

111 學年度修畢師資生調查問卷

親愛的 **XX 大學** 師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「修畢師資生調查」，您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

本調查屬第三方調查，由教育部委託國立臺灣師範大學辦理，您所填答的資料皆將匿名處理，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究做整體分析之用。除非您同意，教育部、學校及其他資料分析者將無從知悉或辨識您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請花 10 分鐘時間，以行動支持教育部調查！

教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣師範大學

111 學年度修畢師資生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號（或護照及居留證號）、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，推動教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究之用，不作其他用途，所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的個人身分。
- 二、 上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關(構)。
- 三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7703-2830#13 或來信 tes@ntnu.edu.tw，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、 本單位調查相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，
懇請你撥空協助填寫問卷。

填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：代表單選題 代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

第壹部分 基本資料

1. 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？（可複選）

- 幼兒園
- 國民小學
- 中等學校
- 特殊教育

2. 您預計參與實習的師資類科(組)為何？

- 暫不打算參與實習
- 幼兒園
- 國民小學
- 中等學校

2-1. 請問您預計實習的教育階段是？

- 國民中學（續答 2-1-1）

2-1-1. 請問您預計實習的領域是？

◎普通學科

- | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> 語文領域-國語文 | <input type="radio"/> 語文領域-英語文 | <input type="radio"/> 語文領域-第二外國語文 | <input type="radio"/> 語文領域-本土語文
閩南語文 |
| <input type="radio"/> 語文領域-本土語文客家語文 | <input type="radio"/> 語文領域-本土語文原住民族語文 | <input type="radio"/> 語文領域-新住民語文 | <input type="radio"/> 數學領域-數學 |
| <input type="radio"/> 社會領域-歷史 | <input type="radio"/> 社會領域-地理 | <input type="radio"/> 社會領域-公民與社會 | <input type="radio"/> 自然科學領域-物理 |
| <input type="radio"/> 自然科學領域-化學 | <input type="radio"/> 自然科學領域-生物 | <input type="radio"/> 自然科學領域-地球科學 | <input type="radio"/> 藝術領域-音樂 |
| <input type="radio"/> 藝術領域-視覺藝術或藝術領域美術科 | <input type="radio"/> 藝術領域-表演藝術 | <input type="radio"/> 綜合活動領域-家政 | <input type="radio"/> 綜合活動領域-輔導 |
| <input type="radio"/> 綜合活動領域-童軍 | <input type="radio"/> 科技領域-生活科技 | <input type="radio"/> 科技領域-資訊科技 | <input type="radio"/> 健康與體育領域-體育 |
| <input type="radio"/> 健康與體育領域-健康教育或健康與護理科 | <input type="radio"/> 輔導教師 | | |

- 高級中等學校（續答 2-1-2）

2-1-2. 請問您預計實習的領域是？

◎普通學科

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> 語文領域-國語文 | <input type="radio"/> 語文領域-英語文 | <input type="radio"/> 語文領域-第二外國語文 | <input type="radio"/> 語文領域-本土語文
閩南語文 |
| <input type="radio"/> 語文領域-本土語文客家語文 | <input type="radio"/> 語文領域-本土語文原住民族語文 | <input type="radio"/> 語文領域-新住民語文 | <input type="radio"/> 數學領域-數學 |
| <input type="radio"/> 社會領域-歷史 | <input type="radio"/> 社會領域-地理 | <input type="radio"/> 社會領域-公民與社會 | <input type="radio"/> 自然科學領域-物理 |

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

- | | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ◎自然科學領域-化學 | ◎自然科學領域-生物 | ◎自然科學領域-地球科學 | ◎藝術領域-音樂 |
| ◎藝術領域-視覺藝術或藝術領域美術科 | ◎藝術領域藝術生活科-表演藝術 | ◎藝術領域藝術生活科-音樂應用 | ◎藝術領域藝術生活科-視覺應用 |
| ◎綜合活動領域-家政 | ◎綜合活動領域生命教育科 | ◎綜合活動領域生涯規劃科 | ◎綜合活動領域法律與生活科 |
| ◎綜合活動領域環境科學概論科 | ◎科技領域-生活科技 | ◎科技領域-資訊科技 | ◎健康與體育領域-體育 |
| ◎健康與體育領域-健康教育或健康與護理科 | ◎全民國防教育科 | ◎輔導教師 | |
| ◎專業群科 | | | |
| ◎機械群 | ◎動力機械群 | ◎電機與電子群-資電 | ◎電機與電子群-電機 |
| ◎化工群 | ◎土木與建築群-土木 | ◎土木與建築群-建築 | ◎商業與管理群-商管 |
| ◎商業與管理群-資管 | ◎外語群-英文 | ◎外語群-日文 | ◎設計群-平面、媒體設計 |
| ◎設計群-立體造形 | ◎設計群-室內設計 | ◎農業群-農業生產與休閒生態 | ◎農業群-動物飼養及保健 |
| ◎食品群 | ◎家政群 | ◎餐旅群-觀光 | ◎餐旅群-餐飲 |
| ◎水產群-漁業 | ◎水產群-水產養殖 | ◎海事群-輪機技術 | ◎海事群-航海技術 |
| ◎藝術群-表演藝術 | ◎藝術群-視覺藝術 | ◎藝術群-音像藝術 | |
- ◎特殊教育學校（班）

