

中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十二階段）

109 學年度師資培育回饋調查

描述性分析報告

初任教師版

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

計畫名稱：中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十二階段）

計畫期程：一一〇年三月至一一一年二月

計畫主持人：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所王麗雲教授

協同主持人：國立臺灣師範大學師資培育學院 張民杰教授

國立臺北教育大學教育學系 楊志強教授

中 華 民 國 一 一 一 年 二 月

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

目次

壹、調查緣起	1
一、計畫緣由	1
二、調查目的	5
貳、調查設計	6
一、調查對象及其基本資料蒐集	6
二、調查方式	6
三、資訊安全管理	8
參、問卷編製	9
一、問卷編製流程	9
二、問卷編製程序	10
三、問卷架構	11
肆、調查時程	12
一、調查時間	12
二、調查程序	12
伍、資料處理	15
一、資料品質檢測	15
二、遺漏值分析	15
三、統計分析方法	16
陸、分析說明	17
一、內容分類	17
二、讀表提示	17
柒、調查結果分析	18
一、基本資料	18
二、教師資格考試與教師甄試經驗	53
三、任教現況	72
四、教師專業表現自我評估	110
五、政策意見	錯誤! 尚未定義書籤。

表目錄

表 1 問卷編製作業情形	10
表 2 服務學校教育階段	18
表 3 服務學校公私立別	18
表 4 服務學校區域別	18
表 5 最高學歷	19
表 6 是否領過（卓越）師資培育獎學金	20
表 7 是否為公費生	21
表 8 是否具備原住民籍身分	22
表 9 是否為跨校合聘教師	23
表 10 是否為巡迴教師	24
表 11 是否為學前階段之巡迴教師	25
表 12 於 109 學年度任教的階段、領域、類群、科目	26
表 13 是否有教授特殊需求領域課程-幼兒園教師.....	27
表 14 108 學年度任教教育階段_國小年級	28
表 15 109 學年度任教教育階段_國小領域別	29
表 16 對於國小高年級語文、數學、自然科學領域由專門領域教師進行教學的看法	32
表 17 109 學年度任教教育階段_國中領域別	33
表 18 109 學年度任教類別_高級中等學校	37
表 19 109 學年度任教教育階段_高中一般科目	38
表 20 109 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科	42
表 21 是否具有一年職前業界經驗	46
表 22 業界就職經驗是否有助於專業群科老師的教學表現	47
表 23 特殊需求領域課程的類組	48
表 24 特教教育階段身障_教授科目	49
表 25 特教教育階段資優_教授科目	51
表 26 特教教育階段其他_教授科目	52
表 27 參加過幾次教師資格檢定	53
表 28 對教師檢定的看法_各題平均數與標準差	54
表 29 對教師檢定的看法_(1)有辦法挑出具備教育專業的老師.....	55
表 30 對教師檢定的看法_(2)有助於我整理並強化教育專業知識.....	56
表 31 對教師檢定的看法_(3)可以淘汰教育專業知能不足的師資生.....	57
表 32 對教師檢定的看法_(4)考試的題目過於簡單.....	58
表 33 參加過幾年教師甄試?	59
表 34 對現行教師甄試的看法_各題平均數與標準差	60
表 35 對常見教師甄試內容選取正式教師的看法_(1)教師甄試獨招具公正性.....	61
表 36 對現行教師甄試的看法_(2)教師甄試的評分標準公開透明.....	62

表 37	對現行教師甄試的看法_ (3)教師甄試能挑出具教育熱忱的老師.....	63
表 38	對現行教師甄試的看法_ (4)教師甄試能挑出教學能力佳的老師.....	64
表 39	對現行教師甄試的看法_ (5)教師甄試考題過於艱澀刁鑽.....	65
表 40	對現行教師甄試的看法_ (6)各縣市教師甄試規定不一，不易準備.....	66
表 41	對目前教師甄試計分的看法	67
表 42	對目前教師甄試作法的意見	68
表 43	對教甄考試項目的看法	69
表 44	曾經擔任過幾學期的代理教師	70
表 45	曾經擔任過幾學期的私立學校教師	71
表 46	目前兼任的職務	72
表 47	每週正式授課多少節	74
表 48	每週外加授課節數	77
表 49	是否跨年級/部別/階段/學程任教.....	79
表 50	參與幾個校內或校外教師專業學習社群	80
表 51	參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助	81
表 52	剛到學校時是否有專人輔導	82
表 53	專門輔導的人	83
表 54	輔導者對教學工作的幫助程度	84
表 55	輔導者對教學工作幫助不大的原因	85
表 56	輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動的幫助程度	86
表 57	輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動非常沒幫助或沒幫助的原因	87
表 58	在下列項目上困擾的程度_各題平均數與標準差	88
表 59	在下列項目上困擾的程度_(1)學生程度不佳.....	90
表 60	在下列項目上困擾的程度_(2)學生程度落差大.....	91
表 61	在下列項目上困擾的程度_(3)學生家庭或社區功能不彰，不利學生學習.....	92
表 62	在下列項目上困擾的程度_(4)班上學生輔導問題.....	93
表 63	在下列項目上困擾的程度_(5)親師溝通不易.....	94
表 64	在下列項目上困擾的程度_(6)教學負擔重.....	95
表 65	在下列項目上困擾的程度_(7)教學外其他工作負擔重.....	96
表 66	在下列項目上困擾的程度_(8)不易融入及適應學校文化.....	97
表 67	在下列項目上困擾的程度_(9)創新的想法或做法較不易受到接納或肯定.....	98
表 68	在下列項目上困擾的程度_(10)教師專業未受尊重，其他老師、家長或學生或不重視自己意見.....	99
表 69	在下列項目上困擾的程度_(11)教育政策不符合現場狀況，執行困難.....	100
表 70	在下列項目上困擾的程度_(12)行政工作挑戰與壓力大.....	101
表 71	在下列項目上困擾的程度_(13)缺乏可以請教或討論工作難題的人.....	102
表 72	個人生涯規劃_各題平均數與標準差	103
表 73	個人生涯規劃_(1)我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師.....	104

表 74	個人生涯規劃_ (2) 我會不斷學習，以改進自己教學.....	105
表 75	個人生涯規劃_ (3)我願意擔任學校行政職務.....	106
表 76	個人生涯規劃_ (4)我願意扮演教學領導角色.....	107
表 77	個人生涯規劃_ (5)我會一直在學校工作，不會轉換跑道.....	108
表 78	個人生涯規劃_ (6)如果有機會，我想嘗試教育以外的工作.....	109
表 79	目前的教學表現_各題平均數與標準差	110
表 80	目前的教學表現_ (1)願意多花時間協助學生解決問題.....	112
表 81	目前的教學表現_ (2)瞭解目前政府和學校的政策.....	113
表 82	目前的教學表現_ (3) 積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處..	114
表 83	目前的教學表現_ (4)反思教學實踐，精進教學作為.....	115
表 84	目前的教學表現_ (5)因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	116
表 85	目前的教學表現_ (6)與家長、同儕教師溝通合作，支持學生學習.....	117
表 86	目前的教學表現_ (7)能具備批判思考與問題解決能力，做好教學工作.....	118
表 87	目前的教學表現_ (8)引導學生探究與分析，以解決問題.....	119
表 88	目前的教學表現_ (9)創新教學方式、活化教學內容，以回應教學環境變化與挑 戰.....	120
表 89	目前的教學表現_ (10)能理解欣賞多元文化內涵，並將其適時融入學校課程或活 動中.....	121
表 90	目前的教學表現_ (11)樂於與不同領域的人交流合作，以創新教學.....	122
表 91	目前的教學表現_ (12)關心全球議題與國際文化，並適時融入課程.....	123
表 92	對目前工作敘述同意的程度_各題平均數與標準差	124
表 93	對目前工作敘述同意的程度_ (1)我的教學專業受到家長肯定.....	125
表 94	對目前工作敘述同意的程度_ (2)我的教學專業受到同儕肯定.....	126
表 95	對目前工作敘述同意的程度_ (3)我滿意我在本校的工作表現.....	127
表 96	使用教學策略的頻率_各題平均數與標準差	128
表 97	使用教學策略的頻率_ (1)講述法.....	129
表 98	使用教學策略的頻率_ (2)引導學生探究實作、體驗與問題解決.....	130
表 99	使用教學策略的頻率_ (3)引導學生自主學習.....	131
表 100	使用教學策略的頻率_ (4)將課程與實務或應用結合.....	132
表 101	使用教學策略的頻率_ (5)實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學	133
表 102	使用教學策略的頻率_ (6)運用資訊科技或數位教材進行教學.....	134
表 103	使用教學策略的頻率_ (7)進行分組合作學習.....	135
表 104	使用教學策略的頻率_ (8)進行實例研討與分析.....	136
表 105	使用教學策略的頻率_ (9)實地參訪、戶外教學或見習.....	137
表 106	使用教學策略的頻率_ (10)運用多元評量.....	138
表 107	使用教學策略的頻率_ (11)透過遊戲教學.....	139
表 108	使用教學策略的頻率_ (12)說故事.....	140

表 109 使用教學策略的頻率_(13)以全英語進行教學.....	141
表 110 教學能力自評.....	142

圖目錄

圖 1	師資培育長期追蹤資料庫發展歷程	4
圖 2	問卷編製流程圖	9
圖 3	調查流程圖	13
圖 4	各題項遺漏值分析	16

壹、調查緣起

一、計畫緣由

自民國 83 年《師資培育法》公布施行後，開放各大學校院得申請培育中小學及幼兒園師資，納入更多元的培育來源。然而，近年來隨著少子女化人口趨勢，教師需求銳減，使得師資培育供給與需求無法衡平的問題趨於嚴峻，除了許多師資生難以順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，反降低優秀人才投入教職的意願。

國家教育政策的落實與推動，皆有賴優質適量師資，近年來，教育部雖已逐年管控培育名額，但師資培育改為多元、儲備、甄選制後，除了「量」的問題之外，許多關於教師素質、教學品質層面的問題，亟待藉由調查提供資料，據以進一步分析以下相關問題：

- ◇ 師資培育機構的辦學品質如何？經營成效與挑戰為何？
- ◇ 師資生的素質如何？「誰」想擔任教師工作？有哪些特質？教職選擇動機為何？
- ◇ 師資培育課程的設計與實施如何能培育優秀師資？師資生修課的情形如何？
- ◇ 師資生對師資培育課程的滿意度或評價如何？成為教師的準備度如何？
- ◇ 師資生參與教育實習的狀況如何？有何收穫？有何困擾？是否對教學具備信心？
- ◇ 師資生參與教育實習後，對教師工作的認識、期望與信念如何？
- ◇ 師資生參與教師資格考試、教師甄試的經驗及意見如何？
- ◇ 師資生初任正式教職的專業表現如何？所遇挑戰、困擾或衝擊為何？
- ◇ 師資生擔任正式教職之服務學校主管與同儕對初任教師任教的評估及建議為何？
- ◇ 師資生、初任教師及其服務學校主管、同儕教師對師資培育政策與制度之意見為何？

