

# 107(學)年度實習師資生調查問卷

親愛的 **XX** 大學師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「實習師資生調查」，您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

您所填答的資料皆將匿名處理，僅作整體分析，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究之用，除非您同意，**學校及其他資料分析者將無從知悉您個人的答案**，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請花 10 分鐘時間，以行動支持教育部調查！

**教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！**

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

同意頁
-----

## 107(學)年度實習師資生調查問卷

### 個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號(或護照及居留證號)、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，根據教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究、規劃與推動之目的使用，不作其他用途，且所有個人填答資料將匿名處理，不洩露您的個人身分。
- 二、 上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關(構)。
- 三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、 本中心調查相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。  
懇請你撥空協助填寫問卷。

填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：代表單選題 代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

請注意各題選項前之符號
-------------

◎單選題 □複選題
-----------

## 第壹部分 基本資料

1.請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？(可複選)

幼兒園

1-1. 您是透過何種管道獲得幼兒園類科師資生資格？

師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

師資培育中心(經教育學程甄選通過)

國民小學

1-2. 您是透過何種管道獲得國民小學類科師資生資格？

師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

師資培育中心(經教育學程甄選通過)

中等學校

1-3. 您是透過何種管道獲得中等學校類科師資生資格？

師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

師資培育中心(經教育學程甄選通過)

特殊教育

1-4. 您是透過何種管道獲得特殊教育類科師資生資格？

師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

師資培育中心(經教育學程甄選通過)

2.您參與實習的師資類科(組)為何？

幼兒園

國民小學

中等學校

2-1. 請問您實習的領域是？

技職專業群科

國語文

英語文

數學

自然科學領域

社會領域

健康與體育領域

藝術領域

綜合活動領域

- ◎科技領域
- ◎專任輔導教師
- ◎生命教育
- ◎第二外語
- ◎其他(續答 3-1-1)

2-1-1. 請說明：\_\_\_\_\_ (請勿超過 20 字)

◎特殊教育

2-2 您參與實習的類別：身心障礙資賦優異

2-3 您參與實習的教育階段別：學前國民小學中等學校

3. 您教育實習學校的相關資料：(請以主要實習學校填答)

- 2-1. 該實習學校所在縣市？(下拉選單：所在縣市加「其他地區」，填其他地區直接跳第 4-5 題)
- 3-2. 該實習學校鄉/鎮/市/區？(下拉選單；加其他；選擇其他需說明，請勿超過 10 個字)
- 3-2-1 其他：請說明：(請勿超過 10 個字)
- 3-3. 該實習學校公私別？(公立、私立)
- 3-4. 該實習學校級別？(請依學校正式名稱選取，例如在師大附中國中部實習，仍請勾選高中)(下拉選單：(附設) 幼兒園、國小、國中、高中)
- 3-5. 該實習學校名稱？(下拉選單：加其他；選擇其他需說明校名，請勿超過 20 個字)
- (4-1 選擇「其他地區」(如：海外)須於此題填答實習學校名稱)
- 3-6. 您主要是在該校的哪一個部別(教育階段)實習？
- 幼兒園
  - 國小
  - 國中
  - 高級中等學校普通科(學術學程)
  - 高級中等學校專業群科

4. 您\_\_\_\_\_ (系統帶入教育階段) 是否畢業？ 未畢業 已畢業 (續答 4-1)

4-1. 畢業時間(年)：\_\_\_\_年 (下拉式選單)

4-2. 畢業時間(月)：\_\_\_\_月 (下拉式選單)

5. 實習時間：107 年 2 月至 7 月 107 年 8 月至 108 年 1 月

108 年 2 月至 7 月(這份問卷填答時間是 107 年 11 月-108 年 7 月,採分批上線))