2-2.您預計實習的類別：身心障礙 資賦優異

2-3.您預計實習的教育階段別：學前 國民小學 中等學校

3. 您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎？

否（跳答至第4題） 是（續答第3-1題）

3-1.請問（卓越）師資培育獎學金對您的幫助為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 降低經濟負擔
- 培養利他精神與社會關懷
- 激發教育熱忱
- 精進教育專業知能與實踐
- 其他（請說明：_____，20字以內）

4. 您是否為公費生？

- 否
- 曾經是，但現在不是（續答4-1至4-8題）
- 是（續答4-1至4-7題，免答第4-8題）

4-1.請問您取得公費生資格管道是：

- 大學申請入學
- 大學指考分發
- 碩博士班甄選入學
- 碩博士班考試入學
- 入學後通過校內甄選（含大學與碩博士班）
- 離島與原住民師資保送甄試

4-2.請問您瞭解公費生的權利與義務嗎？

- 非常不瞭解
- 不瞭解
- 瞭解
- 非常瞭解

4-3.請問您想要成為公費生最主要是誰的主張？

- 自我選擇
- 家人期待
- 師長鼓勵
- 其他（請說明：_____，20字以內）

4-4.請問您想要成為公費生最主要之動機或理由為何？

- 改善或解決經濟問題
- 就業保障
- 自我挑戰
- 返鄉服務
- 其他（請說明：_____，20字以內）

4-5.在申請公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？

- 都不知道
- 只知道要服務的縣市
- 知道要去哪一間學校(或單位)服務

4-6.在獲得公費生資格時是否有規定您要修習的學科／領域／群科／次專長數？

- 沒有
- 規定一個
- 規定兩個
- 規定三個
- 規定四個(含)以上

4-7.請問您喪失公費生資格最主要的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 未達公費生標準而被淘汰(被動)
- 課業負擔過重(主動)
- 不滿意服務學校地點(主動)
- 不滿意規定的服務年限(主動)
- 對任教科目沒有興趣(主動)
- 生涯規劃改變，不想被教職綁住(主動)
- 想憑自己能力考上正式教職(主動)
- 其他(請說明：_____，20字以內)

5. 您是否參加過任何的英語能力檢定？

- 否
- 是（續答第 5-1 題）

5-1.您參加過哪些的英語能力檢定？在該能力檢定中最佳的成績為何？（可複選）

- 全民英檢 初級 中級 中高級 高級 優級
- 雅思國際英語測驗 3(含)以上未滿4 4(含)以上未滿5.5 5.5(含)以上未滿7
7(含)以上未滿8 8(含)以上
- 傳統多益 350-549分 550-749分 750-879分 880-949分 950(含)分以上
- 新版多益(聽、讀) 225-549分 550-784分 785-944分 945(含)分以上
- 新版多益口說 90-119分(Level4) 120-159分(Level5-6) 160-199分(Level7)
200分(Level8)
- 新版托福 42-71分 72-94分 95(含)分以上
- 其他：(請說明：_____，20字以內)

6. 您是否參加過以下語言檢定？您在該能力檢定中的最佳成績為何？（可複選）(各族語、成績計算)

