

109 學年度修畢師資生調查問卷

親愛的 XX 大學師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「修畢師資生調查」，您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

本調查屬第三方調查，由教育部委託國立臺灣師範大學辦理，您所填答的資料皆將匿名處理，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究做整體分析之用。除非您同意，教育部、學校及其他資料分析者將無從知悉或辨識您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請花 10 分鐘時間，以行動支持教育部調查！

教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣師範大學

同意頁

109 學年度修畢師資生調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號（或護照及居留證號）、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，推動教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究之用，不作其他用途，所有個人填答資料將匿名處理，不致洩露您的個人身分。
- 二、 上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關(構)。
- 三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7703-2831，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、 本中心調查相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，
懇請你撥空協助填寫問卷。

填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：代表單選題 代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

第壹部分 基本資料

*本問卷所指的「師資生」包括(1)入學即具修習師資職前教育課程資格，(2)經師資培育系所或教育學程甄選，具修師資職前教育課程資格。

1.請問您所具備的師資生資格是什麼類科？獲得管道為何？(可複選，請選擇所有符合者)

- 幼兒園 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 師資培育中心(經教育學程甄選通過)
- 國民小學 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 師資培育中心(經教育學程甄選通過)
- 中等學校 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 師資培育中心(經教育學程甄選通過)
- 特殊教育 師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 師資培育中心(經教育學程甄選通過)

2.您預計參與實習的師資類科(組)為何？

- 幼兒園
 國民小學
 中等學校

2-1.請問您預計實習的領域是？

普通學科

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <input type="radio"/> 語文領域-國語文 | <input type="radio"/> 語文領域-英語文 | <input type="radio"/> 語文領域-第二外國語文 | <input type="radio"/> 語文領域-本土語文
閩南語文 |
| <input type="radio"/> 語文領域-本土語文
客家語文 | <input type="radio"/> 語文領域-本土語文
原住民族語文 | <input type="radio"/> 語文領域-新住民語文 | <input type="radio"/> 數學領域-數學 |
| <input type="radio"/> 社會領域-歷史 | <input type="radio"/> 社會領域-地理 | <input type="radio"/> 社會領域-公民與社會 | <input type="radio"/> 自然科學領域-物理 |
| <input type="radio"/> 自然科學領域-化學 | <input type="radio"/> 自然科學領域-生物 | <input type="radio"/> 自然科學領域-地球科學 | <input type="radio"/> 藝術領域-音樂 |
| <input type="radio"/> 藝術領域-視覺藝術
或藝術領域美術科 | <input type="radio"/> 藝術領域藝術生活科
-表演藝術 | <input type="radio"/> 藝術領域藝術生活科
-音樂應用 | <input type="radio"/> 藝術領域藝術生活科
-視覺應用 |
| <input type="radio"/> 藝術領域-表演藝術 | <input type="radio"/> 綜合活動領域-家政 | <input type="radio"/> 綜合活動領域-輔導 | <input type="radio"/> 綜合活動領域-童軍 |
| <input type="radio"/> 綜合活動領域生命教育科 | <input type="radio"/> 綜合活動領域生涯規劃科 | <input type="radio"/> 綜合活動領域法律與生活科 | <input type="radio"/> 綜合活動領域環境科學概論科 |
| <input type="radio"/> 科技領域-生活科技 | <input type="radio"/> 科技領域-資訊科技 | <input type="radio"/> 健康與體育領域-體育 | <input type="radio"/> 健康與體育領域-健康教育或健康與護理科 |
| <input type="radio"/> 全民國防教育科 | | | |

◎專業群科

- | | | | |
|------------|------------|----------------|--------------|
| ◎機械群 | ◎動力機械群 | ◎電機與電子群-資電 | ◎電機與電子群-電機 |
| ◎化工群 | ◎土木與建築群-土木 | ◎土木與建築群-建築 | ◎商業與管理群-商管 |
| ◎商業與管理群-資管 | ◎外語群-英文 | ◎外語群-日文 | ◎設計群-平面、媒體設計 |
| ◎設計群-立體造形 | ◎設計群-室內設計 | ◎農業群-農業生產與休閒生態 | ◎農業群-動物飼養及保健 |
| ◎食品群 | ◎家政群 | ◎餐旅群-觀光 | ◎餐旅群-餐飲 |
| ◎水產群-漁業 | ◎水產群-水產養殖 | ◎海事群-輪機技術 | ◎海事群-航海技術 |
| ◎藝術群-表演藝術 | ◎藝術群-視覺藝術 | ◎藝術群-音像藝術 | |

