

師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）

94學年度畢業師資生
畢業後五年追蹤調查
描述性分析報告
（大眾版）

委託單位：教育部中教司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）

計畫期程：一〇〇年十月至一〇一年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 一 百 零 一 年 九 月

目錄

壹、	緣由.....	7
貳、	調查設計與實施方式.....	9
一、	調查對象與資料蒐集方式.....	9
二、	資料保密事宜.....	10
三、	問卷架構.....	11
四、	資料品質檢測.....	11
五、	統計分析方法.....	12
六、	本報告之內容.....	13
七、	讀表提示.....	13
參、	結果分析.....	15
	第一部份、調查對象基本資料分析.....	15
	一、學校類型（公立/私立、一般/技職）.....	15
	二、學校類型（師資培育學校類型）.....	15
	三、學門.....	16
	四、學類.....	17
	五、師資類科.....	21
	六、性別.....	21
	第二部份、填答資料描述性分析.....	22
	一、基本資料.....	22
	二、目前現況.....	44
	三、求職經歷.....	68
	四、目前職場經驗.....	83
	五、看法與意見.....	122

表次

表 1 學校類型 (公立/私立、一般/技職)	15
表 2 師資培育學校類型	15
表 3 就讀學門	16
表 4 就讀學類	17
表 5 師資培育類科	21
表 6 性別	21
表 7 是否曾在民國83年以前 (不含民國83年,指師資培育多元化以前)修習師資職前教育課程	22
表 8 民國83年師資培育多元化制度推動後,是否有再修習其他類科的師資職前教育課程,以擔任不同階段的教師	23
表 9 『幼稚園』-開始修習時間為何?	24
表 10 『幼稚園』-修畢時間為何(不含一年或半年的教育實習)	25
表 11 『幼稚園』-您如何取得這項修習資格?	26
表 12 『國民小學』-開始修習時間為何?	27
表 13 『國民小學』-修畢時間為何(不含一年或半年的教育實習)	28
表 14 『國民小學』-您如何取得這項修習資格?	29
表 15 『中等學校』-開始修習時間為何?	30
表 16 『中等學校』-修畢時間為何(不含一年或半年的教育實習)	31
表 17 『中等學校』-您如何取得這項修習資格?	32
表 18 『特殊教育學校(班)』-開始修習時間為何?	33
表 19 『特殊教育學校(班)』-修畢時間為何(不含一年或半年的教育實習)	34
表 20 『特殊教育學校(班)』-您如何取得這項修習資格?	35
表 21 除了母校,是否在他校修過師資職前教育課程	36
表 22 『都沒有,只在母校修過』-您對母校開設師資職前教育課程之滿意度	37
表 23 『有在母校修過,也有在其他學校修過』-您對母校開設師資職前教育課程之滿意度	38
表 24 『有在母校修過,也有在其他學校修過』-您對另一所學校開設師資職前教育課程之滿意度	39
表 25 『有在其他學校修過,未在母校修過』-您對該校開設師資職前教育課程之滿意度	40
表 26 是否曾參加教育實習	41
表 27 『是,參加半年實習』-實習的師資類科	42
表 28 『是,參加一年實習』-實習的師資類科?	43
表 29 目前主要在做什麼	44
表 30 『工作中』-工作性質	45
表 31 工作性質為:『非全職工作』-目前同時有幾份非全職工作	46
表 32 工作性質為:『非全職工作』-從事兼職工作最主要的理由	47
表 33 兼職理由:『準備就業考試』-是否正在準備教師甄試	49
表 34 『全職在學中』-目前所就讀之學位	50
表 35 『目前不打算就業』-目前不打算就業最主要的原因	51
表 36 不打算就業最主要原因:『準備就業考試』-是否正在準備教師甄試	53
表 37 『目前待業(失業)中』-最主要原因	54
表 39 到目前為止,您已取得的最高學位	55
表 40 您已取得之最高學位與教育或教學工作相關性	56
表 41 您計畫取得的最高學位	57
表 42 您計畫取得之最高學位與教育或教學工作相關性	58
表 43 (1)想朝其他領域發展,離開教育工作	59
表 44 (2)增加其他專長,有助教育或教學工作	60
表 45 (3)滿足個人興趣	61
表 46 (4)有利升遷發展	62
表 47 (5)方便考量(如上課時間配合、交通近等)	63
表 48 (6)經濟考量(如學費便宜、節省生活費等)	64
表 49 (7)教育領域相關研究所競爭激烈不易考取	65
表 50 (8)該學位取得較容易	66

表 51	(9) 長官、同事或朋友的鼓勵邀約	67
表 52	94學年度畢業以前的工作經歷	68
表 53	94學年度畢業後五年內，一共主動應徵過幾份全職工作	69
表 54	主動應徵的工作中，屬於公私立幼稚園、國中小或高中職學校正式教職工作的比例	71
表 55	主動應徵的工作中，屬於公私立幼稚園、國中小或高中職學校代理代課教師工作的比例	72
表 56	94學年度畢業後五年內，一共擔任過幾份全職工作	73
表 57	全職工作是否包括幼稚園、國中小或高中職教職	75
表 58	『否』 - 未來打算在幼稚園、國中小或高中職擔任正式教職	76
表 59	擔任教職的經驗	77
表 60	擔任正式教師 - 由94學年度到現在共幾年	78
表 61	擔任代理代課教師 - 由94學年度到現在共幾年	79
表 62	由94年畢業後到現在，曾在幾間不同學校擔任教職	80
表 63	94學年度畢業後五年期間，失業或待業的期間總共有多長	81
表 64	目前是否在幼稚園、國中小或高中職擔任教職	83
表 65	『否』 - 目前所從事工作，與教育或教學的相關程度	84
表 66	『否』 - 未來三年內還會繼續報考正式教師甄試	85
表 67	『否』 - 未來三年內還會繼續報考代理代課教師甄試	86
表 68	『否』 - 目前最主要的工作屬於那一個行業	87
表 69	『否』 - 目前最主要的工作屬於那一種『教育服務業』	90
表 70	『否』 - 目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別	91
表 71	『是』 - 目前擔任的教職	93
表 72	『是』 - 服務的單位	94
表 73	『是』 - 學校類型	95
表 74	『是』 - 目前主要的職稱	97
表 75	下列敘述與教學工作情況符合程度	98
表 76	(1) 我覺得自己具教育專業影響力	99
表 77	(2) 同事會接受我的建議，嘗試新的教育觀念或作法	100
表 78	(3) 我相信自己可以把教育辦得更好	101
表 79	(4) 我相信學生在我的教導下，能夠不斷進步	102
表 80	(5) 我在學校中被當作一個專業人員對待	103
表 81	(6) 同事與家長重視我的專業意見	104
表 82	(7) 我在教育工作上常有不斷精進成長的機會	105
表 83	(8) 我經常學習新的教育觀念、教學內容或教學方法	106
表 84	(9) 我不需要靠獎賞來滿足工作成就感	107
表 85	(10) 即使別人不支持我，我也會去做我教育上認為應該做的事	108
表 86	『是』 - 和其他同事相較，覺得自己教學表現如何	109
表 87	目前所從事的工作與在母校所學的專長符合嗎	110
表 88	大概需要多少教育程度才能勝任目前的這份工作	111
表 89	這項工作要多高的學歷才有機會被錄用	112
表 90	需要有多久的工作經歷或歷練，才能勝任目前的職位	114
表 91	目前工作的月薪	115
表 92	目前所從事工作的滿意度	117
表 93	目前主管對您工作表現的滿意程度	118
表 94	將來繼續從事目前工作領域的主觀意願有多大	119
表 95	將來離開目前工作領域的可能性有多大	120
表 96	未來三年內是否還會繼續報考正式教師甄試	121
表 97	修習師資職前教育課程對獲得目前這份工作的幫助	122
表 98	修習師資職前教育課程對您做好目前工作的幫助	123
表 99	如果有機會重來，還會選擇修習師資職前教育課程	124
表 100	『一定不會』 - 不會選擇修習師資職前教育課程的最主要原因	125
表 101	會推薦他人修習師資職前教育課程	126
表 102	對師資培育多元化政策成效的評價，同意程度如何	127
表 103	(1) 吸引更優秀人才投入教育工作	128

表 104	(2) 讓真正具教育熱忱者投入教育工作	129
表 105	(3) 提升教師專業素質	130
表 106	(4) 提升教師專業地位	131
表 107	(5) 讓教育工作更專業化	132
表 108	(6) 提升學生學習成效	133
表 109	(7) 促進國家教育進步與發展	134
表 110	目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作	135
表 111	(1) 班級經營	136
表 112	(2) 課程設計與發展	137
表 113	(3) 有效教學	138
表 114	(4) 多元評量	139
表 115	(5) 特殊或偏差行為學生輔導	140
表 116	(6) 一般學生輔導	141
表 117	(7) 協助師資生瞭解自己是否適合教書	142
表 118	(8) 與家長或同事溝通協調能力	143
表 119	(9) 對各類教育議題的瞭解	144
表 120	(10) 對教育法令或規定的瞭解	145
表 121	(11) 提升教育熱忱	146
表 122	(12) 問題解決能力	147
表 123	(13) 行政或管理能力	148
表 124	(14) 學科知能	149
表 125	對下列教師角色的看法同意的程度如何	150
表 126	(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	151
表 127	(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	152
表 128	(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	153
表 129	(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	154
表 130	(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	155
表 131	(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	156
表 132	(7) 從事教職需要專業培育與專業發展	157
表 133	(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	158
表 134	(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	159
表 135	對下列教育工作的看法同意的程度如何	160
表 136	(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	161
表 137	(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	162
表 138	(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	163
表 139	(4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素	164
表 140	(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	165
表 141	(6) 老師的身教與言教比起教學內容，對學生發展影響更大	166

圖次

圖 1 各題項遺漏值分析	12
--------------------	----

壹、緣由

「94學年度畢業師資生畢業後五年追蹤調查」為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）》之一，此計畫緣起於教育部中教司於97年底補助國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育資料庫建置規劃案》（台中（二）字第0970218449文號核定），該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，計畫期程為97年12月至98年9月。實際的調查作業則從98年開始，包括：（1）98年1月針對94學年度畢業的學士、碩士、博士師資生，分別展開94學年度畢業後三年的調查；（2）98年4月針對97學年度在學的大三/四技三、碩二/博二師資生，分別展開97學年度大三/四技三學生調查、97學年度碩二/博二師資生調查。

前述兩個調查作業獲教育部補助核可，分別為《師資生資料庫調查計畫：94學年度畢業師資生（含大學部及碩、博士班）畢業後三年追蹤調查》（台中（二）字第0980004795文號核可）。《師資培育資料庫調查計畫：97學年度在學師資生調查（大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級調查）》（台中（二）字第0980059452文號核可）。

教育部中教司於98年正式將「建置師資培育長期追蹤統計資料庫」列入「中小學教師素質提升方案」的具體策略之一，為讓該政策具體落實，並讓相關人力及資源統整運用，於98年10月至99年9月，整合為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第一階段）》（台中（二）字第0980179300文號核可），整合之調查內容包括前述「94學年度畢業後三年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」，並新增進行「98學年度應屆畢業大專、碩士、博士師資生調查」、「96學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「98學年度師資培育教師調查」、「98學年度師資培育機構調查」、「98學年度大三四技三師資生調查」。在第一階段計畫中，本調查主要的工作是編製問卷、並進行實際的調查作業、資料清理等。

接續前揭整合型調查計畫第一階段，教育部中教司於99年10月至100年9月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師

資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第二階段)》；於100年10月至101年9月接續執行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第三階段)》，本報告呈現之內容，即為前述整合型調查計畫項下調查之一：「94學年度畢業師資生畢業後五年追蹤調查」的各題描述性統計分析結果。

貳、 調查設計與實施方式

過去大三師資生、應屆畢業師資生、畢業後一年師資生及畢業後三年師資生之調查均搭配高教司委託本中心辦理之高教師生調查及畢業生流向調查進行，採取掛題方式，於問卷中詢問是否曾經修習過師資職前教育課程，曾經修習者則會進一步詢問相關師資培育相關經驗的問題。但「94學年度畢業師資生畢業後五年追蹤調查」為本計畫之獨立調查，調查設計與實施方式說明如下：

一、 調查對象與資料蒐集方式

本調查對象為「94學年度全國大專院校學士、碩士、博士畢業生中已取得教師證之儲備教師」，在畢業後五年之現況調查。於進行94學年度畢業生流向調查（應屆畢業、畢業後一年、畢業後三年）時，即彙整全國各大專院校畢業學生之基本資料檔，在本調查開始前，委請「高雄師範大學師資培育統計年報團隊」協助比對畢業生名單中具有教師證者，整理後共有12,892位儲備教師為本次調查之對象；經檢誤、計算權重回推母體後確認人數為12,822位。

本調查採用網路問卷為主要調查方式，調查時間自101年2月7日開始，於同年（101年）5月22日關站，共計三個半月。由於離校後五年的追蹤調查具有相當之困難度，在調查催收的環節上本中心投入相當多的心思。問卷填答誘因方面，除了過去固有的抽獎活動外，本調查尚加入了「推薦朋友填問卷」的辦法，凡是推薦人數達排行榜前30名者通通給獎，調查結束後統計發現，每一百位填答者，便有15位來自朋友推薦，成效顯著。而催收管道方面，我們主要透過「Email」、「畢業母校」、「朋友」、「簡訊」及「紙本信件」等方式進行聯繫：

（一）Email

自調查開始，雙週寄發一次催收信，鼓勵未填答者上網填寫問卷。針對已填完的師資生也定期寄發樁腳信，鼓勵其參與「推薦朋友填問卷」的活動。

（二）畢業母校

各師資培育大學的校級承辦人，透過電子郵件、校刊、網站公告、班級網頁、Facebook等方式，協助聯繫畢業校友上網填問卷。

（三）朋友

本調查的網站設計能讓每位填完問卷的師資生清楚瞭解「推薦朋友填問卷」的遊戲辦法，並且可隨時可登入系統查看目前推薦排行榜、自己的推薦人數、以及系上同學還有誰沒填（以「王0明」作為暗示）。因此，本調查最大的創新在於「被調查者也是調查者」，善用人際網絡提高問卷回收率，並且深入至聯絡資訊已失效的調查對象。

（四）簡訊

考量成本及有效性（我們只擁有部份調查者的手機號碼），僅在最後一個月及倒數第二周，寄發給未填答者。

（五）紙本信件

由於調查對象的聯絡資訊，以「戶籍地址」最為完整（相較之下，學校提供的email及手機多已失效），為能讓所有調查對象都能知道調查訊息，因此採取郵寄調查DM的方式，鼓勵師資生上網填答問卷。如果調查對象是在職老師，統一寄至其服務單位，其餘則寄至戶籍地址。

最終的回收人數為5,409人，全國平均回收率為41.96%。

二、資料保密事宜

為因應「個人資料保護法」之頒行，本中心於99年導入具備「規劃」、「執行」、「檢查」及「行動改善」（Plan-Do-Check-Act, PDCA）之資訊安全管理系統（ISMS），以加強本中心資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提昇本中心個人資料保護之安全性。經過八個月的努力，100年4月25、26日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，100年7月取得教育體系資通安全管理規範（中華民國96年5月30日版）之證書。又繼一年之努力，本中心資訊安全等級再度提昇，101年6月順利取得資訊安全國際版

認證 (ISO/IEC 27001:2005)。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，均遵照本中心所導入的資訊安全管理辦法運行。

三、問卷架構

本調查為網路問卷調查，問卷內容共有六部份，包括：基本資料、目前現況、求職經歷、目前職場經驗、看法與意見、意見回饋。

- (一) **基本資料**：瞭解調查對象的師培背景資料，例如修習類科、修習起訖時間、取得資格方式、實習制度、實習類科等。
- (二) **目前現況**：瞭解調查對象目前現況，包括目前在做什麼、就業情形、學位取得等。
- (三) **求職經歷**：包含調查對象的求職歷程、報考教甄（含代理代課）情形、在學校工作的狀況等。
- (四) **目前職場經驗**：詢問調查對象目前是否擔任教職、擔任教職的情形、薪資、工作滿意度、學用配合度等。
- (五) **看法與意見**：瞭解調查對象師培看法、教師信念及師培政策意見等。
- (六) **意見回饋**：此部份為文字題，開放調查對象暢所欲言，問題包括目前師培政策、師資職前教育課程的建議及看法。

四、資料品質檢測

(一) 樣本權重調整

透過加權的方式，能使回收樣本之分佈與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。權重計算方式為以學校、學制（大學、研究所）、性別分組，計算每組樣本人數及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重(final weight)¹。當進行描述性統計分析(descriptive statistics)時須以此回收權重調整至母群體。

(二) 遺漏值分析

¹ final weight : $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i ：第 i 組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i ：第 i 組的母體人數。

n_i ：第 i 組的回收人數。

在影響調查誤差的因素當中，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，圖1為本調查遺漏值分析，遺漏值包含中途放棄者（大宗）、系統寫入失敗或寫入錯誤等情形，全數的問題遺漏值均在2.5%以下。

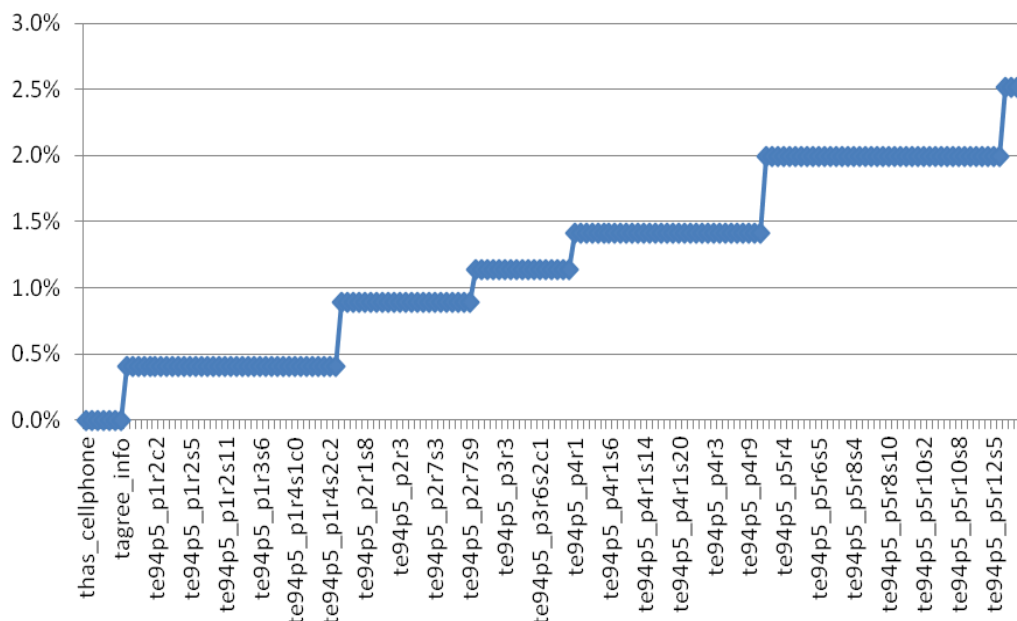


圖 1 各題項遺漏值分析

(三) 資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤又分為不合理值(illegal value)檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤、錯別字、亂碼、快速填答及量表一條龍(量表連續填答相同值)等情形。後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，找出錯誤原因，並納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提昇資料品質，提高資料庫的使用價值。

五、統計分析方法

本報告的主要目的是呈現本調查之分析結果，因此在類別變項部份，採用次數分配表以及描述性交叉統計分析，呈現不同畢業學制、師資培育類科、與師資培育學校類型之師資生在各選項上的人數及百分比情形，部份則以平均數呈現。

六、本報告之內容

本報告所使用的資料檔版本為v20120813，分析結果共分為二大部份，分別為「調查對象基本資料分析」及「填答資料描述性分析」。

七、讀表提示

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

參、結果分析

第一部份、調查對象基本資料分析

一、學校類型（公立/私立、一般/技職）

表 1 學校類型（公立/私立、一般/技職）

	個數 (N)	百分比 (%)
公立大學	10,018	77.7
公立技職	288	2.2
私立大學	1,841	14.3
私立技職	745	5.8
總數	12,892	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

二、學校類型（師資培育學校類型）

表 2 師資培育學校類型

	個數 (N)	百分比 (%)
未開設師資職前教育課程之學校	145	1.1
師範/教育大學	5,897	45.7
設有師資培育相關學系之大學	3,080	23.9
設有師資培育中心之大學	3,770	29.2
總數	12,892	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

註2：調查對象可能包含非師資培育大學之畢業生，原因在於畢業後五年期間仍可能在他校取得修習資格，最終獲得合格教師證，因此本表分析結果，仍有145人的學校類型為「未開設師資職前教育課程之學校」。

三、學門

表 3 就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育	5,719	44.4
藝術	765	5.9
人文	1,912	14.8
經,社,心理	621	4.8
商業及管理	400	3.1
法律	13	.1
自然科學	627	4.9
數學、電算機	744	5.8
醫藥衛生	128	1.0
學門 工業技藝	1	.0
工程	218	1.7
建築、都市規劃	31	.2
農林漁牧	73	.6
家政	653	5.1
運輸通訊	8	.1
觀光服務	100	.8
大眾傳播	65	.5
體育、其他	814	6.3
總數	12,892	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

四、學類

表 4 就讀學類

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合教育學類	1,369	10.6
普通科目教育學類	1,144	8.9
專業科目教育學類	958	7.4
學前教育學類	728	5.6
其他教育學類	1,520	11.8
美術學類	210	1.6
雕塑藝術學類	1	.0
美術工藝學類	6	.0
音樂學類	285	2.2
戲劇舞蹈學類	74	.6
電影藝術學類	3	.0
室內藝術學類	2	.0
其他藝術學類	184	1.4
本國語文學類	839	6.5
外國語文學類	780	6.1
語言學類	25	.2
歷史學類	204	1.6
人類學類	1	.0
哲學類	17	.1
其他人文學類	46	.4
經濟學類	24	.2
政治學類	35	.3
社會學類	132	1.0
民族學類	2	.0
心理學類	198	1.5
地理學類	187	1.5
區域(文化)學類	25	.2
其他經社及心理學類	18	.1
一般商業學類	8	.1
文書管理學類	0	.0
會計學類	41	.3
統計學類	47	.4

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 4 就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
企業管理學類	162	1.3
貿易行銷學類	29	.2
財稅金融學類	34	.3
銀行保險學類	5	.0
公共行政學類	45	.3
其他商業及管理學類	29	.2
基礎法律學類	11	.1
民刑事法律學類	0	.0
公法法律學類	0	.0
其他法律學類	2	.0
生物學類	145	1.1
化學類	196	1.5
地質學類	56	.4
物理學類	178	1.4
氣象學類	8	.1
海洋學類	12	.1
其他自然科學類	32	.2
一般數學類	368	2.9
數理統計學類	1	.0
應用數學類	170	1.3
電算機科學類	198	1.5
其他數學及電算機科學類	7	.1
公共衛生學類	15	.1
醫學類	18	.1
復健醫學類	10	.1
護理助產學類	41	.3
醫學技術及檢驗學類	4	.0
牙醫學類	9	.1
藥學類	1	.0
其他醫藥衛生學類	30	.2
電機電子維護學類	0	.0
金屬加工學類	0	.0
機械維護學類	0	.0
木工學類	0	.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 4 就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
冷凍空調學類	1	.0
印刷學類	0	.0
其他工業技藝學類	0	.0
測量工程學類	0	.0
工業設計學類	13	.1
化學工程學類	12	.1
材料工程學類	4	.0
土木工程學類	13	.1
環境工程學類	13	.1
河海工程學類	1	.0
電機電子工程學類	93	.7
工業工程學類	11	.1
礦冶工程學類	0	.0
機械工程學類	46	.4
農業工程學類	2	.0
紡織工程學類	1	.0
核子工程學類	0	.0
其他工程學類	9	.1
建築學類	17	.1
景觀設計學類	3	.0
都市規劃學類	8	.1
其他建築及都市規劃學類	3	.0
一般農業學類	6	.0
畜牧學類	2	.0
園藝學類	10	.1
植物保護學類	4	.0
農業經濟學類	9	.1
食品科學類	23	.2
水土保持學類	0	.0
農業化學類	1	.0
獸醫學類	2	.0
林業學類	8	.1
漁業學類	8	.1
其他農林漁牧學類	0	.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 4 就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合家政學類	80	.6
食品營養學類	14	.1
兒童保育學類	501	3.9
家庭工藝學類	2	.0
其他家政學類	56	.4
運輸管理學類	2	.0
航空學類	0	.0
航海學類	0	.0
航運管理學類	4	.0
通信學類	2	.0
其他運輸通信學類	0	.0
儀容服務學類	0	.0
餐旅服務學類	47	.4
觀光事務學類	53	.4
其他觀光服務學類	0	.0
一般大眾傳播學類	14	.1
新聞學類	5	.0
廣播電視學類	6	.0
公共關係學類	2	.0
圖書管理學類	4	.0
文物傳播學類	24	.2
其他大眾傳播學類	10	.1
警政學類	1	.0
軍事學類	0	.0
體育學類	812	6.3
其他不能歸類之各學類	1	.0
總數	12,892	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

五、師資類科

表 5 師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	1,342	10.8
國民小學	5,325	42.8
中等學校	6,052	48.6
特殊教育學校(班)	1,172	9.4
總數	12,444	100.0

