

111 學年度實習師資生調查問卷

親愛的 **XX 大學** 師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「實習師資生調查」。您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

本調查屬第三方調查，由教育部委託國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所辦理，您所填答的資料皆將匿名處理，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究做整體分析之用。除非您同意，您的學校及其他資料分析者將無從知悉或辨識您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請花 10-15 分鐘時間，以行動支持教育部調查！

教育部祝您教職之路順利！ 一起為教育打拚！

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

同意頁

111 學年度實習師資生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號（或護照及居留證號）、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，推動教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究之用，不作其他用途，所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的個人身分。
- 二、上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關（構）。
- 三、您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7703-2830#14 或來信 tes@ntnu.edu.tw，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、本校相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。
懇請你撥空協助填寫問卷。

填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：代表單選題 代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

第壹部分 基本資料

1. 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？（可複選，請勾選所有符合者）

- 幼兒園
- 國民小學
- 中等學校
- 特殊教育

2. 您曾經領過（卓越）師資培育獎學金嗎？

- 否（跳答至第 3 題）
- 是（續答第 2-1 題）

2-1. 請問（卓越）師資培育獎學金對您的幫助為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 降低經濟負擔
- 培養利他精神與社會關懷
- 激發教育熱忱
- 精進教育專業知能與實踐
- 其他（請說明：_____，20 字以內）

3. 您是否為公費生？

- 否
- 曾經是，但後來不是（續答 3-1 至 3-6 題、3-8~3-9 題，免答 3-7 題）
- 是（續答 3-1~3-8 題）

3-1. 請問您取得公費生資格管道是：

- 大學申請入學
- 大學指考分發
- 入學後通過校內甄選
- 碩博士班甄選入學

3-2. 請問您瞭解公費生的權利與義務嗎？

- 非常不瞭解
- 不瞭解
- 瞭解
- 非常瞭解

3-3. 請問您想要成為公費生最主要是誰的主張？

- 自我選擇
- 家人期待
- 師長鼓勵
- 其他（請說明：_____，20 字以內）

3-4. 請問您想要成為公費生最主要之動機或理由為何？

- 改善或解決經濟問題
- 就業保障
- 自我挑戰
- 返鄉服務
- 其他（請說明：_____，20 字以內）

3-5.在申請公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？

- 都不知道 只知道要服務的縣市 知道要去哪一間學校(或單位)服務

3-6.在獲得公費生資格時是否有規定你要修習的學科／領域／群科／次專長數？

- 沒有 規定一個 規定兩個 規定三個 規定四個(含)以上

3-7.您目前所實習的學校是你將來公費分發服務的學校嗎？

- 不是 是 不清楚

3-8.請問您喪失公費生資格最主要的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 未達公費生標準而被淘汰(被動)
課業負擔過重 (主動)
不滿意服務學校地點(主動)
不滿意規定的服務年限(主動)
對任教科目沒有興趣(主動)
生涯規劃改變，不想被教職綁住(主動)
想憑自己能力考上正式教職(主動)
其他（請說明：_____，20字以內）

第貳部分 修習師資培育課程經驗（新制師資生免填）

（因為考量新舊制師資生，實習問卷和修畢問卷部分題目會重疊，須調查至民國 113 年）

*本調查所稱「師資培育課程」是指為培育中小學、幼兒園及特殊教育師資所開設的師資職前教育專業課程（如教育心理學、班級經營、教材教法等課程）。

1. 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 覺得課程很實用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 積極參與討論、發問	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 以團隊或社群協作的方式學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 至幼兒園或中小學現場進行實地學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 對課程不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 作業缺交或應付了事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 蹺課或缺課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 上課不專心（如：做自己的事、放空）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教學實務相關競賽或優良作品徵選活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 關心並討論教育政策與時事的发展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 參加教育服務活動、中小學學習扶助、課後輔導、課後留園或短期教育營隊（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 擔任代理、代課或鐘點老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

教學策略	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 透過講述法進行教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導師資生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導師資生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域／跨學科的教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

教學策略	非常沒幫助	沒幫助	有幫助	非常有幫助
(1) 透過講述法進行教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導師資生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導師資生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域／跨學科的教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

	非常沒收穫	沒收穫	有收穫	非常有收穫
(1) 讓我覺察並反思自己的性別平等意識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 讓我能夠同理不同性別觀點者的立場與主張	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 讓我學會將性別平等教育妥適地融入課程教學中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 我有信心將來任教時能妥善處理性別平等教育議題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 您是否同意貴校師資培育課程的整體課堂氛圍對多元性別學生是友善的？

