

師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第二階段）

97學年度大專畢業師資生
畢業後一年追蹤調查
描述性分析報告
（大眾版）

委託單位：教育部中教司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第二階段）

計畫期程：九十九年十月至一百年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 一 百 年 十 月

目錄

壹、	緣由.....	9
貳、	調查設計與實施方式.....	11
一、	調查對象與資料蒐集方式.....	11
二、	資料保密事宜.....	11
三、	問卷架構與設計流程.....	12
四、	資料品質檢測.....	13
五、	統計分析方法.....	15
六、	本報告之內容.....	15
七、	讀表提示.....	16
參、	結果分析.....	17
第一部份、	調查對象基本資料分析.....	17
一、	畢業生基本資料.....	17
二、	曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料.....	19
三、	具有教師證者基本資料.....	26
第二部份、	師資生的師資培育相關經驗.....	33
一、	修課情形.....	33
二、	修習動機與意願.....	60
三、	教育實習情形.....	70
四、	教師登記與檢定.....	111
五、	教職求職情形.....	121
六、	教學現況.....	157
七、	教育信念與教職看法.....	162
八、	師資培育政策意見.....	179
第三部份、	具有教師證者之工作情形.....	185
一、	目前現況.....	185
二、	待業原因與時間.....	186
三、	從事行業別.....	188
四、	從事職業別.....	189
五、	每週平均工作時數.....	191
六、	每月平均收入.....	192
第四部份、	具有教師證者之進修情形.....	193
一、	進修情況.....	193
二、	進修學門別.....	194
三、	進修原因.....	195

表次

表 1 - 1	就讀學校類型 (四類)	17
表 1 - 2	就讀學校類型 (十類)	17
表 1 - 3	就讀學門	18
表 1 - 4	畢業生修習師資職前教育課程的狀況	18
表 1 - 5	師資生性別	19
表 1 - 6	師資生就讀學校類型 (四類)	19
表 1 - 7	師資生就讀學校類型 (十類)	19
表 1 - 8	師資生就讀學校類型 (師培學校類型)	20
表 1 - 9	師資生就讀學門	20
表 1 - 10	師資生就讀學類	21
表 1 - 11	師資生之師資培育類科	25
表 1 - 12	取得教師證的師資生性別	26
表 1 - 13	取得教師證的師資生就讀學校類型 (四類)	26
表 1 - 14	取得教師證的師資生就讀學校類型 (十類)	26
表 1 - 15	取得教師證的師資生就讀學校類型 (師培學校類型)	27
表 1 - 16	取得教師證的師資生就讀學門	27
表 1 - 17	取得教師證的師資生就讀學類	28
表 1 - 18	取得教師證的師資生之師資培育類科	32
表 2 - 1	是否曾具備資格或獲得錄取，以修習中小學或幼稚園師資職前教育課程	33
表 2 - 2	到目前為止，共修過幾門師資職前教育課程	34
表 2 - 3	除了在畢業學校修過師資職前教育課程，還在哪些學校修過師資職前教育課程	35
表 2 - 4	師資職前教育課程類科修習的情況_幼稚園	36
表 2 - 5	師資職前教育課程類科修習的情況_國民小學	37
表 2 - 6	師資職前教育課程類科修習的情況_中等學校	38
表 2 - 7	師資職前教育課程類科修習的情況_特殊教育	39
表 2 - 8	具備修習幼稚園師資職前教育課程的身份	40
表 2 - 9	具備修習國民小學師資職前教育課程的身份	41
表 2 - 10	具備修習中等學校師資職前教育課程的身份	42
表 2 - 11	具備修習特殊教育師資職前教育課程的身份	43
表 2 - 12	幼稚園師資職前教育課程修習開始時間	44
表 2 - 13	幼稚園師資職前教育課程修畢時間	45
表 2 - 14	國民小學師資職前教育課程修習開始時間	46
表 2 - 15	國民小學師資職前教育課程修畢時間	47
表 2 - 16	中等學校師資職前教育課程修習開始時間	48
表 2 - 17	中等學校師資職前教育課程修畢時間	49
表 2 - 18	特殊教育師資職前教育課程修習開始時間	50
表 2 - 19	特殊教育師資職前教育課程修畢時間	51
表 2 - 20	放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因	52
表 2 - 21	放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因	54
表 2 - 22	放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因	56

表 2 - 23 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因	58
表 2 - 24 修習師資職前教育課程最主要原因	60
表 2 - 25 您想當老師/喜歡教職的理由是	61
表 2 - 26 修習師資職前教育課程，最主要受到誰的影響	62
表 2 - 27 想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強	63
表 2 - 28 如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？	64
表 2 - 29 如果離開教育工作_（1）我會找到比學校教職條件更好的工作（如 薪資、福利、工作環境）	65
表 2 - 30 如果離開教育工作_（2）我會找到其他更符合自己興趣的工作 .	66
表 2 - 31 如果離開教育工作_（3）我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	67
表 2 - 32 家裡還有哪些人從事教育工作	68
表 2 - 33 是否曾參加過半年或一年的教育實習	70
表 2 - 34 未參加教育實習的情形	71
表 2 - 35 參加教育實習的情形	72
表 2 - 36 中止實習最主要的原因	73
表 2 - 37 參與的教育實習制度	74
表 2 - 38 實習的主要單位為何_公私立別	75
表 2 - 39 實習的主要單位	76
表 2 - 40 選擇實習學校的最主要考量	78
表 2 - 41 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何	80
表 2 - 42 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（1）教材相關知 識熟悉程度	82
表 2 - 43 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（2）班級經營能 力	83
表 2 - 44 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（3）課程設計與 發展能力	84
表 2 - 45 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（4）有效教學能 力	85
表 2 - 46 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（5）多元評量能 力	86
表 2 - 47 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（6）特殊或偏差 行為學生輔導能力	87
表 2 - 48 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（7）行政工作能 力	88
表 2 - 49 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（8）與家長溝通 互動能力	89
表 2 - 50 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（9）對教育工作的 熱忱	90
表 2 - 51 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何	91
表 2 - 52 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_（1）實習學校教師 文化	92

表 2 - 53 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (2) 校方行政要求	93
表 2 - 54 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (3) 與實習學校輔導教師的互動關係.....	94
表 2 - 55 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (4) 與家長的關係	95
表 2 - 56 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (5) 任教科目不盡符合.....	96
表 2 - 57 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (6) 教學經驗與專業成長.....	97
表 2 - 58 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (7) 時間分配 ...	98
表 2 - 59 在教育實習時，各方面的收穫如何?	99
表 2 - 60 在教育實習時，各方面的收穫如何?_ (1) 教學實習	100
表 2 - 61 在教育實習時，各方面的收穫如何?_ (2) 導師 (級務) 實習	101
表 2 - 62 在教育實習時，各方面的收穫如何?_ (3) 行政實習	102
表 2 - 63 在教育實習時，各方面的收穫如何?_ (4) 參與研習活動	103
表 2 - 64 下列人或事對教育實習的幫助如何	104
表 2 - 65 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (1) 師資培育中心 (系所) 的實習指導教師	105
表 2 - 66 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (2) 師資培育中心 (系所) 提供的資源與活動	106
表 2 - 67 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (3) 實習學校的實習輔導教師	107
表 2 - 68 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (4) 實習學校的行政人員	108
表 2 - 69 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (5) 實習學校的實習同儕	109
表 2 - 70 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (6) 修過的教育專業課程	110
表 2 - 71 是否有教師證	111
表 2 - 72 是否曾經參加過教師資格檢定考試	112
表 2 - 73 首登專長類別為何	113
表 2 - 74 各教育階段所登記的專長數目	114
表 2 - 75 中等教育階段的專長數	115
表 2 - 76 特殊教育階段的專長數	116
表 2 - 77 是否同意教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師	118
表 2 - 78 教師資格檢定考試應該在何時舉行	119
表 2 - 79 教師資格檢定考試科目是否需加考專門課程 (如數學、國文、自然科學等)	120
表 2 - 80 是否曾經參加過公 (私) 立正式教師甄選或考試	121
表 2 - 81 是否屬於公費分發師資生	122
表 2 - 82 共應考幾次正式教師甄試	123
表 2 - 83 是否考取公立或私立正式教師	124
表 2 - 84 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何	125
表 2 - 85 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意	

	願如何(1)從事非教育相關工作.....	126
表 2 - 86	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何(2)擔任代理代課教師.....	127
表 2 - 87	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何(3)擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師.....	128
表 2 - 88	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何(4)從事補習班、安親班之教學工作.....	129
表 2 - 89	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何(5)專職準備教師甄試.....	130
表 2 - 90	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何(6)準備教育行政相關公職考試.....	131
表 2 - 91	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何(7)從事教育研究或行政相關工作(如研究助理)...	132
表 2 - 92	是否打算繼續參加公(私)立正式教師甄試.....	133
表 2 - 93	不打算繼續參加最主要的原因.....	134
表 2 - 94	第一次考取正式教師的學校為公立或私立.....	135
表 2 - 95	第一次考取正式教師的學校層級為.....	136
表 2 - 96	總共考取幾次公(私)立正式教師.....	137
表 2 - 97	是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試.....	138
表 2 - 98	是否錄取代理代課教師.....	139
表 2 - 99	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何.....	140
表 2 - 100	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何(1)任教科目的學術知能.....	142
表 2 - 101	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何(2)教育理念與教育專業知能.....	143
表 2 - 102	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何(3)教學表現(如試教).....	144
表 2 - 103	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何(4)班級經營的能力.....	145
表 2 - 104	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何(5)具有學校所需的優勢條件(如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等).....	146
表 2 - 105	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何(6)曾在開缺學校教育實習.....	147
表 2 - 106	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何(7)開缺學校有認識的人.....	148
表 2 - 107	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何(8)大學畢業母校師長或學長姐協助.....	149
表 2 - 108	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何(9)家人或親友協助.....	150
表 2 - 109	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何(10)相關獲獎紀錄或證照.....	151
表 2 - 110	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何(11)個人儀表、	

談吐與應對	152
表 2 - 111 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (12) 個人畢業學校	153
表 2 - 112 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (13) 個人畢業科系 (所)	154
表 2 - 113 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (14) 個人學歷 (如碩士、博士等)	155
表 2 - 114 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (15) 性別 ...	156
表 2 - 115 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師 (包括兼任、代理代課及正式教師)	157
表 2 - 116 擔任過的教師性質	158
表 2 - 117 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務 (如導師或行政)	159
表 2 - 118 兼任的職務	160
表 2 - 119 修習師資職前教育課程是否能勝任教師工作	161
表 2 - 120 教師角色的看法之同意程度	162
表 2 - 121 教師角色的看法之同意程度__ (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	164
表 2 - 122 教師角色的看法之同意程度__ (2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	165
表 2 - 123 教師角色的看法之同意程度__ (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	166
表 2 - 124 教師角色的看法之同意程度__ (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	167
表 2 - 125 教師角色的看法之同意程度__ (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益 (如罷教)	168
表 2 - 126 教師角色的看法之同意程度__ (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	169
表 2 - 127 教師角色的看法之同意程度__ (7) 從事教職需要專業培育與專業發展	170
表 2 - 128 教師角色的看法之同意程度__ (8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	171
表 2 - 129 教師角色的看法之同意程度__ (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	172
表 2 - 130 教育工作的看法之同意程度	173
表 2 - 131 教育工作的看法之同意程度__ (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	174
表 2 - 132 教育工作的看法之同意程度__ (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	175
表 2 - 133 教育工作的看法之同意程度__ (3) 老師除了教書外，也應深入了解影響學生學習的不利因素	176
表 2 - 134 教育工作的看法之同意程度__ (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素 (如家庭背景、政策的影響)	177

表 2 - 135 教育工作的看法之同意程度__ (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	178
表 2 - 136 是否贊成將教師基本學歷提升到碩士學位	179
表 2 - 137 反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由	180
表 2 - 138 贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由	182
表 2 - 139 公立中小學正式教師甄選採用何種方式辦理最佳	184
表 3 - 1 具有教師證者之目前現況	185
表 3 - 2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因	186
表 3 - 3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之時間	187
表 3 - 4 具有教師證者，目前從事的行業別	188
表 3 - 5 具有教師證者，目前從事的職業類別	189
表 3 - 6 具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師 ...	189
表 3 - 7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性	190
表 3 - 8 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數	191
表 3 - 9 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪	192
表 4 - 1 具有教師證者目前進修情形	193
表 4 - 2 具有教師證者目前進修情形	194
表 4 - 3 具有教師證者，目前進修理由平均數	195
表 4 - 4 進修理由：(1) 學識或知識上的興趣	196
表 4 - 5 進修理由：(2) 增加就業能力	197
表 4 - 6 進修理由：(3) 家人期望	198
表 4 - 7 進修理由：(4) 社會潮流	199
表 4 - 8 進修理由：(5) 目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索	200
表 4 - 9 進修理由：(6) 獲取聲望較佳學校的學位	201

圖次

圖 2 - 1 各學門回收與加權修正狀況	14
圖 2 - 2 各題項遺漏值分析	14

壹、緣由

「97學年度大專畢業師資生畢業後一年調查」為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第二階段)》之一，此計畫緣起於教育部中教司於97年底補助國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心(以下簡稱本中心)進行《師資培育資料庫建置規劃案》(台中(二)字第0970218449文號核定)，該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，計畫期程為97年12月至98年9月。實際的調查作業則從98年開始，包括：(1)98年1月針對94學年度畢業的學士、碩士、博士師資生，分別展開94學年度畢業後三年的調查；(2)98年4月針對97學年度在學的大三/四技三、碩二/博二師資生，分別展開97學年度大三/四技三學生調查、97學年度碩二/博二師資生調查。

前述兩個調查作業獲教育部補助核可，分別為《師資生資料庫調查計畫：94學年度畢業師資生(含大學部及碩、博士班)畢業後三年追蹤調查》(台中(二)字第0980004795文號核可)。《師資培育資料庫調查計畫：97學年度在學師資生調查(大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級調查)》(台中(二)字第0980059452文號核可)。

教育部中教司於98年正式將「建置師資培育長期追蹤統計資料庫」列入「中小學教師素質提升方案」的具體作為之一，為讓該政策具體落實，並讓相關人力及資源統整運用，於98年10月至99年9月，整合為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第一階段)》(台中(二)字第0980179300文號核可)，整合之調查內容包括前述「94學年度畢業後三年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」，並新增進行「98學年度應屆畢業大專、碩士、博士師資生調查」、「96學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「98學年度師資培育教師調查」、「98學年度師資培育機構調查」、「98學年度大三四技三師資生調查」。在第一階段計畫中，本調查主要的工作是編製問卷、並進行實際的調查作業、資料清理等。

接續前揭整合型調查計畫第一階段，教育部中教司於99年10月至100年9月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心(以下簡稱本中心)進行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第二階段)》，本報告呈現之內容，即為該計畫項下調查之一：「97學年度大專畢業師資生畢業後一年調查」的各題描述性統計分析結果。

貳、調查設計與實施方式

「97學年度大專畢業師資生畢業後一年調查」搭配高教司委託本中心辦理之「97學年度大專畢業生畢業後一年追蹤調查」進行，採取掛題方式，於問卷中詢問是否曾經修習過師資職前教育課程，曾經修習者則會進一步詢問相關師資培育相關經驗的問題。調查設計與實施方式說明如下：

一、調查對象與資料蒐集方式

本調查對象為97學年度全國大專院校畢業生，在畢業後一年之現況調查。於97學年度進行畢業生流向調查時，彙整全國各大專院校97學年度應屆畢業學生(包括一般大學、四技、二技、五專、二專)基本資料檔，共蒐集162所大專校院、256,960位應屆大專畢業生資料作為調查基礎，並於隔年調查開始前，請各校重新確認畢業生名單，整理後共有253,221位大專畢業生為本次調查之對象；經檢誤、計算權重回推母體後確認人數為252,511位。

本調查採用網路問卷為主要調查方式，調查之實施有賴教育部發函至全國大專院校請系所協助催收工作，且於每週定期回報目前全國回收率與各校、各系所回收情況，供學校參考與比較，並由中心定期發送催收電子郵件給尚未填寫問卷之調查對象，透過系所協助與電子郵件催收，以及學校對全國最新回收情況之掌握，提高問卷之回收率，提升調查品質。

本次調查採普查方式進行，共回收132,261份，整體平均回收率為52.23%，其中符合本次調查對象的大學師資生共7,420人。。

二、資料保密事宜

為因應「個人資料保護法」之頒行，本中心於99年導入具備「規劃」、「執行」、「檢查」及「行動改善」(Plan-Do-Check-Act, PDCA)之資訊安全管理系統(ISMS)，以加強本中心資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提昇本中心個人資料保護之安全性。經過八個月的努力，100年4月25、26日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，100年7月取得教育體系資通安全管理規範(中華民國96年5月30日版)之證書，並將於101年4月進行第二年稽核。

各項調查資料在調查完畢後，皆採分級管理，共分為五級，將能碰觸到身份與填答個資的人員，以及資料洩漏的風險降到最低，以確保個人資料被完善保護；另外，在計畫結案後3~5個月內，在排除可辨識填答者身份的資料後，將各校調查SPSS檔與全國描述性分析報告置於學校查詢平台，供各校分析比較。最後，在計畫結案並確定資料可以釋出後，所有釋出行為則遵循「臺灣高等教育整合資料暨師資培育資料庫」之「資料處理及利用作業要點」辦理。

三、問卷架構與設計流程

本調查之主要目的是瞭解97學年度全國大專畢業生在畢業後一年之就業與進修情形等，問卷主要架構可分為八部份：

(一) 目前狀況

包含「修業期間」、「目前最主要在做什麼」、「是否已經服完兵役」與「就學貸款情況」等項目。

(二) 初職經驗

包括「應徵及擔任過幾份全職工作」、「學校對求職或工作的幫助」、「初職經驗」、「對學校的選擇與推薦意願」等項目。

(三) 目前工作經驗

包含「換工作原因」、「服務機構名稱、屬性、規模、地點與員工管理」、「從事之行、職業類別」、「從事之行業是否為六大新興產業」、「工時與收入」、「工作與研究之關係」、「求職管道」、「學用配合度」、「工作所需教育程度」、「工作勝任程度」、「對工作的滿意程度」與「目前是否正就讀任何學位」等項目。

(四) 進修情形

包含「目前就讀之學位」、「進修領域」、「進修領域與碩士主修關連性、以及與碩士主修無關或關係不大之原因」、「進修理由」、「進修地點」等項目。

(五) 求職意願及證照狀況

包含「近一個月之求職意願」、「求職管道」、「擁有證照」等項目。

(六) 自我評估

包含「影響畢業後找工作或創業的重要因素評估」、「職場上能力的自我評估」、「人際溝通與互動能力的自我評估」、「工作表現的自我評估」、「就業職能的自我評估」、「畢業後個人經歷與發展是否順利」、「畢業後個人整體成長與收穫的滿意度」等項目。

(七) 師資培育相關經驗

包含「修課情形」、「修習動機與意願」、「教育實習情形」、「教師登記與檢定」、「教職求職情形」、「教學現況」、「教育信念與教職看法」、「師資培育政策意見」等項目。

(八) 意見回饋

包含「聯絡方式」與「對問卷、畢業母校與高等教育政策之意見」等項目。

四、資料品質檢測

(一) 樣本權重調整

資料蒐集完成之後，我們進行資料品質檢測。如圖2-1所示，各學門回收樣本比例之分佈雖然與母群體之分佈甚為相近，但有小部分差異。因此我們透過加權的方式，使回收樣本之分佈能與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。

權重計算方式為以學校、科系六碼（依照教育部統計處標準）分組，計算每組樣本人數及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重(final weight)¹。當進行描述性統計分析(descriptive statistics)時須以此回收權重調整至母群體。

