

✳ 師資培育統計指標 ✳

(本電子報之統計指標僅為調查數據之客觀呈現，請讀者謹慎解讀使用)

【本期主題】

98 學年度畢業師資生之實習學校選擇考量

【委託單位】

教育部

【調查名稱】

「98 學年度畢業後一年問卷調查」

【調查時間】

自民國 100 年 8 月至 100 年 12 月止

【樣本人數】

本調查對象為全國大專校院98學年度畢業後一年之大學生（包括一般大學、四技、二技、五專、二專）、碩士生與博士生，本調查採普查方式進行，該年度大專校院畢業生共 257,626 人，共回收 133,843 份，整體平均回收率為回收率 51.95%。

本期指標針對畢業後一年學士師資生且修畢師資職前教育課程之各類科師資生行進行分析，經加權後，各師資培育類科人數：幼稚園類科 958 人、國民小學類科 2,514 人、中等學校類科 2,899 人及特殊教育類科 861 人。

惟專科學校並不負責培育師資生，故本統計指標定義的「師資生」並不包含專科學校畢業者。



【統計指標摘要】

- 一、實習學校選擇考量—幼稚園
- 二、實習學校選擇考量—國民小學
- 三、實習學校選擇考量—國民中學
- 四、實習學校選擇考量—高級中學
- 五、實習學校選擇考量—高級職業學校
- 六、實習學校選擇考量—特殊教育學校

本文依據 98 學年度畢業後一年師資生問卷「實習學校主要單位」及「選擇實習學校的主要考量」之題項進行交叉分析，統計師資生前往不同公私立別的幼稚園、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校及特殊教育學校實習之考量。結果顯示，多數師資生選擇實習學校的考量不外乎「實習環境完善，可以學到東西」、「母校」與「離住家近」

在幼稚園方面，師資生選擇公立幼稚園的主要因為「實習環境完善，可以學到東西」和「離住家近」；而前往私立幼稚園實習的主要因素為「實習環境完善，可以學到東西」、「學校辦學有特色，知名度高」及「離住家近」。

在國小方面，選擇公立國小的主要因為「離住家近」、「實習環境完善，可以學到東西」及「母校」；而前往私立國小實習的主要因為「實習環境完善，可以學到東西」、「學校辦學有特色，知名度高」及「被分配到該校實習」。

在國中方面，前往公立國中實習的主要因素為「離住家近」、「母校」及「實習環境完善，可以學到東西」；而選擇私立國中實習的主要因為「母校」和「實習環境完善，可以學到東西」。

在高中方面，選擇公立高中的主要因為「母校」、「離住家近」及「實習環境完善，可以學到東西」；而前往私立高中實習的主要因為「母校」、「被分配到該校實習」及「實習環境完善，可以學到東西」。

在高職方面，前往公立高職」的主要因為「實習環境完善，可以學到東西」、「母校」、「離住家近」及「未來希望去這所或類似的學校教書」；而選擇私立高職實習的主要因為「離住家近」、「母校」和「被分配到該校實習」。





在特殊教育學校方面，選擇公立特殊學校的主要原因為「實習環境完善，可以學到東西」及「未來希望去這所或類似的學校教書」。儘管國內私立特殊學校間數較少，仍有師資生前往實習，其主要原因為「實習環境完善，可以學到東西」和「母校」。

一、實習學校選擇考量—幼稚園

根據圖 1，師資生選擇「公立幼稚園」的主要因為「實習環境完善，可以學到東西」(44.8%)和「離住家近」(28.2%)；而選擇「私立幼稚園」的主要因為「實習環境完善，可以學到東西」(39.0%)、「學校辦學有特色，知名度高」(25.5%)、及「離住家近」(15.0%)。其中，「學校辦學有特色，知名度高」差異最大，私立幼稚園遠高於公立幼稚園。