註1：此表數據為加權資料，取自調查對象之填答資料，數值以四捨五入計算。

註2：師資培育類科為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

六、性別

表 6 性別

	個數 (N)	百分比 (%)
男	3,589	27.8
性別 女	9,303	72.2
總數	12,892	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

第二部份、填答資料描述性分析

一、基本資料

表 7 是否曾在民國83年以前（不含民國83年，指師資培育多元化以前）修習師資職前教育課程

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	1,304	97.2	38	2.8	1,342	100.0
國民小學	5,245	98.5	80	1.5	5,325	100.0
中等學校	5,925	97.9	127	2.1	6,052	100.0
特殊教育學校（班）	1,154	98.4	19	1.6	1,172	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	112	98.0	2	2.0	114	100.0
師範/教育大學	5,644	96.3	220	3.7	5,864	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2,926	95.3	143	4.7	3,069	100.0
設有師資培育中心之大學	3,542	95.2	178	4.8	3,720	100.0
畢業學制						
學士	9,187	96.4	344	3.6	9,530	100.0
碩士	2,979	93.9	194	6.1	3,174	100.0
博士	58	92.7	5	7.3	63	100.0
小計	12,224	95.7	543	4.3	12,767	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾在民國83年以前（不含民國83年，指師資培育多元化以前），修習師資職前教育課程？

表 8 民國83年師資培育多元化制度推動後，是否有再修習其他類科的師資職前教育課程，以擔任不同階段的教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	38	100.0	38	100.0
國民小學	0	.0	80	100.0	80	100.0
中等學校	0	.0	127	100.0	127	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	19	100.0	19	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	2	100.0	0	.0	2	100.0
師範/教育大學	142	64.6	78	35.4	220	100.0
設有師資培育相關學系之大學	93	65.4	49	34.6	143	100.0
設有師資培育中心之大學	85	47.7	93	52.3	178	100.0
畢業學制						
學士	211	61.3	133	38.7	344	100.0
碩士	109	56.3	85	43.7	194	100.0
博士	2	49.9	2	50.1	5	100.0
小計	322	59.4	220	40.6	543	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：民國83年，師資培育多元化制度推動後，您是否有再修習其他類科的師資職前教育課程（如中等學校、特殊教育學校等類科），以擔任不同階段的教師？

表 9 『幼稚園』 - 開始修習時間為何？

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	1,241	92.5	57	4.3	43	3.2	1,342	100.0
國民小學	369	97.4	5	1.3	5	1.3	379	100.0
中等學校	30	92.6	2	7.4	0	.0	32	100.0
特殊教育學校(班)	89	97.5	0	.0	2	2.5	91	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	7	29.3	11	46.7	6	23.9	23	100.0
師範/教育大學	346	96.7	0	.0	12	3.3	358	100.0
設有師資培育相關學系之大學	402	93.4	15	3.6	13	3.0	430	100.0
設有師資培育中心之大學	487	91.7	31	5.8	13	2.5	531	100.0
畢業學制								
學士	1,172	95.3	43	3.5	14	1.2	1,229	100.0
碩士	69	66.6	12	11.2	23	22.2	104	100.0
博士	0	.0	2	28.5	6	71.5	8	100.0
小計	1,241	92.5	57	4.3	43	3.2	1,342	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？ 『幼稚園』 - 開始修習時間為何？

表 10 『幼稚園』 - 修畢時間為何（不含一年或半年的教育實習）

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1,191	88.8	99	7.4	46	3.4	6	.4	1,342	100.0
國民小學	366	96.7	5	1.4	7	1.9	0	.0	379	100.0
中等學校	30	92.6	2	7.4	0	.0	0	.0	32	100.0
特殊教育學校（班）	84	92.0	5	5.6	2	2.5	0	.0	91	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	5	20.7	13	55.4	6	23.9	0	.0	23	100.0
師範/教育大學	346	96.7	0	.0	12	3.3	0	.0	358	100.0
設有師資培育相關學系之大學	388	90.2	21	4.8	16	3.6	6	1.3	430	100.0
設有師資培育中心之大學	452	85.2	65	12.3	13	2.5	0	.0	531	100.0
畢業學制										
學士	1,131	92.0	84	6.9	14	1.2	0	.0	1,229	100.0
碩士	61	58.2	14	13.8	29	28.0	0	.0	104	100.0
博士	0	.0	0	.0	2	28.5	6	71.5	8	100.0
小計	1,191	88.8	99	7.4	46	3.4	6	.4	1,342	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？『幼稚園』 - 修畢時間為何（不含一年或半年的教育實習）？

表 11 『幼稚園』 - 您如何取得這項修習資格？

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	583	43.4	687	51.2	15	1.1	57	4.3	1,342	100.0
國民小學	21	5.4	345	90.9	9	2.4	5	1.3	379	100.0
中等學校	7	22.3	23	70.3	0	.0	2	7.4	32	100.0
特殊教育學校（班）	15	16.3	75	82.2	1	1.5	0	.0	91	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	8	35.9	4	17.4	0	.0	11	46.7	23	100.0
師範/教育大學	14	4.0	340	94.9	4	1.0	0	.0	358	100.0
設有師資培育相關學系之大學	88	20.4	319	74.1	8	2.0	15	3.6	430	100.0
設有師資培育中心之大學	473	89.0	25	4.7	3	.5	31	5.8	531	100.0
畢業學制										
學士	549	44.6	634	51.6	3	.3	43	3.5	1,229	100.0
碩士	28	27.3	53	50.6	11	11.0	12	11.2	104	100.0
博士	6	71.5	0	.0	0	.0	2	28.5	8	100.0
小計	583	43.4	687	51.2	15	1.1	57	4.3	1,342	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？ 『幼稚園』 - 您如何取得這項修習資格？

表 12 『國民小學』 - 開始修習時間為何？

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	361	95.3	8	2.1	7	1.9	3	.8	379	100.0
國民小學	4,893	91.9	127	2.4	303	5.7	3	.1	5,325	100.0
中等學校	265	90.7	9	3.0	18	6.3	0	.0	293	100.0
特殊教育學校（班）	549	99.1	0	.0	5	.9	0	.0	554	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	7	75.0	2	25.0	0	.0	0	.0	9	100.0
師範/教育大學	2,555	94.9	35	1.3	101	3.7	0	.0	2,691	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,875	91.3	39	1.9	137	6.7	3	.1	2,054	100.0
設有師資培育中心之大學	456	79.8	50	8.8	65	11.4	0	.0	571	100.0
畢業學制										
學士	4,439	99.4	0	.0	25	.6	0	.0	4,464	100.0
碩士	454	52.9	124	14.5	277	32.3	3	.3	858	100.0
博士	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
小計	4,893	91.9	127	2.4	303	5.7	3	.1	5,325	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？ 『國民小學』 - 開始修習時間為何？

表 13 『國民小學』 - 修畢時間為何（不含一年或半年的教育實習）

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	361	95.3	8	2.1	7	1.9	3	.8	379	100.0
國民小學	4,832	90.7	132	2.5	358	6.7	3	.1	5,325	100.0
中等學校	261	89.2	9	3.0	23	7.8	0	.0	293	100.0
特殊教育學校（班）	549	99.1	0	.0	5	.9	0	.0	554	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	7	75.0	2	25.0	0	.0	0	.0	9	100.0
師範/教育大學	2,548	94.7	35	1.3	107	4.0	0	.0	2,691	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,860	90.6	39	1.9	152	7.4	3	.1	2,054	100.0
設有師資培育中心之大學	417	73.0	56	9.7	99	17.3	0	.0	571	100.0
畢業學制										
學士	4,418	99.0	5	.1	41	.9	0	.0	4,464	100.0
碩士	413	48.2	125	14.6	317	36.9	3	.3	858	100.0
博士	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
小計	4,832	90.7	132	2.5	358	6.7	3	.1	5,325	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？『國民小學』 - 修畢時間為何（不含一年或半年的教育實習）？

表 14 『國民小學』 - 您如何取得這項修習資格？

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	166	43.7	202	53.2	4	1.0	8	2.1	379	100.0
國民小學	789	14.8	3,897	73.2	513	9.6	127	2.4	5,325	100.0
中等學校	68	23.1	209	71.6	7	2.2	9	3.0	293	100.0
特殊教育學校（班）	27	4.9	490	88.5	37	6.6	0	.0	554	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	1	10.7	6	64.3	2	25.0	9	100.0
師範/教育大學	120	4.5	2,238	83.2	298	11.1	35	1.3	2,691	100.0
設有師資培育相關學系之大學	235	11.5	1,601	77.9	179	8.7	39	1.9	2,054	100.0
設有師資培育中心之大學	433	75.8	57	10.0	31	5.4	50	8.8	571	100.0
畢業學制										
學士	582	13.0	3,564	79.8	318	7.1	0	.0	4,464	100.0
碩士	207	24.1	333	38.8	194	22.7	124	14.5	858	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
小計	789	14.8	3,897	73.2	513	9.6	127	2.4	5,325	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？ 『國民小學』 - 您如何取得這項修習資格？

表 15 『中等學校』 - 開始修習時間為何？

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	16	49.3	2	6.2	14	44.5	0	.0	32	100.0
國民小學	118	40.2	8	2.7	164	56.2	3	.9	293	100.0
中等學校	4,746	78.4	261	4.3	1,040	17.2	5	.1	6,052	100.0
特殊教育學校（班）	156	82.3	12	6.4	21	11.3	0	.0	190	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	47	61.1	9	11.7	21	27.2	0	.0	77	100.0
師範/教育大學	2,479	88.7	33	1.2	282	10.1	3	.1	2,796	100.0
設有師資培育相關學系之大學	475	71.7	26	3.9	162	24.5	0	.0	662	100.0
設有師資培育中心之大學	1,745	69.4	194	7.7	575	22.8	3	.1	2,516	100.0
畢業學制										
學士	3,642	94.0	3	.1	230	5.9	0	.0	3,875	100.0
碩士	1,091	51.3	251	11.8	780	36.7	3	.1	2,125	100.0
博士	13	24.5	7	13.4	30	57.0	3	5.1	53	100.0
小計	4,746	78.4	261	4.3	1,040	17.2	5	.1	6,052	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？ 『中等學校』 - 開始修習時間為何？

表 16 『中等學校』 - 修畢時間為何（不含一年或半年的教育實習）

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	16	49.3	0	.0	16	50.7	0	.0	32	100.0
國民小學	118	40.2	8	2.7	162	55.4	5	1.7	293	100.0
中等學校	4,472	73.9	276	4.6	1,284	21.2	20	.3	6,052	100.0
特殊教育學校（班）	154	81.4	12	6.4	23	12.2	0	.0	190	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	47	61.1	9	11.7	21	27.2	0	.0	77	100.0
師範/教育大學	2,449	87.6	37	1.3	302	10.8	7	.3	2,796	100.0
設有師資培育相關學系之大學	456	68.8	26	3.9	181	27.3	0	.0	662	100.0
設有師資培育中心之大學	1,520	60.4	204	8.1	779	31.0	13	.5	2,516	100.0
畢業學制										
學士	3,525	91.0	20	.5	329	8.5	2	.0	3,875	100.0
碩士	935	44.0	249	11.7	930	43.8	11	.5	2,125	100.0
博士	13	24.5	7	13.4	25	47.5	8	14.6	53	100.0
小計	4,472	73.9	276	4.6	1,284	21.2	20	.3	6,052	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？『中等學校』 - 修畢時間為何（不含一年或半年的教育實習）？

表 17 『中等學校』 - 您如何取得這項修習資格？

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	15	46.0	16	47.9	0	.0	2	6.2	32	100.0
國民小學	220	75.0	65	22.3	0	.0	8	2.7	293	100.0
中等學校	2,814	46.5	2,901	47.9	76	1.3	261	4.3	6,052	100.0
特殊教育學校（班）	40	21.1	129	68.3	8	4.3	12	6.4	190	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	49	63.0	16	21.2	3	4.2	9	11.7	77	100.0
師範/教育大學	303	10.8	2,414	86.3	46	1.7	33	1.2	2,796	100.0
設有師資培育相關學系之大學	415	62.7	213	32.1	9	1.4	26	3.9	662	100.0
設有師資培育中心之大學	2,048	81.4	258	10.3	17	.7	194	7.7	2,516	100.0
畢業學制										
學士	1,641	42.3	2,212	57.1	19	.5	3	.1	3,875	100.0
碩士	1,141	53.7	675	31.8	57	2.7	251	11.8	2,125	100.0
博士	32	60.6	14	25.9	0	.0	7	13.4	53	100.0
小計	2,814	46.5	2,901	47.9	76	1.3	261	4.3	6,052	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？ 『中等學校』 - 您如何取得這項修習資格？

表 18 『特殊教育學校(班)』 - 開始修習時間為何？

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	86	94.5	0	.0	5	5.5	91	100.0
國民小學	538	97.0	0	.0	16	3.0	554	100.0
中等學校	155	81.8	23	12.0	12	6.2	190	100.0
特殊教育學校(班)	1,087	92.7	37	3.2	48	4.1	1,172	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	5	63.6	3	36.4	8	100.0
師範/教育大學	639	94.4	4	.6	33	4.9	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	378	95.2	12	2.9	7	1.8	397	100.0
設有師資培育中心之大學	70	77.4	16	17.8	4	4.7	90	100.0
畢業學制								
學士	962	98.6	8	.8	5	.5	975	100.0
碩士	125	65.5	23	12.1	43	22.4	191	100.0
博士	0	.0	6	100.0	0	.0	6	100.0
小計	1,087	92.7	37	3.2	48	4.1	1,172	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？ 『特殊教育學校(班)』 - 開始修習時間為何？

表 19 『特殊教育學校(班)』 - 修畢時間為何 (不含一年或半年的教育實習)

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	86	94.5	0	.0	5	5.5	91	100.0
國民小學	533	96.2	0	.0	21	3.8	554	100.0
中等學校	153	80.6	17	9.0	20	10.5	190	100.0
特殊教育學校(班)	1,074	91.6	31	2.7	67	5.7	1,172	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	5	63.6	3	36.4	8	100.0
師範/教育大學	635	93.8	4	.6	38	5.6	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	376	94.7	6	1.5	15	3.9	397	100.0
設有師資培育中心之大學	63	70.2	16	17.8	11	12.0	90	100.0
畢業學制								
學士	958	98.2	8	.8	9	.9	975	100.0
碩士	116	60.5	23	12.1	53	27.5	191	100.0
博士	0	.0	0	.0	6	100.0	6	100.0
小計	1,074	91.6	31	2.7	67	5.7	1,172	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？『特殊教育學校(班)』 - 修畢時間為何 (不含一年或半年的教育實習)？

表 20 『特殊教育學校(班)』 - 您如何取得這項修習資格？

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	24	26.0	66	72.5	1	1.5	0	.0	91	100.0
國民小學	46	8.4	475	85.7	33	5.9	0	.0	554	100.0
中等學校	16	8.3	143	75.4	8	4.3	23	12.0	190	100.0
特殊教育學校(班)	149	12.7	917	78.2	70	5.9	37	3.2	1,172	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	36.4	0	.0	0	.0	5	63.6	8	100.0
師範/教育大學	33	4.9	589	87.0	51	7.5	4	.6	677	100.0
設有師資培育相關學系之大學	44	11.1	325	81.9	16	4.1	12	2.9	397	100.0
設有師資培育中心之大學	69	76.4	3	3.0	3	2.8	16	17.8	90	100.0
畢業學制										
學士	116	11.9	848	87.0	2	.2	8	.8	975	100.0
碩士	33	17.0	68	35.7	67	35.2	23	12.1	191	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0	6	100.0
小計	149	12.7	917	78.2	70	5.9	37	3.2	1,172	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？ 『特殊教育學校(班)』 - 您如何取得這項修習資格？

表 21 除了母校，是否在他校修過師資職前教育課程

	都沒有，只在 (學校) 修過		有在 (學校) 修過，也 有在其他學校修過		有在其他學校修過，未 在 (學校) 修過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	1,200	89.4	42	3.1	99	7.4	1,342	100.0
國民小學	4,621	86.8	335	6.3	368	6.9	5,325	100.0
中等學校	4,715	77.9	497	8.2	840	13.9	6,052	100.0
特殊教育學校 (班)	1,015	86.6	79	6.7	78	6.7	1,172	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育 課程之學校	22	19.8	11	9.8	79	70.4	112	100.0
師範/教育大學	5,205	91.0	260	4.5	258	4.5	5,722	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	2,594	87.2	183	6.2	198	6.7	2,976	100.0
設有師資培育中心之 大學	2,619	72.1	269	7.4	747	20.6	3,635	100.0
畢業學制								
學士	8,688	93.2	469	5.0	163	1.7	9,320	100.0
碩士	1,710	55.8	254	8.3	1,100	35.9	3,064	100.0
博士	42	69.0	0	.0	19	31.0	61	100.0
小計	10,440	83.9	723	5.8	1,282	10.3	12,444	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

表 22 『都沒有，只在母校修過』 - 您對母校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	40	3.3	32	2.7	911	75.9	217	18.1	1,200	100.0
國民小學	105	2.3	492	10.7	3,584	77.5	440	9.5	4,621	100.0
中等學校	120	2.6	307	6.5	3,148	66.8	1,138	24.1	4,715	100.0
特殊教育學校(班)	22	2.1	55	5.4	775	76.3	164	16.2	1,015	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	2	9.1	14	62.3	6	28.7	22	100.0
師範/教育大學	105	2.0	463	8.9	3,929	75.5	708	13.6	5,205	100.0
設有師資培育相關學系之大學	61	2.4	258	9.9	1,964	75.7	311	12.0	2,594	100.0
設有師資培育中心之大學	102	3.9	97	3.7	1,652	63.1	768	29.3	2,619	100.0
畢業學制										
學士	217	2.5	737	8.5	6,356	73.2	1,378	15.9	8,688	100.0
碩士	47	2.8	83	4.9	1,182	69.1	398	23.3	1,710	100.0
博士	3	6.4	0	.0	21	50.0	18	43.6	42	100.0
小計	267	2.6	820	7.9	7,559	72.4	1,794	17.2	10,440	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『都沒有，只在母校修過』 - 您對母校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表 23 『有在母校修過，也有在其他學校修過』 - 您對母校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	6.1	2	5.4	25	59.3	12	29.2	42	100.0
國民小學	13	3.7	34	10.3	229	68.5	59	17.5	335	100.0
中等學校	11	2.3	43	8.7	317	63.7	126	25.3	497	100.0
特殊教育學校(班)	3	3.7	2	3.0	49	61.7	25	31.6	79	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	8	72.7	3	27.3	11	100.0
師範/教育大學	10	3.9	23	8.8	180	69.3	47	18.0	260	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.6	23	12.3	118	64.3	38	20.8	183	100.0
設有師資培育中心之大學	7	2.5	9	3.3	173	64.4	80	29.8	269	100.0
畢業學制										
學士	13	2.7	33	7.0	310	66.1	113	24.1	469	100.0
碩士	9	3.5	21	8.4	169	66.5	55	21.6	254	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	21	3.0	54	7.5	479	66.3	168	23.2	723	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『有在母校修過，也有在其他學校修過』 - 您對母校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表 24 『有在母校修過，也有在其他學校修過』 - 您對另一所學校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	3	6.1	30	71.0	10	23.0	42	100.0
國民小學	5	1.3	27	8.2	235	70.2	68	20.3	335	100.0
中等學校	13	2.6	24	4.8	353	71.0	108	21.7	497	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	57	72.8	22	27.2	79	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	8	72.7	3	27.3	11	100.0
師範/教育大學	5	1.7	17	6.7	183	70.3	55	21.3	260	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	19	10.2	134	73.1	31	16.7	183	100.0
設有師資培育中心之大學	11	4.0	5	1.8	193	71.9	60	22.3	269	100.0
畢業學制										
學士	9	1.9	20	4.3	344	73.3	96	20.6	469	100.0
碩士	6	2.5	21	8.2	174	68.6	52	20.6	254	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	15	2.1	41	5.7	518	71.7	149	20.6	723	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『有在母校修過，也有在其他學校修過』 - 您對另一所學校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表 25 『有在其他學校修過，未在母校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	4	4.3	84	84.6	11	11.1	99	100.0
國民小學	11	2.9	42	11.4	266	72.1	50	13.6	368	100.0
中等學校	17	2.1	45	5.4	548	65.2	230	27.3	840	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	3.2	62	79.2	14	17.5	78	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	6	7.6	4	4.8	53	67.6	16	20.0	79	100.0
師範/教育大學	2	.9	30	11.5	184	71.2	42	16.4	258	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.3	10	5.3	144	73.0	39	19.5	198	100.0
設有師資培育中心之大學	15	2.0	40	5.4	498	66.6	194	26.0	747	100.0
畢業學制										
學士	0	.0	9	5.8	118	72.7	35	21.5	163	100.0
碩士	25	2.3	74	6.8	751	68.3	249	22.6	1,100	100.0
博士	3	13.4	0	.0	10	50.6	7	36.0	19	100.0
小計	28	2.2	84	6.5	879	68.6	291	22.7	1,282	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『有在其他學校修過，未在母校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表 26 是否曾參加教育實習

	否		是，參加半年實習		是，參加一年實習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	30	2.2	558	41.6	754	56.2	1,342	100.0
國民小學	109	2.0	669	12.6	4,547	85.4	5,325	100.0
中等學校	216	3.6	2,154	35.6	3,684	60.9	6,052	100.0
特殊教育學校(班)	22	1.9	112	9.5	1,040	88.7	1,172	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	13	11.6	57	51.3	41	37.1	112	100.0
師範/教育大學	61	1.1	357	6.2	5,306	92.7	5,722	100.0
設有師資培育相關學系之大學	61	2.0	535	18.0	2,380	80.0	2,976	100.0
設有師資培育中心之大學	206	5.7	2,454	67.5	974	26.8	3,635	100.0
畢業學制								
學士	33	.4	2,444	26.2	6,845	73.4	9,320	100.0
碩士	299	9.8	959	31.3	1,806	58.9	3,064	100.0
博士	9	15.5	0	.0	51	84.5	61	100.0
小計	341	2.7	3,403	27.3	8,702	69.9	12,444	100.0

註1：此表數據已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您是否曾參加教育實習？

表 27 『是，參加半年實習』 - 實習的師資類科

	幼稚園		國民小學		中等學校		特殊教育學校 (班)		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	551	98.8	5	.8	2	.4	0	.0	558	100.0
國民小學	2	.3	629	94.0	35	5.3	7	1.0	669	100.0
中等學校	0	.0	21	1.0	2,126	98.7	7	.3	2,154	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	12	10.3	3	2.6	102	91.2	112	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	23	40.1	2	4.1	32	55.8	0	.0	57	100.0
師範/教育大學	12	3.3	99	27.7	219	61.3	30	8.3	357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	42	7.9	198	37.1	290	54.2	7	1.3	535	100.0
設有師資培育中心之大學	474	19.3	329	13.4	1,585	64.6	65	2.7	2,454	100.0
畢業學制										
學士	531	21.7	391	16.0	1,450	59.3	75	3.1	2,444	100.0
碩士	21	2.2	238	24.8	676	70.5	27	2.8	959	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	551	16.2	629	18.5	2,126	62.5	102	3.0	3,403	100.0

註1：此表數據已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：『是，參加半年實習』 - 請問您實習的師資類科為何？

表 28 『是，參加一年實習』 - 實習的師資類科？

	幼稚園		國民小學		中等學校		特殊教育學校 (班)		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	676	89.7	54	7.2	8	1.0	18	2.4	754	100.0
國民小學	290	6.4	3,931	86.4	43	.9	346	7.6	4,547	100.0
中等學校	16	.4	181	4.9	3,434	93.2	82	2.2	3,684	100.0
特殊教育學校(班)	65	6.3	209	20.1	99	9.5	741	71.2	1,040	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	6	14.5	33	80.1	2	5.4	41	100.0
師範/教育大學	284	5.3	2,202	41.5	2,397	45.2	467	8.8	5,306	100.0
設有師資培育相關學系之大學	354	14.9	1,540	64.7	255	10.7	263	11.0	2,380	100.0
設有師資培育中心之大學	38	3.9	183	18.8	748	76.8	9	.9	974	100.0
畢業學制										
學士	614	9.0	3,465	50.6	2,182	31.9	647	9.4	6,845	100.0
碩士	57	3.2	466	25.8	1,206	66.8	94	5.2	1,806	100.0
博士	6	11.3	0	.0	45	88.7	0	.0	51	100.0
小計	676	7.8	3,931	45.2	3,434	39.5	741	8.5	8,702	100.0

註1：此表數據已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：『是，參加一年實習』 - 請問您實習的師資類科為何？

二、目前現況

表 29 目前主要在做什麼

	工作中		全職在學 中		職業軍人		服役中		目前不打算 就業		目前待業 (失業)中		小計	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
	師資培育類科													
幼稚園	1,165	87.4	44	3.3	3	.2	0	.0	61	4.6	59	4.4	1,332	100.0
國民小學	4,532	85.8	254	4.8	22	.4	37	.7	122	2.3	317	6.0	5,284	100.0
中等學校	5,569	92.2	227	3.7	6	.1	21	.4	89	1.5	131	2.2	6,043	100.0
特殊教育學校(班)	1,084	92.9	37	3.2	2	.2	7	.6	15	1.3	22	1.8	1,167	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	110	98.2	2	1.8	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	112	100.0
師範/教育大學	5,053	88.7	269	4.7	8	.1	29	.5	101	1.8	236	4.1	5,695	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2,582	87.4	113	3.8	16	.5	28	.9	72	2.4	144	4.9	2,954	100.0
設有師資培育中心之大學	3,325	91.8	97	2.7	4	.1	7	.2	88	2.4	100	2.8	3,621	100.0
畢業學制														
學士	8,124	87.7	409	4.4	23	.3	63	.7	216	2.3	429	4.6	9,265	100.0
碩士	2,887	94.4	72	2.3	4	.1	0	.0	44	1.4	52	1.7	3,059	100.0
博士	58	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	58	100.0
小計	11,070	89.4	481	3.9	27	.2	63	.5	261	2.1	481	3.9	12,382	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您目前主要在做什麼？

