

# 105 年實習師資生調查問卷

親愛的 **XX 大學** 師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「實習師資生調查」，您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

您所填答的資料皆將匿名處理，僅作整體分析，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究之用，除非您同意，**學校及其他資料分析者將無從知悉您個人的答案**，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請花 10 分鐘時間，以行動支持教育部調查！

**教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！**

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

同意頁

## 105 年實習師資生調查問卷

### 個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號(或護照及居留證號)、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，根據教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究、規劃與推動之目的使用，不作其他用途，且所有個人填答資料將匿名處理，不洩露您的個人身分。
- 二、 上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關(構)。
- 三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、 本中心調查相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助教育政策改進。

請注意各題選項前之符號：◎代表單選題 代表複選題

<p>請注意各題選項前之符號</p> <p>◎單選題 □複選題</p>
-------------------------------------

## 第壹部分 基本資料

1. 身份別：  
一般生  
公費生原住民籍生身心障礙學生僑生香港澳門學生退伍軍人  
政府派赴國外工作人員子女境外優秀科學技術人才子女蒙藏學生  
外籍生離島生  
 (可複選，請勾選所有符合者)

2. 請選擇您具備之核定師資培育類科(可複選，請勾選所有符合者)

幼兒園 ◎師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

◎師資培育中心(經教育學程甄選通過)

國民小學 ◎師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

◎師資培育中心(經教育學程甄選通過)

中等學校 ◎師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

◎師資培育中心(經教育學程甄選通過)

特殊教育學校(班) ◎師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)

◎師資培育中心(經教育學程甄選通過)

3. 您參與實習的師資類科(組)為何？

◎幼兒園

◎國民小學

您實習的年級為？(可複選，請選擇符合您情況者)

低年級(一、二年級)

中年級(三、四年級)

高年級(五、六年級)

◎中等學校

您實習的教育階段為？(可複選，請選擇符合您情況者)

國中

高中(職)

◎特殊教育學校(班)

類組：◎身心障礙◎資賦優異

教育階段：◎學前◎國小◎中等學校

## 第貳部份 基本狀況

- 1.您\_\_\_\_\_是否畢業？ 未畢業 已畢業（續答 1-1）
- 1-1. 畢業時間(年)：\_\_\_\_年（下拉式選單）
- 1-2. 畢業時間(月)：\_\_\_\_月（下拉式選單）
- 2.實習時間：105 年 2 月到 7 月 105 年 8 月到 106 年 1 月
- 3.您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？ 否 是

## 第參部分 修習師資培育課程經驗

1.您修習教育專業課程時，下列事項多常發生？

	沒有或極少	偶爾	有時	經常
(1) 積極參與討論、發問	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 覺得課程無聊，不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 蹺課或缺課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 作業缺交或應付了事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 關心教育政策與時事的發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 參加短期教育營隊或服務活動（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 參加長達一學期(含)以上之教育服務活動（如：補救教學、數位學伴等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 修習師資職前教育專業課程期間(非指半年教育實習)，您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，下列經驗多常發生？

	完全沒有	有一到三次	有四到六次	有七到九次	十次以上
(1) 觀看別人上課，並且討論他們上課的技巧與優缺點	<input type="radio"/>				
(2) 自己完整教完一節課	<input type="radio"/>				

(3) 自己完整教完一個單元(如國文一課，數學一個主題)	◎	◎	◎	◎	◎
(4) 和大學教授討論自己的教學表現	◎	◎	◎	◎	◎
(5) 和中小學或幼兒園老師討論自己的教學表現	◎	◎	◎	◎	◎
(6) 將師資職前培育課程所學的理论，應用於教學現場	◎	◎	◎	◎	◎

### 3.當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？

	沒有或極少同學如此	少部分同學如此	多數同學如此	大多數同學如此
(1) 上課不認真（如蹺課、遲到、睡覺、做別的事）	◎	◎	◎	◎
(2) 常熱烈討論、發表意見	◎	◎	◎	◎
(3) 作業經常抄襲、遲交、缺交或未認真完成	◎	◎	◎	◎
(4) 對學習不感興趣	◎	◎	◎	◎
(5) 彼此不認識，關係疏離	◎	◎	◎	◎

### 4.當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？

	沒有或極少教授如此	少部分教授如此	多數教授如此	大多數教授如此
(1) 提升我對教育工作的興趣	◎	◎	◎	◎
(2) 能讓我系統性地瞭解教育理論與議題	◎	◎	◎	◎
(3) 班級經營技巧佳	◎	◎	◎	◎
(4) 運用多元的教學策略	◎	◎	◎	◎
(5) 能使用不同的評量方式瞭解我們學習情況	◎	◎	◎	◎
(6) 能引發學生批判思考能力	◎	◎	◎	◎
(7) 經常提供教育實務/個案討論	◎	◎	◎	◎
(8) 以探究、問題解決、反思引導學習	◎	◎	◎	◎
(9) 教學以通過教師資格檢定考試或準備教師甄試為主	◎	◎	◎	◎