¹ final weight : $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i : 第 i 組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i : 第 i 組的母體人數。

n_i : 第 i 組的回收人數。

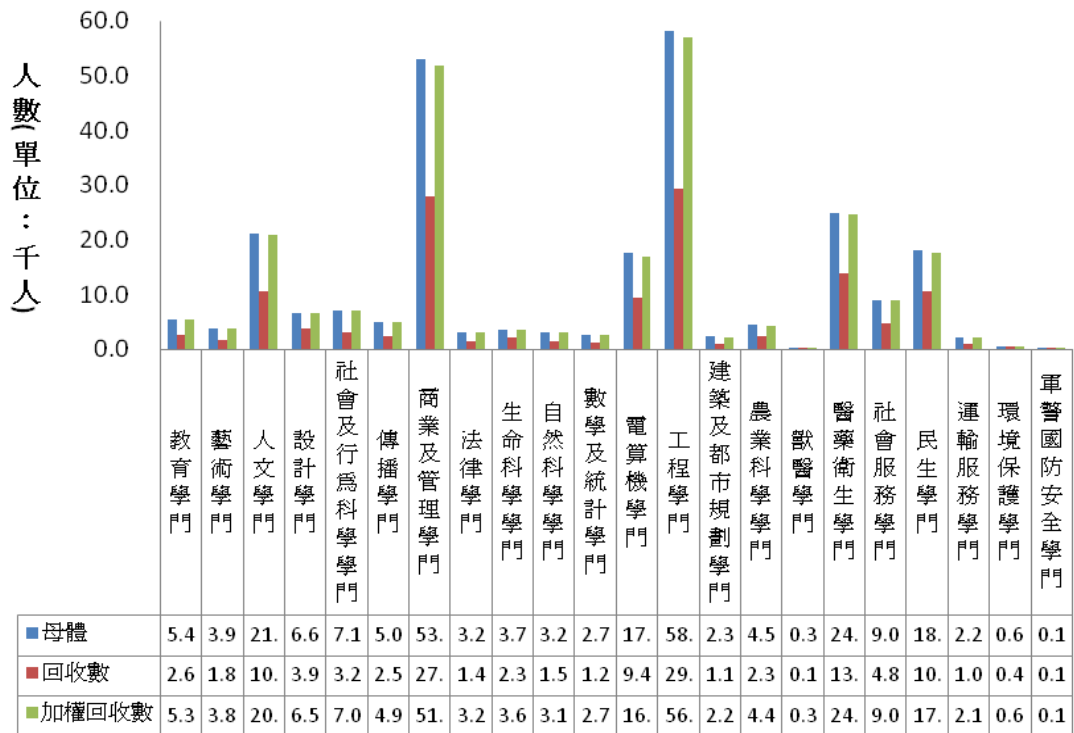


圖 2 - 1 各學門回收與加權修正狀況

(二) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此亦進行各題項之漏答情形分析。如圖2-2所示，全數的問題遺漏值均在6%以下。網路問卷的填答者則因設定填答檢查機制，漏答的情形較少。

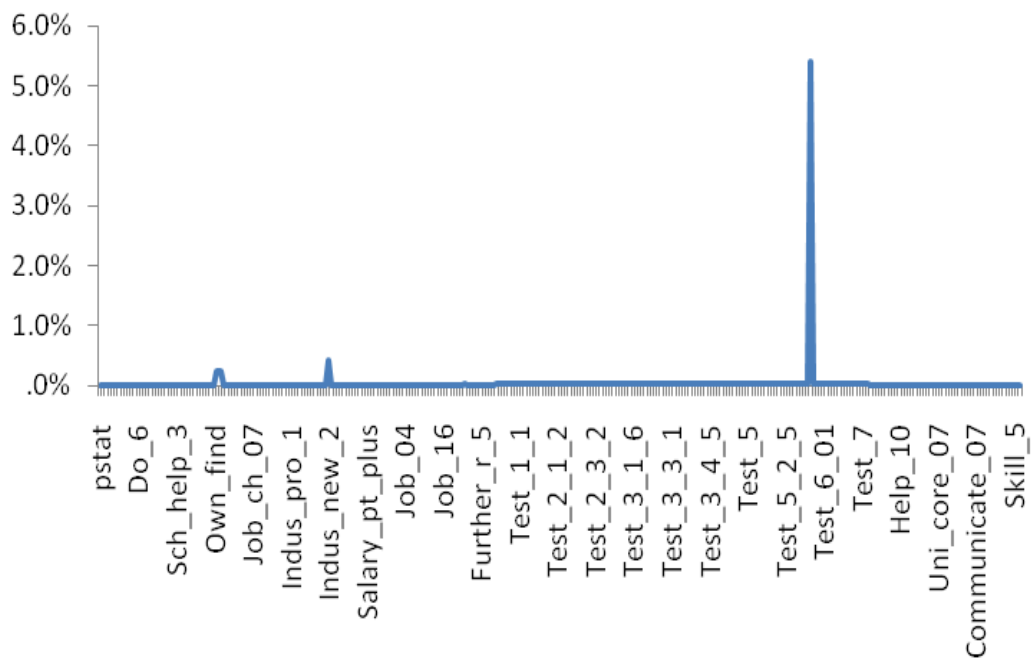


圖 2 - 2 各題項遺漏值分析

(三) 資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤又分為不合理值(illegal value)檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤、錯別字、亂碼、快速填答及量表一條龍(量表連續填答相同值)等情形。後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，找出錯誤原因，並納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提昇資料品質，提高資料庫的使用價值。

五、統計分析方法

本報告的主要目的是描述師培調查之成果，因此在類別變項部份，採用次數分配表以及描述性交叉統計分析，呈現不同師資培育類科與師資培育學校類型之師資生在各選項上的人數及百分比情形，部份則以平均數呈現。

此外，由於本調查為「追蹤調查」，故本報告中的師資生定義為「在97學年度的畢業母校曾修習師資職前教育課程者」，非在畢業母校修習者(如進入畢業母校就讀前即已取得教師證，或從母校畢業後才在他校修習師資職前教育課程者)，則不列入師培相關分析中。

六、本報告之內容

本報告所使用的資料檔版本為v20110802，分析結果共分為四大部份，分別為「調查對象基本資料分析」、「師資生的師資培育相關經驗」、「具有教師證者之工作情形」及「具有教師證者之進修情形」。

七、讀表提示

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。

參、結果分析

第一部份、調查對象基本資料分析

一、畢業生基本資料

表 1-1 就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	35,849	14.2
	公立技職	24,840	9.8
	私立大學	70,042	27.7
	私立技職	121,780	48.2
	總數	252,511	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-2 就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	35,540	14.1
	公立一般學院	309	.1
	公立科技大學	16,593	6.6
	公立技職學院	7,490	3.0
	公立專科學校	757	.3
	私立一般大學	67,134	26.6
	私立一般學院	2,908	1.2
	私立科技大學	69,860	27.7
	私立技職學院	46,054	18.2
	私立專科學校	5,866	2.3
	總數	252,511	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-3 就讀學門

		個數 (N)	百分比 (%)
學門 (二碼)	教育學門	5,360	2.1
	藝術學門	3,858	1.5
	人文學門	21,243	8.4
	設計學門	6,569	2.6
	社會及行為科學學門	7,071	2.8
	傳播學門	5,048	2.0
	商業及管理學門	53,055	21.0
	法律學門	3,179	1.3
	生命科學學門	3,652	1.4
	自然科學學門	3,165	1.3
	數學及統計學門	2,710	1.1
	電算機學門	17,595	7.0
	工程學門	58,085	23.0
	建築及都市規劃學門	2,298	.9
	農業科學學門	4,460	1.8
	獸醫學門	273	.1
	醫藥衛生學門	24,876	9.9
	社會服務學門	9,044	3.6
	民生學門	18,050	7.1
	運輸服務學門	2,184	.9
環境保護學門	596	.2	
軍警國防安全學門	140	.1	
其他學門	0	.0	
	總數	252,511	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-4 畢業生修習師資職前教育課程的狀況

		個數 (N)	百分比 (%)
畢業生修習師資職前教育課程 的狀況	從未修習	238,763	96.7
	僅在畢業學校修習	7,411	3.0
	曾在畢業學校及其他學校修習	416	.2
	未在畢業學校修習但在其他學校修習	430	.2
	總數	247,020	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

二、曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料

表 1-5 師資生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	1,929	26.0
	女	5,491	74.0
	小計	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-6 師資生就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	6,186	83.4
	公立技職	116	1.6
	私立大學	737	9.9
	私立技職	381	5.1
	總數	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-7 師資生就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	6,149	82.9
	公立一般學院	37	.5
	公立科技大學	71	1.0
	公立技職學院	45	.6
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	658	8.9
	私立一般學院	79	1.1
	私立科技大學	348	4.7
	私立技職學院	33	.4
	私立專科學校	0	.0
總數	7,420	100.0	

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-8 師資生就讀學校類型 (師培學校類型)

師資培育學校類型	個數 (N)	百分比 (%)
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
師範/教育大學	4,036	54.4
設有師資培育相關學系之大學	1,863	25.1
設有師資培育中心之大學	1,521	20.5
總數	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-9 師資生就讀學門

學門 (二碼)	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	3,379	45.5
藝術學門	668	9.0
人文學門	1,396	18.8
設計學門	8	.1
社會及行為科學學門	369	5.0
傳播學門	26	.4
商業及管理學門	62	.8
法律學門	3	.0
生命科學學門	141	1.9
自然科學學門	262	3.5
數學及統計學門	297	4.0
電算機學門	40	.5
工程學門	119	1.6
建築及都市規劃學門	10	.1
農業科學學門	19	.3
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	31	.4
社會服務學門	366	4.9
民生學門	216	2.9
運輸服務學門	7	.1
環境保護學門	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	0	.0
總數	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 師資生就讀學類

學類 (四碼)	個數 (N)	百分比 (%)
綜合教育學類	795	10.7
普通科目教育學類	704	9.5
專業科目教育學類	724	9.8
學前教育學類	630	8.5
成人教育學類	2	.0
特殊教育學類	519	7.0
教育行政學類	1	.0
教育科技學類	3	.0
教育測驗評量學類	0	.0
其他教育學類	0	.0
美術學類	179	2.4
雕塑藝術學類	0	.0
美術工藝學類	0	.0
音樂學類	332	4.5
戲劇舞蹈學類	41	.5
視覺藝術學類	60	.8
綜合藝術學類	47	.6
民俗藝術學類	0	.0
應用藝術學類	10	.1
藝術行政學類	0	.0
台灣語文學類	52	.7
中國語文學類	614	8.3
外國語文學類	543	7.3
其他語文學類	59	.8
翻譯學類	2	.0
比較文學學類	0	.0
語言學類	27	.4
宗教學類	3	.0
歷史學類	89	1.2
人類學學類	1	.0
哲學學類	3	.0
文獻學學類	0	.0
其他人文學類	3	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 師資生就讀學類 (續)

學類 (四碼)	個數 (N)	百分比 (%)
綜合設計學類	0	.0
視覺傳達設計學類	6	.1
產品設計學類	2	.0
空間設計學類	0	.0
其他設計學類	0	.0
經濟學類	5	.1
政治學類	3	.0
社會學類	38	.5
民族學類	3	.0
心理學類	153	2.1
地理學類	126	1.7
區域研究學類	30	.4
公共行政學類	10	.1
國際事務學類	0	.0
綜合社會及行為科學學類	1	.0
一般大眾傳播學類	4	.1
新聞學類	1	.0
廣播電視學類	0	.0
公共關係學類	0	.0
博物館學類	0	.0
圖書資訊檔案學類	2	.0
圖文傳播學類	19	.3
廣告學類	0	.0
其他傳播及資訊學類	0	.0
一般商業學類	0	.0
會計學類	8	.1
企業管理學類	26	.3
貿易學類	10	.1
財務金融學類	10	.1
風險管理學類	3	.0
財政學類	0	.0
行銷與流通學類	1	.0
醫管學類	0	.0
其他商業及管理學類	5	.1
一般法律學類	3	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 師資生就讀學類 (續)

學類 (四碼)	個數 (N)	百分比 (%)
專業法律學類	0	.0
其他法律學類	0	.0
生物學類	82	1.1
生態學類	2	.0
生物科技學類	27	.4
微生物學類	0	.0
生物化學學類	0	.0
生物訊息學類	0	.0
其他生命科學類	30	.4
化學學類	95	1.3
地球科學學類	29	.4
物理學類	102	1.4
大氣科學學類	5	.1
海洋科學學類	0	.0
天文及太空科學學類	0	.0
其他自然科學學類	31	.4
數學學類	294	4.0
統計學類	4	.1
其他數學及統計學類	0	.0
電算機一般學類	39	.5
網路學類	0	.0
軟體發展學類	0	.0
系統設計學類	0	.0
電算機應用學類	1	.0
其他電算績學類	0	.0
電資工程學類	63	.8
機械工程學類	23	.3
土木工程學類	6	.1
化學工程學類	0	.0
材料工程學類	22	.3
工業工程學類	1	.0
紡織工程學類	0	.0
測量工程學類	0	.0
環境工程學類	0	.0
河海工程學類	0	.0
生醫工程學類	1	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1 - 10 師資生就讀學類 (續)

學類 (四碼)	個數 (N)	百分比 (%)
核子工程學類	0	.0
綜合工程學類	4	.1
其他工程學類	0	.0
建築學類	10	.1
景觀設計學類	0	.0
都市規劃學類	0	.0
其他建築及都市規劃學類	0	.0
一般農業學類	1	.0
畜牧學類	2	.0
園藝學類	1	.0
植物保護學類	2	.0
農業經濟及推廣學類	1	.0
食品科學類	8	.1
水土保持學類	0	.0
農業化學類	0	.0
農業技術學類	0	.0
林業學類	2	.0
漁業學類	2	.0
其他農林漁牧學類	0	.0
獸醫學類	0	.0
醫學學類	0	.0
公共衛生學類	2	.0
藥學學類	0	.0
復健醫學學類	7	.1
營養學類	5	.1
護理學類	12	.2
醫學技術及檢驗學類	5	.1
牙醫學類	0	.0
其他醫藥衛生學類	0	.0
身心障礙服務學類	0	.0
老年服務學類	0	.0
社會工作學類	26	.4
兒童保育學類	340	4.6
其他社會服務學類	0	.0
餐旅服務學類	36	.5

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1 - 10 師資生就讀學類 (續)

		個數 (N)	百分比 (%)
學類 (四碼)	觀光休閒學類	6	.1
	競技運動學類	86	1.2
	運動科技學類	6	.1
	運動休閒及休閒管理學類	75	1.0
	生活應用科學學類	2	.0
	服飾學類	1	.0
	美容學類	4	.1
	其他民生學類	0	.0
	運輸管理學類	2	.0
	航空學類	3	.0
	航海學類	2	.0
	其他運輸服務學類	0	.0
	環境資源學類	0	.0
	環境防災學類	0	.0
	其他環境保護學類	0	.0
	警政學類	0	.0
	軍事學類	0	.0
	其他不能歸類之各學類	0	.0
	總數	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1 - 11 師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
幼稚園	1,155	15.6
國民小學	3,471	46.8
中等學校	3,343	45.1
特殊教育學校 (班)	1,238	16.7
總數	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

三、具有教師證者基本資料

表 1 - 12 取得教師證的師資生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	796	18.8
	女	3,429	81.2
	小計	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1 - 13 取得教師證的師資生就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	3,726	88.2
	公立技職	45	1.1
	私立大學	321	7.6
	私立技職	133	3.1
	總數	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1 - 14 取得教師證的師資生就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	3,714	87.9
	公立一般學院	11	.3
	公立科技大學	27	.6
	公立技職學院	18	.4
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	296	7.0
	私立一般學院	25	.6
	私立科技大學	119	2.8
	私立技職學院	14	.3
	私立專科學校	0	.0
總數	4,225	100.0	

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1 - 15 取得教師證的師資生就讀學校類型 (師培學校類型)

師資培育學校類型	個數 (N)	百分比 (%)
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
師範/教育大學	2,586	61.2
設有師資培育相關學系之大學	1,024	24.2
設有師資培育中心之大學	614	14.5
總數	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1 - 16 取得教師證的師資生就讀學門

學門 (二碼)	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	2,160	51.1
藝術學門	233	5.5
人文學門	954	22.6
設計學門	3	.1
社會及行為科學學門	255	6.0
傳播學門	11	.3
商業及管理學門	23	.5
法律學門	2	.0
生命科學學門	69	1.6
自然科學學門	92	2.2
數學及統計學門	157	3.7
電算機學門	1	.0
工程學門	16	.4
建築及都市規劃學門	6	.1
農業科學學門	6	.1
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	13	.3
社會服務學門	146	3.5
民生學門	77	1.8
運輸服務學門	2	.0
環境保護學門	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	0	.0
總數	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-17 取得教師證的師資生就讀學類

學類 (四碼)	個數 (N)	百分比 (%)
綜合教育學類	588	13.9
普通科目教育學類	426	10.1
專業科目教育學類	279	6.6
學前教育學類	449	10.6
成人教育學類	0	.0
特殊教育學類	417	9.9
教育行政學類	0	.0
教育科技學類	1	.0
教育測驗評量學類	0	.0
其他教育學類	0	.0
美術學類	68	1.6
雕塑藝術學類	0	.0
美術工藝學類	0	.0
音樂學類	118	2.8
戲劇舞蹈學類	11	.3
視覺藝術學類	20	.5
綜合藝術學類	14	.3
民俗藝術學類	0	.0
應用藝術學類	3	.1
藝術行政學類	0	.0
台灣語文學類	35	.8
中國語文學類	423	10.0
外國語文學類	381	9.0
其他語文學類	40	.9
翻譯學類	0	.0
比較文學學類	0	.0
語言學類	15	.4
宗教學類	1	.0
歷史學類	57	1.3
人類學學類	0	.0
哲學學類	0	.0
文獻學學類	0	.0
其他人文學類	2	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-17 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

學類 (四碼)	個數 (N)	百分比 (%)
綜合設計學類	0	.0
視覺傳達設計學類	1	.0
產品設計學類	2	.0
空間設計學類	0	.0
其他設計學類	0	.0
經濟學類	0	.0
政治學類	0	.0
社會學類	18	.4
民族學類	0	.0
心理學類	111	2.6
地理學類	102	2.4
區域研究學類	19	.4
公共行政學類	4	.1
國際事務學類	0	.0
綜合社會及行為科學學類	1	.0
一般大眾傳播學類	2	.0
新聞學類	0	.0
廣播電視學類	0	.0
公共關係學類	0	.0
博物館學類	0	.0
圖書資訊檔案學類	1	.0
圖文傳播學類	8	.2
廣告學類	0	.0
其他傳播及資訊學類	0	.0
一般商業學類	0	.0
會計學類	4	.1
企業管理學類	12	.3
貿易學類	3	.1
財務金融學類	2	.0
風險管理學類	0	.0
財政學類	0	.0
行銷與流通學類	0	.0
醫管學類	0	.0
其他商業及管理學類	2	.0
一般法律學類	2	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-17 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

學類 (四碼)	個數 (N)	百分比 (%)
專業法律學類	0	.0
其他法律學類	0	.0
生物學類	46	1.1
生態學類	2	.0
生物科技學類	3	.1
微生物學類	0	.0
生物化學學類	0	.0
生物訊息學類	0	.0
其他生命科學類	18	.4
化學學類	30	.7
地球科學學類	17	.4
物理學類	38	.9
大氣科學學類	0	.0
海洋科學學類	0	.0
天文及太空科學學類	0	.0
其他自然科學學類	7	.2
數學學類	153	3.6
統計學類	4	.1
其他數學及統計學類	0	.0
電算機一般學類	1	.0
網路學類	0	.0
軟體發展學類	0	.0
系統設計學類	0	.0
電算機應用學類	0	.0
其他電算績學類	0	.0
電資工程學類	10	.2
機械工程學類	1	.0
土木工程學類	0	.0
化學工程學類	0	.0
材料工程學類	4	.1
工業工程學類	0	.0
紡織工程學類	0	.0
測量工程學類	0	.0
環境工程學類	0	.0
河海工程學類	0	.0
生醫工程學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-17 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

學類 (四碼)	個數 (N)	百分比 (%)
核子工程學類	0	.0
綜合工程學類	1	.0
其他工程學類	0	.0
建築學類	6	.1
景觀設計學類	0	.0
都市規劃學類	0	.0
其他建築及都市規劃學類	0	.0
一般農業學類	0	.0
畜牧學類	0	.0
園藝學類	1	.0
植物保護學類	1	.0
農業經濟及推廣學類	1	.0
食品科學類	3	.1
水土保持學類	0	.0
農業化學類	0	.0
農業技術學類	0	.0
林業學類	0	.0
漁業學類	0	.0
其他農林漁牧學類	0	.0
獸醫學類	0	.0
醫學學類	0	.0
公共衛生學類	0	.0
藥學學類	0	.0
復健醫學學類	2	.0
營養學類	1	.0
護理學類	5	.1
醫學技術及檢驗學類	5	.1
牙醫學類	0	.0
其他醫藥衛生學類	0	.0
身心障礙服務學類	0	.0
老年服務學類	0	.0
社會工作學類	10	.2
兒童保育學類	137	3.2
其他社會服務學類	0	.0
餐旅服務學類	15	.3

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-17 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

學類 (四碼)	個數 (N)	百分比 (%)
觀光休閒學類	0	.0
競技運動學類	16	.4
運動科技學類	3	.1
運動休閒及休閒管理學類	40	.9
生活應用科學學類	1	.0
服飾學類	0	.0
美容學類	2	.0
其他民生學類	0	.0
運輸管理學類	0	.0
航空學類	2	.0
航海學類	0	.0
其他運輸服務學類	0	.0
環境資源學類	0	.0
環境防災學類	0	.0
其他環境保護學類	0	.0
警政學類	0	.0
軍事學類	0	.0
其他不能歸類之各學類	0	.0
總數	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-18 取得教師證的師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
幼稚園	663	15.7
國民小學	1,968	46.6
中等學校	1,820	43.1
特殊教育學校(班)	835	19.8
總數	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

第二部份、師資生的師資培育相關經驗

一、修課情形

表 2-1 是否曾具備資格或獲得錄取，以修習中小學或幼稚園師資職前教育課程

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	0	.0	1,155	100.0	1,155	100.0
國民小學	0	.0	3,471	100.0	3,471	100.0
中等學校	0	.0	3,343	100.0	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1,238	100.0	1,238	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	4,036	100.0	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1,863	100.0	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1,521	100.0	1,521	100.0
小計	0	.0	7,420	100.0	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您過去或現在是否曾具備資格或獲得錄取，以修習中小學或幼稚園師資職前教育課程？

