171	11.4	196	13.0	148	9.8	636	42.4
特殊教育學校(班)	345	81.4	222	52.5	251	59.3	219	51.7	12	2.8
師資培育學校類型										
師範/教育大學	831	55.5	326	21.8	275	18.4	233	15.6	457	30.6
設有師資培育相關學系之大學	956	63.9	349	23.3	224	15.0	251	16.7	344	23.0
設有師資培育中心之大學	380	46.9	101	12.4	80	9.9	92	11.4	320	39.5
總平均	2,166	57.0	775	20.4	580	15.2	576	15.2	1,121	29.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您在實習期間是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 153 下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？_平均數與標準差

	班上有特殊需求學生，我能調整課程以顧及全體學生的學習需求				我能觀察到特殊需求學生學習需求或優勢能力，並給予輔導與協助				我能輔導班上學生，我能妥善處理學生或家長對班上特殊需求學生的抱怨				我能做到普通班教師和特教老師（含巡輔老師）如何相互合作			
	平均值		標準差		平均值		標準差		平均值		標準差		平均值		標準差	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差		
實習類科																
幼兒園	3.10	.49	3.15	.50	3.20	.51	3.08	.55	3.30	.53	2.93	.59	3.15	.62		
國民小學	3.16	.56	3.21	.57	3.28	.56	3.14	.60	3.26	.58	2.97	.66	3.09	.66		
中等學校	3.12	.60	3.18	.56	3.28	.58	3.06	.64	3.23	.60	2.91	.70	3.03	.73		
特殊教育學校(班)	3.47	.55	3.45	.59	3.54	.55	3.41	.58	3.49	.60	3.19	.66	3.29	.60		
師資培育學校類型																
師範/教育大學	3.18	.57	3.24	.58	3.30	.57	3.15	.62	3.26	.60	2.97	.67	3.11	.65		
設有師資培育相關學系之大學	3.20	.58	3.24	.56	3.31	.57	3.16	.59	3.32	.58	2.99	.67	3.14	.67		
設有師資培育中心之大學	3.17	.57	3.21	.57	3.32	.56	3.12	.66	3.30	.59	2.98	.66	3.05	.73		
總平均	3.19	.57	3.23	.57	3.31	.57	3.15	.61	3.29	.59	2.98	.67	3.11	.67		

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：您在實習期間是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？（可複選，請勾選所有符合者）『任教／導師班級有特殊需求學生』 - 下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？

註 4：此題僅任教／導師班級有特殊需求學生者需填答。

表 154 下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？

『班上有特殊需求學生，我能調整課程教學以顧及全體學生的學習需求』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	26	7.6	257	74.8	61	17.6	344	100.0
國民小學	6	.7	60	7.2	566	67.9	202	24.2	834	100.0
中等學校	3	.4	74	11.4	414	64.3	154	23.9	644	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	9	2.6	166	48.1	170	49.3	345	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	.3	65	7.9	544	65.4	219	26.4	831	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	.6	68	7.1	614	64.2	269	28.1	956	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	36	9.3	246	64.8	98	25.9	380	100.0
小計	8	.4	168	7.8	1,404	64.8	586	27.1	2,166	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您在實習期間是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？（可複選，請勾選所有符合者）

『任教／導師班級有特殊需求學生』-下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『班上有特殊需求學生，我能調整課程教學以顧及全體學生的學習需求』

註 3：此題僅任教／導師班級有特殊需求學生者需填答。

表 155 下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？

『班上有特殊需求學生，我仍能做好班級經營工作』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	22	6.3	249	72.4	74	21.4	344	100.0
國民小學	4	.4	55	6.6	534	64.0	241	28.9	834	100.0
中等學校	1	.2	50	7.7	425	66.0	168	26.1	644	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	13	3.7	159	46.1	172	49.8	345	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	.3	55	6.6	517	62.2	257	30.9	831	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.2	59	6.1	606	63.4	289	30.3	956	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.3	26	6.8	244	64.3	109	28.6	380	100.0
小計	6	.3	139	6.4	1,366	63.1	654	30.2	2,166	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您在實習期間是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？（可複選，請勾選所有符合者）

『任教／導師班級有特殊需求學生』-下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『班上有特殊需求學生，我仍能做好班級經營工作』

註 3：此題僅任教／導師班級有特殊需求學生者需填答。

表 156 下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？

『我能觀察到特殊需求學生學習需求或優勢能力，並給予輔導與協助』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	17	4.9	240	69.7	87	25.4	344	100.0
國民小學	3	.4	38	4.5	518	62.1	275	33.0	834	100.0
中等學校	3	.4	37	5.7	383	59.5	222	34.4	644	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	6	1.8	144	41.6	194	56.2	345	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	.5	37	4.5	496	59.7	294	35.4	831	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.4	43	4.5	566	59.3	343	35.9	956	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	17	4.6	222	58.4	140	37.0	380	100.0
小計	7	.3	97	4.5	1,284	59.3	778	35.9	2,166	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您在實習期間是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？（可複選，請勾選所有符合者）

『任教／導師班級有特殊需求學生』-您對關於特殊需求學生教育與輔導下列項目了解的情況如何？『針對特殊需求學生有效的教學、輔導與支持方式』

註 3：此題僅任教／導師班級有特殊需求學生者需填答。

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 157 下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能輔導特殊需求學生的人際溝通與自我管理能力』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.7	32	9.4	244	70.9	65	19.0	344	100.0
國民小學	7	.8	78	9.3	537	64.4	212	25.4	834	100.0
中等學校	2	.3	109	16.9	384	59.6	149	23.2	644	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	16	4.8	172	49.9	156	45.4	345	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	.6	91	10.9	511	61.6	224	26.9	831	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.5	86	9.0	611	64.0	253	26.5	956	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.5	58	15.3	214	56.3	106	27.9	380	100.0
小計	11	.5	235	10.9	1,336	61.7	583	26.9	2,166	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您在實習期間是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？（可複選，請勾選所有符合者）

『任教／導師班級有特殊需求學生』-下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能輔導特殊需求學生的人際溝通與自我管理能力』

註 3：此題僅任教／導師班級有特殊需求學生者需填答。

表 158 下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？

『我能輔導班上學生尊重並接納特殊需求學生』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	13	3.7	216	62.9	115	33.4	344	100.0
國民小學	5	.6	46	5.5	509	61.0	274	32.9	834	100.0
中等學校	3	.4	51	7.9	386	59.9	205	31.8	644	100.0
特殊教育學校(班)	1	.4	15	4.5	141	41.0	186	54.1	345	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	.6	52	6.3	492	59.2	282	33.9	831	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.3	50	5.3	542	56.7	361	37.8	956	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.3	23	6.0	218	57.5	138	36.2	380	100.0
小計	9	.4	125	5.8	1,252	57.8	780	36.0	2,166	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您在實習期間是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？（可複選，請勾選所有符合者）

『任教／導師班級有特殊需求學生』-下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能輔導班上學生尊重並接納特殊需求學生』

註 3：此題僅任教／導師班級有特殊需求學生者需填答。

表 159 下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？

『我能妥善處理學生或家長對班上特殊需求學生的抱怨』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	73	21.2	223	64.7	48	14.1	344	100.0
國民小學	10	1.2	165	19.8	500	59.9	159	19.1	834	100.0
中等學校	14	2.2	144	22.4	371	57.6	114	17.7	644	100.0
特殊教育學校(班)	1	.4	44	12.8	185	53.7	114	33.1	345	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	12	1.4	160	19.3	496	59.8	162	19.5	831	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	1.0	192	20.0	557	58.3	198	20.7	956	100.0
設有師資培育中心之大學	4	1.1	75	19.7	225	59.2	76	20.0	380	100.0
小計	26	1.2	427	19.7	1,278	59.0	436	20.1	2,166	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您在實習期間是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？（可複選，請勾選所有符合者）

『任教／導師班級有特殊需求學生』-下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能妥善處理學生或家長對班上特殊需求學生的抱怨』

註 3：此題僅任教／導師班級有特殊需求學生者需填答。

表 160 下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？

『我能做到普通班教師和特教老師（含巡輔老師）如何相互合作』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.6	37	10.9	213	61.8	92	26.7	344	100.0
國民小學	15	1.8	104	12.5	506	60.7	209	25.0	834	100.0
中等學校	17	2.6	108	16.8	355	55.1	164	25.4	644	100.0
特殊教育學校(班)	3	.8	19	5.6	200	57.9	123	35.8	345	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	1.4	99	11.9	505	60.8	216	26.0	831	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	1.5	112	11.8	557	58.3	272	28.5	956	100.0
設有師資培育中心之大學	11	2.8	58	15.3	212	55.7	100	26.2	380	100.0
小計	36	1.7	269	12.4	1,273	58.8	587	27.1	2,166	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您在實習期間是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？（可複選，請勾選所有符合者）

『任教／導師班級有特殊需求學生』-下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？『我能做到普通班教師和特教老師（含巡輔老師）如何相互合作』

註 3：此題僅任教／導師班級有特殊需求學生者需填答。

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 161 您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？_平均數與標準差

	針對特殊需求學生有											
	特殊需求學生類型與		各類特殊需求學生學		效的教學、輔導與支		在一般班級成功推動		在一般班級推動融合		特殊教育資源及尋求	
	特徵		習需求與困難		持方式		融合教育的方法		教育可能碰到的困難		協助之管道	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
實習類科												
幼兒園	3.11	.51	3.04	.57	2.95	.57	2.94	.58	3.07	.55	2.86	.60
國民小學	3.07	.51	3.00	.55	2.88	.62	2.83	.65	3.02	.59	2.92	.62
中等學校	2.98	.56	2.90	.61	2.73	.67	2.59	.70	2.86	.66	2.80	.68
特殊教育學校(班)	3.62	.52	3.55	.53	3.48	.56	3.20	.65	3.37	.57	3.40	.60
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.13	.58	3.05	.62	2.92	.68	2.79	.70	3.00	.65	2.92	.68
設有師資培育相關學系之大學	3.13	.55	3.07	.59	2.95	.63	2.87	.65	3.07	.58	2.97	.64
設有師資培育中心之大學	3.00	.56	2.91	.60	2.76	.67	2.64	.71	2.89	.66	2.82	.66
總平均	3.10	.56	3.03	.61	2.90	.66	2.79	.69	3.01	.63	2.92	.66

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不了解=1，不了解=2，了解=3，非常了解=4」。

註 3：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？

表 162 您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？

『特殊需求學生類型與特徵』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.5	34	6.9	365	73.8	94	18.9	495	100.0
國民小學	4	.3	117	8.5	1,030	74.6	230	16.6	1,381	100.0
中等學校	18	1.2	199	13.3	1,081	72.0	203	13.5	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	1.4	150	35.5	267	63.1	424	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	.5	145	9.7	996	66.6	349	23.3	1,496	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.5	116	7.7	1,043	69.7	329	22.0	1,496	100.0
設有師資培育中心之大學	10	1.3	96	11.8	588	72.6	116	14.3	810	100.0
小計	25	.7	357	9.4	2,627	69.1	794	20.9	3,802	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『特殊需求學生類型與特徵』

表 163 您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？

『各類特殊需求學生學習需求與困難』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	.3	67	13.5	337	68.0	90	18.2	495	100.0
國民小學	6	.4	189	13.7	987	71.5	199	14.4	1,381	100.0
中等學校	22	1.4	297	19.8	991	66.0	192	12.8	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	8	1.9	176	41.5	240	56.6	424	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	6	.4	230	15.4	944	63.1	316	21.1	1,496	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.7	179	11.9	1,002	67.0	306	20.4	1,496	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.6	152	18.8	545	67.3	100	12.4	810	100.0
小計	29	.8	560	14.7	2,492	65.5	722	19.0	3,802	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『各類特殊需求學生學習需求與困難』

表 164 您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？

『針對特殊需求學生有效的教學、輔導與支持方式』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.7	80	16.2	347	70.0	65	13.1	495	100.0
國民小學	9	.6	334	24.2	857	62.1	181	13.1	1,381	100.0
中等學校	35	2.3	484	32.2	834	55.5	149	9.9	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	12	2.9	195	46.0	216	51.1	424	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	.7	377	25.2	829	55.4	279	18.7	1,496	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	1.1	292	19.5	942	62.9	245	16.4	1,496	100.0
設有師資培育中心之大學	20	2.5	241	29.7	462	57.1	87	10.7	810	100.0
小計	47	1.2	910	23.9	2,233	58.7	612	16.1	3,802	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『針對特殊需求學生有效的教學、輔導與支持方式』

