

師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）

98學年度碩士畢業師資生
畢業後一年追蹤調查
描述性分析報告
（大眾版）

委託單位：教育部中教司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）

計畫期程：一百年十月至一零一年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 一 零 一 年 十 月

目錄

壹、 緣由.....	7
貳、 調查設計與實施方式.....	9
一、 調查對象與資料蒐集方式.....	9
二、 資料保密事宜.....	10
三、 問卷架構與設計流程.....	10
四、 資料品質檢測.....	12
五、 統計分析方法.....	13
六、 本報告之內容.....	13
七、 讀表提示.....	14
參、 結果分析.....	15
第一部份、調查對象基本資料分析.....	15
一、 畢業生基本資料.....	15
二、 曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料.....	19
三、 具有教師證者基本資料.....	27
第二部份、師資生的師資培育相關經驗.....	36
一、 修課情形.....	36
二、 修習動機與意願.....	65
三、 教育實習情形.....	84
四、 教師登記與檢定.....	119
五、 教職求職情形.....	127
六、 教學現況.....	158
七、 教育信念與教職看法.....	163
八、 師資培育政策意見.....	180
第三部份、具有教師證者之工作情形.....	205
一、 目前現況.....	205
二、 待業原因與時間.....	206
三、 從事行業別.....	208
四、 從事職業別.....	209
五、 每週平均工作時數.....	213
六、 每月平均收入.....	214
第四部份、具有教師證者之進修情形.....	216
一、 進修情況.....	216
二、 進修學門別.....	217
三、 進修原因.....	218

表次

表1-1 畢業生性別	15
表1-2 就讀學校類型（四類）	15
表1-3 就讀學校類型（十類）	16
表1-4 就讀學門	17
表1-5 畢業生修習師資職前教育課程的狀況	18
表1-6 師資生性別	19
表1-7 師資生就讀學校類型（四類）	19
表1-8 師資生就讀學校類型（十類）	20
表1-9 師資生就讀學校類型（師培學校類型）	20
表1-10 師資生就讀學門	21
表1-11 師資生就讀學類	22
表1-12 師資生之師資培育類科	26
表1-13 取得教師證的師資生性別	27
表1-14 取得教師證的師資生就讀學校類型（四類）	27
表1-15 取得教師證的師資生就讀學校類型（十類）	28
表1-16 取得教師證的師資生就讀學校類型（師培學校類型）	28
表1-17 取得教師證的師資生就讀學門	29
表1-18 取得教師證的師資生就讀學類	30
表1-19 取得教師證的師資生之師資培育類科	35
表2-1 到目前為止共修過幾門師資職前教育專業課程	36
表2-2 是否在民國83年前（不含民國83年，指師資培育多元化以前）修習師資職前教育課程	37
表2-3 除了在碩士畢業母校修過師資職前教育課程，還在哪些學校修過師資職前教育課程	38
表2-4 只在碩士畢業母校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度	39
表2-5 有在碩士畢業母校修過也有在其他學校修過 - 對母校開設師資職前教育課程之滿意度	40
表2-6 有在碩士畢業母校修過也有在其他學校修過 - 對其他校開設師資職前教育課程之滿意度	41
表2-7 「幼稚園」師資類科之修習情況	42
表2-8 「國民小學」師資類科之修習情況	43
表2-9 「中等學校」師資類科之修習情況	44
表2-10 「特殊教育」師資類科之修習情況	45
表2-11 具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分	46
表2-12 具備修習國民小學師資職前教育課程的身分	47
表2-13 具備修習中等學校師資職前教育課程的身分	48
表2-14 具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分	49
表2-15 幼稚園師資職前教育課程修習開始時間	50
表2-16 幼稚園師資職前教育課程修畢時間	51
表2-17 國民小學師資職前教育課程修習開始時間	52
表2-18 國民小學師資職前教育課程修畢時間	53
表2-19 中等學校師資職前教育課程修習開始時間	54
表2-20 中等學校師資職前教育課程修畢時間	55
表2-21 特殊教育師資職前教育課程修習開始時間	56
表2-22 特殊教育師資職前教育課程修畢時間	57
表2-23 放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因	58
表2-24 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因	59
表2-25 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因	61
表2-26 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因	63
表2-27 修習師資職前教育課程的原因	65
表2-28 修習師資職前教育課程的原因（1）大學入學考試成績落在師資培育相關學系	67
表2-29 修習師資職前教育課程的原因（2）增加未來就業機會	68
表2-30 修習師資職前教育課程的原因（3）就讀科系的專長較適合從事教職	69
表2-31 修習師資職前教育課程的原因（4）當老師可以有比較多自己支配的時間	70

表2-32	修習師資職前教育課程的原因 (5) 當老師可以兼顧家庭	71
表2-33	修習師資職前教育課程的原因 (6) 當老師有不錯的薪水、福利和保障	72
表2-34	修習師資職前教育課程的原因 (7) 喜歡跟兒童或青少年相處在一起	73
表2-35	修習師資職前教育課程的原因 (8) 喜歡從事教學工作	74
表2-36	修習師資職前教育課程的原因 (9) 可透過教育改善社會	75
表2-37	修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思	76
表2-38	想當學校老師的意願有多強	77
表2-39	如果不能從事教職工作	78
表2-40	如果不能從事教職工作 (1) 我會找到比學校教職條件更好的工作	79
表2-41	如果不能從事教職工作 (2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作	80
表2-42	如果不能從事教職工作 (3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	81
表2-43	如果不能從事教職工作 (4) 我可以容易地找到其他理想的工作	82
表2-44	家裡還有哪些人從事教育工作	83
表2-45	是否曾參加過半年或一年的教育實習	84
表2-46	否 - 未參加教育實習的情形為	85
表2-47	是 - 參加教育實習的情形為	86
表2-48	因故中止實習 - 中止實習最主要的原因	87
表2-49	參與的教育實習制度	88
表2-50	實習的主要單位	89
表2-51	實習的主要單位	91
表2-52	選擇實習學校的最主要考量	92
表2-53	實習時的能力	94
表2-54	實習時的能力 (1) 教材相關知識熟悉程度	95
表2-55	實習時的能力 (2) 班級經營能力	96
表2-56	實習時的能力 (3) 課程設計與發展能力	97
表2-57	實習時的能力 (4) 有效教學能力	98
表2-58	實習時的能力 (5) 多元評量能力	99
表2-59	實習時的能力 (6) 特殊或偏差行為學生輔導能力	100
表2-60	實習時的能力 (7) 一般學生行為輔導能力	101
表2-61	實習時的能力 (8) 行政工作能力	102
表2-62	實習時的能力 (9) 與家長溝通互動能力	103
表2-63	實習時的能力 (10) 對教育工作的熱忱	104
表2-64	教育實習時的困擾	105
表2-65	教育實習時的收穫	107
表2-66	教育實習時的收穫 (1) 教學實習	108
表2-67	教育實習時的收穫 (2) 導師 (級務) 實習	109
表2-68	教育實習時的收穫 (3) 行政實習	110
表2-69	教育實習時的收穫 (4) 參與研習活動	111
表2-70	對師資生教育實習的幫助	112
表2-71	對師資生教育實習的幫助 (1) 師資培育中心 (系所) 的實習指導教授	113
表2-72	對師資生教育實習的幫助 (2) 師資培育中心 (系所) 提供的資源與活動	114
表2-73	對師資生教育實習的幫助 (3) 實習學校的實習輔導教師	115
表2-74	對師資生教育實習的幫助 (4) 實習學校的行政人員	116
表2-75	對師資生教育實習的幫助 (5) 實習學校的實習同儕	117
表2-76	對師資生教育實習的幫助 (6) 修過的教育專業課程	118
表2-77	是否有教師證	119
表2-78	是否曾經參加過教師資格檢定考試	120
表2-79	首登專長之類別	121
表2-80	各教育階段所登記的專長數目	122
表2-81	中等教育階段 - 幾個專長	123
表2-82	特殊教育階段 - 專長	125
表2-83	教師資格檢定考試應該在何時舉行	126
表2-84	是否曾經參加過公 (私) 立正式教師甄選或考試	127

表2-85 是否屬於公費分發師資生.....	128
表2-86 正式教職應考次數.....	129
表2-87 是否考取公立或私立正式教師.....	133
表2-88 是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試.....	134
表2-89 不打算繼續參加最主要的原因為.....	135
表2-90 第一次考取正式教師的學校為公立或私立.....	136
表2-91 第一次考取正式教師的學校層級.....	137
表2-92 到目前總共考取幾次公（私）立正式教師.....	138
表2-93 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試.....	139
表2-94 代理代課教師考試，是否獲得錄取.....	140
表2-95 考取正式教職的重要影響因素.....	141
表2-96 考取正式教職的重要影響因素（1）任教科目的專業知能.....	143
表2-97 考取正式教職的重要影響因素（2）教育理念與教育專業知能.....	144
表2-98 考取正式教職的重要影響因素（3）教學表現（如試教）.....	145
表2-99 考取正式教職的重要影響因素（4）班級經營的能力.....	146
表2-100 考取正式教職的重要影響因素（5）具有學校所需的優勢條件.....	147
表2-101 考取正式教職的重要影響因素（6）曾在開缺學校教育實習.....	148
表2-102 考取正式教職的重要影響因素（7）開缺學校有認識的人.....	149
表2-103 考取正式教職的重要影響因素（8）畢業母校師長或學長姐協助.....	150
表2-104 考取正式教職的重要影響因素（9）家人或親友幫忙.....	151
表2-105 考取正式教職的重要影響因素（10）相關獲獎紀錄或證照.....	152
表2-106 考取正式教職的重要影響因素（11）個人儀表、談吐與應對.....	153
表2-107 考取正式教職的重要影響因素（12）個人畢業學校.....	154
表2-108 考取正式教職的重要影響因素（13）個人畢業科系（所）.....	155
表2-109 考取正式教職的重要影響因素（14）個人學歷.....	156
表2-110 考取正式教職的重要影響因素（15）性別.....	157
表2-111 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）.....	158
表2-112 擔任過的教師性質.....	159
表2-113 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）.....	160
表2-114 兼任的職務.....	161
表2-115 所修習的師資職前教育課程是否能勝任教師工作.....	162
表2-116 教師角色的看法.....	163
表2-117 教師角色的看法（1）教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻.....	165
表2-118 教師角色的看法（2）對教師操守言行的要求應該高於其他行業.....	166
表2-119 教師角色的看法（3）除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧.....	167
表2-120 教師角色的看法（4）教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同.....	168
表2-121 教師角色的看法（5）教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）.....	169
表2-122 教師角色的看法（6）下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事.....	170
表2-123 教師角色的看法（7）從事教職需要專業培育與專業發展.....	171
表2-124 教師角色的看法（8）教職工作應有其專業規準與專業倫理.....	172
表2-125 教師角色的看法（9）教師應有決定工作目標與方式的專業自主權.....	173
表2-126 教育工作的看法.....	174
表2-127 教育工作的看法（1）具備豐富學科知識的老師就是好老師.....	175
表2-128 教育工作的看法（2）影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能.....	176
表2-129 教育工作的看法（3）老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素.....	177
表2-130 教育工作的看法（4）老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素.....	178
表2-131 教育工作的看法（5）老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的.....	179
表2-132 師資培育的意見.....	180
表2-133 師資培育的意見（1）甄選師資生，應重視人格特質.....	182
表2-134 師資培育的意見（2）甄選師資生，應重視學科能力.....	183
表2-135 師資培育的意見（3）師資職前教育課程，應增加學分數要求，以提升教師專業.....	184

表2-136 師資培育的意見 (4) 師資職前教育課程現行學分數要求，足以培育教師教學知能	185
表2-137 師資培育的意見 (5) 師資生公費名額應增加	186
表2-138 師資培育的意見 (6) 師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會	187
表2-139 師資培育的意見 (7) 師資生教育實習應改為一年，以培育優秀師資	188
表2-140 師資培育的意見 (8) 教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師	189
表2-141 師資培育的意見 (9) 教師資格檢定考試科目應加考專門課程	190
表2-142 師資培育的意見 (10) 師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心	191
表2-143 師資培育的意見 (11) 一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生	192
表2-144 政策議題之意見	193
表2-145 政策議題之意見 (1) 全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考	195
表2-146 政策議題之意見 (2) 全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展	196
表2-147 政策議題之意見 (3) 全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考	197
表2-148 政策議題之意見 (4) 推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式	198
表2-149 政策議題之意見 (5) 教師組工會	199
表2-150 政策議題之意見 (6) 規定所有教師都加入教師工會	200
表2-151 政策議題之意見 (7) 教師具罷教罷課權	201
表2-152 政策議題之意見 (8) 教師工時應明確訂定，不應採責任制	202
表2-153 政策議題之意見 (9) 教師寒暑假無課務或行政工作，不應給予薪資	203
表2-154 政策議題之意見 (10) 教師工作應視同公務人員工作，是為國家社會辦理教育工作	204
表3-1 具有教師證者之目前現況	205
表3-2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因	206
表3-3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之待業時間	207
表3-4 具有教師證者，目前從事的行業別	208
表3-5 具有教師證者，目前從事的職業類別	209
表3-6 具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師	210
表3-7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性	210
表3-8 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別	211
表3-9 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，公立學校之類型	211
表3-10 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，私立學校之類型	212
表3-11 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數	213
表3-12 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪	214
表3-13 具有教師證者，目前擔任兼職工作之平均月薪	215
表4-1 具有教師證者目前進修情形	216
表4-2 具有教師證者目前進修學門	217
表4-3 具有教師證者，目前進修理由平均數	218
表4-4 學術或研究上的興趣	219
表4-5 提升專業知識或技能	220
表4-6 家人期望	221
表4-7 社會潮流	222
表4-8 目前不打算就業，給自己時間準備或探索	223
表4-9 獲取聲望較佳學校的學位	224
表4-10 拓展人脈	225
表4-11 升遷、發展或薪資考量	226
表4-12 服務單位或僱主的要求或期望	227
表4-13 轉換專業領域	228

圖次

圖 2-1 各題項遺漏值分析	12
----------------------	----

壹、緣由

「98學年度碩士畢業師資生畢業後一年調查」為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）》之一，此計畫緣起於教育部中教司於97年底補助國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育資料庫建置規劃案》（台中（二）字第0970218449文號核定），該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，計畫期程為97年12月至98年9月。實際的調查作業則從98年開始，包括：（1）98年1月針對94學年度畢業的學士、碩士、博士師資生，分別展開94學年度畢業後三年的調查；（2）98年4月針對97學年度在學的大三/四技三、碩二/博二師資生，分別展開97學年度大三/四技三學生調查、97學年度碩二/博二師資生調查。

前述兩個調查作業獲教育部補助核可，分別為《師資生資料庫調查計畫：94學年度畢業師資生（含大學部及碩、博士班）畢業後三年追蹤調查》（台中（二）字第0980004795文號核可）。《師資培育資料庫調查計畫：97學年度在學師資生調查（大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級調查）》（台中（二）字第0980059452文號核可）。

教育部中教司於98年正式將「建置師資培育長期追蹤統計資料庫」列入「中小學教師素質提升方案」的具體策略之一，為讓該政策具體落實，並讓相關人力及資源統整運用，於98年10月至99年9月，整合為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第一階段）》（台中（二）字第0980179300文號核可），整合之調查內容包括前述「94學年度畢業後三年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」，並新增進行「98學年度應屆畢業大專、碩士、博士師資生調查」、「96學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「98學年度師資培育教師調查」、「98學年度師資培育機構調查」、「98學年度大三四技三師資生調查」。在第一階段計畫中，本調查主要的工作是編製問卷、並進行實際的調查作業、資料清理等。

接續前揭整合型調查計畫第一階段，教育部中教司於99年10月至100年9月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第二階段）》；於100年10月至101年9月接續執行

《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）》，本報告呈現之內容，即為前述整合型調查計畫項下調查之一：「98學年度碩士畢業師資生畢業後一年調查」的各題描述性統計分析結果。

貳、 調查設計與實施方式

「98學年度碩士畢業師資生畢業後一年調查」搭配高教司委託本中心辦理之「98學年度碩士畢業生畢業後一年追蹤調查」進行，採取掛題方式，於問卷中詢問是否曾經修習過師資職前教育課程，曾經修習者則會進一步詢問相關師資培育相關經驗的問題。調查設計與實施方式說明如下：

一、 調查對象與資料蒐集方式

本調查對象為98學年度全國大專院校碩士畢業生，在畢業後一年之現況調查。於98學年度進行畢業生流向調查時，彙整全國各大專院校98學年度應屆碩士畢業學生基本資料檔，並於隔年調查開始前，請各校重新確認畢業生名單，整理後共有55,509位碩士畢業生為本次調查之對象。

本調查採用網路問卷為主要調查方式，調查之實施有賴教育部發函至全國大專院校請系所協助催收工作，且於每週定期回報目前全國回收率與各校、各系所回收情況，供學校參考與比較，並由中心定期發送催收電子郵件給尚未填寫問卷之調查對象，透過系所協助與電子郵件催收，以及學校對全國最新回收情況之掌握，提高問卷之回收率，提升調查品質。

本次調查採普查方式進行，共回收28,610份，整體平均回收率為51.54%，其中符合本次調查對象的碩士師資生共1,652人。

二、資料保密事宜

為因應「個人資料保護法」之頒行，本中心於99年導入具備「規劃」、「執行」、「檢查」及「行動改善」(Plan-Do-Check-Act, PDCA)之資訊安全管理系統 (ISMS)，以加強本中心資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提昇本中心個人資料保護之安全性。經過八個月的努力，100年4月25、26日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，100年7月取得教育體系資通安全管理規範 (中華民國96年5月30日版) 之證書。又繼一年之努力，本中心資訊安全等級再度提昇，101年6月順利取得資訊安全國際版認證 (ISO/IEC 27001:2005)。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，均遵照本中心所導入的資訊安全管理辦法運行。

三、問卷架構與設計流程

本調查之主要目的是瞭解98學年度全國碩士畢業生在畢業後一年之就業與進修情形等，問卷主要架構可分為八部份：

(一) 目前狀況

包含「修業期間」、「目前最主要在做什麼」、「是否已經服完兵役」與「就學貸款情況」等項目。

(二) 求職經驗

包括「應徵及擔任過幾份全職工作」、「學校對求職或工作的幫助」、「初職經驗」、「待業時間」等項目。

(三) 目前工作經驗

包含「換工作原因」、「服務機構名稱、屬性、規模、地點與員工管理」、「從事之行、職業類別」、「從事之行業是否為六大新興產業」、「工時與收入」、「求職管道」、「學用配合度」、「工作所需教育程度」、「工作勝任程度」、

「對工作的滿意程度」與「目前是否正就讀任何學位」等項目。

(四) 進修情形

包含「目前就讀之學位」、「進修領域」、「進修領域與主修關連性、以及與主修無關或關係不大之原因」、「進修理由」、「進修地點」等項目。

(五) 證照狀況

羅列各種「證照」提供選擇。

(六) 看法與評估

包含「影響畢業後找工作或創業的重要因素評估」、「職場上能力的自我評估」、「人際溝通與互動能力的自我評估」、「工作表現的自我評估」、「就業職能的自我評估」、「畢業後個人經歷與發展是否順利」、「畢業後個人整體成長與收穫的滿意度」、「對畢業校/系/領域之重新評估」等項目。

(七) 師資培育相關經驗

包含「修課情形」、「修習動機與意願」、「教育實習情形」、「教師登記與檢定」、「教職求職情形」、「教學現況」、「教育信念與教職看法」、「師資培育政策意見」等項目。

(八) 意見回饋

包含「聯絡方式」與「對問卷、畢業母校與高等教育政策之意見」等項目。

四、資料品質檢測

(一) 樣本權重調整

透過加權的方式，能使回收樣本之分佈與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。權重計算方式為以學校、科系、學制、性別、是否為師資生等階層進行分組，計算每組樣本人數及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重(final weight)¹。當進行描述性統計分析(descriptive statistics)時須以此回收權重調整至母群體。

(二) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此亦進行各題項之漏答情形分析。如圖2-1所示，全數的問題遺漏值均在2.7%以下。網路問卷的填答者則因設定填答檢查機制，漏答的情形較少。

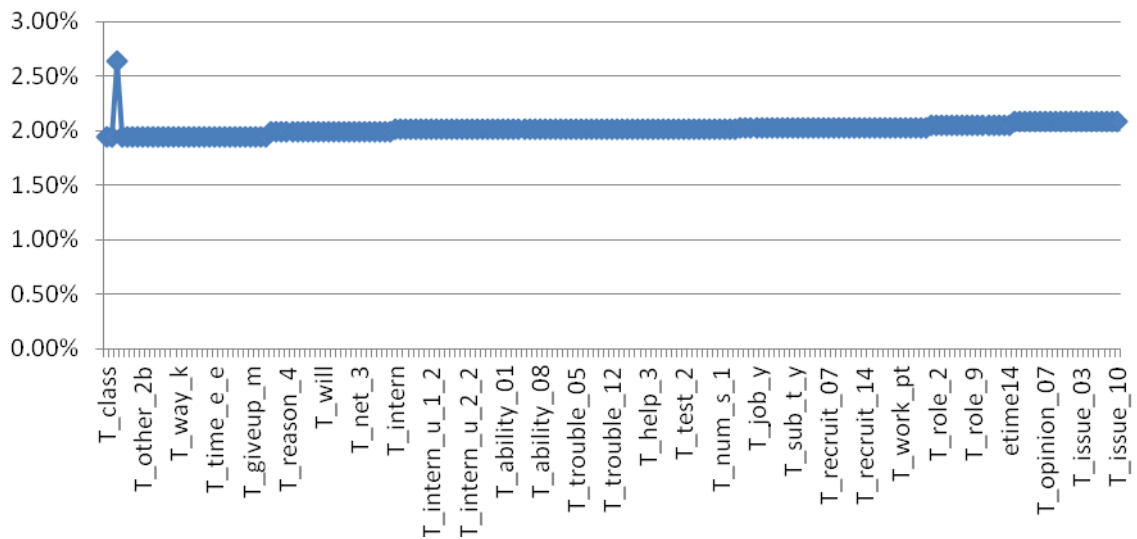


圖 2-1 各題項遺漏值分析

¹ final weight : $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i : 第 i 組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i : 第 i 組的母體人數。

n_i : 第 i 組的回收人數。

(三) 資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤又分為不合理值(illegal value)檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤、錯別字、亂碼、快速填答及量表一條龍(量表連續填答相同值)等情形。後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，找出錯誤原因，並納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提昇資料品質，提高資料庫的使用價值。