◇ 初任教師專業發展的資源與需求為何？

為協助政府分析上述議題及掌握國內師資培育現況，自民國 97 年底起，教育部中等教育司（現為師資培育及藝術教育司）委請國立臺灣師範大學（以下簡稱本校）建置「師資培育長期追蹤資料庫」（以下簡稱本資料庫），並於 98 年 9 月 9 日以台中(二)字第 0980155995 號函頒《中小學教師素質提升方案》後，為了解目前師資培育品質之現況與問題，乃於該方案「強化師資培育品質」相關策略正式納入本資料庫之建置，並將師資生問卷調查按教育/培育階段區分，統整且持續針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查，期能增進調查結果運用效益，提供師資培育政策研議與師資培育之大學辦學參考。

102 年時，本資料庫出現重要變革，教育部為將師資相關資料有效整合並加值運用，特委託本校建置「中小學師資資料庫」，推動資料整合及加值分析，本資料庫調查作業則列為子計畫，持續蒐集調查資料，並配合師資培育歷程，將師資生調查改為專門獨立調查。

至 104 年，教育部為能深入了解師資生初任正式教職的情形，分析培育與任用、理論與實際之間的落差及相關議題，更貼近教育現場以真實回饋師資培育大學辦學參用，乃賡續委託本校王麗雲教授主持及規劃實施師資培育回饋調查，針對首度擔任公立高級中等以下學校及幼兒園正式教師的師資生（下稱初任教師），及其任教學校之主管（包括校/園長、教務主任）與教師同儕進行問卷調查，探究師資生通過激烈的教師甄選而終於進用為正式教師後，在教學現場任教之情況，期能搭起師資培育端與教學現場端的橋樑，藉由意見之回饋，為現場端之實務需求與培育端之努力方向，提供堅實的基礎。此外，調查資料又可與其他師資培育相關資料逐步整合分析，未來定能有效加值運用，期使我國師資政策與制度之規畫及實施更臻完善。本資料庫調查之發展進程如下圖 1 所示。

本報告為本校受教育部委託執行「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」（第八階段）之子計畫二：「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十二

階段)」成果報告之一，針對 109 學年度初任教師所做調查之成果，統計分析結果詳細說明如後。

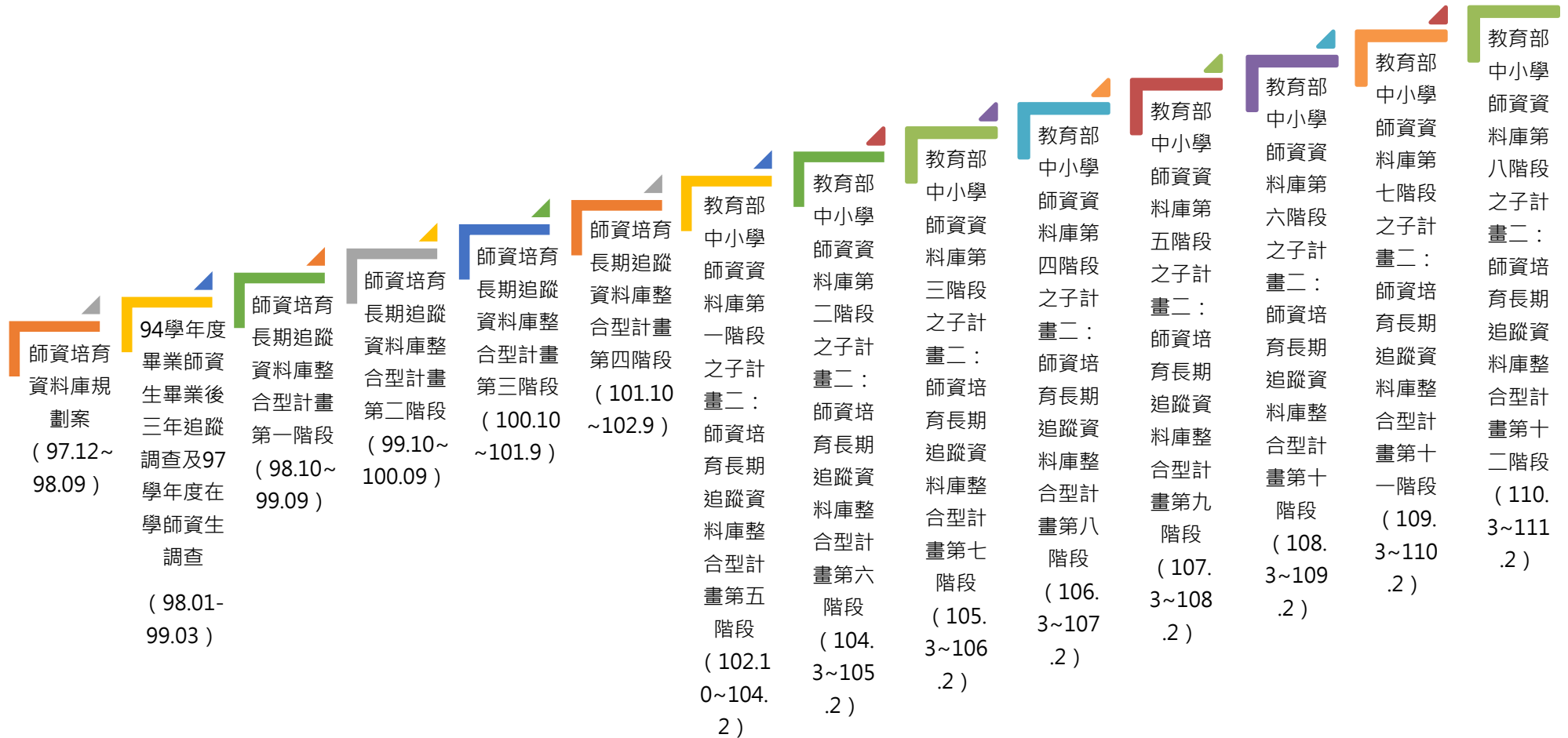


圖 1 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

二、調查目的

師資培育長期追蹤資料庫建置目的之一，係希望能掌握師資生在師資培育及專業發展各階段（從修習師資職前教育課程至取得合格教師證書、求得教職或其他職業等）之歷程資訊、意見看法等。「師資培育回饋調查」為師資培育長期追蹤資料庫針對初任教師，以及其服務學校行政主管（包括校/園長/園主任、教務主任/教保組長等）進行問卷調查。旨在了解初任教師擔任教學工作的感受、現況、專業準備度、工作困擾、對現行教育相關政策的意見等，以及學校行政主管對師資培育成效、教師甄試制度、近年初任教師表現等之意見，反映教師培育及任用的實際情況與衝擊。

由調查結果之統計分析觀之，可了解從幼兒園到高級中等學校之各教育階段，師資生初次至公立學校/園所正式任教的現況和需求，此可回饋師資培育大學調整及精進師資培育相關課程與措施，並更深入地了解師資培育過程中可茲改進的環節。此調查結果後續亦將能與師資生取得師資培育資格、修習師資培育課程與參加教育實習等階段所接受之調查結果，進行縱貫性分析，亦能與其他不同學年度之師資培育回饋調查結果進行橫斷面之趨勢分析，期能透過縱、橫之調查分析，完整提供師資生「培」、「用」的歷程全貌。

透過長期且穩定之師資生及初任教師調查，可建置跨年度的資料比較，同時串聯歷次調查結果，更能掌握師資生於不同階段時的看法與變化，進而探討影響師資培育素質之因素以及各機構師資培育之成效，使師資培育資料庫確實發揮長期追蹤比較以及因果解釋之實效，並提供政府政策議題分析以及學界教育研究之用。

貳、調查設計

一、調查對象及其基本資料蒐集

本調查之調查對象為初任教師，係指「109 學年度首次擔任公立高級中等以下學校及幼兒園正式教師之師資生（含公費分發任教者）」。

調查對象母體的蒐集方式，是由本校函請教育部發文國立彰化師範大學提供初任教師研習名單，內容包括：服務學校、教育階段、姓名、身分證字號、性別、連絡電話、電子信箱、是否曾任代理教師（含年資）、是否曾任代課教師（含年資）、是否曾任教保員（含年資）以及主要任教科目等欄位資料。

二、調查方式

本調查以「網路問卷」線上調查方式進行，係考量網路問卷可具備之下列特性，使調查過程更臻妥善：

（一）可避免重覆填寫

本次調查對象為 109 學年度初任教師，為確保問卷填答者皆為受調查之對象，且無重覆填答之情形，故採傳送一人一份專屬問卷連結，由調查對象直接點擊專屬連結的方式登入網路問卷頁面進行填答。專屬連結係由系統自動產生並寄送至調查對象電子信箱，調查對象需點擊專屬問卷連結方可進入問卷填答。若在問卷填答完畢後再次登入，則會出現填答完畢提示，不得再次填答。

（二）可節省調查所需成本

網路問卷調查可不限時間、空間之限制作答；同時免去問卷印製及郵寄紙本往返的時間與費用。

（三）具線上問題回報機制

填答者在問卷填答的過程中，如果遇到填寫上的疑問，除可撥打聯絡專線或是撰寫電子郵件外，問卷調查平臺亦設置有問題回報機制，提供填答者求助或反映問題，由本計畫專人回覆並協助問題排除，同時也可作為下次調查改善蒐集建

議之管道。

(四) 具有檢查機制

網路問卷設計有填答規則，填答者需於該頁每一題皆須完成填答後，才能進入下一頁，若該頁面中有題目未填寫，則會出現提示訊息，待填完尚未回答之題目後，方可進入下一頁繼續填答。

(五) 可自動開展與跳答題目

網路問卷在編製時，可以根據填答者填寫情況，明確地設定開展題目及跳答，使填答者能根據身份別填寫適合之題目。例如：問卷詢問初任教師是否任教高中階段，若有任教高中階段情形，其始需填答高中階段任教科別。