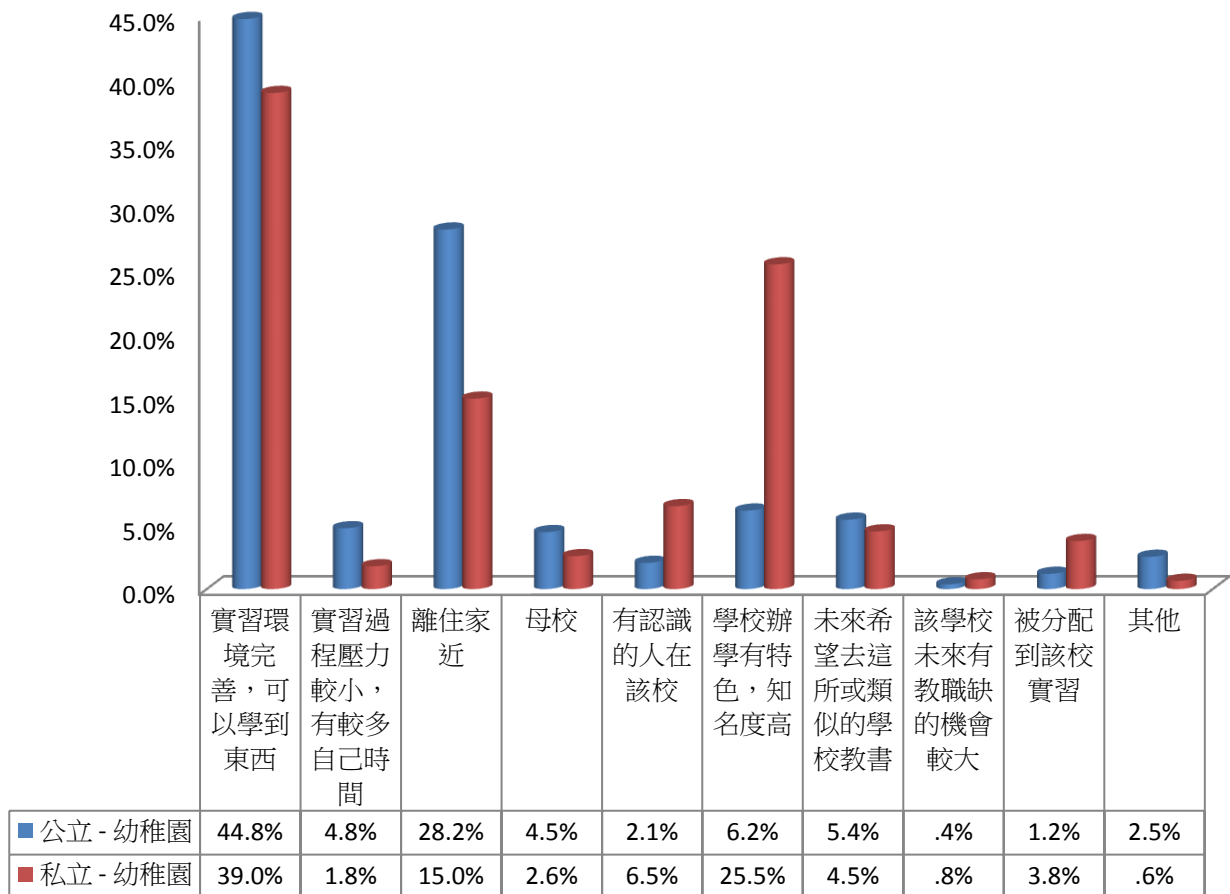


圖1 實習學校選擇考量—幼稚園

註：本調查中參與公立幼稚園實習人數為 537 人，私立幼稚園實習人數為 168 人。



二、實習學校選擇考量—國民小學

圖 2 顯示，師資生選擇「公立國小」的主要原因為「離住家近」(31.1%)、「實習環境完善，可以學到東西」(25.5%)及「母校」(22.0%)；而前往「私立國小」實習的主要原因為「實習環境完善，可以學到東西」(29.4%)、「學校辦學有特色，知名度高」(23.6%)及「被分配到該校實習」(14.2%)。其中有幾項考量因素差異懸殊，如「離住家近」、「母校」，公立國小比例高於私立國小；而「學校辦學有特色，知名度高」、「被分配到該校實習」、「該學校未來有教職缺的機會較大」及「實習過程壓力較小，有較多自己時間」，私立國小則高過公立國小。

