

中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十二階段）

109 學年度師資培育教師調查 描述性分析報告

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所

計畫名稱：中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫

計畫期程：一一〇年三月至一一一年二月

計畫主持人：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所王麗雲教授

協同主持人：國立臺灣師範大學師資培育學院 張民杰教授

國立臺北教育大學教育學系 楊志強教授

中 華 民 國 一 一 一 年 二 月

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

目錄

壹、調查緣起	1
一、計畫緣由	1
二、調查目的	6
貳、調查設計	7
一、調查對象及其基本資料蒐集	7
二、調查方式	7
三、資訊安全管理	9
參、問卷編製	10
一、問卷編製流程	10
二、問卷編製程序	11
三、問卷架構	12
肆、調查時程	13
一、調查時間	13
二、調查程序	13
三、問卷回收情形	15
伍、資料處理	17
一、資料品質檢測	17
二、遺漏值分析	18
三、統計分析方法	18
陸、分析說明	19
一、內容分類	19
二、讀表提示	19
柒、調查結果分析	20
一、基本資料	20
二、師資培育專業課程教學情況	42
三、師資培育相關研究	107
四、教師實習指導情況	113
五、對師資培育單位的看法與意見	135

表目錄

表 1 問卷編製作業情形	11
表 2 109 學年度師資培育教師調查各校回收情形	16
表 3 性別.....	20
表 4 國籍.....	20
表 5 專兼任別	20
表 6 師資培育學校類型	20
表 7 主聘單位類型	21
表 8 教授雙語課程	21
表 9 曾任之師資培育單位行政工作	22
表 10 是否具高級中等以下學校或幼兒園實際教學經驗	23
表 11 曾有實際教學經驗之教育階段.....	24
表 12 幼兒園實際教學經驗之年資	25
表 13 國民小學實際教學經驗之年資	26
表 14 國民中學實際教學經驗之年資	27
表 15 高級中等學校實際教學經驗之年資	28
表 16 特教學校實際教學經驗之年資	29
表 17 行政工作經驗_中央教育行政工作	30
表 18 行政工作經驗_縣市/地方教育行政工作	31
表 19 行政工作經驗_幼兒園、中小學學校行政工作	32
表 20 協助「教育輔導團」或「教師增能研習或專業發展」之情況	33
表 21 專長領域	34
表 22 相關工作年資_各題平均數與標準差	36
表 23 相關工作年資_大專校院任教經驗	37
表 24 相關工作年資_師資培育專業課程任教經驗	38
表 25 年齡區間	39
表 26 最高學位	41
表 27 每週任教師資培育專業課程（不含非師培課程）之教學時數_各題平均數 與標準差.....	42
表 28 每週師資培育專業課程之教學時數_108 學年度暑期	43
表 29 每週師資培育專業課程之教學時數_109 學年度上學期	45
表 30 每週師資培育專業課程之教學時數_109 學年度下學期	47
表 31 師資培育專業課程之教學策略使用頻率_各題平均數與標準差	49
表 32 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_講述法	53
表 33 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_引導學生探究實作與問題解 決.....	54
表 34 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_引導學生自主學習	55

表 35	教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_將課程與實務或應用結合	56
表 36	教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學	57
表 37	教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_運用資訊科技與數位教材進行教學	58
表 38	教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_進行分組合作學習	59
表 39	教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_進行實例研討與分析	60
表 40	教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_實地參訪、見習、試教	61
表 41	教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_運用多元評量	62
表 42	教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	63
表 43	師資培育專業課程之教學策略成效_各題平均數與標準差	64
表 44	教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_講述法	68
表 45	教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_引導學生探究實作與問題解決	69
表 46	教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_引導學生自主學習	70
表 47	教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_將課程與實務或應用結合	71
表 48	教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學	72
表 49	教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_運用資訊科技與數位教材進行教學	73
表 50	教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_進行分組合作學習	74
表 51	教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_進行實例研討與分析	75
表 52	教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_實地參訪、見習、試教	76
表 53	教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_運用多元評量	77
表 54	教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	78
表 55	師資培育專業課程之教學與學生輔導困擾_各題平均數與標準差	79
表 56	師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_教學負擔重	81
表 57	師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_教授非專長科目	82
表 58	師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_不易將教育政策內涵融入課程中	83
表 59	師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_難以落實「以學生為中心」的教學理念與策略	84
表 60	師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_教學中難以兼顧特殊學生需求	85
表 61	師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_教學資源不足	86
表 62	師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_難以將理論轉化於實務中	

.....	87
表 63 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_缺乏與師資生互動的機會	88
表 64 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_缺乏與教師同儕共同討論的機會.....	89
表 65 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_學生缺乏教學現場實踐機會.....	90
表 66 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_學生對學習投入不足 ...	91
表 67 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_學生對教學生涯感到迷惘不確定.....	92
表 68 課後與師資生互動進行課程討論或輔導的頻率	93
表 69 師資培育相關工作困擾_各題平均數與標準差	94
表 70 師資培育相關工作的困擾_輔導學生通過教師資格考試壓力大	96
表 71 師資培育相關工作的困擾_輔導學生取得正式教職壓力大	97
表 72 師資培育相關工作的困擾_輔導學生取得代理代課教職壓力大	98
表 73 師資培育相關工作的困擾_維持或提升師資生的任教意願	99
表 74 師資培育相關工作的困擾_師資培育行政工作負擔重	100
表 75 師資培育相關工作的困擾_師資培育招生壓力大	101
表 76 師資培育相關工作的困擾_配合師資培育政策的變動與要求	102
表 77 師資培育相關工作的困擾_執行各類師資培育相關補助案	103
表 78 師資培育相關工作的困擾_學校對師資培育重視程度不足	104
表 79 師資培育相關工作的困擾_系所對其學生修習師資培育課程支持度不足	105
.....	106
表 80 師資培育相關工作的困擾_教師評鑑或升等制度無法考量師資培育工作特性.....	107
表 81 近期主持或共同/協同主持之研究領域	108
表 82 近期有發表期刊、專書文章或研討會論文的領域	109
表 83 近期指導學生從事之研究領域	110
表 84 對國內中小學及幼兒園「師資培育」、「教師專業」領域的研究發展滿意度.....	111
表 85 不滿意國內「師資培育」與「教師專業」研究發展的原因	113
表 86 是否擔任半年全時制的教育實習指導教師	114
表 87 指導參加半年全時制教育實習之學生數	115
表 88 半年全時制教育實習之指導負擔	116
表 89 半年全時制教育實習指導制度對師資生專業培育的幫助程度	117
表 90 教學演示時第三方教師對實習學生的幫助程度	118
表 91 教育實習指導之困擾_各題平均數與標準差	120
表 92 教育實習指導之困擾_教育實習機構品質與專業度參差不齊	

表 93	教育實習指導之困擾_教育實習機構距離過遠，指導不易	121
表 94	教育實習指導之困擾_對教育現場情況不了解，指導不易	122
表 95	教育實習指導之困擾_指導學生過多	123
表 96	教育實習指導之困擾_指導時間有限，無法深入指導	124
表 97	教育實習指導之困擾_實習輔導教師和實習學生的糾紛不易處理	125
表 98	教育實習指導之困擾_實習學生同儕間的糾紛不易處理	126
表 99	教育實習指導之困擾_教育實習時間過短	127
表 100	教育實習指導之困擾_表現不佳的實習學生，無法有效淘汰	128
表 101	教育實習指導之困擾_師培大學和教育實習機構間合作度不足	129
表 102	教育實習指導之困擾_媒合或尋覓教育實習機構	130
表 103	教育實習指導之困擾_實習學生返校座談效益有限	131
表 104	教育實習指導之困擾_協助處理學生與教育實習機構間的衝突	132
表 105	教育實習指導之困擾_對學生教育實習表現無法完全掌握，評分不易	133
表 106	教育實習指導之困擾_學生理想性過高，無法適應現實狀況	134
表 107	對師資培育單位之看法_各題平均數與標準差	135
表 108	對學校師資培育單位之看法_整體課程規畫落實教師專業素養指引及課程基準	137
表 109	對學校師資培育單位之看法_課程與活動設計完善，能培育優秀之未來教師	138
表 110	對學校師資培育單位之看法_課程與教學掌握新課綱之素養導向精神	139
表 111	對學校師資培育單位之看法_能積極發展師培單位之特色	140
表 112	對學校師資培育單位之看法_能聘用各領域/群科教材教法之適合人才進行教學	141
表 113	對學校師資培育單位之看法_授課人力與專長符合開課需求	142
表 114	對學校師資培育單位之看法_能進行跨領域協同教學	143
表 115	對學校師資培育單位之看法_師培教師同儕間經常討論師資培育精進做法	144
表 116	對學校師資培育單位之看法_具備完善的師資生學習成效評估機制	145
表 117	對學校師資培育單位之看法_具備完善之師資生輔導制度	146
表 118	對學校師資培育單位之看法_能蒐集並重視授課教師之意見	147
表 119	對學校師資培育單位之看法_能蒐集並重視畢業師資生之意見	148
表 120	對學校師資培育單位之看法_培育之師資生具良好師資職場競爭力	149
表 121	對學校師資培育單位之看法_培育之師資生在非教育領域也有良好的職場競爭力	150
表 122	培育師資生最具備之特質	151
表 123	最能遴選優秀師資生的方法	155

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

圖目錄

圖 1	師資培育長期追蹤資料庫發展歷程	5
圖 2	問卷編製流程圖	10
圖 3	調查流程圖	15
圖 4	各題項遺漏值分析	18

壹、調查緣起

一、計畫緣由

師資的數量與素質問題關乎學生學習的教育機會均等及教育成效，教師素質不佳或數量不足，必然影響學生的受教權，以及國家教育辦理的成效。因此，國家教育政策的落實與推動，皆有賴優質適量師資的協助。民國 83 年《師資培育法》公布施行後，我國師資培育制度已從一元、計畫、分發制，改為多元、儲備、甄選制。師資生須通過教師資格考試，並完成教育實習，始能取得教師證書，且具備參加教師甄選資格，依甄選結果決定受聘與否，不保證就任教職。另一方面，隨著少子女化人口趨勢，教師需求銳減，使得師資培育供給與需求無法衡平的問題趨於嚴峻，除了許多師資生難以順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，降低優秀人才投入教職的意願。

基於上述，政府充分掌握師資培育重要相關資訊是提升政策品質的必要條件。教育部既非在以往計畫性培育的框架下辦理師資培育，雖已逐年管控培育名額，但開放師資培育多元化後，除了「量」的問題之外，許多關於素質、品質、價值觀及看法等層面的問題，這些問題亦涉及師資培育教師，亦即師資培育大學師資培育中心（處）、學院與學系等單位教授師資職前教育課程之教師，其數量、專長、素質、經歷及工作負荷等層面，能否足以承擔教育中小學與幼兒園教師之問題，亟待藉由調查提供資料，據以進一步分析以下問題：

- ◇ 師資培育機構的辦學品質如何？經營成效與挑戰為何？
- ◇ 師資生的素質如何？「誰」想擔任教師工作？有哪些特質？教職選擇動機為何？
- ◇ 師資培育課程規劃與實施能否培育優秀師資？師資生修課的情形如何？
- ◇ 師資生對師資培育課程的滿意度或評價如何？成為教師的準備度如何？
- ◇ 師資生參與教育實習的狀況如何？有何收穫？有何困擾？
- ◇ 師資生參與教師資格考試、教師甄試的經驗及意見如何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

- ◇ 師資生初任正式教職的專業表現如何？所遇挑戰、困擾或衝擊為何？
- ◇ 師資生擔任正式教職之服務學校主管與同儕對初任教師任教的評估及建議為何？
- ◇ 師資生、初任教師及其服務學校主管、同儕教師對師資培育政策與制度之意見為何？
- ◇ 初任教師專業發展的資源與需求為何？
- ◇ 師資培育教師的學經歷與專長為何？其教學與研究情況如何？是否足以培育未來的中小學教師？
- ◇ 師資培育教師的數量與編制如何？工作負荷是否適當？

為協助政府分析上述議題及掌握國內師資培育現況，師資生調查計畫緣起於教育部（中等教育司）於 97 年底補助國立臺灣師範大學（以下簡稱本校）進行「師資培育資料庫建置規劃案」（97 年 11 月 3 日台中(二)字第 0970218449 號函核定），該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，實際調查作業則自 98 年開始，教育部分別以 98 年 1 月 12 日台中(二)字第 0980004795 號函及 98 年 4 月 9 日台中(二)字第 0980059452 號函，核定本校辦理「師資培育資料庫建置規劃案計畫」、「師資生資料庫調查計畫，配合高等教育整合資料庫調查作業，針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查：94 學年度畢業師資生(含大學部及碩、博士班)畢業後三年追蹤調查計畫」及「師資培育資料庫調查計畫：97 學年度在學師資生(大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級)調查計畫」。

教育部 98 年 9 月 9 日以台中(二)字第 0980155995 號函頒《中小學教師素質提升方案》，為了解目前師資培育品質之現況與問題，乃於該方案「強化師資培育品質」相關策略納入「師資培育長期追蹤資料庫」之規劃建置，並將師資生問卷調查按教育階段區分，統整且持續規劃進行，整合運用相關人力及資源，期能擴大調查結果運用效益，提供師資培育政策研議與師資培育之大學辦學參考。

「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第一階段)」(台中(二)字第

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

0980179300 號函核定) 整合之調查內容包括師資培育機構、師資培育教師以及配合高等教育資料庫進行在學學生、畢業生和畢業後一年追蹤調查。然而，由於各師資生修習師資職前教育課程之學年度各異，考量日後追蹤調查便利，「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第三階段)」(台中(二)字第 1000217607 號函核定) 決定自 99 學年度起納入新進師資生調查，掌握不同階段開始修習師資培育職前教育課程之師資生群體，了解師資生開始修習課程時間，修習課程狀況，以及各項學習、生活項目上之改變，方能探究師資培育歷年趨勢，並於次年持續進行第四階段計畫，整合之調查內容包括新進師資生、畢業生和畢業後一年之追蹤調查。

102 年，教育部師資培育及藝術教育司(原中教司) 建置諸多師資培育相關資料庫，以掌握全國師資培育管道、招生、課程、資格考試、實習、就職等各重要環節，為了強化資料庫與決策的聯結，整合所有師資培育資料以強化統計分析之效益，乃於 102 年 10 月至 104 年 2 月推動「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」(臺教師(二)字第 1020184679 號函核定)，進行資料整合及加值分析，原「師資培育長期追蹤資料庫」第五階段列為子計畫，持續蒐集調查資料，並配合師資培育歷程，將師資生調查改為獨立調查，計有新進師資生、參與教育實習師資生及應屆畢業師資生等調查等。

然由於應屆畢業師資生調查已不再搭配高等教育資料庫學生調查而改採獨立調查，在未配合畢業離校手續，同時又進行實習師資生調查之情況，考量調查時程相近，且部分調查對象重疊，為避免師資生填答次數過於頻繁而降低填答意願，故停止應屆畢業師資生調查，自整合型調查計畫第六階段起，將應屆畢業師資生問卷相關題項移列至「實習師資生調查」(自 102 年起之教育實習師資生調查)。

至 104 年，教育部為能深入了解師資生初任正式教職的情形，分析培育與任用、理論與實際之間的落差及相關議題，更貼近教育現場以真實回饋師資培育大學辦學參用，乃委託本校規劃辦理師資培育回饋調查，針對首度擔任正式教職的

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

初任老師，及其任教學校之主管（包括校/園長、教務主任）與教師同儕進行問卷調查，探究師資生通過高度競爭的教師甄選而進用為正式教師後，於教學現場任教之情況；於 110 年更進行師資培育教師調查，以期了解師資培育教師的工作現況和意見等相關資訊，搭起師資培育端與教學現場端的橋樑，藉由意見之蒐集回饋，為現場端之實務需求與培育端之努力方向，提供堅實的基礎。調查資料又可與其他師資培育相關資料逐步整合分析，未來定能有效加值運用，期使我國師資政策與制度之規畫及實施更臻完善。

「中小學師資資料庫建置、維護應用計畫」已邁入第八階段，並持續針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查，探討師資培育進程中有關招生、課程、資格考試、實習、就職等各重要環節情況，提供政府及學界參用。本報告「109 學年度師資培育教師調查」（以下簡稱本調查）即為本計畫之子計畫二「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第十二階段)」成果報告之一，是繼 98 學年度大專校院師資培育教師調查十年後，再次針對承擔師資培育工作之大專教師進行調查，對 109 學年度開設教育專業課程、擔任實習指導教師或師資培育單位之主管之專、兼任教師進行問卷普查，期能瞭解「老師的老師」的教學、研究及服務現況。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

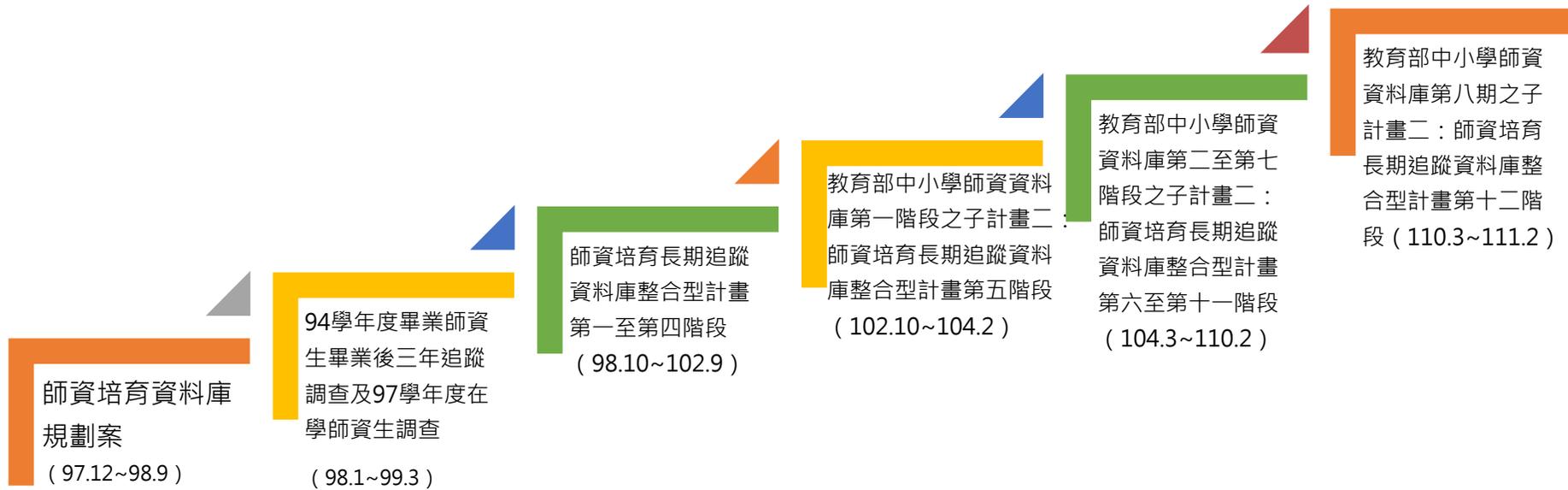


圖 1 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

二、調查目的

師資培育長期追蹤資料庫建置目的之一，係希望能掌握師資生在各階段（從修習師資職前教育課程至取得合格教師證書、求得教職或其他職業）之歷程資訊、意見看法等。鑒於師資職前教育課程之教學以及教育實習之指導，是否具有良好的品質且是否具備效能，重要的關鍵因素乃在師資培育教師，爰師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十二階段）所執行之「109 學年度師資培育教師調查」，就是為了能夠在師資培育教師之教學或實習指導現況及教育政策相關意見與建議等進行了解。此調查結果後續將能與其他不同（學年度）之師資培育教師調查結果進行橫斷面之趨勢分析，提供我國師資職前教育課程教授者與教育實習指導者之質量全貌資訊，並掌握師資培育教師的看法及重要向度之趨勢變化，探討影響師資培育品質之因素以及各機構師資培育之成效，使師資培育資料庫確實發揮長期追蹤比較以及因果解釋之實效，並提供政府政策議題分析以及學界教育研究之用。

貳、調查設計

一、調查對象及其基本資料蒐集

本調查對象為師資培育之大學 109 學年度至少開授一門教育專業課程、擔任教育實習指導教師或師資培育單位主管（包括一級與二級主管）之專任、專案、兼任教師。

調查對象母體的蒐集方式，是請教育部發文至各師資培育大學，請各校提供師資培育教師的基本資料，提供的資料欄位包括學校代碼、主聘或發聘單位、姓名、教授幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校（班）之各類科師資培育專業課程及指導該類科教育實習情形、聘任別、職級別、師資培育單位（學院/中心/處/系所）之行政職、常用電子郵件信箱、聯絡電話、國籍、是否教授雙語教育專業課程等。

二、調查方式

本調查以「網路問卷」線上調查方式進行，係考量網路問卷可具備之下列特性，使調查過程更臻妥善：

（一）可避免重覆填寫

本次調查對象為師資培育之大學 109 學年度開設教育專業課程、擔任實習指導教師或師資培育單位之主管之專、兼任教師，為確保問卷填答者皆為受調查之對象，且無重覆填答之情形，故採於常用電子信箱查收內含問卷填答專屬連結之信件，並點擊該連結的方式登入網路問卷。若在問卷填答完畢後再次登入，則會出現填答完畢提示，不得再次填答。

（二）可節省調查所需成本

網路問卷調查可不限時間、空間之限制作答；同時免去問卷印製及郵寄紙本往返的費用。

（三）具線上問題回報機制

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

填答者在問卷填答的過程中，如果遇到填寫上的疑問，除可撥打聯絡專線或是撰寫電子郵件外，問卷調查平臺亦設置有問題回報機制，提供填答者求助或反映問題，由本計畫專人回覆並協助問題排除，同時也可作為下次調查改善蒐集建議之管道。

(四) 具有檢查機制

網路問卷設計有填答規則，填答者需於該頁每一題皆完成答案填寫之後，才能進入下一個頁面，若該頁面中有題目未填寫，則會出現提示訊息，待填完尚未回答之題目後，方可進入下一頁繼續填答。

(五) 可自動開展與跳答題目

網路問卷在編製時，可以根據填答者填寫情況，明確地設定開展題目及跳答，使填答者能根據身份別填寫適合之題目。

(六) 可以記憶填寫情況

網路問卷調查系統具有記憶功能，若填答者尚未完成整份問卷即中斷填答，系統會自動記憶其已填答之內容，當其再次登錄後，可以接續先前未填寫之頁面繼續填寫。

(七) 提高填答隱私問題真實性

由於填寫網路問卷無須直接面對調查訪員，可以減少填答者因為面訪或電訪不願真實回答隱私問題之情況。

三、資訊安全管理

為因應《個人資料保護法》相關規定，保障個人資訊安全，本校已將本資料庫網站、整合平臺等相關資訊系統建置於教育部（資訊及科技教育司）主機，且為謹慎管理所有相關人員對個人資料之存取與使用，保障所有資訊安全，本計畫自 99 年即導入資訊安全管理系統（ISMS），以加強資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提升個人資料保護之安全性。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，均遵照本計畫所導入的資訊安全管理辦法運行。

本計畫前於 100 年 4 月 25、26 日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，同年 7 月取得教育體系資通安全管理規範（96 年 5 月 30 日版）之證書。然而，本計畫仍持續將資訊安全管理制度提升至國際廣泛採用之標準（ISO 27001），並於 101 年 6 月 1 日以及 6 月 27 日進行資訊安全外部稽核，通過資訊安全系統認證（原始註冊日期：2012 年 7 月 19 日）。自 102 年起迄今，本計畫更逐年稽核通過「國際版 ISO/IEC 27001: 2013 資訊安全管理驗證」，資訊安全尚無疑慮（最近一次於 110 年 10 月 21、22 日獲得認證通過）。

目前本計畫已建立完整之資訊安全管理系統，惟資訊安全之制度是持續不斷規劃、執行、檢查及行動改善（Plan-Do-Check-Act，PDCA）之歷程，未來本計畫遠端連線本資料庫與其相關系統傳送資料，以及資料之蒐集、處理、利用，仍持續進行外部稽核，且定期檢視年度資訊安全制度執行情形，提出具體建議以精進改善。

參、問卷編製

以下分別說明問卷編製流程以及問卷編製作業情形。

一、問卷編製流程

本調查問卷的編製流程說明如下，流程圖請參照下圖 2：

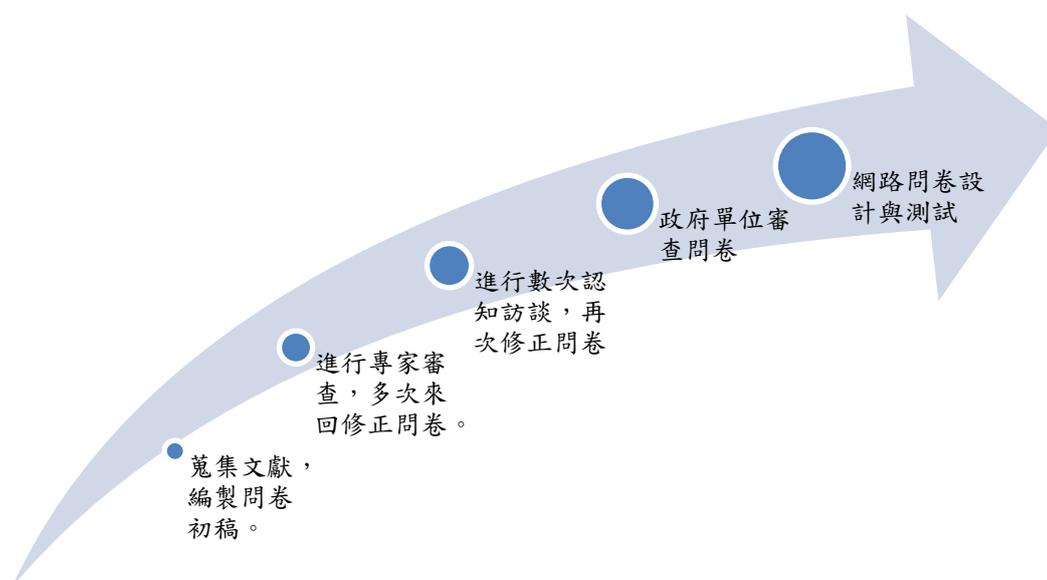


圖 2 問卷編製流程圖

(一) 蒐集文獻，編製問卷初稿

本調查之目的是希望能建立跨年度之資料，進行不同學年度師培教師之資料比較，以建立師資培育長期追蹤調查資料庫。本計畫乃回顧國內外相關文獻，整理相關理論與實務議題，編製本調查問卷。

(二) 專家諮詢會議

問卷初稿擬定後，會邀請多位師資培育學者專家進行問卷諮詢會議。

(三) 認知訪談

初稿完成後，徵求符合調查對象條件背景者，進行問卷認知訪談，確保問卷填答者瞭解題幹、減少選項不清楚及未竟周全之處，再依照認知訪談結果修改問

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

卷。

(四) 委託單位檢核

請委託單位「教育部師資培育及藝術教育司」提供問卷建議，確保本問卷涵蓋政府決策所欲瞭解的題目，提升該調查在未來政策建議之實效。

(五) 設計網路問卷

設計網路問卷，包括問卷版面美編、頁面呈現的題數分配、問卷說明與鼓勵填答文字安排。

二、問卷編製程序

調查問卷編製作業情形依流程整理如下表：

表 1 問卷編製作業情形

作業流程	參與人員	時間及事項
專家諮詢會議	問卷諮詢委員	110 年 7 月到 8 月召開問卷編製會議 3 次
問卷認知訪談	109 學年度師培教師	110 年 12 月進行認知訪談
網路問卷設計	工程師	110 年 1 月撰寫網路問卷
網路問卷測試	計畫人員	110 年 2 月進行內部問卷測試
	109 學年度師培教師	110 年 2 月進行外部問卷測試

三、問卷架構

本（109 學年度師資培育教師調查）問卷架構整份問卷共分為六個部分，包括：基本資料、師資培育專業課程教學情況、師資培育相關研究、教師實習指導情況、對師資培育單位的看法與意見以及意見回饋。

- （一）**基本資料**：過去行政與教學經驗、專長領域、工作年資、年齡區間與最高學位等。
- （二）**師資培育專業課程教學情況**：每周教學時數、所使用教學策略之頻率與成效、教學與輔導困擾等。
- （三）**師資培育相關研究**：近期研究領域、研究發展滿意度等。
- （四）**教育實習指導情況**：指導教育實習之負擔、實習指導困擾等。
- （五）**對師資培育單位的看法與意見**：對所培育師資生特質之看法、適宜之遴選方法等。
- （六）**意見回饋**：對服務單位及師培政策之質性意見。

肆、調查時程

一、調查時間

本調查施測時間為 110 年 3 月 23 日起至 110 年 8 月 2 日，共計約四個多月的調查期程。

二、調查程序

調查程序可分為七大部分，分述如下，亦如下圖 3 所示：

(一) 調查母群基本資料

為了瞭解母群基本資料，師培教師基本資料欄位包括學校代碼、主聘或發聘單位名稱、姓名、教授幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育四類科師資培育專業課程及指導該類科教育實習情形、聘任別、職級別、師資培育單位（學院/中心/處/系所）之行政職、常用電子郵件信箱、聯絡電話、國籍、是否教授雙語教育專業課程等。請各校指派一名承辦人，負責提供資料以及協助問卷填寫提醒事宜。

(二) 問卷編製

每一份調查問卷，均召開多次的專家學者問卷諮詢會議，檢討問卷是否有需要修正之處，初稿確定後，接續進行認知訪談、以及網路問卷預試工作，確保調查對象瞭解題意，降低測量誤差。

(三) 設計網路問卷及資料查詢介面

前述提及本資料庫主要採取網路問卷施測，因此建置：1.網路問卷調查頁面，登入方式為點擊專屬問卷連結；2.資料查詢介面，由各校承辦人依程序至平臺註冊專屬帳號及密碼，學校承辦人可以透過該查詢介面上傳教師基本資料、查看各自學校師培教師填寫狀況以及回收率，以便學校承辦人能提醒教師填答。

(四) 資料蒐集

調查期間開放教師上網填寫問卷，一個調查案平均約需四至五個月，目前採

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

取的催收方式包括：1.請學校相關單位及其他各處所協助公告填答訊息；2.本計畫發送 E-mail 通知信提醒教師填答；3.請各校學系聯絡人協助宣傳；4.請師培主管協助公告訊息給其他教師。

(五) 資料品質檢誤

資料蒐集完畢後，進行資料檢誤，包括邏輯檢誤、清除不合理值等，排除無效問卷，確保資料品質。

(六) 資料分析與撰寫報告

調查結束後，進行問卷調查結果分析，根據所有題項填答狀況進行描述統計，以及針對師資培育相關議題，以問卷調查資料為分析對象，進行師資培育專業議題分析。

針對問卷各題填答情況撰寫描述性分析報告；另外就師資培育相關議題，撰寫議題分析報告。

(七) 成果運用

1. 提出各師資培育大學師資培育教師調查資料之重要向度統計分析報告，回饋師資培育大學作為辦學精進參據。
2. 協助政府進行重要議題分析，以提升政策規劃、決定、實施及評鑑之品質。
3. 完成每學年度描述性統計分析報告並於線上公開，提供學界及社會大眾了解國家師資培育現況。