表 2-2 到目前為止，共修過幾門師資職前教育課程

	修過1-3門		修過4-6門		修過7門以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	227	19.7	69	6.0	858	74.3	1,155	100.0
國民小學	380	11.0	216	6.2	2,874	82.8	3,471	100.0
中等學校	311	9.3	277	8.3	2,755	82.4	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	185	14.9	86	6.9	967	78.2	1,238	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	307	7.6	278	6.9	3,451	85.5	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	235	12.6	101	5.4	1,526	81.9	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	274	18.0	130	8.5	1,118	73.5	1,521	100.0
小計	817	11.0	509	6.9	6,095	82.1	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前為止，您共修過幾門師資職前教育課程？

表 2-3 除了在大專畢業學校修過師資職前教育課程，還在哪些學校修過師資職前教育課程

	都沒有，只在大專畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）修過		有在大專畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）修過，也有在其他學校修過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	1,102	95.5	52	4.5	1,155	100.0
國民小學	3,321	95.7	150	4.3	3,471	100.0
中等學校	3,122	93.4	221	6.6	3,343	100.0
特殊教育學校（班）	1,197	96.7	41	3.3	1,238	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3,944	97.7	92	2.3	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,792	96.2	71	3.8	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	1,386	91.1	135	8.9	1,521	100.0
小計	7,122	96.0	298	4.0	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在大專畢業學校（依照畢業學校系統自動帶入）修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

表 2-4 師資職前教育課程類科修習的情況_幼稚園

	教育實習不計，其他師培課程都已修完				曾修過師培課程，但尚未修完，尚未修完師培課程，會繼續修習				小計	
					打算放棄		從未修習			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	1,001	86.7	47	4.0	107	9.3	0	.0	1,155	100.0
國民小學	164	4.7	34	1.0	74	2.1	3,198	92.1	3,471	100.0
中等學校	58	1.7	27	.8	40	1.2	3,218	96.3	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	180	14.5	32	2.6	59	4.7	967	78.1	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	338	8.4	18	.4	40	1.0	3,640	90.2	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	326	17.5	9	.5	27	1.5	1,501	80.6	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	338	22.2	20	1.3	39	2.6	1,124	73.9	1,521	100.0
小計	1,001	13.5	47	.6	107	1.4	6,265	84.4	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？_幼稚園

表 2-5 師資職前教育課程類科修習的情況_國民小學

	教育實習不計，其他師培課程都已修完				曾修過師培課程，但尚未修完，尚未修完師培課程，會繼續修習				小計	
	修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	190	16.5	24	2.1	58	5.0	882	76.4	1,155	100.0
國民小學	2,993	86.2	87	2.5	391	11.3	0	.0	3,471	100.0
中等學校	253	7.6	38	1.1	113	3.4	2,940	87.9	3,343	100.0
特殊教育學校（班）	548	44.2	30	2.4	59	4.8	601	48.6	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,648	40.8	32	.8	208	5.1	2,149	53.2	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,214	65.2	30	1.6	107	5.7	513	27.5	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	132	8.7	26	1.7	76	5.0	1,288	84.6	1,521	100.0
小計	2,993	40.3	87	1.2	391	5.3	3,949	53.2	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？_國民小學

表 2-6 師資職前教育課程類科修習的情況_中等學校

	教育實習不計，其他師培課程都已修完				曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄				從未修習		小計
	尚未修完師培課程，會繼續修習		打算放棄		從未修習						
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	
師資類科											
幼稚園	40	3.5	43	3.7	41	3.6	1,030	89.2	1,155	100.0	
國民小學	176	5.1	135	3.9	92	2.6	3,068	88.4	3,471	100.0	
中等學校	2,684	80.3	300	9.0	359	10.7	0	.0	3,343	100.0	
特殊教育學校(班)	368	29.7	56	4.5	54	4.3	760	61.4	1,238	100.0	
師資培育學校類型											
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	
師範/教育大學	1,767	43.8	101	2.5	176	4.4	1,992	49.4	4,036	100.0	
設有師資培育相關學系之大學	188	10.1	79	4.2	44	2.4	1,552	83.3	1,863	100.0	
設有師資培育中心之大學	729	47.9	121	7.9	139	9.1	533	35.0	1,521	100.0	
小計	2,684	36.2	300	4.0	359	4.8	4,077	54.9	7,420	100.0	

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？_中等學校

表 2-7 師資職前教育課程類科修習的情況_特殊教育

	教育實習不計，其他師培課程都已修完				曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄				從未修習		小計	
	尚未修完師培課程，會繼續修習		打算放棄		從未修習							
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %		
師資類科												
幼稚園	172	14.9	41	3.6	58	5.0	884	76.5	1,155	100.0		
國民小學	449	12.9	78	2.2	110	3.2	2,834	81.7	3,471	100.0		
中等學校	280	8.4	79	2.4	119	3.5	2,865	85.7	3,343	100.0		
特殊教育學校(班)	900	72.7	134	10.8	204	16.4	0	.0	1,238	100.0		
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0		
師範/教育大學	544	13.5	72	1.8	140	3.5	3,280	81.3	4,036	100.0		
設有師資培育相關學系之大學	265	14.2	44	2.4	33	1.8	1,520	81.6	1,863	100.0		
設有師資培育中心之大學	91	6.0	17	1.1	30	2.0	1,383	90.9	1,521	100.0		
小計	900	12.1	134	1.8	204	2.7	6,182	83.3	7,420	100.0		

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？_特殊教育

表 2-8 具備修習幼稚園師資職前教育課程的身份

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生(含大學一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	428	37.1	659	57.1	21	1.8	47	4.1	1,155	100.0
國民小學	76	28.0	158	57.7	18	6.7	21	7.6	273	100.0
中等學校	47	37.9	52	41.7	11	9.0	14	11.4	125	100.0
特殊教育學校(班)	70	25.7	171	63.1	15	5.5	15	5.7	271	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	65	16.4	313	79.1	12	2.9	6	1.5	396	100.0
設有師資培育相關學系之大學	61	16.7	279	77.2	6	1.7	16	4.4	362	100.0
設有師資培育中心之大學	302	76.1	67	16.8	3	.8	25	6.3	397	100.0
小計	428	37.1	659	57.1	21	1.8	47	4.1	1,155	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習幼稚園師資職前教育課程的身份？

表 2-9 具備修習國民小學師資職前教育課程的身份

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生 (含大學一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資類科									
幼稚園	111	40.8	130	47.8	16	5.9	15	5.5	273	100.0
國民小學	509	14.7	2,785	80.2	93	2.7	84	2.4	3,471	100.0
中等學校	99	24.4	262	65.0	13	3.2	29	7.3	403	100.0
特殊教育學校(班)	107	16.8	482	75.7	24	3.8	24	3.7	637	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	213	11.3	1,579	83.7	57	3.0	38	2.0	1,887	100.0
設有師資培育相關學系之大學	120	8.9	1,173	86.9	29	2.2	27	2.0	1,350	100.0
設有師資培育中心之大學	176	75.5	33	14.0	6	2.7	18	7.8	234	100.0
小計	509	14.7	2,785	80.2	93	2.7	84	2.4	3,471	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習國民小學師資職前教育課程的身份？

表 2-10 具備修習中等學校師資職前教育課程的身份

	參加師資培育中心辦理之教育課程甄選		師資培育相關系所之自費師資生 (含大學一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	58	46.9	40	31.9	10	8.2	16	13.0	125	100.0
國民小學	232	57.6	129	32.0	13	3.2	29	7.1	403	100.0
中等學校	1,355	40.5	1,883	56.3	15	.5	89	2.7	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	137	28.6	282	59.1	12	2.5	47	9.8	478	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	261	12.8	1,718	84.1	7	.4	57	2.8	2,044	100.0
設有師資培育相關學系之大學	217	70.0	80	25.8	4	1.3	9	2.9	310	100.0
設有師資培育中心之大學	877	88.7	84	8.5	4	.4	24	2.4	989	100.0
小計	1,355	40.5	1,883	56.3	15	.5	89	2.7	3,343	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習中等學校師資職前教育課程的身份？

表 2 - 11 具備修習特殊教育師資職前教育課程的身份

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生 (含大學一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	106	39.2	137	50.7	14	5.1	13	5.0	271	100.0
國民小學	135	21.2	451	70.8	23	3.6	28	4.4	637	100.0
中等學校	126	26.4	288	60.4	13	2.7	50	10.5	478	100.0
特殊教育學校(班)	320	25.9	831	67.2	25	2.0	61	4.9	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	122	16.1	581	76.8	17	2.3	36	4.8	756	100.0
設有師資培育相關學系之大學	91	26.5	231	67.5	5	1.5	15	4.5	343	100.0
設有師資培育中心之大學	107	77.5	19	13.7	3	2.2	9	6.6	139	100.0
小計	320	25.9	831	67.2	25	2.0	61	4.9	1,238	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習特殊教育師資職前教育課程的身份？

表 2 - 12 幼稚園師資職前教育課程修習開始時間

	學士後教育學分							
	大學		班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	1,124	97.3	21	1.8	10	.9	1,155	100.0
國民小學	261	95.6	9	3.2	3	1.2	273	100.0
中等學校	109	87.2	9	7.0	7	5.8	125	100.0
特殊教育學校（班）	263	97.1	5	1.7	3	1.2	271	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	393	99.2	3	.8	0	.0	396	100.0
設有師資培育相關學系之大學	360	99.4	1	.3	1	.3	362	100.0
設有師資培育中心之大學	371	93.6	17	4.2	9	2.3	397	100.0
小計	1,124	97.3	21	1.8	10	.9	1,155	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修習開始時間？

表 2-13 幼稚園師資職前教育課程修畢時間

	學士後教育學分							
	大學		班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	957	95.6	37	3.7	7	.7	1,001	100.0
國民小學	154	93.8	8	4.9	2	1.3	164	100.0
中等學校	44	77.0	8	13.9	5	9.1	58	100.0
特殊教育學校(班)	174	96.7	5	2.8	1	.6	180	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	338	100.0	0	.0	0	.0	338	100.0
設有師資培育相關學系之大學	324	99.4	2	.6	0	.0	326	100.0
設有師資培育中心之大學	296	87.6	35	10.3	7	2.1	338	100.0
小計	957	95.6	37	3.7	7	.7	1,001	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修畢時間？

表 2-14 國民小學師資職前教育課程修習開始時間

	學士後教育學分							
	大學		班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	257	94.2	11	3.9	5	1.9	273	100.0
國民小學	3,436	99.0	18	.5	17	.5	3,471	100.0
中等學校	380	94.2	12	2.9	12	2.9	403	100.0
特殊教育學校(班)	624	98.0	7	1.2	5	.8	637	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,881	99.6	0	.0	7	.4	1,887	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,336	99.0	10	.7	4	.3	1,350	100.0
設有師資培育中心之大學	219	93.8	8	3.5	6	2.6	234	100.0
小計	3,436	99.0	18	.5	17	.5	3,471	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修習開始時間？

表 2-15 國民小學師資職前教育課程修畢時間

	學士後教育學分							
	大學		班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	181	95.3	6	3.2	3	1.6	190	100.0
國民小學	2,965	99.0	17	.6	12	.4	2,993	100.0
中等學校	235	93.0	10	3.8	8	3.2	253	100.0
特殊教育學校(班)	540	98.5	5	.9	3	.5	548	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,642	99.6	3	.2	3	.2	1,648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,206	99.4	7	.5	1	.1	1,214	100.0
設有師資培育中心之大學	116	88.4	8	5.8	8	5.8	132	100.0
小計	2,965	99.0	17	.6	12	.4	2,993	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修畢時間？

表 2-16 中等學校師資職前教育課程修習開始時間

	學士後教育學分							
	大學		班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	86	69.3	22	17.7	16	13.1	125	100.0
國民小學	266	66.0	22	5.5	115	28.6	403	100.0
中等學校	3,128	93.6	25	.8	189	5.7	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	443	92.7	21	4.4	14	2.9	478	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,973	96.6	8	.4	62	3.1	2,044	100.0
設有師資培育相關學系之大學	246	79.2	6	2.0	58	18.8	310	100.0
設有師資培育中心之大學	909	91.9	12	1.2	69	6.9	989	100.0
小計	3,128	93.6	25	.8	189	5.7	3,343	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修習開始時間？

表 2-17 中等學校師資職前教育課程修畢時間

	學士後教育學分							
	大學		班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	31	77.8	4	9.9	5	12.4	40	100.0
國民小學	158	89.3	5	2.9	14	7.7	176	100.0
中等學校	2,609	97.2	34	1.3	41	1.5	2,684	100.0
特殊教育學校（班）	354	96.1	7	2.0	7	1.9	368	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,757	99.4	4	.2	6	.3	1,767	100.0
設有師資培育相關學系之大學	183	97.3	1	.5	4	2.2	188	100.0
設有師資培育中心之大學	670	91.8	29	3.9	31	4.3	729	100.0
小計	2,609	97.2	34	1.3	41	1.5	2,684	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修畢時間？

表 2-18 特殊教育師資職前教育課程修習開始時間

	學士後教育學分							
	大學		班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	254	93.6	6	2.0	12	4.4	271	100.0
國民小學	608	95.4	8	1.2	22	3.4	637	100.0
中等學校	454	95.1	11	2.2	13	2.7	478	100.0
特殊教育學校(班)	1,194	96.4	13	1.0	31	2.5	1,238	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	739	97.7	3	.5	14	1.9	756	100.0
設有師資培育相關學系之大學	329	95.9	3	.9	11	3.2	343	100.0
設有師資培育中心之大學	126	91.1	6	4.5	6	4.4	139	100.0
小計	1,194	96.4	13	1.0	31	2.5	1,238	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修習開始時間？

表 2-19 特殊教育師資職前教育課程修畢時間

	學士後教育學分							
	大學		班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	168	97.7	2	1.2	2	1.2	172	100.0
國民小學	445	99.1	2	.4	2	.4	449	100.0
中等學校	268	95.7	3	1.1	9	3.1	280	100.0
特殊教育學校（班）	888	98.7	3	.4	9	1.0	900	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	539	99.0	0	.0	5	1.0	544	100.0
設有師資培育相關學系之大學	264	99.6	0	.0	1	.4	265	100.0
設有師資培育中心之大學	86	93.9	3	3.5	2	2.6	91	100.0
小計	888	98.7	3	.4	9	1.0	900	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修畢時間？

表 2-20 放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年 / 一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	14	13.5	10	9.0	14	12.8	17	15.7	13	12.4
國民小學	11	15.4	9	11.4	11	14.4	10	13.4	8	10.2
中等學校	4	10.1	6	15.0	6	13.9	8	20.0	2	5.1
特殊教育學校(班)	8	13.1	5	8.4	8	13.2	5	8.8	8	12.8
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	12.7	3	6.5	4	8.7	9	23.5	7	18.0
設有師資培育相關學系之大學	3	12.0	3	9.3	5	18.9	3	11.3	1	3.6
設有師資培育中心之大學	6	15.3	4	11.4	5	12.7	4	10.8	5	12.7
小計	14	13.5	10	9.0	14	12.8	17	15.7	13	12.4

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2-20 放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因（續）

	課業負擔											
	重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		很難修到所規定的專門課程		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科												
幼稚園	17	15.6	3	2.6	1	1.1	7	6.5	11	10.7	107	100.0
國民小學	12	16.7	0	.0	1	1.6	7	9.4	6	7.7	74	100.0
中等學校	3	8.5	0	.0	0	.0	7	17.7	4	9.7	40	100.0
特殊教育學校(班)	11	19.0	0	.0	1	2.0	6	10.2	7	12.4	59	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	9.2	0	.0	1	2.9	0	.0	7	18.4	40	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	35.6	0	.0	0	.0	1	3.6	2	5.7	27	100.0
設有師資培育中心之大學	3	8.3	3	7.1	0	.0	6	15.3	3	6.4	39	100.0
小計	17	15.6	3	2.6	1	1.1	7	6.5	11	10.7	107	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2-21 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年 / 一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	16	26.8	6	10.0	4	7.6	16	27.1	7	11.7
國民小學	68	17.3	21	5.5	16	4.2	79	20.3	118	30.3
中等學校	20	17.7	4	3.5	5	4.8	14	12.3	33	29.2
特殊教育學校(班)	15	25.2	5	8.7	1	1.7	13	21.3	10	17.4
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	41	19.9	7	3.3	11	5.5	38	18.2	69	33.3
設有師資培育相關學系之大學	14	12.7	4	3.8	0	.0	35	33.1	30	28.4
設有師資培育中心之大學	13	16.5	11	14.0	5	6.5	6	7.9	19	24.6
小計	68	17.3	21	5.5	16	4.2	79	20.3	118	30.3

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2-21 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因（續）

	課業負擔											
	重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		很難修到所規定的專門課程		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科												
幼稚園	4	6.8	0	.0	2	3.4	2	3.0	2	3.4	58	100.0
國民小學	24	6.2	11	2.7	4	1.1	8	2.0	41	10.5	391	100.0
中等學校	6	5.7	5	4.2	4	3.7	0	.0	21	18.8	113	100.0
特殊教育學校(班)	5	8.6	2	3.6	1	1.7	2	3.0	5	8.8	59	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	3.6	6	2.8	2	1.1	3	1.3	23	11.0	208	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	5.6	4	3.5	1	.9	2	1.9	11	10.2	107	100.0
設有師資培育中心之大學	11	14.4	1	1.3	1	1.3	3	3.9	7	9.5	76	100.0
小計	24	6.2	11	2.7	4	1.1	8	2.0	41	10.5	391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2-22 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年 / 一年的時間實習		不想為了修習教 育學分延畢		未來想從事幼稚 園或中小學教職 以外的工作		畢業後教 職難求	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	9	20.8	10	23.6	6	13.3	9	21.4	3	7.9
國民小學	15	16.7	11	12.4	6	6.0	12	12.9	30	32.9
中等學校	64	17.9	30	8.3	45	12.5	49	13.6	81	22.5
特殊教育學校(班)	11	21.4	12	23.0	8	15.1	7	13.4	3	6.1
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	29	16.3	15	8.5	15	8.5	34	19.2	41	23.4
設有師資培育相關 學系之大學	8	18.3	3	5.9	8	19.0	3	7.3	9	20.1
設有師資培育中心 之大學	28	19.8	12	8.8	21	15.4	12	8.5	31	22.0
小計	64	17.9	30	8.3	45	12.5	49	13.6	81	22.5

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2-22 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因（續）

	課業負擔											
	重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		很難修到所規定的專門課程		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科												
幼稚園	1	2.9	1	2.4	1	2.4	0	.0	2	5.2	41	100.0
國民小學	5	5.8	1	1.1	5	5.9	0	.0	6	6.4	92	100.0
中等學校	25	7.0	12	3.4	11	3.0	4	1.1	39	10.9	359	100.0
特殊教育學校（班）	2	3.9	1	1.9	1	2.5	0	.0	7	12.8	54	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	5.8	2	1.0	8	4.3	0	.0	23	13.0	176	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	6.8	3	6.8	1	2.3	1	2.3	5	11.1	44	100.0
設有師資培育中心之大學	12	8.4	7	5.4	2	1.4	3	2.2	11	8.0	139	100.0
小計	25	7.0	12	3.4	11	3.0	4	1.1	39	10.9	359	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2-23 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年 / 一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	2	3.8	10	17.1	6	9.5	14	24.9	5	8.7
國民小學	22	20.2	11	10.4	18	16.3	15	13.3	8	7.6
中等學校	21	18.1	18	15.0	15	12.6	11	9.6	4	3.4
特殊教育學校(班)	41	20.0	20	9.9	28	13.9	28	13.9	13	6.5
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	32	23.0	14	9.9	22	15.6	13	9.4	4	3.2
設有師資培育相關學系之大學	2	6.5	2	6.8	3	10.1	10	29.4	8	23.0
設有師資培育中心之大學	6	20.9	4	13.1	3	10.0	5	17.7	1	3.3
小計	41	20.0	20	9.9	28	13.9	28	13.9	13	6.5

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2 - 23 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因（續）

	課業負擔重， 無法兼顧		很難修到所規定 的專門課程		無力或不想繳交 額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資類科									
幼稚園	3	5.9	5	8.4	8	13.4	5	8.2	58	100.0
國民小學	12	10.6	11	9.9	8	7.1	5	4.8	110	100.0
中等學校	28	23.4	7	6.3	6	5.1	8	6.7	119	100.0
特殊教育學校（班）	40	19.5	15	7.4	8	3.8	10	5.1	204	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	37	26.2	8	5.7	2	1.3	8	5.7	140	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	1	3.0	6	18.0	0	.0	1	3.0	33	100.0
設有師資培育中心之 大學	2	6.7	1	3.3	6	20.0	2	5.0	30	100.0
小計	40	19.5	15	7.4	8	3.8	10	5.1	204	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