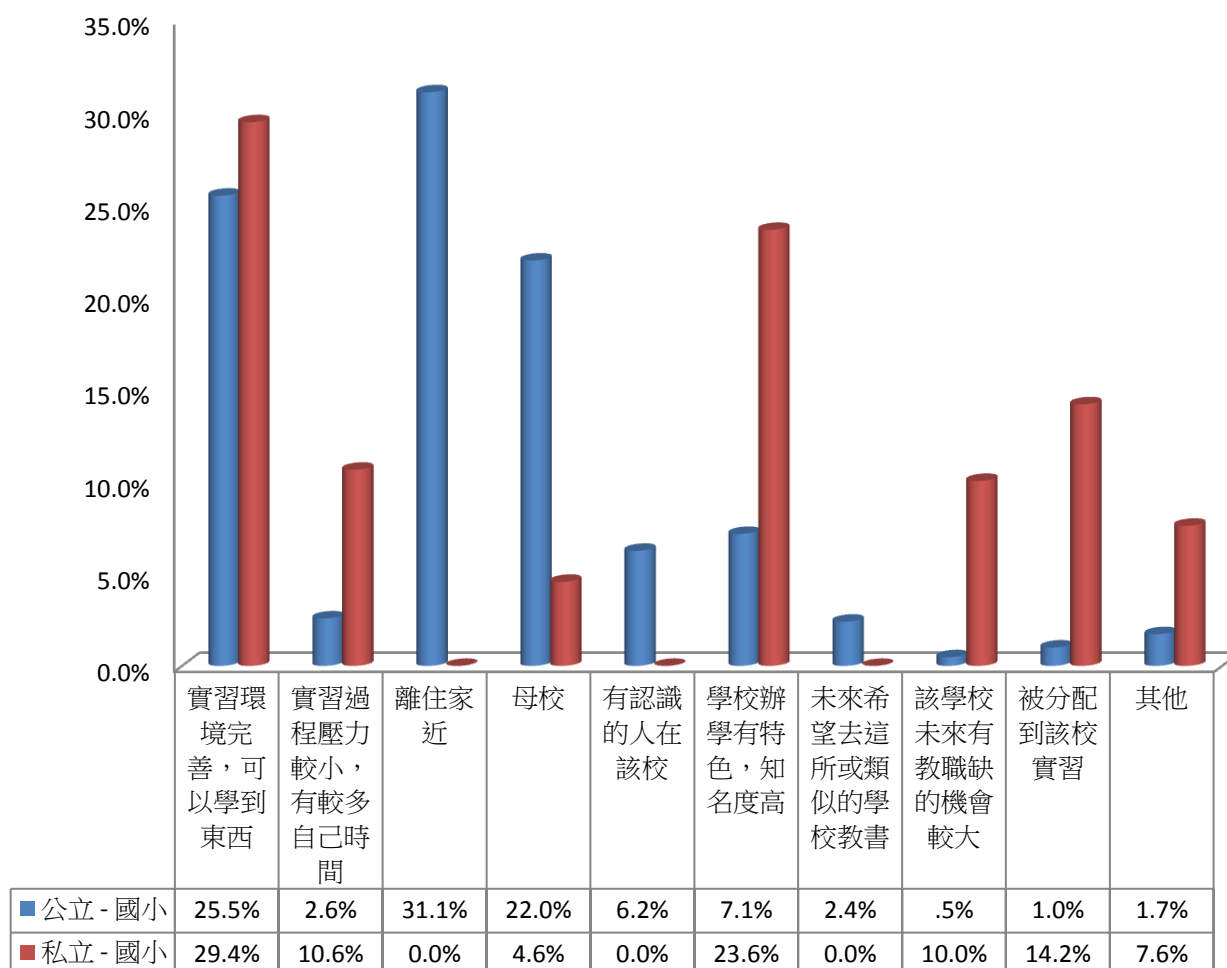


圖2 實習學校選擇考量—國小

註：本調查中參與公立國小實習人數為 1688 人，私立國小實習人數為 22 人。

三、實習學校選擇考量—國民中學

由圖 3 可知，師資生前往「公立國中」實習的主要原因為「離住家近」(27.3%)、「母校」(25.7%)及「實習環境完善，可以學到東西」(24.3%)；而選擇「私立國中」實習的主要原因為「母校」(39.7%)和「實習環境完善，可以學到東西」(18.3%)。其中，差異懸殊的考量如「母校」，係以私立國中高於公立國中，而「離住家近」則以公立國中較高。

