

107 學年度修畢師資職前教育課程調查問卷

親愛的 XX 大學師資生，您好：

教育部為了精進師資培育，提升師資素質，研擬師資政策，特辦理「修畢師資職前教育課程調查」，您的意見相當重要，懇請您務必抽空親自填答。

您所填答的資料皆將匿名處理，僅作整體分析，並恪遵個人資料保護法及相關法令的規定，僅供教育政策、學校校務、與學術研究之用，除非您同意，學校及其他資料分析者將無從知悉您個人的答案，所有資料均嚴密保管，並遵守相關法令規定，敬請放心填答，非常感謝您的協助。

教育是我們的共同最愛，為了讓教育更好，敬請花 10 分鐘時間，以行動支持教育部調查！

教育部祝您教職之路順利！一起為教育打拚！

主辦單位： 教育部師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

同意頁

107 學年度修畢師資職前教育課程調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、 本調查所蒐集、處理及利用之個人資料，係由本校受教育部委託，依機關法定職權為之，其資料類別包括：姓名、國民身分證統一編號(或護照及居留證號)、出生年、師資生身分資訊及問卷填答內容等。所有資料皆依個人資料保護法相關規定，根據教育統計、評鑑，以及師資政策制度研究、規劃與推動之目的使用，不作其他用途，且所有個人填答資料將匿名處理，不洩露您的個人身分。
- 二、 上述個人資料之處理及利用，皆於我國境內，必要時於法律規定允許下始得於境外，並以紙本或電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法且合理之方式進行。資料處理及利用之對象，限於教育部按前述目的依法認定或委託之機關(構)。
- 三、 您可向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 02-7734-3669，並親至本校申請為之。調查進行期間，您可選擇不接受問卷調查，或在調查期間刪除已填答之資料，您的權益將不受影響。
- 四、 本中心調查相關資訊系統及其運作，已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理」驗證通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，
懇請你撥空協助填寫問卷。

填答注意事項：

- 請注意各題選項前之符號：代表單選題 代表複選題，請選擇符合的答案，可以勾一個或一個以上。
- 每一題均需填答，方能跳下一頁。如果您需要暫時離開，請先填完一頁，按「下一頁」，儲存您所填的答案後離開。再次登入就可以由上次離開處繼續填答。

請注意各題選項前之符號

◎單選題 □複選題

第壹部分 基本資料

1.請問您所具備的師資生資格是什麼類科？(可複選，請選擇所有符合者)

- 幼兒園 ◎師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 ◎師資培育中心(經教育學程甄選通過)
 國民小學 ◎師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 ◎師資培育中心(經教育學程甄選通過)
 中等學校 ◎師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 ◎師資培育中心(經教育學程甄選通過)
 特殊教育 ◎師資培育學系/所(入學即具師資生身分或經系所甄選通過)
 ◎師資培育中心(經教育學程甄選通過)

2.您預計參與實習的師資類科(組)為何？

- 幼兒園
 國民小學
 中等學校
 特殊教育學校(班)
 2-1 類組：◎身心障礙◎資賦優異
 2-2 教育階段：◎學前◎國民小學◎中等學校

3.您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎？ ◎否 ◎是

4.您是否具公費生資格？ ◎否 ◎是

第貳部分 修習師資培育課程經驗

1. 您修習教育專業課程時，下列事項發生的頻率為何？

	沒有或極少	偶爾	有時	經常
(1) 積極參與討論、發問	◎	◎	◎	◎
(2) 覺得課程無聊，不感興趣	◎	◎	◎	◎
(3) 蹺課或缺課	◎	◎	◎	◎
(4) 作業缺交或應付了事	◎	◎	◎	◎
(5) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	◎	◎	◎	◎
(6) 閱讀課外教育相關的書籍或資料	◎	◎	◎	◎
(7) 關心教育政策與時事的發展	◎	◎	◎	◎
(8) 參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導或短期教育營隊 (如：實踐史懷哲精神教育服務計畫)	◎	◎	◎	◎
(9) 兼家教或到補習班教書	◎	◎	◎	◎
(10) 擔任代理、代課或鐘點老師	◎	◎	◎	◎

2. 修習師資培育課程時，您覺得下列「實地學習」內容對您教育專業提升的幫助程度如何？

	無此經驗	沒有幫助	幫助不大	有幫助	很有幫助
(1)到學校(含幼兒園)見習	◎	◎	◎	◎	◎
(2)到學校(含幼兒園)試教	◎	◎	◎	◎	◎
(3)到學校(含幼兒園)教學實習	◎	◎	◎	◎	◎
(4)參與學校(含幼兒園)補救教學、課業輔導	◎	◎	◎	◎	◎

3. 當您在貴校修習教育專業課程時，教授們的授課情況如何？

	沒有或極少教授如此	少部分教授如此	多數教授如此	大多數教授如此
(1) 提升我對教育工作的興趣	◎	◎	◎	◎
(2) 能讓我系統性地瞭解教育理論與議題	◎	◎	◎	◎
(3) 班級經營技巧佳	◎	◎	◎	◎
(4) 運用多元的教學策略、輔導服務學習	◎	◎	◎	◎
(5) 能引發學生批判思考能力	◎	◎	◎	◎

(6) 經常提供教育實務/個案討論	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 以探究、問題解決、反思引導學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 讓我清楚瞭解現今教育政策與改革的重點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 培養我配合教育改革的能力(如：素養導向教學、行動學習等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第參部份 未來規劃與發展

1. 修習完畢師資職前教育課程，您對以下事項的意願如何？

	沒有意願	意願不大	有意願	很有意願
(1) 參與教師檢定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 參與教育實習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 報考教師甄試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 進修教育相關高階學位（如：碩、博士）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 進修非教育相關高階學位（如：碩、博士）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 擔任代理代課老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 找非教職，但是教育領域相關工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 找非教育相關工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 您覺得教師資格考試容易準備嗎？

非常不容易 不太容易 容易 非常容易

3. 您覺得您在完成教育實習後三年內考上正式教職的可能性如何？

非常不可能 不太可能 可能 非常可能

4. 您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？

- 完全沒意願（跳答 4-1.題，並續答 4-2.題）
不太有意願（跳答 4-1.題，並續答 4-2.題）
有意願（跳答 4-2.題）
非常有意願（跳答 4-2.題）

4-1. 完全沒意願或不太有意願最主要的理由是？

- 沒有興趣
覺得不適合
教師缺額少，教師甄試太難考
對未來的教學環境失望
其他(請說明_____)(請勿超過 10 個字)

4-2. 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有變化嗎？

- 降低很多
有些降低
差不多
有些提高
提高很多

5. 大部分人認為教師甄試考試錄取不易，請問您大概至多打算考幾年？

- 不打算考 1年 2年 3年 4年 5年
6年 7年 8年 9年含以上

6. 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 我有信心找到比學校教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第肆部份 看法與意見

1. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	◎	◎	◎	◎
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）	◎	◎	◎	◎
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(7) 從事教職需要長期專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	◎	◎	◎	◎

2. 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	◎	◎	◎	◎
(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	◎	◎	◎	◎
(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	◎	◎	◎	◎
(4) 老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	◎	◎	◎	◎
(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	◎	◎	◎	◎

第五部份 意見回饋

(以下都設定為選答，字數 1000 字。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1. 請寫下您對大學師資培育課程的意見與建議

2. 請寫下您對師資培育政策的意見與建議

非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！