(六) 可以記憶填寫情況

網路問卷調查系統具有記憶功能，若填答者尚未完成整份問卷即中斷填答，系統會自動記憶其已填答之內容，當其再次登錄後，可以接續先前未填寫之頁面繼續填寫。

(七) 提高填答隱私問題真實性

由於填寫網路問卷無須直接面對調查訪員，可以減少填答者因為面訪或電訪不願真實回答隱私問題之情況。

三、資訊安全管理

為因應《個人資料保護法》相關規定，保障個人資訊安全，本校已將本資料庫網站、整合平臺等相關資訊系統建置於教育部（資訊及科技教育司）主機，但為謹慎管理所有相關人員對個人資料之存取與使用，保障所有資訊安全，本校教評中心自 99 年即導入資訊安全管理系統（ISMS），以加強資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提升個人資料保護之安全性。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，皆按導入的資訊安全管理辦法運行。

本校教評中心前於 100 年 4 月 25、26 日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，同年 7 月取得教育體系資通安全管理規範（96 年 5 月 30 日版）之證書。然而，本校教評中心仍持續將資訊安全管理制度提升至國際廣泛採用之標準（ISO 27001），並於 101 年 6 月 1 日以及 6 月 27 日進行資訊安全外部稽核，通過資訊安全系統認證（原始註冊日期：2012 年 7 月 19 日）。自 102 年起，本校教評中心更逐年稽核通過「國際版 ISO/IEC 27001:2013 資訊安全管理驗證」，資訊安全尚無疑慮。

本計畫資訊安全稽核重點，除因應執行地點自 109 年 9 月起，由教評中心變更為國立臺灣大學嚴慶齡工業發展基金會合設工業研究中心，在新執行地點進行認證稽核，並接受教育部依《資通安全管理法》等規定對所有委辦建置資料庫進行之數次加強稽核，且包括本計畫執行人員蒐集、處理與利用個人機敏資料流程與方式之資訊安全管理。最近一次（110 年）外部稽核業於 10 月 21、22 日辦理完竣，並獲得認證通過。

目前本計畫已建立完整之資訊安全管理系統，惟資訊安全之制度是持續不斷規劃、執行、檢查及行動改善（Plan-Do-Check-Act，PDCA）之歷程，未來本計畫遠端連線本資料庫與其相關系統傳送資料，以及資料之蒐集、處理、利用，仍持續進行外部稽核，且定期檢視年度資訊安全制度執行情形，提出具體建議以精進改善。

參、問卷編製

以下分別說明問卷編製流程以及問卷編製作業情形。

一、問卷編製流程

本調查問卷的編製流程說明如下，流程圖請參照下圖 2：

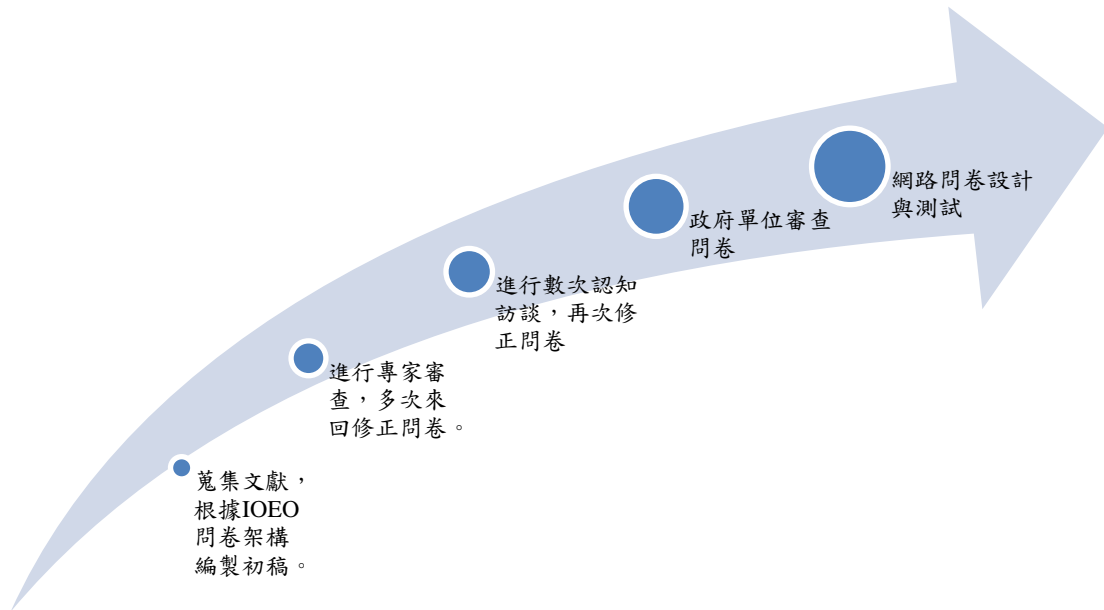


圖 2 問卷編製流程圖

(一) 蒐集文獻，根據 IOEO 問卷架構編製初稿

由於本調查之目的是希望能建立跨年度之資料，進行不同學年度師資生縱貫性及橫貫性之資料比較，以建立師資培育長期追蹤調查資料庫。因此，師資培育題目之設計，會參考師資生問卷架構，採取投入 (input)、機會 (opportunity)、努力 (effort)、結果 (outcome) 的結構，並參考 108 學年度師資培育回饋調查問卷架構，即以教育部政策研擬之需求，且參採 OECD 的 Teaching and Learning International Survey (TALIS)、《中華民國教師專業標準及專業表現指標(草案)》等資料加以編製。期能透過本問卷瞭解初任教師進入職場後，對於教學現場經驗的自評以及師資職前培育課程的修習經驗，探究初任教師在初次擔任教職時，面臨

的挑戰與困擾，以及其對於師資培育的看法及評價。

(二) 專家諮詢會議

問卷初稿擬定後，會邀請多位師資培育學者專家進行問卷諮詢會議。

(三) 認知訪談

初稿完成後，徵求符合調查對象條件背景者，進行問卷認知訪談，確保問卷填答者瞭解題幹、減少選項不清楚及未竟周全之處，再依照認知訪談結果修改問卷。

(四) 委託單位檢核

請委託單位「教育部師資培育及藝術教育司」提供問卷建議，確保本問卷涵蓋政府決策所欲瞭解的題目，提升該調查在未來政策建議之實效。

(五) 設計網路問卷

設計網路問卷，包括問卷版面美編、頁面呈現的題數分配、問卷說明與鼓勵填答文字安排。

二、問卷編製程序

調查問卷編製作業情形依流程整理如下表：

表 1 問卷編製作業情形

作業流程	參與人員	時間及事項
專家諮詢會議	問卷諮詢委員	109 年 7 月到 8 月召開問卷編製會議 2 次
問卷認知訪談	109 學年度初任教師	110 年 2 月進行認知訪談
網路問卷設計	計畫人員	110 年 3 月撰寫網路問卷
網路問卷測試	計畫人員	110 年 3 月進行內部問卷測試

三、問卷架構

本（師資培育回饋調查-初任教師）問卷架構整份問卷共分為五個部分，包括：基本資料、教師資格考試與教師甄試經驗、任教現況、教師專業表現自我評估及意見回饋。

- （一）**基本資料**：個人基本資料、擔任教職現況。
- （二）**教師資格考試與教師甄試經驗**：參加過教師資格(檢定)考試次數、對教師資格(檢定)考試之看法、參加教師甄試次數、對教師甄試的看法、擔任代理教師經驗、擔任私校教師經驗。
- （三）**任教現況**：兼任其他職位情形、正式授課節數、外加授課節數、跨年級/部別/階段/學程教學情形、參加幾個校內外教師專業學習社群、是否有專人協助精進教學及班級經營、任教困擾、個人生涯規劃。
- （四）**教師專業表現自我評估**：教學表現自評、對教職敘述的同意程度、使用教學策略的頻率、教學能力自評。
- （五）**意見回饋**：此部分主要為對本問卷及師培政策之質性意見。

肆、調查時程

一、調查時間

本調查施測時間為 110 年 03 月 23 日起至 110 年 07 月 30 日，共計約四個月的調查期程。

二、調查程序

調查程序可分為七大部分，分述如下，亦如下圖 3 所示：

(一) 調查母群基本資料

為了瞭解母群基本資料，本計畫蒐集初任教師基本資料欄位包括服務學校、教育階段、姓名、身分證字號、性別、連絡電話、電子信箱、是否曾任代理教師（含年資）、是否曾任代課教師（含年資）、是否曾任教保員（含年資）以及主要任教科目等欄位資料。

(二) 問卷編製

每一份調查問卷，均由本計畫召開多次的專家學者問卷諮詢會議，檢討問卷是否有需要修正之處，初稿確定後，接續進行認知訪談、以及網路問卷預試工作，確保被調查者瞭解題意，降低測量誤差。

(三) 設計網路問卷及資料查詢介面

前述提及本資料庫主要採取網路問卷施測，因此建置網路問卷調查頁面，登入方式藉由個人專屬連結，由本計畫以電子郵件寄送個人專屬連結予調查對象。

(四) 資料蒐集

調查期間開放初任教師上網填寫問卷，一個調查案平均約需三至四個月，目前採取的催收方式包括：1.請學校相關單位及其他各處所協助公告填答訊息；2.本計畫發送 E-mail 通知信提醒填答等。

(五) 資料品質檢誤

資料蒐集完畢後，進行資料檢誤，包括邏輯檢誤、清除不合理值等，排除無

效問卷，確保資料品質。

(六) 資料分析與撰寫報告

調查結束後，進行問卷調查結果分析，根據所有題項填答狀況進行描述統計，以及針對師資培育相關議題，以問卷調查資料為分析對象，進行師資培育專業議題分析。

針對問卷各題填答情況撰寫描述性分析報告；另外就師資培育相關議題，撰寫議題分析報告。

(七) 成果運用

1. 提出師資培育相關之重要向度統計分析報告，並回饋師資培育大學作為辦學精進參據。
2. 協助政府進行重要議題分析，以提升政策規劃、決定、實施及評鑑之品質。
3. 完成各次調查分析報告並於線上公開，提供學界及社會大眾了解國家師資培育現況。

