

++

右列資訊為日後建立資料庫所必須，待建立完成，便將此份問卷銷毀，若未填寫，則無法建立檔案，此份問卷將為無效問卷，懇請您務必填寫。您所填答之資料絕不對外公開，敬請放心！謝謝您！

學校名稱	
系級	
學號	
身分證字號	
姓名	
聯絡電話	

## 99 學年度博士畢業生流向資訊平台

親愛的 XX 大學博士，您好：

即將畢業的您，對博士生活的感想為何？有何收穫？未來的計畫為何？教育部以及您的母校都非常希望能瞭解您的博士經驗與想法，以及對未來的規劃。

您所提供的資料對母校與國家社會都相當重要，是學校辦學與政府政策規劃的重要依據。所有填答資料，悉依政府相關法令處理保管。蒐集之資料將只作整體分析，除非您同意，任何資料使用者將無從知悉您個人填寫的資料，敬請安心填答。蒐集之資料將僅供學校校務分析、政府政策研擬與相關學術研究之用。

懇請您花二十分鐘左右的時間，耐心完成這份問卷，為自己博士生活留下紀錄，也讓教育部與學校瞭解您的意見。為了感謝您的填答，我們準備了豐富的獎品，認真填答完者將有機會抽中大獎。當然，您對學校辦學與博士教育改進的貢獻是無價的。

如果填答過程中有任何疑問，請與學校承辦單位聯絡，或以電子郵件與本調查計畫的執行單位：「國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心」聯絡。請 e-mail 至 [bagrad@deps.ntnu.edu.tw](mailto:bagrad@deps.ntnu.edu.tw)。

由衷感謝您的參與，也祝福您畢業之後，鵬程萬里，心想事成。

主辦單位： 教育部高教司、技職司、中教司

執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

顧問單位： 行政院青輔會、國科會、科技顧問組、勞委會、工研院、資策會

1. 因為問卷及抽獎獎品發放事宜，我們需要與您聯絡，請您留下聯絡方式。這些聯絡資料除非經您的同意，絕不對外流傳，敬請放心。

最常用的電子郵件信箱：\_\_\_\_\_ (必留)

可供聯絡之電話(手機或室內電話請至少留一組)

手機：\_\_\_\_\_ (請填 10 位數字)

市內電話：◎辦公      ◎家中      號碼為( )-(      )分機(      )

獎品寄送地址(戶籍地址或通訊地址為優先)：\_\_\_\_\_

2. 您的博士班畢業母校希望能建立校友資料庫，以作為校友聯繫、服務、資訊交流之用。您是否願意提供上述聯絡資料給您的博士畢業母校？**提供上述聯絡資料給母校有什麼好處？** (紅字請可點選按出對話方塊，說明內容如下：1. 可以節省您的寶貴時間，避免母校重覆向您蒐集校友資料。2. 節省母校行政人力與經費，另外再建立校友資料。3. 您可獲得母校所提供的各類資訊與服務，聯絡校友感情。)

願意提供給母校

不願意提供給母校

請注意各題選項前之符號

單選題 複選題

## 第壹部份 大專、碩士與博士求學經驗回顧

### 【求學經歷】

- 請問您進入這間學校就讀博士班的方式？  
博士班入學考試(具有碩士學位) 博士班入學考試(以同等學歷報考)  
推薦甄選 碩士直升逕讀 學士直升逕讀 其他\_\_\_\_\_
- 您於碩班畢業後幾年開始就讀博士班？  
碩士直升逕讀 畢業後馬上就讀 畢業後1年 畢業後2年  
畢業後3年 畢業後4年 畢業後5年 畢業後6-10年  
畢業後11-20年 畢業後21年以上
- 您大專、碩士與博士就讀的領域相關程度如何？  
大專與碩士相關程度  
完全無關 小部份相關 大部份相關 非常相關  
碩士與博士相關程度  
完全無關 小部份相關 大部份相關 非常相關  
大專與博士相關程度  
完全無關 小部份相關 大部份相關 非常相關
- 進入博士班那年，你一共報名或申請幾所碩士班?(下拉選單，1,2,3,4,5,6 所以上)
- 您畢業的這間研究所是當年你心目中的第幾志願？  
第一 第二 第三 第四 第五 第六以後

### 【博士班學習經驗】

- 您就讀博士班的原因為何？

	完全不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 學識或研究上的興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 增加就業能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 家人期望或社會潮流	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索	◎	◎	◎	◎
5. 獲取聲望較佳學校的學位	◎	◎	◎	◎
6. 未來加薪或升遷考量	◎	◎	◎	◎
7. 拓展人脈	◎	◎	◎	◎

7. 就讀博士班期間，您有下列的經驗嗎？(可複選)

發表國內研討會論文(包括已被接收或刊出，獨立或合著均計)，共\_\_\_\_篇(下拉式選單，1、2、3、4、5、6-10、11-15、16 篇以上)

發表國際研討會論文，共\_\_\_\_篇(包括已被接收或刊出，獨立或合著均計)(下拉式選單，1、2、3、4、5、6-10、11-15、16 篇以上)

發表有審查制度的國外期刊論文，共\_\_\_\_篇(包括已被接收或刊出，獨立或合著均計)，(下拉式選單，1、2、3、4、5、6-10、11-15、16 篇以上)

其中你獨立發表的有\_\_\_\_篇；與人合著，但擔任第一作者或通訊作者的有幾\_\_\_\_篇  
(後兩格之答案加總需小於或等於第一格之答案)

發表(包括已被接收或刊出，獨立或合著均計)有審查制度的國內期刊論文，共\_\_\_\_篇，(下拉式選單，1、2、3、4、5、6-10、11-15、16 篇以上)

