

# 中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第五階段）

## 102 年實習師資生調查

### 描述性分析報告

（公開版）

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第五階段）

計畫期程：一零二年十月至一零四年二月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 一 零 四 年 二 月



## 目次

壹、	緣由.....	1
貳、	調查設計與實施方式.....	3
一、	調查對象與資料蒐集方式.....	3
二、	資料保密事宜.....	3
三、	問卷設計架構.....	4
四、	資料品質檢測.....	5
五、	統計分析方法.....	6
六、	本報告之內容.....	6
七、	讀表提示.....	7
參、	結果分析.....	8
	第一部分、調查對象基本資料分析.....	8
	第二部分、基本狀況.....	12
	第三部分、實習狀況.....	36
	第四部分、未來規劃.....	100
	第五部分、看法與意見.....	128

## 表目錄

表 1-1 性別 .....	8
表 1-2 就讀學校類型 .....	8
表 1-3 修課類型 .....	8
表 1-4 學制別 1 .....	9
表 1-5 學制別 2 .....	9
表 1-6 學門 .....	10
表 1-7 原住民別 .....	10
表 1-8 外加名額 .....	11
表 2-1 您是否畢業？ .....	12
表 2-2 您實習的制度是： .....	13
表 2-3 您實習的制度是：『半年制』 - 實習時間： .....	14
表 2-4 您曾經領過卓越師培獎學金嗎？ .....	15
表 2-5 除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？ .....	16
表 2-6 除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『都沒有，只在母校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？ .....	17
表 2-7 除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『有在母校修過，也有在其他學校修過』 - 您對母校開設師資職前教育課程之滿意度為何？ .....	18
表 2-8 除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『有在母校修過，也有在其他學校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？ .....	19
表 2-9 除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『有在其他學校修過，未在母校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？ .....	20
表 2-10 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我入學成績落在師資培育相關學系或學校』 .....	21
表 2-11 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我的能力適合擔任教師』 .....	22
表 2-12 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『教學是我不得已的選擇』 .....	23
表 2-13 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望增加未來就業機會』 .....	24
表 2-14 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我就讀科系的專長較	

適合從事教職』	25
表 2-15 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望當老師，可以有較多自己支配的時間』	26
表 2-16 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望當老師，可以兼顧家庭』	27
表 2-17 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望當老師，工作可較穩定有保障』	28
表 2-18 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我喜歡跟兒童或青少年相處』	29
表 2-19 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我喜歡從事教學工作』	30
表 2-20 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望透過教育改善社會』	31
表 2-21 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望透過教育協助弱勢學生獲得好的發展』	32
表 2-22 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我喜歡學校單純的工作環境』	33
表 2-23 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我喜歡教師地位及聲望』	34
表 2-24 您修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思？	35
表 3-1 您教育實習的學校為何？ - 該實習學校級別？	36
表 3-2 您教育實習的學校為何？ - 該實習學校公私別？	37
表 3-3 您選擇這間實習學校的最主要考量為？	38
表 3-4 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？	39
表 3-5 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『教材相關知識熟悉程度』	40
表 3-6 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『班級經營能力』	41
表 3-7 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『課程設計與發展能力』	42
表 3-8 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『有效教學能力』	43
表 3-9 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『多元評量能力』	44
表 3-10 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『特殊或偏差行為學生輔導能力』	45
表 3-11 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『一般學生行為輔導能力』	46
表 3-12 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『行政工作能力』	47
表 3-13 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『與家長溝通互動能力』	48
表 3-14 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『對教育工作的熱忱』	49
表 3-15 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『了解及推動政策的能力』	50
表 3-16 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選）	51
表 3-17 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？	53

表 3-18	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『教學實習』	54
表 3-19	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『導師（級務）實習』	55
表 3-20	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『行政實習』	56
表 3-21	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『參與研習活動』	57
表 3-22	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在教學實習上收穫不大的原因為何（可複選）	58
表 3-23	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在導師（級務）實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）	59
表 3-24	整體而言，您在教育實習時，行政實習收穫不大的原因為何？（可複選）	60
表 3-25	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在參與研習活動上收穫不大的原因為何？（可複選）	61
表 3-26	教育實習期間，您花最多的時間是那一個活動？	62
表 3-27	教育實習期間，您花最多的時間是那一個活動？ - 約佔你總實習時間的百分之幾？	63
表 3-28	教育實習期間，花您最少時間的是那一個活動？	64
表 3-29	教育實習期間，花您最少時間的是那一個活動？ - 約佔你總實習時間的百分之幾？	65
表 3-30	下列人或事對您教育實習的幫助如何？	66
表 3-31	下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）的實習指導教授』	67
表 3-32	下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）提供的資源與活動』	68
表 3-33	下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習輔導教師』	69
表 3-34	下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的行政人員』	70
表 3-35	下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習同儕』	71
表 3-36	下列人或事對您教育實習的幫助如何？『修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）』	72
表 3-37	實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『常被要求從事與教育能力提升無關的事』	73
表 3-38	實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『受到排擠或不公平的待遇』	74
表 3-39	實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？	75
表 3-40	實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？ - 您沒有或很少將理論運用於教學的主因？	76
表 3-41	實習期間，您是否有以下經驗？（可複選）	77
表 3-42	實習期間，您返校座談幾次？	79
表 3-43	實習期間，實習指導教授前往您實習學校到校輔導幾次？	80
表 3-44	實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？	81
表 3-45	實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『教育實習的規劃』	82

表 3-46 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『與實習學校相關人士溝通協調，以利實習』	83
表 3-47 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人教學改進的建議或指正』	84
表 3-48 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人作業報告或教學檔案的回饋』	85
表 3-49 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人問題或困難的協助』	86
表 3-50 您與實習學校的實習輔導老師討論實習表現的情形如何？	87
表 3-51 在您實習學校，除了實習輔導老師外，還有幾位老師會與您討論教學，給您充份的建議或意見？	88
表 3-52 您對實習學校的實習輔導老師的滿意度為何？	89
表 3-53 您對實習學校的滿意度為何？	90
表 3-54 依照您實習期間的觀察，您覺得該校教師的教學能力與表現如何？	91
表 3-55 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)	92
表 3-56 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者) 『是』 - 您最主要打工或兼職的工作是	93
表 3-57 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者) 『是』 - 實習期間，您打工或兼職每星期共約幾小時？(若不一定請以 5-6 月或 12-1 月為準填答)	94
表 3-58 您兼職或打工的地點是？(可複選)	95
表 3-59 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者) 『是』 - 您打工或兼職的原因是『經濟需求』	96
表 3-60 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者) 『是』 - 您打工或兼職的原因是『提升教育能力』	97
表 3-61 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者) 『是』 - 您打工或兼職的原因是『實習學校要求或拜託』	98
表 3-62 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者) 『是』 - 您打工或兼職的原因是『增進教職以外其他就業能力』	99
表 4-1 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？	100
表 4-2 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師資格檢定考試』	101
表 4-3 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師甄試』	102
表 4-4 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『念教育相關研究所』	103
表 4-5 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『念非教育類研究所』	104
表 4-6 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『擔任代理代課老師』	105
表 4-7 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教職，但教育領域相關工作』	106
表 4-8 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教育相關工作』	107

表 4-9 您覺得您三年內考上正式教職的可能性如何？	108
表 4-10 實習期間，您準備教師資格檢定考試的主要方式？	109
表 4-11 您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有多強？	110
表 4-12 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有變化嗎？	111
表 4-13 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？	112
表 4-14 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『具備教育專業知識並掌握重要教育議題』	113
表 4-15 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『具備學科/領域知識及相關教學知能』	114
表 4-16 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『具備課程與教學設計能力』	115
表 4-17 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『善用教學策略進行有效教學』	116
表 4-18 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『運用適切方法進行學習評量』	117
表 4-19 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『發揮班級經營效能營造支持性學習環境』	118
表 4-20 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『掌握學生差異進行相關輔導』	119
表 4-21 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『善盡教育專業責任』	120
表 4-22 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『致力於教師專業成長』	121
表 4-23 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『協同合作與領導能力』	122
表 4-24 如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？	123
表 4-25 如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我會找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）』	124
表 4-26 如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我會找到其他更符合自己興趣的工作』	125
表 4-27 如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』	126
表 4-28 如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我可以容易地找到其他理想的工作』	127
表 5-1 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？	128
表 5-2 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』	129
表 5-3 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』	130
表 5-4 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』	131



表 5-5 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』	132
表 5-6 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』	133
表 5-7 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』	134
表 5-8 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』	135
表 5-9 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』	136
表 5-10 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』	137
表 5-11 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？	138
表 5-12 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』	139
表 5-13 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』	140
表 5-14 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』	141
表 5-15 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』	142
表 5-16 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』	143

## 圖目錄

圖 1、問卷各題項遺漏值分析.....	6
---------------------	---

## 壹、 緣由

自民國 83 年〈師資培育法〉開放各大學培育師資後，納入更多元的人力投身教育，然而，近年來隨著少子化現象，教師開缺數量逐年銳減，使得師資培育供給與需求失衡的現象愈趨嚴重，除了許多師資生無法順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，降低優秀人才投入教職的意願。除了師資培育數量需要控管外，開放多元化師資培育後，有許多問題亟待數據提供進一步的瞭解，包括：

- ◇ 教師素質如何下降？
- ◇ 誰當老師？有哪些特質？職業選擇動機為何？
- ◇ 怎樣的師資培育課程能夠培育優秀師資？
- ◇ 師資生對於開設之師資培育課程、政策的意見為何？
- ◇ 師資生求職經驗如何？受到哪些因素影響？
- ◇ 師資生參與實習、檢定、甄試的經驗如何？
- ◇ 師資培育中心的經營成效與挑戰為何？足不足以擔負培育人師的重責大任？
- ◇ 師資培育教師的背景為何？教學與研究情況如何？是否足以培育未來中小學教師？

為幫助瞭解上述議題及掌握國內師資培育現況，自民國 97 年底，教育部師資培育及藝術教育司（原中等教育司）委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）建置「師資培育長期追蹤資料庫」（以下簡稱師培資料庫），針對各學年度全國師資生，進行個人且長期的追蹤性調查，歷年度曾蒐集過新進、在學、應屆畢業、畢業後一年（實習）、畢業後三年、畢業後五年等師資生資料，亦對師資培育中心以及師資培育授課教師進行機構與教師調查，藉以探討師資培育管道、招生、課程、實習、檢定、就職等重要環節，提供政府及學界實徵性的調查資料，以供師資培育政策制訂與學術研究之用，期以提升我國教師之素質。

師培資料庫發展至今屆滿六年，發展歷程如圖 1 所示，期間於民國 102 年底出現重要變革，教育部為將師資相關資料庫有效整合並加值運用，特委託本中心擔當重任，建置「教育部中小學師資資料庫」，由王麗雲教授擔任執行秘書進行綜合規劃，推動整合業務及加值分析，原「師資培育長期追蹤資料庫」則列為教育部中小學師資資料庫之子計畫，持續蒐集調查資料。初期整合範圍包括「師資培育長期追蹤資料庫」、「中華民國師資培育統計年報」、及「全國教師在職進修資訊網」，其它師資相關資料庫未來將逐步整合，資料庫整合成果將有效加值運用，使我國師資政策更趨完善。

本調查報告即為中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫之子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第五階段）成果報告之一。

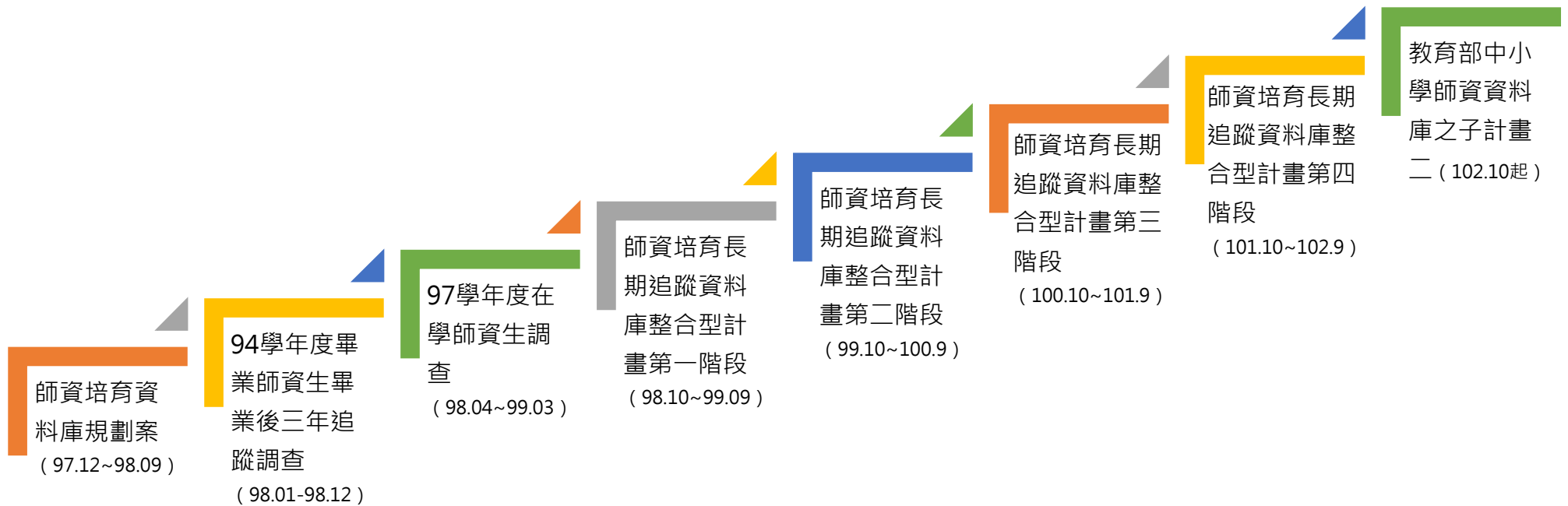


圖 1、師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

## 貳、 調查設計與實施方式

「102 年實習師資生調查」為師資培育長期追蹤資料庫成立以來的首次實習調查，過去教育實習的相關題組加掛於教育部高教司所辦理之畢業後一年調查，但高教司於 102 年 9 月決定停止所有畢業生流向調查後，在師資培育及藝術教育司的支持下，本計畫 102 年底起開啟實習師資生調查，並擴充實習經驗相關題組，更深入了解師資生實習歷程中的各項環節。本調查設計與實施方式說明如下：

### 一、 調查對象與資料蒐集方式

本調查為普查，對象為 102 年參與實習的師資生，包括 102 年 2 月至 7 月以及 102 年 8 月至 103 年 1 月之實習者，無論師資生身份為學士、碩士或博士畢業生，均須參與本次調查活動，調查方式採網路問卷調查，調查期程為 103 年 2 月至 4 月，調查實施過程有賴教育部師資培育及藝術教育司發函至全國師資培育大學各師培單位協助，而本中心設置調查平臺供各校參考問卷填答情況，以利聯繫學生上網填答問卷，除此之外，調查過程本中心亦擬定多種催收策略，包括發送電子郵件、紙本 DM、簡訊、電話訪問、融合社會網絡理論設計同儕推薦的遊戲活動、透過贈獎活動鼓勵師資生踴躍填答等。

本調查所有母體清冊均由各師資培育大學師培單位提供，基本資料欄位包括學校代碼、學號、科系代碼、科系中文名稱、學制別、中文姓名、身份證字號、電子郵件、戶籍地址、師資培育類科、培育來源、公費生別、外加名額、出生年、原住民別及性別。調查過程，問卷第一部份為基本資料確認，請師資生再次確認校方上傳的資料是否正確。調查結束後，本計畫團隊將挑出校方上傳與學生填答之落差項目，再次請校方核對，以求最正確的母體清冊。經資料比對及檢誤後，102 學年度實習師資生之母體人數為 5,765 人，有效填答人數為 4,492 人，有效回收率為 77.9%。

### 二、 資料保密事宜

為因應「個人資料保護法」之頒行，本中心於 99 年導入具備「規劃」、「執行」、「檢查」及「行動改善」(Plan-Do-Check-Act, PDCA) 之資訊安全管理系統 (ISMS)，以加強本中心資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提昇本中心個人資料保護之安全性。經過八個

月的努力，100年4月25、26日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，100年7月取得教育體系資通安全管理規範（中華民國96年5月30日版）之證書。又繼一年之努力，本中心資訊安全等級再度提昇，101年6月順利取得資訊安全國際版認證（ISO/IEC 27001:2005），102年6月通過資訊安全國際版第二年追查驗證，103年6月再度通過資訊安全國際版第三年追查驗證。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，均遵照本中心所導入的資訊安全管理辦法運行。

### 三、問卷設計架構

#### （一）第壹部份、基本資料

此部份主要請師資生再次核對校方提供的基本資料是否正確，內容包括姓名、就讀校系、學制、性別、身份別、師資類科等。

#### （二）第貳部分、基本狀況

內容包括畢業時間、實習制度、實習時間、對畢業學校開設師資培育課程的滿意度、修習師培的原因。。

#### （三）第參部分、實習狀況

包含師資生的實習學校、選校原因、能力進步情況、實習的收穫、時間分配與投入情況、理論運用於教學的情況、實習經驗、返校座談次數、實際授課情況、與實習指導教授互動情況、與實習輔導教師互動情況、實習滿意度、實習困擾、打工兼職情形等。

#### （四）第肆部分、未來規劃

包括實習後的各項規劃、考上正式教師的可能性、準備教師檢定的方式、想當老師的意願、以目前能力從事教職的自我評估、轉業能力評估。

#### （五）第伍部分、看法與意見

主要瞭解師資生對教師角色的看法、對教育工作的看法、對各項師資培育議題的意見。

#### (六) 第陸部分、意見回饋

此部分主要為對實習學校、師培課程、師培政策之質性意見。

### 四、資料品質檢測

#### (一) 樣本權重調整

透過加權的方式，能使回收樣本之分佈與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。權重計算方式為以學校、學制、性別等階層進行分組，計算每組樣本人數及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重(final weight)<sup>1</sup>。當進行描述性統計分析(descriptive statistics)時須以此回收權重調整至母群體。

#### (二) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此亦進行各題項之漏答情形分析。如圖 2 所示，各題項的遺漏值多數在 3% 以下，且多為未填完問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也意謂本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。