表 165 您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？

『在一般班級成功推動融合教育的方法』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	.9	85	17.2	341	68.9	64	13.0	495	100.0
國民小學	24	1.7	364	26.3	822	59.5	172	12.4	1,381	100.0
中等學校	55	3.7	631	42.0	686	45.7	129	8.6	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	52	12.3	231	54.5	139	32.9	424	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	30	2.0	466	31.1	789	52.7	211	14.1	1,496	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	1.5	362	24.2	898	60.0	213	14.2	1,496	100.0
設有師資培育中心之大學	33	4.0	305	37.6	392	48.4	80	9.9	810	100.0
小計	85	2.2	1,132	29.8	2,080	54.7	505	13.3	3,802	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『在一般班級成功推動融合教育的方法』

表 166 您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？
『在一般班級推動融合教育可能碰到的困難』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	.9	45	9.0	355	71.8	91	18.3	495	100.0
國民小學	13	1.0	185	13.4	938	67.9	245	17.8	1,381	100.0
中等學校	36	2.4	335	22.3	930	61.9	202	13.4	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	19	4.6	226	53.5	178	42.0	424	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	20	1.3	259	17.3	917	61.3	300	20.1	1,496	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	.8	165	11.0	1,018	68.0	301	20.1	1,496	100.0
設有師資培育中心之大學	21	2.6	159	19.7	515	63.5	115	14.1	810	100.0
小計	53	1.4	583	15.3	2,450	64.4	716	18.8	3,802	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『在一般班級成功推動融合教育的方法』

表 167 您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？

『特殊教育資源及尋求協助之管道』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	6	1.2	113	22.8	323	65.3	53	10.7	495	100.0
國民小學	18	1.3	263	19.0	905	65.5	195	14.1	1,381	100.0
中等學校	42	2.8	400	26.6	876	58.3	185	12.3	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	2	.6	19	4.6	210	49.6	192	45.2	424	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	28	1.9	328	21.9	873	58.3	268	17.9	1,496	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	1.6	261	17.4	953	63.7	259	17.3	1,496	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.2	206	25.5	488	60.3	98	12.1	810	100.0
小計	69	1.8	795	20.9	2,314	60.9	625	16.4	3,802	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？『特殊教育資源及尋求協助之管道』

表 168 您對在一般班級成功推動融合教育的信心如何？

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	13	2.7	136	27.4	319	64.4	27	5.5	495	100.0
國民小學	41	3.0	487	35.3	795	57.6	58	4.2	1,381	100.0
中等學校	54	3.6	632	42.1	768	51.1	48	3.2	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	9	2.1	85	20.1	299	70.5	31	7.3	424	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	40	2.7	561	37.5	847	56.6	48	3.2	1,496	100.0
設有師資培育相關學系之大學	45	3.0	474	31.7	895	59.8	83	5.5	1,496	100.0
設有師資培育中心之大學	32	3.9	306	37.8	439	54.2	33	4.1	810	100.0
小計	117	3.1	1,341	35.3	2,181	57.4	164	4.3	3,802	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對在一般班級成功推動融合教育的信心如何？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 169 實習期間，您有教導或輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？

	沒有		有		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科						
幼兒園	223	45.0	272	55.0	495	100.0
國民小學	347	25.1	1,035	74.9	1,381	100.0
中等學校	854	56.8	648	43.2	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	213	50.4	210	49.6	424	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	670	44.8	826	55.2	1,496	100.0
設有師資培育相關學系之大學	562	37.6	934	62.4	1,496	100.0
設有師資培育中心之大學	404	49.9	406	50.1	810	100.0
小計	1,637	43.0	2,165	57.0	3,802	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您有教導或輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 170 實習期間，您對於教導或輔導學習扶助或學習落後學生，下列項目了解的程度如何？_平均數與標準差

	有效學習輔導策略的應						相關協助資源的掌握與 提升學習落後學生的學					
	學習需求與問題評估		用		學習成效的評估		根據學習成果調整教學		運用		習表現	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
實習類科												
幼兒園	3.06	.49	3.01	.58	3.00	.59	3.11	.52	2.98	.62	3.05	.56
國民小學	3.14	.47	3.04	.55	3.08	.53	3.20	.50	3.09	.55	3.02	.60
中等學校	3.14	.53	3.02	.60	3.05	.58	3.16	.56	3.10	.62	2.97	.64
特殊教育學校(班)	3.21	.47	3.16	.55	3.18	.54	3.27	.48	3.19	.50	3.11	.62
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.15	.49	3.02	.57	3.08	.56	3.19	.51	3.13	.55	3.01	.61
設有師資培育相關學系之大學	3.14	.49	3.06	.57	3.07	.55	3.20	.52	3.08	.58	3.03	.60
設有師資培育中心之大學	3.13	.50	3.03	.57	3.05	.55	3.15	.54	3.02	.62	2.99	.64
總平均	3.14	.49	3.04	.57	3.07	.55	3.19	.52	3.09	.58	3.02	.61

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常沒信心=1，沒信心=2，有信心=3，非常有信心=4」。

註 3：題目為：實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？

表 171 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？
『學習需求與問題評估』

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.6	20	7.4	210	77.1	41	14.9	272	100.0
國民小學	3	.3	45	4.3	789	76.2	199	19.2	1,035	100.0
中等學校	0	0.0	51	7.8	455	70.3	142	21.9	648	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	5	2.5	155	73.7	50	23.8	210	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	49	6.0	606	73.4	171	20.7	826	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.4	44	4.7	705	75.5	181	19.4	934	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	28	6.8	298	73.4	80	19.8	406	100.0
小計	4	.2	120	5.6	1,609	74.3	432	19.9	2,165	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您有教導或輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？『有』 - 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？『學習需求與問題評估』

表 172 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？
『有效學習輔導策略的應用』

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.6	40	14.6	186	68.5	44	16.3	272	100.0
國民小學	3	.3	129	12.5	726	70.2	176	17.1	1,035	100.0
中等學校	2	.3	108	16.7	417	64.4	121	18.7	648	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	18	8.4	142	67.5	51	24.1	210	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	.2	119	14.4	563	68.1	142	17.2	826	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.5	115	12.4	638	68.3	177	18.9	934	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	60	14.9	271	66.9	74	18.2	406	100.0
小計	6	.3	295	13.6	1,472	68.0	393	18.1	2,165	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您有教導或輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？『有』 - 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？『有效學習輔導策略的應用』

表 173 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？
『學習成效的評估』

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.6	42	15.3	183	67.4	46	16.7	272	100.0
國民小學	2	.2	100	9.7	748	72.3	184	17.8	1,035	100.0
中等學校	0	0.0	92	14.1	432	66.7	124	19.1	648	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	15	7.1	141	67.3	54	25.6	210	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	.2	94	11.3	569	68.9	162	19.6	826	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.3	104	11.1	652	69.8	176	18.8	934	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	51	12.6	284	70.1	70	17.2	406	100.0
小計	4	.2	248	11.5	1,506	69.5	407	18.8	2,165	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您有教導或輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？『有』 - 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？『學習成效的評估』

表 174 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？
『根據學習成果調整教學』

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	24	8.9	194	71.4	54	19.7	272	100.0
國民小學	2	.1	42	4.1	737	71.3	254	24.5	1,035	100.0
中等學校	2	.3	50	7.7	436	67.2	161	24.8	648	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	4	1.8	146	69.4	61	28.8	210	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	44	5.4	584	70.7	198	23.9	826	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.2	49	5.3	645	69.0	239	25.5	934	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.5	26	6.5	285	70.2	92	22.8	406	100.0
小計	3	.2	120	5.5	1,513	69.9	529	24.4	2,165	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您有教導或輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？『有』 - 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？『根據學習成果調整教學』

表 175 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？
『相關協助資源的掌握與運用』

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	1.0	47	17.4	174	64.0	48	17.6	272	100.0
國民小學	4	.4	103	9.9	724	70.0	204	19.7	1,035	100.0
中等學校	3	.4	88	13.5	402	62.0	156	24.0	648	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	10	4.7	150	71.4	50	23.9	210	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	81	9.8	560	67.8	185	22.4	826	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.7	102	10.9	632	67.7	193	20.7	934	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.7	64	15.8	259	63.8	80	19.6	406	100.0
小計	10	.4	248	11.4	1,451	67.0	458	21.1	2,165	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您有教導或輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？『有』 - 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？『相關協助資源的掌握與運用』

表 176 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？
『提升學習落後學生的學習表現』

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	.5	32	11.9	189	69.6	49	18.0	272	100.0
國民小學	6	.6	159	15.4	680	65.7	190	18.3	1,035	100.0
中等學校	5	.7	129	19.8	396	61.1	119	18.3	648	100.0
特殊教育學校(班)	1	.7	26	12.2	132	63.0	51	24.1	210	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	.6	134	16.3	531	64.3	156	18.9	826	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.6	137	14.7	616	65.9	175	18.8	934	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.8	74	18.3	251	62.0	77	18.9	406	100.0
小計	13	.6	346	16.0	1,398	64.6	408	18.8	2,165	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您有教導或輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？『有』 - 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？『提升學習落後學生的學習表現』

表 177 請問您是否清楚實習期間需要完成實習檔案？

	非常不清楚		不清楚		清楚		非常清楚		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	.8	14	2.9	241	48.6	236	47.7	495	100.0
國民小學	12	.8	60	4.4	628	45.5	682	49.3	1,381	100.0
中等學校	12	.8	59	3.9	570	38.0	861	57.3	1,502	100.0
特殊教育學校(班)	1	.2	20	4.8	204	48.1	199	46.9	424	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	.7	52	3.5	600	40.1	833	55.7	1,496	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	1.1	72	4.8	709	47.4	698	46.6	1,496	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	30	3.7	333	41.2	446	55.1	810	100.0
小計	29	.8	154	4.0	1,643	43.2	1,977	52.0	3,802	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您是否清楚實習期間需要完成實習檔案？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

五、專業表現自評

表 178 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？_平均數與標準差

	素養導向教學		素養導向的評		跨領域課程設		將課程與學生		引導學生自主		將重要議題融		引導學生探究		備、觀、議課		學生學習歷程	
	實施策略		量方法		計與實施		生活經驗結合		學習		入教學		實作與問題解		和專業社群的		檔案指導（限	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
實習類科																		
幼兒園	3.14	.51	3.07	.56	3.13	.53	3.32	.55	3.25	.53	3.17	.55	3.23	.54	3.06	.62	-	-
國民小學	3.19	.48	3.17	.51	3.19	.54	3.35	.51	3.23	.54	3.27	.50	3.25	.52	3.18	.55	-	-
中等學校	3.17	.53	3.10	.56	3.10	.58	3.37	.53	3.21	.56	3.29	.55	3.17	.57	3.15	.61	2.88	.71
特殊教育學校(班)	3.05	.54	3.04	.56	3.09	.53	3.32	.54	3.13	.56	3.21	.53	3.13	.54	3.08	.60	-	-
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	3.16	.53	3.12	.55	3.16	.56	3.37	.54	3.22	.56	3.29	.54	3.21	.55	3.16	.60	2.87	.73
設有師資培育相關學系之大學	3.17	.50	3.12	.55	3.15	.56	3.35	.52	3.23	.55	3.23	.52	3.22	.54	3.14	.59	2.90	.63
設有師資培育中心之大學	3.13	.48	3.07	.51	3.08	.54	3.32	.51	3.17	.53	3.24	.52	3.15	.53	3.11	.58	2.89	.69
總平均	3.16	.51	3.11	.55	3.14	.56	3.35	.53	3.21	.55	3.26	.53	3.20	.54	3.14	.59	2.88	.71

