

✧ 師資培育統計指標 ✧

(本電子報之統計指標僅為調查數據之客觀呈現，請讀者按其所關心的議題謹慎解讀或使用)

【本題主題】

96 學年度修習師資職前教育課程學生的畢業規劃

【委託單位】

教育部

【調查名稱】

「96 學年度大專應屆畢業生問卷調查」

【調查時間】

民國 97 年 3 月~98 年 1 月

(調查資料檔已公開釋出，請至 <https://www.cher.ntnu.edu.tw/?cat=15> 申請)

【樣本人數】

本期統計指標使用未加權之調查資料，實際填答人數為 244,620 人，其中有修習師資職前教育課程者人數為 26,082 人，約 10.7%，沒有修習師資職前教育課程者人數為 218,538 人，約 89.3%。

【統計指標】

96 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生：

- 1、畢業時最主要的計畫為何？
- 2、畢業時求職的情形如何？
- 3、畢業時(準備)服務機構的屬性為何？
- 4、畢業時(準備)從事的職業類別為何？
- 5、畢業時(準備)從事的行業類別為何？
- 6、畢業時(準備)服務的部門為何？

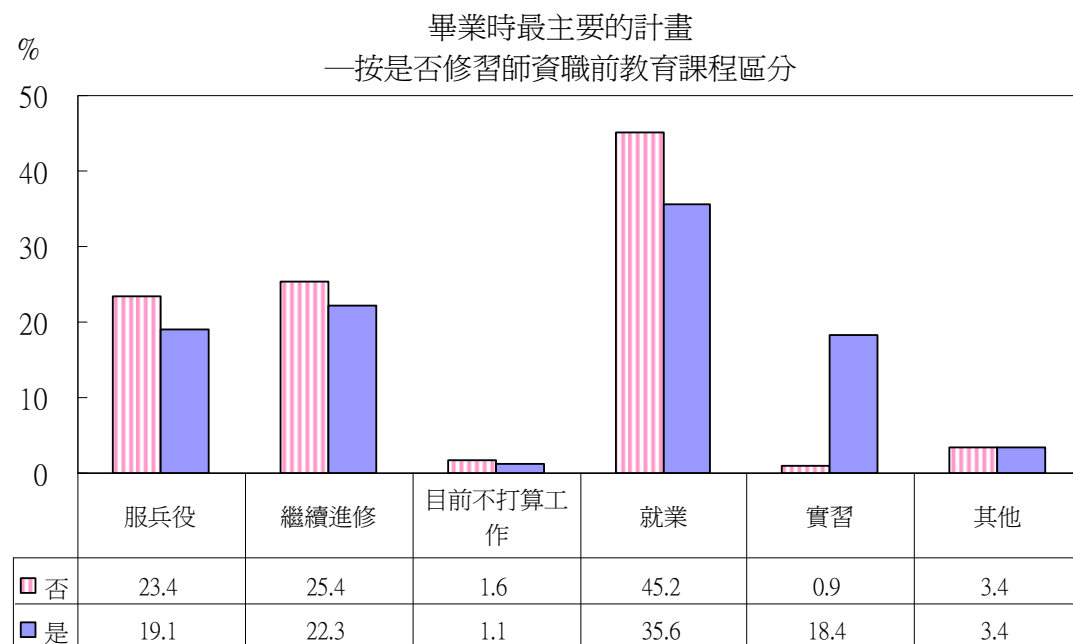
(註：本電子報所指之「師資職前教育課程」，即為問卷題目中之「教育學程」)

【統計指標內容】：

1、96 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時最主要的計畫為何？

96 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時約有 35.6%計畫就業，其次依序為繼續進修(22.3%)、服兵役(19.1%)、實習(18.4%)及其他(3.4%)，僅約 1.1%的畢業生目前不打算工作。