其中你獨立發表的有\_\_\_\_篇；與人合著，但擔任第一作者或通訊作者的有幾\_\_\_\_篇  
(後兩格之答案加總需小於或等於第一格之答案)

發表過專書中之篇章論文，共\_\_\_\_篇(下拉式選單，1、2、3、4、5、6-10、11-15、16 篇以上)

其中你獨立發表的有\_\_\_\_篇；與人合著，但擔任第一作者或通訊作者的有幾\_\_\_\_篇  
(後兩格之答案加總需小於或等於第一格之答案)

發表過學術專書(含合著，不含編著、譯著)有\_\_\_\_本

舉辦或參與展演(如音樂會、美展、表演等)，共\_\_\_\_場

其中你獨自發表(如獨奏、個展)的有\_\_\_\_場；與人合作發表的有幾\_\_\_\_場

赴國外展演的有\_\_\_\_場(第二、三格之答案加總需小於或等於第一格之答案；第四格之答案需小於或等於第一格之答案)

在全國性比賽中獲獎\_\_\_\_次

在國際性比賽中獲獎\_\_\_\_次

技術移轉成功或通過國內外發明專利，共\_\_\_\_件

到國外交換學生或研究

全職工作

在大專院校正式兼課

休學，共\_\_\_\_學期(下拉式選單，1、2、3、4、5 學期以上)

以上都沒有(選此選項不能再選其他選項)

**【指導教授】**

8. 在您撰寫博士論文期間，下列對於您指導教授(請以主要指導教授為主)的描述，您同意的情况如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 指導教授的專長符合我的研究主題	◎	◎	◎	◎
2. 指導教授啟發我的研究興趣	◎	◎	◎	◎
3. 指導教授多交由他人(如博班學生或博士後研究員)指導我	◎	◎	◎	◎
4. 指導教授對我論文研究品質要求嚴謹	◎	◎	◎	◎
5. 指導教授關心我的生活狀況(如經濟、感情、作人處世)	◎	◎	◎	◎
6. 指導教授常關心我的未來就業或求學規劃	◎	◎	◎	◎
7. 指導教授在我畢業找工作上幫了很大的忙	◎	◎	◎	◎
8. 指導教授的聲望和人脈讓我在口試時輕鬆過關	◎	◎	◎	◎
9. 指導教授對我畢業多方的刁難	◎	◎	◎	◎
10. 指導教授是我為人處世的典範	◎	◎	◎	◎
11. 我像指導教授的學術廉價勞工	◎	◎	◎	◎
12. 指導教授只會告訴我要做什麼，但很少說明為什麼	◎	◎	◎	◎
13. 指導教授是我的學術楷模	◎	◎	◎	◎

**【博士候選人資格】**

9. 下列關於貴系所博士候選人資格考試的描述，您同意程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 資格考的準備缺乏方向	◎	◎	◎	◎
2. 資格考過難，不易過關	◎	◎	◎	◎
3. 資格考科目(項目)過多，不易準備	◎	◎	◎	◎
4. 資格考評分標準不明確，公平性不佳	◎	◎	◎	◎

10. 您覺得貴系所取得博士候選人資格的要求是否合理？

- 非常不合理    不合理    合理    非常合理

11. 整體來說，您覺得貴系所通過博士候選人的規定，是否有助於培育該領域優秀博士人才？

- 完全沒幫助    沒幫助    有幫助    非常有幫助

**【博士論文】**

12. 撰寫博士論文期間，您在下列面向困擾程度如何？

	沒有困擾	略感困擾	困擾	非常困擾
1. 研究方向與題目的確定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 理論、模型或觀點的發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 資料(如文獻、訪談、數據等)的蒐集	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 資料的分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 研究資源(如經費設備等)的取得	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 論文撰寫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 指導教授指導重點的掌握	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 指導教授所設定的標準與要求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 論文研究的份量與負擔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 時間分配(如需照顧家人或工作繁忙)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 經濟壓力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 下列對於您博士論文的描述，符合情況如何？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 研究品質優良	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 具原創性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 對理論或實務很有貢獻	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 應該可以寫得更好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 整體來說，博士教育在下列各方面對您個人的幫助如何？

	沒有幫助	幫助不大	有幫助	很有幫助
1. 友誼與人際關係的成長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 專業能力的成長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 學術研究能力的提升	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 學術研究興趣的增長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 未來發展方向的確立	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 提升就業競爭力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 對社會的了解與關心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 道德或倫理問題的判斷力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 生命的體認與靈性的成長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 關於你在所上就讀博士學習的情況，下列描述是否符合？

	非常符合	還算符合	不太符合	非常不符合
1. 我的學術研究能力和其他同學一樣好，甚至更好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 在做研究時我常覺得江郎才盡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 做研究時，我覺得我的付出跟同學一樣多，甚至更多	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 第貳部份 師資培育相關經驗

※「師資職前教育課程」是指培育幼稚園、國小、國中、高中職教師的師資培育課程，主要由師資培育中心(處)、師資培育相關學系(含碩士班)開設，通稱為師資培育課程或教育學程。(不包括培育一般幼兒園所、課後托育機構、托嬰機構等保育人才之相關幼保課程。)

### 一、修課情形

1.您是否曾具備資格或獲得錄取，以修習幼稚園、中小學或特教師資職前教育課程？-

否 (請跳答至第參部份「畢業後主要的計畫」)

是 (續填第 1-1 題)

1-1.您是在民國 83 年前(指師資培育多元化以前)修習幼稚園、中小學或特教師資職前課程？

否 (續填第 1-2 題)