二、修習動機與意願

表 2-24 修習師資職前教育課程最主要原因

	大學(專)入學考											
	試成績落在師資 培育相關學系		增加未來 就業機會		增加教育 相關知識		想當老師/ 喜歡教職		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科												
幼稚園	297	27.0	243	22.1	113	10.3	440	40.1	6	.5	1,098	100.0
國民小學	1,189	37.5	551	17.4	222	7.0	1,176	37.1	34	1.1	3,172	100.0
中等學校	573	19.0	944	31.2	149	4.9	1,329	44.0	29	.9	3,025	100.0
特殊教育學校(班)	403	33.9	218	18.3	87	7.3	471	39.6	12	1.0	1,190	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,275	33.9	787	20.9	151	4.0	1,509	40.1	41	1.1	3,762	100.0
設有師資培育相關學系之大學	621	35.5	311	17.8	173	9.9	632	36.1	13	.7	1,749	100.0
設有師資培育中心之大學	16	1.2	531	40.6	118	9.0	631	48.2	13	1.0	1,309	100.0
小計	1,912	28.0	1,629	23.9	441	6.5	2,771	40.6	67	1.0	6,820	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程最主要原因為？

表 2-25 您想當老師/喜歡教職的理由是

	教職的條件吸引											
	就讀科系的專 長較適合從事 教職		引人(如薪水、 福利、工作穩 定、假期集中)		有利於兼顧 家庭或照顧 子女		喜歡教學， 與學生相處		培育下一 代，貢獻社 會		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科												
幼稚園	64	14.5	33	7.5	17	3.9	287	65.1	40	9.0	440	100.0
國民小學	172	14.6	204	17.4	22	1.9	669	56.9	109	9.3	1,176	100.0
中等學校	202	15.2	208	15.6	24	1.8	739	55.6	156	11.7	1,329	100.0
特殊教育學校(班)	66	14.1	55	11.7	15	3.1	282	59.9	52	11.1	471	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	197	13.0	249	16.5	29	1.9	884	58.6	150	10.0	1,509	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	108	17.1	95	15.0	15	2.3	356	56.4	58	9.2	632	100.0
設有師資培育中心 之大學	101	15.9	81	12.9	19	3.0	355	56.3	75	11.9	631	100.0
小計	405	14.6	425	15.3	63	2.3	1,595	57.6	283	10.2	2,771	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您想當老師/喜歡教職的理由是？

表 2-26 修習師資職前教育課程，最主要受到誰的影響

	家人		師長		同學或朋友		自己		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科												
幼稚園	276	25.2	118	10.8	109	9.9	579	52.7	15	1.4	1,098	100.0
國民小學	1,105	34.8	406	12.8	259	8.2	1,362	42.9	39	1.2	3,172	100.0
中等學校	1,051	34.8	559	18.5	228	7.5	1,153	38.1	33	1.1	3,025	100.0
特殊教育學校(班)	375	31.5	177	14.8	114	9.6	503	42.3	21	1.8	1,190	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,336	35.5	530	14.1	230	6.1	1,612	42.9	54	1.4	3,762	100.0
設有師資培育相關學系之大學	545	31.1	254	14.5	180	10.3	755	43.1	15	.9	1,749	100.0
設有師資培育中心之大學	396	30.3	240	18.4	133	10.2	529	40.4	11	.8	1,309	100.0
小計	2,277	33.4	1,024	15.0	543	8.0	2,895	42.5	80	1.2	6,820	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程，最主要是受到誰的影響？

表 2-27 想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強

	完全沒意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	23	2.1	155	14.1	520	47.4	400	36.5	1,098	100.0
國民小學	83	2.6	587	18.5	1,534	48.4	968	30.5	3,172	100.0
中等學校	66	2.2	436	14.4	1,364	45.1	1,158	38.3	3,025	100.0
特殊教育學校（班）	25	2.1	164	13.8	524	44.0	477	40.1	1,190	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	97	2.6	672	17.9	1,754	46.6	1,239	32.9	3,762	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	1.9	284	16.2	912	52.1	520	29.8	1,749	100.0
設有師資培育中心之大學	14	1.1	115	8.8	573	43.8	607	46.4	1,309	100.0
小計	144	2.1	1,070	15.7	3,239	47.5	2,366	34.7	6,820	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

表 2-28 如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？

	(1) 我會找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）	(2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作	(3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力
	平均數	平均數	平均數
師資類科			
幼稚園	2.76	2.91	2.65
國民小學	2.63	2.94	2.69
中等學校	2.54	2.86	2.73
特殊教育學校（班）	2.53	2.81	2.70
師資培育學校類型			
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.
師範/教育大學	2.55	2.89	2.65
設有師資培育相關學系之大學	2.71	2.98	2.74
設有師資培育中心之大學	2.66	2.86	2.77
小計	2.61	2.91	2.70

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 2-29 如果離開教育工作_ (1) 我會找到比學校教職條件更好的工作 (如薪資、福利、工作環境)

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	56	5.1	304	27.7	585	53.3	153	13.9	1,098	100.0
國民小學	115	3.6	1,253	39.5	1,496	47.1	308	9.7	3,172	100.0
中等學校	146	4.8	1,394	46.1	1,189	39.3	295	9.8	3,025	100.0
特殊教育學校 (班)	75	6.3	529	44.5	469	39.4	117	9.8	1,190	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	180	4.8	1,679	44.6	1,565	41.6	337	9.0	3,762	100.0
設有師資培育相關學系之大學	47	2.7	620	35.4	869	49.7	214	12.2	1,749	100.0
設有師資培育中心之大學	65	5.0	475	36.3	612	46.7	158	12.1	1,309	100.0
小計	292	4.3	2,774	40.7	3,046	44.7	708	10.4	6,820	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？_ (1) 我會找到比學校教職條件更好的工作 (如薪資、福利、工作環境)

表 2-30 如果離開教育工作_(2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	49	4.5	233	21.2	579	52.7	237	21.6	1,098	100.0
國民小學	86	2.7	645	20.3	1,815	57.2	627	19.8	3,172	100.0
中等學校	127	4.2	737	24.4	1,589	52.5	572	18.9	3,025	100.0
特殊教育學校(班)	57	4.8	320	26.9	602	50.5	212	17.8	1,190	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	118	3.1	908	24.1	2,011	53.4	726	19.3	3,762	100.0
設有師資培育相關學系之大學	48	2.7	294	16.8	1,061	60.7	346	19.8	1,749	100.0
設有師資培育中心之大學	69	5.2	298	22.8	688	52.6	254	19.4	1,309	100.0
小計	234	3.4	1,500	22.0	3,761	55.1	1,326	19.4	6,820	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？_(2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作

表 2-31 如果離開教育工作_ (3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	50	4.6	408	37.1	515	46.9	126	11.4	1,098	100.0
國民小學	155	4.9	1,031	32.5	1,629	51.3	357	11.3	3,172	100.0
中等學校	133	4.4	937	31.0	1,573	52.0	381	12.6	3,025	100.0
特殊教育學校(班)	52	4.4	408	34.3	576	48.4	153	12.9	1,190	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	213	5.7	1,320	35.1	1,787	47.5	441	11.7	3,762	100.0
設有師資培育相關學系之大學	45	2.6	561	32.0	951	54.3	193	11.0	1,749	100.0
設有師資培育中心之大學	54	4.1	362	27.7	721	55.1	172	13.2	1,309	100.0
小計	312	4.6	2,243	32.9	3,459	50.7	807	11.8	6,820	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？_ (3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

表 2-32 家裡還有哪些人從事教育工作

	除了您以外，家裡 除了您以外，家裡 有哪些人從事教育 工作？__配偶		除了您以外，家裡 除了您以外，家裡 有哪些人從事教育 工作？__父/母		除了您以外，家裡? 除了您以外，家裡 有哪些人從事教育 工作？__公婆或岳 父母		除了您以外，家裡 除了您以外，家裡 有哪些人從事教育 工作？__祖父母或 外祖父母	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資類科								
幼稚園	16	1.5	106	9.6	8	.8	18	1.7
國民小學	25	.8	417	13.1	17	.5	99	3.1
中等學校	28	.9	500	16.5	8	.3	102	3.4
特殊教育學校(班)	14	1.1	165	13.9	5	.4	27	2.3
師資培育學校類型								
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	.5	595	15.8	2	.1	118	3.1
設有師資培育相關 學系之大學	16	.9	180	10.3	12	.7	45	2.6
設有師資培育中心 之大學	20	1.6	153	11.7	12	.9	37	2.9
小計	54	.8	928	13.6	26	.4	201	2.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？

表 2-32 家裡還有哪些人從事教育工作（續）

	除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？__兄弟姊妹		除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？__其他熟識親戚		除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？__都沒有	
	個數	%	個數	%	個數	%
	師資類科					
幼稚園	128	11.7	452	41.2	503	45.8
國民小學	356	11.2	1,367	43.1	1,341	42.3
中等學校	342	11.3	1,217	40.2	1,311	43.4
特殊教育學校（班）	132	11.1	494	41.5	511	43.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	377	10.0	1,585	42.1	1,644	43.7
設有師資培育相關學系之大學	184	10.5	754	43.1	766	43.8
設有師資培育中心之大學	181	13.8	548	41.9	546	41.7
小計	741	10.9	2,888	42.3	2,956	43.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？

三、教育實習情形

表 2-33 是否曾參加過半年或一年的教育實習

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	107	9.7	991	90.3	1,098	100.0
國民小學	584	18.4	2,588	81.6	3,172	100.0
中等學校	822	27.2	2,203	72.8	3,025	100.0
特殊教育學校(班)	168	14.1	1,022	85.9	1,190	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程 之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	733	19.5	3,028	80.5	3,762	100.0
設有師資培育相關學系之 大學	283	16.2	1,466	83.8	1,749	100.0
設有師資培育中心之大學	320	24.4	989	75.6	1,309	100.0
小計	1,337	19.6	5,484	80.4	6,820	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？

表 2-34 未參加教育實習的情形

	無須實習(例如以年資抵實習)							
	實習)		尚未實習		放棄實習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	8	7.5	72	67.2	27	25.3	107	100.0
國民小學	11	1.9	427	73.2	146	24.9	584	100.0
中等學校	9	1.1	731	88.9	82	10.0	822	100.0
特殊教育學校(班)	6	3.6	107	64.0	54	32.4	168	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	1.3	596	81.3	128	17.4	733	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.7	201	71.0	80	28.3	283	100.0
設有師資培育中心之大學	10	3.1	282	88.2	28	8.7	320	100.0
小計	21	1.6	1,079	80.8	236	17.6	1,337	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：未參加教育實習的情形為？

表 2-35 參加教育實習的情形

	已通過實習		目前實習中		因故中止實習		實習未獲通過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	957	96.5	21	2.1	8	.8	6	.6	991	100.0
國民小學	2,518	97.3	55	2.1	8	.3	8	.3	2,588	100.0
中等學校	2,131	96.7	57	2.6	11	.5	4	.2	2,203	100.0
特殊教育學校(班)	995	97.3	22	2.1	4	.3	2	.2	1,022	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2,959	97.7	58	1.9	8	.3	4	.1	3,028	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,435	97.9	28	1.9	0	.0	3	.2	1,466	100.0
設有師資培育中心之大學	957	96.8	17	1.7	12	1.2	3	.3	989	100.0
小計	5,351	97.6	103	1.9	20	.4	10	.2	5,484	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：參加教育實習的情形為？

表 2-36 中止實習最主要的原因

	對擔任老師工作失去興趣		覺得獲得正式教職機會不大，不想再浪費時間		經濟因素		在實習學校經驗不佳，不想繼續實習		有其他發展（如考上研究所、找到其他工作）		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科														
幼稚園	0	.0	0	.0	3	33.7	1	13.3	0	.0	4	53.0	8	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	2	19.7	1	12.7	4	54.8	1	12.7	8	100.0
中等學校	3	28.2	2	13.2	3	22.4	1	8.8	0	.0	3	27.3	11	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	43.6	1	28.2	0	.0	1	28.2	4	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	2	19.4	0	.0	4	54.1	2	26.5	8	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	3	27.4	2	12.8	2	17.1	1	8.5	0	.0	4	34.2	12	100.0
小計	3	16.3	2	7.6	4	18.0	1	5.1	4	21.9	6	31.1	20	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您中止實習最主要的原因是？

表 2-37 參與的教育實習制度

	半年制		一年制		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	954	97.6	23	2.4	978	100.0
國民小學	2,498	97.1	74	2.9	2,572	100.0
中等學校	2,150	98.3	37	1.7	2,187	100.0
特殊教育學校（班）	989	97.3	28	2.7	1,017	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2,990	99.1	26	.9	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,410	96.3	53	3.7	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	941	96.5	34	3.5	974	100.0
小計	5,340	97.9	113	2.1	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您參與的教育實習制度為？

表 2 - 38 實習的主要單位為何__公立別

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	792	81.0	186	19.0	978	100.0
國民小學	2,526	98.2	46	1.8	2,572	100.0
中等學校	1,997	91.3	190	8.7	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	974	95.8	43	4.2	1,017	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2,865	95.0	151	5.0	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,411	96.4	52	3.6	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	798	82.0	176	18.0	974	100.0
小計	5,074	93.0	379	7.0	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您實習的主要單位為何？__公立別

表 2-39 實習的主要單位

	您實習的主要單位 為何？__幼稚園		您實習的主要單位 為何？__國小		您實習的主要單位 為何？__國中		您實習的主要單位 為何？__高中	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資類科								
幼稚園	843	86.2	125	12.8	11	1.1	3	.3
國民小學	89	3.5	2,366	92.0	69	2.7	46	1.8
中等學校	16	.7	81	3.7	1,283	58.6	701	32.0
特殊教育學校（班）	120	11.8	485	47.7	227	22.4	97	9.5
師資培育學校類型								
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	279	9.2	1,287	42.7	881	29.2	499	16.5
設有師資培育相關 學系之大學	290	19.8	1,016	69.4	124	8.5	37	2.5
設有師資培育中心 之大學	277	28.5	103	10.6	338	34.7	172	17.7
小計	846	15.5	2,407	44.1	1,343	24.6	708	13.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您實習的主要單位為何？

表 2-39 實習的主要單位 (續)

	您實習的主要單位為 何? __ 高職		您實習的主要單位為 何? __ 特殊學校		您實習的主要單位為 何? __ 其他	
	個數	%	個數	%	個數	%
	師資類科					
幼稚園	11	1.2	6	.6	5	.5
國民小學	14	.5	21	.8	5	.2
中等學校	252	11.5	5	.2	6	.3
特殊教育學校(班)	65	6.4	55	5.4	6	.6
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	144	4.8	12	.4	5	.2
設有師資培育相關學系之大學	11	.7	20	1.4	3	.2
設有師資培育中心之大學	125	12.8	25	2.5	5	.5
小計	280	5.1	57	1.0	13	.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您實習的主要單位為何？

表 2-40 選擇實習學校的最主要考量

	實習過程壓力較									
	實習環境完善，可 以學到東西		小，有較多自己時 間		離住家近		母校		有認識的人 在該校	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	378	38.7	32	3.3	259	26.4	77	7.9	46	4.7
國民小學	628	24.4	86	3.3	697	27.1	591	23.0	238	9.3
中等學校	490	22.4	22	1.0	525	24.0	732	33.5	142	6.5
特殊教育學校（班）	353	34.7	21	2.1	265	26.0	188	18.5	62	6.1
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	754	25.0	80	2.6	761	25.2	884	29.3	204	6.8
設有師資培育相關 學系之大學	356	24.3	46	3.1	401	27.4	289	19.8	155	10.6
設有師資培育中心 之大學	313	32.1	17	1.7	239	24.6	153	15.7	42	4.3
小計	1,423	26.1	142	2.6	1,401	25.7	1,327	24.3	401	7.4

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

表 2 - 40 選擇實習學校的最主要考量 (續)

	學校辦學有特色，知名度高		未來希望去這所或類似的學校教書		該學校未來有教職缺的機會較大		被分配		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資類科											
幼稚園	103	10.5	55	5.6	5	.5	9	.9	14	1.5	978	100.0
國民小學	159	6.2	73	2.8	49	1.9	15	.6	37	1.4	2,572	100.0
中等學校	86	3.9	74	3.4	14	.7	63	2.9	38	1.7	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	59	5.8	36	3.5	10	1.0	5	.5	18	1.8	1,017	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	163	5.4	90	3.0	26	.9	8	.3	45	1.5	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	91	6.3	67	4.6	25	1.7	10	.7	24	1.6	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	68	6.9	48	4.9	8	.8	68	7.0	20	2.0	974	100.0
小計	322	5.9	204	3.7	59	1.1	86	1.6	88	1.6	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

表 2-41 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何

	(1) 教材	(2) 班級	(3) 課程	(4) 有效	(5) 多元
	相關知識	經營能力	設計與發	教學能力	評量能力
	熟悉程度		展能力		
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資類科					
幼稚園	3.02	3.11	3.06	3.08	2.90
國民小學	2.95	3.05	2.87	3.00	2.81
中等學校	2.96	2.83	2.83	2.94	2.69
特殊教育學校(班)	3.03	3.04	3.01	3.08	2.89
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.97	2.96	2.87	2.98	2.73
設有師資培育相關學系之大學	2.98	3.03	2.92	3.01	2.85
設有師資培育中心之大學	2.94	2.93	2.87	2.96	2.77
小計	2.97	2.97	2.89	2.99	2.77

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表 2-41 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何（續）

	(6) 特殊或 偏差行為學 生輔導能力	(7) 行政工 作能力	(8) 與家長 溝通互動能 力	(9) 對教育 工作的熱忱
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資類科				
幼稚園	2.74	2.73	2.74	3.09
國民小學	2.71	2.74	2.52	2.92
中等學校	2.49	2.97	2.27	2.96
特殊教育學校（班）	2.86	2.79	2.60	3.07
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	2.57	2.81	2.37	2.92
設有師資培育相關學系之大學	2.74	2.77	2.62	2.97
設有師資培育中心之大學	2.65	2.92	2.50	3.10
小計	2.63	2.82	2.46	2.97

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表 2-42 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（1）教材相關知識熟悉程度

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	12	1.2	100	10.3	718	73.5	147	15.1	978	100.0
國民小學	33	1.3	373	14.5	1,851	72.0	315	12.3	2,572	100.0
中等學校	23	1.0	403	18.4	1,390	63.6	371	17.0	2,187	100.0
特殊教育學校（班）	14	1.4	112	11.0	722	71.0	169	16.6	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	34	1.1	514	17.0	1,978	65.6	490	16.3	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	1.0	179	12.2	1,095	74.8	176	12.0	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.3	153	15.7	685	70.3	124	12.7	974	100.0
小計	61	1.1	845	15.5	3,757	68.9	790	14.5	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_（1）教材相關知識熟悉程度

表 2-43 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (2) 班級經營能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	13	1.3	112	11.5	607	62.0	246	25.1	978	100.0
國民小學	36	1.4	368	14.3	1,607	62.5	562	21.8	2,572	100.0
中等學校	59	2.7	621	28.4	1,133	51.8	375	17.1	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	20	2.0	151	14.8	614	60.4	231	22.8	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	72	2.4	636	21.1	1,647	54.6	662	21.9	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.3	227	15.5	960	65.6	272	18.6	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	20	2.0	197	20.3	593	60.9	164	16.8	974	100.0
小計	96	1.8	1,061	19.4	3,200	58.7	1,097	20.1	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (2) 班級經營能力

表 2-44 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (3) 課程設計與發展能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	13	1.3	117	11.9	648	66.3	199	20.4	978	100.0
國民小學	33	1.3	588	22.9	1,624	63.1	327	12.7	2,572	100.0
中等學校	34	1.6	585	26.8	1,284	58.7	284	13.0	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	10	1.0	160	15.7	659	64.8	188	18.5	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	42	1.4	741	24.6	1,787	59.2	446	14.8	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	.8	278	19.0	997	68.1	177	12.1	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	18	1.8	214	22.0	614	63.0	128	13.1	974	100.0
小計	72	1.3	1,233	22.6	3,398	62.3	751	13.8	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (3) 課程設計與發展能力

表 2-45 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (4) 有效教學能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	11	1.2	98	10.0	667	68.3	201	20.5	978	100.0
國民小學	30	1.2	353	13.7	1,789	69.6	400	15.6	2,572	100.0
中等學校	36	1.6	400	18.3	1,419	64.9	333	15.2	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	10	1.0	115	11.3	680	66.9	212	20.8	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	45	1.5	462	15.3	2,004	66.4	505	16.7	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.3	187	12.8	1,059	72.4	213	14.5	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	16	1.6	160	16.4	651	66.8	148	15.2	974	100.0
小計	65	1.2	809	14.8	3,714	68.1	865	15.9	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (4) 有效教學能力

表 2-46 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (5) 多元評量能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	18	1.9	211	21.5	600	61.4	148	15.1	978	100.0
國民小學	43	1.7	690	26.8	1,546	60.1	293	11.4	2,572	100.0
中等學校	64	2.9	762	34.8	1,160	53.0	202	9.2	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	14	1.4	246	24.2	598	58.8	158	15.6	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	65	2.1	1,012	33.5	1,605	53.2	335	11.1	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	1.1	338	23.1	962	65.8	147	10.0	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	29	3.0	273	28.0	563	57.8	110	11.3	974	100.0
小計	110	2.0	1,622	29.7	3,130	57.4	592	10.9	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (5) 多元評量能力