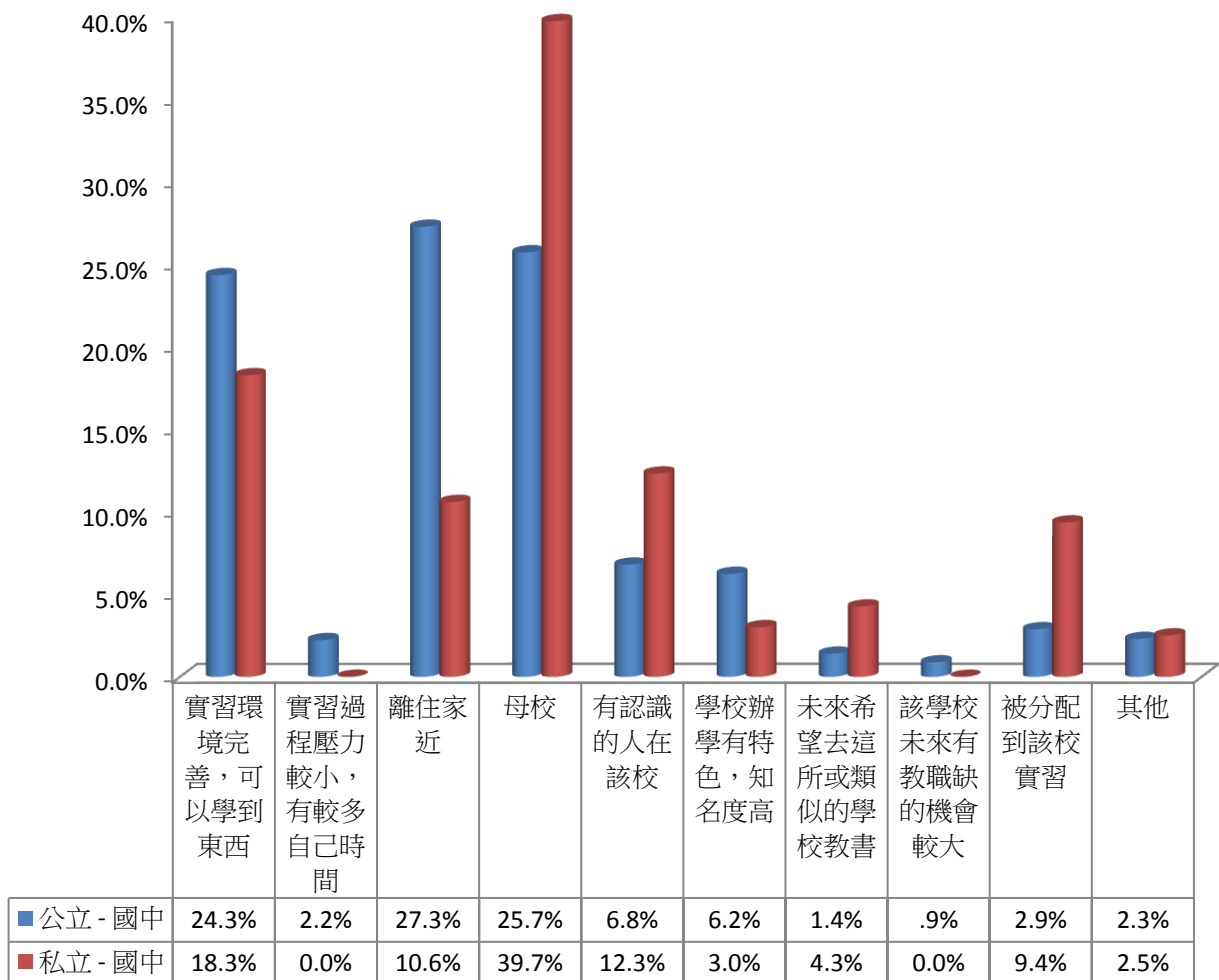


圖3 實習學校選擇考量—國中

註：本調查中參與公立國中實習人數為 943 人，私立國中實習人數為 67 人。



四、實習學校選擇考量—高級中學

圖 4 顯示，師資生選擇「公立高中」的主要原因為「母校」(48.7%)、「離住家近」(18.7%)及「實習環境完善，可以學到東西」(15.1%)；而前往「私立高中」實習的主要原因為「母校」(30.0%)、「被分配到該校實習」(22.9%)及「實習環境完善，可以學到東西」(21.3%)。其中，以「母校」為考量因素，公立高中比例遠高於私立高中；而「被分配到該校實習」，則私立高中遠高於公立高中。

