

-+

右列資訊為日後建立資料庫所必須，待建立完成，便將此份問卷銷毀，若未填寫，則無法建立檔案，此份問卷將為無效問卷，懇請您務必填寫。您所填答之資料絕不對外公開，敬請放心！謝謝您！也提醒您儘量使用網路問卷填答，以保護個人資料隱匿性。

學校名稱	
系級	
學號	
身分證字號	
姓名	
聯絡電話	

## 100 學年度博士畢業生流向資訊平台

親愛的 XX 大學博士，您好：

即將畢業的您，對博士生活的感想為何？有何收穫？未來的計畫為何？教育部以及您的母校都非常希望能瞭解您的博士經驗與想法，以及對未來的規劃。

您所提供的資料對母校與國家社會都相當重要，是學校辦學與政府政策規劃的重要依據。所有填答資料，悉依政府相關法令處理保管。蒐集之資料將只作整體分析，除非您同意，任何資料使用者將無從知悉您個人填寫的資料，敬請安心填答。蒐集之資料將僅供學校校務分析、政府政策研擬與相關學術研究之用。

懇請您花二十分鐘左右的時間，耐心完成這份問卷，為自己博士生活留下紀錄，也讓教育部與學校瞭解您的意見。為了感謝您的填答，我們準備了豐富的獎品，認真填答完者將有機會抽中大獎。當然，您對學校辦學與博士教育改進的貢獻是無價的。

如果填答過程中有任何疑問，請與學校承辦單位聯絡，或以電子郵件與本調查計畫的執行單位「國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心」聯絡。請 e-mail 至 [bagrad@deps.ntnu.edu.tw](mailto:bagrad@deps.ntnu.edu.tw)。由衷感謝您的參與，也祝福您畢業之後，鵬程萬里，心想事成。

主辦單位： 教育部高教司、技職司、中教司

執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

顧問單位： 行政院青輔會、國科會、科技顧問組、勞委會、工研院、資策會

1. 因為問卷及抽獎獎品發放事宜，我們需要與您聯絡，請您留下聯絡方式。這些聯絡資料除非經您的同意，絕不對外流傳，敬請放心。

最常用的電子郵件信箱：\_\_\_\_\_ (必留)

可供聯絡之電話(手機或室內電話請至少留一組)

手機：\_\_\_\_\_ (請填 10 位數字)

市內電話：◎辦公      ◎家中      號碼為( )-(      )分機(      )

獎品寄送地址(戶籍地址或通訊地址為優先)：\_\_\_\_\_

2. 您的博士班畢業母校希望能建立校友資料庫，以作為校友聯繫、服務、資訊交流之用。您是否願意提供上述聯絡資料給您的博士畢業母校？提供上述聯絡資料給母校有什麼好處？(紅字請可點選按出對話方塊，說明內容如下：1. 可以節省您的寶貴時間，避免母校重覆向您蒐集校友資料。2. 節省母校行政人力與經費，另外再建立校友資料。3. 您可獲得母校所提供的各類資訊與服務，聯絡校友感情。)

願意提供給母校

不願意提供給母校

請注意各題選項前之符號

單選題 複選題

## 第壹部份 大專、碩士與博士求學經驗回顧

### 【求學經歷】

- 請問您進入這間學校就讀博士班的方式？  
博士班入學考試(具有碩士學位) 博士班入學考試(以同等學歷報考)  
推薦甄選 碩士直升逕讀 學士直升逕讀 其他\_\_\_\_\_
- 您於碩士班畢業後幾年開始就讀博士班？  
碩士/學士直升逕讀 畢業後馬上就讀 畢業後1年 畢業後2年  
畢業後3年 畢業後4年 畢業後5年 畢業後6-10年  
畢業後11年以上
- 您大專、碩士班與博士班就讀的領域相關程度如何？  
大專與碩士相關程度  
完全無關 小部份相關 大部份相關 非常相關  
碩士與博士相關程度  
完全無關 小部份相關 大部份相關 非常相關  
大專與博士相關程度  
完全無關 小部份相關 大部份相關 非常相關

### 【博士班學習經驗】

- 您就讀博士班的原因為何？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 對專業領域有興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 對做研究有興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 想在高等教育機構任教或工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 增加就業能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 家人期望或社會潮流	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 目前尚未準備好就業	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 轉換跑道，學習新的領域	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 獲取聲望較佳學校的學位	◎	◎	◎	◎
9. 未來加薪或升遷考量	◎	◎	◎	◎
10. 服務單位要求或期望	◎	◎	◎	◎
11. 拓展人脈	◎	◎	◎	◎

5. 就讀博士班期間，您有下列的經驗嗎？(可複選)

發表國內研討會論文(包括已被接收或刊出，獨立或合著均計)，共\_\_\_\_篇(下拉式選單，1、2、3、4、5、6-10、11-15、16篇以上)

發表國際研討會論文，共\_\_\_\_篇(包括已被接收或刊出，獨立或合著均計)(下拉式選單，1、2、3、4、5、6-10、11-15、16篇以上)

發表有審查制度的國內期刊論文(包括已被接收或刊出，獨立或合著均計)，共\_\_\_\_篇，(下拉式選單，1、2、3、4、5、6-10、11-15、16篇以上)

其中你獨立發表的有\_\_\_\_篇；與人合著，但擔任第一作者或通訊作者的有幾\_\_\_\_篇  
(後兩格之答案加總需小於或等於第一格之答案)

發表有審查制度的國外期刊論文，共\_\_\_\_篇(包括已被接收或刊出，獨立或合著均計)，(下拉式選單，1、2、3、4、5、6-10、11-15、16篇以上)

其中你獨立發表的有\_\_\_\_篇；與人合著，但擔任第一作者或通訊作者的有幾\_\_\_\_篇  
(後兩格之答案加總需小於或等於第一格之答案)

發表過專書中之篇章論文，共\_\_\_\_篇(下拉式選單，1、2、3、4、5、6-10、11-15、16篇以上)

其中你獨立發表的有\_\_\_\_篇；與人合著，但擔任第一作者或通訊作者的有幾\_\_\_\_篇  
(後兩格之答案加總需小於或等於第一格之答案)