6. 您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎？ 否 是

7. 您是否具公費生資格？ 否 是

## 第貳部分 修習師資培育課程經驗

### 1. 您修習教育專業課程時，下列事項發生的頻率為何？

	沒有或極少	偶爾	有時	經常
(1) 積極參與討論、發問	◎	◎	◎	◎
(2) 覺得課程無聊，不感興趣	◎	◎	◎	◎
(3) 蹺課或缺課	◎	◎	◎	◎
(4) 作業缺交或應付了事	◎	◎	◎	◎
(5) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	◎	◎	◎	◎
(6) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	◎	◎	◎	◎
(7) 關心教育政策與時事的發展	◎	◎	◎	◎
(8) 參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導或短期教育營隊 (如：實踐史懷哲精神教育服務計畫)	◎	◎	◎	◎
(9) 兼家教或到補習班教書	◎	◎	◎	◎
(10) 擔任代理、代課或鐘點老師	◎	◎	◎	◎

### 2. 修習師資培育課程時，您覺得下列「實地學習」內容對您教育專業提升的幫助程度如何？

	無此經驗	沒有幫助	幫助不大	有幫助	很有幫助
(1) 到學校(含幼兒園)見習	◎	◎	◎	◎	◎
(2) 到學校(含幼兒園)試教	◎	◎	◎	◎	◎
(3) 到學校(含幼兒園)教學實習	◎	◎	◎	◎	◎
(4) 參與學校(含幼兒園)補救教學、課業輔導、教育服務	◎	◎	◎	◎	◎

### 3. 當您在貴校修習教育專業課程時，教授們的授課情況如何？

	沒有或極少教授如此	少部分教授如此	多數教授如此	大多數教授如此
(1) 提升我對教育工作的興趣	◎	◎	◎	◎
(2) 能讓我系統性地瞭解教育理論與議題	◎	◎	◎	◎
(3) 班級經營技巧佳	◎	◎	◎	◎

(4) 運用多元的教學策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 能使用不同的評量方式瞭解我們學習情況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 能引發學生批判思考能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 經常提供教育實務/個案討論	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 以探究、問題解決、反思引導學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 讓我清楚瞭解現今教育政策與改革的重點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 培養我配合教育改革的能力(如：素養導向教學、行動學習等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 第參部份 實習狀況

※本問卷所稱「實習學校」，係指師資生參加教育實習之中小學與幼兒園。

1.您選擇這間實習學校的最主要考量為何？

- 在大學規定之實習學校名單或區域內選擇
- 實習環境完善，可以學到東西
- 學校辦學有特色，知名度高
- 未來希望去這所或類似的學校教書
- 有認識的人推薦
- 離住家近或交通便利
- 母校
- 曾在該校參觀、代課、見習、補救教學、課業輔導或服務學習等
- 有認識的人在該校
- 其他

1-1. 其他：請說明：\_\_\_\_\_（請勿超過 20 字）

2.實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？(同一位老師授課多次算一位)(本題校內外皆勾選『都沒有』者，不用填第三題)

項目	都沒有	一位	兩位	三位	四位	五位	六位以上
校內	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
校外	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人討論其教學的優缺點及改進方向？

- 都沒有
- 偶爾
- 有時
- 經常
- 每次都會

4.實習後半段期間，您平均每一周上台教學幾節課？(幼兒園一小時視為一節，不含補救教學及課後輔導)