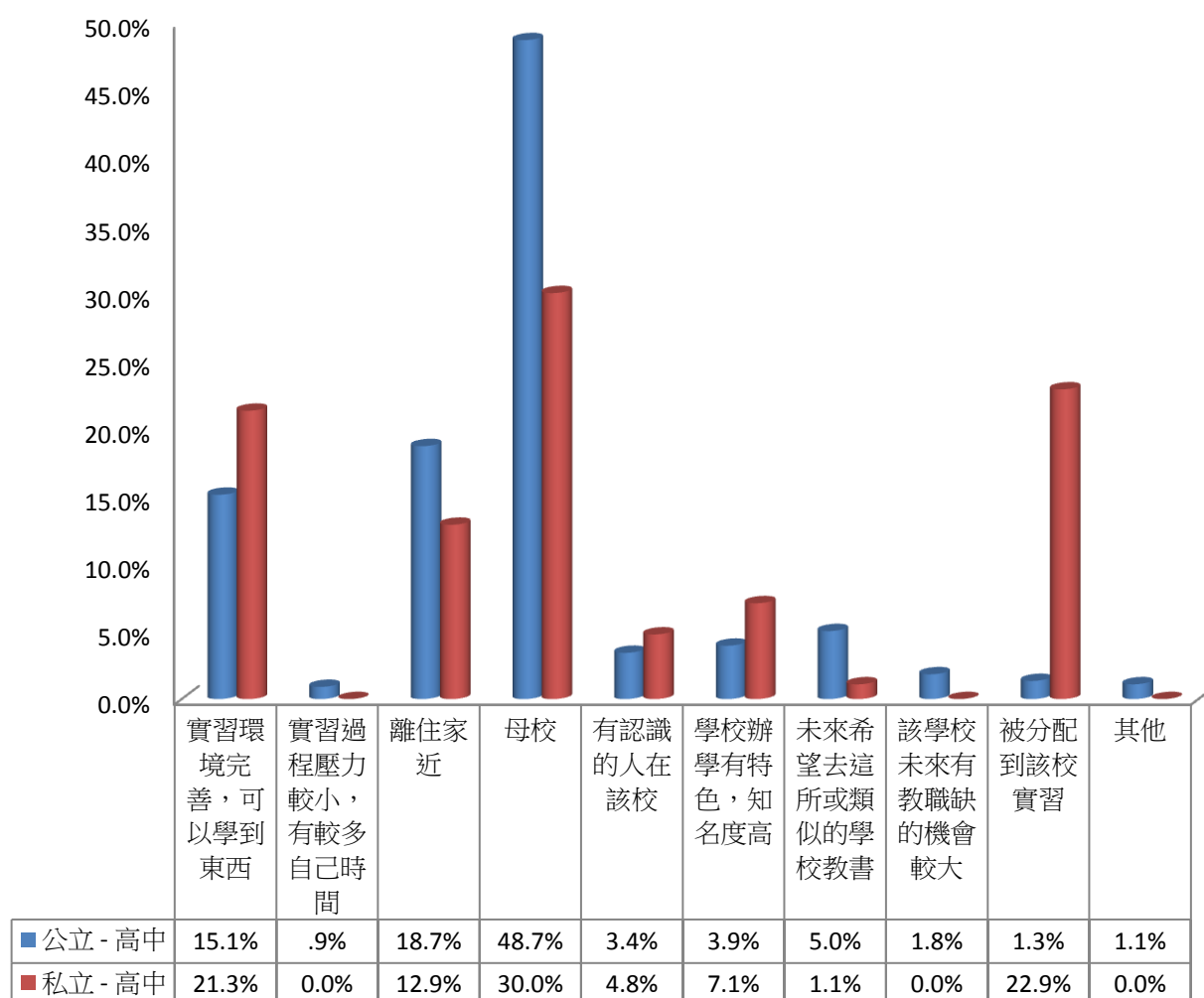


圖4 實習學校選擇考量—高中

註：本調查中參與公立高中實習人數為 683 人，私立高中實習人數為 92 人。

五、實習學校選擇考量—高級職業學校

由圖 5 可知，師資生選擇「公立高職」的主要因為「實習環境完善，可以學到東西」(22.2%)、「母校」(21.7%)、「離住家近」(18.4%)及「未來希望去這所或類似的學校教書」(14.4%)；而前往「私立高職」實習的主要因為「離住家近」(27.2%)、「母校」(15.4%)和「被分配到該校實習」(12.2%)。其中，如「實習環境完善，可以學到東西」差異較懸殊，公立高職的比例高於私立高職。

