



✧ 師資培育統計指標 ✧

(本電子報之統計指標僅為調查數據之客觀呈現，請讀者謹慎解讀使用)

【本期主題】

94 學年度大學三年級師資生的身分別及家庭社經背景

【委託單位】

教育部

【調查名稱】

「94 學年度大三學生問卷調查」

【調查時間】

民國 94 年 10 月~95 年 2 月

(調查資料檔已公開釋出，請至 <https://www.cher.ntnu.edu.tw/?cat=15> 申請)

【樣本人數】

使用未加權之調查資料，實際填答人數為 26,390 人，其中有修習師資職前教育課程者人數為 2,236 人，約 8.5%，沒有修習師資職前教育課程者人數為 24,154 人，約 91.5%。



【統計指標】

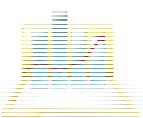
94 學年度大學三年級師資生的：

- 1、性別分布
- 2、族群分布
- 3、父親教育程度
- 4、母親教育程度
- 5、父親工作類型
- 6、母親工作類型
- 7、家庭年收入

註 1：本電子報所指之「師資職前教育課程」，即為問卷題目中之「教育學程」

【統計指標內容】

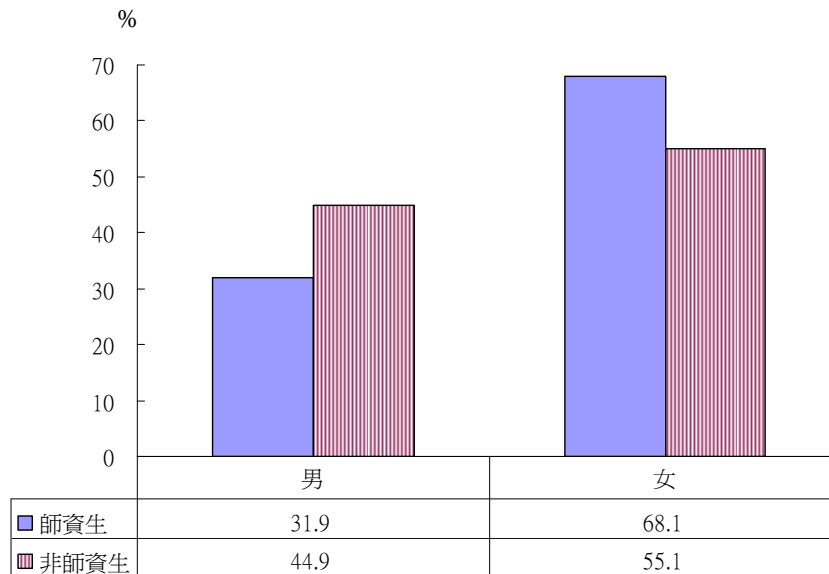
本期指標取自 94 學年度大學三年級學生的問卷調查資料，分析內容包括師資生與非師資生的身分別及家庭社經背景。首先，在「性別分布」方面，師資生的女生比率較男生高；在「族群分布」方面，師資生當中原住民的比率高於非師資生，而外省人的比率則相對較低。此外，就家庭社經背景而言，相較於非師資生，師資生「父母親教育程度」較高；師資生與非師資生的「父母親工作類型」則相近，值得注意的是中小學、特教及幼稚園教師的子女有更高比率有修習師資職前教育課程；在「家庭年收入」方面，師資生比非師資生有較高的比率是來自中等收入的家庭。