◎特殊教育學校(班)

2-1. 您預計實習的類別：

- ◎身心障礙
- ◎資賦優異

2-2. 您預計實習的教育階段別：◎學前◎國民小學◎中等學校

3. 您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎？ ◎否 ◎是

4. 您是否具公費生資格？ ◎否 ◎是

5. 上高中以後，您是否參加過任何的英語能力檢定？◎否 (跳答第貳部分) ◎是 (續答 5-1.題)

5-1. 您在下列的英語能力檢定中的最佳的成績為何？(可複選)

- 全民英檢 ◎初級 ◎中級 ◎中高級 ◎高級 ◎優級
- 雅思國際英語測驗 ◎3(含)以上未滿 4 ◎4(含)以上未滿 5.5 ◎5.5(含)以上未滿 7
◎7(含)以上未滿 8 ◎8(含)以上
- 傳統多益 ◎350-549 分 ◎550-749 分 ◎750-879 分 ◎880-949 分 ◎950(含)分以上
- 新版多益(聽、讀) ◎225-549 分 ◎550-784 分 ◎785-944 分 ◎945(含)分以上
- 新版多益口說 ◎90-119 分 (Level 4) ◎120-159 分 (Level 5-6) ◎160-199 分 (Level 7)
◎200 分 (Level 8)
- 新版托福 ◎42-71 分 ◎72-94 分 ◎95 分 (含) 以上
- 其他：(請說明_____，20 字以內)

第貳部分 修習師資培育課程經驗

*本調查所稱「師資培育專業課程」是指為培育中小學、幼兒園及特殊教育師資所開設的師資職前教育專業課程（如教育心理學、班級經營、教材教法等課程）；但「不包括」培育教師任教學科、領域、群科知識的專門課程（如物理、地理等）或培育教師具人文博雅知識及教育志業精神的普通課程（如通識課程等）。

1. 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 覺得課程很實用	◎	◎	◎	◎
(2) 對課程不感興趣	◎	◎	◎	◎
(3) 積極參與討論、發問	◎	◎	◎	◎
(4) 作業缺交或應付了事	◎	◎	◎	◎
(5) 蹺課或缺課	◎	◎	◎	◎
(6) 上課不專心(如：做自己的事、放空)	◎	◎	◎	◎

2. 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的情況為何？

	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	◎	◎	◎	◎
(2) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	◎	◎	◎	◎
(3) 關心並討論教育政策與時事的發展	◎	◎	◎	◎
(4) 參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫）	◎	◎	◎	◎
(5) 兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩	◎	◎	◎	◎
(6) 擔任代理、代課或鐘點老師	◎	◎	◎	◎

3. 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

教學策略	極少或沒有	偶爾	有時	經常
(1) 講述法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習、試教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

教學策略	非常沒幫助	沒幫助	有幫助	非常有幫助	沒有使用
(1) 講述法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技或數位教材進行教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習、試教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 修習師資培育課程時，您平均每門課(2學分)每週課後花多少時間學習(含讀書、做作業、小組討論)？

- 未滿半小時 半小時(含)以上-未滿1小時 1小時(含)以上-未滿2小時
2小時(含)以上-未滿3小時 3小時(含)以上-未滿4小時 4小時(含)以上

6. 修習本科系課程時，您平均每門課(2學分)每週課後花多少時間學習(含讀書、做作業、小組討論)？

- 未滿半小時 半小時(含)以上-未滿1小時 1小時(含)以上-未滿2小時
2小時(含)以上-未滿3小時 3小時(含)以上-未滿4小時 4小時(含)以上

7. 修習師資培育課程時，您是否曾修習「教育議題專題課程」？(幼教免答)

- 否(跳答至第10題) 是

9-1. 您所修過的「教育議題專題課程」涵蓋了下列那些議題內涵？(可複選，請勾選所有符合者)