---

<sup>1</sup> final weight :  $W_i = \frac{N_i}{n_i}$  。

$W_i$  : 第 i 組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

$N_i$  : 第 i 組的母體人數。

$n_i$  : 第 i 組的回收人數。

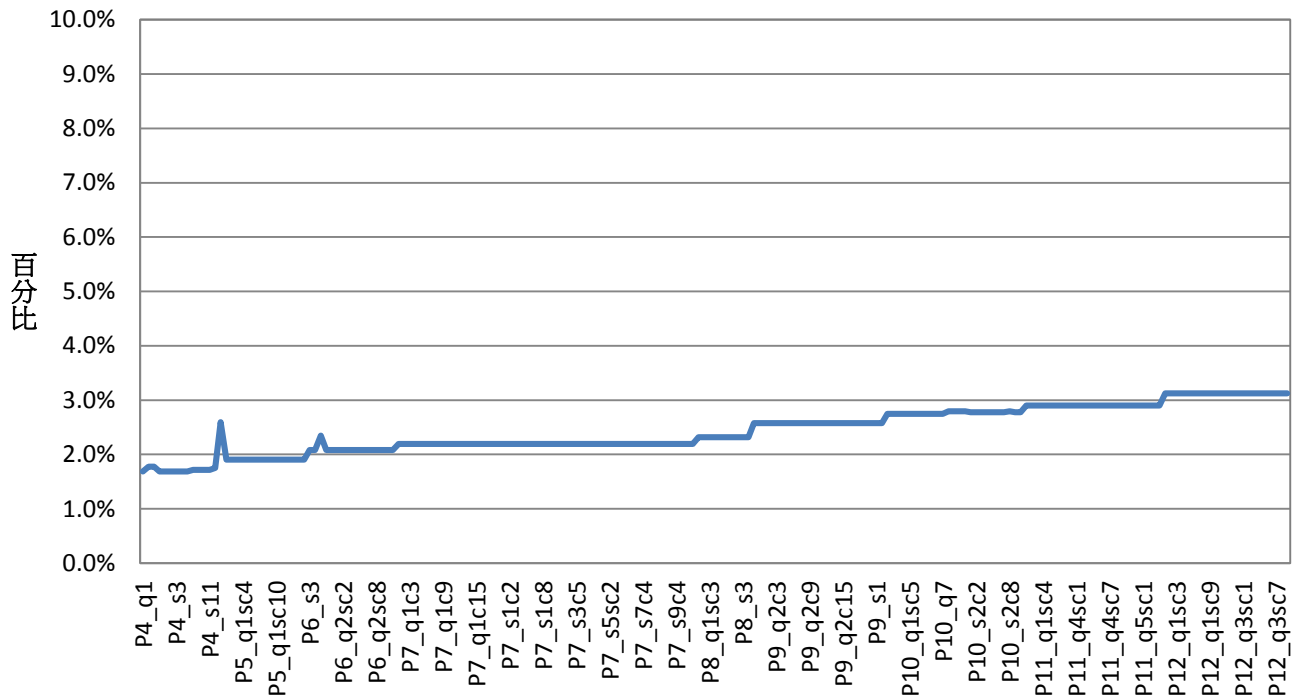


圖 2、問卷各題項遺漏值分析

### (三) 資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤又分為不合理值(illegal value)檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤、錯別字、亂碼、快速填答及量表一條龍(量表連續填答相同值)等情形。後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，找出錯誤原因，並納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提昇資料品質，提高資料庫的使用價值。

## 五、統計分析方法

本報告主要描述 102 年參與實習的師資生之實習經驗，分析策略採描述統計分析。在類別變項部份，採用次數分配表以及交叉統計，呈現不同師資培育類科與師資培育學校類型之師資生在各選項上的人數及百分比情形，部份則以平均數呈現。

## 六、本報告之內容



本報告所使用的資料檔版本為「102 實習師資生調查\_1040122」，分析結果共分為五大部分，第一部分為「調查對象基本資料分析」，第二部分為「基本狀況」，第三部分為「實習狀況」，第四部分為「未來規劃」，第五部分為「看法與意見」。

## 七、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

## 參、 結果分析

### 第一部分、調查對象基本資料分析

表 1-1 性別

	個數	百分比
男	1,417	24.6%
女	4,348	75.4%
總數	5,765	100.0%

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-2 就讀學校類型

	個數	百分比
師範/教育大學	2,545	44.1%
設有師資培育相關學系之大學	1,224	21.2%
設有師資培育中心之大學	1,996	34.6%
總數	5,765	100.0%

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-3 修課類型

	個數	百分比
幼稚園	792	13.8%
國民小學	1,633	28.4%
中等學校	2,969	51.6%
特殊教育學校(班)	600	10.4%

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

註2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數百分比加總後可能大於100%。

**表 1-4 學制別 1**

	個數	百分比
大學	4,761	82.6%
研究所	1,004	17.4%
總數	5,765	100.0%

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

**表 1-5 學制別 2**

	個數	百分比
大學(一般日間)	4,583	79.5%
碩士(一般日間)	891	15.5%
博士(一般日間)	29	0.5%
大學(進修部、在職專班)	178	3.1%
碩士(進修部、在職專班)	84	1.5%
總數	5,765	100.0%

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-6 學門

	個數	百分比
教育	2,294	39.8%
藝術	592	10.3%
人文	1,181	20.5%
設計	43	0.7%
社會及行為科學	302	5.2%
傳播	16	0.3%
商業及管理	68	1.2%
法律	3	0.1%
生命科學	87	1.5%
自然科學	160	2.8%
數學及統計	258	4.5%
電算機	22	0.4%
工程	110	1.9%
建築及都市規劃	3	0.1%
農業科學	22	0.4%
醫藥衛生	4	0.1%
社會服務	303	5.3%
民生	286	5.0%
運輸服務	5	0.1%
環境保護	6	0.1%
總數	5,765	100.0%

註 1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-7 原住民別

	個數	百分比
一般生	5,688	98.7%
原住民	77	1.3%
總數	5,765	100.0%

註 1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-8 外加名額

	個數	百分比
非外加名額	5,707	99.0%
外加名額-原住民	42	0.7%
外加名額-身心障礙學生升學大專校院甄試管道入學之身心障礙學生	5	0.1%
外加名額-僑生	4	0.1%
外加名額-香港澳門學生	1	0.0%
外加名額-退伍軍人子女	1	0.0%
外加名額-政府派赴國外工作人員子女	1	0.0%
外加名額-境外優秀科學技術人才子女	1	0.0%
外加名額-蒙藏學生	1	0.0%
非外加名額之僑生	2	0.0%
總數	5,765	100.0%

註 1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

## 第二部分、基本狀況

表 2-1 您是否畢業？

	未畢業		已畢業		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	27	3.5%	747	96.5%	774	100.0%
國民小學	78	4.9%	1,526	95.1%	1,604	100.0%
中等學校	303	10.4%	2,623	89.6%	2,926	100.0%
特殊教育學校(班)	19	3.3%	570	96.7%	589	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>						
師範/教育大學	145	5.8%	2,357	94.2%	2,502	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	95	7.9%	1,112	92.1%	1,207	100.0%
設有師資培育中心之大學	177	9.1%	1,770	90.9%	1,947	100.0%
小計	417	7.4%	5,239	92.6%	5,656	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您是否畢業？

表 2-2 您實習的制度是：

	一年制		半年制		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	6	.8%	768	99.2%	774	100.0%
國民小學	10	.6%	1,594	99.4%	1,604	100.0%
中等學校	28	1.0%	2,898	99.0%	2,926	100.0%
特殊教育學校(班)	2	.4%	587	99.6%	589	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>						
師範/教育大學	12	.5%	2,491	99.5%	2,502	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	13	1.0%	1,194	99.0%	1,207	100.0%
設有師資培育中心之大學	23	1.2%	1,924	98.8%	1,947	100.0%
小計	47	.8%	5,609	99.2%	5,656	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您實習的制度是：

表 2-3 您實習的制度是：『半年制』 - 實習時間：

	102 年 2 月到 7 月		102 年 8 月到 103 年 1 月		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	49	6.3%	718	93.7%	767	100.0%
國民小學	125	7.9%	1,467	92.1%	1,593	100.0%
中等學校	226	7.8%	2,669	92.2%	2,895	100.0%
特殊教育學校(班)	42	7.2%	545	92.8%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>						
師範/教育大學	158	6.3%	2,333	93.7%	2,491	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	69	5.8%	1,121	94.2%	1,190	100.0%
設有師資培育中心之大學	165	8.6%	1,758	91.4%	1,923	100.0%
小計	391	7.0%	5,212	93.0%	5,604	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您實習的制度是：『半年制』 - 實習時間：



表 2-4 您曾經領過卓越師培獎學金嗎？

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	662	85.5%	112	14.5%	774	100.0%
國民小學	1,290	80.4%	314	19.6%	1,604	100.0%
中等學校	2,790	95.4%	136	4.6%	2,926	100.0%
特殊教育學校(班)	518	87.9%	72	12.1%	589	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>						
師範/教育大學	2,130	85.1%	373	14.9%	2,502	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	1,137	94.2%	70	5.8%	1,207	100.0%
設有師資培育中心之大學	1,799	92.4%	147	7.6%	1,947	100.0%
小計	5,066	89.6%	590	10.4%	5,656	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您曾經領過卓越師培獎學金嗎？

表 2-5 除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

	都沒有，只在母校修過		有在母校修過，也有在 其他學校修過		有在其他學校修過，未 在母校修過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	<b>師資培育類科</b>							
幼稚園	748	96.6%	22	2.9%	4	.6%	774	100.0%
國民小學	1,548	96.5%	52	3.2%	4	.3%	1,604	100.0%
中等學校	2,727	93.2%	182	6.2%	17	.6%	2,926	100.0%
特殊教育學校(班)	568	96.3%	16	2.7%	6	1.0%	589	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>								
師範/教育大學	2,430	97.1%	67	2.7%	5	.2%	2,502	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	1,173	97.1%	32	2.6%	3	.2%	1,207	100.0%
設有師資培育中心之大學	1,779	91.4%	152	7.8%	15	.8%	1,947	100.0%
小計	5,382	95.2%	251	4.4%	22	.4%	5,656	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

表 2-6 除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『都沒有，只在母校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	8	1.1%	38	5.0%	502	67.2%	199	26.7%	746	100.0%
國民小學	25	1.6%	162	10.5%	1,200	77.6%	159	10.3%	1,547	100.0%
中等學校	62	2.3%	154	5.7%	1,820	66.8%	690	25.3%	2,725	100.0%
特殊教育學校(班)	3	.6%	56	9.8%	435	76.6%	74	13.0%	568	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	26	1.1%	187	7.7%	1,835	75.5%	382	15.7%	2,430	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	20	1.7%	90	7.7%	866	74.0%	195	16.7%	1,170	100.0%
設有師資培育中心之大學	49	2.8%	103	5.8%	1,117	62.8%	509	28.7%	1,778	100.0%
小計	96	1.8%	379	7.1%	3,818	71.0%	1,086	20.2%	5,379	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『都沒有，只在母校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表 2-7 除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『有在母校修過，也有在其他學校修過』 - 您對母校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	18.0%	4	18.2%	11	47.6%	4	16.2%	22	100.0%
國民小學	3	5.3%	3	5.0%	35	68.4%	11	21.3%	52	100.0%
中等學校	5	2.7%	15	8.2%	117	64.8%	44	24.3%	181	100.0%
特殊教育學校(班)	3	17.3%	2	12.7%	10	62.2%	1	7.9%	16	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	1	1.5%	3	4.4%	44	66.4%	19	27.7%	67	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0%	3	8.7%	24	80.6%	3	10.7%	30	100.0%
設有師資培育中心之大學	5	3.4%	16	10.4%	95	62.1%	37	24.2%	152	100.0%
小計	6	2.5%	21	8.6%	163	65.5%	59	23.5%	250	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『有在母校修過，也有在其他學校修過』  
- 您對母校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表 2-8 除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『有在母校修過，也有在其他學校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	18.0%	0	0.0%	12	51.9%	7	30.1%	22	100.0%
國民小學	3	5.3%	4	8.1%	30	58.4%	15	28.3%	52	100.0%
中等學校	6	3.4%	12	6.7%	118	65.2%	45	24.8%	181	100.0%
特殊教育學校(班)	3	17.3%	0	0.0%	11	68.5%	2	14.2%	16	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	1	1.5%	4	6.4%	47	70.8%	14	21.3%	67	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0%	4	12.2%	23	75.4%	4	12.4%	30	100.0%
設有師資培育中心之大學	6	4.2%	8	5.4%	92	60.1%	46	30.3%	152	100.0%
小計	7	3.0%	16	6.5%	162	64.8%	64	25.7%	250	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『有在母校修過，也有在其他學校修過』  
- 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表 2-9 除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『有在其他學校修過，未在母校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	0.0%	0	0.0%	3	63.1%	2	36.9%	4	100.0%
國民小學	0	0.0%	0	0.0%	4	100.0%	0	0.0%	4	100.0%
中等學校	0	0.0%	2	10.3%	11	63.4%	5	26.2%	17	100.0%
特殊教育學校(班)	0	0.0%	0	0.0%	5	83.0%	1	17.0%	6	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	0	0.0%	0	0.0%	4	75.8%	1	24.2%	5	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0%	0	0.0%	1	38.6%	2	61.4%	3	100.0%
設有師資培育中心之大學	0	0.0%	2	12.0%	10	65.7%	3	22.2%	15	100.0%
小計	0	0.0%	2	7.9%	15	64.9%	6	27.2%	22	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『有在其他學校修過，未在母校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表 2-10 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我入學成績落在師資培育相關學系或學校』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	27	3.5%	72	9.3%	485	62.8%	189	24.5%	773	100.0%
國民小學	77	4.8%	189	11.8%	973	60.6%	366	22.8%	1,604	100.0%
中等學校	266	9.1%	635	21.8%	1,450	49.7%	567	19.4%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	8	1.4%	66	11.2%	361	61.5%	152	25.9%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	89	3.6%	285	11.4%	1,479	59.3%	643	25.7%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	68	5.7%	188	15.6%	706	58.6%	244	20.2%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	215	11.1%	470	24.2%	936	48.2%	321	16.5%	1,941	100.0%
小計	372	6.6%	943	16.7%	3,121	55.3%	1,207	21.4%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我入學成績落在師資培育相關學系或學校』

表 2-11 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我的能力適合擔任教師』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	.5%	33	4.2%	552	71.4%	185	23.9%	773	100.0%
國民小學	7	.4%	100	6.3%	1,085	67.6%	412	25.7%	1,604	100.0%
中等學校	15	.5%	124	4.3%	1,771	60.7%	1,007	34.5%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	0	0.0%	35	5.9%	397	67.8%	154	26.3%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	12	.5%	142	5.7%	1,633	65.4%	710	28.4%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	2	.2%	75	6.2%	812	67.3%	317	26.3%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	11	.6%	62	3.2%	1,205	62.1%	663	34.1%	1,941	100.0%
小計	26	.5%	279	4.9%	3,650	64.7%	1,689	29.9%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我的能力適合擔任教師』



表 2-12 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『教學是我不得已的選擇』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	280	36.3%	419	54.2%	62	8.0%	12	1.5%	773	100.0%
國民小學	450	28.1%	940	58.6%	185	11.5%	29	1.8%	1,604	100.0%
中等學校	1,128	38.7%	1,469	50.3%	260	8.9%	61	2.1%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	185	31.6%	330	56.3%	59	10.1%	12	2.0%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	764	30.6%	1,414	56.6%	282	11.3%	37	1.5%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	389	32.3%	668	55.4%	130	10.8%	19	1.6%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	812	41.8%	940	48.5%	141	7.3%	48	2.5%	1,941	100.0%
小計	1,964	34.8%	3,022	53.5%	553	9.8%	104	1.8%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『教學是我不得已的選擇』

表 2-13 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望增加未來就業機會』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	.5%	12	1.6%	376	48.7%	381	49.3%	773	100.0%
國民小學	22	1.4%	55	3.4%	839	52.3%	688	42.9%	1,604	100.0%
中等學校	38	1.3%	95	3.2%	1,530	52.4%	1,256	43.0%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	3	.4%	17	2.9%	320	54.5%	247	42.1%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	28	1.1%	92	3.7%	1,343	53.8%	1,035	41.4%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	9	.7%	29	2.4%	654	54.3%	513	42.6%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	28	1.5%	53	2.7%	946	48.7%	914	47.1%	1,941	100.0%
小計	65	1.1%	174	3.1%	2,943	52.1%	2,462	43.6%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望增加未來就業機會』

表 2-14 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我就讀科系的專長較適合從事教職』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	.3%	21	2.7%	377	48.8%	372	48.2%	773	100.0%
國民小學	25	1.6%	162	10.1%	839	52.3%	577	36.0%	1,604	100.0%
中等學校	52	1.8%	278	9.5%	1,500	51.4%	1,088	37.3%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	2	.4%	27	4.5%	255	43.4%	303	51.7%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	37	1.5%	222	8.9%	1,301	52.1%	937	37.5%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	7	.6%	65	5.4%	649	53.9%	484	40.1%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	35	1.8%	197	10.2%	929	47.9%	779	40.1%	1,941	100.0%
小計	80	1.4%	485	8.6%	2,880	51.0%	2,199	39.0%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我就讀科系的專長較適合從事教職』

表 2-15 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望當老師，可以有較多自己支配的時間』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	13	1.7%	81	10.5%	429	55.5%	250	32.3%	773	100.0%
國民小學	23	1.4%	172	10.7%	876	54.6%	533	33.3%	1,604	100.0%
中等學校	45	1.5%	297	10.2%	1,600	54.9%	976	33.4%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	4	.7%	66	11.2%	335	57.1%	182	31.0%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	36	1.4%	249	10.0%	1,367	54.8%	844	33.8%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	9	.7%	134	11.1%	666	55.2%	397	32.9%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	31	1.6%	210	10.8%	1,067	55.0%	633	32.6%	1,941	100.0%
小計	75	1.3%	594	10.5%	3,100	54.9%	1,874	33.2%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望當老師，可以有較多自己支配的時間』

表 2-16 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望當老師，可以兼顧家庭』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	12	1.5%	90	11.6%	417	53.9%	255	32.9%	773	100.0%
國民小學	23	1.4%	227	14.2%	863	53.8%	491	30.6%	1,604	100.0%
中等學校	65	2.2%	415	14.2%	1,560	53.5%	878	30.1%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	6	1.1%	74	12.7%	336	57.3%	170	29.0%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	40	1.6%	358	14.4%	1,328	53.2%	771	30.9%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	10	.8%	161	13.3%	664	55.1%	370	30.7%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	46	2.4%	261	13.5%	1,052	54.2%	582	30.0%	1,941	100.0%
小計	96	1.7%	780	13.8%	3,044	53.9%	1,724	30.5%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望當老師，可以兼顧家庭』