- 非常不同意 不同意 同意 非常同意 不清楚，尚無法判斷

7. 修習師資培育課程，您平均每門課（2學分）每週課後花多少時間學習（含讀書、做作業、小組討論）？

- 未滿半小時 半小時（含）以上-未滿1小時
1小時（含）以上-未滿2小時 2小時（含）以上-未滿3小時
3小時（含）以上-未滿4小時 4小時（含）以上

8. 相較於修習本科系課程，您修習師資培育課程的投入程度如何？

- 無法進行兩者比較(本科系課程即是以教育課程為主)
低很多
比較低
差不多
比較高
高很多

9. 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 課程說明清楚，有助於我選課決定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我選課時，主要考量是開課時間能否配合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 我選課時，主要考量是課程是否對通過教師資格考試有用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 我選課時，主要考量是授課教師教學的品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 我選課時，主要考量是課業負擔不要太重	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 我選課時，主要考量是給分較鬆，以免降低學業平均	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 我選課時，常修不到自己想要修的課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）

（僅實習類科別為國民小學者需填答）

- 國民小學語文領域教材教法-國語教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-英語教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-本土語文閩南語文教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-本土語文客家語文教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-本土語文原住民族語文教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-新住民語文教材教法
- 國民小學數學領域教材教法
- 國民小學社會領域教材教法
- 國民小學自然科學領域教材教法
- 國民小學科技領域資訊教材教法
- 國民小學藝術領域教材教法
- 國民小學健康與體育領域教材教法
- 國民小學綜合活動領域教材教法
- 國民小學生活課程教材教法
- 國民小學跨領域教材教法
- 國民小學雙語教材教法

第參部分 教育實習狀況

- 您選擇這間教育實習機構的方式？
 - 自覓後請學校簽約
 - 在學校規定之教育實習機構名單或區域內再自己選擇
 - 學校指定分發（跳答至第3題）
- 您選擇這間教育實習機構的最主要考量為何？（可複選，最多請勾選2個）
 - 實習環境完善，可以學到東西
 - 學校辦學有特色
 - 未來希望去這所或類似的學校教書
 - 離住家近或交通便利
 - 母校
 - 曾在該校參觀、代課、見習、學習扶助、課業輔導或服務學習等
 - 有認識的人在該校
 - 根據教學專長尋找教育實習機構
 - 其他（請說明：_____，20字以內）
- 您的教學實習較符合下列哪種情況？
 - 觀摩／見習與試教並重
 - 以觀摩／見習為主，較無機會親自試教
 - 以試教為主，較無機會觀摩／見習
- 開學後前兩個月，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？（同一位老師授課多次算一位）（不含觀摩其他實習學生授課）（本題校內外皆勾選『都沒有』者，第5題免答）

項目	都沒有	一位	兩位	三位	四位	五位	六位以上
校內	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
校外	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- 承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人（同儕或老師）討論其教學的優缺點及改進方向？
 - 極少或沒有
 - 偶爾
 - 有時
 - 經常
 - 每次都
- 教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？
 - 極少或沒有
 - 偶爾
 - 有時
 - 經常

7. 教育實習期間，您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？

	非常 沒幫助	沒 幫助	有 幫助	非常 有幫助	無 此 經驗
觀課（看別人教學）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
被觀課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？

	非常 沒幫助	沒 幫助	有 幫助	非常 有幫助	未 指 導
師資培育大學之實習指導教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
實習機構之實習輔導教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第三方教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

- 極少或沒有（續答第 9-1 題）
- 偶爾如此（續答第 9-1 題）
- 有時如此（跳答第 10 題）
- 經常如此（跳答第 10 題）

9-1. 您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？（可複選，最多請勾選 2 個）

- 沒有太多機會教學
- 不知道要如何將理論運用於教學
- 學過的理論不多，無從應用
- 學過的理論實用性低，與現場落差大
- 師資培育課程的教學很少討論實務
- 其他（請說明：_____，20 字以內）

10. 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）

- 課程設計 授課（含試教）
教具製作與應用 補充教材的編撰設計
設計學習評量 學習評量計分（如改考卷、算成績、檔案評量）
指導學生參加競賽（如科展）、證照檢定 學科領域研討、共備
學習情境規劃 批改作業
設計與帶領探究實作 跨領域教學
學生自主學習 素養導向教學
學生學習歷程檔案的輔導 運用數位教材協助學生學習
其他（請說明：____，20字以內）
以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

11. 您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？（包括班級經營、輔導學生及親師溝通等）（可複選，請勾選所有符合者）