表 2-47 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (6) 特殊或偏差行為學生輔導能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	27	2.7	337	34.4	479	49.0	135	13.9	978	100.0
國民小學	113	4.4	858	33.4	1,262	49.1	339	13.2	2,572	100.0
中等學校	181	8.3	959	43.8	842	38.5	206	9.4	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	26	2.6	271	26.6	537	52.8	183	18.0	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	212	7.0	1,218	40.4	1,238	41.0	349	11.6	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	37	2.6	478	32.6	775	53.0	173	11.8	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	53	5.4	358	36.8	444	45.5	120	12.3	974	100.0
小計	302	5.5	2,054	37.7	2,456	45.0	642	11.8	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (6) 特殊或偏差行為學生輔導能力

表 2-48 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (7) 行政工作能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	50	5.1	314	32.1	467	47.7	147	15.1	978	100.0
國民小學	136	5.3	780	30.3	1,279	49.7	378	14.7	2,572	100.0
中等學校	60	2.7	481	22.0	1,121	51.2	525	24.0	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	57	5.6	276	27.1	512	50.4	172	16.9	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	122	4.0	883	29.3	1,456	48.3	556	18.4	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	70	4.8	406	27.7	783	53.5	204	14.0	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	33	3.4	233	23.9	489	50.2	219	22.5	974	100.0
小計	225	4.1	1,521	27.9	2,728	50.0	979	18.0	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (7) 行政工作能力

表 2-49 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (8) 與家長溝通互動能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	51	5.2	300	30.7	477	48.8	150	15.3	978	100.0
國民小學	209	8.1	1,069	41.6	1,032	40.1	261	10.2	2,572	100.0
中等學校	316	14.5	1,086	49.7	657	30.1	127	5.8	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	60	5.9	415	40.8	414	40.7	129	12.7	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	348	11.5	1,455	48.2	958	31.8	254	8.4	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	87	6.0	538	36.8	689	47.1	149	10.2	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	111	11.4	369	37.8	393	40.4	101	10.4	974	100.0
小計	546	10.0	2,362	43.3	2,041	37.4	505	9.3	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (8) 與家長溝通互動能力

表 2-50 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (9) 對教育工作的熱忱

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	18	1.9	118	12.1	604	61.7	238	24.3	978	100.0
國民小學	94	3.7	566	22.0	1,372	53.3	541	21.0	2,572	100.0
中等學校	65	3.0	455	20.8	1,168	53.4	499	22.8	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	19	1.9	166	16.3	551	54.2	281	27.6	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	104	3.4	686	22.7	1,561	51.7	666	22.1	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	2.5	284	19.4	838	57.3	306	20.9	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	24	2.5	119	12.2	562	57.7	269	27.6	974	100.0
小計	164	3.0	1,089	20.0	2,960	54.3	1,240	22.7	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (9) 對教育工作的熱忱

表 2-51 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何

	(1) 實習學校教師文 化	(2) 校方行政 要求	(3) 與 實習學 校輔導 教師的 互動關 係	(4) 與 家長的 關係	(5) 任 教科目 不盡符 合	(6) 教 學經驗 與專業 成長(如 教學時 數太少 或太 多、回饋 指導不 足或過 當、缺乏 研習機 會等)	(7) 時 間分配
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資類科							
幼稚園	1.52	1.41	1.34	1.27	1.26	1.55	1.57
國民小學	1.48	1.51	1.24	1.19	1.30	1.48	1.57
中等學校	1.54	1.61	1.30	1.16	1.14	1.60	1.74
特殊教育學校(班)	1.53	1.59	1.25	1.23	1.23	1.44	1.61
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	1.50	1.59	1.27	1.16	1.19	1.53	1.65
設有師資培育相關學系之大學	1.47	1.43	1.25	1.21	1.28	1.47	1.50
設有師資培育中心之大學	1.52	1.46	1.27	1.21	1.19	1.56	1.66
小計	1.50	1.52	1.26	1.18	1.22	1.52	1.61

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「沒有困擾=1，稍感困擾=2，頗為困擾=3，非常困擾=4」

表 2 - 52 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (1) 實習學校教師文化

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	614	62.8	245	25.1	93	9.5	25	2.5	978	100.0
國民小學	1,639	63.7	687	26.7	188	7.3	58	2.3	2,572	100.0
中等學校	1,309	59.9	625	28.6	196	9.0	56	2.6	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	628	61.8	260	25.6	104	10.2	25	2.4	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,874	62.1	853	28.3	212	7.0	78	2.6	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	945	64.6	367	25.1	127	8.6	25	1.7	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	605	62.1	265	27.2	73	7.4	32	3.3	974	100.0
小計	3,424	62.8	1,484	27.2	411	7.5	135	2.5	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (1) 實習學校教師文化

表 2-53 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (2) 校方行政要求

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	685	70.1	198	20.3	82	8.4	12	1.2	978	100.0
國民小學	1,591	61.9	703	27.3	213	8.3	65	2.5	2,572	100.0
中等學校	1,214	55.5	697	31.9	198	9.1	78	3.6	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	599	58.9	281	27.6	96	9.5	41	4.0	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,725	57.2	919	30.5	268	8.9	104	3.5	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	980	67.0	357	24.4	103	7.1	22	1.5	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	628	64.5	258	26.5	72	7.4	16	1.6	974	100.0
小計	3,334	61.1	1,535	28.1	443	8.1	142	2.6	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (2) 校方行政要求

表 2-54 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (3) 與實習學校輔導教師的互動關係

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	746	76.3	144	14.7	72	7.4	16	1.6	978	100.0
國民小學	2,129	82.8	316	12.3	91	3.5	37	1.4	2,572	100.0
中等學校	1,716	78.4	329	15.0	94	4.3	49	2.2	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	844	83.0	105	10.4	51	5.0	17	1.6	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2,426	80.4	435	14.4	91	3.0	63	2.1	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,194	81.6	179	12.3	80	5.5	10	.7	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	779	79.9	144	14.8	38	3.9	14	1.4	974	100.0
小計	4,399	80.7	758	13.9	209	3.8	87	1.6	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (3) 與實習學校輔導教師的互動關係

表 2-55 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (4) 與家長的關係

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	760	77.8	173	17.6	38	3.9	7	.7	978	100.0
國民小學	2,160	84.0	334	13.0	68	2.6	11	.4	2,572	100.0
中等學校	1,920	87.8	209	9.5	43	2.0	15	.7	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	835	82.1	137	13.5	39	3.8	7	.7	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2,603	86.3	360	11.9	43	1.4	11	.3	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,218	83.3	191	13.1	48	3.3	5	.4	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	824	84.5	114	11.7	22	2.2	15	1.5	974	100.0
小計	4,645	85.2	665	12.2	113	2.1	30	.6	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (4) 與家長的關係

表 2-56 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (5) 任教科目不盡符合

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	797	81.5	127	13.0	36	3.6	18	1.8	978	100.0
國民小學	2,007	78.0	413	16.0	110	4.3	43	1.7	2,572	100.0
中等學校	1,952	89.3	169	7.7	51	2.4	14	.7	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	860	84.6	101	9.9	38	3.8	17	1.7	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2,574	85.3	342	11.3	68	2.2	33	1.1	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,163	79.5	211	14.4	66	4.5	24	1.6	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	820	84.2	129	13.3	18	1.9	6	.7	974	100.0
小計	4,558	83.6	681	12.5	152	2.8	63	1.2	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (5) 任教科目不盡符合

表 2-57 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (6) 教學經驗與專業成長

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	585	59.8	277	28.4	90	9.2	25	2.6	978	100.0
國民小學	1,638	63.7	678	26.4	202	7.8	54	2.1	2,572	100.0
中等學校	1,262	57.7	621	28.4	220	10.1	84	3.8	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	672	66.1	266	26.2	56	5.5	23	2.3	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,841	61.0	849	28.1	242	8.0	85	2.8	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	946	64.7	380	26.0	106	7.3	31	2.1	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	584	60.0	261	26.8	98	10.0	31	3.2	974	100.0
小計	3,371	61.8	1,491	27.3	445	8.2	146	2.7	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (6) 教學經驗與專業成長（如教學時數太少或太多、回饋指導不足或過當、缺乏研習機會等）

表 2 - 58 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (7) 時間分配

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	576	58.9	274	28.0	100	10.2	28	2.9	978	100.0
國民小學	1,485	57.7	782	30.4	244	9.5	61	2.4	2,572	100.0
中等學校	1,012	46.3	806	36.9	292	13.3	77	3.5	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	551	54.2	334	32.8	108	10.6	23	2.3	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,535	50.9	1,083	35.9	320	10.6	78	2.6	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	911	62.3	397	27.1	129	8.8	26	1.8	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	524	53.8	298	30.6	107	11.0	45	4.6	974	100.0
小計	2,971	54.5	1,778	32.6	556	10.2	148	2.7	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (7) 時間分配

表 2 - 59 在教育實習時，各方面的收穫如何？

	(2) 導師 (級		(4) 參與研習	
	(1) 教學實習	務) 實習	(3) 行政實習	活動
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資類科				
幼稚園	3.21	3.09	2.68	2.79
國民小學	3.11	3.13	2.76	2.81
中等學校	3.18	2.99	3.07	2.81
特殊教育學校 (班)	3.28	3.08	2.84	2.87
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	3.18	3.06	2.87	2.75
設有師資培育相關學系之大學	3.11	3.12	2.80	2.89
設有師資培育中心之大學	3.17	3.08	2.98	2.87
小計	3.16	3.08	2.87	2.81

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表 2-60 在教育實習時，各方面的收穫如何？_（1）教學實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	9	1.0	88	9.0	566	57.9	313	32.1	978	100.0
國民小學	35	1.4	337	13.1	1,521	59.1	679	26.4	2,572	100.0
中等學校	45	2.1	292	13.3	1,080	49.4	771	35.2	2,187	100.0
特殊教育學校（班）	12	1.2	85	8.4	521	51.2	399	39.2	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	44	1.5	376	12.5	1,575	52.2	1,021	33.9	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	.9	177	12.1	904	61.8	369	25.2	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	17	1.8	106	10.9	548	56.2	303	31.1	974	100.0
小計	74	1.4	659	12.1	3,027	55.5	1,693	31.0	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_（1）教學實習

表 2-61 在教育實習時，各方面的收穫如何？_(2) 導師（級務）實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	25	2.6	145	14.8	522	53.4	286	29.2	978	100.0
國民小學	81	3.2	345	13.4	1,306	50.8	840	32.6	2,572	100.0
中等學校	111	5.1	461	21.1	963	44.0	653	29.9	2,187	100.0
特殊教育學校（班）	44	4.3	171	16.8	464	45.6	339	33.3	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	125	4.2	543	18.0	1,388	46.0	960	31.8	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	2.4	191	13.0	793	54.2	443	30.3	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	29	3.0	158	16.2	490	50.3	298	30.6	974	100.0
小計	190	3.5	892	16.3	2,672	49.0	1,701	31.2	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(2) 導師（級務）實習

表 2-62 在教育實習時，各方面的收穫如何？_ (3) 行政實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	99	10.2	298	30.5	399	40.8	181	18.6	978	100.0
國民小學	177	6.9	748	29.1	1,155	44.9	492	19.1	2,572	100.0
中等學校	67	3.1	392	17.9	1,037	47.4	691	31.6	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	61	6.0	258	25.4	478	47.0	221	21.7	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	161	5.3	770	25.5	1,376	45.6	709	23.5	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	82	5.6	398	27.2	709	48.5	275	18.8	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	68	7.0	194	19.9	395	40.6	316	32.5	974	100.0
小計	311	5.7	1,363	25.0	2,480	45.5	1,300	23.8	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_ (3) 行政實習

表 2-63 在教育實習時，各方面的收穫如何？_ (4) 參與研習活動

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	87	8.9	248	25.4	424	43.4	218	22.3	978	100.0
國民小學	158	6.2	640	24.9	1,311	51.0	464	18.0	2,572	100.0
中等學校	141	6.5	568	26.0	1,043	47.7	436	19.9	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	54	5.4	244	24.0	499	49.1	220	21.6	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	238	7.9	821	27.2	1,402	46.5	554	18.4	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	68	4.6	294	20.1	831	56.8	271	18.5	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	50	5.2	249	25.6	449	46.1	226	23.2	974	100.0
小計	356	6.5	1,364	25.0	2,683	49.2	1,051	19.3	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_ (4) 參與研習活動

表 2 - 64 下列人或事對教育實習的幫助如何

	(1)師資 培育中心 (系所) 的實習指 導教師 平均數	(2)師資 培育中心 (系所) 提供的資 源與活動 平均數	(3)實習 學校的實 習輔導教 師 平均數	(4)實習 學校的行 政人員 平均數	(5)實習 學校的實 習同儕 平均數	(6)修過 的教育專 業課程 (如教育 概論、班 級經營 等) 平均數
師資類科						
幼稚園	2.89	2.71	3.33	2.73	3.18	3.02
國民小學	2.71	2.47	3.38	3.00	3.07	2.81
中等學校	2.85	2.75	3.37	3.11	3.13	2.65
特殊教育學校(班)	2.85	2.66	3.43	2.96	3.16	2.88
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.75	2.55	3.42	3.00	3.12	2.73
設有師資培育相關學系之大學	2.77	2.60	3.32	2.99	3.08	2.83
設有師資培育中心之大學	2.99	2.90	3.31	3.03	3.18	2.88
小計	2.80	2.62	3.37	3.00	3.12	2.78

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「沒有幫助=1，略有幫助=2，有幫助=3，很有幫助=4」

表 2 - 65 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (1) 師資培育中心 (系所) 的實習指導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	62	6.4	226	23.1	443	45.4	245	25.1	978	100.0
國民小學	226	8.8	768	29.9	1,108	43.1	470	18.3	2,572	100.0
中等學校	172	7.9	514	23.5	970	44.4	531	24.3	2,187	100.0
特殊教育學校 (班)	70	6.9	255	25.0	451	44.4	241	23.7	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	277	9.2	875	29.0	1,191	39.5	674	22.3	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	100	6.8	386	26.4	722	49.3	256	17.5	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	55	5.6	176	18.0	467	47.9	277	28.4	974	100.0
小計	431	7.9	1,437	26.4	2,379	43.6	1,206	22.1	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (1) 師資培育中心 (系所) 的實習指導教師

表 2-66 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	66	6.8	314	32.1	433	44.3	164	16.8	978	100.0
國民小學	281	10.9	1,023	39.8	1,049	40.8	220	8.5	2,572	100.0
中等學校	144	6.6	676	30.9	953	43.6	413	18.9	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	75	7.4	346	34.1	443	43.6	152	15.0	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	295	9.8	1,151	38.2	1,198	39.7	372	12.3	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	119	8.1	512	35.0	675	46.1	158	10.8	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	36	3.7	259	26.6	443	45.5	236	24.3	974	100.0
小計	449	8.2	1,922	35.2	2,316	42.5	766	14.0	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

表 2-67 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (3) 實習學校的實習輔導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	19	1.9	88	9.0	419	42.9	452	46.2	978	100.0
國民小學	48	1.9	221	8.6	1,003	39.0	1,300	50.5	2,572	100.0
中等學校	39	1.8	178	8.1	912	41.7	1,059	48.4	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	13	1.3	74	7.3	386	38.0	543	53.4	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	47	1.5	248	8.2	1,105	36.6	1,618	53.6	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	1.8	135	9.3	650	44.5	651	44.5	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	19	2.0	78	8.0	458	47.0	419	43.0	974	100.0
小計	92	1.7	461	8.5	2,213	40.6	2,687	49.3	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (3) 實習學校的實習輔導教師

表 2 - 68 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (4) 實習學校的行政人員

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	76	7.8	275	28.1	466	47.7	161	16.5	978	100.0
國民小學	105	4.1	480	18.6	1,303	50.6	685	26.6	2,572	100.0
中等學校	67	3.1	310	14.2	1,134	51.8	676	30.9	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	47	4.6	187	18.4	545	53.6	237	23.3	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	124	4.1	573	19.0	1,503	49.8	817	27.1	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	56	3.9	268	18.3	779	53.2	359	24.6	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	45	4.6	170	17.4	467	47.9	293	30.1	974	100.0
小計	225	4.1	1,011	18.5	2,748	50.4	1,469	26.9	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (4) 實習學校的行政人員

表 2 - 69 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (5) 實習學校的實習同儕

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	56	5.7	98	10.1	437	44.7	386	39.5	978	100.0
國民小學	205	8.0	341	13.3	1,089	42.3	938	36.4	2,572	100.0
中等學校	129	5.9	304	13.9	912	41.7	842	38.5	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	56	5.5	117	11.5	454	44.6	391	38.4	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	223	7.4	419	13.9	1,154	38.3	1,221	40.5	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	89	6.1	181	12.3	719	49.1	475	32.5	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	53	5.4	114	11.7	410	42.1	398	40.8	974	100.0
小計	364	6.7	713	13.1	2,283	41.9	2,094	38.4	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (5) 實習學校的實習同儕

表 2-70 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (6) 修過的教育專業課程

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	14	1.4	173	17.7	570	58.3	220	22.5	978	100.0
國民小學	104	4.0	693	26.9	1,376	53.5	400	15.5	2,572	100.0
中等學校	171	7.8	742	33.9	949	43.4	325	14.9	2,187	100.0
特殊教育學校(班)	38	3.7	253	24.9	521	51.3	204	20.1	1,017	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	183	6.1	941	31.2	1,410	46.7	483	16.0	3,016	100.0
設有師資培育相關學系之大學	54	3.7	364	24.9	826	56.5	219	14.9	1,463	100.0
設有師資培育中心之大學	41	4.2	232	23.8	503	51.6	198	20.3	974	100.0
小計	278	5.1	1,537	28.2	2,740	50.2	899	16.5	5,454	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (6) 修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）

四、教師登記與檢定

表 2-71 是否有教師證

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	322	32.7	663	67.3	986	100.0
國民小學	616	23.8	1,968	76.2	2,584	100.0
中等學校	377	17.2	1,820	82.8	2,197	100.0
特殊教育學校（班）	188	18.4	835	81.6	1,023	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	439	14.5	2,586	85.5	3,026	100.0
設有師資培育相關學系之大學	441	30.1	1,024	69.9	1,465	100.0
設有師資培育中心之大學	370	37.6	614	62.4	984	100.0
小計	1,250	22.8	4,225	77.2	5,475	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否有教師證？

表 2 - 72 是否曾經參加過教師資格檢定考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	8	1.3	655	98.7	663	100.0
國民小學	25	1.3	1,943	98.7	1,968	100.0
中等學校	8	.4	1,812	99.6	1,820	100.0
特殊教育學校（班）	6	.8	828	99.2	835	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	.3	2,579	99.7	2,586	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	1.8	1,006	98.2	1,024	100.0
設有師資培育中心之大學	10	1.7	604	98.3	614	100.0
小計	36	.9	4,189	99.1	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾經參加過教師資格檢定考試？

表 2-73 首登專長類別為何

	幼教專長		國小專長		中等教育普通 類科專長		中等教育職業 類科專長		特教專長		小計	
	列		列		列		列		列		列	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資類科												
幼稚園	572	86.2	34	5.2	5	.8	4	.6	49	7.3	663	100.0
國民小學	80	4.0	1,518	77.1	78	4.0	6	.3	287	14.6	1,968	100.0
中等學校	12	.7	54	3.0	1,595	87.6	93	5.1	65	3.6	1,820	100.0
特殊教育學校(班)	102	12.2	115	13.8	168	20.1	5	.6	445	53.3	835	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	243	9.4	884	34.2	1,127	43.6	40	1.5	293	11.3	2,586	100.0
設有師資培育相關學系之大學	191	18.7	584	57.0	113	11.0	3	.3	133	13.0	1,024	100.0
設有師資培育中心之大學	138	22.5	50	8.2	355	57.8	50	8.2	21	3.4	614	100.0
小計	572	13.5	1,518	35.9	1,595	37.7	93	2.2	447	10.6	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：首登專長（正式取得第一個合格教師證上所登記/檢定之專長科目）類別為何？

表 2-74 各教育階段所登記的專長數目

	請點選您個人在各 教育階段所登記的 專長數目_國民小 學階段(無區分專 長)		請點選您個人在各 教育階段所登記的 專長數目_幼教階 段(無區分專長)		請點選您個人在各 教育階段所登記的 專長數目_中等教 育階段		請點選您個人在各 教育階段所登記的 專長數目_特殊教 育階段	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
	師資類科							
幼稚園	107	16.2	591	89.1	12	1.8	83	12.5
國民小學	1,797	91.3	95	4.8	110	5.6	319	16.2
中等學校	107	5.9	13	.7	1,723	94.7	83	4.6
特殊教育學校(班)	325	39.0	119	14.2	194	23.3	516	61.8
師資培育學校類型								
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,065	41.2	259	10.0	1,187	45.9	330	12.7
設有師資培育相關 學系之大學	691	67.4	196	19.1	127	12.4	168	16.4
設有師資培育中心 之大學	55	9.0	138	22.5	414	67.5	21	3.4
小計	1,811	42.9	592	14.0	1,729	40.9	519	12.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：各教育階段所登記的專長數目？

