

## 103 學年度新進師資生調查問卷

親愛的 XXX 師資生，您好：

歡迎您加入師資培育的行列！

教育部為了精進師資培育，掌握師資現況，研擬師資政策，特辦理「新進師資生調查」。懇請您撥空填寫。

您所填答的資料均將匿名處理，只做整體分析，並僅供教育政策、學校校務、與學術研究之用，除非您同意，學校及其他資料使用者將無從知悉您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答。非常感謝您的協助。

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。

還有機會抽中大獎(連結獎品)。懇請你撥空協助填寫問卷。

如果您有任何問題或建議，請用 e-mail 與我們聯絡：[tes@ntnu.edu.tw](mailto:tes@ntnu.edu.tw)

教育部祝您學習順利！ 一起為教育打拚！

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司  
執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

## 103 學年度新進師資生調查問卷

### 個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號(或護照及居留證號)、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，按教育統計與評鑑以及師資政策制度研究、規劃與推動之目的使用，不作其他用途，且所有個人填答資料將匿名處理，不洩露您的個人身分。
- 二、 上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關(構)。
- 三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、 本中心調查相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。  
還有機會抽中大獎(連結獎品)。懇請你撥空協助填寫問卷。

**填答注意事項：**

- 各題選項前之符號為◎，代表單選題，請只選一個答案；代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

因為問卷調查及抽獎獎品發放簽收事宜，我們需要與您聯絡，請您留下聯絡方式。除非經過您同意，這些資料絕對不對外流傳，敬請放心。

常用電子信箱： (必留)

可供聯絡之電話(手機或市內電話請至少留一組)

手機： (Ex：0910-123-456)

市內電話：辦公 號碼為( )-( )分機( ) (Ex：(02)2288-9874#3698)

家中 號碼為( )-( ) (Ex：(02)2288-9874)

獎品寄送地址(戶籍地址或通訊地址為優先)：

郵遞區號：

地址：

## 第壹部分 基本資料

(以下是您的基本資料，若有問題請按錯誤回報欄回報，我們將替您修正)

(若填答者錯誤回報，第貳部份後的問卷題項自動代入更改後的身分)

姓名：正確 錯誤 錯誤回報，姓名為\_\_\_\_\_

目前教育階段：正確 錯誤 錯誤回報，目前就讀學制為(下拉選單)(若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

目前就讀學制：正確 錯誤 錯誤回報，目前就讀學制為(下拉選單)(若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

學校及系/所：正確 錯誤 錯誤回報

目前就讀學校為(下拉選單，有其他)(若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

目前就讀系/所為(下拉選單，有其他)(若錯誤回報，不得填原先系統代入的選項)

身份別：一般生(勾選此項則其他皆清除)

原住民籍生身心障礙學生僑生香港澳門學生退伍軍人

政府派赴國外工作人員子女境外優秀科學技術人才子女蒙藏學生

外籍生離島生

(可複選，請勾選所有符合者)

大學學歷(限碩士與博士回答)

1.您畢業的大學(若有兩所，請以最近畢業的一所填答)(若有更名，請以現在的名稱回答)

1-1 學校類型？

公立一般大學 公立技職校院 私立一般大學

私立技職校院 其他國家(請跳至下一題)

1-2 這所學校的名稱是\_\_\_\_\_ (下拉選單，有其他)

1-2-1 其他(請填寫完整校名\_\_\_\_\_)

碩士學歷(限博士回答)

2.您碩士就讀的學校(若取得兩個以上碩士，請以最近的一個為準)

2-1 學校類型？

公立一般大學 公立技職校院 私立一般大學 私立技職校院

直升博士，未讀碩士(請跳至下一題) 其他國家(請跳至下一題)

2-2 這所學校的名稱是\_\_\_\_\_ (下拉選單，有其他)

2-2-1 其他(請填寫完整校名)\_\_\_\_\_

3. 103 學年度核定師資培育類科與身份：(可複選，非 103 學年度核定者勿勾選)

- 幼兒園  
 國民小學  
 中等學校  
 特殊教育學校(班)

4. 103 學年度您獲得該類師科資生資格，是否需符合下列條件？

- 沒有任何要求（勾選此項則其他皆清除）  
 入學成績     在校成績     國文或英文等基本語文測驗  
 教育專業測驗或教育常識、時事     操行成績  
 師資培育學系/所的本科專業測驗（如：音樂系、體育系的術科測驗等）  
 興趣、性向或人格測驗     面談或口試     工作、服務或實習經歷  
 其他：(請說明)(請勿超過 20 字)