發表過學術專書(含合著，不含編著、譯著、技術報告、結案報告)有\_\_\_\_本

舉辦或參與展演(如音樂會、美展、表演等)，共\_\_\_\_場

其中你獨自發表(如獨奏、個展)的有\_\_\_\_場；與人合作發表的有幾\_\_\_\_場

赴國外展演的有\_\_\_\_場(第二、三格之答案加總需小於或等於第一格之答案；第四格之答案需小於或等於第一格之答案)

在全國性比賽中獲獎\_\_\_\_次

在國際性比賽中獲獎\_\_\_\_次

技術移轉成功或通過國內外發明專利，共\_\_\_\_件

到國外交換學生或研究

博士班求學時，一半以上期間全職工作

在大專院校兼課

參與教授研究案(如國科會計畫、產學案、政府委託案等)

休學，共\_\_\_\_學期(下拉式選單，1、2、3、4、5學期以上)

以上都沒有(選此選項不能再選其他選項)

【博士班求學】

6. 您就讀博士期間，下列描述是否符合您的學習情況：

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 閱讀文獻以英文或其他外文著作為主	◎	◎	◎	◎
2. 總是努力完成高品質的作業或報告	◎	◎	◎	◎
3. 經常參加專業領域相關之研討會、工作坊、課程、展演	◎	◎	◎	◎
4. 修習較輕鬆之課程，以免影響成績、考試、或畢業時間	◎	◎	◎	◎
5. 選擇較不嚴格的指導教授，以免影響畢業	◎	◎	◎	◎
6. 經常因故上課請假或遲到早退	◎	◎	◎	◎
7. 外務太多，影響學習	◎	◎	◎	◎
8. 積極參與國際學術交流或合作機會	◎	◎	◎	◎

【指導教授】

7. 您的指導教授是？(若有兩位以上，請以主要的指導教授為主)

◎(系)所分配      ◎自己選擇      ◎老師主動邀請      ◎其他(請說明\_\_\_\_\_)

8. 下列對於您指導教授(請以主要指導教授為主)的描述，您同意的情況如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 指導教授在專業領域的學識深厚	◎	◎	◎	◎
2. 指導教授啟發我的研究興趣	◎	◎	◎	◎
3. 指導教授多交由他人(如博班學生或博士後研究員)指導我	◎	◎	◎	◎
4. 指導教授要求我的論文具有原創性	◎	◎	◎	◎
5. 指導教授關心我的生活狀況(如經濟、感情、作人處世)	◎	◎	◎	◎
6. 指導教授常關心我的未來就業或求學規劃	◎	◎	◎	◎
7. 指導教授在我畢業找工作上幫了很大的忙	◎	◎	◎	◎
8. 指導教授的聲望或人脈讓我在口試時輕鬆過關	◎	◎	◎	◎
9. 指導教授對我畢業多方的刁難	◎	◎	◎	◎
10. 指導教授教我為人處事的道理	◎	◎	◎	◎
11. 我像指導教授的學術廉價勞工	◎	◎	◎	◎
12. 指導教授只會告訴我要做什麼，但很少說明為什麼	◎	◎	◎	◎
13. 指導教授是我的學術楷模	◎	◎	◎	◎
14. 我曾想過更換指導教授	◎	◎	◎	◎

【博士候選人資格】

9. 下列關於貴系所博士候選人資格考試的描述，您同意程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 資格考的準備缺乏方向	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 資格考過難，不易過關	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 資格考科目(項目)過多，不易準備	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 資格考評分標準不明確，公平性不佳	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 準備資格考試讓我在專業領域成長很多	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 您覺得貴系所取得博士候選人資格的要求是否合理？

- 非常不合理      不合理      合理      非常合理

【博士論文】

11. 就您所知，您的博士班同學撰寫博士論文時，在下列面向困擾程度如何？

	極少人有困擾	少部分人有困擾	大部分人有困擾	絕大多數人有困擾
1. 研究方向與題目的確定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 理論、模型或觀點的發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 資料(如文獻、訪談、數據等)的蒐集	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 資料的分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 論文寫作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 和指導教授的互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 論文研究的份量與負擔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 時間壓力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 經濟壓力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 下列對於您博士論文的描述，符合情況如何？

	非常不符合	不太符合	符合	非常符合
1. 論文完成過程順利	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 論文品質嚴謹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 論文獲得指導教授與口試委員讚賞	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 對理論或實務很有貢獻	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 口試委員要求我修正的幅度相當大	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. 整體來說，博士教育在下列各方面對您個人的幫助如何？

	非常沒有幫助	沒有幫助	有幫助	非常有幫助
1. 對自我的了解	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 人際關係的成長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 專業能力的成長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 專業領域人脈的拓展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 學術研究興趣的增長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 未來生涯方向的確立	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 提升就業競爭力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 對社會的了解與關心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 道德或倫理問題的判斷力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 生命的體認與靈性的成長	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 關於您在所上就讀博士學習的情況，下列描述是否符合？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
1. 我的學術研究能力和其他同學一樣好，甚至更好	◎	◎	◎	◎
2. 在做研究時我常覺得江郎才盡	◎	◎	◎	◎
3. 我必須比同領域其它人付出更多，才能有一樣的成就	◎	◎	◎	◎
4. 我好幾次想放棄博士課程	◎	◎	◎	◎



## 第貳部分 師資培育相關經驗

※「師資職前教育課程」是指培育幼稚園、國小、國中、高中職教師的師資培育課程，主要由師資培育中心(處)、師資培育相關學系(含碩士班)開設，通稱為師資培育課程或教育學程。(不包括培育一般幼兒園所、課後托育機構、托嬰機構等保育人才之相關幼保課程。)

### 一、修課情形

1.您是否曾具備資格或獲得錄取，以修習幼稚園、中小學或特教師資職前教育課程(教育學程)?

- ◎否 (請跳答至第參部分「博士生活與工作經驗回顧」)
- ◎是 (續填第 1-1 題)

1-1.您是在民國 83 年前(指師資培育多元化以前)修習幼稚園、中小學或特教師資職前課程?