表 30 『工作中』 - 工作性質

	全職工作		非全職工作		師資生全職教育 實習中		其他實習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1,096	94.1	69	5.9	0	.0	0	.0	1,165	100.0
國民小學	4,100	90.5	413	9.1	5	.1	13	.3	4,532	100.0
中等學校	5,348	96.1	213	3.8	4	.1	3	.0	5,567	100.0
特殊教育學校（班）	1,056	97.4	29	2.6	0	.0	0	.0	1,084	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	102	92.7	8	7.3	0	.0	0	.0	110	100.0
師範/教育大學	4,741	93.9	290	5.7	8	.2	11	.2	5,050	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2,386	92.4	192	7.4	1	.0	2	.1	2,582	100.0
設有師資培育中心之大學	3,164	95.1	159	4.8	0	.0	3	.1	3,325	100.0
畢業學制										
學士	7,528	92.7	568	7.0	9	.1	16	.2	8,122	100.0
碩士	2,807	97.2	80	2.8	0	.0	0	.0	2,887	100.0
博士	58	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	58	100.0
小計	10,393	93.9	649	5.9	9	.1	16	.1	11,067	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『工作中（含全職、兼職、實習、留職停薪等）』 - 工作性質為：

表 31 工作性質為：『非全職工作』 - 目前同時有幾份非全職工作

	1		2		3		4		5		6份以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	47	67.8	18	25.5	3	3.9	2	2.8	0	.0	0	.0	69	100.0
國民小學	284	68.8	73	17.7	26	6.3	10	2.5	5	1.3	14	3.4	413	100.0
中等學校	135	63.7	46	21.6	15	7.3	5	2.5	7	3.4	3	1.6	213	100.0
特殊教育學校(班)	23	78.8	6	21.2	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	29	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	5	62.5	0	.0	0	.0	3	37.5	0	.0	0	.0	8	100.0
師範/教育大學	192	66.3	61	21.2	22	7.5	5	1.8	0	.0	9	3.2	290	100.0
設有師資培育相關學系之大學	134	69.9	33	16.9	10	5.1	5	2.5	4	2.3	7	3.4	192	100.0
設有師資培育中心之大學	101	63.9	30	18.9	13	8.1	5	2.9	8	5.2	2	1.0	159	100.0
畢業學制														
學士	395	69.5	105	18.5	34	6.0	10	1.7	8	1.4	16	2.8	568	100.0
碩士	38	46.9	19	23.1	10	12.3	8	9.9	5	5.8	2	2.0	80	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	433	66.7	124	19.1	44	6.8	18	2.7	13	1.9	18	2.7	649	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：工作性質為：『非全職工作(兼職)』 - 您目前同時有幾份非全職工作(兼職)？

表 32 工作性質為：『非全職工作』 - 從事兼職工作最主要的理由

	準備出國留學中		準備國內升學考試		準備就業考試		無法找到理想的教職工作		無法找到教職以外的全職工作	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	3.3	0	.0	34	49.2	18	25.9	0	.0
國民小學	10	2.3	2	.5	206	49.8	85	20.5	19	4.5
中等學校	4	1.9	2	.8	83	39.0	67	31.3	2	.9
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	9	33.1	4	15.1	2	7.9
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	2	25.0	3	37.5	0	.0
師範/教育大學	12	4.1	2	.6	140	48.2	62	21.6	5	1.7
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	1.2	95	49.6	39	20.4	11	5.8
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	60	37.7	49	31.1	7	4.2
畢業學制										
學士	12	2.1	4	.7	277	48.8	132	23.2	18	3.1
碩士	0	.0	0	.0	20	24.8	22	27.4	5	6.2
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	12	1.8	4	.6	297	45.8	154	23.8	23	3.5

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：工作性質為：『非全職工作(兼職)』 - 您從事兼職工作最主要的理由為何？

表 32 工作性質為：『非全職工作』 - 從事兼職工作最主要的理由（續）

	不需要或不想擔任全職工作		可以有更多收入		家庭責任		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	7.8	3	5.0	3	3.7	3	5.0	69	100.0
國民小學	17	4.0	46	11.1	7	1.7	22	5.3	413	100.0
中等學校	12	5.4	23	10.9	2	.9	19	8.8	213	100.0
特殊教育學校(班)	8	27.8	0	.0	2	6.8	3	9.4	29	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	3	37.5	8	100.0
師範/教育大學	26	9.0	22	7.4	4	1.5	17	5.8	290	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.6	22	11.6	7	3.7	10	5.1	192	100.0
設有師資培育中心之大學	4	2.5	29	18.2	0	.0	10	6.3	159	100.0
畢業學制										
學士	31	5.5	58	10.2	9	1.6	27	4.8	568	100.0
碩士	4	5.0	15	18.1	3	3.2	12	15.3	80	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	35	5.4	73	11.2	12	1.8	40	6.1	649	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：工作性質為：『非全職工作(兼職)』 - 您從事兼職工作最主要的理由為何？

表 33 兼職理由：『準備就業考試』 - 是否正在準備教師甄試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	15	44.6	19	55.4	34	100.0
國民小學	88	42.6	118	57.4	206	100.0
中等學校	12	14.0	71	86.0	83	100.0
特殊教育學校(班)	5	50.4	5	49.6	9	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	2	100.0	2	100.0
師範/教育大學	59	42.0	81	58.0	140	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	31.5	65	68.5	95	100.0
設有師資培育中心之大學	17	27.8	43	72.2	60	100.0
畢業學制						
學士	98	35.5	179	64.5	277	100.0
碩士	7	35.2	13	64.8	20	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0
小計	105	35.5	192	64.5	297	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您從事兼職工作最主要的理由為何？『準備就業考試（高普特考、證照考、教師甄試等）』 - 您是否正在準備教師甄試？

表 34 『全職在學中』 - 目前所就讀之學位

	博士班		一般(日間)碩士班		一般(日間)學士班		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	12	27.7	26	58.5	0	.0	6	13.7	44	100.0
國民小學	58	23.0	170	66.9	3	1.1	23	9.1	254	100.0
中等學校	82	36.0	133	58.6	6	2.5	6	2.8	227	100.0
特殊教育學校(班)	4	11.6	28	75.8	0	.0	5	12.7	37	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
師範/教育大學	73	27.2	171	63.7	6	2.4	18	6.7	269	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	16.6	85	75.2	0	.0	9	8.2	113	100.0
設有師資培育中心之大學	50	51.1	46	47.1	0	.0	2	1.8	97	100.0
畢業學制										
學士	83	20.2	291	71.0	8	2.1	27	6.7	409	100.0
碩士	59	82.2	11	15.4	0	.0	2	2.4	72	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	142	29.4	302	62.7	8	1.8	29	6.1	481	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『全職在學中(含2011年9月份入學全時在學者，不含師資生教育實習)』 - 目前所就讀之學位？

表 35 『目前不打算就業』 - 目前不打算就業最主要的原因

	等待中		準備出國留學		準備國內升學		參加職業培訓		準備就業考試		單純不想工作，想休息	
			中		考試							
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	3	4.5	21	33.6	3	4.2
國民小學	6	5.1	3	2.5	7	5.4	3	2.2	47	38.8	0	.0
中等學校	2	2.2	2	2.2	2	2.3	0	.0	20	22.6	5	5.1
特殊教育學校(班)	3	20.5	0	.0	0	.0	0	.0	5	32.9	0	.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	2.0	2	1.9	7	6.5	3	2.7	35	35.1	2	2.4
設有師資培育相關學系之大學	6	8.7	0	.0	0	.0	0	.0	27	37.4	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	3	3.5	0	.0	0	.0	21	23.9	5	5.4
畢業學制												
學士	8	3.8	5	2.3	7	3.0	3	1.3	77	35.8	7	3.3
碩士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	13.0	0	.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	8	3.1	5	1.9	7	2.5	3	1.1	83	31.9	7	2.7

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『目前不打算就業』 - 您目前不打算就業最主要的原因是：

表 35 『目前不打算就業』 - 目前不打算就業最主要的原因 (續)

	有其他人生規劃		家庭因素		身心障礙		傷病		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	3	4.2	30	49.4	0	.0	3	4.2	0	.0	61	100.0
國民小學	18	15.1	34	27.6	0	.0	0	.0	4	3.3	122	100.0
中等學校	30	33.7	25	27.5	2	2.2	2	2.2	0	.0	89	100.0
特殊教育學校(班)	2	14.8	5	31.8	0	.0	0	.0	0	.0	15	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	15.0	28	27.9	2	1.9	2	2.0	3	2.7	101	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	27.8	19	26.1	0	.0	0	.0	0	.0	72	100.0
設有師資培育中心之大學	16	18.3	39	44.5	0	.0	3	2.9	1	1.5	88	100.0
畢業學制												
學士	37	17.3	61	28.4	2	.9	5	2.1	4	1.8	216	100.0
碩士	14	31.3	25	55.6	0	.0	0	.0	0	.0	44	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	51	19.6	86	33.0	2	.7	5	1.8	4	1.5	261	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『目前不打算就業』 - 您目前不打算就業最主要的原因是：

表 36 不打算就業最主要原因：『準備就業考試』 - 是否正在準備教師甄試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	11	55.5	9	44.5	21	100.0
國民小學	33	69.9	14	30.1	47	100.0
中等學校	16	81.1	4	18.9	20	100.0
特殊教育學校(班)	2	45.7	3	54.3	5	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	24	67.4	12	32.6	35	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	91.4	2	8.6	27	100.0
設有師資培育中心之大學	10	45.9	11	54.1	21	100.0
畢業學制						
學士	55	70.4	23	29.6	77	100.0
碩士	3	60.0	2	40.0	6	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0
小計	58	69.7	25	30.3	83	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您目前不打算就業最主要的原因是：『準備就業考試(高普特考、證照考、教師甄試等)』 - 您不打算就業，是否因為正在準備教師甄試？

表 37 『目前待業（失業）中』 - 最主要原因

	找不到符合個人專長的工作機會		不滿意工作條件		非自願性失業		季節性或臨時性工作結束		剛退伍		傷病		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科																
幼稚園	2	3.9	9	16.1	7	12.1	6	10.4	0	.0	10	17.9	23	39.6	59	100.0
國民小學	81	25.6	49	15.3	48	15.2	21	6.5	9	2.8	5	1.7	105	33.0	317	100.0
中等學校	39	29.5	16	12.1	32	24.6	11	8.0	2	1.5	2	1.5	30	22.7	131	100.0
特殊教育學校（班）	6	25.8	0	.0	6	29.7	5	24.4	0	.0	0	.0	4	20.2	22	100.0
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	56	23.5	45	19.1	36	15.1	16	6.9	11	4.6	3	1.1	70	29.6	236	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	24.8	16	10.8	29	19.8	7	4.5	0	.0	8	5.4	50	34.6	144	100.0
設有師資培育中心之大學	22	21.7	8	8.1	20	19.5	12	11.7	0	.0	7	7.3	32	31.7	100	100.0
畢業學制																
學士	101	23.6	69	16.1	75	17.5	29	6.7	11	2.5	15	3.5	129	30.1	429	100.0
碩士	12	22.9	0	.0	9	17.3	6	11.2	0	.0	3	5.2	23	43.4	52	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	113	23.5	69	14.3	84	17.4	34	7.2	11	2.2	18	3.7	152	31.6	481	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『目前待業（失業）中』 - 最主要原因為：

表 38 到目前為止，您已取得的最高學位

	博士		碩士		學士		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	10	.8	251	18.8	1,071	80.4	1,332	100.0
國民小學	14	.3	1,876	35.5	3,393	64.2	5,284	100.0
中等學校	71	1.2	3,387	56.0	2,585	42.8	6,043	100.0
特殊教育學校(班)	10	.9	357	30.6	800	68.5	1,167	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	3	2.7	75	67.3	34	30.0	112	100.0
師範/教育大學	35	.6	2,195	38.5	3,464	60.8	5,695	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	1.0	1,039	35.2	1,886	63.8	2,954	100.0
設有師資培育中心之大學	26	.7	2,010	55.5	1,585	43.8	3,621	100.0
畢業學制								
學士	10	.1	2,289	24.7	6,966	75.2	9,265	100.0
碩士	28	.9	3,028	99.0	3	.1	3,059	100.0
博士	55	95.4	3	4.6	0	.0	58	100.0
小計	93	.8	5,320	43.0	6,969	56.3	12,382	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前為止，您已取得的最高學位為何？

表 39 您已取得之最高學位與教育或教學工作相關性

	完全無關		關係不大		相關		非常相關		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	122	9.2	124	9.3	400	30.0	686	51.5	1,332	100.0
國民小學	638	12.1	647	12.2	1,842	34.9	2,157	40.8	5,284	100.0
中等學校	282	4.7	537	8.9	2,336	38.7	2,888	47.8	6,043	100.0
特殊教育學校(班)	81	6.9	90	7.7	295	25.3	702	60.1	1,167	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	4	3.6	13	11.6	45	40.3	50	44.5	112	100.0
師範/教育大學	473	8.3	560	9.8	1,910	33.5	2,752	48.3	5,695	100.0
設有師資培育相關學系之大學	310	10.5	275	9.3	1,056	35.7	1,313	44.4	2,954	100.0
設有師資培育中心之大學	203	5.6	472	13.0	1,411	39.0	1,535	42.4	3,621	100.0
畢業學制										
學士	859	9.3	953	10.3	3,084	33.3	4,370	47.2	9,265	100.0
碩士	131	4.3	364	11.9	1,310	42.8	1,254	41.0	3,059	100.0
博士	0	.0	4	6.1	28	48.9	26	45.0	58	100.0
小計	989	8.0	1,320	10.7	4,423	35.7	5,650	45.6	12,382	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已取得之最高學位與教育或教學工作相關性如何？

表 40 您計畫取得的最高學位

	博士		碩士		學士		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	124	9.3	756	56.8	451	33.9	1,332	100.0
國民小學	791	15.0	3,695	69.9	798	15.1	5,284	100.0
中等學校	1,268	21.0	4,525	74.9	250	4.1	6,043	100.0
特殊教育學校(班)	184	15.8	908	77.8	75	6.4	1,167	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	22	19.9	79	70.7	11	9.4	112	100.0
師範/教育大學	895	15.7	4,203	73.8	597	10.5	5,695	100.0
設有師資培育相關學系之大學	433	14.6	2,105	71.3	417	14.1	2,954	100.0
設有師資培育中心之大學	720	19.9	2,491	68.8	410	11.3	3,621	100.0
畢業學制								
學士	1,075	11.6	6,755	72.9	1,434	15.5	9,265	100.0
碩士	938	30.7	2,121	69.3	0	.0	3,059	100.0
博士	55	95.4	3	4.6	0	.0	58	100.0
小計	2,069	16.7	8,879	71.7	1,434	11.6	12,382	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您計畫取得的最高學位為何？

表 41 您計畫取得之最高學位與教育或教學工作相關性

	完全無關		關係不大		相關		非常相關		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	103	7.7	172	12.9	602	45.2	455	34.2	1,332	100.0
國民小學	591	11.2	991	18.8	2,222	42.1	1,479	28.0	5,284	100.0
中等學校	251	4.2	735	12.2	2,924	48.4	2,133	35.3	6,043	100.0
特殊教育學校(班)	64	5.5	130	11.1	490	42.0	483	41.4	1,167	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	2	1.8	17	15.6	49	43.5	44	39.1	112	100.0
師範/教育大學	430	7.5	947	16.6	2,500	43.9	1,819	31.9	5,695	100.0
設有師資培育相關學系之大學	304	10.3	459	15.5	1,272	43.0	920	31.1	2,954	100.0
設有師資培育中心之大學	177	4.9	446	12.3	1,777	49.1	1,222	33.7	3,621	100.0
畢業學制										
學士	794	8.6	1,502	16.2	4,048	43.7	2,920	31.5	9,265	100.0
碩士	118	3.9	364	11.9	1,522	49.8	1,055	34.5	3,059	100.0
博士	0	.0	4	6.1	26	44.8	29	49.1	58	100.0
小計	912	7.4	1,869	15.1	5,596	45.2	4,004	32.3	12,382	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您計畫取得之最高學位與教育或教學工作相關性如何？

表 42 (1) 想朝其他領域發展，離開教育工作

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	38	11.2	61	17.9	158	46.4	83	24.5	340	100.0
國民小學	163	8.5	443	23.2	902	47.1	406	21.2	1,914	100.0
中等學校	244	20.0	455	37.2	363	29.7	161	13.2	1,222	100.0
特殊教育學校(班)	74	27.3	69	25.6	95	34.8	34	12.4	272	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	4	16.2	8	30.7	10	41.9	3	11.1	25	100.0
師範/教育大學	178	10.8	419	25.4	731	44.3	323	19.6	1,652	100.0
設有師資培育相關學系之大學	116	12.8	231	25.5	375	41.4	183	20.2	905	100.0
設有師資培育中心之大學	176	20.8	298	35.3	266	31.6	104	12.3	843	100.0
畢業學制										
學士	331	11.8	657	23.4	1,241	44.3	574	20.5	2,803	100.0
碩士	141	22.8	297	48.1	141	22.9	38	6.1	618	100.0
博士	2	52.3	2	47.7	0	.0	0	.0	4	100.0
小計	474	13.8	956	27.9	1,383	40.4	612	17.9	3,425	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已取得或計畫取得之最高學位與教育或教學工作的相關性不大，下列原因符合程度為何？『(1) 想朝其他領域發展，離開教育工作』

表 43 (2) 增加其他專長，有助教育或教學工作

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	35	10.2	99	29.2	160	47.1	46	13.5	340	100.0
國民小學	244	12.8	665	34.7	770	40.2	235	12.3	1,914	100.0
中等學校	94	7.7	288	23.5	661	54.1	179	14.7	1,222	100.0
特殊教育學校(班)	28	10.2	44	16.4	148	54.3	52	19.1	272	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	9	37.8	13	53.0	2	9.1	25	100.0
師範/教育大學	188	11.4	532	32.2	764	46.3	167	10.1	1,652	100.0
設有師資培育相關學系之大學	125	13.8	279	30.9	375	41.4	126	13.9	905	100.0
設有師資培育中心之大學	55	6.5	190	22.6	437	51.8	161	19.1	843	100.0
畢業學制										
學士	321	11.5	892	31.8	1,235	44.1	355	12.6	2,803	100.0
碩士	47	7.5	119	19.3	350	56.7	101	16.4	618	100.0
博士	0	.0	0	.0	4	100.0	0	.0	4	100.0
小計	368	10.7	1,011	29.5	1,589	46.4	456	13.3	3,425	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已取得或計畫取得之最高學位與教育或教學工作的相關性不大，下列原因符合程度為何？『(2) 增加其他專長，有助教育或教學工作』

表 44 (3) 滿足個人興趣

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	8	2.4	45	13.1	206	60.5	82	24.0	340	100.0
國民小學	44	2.3	221	11.5	1,093	57.1	556	29.0	1,914	100.0
中等學校	32	2.6	104	8.5	695	56.9	391	32.0	1,222	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	17	6.4	158	57.9	97	35.7	272	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	2	7.1	20	80.7	3	12.2	25	100.0
師範/教育大學	40	2.4	156	9.4	953	57.7	503	30.5	1,652	100.0
設有師資培育相關學系之大學	28	3.1	121	13.4	490	54.1	266	29.4	905	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.0	81	9.6	510	60.4	236	28.0	843	100.0
畢業學制										
學士	51	1.8	295	10.5	1,617	57.7	841	30.0	2,803	100.0
碩士	34	5.5	63	10.1	356	57.6	165	26.8	618	100.0
博士	0	.0	2	47.7	0	.0	2	52.3	4	100.0
小計	85	2.5	360	10.5	1,972	57.6	1,008	29.4	3,425	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您已取得或計畫取得之最高學位與教育或教學工作的相關性不大，下列原因符合程度為何？『(3) 滿足個人興趣』

表 45 (4) 有利升遷發展

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	22	6.5	80	23.4	166	48.8	72	21.2	340	100.0
國民小學	114	6.0	456	23.8	922	48.2	422	22.0	1,914	100.0
中等學校	80	6.5	309	25.3	602	49.2	231	18.9	1,222	100.0
特殊教育學校(班)	24	8.8	57	21.0	134	49.3	57	20.9	272	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	6	24.7	16	66.2	2	9.1	25	100.0
師範/教育大學	109	6.6	376	22.8	826	50.0	341	20.6	1,652	100.0
設有師資培育相關學系之大學	52	5.7	215	23.8	419	46.3	219	24.2	905	100.0
設有師資培育中心之大學	53	6.2	234	27.8	415	49.2	142	16.8	843	100.0
畢業學制										
學士	157	5.6	633	22.6	1,388	49.5	626	22.3	2,803	100.0
碩士	56	9.1	196	31.7	288	46.6	78	12.6	618	100.0
博士	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0
小計	213	6.2	832	24.3	1,676	48.9	704	20.6	3,425	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您已取得或計畫取得之最高學位與教育或教學工作的相關性不大，下列原因符合程度為何？』(4) 有利升遷發展』

表 46 (5) 方便考量 (如上課時間配合、交通近等)

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	44	12.9	131	38.3	135	39.5	31	9.2	340	100.0
國民小學	328	17.1	758	39.6	684	35.7	144	7.5	1,914	100.0
中等學校	187	15.3	499	40.8	434	35.5	102	8.3	1,222	100.0
特殊教育學校(班)	37	13.6	88	32.3	112	41.3	35	12.8	272	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	7	29.4	14	58.4	3	12.2	25	100.0
師範/教育大學	263	15.9	649	39.3	603	36.5	138	8.4	1,652	100.0
設有師資培育相關學系之大學	148	16.3	374	41.3	316	34.9	67	7.4	905	100.0
設有師資培育中心之大學	144	17.1	331	39.3	307	36.5	61	7.2	843	100.0
畢業學制										
學士	418	14.9	1,109	39.6	1,042	37.2	235	8.4	2,803	100.0
碩士	137	22.1	250	40.5	197	31.9	34	5.5	618	100.0
博士	0	.0	2	52.3	2	47.7	0	.0	4	100.0
小計	554	16.2	1,361	39.7	1,240	36.2	269	7.9	3,425	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您已取得或計畫取得之最高學位與教育或教學工作的相關性不大，下列原因符合程度為何？』(5) 方便考量 (如上課時間配合、交通近等)』

表 47 (6) 經濟考量 (如學費便宜、節省生活費等)

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	48	14.2	128	37.6	125	36.6	39	11.6	340	100.0
國民小學	332	17.3	743	38.8	664	34.7	176	9.2	1,914	100.0
中等學校	214	17.5	504	41.3	404	33.0	100	8.2	1,222	100.0
特殊教育學校 (班)	47	17.3	109	39.9	89	32.8	27	10.0	272	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	2	9.1	19	78.7	3	12.2	25	100.0
師範/教育大學	288	17.5	643	38.9	598	36.2	122	7.4	1,652	100.0
設有師資培育相關學系之大學	144	16.0	357	39.5	311	34.3	92	10.2	905	100.0
設有師資培育中心之大學	164	19.5	339	40.2	254	30.1	86	10.3	843	100.0
畢業學制										
學士	448	16.0	1,091	38.9	1,008	36.0	256	9.1	2,803	100.0
碩士	149	24.1	247	40.0	174	28.1	48	7.8	618	100.0
博士	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0
小計	597	17.4	1,342	39.2	1,181	34.5	304	8.9	3,425	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您已取得或計畫取得之最高學位與教育或教學工作的相關性不大，下列原因符合程度為何？』(6) 經濟考量 (如學費便宜、節省生活費等)』

表 48 (7) 教育領域相關研究所競爭激烈不易考取

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	44	12.9	115	33.9	103	30.3	78	22.9	340	100.0
國民小學	354	18.5	684	35.7	483	25.3	393	20.5	1,914	100.0
中等學校	261	21.3	559	45.8	278	22.7	124	10.1	1,222	100.0
特殊教育學校(班)	59	21.7	101	37.0	75	27.5	38	13.9	272	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	10	38.9	9	37.8	6	23.3	25	100.0
師範/教育大學	352	21.3	684	41.4	370	22.4	246	14.9	1,652	100.0
設有師資培育相關學系之大學	155	17.2	335	37.0	227	25.1	188	20.8	905	100.0
設有師資培育中心之大學	134	15.9	326	38.7	256	30.3	128	15.1	843	100.0
畢業學制										
學士	519	18.5	1,090	38.9	713	25.4	481	17.2	2,803	100.0
碩士	121	19.6	263	42.6	149	24.2	84	13.6	618	100.0
博士	0	.0	2	47.7	0	.0	2	52.3	4	100.0
小計	641	18.7	1,354	39.6	862	25.2	567	16.6	3,425	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您已取得或計畫取得之最高學位與教育或教學工作的相關性不大，下列原因符合程度為何？』(7) 教育領域相關研究所競爭激烈不易考取』

