

112 學年度師資培育回饋調查問卷

（初任教師版）

敬愛的教育夥伴您好：

初次擔任公立學校教職將屆滿一年，您滿意師資培育大學所提供給您的職前準備嗎？對自己目前教師工作的看法如何？對臺灣師資培育政策的發展有何意見？又對所服務的學校有何期望呢？

教育部為了解從幼兒園到高級中等學校初任教師的工作現況和需求，特委託國立臺灣師範大學進行「師資培育回饋調查」，期望透過師資職前教育的回饋、政策分析與校務暨學術研究，作為師資培育大學辦學效能之研究與改進，以及政府各項決策之參考。

我們深知您十分忙碌，但僅十分鐘的投入，即可讓師資培育大學辦學有參考的依據，並對師資培育政策改進有很大的貢獻，培育更符合現場需求之師資。懇請您務必撥冗親自填答，切勿由他人代答。

本調查為教育部委託國立臺灣師範大學所進行之第三方調查，由調查單位負責資料蒐集、處理與分析。調查所蒐集之資料將只做整體分析之用，除非經過您同意，教育部、您的服務學校，或其他資料使用者將無從知悉或辨識您個人的填答內容。資料釋出亦將遵守相關法令規定與倫理規範，確保您個人的資訊安全及隱私權益，敬請放心。若您有任何問題或建議，也請與我們聯絡（e-mail: tes@ntnu.edu.tw；電話：02-7703-2830#14）。

非常感謝您的協助，讓我們共同努力，精進師資培育，使臺灣教育環境更優質。

敬祝
教安！

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司
執行單位：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

同意頁

112 學年度師資培育回饋調查問卷 (初任教師版)

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：服務學校、姓名、性別、國民身分證統一編號、電子信箱、連絡電話、是否曾擔任代理教師、是否曾擔任正式教師、任教現況及您對教育的看法等。姓名僅為問卷調查身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前點資料，本校將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經教育部師資培育及藝術教育司認定之政府機關（構）、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、依個人資料保護法之規定，有關您的權利：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7703-2831#14，並至本校（國立臺灣師範大學）申請為之。
- 四、調查單位說明：本單位已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

◎ 我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
懇請您撥空協助填寫問卷。

填答說明

1. 除非特別說明，請以調查時現況填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，☐代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。
4. 本調查所稱初任教師，係指剛獲聘為正式教師且到貴校任教第一年者，不含代理、代課、兼課的老師，亦不含曾在其他公立學校任教轉入貴校者。