表 2-17 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望當老師，工作可較穩定有保障』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	6	.8%	35	4.5%	378	48.9%	354	45.9%	773	100.0%
國民小學	14	.9%	83	5.1%	836	52.1%	671	41.8%	1,604	100.0%
中等學校	36	1.2%	150	5.1%	1,505	51.6%	1,228	42.1%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	2	.4%	19	3.2%	326	55.5%	240	40.9%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	25	1.0%	124	5.0%	1,254	50.2%	1,094	43.8%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	7	.6%	48	4.0%	638	52.9%	513	42.5%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	25	1.3%	107	5.5%	1,002	51.6%	808	41.6%	1,941	100.0%
小計	56	1.0%	279	4.9%	2,895	51.3%	2,414	42.8%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望當老師，工作可較穩定有保障』

表 2-18 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我喜歡跟兒童或青少年相處』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	6	.8%	7	.9%	367	47.5%	393	50.9%	773	100.0%
國民小學	11	.7%	94	5.8%	765	47.7%	735	45.8%	1,604	100.0%
中等學校	20	.7%	149	5.1%	1,455	49.9%	1,294	44.3%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	4	.7%	15	2.5%	310	52.8%	258	44.0%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	14	.6%	140	5.6%	1,243	49.8%	1,100	44.1%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	5	.4%	42	3.5%	617	51.2%	542	44.9%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	13	.7%	77	4.0%	927	47.7%	924	47.6%	1,941	100.0%
小計	32	.6%	259	4.6%	2,787	49.4%	2,566	45.5%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我喜歡跟兒童或青少年相處』

表 2-19 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我喜歡從事教學工作』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	6	.8%	36	4.7%	413	53.4%	318	41.1%	773	100.0%
國民小學	10	.6%	105	6.6%	842	52.5%	647	40.3%	1,604	100.0%
中等學校	21	.7%	121	4.1%	1,402	48.0%	1,375	47.1%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	5	.9%	29	4.9%	339	57.8%	214	36.4%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	17	.7%	164	6.6%	1,289	51.6%	1,027	41.1%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	1	.1%	62	5.2%	646	53.6%	495	41.1%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	13	.7%	61	3.1%	940	48.4%	927	47.8%	1,941	100.0%
小計	32	.6%	287	5.1%	2,875	51.0%	2,449	43.4%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我喜歡從事教學工作』



表 2-20 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望透過教育改善社會』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	.3%	36	4.7%	452	58.5%	282	36.5%	773	100.0%
國民小學	9	.6%	103	6.4%	852	53.1%	640	39.9%	1,604	100.0%
中等學校	21	.7%	157	5.4%	1,447	49.6%	1,293	44.3%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	1	.2%	32	5.4%	346	59.1%	207	35.3%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	21	.8%	166	6.7%	1,324	53.0%	986	39.5%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	4	.3%	61	5.0%	659	54.6%	483	40.0%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	8	.4%	87	4.5%	984	50.7%	862	44.4%	1,941	100.0%
小計	32	.6%	314	5.6%	2,966	52.6%	2,331	41.3%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望透過教育改善社會』

表 2-21 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望透過教育協助弱勢學生獲得好的發展』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	.3%	13	1.7%	416	53.9%	341	44.1%	773	100.0%
國民小學	5	.3%	49	3.1%	765	47.7%	785	48.9%	1,604	100.0%
中等學校	13	.4%	80	2.7%	1,351	46.3%	1,474	50.5%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	0	0.0%	7	1.2%	265	45.1%	315	53.7%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	8	.3%	71	2.8%	1,219	48.8%	1,199	48.0%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	1	.1%	32	2.7%	571	47.4%	601	49.9%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	9	.5%	45	2.3%	895	46.1%	992	51.1%	1,941	100.0%
小計	19	.3%	148	2.6%	2,685	47.6%	2,792	49.5%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我希望透過教育協助弱勢學生獲得好的發展』

表 2-22 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我喜歡學校單純的工作環境』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	.5%	16	2.1%	382	49.5%	370	47.9%	773	100.0%
國民小學	24	1.5%	138	8.6%	818	51.0%	624	38.9%	1,604	100.0%
中等學校	58	2.0%	252	8.6%	1,491	51.1%	1,117	38.3%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	6	1.1%	42	7.1%	316	53.9%	222	37.9%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	30	1.2%	212	8.5%	1,290	51.7%	965	38.7%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	14	1.1%	84	7.0%	626	51.9%	482	40.0%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	35	1.8%	141	7.3%	989	50.9%	777	40.0%	1,941	100.0%
小計	78	1.4%	437	7.7%	2,905	51.5%	2,224	39.4%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我喜歡學校單純的工作環境』

表 2-23 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我喜歡教師地位及聲望』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	16	2.0%	154	20.0%	482	62.4%	120	15.6%	773	100.0%
國民小學	49	3.1%	342	21.3%	938	58.5%	275	17.1%	1,604	100.0%
中等學校	99	3.4%	553	19.0%	1,664	57.0%	601	20.6%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	15	2.5%	137	23.3%	344	58.6%	91	15.6%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	76	3.0%	502	20.1%	1,447	58.0%	471	18.9%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	29	2.4%	281	23.3%	695	57.7%	201	16.7%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	65	3.3%	365	18.8%	1,132	58.3%	380	19.6%	1,941	100.0%
小計	170	3.0%	1,148	20.3%	3,274	58.0%	1,052	18.6%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『我喜歡教師地位及聲望』

表 2-24 您修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思？

	家人		師長		同學或朋友		自己		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>												
幼稚園	96	12.4%	11	1.4%	10	1.3%	649	84.0%	6	.8%	773	100.0%
國民小學	384	24.0%	38	2.4%	22	1.4%	1,150	71.7%	10	.6%	1,604	100.0%
中等學校	537	18.4%	44	1.5%	24	.8%	2,291	78.5%	21	.7%	2,918	100.0%
特殊教育學校(班)	119	20.2%	14	2.3%	2	.4%	444	75.7%	8	1.3%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>												
師範/教育大學	582	23.3%	41	1.6%	20	.8%	1,832	73.4%	22	.9%	2,497	100.0%
設有師資培育相關學系之 大學	229	19.0%	24	2.0%	10	.8%	938	77.8%	5	.4%	1,205	100.0%
設有師資培育中心之大學	302	15.6%	39	2.0%	28	1.5%	1,562	80.5%	10	.5%	1,941	100.0%
小計	1,113	19.7%	103	1.8%	58	1.0%	4,332	76.8%	38	.7%	5,643	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思？

### 第三部分、實習狀況

表 3-1 您教育實習的學校為何？ - 該實習學校級別？

	幼兒園		國小		附設國小部		國中		附設國中部		高中		高職		特殊教育學校		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																		
幼稚園	705	91.6%	34	4.4%	31	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	770	100.0%
國民小學	41	2.6%	1,531	95.7%	19	1.2%	7	.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	.2%	1,600	100.0%
中等學校	23	.8%	5	.2%	0	0.0%	961	33.0%	198	6.8%	1,270	43.6%	454	15.6%	3	.1%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	39	6.7%	348	59.4%	2	.4%	102	17.4%	6	1.0%	15	2.6%	56	9.6%	17	3.0%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>																		
師範/教育大學	201	8.1%	867	34.8%	12	.5%	484	19.4%	74	3.0%	656	26.3%	187	7.5%	9	.3%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	259	21.5%	606	50.4%	15	1.3%	162	13.5%	31	2.5%	92	7.6%	30	2.5%	8	.7%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	261	13.5%	326	16.8%	25	1.3%	413	21.3%	98	5.0%	531	27.4%	282	14.5%	2	.1%	1,939	100.0%
小計	722	12.8%	1,800	31.9%	53	.9%	1,059	18.8%	202	3.6%	1,279	22.7%	500	8.9%	19	.3%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您教育實習的學校為何？ - 該實習學校級別？

表 3-2 您教育實習的學校為何？ - 該實習學校公私別？

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	634	82.4%	136	17.6%	770	100.0%
國民小學	1,562	97.6%	38	2.4%	1,600	100.0%
中等學校	2,565	88.0%	349	12.0%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	565	96.3%	22	3.7%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>						
師範/教育大學	2,386	95.8%	105	4.2%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	1,126	93.5%	78	6.5%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	1,628	84.0%	310	16.0%	1,939	100.0%
小計	5,140	91.2%	493	8.8%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您教育實習的學校為何？ - 該實習學校公私別？

表 3-3 您選擇這間實習學校的最主要考量為？

	實習環境完善，可以學到東西				實習過程壓力較小，有較多自己時間				有認識的人在該校				未來希望去這所或類似的學校教書		該學校未來有教職缺額的機會較大		被分配到該校實習		其他		小計	
	西		己時間		離住家近		母校		該校		學校辦學有特色，知名度高		校教書		會較大		實習		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																						
幼稚園	332	43.1%	11	1.5%	207	26.8%	39	5.0%	32	4.1%	53	6.9%	71	9.3%	0	0.0%	5	.6%	20	2.6%	770	100.0%
國民小學	453	28.3%	44	2.8%	402	25.1%	382	23.9%	84	5.3%	117	7.3%	70	4.4%	7	.5%	2	.2%	38	2.4%	1,600	100.0%
中等學校	766	26.3%	26	.9%	627	21.5%	788	27.0%	133	4.6%	198	6.8%	206	7.1%	11	.4%	67	2.3%	92	3.1%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	249	42.5%	8	1.4%	122	20.9%	73	12.5%	26	4.4%	41	6.9%	42	7.2%	1	.2%	1	.2%	22	3.7%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>																						
師範/教育大學	704	28.3%	37	1.5%	556	22.3%	694	27.9%	136	5.5%	159	6.4%	133	5.3%	11	.5%	0	0.0%	59	2.4%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	398	33.0%	22	1.9%	284	23.6%	230	19.1%	68	5.6%	85	7.1%	72	6.0%	0	0.0%	9	.8%	36	3.0%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	592	30.5%	26	1.3%	468	24.1%	335	17.3%	70	3.6%	141	7.3%	171	8.8%	10	.5%	65	3.4%	62	3.2%	1,939	100.0%
小計	1,694	30.1%	86	1.5%	1,309	23.2%	1,259	22.4%	273	4.9%	385	6.8%	376	6.7%	21	.4%	74	1.3%	156	2.8%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您選擇這間實習學校的最主要考量為？



表 3-4 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？

	『教材 相關知 識熟悉 程度』	『班級 經營能 力』	『課程 設計與 發展能 力』	『有效 教學能 力』	『多元 評量能 力』	『特殊 或偏差 行為學 生輔導 能力』	『一般 學生行 為輔導 能力』	『行政 工作能 力』	『與家 長溝通 互動能 力』	『對教 育工作 的熱忱』	『了解 及推動 政策的 能力』
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>											
幼稚園	3.25	3.42	3.30	3.26	3.06	3.01	3.31	3.00	3.12	3.32	2.91
國民小學	3.24	3.40	3.16	3.25	3.02	3.04	3.20	3.03	2.76	3.20	2.89
中等學校	3.33	3.21	3.25	3.24	3.01	2.75	3.08	3.32	2.53	3.22	3.04
特殊教育學校(班)	3.25	3.28	3.23	3.27	3.12	3.21	2.94	3.08	2.85	3.28	2.96
<b>師資培育學校類型</b>											
師範/教育大學	3.28	3.27	3.19	3.23	2.97	2.85	3.10	3.16	2.60	3.18	2.92
設有師資培育相關學系之大學	3.26	3.37	3.22	3.24	3.04	2.99	3.14	3.08	2.82	3.25	2.97
設有師資培育中心之大學	3.31	3.29	3.27	3.27	3.08	2.90	3.16	3.26	2.71	3.27	3.03
小計	3.29	3.30	3.22	3.25	3.02	2.90	3.13	3.18	2.69	3.23	2.97

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「幾乎沒進步=1，進步很少=2，有進步=3，進步很多=4」。

表 3-5 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『教材相關知識熟悉程度』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	0.0%	34	4.4%	506	65.7%	230	29.9%	770	100.0%
國民小學	1	.1%	65	4.1%	1,081	67.6%	452	28.2%	1,600	100.0%
中等學校	9	.3%	117	4.0%	1,689	57.9%	1,099	37.7%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	3	.4%	20	3.5%	392	66.9%	171	29.2%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	4	.2%	100	4.0%	1,573	63.2%	813	32.7%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	5	.4%	39	3.3%	801	66.5%	359	29.8%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	4	.2%	93	4.8%	1,135	58.5%	706	36.4%	1,939	100.0%
小計	13	.2%	232	4.1%	3,509	62.3%	1,879	33.3%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『教材相關知識熟悉程度』

表 3-6 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『班級經營能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	.4%	24	3.1%	391	50.7%	352	45.7%	770	100.0%
國民小學	5	.3%	67	4.2%	803	50.2%	725	45.3%	1,600	100.0%
中等學校	23	.8%	271	9.3%	1,683	57.7%	937	32.2%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	4	.6%	42	7.1%	329	56.2%	212	36.1%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	15	.6%	198	8.0%	1,385	55.6%	893	35.8%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	8	.6%	52	4.3%	635	52.8%	509	42.2%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	12	.6%	142	7.3%	1,053	54.3%	732	37.8%	1,939	100.0%
小計	35	.6%	392	7.0%	3,073	54.5%	2,134	37.9%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『班級經營能力』

表 3-7 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『課程設計與發展能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	.3%	46	6.0%	443	57.5%	279	36.2%	770	100.0%
國民小學	9	.6%	147	9.2%	1,020	63.7%	424	26.5%	1,600	100.0%
中等學校	14	.5%	209	7.2%	1,734	59.5%	957	32.8%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	4	.6%	40	6.8%	359	61.2%	184	31.4%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	12	.5%	226	9.1%	1,521	61.1%	732	29.4%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	7	.6%	77	6.4%	769	63.8%	352	29.2%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	11	.5%	128	6.6%	1,126	58.1%	673	34.7%	1,939	100.0%
小計	29	.5%	431	7.6%	3,416	60.6%	1,757	31.2%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『課程設計與發展能力』

表 3-8 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『有效教學能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	0.0%	47	6.1%	476	61.9%	247	32.0%	770	100.0%
國民小學	5	.3%	86	5.4%	1,009	63.1%	500	31.3%	1,600	100.0%
中等學校	13	.5%	182	6.2%	1,798	61.7%	921	31.6%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	3	.4%	29	5.0%	364	62.0%	191	32.5%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	8	.3%	161	6.5%	1,565	62.8%	756	30.4%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	6	.5%	69	5.7%	763	63.4%	367	30.5%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	7	.4%	110	5.7%	1,171	60.4%	651	33.6%	1,939	100.0%
小計	20	.4%	340	6.0%	3,499	62.1%	1,774	31.5%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『有效教學能力』

表 3-9 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『多元評量能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	9	1.1%	111	14.4%	474	61.5%	177	23.0%	770	100.0%
國民小學	22	1.4%	254	15.9%	990	61.9%	333	20.8%	1,600	100.0%
中等學校	45	1.5%	512	17.6%	1,740	59.7%	617	21.2%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	2	.4%	64	10.9%	379	64.7%	141	24.0%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	40	1.6%	467	18.8%	1,506	60.5%	478	19.2%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	15	1.2%	173	14.4%	767	63.7%	249	20.7%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	23	1.2%	282	14.5%	1,148	59.2%	487	25.1%	1,939	100.0%
小計	78	1.4%	922	16.4%	3,420	60.7%	1,214	21.5%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『多元評量能力』

表 3-10 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『特殊或偏差行為學生輔導能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	8	1.0%	145	18.8%	450	58.4%	168	21.8%	770	100.0%
國民小學	25	1.6%	296	18.5%	867	54.2%	412	25.8%	1,600	100.0%
中等學校	162	5.5%	915	31.4%	1,324	45.4%	514	17.6%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	6	1.0%	50	8.6%	347	59.2%	183	31.3%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	106	4.3%	670	26.9%	1,210	48.6%	503	20.2%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	22	1.8%	236	19.6%	674	55.9%	273	22.6%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	70	3.6%	474	24.5%	968	50.0%	426	22.0%	1,939	100.0%
小計	198	3.5%	1,381	24.5%	2,853	50.6%	1,202	21.3%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『特殊或偏差行為學生輔導能力』

表 3-11 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『一般學生行為輔導能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	0.0%	30	3.9%	470	61.0%	270	35.1%	770	100.0%
國民小學	10	.6%	122	7.6%	1,003	62.7%	465	29.1%	1,600	100.0%
中等學校	31	1.1%	380	13.0%	1,825	62.6%	678	23.3%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	14	2.4%	102	17.4%	376	64.1%	95	16.1%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	36	1.5%	291	11.7%	1,558	62.5%	605	24.3%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	8	.6%	123	10.2%	762	63.3%	311	25.9%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	8	.4%	202	10.4%	1,194	61.6%	534	27.6%	1,939	100.0%
小計	52	.9%	616	10.9%	3,514	62.4%	1,451	25.8%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『一般學生行為輔導能力』



表 3-12 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『行政工作能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	11	1.5%	149	19.3%	437	56.8%	173	22.5%	770	100.0%
國民小學	36	2.3%	268	16.7%	908	56.7%	388	24.3%	1,600	100.0%
中等學校	31	1.1%	214	7.3%	1,456	50.0%	1,212	41.6%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	8	1.4%	89	15.2%	336	57.3%	153	26.1%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	43	1.7%	301	12.1%	1,348	54.1%	797	32.0%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	24	2.0%	187	15.5%	663	55.1%	330	27.4%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	18	.9%	202	10.4%	983	50.7%	736	37.9%	1,939	100.0%
小計	85	1.5%	690	12.3%	2,995	53.2%	1,864	33.1%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『行政工作能力』

表 3-13 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『與家長溝通互動能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	10	1.3%	115	14.9%	421	54.7%	224	29.1%	770	100.0%
國民小學	82	5.1%	464	29.0%	811	50.7%	243	15.2%	1,600	100.0%
中等學校	361	12.4%	1,001	34.3%	1,214	41.6%	339	11.6%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	29	5.0%	131	22.3%	329	56.0%	98	16.7%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	254	10.2%	804	32.3%	1,111	44.6%	321	12.9%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	59	4.9%	324	26.9%	595	49.4%	227	18.8%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	162	8.3%	543	28.0%	925	47.7%	309	15.9%	1,939	100.0%
小計	475	8.4%	1,671	29.7%	2,631	46.7%	856	15.2%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『與家長溝通互動能力』