五、 統計分析方法

本報告的主要目的是描述師培調查之成果，因此在類別變項部份，採用次數分配表以及描述性交叉統計分析，呈現不同師資培育類科與師資培育學校類型之師資生在各選項上的人數及百分比情形，部份則以平均數呈現。

此外，由於本調查為「追蹤調查」，故本報告中的師資生定義為「在98學年度的畢業母校曾修習師資職前教育課程者」，非在畢業母校修習者（如進入畢業母校就讀前即已取得教師證，或從母校畢業後才在他校修習師資職前教育課程者），則不列入師培相關分析中。

六、 本報告之內容

本報告所使用的資料檔版本為v20120918，分析結果共分為四大部份，分別為「調查對象基本資料分析」、「師資生的師資培育相關經驗」、「具有教師證者之工作情形」及「具有教師證者之進修情形」。

七、讀表提示

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

參、結果分析

第一部份、調查對象基本資料分析

一、畢業生基本資料

表1-1 畢業生性別

	個數 (N)	百分比 (%)	
性別	男	33,460	60.3
	女	22,049	39.7
	總數	55,509	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表1-2 就讀學校類型（四類）

	個數 (N)	百分比 (%)	
學校類型	公立大學	28,069	50.6
	公立技職	7,417	13.4
	私立大學	15,660	28.2
	私立技職	4,360	7.9
	總數	55,506	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表1-3 就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	27,825	50.1
	公立一般學院	244	.4
	公立科技大學	7,132	12.8
	公立技職學院	285	.5
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	15,635	28.2
	私立一般學院	25	.0
	私立科技大學	4,159	7.5
	私立技職學院	201	.4
	私立專科學校	0	.0
	總數	55,506	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表1-4 就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	3,752	6.8
藝術學門	1,438	2.6
人文學門	2,411	4.3
設計學門	817	1.5
社會及行為科學學門	3,580	6.4
傳播學門	699	1.3
商業及管理學門	10,716	19.3
法律學門	862	1.6
生命科學學門	1,683	3.0
自然科學學門	1,914	3.4
數學及統計學門	798	1.4
電算機學門	2,186	3.9
工程學門	18,093	32.6
建築及都市規劃學門	638	1.1
農業科學學門	1,200	2.2
獸醫學門	128	.2
醫藥衛生學門	2,275	4.1
社會服務學門	412	.7
民生學門	1,244	2.2
運輸服務學門	420	.8
環境保護學門	216	.4
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	27	.0
總數	55,509	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表1-5 畢業生修習師資職前教育課程的狀況

	個數 (N)	百分比 (%)
從未修習	47,901	89.4
僅在畢業學校修習	1,301	2.4
曾在畢業學校及其他學校修習	375	.7
未在畢業學校修習但在其他學校修習	3,993	7.5
總數	53,571	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

二、曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料

表1-6 師資生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	567	34.3
	女	1,085	65.7
	小計	1,652	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-7 師資生就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	1,255	76.0
	公立技職	70	4.2
	私立大學	261	15.8
	私立技職	66	4.0
	總數	1,652	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-8 師資生就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	1,215	73.5
	公立一般學院	41	2.5
	公立科技大學	70	4.2
	公立技職學院	0	.0
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	261	15.8
	私立一般學院	0	.0
	私立科技大學	66	4.0
	私立技職學院	0	.0
	私立專科學校	0	.0
總數		1,652	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-9 師資生就讀學校類型（師培學校類型）

		個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型			
未開設師資職前教育課程之學校		0	.0
師範/教育大學		681	41.2
設有師資培育相關學系之大學		324	19.6
設有師資培育中心之大學		648	39.2
總數		1,652	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-10 師資生就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	640	38.7
藝術學門	180	10.9
人文學門	276	16.7
設計學門	20	1.2
社會及行為科學學門	100	6.0
傳播學門	11	.7
商業及管理學門	43	2.6
法律學門	2	.1
生命科學學門	27	1.6
自然科學學門	54	3.3
數學及統計學門	70	4.2
電算機學門	14	.8
工程學門	72	4.4
建築及都市規劃學門	6	.4
農業科學學門	12	.7
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	21	1.3
社會服務學門	29	1.8
民生學門	69	4.2
運輸服務學門	4	.2
環境保護學門	2	.1
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	1	.1
總數	1,652	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 11 師資生就讀學類

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合教育學類	203	12.3
普通科目教育學類	116	7.0
專業科目教育學類	152	9.2
學前教育學類	46	2.8
成人教育學類	6	.4
特殊教育學類	55	3.3
教育行政學類	36	2.2
教育科技學類	13	.8
教育測驗評量學類	10	.6
其他教育學類	3	.2
美術學類	48	2.9
雕塑藝術學類	0	.0
美術工藝學類	2	.1
音樂學類	71	4.3
戲劇舞蹈學類	12	.7
視覺藝術學類	13	.8
綜合藝術學類	20	1.2
民俗藝術學類	2	.1
應用藝術學類	9	.5
藝術行政學類	2	.1
台灣語文學類	11	.7
中國語文學類	102	6.2
外國語文學類	95	5.7
其他語文學類	6	.4
翻譯學類	1	.1
比較文學學類	0	.0
語言學類	6	.3
宗教學類	3	.2
歷史學類	40	2.4
人類學學類	1	.1
哲學學類	1	.1
文獻學學類	11	.7
其他人文學類	0	.0
綜合設計學類	5	.3
視覺傳達設計學類	7	.4
產品設計學類	4	.2

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-11 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
空間設計學類	2	.1
其他設計學類	2	.1
經濟學類	2	.1
政治學類	3	.2
社會學類	6	.4
民族學類	2	.1
心理學類	28	1.7
地理學類	28	1.7
區域研究學類	22	1.3
公共行政學類	4	.2
國際事務學類	2	.1
綜合社會及行為科學學類	4	.2
一般大眾傳播學類	3	.2
新聞學類	0	.0
廣播電視學類	1	.1
公共關係學類	0	.0
博物館學類	0	.0
圖書資訊檔案學類	6	.4
圖文傳播學類	1	.1
廣告學類	0	.0
其他傳播及資訊學類	0	.0
一般商業學類	0	.0
會計學類	1	.1
企業管理學類	24	1.5
貿易學類	1	.1
財務金融學類	3	.2
風險管理學類	1	.1
財政學類	0	.0
行銷與流通學類	0	.0
醫管學類	0	.0
其他商業及管理學類	13	.8
一般法律學類	1	.1
專業法律學類	1	.1
其他法律學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-11 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
生物學類	20	1.2
生態學類	4	.2
生物科技學類	2	.1
微生物學類	0	.0
生物化學學類	1	.1
生物訊息學類	0	.0
其他生命科學類	0	.0
化學學類	19	1.1
地球科學學類	20	1.2
物理學類	12	.7
大氣科學學類	1	.1
海洋科學學類	1	.1
天文及太空科學學類	0	.0
其他自然科學學類	1	.1
數學學類	65	3.9
統計學類	4	.2
其他數學及統計學類	1	.1
電算機一般學類	8	.5
網路學類	0	.0
軟體發展學類	0	.0
系統設計學類	0	.0
電算機應用學類	6	.4
其他電算績學類	0	.0
電資工程學類	36	2.2
機械工程學類	12	.7
土木工程學類	5	.3
化學工程學類	6	.4
材料工程學類	3	.2
工業工程學類	3	.2
紡織工程學類	0	.0
測量工程學類	0	.0
環境工程學類	3	.2
河海工程學類	0	.0
生醫工程學類	0	.0
核子工程學類	1	.1
綜合工程學類	2	.1

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-11 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
其他工程學類	1	.1
建築學類	6	.4
景觀設計學類	0	.0
都市規劃學類	0	.0
其他建築及都市規劃學類	0	.0
一般農業學類	1	.1
畜牧學類	2	.1
園藝學類	0	.0
植物保護學類	0	.0
農業經濟及推廣學類	0	.0
食品科學類	3	.2
水土保持學類	0	.0
農業化學類	0	.0
農業技術學類	0	.0
林業學類	5	.3
漁業學類	1	.1
其他農林漁牧學類	0	.0
獸醫學類	0	.0
醫學學類	2	.1
公共衛生學類	0	.0
藥學學類	1	.1
復健醫學學類	1	.1
營養學類	1	.1
護理學類	14	.8
醫學技術及檢驗學類	1	.1
牙醫學類	0	.0
其他醫藥衛生學類	1	.1
身心障礙服務學類	5	.3
老年服務學類	0	.0
社會工作學類	4	.2
兒童保育學類	20	1.2
其他社會服務學類	0	.0
餐旅服務學類	2	.1
觀光休閒學類	9	.5
競技運動學類	19	1.1

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-11 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
運動科技學類	6	.4
運動休閒及休閒管理學類	23	1.4
生活應用科學學類	6	.4
服飾學類	0	.0
美容學類	2	.1
其他民生學類	2	.1
運輸管理學類	3	.2
航空學類	0	.0
航海學類	1	.1
其他運輸服務學類	0	.0
環境資源學類	2	.1
環境防災學類	0	.0
其他環境保護學類	0	.0
警政學類	0	.0
軍事學類	0	.0
其他不能歸類之各學類	1	.1
總數	1,652	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-12 師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	111	6.7
國民小學	694	42.2
中等學校	1,045	63.6
特殊教育學校(班)	228	13.9
總數	1,643	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

三、具有教師證者基本資料

表1- 13 取得教師證的師資生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	358	29.1
	女	873	70.9
	小計	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 14 取得教師證的師資生就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	976	79.3
	公立技職	40	3.2
	私立大學	179	14.5
	私立技職	36	3.0
	總數	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 15 取得教師證的師資生就讀學校類型（十類）

	個數 (N)	百分比 (%)
公立一般大學	947	76.9
公立一般學院	30	2.4
公立科技大學	40	3.2
公立技職學院	0	.0
公立專科學校	0	.0
學校類型（十類）		
私立一般大學	179	14.5
私立一般學院	0	.0
私立科技大學	36	3.0
私立技職學院	0	.0
私立專科學校	0	.0
總數	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 16 取得教師證的師資生就讀學校類型（師培學校類型）

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
師範/教育大學	567	46.1
設有師資培育相關學系之大學	257	20.9
設有師資培育中心之大學	407	33.1
總數	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 17 取得教師證的師資生就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	557	45.2
藝術學門	112	9.1
人文學門	226	18.4
設計學門	11	.9
社會及行為科學學門	78	6.3
傳播學門	5	.4
商業及管理學門	18	1.5
法律學門	1	.1
生命科學學門	21	1.7
自然科學學門	33	2.7
數學及統計學門	44	3.6
電算機學門	8	.6
工程學門	21	1.7
建築及都市規劃學門	2	.2
農業科學學門	9	.7
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	17	1.4
社會服務學門	20	1.6
民生學門	45	3.7
運輸服務學門	1	.1
環境保護學門	1	.1
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	1	.1
總數	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 18 取得教師證的師資生就讀學類

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合教育學類	178	14.5
普通科目教育學類	105	8.5
專業科目教育學類	118	9.6
學前教育學類	46	3.7
成人教育學類	4	.3
特殊教育學類	53	4.3
教育行政學類	30	2.4
教育科技學類	11	.9
教育測驗評量學類	9	.7
其他教育學類	3	.2
美術學類	37	3.0
雕塑藝術學類	0	.0
美術工藝學類	1	.1
音樂學類	42	3.4
戲劇舞蹈學類	7	.6
視覺藝術學類	5	.4
綜合藝術學類	16	1.3
民俗藝術學類	0	.0
應用藝術學類	4	.3
藝術行政學類	1	.1
台灣語文學類	9	.8
中國語文學類	83	6.8
外國語文學類	82	6.7
其他語文學類	2	.2
翻譯學類	1	.1
比較文學學類	0	.0
語言學類	4	.3
宗教學類	2	.2
歷史學類	34	2.7
人類學學類	0	.0
哲學學類	1	.1
文獻學學類	8	.6
其他人文學類	0	.0
綜合設計學類	4	.3
視覺傳達設計學類	4	.3
產品設計學類	2	.2

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-18 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
空間設計學類	1	.1
其他設計學類	0	.0
經濟學類	2	.2
政治學類	3	.2
社會學類	3	.2
民族學類	1	.1
心理學類	23	1.9
地理學類	23	1.9
區域研究學類	18	1.4
公共行政學類	2	.2
國際事務學類	1	.1
綜合社會及行為科學學類	3	.2
一般大眾傳播學類	1	.1
新聞學類	0	.0
廣播電視學類	0	.0
公共關係學類	0	.0
博物館學類	0	.0
圖書資訊檔案學類	3	.2
圖文傳播學類	1	.1
廣告學類	0	.0
其他傳播及資訊學類	0	.0
一般商業學類	0	.0
會計學類	1	.1
企業管理學類	11	.9
貿易學類	0	.0
財務金融學類	0	.0
風險管理學類	0	.0
財政學類	0	.0
行銷與流通學類	0	.0
醫管學類	0	.0
其他商業及管理學類	6	.5
一般法律學類	0	.0
專業法律學類	1	.1
其他法律學類	0	.0
生物學類	16	1.3
生態學類	3	.2

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-18 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
生物科技學類	2	.2
微生物學類	0	.0
生物化學學類	0	.0
生物訊息學類	0	.0
其他生命科學類	0	.0
化學學類	12	1.0
地球科學學類	16	1.3
物理學類	3	.3
大氣科學學類	0	.0
海洋科學學類	1	.1
天文及太空科學學類	0	.0
其他自然科學學類	1	.1
數學學類	41	3.4
統計學類	2	.2
其他數學及統計學類	1	.1
電算機一般學類	2	.2
網路學類	0	.0
軟體發展學類	0	.0
系統設計學類	0	.0
電算機應用學類	6	.5
其他電算績學類	0	.0
電資工程學類	12	1.0
機械工程學類	4	.3
土木工程學類	1	.1
化學工程學類	0	.0
材料工程學類	2	.2
工業工程學類	1	.1
紡織工程學類	0	.0
測量工程學類	0	.0
環境工程學類	1	.1
河海工程學類	0	.0
生醫工程學類	0	.0
核子工程學類	0	.0
綜合工程學類	0	.0
其他工程學類	0	.0
建築學類	2	.2

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-18 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
景觀設計學類	0	.0
都市規劃學類	0	.0
其他建築及都市規劃學類	0	.0
一般農業學類	0	.0
畜牧學類	2	.2
園藝學類	0	.0
植物保護學類	0	.0
農業經濟及推廣學類	0	.0
食品科學類	2	.2
水土保持學類	0	.0
農業化學類	0	.0
農業技術學類	0	.0
林業學類	4	.3
漁業學類	1	.1
其他農林漁牧學類	0	.0
獸醫學類	0	.0
醫學學類	2	.2
公共衛生學類	0	.0
藥學學類	0	.0
復健醫學學類	1	.1
營養學類	1	.1
護理學類	12	1.0
醫學技術及檢驗學類	1	.1
牙醫學類	0	.0
其他醫藥衛生學類	0	.0
身心障礙服務學類	3	.2
老年服務學類	0	.0
社會工作學類	2	.2
兒童保育學類	15	1.2
其他社會服務學類	0	.0
餐旅服務學類	2	.2
觀光休閒學類	6	.5
競技運動學類	10	.8
運動科技學類	4	.3
運動休閒及休閒管理學類	15	1.2
生活應用科學學類	6	.5

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-18 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
服飾學類	0	.0
美容學類	0	.0
其他民生學類	2	.2
運輸管理學類	0	.0
航空學類	0	.0
航海學類	1	.1
其他運輸服務學類	0	.0
環境資源學類	1	.1
環境防災學類	0	.0
其他環境保護學類	0	.0
警政學類	0	.0
軍事學類	0	.0
其他不能歸類之各學類	1	.1
總數	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-19 取得教師證的師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	94	7.6
國民小學	561	45.6
中等學校	772	62.7
特殊教育學校(班)	173	14.0
總數	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

第二部份、師資生的師資培育相關經驗

一、修課情形

表2-1 到目前為止共修過幾門師資職前教育專業課程

	修過1-3門		修過4-6門		修過7-13門		修過14-20門		修過21門以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	4	3.9	5	4.7	12	11.2	14	13.6	71	66.7	107	100.0
國民小學	29	4.3	28	4.0	72	10.4	103	15.1	454	66.2	686	100.0
中等學校	50	4.8	54	5.2	250	24.2	219	21.2	459	44.5	1,032	100.0
特殊教育學校(班)	8	3.7	10	4.6	31	14.7	32	15.0	133	62.0	214	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	13	1.9	39	5.7	146	21.5	117	17.3	365	53.7	680	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	7.3	8	2.6	46	14.2	61	19.1	182	56.8	321	100.0
設有師資培育中心之大學	37	6.1	29	4.8	123	20.3	132	21.7	285	47.0	606	100.0
小計	73	4.6	77	4.8	315	19.6	310	19.3	832	51.8	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您過去或現在是否曾具備資格或獲得錄取，以修習中小學或幼稚園師資職前教育課程？是 - 到目前為止，您共修過幾門師資職前教育專業課程（如教育社會學、班級經營、教材教法等）？

表2-2 是否在民國83年前（不含民國83年，指師資培育多元化以前）修習師資職前教育課程

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	109	99.1	1	.9	110	100.0
國民小學	691	99.7	2	.3	693	100.0
中等學校	1,036	99.7	3	.3	1,039	100.0
特殊教育學校（班）	226	99.6	1	.4	227	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	677	100.0	0	.0	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	324	100.0	0	.0	324	100.0
設有師資培育中心之大學	638	99.4	4	.6	642	100.0
小計	1,639	99.8	4	.2	1,643	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是在民國83年前（不含民國83年，指師資培育多元化以前）修習師資職前教育課程？

表2-3 除了在碩士畢業母校修過師資職前教育課程，還在哪些學校修過師資職前教育課程

	都沒有，只在母校修過		有在母校修過，也有在其他學校修過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	69	61.9	42	38.1	111	100.0
國民小學	441	63.5	254	36.5	694	100.0
中等學校	811	77.6	234	22.4	1,045	100.0
特殊教育學校（班）	164	71.8	64	28.2	228	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	526	77.2	156	22.8	681	100.0
設有師資培育相關學系之大學	263	81.4	60	18.6	324	100.0
設有師資培育中心之大學	500	77.3	147	22.7	648	100.0
小計	1,289	78.0	363	22.0	1,652	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在碩士畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

表2-4 只在碩士畢業母校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	2.9	5	7.3	49	72.0	12	17.8	69	100.0
國民小學	12	2.7	41	9.2	340	77.1	48	10.9	441	100.0
中等學校	15	1.9	102	12.6	534	66.0	158	19.5	809	100.0
特殊教育學校(班)	7	4.6	23	14.1	106	66.0	25	15.3	161	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	13	2.5	71	13.6	379	72.1	62	11.8	526	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.5	28	10.5	192	72.8	40	15.1	263	100.0
設有師資培育中心之大學	13	2.7	49	10.0	317	65.1	108	22.1	486	100.0
小計	31	2.4	148	11.6	888	69.6	209	16.4	1,275	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在碩士畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？都沒有，只在碩士畢業母校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-5 有在碩士畢業母校修過也有在其他學校修過 - 對母校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	4.7	2	5.3	32	76.8	6	13.1	42	100.0
國民小學	10	3.9	19	7.5	182	71.7	43	16.8	254	100.0
中等學校	12	5.1	23	9.9	161	68.6	38	16.4	234	100.0
特殊教育學校(班)	1	1.6	4	6.2	46	72.0	13	20.2	64	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	1.3	7	4.5	121	77.5	26	16.7	156	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	6	10.6	43	71.9	11	17.5	60	100.0
設有師資培育中心之大學	11	7.5	13	8.6	96	65.0	28	18.9	147	100.0
小計	13	3.6	26	7.2	260	71.5	64	17.7	363	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在碩士畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？有在碩士畢業母校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-6 有在碩士畢業母校修過也有在其他學校修過 - 對其他校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	3.0	4	10.3	28	66.6	9	20.2	42	100.0
國民小學	2	.9	24	9.6	183	72.1	44	17.4	254	100.0
中等學校	3	1.4	25	10.5	164	70.2	42	17.9	234	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	6	9.6	46	70.8	13	19.6	64	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	1.3	12	7.8	114	73.5	27	17.3	156	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	2.1	5	8.1	41	68.5	13	21.3	60	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.7	16	10.9	105	71.0	26	17.5	147	100.0
小計	4	1.2	33	9.1	260	71.7	65	18.0	363	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在碩士畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？也有在其他學校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-7 「幼稚園」師資類科之修習情況

	不計半年或一年 的教育實習，其 他師培課程都已 修完		尚未修完師培課 程，會繼續修習		曾修過師培課 程，但尚未修 完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	102	91.7	2	1.8	7	6.5	0	.0	111	100.0
國民小學	45	6.4	1	.1	4	.6	644	92.8	694	100.0
中等學校	27	2.6	2	.2	2	.2	1,014	97.0	1,045	100.0
特殊教育學校（班）	19	8.5	2	.9	2	.9	205	89.7	228	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	42	6.1	0	.0	1	.1	639	93.8	681	100.0
設有師資培育相關學系之大學	25	7.7	0	.0	2	.7	296	91.6	324	100.0
設有師資培育中心之大學	35	5.4	2	.3	4	.6	606	93.6	648	100.0
小計	102	6.1	2	.1	7	.4	1,542	93.3	1,652	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？幼稚園