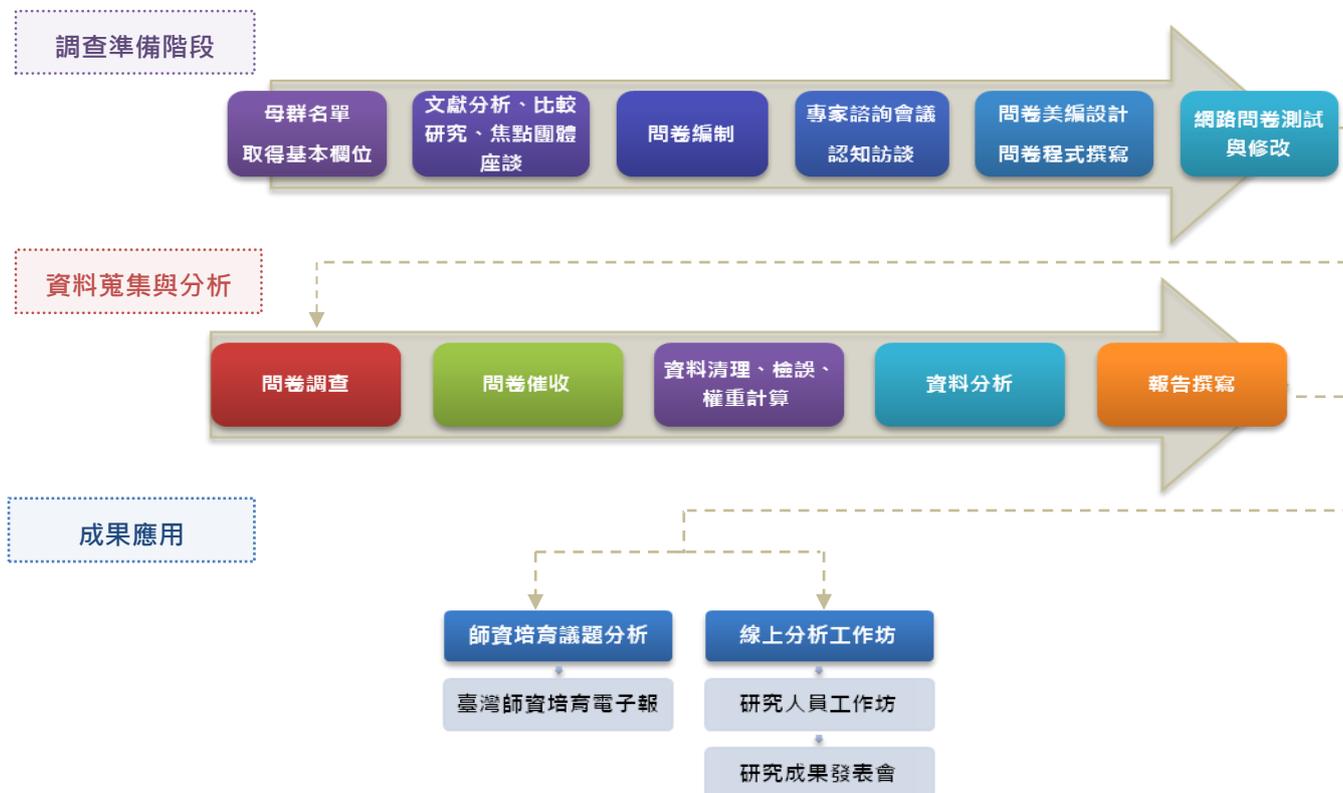


圖 3 調查流程圖

三、問卷回收情形

109 學年度師資培育教師母群體共計有 2,108 人，完全未填答者共 778 人，違反強邏輯、快速填答者共 253 人，填答問卷之教師，無邏輯錯誤者且非快速填答者，共 1,077 人。

本次調查之師資培育大學共 49 所，全國回收率為 51.1%。其中，回收率在 70% 以上有 7 所，60% 以上、未達 70% 的學校有 11 所。各校回收情形如下表 2：

表 2 109學年度師資培育教師調查各校回收情形

回收率 排序	校名/來源	回收率(%)	回收人數/ 母體人數	回收率 排序	校名/來源	回收率(%)	回收人數/ 母體人數
1	慈濟大學	83.3%	10/12	27	國立臺灣藝術大學	52.0%	13/25
2	國立臺灣體育運動大學	81.8%	9/11	28	正修科技大學	50.0%	6/12
3	靜宜大學	79.2%	19/24	29	亞洲大學	50.0%	7/14
4	國立中央大學	78.6%	11/14	30	國立雲林科技大學	50.0%	4/8
5	國立臺北大學	75.0%	6/8	31	臺北市立大學	49.2%	64/130
6	國立臺北科技大學	70.0%	7/10	32	國立臺灣師範大學	49.2%	119/242
7	台灣首府大學	70.0%	7/10	33	國立成功大學	47.4%	18/38
8	南臺科技大學	68.8%	11/16	34	國立清華大學	47.2%	59/125
9	國立屏東科技大學	66.7%	6/9	35	國立高雄師範大學	46.5%	67/144
10	國立體育大學	66.7%	6/9	36	國立臺北藝術大學	46.2%	6/13
11	國立交通大學	63.6%	14/22	37	國立臺灣海洋大學	46.2%	6/13
12	國立東華大學	62.7%	37/59	38	國立彰化師範大學	45.4%	89/196
13	國立中興大學	62.5%	10/16	39	國立臺灣大學	44.4%	12/27
14	銘傳大學	62.5%	10/16	40	國立臺東大學	43.4%	33/76
15	國立中正大學	61.9%	13/21	41	國立暨南國際大學	41.7%	5/12
16	輔仁大學	61.5%	16/26	42	國立政治大學	41.7%	15/36
17	東海大學	61.5%	8/13	43	明新科技大學	40.0%	2/5
18	國立高雄餐旅大學	60.0%	6/10	44	國立嘉義大學	39.0%	32/82
19	國立屏東大學	59.6%	31/52	45	淡江大學	38.5%	5/13
20	國立臺中教育大學	58.7%	84/143	46	台南應用科技大學	38.5%	10/26
21	東吳大學	58.3%	7/12	47	中原大學	33.3%	11/33
22	國立臺北教育大學	54.9%	73/133	48	中國文化大學	33.3%	7/21
23	文藻外語大學	54.5%	6/11	49	國立中山大學	21.1%	4/19
24	國立臺南大學	54.1%	60/111				
25	國立臺灣科技大學	53.3%	8/15				
26	朝陽科技大學	53.3%	8/15				

伍、資料處理

一、資料品質檢測

本調查進行的資料檢誤包括兩大部分，分別是教師基本資料檢誤（各師資培育大學提供）以及問卷填答資料檢誤（教師自填資料）。基本資料部分，在調查前已經先進行初步檢核，包括排除單一學校內電子信箱重複者、檢查各欄位是否齊全、格式是否正確等（例如是否符合電子郵件格式）；調查結束後，則會再次檢核教師身份相關欄位。

問卷填答資料檢誤部分，包括「不合理值（illegal value）檢誤」、「快速填答檢誤」、與「量表題填答單一值檢誤」、「邏輯檢誤」四種主要方式：

（一）不合理值檢誤

不合理值檢誤是以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。如果出現此情形，則會更正資料。

（二）快速填答檢誤

快速填答檢誤是在剔除填寫時間過於短暫而不合理者，由於網路問卷調查會紀錄填答問卷的時間，如果填寫時間過少，就會標記有此錯誤。

（三）量表題填答單一值檢誤

量表題填答單一值檢誤，是指單一量表的各題都選填同一個值，如果填完問卷者，有多個長量表都屬於填答單一值的情形，就會標記有此錯誤。

（四）邏輯檢誤

邏輯檢誤是指透過排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將由本計畫納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提升資料品質，提高資料的使用價值。

二、遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題之漏答情形也是重要因素。因此，品質檢測部分，亦含封閉式題目的各題漏答情形分析。

網路問卷因設有填答檢查機制，如漏填題項，將會以紅框標示漏填題目，提醒填答者填答，完整填答後始能進入下一頁，藉此減低漏答情形。分析結果顯示，網路問卷有效減低各題項漏答情形，各題之遺漏值均在 16% 之下，且多為未填完整份問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也表示本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。詳如下圖 4。

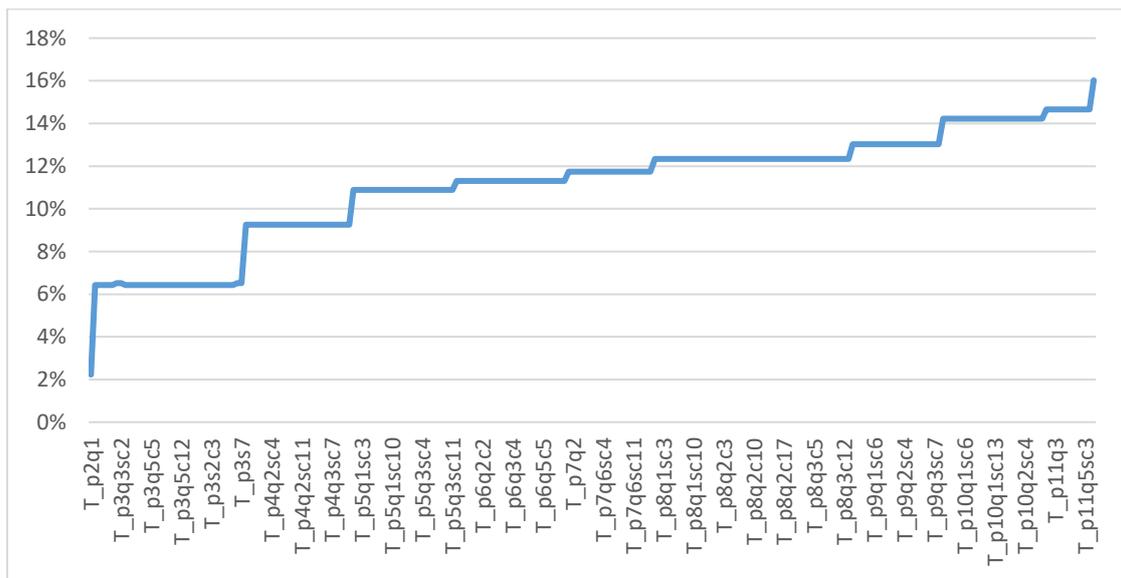


圖 4 各題項遺漏值分析

三、統計分析方法

本報告主要分析策略採描述統計分析。在類別變項部分，採用次數分配表以及交叉統計，呈現 109 學年度師資培育教師，在「專兼任」、開設教育專業課程

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

或實習指導之「師資培育類科」、「師資培育學校類型」與「主聘單位類型」，各選項上的填答人數及百分比情形，或以平均數呈現。

陸、分析說明

一、內容分類

本調查報告結果分析共計分五部分，依次為調查對象之「基本資料」、「師資培育專業課程教學情況」、「師資培育相關研究」、「教師實習指導情況」、「對師資培育單位的看法與意見」。其中第一部分「基本資料」以次數分配表呈現個數及百分比，其餘第二至第五部分則是以交叉表為主，呈現各題項與修習師資職前教育課程者之「專兼任」、「師資培育類科」、「師資培育學校類型」與「主聘單位類型」的交叉分析統計結果。惟其中部分題項，若僅限專任之教師填答者，則不呈現「專兼任」之項目。

二、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表加註說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

柒、調查結果分析

一、基本資料

表 3 性別

	個數	百分比
女	1,061	50.3
男	1,047	49.7
總數	2,108	100

註 1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 4 國籍

	個數	百分比
非本國籍	9	0.4
本國籍	2,099	99.6
總數	2,108	100

註 1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 5 專兼任別

	個數	百分比
兼任	593	28.1
專任	1,515	71.9
總數	2,108	100

註 1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 6 師資培育學校類型

	個數	百分比
師範／教育大學	858	40.7
設有師資培育相關學系大學	749	35.5
設置師資培育中心之大學	501	23.8
總數	2,108	100

註 1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 7 主聘單位類型

	個數	百分比
師資培育中心／處／學院	601	28.5
綜合教育系所	334	15.8
特殊教育系所	193	9.2
幼兒教育系所	133	6.3
普通或專業科目教育系所	225	10.7
非教育系所／中心／學程	622	29.5
總數	2,108	100

註 1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 8 教授雙語課程

	個數	百分比
無	2,037	96.6
有	71	3.4
總數	2,108	100

註 1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 9 曾任之師資培育單位行政工作

	師資培育中心/ 處/學院主管		師資培育中心/ 處/學院組長		師資培育系所 主任/所長		以上皆無	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任								
兼任	6	1.8	1	0.3	6	1.8	323	96.4
專任	83	11.2	99	13.3	152	20.5	449	60.5
師資培育類科								
幼兒園	9	11.8	12	15.8	20	26.3	41	53.9
國民小學	36	9.4	40	10.5	46	12.0	277	72.5
中等學校	56	9.9	48	8.5	70	12.4	410	72.7
特殊教育學校(班)	5	3.9	6	4.7	21	16.3	101	78.3
師資培育學校類型								
師範/教育大學	22	5.1	25	5.8	66	15.3	333	77.1
設有師資培育相關學系大學	32	8.8	56	15.4	52	14.3	239	65.8
設置師資培育中心之大學	35	12.4	19	6.7	40	14.2	200	70.9
主/發聘單位類型								
師資培育中心/處/學院	30	8.9	35	10.4	22	6.5	260	76.9
綜合教育系所	28	15.9	27	15.3	27	15.3	107	60.8
特殊教育系所	3	3.1	5	5.1	19	19.4	74	75.5
幼兒教育系所	4	6.9	6	10.3	20	34.5	32	55.2
普通或專業科目教育系所	13	10.7	11	9.0	27	22.1	80	65.6
非教育系所/中心/學程	11	3.9	16	5.6	43	15.1	219	76.8
小計	89	8.3	100	9.3	158	14.7	772	71.7

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您曾經擔任師資培育單位哪些行政工作？

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 10 是否具高級中等以下學校或幼兒園實際教學經驗

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任						
兼任	42	12.5	293	87.5	335	100.0
專任	229	30.9	513	69.1	742	100.0
師資培育類科						
幼兒園	12	15.8	64	84.2	76	100.0
國民小學	75	19.6	307	80.4	382	100.0
中等學校	165	29.3	399	70.7	564	100.0
特殊教育學校(班)	18	14.0	111	86.0	129	100.0
師資培育學校類型						
師範／教育大學	122	28.2	310	71.8	432	100.0
設有師資培育相關學系大學	82	22.6	281	77.4	363	100.0
設置師資培育中心之大學	67	23.8	215	76.2	282	100.0
主／發聘單位類型						
師資培育中心／處／學院	51	15.1	287	84.9	338	100.0
綜合教育系所	37	21.0	139	79.0	176	100.0
特殊教育系所	16	16.3	82	83.7	98	100.0
幼兒教育系所	12	20.7	46	79.3	58	100.0
普通或專業科目教育系所	34	27.9	88	72.1	122	100.0
非教育系所／中心／學程	121	42.5	164	57.5	285	100.0
小計	271	25.2	806	74.8	1,077	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否具高級中等以下學校或幼兒園實際教學經驗（含代理代課與海外教學經驗，但不含教育實習）

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 11 曾有實際教學經驗之教育階段

	幼兒園(含托兒所)		國民小學		國民中學		高級中等學校		特教學校(如啟聰學校)	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	專兼任									
兼任	17	5.8	160	54.6	92	31.4	90	30.7	11	3.8
專任	49	9.6	225	43.9	198	38.6	168	32.7	19	3.7
師資培育類科										
幼兒園	38	59.4	21	32.8	11	17.2	10	15.6	2	3.1
國民小學	13	4.2	222	72.3	80	26.1	58	18.9	5	1.6
中等學校	7	1.8	128	32.1	190	47.6	190	47.6	6	1.5
特殊教育學校(班)	16	14.4	65	58.6	36	32.4	18	16.2	24	21.6
師資培育學校類型										
師範/教育大學	17	5.5	151	48.7	116	37.4	96	31.0	9	2.9
設有師資培育相關學系大學	37	13.2	162	57.7	85	30.2	60	21.4	18	6.4
設置師資培育中心之大學	12	5.6	72	33.5	89	41.4	102	47.4	3	1.4
主/發聘單位類型										
師資培育中心/處/學院	17	5.9	145	50.5	91	31.7	98	34.1	7	2.4
綜合教育系所	1	0.7	88	63.3	44	31.7	30	21.6	1	0.7
特殊教育系所	12	14.6	50	61.0	28	34.1	14	17.1	18	22.0
幼兒教育系所	31	67.4	14	30.4	7	15.2	8	17.4	1	2.2
普通或專業科目教育系所	1	1.1	34	38.6	37	42.0	31	35.2	0	0.0
非教育系所/中心/學程	4	2.4	54	32.9	83	50.6	77	47.0	3	1.8
小計	66	8.2	385	47.8	290	36.0	258	32.0	30	3.7

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您是否具高級中等以下學校或幼兒園實際教學經驗(含代理代課與海外教學經驗，但不含教育實習)

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 12 幼兒園實際教學經驗之年資

	未滿1年		1-3年		4-9年		10年(含)以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	專兼任									
兼任	4	23.5	6	35.3	3	17.6	4	23.5	17	100.0
專任	18	36.7	23	46.9	6	12.2	2	4.1	49	100.0
師資培育類科										
幼兒園	10	26.3	18	47.4	6	15.8	4	10.5	38	100.0
國民小學	8	61.5	2	15.4	3	23.1	0	0.0	13	100.0
中等學校	1	14.3	3	42.9	2	28.6	1	14.3	7	100.0
特殊教育學校(班)	5	31.3	9	56.3	1	6.3	1	6.3	16	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	29.4	8	47.1	3	17.6	1	5.9	17	100.0
設有師資培育相關學系大學	15	40.5	13	35.1	4	10.8	5	13.5	37	100.0
設置師資培育中心之大學	2	16.7	8	66.7	2	16.7	0	0.0	12	100.0
主/發聘單位類型										
師資培育中心/處/學院	5	29.4	7	41.2	2	11.8	3	17.6	17	100.0
綜合教育系所	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育系所	4	33.3	7	58.3	0	0.0	1	8.3	12	100.0
幼兒教育系所	9	29.0	15	48.4	6	19.4	1	3.2	31	100.0
普通或專業科目教育系所	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
非教育系所/中心/學程	3	75.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	4	100.0
小計	22	33.3	29	43.9	9	13.6	6	9.1	66	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否具高級中等以下學校或幼兒園實際教學經驗（含代理代課與海外教學經驗，但不含教育實習）？『是』 - 2-1.教學階段『幼兒園（含幼兒園或托兒所），年資為？（年資半年以上以一年計）

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 13 國民小學實際教學經驗之年資

	未滿1年		1-3年		4-9年		10年(含)以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	專兼任									
兼任	3	1.9	21	13.1	22	13.8	114	71.3	160	100.0
專任	32	14.2	69	30.7	70	31.1	54	24.0	225	100.0
師資培育類科										
幼兒園	1	4.8	9	42.9	5	23.8	6	28.6	21	100.0
國民小學	16	7.2	45	20.3	41	18.5	120	54.1	222	100.0
中等學校	18	14.1	34	26.6	41	32.0	35	27.3	128	100.0
特殊教育學校(班)	7	10.8	17	26.2	15	23.1	26	40.0	65	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	10	6.6	36	23.8	35	23.2	70	46.4	151	100.0
設有師資培育相關學系大學	16	9.9	32	19.8	39	24.1	75	46.3	162	100.0
設置師資培育中心之大學	9	12.5	22	30.6	18	25.0	23	31.9	72	100.0
主/發聘單位類型										
師資培育中心/處/學院	9	6.2	24	16.6	25	17.2	87	60.0	145	100.0
綜合教育系所	9	10.2	19	21.6	24	27.3	36	40.9	88	100.0
特殊教育系所	4	8.0	15	30.0	13	26.0	18	36.0	50	100.0
幼兒教育系所	1	7.1	7	50.0	3	21.4	3	21.4	14	100.0
普通或專業科目教育系所	7	20.6	11	32.4	7	20.6	9	26.5	34	100.0
非教育系所/中心/學程	5	9.3	14	25.9	20	37.0	15	27.8	54	100.0
小計	35	9.1	90	23.4	92	23.9	168	43.6	385	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否具高級中等以下學校或幼兒園實際教學經驗（含代理代課與海外教學經驗，但不含教育實習）？『是』 - 2-1.教學階段『國民小學，年資為？(年資半年以上以一年計)』 -

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 14 國民中學實際教學經驗之年資

	未滿1年		1-3年		4-9年		10年(含)以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	專兼任									
兼任	6	6.5	19	20.7	18	19.6	49	53.3	92	100.0
專任	25	12.6	115	58.1	46	23.2	12	6.1	198	100.0
師資培育類科										
幼兒園	2	18.2	6	54.5	3	27.3	0	0.0	11	100.0
國民小學	12	15.0	41	51.2	14	17.5	13	16.3	80	100.0
中等學校	20	10.5	83	43.7	42	22.1	45	23.7	190	100.0
特殊教育學校(班)	3	8.3	17	47.2	8	22.2	8	22.2	36	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	9	7.8	65	56.0	22	19.0	20	17.2	116	100.0
設有師資培育相關學系大學	10	11.8	39	45.9	22	25.9	14	16.5	85	100.0
設置師資培育中心之大學	12	13.5	30	33.7	20	22.5	27	30.3	89	100.0
主/發聘單位類型										
師資培育中心/處/學院	6	6.6	24	26.4	17	18.7	44	48.4	91	100.0
綜合教育系所	8	18.2	17	38.6	15	34.1	4	9.1	44	100.0
特殊教育系所	2	7.1	14	50.0	7	25.0	5	17.9	28	100.0
幼兒教育系所	1	14.3	4	57.1	2	28.6	0	0.0	7	100.0
普通或專業科目教育系所	2	5.4	24	64.9	10	27.0	1	2.7	37	100.0
非教育系所/中心/學程	12	14.5	51	61.4	13	15.7	7	8.4	83	100.0
小計	31	10.7	134	46.2	64	22.1	61	21.0	290	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否具高級中等以下學校或幼兒園實際教學經驗（含代理代課與海外教學經驗，但不含教育實習）？『是』 - 2-1.教學階段『國民中學，年資為？(年資半年以上以一年計)』 -

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 15 高級中等學校實際教學經驗之年資

	未滿 1 年		1-3 年		4-9 年		10 年 (含) 以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	專兼任									
兼任	0	0.0	17	18.9	24	26.7	49	54.4	90	100.0
專任	20	11.9	86	51.2	45	26.8	17	10.1	168	100.0
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	6	60.0	4	40.0	0	0.0	10	100.0
國民小學	5	8.6	28	48.3	20	34.5	5	8.6	58	100.0
中等學校	16	8.4	66	34.7	53	27.9	55	28.9	190	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	33.3	7	38.9	5	27.8	18	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	10	10.4	45	46.9	19	19.8	22	22.9	96	100.0
設有師資培育相關學系大學	5	8.3	27	45.0	17	28.3	11	18.3	60	100.0
設置師資培育中心之大學	5	4.9	31	30.4	33	32.4	33	32.4	102	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	6	6.1	27	27.6	27	27.6	38	38.8	98	100.0
綜合教育系所	2	6.7	17	56.7	7	23.3	4	13.3	30	100.0
特殊教育系所	0	0.0	5	35.7	5	35.7	4	28.6	14	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	5	62.5	2	25.0	1	12.5	8	100.0
普通或專業科目教育系所	2	6.5	14	45.2	11	35.5	4	12.9	31	100.0
非教育系所／中心／學程	10	13.0	35	45.5	17	22.1	15	19.5	77	100.0
小計	20	7.8	103	39.9	69	26.7	66	25.6	258	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否具高級中等以下學校或幼兒園實際教學經驗（含代理代課與海外教學經驗，但不含教育實習）？『是』 - 2-1.教學階段『高級中等學校，年資為？(年資半年以上以一年計)』 -

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 16 特教學校實際教學經驗之年資

	未滿1年		1-3年		4-9年		10年(含)以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	專兼任									
兼任	2	18.2	2	18.2	0	0.0	7	63.6	11	100.0
專任	1	5.3	8	42.1	4	21.1	6	31.6	19	100.0
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0
國民小學	2	40.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	5	100.0
中等學校	1	16.7	1	16.7	0	0.0	4	66.7	6	100.0
特殊教育學校(班)	2	8.3	8	33.3	4	16.7	10	41.7	24	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	11.1	3	33.3	1	11.1	4	44.4	9	100.0
設有師資培育相關學系大學	2	11.1	6	33.3	3	16.7	7	38.9	18	100.0
設置師資培育中心之大學	0	0.0	1	33.3	0	0.0	2	66.7	3	100.0
主/發聘單位類型										
師資培育中心/處/學院	1	14.3	1	14.3	0	0.0	5	71.4	7	100.0
綜合教育系所	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
特殊教育系所	1	5.6	7	38.9	4	22.2	6	33.3	18	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
普通或專業科目教育系所	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
非教育系所/中心/學程	1	33.3	0	0.0	0	0.0	2	66.7	3	100.0
小計	3	10.0	10	33.3	4	13.3	13	43.3	30	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否具高級中等以下學校或幼兒園實際教學經驗（含代理代課與海外教學經驗，但不含教育實習）？『是』 - 2-1.教學階段『特教學校（如啟聰學校），年資為？（年資半年以上以一年計）』 -

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 17 行政工作經驗_中央教育行政工作

	無		有		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任						
兼任	312	93.1	23	6.9	335	100.0
專任	706	95.3	35	4.7	741	100.0
師資培育類科						
幼兒園	73	96.1	3	3.9	76	100.0
國民小學	356	93.2	26	6.8	382	100.0
中等學校	529	94.0	34	6.0	563	100.0
特殊教育學校(班)	122	95.3	6	4.7	128	100.0
師資培育學校類型						
師範／教育大學	414	96.1	17	3.9	431	100.0
設有師資培育相關學系大學	344	94.8	19	5.2	363	100.0
設置師資培育中心之大學	260	92.2	22	7.8	282	100.0
主／發聘單位類型						
師資培育中心／處／學院	307	90.8	31	9.2	338	100.0
綜合教育系所	165	93.8	11	6.3	176	100.0
特殊教育系所	93	95.9	4	4.1	97	100.0
幼兒教育系所	56	96.6	2	3.4	58	100.0
普通或專業科目教育系所	122	100.0	0	0.0	122	100.0
非教育系所／中心／學程	275	96.5	10	3.5	285	100.0
小計	1,018	94.6	58	5.4	1,076	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否有下列行政工作經驗？『中央教育行政工作』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 18 行政工作經驗_縣市/地方教育行政工作

	無		有		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任						
兼任	257	76.7	78	23.3	335	100.0
專任	684	92.3	57	7.7	741	100.0
師資培育類科						
幼兒園	72	94.7	4	5.3	76	100.0
國民小學	319	83.5	63	16.5	382	100.0
中等學校	508	90.2	55	9.8	563	100.0
特殊教育學校(班)	103	80.5	25	19.5	128	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	382	88.6	49	11.4	431	100.0
設有師資培育相關學系大學	311	85.7	52	14.3	363	100.0
設置師資培育中心之大學	248	87.9	34	12.1	282	100.0
主/發聘單位類型						
師資培育中心/處/學院	268	79.3	70	20.7	338	100.0
綜合教育系所	156	88.6	20	11.4	176	100.0
特殊教育系所	78	80.4	19	19.6	97	100.0
幼兒教育系所	55	94.8	3	5.2	58	100.0
普通或專業科目教育系所	119	97.5	3	2.5	122	100.0
非教育系所/中心/學程	265	93.0	20	7.0	285	100.0
小計	941	87.5	135	12.5	1,076	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否有下列行政工作經驗？『縣市/地方教育行政工作』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 19 行政工作經驗_幼兒園、中小學學校行政工作

	無		有		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任						
兼任	120	35.8	215	64.2	335	100.0
專任	547	73.7	195	26.3	742	100.0
師資培育類科						
幼兒園	50	65.8	26	34.2	76	100.0
國民小學	203	53.1	179	46.9	382	100.0
中等學校	380	67.4	184	32.6	564	100.0
特殊教育學校(班)	71	55.0	58	45.0	129	100.0
師資培育學校類型						
師範／教育大學	273	63.2	159	36.8	432	100.0
設有師資培育相關學系大學	215	59.2	148	40.8	363	100.0
設置師資培育中心之大學	179	63.5	103	36.5	282	100.0
主／發聘單位類型						
師資培育中心／處／學院	151	44.7	187	55.3	338	100.0
綜合教育系所	103	58.5	73	41.5	176	100.0
特殊教育系所	52	53.1	46	46.9	98	100.0
幼兒教育系所	41	70.7	17	29.3	58	100.0
普通或專業科目教育系所	90	73.8	32	26.2	122	100.0
非教育系所／中心／學程	230	80.7	55	19.3	285	100.0
小計	667	61.9	410	38.1	1,077	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否有下列行政工作經驗？『幼兒園、中小學學校行政工作（含兼任）』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 20 協助「教育輔導團」或「教師增能研習或專業發展」之情況

	完全沒有		投入不多		有些投入		非常投入		小計	
	個數	列 %	個數	列 %						
專兼任										
兼任	78	23.3	38	11.3	109	32.5	110	32.8	335	100.0
專任	149	20.1	160	21.6	271	36.5	162	21.8	742	100.0
師資培育類科										
幼兒園	10	13.2	15	19.7	28	36.8	23	30.3	76	100.0
國民小學	53	13.9	76	19.9	139	36.4	114	29.8	382	100.0
中等學校	149	26.4	101	17.9	197	34.9	117	20.7	564	100.0
特殊教育學校(班)	22	17.1	19	14.7	51	39.5	37	28.7	129	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	90	20.8	79	18.3	139	32.2	124	28.7	432	100.0
設有師資培育相關學系大學	58	16.0	76	20.9	136	37.5	93	25.6	363	100.0
設置師資培育中心之大學	79	28.0	43	15.2	105	37.2	55	19.5	282	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	58	17.2	51	15.1	124	36.7	105	31.1	338	100.0
綜合教育系所	30	17.0	38	21.6	68	38.6	40	22.7	176	100.0
特殊教育系所	17	17.3	16	16.3	37	37.8	28	28.6	98	100.0
幼兒教育系所	8	13.8	12	20.7	24	41.4	14	24.1	58	100.0
普通或專業科目教育系所	20	16.4	21	17.2	43	35.2	38	31.1	122	100.0
非教育系所／中心／學程	94	33.0	60	21.1	84	29.5	47	16.5	285	100.0
小計	227	21.1	198	18.4	380	35.3	272	25.3	1,077	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：過去三年（107-109）您協助中央、地方（縣市或學校）的「教育輔導團」或幼兒園、中小學「教師增能研習或專業發展」的情況為何(含主辦、協助推動、擔任講師等)？