是 (請跳答至「五、師資培育政策意見」)

1-2.到目前為止，您累計共修習了幾門師資職前教育課程？

0 門 (請跳答至第參部份「畢業後主要的計畫」)

1-3 門 (續填第 1-2-1 題)

4-6 門 (續填第 1-2-1 題)

7-9 門 (續填第 1-2-1 題)

10-12 門 (續填第 1-2-1 題)

13-15 門 (續填第 1-2-1 題)

16-18 門 (續填第 1-2-1 題)

19-21 門 (續填第 1-2-1 題)

22 門以上 (續填第 1-2-1 題)

1-2-1.以上的課程都在您的博士畢業母校修的嗎？(「您的博士畢業母校」顯示該生畢業母校名稱)

否，全部都不是 (續填第 2 題)

否，少部份是 (續填第 2 題)

否，約一半是 (續填第 2 題)

否，但大部份是 (續填第 2 題)

是，全部都是 (續填第 2 題)

## 2.下列師資職前教育課程類別，您修習的情況為？

(每一個師資培育類科均需勾選一項修習情況，但不能全部勾選「從未具備修習資格」)

師資類科 \ 修習情況	具備修習資格，且已經修畢教育專業課程(不含半年或一年的教育實習)	具備修習資格，但是尚有教育專業課程未修完，會繼續修習	具備修習資格，且曾修過教育專業課程，但決定放棄	從未具備修習資格
幼稚園教育學程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
國民小學教育學程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
中等教育教育學程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
特殊教育學校(班)教育學程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(註：特殊教育師資類科包括：學前階段資賦優異組/身心障礙組、國小階段資賦優異組/身心障礙組、中等教育階段資賦優異組/身心障礙組)

## 3.您具備修習師資職前教育課程的身分？

### 3-1.具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分？

- 錄取師資培育中心(或開設教育學程專責單位)辦理之教育學程甄選
- 師資培育相關系所之公費師資生
- 師資培育相關系所之自費師資生(含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選)

(第2題勾選「從未具備修習資格」\_\_幼稚園，此子題無須填答)

### 3-2.具備修習國民小學師資職前教育課程的身分？

- 錄取師資培育中心(或開設教育學程專責單位)辦理之教育學程甄選
- 師資培育相關系所之公費師資生
- 師資培育相關系所之自費師資生(含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選)

(第2題勾選「從未具備修習資格」\_\_國民小學，此子題無須填答)

### 3-3.具備修習中等學校師資職前教育課程的身分？

- 錄取師資培育中心(或開設教育學程專責單位)辦理之教育學程甄選
- 師資培育相關系所之公費師資生
- 師資培育相關系所之自費師資生(含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選)

(第2題勾選「從未具備修習資格」\_\_中等學校，此子題無須填答)

### 3-4.具備修習特殊教育師資職前教育課程的身分？

- 錄取師資培育中心(或開設教育學程專責單位)辦理之教育學程甄選
- 師資培育相關系所之公費師資生
- 師資培育相關系所之自費師資生(含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選)

(第2題勾選「從未具備修習資格」\_\_特殊教育學校(班)，此子題無須填答)

4. 您是否曾領取卓越師資培育獎學金？

- 否 (跳答第 5 題)  
 是 (續填第 4-1 題)

4-1. 您一共領了幾學期的卓越師資培育獎學金？

- 1 學期  2 學期  3 學期  4 學期  5 學期  6 學期  7 學期  8 學期

5. 您修習師資職前教育課程的時間為何？(不含教育實習)

5-1. 幼稚園師資職前教育課程修習開始時間？

- 大學  學士後教育學分班  碩士班  博士班(下拉選單)  
(第 5-1 題由第 2 題勾選「具備修習資格，且已經修畢教育專業課程」、「具備修習資格，但是尚有教育專業課程未修完，會繼續修習」、「具備修習修習資格，曾經修過教育專業課程，但決定放棄」幼稚園師資職前教育課程者回答)

5-2. 幼稚園師資職前教育課程修畢時間？

- 大學  學士後教育學分班  碩士班  博士班(下拉選單)  
(第 5-2 題由第 2 題勾選「具備修習資格，且已經修畢教育專業課程」幼稚園師資職前教育課程者回答)  
(修畢時間不能早於開始時間)

5-3. 國民小學師資職前教育課程修習開始時間？

- 大學  學士後教育學分班  碩士班  博士班(下拉選單)  
(第 5-3 題由第 2 題勾選「具備修習資格，且已經修畢教育專業課程」、「具備修習資格，但是尚有教育專業課程未修完，會繼續修習」、「具備修習修習資格，曾經修過教育專業課程，但決定放棄」國小師資職前教育課程者回答)

5-4. 國民小學師資職前教育課程修畢時間？

- 大學  學士後教育學分班  碩士班  博士班(下拉選單)  
(第 5-4 題由第 2 題勾選「具備修習資格，且已經修畢教育專業課程」國小師資職前教育課程者回答)  
(修畢時間不能早於開始時間)

5-5. 中等學校師資職前教育課程修習開始時間？

- 大學  學士後教育學分班  碩士班  博士班(下拉選單)  
(第 5-5 題由第 2 題勾選「具備修習資格，且已經修畢教育專業課程」、「具備修習資格，但是尚有教育專業課程未修完，會繼續修習」、「具備修習修習資格，曾經修過教育專業課程，但決定放棄」中等師資職前教育課程者回答)

5-6. 中等學校師資職前教育課程修畢時間？

- 大學  學士後教育學分班  碩士班  博士班(下拉選單)  
(第 5-6 題由第 2 題勾選「具備修習資格，且已經修畢教育專業課程」中等師資職前教育課程者回答)  
(修畢時間不能早於開始時間)