表 2-75 中等教育階段的專長數

	1		2		3		4		5		6		7		小計	
	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %
師資類科																
幼稚園	6	48.6	2	17.1	4	34.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	12	100.0
國民小學	65	58.5	33	30.1	13	11.4	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	110	100.0
中等學校	928	53.9	660	38.3	97	5.7	25	1.5	10	.6	1	.1	1	.1	1,723	100.0
特殊教育學校（班）	114	58.5	65	33.7	13	6.8	2	1.1	0	.0	0	.0	0	.0	194	100.0
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	576	48.5	515	43.3	71	6.0	15	1.3	10	.9	0	.0	0	.0	1,187	100.0
設有師資培育相關學系之大學	82	64.1	30	23.6	12	9.6	2	1.9	0	.0	0	.0	1	.8	127	100.0
設有師資培育中心之大學	274	66.1	116	28.0	15	3.7	8	1.9	0	.0	1	.3	0	.0	414	100.0
小計	932	53.9	661	38.2	98	5.7	25	1.5	10	.6	1	.1	1	.1	1,729	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等教育階段的專長數？

表 2 - 76 特殊教育階段的專長數

	1		2		3		4		5	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	31	37.2	33	39.2	14	16.8	1	1.2	1	1.2
國民小學	64	20.1	168	52.6	60	18.9	7	2.3	1	.3
中等學校	47	56.6	26	31.7	4	5.2	3	3.9	1	1.2
特殊教育學校（班）	179	34.7	228	44.1	72	14.0	13	2.5	3	.6
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	116	35.2	147	44.5	49	14.7	6	1.8	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	46	27.2	82	49.0	23	13.9	7	4.3	1	.6
設有師資培育中心之大學	17	83.2	0	.0	0	.0	0	.0	2	9.6
小計	179	34.5	229	44.2	72	13.9	13	2.5	3	.6

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育階段的專長數？

表 2-76 特殊教育階段的專長數 (續)

	6		7		10		16以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	4	4.5	83	100.0
國民小學	6	1.8	1	.4	0	.0	12	3.8	319	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	1	1.3	0	.0	83	100.0
特殊教育學校(班)	8	1.6	0	.0	1	.2	12	2.3	516	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.4	0	.0	1	.3	10	3.1	330	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	3.3	1	.7	0	.0	2	1.0	168	100.0
設有師資培育中心之大學	2	7.2	0	.0	0	.0	0	.0	21	100.0
小計	8	1.6	1	.2	1	.2	12	2.3	519	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育階段的專長數？

表 2-77 是否同意教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	68	10.3	228	34.4	303	45.7	64	9.6	663	100.0
國民小學	195	9.9	776	39.4	854	43.4	143	7.3	1,968	100.0
中等學校	225	12.4	850	46.7	647	35.6	98	5.4	1,820	100.0
特殊教育學校(班)	95	11.4	300	36.0	385	46.1	54	6.5	835	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	328	12.7	1,161	44.9	948	36.7	149	5.8	2,586	100.0
設有師資培育相關學系之大學	80	7.8	384	37.5	482	47.0	79	7.7	1,024	100.0
設有師資培育中心之大學	59	9.7	231	37.7	259	42.1	65	10.6	614	100.0
小計	468	11.1	1,776	42.0	1,688	40.0	293	6.9	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否同意教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師？

表 2-78 教師資格檢定考試應該在何時舉行

	實習前舉行		實習完畢後舉行		都可以		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	254	38.4	334	50.4	75	11.2	663	100.0
國民小學	956	48.6	710	36.1	302	15.3	1,968	100.0
中等學校	903	49.7	593	32.6	324	17.8	1,820	100.0
特殊教育學校(班)	371	44.4	331	39.6	133	16.0	835	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,240	48.0	943	36.5	403	15.6	2,586	100.0
設有師資培育相關學系之大學	496	48.4	383	37.4	145	14.2	1,024	100.0
設有師資培育中心之大學	279	45.5	228	37.2	106	17.3	614	100.0
小計	2,016	47.7	1,555	36.8	654	15.5	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為教師資格檢定考試應該在何時舉行？

表 2-79 教師資格檢定考試科目是否需加考專門課程（如數學、國文、自然科學等）

	非常不贊同		不贊同		贊同		非常贊同		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	112	16.9	272	41.0	233	35.1	46	6.9	663	100.0
國民小學	178	9.0	617	31.4	888	45.1	284	14.4	1,968	100.0
中等學校	169	9.3	478	26.3	873	48.0	299	16.4	1,820	100.0
特殊教育學校（班）	105	12.5	257	30.8	361	43.3	111	13.4	835	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	245	9.5	803	31.0	1,153	44.6	385	14.9	2,586	100.0
設有師資培育相關學系之大學	117	11.5	333	32.5	450	44.0	124	12.1	1,024	100.0
設有師資培育中心之大學	76	12.4	170	27.6	281	45.7	87	14.2	614	100.0
小計	439	10.4	1,305	30.9	1,884	44.6	597	14.1	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為教師資格檢定考試科目是否需加考專門課程（如數學、國文、自然科學等）？

五、教職求職情形

表 2 - 80 是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	241	36.3	423	63.7	663	100.0
國民小學	661	33.6	1,307	66.4	1,968	100.0
中等學校	343	18.9	1,476	81.1	1,820	100.0
特殊教育學校（班）	162	19.4	672	80.6	835	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	666	25.7	1,921	74.3	2,586	100.0
設有師資培育相關學系之大學	346	33.8	678	66.2	1,024	100.0
設有師資培育中心之大學	163	26.5	451	73.5	614	100.0
小計	1,175	27.8	3,050	72.2	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含約聘、代理代課）？

表 2-81 是否屬於公費分發師資生

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	233	96.9	7	3.1	241	100.0
國民小學	596	90.3	64	9.7	660	100.0
中等學校	339	98.7	4	1.3	343	100.0
特殊教育學校（班）	142	87.5	20	12.5	162	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	608	91.4	57	8.6	665	100.0
設有師資培育相關學系之大學	334	96.5	12	3.5	346	100.0
設有師資培育中心之大學	162	99.2	1	.8	163	100.0
小計	1,103	94.0	70	6.0	1,174	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請問您是否屬於公費分發師資生？

表 2-82 共應考幾次正式教師甄試

	1~5		6~10		11~15		16~20		21次以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科												
幼稚園	360	85.1	51	12.0	8	1.8	1	.2	3	.8	423	100.0
國民小學	1,066	81.5	204	15.6	32	2.4	1	.1	5	.4	1,308	100.0
中等學校	758	51.4	459	31.1	169	11.4	52	3.5	39	2.6	1,476	100.0
特殊教育學校(班)	379	56.4	225	33.5	52	7.7	7	1.0	9	1.3	672	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,188	61.8	507	26.4	156	8.1	43	2.2	29	1.5	1,922	100.0
設有師資培育相關學系之大學	568	83.7	92	13.6	11	1.6	6	.9	1	.1	678	100.0
設有師資培育中心之大學	292	64.8	99	21.9	45	9.9	4	.8	12	2.6	451	100.0
小計	2,048	67.1	698	22.9	212	6.9	52	1.7	42	1.4	3,051	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考幾次正式教師甄試（如果該考試為代理代課教師和正式教師考試合一辦理，亦納入正式教師考試次數；若學校單獨招考，一間學校算一次考試）

表 2 - 83 是否考取公立或私立正式教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	337	79.7	86	20.3	423	100.0
國民小學	1,111	84.9	197	15.1	1,308	100.0
中等學校	954	64.7	522	35.3	1,476	100.0
特殊教育學校（班）	457	68.0	215	32.0	672	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,414	73.6	508	26.4	1,922	100.0
設有師資培育相關學系之大學	537	79.2	141	20.8	678	100.0
設有師資培育中心之大學	316	70.0	135	30.0	451	100.0
小計	2,267	74.3	784	25.7	3,051	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：是否考取公立或私立正式教師？

表 2 - 84 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何

	(1) 從事非教育相關工作	(2) 擔任代理代課教師	(3) 擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師(包含增置專長教師、2688 增置教師等)	(4) 從事補習班、安親班之教學工作	(5) 專職準備教師甄試	(6) 準備教育行政相關公職考試	(7) 從事教育研究或行政相關工作(如研究助理)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資類科							
幼稚園	2.75	3.29	3.23	2.54	2.88	2.71	2.69
國民小學	2.77	3.20	2.89	2.61	2.75	2.68	2.69
中等學校	2.72	3.22	2.78	2.53	2.76	2.51	2.59
特殊教育學校(班)	2.60	3.31	2.91	2.57	3.01	2.64	2.68
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.76	3.18	2.83	2.51	2.72	2.56	2.59
設有師資培育相關學系之大學	2.79	3.29	2.97	2.63	2.86	2.73	2.70
設有師資培育中心之大學	2.66	3.25	2.96	2.71	2.84	2.70	2.77
小計	2.75	3.22	2.88	2.57	2.77	2.62	2.64

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「完全無意願=1，不太有意願=2，有意願=3，非常有意願=4」

表 2-85 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何（1）從事非教育相關工作

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	19	5.7	77	22.8	209	62.1	32	9.4	337	100.0
國民小學	38	3.4	325	29.3	597	53.7	151	13.6	1,111	100.0
中等學校	39	4.0	260	27.3	587	61.5	69	7.2	954	100.0
特殊教育學校（班）	31	6.9	155	34.0	237	51.9	33	7.3	457	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	60	4.2	378	26.7	822	58.1	155	11.0	1,414	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	2.0	145	27.1	325	60.6	55	10.3	537	100.0
設有師資培育中心之大學	11	3.4	106	33.7	178	56.3	21	6.7	316	100.0
小計	81	3.6	629	27.8	1,325	58.5	231	10.2	2,267	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_

（1）從事非教育相關工作

表 2 - 86 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何（2）擔任代理代課教師

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	0	.0	23	6.8	194	57.7	119	35.5	337	100.0
國民小學	11	1.0	93	8.4	674	60.6	333	30.0	1,111	100.0
中等學校	12	1.3	48	5.0	610	63.9	285	29.8	954	100.0
特殊教育學校（班）	4	.8	19	4.1	267	58.4	168	36.7	457	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	1.5	110	7.8	877	62.0	406	28.7	1,414	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.2	29	5.5	318	59.2	189	35.1	537	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.5	17	5.3	199	62.9	99	31.3	316	100.0
小計	24	1.1	156	6.9	1,394	61.5	693	30.6	2,267	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何??

（2）擔任代理代課教師

表 2-87 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何(3)擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	0	.0	29	8.5	200	59.5	108	32.0	337	100.0
國民小學	49	4.4	224	20.1	642	57.8	196	17.6	1,111	100.0
中等學校	59	6.2	219	22.9	549	57.6	127	13.3	954	100.0
特殊教育學校(班)	29	6.3	72	15.8	269	58.8	87	19.1	457	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	75	5.3	306	21.7	815	57.6	218	15.4	1,414	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	2.9	98	18.2	310	57.7	114	21.2	537	100.0
設有師資培育中心之大學	20	6.4	35	11.1	197	62.5	63	20.0	316	100.0
小計	111	4.9	439	19.4	1,322	58.3	395	17.4	2,267	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_

(3)擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師(包含增置專長教師、2688增置教師等)

表 2-88 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何（4）從事補習班、安親班之教學工作

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	31	9.3	114	34.0	169	50.3	22	6.5	337	100.0
國民小學	90	8.1	343	30.8	589	53.1	88	8.0	1,111	100.0
中等學校	96	10.1	326	34.2	462	48.5	70	7.3	954	100.0
特殊教育學校（班）	38	8.3	146	31.9	249	54.4	25	5.4	457	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	152	10.7	487	34.5	678	48.0	97	6.8	1,414	100.0
設有師資培育相關學系之大學	39	7.2	156	29.1	305	56.9	37	6.9	537	100.0
設有師資培育中心之大學	18	5.6	85	26.8	184	58.4	29	9.2	316	100.0
小計	208	9.2	728	32.1	1,168	51.5	162	7.2	2,267	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_（4）從事補習班、安親班之教學工作

表 2-89 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (5) 專職準備
教師甄試

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	21	6.3	79	23.5	156	46.2	81	24.0	337	100.0
國民小學	83	7.5	293	26.4	548	49.3	186	16.8	1,111	100.0
中等學校	62	6.5	258	27.0	482	50.6	152	15.9	954	100.0
特殊教育學校(班)	17	3.8	77	16.8	245	53.6	118	25.9	457	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	122	8.6	390	27.6	665	47.0	238	16.8	1,414	100.0
設有師資培育相關學系之大學	25	4.6	121	22.5	298	55.5	94	17.5	537	100.0
設有師資培育中心之大學	15	4.6	78	24.8	167	52.8	56	17.7	316	100.0
小計	161	7.1	589	26.0	1,129	49.8	388	17.1	2,267	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_ (5) 專職準備教師甄試

表 2-90 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何（6）準備教育行政相關公職考試

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	23	6.7	96	28.5	175	52.0	43	12.7	337	100.0
國民小學	97	8.8	291	26.2	588	52.9	135	12.1	1,111	100.0
中等學校	132	13.8	277	29.0	474	49.7	72	7.5	954	100.0
特殊教育學校（班）	34	7.5	149	32.5	221	48.2	54	11.8	457	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	172	12.2	408	28.8	708	50.1	126	8.9	1,414	100.0
設有師資培育相關學系之大學	45	8.4	135	25.1	278	51.7	79	14.8	537	100.0
設有師資培育中心之大學	18	5.8	89	28.0	179	56.7	30	9.5	316	100.0
小計	236	10.4	631	27.8	1,165	51.4	235	10.4	2,267	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_

（6）準備教育行政相關公職考試

表 2-91 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何（7）從事教育研究或行政相關工作（如研究助理）

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	24	7.2	95	28.2	177	52.7	40	12.0	337	100.0
國民小學	77	6.9	301	27.1	621	55.9	112	10.1	1,111	100.0
中等學校	100	10.5	273	28.6	503	52.7	79	8.3	954	100.0
特殊教育學校（班）	38	8.2	130	28.5	230	50.3	59	13.0	457	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	131	9.3	429	30.4	743	52.5	110	7.8	1,414	100.0
設有師資培育相關學系之大學	43	8.1	141	26.3	287	53.4	66	12.3	537	100.0
設有師資培育中心之大學	13	4.1	79	25.1	191	60.7	32	10.1	316	100.0
小計	188	8.3	650	28.7	1,221	53.9	208	9.2	2,267	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_（7）從事教育研究或行政相關工作（如研究助理）

表 2-92 是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	31	9.1	306	90.9	337	100.0
國民小學	148	13.3	963	86.7	1,111	100.0
中等學校	48	5.1	906	94.9	954	100.0
特殊教育學校（班）	21	4.7	436	95.3	457	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	141	10.0	1,273	90.0	1,414	100.0
設有師資培育相關學系之大學	58	10.8	479	89.2	537	100.0
設有師資培育中心之大學	17	5.4	299	94.6	316	100.0
小計	216	9.5	2,051	90.5	2,267	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試？

表 2-93 不打算繼續參加最主要的原因

	正式教師 的名額有 限，錄取不 易		教師甄試 制度對我 不利		認為自己不 具有當老師 的能力		較有興趣從 事教育行政 或研究工 作，而非教學 工作		對教職不感 興趣，想離開 教育領域，轉 換職場		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科														
幼稚園	12	40.1	3	10.8	6	19.1	2	5.7	2	5.1	6	19.1	31	100.0
國民小學	67	45.6	15	10.6	7	5.1	15	9.9	25	17.1	17	11.8	146	100.0
中等學校	18	36.7	1	2.1	1	3.0	8	15.9	7	14.1	14	28.3	48	100.0
特殊教育學校（班）	2	10.0	2	10.7	0	.0	4	20.4	4	17.3	9	41.6	21	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	58	41.3	9	6.2	11	7.6	16	11.6	27	19.2	20	14.1	140	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	26	45.3	6	10.0	4	7.1	6	10.4	6	11.1	9	16.0	58	100.0
設有師資培育中心 之大學	8	48.6	5	31.4	0	.0	0	.0	0	.0	3	20.0	17	100.0
小計	92	43.0	20	9.2	15	6.9	22	10.3	33	15.5	32	15.1	215	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：不打算繼續參加最主要的原因為？

表 2-94 第一次考取正式教師的學校為公立或私立

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	52	60.6	34	39.4	86	100.0
國民小學	165	83.6	32	16.4	197	100.0
中等學校	361	69.2	161	30.8	522	100.0
特殊教育學校（班）	181	84.2	34	15.8	215	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	403	79.5	104	20.5	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	112	79.0	30	21.0	141	100.0
設有師資培育中心之大學	64	47.1	72	52.9	135	100.0
小計	579	73.8	205	26.2	784	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校為公立或私立？

表 2-95 第一次考取正式教師的學校層級為

	幼稚園		國小		國中		高中職		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	67	78.2	14	16.0	4	4.7	1	1.2	86	100.0
國民小學	12	6.0	155	78.5	20	9.9	11	5.6	197	100.0
中等學校	5	.9	6	1.2	307	58.8	204	39.2	522	100.0
特殊教育學校（班）	18	8.2	43	19.8	100	46.6	55	25.4	215	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	20	4.0	71	13.9	263	51.9	153	30.2	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	32	22.7	81	57.5	19	13.3	9	6.5	141	100.0
設有師資培育中心之大學	15	11.0	4	3.0	56	41.3	61	44.8	135	100.0
小計	67	8.6	156	19.9	338	43.1	223	28.5	784	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校層級為？

表 2-96 總共考取幾次公（私）立正式教師

	1次		2次		3次		超過3次		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	50	57.8	17	20.0	8	9.3	11	12.9	86	100.0
國民小學	127	64.3	30	15.0	18	9.3	22	11.4	197	100.0
中等學校	354	67.8	89	17.0	37	7.2	42	8.1	522	100.0
特殊教育學校（班）	152	70.8	21	9.8	11	5.0	31	14.3	215	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	367	72.3	56	11.0	34	6.7	51	10.0	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	100	71.0	22	15.7	9	6.1	10	7.2	141	100.0
設有師資培育中心之大學	68	50.1	41	30.6	20	14.9	6	4.4	135	100.0
小計	535	68.2	120	15.3	63	8.0	67	8.5	784	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前總共考取幾次公（私）立正式教師？（含考取未報到）

表 2-97 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	393	59.9	263	40.1	656	100.0
國民小學	906	47.6	998	52.4	1,904	100.0
中等學校	1,092	60.2	722	39.8	1,813	100.0
特殊教育學校(班)	455	55.8	360	44.2	814	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,481	58.6	1,047	41.4	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	475	46.9	537	53.1	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	336	54.8	277	45.2	613	100.0
小計	2,292	55.2	1,861	44.8	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試（含2688教師，增置專長教師）？

表 2-98 是否錄取代理代課教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	119	45.4	143	54.6	263	100.0
國民小學	219	22.0	778	78.0	997	100.0
中等學校	105	14.6	617	85.4	722	100.0
特殊教育學校(班)	68	19.0	291	81.0	360	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	202	19.3	844	80.7	1,046	100.0
設有師資培育相關學系之大學	144	26.8	393	73.2	537	100.0
設有師資培育中心之大學	67	24.1	210	75.9	277	100.0
小計	413	22.2	1,447	77.8	1,860	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：是否獲得錄取代理代課教師？

表 2 - 99 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何

	(1)任 教科目 的學術 知能 平均數	(2)教 育理念 與教育 專業知 能 平均數	(3)教 學表現 (如試 教) 平均數	(4)班 級經營 的能力 平均數	(5)具 有學校 所需的 優勢條 件(如 有第二 專長、 能兼任 行政、 帶社團 與競賽 等) 平均數	(6)曾 在開缺 學校教 育實習 平均數	(7)開 缺學校 有認識 的人 平均數	(8)大 學畢業 母校師 長或學 長姐協 助 平均數
師資類科								
幼稚園	3.38	3.48	3.58	3.47	3.20	3.07	3.04	3.06
國民小學	3.31	3.39	3.54	3.45	3.26	3.06	3.06	3.09
中等學校	3.54	3.37	3.61	3.29	3.25	2.89	2.86	3.12
特殊教育學校(班)	3.43	3.43	3.60	3.44	3.22	2.99	2.92	3.19
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.45	3.39	3.61	3.35	3.25	2.96	2.91	3.13
設有師資培育相關學系之大學	3.31	3.38	3.51	3.43	3.24	2.99	3.05	3.07
設有師資培育中心之大學	3.49	3.42	3.59	3.42	3.29	3.02	3.07	3.07
小計	3.42	3.39	3.58	3.38	3.25	2.98	2.97	3.11

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表 2 - 99 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何（續）

	(9) 家 人或親 友協助	(10) 相 關獲獎 紀錄或 證照	(11) 個 人儀 表、談吐 與應對	(12) 個 人畢業 學校	(13) 個 人畢業 科系 (所)	(14) 個 人學歷 (如碩 士、博士 等)	(15) 性 別
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資類科							
幼稚園	2.99	3.14	3.52	2.93	3.11	2.93	2.26
國民小學	3.03	3.16	3.50	2.78	2.90	2.86	2.13
中等學校	3.00	3.09	3.51	3.04	3.12	3.09	2.18
特殊教育學校（班）	3.05	3.19	3.60	2.93	3.07	2.96	2.23
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.00	3.10	3.53	2.93	3.03	2.95	2.15
設有師資培育相關學系之大學	3.05	3.18	3.46	2.80	2.97	2.95	2.11
設有師資培育中心之大學	3.01	3.21	3.49	3.03	3.10	3.07	2.26
小計	3.01	3.13	3.51	2.91	3.03	2.97	2.16

