

112 學年度實習師資生調查問卷

親愛的 **XX 大學** 師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「實習師資生調查」。您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

本調查屬第三方調查，由教育部委託國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所辦理，您所填答的資料皆將匿名處理，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究做整體分析之用。除非您同意，您的學校及其他資料分析者將無從知悉或辨識您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答。

完成問卷填答者，本校將依教育部核定經費情形辦理抽獎活動，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請花 10-15 分鐘時間，以行動支持教育部調查！

教育部祝您教職之路順利！ 一起為教育打拚！

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

同意頁

112 學年度實習師資生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號（或護照及居留證號）、電子郵件信箱、連絡電話、出生年、性別、學校、學號、就讀系所、實習機構、實習科別、實習現況、教師資格考試通過情況、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，推動教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究之用，不作其他用途，所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的個人身分。
- 二、上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關（構）。
- 三、您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7703-2830#14 或來信 tes@ntnu.edu.tw，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、本校相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

☒ 我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
懇請你撥空協助填寫問卷。

填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：☒代表單選題 ☐代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

第壹部分 基本資料

1. 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐ 幼兒園
- ☐ 國民小學
- ☐ 中等學校
- ☐ 特殊教育

第貳部分 修習師培教育專業課程經驗

(新制師資生免填)

(因為考量新舊制師資生，實習問卷和修畢問卷部分題目會重疊，須調查至民國 113 年)

*本調查所稱「師資培育教育專業課程」是指為培育中小學、幼兒園及特殊教育師資所開設的師培教育專業課程(如教育心理學、班級經營、教材教法等課程)。

*若您同時擁有兩個(含)以上類科之師資生資格，請以實習類科的修課經驗為主進行填答。

1. 整體而言，當您修習師培教育專業課程時，下列修課情形發生的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 覺得課程很實用	☐	☐	☐	☐
(2) 積極參與討論、發問	☐	☐	☐	☐
(3) 對課程不感興趣	☐	☐	☐	☐
(4) 作業缺交或應付了事	☐	☐	☐	☐
(5) 蹺課或缺課	☐	☐	☐	☐
(6) 上課不專心(如：做自己的事、放空)	☐	☐	☐	☐

2. 整體而言，當您修習師培教育專業課程期間，參與下列事項的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	☐	☐	☐	☐
(2) 教學實務相關競賽或優良作品徵選活動	☐	☐	☐	☐
(3) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	☐	☐	☐	☐
(4) 關心並討論教育政策與時事的發展	☐	☐	☐	☐
(5) 參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊(如：實踐史懷哲精神教育服務計畫)	☐	☐	☐	☐
(6) 兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩	☐	☐	☐	☐
(7) 擔任代理、代課或鐘點老師	☐	☐	☐	☐

3. 修讀師培教育專業課程時，您是否有到學校／幼兒園現場學習(含教學實習，不含半年教育實習)？

☐沒有(跳答至 5 題)

☐有

3-1. 修讀師培教育專業課程期間，您總共有幾個學期到學校／幼兒園現場學習（含教學實習，不含半年教育實習）？

- ☐ 1 個學期
☐ 2 個學期
☐ 3 個學期
☐ 4（含）個學期以上

3-2. 請問您到國內外學校／幼兒園現場學習是哪一類課程或活動提供？（可複選，請勾選所有符合項目）

- ☐ 教育實踐（如：分科／分領域（群科）教材教法、教學實習、教育服務學習）
☐ 教育方法、教育基礎、選修課程
☐ 以上都沒有（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

4. 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

	非常 沒 幫 助	沒 幫 助	有 幫 助	非常 有 幫 助
(1) 理論與實務的連結	☐	☐	☐	☐
(2) 學生特質與學習需求的理解	☐	☐	☐	☐
(3) 教學與活動設計	☐	☐	☐	☐
(4) 班級經營管理	☐	☐	☐	☐
(5) 師生溝通互動	☐	☐	☐	☐
(6) 了解學校／幼兒園的組織與運作	☐	☐	☐	☐
(7) 教師資格考試的準備	☐	☐	☐	☐
(8) 教師甄試的準備	☐	☐	☐	☐
(9) 明確瞭解自己當老師的意願	☐	☐	☐	☐
(10) 了解並認同教師專業倫理	☐	☐	☐	☐

5. 教學實習課程（非指半年的教育實習），是採何種方式辦理？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐ 沒有到學校／幼兒園現場教學實習（勾此選項，無法勾選其他選項）（跳答至第 6 題）
☐ 分散辦理，自行挑適合的時間到學校／幼兒園教學實習
☐ 集中辦理，由學校安排，連續多週整天或部分時間都待在學校／幼兒園
☐ 其他（請說明_____，20 字以內）

5-1. 承上題，您到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）總共幾小時？

- ☐ 不滿 80 小時（2 週以內）
☐ 81-160 小時（2 週以上 4 週以內）
☐ 161-240 小時（4 週以上 6 週以內）
☐ 241-320 小時（6 週以上 8 週以內）
☐ 320-400 小時以上（8 週以上 10 週以內）
☐ 400 小時以上（10 週以上）