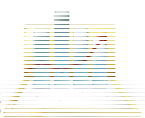
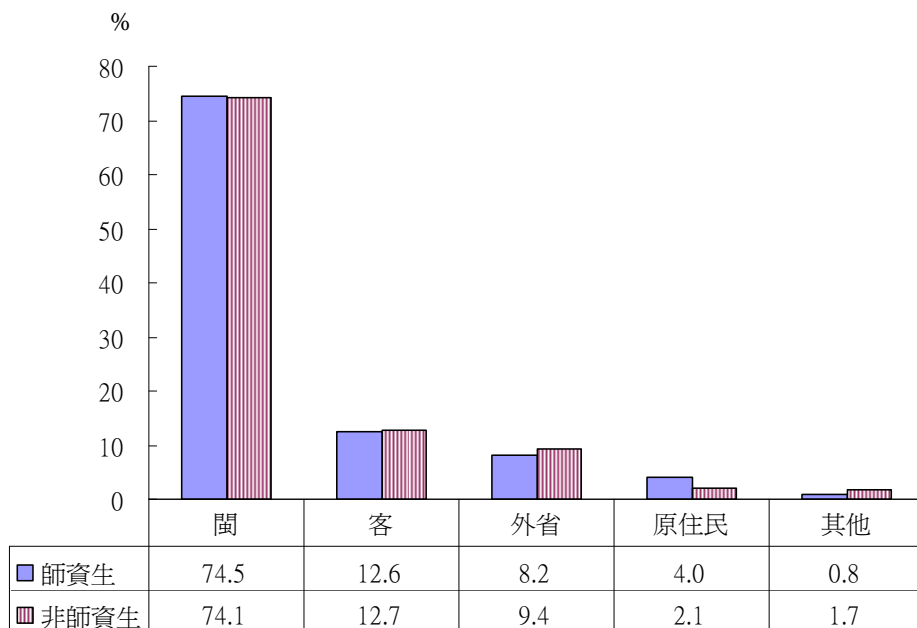
1、94 學年度大學三年級師資生的性別分布

94學年度大學三年級師資生當中，約有68.1%為女生，男生佔31.9%。另外，大三的非師資生當中，約有55.1%為女生，44.9%為男生。由此可見，就94學年度大三學生而言，有修習師資職前教育課程的女生比率高於男生。



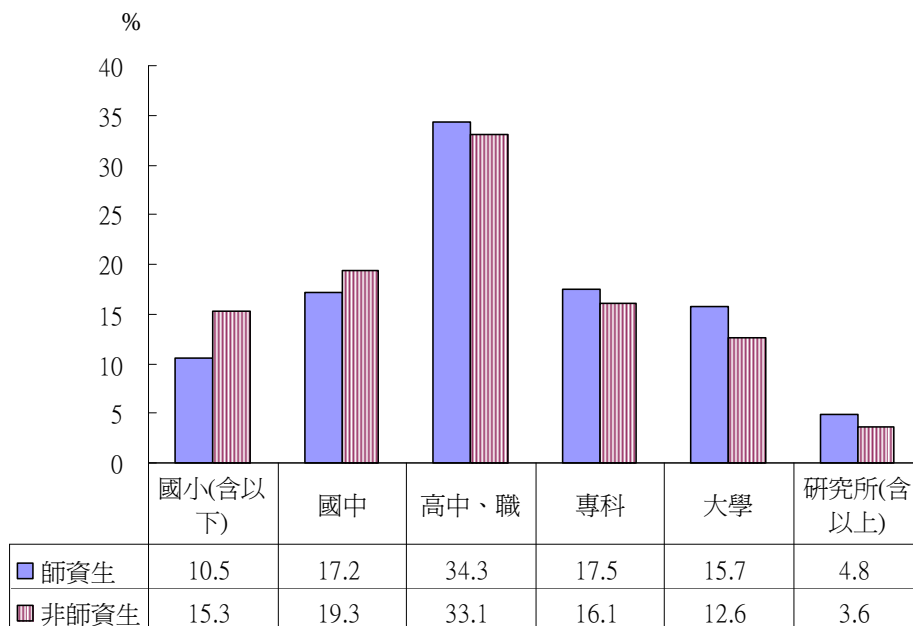
2、94學年度大學三年級師資生的族群分布

94學年度大學三年級師資生當中，約74.5%為閩南人、12.6%為客家人、8.2%為外省人、4.0%為原住民及0.8%為其他。至於大三非師資生當中，則約74.1%為閩南人、12.7%為客家人、9.4%為外省人、2.1%為原住民及0.8%為其他。由此可見，就94學年度大三學生而言，有修習師資職前教育課程的原住民學生比率高於非原住民學生。目前師資培育政策對於原住民學生採增額錄取方式，也使得這個取向更加明顯。