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 21 專長領域

教育領域	師資培育 與教師專業		藝術及人 文領域		社會科 學、新聞學 及圖書領域		商業、管 理及法律領 域		自然科 學、數學及 統計領域		資訊通訊 科技領域		工程製造 及營建領域		農業、林 業、漁業及 獸醫領域		醫藥衛生 及社會福利 領域		服務領域		其他領域			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %		
專兼任																								
兼任	218	65.10	237	70.70	49	14.60	16	4.80	5	1.50	41	12.20	11	3.30	3	0.90	1	0.30	11	3.30	6	1.80	0	0.00
專任	403	54.30	394	53.10	144	19.40	42	5.70	16	2.20	107	14.40	38	5.10	18	2.40	12	1.60	18	2.40	5	0.70	0	0.00
師資培育類科																								
幼兒園	56	73.70	54	71.10	12	15.80	2	2.60	0	0.00	3	3.90	1	1.30	0	0.00	0	0.00	3	3.90	1	1.30	0	0.00
國民小學	233	61.00	243	63.60	70	18.30	18	4.70	6	1.60	57	14.90	15	3.90	0	0.00	1	0.30	5	1.30	2	0.50	0	0.00
中等學校	289	51.20	313	55.50	115	20.40	38	6.70	17	3.00	85	15.10	32	5.70	18	3.20	12	2.10	16	2.80	8	1.40	0	0.00
特殊教育學校(班)	104	80.60	83	64.30	4	3.10	1	0.80	0	0.00	5	3.90	2	1.60	0	0.00	0	0.00	8	6.20	0	0.00	0	0.00
師資培育學校類型																								
師範／教育大學	223	51.60	255	59.00	86	19.90	21	4.90	6	1.40	77	17.80	22	5.10	14	3.20	4	0.90	13	3.00	3	0.70	0	0.00
設有師資培育相關學系大學	232	63.90	217	59.80	60	16.50	19	5.20	5	1.40	36	9.90	11	3.00	2	0.60	3	0.80	7	1.90	2	0.60	0	0.00
設置師資培育中心之大學	166	58.90	159	56.40	47	16.70	18	6.40	10	3.50	35	12.40	16	5.70	5	1.80	6	2.10	9	3.20	6	2.10	0	0.00
主／發聘單位類型																								
師資培育中心／處／學院	226	66.90	236	69.80	38	11.20	16	4.70	8	2.40	42	12.40	18	5.30	3	0.90	1	0.30	8	2.40	6	1.80	0	0.00
綜合教育系所	155	88.10	114	64.80	3	1.70	10	5.70	5	2.80	9	5.10	6	3.40	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
特殊教育系所	82	83.70	63	64.30	1	1.00	1	1.00	0	0.00	1	1.00	1	1.00	0	0.00	0	0.00	7	7.10	0	0.00	0	0.00

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

幼兒教育系所	43	74.10	41	70.70	8	13.80	3	5.20	0	0.00	2	3.40	0	0.00	1	1.70	0	0.00	3	5.20	1	1.70	0	0.00
普通或專業科目教育系所	59	48.40	64	52.50	22	18.00	5	4.10	3	2.50	25	20.50	8	6.60	5	4.10	0	0.00	4	3.30	3	2.50	0	0.00
非教育系所／中心／學程	56	19.60	113	39.60	121	42.50	23	8.10	5	1.80	69	24.20	16	5.60	12	4.20	12	4.20	7	2.50	1	0.40	0	0.00
小計	621	57.70	631	58.60	193	17.90	58	5.40	21	1.90	148	13.70	49	4.50	21	1.90	13	1.20	29	2.70	11	1.00	0	0.00

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您的專長領域是？

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 22 相關工作年資_各題平均數與標準差

	大專校院任教經驗		師資培育專業課程任教經驗	
	平均數	標準差	平均數	標準差
專兼任				
兼任	7.74	7.96	7.04	6.95
專任	16.79	7.63	11.77	8.47
師資培育類科				
幼兒園	16.02	8.01	12.41	8.66
國民小學	13.32	8.70	10.42	8.20
中等學校	14.31	8.95	10.26	8.26
特殊教育學校(班)	12.15	8.69	10.98	8.84
師資培育學校類型				
師範／教育大學	14.39	8.68	10.07	8.47
設有師資培育相關學系大學	14.11	8.68	10.75	8.26
設置師資培育中心之大學	13.15	9.06	10.05	8.18
主／發聘單位類型				
師資培育中心／處／學院	9.88	8.54	9.09	7.57
綜合教育系所	14.33	8.58	12.24	8.35
特殊教育系所	12.86	8.42	11.07	8.81
幼兒教育系所	16.71	7.64	12.97	8.71
普通或專業科目教育系所	16.34	8.14	11.20	8.91
非教育系所／中心／學程	17.42	7.77	9.33	8.30
總平均	13.97	8.79	10.30	8.32

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您的相關工作年資？（年資半年以上以一年計，專任、專案與兼任皆計）

註 3：分數計算方式為「都沒有=0，3 年（含）以內=1.5，4-10 年=7，11-20 年=15，21 年（含）以上=25」。

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 23 相關工作年資_大專校院任教經驗

	3年(含)				21年(含)				小計			
	都沒有		以內		4-10年		11-20年				以上	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	54	16.1	92	27.5	95	28.4	56	16.7	38	11.3	335	100.0
專任	0	0.0	38	5.1	140	18.9	268	36.1	296	39.9	742	100.0
師資培育類科												
幼兒園	1	1.3	5	6.6	15	19.7	27	35.5	28	36.8	76	100.0
國民小學	20	5.2	46	12.0	99	25.9	110	28.8	107	28.0	382	100.0
中等學校	32	5.7	68	12.1	109	19.3	167	29.6	188	33.3	564	100.0
特殊教育學校(班)	6	4.7	21	16.3	38	29.5	33	25.6	31	24.0	129	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	12	2.8	53	12.3	97	22.5	129	29.9	141	32.6	432	100.0
設有師資培育相關學系大學	16	4.4	40	11.0	84	23.1	110	30.3	113	31.1	363	100.0
設置師資培育中心之大學	26	9.2	37	13.1	54	19.1	85	30.1	80	28.4	282	100.0
主/發聘單位類型												
師資培育中心/處/學院	48	14.2	70	20.7	73	21.6	95	28.1	52	15.4	338	100.0
綜合教育系所	3	1.7	22	12.5	42	23.9	53	30.1	56	31.8	176	100.0
特殊教育系所	1	1.0	14	14.3	32	32.7	26	26.5	25	25.5	98	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	2	3.4	13	22.4	20	34.5	23	39.7	58	100.0
普通或專業科目教育系所	1	0.8	6	4.9	30	24.6	35	28.7	50	41.0	122	100.0
非教育系所/中心/學程	1	0.4	16	5.6	45	15.8	95	33.3	128	44.9	285	100.0
小計	54	5.0	130	12.1	235	21.8	324	30.1	334	31.0	1,077	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您的相關工作年資？(年資半年以上以一年計，專任、專案與兼任皆計)『大專校院任教經驗』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 24 相關工作年資_師資培育專業課程任教經驗

	3年(含)				21年(含)				小計			
	都沒有		以內		4-10年		11-20年				以上	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	12	3.6	141	42.1	103	30.7	55	16.4	24	7.2	335	100.0
專任	52	7.0	106	14.3	221	29.8	205	27.6	158	21.3	742	100.0
師資培育類科												
幼兒園	2	2.6	15	19.7	18	23.7	23	30.3	18	23.7	76	100.0
國民小學	13	3.4	93	24.3	116	30.4	97	25.4	63	16.5	382	100.0
中等學校	35	6.2	122	21.6	180	31.9	133	23.6	94	16.7	564	100.0
特殊教育學校(班)	8	6.2	30	23.3	33	25.6	31	24.0	27	20.9	129	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	41	9.5	86	19.9	139	32.2	90	20.8	76	17.6	432	100.0
設有師資培育相關學系大學	13	3.6	86	23.7	101	27.8	101	27.8	62	17.1	363	100.0
設置師資培育中心之大學	10	3.5	75	26.6	84	29.8	69	24.5	44	15.6	282	100.0
主/發聘單位類型												
師資培育中心/處/學院	6	1.8	106	31.4	106	31.4	83	24.6	37	10.9	338	100.0
綜合教育系所	0	0.0	33	18.8	55	31.3	48	27.3	40	22.7	176	100.0
特殊教育系所	8	8.2	18	18.4	29	29.6	22	22.4	21	21.4	98	100.0
幼兒教育系所	1	1.7	11	19.0	13	22.4	18	31.0	15	25.9	58	100.0
普通或專業科目教育系所	11	9.0	22	18.0	34	27.9	28	23.0	27	22.1	122	100.0
非教育系所/中心/學程	38	13.3	57	20.0	87	30.5	61	21.4	42	14.7	285	100.0
小計	64	5.9	247	22.9	324	30.1	260	24.1	182	16.9	1,077	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：『請問您的相關工作年資？(年資半年以上以一年計，專任、專案與兼任皆計)』師資培育專業課程任教經驗』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 25 年齡區間

	30 歲 (含)										66 歲 (含)									
	以下		31-35 歲		36-40 歲		41-45 歲		46-50 歲		51-55 歲		56-60 歲		61-65 歲		以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任																				
兼任	3	0.9	18	5.4	20	6.0	45	13.4	63	18.8	87	26.0	45	13.4	33	9.9	21	6.3	335	100.0
專任	1	0.1	7	0.9	47	6.3	90	12.1	117	15.8	218	29.4	169	22.8	84	11.3	9	1.2	742	100.0
師資培育類科																				
幼兒園	1	1.3	3	3.9	2	2.6	8	10.5	10	13.2	28	36.8	17	22.4	6	7.9	1	1.3	76	100.0
國民小學	3	0.8	7	1.8	20	5.2	44	11.5	71	18.6	119	31.2	66	17.3	41	10.7	11	2.9	382	100.0
中等學校	1	0.2	10	1.8	42	7.4	69	12.2	92	16.3	153	27.1	118	20.9	61	10.8	18	3.2	564	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	4.7	9	7.0	22	17.1	22	17.1	28	21.7	27	20.9	11	8.5	4	3.1	129	100.0
師資培育學校類型																				
師範/教育大學	1	0.2	5	1.2	30	6.9	54	12.5	77	17.8	121	28.0	78	18.1	57	13.2	9	2.1	432	100.0
設有師資培育相關學系大學	2	0.6	11	3.0	16	4.4	48	13.2	53	14.6	111	30.6	80	22.0	32	8.8	10	2.8	363	100.0
設置師資培育中心之大學	1	0.4	9	3.2	21	7.4	33	11.7	50	17.7	73	25.9	56	19.9	28	9.9	11	3.9	282	100.0
主/發聘單位類型																				
師資培育中心/處/學院	0	0.0	9	2.7	23	6.8	48	14.2	70	20.7	96	28.4	49	14.5	29	8.6	14	4.1	338	100.0
綜合教育系所	1	0.6	5	2.8	13	7.4	16	9.1	22	12.5	57	32.4	41	23.3	16	9.1	5	2.8	176	100.0
特殊教育系所	0	0.0	4	4.1	6	6.1	14	14.3	18	18.4	20	20.4	23	23.5	10	10.2	3	3.1	98	100.0
幼兒教育系所	1	1.7	2	3.4	1	1.7	7	12.1	8	13.8	18	31.0	15	25.9	5	8.6	1	1.7	58	100.0

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

普通或專業科目教育系所	1	0.8	1	0.8	12	9.8	20	16.4	15	12.3	32	26.2	20	16.4	17	13.9	4	3.3	122	100.0
非教育系所／中心／學程	1	0.4	4	1.4	12	4.2	30	10.5	47	16.5	82	28.8	66	23.2	40	14.0	3	1.1	285	100.0
小計	4	0.4	25	2.3	67	6.2	135	12.5	180	16.7	305	28.3	214	19.9	117	10.9	30	2.8	1,077	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為： 請問您的年齡落於下列哪個區間？

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 26 最高學位

	專科(含)以下									
	下		學士		碩士		博士		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	0	0.0	3	0.9	133	39.7	199	59.4	335	100.0
專任	0	0.0	1	0.1	19	2.6	722	97.3	742	100.0
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	9	11.8	67	88.2	76	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	63	16.5	319	83.5	382	100.0
中等學校	0	0.0	3	0.5	73	12.9	488	86.5	564	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	0.8	17	13.2	111	86.0	129	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	1	0.2	37	8.6	394	91.2	432	100.0
設有師資培育相關學系大學	0	0.0	3	0.8	56	15.4	304	83.7	363	100.0
設置師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	59	20.9	223	79.1	282	100.0
主/發聘單位類型										
師資培育中心/處/學院	0	0.0	2	0.6	100	29.6	236	69.8	338	100.0
綜合教育系所	0	0.0	0	0.0	9	5.1	167	94.9	176	100.0
特殊教育系所	0	0.0	1	1.0	10	10.2	87	88.8	98	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	0	0.0	6	10.3	52	89.7	58	100.0
普通或專業科目教育系所	0	0.0	0	0.0	4	3.3	118	96.7	122	100.0
非教育系所/中心/學程	0	0.0	1	0.4	23	8.1	261	91.6	285	100.0
小計	0	0.0	4	0.4	152	14.1	921	85.5	1,077	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您的最高學位為何？

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

二、師資培育專業課程教學情況

表 27 每週任教師資培育專業課程（不含非師培課程）之教學時數_各題平均數與標準差

	108 學年度暑期		109 學年度上學期		109 學年度下學期	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
專兼任						
兼任	.64	1.48	2.30	2.12	2.30	2.12
專任	.98	2.29	3.53	3.19	3.40	3.20
師資培育類科						
幼兒園	.87	2.28	4.55	3.51	4.55	3.36
國民小學	.85	2.08	3.24	3.02	3.17	3.07
中等學校	.82	1.93	2.94	2.70	2.84	2.71
特殊教育學校(班)	1.31	2.95	4.39	3.85	4.60	3.66
師資培育學校類型						
師範／教育大學	.92	2.10	3.05	2.88	2.96	2.89
設有師資培育相關學系大學	.86	2.08	3.27	3.10	3.18	3.03
設置師資培育中心之大學	.81	2.05	3.14	2.88	3.03	2.93
主／發聘單位類型						
師資培育中心／處／學院	.90	2.02	3.47	2.81	3.40	2.89
綜合教育系所	.71	1.98	3.22	2.94	3.15	2.83
特殊教育系所	1.41	3.13	4.90	4.16	5.08	3.81
幼兒教育系所	1.18	2.58	4.74	3.47	4.69	3.38
普通或專業科目教育系所	.74	1.49	2.52	2.11	2.38	2.29
非教育系所／中心／學程	.74	1.83	2.06	2.28	1.84	2.21
總平均	.87	2.08	3.15	2.95	3.05	2.95

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列期間，您每週任教師資培育專業課程（不含非師培課程）的教學時數為何？

註 3：分數計算方式為「0 小時=0，1-2 小時=1.5，3-4 小時=3.5，5-6 小時=5.5，7-8 小時=7.5，9-10 小時=9.5，11-12 小時=11.5，13 小時（含）以上=13.5」。

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 28 每週師資培育專業課程之教學時數_108學年度暑期

	13 小時 (含)																小計	
	0 小時		1-2 小時		3-4 小時		5-6 小時		7-8 小時		9-10 小時		11-12 小時		以上			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任																		
兼任	253	77.4	40	12.2	25	7.6	5	1.5	3	0.9	0	0.0	1	0.3	0	0.0	327	100.0
專任	545	76.0	70	9.8	50	7.0	18	2.5	11	1.5	16	2.2	4	0.6	3	0.4	717	100.0
師資培育類科																		
幼兒園	62	82.7	3	4.0	3	4.0	4	5.3	1	1.3	1	1.3	1	1.3	0	0.0	75	100.0
國民小學	288	77.6	34	9.2	27	7.3	10	2.7	4	1.1	4	1.1	3	0.8	1	0.3	371	100.0
中等學校	415	76.0	63	11.5	42	7.7	8	1.5	8	1.5	8	1.5	1	0.2	1	0.2	546	100.0
特殊教育學校(班)	89	73.0	15	12.3	5	4.1	2	1.6	3	2.5	4	3.3	3	2.5	1	0.8	122	100.0
師資培育學校類型																		
師範／教育大學	319	75.8	42	10.0	31	7.4	13	3.1	7	1.7	7	1.7	1	0.2	1	0.2	421	100.0
設有師資培育相關學系大學	270	76.7	35	9.9	29	8.2	6	1.7	4	1.1	4	1.1	3	0.9	1	0.3	352	100.0
設置師資培育中心之大學	209	77.1	33	12.2	15	5.5	4	1.5	3	1.1	5	1.8	1	0.4	1	0.4	271	100.0
主／發聘單位類型																		
師資培育中心／處／學院	244	74.2	40	12.2	27	8.2	4	1.2	7	2.1	6	1.8	1	0.3	0	0.0	329	100.0
綜合教育系所	142	81.1	16	9.1	8	4.6	4	2.3	2	1.1	1	0.6	1	0.6	1	0.6	175	100.0
特殊教育系所	68	73.9	9	9.8	4	4.3	1	1.1	3	3.3	4	4.3	2	2.2	1	1.1	92	100.0
幼兒教育系所	44	77.2	2	3.5	4	7.0	4	7.0	1	1.8	1	1.8	1	1.8	0	0.0	57	100.0

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

普通或專業科目教育系所	85	73.9	15	13.0	11	9.6	3	2.6	1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	115	100.0
非教育系所／中心／學程	215	77.9	28	10.1	21	7.6	7	2.5	0	0.0	4	1.4	0	0.0	1	0.4	276	100.0
小計	798	76.4	110	10.5	75	7.2	23	2.2	14	1.3	16	1.5	5	0.5	3	0.3	1,044	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列期間，您每週任教師資培育專業課程（不含非師培課程）的教學時數為何？『108 學年度暑期』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 29 每週師資培育專業課程之教學時數_109學年度上學期

	0 小時		1-2 小時		3-4 小時		5-6 小時		7-8 小時		9-10 小時		11-12 小時		13 小時 (含) 以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	專兼任																	
兼任	57	17.4	144	44.0	106	32.4	11	3.4	2	0.6	0	0.0	3	0.9	4	1.2	327	100.0
專任	152	21.2	171	23.8	174	24.3	97	13.5	46	6.4	53	7.4	19	2.6	5	0.7	717	100.0
師資培育類科																		
幼兒園	14	18.7	7	9.3	22	29.3	13	17.3	4	5.3	10	13.3	5	6.7	0	0.0	75	100.0
國民小學	65	17.5	118	31.8	104	28.0	35	9.4	16	4.3	20	5.4	8	2.2	5	1.3	371	100.0
中等學校	104	19.0	182	33.3	152	27.8	52	9.5	21	3.8	25	4.6	8	1.5	2	0.4	546	100.0
特殊教育學校(班)	22	18.0	27	22.1	25	20.5	15	12.3	9	7.4	12	9.8	9	7.4	3	2.5	122	100.0
師資培育學校類型																		
師範／教育大學	96	22.8	116	27.6	109	25.9	52	12.4	21	5.0	16	3.8	8	1.9	3	0.7	421	100.0
設有師資培育相關學系大學	75	21.3	91	25.9	104	29.5	34	9.7	15	4.3	19	5.4	10	2.8	4	1.1	352	100.0
設置師資培育中心之大學	38	14.0	108	39.9	67	24.7	22	8.1	12	4.4	18	6.6	4	1.5	2	0.7	271	100.0
主／發聘單位類型																		
師資培育中心／處／學院	40	12.2	100	30.4	108	32.8	33	10.0	20	6.1	22	6.7	4	1.2	2	0.6	329	100.0
綜合教育系所	34	19.4	48	27.4	51	29.1	20	11.4	12	6.9	4	2.3	3	1.7	3	1.7	175	100.0
特殊教育系所	17	18.5	19	20.7	12	13.0	13	14.1	9	9.8	10	10.9	8	8.7	4	4.3	92	100.0
幼兒教育系所	9	15.8	5	8.8	18	31.6	10	17.5	3	5.3	8	14.0	4	7.0	0	0.0	57	100.0
普通或專業科目教育系所	23	20.0	40	34.8	34	29.6	15	13.0	1	0.9	1	0.9	1	0.9	0	0.0	115	100.0

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

非教育系所／中心／學程	86	31.2	103	37.3	57	20.7	17	6.2	3	1.1	8	2.9	2	0.7	0	0.0	276	100.0
小計	209	20.0	315	30.2	280	26.8	108	10.3	48	4.6	53	5.1	22	2.1	9	0.9	1,044	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列期間，您每週任教師資培育專業課程（不含非師培課程）的教學時數為何？『109 學年度上學期』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 30 每週師資培育專業課程之教學時數_109學年度下學期

	13 小時 (含)																小計	
	0 小時		1-2 小時		3-4 小時		5-6 小時		7-8 小時		9-10 小時		11-12 小時		以上			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任																		
兼任	60	18.3	140	42.8	104	31.8	13	4.0	4	1.2	0	0.0	2	0.6	4	1.2	327	100.0
專任	176	24.5	158	22.0	171	23.8	97	13.5	42	5.9	49	6.8	19	2.6	5	0.7	717	100.0
師資培育類科																		
幼兒園	10	13.3	10	13.3	23	30.7	16	21.3	3	4.0	8	10.7	4	5.3	1	1.3	75	100.0
國民小學	81	21.8	104	28.0	99	26.7	40	10.8	14	3.8	19	5.1	10	2.7	4	1.1	371	100.0
中等學校	122	22.3	172	31.5	146	26.7	51	9.3	25	4.6	19	3.5	9	1.6	2	0.4	546	100.0
特殊教育學校(班)	16	13.1	25	20.5	32	26.2	15	12.3	10	8.2	14	11.5	7	5.7	3	2.5	122	100.0
師資培育學校類型																		
師範／教育大學	106	25.2	111	26.4	111	26.4	44	10.5	20	4.8	19	4.5	8	1.9	2	0.5	421	100.0
設有師資培育相關學系大學	78	22.2	93	26.4	97	27.6	39	11.1	15	4.3	19	5.4	7	2.0	4	1.1	352	100.0
設置師資培育中心之大學	52	19.2	94	34.7	67	24.7	27	10.0	11	4.1	11	4.1	6	2.2	3	1.1	271	100.0
主／發聘單位類型																		
師資培育中心／處／學院	49	14.9	94	28.6	106	32.2	34	10.3	22	6.7	13	4.0	8	2.4	3	0.9	329	100.0
綜合教育系所	33	18.9	51	29.1	49	28.0	23	13.1	9	5.1	5	2.9	3	1.7	2	1.1	175	100.0
特殊教育系所	10	10.9	19	20.7	19	20.7	13	14.1	9	9.8	13	14.1	6	6.5	3	3.3	92	100.0
幼兒教育系所	8	14.0	6	10.5	17	29.8	13	22.8	2	3.5	8	14.0	2	3.5	1	1.8	57	100.0
普通或專業科目教育系所	34	29.6	30	26.1	34	29.6	13	11.3	1	0.9	2	1.7	1	0.9	0	0.0	115	100.0

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

非教育系所／中心／學程	102	37.0	98	35.5	50	18.1	14	5.1	3	1.1	8	2.9	1	0.4	0	0.0	276	100.0
小計	236	22.6	298	28.5	275	26.3	110	10.5	46	4.4	49	4.7	21	2.0	9	0.9	1,044	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列期間，您每週任教師資培育專業課程（不含非師培課程）的教學時數為何？『109 學年度下學期』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 31 師資培育專業課程之教學策略使用頻率_各題平均數與標準差

	引導學生探究實作與問				將課程與實務或應用結				實施跨領域主題/專題/ 運用資訊科技與數位教			
	講述法		題解決		引導學生自主學習		合		議題課程統整與教學		材進行教學	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
專兼任												
兼任	3.31	.79	3.44	.71	3.23	.76	3.78	.46	2.92	.95	3.11	.90
專任	3.48	.75	3.29	.78	3.11	.80	3.54	.73	2.73	.97	3.14	.96
師資培育類科												
幼兒園	3.59	.73	3.32	.82	3.11	.69	3.63	.72	3.06	.84	3.08	.97
國民小學	3.36	.79	3.38	.70	3.10	.79	3.65	.65	2.88	.94	3.19	.87
中等學校	3.40	.77	3.29	.80	3.16	.79	3.57	.67	2.74	.98	3.08	.98
特殊教育學校(班)	3.61	.67	3.42	.67	3.16	.76	3.72	.54	2.70	.90	3.29	.86
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.44	.77	3.32	.75	3.16	.78	3.62	.64	2.78	.95	3.17	.91
設有師資培育相關學系大學	3.43	.75	3.39	.75	3.12	.81	3.64	.68	2.82	.95	3.13	.94
設置師資培育中心之大學	3.39	.77	3.32	.79	3.16	.78	3.61	.67	2.78	1.00	3.08	1.00
主/發聘單位類型												

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

師資培育中心／處／學院	3.38	.76	3.39	.71	3.15	.78	3.69	.56	2.95	.93	3.22	.91
綜合教育系所	3.44	.74	3.30	.80	3.15	.78	3.66	.64	2.88	.96	3.29	.85
特殊教育系所	3.67	.56	3.47	.62	3.18	.75	3.75	.53	2.66	.92	3.31	.82
幼兒教育系所	3.68	.61	3.40	.79	3.08	.70	3.64	.76	3.08	.85	3.08	.96
普通或專業科目教育系所	3.40	.86	3.31	.73	3.23	.78	3.59	.62	2.59	1.01	3.11	.94
非教育系所／中心／學程	3.32	.82	3.25	.86	3.12	.85	3.44	.81	2.58	.98	2.83	1.04
總平均	3.42	.77	3.34	.76	3.15	.79	3.62	.66	2.79	.96	3.13	.94

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？

註 3：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 31 師資培育專業課程之教學策略使用頻率_各題平均數與標準差(續)

	進行分組合作學習		進行實例研討與分析		實地參訪、見習、試教		運用多元評量		將教師資格考試或教師甄 試考題融入教學	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
	專兼任									
兼任	3.46	.79	3.36	.77	2.65	1.09	3.53	.66	2.88	1.09
專任	3.40	.86	3.29	.81	2.83	1.08	3.48	.74	2.83	1.13
師資培育類科										
幼兒園	3.54	.75	3.42	.69	2.85	1.09	3.52	.65	3.08	1.00
國民小學	3.47	.80	3.36	.77	2.79	1.07	3.47	.71	3.01	1.05
中等學校	3.34	.90	3.23	.82	2.74	1.10	3.50	.73	2.75	1.16
特殊教育學校(班)	3.60	.64	3.50	.65	2.92	1.03	3.63	.58	2.97	1.08
師資培育學校類型										
師範／教育大學	3.43	.83	3.27	.79	2.71	1.11	3.48	.73	2.72	1.13
設有師資培育相關學系大學	3.43	.83	3.38	.76	2.85	1.07	3.48	.73	2.92	1.06
設置師資培育中心之大學	3.39	.86	3.29	.84	2.75	1.08	3.54	.67	2.94	1.15
主／發聘單位類型										

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

師資培育中心／處／學院	3.49	.75	3.38	.75	2.79	1.06	3.54	.65	3.10	1.04
綜合教育系所	3.52	.77	3.40	.74	2.46	1.13	3.62	.59	3.10	1.05
特殊教育系所	3.64	.55	3.48	.64	2.97	.98	3.66	.54	2.93	1.09
幼兒教育系所	3.51	.78	3.38	.71	2.92	1.07	3.62	.60	3.04	.90
普通或專業科目教育系所	3.55	.73	3.29	.84	2.80	1.15	3.51	.73	2.80	1.12
非教育系所／中心／學程	3.07	1.05	3.06	.89	2.84	1.08	3.23	.89	2.24	1.11
總平均	3.42	.84	3.31	.79	2.77	1.09	3.49	.71	2.85	1.12

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？

註 3：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實

表 32 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_講述法

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	4	1.3	51	16.3	101	32.3	157	50.2	313	100.0
專任	10	1.6	67	10.8	161	25.8	385	61.8	623	100.0
師資培育類科										
幼兒園	1	1.4	7	9.9	12	16.9	51	71.8	71	100.0
國民小學	5	1.5	51	15.0	101	29.7	183	53.8	340	100.0
中等學校	6	1.2	66	13.5	141	28.9	275	56.4	488	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.7	6	5.1	28	23.7	82	69.5	118	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	7	2.0	42	11.7	94	26.3	215	60.1	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	5	1.6	36	11.2	97	30.1	184	57.1	322	100.0
設置師資培育中心之大學	2	0.8	40	15.6	71	27.7	143	55.9	256	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	4	1.3	43	13.6	99	31.2	171	53.9	317	100.0
綜合教育系所	0	0.0	24	14.8	42	25.9	96	59.3	162	100.0
特殊教育系所	0	0.0	4	4.5	21	23.9	63	71.6	88	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	4	7.5	9	17.0	40	75.5	53	100.0
普通或專業科目教育系所	4	4.0	13	13.0	22	22.0	61	61.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	6	2.8	30	13.9	69	31.9	111	51.4	216	100.0
小計	14	1.5	118	12.6	262	28.0	542	57.9	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？『講述法』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 33 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_引導學生探究實作與問題解決

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	4	1.3	29	9.3	106	33.9	174	55.6	313	100.0
專任	17	2.7	75	12.0	240	38.5	291	46.7	623	100.0
師資培育類科										
幼兒園	2	2.8	10	14.1	22	31.0	37	52.1	71	100.0
國民小學	4	1.2	32	9.4	134	39.4	170	50.0	340	100.0
中等學校	14	2.9	65	13.3	176	36.1	233	47.7	488	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.8	9	7.6	47	39.8	61	51.7	118	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	5	1.4	48	13.4	134	37.4	171	47.8	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	8	2.5	29	9.0	115	35.7	170	52.8	322	100.0
設置師資培育中心之大學	8	3.1	27	10.5	97	37.9	124	48.4	256	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	3	0.9	33	10.4	119	37.5	162	51.1	317	100.0
綜合教育系所	6	3.7	16	9.9	64	39.5	76	46.9	162	100.0
特殊教育系所	1	1.1	3	3.4	38	43.2	46	52.3	88	100.0
幼兒教育系所	2	3.8	4	7.5	18	34.0	29	54.7	53	100.0
普通或專業科目教育系所	1	1.0	13	13.0	40	40.0	46	46.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	8	3.7	35	16.2	67	31.0	106	49.1	216	100.0
小計	21	2.2	104	11.1	346	37.0	465	49.7	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？『引導學生探究實作與問題解決』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 34 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_引導學生自主學習

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	2	0.6	57	18.2	121	38.7	133	42.5	313	100.0
專任	19	3.0	111	17.8	276	44.3	217	34.8	623	100.0
師資培育類科										
幼兒園	1	1.4	10	14.1	40	56.3	20	28.2	71	100.0
國民小學	10	2.9	61	17.9	154	45.3	115	33.8	340	100.0
中等學校	9	1.8	92	18.9	197	40.4	190	38.9	488	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.8	23	19.5	50	42.4	44	37.3	118	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	8	2.2	59	16.5	157	43.9	134	37.4	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	9	2.8	60	18.6	135	41.9	118	36.6	322	100.0
設置師資培育中心之大學	4	1.6	49	19.1	105	41.0	98	38.3	256	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	5	1.6	60	18.9	134	42.3	118	37.2	317	100.0
綜合教育系所	5	3.1	24	14.8	75	46.3	58	35.8	162	100.0
特殊教育系所	0	0.0	18	20.5	36	40.9	34	38.6	88	100.0
幼兒教育系所	1	1.9	8	15.1	30	56.6	14	26.4	53	100.0
普通或專業科目教育系所	4	4.0	9	9.0	47	47.0	40	40.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	6	2.8	49	22.7	75	34.7	86	39.8	216	100.0
小計	21	2.2	168	17.9	397	42.4	350	37.4	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？『引導學生自主學習』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 35 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_將課程與實務或應用結合