- ◎否 (續填第 1-2 題)
- ◎是 (請跳答至「五、師資培育政策意見」)

1-2.到目前為止，您累計共修習了幾門師資職前教育課程?

- ◎0 門 (請跳答至第參部分「博士生活與工作經驗回顧」)
- ◎1-3 門 (續填第 1-2-1 題)
- ◎4-6 門 (續填第 1-2-1 題)
- ◎7-9 門 (續填第 1-2-1 題)
- ◎10-12 門 (續填第 1-2-1 題)
- ◎13-15 門 (續填第 1-2-1 題)
- ◎16-18 門 (續填第 1-2-1 題)
- ◎19-21 門 (續填第 1-2-1 題)
- ◎22 門以上 (續填第 1-2-1 題)

1-2-1.以上的課程都在您的博士畢業母校修的嗎?

- ◎否，全部都不是 (續填第 2 題)
- ◎否，少部分是 (續填第 2 題)
- ◎否，約一半是 (續填第 2 題)
- ◎否，但大部份是 (續填第 2 題)
- ◎是，全部都是 (續填第 2 題)

## 2. 您曾具備修習資格（含入學即具資格，或獲得錄取）的師資職前教育課程類科為何？

（可複選）（四種師資類科至少要選擇一個）

- 幼稚園
- 國民小學
- 中等學校
- 特殊教育學校（班）

（註：特殊教育師資類科包括：學前階段資賦優異組/身心障礙組、國小階段資賦優異組/身心障礙組、中等教育階段資賦優異組/身心障礙組）

## 3. 博士畢業時，您師資類科修習的情況為何？

### 3-1. 博士畢業時，您幼稚園師資類科修習的情形為何？

（第2題勾選曾修習「幼稚園」者填答）

- 已經修畢教育專業課程（不含半年或一年的教育實習）
- 尚有教育專業課程未修完（不含半年或一年的教育實習），會繼續修習
- 曾修過教育專業課程，但決定放棄

### 3-2. 博士畢業時，您修習國民小學師資類科的情形為何？

（第2題勾選曾修習「國民小學」者填答）

- 已經修畢教育專業課程（不含半年或一年的教育實習）
- 尚有教育專業課程未修完（不含半年或一年的教育實習），會繼續修習
- 曾修過教育專業課程，但決定放棄

### 3-3. 博士畢業時，您修習中等學校師資類科的情形為何？

（第2題勾選曾修習「中等學校」者填答）

- 已經修畢教育專業課程（不含半年或一年的教育實習）
- 尚有教育專業課程未修完（不含半年或一年的教育實習），會繼續修習
- 曾修過教育專業課程，但決定放棄

### 3-4. 博士畢業時，您修習特殊教育學校（班）師資類科的情形為何？

（第2題勾選曾修習「特殊教育學校（班）」者填答）

- 已經修畢教育專業課程（不含半年或一年的教育實習）
- 尚有教育專業課程未修完（不含半年或一年的教育實習），會繼續修習
- 曾修過教育專業課程，但決定放棄

#### 4.您具備修習師資職前教育課程的身分？

##### 4-1.具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分？

(第2題勾選曾修習「幼稚園」者填答)

- 錄取師資培育中心(或開設教育學程專責單位)辦理之教育學程甄選
- 師資培育相關系所之公費師資生
- 師資培育相關系所之自費師資生(含一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)

##### 4-2.具備修習國民小學師資職前教育課程的身分？

(第2題勾選曾修習「國民小學」者填答)

- 錄取師資培育中心(或開設教育學程專責單位)辦理之教育學程甄選
- 師資培育相關系所之公費師資生
- 師資培育相關系所之自費師資生(含一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)

##### 4-3.具備修習中等學校師資職前教育課程的身分？

(第2題勾選曾修習「中等學校」者填答)

- 錄取師資培育中心(或開設教育學程專責單位)辦理之教育學程甄選
- 師資培育相關系所之公費師資生
- 師資培育相關系所之自費師資生(含一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)

##### 4-4.具備修習特殊教育師資職前教育課程的身分？

(第2題勾選曾修習「特殊教育學校(班)」者填答)

- 錄取師資培育中心(或開設教育學程專責單位)辦理之教育學程甄選
- 師資培育相關系所之公費師資生
- 師資培育相關系所之自費師資生(含一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)

#### 5.您是否曾領取卓越師資培育獎學金？

- 否(跳答第6題)
- 是(續填第5-1題)

##### 5-1.到目前為止,您一共領取了幾學期的卓越師資培育獎學金？

- 1學期 2學期 3學期 4學期 5學期 6學期 7學期 8學期

**6.您放棄修習師資職前教育課程最主要的原因為何？**

**6-1.您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？**

(第3題勾選「具備修習資格，且曾修過教育專業課程，但決定放棄」幼稚園師資職前教育課程者回答)

- 修課後，對課程不感興趣
- 不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- 課業或論文負擔重，無法兼顧
- 課程內容並不能讓我學到東西
- 無力或不想繳交額外學分費
- 畢業後教職難求
- 較想從事或已經從事幼稚園老師以外的工作
- 其他 (請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過 20 字)

**6-2.您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？**

(第3題勾選「具備修習資格，且曾修過教育專業課程，但決定放棄」國民小學師資職前教育課程者回答)

- 修課後，對課程不感興趣
- 不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- 課業或論文負擔重，無法兼顧
- 課程內容並不能讓我學到東西
- 無力或不想繳交額外學分費
- 畢業後教職難求
- 較想從事或已經從事國小老師以外的工作
- 其他 (請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過 20 字)

**6-3.您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？**

(第3題勾選「具備修習資格，且曾修過教育專業課程，但決定放棄」中等學校師資職前教育課程者回答)

- 修課後，對課程不感興趣
- 不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- 課業或論文負擔重，無法兼顧
- 課程內容並不能讓我學到東西
- 無力或不想繳交額外學分費
- 畢業後教職難求
- 較想從事或已經從事中學老師以外的工作
- 其他 (請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過 20 字)

**6-4.您放棄修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程最主要的原因為何？**

(第3題勾選「具備修習資格，且曾修過教育專業課程，但決定放棄」特殊教育學校(班)師資職前教育課程者回答)