- 與學生討論班規或上課規定/守則 執行班規或上課規定/守則
主持班會 輔導個案或問題學生
與學生個別談話輔導 查閱學生資料卡
參加學校日／家長日（親師會） 家庭訪問/電話訪問
與家長聯絡溝通 參與親師會議
督導清潔打掃 陪學生早自習（含晨間活動）
陪學生午休 協助學生放學
批閱週記或聯絡簿 指導教室佈置
其他（請說明：____，20字以內）
以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項）（跳答至第13題）

12. 學期間，您每週在教育實習機構進行導師（級務）實習的平均時數為何？

- 未滿4小時 4小時以上未滿8小時
8小時以上未滿12小時 12小時以上未滿16小時
16小時以上未滿20小時 20小時以上未滿24小時
24小時（含）以上

13. 您曾實習過下列哪些行政單位？（可複選，請勾選所有符合者）

- 教務處 學生事務處 總務處
輔導處（室） 實習處 人事室／主（會）計室
秘書室 圖書館（室） 進修學校部
研究發展處 幼兒園辦公室 其他（請說明：____，20字以內）

14. 請問您這半年的主要行政實習方式為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 各處室依其工作需求臨時指派任務
- 每週固定時段在各處辦公室輪值一或兩個月再調換處室（勾選此選項者，不可勾選第3個選項）
- 實習期間固定在同一個處室（勾選此選項者，不可勾選第2個選項）
- 跟隨行政人員或老師進行行政實習（例：球隊、合唱團、語文競賽指導、幼兒園班級行政事務）
- 以負責特定業務為主（例如：節慶活動、英語週、校慶或運動會、各式訪視與評鑑等），並由校內某位正式老師指導
- 以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

15. 請問您這半年的主要行政實習內容為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 草擬公文
- 撰寫計畫書或結案報告
- 協助學校相關訪視與評鑑
- 採購招標
- 協助排課
- 協助文書處理
- 協助製作會議議程或紀錄
- 協助查詢法規或政策規定
- 協助經費核銷
- 學校環境及場地布置
- 協助辦理學生相關活動與競賽
- 協助辦理行政相關活動（如研習、家長日等）
- 協助招生宣傳
- 其他（請說明：_____，20字以內）
- 以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項）（跳答至第19題）

16. 學期間，您每週在教育實習機構進行行政實習的平均時數為何？

- 未滿4小時
- 4小時以上未滿8小時
- 8小時以上未滿12小時
- 12小時以上未滿16小時
- 16小時以上未滿20小時
- 20小時以上未滿24小時
- 24小時（含）以上

17. 教育實習期間，您所參與行政實習內容，是學校行政核心業務嗎？

- 都不是
- 少部分是
- 約一半是
- 大部分是
- 全部都是

18. 透過對學校行政的觀察與參與，您在下列面向學習成長得到的收穫如何？

	非常沒收穫	沒收穫	有收穫	非常有收穫
(1) 學校行政分工與業務運作了解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 工作活動目標設定與規劃	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 政策法令掌握	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 溝通協調	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 人員領導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 掌握進度與達成目標	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 教育實習第三個月起，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？

(幼兒園一小時視為一節)(不含學習扶助、課業輔導、社團活動指導、監考、代課或代理教保服務等)

- 沒有或不滿 1 節 1-2 節 3-4 節
5-6 節 7-8 節 9 節 (含) 以上

20. 教育實習第三個月起，您平均每一週教授學習扶助、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？(幼兒園一小時視為一節)