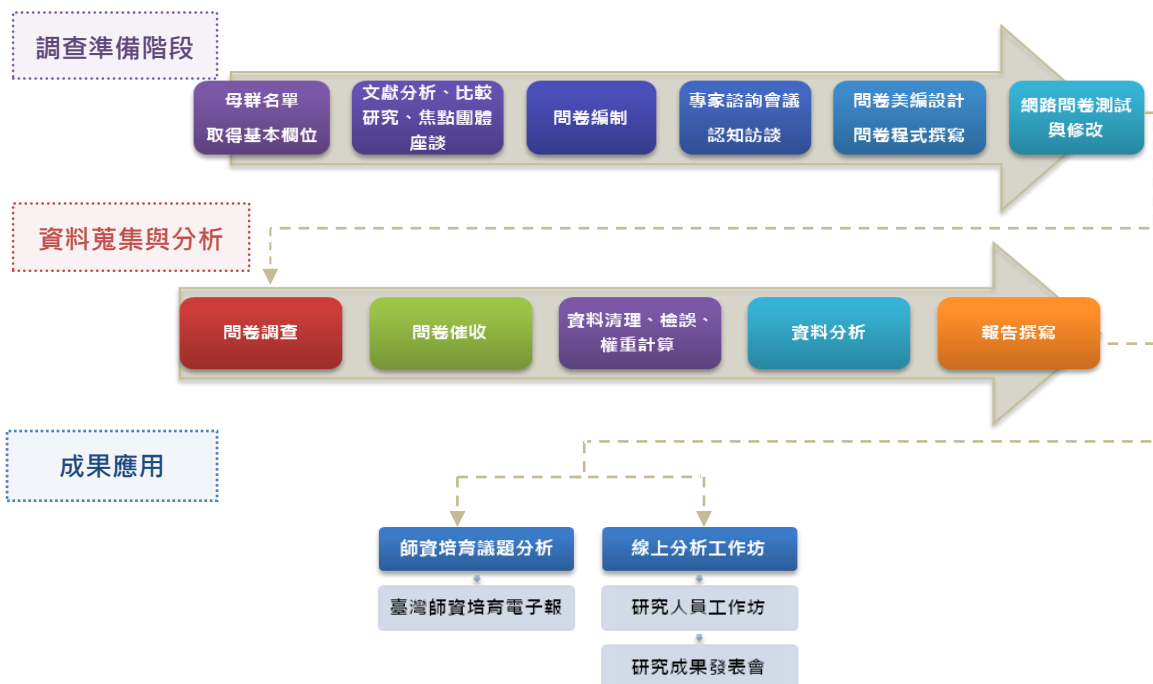


圖 3 調查流程圖

三、問卷回收情形

109 學年度初任教師母群體共計有 2,121 人，填答問卷之初任教師，無邏輯錯誤者且非快速填答者，共 1,649 人，全國回收率為 77.7%。

伍、資料處理

一、資料品質檢測

本調查進行的資料檢誤主要為填答資料檢誤(調查對象自填資料)。包括「不合理值(illegal value)檢誤」、「快速填答檢誤」、與「量表題填答單一值檢誤」、「邏輯檢誤」四種主要方式：

(一) 不合理值檢誤

不合理值檢誤是以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查,檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。如果出現此情形,則會更正資料。

(二) 快速填答檢誤

快速填答檢誤是在剔除填寫時間過於短暫而不合理者,由於網路問卷調查會記錄填答問卷的時間,如果填寫時間過少,就會標記有此錯誤。

(三) 量表題填答單一值檢誤

量表題填答單一值檢誤,是指單一量表的各題都選填同一個值,如果填完問卷者,有多個長量表都屬於填答單一值的情形,就會標記有此錯誤。

(四) 邏輯檢誤

邏輯檢誤是指透過排序或交叉統計表,來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後,將由本計畫納入往後調查推動、執行的精進措施,以便提升資料品質,提高資料的使用價值。

二、遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中,除了未回覆者(non-respondents)之外,問卷各題之漏答情形也是重要因素。因此,品質檢測部分,亦含封閉式題目的各題漏答情形分析。

網路問卷因設有填答檢查機制,如漏填題項,將會以紅框標示漏填題目,提

醒填答者填答，完整填答後始能進入下一頁，藉此減低漏答情形。分析結果顯示，網路問卷有效減低各題項漏答情形，各題之遺漏值均在 3% 之下，且多為未填完整份問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也表示本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。詳如下圖 4。

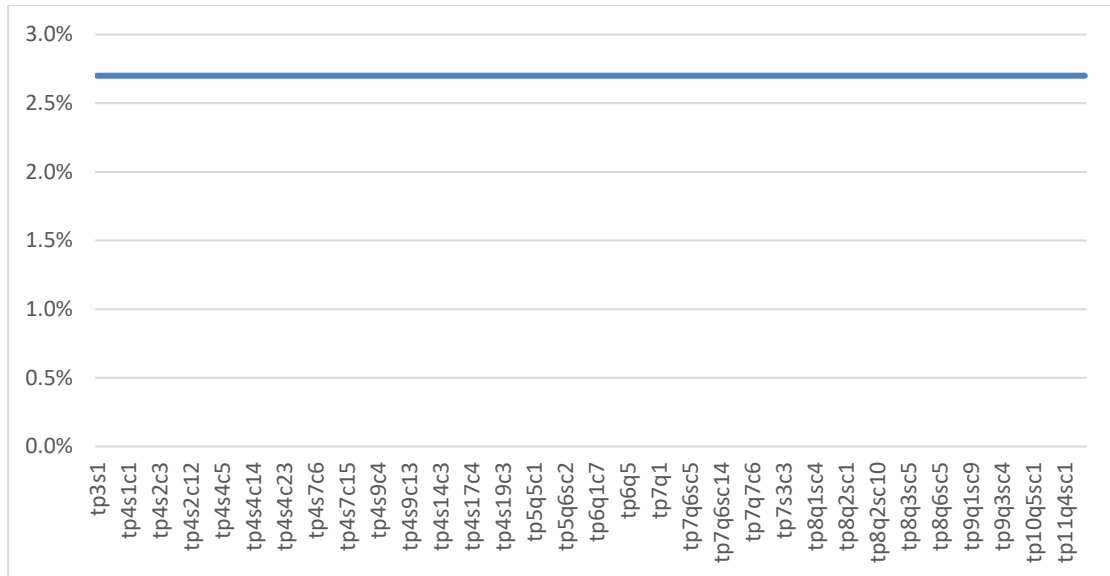


圖 4 各題項遺漏值分析

三、統計分析方法

本報告主要分析策略採描述統計分析。在類別變項部分，採用次數分配表以及交叉統計，呈現初任教師在不同「教育階段」與「區域別」，各選項上的填答人數及百分比情形，或以平均數呈現。

陸、分析說明

一、內容分類

本調查報告結果分析共計分五部分，依次為調查對象之「基本資料」、「教師資格考試與教師甄試經驗」、「任教現況」、「教師專業表現自我評估」、「政策意見」。各部分均以交叉表為主，呈現各題項與調查對象之「教育階段」與「區域別」的交叉分析統計結果。

二、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表加註說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，其他注意事項請參酌各統計表加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 報告未反向計分，請依題意解讀。

柒、調查結果分析

一、基本資料

表 2 服務學校教育階段

	人數 (N)	百分比 (%)
幼兒園	382	18.0
國民小學	1,391	65.5
國民中學	224	10.6
高級中等學校	118	5.6
特殊教育學校	7	0.3
總數	2,121	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 3 服務學校公私立別

	人數 (N)	百分比 (%)
私立	0	0.0
公立	2,121	100.0
總數	2,121	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 4 服務學校區域別

	人數 (N)	百分比 (%)
北部區域	1,358	64.0
中部區域	371	17.5
南部區域	296	14.0
東部區域及離島地區	96	4.5
總數	2,121	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 5 最高學歷

	大學(含以下)		碩士		博士		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段								
幼兒園	269	86.5	41	13.2	1	0.3	311	100.0
國民小學	821	76.9	245	22.9	2	0.2	1,068	100.0
國民中學	124	69.3	55	30.7	0	0.0	179	100.0
高級中等學校	49	57.0	37	43.0	0	0.0	86	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別								
北部區域	800	77.1	236	22.7	2	0.2	1038	100.0
中部區域	237	79.3	62	20.7	0	0.0	299	100.0
南部區域	162	69.8	69	29.7	1	0.4	232	100.0
東部區域及離島地區	68	85.0	12	15.0	0	0.0	80	100.0
小計	1,267	76.8	379	23.0	3	0.2	1,649	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：最高學歷：

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 6 是否領過（卓越）師資培育獎學金

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	252	81.0	59	19.0	311	100.0
國民小學	866	81.1	202	18.9	1,068	100.0
國民中學	154	86.0	25	14.0	179	100.0
高級中等學校	72	83.7	14	16.3	86	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	5	100.0
區域別						
北部區域	836	80.5	202	19.5	1,038	100.0
中部區域	245	81.9	54	18.1	299	100.0
南部區域	197	84.9	35	15.1	232	100.0
東部區域及離島地區	70	87.5	10	12.5	80	100.0
小計	1,348	81.7	301	18.3	1,649	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經領過（卓越）師資培育獎學金嗎？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 7 是否為公費生

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	293	94.2	18	5.8	311	100.0
國民小學	980	91.8	88	8.2	1,068	100.0
國民中學	127	70.9	52	29.1	179	100.0
高級中等學校	85	98.8	1	1.2	86	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	5	100.0
區域別						
北部區域	976	94.0	62	6.0	1,038	100.0
中部區域	258	86.3	41	13.7	299	100.0
南部區域	203	87.5	29	12.5	232	100.0
東部區域及離島地區	53	66.3	27	33.8	80	100.0
小計	1,490	90.4	159	9.6	1,649	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否為師資培育公費生？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 8 是否具備原住民籍身分

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	301	96.8	10	3.2	311	100.0
國民小學	1,028	96.3	40	3.7	1,068	100.0
國民中學	175	97.8	4	2.2	179	100.0
高級中等學校	84	97.7	2	2.3	86	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	5	100.0
區域別						
北部區域	1,013	97.6	25	2.4	1,038	100.0
中部區域	287	96.0	12	4.0	299	100.0
南部區域	223	96.1	9	3.9	232	100.0
東部區域及離島地區	70	87.5	10	12.5	80	100.0
小計	1,593	96.6	56	3.4	1,649	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否具備原住民籍身分？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 9 是否為跨校合聘教師

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	308	99.0	3	1.0	311	100.0
國民小學	1,057	99.0	11	1.0	1,068	100.0
國民中學	177	98.9	2	1.1	179	100.0
高級中等學校	84	97.7	2	2.3	86	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	5	100.0
區域別						
北部區域	1,026	98.8	12	1.2	1,038	100.0
中部區域	296	99.0	3	1.0	299	100.0
南部區域	229	98.7	3	1.3	232	100.0
東部區域及離島地區	80	100.0	0	0.0	80	100.0
小計	1,631	98.9	18	1.1	1,649	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的聘任身份是否為跨校合聘教師？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 10 是否為巡迴教師

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	275	88.4	36	11.6	311	100.0
國民小學	1,033	96.7	35	3.3	1,068	100.0
國民中學	174	97.2	5	2.8	179	100.0
高級中等學校	86	100.0	0	0.0	86	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	5	100.0
區域別						
北部區域	987	95.1	51	4.9	1,038	100.0
中部區域	281	94.0	18	6.0	299	100.0
南部區域	230	99.1	2	0.9	232	100.0
東部區域及離島地區	73	91.3	7	8.8	80	100.0
小計	1,571	95.3	78	4.7	1,649	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的聘任身份是否為巡迴教師？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 11 是否為學前階段之巡迴教師