表2-8 「國民小學」師資類科之修習情況

	不計半年或一年的教育實習，其他師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	47	42.1	2	1.8	1	1.1	61	55.0	111	100.0
國民小學	641	92.3	7	1.0	46	6.7	0	.0	694	100.0
中等學校	165	15.7	3	.3	23	2.2	855	81.7	1,045	100.0
特殊教育學校（班）	111	48.9	4	1.8	2	.9	110	48.5	228	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	333	48.9	1	.1	15	2.2	332	48.7	681	100.0
設有師資培育相關學系之大學	180	55.7	2	.6	11	3.3	131	40.4	324	100.0
設有師資培育中心之大學	127	19.7	4	.6	21	3.2	496	76.6	648	100.0
小計	641	38.8	7	.4	46	2.8	958	58.0	1,652	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？國民小學

表2-9 「中等學校」師資類科之修習情況

	不計半年或一年 的教育實習，其 他師培課程都已 修完		尚未修完師培課 程，會繼續修習		曾修過師培課 程，但尚未修 完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	25	22.5	4	3.2	3	2.7	79	71.7	111	100.0
國民小學	157	22.6	9	1.3	25	3.6	503	72.5	694	100.0
中等學校	923	88.3	19	1.8	103	9.9	0	.0	1,045	100.0
特殊教育學校(班)	75	33.0	6	2.7	7	3.0	140	61.3	228	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	351	51.5	5	.8	21	3.0	304	44.7	681	100.0
設有師資培育相關學系之大學	129	39.8	2	.6	15	4.5	178	55.1	324	100.0
設有師資培育中心之大學	443	68.4	12	1.9	68	10.5	124	19.2	648	100.0
小計	923	55.8	19	1.2	103	6.3	607	36.7	1,652	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？中等學校

表2-10 「特殊教育」師資類科之修習情況

	不計半年或一年 的教育實習，其 他師培課程都已 修完		尚未修完師培 課程，會繼續修 習		曾修過師培課 程，但尚未修 完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	15	13.9	4	3.6	4	3.6	87	78.9	111	100.0
國民小學	99	14.3	5	.7	13	1.9	577	83.1	694	100.0
中等學校	69	6.6	10	1.0	9	.9	957	91.6	1,045	100.0
特殊教育學校(班)	179	78.4	17	7.6	32	14.0	0	.0	228	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	113	16.7	5	.8	14	2.1	549	80.5	681	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	10.8	1	.3	3	.9	285	87.9	324	100.0
設有師資培育中心之大學	30	4.7	11	1.7	15	2.3	591	91.3	648	100.0
小計	179	10.8	17	1.0	32	1.9	1,425	86.2	1,652	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？特殊教育學校(班)

表2- 11 具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育課程甄選		師資培育相關系所之自費師資生 (含大學/研究所一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選)		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	32	28.6	61	55.3	2	2.1	16	14.0	111	100.0
國民小學	9	17.4	37	73.9	2	4.7	2	4.0	50	100.0
中等學校	9	28.7	20	64.3	1	3.2	1	3.8	31	100.0
特殊教育學校(班)	9	36.7	12	49.1	2	10.0	1	4.3	23	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	22.7	24	56.0	2	5.5	7	15.8	43	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	22.4	16	60.7	0	.0	5	16.9	27	100.0
設有師資培育中心之大學	16	38.8	21	51.0	0	.0	4	10.2	41	100.0
小計	32	28.6	61	55.3	2	2.1	16	14.0	111	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分？

表2-12 具備修習國民小學師資職前教育課程的身分

	參加師資培育 中心辦理之教 育學程甄選		師資培育相關 系所之自費師 資生（含大學/ 研究所一入學 就具備修習資 格，或是入學後 通過系所辦理 之甄選）		師資培育相關 系所之公費師 資生		就讀學士後教 育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	17	33.4	28	55.9	5	10.7	0	.0	50	100.0
國民小學	163	23.5	338	48.6	116	16.7	77	11.1	694	100.0
中等學校	58	30.4	118	61.6	6	3.1	9	4.8	191	100.0
特殊教育學校（班）	21	17.6	59	50.2	30	25.4	8	6.8	117	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	55	15.8	183	52.3	72	20.6	39	11.3	349	100.0
設有師資培育相關學系之大學	51	26.6	95	49.3	31	16.1	15	8.0	193	100.0
設有師資培育中心之大學	57	37.4	60	39.4	13	8.6	22	14.6	152	100.0
小計	163	23.5	338	48.6	116	16.7	77	11.1	694	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習國民小學師資職前教育課程的身分？

表2- 13 具備修習中等學校師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	18	57.7	9	29.6	4	12.7	0	.0	31	100.0
國民小學	136	71.4	49	25.5	4	2.1	2	1.0	191	100.0
中等學校	658	62.9	338	32.3	20	1.9	31	2.9	1,045	100.0
特殊教育學校（班）	44	49.5	33	36.9	6	6.8	6	6.8	88	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	111	29.5	242	64.1	14	3.6	11	2.8	377	100.0
設有師資培育相關學系之大學	117	80.2	22	15.0	2	1.4	5	3.4	145	100.0
設有師資培育中心之大學	430	82.2	74	14.2	4	.8	15	2.9	523	100.0
小計	658	62.9	338	32.3	20	1.9	31	2.9	1,045	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習中等學校師資職前教育課程的身分？

表2-14 具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	6	27.0	12	49.1	3	14.2	2	9.6	23	100.0
國民小學	31	26.6	52	44.4	27	22.8	7	6.1	117	100.0
中等學校	28	31.4	48	53.9	5	5.7	8	9.1	88	100.0
特殊教育學校(班)	75	33.1	92	40.5	31	13.5	29	12.9	228	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	31	23.6	66	49.4	24	17.8	12	9.2	133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	46.9	10	26.2	4	10.9	6	16.0	39	100.0
設有師資培育中心之大學	26	45.7	17	29.4	3	5.3	11	19.6	56	100.0
小計	75	33.1	92	40.5	31	13.5	29	12.9	228	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分？

表2-15 幼稚園師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學 分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	75	68.0	10	9.2	25	22.8	0	0	111	100.0
國民小學	44	87.5	2	4.0	4	8.5	0	0	50	100.0
中等學校	26	83.4	1	3.8	4	12.7	0	0	31	100.0
特殊教育學校(班)	18	77.6	0	.0	5	22.4	0	0	23	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	0	0	.0
師範/教育大學	29	69.1	3	8.0	10	22.9	0	0	43	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	70.2	6	20.6	3	9.2	0	0	27	100.0
設有師資培育中心之大學	27	65.5	1	2.9	13	31.6	0	0	41	100.0
小計	75	68.0	10	9.2	25	22.8	0	0	111	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修習開始時間？

表2-16 幼稚園師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學		碩士班		博士班		小計	
	分班									
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	62	61.4	10	9.7	29	28.9	0	0	102	100.0
國民小學	38	86.0	2	4.5	4	9.5	0	0	45	100.0
中等學校	22	80.8	1	4.4	4	14.7	0	0	27	100.0
特殊教育學校(班)	15	78.1	0	.0	4	21.9	0	0	19	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	0	0	.0
師範/教育大學	28	68.4	3	8.2	10	23.4	0	0	42	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	57.4	5	21.1	5	21.5	0	0	25	100.0
設有師資培育中心之大學	20	55.9	1	3.4	14	40.7	0	0	35	100.0
小計	62	61.4	10	9.7	29	28.9	0	0	102	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修畢時間？

表2-17 國民小學師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學 分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	41	82.2	3	6.5	6	11.3	0	0	50	100.0
國民小學	531	76.5	88	12.6	76	10.9	0	0	694	100.0
中等學校	166	87.1	12	6.4	13	6.5	0	0	191	100.0
特殊教育學校(班)	98	83.1	8	6.8	12	10.0	0	0	117	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	0	0	.0
師範/教育大學	268	76.8	42	12.0	39	11.2	0	0	349	100.0
設有師資培育相關學系之大學	149	77.5	20	10.2	24	12.3	0	0	193	100.0
設有師資培育中心之大學	113	74.5	26	17.3	13	8.2	0	0	152	100.0
小計	531	76.5	88	12.6	76	10.9	0	0	694	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修習開始時間？

表2- 18 國民小學師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學 分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	37	78.8	3	7.0	7	14.2	0	0	47	100.0
國民小學	486	75.9	82	12.7	73	11.4	0	0	641	100.0
中等學校	147	89.5	10	6.2	7	4.3	0	0	165	100.0
特殊教育學校（班）	93	83.1	7	6.3	12	10.6	0	0	111	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	0	0	.0
師範/教育大學	260	78.0	41	12.3	33	9.8	0	0	333	100.0
設有師資培育相關學系之大學	140	78.0	19	10.3	21	11.7	0	0	180	100.0
設有師資培育中心之大學	86	67.4	22	17.4	19	15.2	0	0	127	100.0
小計	486	75.9	82	12.7	73	11.4	0	0	641	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修畢時間？

表2-19 中等學校師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學 分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	8	26.3	1	3.2	22	70.5	0	.0	31	100.0
國民小學	34	18.0	5	2.6	150	78.5	2	.9	191	100.0
中等學校	541	51.8	39	3.7	464	44.4	2	.2	1,045	100.0
特殊教育學校(班)	55	62.0	8	9.1	24	27.1	2	1.9	88	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	252	66.8	10	2.7	113	30.1	2	.4	377	100.0
設有師資培育相關學系之大學	53	36.7	7	4.8	85	58.5	0	.0	145	100.0
設有師資培育中心之大學	236	45.1	22	4.1	266	50.8	0	.0	523	100.0
小計	541	51.8	39	3.7	464	44.4	2	.2	1,045	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修習開始時間？

表2- 20 中等學校師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學 分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	5	21.1	0	.0	20	78.9	0	.0	25	100.0
國民小學	25	16.0	1	.6	131	83.4	0	.0	157	100.0
中等學校	384	41.6	33	3.5	505	54.7	1	.1	923	100.0
特殊教育學校(班)	48	63.6	7	9.3	20	27.1	0	.0	75	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	231	65.8	9	2.6	111	31.7	0	.0	351	100.0
設有師資培育相關學系之大學	27	21.2	6	4.7	96	74.2	0	.0	129	100.0
設有師資培育中心之大學	126	28.5	18	4.0	298	67.4	1	.2	443	100.0
小計	384	41.6	33	3.5	505	54.7	1	.1	923	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修畢時間？

表2- 21 特殊教育師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學		碩士班		博士班		小計	
	分班									
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	15	64.8	4	18.1	4	17.1	0	0	23	100.0
國民小學	82	69.8	5	4.4	30	25.8	0	0	117	100.0
中等學校	62	70.5	11	12.5	15	17.0	0	0	88	100.0
特殊教育學校（班）	143	62.7	23	10.3	62	27.0	0	0	228	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	0	0	.0
師範/教育大學	89	67.0	10	7.7	34	25.3	0	0	133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	55.9	7	18.6	10	25.6	0	0	39	100.0
設有師資培育中心之大學	32	57.3	6	10.7	18	32.0	0	0	56	100.0
小計	143	62.7	23	10.3	62	27.0	0	0	228	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修習開始時間？

表2- 22 特殊教育師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	10	65.9	3	21.1	1	6.5	1	6.5	15	100.0
國民小學	63	63.7	5	5.2	30	30.0	1	1.0	99	100.0
中等學校	47	68.0	10	14.6	11	16.0	1	1.5	69	100.0
特殊教育學校(班)	106	59.4	21	12.0	50	28.0	1	.6	179	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	68	60.1	11	9.9	34	30.1	0	.0	113	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	56.5	7	20.7	8	22.8	0	.0	35	100.0
設有師資培育中心之大學	18	60.3	3	9.9	8	26.5	1	3.3	30	100.0
小計	106	59.4	21	12.0	50	28.0	1	.6	179	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修畢時間？

表2- 23 放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	1	13.8	3	41.4	1	17.2	1	13.8	1	13.8	7	100.0
國民小學	0	.0	3	70.6	1	29.4	0	.0	0	.0	4	100.0
中等學校	0	.0	1	44.4	1	55.6	0	.0	0	.0	2	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	44.4	1	55.6	0	.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	1	25.0	1	25.0	0	.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
小計	1	13.8	3	41.4	1	17.2	1	13.8	1	13.8	7	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-24 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/ 一年的時間實習		不想為了修習教 育學分延畢		未來想從事幼稚 園或中小學教職 以外的工作		畢業後教職難求	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	4	8.6	6	13.0	8	17.6	5	9.7	10	22.6
中等學校	1	4.3	2	8.5	7	30.6	4	14.9	3	13.9
特殊教育學校(班)	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	4	26.6	3	21.1	0	.0	4	27.9
設有師資培育相關學系之大學	1	9.3	1	9.3	1	9.3	2	14.0	4	39.5
設有師資培育中心之大學	3	14.6	1	4.9	4	19.5	3	14.6	2	9.8
小計	4	8.6	6	13.0	8	17.6	5	9.7	10	22.6

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-24 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課業負擔重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	2	4.3	3	5.8	1	2.2	8	16.2	46	100.0
中等學校	0	.0	1	4.3	0	.0	6	23.5	23	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	11.1	0	.0	2	13.3	15	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	9.3	0	.0	0	.0	1	9.3	11	100.0
設有師資培育中心之大學	1	4.9	1	4.9	1	4.9	5	22.0	21	100.0
小計	2	4.3	3	5.8	1	2.2	8	16.2	46	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 25 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	4.0	0	.0	4	15.2	7	25.9	1	4.0	3	13.0
中等學校	8	7.7	8	7.7	11	10.6	17	16.4	25	24.2	9	8.9
特殊教育學校（班）	0	.0	1	14.7	4	55.9	0	.0	1	14.7	0	.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	5	23.1	3	14.5	4	19.3	3	15.7
設有師資培育相關學系之大學	1	6.9	2	13.8	0	.0	4	24.1	3	20.7	0	.0
設有師資培育中心之大學	7	10.3	6	8.8	6	9.1	11	15.4	18	26.4	6	8.8
小計	8	7.7	8	7.7	11	10.6	17	16.4	25	24.2	9	8.9

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 25 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課程內容不能讓我學到東西		很難修到所規定的教育專業課程(如教育社會學、班級經營、教材教法等)		很難修到所規定的專門課程(指未來教授科目之相關課程,如國英數地等)		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	24.0	4	14.0	25	100.0
中等學校	1	1.0	2	1.9	10	9.7	12	11.8	103	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	14.7	0	.0	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	4.8	2	9.6	3	13.0	21	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	13.8	3	20.7	15	100.0
設有師資培育中心之大學	1	1.5	1	1.5	6	8.8	7	9.5	68	100.0
小計	1	1.0	2	1.9	10	9.7	12	11.8	103	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 26 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/ 一年的時間實習		不想為了修習教 育學分延畢		未來想從事幼稚 園或中小學教職 以外的工作		畢業後教職難求	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	25.0	0	.0	1	25.0	0	.0
國民小學	4	27.6	2	15.1	1	7.5	1	7.5	0	.0
中等學校	2	17.8	2	21.4	2	18.1	1	10.7	2	21.4
特殊教育學校（班）	9	27.1	7	21.9	5	14.7	2	6.3	2	6.3
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	19.1	4	28.6	3	19.3	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	1	33.3	0	.0	1	33.3
設有師資培育中心之大學	6	40.0	2	13.3	1	6.7	2	13.3	1	6.7
小計	9	27.1	7	21.9	5	14.7	2	6.3	2	6.3

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 26 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課業負擔重，無法兼顧		很難修到所規定的教育專業課程 (如教育社會學、班級經營、教材教法等)		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	25.0	0	.0	1	25.0	4	100.0
國民小學	1	7.5	2	15.1	2	12.1	1	7.5	13	100.0
中等學校	0	.0	1	10.7	0	.0	0	.0	9	100.0
特殊教育學校(班)	2	6.3	2	6.3	2	5.0	2	6.3	32	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	14.3	2	11.5	1	7.2	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	2	13.3	0	.0	0	.0	1	6.7	15	100.0
小計	2	6.3	2	6.3	2	5.0	2	6.3	32	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

二、修習動機與意願

表2- 27 修習師資職前教育課程的原因

	大學入學考試成績落在師資培育相關學系	增加未來就業機會	就讀科系的專長較適合從事教職	當老師可以有比較多自己支配的時間	當老師可以兼顧家庭
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科	.	.	.	.	.
幼稚園	2.72	3.19	3.17	2.91	2.91
國民小學	2.70	3.09	3.08	3.02	3.00
中等學校	2.32	3.11	3.13	2.95	2.87
特殊教育學校（班）	2.69	3.14	3.09	3.00	2.99
師資培育學校類型	.	.	.	.	.
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.73	3.08	3.10	3.01	2.96
設有師資培育相關學系之大學	2.52	3.07	3.13	2.98	2.92
設有師資培育中心之大學	2.09	3.16	3.08	2.89	2.83
小計	2.44	3.11	3.10	2.96	2.90

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」

表2- 27 修習師資職前教育課程的原因(續)

	當老師有不錯的薪水、福利和保障	喜歡跟兒童或青少年相處在一起	喜歡從事教學工作	可透過教育改善社會
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科	.	.	.	.
幼稚園	2.99	3.32	3.34	2.99
國民小學	3.22	3.10	3.20	3.00
中等學校	3.13	3.02	3.23	3.06
特殊教育學校(班)	3.18	3.08	3.24	3.06
師資培育學校類型	.	.	.	.
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	3.19	3.03	3.20	3.02
設有師資培育相關學系之大學	3.14	3.11	3.25	3.09
設有師資培育中心之大學	3.11	3.07	3.21	3.04
小計	3.15	3.06	3.22	3.04

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」

表2- 28 修習師資職前教育課程的原因（1）大學入學考試成績落在師資培育相關學系

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	17	16.1	20	19.1	43	41.0	25	23.7	105	100.0
國民小學	104	15.3	145	21.3	281	41.3	150	22.1	681	100.0
中等學校	247	23.9	337	32.6	322	31.2	128	12.3	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	37	17.4	44	21.0	77	36.4	53	25.2	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	90	13.2	151	22.2	294	43.3	144	21.2	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	64	19.7	88	27.1	112	34.7	60	18.5	323	100.0
設有師資培育中心之大學	190	31.3	220	36.3	150	24.7	47	7.7	607	100.0
小計	343	21.3	458	28.5	556	34.6	250	15.6	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？（1）大學入學考試成績落在師資培育相關學系

表2- 29 修習師資職前教育課程的原因（2）增加未來就業機會

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	2.9	6	5.5	65	61.7	31	30.0	105	100.0
國民小學	24	3.6	56	8.3	437	64.1	164	24.1	681	100.0
中等學校	28	2.7	79	7.6	675	65.3	252	24.4	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	5	2.2	23	10.9	121	57.3	62	29.5	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	27	4.0	57	8.4	426	62.8	168	24.7	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	4.0	27	8.4	207	64.2	76	23.5	323	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.8	42	7.0	392	64.6	161	26.5	607	100.0
小計	51	3.2	127	7.9	1,025	63.8	404	25.2	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？（2）增加未來就業機會

表2-30 修習師資職前教育課程的原因(3) 就讀科系的專長較適合從事教職

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	2.9	9	8.2	61	58.0	32	30.9	105	100.0
國民小學	18	2.6	83	12.2	406	59.6	175	25.7	681	100.0
中等學校	18	1.8	116	11.3	617	59.7	282	27.3	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	8	4.0	22	10.6	123	58.1	58	27.3	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	17	2.6	76	11.2	408	60.1	177	26.1	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	2.6	37	11.5	182	56.3	96	29.6	323	100.0
設有師資培育中心之大學	14	2.2	75	12.4	369	60.8	149	24.6	607	100.0
小計	39	2.4	188	11.7	958	59.6	422	26.2	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(3) 就讀科系的專長較適合從事教職

表2-31 修習師資職前教育課程的原因(4) 當老師可以有比較多自己支配的時間

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	8	7.4	17	16.3	57	54.3	23	22.1	105	100.0
國民小學	13	1.9	105	15.5	418	61.3	145	21.3	681	100.0
中等學校	28	2.7	204	19.7	598	57.9	204	19.8	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.4	40	19.2	114	54.1	51	24.2	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	1.7	113	16.6	408	60.2	145	21.4	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	3.6	45	14.0	203	62.9	63	19.5	323	100.0
設有師資培育中心之大學	23	3.8	137	22.6	333	54.8	114	18.8	607	100.0
小計	46	2.9	295	18.4	944	58.7	322	20.0	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(4) 當老師可以有比較多自己支配的時間

表2- 32 修習師資職前教育課程的原因 (5) 當老師可以兼顧家庭

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	8	7.4	18	17.2	55	52.5	24	23.0	105	100.0
國民小學	17	2.4	110	16.2	408	59.9	146	21.5	681	100.0
中等學校	31	3.0	243	23.5	592	57.3	167	16.2	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	6	2.9	38	17.8	119	56.6	48	22.7	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	2.3	126	18.6	407	60.0	130	19.1	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	4.3	53	16.6	201	62.2	55	17.0	323	100.0
設有師資培育中心之大學	22	3.5	161	26.5	321	52.9	104	17.1	607	100.0
小計	51	3.2	340	21.2	928	57.8	288	17.9	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(5) 當老師可以兼顧家庭

表2- 33 修習師資職前教育課程的原因 (6) 當老師有不錯的薪水、福利和保障

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	6	6.1	16	15.3	55	52.2	28	26.3	105	100.0
國民小學	10	1.5	41	6.1	415	61.0	214	31.5	681	100.0
中等學校	20	1.9	85	8.2	666	64.5	263	25.4	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	6	2.9	15	6.9	125	59.4	65	30.8	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	.9	57	8.4	414	61.1	201	29.6	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	2.2	22	7.0	211	65.3	82	25.5	323	100.0
設有師資培育中心之大學	21	3.4	55	9.1	370	61.0	161	26.5	607	100.0
小計	34	2.1	134	8.4	995	61.9	444	27.6	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(6) 當老師有不錯的薪水、福利和保障