否（跳答第貳部分，勾選此項則其他皆無法勾選）

閩南語 基礎級 初級 中級 中高級 高級 專業級

客家語 初級 中級暨中高級 高級

原住民語（續答6-1題）

6-1.您參加過哪一族語別？（可複選）

- | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 阿美語 | <input type="radio"/> 初級 | <input type="radio"/> 中級 | <input type="radio"/> 中高級 | <input type="radio"/> 高級 | <input type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 泰雅語 | <input type="radio"/> 初級 | <input type="radio"/> 中級 | <input type="radio"/> 中高級 | <input type="radio"/> 高級 | <input type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 賽夏語 | <input type="radio"/> 初級 | <input type="radio"/> 中級 | <input type="radio"/> 中高級 | <input type="radio"/> 高級 | <input type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 邵語 | <input type="radio"/> 初級 | <input type="radio"/> 中級 | <input type="radio"/> 中高級 | <input type="radio"/> 高級 | <input type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 賽德克語 | <input type="radio"/> 初級 | <input type="radio"/> 中級 | <input type="radio"/> 中高級 | <input type="radio"/> 高級 | <input type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 布農語 | <input type="radio"/> 初級 | <input type="radio"/> 中級 | <input type="radio"/> 中高級 | <input type="radio"/> 高級 | <input type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 排灣語 | <input type="radio"/> 初級 | <input type="radio"/> 中級 | <input type="radio"/> 中高級 | <input type="radio"/> 高級 | <input type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 魯凱語 | <input type="radio"/> 初級 | <input type="radio"/> 中級 | <input type="radio"/> 中高級 | <input type="radio"/> 高級 | <input type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 太魯閣語 | <input type="radio"/> 初級 | <input type="radio"/> 中級 | <input type="radio"/> 中高級 | <input type="radio"/> 高級 | <input type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 噶瑪蘭語 | <input type="radio"/> 初級 | <input type="radio"/> 中級 | <input type="radio"/> 中高級 | <input type="radio"/> 高級 | <input type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 鄒語 | <input type="radio"/> 初級 | <input type="radio"/> 中級 | <input type="radio"/> 中高級 | <input type="radio"/> 高級 | <input type="radio"/> 優級 |

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

- | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 卑南語 | <input checked="" type="radio"/> 初級 | <input checked="" type="radio"/> 中級 | <input checked="" type="radio"/> 中高級 | <input checked="" type="radio"/> 高級 | <input checked="" type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 雅美語 | <input checked="" type="radio"/> 初級 | <input checked="" type="radio"/> 中級 | <input checked="" type="radio"/> 中高級 | <input checked="" type="radio"/> 高級 | <input checked="" type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 撒奇萊雅語 | <input checked="" type="radio"/> 初級 | <input checked="" type="radio"/> 中級 | <input checked="" type="radio"/> 中高級 | <input checked="" type="radio"/> 高級 | <input checked="" type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 卡那卡那富語 | <input checked="" type="radio"/> 初級 | <input checked="" type="radio"/> 中級 | <input checked="" type="radio"/> 中高級 | <input checked="" type="radio"/> 高級 | <input checked="" type="radio"/> 優級 |
| <input type="checkbox"/> 拉阿魯哇語 | <input checked="" type="radio"/> 初級 | <input checked="" type="radio"/> 中級 | <input checked="" type="radio"/> 中高級 | <input checked="" type="radio"/> 高級 | <input checked="" type="radio"/> 優級 |

第貳部分 修習師資培育課程經驗

*本調查所稱「師資培育課程」是指為培育中小學、幼兒園及特殊教育師資所開設的師資職前教育專業課程（如教育心理學、班級經營、教材教法等課程）。

*若您同時擁有兩個（含）以上類科之師資生資格，請以預計實習類科的修課經驗為主進行填答。

說明：第貳部分的題目和實習問卷一致。

1-3 題參考師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點之附表。

1. 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 覺得課程很實用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 積極參與討論、發問	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 以團隊或社群協作的方式學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 至幼兒園或中小學現場進行實地學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 對課程不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 作業缺交或應付了事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 蹺課或缺課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 上課不專心（如：做自己的事、放空）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教學實務相關競賽或優良作品徵選活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 關心並討論教育政策與時事的發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 擔任代理、代課或鐘點老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

教學策略	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 透過講述法進行教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域／跨學科的教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

教學策略	非常沒幫助	沒幫助	有幫助	非常有幫助	沒有使用
(1) 透過講述法進行教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域／跨學科的教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

	非常沒收穫	沒收穫	有收穫	非常有收穫
(1) 讓我覺察並反思自己的性別平等意識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 讓我能夠同理不同性別觀點者的立場與主張	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 讓我學會將性別平等教育妥適地融入課程教學中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 讓我有信心將來任教時能妥善處理性別平等教育議題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 您是否同意貴校師資培育課程的整體課堂氛圍對多元性別學生是友善的？