- 修課後，對課程不感興趣
- 不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢
- 課業或論文負擔重，無法兼顧
- 課程內容並不能讓我學到東西
- 無力或不想繳交額外學分費
- 畢業後教職難求
- 較想從事或已經從事特教老師以外的工作
- 其他 (請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過 20 字)

## 二、修習動機與背景

1. 您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我大學入學考試成績落在師資培育相關學系	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我希望增加未來就業機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我就讀科系的專長較適合從事教職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 我希望有較多自己支配的時間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 我希望兼顧家庭	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 我認為老師的薪水、福利和保障不錯	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 我喜歡和兒童或青少年相處	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 我喜歡從事教學工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 我希望透過教育改善社會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 三、學習情況

1. 到目前為止，您所修習的教育專業課程總平均成績大約是多少？（四捨五入）

- 90 分以上   
85-89 分   
80-84 分   
75-79 分   
70-74 分   
65-69 分  
60-64 分   
不到 60 分

2. 您修習教育專業課程時，下列事項多常發生？

（如果「一、修課情形」的第 1-2-1 題選「否，全部都不是」，此題無需填答。）

	沒有或極少	偶爾	有時	經常
(1) 積極參與討論、發問	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 覺得課程無聊，不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 蹺課或缺課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 作業缺交或應付了事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 有實際接觸學生和教學現場的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 有實際教學的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 有編製教材的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 閱讀課外教育相關的書籍或素材	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 關心教育政策與時事的發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 參加教育營隊或服務活動（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？

(如果「一、修課情形」的第1-2-1題選「◎否，全部都不是」，此題無需填答。)

	沒有或極少老師如此	少部分老師如此	多數老師如此	大多數老師如此
(1) 教學不認真	◎	◎	◎	◎
(2) 關心同學學習狀況與意見，樂於協助或回應同學需求	◎	◎	◎	◎
(3) 提供的課程活動與作業，提升我對教育工作的興趣	◎	◎	◎	◎
(4) 授課內容有助於系統性地瞭解教育領域	◎	◎	◎	◎
(5) 上課只談理論，缺乏教育實務經驗	◎	◎	◎	◎
(6) 運用多元的教學方法	◎	◎	◎	◎
(7) 上課方式，以同學報告為主	◎	◎	◎	◎
(8) 能引發學生批判思考能力	◎	◎	◎	◎
(9) 經常提供實務/個案討論	◎	◎	◎	◎
(10) 評分能夠反應學生的學習表現	◎	◎	◎	◎
(11) 採多種方式評量學生	◎	◎	◎	◎
(12) 教學或評量內容以通過教師資格檢定考試為導向	◎	◎	◎	◎
(13) 鼓勵我們未來不一定要當老師，可朝其他職業發展	◎	◎	◎	◎
(14) 關注教育政策與時事的發展	◎	◎	◎	◎

4.貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？(如果「一、修課情形」的第1-2-1題選「◎否，全部都不是」，此題無需填答。)

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 課程之間的重複性大	◎	◎	◎	◎
(2) 課程內容過於容易，缺乏挑戰性	◎	◎	◎	◎
(3) 各年度課程邏輯或難易順序的安排不當	◎	◎	◎	◎
(4) 開課名稱與授課內容不一致	◎	◎	◎	◎
(5) 授課教師的安排不當(如：專長不符合、不適任、或重複性高)	◎	◎	◎	◎
(6) 無法順利修到想修的課程(如：停開、衝堂、或跨校選課不便等)	◎	◎	◎	◎
(7) 選修課程多元，有充分選擇機會	◎	◎	◎	◎
(8) 整體課程安排讓我有信心成為一個好老師	◎	◎	◎	◎
(9) 整體課程安排讓我有信心考上正式教職	◎	◎	◎	◎

5.下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您同意的程度如何？

(如果「一、修課情形」的第1-2-1題選「◎否，全部都不是」，此題無需填答。)

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 對師資培育相關規定或政策提供充份資訊或說明	◎	◎	◎	◎
(2) 經常透過網頁、信件或海報提供教育新知或訊息	◎	◎	◎	◎
(3) 對師資生的課程與學習規劃提供完善諮詢或輔導	◎	◎	◎	◎
(4) 對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導	◎	◎	◎	◎
(5) 提供與已畢業師資生或實務工作者(如中小學教師)交流學習的機會	◎	◎	◎	◎
(6) 經常辦理師資培育或教育相關的演講、活動或營隊	◎	◎	◎	◎
(7) 師資培育行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)優良	◎	◎	◎	◎
(8) 所培育出的師資生在教職市場具有競爭力	◎	◎	◎	◎

6.整體來說，您對在貴校所修習的教育專業課程滿意嗎？

(如果「一、修課情形」的第1-2-1題選「◎否，全部都不是」，此題無需填答。)

- ◎非常不滿意    ◎不滿意    ◎滿意    ◎非常滿意

7.如果有機會重新選擇，您還會修習教育專業課程嗎？

- ◎一定不會    ◎不會    ◎會    ◎一定會

#### 四、畢業後規劃

1.請問您**博士**畢業時是否已經修完教育專業課程，具備教育實習資格(包括半年或一年)？

- ◎否 (跳答至「五、師資培育政策意見」)  
◎是 (續填第2題)

2.**博士**畢業後，您打算參加教育實習嗎？

- ◎否，已經參加或無需參加教育實習 (跳答至第4題)  
◎否，將放棄教育實習 (續填第2-1題)

2-1.您放棄教育實習最主要的原因為何？

- ◎教職難求  
◎從事其他工作的條件(如薪資、升遷等)較佳  
◎不適合從事教職  
◎其他 (請說明 \_\_\_\_\_) (請勿超過20字)

(填完此題原因後，請跳答至「五、師資培育政策意見」)

- ◎是，但不會馬上參加教育實習 (跳答至第4題)  
◎是，會馬上參加教育實習 (續填第3題)