表2-34 修習師資職前教育課程的原因(7) 喜歡跟兒童或青少年相處在一起

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.0	4	4.1	60	57.4	39	37.6	105	100.0
國民小學	13	1.9	69	10.2	438	64.3	162	23.7	681	100.0
中等學校	36	3.5	142	13.7	618	59.8	238	23.0	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	9	4.3	24	11.5	118	56.1	59	28.1	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	20	2.9	94	13.8	410	60.4	155	22.9	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	2.5	38	11.9	187	57.9	90	27.8	323	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.8	67	11.0	381	62.9	142	23.3	607	100.0
小計	45	2.8	199	12.4	978	60.8	386	24.0	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(7) 喜歡跟兒童或青少年相處在一起

表2- 35 修習師資職前教育課程的原因 (8) 喜歡從事教學工作

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	4	4.1	61	58.1	40	37.8	105	100.0
國民小學	15	2.2	48	7.1	407	59.8	211	31.0	681	100.0
中等學校	17	1.6	89	8.6	571	55.2	357	34.5	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.0	16	7.6	115	54.6	76	35.8	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	1.3	71	10.4	375	55.3	224	33.0	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	1.5	16	5.0	194	60.2	107	33.3	323	100.0
設有師資培育中心之大學	13	2.2	42	7.0	353	58.2	198	32.7	607	100.0
小計	27	1.7	129	8.0	922	57.4	529	32.9	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(8) 喜歡從事教學工作

表2-36 修習師資職前教育課程的原因(9)可透過教育改善社會

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	2.5	23	21.9	52	49.7	27	25.9	105	100.0
國民小學	24	3.5	89	13.1	431	63.3	137	20.1	681	100.0
中等學校	34	3.3	130	12.6	607	58.7	263	25.4	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	7	3.2	25	11.9	128	60.6	51	24.2	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	20	3.0	101	14.9	404	59.6	153	22.5	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	2.3	37	11.6	197	61.1	81	25.0	323	100.0
設有師資培育中心之大學	24	4.0	74	12.2	364	60.0	145	23.8	607	100.0
小計	52	3.2	213	13.2	965	60.0	378	23.5	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(9)可透過教育改善社會

表2- 37 修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思

	家人		師長		同學或朋友		自己		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	21	20.0	0	.0	0	.0	84	80.0	0	.0	105	100.0
國民小學	177	25.9	4	.6	2	.3	492	72.2	7	1.0	681	100.0
中等學校	231	22.4	13	1.3	18	1.7	760	73.5	11	1.1	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	67	31.7	4	1.8	3	1.4	137	65.1	0	.0	211	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	180	26.5	6	.9	6	.8	480	70.8	6	.9	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	68	21.1	4	1.2	2	.7	242	75.1	6	1.9	323	100.0
設有師資培育中心之大學	128	21.1	11	1.8	13	2.1	454	74.8	1	.2	607	100.0
小計	376	23.4	21	1.3	21	1.3	1,177	73.2	13	.8	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思？

表2- 38 想當學校老師的意願有多強

	完全沒意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	5	4.8	40	38.0	60	57.2	105	100.0
國民小學	10	1.4	59	8.6	323	47.3	291	42.7	681	100.0
中等學校	15	1.4	119	11.5	464	44.9	436	42.2	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	5	2.4	19	9.0	93	44.1	94	44.5	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	.7	76	11.2	322	47.4	276	40.7	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.9	27	8.5	154	47.9	138	42.7	323	100.0
設有師資培育中心之大學	14	2.2	68	11.3	278	45.9	246	40.6	607	100.0
小計	22	1.3	171	10.7	755	46.9	660	41.1	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

表2- 39 如果不能從事教職工作

	我會找到比學校教 職條件更好的工作 (如薪資、福利、工 作環境)	我會找到其他更符 合自己興趣的工作	我在其他領域仍具 有很強的就業競爭 力	我可以容易地找到 其他理想的工作
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科	.	.	.	.
幼稚園	2.70	2.86	2.64	2.54
國民小學	2.60	2.84	2.71	2.51
中等學校	2.66	2.91	2.82	2.63
特殊教育學校(班)	2.58	2.88	2.72	2.56
師資培育學校類型	.	.	.	.
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	2.61	2.85	2.70	2.52
設有師資培育相關學系之大學	2.61	2.84	2.72	2.54
設有師資培育中心之大學	2.71	2.95	2.90	2.69
小計	2.65	2.88	2.78	2.59

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2-40 如果不能從事教職工作(1)我會找到比學校教職條件更好的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	4.0	39	37.1	46	44.2	15	14.7	105	100.0
國民小學	31	4.5	278	40.7	305	44.7	68	10.0	681	100.0
中等學校	47	4.5	385	37.3	473	45.8	128	12.4	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	11	5.3	92	43.7	82	38.9	25	12.1	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	28	4.1	276	40.7	310	45.7	65	9.6	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	4.6	131	40.5	141	43.6	36	11.2	323	100.0
設有師資培育中心之大學	26	4.3	207	34.2	289	47.6	84	13.9	607	100.0
小計	69	4.3	614	38.2	739	46.0	185	11.5	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？(1)我會找到比學校教職條件更好的工作(如薪資、福利、工作環境)

表2- 41 如果不能從事教職工作（2）我會找到其他更符合自己興趣的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	4.0	24	23.1	58	55.8	18	17.2	105	100.0
國民小學	22	3.2	173	25.3	382	56.1	105	15.4	681	100.0
中等學校	31	3.0	234	22.6	562	54.4	206	20.0	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	8	3.8	51	24.0	112	52.9	41	19.4	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	22	3.2	172	25.3	375	55.2	110	16.3	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	3.0	81	25.1	183	56.7	49	15.2	323	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.8	121	19.9	344	56.7	125	20.5	607	100.0
小計	48	3.0	374	23.2	901	56.1	284	17.7	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？（2）我會找到其他更符合自己興趣的工作

表2- 42 如果不能從事教職工作（3）我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	4.7	43	40.8	42	40.5	15	14.0	105	100.0
國民小學	25	3.6	242	35.5	322	47.3	92	13.6	681	100.0
中等學校	37	3.5	280	27.1	555	53.7	162	15.7	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	9	4.3	77	36.5	88	41.8	37	17.4	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	28	4.1	240	35.4	321	47.3	89	13.2	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	4.1	102	31.6	171	53.0	37	11.4	323	100.0
設有師資培育中心之大學	14	2.3	141	23.2	341	56.2	111	18.3	607	100.0
小計	55	3.4	483	30.0	833	51.8	237	14.7	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？（3）我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

表2- 43 如果不能從事教職工作（4）我可以容易地找到其他理想的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	4.7	50	47.7	38	36.5	12	11.1	105	100.0
國民小學	38	5.6	300	44.1	298	43.7	45	6.6	681	100.0
中等學校	44	4.2	405	39.1	481	46.5	104	10.1	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	10	4.7	94	44.8	86	40.7	21	9.8	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	29	4.3	306	45.1	306	45.1	38	5.6	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	6.4	138	42.7	133	41.3	31	9.5	323	100.0
設有師資培育中心之大學	23	3.8	221	36.3	288	47.5	75	12.4	607	100.0
小計	73	4.5	664	41.3	727	45.2	144	8.9	1,607	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？（4）我可以容易地找到其他理想的工作

表2-44 家裡還有哪些人從事教育工作

	配偶		父/母		公婆或岳父 母		祖父母或外 祖父母		兄弟姊妹		其他熟識親 戚		都沒有	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	11	10.2	12	11.0	5	5.0	1	1.0	14	13.6	50	47.4	35	33.8
國民小學	114	16.8	123	18.0	18	2.7	26	3.8	138	20.3	252	37.0	210	30.9
中等學校	92	8.9	138	13.4	12	1.2	41	3.9	165	16.0	388	37.6	405	39.2
特殊教育學校(班)	40	18.8	45	21.2	11	5.1	5	2.2	44	20.7	85	40.3	62	29.4
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	88	12.9	112	16.5	17	2.5	23	3.4	132	19.4	266	39.2	216	31.8
設有師資培育相關學系之大學	48	15.0	39	12.0	8	2.6	14	4.4	64	19.7	111	34.4	113	34.9
設有師資培育中心之大學	57	9.4	83	13.7	8	1.4	20	3.3	93	15.3	231	38.1	255	42.0
小計	193	12.0	234	14.5	33	2.1	58	3.6	288	17.9	608	37.8	583	36.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？

三、教育實習情形

表2- 45 是否曾參加過半年或一年的教育實習

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	14	13.2	91	86.8	105	100.0
國民小學	100	14.7	580	85.3	680	100.0
中等學校	172	16.7	861	83.3	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	30	14.1	181	85.9	211	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	76	11.2	602	88.8	678	100.0
設有師資培育相關學系之大學	60	18.6	263	81.4	323	100.0
設有師資培育中心之大學	134	22.0	472	78.0	606	100.0
小計	270	16.8	1,337	83.2	1,606	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？

表2- 46 否 - 未參加教育實習的情形為

	無須實習（例如以年 資抵實習）		尚未實習		放棄實習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	9	61.5	3	21.6	2	16.8	14	100.0
國民小學	31	31.5	32	32.7	35	35.7	99	100.0
中等學校	20	11.3	83	48.2	70	40.5	172	100.0
特殊教育學校（班）	10	33.7	13	42.7	7	23.6	30	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	24.4	31	41.6	26	34.0	75	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	34.5	22	35.9	18	29.6	60	100.0
設有師資培育中心之大學	19	13.9	55	41.2	60	45.0	134	100.0
小計	58	21.4	108	40.1	103	38.5	269	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？否 - 未參加教育實習的情形為？

表2- 47 是 - 參加教育實習的情形為

	已通過實習		目前實習中		因故中止實習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	91	100.0	0	.0	0	.0	91	100.0
國民小學	564	97.6	10	1.7	4	.7	578	100.0
中等學校	839	98.1	6	.7	10	1.1	855	100.0
特殊教育學校(班)	175	97.2	3	1.4	3	1.4	180	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	579	96.7	11	1.9	8	1.4	599	100.0
設有師資培育相關學系之大學	260	99.2	1	.4	1	.4	262	100.0
設有師資培育中心之大學	460	98.3	4	.9	4	.9	468	100.0
小計	1,299	97.8	16	1.2	13	1.0	1,328	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？是 - 參加教育實習的情形為？

表2- 48 因故中止實習 - 中止實習最主要的原因

	對擔任老師工作 失去興趣		覺得獲得正式教 職機會不大，不 想再浪費時間		經濟因素		有其他發展（如 考上研究所、找 到其他工作）		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0
中等學校	2	21.1	0	.0	1	10.5	7	68.4	10	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	12.0	3	33.7	0	.0	5	54.2	8	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	1	25.0	1	25.0	0	.0	2	50.0	4	100.0
小計	2	15.0	4	28.6	1	7.5	7	48.9	13	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？是 - 參加教育實習的情形為？因故中止實習 - 您中止實習最主要的原因是？

表2- 49 參與的教育實習制度

	半年制		一年制		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	35	38.4	56	61.6	91	100.0
國民小學	188	32.6	389	67.4	576	100.0
中等學校	507	59.6	344	40.4	852	100.0
特殊教育學校（班）	54	30.4	124	69.6	179	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	212	35.7	382	64.3	594	100.0
設有師資培育相關學系之大學	134	51.3	128	48.7	262	100.0
設有師資培育中心之大學	326	69.5	143	30.5	468	100.0
小計	672	50.8	652	49.2	1,324	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您參與的教育實習制度為？

表2-50 實習的主要單位

	公立 幼稚園		公立 國小		公立 國中		公立 高中		公立 高職		公立 特殊學校		公立 其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	60	65.9	19	21.0	2	2.5	0	.0	0	.0	1	1.4	0	.0
國民小學	21	3.6	493	85.5	32	5.6	23	4.0	4	.6	1	.2	0	.0
中等學校	15	1.7	107	12.6	323	38.0	242	28.5	84	9.8	1	.2	0	.0
特殊教育學校(班)	9	4.9	102	57.0	34	18.9	14	7.6	4	2.2	10	5.4	0	.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	28	4.7	276	46.5	136	23.0	108	18.2	33	5.5	4	.7	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	12	4.7	138	52.8	52	19.7	33	12.6	12	4.6	2	.9	0	.0
設有師資培育中心之大學	20	4.2	91	19.5	144	30.8	105	22.5	39	8.4	4	.9	0	.0
小計	60	4.5	505	38.2	332	25.1	246	18.6	84	6.3	11	.8	0	.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您實習的主要單位為何？

表2-50 實習的主要單位(續)

	私立 幼稚園		私立 國小		私立 國中		私立 高中		私立 高職		私立 特殊學校		私立 其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	9	9.5	0	.0	0	.0	1	1.1	2	2.2	0	.0	0	.0
國民小學	3	.5	3	.5	2	.3	0	.0	1	.2	0	.0	0	.0
中等學校	2	.2	1	.1	25	3.0	49	5.8	46	5.5	0	.0	1	.1
特殊教育學校(班)	4	2.1	1	.6	4	2.2	3	1.5	3	1.7	0	.0	0	.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	.6	1	.2	7	1.2	9	1.5	6	.9	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.9	1	.4	5	2.0	8	3.2	4	1.5	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	3	.6	1	.2	14	3.0	32	6.8	37	7.9	0	.0	1	.2
小計	9	.7	3	.2	26	2.0	49	3.7	46	3.5	0	.0	1	.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您實習的主要單位為何？

表2- 51 實習的主要單位

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	80	88.3	11	11.7	91	100.0
國民小學	569	98.7	8	1.3	576	100.0
中等學校	751	88.2	101	11.8	852	100.0
特殊教育學校(班)	167	93.5	12	6.5	179	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	573	96.4	21	3.6	594	100.0
設有師資培育相關學系之大學	246	94.0	16	6.0	262	100.0
設有師資培育中心之大學	395	84.3	74	15.7	468	100.0
小計	1,213	91.7	110	8.3	1,324	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您實習的主要單位為何？（請以實習時該單位的教育階段作答，例如在高中附設之「國中部」實習，請選擇「國中」，若同時在高中部及國中部實習，請複選「高中」、「國中」）

表2- 52 選擇實習學校的最主要考量

	實習環境完善，可以學到東西		實習過程壓力較小，有較多自己時間		離住家近		母校		有認識的人在該校		學校辦學有特色，知名度高	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	25	27.6	4	4.8	31	34.1	4	3.9	10	11.1	5	5.0
國民小學	144	25.0	21	3.6	173	30.0	76	13.3	54	9.3	27	4.7
中等學校	188	22.1	25	3.0	248	29.2	137	16.1	71	8.3	56	6.6
特殊教育學校（班）	41	23.1	8	4.2	60	33.5	26	14.7	14	7.7	10	5.6
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	153	25.8	12	2.0	166	27.9	115	19.4	46	7.7	39	6.6
設有師資培育相關學系之大學	65	25.0	10	3.9	95	36.2	30	11.6	21	8.0	11	4.3
設有師資培育中心之大學	97	20.8	17	3.7	141	30.1	47	10.0	38	8.2	24	5.2
小計	316	23.9	40	3.0	401	30.3	193	14.6	105	7.9	75	5.7

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

表2-52 選擇實習學校的最主要考量(續)

	未來希望去這 所或類似的學 校教書		該學校未來有 教職缺的機會 較大		被分配到該校 實習		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	6	6.3	2	2.4	2	2.2	2	2.6	91	100.0
國民小學	26	4.5	15	2.6	33	5.8	7	1.3	576	100.0
中等學校	41	4.9	10	1.2	49	5.7	26	3.0	852	100.0
特殊教育學校(班)	8	4.6	1	.6	5	2.7	6	3.4	179	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	30	5.1	9	1.5	13	2.2	11	1.8	594	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	2.3	7	2.8	8	3.1	7	2.8	262	100.0
設有師資培育中心之大學	29	6.3	8	1.7	51	10.9	15	3.2	468	100.0
小計	65	4.9	24	1.8	72	5.4	33	2.5	1,324	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

表2- 53 實習時的能力

	教材相 關知識 熟悉程 度	班級經 營能力	課程設 計與發 展能力	有效教 學能力	多元評 量能力	特殊或 偏差行 為學生 輔導能 力	一般學 生行為 輔導能 力	行政工 作能力	與家長 溝通互 動能力	對教育 工作的 熱忱
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科										
幼稚園	3.04	2.90	2.94	2.94	2.93	2.76	3.07	2.97	2.99	3.23
國民小學	2.87	2.74	2.84	2.88	2.81	2.56	2.90	2.82	2.74	3.16
中等學校	2.88	2.74	2.91	2.91	2.80	2.51	2.91	2.99	2.68	3.19
特殊教育學校（班）	2.94	2.70	2.87	2.87	2.79	2.74	2.86	2.71	2.72	3.19
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.86	2.67	2.86	2.86	2.78	2.49	2.84	2.89	2.64	3.18
設有師資培育相關學系之大學	2.95	2.78	2.85	2.92	2.80	2.59	2.92	2.85	2.75	3.23
設有師資培育中心之大學	2.91	2.84	2.94	2.93	2.83	2.60	2.98	3.02	2.79	3.21
小計	2.89	2.75	2.89	2.90	2.80	2.55	2.91	2.93	2.71	3.20

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很不好=1，不好=2，好=3，非常好=4」

表2- 54 實習時的能力（1）教材相關知識熟悉程度

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.1	10	11.3	64	70.3	16	17.3	91	100.0
國民小學	7	1.2	108	19.1	402	71.0	50	8.7	567	100.0
中等學校	10	1.1	174	20.6	567	67.1	95	11.2	845	100.0
特殊教育學校（班）	1	.6	28	16.0	128	72.5	19	10.9	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	.6	128	22.0	397	68.2	53	9.2	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.5	40	15.3	183	70.2	34	13.0	261	100.0
設有師資培育中心之大學	6	1.3	85	18.3	320	69.0	53	11.4	464	100.0
小計	14	1.0	253	19.4	900	68.9	140	10.7	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（1）教材相關知識熟悉程度

表2- 55 實習時的能力 (2) 班級經營能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	2.2	20	22.5	53	58.6	15	16.6	91	100.0
國民小學	11	1.9	171	30.1	337	59.4	48	8.5	567	100.0
中等學校	15	1.8	271	32.0	479	56.7	80	9.5	845	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.8	58	32.9	98	55.3	16	8.9	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	1.9	216	37.1	307	52.7	48	8.3	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	2.8	70	26.9	156	59.8	27	10.5	261	100.0
設有師資培育中心之大學	7	1.5	115	24.7	290	62.5	52	11.3	464	100.0
小計	25	1.9	401	30.7	753	57.6	128	9.8	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(2) 班級經營能力

表2- 56 實習時的能力 (3) 課程設計與發展能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	3.8	12	12.9	62	68.5	13	14.7	91	100.0
國民小學	10	1.7	126	22.2	377	66.4	55	9.7	567	100.0
中等學校	10	1.1	151	17.9	589	69.7	95	11.3	845	100.0
特殊教育學校(班)	7	3.7	29	16.4	122	69.2	19	10.7	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.1	131	22.5	385	66.0	61	10.4	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	2.3	53	20.2	175	67.2	27	10.3	261	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.9	70	15.2	339	73.1	51	10.9	464	100.0
小計	17	1.3	254	19.4	899	68.8	138	10.6	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(3) 課程設計與發展能力

表2- 57 實習時的能力 (4) 有效教學能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.1	19	20.4	56	61.9	15	16.6	91	100.0
國民小學	6	1.1	115	20.3	387	68.3	59	10.4	567	100.0
中等學校	6	.7	161	19.0	584	69.0	95	11.2	845	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.1	35	20.1	122	69.2	17	9.6	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	.9	130	22.4	386	66.3	61	10.5	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.2	44	17.1	184	70.4	30	11.4	261	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.6	81	17.4	325	70.0	55	11.9	464	100.0
小計	11	.8	256	19.5	895	68.4	146	11.2	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(4) 有效教學能力

表2- 58 實習時的能力 (5) 多元評量能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.1	20	22.4	54	59.2	16	17.4	91	100.0
國民小學	10	1.7	140	24.7	364	64.3	53	9.4	567	100.0
中等學校	10	1.2	225	26.6	535	63.3	75	8.9	845	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.8	43	24.5	111	63.2	17	9.5	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.2	168	28.9	354	60.8	53	9.1	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	3.3	55	21.3	175	67.3	21	8.2	261	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.9	111	24.0	306	66.0	42	9.1	464	100.0
小計	20	1.5	335	25.6	836	63.9	117	8.9	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(5) 多元評量能力

表2-59 實習時的能力(6) 特殊或偏差行為學生輔導能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	3.3	29	31.7	46	50.8	13	14.2	91	100.0
國民小學	17	2.9	248	43.8	271	47.8	31	5.5	567	100.0
中等學校	29	3.4	407	48.1	359	42.4	51	6.1	845	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.8	57	32.6	92	52.0	22	12.6	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	2.5	298	51.2	242	41.5	28	4.9	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	4.6	98	37.5	136	52.1	15	5.8	261	100.0
設有師資培育中心之大學	14	3.0	191	41.1	225	48.5	34	7.4	464	100.0
小計	40	3.1	587	44.9	603	46.1	77	5.9	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(6) 特殊或偏差行為學生輔導能力

表2- 60 實習時的能力 (7) 一般學生行為輔導能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.1	6	6.5	69	76.2	15	16.2	91	100.0
國民小學	7	1.2	91	16.0	422	74.4	47	8.4	567	100.0
中等學校	8	1.0	130	15.4	640	75.7	67	7.9	845	100.0
特殊教育學校 (班)	4	2.3	32	18.3	124	70.6	16	8.9	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	.9	124	21.3	410	70.4	43	7.4	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.1	33	12.8	200	76.7	22	8.4	261	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.9	47	10.1	369	79.5	44	9.5	464	100.0
小計	14	1.1	204	15.6	979	74.9	110	8.4	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(7) 一般學生行為輔導能力

表2- 61 實習時的能力（8）行政工作能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	3.3	19	20.7	47	51.7	22	24.3	91	100.0
國民小學	12	2.1	138	24.3	355	62.7	62	10.9	567	100.0
中等學校	13	1.5	144	17.0	526	62.2	163	19.2	845	100.0
特殊教育學校（班）	6	3.4	62	34.9	86	49.0	22	12.7	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	1.7	135	23.1	347	59.5	92	15.8	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	1.9	54	20.8	177	67.7	25	9.6	261	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.7	74	15.9	284	61.2	99	21.3	464	100.0
小計	23	1.7	262	20.1	807	61.7	215	16.5	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（8）行政工作能力