- 職業教育與訓練教育 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 科技教育
能源教育 家庭教育 原住民族教育 品德教育 生命教育 法治教育
資訊教育 安全教育 防災教育 生涯規劃教育 多元文化教育
閱讀素養教育 戶外教育 國際教育 勞動教育 本土教育 新移民教育
融合教育 特殊教育 性教育 科學教育 家政教育 藝術與美感教育
媒體素養教育 藥物教育 消費者保護教育 理財教育 觀光休閒教育
其他新興教育議題(請說明：____，20字以內)

9-2. 您所修過的「教育議題專題課程」是由幾位老師授課？

- 一位 兩位 三位 四位 五位以上

9-3. 您所修過的「教育議題專題課程」最主要的授課方式為何？(可複選，最多請勾選3個)

- 教師講授 同學報告 影片觀賞 數位學習 實作
參訪與見習 其他(請說明：____，20字以內)

9-4. 您所修過的「教育議題專題課程」上課的最主要重點為何？

- 議題的相關內容
議題融入的課程設計
議題融入課程的教學策略
議題的教育資源網絡
其他(請說明：____，20字以內)

9-5. 修畢「教育議題專題課程」，您有多少信心未來可以將議題融入您任教的相關領域？

- 非常沒信心 沒信心 有信心 非常有信心

8. 您有修過下列哪些教育基礎課程？（可複選，請勾選所有符合者）

- 教育概論 教育心理學 教育哲學 教育社會學

9. 您有修過下列哪些教育方法課程？（可複選，請勾選所有符合者）

- 教學原理 課程發展與設計 學習評量
 輔導原理與實務 班級經營 教學媒體與應用

10. 您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）（限國小填答）

- 國民小學語文領域教材教法-國語教材教法
 國民小學語文領域教材教法-英語教材教法
 國民小學語文領域教材教法-本土語文教材教法
 國民小學數學領域教材教法
 國民小學社會領域教材教法
 國民小學自然科學領域教材教法
 國民小學藝術領域教材教法
 國民小學健康與體育領域教材教法
 國民小學綜合活動領域教材教法

第參部份 未來規劃與發展

1. 修畢師資職前教育課程，您對以下事項的意願如何？

	非常 沒意願	沒意願	有意願	非常 有意願
(1) 參與教師資格考試	◎	◎	◎	◎
(2) 參與教育實習	◎	◎	◎	◎
(3) 報考教師甄試	◎	◎	◎	◎
(4) 進修教育相關高階學位(如：碩、博士)	◎	◎	◎	◎
(5) 進修非教育相關高階學位(如：碩、博士)	◎	◎	◎	◎
(6) 擔任代理代課老師	◎	◎	◎	◎
(7) 找非教職，但是教育領域相關工作	◎	◎	◎	◎
(8) 找非教育領域相關工作	◎	◎	◎	◎
(9) 報考公職人員考試	◎	◎	◎	◎

第肆部份 看法與意見

1. 對於下列貴校師資培育單位（院、處、中心或系所）的敘述，您的滿意度為何？

	非常 不滿意	不 滿意	滿 意	非常 滿意
(1) 師資培育政策及修課規定(含課程地圖)等資訊的說明	◎	◎	◎	◎
(2) 教育相關演講、活動、參訪見習的辦理	◎	◎	◎	◎
(3) 師資生實習的諮詢或輔導	◎	◎	◎	◎
(4) 教師資格考試、教師甄試的諮詢或輔導	◎	◎	◎	◎
(5) 與實務人員（如：幼兒園、中小學教師等）交流學習的機會	◎	◎	◎	◎
(6) 教學現場的教育實踐機會(如：辦理學校營隊、補救教學及教保活動)	◎	◎	◎	◎
(7) 整體課程安排及活動設計	◎	◎	◎	◎
(8) 畢業師資生在教師職場的競爭力	◎	◎	◎	◎
(9) 培育之師資生在非教育領域的職場競爭力	◎	◎	◎	◎
(10) 整體專業度與服務品質	◎	◎	◎	◎

第五部份 意見回饋

(以下都設定為選答，每題字數各 500 字以內。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議

2. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議

非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！