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不了解=1，不了解=2，了解=3，非常了解=4」。

註 3：題目為：您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？

表 179 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『素養導向教學實施策略』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.4	29	5.9	356	73.0	101	20.7	488	100.0
國民小學	2	.2	40	3.0	1,007	74.1	310	22.8	1,359	100.0
中等學校	2	.2	95	6.5	1,032	69.8	349	23.6	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	47	11.3	298	71.6	70	16.8	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	.2	99	6.8	1,022	69.6	345	23.5	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.2	71	4.8	1,062	72.2	335	22.8	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	41	5.2	609	75.9	150	18.7	803	100.0
小計	8	.2	212	5.7	2,693	72.0	830	22.2	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『素養導向教學實施策略』

表 180 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『素養導向的評量方法』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.6	52	10.6	343	70.3	90	18.4	488	100.0
國民小學	4	.3	74	5.4	974	71.7	308	22.6	1,359	100.0
中等學校	3	.2	159	10.7	1,011	68.3	306	20.7	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	2	.4	52	12.5	291	69.8	72	17.2	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	.2	138	9.4	1,003	68.3	325	22.1	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	.4	131	8.9	1,015	69.0	320	21.7	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.4	68	8.5	600	74.8	131	16.4	803	100.0
小計	12	.3	336	9.0	2,619	70.0	776	20.7	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『素養導向的評量方法』

表 181 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『跨領域課程設計與實施』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.4	35	7.1	350	71.7	101	20.7	488	100.0
國民小學	4	.3	84	6.2	924	68.0	347	25.5	1,359	100.0
中等學校	7	.5	157	10.6	991	67.0	325	21.9	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	42	10.0	295	70.9	79	19.0	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	.2	125	8.5	978	66.6	362	24.7	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.5	114	7.8	1,006	68.4	344	23.4	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.4	79	9.8	575	71.7	145	18.1	803	100.0
小計	13	.4	318	8.5	2,560	68.4	852	22.8	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『跨領域課程設計與實施』

表 182 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『將課程與學生生活經驗結合』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.4	13	2.6	298	61.1	175	35.8	488	100.0
國民小學	2	.2	14	1.1	843	62.0	500	36.8	1,359	100.0
中等學校	2	.2	26	1.8	868	58.7	583	39.4	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	15	3.7	252	60.6	149	35.8	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	.1	36	2.5	844	57.4	587	40.0	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.2	21	1.4	905	61.5	543	36.9	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	12	1.4	513	63.9	276	34.4	803	100.0
小計	7	.2	68	1.8	2,261	60.4	1,406	37.6	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『將課程與學生生活經驗結合』

表 183 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『引導學生自主學習』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	.2	21	4.3	322	66.0	144	29.4	488	100.0
國民小學	5	.4	66	4.9	902	66.4	386	28.4	1,359	100.0
中等學校	2	.2	103	7.0	958	64.8	416	28.1	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	41	9.9	281	67.4	95	22.7	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	.1	105	7.1	936	63.7	427	29.1	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.3	77	5.2	967	65.7	423	28.7	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	50	6.2	561	69.8	190	23.7	803	100.0
小計	8	.2	232	6.2	2,463	65.8	1,040	27.8	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『引導學生自主學習』

表 184 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『將重要議題融入教學』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	33	6.8	333	68.2	119	24.4	488	100.0
國民小學	2	.2	31	2.3	926	68.1	400	29.4	1,359	100.0
中等學校	4	.2	60	4.1	923	62.4	493	33.3	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	21	5.1	282	67.8	112	26.8	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	.1	61	4.2	909	61.9	497	33.8	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.3	57	3.8	1,008	68.5	402	27.3	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.4	28	3.5	547	68.2	225	28.0	803	100.0
小計	10	.3	145	3.9	2,465	65.8	1,123	30.0	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『將重要議題融入教學』

表 185 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『引導學生探究實作與問題解決形』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	.2	23	4.8	324	66.5	139	28.6	488	100.0
國民小學	1	.1	50	3.7	919	67.6	389	28.6	1,359	100.0
中等學校	6	.4	118	8.0	980	66.2	376	25.4	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	37	8.9	287	69.0	92	22.0	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	.3	92	6.3	969	66.0	403	27.5	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.1	79	5.4	979	66.5	411	27.9	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	57	7.1	562	70.1	181	22.6	803	100.0
小計	8	.2	229	6.1	2,511	67.1	995	26.6	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『引導學生探究實作與問題解決形』

表 186 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『備、觀、議課和專業社群的運作』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	7	1.5	59	12.0	319	65.3	104	21.2	488	100.0
國民小學	3	.2	99	7.3	906	66.7	351	25.8	1,359	100.0
中等學校	8	.5	159	10.8	917	62.0	395	26.7	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	2	.6	52	12.6	272	65.4	89	21.4	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	6	.4	145	9.9	921	62.7	396	26.9	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	.6	140	9.5	959	65.1	364	24.7	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.6	84	10.5	535	66.6	179	22.3	803	100.0
小計	21	.6	369	9.9	2,415	64.5	938	25.1	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『備、觀、議課和專業社群的運作』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 187 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『學生學習歷程檔案指導』

	非常不了解		不了解		了解		非常了解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中等學校	49	3.4	313	21.5	858	58.9	235	16.2	1,456	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	32	4.4	153	21.1	418	57.8	120	16.7	722	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	1.2	40	22.0	114	62.9	25	13.9	181	100.0
設有師資培育中心之大學	15	2.8	121	21.9	326	59.1	90	16.3	552	100.0
小計	49	3.4	313	21.5	858	58.9	235	16.2	1,456	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？『學生學習歷程檔案指導』

註 3：此題僅實習類科別為中等學校普通學科與中等學校職業群科之實習生需填答

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 188 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？_平均數與標準差

	掌握教學重點										認識並支援學									
	設計適切的教		並善用教學技		適切實施學習		輔導個別學生		建立有助於學		積極參與班級		校／幼兒園行		累積專業知能		遵守教育專業		熱忱投入教職	
	學方案		巧		評量		／幼兒		習的情境		親師生活動		政		與自信		倫理與規範		工作	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																				
幼兒園	3.11	.49	3.12	.53	2.98	.56	3.17	.50	3.25	.50	3.29	.59	3.19	.61	3.25	.55	3.43	.54	3.35	.62
國民小學	3.19	.48	3.19	.51	3.15	.51	3.13	.54	3.27	.51	3.34	.55	3.29	.55	3.27	.54	3.44	.51	3.34	.64
中等學校	3.22	.49	3.23	.52	3.09	.58	3.00	.64	3.25	.55	3.28	.61	3.34	.56	3.31	.60	3.50	.52	3.33	.67
特殊教育學校(班)	3.11	.48	3.10	.51	3.11	.49	3.13	.55	3.30	.51	3.33	.58	3.26	.55	3.24	.56	3.43	.53	3.31	.63
師資培育學校類型																				
師範/教育大學	3.21	.51	3.20	.54	3.11	.55	3.06	.60	3.28	.53	3.30	.60	3.32	.55	3.29	.57	3.48	.52	3.34	.66
設有師資培育相關學系之大學	3.16	.49	3.17	.52	3.11	.55	3.14	.56	3.27	.51	3.33	.58	3.28	.58	3.27	.57	3.45	.52	3.32	.65
設有師資培育中心之大學	3.18	.45	3.20	.46	3.06	.54	3.03	.60	3.22	.52	3.27	.58	3.28	.55	3.27	.55	3.44	.51	3.34	.61
總平均	3.19	.49	3.19	.52	3.10	.55	3.09	.58	3.27	.52	3.31	.59	3.29	.56	3.28	.57	3.46	.52	3.33	.65

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不理想=1，不理想=2，理想=3，非常理想=4」。

註 3：題目為：教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？

表 189 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『設計適切的教學方案』

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	27	5.5	372	76.1	87	17.9	488	100.0
國民小學	3	.2	44	3.2	1,003	73.8	309	22.7	1,359	100.0
中等學校	3	.2	41	2.8	1,059	71.6	377	25.5	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	24	5.7	318	76.3	74	17.7	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	.3	56	3.8	1,038	70.7	371	25.2	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.4	57	3.9	1,099	74.6	311	21.1	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	22	2.8	615	76.6	165	20.6	803	100.0
小計	9	.2	136	3.6	2,751	73.5	847	22.6	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『設計適切的教學方案』

表 190 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『掌握教學重點並善用教學技巧』

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	33	6.8	354	72.5	99	20.2	488	100.0
國民小學	1	.1	64	4.7	966	71.1	328	24.2	1,359	100.0
中等學校	1	.1	64	4.3	1,004	67.8	410	27.7	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	32	7.8	307	73.8	76	18.2	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	.2	87	5.9	987	67.2	392	26.7	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.3	85	5.8	1,042	70.8	341	23.1	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	21	2.7	601	74.9	180	22.4	803	100.0
小計	7	.2	193	5.2	2,630	70.3	913	24.4	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『掌握教學重點並善用教學技巧』

表 191 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『適切實施學習評量』

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	73	15.0	342	70.1	70	14.4	488	100.0
國民小學	3	.2	82	6.1	982	72.3	291	21.4	1,359	100.0
中等學校	5	.3	178	12.1	982	66.4	314	21.3	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	29	7.1	311	74.7	76	18.2	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	.2	144	9.8	1,012	68.9	310	21.1	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.4	132	8.9	1,034	70.3	300	20.4	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	88	11.0	571	71.1	142	17.7	803	100.0
小計	10	.3	363	9.7	2,617	69.9	752	20.1	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『適切實施學習評量』

表 192 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『輔導個別學生／幼兒』

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	20	4.1	359	73.6	106	21.7	488	100.0
國民小學	1	.1	115	8.5	941	69.3	301	22.1	1,359	100.0
中等學校	18	1.2	247	16.7	929	62.8	285	19.3	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	40	9.7	282	67.6	94	22.7	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	10	.7	188	12.8	969	66.0	301	20.5	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.4	123	8.3	1,005	68.3	339	23.0	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	7	.8	112	13.9	538	67.0	147	18.3	803	100.0
小計	22	.6	423	11.3	2,511	67.1	787	21.0	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『輔導個別學生／幼兒』

表 193 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『建立有助於學習的情境』

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	8	1.7	342	70.0	135	27.7	488	100.0
國民小學	0	0.0	41	3.0	905	66.6	413	30.4	1,359	100.0
中等學校	3	.2	72	4.9	951	64.3	453	30.6	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	11	2.5	271	65.1	135	32.4	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	.2	53	3.6	940	64.0	472	32.2	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.2	39	2.6	985	67.0	445	30.2	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	41	5.1	543	67.6	219	27.3	803	100.0
小計	5	.1	133	3.5	2,469	66.0	1,136	30.4	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『建立有助於學習的情境』

表 194 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『積極參與班級親師生活動』

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.6	25	5.0	290	59.3	171	35.0	488	100.0
國民小學	3	.2	49	3.6	795	58.5	512	37.6	1,359	100.0
中等學校	10	.6	100	6.8	838	56.7	531	35.9	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	24	5.8	232	55.7	161	38.5	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	.3	97	6.6	825	56.2	542	36.9	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.5	58	3.9	843	57.3	564	38.3	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.5	44	5.4	487	60.7	268	33.4	803	100.0
小計	15	.4	198	5.3	2,155	57.6	1,374	36.7	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『積極參與班級親師生活動』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 195 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『認識並支援學校／幼兒園行政』

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	.8	39	8.1	304	62.3	140	28.7	488	100.0
國民小學	4	.3	56	4.2	841	61.9	458	33.7	1,359	100.0
中等學校	6	.4	47	3.2	864	58.4	562	38.0	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	23	5.5	264	63.4	130	31.1	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	.2	58	3.9	882	60.0	526	35.8	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.5	79	5.4	885	60.2	500	34.0	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.4	29	3.6	506	63.0	264	32.9	803	100.0
小計	13	.4	166	4.4	2,273	60.7	1,291	34.5	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『認識並支援學校／幼兒園行政』

表 196 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『累積專業知能與自信』

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	20	4.1	319	65.3	147	30.1	488	100.0
國民小學	1	.1	58	4.3	866	63.7	434	31.9	1,359	100.0
中等學校	11	.8	73	5.0	844	57.1	550	37.2	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	25	5.9	265	63.7	125	30.1	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	.5	67	4.6	883	60.1	511	34.8	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.4	74	5.0	902	61.3	490	33.3	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	35	4.4	509	63.4	256	31.9	803	100.0
小計	17	.4	176	4.7	2,294	61.3	1,257	33.6	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『累積專業知能與自信』