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	1	0.3	4	1.3	57	18.2	251	80.2	313	100.0
專任	12	1.9	52	8.3	147	23.6	412	66.1	623	100.0
師資培育類科										
幼兒園	2	2.8	4	5.6	12	16.9	53	74.6	71	100.0
國民小學	5	1.5	18	5.3	68	20.0	249	73.2	340	100.0
中等學校	6	1.2	32	6.6	129	26.4	321	65.8	488	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	5	4.2	23	19.5	90	76.3	118	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	3	0.8	22	6.1	84	23.5	249	69.6	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	7	2.2	17	5.3	62	19.3	236	73.3	322	100.0
設置師資培育中心之大學	3	1.2	17	6.6	58	22.7	178	69.5	256	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	1	0.3	13	4.1	69	21.8	234	73.8	317	100.0
綜合教育系所	1	0.6	12	7.4	28	17.3	121	74.7	162	100.0
特殊教育系所	0	0.0	4	4.5	14	15.9	70	79.5	88	100.0
幼兒教育系所	2	3.8	3	5.7	7	13.2	41	77.4	53	100.0
普通或專業科目教育系所	1	1.0	4	4.0	30	30.0	65	65.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	8	3.7	20	9.3	56	25.9	132	61.1	216	100.0
小計	13	1.4	56	6.0	204	21.8	663	70.8	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？『將課程與實務或應用結合』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 36 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	26	8.3	75	24.0	110	35.1	102	32.6	313	100.0
專任	77	12.4	167	26.8	226	36.3	153	24.6	623	100.0
師資培育類科										
幼兒園	2	2.8	17	23.9	27	38.0	25	35.2	71	100.0
國民小學	33	9.7	74	21.8	135	39.7	98	28.8	340	100.0
中等學校	60	12.3	131	26.8	171	35.0	126	25.8	488	100.0
特殊教育學校(班)	11	9.3	37	31.4	46	39.0	24	20.3	118	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	39	10.9	92	25.7	135	37.7	92	25.7	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	33	10.2	81	25.2	119	37.0	89	27.6	322	100.0
設置師資培育中心之大學	31	12.1	69	27.0	82	32.0	74	28.9	256	100.0
主/發聘單位類型										
師資培育中心/處/學院	24	7.6	73	23.0	116	36.6	104	32.8	317	100.0
綜合教育系所	14	8.6	43	26.5	53	32.7	52	32.1	162	100.0
特殊教育系所	10	11.4	27	30.7	34	38.6	17	19.3	88	100.0
幼兒教育系所	2	3.8	11	20.8	21	39.6	19	35.8	53	100.0
普通或專業科目教育系所	18	18.0	25	25.0	37	37.0	20	20.0	100	100.0
非教育系所/中心/學程	35	16.2	63	29.2	75	34.7	43	19.9	216	100.0
小計	103	11.0	242	25.9	336	35.9	255	27.2	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 37 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_運用資訊科技與數位教材進行教學

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	17	5.4	61	19.5	105	33.5	130	41.5	313	100.0
專任	52	8.3	93	14.9	192	30.8	286	45.9	623	100.0
師資培育類科										
幼兒園	6	8.5	12	16.9	23	32.4	30	42.3	71	100.0
國民小學	15	4.4	56	16.5	117	34.4	152	44.7	340	100.0
中等學校	45	9.2	82	16.8	149	30.5	212	43.4	488	100.0
特殊教育學校(班)	5	4.2	16	13.6	37	31.4	60	50.8	118	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	23	6.4	52	14.5	124	34.6	159	44.4	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	21	6.5	59	18.3	98	30.4	144	44.7	322	100.0
設置師資培育中心之大學	25	9.8	43	16.8	75	29.3	113	44.1	256	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	19	6.0	45	14.2	99	31.2	154	48.6	317	100.0
綜合教育系所	5	3.1	26	16.0	48	29.6	83	51.2	162	100.0
特殊教育系所	3	3.4	11	12.5	30	34.1	44	50.0	88	100.0
幼兒教育系所	5	9.4	7	13.2	20	37.7	21	39.6	53	100.0
普通或專業科目教育系所	8	8.0	15	15.0	35	35.0	42	42.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	29	13.4	50	23.1	65	30.1	72	33.3	216	100.0
小計	69	7.4	154	16.5	297	31.7	416	44.4	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？『運用資訊科技與數位教材進行教學（如學習平台）』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 38 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_進行分組合作學習

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	10	3.2	29	9.3	81	25.9	193	61.7	313	100.0
專任	32	5.1	61	9.8	157	25.2	373	59.9	623	100.0
師資培育類科										
幼兒園	2	2.8	5	7.0	17	23.9	47	66.2	71	100.0
國民小學	13	3.8	26	7.6	89	26.2	212	62.4	340	100.0
中等學校	28	5.7	60	12.3	117	24.0	283	58.0	488	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.7	4	3.4	33	28.0	79	66.9	118	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	15	4.2	35	9.8	90	25.1	218	60.9	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	16	5.0	24	7.5	87	27.0	195	60.6	322	100.0
設置師資培育中心之大學	11	4.3	31	12.1	61	23.8	153	59.8	256	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	7	2.2	29	9.1	84	26.5	197	62.1	317	100.0
綜合教育系所	5	3.1	13	8.0	37	22.8	107	66.0	162	100.0
特殊教育系所	0	0.0	3	3.4	26	29.5	59	67.0	88	100.0
幼兒教育系所	2	3.8	3	5.7	14	26.4	34	64.2	53	100.0
普通或專業科目教育系所	2	2.0	8	8.0	23	23.0	67	67.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	26	12.0	34	15.7	54	25.0	102	47.2	216	100.0
小計	42	4.5	90	9.6	238	25.4	566	60.5	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？『進行分組合作學習』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 39 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_進行實例研討與分析

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	5	1.6	41	13.1	104	33.2	163	52.1	313	100.0
專任	21	3.4	75	12.0	232	37.2	295	47.4	623	100.0
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	8	11.3	25	35.2	38	53.5	71	100.0
國民小學	8	2.4	36	10.6	120	35.3	176	51.8	340	100.0
中等學校	17	3.5	70	14.3	187	38.3	214	43.9	488	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	10	8.5	39	33.1	69	58.5	118	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	9	2.5	49	13.7	137	38.3	163	45.5	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	7	2.2	34	10.6	112	34.8	169	52.5	322	100.0
設置師資培育中心之大學	10	3.9	33	12.9	87	34.0	126	49.2	256	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	7	2.2	30	9.5	114	36.0	166	52.4	317	100.0
綜合教育系所	3	1.9	16	9.9	57	35.2	86	53.1	162	100.0
特殊教育系所	0	0.0	7	8.0	32	36.4	49	55.7	88	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	7	13.2	19	35.8	27	50.9	53	100.0
普通或專業科目教育系所	2	2.0	19	19.0	27	27.0	52	52.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	14	6.5	37	17.1	87	40.3	78	36.1	216	100.0
小計	26	2.8	116	12.4	336	35.9	458	48.9	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？『進行實例研討與分析』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 40 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_實地參訪、見習、試教

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	62	19.8	71	22.7	93	29.7	87	27.8	313	100.0
專任	104	16.7	115	18.5	188	30.2	216	34.7	623	100.0
師資培育類科										
幼兒園	11	15.5	15	21.1	19	26.8	26	36.6	71	100.0
國民小學	58	17.1	65	19.1	109	32.1	108	31.8	340	100.0
中等學校	92	18.9	99	20.3	143	29.3	154	31.6	488	100.0
特殊教育學校(班)	14	11.9	25	21.2	36	30.5	43	36.4	118	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	70	19.6	77	21.5	99	27.7	112	31.3	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	50	15.5	59	18.3	101	31.4	112	34.8	322	100.0
設置師資培育中心之大學	46	18.0	50	19.5	81	31.6	79	30.9	256	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	51	16.1	64	20.2	102	32.2	100	31.5	317	100.0
綜合教育系所	45	27.8	35	21.6	44	27.2	38	23.5	162	100.0
特殊教育系所	8	9.1	19	21.6	29	33.0	32	36.4	88	100.0
幼兒教育系所	8	15.1	8	15.1	17	32.1	20	37.7	53	100.0
普通或專業科目教育系所	20	20.0	17	17.0	26	26.0	37	37.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	34	15.7	43	19.9	63	29.2	76	35.2	216	100.0
小計	166	17.7	186	19.9	281	30.0	303	32.4	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？『實地參訪、見習、試教』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 41 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_運用多元評量

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	1	0.3	25	8.0	94	30.0	193	61.7	313	100.0
專任	12	1.9	58	9.3	174	27.9	379	60.8	623	100.0
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	6	8.5	22	31.0	43	60.6	71	100.0
國民小學	3	0.9	33	9.7	106	31.2	198	58.2	340	100.0
中等學校	9	1.8	42	8.6	134	27.5	303	62.1	488	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	5.1	32	27.1	80	67.8	118	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	5	1.4	36	10.1	98	27.4	219	61.2	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	6	1.9	27	8.4	97	30.1	192	59.6	322	100.0
設置師資培育中心之大學	2	0.8	20	7.8	73	28.5	161	62.9	256	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	0	0.0	28	8.8	91	28.7	198	62.5	317	100.0
綜合教育系所	1	0.6	6	3.7	46	28.4	109	67.3	162	100.0
特殊教育系所	0	0.0	3	3.4	24	27.3	61	69.3	88	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	3	5.7	14	26.4	36	67.9	53	100.0
普通或專業科目教育系所	1	1.0	11	11.0	24	24.0	64	64.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	11	5.1	32	14.8	69	31.9	104	48.1	216	100.0
小計	13	1.4	83	8.9	268	28.6	572	61.1	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？『運用多元評量』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 42 教授師資培育專業課程之教學策略使用頻率_將教師資格考試或教師甄試考題融入教學

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	49	15.7	60	19.2	83	26.5	121	38.7	313	100.0
專任	111	17.8	125	20.1	144	23.1	243	39.0	623	100.0
師資培育類科										
幼兒園	6	8.5	14	19.7	19	26.8	32	45.1	71	100.0
國民小學	42	12.4	60	17.6	89	26.2	149	43.8	340	100.0
中等學校	104	21.3	91	18.6	116	23.8	177	36.3	488	100.0
特殊教育學校(班)	15	12.7	25	21.2	27	22.9	51	43.2	118	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	72	20.1	78	21.8	87	24.3	121	33.8	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	43	13.4	65	20.2	88	27.3	126	39.1	322	100.0
設置師資培育中心之大學	45	17.6	42	16.4	52	20.3	117	45.7	256	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	36	11.4	50	15.8	77	24.3	154	48.6	317	100.0
綜合教育系所	17	10.5	30	18.5	35	21.6	80	49.4	162	100.0
特殊教育系所	12	13.6	19	21.6	20	22.7	37	42.0	88	100.0
幼兒教育系所	3	5.7	11	20.8	20	37.7	19	35.8	53	100.0
普通或專業科目教育系所	19	19.0	17	17.0	29	29.0	35	35.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	73	33.8	58	26.9	46	21.3	39	18.1	216	100.0
小計	160	17.1	185	19.8	227	24.3	364	38.9	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 43 師資培育專業課程之教學策略成效_各題平均數與標準差

	引導學生探究實作與問題解決				將課程與實務或應用結合				實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學			
	講述法		題解決		引導學生自主學習		合		議題課程統整與教學		材進行教學	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
專兼任												
兼任	3.01	.55	3.39	.58	3.11	.65	3.59	.52	3.12	.64	3.13	.66
專任	3.08	.51	3.24	.56	2.96	.68	3.38	.59	2.95	.64	3.12	.66
師資培育類科												
幼兒園	3.10	.48	3.35	.54	2.90	.68	3.43	.55	3.07	.55	3.14	.61
國民小學	3.01	.53	3.34	.59	3.02	.65	3.48	.57	3.10	.62	3.15	.63
中等學校	3.11	.52	3.26	.58	3.02	.69	3.42	.58	2.96	.66	3.11	.69
特殊教育學校(班)	3.03	.56	3.29	.54	2.92	.61	3.53	.53	2.97	.57	3.14	.53
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.04	.53	3.30	.54	3.03	.68	3.44	.61	2.95	.66	3.11	.64
設有師資培育相關學系大學	3.02	.53	3.32	.60	3.00	.67	3.44	.57	3.05	.61	3.11	.69
設置師資培育中心之大學	3.13	.50	3.24	.57	3.00	.67	3.50	.53	3.04	.65	3.16	.65
主/發聘單位類型												
師資培育中心/處/學院	3.10	.54	3.30	.61	3.03	.68	3.54	.53	3.08	.67	3.17	.69
綜合教育系所	3.07	.51	3.32	.56	3.00	.66	3.37	.59	3.02	.59	3.13	.66
特殊教育系所	3.05	.57	3.28	.54	2.90	.61	3.57	.50	2.93	.55	3.10	.53
幼兒教育系所	3.06	.50	3.35	.52	2.92	.65	3.48	.58	3.06	.51	3.17	.64

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

普通或專業科目教育系所	3.03	.54	3.19	.51	3.09	.66	3.41	.55	2.86	.71	3.12	.68
非教育系所／中心／學程	3.00	.50	3.29	.57	3.02	.71	3.34	.64	2.98	.67	3.04	.66
總平均	3.06	.52	3.29	.57	3.01	.67	3.45	.57	3.01	.64	3.12	.66

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？

註 3：分數計算方式為「非常不理想=1，不理想=2，理想=3，非常理想=4，未曾使用則不計入」。

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 43 師資培育專業課程之教學策略成效_各題平均數與標準差(續)

	進行分組合作學習		進行實例研討與分析		實地參訪、見習、試教		運用多元評量		將教師資格考試或教師甄試 考題融入教學	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
	專兼任									
兼任	3.43	.60	3.44	.62	3.39	.65	3.35	.59	3.20	.69
專任	3.28	.64	3.33	.60	3.32	.67	3.27	.61	3.10	.71
師資培育類科										
幼兒園	3.33	.56	3.36	.57	3.29	.71	3.29	.62	3.12	.73
國民小學	3.36	.63	3.38	.59	3.35	.68	3.32	.61	3.17	.66
中等學校	3.32	.64	3.34	.63	3.34	.67	3.27	.59	3.14	.72
特殊教育學校(班)	3.34	.61	3.45	.58	3.39	.61	3.42	.58	3.16	.63
師資培育學校類型										
師範／教育大學	3.34	.65	3.35	.62	3.35	.65	3.29	.61	3.07	.69
設有師資培育相關學系大學	3.35	.59	3.37	.58	3.30	.69	3.31	.60	3.10	.71
設置師資培育中心之大學	3.31	.65	3.38	.64	3.38	.64	3.30	.61	3.26	.69
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	3.37	.63	3.42	.60	3.40	.68	3.31	.62	3.20	.72
綜合教育系所	3.28	.66	3.38	.57	3.14	.71	3.35	.56	3.18	.65
特殊教育系所	3.33	.58	3.45	.59	3.43	.57	3.43	.56	3.16	.60
幼兒教育系所	3.31	.55	3.38	.60	3.28	.71	3.30	.57	3.04	.75

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

普通或專業科目教育系所	3.32	.60	3.27	.62	3.39	.63	3.28	.59	3.20	.69
非教育系所／中心／學程	3.33	.67	3.28	.65	3.36	.62	3.20	.64	2.93	.72
總平均	3.33	.63	3.37	.61	3.34	.66	3.30	.61	3.13	.70

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？

註 3：分數計算方式為「非常不理想=1，不理想=2，理想=3，非常理想=4，未曾使用則不計入」。

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 44 教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_講述法

	未曾使用		非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	1	0.3	5	1.6	30	9.6	233	74.4	44	14.1	313	100.0
專任	4	0.6	1	0.2	55	8.8	457	73.4	106	17.0	623	100.0
師資培育類科												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	5	7.0	54	76.1	12	16.9	71	100.0
國民小學	2	0.6	3	0.9	36	10.6	253	74.4	46	13.5	340	100.0
中等學校	3	0.6	0	0.0	42	8.6	349	71.5	94	19.3	488	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	2.5	8	6.8	90	76.3	17	14.4	118	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	4	1.1	3	0.8	34	9.5	262	73.2	55	15.4	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	1	0.3	3	0.9	33	10.2	240	74.5	45	14.0	322	100.0
設置師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	18	7.0	188	73.4	50	19.5	256	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	1	0.3	3	0.9	22	6.9	231	72.9	60	18.9	317	100.0
綜合教育系所	0	0.0	0	0.0	16	9.9	119	73.5	27	16.7	162	100.0
特殊教育系所	0	0.0	2	2.3	6	6.8	66	75.0	14	15.9	88	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	0	0.0	5	9.4	40	75.5	8	15.1	53	100.0
普通或專業科目教育系所	0	0.0	0	0.0	13	13.0	71	71.0	16	16.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	4	1.9	1	0.5	23	10.6	163	75.5	25	11.6	216	100.0
小計	5	0.5	6	0.6	85	9.1	690	73.7	150	16.0	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？『講述法』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 45 教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_引導學生探究實作與問題解決

	未曾使用		非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	4	1.3	1	0.3	12	3.8	163	52.1	133	42.5	313	100.0
專任	18	2.9	1	0.2	36	5.8	384	61.6	184	29.5	623	100.0
師資培育類科												
幼兒園	2	2.8	0	0.0	2	2.8	41	57.7	26	36.6	71	100.0
國民小學	5	1.5	0	0.0	20	5.9	182	53.5	133	39.1	340	100.0
中等學校	14	2.9	2	0.4	27	5.5	291	59.6	154	31.6	488	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.8	0	0.0	5	4.2	73	61.9	39	33.1	118	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	5	1.4	0	0.0	14	3.9	219	61.2	120	33.5	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	9	2.8	0	0.0	22	6.8	170	52.8	121	37.6	322	100.0
設置師資培育中心之大學	8	3.1	2	0.8	12	4.7	158	61.7	76	29.7	256	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	3	0.9	2	0.6	19	6.0	176	55.5	117	36.9	317	100.0
綜合教育系所	6	3.7	0	0.0	7	4.3	92	56.8	57	35.2	162	100.0
特殊教育系所	1	1.1	0	0.0	4	4.5	55	62.5	28	31.8	88	100.0
幼兒教育系所	2	3.8	0	0.0	1	1.9	31	58.5	19	35.8	53	100.0
普通或專業科目教育系所	1	1.0	0	0.0	5	5.0	70	70.0	24	24.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	9	4.2	0	0.0	12	5.6	123	56.9	72	33.3	216	100.0
小計	22	2.4	2	0.2	48	5.1	547	58.4	317	33.9	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？『引導學生探究實作與問題解決』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 46 教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_引導學生自主學習

	未曾使用		非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	2	0.6	2	0.6	45	14.4	182	58.1	82	26.2	313	100.0
專任	14	2.2	12	1.9	116	18.6	365	58.6	116	18.6	623	100.0
師資培育類科												
幼兒園	1	1.4	2	2.8	14	19.7	43	60.6	11	15.5	71	100.0
國民小學	6	1.8	5	1.5	53	15.6	207	60.9	69	20.3	340	100.0
中等學校	9	1.8	6	1.2	90	18.4	272	55.7	111	22.7	488	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	0.8	24	20.3	77	65.3	16	13.6	118	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	5	1.4	6	1.7	58	16.2	209	58.4	80	22.3	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	8	2.5	4	1.2	58	18.0	186	57.8	66	20.5	322	100.0
設置師資培育中心之大學	3	1.2	4	1.6	45	17.6	152	59.4	52	20.3	256	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	4	1.3	4	1.3	56	17.7	180	56.8	73	23.0	317	100.0
綜合教育系所	3	1.9	1	0.6	31	19.1	94	58.0	33	20.4	162	100.0
特殊教育系所	0	0.0	1	1.1	18	20.5	58	65.9	11	12.5	88	100.0
幼兒教育系所	1	1.9	1	1.9	10	18.9	33	62.3	8	15.1	53	100.0
普通或專業科目教育系所	2	2.0	1	1.0	14	14.0	58	58.0	25	25.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	6	2.8	6	2.8	32	14.8	124	57.4	48	22.2	216	100.0
小計	16	1.7	14	1.5	161	17.2	547	58.4	198	21.2	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？『引導學生自主學習』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 47 教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_將課程與實務或應用結合

	未曾使用		非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	1	0.3	0	0.0	4	1.3	119	38.0	189	60.4	313	100.0
專任	10	1.6	2	0.3	28	4.5	318	51.0	265	42.5	623	100.0
師資培育類科												
幼兒園	1	1.4	0	0.0	2	2.8	36	50.7	32	45.1	71	100.0
國民小學	4	1.2	0	0.0	13	3.8	149	43.8	174	51.2	340	100.0
中等學校	6	1.2	2	0.4	16	3.3	240	49.2	224	45.9	488	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	2	1.7	52	44.1	64	54.2	118	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	2	0.6	1	0.3	19	5.3	160	44.7	176	49.2	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	5	1.6	0	0.0	12	3.7	155	48.1	150	46.6	322	100.0
設置師資培育中心之大學	4	1.6	1	0.4	1	0.4	122	47.7	128	50.0	256	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	2	0.6	1	0.3	2	0.6	137	43.2	175	55.2	317	100.0
綜合教育系所	0	0.0	0	0.0	9	5.6	84	51.9	69	42.6	162	100.0
特殊教育系所	0	0.0	0	0.0	0	0.0	38	43.2	50	56.8	88	100.0
幼兒教育系所	1	1.9	0	0.0	2	3.8	23	43.4	27	50.9	53	100.0
普通或專業科目教育系所	1	1.0	0	0.0	3	3.0	52	52.0	44	44.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	7	3.2	1	0.5	16	7.4	103	47.7	89	41.2	216	100.0
小計	11	1.2	2	0.2	32	3.4	437	46.7	454	48.5	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？
『將課程與實務或應用結合』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 48 教授師資培育專業課程之教學策略使用成效 實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學

	未曾使用		非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	22	7.0	4	1.3	32	10.2	181	57.8	74	23.6	313	100.0
專任	70	11.2	8	1.3	102	16.4	351	56.3	92	14.8	623	100.0
師資培育類科												
幼兒園	3	4.2	0	0.0	8	11.3	47	66.2	13	18.3	71	100.0
國民小學	28	8.2	2	0.6	40	11.8	196	57.6	74	21.8	340	100.0
中等學校	55	11.3	8	1.6	79	16.2	270	55.3	76	15.6	488	100.0
特殊教育學校(班)	11	9.3	1	0.8	16	13.6	75	63.6	15	12.7	118	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	35	9.8	8	2.2	54	15.1	206	57.5	55	15.4	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	29	9.0	1	0.3	45	14.0	185	57.5	62	19.3	322	100.0
設置師資培育中心之大學	28	10.9	3	1.2	35	13.7	141	55.1	49	19.1	256	100.0
主/發聘單位類型												
師資培育中心/處/學院	22	6.9	4	1.3	42	13.2	175	55.2	74	23.3	317	100.0
綜合教育系所	15	9.3	0	0.0	24	14.8	96	59.3	27	16.7	162	100.0
特殊教育系所	8	9.1	1	1.1	12	13.6	59	67.0	8	9.1	88	100.0
幼兒教育系所	2	3.8	0	0.0	5	9.4	38	71.7	8	15.1	53	100.0
普通或專業科目教育系所	12	12.0	3	3.0	20	20.0	51	51.0	14	14.0	100	100.0
非教育系所/中心/學程	33	15.3	4	1.9	31	14.4	113	52.3	35	16.2	216	100.0
小計	92	9.8	12	1.3	134	14.3	532	56.8	166	17.7	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 49 教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_運用資訊科技與數位教材進行教學

	未曾使用		非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	13	4.2	5	1.6	32	10.2	181	57.8	82	26.2	313	100.0
專任	41	6.6	12	1.9	61	9.8	356	57.1	153	24.6	623	100.0
師資培育類科												
幼兒園	7	9.9	1	1.4	5	7.0	42	59.2	16	22.5	71	100.0
國民小學	12	3.5	4	1.2	32	9.4	203	59.7	89	26.2	340	100.0
中等學校	31	6.4	12	2.5	50	10.2	272	55.7	123	25.2	488	100.0
特殊教育學校(班)	6	5.1	0	0.0	9	7.6	78	66.1	25	21.2	118	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	17	4.7	5	1.4	39	10.9	212	59.2	85	23.7	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	18	5.6	8	2.5	32	9.9	182	56.5	82	25.5	322	100.0
設置師資培育中心之大學	19	7.4	4	1.6	22	8.6	143	55.9	68	26.6	256	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	13	4.1	7	2.2	29	9.1	173	54.6	95	30.0	317	100.0
綜合教育系所	5	3.1	2	1.2	19	11.7	92	56.8	44	27.2	162	100.0
特殊教育系所	4	4.5	0	0.0	8	9.1	60	68.2	16	18.2	88	100.0
幼兒教育系所	6	11.3	1	1.9	3	5.7	30	56.6	13	24.5	53	100.0
普通或專業科目教育系所	5	5.0	2	2.0	11	11.0	56	56.0	26	26.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	21	9.7	5	2.3	23	10.6	126	58.3	41	19.0	216	100.0
小計	54	5.8	17	1.8	93	9.9	537	57.4	235	25.1	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？『運用資訊科技與數位教材進行教學（學習平台）』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 50 教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_進行分組合作學習

	未曾使用		非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	8	2.6	1	0.3	15	4.8	140	44.7	149	47.6	313	100.0
專任	31	5.0	5	0.8	46	7.4	317	50.9	224	36.0	623	100.0
師資培育類科												
幼兒園	2	2.8	0	0.0	3	4.2	40	56.3	26	36.6	71	100.0
國民小學	11	3.2	3	0.9	19	5.6	163	47.9	144	42.4	340	100.0
中等學校	26	5.3	3	0.6	35	7.2	236	48.4	188	38.5	488	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.7	0	0.0	8	6.8	60	50.8	48	40.7	118	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	16	4.5	2	0.6	28	7.8	165	46.1	147	41.1	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	14	4.3	2	0.6	13	4.0	168	52.2	125	38.8	322	100.0
設置師資培育中心之大學	9	3.5	2	0.8	20	7.8	124	48.4	101	39.5	256	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	5	1.6	2	0.6	19	6.0	152	47.9	139	43.8	317	100.0
綜合教育系所	4	2.5	2	1.2	12	7.4	83	51.2	61	37.7	162	100.0
特殊教育系所	1	1.1	0	0.0	5	5.7	48	54.5	34	38.6	88	100.0
幼兒教育系所	2	3.8	0	0.0	2	3.8	31	58.5	18	34.0	53	100.0
普通或專業科目教育系所	1	1.0	0	0.0	7	7.0	53	53.0	39	39.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	26	12.0	2	0.9	16	7.4	90	41.7	82	38.0	216	100.0
小計	39	4.2	6	0.6	61	6.5	457	48.8	373	39.9	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？
『進行分組合作學習』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 51 教授師資培育專業課程之教學策略使用成效 進行實例研討與分析

	未曾使用		非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	9	2.9	2	0.6	15	4.8	134	42.8	153	48.9	313	100.0
專任	18	2.9	5	0.8	28	4.5	335	53.8	237	38.0	623	100.0
師資培育類科												
幼兒園	1	1.4	0	0.0	3	4.2	39	54.9	28	39.4	71	100.0
國民小學	8	2.4	1	0.3	15	4.4	174	51.2	142	41.8	340	100.0
中等學校	21	4.3	4	0.8	28	5.7	241	49.4	194	39.8	488	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	0.8	2	1.7	58	49.2	57	48.3	118	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	7	2.0	4	1.1	15	4.2	187	52.2	145	40.5	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	7	2.2	1	0.3	13	4.0	168	52.2	133	41.3	322	100.0
設置師資培育中心之大學	13	5.1	2	0.8	15	5.9	114	44.5	112	43.8	256	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	11	3.5	2	0.6	12	3.8	147	46.4	145	45.7	317	100.0
綜合教育系所	2	1.2	0	0.0	7	4.3	86	53.1	67	41.4	162	100.0
特殊教育系所	0	0.0	1	1.1	1	1.1	43	48.9	43	48.9	88	100.0
幼兒教育系所	1	1.9	0	0.0	3	5.7	26	49.1	23	43.4	53	100.0
普通或專業科目教育系所	1	1.0	1	1.0	6	6.0	57	57.0	35	35.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	12	5.6	3	1.4	14	6.5	110	50.9	77	35.6	216	100.0
小計	27	2.9	7	0.7	43	4.6	469	50.1	390	41.7	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？
『進行實例研討與分析』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 52 教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_實地參訪、見習、試教

	未曾使用		非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	56	17.9	3	1.0	15	4.8	119	38.0	120	38.3	313	100.0
專任	92	14.8	6	1.0	42	6.7	258	41.4	225	36.1	623	100.0
師資培育類科												
幼兒園	8	11.3	1	1.4	6	8.5	30	42.3	26	36.6	71	100.0
國民小學	53	15.6	4	1.2	21	6.2	132	38.8	130	38.2	340	100.0
中等學校	85	17.4	4	0.8	32	6.6	190	38.9	177	36.3	488	100.0
特殊教育學校(班)	13	11.0	0	0.0	7	5.9	50	42.4	48	40.7	118	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	66	18.4	2	0.6	23	6.4	138	38.5	129	36.0	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	42	13.0	5	1.6	21	6.5	138	42.9	116	36.0	322	100.0
設置師資培育中心之大學	40	15.6	2	0.8	13	5.1	101	39.5	100	39.1	256	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	46	14.5	5	1.6	15	4.7	118	37.2	133	42.0	317	100.0
綜合教育系所	38	23.5	3	1.9	15	9.3	68	42.0	38	23.5	162	100.0
特殊教育系所	7	8.0	0	0.0	3	3.4	40	45.5	38	43.2	88	100.0
幼兒教育系所	6	11.3	1	1.9	4	7.5	23	43.4	19	35.8	53	100.0
普通或專業科目教育系所	20	20.0	0	0.0	6	6.0	37	37.0	37	37.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	31	14.4	0	0.0	14	6.5	91	42.1	80	37.0	216	100.0
小計	148	15.8	9	1.0	57	6.1	377	40.3	345	36.9	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？『實地參訪、見習、試教』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 53 教授師資培育專業課程之教學策略使用成效 運用多元評量

