

112 學年度修畢師資生調查問卷

親愛的 **XX 大學** 師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「修畢師資生調查」，您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

本調查屬第三方調查，由教育部委託國立臺灣師範大學辦理，您所填答的資料皆將匿名處理，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究做整體分析之用。除非您同意，教育部、學校及其他資料分析者將無從知悉或辨識您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請花 10 分鐘時間，以行動支持教育部調查！

教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣師範大學

112 學年度修畢師資生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號（或護照及居留證號）、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，推動教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究之用，不作其他用途，所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的個人身分。
- 二、 上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關（構）。
- 三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7703-2830#13 或來信 tes@ntnu.edu.tw，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、 本單位調查相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

☒ 我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，
懇請你撥空協助填寫問卷。

填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：☒代表單選題 ☐代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

第壹部分 基本資料

1. 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？（可複選）

- ☐ 幼兒園
- ☐ 國民小學
- ☐ 中等學校
- ☐ 特殊教育

2. 您預計參與實習的師資類科（組）為何？

- ☐ 暫不打算參與實習
- ☐ 幼兒園
- ☐ 國民小學
- ☐ 中等學校

2-1. 請問您預計實習的教育階段是？

- ☐ 國民中學（續答 2-1-1 題）

2-1-1. 請問您預計實習的領域是？

☐ 普通學科

- | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 語文領域-國語文 | ☐ 語文領域-英語文 | ☐ 語文領域-第二外國語文 | ☐ 語文領域-本土語文閩南語文 |
| ☐ 語文領域-本土語文客家語文 | ☐ 語文領域-本土語文原住民族語文 | ☐ 語文領域-新住民語文 | ☐ 數學領域-數學 |
| ☐ 社會領域-歷史 | ☐ 社會領域-地理 | ☐ 社會領域-公民與社會 | ☐ 自然科學領域-物理 |
| ☐ 自然科學領域-化學 | ☐ 自然科學領域-生物 | ☐ 自然科學領域-地球科學 | ☐ 藝術領域-音樂 |
| ☐ 藝術領域-視覺藝術或藝術領域美術科 | ☐ 藝術領域-表演藝術 | ☐ 綜合活動領域-家政 | ☐ 綜合活動領域-輔導 |
| ☐ 綜合活動領域-童軍 | ☐ 科技領域-生活科技 | ☐ 科技領域-資訊科技 | ☐ 健康與體育領域-體育 |
| ☐ 健康與體育領域-健康教育或健康與護理科 | ☐ 輔導教師 | | |

☐ 高級中等學校（續答 2-1-2 題）

2-1-2. 請問您預計實習的領域是？

☐ 普通學科

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 語文領域-國語文 | ☐ 語文領域-英語文 | ☐ 語文領域-第二外國語文 | ☐ 語文領域-本土語文閩南語文 |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|

機密等級：☐一般 ☒限閱 ☐敏感 ☐機密

- | | | | |
|----------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| ◎語文領域-本土語文客家語文 | ◎語文領域-本土語文原住民族語文 | ◎語文領域-新住民語文 | ◎數學領域-數學 |
| ◎社會領域-歷史 | ◎社會領域-地理 | ◎社會領域-公民與社會 | ◎自然科學領域-物理 |
| ◎自然科學領域-化學 | ◎自然科學領域-生物 | ◎自然科學領域-地球科學 | ◎藝術領域-音樂 |
| ◎藝術領域-視覺藝術或藝術領域美術科 | ◎藝術領域藝術生活科-表演藝術 | ◎藝術領域藝術生活科-音樂應用 | ◎藝術領域藝術生活科-視覺應用 |
| ◎綜合活動領域-家政 | ◎綜合活動領域生命教育科 | ◎綜合活動領域生涯規劃科 | ◎綜合活動領域法律與生活科 |
| ◎綜合活動領域環境科學概論科 | ◎科技領域-生活科技 | ◎科技領域-資訊科技 | ◎健康與體育領域-體育 |
| ◎健康與體育領域-健康教育或健康與護理科 | ◎全民國防教育科 | ◎輔導教師 | |
| ◎專業群科 | | | |
| ◎機械群 | ◎動力機械群 | ◎電機與電子群-資電 | ◎電機與電子群-電機 |
| ◎化工群 | ◎土木與建築群-土木 | ◎土木與建築群-建築 | ◎商業與管理群-商管 |
| ◎商業與管理群-資管 | ◎外語群-英文 | ◎外語群-日文 | ◎設計群-平面、媒體設計 |
| ◎設計群-立體造形 | ◎設計群-室內設計 | ◎農業群-農業生產與休閒生態 | ◎農業群-動物飼養及保健 |
| ◎食品群 | ◎家政群 | ◎餐旅群-觀光 | ◎餐旅群-餐飲 |
| ◎水產群-漁業 | ◎水產群-水產養殖 | ◎海事群-輪機技術 | ◎海事群-航海技術 |
| ◎藝術群-表演藝術 | ◎藝術群-視覺藝術 | ◎藝術群-音像藝術 | |
| ◎特殊教育學校(班) | | | |