表 197 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『遵守教育專業倫理與規範』

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	2	.4	267	54.7	216	44.3	488	100.0
國民小學	1	.1	3	.3	750	55.2	604	44.4	1,359	100.0
中等學校	1	.1	11	.7	715	48.4	752	50.8	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	8	1.9	223	53.5	186	44.6	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	.1	13	.9	731	49.8	723	49.2	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.3	5	.3	785	53.3	678	46.1	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	6	.8	439	54.8	357	44.5	803	100.0
小計	5	.1	24	.6	1,955	52.2	1,758	47.0	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『遵守教育專業倫理與規範』

表 198 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『熱忱投入教職工作』

	非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.1	22	4.5	259	53.0	202	41.4	488	100.0
國民小學	15	1.1	80	5.9	694	51.1	570	41.9	1,359	100.0
中等學校	22	1.5	101	6.8	719	48.6	637	43.1	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	4	.9	27	6.4	222	53.2	164	39.4	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	18	1.2	100	6.8	716	48.8	634	43.2	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	1.5	90	6.1	750	51.0	611	41.5	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	7	.9	40	5.0	428	53.3	328	40.9	803	100.0
小計	46	1.2	230	6.1	1,894	50.6	1,573	42.0	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？『熱忱投入教職工作』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 199 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？_平均數與標準差												
	將性別平等教育妥善融入課程教學中		讓學生覺察反思並建立性別平等意識		減少或消除學生的性別偏見與歧視		考量文化差異，並回應於課程教學中		讓學生覺察反思不同文化之刻板印象		減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科												
幼兒園	3.12	.54	3.10	.57	3.18	.57	3.12	.58	3.12	.60	3.11	.56
國民小學	3.23	.57	3.27	.54	3.25	.58	3.27	.55	3.30	.55	3.22	.56
中等學校	3.22	.60	3.26	.59	3.20	.59	3.26	.58	3.29	.57	3.19	.61
特殊教育學校(班)	3.06	.56	3.09	.57	3.13	.58	3.16	.53	3.14	.57	3.10	.60
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.19	.59	3.22	.57	3.20	.58	3.25	.55	3.27	.56	3.20	.57
設有師資培育相關學系之大學	3.20	.58	3.22	.57	3.23	.60	3.23	.58	3.24	.58	3.17	.61
設有師資培育中心之大學	3.19	.56	3.23	.56	3.18	.56	3.21	.58	3.26	.56	3.16	.59
總平均	3.19	.58	3.22	.57	3.21	.59	3.23	.57	3.26	.57	3.18	.59

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常沒把握=1，沒把握=2，有把握=3，非常沒把握=4」。

註 3：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 200 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？
『將性別平等教育妥善融入課程教學中』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	38	7.7	349	71.4	99	20.3	488	100.0
國民小學	6	.5	81	5.9	869	63.9	403	29.6	1,359	100.0
中等學校	4	.3	130	8.8	883	59.7	463	31.3	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	53	12.6	284	68.3	80	19.1	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	.3	130	8.9	919	62.6	416	28.3	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.5	112	7.6	940	63.8	413	28.1	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	58	7.3	526	65.6	216	26.9	803	100.0
小計	13	.3	301	8.0	2,385	63.7	1,045	27.9	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？『將性別平等教育妥善融入課程教學中』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 201 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？

『讓學生覺察反思並建立性別平等意識』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	49	10.1	333	68.3	103	21.1	488	100.0
國民小學	4	.3	53	3.9	880	64.7	423	31.1	1,359	100.0
中等學校	2	.2	106	7.1	884	59.7	488	33.0	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	47	11.3	281	67.5	87	20.9	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	.2	107	7.3	923	62.8	436	29.7	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	.4	98	6.7	940	63.8	428	29.1	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.2	50	6.2	515	64.1	236	29.4	803	100.0
小計	11	.3	255	6.8	2,377	63.5	1,100	29.4	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？『讓學生覺察反思並建立性別平等意識』

表 202 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？

『減少或消除學生的性別偏見與歧視』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	37	7.5	321	65.7	128	26.3	488	100.0
國民小學	4	.3	85	6.3	830	61.0	440	32.4	1,359	100.0
中等學校	5	.3	126	8.5	913	61.7	435	29.4	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	44	10.5	272	65.3	100	24.0	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	.3	121	8.3	920	62.7	423	28.8	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.6	109	7.4	884	60.1	470	31.9	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	61	7.6	531	66.1	210	26.2	803	100.0
小計	13	.3	292	7.8	2,335	62.4	1,103	29.5	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？『減少或消除學生的性別偏見與歧視』

表 203 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？
『考量文化差異，並回應於課程教學中』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	49	10.1	322	66.0	114	23.3	488	100.0
國民小學	4	.3	59	4.4	860	63.3	435	32.0	1,359	100.0
中等學校	5	.3	92	6.2	901	60.9	482	32.6	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	31	7.4	288	69.2	97	23.4	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	.2	76	5.2	944	64.3	446	30.4	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	.4	98	6.7	916	62.2	452	30.7	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.4	57	7.1	512	63.8	230	28.7	803	100.0
小計	12	.3	231	6.2	2,372	63.4	1,128	30.1	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？『考量文化差異（如族群、階級），並回應於課程教學中』

表 204 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？
『讓學生覺察反思不同文化之刻板印象』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	54	11.2	313	64.1	118	24.1	488	100.0
國民小學	3	.2	51	3.7	842	62.0	463	34.0	1,359	100.0
中等學校	5	.3	76	5.1	878	59.4	521	35.2	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	42	10.1	273	65.5	102	24.4	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	.2	82	5.6	901	61.3	484	33.0	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	.4	97	6.6	904	61.4	465	31.6	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	45	5.6	502	62.5	254	31.6	803	100.0
小計	11	.3	223	6.0	2,306	61.6	1,203	32.1	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？『讓學生覺察反思不同文化（如族群、階級）之刻板印象』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 205 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？
『減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	45	9.3	336	68.8	105	21.4	488	100.0
國民小學	5	.3	85	6.2	875	64.4	395	29.0	1,359	100.0
中等學校	6	.4	144	9.7	899	60.7	431	29.1	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	52	12.5	267	64.1	96	23.1	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	.2	111	7.6	946	64.4	409	27.9	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.6	139	9.5	915	62.2	409	27.8	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.4	75	9.4	516	64.3	207	25.8	803	100.0
小計	14	.4	326	8.7	2,377	63.5	1,026	27.4	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？『減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 206 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？_平均數與標準差

	我的管教態度由積極主動轉為明哲保身		我對學生能主動學習的信念發生動搖		我覺得教育理念都過於理想，難以落實		我對學生能主動學習的信念發生動搖		我覺得我對教育工作的學習可以產生重要的影響		我覺得老師對於學生學習可以產生重要的影響		我覺得學校／幼兒園可以改善家庭對學生帶來的影響		我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																
幼兒園	2.28	.83	2.23	.80	2.41	.82	3.02	.69	3.54	.53	3.08	.68	2.53	.83		
國民小學	2.46	.78	2.34	.80	2.49	.79	2.96	.73	3.53	.55	2.91	.74	2.59	.83		
中等學校	2.62	.77	2.35	.78	2.59	.79	2.95	.74	3.54	.53	2.95	.70	2.56	.82		
特殊教育學校(班)	2.45	.78	2.27	.77	2.49	.79	2.98	.73	3.52	.54	2.89	.69	2.61	.80		
師資培育學校類型																
師範/教育大學	2.50	.77	2.32	.77	2.52	.79	2.94	.75	3.53	.53	2.95	.71	2.58	.80		
設有師資培育相關學系之大學	2.46	.83	2.30	.82	2.49	.81	2.97	.73	3.55	.54	2.95	.73	2.58	.84		
設有師資培育中心之大學	2.57	.75	2.36	.76	2.56	.77	2.99	.69	3.51	.53	2.93	.68	2.55	.83		
總平均	2.50	.79	2.32	.79	2.52	.79	2.96	.73	3.53	.54	2.94	.71	2.57	.82		

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？

表 207 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我對學生能主動學習的信念發生動搖』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	74	15.1	249	51.0	121	24.9	44	9.0	488	100.0
國民小學	122	9.0	607	44.7	511	37.6	118	8.7	1,359	100.0
中等學校	88	5.9	566	38.3	650	43.9	175	11.9	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	38	9.1	191	45.8	151	36.2	37	8.9	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	114	7.8	643	43.8	574	39.1	138	9.4	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	160	10.9	638	43.3	516	35.0	158	10.8	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	47	5.8	333	41.5	344	42.9	78	9.8	803	100.0
小計	321	8.6	1,614	43.1	1,433	38.3	374	10.0	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我對學生能主動學習的信念發生動搖』

表 208 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我的管教態度由積極主動轉為明哲保身』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	80	16.4	248	50.7	128	26.2	33	6.7	488	100.0
國民小學	172	12.6	662	48.7	419	30.8	107	7.8	1,359	100.0
中等學校	159	10.7	769	52.0	428	28.9	124	8.4	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	48	11.6	241	58.0	93	22.3	34	8.1	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	169	11.5	764	52.0	431	29.4	104	7.1	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	207	14.1	747	50.8	383	26.0	134	9.1	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	82	10.3	409	50.9	253	31.5	59	7.3	803	100.0
小計	459	12.3	1,920	51.3	1,067	28.5	297	7.9	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我的管教態度由積極主動轉為明哲保身』

表 209 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得教育理念都過於理想，難以落實』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	56	11.5	224	45.8	160	32.9	48	9.8	488	100.0
國民小學	118	8.7	583	42.9	527	38.8	130	9.6	1,359	100.0
中等學校	93	6.3	612	41.4	587	39.7	187	12.7	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	35	8.4	184	44.1	156	37.5	41	9.9	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	114	7.7	631	43.0	565	38.5	159	10.8	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	140	9.5	620	42.1	555	37.7	156	10.6	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	48	6.0	352	43.9	311	38.7	92	11.4	803	100.0
小計	302	8.1	1,603	42.8	1,431	38.2	407	10.9	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得教育理念都過於理想，難以落實』

表 210 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得我對教育工作更為熱愛』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	9	1.8	85	17.5	282	57.7	112	23.0	488	100.0
國民小學	37	2.7	278	20.4	751	55.3	293	21.6	1,359	100.0
中等學校	43	2.9	321	21.7	787	53.2	328	22.2	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.8	94	22.7	216	51.8	99	23.7	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	40	2.7	335	22.8	764	52.0	329	22.4	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	40	2.7	298	20.2	798	54.2	336	22.8	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	16	2.0	146	18.2	473	58.9	168	20.9	803	100.0
小計	96	2.6	779	20.8	2,036	54.4	832	22.2	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得我對教育工作更為熱愛』

表 211 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？

『我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	.2	4	.8	212	43.5	271	55.5	488	100.0
國民小學	6	.5	15	1.1	591	43.5	747	55.0	1,359	100.0
中等學校	3	.2	18	1.2	635	42.9	823	55.7	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	5	1.2	186	44.6	224	53.9	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	.3	15	1.0	645	43.9	805	54.8	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.5	13	.9	616	41.8	835	56.8	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	14	1.7	363	45.3	425	53.0	803	100.0
小計	11	.3	42	1.1	1,624	43.4	2,066	55.2	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響』

表 212 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？

『我覺得學校／幼兒園可以改善家庭對學生不利的影響』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	7	1.4	72	14.7	284	58.2	125	25.7	488	100.0
國民小學	52	3.8	284	20.9	762	56.1	261	19.2	1,359	100.0
中等學校	33	2.2	303	20.5	852	57.6	291	19.7	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	10	2.3	96	23.1	241	57.8	70	16.8	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	38	2.6	295	20.1	840	57.2	295	20.1	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	46	3.1	297	20.2	818	55.6	311	21.2	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.1	162	20.2	482	60.0	141	17.6	803	100.0
小計	101	2.7	754	20.2	2,139	57.2	748	20.0	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得學校／幼兒園可以改善家庭對學生不利的影響』