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	0	0.0	36	100.0	36	100.0
國民小學	35	100.0	0	0.0	35	100.0
國民中學	5	100.0	0	0.0	5	100.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	2	100.0
區域別						
北部區域	23	45.1	28	54.9	51	100.0
中部區域	8	44.4	10	55.6	18	100.0
南部區域	2	100.0	0	0.0	2	100.0
東部區域及離島地區	7	100.0	0	0.0	7	100.0
小計	40	51.3	38	48.7	78	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的聘任身份是否為巡迴教師？『是』- 您的聘任身份是否為學前階段之巡迴教師？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 12 於 109 學年度任教的階段、領域、類群、科目

	本學年沒有任 教科目且未擔 任專任輔導 教師		擔任專任輔導 教師		幼兒園		國民小學		國民中學		高級中等學校		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	0	0.0	1	0.3	309	99.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	310	100.0
國民小學	4	0.4	55	5.2	1	0.1	1,013	95.4	1	0.1	1	0.1	1,062	100.0
國民中學	0	0.0	14	7.8	0	0.0	0	0.0	171	95.5	3	1.7	179	100.0
高級中等學校	0	0.0	10	11.8	0	0.0	0	0.0	3	3.5	77	90.6	85	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別														
北部區域	4	0.4	41	4.0	213	20.6	623	60.3	127	12.3	46	4.4	1,034	100.0
中部區域	1	0.3	13	4.4	66	22.2	187	63.0	20	6.7	11	3.7	297	100.0
南部區域	0	0.0	21	9.1	27	11.7	155	67.1	9	3.9	24	10.4	231	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	5	6.3	7	8.9	48	60.8	20	25.3	0	0.0	79	100.0
小計	5	0.3	80	4.9	313	19.1	1,013	61.7	176	10.7	81	4.9	1,641	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：(可複選)

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 13 是否有教授特殊需求領域課程-幼兒園教師

	否		是		總計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	227	73.5	82	26.5	309	100.0
國民小學	1	100.0	0	0.0	1	100.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	4	100.0
區域別						
北部區域	154	72.0	60	28.0	214	100.0
中部區域	44	66.7	22	33.3	66	100.0
南部區域	25	92.6	2	7.4	27	100.0
東部區域及離島地區	6	85.7	1	14.3	7	100.0
小計	229	72.9	85	27.1	314	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：幼兒園 - 您是否有教授特殊需求領域課程？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 14 108 學年度任教教育階段_國小年級

	低年級		中年級		高年級	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	420	41.3	519	51.0	599	58.8
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##
區域別						
北部區域	255	40.7	303	48.4	361	57.7
中部區域	76	40.6	96	51.3	111	59.4
南部區域	62	39.5	88	56.1	97	61.8
東部區域及離島地區	27	56.3	32	66.7	30	62.5
小計	420	41.3	519	51.0	599	58.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：國民小學之任教年級別(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 15 109 學年度任教教育階段_國小領域別

	語文領域- 國語文		語文領域- 英語文		語文領域- 第二外國語文		語文領域- 本土語文閩南 語文		語文領域- 本土語文客家 語文		語文領域- 本土語文原住 民族語文		語文領域- 新住民語文	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	643	63.6	171	16.9	3	0.3	120	11.9	4	0.4	1	0.1	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別														
北部區域	393	63.3	90	14.5	3	0.5	109	17.6	4	0.6	0	0.0	0	0.0
中部區域	135	72.2	35	18.7	0	0.0	7	3.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	89	57.4	33	21.3	0	0.0	3	1.9	0	0.0	1	0.6	0	0.0
東部區域及離島地區	26	54.2	13	27.1	0	0.0	1	2.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	643	63.6	171	16.9	3	0.3	120	11.9	4	0.4	1	0.1	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：國民小學之任教領域別(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 15 109 學年度任教教育階段_國小領域別(續)

	數學領域		社會領域		自然科學領域		藝術領域		綜合活動領域		健康與體育領域-健康教育		健康與體育領域-體育	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	633	62.6	203	20.1	108	10.7	171	16.9	391	38.7	312	30.9	133	13.2
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別														
北部區域	391	63.0	120	19.3	67	10.8	94	15.1	244	39.3	199	32.0	71	11.4
中部區域	129	69.0	43	23.0	15	8.0	36	19.3	80	42.8	60	32.1	28	15.0
南部區域	89	57.4	33	21.3	15	9.7	33	21.3	58	37.4	42	27.1	27	17.4
東部區域及離島地區	24	50.0	7	14.6	11	22.9	8	16.7	9	18.8	11	22.9	7	14.6
小計	633	62.6	203	20.1	108	10.7	171	16.9	391	38.7	312	30.9	133	13.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：國民小學之任教領域別(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 15 109 學年度任教教育階段_國小領域別(續)

	生活課程		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程		特殊需求領域		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	174	17.2	56	5.5	40	4.0	92	9.1	71	7.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別										
北部區域	116	18.7	31	5.0	20	3.2	69	11.1	40	6.4
中部區域	33	17.6	13	7.0	11	5.9	13	7.0	10	5.3
南部區域	19	12.3	4	2.6	8	5.2	2	1.3	15	9.7
東部區域及離島地區	6	12.5	8	16.7	1	2.1	8	16.7	6	12.5
小計	174	17.2	56	5.5	40	4.0	92	9.1	71	7.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：國民小學之任教領域別（可複選）

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 16 對於國小高年級語文、數學、自然科學領域由專門領域教師進行教學的看法

	非常不贊成		不贊成		贊成		非常贊成		總計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	19	1.9	70	6.9	590	58.2	334	33.0	1,013	100.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	0	0.0
區域別										
北部區域	9	1.4	49	7.9	356	57.1	209	33.5	623	100.0
中部區域	1	0.5	10	5.3	117	62.6	59	31.6	187	100.0
南部區域	8	5.2	9	5.8	92	59.4	46	29.7	155	100.0
東部區域及離島地區	1	2.1	2	4.2	25	52.1	20	41.7	48	100.0
小計	19	1.9	70	6.9	590	58.2	334	33.0	1,013	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：對於國小高年級語文、數學、自然科學領域由專門領域教師進行教學，您的看法為何？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 17 109 學年度任教教育階段_國中領域別

	語文領域- 國語文		語文領域- 英語文		語文領域- 第二外國語文		語文領域- 本土語文閩南 語文		語文領域- 本土語文客家 語文		語文領域- 本土語文原住 民族語文		語文領域- 新住民語文	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	20	11.6	13	7.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別														
北部區域	16	12.6	13	10.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域	1	5.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	3	14.3	1	4.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	21	11.9	15	8.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：國民中學：領域別（可複選）

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 17 109 學年度任教教育階段_國中領域別(續)

	數學領域- 數學		社會領域- 歷史		社會領域- 地理		社會領域- 公民與社會		自然科學領域 -理化		自然科學領域 -生物		自然科學領 域-地球科學	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	23	13.4	3	1.7	3	1.7	5	2.9	19	11.0	6	3.5	5	2.9
高級中等學校	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別														
北部區域	17	13.4	1	0.8	2	1.6	4	3.1	13	10.2	2	1.6	0	0.0
中部區域	3	15.0	2	10.0	1	5.0	1	5.0	3	15.0	2	10.0	3	15.0
南部區域	4	44.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	2	9.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	14.3	2	9.5	2	9.5
小計	26	14.7	3	1.7	3	1.7	5	2.8	19	10.7	6	3.4	5	2.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：國民中學：領域別（可複選）

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 17 109 學年度任教教育階段_國中領域別(續)

	藝術領域- 音樂		藝術領域- 視覺藝術		藝術領域- 表演藝術		綜合活動領域- 家政		綜合活動領域- 輔導		綜合活動領域- 童軍		科技領域- 生活科技	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	教育階段													
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	4	2.3	7	4.1	8	4.7	13	7.6	12	7.0	13	7.6	25	14.5
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別														
北部區域	4	3.1	5	3.9	6	4.7	12	9.4	10	7.9	10	7.9	13	10.2
中部區域	0	0.0	1	5.0	2	10.0	2	10.0	1	5.0	2	10.0	7	35.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	4	44.4
東部區域及離島地區	0	0.0	1	4.8	0	0.0	0	0.0	2	9.5	1	4.8	2	9.5
小計	4	2.3	7	4.0	8	4.5	14	7.9	13	7.3	14	7.9	26	14.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：國民中學：領域別（可複選）

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 17 109 學年度任教教育階段_國中領域別(續)

	科技領域- 資訊科技		健康與體育領 域-體育		健康與體育領 域-健康教育		統整性主題/ 專題/議題 探究課程		社團活動與 技藝課程		特殊需求領域		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	23	13.4	5	2.9	6	3.5	5	2.9	0	0.0	35	20.3	3	1.7
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別														
北部區域	16	12.6	3	2.4	4	3.1	3	2.4	0	0.0	27	21.3	2	1.6
中部區域	4	20.0	0	0.0	1	5.0	2	10.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0
南部區域	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	3	33.3	0	0.0
東部區域及離島地區	3	14.3	2	9.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	23.8	1	4.8
小計	24	13.6	5	2.8	6	3.4	5	2.8	0	0.0	36	20.3	3	1.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：國民中學：領域別(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 18 109 學年度任教類別_高級中等學校

	部訂必修： 一般科目		部訂必修： 專業科目		校訂必修		選修/校訂 選修		特殊需求 領域		團體活動		彈性學習 時間		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	教育階段															
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
國民中學	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
高級中等學校	53	68.8	18	23.4	20	26.0	20	26.0	9	11.7	6	7.8	17	22.1	77	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	0	0.0
區域別																
北部區域	32	69.6	7	15.2	10	21.7	9	19.6	6	13.0	1	2.2	9	19.6	46	100.0
中部區域	7	63.6	5	45.5	4	36.4	4	36.4	3	27.3	1	9.1	1	9.1	11	100.0
南部區域	18	75.0	6	25.0	6	25.0	7	29.2	0	0.0	4	16.7	7	29.2	24	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	57	70.4	18	22.2	20	24.7	20	24.7	9	11.1	6	7.4	17	21.0	81	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：高級中等學校：任教類別