5-2. 您到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的內容為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐ 教學觀摩
☐ 說課議課
☐ 上台試教
☐ 行政實習
☐ 導師實習
☐ 協助個案諮商／輔導
☐ 其他（請說明_____，20 字以內）

5-3. 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 現場教學實習規劃完善	☐	☐	☐	☐
(2) 讓我具備獨立設計課程與教案的能力	☐	☐	☐	☐
(3) 提供充分的見習與教學機會	☐	☐	☐	☐
(4) 有助於我反省與改進自己的教學	☐	☐	☐	☐
(5) 現場老師提供充分適切的指導	☐	☐	☐	☐
(6) 師培任課教師能提供充分適切的指導	☐	☐	☐	☐
(7) 現場教學實習時間過短，無法深入	☐	☐	☐	☐
(8) 讓我對教學現場更深入了解	☐	☐	☐	☐
(9) 干擾我該學期其他課程的修習	☐	☐	☐	☐
(10) 有助於我統整師資培育課程的學習內容	☐	☐	☐	☐
(11) 空閒時間過多，浪費時間	☐	☐	☐	☐

6. 當您修習師培教育專業課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 透過講述法進行教學	◎	◎	◎	◎
(2) 引導學生探究實作與問題解決	◎	◎	◎	◎
(3) 引導學生自主學習	◎	◎	◎	◎
(4) 將課程與實務或應用結合	◎	◎	◎	◎
(5) 實施跨領域／跨學科的教學	◎	◎	◎	◎
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）	◎	◎	◎	◎
(7) 進行分組合作學習	◎	◎	◎	◎
(8) 進行實例研討與分析	◎	◎	◎	◎
(9) 實地參訪、見習	◎	◎	◎	◎
(10) 運用多元評量	◎	◎	◎	◎
(11) 進行素養導向評量	◎	◎	◎	◎
(12) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	◎	◎	◎	◎
(13) 引進業師／實務教師／產業界協同教學或分享	◎	◎	◎	◎

7. 相較於修習本科系課程，您修習師培教育專業課程的投入程度如何？

- ◎無法進行兩者比較，本科系課程即是以教育課程為主
- ◎低很多
- ◎比較低
- ◎差不多
- ◎比較高
- ◎高很多

8. 下列關於師培教育專業課程選課的描述，您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少	◎	◎	◎	◎
(2) 課程說明清楚，有助於我選課決定	◎	◎	◎	◎
(3) 我選課時，會優先考量本系課程	◎	◎	◎	◎
(4) 我選課時，會考量課程是否對通過教師資格考試有用	◎	◎	◎	◎
(5) 我選課時，會考量授課教師教學的品質	◎	◎	◎	◎
(6) 我選課時，會考量課業負擔不要太重	◎	◎	◎	◎
(7) 我選課時，會考量給分較鬆，以免降低學業平均	◎	◎	◎	◎
(8) 我選課時，常修不到自己要修的課	◎	◎	◎	◎

9. 您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）（僅小教【壹1.】需填答）

- ☐國民小學語文領域教材教法-國語教材教法
☐國民小學語文領域教材教法-英語教材教法
☐國民小學語文領域教材教法-本土語文閩南語文教材教法
☐國民小學語文領域教材教法-本土語文客家語文教材教法
☐國民小學語文領域教材教法-本土語文原住民族語文教材教法
☐國民小學語文領域教材教法-新住民語文教材教法
☐國民小學數學領域教材教法
☐國民小學社會領域教材教法
☐國民小學自然科學領域教材教法
☐國民小學科技領域資訊教材教法
☐國民小學藝術領域教材教法
☐國民小學健康與體育領域教材教法
☐國民小學綜合活動領域教材教法
☐國民小學生活課程教材教法
☐國民小學跨領域教材教法
☐國民小學雙語教材教法

10. 您認為學科知能評量應該以何教育階段內容為考試範圍？（僅小教【壹1.】需填答）

- ☐國小 ☐國中 ☐高中 ☐大學 ☐不知道什麼是學科知能評量（跳答至第11題）

10-1. 您是否同意學科知能評量可以抵該科專門課程學分？（如普通數學或社會科學概論）（僅小教【壹1.】需填答）

- ☐非常不同意 ☐不同意 ☐同意 ☐非常同意

11. 整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

	非常沒收穫	沒收穫	有收穫	非常有收穫
(1) 覺察並反思自己的性別平等意識	☐	☐	☐	☐
(2) 能夠同理不同性別觀點者的立場與主張	☐	☐	☐	☐
(3) 學會將性別平等教育融入課程教學	☐	☐	☐	☐
(4) 有信心將來任教時能妥善處理性別平等議題	☐	☐	☐	☐