表2- 62 實習時的能力(9) 與家長溝通互動能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.1	15	16.9	58	63.5	17	18.5	91	100.0
國民小學	18	3.1	160	28.3	343	60.5	46	8.2	567	100.0
中等學校	25	2.9	286	33.9	472	55.9	62	7.3	845	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.3	57	32.3	100	57.0	15	8.5	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	2.4	220	37.8	312	53.5	37	6.3	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	5.3	61	23.3	162	62.3	24	9.1	261	100.0
設有師資培育中心之大學	10	2.2	124	26.7	283	60.9	47	10.2	464	100.0
小計	38	2.9	405	31.0	756	57.9	107	8.2	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(9) 與家長溝通互動能力

表2- 63 實習時的能力（10）對教育工作的熱忱

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.1	6	6.9	55	60.2	29	31.9	91	100.0
國民小學	5	.9	44	7.7	372	65.6	146	25.8	567	100.0
中等學校	10	1.1	82	9.7	492	58.2	262	31.0	845	100.0
特殊教育學校（班）	2	1.1	13	7.2	112	63.5	50	28.1	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	.8	53	9.1	360	61.8	165	28.3	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	16	6.0	166	63.7	78	29.9	261	100.0
設有師資培育中心之大學	6	1.3	37	7.9	277	59.6	145	31.2	464	100.0
小計	12	.9	106	8.1	803	61.4	388	29.6	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（10）對教育工作的熱忱

表2- 64 教育實習時的困擾

	實習學校教師文化		校方行政要求		與實習學校輔導教師的互動關係		與家長的關係		與實習同儕的關係		與學生的關係	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科												
幼稚園	26	28.5	23	24.8	10	10.8	4	4.4	0	.0	3	2.7
國民小學	92	16.2	142	25.1	46	8.1	27	4.8	22	3.9	35	6.2
中等學校	143	16.9	200	23.6	60	7.0	30	3.6	34	4.0	64	7.6
特殊教育學校(班)	34	19.2	45	25.5	8	4.4	8	4.4	7	4.0	9	5.3
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	98	16.8	165	28.4	41	7.1	19	3.3	26	4.5	45	7.7
設有師資培育相關學系之大學	52	20.1	42	16.1	12	4.7	15	5.6	4	1.7	14	5.4
設有師資培育中心之大學	80	17.2	111	23.9	43	9.3	21	4.5	16	3.4	23	4.9
小計	230	17.6	318	24.4	97	7.4	55	4.2	47	3.6	82	6.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

表2-64 教育實習時的困擾(續)

	任教科目不盡符合		時間分配		經濟負擔		教學經驗與專業成長(如教學時數太少或太多、回饋指導不足或過當、缺乏研習機會等)		其他		以上皆沒有	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科												
幼稚園	3	2.9	13	14.5	23	24.8	19	20.9	0	.0	30	32.9
國民小學	62	11.0	99	17.4	140	24.7	111	19.5	6	1.1	187	33.0
中等學校	35	4.1	196	23.2	316	37.4	198	23.5	12	1.4	217	25.7
特殊教育學校(班)	9	5.1	33	18.4	40	22.7	38	21.6	1	.6	57	32.5
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	40	6.9	120	20.7	161	27.7	122	20.9	9	1.6	170	29.2
設有師資培育相關學系之大學	17	6.5	54	20.8	87	33.5	63	24.0	1	.4	78	29.8
設有師資培育中心之大學	21	4.5	94	20.3	186	40.1	105	22.6	7	1.6	124	26.7
小計	78	6.0	269	20.6	435	33.2	289	22.1	18	1.4	372	28.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

表2- 65 教育實習時的收穫

	教學實習	導師（級務）實習	行政實習	參與研習活動
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科	.	.	.	.
幼稚園	3.17	3.06	2.76	2.89
國民小學	3.11	3.04	2.76	2.91
中等學校	3.19	2.98	3.02	2.87
特殊教育學校（班）	3.21	3.12	2.82	2.95

師資培育學校類型	.	.	.	.
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	3.19	3.01	2.91	2.93
設有師資培育相關學系之大學	3.15	3.05	2.81	2.88
設有師資培育中心之大學	3.16	3.02	2.98	2.84
小計	3.17	3.02	2.92	2.89

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表2- 66 教育實習時的收穫 (1) 教學實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	3.3	6	6.9	54	59.1	28	30.7	91	100.0
國民小學	6	1.1	62	10.9	363	64.0	136	24.0	567	100.0
中等學校	14	1.6	104	12.3	439	51.9	289	34.1	845	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.3	16	9.3	94	53.4	62	35.1	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	1.3	60	10.3	331	56.8	184	31.6	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.8	30	11.5	156	59.7	73	28.0	261	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.8	57	12.2	251	54.1	148	32.0	464	100.0
小計	18	1.4	146	11.2	738	56.4	405	31.0	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(1) 教學實習

表2- 67 教育實習時的收穫 (2) 導師 (級務) 實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	2.2	18	19.3	44	48.7	27	29.8	91	100.0
國民小學	10	1.8	97	17.1	318	56.2	141	24.9	567	100.0
中等學校	33	3.9	176	20.9	409	48.4	227	26.9	845	100.0
特殊教育學校 (班)	5	2.8	26	14.6	89	50.3	57	32.3	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	3.5	113	19.5	288	49.4	161	27.6	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	2.3	41	15.6	148	56.8	66	25.2	261	100.0
設有師資培育中心之大學	12	2.6	92	19.8	234	50.3	126	27.2	464	100.0
小計	39	3.0	246	18.8	670	51.2	353	27.0	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(2) 導師 (級務) 實習

表2- 68 教育實習時的收穫 (3) 行政實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	5.5	31	34.3	35	38.6	20	21.7	91	100.0
國民小學	30	5.4	159	28.0	293	51.7	85	14.9	567	100.0
中等學校	23	2.7	176	20.9	411	48.7	235	27.8	845	100.0
特殊教育學校(班)	11	6.0	51	29.0	75	42.5	40	22.5	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	25	4.2	140	24.1	280	48.0	138	23.7	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	3.7	74	28.4	133	50.9	44	17.0	261	100.0
設有師資培育中心之大學	14	3.0	101	21.8	230	49.6	119	25.6	464	100.0
小計	48	3.7	316	24.1	643	49.1	301	23.0	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(3) 行政實習

表2-69 教育實習時的收穫(4) 參與研習活動

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	4.0	21	23.1	48	52.2	19	20.6	91	100.0
國民小學	21	3.7	111	19.5	332	58.6	103	18.2	567	100.0
中等學校	42	5.0	195	23.0	442	52.3	167	19.7	845	100.0
特殊教育學校(班)	9	5.1	34	19.4	90	50.9	43	24.6	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	24	4.1	119	20.5	315	54.0	125	21.4	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	3.8	57	22.0	147	56.3	47	17.9	261	100.0
設有師資培育中心之大學	23	5.0	113	24.3	244	52.5	84	18.1	464	100.0
小計	57	4.4	289	22.1	705	53.9	256	19.6	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(4) 參與研習活動

表2-70 對師資生教育實習的幫助

	師資培育中心(系所)的實習指導教授	師資培育中心(系所)提供的資源與活動	實習學校的實習輔導教師	實習學校的行政人員	實習學校的實習同儕	修過的教育專業課程
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科						
幼稚園	2.87	2.66	3.12	2.77	3.05	3.12
國民小學	2.69	2.56	3.15	2.86	2.99	2.83
中等學校	2.81	2.74	3.24	3.02	3.08	2.75
特殊教育學校(班)	2.75	2.61	3.24	2.80	2.96	2.82
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.70	2.54	3.25	2.89	3.05	2.74
設有師資培育相關學系之大學	2.78	2.62	3.18	2.98	3.05	2.82
設有師資培育中心之大學	2.87	2.85	3.20	3.03	3.05	2.86
小計	2.77	2.67	3.22	2.96	3.05	2.80

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「沒有幫助=1，略有幫助=2，有幫助=3，很有幫助=4」

表2-71 對師資生教育實習的幫助(1) 師資培育中心(系所)的實習指導教授

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	7	7.2	21	22.6	42	46.2	22	24.0	91	100.0
國民小學	41	7.2	152	26.8	315	55.7	58	10.3	567	100.0
中等學校	65	7.7	193	22.8	427	50.6	160	18.9	845	100.0
特殊教育學校(班)	9	5.1	57	32.3	80	45.3	30	17.2	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	49	8.4	169	29.0	275	47.2	90	15.4	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	5.9	60	23.2	152	58.1	33	12.8	261	100.0
設有師資培育中心之大學	32	6.9	89	19.1	251	54.1	92	19.8	464	100.0
小計	97	7.4	318	24.3	678	51.8	215	16.4	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(1) 師資培育中心(系所)的實習指導教授

表2-72 對師資生教育實習的幫助(2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	9	9.6	29	32.3	37	40.9	16	17.2	91	100.0
國民小學	57	10.1	184	32.5	278	49.0	48	8.4	567	100.0
中等學校	64	7.6	230	27.2	413	48.8	138	16.3	845	100.0
特殊教育學校(班)	14	7.9	64	36.6	74	42.0	24	13.5	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	62	10.6	206	35.3	251	43.2	63	10.9	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	10.1	71	27.3	139	53.5	24	9.1	261	100.0
設有師資培育中心之大學	23	5.0	115	24.8	234	50.5	91	19.7	464	100.0
小計	112	8.5	392	30.0	625	47.8	179	13.7	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

表2-73 對師資生教育實習的幫助(3) 實習學校的實習輔導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	4.4	12	12.8	44	48.8	31	33.9	91	100.0
國民小學	13	2.2	74	13.1	295	52.1	185	32.7	567	100.0
中等學校	15	1.7	105	12.4	385	45.6	341	40.3	845	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.3	16	9.3	89	50.6	67	37.9	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	2.4	74	12.8	249	42.7	245	42.1	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.5	30	11.4	141	54.2	86	32.8	261	100.0
設有師資培育中心之大學	9	2.0	56	12.0	230	49.6	169	36.5	464	100.0
小計	27	2.1	160	12.2	621	47.5	500	38.3	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(3) 實習學校的實習輔導教師

表2-74 對師資生教育實習的幫助(4) 實習學校的行政人員

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	12	12.7	19	21.1	39	42.9	21	23.3	91	100.0
國民小學	28	4.9	130	23.0	304	53.6	105	18.5	567	100.0
中等學校	36	4.3	148	17.5	422	49.9	239	28.3	845	100.0
特殊教育學校(班)	12	7.0	46	26.1	83	47.0	35	19.8	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	40	6.8	135	23.2	259	44.4	149	25.6	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	3.6	44	16.8	151	58.0	56	21.6	261	100.0
設有師資培育中心之大學	15	3.2	79	17.0	248	53.5	122	26.3	464	100.0
小計	63	4.9	258	19.7	658	50.3	328	25.1	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(4) 實習學校的行政人員

表2-75 對師資生教育實習的幫助（5）實習學校的實習同儕

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	5.8	10	10.8	51	56.0	25	27.4	91	100.0
國民小學	37	6.6	69	12.2	322	56.9	138	24.4	567	100.0
中等學校	47	5.5	116	13.7	409	48.4	273	32.3	845	100.0
特殊教育學校（班）	14	8.2	24	13.7	92	52.4	45	25.7	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	40	6.8	73	12.5	287	49.3	183	31.3	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	3.6	35	13.6	150	57.4	66	25.5	261	100.0
設有師資培育中心之大學	29	6.2	60	12.9	237	51.0	139	29.9	464	100.0
小計	78	5.9	168	12.9	674	51.5	388	29.7	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？（5）實習學校的實習同儕

表2-76 對師資生教育實習的幫助(6) 修過的教育專業課程

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.1	10	10.6	58	63.3	23	25.1	91	100.0
國民小學	15	2.7	125	22.1	365	64.4	61	10.8	567	100.0
中等學校	51	6.0	228	27.0	450	53.3	116	13.7	845	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.3	46	26.3	103	58.5	23	12.9	176	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	29	5.0	163	28.0	321	55.1	69	11.9	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	6.5	43	16.6	170	65.0	31	11.8	261	100.0
設有師資培育中心之大學	15	3.2	113	24.4	259	55.7	77	16.6	464	100.0
小計	61	4.7	320	24.5	749	57.3	177	13.6	1,307	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(6) 修過的教育專業課程(如教育概論、班級經營等)

四、教師登記與檢定

表2-77 是否有教師證

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	6	6.0	94	94.0	100	100.0
國民小學	48	7.8	561	92.2	609	100.0
中等學校	99	11.4	772	88.6	871	100.0
特殊教育學校(班)	16	8.4	173	91.6	189	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	46	7.5	567	92.5	613	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	9.0	257	91.0	282	100.0
設有師資培育中心之大學	79	16.3	407	83.7	487	100.0
小計	151	10.9	1,231	89.1	1,382	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否有教師證？

表2-78 是否曾經參加過教師資格檢定考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	56	59.9	38	40.1	94	100.0
國民小學	353	62.9	208	37.1	561	100.0
中等學校	316	40.9	456	59.1	772	100.0
特殊教育學校(班)	118	68.0	55	32.0	173	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	364	64.2	203	35.8	567	100.0
設有師資培育相關學系之大學	120	46.7	137	53.3	257	100.0
設有師資培育中心之大學	116	28.4	292	71.6	407	100.0
小計	600	48.7	632	51.3	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾經參加過教師資格檢定考試？

表2-79 首登專長之類別

	幼教專長		國小專長		中等教育普通類科專長		中等教育職業類科專長		特教專長		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	69	73.7	18	19.3	1	1.3	2	2.1	3	3.5	94	100.0
國民小學	23	4.0	431	76.8	51	9.0	6	1.0	51	9.1	561	100.0
中等學校	17	2.2	99	12.8	547	70.9	95	12.3	14	1.8	772	100.0
特殊教育學校(班)	12	7.0	46	26.6	32	18.3	8	4.6	75	43.4	173	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	34	6.0	216	38.0	233	41.2	28	4.9	56	9.9	567	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	6.4	132	51.4	84	32.6	8	3.1	17	6.4	257	100.0
設有師資培育中心之大學	19	4.6	87	21.4	235	57.7	59	14.5	8	1.8	407	100.0
小計	69	5.6	435	35.3	552	44.9	95	7.7	80	6.5	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請問您的首登專長（正式取得第一個合格教師證上所登記/檢定之專長科目）類別為何？

表2- 80 各教育階段所登記的專長數目

	國民小學階段（無區分專長）		幼教階段（無區分專長）		中等教育階段		特殊教育階段	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科								
幼稚園	38	40.9	79	84.1	17	18.1	7	7.2
國民小學	506	90.2	31	5.5	140	24.9	71	12.7
中等學校	138	17.9	19	2.5	736	95.4	23	3.0
特殊教育學校（班）	80	46.3	13	7.8	57	33.0	99	57.4
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	260	45.8	37	6.4	303	53.4	74	13.0
設有師資培育相關學系之大學	152	59.2	21	8.3	109	42.3	22	8.5
設有師資培育中心之大學	102	25.0	21	5.1	332	81.4	9	2.1
小計	514	41.7	79	6.4	743	60.4	104	8.5

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：各教育階段所登記的專長數目？

表2- 81 中等教育階段 - 幾個專長

	1		2		3		4		5	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	14	85.2	1	5.9	2	8.9	0	.0	0	.0
國民小學	79	56.6	42	30.2	16	11.1	2	1.4	1	.7
中等學校	426	57.9	218	29.7	53	7.1	23	3.1	9	1.2
特殊教育學校（班）	29	50.4	20	34.4	6	10.0	3	5.3	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	152	50.2	96	31.6	29	9.5	14	4.5	6	1.9
設有師資培育相關學系之大學	70	64.4	28	25.5	9	8.3	2	1.8	0	.0
設有師資培育中心之大學	210	63.4	95	28.6	16	4.7	7	2.1	3	.9
小計	432	58.2	218	29.4	54	7.2	23	3.0	9	1.2

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目（包含首登專長及加科登記，可複選） - 中等教育階段 - 幾個專長

表2- 81 中等教育階段 - 幾個專長(續)

	6		7		8		10		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	17	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	140	100.0
中等學校	2	.3	3	.4	1	.1	2	.2	736	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	57	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.3	3	1.0	1	.3	2	.6	303	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	109	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.3	0	.0	0	.0	0	.0	332	100.0
小計	2	.3	3	.4	1	.1	2	.2	743	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目（包含首登專長及加科登記，可複選） - 中等教育階段 - 幾個專長

表2- 82 特殊教育階段 - 專長

	身心障礙		資賦優異		兩者皆有		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	6	85.2	0	.0	1	14.8	7	100.0
國民小學	34	47.7	9	12.6	28	39.8	71	100.0
中等學校	17	73.8	3	13.1	3	13.1	23	100.0
特殊教育學校（班）	61	61.3	10	10.0	28	28.6	99	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	41	55.9	10	13.5	23	30.6	74	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	71.3	0	.0	6	28.7	22	100.0
設有師資培育中心之大學	7	82.4	0	.0	2	17.6	9	100.0
小計	64	61.3	10	9.6	30	29.2	104	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目（包含首登專長及加科登記，可複選） - 特殊教育階段 - 專長：

表2- 83 教師資格檢定考試應該在何時舉行

	實習前舉行		實習完畢後舉行		都可以		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	19	19.9	55	59.0	20	21.1	94	100.0
國民小學	140	24.9	279	49.8	142	25.3	561	100.0
中等學校	271	35.2	336	43.5	165	21.3	772	100.0
特殊教育學校(班)	43	24.9	103	59.4	27	15.6	173	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	167	29.4	279	49.2	121	21.3	567	100.0
設有師資培育相關學系之大學	63	24.5	133	51.9	61	23.6	257	100.0
設有師資培育中心之大學	142	34.8	169	41.5	97	23.8	407	100.0
小計	371	30.2	581	47.2	278	22.6	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為教師資格檢定考試應該在何時舉行？

五、教職求職情形

表2- 84 是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	12	12.5	82	87.5	94	100.0
國民小學	159	28.4	402	71.6	561	100.0
中等學校	115	14.9	657	85.1	772	100.0
特殊教育學校（班）	42	24.1	131	75.9	173	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	124	21.8	443	78.2	567	100.0
設有師資培育相關學系之大學	60	23.4	197	76.6	257	100.0
設有師資培育中心之大學	80	19.5	328	80.5	407	100.0
小計	263	21.4	968	78.6	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含約聘、代理代課）？

表2- 85 是否屬於公費分發師資生

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	10	88.6	1	11.4	12	100.0
國民小學	55	34.6	104	65.4	159	100.0
中等學校	103	90.4	11	9.6	114	100.0
特殊教育學校（班）	12	28.3	30	71.7	42	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	45	36.1	79	63.9	124	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	58.2	25	41.8	60	100.0
設有師資培育中心之大學	68	86.0	11	14.0	79	100.0
小計	147	56.1	115	43.9	262	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含約聘、代理代課）？請問您是否屬於公費分發師資生？

表2- 86 正式教職應考次數

	1		2		3		4		5		6	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	23	27.8	11	14.0	14	16.6	7	8.4	5	6.1	7	9.1
國民小學	91	22.5	55	13.8	60	15.0	22	5.6	30	7.5	16	4.0
中等學校	103	15.7	78	11.8	91	13.8	52	8.0	52	7.9	26	3.9
特殊教育學校（班）	19	14.7	15	11.4	21	16.1	9	7.2	14	10.3	5	3.8
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	81	18.3	58	13.1	64	14.5	33	7.4	34	7.7	21	4.7
設有師資培育相關學系之大學	39	19.9	25	12.5	32	16.5	17	8.7	23	11.5	10	5.0
設有師資培育中心之大學	70	21.3	38	11.6	52	15.8	23	6.9	21	6.3	13	3.9
小計	190	19.6	121	12.5	149	15.3	72	7.5	78	8.0	43	4.5

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次（如果該考試為代理代課教師和正式教師考試合一辦理，亦納入正式教師考試次數；若學校單獨招考，一間學校算一次考試）

表2- 86 正式教職應考次數(續)

	7		8		9		10		11	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.2	1	1.2	0	.0	3	3.1	2	2.0
國民小學	15	3.7	11	2.8	2	.5	40	10.0	4	.9
中等學校	22	3.3	16	2.5	6	.9	73	11.1	8	1.2
特殊教育學校(班)	7	5.3	3	2.4	1	.8	17	13.3	1	.8
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	3.3	8	1.8	5	1.1	39	8.7	6	1.3
設有師資培育相關學系之大學	9	4.6	3	1.5	0	.0	10	5.3	2	1.0
設有師資培育中心之大學	7	2.2	14	4.3	2	.6	37	11.3	3	.9
小計	31	3.2	25	2.6	7	.7	86	8.9	11	1.1

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次（如果該考試為代理代課教師和正式教師考試合一辦理，亦納入正式教師考試次數；若學校單獨招考，一間學校算一次考試）

表2- 86 正式教職應考次數 (續)

	12		13		14		15		16		17	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	2	1.8	2	2.9	1	1.2
國民小學	2	.5	2	.5	2	.4	12	2.9	3	.8	1	.3
中等學校	9	1.3	12	1.7	4	.6	24	3.6	4	.6	1	.2
特殊教育學校 (班)	0	.0	0	.0	0	.0	7	5.1	0	.0	0	.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	1.7	3	.7	2	.4	12	2.6	1	.3	1	.2
設有師資培育相關學系之大學	1	.5	0	.0	0	.0	9	4.4	1	.5	0	.0
設有師資培育中心之大學	2	.6	10	2.9	2	.6	10	2.9	2	.7	1	.4
小計	11	1.1	13	1.3	4	.4	30	3.1	5	.5	2	.2

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次（如果該考試為代理代課教師和正式教師考試合一辦理，亦納入正式教師考試次數；若學校單獨招考，一間學校算一次考試）