表 49 (8) 該學位取得較容易

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	79	23.1	190	55.8	69	20.3	3	.8	340	100.0
國民小學	526	27.5	1,025	53.5	324	16.9	39	2.1	1,914	100.0
中等學校	361	29.5	629	51.4	196	16.1	36	3.0	1,222	100.0
特殊教育學校(班)	67	24.7	140	51.6	56	20.6	8	3.1	272	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	23	91.9	2	8.1	0	.0	25	100.0
師範/教育大學	472	28.6	858	51.9	297	18.0	25	1.5	1,652	100.0
設有師資培育相關學系之大學	226	25.0	484	53.5	160	17.7	35	3.8	905	100.0
設有師資培育中心之大學	235	27.9	456	54.1	127	15.0	25	2.9	843	100.0
畢業學制										
學士	719	25.7	1,504	53.6	508	18.1	73	2.6	2,803	100.0
碩士	215	34.8	313	50.7	78	12.7	11	1.8	618	100.0
博士	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0
小計	934	27.3	1,820	53.2	586	17.1	84	2.5	3,425	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您已取得或計畫取得之最高學位與教育或教學工作的相關性不大，下列原因符合程度為何？』(8) 該學位取得較容易』

表 50 (9) 長官、同事或朋友的鼓勵邀約

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	62	18.2	188	55.2	75	22.1	15	4.5	340	100.0
國民小學	448	23.4	873	45.6	531	27.8	61	3.2	1,914	100.0
中等學校	254	20.8	633	51.8	288	23.6	47	3.8	1,222	100.0
特殊教育學校(班)	56	20.4	129	47.5	77	28.2	11	3.9	272	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	17	70.6	7	29.4	0	.0	25	100.0
師範/教育大學	370	22.4	780	47.2	454	27.5	48	2.9	1,652	100.0
設有師資培育相關學系之大學	195	21.6	452	50.0	223	24.6	35	3.8	905	100.0
設有師資培育中心之大學	180	21.3	403	47.8	223	26.5	37	4.4	843	100.0
畢業學制										
學士	580	20.7	1,338	47.7	781	27.8	105	3.7	2,803	100.0
碩士	165	26.7	313	50.6	125	20.2	15	2.5	618	100.0
博士	0	.0	2	52.3	2	47.7	0	.0	4	100.0
小計	745	21.7	1,653	48.3	907	26.5	120	3.5	3,425	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您已取得或計畫取得之最高學位與教育或教學工作的相關性不大，下列原因符合程度為何？』(9) 長官、同事或朋友的鼓勵邀約』

三、求職經歷

表 51 94學年度畢業以前的工作經歷

	擔任全職工作， 為學校正式教師		擔任全職工作，為 學校代理教師		擔任其他全職工作		無任何全職工作經 驗		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	200	15.0	135	10.1	232	17.4	800	60.1	1,332	100.0
國民小學	488	9.2	466	8.8	557	10.6	3,868	73.2	5,284	100.0
中等學校	814	13.5	472	7.8	636	10.6	4,181	69.5	6,013	100.0
特殊教育學校（班）	184	15.9	89	7.6	76	6.6	832	71.6	1,162	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	43	38.5	7	6.3	19	17.3	42	38.0	112	100.0
師範/教育大學	538	9.5	366	6.4	495	8.7	4,346	76.4	5,687	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	322	10.9	320	10.9	270	9.2	2,084	70.8	2,942	100.0
設有師資培育中心 之大學	585	16.2	356	9.9	611	17.0	2,140	59.4	3,604	100.0
畢業學制										
學士	449	4.9	749	8.1	938	10.1	7,218	78.1	9,239	100.0
碩士	1,024	33.6	292	9.6	450	14.7	1,368	44.9	3,048	100.0
博士	14	23.7	9	15.4	8	13.9	27	47.0	58	100.0
小計	1,488	12.0	1,049	8.5	1,395	11.3	8,613	69.8	12,346	100.0

註1：此表數據已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您在94學年度畢業以前的工作經歷為何？

表 52 94學年度畢業後五年內，一共主動應徵過幾份全職工作

	0		1		2		3		4		5		6~10	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	86	6.5	202	15.2	191	14.3	190	14.3	91	6.8	92	6.9	257	19.3
國民小學	823	15.6	661	12.5	647	12.3	513	9.7	270	5.1	458	8.7	889	16.8
中等學校	692	11.5	834	13.9	589	9.8	562	9.4	225	3.7	469	7.8	1,005	16.7
特殊教育學校(班)	163	14.0	161	13.9	96	8.3	99	8.5	60	5.1	84	7.2	193	16.6
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	36	32.1	18	16.1	7	6.5	7	6.3	1	.9	11	10.1	19	17.0
師範/教育大學	703	12.4	829	14.6	640	11.3	474	8.3	246	4.3	451	7.9	947	16.6
設有師資培育相關學系之大學	403	13.7	320	10.9	301	10.2	340	11.6	169	5.7	235	8.0	533	18.1
設有師資培育中心之大學	461	12.8	502	13.9	416	11.6	401	11.1	152	4.2	293	8.1	575	15.9
畢業學制														
學士	701	7.6	1,232	13.3	1,123	12.2	995	10.8	475	5.1	790	8.5	1,675	18.1
碩士	900	29.5	432	14.2	235	7.7	213	7.0	90	3.0	198	6.5	390	12.8
博士	2	2.9	5	8.0	8	13.5	15	25.8	3	4.6	3	4.6	9	15.6
小計	1,602	13.0	1,669	13.5	1,365	11.1	1,223	9.9	567	4.6	991	8.0	2,073	16.8

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：94學年度畢業後五年內(至100年6月30日止)，您一共主動應徵過幾份全職工作？

表 53 94學年度畢業後五年內，一共主動應徵過幾份全職工作（續）

	11~20		21~30		31~40		41~60		61~100		101以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	139	10.4	35	2.6	28	2.1	13	1.0	9	.6	0	.0	1,332	100.0
國民小學	497	9.4	240	4.5	115	2.2	81	1.5	44	.8	47	.9	5,284	100.0
中等學校	697	11.6	356	5.9	222	3.7	181	3.0	130	2.2	50	.8	6,013	100.0
特殊教育學校（班）	162	13.9	76	6.6	34	2.9	19	1.6	13	1.1	2	.2	1,162	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	10	8.9	2	2.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	112	100.0
師範/教育大學	673	11.8	288	5.1	159	2.8	131	2.3	107	1.9	40	.7	5,687	100.0
設有師資培育相關學系之大學	290	9.9	152	5.2	84	2.9	61	2.1	34	1.1	21	.7	2,942	100.0
設有師資培育中心之大學	340	9.4	192	5.3	110	3.1	82	2.3	45	1.3	34	.9	3,604	100.0
畢業學制														
學士	1,036	11.2	500	5.4	283	3.1	226	2.4	134	1.4	72	.8	9,239	100.0
碩士	263	8.6	133	4.4	70	2.3	48	1.6	53	1.7	23	.8	3,048	100.0
博士	14	24.8	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	58	100.0
小計	1,314	10.6	633	5.1	354	2.9	274	2.2	186	1.5	95	.8	12,346	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：94學年度畢業後五年內(至100年6月30日止)，您一共主動應徵過幾份全職工作？

表 53 主動應徵的工作中，屬於公私立幼稚園、國中小或高中職學校正式教職工作的比例

	都沒有		25%以下		26-50%		51-75%		76%以上		全都是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	288	23.1	165	13.3	117	9.4	117	9.4	209	16.8	350	28.1	1,246	100.0
國民小學	1,653	37.1	750	16.8	379	8.5	326	7.3	693	15.5	660	14.8	4,461	100.0
中等學校	686	12.9	501	9.4	329	6.2	427	8.0	1,203	22.6	2,175	40.9	5,320	100.0
特殊教育學校(班)	147	14.7	101	10.2	52	5.2	58	5.8	221	22.1	420	42.1	999	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	8	11.1	9	11.9	8	10.2	4	5.3	16	21.1	31	40.5	76	100.0
師範/教育大學	1,252	25.1	562	11.3	316	6.3	302	6.1	902	18.1	1,650	33.1	4,984	100.0
設有師資培育相關學系之大學	718	28.3	396	15.6	228	9.0	227	8.9	484	19.0	486	19.1	2,539	100.0
設有師資培育中心之大學	537	17.1	398	12.7	222	7.0	275	8.7	665	21.2	1,047	33.3	3,144	100.0
畢業學制														
學士	2,154	25.2	1,153	13.5	647	7.6	623	7.3	1,597	18.7	2,364	27.7	8,539	100.0
碩士	331	15.4	203	9.4	126	5.9	174	8.1	470	21.9	845	39.4	2,148	100.0
博士	31	54.3	10	18.5	0	.0	11	19.7	0	.0	4	7.5	56	100.0
小計	2,516	23.4	1,366	12.7	773	7.2	808	7.5	2,066	19.2	3,214	29.9	10,743	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：94學年度畢業後五年內，您主動應徵的工作中，屬於公私立幼稚園、國中小或高中職學校正式教職工作的比例有多少？

表 54 主動應徵的工作中，屬於公私立幼稚園、國中小或高中職學校代理代課教師工作的比例

	都沒有		25%以下		26-50%		51-75%		76%以上		全都是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	597	47.9	238	19.1	119	9.6	85	6.8	143	11.5	63	5.1	1,246	100.0
國民小學	1,563	35.0	879	19.7	534	12.0	390	8.7	661	14.8	433	9.7	4,461	100.0
中等學校	2,361	44.4	1,455	27.3	543	10.2	314	5.9	444	8.3	204	3.8	5,320	100.0
特殊教育學校(班)	373	37.3	270	27.1	128	12.8	71	7.1	104	10.4	52	5.2	999	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	43	56.5	22	29.0	1	1.3	2	2.6	8	10.5	0	.0	76	100.0
師範/教育大學	2,314	46.4	1,156	23.2	493	9.9	290	5.8	475	9.5	256	5.1	4,984	100.0
設有師資培育相關學系之大學	821	32.3	612	24.1	303	11.9	232	9.2	342	13.4	229	9.0	2,539	100.0
設有師資培育中心之大學	1,268	40.3	747	23.8	341	10.8	228	7.3	375	11.9	184	5.9	3,144	100.0
畢業學制														
學士	3,419	40.0	1,988	23.3	946	11.1	607	7.1	987	11.6	592	6.9	8,539	100.0
碩士	991	46.1	537	25.0	186	8.7	146	6.8	211	9.8	78	3.6	2,148	100.0
博士	36	64.3	13	23.0	5	9.5	0	.0	2	3.3	0	.0	56	100.0
小計	4,446	41.4	2,537	23.6	1,138	10.6	752	7.0	1,200	11.2	670	6.2	10,743	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：94學年度畢業後五年內，您主動應徵的工作中，屬於公私立幼稚園、國中小或高中職學校代理代課教師工作的比例有多少？

表 55 94學年度畢業後五年內，一共擔任過幾份全職工作

	0		1		2		3		4	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	28	2.1	448	33.6	409	30.7	249	18.7	107	8.0
國民小學	210	4.0	2,249	42.6	1,345	25.5	818	15.5	310	5.9
中等學校	172	2.9	3,182	52.9	1,387	23.1	735	12.2	298	5.0
特殊教育學校(班)	27	2.3	630	54.2	281	24.2	107	9.2	60	5.1
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	7	6.5	71	63.9	18	16.2	6	5.4	3	2.7
師範/教育大學	216	3.8	2,835	49.9	1,373	24.1	741	13.0	293	5.1
設有師資培育相關學系之大學	82	2.8	1,210	41.1	786	26.7	454	15.4	191	6.5
設有師資培育中心之大學	97	2.7	1,705	47.3	876	24.3	509	14.1	214	5.9
畢業學制										
學士	307	3.3	3,882	42.0	2,463	26.7	1,421	15.4	626	6.8
碩士	95	3.1	1,921	63.0	559	18.3	282	9.2	73	2.4
博士	0	.0	17	29.8	32	54.5	6	11.1	3	4.6
小計	402	3.3	5,821	47.1	3,053	24.7	1,709	13.8	701	5.7

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：94學年度畢業後五年內（至100年6月30日止），您一共擔任過幾份全職工作？

表 57 94學年度畢業後五年內，一共擔任過幾份全職工作（續）

	5		6~10份		11~15份		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	64	4.8	26	2.0	0	.0	1,332	100.0
國民小學	262	5.0	89	1.7	0	.0	5,284	100.0
中等學校	180	3.0	57	.9	2	.0	6,013	100.0
特殊教育學校（班）	49	4.3	8	.7	0	.0	1,162	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	6	5.4	0	.0	0	.0	112	100.0
師範/教育大學	177	3.1	51	.9	2	.0	5,687	100.0
設有師資培育相關學系之大學	173	5.9	46	1.6	0	.0	2,942	100.0
設有師資培育中心之大學	143	4.0	61	1.7	0	.0	3,604	100.0
畢業學制								
學士	408	4.4	131	1.4	2	.0	9,239	100.0
碩士	90	3.0	29	.9	0	.0	3,048	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	58	100.0
小計	498	4.0	159	1.3	2	.0	12,346	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：94學年度畢業後五年內（至100年6月30日止），您一共擔任過幾份全職工作？

表 56 全職工作是否包括幼稚園、國中小或高中職教職

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	182	14.0	1,121	86.0	1,304	100.0
國民小學	973	19.2	4,101	80.8	5,073	100.0
中等學校	590	10.1	5,250	89.9	5,841	100.0
特殊教育學校（班）	84	7.4	1,051	92.6	1,135	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	9	8.6	96	91.4	105	100.0
師範/教育大學	830	15.2	4,642	84.8	5,471	100.0
設有師資培育相關學系之大學	440	15.4	2,420	84.6	2,860	100.0
設有師資培育中心之大學	414	11.8	3,093	88.2	3,508	100.0
畢業學制						
學士	1,309	14.7	7,623	85.3	8,932	100.0
碩士	345	11.7	2,608	88.3	2,953	100.0
博士	39	67.3	19	32.7	58	100.0
小計	1,693	14.2	10,250	85.8	11,944	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：上述全職工作是否包括幼稚園、國中小或高中職教職？

表 57 『否』 - 未來打算在幼稚園、國中小或高中職擔任正式教職

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	119	65.4	63	34.6	182	100.0
國民小學	750	77.1	222	22.9	973	100.0
中等學校	347	58.9	243	41.1	590	100.0
特殊教育學校(班)	55	65.5	29	34.5	84	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	5	51.9	4	48.1	9	100.0
師範/教育大學	609	73.4	221	26.6	830	100.0
設有師資培育相關學系之大學	345	78.4	95	21.6	440	100.0
設有師資培育中心之大學	220	53.0	195	47.0	414	100.0
畢業學制						
學士	924	70.5	386	29.5	1,309	100.0
碩士	220	63.9	125	36.1	345	100.0
博士	35	88.4	5	11.6	39	100.0
小計	1,179	69.6	515	30.4	1,693	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『否』 - 您未來打算在幼稚園、國中小或高中職擔任正式教職嗎？

表 58 擔任教職的經驗

	實習教師/實習學生		正式教師		代理代課教師		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	621	55.4	712	63.5	444	39.6	1,121	100.0
國民小學	2,393	58.3	1,465	35.7	2,373	57.9	4,101	100.0
中等學校	2,859	54.5	3,594	68.5	2,451	46.7	5,250	100.0
特殊教育學校(班)	627	59.6	677	64.4	552	52.5	1,051	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	38	39.3	72	74.9	33	34.6	96	100.0
師範/教育大學	2,804	60.4	2,666	57.4	2,181	47.0	4,642	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,370	56.6	1,004	41.5	1,400	57.8	2,420	100.0
設有師資培育中心之大學	1,494	48.3	2,020	65.3	1,501	48.5	3,093	100.0
畢業學制								
學士	4,774	62.6	3,700	48.5	4,188	54.9	7,623	100.0
碩士	929	35.6	2,047	78.5	918	35.2	2,608	100.0
博士	3	14.0	14	75.7	9	48.1	19	100.0
小計	5,705	55.7	5,761	56.2	5,115	49.9	10,250	100.0

註1：此表數據已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：『是』 - 您擔任教職的經驗為：

表 59 擔任正式教師 - 由94學年度到現在共幾年

	不滿一年		1		2		3		4		5		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	32	4.5	54	7.6	97	13.6	105	14.7	99	14.0	325	45.6	712	100.0
國民小學	78	5.3	64	4.4	157	10.7	143	9.7	216	14.7	808	55.1	1,465	100.0
中等學校	108	3.0	193	5.4	386	10.7	503	14.0	590	16.4	1,815	50.5	3,594	100.0
特殊教育學校(班)	30	4.4	23	3.3	65	9.6	88	13.0	141	20.9	330	48.8	677	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	4	5.6	1	1.4	3	3.8	11	15.0	4	5.2	49	68.9	72	100.0
師範/教育大學	94	3.5	100	3.7	285	10.7	298	11.2	510	19.1	1,379	51.7	2,666	100.0
設有師資培育相關學系之大學	51	5.1	66	6.6	113	11.2	146	14.6	149	14.8	479	47.7	1,004	100.0
設有師資培育中心之大學	55	2.7	122	6.0	211	10.4	261	12.9	277	13.7	1,094	54.2	2,020	100.0
畢業學制														
學士	185	5.0	232	6.3	514	13.9	543	14.7	727	19.6	1,499	40.5	3,700	100.0
碩士	19	.9	51	2.5	96	4.7	172	8.4	213	10.4	1,496	73.1	2,047	100.0
博士	0	.0	6	40.3	3	18.5	0	.0	0	.0	6	41.1	14	100.0
小計	204	3.5	289	5.0	612	10.6	716	12.4	940	16.3	3,001	52.1	5,761	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您擔任教職的經驗為：『正式教師』 - 由94學年度到現在共幾年？

表 60 擔任代理代課教師 - 由94學年度到現在共幾年

	不滿一年		1		2		3		4		5		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	61	13.8	80	18.1	113	25.4	67	15.2	44	9.9	78	17.6	444	100.0
國民小學	257	10.8	337	14.2	523	22.0	431	18.2	371	15.7	454	19.1	2,373	100.0
中等學校	225	9.2	745	30.4	602	24.6	333	13.6	255	10.4	291	11.9	2,451	100.0
特殊教育學校(班)	39	7.1	162	29.3	107	19.4	94	17.1	76	13.8	74	13.4	552	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	2	6.1	12	36.4	9	27.3	0	.0	5	15.2	5	15.2	33	100.0
師範/教育大學	221	10.1	552	25.3	514	23.6	337	15.4	257	11.8	300	13.8	2,181	100.0
設有師資培育相關學系之大學	126	9.0	245	17.5	304	21.7	244	17.4	248	17.7	232	16.6	1,400	100.0
設有師資培育中心之大學	146	9.8	343	22.8	339	22.6	248	16.5	163	10.9	262	17.5	1,501	100.0
畢業學制														
學士	424	10.1	870	20.8	969	23.1	715	17.1	567	13.5	644	15.4	4,188	100.0
碩士	72	7.8	278	30.3	194	21.2	113	12.4	107	11.6	153	16.7	918	100.0
博士	0	.0	5	49.6	2	25.2	0	.0	0	.0	2	25.3	9	100.0
小計	496	9.7	1,152	22.5	1,166	22.8	828	16.2	673	13.2	799	15.6	5,115	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您擔任教職的經驗為：『代理代課教師』 - 由94學年度到現在共幾年？

表 61 由94年畢業後到現在，曾在幾間不同學校擔任教職

	1間		2間		3間		4間		5間		6間以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	313	27.9	382	34.0	253	22.6	103	9.2	50	4.5	20	1.8	1,121	100.0
國民小學	1,391	33.9	1,126	27.5	814	19.8	433	10.6	201	4.9	135	3.3	4,101	100.0
中等學校	1,515	28.9	1,814	34.5	1,208	23.0	485	9.2	181	3.4	47	.9	5,250	100.0
特殊教育學校(班)	247	23.5	339	32.2	279	26.6	103	9.8	50	4.8	32	3.1	1,051	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	38	39.8	21	21.5	26	27.2	11	11.5	0	.0	0	.0	96	100.0
師範/教育大學	1,409	30.3	1,610	34.7	1,031	22.2	395	8.5	144	3.1	54	1.2	4,642	100.0
設有師資培育相關學系之大學	732	30.2	681	28.2	505	20.9	268	11.1	152	6.3	81	3.4	2,420	100.0
設有師資培育中心之大學	959	31.0	967	31.3	671	21.7	314	10.2	125	4.1	56	1.8	3,093	100.0
畢業學制														
學士	2,019	26.5	2,529	33.2	1,804	23.7	769	10.1	334	4.4	168	2.2	7,623	100.0
碩士	1,115	42.7	737	28.3	427	16.4	219	8.4	87	3.3	24	.9	2,608	100.0
博士	4	21.1	13	69.1	2	9.8	0	.0	0	.0	0	.0	19	100.0
小計	3,137	30.6	3,279	32.0	2,233	21.8	988	9.6	421	4.1	192	1.9	10,250	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 由94年畢業後到現在，您曾在幾間不同學校擔任教職？

表 62 94學年度畢業後五年期間，失業或待業的期間總共有多長

	都沒有		不到一個月		不到三個月		不到半年		不到一年	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	406	30.5	154	11.5	182	13.6	173	13.0	187	14.0
國民小學	1,753	33.2	357	6.8	532	10.1	633	12.0	881	16.7
中等學校	2,895	48.2	533	8.9	665	11.1	669	11.1	643	10.7
特殊教育學校(班)	538	46.3	93	8.0	124	10.6	122	10.5	114	9.8
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	63	56.7	9	8.4	14	12.8	7	6.3	7	6.3
師範/教育大學	2,475	43.5	479	8.4	538	9.5	559	9.8	760	13.4
設有師資培育相關學系之大學	931	31.6	239	8.1	348	11.8	351	11.9	487	16.6
設有師資培育中心之大學	1,553	43.1	294	8.2	428	11.9	497	13.8	410	11.4
畢業學制										
學士	3,110	33.7	816	8.8	1,051	11.4	1,142	12.4	1,449	15.7
碩士	1,869	61.3	203	6.7	277	9.1	273	8.9	212	6.9
博士	44	76.5	3	4.4	0	.0	0	.0	3	4.6
小計	5,023	40.7	1,022	8.3	1,328	10.8	1,415	11.5	1,663	13.5

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：94學年度畢業後五年期間（至100年6月30日止），您失業或待業的期間總共有多長？

表 64 94學年度畢業後五年期間，失業或待業的期間總共有多長（續）

	不到兩年		不到三年		不到四年		四年以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	141	10.6	66	4.9	11	.8	13	1.0	1,332	100.0
國民小學	691	13.1	263	5.0	95	1.8	78	1.5	5,284	100.0
中等學校	408	6.8	98	1.6	47	.8	54	.9	6,013	100.0
特殊教育學校（班）	120	10.4	34	2.9	11	.9	5	.5	1,162	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	4	3.4	5	4.5	0	.0	2	1.8	112	100.0
師範/教育大學	541	9.5	202	3.5	77	1.4	57	1.0	5,687	100.0
設有師資培育相關學系之大學	375	12.7	122	4.1	49	1.7	41	1.4	2,942	100.0
設有師資培育中心之大學	287	7.9	82	2.3	13	.3	40	1.1	3,604	100.0
畢業學制										
學士	1,069	11.6	358	3.9	132	1.4	112	1.2	9,239	100.0
碩士	129	4.2	52	1.7	6	.2	28	.9	3,048	100.0
博士	8	14.6	0	.0	0	.0	0	.0	58	100.0
小計	1,206	9.8	410	3.3	139	1.1	140	1.1	12,346	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：94學年度畢業後五年期間（至100年6月30日止），您失業或待業的期間總共有多長？

四、目前職場經驗

表 63 目前是否在幼稚園、國中小或高中職擔任教職

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	339	29.2	823	70.8	1,162	100.0
國民小學	1,714	37.9	2,806	62.1	4,520	100.0
中等學校	825	14.9	4,696	85.1	5,521	100.0
特殊教育學校(班)	143	13.3	934	86.7	1,077	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	12	10.6	98	89.4	110	100.0
師範/教育大學	1,342	26.7	3,688	73.3	5,030	100.0
設有師資培育相關學系之大學	797	31.1	1,769	68.9	2,566	100.0
設有師資培育中心之大學	614	18.6	2,684	81.4	3,298	100.0
畢業學制						
學士	2,254	27.9	5,822	72.1	8,076	100.0
碩士	460	16.0	2,409	84.0	2,869	100.0
博士	50	85.3	9	14.7	58	100.0
小計	2,764	25.1	8,239	74.9	11,003	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請問您目前是否在幼稚園、國中小或高中職擔任教職(含正式與代理代課教師)？

