

※ 師資培育文獻回顧 ※

新師進門，媳婦入門—談初任教職的困境與展望

鄭景澤

(國立臺灣師範大學教育研究所博士生)

史瓦濟蘭的初任教師，在 Mazibuko 的描述下，宛若傳統社會嫁入夫家的「小媳婦」，因為他們戰戰兢兢的工作，連假日也在認真準備教材，深怕教學上有任何閃失，甚至傾向把自己關在教室裡，儘量避免與資深教師互動。另外，校方並不因為他們是學校菜鳥，就賦予較輕的工作負擔，反倒要求其在平常的教學任務之外，兼任生疏的行政雜務。由於教育現場缺乏「入職輔導」制度，致使初任教師遇到瓶頸時，苦水只能往度裡吞，沒有其他的傾洩管道。是故，「新師進門」好比「媳婦入門」，初任教師需靠一己之力，適應學校既有的遊戲規則；當然，基層學校某些行事規範，是和「娘家」—師資培育機構所教導的教育原理相悖離的，該如何調適，端賴初任教師自行取捨。我們不妨來統整一下，初任教師遭遇的教學困境有哪些，而解決之道又可以怎樣進行。

一、初任教師面臨的困境與挑戰

初任教師面臨的困境與挑戰相當多元，存在著共同的面向，也隱含著不同的問題。Mazibuko 歸納史瓦濟蘭初任教師所面臨的相同困境，包括：(1) 大學 PGCE 課程內容表淺，不堪應用至複雜的實際教學；(2) 基層學校有經驗的老師，不會主動提供協助，初任教師只得孤軍奮戰；(3) 中學生學習表現不佳且不信服教師權威，班級常規秩序亦不易維持。反觀我國，康玉琳(2007)訪談五位國中初任教師後發現，初中校園存在著教師的孤立文化、考試填鴨的升學主義及「師尊生卑」的權威文化，這些都是新進教師需要跨越的鴻溝。事實上，初任教師要找到自己的定位，其實要做很多的努力，比方要試圖跨越理論與實踐的落差，重新去探究教師知識，形塑初任教師個人的實踐知識；要嘗試跨越師生文化差異，重新經營師生關係；要跨越升學競爭氛圍，重新看待學習真正的本質；要跨越學校場域中的教師合模面具，打造屬於自己的「教師圖像」。如果我們希望初任教師不再重蹈資深教師的陳規舊路，多一份教學的熱情，師資培育機構勢必傳授師資生更多的武功，使其有辦法抵禦校園文化的干擾，而把學生的學習權益放在手心裡。

二、求人不如求己的初任教師社群

現行的教育實習制度，往往會安排一位實習輔導教師，給予實習教師在教學實踐層面的協助。然而取得合格教師資格、通過教師甄選的正式老師，卻只能獨自在教育現場闖盪。雖然少數基層學校，會為新進教師舉辦「新進教師座談會」，卻也往往流於表面的介紹形式。當然，一個理想的狀況是，教學現場能建立協助初任教師成長的機制，如安排教學輔導教師或設立初任教師生活輔導小組，實際給予初任教師有力的協助。但是這談何容易？校園老鳥哪來的美國時間可以輔導新進菜鳥？與其寄望資深教師伸出援手，不如建立相互支持的初任教師社群，如架設網路部落格，形塑初任教師教學實踐的討論氛圍，或是組織初任教師的聯誼團體，透過定期聚會的討論分享，相互協助看見問題，鼓勵彼此專業成長。基本上，建立初任教師社群的目的，並不在於形成某種對抗其他資深教師的勢力，主要用意是在相互支持，面對生疏的教學挑戰。

如果學校教育一直處在「進步」的狀態，為什麼初任教師面對的「現實震撼」卻持續存在，這是我們必須進一步思考的課題。仔細觀察，我們不難發現，上述的「現實震撼」是和學校裡「媳婦熬成婆」的工作倫理綁在一塊的。曾寶儀（2003）觀訪台北縣三鶯區某所國中後發現，學校場域中教師的年資代表著權威，使得資深教師得以「倚老賣老」，說話比較大聲的他們，常把工作理所當然的「分配」給年輕教師去執行。此一倚老賣老的文化，讓年輕教師在學校的頭幾年，常常要苦撐一段時間。尤其，教師們普遍存有「媳婦熬成婆」的心態，讓這種不好的文化一直延續著。這也就是為什麼「現實震撼」是初任教師永遠逃不掉的宿命。如果我們今天要給初任教師鋪一條容易走的路，不只需變革師培課程，基層學校本身的封閉文化，也需同時改善才行。不然，往後的「新師進門」，也都會是「媳婦入門」的翻版。

參考文獻

- 康玉琳（2007）。**鴻溝的跨越：五位國中初任教師教學實踐之敘事探究**。國立臺灣師範大學教育學系碩士論文，未出版，臺北市。
- 曾寶儀（2003）。**國民中學教師因應九年一貫課程改革策略之研究**。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。





回應文章

Edmund Z. Mazibuko. (1999). Understanding the Experiences of Beginning Secondary School Teachers. *International Review of Education*, 45(5), 589-602.

本文引注格式 (APA)

鄭景澤 (2011, 11 月)。新師進門，媳婦入門—談初任教職的困境與展望。臺灣師資培育電子報，25。檢索日期，取自 <https://tted.cher.ntnu.edu.tw/?p=435>

(註：「檢索日期」請依實際檢索日更改為 XXXX 年 X 月 X 日)