12. 您是否同意貴校師培教育專業課程的整體課堂氛圍對多元性別學生是友善的？

- ☐非常不同意 ☐不同意 ☐同意 ☐非常同意 ☐不清楚，尚無法判斷

13. 您是否同意貴校師培中心或師培系所是一個性別平等、尊重的環境？

- ☐非常不同意 ☐不同意 ☐同意 ☐非常同意

第參部分 教師資格考試

(舊制師資生免填)

1. 請問您參加過幾次教師資格考試？

◎1 次 ◎2 次 ◎3 次 ◎4 次 ◎5 次 (含) 以上

2. 您是參加哪一年的教師資格考試？(可複選，請勾選所有符合者)

☐ 109 (含) 年以前 (僅選此選項跳第 3 題)

☐ 110 年

☐ 111 年

☐ 112 年

2-1. 下列對於教師資格考試的敘述，您是否同意？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 定位應是教育專業基本知能的檢定	◎	◎	◎	◎
(2) 有助於我整理並強化教育專業知識	◎	◎	◎	◎
(3) 能涵括師資培育職前課程學習重點	◎	◎	◎	◎
(4) 可以淘汰教育專業知能不足的師資生	◎	◎	◎	◎
(5) 試題具有良好的鑑別度	◎	◎	◎	◎
(6) 通過率不穩定	◎	◎	◎	◎
(7) 題目過難	◎	◎	◎	◎
(8) 題目過於刁鑽冷門	◎	◎	◎	◎
(9) 作答時間過短 (同意與非常同意續答第 2-2 題)	◎	◎	◎	◎
(10) 考試題型與內容符合素養導向評量	◎	◎	◎	◎
(11) 考試題目融入教育政策及重大教育議題	◎	◎	◎	◎
(12) 綜合題 (專業整合能力，即素養題) 分數占比過低	◎	◎	◎	◎
(13) 非選擇題、綜合題部份評分規準不明	◎	◎	◎	◎

2-2. 請問您認為教師資格考試作答時間過短的最主要原因為何？(可複選，請勾選所有符合者)

☐ 題幹敘述太長

☐ 題目數量太多

☐ 需要思考的題目較多

☐ 需要手寫的內容過多

☐ 其他 (請說明_____，20 字以內)

3. 為了通過教師資格考試，請問您參加過下列哪些活動？（可複選）

- ☐補習班
- ☐購買坊間參考書
- ☐自組的讀書會
- ☐學校辦理的教育專業科目加強班
- ☐歷屆考題模擬測試
- ☐參加付費線上課程或測驗練習
- ☐以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

第肆部分 教育實習狀況

1. 您選擇這間教育實習機構的方式？

- ☐ 師資培育大學無規定之教育實習機構名單或區域，自覓教育實習機構
☐ 在師資培育大學規定之教育實習機構名單或區域內，自覓教育實習機構
☐ 師資培育大學指定分發（跳答至第3題）

2. 您選擇這間教育實習機構的最主要考量為何？（可複選，最多請勾選2個）

- ☐ 實習制度與環境完善，可以學到東西
☐ 學校／幼兒園辦學有特色
☐ 未來希望去這所或類似的學校／幼兒園教書
☐ 離住家近或交通便利
☐ 母校
☐ 曾在該校參觀、代課、見習、學習扶助、課業輔導或服務學習等
☐ 有認識的人在該校
☐ 根據教學專長尋找教育實習機構
☐ 其他（請說明：_____，20字以內）

3. 您的教育實習較符合下列哪種情況？

- ☐ 觀摩／見習與試教並重
☐ 以觀摩／見習為主，較少機會親自試教
☐ 以試教為主，較少機會觀摩／見習

4. 實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？（含您的帶班老師或實習輔導教師，不含觀摩其他實習學生授課，同一位老師授課多次算一位）（本題校內外皆勾選『都沒有』者，第5題免答）

項目	都沒有	一位	兩位	三位	四位	五位	六位以上
校內	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
校外	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

5. 承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人（同儕或老師）討論其教學的優缺點及改進方向？

- ☐ 極少或沒有 ☐ 偶爾 ☐ 有時 ☐ 經常 ☐ 每次都會

6. 教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？

- ☐ 極少或沒有 ☐ 偶爾 ☐ 有時 ☐ 經常

7. 教育實習期間，您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？

	非常 沒幫助	沒 幫助	有 幫助	非常 有幫助	無 此 經驗
觀課（看別人教學）	☐	☐	☐	☐	☐
被觀課	☐	☐	☐	☐	☐

8. 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？

	非常 沒幫助	沒 幫助	有 幫助	非常 有幫助	未 指 導
師資培育大學之實習指導教師	☐	☐	☐	☐	☐
實習機構之實習輔導教師	☐	☐	☐	☐	☐
第三方教師	☐	☐	☐	☐	☐