表 64 『否』 - 目前所從事工作，與教育或教學的相關程度

	完全無關		不太相關		相關		非常相關		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	150	44.2	66	19.4	101	29.9	22	6.4	339	100.0
國民小學	783	45.7	369	21.6	409	23.9	153	8.9	1,714	100.0
中等學校	297	36.0	182	22.1	228	27.7	118	14.3	825	100.0
特殊教育學校(班)	60	41.9	35	24.4	34	23.8	14	10.0	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	2	17.1	5	40.0	2	17.1	3	25.7	12	100.0
師範/教育大學	587	43.8	311	23.2	319	23.8	124	9.3	1,342	100.0
設有師資培育相關學系之大學	345	43.3	171	21.5	219	27.4	62	7.8	797	100.0
設有師資培育中心之大學	239	38.9	106	17.2	177	28.9	92	15.0	614	100.0
畢業學制										
學士	1,027	45.6	492	21.8	545	24.2	190	8.4	2,254	100.0
碩士	140	30.3	98	21.4	158	34.4	64	13.9	460	100.0
博士	7	13.7	2	4.7	14	28.2	26	53.4	50	100.0
小計	1,173	42.4	593	21.5	717	25.9	281	10.2	2,764	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『否』 - 您目前所從事工作，與教育或教學的相關程度如何？

表 65 『否』 - 未來三年內還會繼續報考正式教師甄試

	一定不會		可能不會		可能會		一定會		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	153	45.2	87	25.7	71	20.9	28	8.2	339	100.0
國民小學	896	52.3	463	27.0	295	17.2	59	3.5	1,714	100.0
中等學校	303	36.7	307	37.2	168	20.4	47	5.7	825	100.0
特殊教育學校(班)	71	49.3	31	22.0	36	25.4	5	3.3	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	5	45.7	6	54.3	0	.0	0	.0	12	100.0
師範/教育大學	677	50.4	376	28.0	237	17.7	51	3.8	1,342	100.0
設有師資培育相關學系之大學	399	50.0	230	28.9	136	17.1	32	4.0	797	100.0
設有師資培育中心之大學	229	37.2	203	33.1	138	22.4	44	7.2	614	100.0
畢業學制										
學士	1,075	47.7	636	28.2	439	19.5	105	4.7	2,254	100.0
碩士	195	42.4	175	38.0	68	14.7	22	4.9	460	100.0
博士	39	78.7	6	11.8	5	9.6	0	.0	50	100.0
小計	1,309	47.4	816	29.5	511	18.5	127	4.6	2,764	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『否』 - 您未來三年內還會繼續報考正式教師甄試？

表 66 『否』 - 未來三年內還會繼續報考代理代課教師甄試

	一定不會		可能不會		可能會		一定會		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	194	57.1	78	22.9	57	16.7	11	3.3	339	100.0
國民小學	1,072	62.6	396	23.1	232	13.6	13	.8	1,714	100.0
中等學校	448	54.3	222	26.9	143	17.4	12	1.4	825	100.0
特殊教育學校(班)	93	64.7	19	13.1	32	22.1	0	.0	143	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	10	82.9	2	17.1	0	.0	0	.0	12	100.0
師範/教育大學	831	61.9	326	24.3	164	12.2	22	1.6	1,342	100.0
設有師資培育相關學系之大學	487	61.1	179	22.5	124	15.6	6	.7	797	100.0
設有師資培育中心之大學	330	53.8	156	25.4	122	19.9	6	1.0	614	100.0
畢業學制										
學士	1,318	58.4	557	24.7	346	15.3	34	1.5	2,254	100.0
碩士	292	63.5	106	23.0	62	13.5	0	.0	460	100.0
博士	47	95.5	0	.0	2	4.5	0	.0	50	100.0
小計	1,657	60.0	663	24.0	410	14.8	34	1.2	2,764	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『否』 - 您未來三年內還會繼續報考代理代課教師甄試？

表 67 『否』 - 目前最主要的工作屬於那一個行業

	農、林、 漁、牧業		礦業及土 石採取業		電力及燃 氣供應業		用水供應 及污染整 治業		營造業		批發及零 售業		運輸及倉 儲業		住宿及餐 飲業		金融及保 險業	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科																		
幼稚園	6	1.7	0	.0	5	1.3	2	.6	3	.7	5	1.5	8	2.4	17	5.1	5	1.4
國民小學	19	1.1	7	.4	13	.8	0	.0	10	.6	39	2.3	36	2.1	23	1.4	66	3.8
中等學校	3	.3	3	.3	7	.8	0	.0	7	.8	23	2.8	9	1.1	16	1.9	32	3.9
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	2	1.4	0	.0	2	1.4	6	4.0	2	1.2	9	6.1
師資培育學校類型																		
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	20.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	.5	0	.0	12	.9	2	.2	9	.7	25	1.8	30	2.3	22	1.7	48	3.6
設有師資培育相關 學系之大學	12	1.5	10	1.2	11	1.3	0	.0	2	.3	26	3.3	17	2.2	13	1.6	35	4.4
設有師資培育中心 之大學	6	1.0	0	.0	2	.4	0	.0	6	.9	12	2.0	3	.5	18	3.0	20	3.3
畢業學制																		
學士	23	1.0	10	.4	22	1.0	2	.1	17	.8	58	2.6	38	1.7	49	2.2	90	4.0
碩士	2	.5	0	.0	2	.5	0	.0	2	.5	5	1.0	13	2.9	5	1.0	13	2.9
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	25	.9	10	.4	24	.9	2	.1	19	.7	63	2.3	51	1.8	53	1.9	103	3.7

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『否』 - 您目前最主要的工作屬於那一個行業？

表 69 『否』 - 目前最主要的工作屬於那一個行業 (續)

	不動產業		專業、科學及技術 服務業		支援服務業		公共行政及國防； 強制性社會安全		教育服務業	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	19	5.7	10	3.0	38	11.3	123	36.2
國民小學	9	.5	109	6.4	44	2.6	344	20.1	515	30.0
中等學校	0	.0	86	10.4	17	2.1	41	5.0	249	30.2
特殊教育學校(班)	2	1.6	17	12.2	5	3.2	19	13.2	38	26.3
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	25.7
師範/教育大學	7	.5	106	7.9	32	2.4	240	17.9	388	28.9
設有師資培育相關學系之大學	2	.3	44	5.6	19	2.4	125	15.6	256	32.2
設有師資培育中心之大學	0	.0	57	9.2	18	3.0	30	4.9	199	32.4
畢業學制										
學士	9	.4	164	7.3	68	3.0	362	16.1	623	27.7
碩士	0	.0	39	8.5	2	.4	33	7.1	180	39.1
博士	0	.0	4	8.9	0	.0	0	.0	43	86.4
小計	9	.3	207	7.5	69	2.5	395	14.3	846	30.6

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『否』 - 您目前最主要的工作屬於那一個行業？

表 69 『否』 - 目前最主要的工作屬於那一個行業 (續)

	醫療保健及社會工作服務業		藝術、娛樂及休閒服務業		其他服務業		資訊及通訊傳播業		製造業		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	31	9.0	8	2.4	18	5.2	15	4.4	27	8.1	339	100.0
國民小學	76	4.5	68	4.0	49	2.8	117	6.8	169	9.9	1,714	100.0
中等學校	25	3.0	59	7.2	21	2.5	79	9.6	148	18.0	825	100.0
特殊教育學校(班)	17	12.1	2	1.3	2	1.2	13	9.4	8	5.4	143	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	4	34.3	0	.0	0	.0	0	.0	2	20.0	12	100.0
師範/教育大學	61	4.6	60	4.5	43	3.2	93	6.9	157	11.7	1,342	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	3.8	27	3.4	19	2.4	57	7.1	91	11.4	797	100.0
設有師資培育中心之大學	34	5.5	44	7.1	20	3.3	56	9.1	88	14.4	614	100.0
畢業學制												
學士	109	4.9	101	4.5	74	3.3	166	7.4	270	12.0	2,254	100.0
碩士	20	4.4	31	6.7	8	1.6	39	8.5	66	14.4	460	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	4.7	50	100.0
小計	130	4.7	131	4.7	82	3.0	205	7.4	338	12.2	2,764	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『否』 - 您目前最主要的工作屬於那一個行業？

表 68 『否』 - 目前最主要的工作屬於那一種『教育服務業』

	各級各類公立學校		課業、升學及就業補習教育服務業		商業、資訊及專業管理教育服務業		其他教育服務業		教育輔助服務業		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	60	48.7	36	29.1	0	.0	24	19.9	3	2.2	123	100.0
國民小學	200	38.9	167	32.4	4	.9	105	20.4	38	7.4	515	100.0
中等學校	163	65.2	47	19.0	3	1.0	16	6.3	21	8.4	249	100.0
特殊教育學校(班)	24	62.6	7	19.2	3	6.7	4	11.5	0	.0	38	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
師範/教育大學	190	48.9	92	23.8	7	1.8	77	19.9	22	5.6	388	100.0
設有師資培育相關學系之大學	98	38.1	98	38.0	0	.0	37	14.5	24	9.4	256	100.0
設有師資培育中心之大學	116	58.1	48	23.9	0	.0	20	10.0	16	7.9	199	100.0
畢業學制												
學士	249	39.9	210	33.7	4	.7	120	19.2	40	6.5	623	100.0
碩士	115	63.6	27	15.2	3	1.4	14	7.8	21	11.9	180	100.0
博士	43	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	43	100.0
小計	406	48.0	238	28.1	7	.8	134	15.8	62	7.3	846	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『否』 - 您目前最主要的工作屬於那一種『教育服務業』？

表 69 『否』 - 目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別

	民意代表、行政 主管、企業主管 及經理人員		高層專業人員		一般專業人員		中小學、特教、 幼稚園教師		技術員及助理 專業人員		事務工作人員	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	2	.6	12	3.4	53	15.7	0	.0	22	6.6	142	42.0
國民小學	42	2.5	38	2.2	344	20.1	3	.2	275	16.1	593	34.6
中等學校	31	3.8	72	8.7	221	26.8	0	.0	179	21.7	181	21.9
特殊教育學校（班）	5	3.2	8	5.3	28	19.3	0	.0	18	12.7	53	37.2
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	3	25.7	2	17.1	0	.0	7	57.1	0	.0
師範/教育大學	31	2.3	44	3.3	317	23.6	3	.2	239	17.8	432	32.2
設有師資培育相關學系之大學	22	2.7	36	4.5	134	16.8	0	.0	109	13.7	276	34.7
設有師資培育中心之大學	21	3.5	29	4.8	162	26.3	0	.0	109	17.7	157	25.6
畢業學制												
學士	57	2.5	35	1.5	489	21.7	3	.1	357	15.8	742	32.9
碩士	17	3.7	32	7.0	126	27.4	0	.0	102	22.1	124	27.0
博士	0	.0	45	91.1	0	.0	0	.0	4	8.9	0	.0
小計	74	2.7	112	4.0	615	22.2	3	.1	463	16.8	866	31.3

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『否』 - 您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？

表 71 『否』 - 目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別（續）

	服務及買賣工 作人員		農、林、漁、牧 工作人員		技術工		機械設備操作 工及裝配工		非技術工及體 力工		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科											
幼稚園	99	29.2	6	1.7	3	.8	0	.0	0	.0	339	100.0
國民小學	386	22.5	14	.8	3	.2	4	.2	10	.6	1,714	100.0
中等學校	127	15.3	0	.0	3	.4	8	1.0	3	.3	825	100.0
特殊教育學校（班）	28	19.3	0	.0	0	.0	0	.0	4	2.9	143	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	12	100.0
師範/教育大學	258	19.2	5	.4	3	.2	4	.3	6	.4	1,342	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	200	25.1	7	.8	3	.4	4	.5	7	.9	797	100.0
設有師資培育中心 之大學	123	20.0	6	1.0	3	.5	4	.6	0	.0	614	100.0
畢業學制												
學士	525	23.3	18	.8	9	.4	9	.4	13	.6	2,254	100.0
碩士	55	12.0	0	.0	0	.0	4	.8	0	.0	460	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	50	100.0
小計	580	21.0	18	.6	9	.3	12	.4	13	.5	2,764	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『否』 - 您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？

表 70 『是』 - 目前擔任的教職

	正式教師		代理教師		代課教師		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	616	74.8	164	20.0	43	5.2	823	100.0
國民小學	1,615	57.6	892	31.8	299	10.6	2,806	100.0
中等學校	3,825	81.4	754	16.1	118	2.5	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	781	83.6	137	14.7	16	1.7	934	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	86	87.8	6	6.1	6	6.1	98	100.0
師範/教育大學	2,810	76.2	702	19.0	177	4.8	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,116	63.1	507	28.7	145	8.2	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	2,069	77.1	510	19.0	105	3.9	2,684	100.0
畢業學制								
學士	3,925	67.4	1,497	25.7	400	6.9	5,822	100.0
碩士	2,150	89.3	226	9.4	32	1.3	2,409	100.0
博士	6	73.0	2	27.0	0	.0	9	100.0
小計	6,081	73.8	1,725	20.9	433	5.3	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 目前擔任的教職為：

表 71 『是』 - 服務的單位

	公立		私立		公辦民營		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	396	48.1	414	50.3	14	1.7	823	100.0
國民小學	2,580	92.0	218	7.8	8	.3	2,806	100.0
中等學校	3,834	81.6	857	18.2	5	.1	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	915	98.0	19	2.0	0	.0	934	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	60	61.3	38	38.7	0	.0	98	100.0
師範/教育大學	3,346	90.7	337	9.1	5	.1	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,560	88.2	205	11.6	3	.2	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	1,843	68.6	825	30.7	17	.6	2,684	100.0
畢業學制								
學士	4,770	81.9	1,032	17.7	19	.3	5,822	100.0
碩士	2,032	84.4	371	15.4	5	.2	2,409	100.0
博士	7	78.2	2	21.8	0	.0	9	100.0
小計	6,809	82.6	1,405	17.1	25	.3	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 服務的單位為：

表 72 『是』 - 學校類型

	幼稚園		國小		國中		高中		高職	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	573	69.6	202	24.5	8	.9	5	.7	2	.3
國民小學	99	3.5	2,425	86.4	123	4.4	103	3.7	20	.7
中等學校	14	.3	80	1.7	2,131	45.4	1,329	28.3	865	18.4
特殊教育學校(班)	13	1.4	471	50.4	211	22.6	56	6.0	60	6.4
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	23	23.4	7	7.1	30	30.1	14	14.3	18	17.9
師範/教育大學	87	2.4	1,223	33.2	1,150	31.2	658	17.8	395	10.7
設有師資培育相關學系之大學	154	8.7	1,048	59.2	290	16.4	162	9.2	66	3.7
設有師資培育中心之大學	320	11.9	333	12.4	847	31.5	572	21.3	428	16.0
畢業學制										
學士	560	9.6	2,039	35.0	1,670	28.7	768	13.2	528	9.1
碩士	24	1.0	570	23.7	646	26.8	635	26.4	377	15.6
博士	0	.0	2	27.0	0	.0	4	41.7	3	31.2
小計	584	7.1	2,611	31.7	2,316	28.1	1,406	17.1	907	11.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 學校類型(請以學校正式名稱為準，如高中附設國中部，請填高中)：

表 74 『是』 - 學校類型 (續)

	綜合高中		特殊教育學校		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	0	.0	4	.5	29	3.5	823	100.0
國民小學	4	.2	9	.3	23	.8	2,806	100.0
中等學校	209	4.5	23	.5	44	.9	4,696	100.0
特殊教育學校 (班)	12	1.3	105	11.2	5	.5	934	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	7	7.1	98	100.0
師範/教育大學	73	2.0	68	1.8	33	.9	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	1.0	25	1.4	8	.4	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	122	4.6	22	.8	40	1.5	2,684	100.0
畢業學制								
學士	104	1.8	86	1.5	69	1.2	5,822	100.0
碩士	109	4.5	29	1.2	19	.8	2,409	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	9	100.0
小計	213	2.6	114	1.4	88	1.1	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 學校類型(請以學校正式名稱為準，如高中附設國中部，請填高中)：

表 73 『是』 - 目前主要的職稱

	導師或科 (專)任教師		教師兼組長 (含科主任)		教師兼主任 (含秘書)		校長		專任學校行 政人員		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	658	79.9	49	6.0	17	2.0	5	.6	17	2.1	77	9.4	823	100.0
國民小學	2,255	80.4	382	13.6	55	2.0	5	.2	10	.4	99	3.5	2,806	100.0
中等學校	3,596	76.6	866	18.4	94	2.0	5	.1	47	1.0	87	1.9	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	809	86.7	91	9.7	4	.5	0	.0	3	.3	26	2.8	934	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	63	64.1	18	18.6	5	5.1	0	.0	3	3.1	9	9.2	98	100.0
師範/教育大學	2,932	79.5	592	16.0	44	1.2	0	.0	26	.7	94	2.6	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,449	81.9	197	11.2	40	2.3	8	.4	18	1.0	56	3.2	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	2,000	74.5	484	18.0	77	2.9	3	.1	26	1.0	95	3.5	2,684	100.0
畢業學制														
學士	4,637	79.6	824	14.1	80	1.4	8	.1	55	1.0	218	3.7	5,822	100.0
碩士	1,799	74.7	468	19.4	85	3.5	2	.1	17	.7	36	1.5	2,409	100.0
博士	9	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	9	100.0
小計	6,445	78.2	1,292	15.7	166	2.0	10	.1	72	.9	255	3.1	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 目前主要的職稱為：

表 74 下列敘述與教學工作情況符合程度

	(1)我 覺得自 己具教 育專業 影響力	(2)同 事會接 受我的 建議， 嘗試新 的教育 觀念或 作法	(3)我 相信自 己可以 把教育 辦得更 好	(4)我 相信學 生在我 的教導 下，能 夠不斷 進步	(5)我 在學校 中被當 作一個 專業人 員對待	(6)同 事與家 長重視 我的專 業意見	(7)我 在教育 工作上 常有不 斷精進 成長的 機會	(8)我 經常學 習新的 教育觀 念、教 學內容 或教學 方法	(9)我 不需要 靠獎賞 來滿足 工作成 就感	(10) 即使別 人不支 持我， 我也會 去做我 教育上 認為應 該做的 事
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科										
幼稚園	3.24	3.16	3.14	3.27	3.17	3.20	3.21	3.24	2.74	3.09
國民小學	3.20	3.05	3.15	3.27	3.13	3.14	3.16	3.20	2.82	3.13
中等學校	3.23	3.06	3.14	3.26	3.19	3.16	3.15	3.19	2.81	3.15
特殊教育學校(班)	3.16	3.10	3.14	3.25	3.12	3.13	3.22	3.22	2.85	3.10
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3.13	3.05	3.05	3.19	3.17	3.09	3.07	3.20	2.88	3.26
師範/教育大學	3.20	3.04	3.10	3.23	3.14	3.11	3.14	3.16	2.79	3.10
設有師資培育相關學系之大學	3.22	3.06	3.16	3.27	3.15	3.16	3.19	3.20	2.84	3.14
設有師資培育中心之大學	3.24	3.11	3.17	3.30	3.21	3.20	3.16	3.23	2.80	3.16
畢業學制										
學士	3.19	3.05	3.12	3.25	3.15	3.14	3.15	3.18	2.78	3.12
碩士	3.26	3.10	3.18	3.29	3.21	3.19	3.17	3.22	2.87	3.16
博士	3.00	3.22	2.75	2.95	2.95	3.22	2.95	2.95	2.73	2.95
小計	3.21	3.07	3.14	3.26	3.16	3.15	3.15	3.19	2.81	3.13

註1：此表數據已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」

表 75 (1) 我覺得自己具教育專業影響力

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.3	15	1.8	592	71.9	214	26.0	823	100.0
國民小學	19	.7	94	3.4	1,998	71.2	694	24.7	2,806	100.0
中等學校	16	.3	114	2.4	3,345	71.2	1,221	26.0	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	8	.8	34	3.6	690	73.9	202	21.6	934	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	3.1	4	4.1	69	69.9	23	22.9	98	100.0
師範/教育大學	12	.3	120	3.3	2,684	72.8	872	23.6	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	.9	53	3.0	1,229	69.5	471	26.6	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	12	.4	52	1.9	1,906	71.0	715	26.6	2,684	100.0
畢業學制										
學士	24	.4	188	3.2	4,245	72.9	1,365	23.4	5,822	100.0
碩士	18	.8	41	1.7	1,634	67.8	715	29.7	2,409	100.0
博士	0	.0	0	.0	9	100.0	0	.0	9	100.0
小計	43	.5	229	2.8	5,887	71.5	2,080	25.2	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 下列敘述與您教學工作情況符合程度如何？『(1) 我覺得自己具教育專業影響力』

表 76 (2) 同事會接受我的建議，嘗試新的教育觀念或作法

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	.6	44	5.4	587	71.3	187	22.7	823	100.0
國民小學	32	1.2	232	8.3	2,096	74.7	446	15.9	2,806	100.0
中等學校	30	.6	425	9.0	3,494	74.4	747	15.9	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	11	1.2	56	5.9	695	74.5	172	18.4	934	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	3.1	3	3.1	79	80.1	14	13.8	98	100.0
師範/教育大學	21	.6	361	9.8	2,761	74.9	545	14.8	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	25	1.4	145	8.2	1,291	73.0	308	17.4	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	21	.8	180	6.7	1,976	73.6	508	18.9	2,684	100.0
畢業學制										
學士	50	.9	513	8.8	4,339	74.5	920	15.8	5,822	100.0
碩士	20	.8	176	7.3	1,761	73.1	452	18.8	2,409	100.0
博士	0	.0	0	.0	7	78.2	2	21.8	9	100.0
小計	70	.9	688	8.4	6,106	74.1	1,374	16.7	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 下列敘述與您教學工作情況符合程度如何？『(2) 同事會接受我的建議，嘗試新的教育觀念或作法』

表 77 (3) 我相信自己可以把教育辦得更好

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.3	48	5.9	603	73.3	169	20.5	823	100.0
國民小學	17	.6	160	5.7	2,005	71.4	624	22.3	2,806	100.0
中等學校	18	.4	299	6.4	3,397	72.3	982	20.9	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	8	.8	54	5.8	674	72.2	198	21.2	934	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	3.1	7	6.9	71	72.2	18	17.8	98	100.0
師範/教育大學	7	.2	276	7.5	2,729	74.0	676	18.3	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	1.0	86	4.9	1,250	70.7	414	23.4	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	14	.5	140	5.2	1,906	71.0	624	23.3	2,684	100.0
畢業學制										
學士	22	.4	412	7.1	4,221	72.5	1,167	20.0	5,822	100.0
碩士	20	.8	94	3.9	1,732	71.9	562	23.3	2,409	100.0
博士	0	.0	4	46.9	3	31.2	2	21.8	9	100.0
小計	42	.5	510	6.2	5,956	72.3	1,731	21.0	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 下列敘述與您教學工作情況符合程度如何？『(3) 我相信自己可以把教育辦得更好』

表 78 (4) 我相信學生在我的教導下，能夠不斷進步

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.3	5	.6	581	70.6	235	28.6	823	100.0
國民小學	11	.4	54	1.9	1,902	67.8	839	29.9	2,806	100.0
中等學校	19	.4	111	2.4	3,200	68.1	1,367	29.1	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	8	.8	20	2.1	641	68.6	265	28.4	934	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	3.1	0	.0	70	71.7	25	25.2	98	100.0
師範/教育大學	6	.2	97	2.6	2,621	71.1	964	26.1	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	.9	32	1.8	1,180	66.7	541	30.6	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	12	.4	43	1.6	1,768	65.8	862	32.1	2,684	100.0
畢業學制										
學士	19	.3	144	2.5	4,024	69.1	1,636	28.1	5,822	100.0
碩士	18	.8	27	1.1	1,610	66.8	754	31.3	2,409	100.0
博士	0	.0	2	27.0	4	51.1	2	21.8	9	100.0
小計	37	.4	173	2.1	5,638	68.4	2,391	29.0	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 下列敘述與您教學工作情況符合程度如何？『(4) 我相信學生在我的教導下，能夠不斷進步』

表 79 (5) 我在學校中被當作一個專業人員對待

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	8	.9	53	6.5	552	67.1	210	25.5	823	100.0
國民小學	48	1.7	237	8.5	1,811	64.5	710	25.3	2,806	100.0
中等學校	58	1.2	276	5.9	3,087	65.7	1,276	27.2	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	10	1.0	83	8.9	624	66.9	216	23.2	934	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	3.1	4	4.1	64	65.6	27	27.3	98	100.0
師範/教育大學	47	1.3	245	6.7	2,538	68.8	857	23.2	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	1.5	144	8.1	1,136	64.2	462	26.1	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	40	1.5	176	6.5	1,662	61.9	807	30.0	2,684	100.0
畢業學制										
學士	76	1.3	442	7.6	3,864	66.4	1,441	24.7	5,822	100.0
碩士	41	1.7	125	5.2	1,532	63.6	710	29.5	2,409	100.0
博士	0	.0	2	27.0	4	51.1	2	21.8	9	100.0
小計	117	1.4	569	6.9	5,400	65.5	2,153	26.1	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 下列敘述與您教學工作情況符合程度如何？『(5) 我在學校中被當作一個專業人員對待』

表 80 (6) 同事與家長重視我的專業意見

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	.6	47	5.7	549	66.7	222	26.9	823	100.0
國民小學	22	.8	172	6.1	1,996	71.1	617	22.0	2,806	100.0
中等學校	31	.7	220	4.7	3,421	72.8	1,025	21.8	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	10	1.0	50	5.4	685	73.4	189	20.2	934	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	3.1	8	8.2	64	65.6	23	23.2	98	100.0
師範/教育大學	24	.6	220	6.0	2,757	74.8	687	18.6	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	1.0	85	4.8	1,255	70.9	411	23.3	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	18	.7	128	4.8	1,848	68.8	692	25.8	2,684	100.0
畢業學制										
學士	30	.5	342	5.9	4,263	73.2	1,188	20.4	5,822	100.0
碩士	32	1.3	99	4.1	1,654	68.7	623	25.9	2,409	100.0
博士	0	.0	0	.0	7	78.2	2	21.8	9	100.0
小計	62	.8	441	5.4	5,924	71.9	1,812	22.0	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 下列敘述與您教學工作情況符合程度如何？『(6) 同事與家長重視我的專業意見』