2-2. 您預計實習的類別：☒身心障礙 ☒資賦優異

2-3. 您預計實習的教育階段別：☒學前 ☒國民小學 ☒中等學校

3. 您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎？

☒否(跳答至第4題) ☒是(續答第3-1題)

3-1. 請問(卓越)師資培育獎學金對您的幫助為何？(可複選，請勾選所有符合者)

- ☐降低經濟負擔
- ☐培養利他精神與社會關懷
- ☐激發教育熱忱
- ☐精進教育專業知能與實踐
- ☐其他(請說明：_____，20字以內)

4. 您是否為公費生？

- ☐ 否
- ☐ 曾經是，但現在不是（續答 4-1 至 4-7 題）
- ☐ 是（續答 4-1 至 4-6 題，免答第 4-7 題）

4-1. 請問您取得公費生資格管道是：

- ☐ 大學申請入學
- ☐ 大學分科測驗／指考分發
- ☐ 碩博士班甄選入學
- ☐ 碩博士班考試入學
- ☐ 入學後通過校內甄選（含大學與碩博士班）
- ☐ 離島與原住民師資保送甄試

4-2. 請問您瞭解公費生的權利與義務嗎？

- ☐ 非常不瞭解
- ☐ 不瞭解
- ☐ 瞭解
- ☐ 非常瞭解

4-3. 請問您想要成為公費生最主要是誰的主張？

- ☐ 自我選擇
- ☐ 家人期待
- ☐ 師長鼓勵
- ☐ 其他（請說明：_____，20 字以內）

4-4. 請問您想要成為公費生最主要之動機或理由為何？

- ☐ 改善或解決經濟問題
- ☐ 就業保障
- ☐ 自我挑戰
- ☐ 返鄉服務
- ☐ 其他（請說明：_____，20 字以內）

4-5. 在申請公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？

- ☐ 都不知道
- ☐ 只知道要服務的縣市
- ☐ 知道要去哪一間學校（或單位）服務

4-6. 在獲得公費生資格時是否有規定你要加註修習的學科／領域／群科／次專長數？

- ☐沒有（跳答至 5 題）
- ☐規定一個（跳答至 5 題）
- ☐規定兩個
- ☐規定三個
- ☐規定四個（含）以上

4-6-1. 請問這些被規定修習的學科／領域／群科與您本科專長的相關性如何？

- ☐非常不相關
- ☐不相關
- ☐相關
- ☐非常相關

4-7. 請問您喪失公費生資格最主要的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐未達公費生標準而被淘汰
- ☐課業負擔過重
- ☐不滿意服務學校／幼兒園地點
- ☐不滿意規定的服務年限
- ☐對任教科目沒有興趣
- ☐生涯規劃改變，不想被教職綁住
- ☐想憑自己能力考上正式教職
- ☐公費生資格太過嚴苛，想直接透過教甄取得教職
- ☐其他（請說明：_____，20 字以內）