- 1-2 節
- 3-4 節
- 5-6 節
- 7-8 節
- 9 節以上

5.實習期間，您的實習輔導老師跟您討論您教學的優缺點的頻率為何？

- 都沒有
- 偶爾
- 有時
- 經常
- 每次都會

6.實習期間，您曾經有幾次的教學演示？

- 都沒有(跳答第 8 題)
- 1 次
- 2 次
- 3 次以上

7.承上題，教學演示完畢後，觀課的人會和你討論教學的優缺點及改進方向嗎？

- 都沒有
- 偶爾
- 有時
- 經常
- 每次都會

## 8. 您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助如何？

項 目	沒有幫助	幫助不大	有幫助	非常有幫助
觀課(看別人教學)	◎	◎	◎	◎
被觀課	◎	◎	◎	◎

## 9. 實習期間，您覺得您下列教師專業表現如何？

項 目	很不理想	不太理想	理想	非常理想	不適用/無相關經驗
(1) 任教學科/領域專業知識	◎	◎	◎	◎	◎
(2) 學科/領域教學能力	◎	◎	◎	◎	◎
(3) 課程設計與發展能力	◎	◎	◎	◎	◎
(4) 有效與創新教學能力	◎	◎	◎	◎	◎
(5) 差異化或補救教學能力	◎	◎	◎	◎	◎
(6) 學習評量與診斷能力	◎	◎	◎	◎	◎
(7) 班級經營能力(如：一般學生輔導、師生互動、正向管教等)	◎	◎	◎	◎	◎
(8) 特殊或偏差行為學生輔導能力	◎	◎	◎	◎	◎
(9) 親師溝通能力	◎	◎	◎	◎	◎
(10) 團隊合作能力	◎	◎	◎	◎	◎
(11) 行政能力	◎	◎	◎	◎	◎
(12) 情緒管理與調適能力	◎	◎	◎	◎	◎
(13) 對教育工作的熱忱	◎	◎	◎	◎	◎
(14) 專業倫理與敬業態度	◎	◎	◎	◎	◎

## 10. 實習期間，下列關於實習學校的描述符合您情況的程度如何？(請以主要實習學校填答)

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 實習學校的實習規畫完善	◎	◎	◎	◎
(2) 實習學校有很好的教育楷模可供學習	◎	◎	◎	◎
(3) 實習學校教師間常有專業合作與對話	◎	◎	◎	◎
(4) 實習學校專業文化與氛圍佳	◎	◎	◎	◎
(5) 實習輔導教師對我的指導相當專業用心	◎	◎	◎	◎
(6) 實習提升我從事教職工作的能力	◎	◎	◎	◎
(7) 實習提升我從事教職工作的興趣	◎	◎	◎	◎
(8) 實習學校讓我對教育工作感到失望	◎	◎	◎	◎



## 11. 您對實習學校的整體滿意度為何？

- ◎非常不滿意 ◎不滿意 ◎滿意 ◎非常滿意

## 12. 實習期間，下列描述符合您情況的程度如何？

項目	非常 不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 我經常反思我的教育觀點	◎	◎	◎	◎
(2) 我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考	◎	◎	◎	◎
(3) 透過實習，我形塑出個人教學風格與管教策略	◎	◎	◎	◎
(4) 我經常透過學生的反應，調整自己的教育方式	◎	◎	◎	◎

## 13. 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

- ◎完全沒有（續答 13-1） ◎很少如此（續答 13-1） ◎有時如此 ◎經常如此

## 13-1. 您沒有或很少將理論運用於教學實務的主要原因？

- ◎沒有太多機會教學  
 ◎不知道要如何將理論運用於教學  
 ◎學過的理論不多，無從應用  
 ◎學過的理論實用性低，與現場落差大  
 ◎師資培育課程的教學很少討論實務  
 ◎其他

13-1-1. 其他：請說明：\_\_\_\_\_（請勿超過 20 個字）

## 14. 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？(可複選)

- 教學準備  
實習學校文化  
與實習指導教授的互動  
與實習學校輔導教師的互動  
與實習同儕的互動  
與學生的互動  
任教科目與專長不盡符合  
教學時數太少

- 工作時間過長  
缺乏研習機會  
經濟負擔  
實習學校校長、主任的領導風格與方式  
常被要求做與實習無關的事  
行政工作繁重  
實習學生定位模糊  
其他 14-1. (請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過 20 字)  
以上皆沒有 (若勾選此選項，其他選項需被清除)