表2- 86 正式教職應考次數（續）

	18		19		20		21以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	4	4.5	82	100.0
國民小學	0	.0	1	.2	3	.7	29	7.2	402	100.0
中等學校	3	.5	1	.2	11	1.7	62	9.5	658	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	1	.8	11	8.0	131	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.2	1	.2	5	1.2	47	10.6	443	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	1.4	13	6.8	197	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.6	0	.0	5	1.4	16	4.9	329	100.0
小計	3	.3	1	.1	12	1.3	77	7.9	969	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次（如果該考試為代理代課教師和正式教師考試合一辦理，亦納入正式教師考試次數；若學校單獨招考，一間學校算一次考試）

表2- 87 是否考取公立或私立正式教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	41	50.5	41	49.5	82	100.0
國民小學	158	39.5	243	60.5	402	100.0
中等學校	295	44.8	363	55.2	658	100.0
特殊教育學校(班)	43	33.1	88	66.9	131	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	182	41.0	262	59.0	443	100.0
設有師資培育相關學系之大學	81	41.2	116	58.8	197	100.0
設有師資培育中心之大學	140	42.6	189	57.4	329	100.0
小計	403	41.6	566	58.4	969	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次 - 是否考取公立或私立正式教師？

表2- 88 是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	11	26.4	30	73.6	41	100.0
國民小學	41	25.6	118	74.4	158	100.0
中等學校	46	15.6	249	84.4	295	100.0
特殊教育學校（班）	4	9.2	39	90.8	43	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	36	20.0	145	80.0	182	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	24.5	61	75.5	81	100.0
設有師資培育中心之大學	27	19.4	113	80.6	140	100.0
小計	83	20.7	319	79.3	403	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次否 - 您是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試？

表2- 89 不打算繼續參加最主要的原因為

	正式教師的名額有限，錄取不易		教師甄試制度對我不利		較有興趣從事教育行政或研究工作，而非教學工作		對教職不感興趣，想離開教育領域轉換職場		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	5	45.0	4	33.6	1	12.2	0	.0	1	9.2	11	100.0
國民小學	23	55.6	4	9.9	4	8.6	8	18.5	3	7.4	41	100.0
中等學校	18	38.3	8	18.2	4	7.8	8	17.4	8	18.2	46	100.0
特殊教育學校（班）	2	50.0	1	25.0	0	.0	1	25.0	0	.0	4	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	38.5	3	9.2	5	14.1	7	17.9	7	20.3	36	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	63.0	1	5.0	2	11.8	2	10.1	2	10.1	20	100.0
設有師資培育中心之大學	13	49.1	6	23.3	1	3.7	4	12.9	3	11.0	27	100.0
小計	40	47.8	11	12.8	8	10.1	12	14.4	12	14.8	83	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職____次否 - 不打算繼續參加最主要的原因為？

表2- 90 第一次考取正式教師的學校為公立或私立

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	33	80.9	8	19.1	41	100.0
國民小學	217	89.4	26	10.6	243	100.0
中等學校	239	65.9	123	34.1	362	100.0
特殊教育學校（班）	78	88.6	10	11.4	88	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	230	88.0	31	12.0	261	100.0
設有師資培育相關學系之大學	94	81.0	22	19.0	116	100.0
設有師資培育中心之大學	112	59.1	77	40.9	189	100.0
小計	435	76.9	130	23.1	565	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校為公立或私立？

表2- 91 第一次考取正式教師的學校層級

	幼稚園		國小		國中		高中職		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	17	42.1	18	43.6	1	3.1	5	11.2	41	100.0
國民小學	6	2.3	179	73.4	29	11.9	30	12.4	243	100.0
中等學校	3	.8	13	3.6	158	43.7	188	51.9	362	100.0
特殊教育學校（班）	2	2.3	37	42.3	25	27.9	24	27.5	88	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	13	5.0	92	35.4	79	30.3	76	29.2	261	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	1.7	61	52.5	23	19.8	30	25.9	116	100.0
設有師資培育中心之大學	2	1.1	30	15.7	69	36.3	89	46.9	189	100.0
小計	17	3.0	183	32.3	171	30.2	195	34.5	565	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校層級為？

表2-92 到目前總共考取幾次公（私）立正式教師

	1次		2次		3次		超過3次		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	31	77.3	3	7.9	2	4.9	4	9.9	41	100.0
國民小學	173	71.1	43	17.5	17	7.1	10	4.3	243	100.0
中等學校	243	67.1	62	17.0	24	6.6	34	9.3	362	100.0
特殊教育學校（班）	55	62.5	15	17.5	6	6.3	12	13.7	88	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	182	69.7	43	16.7	18	7.0	17	6.6	261	100.0
設有師資培育相關學系之大學	79	68.0	21	18.3	10	8.3	6	5.4	116	100.0
設有師資培育中心之大學	126	66.9	35	18.5	9	4.9	19	9.8	189	100.0
小計	387	68.4	99	17.6	37	6.5	42	7.4	565	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前總共考取幾次公（私）立正式教師？（含考取未報到）

表2- 93 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	48	51.8	44	48.2	92	100.0
國民小學	215	47.0	242	53.0	457	100.0
中等學校	369	48.5	392	51.5	761	100.0
特殊教育學校（班）	73	50.9	70	49.1	143	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	238	48.9	250	51.1	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	130	56.1	102	43.9	232	100.0
設有師資培育中心之大學	188	47.4	209	52.6	396	100.0
小計	556	49.8	560	50.2	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試（含2688教師，增置專長教師）？

表2-94 代理代課教師考試，是否獲得錄取

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	10	21.9	35	78.1	44	100.0
國民小學	15	6.4	226	93.6	242	100.0
中等學校	58	14.8	334	85.2	392	100.0
特殊教育學校(班)	4	5.3	67	94.7	70	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	28	11.3	221	88.7	250	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	8.8	93	91.2	102	100.0
設有師資培育中心之大學	31	14.9	177	85.1	209	100.0
小計	68	12.2	491	87.8	560	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試（含2688教師，增置專長教師）？是 - 是否獲得錄取？

表2-95 考取正式教職的重要影響因素

	任教科目的專業知能	教育理念與教育專業知能	教學表現(如試教)	班級經營的能力	具有學校所需的優勢條件	曾在開缺學校教育實習	開缺學校有認識的人	畢業母校師長或學長姐協助
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科	.	.	.	.	.	.	.	.
幼稚園	3.49	3.50	3.65	3.42	3.37	3.09	3.05	3.14
國民小學	3.33	3.31	3.48	3.28	3.28	2.92	2.82	2.90
中等學校	3.51	3.32	3.58	3.23	3.28	2.85	2.78	2.96
特殊教育學校(班)	3.40	3.37	3.55	3.30	3.26	2.85	2.73	2.95
師資培育學校類型	.	.	.	.	.	.	.	.
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.47	3.30	3.59	3.27	3.29	2.86	2.79	2.99
設有師資培育相關學系之大學	3.40	3.36	3.53	3.28	3.30	2.89	2.80	2.92
設有師資培育中心之大學	3.46	3.37	3.55	3.23	3.25	2.90	2.83	2.91
小計	3.45	3.34	3.56	3.25	3.28	2.88	2.81	2.95

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表2-95 考取正式教職的重要影響因素(續)

	家人或親友 幫忙	相關獲獎紀 錄或證照	個人儀表、談 吐與應對	個人畢業學 校	個人畢業科 系(所)	個人學歷	性別
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科	.	.	.	.	.	.	.
幼稚園	3.12	3.23	3.63	3.01	3.17	3.06	2.45
國民小學	2.80	3.16	3.39	2.77	2.92	2.92	2.28
中等學校	2.79	3.11	3.47	3.01	3.10	3.13	2.21
特殊教育學校(班)	2.86	3.21	3.45	2.90	3.09	3.00	2.32
師資培育學校類型	.	.	.	.	.	.	.
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.81	3.13	3.46	2.91	3.00	2.99	2.23
設有師資培育相關學系之大學	2.77	3.17	3.44	2.85	2.99	3.02	2.32
設有師資培育中心之大學	2.86	3.12	3.45	2.98	3.10	3.15	2.23
小計	2.82	3.14	3.45	2.92	3.03	3.05	2.25

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表2-96 考取正式教職的重要影響因素(1)任教科目的專業知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	4	4.7	38	41.5	50	53.8	92	100.0
國民小學	7	1.5	9	2.0	269	58.8	172	37.7	457	100.0
中等學校	4	.5	8	1.1	342	44.9	407	53.5	761	100.0
特殊教育學校(班)	1	.7	2	1.4	79	55.0	61	42.9	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	.4	8	1.6	235	48.2	243	49.8	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.9	2	.9	130	56.2	98	42.1	232	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.8	4	1.1	197	49.7	192	48.4	396	100.0
小計	7	.6	14	1.3	562	50.4	533	47.7	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(1)任教科目的專業知能

表2- 97 考取正式教職的重要影響因素 (2) 教育理念與教育專業知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	4	4.7	38	41.1	50	54.2	92	100.0
國民小學	4	.9	12	2.6	279	61.0	162	35.5	457	100.0
中等學校	7	.9	37	4.8	425	55.9	292	38.4	761	100.0
特殊教育學校(班)	1	.7	3	2.1	82	57.1	57	40.1	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	1.1	26	5.3	272	55.8	184	37.8	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	6	2.6	134	57.6	91	39.4	232	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.3	10	2.5	229	57.7	157	39.5	396	100.0
小計	8	.7	42	3.7	635	56.9	432	38.7	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(2) 教育理念與教育專業知能

表2-98 考取正式教職的重要影響因素(3) 教學表現(如試教)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	32	34.7	60	65.3	92	100.0
國民小學	5	1.1	4	.9	215	47.1	233	51.0	457	100.0
中等學校	3	.4	8	1.1	292	38.3	458	60.2	761	100.0
特殊教育學校(班)	1	.7	0	.0	62	43.2	80	56.1	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	.4	5	1.0	185	37.9	296	60.7	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.9	3	1.4	96	41.4	130	56.3	232	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.3	3	.8	171	43.0	222	56.0	396	100.0
小計	5	.4	11	1.0	452	40.5	648	58.1	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(3) 教學表現(如試教)

表2-99 考取正式教職的重要影響因素（4）班級經營的能力

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	2.5	3	3.3	40	43.7	47	50.6	92	100.0
國民小學	8	1.8	20	4.5	262	57.4	166	36.4	457	100.0
中等學校	12	1.5	61	8.0	429	56.3	260	34.2	761	100.0
特殊教育學校（班）	1	.7	8	5.7	80	56.1	54	37.4	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.5	42	8.7	252	51.5	187	38.3	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.9	9	3.7	145	62.5	76	32.9	232	100.0
設有師資培育中心之大學	6	1.6	24	6.1	239	60.3	127	32.0	396	100.0
小計	16	1.4	75	6.7	635	56.9	390	34.9	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（4）班級經營的能力

表2- 100 考取正式教職的重要影響因素（5）具有學校所需的優勢條件

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.4	7	7.2	41	44.5	43	46.9	92	100.0
國民小學	8	1.8	19	4.1	266	58.2	164	35.8	457	100.0
中等學校	9	1.1	47	6.2	431	56.7	274	36.0	761	100.0
特殊教育學校（班）	1	.7	14	9.6	76	52.9	53	36.8	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.5	30	6.1	265	54.3	186	38.2	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.8	9	3.9	132	56.8	87	37.5	232	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.5	29	7.4	231	58.4	134	33.7	396	100.0
小計	14	1.2	68	6.1	628	56.2	407	36.4	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（5）具有學校所需的優勢條件（如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等）

表2- 101 考取正式教職的重要影響因素（6）曾在開缺學校教育實習

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	7	7.8	11	11.6	41	44.4	33	36.1	92	100.0
國民小學	20	4.4	103	22.5	228	49.8	106	23.3	457	100.0
中等學校	39	5.1	190	25.0	380	49.9	152	20.0	761	100.0
特殊教育學校（班）	7	5.1	34	23.5	75	52.7	27	18.7	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	4.3	125	25.6	245	50.2	97	19.8	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	4.3	55	23.9	117	50.7	49	21.2	232	100.0
設有師資培育中心之大學	22	5.6	87	21.9	196	49.4	92	23.1	396	100.0
小計	53	4.8	267	24.0	558	50.0	237	21.3	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（6）曾在開缺學校教育實習

表2- 102 考取正式教職的重要影響因素（7）開缺學校有認識的人

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	6	6.7	14	15.6	40	43.4	32	34.3	92	100.0
國民小學	27	5.9	128	28.1	202	44.3	100	21.8	457	100.0
中等學校	56	7.3	205	27.0	347	45.6	152	20.0	761	100.0
特殊教育學校（班）	12	8.6	39	27.6	66	46.4	25	17.4	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	30	6.2	144	29.5	213	43.7	101	20.7	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	7.7	56	24.1	113	48.6	45	19.6	232	100.0
設有師資培育中心之大學	28	7.1	99	25.1	180	45.4	89	22.5	396	100.0
小計	76	6.8	299	26.8	506	45.3	235	21.1	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（7）開缺學校有認識的人

表2- 103 考取正式教職的重要影響因素（8）畢業母校師長或學長姐協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	3.9	15	16.5	38	41.3	35	38.2	92	100.0
國民小學	20	4.4	91	20.0	259	56.7	87	18.9	457	100.0
中等學校	31	4.1	150	19.7	398	52.3	181	23.8	761	100.0
特殊教育學校（班）	8	5.6	23	15.8	82	57.0	31	21.6	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	3.1	92	18.9	262	53.7	119	24.4	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	4.4	45	19.6	130	55.9	46	20.0	232	100.0
設有師資培育中心之大學	21	5.4	80	20.2	206	52.0	89	22.4	396	100.0
小計	47	4.2	218	19.5	598	53.5	254	22.8	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（8）畢業母校師長或學長姐協助

表2- 104 考取正式教職的重要影響因素 (9) 家人或親友幫忙

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	3.6	17	18.1	38	41.3	34	37.1	92	100.0
國民小學	22	4.8	130	28.4	223	48.8	82	18.0	457	100.0
中等學校	37	4.8	229	30.0	353	46.4	143	18.7	761	100.0
特殊教育學校(班)	11	7.7	30	20.8	70	48.7	33	22.8	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	29	6.0	128	26.2	237	48.6	94	19.3	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	5.4	64	27.8	119	51.3	36	15.5	232	100.0
設有師資培育中心之大學	13	3.2	116	29.4	181	45.6	86	21.8	396	100.0
小計	54	4.9	309	27.6	537	48.1	216	19.4	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(9) 家人或親友幫忙

表2- 105 考取正式教職的重要影響因素（10）相關獲獎紀錄或證照

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	11	11.6	50	54.1	32	34.3	92	100.0
國民小學	8	1.8	42	9.1	278	60.9	129	28.3	457	100.0
中等學校	15	2.0	92	12.1	446	58.6	207	27.3	761	100.0
特殊教育學校（班）	3	2.1	7	5.1	90	62.6	43	30.2	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	1.8	58	11.9	281	57.7	140	28.6	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.9	27	11.5	134	57.6	69	30.0	232	100.0
設有師資培育中心之大學	8	2.1	42	10.6	238	60.1	108	27.2	396	100.0
小計	19	1.7	127	11.4	653	58.5	317	28.4	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（10）相關獲獎紀錄或證照

表2- 106 考取正式教職的重要影響因素 (11) 個人儀表、談吐與應對

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	34	36.6	58	63.4	92	100.0
國民小學	7	1.5	5	1.1	248	54.4	196	43.0	457	100.0
中等學校	4	.5	10	1.3	371	48.8	375	49.3	761	100.0
特殊教育學校(班)	1	.7	2	1.4	71	49.8	69	48.2	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	.4	7	1.4	244	49.9	236	48.3	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.9	0	.0	124	53.6	106	45.5	232	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.8	8	2.1	191	48.1	194	49.1	396	100.0
小計	7	.6	15	1.3	559	50.0	536	48.0	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(11) 個人儀表、談吐與應對

表2- 107 考取正式教職的重要影響因素（12）個人畢業學校

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.3	23	24.6	43	46.1	26	28.0	92	100.0
國民小學	18	3.9	129	28.3	249	54.6	60	13.2	457	100.0
中等學校	19	2.5	132	17.3	434	57.1	176	23.1	761	100.0
特殊教育學校（班）	4	2.8	35	24.6	75	52.4	29	20.2	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	2.9	111	22.8	267	54.7	96	19.6	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.2	52	22.5	148	64.0	26	11.4	232	100.0
設有師資培育中心之大學	14	3.5	75	19.0	212	53.6	95	23.9	396	100.0
小計	33	2.9	239	21.4	628	56.2	217	19.4	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（12）個人畢業學校

表2- 108 考取正式教職的重要影響因素 (13) 個人畢業科系 (所)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.3	12	12.5	50	53.9	30	32.3	92	100.0
國民小學	15	3.3	77	16.9	294	64.4	70	15.4	457	100.0
中等學校	19	2.5	81	10.6	467	61.3	195	25.6	761	100.0
特殊教育學校 (班)	3	2.1	16	11.3	89	62.2	35	24.4	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	2.5	83	17.0	287	58.8	106	21.7	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.2	32	13.8	155	66.9	40	17.1	232	100.0
設有師資培育中心之大學	13	3.2	36	9.1	247	62.4	100	25.3	396	100.0
小計	30	2.7	151	13.5	689	61.7	246	22.0	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(13) 個人畢業科系 (所)

表2- 109 考取正式教職的重要影響因素 (14) 個人學歷

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	22	23.6	43	46.8	27	29.6	92	100.0
國民小學	14	3.1	84	18.5	282	61.7	76	16.7	457	100.0
中等學校	14	1.9	84	11.0	454	59.6	209	27.5	761	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.1	26	18.4	81	56.8	32	22.7	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	2.4	81	16.5	295	60.5	100	20.6	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.2	42	18.2	129	55.6	56	24.0	232	100.0
設有師資培育中心之大學	9	2.2	38	9.6	234	59.1	115	29.1	396	100.0
小計	25	2.3	161	14.4	658	59.0	271	24.3	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(14) 個人學歷(如碩士、博士等)

表2- 110 考取正式教職的重要影響因素 (15) 性別

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	13	14.2	39	42.3	26	28.3	14	15.3	92	100.0
國民小學	61	13.4	233	50.9	136	29.8	27	5.8	457	100.0
中等學校	140	18.4	377	49.5	190	25.0	55	7.2	761	100.0
特殊教育學校(班)	21	15.0	70	48.9	36	25.1	16	11.0	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	79	16.2	252	51.7	119	24.5	37	7.6	488	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	13.2	110	47.4	78	33.7	13	5.8	232	100.0
設有師資培育中心之大學	77	19.4	183	46.2	104	26.3	32	8.1	396	100.0
小計	187	16.7	545	48.8	302	27.0	83	7.4	1,116	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(15) 性別

六、教學現況

表2- 111 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	7	7.8	86	92.2	94	100.0
國民小學	54	9.6	507	90.4	561	100.0
中等學校	174	22.6	597	77.4	772	100.0
特殊教育學校（班）	16	9.4	157	90.6	173	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	74	13.0	494	87.0	567	100.0
設有師資培育相關學系之大學	45	17.6	212	82.4	257	100.0
設有師資培育中心之大學	88	21.6	319	78.4	407	100.0
小計	207	16.8	1,024	83.2	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？

表2- 112 擔任過的教師性質

	擔任正式教師		當過兼任、代理代課教師	
	個數	%	個數	%
師資培育類科				
幼稚園	51	58.9	42	48.4
國民小學	324	63.9	248	49.0
中等學校	305	51.0	383	64.0
特殊教育學校（班）	108	69.2	66	42.4
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	320	64.9	228	46.1
設有師資培育相關學系之大學	127	60.2	109	51.3
設有師資培育中心之大學	171	53.5	206	64.5
小計	618	60.4	542	52.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：擔任過的教師性質

表2- 113 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	41	47.1	46	52.9	86	100.0
國民小學	250	49.3	257	50.7	507	100.0
中等學校	315	52.7	283	47.3	597	100.0
特殊教育學校（班）	76	48.8	80	51.2	157	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	239	48.5	254	51.5	494	100.0
設有師資培育相關學系之大學	104	49.1	108	50.9	212	100.0
設有師資培育中心之大學	165	51.7	154	48.3	319	100.0
小計	508	49.6	516	50.4	1,024	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？您擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）？

表2- 114 兼任的職務

	兼任行政工作		兼任導師	
	個數	%	個數	%
師資培育類科				
幼稚園	34	74.6	35	77.2
國民小學	161	62.5	200	78.1
中等學校	148	52.2	211	74.8
特殊教育學校（班）	41	50.7	63	78.2
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	148	58.1	190	74.8
設有師資培育相關學系之大學	74	68.7	81	75.5
設有師資培育中心之大學	78	50.7	119	77.1
小計	300	58.1	390	75.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：兼任的職務

表2- 115 所修習的師資職前教育課程是否能勝任教師工作

	非常不夠		不太夠		還算足夠		非常足夠		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.2	25	29.0	50	57.5	11	12.3	86	100.0
國民小學	17	3.3	116	22.8	334	65.9	41	8.1	507	100.0
中等學校	39	6.5	172	28.7	336	56.3	50	8.4	597	100.0
特殊教育學校（班）	2	1.3	47	30.2	96	61.4	11	7.1	157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	27	5.4	138	28.0	299	60.5	30	6.1	494	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	6.3	45	21.2	136	64.4	17	8.2	212	100.0
設有師資培育中心之大學	15	4.5	83	26.1	188	58.8	34	10.6	319	100.0
小計	55	5.3	266	26.0	623	60.8	81	7.9	1,024	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您覺得您所修習的師資職前教育課程是否能讓您勝任教師工作？