第壹部分 基本資料

1. 姓名：◎錯誤 ◎正確

1-1. 錯誤回報，姓名為：_____

2. 最高學歷：◎大學（含）以下 ◎碩士 ◎博士

3. 您曾經領過（卓越）師資培育獎學金嗎？

◎否 ◎是

4. 您是否為師資培育公費生？

◎否（跳答至第 5 題）

◎曾經是，後來不是（續答 4-1 至錯誤！找不到參照來源。題）

◎是（續答 4-1 至錯誤！找不到參照來源。題，免答錯誤！找不到參照來源。題）

4-1. 請問您取得公費生資格管道是：

◎大學申請入學

◎大學分科測驗／指考分發

◎碩博士班甄選入學

◎碩博士班考試入學

◎入學後通過校內甄選（含大學與碩博士班）

◎離島與原住民師資保送甄試

4-2. 在獲得公費生資格時，請問您知道畢業後要服務的縣市或學校／幼兒園嗎？

◎都不知道

◎只知道要服務的縣市

◎知道要去哪一間學校／幼兒園（或單位）服務

4-3. 在獲得公費生資格時是否有規定您要修習的學科／領域／群科／次專長數？

◎沒有（跳答至第 4-4 題）

◎規定一個（跳答至第 4-4 題）

◎規定兩個

◎規定三個

◎規定四個（含）以上

4-3-1. 請問這些被規定修習的學科／領域／群科與您本科專長的相關性如何？

◎非常不相關

◎不相關

◎相關

◎非常相關

4-4. 請問您成為公費生最主要是誰的主張？

◎自我選擇 ◎家人期待 ◎師長鼓勵 ◎其他（請說明：_____，20 字以內）

4-5. 請問您成為公費生最主要之動機或理由為何？

◎改善或解決經濟問題 ◎就業保障 ◎自我挑戰 ◎返鄉服務

◎其他（請說明：_____，20 字以內）

5.請問您是否具備下列身份？（可複選，請勾選所有符合者）

☐原住民族學生

☐新住民或其子女

☐以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

6.您的聘任身分是否為跨校合聘教師或巡迴教師？

☒否 ☐是

第貳部分 教師資格考試、教師甄試與相關經驗

1. 您參加過幾次教師資格（檢定）考試？

☐0 次 ☐1 次 ☐2 次 ☐3 次 ☐4 次 ☐5 次（含）以上

2. 畢業後您考幾年教師甄試，方考上公立學校／幼兒園正式教師？（如某年未考則不計入）

☐未曾參加（跳答至第 10 題）

☐一年（應試第一年即考上）

☐二年

☐三年

☐四年

☐五年

☐其他，請填寫：_____年

3. 為了考上教師甄試，請問您參加過下列哪些活動？（可複選）

☐普通科筆試補習班

☐專長科目筆試補習班

☐教甄口試／面試補習班

☐試教演示補習班

☐輔導諮商技術情境演練補習班

☐學校辦理的教育專業科目加強班

☐付費線上課程或測驗練習

☐免費線上課程或測驗練習

☐現職教師的輔考

☐自組的教師甄試練習團

☐購買專用書籍

☐其他（請說明：_____，20 字以內）

☐以上皆無（勾選此項則其他皆無法勾選）

4. 您參加過下列哪些類型的教師甄試？（可複選，請勾選所有符合者）

☐聯合教師甄試（縣市或學校／幼兒園聯合辦理）

☐公立學校／幼兒園獨招

☐私立學校／幼兒園獨招

5. 根據您的經驗，對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教師甄試具公正性	☐	☐	☐	☐
(2) 教師甄試的給分標準不一	☐	☐	☐	☐
(3) 教師甄試能挑出具教育熱忱的老師	☐	☐	☐	☐
(4) 教師甄試能挑出教學能力佳的老師	☐	☐	☐	☐
(5) 教師甄試考題過於艱澀刁鑽	☐	☐	☐	☐
(6) 各縣市／各校／各幼兒園教師甄試規定不一，不易準備	☐	☐	☐	☐
(7) 教師甄試內容符應素養導向教學	☐	☐	☐	☐
(8) 教師甄試加考英語可提升教師素質	☐	☐	☐	☐

