



## ✧ 師資培育統計指標 ✧

### 【本題主題】

95 學年度修習師資職前教育課程學生的進修規劃

### 【資料庫】

「95 學年度大學應屆畢業生問卷調查」

### 【調查時間】

民國 96 年 3 月~96 年 12 月

### 【樣本人數】

本期統計指標使用未加權之調查資料，實際填答人數為 196,201 人，其中有修習師資職前教育課程者人數為 23,484 人，約 12%，沒有修習師資職前教育課程者人數為 172,717 人，約 88%。

### 【統計指標】

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生：

- 1、畢業時是否計畫出國進修？
- 2、畢業時若計畫出國進修，則其進修的國家為？
- 3、畢業時若計畫出國進修，則其是否已申請到國外研究所？
- 4、畢業時是否已申請到國內研究所(大學)？
- 5、畢業時是否計畫就讀在職專班？
- 6、畢業時計劃取得之最高學位為？
- 7、畢業時若計畫繼續進修，其最主要的理由為？

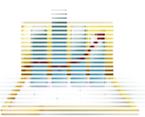
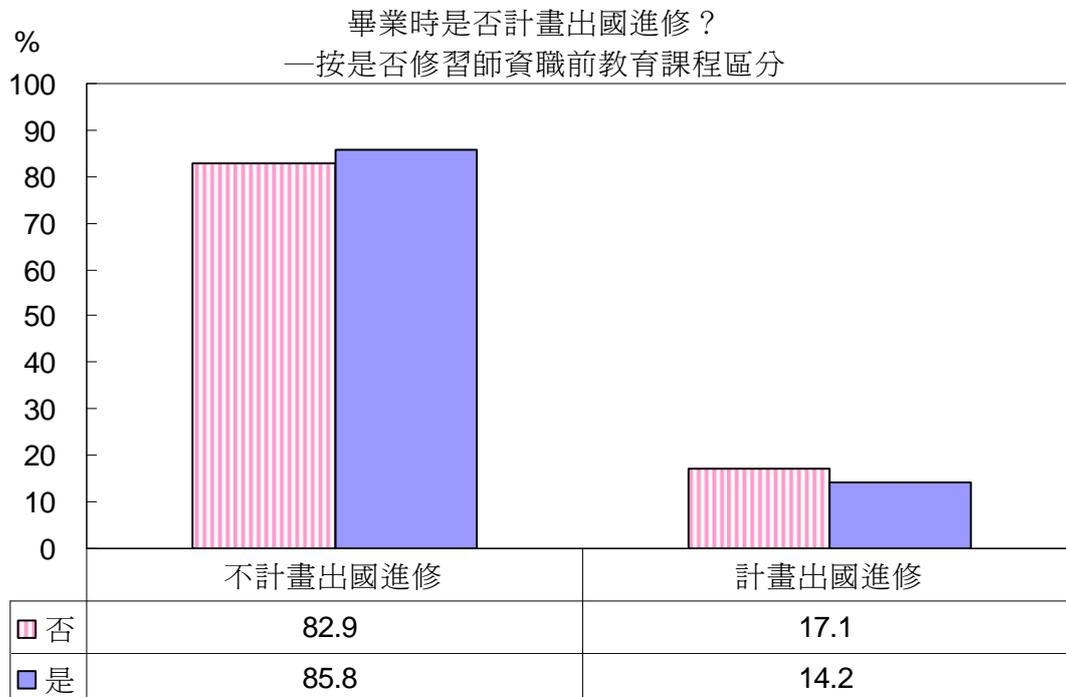
(註：本電子報所指之「師資職前教育課程」，即為問卷題目中之「教育學程」)

## 【統計指標內容】：

## 1、95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時是否計畫出國進修？

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時計畫出國進修者約為 14.2%，不打算出國進修者約為 85.8%。

而 95 學年度畢業但未修習教育學程之大專畢業生，畢業時計畫出國進修者約為 17.1%，稍高於有修習師資職前教育課程畢業生之比例；而不打算出國進修者約為 82.9%，稍低於有修習師資職前教育課程之畢業生。