表 3-14 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『對教育工作的熱忱』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	.5%	55	7.1%	402	52.2%	310	40.2%	770	100.0%
國民小學	35	2.2%	178	11.1%	820	51.2%	567	35.4%	1,600	100.0%
中等學校	83	2.8%	294	10.1%	1,440	49.4%	1,097	37.7%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	17	2.9%	36	6.1%	300	51.2%	234	39.9%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	79	3.2%	275	11.1%	1,264	50.8%	872	35.0%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	22	1.8%	103	8.6%	626	52.0%	453	37.6%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	35	1.8%	177	9.1%	948	48.9%	779	40.2%	1,939	100.0%
小計	135	2.4%	556	9.9%	2,839	50.4%	2,103	37.3%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『對教育工作的熱忱』

表 3-15 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『了解及推動政策的能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	22	2.9%	174	22.5%	426	55.3%	148	19.3%	770	100.0%
國民小學	58	3.6%	362	22.6%	880	55.0%	301	18.8%	1,600	100.0%
中等學校	85	2.9%	430	14.8%	1,691	58.0%	708	24.3%	2,914	100.0%
特殊教育學校(班)	17	3.0%	110	18.7%	336	57.3%	123	21.0%	587	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	89	3.6%	496	19.9%	1,425	57.2%	480	19.3%	2,490	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	33	2.7%	232	19.3%	674	56.0%	265	22.0%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	56	2.9%	309	15.9%	1,097	56.6%	476	24.6%	1,939	100.0%
小計	178	3.2%	1,037	18.4%	3,197	56.8%	1,222	21.7%	5,633	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『了解及推動政策的能力』

表 3-16 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選）

	『實習學校教師文化』		『實習學校行政人員要求』		『與實習指導教授的互動』		『與實習學校輔導教師的互動』		『與家長的互動』		『與實習同儕的互動』		『與學生的互動』		『與不同背景學生互動（如族群、性別、社經地位等）』		『任教科目與專長不盡符合』		『時間不夠用』	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																				
幼稚園	94	12.3%	39	5.0%	20	2.7%	53	6.9%	86	11.2%	34	4.4%	18	2.4%	48	6.2%	23	3.0%	176	22.9%
國民小學	209	13.1%	239	15.0%	54	3.4%	75	4.7%	99	6.2%	85	5.3%	94	5.9%	156	9.8%	229	14.4%	454	28.4%
中等學校	508	17.5%	556	19.1%	115	4.0%	187	6.4%	92	3.2%	239	8.2%	315	10.8%	324	11.1%	69	2.4%	953	32.8%
特殊教育學校(班)	97	16.7%	97	16.6%	15	2.6%	44	7.5%	32	5.4%	41	7.0%	30	5.2%	34	5.8%	29	5.0%	168	28.7%
<b>師資培育學校類型</b>																				
師範/教育大學	424	17.0%	455	18.3%	91	3.7%	149	6.0%	114	4.6%	204	8.2%	232	9.3%	264	10.6%	173	7.0%	817	32.8%
設有師資培育相關學系之大學	162	13.4%	155	12.8%	38	3.2%	70	5.8%	86	7.1%	66	5.4%	72	6.0%	121	10.0%	79	6.5%	316	26.3%
設有師資培育中心之大學	290	15.0%	286	14.8%	69	3.6%	130	6.7%	88	4.5%	116	6.0%	147	7.6%	165	8.5%	81	4.2%	559	28.9%
小計	876	15.6%	896	15.9%	199	3.5%	350	6.2%	287	5.1%	385	6.8%	450	8.0%	550	9.8%	333	5.9%	1,692	30.1%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

表 3-16 (續表) 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？(可複選)

	『教學時數太少 或太多』		『指導教授指導 不足或過當』		『輔導老師指導 不足或過當』		『工作時間過 長』		『缺乏研習機 會』		『經濟負擔』		『性別歧視』		『其他』		『以上皆沒有』	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																		
幼稚園	62	8.0%	16	2.1%	46	6.0%	42	5.4%	38	5.0%	224	29.2%	0	0.0%	11	1.4%	309	40.2%
國民小學	192	12.0%	55	3.4%	69	4.3%	113	7.1%	70	4.4%	597	37.4%	4	.2%	38	2.4%	482	30.2%
中等學校	459	15.8%	62	2.1%	178	6.1%	263	9.0%	160	5.5%	1,104	37.9%	10	.3%	67	2.3%	741	25.5%
特殊教育學校(班)	58	10.0%	13	2.2%	30	5.2%	31	5.3%	38	6.6%	178	30.5%	1	.2%	9	1.5%	182	31.2%
<b>師資培育學校類型</b>																		
師範/教育大學	374	15.0%	63	2.5%	159	6.4%	210	8.4%	137	5.5%	858	34.5%	9	.4%	54	2.2%	669	26.9%
設有師資培育相關學系 之大學	127	10.6%	27	2.2%	55	4.5%	76	6.3%	61	5.0%	428	35.6%	4	.3%	20	1.7%	373	31.0%
設有師資培育中心之大 學	248	12.8%	47	2.5%	106	5.5%	150	7.8%	99	5.1%	733	37.9%	2	.1%	47	2.5%	579	29.9%
小計	749	13.3%	137	2.4%	320	5.7%	436	7.7%	296	5.3%	2,019	35.9%	15	.3%	122	2.2%	1,621	28.8%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

表 3-17 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？

	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？			
	『教學實習』 平均數	『導師（級務）實習』 平均數	『行政實習』 平均數	『參與研習活動』 平均數
<b>師資培育類科</b>				
幼稚園	3.42	3.38	2.89	2.87
國民小學	3.36	3.41	3.00	3.00
中等學校	3.45	3.26	3.30	3.07
特殊教育學校(班)	3.43	3.22	3.06	3.01
<b>師資培育學校類型</b>				
師範/教育大學	3.43	3.30	3.14	2.97
設有師資培育相關學系之大學	3.40	3.39	3.07	3.05
設有師資培育中心之大學	3.42	3.30	3.22	3.07
小計	3.42	3.32	3.15	3.02

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」。

表 3-18 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『教學實習』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	5	.7%	33	4.3%	363	47.3%	367	47.8%	768	100.0%
國民小學	9	.6%	94	5.9%	799	50.0%	694	43.5%	1,596	100.0%
中等學校	33	1.1%	195	6.7%	1,113	38.3%	1,568	53.9%	2,909	100.0%
特殊教育學校(班)	6	1.0%	27	4.6%	261	44.8%	289	49.6%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	15	.6%	162	6.5%	1,045	42.0%	1,266	50.9%	2,489	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	11	.9%	59	4.9%	571	47.4%	563	46.7%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	25	1.3%	121	6.3%	813	42.0%	975	50.4%	1,934	100.0%
小計	51	.9%	343	6.1%	2,430	43.2%	2,803	49.8%	5,627	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『教學實習』



表 3-19 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『導師（級務）實習』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	.5%	41	5.3%	385	50.1%	338	44.0%	768	100.0%
國民小學	14	.9%	117	7.3%	661	41.4%	804	50.4%	1,596	100.0%
中等學校	59	2.0%	366	12.6%	1,234	42.4%	1,250	43.0%	2,909	100.0%
特殊教育學校(班)	13	2.3%	82	14.0%	252	43.1%	237	40.6%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	44	1.8%	277	11.1%	1,055	42.4%	1,112	44.7%	2,489	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	12	1.0%	89	7.4%	526	43.7%	577	47.9%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	29	1.5%	218	11.3%	823	42.5%	864	44.7%	1,934	100.0%
小計	85	1.5%	585	10.4%	2,404	42.7%	2,553	45.4%	5,627	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『導師（級務）實習』

表 3-20 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『行政實習』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	31	4.0%	191	24.9%	375	48.8%	171	22.2%	768	100.0%
國民小學	60	3.7%	298	18.7%	815	51.0%	423	26.5%	1,596	100.0%
中等學校	61	2.1%	271	9.3%	1,308	45.0%	1,269	43.6%	2,909	100.0%
特殊教育學校(班)	11	1.8%	102	17.4%	312	53.4%	160	27.4%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	63	2.5%	377	15.1%	1,191	47.9%	858	34.5%	2,489	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	34	2.8%	210	17.4%	603	50.0%	358	29.8%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	53	2.7%	236	12.2%	886	45.8%	759	39.3%	1,934	100.0%
小計	150	2.7%	823	14.6%	2,679	47.6%	1,975	35.1%	5,627	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『行政實習』

表 3-21 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『參與研習活動』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	42	5.4%	175	22.7%	393	51.1%	159	20.7%	768	100.0%
國民小學	68	4.3%	265	16.6%	855	53.6%	407	25.5%	1,596	100.0%
中等學校	98	3.4%	449	15.4%	1,524	52.4%	839	28.8%	2,909	100.0%
特殊教育學校(班)	11	1.8%	114	19.4%	317	54.2%	143	24.5%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	103	4.2%	472	19.0%	1,317	52.9%	596	24.0%	2,489	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	38	3.2%	184	15.3%	659	54.7%	323	26.8%	1,204	100.0%
設有師資培育中心之大學	72	3.7%	305	15.8%	971	50.2%	587	30.3%	1,934	100.0%
小計	214	3.8%	962	17.1%	2,946	52.4%	1,506	26.8%	5,627	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『參與研習活動』

表 3-22 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在教學實習上收穫不大的原因為何（可複選）

	『教學機會不足』		『實習輔導老師沒有給太多指導回饋意見』		『無法從實習輔導老師的教學學到東西』		『教學科目與個人任教專長不符合』		『教學實習安排無系統』		『教育專業課程（如教材教法、班級經營等）所學內容無法用在教學現場』		『專門課程（如國文、英文、數學等）所學內容無法應付實際教學』		『個人對於教學無興趣』		『其他』	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	<b>師資培育類科</b>																	
幼稚園	30	77.7%	17	44.3%	11	29.0%	1	3.5%	11	30.1%	3	7.4%	0	0.0%	4	10.5%	2	5.8%
國民小學	61	59.3%	45	43.4%	28	26.9%	24	23.5%	44	42.4%	26	25.5%	22	20.9%	10	9.8%	8	7.4%
中等學校	149	65.3%	101	44.4%	71	30.9%	4	1.6%	53	23.1%	46	20.2%	11	4.6%	7	3.2%	22	9.6%
特殊教育學校(班)	14	42.2%	18	54.5%	11	32.9%	1	3.7%	9	28.1%	11	32.2%	7	20.8%	1	3.9%	3	7.7%
<b>師資培育學校類型</b>																		
師範/教育大學	108	61.0%	84	47.2%	60	33.9%	18	10.1%	53	29.7%	40	22.4%	19	10.6%	12	6.6%	17	9.3%
設有師資培育相關學系之大學	44	62.5%	35	49.2%	19	27.2%	10	14.2%	20	28.8%	18	25.7%	6	8.6%	5	7.0%	3	4.8%
設有師資培育中心之大學	96	66.0%	59	40.6%	39	26.6%	2	1.7%	41	28.1%	26	17.6%	12	8.2%	6	4.1%	13	9.1%
小計	249	63.1%	178	45.1%	118	30.0%	30	7.7%	114	28.9%	84	21.2%	37	9.3%	23	5.8%	33	8.4%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在教學實習上收穫不大的原因為何（可複選）

表 3-23 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在導師（級務）實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）

	『學校行政工作輔導 缺乏系統，學不到什麼 『以處理雜務為主，無 法接觸真正行政工作』				『學校未安排行政實 習』（如打雜居多、只在單 一處室實習等）』				『學校行政不佳，學不 到什麼』				『教育專業課程（如學 校行政等）在行政知能 部份教導不足，或實際 應用困難』		『個人對於行政工作 無興趣』		『其他』	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %		
	<b>師資培育類科</b>																	
幼稚園	132	59.2%	62	27.7%	43	19.4%	1	.6%	29	13.3%	13	5.9%	27	12.3%				
國民小學	266	74.2%	28	7.7%	138	38.7%	18	5.1%	92	25.8%	42	11.7%	28	7.7%				
中等學校	261	78.6%	6	1.9%	159	47.8%	45	13.5%	64	19.1%	40	12.1%	33	9.9%				
特殊教育學校(班)	76	67.2%	5	4.4%	45	40.3%	5	4.9%	16	14.1%	17	15.1%	10	9.3%				
<b>師資培育學校類型</b>																		
師範/教育大學	339	77.1%	36	8.1%	169	38.4%	25	5.6%	98	22.3%	49	11.2%	37	8.5%				
設有師資培育相關學系之大學	153	62.9%	41	16.8%	70	28.7%	14	5.8%	48	19.6%	27	11.3%	27	11.0%				
設有師資培育中心之大學	205	70.7%	22	7.5%	117	40.4%	31	10.7%	51	17.8%	33	11.5%	27	9.2%				
小計	697	71.6%	98	10.1%	356	36.6%	70	7.2%	198	20.3%	110	11.3%	91	9.3%				

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在導師（級務）實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）

表 3-24 整體而言，您在教育實習時，行政實習收穫不大的原因為何？（可複選）

	『沒有太多機會接觸導師工作』		『沒有被充分授權處理導師工作』		『個人身份地位不明，不知如何扮演導師的角色』		『實習輔導老師並未教我相關導師知能』		『實習輔導老師的導師知能不佳，學不到什麼』		『教育專業課程（如班級經營等）在導師知能部份的教育不足，或實際應用困難』		『家長或學生抗拒，無法深入學習導師知能』		『個人對於擔任導師工作無興趣』		『其他』	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																		
幼稚園	20	45.2%	25	54.8%	26	58.9%	16	35.8%	11	23.7%	7	14.8%	3	5.7%	3	6.0%	0	0.0%
國民小學	64	49.1%	79	60.7%	79	60.6%	30	23.0%	9	6.9%	24	18.7%	1	.9%	8	6.3%	7	5.7%
中等學校	233	54.9%	230	54.1%	297	70.0%	82	19.3%	36	8.5%	80	18.7%	9	2.2%	20	4.8%	34	8.1%
特殊教育學校(班)	60	62.9%	48	50.4%	51	53.9%	28	29.3%	5	5.2%	18	19.0%	2	2.4%	3	3.6%	8	8.4%
<b>師資培育學校類型</b>																		
師範/教育大學	180	55.9%	184	57.1%	228	70.8%	85	26.4%	25	7.7%	64	19.8%	1	.4%	16	4.9%	16	4.8%
設有師資培育相關學系之大學	53	52.8%	52	51.5%	60	59.2%	21	20.9%	11	10.8%	15	14.5%	2	2.5%	2	2.0%	9	8.6%
設有師資培育中心之大學	127	51.4%	136	54.8%	155	62.8%	44	17.6%	24	9.7%	46	18.6%	9	3.7%	16	6.4%	22	8.9%
小計	360	53.8%	371	55.4%	443	66.1%	150	22.3%	60	8.9%	124	18.5%	13	1.9%	34	5.0%	46	6.9%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體而言，您在教育實習時，行政實習收穫不大的原因為何？（可複選）

表 3-25 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在參與研習活動上收穫不大的原因為何？（可複選）

	『不瞭解哪裡有研習資訊』		『時間不足沒有太多機會參加研習活動』		『研習活動內容重複或貧乏』		『研習活動內容與實務工作需求脫節』		『個人對於參與研習活動無興趣』		『其他』	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	<b>師資培育類科</b>											
幼稚園	38	17.8%	150	69.6%	26	12.1%	22	10.1%	38	17.5%	10	4.4%
國民小學	70	20.9%	188	56.3%	72	21.6%	75	22.5%	53	15.9%	17	5.1%
中等學校	145	26.6%	357	65.3%	104	18.9%	120	21.9%	67	12.2%	24	4.5%
特殊教育學校(班)	21	16.5%	89	71.9%	24	19.4%	24	19.1%	10	8.2%	0	0.0%
<b>師資培育學校類型</b>												
師範/教育大學	127	22.1%	380	66.0%	108	18.8%	127	22.1%	95	16.6%	20	3.4%
設有師資培育相關學系之大學	38	16.9%	139	62.4%	41	18.2%	47	20.9%	37	16.7%	10	4.7%
設有師資培育中心之大學	99	26.3%	241	64.0%	69	18.4%	59	15.7%	24	6.5%	21	5.6%
小計	264	22.5%	760	64.7%	218	18.6%	233	19.8%	157	13.4%	51	4.3%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在參與研習活動上收穫不大的原因為何？（可複選）

表 3-26 教育實習期間，您花最多的時間是哪一個活動？ -

	教學實習		導師實習		行政實習		研習活動		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	580	75.5%	140	18.3%	36	4.7%	12	1.5%	768	100.0%
國民小學	797	50.1%	565	35.5%	221	13.9%	8	.5%	1,592	100.0%
中等學校	1,430	49.2%	394	13.6%	1,066	36.7%	15	.5%	2,906	100.0%
特殊教育學校(班)	427	73.2%	58	9.9%	96	16.4%	2	.4%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	1,380	55.6%	452	18.2%	643	25.9%	9	.4%	2,484	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	657	54.7%	334	27.8%	205	17.0%	6	.5%	1,203	100.0%
設有師資培育中心之大學	1,019	52.7%	346	17.9%	546	28.3%	23	1.2%	1,933	100.0%
小計	3,056	54.4%	1,132	20.1%	1,394	24.8%	38	.7%	5,620	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：教育實習期間，您花最多的時間是哪一個活動？ -



表 3-27 教育實習期間，您花最多的時間是那一個活動？ - 約佔你總實習時間的百分之幾？

	90%以上		80-89%		70-79%		60-69%		50-59%		40-49%		30-39%		29%以下		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																		
幼稚園	44	5.8%	171	22.2%	199	26.0%	196	25.6%	98	12.7%	38	4.9%	18	2.3%	4	.5%	768	100.0%
國民小學	57	3.6%	157	9.8%	362	22.8%	388	24.4%	337	21.2%	182	11.4%	98	6.2%	11	.7%	1,592	100.0%
中等學校	70	2.4%	240	8.3%	647	22.3%	785	27.0%	618	21.3%	382	13.1%	154	5.3%	11	.4%	2,906	100.0%
特殊教育學校(班)	22	3.8%	83	14.1%	157	26.9%	154	26.4%	84	14.5%	56	9.6%	26	4.5%	1	.2%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>																		
師範/教育大學	69	2.8%	250	10.1%	588	23.7%	641	25.8%	514	20.7%	281	11.3%	129	5.2%	12	.5%	2,484	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	45	3.7%	144	12.0%	283	23.5%	309	25.7%	217	18.0%	135	11.2%	62	5.1%	9	.7%	1,203	100.0%
設有師資培育中心之大學	61	3.2%	225	11.6%	446	23.0%	488	25.3%	382	19.8%	230	11.9%	95	4.9%	6	.3%	1,933	100.0%
小計	175	3.1%	619	11.0%	1,316	23.4%	1,439	25.6%	1,113	19.8%	646	11.5%	286	5.1%	27	.5%	5,620	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：教育實習期間，您花最多的時間是那一個活動？ - 約佔你總實習時間的百分之幾？