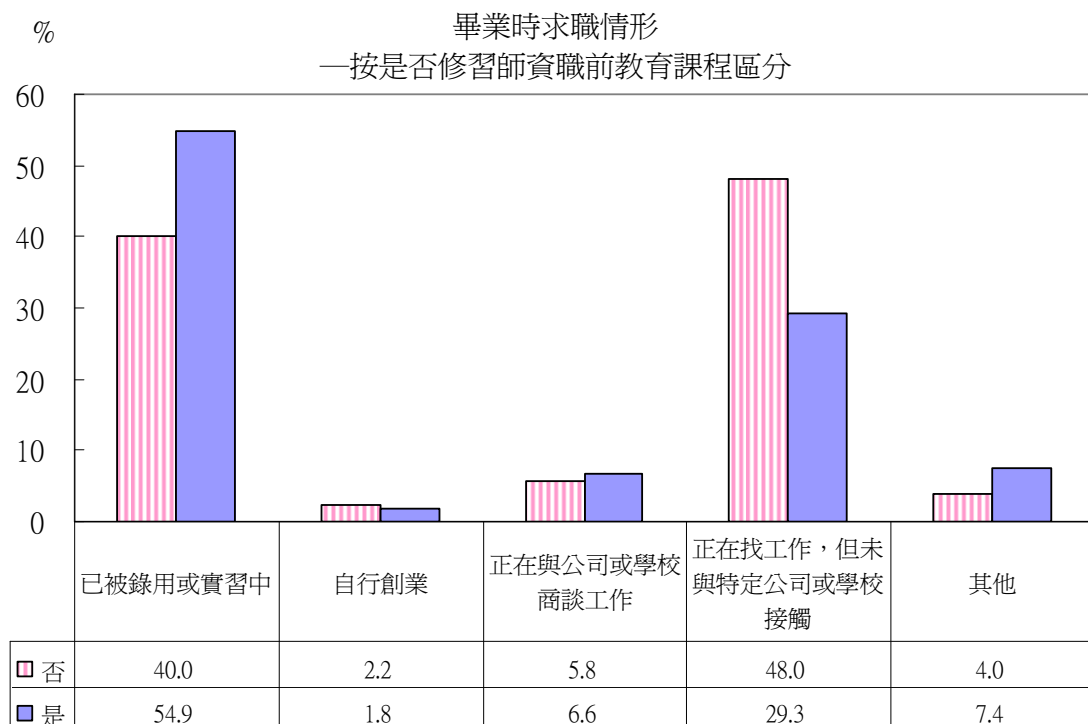
而 96 學年度畢業但未修習教育學程之大專畢業生，畢業時約有 45.2%計畫就業、25.4%計畫繼續進修、23.4%計畫服兵役、1.6%目前不打算工作，均高於有修習師資職前教育課程畢業生之比例；而其計畫實習的比例僅為 0.9%，約為有修習師資職前教育課程畢業生之 1/20。



2、96學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時求職的情形如何？

96學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時約有54.9%已被錄用或實習中，其次依序為正在找工作但未與特定公司或學校接觸(29.3%)、其他(7.4%)、正在與公司或學校商談工作(6.6%)，僅約1.8%的畢業生自行創業。

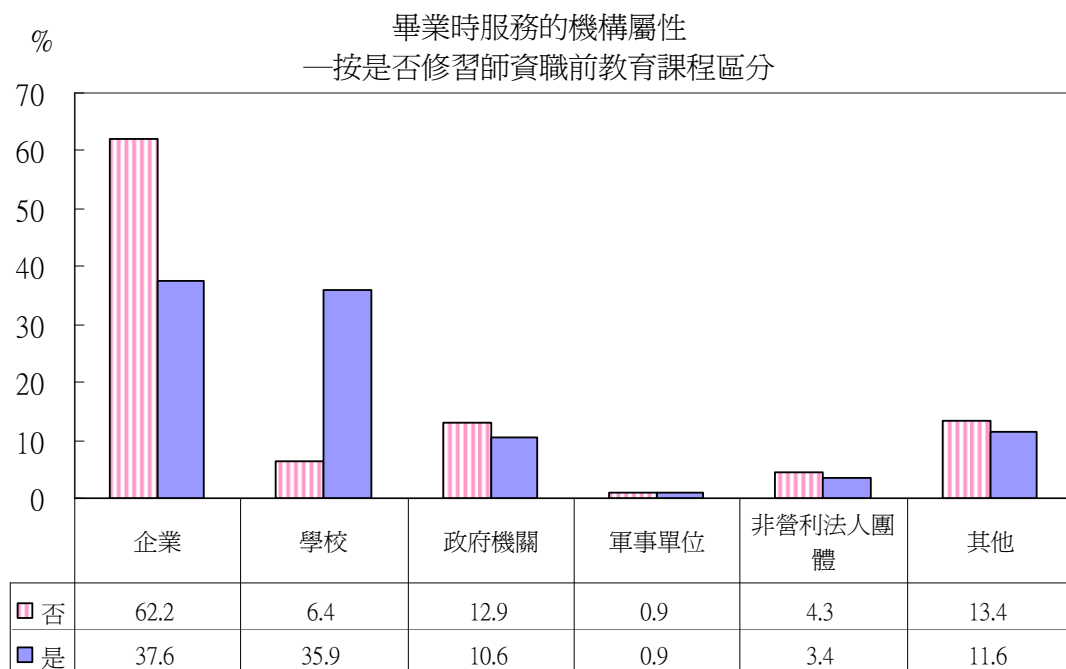
而96學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時約有48.0%正在找工作但未與特定公司或學校接觸，約為有修習修習師資職前教育課程畢業生之1.6倍；自行創業者約為2.2%，略高於有修習修習師資職前教育課程之畢業生；其畢業時已被錄用或實習中為40.0%、正在與公司或學校商談工作者為5.8%、其他為4.0%，均低於有修習師資職前教育課程之畢業生。