表 213 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	51	10.5	182	37.3	198	40.6	57	11.6	488	100.0
國民小學	121	8.9	499	36.7	559	41.1	180	13.3	1,359	100.0
中等學校	130	8.8	574	38.8	591	39.9	184	12.5	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	32	7.6	150	36.1	184	44.1	51	12.1	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	113	7.7	568	38.7	614	41.8	173	11.8	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	145	9.9	530	36.0	599	40.7	197	13.4	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	76	9.5	307	38.2	318	39.6	102	12.7	803	100.0
小計	334	8.9	1,406	37.6	1,531	40.9	472	12.6	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得學校可以改變家庭對學生不利的影響』

表 214 您覺得現行教育實習是否足夠培育你做好教育工作？

	非常不足夠		不足夠		足夠		非常足夠		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	9	1.9	72	14.7	335	68.6	72	14.8	488	100.0
國民小學	25	1.9	269	19.8	874	64.3	191	14.1	1,359	100.0
中等學校	34	2.3	367	24.8	916	61.9	163	11.0	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	9	2.1	87	21.0	274	65.7	47	11.2	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	25	1.7	309	21.0	951	64.8	183	12.5	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	2.4	293	19.9	957	65.0	187	12.7	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.1	193	24.0	490	61.1	103	12.8	803	100.0
小計	77	2.1	794	21.2	2,398	64.1	473	12.6	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得現行教育實習是否足夠培育你做好教育工作？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 215 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？_平均數與標準差

	製作或編輯數位教材		應用 AI 工具協助備課、教學或評量		依照教材特性，適度應用數位科技進行教學		透過數位教學提升我的教學效能		利用數位科技，掌握學生學習歷程與成果，進行分析改善教學		運用數位學習科技協助學生自主學習或補救教學	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科												
幼兒園	2.25	1.03	1.62	.90	2.28	1.04	2.19	1.01	1.87	.98	1.60	.87
國民小學	3.05	.98	2.31	1.10	3.56	.72	3.28	.83	2.82	1.04	2.67	1.07
中等學校	3.09	.98	2.39	1.12	3.20	.99	3.10	.96	2.64	1.08	2.41	1.14
特殊教育學校(班)	3.32	.87	2.33	1.12	3.48	.87	3.30	.89	2.83	1.10	2.59	1.14
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.11	.97	2.31	1.13	3.33	.92	3.17	.92	2.72	1.08	2.49	1.12
設有師資培育相關學系之大學	2.90	1.04	2.17	1.09	3.22	.99	3.00	1.01	2.57	1.11	2.39	1.13
設有師資培育中心之大學	2.94	1.04	2.31	1.11	3.09	1.06	3.01	1.01	2.56	1.09	2.34	1.16
總平均	2.99	1.02	2.26	1.11	3.24	.98	3.07	.98	2.63	1.10	2.42	1.14

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 216 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『製作或編輯數位教材』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	143	29.4	148	30.2	128	26.3	69	14.1	488	100.0
國民小學	137	10.1	210	15.4	456	33.6	556	40.9	1,359	100.0
中等學校	145	9.8	219	14.8	472	31.9	643	43.5	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	22	5.2	46	11.0	128	30.6	221	53.1	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	136	9.3	212	14.4	470	32.0	651	44.3	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	202	13.7	276	18.7	461	31.3	533	36.2	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	108	13.5	135	16.8	253	31.6	306	38.1	803	100.0
小計	447	11.9	622	16.6	1,184	31.6	1,490	39.8	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『製作或編輯數位教材』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 217 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『應用 AI 工具協助備課、教學或評量』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	300	61.4	96	19.6	70	14.2	23	4.7	488	100.0
國民小學	436	32.1	306	22.5	372	27.4	245	18.0	1,359	100.0
中等學校	445	30.1	313	21.2	416	28.1	306	20.7	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	129	31.0	104	24.9	100	24.0	84	20.1	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	492	33.5	308	21.0	382	26.0	286	19.5	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	552	37.5	341	23.2	353	24.0	225	15.3	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	265	33.0	169	21.1	222	27.7	147	18.3	803	100.0
小計	1,309	35.0	819	21.9	957	25.6	657	17.6	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『應用 AI 工具協助備課、教學或評量』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 218 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？

『依照教材特性，適度應用數位科技進行教學』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	148	30.4	118	24.2	157	32.1	65	13.2	488	100.0
國民小學	35	2.6	81	5.9	336	24.8	907	66.7	1,359	100.0
中等學校	147	10.0	173	11.7	402	27.2	757	51.2	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	24	5.8	31	7.5	83	19.8	278	66.9	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	103	7.0	145	9.9	379	25.8	841	57.3	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	146	9.9	160	10.8	385	26.2	781	53.1	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	106	13.2	98	12.2	214	26.7	385	47.9	803	100.0
小計	355	9.5	403	10.8	978	26.1	2,007	53.6	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『依照教材特性，適度應用數位科技進行教學（如大屏、電子白板等）』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 219 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『透過數位教學提升我的教學效能』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	157	32.1	134	27.4	144	29.5	54	11.0	488	100.0
國民小學	55	4.0	164	12.1	482	35.4	659	48.5	1,359	100.0
中等學校	129	8.7	227	15.3	495	33.4	629	42.5	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	24	5.8	48	11.6	123	29.5	221	53.1	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	100	6.8	215	14.6	488	33.2	666	45.4	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	174	11.8	224	15.3	498	33.8	575	39.1	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	90	11.2	134	16.7	258	32.1	321	40.0	803	100.0
小計	364	9.7	573	15.3	1,243	33.2	1,563	41.7	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『透過數位教學提升我的教學效能』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 220 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？
『利用數位科技，掌握學生學習歷程與成果，進行分析改善教學』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	236	48.4	111	22.8	107	21.9	34	6.9	488	100.0
國民小學	196	14.4	289	21.3	442	32.5	432	31.8	1,359	100.0
中等學校	303	20.5	315	21.3	469	31.7	391	26.5	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	74	17.9	70	16.8	125	29.9	148	35.4	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	271	18.5	309	21.1	452	30.8	436	29.7	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	355	24.1	293	19.9	449	30.5	375	25.5	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	183	22.9	183	22.8	242	30.1	194	24.2	803	100.0
小計	810	21.6	786	21.0	1,143	30.5	1,005	26.8	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『利用數位科技，掌握學生學習歷程與成果，進行分析改善教學』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 221 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？

『運用數位學習科技協助學生自主學習或補救教學』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	305	62.6	90	18.3	76	15.6	17	3.5	488	100.0
國民小學	257	18.9	313	23.1	414	30.5	374	27.6	1,359	100.0
中等學校	452	30.5	306	20.7	392	26.5	330	22.3	1,479	100.0
特殊教育學校(班)	103	24.7	84	20.1	112	26.9	118	28.3	416	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	385	26.2	335	22.8	398	27.1	351	23.9	1,469	100.0
設有師資培育相關學系之大學	456	31.0	304	20.6	399	27.1	313	21.2	1,472	100.0
設有師資培育中心之大學	277	34.5	154	19.2	197	24.5	175	21.8	803	100.0
小計	1,117	29.9	793	21.2	994	26.6	839	22.4	3,743	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？『運用數位學習科技協助學生自主學習或補救教學』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

六、教育實習機構整體評估

表 222 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？_平均數與標準差

	教育實習機構注重實													
	教育實習機構的實習		教育實習機構有很好		教育實習機構教師間		教育實習機構專業文		習學生應有之保障與		教育實習機構安排適		教育實習機構是一個	
	制度規劃完善		的教育楷模可供學習		常有專業合作與對話		化與氛圍佳		權益		切的實習輔導老師		性別友善環境	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
實習類科														
幼兒園	3.38	.63	3.50	.59	3.47	.60	3.52	.58	3.50	.60	3.51	.62	3.59	.50
國民小學	3.39	.63	3.59	.54	3.53	.59	3.54	.59	3.53	.58	3.63	.56	3.60	.54
中等學校	3.36	.66	3.58	.56	3.50	.60	3.52	.62	3.49	.64	3.59	.59	3.59	.55
特殊教育學校(班)	3.40	.62	3.59	.52	3.54	.56	3.54	.58	3.53	.60	3.58	.61	3.62	.51
師資培育學校類型														
師範/教育大學	3.36	.64	3.58	.55	3.53	.60	3.53	.60	3.52	.62	3.60	.59	3.59	.56
設有師資培育相關學系之大學	3.42	.62	3.58	.55	3.52	.58	3.56	.58	3.54	.58	3.61	.57	3.62	.51
設有師資培育中心之大學	3.34	.66	3.54	.56	3.47	.61	3.48	.63	3.45	.63	3.54	.61	3.56	.55
總平均	3.38	.64	3.57	.56	3.51	.59	3.53	.60	3.51	.61	3.59	.59	3.60	.54

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 223 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？

『教育實習機構的實習規畫完善』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	.9	25	5.2	236	48.8	219	45.1	485	100.0
國民小學	9	.6	81	6.0	634	46.8	630	46.5	1,354	100.0
中等學校	18	1.2	92	6.2	697	47.5	660	45.0	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	3	.6	21	5.1	199	48.0	192	46.2	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	16	1.1	88	6.1	709	48.7	644	44.2	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.7	72	4.9	671	45.8	712	48.6	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.0	59	7.3	386	48.4	345	43.3	798	100.0
小計	33	.9	220	5.9	1,766	47.5	1,701	45.7	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構的實習規畫完善』

表 224 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？

『教育實習機構有很好的教育楷模可供學習』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.6	15	3.1	205	42.3	261	53.9	485	100.0
國民小學	4	.3	22	1.6	506	37.4	822	60.7	1,354	100.0
中等學校	5	.4	38	2.6	524	35.7	899	61.3	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	1	.3	165	39.7	248	59.7	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	.5	27	1.8	534	36.7	889	61.0	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	.4	26	1.8	553	37.7	881	60.1	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	24	3.0	312	39.2	461	57.7	798	100.0
小計	14	.4	76	2.1	1,399	37.6	2,230	60.0	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構有很好的教育楷模可供學習』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 225 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？
『教育實習機構教師間常有專業合作與對話』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	.3	22	4.6	206	42.4	255	52.7	485	100.0
國民小學	7	.5	47	3.5	525	38.8	774	57.2	1,354	100.0
中等學校	4	.2	68	4.7	581	39.6	814	55.5	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	8	2.0	168	40.6	237	57.1	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	9	.6	51	3.5	557	38.2	839	57.6	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.2	55	3.7	585	39.9	823	56.2	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	40	5.0	338	42.4	418	52.3	798	100.0
小計	14	.4	146	3.9	1,480	39.8	2,080	55.9	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構教師間常有專業合作與對話』

表 226 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？

『教育實習機構專業文化與氛圍佳』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.5	12	2.4	202	41.7	269	55.4	485	100.0
國民小學	10	.7	38	2.8	515	38.1	791	58.4	1,354	100.0
中等學校	15	1.0	53	3.6	554	37.8	845	57.6	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	3	.7	10	2.3	163	39.3	239	57.7	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	13	.9	41	2.8	562	38.6	840	57.7	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	.6	36	2.5	550	37.6	869	59.3	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.0	34	4.2	322	40.4	434	54.4	798	100.0
小計	30	.8	111	3.0	1,435	38.6	2,143	57.6	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構專業文化與氛圍佳』

表 227 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？
『教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	.8	14	2.9	203	41.8	264	54.5	485	100.0
國民小學	10	.7	32	2.4	545	40.2	767	56.7	1,354	100.0
中等學校	18	1.2	61	4.1	570	38.9	818	55.8	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.0	10	2.3	163	39.3	238	57.4	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	17	1.2	45	3.1	565	38.8	830	57.0	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	.6	38	2.6	574	39.2	844	57.6	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	9	1.2	34	4.2	342	42.8	413	51.8	798	100.0
小計	35	.9	116	3.1	1,481	39.8	2,087	56.1	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益』

表 228 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？

『教育實習機構安排適切的實習輔導老師』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.0	17	3.5	186	38.4	276	57.0	485	100.0
國民小學	9	.7	23	1.7	428	31.6	893	66.0	1,354	100.0
中等學校	16	1.1	32	2.2	495	33.7	923	63.0	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.6	5	1.2	145	34.9	258	62.2	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	16	1.1	27	1.9	475	32.6	939	64.4	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	.6	32	2.2	484	33.0	940	64.1	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.4	19	2.4	296	37.0	472	59.2	798	100.0
小計	37	1.0	78	2.1	1,254	33.7	2,351	63.2	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構安排適切的實習輔導老師』