表 81 (7) 我在教育工作上常有不斷精進成長的機會

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	10	1.2	47	5.7	526	63.9	241	29.2	823	100.0
國民小學	38	1.3	287	10.2	1,671	59.6	810	28.9	2,806	100.0
中等學校	54	1.1	487	10.4	2,859	60.9	1,297	27.6	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	17	1.8	55	5.8	567	60.7	296	31.7	934	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	3.1	13	13.3	56	57.4	26	26.3	98	100.0
師範/教育大學	52	1.4	364	9.9	2,301	62.4	971	26.3	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	1.4	166	9.4	1,035	58.5	543	30.7	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	24	.9	269	10.0	1,635	60.9	756	28.2	2,684	100.0
畢業學制										
學士	70	1.2	582	10.0	3,574	61.4	1,596	27.4	5,822	100.0
碩士	34	1.4	228	9.4	1,449	60.2	698	29.0	2,409	100.0
博士	0	.0	2	27.0	4	51.1	2	21.8	9	100.0
小計	104	1.3	812	9.9	5,028	61.0	2,295	27.9	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 下列敘述與您教學工作情況符合程度如何？『(7) 我在教育工作上常有不斷精進成長的機會』

表 82 (8) 我經常學習新的教育觀念、教學內容或教學方法

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	.6	31	3.8	545	66.2	241	29.3	823	100.0
國民小學	14	.5	191	6.8	1,819	64.8	782	27.9	2,806	100.0
中等學校	32	.7	339	7.2	3,048	64.9	1,277	27.2	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	12	1.3	38	4.1	619	66.3	264	28.3	934	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	3.1	6	6.1	57	58.5	32	32.4	98	100.0
師範/教育大學	20	.6	247	6.7	2,526	68.5	895	24.3	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	1.1	123	6.9	1,118	63.2	508	28.7	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	14	.5	174	6.5	1,675	62.4	821	30.6	2,684	100.0
畢業學制										
學士	33	.6	415	7.1	3,822	65.7	1,551	26.6	5,822	100.0
碩士	24	1.0	132	5.5	1,550	64.4	703	29.2	2,409	100.0
博士	0	.0	2	27.0	4	51.1	2	21.8	9	100.0
小計	58	.7	549	6.7	5,377	65.3	2,256	27.4	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 下列敘述與您教學工作情況符合程度如何？『(8) 我經常學習新的教育觀念、教學內容或教學方法』

表 83 (9) 我不需要靠獎賞來滿足工作成就感

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	55	6.7	222	26.9	432	52.5	115	13.9	823	100.0
國民小學	102	3.6	711	25.3	1,574	56.1	419	14.9	2,806	100.0
中等學校	155	3.3	1,262	26.9	2,597	55.3	682	14.5	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	33	3.5	208	22.2	559	59.8	134	14.4	934	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	8	7.9	12	12.2	63	63.8	16	16.1	98	100.0
師範/教育大學	128	3.5	990	26.8	2,085	56.5	485	13.2	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	52	2.9	447	25.3	997	56.4	273	15.4	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	138	5.2	695	25.9	1,426	53.1	425	15.8	2,684	100.0
畢業學制										
學士	239	4.1	1,593	27.4	3,210	55.1	780	13.4	5,822	100.0
碩士	87	3.6	548	22.8	1,355	56.3	418	17.4	2,409	100.0
博士	0	.0	2	27.0	6	73.0	0	.0	9	100.0
小計	326	4.0	2,144	26.0	4,571	55.5	1,198	14.5	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 下列敘述與您教學工作情況符合程度如何？『(9) 我不需要靠獎賞來滿足工作成就感』

表 84 (10) 即使別人不支持我，我也會去做我教育上認為應該做的事

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	.6	95	11.6	539	65.5	183	22.3	823	100.0
國民小學	16	.6	284	10.1	1,814	64.6	692	24.7	2,806	100.0
中等學校	25	.5	428	9.1	3,055	65.0	1,188	25.3	4,696	100.0
特殊教育學校(班)	8	.8	94	10.1	627	67.2	205	22.0	934	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	3.1	3	3.1	58	59.0	34	34.9	98	100.0
師範/教育大學	14	.4	385	10.4	2,492	67.6	798	21.6	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	1.0	175	9.9	1,114	63.0	462	26.1	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	17	.6	255	9.5	1,688	62.9	725	27.0	2,684	100.0
畢業學制										
學士	31	.5	619	10.6	3,779	64.9	1,393	23.9	5,822	100.0
碩士	20	.8	196	8.1	1,568	65.1	625	26.0	2,409	100.0
博士	0	.0	2	27.0	4	51.1	2	21.8	9	100.0
小計	51	.6	818	9.9	5,351	64.9	2,020	24.5	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 下列敘述與您教學工作情況符合程度如何？『(10) 即使別人不支持我，我也會去做我教育上認為應該做的事』

表 85 『是』 - 和其他同事相較，覺得自己教學表現如何

	非常不理想		不太理想		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	.2	41	5.0	658	79.9	122	14.8	823	100.0
國民小學	7	.3	154	5.5	2,289	81.6	356	12.7	2,806	100.0
中等學校	4	.1	267	5.7	3,776	80.4	648	13.8	4,696	100.0
特殊教育學校（班）	7	.8	56	6.0	764	81.9	106	11.4	934	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	2	2.3	10	10.2	66	67.1	20	20.4	98	100.0
師範/教育大學	9	.2	192	5.2	3,101	84.1	386	10.5	3,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.1	124	7.0	1,415	80.0	228	12.9	1,769	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.1	127	4.7	2,104	78.4	452	16.8	2,684	100.0
畢業學制										
學士	9	.1	361	6.2	4,773	82.0	679	11.7	5,822	100.0
碩士	7	.3	90	3.7	1,905	79.1	406	16.9	2,409	100.0
博士	0	.0	2	27.0	6	73.0	0	.0	9	100.0
小計	16	.2	453	5.5	6,685	81.1	1,086	13.2	8,239	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『是』 - 和其他同事相較，您覺得您的教學表現如何？

表 86 目前所從事的工作與在母校所學的專長符合嗎

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	142	12.2	187	16.1	532	45.8	301	25.9	1,162	100.0
國民小學	605	13.4	1,040	23.0	2,014	44.6	861	19.0	4,520	100.0
中等學校	148	2.7	591	10.7	2,808	50.9	1,975	35.8	5,521	100.0
特殊教育學校(班)	67	6.2	143	13.3	457	42.5	409	38.0	1,077	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	27	24.2	54	49.3	29	26.5	110	100.0
師範/教育大學	403	8.0	811	16.1	2,309	45.9	1,506	29.9	5,030	100.0
設有師資培育相關學系之大學	311	12.1	488	19.0	1,139	44.4	628	24.5	2,566	100.0
設有師資培育中心之大學	128	3.9	460	13.9	1,751	53.1	959	29.1	3,298	100.0
畢業學制										
學士	755	9.3	1,429	17.7	3,681	45.6	2,213	27.4	8,076	100.0
碩士	88	3.1	355	12.4	1,549	54.0	877	30.6	2,869	100.0
博士	0	.0	2	2.9	24	41.2	32	55.9	58	100.0
小計	842	7.7	1,785	16.2	5,254	47.7	3,122	28.4	11,003	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您覺得目前所從事的工作與您在(學校)所學的專長符合嗎？

表 87 大概需要多少教育程度才能勝任目前的這份工作

	國中以下		高中		高職		專科		大學		碩士		博士		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科																
幼稚園	9	.8	21	1.8	18	1.6	98	8.4	904	77.8	106	9.1	7	.6	1,162	100.0
國民小學	27	.6	182	4.0	61	1.3	216	4.8	3,222	71.3	786	17.4	25	.5	4,520	100.0
中等學校	14	.3	43	.8	31	.6	59	1.1	3,510	63.6	1,799	32.6	64	1.2	5,521	100.0
特殊教育學校(班)	10	.9	16	1.5	7	.7	13	1.2	761	70.7	261	24.2	8	.8	1,077	100.0
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	81	73.4	26	23.8	3	2.7	110	100.0
師範/教育大學	25	.5	142	2.8	47	.9	147	2.9	3,508	69.7	1,129	22.4	31	.6	5,030	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	.6	79	3.1	20	.8	116	4.5	1,813	70.7	494	19.2	29	1.1	2,566	100.0
設有師資培育中心之大學	10	.3	22	.7	31	.9	82	2.5	2,115	64.1	1,010	30.6	28	.9	3,298	100.0
畢業學制																
學士	51	.6	226	2.8	86	1.1	321	4.0	5,978	74.0	1,397	17.3	17	.2	8,076	100.0
碩士	0	.0	17	.6	12	.4	24	.8	1,532	53.4	1,255	43.8	29	1.0	2,869	100.0
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	7	11.5	6	10.8	45	77.7	58	100.0
小計	51	.5	243	2.2	98	.9	345	3.1	7,517	68.3	2,658	24.2	91	.8	11,003	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為大概需要多少教育程度才能勝任您目前的這份工作？

表 88 這項工作要多高的學歷才有機會被錄用

	國中以下		高中		高職		專科		大學	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	13	1.2	14	1.2	114	9.8	833	71.7
國民小學	10	.2	141	3.1	45	1.0	184	4.1	3,056	67.6
中等學校	7	.1	17	.3	21	.4	48	.9	3,283	59.5
特殊教育學校(班)	0	.0	5	.4	0	.0	21	1.9	820	76.1
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	2	1.8	70	64.0
師範/教育大學	8	.2	79	1.6	29	.6	124	2.5	3,366	66.9
設有師資培育相關學系之大學	5	.2	68	2.6	24	.9	97	3.8	1,732	67.5
設有師資培育中心之大學	5	.1	16	.5	15	.4	101	3.1	1,963	59.5
畢業學制										
學士	17	.2	153	1.9	60	.7	308	3.8	5,645	69.9
碩士	0	.0	10	.4	8	.3	16	.6	1,482	51.7
博士	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	7.5
小計	17	.2	163	1.5	68	.6	324	2.9	7,132	64.8

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為這項工作要多高的學歷才有機會被錄用？

表 90 這項工作要多高的學歷才有機會被錄用（續）

	碩士		博士		學歷為非考量因素		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	82	7.1	7	.6	99	8.5	1,162	100.0
國民小學	640	14.2	23	.5	420	9.3	4,520	100.0
中等學校	1,759	31.9	71	1.3	317	5.7	5,521	100.0
特殊教育學校（班）	120	11.1	6	.5	106	9.8	1,077	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	26	23.2	3	2.7	9	8.2	110	100.0
師範/教育大學	1,019	20.3	23	.5	382	7.6	5,030	100.0
設有師資培育相關學系之大學	393	15.3	33	1.3	214	8.3	2,566	100.0
設有師資培育中心之大學	957	29.0	35	1.1	206	6.3	3,298	100.0
畢業學制								
學士	1,232	15.3	20	.2	640	7.9	8,076	100.0
碩士	1,154	40.2	28	1.0	171	6.0	2,869	100.0
博士	9	14.8	45	77.7	0	.0	58	100.0
小計	2,394	21.8	94	.9	811	7.4	11,003	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為這項工作要多高的學歷才有機會被錄用？

表 89 需要有多久的工作經歷或歷練，才能勝任目前的職位

	不需要工作經驗		不到一個月		一個月以上，不到半年		半年以上，不到一年		一年以上，不到三年		三年以上，不到五年		五年以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科																
幼稚園	66	5.7	9	.8	79	6.8	170	14.6	552	47.5	208	17.9	77	6.6	1,162	100.0
國民小學	303	6.7	49	1.1	278	6.2	806	17.8	2,174	48.1	630	13.9	279	6.2	4,520	100.0
中等學校	287	5.2	24	.4	164	3.0	762	13.8	2,752	49.8	1,141	20.7	392	7.1	5,521	100.0
特殊教育學校(班)	56	5.2	9	.8	34	3.2	151	14.0	529	49.1	219	20.3	79	7.4	1,077	100.0
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	3	3.0	0	.0	3	2.5	11	9.8	48	44.0	29	26.5	16	14.2	110	100.0
師範/教育大學	305	6.1	48	.9	236	4.7	781	15.5	2,538	50.5	826	16.4	296	5.9	5,030	100.0
設有師資培育相關學系之大學	184	7.2	15	.6	149	5.8	446	17.4	1,177	45.9	428	16.7	166	6.5	2,566	100.0
設有師資培育中心之大學	149	4.5	17	.5	107	3.2	465	14.1	1,610	48.8	690	20.9	260	7.9	3,298	100.0
畢業學制																
學士	535	6.6	62	.8	434	5.4	1,356	16.8	4,027	49.9	1,236	15.3	427	5.3	8,076	100.0
碩士	98	3.4	17	.6	58	2.0	348	12.1	1,315	45.8	725	25.3	308	10.7	2,869	100.0
博士	8	14.6	0	.0	2	4.0	0	.0	32	54.7	11	19.5	4	7.3	58	100.0
小計	641	5.8	80	.7	495	4.5	1,703	15.5	5,373	48.8	1,973	17.9	738	6.7	11,003	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為需要有多久的工作經歷或歷練，才能勝任目前的職位？

表 90 目前工作的月薪

	20,000以下		20,001~ 25,000		25,001~ 30,000		30,001~ 35,000		35,001~ 40,000		40,001~ 45,000		45,001~ 50,000		50,001~ 55,000	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科																
幼稚園	48	4.1	174	15.0	269	23.2	213	18.3	104	8.9	151	13.0	103	8.8	51	4.4
國民小學	161	3.6	251	5.6	383	8.5	460	10.2	527	11.7	1,220	27.0	704	15.6	366	8.1
中等學校	70	1.3	67	1.2	113	2.0	177	3.2	423	7.7	1,331	24.1	1,308	23.7	935	16.9
特殊教育學校(班)	14	1.3	14	1.3	29	2.7	33	3.1	72	6.7	456	42.4	227	21.1	120	11.1
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	10	9.1	2	1.8	7	6.6	11	9.8	6	5.5	8	7.3	32	28.9	13	11.4
師範/教育大學	94	1.9	168	3.3	249	5.0	315	6.3	517	10.3	1,508	30.0	1,025	20.4	575	11.4
設有師資培育相關學系之大學	86	3.4	146	5.7	233	9.1	227	8.8	274	10.7	690	26.9	397	15.5	246	9.6
設有師資培育中心之大學	58	1.8	154	4.7	241	7.3	241	7.3	247	7.5	568	17.2	602	18.2	487	14.8
畢業學制																
學士	223	2.8	447	5.5	706	8.7	735	9.1	901	11.2	2,604	32.2	1,485	18.4	569	7.0
碩士	23	.8	23	.8	23	.8	59	2.1	140	4.9	171	5.9	570	19.9	750	26.1
博士	3	4.6	0	.0	0	.0	0	.0	2	4.0	0	.0	0	.0	2	3.2
小計	248	2.3	470	4.3	730	6.6	794	7.2	1,044	9.5	2,775	25.2	2,055	18.7	1,321	12.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您目前工作的月薪是？

表 92 目前工作的月薪 (續)

	55,000~		60,001~		70,001~		80,001~		90,001~		100,001以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	16	1.4	28	2.4	0	.0	2	.2	0	.0	3	.2	1,162	100.0
國民小學	236	5.2	160	3.5	32	.7	5	.1	11	.2	5	.1	4,520	100.0
中等學校	566	10.2	350	6.3	129	2.3	33	.6	7	.1	13	.2	5,521	100.0
特殊教育學校(班)	82	7.6	18	1.7	6	.5	2	.2	2	.2	2	.2	1,077	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	10	9.3	8	7.3	1	.9	0	.0	2	2.1	0	.0	110	100.0
師範/教育大學	322	6.4	176	3.5	52	1.0	14	.3	4	.1	9	.2	5,030	100.0
設有師資培育相關學系之大學	140	5.5	89	3.5	26	1.0	5	.2	6	.2	2	.1	2,566	100.0
設有師資培育中心之大學	352	10.7	237	7.2	78	2.4	19	.6	5	.2	10	.3	3,298	100.0
畢業學制														
學士	212	2.6	119	1.5	47	.6	8	.1	9	.1	12	.1	8,076	100.0
碩士	610	21.3	373	13.0	89	3.1	21	.7	9	.3	9	.3	2,869	100.0
博士	2	2.9	19	32.0	22	37.4	9	15.8	0	.0	0	.0	58	100.0
小計	824	7.5	510	4.6	157	1.4	38	.3	18	.2	21	.2	11,003	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您目前工作的月薪是？

表 91 目前所從事工作的滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	30	2.6	210	18.1	778	67.0	144	12.4	1,162	100.0
國民小學	108	2.4	766	16.9	3,114	68.9	532	11.8	4,520	100.0
中等學校	87	1.6	747	13.5	3,823	69.2	865	15.7	5,521	100.0
特殊教育學校(班)	9	.9	123	11.4	770	71.5	175	16.2	1,077	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	2	1.6	25	22.9	70	63.7	13	11.8	110	100.0
師範/教育大學	92	1.8	724	14.4	3,567	70.9	647	12.9	5,030	100.0
設有師資培育相關學系之大學	73	2.8	434	16.9	1,711	66.7	347	13.5	2,566	100.0
設有師資培育中心之大學	51	1.5	483	14.7	2,262	68.6	502	15.2	3,298	100.0
畢業學制										
學士	185	2.3	1,348	16.7	5,590	69.2	953	11.8	8,076	100.0
碩士	27	.9	317	11.0	1,988	69.3	538	18.7	2,869	100.0
博士	6	10.3	2	4.0	32	55.1	18	30.6	58	100.0
小計	218	2.0	1,667	15.2	7,610	69.2	1,509	13.7	11,003	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對於目前所從事工作的滿意度如何？

表 92 目前主管對您工作表現的滿意程度

	非常不滿意		不太滿意		滿意		非常滿意		不適用(如自行開業，無主管)		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	5	.4	48	4.2	829	71.3	264	22.7	16	1.4	1,162	100.0
國民小學	26	.6	165	3.6	3,489	77.2	779	17.2	61	1.4	4,520	100.0
中等學校	31	.6	215	3.9	4,367	79.1	848	15.4	61	1.1	5,521	100.0
特殊教育學校(班)	4	.4	31	2.9	880	81.7	153	14.2	8	.8	1,077	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	79	72.4	30	27.6	0	.0	110	100.0
師範/教育大學	30	.6	173	3.4	4,009	79.7	753	15.0	64	1.3	5,030	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.4	131	5.1	1,972	76.9	423	16.5	30	1.2	2,566	100.0
設有師資培育中心之大學	15	.5	117	3.5	2,484	75.3	641	19.4	41	1.2	3,298	100.0
畢業學制												
學士	41	.5	324	4.0	6,361	78.8	1,247	15.4	103	1.3	8,076	100.0
碩士	12	.4	94	3.3	2,156	75.2	575	20.0	32	1.1	2,869	100.0
博士	2	4.0	2	3.8	27	47.2	26	45.0	0	.0	58	100.0
小計	55	.5	421	3.8	8,544	77.6	1,848	16.8	136	1.2	11,003	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您覺得目前主管對您工作表現的滿意程度如何？

表 93 將來繼續從事目前工作領域的主觀意願有多大

	完全沒意願		沒意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	15	1.3	130	11.2	706	60.8	311	26.7	1,162	100.0
國民小學	54	1.2	489	10.8	2,538	56.2	1,439	31.8	4,520	100.0
中等學校	14	.3	330	6.0	3,095	56.1	2,082	37.7	5,521	100.0
特殊教育學校(班)	5	.4	56	5.2	594	55.2	421	39.1	1,077	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	2	1.6	12	10.9	50	45.6	46	41.9	110	100.0
師範/教育大學	36	.7	426	8.5	2,921	58.1	1,647	32.7	5,030	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	1.4	254	9.9	1,391	54.2	886	34.5	2,566	100.0
設有師資培育中心之大學	10	.3	232	7.0	1,869	56.7	1,187	36.0	3,298	100.0
畢業學制										
學士	78	1.0	762	9.4	4,599	56.9	2,637	32.6	8,076	100.0
碩士	5	.2	159	5.5	1,609	56.1	1,096	38.2	2,869	100.0
博士	0	.0	2	4.0	23	39.4	33	56.6	58	100.0
小計	83	.8	924	8.4	6,231	56.6	3,765	34.2	11,003	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您將來繼續從事目前工作領域的主觀意願有多大？

表 94 將來離開目前工作領域的可能性有多大

	非常小		很小		很大		非常大		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	255	22.0	595	51.2	261	22.5	50	4.3	1,162	100.0
國民小學	1,335	29.5	2,106	46.6	847	18.7	231	5.1	4,520	100.0
中等學校	2,189	39.6	2,560	46.4	646	11.7	127	2.3	5,521	100.0
特殊教育學校(班)	447	41.5	489	45.4	112	10.4	29	2.7	1,077	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	40	36.0	52	47.2	17	15.3	2	1.6	110	100.0
師範/教育大學	1,742	34.6	2,386	47.4	719	14.3	183	3.6	5,030	100.0
設有師資培育相關學系之大學	816	31.8	1,180	46.0	443	17.2	127	4.9	2,566	100.0
設有師資培育中心之大學	1,155	35.0	1,526	46.3	524	15.9	93	2.8	3,298	100.0
畢業學制										
學士	2,500	31.0	3,853	47.7	1,383	17.1	340	4.2	8,076	100.0
碩士	1,233	43.0	1,257	43.8	314	11.0	64	2.2	2,869	100.0
博士	20	34.4	33	57.6	5	8.0	0	.0	58	100.0
小計	3,754	34.1	5,143	46.7	1,702	15.5	404	3.7	11,003	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您將來離開目前工作領域的可能性有多大？

表 95 未來三年內是否還會繼續報考正式教師甄試

	一定不會		可能不會		可能會		一定會		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	15	7.4	10	4.6	45	21.8	137	66.1	207	100.0
國民小學	73	6.2	94	7.9	336	28.2	687	57.7	1,191	100.0
中等學校	25	2.9	64	7.4	159	18.2	623	71.5	871	100.0
特殊教育學校(班)	5	3.1	11	7.2	31	20.6	106	69.1	153	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	4	33.3	2	16.7	6	50.0	12	100.0
師範/教育大學	46	5.3	76	8.7	188	21.4	568	64.7	878	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	5.9	40	6.1	193	29.5	382	58.5	653	100.0
設有師資培育中心之大學	22	3.6	44	7.2	130	21.1	419	68.1	615	100.0
畢業學制										
學士	96	5.1	139	7.3	459	24.2	1,203	63.4	1,897	100.0
碩士	9	3.4	25	9.6	54	20.7	171	66.2	259	100.0
博士	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
小計	107	5.0	164	7.6	512	23.7	1,374	63.7	2,158	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您未來三年內是否還會繼續報考正式教師甄試？

五、看法與意見

表 96 修習師資職前教育課程對獲得目前這份工作的幫助

	沒有幫助		幫助不大		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	114	9.9	158	13.8	509	44.2	369	32.1	1,151	100.0
國民小學	607	13.5	752	16.8	2,093	46.7	1,033	23.0	4,486	100.0
中等學校	253	4.6	699	12.7	2,731	49.7	1,809	32.9	5,492	100.0
特殊教育學校(班)	45	4.2	92	8.6	507	47.2	431	40.1	1,074	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	4	3.4	9	8.3	53	48.2	44	40.1	110	100.0
師範/教育大學	458	9.1	809	16.2	2,423	48.4	1,315	26.3	5,005	100.0
設有師資培育相關學系之大學	314	12.4	347	13.6	1,192	46.9	688	27.1	2,541	100.0
設有師資培育中心之大學	153	4.7	416	12.7	1,584	48.3	1,126	34.3	3,279	100.0
畢業學制										
學士	765	9.5	1,224	15.3	3,768	47.0	2,268	28.3	8,024	100.0
碩士	161	5.7	341	12.0	1,454	51.0	895	31.4	2,852	100.0
博士	2	4.0	15	26.4	30	51.3	11	18.3	58	100.0
小計	928	8.5	1,581	14.5	5,252	48.0	3,174	29.0	10,935	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您覺得修習師資職前教育課程對您獲得目前這份工作的幫助如何？

表 97 修習師資職前教育課程對您做好目前工作的幫助

	沒有幫助		幫助不大		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	93	8.1	200	17.4	586	50.9	272	23.6	1,151	100.0
國民小學	482	10.7	947	21.1	2,244	50.0	813	18.1	4,486	100.0
中等學校	206	3.7	934	17.0	2,993	54.5	1,360	24.8	5,492	100.0
特殊教育學校(班)	33	3.1	124	11.6	582	54.1	335	31.2	1,074	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	2	1.8	25	22.6	47	42.7	36	32.8	110	100.0
師範/教育大學	382	7.6	1,000	20.0	2,616	52.3	1,007	20.1	5,005	100.0
設有師資培育相關學系之大學	233	9.2	484	19.1	1,303	51.3	521	20.5	2,541	100.0
設有師資培育中心之大學	130	4.0	528	16.1	1,770	54.0	852	26.0	3,279	100.0
畢業學制										
學士	625	7.8	1,528	19.0	4,150	51.7	1,721	21.5	8,024	100.0
碩士	122	4.3	492	17.2	1,556	54.6	682	23.9	2,852	100.0
博士	0	.0	17	28.6	29	49.9	12	21.5	58	100.0
小計	747	6.8	2,037	18.6	5,735	52.4	2,416	22.1	10,935	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您覺得修習師資職前教育課程對您做好目前工作的幫助如何？