	未曾使用		非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	3	1.0	0	0.0	18	5.8	165	52.7	127	40.6	313	100.0
專任	13	2.1	4	0.6	42	6.7	347	55.7	217	34.8	623	100.0
師資培育類科												
幼兒園	1	1.4	1	1.4	3	4.2	41	57.7	25	35.2	71	100.0
國民小學	5	1.5	1	0.3	23	6.8	180	52.9	131	38.5	340	100.0
中等學校	11	2.3	2	0.4	30	6.1	281	57.6	164	33.6	488	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.8	0	0.0	5	4.2	58	49.2	54	45.8	118	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	5	1.4	1	0.3	27	7.5	194	54.2	131	36.6	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	8	2.5	0	0.0	22	6.8	173	53.7	119	37.0	322	100.0
設置師資培育中心之大學	3	1.2	3	1.2	11	4.3	145	56.6	94	36.7	256	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	3	0.9	3	0.9	18	5.7	173	54.6	120	37.9	317	100.0
綜合教育系所	1	0.6	0	0.0	7	4.3	90	55.6	64	39.5	162	100.0
特殊教育系所	0	0.0	0	0.0	3	3.4	44	50.0	41	46.6	88	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	0	0.0	3	5.7	31	58.5	19	35.8	53	100.0
普通或專業科目教育系所	1	1.0	0	0.0	7	7.0	57	57.0	35	35.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	11	5.1	1	0.5	22	10.2	117	54.2	65	30.1	216	100.0
小計	16	1.7	4	0.4	60	6.4	512	54.7	344	36.8	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？
『運用多元評量』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 54 教授師資培育專業課程之教學策略使用成效_將教師資格考試或教師甄試考題融入教學

	未曾使用		非常不理想		不理想		理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	49	15.7	2	0.6	35	11.2	135	43.1	92	29.4	313	100.0
專任	101	16.2	13	2.1	68	10.9	296	47.5	145	23.3	623	100.0
師資培育類科												
幼兒園	4	5.6	1	1.4	11	15.5	34	47.9	21	29.6	71	100.0
國民小學	38	11.2	2	0.6	38	11.2	169	49.7	93	27.4	340	100.0
中等學校	101	20.7	9	1.8	49	10.0	208	42.6	121	24.8	488	100.0
特殊教育學校(班)	16	13.6	1	0.8	10	8.5	63	53.4	28	23.7	118	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	63	17.6	4	1.1	47	13.1	167	46.6	77	21.5	358	100.0
設有師資培育相關學系大學	38	11.8	8	2.5	35	10.9	161	50.0	80	24.8	322	100.0
設置師資培育中心之大學	49	19.1	3	1.2	21	8.2	103	40.2	80	31.3	256	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	34	10.7	4	1.3	38	12.0	138	43.5	103	32.5	317	100.0
綜合教育系所	16	9.9	3	1.9	11	6.8	88	54.3	44	27.2	162	100.0
特殊教育系所	14	15.9	0	0.0	8	9.1	46	52.3	20	22.7	88	100.0
幼兒教育系所	2	3.8	1	1.9	10	18.9	26	49.1	14	26.4	53	100.0
普通或專業科目教育系所	16	16.0	1	1.0	10	10.0	44	44.0	29	29.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	68	31.5	6	2.8	26	12.0	89	41.2	27	12.5	216	100.0
小計	150	16.0	15	1.6	103	11.0	431	46.0	237	25.3	936	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 55 師資培育專業課程之教學與學生輔導困擾 各題平均數與標準差

	教學負擔重		科目		入課程中		略		生需求		等)		中		會		論的機會		機會		投入不足		惘不確定	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
專兼任																								
兼任	2.43	.74	1.74	.72	2.03	.66	2.01	.71	2.34	.73	2.42	.80	1.86	.64	1.84	.70	2.37	.82	2.48	.87	2.36	.82	2.71	.78
專任	2.88	.84	1.78	.77	2.19	.72	2.18	.78	2.58	.75	2.71	.89	2.02	.72	1.75	.67	2.29	.84	2.45	.88	2.58	.84	2.82	.84
師資培育類科																								
幼兒園	2.83	.86	1.65	.66	2.07	.62	2.18	.72	2.51	.67	2.79	.94	1.85	.65	1.73	.72	2.23	.70	2.24	.85	2.61	.75	2.62	.76
國民小學	2.75	.84	1.75	.75	2.09	.70	2.11	.77	2.58	.72	2.64	.82	1.91	.69	1.82	.68	2.32	.78	2.56	.89	2.56	.83	2.70	.85
中等學校	2.64	.81	1.82	.77	2.19	.73	2.09	.75	2.52	.77	2.60	.90	2.02	.71	1.78	.69	2.35	.86	2.48	.89	2.46	.86	2.86	.81
特殊教育學校(班)	2.90	.78	1.80	.67	2.11	.58	2.21	.75	2.21	.68	2.58	.86	1.91	.66	1.72	.64	2.32	.91	2.44	.82	2.60	.83	2.77	.77
師資培育學校類型																								
師範/教育大學	2.79	.81	1.73	.73	2.11	.72	2.14	.75	2.53	.76	2.68	.89	1.98	.72	1.83	.68	2.32	.84	2.50	.88	2.49	.84	2.80	.87

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

設有師資培育相關學系大學	2.79	.85	1.79	.75	2.18	.66	2.15	.77	2.49	.73	2.65	.84	1.95	.69	1.76	.68	2.36	.82	2.47	.88	2.62	.82	2.80	.80
設置師資培育中心之大學	2.56	.82	1.80	.78	2.13	.71	2.07	.76	2.48	.77	2.47	.87	1.96	.68	1.72	.67	2.28	.84	2.41	.87	2.37	.85	2.74	.78
主/發聘單位類型																								
師資培育中心/處/學院	2.55	.80	1.79	.76	2.04	.68	2.07	.75	2.42	.76	2.50	.85	1.90	.70	1.72	.66	2.32	.83	2.43	.90	2.42	.84	2.78	.79
綜合教育系所	2.73	.81	1.73	.75	2.08	.67	2.16	.77	2.58	.70	2.53	.85	1.93	.64	1.81	.72	2.29	.78	2.60	.86	2.59	.84	2.81	.83
特殊教育系所	2.97	.80	1.80	.73	2.09	.60	2.26	.77	2.21	.68	2.63	.88	1.87	.66	1.74	.67	2.36	.95	2.43	.80	2.62	.87	2.72	.80
幼兒教育系所	2.83	.91	1.55	.57	2.02	.57	2.11	.70	2.47	.64	2.77	.89	1.83	.64	1.66	.71	2.19	.71	2.13	.83	2.45	.72	2.47	.72
普通或專業科目教育系所	2.88	.79	1.62	.71	2.24	.77	1.97	.79	2.51	.75	2.62	.89	1.97	.72	1.72	.64	2.20	.85	2.45	.89	2.52	.85	2.80	.86
非教育系所/中心/學程	2.78	.86	1.88	.79	2.33	.74	2.20	.75	2.68	.79	2.79	.90	2.15	.74	1.91	.68	2.41	.84	2.52	.86	2.52	.85	2.86	.87
總平均	2.73	.83	1.77	.75	2.14	.70	2.12	.76	2.50	.75	2.61	.87	1.96	.70	1.78	.68	2.32	.83	2.46	.88	2.50	.84	2.78	.82

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？

註 3：分數計算方式為「非常不理想=1，不理想=2，理想=3，非常理想=4，未曾使用則不計入」。

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 56 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾-教學負擔重

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	23	7.4	156	50.0	110	35.3	23	7.4	312	100.0
專任	26	4.3	176	28.9	252	41.4	154	25.3	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	4	5.6	21	29.6	29	40.8	17	23.9	71	100.0
國民小學	17	5.1	119	36.0	126	38.1	69	20.8	331	100.0
中等學校	29	6.0	187	38.9	191	39.7	74	15.4	481	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.7	36	30.8	51	43.6	28	23.9	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	14	4.0	120	34.1	145	41.2	73	20.7	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	14	4.5	109	34.8	118	37.7	72	23.0	313	100.0
設置師資培育中心之大學	21	8.2	103	40.4	99	38.8	32	12.5	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	22	7.0	137	43.6	115	36.6	40	12.7	314	100.0
綜合教育系所	6	3.8	61	38.1	63	39.4	30	18.8	160	100.0
特殊教育系所	1	1.1	26	29.9	35	40.2	25	28.7	87	100.0
幼兒教育系所	4	7.5	15	28.3	20	37.7	14	26.4	53	100.0
普通或專業科目教育系所	2	2.0	31	31.6	42	42.9	23	23.5	98	100.0
非教育系所／中心／學程	14	6.7	62	29.8	87	41.8	45	21.6	208	100.0
小計	49	5.3	332	36.1	362	39.3	177	19.2	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？『教學負擔重』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 57 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾 教授非專長科目

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	126	40.4	146	46.8	35	11.2	5	1.6	312	100.0
專任	239	39.3	280	46.1	70	11.5	19	3.1	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	31	43.7	35	49.3	4	5.6	1	1.4	71	100.0
國民小學	135	40.8	152	45.9	35	10.6	9	2.7	331	100.0
中等學校	182	37.8	217	45.1	69	14.3	13	2.7	481	100.0
特殊教育學校(班)	38	32.5	66	56.4	11	9.4	2	1.7	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	145	41.2	164	46.6	35	9.9	8	2.3	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	120	38.3	148	47.3	37	11.8	8	2.6	313	100.0
設置師資培育中心之大學	100	39.2	114	44.7	33	12.9	8	3.1	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	121	38.5	147	46.8	37	11.8	9	2.9	314	100.0
綜合教育系所	68	42.5	71	44.4	17	10.6	4	2.5	160	100.0
特殊教育系所	31	35.6	44	50.6	10	11.5	2	2.3	87	100.0
幼兒教育系所	26	49.1	25	47.2	2	3.8	0	0.0	53	100.0
普通或專業科目教育系所	48	49.0	41	41.8	7	7.1	2	2.0	98	100.0
非教育系所／中心／學程	71	34.1	98	47.1	32	15.4	7	3.4	208	100.0
小計	365	39.7	426	46.3	105	11.4	24	2.6	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？『教授非專長科目』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 58 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_不易將教育政策內涵融入課程中

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	59	18.9	187	59.9	63	20.2	3	1.0	312	100.0
專任	89	14.6	335	55.1	164	27.0	20	3.3	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	11	15.5	44	62.0	16	22.5	0	0.0	71	100.0
國民小學	59	17.8	192	58.0	71	21.5	9	2.7	331	100.0
中等學校	71	14.8	264	54.9	128	26.6	18	3.7	481	100.0
特殊教育學校(班)	14	12.0	76	65.0	27	23.1	0	0.0	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	64	18.2	198	56.3	79	22.4	11	3.1	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	40	12.8	184	58.8	83	26.5	6	1.9	313	100.0
設置師資培育中心之大學	44	17.3	140	54.9	65	25.5	6	2.4	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	63	20.1	181	57.6	66	21.0	4	1.3	314	100.0
綜合教育系所	30	18.8	88	55.0	42	26.3	0	0.0	160	100.0
特殊教育系所	12	13.8	55	63.2	20	23.0	0	0.0	87	100.0
幼兒教育系所	8	15.1	36	67.9	9	17.0	0	0.0	53	100.0
普通或專業科目教育系所	12	12.2	58	59.2	20	20.4	8	8.2	98	100.0
非教育系所／中心／學程	23	11.1	104	50.0	70	33.7	11	5.3	208	100.0
小計	148	16.1	522	56.7	227	24.7	23	2.5	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？『不易將教育政策內涵融入課程中』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 59 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾 難以落實「以學生為中心」的教學理念與策略

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	69	22.1	177	56.7	59	18.9	7	2.2	312	100.0
專任	114	18.8	294	48.4	176	28.9	24	3.9	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	13	18.3	32	45.1	26	36.6	0	0.0	71	100.0
國民小學	67	20.2	175	52.9	74	22.4	15	4.5	331	100.0
中等學校	101	21.0	248	51.6	118	24.5	14	2.9	481	100.0
特殊教育學校(班)	19	16.2	58	49.6	36	30.8	4	3.4	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	64	18.2	187	53.1	88	25.0	13	3.7	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	61	19.5	155	49.5	86	27.5	11	3.5	313	100.0
設置師資培育中心之大學	58	22.7	129	50.6	61	23.9	7	2.7	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	67	21.3	168	53.5	69	22.0	10	3.2	314	100.0
綜合教育系所	29	18.1	84	52.5	40	25.0	7	4.4	160	100.0
特殊教育系所	13	14.9	42	48.3	28	32.2	4	4.6	87	100.0
幼兒教育系所	10	18.9	27	50.9	16	30.2	0	0.0	53	100.0
普通或專業科目教育系所	29	29.6	46	46.9	20	20.4	3	3.1	98	100.0
非教育系所／中心／學程	35	16.8	104	50.0	62	29.8	7	3.4	208	100.0
小計	183	19.9	471	51.2	235	25.5	31	3.4	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？『難以落實「以學生為中心」的教學理念與策略』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 60 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾_教學中難以兼顧特殊學生需求

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	35	11.2	148	47.4	117	37.5	12	3.8	312	100.0
專任	42	6.9	226	37.2	284	46.7	56	9.2	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	6	8.5	24	33.8	40	56.3	1	1.4	71	100.0
國民小學	18	5.4	130	39.3	155	46.8	28	8.5	331	100.0
中等學校	42	8.7	185	38.5	214	44.5	40	8.3	481	100.0
特殊教育學校(班)	14	12.0	67	57.3	33	28.2	3	2.6	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	26	7.4	145	41.2	150	42.6	31	8.8	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	27	8.6	124	39.6	145	46.3	17	5.4	313	100.0
設置師資培育中心之大學	24	9.4	105	41.2	106	41.6	20	7.8	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	34	10.8	131	41.7	132	42.0	17	5.4	314	100.0
綜合教育系所	6	3.8	69	43.1	71	44.4	14	8.8	160	100.0
特殊教育系所	11	12.6	49	56.3	25	28.7	2	2.3	87	100.0
幼兒教育系所	4	7.5	20	37.7	29	54.7	0	0.0	53	100.0
普通或專業科目教育系所	9	9.2	36	36.7	47	48.0	6	6.1	98	100.0
非教育系所／中心／學程	13	6.3	69	33.2	97	46.6	29	13.9	208	100.0
小計	77	8.4	374	40.7	401	43.6	68	7.4	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？『教學中難以兼顧特殊學生需求』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 61 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾 教學資源不足

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	34	10.9	141	45.2	109	34.9	28	9.0	312	100.0
專任	45	7.4	220	36.2	208	34.2	135	22.2	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	6	8.5	22	31.0	24	33.8	19	26.8	71	100.0
國民小學	20	6.0	131	39.6	127	38.4	53	16.0	331	100.0
中等學校	47	9.8	187	38.9	158	32.8	89	18.5	481	100.0
特殊教育學校(班)	11	9.4	45	38.5	43	36.8	18	15.4	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	27	7.7	135	38.4	115	32.7	75	21.3	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	21	6.7	120	38.3	118	37.7	54	17.3	313	100.0
設置師資培育中心之大學	31	12.2	106	41.6	84	32.9	34	13.3	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	33	10.5	130	41.4	111	35.4	40	12.7	314	100.0
綜合教育系所	13	8.1	73	45.6	50	31.3	24	15.0	160	100.0
特殊教育系所	7	8.0	34	39.1	30	34.5	16	18.4	87	100.0
幼兒教育系所	3	5.7	19	35.8	18	34.0	13	24.5	53	100.0
普通或專業科目教育系所	10	10.2	34	34.7	37	37.8	17	17.3	98	100.0
非教育系所／中心／學程	13	6.3	71	34.1	71	34.1	53	25.5	208	100.0
小計	79	8.6	361	39.2	317	34.5	163	17.7	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？『教學資源不足（如教材經費、教學 TA、支援等）』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 62 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾 難以將理論轉化於實務中

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	87	27.9	185	59.3	38	12.2	2	0.6	312	100.0
專任	137	22.5	338	55.6	117	19.2	16	2.6	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	21	29.6	40	56.3	10	14.1	0	0.0	71	100.0
國民小學	90	27.2	185	55.9	52	15.7	4	1.2	331	100.0
中等學校	102	21.2	277	57.6	90	18.7	12	2.5	481	100.0
特殊教育學校(班)	30	25.6	69	59.0	17	14.5	1	0.9	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	87	24.7	195	55.4	61	17.3	9	2.6	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	77	24.6	179	57.2	52	16.6	5	1.6	313	100.0
設置師資培育中心之大學	60	23.5	149	58.4	42	16.5	4	1.6	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	86	27.4	180	57.3	41	13.1	7	2.2	314	100.0
綜合教育系所	36	22.5	101	63.1	21	13.1	2	1.3	160	100.0
特殊教育系所	24	27.6	51	58.6	11	12.6	1	1.1	87	100.0
幼兒教育系所	16	30.2	30	56.6	7	13.2	0	0.0	53	100.0
普通或專業科目教育系所	25	25.5	53	54.1	18	18.4	2	2.0	98	100.0
非教育系所／中心／學程	37	17.8	108	51.9	57	27.4	6	2.9	208	100.0
小計	224	24.3	523	56.8	155	16.8	18	2.0	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？『難以將理論轉化於實務中』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 63 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾 缺乏與師資生互動的機會

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	102	32.7	161	51.6	46	14.7	3	1.0	312	100.0
專任	230	37.8	306	50.3	69	11.3	3	0.5	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	30	42.3	30	42.3	11	15.5	0	0.0	71	100.0
國民小學	109	32.9	175	52.9	45	13.6	2	0.6	331	100.0
中等學校	175	36.4	244	50.7	56	11.6	6	1.2	481	100.0
特殊教育學校(班)	45	38.5	60	51.3	12	10.3	0	0.0	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	113	32.1	188	53.4	48	13.6	3	0.9	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	117	37.4	154	49.2	41	13.1	1	0.3	313	100.0
設置師資培育中心之大學	102	40.0	125	49.0	26	10.2	2	0.8	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	122	38.9	160	51.0	30	9.6	2	0.6	314	100.0
綜合教育系所	58	36.3	77	48.1	23	14.4	2	1.3	160	100.0
特殊教育系所	34	39.1	42	48.3	11	12.6	0	0.0	87	100.0
幼兒教育系所	25	47.2	21	39.6	7	13.2	0	0.0	53	100.0
普通或專業科目教育系所	37	37.8	51	52.0	10	10.2	0	0.0	98	100.0
非教育系所／中心／學程	56	26.9	116	55.8	34	16.3	2	1.0	208	100.0
小計	332	36.1	467	50.8	115	12.5	6	0.7	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？『缺乏與師資生互動的機會』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 64 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾 缺乏與教師同儕共同討論的機會

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	45	14.4	128	41.0	117	37.5	22	7.1	312	100.0
專任	107	17.6	261	42.9	195	32.1	45	7.4	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	11	15.5	33	46.5	27	38.0	0	0.0	71	100.0
國民小學	44	13.3	156	47.1	111	33.5	20	6.0	331	100.0
中等學校	81	16.8	191	39.7	167	34.7	42	8.7	481	100.0
特殊教育學校(班)	23	19.7	46	39.3	36	30.8	12	10.3	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	60	17.0	147	41.8	119	33.8	26	7.4	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	45	14.4	134	42.8	111	35.5	23	7.3	313	100.0
設置師資培育中心之大學	47	18.4	108	42.4	82	32.2	18	7.1	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	49	15.6	141	44.9	99	31.5	25	8.0	314	100.0
綜合教育系所	27	16.9	64	40.0	64	40.0	5	3.1	160	100.0
特殊教育系所	18	20.7	31	35.6	27	31.0	11	12.6	87	100.0
幼兒教育系所	9	17.0	25	47.2	19	35.8	0	0.0	53	100.0
普通或專業科目教育系所	20	20.4	45	45.9	26	26.5	7	7.1	98	100.0
非教育系所／中心／學程	29	13.9	83	39.9	77	37.0	19	9.1	208	100.0
小計	152	16.5	389	42.3	312	33.9	67	7.3	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？『缺乏與教師同儕共同討論的機會』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 65 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾 學生缺乏教學現場實踐機會

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	42	13.5	114	36.5	119	38.1	37	11.9	312	100.0
專任	89	14.6	224	36.8	225	37.0	70	11.5	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	14	19.7	31	43.7	21	29.6	5	7.0	71	100.0
國民小學	41	12.4	113	34.1	129	39.0	48	14.5	331	100.0
中等學校	69	14.3	172	35.8	180	37.4	60	12.5	481	100.0
特殊教育學校(班)	16	13.7	42	35.9	50	42.7	9	7.7	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	45	12.8	133	37.8	128	36.4	46	13.1	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	46	14.7	109	34.8	122	39.0	36	11.5	313	100.0
設置師資培育中心之大學	40	15.7	96	37.6	94	36.9	25	9.8	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	52	16.6	113	36.0	112	35.7	37	11.8	314	100.0
綜合教育系所	19	11.9	47	29.4	73	45.6	21	13.1	160	100.0
特殊教育系所	11	12.6	34	39.1	36	41.4	6	6.9	87	100.0
幼兒教育系所	12	22.6	25	47.2	13	24.5	3	5.7	53	100.0
普通或專業科目教育系所	14	14.3	38	38.8	34	34.7	12	12.2	98	100.0
非教育系所／中心／學程	23	11.1	81	38.9	76	36.5	28	13.5	208	100.0
小計	131	14.2	338	36.7	344	37.4	107	11.6	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？『學生缺乏教學現場實踐機會』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 66 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾 學生對學習投入不足

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	43	13.8	140	44.9	104	33.3	25	8.0	312	100.0
專任	51	8.4	245	40.3	221	36.3	91	15.0	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	4	5.6	27	38.0	33	46.5	7	9.9	71	100.0
國民小學	26	7.9	141	42.6	118	35.6	46	13.9	331	100.0
中等學校	57	11.9	203	42.2	162	33.7	59	12.3	481	100.0
特殊教育學校(班)	8	6.8	49	41.9	42	35.9	18	15.4	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	33	9.4	158	44.9	115	32.7	46	13.1	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	23	7.3	119	38.0	125	39.9	46	14.7	313	100.0
設置師資培育中心之大學	38	14.9	108	42.4	85	33.3	24	9.4	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	38	12.1	140	44.6	102	32.5	34	10.8	314	100.0
綜合教育系所	15	9.4	58	36.3	65	40.6	22	13.8	160	100.0
特殊教育系所	6	6.9	37	42.5	28	32.2	16	18.4	87	100.0
幼兒教育系所	4	7.5	24	45.3	22	41.5	3	5.7	53	100.0
普通或專業科目教育系所	9	9.2	43	43.9	32	32.7	14	14.3	98	100.0
非教育系所／中心／學程	22	10.6	83	39.9	76	36.5	27	13.0	208	100.0
小計	94	10.2	385	41.8	325	35.3	116	12.6	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？『學生對學習投入不足』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 67 師資培育專業課程之「教學與學生輔導」困擾 學生對教學生涯感到迷惘不確定

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	17	5.4	104	33.3	145	46.5	46	14.7	312	100.0
專任	34	5.6	177	29.1	262	43.1	135	22.2	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	5	7.0	24	33.8	35	49.3	7	9.9	71	100.0
國民小學	25	7.6	109	32.9	136	41.1	61	18.4	331	100.0
中等學校	21	4.4	133	27.7	218	45.3	109	22.7	481	100.0
特殊教育學校(班)	4	3.4	39	33.3	54	46.2	20	17.1	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	22	6.3	111	31.5	135	38.4	84	23.9	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	16	5.1	90	28.8	149	47.6	58	18.5	313	100.0
設置師資培育中心之大學	13	5.1	80	31.4	123	48.2	39	15.3	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	14	4.5	98	31.2	146	46.5	56	17.8	314	100.0
綜合教育系所	9	5.6	45	28.1	73	45.6	33	20.6	160	100.0
特殊教育系所	4	4.6	31	35.6	37	42.5	15	17.2	87	100.0
幼兒教育系所	5	9.4	20	37.7	26	49.1	2	3.8	53	100.0
普通或專業科目教育系所	6	6.1	30	30.6	40	40.8	22	22.4	98	100.0
非教育系所／中心／學程	13	6.3	57	27.4	85	40.9	53	25.5	208	100.0
小計	51	5.5	281	30.5	407	44.2	181	19.7	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？『學生對教學生涯感到迷惘不確定』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 68 課後與師資生互動進行課程討論或輔導的頻率

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	6	1.9	70	22.4	116	37.2	120	38.5	312	100.0
專任	10	1.6	94	15.5	256	42.1	248	40.8	608	100.0
師資培育類科										
幼兒園	1	1.4	12	16.9	22	31.0	36	50.7	71	100.0
國民小學	6	1.8	60	18.1	135	40.8	130	39.3	331	100.0
中等學校	8	1.7	85	17.7	207	43.0	181	37.6	481	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.9	21	17.9	45	38.5	50	42.7	117	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	10	2.8	58	16.5	146	41.5	138	39.2	352	100.0
設有師資培育相關學系大學	4	1.3	64	20.4	121	38.7	124	39.6	313	100.0
設置師資培育中心之大學	2	0.8	42	16.5	105	41.2	106	41.6	255	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	3	1.0	56	17.8	123	39.2	132	42.0	314	100.0
綜合教育系所	3	1.9	25	15.6	78	48.8	54	33.8	160	100.0
特殊教育系所	1	1.1	15	17.2	33	37.9	38	43.7	87	100.0
幼兒教育系所	1	1.9	7	13.2	16	30.2	29	54.7	53	100.0
普通或專業科目教育系所	3	3.1	16	16.3	34	34.7	45	45.9	98	100.0
非教育系所／中心／學程	5	2.4	45	21.6	88	42.3	70	33.7	208	100.0
小計	16	1.7	164	17.8	372	40.4	368	40.0	920	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您課後與師資生互動，進行課程討論或輔導的頻率為何？

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 69 師資培育相關工作困擾_各題平均數與標準差

	輔導學生通過教師資格考試壓力大		輔導學生取得正式教職壓力大		輔導學生取得代理代課教職壓力大		維持或提升師資生的任教意願		師資培育行政工作負擔重		師資培育招生壓力大		配合師資培育政策的變動與要求		執行各類師資培育相關補助案		學校對師資培育重視程度不足		系所對其學生修習師資培育課程支持度不足		教師評鑑或升等制度無法考量師資培育工作特性	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科																						
幼兒園	2.75	.77	2.76	.92	2.29	.71	2.51	.80	2.84	1.00	2.51	.88	2.98	.77	2.65	.80	2.60	1.05	1.93	.86	3.27	.76
國民小學	2.61	.80	2.84	.87	2.15	.82	2.61	.80	2.81	.84	2.32	.86	2.92	.85	2.80	.87	2.33	1.11	2.15	.96	2.94	.90
中等學校	2.52	.90	2.92	.94	2.34	.83	2.66	.80	2.83	.85	2.58	.90	3.03	.80	2.79	.84	2.39	1.01	2.31	.95	3.11	.85
特殊教育學校(班)	2.45	.90	2.91	.92	1.92	.73	2.56	.85	2.65	.89	2.05	.93	2.68	.86	2.56	.85	2.04	.90	1.72	.83	3.00	.83
師資培育學校類型																						
師範／教育大學	2.37	.84	2.85	.93	2.17	.80	2.66	.82	2.64	.79	2.08	.78	2.78	.81	2.59	.85	1.92	.92	1.90	.89	3.06	.89
設有師資培育相關學系大學	2.61	.83	2.87	.88	2.20	.79	2.65	.80	2.87	.89	2.45	.85	2.98	.81	2.78	.83	2.52	1.01	2.15	.90	3.02	.83
設置師資培育中心之大學	2.71	.92	2.86	.93	2.34	.84	2.54	.78	2.89	.89	2.85	.89	3.14	.79	2.90	.80	2.70	.98	2.53	.93	3.07	.85

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

主/發聘單位類型

師資培育中心/處/學院	2.83	.92	2.93	.89	2.38	.83	2.61	.80	3.04	.83	2.77	.86	3.17	.79	2.92	.84	2.68	1.10	2.59	.95	3.07	.88
綜合教育系所	2.54	.87	2.96	.88	2.27	.86	2.66	.76	2.94	.87	2.54	.97	3.13	.81	2.92	.85	2.50	1.02	2.08	.91	2.98	.88
特殊教育系所	2.46	.91	2.92	.91	1.86	.71	2.57	.85	2.64	.92	1.98	.89	2.68	.84	2.60	.81	2.05	.88	1.65	.76	3.02	.81
幼兒教育系所	2.55	.77	2.51	.93	2.11	.72	2.36	.79	2.56	.98	2.40	.81	2.96	.77	2.59	.79	2.47	.99	1.81	.77	3.26	.73
普通或專業科目教育系所	2.38	.85	2.64	.95	2.05	.83	2.63	.84	2.63	.84	2.12	.89	2.81	.81	2.61	.86	2.12	1.06	1.94	.92	2.83	.91
非教育系所/中心/學程	2.43	.80	2.91	.91	2.30	.76	2.70	.80	2.63	.76	2.33	.75	2.80	.79	2.61	.80	2.10	.93	2.22	.92	3.14	.84
總平均	2.54	.87	2.86	.91	2.22	.81	2.63	.81	2.78	.86	2.41	.89	2.94	.82	2.73	.84	2.31	1.02	2.14	.94	3.05	.86

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？（無相關工作經驗者請勾選不適用）

註 3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4，不適用則不計入」。

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 70 師資培育相關工作的困擾-輔導學生通過教師資格考試壓力大

	不適用		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
專任	119	17.0	61	8.7	230	32.9	205	29.3	84	12.0	699	100.0
師資培育類科												
幼兒園	6	9.7	3	4.8	16	25.8	29	46.8	8	12.9	62	100.0
國民小學	39	17.0	12	5.2	77	33.6	75	32.8	26	11.4	229	100.0
中等學校	69	18.6	36	9.7	119	32.2	98	26.5	48	13.0	370	100.0
特殊教育學校(班)	4	5.2	10	13.0	30	39.0	23	29.9	10	13.0	77	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	58	19.6	30	10.1	114	38.5	69	23.3	25	8.4	296	100.0
設有師資培育相關學系大學	40	16.7	18	7.5	68	28.5	86	36.0	27	11.3	239	100.0
設置師資培育中心之大學	21	12.8	13	7.9	48	29.3	50	30.5	32	19.5	164	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	6	4.9	7	5.7	40	32.5	36	29.3	34	27.6	123	100.0
綜合教育系所	21	15.4	13	9.6	43	31.6	43	31.6	16	11.8	136	100.0
特殊教育系所	2	3.2	8	12.7	26	41.3	18	28.6	9	14.3	63	100.0
幼兒教育系所	7	14.3	4	8.2	14	28.6	21	42.9	3	6.1	49	100.0
普通或專業科目教育系所	20	19.8	10	9.9	39	38.6	23	22.8	9	8.9	101	100.0
非教育系所／中心／學程	63	27.8	19	8.4	68	30.0	64	28.2	13	5.7	227	100.0
小計	119	17.0	61	8.7	230	32.9	205	29.3	84	12.0	699	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？(無相關工作經驗者請勾選不適用)

『輔導學生通過教師資格考試壓力大』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 71 師資培育相關工作的困擾 輔導學生取得正式教職壓力大