6. 下列有關教師甄試計分方式，請問您較同意何種方式？

☐筆試、口試、試教（或實作）都應計分

☐筆試只做為進入複試門檻，之後只看口試、試教（或實作）表現，不計筆試成績

7. 就您任教階段與領域，對於教師甄試的做法，您的意見如何？

☐應由各校／各幼兒園獨招

☐應由學校主管機關（縣市政府或中央政府）統一辦理甄試（含筆試、口試、試教和實作）

☐應由學校主管機關（縣市政府或中央政府）統一辦理筆試，再由各校／各幼兒園辦理口試、試教和實作

☐其他（請說明：_____，20 字以內）

8. 您是否同意教師甄試應該由分區（多個縣市聯合）或全國統一辦理，以免重榜產生空缺需聘代理教師或應試教師疲於奔波？

☐非常不同意 ☐不同意 ☐同意 ☐非常同意

9. 就您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師？（可複選，請勾選所有符合者）

☐教育專業科目筆試

☐普通／共同科目筆試（如：國語文、英語文、數學等的筆試）

☐任教科目筆試（如：物理、化學、數學、專業群科等學科的筆試）

☐試教

☐中文面試／口試

☐英語面試／口試

☐本土語文面試／口試

☐專業實作（包括實際操作機器、個別諮商或團體輔導演練等）

☐地方文史（含鄉土教材考試或筆試）

☐其他（請說明：_____，20 字以內）

10. 您曾經擔任過幾學期的代理教師？（不含代課、兼課、支援教師、不含教育部增置教師員額專案之教師，不滿 1 學期以 1 學期計）

☐都沒有（續答第 10-1 題）

☐1 學期

☐2 學期

☐3 學期

☐4 學期

☐5 學期

☐6 學期

☐7 學期

☐8 學期

☐9 學期

☐10 學期

☐11 學期（含）以上

10-1. 您沒有擔任代理老師的原因是？（可複選，請勾選所有符合者）

☐實習後即擔任正式教職，不須應徵代理老師

☐待遇不佳

☐工作負擔沉重

☐工作地點不理想

☐工作職缺不穩定

☐要專心準備考上正式教職

☐只想擔任學校／幼兒園代課或兼課老師

☐想從事其他工作，先不從事教職

☐想先念研究所

☐須先服兵役

☐沒有應徵上代理老師

☐其他（請說明_____）

11. 您曾經擔任過幾學期的私立學校／幼兒園教師？（不含代課、兼課、支援教師、不含教育部增置教師員額專案之教師，不滿 1 學期以 1 學期計）

☐都沒有

☐1 學期

☐2 學期

☐3 學期

☐4 學期

☐5 學期

- ◎6 學期
- ◎7 學期
- ◎8 學期
- ◎9 學期
- ◎10 學期
- ◎11 學期（含）以上

12. 您是否曾於目前任教學校／幼兒園擔任代理教師、實習教師、代課教師、兼課教師或支援教師？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐都沒有（選本項不得選其他答案）
- ☐曾擔任實習教師
- ☐曾擔任代理教師
- ☐曾擔任代課教師
- ☐曾擔任兼課教師
- ☐曾擔任支援教師
- ☐曾擔任學校其他工作（如：行政人員、教助員等）

第參部分 任教現況

1. 您於 112 學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選，請勾選所有符合者)

- ☐ 本學年沒有任教科目且未擔任專任輔導教師 (勾選此項則其他皆無法勾選)
- ☐ 擔任專任輔導教師
- ☐ 擔任特殊教育教師

1-1. 請問您是否專職提供教師諮詢或進行入班協助與培訓？

◎是 ◎否

- ☐ 幼兒園教育階段
- ☐ 國民小學教育階段

1-2. 國民小學之任教年級別：(可複選)

- ☐ 低年級 (1、2 年級)
- ☐ 中年級 (3、4 年級)
- ☐ 高年級 (5、6 年級)

1-3. 國民小學之任教領域別：(可複選)

- ☐ 語文領域-國語文
- ☐ 語文領域-英語文
- ☐ 語文領域-第二外國語文
- ☐ 語文領域-本土語文閩南語文
- ☐ 語文領域-本土語文閩東語文
- ☐ 語文領域-本土語文客家語文
- ☐ 語文領域-本土語文原住民族語文
- ☐ 語文領域-新住民語文
- ☐ 語文領域-臺灣手語
- ☐ 數學領域
- ☐ 社會領域
- ☐ 自然科學領域
- ☐ 資訊
- ☐ 藝術領域
- ☐ 綜合活動領域
- ☐ 健康與體育領域-健康教育
- ☐ 健康與體育領域-體育
- ☐ 生活課程
- ☐ 統整性主題／專題／議題探究課程 (請說明：__，20 字以內)
- ☐ 社團活動與技藝課程 (請說明：____，20 字以內)
- ☐ 特殊需求領域 (續答 1-8 題)
- ☐ 藝術才能班 (續答 1-9 題)

☐其他（請說明：____，20 字以內）

1-4. 若國小教師像中等學校教師一樣，依教學領域進行專長認證，您同意程度如何？

☐非常不同意 ☐不同意 ☐同意 ☐非常同意

1-5. 國小高年級課程，若不再以包班制進行教學，各學科／領域改由本科系、相關科系或有加註領域專長教師授課，您同意程度如何？（包班制指由導師教授大部分科目）

☐非常不同意 ☐不同意 ☐同意 ☐非常同意

☐國民中學教育階段

1-6. 國民中學之任教領域別：（可複選）

- ☐語文領域-國語文
- ☐語文領域-英語文
- ☐語文領域-第二外國語文
- ☐語文領域-本土語文閩南語文
- ☐語文領域-本土語文閩東語文
- ☐語文領域-本土語文客家語文
- ☐語文領域-本土語文原住民族語文
- ☐語文領域-新住民語文
- ☐語文領域-臺灣手語
- ☐數學領域-數學
- ☐社會領域-歷史
- ☐社會領域-地理
- ☐社會領域-公民與社會
- ☐自然科學領域-理化
- ☐自然科學領域-生物
- ☐自然科學領域-地球科學
- ☐科技領域-生活科技
- ☐科技領域-資訊科技
- ☐藝術領域-音樂
- ☐藝術領域-視覺藝術
- ☐藝術領域-表演藝術
- ☐綜合活動領域-家政
- ☐綜合活動領域-輔導
- ☐綜合活動領域-童軍
- ☐健康與體育領域-體育
- ☐健康與體育領域-健康教育
- ☐統整性主題／專題／議題探究課程（請說明：____，20 字以內）
- ☐社團活動與技藝課程（請說明：____，20 字以內）