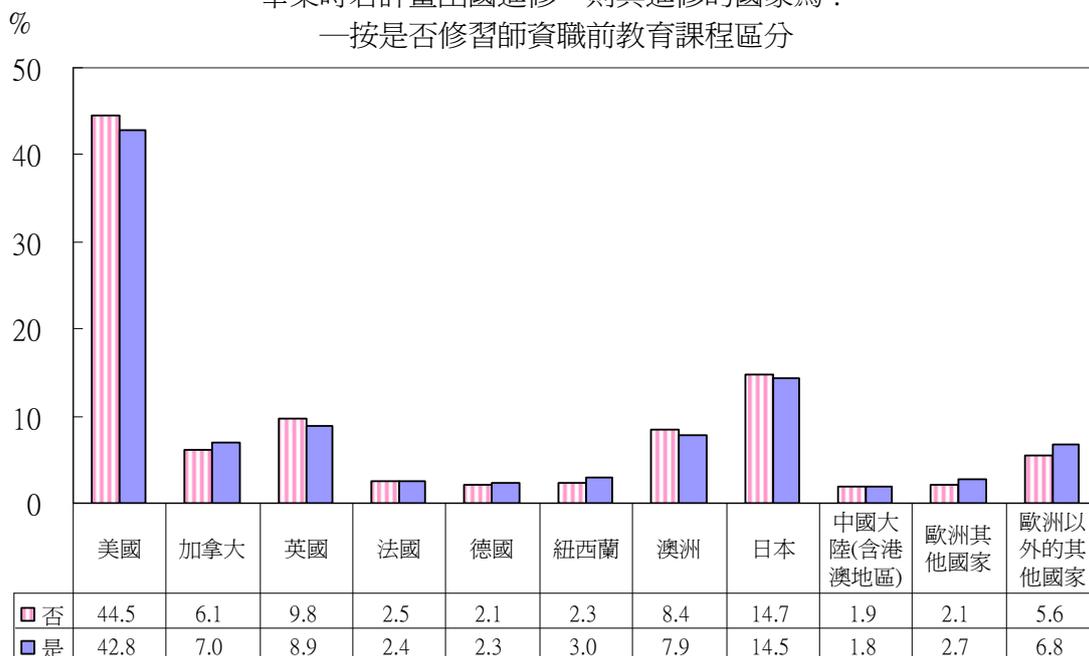


2、95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時若計畫出國進修，則其進修的國家為？

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時若計畫出國進修，則約有 42.8%的畢業生欲前往美國進修，其次依序為日本(14.5%)、英國(8.9%)、澳洲(7.9%)、加拿大(7%)、歐洲以外的其他國家(6.8%)、紐西蘭(3.0%)、歐洲其他國家(2.7%)、法國(2.4%)、德國(2.3%)，僅約 1.8%的畢業生計畫至中國大陸(含港澳地區)進修。

而 95 學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時若計畫出國進修，則約有 44.5%的畢業生欲前往美國進修，14.7%欲前往日本、9.8%欲前往英國、8.4%欲前往澳洲，均高於有修習師資職前教育課程之畢業生；而 6.1%的畢業生欲前加拿大進修、2.3%欲前往紐西蘭、2.5%欲前往法國、2.1%欲前往德國、2.1%欲前往歐洲其他國家、1.9%欲前往中國大陸(含港澳地區)、5.6%欲前往歐洲以外的其他國家，均低於有修習師資職前教育課程之畢業生。