## 第貳部分 修課情形

1. 請問您獲得修習師資職前教育課程資格前，是否為預修生？（預修生：獲得師資生資格前，可先修習師資職前教育課程，待取得師資生資格後，修畢之師資職前教育課程學分可辦理抵免者）

- 否  
 是

2. 請問除了 103 學年度核定（核定類科）外，102 學年度以前您是否具備其他師資類科的修習資格？

- 否  
 是

2-1 其類科為？（可複選）（103 學年度核定類科不能勾選）

- 幼兒園     國民小學  
 中等學校     特殊教育學校(班)（如身心障礙組、資賦優異組；中等特教、學前特教）

3. 您是否曾獲得卓越師資培育獎學金？

- 否     是

4.您是否有輔系？

否

是

4-1 輔系名稱為何？\_\_\_\_\_（如修有 2 個以上輔系，請以第一個修習之輔系回答）

（下拉選單，有其他）（以 103 學年度該校科系名稱回答）

4-1-1 其他(請填寫完整系名)\_\_\_\_\_

5.您是否雙主修？

否

是

5-1 雙主修科系名稱為何？\_\_\_\_\_（下拉選單，有其他）（以 103 學年度該校科系名稱回答）

5-1-1 其他(請填寫完整系名)\_\_\_\_\_

6. 上學期您學期成績總平均是多少？(如果您的成績為等第制，請自行轉換為百分制的成績填寫) (四捨五入) (下拉式選單)

90 分以上    85-89    80-84    75-79    70-74    65-69    60-64

不到 60 分

7.您上學期的學期總成績在系所班上的排名大概是多少？

前 15%                       中上(約前 16%-35%)     中間(約 36%-65%)

中後(約 66%-85%)     後 15%

### 第參部分 修課動機與情況

1.您是否瞭解\_\_\_\_\_（帶入 103 學年度核定類科）目前教師就業市場的狀況？

完全不瞭解    不太瞭解    大致瞭解    非常瞭解

2. 您是否同意下列對於教學工作的敘述？

	非 常 不 同	不 太 同 意	同 意	非 常 同 意
--	------------------	------------------	--------	------------------

	意			
(1) 教學需要高階的專業知識	◎	◎	◎	◎
(2) 教育工作是一個備受尊敬的職業	◎	◎	◎	◎
(3) 當老師的薪資福利都相當不錯	◎	◎	◎	◎
(4) 當老師需要長期培育且持續在職進修	◎	◎	◎	◎
(5) 擔任教師要有某些特質或能力，不是人人都可以	◎	◎	◎	◎

### 3.您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？

	非常 不符合	不 符合	符 合	非 常 符 合
(1) 我的能力適合擔任教師	◎	◎	◎	◎
(2) 我不確定未來是否要當老師，但先修再說	◎	◎	◎	◎
(3) 我希望增加未來就業機會	◎	◎	◎	◎
(4) 我就讀的科系未來較適合從事教職	◎	◎	◎	◎
(5) 我希望當老師，可以有較多自己支配的時間	◎	◎	◎	◎
(6) 我希望當老師，可以兼顧家庭	◎	◎	◎	◎
(7) 我希望當老師，工作可較穩定有保障	◎	◎	◎	◎
(8) 我喜歡跟兒童或青少年相處	◎	◎	◎	◎
(9) 我喜歡從事教學工作	◎	◎	◎	◎
(10) 我希望透過教育改善社會	◎	◎	◎	◎
(11) 我希望透過教育協助弱勢學生獲得好的發展	◎	◎	◎	◎
(12) 我喜歡學校單純的工作環境	◎	◎	◎	◎
(13) 我喜歡教師地位及聲望	◎	◎	◎	◎

### 4.您修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思？

◎父或母    ◎其他家人或親戚    ◎師長    ◎同學或朋友    ◎自己

◎其他(請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過 20 個字)(選其他者填寫)

5.就您所修習的類科，您想當該類科學校老師的意願有多強？

- 完全沒意願 沒意願 有意願 非常有意願

6.您認為您畢業後三年內順利考上該類科正式教師的可能性如何？

- 非常不可能 不太可能 可能 非常可能

## 第肆部分 個人特質與信念

1.您是否曾經參與大學學科能力測驗（一、二月份辦理）？(以普通高中學生參加為主)