- ☐特殊需求領域（續答 1-8 題）
- ☐藝術才能班（續答 1-9 題）
- ☐其他（請說明：____，20 字以內）
- ☐高級中等教育階段
- 1-7. 高級中等學校課程之任教類別：（可複選）
- ☐部訂必修：一般科目
- 1-7-1. 一般科目名稱：（可複選）

- ☐語文領域-國語文
- ☐語文領域-英語文
- ☐語文領域-第二外國語文
- ☐語文領域-本土語文閩南語文
- ☐語文領域-本土語文閩東語文
- ☐語文領域-本土語文客家語文
- ☐語文領域-本土語文原住民族語文
- ☐語文領域-新住民語文
- ☐語文領域-臺灣手語
- ☐數學領域-數學
- ☐社會領域-歷史
- ☐社會領域-地理
- ☐社會領域-公民與社會
- ☐自然科學領域-物理
- ☐自然科學領域-化學
- ☐自然科學領域-生物
- ☐自然科學領域-地球科學
- ☐科技領域-生活科技
- ☐科技領域-資訊科技
- ☐藝術領域-音樂
- ☐藝術領域-視覺藝術或美術科
- ☐藝術領域藝術生活科-表演藝術
- ☐藝術領域藝術生活科-音樂應用
- ☐藝術領域藝術生活科-視覺應用
- ☐綜合活動領域-家政
- ☐綜合活動領域-生命教育科
- ☐綜合活動領域-生涯規劃科
- ☐綜合活動領域-法律與生活科
- ☐綜合活動領域-環境科學概論科
- ☐健康與體育領域-體育
- ☐健康與體育領域-健康與護理

- ☐全民國防教育科
☐其他（請說明：____，20 字以內）

☐部訂必修：專業科目

1-7-2.專業科目所屬群科：（可複選）

- ☐機械群
☐動力機械群
☐電機與電子群-資電專長
☐電機與電子群-電機專長
☐化工群
☐土木與建築群-土木專長
☐土木與建築群-建築專長
☐商業與管理群-商管專長
☐商業與管理群-資管專長
☐外語群-日語專長
☐外語群-英語專長
☐設計群-平面、媒體設計專長
☐設計群-立體造形專長
☐設計群-室內設計專長
☐農業群-農業生產與休閒生態專長
☐農業群-動物飼養及保健專長
☐食品群
☐家政群
☐餐旅群-觀光專長
☐餐旅群-餐飲專長
☐水產群-漁業專長
☐水產群-水產養殖專長
☐海事群-輪機技術專長
☐海事群-航海技術專長
☐藝術群-表演藝術專長
☐藝術群-視覺藝術專長
☐藝術群-音像藝術專長
☐服務群
☐其他（請說明：____，20 字以內）