9. 教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

- ☐極少或沒有（續答第 9-1 題）
- ☐偶爾如此（續答第 9-1 題）
- ☐有時如此（跳答第 10 題）
- ☐經常如此（跳答第 10 題）

9-1. 您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？（可複選，最多請勾選 2 個）

- ☐沒有太多機會教學
- ☐不知道要如何將理論運用於教學
- ☐學過的理論不多，無從應用
- ☐學過的理論實用性低，與現場落差大
- ☐師資培育課程的教學很少討論實務
- ☐其他（請說明：_____，20 字以內）

10. 教育實習第三個月起，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？

（幼兒園一小時視為一節）（不含學習扶助、課業輔導、社團活動指導、監考、代課或代理教保服務等）

- ☐沒有或不滿 1 節 ☐1-2 節 ☐3-4 節
☐5-6 節 ☐7-8 節 ☐9 節（含）以上

11. 教育實習第三個月起，您平均每一週教授學習扶助、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？（幼兒園一小時視為一節）

- ☐沒有或不滿 1 節 ☐1-2 節 ☐3-4 節
☐5-6 節 ☐7-8 節 ☐9 節（含）以上

12. 您是否跨不同年級、部別或學程任教（如：幼兒園混齡教學、同時任教三、四年級、同時任教高中部與高職部、同時任教國中部與高中部、同時任教機械群與餐旅群等）？

- ☐否，只教單一部別、年級、學程等（勾選此選項者，不可勾選其他選項）
☐是，幼兒園混齡教學
☐是，同時教特教分散式資源班與集中式特教班
☐是，同時教授資賦優異與身心障礙
☐是，跨 2 個年級、部或學程（勾選此選項者，不可勾選第 6 個選項）
☐是，跨 3 個年級、部別或學程（含）以上（勾選此選項者，不可勾選第 5 個選項）

13. 請問您在教育實習期間，教授的教育階段是：（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐幼兒園教育階段
☐國民小學教育階段（續答 13-1 題）
☐國民中學教育階段
☐高級中學教育階段

13-1. 國民小學之任教領域別：（可複選）

- | | |
|---|--|
| ☐ 語文領域-國語文 | ☐ 語文領域-英語文 |
| ☐ 語文領域-本土語文閩南語文 | ☐ 語文領域-本土語文閩東語文 |
| ☐ 語文領域-本土語文客家語文 | ☐ 語文領域-本土語文原住民族語文 |
| ☐ 語文領域-新住民語文 | ☐ 語文領域-臺灣手語 |
| ☐ 數學領域 | ☐ 社會領域 |
| ☐ 自然科學領域 | ☐ 資訊 |
| ☐ 藝術領域 | ☐ 綜合活動領域 |
| ☐ 健康與體育領域-健康教育 | ☐ 健康與體育領域-體育 |
| ☐ 生活課程 | |
| ☐ 特殊需求領域-特殊教育學生（身心障礙或資賦優異學生） | |
| ☐ 特殊需求領域-特殊類型班級學生（體育班及藝術才能班學生） | |
| ☐ 統整性主題／專題／議題探究課程（請說明：____，20 字以內） | |
| ☐ 社團活動與技藝課程（請說明：____，20 字以內） | |
| ☐ 專任輔導教師 | ☐ 其他（請說明：____，20 字以內） |

14. 請問您的任教階段、領域、群科科目是否與您的專長相符？

☐非常不符合 ☐不太符合 ☐符合 ☐非常符合

15. 學校／幼兒園是否有指派專人指導你教學實習？

☐沒有專人指導我教學實習（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

☐有，有派教學實習輔導教師（續答 15-1 題）

15-1. 請問幫助程度如何？

☐非常沒幫助 ☐沒幫助 ☐有幫助 ☐非常有幫助

☐有，有派教學實習輔導員（續答 15-2 題）

15-2. 請問幫助程度如何？

☐非常沒幫助 ☐沒幫助 ☐有幫助 ☐非常有幫助

16. 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）

☐課程設計

☐授課（含試教）

☐教具製作與應用

☐補充教材的編撰設計

☐設計學習評量

☐學習評量計分（如改考卷、算成績、檔案評量）

☐指導學生參加競賽（如科展）、證照檢定

☐學科領域研討、共備

☐學習情境規劃

☐批改作業

☐設計與帶領探究實作

☐跨領域教學

☐學生自主學習

☐素養導向教學

☐學生學習歷程檔案的輔導

☐運用數位教材協助學生學習

☐其他（請說明：____，20 字以內）

☐以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

17. 您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？（包括班級經營、輔導學生及親師溝通、生活照顧等）（可複選，請勾選所有符合者）

☐與學生討論班規或上課規定／守則 ☐執行班規或上課規定／守則

☐主持班會

☐輔導個案或問題學生

☐與學生個別談話輔導

☐查閱學生資料卡

☐參加學校日／家長日（親師會）

☐家庭訪問／電話訪問

☐與家長聯絡溝通

☐參與親師會議

☐督導清潔打掃

☐陪學生早自習（含晨間活動）

☐陪學生午休

☐協助學生放學

☐批閱週記或聯絡簿

☐指導教室佈置

☐協助學生用藥、生活或健康照顧 ☐表演或競賽的練習或陪伴

☐其他（請說明：____，20 字以內）

☐以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項）（跳答至第 20 題）

18. 學期間，您每週在教育實習機構進行導師（級務）實習的平均時數為何？

- ☐未滿 4 小時
- ☐4 小時以上未滿 8 小時
- ☐8 小時以上未滿 12 小時
- ☐12 小時以上未滿 16 小時
- ☐16 小時以上未滿 20 小時
- ☐20 小時以上未滿 24 小時
- ☐24 小時（含）以上