- 非常不同意 不同意 同意 非常同意 不清楚，尚無法判斷

7. 修習師資培育課程，您平均每門課（2學分）每週課後花多少時間學習（含讀書、做作業、小組討論）？

- 未滿半小時 半小時（含）以上-未滿1小時
1小時（含）以上-未滿2小時 2小時（含）以上-未滿3小時
3小時（含）以上-未滿4小時 4小時（含）以上

8. 相較於修習本科系課程，您修習師資培育課程的投入程度如何？

- 無法進行兩者比較，本科系課程即是以教育課程為主
低很多
比較低
差不多
比較高
高很多

9. 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 課程說明清楚，有助於我選課決定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我選課時，會考量開課時間能否配合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 我選課時，會考量課程是否對通過教師資格考試有用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 我選課時，會考量授課教師教學的品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 我選課時，會考量課業負擔不要太重	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 我選課時，會考量給分較鬆，以免降低學業平均	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 我選課時，常修不到自己要修的課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）（僅小教需填答）

- 國民小學語文領域教材教法-國語教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-英語教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-本土語文閩南語文教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-本土語文客家語文教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-本土語文原住民族語文教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-新住民語文教材教法
- 國民小學數學領域教材教法
- 國民小學社會領域教材教法
- 國民小學自然科學領域教材教法
- 國民小學科技領域資訊教材教法
- 國民小學藝術領域教材教法
- 國民小學健康與體育領域教材教法
- 國民小學綜合活動領域教材教法
- 國民小學生活課程教材教法
- 國民小學跨領域教材教法
- 國民小學雙語教材教法

第參部份 專業表現自評

1. 修畢師資職前教育課程，下列敘述符合您情況的程度如何？

(本題係 8/4 第三次會議討論新增，依據專業素養指標)

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念	◎	◎	◎	◎
(2) 我能覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等	◎	◎	◎	◎
(3) 我了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐的基礎	◎	◎	◎	◎
(4) 我能了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據	◎	◎	◎	◎
(5) 我能了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。	◎	◎	◎	◎
(6) 我了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。	◎	◎	◎	◎
(7) 我能依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量	◎	◎	◎	◎
(8) 我能依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量	◎	◎	◎	◎
(9) 我具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學	◎	◎	◎	◎
(10) 我能掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學	◎	◎	◎	◎
(11) 我能應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習	◎	◎	◎	◎
(12) 我能根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。	◎	◎	◎	◎
(13) 我了解如何應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。	◎	◎	◎	◎
(14) 我了解如何應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。	◎	◎	◎	◎
(15) 我能認同教師專業倫理，以維護學生福祉。	◎	◎	◎	◎
(16) 我能透過教育實踐關懷弱勢學生，以體現教師專業角色。	◎	◎	◎	◎
(17) 我能透過教育實踐與省思，以發展個人溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。	◎	◎	◎	◎

第肆部份 未來規劃與發展

1. 修畢師資培育課程，您對以下事項的意願如何？

	非常沒意願	沒意願	有意願	非常有意願
(1) 參與教師資格考試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 參與教育實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 報考教師甄試（公費生免答）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 進修教育相關高階學位(如：碩、博士)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 進修非教育相關高階學位(如：碩、博士)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 擔任代理代課老師或教保員	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 規劃加註其他專長或加科登記	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 擔任教育行政人員（含約聘僱）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 開設或經營補習班／幼兒園／安親班／教育相關個人工作室或公司	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 受雇於其他文教相關產業（如補習班、出版社、人力資源管理工作等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 投入實驗教育、另類教育等教育創新工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 找非教育領域相關工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 請問您將來是否有意願在偏鄉（含離島）學校長期任教？

非常沒意願
 沒意願
 有意願
 非常有意願

第五部份 看法與意見

1. 對於下列貴校師資培育單位（院、處、中心或系所）的敘述，您的滿意度為何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
(1) 師資培育政策及修課規定（含課程地圖）等資訊的說明	◎	◎	◎	◎
(2) 協助我了解師資培育單位的教育目標	◎	◎	◎	◎
(3) 教育相關演講、活動、參訪見習的辦理	◎	◎	◎	◎
(4) 師資生修課期間參與教學實習的諮詢或輔導	◎	◎	◎	◎
(5) 教師資格考試、教師甄試的諮詢或輔導	◎	◎	◎	◎
(6) 與實務人員（如：幼兒園、中小學教師等）交流學習的機會	◎	◎	◎	◎
(7) 教學現場的教育實踐機會（如：辦理學校營隊、補救教學及教保活動）	◎	◎	◎	◎
(8) 整體課程安排及活動設計	◎	◎	◎	◎
(9) 師資生在教師職場的競爭力	◎	◎	◎	◎
(10) 師資生在非教育領域的職場競爭力	◎	◎	◎	◎
(11) 整體專業度與服務品質	◎	◎	◎	◎

第陸部份 意見回饋

(意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議(500 字以內)

2. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議(500 字以內)

非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！