表 229 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？

『教育實習機構是一個性別友善環境』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	.2	197	40.7	286	59.1	485	100.0
國民小學	6	.5	18	1.3	482	35.6	848	62.6	1,354	100.0
中等學校	5	.4	29	2.0	527	36.0	904	61.7	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	4	1.0	148	35.7	263	63.3	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	.5	29	2.0	516	35.4	905	62.1	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.2	9	.6	525	35.8	929	63.4	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	14	1.8	314	39.3	468	58.6	798	100.0
小計	12	.3	52	1.4	1,355	36.4	2,301	61.9	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構是一個性別友善環境』

表 230 您對教育實習機構的整體滿意度為何？

	非常不滿意		不太滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.5	15	3.1	190	39.2	277	57.1	485	100.0
國民小學	9	.7	23	1.7	504	37.2	818	60.4	1,354	100.0
中等學校	11	.8	37	2.5	547	37.3	871	59.4	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	5	1.2	13	3.2	146	35.1	251	60.5	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	.6	32	2.2	549	37.7	868	59.6	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	1.0	36	2.4	546	37.3	870	59.3	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	6	.7	21	2.6	292	36.6	479	60.1	798	100.0
小計	28	.7	88	2.4	1,387	37.3	2,216	59.6	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對教育實習機構的整體滿意度為何？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 231 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？_平均數與標準差

	實習機構教師具備推		實習機構對於性別角		我相信實習機構對於		我感受到實習機構成							
	實習機構重視性別平		動性別平等教育知能		色的刻板印象根深蒂		性騷擾或性霸凌事		員存在性別偏見或歧		我感受到學生家長存		我感受到學生存在性	
	等教育	與熱忱	固	件，一定會秉公處理	視	在性別偏見或歧視	別偏見或歧視	別偏見或歧視	別偏見或歧視	別偏見或歧視	別偏見或歧視	別偏見或歧視	別偏見或歧視	別偏見或歧視
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
實習類科														
幼兒園	3.45	.55	3.44	.57	1.92	1.03	3.59	.52	1.64	.90	1.73	.91	1.75	.91
國民小學	3.50	.56	3.45	.59	1.97	1.04	3.55	.56	1.66	.88	1.79	.88	1.88	.88
中等學校	3.49	.58	3.44	.61	1.96	1.03	3.55	.56	1.70	.88	1.82	.87	1.99	.90
特殊教育學校(班)	3.50	.55	3.46	.58	2.01	1.03	3.55	.53	1.75	.95	1.80	.92	1.93	.95
師資培育學校類型														
師範/教育大學	3.48	.58	3.43	.61	1.97	1.02	3.53	.57	1.71	.89	1.82	.87	1.98	.89
設有師資培育相關學系之大學	3.52	.55	3.49	.57	1.97	1.06	3.59	.52	1.66	.92	1.79	.93	1.86	.94
設有師資培育中心之大學	3.45	.57	3.42	.61	1.97	1.03	3.53	.56	1.68	.85	1.77	.82	1.88	.86
總平均	3.49	.57	3.45	.59	1.97	1.03	3.56	.55	1.68	.89	1.80	.88	1.91	.90

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：下列對於您實習機構的敘述，符合的程度為何？

表 232 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『實習機構重視性別平等教育』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	14	3.0	237	48.9	233	48.2	485	100.0
國民小學	5	.4	29	2.1	610	45.0	710	52.5	1,354	100.0
中等學校	6	.4	43	2.9	646	44.0	772	52.6	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	11	2.7	187	45.0	217	52.3	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	.4	47	3.2	654	44.9	751	51.5	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.2	29	2.0	641	43.8	792	54.1	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.5	22	2.7	383	48.0	389	48.8	798	100.0
小計	11	.3	97	2.6	1,679	45.1	1,932	52.0	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『實習機構重視性別平等教育』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 233 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『實習機構教師具備推動性別平等教育知能與熱忱』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	18	3.8	236	48.6	231	47.6	485	100.0
國民小學	4	.3	53	3.9	624	46.1	673	49.7	1,354	100.0
中等學校	8	.5	70	4.8	652	44.5	736	50.2	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	3	.7	9	2.2	195	47.1	207	50.0	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	.5	69	4.7	679	46.6	702	48.2	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.2	46	3.2	648	44.2	768	52.4	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.6	36	4.5	380	47.7	377	47.2	798	100.0
小計	14	.4	151	4.1	1,707	45.9	1,847	49.7	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『實習機構教師具備推動性別平等教育知能與熱忱』

表 234 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『實習機構對於性別角色的刻板印象根深蒂固』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	224	46.2	131	27.0	76	15.6	54	11.2	485	100.0
國民小學	577	42.6	409	30.2	197	14.5	171	12.6	1,354	100.0
中等學校	616	42.0	481	32.8	176	12.0	193	13.2	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	167	40.2	132	31.8	63	15.1	53	12.9	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	599	41.1	491	33.7	186	12.8	181	12.4	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	648	44.2	416	28.4	206	14.0	196	13.4	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	338	42.3	246	30.8	119	14.9	95	12.0	798	100.0
小計	1,584	42.6	1,153	31.0	511	13.7	472	12.7	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『實習機構對於性別角色的刻板印象根深蒂固』

表 235 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『我相信實習機構對於性騷擾或性霸凌事件，一定會秉公處理』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	6	1.3	188	38.8	291	59.9	485	100.0
國民小學	7	.5	20	1.5	548	40.5	778	57.5	1,354	100.0
中等學校	9	.6	19	1.3	589	40.2	849	57.9	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	3	.7	175	42.2	236	56.8	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	.7	21	1.4	606	41.6	819	56.2	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.2	13	.9	560	38.2	889	60.7	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.4	14	1.7	334	41.9	446	56.0	798	100.0
小計	17	.5	48	1.3	1,500	40.3	2,154	57.9	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『我相信實習機構對於性騷擾或性霸凌事件，一定會秉公處理』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 236 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『我感受到實習機構成員存在性別偏見或歧視』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	282	58.2	125	25.7	47	9.7	31	6.5	485	100.0
國民小學	743	54.9	412	30.4	112	8.3	86	6.4	1,354	100.0
中等學校	755	51.5	492	33.5	120	8.2	99	6.8	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	215	51.8	126	30.2	38	9.3	36	8.6	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	742	51.0	497	34.1	114	7.9	103	7.1	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	837	57.1	399	27.2	119	8.1	111	7.5	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	416	52.1	258	32.4	85	10.6	39	4.8	798	100.0
小計	1,995	53.6	1,154	31.0	318	8.6	252	6.8	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『我感受到實習機構成員存在性別偏見或歧視』

表 237 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『我感受到學生家長存在性別偏見或歧視』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	253	52.3	141	29.0	61	12.5	30	6.2	485	100.0
國民小學	604	44.6	515	38.1	149	11.0	86	6.4	1,354	100.0
中等學校	610	41.6	600	40.9	160	10.9	96	6.5	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	194	46.7	138	33.2	54	13.0	29	7.1	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	613	42.1	592	40.6	156	10.7	95	6.5	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	702	47.9	479	32.7	174	11.8	111	7.6	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	346	43.4	323	40.5	93	11.7	35	4.4	798	100.0
小計	1,661	44.7	1,394	37.5	423	11.4	242	6.5	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『我感受到學生家長存在性別偏見或歧視』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 238 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『我感受到學生存在性別偏見或歧視』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	243	50.1	151	31.2	59	12.1	32	6.5	485	100.0
國民小學	532	39.3	539	39.8	194	14.4	87	6.5	1,354	100.0
中等學校	493	33.6	604	41.2	259	17.7	110	7.5	1,466	100.0
特殊教育學校(班)	171	41.2	134	32.3	79	19.0	31	7.5	415	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	484	33.2	620	42.6	249	17.1	103	7.1	1,457	100.0
設有師資培育相關學系之大學	648	44.3	487	33.2	215	14.7	115	7.9	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	307	38.5	322	40.4	127	15.9	42	5.2	798	100.0
小計	1,439	38.7	1,429	38.4	591	15.9	260	7.0	3,720	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？『我感受到學生存在性別偏見或歧視』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

七、師資培育機構整體評估

表 239 核發您修畢師資職前教育證明書的師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？

	非常不滿意		不太滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.5	8	1.7	294	60.6	180	37.2	485	100.0
國民小學	16	1.2	73	5.4	818	60.7	440	32.7	1,348	100.0
中等學校	21	1.4	88	6.0	886	60.6	468	32.0	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	4	.9	20	4.9	266	64.5	123	29.7	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	.8	64	4.4	925	63.8	450	31.0	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	1.3	76	5.2	863	59.1	503	34.4	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.6	50	6.3	476	59.7	259	32.5	798	100.0
小計	43	1.2	190	5.1	2,264	61.0	1,212	32.7	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：核發您修畢師資職前教育證明書的師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 240 對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差

	清楚說明教育實習															
	清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程				提供教育實習課程相關辦法及規定				教師專業倫理等事				安排有實質助益的			
	提供教育實習課程				教師專業倫理等事				安排有實質助益的				與實習學生保持密切互動			
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
實習類科																
幼兒園	3.45	.57	3.47	.53	3.45	.55	3.41	.63	3.40	.63	3.43	.58	3.46	.58	3.45	.57
國民小學	3.42	.60	3.47	.54	3.43	.57	3.37	.64	3.28	.70	3.36	.64	3.44	.61	3.39	.62
中等學校	3.42	.63	3.52	.54	3.49	.56	3.39	.70	3.34	.70	3.43	.61	3.46	.64	3.41	.64
特殊教育學校(班)	3.41	.60	3.47	.57	3.43	.59	3.33	.65	3.29	.70	3.36	.65	3.43	.59	3.41	.62
師資培育學校類型																
師範/教育大學	3.38	.62	3.46	.55	3.43	.57	3.37	.64	3.24	.71	3.34	.64	3.44	.60	3.37	.62
設有師資培育相關學系之大學	3.48	.57	3.52	.52	3.49	.56	3.40	.66	3.37	.68	3.45	.59	3.45	.62	3.46	.59
設有師資培育中心之大學	3.39	.65	3.49	.56	3.46	.58	3.36	.72	3.36	.67	3.40	.64	3.45	.64	3.40	.66
總平均	3.42	.61	3.49	.54	3.46	.57	3.38	.66	3.32	.69	3.40	.62	3.45	.62	3.41	.62

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？

表 241 對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.4	12	2.5	237	48.9	233	48.1	485	100.0
國民小學	12	.9	45	3.4	661	49.0	629	46.7	1,348	100.0
中等學校	16	1.1	61	4.2	679	46.4	708	48.4	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	3	.6	17	4.0	203	49.3	190	46.0	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	12	.8	71	4.9	724	49.9	643	44.3	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.5	31	2.1	675	46.3	747	51.1	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.7	34	4.2	380	47.6	371	46.5	798	100.0
小計	33	.9	135	3.6	1,780	48.0	1,760	47.5	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程』

表 242 對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『提供教育實習課程相關辦法及規定』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	.2	3	.7	246	50.7	235	48.4	485	100.0
國民小學	3	.3	20	1.5	659	48.9	665	49.4	1,348	100.0
中等學校	4	.3	18	1.2	653	44.6	790	53.9	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	3	.6	7	1.7	196	47.6	206	50.0	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	.2	30	2.1	707	48.8	709	48.9	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.2	8	.6	671	46.0	778	53.3	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.6	9	1.1	375	46.9	409	51.3	798	100.0
小計	11	.3	48	1.3	1,754	47.3	1,896	51.1	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『提供教育實習課程相關辦法及規定（如辦理實習說明會等）』

表 243 對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『清楚說明教育實習期間之權利義務、教師專業倫理等事宜』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.4	7	1.4	246	50.7	230	47.5	485	100.0
國民小學	5	.4	41	3.1	668	49.5	634	47.0	1,348	100.0
中等學校	5	.4	33	2.2	660	45.1	766	52.3	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	3	.6	12	3.0	202	49.0	195	47.4	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	.3	46	3.2	724	49.9	675	46.5	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.4	29	2.0	675	46.2	751	51.4	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.6	18	2.3	376	47.1	399	50.0	798	100.0
小計	15	.4	93	2.5	1,775	47.9	1,825	49.2	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『清楚說明教育實習期間之權利義務、教師專業倫理等事宜』