5. 您是否參加過任何的英語能力檢定？

- ☐否
- ☐是（續答第 5-1 題）

5-1. 您參加過哪些的英語能力檢定？在該能力檢定中最佳的成績為何？（可複選）

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ☐ 全民英檢 | ☐ 初級 ☐ 中級 ☐ 中高級 ☐ 高級 ☐ 優級 |
| ☐ 雅思國際英語測驗 | ☐ 4（含）以上未滿 5.5 |
| | ☐ 5.5（含）以上未滿 7 |
| | ☐ 7（含）以上未滿 8 |
| | ☐ 8.5（含）以上 |
| ☐ 傳統多益 | ☐ 350-549 分 |
| | ☐ 550-749 分 |
| | ☐ 750-879 分 |

- ☐新版多益（聽、讀）2018 年 3 月後
- ☐新版多益（口說、寫作）
- ☐新版托福
- ☐其他：（請說明：_____，20 字以內）
- ◎880-949 分
- ◎950（含）分以上
- ◎225-549 分
- ◎550-784 分
- ◎785-944 分
- ◎945（含）分以上
- ◎90 以下（Level 1-3）
- ◎90-119 分（Level 4）
- ◎120-159 分（Level 5-6）
- ◎160-199 分（Level 7）
- ◎200 分（Level 8）
- ◎42-71 分
- ◎72-94 分
- ◎95-113 分
- ◎114（含）分以上

6. 您是否參加過以下語言檢定？您在該能力檢定中的最佳成績為何？（可複選）（各族語、成績計算）

☐否（跳答第貳部分，勾選此項則其他皆無法勾選）

☐閩南語 ◎基礎級 ◎初級 ◎中級 ◎中高級 ◎高級 ◎專業級

☐客家語 ◎初級 ◎中級暨中高級 ◎高級

☐原住民語（續答 6-1 題）

6-1. 您參加過哪一族語別？（可複選）

☐阿美語 ◎初級 ◎中級 ◎中高級 ◎高級 ◎優級

☐泰雅語 ◎初級 ◎中級 ◎中高級 ◎高級 ◎優級

☐賽夏語 ◎初級 ◎中級 ◎中高級 ◎高級 ◎優級

☐邵語 ◎初級 ◎中級 ◎中高級 ◎高級 ◎優級

☐賽德克語 ◎初級 ◎中級 ◎中高級 ◎高級 ◎優級

☐布農語 ◎初級 ◎中級 ◎中高級 ◎高級 ◎優級

機密等級：☐一般 ☒限閱 ☐敏感 ☐機密

- | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ☐ 排灣語 | ☐ 初級 | ☐ 中級 | ☐ 中高級 | ☐ 高級 | ☐ 優級 |
| ☐ 魯凱語 | ☐ 初級 | ☐ 中級 | ☐ 中高級 | ☐ 高級 | ☐ 優級 |
| ☐ 太魯閣語 | ☐ 初級 | ☐ 中級 | ☐ 中高級 | ☐ 高級 | ☐ 優級 |
| ☐ 噶瑪蘭語 | ☐ 初級 | ☐ 中級 | ☐ 中高級 | ☐ 高級 | ☐ 優級 |
| ☐ 鄒語 | ☐ 初級 | ☐ 中級 | ☐ 中高級 | ☐ 高級 | ☐ 優級 |
| ☐ 卑南語 | ☐ 初級 | ☐ 中級 | ☐ 中高級 | ☐ 高級 | ☐ 優級 |
| ☐ 雅美語 | ☐ 初級 | ☐ 中級 | ☐ 中高級 | ☐ 高級 | ☐ 優級 |
| ☐ 撒奇萊雅語 | ☐ 初級 | ☐ 中級 | ☐ 中高級 | ☐ 高級 | ☐ 優級 |
| ☐ 卡那卡那富語 | ☐ 初級 | ☐ 中級 | ☐ 中高級 | ☐ 高級 | ☐ 優級 |
| ☐ 拉阿魯哇語 | ☐ 初級 | ☐ 中級 | ☐ 中高級 | ☐ 高級 | ☐ 優級 |