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表 2 - 100 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (1) 任教科目的學術知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	2	.3	9	1.4	381	58.1	264	40.2	656	100.0
國民小學	4	.2	54	2.9	1,198	62.9	648	34.0	1,904	100.0
中等學校	4	.2	22	1.2	779	42.9	1,009	55.7	1,813	100.0
特殊教育學校(班)	4	.5	10	1.3	432	53.0	368	45.2	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	.1	63	2.5	1,260	49.8	1,201	47.5	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.4	14	1.4	659	65.1	335	33.1	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	5	.9	304	49.6	304	49.6	613	100.0
小計	8	.2	82	2.0	2,223	53.5	1,840	44.3	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (1) 任教科目的學術知能

表 2-101 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (2) 教育理念與教育專業知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	2	.3	9	1.3	319	48.6	327	49.8	656	100.0
國民小學	9	.5	34	1.8	1,072	56.3	790	41.5	1,904	100.0
中等學校	14	.8	99	5.5	905	49.9	795	43.9	1,813	100.0
特殊教育學校(班)	2	.2	28	3.4	406	49.9	379	46.5	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	17	.7	116	4.6	1,255	49.6	1,140	45.1	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.5	15	1.4	583	57.6	409	40.4	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	11	1.9	332	54.2	269	43.9	613	100.0
小計	23	.5	142	3.4	2,170	52.3	1,818	43.8	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (2) 教育理念與教育專業知能

表 2 - 102 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (3) 教學表現 (如試教)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	5	.7	13	2.0	232	35.4	406	61.9	656	100.0
國民小學	9	.5	34	1.8	778	40.9	1,083	56.9	1,904	100.0
中等學校	5	.3	26	1.4	632	34.8	1,151	63.4	1,813	100.0
特殊教育學校 (班)	6	.7	15	1.8	279	34.2	515	63.2	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	.2	52	2.0	880	34.8	1,591	63.0	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.8	8	.8	454	44.9	542	53.5	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.5	12	2.0	214	35.0	383	62.5	613	100.0
小計	15	.4	72	1.7	1,549	37.3	2,516	60.6	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (3) 教學表現 (如試教)

表 2 - 103 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (4) 班級經營的能力

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	4	.6	23	3.5	293	44.6	336	51.3	656	100.0
國民小學	14	.7	66	3.5	869	45.6	956	50.2	1,904	100.0
中等學校	17	.9	164	9.0	914	50.4	719	39.6	1,813	100.0
特殊教育學校(班)	5	.6	38	4.7	367	45.1	404	49.6	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	22	.9	187	7.4	1,202	47.6	1,117	44.2	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.7	29	2.9	495	48.9	481	47.5	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	30	4.9	290	47.3	291	47.5	613	100.0
小計	30	.7	246	5.9	1,987	47.8	1,889	45.5	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (4) 班級經營的能力

表 2 - 104 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 (5) 具有學校所需的優勢條件 (如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	4	.6	58	8.8	398	60.6	196	30.0	656	100.0
國民小學	8	.4	145	7.6	1,091	57.3	660	34.7	1,904	100.0
中等學校	9	.5	140	7.7	1,057	58.3	608	33.5	1,813	100.0
特殊教育學校 (班)	6	.8	67	8.3	480	59.0	261	32.0	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	.4	205	8.1	1,463	57.9	849	33.6	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.5	89	8.8	576	56.9	342	33.8	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.7	31	5.0	364	59.5	214	34.9	613	100.0
小計	19	.5	324	7.8	2,403	57.9	1,405	33.8	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ (5) 具有學校所需的優勢條件 (如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等)

表 2 - 105 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (6) 曾在開缺學校教育實習

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	11	1.6	110	16.8	359	54.8	176	26.8	656	100.0
國民小學	31	1.6	341	17.9	1,015	53.3	517	27.2	1,904	100.0
中等學校	35	1.9	519	28.6	876	48.3	383	21.1	1,813	100.0
特殊教育學校(班)	17	2.1	194	23.8	384	47.1	220	27.0	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	58	2.3	598	23.7	1,249	49.4	623	24.6	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	1.4	212	21.0	552	54.5	234	23.1	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	7	1.1	127	20.8	326	53.2	152	24.9	613	100.0
小計	79	1.9	938	22.6	2,127	51.2	1,010	24.3	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (6) 曾在開缺學校教育實習

表 2-106 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (7) 開缺學校有認識的人

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	16	2.4	125	19.1	332	50.6	183	28.0	656	100.0
國民小學	41	2.2	341	17.9	981	51.5	541	28.4	1,904	100.0
中等學校	66	3.6	554	30.5	770	42.5	424	23.4	1,813	100.0
特殊教育學校(班)	36	4.4	218	26.8	336	41.3	224	27.5	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	93	3.7	665	26.3	1,133	44.8	636	25.2	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	2.0	192	19.0	516	51.0	284	28.1	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.8	114	18.6	306	49.9	181	29.6	613	100.0
小計	125	3.0	972	23.4	1,954	47.1	1,101	26.5	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (7) 開缺學校有認識的人

表 2 - 107 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (8) 大學畢業母校師長或學長姐協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	11	1.6	86	13.2	410	62.5	149	22.7	656	100.0
國民小學	22	1.2	282	14.8	1,100	57.8	500	26.2	1,904	100.0
中等學校	44	2.4	247	13.6	974	53.7	549	30.3	1,813	100.0
特殊教育學校(班)	17	2.0	95	11.7	419	51.4	284	34.9	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	43	1.7	330	13.0	1,413	55.9	742	29.4	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	1.7	140	13.9	607	60.0	247	24.4	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.3	104	16.9	338	55.2	163	26.6	613	100.0
小計	69	1.7	574	13.8	2,358	56.8	1,152	27.7	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (8) 大學畢業母校師長或學長姐協助

表 2 - 108 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (9) 家人或親友協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	12	1.8	130	19.8	370	56.3	145	22.1	656	100.0
國民小學	27	1.4	354	18.6	1,056	55.5	467	24.5	1,904	100.0
中等學校	58	3.2	352	19.4	945	52.1	459	25.3	1,813	100.0
特殊教育學校(班)	24	3.0	143	17.6	415	50.9	232	28.5	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	69	2.7	494	19.5	1,346	53.2	619	24.5	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	1.6	170	16.8	577	57.0	249	24.6	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	9	1.5	132	21.5	316	51.6	155	25.4	613	100.0
小計	94	2.3	795	19.2	2,239	53.9	1,024	24.7	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (9) 家人或親友協助

表 2 - 109 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (10) 相關獲獎紀錄或證照

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	4	.6	82	12.5	386	58.8	184	28.1	656	100.0
國民小學	12	.6	205	10.7	1,158	60.8	530	27.8	1,904	100.0
中等學校	26	1.4	231	12.7	1,108	61.1	449	24.8	1,813	100.0
特殊教育學校(班)	7	.8	82	10.1	477	58.6	248	30.4	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	28	1.1	337	13.3	1,520	60.1	643	25.4	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.8	93	9.2	623	61.6	288	28.4	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	6	1.0	42	6.9	380	62.0	185	30.1	613	100.0
小計	42	1.0	472	11.4	2,523	60.8	1,115	26.9	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (10) 相關獲獎紀錄或證照

表 2-110 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (11) 個人儀表、談吐與應對

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	3	.5	8	1.3	291	44.3	354	53.9	656	100.0
國民小學	9	.5	20	1.1	883	46.4	992	52.1	1,904	100.0
中等學校	3	.1	20	1.1	836	46.1	955	52.7	1,813	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	6	.8	314	38.6	494	60.7	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	.3	35	1.4	1,086	43.0	1,399	55.3	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.4	9	.9	515	50.9	483	47.7	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	3	.5	303	49.4	305	49.8	613	100.0
小計	14	.3	48	1.1	1,904	45.9	2,187	52.7	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (11) 個人儀表、談吐與應對

表 2 - 111 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (12) 個人畢業學校

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	12	1.8	118	18.0	427	65.2	99	15.0	656	100.0
國民小學	63	3.3	522	27.4	1,096	57.6	223	11.7	1,904	100.0
中等學校	44	2.5	285	15.7	1,029	56.7	455	25.1	1,813	100.0
特殊教育學校(班)	26	3.2	154	18.9	487	59.8	147	18.0	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	63	2.5	508	20.1	1,496	59.2	461	18.2	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	27	2.7	284	28.0	569	56.2	132	13.1	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	21	3.5	88	14.4	355	58.0	148	24.2	613	100.0
小計	112	2.7	880	21.2	2,419	58.3	742	17.9	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (12) 個人畢業學校

表 2 - 112 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (13) 個人畢業科系 (所)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	8	1.2	61	9.3	438	66.8	149	22.8	656	100.0
國民小學	35	1.8	397	20.9	1,195	62.8	277	14.6	1,904	100.0
中等學校	38	2.1	206	11.4	1,063	58.6	506	27.9	1,813	100.0
特殊教育學校 (班)	16	2.0	99	12.2	513	63.0	186	22.8	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	41	1.6	411	16.3	1,506	59.6	570	22.5	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	1.8	157	15.5	673	66.5	163	16.1	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.8	62	10.2	377	61.5	156	25.5	613	100.0
小計	76	1.8	631	15.2	2,556	61.5	889	21.4	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (13) 個人畢業科系 (所)

表 2 - 113 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (14) 個人學歷 (如碩士、博士等)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	19	2.9	132	20.1	384	58.6	121	18.4	656	100.0
國民小學	50	2.6	480	25.2	1,056	55.5	318	16.7	1,904	100.0
中等學校	41	2.2	260	14.3	1,009	55.7	504	27.8	1,813	100.0
特殊教育學校 (班)	26	3.1	168	20.6	438	53.7	183	22.5	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	68	2.7	539	21.3	1,377	54.5	544	21.5	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	2.1	209	20.7	586	57.9	196	19.4	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.8	72	11.7	376	61.3	148	24.1	613	100.0
小計	106	2.6	820	19.7	2,339	56.3	888	21.4	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (14) 個人學歷 (如碩士、博士等)

表 2 - 114 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (15) 性別

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	109	16.5	314	47.9	190	28.9	44	6.6	656	100.0
國民小學	415	21.8	916	48.1	485	25.5	88	4.6	1,904	100.0
中等學校	373	20.6	873	48.1	444	24.5	123	6.8	1,813	100.0
特殊教育學校(班)	142	17.4	402	49.4	208	25.5	62	7.7	814	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	504	19.9	1,290	51.0	584	23.1	150	5.9	2,528	100.0
設有師資培育相關學系之大學	252	24.9	423	41.8	308	30.4	29	2.9	1,012	100.0
設有師資培育中心之大學	95	15.5	314	51.2	154	25.2	50	8.2	613	100.0
小計	850	20.5	2,027	48.8	1,046	25.2	229	5.5	4,153	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (15) 性別

六、教學現況

表 2-115 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	177	26.7	486	73.3	663	100.0
國民小學	453	23.0	1,515	77.0	1,968	100.0
中等學校	636	35.0	1,183	65.0	1,820	100.0
特殊教育學校（班）	235	28.2	599	71.8	835	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	776	30.0	1,811	70.0	2,586	100.0
設有師資培育相關學系之大學	248	24.3	776	75.7	1,024	100.0
設有師資培育中心之大學	189	30.8	425	69.2	614	100.0
小計	1,213	28.7	3,012	71.3	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？

表 2-116 擔任過的教師性質

	擔任過的教師性質為？__擔任正式教師		擔任過的教師性質為？__當過兼任、代理、代課教師	
	個數	%	個數	%
	師資類科			
幼稚園	173	35.5	345	70.9
國民小學	104	6.8	1,431	94.5
中等學校	343	29.0	890	75.3
特殊教育學校（班）	126	21.0	498	83.0
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	386	21.3	1,485	82.0
設有師資培育相關學系之大學	81	10.5	706	91.1
設有師資培育中心之大學	129	30.4	316	74.4
小計	597	19.8	2,508	83.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：擔任過的教師性質

表 2 - 117 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	306	62.9	181	37.1	486	100.0
國民小學	1,067	70.4	448	29.6	1,515	100.0
中等學校	847	71.6	336	28.4	1,183	100.0
特殊教育學校（班）	403	67.2	197	32.8	599	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,295	71.5	516	28.5	1,811	100.0
設有師資培育相關學系之大學	547	70.5	229	29.5	776	100.0
設有師資培育中心之大學	283	66.7	142	33.3	425	100.0
小計	2,125	70.6	887	29.4	3,012	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）？

表 2-118 兼任的職務

	兼任的職務為？__兼任行政工作		兼任的職務為？__兼任導師	
	個數	%	個數	%
師資類科				
幼稚園	99	54.7	123	68.0
國民小學	111	24.9	382	85.3
中等學校	127	37.7	226	67.4
特殊教育學校（班）	62	31.5	153	77.7
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	171	33.3	389	75.6
設有師資培育相關學系之大學	78	33.9	180	78.4
設有師資培育中心之大學	58	41.2	102	71.7
小計	307	34.7	670	75.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：兼任的職務

表 2-119 修習師資職前教育課程是否能勝任教師工作

	非常不夠		不太夠		還算足夠		非常足夠		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	14	2.9	153	31.5	299	61.6	19	4.0	486	100.0
國民小學	72	4.7	546	36.0	848	55.9	50	3.3	1,515	100.0
中等學校	68	5.7	399	33.7	673	56.9	43	3.7	1,183	100.0
特殊教育學校(班)	22	3.6	199	33.3	350	58.4	29	4.8	599	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	86	4.7	660	36.5	1,000	55.2	65	3.6	1,811	100.0
設有師資培育相關學系之大學	40	5.2	266	34.2	436	56.2	34	4.4	776	100.0
設有師資培育中心之大學	17	4.0	120	28.2	275	64.7	13	3.1	425	100.0
小計	143	4.7	1,046	34.7	1,711	56.8	112	3.7	3,012	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您覺得您所修習的師資職前教育課程是否能讓您勝任教師工作？

七、教育信念與教職看法

表 2-120 教師角色的看法之同意程度

	(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資類科					
幼稚園	3.11	3.32	3.42	2.44	2.47
國民小學	3.02	3.23	3.39	2.42	2.49
中等學校	3.01	3.21	3.38	2.41	2.50
特殊教育學校（班）	3.05	3.24	3.43	2.46	2.48
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.00	3.21	3.39	2.38	2.52
設有師資培育相關學系之大學	3.03	3.24	3.37	2.45	2.51
設有師資培育中心之大學	3.11	3.32	3.43	2.44	2.39
小計	3.03	3.24	3.39	2.41	2.49

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 2 - 120 教師角色的看法之同意程度 (續)

	(6) 下班之後, 教師沒有義務再處理教學或學生的事	(7) 從事教職需要專業培育與專業發展	(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資類科				
幼稚園	2.24	3.46	3.49	3.43
國民小學	2.19	3.45	3.46	3.41
中等學校	2.15	3.47	3.48	3.45
特殊教育學校(班)	2.22	3.45	3.46	3.44
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	2.17	3.47	3.48	3.45
設有師資培育相關學系之大學	2.23	3.46	3.46	3.40
設有師資培育中心之大學	2.11	3.47	3.48	3.41
小計	2.18	3.46	3.47	3.43

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 2-121 教師角色的看法之同意程度__ (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	11	1.0	103	8.9	783	67.8	258	22.3	1,155	100.0
國民小學	40	1.1	445	12.8	2,386	68.7	601	17.3	3,471	100.0
中等學校	52	1.6	474	14.2	2,201	65.8	616	18.4	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	15	1.2	158	12.8	815	65.8	250	20.2	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	56	1.4	584	14.5	2,682	66.5	713	17.7	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	1.3	204	10.9	1,330	71.4	305	16.4	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	10	.7	165	10.8	989	65.0	357	23.5	1,521	100.0
小計	90	1.2	953	12.8	5,002	67.4	1,376	18.5	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

表 2-122 教師角色的看法之同意程度__ (2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	8	.7	67	5.8	629	54.5	451	39.0	1,155	100.0
國民小學	19	.6	264	7.6	2,080	59.9	1,108	31.9	3,471	100.0
中等學校	29	.9	246	7.3	2,055	61.5	1,013	30.3	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	12	1.0	92	7.4	722	58.3	412	33.3	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	20	.5	340	8.4	2,435	60.3	1,241	30.7	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	.7	123	6.6	1,130	60.7	596	32.0	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	11	.7	62	4.1	874	57.5	574	37.7	1,521	100.0
小計	45	.6	524	7.1	4,440	59.8	2,410	32.5	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法的看法同意的程度如何？__ (2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業

表 2-123 教師角色的看法之同意程度__ (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	3	.3	18	1.5	631	54.7	503	43.6	1,155	100.0
國民小學	21	.6	49	1.4	1,961	56.5	1,440	41.5	3,471	100.0
中等學校	20	.6	83	2.5	1,851	55.4	1,389	41.5	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	7	.6	26	2.1	634	51.2	571	46.1	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	26	.6	95	2.4	2,205	54.6	1,709	42.3	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.4	16	.9	1,121	60.2	719	38.6	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	6	.4	26	1.7	791	52.0	698	45.9	1,521	100.0
小計	39	.5	138	1.9	4,117	55.5	3,126	42.1	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

表 2-124 教師角色的看法之同意程度__ (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	113	9.8	518	44.8	427	37.0	97	8.4	1,155	100.0
國民小學	353	10.2	1,568	45.2	1,290	37.2	260	7.5	3,471	100.0
中等學校	327	9.8	1,595	47.7	1,129	33.8	292	8.7	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	98	7.9	592	47.8	428	34.5	120	9.7	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	389	9.6	2,051	50.8	1,285	31.8	311	7.7	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	181	9.7	802	43.0	746	40.0	135	7.2	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	170	11.2	644	42.4	571	37.5	136	8.9	1,521	100.0
小計	740	10.0	3,497	47.1	2,602	35.1	581	7.8	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

表 2-125 教師角色的看法之同意程度__ (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	116	10.0	487	42.2	444	38.5	108	9.3	1,155	100.0
國民小學	296	8.5	1,483	42.7	1,378	39.7	314	9.0	3,471	100.0
中等學校	283	8.5	1,450	43.4	1,257	37.6	353	10.6	3,343	100.0
特殊教育學校（班）	105	8.5	566	45.7	433	35.0	135	10.9	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	288	7.1	1,790	44.4	1,534	38.0	423	10.5	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	156	8.4	761	40.9	783	42.0	163	8.8	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	190	12.5	676	44.4	531	34.9	124	8.1	1,521	100.0
小計	634	8.5	3,227	43.5	2,848	38.4	710	9.6	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）

表 2-126 教師角色的看法之同意程度__ (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	137	11.9	672	58.2	279	24.1	67	5.8	1,155	100.0
國民小學	530	15.3	1,918	55.3	843	24.3	180	5.2	3,471	100.0
中等學校	478	14.3	2,034	60.9	678	20.3	152	4.6	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	184	14.8	678	54.8	292	23.6	84	6.8	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	544	13.5	2,446	60.6	843	20.9	203	5.0	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	249	13.4	1,030	55.3	491	26.3	93	5.0	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	274	18.0	863	56.7	320	21.1	64	4.2	1,521	100.0
小計	1,068	14.4	4,339	58.5	1,654	22.3	360	4.9	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

表 2-127 教師角色的看法之同意程度__ (7) 從事教職需要專業培育與專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	4	.3	10	.8	588	50.9	553	47.9	1,155	100.0
國民小學	14	.4	39	1.1	1,792	51.6	1,625	46.8	3,471	100.0
中等學校	13	.4	31	.9	1,670	49.9	1,630	48.8	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	7	.6	8	.7	638	51.5	584	47.2	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	.3	42	1.0	2,032	50.3	1,948	48.3	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.1	13	.7	984	52.8	865	46.4	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	9	.6	9	.6	765	50.3	738	48.5	1,521	100.0
小計	24	.3	64	.9	3,781	51.0	3,551	47.9	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (7) 從事教職需要專業培育與專業發展

表 2-128 教師角色的看法之同意程度__ (8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	3	.3	7	.6	572	49.6	573	49.6	1,155	100.0
國民小學	8	.2	35	1.0	1,779	51.3	1,650	47.5	3,471	100.0
中等學校	8	.2	30	.9	1,669	49.9	1,636	48.9	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	4	.3	13	1.0	635	51.3	586	47.3	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	.2	44	1.1	2,008	49.8	1,977	49.0	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.1	9	.5	978	52.5	875	47.0	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	6	.4	8	.5	752	49.5	755	49.6	1,521	100.0
小計	14	.2	61	.8	3,738	50.4	3,607	48.6	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理