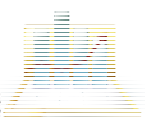
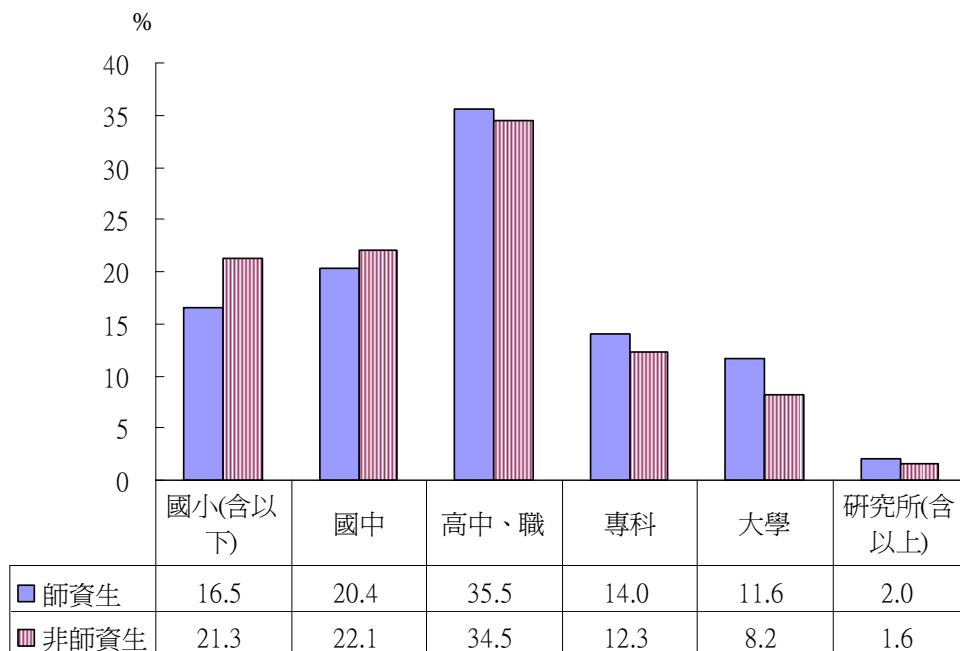
3、94 學年度大學三年級師資生的父親教育程度

國內有意當老師的大學生，其父親的教育程度為何呢？94 學年度大三學生調查發現師資生父親教育程度的百分比依序為研究所（含以上）4.8%、大學 15.7%、專科 17.5%、高中職 34.3%、國中 17.2%及國小（含以下）10.5%。另外，非師資生父親教育程度的百分比依序為研究所（含以上）3.6%、大學 12.6%、專科 16.1%、高中職 33.1%、國中 19.3%及國小（含以下）15.3%。