7. 請問您是否參加過其他語言能力檢定？

☐否

☐是（請說明檢定的語言別跟最高通過等級____，50 字以內）

第貳部分 修習師培教育專業課程經驗

*本調查所稱「師資培育教育專業課程」是指為培育中小學、幼兒園及特殊教育師資所開設的師培教育專業課程（如教育心理學、班級經營、教材教法等課程）。

*若您同時擁有兩個（含）以上類科之師資生資格，請以預計實習類科的修課經驗為主進行填答。

1. 整體而言，當您修習師培教育專業課程時，下列修課情形發生的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 覺得課程很實用	◎	◎	◎	◎
(2) 積極參與討論、發問	◎	◎	◎	◎
(3) 對課程不感興趣	◎	◎	◎	◎
(4) 作業缺交或應付了事	◎	◎	◎	◎
(5) 蹺課或缺課	◎	◎	◎	◎
(6) 上課不專心（如：做自己的事、放空）	◎	◎	◎	◎

2. 整體而言，當您修習師培教育專業課程期間，參與下列事項的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	◎	◎	◎	◎
(2) 教學實務相關競賽或優良作品徵選活動	◎	◎	◎	◎
(3) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	◎	◎	◎	◎
(4) 關心並討論教育政策與時事的發展	◎	◎	◎	◎
(5) 參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫）	◎	◎	◎	◎
(6) 兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩	◎	◎	◎	◎
(7) 擔任代理、代課或鐘點老師	◎	◎	◎	◎

3. 修讀師培教育專業課程時，您是否有到學校／幼兒園現場學習（含教學實習、見習、教保實習，不含半年教育實習）？

◎沒有（跳答至 4 題）

◎有

3-1. 修師培教育專業課程期間，您總共有幾個學期到學校／幼兒園現場學習（含教學實習、見習、教保實習，不含半年教育實習）？

- ☐ 1 個學期
☐ 2 個學期
☐ 3 個學期
☐ 4（含）個學期以上

3-2. 請問您到國內外學校／幼兒園現場學習是哪一類課程或活動提供？（可複選，請勾選所有符合項目）

- ☐ 教育實踐（如：分科／分領域（群科）教材教法、教學實習、教育服務學習）
☐ 非教育實踐課程（如教育方法、教育基礎、選修課程）
☐ 以上都沒有

3-3. 請問到學校／幼兒園現場學習，對您下列面向的幫助程度為何？

	非常 沒 幫 助	沒 幫 助	有 幫 助	非常 有 幫 助
(1) 理論與實務的連結	☐	☐	☐	☐
(2) 學生特質與學習需求的理解	☐	☐	☐	☐
(3) 教學與活動設計	☐	☐	☐	☐
(4) 班級經營管理	☐	☐	☐	☐
(5) 師生溝通互動	☐	☐	☐	☐
(6) 了解學校／幼兒園的組織與運作	☐	☐	☐	☐
(7) 教師資格考試的準備	☐	☐	☐	☐
(8) 教師甄試的準備	☐	☐	☐	☐
(9) 明確瞭解自己當老師的意願	☐	☐	☐	☐
(10) 教師專業倫理的認同	☐	☐	☐	☐

4. 教學實習課程（非指半年的教育實習），是採何種方式辦理？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐ 沒有到學校／幼兒園現場教學實習（勾此選項，無法勾選其他選項）（跳答至第5題）
☐ 分散辦理，自行挑適合的時間到學校／幼兒園教學實習
☐ 集中辦理，由學校安排，連續多週整天或部分時間都待在學校／幼兒園
☐ 其他（請說明_____，20字以內）

4-1. 承上題，您到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）總共幾小時？（不含額外志工服務等）

- ☐ 不滿 80 小時（2 週以內）
☐ 81-160 小時（2 週以上 4 週以內）
☐ 161-240 小時（4 週以上 6 週以內）
☐ 241-320 小時（6 週以上 8 週以內）
☐ 320-400 小時以上（8 週以上 10 週以內）
☐ 400 小時以上（10 週以上）

4-2. 您到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的內容為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- ☐ 教學觀摩
☐ 說課議課
☐ 上台試教
☐ 行政實習
☐ 導師實習
☐ 協助個案諮商
☐ 其他（請說明_____，20 字以內）