表 98 如果有機會重來，還會選擇修習師資職前教育課程

	一定不會		應該不會		應該會		一定會		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	54	4.1	191	14.5	596	45.3	476	36.2	1,316	100.0
國民小學	397	7.6	1,085	20.7	2,571	49.1	1,182	22.6	5,235	100.0
中等學校	101	1.7	539	9.1	2,881	48.4	2,437	40.9	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	44	3.8	99	8.6	568	49.1	445	38.5	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	18	16.0	62	55.2	32	28.9	112	100.0
師範/教育大學	272	4.8	841	14.9	2,826	50.1	1,706	30.2	5,645	100.0
設有師資培育相關學系之大學	194	6.7	494	17.0	1,364	47.0	853	29.4	2,904	100.0
設有師資培育中心之大學	75	2.1	381	10.6	1,668	46.7	1,450	40.6	3,573	100.0
畢業學制										
學士	473	5.2	1,472	16.1	4,331	47.3	2,882	31.5	9,157	100.0
碩士	68	2.2	256	8.5	1,551	51.4	1,143	37.9	3,018	100.0
博士	0	.0	5	8.6	38	64.7	15	26.7	58	100.0
小計	541	4.4	1,733	14.2	5,919	48.4	4,041	33.0	12,234	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果有機會重來，您還會選擇修習師資職前教育課程嗎？

表 99 『一定不會』 - 不會選擇修習師資職前教育課程的最主要原因

	從事教育或 教學工作不 感興趣		找不到正式 教職		對課程不感 興趣		不滿意課程 內容		付出的成本 太多(時間、 金錢等)		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	58	23.7	101	41.5	5	1.9	8	3.2	58	23.8	14	5.9	244	100.0
國民小學	255	17.2	968	65.3	48	3.2	50	3.4	117	7.9	45	3.0	1,482	100.0
中等學校	138	21.6	248	38.6	37	5.7	53	8.2	110	17.1	56	8.7	641	100.0
特殊教育學校(班)	28	19.6	88	61.4	12	8.2	0	.0	9	6.6	6	4.3	143	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前 教育課程之學校	2	11.2	4	24.3	1	5.6	0	.0	9	49.1	2	9.8	18	100.0
師範/教育大學	232	20.8	634	56.9	44	4.0	47	4.2	83	7.4	74	6.6	1,113	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	121	17.6	438	63.8	17	2.5	31	4.6	60	8.7	20	2.9	687	100.0
設有師資培育中心 之大學	74	16.2	193	42.3	17	3.8	28	6.1	124	27.1	20	4.5	456	100.0
畢業學制														
學士	386	19.9	1,116	57.4	62	3.2	78	4.0	201	10.3	101	5.2	1,945	100.0
碩士	42	12.9	151	46.6	17	5.3	28	8.8	71	21.9	15	4.6	324	100.0
博士	0	.0	2	46.1	0	.0	0	.0	3	53.9	0	.0	5	100.0
小計	428	18.8	1,269	55.8	79	3.5	106	4.7	275	12.1	116	5.1	2,274	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『一定不會』 - 您不會選擇修習師資職前教育課程的最主要原因為何？

表 100 會推薦他人修習師資職前教育課程

	一定不會		應該不會		應該會		一定會		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	71	5.4	390	29.6	602	45.7	253	19.2	1,316	100.0
國民小學	717	13.7	2,413	46.1	1,777	34.0	328	6.3	5,235	100.0
中等學校	261	4.4	1,831	30.7	2,994	50.2	872	14.6	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	92	7.9	359	31.0	580	50.2	126	10.9	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	4	3.6	34	30.1	65	58.3	9	8.1	112	100.0
師範/教育大學	523	9.3	2,195	38.9	2,414	42.8	513	9.1	5,645	100.0
設有師資培育相關學系之大學	329	11.3	1,175	40.5	1,129	38.9	271	9.3	2,904	100.0
設有師資培育中心之大學	180	5.0	1,074	30.0	1,712	47.9	608	17.0	3,573	100.0
畢業學制										
學士	875	9.6	3,536	38.6	3,768	41.2	978	10.7	9,157	100.0
碩士	158	5.2	933	30.9	1,512	50.1	415	13.8	3,018	100.0
博士	2	4.0	9	14.8	40	69.2	7	12.1	58	100.0
小計	1,035	8.5	4,478	36.6	5,321	43.5	1,400	11.4	12,234	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您會推薦他人修習師資職前教育課程嗎？

表 101 對師資培育多元化政策成效的評價，同意程度如何

	(1) 吸引更多優秀人才投入教育工作	(2) 讓真正具教育熱忱者投入教育工作	(3) 提升教師專業素質	(4) 提升教師專業地位	(5) 讓教育工作更專業化	(6) 提升學生學習成效	(7) 促進國家教育進步與發展
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科							
幼稚園	2.71	2.91	2.85	2.74	2.83	2.75	2.72
國民小學	2.49	2.62	2.47	2.33	2.43	2.42	2.38
中等學校	2.80	2.94	2.81	2.65	2.75	2.71	2.67
特殊教育學校(班)	2.63	2.69	2.59	2.46	2.56	2.56	2.50
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	3.07	3.16	2.93	2.84	2.81	2.91	2.78
師範/教育大學	2.53	2.62	2.48	2.33	2.42	2.42	2.39
設有師資培育相關學系之大學	2.56	2.71	2.57	2.44	2.51	2.50	2.45
設有師資培育中心之大學	2.97	3.14	3.08	2.91	3.04	2.94	2.90
畢業學制							
學士	2.61	2.74	2.62	2.48	2.57	2.54	2.51
碩士	2.84	2.96	2.83	2.67	2.78	2.74	2.68
博士	3.06	3.21	3.19	3.04	3.17	3.06	2.76
小計	2.67	2.80	2.68	2.53	2.63	2.59	2.55

註1：此表數據已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 102 (1) 吸引更多優秀人才投入教育工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	102	7.8	325	24.7	742	56.4	147	11.2	1,316	100.0
國民小學	779	14.9	1,456	27.8	2,636	50.3	364	7.0	5,235	100.0
中等學校	419	7.0	1,117	18.7	3,633	61.0	790	13.3	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	114	9.9	310	26.8	622	53.8	111	9.6	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	2	1.8	13	11.4	74	65.1	25	21.7	114	100.0
師範/教育大學	783	13.5	1,568	27.1	3,036	52.5	396	6.8	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	354	11.8	854	28.5	1,534	51.2	256	8.5	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	141	3.9	466	12.7	2,404	65.7	647	17.7	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,062	11.3	2,339	25.0	5,129	54.8	834	8.9	9,364	100.0
碩士	219	7.0	554	17.7	1,876	60.0	478	15.3	3,128	100.0
博士	0	.0	7	11.4	43	70.9	11	17.6	60	100.0
小計	1,281	10.2	2,900	23.1	7,048	56.2	1,323	10.5	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列對師資培育多元化政策成效的評價，您同意程度如何？『(1) 吸引更多優秀人才投入教育工作』

表 103 (2) 讓真正具教育熱忱者投入教育工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	97	7.4	213	16.2	713	54.2	293	22.2	1,316	100.0
國民小學	780	14.9	1,251	23.9	2,377	45.4	827	15.8	5,235	100.0
中等學校	381	6.4	989	16.6	3,200	53.7	1,389	23.3	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	147	12.7	240	20.7	596	51.5	174	15.0	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	2	1.8	20	17.8	49	43.3	42	37.1	114	100.0
師範/教育大學	758	13.1	1,457	25.2	2,774	48.0	794	13.7	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	387	12.9	632	21.1	1,449	48.4	529	17.6	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	119	3.3	356	9.7	2,061	56.3	1,121	30.7	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,078	11.5	1,954	20.9	4,620	49.3	1,712	18.3	9,364	100.0
碩士	188	6.0	504	16.1	1,680	53.7	755	24.1	3,128	100.0
博士	0	.0	7	11.4	34	55.8	20	32.8	60	100.0
小計	1,266	10.1	2,465	19.6	6,334	50.5	2,487	19.8	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列對師資培育多元化政策成效的評價，您同意程度如何？『(2) 讓真正具教育熱忱者投入教育工作』

表 104 (3) 提升教師專業素質

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	124	9.4	249	18.9	637	48.4	305	23.2	1,316	100.0
國民小學	871	16.6	1,671	31.9	2,044	39.0	649	12.4	5,235	100.0
中等學校	473	7.9	1,324	22.2	3,019	50.7	1,143	19.2	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	151	13.1	342	29.5	491	42.4	174	15.0	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	5	4.6	24	20.8	58	51.2	27	23.5	114	100.0
師範/教育大學	873	15.1	1,916	33.1	2,356	40.7	638	11.0	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	452	15.1	831	27.7	1,269	42.3	445	14.8	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	110	3.0	503	13.7	2,048	56.0	998	27.3	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,221	13.0	2,542	27.1	4,142	44.2	1,460	15.6	9,364	100.0
碩士	218	7.0	725	23.2	1,561	49.9	624	20.0	3,128	100.0
博士	2	3.8	7	11.4	28	46.4	23	38.4	60	100.0
小計	1,441	11.5	3,274	26.1	5,731	45.7	2,107	16.8	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列對師資培育多元化政策成效的評價，您同意程度如何？『(3) 提升教師專業素質』

表 105 (4) 提升教師專業地位

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	151	11.4	333	25.3	534	40.6	298	22.6	1,316	100.0
國民小學	1,083	20.7	1,903	36.4	1,682	32.1	567	10.8	5,235	100.0
中等學校	674	11.3	1,712	28.7	2,583	43.4	990	16.6	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	188	16.3	406	35.1	404	34.9	159	13.7	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	11	9.9	22	19.6	54	47.1	27	23.5	114	100.0
師範/教育大學	1,149	19.9	2,192	37.9	1,848	32.0	594	10.3	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	540	18.0	974	32.5	1,093	36.5	389	13.0	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	194	5.3	765	20.9	1,860	50.8	839	22.9	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,566	16.7	3,032	32.4	3,474	37.1	1,292	13.8	9,364	100.0
碩士	326	10.4	907	29.0	1,359	43.4	536	17.1	3,128	100.0
博士	2	3.8	14	23.9	22	37.0	21	35.3	60	100.0
小計	1,895	15.1	3,954	31.5	4,855	38.7	1,849	14.7	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列對師資培育多元化政策成效的評價，您同意程度如何？『(4) 提升教師專業地位』

表 106 (5) 讓教育工作更專業化

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	123	9.4	265	20.2	636	48.3	291	22.1	1,316	100.0
國民小學	968	18.5	1,735	33.2	1,868	35.7	663	12.7	5,235	100.0
中等學校	532	8.9	1,468	24.6	2,892	48.5	1,066	17.9	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	170	14.7	352	30.4	455	39.3	181	15.7	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	5	4.6	32	27.8	56	49.4	21	18.2	114	100.0
師範/教育大學	1,008	17.4	1,985	34.3	2,135	36.9	655	11.3	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	490	16.3	911	30.4	1,171	39.1	425	14.2	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	114	3.1	554	15.2	2,063	56.4	926	25.3	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,378	14.7	2,680	28.6	3,867	41.3	1,439	15.4	9,364	100.0
碩士	237	7.6	794	25.4	1,533	49.0	565	18.0	3,128	100.0
博士	2	3.8	9	14.2	26	43.5	23	38.4	60	100.0
小計	1,618	12.9	3,482	27.7	5,426	43.2	2,027	16.1	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列對師資培育多元化政策成效的評價，您同意程度如何？『(5) 讓教育工作更專業化』

表 107 (6) 提升學生學習成效

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	117	8.9	308	23.4	683	51.9	208	15.8	1,316	100.0
國民小學	801	15.3	1,910	36.5	2,040	39.0	484	9.2	5,235	100.0
中等學校	475	8.0	1,616	27.1	3,031	50.9	835	14.0	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	130	11.2	389	33.6	502	43.3	137	11.8	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	2	2.0	23	19.8	72	63.5	17	14.7	114	100.0
師範/教育大學	815	14.1	2,193	37.9	2,309	39.9	466	8.1	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	431	14.4	965	32.2	1,287	42.9	314	10.5	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	144	3.9	685	18.7	2,095	57.3	735	20.1	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,156	12.3	3,013	32.2	4,163	44.5	1,032	11.0	9,364	100.0
碩士	235	7.5	842	26.9	1,565	50.0	486	15.5	3,128	100.0
博士	0	.0	11	18.1	35	57.6	15	24.4	60	100.0
小計	1,391	11.1	3,865	30.8	5,763	45.9	1,532	12.2	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列對師資培育多元化政策成效的評價，您同意程度如何？『(6) 提升學生學習成效』

表 108 (7) 促進國家教育進步與發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	118	9.0	341	25.9	649	49.3	208	15.8	1,316	100.0
國民小學	959	18.3	1,753	33.5	2,117	40.4	405	7.7	5,235	100.0
中等學校	600	10.1	1,534	25.8	3,058	51.3	766	12.9	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	158	13.7	368	31.8	522	45.1	110	9.5	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	2.6	32	27.9	66	58.3	13	11.2	114	100.0
師範/教育大學	968	16.7	2,029	35.1	2,373	41.0	414	7.2	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	509	17.0	886	29.6	1,345	44.9	256	8.5	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	206	5.6	677	18.5	2,065	56.4	710	19.4	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,353	14.4	2,808	30.0	4,264	45.5	939	10.0	9,364	100.0
碩士	331	10.6	802	25.6	1,546	49.4	449	14.4	3,128	100.0
博士	2	3.8	14	23.9	39	64.7	5	7.7	60	100.0
小計	1,686	13.4	3,624	28.9	5,849	46.6	1,393	11.1	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列對師資培育多元化政策成效的評價，您同意程度如何？『(7) 促進國家教育進步與發展』

表 109 目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	班級	課程	有效	多元	特殊	一般	協助	與家	對各	對教	提升	問題	行政	學科
	經營	設計	教學	評量	或偏	學生	師資	長或	類教	育法	教育	解決	或管	知能
		與發			差行	輔導	生瞭	同事	育議	令或	熱忱	能力	理能	
		展			為學		解白	溝通	題的	規定			力	
					生輔		己是	協調	瞭解	的瞭				
					導		否適	能力		解				
							合教							
							書							
	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均
	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數
師資培育類科														
幼稚園	2.46	2.84	2.67	2.70	2.18	2.71	2.40	2.19	2.54	2.50	2.52	2.57	2.44	2.64
國民小學	2.33	2.68	2.53	2.58	1.96	2.51	2.27	2.01	2.44	2.30	2.38	2.45	2.33	2.78
中等學校	2.30	2.77	2.65	2.68	2.02	2.58	2.37	2.11	2.65	2.58	2.53	2.53	2.35	2.93
特殊教育學校(班)	2.40	2.73	2.62	2.66	2.17	2.51	2.31	2.07	2.53	2.61	2.46	2.48	2.21	2.72
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	2.28	2.80	2.73	2.79	2.02	2.68	2.38	2.13	2.67	2.70	2.53	2.70	2.40	2.64
師範/教育大學	2.28	2.70	2.56	2.59	1.97	2.51	2.26	2.00	2.50	2.38	2.39	2.45	2.30	2.89
設有師資培育相關學系之大學	2.33	2.69	2.56	2.59	2.00	2.52	2.30	2.06	2.49	2.39	2.42	2.47	2.34	2.76
設有師資培育中心之大學	2.41	2.81	2.68	2.74	2.10	2.66	2.46	2.21	2.68	2.64	2.62	2.60	2.43	2.81
畢業學制														
學士	2.32	2.73	2.59	2.62	2.01	2.55	2.32	2.06	2.52	2.44	2.45	2.49	2.35	2.83
碩士	2.34	2.73	2.62	2.68	2.00	2.58	2.35	2.11	2.64	2.53	2.50	2.51	2.33	2.85
博士	2.82	2.89	2.81	2.75	2.26	2.54	2.54	2.49	2.60	2.54	2.64	2.70	2.48	3.00
小計	2.33	2.73	2.60	2.63	2.01	2.55	2.33	2.08	2.55	2.46	2.46	2.50	2.35	2.83

註1：此表數據已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不足=1，不足=2，充足=3，非常充足=4」

表 110 (1) 班級經營

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	78	5.9	602	45.8	593	45.1	43	3.2	1,316	100.0
國民小學	489	9.4	2,645	50.5	1,980	37.8	120	2.3	5,235	100.0
中等學校	677	11.4	3,052	51.2	2,011	33.8	218	3.7	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	75	6.5	569	49.2	485	41.9	28	2.4	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	15	13.2	55	48.0	41	36.2	3	2.6	114	100.0
師範/教育大學	662	11.4	2,998	51.8	1,985	34.3	138	2.4	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	297	9.9	1,490	49.7	1,145	38.2	65	2.2	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	264	7.2	1,805	49.3	1,407	38.5	182	5.0	3,658	100.0
畢業學制										
學士	940	10.0	4,746	50.7	3,403	36.3	275	2.9	9,364	100.0
碩士	299	9.5	1,591	50.9	1,125	36.0	113	3.6	3,128	100.0
博士	0	.0	11	17.6	50	82.4	0	.0	60	100.0
小計	1,239	9.9	6,348	50.6	4,578	36.5	388	3.1	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(1) 班級經營』

表 111 (2) 課程設計與發展

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	27	2.1	280	21.3	890	67.6	119	9.0	1,316	100.0
國民小學	213	4.1	1,526	29.2	3,222	61.5	274	5.2	5,235	100.0
中等學校	161	2.7	1,503	25.2	3,851	64.6	443	7.4	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	32	2.8	321	27.7	736	63.6	68	5.9	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	1	.9	30	26.6	74	64.6	9	7.9	114	100.0
師範/教育大學	220	3.8	1,594	27.6	3,659	63.3	309	5.3	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	134	4.5	835	27.9	1,859	62.0	169	5.6	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	63	1.7	909	24.9	2,362	64.6	324	8.8	3,658	100.0
畢業學制										
學士	328	3.5	2,489	26.6	5,944	63.5	602	6.4	9,364	100.0
碩士	90	2.9	874	27.9	1,956	62.5	208	6.7	3,128	100.0
博士	0	.0	6	10.5	54	89.5	0	.0	60	100.0
小計	418	3.3	3,369	26.8	7,955	63.4	811	6.5	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(2) 課程設計與發展』

表 112 (3) 有效教學

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	31	2.4	435	33.1	791	60.1	59	4.5	1,316	100.0
國民小學	251	4.8	2,110	40.3	2,695	51.5	178	3.4	5,235	100.0
中等學校	225	3.8	1,968	33.0	3,445	57.8	320	5.4	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	35	3.0	419	36.2	653	56.4	51	4.4	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	1	.9	35	31.0	72	62.9	6	5.3	114	100.0
師範/教育大學	274	4.7	2,208	38.2	3,068	53.0	233	4.0	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	160	5.3	1,110	37.0	1,627	54.3	100	3.3	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	81	2.2	1,207	33.0	2,158	59.0	212	5.8	3,658	100.0
畢業學制										
學士	382	4.1	3,473	37.1	5,103	54.5	406	4.3	9,364	100.0
碩士	135	4.3	1,077	34.4	1,771	56.6	145	4.6	3,128	100.0
博士	0	.0	11	18.9	49	81.1	0	.0	60	100.0
小計	517	4.1	4,561	36.3	6,923	55.2	551	4.4	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(3)有效教學』

表 113 (4) 多元評量

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	43	3.2	390	29.6	805	61.2	79	6.0	1,316	100.0
國民小學	261	5.0	1,913	36.5	2,842	54.3	219	4.2	5,235	100.0
中等學校	265	4.4	1,777	29.8	3,528	59.2	387	6.5	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	57	4.9	348	30.1	686	59.3	66	5.7	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	32	28.4	73	64.4	8	7.2	114	100.0
師範/教育大學	304	5.3	2,043	35.3	3,173	54.9	263	4.5	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	169	5.6	1,008	33.6	1,700	56.7	120	4.0	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	111	3.0	1,015	27.8	2,243	61.3	288	7.9	3,658	100.0
畢業學制										
學士	462	4.9	3,155	33.7	5,246	56.0	502	5.4	9,364	100.0
碩士	123	3.9	929	29.7	1,899	60.7	177	5.7	3,128	100.0
博士	0	.0	15	24.9	45	75.1	0	.0	60	100.0
小計	584	4.7	4,099	32.7	7,190	57.3	679	5.4	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(4) 多元評量』

表 114 (5) 特殊或偏差行為學生輔導

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	212	16.1	705	53.6	355	27.0	44	3.4	1,316	100.0
國民小學	1,293	24.7	2,943	56.2	894	17.1	105	2.0	5,235	100.0
中等學校	1,383	23.2	3,270	54.9	1,120	18.8	185	3.1	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	188	16.3	625	54.1	297	25.6	46	4.0	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	17	15.0	80	70.5	14	11.8	3	2.6	114	100.0
師範/教育大學	1,455	25.2	3,186	55.1	1,030	17.8	112	1.9	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	725	24.2	1,619	54.0	586	19.6	67	2.3	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	701	19.2	2,049	56.0	754	20.6	154	4.2	3,658	100.0
畢業學制										
學士	2,232	23.8	5,030	53.7	1,840	19.6	263	2.8	9,364	100.0
碩士	662	21.2	1,869	59.8	523	16.7	74	2.4	3,128	100.0
博士	5	7.8	35	58.1	21	34.1	0	.0	60	100.0
小計	2,898	23.1	6,934	55.2	2,383	19.0	337	2.7	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(5) 特殊或偏差行為學生輔導』

表 115 (6) 一般學生輔導

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	42	3.2	358	27.2	857	65.1	59	4.5	1,316	100.0
國民小學	354	6.8	1,986	37.9	2,741	52.4	154	2.9	5,235	100.0
中等學校	322	5.4	2,170	36.4	3,179	53.3	288	4.8	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	63	5.4	484	41.8	571	49.3	40	3.5	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	2	1.8	36	31.6	73	64.0	3	2.6	114	100.0
師範/教育大學	383	6.6	2,271	39.3	2,941	50.9	188	3.3	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	210	7.0	1,125	37.5	1,570	52.4	93	3.1	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	149	4.1	1,176	32.2	2,120	58.0	213	5.8	3,658	100.0
畢業學制										
學士	560	6.0	3,493	37.3	4,949	52.9	363	3.9	9,364	100.0
碩士	184	5.9	1,086	34.7	1,727	55.2	131	4.2	3,128	100.0
博士	0	.0	30	49.3	28	46.9	2	3.8	60	100.0
小計	744	5.9	4,608	36.7	6,704	53.4	496	4.0	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(6) 一般學生輔導』

表 116 (7) 協助師資生瞭解自己是否適合教書

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	172	13.1	524	39.8	545	41.4	74	5.6	1,316	100.0
國民小學	875	16.7	2,285	43.7	1,884	36.0	191	3.7	5,235	100.0
中等學校	760	12.8	2,557	42.9	2,338	39.2	303	5.1	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	163	14.1	512	44.2	439	37.9	43	3.7	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	10	8.6	59	51.8	37	32.7	8	7.0	114	100.0
師範/教育大學	959	16.6	2,551	44.1	2,079	35.9	195	3.4	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	491	16.4	1,223	40.8	1,180	39.4	103	3.4	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	340	9.3	1,549	42.3	1,504	41.1	265	7.2	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,395	14.9	3,985	42.6	3,544	37.8	439	4.7	9,364	100.0
碩士	405	12.9	1,367	43.7	1,228	39.3	129	4.1	3,128	100.0
博士	0	.0	30	49.7	28	46.5	2	3.8	60	100.0
小計	1,800	14.3	5,382	42.9	4,800	38.2	571	4.5	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(7) 協助師資生瞭解自己是否適合教書』

表 117 (8) 與家長或同事溝通協調能力

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	204	15.5	711	54.1	355	27.0	46	3.5	1,316	100.0
國民小學	1,137	21.7	3,014	57.6	994	19.0	89	1.7	5,235	100.0
中等學校	1,034	17.4	3,413	57.3	1,346	22.6	165	2.8	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	220	19.0	656	56.7	263	22.7	19	1.6	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	20	17.3	62	54.5	29	25.5	3	2.6	114	100.0
師範/教育大學	1,292	22.3	3,309	57.2	1,077	18.6	105	1.8	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	585	19.5	1,707	57.0	646	21.5	58	2.0	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	469	12.8	2,097	57.3	959	26.2	133	3.6	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,883	20.1	5,270	56.3	1,983	21.2	227	2.4	9,364	100.0
碩士	483	15.5	1,871	59.8	704	22.5	69	2.2	3,128	100.0
博士	0	.0	33	54.9	25	41.3	2	3.8	60	100.0
小計	2,367	18.9	7,175	57.2	2,711	21.6	299	2.4	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(8) 與家長或同事溝通協調能力』