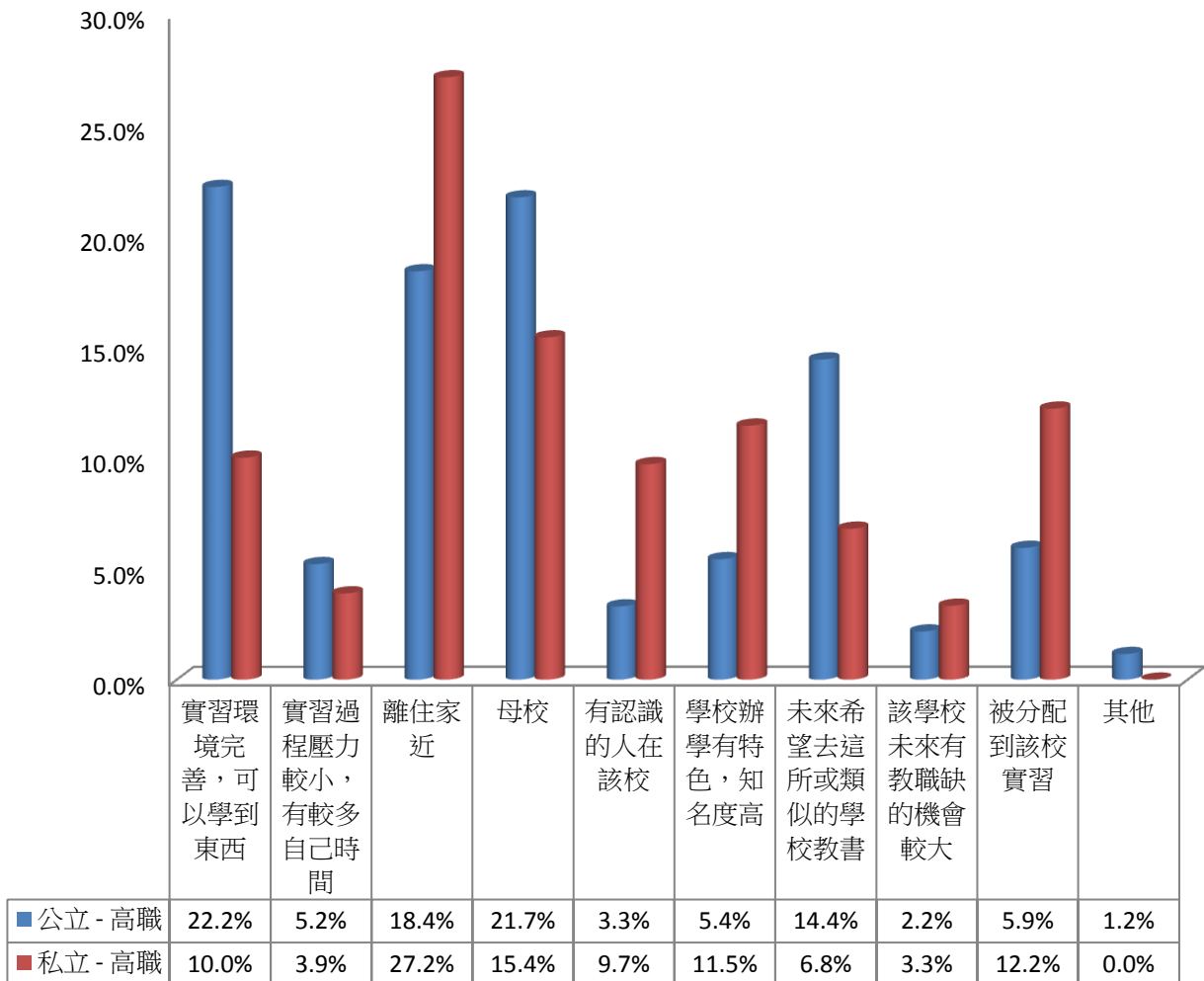


圖5 實習學校選擇考量—高職

註：本調查中參與公立高職實習人數為 197 人，私立高職實習人數為 60 人。



六、實習學校選擇考量—特殊教育學校

依據圖 6，師資生前往「公立特殊學校」的主要原因為「實習環境完善，可以學到東西」(42.8%)及「未來希望去這所或類似的學校教書」(30.0%)。儘管國內「私立特殊學校」間數較少，仍有師資生前往實習，其主要原因為「實習環境完善，可以學到東西」(66.7%)和「母校」(33.3%)。