表 244 對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排有實質助益的返校座談』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.1	20	4.1	231	47.6	229	47.2	485	100.0
國民小學	19	1.4	65	4.8	659	48.9	605	44.9	1,348	100.0
中等學校	27	1.9	98	6.7	612	41.8	726	49.6	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.6	23	5.6	210	50.9	173	41.9	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	17	1.1	78	5.4	704	48.6	652	45.0	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	1.4	77	5.3	661	45.2	702	48.1	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	21	2.6	51	6.4	348	43.6	378	47.4	798	100.0
小計	58	1.6	206	5.6	1,712	46.2	1,732	46.7	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排有實質助益的返校座談』

表 245 對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『與實習學生保持密切互動』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	.6	28	5.7	224	46.3	230	47.4	485	100.0
國民小學	24	1.8	122	9.1	659	48.9	542	40.2	1,348	100.0
中等學校	22	1.5	127	8.7	654	44.7	661	45.2	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	8	2.0	34	8.2	200	48.5	170	41.3	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	24	1.7	155	10.7	714	49.2	557	38.4	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	1.4	103	7.1	652	44.7	684	46.8	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.5	52	6.5	371	46.5	363	45.4	798	100.0
小計	58	1.6	311	8.4	1,737	46.8	1,603	43.2	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『與實習學生保持密切互動』

表 246 對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『注重實習學生應有之保障與權益』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.4	14	3.0	241	49.7	227	46.9	485	100.0
國民小學	23	1.7	56	4.2	685	50.9	583	43.3	1,348	100.0
中等學校	10	.7	62	4.2	682	46.6	710	48.5	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.5	21	5.0	203	49.2	183	44.3	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	19	1.3	75	5.2	752	51.8	605	41.7	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	.8	42	2.9	683	46.8	724	49.6	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.4	36	4.5	377	47.2	374	46.9	798	100.0
小計	41	1.1	153	4.1	1,811	48.8	1,703	45.9	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『注重實習學生應有之保障與權益』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 247 對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排適切的實習指導教師』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.4	14	2.9	227	46.9	241	49.8	485	100.0
國民小學	17	1.3	36	2.6	638	47.4	656	48.7	1,348	100.0
中等學校	21	1.5	51	3.5	621	42.4	770	52.6	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	18	4.2	196	47.5	198	47.9	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	14	1.0	36	2.5	690	47.6	710	48.9	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	1.1	53	3.7	644	44.1	746	51.1	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.4	28	3.5	348	43.7	410	51.4	798	100.0
小計	42	1.1	118	3.2	1,683	45.4	1,866	50.3	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排適切的實習指導教師』

表 248 對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『提供的資源（如實習輔導通訊、實習手冊等）有助於解決實習面對的問題』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	.2	15	3.0	234	48.2	236	48.6	485	100.0
國民小學	11	.8	63	4.7	662	49.1	612	45.4	1,348	100.0
中等學校	17	1.2	69	4.7	673	46.0	705	48.2	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	24	5.8	191	46.4	196	47.5	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	9	.6	82	5.7	724	50.0	635	43.8	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.5	51	3.5	669	45.8	733	50.2	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	14	1.8	36	4.6	367	46.0	380	47.7	798	100.0
小計	30	.8	170	4.6	1,760	47.5	1,748	47.1	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『提供的資源（如實習輔導通訊、實習手冊等）有助於解決實習面對的問題』

表 249 半年的教育實習中，您的實習指導教師到校實地訪視輔導次數（含預計次數）？

	0 次		1 次		2 次		3 次		4 次（含） 以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	1	.2	23	4.8	423	87.3	21	4.4	16	3.2	485	100.0
國民小學	7	.5	39	2.9	1,155	85.7	94	6.9	53	3.9	1,348	100.0
中等學校	2	.2	87	6.0	1,281	87.5	71	4.9	22	1.5	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	24	5.9	361	87.5	19	4.7	8	1.9	412	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	4	.2	79	5.4	1,277	88.1	59	4.1	32	2.2	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	.4	45	3.1	1,277	87.4	81	5.6	50	3.5	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	50	6.3	666	83.5	65	8.2	16	2.0	798	100.0
小計	10	.3	174	4.7	3,220	86.8	205	5.5	99	2.7	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：半年的教育實習中，您的實習指導教師到校實地訪視輔導次數（含預計次數）？

表 250 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差

	實習指導教師到											
	實習指導教師對		實習指導教師對		實習指導教師會		實習指導教師能		實習指導教師能		校輔導暨教學觀	
	教育現場情況不		我的指導相當專		主動關心並經常		妥善處理實習學		提供良好的實習		摩指導有助於我	
	了解		業用心		與我互動		生遭遇的問題		回饋		教育專業成長	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
實習類科												
幼兒園	1.72	.85	3.50	.58	3.36	.69	3.49	.57	3.55	.55	3.54	.54
國民小學	1.82	.90	3.50	.62	3.31	.71	3.43	.63	3.52	.59	3.51	.63
中等學校	1.81	.86	3.52	.60	3.32	.71	3.43	.62	3.55	.59	3.52	.60
特殊教育學校(班)	1.85	.88	3.45	.61	3.32	.70	3.45	.61	3.47	.64	3.48	.64
師資培育學校類型												
師範/教育大學	1.79	.86	3.52	.59	3.33	.69	3.45	.59	3.54	.57	3.54	.59
設有師資培育相關學系之大學	1.81	.90	3.50	.61	3.33	.72	3.46	.62	3.52	.60	3.51	.62
設有師資培育中心之大學	1.81	.87	3.48	.61	3.28	.71	3.40	.65	3.52	.61	3.48	.60
總平均	1.80	.88	3.50	.60	3.32	.71	3.44	.62	3.53	.59	3.52	.61

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

表 251 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對教育現場情況不了解』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	239	49.3	167	34.5	55	11.4	24	4.9	485	100.0
國民小學	592	43.9	508	37.7	151	11.2	97	7.2	1,348	100.0
中等學校	619	42.3	595	40.6	162	11.0	88	6.0	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	168	40.8	168	40.7	48	11.5	29	6.9	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	629	43.4	577	39.8	160	11.0	84	5.8	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	650	44.5	539	36.9	172	11.8	100	6.9	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	339	42.5	323	40.5	83	10.4	53	6.6	798	100.0
小計	1,618	43.6	1,438	38.8	415	11.2	237	6.4	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對教育現場情況不了解』

表 252 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對我的指導相當專業用心』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.4	14	2.9	208	43.0	260	53.7	485	100.0
國民小學	13	1.0	49	3.6	532	39.5	754	55.9	1,348	100.0
中等學校	14	1.0	38	2.6	585	40.0	827	56.5	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	1	.3	21	5.1	180	43.7	210	50.9	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	.5	48	3.3	582	40.1	813	56.0	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	.8	56	3.9	577	39.5	815	55.8	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	10	1.3	17	2.1	348	43.6	422	52.9	798	100.0
小計	30	.8	122	3.3	1,506	40.6	2,050	55.3	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對我的指導相當專業用心』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 253 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

『實習指導教師會主動關心並經常與我互動』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	.9	46	9.6	204	42.1	230	47.4	485	100.0
國民小學	23	1.7	127	9.4	612	45.5	585	43.4	1,348	100.0
中等學校	25	1.7	137	9.3	653	44.6	649	44.3	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	4	.9	44	10.7	180	43.6	185	44.7	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	17	1.2	128	8.8	661	45.6	644	44.4	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	1.6	149	10.2	615	42.1	672	46.0	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	15	1.9	76	9.5	374	46.9	332	41.6	798	100.0
小計	56	1.5	354	9.5	1,650	44.5	1,648	44.5	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師會主動關心並經常與我互動』

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 254 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

『實習指導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.4	11	2.2	218	45.1	254	52.3	485	100.0
國民小學	18	1.3	50	3.7	615	45.6	665	49.4	1,348	100.0
中等學校	15	1.1	56	3.8	680	46.4	713	48.7	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	2	.4	19	4.7	183	44.3	209	50.6	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	.8	41	2.8	685	47.3	713	49.1	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	.9	57	3.9	640	43.8	750	51.4	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.5	38	4.7	371	46.5	378	47.3	798	100.0
小計	37	1.0	136	3.7	1,696	45.7	1,840	49.6	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題』

表 255 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能提供良好的實習回饋』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	.4	7	1.4	200	41.3	276	56.9	485	100.0
國民小學	14	1.1	26	1.9	555	41.2	753	55.9	1,348	100.0
中等學校	9	.6	45	3.1	544	37.2	865	59.1	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	4	.9	21	5.1	165	40.0	223	54.0	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	.6	35	2.4	567	39.1	840	57.9	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	.8	41	2.8	585	40.0	822	56.3	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	9	1.2	23	2.8	312	39.1	454	56.9	798	100.0
小計	29	.8	99	2.7	1,464	39.5	2,116	57.1	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能提供良好的實習回饋』

表 256 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

『實習指導教師到校輔導暨教學觀摩指導有助於我教育專業成長』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	.2	7	1.5	204	42.0	273	56.3	485	100.0
國民小學	20	1.5	34	2.5	533	39.6	760	56.4	1,348	100.0
中等學校	12	.8	44	3.0	574	39.2	834	57.0	1,464	100.0
特殊教育學校(班)	5	1.2	17	4.2	166	40.1	224	54.4	412	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	.7	38	2.6	559	38.6	843	58.1	1,450	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	1.4	40	2.7	574	39.3	826	56.6	1,460	100.0
設有師資培育中心之大學	7	.8	25	3.1	344	43.1	423	53.0	798	100.0
小計	38	1.0	102	2.7	1,477	39.8	2,092	56.4	3,708	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師到校輔導暨教學觀摩指導有助於我教育專業成長』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

八、未來規劃與發展

表 257 您現在想當學校老師的意願有多強？

	非常沒意願		沒意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	10	2.0	35	7.2	236	48.7	204	42.2	485	100.0
國民小學	16	1.2	77	5.7	615	45.7	637	47.4	1,345	100.0
中等學校	30	2.0	161	11.0	669	45.9	600	41.1	1,460	100.0
特殊教育學校(班)	8	1.9	44	10.6	205	50.0	154	37.5	411	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	31	2.1	135	9.3	684	47.3	597	41.3	1,446	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	1.6	117	8.0	682	46.8	633	43.5	1,456	100.0
設有師資培育中心之大學	9	1.2	64	8.0	360	45.1	365	45.7	798	100.0
小計	63	1.7	316	8.5	1,726	46.6	1,595	43.1	3,700	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？

表 258 非常沒意願或沒意願最主要的理由是？

	有更好的工作機會或發展		沒有興趣		覺得不適合		教師缺額少，教師甄試太難考		教師專業地位不高		對未來的教學環境失望		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	12	26.5	4	8.3	12	26.4	8	18.8	1	2.5	5	11.7	3	5.8	44	100.0
國民小學	17	17.8	9	9.8	28	30.7	8	9.1	7	7.9	19	20.6	4	4.2	93	100.0
中等學校	44	23.3	8	4.3	31	16.1	69	35.9	1	.7	29	15.0	9	4.7	191	100.0
特殊教育學校(班)	13	25.7	4	7.1	21	41.8	3	5.6	2	4.6	7	12.7	1	2.5	51	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	50	30.0	12	7.3	39	23.8	30	17.9	7	4.3	18	11.1	9	5.6	166	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	16.6	10	7.3	47	33.4	22	16.0	5	3.5	28	20.2	4	3.0	141	100.0
設有師資培育中心之大學	13	17.7	2	3.2	6	8.1	36	49.3	0	0.0	13	17.3	3	4.4	73	100.0
小計	86	22.6	25	6.5	92	24.3	88	23.2	12	3.2	59	15.7	17	4.4	379	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？- 非常沒意願或沒意願最主要的理由是？