- 否  
是

1-1 您大學學科能力測驗的總級分是（請填寫最近的一次）

- 5-15 級分 16-25 級分 26-35 級分 36-45 級分 46-55 級分 56-65 級分  
66-75 級分

2.您是否曾經參與四技二專統一入學測驗？(以技職生參加為主)

- 否  
是

2-1 請填寫您四技二專統一入學測驗的原始分數（請填寫最近的一次）

- 0-100 101-200 201-300 301-400 401-500 501-600 601-700

3.下列描述是否符合別人對你的看法？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 敢去嘗試新的事物	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 敢與眾不同	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 討厭不確定的事情	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 習慣按部就班做事情	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 很會規劃或安排活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 很會領導與帶動同學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 很樂意教別人或與人分享	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 很聽老師的話	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 當他人受到不公義的對待，會出面為其爭取公道	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(10) 對於不公平的事情，我會努力阻止	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 很會照顧、幫助別人	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 很會替別人著想	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4.您認為一個人書讀得好不好，下列因素的重要性如何？

	非常不重要	不重要	重要	非常重要
(1) 資質能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 努力程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 家庭	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 班上同學或交往的朋友	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 學校老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 補習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 5.下列描述是否符合您過去學習情況？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 讀書常靠硬記或勤練題型題目	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 對於不懂的功課，會設法搞懂	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 經常需補習或請家教，以維持成績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 經常需要靠他人安排學習進度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 讀書主要靠自己整理、歸納、規劃	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 很喜歡到學校上課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 覺得課業學習是件痛苦的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. 關於下列學習面向，學校和家庭誰的責任大？

	家庭負主要責任	家庭責任大些	學校責任大些	學校負主要責任
(1) 學業表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 言行舉止	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(3) 價值與道德觀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 人際關係	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 公共事務的關懷和參與	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 自我認識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 生活習慣與自理能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 7.您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 從事教職需要長期專業培育與專業發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 8.您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**第五部分 經濟來源與家庭背景**

(以下資料為統計分析重要變項，個人填答資料將保密，敬請放心填答。)

## 1. 您就讀貴校期間，最主要學雜費(不含住宿費)的來源為何？

- 父母家人或親友支付  
 自行支付(個人存款或工作收入)  
 獎、助學金  
 就學貸款  
 其他(請說明，20字內)\_\_\_\_\_

## 2. 您就讀貴校期間，最主要生活費來源為何？

- 父母家人或親友支付  
 自行支付(個人存款或工作收入)  
 獎、助學金  
 就學貸款  
 其他(請說明，20字內)\_\_\_\_\_

## 3. 父母親的最高教育程度？

教育程度	父親	母親
小學(含)以下	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
國(初)中、初職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
專科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
技術學院、科技大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
一般大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
碩士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
博士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不清楚	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 4.您父母親的目前主要工作狀況如何：

現 職	父 親	母 親
全職工作(含自己開業、開店)	◎	◎
兼職工作	◎	◎
正式退休	◎	◎
家管	◎	◎
待(失)業中(想找工作，但還沒有找到)	◎	◎
目前不打算工作(如因病、因求學等原因無法工作，或無意願工作)	◎	◎
不適用(如去世或不清楚)(填不適用者，5.免答)	◎	◎

## 5. 父、母親主要工作類型(若已退休、待業或失業者請以最後一份工作為準)。

(4.父親欄填不適用者父親免答，4.母親欄填不適用者母親免答，4.父母親欄均填不適用者此題免答)

父 親	母 親	工作類型
◎	◎	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
◎	◎	高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師等）
◎	◎	一般專業人員（如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等）
◎	◎	中小學、特教、幼兒園教師
◎	◎	技術員及助理專業人員（如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等）
◎	◎	事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等）
◎	◎	服務及買賣工作人員（如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、褌姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等）
◎	◎	農、林、漁、牧工作人員（農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）

◎	◎	<b>技術工</b> （如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）
◎	◎	<b>機械設備操作工及裝配工</b> （如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
◎	◎	<b>非技術工及體力工</b> （如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
◎	◎	<b>職業軍人：軍官</b>
◎	◎	<b>職業軍人：士官兵</b>
◎	◎	<b>從未工作</b>

## 第陸部份 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 250 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對本問卷的意見與建議。

---

---

2. 請寫下您對國家師資培育政策的意見與建議。

---

---

3. 您想收到本研究計畫的師資培育電子報嗎？請勾選。

想

不想

**非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！**