4-3. 請問您對下列到學校／幼兒園現場教學實習（非指半年的教育實習）的說明，同意程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 現場教學實習規劃完善	☐	☐	☐	☐
(2) 讓我具備獨立設計課程與教案的能力	☐	☐	☐	☐
(3) 提供充分的見習與教學機會	☐	☐	☐	☐
(4) 有助於我反省與改進自己的教學	☐	☐	☐	☐
(5) 現場老師提供充分適切的指導	☐	☐	☐	☐
(6) 師培任課教師能提供充分適切的指導	☐	☐	☐	☐
(7) 現場教學實習時間過短，無法深入	☐	☐	☐	☐
(8) 讓我對教學現場更深入了解	☐	☐	☐	☐
(9) 干擾我該學期其他課程的修習	☐	☐	☐	☐
(10) 有助於我統整師資培育課程的學習內容	☐	☐	☐	☐
(11) 空閒時間過多，浪費時間	☐	☐	☐	☐

5. 當您修習師培教育專業課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 透過講述法進行教學	◎	◎	◎	◎
(2) 引導學生探究實作與問題解決	◎	◎	◎	◎
(3) 引導學生自主學習	◎	◎	◎	◎
(4) 將課程與實務或應用結合	◎	◎	◎	◎
(5) 實施跨領域／跨學科的教學	◎	◎	◎	◎
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）	◎	◎	◎	◎
(7) 進行分組合作學習	◎	◎	◎	◎
(8) 進行實例研討與分析	◎	◎	◎	◎
(9) 實地參訪、見習	◎	◎	◎	◎
(10) 運用多元評量	◎	◎	◎	◎
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	◎	◎	◎	◎
(12) 引進業師／實務教師／產業界協同教學或分享	◎	◎	◎	◎

6. 相較於修習本科系課程，您修習師培教育專業課程的投入程度如何？

◎低很多

◎比較低

◎差不多

◎比較高

◎高很多

◎無法進行兩者比較，本科系課程即是以教育課程為主

7. 下列關於師培教育專業課程選課的描述，您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少	◎	◎	◎	◎
(2) 課程說明清楚，有助於我選課決定	◎	◎	◎	◎
(3) 我選課時，會優先考量本系課程	◎	◎	◎	◎
(4) 我選課時，會考量課程是否對通過教師資格考試有用	◎	◎	◎	◎
(5) 我選課時，會考量授課教師教學的品質	◎	◎	◎	◎
(6) 我選課時，會考量課業負擔不要太重	◎	◎	◎	◎
(7) 我選課時，會考量給分較鬆，以免降低學業平均	◎	◎	◎	◎
(8) 我選課時，常修不到自己要修的課	◎	◎	◎	◎

8. 您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）（僅小教需填答）

- ☐國民小學語文領域教材教法-國語教材教法
☐國民小學語文領域教材教法-英語教材教法
☐國民小學語文領域教材教法-本土語文閩南語文教材教法
☐國民小學語文領域教材教法-本土語文客家語文教材教法
☐國民小學語文領域教材教法-本土語文原住民族語文教材教法
☐國民小學語文領域教材教法-新住民語文教材教法
☐國民小學數學領域教材教法
☐國民小學社會領域教材教法
☐國民小學自然科學領域教材教法
☐國民小學科技領域資訊教材教法
☐國民小學藝術領域教材教法
☐國民小學健康與體育領域教材教法
☐國民小學綜合活動領域教材教法
☐國民小學生活課程教材教法
☐國民小學跨領域教材教法
☐國民小學雙語教材教法

9. 您認為學科知能評量應該以何教育階段內容為考試範圍？（僅小教需填答）

- ☐國小程度
☐國中
☐高中
☐大學
☐不知道什麼是學科知能評量（跳答至第 10 題）

9-1. 您是否同意學科知能評量可以抵該科專門課程學分？（如普通數學或社會科學概論）（僅小教需填答）

- ☐非常不同意 ☐不同意 ☐同意 ☐非常同意

10. 整體來說，您認為貴校師培教育專業課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

	非常沒收穫	沒收穫	有收穫	非常有收穫
(1) 覺察並反思自己的性別平等意識	☐	☐	☐	☐
(2) 能夠同理不同性別觀點者的立場與主張	☐	☐	☐	☐
(3) 學會將性別平等教育融入課程教學	☐	☐	☐	☐
(4) 有信心將來任教時能妥善處理性別平等議題	☐	☐	☐	☐