### 3.您（預計）教育實習的學校為何？

3-1.該實習學校所在縣市？（下拉選單：所有縣市加「其他地區」，填「其他地區」者直接跳第4題）

3-2.該實習學校鄉/鎮/市/區？（下拉選單）

3-3.該實習學校級別？（下拉選單：幼稚園、國小、附設國小部、國中、附設國中部、高中、高職、特殊教育學校）

3-4.該實習學校公私別？（下拉選單：公立、私立）

3-5.該實習學校名稱？（下拉選單：加其他）

### 4.您想擔任高級中等以下學校（含幼稚園）老師的意願有多強？

非常沒意願 沒意願 有意願 非常有意願

### 5.您覺得您最終會考上高級中等以下學校（含幼稚園）正式教師的機會有多大？

很小 小 大 很大 已經是正式教師

### 6.未來如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職學校正式教職，下列敘述您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1)我會找到其他比幼稚園、中小學或高中職教職條件更好的工作(如薪資、福利、工作環境等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)我會找到其他更符合自己興趣的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)我在教職以外的領域仍有很強的就業競爭力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)我在教職以外的領域不太容易找到理想工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 五、師資培育政策意見

### 1.下列敘述您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1)師資生應修習第二學科專長，以具備任教不同科目或領域的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)師資培育課程應強化實習或實作部份。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)政府不需管控師資生培育數量，由市場機制決定即可。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)中小學教師應建立輪調制度，使教師能在不同學校任教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)國民小學應採分領域/分科教學，不要採包班制。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)教師資格檢定考試應加考專門科目(如社會、數學、英文)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## 第參部份 畢業後主要的計畫

1. 以您目前的條件，月薪低於多少元以下的工作，您不會考慮接受？

- 三萬元以下      三萬五千元以下      四萬元以下      四萬五千元以下  
五萬元以下      五萬五千元以下      六萬元以下      六萬五千元以下  
七萬元以下      七萬五千元以下      八萬元以下      八萬五千元以下  
九萬元以下      十萬元以下      十一萬元以下      十二萬元以下  
十五萬元以下      二十萬元以下      二十五萬以下      三十萬以下

2. 您畢業後最主要的計畫為

從事全職工作或實習(含繼續已有的全職工作、職業軍人等)

您目前工作、求職或實習的情形為：

- 正準備找工作，但未有結果  
已獲錄取全職工作，但未開始工作  
全職工作中(如畢業前即有工作者、或在家族企業中工作等)  
實習中或準備開始實習  
即將或已經自行創業  
其他\_\_\_\_\_

您目前已經在做或打算要做的工作，與您博士所學內容接近嗎？

- 完全無關      少部份相關      大部份相關      非常相關

服兵役(請跳答第伍部份)

您服完兵役後，最主要的計畫為？

- 從事全職工作或實習  
繼續學位進修  
專心準備(指不從事全職工作或不工作)證照考、檢定考、或國家考試等(不含出國進修考試)  
尚未決定  
其他(請說明)\_\_\_\_\_

繼續學位進修(請跳答第伍部份)

專心準備(指不從事全職工作或不工作)證照考、檢定考、或國家考試等(不包含出國進修考試)(請跳答第伍部份)

參加職訓(含深化專長、第二專長培養)(請跳答第伍部份)

目前不打算就業、求學或考試(請跳答第伍部份)

其他(請說明)\_\_\_\_\_ (請跳答第伍部份)

## 第肆部份 就業、求職與實習狀況

1. 您目前(或準備)服務或實習的機構屬性：(選填大專校院者請跳答第3題)

政府機關

是否為正式的公務人員？ 否 是

公(國)營事業單位

民營單位或企業

跨國企業

本國大型企業(員工人數達 1000 人以上)

本國大型企業(員工人數達 200-999 人)

本國中小型企業(員工人數 100-199 人)

本國中小型企業(員工人數 5-99 人)

本國小型公司或店家(員工人數未滿 5 人)

學 校

公立 私立

大專校院

一般大學校院 技職校院 專科學校 軍警校院

高中職

國中

小學

幼稚園/托兒所

軍事單位

非營利法人團體

自行創業

其他\_\_\_\_\_ (請說明) (字數設定為 20 個字)

2. 您選擇不在大專院校任教的主要原因為何？

專任教職難尋 待遇不佳 不喜歡教書 教職工作壓力大 較沒有發展性

喜歡純粹研究工作 博士畢業前已有工作，暫不打算異動 其他\_\_\_\_\_

3. 您目前(或準備)從事之工作是否為研究性質？(含基礎及應用研發)

完全不是研究性質 少部份是研究性質 大部份是研究性質(跳答第四題) 完全是研究性質(跳答第四題)

您目前(或準備)從事的工作研究性質不大的原因為何？

找不到研究相關工作 研究工作待遇不佳 研究壓力大 不喜歡從事研究工作

研究工作較沒有發展性 博士畢業前已從事非研究工作 其他(請說明)\_\_\_\_\_

4. 您目前(或準備)從事之最主要工作或實習，是屬於哪一個職業類別？(註：公務員請以您工作屬性與內容來選擇。)

<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師、博士後研究員等）
<input type="radio"/>	一般專業人員（如藥師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等）
<input type="radio"/>	中小學、特教、幼稚園教師（含實習老師與實習學生）
<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 學校正式編制教師 <input type="radio"/> 短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師 <input type="radio"/> 長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師 <input type="radio"/> 實習老師與實習學生
<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員（如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等）
<input type="radio"/>	事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等）
<input type="radio"/>	服務及買賣工作人員（如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、褓姆、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等）
<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員（農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）
<input type="radio"/>	技術工（如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）
<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工（如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
<input type="radio"/>	非技術工及體力工（如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵
<input type="radio"/>	其他：_____（請說明）

5. 您目前(或準備)最主要從事工作或實習的行業類別是屬於哪一類? (如:計程車司機請勾運輸及倉儲業,但在醫院開車者,請勾選醫療保護及社會工作服務業)

