

110 學年度修畢師資生調查問卷

親愛的 XX 大學師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「修畢師資生調查」，您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

本調查屬第三方調查，由教育部委託國立臺灣師範大學辦理，您所填答的資料皆將匿名處理，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究做整體分析之用。除非您同意，教育部、學校及其他資料分析者將無從知悉或辨識您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請花 10 分鐘時間，以行動支持教育部調查！

教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣師範大學

同意頁

110 學年度修畢師資生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號（或護照及居留證號）、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，推動教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究之用，不作其他用途，所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的個人身分。
- 二、 上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關(構)。
- 三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7703-2831#14 或來信 tes@ntnu.edu.tw，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、 本單位調查相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，
懇請你撥空協助填寫問卷。

填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：代表單選題 代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

第壹部分 基本資料

1. 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？（可複選）

- 幼兒園
 國民小學
 中等學校
 特殊教育

2. 您預計參與實習的師資類科(組)為何？

- 幼兒園
 國民小學
 中等學校

2-1. 請問您預計實習的領域是？

◎普通學科

- | | | | |
|--|---|---|--|
| <input checked="" type="radio"/> 語文領域-國語文 | <input checked="" type="radio"/> 語文領域-英語文 | <input checked="" type="radio"/> 語文領域-第二外國語文 | <input checked="" type="radio"/> 語文領域-本土語文
閩南語文 |
| <input checked="" type="radio"/> 語文領域-本土語文客家語文 | <input checked="" type="radio"/> 語文領域-本土語文原住民語文 | <input checked="" type="radio"/> 語文領域-新住民語文 | <input checked="" type="radio"/> 數學領域-數學 |
| <input checked="" type="radio"/> 社會領域-歷史 | <input checked="" type="radio"/> 社會領域-地理 | <input checked="" type="radio"/> 社會領域-公民與社會 | <input checked="" type="radio"/> 自然科學領域-物理 |
| <input checked="" type="radio"/> 自然科學領域-化學 | <input checked="" type="radio"/> 自然科學領域-生物 | <input checked="" type="radio"/> 自然科學領域-地球科學 | <input checked="" type="radio"/> 藝術領域-音樂 |
| <input checked="" type="radio"/> 藝術領域-視覺藝術或藝術領域美術科 | <input checked="" type="radio"/> 藝術領域藝術生活科-表演藝術 | <input checked="" type="radio"/> 藝術領域藝術生活科-音樂應用 | <input checked="" type="radio"/> 藝術領域藝術生活科-視覺應用 |
| <input checked="" type="radio"/> 藝術領域-表演藝術 | <input checked="" type="radio"/> 綜合活動領域-家政 | <input checked="" type="radio"/> 綜合活動領域-輔導 | <input checked="" type="radio"/> 綜合活動領域-童軍 |
| <input checked="" type="radio"/> 綜合活動領域生命教育科 | <input checked="" type="radio"/> 綜合活動領域生涯規劃科 | <input checked="" type="radio"/> 綜合活動領域法律與生活科 | <input checked="" type="radio"/> 綜合活動領域環境科學概論科 |
| <input checked="" type="radio"/> 科技領域-生活科技 | <input checked="" type="radio"/> 科技領域-資訊科技 | <input checked="" type="radio"/> 健康與體育領域-體育 | <input checked="" type="radio"/> 健康與體育領域-健康教育或健康與護理科 |