4、94 學年度大學三年級師資生的母親教育程度

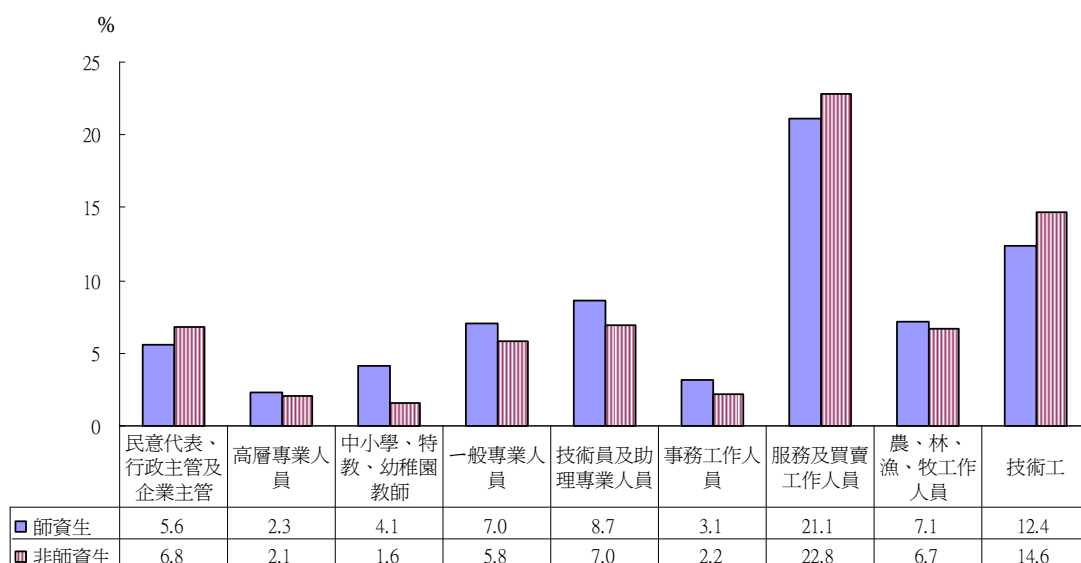
94 學年度大三學生的問卷調查發現師資生母親教育程度的百分比依序為研究所（含以上）2.0%、大學 11.6%、專科 14.0%、高中職 35.5%、國中 20.4%及國小（含以下）16.5%。另外，非師資生母親教育程度的百分比依序為研究所（含以上）1.6%、大學 8.2%、專科 12.3%、高中職 34.5%、國中 22.1%及國小（含以下）21.3%。