## 第肆部份 實習狀況

### 1. 您教育實習的學校為何？

- 2-1. 該實習學校所在縣市？（下拉選單：所在縣市加「其他地區」，填其他地區直接跳第 3 題）
- 2-2. 該實習學校鄉/鎮/市/區？（下拉選單；加其他；選擇其他需說明，請勿超過 10 個字）
- 2-3. 該實習學校級別？（下拉選單：（附設）幼兒園、國小、附設國小部、國中、附設國中部、高中、高職、特殊教育學校）
- 2-4. 該實習學校公私別？（公立、私立）
- 2-5. 該實習學校名稱？（下拉選單：加其他；選擇其他需說明校名，請勿超過 20 個字）

### 2. 您選擇這間實習學校的最主要考量為？

- 由大學分發實習學校
- 在大學規定之實習學校名單或區域內選擇
- 實習環境完善，可以學到東西
- 學校辦學有特色，知名度高
- 未來希望去這所或類似的學校教書
- 有認識的人推薦
- 實習過程壓力較小，有較多自己時間
- 離住家近或交通便利
- 母校
- 曾在該校代課、見習、補救教學、課業輔導或服務學習等
- 有認識的人在該校
- 考量任教科目，只能在該校實習
- 該學校未來有教職缺額的機會較大
- 其他\_\_\_\_\_（請勿超過 20 字）

### 3. 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？

	很不理想	不太理想	理想	非常理想	不清楚
(1) 任教學科/領域專業知識	<input type="radio"/>				
(2) 教育專業素養(如教育知能、教育議題掌握等)	<input type="radio"/>				
(3) 課程設計與發展能力	<input type="radio"/>				
(4) 學習診斷與評量能力	<input type="radio"/>				
(5) 有效教學能力	<input type="radio"/>				
(6) 資訊科技融入教學的能力	<input type="radio"/>				
(7) 教學創新能力	<input type="radio"/>				

(8) 班級經營能力	<input type="radio"/>				
(9) 特殊或偏差行為學生輔導能力	<input type="radio"/>				
(10) 一般學生輔導能力	<input type="radio"/>				
(11) 良好的師生互動能力	<input type="radio"/>				
(12) 正向管教能力	<input type="radio"/>				
(13) 親師溝通能力	<input type="radio"/>				
(14) 行政能力	<input type="radio"/>				
(15) 團隊合作能力	<input type="radio"/>				
(16) 對教育工作的熱忱	<input type="radio"/>				

## 4. 下列人或事對您教育實習的幫助如何？

	沒有幫助	略有幫助	有幫助	很有幫助
(1) 師資培育中心（系所）的實習指導教授	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 師資培育中心（系所）提供的資源與活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 實習學校的實習輔導教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 實習學校的其他教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實習學校的行政人員	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 實習學校的實習同儕	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 教材教法與教學實習課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 5. 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 實習學校規劃完善，讓我獲得完善實習經驗	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 在實習學校有很好的教育楷模可供學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 實習輔導教師給予我適當協助，讓我成長很多	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 實習學校文化與氛圍佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 與實習學校教師專業合作與對話	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 對自己從事教職的興趣或能力更為瞭解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 常被要求從事與教育能力提升無關的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 實習學校行政工作繁重	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

- ◎完全沒有    ◎很少如此    ◎有時如此    ◎經常如此

## 6-1. 您沒有或很少將理論運用於教學的主因？

- ◎沒有太多機會教學  
 ◎不知道要如何將理論運用於教學  
 ◎學過的理論不多，無從應用  
 ◎學過的理論實用性低，與現場落差大  
 ◎師資培育課程的教學很少討論實務  
 ◎其他(請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過 20 個字)

## 7. 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？

	完全沒幫助	不太有幫助	有幫助	非常有幫助
(1) 擬定教育實習計畫	◎	◎	◎	◎
(2) 與實習學校相關人士溝通協調，以利實習進行	◎	◎	◎	◎
(3) 對個人教學改進的建議或指正	◎	◎	◎	◎
(4) 對個人作業、報告或教學檔案的回饋	◎	◎	◎	◎
(5) 對個人問題或困難的協助	◎	◎	◎	◎

## 8. 您對實習學校的整體滿意度為何？

- ◎非常不滿意    ◎不滿意    ◎滿意    ◎非常滿意

## 9. 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？

	完全沒把握	不太有把握	有把握	非常有把握
(1) 控制學生上課時吵鬧的行為	◎	◎	◎	◎
(2) 建立良好的班級經營規範	◎	◎	◎	◎
(3) 激發學習興趣低落學生的學習興趣	◎	◎	◎	◎
(4) 讓學生對學習產生信心	◎	◎	◎	◎
(5) 讓學生了解學習的價值	◎	◎	◎	◎
(6) 當學生聽不懂時，能換個方式讓他們學會	◎	◎	◎	◎
(7) 對同一主題，採用不同的教學方法	◎	◎	◎	◎
(8) 運用多元的評量策略	◎	◎	◎	◎