◎全民國防教育科

◎輔導教師

◎專業群科

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> 機械群 | <input checked="" type="radio"/> 動力機械群 | <input checked="" type="radio"/> 電機與電子群-資電 | <input checked="" type="radio"/> 電機與電子群-電機 |
| <input checked="" type="radio"/> 化工群 | <input checked="" type="radio"/> 土木與建築群-土木 | <input checked="" type="radio"/> 土木與建築群-建築 | <input checked="" type="radio"/> 商業與管理群-商管 |
| <input checked="" type="radio"/> 商業與管理群-資管 | <input checked="" type="radio"/> 外語群-英文 | <input checked="" type="radio"/> 外語群-日文 | <input checked="" type="radio"/> 設計群-平面、媒體設計 |
| <input checked="" type="radio"/> 設計群-立體造形 | <input checked="" type="radio"/> 設計群-室內設計 | <input checked="" type="radio"/> 農業群-農業生產與休閒生態 | <input checked="" type="radio"/> 農業群-動物飼養及保健 |
| <input checked="" type="radio"/> 食品群 | <input checked="" type="radio"/> 家政群 | <input checked="" type="radio"/> 餐旅群-觀光 | <input checked="" type="radio"/> 餐旅群-餐飲 |
| <input checked="" type="radio"/> 水產群-漁業 | <input checked="" type="radio"/> 水產群-水產養殖 | <input checked="" type="radio"/> 海事群-輪機技術 | <input checked="" type="radio"/> 海事群-航海技術 |
| <input checked="" type="radio"/> 藝術群-表演藝術 | <input checked="" type="radio"/> 藝術群-視覺藝術 | <input checked="" type="radio"/> 藝術群-音像藝術 | |

特殊教育學校（班）

2-2.您預計實習的類別：身心障礙 資賦優異

2-3.您預計實習的教育階段別：學前 國民小學 中等學校

3.您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎？

否（跳答至第4題） 是（續答第3-1題）

3-1.請問（卓越）師資培育獎學金對您的幫助為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 降低經濟負擔
- 培養利他精神與社會關懷
- 激發教育熱忱
- 精進教育專業知能與實踐
- 其他（請說明：_____，20字以內）

4.您是否為公費生？

- 否（若第4題答否跳答第6題；第4題答是跳答5-2至5-5題，免答第5-6至5-8題）
- 曾經是，但現在不是（續答5-1至5-8題）
- 是（續答5-1至5-7題，免答第5-8題）

4-1.請問您取得公費生資格管道是：

- 大學申請入學 大學指考分發 入學後通過校內甄選 碩博士班甄選入學

4-2.請問您瞭解公費生的權利與義務嗎？

- 非常不瞭解 不瞭解 瞭解 非常瞭解

4-3.請問您想要成為公費生最主要是誰的主張？

- 自我選擇 家人期待 師長鼓勵 其他（請說明：_____，20字以內）

4-4.請問您想要成為公費生最主要之動機或理由為何？

- 獲取公費助學金 就業保障 自我挑戰 返鄉服務
- 其他（請說明：_____，20字以內）

4-5.在申請公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？

- 都不知道 只知道要服務的縣市 知道要去哪一間學校(或單位)服務

4-6.在獲得公費生資格時是否有規定您要修習的學科／領域／群科／次專長數？

- 沒有 規定一個 規定兩個
- 規定三個 規定四個(含)以上

4-7.請問您喪失公費生資格最主要的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

- 未達公費生標準而被淘汰
- 課業負擔過重
- 不滿意服務學校地點
- 不滿意規定的服務年限
- 對任教科目沒有興趣
- 生涯規劃改變，不想被教職綁住
- 想憑自己能力考上正式教職
- 其他(請說明：_____，20字以內)

5. 您是否參加過任何的英語能力檢定？

- 否（跳答第貳部分） 是（續答第 6-1 題）

5-1.您參加過哪些的英語能力檢定？在該能力檢定中的最佳的成績為何？（可複選）

- 全民英檢 初級 中級 中高級 高級 優級
- 雅思國際英語測驗 3(含)以上未滿 4 4(含)以上未滿 5.5 5.5(含)以上未滿 7 7(含)以上未滿 8 8(含)以上
- 傳統多益 350-549 分 550-749 分 750-879 分 880-949 分 950 (含) 分以上
- 新版多益（聽、讀） 225-549 分 550-784 分 785-944 分 945 (含) 分以上
- 新版多益口說 90-119 分 (Level4) 120-159 分 (Level5-6) 160-199 分(Level7) 200 分(Level8)
- 新版托福 42-71 分 72-94 分 95 (含) 分 以上
- 其他：(請說明：_____，20字以內)