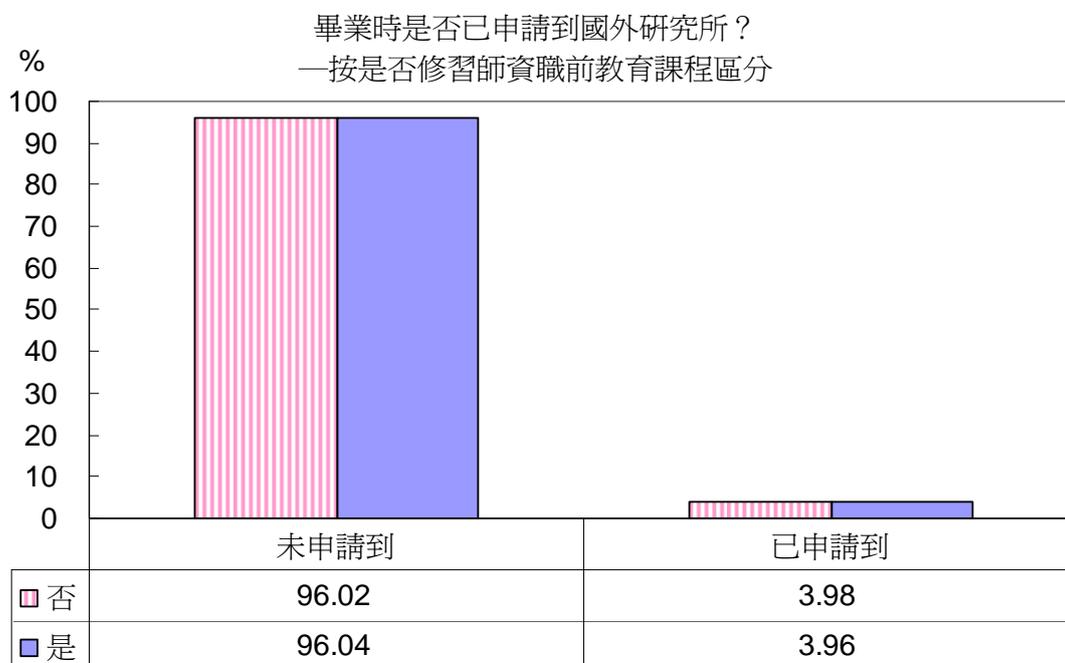
畢業時若計畫出國進修，則其進修的國家為？  
 —按是否修習師資職前教育課程區分



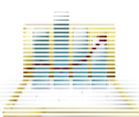
**3、95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時若計畫出國進修，則其是否已申請到國外研究所？**

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時若計畫出國進修，則約有 3.96% 已申請到國外研究所，絕大多數的畢業生未申請到國外研究所(96.04%)。

而 95 學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時約有 3.98% 已申請到國外研究所，絕大多數的畢業生未申請到國外研究所(96.02%)，與有修習師資職前教育課程畢業生之比例分配非常相近。



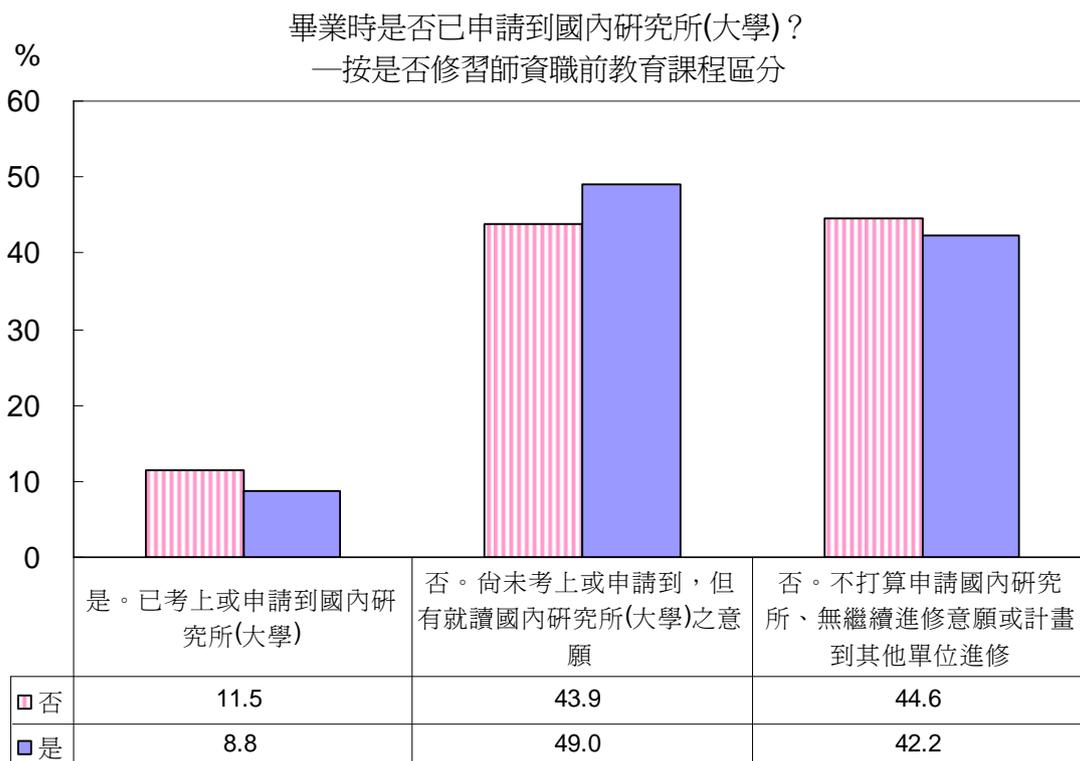
(註：因有修習及未修習師資職前教育課程者於本指標之數值極為接近，是故百分比取至小數點後 2 位，以利區辨)