15. 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？

項 目	完全沒把握	不太有把握	有把握	完全有把握
(1) 能向學生提出好的問題	◎	◎	◎	◎
(2) 當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例	◎	◎	◎	◎
(3) 採用多元的教學策略	◎	◎	◎	◎
(4) 採用多元的評量策略	◎	◎	◎	◎
(5) 使班上學生遵守班規	◎	◎	◎	◎
(6) 控制班上學生干擾行為	◎	◎	◎	◎
(7) 明確表達我對學生行為的期望	◎	◎	◎	◎
(8) 使學生相信他們可以在課業表現良好	◎	◎	◎	◎
(9) 激勵對學習沒興趣的學生	◎	◎	◎	◎
(10) 協助學生重視學習	◎	◎	◎	◎
(11) 幫助學生學習批判思考	◎	◎	◎	◎

16. 實習後，下列描述是否符合您的感受？

項 目	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 我對學生能主動學習的信念發生動搖	◎	◎	◎	◎
(2) 我的管教態度由積極主動轉為明哲保身	◎	◎	◎	◎
(3) 我覺得教育理念都過於理想，難以落實	◎	◎	◎	◎
(4) 我覺得我對教育工作更為熱愛	◎	◎	◎	◎
(5) 我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響	◎	◎	◎	◎
(6) 我覺得學校可以改變家庭對學生不利的影響	◎	◎	◎	◎
(7) 我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限	◎	◎	◎	◎

## 第肆部份 未來規劃與發展

1. 您覺得您在三年內考上正式教職的可能性如何？

- 非常不可能     
 不太可能     
 可能     
 非常可能

2.您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？

- 完全沒意願（續答 2-1.題，並續答 2-2.題）  
不太有意願（續答 2-1.題，並續答 2-2.題）  
有意願（跳答 2-2.題）  
非常有意願（跳答 2-2.題）

2-1. 完全沒意願或不太有意願最主要的理由是？

- 沒有興趣  
覺得不適合  
教師缺額少，教師甄試太難考  
對未來的教學環境失望  
其他

2-1-1. 其他：請說明：\_\_\_\_\_（請勿超過 20 個字）

2-2. 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有變化嗎？

- 降低很多  
有些降低  
差不多  
有些提高  
提高很多

3.如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 教學工作會是我的重心，我會全力做到好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我會繼續擔任教職，直到退休為止	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 我會一直在學校工作，不會轉換跑道	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(5) 如果有機會，我想嘗試教育以外的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 我會不斷學習，以改進自己教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 我願意擔任學校行政職務(如：組長、主任、校長等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 我願意扮演教學領導角色(如：領域學科召集人、學校教學改革領導者等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 4.如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我有信心找到比學校教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我可以找到比教職更符合自己興趣的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 第五部份 師資培育機構整體評估

### 1.下列對於 貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
(1) 師資培育政策及修課規定(含課程地圖)等資訊的說明	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教育相關演講、活動、參訪見習的辦理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 師資生實習的諮詢或輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教甄、教檢的諮詢或輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 與實務人員（如：幼兒園、中小學教師等）交流學習的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 教學現場的服務學習(如：辦理學校營隊、補救教學)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 整體課程安排及活動設計	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 畢業師資生在教師職場的競爭力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 整體專業度與服務品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 2. 貴校師資培育中心或系所對於您個人就業競爭力的提升，您的滿意程度如何？

非常不滿意 不太滿意 滿意 非常滿意

## 第陸部份 看法與意見

### 1. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	◎	◎	◎	◎
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）	◎	◎	◎	◎
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(7) 從事教職需要長期專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	◎	◎	◎	◎

### 2. 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	◎	◎	◎	◎
(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	◎	◎	◎	◎
(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	◎	◎	◎	◎
(4) 老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	◎	◎	◎	◎
(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	◎	◎	◎	◎

## 第七部份 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 1000 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對實習學校辦理實習輔導的意見與建議

---

---

2. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議

---

---

3. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議

---

---

4. 您想收到本計畫的師資培育電子報嗎？請勾選

- 想  
不想

**非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！**