	不適用		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
專任	109	15.6	41	5.9	170	24.3	210	30.0	169	24.2	699	100.0
師資培育類科												
幼兒園	7	11.3	4	6.5	19	30.6	18	29.0	14	22.6	62	100.0
國民小學	41	17.9	8	3.5	64	27.9	66	28.8	50	21.8	229	100.0
中等學校	60	16.2	23	6.2	80	21.6	106	28.6	101	27.3	370	100.0
特殊教育學校(班)	3	3.9	7	9.1	14	18.2	32	41.6	21	27.3	77	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	48	16.2	18	6.1	75	25.3	81	27.4	74	25.0	296	100.0
設有師資培育相關學系大學	36	15.1	12	5.0	57	23.8	80	33.5	54	22.6	239	100.0
設置師資培育中心之大學	25	15.2	11	6.7	38	23.2	49	29.9	41	25.0	164	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	8	6.5	7	5.7	28	22.8	46	37.4	34	27.6	123	100.0
綜合教育系所	22	16.2	3	2.2	37	27.2	36	26.5	38	27.9	136	100.0
特殊教育系所	1	1.6	6	9.5	10	15.9	29	46.0	17	27.0	63	100.0
幼兒教育系所	8	16.3	5	10.2	17	34.7	12	24.5	7	14.3	49	100.0
普通或專業科目教育系所	17	16.8	9	8.9	31	30.7	25	24.8	19	18.8	101	100.0
非教育系所／中心／學程	53	23.3	11	4.8	47	20.7	62	27.3	54	23.8	227	100.0
小計	109	15.6	41	5.9	170	24.3	210	30.0	169	24.2	699	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？(無相關工作經驗者請勾選不適用)『輔導學生取得正式教職壓力大』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 72 師資培育相關工作的困擾 輔導學生取得代理代課教職壓力大

	不適用		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
專任	130	18.6	96	13.7	294	42.1	137	19.6	42	6.0	699	100.0
師資培育類科												
幼兒園	13	21.0	5	8.1	27	43.5	15	24.2	2	3.2	62	100.0
國民小學	46	20.1	34	14.8	102	44.5	32	14.0	15	6.6	229	100.0
中等學校	66	17.8	42	11.4	147	39.7	86	23.2	29	7.8	370	100.0
特殊教育學校(班)	6	7.8	20	26.0	39	50.6	10	13.0	2	2.6	77	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	57	19.3	42	14.2	133	44.9	46	15.5	18	6.1	296	100.0
設有師資培育相關學系大學	46	19.2	34	14.2	98	41.0	50	20.9	11	4.6	239	100.0
設置師資培育中心之大學	27	16.5	20	12.2	63	38.4	41	25.0	13	7.9	164	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	9	7.3	15	12.2	52	42.3	36	29.3	11	8.9	123	100.0
綜合教育系所	25	18.4	18	13.2	57	41.9	24	17.6	12	8.8	136	100.0
特殊教育系所	4	6.3	18	28.6	32	50.8	8	12.7	1	1.6	63	100.0
幼兒教育系所	14	28.6	6	12.2	20	40.8	8	16.3	1	2.0	49	100.0
普通或專業科目教育系所	22	21.8	19	18.8	43	42.6	11	10.9	6	5.9	101	100.0
非教育系所／中心／學程	56	24.7	20	8.8	90	39.6	50	22.0	11	4.8	227	100.0
小計	130	18.6	96	13.7	294	42.1	137	19.6	42	6.0	699	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？（無相關工作經驗者請勾選不適用）

『輔導學生取得代理代課教職壓力大』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 73 師資培育相關工作的困擾_維持或提升師資生的任教意願

	不適用		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
專任	69	9.9	48	6.9	222	31.8	277	39.6	83	11.9	699	100.0
師資培育類科												
幼兒園	3	4.8	5	8.1	25	40.3	23	37.1	6	9.7	62	100.0
國民小學	28	12.2	16	7.0	71	31.0	90	39.3	24	10.5	229	100.0
中等學校	35	9.5	22	5.9	117	31.6	150	40.5	46	12.4	370	100.0
特殊教育學校(班)	5	6.5	7	9.1	28	36.4	27	35.1	10	13.0	77	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	30	10.1	20	6.8	91	30.7	115	38.9	40	13.5	296	100.0
設有師資培育相關學系大學	24	10.0	17	7.1	68	28.5	103	43.1	27	11.3	239	100.0
設置師資培育中心之大學	15	9.1	11	6.7	63	38.4	59	36.0	16	9.8	164	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	4	3.3	9	7.3	43	35.0	52	42.3	15	12.2	123	100.0
綜合教育系所	11	8.1	6	4.4	47	34.6	56	41.2	16	11.8	136	100.0
特殊教育系所	3	4.8	6	9.5	22	34.9	24	38.1	8	12.7	63	100.0
幼兒教育系所	2	4.1	6	12.2	21	42.9	17	34.7	3	6.1	49	100.0
普通或專業科目教育系所	12	11.9	9	8.9	27	26.7	41	40.6	12	11.9	101	100.0
非教育系所／中心／學程	37	16.3	12	5.3	62	27.3	87	38.3	29	12.8	227	100.0
小計	69	9.9	48	6.9	222	31.8	277	39.6	83	11.9	699	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？(無相關工作經驗者請勾選不適用)

『維持或提升師資生的任教意願』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 74 師資培育相關工作的困擾-師資培育行政工作負擔重

	不適用		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
專任	207	29.6	32	4.6	151	21.6	203	29.0	106	15.2	699	100.0
師資培育類科												
幼兒園	19	30.6	5	8.1	10	16.1	15	24.2	13	21.0	62	100.0
國民小學	73	31.9	8	3.5	48	21.0	66	28.8	34	14.8	229	100.0
中等學校	102	27.6	14	3.8	81	21.9	110	29.7	63	17.0	370	100.0
特殊教育學校(班)	22	28.6	5	6.5	19	24.7	21	27.3	10	13.0	77	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	94	31.8	14	4.7	71	24.0	91	30.7	26	8.8	296	100.0
設有師資培育相關學系大學	81	33.9	11	4.6	41	17.2	64	26.8	42	17.6	239	100.0
設置師資培育中心之大學	32	19.5	7	4.3	39	23.8	48	29.3	38	23.2	164	100.0
主/發聘單位類型												
師資培育中心/處/學院	15	12.2	1	0.8	32	26.0	37	30.1	38	30.9	123	100.0
綜合教育系所	35	25.7	7	5.1	20	14.7	46	33.8	28	20.6	136	100.0
特殊教育系所	16	25.4	5	7.9	16	25.4	17	27.0	9	14.3	63	100.0
幼兒教育系所	17	34.7	5	10.2	10	20.4	11	22.4	6	12.2	49	100.0
普通或專業科目教育系所	33	32.7	6	5.9	23	22.8	29	28.7	10	9.9	101	100.0
非教育系所/中心/學程	91	40.1	8	3.5	50	22.0	63	27.8	15	6.6	227	100.0
小計	207	29.6	32	4.6	151	21.6	203	29.0	106	15.2	699	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？(無相關工作經驗者請勾選不適用)

『師資培育行政工作負擔重』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 75 師資培育相關工作的困擾_師資培育招生壓力大

	不適用		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
專任	184	26.3	75	10.7	219	31.3	155	22.2	66	9.4	699	100.0
師資培育類科												
幼兒園	15	24.2	5	8.1	20	32.3	15	24.2	7	11.3	62	100.0
國民小學	72	31.4	23	10.0	77	33.6	40	17.5	17	7.4	229	100.0
中等學校	87	23.5	30	8.1	107	28.9	97	26.2	49	13.2	370	100.0
特殊教育學校(班)	20	26.0	18	23.4	23	29.9	11	14.3	5	6.5	77	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	90	30.4	45	15.2	109	36.8	42	14.2	10	3.4	296	100.0
設有師資培育相關學系大學	67	28.0	20	8.4	75	31.4	56	23.4	21	8.8	239	100.0
設置師資培育中心之大學	27	16.5	10	6.1	35	21.3	57	34.8	35	21.3	164	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	12	9.8	4	3.3	45	36.6	35	28.5	27	22.0	123	100.0
綜合教育系所	31	22.8	17	12.5	33	24.3	36	26.5	19	14.0	136	100.0
特殊教育系所	13	20.6	17	27.0	20	31.7	10	15.9	3	4.8	63	100.0
幼兒教育系所	14	28.6	4	8.2	16	32.7	12	24.5	3	6.1	49	100.0
普通或專業科目教育系所	35	34.7	18	17.8	26	25.7	18	17.8	4	4.0	101	100.0
非教育系所／中心／學程	79	34.8	15	6.6	79	34.8	44	19.4	10	4.4	227	100.0
小計	184	26.3	75	10.7	219	31.3	155	22.2	66	9.4	699	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？（無相關工作經驗者請勾選不適用）
『師資培育招生壓力大』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 76 師資培育相關工作的困擾 配合師資培育政策的變動與要求

	不適用		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
專任	79	11.3	30	4.3	137	19.6	295	42.2	158	22.6	699	100.0
師資培育類科												
幼兒園	6	9.7	2	3.2	11	17.7	29	46.8	14	22.6	62	100.0
國民小學	37	16.2	12	5.2	42	18.3	88	38.4	50	21.8	229	100.0
中等學校	36	9.7	10	2.7	71	19.2	153	41.4	100	27.0	370	100.0
特殊教育學校(班)	6	7.8	8	10.4	17	22.1	36	46.8	10	13.0	77	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	38	12.8	15	5.1	73	24.7	123	41.6	47	15.9	296	100.0
設有師資培育相關學系大學	30	12.6	11	4.6	38	15.9	105	43.9	55	23.0	239	100.0
設置師資培育中心之大學	11	6.7	4	2.4	26	15.9	67	40.9	56	34.1	164	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	3	2.4	2	1.6	23	18.7	48	39.0	47	38.2	123	100.0
綜合教育系所	15	11.0	5	3.7	17	12.5	56	41.2	43	31.6	136	100.0
特殊教育系所	1	1.6	7	11.1	14	22.2	33	52.4	8	12.7	63	100.0
幼兒教育系所	4	8.2	2	4.1	8	16.3	25	51.0	10	20.4	49	100.0
普通或專業科目教育系所	12	11.9	6	5.9	21	20.8	46	45.5	16	15.8	101	100.0
非教育系所／中心／學程	44	19.4	8	3.5	54	23.8	87	38.3	34	15.0	227	100.0
小計	79	11.3	30	4.3	137	19.6	295	42.2	158	22.6	699	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？（無相關工作經驗者請勾選不適用）

『配合師資培育政策的變動與要求』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 77 師資培育相關工作的困擾_執行各類師資培育相關補助案

	不適用		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
專任	153	21.9	38	5.4	170	24.3	238	34.0	100	14.3	699	100.0
師資培育類科												
幼兒園	11	17.7	3	4.8	19	30.6	22	35.5	7	11.3	62	100.0
國民小學	52	22.7	15	6.6	42	18.3	83	36.2	37	16.2	229	100.0
中等學校	76	20.5	15	4.1	97	26.2	118	31.9	64	17.3	370	100.0
特殊教育學校(班)	16	20.8	7	9.1	20	26.0	27	35.1	7	9.1	77	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	76	25.7	24	8.1	71	24.0	97	32.8	28	9.5	296	100.0
設有師資培育相關學系大學	54	22.6	11	4.6	56	23.4	81	33.9	37	15.5	239	100.0
設置師資培育中心之大學	23	14.0	3	1.8	43	26.2	60	36.6	35	21.3	164	100.0
主/發聘單位類型												
師資培育中心/處/學院	6	4.9	6	4.9	28	22.8	52	42.3	31	25.2	123	100.0
綜合教育系所	30	22.1	6	4.4	25	18.4	47	34.6	28	20.6	136	100.0
特殊教育系所	13	20.6	5	7.9	15	23.8	25	39.7	5	7.9	63	100.0
幼兒教育系所	10	20.4	2	4.1	17	34.7	15	30.6	5	10.2	49	100.0
普通或專業科目教育系所	24	23.8	9	8.9	22	21.8	36	35.6	10	9.9	101	100.0
非教育系所/中心/學程	70	30.8	10	4.4	63	27.8	63	27.8	21	9.3	227	100.0
小計	153	21.9	38	5.4	170	24.3	238	34.0	100	14.3	699	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？(無相關工作經驗者請勾選不適用)

『執行各類師資培育相關補助案』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 78 師資培育相關工作的困擾_學校對師資培育重視程度不足

	不適用		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
專任	36	5.2	166	23.7	238	34.0	148	21.2	111	15.9	699	100.0
師資培育類科												
幼兒園	5	8.1	9	14.5	20	32.3	13	21.0	15	24.2	62	100.0
國民小學	11	4.8	63	27.5	67	29.3	42	18.3	46	20.1	229	100.0
中等學校	19	5.1	76	20.5	125	33.8	88	23.8	62	16.8	370	100.0
特殊教育學校(班)	4	5.2	22	28.6	32	41.6	13	16.9	6	7.8	77	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	13	4.4	110	37.2	107	36.1	44	14.9	22	7.4	296	100.0
設有師資培育相關學系大學	12	5.0	38	15.9	82	34.3	57	23.8	50	20.9	239	100.0
設置師資培育中心之大學	11	6.7	18	11.0	49	29.9	47	28.7	39	23.8	164	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	2	1.6	20	16.3	38	30.9	24	19.5	39	31.7	123	100.0
綜合教育系所	7	5.1	25	18.4	41	30.1	37	27.2	26	19.1	136	100.0
特殊教育系所	2	3.2	18	28.6	26	41.3	13	20.6	4	6.3	63	100.0
幼兒教育系所	4	8.2	7	14.3	19	38.8	10	20.4	9	18.4	49	100.0
普通或專業科目教育系所	4	4.0	35	34.7	29	28.7	19	18.8	14	13.9	101	100.0
非教育系所／中心／學程	17	7.5	61	26.9	85	37.4	45	19.8	19	8.4	227	100.0
小計	36	5.2	166	23.7	238	34.0	148	21.2	111	15.9	699	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？（無相關工作經驗者請勾選不適用）

『學校對師資培育重視程度不足』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 79 師資培育相關工作的困擾_系所對其學生修習師資培育課程支持度不足

	不適用		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
專任	36	5.2	188	26.9	259	37.1	153	21.9	63	9.0	699	100.0
師資培育類科												
幼兒園	2	3.2	21	33.9	25	40.3	11	17.7	3	4.8	62	100.0
國民小學	18	7.9	63	27.5	75	32.8	52	22.7	21	9.2	229	100.0
中等學校	15	4.1	76	20.5	139	37.6	95	25.7	45	12.2	370	100.0
特殊教育學校(班)	5	6.5	34	44.2	27	35.1	8	10.4	3	3.9	77	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	14	4.7	110	37.2	106	35.8	49	16.6	17	5.7	296	100.0
設有師資培育相關學系大學	16	6.7	57	23.8	94	39.3	53	22.2	19	7.9	239	100.0
設置師資培育中心之大學	6	3.7	21	12.8	59	36.0	51	31.1	27	16.5	164	100.0
主/發聘單位類型												
師資培育中心/處/學院	2	1.6	16	13.0	41	33.3	41	33.3	23	18.7	123	100.0
綜合教育系所	8	5.9	40	29.4	46	33.8	34	25.0	8	5.9	136	100.0
特殊教育系所	3	4.8	30	47.6	22	34.9	7	11.1	1	1.6	63	100.0
幼兒教育系所	2	4.1	18	36.7	21	42.9	7	14.3	1	2.0	49	100.0
普通或專業科目教育系所	4	4.0	36	35.6	39	38.6	14	13.9	8	7.9	101	100.0
非教育系所/中心/學程	17	7.5	48	21.1	90	39.6	50	22.0	22	9.7	227	100.0
小計	36	5.2	188	26.9	259	37.1	153	21.9	63	9.0	699	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？(無相關工作經驗者請勾選不適用)

『系所對其學生修習師資培育課程支持度不足』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 80 師資培育相關工作的困擾_教師評鑑或升等制度無法考量師資培育工作特性

	不適用		非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
專任	50	7.2	33	4.7	128	18.3	264	37.8	224	32.0	699	100.0
師資培育類科												
幼兒園	7	11.3	0	0.0	10	16.1	20	32.3	25	40.3	62	100.0
國民小學	14	6.1	16	7.0	45	19.7	90	39.3	64	27.9	229	100.0
中等學校	30	8.1	15	4.1	62	16.8	135	36.5	128	34.6	370	100.0
特殊教育學校(班)	1	1.3	2	2.6	20	26.0	30	39.0	24	31.2	77	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	19	6.4	17	5.7	52	17.6	106	35.8	102	34.5	296	100.0
設有師資培育相關學系大學	19	7.9	10	4.2	44	18.4	98	41.0	68	28.5	239	100.0
設置師資培育中心之大學	12	7.3	6	3.7	32	19.5	60	36.6	54	32.9	164	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	2	1.6	7	5.7	22	17.9	48	39.0	44	35.8	123	100.0
綜合教育系所	11	8.1	7	5.1	29	21.3	49	36.0	40	29.4	136	100.0
特殊教育系所	0	0.0	1	1.6	17	27.0	25	39.7	20	31.7	63	100.0
幼兒教育系所	6	12.2	0	0.0	7	14.3	18	36.7	18	36.7	49	100.0
普通或專業科目教育系所	7	6.9	9	8.9	21	20.8	41	40.6	23	22.8	101	100.0
非教育系所／中心／學程	24	10.6	9	4.0	32	14.1	83	36.6	79	34.8	227	100.0
小計	50	7.2	33	4.7	128	18.3	264	37.8	224	32.0	699	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？（無相關工作經驗者請勾選不適用）

『教師評鑑或升等制度無法考量師資培育工作特性』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

三、師資培育相關研究

表 81 近期主持或共同/協同主持之研究領域

	中小學及幼 兒園師資職前 教育相關研究		中小學及幼 兒園在職教師 專業發展相關 研究		中小學及幼 兒園課程、教 學與評量相關 研究		其他中小學 及幼兒園師資 培育相關研究		以上皆無	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼兒園	20	32.3	16	25.8	16	25.8	2	3.2	26	41.9
國民小學	62	27.3	68	30.0	67	29.5	3	1.3	97	42.7
中等學校	69	18.8	85	23.2	102	27.8	1	0.3	184	50.1
特殊教育學校(班)	18	23.4	23	29.9	28	36.4	1	1.3	31	40.3
師資培育學校類型										
師範/教育大學	62	21.2	83	28.4	82	28.1	3	1.0	138	47.3
設有師資培育相關學系大學	56	23.5	63	26.5	72	30.3	3	1.3	108	45.4
設置師資培育中心之大學	33	20.1	35	21.3	45	27.4	1	0.6	83	50.6
主/發聘單位類型										
師資培育中心/處/學院	35	28.5	29	23.6	47	38.2	0	0.0	44	35.8
綜合教育系所	41	30.6	50	37.3	47	35.1	3	2.2	43	32.1
特殊教育系所	15	23.8	19	30.2	23	36.5	0	0.0	26	41.3
幼兒教育系所	16	32.7	14	28.6	11	22.4	2	4.1	20	40.8
普通或專業科目教育系所	21	21.2	29	29.3	33	33.3	0	0.0	42	42.4
非教育系所/中心/學程	23	10.2	40	17.7	38	16.8	2	0.9	154	68.1
小計	151	21.8	181	26.1	199	28.7	7	1.0	329	47.4

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：近 3 年內 (107-109 年) 您有主持或共同/協同主持下列領域的研究嗎？(科技部、教育部、縣市政府或非營利組織所委辦或補助均計)

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 82 近期有發表期刊、專書文章或研討會論文的領域

	中小學及幼兒 園師資職前教 育相關研究		中小學及幼兒 園在職教師專業 發展相關研究		中小學及幼兒 園課程、教學 與評量相關研 究		其他中小學及 幼兒園師資培育 相關研究		以上皆無	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼兒園	21	33.9	19	30.6	20	32.3	3	4.8	18	29.0
國民小學	51	22.5	68	30.0	101	44.5	4	1.8	73	32.2
中等學校	67	18.2	92	25.0	124	33.7	5	1.4	167	45.4
特殊教育學校(班)	16	20.8	27	35.1	39	50.6	2	2.6	20	26.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	56	19.1	79	27.0	117	39.9	8	2.7	123	42.0
設有師資培育相關學系大學	50	21.0	65	27.3	88	37.0	4	1.7	91	38.2
設置師資培育中心之大學	34	20.7	42	25.6	58	35.4	1	0.6	66	40.2
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	34	27.6	30	24.4	66	53.7	2	1.6	27	22.0
綜合教育系所	39	29.1	59	44.0	63	47.0	6	4.5	29	21.6
特殊教育系所	13	20.6	23	36.5	31	49.2	1	1.6	17	27.0
幼兒教育系所	16	32.7	17	34.7	15	30.6	3	6.1	13	26.5
普通或專業科目教育系所	20	20.0	29	29.0	42	42.0	1	1.0	37	37.0
非教育系所／中心／學程	18	8.0	28	12.4	46	20.4	0	0.0	157	69.5
小計	140	20.1	186	26.8	263	37.8	13	1.9	280	40.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：近 3 年內 (107-109 年) 您有發表下列領域的期刊、專書文章或研討會論文嗎？

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 83 近期指導學生從事之研究領域

	中小學及幼兒園師資職前教育相關研究		中小學及幼兒園在職教師專業發展相關研究		中小學及幼兒園課程、教學與評量相關研究		其他中小學及幼兒園師資培育相關研究		以上皆無	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	21	36.8	25	43.9	26	45.6	4	7.0	15	26.3
國民小學	51	23.4	84	38.5	115	52.8	1	0.5	67	30.7
中等學校	67	18.4	115	31.5	151	41.4	4	1.1	158	43.3
特殊教育學校(班)	16	21.6	30	40.5	48	64.9	1	1.4	15	20.3
師資培育學校類型										
師範／教育大學	56	19.5	95	33.1	147	51.2	4	1.4	106	36.9
設有師資培育相關學系大學	50	22.1	84	37.2	107	47.3	4	1.8	75	33.2
設置師資培育中心之大學	34	20.9	55	33.7	63	38.7	2	1.2	71	43.6
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	34	27.9	41	33.6	56	45.9	0	0.0	50	41.0
綜合教育系所	39	30.0	71	54.6	74	56.9	2	1.5	23	17.7
特殊教育系所	13	21.7	26	43.3	42	70.0	1	1.7	12	20.0
幼兒教育系所	16	36.4	18	40.9	20	45.5	4	9.1	10	22.7
普通或專業科目教育系所	20	20.4	36	36.7	59	60.2	1	1.0	26	26.5
非教育系所／中心／學程	18	8.1	42	18.9	66	29.7	2	0.9	131	59.0
小計	140	20.7	234	34.6	317	46.9	10	1.5	252	37.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：近 3 年內 (107-109 年) 您有指導學生從事下列研究嗎？

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 84 對國內中小學及幼兒園「師資培育」、「教師專業」領域的研究發展滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		不清楚		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任												
兼任	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
專任	32	4.6	205	29.5	316	45.5	11	1.6	131	18.8	695	100.0
師資培育類科												
幼兒園	1	1.6	24	38.7	31	50.0	1	1.6	5	8.1	62	100.0
國民小學	14	6.2	58	25.6	113	49.8	6	2.6	36	15.9	227	100.0
中等學校	12	3.3	110	29.9	162	44.0	4	1.1	80	21.7	368	100.0
特殊教育學校(班)	6	7.8	25	32.5	35	45.5	0	0.0	11	14.3	77	100.0
師資培育學校類型												
師範／教育大學	14	4.8	88	30.0	130	44.4	4	1.4	57	19.5	293	100.0
設有師資培育相關學系大學	13	5.5	70	29.4	108	45.4	6	2.5	41	17.2	238	100.0
設置師資培育中心之大學	5	3.0	47	28.7	78	47.6	1	0.6	33	20.1	164	100.0
主／發聘單位類型												
師資培育中心／處／學院	3	2.4	39	31.7	64	52.0	1	0.8	16	13.0	123	100.0
綜合教育系所	7	5.2	45	33.6	61	45.5	3	2.2	18	13.4	134	100.0
特殊教育系所	6	9.5	22	34.9	27	42.9	0	0.0	8	12.7	63	100.0
幼兒教育系所	1	2.0	19	38.8	24	49.0	1	2.0	4	8.2	49	100.0
普通或專業科目教育系所	3	3.0	30	30.0	54	54.0	2	2.0	11	11.0	100	100.0
非教育系所／中心／學程	12	5.3	50	22.1	86	38.1	4	1.8	74	32.7	226	100.0
小計	32	4.6	205	29.5	316	45.5	11	1.6	131	18.8	695	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對國內中小學及幼兒園「師資培育」、「教師專業」領域的研究發展滿意度為何？

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 85 不滿意國內「師資培育」與「教師專業」研究發展的原因

	研究與教育實務脫節嚴重		研究的科學性或系統性不足		研究國際化程度不足		研究主題易受政策引導		研究成果不受重視		研究經費不足，無法支持研究		跨領域合作研究不足		投入的學者不多，整體研究成果不足		師資培育單位缺乏研究生協助研究工作		其他	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																				
幼兒園	9	36.00	11	44.00	7	28.00	14	56.00	12	48.00	15	60.00	11	44.00	9	36.00	11	44.00	0	0.00
國民小學	38	52.80	31	43.10	25	34.70	41	56.90	32	44.40	37	51.40	28	38.90	28	38.90	27	37.50	0	0.00
中等學校	52	42.60	47	38.50	39	32.00	64	52.50	53	43.40	56	45.90	47	38.50	50	41.00	48	39.30	2	1.60
特殊教育學校(班)	11	35.50	20	64.50	15	48.40	13	41.90	15	48.40	16	51.60	14	45.20	12	38.70	15	48.40	1	3.20
師資培育學校類型																				
師範/教育大學	50	49.00	46	45.10	38	37.30	55	53.90	49	48.00	50	49.00	43	42.20	50	49.00	37	36.30	2	2.00
設有師資培育相關學系大學	35	42.20	39	47.00	29	34.90	39	47.00	33	39.80	38	45.80	29	34.90	31	37.30	31	37.30	0	0.00
設置師資培育中心之大學	21	40.40	17	32.70	14	26.90	28	53.80	20	38.50	26	50.00	19	36.50	15	28.80	25	48.10	1	1.90
主/發聘單位類型																				
師資培育中心/處/學院	18	42.90	18	42.90	20	47.60	22	52.40	17	40.50	25	59.50	18	42.90	18	42.90	26	61.90	0	0.00
綜合教育系所	23	44.20	20	38.50	16	30.80	26	50.00	25	48.10	25	48.10	16	30.80	16	30.80	18	34.60	1	1.90
特殊教育系所	11	39.30	19	67.90	13	46.40	13	46.40	13	46.40	14	50.00	13	46.40	11	39.30	15	53.60	1	3.60

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

幼兒教育系所	7	35.00	11	55.00	6	30.00	10	50.00	9	45.00	9	45.00	9	45.00	8	40.00	5	25.00	0	0.00
普通或專業科目教育系所	15	45.50	7	21.20	8	24.20	17	51.50	17	51.50	14	42.40	12	36.40	18	54.50	7	21.20	0	0.00
非教育系所／中心／學程	32	51.60	27	43.50	18	29.00	34	54.80	21	33.90	27	43.50	23	37.10	25	40.30	22	35.50	1	1.60
小計	106	44.70	102	43.00	81	34.20	122	51.50	102	43.00	114	48.10	91	38.40	96	40.50	93	39.20	3	1.30

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您非常不滿意或不滿意的主要原因為何？

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

四、教師實習指導情況

表 86 是否擔任半年全時制的教育實習指導教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任						
兼任	285	88.2	38	11.8	323	100.0
專任	277	40.0	415	60.0	692	100.0
師資培育類科						
幼兒園	32	43.8	41	56.2	73	100.0
國民小學	207	57.7	152	42.3	359	100.0
中等學校	289	54.3	243	45.7	532	100.0
特殊教育學校(班)	62	51.7	58	48.3	120	100.0
師資培育學校類型						
師範／教育大學	214	52.6	193	47.4	407	100.0
設有師資培育相關學系大學	190	56.0	149	44.0	339	100.0
設置師資培育中心之大學	158	58.7	111	41.3	269	100.0
主／發聘單位類型						
師資培育中心／處／學院	214	66.3	109	33.7	323	100.0
綜合教育系所	103	60.2	68	39.8	171	100.0
特殊教育系所	44	48.9	46	51.1	90	100.0
幼兒教育系所	25	45.5	30	54.5	55	100.0
普通或專業科目教育系所	46	41.1	66	58.9	112	100.0
非教育系所／中心／學程	130	49.2	134	50.8	264	100.0
小計	562	55.4	453	44.6	1,015	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：109 學年度上、下學期時您是否擔任半年全時制的教育實習指導教師？

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 87 指導參加半年全時制教育實習之學生數

	6位(含)以下		7-12位		13-18位		19位(含)以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	專兼任									
兼任	20	52.6	10	26.3	1	2.6	7	18.4	38	100.0
專任	291	70.1	103	24.8	14	3.4	7	1.7	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	11	26.8	27	65.9	2	4.9	1	2.4	41	100.0
國民小學	92	60.5	46	30.3	7	4.6	7	4.6	152	100.0
中等學校	190	78.2	41	16.9	6	2.5	6	2.5	243	100.0
特殊教育學校(班)	39	67.2	14	24.1	2	3.4	3	5.2	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	150	77.7	30	15.5	5	2.6	8	4.1	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	85	57.0	53	35.6	7	4.7	4	2.7	149	100.0
設置師資培育中心之大學	76	68.5	30	27.0	3	2.7	2	1.8	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	60	55.0	40	36.7	3	2.8	6	5.5	109	100.0
綜合教育系所	49	72.1	17	25.0	2	2.9	0	0.0	68	100.0
特殊教育系所	31	67.4	11	23.9	2	4.3	2	4.3	46	100.0
幼兒教育系所	8	26.7	19	63.3	2	6.7	1	3.3	30	100.0
普通或專業科目教育系所	57	86.4	5	7.6	2	3.0	2	3.0	66	100.0
非教育系所／中心／學程	106	79.1	21	15.7	4	3.0	3	2.2	134	100.0
小計	311	68.7	113	24.9	15	3.3	14	3.1	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：109 學年度上、下學期您一共指導幾位學生參加半年全時制教育實習（含跨校實習）？

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 88 半年全時制教育實習之指導負擔

	非常不重		不重		重		非常重		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	0	0.0	20	52.6	13	34.2	5	13.2	38	100.0
專任	5	1.2	172	41.4	195	47.0	43	10.4	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	1	2.4	14	34.1	22	53.7	4	9.8	41	100.0
國民小學	2	1.3	63	41.4	68	44.7	19	12.5	152	100.0
中等學校	2	0.8	108	44.4	109	44.9	24	9.9	243	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	25	43.1	28	48.3	5	8.6	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	2	1.0	74	38.3	100	51.8	17	8.8	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	1	0.7	63	42.3	66	44.3	19	12.8	149	100.0
設置師資培育中心之大學	2	1.8	55	49.5	42	37.8	12	10.8	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	0	0.0	45	41.3	47	43.1	17	15.6	109	100.0
綜合教育系所	0	0.0	25	36.8	39	57.4	4	5.9	68	100.0
特殊教育系所	0	0.0	20	43.5	22	47.8	4	8.7	46	100.0
幼兒教育系所	1	3.3	10	33.3	17	56.7	2	6.7	30	100.0
普通或專業科目教育系所	3	4.5	35	53.0	22	33.3	6	9.1	66	100.0
非教育系所／中心／學程	1	0.7	57	42.5	61	45.5	15	11.2	134	100.0
小計	5	1.1	192	42.4	208	45.9	48	10.6	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得 109 學年度半年全時制教育實習指導的負擔重嗎？

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 89 半年全時制教育實習指導制度對師資生專業培育的幫助程度