第貳部分 修習師資培育課程經驗

*本調查所稱「師資培育課程」是指為培育中小學、幼兒園及特殊教育師資所開設的師資職前教育專業課程（如教育心理學、班級經營、教材教法等課程）。

1. 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 覺得課程很實用	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 積極參與討論、發問	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 以團隊或社群協作的方式學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 至幼兒園或中小學現場進行實地學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 對課程不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 作業缺交或應付了事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 蹺課或缺課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 上課不專心（如：做自己的事、放空）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教學實務相關競賽或優良作品徵選活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 關心並討論教育政策與時事的發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 擔任代理、代課或鐘點老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 透過講述法進行教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域主題／專題／議題課程統整與教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

教學策略	非常沒幫助	沒幫助	有幫助	非常有幫助	沒有使用
(1) 透過講述法進行教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域主題／專題／議題課程統整與教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

	非常沒收穫	沒收穫	有收穫	非常有收穫
(1) 讓我覺察並反思自己的性別平等意識	◎	◎	◎	◎
(2) 讓我能夠同理不同性別觀點者的立場與主張	◎	◎	◎	◎
(3) 讓我學會將性別平等教育妥適地融入課程教學中	◎	◎	◎	◎
(4) 我有信心將來任教時能妥善處理性別平等教育議題	◎	◎	◎	◎

6. 您是否同意貴校師資培育課程的整體課堂氛圍對多元性別學生是友善的？

- ◎非常不同意 ◎不同意 ◎同意 ◎非常同意 ◎不清楚，尚無法判斷

7. 修習師資培育課程，您平均每門課（2學分）每週課後花多少時間學習（含讀書、做作業、小組討論）？

- ◎未滿半小時 ◎半小時（含）以上-未滿1小時 ◎1小時（含）以上-未滿2小時
◎2小時（含）以上-未滿3小時 ◎3小時（含）以上-未滿4小時
◎4小時（含）以上

8. 相較於修習本科系課程，您修習師資培育課程的投入程度如何？

- ◎無法進行兩者比較，本科系課程即是以教育課程為主
◎低很多
◎比較低
◎差不多
◎比較高
◎高很多

9. 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少	◎	◎	◎	◎
(2) 課程說明清楚，有助於我選課決定	◎	◎	◎	◎
(3) 我選課時，主要考量是開課時間能否配合	◎	◎	◎	◎
(4) 我選課時，主要考量是課程是否對通過教師資格考試有用	◎	◎	◎	◎
(5) 我選課時，主要考量是授課教師教學的品質	◎	◎	◎	◎
(6) 我選課時，主要考量是課業負擔不要太重	◎	◎	◎	◎
(7) 我選課時，主要考量是給分較鬆，以免降低學業平均	◎	◎	◎	◎
(8) 我選課時，常修不到自己想要修的課	◎	◎	◎	◎

10. 您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）（僅小教需填答）

- 國民小學語文領域教材教法-國語教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-英語教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-本土語文閩南語文教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-本土語文客家語文教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-本土語文原住民族語文教材教法
- 國民小學語文領域教材教法-新住民語文教材教法
- 國民小學數學領域教材教法
- 國民小學社會領域教材教法
- 國民小學自然科學領域教材教法
- 國民小學科技領域資訊教材教法
- 國民小學藝術領域教材教法
- 國民小學健康與體育領域教材教法
- 國民小學綜合活動領域教材教法
- 國民小學生活課程教材教法
- 國民小學跨領域教材教法
- 國民小學雙語教材教法

第參部份 專業表現自評

1. 修習師資職前教育課程期間，下列敘述符合您情況的程度為何？

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 我經常反思我的教育觀點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我經常透過學生的反應，調整自己的教育方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 透過師資職前教育課程，我形塑出個人教學風格與班級經營策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 我能依據政府的教育政策及法令，調整教育實踐	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 修畢師資職前教育課程，您有多少把握可以處理好下列事情？