19. 學校／幼兒園是否有指派專人指導你導師（級務）實習？幫助如何？

- ☐沒有專人指導我導師（級務）實習
- ☐有，非常沒幫助
- ☐有，幫助不大
- ☐有，有幫助
- ☐有，非常有幫助

20. 您曾在下列哪些行政單位實習？（可複選，請勾選所有符合者）

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 教務處 | ☐ 學生事務處 |
| ☐ 總務處 | ☐ 輔導處（室） |
| ☐ 實習處 | ☐ 人事室／主（會）計室 |
| ☐ 秘書室 | ☐ 圖書館（室） |
| ☐ 進修學校部 | ☐ 研究發展處 |
| ☐ 幼兒園辦公室 | |
| ☐ 其他（請說明：__，20 字以內） | |
| ☐ 以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項） | |

21. 請問您這半年主要行政實習的方式為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐各處室依其工作需求臨時指派任務
- ☐每週固定時段在各處辦公室輪值一段時間，再調換處室（勾選此選項者，不可勾選第 3 個選項）
- ☐實習期間固定在同一個處室（勾選此選項者，不可勾選第 2 個選項）
- ☐跟隨行政人員或老師進行行政實習（例：球隊、合唱團、語文競賽指導、幼兒園班級行政事務）
- ☐以負責特定業務為主（例如：節慶活動、英語週、校慶或運動會、各式訪視與評鑑等），並由校內某位正式老師指導
- ☐以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

22. 學校／幼兒園是否有指派專人指導你行政實習？幫助如何？

- ☐沒有專人指導我行政實習
☐有，非常沒幫助
☐有，幫助不大
☐有，有幫助
☐有，非常有幫助

23. 請問您這半年的主要行政實習內容為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐協助公文處理 ☐協助撰寫計畫書或結案報告
☐協助學校／幼兒園相關訪視與評鑑 ☐協助採購招標
☐協助排課 ☐協助文書處理
☐協助製作會議議程或紀錄 ☐協助查詢法規或政策規定
☐協助經費核銷 ☐協助學校／幼兒園環境及場地布置
☐協助辦理學生相關活動與競賽
☐協助辦理行政相關活動（如研習、家長日等）
☐協助招生宣傳
☐其他（請說明：____，20 字以內）
☐以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

24. 學期間，您每週在教育實習機構進行行政實習，處理行政業務的平均時數為何？

- ☐未滿 4 小時
☐4 小時以上未滿 8 小時
☐8 小時以上未滿 12 小時
☐12 小時以上未滿 16 小時
☐16 小時以上未滿 20 小時
☐20 小時以上未滿 24 小時
☐24 小時（含）以上

25. 透過對學校行政或園務運作的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？

	非常 沒收穫	沒收 穫	有收 穫	非常 有收 穫
(1) 學校行政或園務運作分工與業務運作了解	☐	☐	☐	☐
(2) 工作活動目標設定與規劃	☐	☐	☐	☐
(3) 政策法令掌握	☐	☐	☐	☐
(4) 溝通協調技巧與策略	☐	☐	☐	☐
(5) 問題解決	☐	☐	☐	☐
(6) 人員領導	☐	☐	☐	☐
(7) 掌握進度與達成目標	☐	☐	☐	☐

26. 除返校座談外，在教育實習期間，您參加校內外研習的總時數為何？

- ☐都沒有
- ☐不足 10 小時
- ☐10 - 19 小時
- ☐20 - 29 小時
- ☐30-39 小時
- ☐40 小時（含）以上

27. 教育實習期間，以下研習活動主題哪些是您覺得最需要的？（可複選）

教育行政與政策

- ☐學校行政
- ☐公文處理
- ☐教育政策
- ☐教育法令

課程教學與評量

- ☐學科領域教學
- ☐素養導向的教學與評量
- ☐跨領域的教學設計
- ☐有效教學策略
- ☐學習評量的設計與結果應用
- ☐探究與實作
- ☐學生自主學習指導
- ☐雙語教學
- ☐科技融入教學
- ☐混成教學設計與實施
- ☐證照與競賽指導
- ☐學生學習問題診斷與輔導
- ☐議題融入教學（如性別、人權、SDGs）