表 3-28 教育實習期間，花您最少時間的是那一個活動？ -

	教學實習		導師實習		行政實習		研習活動		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	22	2.8%	32	4.2%	273	35.5%	441	57.5%	768	100.0%
國民小學	89	5.6%	141	8.8%	391	24.6%	971	61.0%	1,592	100.0%
中等學校	146	5.0%	524	18.0%	279	9.6%	1,957	67.3%	2,906	100.0%
特殊教育學校(班)	18	3.1%	85	14.6%	131	22.5%	349	59.8%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	94	3.8%	333	13.4%	371	14.9%	1,687	67.9%	2,484	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	73	6.1%	127	10.6%	319	26.5%	684	56.8%	1,203	100.0%
設有師資培育中心之大學	102	5.3%	298	15.4%	291	15.1%	1,242	64.3%	1,933	100.0%
小計	268	4.8%	757	13.5%	981	17.5%	3,613	64.3%	5,620	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：教育實習期間，花您最少時間的是那一個活動？ -

表 3-29 教育實習期間，花您最少時間的是那一個活動？ - 約佔你總實習時間的百分之幾？

	20-24%		15-19%		10-14%		9%以下		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	107	13.9%	97	12.6%	275	35.8%	289	37.7%	768	100.0%
國民小學	230	14.5%	312	19.6%	577	36.3%	472	29.7%	1,592	100.0%
中等學校	407	14.0%	465	16.0%	1,064	36.6%	970	33.4%	2,906	100.0%
特殊教育學校(班)	79	13.5%	90	15.3%	222	38.0%	193	33.1%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	309	12.4%	381	15.3%	935	37.6%	859	34.6%	2,484	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	180	15.0%	209	17.4%	416	34.6%	397	33.0%	1,203	100.0%
設有師資培育中心之大學	298	15.4%	343	17.7%	695	36.0%	596	30.9%	1,933	100.0%
小計	787	14.0%	933	16.6%	2,047	36.4%	1,853	33.0%	5,620	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：教育實習期間，花您最少時間的是那一個活動？ - 約佔你總實習時間的百分之幾？

表 3-30 下列人或事對您教育實習的幫助如何？

	『師資培育中心(系所)的實習指導教授』	『師資培育中心(系所)提供的資源與活動』	『實習學校的實習輔導教師』	『實習學校的行政人員』	『實習學校的實習同儕』	『修過的教育專業課程(如教育概論、班級經營等)』
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	3.29	3.03	3.50	3.10	3.21	3.17
國民小學	3.06	2.89	3.62	3.27	2.90	2.87
中等學校	3.14	3.01	3.58	3.34	3.19	2.87
特殊教育學校(班)	3.15	2.85	3.55	3.20	2.95	2.96
<b>師資培育學校類型</b>						
師範/教育大學	3.11	2.86	3.59	3.27	3.07	2.86
設有師資培育相關學系之大學	3.16	3.00	3.59	3.27	3.01	2.98
設有師資培育中心之大學	3.15	3.10	3.55	3.29	3.17	2.95
小計	3.13	2.97	3.58	3.28	3.09	2.92

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「沒有幫助=1，略有幫助=2，有幫助=3，很有幫助=4」。

表 3-31 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）的實習指導教授』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	9	1.2%	66	8.6%	381	49.6%	311	40.6%	768	100.0%
國民小學	47	2.9%	303	19.0%	753	47.3%	489	30.7%	1,592	100.0%
中等學校	74	2.6%	494	17.0%	1,295	44.6%	1,043	35.9%	2,906	100.0%
特殊教育學校(班)	7	1.2%	85	14.5%	305	52.2%	187	32.1%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	57	2.3%	405	16.3%	1,232	49.6%	790	31.8%	2,484	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	29	2.5%	182	15.1%	563	46.8%	428	35.6%	1,203	100.0%
設有師資培育中心之大學	47	2.4%	338	17.5%	817	42.3%	731	37.8%	1,933	100.0%
小計	133	2.4%	926	16.5%	2,611	46.5%	1,949	34.7%	5,620	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）的實習指導教授』

表 3-32 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）提供的資源與活動』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	18	2.4%	139	18.1%	415	54.0%	196	25.5%	768	100.0%
國民小學	54	3.4%	381	23.9%	847	53.2%	310	19.5%	1,592	100.0%
中等學校	88	3.0%	622	21.4%	1,374	47.3%	823	28.3%	2,906	100.0%
特殊教育學校(班)	23	4.0%	143	24.5%	314	53.8%	103	17.7%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	99	4.0%	642	25.9%	1,258	50.6%	485	19.5%	2,484	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	33	2.7%	241	20.0%	629	52.3%	301	25.0%	1,203	100.0%
設有師資培育中心之大學	43	2.2%	344	17.8%	930	48.1%	616	31.9%	1,933	100.0%
小計	174	3.1%	1,227	21.8%	2,816	50.1%	1,402	25.0%	5,620	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）提供的資源與活動』

表 3-33 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習輔導教師』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	.3%	46	5.9%	282	36.7%	437	57.0%	768	100.0%
國民小學	4	.3%	64	4.0%	466	29.3%	1,058	66.4%	1,592	100.0%
中等學校	20	.7%	123	4.2%	921	31.7%	1,842	63.4%	2,906	100.0%
特殊教育學校(班)	3	.4%	29	5.0%	196	33.6%	356	61.0%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	14	.6%	112	4.5%	741	29.8%	1,617	65.1%	2,484	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	6	.5%	49	4.1%	381	31.7%	766	63.7%	1,203	100.0%
設有師資培育中心之大學	8	.4%	96	5.0%	648	33.5%	1,181	61.1%	1,933	100.0%
小計	29	.5%	256	4.6%	1,770	31.5%	3,564	63.4%	5,620	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習輔導教師』

表 3-34 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的行政人員』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	18	2.4%	130	16.9%	380	49.6%	239	31.2%	768	100.0%
國民小學	22	1.4%	173	10.8%	749	47.0%	648	40.7%	1,592	100.0%
中等學校	47	1.6%	298	10.2%	1,185	40.8%	1,376	47.3%	2,906	100.0%
特殊教育學校(班)	7	1.2%	70	12.0%	308	52.7%	199	34.1%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	29	1.2%	297	11.9%	1,127	45.4%	1,031	41.5%	2,484	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	22	1.8%	137	11.4%	540	44.9%	503	41.8%	1,203	100.0%
設有師資培育中心之大學	41	2.1%	207	10.7%	833	43.1%	852	44.1%	1,933	100.0%
小計	93	1.6%	641	11.4%	2,500	44.5%	2,386	42.5%	5,620	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的行政人員』



表 3-35 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習同儕』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	59	7.6%	65	8.5%	299	38.9%	345	45.0%	768	100.0%
國民小學	243	15.3%	223	14.0%	580	36.4%	546	34.3%	1,592	100.0%
中等學校	208	7.1%	342	11.8%	1,037	35.7%	1,319	45.4%	2,906	100.0%
特殊教育學校(班)	57	9.8%	99	16.9%	244	41.8%	184	31.5%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	258	10.4%	322	13.0%	897	36.1%	1,007	40.5%	2,484	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	153	12.7%	143	11.9%	440	36.6%	467	38.8%	1,203	100.0%
設有師資培育中心之大學	142	7.4%	239	12.3%	705	36.5%	847	43.8%	1,933	100.0%
小計	553	9.8%	704	12.5%	2,042	36.3%	2,320	41.3%	5,620	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習同儕』

表 3-36 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	.6%	92	11.9%	441	57.5%	230	30.0%	768	100.0%
國民小學	45	2.8%	421	26.4%	814	51.2%	312	19.6%	1,592	100.0%
中等學校	125	4.3%	771	26.5%	1,364	46.9%	647	22.2%	2,906	100.0%
特殊教育學校(班)	15	2.6%	116	19.9%	327	56.1%	125	21.4%	584	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	86	3.5%	662	26.7%	1,243	50.0%	493	19.8%	2,484	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	27	2.2%	258	21.5%	628	52.2%	290	24.1%	1,203	100.0%
設有師資培育中心之大學	70	3.6%	451	23.3%	925	47.8%	487	25.2%	1,933	100.0%
小計	183	3.3%	1,372	24.4%	2,795	49.7%	1,270	22.6%	5,620	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）』

表 3-37 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『常被要求從事與教育能力提升無關的事』

	非常不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	371	48.7%	318	41.8%	60	7.9%	12	1.5%	761	100.0%
國民小學	461	29.1%	810	51.2%	245	15.5%	66	4.2%	1,583	100.0%
中等學校	664	22.9%	1,476	51.0%	572	19.7%	185	6.4%	2,896	100.0%
特殊教育學校(班)	160	27.6%	312	54.0%	88	15.2%	19	3.3%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	593	23.9%	1,267	51.1%	481	19.4%	141	5.7%	2,482	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	406	33.8%	583	48.6%	175	14.6%	36	3.0%	1,200	100.0%
設有師資培育中心之大學	591	30.7%	950	49.4%	286	14.9%	96	5.0%	1,923	100.0%
小計	1,589	28.4%	2,800	50.0%	943	16.8%	272	4.9%	5,605	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『常被要求從事與教育能力提升無關的事』

表 3-38 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『受到排擠或不公平的待遇』

	非常不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	514	67.6%	223	29.4%	20	2.6%	4	.5%	761	100.0%
國民小學	1,006	63.5%	506	32.0%	46	2.9%	25	1.6%	1,583	100.0%
中等學校	1,716	59.2%	985	34.0%	143	4.9%	53	1.8%	2,896	100.0%
特殊教育學校(班)	326	56.3%	230	39.7%	17	2.9%	6	1.0%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	1,488	60.0%	844	34.0%	115	4.6%	35	1.4%	2,482	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	743	61.9%	400	33.3%	41	3.4%	16	1.4%	1,200	100.0%
設有師資培育中心之大學	1,202	62.5%	624	32.5%	65	3.4%	32	1.7%	1,923	100.0%
小計	3,433	61.2%	1,868	33.3%	220	3.9%	84	1.5%	5,605	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『受到排擠或不公平的待遇』

表 3-39 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

	完全沒有		很少如此		有時如此		經常如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	6	.8%	65	8.6%	417	54.8%	273	35.8%	761	100.0%
國民小學	14	.9%	263	16.6%	946	59.8%	360	22.7%	1,583	100.0%
中等學校	45	1.5%	602	20.8%	1,719	59.3%	531	18.3%	2,896	100.0%
特殊教育學校(班)	5	.8%	53	9.2%	343	59.2%	178	30.8%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	28	1.1%	437	17.6%	1,527	61.5%	490	19.7%	2,482	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	15	1.3%	170	14.2%	705	58.7%	310	25.8%	1,200	100.0%
設有師資培育中心之大學	24	1.2%	358	18.6%	1,087	56.5%	454	23.6%	1,923	100.0%
小計	67	1.2%	965	17.2%	3,319	59.2%	1,254	22.4%	5,605	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

表 3-40 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？ - 您沒有或很少將理論運用於教學的主因？

	沒有太多機會教		不知道要如何將		學過的理論不		學過的理論實用		性低，與現場落		其他		小計	
	學		理論運用於教學		多，無從應用		差大							
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>														
幼稚園	11	15.2%	19	26.4%	4	5.3%	37	51.2%	1	1.8%	73	100.0%		
國民小學	23	8.3%	54	19.4%	23	8.3%	164	59.2%	13	4.8%	277	100.0%		
中等學校	70	10.8%	108	16.7%	57	8.7%	399	61.6%	14	2.1%	648	100.0%		
特殊教育學校(班)	7	11.9%	12	20.7%	5	8.9%	34	58.5%	0	0.0%	58	100.0%		
<b>師資培育學校類型</b>														
師範/教育大學	40	8.5%	81	17.5%	37	8.0%	295	63.5%	11	2.4%	465	100.0%		
設有師資培育相關學系之 大學	16	8.4%	51	26.9%	17	8.8%	97	51.4%	9	4.5%	188	100.0%		
設有師資培育中心之大學	51	13.3%	60	15.7%	31	8.0%	231	60.6%	9	2.2%	382	100.0%		
小計	106	10.3%	192	18.6%	85	8.2%	623	60.3%	28	2.7%	1,034	100.0%		

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？ - 您沒有或很少將理論運用於教學的主因？

表 3-41 實習期間，您是否有以下經驗？（可複選）

	『擔任課後輔導教師 （如攜手計畫、課後 照顧）』		『完整教完一節 課』		『獨立帶班』		『獨立命題經驗』		『與家長溝通互 動』		『批改聯絡簿或 週記』		『獨立輔導學 生』		『撰寫教案』		『參與研習活動』	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	<b>師資培育類科</b>																	
幼稚園	181	23.8%	657	86.3%	275	36.2%	42	5.6%	579	76.1%	303	39.8%	323	42.4%	662	87.0%	609	80.1%
國民小學	556	35.1%	1,522	96.2%	518	32.7%	393	24.9%	687	43.4%	1,000	63.2%	718	45.4%	1,501	94.9%	1,439	90.9%
中等學校	969	33.5%	2,743	94.7%	726	25.1%	767	26.5%	728	25.2%	1,922	66.4%	1,041	36.0%	2,551	88.1%	2,581	89.1%
特殊教育學校(班)	158	27.3%	554	95.7%	137	23.8%	239	41.3%	283	49.0%	274	47.3%	259	44.8%	539	93.2%	520	90.0%
<b>師資培育學校類型</b>																		
師範/教育大學	820	33.1%	2,383	96.0%	712	28.7%	708	28.5%	970	39.1%	1,577	63.6%	1,028	41.4%	2,272	91.6%	2,222	89.5%
設有師資培育相關學系之 大學	374	31.2%	1,120	93.4%	359	29.9%	257	21.4%	519	43.2%	676	56.4%	507	42.2%	1,100	91.7%	1,058	88.2%
設有師資培育中心之大學	630	32.7%	1,779	92.5%	527	27.4%	435	22.6%	674	35.0%	1,166	60.6%	720	37.5%	1,699	88.3%	1,679	87.3%
小計	1,825	32.6%	5,282	94.2%	1,598	28.5%	1,400	25.0%	2,162	38.6%	3,419	61.0%	2,254	40.2%	5,071	90.5%	4,959	88.5%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，您是否有以下經驗？（可複選）

表 3-41 (續表) 實習期間，您是否有以下經驗？(可複選)

	『擔任交通導護』		『帶領學生參與校外教學』		『課後擔任專職工作』		『課後進修學位』		『代理導師職務或行政職務』		『獨立照顧身心障礙學生』		『被指派無關實習的工作』		『以上皆沒有』	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	<b>師資培育類科</b>															
幼稚園	163	21.4%	457	60.0%	20	2.6%	6	.7%	167	22.0%	72	9.4%	91	11.9%	7	.9%
國民小學	297	18.8%	825	52.1%	77	4.9%	38	2.4%	443	28.0%	168	10.6%	308	19.4%	4	.2%
中等學校	191	6.6%	1,285	44.4%	101	3.5%	60	2.1%	777	26.8%	157	5.4%	666	23.0%	20	.7%
特殊教育學校(班)	73	12.6%	377	65.2%	15	2.5%	5	.8%	118	20.5%	249	43.1%	96	16.6%	5	.8%
<b>師資培育學校類型</b>																
師範/教育大學	296	11.9%	1,249	50.3%	90	3.6%	43	1.7%	657	26.5%	283	11.4%	586	23.6%	14	.6%
設有師資培育相關學系之大學	203	17.0%	630	52.5%	41	3.4%	21	1.8%	297	24.7%	167	13.9%	205	17.1%	8	.6%
設有師資培育中心之大學	199	10.3%	933	48.5%	75	3.9%	40	2.1%	502	26.1%	144	7.5%	345	17.9%	11	.6%
小計	698	12.5%	2,812	50.2%	206	3.7%	104	1.9%	1,456	26.0%	594	10.6%	1,135	20.3%	32	.6%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，您是否有以下經驗？(可複選)



表 3-42 實習期間，您返校座談幾次？

	0 次		1 次		2 次		3 次		4 次		5 次		6 次		7 次以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																		
幼稚園	0	0.0%	3	.3%	7	.9%	58	7.7%	152	20.0%	247	32.4%	247	32.5%	46	6.1%	761	100.0%
國民小學	0	0.0%	21	1.4%	179	11.3%	113	7.1%	338	21.4%	481	30.4%	321	20.3%	129	8.2%	1,583	100.0%
中等學校	0	0.0%	6	.2%	41	1.4%	237	8.2%	1,178	40.7%	690	23.8%	532	18.4%	212	7.3%	2,896	100.0%
特殊教育學校(班)	0	0.0%	7	1.1%	89	15.4%	36	6.2%	146	25.3%	183	31.6%	82	14.1%	36	6.2%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>																		
師範/教育大學	0	0.0%	8	.3%	151	6.1%	272	11.0%	1,193	48.1%	543	21.9%	220	8.9%	94	3.8%	2,482	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0%	22	1.8%	119	9.9%	85	7.1%	346	28.8%	224	18.6%	321	26.8%	83	6.9%	1,200	100.0%
設有師資培育中心之大學	0	0.0%	3	.2%	10	.5%	77	4.0%	246	12.8%	745	38.7%	612	31.8%	230	12.0%	1,923	100.0%
小計	0	0.0%	33	.6%	280	5.0%	435	7.8%	1,786	31.9%	1,511	27.0%	1,153	20.6%	407	7.3%	5,605	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，您返校座談幾次？