### 5-7.特殊教育師資職前教育課程修習開始時間？

◎大學◎學士後教育學分班◎碩士班◎博士班(下拉選單)

(第5-7題由第2題勾選「具備修習資格，且已經修畢教育專業課程」、「具備修習資格，但是尚有教育專業課程未修完，會繼續修習」、「具備修習修習資格，曾經修過教育專業課程，但決定放棄」特教師資職前教育課程者回答)

### 5-8.特殊教育師資職前教育課程修畢時間？

◎大學◎學士後教育學分班◎碩士班◎博士班(下拉選單)

(第5-8題由第2題勾選「具備修習資格，且已經修畢教育專業課程」特教師資職前教育課程者回答)  
(修畢時間不能早於開始時間)

## 6.您放棄修習師資職前教育課程最主要的原因為何？

### 6-1.您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？

(第2題勾選「具備修習資格，且曾修過教育專業課程，但決定放棄」幼稚園師資職前教育課程者回答)

- ◎修課後，對課程不感興趣
- ◎不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- ◎課業或論文負擔重，無法兼顧
- ◎課程內容並不能讓我學到東西
- ◎很難修到任教領域/學科所規定的專門課程
- ◎無力或不想繳交額外學分費
- ◎畢業後教職難求
- ◎較想從事或已經從事幼稚園老師以外的工作
- ◎其他(請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過20字)

### 6-2.您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

(第2題勾選「具備修習資格，且曾修過教育專業課程，但決定放棄」國民小學師資職前教育課程者回答)

- ◎修課後，對課程不感興趣
- ◎不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- ◎課業或論文負擔重，無法兼顧
- ◎課程內容並不能讓我學到東西
- ◎很難修到任教領域/學科所規定的專門課程
- ◎無力或不想繳交額外學分費
- ◎畢業後教職難求
- ◎想從事或已經從事國小老師以外的工作
- ◎其他(請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過20字)

### 6-3.您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

(第2題勾選「具備修習資格，且曾修過教育專業課程，但決定放棄」中等學校師資職前教育課程者回答)

- 修課後，對課程不感興趣
- 不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- 課業或論文負擔重，無法兼顧
- 課程內容並不能讓我學到東西
- 很難修到任教領域/學科所規定的專門課程
- 無力或不想繳交額外學分費
- 畢業後教職難求
- 想從事或已經從事中學老師以外的工作
- 其他 (請說明 \_\_\_\_\_) (請勿超過 20 字)

### 6-4.您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

(第2題勾選「具備修習資格，且曾修過教育專業課程，但決定放棄」特殊教育師資職前教育課程者回答)

- 修課後，對課程不感興趣
- 不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- 課業或論文負擔重，無法兼顧
- 課程內容並不能讓我學到東西
- 很難修到任教領域/學科所規定的專門課程
- 無力或不想繳交額外學分費
- 畢業後教職難求
- 想從事或已經從事特教老師以外的工作
- 其他 (請說明 \_\_\_\_\_) (請勿超過 20 字)

(如果第2題四種類別都屬於「具備修習資格，且曾修過教育專業課程，但決定放棄」或「從未具備修習資格」，填完此題放棄修習的原因後，即跳答至第參部份「畢業後主要的計畫」。)

## 二、修習動機與背景

### 1. 您修習師資職前教育課程最主要原因為何？

- 大學入學考試成績落在師資培育相關學系 (跳答第2題)
- 增加未來就業機會 (跳答第2題)
- 增加教育相關知識 (跳答第2題)
- 想當老師 (續填第1-1題)

#### 1-1. 您想當老師的理由是？

- 就讀科系的專長較適合從事教職
- 教職的薪水與福利吸引人
- 教職工作穩定有保障
- 當老師假期較集中
- 喜歡教學，與學生相處
- 其他 (請說明 \_\_\_\_\_) (請勿超過 20 字) (跳答第2題)

2. 您修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思？

- 父或母
- 其他家人或親戚
- 師長
- 同學或朋友
- 自己
- 其他（請說明\_\_\_\_\_）（請勿超過 10 字）

三、學習情況

1. 到目前為止，您所修習的教育專業課程總平均成績大約是多少？（四捨五入）

- 90 分以上     85-89 分     80-84 分     75-79 分     70-74 分     65-69 分
- 60-64 分     60 分以下

2. 您修習教育專業課程花費的時間（含上課及課後複習時間），佔您整體學習時間的比例為？

- 不滿 10%                       10% 以上未滿 20%     20% 以上未滿 30%
- 30% 以上未滿 40%     40% 以上未滿 60%     60% 以上，未滿 80%     80% 以上

3. 當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？（「貴校」顯示該生畢業母校名稱）

（如果「一、修課情形」的第 1-2-1 題選「 否，全部都不是」，此題無需填答。）

	沒有或極少	偶爾	有時	經常
(1) 積極參與討論、發問	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 覺得課程無聊，不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 曠課或缺課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 作業缺交或應付了事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 有實際接觸學生和教學現場的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 有實際教學或編製教材的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 閱讀課外教育相關的書籍或素材	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 關心教育政策與時事的發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 參加教育營隊或服務活動（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？（「貴校」顯示該生畢業母校名稱）