七、教育信念與教職看法

表2- 116 教師角色的看法

	教職是神聖的， 教師應為學生付 出與奉獻	對教師操守言行 的要求應該高於 其他行業	除了學業外，教 師對於學生的言 行、價值觀、福 祉等也要負責教 導、照顧	教書是一份謀生 的行業，與大部 份的行業並無不 同	教師是勞工，應 該享有勞工的權 益（如罷教）
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科					
幼稚園	3.08	3.28	3.28	2.54	2.68
國民小學	3.03	3.19	3.24	2.49	2.74
中等學校	3.02	3.21	3.25	2.43	2.76
特殊教育學校（班）	3.09	3.26	3.34	2.51	2.76
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.00	3.17	3.25	2.43	2.70
設有師資培育相關學系之大學	3.02	3.23	3.24	2.52	2.78
設有師資培育中心之大學	3.08	3.26	3.28	2.46	2.75
小計	3.03	3.22	3.26	2.46	2.74

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 116 教師角色的看法(續)

	下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	從事教職需要專業培育與專業發展	教職工作應有其專業規準與專業倫理	教師應有決定工作目標與方式的專業自主權
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科				
幼稚園	2.43	3.48	3.50	3.48
國民小學	2.35	3.40	3.39	3.39
中等學校	2.38	3.43	3.44	3.44
特殊教育學校(班)	2.34	3.45	3.43	3.45
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	2.40	3.43	3.41	3.45
設有師資培育相關學系之大學	2.28	3.40	3.40	3.38
設有師資培育中心之大學	2.33	3.42	3.45	3.42
小計	2.35	3.42	3.42	3.42

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 117 教師角色的看法 (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	15	14.3	67	63.4	24	22.3	106	100.0
國民小學	11	1.6	78	11.5	470	69.1	121	17.8	681	100.0
中等學校	16	1.6	139	13.5	681	65.9	197	19.1	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	2	.9	33	15.8	120	56.7	56	26.5	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	.9	116	17.1	430	63.5	126	18.6	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	1.9	34	10.6	229	70.9	54	16.6	323	100.0
設有師資培育中心之大學	9	1.5	63	10.3	407	67.2	127	20.9	606	100.0
小計	21	1.3	213	13.3	1,065	66.4	306	19.1	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

表2- 118 教師角色的看法（2）對教師操守言行的要求應該高於其他行業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	1.9	2	1.9	66	62.4	36	33.8	106	100.0
國民小學	6	.9	36	5.3	463	68.0	176	25.9	681	100.0
中等學校	15	1.4	63	6.1	644	62.4	311	30.1	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	2	.9	12	5.5	126	59.6	72	33.9	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	1.3	45	6.6	444	65.5	180	26.6	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.3	18	5.5	209	64.8	95	29.4	323	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.3	31	5.1	364	60.1	203	33.6	606	100.0
小計	18	1.1	93	5.8	1,016	63.3	478	29.8	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？（2）對教師操守言行的要求應該高於其他行業

表2- 119 教師角色的看法 (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	1.9	4	3.8	62	58.4	38	35.9	106	100.0
國民小學	7	1.0	27	4.0	442	64.9	206	30.2	681	100.0
中等學校	9	.9	40	3.8	671	64.9	313	30.3	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.7	3	1.4	121	57.5	83	39.3	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	.8	32	4.7	429	63.3	211	31.2	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.6	10	3.2	218	67.5	93	28.8	323	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.8	21	3.5	378	62.4	202	33.3	606	100.0
小計	12	.8	63	3.9	1,024	63.8	506	31.5	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

表2- 120 教師角色的看法（4）教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	14	13.7	37	35.0	37	35.1	17	16.3	106	100.0
國民小學	55	8.0	319	46.9	223	32.7	84	12.4	681	100.0
中等學校	111	10.7	475	46.0	343	33.2	105	10.1	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	24	11.5	88	41.5	66	31.5	33	15.5	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	56	8.3	338	50.0	214	31.6	68	10.1	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	9.2	135	41.9	118	36.7	39	12.2	323	100.0
設有師資培育中心之大學	70	11.5	257	42.4	210	34.7	69	11.3	606	100.0
小計	155	9.7	731	45.5	543	33.8	176	11.0	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？（4）教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

表2- 121 教師角色的看法 (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益 (如罷教)

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	6	5.4	38	36.0	47	44.2	15	14.5	106	100.0
國民小學	30	4.4	228	33.5	313	45.9	110	16.2	681	100.0
中等學校	44	4.2	353	34.2	442	42.7	195	18.8	1,033	100.0
特殊教育學校 (班)	15	6.9	67	31.5	85	40.2	45	21.4	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	32	4.7	254	37.5	274	40.5	117	17.3	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	3.8	108	33.6	140	43.3	62	19.3	323	100.0
設有師資培育中心之大學	29	4.8	196	32.4	276	45.5	104	17.2	606	100.0
小計	73	4.6	559	34.8	690	43.0	283	17.7	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益 (如罷教)

表2- 122 教師角色的看法 (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	10	9.3	52	49.0	33	31.4	11	10.3	106	100.0
國民小學	60	8.8	365	53.6	217	31.8	40	5.8	681	100.0
中等學校	107	10.3	514	49.7	327	31.7	86	8.3	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	22	10.6	111	52.7	61	29.0	16	7.7	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	52	7.7	351	51.8	223	32.9	52	7.6	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	11.8	175	54.3	90	27.8	20	6.1	323	100.0
設有師資培育中心之大學	71	11.8	312	51.6	175	28.9	47	7.8	606	100.0
小計	161	10.1	838	52.2	487	30.3	118	7.4	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

表2- 123 教師角色的看法（7）從事教職需要專業培育與專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	55	52.0	51	48.0	106	100.0
國民小學	3	.4	1	.1	397	58.3	280	41.1	681	100.0
中等學校	6	.6	9	.8	550	53.2	469	45.4	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	1	.5	0	.0	113	53.4	97	46.1	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	.4	3	.4	369	54.5	302	44.6	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.3	2	.6	186	57.7	133	41.3	323	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.5	5	.7	332	54.8	266	43.9	606	100.0
小計	7	.4	10	.6	887	55.3	701	43.7	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？（7）從事教職需要專業培育與專業發展

表2- 124 教師角色的看法（8）教職工作應有其專業規準與專業倫理

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	53	49.8	53	50.2	106	100.0
國民小學	3	.4	1	.1	406	59.7	271	39.7	681	100.0
中等學校	3	.3	7	.6	552	53.5	471	45.6	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	1	.5	0	.0	117	55.4	93	44.1	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.1	3	.4	390	57.6	283	41.8	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.3	0	.0	191	59.2	131	40.5	323	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	5	.8	318	52.5	281	46.3	606	100.0
小計	4	.2	8	.5	899	56.0	695	43.3	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？（8）教職工作應有其專業規準與專業倫理

表2- 125 教師角色的看法 (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	55	52.0	51	48.0	106	100.0
國民小學	3	.4	1	.1	403	59.2	274	40.2	681	100.0
中等學校	3	.3	7	.6	560	54.1	464	44.9	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	1	.5	0	.0	113	53.6	97	45.9	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.1	2	.2	366	54.0	309	45.6	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.3	1	.3	196	60.9	124	38.5	323	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	5	.8	335	55.3	264	43.6	606	100.0
小計	4	.2	8	.5	897	55.9	697	43.4	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

表2- 126 教育工作的看法

	具備豐富學科知識的老師就是好老師	影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知識	老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素	老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科					
幼稚園	2.35	2.37	3.48	3.29	1.93
國民小學	2.29	2.32	3.37	3.13	2.04
中等學校	2.28	2.41	3.38	3.10	2.05
特殊教育學校（班）	2.35	2.42	3.43	3.15	2.07
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.20	2.33	3.40	3.10	2.05
設有師資培育相關學系之大學	2.34	2.34	3.38	3.15	1.99
設有師資培育中心之大學	2.33	2.44	3.39	3.12	2.02
小計	2.27	2.37	3.39	3.12	2.03

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 127 教育工作的看法 (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	6	5.6	64	60.5	29	27.7	7	6.2	106	100.0
國民小學	53	7.7	408	59.8	194	28.5	27	3.9	681	100.0
中等學校	90	8.7	607	58.7	292	28.3	45	4.3	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	12	5.5	130	61.4	55	26.2	15	7.0	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	58	8.6	445	65.8	156	23.0	18	2.6	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	27	8.3	176	54.6	104	32.3	16	4.8	323	100.0
設有師資培育中心之大學	46	7.6	346	57.1	183	30.3	31	5.1	606	100.0
小計	131	8.1	967	60.2	443	27.6	64	4.0	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

表2- 128 教育工作的看法 (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	5.0	65	61.5	26	24.7	9	8.8	106	100.0
國民小學	50	7.4	399	58.5	195	28.6	38	5.5	681	100.0
中等學校	59	5.7	553	53.5	361	34.9	61	5.9	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	15	7.0	114	54.0	62	29.6	20	9.4	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	44	6.5	398	58.8	204	30.2	31	4.5	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	9.0	178	55.2	94	29.0	22	6.8	323	100.0
設有師資培育中心之大學	29	4.8	321	53.0	214	35.3	42	6.9	606	100.0
小計	102	6.4	898	55.9	512	31.9	94	5.9	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

表2- 129 教育工作的看法 (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	55	51.7	51	48.3	106	100.0
國民小學	3	.4	4	.6	413	60.6	261	38.3	681	100.0
中等學校	3	.3	6	.6	615	59.6	409	39.6	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	1	.5	1	.5	115	54.5	94	44.5	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.1	5	.7	394	58.2	277	40.9	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.3	0	.0	196	60.8	125	38.8	323	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	3	.5	359	59.3	242	39.9	606	100.0
小計	4	.2	8	.5	950	59.1	644	40.1	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

表2- 130 教育工作的看法 (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	4	4.0	67	63.1	35	33.0	106	100.0
國民小學	5	.7	67	9.8	445	65.4	164	24.1	681	100.0
中等學校	8	.8	112	10.9	677	65.5	236	22.8	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	1	.5	23	10.8	131	62.3	56	26.4	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	.9	80	11.8	431	63.7	160	23.6	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.6	34	10.5	202	62.6	85	26.3	323	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.5	53	8.8	415	68.5	134	22.2	606	100.0
小計	11	.7	167	10.4	1,048	65.3	379	23.6	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）

表2- 131 教育工作的看法（5）老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	26	24.9	65	61.2	10	9.8	4	4.2	106	100.0
國民小學	140	20.5	404	59.3	110	16.2	27	4.0	681	100.0
中等學校	204	19.8	614	59.4	175	17.0	39	3.8	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	40	18.8	127	60.2	34	16.3	10	4.7	211	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	125	18.4	412	60.9	119	17.6	21	3.1	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	78	24.2	182	56.3	52	16.1	11	3.4	323	100.0
設有師資培育中心之大學	133	22.0	355	58.7	92	15.2	25	4.2	606	100.0
小計	336	20.9	950	59.1	263	16.4	57	3.6	1,605	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？（5）老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

八、師資培育政策意見

表2- 132 師資培育的意見

	甄選師資 生，應重視人 格特質(如愛 心、耐心、人 際互動能力)	甄選師資 生，應重視學 科能力(如數 學、國文等)	師資職前教 育課程，應增 加學分數要 求，以提升教 師專業	師資職前教 育課程現行 學分數要 求，足以培育 教師教學知 能	師資生公費 名額應增加	師資培育課 程修習期 間，應增加教 學現場觀摩 實習機會
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科	.	.	.	.	.	.
幼稚園	3.45	2.87	2.88	2.95	2.81	3.54
國民小學	3.39	3.00	2.85	2.87	2.53	3.35
中等學校	3.38	3.00	2.72	2.83	2.54	3.36
特殊教育學校(班)	3.48	3.02	2.95	2.80	2.56	3.42
師資培育學校類型	.	.	.	.	.	.
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.39	2.99	2.78	2.82	2.59	3.39
設有師資培育相關學系之大學	3.40	2.95	2.85	2.81	2.48	3.39
設有師資培育中心之大學	3.39	3.01	2.75	2.88	2.52	3.33
小計	3.39	2.99	2.78	2.84	2.54	3.36

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 132 師資培育的意見(續)

	師資生教育實習 應改為一年，以 培育優秀師資	教師資格檢定考 試能篩選出適合 教學的教師	教師資格檢定考 試科目應加考專 門課程（如數 學、國文、自然 科學等）	師資培育工作， 傳統師範院校辦 理成效優於一般 大學師資培育中 心	一般大學師資培 育中心培育之師 資生，優於傳統 師範院校之師資 生
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科					
幼稚園	3.20	2.66	2.72	3.05	2.31
國民小學	3.11	2.47	2.78	3.08	2.08
中等學校	3.05	2.34	2.73	2.70	2.24
特殊教育學校（班）	3.25	2.49	2.77	3.01	2.09
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.19	2.41	2.76	3.28	1.93
設有師資培育相關學系之大學	3.03	2.36	2.78	2.86	2.14
設有師資培育中心之大學	2.96	2.37	2.68	2.32	2.49
小計	3.07	2.39	2.73	2.83	2.18

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 133 師資培育的意見 (1) 甄選師資生，應重視人格特質

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	58	54.5	48	45.5	106	100.0
國民小學	4	.6	7	1.1	385	56.7	283	41.6	679	100.0
中等學校	6	.5	14	1.4	596	57.6	418	40.5	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	1	.5	2	.8	103	49.2	104	49.5	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	.7	8	1.2	379	56.2	283	41.9	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.3	3	1.0	184	57.1	134	41.6	323	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	7	1.2	351	58.0	245	40.5	606	100.0
小計	8	.5	19	1.2	915	57.0	663	41.3	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(1) 甄選師資生，應重視人格特質(如愛心、耐心、人際互動能力)

表2- 134 師資培育的意見 (2) 甄選師資生，應重視學科能力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	1.6	23	22.0	68	64.2	13	12.3	106	100.0
國民小學	14	2.1	78	11.5	483	71.2	103	15.2	679	100.0
中等學校	14	1.3	158	15.3	676	65.4	186	18.0	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	3	1.4	28	13.5	140	66.8	38	18.3	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	13	1.9	86	12.8	468	69.4	108	16.0	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	1.9	48	14.9	226	70.0	43	13.2	323	100.0
設有師資培育中心之大學	6	.9	94	15.5	395	65.2	111	18.3	606	100.0
小計	24	1.5	228	14.2	1,090	67.9	262	16.3	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(2) 甄選師資生，應重視學科能力(如數學、國文等)

表2- 135 師資培育的意見 (3) 師資職前教育課程，應增加學分數要求，以提升教師專業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	.9	31	29.7	52	49.6	21	19.7	106	100.0
國民小學	10	1.5	188	27.7	372	54.7	109	16.1	679	100.0
中等學校	28	2.7	373	36.1	491	47.5	142	13.7	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.2	47	22.2	112	53.6	46	22.0	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	1.6	229	34.0	335	49.7	100	14.7	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.2	90	27.9	180	55.8	48	15.0	323	100.0
設有師資培育中心之大學	20	3.3	200	33.0	298	49.2	88	14.5	606	100.0
小計	35	2.2	520	32.4	813	50.7	236	14.7	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(3) 師資職前教育課程，應增加學分數要求，以提升教師專業

表2- 136 師資培育的意見 (4) 師資職前教育課程現行學分數要求，足以培育教師教學知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	21	20.0	68	64.5	16	15.4	106	100.0
國民小學	18	2.6	141	20.8	433	63.8	87	12.8	679	100.0
中等學校	25	2.5	244	23.6	644	62.3	120	11.6	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	8	3.7	58	27.7	112	53.3	32	15.3	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	2.2	170	25.2	413	61.2	77	11.4	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	3.5	75	23.2	201	62.4	35	10.9	323	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.8	126	20.8	391	64.6	77	12.8	606	100.0
小計	38	2.3	371	23.1	1,006	62.7	190	11.8	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(4) 師資職前教育課程現行學分數要求，足以培育教師教學知能

表2- 137 師資培育的意見(5) 師資生公費名額應增加

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	4.5	31	29.4	50	46.8	21	19.4	106	100.0
國民小學	88	12.9	248	36.5	242	35.6	102	15.0	679	100.0
中等學校	131	12.6	358	34.6	398	38.5	147	14.3	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	35	16.8	62	29.5	72	34.2	41	19.5	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	68	10.1	243	36.0	263	38.9	101	15.0	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	46	14.3	116	36.0	118	36.5	42	13.2	323	100.0
設有師資培育中心之大學	84	13.8	212	35.0	220	36.3	90	14.9	606	100.0
小計	198	12.4	571	35.6	601	37.5	234	14.6	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(5) 師資生公費名額應增加

表2- 138 師資培育的意見 (6) 師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	2	1.9	44	41.9	59	56.2	106	100.0
國民小學	6	.8	23	3.4	380	55.9	271	39.9	679	100.0
中等學校	6	.6	25	2.4	597	57.8	405	39.2	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	3	1.3	3	1.4	108	51.3	97	46.0	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	.4	16	2.3	375	55.6	281	41.7	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.6	8	2.5	176	54.5	137	42.4	323	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.6	17	2.8	363	59.9	223	36.7	606	100.0
小計	8	.5	41	2.5	914	57.0	641	40.0	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(6) 師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會

表2- 139 師資培育的意見 (7) 師資生教育實習應改為一年，以培育優秀師資

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	4.1	16	15.1	40	37.4	46	43.3	106	100.0
國民小學	17	2.5	111	16.4	331	48.7	220	32.4	679	100.0
中等學校	40	3.9	203	19.7	454	44.0	336	32.5	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.9	27	12.9	91	43.4	88	41.8	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	2.2	102	15.1	300	44.5	258	38.2	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	3.5	61	18.9	156	48.3	95	29.3	323	100.0
設有師資培育中心之大學	27	4.5	143	23.6	263	43.4	173	28.6	606	100.0
小計	53	3.3	306	19.1	719	44.8	525	32.8	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(7) 師資生教育實習應改為一年，以培育優秀師資

表2-140 師資培育的意見(8) 教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	7	6.5	43	40.5	36	33.8	20	19.3	106	100.0
國民小學	87	12.8	257	37.9	263	38.7	72	10.6	679	100.0
中等學校	194	18.8	394	38.1	348	33.7	98	9.5	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	34	16.3	65	31.0	84	40.0	27	12.7	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	99	14.7	266	39.4	241	35.8	69	10.2	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	53	16.6	123	38.1	122	37.7	24	7.6	323	100.0
設有師資培育中心之大學	112	18.4	223	36.9	204	33.7	66	11.0	606	100.0
小計	264	16.5	612	38.2	568	35.4	159	9.9	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(8) 教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師

表2- 141 師資培育的意見（9）教師資格檢定考試科目應加考專門課程

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	4.7	38	36.0	44	41.4	19	17.8	106	100.0
國民小學	40	5.9	187	27.5	337	49.6	116	17.0	679	100.0
中等學校	104	10.0	267	25.9	471	45.6	191	18.5	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	17	8.0	54	25.9	99	47.2	40	18.9	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	47	7.0	196	29.0	307	45.5	125	18.5	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	6.3	87	26.9	158	49.0	57	17.8	323	100.0
設有師資培育中心之大學	72	11.8	153	25.3	280	46.2	101	16.6	606	100.0
小計	139	8.7	436	27.2	745	46.5	283	17.6	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？（9）教師資格檢定考試科目應加考專門課程（如數學、國文、自然科學等）

表2- 142 師資培育的意見 (10) 師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	6	5.2	21	19.8	42	39.3	38	35.7	106	100.0
國民小學	37	5.4	121	17.8	275	40.5	247	36.3	679	100.0
中等學校	128	12.4	297	28.7	363	35.2	245	23.7	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	14	6.6	40	19.2	85	40.6	71	33.6	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	2.0	76	11.3	292	43.3	293	43.3	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	7.5	87	27.1	120	37.3	90	28.0	323	100.0
設有師資培育中心之大學	117	19.3	237	39.2	188	31.1	63	10.3	606	100.0
小計	155	9.7	401	25.0	601	37.5	446	27.8	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(10) 師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心

表2- 143 師資培育的意見 (11) 一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	12	11.6	62	58.3	18	17.2	14	12.9	106	100.0
國民小學	146	21.5	373	54.9	121	17.8	40	5.9	679	100.0
中等學校	159	15.4	542	52.4	255	24.7	77	7.5	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	51	24.1	108	51.3	34	16.3	18	8.3	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	171	25.3	408	60.5	72	10.6	24	3.6	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	62	19.1	175	54.2	63	19.7	22	6.9	323	100.0
設有師資培育中心之大學	50	8.2	271	44.7	222	36.6	63	10.4	606	100.0
小計	282	17.6	854	53.3	357	22.3	110	6.9	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(11) 一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生

表2- 144 政策議題之意見

	全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考	全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展	全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考	推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式	教師組工會
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科					
幼稚園	3.08	3.17	3.00	3.04	3.17
國民小學	2.98	3.06	2.87	2.91	3.14
中等學校	3.06	3.15	2.96	2.96	3.12
特殊教育學校（班）	2.97	3.06	2.91	2.90	3.13
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.96	3.07	2.86	2.84	3.11
設有師資培育相關學系之大學	3.05	3.07	2.93	2.98	3.15
設有師資培育中心之大學	3.07	3.17	3.00	3.03	3.14
小計	3.02	3.11	2.93	2.94	3.13

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 144 政策議題之意見(續)

	規定所有教師都 加入教師工會	教師具罷教罷課 權	教師工時應明確 訂定，不應採責 任制	教師寒暑假無課 務或行政工作， 不應給予薪資	教師工作應視同 公務人員工作， 是為國家社會辦 理教育工作
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科					
幼稚園	2.65	2.60	2.85	2.18	3.23
國民小學	2.54	2.64	2.83	1.91	3.13
中等學校	2.50	2.63	2.79	1.97	3.05
特殊教育學校(班)	2.53	2.70	2.80	1.84	3.16
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.45	2.65	2.81	1.86	3.07
設有師資培育相關學系之大學	2.50	2.56	2.77	2.00	3.06
設有師資培育中心之大學	2.61	2.62	2.81	2.04	3.12
小計	2.52	2.62	2.80	1.96	3.09