表 118 (9) 對各類教育議題的瞭解

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	83	6.3	491	37.3	686	52.1	57	4.3	1,316	100.0
國民小學	480	9.2	2,186	41.8	2,356	45.0	213	4.1	5,235	100.0
中等學校	294	4.9	1,911	32.1	3,343	56.1	410	6.9	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	75	6.5	462	39.9	553	47.8	67	5.8	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	44	38.4	64	56.4	6	5.3	114	100.0
師範/教育大學	439	7.6	2,303	39.8	2,766	47.8	276	4.8	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	288	9.6	1,105	36.9	1,451	48.4	154	5.1	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	156	4.3	1,146	31.3	2,087	57.0	270	7.4	3,658	100.0
畢業學制										
學士	710	7.6	3,584	38.3	4,560	48.7	510	5.4	9,364	100.0
碩士	173	5.5	986	31.5	1,775	56.8	193	6.2	3,128	100.0
博士	0	.0	27	44.2	31	52.0	2	3.8	60	100.0
小計	883	7.0	4,597	36.6	6,367	50.7	706	5.6	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(9) 對各類教育議題的瞭解』

表 119 (10) 對教育法令或規定的瞭解

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	134	10.2	464	35.3	637	48.4	81	6.1	1,316	100.0
國民小學	731	14.0	2,327	44.5	2,028	38.7	149	2.8	5,235	100.0
中等學校	416	7.0	2,075	34.8	3,070	51.5	397	6.7	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	90	7.8	353	30.5	632	54.6	82	7.1	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	2	1.8	41	35.9	60	52.7	11	9.6	114	100.0
師範/教育大學	697	12.0	2,394	41.4	2,473	42.8	220	3.8	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	388	13.0	1,179	39.3	1,291	43.1	139	4.6	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	183	5.0	1,219	33.3	1,972	53.9	284	7.8	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,047	11.2	3,615	38.6	4,205	44.9	498	5.3	9,364	100.0
碩士	217	6.9	1,200	38.4	1,557	49.8	154	4.9	3,128	100.0
博士	6	9.9	18	30.2	34	56.0	2	3.8	60	100.0
小計	1,270	10.1	4,833	38.5	5,796	46.2	654	5.2	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(10) 對教育法令或規定的瞭解』

表 120 (11) 提升教育熱忱

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	109	8.3	486	36.9	645	49.0	76	5.8	1,316	100.0
國民小學	688	13.1	2,084	39.8	2,233	42.7	229	4.4	5,235	100.0
中等學校	546	9.2	2,131	35.8	2,871	48.2	411	6.9	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	98	8.5	501	43.3	490	42.4	67	5.8	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	7	6.4	47	41.2	52	45.3	8	7.0	114	100.0
師範/教育大學	718	12.4	2,354	40.7	2,451	42.4	260	4.5	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	362	12.1	1,169	39.0	1,325	44.2	141	4.7	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	250	6.8	1,191	32.6	1,910	52.2	307	8.4	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,051	11.2	3,576	38.2	4,182	44.7	556	5.9	9,364	100.0
碩士	284	9.1	1,161	37.1	1,528	48.9	154	4.9	3,128	100.0
博士	2	3.8	24	39.4	28	46.0	7	10.8	60	100.0
小計	1,337	10.7	4,761	37.9	5,737	45.7	717	5.7	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(11) 提升教育熱忱』

表 121 (12) 問題解決能力

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	91	6.9	454	34.5	702	53.4	69	5.2	1,316	100.0
國民小學	461	8.8	2,160	41.3	2,409	46.0	205	3.9	5,235	100.0
中等學校	391	6.6	2,328	39.1	2,931	49.2	308	5.2	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	77	6.7	496	42.8	539	46.6	45	3.9	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	2.6	40	35.2	59	51.7	12	10.5	114	100.0
師範/教育大學	466	8.1	2,464	42.6	2,654	45.9	198	3.4	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	286	9.5	1,153	38.5	1,411	47.1	148	4.9	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	190	5.2	1,329	36.3	1,906	52.1	233	6.4	3,658	100.0
畢業學制										
學士	752	8.0	3,709	39.6	4,437	47.4	465	5.0	9,364	100.0
碩士	194	6.2	1,258	40.2	1,551	49.6	126	4.0	3,128	100.0
博士	0	.0	18	30.0	42	70.0	0	.0	60	100.0
小計	945	7.5	4,985	39.7	6,030	48.0	591	4.7	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(12) 問題解決能力』

表 122 (13) 行政或管理能力

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	94	7.1	599	45.5	580	44.0	44	3.3	1,316	100.0
國民小學	604	11.5	2,463	47.0	2,001	38.2	167	3.2	5,235	100.0
中等學校	646	10.8	2,759	46.3	2,349	39.4	204	3.4	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	152	13.1	637	55.0	346	29.9	23	2.0	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	10	8.8	53	46.3	47	41.4	4	3.5	114	100.0
師範/教育大學	693	12.0	2,838	49.1	2,100	36.3	152	2.6	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	351	11.7	1,351	45.1	1,220	40.7	75	2.5	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	302	8.3	1,660	45.4	1,521	41.6	175	4.8	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,056	11.3	4,292	45.8	3,697	39.5	319	3.4	9,364	100.0
碩士	300	9.6	1,576	50.4	1,166	37.3	86	2.7	3,128	100.0
博士	0	.0	34	56.2	24	39.9	2	3.8	60	100.0
小計	1,356	10.8	5,902	47.0	4,888	38.9	407	3.2	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(13) 行政或管理能力(如領導、規劃、組織、執行等能力)』

表 123 (14) 學科知能

	非常不足		不足		充足		非常充足		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	88	6.7	399	30.3	732	55.6	97	7.4	1,316	100.0
國民小學	240	4.6	1,237	23.6	3,177	60.7	580	11.1	5,235	100.0
中等學校	183	3.1	1,097	18.4	3,613	60.6	1,065	17.9	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	66	5.7	306	26.4	674	58.3	112	9.7	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	2.6	45	39.3	56	49.3	10	8.8	114	100.0
師範/教育大學	206	3.6	1,160	20.1	3,482	60.2	935	16.2	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	166	5.5	681	22.7	1,866	62.3	284	9.5	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	142	3.9	892	24.4	2,135	58.4	489	13.4	3,658	100.0
畢業學制										
學士	389	4.2	2,137	22.8	5,548	59.2	1,290	13.8	9,364	100.0
碩士	128	4.1	636	20.3	1,940	62.0	423	13.5	3,128	100.0
博士	0	.0	5	7.5	51	84.8	5	7.7	60	100.0
小計	517	4.1	2,778	22.1	7,539	60.1	1,718	13.7	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？『(14) 學科知能(如數學、英語、國文等)』

表 124 對下列教師角色的看法同意的程度如何

	(1)教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	(2)對教師操守言行的要求應該高於其他行業	(3)除了學業外，教師對於學生的言、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	(4)教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	(5)教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	(6)下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	(7)從事教職需要專業培育與專業發展	(8)教職工作應有其專業標準與專業倫理	(9)教師應有決定的工作目標與方式的專業自主權
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科									
幼稚園	2.93	3.23	3.27	2.33	2.66	2.42	3.48	3.49	3.42
國民小學	2.87	3.14	3.28	2.34	2.55	2.30	3.45	3.43	3.42
中等學校	2.87	3.15	3.28	2.35	2.57	2.33	3.41	3.40	3.45
特殊教育學校（班）	2.84	3.05	3.27	2.40	2.63	2.30	3.42	3.39	3.44
師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課程之學校	2.89	3.28	3.40	2.31	2.69	2.42	3.42	3.40	3.51
師範/教育大學	2.82	3.09	3.23	2.37	2.59	2.36	3.43	3.40	3.43
設有師資培育相關學系之大學	2.92	3.16	3.30	2.33	2.60	2.31	3.44	3.44	3.42
設有師資培育中心之大學	2.93	3.22	3.31	2.31	2.54	2.29	3.42	3.43	3.45
畢業學制									
學士	2.86	3.13	3.26	2.36	2.60	2.36	3.44	3.43	3.43
碩士	2.93	3.21	3.30	2.31	2.51	2.25	3.38	3.38	3.43
博士	3.14	3.28	3.26	2.36	2.70	1.97	3.44	3.47	3.47
小計	2.88	3.15	3.27	2.34	2.58	2.33	3.43	3.42	3.43

註1：此表數據已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 125 (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	22	1.7	219	16.7	904	68.7	171	13.0	1,316	100.0
國民小學	120	2.3	1,100	21.0	3,341	63.8	674	12.9	5,235	100.0
中等學校	145	2.4	1,240	20.8	3,833	64.3	741	12.4	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	39	3.4	246	21.2	738	63.8	134	11.6	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	2	1.8	27	23.5	67	59.0	18	15.8	114	100.0
師範/教育大學	153	2.6	1,305	22.6	3,734	64.6	591	10.2	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	65	2.2	572	19.1	1,899	63.4	462	15.4	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	68	1.9	648	17.7	2,414	66.0	528	14.4	3,658	100.0
畢業學制										
學士	227	2.4	1,945	20.8	6,102	65.2	1,090	11.6	9,364	100.0
碩士	61	1.9	602	19.3	1,970	63.0	495	15.8	3,128	100.0
博士	0	.0	5	8.2	42	69.5	13	22.3	60	100.0
小計	288	2.3	2,552	20.3	8,114	64.6	1,598	12.7	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

表 126 (2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	.4	71	5.4	857	65.1	383	29.1	1,316	100.0
國民小學	64	1.2	458	8.7	3,419	65.3	1,295	24.7	5,235	100.0
中等學校	58	1.0	551	9.2	3,801	63.8	1,549	26.0	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	21	1.8	132	11.4	769	66.4	235	20.3	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	2	2.0	77	67.7	35	30.3	114	100.0
師範/教育大學	75	1.3	597	10.3	3,830	66.2	1,281	22.2	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	32	1.1	271	9.1	1,877	62.6	816	27.2	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	28	.8	208	5.7	2,338	63.9	1,084	29.6	3,658	100.0
畢業學制										
學士	123	1.3	837	8.9	6,129	65.5	2,275	24.3	9,364	100.0
碩士	11	.4	239	7.6	1,958	62.6	920	29.4	3,128	100.0
博士	0	.0	3	5.7	37	60.7	20	33.6	60	100.0
小計	135	1.1	1,079	8.6	8,123	64.7	3,216	25.6	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

表 127 (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	23	1.7	912	69.3	382	29.0	1,316	100.0
國民小學	36	.7	165	3.2	3,348	64.0	1,686	32.2	5,235	100.0
中等學校	32	.5	175	2.9	3,840	64.4	1,911	32.1	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	14	1.2	37	3.2	726	62.8	380	32.9	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	68	59.6	46	40.4	114	100.0
師範/教育大學	38	.7	206	3.6	3,908	67.6	1,631	28.2	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	.3	80	2.7	1,903	63.5	1,005	33.5	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	30	.8	89	2.4	2,255	61.6	1,285	35.1	3,658	100.0
畢業學制										
學士	49	.5	307	3.3	6,121	65.4	2,887	30.8	9,364	100.0
碩士	28	.9	65	2.1	1,973	63.1	1,062	34.0	3,128	100.0
博士	0	.0	2	3.8	40	66.4	18	29.8	60	100.0
小計	77	.6	374	3.0	8,134	64.8	3,967	31.6	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您對下列教師角色的看法同意的程度如何？』（3）除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

表 128 (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	152	11.6	683	51.9	376	28.5	105	8.0	1,316	100.0
國民小學	603	11.5	2,627	50.2	1,648	31.5	356	6.8	5,235	100.0
中等學校	634	10.6	2,936	49.3	2,046	34.3	342	5.7	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	121	10.4	545	47.1	401	34.7	90	7.8	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	15	12.8	62	54.7	24	21.1	13	11.4	114	100.0
師範/教育大學	566	9.8	2,868	49.6	1,970	34.1	380	6.6	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	359	12.0	1,489	49.7	945	31.5	204	6.8	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	455	12.4	1,830	50.0	1,159	31.7	214	5.8	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,028	11.0	4,610	49.2	3,093	33.0	634	6.8	9,364	100.0
碩士	362	11.6	1,608	51.4	983	31.4	174	5.6	3,128	100.0
博士	5	8.2	31	51.3	22	36.6	2	3.8	60	100.0
小計	1,395	11.1	6,249	49.8	4,098	32.6	811	6.5	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您對下列教師角色的看法同意的程度如何？』(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

表 129 (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	58	4.4	523	39.7	544	41.4	191	14.5	1,316	100.0
國民小學	368	7.0	2,228	42.6	2,011	38.4	628	12.0	5,235	100.0
中等學校	406	6.8	2,507	42.1	2,260	37.9	785	13.2	5,958	100.0
特殊教育學校（班）	61	5.2	468	40.5	472	40.8	157	13.5	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	2.6	51	44.4	39	34.6	21	18.4	114	100.0
師範/教育大學	339	5.9	2,429	42.0	2,274	39.3	742	12.8	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	198	6.6	1,190	39.7	1,208	40.3	401	13.4	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	285	7.8	1,560	42.7	1,374	37.6	439	12.0	3,658	100.0
畢業學制										
學士	592	6.3	3,784	40.4	3,734	39.9	1,254	13.4	9,364	100.0
碩士	228	7.3	1,425	45.6	1,139	36.4	336	10.7	3,128	100.0
博士	5	8.1	21	34.3	22	36.9	13	20.7	60	100.0
小計	825	6.6	5,229	41.7	4,895	39.0	1,603	12.8	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）』

表 130 (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	64	4.8	733	55.7	421	32.0	98	7.4	1,316	100.0
國民小學	432	8.3	3,101	59.2	1,408	26.9	294	5.6	5,235	100.0
中等學校	536	9.0	3,327	55.8	1,710	28.7	386	6.5	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	94	8.1	683	59.0	324	28.0	56	4.8	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	7	6.1	62	54.5	35	31.0	10	8.4	114	100.0
師範/教育大學	388	6.7	3,267	56.5	1,775	30.7	353	6.1	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	275	9.2	1,716	57.3	820	27.3	187	6.2	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	376	10.3	2,073	56.7	986	26.9	224	6.1	3,658	100.0
畢業學制										
學士	728	7.8	5,194	55.5	2,829	30.2	613	6.6	9,364	100.0
碩士	304	9.7	1,889	60.4	775	24.8	160	5.1	3,128	100.0
博士	13	22.0	35	58.8	12	19.3	0	.0	60	100.0
小計	1,046	8.3	7,118	56.7	3,616	28.8	773	6.2	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您對下列教師角色的看法同意的程度如何？』(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

表 131 (7) 從事教職需要專業培育與專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.3	7	.5	656	49.9	650	49.4	1,316	100.0
國民小學	6	.1	59	1.1	2,753	52.6	2,416	46.2	5,235	100.0
中等學校	27	.5	39	.7	3,350	56.2	2,542	42.7	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	9	.7	8	.7	631	54.6	509	44.0	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	66	57.6	48	42.4	114	100.0
師範/教育大學	10	.2	57	1.0	3,172	54.9	2,544	44.0	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	.3	38	1.3	1,580	52.7	1,371	45.7	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	18	.5	13	.4	2,032	55.5	1,595	43.6	3,658	100.0
畢業學制										
學士	22	.2	79	.8	4,981	53.2	4,282	45.7	9,364	100.0
碩士	14	.5	26	.8	1,839	58.8	1,248	39.9	3,128	100.0
博士	0	.0	2	3.8	29	48.8	29	47.4	60	100.0
小計	36	.3	108	.9	6,850	54.6	5,559	44.3	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『(7) 從事教職需要專業培育與專業發展』

表 132 (8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.3	2	.2	655	49.8	655	49.8	1,316	100.0
國民小學	6	.1	49	.9	2,870	54.8	2,310	44.1	5,235	100.0
中等學校	6	.1	41	.7	3,449	57.9	2,462	41.3	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	6	.5	11	1.0	666	57.6	474	40.9	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	6	5.3	57	49.6	51	45.1	114	100.0
師範/教育大學	3	.1	38	.7	3,377	58.4	2,365	40.9	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	.3	19	.6	1,615	53.9	1,355	45.2	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.1	28	.8	2,022	55.3	1,604	43.8	3,658	100.0
畢業學制										
學士	11	.1	54	.6	5,192	55.4	4,106	43.9	9,364	100.0
碩士	4	.1	35	1.1	1,850	59.2	1,238	39.6	3,128	100.0
博士	0	.0	2	3.8	28	45.7	30	50.5	60	100.0
小計	15	.1	91	.7	7,070	56.3	5,375	42.8	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您對下列教師角色的看法同意的程度如何？』(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理』

表 133 (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.3	7	.5	738	56.1	567	43.1	1,316	100.0
國民小學	6	.1	64	1.2	2,910	55.6	2,255	43.1	5,235	100.0
中等學校	6	.1	20	.3	3,193	53.6	2,740	46.0	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	6	.5	2	.2	622	53.7	527	45.5	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	56	49.3	58	50.7	114	100.0
師範/教育大學	3	.1	27	.5	3,253	56.2	2,500	43.2	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.1	33	1.1	1,674	55.9	1,287	42.9	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	9	.2	29	.8	1,941	53.1	1,680	45.9	3,658	100.0
畢業學制										
學士	11	.1	63	.7	5,164	55.1	4,127	44.1	9,364	100.0
碩士	4	.1	23	.7	1,733	55.4	1,367	43.7	3,128	100.0
博士	0	.0	2	3.8	27	45.1	31	51.1	60	100.0
小計	15	.1	89	.7	6,924	55.2	5,525	44.0	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

表 134 對下列教育工作的看法同意的程度如何

	(1)具備豐富 學科知識的老 師就是好老師	(2)影響學生 學習成效，老 師的學科知識 重於教育知能	(3)老師除了 教書外，也應 深入瞭解影響 學生學習的不 利因素	(4)老師應該 採取行動，改 變不利學生學 習的外在因素	(5)老師的責 任是把課上 好，學生在學 校外所遭遇的 事情，不是老 師應該處理的	(6)老師的身 教與言教比起 教學內容，對 學生發展影響 更大
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科						
幼稚園	2.08	2.14	3.41	3.05	1.91	3.57
國民小學	2.05	2.16	3.43	3.10	1.94	3.53
中等學校	2.11	2.25	3.38	3.03	2.01	3.50
特殊教育學校（班）	2.06	2.18	3.44	3.05	1.96	3.48
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之 學校	2.07	1.98	3.42	3.13	1.90	3.62
師範/教育大學	2.06	2.19	3.38	3.03	2.00	3.48
設有師資培育相關學系之大 學	2.09	2.19	3.44	3.09	1.94	3.54
設有師資培育中心之大學	2.12	2.25	3.39	3.08	1.97	3.55
畢業學制						
學士	2.07	2.19	3.41	3.06	1.97	3.52
碩士	2.13	2.24	3.37	3.05	1.99	3.50
博士	2.20	2.19	3.30	3.12	2.01	3.59
小計	2.09	2.20	3.40	3.06	1.97	3.51

註1：此表數據已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 135 (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	164	12.5	906	68.8	227	17.3	19	1.4	1,316	100.0
國民小學	649	12.4	3,694	70.6	847	16.2	45	.9	5,235	100.0
中等學校	666	11.2	4,052	68.0	1,138	19.1	102	1.7	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	148	12.7	806	69.7	192	16.6	11	1.0	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	6	5.3	96	83.8	11	9.4	2	1.5	114	100.0
師範/教育大學	722	12.5	4,046	70.0	939	16.2	76	1.3	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	374	12.5	2,017	67.3	575	19.2	31	1.0	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	404	11.0	2,456	67.1	749	20.5	50	1.4	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,204	12.9	6,401	68.4	1,654	17.7	104	1.1	9,364	100.0
碩士	293	9.4	2,182	69.7	599	19.2	54	1.7	3,128	100.0
博士	8	13.6	32	53.2	20	33.3	0	.0	60	100.0
小計	1,506	12.0	8,615	68.6	2,274	18.1	158	1.3	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師』

表 136 (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	146	11.1	877	66.6	256	19.5	37	2.8	1,316	100.0
國民小學	452	8.6	3,618	69.1	1,052	20.1	113	2.2	5,235	100.0
中等學校	432	7.2	3,787	63.6	1,544	25.9	195	3.3	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	101	8.7	781	67.5	241	20.8	34	3.0	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	12	10.5	93	81.3	9	8.2	0	.0	114	100.0
師範/教育大學	508	8.8	3,844	66.5	1,283	22.2	148	2.6	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	245	8.2	2,004	66.9	679	22.7	69	2.3	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	262	7.2	2,345	64.1	925	25.3	127	3.5	3,658	100.0
畢業學制										
學士	833	8.9	6,153	65.7	2,139	22.8	239	2.6	9,364	100.0
碩士	185	5.9	2,100	67.1	738	23.6	105	3.3	3,128	100.0
博士	8	13.6	33	54.1	20	32.3	0	.0	60	100.0
小計	1,026	8.2	8,286	66.0	2,896	23.1	344	2.7	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您對下列教育工作的看法同意的程度如何？』(2)『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

表 137 (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	9	.7	756	57.4	551	41.9	1,316	100.0
國民小學	7	.1	33	.6	2,902	55.4	2,293	43.8	5,235	100.0
中等學校	2	.0	21	.3	3,674	61.7	2,261	37.9	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	3	.3	5	.4	635	54.9	514	44.4	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	66	58.1	48	41.9	114	100.0
師範/教育大學	8	.1	36	.6	3,503	60.6	2,236	38.7	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.1	23	.8	1,619	54.0	1,351	45.1	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	6	.2	2,224	60.8	1,428	39.0	3,658	100.0
畢業學制										
學士	12	.1	55	.6	5,416	57.8	3,881	41.4	9,364	100.0
碩士	0	.0	9	.3	1,954	62.5	1,165	37.2	3,128	100.0
博士	0	.0	0	.0	42	70.3	18	29.7	60	100.0
小計	12	.1	64	.5	7,412	59.0	5,064	40.3	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您對下列教育工作的看法同意的程度如何？』(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

表 138 (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	154	11.7	937	71.2	224	17.1	1,316	100.0
國民小學	49	.9	517	9.9	3,548	67.8	1,121	21.4	5,235	100.0
中等學校	51	.9	776	13.0	4,074	68.4	1,058	17.8	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	13	1.1	120	10.4	814	70.4	210	18.1	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	16	13.7	68	59.4	31	27.0	114	100.0
師範/教育大學	62	1.1	683	11.8	4,032	69.7	1,006	17.4	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	.8	308	10.3	2,055	68.6	612	20.4	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	26	.7	425	11.6	2,440	66.7	767	21.0	3,658	100.0
畢業學制										
學士	80	.9	1,052	11.2	6,413	68.5	1,819	19.4	9,364	100.0
碩士	31	1.0	375	12.0	2,139	68.4	583	18.6	3,128	100.0
博士	0	.0	5	8.6	43	70.7	12	20.7	60	100.0
小計	111	.9	1,432	11.4	8,595	68.5	2,415	19.2	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您對下列教育工作的看法同意的程度如何？』（4）老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』

表 139 (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	264	20.1	922	70.0	118	9.0	12	.9	1,316	100.0
國民小學	1,066	20.4	3,485	66.6	610	11.6	75	1.4	5,235	100.0
中等學校	1,006	16.9	4,013	67.4	830	13.9	108	1.8	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	235	20.3	747	64.6	166	14.4	8	.7	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	23	20.4	79	69.7	11	9.9	0	.0	114	100.0
師範/教育大學	956	16.5	3,985	68.9	756	13.1	86	1.5	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	669	22.3	1,899	63.4	371	12.4	58	1.9	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	681	18.6	2,462	67.3	461	12.6	55	1.5	3,658	100.0
畢業學制										
學士	1,771	18.9	6,284	67.1	1,153	12.3	156	1.7	9,364	100.0
碩士	550	17.6	2,097	67.1	438	14.0	43	1.4	3,128	100.0
博士	8	13.7	43	71.1	9	15.1	0	.0	60	100.0
小計	2,329	18.6	8,425	67.1	1,600	12.7	199	1.6	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您對下列教育工作的看法同意的程度如何？』(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』

表 140 (6) 老師的身教與言教比起教學內容，對學生發展影響更大

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	.4	0	.0	548	41.6	763	58.0	1,316	100.0
國民小學	18	.3	47	.9	2,296	43.9	2,874	54.9	5,235	100.0
中等學校	5	.1	81	1.4	2,791	46.8	3,081	51.7	5,958	100.0
特殊教育學校(班)	3	.3	10	.9	571	49.3	574	49.6	1,157	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	1	.9	42	36.4	72	62.7	114	100.0
師範/教育大學	9	.2	70	1.2	2,847	49.2	2,857	49.4	5,783	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.3	27	.9	1,287	42.9	1,673	55.8	2,997	100.0
設有師資培育中心之大學	12	.3	49	1.3	1,530	41.8	2,068	56.5	3,658	100.0
畢業學制										
學士	30	.3	106	1.1	4,197	44.8	5,031	53.7	9,364	100.0
碩士	1	.0	41	1.3	1,483	47.4	1,603	51.2	3,128	100.0
博士	0	.0	0	.0	25	41.1	36	58.9	60	100.0
小計	31	.2	146	1.2	5,706	45.5	6,669	53.1	12,552	100.0

註1：此表數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：『您對下列教育工作的看法同意的程度如何？』(6) 老師的身教與言教比起教學內容，對學生發展影響更大』