（如果「一、修課情形」的第1-2-1題選「◎否，全部都不是」，此題無需填答。）

	沒有或極少老師如此	少部份老師如此	多數老師如此	大多數老師如此
(1) 教學不認真	◎	◎	◎	◎
(2) 關心同學學習狀況與意見，樂於協助或回應同學需求	◎	◎	◎	◎
(3) 提供的課程活動與作業，提升我對教育工作的興趣	◎	◎	◎	◎
(4) 授課內容有助於系統性地瞭解教育領域	◎	◎	◎	◎
(5) 上課只談理論，缺乏教育實務經驗	◎	◎	◎	◎
(6) 能引發學生批判思考能力	◎	◎	◎	◎
(7) 經常提供實務/個案討論	◎	◎	◎	◎
(8) 評分能夠反應學生的學習表現	◎	◎	◎	◎
(9) 採多種方式評量學生	◎	◎	◎	◎
(10) 教學或評量內容以通過教師資格檢定考試為導向	◎	◎	◎	◎
(11) 鼓勵我們未來不一定要當老師，可朝其他職業發展	◎	◎	◎	◎

5.貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？（「貴校」顯示該生畢業母校名稱）

（如果「一、修課情形」的第1-2-1題選「◎否，全部都不是」，此題無需填答。）

	完全不符合	不太符合	有點符合	非常符合
(1) 課程之間的重複性大	◎	◎	◎	◎
(2) 課程內容過於容易，缺乏挑戰性	◎	◎	◎	◎
(3) 各年度課程邏輯或難易順序的安排不當	◎	◎	◎	◎
(4) 開課名稱與授課內容不一致	◎	◎	◎	◎
(5) 授課教師的安排不當(如：專長不符合、不適任、或重複性高)	◎	◎	◎	◎
(6) 無法順利修到想修的課程(如：停開、衝堂、或跨校選課不便等)	◎	◎	◎	◎
(7) 選修課程多元，有充分選擇機會	◎	◎	◎	◎
(8) 整體課程安排讓我有信心成為一個好老師	◎	◎	◎	◎
(9) 整體課程安排讓我有信心考上正式教職	◎	◎	◎	◎

6. 整體來說，您對在貴校所修習的教育專業課程滿意嗎？（「貴校」顯示該生畢業母校名稱）

（如果「一、修課情形」的第1-2-1題選「◎否，全部都不是」，此題無需填答。）

- 非常不滿意    不滿意    滿意    非常滿意

7. 如果有機會重新選擇，您還會修習教育專業課程嗎？

- 一定不會    不會    會    一定會

## 四、畢業後規劃

1. 請問您博士畢業時是否已經修完教育專業課程，具備教育實習資格（包括半年或一年）？

- 否（跳答至「五、師資培育政策意見」）  
是（續填第2題）

2. 博士畢業後，您打算參加教育實習嗎？

- 否，已經參加或無需參加教育實習（跳答至第4題）  
否，將放棄教育實習（續填第2-1題）

2-1. 您放棄教育實習最主要的原因為？

- 教職難求  
從事其他工作的條件(如薪資、升遷等)較佳  
個性不適合從事教職  
不想當老師

（填完此題原因後，請跳答至「五、師資培育政策意見」）

- 是，但不會馬上參加教育實習（跳答至第4題）  
是，會馬上參加教育實習（續填第3題）

3. 您選擇實習學校的最主要考量為？

- 實習環境完善，可以學到東西  
實習過程壓力較小，有較多自己時間  
離住家近  
母校  
有認識的人在該校  
學校辦學有特色，知名度高  
未來希望去這所或類似的學校教書  
該學校未來有教職缺的機會較大  
被分配

其他（請說明\_\_\_\_\_）（請勿超過20字）

4. 您想擔任高級中等以下學校（含幼稚園）老師的意願有多強？

- 非常沒意願 沒意願 有意願 非常有意願

5. 如果畢業後，幼稚園、中小學或高中職正式教師甄試未獲錄取，您預估自己會再考幾年，才會放棄？

- 不再參加考試 一年 兩年 三年 四年 五年 六年 七年以上(含) 已經是正式教師  
(下拉選單)

6. 您覺得您最終會考上高級中等以下學校（含幼稚園）正式教師的機會有多大？

- 很小 小 大 很大 已經是正式教師

7. 未來如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職學校正式教師，下列事情發生的可能性如何？  
(若已經是正式教師，請假設自己無法擔任正式教師情形回答)

	非常不可能	不太可能	可能	非常可能
(1) 找到其他比幼稚園、中小學或高中職教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 找到其他更符合自己興趣的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 五、師資培育政策意見

1. 您是否贊成將幼稚園、中小學及高中職教師基本學歷提升到碩士學位？

- 非常反對 (續填第 1-1 題)  
反對 (續填第 1-1 題)  
贊成 (跳答第 1-2 題)  
非常贊成 (跳答第 1-2 題)

1-1. 您反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

- 擔任教師不需要碩士學位的知識與技能  
教師的教學表現與學歷無關  
排除大學畢業生擔任教師的機會，並不公平  
從事教職工作後再進修碩士學位較能滿足教學需求  
碩士課程重研究，與教學實務關係不大  
其他 (請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過 20 字)

(填完此題原因後，跳答第 2 題)

1-2.您贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由是？

- 人格較為成熟，適合從事教育工作
- 性向較為明確，能穩定投入教育工作
- 具備研究訓練，有助教學能力提升
- 具備較佳之知識與技能，能成為好老師
- 有助提升教師專業地位與職業聲望
- 面對家長與學生較具說服力
- 碩士學歷已經是社會潮流
- 其他（請說明\_\_\_\_\_）（請勿超過 20 字）

*（填完此題原因後，續填第 2 題）*

2.您認為公立幼稚園、中小學及高中職正式教師甄選原則上採用哪一種方式辦理最佳？

- 各校自辦甄選
- 學校間聯合甄選
- 各縣市政府自行辦理甄選
- 主管機關聯合甄選（例如縣市政府聯合辦理）
- 教育部統一辦理
- 其他（請說明\_\_\_\_\_）（請勿超過 20 字）