1-7-3.請問您是否具有一年職前業界經驗？（僅勾選服務群之教師不需填答）

- ☒否 ☐是

1-7-4.請問您是否同意業界工作經驗有助於專業群科老師的教學表現？（僅勾選服務群之教師不需填答）

☐非常不同意 ☐不同意 ☐同意 ☐非常同意

☐校訂必修

☐選修／校訂選修

1-7-5.請問您於 112 學年度教授之校訂選修科目（含多元選修），符合您任教專長的程度如何？

☐非常不符合 ☐不符合 ☐符合 ☐非常符合

☐特殊需求領域（續答 1-8 題）

☐藝術才能班（續答 1-9 題）

☐團體活動

☐彈性學習時間（請說明：____，20 字以內）

1-8. 請問您教授特殊需求領域課程為何？（可複選）

☐身心障礙類

1-8-1.教授科目為：（可複選）

☐生活管理

☐職業教育

☐社會技巧

☐學習策略

☐定向行動

☐點字

☐溝通訓練

☐功能性動作訓練

☐輔助科技應用

☐其他（請說明：____，20 字以內）

☐資賦優異類

1-8-2.教授科目為：（可複選）

☐領導才能

☐情意課程

☐創造力課程

☐獨立研究

☐其他（請說明：____，20 字以內）

1-9. 請問您教授的藝術才能班領域為何？（可複選）

☐音樂

☐美術

☐舞蹈

☐其他（請說明：____，20 字以內）

2. 請問您於 112 學年度教授之課程，符合您任教專長的程度如何？（幼教免答）

- ☐非常不符合 ☐不符合 ☐符合 ☐非常符合 ☐無授課

***本部分以下各題，請以您 112 學年度第一學期之狀況填答。**

3. 您目前兼任下列哪些學校／幼兒園職務？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐園主任／處室主任／秘書
☐組長
☐副組長
☐協助行政（無職務加給，但有減鐘點）
☐兼辦行政業務（無職務加給，且無減鐘點）
☐導師
☐領域召集人／特教班召集人／學程主任／學年主任／科主任
☐全校性委員會，如課程發展委員會、教師評審委員會、特殊教育推行委員會、性別平等教育委員會等委員
☐社團指導老師
☐校隊／科展／選手培訓指導老師
☐認輔／兼輔老師
☐午餐秘書
☐參與協助學校專案計畫執行（如：優質化、均質化、活化教學與多元學習等）
☐課程諮詢教師
☐其他：（請說明：____，20 字以內）
☐以上皆無

4. 請問您是否有擔任行政職務工作，領取專／兼任行政職務加給？

- ☐有領取行政職務加給
☐未領取行政職務加給，但有因為協助學校／幼兒園行政工作而減鐘點
☐未領取行政職務加給，也未因行政工作而減鐘點（跳答至第 6 題）

5. 您目前行政工作的負擔如何？（行政工作指處理處室行政工作，或處理學校／幼兒園交辦行政業務等）

- ☐非常重 ☐重 ☐輕鬆 ☐非常輕鬆

5-1. 您擔任行政工作感到困擾、壓力較大的工作內容有哪些？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐政策的目標或要求不明確、互相矛盾或不合理
☐法令規定不熟悉
☐會計規定與程序繁瑣，採購核銷費時
☐缺乏行政工作所需之專業知能（如公文處理、經費核銷）
☐行政工作辦理時間太短，常需趕件
☐公文處理耗費時間心力

- ☐對行政工作的來龍去脈不了解
- ☐校內／幼兒園行政分工不合理
- ☐行政工作交接不清
- ☐校內／幼兒園各處室協調不佳，有時彼此不和
- ☐校內／幼兒園人際關係或互動複雜，行政工作推動不易
- ☐在校／幼兒園工作資歷淺，行政工作推動不易
- ☐主管的教育專業或行政領導力不佳
- ☐家長或社區的不當干預或期待
- ☐常需處理與教育無關的業務
- ☐其他（請說明：_____，20 字以內）
- ☐以上皆無

5-2. 當你行政工作碰到困難時，有人可以妥善及時協助你嗎？

- ☐沒有遇到困難（跳答至第 5-4 題）
- ☐都沒有（跳答至第 5-4 題）
- ☐偶爾有
- ☐有時有
- ☐經常有

5-3. 下列哪些人可以提供你行政工作妥善及時的協助？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐學校校長 ☐幼兒園園長／園主任 ☐學校主任或秘書
- ☐學校／幼兒園組長 ☐學校／幼兒園幹事 ☐學校／幼兒園老師
- ☐自己行政工作的前手 ☐其他學校／幼兒園行政人員 ☐教育局處行政人員
- ☐自己的師長 ☐自己的同學
- ☐學校指派學校／幼兒園以外的人員（如退休校長或主任）
- ☐其他（請說明：_____，20 字以內）