表 259 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師的意願有變化嗎？

	降低很多		有些降低		差不多		有些提高		提高很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	14	2.9	66	13.7	228	47.1	115	23.7	62	12.7	485	100.0
國民小學	40	3.0	181	13.5	551	41.0	336	25.0	237	17.6	1,345	100.0
中等學校	81	5.5	233	16.0	500	34.3	395	27.0	251	17.2	1,460	100.0
特殊教育學校(班)	23	5.7	52	12.6	176	42.9	109	26.5	51	12.3	411	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	68	4.7	211	14.6	563	39.0	366	25.3	237	16.4	1,446	100.0
設有師資培育相關學系之大學	55	3.8	211	14.5	589	40.5	375	25.8	225	15.5	1,456	100.0
設有師資培育中心之大學	35	4.4	110	13.8	303	38.0	213	26.7	137	17.1	798	100.0
小計	158	4.3	532	14.4	1,456	39.3	954	25.8	599	16.2	3,700	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？-與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教師的意願有變化嗎？

表 260 您覺得您在三年內考上正式教職的可能性如何？

	我是公費生， 取證後即可取得教職											
	非常不可能		不可能		可能		非常可能		得教職		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	8	1.6	38	7.9	315	65.0	106	21.8	18	3.7	485	100.0
國民小學	17	1.3	53	3.9	629	46.8	558	41.5	88	6.5	1,345	100.0
中等學校	130	8.9	266	18.2	779	53.4	250	17.1	35	2.4	1,460	100.0
特殊教育學校(班)	9	2.2	41	10.1	224	54.5	102	24.7	35	8.4	411	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	77	5.3	169	11.7	719	49.7	380	26.3	101	7.0	1,446	100.0
設有師資培育相關學系之大學	40	2.8	105	7.2	778	53.4	463	31.8	69	4.8	1,456	100.0
設有師資培育中心之大學	46	5.8	125	15.6	451	56.5	171	21.5	5	.6	798	100.0
小計	163	4.4	399	10.8	1,947	52.6	1,015	27.4	176	4.7	3,700	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得您在三年內考上正式教職的可能性如何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 261 多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？

	不打算考		1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		7 年		8 年		9 年（含） 以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科																						
幼兒園	47	10.2	68	14.5	88	18.9	151	32.4	14	3.1	71	15.2	3	.7	1	.2	0	0.0	22	4.8	467	100.0
國民小學	54	4.3	181	14.4	295	23.5	429	34.1	27	2.1	180	14.3	9	.8	3	.2	3	.2	77	6.1	1,257	100.0
中等學校	132	9.3	89	6.2	210	14.7	385	27.0	46	3.2	411	28.8	30	2.1	21	1.4	17	1.2	86	6.0	1,424	100.0
特殊教育學校(班)	32	8.5	28	7.5	75	20.0	140	37.3	4	1.0	71	18.9	8	2.1	4	1.1	1	.3	12	3.2	376	100.0
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	115	8.5	127	9.5	235	17.5	410	30.5	33	2.5	310	23.1	19	1.4	15	1.1	5	.4	75	5.6	1,345	100.0
設有師資培育相關學系之大學	96	7.0	166	12.0	277	20.0	472	34.1	33	2.4	230	16.6	21	1.5	8	.5	5	.3	78	5.6	1,386	100.0
設有師資培育中心之大學	54	6.8	73	9.2	157	19.8	222	28.0	24	3.1	192	24.2	10	1.3	6	.7	10	1.3	43	5.5	793	100.0
總平均	265	7.5	366	10.4	668	19.0	1,104	31.3	90	2.6	733	20.8	50	1.4	29	.8	20	.6	197	5.6	3,524	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？

註 3：此題具公費生身分者不需填答。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 262 沒有考上正式教職，您會選擇擔任代理教師嗎？

	一定不會		可能不會		可能會		一定會		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	16	3.5	65	13.8	284	60.9	102	21.8	467	100.0
國民小學	15	1.2	113	9.0	697	55.5	431	34.3	1,257	100.0
中等學校	35	2.4	147	10.3	786	55.2	457	32.1	1,424	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.8	30	8.0	211	56.2	128	34.0	376	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	29	2.1	131	9.7	741	55.1	445	33.1	1,345	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	1.6	139	10.0	787	56.8	438	31.6	1,386	100.0
設有師資培育中心之大學	23	2.8	84	10.6	450	56.8	235	29.7	793	100.0
小計	73	2.1	354	10.1	1,979	56.1	1,118	31.7	3,524	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：沒有考上正式教職，您會選擇擔任代理教師嗎？

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 263 您不打算先擔任代理老師的原因是？（可複選，請勾選所有符合者）

	只想擔任學校 想從事其他工																			
	工作地點不理 工作職缺不穩 要專心準備考 ／幼兒園代課 作，先不從事																			
	待遇不佳		工作負擔沉重		想		定		上正式教職		或兼課老師		教職		想先念研究所		須先服兵役		其他	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科																				
幼兒園	20	24.4	10	11.8	6	7.1	49	60.2	17	20.8	2	2.5	24	29.2	7	8.3	0	0.0	8	9.7
國民小學	42	32.1	50	38.3	6	4.6	60	46.0	37	28.8	9	7.1	67	51.7	36	28.0	7	5.4	1	1.1
中等學校	70	37.8	56	30.5	18	9.7	92	50.0	23	12.6	15	8.0	108	58.5	37	20.2	10	5.7	11	6.2
特殊教育學校(班)	13	35.4	11	30.1	0	0.0	6	17.3	6	16.9	1	3.0	21	56.4	14	39.3	0	0.0	3	7.7
師資培育學校類型																				
師範/教育大學	50	30.9	46	28.6	13	7.8	62	38.9	36	22.6	7	4.1	95	59.4	39	24.4	8	5.0	8	5.2
設有師資培育相關學系之大學	54	33.6	45	28.1	4	2.8	78	48.3	29	17.9	11	7.0	76	47.1	38	23.8	6	3.5	6	3.5
設有師資培育中心之大學	41	36.6	36	32.0	13	11.5	68	60.6	19	16.6	9	8.4	49	43.6	17	15.5	4	3.4	9	8.5
總平均	144	33.4	127	29.3	30	6.9	208	48.0	84	19.4	27	6.3	220	50.8	95	21.9	17	4.0	24	5.4

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您不打算先擔任代理老師的原因是？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：☐一般 ☐限閱 ☒敏感 ☐機密

表 264 您有意願到偏鄉或離島任教嗎？

	非常沒意願		沒意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	41	8.5	151	31.2	217	44.7	76	15.6	485	100.0
國民小學	115	8.5	342	25.4	651	48.4	237	17.7	1,345	100.0
中等學校	97	6.6	380	26.0	736	50.4	247	16.9	1,460	100.0
特殊教育學校(班)	26	6.4	91	22.2	225	54.9	68	16.4	411	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	108	7.5	387	26.8	716	49.5	235	16.2	1,446	100.0
設有師資培育相關學系之大學	111	7.6	373	25.6	719	49.4	253	17.4	1,456	100.0
設有師資培育中心之大學	60	7.5	205	25.7	394	49.3	140	17.5	798	100.0
小計	279	7.5	965	26.1	1,828	49.4	628	17.0	3,700	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您有意願到偏鄉或離島任教嗎？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 265 您預計在偏鄉或離島學校任教幾年？

	1-3 年		4-6 年		7-9 年		10-19 年		20 年（含） 以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	153	52.4	94	32.2	15	5.2	14	4.7	16	5.5	292	100.0
國民小學	373	42.0	366	41.3	71	8.0	23	2.6	55	6.2	888	100.0
中等學校	470	47.8	356	36.3	75	7.7	24	2.5	57	5.8	983	100.0
特殊教育學校(班)	148	50.4	112	38.3	14	4.8	10	3.5	9	3.0	293	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	420	44.2	384	40.4	70	7.4	26	2.8	50	5.2	951	100.0
設有師資培育相關學系之大學	447	46.0	370	38.1	66	6.8	32	3.3	56	5.8	972	100.0
設有師資培育中心之大學	276	51.7	175	32.8	39	7.3	12	2.3	31	5.8	533	100.0
小計	1,144	46.6	929	37.8	175	7.1	71	2.9	137	5.6	2,456	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您有意願到偏鄉或離島任教嗎？-您預計在偏鄉或離島學校任教幾年？

表 266 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？_平均數與標準差

	我有信心找到比學校／幼兒園教職條件更好的工作		我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力		我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作		教職是最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科								
幼兒園	2.66	.71	2.70	.70	2.68	.74	2.82	.83
國民小學	2.67	.78	2.76	.78	2.68	.79	2.92	.89
中等學校	2.78	.78	2.82	.80	2.74	.79	2.85	.88
特殊教育學校(班)	2.55	.72	2.56	.76	2.66	.77	2.75	.87
師資培育學校類型								
師範/教育大學	2.71	.77	2.72	.80	2.70	.80	2.85	.89
設有師資培育相關學系之大學	2.68	.77	2.73	.75	2.72	.77	2.84	.88
設有師資培育中心之大學	2.71	.77	2.86	.78	2.67	.78	2.92	.85
總平均	2.70	.77	2.75	.78	2.70	.78	2.86	.88

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 267 如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？

『我有信心找到比學校／幼兒園教職條件更好的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	13	2.7	191	39.4	228	47.0	53	10.9	485	100.0
國民小學	60	4.4	525	39.0	559	41.6	202	15.0	1,345	100.0
中等學校	57	3.9	470	32.2	673	46.1	260	17.8	1,460	100.0
特殊教育學校(班)	15	3.5	196	47.8	159	38.6	41	10.0	411	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	57	4.0	519	35.9	649	44.9	220	15.2	1,446	100.0
設有師資培育相關學系之大學	54	3.7	573	39.4	615	42.2	214	14.7	1,456	100.0
設有師資培育中心之大學	34	4.2	289	36.2	354	44.4	121	15.2	798	100.0
小計	145	3.9	1,381	37.3	1,618	43.7	556	15.0	3,700	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？『我有信心找到比學校／幼兒園教職條件更好的工作』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 268 如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？

『我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	16	3.3	164	33.9	253	52.1	52	10.7	485	100.0
國民小學	46	3.4	470	35.0	595	44.3	233	17.3	1,345	100.0
中等學校	60	4.1	441	30.2	656	45.0	303	20.7	1,460	100.0
特殊教育學校(班)	27	6.6	164	39.9	181	43.9	39	9.6	411	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	77	5.3	496	34.3	633	43.8	240	16.6	1,446	100.0
設有師資培育相關學系之大學	50	3.4	507	34.8	684	47.0	214	14.7	1,456	100.0
設有師資培育中心之大學	22	2.8	236	29.6	367	46.0	173	21.6	798	100.0
小計	150	4.0	1,239	33.5	1,685	45.5	627	16.9	3,700	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？『我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 269 如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？

『我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	21	4.3	172	35.6	233	48.1	58	12.0	485	100.0
國民小學	69	5.1	501	37.3	565	42.1	210	15.6	1,345	100.0
中等學校	66	4.5	495	33.9	649	44.5	250	17.1	1,460	100.0
特殊教育學校(班)	21	5.2	153	37.4	181	44.1	55	13.3	411	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	76	5.3	509	35.2	627	43.4	234	16.2	1,446	100.0
設有師資培育相關學系之大學	61	4.2	511	35.1	661	45.4	223	15.3	1,456	100.0
設有師資培育中心之大學	39	4.9	301	37.8	341	42.8	116	14.6	798	100.0
小計	176	4.8	1,322	35.7	1,629	44.0	573	15.5	3,700	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？『我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作』

表 270 如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？

『教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	26	5.4	140	28.8	215	44.3	104	21.4	485	100.0
國民小學	87	6.5	325	24.2	542	40.3	391	29.1	1,345	100.0
中等學校	90	6.2	418	28.7	573	39.3	378	25.9	1,460	100.0
特殊教育學校(班)	26	6.3	145	35.4	148	36.0	92	22.4	411	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	94	6.5	413	28.5	558	38.6	381	26.4	1,446	100.0
設有師資培育相關學系之大學	98	6.7	406	27.9	586	40.3	365	25.1	1,456	100.0
設有師資培育中心之大學	37	4.6	209	26.2	334	41.8	218	27.4	798	100.0
小計	229	6.2	1,028	27.8	1,478	39.9	965	26.1	3,700	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：如果未來不從事教職工作，下列敘述您同意的程度為何？『教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾』