

## \* 教學診斷室 \*

## 什麼事會聽同學的？--同儕對學生行為之影響

張民杰

(國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處副教授)

當學生有違規行為，老師通知家長時，常會聽家長講：「我的小孩很乖咧，都是被同學帶壞的！」這句話有幾分道理，小孩長愈大、愈容易受同儕影響。洪蘭教授翻譯 J. R. Harris 所著《教養迷思》(The nurture assumption: Why children turn out the way they do)，五百多頁的篇幅重點只講一件事，那就是同儕影響大過親職教養。

青少年同儕之間的友誼講求共同的思想與情感、忠誠與信諾，重視同儕歸屬、講義氣，容易形成小團體或死黨。這時期的友誼不管是強度和傷害性，都達到頂點，因此出現了個體本來不想做，但受同儕影響而產生意願的行為；以及個體本來想做，但受同儕影響而變成無意願的行為。這些行為如果依照行為的正向(包括中性)和負向，個體的有無意願，可以分為以下四種類型。

	正向或中性行為	負向行為
本來無意願卻做了	一、受同儕影響而產生意願的正向或中性行為	二、受同儕影響而產生意願的負向行為
本來有意願卻不做	三、受同儕影響而變成無意願的正向或中性行為	四、受同儕影響而變成無意願的負向行為

筆者有機會詢問大學生過往求學受同儕影響的經驗，依照學生的分享，這四種類型的行為，有以下的實例：

## 一、受同儕影響而產生意願的正向或中性行為

本來自己並不想這樣做，但看到同學這樣做了，自己覺得也應該跟著做。這些行為包括像：衣服穿著改變(改褲子長褲成五分褲、AB 褲改成喇叭褲或垮褲)；打電玩遊戲；郵購或網購；描手形算命；交筆友或網友；做手工藝；抓飛機許願；購買特定的玩具；、改變穿著和生活用語；共組小型讀書會；受室友愛整潔影響對環境要求標準提高；看同學下課都在準備下節考試，結果自己也不自覺在下課讀書；同學考前唸書自己也跟著唸書；相約讀書；看到同學買參考書，自己也跟著買；補習；同學連署對學校申訴；選課時會因朋友們都修同一門課；雖然那位老師或課程並不是自己想要的，卻還是會去選等。



## 二、受同儕影響而產生意願的負向行為

本來自己並不想這樣做，但看到同學這樣做了，覺得自己做了也沒關係，最多一起受罰。這些受影響的行為包括：攜帶違禁品到校；作弊；抽菸；真(假)割腕；上學遲到；遲進教室；不上課或翹課；利用教室設備看影片；不寫作業；上課睡覺；翹課；吃東西；發言不舉手；體育課穿便服；學同學罵髒話；討厭或排擠同學和老師；護航朋友犯錯；聯合幹部罷工；去網咖或電動遊樂場；玩筆仙錢仙；買和穿名牌等。

## 三、受同儕影響而變成無意願的正向或中性行為

本來自己想這樣做，看到同學不這樣做，即使是正向行為，就覺得自己也不想做了。例如：校外教學因為好朋友沒參加而作罷；因同學嘲諷而不敢在下課時間看書；本來自己喜歡團體活動但因同學不喜歡，自己也不喜歡了；本來自己喜歡某類裝扮或髮型例如紅色衣服，但因某位同學行為作法不受班上同學喜愛，他喜歡穿紅色衣服，自己衣服就避免跟他相同；討論報告時有自己的想法，但感覺同學不是很同意，所以選擇接受他人的意見；班上同學都覺得粉紅色很三八，有人喜歡粉紅色不敢說出來，有粉紅色的東西也不敢帶。

## 四、受同儕影響而變成無意願的負向行為

本來自己想這樣做，看到同學不這樣做，就覺得自己也不想做了。好比說：不敢告密惡作劇的同學；受到班上不良份子強迫，因而陷害其他同學；當幹部時睜隻眼、閉隻眼等等。

從上述的例子可以看出，同儕的影響力量不可小覷。在課業上，如果能夠形塑班上的學習風氣，可以讓學生不自覺地和同學唸起書來。在行為上，學生會跟同儕一樣趕流行、追時髦，也會不由分說地做一些跟自己意願不同的事情；而對於作弊、抽煙、攜帶違禁品、上課不遵守規範的行為，會有「漣漪效應」，如果有學生從事而未受到禁止就會影響其他同儕，比如作弊就是一例，如果有學生作弊，老師未發現或未處理，就會導致其他學生陸陸續續作弊。教師在教學和班級經營時，不僅要看到學生個人行為，也要注意同儕集體所產生的影響啊！





此外，還須要正視一個問題，有效教學固然重要，但學校和老師的責任及影響的面向應該不是僅在知識的傳授、考試的技巧指導等，還肩負人格的陶冶、價值觀的澄清、興趣的引導、社會技巧的指導，以及生涯的輔導等，這也就是學校與補習班功能不同，學校老師和補習班教師任務尚有差異之處，希冀學校和老師都能重新檢視學校教育的價值，並且重新思維和定位，致力學生的教育和有效學習，而非僅從要不要補習去看待，願共勉之。

### 本文引注格式 (APA)

張民杰 (2010, 11 月)。什麼事會聽同學的？--同儕對學生行為之影響。臺灣師資培育電子報, 14。檢索日期，取自 <https://tted.cher.ntnu.edu.tw/?p=350> (註：「檢索日期」請依實際檢索日更改為 XXXX 年 X 月 X 日)