## 第五部份 未來規劃與建議

### 1. 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？

	沒有意願	意願不大	有意願	很有意願
(1) 報考教師資格檢定考試	◎	◎	◎	◎
(2) 報考教師甄試	◎	◎	◎	◎
(3) 進修教育相關高階學位（如碩、博士）	◎	◎	◎	◎
(4) 進修非教育相關高階學位（如碩、博士）	◎	◎	◎	◎
(5) 擔任代理代課老師	◎	◎	◎	◎
(6) 找非教職，但是教育領域相關工作	◎	◎	◎	◎
(7) 找非教育相關工作	◎	◎	◎	◎

### 2. 您覺得您三年內考上正式教職的可能性如何？

- ◎非常不可能      ◎不太可能      ◎可能      ◎非常可能

### 3. 您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中職）老師的意願有多強？

- ◎完全沒意願  
◎不太有意願  
◎有意願  
◎非常有意願

#### 3-1. 完全沒意願或不太有意願的理由是？

- ◎沒有興趣  
◎覺得不適合  
◎教師甄試太難考  
◎對教育環境失望  
◎與理想落差大  
◎其他(請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過 20 個字)

#### 3-2. 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中職）老師的意願有變化嗎？

- ◎降低很多  
◎有些降低  
◎差不多  
◎有些提高  
◎提高很多

## 4.如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我也可以找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）	◎	◎	◎	◎
(2) 我也可以找到其他更符合自己興趣的工作	◎	◎	◎	◎
(3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	◎	◎	◎	◎
(4) 我也可以容易地找到其他理想的工作	◎	◎	◎	◎

## 5.如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 教學工作會是我的重心，我會全力做到好	◎	◎	◎	◎
(2) 我會努力，設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師	◎	◎	◎	◎
(3) 我會繼續擔任教職，直到退休為止	◎	◎	◎	◎
(4) 我會一直在學校工作，不會轉換跑道	◎	◎	◎	◎
(5) 我會積極參與教學相關專業發展課程或活動	◎	◎	◎	◎
(6) 我會不斷學習，以改進自己教學	◎	◎	◎	◎
(7) 我會努力擔任學校行政職務(如主任、校長、組長)	◎	◎	◎	◎
(8) 我會願意扮演教學領導角色(如領域學科召集人、國教輔導團、學校教學改革領導者等)	◎	◎	◎	◎

## 第陸部份 師資培育機構整體滿意度

### 1. 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 課程內容的重複性大	◎	◎	◎	◎
(2) 各年度課程邏輯或難易順序的安排不當	◎	◎	◎	◎
(3) 授課教師的安排不當(如：專長不符合、不適任)	◎	◎	◎	◎
(4) 無法順利修到想修的課程(如：停開、衝堂、或跨校選課不便等)	◎	◎	◎	◎
(5) 整體課程安排讓我成為一個好老師	◎	◎	◎	◎
(6) 整體課程安排讓我有信心考上教職	◎	◎	◎	◎

### 2. 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
(1) 說明師資培育相關政策或師資職前教育課程的規定，或提供相關資訊	◎	◎	◎	◎
(2) 教育相關演講、活動、營隊的辦理	◎	◎	◎	◎
(3) 對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導	◎	◎	◎	◎
(4) 提供與實務人員（如幼兒園、中小學教師）交流學習的機會	◎	◎	◎	◎
(5) 培育的師資生在教職市場的競爭力	◎	◎	◎	◎

### 3. 整體來說，您對在貴校所修習的教育專業課程滿意嗎？

◎非常不滿意    ◎不滿意    ◎滿意    ◎非常滿意

## 第柒部份 看法與意見

### 1. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	◎	◎	◎	◎
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）	◎	◎	◎	◎
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(7) 從事教職需要長期專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	◎	◎	◎	◎

### 2. 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	◎	◎	◎	◎
(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	◎	◎	◎	◎
(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	◎	◎	◎	◎
(4) 老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	◎	◎	◎	◎
(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	◎	◎	◎	◎

## 3.您對下列學生學習的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 努力用功讀書是學生應盡的本分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 學生的責任就是用功唸書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 學生要為自己不用功讀書、偷懶而感到慚愧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 任何人只要認真打拼，都可以克服學習上的困難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 努力可以突破一個人能力的限制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 每個人的能力都可以無限地進步	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 表現好的學生大多是努力的結果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 只要再接再厲，每個人的能力都不可限量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第捌部份 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 1000 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

## 1. 請寫下您對實習學校辦理實習輔導的意見與建議

---



---

## 2. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議

---



---

## 3. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議

---



---

## 4. 您想收到本計畫的師資培育電子報嗎？請勾選

- 想  
不想

**非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！**