表 3-43 實習期間，實習指導教授前往您實習學校到校輔導幾次？

	0次		1次		2次		3次		4次		5次		6次		7次以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																		
幼稚園	5	.6%	287	37.7%	300	39.4%	108	14.2%	23	3.0%	16	2.1%	7	.9%	14	1.9%	761	100.0%
國民小學	18	1.2%	951	60.1%	465	29.4%	95	6.0%	32	2.0%	6	.4%	4	.3%	11	.7%	1,583	100.0%
中等學校	38	1.3%	1,918	66.2%	712	24.6%	155	5.4%	46	1.6%	12	.4%	6	.2%	9	.3%	2,896	100.0%
特殊教育學校(班)	5	.9%	336	58.2%	181	31.4%	36	6.3%	4	.7%	3	.5%	5	.9%	7	1.2%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>																		
師範/教育大學	37	1.5%	1,853	74.7%	447	18.0%	88	3.5%	33	1.3%	13	.5%	1	.1%	10	.4%	2,482	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	10	.8%	670	55.9%	403	33.6%	79	6.6%	17	1.4%	7	.6%	7	.6%	7	.6%	1,200	100.0%
設有師資培育中心之大學	19	1.0%	897	46.7%	719	37.4%	186	9.6%	52	2.7%	17	.9%	10	.5%	23	1.2%	1,923	100.0%
小計	66	1.2%	3,420	61.0%	1,569	28.0%	352	6.3%	102	1.8%	37	.7%	19	.3%	39	.7%	5,605	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授前往您實習學校到校輔導幾次？

表 3-44 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？

	『與實習學校 相關人士溝通 『教育實習的 規劃』 平均數				
	『對個人教學 改進的建議或 指正』 平均數	『對個人作業 報告或教學檔 案的回饋』 平均數	『對個人問題 或困難的協助』 平均數		
<b>師資培育類科</b>					
幼稚園	3.23	3.26	3.35	3.31	3.28
國民小學	2.96	2.97	3.23	3.05	3.06
中等學校	2.98	3.04	3.33	3.14	3.20
特殊教育學校(班)	3.00	3.07	3.33	3.24	3.19
<b>師資培育學校類型</b>					
師範/教育大學	2.96	2.97	3.32	3.10	3.14
設有師資培育相關學系之大學	3.07	3.10	3.30	3.18	3.19
設有師資培育中心之大學	3.03	3.12	3.29	3.18	3.20
小計	3.01	3.05	3.31	3.14	3.17

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「完全沒幫助=1，不太有幫助=2，有幫助=3，非常有幫助=4」。

表 3-45 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『教育實習的規劃』

	完全沒幫助		不太有幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	6	.7%	50	6.7%	469	61.9%	233	30.7%	758	100.0%
國民小學	44	2.8%	274	17.3%	966	61.1%	298	18.8%	1,582	100.0%
中等學校	105	3.6%	506	17.5%	1,628	56.3%	650	22.5%	2,890	100.0%
特殊教育學校(班)	8	1.4%	92	15.9%	373	64.5%	106	18.3%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	77	3.1%	427	17.2%	1,502	60.6%	474	19.1%	2,481	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	23	1.9%	162	13.6%	716	59.8%	296	24.7%	1,197	100.0%
設有師資培育中心之大學	58	3.0%	306	16.0%	1,082	56.4%	471	24.6%	1,917	100.0%
小計	158	2.8%	896	16.0%	3,301	59.0%	1,240	22.2%	5,595	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『教育實習的規劃』

表 3-46 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『與實習學校相關人士溝通協調，以利實習』

	完全沒幫助		不太有幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	7	.9%	54	7.1%	434	57.2%	264	34.8%	758	100.0%
國民小學	59	3.7%	278	17.6%	898	56.8%	347	21.9%	1,582	100.0%
中等學校	110	3.8%	452	15.6%	1,537	53.2%	791	27.4%	2,890	100.0%
特殊教育學校(班)	8	1.3%	80	13.9%	357	61.7%	134	23.2%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	93	3.7%	441	17.8%	1,387	55.9%	560	22.6%	2,481	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	24	2.0%	148	12.3%	704	58.8%	321	26.8%	1,197	100.0%
設有師資培育中心之大學	59	3.1%	249	13.0%	1,014	52.9%	594	31.0%	1,917	100.0%
小計	176	3.2%	838	15.0%	3,105	55.5%	1,476	26.4%	5,595	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『與實習學校相關人士溝通協調，以利實習』

表 3-47 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人教學改進的建議或指正』

	完全沒幫助		不太有幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	.5%	39	5.2%	399	52.6%	316	41.7%	758	100.0%
國民小學	22	1.4%	114	7.2%	922	58.3%	523	33.1%	1,582	100.0%
中等學校	39	1.3%	194	6.7%	1,435	49.7%	1,223	42.3%	2,890	100.0%
特殊教育學校(班)	6	1.0%	19	3.3%	328	56.7%	225	38.9%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	26	1.1%	146	5.9%	1,312	52.9%	997	40.2%	2,481	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	15	1.2%	76	6.3%	646	53.9%	461	38.5%	1,197	100.0%
設有師資培育中心之大學	27	1.4%	138	7.2%	1,003	52.3%	749	39.1%	1,917	100.0%
小計	68	1.2%	360	6.4%	2,960	52.9%	2,207	39.4%	5,595	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人教學改進的建議或指正』

表 3-48 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人作業報告或教學檔案的回饋』

	完全沒幫助		不太有幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	.5%	49	6.5%	411	54.2%	294	38.8%	758	100.0%
國民小學	43	2.7%	247	15.6%	881	55.7%	410	25.9%	1,582	100.0%
中等學校	66	2.3%	374	12.9%	1,540	53.3%	910	31.5%	2,890	100.0%
特殊教育學校(班)	3	.6%	47	8.1%	337	58.2%	191	33.1%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	60	2.4%	342	13.8%	1,366	55.1%	712	28.7%	2,481	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	19	1.6%	136	11.3%	654	54.6%	388	32.4%	1,197	100.0%
設有師資培育中心之大學	35	1.8%	223	11.6%	1,019	53.2%	640	33.4%	1,917	100.0%
小計	115	2.0%	701	12.5%	3,039	54.3%	1,741	31.1%	5,595	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人作業報告或教學檔案的回饋』

表 3-49 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人問題或困難的協助』

	完全沒幫助		不太有幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	7	.9%	49	6.4%	427	56.3%	276	36.3%	758	100.0%
國民小學	41	2.6%	217	13.7%	925	58.5%	398	25.2%	1,582	100.0%
中等學校	54	1.9%	302	10.4%	1,535	53.1%	1,000	34.6%	2,890	100.0%
特殊教育學校(班)	7	1.2%	46	7.9%	359	62.1%	167	28.8%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	49	2.0%	286	11.5%	1,415	57.0%	731	29.5%	2,481	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	22	1.9%	123	10.3%	653	54.5%	399	33.4%	1,197	100.0%
設有師資培育中心之大學	33	1.7%	193	10.1%	1,044	54.4%	647	33.8%	1,917	100.0%
小計	104	1.9%	603	10.8%	3,111	55.6%	1,777	31.8%	5,595	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人問題或困難的協助』



表 3-50 您與實習學校的實習輔導老師討論實習表現的情形如何？

	未曾討論		很少討論		有時討論		經常討論		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	5	.7%	51	6.8%	272	35.9%	430	56.7%	758	100.0%
國民小學	3	.2%	112	7.1%	502	31.8%	965	61.0%	1,582	100.0%
中等學校	23	.8%	205	7.1%	1,001	34.7%	1,661	57.5%	2,890	100.0%
特殊教育學校(班)	4	.6%	43	7.5%	208	35.9%	324	56.0%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	13	.5%	192	7.7%	803	32.4%	1,472	59.4%	2,481	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	5	.4%	81	6.7%	418	34.9%	693	57.9%	1,197	100.0%
設有師資培育中心之大學	16	.8%	133	6.9%	677	35.3%	1,091	56.9%	1,917	100.0%
小計	35	.6%	405	7.2%	1,898	33.9%	3,257	58.2%	5,595	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您與實習學校的實習輔導老師討論實習表現的情形如何？

表 3-51 在您實習學校，除了實習輔導老師外，還有幾位老師會與您討論教學，給您充份的建議或意見？

	都沒有		1 位		2 位		3 位		4 位		5 位(含)以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>														
幼稚園	43	5.7%	116	15.3%	275	36.3%	135	17.9%	54	7.1%	135	17.8%	758	100.0%
國民小學	63	4.0%	168	10.7%	362	22.9%	307	19.4%	112	7.1%	569	36.0%	1,582	100.0%
中等學校	108	3.7%	314	10.9%	686	23.7%	594	20.5%	194	6.7%	994	34.4%	2,890	100.0%
特殊教育學校(班)	21	3.7%	56	9.6%	144	24.9%	133	23.0%	43	7.4%	181	31.4%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>														
師範/教育大學	99	4.0%	295	11.9%	582	23.5%	494	19.9%	168	6.8%	843	34.0%	2,481	100.0%
設有師資培育相關學系 之大學	41	3.4%	128	10.7%	331	27.6%	234	19.5%	92	7.7%	372	31.1%	1,197	100.0%
設有師資培育中心之大學	85	4.4%	215	11.2%	486	25.4%	383	20.0%	132	6.9%	615	32.1%	1,917	100.0%
小計	224	4.0%	638	11.4%	1,399	25.0%	1,111	19.9%	392	7.0%	1,830	32.7%	5,595	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：在您實習學校，除了實習輔導老師外，還有幾位老師會與您討論教學，給您充份的建議或意見？

表 3-52 您對實習學校的實習輔導老師的滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	8	1.1%	31	4.1%	244	32.2%	475	62.6%	758	100.0%
國民小學	16	1.0%	40	2.6%	414	26.2%	1,111	70.3%	1,582	100.0%
中等學校	26	.9%	75	2.6%	922	31.9%	1,867	64.6%	2,890	100.0%
特殊教育學校(班)	10	1.7%	22	3.7%	163	28.1%	384	66.5%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	18	.7%	80	3.2%	725	29.2%	1,657	66.8%	2,481	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	21	1.8%	32	2.7%	338	28.3%	806	67.3%	1,197	100.0%
設有師資培育中心之大學	20	1.0%	51	2.6%	608	31.7%	1,238	64.6%	1,917	100.0%
小計	59	1.1%	163	2.9%	1,672	29.9%	3,701	66.1%	5,595	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對實習學校的實習輔導老師的滿意度為何？

表 3-53 您對實習學校的滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	.3%	25	3.3%	304	40.1%	427	56.3%	758	100.0%
國民小學	18	1.1%	61	3.8%	725	45.8%	778	49.2%	1,582	100.0%
中等學校	24	.8%	108	3.7%	1,289	44.6%	1,468	50.8%	2,890	100.0%
特殊教育學校(班)	7	1.2%	14	2.4%	289	49.9%	268	46.4%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	22	.9%	86	3.5%	1,171	47.2%	1,202	48.5%	2,481	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	10	.8%	41	3.4%	517	43.2%	629	52.5%	1,197	100.0%
設有師資培育中心之大學	18	.9%	73	3.8%	813	42.4%	1,013	52.9%	1,917	100.0%
小計	49	.9%	200	3.6%	2,502	44.7%	2,844	50.8%	5,595	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對實習學校的滿意度為何？

表 3-54 依照您實習期間的觀察，您覺得該校教師的教學能力與表現如何？

	非常不理想		不太理想		還算理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	1	.2%	22	3.0%	261	34.4%	474	62.5%	758	100.0%
國民小學	4	.2%	30	1.9%	658	41.6%	890	56.3%	1,582	100.0%
中等學校	7	.2%	48	1.7%	1,019	35.2%	1,816	62.8%	2,890	100.0%
特殊教育學校(班)	0	0.0%	10	1.8%	202	35.0%	366	63.2%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	1	.0%	46	1.9%	938	37.8%	1,495	60.3%	2,481	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	5	.4%	16	1.3%	444	37.1%	733	61.2%	1,197	100.0%
設有師資培育中心之大學	6	.3%	44	2.3%	673	35.1%	1,194	62.3%	1,917	100.0%
小計	12	.2%	106	1.9%	2,055	36.7%	3,421	61.2%	5,595	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：依照您實習期間的觀察，您覺得該校教師的教學能力與表現如何？

表 3-55 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	576	76.0%	182	24.0%	758	100.0%
國民小學	958	60.6%	624	39.4%	1,582	100.0%
中等學校	1,942	67.2%	948	32.8%	2,890	100.0%
特殊教育學校(班)	432	74.7%	146	25.3%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>						
師範/教育大學	1,629	65.7%	851	34.3%	2,481	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	814	68.0%	383	32.0%	1,197	100.0%
設有師資培育中心之大學	1,299	67.8%	618	32.2%	1,917	100.0%
小計	3,743	66.9%	1,852	33.1%	5,595	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)

表 3-56 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)『是』 - 您最主要打工或兼職的工作是

	與教學無關，但與教育							
	與教學相關		相關		與教育無關		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>								
幼稚園	121	66.4%	42	23.1%	19	10.5%	182	100.0%
國民小學	519	83.2%	89	14.3%	15	2.4%	624	100.0%
中等學校	779	82.3%	137	14.5%	30	3.2%	947	100.0%
特殊教育學校(班)	111	75.9%	23	15.7%	12	8.4%	146	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>								
師範/教育大學	698	81.9%	133	15.6%	21	2.5%	851	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	302	79.1%	55	14.5%	24	6.4%	382	100.0%
設有師資培育中心之大學	500	81.0%	89	14.4%	28	4.6%	618	100.0%
小計	1,500	81.0%	277	15.0%	74	4.0%	1,851	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)『是』 - 您最主要打工或兼職的工作是

表 3-57 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)『是』 - 實習期間，您打工或兼職每星期共約幾小時？(若不一定請以 5-6 月或 12-1 月為準填答)

	5 小時以內		6-10 小時		11-15 小時		16-20 小時		20 小時以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>												
幼稚園	107	58.9%	42	23.2%	12	6.8%	11	5.8%	10	5.3%	182	100.0%
國民小學	369	59.2%	165	26.4%	47	7.5%	22	3.5%	21	3.4%	624	100.0%
中等學校	652	68.9%	195	20.6%	45	4.8%	40	4.3%	14	1.5%	947	100.0%
特殊教育學校(班)	87	59.4%	43	29.3%	8	5.2%	5	3.2%	4	2.9%	146	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>												
師範/教育大學	570	66.9%	192	22.5%	48	5.7%	24	2.8%	18	2.1%	851	100.0%
設有師資培育相關學系之 大學	242	63.4%	90	23.5%	23	6.0%	15	3.9%	12	3.2%	382	100.0%
設有師資培育中心之大學	384	62.1%	145	23.4%	37	6.0%	34	5.4%	19	3.1%	618	100.0%
小計	1,195	64.6%	426	23.0%	108	5.8%	72	3.9%	49	2.7%	1,851	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)『是』 - 實習期間，您打工或兼職每星期共約幾小時？(若不一定請以 5-6 月或 12-1 月為準填答)



表 3-58 您兼職或打工的地點是？（可複選）

	『實習學校』		『畢業大學』		『家庭(如家教)』		『補習班或家教班』		『個人在家兼職(如接 case)』		『出版社』		『其他私人機構(如店家)』		『其他』	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																
幼稚園	104	57.4%	1	.7%	27	14.8%	23	12.7%	4	2.4%	0	0.0%	22	12.1%	12	6.4%
國民小學	397	63.7%	5	.9%	158	25.3%	108	17.3%	26	4.2%	0	0.0%	29	4.7%	17	2.8%
中等學校	542	57.3%	19	2.0%	295	31.2%	171	18.1%	50	5.3%	3	.4%	38	4.0%	27	2.8%
特殊教育學校(班)	89	60.9%	0	0.0%	41	28.3%	12	8.1%	3	2.2%	0	0.0%	12	8.5%	4	2.6%
<b>師資培育學校類型</b>																
師範/教育大學	494	58.0%	13	1.5%	285	33.5%	137	16.1%	31	3.6%	1	.1%	39	4.5%	19	2.3%
設有師資培育相關學系之大學	253	66.3%	5	1.3%	71	18.6%	45	11.9%	9	2.3%	0	0.0%	19	5.0%	13	3.5%
設有師資培育中心之大學	361	58.4%	8	1.3%	152	24.5%	128	20.8%	44	7.1%	2	.4%	33	5.3%	26	4.1%
小計	1,108	59.9%	26	1.4%	508	27.4%	311	16.8%	83	4.5%	3	.2%	90	4.9%	58	3.1%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您兼職或打工的地點是？（可複選）

表 3-59 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)『是』 - 您打工或兼職的原因是『經濟需求』

	非常不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	10	5.4%	20	11.2%	59	32.3%	93	51.2%	182	100.0%
國民小學	40	6.3%	54	8.7%	217	34.8%	313	50.1%	624	100.0%
中等學校	68	7.2%	112	11.8%	305	32.3%	460	48.6%	945	100.0%
特殊教育學校(班)	6	4.3%	17	11.7%	58	39.9%	65	44.1%	146	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	43	5.0%	114	13.4%	285	33.5%	408	48.0%	850	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	27	7.1%	35	9.1%	115	30.2%	204	53.6%	382	100.0%
設有師資培育中心之大學	47	7.6%	54	8.7%	223	36.0%	294	47.7%	618	100.0%
小計	117	6.3%	203	11.0%	623	33.7%	907	49.0%	1,849	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)『是』 - 您打工或兼職的原因是『經濟需求』

表 3-60 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)『是』 - 您打工或兼職的原因是『提升教育能力』

	非常不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	15	8.1%	19	10.4%	87	47.8%	61	33.7%	182	100.0%
國民小學	16	2.6%	55	8.8%	343	55.0%	209	33.6%	624	100.0%
中等學校	52	5.5%	64	6.7%	500	52.9%	330	34.9%	945	100.0%
特殊教育學校(班)	9	6.1%	12	8.5%	80	55.0%	45	30.5%	146	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	32	3.8%	80	9.4%	473	55.7%	265	31.2%	850	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	22	5.9%	20	5.3%	201	52.7%	138	36.1%	382	100.0%
設有師資培育中心之大學	34	5.5%	44	7.2%	310	50.2%	229	37.1%	618	100.0%
小計	89	4.8%	144	7.8%	985	53.2%	632	34.2%	1,849	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)『是』 - 您打工或兼職的原因是『提升教育能力』

表 3-61 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)『是』 - 您打工或兼職的原因是『實習學校要求或拜託』

	非常不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	70	38.3%	48	26.4%	48	26.4%	16	8.9%	182	100.0%
國民小學	216	34.6%	167	26.8%	179	28.8%	61	9.8%	624	100.0%
中等學校	361	38.2%	160	16.9%	298	31.5%	127	13.4%	945	100.0%
特殊教育學校(班)	52	35.6%	26	18.0%	54	37.0%	14	9.4%	146	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	309	36.3%	169	19.9%	267	31.4%	106	12.5%	850	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	135	35.4%	97	25.4%	112	29.3%	38	9.9%	382	100.0%
設有師資培育中心之大學	233	37.8%	128	20.7%	187	30.2%	70	11.3%	618	100.0%
小計	677	36.6%	394	21.3%	565	30.5%	214	11.5%	1,849	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)『是』 - 您打工或兼職的原因是『實習學校要求或拜託』