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 19 109 學年度任教教育階段_高中一般科目

	語文領域- 國語文		語文領域- 英語文		語文領域-第 二外國語文		語文領域- 本土語文 閩南語文		語文領域- 本土語文 客家語文		語文領域- 本土語文原 住民族語文		語文領域- 新住民語文		數學領域- 數學	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	11	20.8	9	17.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	13.2
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別																
北部區域	6	18.8	4	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	9.4
中部區域	3	42.9	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	28.6
南部區域	3	16.7	4	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	11.1
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	12	21.1	9	15.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	12.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：高級中等學校：部訂必修：一般科目名稱：(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 19 109 學年度任教教育階段_高中一般科目(續)

	社會領域- 歷史		社會領域-地 理		社會領域-公 民與社會		自然科學領 域-物理		自然科學領 域-化學		自然科學領 域-生物		自然科學領 域-地球 科學		藝術領域- 音樂	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	2	3.8	4	7.5	5	9.4	8	15.1	2	3.8	2	3.8	1	1.9
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別																
北部區域	0	0.0	2	6.3	1	3.1	3	9.4	3	9.4	2	6.3	1	3.1	0	0.0
中部區域	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0	2	28.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	2	11.1	2	11.1	3	16.7	0	0.0	1	5.6	1	5.6
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	0	0.0	2	3.5	4	7.0	5	8.8	8	14.0	2	3.5	2	3.5	1	1.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：高級中等學校：部訂必修：一般科目名稱：(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 19 109 學年度任教教育階段_高中一般科目(續)

	藝術領域- 視覺藝術或 美術科		藝術領域藝 術生活科-表 演藝術		藝術領域藝 術生活科-音 樂應用		藝術領域藝 術生活科-視 覺應用		綜合活動領 域-家政		綜合活動領 域-生命教育 科		綜合活動領 域-生涯規劃 科		綜合活動領 域-法律與 生活科	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	1	1.9	0	0.0	1	1.9	1	1.9	0	0.0	2	3.8	5	9.4	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別																
北部區域	3	9.4	0	0.0	0	0.0	1	3.1	0	0.0	1	3.1	4	12.5	0	0.0
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3	1	14.3	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	3	5.3	0	0.0	1	1.8	1	1.8	0	0.0	2	3.5	5	8.8	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：高級中等學校：部訂必修：一般科目名稱：(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 19 109 學年度任教教育階段_高中一般科目(續)

	綜合活動領域 -環境科學 概論科		科技領域- 生活科技		科技領域- 資訊科技		健康與體育領 域-體育		健康與體育領 域-健康教育		全民國防 教育科		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	1	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3.8
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別														
北部區域	0	0.0	0	0.0	1	3.1	1	3.1	0	0.0	0	0.0	2	6.3
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	0	0.0	0	0.0	1	1.8	1	1.8	0	0.0	0	0.0	2	3.5

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：高級中等學校：部訂必修：一般科目名稱：(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 20 109 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科

	機械群		動力 機械群		電機與電 子群-資電		電機與電 子群-電機		化工群		土木與建 築群-土木		土木與建 築群-建築		商業與管 理群-商管		商業與管 理群-資管			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
	教育階段																			
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	2	11.1	2	11.1	1	5.6	3	16.7	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.6
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別																				
北部區域	0	0.0	0	0.0	1	14.3	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3
中部區域	2	40.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	2	33.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	2	11.1	2	11.1	1	5.6	3	16.7	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：高級中等學校：部訂必修：專業科目所屬群科：（可複選）

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 20 109 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科(續)

	外語群- 英文		外語群- 日文		設計群- 平面、 媒體設計		設計群- 立體造形		設計群- 室內設計		農業群-農 業生產與 休閒生態		農業群-動 物飼養及 保健		食品群		家政群	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																		
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	2	11.1	1	5.6	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	2	11.1
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別																		
北部區域	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	1	14.3
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	0	0.0	0	0.0	2	11.1	1	5.6	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	2	11.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：高級中等學校：部訂必修：專業科目所屬群科：(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 20 109 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科(續)

	餐旅群-觀光		餐旅群-餐飲		水產群-漁業		水產群-水產養殖		海事群-輪機技術		海事群-航海技術		藝術群-表演藝術		藝術群-視覺藝術		藝術群-音像藝術	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																		
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別																		
北部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：高級中等學校：部訂必修：專業科目所屬群科：（可複選）

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 20 109 學年度任教教育階段_高中專業科目所屬群科(續)

	服務群-汽車美容服務科		服務群-門市服務科		服務群-農園藝整理服務科		服務群-包裝服務科		服務群-居家生活服務科		服務群-餐飲服務科		服務群-旅館服務科		服務群-保健按摩服務科		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																		
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.6
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別																		
北部區域	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於109學年度任教的階段、領域、類群、科目是：高級中等學校：部訂必修：專業科目所屬群科：(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 21 是否具有一年職前業界經驗

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	3	16.7	15	83.3	18	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	0	0.0
區域別						
北部區域	1	14.3	6	85.7	7	100.0
中部區域	2	40.0	3	60.0	5	100.0
南部區域	0	0.0	6	100.0	6	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0
總平均	3	16.7	15	83.3	18	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您是否具有一年職前業界經驗？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 22 業界就職經驗是否有助於專業群科老師的教學表現

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	2	11.1	5	27.8	6	33.3	5	27.8	18	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	0	0.0
區域別										
北部區域	1	14.3	2	28.6	1	14.3	3	42.9	7	100.0
中部區域	1	20.0	1	20.0	3	60.0	0	0.0	5	100.0
南部區域	0	0.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	6	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
總平均	2	11.1	5	27.8	6	33.3	5	27.8	18	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您是否同意業界就職經驗有助於專業群科老師的教學表現？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 23 特殊需求領域課程的類組

	身心障礙類		資賦優異類		其他類(如：藝術才能班 或體育班等專門課程)		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段								
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	66	80.5	6	7.3	11	13.4	82	100.0
國民中學	27	77.1	8	22.9	0	0.0	35	100.0
高級中等學校	9	100.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	0	0.0
區域別								
北部區域	73	82.0	10	11.2	6	6.7	89	100.0
中部區域	14	77.8	1	5.6	3	16.7	18	100.0
南部區域	4	50.0	2	25.0	2	25.0	8	100.0
東部區域及離島地區	11	100.0	1	9.1	0	0.0	11	100.0
總平均	102	81.0	14	11.1	11	8.7	126	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授特殊需求領域課程的類組與課程為何？(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 24 特教教育階段身障_教授科目

	生活管理		職業教育		社會技巧		學習策略		定向行動		點字		溝通訓練	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	21	33.3	4	6.3	55	87.3	37	58.7	0	0.0	0	0.0	9	14.3
國民中學	8	28.6	10	35.7	18	64.3	13	46.4	0	0.0	0	0.0	3	10.7
高級中等學校	5	55.6	5	55.6	8	88.9	8	88.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別														
北部區域	18	25.0	13	18.1	56	77.8	39	54.2	0	0.0	0	0.0	8	11.1
中部區域	7	50.0	5	35.7	12	85.7	10	71.4	0	0.0	0	0.0	2	14.3
南部區域	2	66.7	0	0.0	3	100.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	7	63.6	1	9.1	10	90.9	6	54.5	0	0.0	0	0.0	2	18.2
小計	34	34.0	19	19.0	81	81.0	58	58.0	0	0.0	0	0.0	12	12.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授特殊需求領域課程的類組與課程為何？『身心障礙類』- 身心障礙類之教授科目為：(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 24 特教教育階段身障_教授科目(續)

	動作機能訓練		輔助科技應用		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	20	31.7	4	6.3	0	0.0
國民中學	3	10.7	2	7.1	5	17.9
高級中等學校	4	44.4	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##
區域別						
北部區域	22	30.6	4	5.6	4	5.6
中部區域	3	21.4	0	0.0	0	0.0
南部區域	1	33.3	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	1	9.1	2	18.2	1	9.1
小計	27	27.0	6	6.0	5	5.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授特殊需求領域課程的類組與課程為何？『身心障礙類』- 身心障礙類之教授科目為：(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 25 特教教育階段資優_教授科目

	領導才能		情意課程		創造力課程		獨立研究		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	3	50.0	2	33.3	5	83.3	0	0.0
國民中學	0	0.0	2	25.0	0	0.0	7	87.5	2	25.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別										
北部區域	0	0.0	3	30.0	1	10.0	8	80.0	2	20.0
中部區域	0	0.0	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0
小計	0	0.0	5	35.7	2	14.3	12	85.7	2	14.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授特殊需求領域課程的類組與課程為何？『資賦優異類』- 資賦優異類之教授科目為：(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 26 特教教育階段其他_教授科目

	藝術才能班專門課程		體育班專門課程		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	1	50.0	0	0.0	1	50.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##
區域別						
北部區域	1	50.0	0	0.0	1	50.0
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	1	50.0	0	0.0	1	50.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授特殊需求領域課程的類組與課程為何？『其他類(如：藝術才能班或體育班等專門課程)』- 其他類之教授科目為：(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

二、教師資格考試與教師甄試經驗

表 27 參加過幾次教師資格檢定

	0次		1次		2次		3次		4次		5次(含)以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	21	6.8	256	83.4	18	5.9	6	2.0	4	1.3	2	0.7	307	100.0
國民小學	84	8.0	869	82.8	55	5.2	22	2.1	4	0.4	15	1.4	1,049	100.0
國民中學	9	5.1	153	86.4	8	4.5	3	1.7	1	0.6	3	1.7	177	100.0
高級中等學校	0	0.0	81	97.6	2	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	83	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別														
北部區域	70	6.9	865	85.0	46	4.5	18	1.8	7	0.7	12	1.2	1,018	100.0
中部區域	25	8.5	246	83.4	17	5.8	5	1.7	1	0.3	1	0.3	295	100.0
南部區域	15	6.6	188	82.1	14	6.1	5	2.2	1	0.4	6	2.6	229	100.0
東部區域及離島地區	4	5.1	65	82.3	6	7.6	3	3.8	0	0.0	1	1.3	79	100.0
小計	114	7.0	1,364	84.1	83	5.1	31	1.9	9	0.6	20	1.2	1,621	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您參加過幾次教師資格（檢定）考試？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 28 對教師檢定的看法_各題平均數與標準差

	有辦法挑出具備教育專業的老師		有助於我整理並強化教育專業知識		可以淘汰教育專業知能不足的師資生		考試的題目過於簡單	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段								
幼兒園	2.92	.57	3.31	.51	3.22	.57	2.10	.55
國民小學	2.76	.66	3.20	.58	3.16	.63	2.14	.66
國民中學	2.73	.60	3.21	.60	3.17	.58	2.14	.59
高級中等學校	2.55	.67	2.98	.62	3.00	.62	2.22	.61
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別								
北部區域	2.76	.63	3.21	.58	3.15	.63	2.12	.62
中部區域	2.81	.62	3.23	.56	3.20	.56	2.19	.63
南部區域	2.80	.69	3.22	.58	3.17	.64	2.10	.65
東部區域及離島地區	2.73	.72	3.23	.53	3.21	.55	2.20	.66
總平均	2.78	.64	3.21	.58	3.17	.61	2.13	.63