3.您認為公立正式教師之聘用，應由何層級負責？

- 中央
- 縣市政府
- 學校

4.您是否同意幼稚園、中小學及高中職正式教師資格檢定考試需加考專門科目？（如數學、國文、自然科學等）？

- 非常不同意
- 不同意
- 同意
- 非常同意

5.您是否同意公立幼稚園、中小學及高中職正式教師應定期接受教師評鑑？

- 非常不同意
- 不同意
- 同意
- 非常同意

6.您是否贊成公立幼稚園、中小學及高中職正式教師應該分級（如：區分為初階教師、中階教師、高階教師、專家教師）？

- 非常不贊成
- 不贊成
- 贊成
- 非常贊成

7.您是否同意根據教師的表現，給予不同的薪資報酬？

- 非常不同意 (續填第7-1題)
- 不同意 (續填第7-1題)
- 同意 (跳答第8題)
- 非常同意 (跳答第8題)

7-1.您不同意最主要的理由是？

- 評斷教師表現不易
- 影響教師教學表現因素很多，不易列入考量
- 容易影響教師同事之間的感情
- 容易造成家長選老師的風潮
- 損害教師專業自主
- 其他 (請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過20字)

8.下列決定教師薪資高低的因素，您覺得應該列入考量的必要性如何？

	沒有必要	不太有必要	有必要	非常有必要
(1) 年資	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 學歷	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 任教階段 (如幼稚園、高中)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 任教科目	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 學生表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 學生成績進步情況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 學生獲獎或受懲狀況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 教師獲獎或各項服務表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 教師教學評鑑結果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 學校整體表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 第參部份 畢業後主要的計畫

1. 畢業後開始工作，您期望的起薪是(已在職者請填寫目前月薪)

- 三萬元以下(含)
- 三萬到三萬五千元(含)
- 三萬五千到四萬元(含)
- 四萬到四萬五千元(含)
- 四萬五千到五萬元(含)
- 五萬到五萬五千元(含)
- 五萬五千到六萬元(含)
- 六萬到六萬五千元(含)
- 六萬五千到七萬元(含)
- 七萬到八萬(含)
- 八萬到九萬(含)
- 九萬到十萬(含)
- 十萬到十一萬(含)
- 十一萬到十二萬(含)
- 十二萬到十三萬(含)
- 十三萬到十四萬(含)
- 十四萬到十五萬(含)
- 十五萬以上

2. 您畢業後最主要的計畫為

從事全職工作或實習(含繼續已有的全職工作、職業軍人等)

您目前工作、求職或實習的情形為：

- 正準備找工作，但未有結果
- 已獲錄取全職工作，但未開始工作
- 全職工作中(如畢業前即有工作者、或在家族企業中工作等)
- 實習中或準備開始實習
- 即將或已經自行創業
- 其他\_\_\_\_\_

您目前已經在做或打算要做的工作，與您博士所學內容接近嗎？

- 完全無關
- 少部份相關
- 大部份相關
- 非常相關

服兵役(請跳答第伍部份)

您服完兵役後，最主要的計畫為？

- 從事全職工作或實習
- 繼續學位進修
- 專心準備(指不從事全職工作或不工作)證照考、檢定考、或國家考試等(不包含出國進修考試)
- 尚未決定
- 其他(請說明)\_\_\_\_\_

繼續學位進修(請跳答第伍部份)

專心準備(指不從事全職工作或不工作)證照考、檢定考、或國家考試等(不包含出國進修考試)(請跳答第伍部份)

參加職訓(含深化專長、第二專長培養)(請跳答第伍部份)

目前不打算就業、求學或考試(請跳答第伍部份)

其他(請說明)\_\_\_\_\_ (請跳答第伍部份)

## 第肆部份 就業、求職與實習狀況

1. 您目前(或準備)服務或實習的機構屬性：*(選填大專校院者請跳答第3題)*

◎公營與民營企業：	<input type="radio"/> 公營(例：台灣電力公司) <input type="radio"/> 民營 <input type="radio"/> 中小型企業 <input type="radio"/> 大型企業
◎學 校：	<input type="radio"/> 公立 <input type="radio"/> 私立
	<input type="radio"/> 大專院校 <i>(到達此選項請跳答第3題)</i> <input type="radio"/> 一般大學校院 <input type="radio"/> 技職校院 <input type="radio"/> 一般專科學校 <input type="radio"/> 軍警院校 <input type="radio"/> 高中職 <input type="radio"/> 國中 <input type="radio"/> 小學 <input type="radio"/> 幼稚園/托兒所
◎政府機關：	
◎軍事單位	
◎非營利法人團體：	
◎自行創業	
◎其他_____	(請說明)(注意字數設定)

2. 您選擇不在大專院校服務的主要原因為何？

- 專任教職難尋   待遇不佳   不喜歡教書   壓力大   較沒有發展性  
喜歡研究工作   其他\_\_\_\_\_

3. 您目前(或準備)從事之工作是否為研究性質？(含基礎及應用研發)

- 完全不是研究性質   少部份是研究性質   大部份是研究性質   完全是研究性質

您目前(或準備)從事的工作完全不是研究性質的原因為何？

- 找不到研究相關工作   待遇不佳   壓力大   不喜歡從事研究工作  
較沒有發展性   其他(請說明)\_\_\_\_\_

4. 您目前(或準備)從事之最主要工作或實習，是屬於哪一個職業類別？(註：公務員請以您工作屬性與內容來選擇。)