班級經營與學生輔導

- ☐親師溝通
- ☐學生輔導（生活、職涯、情感等）
- ☐特殊教育學生的輔導
- ☐情感／社會情緒教育
- ☐班級經營
- ☐學生行為正向管教與輔導

☐其他（請說明_____，20 字以內）

28. 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選，請勾選最主要的5個）

- | | |
|--|---|
| ☐ 教學準備 | ☐ 教育實習機構文化 |
| ☐ 與實習指導教授的互動 | ☐ 教育實習機構首長的領導風格與方式 |
| ☐ 與教育實習機構輔導教師的互動 | ☐ 與實習同儕的互動 |
| ☐ 實習學生定位模糊 | ☐ 與學生的互動 |
| ☐ 任教科目與專長不盡符合 | ☐ 教學時數太少 |
| ☐ 教學時數太多 | ☐ 教育相關理論不知道如何應用 |
| ☐ 工作時間過長 | ☐ 缺乏研習機會 |
| ☐ 經濟負擔 | ☐ 常被要求做與實習無關的事 |
| ☐ 行政工作繁重 | ☐ 協助處理特殊需求學生的班級適應 |
| ☐ 臨時通知代課代導 | ☐ 其他（請說明：____，20字以內） |
| ☐ 以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項） | |

29. 您在教育實習時最需要哪方面的協助與支援？（可複選，請勾選最主要的3個）

- | | |
|--|---|
| ☐ 教案／教學設計 | ☐ 教學演示與檢討 |
| ☐ 實習檔案製作 | ☐ 教師甄試準備 |
| ☐ 輔導特殊需求學生 | ☐ 輔導學習落後學生 |
| ☐ 人際互動問題 | ☐ 實習機構適應問題 |
| ☐ 生活適應問題 | ☐ 自我情緒調適問題 |
| ☐ 經濟問題 | ☐ 其他（請說明：____，20字以內） |
| ☐ 以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項） | |

30. 您在教育實習時是否曾以英語教授課程？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐都沒有（勾選此選項者，不可勾選其他選項）
- ☐有，我以英語進行學習活動
- ☐有，我教授英語相關課程
- ☐有，我用英語教授英語之外的學科／領域／群科課程

31. 您在實習期間是否有參與處理特殊需求學生（含特教生、疑似特教生）？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐任教／導師班級有特殊需求學生（有勾此題者須回答31-1題）
- ☐需輔導特殊需求學生
- ☐需參加與特殊需求學生相關會議
- ☐和特殊教育相關專業人員合作，協助特殊需求學生或家長
- ☐以上都沒有（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

31-1. 下列對特殊需求學生教學與輔導的描述，符合您情況的程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 班上有特殊需求學生，我能調整課程教學以顧及全體學生的學習需求	◎	◎	◎	◎
(2) 班上有特殊需求學生，我仍能做好班級經營工作	◎	◎	◎	◎
(3) 我能觀察到特殊需求學生學習需求或優勢能力，並給予輔導與協助	◎	◎	◎	◎
(4) 我能輔導特殊需求學生的人際溝通與自我管理能力	◎	◎	◎	◎
(5) 我能輔導班上學生尊重並接納特殊需求學生	◎	◎	◎	◎
(6) 我能妥善處理學生或家長對班上特殊需求學生的抱怨	◎	◎	◎	◎
(7) 我能做到普通班教師和特教老師（含巡輔老師）如何相互合作	◎	◎	◎	◎

32. 您對於特殊需求學生教育與輔導，下列項目了解的情況如何？

	非常不了解	不了解	了解	非常了解
(1) 特殊需求學生類型與特徵	◎	◎	◎	◎
(2) 各類特殊需求學生學習需求與困難	◎	◎	◎	◎
(3) 針對特殊需求學生有效的教學、輔導與支持方式	◎	◎	◎	◎
(4) 在一般班級成功推動融合教育的方法	◎	◎	◎	◎
(5) 在一般班級推動融合教育可能碰到的困難	◎	◎	◎	◎
(6) 特殊教育資源及尋求協助之管道	◎	◎	◎	◎

33. 您對在一般班級成功推動融合教育的信心如何？

- ◎非常沒信心
 ◎沒信心
 ◎有信心
 ◎非常有信心

34. 實習期間，您有教導或輔導學習落後（不含特教生）的學生嗎？

- ◎沒有（跳答至第 35 題）
 ◎有（續答第 34-1 題）

34-1. 實習期間，您對於學習落後學生（不含特教生），進行下列教學或輔導工作的信心如何？

	非常沒信心	沒信心	有信心	非常有信心
(1) 學習需求與問題評估	☒	☐	☐	☐
(2) 有效學習輔導策略的應用	☒	☐	☐	☐
(3) 學習成效的評估	☒	☐	☐	☐
(4) 根據學習成果調整教學	☒	☐	☐	☐
(5) 相關協助資源的掌握與運用	☒	☐	☐	☐
(6) 提升學習落後學生的學習表現	☒	☐	☐	☐