#### 4、95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時是否已申請到國內研究所(大學)?

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時約有 8.8%已考上或申請到國內研究所(大學)；49.0%尚未考上或申請到國內研究所(大學)，但有就讀意願；42.2%不打算申請國內研究所、無繼續進修意願或計畫到其他單位進修。

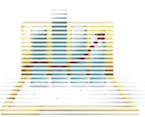
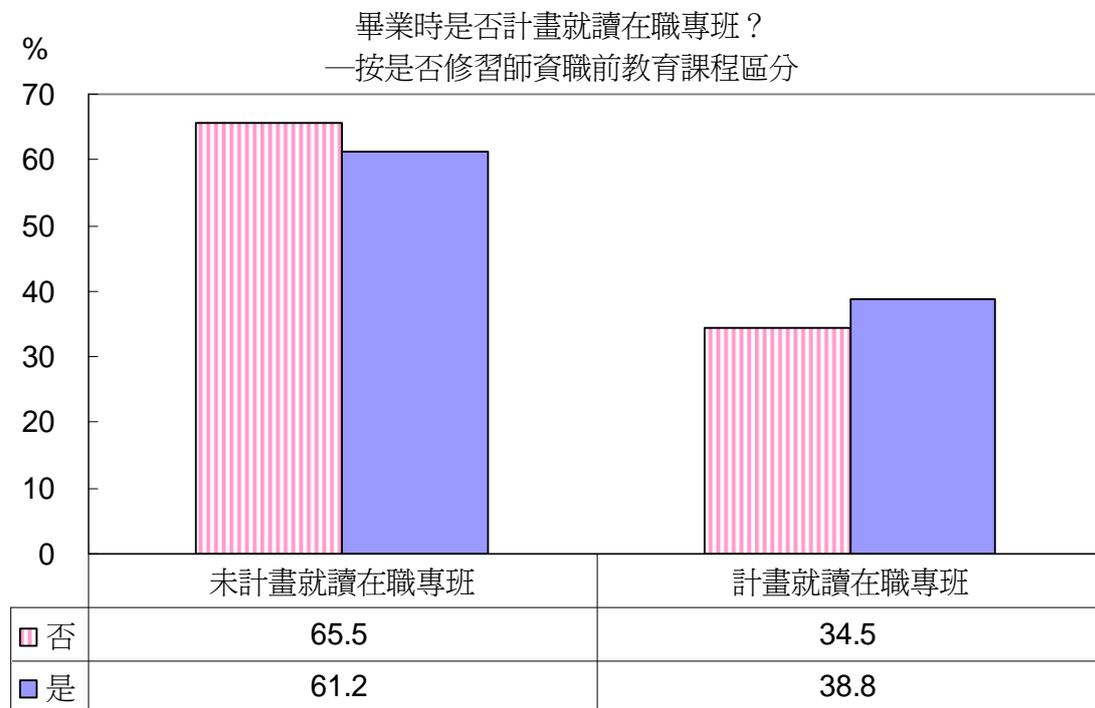
而 95 學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時約有 11.5%已考上或申請到國內研究所(大學)；44.6%不打算申請國內研究所、無繼續進修意願或計畫到其他單位進修，略高於有修習師資職前教育課程之畢業生。而約有 43.9%的畢業生尚未考上或申請到國內研究所(大學)，但有就讀意願，略低於有修習師資職前教育課程之畢業生。