<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師、博士後研究員等）
<input type="radio"/>	一般專業人員（如藥師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等）
<input type="radio"/>	中小學、特教、幼稚園教師（含實習老師與實習學生）
	<input type="radio"/> 學校正式編制教師 <input type="radio"/> 短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師 <input type="radio"/> 長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師 <input type="radio"/> 實習老師與實習學生
<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員（如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等）
<input type="radio"/>	事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等）
<input type="radio"/>	服務及買賣工作人員（如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、褓姆、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等）
<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員（農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）
<input type="radio"/>	技術工（如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）
<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工（如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
<input type="radio"/>	非技術工及體力工（如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵
<input type="radio"/>	其他：_____（請說明）

5. 您目前(或準備) 最主要 從事工作或實習的 行業類別 是屬於哪一類? (如:計程車司機請勾運輸及倉儲業,但在醫院開車者,請勾選醫療保護及社會工作服務業)

<input type="checkbox"/>	農、林、漁、牧業
<input type="checkbox"/>	礦業及土石採取業 (如石油及天然氣、砂、石及黏土、其他礦業及土石採取業等)
<input type="checkbox"/>	電力及燃氣供應業
<input type="checkbox"/>	用水供應及污染整治業 (如用水供應業、廢(污)水處理、廢棄物清除、處理及資源回收業等)
<input type="checkbox"/>	營造業 (如建築工程、土木工程、專門營造等)
<input type="checkbox"/>	批發及零售業
<input type="checkbox"/>	運輸及倉儲業 (如海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲等)
<input type="checkbox"/>	住宿及餐飲業
<input type="checkbox"/>	金融及保險業 (如金融仲介、保險、證券期貨及其他金融業等)
<input type="checkbox"/>	不動產業 (如不動產開發、不動產經營及相關服務等)
<input type="checkbox"/>	專業、科學及技術服務業 (法律、會計、企業總管理機構及管理顧問、建築、工程服務及技術檢測、分析服務、研究發展、廣告及市場研究、專門設計、獸醫、攝影、翻譯、藝人及模特兒)
	<input type="checkbox"/> 半導體設計產業
	<input type="checkbox"/> 生技/醫療服務業(含分析、研發、生產、智財等服務)
	<input type="checkbox"/> 法律及會計服務業
	<input type="checkbox"/> 企業總管理機構及管理顧問業
	<input type="checkbox"/> 建築、工程服務及技術檢測、分析服務業
	<input type="checkbox"/> 研究發展服務業(不含半導體、影像顯示、通訊設備製造、新興生技等產業之研發)
	<input type="checkbox"/> 廣告業及市場研究業
	<input type="checkbox"/> 專門設計服務業(不含半導體設計產業、數位內容產業) (請選擇最主要的領域)
	<input type="checkbox"/> 室內設計業
	<input type="checkbox"/> 產品設計
	<input type="checkbox"/> 視覺傳達設計
	<input type="checkbox"/> 包裝設計
	<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 獸醫服務業
	<input type="checkbox"/> 其他專業、科學及技術服務業
<input type="checkbox"/>	支援服務業 (如租賃業、就業服務業、旅行業、保全及私家偵探、建築物及綠化服務、業務及辦公室支援服務等)
<input type="checkbox"/>	公共行政及國防; 強制性社會安全 (如公共行政業、國防事務、強制性社會安全、國際組織及外國機構等)
<input type="checkbox"/>	教育服務業 (如學前、小學、中學、大專院校、特殊教育、外語教育、藝術教育、運動及休閒教育商業、資訊及專業管理教育等)
<input type="checkbox"/>	醫療保健及社會工作服務業 (如醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務等)
<input type="checkbox"/>	藝術、娛樂及休閒服務業 (創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博弈業、運動、娛樂及休閒服務)
<input type="checkbox"/>	其他服務業 (宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、理容、殯葬、家事)
<input type="checkbox"/>	資訊及通訊傳播業(包含數位遊戲、電腦動畫、行動應用服務、數位影音、數位學習、數位出版典藏、出版、影片服務、聲音錄製及音樂出版、傳播及節目播送、電信服務、電腦系統設計服務、資料處理及資訊供應服務)(請選擇最主要的領域)
	<input type="checkbox"/> 數位內容產業
	<input type="checkbox"/> 資訊服務(含資料處理及資訊供應服務)
	<input type="checkbox"/> 數位遊戲
	<input type="checkbox"/> 電腦軟體設計業
	<input type="checkbox"/> 電腦動畫
	<input type="checkbox"/> 電腦系統整合服務業
	<input type="checkbox"/> 數位影音
	<input type="checkbox"/> 其它電腦系統設計服務業
	<input type="checkbox"/> 行動應用服務
	<input type="checkbox"/> 入口網站經營業

