

111 學年度師資培育回饋調查問卷

(行政主管版)

敬愛的教育先進您好：

教育部為了解從幼兒園到高級中等學校初任教師的工作現況和需求，特委託國立臺灣師範大學進行「師資培育回饋調查」，期望透過對貴校反映初任教師的教學表現，以及對師資培育相關制度政策的意見，回饋師資培育大學辦學精進及政府師資培育政策之規畫與實施。

我們深知您十分忙碌，但僅**十**分鐘的投入，即可提供各師資培育大學及教育部寶貴的建議，以培育更優良的師資，符合現場之實際需求。懇請您務必撥冗親自填答，切勿由他人代答。

調查所蒐集之資料將只做整體分析之用，除非經過您同意，任何資料使用者將無從知悉您個人的填答內容。資料釋出亦將遵守相關法令規定與倫理規範，確保您個人的資訊安全及隱私權益，敬請放心。若您有任何問題或建議，也請與我們聯絡
(E-mail：tes@ntnu.edu.tw；電話：02-7703-2830#12)。

非常感謝您的協助，讓我們共同努力，精進師資培育，使臺灣教育環境更優質。

敬祝
教安！

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學

敬上

同意頁

111 學年度師資培育回饋調查問卷 (行政主管版)

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您的姓名、任教現況及您對教育的看法等。姓名僅為問卷調查身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前點資料，本校將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經教育部師資培育及藝術教育司認定之政府機關(構)、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、依個人資料保護法之規定，有關您的權利：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7749-3669，並至本校（國立臺灣師範大學）申請為之。
- 四、調查單位說明：本單位已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
懇請您撥空協助填寫問卷。

填答說明

1. 除非特別說明，請以調查時現況填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選。代表單選題，代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。
4. 本調查所稱初任教師，係指剛獲聘為正式教師且到貴校任教第一年者，不含代理、代課、兼課的老師，亦不含曾在其他公立學校任教轉入貴校者。

第壹部分 基本資料

(一) 個人資訊

1. 姓名：帶入姓名 正確 錯誤

1-1. 錯誤回報，姓名為：_____
2. 最高學歷：大學（含）以下 四十學分班 碩士 博士
3. 性別：女 男

(二) 擔任教學工作之背景及現況

1. 您目前所擔任的主要行政工作是？
 - 校長
 - 副校長
 - 秘書
 - 教務主任
 - 學務主任
 - 教導主任
 - 總務主任
 - 輔導主任
 - 實習處主任
 - 進修部主任
 - 園長
 - 園主任
 - 其他（請說明：_____（請勿超過10字））

2. 您擔任正式（編制內）教職的總年資是（含本校及他校）：

- 未滿5年
- 5年（含）至未滿10年
- 10年（含）至未滿15年
- 15年（含）至未滿20年
- 20年（含）至未滿25年
- 25年（含）至未滿30年
- 30年（含）年以上

3. 您專／兼任行政職位的累計總年資是（含本校及他校）：

- 未滿5年
- 5年（含）至未滿10年
- 10年（含）至未滿15年
- 15年（含）至未滿20年
- 20年（含）至未滿25年
- 25年（含）至未滿30年
- 30年（含）年以上

第貳部分 對師資培育制度的意見

1. 您覺得目前師資培育大學在培養教師上的表現如何？
非常不理想 不太理想 理想 非常理想
2. 請問您是否同意業界職場經驗有助於專業群科老師的教學表現？（技術型/綜合型高中填）
非常不同意 不同意 同意 非常同意
3. 請問您所任教學校過去2年是否有公費生初任教師？
否 是

第參部分 對師資培育與教師甄試的意見

1. 貴校 111 學年度正式教師是透過那些管道錄取的？(可複選)

- 本校獨招
 學校聯合甄試
 國教署或縣市政府所辦教師聯合甄選
 公費分發
 其他 (請說明：____ (請勿超過 10 字))

2. 您是否同意目前教師甄試方式有辦法挑出適合的老師？

- ◎非常不同意 (續答 2-1) ◎不太同意 (續答 2-1) ◎同意 ◎非常同意

2-1. 您非常不同意或不太同意的原因是：(可複選)

- 筆試艱澀難懂，鑑別度不佳
 口試/面試無法反映教學熱忱
 口試/面試較為主觀，評分客觀性不足
 試教無法反映實際教學能力
 甄試時間太短，難以完整深入評估
 其他 (請說明：____ (請勿超過 10 字))

3. 下列是常見的教師甄試內容，請問您是否同意這些作法能選取國家優秀正式教師？

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1)教育專業科目筆試	◎	◎	◎	◎
(2)普通/共同科目筆試(如：國語文、英語文、數學等的筆試)	◎	◎	◎	◎
(3)任教科目筆試(如：物理、化學、數學、輔導、資訊、職業類科等學科)	◎	◎	◎	◎
(4)試教	◎	◎	◎	◎
(5)面試/口試	◎	◎	◎	◎
(6)任教科目實作(包括實際操作機器、個別諮商或團體輔導演練等)	◎	◎	◎	◎
(7)地方文史(含鄉土教材考試或筆試)	◎	◎	◎	◎

4. 下列是對教師甄試評分標準的看法，請問您較同意何種說法？

- ◎筆試、口試、試教(或實作)都應計分
 ◎筆試只做為門檻，通過門檻後就只看口試、試教(或實作)表現，不計筆試成績

5. 下列是師資國際化的可能做法，請問您同意的程度如何？

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 鼓勵師資生至海外見習/實習	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(2) 鼓勵教師將國際議題融入教學	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(3) 強化師資生以全英語進行教學的能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(4) 聘請外師到國內中小學任教	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(5) 提供或鼓勵現職教師至海外進修	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

6. 108 課綱強調素養導向課程與教學，您覺得貴校這兩年所聘之初任教師對改革內容瞭解情況如何？

非常不瞭解 不太瞭解 瞭解 非常瞭解

7. 整體來說，您近二年所接觸之校內初任教師在下列哪些面向還有需要改進之處？

(可複選)

- 融入學校文化
- 專業責任與專業倫理
- 團隊合作能力
- 班級經營能力
- 親師溝通能力
- 教育政策與法令熟悉度
- 課程設計能力
- 教學能力
- 行政能力
- 輔導學生能力
- 學生需求評估能力
- 學生診斷鑑定能力
- 個別化教育計畫擬定與執行能力
- 融合教育能力
- 以上皆無 (選擇此項者不可選擇其他項目)

第肆部分 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 500 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 您對師資培育大學辦理師資培育有何意見與建議？有沒有哪些課程是您認為師資培育課程應教而未教的？

2. 您對本校主管地方教育局處有何建議？

3. 您對師資培育政策的意見與建議？