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 145 政策議題之意見 (1) 全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	2.5	15	14.0	60	56.3	29	27.3	106	100.0
國民小學	33	4.8	112	16.5	368	54.1	166	24.5	679	100.0
中等學校	43	4.1	137	13.3	565	54.7	288	27.9	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	11	5.3	37	17.4	110	52.3	52	24.9	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	40	6.0	115	17.1	352	52.2	167	24.8	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	2.5	50	15.5	182	56.4	83	25.6	323	100.0
設有師資培育中心之大學	24	3.9	77	12.7	337	55.6	169	27.9	606	100.0
小計	72	4.5	242	15.1	871	54.3	419	26.1	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(1) 全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考

表2- 146 政策議題之意見 (2) 全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	2.5	8	7.6	64	60.7	31	29.2	106	100.0
國民小學	27	4.0	73	10.7	411	60.5	169	24.9	679	100.0
中等學校	26	2.5	78	7.6	645	62.5	284	27.5	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	8	3.8	28	13.2	118	56.1	56	26.9	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	26	3.9	78	11.6	395	58.4	176	26.1	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	3.2	29	9.0	210	65.1	73	22.7	323	100.0
設有師資培育中心之大學	13	2.1	39	6.5	384	63.3	170	28.0	606	100.0
小計	50	3.1	147	9.1	988	61.6	419	26.1	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(2) 全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展

表2- 147 政策議題之意見 (3) 全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	3.5	20	19.2	54	51.0	28	26.3	106	100.0
國民小學	41	6.0	153	22.5	339	49.9	147	21.6	679	100.0
中等學校	59	5.7	177	17.1	546	52.8	252	24.3	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	11	5.2	43	20.6	108	51.7	47	22.5	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	50	7.4	148	21.9	325	48.2	152	22.5	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	3.7	72	22.4	166	51.4	73	22.5	323	100.0
設有師資培育中心之大學	32	5.3	86	14.2	337	55.6	151	24.9	606	100.0
小計	94	5.9	306	19.1	828	51.6	375	23.4	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(3) 全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考

表2- 148 政策議題之意見（4）推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	4.4	13	12.1	63	59.1	26	24.4	106	100.0
國民小學	38	5.6	135	19.9	359	52.9	147	21.6	679	100.0
中等學校	51	4.9	172	16.7	578	55.9	233	22.5	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	12	5.9	42	20.0	111	52.7	45	21.5	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	52	7.7	145	21.5	338	50.0	140	20.8	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	2.2	63	19.5	181	56.2	71	22.1	323	100.0
設有師資培育中心之大學	25	4.2	79	13.1	355	58.7	146	24.1	606	100.0
小計	84	5.3	288	17.9	874	54.5	358	22.3	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？（4）推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式

表2-149 政策議題之意見(5) 教師組工會

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	11	10.1	66	62.6	29	27.3	106	100.0
國民小學	9	1.3	57	8.4	444	65.3	169	24.9	679	100.0
中等學校	17	1.6	79	7.7	704	68.1	234	22.6	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	7	3.3	18	8.5	126	60.0	59	28.1	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	.9	81	11.9	425	62.9	164	24.3	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	1.9	21	6.4	215	66.8	80	24.9	323	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.9	30	5.0	424	70.0	140	23.1	606	100.0
小計	24	1.5	132	8.2	1,064	66.4	384	24.0	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(5) 教師組工會

表2- 150 政策議題之意見（6）規定所有教師都加入教師工會

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	5.0	46	43.8	35	32.6	20	18.5	106	100.0
國民小學	34	5.0	339	49.8	213	31.4	94	13.8	679	100.0
中等學校	74	7.2	491	47.5	346	33.5	122	11.8	1,033	100.0
特殊教育學校（班）	16	7.8	103	49.0	53	25.4	37	17.8	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	42	6.2	355	52.5	209	30.9	70	10.4	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	6.1	166	51.5	93	28.9	43	13.4	323	100.0
設有師資培育中心之大學	39	6.4	248	40.9	227	37.5	91	15.1	606	100.0
小計	101	6.3	769	47.9	529	33.0	205	12.8	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？（6）規定所有教師都加入教師工會

表2- 151 政策議題之意見(7) 教師具罷教罷課權

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	10	9.8	39	36.7	39	37.2	17	16.3	106	100.0
國民小學	49	7.3	254	37.4	270	39.7	106	15.6	679	100.0
中等學校	90	8.7	364	35.2	417	40.4	163	15.7	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	21	10.0	70	33.2	70	33.5	49	23.3	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	56	8.3	243	35.9	262	38.7	115	17.0	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	25	7.8	139	43.1	111	34.3	48	14.8	323	100.0
設有師資培育中心之大學	52	8.6	214	35.3	251	41.4	89	14.7	606	100.0
小計	133	8.3	596	37.1	623	38.9	252	15.7	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(7) 教師具罷教罷課權

表2- 152 政策議題之意見(8) 教師工時應明確訂定，不應採責任制

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	2.8	33	31.5	46	43.8	23	21.9	106	100.0
國民小學	20	2.9	203	29.9	329	48.5	127	18.7	679	100.0
中等學校	51	4.9	307	29.7	484	46.8	192	18.6	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	13	6.2	61	29.1	90	43.0	45	21.6	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	33	4.8	200	29.7	306	45.3	137	20.2	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	2.8	116	35.9	139	43.2	58	18.1	323	100.0
設有師資培育中心之大學	26	4.3	177	29.2	290	47.8	113	18.7	606	100.0
小計	67	4.2	493	30.8	735	45.8	308	19.2	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(8) 教師工時應明確訂定，不應採責任制

表2- 153 政策議題之意見(9) 教師寒暑假無課務或行政工作，不應給予薪資

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	30	28.4	42	39.7	18	17.4	15	14.4	106	100.0
國民小學	247	36.4	294	43.2	93	13.7	45	6.6	679	100.0
中等學校	347	33.6	437	42.3	184	17.8	65	6.3	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	93	44.2	75	35.8	26	12.2	17	7.9	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	265	39.2	278	41.1	94	13.9	39	5.7	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	104	32.2	140	43.3	54	16.8	25	7.7	323	100.0
設有師資培育中心之大學	185	30.6	257	42.5	116	19.1	47	7.8	606	100.0
小計	554	34.6	675	42.1	264	16.5	111	6.9	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(9) 教師寒暑假無課務或行政工作，不應給予薪資

表2- 154 政策議題之意見 (10) 教師工作應視同公務人員工作，是為國家社會辦理教育工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.1	9	8.8	59	55.7	36	34.3	106	100.0
國民小學	17	2.4	67	9.8	408	60.1	188	27.7	679	100.0
中等學校	32	3.1	135	13.0	613	59.3	254	24.6	1,033	100.0
特殊教育學校(班)	6	3.0	19	8.9	120	57.2	65	30.9	210	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	3.1	83	12.3	399	59.1	172	25.4	675	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	2.8	39	11.9	200	62.0	75	23.3	323	100.0
設有師資培育中心之大學	16	2.6	64	10.6	355	58.6	171	28.2	606	100.0
小計	46	2.9	186	11.6	954	59.5	418	26.0	1,603	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(10) 教師工作應視同公務人員工作，是為國家社會辦理教育工作

第三部份、具有教師證者之工作情形

一、目前現況

表3-1 具有教師證者之目前現況

		個數 (N)	百分比 (%)
您目前主要在做什麼？	工作中	1,098	89.2
	全職在學中	44	3.6
	職業軍人	1	.1
	服役中	38	3.1
	目前暫不打算找任何工作	29	2.3
	目前待業（失業）中	22	1.8
	小計	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？

二、待業原因與時間

表3-2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因

		個數 (N)	百分比 (%)
您目前主要在做什麼？目前待業(失業)中 - 主要原因為？	找不到符合個人專長的工作機會	4	16.1
	不滿意工作條件	0	.0
	被解雇	0	.0
	非自願性失業	2	6.9
	季節性或臨時性工作結束	2	10.3
	剛退伍	2	9.2
	身心障礙	0	.0
	傷病	1	4.6
	其他	12	52.9
	小計	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？目前待業(失業)中 - 主要原因為

表3-3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之待業時間

	個數 (N)	百分比 (%)
不到半個月	117	23.4
半個月以上，未滿一個月	46	9.1
一個月以上，未滿三個月	70	14.0
三個月以上，未滿六個月	55	11.0
半年以上，未滿一年	43	8.7
一年	24	4.8
不適用（未待業）	145	29.0
小計	499	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：畢業後一年內，您總共待業多久？

三、從事行業別

表3-4 具有教師證者，目前從事的行業別

	個數 (N)	百分比 (%)
農、林、漁、牧業	2	.2
礦業及土石採取業	0	.0
電力及燃氣供應業	0	.0
用水供應及污染整治業	0	.0
營造業	1	.1
批發及零售業	1	.1
運輸及倉儲業	6	.5
住宿及餐飲業	1	.1
金融及保險業	5	.5
不動產業	1	.1
專業、科學及技術服務業	16	1.5
支援服務業	1	.1
公共行政及國防；強制性社會安全	9	.8
教育服務業	1,018	92.6
醫療保健及社會工作服務業	7	.6
藝術、娛樂及休閒服務業	12	1.0
其他服務業	2	.2
資訊及通訊傳播業	10	.9
製造業	7	.7
小計	1,099	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要從事工作的行業類別是屬於哪一類？

四、從事職業別

表3- 5 具有教師證者，目前從事的職業類別

		個數 (N)	百分比 (%)
您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	2	.2
	高層專業人員	25	2.3
	一般專業人員	43	3.9
	中小學、特教、幼稚園教師	949	86.4
	技術員及助理專業人員	21	1.9
	事務工作人員	38	3.5
	服務及買賣工作人員	19	1.7
	農、林、漁、牧工作人員	1	.1
	技術工	1	.1
	機械設備操作工及裝配工	0	.0
	非技術工及體力工	0	.0
	職業軍人：軍官	0	.0
	職業軍人：士官兵	0	.0
	小計	1,099	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？

表3-6 具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師

	個數 (N)	百分比 (%)	
學校正式編制教師	680	71.7	
您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？中小學、特教、幼稚園教師（含實習老師與實習學生）	短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師	10	1.1
	長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師	257	27.1
	實習老師與實習學生	1	.1
小計	949	100.0	

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：中小學、特教、幼稚園教師

表3-7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性

	個數 (N)	百分比 (%)	
請問您目前最主要工作機構的屬性為何？	政府機關	45	4.1
	公（國）營事業單位	7	.6
	民營單位或企業	43	3.9
	學校	971	88.3
	軍事單位	0	.0
	非營利法人團體	14	1.3
	自行創業	11	1.0
	其他	8	.7
	小計	1,099	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性為何？

表3-8 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別

		個數 (N)	百分比 (%)
請問您目前最主要工作機構的屬性為何？學校 - 公私立別	公立	824	85.0
	私立	145	15.0
	小計	970	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-學校公私立別

表3-9 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，公立學校之類型

		個數 (N)	百分比 (%)
請問您目前最主要工作機構的屬性為何？公立類型	大專校院	23	2.7
	高中職	176	21.4
	國中	256	31.1
	小學	348	42.2
	幼稚園/托兒所	22	2.7
	小計	824	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-公立學校類型

表3-10 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，私立學校之類型

	個數 (N)	百分比 (%)	
	大專校院	20	13.9
	高中職	101	69.4
請問您目前最主要工作機構的	國中	9	6.4
屬性為何？私立類型	小學	6	4.3
	幼稚園/托兒所	9	6.1
	小計	145	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-私立學校類型

五、每週平均工作時數

表3- 11 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數

	個數 (N)	百分比 (%)	
您目前最主要的那份工作，實際上平均每週工作總時數？	0-12小時	95	8.7
	13-24小時	62	5.6
	25-36小時	56	5.1
	37-48小時	673	61.3
	49-60小時	166	15.1
	61-72小時	32	2.9
	73小時以上	14	1.3
	小計	1,099	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要的那份工作，實際上每週平均工作時數？

六、每月平均收入

表3- 12 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪

	個數 (N)	百分比 (%)
目前未擔任全職工作	57	5.2
10,000元以下	4	.4
10,001-15,000	0	.0
15,001-20,000	1	.1
20,001-25,000	11	1.0
25,001-30,000	26	2.3
30,001-35,000	46	4.2
35,001-40,000	71	6.5
40,001-45,000	124	11.3
45,001-50,000	341	31.1
50,001-55,000	213	19.3
55,001-60,000	110	10.0
60,001-65,000	56	5.1
65,001-70,000	23	2.1
70,001-75,000	14	1.3
75,001-80,000	0	.0
80,001以上	3	.3
小計	1,099	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？

表3- 13 具有教師證者，目前擔任兼職工作之平均月薪

	個數 (N)	百分比 (%)
目前未從事兼職工作	878	79.9
3,000元以下	22	2.0
3,001-5,000	28	2.5
5,001-10,000	38	3.4
10,001-15,000	22	2.0
15,001-20,000	22	2.0
您所有兼職工作，每月平均 所得約為多少元？	11	1.0
20,001-25,000	11	1.0
25,001-30,000	21	1.9
30,001-35,000	7	.6
35,001-40,000	4	.4
40,001-45,000	17	1.5
45,001-50,000	9	.8
50,001元以上	20	1.8
小計	1,099	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？

第四部份、具有教師證者之進修情形

一、進修情況

表4-1 具有教師證者目前進修情形

	個數 (N)	百分比 (%)
目前所就讀之學位？(含 2011年9月入學者)		
博士班	56	69.5
一般（日間）碩士班	8	9.9
碩士在職專班	7	9.2
一般（日間）學士班	1	1.2
學士在職專班	1	1.2
其他	7	8.9
小計	81	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：目前所就讀之學位

二、進修學門別

表4-2 具有教師證者目前進修學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	33	40.3
藝術學門	13	15.9
人文學門	19	23.5
設計學門	0	.0
社會及行為科學學門	5	6.7
傳播學門	0	.0
商業及管理學門	0	.0
法律學門	0	.0
生命科學學門	0	.0
自然科學學門	3	3.7
數學及統計學門	0	.0
電算機學門	1	1.2
工程學門	2	2.1
建築及都市規劃學門	1	1.2
農業科學學門	0	.0
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0
社會服務學門	0	.0
民生學門	1	1.6
運輸服務學門	0	.0
環境保護學門	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	3	3.7
小計	81	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：目前進修學門

三、進修原因

表4-3 具有教師證者，目前進修理由平均數

	學術或 研究上 的興趣	提升專 業知識 或技能	家人期 望	社會潮 流	目前不 打算就 業，給自 己時間 準備或 探索	獲取聲 望較佳 學校的 學位	拓展人 脈	升遷、發 展或薪 資考量	服務單 位或僱 主的主要 求或期 望	轉換專 業領域
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科										
幼稚園	3.46	3.46	2.90	2.87	2.29	3.10	3.30	3.34	2.44	2.39
國民小學	3.42	3.45	2.74	2.70	1.93	2.72	2.87	3.13	2.62	2.33
中等學校	3.68	3.63	2.70	2.60	2.02	2.77	3.08	3.10	2.34	1.96
特殊教育學校（班）	3.59	3.68	1.93	2.02	2.00	2.61	2.59	2.41	2.00	1.73
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.55	3.48	2.65	2.55	1.87	2.61	2.78	2.97	2.13	1.96
設有師資培育相關學系之大學	3.53	3.58	2.49	2.55	2.20	2.94	3.00	3.27	2.66	2.35
設有師資培育中心之大學	3.65	3.61	2.87	2.66	1.91	2.83	3.14	3.05	2.53	2.09
小計	3.57	3.54	2.68	2.58	1.96	2.75	2.93	3.06	2.36	2.09

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算為：「完全不符合=1，不太符合=2，符合=3，非常符合=4」

表4-4 學術或研究上的興趣

	符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	5	53.6	5	46.4	10	100.0
國民小學	22	58.2	16	41.8	37	100.0
中等學校	17	32.0	36	68.0	52	100.0
特殊教育學校（班）	4	41.5	6	58.5	10	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	45.0	22	55.0	40	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	47.4	9	52.6	18	100.0
設有師資培育中心之大學	8	35.3	15	64.7	23	100.0
小計	34	42.7	46	57.3	81	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？1.學術或研究上的興趣

表4-5 提升專業知識或技能

	不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	0	.0	5	53.6	5	46.4	10	100.0
國民小學	0	.0	21	55.0	17	45.0	37	100.0
中等學校	1	1.9	17	33.1	34	65.0	52	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	3	31.7	7	68.3	10	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	21	51.9	19	48.1	40	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	7	41.7	10	58.3	18	100.0
設有師資培育中心之大學	1	4.3	7	30.2	15	65.5	23	100.0
小計	1	1.2	35	43.4	45	55.3	81	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？2.提升專業知識或技能

表4-6 家人期望

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	2	19.9	7	70.2	1	9.9	10	100.0
國民小學	2	5.4	13	35.1	15	39.8	7	19.7	37	100.0
中等學校	8	15.6	10	19.6	23	43.8	11	21.0	52	100.0
特殊教育學校(班)	6	58.5	0	.0	3	31.7	1	9.8	10	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	8.1	14	34.7	16	41.3	6	16.0	40	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	22.6	4	22.6	7	38.0	3	16.9	18	100.0
設有師資培育中心之大學	3	12.9	2	8.6	13	56.9	5	21.6	23	100.0
小計	10	12.7	20	24.5	36	45.0	14	17.8	81	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？3.家人期望

表4-7 社會潮流

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	2	23.2	7	66.9	1	9.9	10	100.0
國民小學	2	5.4	14	38.5	14	36.8	7	19.3	37	100.0
中等學校	9	17.9	14	27.2	17	31.6	12	23.3	52	100.0
特殊教育學校(班)	5	48.8	1	9.8	3	31.7	1	9.8	10	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	11.1	15	38.1	14	35.7	6	15.1	40	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	16.9	5	28.2	7	38.0	3	16.9	18	100.0
設有師資培育中心之大學	4	17.2	5	21.6	9	38.8	5	22.4	23	100.0
小計	11	14.1	25	31.1	30	37.1	14	17.6	81	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？4.社會潮流

表4-8 目前不打算就業，給自己時間準備或探索

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	23.8	3	33.1	3	33.1	1	9.9	10	100.0
國民小學	12	31.5	21	55.1	1	2.7	4	10.7	37	100.0
中等學校	18	33.8	21	39.9	9	16.7	5	9.5	52	100.0
特殊教育學校(班)	5	48.8	1	12.2	3	29.3	1	9.8	10	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	35.5	19	46.6	5	12.8	2	5.0	40	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	19.2	9	52.6	3	16.9	2	11.3	18	100.0
設有師資培育中心之大學	10	43.1	7	31.0	4	17.2	2	8.6	23	100.0
小計	27	34.1	35	43.5	12	15.0	6	7.4	81	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？5.目前不打算就業，給自己時間準備或探索

表4-9 獲取聲望較佳學校的學位

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	9	90.1	1	9.9	10	100.0
國民小學	4	10.7	8	20.1	21	55.7	5	13.4	37	100.0
中等學校	8	15.6	9	17.7	21	40.6	14	26.1	52	100.0
特殊教育學校(班)	3	29.3	0	.0	5	51.2	2	19.5	10	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	13.1	10	24.7	20	50.5	5	11.8	40	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	22.6	11	60.5	3	16.9	18	100.0
設有師資培育中心之大學	5	21.6	2	8.6	8	35.3	8	34.5	23	100.0
小計	10	12.7	16	19.6	39	48.3	16	19.4	81	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？6.獲取聲望較佳學校的學位

表4-10 拓展人脈

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	7	70.2	3	29.8	10	100.0
國民小學	4	10.7	5	14.1	20	52.3	9	22.9	37	100.0
中等學校	2	4.2	7	12.9	28	53.6	15	29.4	52	100.0
特殊教育學校(班)	2	19.5	1	12.2	6	58.5	1	9.8	10	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	10.6	8	20.2	20	50.3	8	19.0	40	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	5.6	2	11.3	11	60.5	4	22.6	18	100.0
設有師資培育中心之大學	1	4.3	2	8.6	13	56.0	7	31.0	23	100.0
小計	6	7.7	12	14.9	44	54.2	19	23.2	81	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？7.拓展人脈

表4-11 升遷、發展或薪資考量

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	13.2	4	39.7	5	47.0	10	100.0
國民小學	2	5.4	2	5.4	22	59.9	11	29.3	37	100.0
中等學校	4	8.0	3	5.7	29	54.9	16	31.4	52	100.0
特殊教育學校(班)	3	29.3	1	9.8	5	51.2	1	9.8	10	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	10.6	2	5.9	24	59.3	10	24.2	40	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	11.3	9	50.8	7	38.0	18	100.0
設有師資培育中心之大學	2	8.6	2	8.6	12	51.7	7	31.0	23	100.0
小計	6	7.7	6	7.9	45	55.2	24	29.2	81	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？8.升遷、發展或薪資考量

表4-12 服務單位或僱主的要求或期望

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	23.2	2	19.9	5	47.0	1	9.9	10	100.0
國民小學	4	10.7	14	36.5	12	33.1	7	19.7	37	100.0
中等學校	12	22.6	19	36.3	14	25.8	8	15.3	52	100.0
特殊教育學校(班)	4	39.0	3	31.7	2	19.5	1	9.8	10	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	30.8	13	33.5	11	27.3	3	8.4	40	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	5.6	7	39.5	7	38.0	3	16.9	18	100.0
設有師資培育中心之大學	4	17.2	7	30.2	8	35.3	4	17.2	23	100.0
小計	17	21.3	27	33.9	26	32.0	10	12.8	81	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？9.服務單位或僱主的要求或期望

表4-13 轉換專業領域

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	37.1	1	9.9	3	29.8	2	23.2	10	100.0
國民小學	7	19.2	16	42.1	9	25.3	5	13.4	37	100.0
中等學校	22	41.1	19	35.5	5	10.1	7	13.3	52	100.0
特殊教育學校(班)	7	68.3	0	.0	2	22.0	1	9.8	10	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	35.0	16	41.4	6	16.0	3	7.6	40	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	24.8	7	39.5	2	11.3	4	24.4	18	100.0
設有師資培育中心之大學	9	38.8	6	25.9	5	22.4	3	12.9	23	100.0
小計	27	33.9	29	36.5	14	16.8	10	12.8	81	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？10.轉換專業領域