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	0	0.0	1	2.6	25	65.8	12	31.6	38	100.0
專任	2	0.5	20	4.8	266	64.1	127	30.6	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	28	68.3	13	31.7	41	100.0
國民小學	1	0.7	11	7.2	97	63.8	43	28.3	152	100.0
中等學校	1	0.4	13	5.3	158	65.0	71	29.2	243	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	3.4	34	58.6	22	37.9	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	1	0.5	6	3.1	123	63.7	63	32.6	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	0	0.0	9	6.0	97	65.1	43	28.9	149	100.0
設置師資培育中心之大學	1	0.9	6	5.4	71	64.0	33	29.7	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	0	0.0	4	3.7	70	64.2	35	32.1	109	100.0
綜合教育系所	1	1.5	7	10.3	37	54.4	23	33.8	68	100.0
特殊教育系所	0	0.0	2	4.3	25	54.3	19	41.3	46	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	0	0.0	21	70.0	9	30.0	30	100.0
普通或專業科目教育系所	1	1.5	2	3.0	40	60.6	23	34.8	66	100.0
非教育系所／中心／學程	0	0.0	6	4.5	98	73.1	30	22.4	134	100.0
小計	2	0.4	21	4.6	291	64.2	139	30.7	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得目前半年全時制教育實習指導制度對師資生專業培育的幫助程度為何？

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 90 教學演示時第三方教師對實習學生的幫助程度

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	0	0.0	5	13.2	24	63.2	9	23.7	38	100.0
專任	7	1.7	49	11.8	276	66.5	83	20.0	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	7	17.1	30	73.2	4	9.8	41	100.0
國民小學	4	2.6	17	11.2	93	61.2	38	25.0	152	100.0
中等學校	4	1.6	31	12.8	166	68.3	42	17.3	243	100.0
特殊教育學校(班)	2	3.4	4	6.9	41	70.7	11	19.0	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	3	1.6	18	9.3	130	67.4	42	21.8	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	2	1.3	16	10.7	98	65.8	33	22.1	149	100.0
設置師資培育中心之大學	2	1.8	20	18.0	72	64.9	17	15.3	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	1	0.9	18	16.5	70	64.2	20	18.3	109	100.0
綜合教育系所	2	2.9	10	14.7	41	60.3	15	22.1	68	100.0
特殊教育系所	1	2.2	4	8.7	33	71.7	8	17.4	46	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	4	13.3	23	76.7	3	10.0	30	100.0
普通或專業科目教育系所	2	3.0	2	3.0	47	71.2	15	22.7	66	100.0
非教育系所／中心／學程	1	0.7	16	11.9	86	64.2	31	23.1	134	100.0
小計	7	1.5	54	11.9	300	66.2	92	20.3	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得教學演示時，第三方教師對實習學生的幫助程度為何？

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 91 教育實習指導之困擾 各題平均數與標準差

	實習輔導								師培大學								協助處理 對學生教													
	教育實習 機構品質 與專業度 參差不齊	教育實習 機構距離 過遠，指 導不易	對教育現 場情況不 了解，指 導不易	對教育現 場情況不 了解，指 導不易 過多	指導時間 有限，無 法深入指 導	教師和實 習學生的 糾紛不易 處理	實習學生 同儕間的 糾紛不易 處理	實習學生 同儕間的 糾紛不易 處理	表現不佳 的實習學 生，無法 有效淘汰	和教育實 習機構間 合作度不 足	師培大學 媒合或尋 覓教育實 習機構 效益有限																			
	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差				
專兼任																														
兼任	2.76	.79	2.50	.73	1.97	.72	2.24	.63	2.58	.72	2.32	.74	2.13	.70	2.71	.77	3.13	.74	2.50	.76	2.45	.65	2.37	.79	2.37	.59	2.39	.79	2.32	.66
專任	2.64	.78	2.70	.82	1.98	.80	2.26	.80	2.70	.73	2.22	.87	1.98	.75	2.39	.84	2.77	.82	2.34	.76	2.26	.78	2.27	.75	2.26	.78	2.34	.81	2.12	.69
師資培育類科																														
幼兒園	2.88	.68	2.95	.63	1.66	.73	2.41	.71	2.90	.58	2.37	.83	2.07	.65	1.95	.63	2.85	.82	2.22	.61	2.10	.70	2.46	.64	2.32	.72	2.22	.85	2.17	.59
國民小學	2.64	.80	2.66	.82	1.97	.83	2.26	.81	2.70	.75	2.11	.83	1.93	.76	2.47	.88	2.78	.88	2.36	.79	2.18	.76	2.24	.79	2.15	.78	2.33	.80	1.98	.67
中等學校	2.64	.76	2.59	.82	2.03	.76	2.18	.80	2.65	.75	2.26	.87	2.02	.77	2.44	.82	2.79	.79	2.35	.75	2.35	.79	2.24	.74	2.30	.75	2.34	.79	2.19	.68
特殊教育學校(班)	2.62	.77	2.88	.80	1.86	.66	2.41	.75	2.72	.70	2.12	.84	1.91	.66	2.47	.82	2.72	.81	2.40	.84	2.22	.73	2.29	.70	2.16	.81	2.34	.76	2.07	.72
師資培育學校類型																														

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

師範／教育大學	2.56	.78	2.70	.85	2.02	.79	2.24	.75	2.69	.71	2.18	.90	1.96	.75	2.48	.79	2.82	.82	2.32	.77	2.24	.76	2.21	.74	2.25	.79	2.38	.79	2.13	.74	
設有師資培育相關學系大學	2.70	.78	2.85	.77	1.97	.83	2.33	.81	2.75	.73	2.21	.84	1.95	.71	2.34	.86	2.79	.82	2.45	.78	2.26	.75	2.40	.79	2.23	.77	2.33	.84	2.13	.66	
設置師資培育中心之大學	2.73	.77	2.41	.74	1.91	.72	2.18	.82	2.59	.78	2.33	.82	2.10	.79	2.41	.88	2.78	.82	2.28	.72	2.36	.82	2.24	.72	2.34	.71	2.31	.80	2.14	.63	
主／發聘單位類型																															
師資培育中心／處／學院	2.79	.78	2.58	.75	1.82	.73	2.37	.79	2.72	.72	2.29	.80	2.03	.76	2.43	.91	2.82	.81	2.31	.79	2.34	.78	2.27	.78	2.32	.74	2.24	.82	2.08	.68	
綜合教育系所	2.65	.82	2.62	.86	2.06	.81	2.16	.84	2.63	.79	2.21	.91	1.94	.75	2.40	.85	2.65	.93	2.44	.78	2.18	.75	2.34	.80	2.16	.73	2.46	.90	2.03	.60	
特殊教育系所	2.65	.79	2.91	.78	1.91	.66	2.50	.75	2.78	.73	2.20	.88	1.93	.71	2.57	.83	2.78	.79	2.46	.84	2.35	.71	2.41	.75	2.20	.86	2.43	.81	2.09	.76	
幼兒教育系所	2.87	.68	2.90	.66	1.80	.76	2.50	.68	2.93	.58	2.37	.85	2.10	.61	2.10	.55	2.80	.85	2.30	.53	2.17	.70	2.53	.51	2.37	.61	2.20	.76	2.20	.55	
普通或專業科目教育系所	2.65	.75	2.59	.86	2.00	.88	1.95	.75	2.59	.78	2.09	.87	2.02	.77	2.32	.88	2.85	.81	2.30	.84	2.09	.87	2.17	.74	2.14	.84	2.33	.79	2.09	.72	
非教育系所／中心／學程	2.49	.76	2.72	.85	2.11	.80	2.22	.77	2.66	.72	2.23	.88	1.98	.76	2.48	.79	2.85	.80	2.34	.72	2.37	.74	2.22	.75	2.34	.76	2.38	.76	2.25	.71	
總平均	2.65	.78	2.68	.81	1.98	.79	2.25	.79	2.69	.73	2.23	.86	1.99	.75	2.42	.84	2.80	.82	2.35	.76	2.28	.77	2.28	.75	2.27	.77	2.34	.81	2.13	.68	

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？

註 3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 92 教育實習指導之困擾 教育實習機構品質與專業度參差不齊

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	0	0.0	17	44.7	13	34.2	8	21.1	38	100.0
專任	27	6.5	146	35.2	191	46.0	51	12.3	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	12	29.3	22	53.7	7	17.1	41	100.0
國民小學	10	6.6	56	36.8	65	42.8	21	13.8	152	100.0
中等學校	16	6.6	82	33.7	119	49.0	26	10.7	243	100.0
特殊教育學校(班)	2	3.4	26	44.8	22	37.9	8	13.8	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	12	6.2	82	42.5	77	39.9	22	11.4	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	7	4.7	53	35.6	66	44.3	23	15.4	149	100.0
設置師資培育中心之大學	8	7.2	28	25.2	61	55.0	14	12.6	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	6	5.5	29	26.6	56	51.4	18	16.5	109	100.0
綜合教育系所	6	8.8	21	30.9	32	47.1	9	13.2	68	100.0
特殊教育系所	2	4.3	19	41.3	18	39.1	7	15.2	46	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	9	30.0	16	53.3	5	16.7	30	100.0
普通或專業科目教育系所	2	3.0	28	42.4	27	40.9	9	13.6	66	100.0
非教育系所／中心／學程	11	8.2	57	42.5	55	41.0	11	8.2	134	100.0
小計	27	6.0	163	36.0	204	45.0	59	13.0	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『教育實習機構品質與專業度參差不齊』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 93 教育實習指導之困擾_教育實習機構距離過遠，指導不易

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	3	7.9	15	39.5	18	47.4	2	5.3	38	100.0
專任	20	4.8	161	38.8	158	38.1	76	18.3	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	9	22.0	25	61.0	7	17.1	41	100.0
國民小學	9	5.9	58	38.2	60	39.5	25	16.4	152	100.0
中等學校	14	5.8	109	44.9	83	34.2	37	15.2	243	100.0
特殊教育學校(班)	2	3.4	16	27.6	27	46.6	13	22.4	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	10	5.2	76	39.4	68	35.2	39	20.2	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	5	3.4	42	28.2	72	48.3	30	20.1	149	100.0
設置師資培育中心之大學	8	7.2	58	52.3	36	32.4	9	8.1	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	5	4.6	48	44.0	44	40.4	12	11.0	109	100.0
綜合教育系所	4	5.9	31	45.6	20	29.4	13	19.1	68	100.0
特殊教育系所	1	2.2	13	28.3	21	45.7	11	23.9	46	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	8	26.7	17	56.7	5	16.7	30	100.0
普通或專業科目教育系所	5	7.6	28	42.4	22	33.3	11	16.7	66	100.0
非教育系所／中心／學程	8	6.0	48	35.8	52	38.8	26	19.4	134	100.0
小計	23	5.1	176	38.9	176	38.9	78	17.2	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『教育實習機構距離過遠，指導不易』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 94 教育實習指導之困擾_對教育現場情況不了解，指導不易

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	9	23.7	22	57.9	6	15.8	1	2.6	38	100.0
專任	118	28.4	207	49.9	72	17.3	18	4.3	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	19	46.3	18	43.9	3	7.3	1	2.4	41	100.0
國民小學	46	30.3	74	48.7	23	15.1	9	5.9	152	100.0
中等學校	57	23.5	130	53.5	47	19.3	9	3.7	243	100.0
特殊教育學校(班)	17	29.3	32	55.2	9	15.5	0	0.0	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	50	25.9	99	51.3	35	18.1	9	4.7	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	45	30.2	71	47.7	25	16.8	8	5.4	149	100.0
設置師資培育中心之大學	32	28.8	59	53.2	18	16.2	2	1.8	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	38	34.9	56	51.4	12	11.0	3	2.8	109	100.0
綜合教育系所	16	23.5	36	52.9	12	17.6	4	5.9	68	100.0
特殊教育系所	12	26.1	26	56.5	8	17.4	0	0.0	46	100.0
幼兒教育系所	11	36.7	15	50.0	3	10.0	1	3.3	30	100.0
普通或專業科目教育系所	21	31.8	28	42.4	13	19.7	4	6.1	66	100.0
非教育系所／中心／學程	29	21.6	68	50.7	30	22.4	7	5.2	134	100.0
小計	127	28.0	229	50.6	78	17.2	19	4.2	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『對教育現場情況不了解，指導不易』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 95 教育實習指導之困擾_指導學生過多

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	4	10.5	21	55.3	13	34.2	0	0.0	38	100.0
專任	62	14.9	217	52.3	104	25.1	32	7.7	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	3	7.3	20	48.8	16	39.0	2	4.9	41	100.0
國民小學	24	15.8	76	50.0	41	27.0	11	7.2	152	100.0
中等學校	43	17.7	131	53.9	52	21.4	17	7.0	243	100.0
特殊教育學校(班)	4	6.9	31	53.4	18	31.0	5	8.6	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	27	14.0	103	53.4	53	27.5	10	5.2	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	20	13.4	72	48.3	45	30.2	12	8.1	149	100.0
設置師資培育中心之大學	19	17.1	63	56.8	19	17.1	10	9.0	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	11	10.1	57	52.3	31	28.4	10	9.2	109	100.0
綜合教育系所	14	20.6	34	50.0	15	22.1	5	7.4	68	100.0
特殊教育系所	2	4.3	24	52.2	15	32.6	5	10.9	46	100.0
幼兒教育系所	1	3.3	15	50.0	12	40.0	2	6.7	30	100.0
普通或專業科目教育系所	18	27.3	35	53.0	11	16.7	2	3.0	66	100.0
非教育系所／中心／學程	20	14.9	73	54.5	33	24.6	8	6.0	134	100.0
小計	66	14.6	238	52.5	117	25.8	32	7.1	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『指導學生過多』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 96 教育實習指導之困擾 指導時間有限，無法深入指導

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	1	2.6	18	47.4	15	39.5	4	10.5	38	100.0
專任	24	5.8	121	29.2	226	54.5	44	10.6	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	9	22.0	27	65.9	5	12.2	41	100.0
國民小學	10	6.6	42	27.6	84	55.3	16	10.5	152	100.0
中等學校	16	6.6	77	31.7	126	51.9	24	9.9	243	100.0
特殊教育學校(班)	1	1.7	21	36.2	29	50.0	7	12.1	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	9	4.7	60	31.1	105	54.4	19	9.8	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	7	4.7	41	27.5	83	55.7	18	12.1	149	100.0
設置師資培育中心之大學	9	8.1	38	34.2	53	47.7	11	9.9	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	4	3.7	36	33.0	56	51.4	13	11.9	109	100.0
綜合教育系所	6	8.8	20	29.4	35	51.5	7	10.3	68	100.0
特殊教育系所	1	2.2	15	32.6	23	50.0	7	15.2	46	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	6	20.0	20	66.7	4	13.3	30	100.0
普通或專業科目教育系所	6	9.1	21	31.8	33	50.0	6	9.1	66	100.0
非教育系所／中心／學程	8	6.0	41	30.6	74	55.2	11	8.2	134	100.0
小計	25	5.5	139	30.7	241	53.2	48	10.6	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『指導時間有限，無法深入指導』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 97 教育實習指導之困擾_實習輔導教師和實習學生的糾紛不易處理

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	3	7.9	23	60.5	9	23.7	3	7.9	38	100.0
專任	87	21.0	185	44.6	108	26.0	35	8.4	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	6	14.6	17	41.5	15	36.6	3	7.3	41	100.0
國民小學	36	23.7	72	47.4	35	23.0	9	5.9	152	100.0
中等學校	46	18.9	111	45.7	64	26.3	22	9.1	243	100.0
特殊教育學校(班)	12	20.7	32	55.2	9	15.5	5	8.6	58	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	48	24.9	77	39.9	53	27.5	15	7.8	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	29	19.5	71	47.7	38	25.5	11	7.4	149	100.0
設置師資培育中心之大學	13	11.7	60	54.1	26	23.4	12	10.8	111	100.0
主/發聘單位類型										
師資培育中心/處/學院	14	12.8	58	53.2	28	25.7	9	8.3	109	100.0
綜合教育系所	15	22.1	31	45.6	15	22.1	7	10.3	68	100.0
特殊教育系所	9	19.6	24	52.2	8	17.4	5	10.9	46	100.0
幼兒教育系所	4	13.3	14	46.7	9	30.0	3	10.0	30	100.0
普通或專業科目教育系所	19	28.8	25	37.9	19	28.8	3	4.5	66	100.0
非教育系所/中心/學程	29	21.6	56	41.8	38	28.4	11	8.2	134	100.0
小計	90	19.9	208	45.9	117	25.8	38	8.4	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『實習輔導教師和實習學生的糾紛不易處理』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 98 教育實習指導之困擾_實習學生同儕間的糾紛不易處理

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	6	15.8	22	57.9	9	23.7	1	2.6	38	100.0
專任	105	25.3	228	54.9	67	16.1	15	3.6	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	7	17.1	24	58.5	10	24.4	0	0.0	41	100.0
國民小學	45	29.6	78	51.3	24	15.8	5	3.3	152	100.0
中等學校	58	23.9	131	53.9	44	18.1	10	4.1	243	100.0
特殊教育學校(班)	13	22.4	39	67.2	4	6.9	2	3.4	58	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	50	25.9	107	55.4	29	15.0	7	3.6	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	37	24.8	86	57.7	22	14.8	4	2.7	149	100.0
設置師資培育中心之大學	24	21.6	57	51.4	25	22.5	5	4.5	111	100.0
主/發聘單位類型										
師資培育中心/處/學院	26	23.9	58	53.2	21	19.3	4	3.7	109	100.0
綜合教育系所	18	26.5	39	57.4	8	11.8	3	4.4	68	100.0
特殊教育系所	11	23.9	29	63.0	4	8.7	2	4.3	46	100.0
幼兒教育系所	4	13.3	19	63.3	7	23.3	0	0.0	30	100.0
普通或專業科目教育系所	17	25.8	33	50.0	14	21.2	2	3.0	66	100.0
非教育系所/中心/學程	35	26.1	72	53.7	22	16.4	5	3.7	134	100.0
小計	111	24.5	250	55.2	76	16.8	16	3.5	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『實習學生同儕間的糾紛不易處理』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 99 教育實習指導之困擾 教育實習時間過短

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	1	2.6	15	39.5	16	42.1	6	15.8	38	100.0
專任	46	11.1	212	51.1	107	25.8	50	12.0	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	9	22.0	25	61.0	7	17.1	0	0.0	41	100.0
國民小學	14	9.2	77	50.7	36	23.7	25	16.4	152	100.0
中等學校	24	9.9	116	47.7	76	31.3	27	11.1	243	100.0
特殊教育學校(班)	3	5.2	34	58.6	12	20.7	9	15.5	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	11	5.7	103	53.4	54	28.0	25	13.0	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	19	12.8	80	53.7	31	20.8	19	12.8	149	100.0
設置師資培育中心之大學	17	15.3	44	39.6	38	34.2	12	10.8	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	17	15.6	42	38.5	36	33.0	14	12.8	109	100.0
綜合教育系所	8	11.8	33	48.5	19	27.9	8	11.8	68	100.0
特殊教育系所	2	4.3	24	52.2	12	26.1	8	17.4	46	100.0
幼兒教育系所	3	10.0	21	70.0	6	20.0	0	0.0	30	100.0
普通或專業科目教育系所	10	15.2	33	50.0	15	22.7	8	12.1	66	100.0
非教育系所／中心／學程	7	5.2	74	55.2	35	26.1	18	13.4	134	100.0
小計	47	10.4	227	50.1	123	27.2	56	12.4	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『教育實習時間過短』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 100 教育實習指導之困擾_表現不佳的實習學生，無法有效淘汰

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	1	2.6	5	13.2	20	52.6	12	31.6	38	100.0
專任	23	5.5	130	31.3	181	43.6	81	19.5	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	2	4.9	11	26.8	19	46.3	9	22.0	41	100.0
國民小學	12	7.9	43	28.3	63	41.4	34	22.4	152	100.0
中等學校	10	4.1	76	31.3	111	45.7	46	18.9	243	100.0
特殊教育學校(班)	3	5.2	20	34.5	25	43.1	10	17.2	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	10	5.2	56	29.0	86	44.6	41	21.2	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	7	4.7	48	32.2	63	42.3	31	20.8	149	100.0
設置師資培育中心之大學	7	6.3	31	27.9	52	46.8	21	18.9	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	6	5.5	29	26.6	53	48.6	21	19.3	109	100.0
綜合教育系所	7	10.3	24	35.3	23	33.8	14	20.6	68	100.0
特殊教育系所	1	2.2	17	37.0	19	41.3	9	19.6	46	100.0
幼兒教育系所	2	6.7	8	26.7	14	46.7	6	20.0	30	100.0
普通或專業科目教育系所	3	4.5	18	27.3	31	47.0	14	21.2	66	100.0
非教育系所／中心／學程	5	3.7	39	29.1	61	45.5	29	21.6	134	100.0
小計	24	5.3	135	29.8	201	44.4	93	20.5	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『表現不佳的實習學生，無法有效淘汰』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 101 教育實習指導之困擾_師培大學和教育實習機構間合作度不足

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	3	7.9	16	42.1	16	42.1	3	7.9	38	100.0
專任	44	10.6	216	52.0	125	30.1	30	7.2	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	4	9.8	24	58.5	13	31.7	0	0.0	41	100.0
國民小學	19	12.5	70	46.1	52	34.2	11	7.2	152	100.0
中等學校	23	9.5	128	52.7	75	30.9	17	7.0	243	100.0
特殊教育學校(班)	6	10.3	30	51.7	15	25.9	7	12.1	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	21	10.9	104	53.9	53	27.5	15	7.8	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	13	8.7	70	47.0	52	34.9	14	9.4	149	100.0
設置師資培育中心之大學	13	11.7	58	52.3	36	32.4	4	3.6	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	15	13.8	52	47.7	35	32.1	7	6.4	109	100.0
綜合教育系所	6	8.8	32	47.1	24	35.3	6	8.8	68	100.0
特殊教育系所	4	8.7	23	50.0	13	28.3	6	13.0	46	100.0
幼兒教育系所	1	3.3	19	63.3	10	33.3	0	0.0	30	100.0
普通或專業科目教育系所	10	15.2	32	48.5	18	27.3	6	9.1	66	100.0
非教育系所／中心／學程	11	8.2	74	55.2	41	30.6	8	6.0	134	100.0
小計	47	10.4	232	51.2	141	31.1	33	7.3	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『師培大學和教育實習機構間合作度不足』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 102 教育實習指導之困擾 媒合或尋覓教育實習機構

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	2	5.3	18	47.4	17	44.7	1	2.6	38	100.0
專任	58	14.0	219	52.8	110	26.5	28	6.7	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	8	19.5	21	51.2	12	29.3	0	0.0	41	100.0
國民小學	24	15.8	86	56.6	33	21.7	9	5.9	152	100.0
中等學校	28	11.5	120	49.4	76	31.3	19	7.8	243	100.0
特殊教育學校(班)	7	12.1	34	58.6	14	24.1	3	5.2	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	26	13.5	106	54.9	49	25.4	12	6.2	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	18	12.1	84	56.4	38	25.5	9	6.0	149	100.0
設置師資培育中心之大學	16	14.4	47	42.3	40	36.0	8	7.2	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	13	11.9	54	49.5	34	31.2	8	7.3	109	100.0
綜合教育系所	11	16.2	37	54.4	17	25.0	3	4.4	68	100.0
特殊教育系所	3	6.5	27	58.7	13	28.3	3	6.5	46	100.0
幼兒教育系所	5	16.7	15	50.0	10	33.3	0	0.0	30	100.0
普通或專業科目教育系所	16	24.2	34	51.5	10	15.2	6	9.1	66	100.0
非教育系所／中心／學程	12	9.0	70	52.2	43	32.1	9	6.7	134	100.0
小計	60	13.2	237	52.3	127	28.0	29	6.4	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『媒合或尋覓教育實習機構』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 103 教育實習指導之困擾_實習學生返校座談效益有限

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	5	13.2	16	42.1	15	39.5	2	5.3	38	100.0
專任	50	12.0	227	54.7	113	27.2	25	6.0	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	2	4.9	19	46.3	19	46.3	1	2.4	41	100.0
國民小學	24	15.8	77	50.7	42	27.6	9	5.9	152	100.0
中等學校	29	11.9	143	58.8	55	22.6	16	6.6	243	100.0
特殊教育學校(班)	6	10.3	31	53.4	19	32.8	2	3.4	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	27	14.0	107	55.4	50	25.9	9	4.7	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	15	10.1	73	49.0	48	32.2	13	8.7	149	100.0
設置師資培育中心之大學	13	11.7	63	56.8	30	27.0	5	4.5	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	15	13.8	57	52.3	30	27.5	7	6.4	109	100.0
綜合教育系所	9	13.2	32	47.1	22	32.4	5	7.4	68	100.0
特殊教育系所	4	8.7	22	47.8	17	37.0	3	6.5	46	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	14	46.7	16	53.3	0	0.0	30	100.0
普通或專業科目教育系所	11	16.7	35	53.0	18	27.3	2	3.0	66	100.0
非教育系所／中心／學程	16	11.9	83	61.9	25	18.7	10	7.5	134	100.0
小計	55	12.1	243	53.6	128	28.3	27	6.0	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『實習學生返校座談效益有限』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 104 教育實習指導之困擾_協助處理學生與教育實習機構間的衝突

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	2	5.3	20	52.6	16	42.1	0	0.0	38	100.0
專任	60	14.5	214	51.6	115	27.7	26	6.3	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	4	9.8	22	53.7	13	31.7	2	4.9	41	100.0
國民小學	27	17.8	84	55.3	32	21.1	9	5.9	152	100.0
中等學校	29	11.9	125	51.4	76	31.3	13	5.3	243	100.0
特殊教育學校(班)	11	19.0	31	53.4	12	20.7	4	6.9	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	32	16.6	91	47.2	60	31.1	10	5.2	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	21	14.1	82	55.0	36	24.2	10	6.7	149	100.0
設置師資培育中心之大學	9	8.1	61	55.0	35	31.5	6	5.4	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	12	11.0	56	51.4	35	32.1	6	5.5	109	100.0
綜合教育系所	10	14.7	40	58.8	15	22.1	3	4.4	68	100.0
特殊教育系所	9	19.6	23	50.0	10	21.7	4	8.7	46	100.0
幼兒教育系所	1	3.3	18	60.0	10	33.3	1	3.3	30	100.0
普通或專業科目教育系所	14	21.2	34	51.5	13	19.7	5	7.6	66	100.0
非教育系所／中心／學程	16	11.9	63	47.0	48	35.8	7	5.2	134	100.0
小計	62	13.7	234	51.7	131	28.9	26	5.7	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『協助處理學生與教育實習機構間的衝突』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 105 教育實習指導之困擾 對學生教育實習表現無法完全掌握，評分不易

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	4	10.5	18	47.4	13	34.2	3	7.9	38	100.0
專任	54	13.0	201	48.4	125	30.1	35	8.4	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	8	19.5	19	46.3	11	26.8	3	7.3	41	100.0
國民小學	18	11.8	80	52.6	40	26.3	14	9.2	152	100.0
中等學校	31	12.8	115	47.3	80	32.9	17	7.0	243	100.0
特殊教育學校(班)	6	10.3	30	51.7	18	31.0	4	6.9	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	21	10.9	94	48.7	62	32.1	16	8.3	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	21	14.1	73	49.0	40	26.8	15	10.1	149	100.0
設置師資培育中心之大學	16	14.4	52	46.8	36	32.4	7	6.3	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	18	16.5	55	50.5	28	25.7	8	7.3	109	100.0
綜合教育系所	10	14.7	26	38.2	23	33.8	9	13.2	68	100.0
特殊教育系所	4	8.7	23	50.0	14	30.4	5	10.9	46	100.0
幼兒教育系所	5	16.7	15	50.0	9	30.0	1	3.3	30	100.0
普通或專業科目教育系所	8	12.1	33	50.0	20	30.3	5	7.6	66	100.0
非教育系所／中心／學程	13	9.7	67	50.0	44	32.8	10	7.5	134	100.0
小計	58	12.8	219	48.3	138	30.5	38	8.4	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『對學生教育實習表現無法完全掌握，評分不易』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 106 教育實習指導之困擾 學生理想性過高，無法適應現實狀況

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	3	7.9	21	55.3	13	34.2	1	2.6	38	100.0
專任	63	15.2	254	61.2	85	20.5	13	3.1	415	100.0
師資培育類科										
幼兒園	3	7.3	29	70.7	8	19.5	1	2.4	41	100.0
國民小學	34	22.4	88	57.9	29	19.1	1	0.7	152	100.0
中等學校	27	11.1	154	63.4	52	21.4	10	4.1	243	100.0
特殊教育學校(班)	11	19.0	34	58.6	11	19.0	2	3.4	58	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	32	16.6	112	58.0	40	20.7	9	4.7	193	100.0
設有師資培育相關學系大學	21	14.1	91	61.1	34	22.8	3	2.0	149	100.0
設置師資培育中心之大學	13	11.7	72	64.9	24	21.6	2	1.8	111	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	19	17.4	64	58.7	24	22.0	2	1.8	109	100.0
綜合教育系所	11	16.2	44	64.7	13	19.1	0	0.0	68	100.0
特殊教育系所	9	19.6	26	56.5	9	19.6	2	4.3	46	100.0
幼兒教育系所	1	3.3	23	76.7	5	16.7	1	3.3	30	100.0
普通或專業科目教育系所	12	18.2	38	57.6	14	21.2	2	3.0	66	100.0
非教育系所／中心／學程	14	10.4	80	59.7	33	24.6	7	5.2	134	100.0
小計	66	14.6	275	60.7	98	21.6	14	3.1	453	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？『學生理想性過高，無法適應現實狀況』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

師資培育學校類型

師範／教育大學	3.20	.61	3.19	.60	3.16	.62	3.22	.65	3.13	.73	3.16	.71	2.76	.77	2.77	.80	3.05	.70	3.12	.65	2.93	.77	3.03	.68	3.32	.59	3.04	.70
設有師資培育相關學系大學	3.15	.61	3.11	.62	3.12	.70	3.11	.71	3.07	.71	3.10	.69	2.68	.76	2.68	.73	2.96	.65	3.08	.62	2.94	.76	2.95	.71	3.19	.64	2.97	.73
設置師資培育中心之大學	3.27	.56	3.24	.59	3.24	.61	3.26	.65	3.27	.65	3.28	.64	2.82	.76	2.91	.78	3.06	.66	3.18	.66	3.15	.73	3.14	.69	3.21	.60	3.13	.61