<input type="radio"/>	農、林、漁、牧業
	<input type="radio"/> 農、牧業
	<input type="radio"/> 林業
	<input type="radio"/> 漁業
<input type="radio"/>	礦業及土石採取業(如石油及天然氣、砂、石及黏土、其他礦業及土石採取業等)
	<input type="radio"/> 石油及天然氣礦業
	<input type="radio"/> 砂、石及黏土採取業
	<input type="radio"/> 其他礦石業及土石採取業
<input type="radio"/>	電力及燃氣供應業
	<input type="radio"/> 電力供應業
	<input type="radio"/> 氣體燃料供應業
	<input type="radio"/> 蒸氣供應業
<input type="radio"/>	用水供應及污染整治業(如用水供應業、廢(污)水處理、廢棄物清除、處理及資源回收業等)
	<input type="radio"/> 用水供應業
	<input type="radio"/> 廢(污)水處理業
	<input type="radio"/> 廢棄物清除、處理及資源回收處理業
	<input type="radio"/> 污染整治業
<input type="radio"/>	營造業(如建築工程、土木工程、專門營造等)
	<input type="radio"/> 建築工程業
	<input type="radio"/> 土木工程業
	<input type="radio"/> 專門營造業(如結構工程、機電、庭園景觀、冷凍、電路、空調等)
<input type="radio"/>	批發及零售業
	<input type="radio"/> 批發業
	<input type="radio"/> 零售業
<input type="radio"/>	運輸及倉儲業(如海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲等)
	<input type="radio"/> 陸上運輸業(如汽車、公車、捷運、貨運、計程車、鐵路等)
	<input type="radio"/> 客運
	<input type="radio"/> 貨運
	<input type="radio"/> 客貨運兩者皆有
	<input type="radio"/> 水上運輸業
	<input type="radio"/> 客運
	<input type="radio"/> 貨運
	<input type="radio"/> 客貨運兩者皆有
	<input type="radio"/> 航空運輸業
	<input type="radio"/> 客運
	<input type="radio"/> 貨運
	<input type="radio"/> 客貨運兩者皆有
	<input type="radio"/> 運輸輔助業(如報關、貨運承攬、停車場、船務代理、港埠業)
	<input type="radio"/> 倉儲業(如普通倉儲、冷凍倉儲)
	<input type="radio"/> 郵政及快遞業

	◎物流整合業
◎	住宿及餐飲業
	◎住宿服務業
	◎一般旅館
	◎觀光旅館
	◎其他
	◎餐飲業
	◎休閒飲品
	◎咖啡簡餐
	◎餐廳
	◎速食店
	◎其他
◎	金融及保險業（如金融仲介、保險、證券期貨及其他金融業等）
	◎金融中介業（如銀行、農漁會信用部、金控、信託基金、典當、信用卡等）
	◎保險業（如保險、退休基金）
	◎證券期貨及其他金融業（如證券、期貨、投資顧問、基金管理 etc）
◎	不動產業（如不動產開發、不動產經營及相關服務等）
	◎不動產開發
	◎不動產經營（會議及展覽場地經營、不動產租售、不動產經紀）
	◎會議及展覽場地管理業
	◎其他
	◎其他不動產業（如不動產管理等）
◎	專業、科學及技術服務業（法律、會計、企業總管理機構及管理顧問、建築、工程服務及技術檢測、分析服務、能源技術服務、研究發展、廣告及市場研究、專門設計、獸醫、攝影、翻譯、藝人及模特兒）
	◎法律及會計服務業
	◎企業總管理機構及管理顧問業
	◎建築、工程服務及技術檢測、分析服務業
	◎研究發展服務業（不含半導體、影像顯示、通訊設備製造、新興生技等產業之研發）
	◎廣告業及市場研究業
	◎專門設計服務業（室內及空間設計、工業設計、視覺傳達設計、時尚設計、設計整合服務及其他設計服務，但不含半導體設計產業、數位內容產業）
	◎室內設計業（室內設計、建築景觀設計、展示設計、舞台展覽設計、園藝設計）
	◎工業設計（產品設計、家具設計、人機介面、機構設計、人因工程、模具製作、生產技術、工藝設計）
	◎視覺傳達設計（企業識別形象、商業包裝、廣告企劃、網頁設計、企劃美編、插畫及角色造型設計）
	◎時尚設計（服裝設計、織品設計、飾品配件設計、珠寶設計、袋包類設計、鞋類設計、造型設計）
	◎設計整合服務（設計趨勢分析、品牌策略及形象規劃、設計管理與經營行銷、活動策劃）
	◎其他
	◎能源技術服務業（如新潔淨能源、節約能源、提昇能源使用效率之設備設計、製造、安裝、施工、維護、檢測、代操作等相關技術服務之行業）
	◎獸醫服務業
	◎其他專業、科學及技術服務業（如攝影、翻譯、藝人或模特兒經紀等）

◎	支援服務業（如租賃業、就業服務業、旅行業、保全及私家偵探、建築物及綠化服務、會議展覽服務、業務及辦公室支援服務等）
	◎租賃業（如機械設備、運輸工具、個人及家庭用品等租賃業）
	◎人力仲介及供應業
	◎旅行及相關代訂服務業
	◎保全及私家偵探服務業
	◎建築物及綠化服務業（如清潔、綠化等）
	◎業務及辦公室支援服務業（如代收帳款、信用調查、影印等）
	◎會議展覽服務業
	◎會議服務業
	◎展覽服務業
	◎其他
◎	公共行政及國防；強制性社會安全（如公共行政業、國防事務、強制性社會安全、國際組織及外國機構等）
	◎公共行政（如政府及民意機關等）
	◎國防事務業
	◎強制性社會安全
	◎國際組織及外國機構
◎	教育服務業（如學前、小學、中學、大專校院、特殊教育、外語教育、藝術教育、運動及休閒教育商業、資訊及專業管理教育等）
	◎各級各類公私立學校
	◎課業、升學及就業補習教育服務業
	◎商業、資訊及專業管理教育服務業
	◎其他教育服務業（如外語、藝術、音樂、棋藝、運動、休閒教育等）
	◎教育輔助服務業（如教育檢定、諮詢服務、課程教材開發等）
◎	醫療保健及社會工作服務業（如醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務等）
	◎醫療保健服務業
	◎居住型照顧服務業（如居住型護理、老人照顧服務等）
	◎其他社會工作服務業
◎	藝術、娛樂及休閒服務業（創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博弈業、運動、娛樂及休閒服務）
	◎創作及藝術表演類（創作、藝術表演、藝術表演輔助、表演場所經營等）
	◎圖書館、檔案保存、博物館及類似機構（含動植物園、史蹟館、生態保護等）
	◎博弈業
	◎運動、娛樂及休閒服務業
	◎遊樂園及主題樂園
	◎其他
◎	其他服務業（工商業團體、宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、理容、殯葬、家事）
	◎宗教、職業及工商業類似組織
	◎工商業團體
	◎其他
	◎個人及家庭用品維修（汽機車維修美容、電腦、通訊、視聽用品等維修）
	◎其他服務業（如洗衣、美髮、美容美體、殯葬、家事服務業等）
◎	資訊及通訊傳播業（包含數位遊戲、電腦動畫、行動應用服務、數位影音、數位學習、數