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註3：題目為：對於教師資格（檢定）考試的敘述，您同意程度如何？

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 29 對教師檢定的看法_ (1)有辦法挑出具備教育專業的老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	4	1.4	48	16.8	202	70.6	32	11.2	286	100.0
國民小學	36	3.7	244	25.3	602	62.4	83	8.6	965	100.0
國民中學	5	3.0	44	26.2	111	66.1	8	4.8	168	100.0
4高級中等學校	5	6.0	30	36.1	45	54.2	3	3.6	83	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	27	2.8	243	25.6	605	63.8	73	7.7	948	100.0
中部區域	10	3.7	53	19.6	186	68.9	21	7.8	270	100.0
南部區域	9	4.2	50	23.4	130	60.7	25	11.7	214	100.0
東部區域及離島地區	4	5.3	20	26.7	43	57.3	8	10.7	75	100.0
小計	50	3.3	366	24.3	964	64.0	127	8.4	1,507	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於教師資格（檢定）考試的敘述，您同意的程度為何？『有辦法挑出具備教育專業的老師』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 30 對教師檢定的看法_ (2)有助於我整理並強化教育專業知識

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.3	3	1.0	188	65.7	94	32.9	286	100.0
國民小學	11	1.1	51	5.3	633	65.6	270	28.0	965	100.0
國民中學	2	1.2	10	6.0	107	63.7	49	29.2	168	100.0
高級中等學校	3	3.6	8	9.6	60	72.3	12	14.5	83	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	11	1.2	50	5.3	620	65.4	267	28.2	948	100.0
中部區域	3	1.1	10	3.7	179	66.3	78	28.9	270	100.0
南部區域	3	1.4	8	3.7	141	65.9	62	29.0	214	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	5.3	50	66.7	21	28.0	75	100.0
小計	17	1.1	72	4.8	990	65.7	428	28.4	1,507	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於教師資格（檢定）考試的敘述，您同意的程度為何？『有助於我整理並強化教育專業知識』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 31 對教師檢定的看法_ (3)可以淘汰教育專業知能不足的師資生

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.3	19	6.6	182	63.6	84	29.4	286	100.0
國民小學	11	1.1	92	9.5	590	61.1	272	28.2	965	100.0
國民中學	1	0.6	13	7.7	110	65.5	44	26.2	168	100.0
高級中等學校	1	1.2	13	15.7	54	65.1	15	18.1	83	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	10	1.1	95	10.0	582	61.4	261	27.5	948	100.0
中部區域	1	0.4	18	6.7	176	65.2	75	27.8	270	100.0
南部區域	3	1.4	19	8.9	131	61.2	61	28.5	214	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	5	6.7	49	65.3	21	28.0	75	100.0
小計	14	0.9	137	9.1	938	62.2	418	27.7	1,507	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於教師資格（檢定）考試的敘述，您同意的程度為何？『可以淘汰教育專業知能不足的師資生』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 32 對教師檢定的看法_ (4)考試的題目過於簡單

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	26	9.1	209	73.1	47	16.4	4	1.4	286	100.0
國民小學	118	12.2	636	65.9	173	17.9	38	3.9	965	100.0
國民中學	15	8.9	118	70.2	31	18.5	4	2.4	168	100.0
高級中等學校	4	4.8	61	73.5	14	16.9	4	4.8	83	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	107	11.3	645	68.0	169	17.8	27	2.8	948	100.0
中部區域	20	7.4	192	71.1	45	16.7	13	4.8	270	100.0
南部區域	29	13.6	142	66.4	36	16.8	7	3.3	214	100.0
東部區域及離島地區	7	9.3	49	65.3	16	21.3	3	4.0	75	100.0
小計	163	10.8	1,028	68.2	266	17.7	50	3.3	1,507	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於教師資格（檢定）考試的敘述，您同意的程度為何？『考試的題目過於簡單』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 33 參加過幾年教師甄試？

	未曾參加		一年（應試第一年即考上）		二年		三年		四年		五年		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																
幼兒園	16	5.6	97	33.9	60	21.0	38	13.3	27	9.4	23	8.0	25	8.7	286	100.0
國民小學	63	6.5	335	34.7	183	19.0	128	13.3	80	8.3	62	6.4	114	11.8	965	100.0
國民中學	47	28.0	33	19.6	34	20.2	21	12.5	10	6.0	11	6.5	12	7.1	168	100.0
高級中等學校	1	1.2	27	32.5	20	24.1	10	12.0	13	15.7	7	8.4	5	6.0	83	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別																
北部區域	48	5.1	332	35.0	210	22.2	119	12.6	86	9.1	58	6.1	95	10.0	948	100.0
中部區域	30	11.1	77	28.5	54	20.0	40	14.8	24	8.9	16	5.9	29	10.7	270	100.0
南部區域	22	10.3	80	37.4	24	11.2	31	14.5	13	6.1	20	9.3	24	11.2	214	100.0
東部區域及離島地區	27	36.0	8	10.7	9	12.0	7	9.3	7	9.3	9	12.0	8	10.7	75	100.0
小計	127	8.4	497	33.0	297	19.7	197	13.1	130	8.6	103	6.8	156	10.4	1507	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：畢業後您考幾年教師甄試，方考上正式教師？（如某年未考則不計入）

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 34 對現行教師甄試的看法_各題平均數與標準差

	教師甄試獨招具 公正性		教師甄試的評分 標準公開透明		教師甄試能挑出 具教育熱忱的 老師		教師甄試能挑出 教學能力佳的 老師		教師甄試考題 過於艱澀刁鑽		各縣市教師甄試 規定不一， 不易準備	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段												
幼兒園	2.65	0.89	2.74	0.75	2.61	0.76	2.65	0.69	2.53	0.69	3.21	0.68
國民小學	2.59	0.86	2.73	0.74	2.55	0.78	2.69	0.72	2.85	0.75	3.40	0.64
國民中學	2.47	0.81	2.55	0.75	2.64	0.68	2.73	0.66	2.92	0.73	3.36	0.70
高級中等學校	2.40	0.78	2.26	0.83	2.51	0.63	2.79	0.56	2.79	0.73	3.24	0.76
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別												
北部區域	2.57	0.86	2.67	0.76	2.58	0.76	2.67	0.70	2.78	0.75	3.35	0.67
中部區域	2.55	0.87	2.68	0.75	2.55	0.74	2.72	0.69	2.78	0.73	3.35	0.64
南部區域	2.74	0.83	2.81	0.74	2.59	0.78	2.81	0.69	2.83	0.74	3.39	0.70
東部區域及離島地區	2.25	0.86	2.58	0.79	2.42	0.77	2.54	0.71	2.81	0.73	3.38	0.64
小計	2.58	0.86	2.69	0.76	2.57	0.76	2.69	0.70	2.79	0.75	3.35	0.67

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註3：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 35 對常見教師甄試內容選取正式教師的看法_ (1)教師甄試獨招具公正性

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	32	11.9	74	27.4	121	44.8	43	15.9	270	100.0
國民小學	111	12.3	261	28.9	417	46.2	113	12.5	902	100.0
國民中學	13	10.7	49	40.5	48	39.7	11	9.1	121	100.0
高級中等學校	13	15.9	25	30.5	42	51.2	2	2.4	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	111	12.3	272	30.2	408	45.3	109	12.1	900	100.0
中部區域	33	13.8	69	28.8	111	46.3	27	11.3	240	100.0
南部區域	17	8.9	46	24.0	98	51.0	31	16.1	192	100.0
東部區域及離島地區	9	18.8	22	45.8	13	27.1	4	8.3	48	100.0
小計	170	12.3	409	29.6	630	45.7	171	12.4	1,380	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試獨招具公正性』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 36 對現行教師甄試的看法_ (2)教師甄試的評分標準公開透明

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	15	5.6	73	27.0	148	54.8	34	12.6	270	100.0
國民小學	45	5.0	269	29.8	474	52.5	114	12.6	902	100.0
國民中學	8	6.6	50	41.3	52	43.0	11	9.1	121	100.0
高級中等學校	15	18.3	36	43.9	26	31.7	5	6.1	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	57	6.3	288	32.0	450	50.0	105	11.7	900	100.0
中部區域	14	5.8	75	31.3	124	51.7	27	11.3	240	100.0
南部區域	8	4.2	49	25.5	106	55.2	29	15.1	192	100.0
東部區域及離島地區	4	8.3	17	35.4	22	45.8	5	10.4	48	100.0
小計	83	6.0	429	31.1	702	50.9	166	12.0	1,380	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試的評分標準公開透明』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 37 對現行教師甄試的看法_ (3)教師甄試能挑出具教育熱忱的老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	18	6.7	97	35.9	128	47.4	27	10.0	270	100.0
國民小學	81	9.0	324	35.9	416	46.1	81	9.0	902	100.0
國民中學	6	5.0	40	33.1	67	55.4	8	6.6	121	100.0
高級中等學校	3	3.7	37	45.1	39	47.6	3	3.7	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	72	8.0	315	35.0	435	48.3	78	8.7	900	100.0
中部區域	16	6.7	97	40.4	107	44.6	20	8.3	240	100.0
南部區域	15	7.8	68	35.4	89	46.4	20	10.4	192	100.0
東部區域及離島地區	5	10.4	21	43.8	19	39.6	3	6.3	48	100.0
小計	108	7.8	501	36.3	650	47.1	121	8.8	1,380	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出具教育熱忱的老師』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 38 對現行教師甄試的看法_ (4)教師甄試能挑出教學能力佳的老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	12	4.4	91	33.7	146	54.1	21	7.8	270	100.0
國民小學	49	5.4	267	29.6	501	55.5	85	9.4	902	100.0
國民中學	4	3.3	35	28.9	72	59.5	10	8.3	121	100.0
高級中等學校	2	2.4	17	20.7	59	72.0	4	4.9	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	47	5.2	276	30.7	504	56.0	73	8.1	900	100.0
中部區域	9	3.8	73	30.4	135	56.3	23	9.6	240	100.0
南部區域	8	4.2	44	22.9	117	60.9	23	12.0	192	100.0
東部區域及離島地區	3	6.3	19	39.6	23	47.9	3	6.3	48	100.0
小計	67	4.9	412	29.9	779	56.4	122	8.8	1,380	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試能挑出教學能力佳的老師』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 39 對現行教師甄試的看法_ (5)教師甄試考題過於艱澀刁鑽