11. 您是否同意貴校師培教育專業課程的整體課堂氛圍對多元性別學生是友善的？

☐非常不同意 ☐不同意 ☐同意 ☐非常同意 ☐不清楚，尚無法判斷

12. 您是否同意貴校師培中心或師培系所是一個性別平等、尊重的環境？

☐非常不同意 ☐不同意 ☐同意 ☐非常同意

第參部份 專業表現自評

1. 對於下列敘述，您自評表現的能力為何？

	非常不好	不好	好	非常好
(1) 了解教育發展的理論與實務	◎	◎	◎	◎
(2) 充分了解學習者的發展與學習需求，並予以尊重	◎	◎	◎	◎
(3) 能規劃適切的課程、教學與評量	◎	◎	◎	◎
(4) 建立正向的學習環境，提供學生適性的輔導	◎	◎	◎	◎
(5) 了解並認同教師專業倫理內涵，並願意實踐	◎	◎	◎	◎

2. 您對 108 課綱／幼教新課綱改革重點了解程度如何？

	非常不了解	不了解	了解	非常了解
(1) 素養導向教學實施策略	◎	◎	◎	◎
(2) 素養導向的評量方法	◎	◎	◎	◎
(3) 跨領域課程設計與實施	◎	◎	◎	◎
(4) 將課程與學生生活經驗結合	◎	◎	◎	◎
(5) 引導學生自主學習	◎	◎	◎	◎
(6) 將重要議題融入教學	◎	◎	◎	◎
(7) 引導學生探究實作與問題解決	◎	◎	◎	◎

第肆部份 未來規劃與發展

1. 修畢師培教育專業課程，您對以下事項的意願如何？

	非常 沒 意願	沒 意願	有 意願	非常 有 意願
(1) 參與教師資格考試	◎	◎	◎	◎
(2) 參與教育實習	◎	◎	◎	◎
(3) 報考教師甄試	◎	◎	◎	◎
(4) 進修教育相關高階學位（如：碩、博士）	◎	◎	◎	◎
(5) 進修非教育相關高階學位（如：碩、博士）	◎	◎	◎	◎
(6) 擔任代理代課老師或教保員	◎	◎	◎	◎
(7) 規劃加註其他專長或加科登記	◎	◎	◎	◎
(8) 在教育行政機關擔任行政人員（含高普考、約聘僱）	◎	◎	◎	◎
(9) 開設或經營補習班／幼兒園／安親班／教育相關個人工作室或公司	◎	◎	◎	◎
(10) 受雇於其他文教相關產業（如補習班、出版社、人力資源管理工作等）	◎	◎	◎	◎
(11) 投入實驗教育、另類教育等教育創新工作	◎	◎	◎	◎
(12) 找非教育領域相關工作	◎	◎	◎	◎

第五部份 看法與意見

1. 對於下列貴校師資培育單位（院、處、中心或系所）的敘述，您的滿意度為何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
(1) 師資培育政策及修課規定（含課程地圖）等資訊的說明	☐	☐	☐	☐
(2) 協助我了解師資培育單位的教育目標	☐	☐	☐	☐
(3) 教育相關演講、活動、參訪見習的辦理	☐	☐	☐	☐
(4) 師資生修課期間參與教學實習的諮詢或輔導	☐	☐	☐	☐
(5) 教師資格考試、教師甄試的諮詢或輔導	☐	☐	☐	☐
(6) 與實務人員（如：幼兒園、中小學教師等）交流學習的機會	☐	☐	☐	☐
(7) 教學現場的教育實踐機會（如：辦理學校營隊、補救教學及教保活動）	☐	☐	☐	☐
(8) 整體課程安排及活動設計	☐	☐	☐	☐
(9) 整體專業度與服務品質	☐	☐	☐	☐

2. 您對於貴校所培育出的師資生，在教師職場競爭力的滿意度如何？

☐非常不滿意 ☐不滿意 ☐滿意 ☐非常滿意

3. 您認為貴校所培育出的師資生，在非教育領域的職場競爭力如何？

☐非常不理想 ☐不理想 ☐理想 ☐非常理想

第陸部份 意見回饋

（意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊）

1. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議（500 字以內）

2. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議（500 字以內）

非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！