位出版典藏、出版、影片服務、聲音錄製及音樂出版、傳播及節目播送、電信服務、電腦系統設計服務、資料處理及資訊供應服務)(請選擇最主要的領域)	
◎數位內容產業(包含數位遊戲、電腦動畫、數位影音、行動應用服務、數位出版與典藏、數位學習)	
◎數位遊戲	
◎電腦動畫	
◎數位影音	
◎行動應用服務	
◎數位出版典藏	
◎數位學習	
◎出版業(包括書籍、新聞、雜誌、期刊、軟體出版等、不含數位內容產業)	
◎影片服務、聲音錄製及音樂出版業(包括影片製作、後製服務、發行、放映、音樂出版等,但不含數位內容產業)	
◎傳播及節目播送業(包括廣播業、電視傳播業、有線電視等,但不含數位內容產業)	
◎電信業	
◎電腦系統設計服務業(如電腦軟體設計、系統設計、整合服務)	
◎資料處理及資訊供應服務業(如網站經營、資料處理、資訊供應、新聞供應等)	
◎	製造業(半導體、影像顯示、生技醫療、通訊設備、食品製造、紡織、紙業及印刷業、石油、化學材料及製品業、非金屬製品業、金屬工業、機械設備業、電子零組件、其他製造業)
◎半導體產業	
◎影像顯示產業(如影像顯示面板、面板關鍵零組件、材料等)	
◎設計	◎面板
◎製造	◎投射式電容觸控面板(觸控產品佔營收8成以上者)
◎封裝	◎面板關鍵零組件(包含彩色濾光片、偏光板、玻璃基板)
◎測試	◎其他
◎其他	
◎生技醫療產業	
◎生技(如生技藥品、再生醫療、醫用檢測、特化生技、食品生技、農業生技等)	
◎生技藥品(含基因工程蛋白質藥物、血液製劑、疫苗及類毒素、過敏原製劑)	
◎再生醫療(幹細胞、臍帶血儲存、生醫材料)	
◎醫用檢測(含體外診斷試劑/試紙、診斷用生物晶片、檢測用抗體製備、分子診斷等)	
◎特用化學生技(含生技化妝品、工業用酵素、胺基酸、生體高分子)	
◎食品生技(含保健食品、健康食品等)	
◎農業生技(含動物用疫苗、植物組織培養種苗、基因轉殖畜禽/水產、微生物/蛋白質類飼料添加物、生物性農藥、生物性肥料、農用檢測診斷產品)	
◎環保生技(含環境生物製劑、環保檢驗試劑、生物感測器、生物能源、生物可分解材料)	
◎生技/醫療服務業(含研發及技術委辦服務(CRO)、生技藥品生產服務(CMO)、臨床試驗管理顧問(SMO)、實驗用儀器/材料/動物供應服務、生技智財管理與技轉/鑑價服務、生技資訊服務/人培)	
◎製藥(如西藥、中草藥、原料藥等)	
◎西藥(含動物用藥)	

	◎中草藥（含傳統中藥及科學中藥）
	◎原料藥
	◎醫療器材（如醫用電子、醫用傢俱、醫用耗材、醫用器械與植入物等）
	◎診斷與監測用醫材（含醫學影像裝置、生理檢測器材、醫療資訊系統、生理監測裝置）
	◎手術與治療用醫材（含動力手術器具、放射治療設備、其他手術器械與附件、物理治療器具、洗腎器具、呼吸與麻醉用器具）
	◎輔助與彌補用醫材（含身體器官功能輔助器材、行動輔具器材、身體各部位彌補物）
	◎體外診斷醫材（含檢驗儀器設備、檢驗試紙、其他體外診斷設備）
	◎其他類醫材（含醫用家具、急救與傷口護理器材、個人保護用器材、輸液注射與採集設備、其他塑/橡膠紙類製品…）
	◎醫療流通服務（含貿易代理、醫藥倉儲物流、採購供應、醫管資訊等支援系統）
	◎其他
	◎通訊設備製造業
	◎食品製造業（含食品與飲料製造業、保健食品、菸草製造業）
	◎食品飲料（如屠宰、冷凍食品、食用油脂、乳品、調味品、糖果、飼料、茶飲料、果汁、咖啡、碳酸飲料、啤酒、威士忌、紅酒等）
	◎保健食品（如膠囊錠劑保健食品、機能性食品、具健康食品認證食品等）
	◎其他
	◎紡織業（含紡紗業、織布業、不織布業、印染整業、紡織品業等）
	◎紡紗業
	◎織布業
	◎不織布業
	◎印染整業
	◎紡織品業
	◎成衣及服飾品製造業
	◎皮革與毛皮及其製品製造業
	◎木竹製品製造業
	◎紙漿、紙及紙製品製造業（如紙張、紙板、紙容器等）
	◎印刷及資料儲存媒體複製業
	◎石油及煤製品製造業
	◎化學材料製造業（基本化學材料、石油化工原料、肥料製造、合成樹脂、塑膠及橡膠製造、人造纖維等）
	◎合成樹脂及塑膠製造業
	◎其他
	◎化學製品製造業（農藥及環境用藥、塗、染、顏料、清潔用品、化妝品）
	◎藥品及醫用化學製品製造業（中、西藥、生物藥品、體外檢驗試劑等）
	◎西藥（含動物用藥）
	◎中草藥（含傳統中藥及科學中藥）
	◎原料藥
	◎體外檢驗試劑
	◎生物藥品
	◎其他
	◎橡膠製品製造業（輪胎製造、工業用橡膠製品、其他橡膠製品等）