- 沒有或不滿 1 節 1-2 節 3-4 節
5-6 節 7-8 節 9 節 (含) 以上

21. 除返校座談外，在教育實習期間，您參加研習的總時數為何？

- 都沒有 不足 10 小時 10 - 19 小時
20 - 29 小時 30-39 小時 40 小時 (含) 以上

22. 教育實習期間，以下研習活動主題哪些是您覺得最需要的？（可複選，請勾選最主要的5個）

教育政策

教育法令

課程教學與評量

學科領域教學 素養導向的教學與評量 跨領域的教學設計

有效教學策略 學習評量的設計與結果應用 探究與實作

學生自主學習指導 雙語教學 科技融入教學

混成教學設計與實施 證照與競賽指導 學生學習問題診斷與輔導

班級經營與學生輔導

親師溝通 學生輔導(生活、職涯、情感等) 特殊教育學生的輔導

情感/社會情緒教育 班級經營 學生行為正向管教與輔導

23. 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選，請勾選最主要的3個）

教學準備

教育實習機構文化

與實習指導教授的互動

教育實習機構首長的領導風格與方式

與教育實習機構輔導教師的互動

與實習同儕的互動

實習學生定位模糊

與學生的互動

任教科目與專長不盡符合

教學時數太少

教育相關理論不知道如何應用

工作時間過長

缺乏研習機會

經濟負擔

常被要求做與實習無關的事

行政工作繁重

協助處理特殊需求學生的班級適應

其他（請說明：_____，20字以內）

以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項）

24. 您在教育實習時最需要哪方面的協助與支援？（可複選，請勾選最主要的3個）

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 教案／教學設計 | <input type="checkbox"/> 教學演示與檢討 |
| <input type="checkbox"/> 實習檔案製作 | <input type="checkbox"/> 教師甄試準備 |
| <input type="checkbox"/> 輔導特殊需求學生 | <input type="checkbox"/> 輔導學習落後學生 |
| <input type="checkbox"/> 人際互動問題 | <input type="checkbox"/> 實習機構適應問題 |
| <input type="checkbox"/> 生活適應問題 | <input type="checkbox"/> 情緒問題 |
| <input type="checkbox"/> 經濟問題 | |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明：_____，20字以內） | |
| <input type="checkbox"/> 以上皆無（勾選此選項者，不可勾選其他選項） | |

25. 您是否曾以英語教授課程？（可複選，請勾選所有符合者）

- 都沒有(免答第錯誤! 找不到參照來源。及錯誤! 找不到參照來源。題)
- 有，我以英語進行學習活動
- 有，我教授英語相關課程
- 有，我用英語教授英語之外的學科／領域／群科課程

26. 請您評估您個人的英文能力？

	非常不好	不好	好	非常好
(1) 聽	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 說	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 讀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 寫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. 您在實習期間與特殊需求學生接觸的情況如何？(可複選，請勾選所有符合者)

- 任教班級有特殊需求學生
- 需輔導特殊需求學生
- 參加與特殊需求學生相關會議
- 和特殊教育與相關專業人員合作，協助特殊需求學生或家長
- 以上都沒有

28. 您對關於特殊需求學生教育與輔導下列項目了解的情況如何？

	非常不了解	不了解	了解	非常了解
(1) 特殊需求學生類型與特徵	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 各類特殊需求學生學習需求與困難	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 針對特殊需求學生有效的教學、輔導與支持方式	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 在一般班級成功推動融合教育的方法	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 在一般班級推動融合教育可能碰到的困難	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 特殊教育資源及尋求協助之管道	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. 您對在一般班級成功推動融合教育的信心如何？

非常沒信心 沒信心 有信心 非常有信心

30. 實習期間，您有教導或輔導學習扶助、學習落後或疑似特生的學生嗎？

學習扶助學生 學習落後學生 疑似特生 都沒有

31. 實習期間，您對於教導或輔導學習扶助或學習落後學生，下列項目了解的程度如何？

	非常不了解	不了解	了解	非常了解
(1) 學習問題診斷與需求評估	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 學習輔導的技巧與方法	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 相關協助資源的掌握與運用	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 學習成效的評估	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第肆部分 專業表現自評

1. 您對 108 課綱或幼兒園教保活動課程大綱改革重點了解程度如何？

	非常不了解	不了解	了解	非常了解
(1) 素養導向教學實施策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 素養導向的評量方法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 跨領域課程設計與實施	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 協助學生規劃自主學習目標及內容	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 議題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 探究與實作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 備、觀、議課和專業社群的參與情形	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 學生學習歷程檔案指導 (限高中回答)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 教育實習後期，您對自己下列表現的評價如何？

	非常不理想	不理想	理想	非常理想
(1) 設計適切的教學方案	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 掌握教學重點並善用教學技巧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 適切實施學習評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 輔導個別學生/幼兒	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 建立有助於學習的情境	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 積極參與班級親師生活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 認識並支援學校行政	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 累積專業知能與自信	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 遵守教育專業倫理與規範	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 熱忱投入教職工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 教育實習後期，您有多少把握可以落實下列項目？

	非常沒把握	沒把握	有把握	非常有把握
(1) 將性別平等教育妥善融入課程教學中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 讓學生覺察反思並建立性別平等意識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 減少或消除學生的性別偏見與歧視	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 考量文化差異（如族群、階級），並回應於課程教學中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 讓學生覺察反思不同文化（如族群、階級）之刻板印象	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我對學生能主動學習的信念發生動搖	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我的管教態度由積極主動轉為明哲保身	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我覺得教育理念都過於理想，難以落實	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 我覺得我對教育工作更為熱愛	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 我覺得學校可以改善家庭對學生不利的影響	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 您覺得現行教育實習是否足夠培育你做好教育工作？