5、95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時是否計畫就讀在職專班？

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時約有 38.8%計畫就讀在職專班，61.2%未計畫就讀在職專班。

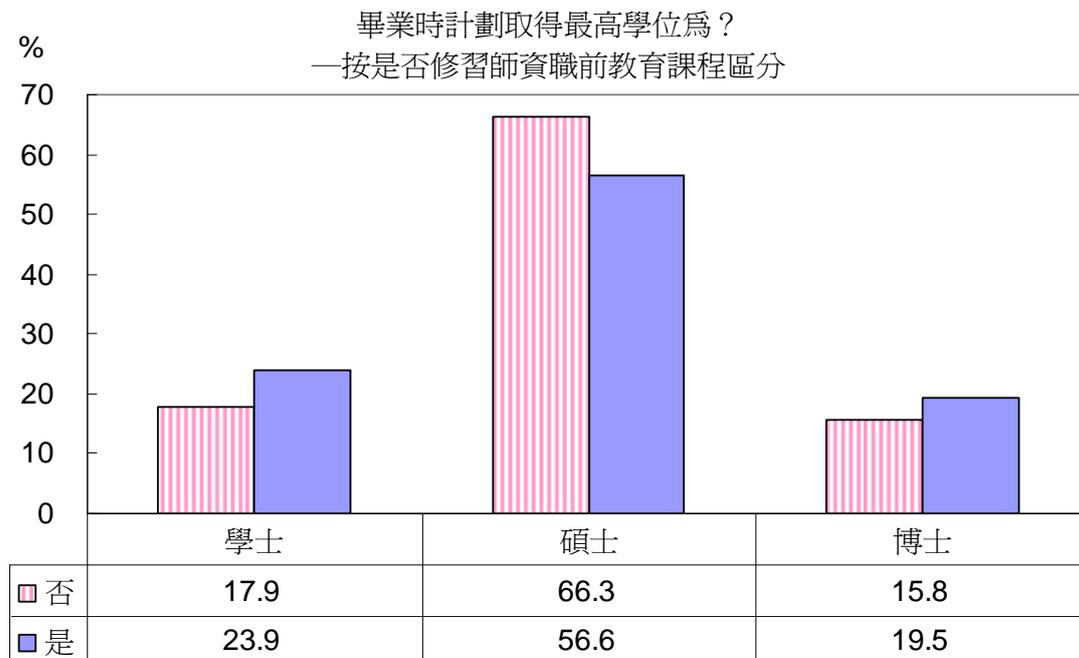
而 95 學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時約有 34.5%計畫就讀在職專班，略低於有修習師資職前教育課程之畢業生；65.5%未計畫就讀在職專班，略高於有修習師資職前教育課程之畢業生。



## 6、95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時計劃取得之最高學位為？

95 學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時約有 56.6%計劃取得之最高學位為碩士，其次依序為學士(23.9%)、博士(19.5%)。

而 95 學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業約有 66.3%計劃取得之最高學位為碩士，高於有修習師資職前教育課程之畢業生；而約有 17.9%計畫取得之最高學位為學士、15.8%為博士，均低於有修習師資職前教育課程之畢業生。與未修教育學程學生相較，教育學程學生修習學位較呈兩極化的現象，學士與博士的修習比例較一般學生高，碩士則較一般學生低。



7、95學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，畢業時若計畫繼續進修，則其最主要的理由為？

95學年度修習師資職前教育課程的大專畢業生，若畢業時計畫繼續進修，約有55.3%之理由為追求自我成長，其次依序為為了職業發展需要(30.3%)、順應社會潮流(10.8%)，其理由為符合家人期望者最少，僅3.5%。

而95學年度未修習師資職前教育課程的大專畢業生，若畢業時計畫繼續進修，約有54.9%之理由為追求自我成長、10%為順應社會潮流、3.4%為符合家人期望，均低於有修習師資職前教育課程之畢業生；而約有31.6%之理由為為了職業發展需要，微高低於有修習師資職前教育課程之畢業生。