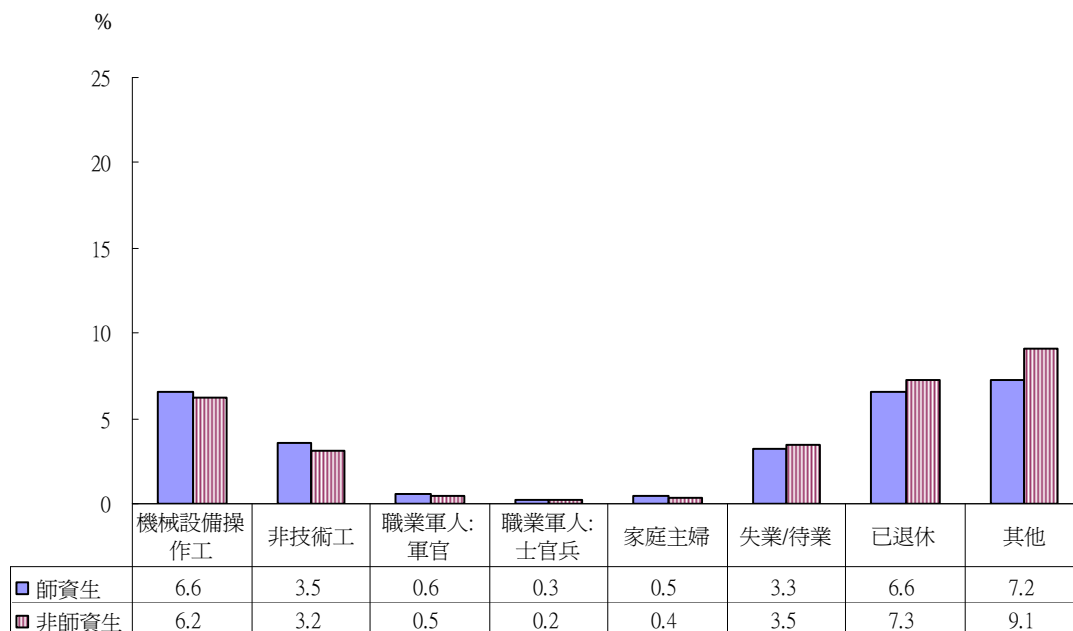


5、94 學年度大學三年級師資生的父親工作類型

什麼職業的孩子在大學時有修習師資職前教育課程的比率較高？94 學年度大三學生的調查發現約有 21.1% 師資生父親的工作類型為服務及買賣工作人員，其次依序為技術工（12.4%）、技術員及助理專業人員（8.7%）、農、林、漁、牧工作人員（7.1%）、一般專業人員（7.0%）、機械設備操作工（6.6%）、民意代表、行政主管、企業主管（5.6%）、中小學、特教或幼稚園教師（4.1%）、非技術工（3.5%）、事務工作人員（3.1%）、高層專業人員（2.3%）、職業軍人（軍官）（0.6%）及職業軍人（士官兵）（0.3%）。另外，約有 3.3% 大三師資生的父親失業或待業中、6.6% 已退休、0.5% 是家管及 7.2% 從事其他工作。

94 學年度大三學生的調查發現約有 22.8% 非師資生父親的工作類型為服務及買賣工作人員，其次依序為技術工（14.6%）、技術員及助理專業人員（7.0%）、民意代表、行政主管、企業主管（6.8%）、農、林、漁、牧工作人員（6.7%）、機械設備操作工（6.2%）、一般專業人員（5.8%）、非技術工（3.5%）、事務工作人員（2.2%）、高層專業人員（2.1%）、中小學、特教或幼稚園教師（1.6%）、職業軍人（軍官）（0.5%）及職業軍人（士官兵）（0.2%）。另外，約有 3.5% 大三非師資生的父親失業或待業中、7.3% 已退休、0.4% 是家管及 9.1% 從事其他工作。

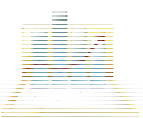


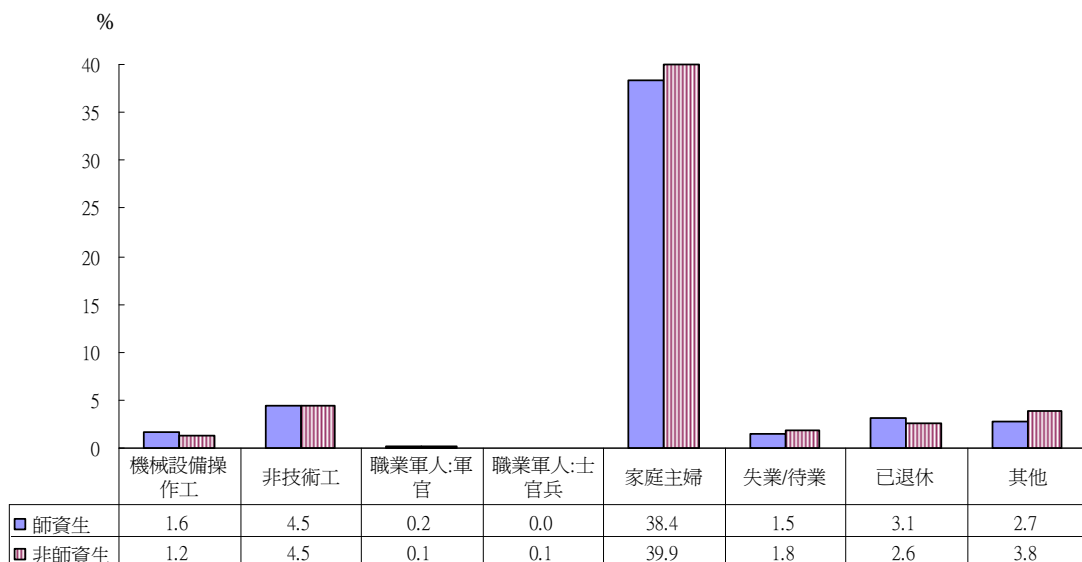
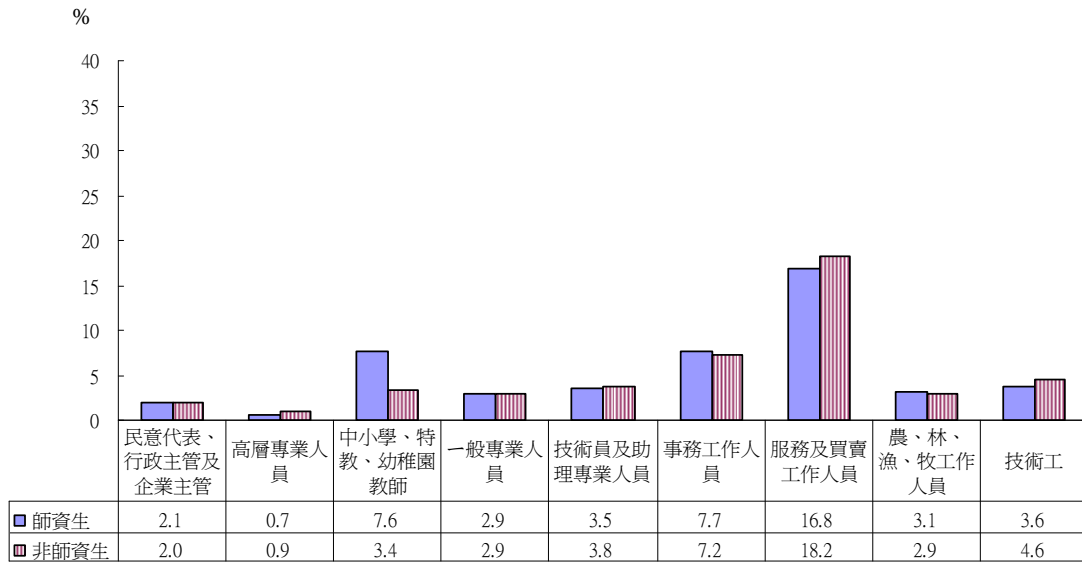