3、96學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時(準備)服務機構的屬性為何？

96學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有37.6%畢業時(準備)服務的機構為企業，其次依序為學校(35.9%)、其他(11.6%)、政府機關(10.6%)，及非營利法人事業(3.4%)，僅約0.9%畢業生服務機構的屬性為軍事單位。

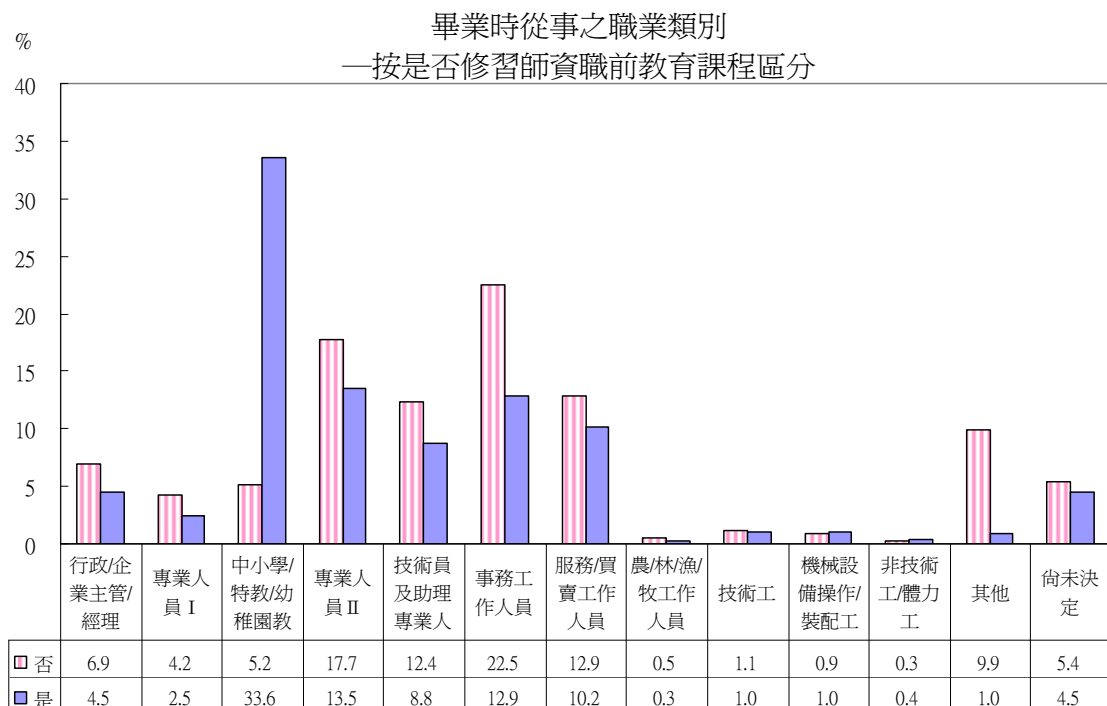
而96學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有62.2%畢業時(準備)服務的機構為企業、13.4%為其他、12.9%為政府機關、4.3%為非營利法人事業，均高於有修習師資職前教育課程之畢業生；其畢業時(準備)服務的機構為學校者只有6.4%，約為有修習師資職前教育課程畢業生之1/5。



4、96學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時(準備)從事的職業類別為何？

96學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有 33.6%畢業時(準備)從事的職業類別為中小學/特教/幼稚園教師，約為未修習師資職前教育課程畢業生之 6.5 倍，其次依序為專業人員 II(13.5%)、事務工作人員(12.9%)、服務及買賣工作人員(10.2%)、技術員及助理專業人員(8.8%)、行政(企業)主管經理(4.5%)、尚未決定(4.5%)、專業人員 I(2.5%)，技術工、機械設備操作、及其他均為 1%，非技術工及農林漁牧之百分比最低，分別為 0.4% 及 0.3%。

而 96 學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有 22.5% 為事務行政工作人員、17.7% 為專業人員 II、12.9% 為服務及買賣工作人員、12.4% 為技術員及助理專業人員、9.9% 為其他、6.9% 為行政(企業)主管經理、5.4% 為尚未決定、4.2 為專業人員 I，均高於有修習師資職前教育課程之畢業生；其畢業時(準備)從事的職業類別為中小學/特教/幼稚園教師者只有 5.2%，約為有修習師資職前教育課程畢業生之 1/6。