35. 請問您是否清楚實習期間需要完成實習檔案？

☒非常不清楚 ☐不清楚 ☐清楚 ☐非常清楚

第五部分 專業表現自評

1. 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？

	非常不了解	不了解	了解	非常了解
(1) 素養導向教學實施策略	◎	◎	◎	◎
(2) 素養導向的評量方法	◎	◎	◎	◎
(3) 跨領域課程設計與實施	◎	◎	◎	◎
(4) 將課程與學生生活經驗結合	◎	◎	◎	◎
(5) 引導學生自主學習	◎	◎	◎	◎
(6) 將重要議題融入教學	◎	◎	◎	◎
(7) 引導學生探究實作與問題解決	◎	◎	◎	◎
(8) 備、觀、議課和專業社群的運作	◎	◎	◎	◎
(9) 學生學習歷程檔案指導（限中等學校普通學科、中等學校職業群科回答【實習類科別】）	◎	◎	◎	◎

2. 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？

	非常不理想	不理想	理想	非常理想
(1) 設計適切的教學方案	◎	◎	◎	◎
(2) 掌握教學重點並善用教學技巧	◎	◎	◎	◎
(3) 適切實施學習評量	◎	◎	◎	◎
(4) 輔導個別學生／幼兒	◎	◎	◎	◎
(5) 建立有助於學習的情境	◎	◎	◎	◎
(6) 積極參與班級親師生活動	◎	◎	◎	◎
(7) 認識並支援學校／幼兒園行政	◎	◎	◎	◎
(8) 累積專業知能與自信	◎	◎	◎	◎
(9) 遵守教育專業倫理與規範	◎	◎	◎	◎
(10) 熱忱投入教職工作	◎	◎	◎	◎

3. 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？

	非常沒把握	沒把握	有把握	非常有把握
(1) 將性別平等教育妥善融入課程教學中	◎	◎	◎	◎
(2) 讓學生覺察反思並建立性別平等意識	◎	◎	◎	◎
(3) 減少或消除學生的性別偏見與歧視	◎	◎	◎	◎
(4) 考量文化差異（如族群、階級），並回應於課程教學中	◎	◎	◎	◎
(5) 讓學生覺察反思不同文化（如族群、階級）之刻板印象	◎	◎	◎	◎
(6) 減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視	◎	◎	◎	◎

4. 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我對學生能主動學習的信念發生動搖	◎	◎	◎	◎
(2) 我的管教態度由積極主動轉為明哲保身	◎	◎	◎	◎
(3) 我覺得教育理念都過於理想，難以落實	◎	◎	◎	◎
(4) 我覺得我對教育工作更為熱愛	◎	◎	◎	◎
(5) 我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響	◎	◎	◎	◎
(6) 我覺得學校／幼兒園可以改善家庭對學生不利的影響	◎	◎	◎	◎
(7) 我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限	◎	◎	◎	◎

5. 您覺得現行教育實習是否足夠培育你做好教育工作？

◎非常不足夠 ◎不足夠 ◎足夠 ◎非常足夠

6. 實習期間，您運用下列數位教學項目的頻率如何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 製作或編輯數位教材	◎	◎	◎	◎
(2) 應用 AI 工具協助備課、教學或評量	◎	◎	◎	◎
(3) 依照教材特性，適度應用數位科技進行教學（如大屏、電子白板等）	◎	◎	◎	◎
(4) 透過數位教學提升我的教學效能	◎	◎	◎	◎
(5) 利用數位科技，掌握學生學習歷程與成果，進行分析改善教學	◎	◎	◎	◎
(6) 運用數位學習科技協助學生自主學習或補救教學	◎	◎	◎	◎

第陸部分 教育實習機構整體評估

1. 下列對於您教育實習機構的敘述，符合的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 教育實習機構的實習制度規劃完善	☐	☐	☐	☐
(2) 教育實習機構有很好的教育楷模可供學習	☐	☐	☐	☐
(3) 教育實習機構教師間常有專業合作與對話	☐	☐	☐	☐
(4) 教育實習機構專業文化與氛圍佳	☐	☐	☐	☐
(5) 教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益	☐	☐	☐	☐
(6) 教育實習機構安排適切的實習輔導老師	☐	☐	☐	☐
(7) 教育實習機構是一個性別友善環境	☐	☐	☐	☐

2. 您對教育實習機構的整體滿意度為何？

☐非常不滿意 ☐不滿意 ☐滿意 ☐非常滿意

3. 下列關於您實習機構的描述，符合程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 實習機構重視性別平等教育	☐	☐	☐	☐
(2) 實習機構教師具備推動性別平等教育知能與熱忱	☐	☐	☐	☐
(3) 實習機構對於性別角色的刻板印象根深蒂固	☐	☐	☐	☐
(4) 我相信實習機構對於性騷擾或性霸凌事件，一定會秉公處理	☐	☐	☐	☐
(5) 我感受到實習機構成員存在性別偏見或歧視	☐	☐	☐	☐
(6) 我感受到學生家長存在性別偏見或歧視	☐	☐	☐	☐
(7) 我感受到學生存在性別偏見或歧視	☐	☐	☐	☐

