

104 學年度師資培育回饋調查問卷 (教師同儕版)

敬愛的教育先進您好：

教育部為了瞭解從幼兒園到高中職初任教師的工作現況和需求，特委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心進行「師資培育回饋調查」，期望透過對初任教師教學情況的瞭解，以改進師資培育機構辦學規劃及政府師資培育政策。

您獲推薦為填答者，表達您對貴校初任教師的看法及對師資培育辦學的意見。您 5 分鐘左右的投入，可以提供各師資培育大學及教育部良好的建議，以培育更優良的師資。懇請您務必撥冗親自填答，切勿由他人代答。

調查所蒐集之資料將只做整體分析之用，除非經過您同意，任何資料使用者將無從知悉您個人的填答內容。資料釋出亦將遵守相關法令規定與倫理規範，確保您個人的資訊安全及隱私權益，敬請放心。若您有任何問題或建議，也請與我們聯絡(e-mail: tes@ntnu.edu.tw；電話：02-77343669)。

非常感謝您的協助，讓我們共同努力，精進師資培育，使臺灣教育環境更優質化。
敬祝
教安！

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心 敬上

104 學年度師資培育辦學回饋調查問卷 (教師同儕版)

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您的姓名、任教現況及您對教育的看法等。姓名僅為問卷調查身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前點資料，本校將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經教育部師資培育及藝術教育司認定之政府機關(構)、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、您的權利：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並至本校申請為之。
- 四、您可以選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除個人已填答資料，您的權益將不受影響。
- 五、調查單位說明：本中心已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

您是否已閱讀以上一至五點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
懇請您撥空協助填寫問卷。

填答說明

1. 除非特別說明，請以調查時現況填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選。◎代表單選題，□代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請填完一頁後按下一頁，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。

第壹部分 基本資料【系統設計只問一次】

(一) 個人基本資料

1. 姓名： ◎正確 ◎錯誤 錯誤回報，姓名為_____
2. 最高學歷： ◎大學(含以下) ◎碩士 ◎博士
3. 性別： ◎女 ◎男

(二) 擔任教學工作之背景及現況

1. 您於貴校任教的教育階段別 (可複選)

幼兒園 國小 國中 高中 高職

2. 您的編制屬於：

日間部 進修部

3. 您目前在學校所擔任的工作是？

- 校長、園長、園主任
 秘書或教務、學務、總務、輔導、圖書館、實習處、進修部等主任
 組長、副組長
 領域召集人/群科主任/學年主任/級導師
 教學輔導教師或薪傳教師 (跳答 3-1 題)

3-1. 您擔任教學輔導教師或薪傳教師的主要原因是

- 學校指派或邀請 個人自願 同儕教師推舉
 群科主任、領域召集人或年級主任兼任
 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

一般教師

其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)

4. 您擔任正式(編制內)教職的總年資是：

- 未滿 5 年 5 至 10 年 11 至 15 年 16 至 20 年 21 至 25 年
 26 至 30 年 31 年(含)以上

5. 您是否曾於師範大學、教育大學(含師專、師院)取得學位？

否

是

5-1. 您取得的是?(可複選) 學士 四十學分班 碩士 博士

第貳部分 初任教師 (帶入姓名) 專業能力與態度之評估

1. 104 學年度下學期，您大約多久會專程與該名初任教師討論教學、行政、學生輔導等工作相關事宜，分享或提供您個人的意見？

每 1、2 天就 1 次 約每星期 1 次 約半個月 1 次

約 1 個月 1 次 約 1 學期 1-2 次 都沒有

2. 104 學年度下學期，您與該名初任教師曾有哪些互動？(可複選，請勾選所有符合者)

進入該初任教師課堂觀課 與該初任教師協同教學

開放您的課堂教學，供其入班觀課 分享教材、教具

共同備課，觀課、討論教學 共同辦理校內外活動

協助該教師解決工作上碰到的問題

評估該教師的教學表現，並提供口頭或書面回饋

協助該教師生活適應

其他(請說明 _____) (請勿超過 20 字)

以上都沒有 (勾選此項則其他選項皆須清除)

3. 您覺得該名初任教師的專業表現程度如何？

項 目	很不理想	不太理想	理想	非常理想	不清楚
(1) 任教學科/領域專業知識	<input type="radio"/>				
(2) 學科/領域教學能力	<input type="radio"/>				
(3) 教育專業素養(如教育知能、教育議題掌握等)	<input type="radio"/>				
(4) 課程設計與發展能力	<input type="radio"/>				
(5) 學習評量與診斷能力	<input type="radio"/>				
(6) 有效教學能力	<input type="radio"/>				
(7) 差異化與補救教學能力	<input type="radio"/>				
(8) 資訊科技融入教學的能力	<input type="radio"/>				
(9) 教學創新能力	<input type="radio"/>				

(10)班級經營能力	<input type="radio"/>				
(11)特殊或偏差行為學生輔導能力	<input type="radio"/>				
(12)一般學生輔導能力	<input type="radio"/>				
(13)良好的師生互動能力	<input type="radio"/>				
(14)正向管教能力	<input type="radio"/>				
(15)親師溝通能力	<input type="radio"/>				
(16)行政能力	<input type="radio"/>				
(17)團隊合作能力	<input type="radio"/>				
(18)情緒管理與調適能力	<input type="radio"/>				
(19)對教育工作的熱忱	<input type="radio"/>				
(20)專業倫理與敬業態度	<input type="radio"/>				

4. 您覺得這位教師的整體專業表現，和您曾接觸過的初任教師相較，表現如何？

- 在前 20%
在前 21-40%(中上)
在前 41-60%(普通)
在前 61-80%(中下)
在後 20%
沒接觸過其他初任教師

第參部分 對教師培育遴用的意見【系統設計只問一次】

1. 根據您對初任教師的觀察，您覺得目前師資培育職前課程在培養優秀教師上的表現如何？

- 非常不理想
不太理想
理想
非常理想

2. 您認為目前教師甄試制度，讓貴校聘到優秀初任教師的效能如何？

- 非常差
差
好
非常好

第肆部分 意見回饋【系統設計只問一次】

(以下都設定為選答，字數 500 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資料)

1. 您對國家師資培育政策的意見與建議？

2. 您對師資培育大學辦理師資培育有何意見與建議？

3. 您對初任教師的輔導有何建議？