	◎數位出版典藏		◎資料處理、網站代管及相關服務業
	◎數位學習		◎其它資訊供應服務業
	◎電信服務業		
	◎出版業(不含數位內容產業)		
	◎影片服務、聲音錄製及音樂出版業(不含數位內容產業)		
	◎傳播及節目播送業(不含數位內容產業)		
◎	製造業(半導體、影像顯示、生技醫療、通訊設備、食品製造、紡織、紙業及印刷業、石油、/化學材料及製品業、非金屬製品業、金屬工業、機械設備業、電子零組件、其他製造業)		
	◎半導體產業		◎影像顯示產業(如影像顯示面板、面板關鍵零組件、材料等)
	◎設計		◎面板
	◎製造		◎面板關鍵零組件(包含彩色濾光片、偏光板、背光模組、玻璃基板)
	◎封裝		◎材料(製程中化學品、上述零組件之上游原物料)
	◎測試		◎其他
	◎其他		
	◎生技醫療產業		
	◎生技(如生技藥品、再生醫療、醫用檢測、特化生技、食品生技、農業生技等)		
	◎製藥(如西藥、中草藥等)		
	◎醫療器材(如醫用電子、醫用傢俱、醫用耗材、醫用器械與植入物等)		
	◎其他		
	◎通訊設備製造業		
	◎食品製造業(含飲料製造業、菸草製造業)		
	◎紡織業(含成衣及服飾品製造業、皮革與毛皮及其製品製造業)		
	◎不織布		
	◎纖維製造		
	◎印染整		
	◎玻璃纖維		
	◎其他		
	◎紙業及印刷業(含紙漿、紙及紙製品製造業、印刷業)		
	◎石油/化學材料及製品業(含塑膠材料製造、塑膠製品製造、石油及煤製品製造業、化學材料製造業、化學製品製造業、橡膠製品製造業)		
	◎塑膠材料製造業		
	◎塑膠製品製造業		
	◎其他		
	◎非金屬製品業(含木竹製品製造業、家具製造業)		
	◎金屬工業(含基本金屬製造業、金屬製品製造業)		
	◎機械設備業(包含半導體/面板設備產業、電力設備製造業、機械設備及機械零組件業、汽車及其零件製造業、其他運輸工具製造業、產業用機械設備維修及安裝業)		
	◎半導體/面板製造設備(製程設備、檢測設備、設備零組件)		

	<input type="checkbox"/> 成型工具機
	<input type="checkbox"/> 切削工具機
	<input type="checkbox"/> 非傳統加工機械(放電、線切、鐳射…等)
	<input type="checkbox"/> 機械零組件
	<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 電子零組件業(不含半導體產業，含電子零組件製造業、電腦、電子產品及光學製品製造業)
<input type="checkbox"/> 其他製造業	

6. 請問您找尋工作最主要管道為何?(已有工作者請填寫最近一次找工作的主要管道)

- |                                  |                                       |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 透過分發    | <input type="checkbox"/> 自己找到         | <input type="checkbox"/> 透過就業輔導 |
| <input type="checkbox"/> 家人、親戚介紹 | <input type="checkbox"/> 師長、朋友介紹      | <input type="checkbox"/> 家族事業   |
| <input type="checkbox"/> 自行創業    | <input type="checkbox"/> 其他(請說明_____) |                                 |

## 第五部份 對系所的意見與看法

1. 下列關於您所就讀博士班的描述，您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 博士班學術研究風氣濃厚	◎	◎	◎	◎
2. 博士班課程結構嚴謹	◎	◎	◎	◎
3. 博士班選修課程有限，選擇性小	◎	◎	◎	◎
4. 博士班課程陳舊落伍，跟不上最新發展	◎	◎	◎	◎
5. 博士班教育提供相當多國際化機會(如國際合作、交換學生等)	◎	◎	◎	◎
6. 博士班學生有很多參與學術研究的機會	◎	◎	◎	◎
7. 博士班培育出的博士在專業領域中具競爭力	◎	◎	◎	◎
8. 所上重視對博士生的就業準備（如教學經驗與論文累積）	◎	◎	◎	◎
9. 博士班的師資優秀	◎	◎	◎	◎

2. 請勾選下列情形的可能性。

	絕對不會	也許不會	也許會	絕對會
1. 如果可以重來，您是否仍會選擇目前相同的主修領域？	◎	◎	◎	◎
2. 如果可以重來，您是否仍會選擇就讀貴所？	◎	◎	◎	◎
3. 如果可以重來，您是否仍會就讀貴校？	◎	◎	◎	◎
4. 如果可以重來，您是否會選擇到國外修習博士學位？	◎	◎	◎	◎
5. 如果可以重來，您是否推薦他人就讀貴校？	◎	◎	◎	◎
6. 如果可以重來，您是否推薦他人就讀貴校同一博士班？	◎	◎	◎	◎
7. 如果可以重來，您是否會唸博士呢？	◎	◎	◎	◎

3. 整體而言，您對目前就讀博班下列事項的滿意程度如何？

	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
1. 目前就讀研究所的聲譽	◎	◎	◎	◎
2. 部前就讀研究所的進步程度	◎	◎	◎	◎
3. 目前就讀研究所的定位與特色	◎	◎	◎	◎

## 第陸部份 背景資料

1. 您父母親的教育程度

父	母	教育程度 (含肄業)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	國小(含以下)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	國中
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高職
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高中
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	專科
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	大學
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	研究所(含以上)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	不清楚

2. 您的身份是否為原住民? 否 是

3. 就讀博士班以來，您覺得家中的經濟環境是？

相當困難     
 有些困難     
 小康     
 富裕

4. 您使用下列電子產品的情況如何？

	極少或沒有	偶而	時常	天天
1. 收發電子郵件	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 利用手機收發簡訊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 您對於學校或系所有何建議？

---

---

您對於高等教育政策或發展有何建議？

---

---

您對於師資培育政策或發展有何建議？

---

---

您對於本問卷有何建議？

---

---

6. 您想收到本研究計畫的電子報嗎？請勾選

- 師資培育電子報
- 高等教育電子報
- 都不要(選此選項不能再選其他選項)

謝謝您的細心填答！  
敬祝鵬程萬里中大獎！

您目前在尋求相關的就業機會與職業訓練嗎？

下列的資訊提供給您，希望對您有所幫助！

一、勞委會職訓局「就業E網」：<http://www.ejob.gov.tw/>

二、行政院青輔會「青年職場體驗計畫」：<http://www.speed.nyc.gov.tw/>