表 3-62 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)『是』 - 您打工或兼職的原因是『增進教職以外其他就業能力』

	非常不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	29	16.2%	30	16.3%	81	44.6%	42	22.9%	182	100.0%
國民小學	87	14.0%	183	29.3%	235	37.7%	118	19.0%	624	100.0%
中等學校	200	21.2%	266	28.1%	344	36.4%	135	14.3%	945	100.0%
特殊教育學校(班)	13	9.1%	37	25.0%	70	47.7%	27	18.3%	146	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	155	18.2%	262	30.9%	302	35.5%	131	15.4%	850	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	61	16.0%	95	24.8%	158	41.4%	68	17.9%	382	100.0%
設有師資培育中心之大學	105	17.0%	151	24.4%	247	39.9%	116	18.7%	618	100.0%
小計	321	17.3%	508	27.4%	707	38.2%	315	17.0%	1,849	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)『是』 - 您打工或兼職的原因是『增進教職以外其他就業能力』

## 第四部分、未來規劃

表 4-1 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？

	『報考教師 資格檢定考 試』				『找非教 職，但教育領 域相關工作』		
	『報考教師 甄試』 平均數	『念教育相 關研究所』 平均數	『念非教育 類研究所』 平均數	『擔任代理 代課老師』 平均數	『找非教育 相關工作』 平均數	『找非教育 相關工作』 平均數	『找非教育 相關工作』 平均數
<b>師資培育類科</b>							
幼稚園	3.75	3.44	2.61	2.14	3.20	2.84	2.34
國民小學	3.73	3.42	2.71	2.43	3.22	2.87	2.45
中等學校	3.79	3.52	2.45	2.50	3.19	2.65	2.36
特殊教育學校(班)	3.75	3.51	2.91	2.45	3.06	2.69	2.35
<b>師資培育學校類型</b>							
師範/教育大學	3.78	3.49	2.60	2.48	3.15	2.69	2.41
設有師資培育相關學系之大學	3.73	3.45	2.67	2.37	3.21	2.83	2.43
設有師資培育中心之大學	3.77	3.48	2.52	2.42	3.23	2.75	2.34
小計	3.76	3.48	2.59	2.44	3.19	2.74	2.39

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「沒有意願=1，意願不大=2，有意願=3，很有意願=4」。

表 4-2 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師資格檢定考試』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	.3%	6	.9%	169	22.3%	579	76.5%	757	100.0%
國民小學	3	.2%	24	1.5%	359	22.8%	1,191	75.5%	1,578	100.0%
中等學校	12	.4%	29	1.0%	511	17.7%	2,333	80.8%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	3	.4%	2	.4%	130	22.4%	444	76.7%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	10	.4%	29	1.2%	462	18.7%	1,976	79.8%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	5	.4%	11	.9%	289	24.2%	889	74.4%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	6	.3%	22	1.2%	376	19.7%	1,510	78.9%	1,914	100.0%
小計	21	.4%	63	1.1%	1,128	20.2%	4,375	78.3%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師資格檢定考試』

表 4-3 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師甄試』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	12	1.6%	66	8.8%	253	33.4%	425	56.2%	757	100.0%
國民小學	32	2.0%	178	11.3%	463	29.3%	905	57.4%	1,578	100.0%
中等學校	59	2.0%	227	7.9%	768	26.6%	1,833	63.5%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	13	2.2%	47	8.1%	152	26.3%	366	63.3%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	56	2.3%	216	8.7%	656	26.5%	1,549	62.5%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	22	1.8%	106	8.8%	375	31.4%	692	57.9%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	34	1.8%	179	9.3%	544	28.4%	1,158	60.5%	1,914	100.0%
小計	112	2.0%	500	9.0%	1,575	28.2%	3,399	60.8%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師甄試』



表 4-4 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『念教育相關研究所』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	84	11.0%	276	36.5%	247	32.6%	150	19.9%	757	100.0%
國民小學	163	10.3%	467	29.6%	609	38.6%	339	21.5%	1,578	100.0%
中等學校	559	19.4%	947	32.8%	896	31.0%	484	16.8%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	43	7.4%	132	22.9%	241	41.6%	163	28.2%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	361	14.6%	756	30.5%	885	35.7%	475	19.2%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	137	11.4%	385	32.2%	415	34.7%	259	21.7%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	327	17.1%	612	32.0%	622	32.5%	353	18.5%	1,914	100.0%
小計	824	14.8%	1,753	31.4%	1,922	34.4%	1,087	19.5%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『念教育相關研究所』

表 4-5 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『念非教育類研究所』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	170	22.4%	360	47.5%	178	23.5%	50	6.6%	757	100.0%
國民小學	246	15.6%	588	37.2%	560	35.5%	184	11.7%	1,578	100.0%
中等學校	522	18.1%	884	30.6%	1,007	34.9%	473	16.4%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	79	13.7%	222	38.5%	211	36.5%	65	11.3%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	390	15.7%	841	33.9%	920	37.1%	327	13.2%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	198	16.6%	500	41.9%	357	29.9%	139	11.6%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	377	19.7%	636	33.2%	611	31.9%	290	15.1%	1,914	100.0%
小計	965	17.3%	1,977	35.4%	1,888	33.8%	756	13.5%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『念非教育類研究所』

表 4-6 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『擔任代理代課老師』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	22	2.9%	83	11.0%	375	49.5%	277	36.6%	757	100.0%
國民小學	51	3.2%	146	9.3%	782	49.5%	599	38.0%	1,578	100.0%
中等學校	113	3.9%	308	10.7%	1,378	47.7%	1,086	37.6%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	25	4.3%	86	14.9%	294	50.9%	173	29.9%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	98	4.0%	302	12.2%	1,216	49.1%	861	34.8%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	34	2.8%	114	9.5%	611	51.1%	436	36.5%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	73	3.8%	183	9.6%	896	46.8%	763	39.8%	1,914	100.0%
小計	205	3.7%	599	10.7%	2,723	48.7%	2,060	36.9%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『擔任代理代課老師』

表 4-7 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教職，但教育領域相關工作』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	52	6.8%	145	19.1%	436	57.6%	125	16.5%	757	100.0%
國民小學	74	4.7%	316	20.1%	930	59.0%	256	16.3%	1,578	100.0%
中等學校	302	10.5%	804	27.9%	1,373	47.6%	407	14.1%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	52	9.1%	157	27.2%	288	49.8%	81	13.9%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	196	7.9%	706	28.5%	1,249	50.4%	326	13.2%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	81	6.8%	234	19.6%	685	57.4%	194	16.2%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	182	9.5%	437	22.9%	975	50.9%	320	16.7%	1,914	100.0%
小計	459	8.2%	1,377	24.7%	2,909	52.1%	840	15.0%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教職，但教育領域相關工作』

表 4-8 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教育相關工作』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	130	17.1%	282	37.3%	304	40.2%	41	5.4%	757	100.0%
國民小學	200	12.7%	572	36.2%	699	44.3%	107	6.8%	1,578	100.0%
中等學校	507	17.6%	1,098	38.1%	1,024	35.5%	257	8.9%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	103	17.7%	219	37.9%	208	36.0%	48	8.4%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	378	15.3%	918	37.0%	979	39.5%	202	8.2%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	169	14.1%	438	36.6%	498	41.7%	90	7.6%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	342	17.9%	736	38.5%	681	35.6%	155	8.1%	1,914	100.0%
小計	889	15.9%	2,092	37.4%	2,158	38.6%	447	8.0%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教育相關工作』

表 4-9 您覺得您三年內考上正式教職的可能性如何？

	非常不可能		不太可能		可能		非常可能		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	20	2.6%	129	17.1%	435	57.4%	174	22.9%	757	100.0%
國民小學	72	4.5%	356	22.6%	780	49.4%	370	23.5%	1,578	100.0%
中等學校	127	4.4%	475	16.5%	1,383	47.9%	901	31.2%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	23	4.0%	76	13.2%	258	44.7%	220	38.1%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	103	4.2%	398	16.1%	1,195	48.2%	781	31.5%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	57	4.7%	249	20.8%	608	50.9%	282	23.6%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	75	3.9%	355	18.5%	944	49.3%	540	28.2%	1,914	100.0%
小計	235	4.2%	1,002	17.9%	2,747	49.2%	1,603	28.7%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您覺得您三年內考上正式教職的可能性如何？

表 4-10 實習期間，您準備教師資格檢定考試的主要方式？

	不打算考教師 資格檢定考試		自己準備		與其他實習老 師或朋友一同 準備		配合母校師培 單位所安排的 複習進度準備		補習		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	<b>師資培育類科</b>													
幼稚園	5	.7%	551	72.8%	148	19.6%	34	4.5%	14	1.9%	4	.5%	757	100.0%
國民小學	18	1.1%	1,014	64.3%	421	26.7%	23	1.5%	84	5.3%	18	1.2%	1,578	100.0%
中等學校	26	.9%	1,753	60.7%	843	29.2%	145	5.0%	92	3.2%	27	.9%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	8	1.3%	292	50.5%	219	37.8%	12	2.0%	45	7.8%	3	.6%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>														
師範/教育大學	24	1.0%	1,531	61.8%	773	31.2%	31	1.3%	98	3.9%	20	.8%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系 之大學	7	.5%	786	65.8%	294	24.6%	35	3.0%	62	5.2%	11	1.0%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大 學	16	.8%	1,149	60.0%	520	27.1%	145	7.6%	65	3.4%	20	1.0%	1,914	100.0%
小計	47	.8%	3,466	62.0%	1,587	28.4%	212	3.8%	224	4.0%	51	.9%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，您準備教師資格檢定考試的主要方式？

表 4-11 您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

	完全沒意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	7	1.0%	34	4.5%	327	43.1%	389	51.4%	757	100.0%
國民小學	12	.7%	154	9.7%	606	38.4%	807	51.1%	1,578	100.0%
中等學校	52	1.8%	177	6.1%	955	33.1%	1,703	59.0%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	9	1.5%	32	5.5%	186	32.2%	351	60.7%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	47	1.9%	192	7.7%	860	34.7%	1,378	55.6%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	11	.9%	85	7.1%	467	39.1%	631	52.8%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	21	1.1%	111	5.8%	667	34.9%	1,115	58.2%	1,914	100.0%
小計	80	1.4%	388	6.9%	1,995	35.7%	3,123	55.9%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有多強？



表 4-12 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有變化嗎？

	降低很多		有些降低		差不多		有些提高		提高很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>												
幼稚園	11	1.4%	94	12.4%	230	30.4%	208	27.5%	214	28.3%	757	100.0%
國民小學	70	4.4%	190	12.0%	417	26.4%	424	26.9%	477	30.2%	1,578	100.0%
中等學校	116	4.0%	274	9.5%	800	27.7%	701	24.3%	995	34.5%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	27	4.6%	52	9.0%	157	27.1%	137	23.7%	206	35.6%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>												
師範/教育大學	100	4.0%	271	10.9%	623	25.1%	664	26.8%	819	33.1%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之 大學	51	4.3%	128	10.7%	344	28.8%	309	25.9%	361	30.3%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	67	3.5%	195	10.2%	575	30.1%	458	23.9%	620	32.4%	1,914	100.0%
小計	218	3.9%	594	10.6%	1,542	27.6%	1,431	25.6%	1,800	32.2%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有變化嗎？

表 4-13 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？

	『具備教 育專業知 識並掌握 重要教育 議題』	『具備學 科/領域 知識及相 關教學知 能』	『具備課 程與教學 設計能 力』	『善用教 學策略進 行有效教 學』	『運用適 切方法進 行學習評 量』	『發揮班 級經營效 能營造支 持性學習 環境』	『掌握學 生差異進 行相關輔 導』	『善盡教 育專業責 任』	『致力於 教師專業 成長』	『協同合 作與領導 能力』
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3.04	3.10	3.09	3.10	3.04	3.14	3.04	3.32	3.25	3.26
國民小學	2.94	3.07	3.06	3.03	3.00	3.07	3.00	3.29	3.22	3.11
中等學校	3.03	3.16	3.14	3.07	3.06	3.04	2.99	3.35	3.31	3.16
特殊教育學校(班)	3.00	3.06	3.05	3.06	3.07	3.05	3.09	3.28	3.24	3.17
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	2.98	3.10	3.09	3.03	3.00	3.03	2.96	3.30	3.25	3.12
設有師資培育相關學系之大學	2.98	3.07	3.06	3.04	3.02	3.08	3.05	3.30	3.23	3.17
設有師資培育中心之大學	3.04	3.17	3.14	3.12	3.10	3.08	3.03	3.36	3.31	3.20
小計	3.00	3.12	3.10	3.06	3.04	3.06	3.00	3.32	3.27	3.16

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不理想=1，不太理想=2，理想=3，非常理想=4」。

表 4-14 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『具備教育專業知識並掌握重要教育議題』

	非常不理想		不太理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	1	.2%	78	10.3%	569	75.1%	109	14.4%	757	100.0%
國民小學	6	.4%	297	18.9%	1,067	67.6%	207	13.1%	1,578	100.0%
中等學校	13	.4%	373	12.9%	2,005	69.5%	495	17.2%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	5	.9%	70	12.1%	422	72.9%	81	14.0%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	15	.6%	374	15.1%	1,731	69.9%	357	14.4%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	7	.6%	180	15.1%	840	70.3%	168	14.1%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	3	.2%	252	13.2%	1,330	69.5%	329	17.2%	1,914	100.0%
小計	25	.5%	806	14.4%	3,901	69.8%	854	15.3%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『具備教育專業知識並掌握重要教育議題』

表 4-15 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『具備學科/領域知識及相關教學知能』

	非常不理想		不太理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	1	.2%	53	7.0%	569	75.2%	133	17.6%	757	100.0%
國民小學	5	.3%	176	11.1%	1,095	69.4%	302	19.1%	1,578	100.0%
中等學校	9	.3%	278	9.6%	1,844	63.9%	756	26.2%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	4	.7%	63	10.9%	406	70.3%	105	18.1%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	13	.5%	265	10.7%	1,663	67.1%	536	21.6%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	6	.5%	129	10.8%	829	69.4%	230	19.3%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	0	0.0%	160	8.3%	1,266	66.2%	488	25.5%	1,914	100.0%
小計	19	.3%	554	9.9%	3,759	67.3%	1,254	22.5%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『具備學科/領域知識及相關教學知能』

表 4-16 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『具備課程與教學設計能力』

	非常不理想		不太理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	1	.2%	77	10.2%	516	68.1%	163	21.5%	757	100.0%
國民小學	7	.5%	157	9.9%	1,101	69.8%	313	19.8%	1,578	100.0%
中等學校	8	.3%	262	9.1%	1,955	67.7%	662	22.9%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	4	.7%	53	9.1%	403	69.7%	118	20.4%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	13	.5%	257	10.4%	1,699	68.6%	508	20.5%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	7	.6%	123	10.3%	823	68.9%	242	20.2%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	0	0.0%	154	8.0%	1,313	68.6%	447	23.4%	1,914	100.0%
小計	20	.4%	533	9.5%	3,835	68.7%	1,197	21.4%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『具備課程與教學設計能力』

表 4-17 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『善用教學策略進行有效教學』

	非常不理想		不太理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	1	.2%	75	10.0%	523	69.2%	157	20.7%	757	100.0%
國民小學	6	.4%	224	14.2%	1,059	67.1%	289	18.3%	1,578	100.0%
中等學校	14	.5%	378	13.1%	1,873	64.9%	621	21.5%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	5	.9%	69	11.9%	389	67.2%	116	20.0%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	18	.7%	368	14.8%	1,618	65.3%	473	19.1%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	7	.6%	161	13.5%	801	67.1%	225	18.9%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	1	.1%	201	10.5%	1,280	66.9%	432	22.5%	1,914	100.0%
小計	26	.5%	730	13.1%	3,700	66.2%	1,130	20.2%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『善用教學策略進行有效教學』

表 4-18 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『運用適切方法進行學習評量』

	非常不理想		不太理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	.3%	105	13.8%	510	67.4%	140	18.5%	757	100.0%
國民小學	9	.6%	226	14.3%	1,096	69.4%	247	15.7%	1,578	100.0%
中等學校	15	.5%	348	12.1%	1,974	68.4%	550	19.0%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	4	.7%	59	10.2%	410	70.9%	105	18.2%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	17	.7%	351	14.2%	1,722	69.5%	388	15.6%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	8	.6%	172	14.4%	808	67.6%	208	17.4%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	4	.2%	192	10.0%	1,331	69.5%	387	20.2%	1,914	100.0%
小計	29	.5%	715	12.8%	3,860	69.1%	982	17.6%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『運用適切方法進行學習評量』

表 4-19 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『發揮班級經營效能營造支持性學習環境』

	非常不理想		不太理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	1	.2%	66	8.7%	516	68.2%	174	23.0%	757	100.0%
國民小學	10	.6%	213	13.5%	1,016	64.4%	339	21.5%	1,578	100.0%
中等學校	20	.7%	498	17.3%	1,728	59.9%	640	22.2%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	8	1.3%	81	14.0%	363	62.8%	126	21.8%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	18	.7%	403	16.3%	1,555	62.8%	501	20.2%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	13	1.1%	137	11.5%	779	65.2%	265	22.2%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	8	.4%	287	15.0%	1,162	60.7%	458	23.9%	1,914	100.0%
小計	39	.7%	827	14.8%	3,496	62.6%	1,224	21.9%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『發揮班級經營效能營造支持性學習環境』



表 4-20 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『掌握學生差異進行相關輔導』

	非常不理想		不太理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	5	.7%	110	14.6%	491	64.9%	150	19.8%	757	100.0%
國民小學	4	.2%	306	19.4%	955	60.5%	313	19.9%	1,578	100.0%
中等學校	12	.4%	598	20.7%	1,683	58.3%	592	20.5%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	5	.9%	68	11.7%	378	65.4%	127	22.0%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	14	.6%	524	21.1%	1,484	59.9%	455	18.4%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	9	.7%	183	15.3%	746	62.4%	257	21.5%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	3	.1%	349	18.2%	1,157	60.4%	405	21.2%	1,914	100.0%
小計	26	.5%	1,056	18.9%	3,387	60.6%	1,117	20.0%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『掌握學生差異進行相關輔導』