◎塑膠製品製造業（塑膠皮、板、管材、塑膠膜袋、工業塑膠製品等）	
◎非金屬製品業（含木竹製品製造業、家具製造業）	
◎基本金屬製造業（金屬製造、冶煉、鑄造、擠型等）	
◎金屬製品製造業（模具、工具、容器、金屬結構及建築組件、金屬加工等）	
◎電子零組件製造業（不含半導體產業，含動電子元件、印刷電路板、發光二極體(LED)、太陽能電池、其他電子元件製造業等）	
	◎被動電子元件製造業
	◎印刷電路板製造業
	◎發光二極體(LED)製造業
	◎太陽能電池製造業
	◎其他電子元件製造業
◎電腦、電子產品及光學製品製造業（含電腦及週邊設備、通訊傳播設備、視聽電子產品、資料儲存媒體製造、量測、導航、控制設備、鐘錶製造、光學儀器及設備製造等）	
	◎電腦、電子產品製造業（含電腦及週邊設備、通訊傳播設備、視聽電子產品、資料儲存媒體製造、量測、導航、控制設備、鐘錶製造等）
	◎光學製品製造業（光學儀器及設備製造等）
◎電力設備製造業	
◎機械設備製造業（包含半導體/面板設備產業、電力設備製造業、機械設備及機械零組件業、汽車及其零件製造業、其他運輸工具製造業、產業用機械設備維修及安裝業）	
	◎半導體/面板製造設備（製程設備、檢測設備、設備零組件）
	◎成型工具機
	◎切削工具機
	◎非傳統加工機械（放電、線切、鐳射等）
	◎機械零組件
	◎其他（農/林用、採礦/營造用、食品/飲料/菸草製造用、紡織/成衣/皮革用、木工、化工、橡膠/塑膠加工用等機械設備製造業）
◎汽車及其零件製造業	
◎其他運輸工具及其零件製造業（船舶、機車、自行車等）	
◎家具製造業	
◎產業用機械設備維修及安裝業	
◎其他製造業（如樂器、育樂用品、玩具、文具、眼鏡等）	

## 第五部份 對系所的意見與看法

1. 下列關於您所就讀博士班的描述，您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 學術研究風氣濃厚	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 課程結構嚴謹	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 選修課程有限，選擇性小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 課程落伍，跟不上最新發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 提供相當多國際化機會(如國際合作、交換學生等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 學生有很多參與學術研究的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 重視博士生的就業準備（如教學經驗與論文累積）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 培育出的博士在專業領域中具競爭力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 博士班的師資優秀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 相當重視博士生學術與研究倫理教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 如果可以重來，請勾選下列情形的可能性。

	絕對不會	應該不會	應該會	絕對會
1. 您是否仍會就讀目前的主修領域？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 您是否仍會就讀畢業的博士班？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 您是否仍會就讀貴校？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 您是否推薦他人就讀目前的主修領域？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 您是否推薦他人就讀您畢業的博士班？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 您是否推薦他人就讀貴校？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 您是否會唸博士？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 您是否會出國唸博士？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 整體而言，您對目前就讀博班下列事項的滿意程度如何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
1. 研究所的聲譽	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 研究所這幾年的進步程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 研究所的定位與特色	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 研究所自由開放程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 研究所在理論或實務上的創新領導角色	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 第陸部份 背景資料

1. 您父母親的教育程度

父	母	教育程度 (含肄業)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	國小(含以下)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	國中
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高職
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高中
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	專科
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	大學
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	研究所(含以上)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	不清楚

2. 您的身分是否為原住民？否 是

3. 您的婚姻狀況？未婚 已婚 其他(如離婚、喪偶、同居等)

4. 您有子女嗎？

沒有

有，(請續答8-1題)

8-1.子女人數：1人 2人 3人 4人 5人以上

5. 統計您全家的各種工作及其他收入(包括房租收入和利息收入)，請問您全家每個月平均的收入大約是多少？

<input type="radio"/> 無收入	<input type="radio"/> 1萬元以下	<input type="radio"/> 1-2萬元(不含)	<input type="radio"/> 2-4萬元(不含)
<input type="radio"/> 4-6萬元(不含)	<input type="radio"/> 6-8萬元(不含)	<input type="radio"/> 8-10萬元(不含)	<input type="radio"/> 10-15萬元(不含)
<input type="radio"/> 15-20萬元(不含)	<input type="radio"/> 20-50萬元(不含)	<input type="radio"/> 50-100萬元(不含)	<input type="radio"/> 100萬元以上

6. 您使用下列電子產品的情況如何？

	極少或沒有	偶而	時常	天天
1. 收發電子郵件	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 利用手機收發簡訊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

您對於系所有何建議？(您的建議相當重要，將在去除個人 ID 之後，單獨建檔，提供給系所參考。建議內容請勿洩漏個人身分，請勿超過 500 字)

---

---

您對於學校有何建議？(您的建議相當重要，將在去除個人 ID 之後，單獨建檔，提供給學校參考。建議內容請勿洩漏個人身分，請勿超過 500 字)

---

---

您對於高等教育政策或發展有何建議？

---

---

您對於師資培育政策或發展有何建議？

---

---

您對於本問卷有何建議？

---

---

您想收到本研究計畫的電子報嗎？請勾選

- 師資培育電子報  
 高等教育電子報  
 都不要(選此選項不能再選其他選項)

謝謝您的細心填答！  
敬祝鵬程萬里中大獎！

您目前在尋求相關的就業機會與職業訓練嗎？

下列的資訊提供給您，希望對您有所幫助！

- 一、勞委會職訓局「就業 E 網」：<http://www.ejob.gov.tw/>  
二、行政院青輔會「青年職場體驗計畫」：<http://www.speed.nyc.gov.tw/>