5-4. 在修習師培教育專業課程時，您所上的教育行政相關課程是否能協助您做好目前行政工作？

- ☐沒有上過行政相關課程
- ☐非常沒幫助
- ☐沒幫助
- ☐有幫助
- ☐非常有幫助

5-5. 在進行半年或一年的教育實習期間，行政實習的經驗是否有助於您的行政工作？

- ☐非常沒幫助 ☐沒幫助 ☐有幫助 ☐非常有幫助

6. 您是否願意擔任行政工作？

☐非常不願意 ☐不願意 ☐願意 ☐非常願意

7. 您是否贊成由初任老師擔任行政工作？

☐非常不贊成 ☐不贊成 ☐贊成 ☐非常贊成

8. 您每週實際授課多少節？（含超鐘點節數，但不含額外授課節數）（非以節計算者，一小時視為一節）

☐0 節

☐1 節 ☐2 節 ☐3 節 ☐4 節 ☐5 節...☐38 節 ☐39 節 ☐40 節（下拉選單）

9. 您每週平均額外授課多少節？（如：課後留園、課後輔導、第八節課、學習扶助、攜手計畫、兼任進修部課程、全學期選手培訓、社團活動等）（幼兒園一小時視為一節）

☐0 節 ☐1 節 ☐2 節 ☐3 節... ☐18 節 ☐19 節 ☐20 節（下拉選單）

10. 您是否跨不同年級、部別或學程任教（如：幼兒園混齡教學、同時任教三、四年級、同時任教高中部與高職部、同時任教國中部與高中部、同時任教機械群與餐旅群等）？

☐否，本學年未授課（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

☐否，只教單一部別、年級、學程等（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

☐是，幼兒園混齡教學

☐是，特教分散式資源班與集中式特教班

☐是，同時教授資賦優異與身心障礙班級

☐是，跨 2 個年級、部或學程（勾選此選項者，不可勾選第 6 個選項）

☐是，跨 3 個年級、部或學程（含）以上（勾選此選項者，不可勾選第 5 個選項）

11. 112 學年度第一學期，您參與幾個校內外／幼兒園內外教師專業學習社群？

☐都沒有（跳答第 12 題）

☐1 個 ☐2 個 ☐3 個 ☐4 個 ☐5 個（含）以上

11-1. 參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助程度為何？

☐非常沒幫助 ☐沒幫助 ☐有幫助 ☐非常有幫助

12. 您剛到現在的學校／幼兒園服務時，是否有派專人輔導您，協助您精進教學及班級經營？
（合聘教師及巡迴教師請以主聘的學校回答）

◎否（跳答至第 13 題）

◎是

12-1. 這些輔導您的人是？（可複選）

- ☐ 薪傳教師（勾選本選項者需答 12-1-1 題）
- ☐ 共學輔導員（勾選本選項者需答 12-1-2 題）
- ☐ 教學輔導教師
- ☐ 主任
- ☐ 組長
- ☐ 園長／園主任
- ☐ 搭班老師
- ☐ 領域召集人／科主任／學程主任
- ☐ 級導師／學年主任
- ☐ 同領域／類群的其他教師
- ☐ 不同領域／類群的其他教師
- ☐ 特殊教育輔導團／小組
- ☐ 退休教師
- ☐ 他校／幼兒園現職教職員
- ☐ 其他（請說明：_____，20 字以內）

12-1-1. 學校／幼兒園安排的薪傳教師在下列面向的情況如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 能充分給我指導與協助，和我討論問題	◎	◎	◎	◎
(2) 能指出我教學相關工作上的缺失或盲點，協助我改進	◎	◎	◎	◎
(3) 能分享有用的實務經驗，供我參考	◎	◎	◎	◎
(4) 與我專長相同，討論較能契合	◎	◎	◎	◎
(5) 讓我看到值得學習的教學理念	◎	◎	◎	◎
(6) 能讓我參考不同的教學與評量方法	◎	◎	◎	◎
(7) 對我的學校與工作適應頗有幫助	◎	◎	◎	◎

12-1-2. 共學輔導員在下列面向的情況如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 能給我充分的情感支持	◎	◎	◎	◎
(2) 能分享行政相關經驗	◎	◎	◎	◎
(3) 能分享教學相關經驗	◎	◎	◎	◎

12-2. 整體來說，輔導者對您教學工作的幫助程度為何？

- ☐◎非常沒幫助（續答第 12-2-1 題）
- ☐◎沒幫助（續答第 12-2-1 題）
- ☐◎有幫助（跳答至第 12-3 題）
- ☐◎非常有幫助（跳答至第 12-3 題）

12-2-1. 輔導者對您教學非常沒幫助或沒幫助的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐□領域專長不同
- ☐□輔導者沒有太多時間可以指導
- ☐□教學專業或實務經驗不佳，難以輔導
- ☐□教學理念不同
- ☐□彼此生疏，互動不多
- ☐□自己工作太忙沒空接受輔導
- ☐□其他（請說明：_____，20 字以內）