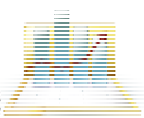
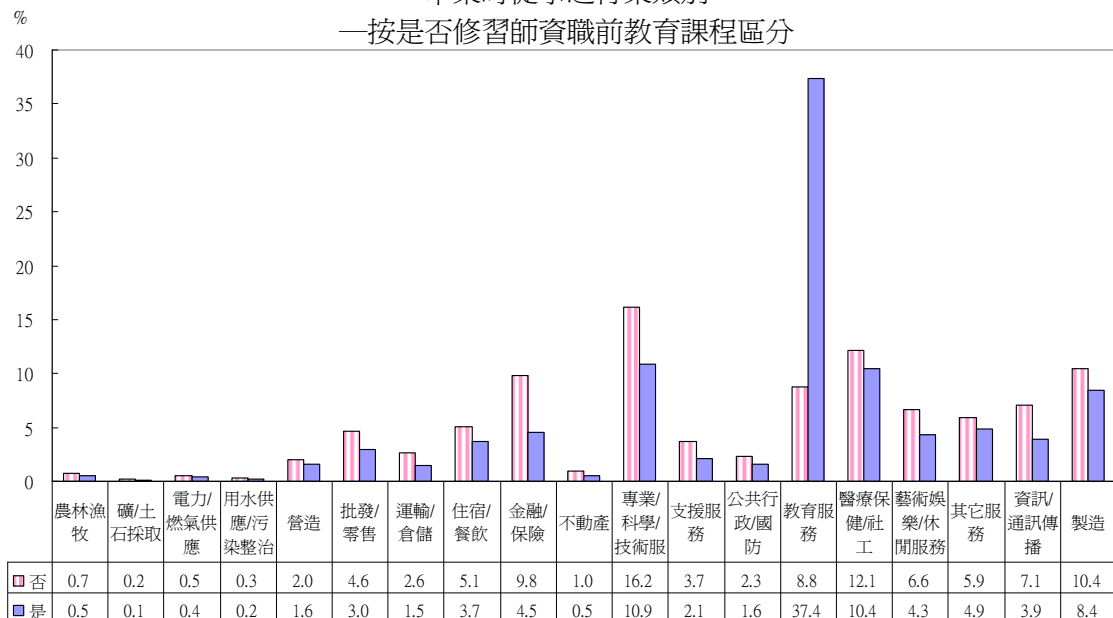


5、96學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時(準備)從事的行業類別為何？

96學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有37.4%畢業時(準備)從事的行業類別為教育服務業，遠其次依序為專業科學及技術服務業(10.9%)、醫療保健及社會工作服務業(10.4%)、製造業(8.4%)、其他服務業(4.9%)、金融及保險業(4.5%)、藝術娛樂及休閒服務業(4.3%)、資訊及通訊傳播業(3.9%)、住宿及餐飲業(3.7%)、批發及零售業(3.0%)、支援服務業(2.1%)、營造業(1.6%)、公共行政及國防(1.6%)、運輸及倉儲業(1.5%)，農林漁牧業、礦業及土石採取業、不動產業、電力及燃氣供應業、用水供應及污染整治業之行業類別比例均在1%以下。

而96學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有16.2%畢業時(準備)從事的行業類別為專業科學及技術服務業、12.1%為醫療保健及社會工作服務業、10.4%為製造業、9.8%為金融及保險業、7.1%為資訊及通訊傳播業、6.6%為藝術娛樂及休閒服務業、5.9%為其他服務業、5.1%為住宿及餐飲業、4.6%為批發及零售業、3.7%為支援服務業、2.6%為運輸及倉儲業、2.3%為公共行政及國防、2.0%為營造業、1.0%為不動產業，均高於有修習師資職前教育課程之畢業生；其畢業時(準備)從事的行業類別為教育服務業者僅約8.8%，約為有修習師資職前教育課程畢業生之1/4。

畢業時從事之行業類別
 —按是否修習師資職前教育課程區分



6、96學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時(準備)服務的部門為何？

96學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有33.7%畢業時(準備)服務的部門為教學研究，其次依序為其他(20.3%)、行政管理(19.5%)、行銷業務(11.3%)、生產製造(9.1%)、研發(3.5%)，僅約2.6%的畢業生目前(準備)服務的部門為品保或測試。

而96學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，約有32.7%畢業時(準備)服務的部門為行政管理、21.1%為其他、19.2%為行銷業務、10.3%為生產製造、5.5%為研發、3.3%為品保或測試，均高於有修習師資職前教育課程之畢業生；其畢業時(準備)從事的服務的部門為教學研究者僅為7.8%，約為有修習師資職前教育課程畢業生之1/4。