表 2-129 教師角色的看法之同意程度__ (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	3	.3	9	.8	628	54.4	515	44.6	1,155	100.0
國民小學	7	.2	40	1.2	1,952	56.2	1,472	42.4	3,471	100.0
中等學校	8	.2	19	.6	1,768	52.9	1,549	46.3	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	4	.3	8	.7	668	54.0	558	45.1	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	.1	19	.5	2,148	53.2	1,863	46.2	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.1	21	1.2	1,063	57.1	777	41.7	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	6	.4	12	.8	849	55.8	654	43.0	1,521	100.0
小計	13	.2	53	.7	4,060	54.7	3,295	44.4	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

表 2 - 130 教育工作的看法之同意程度

	(1)具備豐富學科知識的老師就是好老師	(2)影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	(3)老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	(4)老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	(5)老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資類科					
幼稚園	2.22	2.32	3.48	3.17	1.87
國民小學	2.21	2.32	3.48	3.20	1.84
中等學校	2.22	2.36	3.47	3.17	1.87
特殊教育學校（班）	2.23	2.35	3.56	3.24	1.90
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.16	2.29	3.49	3.19	1.84
設有師資培育相關學系之大學	2.26	2.35	3.46	3.18	1.85
設有師資培育中心之大學	2.26	2.37	3.46	3.19	1.82
小計	2.21	2.32	3.48	3.19	1.84

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 2 - 131 教育工作的看法之同意程度 __ (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	131	11.4	693	60.0	274	23.7	57	4.9	1,155	100.0
國民小學	399	11.5	2,075	59.8	861	24.8	136	3.9	3,471	100.0
中等學校	351	10.5	2,034	60.8	817	24.4	141	4.2	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	142	11.4	731	59.1	304	24.6	61	4.9	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	467	11.6	2,601	64.4	835	20.7	134	3.3	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	201	10.8	1,055	56.6	521	28.0	86	4.6	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	161	10.6	867	57.0	426	28.0	68	4.5	1,521	100.0
小計	828	11.2	4,523	61.0	1,782	24.0	288	3.9	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？ __ (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

表 2-132 教育工作的看法之同意程度__ (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	108	9.3	645	55.8	333	28.9	69	6.0	1,155	100.0
國民小學	278	8.0	2,005	57.8	982	28.3	206	5.9	3,471	100.0
中等學校	204	6.1	1,936	57.9	989	29.6	214	6.4	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	96	7.7	703	56.8	348	28.1	91	7.4	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	308	7.6	2,463	61.0	1,054	26.1	211	5.2	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	144	7.7	1,039	55.8	562	30.2	118	6.3	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	104	6.8	850	55.9	466	30.6	102	6.7	1,521	100.0
小計	555	7.5	4,352	58.7	2,082	28.1	431	5.8	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？ __ (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

表 2-133 教育工作的看法之同意程度__ (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	3	.3	18	1.6	551	47.7	583	50.5	1,155	100.0
國民小學	8	.2	58	1.7	1,672	48.2	1,733	49.9	3,471	100.0
中等學校	8	.2	31	.9	1,694	50.7	1,610	48.2	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	5	.4	11	.9	512	41.4	710	57.3	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	.2	47	1.2	1,922	47.6	2,058	51.0	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.1	38	2.1	929	49.9	895	48.0	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.3	9	.6	789	51.9	719	47.3	1,521	100.0
小計	14	.2	94	1.3	3,640	49.1	3,672	49.5	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？ __ (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

表 2-134 教育工作的看法之同意程度__ (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素
(如家庭背景、政策的影響)

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	6	.5	94	8.2	753	65.2	301	26.1	1,155	100.0
國民小學	12	.4	238	6.9	2,272	65.4	949	27.3	3,471	100.0
中等學校	11	.3	271	8.1	2,191	65.5	870	26.0	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	5	.4	106	8.5	715	57.8	412	33.3	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	.3	319	7.9	2,597	64.3	1,109	27.5	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.1	143	7.7	1,238	66.5	480	25.8	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	10	.6	112	7.3	987	64.9	413	27.2	1,521	100.0
小計	24	.3	573	7.7	4,821	65.0	2,002	27.0	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？ __ (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素(如家庭背景、政策的影響)

表 2-135 教育工作的看法之同意程度__ (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	355	30.7	626	54.2	148	12.8	26	2.3	1,155	100.0
國民小學	1,087	31.3	1,916	55.2	395	11.4	73	2.1	3,471	100.0
中等學校	948	28.3	1,954	58.5	354	10.6	87	2.6	3,343	100.0
特殊教育學校(班)	366	29.6	676	54.6	146	11.8	49	4.0	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,144	28.3	2,458	60.9	355	8.8	79	2.0	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	601	32.3	973	52.2	251	13.5	37	2.0	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	503	33.1	816	53.6	168	11.0	35	2.3	1,521	100.0
小計	2,248	30.3	4,247	57.2	774	10.4	151	2.0	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？ __ (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

八、師資培育政策意見

表 2 - 136 是否贊成將教師基本學歷提升到碩士學位

	非常不贊成		不贊成		贊成		非常贊成		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	146	12.6	686	59.4	270	23.4	53	4.6	1,155	100.0
國民小學	524	15.1	1,747	50.3	886	25.5	313	9.0	3,471	100.0
中等學校	573	17.1	1,755	52.5	762	22.8	253	7.6	3,343	100.0
特殊教育學校（班）	197	15.9	703	56.8	289	23.3	49	4.0	1,238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	772	19.1	2,211	54.8	814	20.2	240	5.9	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	229	12.3	963	51.7	498	26.7	172	9.3	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	193	12.7	783	51.4	421	27.7	125	8.2	1,521	100.0
小計	1,193	16.1	3,957	53.3	1,733	23.3	537	7.2	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否贊成將教師基本學歷提升到碩士學位？

表 2 - 137 反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由

	擔任教師不需要碩士學位的知識與技能		教師的教學熱忱、人格特質與學歷無關		排除大學畢業生擔任教師的機會，並不公平		碩士學位對教學能力提升的幫助不大	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	19	2.3	399	48.0	134	16.1	87	10.4
國民小學	125	5.5	1,216	53.5	222	9.8	356	15.7
中等學校	117	5.0	1,203	51.7	252	10.8	426	18.3
特殊教育學校（班）	43	4.7	463	51.4	91	10.1	131	14.5
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	161	5.4	1,529	51.2	301	10.1	548	18.4
設有師資培育相關學系之大學	48	4.0	697	58.5	115	9.6	156	13.1
設有師資培育中心之大學	33	3.4	487	49.9	141	14.4	108	11.1
小計	242	4.7	2,712	52.7	557	10.8	812	15.8

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

表 2 - 137 反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由（續）

	從事教職工作後再進 修碩士學位較有意義		碩士課程負擔重，無法 兼顧教育專業課程		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	170	20.4	13	1.6	10	1.1	832	100.0
國民小學	270	11.9	45	2.0	38	1.7	2,272	100.0
中等學校	267	11.5	24	1.0	38	1.7	2,328	100.0
特殊教育學校（班）	135	15.0	15	1.6	24	2.7	900	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	338	11.3	45	1.5	61	2.0	2,983	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	161	13.5	13	1.1	2	.2	1,192	100.0
設有師資培育中心之 大學	174	17.9	16	1.7	15	1.6	975	100.0
小計	674	13.1	75	1.4	78	1.5	5,150	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

表 2 - 138 贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由

	人格較為成熟，適合從事教育工作		性向較為明確，能穩定投入教育工作		具備研究訓練，有助教學能力提升		具備較佳之知識與技能，能成為好老師	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科								
幼稚園	36	11.1	65	20.0	114	35.3	58	18.1
國民小學	134	11.2	236	19.7	436	36.3	214	17.8
中等學校	95	9.3	130	12.8	414	40.8	221	21.8
特殊教育學校（班）	43	12.6	56	16.6	102	30.3	81	24.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	84	8.0	213	20.2	395	37.5	195	18.5
設有師資培育相關學系之大學	84	12.5	108	16.1	249	37.1	133	19.8
設有師資培育中心之大學	71	13.1	65	12.0	212	38.8	112	20.5
小計	240	10.6	386	17.0	856	37.7	440	19.4

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由是？

表 2 - 138 贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由（續）

	面對家長與學生較具說服					
	力		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科						
幼稚園	18	5.7	0	.0	323	100.0
國民小學	32	2.7	8	.7	1,199	100.0
中等學校	30	3.0	11	1.1	1,015	100.0
特殊教育學校（班）	16	4.8	0	.0	338	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	23	2.2	6	.6	1,053	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	2.9	4	.5	671	100.0
設有師資培育中心之大學	30	5.4	9	1.7	546	100.0
小計	72	3.2	19	.8	2,270	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由是？

表 2 - 139 公立中小學正式教師甄選採用何種方式辦理最佳

	主管機關聯合甄選（例如縣市政府獨自或聯合其他											
	各校自辦甄選		學校間聯合甄選		縣市辦理、中部辦公室辦理)		依照在學成績分發		其他		小計	
	個數	%	個數	%	個數	列 %	個數	%	個數	%	個數	%
師資類科												
幼稚園	203	17.6	238	20.6	582	50.4	120	10.4	12	1.1	1,155	100.0
國民小學	622	17.9	647	18.6	1,721	49.6	445	12.8	37	1.1	3,471	100.0
中等學校	563	16.9	688	20.6	1,769	52.9	280	8.4	44	1.3	3,343	100.0
特殊教育學校（班）	211	17.0	217	17.5	670	54.1	125	10.1	15	1.2	1,238	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	584	14.5	761	18.8	2,255	55.9	388	9.6	49	1.2	4,036	100.0
設有師資培育相關學系之大學	325	17.4	347	18.6	904	48.6	272	14.6	15	.8	1,863	100.0
設有師資培育中心之大學	376	24.7	314	20.6	691	45.4	118	7.8	21	1.4	1,521	100.0
小計	1,285	17.3	1,422	19.2	3,851	51.9	778	10.5	85	1.1	7,420	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為公立中小學正式教師甄選原則上採用哪一種方式為主辦理最佳？

第三部份、具有教師證者之工作情形

一、目前現況

表 3-1 具有教師證者之目前現況

		個數 (N)	百分比 (%)
您目前主要在做什麼?	工作中(含全職、兼職、實習)	2,793	66.1
	全職在學中	676	16.0
	職業軍人(含志願役)	14	.3
	服役中	379	9.0
	目前不打算找任何工作	136	3.2
	目前待業中	227	5.4
	小計	4,225	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？

二、待業原因與時間

表 3-2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因

		個數 (N)	百分比 (%)
您目前主要在做什麼-目前待業 中-主要原因為	找不到符合個人專長的工作機會	51	22.5
	不滿意工作條件(例：薪資、地點、人事、時間等)	40	17.7
	被解雇(如因工作表現或與老闆不合等因素而被要求離職)	2	.7
	非自願性失業(如因單位結束營運，部門或業務縮編等因素而被裁員)	3	1.2
	工作合約到期	3	1.5
	季節性或臨時性工作結束	35	15.6
	剛退伍	2	.9
	身心障礙	0	.0
	傷病	4	1.9
	其他	86	38.0
	小計	226	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？---目前待業中，主要原因為？

表 3-3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之時間

		個數 (N)	百分比 (%)
您目前主要在做什麼-目前待業	未滿一個月	40	17.8
中-您目前待業多久？	一個月以上，未滿三個月	64	28.4
	三個月以上，未滿六個月	42	18.8
	半年以上，未滿一年	74	32.7
	一年以上，未滿兩年	5	2.4
	小計	226	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前待業多久？

三、從事行業別

表 3-4 具有教師證者，目前從事的行業別

	個數 (N)	百分比 (%)
4. 您目前最主要工作的行業類		
別是屬於哪一類？(如計程車司機請勾運輸及倉儲業，但在醫院開車者，請勾選醫療保護及社會工作服務業)		
農、林、漁、牧業	0	.0
礦業及土石採取業	0	.0
電力及燃氣供應業	0	.0
用水供應及污染整治業	0	.0
營造業	5	.2
批發及零售業	7	.2
運輸及倉儲業	7	.3
住宿及餐飲業	14	.5
金融及保險業	11	.4
不動產業	1	.0
專業、科學及技術服務業	13	.5
支援服務業	12	.4
公共行政及國防；強制性社會安全	35	1.2
教育服務業	2,612	93.0
醫療保健及社會工作服務業	15	.5
藝術、娛樂及休閒服務業	26	.9
其他服務業	16	.6
資訊及通訊傳播業	21	.8
製造業	15	.5
小計	2,809	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要從事工作的行業類別是屬於哪一類？

四、從事職業別

表 3-5 具有教師證者，目前從事的職業類別

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？註：擔任公務員請以您工作屬性與內容來選擇。		
民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	5	.2
高層專業人員	17	.6
一般專業人員	69	2.5
中小學、特教、幼稚園教師	2,345	83.5
技術員及助理專業人員	35	1.3
事務工作人員	120	4.3
服務及買賣工作人員	201	7.1
農、林、漁、牧工作人員	0	.0
技術工	3	.1
機械設備操作工及裝配工	0	.0
非技術工及體力工	2	.1
職業軍人：軍官	5	.2
職業軍人：士官兵	7	.2
小計	2,809	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？

表 3-6 具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？-中小學、特教、幼稚園教師（含實習老師與實習學生）		
學校正式編制教師	792	33.8
短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師	175	7.4
長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師	1,349	57.5
實習老師與實習學生	30	1.3
小計	2,345	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：中小學、特教、幼稚園教師

表 3-7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性

	個數 (N)	百分比 (%)
請問您目前最主要工作機構的屬性為何？(兼職工作者以最主要工作的機構屬性為主)		
公營事業單位	53	1.9
民營單位或企業	342	12.2
學校	2,261	80.5
政府機關	34	1.2
軍事單位	12	.4
非營利法人團體	32	1.2
自行創業	23	.8
其他	53	1.9
小計	2,809	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性為何？

五、每週平均工作時數

表 3-8 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前最主要的那份工作，實際上每週平均工作時數？(兼職者請以最主要那份兼職工作之時數填答)		
0-12小時	473	16.8
13-24小時	387	13.8
25-36小時	249	8.9
37-48小時	1,272	45.3
49-60小時	343	12.2
61-72小時	57	2.0
73小時以上	27	1.0
小計	2,809	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要的那份工作，實際上每週平均工作時數？

六、每月平均收入

表 3-9 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪

		個數 (N)	百分比 (%)
您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少元？	目前未擔任全職工作	213	7.6
	10,000元以下	61	2.2
	10,001-15,000	73	2.6
	15,001-20,000	103	3.7
	20,001-25,000	383	13.6
	25,001-30,000	310	11.0
	30,001-35,000	207	7.4
	35,001-40,000	851	30.3
	40,001-45,000	497	17.7
	45,001-50,000	68	2.4
	50,001-55,000	20	.7
	55,001-60,000	10	.3
	60,001-70,000	11	.4
	70,001元以上	2	.1
	小計	2,809	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？

第四部份、具有教師證者之進修情形

一、進修情況

表 4-1 具有教師證者目前進修情形

	個數 (N)	百分比 (%)
目前所就讀之學位？(含2010年9月入學者)		
博士班	0	.0
一般(日間)碩士班	750	91.7
碩士在職專班	15	1.8
一般(日間)學士班	21	2.5
學士在職專班	3	.4
其它	30	3.7
小計	818	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：目前所就讀之學位

二、進修學門別

表 4-2 具有教師證者目前進修情形

		個數 (N)	百分比 (%)
您進修的領域-學門	教育學門	437	53.3
	藝術學門	49	6.0
	人文學門	115	14.1
	設計學門	11	1.3
	社會及行為科學學門	59	7.2
	傳播學門	5	.7
	商業及管理學門	14	1.8
	法律學門	1	.2
	生命科學學門	15	1.9
	自然科學學門	23	2.8
	數學及統計學門	29	3.5
	電算機學門	2	.3
	工程學門	9	1.1
	建築及都市規劃學門	4	.5
	農業科學學門	0	.0
	獸醫學門	0	.0
	醫藥衛生學門	3	.4
	社會服務學門	10	1.2
	民生學門	13	1.6
	運輸服務學門	0	.0
	環境保護學門	5	.6
軍警國防安全學門	0	.0	
其他學門	15	1.8	
小計	818	100.0	

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：目前所就讀之學位

三、進修原因

表 4-3 具有教師證者，目前進修理由平均數

	學識或知	增加就業	家人期望	社會潮流	目前尚未 準備好就 業，給自 己時間準 備或探索	獲取聲望 較佳學校 的學位
	識上的興 趣 平均數	能力 平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資類科						
幼稚園	3.08	3.45	3.03	3.06	2.74	3.13
國民小學	3.16	3.31	2.83	2.82	2.60	2.86
中等學校	3.30	3.35	2.85	2.90	2.75	2.97
特殊教育學校（班）	3.17	3.48	2.82	2.94	2.74	2.91
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.21	3.32	2.80	2.84	2.70	2.90
設有師資培育相關學系之大學	3.15	3.34	2.82	2.91	2.60	2.90
設有師資培育中心之大學	3.33	3.39	2.93	2.86	2.79	3.04
小計	3.21	3.34	2.82	2.87	2.68	2.92

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算為：「完全不符合=1，不太符合=2，符合=3，非常符合=4」

表 4-4 進修理由：(1) 學識或知識上的興趣

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	4	5.5	7	8.9	45	57.9	21	27.8	77	100.0
國民小學	5	1.2	35	8.2	279	64.3	114	26.2	433	100.0
中等學校	8	2.1	21	5.4	203	52.7	153	39.8	386	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.9	16	12.5	69	52.8	43	32.8	131	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.4	44	9.6	255	55.4	155	33.6	461	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	2.7	12	4.9	167	66.9	63	25.4	249	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	3.4	65	60.0	40	36.6	109	100.0
小計	13	1.6	60	7.4	487	59.5	258	31.5	818	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？學識或知識上的興趣

表 4-5 進修理由：(2) 增加就業能力

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	2	2.3	6	8.1	25	32.1	44	57.6	77	100.0
國民小學	5	1.3	27	6.2	230	53.1	171	39.4	433	100.0
中等學校	8	2.1	16	4.1	195	50.7	166	43.1	386	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.0	5	4.0	50	38.5	73	55.5	131	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	.9	25	5.5	248	53.9	183	39.7	461	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	2.7	17	6.8	110	44.0	116	46.6	249	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	3.7	58	53.5	46	42.8	109	100.0
小計	11	1.3	46	5.7	416	50.8	345	42.2	818	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？增加就業能力

表 4-6 進修理由：(3) 家人期望

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	3	4.2	11	14.8	42	54.4	21	26.5	77	100.0
國民小學	4	1.0	120	27.8	254	58.7	54	12.5	433	100.0
中等學校	13	3.5	95	24.6	212	54.9	66	17.0	386	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.8	33	24.9	79	60.2	16	12.1	131	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	17	3.7	122	26.4	257	55.9	65	14.0	461	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.6	72	29.0	145	58.3	30	12.1	249	100.0
設有師資培育中心之大學	3	2.4	20	18.7	68	62.6	18	16.3	109	100.0
小計	21	2.6	214	26.2	470	57.5	113	13.8	818	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？家人期望

表 4-7 進修理由：(4) 社會潮流

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	2	2.3	11	14.2	45	58.6	19	24.9	77	100.0
國民小學	13	3.1	112	26.0	247	57.1	60	13.8	433	100.0
中等學校	15	3.8	89	23.2	201	52.1	81	21.0	386	100.0
特殊教育學校(班)	4	3.3	23	17.7	80	61.2	23	17.8	131	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	4.0	122	26.5	233	50.6	87	18.9	461	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	3.5	50	20.0	146	58.7	44	17.8	249	100.0
設有師資培育中心之大學	3	2.4	27	24.7	63	57.7	17	15.2	109	100.0
小計	30	3.6	199	24.3	442	54.0	148	18.1	818	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？社會潮流

表 4-8 進修理由：(5) 目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	4	4.7	25	31.8	37	48.2	12	15.3	77	100.0
國民小學	48	11.1	130	30.1	203	46.8	52	12.1	433	100.0
中等學校	22	5.8	108	27.9	198	51.4	57	14.9	386	100.0
特殊教育學校(班)	8	6.1	42	31.8	58	44.1	24	18.0	131	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	28	6.1	145	31.4	227	49.2	61	13.3	461	100.0
設有師資培育相關學系之大學	32	12.9	67	26.9	118	47.5	32	12.7	249	100.0
設有師資培育中心之大學	8	7.4	23	21.3	61	55.9	17	15.4	109	100.0
小計	68	8.4	235	28.7	406	49.6	110	13.4	818	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索

表 4-9 進修理由：(6) 獲取聲望較佳學校的學位

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資類科										
幼稚園	2	2.3	10	12.5	43	55.0	23	30.2	77	100.0
國民小學	16	3.7	104	24.0	237	54.7	76	17.6	433	100.0
中等學校	18	4.7	71	18.3	201	52.2	96	24.8	386	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.6	35	27.0	65	49.7	28	21.7	131	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	22	4.7	96	20.9	248	53.8	95	20.6	461	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	3.7	59	23.5	130	52.0	52	20.8	249	100.0
設有師資培育中心之大學	4	3.7	17	15.2	59	54.0	29	27.1	109	100.0
小計	35	4.2	171	20.9	436	53.3	176	21.5	818	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？獲取聲望較佳學校的學位