12-3. 整體來說，您覺得輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動的幫助如何？

- ☐◎非常沒幫助（續答第 12-3-1 題）
- ☐◎沒幫助（續答第 12-3-1 題）
- ☐◎有幫助（跳答至第 13 題）
- ☐◎非常有幫助（跳答至第 13 題）

12-3-1. 輔導者對您班級經營、親師溝通或師生互動非常沒幫助或沒幫助的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐□學生或家長特性不同
- ☐□輔導者沒有太多時間可以指導
- ☐□班級經營不佳，難以輔導我
- ☐□班級經營理念不同
- ☐□彼此生疏，互動不多
- ☐□自己工作太忙沒空接受輔導
- ☐□其他（請說明：_____，20 字以內）

13.根據您在貴校（學校／幼兒園）的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？

	非常 沒困擾	沒 困擾	有 困擾	非常 有困擾
(1) 學生程度不佳	◎	◎	◎	◎
(2) 學生程度落差大	◎	◎	◎	◎
(3) 學生家庭教養功能不彰	◎	◎	◎	◎
(4) 班上學生輔導問題大（班級經營或行為偏差學生等）	◎	◎	◎	◎
(5) 班上特殊需求學生輔導問題大	◎	◎	◎	◎
(6) 親師溝通不易（含家長支持與配合）	◎	◎	◎	◎
(7) 教學負擔重	◎	◎	◎	◎
(8) 教學外其他工作負擔重	◎	◎	◎	◎
(9) 不易融入及適應學校文化	◎	◎	◎	◎
(10) 創新的想法或做法在學校／幼兒園較不易受到接納或肯定	◎	◎	◎	◎
(11) 教師專業未受尊重	◎	◎	◎	◎
(12) 教育政策不符合現場狀況，執行困難	◎	◎	◎	◎
(13) 缺乏可以請教或討論工作難題的人	◎	◎	◎	◎
(14) 學校支援、行政人力不足	◎	◎	◎	◎
(15) 生師比過高	◎	◎	◎	◎

14.下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？

	非常 不符合	不 符合	符 合	非常 符合
(1) 我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師	◎	◎	◎	◎
(2) 我會不斷學習，以改進自己教學	◎	◎	◎	◎
(3) 我願意擔任學校／幼兒園行政職務（如：組長、主任、校長等）	◎	◎	◎	◎
(4) 我願意扮演教學領導角色（如：領域學科召集人、學校教學改革領導者等）	◎	◎	◎	◎
(5) 我會一直在學校／幼兒園工作，不會轉換跑道	◎	◎	◎	◎
(6) 如果有機會，我想嘗試教育以外的工作	◎	◎	◎	◎
(7) 我覺得我對於學生的學習可以產生重要的正面影響	◎	◎	◎	◎
(8) 我認為教師這個工作可以改善學生背景因素（如：家庭、經濟或社區）的不利影響	◎	◎	◎	◎

15.請問您對於加修第二專長的意願為何？

◎非常沒意願 ◎沒意願 ◎有意願 ◎非常有意願 ◎已加修第二專長

第肆部分 教師專業表現自我評估

1. 對於下列敘述，您自評表現的能力為何？

	非常不好	不好	好	非常好
(1) 了解教育發展的理念與實務	◎	◎	◎	◎
(2) 了解並尊重學習者的發展與學習需求	◎	◎	◎	◎
(3) 規劃適切的課程、教學及多元評量	◎	◎	◎	◎
(4) 建立正向學習環境並適性輔導	◎	◎	◎	◎
(5) 認同並實踐教師專業倫理	◎	◎	◎	◎

2. 請問您的教學專業（包含教授課程、輔導、班級經營）受到家長的肯定程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）

◎非常不受肯定 ◎不受肯定 ◎受肯定 ◎非常受肯定 ◎不清楚／不知道

3. 請問您的教學專業（包含教授課程、輔導、班級經營）受到同事肯定的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）

◎非常不肯定 ◎不受肯定 ◎受肯定 ◎非常受肯定 ◎不清楚／不知道

4. 請問您對於您在本校（學校／幼兒園）的工作表現滿意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校／幼兒園為主回答）