6、94 學年度大學三年級師資生的母親工作類型

94 學年度大三學生的調查發現約有 16.8% 師資生母親的工作類型為服務及買賣工作人員，其次依序為事務工作人員（7.7%）、中小學、特教或幼稚園教師（7.6%）、非技術工（4.5%）、技術工（3.6%）、技術員及助理專業人員（3.5%）、農、林、漁、牧工作人員（3.1%）、一般專業人員（2.9%）、民意代表、行政主管、企業主管（2.1%）、機械設備操作工（1.6%）、高層專業人員（0.7%）、職業軍人（軍官）（0.2%）。另外，約有 1.5% 大三師資生的母親失業或待業中、3.1% 已退休、38.4% 是家管及 2.7% 從事其他工作。

94 學年度大三學生的調查發現約有 18.2% 非師資生母親的工作類型為服務及買賣工作人員，其次依序為事務工作人員（7.2%）、技術工（4.6%）、非技術工（4.5%）、技術員及助理專業人員（3.8%）、中小學、特教或幼稚園教師（3.4%）、農、林、漁、牧工作人員（2.9%）、一般專業人員（2.8%）、民意代表、行政主管、企業主管（2.0%）、機械設備操作工（1.2%）、高層專業人員（0.9%）、職業軍人（軍官）（0.1%）及職業軍人（士官兵）（0.1%）。另外，約有 1.8% 大三非師資生的母親失業或待業中、2.6% 已退休、39.9% 是家管及 3.8% 從事其他工作。





7、94 學年度大學三年級師資生的家庭年收入

94 學年度大三的師資生當中，家庭年收入少於 50 萬的約有 27.3%、50 萬至 114 萬的有 52.8%、115 萬至 150 萬的有 13.8%、151 萬至 300 萬的有 4.5%、301 萬至 500 萬的有 0.7 及 501 萬以上的有 0.9%。另外，在非師資生當中，家庭年收入少於 50 萬的約有 30.9%、50 萬至 114 萬的有 50.1%、115 萬至 150 萬的有 12.1%、151 萬至 300 萬的有 4.8%、301 萬至 500 萬的有 0.9 及 501 萬以上的有 1.2%。