主／發聘單位類型

師資培育中心／處／學院	3.30	.58	3.26	.62	3.28	.66	3.28	.65	3.30	.70	3.34	.68	2.91	.74	2.89	.76	3.09	.67	3.21	.62	3.18	.73	3.15	.71	3.29	.61	3.12	.65
綜合教育系所	3.24	.57	3.15	.60	3.13	.68	3.17	.71	3.15	.68	3.16	.61	2.63	.78	2.77	.78	2.98	.70	3.12	.66	2.97	.75	3.03	.71	3.23	.59	2.99	.69
特殊教育系所	3.05	.63	3.05	.59	3.01	.62	3.03	.69	3.07	.70	3.15	.69	2.48	.76	2.62	.72	2.92	.62	3.02	.61	2.91	.68	2.95	.68	3.21	.63	2.80	.76
幼兒教育系所	3.27	.63	3.25	.63	3.20	.66	3.18	.71	2.90	.73	2.98	.65	2.63	.69	2.75	.72	2.98	.73	3.12	.68	2.86	.80	2.94	.68	3.33	.55	3.04	.75
普通或專業科目教育系所	3.18	.65	3.22	.56	3.13	.62	3.25	.62	3.11	.65	3.13	.70	2.75	.76	2.77	.83	3.02	.70	3.11	.64	2.87	.85	3.00	.70	3.26	.61	3.08	.68
非教育系所／中心／學程	3.09	.56	3.08	.59	3.10	.59	3.13	.65	3.05	.71	3.02	.71	2.75	.75	2.71	.80	3.00	.67	3.06	.67	2.87	.75	2.93	.65	3.18	.64	3.04	.69
總平均	3.20	.60	3.17	.60	3.17	.65	3.19	.67	3.15	.70	3.17	.69	2.75	.76	2.78	.78	3.02	.67	3.12	.65	2.99	.76	3.03	.70	3.24	.61	3.04	.69

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）

註 3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 108 對學校師資培育單位之看法-整體課程規畫落實教師專業素養指引及課程基準

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	1	0.3	15	4.9	191	62.0	101	32.8	308	100.0
專任	8	1.3	49	7.8	404	63.9	171	27.1	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	1	1.4	4	5.8	44	63.8	20	29.0	69	100.0
國民小學	7	2.1	18	5.4	209	62.2	102	30.4	336	100.0
中等學校	2	0.4	30	6.1	316	64.6	141	28.8	489	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	14	12.3	76	66.7	24	21.1	114	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	3	0.8	29	8.0	223	61.3	109	29.9	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	6	1.9	20	6.3	213	67.0	79	24.8	318	100.0
設置師資培育中心之大學	0	0.0	15	5.8	159	61.6	84	32.6	258	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	0	0.0	20	6.4	179	57.2	114	36.4	313	100.0
綜合教育系所	2	1.2	6	3.7	107	65.2	49	29.9	164	100.0
特殊教育系所	1	1.2	12	14.0	55	64.0	18	20.9	86	100.0
幼兒教育系所	1	2.0	2	3.9	30	58.8	18	35.3	51	100.0
普通或專業科目教育系所	3	2.9	5	4.8	66	63.5	30	28.8	104	100.0
非教育系所／中心／學程	2	0.9	19	8.6	158	71.2	43	19.4	222	100.0
小計	9	1.0	64	6.8	595	63.3	272	28.9	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）『整體課程規畫落實教師專業素養指引及課程基準』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 109 對學校師資培育單位之看法_課程與活動設計完善，能培育優秀之未來教師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	1	0.3	23	7.5	185	60.1	99	32.1	308	100.0
專任	4	0.6	66	10.4	398	63.0	164	25.9	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	1	1.4	5	7.2	45	65.2	18	26.1	69	100.0
國民小學	4	1.2	36	10.7	200	59.5	96	28.6	336	100.0
中等學校	2	0.4	40	8.2	308	63.0	139	28.4	489	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	15	13.2	74	64.9	25	21.9	114	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	2	0.5	31	8.5	228	62.6	103	28.3	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	2	0.6	39	12.3	199	62.6	78	24.5	318	100.0
設置師資培育中心之大學	1	0.4	19	7.4	156	60.5	82	31.8	258	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	0	0.0	30	9.6	172	55.0	111	35.5	313	100.0
綜合教育系所	1	0.6	16	9.8	104	63.4	43	26.2	164	100.0
特殊教育系所	0	0.0	13	15.1	56	65.1	17	19.8	86	100.0
幼兒教育系所	1	2.0	2	3.9	31	60.8	17	33.3	51	100.0
普通或專業科目教育系所	1	1.0	4	3.8	70	67.3	29	27.9	104	100.0
非教育系所／中心／學程	2	0.9	24	10.8	150	67.6	46	20.7	222	100.0
小計	5	0.5	89	9.5	583	62.0	263	28.0	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：『對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）』課程與活動設計完善，能培育優秀之未來教師』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 110 對學校師資培育單位之看法_課程與教學掌握新課綱之素養導向精神

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	1	0.3	30	9.7	171	55.5	106	34.4	308	100.0
專任	10	1.6	68	10.8	384	60.8	170	26.9	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	1	1.4	8	11.6	44	63.8	16	23.2	69	100.0
國民小學	7	2.1	34	10.1	183	54.5	112	33.3	336	100.0
中等學校	3	0.6	51	10.4	294	60.1	141	28.8	489	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	15	13.2	79	69.3	20	17.5	114	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	3	0.8	36	9.9	225	61.8	100	27.5	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	8	2.5	37	11.6	183	57.5	90	28.3	318	100.0
設置師資培育中心之大學	0	0.0	25	9.7	147	57.0	86	33.3	258	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	3	1.0	28	8.9	160	51.1	122	39.0	313	100.0
綜合教育系所	3	1.8	20	12.2	94	57.3	47	28.7	164	100.0
特殊教育系所	1	1.2	13	15.1	56	65.1	16	18.6	86	100.0
幼兒教育系所	1	2.0	4	7.8	30	58.8	16	31.4	51	100.0
普通或專業科目教育系所	2	1.9	8	7.7	69	66.3	25	24.0	104	100.0
非教育系所／中心／學程	1	0.5	25	11.3	146	65.8	50	22.5	222	100.0
小計	11	1.2	98	10.4	555	59.0	276	29.4	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）『課程與教學掌握新課綱之素養導向精神』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 111 對學校師資培育單位之看法_能積極發展師培單位之特色

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	1	0.3	22	7.1	172	55.8	113	36.7	308	100.0
專任	9	1.4	86	13.6	339	53.6	198	31.3	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	1	1.4	9	13.0	40	58.0	19	27.5	69	100.0
國民小學	6	1.8	33	9.8	172	51.2	125	37.2	336	100.0
中等學校	4	0.8	53	10.8	271	55.4	161	32.9	489	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	18	15.8	68	59.6	28	24.6	114	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	0	0.0	45	12.4	193	53.0	126	34.6	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	8	2.5	40	12.6	178	56.0	92	28.9	318	100.0
設置師資培育中心之大學	2	0.8	23	8.9	140	54.3	93	36.0	258	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	2	0.6	29	9.3	160	51.1	122	39.0	313	100.0
綜合教育系所	3	1.8	21	12.8	85	51.8	55	33.5	164	100.0
特殊教育系所	1	1.2	16	18.6	48	55.8	21	24.4	86	100.0
幼兒教育系所	1	2.0	6	11.8	27	52.9	17	33.3	51	100.0
普通或專業科目教育系所	0	0.0	10	9.6	58	55.8	36	34.6	104	100.0
非教育系所／中心／學程	3	1.4	26	11.7	133	59.9	60	27.0	222	100.0
小計	10	1.1	108	11.5	511	54.4	311	33.1	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：『對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）』『能積極發展師培單位之特色』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 112 對學校師資培育單位之看法_能聘用各領域/群科教材教法之適合人才進行教學

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	2	0.6	19	6.2	152	49.4	135	43.8	308	100.0
專任	21	3.3	85	13.4	370	58.5	156	24.7	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	2	2.9	18	26.1	36	52.2	13	18.8	69	100.0
國民小學	7	2.1	31	9.2	187	55.7	111	33.0	336	100.0
中等學校	11	2.2	48	9.8	273	55.8	157	32.1	489	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.9	18	15.8	65	57.0	30	26.3	114	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	3.0	42	11.5	199	54.7	112	30.8	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	8	2.5	45	14.2	181	56.9	84	26.4	318	100.0
設置師資培育中心之大學	4	1.6	17	6.6	142	55.0	95	36.8	258	100.0
主/發聘單位類型										
師資培育中心/處/學院	7	2.2	23	7.3	153	48.9	130	41.5	313	100.0
綜合教育系所	4	2.4	15	9.1	97	59.1	48	29.3	164	100.0
特殊教育系所	1	1.2	15	17.4	47	54.7	23	26.7	86	100.0
幼兒教育系所	1	2.0	13	25.5	27	52.9	10	19.6	51	100.0
普通或專業科目教育系所	3	2.9	8	7.7	68	65.4	25	24.0	104	100.0
非教育系所/中心/學程	7	3.2	30	13.5	130	58.6	55	24.8	222	100.0
小計	23	2.4	104	11.1	522	55.5	291	31.0	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）『能聘用各領域/群科教材教法之適合人才進行教學』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 113 對學校師資培育單位之看法 授課人力與專長符合開課需求

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	4	1.3	16	5.2	150	48.7	138	44.8	308	100.0
專任	12	1.9	90	14.2	366	57.9	164	25.9	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	1	1.4	12	17.4	41	59.4	15	21.7	69	100.0
國民小學	6	1.8	37	11.0	179	53.3	114	33.9	336	100.0
中等學校	7	1.4	49	10.0	269	55.0	164	33.5	489	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.9	13	11.4	67	58.8	33	28.9	114	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	6	1.6	50	13.7	188	51.6	120	33.0	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	6	1.9	42	13.2	183	57.5	87	27.4	318	100.0
設置師資培育中心之大學	4	1.6	14	5.4	145	56.2	95	36.8	258	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	5	1.6	22	7.0	147	47.0	139	44.4	313	100.0
綜合教育系所	1	0.6	16	9.8	102	62.2	45	27.4	164	100.0
特殊教育系所	1	1.2	12	14.0	46	53.5	27	31.4	86	100.0
幼兒教育系所	1	2.0	8	15.7	33	64.7	9	17.6	51	100.0
普通或專業科目教育系所	2	1.9	13	12.5	58	55.8	31	29.8	104	100.0
非教育系所／中心／學程	6	2.7	35	15.8	130	58.6	51	23.0	222	100.0
小計	16	1.7	106	11.3	516	54.9	302	32.1	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）『授課人力與專長符合開課需求』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 114 對學校師資培育單位之看法_能進行跨領域協同教學

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	7	2.3	77	25.0	164	53.2	60	19.5	308	100.0
專任	34	5.4	220	34.8	293	46.4	85	13.4	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	2	2.9	29	42.0	31	44.9	7	10.1	69	100.0
國民小學	15	4.5	93	27.7	168	50.0	60	17.9	336	100.0
中等學校	20	4.1	160	32.7	227	46.4	82	16.8	489	100.0
特殊教育學校(班)	7	6.1	45	39.5	54	47.4	8	7.0	114	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	15	4.1	116	31.9	174	47.8	59	16.2	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	17	5.3	107	33.6	154	48.4	40	12.6	318	100.0
設置師資培育中心之大學	9	3.5	74	28.7	129	50.0	46	17.8	258	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	8	2.6	78	24.9	162	51.8	65	20.8	313	100.0
綜合教育系所	9	5.5	64	39.0	69	42.1	22	13.4	164	100.0
特殊教育系所	8	9.3	35	40.7	37	43.0	6	7.0	86	100.0
幼兒教育系所	1	2.0	22	43.1	23	45.1	5	9.8	51	100.0
普通或專業科目教育系所	6	5.8	28	26.9	56	53.8	14	13.5	104	100.0
非教育系所／中心／學程	9	4.1	70	31.5	110	49.5	33	14.9	222	100.0
小計	41	4.4	297	31.6	457	48.6	145	15.4	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）『能進行跨領域協同教學』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 115 對學校師資培育單位之看法_師培教師同儕間經常討論師資培育精進做法

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	8	2.6	90	29.2	163	52.9	47	15.3	308	100.0
專任	39	6.2	178	28.2	306	48.4	109	17.2	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	1	1.4	26	37.7	32	46.4	10	14.5	69	100.0
國民小學	21	6.3	92	27.4	171	50.9	52	15.5	336	100.0
中等學校	27	5.5	134	27.4	238	48.7	90	18.4	489	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.6	42	36.8	61	53.5	8	7.0	114	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	22	6.0	102	28.0	177	48.6	63	17.3	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	14	4.4	109	34.3	159	50.0	36	11.3	318	100.0
設置師資培育中心之大學	11	4.3	57	22.1	133	51.6	57	22.1	258	100.0
主/發聘單位類型										
師資培育中心/處/學院	11	3.5	75	24.0	164	52.4	63	20.1	313	100.0
綜合教育系所	7	4.3	52	31.7	77	47.0	28	17.1	164	100.0
特殊教育系所	4	4.7	33	38.4	41	47.7	8	9.3	86	100.0
幼兒教育系所	1	2.0	18	35.3	25	49.0	7	13.7	51	100.0
普通或專業科目教育系所	7	6.7	29	27.9	49	47.1	19	18.3	104	100.0
非教育系所/中心/學程	17	7.7	61	27.5	113	50.9	31	14.0	222	100.0
小計	47	5.0	268	28.5	469	49.9	156	16.6	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）『師培教師同儕間經常討論師資培育精進做法』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 116 對學校師資培育單位之看法_具備完善的師資生學習成效評估機制

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	1	0.3	41	13.3	187	60.7	79	25.6	308	100.0
專任	17	2.7	109	17.2	379	60.0	127	20.1	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	1	1.4	18	26.1	38	55.1	12	17.4	69	100.0
國民小學	6	1.8	62	18.5	189	56.3	79	23.5	336	100.0
中等學校	9	1.8	72	14.7	298	60.9	110	22.5	489	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.8	18	15.8	79	69.3	15	13.2	114	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	8	2.2	56	15.4	210	57.7	90	24.7	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	6	1.9	57	17.9	200	62.9	55	17.3	318	100.0
設置師資培育中心之大學	4	1.6	37	14.3	156	60.5	61	23.6	258	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	3	1.0	47	15.0	181	57.8	82	26.2	313	100.0
綜合教育系所	4	2.4	29	17.7	97	59.1	34	20.7	164	100.0
特殊教育系所	2	2.3	14	16.3	59	68.6	11	12.8	86	100.0
幼兒教育系所	1	2.0	11	21.6	27	52.9	12	23.5	51	100.0
普通或專業科目教育系所	2	1.9	18	17.3	60	57.7	24	23.1	104	100.0
非教育系所／中心／學程	6	2.7	31	14.0	142	64.0	43	19.4	222	100.0
小計	18	1.9	150	16.0	566	60.2	206	21.9	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：『對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）』『具備完善的師資生學習成效評估機制』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 117 對學校師資培育單位之看法_具備完善之師資生輔導制度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	0	0.0	39	12.7	180	58.4	89	28.9	308	100.0
專任	8	1.3	82	13.0	378	59.8	164	25.9	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	16	23.2	37	53.6	16	23.2	69	100.0
國民小學	2	0.6	44	13.1	194	57.7	96	28.6	336	100.0
中等學校	5	1.0	58	11.9	294	60.1	132	27.0	489	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	22	19.3	72	63.2	20	17.5	114	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	3	0.8	49	13.5	213	58.5	99	27.2	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	3	0.9	41	12.9	202	63.5	72	22.6	318	100.0
設置師資培育中心之大學	2	0.8	31	12.0	143	55.4	82	31.8	258	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	0	0.0	34	10.9	180	57.5	99	31.6	313	100.0
綜合教育系所	1	0.6	24	14.6	94	57.3	45	27.4	164	100.0
特殊教育系所	0	0.0	15	17.4	54	62.8	17	19.8	86	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	9	17.6	27	52.9	15	29.4	51	100.0
普通或專業科目教育系所	1	1.0	13	12.5	64	61.5	26	25.0	104	100.0
非教育系所／中心／學程	6	2.7	26	11.7	139	62.6	51	23.0	222	100.0
小計	8	0.9	121	12.9	558	59.4	253	26.9	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）『具備完善之師資生輔導制度』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 118 對學校師資培育單位之看法_能蒐集並重視授課教師之意見

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	2	0.6	39	12.7	163	52.9	104	33.8	308	100.0
專任	35	5.5	127	20.1	342	54.1	128	20.3	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	4	5.8	19	27.5	34	49.3	12	17.4	69	100.0
國民小學	16	4.8	62	18.5	171	50.9	87	25.9	336	100.0
中等學校	13	2.7	82	16.8	268	54.8	126	25.8	489	100.0
特殊教育學校(班)	4	3.5	19	16.7	76	66.7	15	13.2	114	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	18	4.9	68	18.7	201	55.2	77	21.2	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	13	4.1	64	20.1	171	53.8	70	22.0	318	100.0
設置師資培育中心之大學	6	2.3	34	13.2	133	51.6	85	32.9	258	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	7	2.2	39	12.5	159	50.8	108	34.5	313	100.0
綜合教育系所	5	3.0	34	20.7	86	52.4	39	23.8	164	100.0
特殊教育系所	3	3.5	15	17.4	55	64.0	13	15.1	86	100.0
幼兒教育系所	2	3.9	14	27.5	24	47.1	11	21.6	51	100.0
普通或專業科目教育系所	9	8.7	18	17.3	55	52.9	22	21.2	104	100.0
非教育系所／中心／學程	11	5.0	46	20.7	126	56.8	39	17.6	222	100.0
小計	37	3.9	166	17.7	505	53.7	232	24.7	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：『對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）』能蒐集並重視授課教師之意見』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 119 對學校師資培育單位之看法_能蒐集並重視畢業師資生之意見

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	3	1.0	35	11.4	176	57.1	94	30.5	308	100.0
專任	18	2.8	115	18.2	372	58.9	127	20.1	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	3	4.3	17	24.6	40	58.0	9	13.0	69	100.0
國民小學	9	2.7	62	18.5	180	53.6	85	25.3	336	100.0
中等學校	8	1.6	68	13.9	296	60.5	117	23.9	489	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.6	20	17.5	72	63.2	19	16.7	114	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	9	2.5	53	14.6	221	60.7	81	22.3	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	7	2.2	67	21.1	180	56.6	64	20.1	318	100.0
設置師資培育中心之大學	5	1.9	30	11.6	147	57.0	76	29.5	258	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	7	2.2	38	12.1	170	54.3	98	31.3	313	100.0
綜合教育系所	4	2.4	27	16.5	93	56.7	40	24.4	164	100.0
特殊教育系所	2	2.3	16	18.6	52	60.5	16	18.6	86	100.0
幼兒教育系所	1	2.0	10	19.6	31	60.8	9	17.6	51	100.0
普通或專業科目教育系所	3	2.9	16	15.4	63	60.6	22	21.2	104	100.0
非教育系所／中心／學程	4	1.8	43	19.4	139	62.6	36	16.2	222	100.0
小計	21	2.2	150	16.0	548	58.3	221	23.5	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）『能蒐集並重視畢業師資生之意見』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 120 對學校師資培育單位之看法_培育之師資生具良好師資職場競爭力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	0	0.0	22	7.1	174	56.5	112	36.4	308	100.0
專任	4	0.6	55	8.7	370	58.5	203	32.1	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	5	7.2	44	63.8	20	29.0	69	100.0
國民小學	2	0.6	28	8.3	190	56.5	116	34.5	336	100.0
中等學校	2	0.4	45	9.2	287	58.7	155	31.7	489	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.9	10	8.8	71	62.3	32	28.1	114	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	2	0.5	18	4.9	206	56.6	138	37.9	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	2	0.6	35	11.0	183	57.5	98	30.8	318	100.0
設置師資培育中心之大學	0	0.0	24	9.3	155	60.1	79	30.6	258	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	0	0.0	25	8.0	172	55.0	116	37.1	313	100.0
綜合教育系所	0	0.0	14	8.5	98	59.8	52	31.7	164	100.0
特殊教育系所	1	1.2	7	8.1	51	59.3	27	31.4	86	100.0
幼兒教育系所	0	0.0	2	3.9	30	58.8	19	37.3	51	100.0
普通或專業科目教育系所	1	1.0	6	5.8	62	59.6	35	33.7	104	100.0
非教育系所／中心／學程	2	0.9	23	10.4	131	59.0	66	29.7	222	100.0
小計	4	0.4	77	8.2	544	57.9	315	33.5	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）『培育之師資生具良好師資職場競爭力』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 121 對學校師資培育單位之看法 培育之師資生在非教育領域也有良好的職場競爭力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任										
兼任	2	0.6	41	13.3	188	61.0	77	25.0	308	100.0
專任	21	3.3	96	15.2	373	59.0	142	22.5	632	100.0
師資培育類科										
幼兒園	2	2.9	13	18.8	39	56.5	15	21.7	69	100.0
國民小學	9	2.7	51	15.2	206	61.3	70	20.8	336	100.0
中等學校	8	1.6	67	13.7	290	59.3	124	25.4	489	100.0
特殊教育學校(班)	6	5.3	21	18.4	70	61.4	17	14.9	114	100.0
師資培育學校類型										
師範／教育大學	9	2.5	54	14.8	215	59.1	86	23.6	364	100.0
設有師資培育相關學系大學	13	4.1	52	16.4	186	58.5	67	21.1	318	100.0
設置師資培育中心之大學	1	0.4	31	12.0	160	62.0	66	25.6	258	100.0
主／發聘單位類型										
師資培育中心／處／學院	3	1.0	40	12.8	187	59.7	83	26.5	313	100.0
綜合教育系所	5	3.0	25	15.2	101	61.6	33	20.1	164	100.0
特殊教育系所	6	7.0	17	19.8	51	59.3	12	14.0	86	100.0
幼兒教育系所	1	2.0	10	19.6	26	51.0	14	27.5	51	100.0
普通或專業科目教育系所	3	2.9	11	10.6	65	62.5	25	24.0	104	100.0
非教育系所／中心／學程	5	2.3	34	15.3	131	59.0	52	23.4	222	100.0
小計	23	2.4	137	14.6	561	59.7	219	23.3	940	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：題目為：『對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？（請以主聘單位填答）』『培育之師資生在非教育領域也有良好的職場競爭力』

註 3：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 122 培育師資生最具備之特質

	團隊合作解決問題能力		教育熱忱與倫理		關懷學生		開放心胸，能欣賞多元價值		道德敏感度		良好的溝通能力(如與家長、同儕等)		探究精神與批判思考能力		創新的思維與能力		資訊融入教學的能力		在地關懷與文化認同	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
專兼任																				
兼任	163	52.90	185	60.10	145	47.10	147	47.70	26	8.40	67	21.80	75	24.40	82	26.60	96	31.20	42	13.60
專任	280	44.30	411	65.00	371	58.70	195	30.90	56	8.90	128	20.30	108	17.10	129	20.40	180	28.50	118	18.70
師資培育類科																				
幼兒園	27	39.10	35	50.70	44	63.80	20	29.00	3	4.30	14	20.30	15	21.70	20	29.00	15	21.70	27	39.10
國民小學	159	47.30	217	64.60	170	50.60	113	33.60	31	9.20	83	24.70	50	14.90	71	21.10	89	26.50	55	16.40
中等學校	235	48.10	322	65.80	270	55.20	199	40.70	46	9.40	92	18.80	109	22.30	108	22.10	151	30.90	74	15.10
特殊教育學校(班)	51	44.70	70	61.40	74	64.90	39	34.20	4	3.50	22	19.30	18	15.80	21	18.40	32	28.10	15	13.20
師資培育學校類型																				
師範／教育大學	179	49.20	231	63.50	199	54.70	119	32.70	39	10.70	75	20.60	77	21.20	61	16.80	104	28.60	46	12.60
設有師資培育相關學系大學	135	42.50	192	60.40	173	54.40	106	33.30	26	8.20	70	22.00	49	15.40	84	26.40	96	30.20	71	22.30
設置師資培育中心之大學	129	50.00	173	67.10	144	55.80	117	45.30	17	6.60	50	19.40	57	22.10	66	25.60	76	29.50	43	16.70
主／發聘單位類型																				

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

師資培育中心／處／學院	160	51.10	194	62.00	151	48.20	136	43.50	23	7.30	67	21.40	64	20.40	78	24.90	85	27.20	46	14.70
綜合教育系所	73	44.50	117	71.30	98	59.80	45	27.40	13	7.90	33	20.10	33	20.10	33	20.10	60	36.60	30	18.30
特殊教育系所	37	43.00	51	59.30	55	64.00	29	33.70	2	2.30	13	15.10	14	16.30	17	19.80	25	29.10	10	11.60
幼兒教育系所	18	35.30	27	52.90	38	74.50	17	33.30	3	5.90	10	19.60	12	23.50	16	31.40	11	21.60	20	39.20
普通或專業科目教育系所	56	53.80	63	60.60	57	54.80	33	31.70	13	12.50	24	23.10	13	12.50	21	20.20	25	24.00	13	12.50
非教育系所／中心／學程	99	44.60	144	64.90	117	52.70	82	36.90	28	12.60	48	21.60	47	21.20	46	20.70	70	31.50	41	18.50
小計	443	47.10	596	63.40	516	54.90	342	36.40	82	8.70	195	20.70	183	19.50	211	22.40	276	29.40	160	17.00

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：整體而言，您認為貴校師資培育單位所培育的師資生最具備下列哪些特質？

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 122 培育師資生最具備之特質(續)

	關心全球議題 與國際情勢		投入教職意願 高		雙語教學能力		終身學習與專 業成長能力		抗壓受挫力		課室管理/經營 能力		有效教學能力		觀察學生的敏 銳度		其他	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數
專兼任																		
兼任	7	2.30	115	37.30	12	3.90	49	15.90	21	7	2.30	115	37.30	12	3.90	49	15.90	21
專任	20	3.20	270	42.70	40	6.30	109	17.20	62	20	3.20	270	42.70	40	6.30	109	17.20	62
師資培育類科																		
幼兒園	1	1.40	28	40.60	1	1.40	9	13.00	2	1	1.40	28	40.60	1	1.40	9	13.00	2
國民小學	6	1.80	153	45.50	20	6.00	45	13.40	23	6	1.80	153	45.50	20	6.00	45	13.40	23
中等學校	16	3.30	187	38.20	27	5.50	94	19.20	57	16	3.30	187	38.20	27	5.50	94	19.20	57
特殊教育學校(班)	2	1.80	51	44.70	1	0.90	18	15.80	8	2	1.80	51	44.70	1	0.90	18	15.80	8
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	14	3.80	156	42.90	21	5.80	67	18.40	25	14	3.80	156	42.90	21	5.80	67	18.40	25
設有師資培育相關學系大學	5	1.60	132	41.50	15	4.70	39	12.30	19	5	1.60	132	41.50	15	4.70	39	12.30	19
設置師資培育中心之大學	8	3.10	97	37.60	16	6.20	52	20.20	39	8	3.10	97	37.60	16	6.20	52	20.20	39
主/發聘單位類型																		
師資培育中心/處/學院	8	2.60	125	39.90	20	6.40	49	15.70	36	8	2.60	125	39.90	20	6.40	49	15.70	36

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

綜合教育系所	4	2.40	66	40.20	5	3.00	24	14.60	9	4	2.40	66	40.20	5	3.00	24	14.60	9
特殊教育系所	2	2.30	42	48.80	1	1.20	13	15.10	7	2	2.30	42	48.80	1	1.20	13	15.10	7
幼兒教育系所	1	2.00	19	37.30	1	2.00	7	13.70	2	1	2.00	19	37.30	1	2.00	7	13.70	2
普通或專業科目教育系所	4	3.80	45	43.30	10	9.60	21	20.20	11	4	3.80	45	43.30	10	9.60	21	20.20	11
非教育系所／中心／學程	8	3.60	88	39.60	15	6.80	44	19.80	18	8	3.60	88	39.60	15	6.80	44	19.80	18
小計	27	2.90	385	41.00	52	5.50	158	16.80	83	27	2.90	385	41.00	52	5.50	158	16.80	83

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：整體而言，您認為貴校師資培育單位所培育的師資生最具備下列哪些特質？

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

表 123 最能遴選優秀師資生的方法

	書面資料		面談或口試		在校學業成績		操行成績或獎懲紀錄		大學入學考試成績		特殊優良表現(如：運動績優、藝文傑出表現等)		或問答題(如：教育常識、時事、法規與相關規定或教育情境測驗等)		教育專業測驗申論		教育專業測驗選擇題(如：教育常識、時事、法規與相關規定或教育情境測驗等)		國文、數學或英文等基本能力測驗		專門知能測驗(如：音樂系、體育系的術科測驗等)		任教學科		師資生潛能測驗組合(如：教師情境判斷測驗等)		其他			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %		個數	列 %	
師資培育類科																														
幼兒園	19	32.20	48	81.40	13	22.00	5	8.50	2	3.40	3	5.10	14	23.70	7	11.90	10	16.90	8	13.60	18	30.50	21	35.60	1	1.70				
國民小學	79	39.70	176	88.40	53	26.60	10	5.00	5	2.50	30	15.10	44	22.10	13	6.50	31	15.60	27	13.60	42	21.10	59	29.60	3	1.50				
中等學校	143	45.10	276	87.10	85	26.80	16	5.00	7	2.20	31	9.80	66	20.80	13	4.10	24	7.60	67	21.10	76	24.00	95	30.00	3	0.90				
特殊教育學校(班)	30	41.70	64	88.90	20	27.80	0	0.00	4	5.60	8	11.10	21	29.20	4	5.60	10	13.90	14	19.40	11	15.30	19	26.40	1	1.40				
師資培育學校類型																														
師範／教育大學	101	42.60	208	87.80	58	24.50	8	3.40	6	2.50	31	13.10	51	21.50	9	3.80	25	10.50	47	19.80	56	23.60	77	32.50	2	0.80				

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

設有師資培育相關學系大學	79	37.80	181	86.60	63	30.10	11	5.30	7	3.30	19	9.10	46	22.00	12	5.70	33	15.80	33	15.80	47	22.50	63	30.10	3	1.40	
設置師資培育中心之大學	72	47.70	128	84.80	40	26.50	10	6.60	3	2.00	13	8.60	31	20.50	11	7.30	11	7.30	29	19.20	38	25.20	40	26.50	1	0.70	
主/發聘單位類型																											
師資培育中心/處/學院	55	46.60	98	83.10	26	22.00	4	3.40	3	2.50	15	12.70	28	23.70	15	12.70	14	11.90	17	14.40	25	21.20	34	28.80	3	2.50	
綜合教育系所	55	44.70	110	89.40	30	24.40	10	8.10	3	2.40	15	12.20	34	27.60	5	4.10	9	7.30	17	13.80	21	17.10	39	31.70	1	0.80	
特殊教育系所	24	41.40	52	89.70	18	31.00	0	0.00	3	5.20	3	5.20	18	31.00	2	3.40	8	13.80	11	19.00	10	17.20	15	25.90	1	1.70	
幼兒教育系所	16	34.80	39	84.80	12	26.10	4	8.70	1	2.20	2	4.30	9	19.60	4	8.70	6	13.00	4	8.70	17	37.00	17	37.00	0	0.00	
普通或專業科目教育系所	30	35.70	73	86.90	23	27.40	1	1.20	2	2.40	11	13.10	14	16.70	4	4.80	9	10.70	19	22.60	24	28.60	30	35.70	0	0.00	
非教育系所/中心/學程	72	42.90	145	86.30	52	31.00	10	6.00	4	2.40	17	10.10	25	14.90	2	1.20	23	13.70	41	24.40	44	26.20	45	26.80	1	0.60	
小計	252	42.20	517	86.60	161	27.00	29	4.90	16	2.70	63	10.60	128	21.40	32	5.40	69	11.60	109	18.30	141	23.60	180	30.20	6	1.00	

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：對於下列師資生的遴選方法，您認為哪些最能遴選優秀的師資生？

註 4：師資培育類科為複選題集，因有師培教師同時教授或指導兩種以上的師資類科之師資培育專業課程或教育實習。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密