◎非常不滿意 ◎不滿意 ◎滿意 ◎非常滿意

5. 整體來說，相較於同校／園所其他相同或相近領域正式教師，您覺得自己的教學能力（包含教授課程、輔導、班級經營）如何？

◎弱很多

◎較弱

◎較強

◎強很多

◎同校沒有其他相同或相近領域之正式教師

6. 您運用下列數位教學項目的頻率如何？（第參部分第 1 題選擇第一選項者不需填答）

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 製作或編輯數位教材	◎	◎	◎	◎
(2) 應用 AI 工具協助備課、教學或評量	◎	◎	◎	◎
(3) 依照教材特性，適度應用數位科技進行教學（如大屏、電子白板等）	◎	◎	◎	◎
(4) 透過數位教學提升我的教學效能	◎	◎	◎	◎
(5) 利用數位科技，掌握學生學習歷程與成果，進行分析改善教學	◎	◎	◎	◎
(6) 運用數位學習科技協助學生自主學習或補救教學	◎	◎	◎	◎

7. 在目前學校／幼兒園，您是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？（可複選，請勾選所有符合者）（第參部分第 1 題選擇第一選項者不需填答）

- ☐ 任教／導師班級有特殊需求學生（有勾此題者須回答 7-1 題）
- ☐ 需輔導特殊需求學生
- ☐ 需參加與特殊需求學生相關會議
- ☐ 和特殊教育相關專業人員合作，協助特殊需求學生或家長
- ☐ 以上都沒有

7-1. 下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我能調整課程教學以顧及全體學生的學習需求	◎	◎	◎	◎
(2) 我仍能做好班級經營工作	◎	◎	◎	◎
(3) 我能觀察到特殊需求學生學習需求或優勢能力，並給予輔導與協助	◎	◎	◎	◎
(4) 我能輔導特殊需求學生的人際溝通與自我管理能力	◎	◎	◎	◎
(5) 我能輔導班上學生尊重並接納特殊需求學生	◎	◎	◎	◎
(6) 我能妥善處理學生或家長對班上特殊需求學生的抱怨	◎	◎	◎	◎
(7) 我能善用特教資源（包含教師與課程）來輔導特殊需求學生	◎	◎	◎	◎

8. 您對關於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？（第參部分第1題選擇第一選項者不需填答）

	非常不了解	不了解	了解	非常了解
(1) 特殊需求學生類型與特徵	◎	◎	◎	◎
(2) 各類特殊需求學生學習需求與困難	◎	◎	◎	◎
(3) 針對特殊需求學生有效的教學、輔導與支持方式	◎	◎	◎	◎
(4) 在一般班級成功推動融合教育的方法	◎	◎	◎	◎
(5) 在一般班級推動融合教育可能碰到的困難	◎	◎	◎	◎
(6) 特殊教育資源及尋求協助之管道	◎	◎	◎	◎

9. 您對在一般班級成功推動融合教育的信心如何？

◎非常沒信心

◎沒信心

◎有信心

◎非常有信心

10. 在目前學校／幼兒園，您有輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？

◎沒有（跳答至第0題）

◎有

10-1. 在目前學校／幼兒園，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列輔導工作的信心如何？

	非常沒信心	沒信心	有信心	非常有信心
(1) 學習需求與問題評估	◎	◎	◎	◎
(2) 有效學習輔導策略的應用	◎	◎	◎	◎
(3) 學習表現的提升	◎	◎	◎	◎
(4) 相關協助資源的掌握與運用	◎	◎	◎	◎

11. 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點實際應用的信心如何？

	非常沒信心	沒信心	有信心	非常有信心
(1) 素養導向教學實施策略	◎	◎	◎	◎
(2) 素養導向的評量方法	◎	◎	◎	◎
(3) 跨領域課程設計與實施	◎	◎	◎	◎
(4) 將課程與學生生活經驗結合	◎	◎	◎	◎
(5) 引導學生自主學習	◎	◎	◎	◎
(6) 將重要議題融入教學	◎	◎	◎	◎
(7) 引導學生探究實作與問題解決	◎	◎	◎	◎
(8) 備、觀、議課和專業社群的運作	◎	◎	◎	◎
(9) 學生學習歷程檔案指導（限高中職回答【任教教育階段】）	◎	◎	◎	◎

第陸部分 意見回饋

(以下都設定為選答，每題字數 500 字以內。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 您對師資培育大學辦理師資培育有何意見與建議？有沒有哪些課程是您認為師資培育課程應教而未教的？

2. 您對教師甄試有何建議？(如何挑到適合的老師)

3. 您對初任教師的職務或教學安排，以及輔導措施有何意見？

4. 您對師資培育政策的意見與建議？