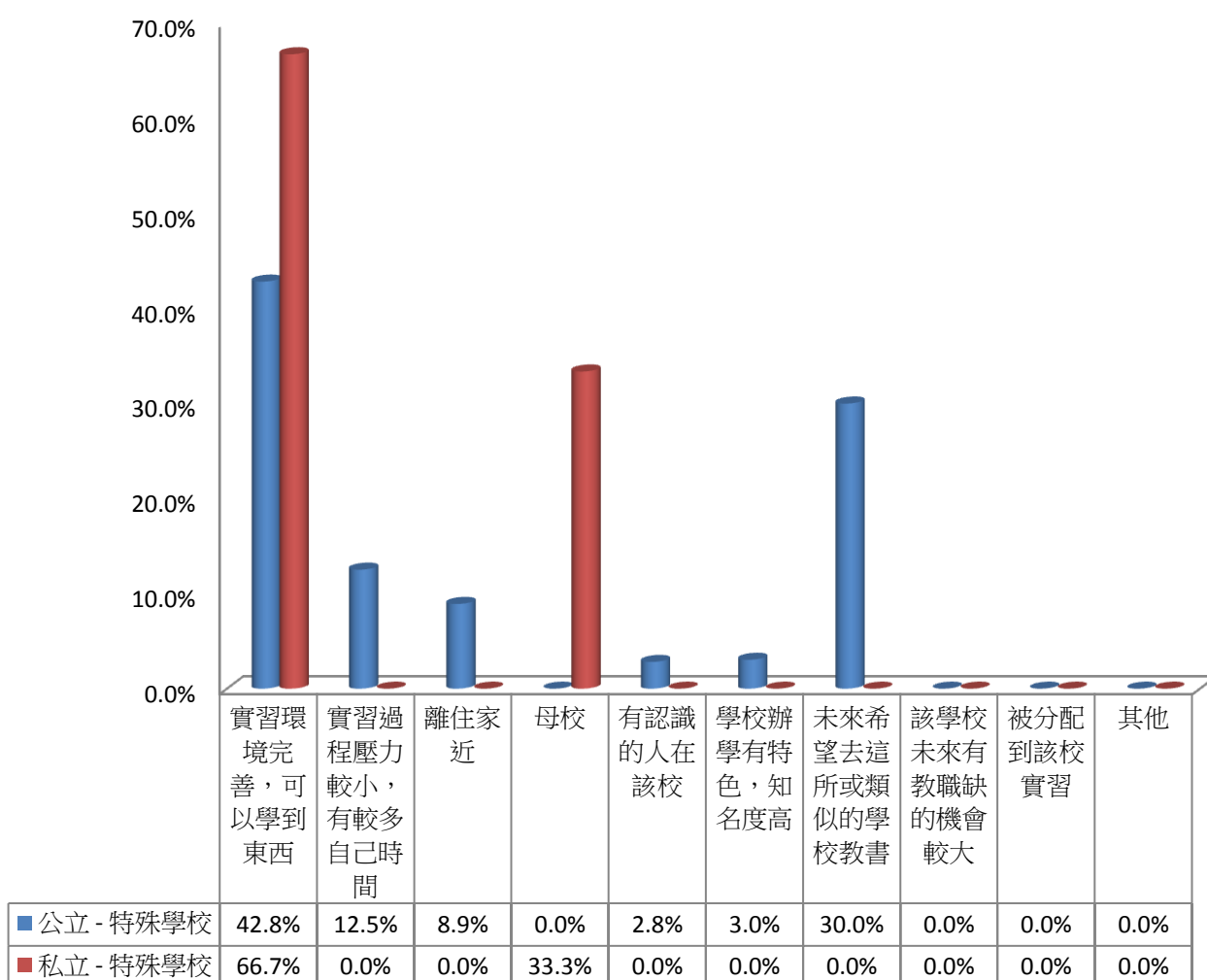


圖6 實習學校選擇考量—特殊學校

註：本調查中參與公立特殊學校實習人數為 38 人，私立特殊學校實習人數為 3 人。