	非常沒把握	沒把握	有把握	非常有把握
(1) 能向學生提出好的問題，引導學生思考學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 採用多元的教學策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 採用多元的評量策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 進行素養導向之課程設計	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 發展跨領域／群科／科目之教學內容	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 針對學生的需求(能力、風格、興趣)進行差異化教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 使班上學生遵守班規	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 適當處理班上學生干擾行為	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 明確表達我對學生行為的期望	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 使學生相信他們可以有良好學習表現	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 能夠辨識學生的輔導需求，提供適切的輔導或轉介	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 激勵對學習沒興趣的學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 協助學生投入學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 提供特殊需求學生適切的教育、支持與轉介	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(16) 根據評量的結果或相關資訊，調整課程與教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第肆部分 疫情下的教與學

1. COVID-19 疫情期間，不少課程採取線上教學(含同步課程與非同步課程)，下列有關師資培育課程採取線上教學的敘述，您同意的程度為何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我的軟硬體設備足以順利進行線上學習	◎	◎	◎	◎
(2) 線上教學時，我的學習專注度不如實體課程	◎	◎	◎	◎
(3) 線上教學時，我的學習投入度不如實體課程	◎	◎	◎	◎
(4) 線上教學時，我與老師的互動比實體課程好	◎	◎	◎	◎
(5) 線上教學時，我與同儕的互動比實體課程好	◎	◎	◎	◎
(6) 線上教學時，我的學習成效比實體課程好	◎	◎	◎	◎
(7) 我喜歡線上教學勝過於實體課程	◎	◎	◎	◎
(8) 線上教學是未來重要趨勢，也是師資生必備能力	◎	◎	◎	◎

2. COVID-19 疫情期間，不少課程採取線上教學(含同步課程與非同步課程)，師資培育課程的線上教學，在下列面向的情況如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 線上課程的軟硬體設備充足良好	◎	◎	◎	◎
(2) 授課教師熟悉線上教學軟硬體的使用	◎	◎	◎	◎
(3) 授課教師能因應線上課程的需求調整教學	◎	◎	◎	◎
(4) 授課教師能採用適合的線上教學策略，幫助我們學習	◎	◎	◎	◎
(5) 採取線上教學，對師資生軟實力(如團隊合作、問題解決、溝通、創造等)的培養不如實體課程	◎	◎	◎	◎
(6) 採取線上教學，對師資生教育熱忱的激發不如實體課程	◎	◎	◎	◎
(7) 師培課程讓我具備充分能力，有信心未來能做好線上教學	◎	◎	◎	◎

第五部份 未來規劃與發展

1. 修畢師資培育課程，您對以下事項的意願如何？

	非常 沒 意願	沒 意 願	有 意 願	非常 有 意 願
(1) 參與教師資格考試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 參與教育實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 報考教師甄試（公費生免答）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 進修教育相關高階學位(如：碩、博士)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 進修非教育相關高階學位(如：碩、博士)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 擔任代理代課老師或教保員	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 找非教職，但是教育領域相關工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 找非教育領域相關工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 報考公職人員考試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第陸部份 看法與意見

1. 對於下列貴校師資培育單位（院、處、中心或系所）的敘述，您的滿意度為何？

	非常不滿意	不滿意	滿意	非常滿意
(1) 師資培育政策及修課規定(含課程地圖)等資訊的說明	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(2) 教育相關演講、活動、參訪見習的辦理	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(3) 師資生實習的諮詢或輔導	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(4) 教師資格考試、教師甄試的諮詢或輔導	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(5) 與實務人員（如：幼兒園、中小學教師等）交流學習的機會	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(6) 教學現場的教育實踐機會(如：辦理學校營隊、補救教學及教保活動)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(7) 整體課程安排及活動設計	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(8) 畢業師資生在教師職場的競爭力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(9) 培育之師資生在非教育領域的職場競爭力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(10) 整體專業度與服務品質	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

第柒部份 意見回饋

(以下都設定為選答，每題字數各 500 字以內。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議

2. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議

非常謝謝您的細心填答！ 祝您順利如意！