表 4-21 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『善盡教育專業責任』

	非常不理想		不太理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	0.0%	19	2.5%	476	62.9%	262	34.6%	757	100.0%
國民小學	1	.1%	51	3.3%	1,011	64.1%	514	32.6%	1,578	100.0%
中等學校	5	.2%	80	2.8%	1,708	59.2%	1,093	37.9%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	4	.7%	16	2.7%	374	64.7%	184	31.9%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	8	.3%	87	3.5%	1,527	61.7%	855	34.5%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	3	.2%	44	3.7%	740	62.0%	407	34.1%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	0	0.0%	34	1.8%	1,165	60.9%	715	37.4%	1,914	100.0%
小計	10	.2%	165	3.0%	3,433	61.5%	1,978	35.4%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『善盡教育專業責任』

表 4-22 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『致力於教師專業成長』

	非常不理想		不太理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	.2%	35	4.6%	491	64.9%	229	30.3%	757	100.0%
國民小學	5	.3%	105	6.6%	1,015	64.3%	454	28.7%	1,578	100.0%
中等學校	7	.2%	136	4.7%	1,699	58.9%	1,044	36.2%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	5	.9%	33	5.8%	359	62.2%	180	31.1%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	12	.5%	154	6.2%	1,505	60.8%	807	32.6%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	4	.4%	69	5.8%	766	64.2%	355	29.7%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	2	.1%	75	3.9%	1,164	60.8%	673	35.1%	1,914	100.0%
小計	18	.3%	299	5.3%	3,436	61.5%	1,834	32.8%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『致力於教師專業成長』

表 4-23 若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『協同合作與領導能力』

	非常不理想		不太理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	.3%	38	5.0%	476	62.9%	240	31.8%	757	100.0%
國民小學	4	.2%	185	11.7%	1,018	64.5%	370	23.5%	1,578	100.0%
中等學校	17	.6%	279	9.7%	1,813	62.8%	778	26.9%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	7	1.2%	43	7.4%	377	65.1%	152	26.3%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	18	.7%	267	10.8%	1,581	63.8%	612	24.7%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	4	.3%	113	9.5%	757	63.4%	320	26.8%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	6	.3%	148	7.8%	1,213	63.4%	546	28.5%	1,914	100.0%
小計	28	.5%	529	9.5%	3,551	63.6%	1,478	26.5%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：若現在從事教職，您對自己下列能力的評價如何？『協同合作與領導能力』

表 4-24 如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

	『我會找到比學校 教職條件更好的工 作環境)』	『我會找到其他更 作』	『我在其他領域仍 具有很強的就業競 爭力』	『我可以容易地 找到其他理想的 工作』
	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>				
幼稚園	2.79	3.02	2.71	2.58
國民小學	2.69	2.96	2.78	2.55
中等學校	2.65	2.88	2.82	2.62
特殊教育學校(班)	2.62	2.95	2.67	2.48
<b>師資培育學校類型</b>				
師範/教育大學	2.64	2.93	2.72	2.52
設有師資培育相關學系之大學	2.67	2.95	2.75	2.55
設有師資培育中心之大學	2.72	2.92	2.88	2.68
小計	2.67	2.93	2.78	2.58

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 4-25 如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我會找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	21	2.7%	210	27.8%	429	56.7%	97	12.8%	757	100.0%
國民小學	41	2.6%	600	38.0%	741	47.0%	196	12.4%	1,578	100.0%
中等學校	101	3.5%	1,170	40.5%	1,264	43.8%	352	12.2%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	16	2.8%	240	41.5%	269	46.6%	53	9.1%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	77	3.1%	1,022	41.2%	1,092	44.1%	285	11.5%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	32	2.6%	452	37.8%	591	49.5%	121	10.1%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	63	3.3%	670	35.0%	918	48.0%	263	13.7%	1,914	100.0%
小計	172	3.1%	2,143	38.4%	2,601	46.6%	669	12.0%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我會找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）』

表 4-26 如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我會找到其他更符合自己興趣的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	14	1.9%	133	17.6%	429	56.7%	180	23.8%	757	100.0%
國民小學	32	2.0%	329	20.9%	880	55.8%	337	21.3%	1,578	100.0%
中等學校	105	3.6%	720	24.9%	1,476	51.1%	585	20.3%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	11	1.8%	129	22.4%	317	54.7%	122	21.0%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	60	2.4%	584	23.6%	1,302	52.6%	531	21.4%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	25	2.1%	234	19.6%	711	59.5%	224	18.8%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	71	3.7%	444	23.2%	973	50.8%	425	22.2%	1,914	100.0%
小計	156	2.8%	1,262	22.6%	2,986	53.5%	1,181	21.1%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我會找到其他更符合自己興趣的工作』

表 4-27 如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	26	3.4%	247	32.6%	408	53.9%	76	10.1%	757	100.0%
國民小學	49	3.1%	473	30.0%	827	52.4%	229	14.5%	1,578	100.0%
中等學校	81	2.8%	811	28.1%	1,532	53.1%	462	16.0%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	29	5.0%	201	34.8%	281	48.5%	68	11.7%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	95	3.8%	831	33.6%	1,219	49.2%	332	13.4%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	36	3.0%	381	31.9%	620	51.9%	157	13.2%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	47	2.4%	464	24.2%	1,078	56.3%	326	17.0%	1,914	100.0%
小計	178	3.2%	1,676	30.0%	2,917	52.2%	815	14.6%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』



表 4-28 如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我可以容易地找到其他理想的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	27	3.6%	322	42.5%	353	46.6%	55	7.3%	757	100.0%
國民小學	71	4.5%	691	43.8%	684	43.3%	132	8.3%	1,578	100.0%
中等學校	117	4.0%	1,153	39.9%	1,335	46.3%	282	9.8%	2,886	100.0%
特殊教育學校(班)	36	6.2%	268	46.4%	236	40.9%	38	6.6%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	117	4.7%	1,131	45.6%	1,051	42.4%	179	7.2%	2,477	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	58	4.8%	501	41.9%	555	46.4%	82	6.8%	1,195	100.0%
設有師資培育中心之大學	63	3.3%	709	37.0%	913	47.7%	230	12.0%	1,914	100.0%
小計	237	4.2%	2,340	41.9%	2,519	45.1%	490	8.8%	5,586	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我可以容易地找到其他理想的工作』

## 第五部分、看法與意見

表 5-1 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	『除了學 業外，教師 對於學生 『教職是 神聖的，教 師應為學 生付出與 奉獻』 平均數	『對教師 的言行、價 值觀、福祉 等也要負 責教導、照 顧』 平均數	『一份謀生 的行業，與 大部份的 行業並無 不同』 平均數	『教師是 勞工，應該 享有勞工 『教書是 一份謀生 的權益(如 後，教師沒 有義務再 處理教學 或學生的 事』 三權)』 平均數	『下班之 後，教師沒 有義務再 處理教學 或學生的 事』 平均數	『從事教 職需要長 期專業培 育與專業 發展』 平均數	『教職工 作應有其 專業規準 與專業倫 理』 平均數	『教師應 有決定工 作目標與 方式的專 業自主權』 平均數	
<b>師資培育類科</b>									
幼稚園	3.26	3.38	3.48	2.35	3.04	2.24	3.53	3.56	3.53
國民小學	3.23	3.36	3.52	2.32	3.14	2.13	3.55	3.57	3.54
中等學校	3.25	3.38	3.54	2.27	3.14	2.07	3.56	3.58	3.58
特殊教育學校(班)	3.25	3.34	3.51	2.39	3.11	2.17	3.56	3.58	3.54
<b>師資培育學校類型</b>									
師範/教育大學	3.24	3.34	3.53	2.29	3.14	2.13	3.57	3.58	3.58
設有師資培育相關學系之大學	3.23	3.39	3.50	2.36	3.08	2.19	3.53	3.56	3.51
設有師資培育中心之大學	3.27	3.40	3.53	2.28	3.14	2.06	3.55	3.57	3.57
小計	3.25	3.37	3.52	2.30	3.13	2.12	3.56	3.57	3.56

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 5-2 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	.4%	34	4.4%	480	63.5%	240	31.7%	756	100.0%
國民小學	9	.6%	117	7.4%	949	60.3%	500	31.7%	1,574	100.0%
中等學校	15	.5%	211	7.3%	1,686	58.6%	966	33.6%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	2	.4%	37	6.4%	353	61.0%	186	32.1%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	14	.6%	185	7.5%	1,460	59.1%	812	32.9%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	6	.5%	85	7.1%	735	61.6%	368	30.9%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	9	.5%	119	6.2%	1,132	59.3%	649	34.0%	1,909	100.0%
小計	28	.5%	389	7.0%	3,326	59.7%	1,830	32.8%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

表 5-3 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	0.0%	33	4.4%	401	53.1%	322	42.5%	756	100.0%
國民小學	7	.4%	79	5.0%	835	53.0%	653	41.5%	1,574	100.0%
中等學校	17	.6%	146	5.1%	1,448	50.3%	1,267	44.0%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	3	.6%	26	4.4%	318	55.0%	231	40.0%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	20	.8%	147	5.9%	1,286	52.0%	1,019	41.2%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	2	.2%	48	4.0%	629	52.7%	514	43.1%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	5	.2%	77	4.0%	969	50.8%	858	45.0%	1,909	100.0%
小計	27	.5%	272	4.9%	2,883	51.7%	2,391	42.9%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

表 5-4 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	0.0%	5	.6%	380	50.3%	371	49.1%	756	100.0%
國民小學	0	0.0%	7	.5%	746	47.4%	821	52.1%	1,574	100.0%
中等學校	4	.1%	25	.9%	1,276	44.3%	1,574	54.7%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	0	0.0%	2	.3%	282	48.8%	294	50.9%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	3	.1%	16	.7%	1,116	45.2%	1,336	54.1%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0%	5	.4%	581	48.7%	607	50.8%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	1	.1%	16	.8%	870	45.6%	1,022	53.6%	1,909	100.0%
小計	4	.1%	37	.7%	2,567	46.1%	2,966	53.2%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

表 5-5 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	107	14.2%	342	45.3%	237	31.4%	69	9.1%	756	100.0%
國民小學	198	12.6%	804	51.1%	434	27.6%	138	8.7%	1,574	100.0%
中等學校	445	15.5%	1,464	50.9%	722	25.1%	248	8.6%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	64	11.0%	278	48.0%	185	31.9%	52	9.1%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	327	13.2%	1,285	52.0%	667	27.0%	192	7.8%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	146	12.3%	584	48.9%	353	29.6%	110	9.2%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	311	16.3%	928	48.6%	492	25.8%	178	9.3%	1,909	100.0%
小計	785	14.1%	2,797	50.2%	1,513	27.1%	479	8.6%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

表 5-6 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	28	3.7%	95	12.5%	450	59.5%	184	24.3%	756	100.0%
國民小學	18	1.1%	168	10.7%	958	60.9%	430	27.3%	1,574	100.0%
中等學校	46	1.6%	311	10.8%	1,711	59.4%	811	28.2%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	6	1.0%	61	10.6%	374	64.7%	137	23.6%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	31	1.2%	275	11.1%	1,485	60.1%	680	27.5%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	26	2.2%	142	11.9%	734	61.5%	292	24.5%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	39	2.0%	198	10.4%	1,136	59.5%	536	28.1%	1,909	100.0%
小計	95	1.7%	615	11.0%	3,355	60.2%	1,508	27.0%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』

表 5-7 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	92	12.2%	434	57.4%	187	24.8%	43	5.7%	756	100.0%
國民小學	248	15.7%	952	60.5%	295	18.7%	80	5.1%	1,574	100.0%
中等學校	534	18.6%	1,750	60.8%	459	15.9%	136	4.7%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	76	13.1%	362	62.6%	107	18.5%	33	5.7%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	395	16.0%	1,491	60.3%	462	18.7%	123	5.0%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	171	14.4%	693	58.1%	257	21.5%	72	6.0%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	355	18.6%	1,170	61.3%	296	15.5%	88	4.6%	1,909	100.0%
小計	921	16.5%	3,354	60.2%	1,014	18.2%	284	5.1%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』



表 5-8 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	0.0%	2	.2%	348	46.1%	406	53.7%	756	100.0%
國民小學	2	.1%	11	.7%	674	42.8%	887	56.3%	1,574	100.0%
中等學校	1	.0%	26	.9%	1,213	42.1%	1,638	56.9%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	0	0.0%	1	.2%	255	44.0%	323	55.8%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	2	.1%	14	.6%	1,026	41.5%	1,429	57.8%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0%	7	.6%	542	45.4%	645	54.0%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	1	.1%	17	.9%	823	43.1%	1,067	55.9%	1,909	100.0%
小計	3	.1%	38	.7%	2,391	42.9%	3,141	56.4%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』

表 5-9 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	0.0%	0	0.0%	334	44.2%	421	55.8%	756	100.0%
國民小學	2	.1%	1	.1%	676	42.9%	895	56.9%	1,574	100.0%
中等學校	0	0.0%	9	.3%	1,186	41.2%	1,684	58.5%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	0	0.0%	1	.2%	240	41.4%	338	58.4%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	2	.1%	4	.2%	1,015	41.1%	1,450	58.7%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0%	2	.2%	523	43.8%	668	56.0%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	0	0.0%	5	.3%	804	42.1%	1,100	57.6%	1,909	100.0%
小計	2	.0%	11	.2%	2,343	42.0%	3,217	57.7%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

表 5-10 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	0.0%	0	0.0%	356	47.1%	400	52.9%	756	100.0%
國民小學	0	0.0%	3	.2%	721	45.8%	850	54.0%	1,574	100.0%
中等學校	0	0.0%	8	.3%	1,179	41.0%	1,691	58.7%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	0	0.0%	2	.3%	264	45.7%	313	54.0%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	0	0.0%	7	.3%	1,035	41.9%	1,429	57.8%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0%	3	.2%	574	48.1%	617	51.7%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	0	0.0%	3	.1%	806	42.2%	1,100	57.6%	1,909	100.0%
小計	0	0.0%	12	.2%	2,415	43.3%	3,146	56.4%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

表 5-11 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』	『老師除了教書外，也應深入了解影響學生的不利因素』	『老師的責任是把課上好，學生在學校外所學』	『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』	『老師的責任』
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>					
幼稚園	2.23	2.28	3.56	3.29	1.76
國民小學	2.20	2.28	3.62	3.32	1.77
中等學校	2.22	2.37	3.60	3.31	1.76
特殊教育學校(班)	2.18	2.28	3.60	3.36	1.76
<b>師資培育學校類型</b>					
師範/教育大學	2.19	2.30	3.60	3.33	1.75
設有師資培育相關學系之大學	2.20	2.31	3.61	3.33	1.80
設有師資培育中心之大學	2.24	2.38	3.58	3.30	1.75
小計	2.21	2.33	3.60	3.32	1.76

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 5-12 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	79	10.5%	467	61.8%	170	22.5%	40	5.3%	756	100.0%
國民小學	160	10.2%	1,014	64.4%	326	20.7%	74	4.7%	1,574	100.0%
中等學校	322	11.2%	1,728	60.0%	701	24.3%	128	4.4%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	56	9.7%	384	66.4%	119	20.5%	20	3.4%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	264	10.7%	1,569	63.5%	539	21.8%	99	4.0%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	127	10.6%	746	62.5%	272	22.8%	48	4.0%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	209	10.9%	1,136	59.5%	459	24.1%	105	5.5%	1,909	100.0%
小計	600	10.8%	3,451	61.9%	1,270	22.8%	253	4.5%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

表 5-13 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	65	8.6%	472	62.4%	165	21.8%	54	7.2%	756	100.0%
國民小學	121	7.7%	1,003	63.7%	337	21.4%	113	7.2%	1,574	100.0%
中等學校	169	5.9%	1,697	59.0%	789	27.4%	225	7.8%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	50	8.6%	356	61.6%	134	23.2%	38	6.6%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	161	6.5%	1,573	63.7%	583	23.6%	154	6.2%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	82	6.9%	744	62.3%	283	23.7%	85	7.1%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	140	7.3%	1,080	56.6%	512	26.8%	177	9.3%	1,909	100.0%
小計	383	6.9%	3,397	60.9%	1,378	24.7%	416	7.5%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

表 5-14 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	1	.1%	4	.5%	324	42.8%	427	56.5%	756	100.0%
國民小學	1	.1%	9	.6%	580	36.8%	984	62.5%	1,574	100.0%
中等學校	4	.1%	11	.4%	1,116	38.8%	1,747	60.7%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	0	0.0%	1	.2%	228	39.4%	349	60.4%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	3	.1%	9	.4%	955	38.7%	1,504	60.9%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	1	.1%	6	.5%	450	37.7%	736	61.7%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	2	.1%	10	.5%	766	40.1%	1,131	59.3%	1,909	100.0%
小計	6	.1%	24	.4%	2,171	39.0%	3,372	60.5%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

表 5-15 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	.2%	35	4.6%	460	60.9%	259	34.3%	756	100.0%
國民小學	2	.1%	86	5.5%	886	56.3%	600	38.1%	1,574	100.0%
中等學校	4	.2%	138	4.8%	1,702	59.1%	1,035	35.9%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	2	.3%	16	2.8%	329	56.9%	231	39.9%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	3	.1%	110	4.4%	1,428	57.8%	931	37.7%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0%	53	4.4%	698	58.5%	443	37.1%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	5	.2%	98	5.1%	1,129	59.1%	677	35.5%	1,909	100.0%
小計	8	.1%	261	4.7%	3,254	58.4%	2,051	36.8%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』



表 5-16 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	273	36.2%	413	54.6%	47	6.2%	23	3.0%	756	100.0%
國民小學	531	33.8%	902	57.3%	112	7.1%	29	1.9%	1,574	100.0%
中等學校	995	34.6%	1,648	57.3%	177	6.2%	58	2.0%	2,878	100.0%
特殊教育學校(班)	202	34.9%	320	55.4%	48	8.3%	8	1.4%	578	100.0%
<b>師資培育學校類型</b>										
師範/教育大學	838	33.9%	1,453	58.8%	141	5.7%	40	1.6%	2,471	100.0%
設有師資培育相關學系之大學	407	34.1%	655	54.9%	99	8.3%	32	2.7%	1,193	100.0%
設有師資培育中心之大學	686	35.9%	1,054	55.2%	127	6.7%	42	2.2%	1,909	100.0%
小計	1,930	34.6%	3,162	56.7%	367	6.6%	114	2.0%	5,573	100.0%

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』