非常不足夠 不足夠 足夠 非常足夠

第五部分 教育實習機構整體評估

1. 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 教育實習機構的實習規畫完善	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教育實習機構有很好的教育楷模可供學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 教育實習機構教師間常有專業合作與對話	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教育實習機構專業文化與氛圍佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 教育實習機構安排適切的實習輔導老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 教育實習機構是一個性別友善環境	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 實習輔導教師對我的指導相當專業用心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實習輔導教師了解教育實習機構行政運作與事務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 實習輔導教師能結合理論及實務經驗，示範有效教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 實習輔導教師能結合理論及實務經驗，示範有效班級經營	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 實習輔導教師對實習學生，能適時給予協助及指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 您對教育實習機構的整體滿意度為何？

- 非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

第陸部分 師資培育機構整體評估

1. 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 提供教育實習課程相關辦法及規定（如辦理實習說明會等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 清楚說明教育實習期間之權利義務、教師專業倫理等事宜	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 安排有實質助益的返校座談	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 與實習學生保持密切互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 注重實習學生應有之保障與權益	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 安排適切的實習指導教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 提供的資源（如實習輔導通訊、實習手冊等）有助於解決實習面對的問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 半年的教育實習中，您的實習指導教師到校實地訪視輔導次數（含預計次數）？

0次 1次 2次 3次 4次（含）以上

3. 半年的教育實習中，您的實習指導教師採取線上訪視輔導次數（含預計次數）？

0次 1次 2次 3次 4次（含）以上

4. 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

項目	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 實習指導教師對教育現場情況不了解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 實習指導教師對我的指導相當專業用心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 實習指導教師會主動關心並經常與我互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 實習指導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實習指導教師能提供良好的實習回饋	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 實習指導教師到校輔導暨教學觀摩指導有助於我教育專業成長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

第柒部分 未來規劃與發展

1. 您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？

- ◎非常沒意願（續答 1-1. 題，並續答 1-2. 題）
- ◎沒意願（續答 1-1. 題，並續答 1-2. 題）
- ◎有意願（跳答 1-2. 題）
- ◎非常有意願（跳答 1-2. 題）

1-1. 非常沒意願或沒意願最主要的理由是？

- ◎有更好的工作機會或發展
- ◎沒有興趣
- ◎覺得不適合
- ◎教師缺額少，教師甄試太難考
- ◎教師專業地位不高
- ◎對未來的教學環境失望
- ◎其他（請說明：_____，20 字以內）

1-2. 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教師的意願有變化嗎？

- ◎降低很多
- ◎有些降低
- ◎差不多
- ◎有些提高
- ◎提高很多

2. 您覺得您在三年內考上正式教職的可能性為何？（公費生不適用）

- ◎非常不可能
- ◎不可能
- ◎可能
- ◎非常可能

3. 多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？（公費生不適用）

- ◎不打算考
- ◎1 年
- ◎2 年
- ◎3 年
- ◎4 年
- ◎5 年
- ◎6 年
- ◎7 年
- ◎8 年
- ◎9 年（含）以上

4. 您有意願到偏鄉或離島任教嗎？

- ◎非常沒意願（跳答至第 5 題）
- ◎沒意願（跳答至第 5 題）
- ◎有意願（續答 4-1. 題後，並續答第 5 題）
- ◎非常有意願（續答 4-1. 題後，並續答第 5 題）

4-1. 您預計在偏鄉或離島學校任教幾年？

- ◎1-3 年
- ◎4-6 年
- ◎7-9 年
- ◎10-19 年
- ◎20 年（含）以上

5. 如果未來不從事學校教職工作，下列敘述您同意的程度為何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我有信心找到比學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境等）	◎	◎	◎	◎
(2) 我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力	◎	◎	◎	◎
(3) 我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作	◎	◎	◎	◎
(4) 教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾	◎	◎	◎	◎

第捌部分 意見回饋

(意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對教育實習機構辦理實習輔導的意見與建議 (500 字以內)

2. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議 (500 字以內)

3. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議 (500 字以內)

4. 您想收到本計畫的師資培育電子報嗎？

- 想
不想

5. 您是否同意，在您考上正式或代理代課教師後，將您的錄取資訊提供給您的母校？

- 同意
不同意

非常謝謝您的細心填答！祝您順心如意！