第柒部分 師資培育機構整體評估

1.核發您修畢師資職前教育證明書的師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？

◎非常不滿意 ◎不滿意 ◎滿意 ◎非常滿意

2.對於負責您教育實習的師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程	◎	◎	◎	◎
(2) 提供教育實習課程相關辦法及規定（如辦理實習說明會等）	◎	◎	◎	◎
(3) 清楚說明教育實習期間之權利義務、教師專業倫理等事宜	◎	◎	◎	◎
(4) 安排有實質助益的返校座談	◎	◎	◎	◎
(5) 與實習學生保持密切互動	◎	◎	◎	◎
(6) 注重實習學生應有之保障與權益	◎	◎	◎	◎
(7) 安排適切的實習指導教師	◎	◎	◎	◎
(8) 提供的資源（如實習輔導通訊、實習手冊等）有助於解決實習面對的問題	◎	◎	◎	◎

3.半年的教育實習中，您的實習指導教師到校實地訪視輔導次數（含預計次數）？

◎0次 ◎1次 ◎2次 ◎3次 ◎4次（含）以上

4.對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

項目	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 實習指導教師對教育現場情況不了解	◎	◎	◎	◎
(2) 實習指導教師對我的指導相當專業用心	◎	◎	◎	◎
(3) 實習指導教師會主動關心並經常與我互動	◎	◎	◎	◎
(4) 實習指導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題	◎	◎	◎	◎
(5) 實習指導教師能提供良好的實習回饋	◎	◎	◎	◎
(6) 實習指導教師到校輔導暨教學觀摩指導有助於我教育專業成長	◎	◎	◎	◎

第捌部分 未來規劃與發展

1. 您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？

- ◎非常沒意願（續答第 1-1 題）
- ◎沒意願（續答第 1-1 題）
- ◎有意願（跳答至第 2 題）
- ◎非常有意願（跳答至第 2 題）

1-1. 非常沒意願或沒意願最主要的理由是？

- ◎有更好的工作機會或發展
- ◎沒有興趣
- ◎覺得不適合
- ◎教師缺額少，教師甄試太難考
- ◎教師專業地位不高
- ◎對未來的教學環境失望
- ◎其他（請說明：_____，20 字以內）

2. 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教師的意願有變化嗎？

- ◎降低很多
- ◎有些降低
- ◎差不多
- ◎有些提高
- ◎提高很多

3. 您覺得您在三年內考上正式教職的可能性為何？

- ◎非常不可能 ◎不可能 ◎可能 ◎非常可能
- ◎我是公費生，取證後即可取得教職（跳答至第 6 題）

4. 多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？

- ◎不打算考
- ◎1 年
- ◎2 年
- ◎3 年
- ◎4 年
- ◎5 年
- ◎6 年
- ◎7 年
- ◎8 年
- ◎9 年（含）以上

5. 沒有考上正式教職，您會選擇擔任代理老師嗎？

- ☐ 一定不會（續答第 5-1 題）
☐ 可能不會（續答第 5-1 題）
☐ 可能會（跳答至第 6 題）
☐ 一定會（跳答至第 6 題）

5-1. 您不打算先擔任代理老師的原因是？（可複選，請勾選所有符合者）

- | | |
|---|--|
| ☐ 待遇不佳 | ☐ 工作負擔沉重 |
| ☐ 工作地點不理想 | ☐ 工作職缺不穩定 |
| ☐ 要專心準備考上正式教職 | ☐ 只想擔任學校／幼兒園代課或兼課老師 |
| ☐ 想從事其他工作，先不從事教職 | ☐ 想先念研究所 |
| ☐ 須先服兵役 | ☐ 其他（請說明_____，20 字以內） |

6. 您有意願到偏鄉或離島任教嗎？

- ☐ 非常沒意願（跳答至第 7 題）
☐ 沒意願（跳答至第 7 題）
☐ 有意願（續答 6-1 題）
☐ 非常有意願（續答 6-1 題）

6-1. 您預計在偏鄉或離島學校／幼兒園任教幾年？

- ☐ 1-3 年
☐ 4-6 年
☐ 7-9 年
☐ 10-19 年
☐ 20 年（含）以上

7. 如果未來不從事學校／幼兒園教職工作，下列敘述您同意的程度為何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我有信心找到比學校／幼兒園教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境等）	☐	☐	☐	☐
(2) 我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力	☐	☐	☐	☐
(3) 我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作	☐	☐	☐	☐
(4) 教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾	☐	☐	☐	☐

第玖部分 意見回饋

（意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊）

1. 請寫下您對教育實習機構辦理實習輔導的意見與建議（500 字以內）

2. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議（500 字以內）

3. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議（500 字以內）

4. 您想收到本計畫的師資培育電子報嗎？

☐想

☐不想

5. 您是否同意，在您考上正式或代理代課教師後，將您的錄取資訊提供給您的母校？

☐同意

☐不同意

非常謝謝您的細心填答！祝您順心如意！