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	8	3.0	134	49.6	105	38.9	23	8.5	270	100.0
國民小學	12	1.3	297	32.9	410	45.5	183	20.3	902	100.0
國民中學	0	0.0	37	30.6	57	47.1	27	22.3	121	100.0
高級中等學校	2	2.4	26	31.7	41	50.0	13	15.9	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	13	1.4	340	37.8	382	42.4	165	18.3	900	100.0
中部區域	6	2.5	78	32.5	119	49.6	37	15.4	240	100.0
南部區域	3	1.6	62	32.3	92	47.9	35	18.2	192	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	18	37.5	21	43.8	9	18.8	48	100.0
小計	22	1.6	498	36.1	614	44.5	246	17.8	1,380	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『教師甄試考題過於艱澀刁鑽』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 40 對現行教師甄試的看法_ (6)各縣市教師甄試規定不一，不易準備

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.4	37	13.7	136	50.4	96	35.6	270	100.0
國民小學	1	0.1	74	8.2	387	42.9	440	48.8	902	100.0
國民中學	0	0.0	15	12.4	47	38.8	59	48.8	121	100.0
高級中等學校	1	1.2	13	15.9	33	40.2	35	42.7	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	2	0.2	93	10.3	397	44.1	408	45.3	900	100.0
中部區域	0	0.0	22	9.2	113	47.1	105	43.8	240	100.0
南部區域	1	0.5	21	10.9	72	37.5	98	51.0	192	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	8.3	22	45.8	22	45.8	48	100.0
小計	3	0.2	140	10.1	604	43.8	633	45.9	1,380	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列現行教師甄試的敘述，您同意的程度為何？『各縣市教師甄試規定不一，不易準備』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 41 對目前教師甄試計分的看法

	筆試、口試和試教都應計分		筆試只做為初試門檻，複試只看 口試和試教表現，不計筆試成績		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	101	37.4	169	62.6	270	100.0
國民小學	366	40.6	536	59.4	902	100.0
國民中學	53	43.8	68	56.2	121	100.0
高級中等學校	47	57.3	35	42.7	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	5	100.0
區域別						
北部區域	265	29.4	635	70.6	900	100.0
中部區域	158	65.8	82	34.2	240	100.0
南部區域	122	63.5	70	36.5	192	100.0
東部區域及離島地區	25	52.1	23	47.9	48	100.0
小計	570	41.3	810	58.7	1,380	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教師甄試計分方式，請問您較同意何種方式？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 42 對目前教師甄試作法的意見

	應由各校獨招		應由學校主管機關 統一辦理甄試		應由學校主管機關 統一辦理筆試， 再由各校辦理 面試或試教		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	2	0.7	233	86.3	32	11.9	3	1.1	270	100.0
國民小學	8	0.9	781	86.6	107	11.9	6	0.7	902	100.0
國民中學	3	2.5	96	79.3	22	18.2	0	0.0	121	100.0
高級中等學校	6	7.3	46	56.1	27	32.9	3	3.7	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	14	1.6	743	82.6	136	15.1	7	0.8	900	100.0
中部區域	4	1.7	208	86.7	25	10.4	3	1.3	240	100.0
南部區域	1	0.5	169	88.0	20	10.4	2	1.0	192	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	39	81.3	9	18.8	0	0.0	48	100.0
小計	19	1.4	1,159	84.0	190	13.8	12	0.9	1,380	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：就您任教階段與領域，對於教師甄試的做法，您的意見如何？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 43 對教甄考試項目的看法

	教育專業科目筆試		普通/共同科目筆試		任教科目筆試		試教		面試/口試		任教科目實作		地方文史		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																		
幼兒園	256	94.8	50	18.5	69	25.6	261	96.7	266	98.5	96	35.6	9	3.3	3	1.1	270	100.0
國民小學	795	88.1	545	60.4	481	53.3	862	95.6	846	93.8	459	50.9	60	6.7	20	2.2	902	100.0
國民中學	79	65.3	14	11.6	100	82.6	116	95.9	115	95.0	71	58.7	3	2.5	4	3.3	121	100.0
高級中等學校	20	24.4	16	19.5	59	72.0	76	92.7	74	90.2	39	47.6	2	2.4	0	0.0	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別																		
北部區域	756	84.0	378	42.0	458	50.9	860	95.6	862	95.8	437	48.6	45	5.0	20	2.2	900	100.0
中部區域	207	86.3	129	53.8	114	47.5	226	94.2	224	93.3	110	45.8	7	2.9	0	0.0	240	100.0
南部區域	151	78.6	93	48.4	108	56.3	186	96.9	175	91.1	94	49.0	19	9.9	6	3.1	192	100.0
東部區域及離島地區	41	85.4	26	54.2	30	62.5	48	100.0	45	93.8	25	52.1	3	6.3	1	2.1	48	100.0
小計	1,155	83.7	626	45.4	710	51.4	1,320	95.7	1,306	94.6	666	48.3	74	5.4	27	2.0	1,380	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：就您任教階段與領域，您認為教師甄試應該考下列哪些項目，才能挑選出適合的老師（可複選，請勾選所有符合者）

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 44 曾經擔任過幾學期的代理教師

	都沒有		1學期		2學期		3學期		4學期		5學期		6學期		7學期		8學期		9學期		10學期		11學期 (含)以上		小計		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
	教育階段																										
幼兒園	151	52.8	17	5.9	44	15.4	3	1.0	27	9.4	4	1.4	15	5.2	2	0.7	10	3.5	2	0.7	7	2.4	4	1.4	286	100.0	
國民小學	370	38.3	49	5.1	133	13.8	23	2.4	93	9.6	18	1.9	74	7.7	10	1.0	45	4.7	8	0.8	29	3.0	113	11.7	965	100.0	
國民中學	77	45.8	10	6.0	24	14.3	3	1.8	15	8.9	0	0.0	15	8.9	5	3.0	7	4.2	0	0.0	2	1.2	10	6.0	168	100.0	
高級中等學校	27	32.5	2	2.4	15	18.1	5	6.0	16	19.3	1	1.2	5	6.0	0	0.0	9	10.8	0	0.0	2	2.4	1	1.2	83	100.0	
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0	
區域別																											
北部區域	381	40.2	51	5.4	159	16.8	24	2.5	98	10.3	14	1.5	64	6.8	8	0.8	47	5.0	6	0.6	25	2.6	71	7.5	948	100.0	
中部區域	119	44.1	11	4.1	36	13.3	4	1.5	28	10.4	5	1.9	20	7.4	1	0.4	8	3.0	2	0.7	8	3.0	28	10.4	270	100.0	
南部區域	96	44.9	13	6.1	17	7.9	6	2.8	21	9.8	4	1.9	19	8.9	4	1.9	13	6.1	1	0.5	6	2.8	14	6.5	214	100.0	
東部區域及離島地區	32	42.7	4	5.3	4	5.3	0	0.0	4	5.3	0	0.0	7	9.3	4	5.3	3	4.0	1	1.3	1	1.3	15	20.0	75	100.0	
小計	628	41.7	79	5.2	216	14.3	34	2.3	151	10.0	23	1.5	110	7.3	17	1.1	71	4.7	10	0.7	40	2.7	128	8.5	1,507	100.0	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經擔任過幾學期的代理教師？（不含代課、兼課經驗且不含教育部增置教師員額專案之教師）

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 45 曾經擔任過幾學期的私立學校教師

	都沒有		1學期		2學期		3學期		4學期		5學期		6學期		7學期		8學期		9學期		10學期		11學期 (含)以上		小計					
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%				
	教育階段																													
幼兒園	235	82.2	9	3.1	7	2.4	0	0.0	4	1.4	1	0.3	7	2.4	0	0.0	3	1.0	0	0.0	4	1.4	16	5.6	286	100.0				
國民小學	941	97.5	2	0.2	13	1.3	1	0.1	2	0.2	1	0.1	2	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.3	965	100.0		
國民中學	152	90.5	1	0.6	8	4.8	0	0.0	2	1.2	0	0.0	1	0.6	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	1.8	168	100.0		
高級中等學校	73	88.0	2	2.4	1	1.2	0	0.0	4	4.8	0	0.0	2	2.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.2	0	0.0	0	0.0	83	100.0		
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0		
區域別																														
北部區域	875	92.3	9	0.9	21	2.2	1	0.1	10	1.1	0	0.0	10	1.1	0	0.0	4	0.4	0	0.0	3	0.3	15	1.6	948	100.0				
中部區域	250	92.6	3	1.1	4	1.5	0	0.0	1	0.4	2	0.7	1	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.7	7	2.6	270	100.0				
南部區域	208	97.2	2	0.9	3	1.4	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	214	100.0		
東部區域及離島地區	73	97.3	0	0.0	1	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	75	100.0		
小計	1,406	93.3	14	0.9	29	1.9	1	0.1	12	0.8	2	0.1	12	0.8	0	0.0	4	0.3	0	0.0	5	0.3	22	1.5	1,507	100.0				

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經擔任過幾學期的私立學校教師？（不含代課、兼課經驗且不含教育部增置教師員額專案之教師）

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

三、任教現況

表 46 目前兼任的職務

	園主任/處室主任/ 秘書		組長		副組長		協助行政		導師		科任老師		領域召集人/特教班 召集人/科主任/學年 主任		全校性委員會，如 課程發展委員會、 教師評審委員會、 性別平等推行委員 會、性別平等教育 委員會等委員	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																
幼兒園	29	9.5	15	4.9	0	0.0	56	18.4	227	74.4	1	0.3	1	0.3	4	1.3
國民小學	13	1.3	149	14.4	1	0.1	104	10.0	576	55.7	306	29.6	170	16.4	179	17.3
國民中學	1	.6	40	22.7	1	0.6	12	6.8	66	37.5	53	30.1	25	14.2	22	12.5
高級中等學校	1	1.2	17	20.7	1	1.2	10	12.2	37	45.1	16	19.5	8	9.8	6	7.3
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別																
北部區域	15	1.5	139	13.9	3	0.3	84	8.4	565	56.3	229	22.8	121	12.1	115	11.5
中部區域	13	4.4	25	8.5	0	0.0	48	16.3	191	64.7	53	18.0	33	11.2	39	13.2
南部區域	7	3.1	37	16.4	0	0.0	36	15.9	123	54.4	62	27.4	33	14.6	28	12.4
東部區域及離島地區	9	11.4	20	25.3	0	0.0	14	17.7	30	38.0	32	40.5	17	21.5	29	36.7
小計	44	2.7	221	13.8	3	0.2	182	11.4	909	56.7	376	23.5	204	12.7	211	13.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您目前兼任下列哪些學校職務？(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 46 目前兼任的職務(續)

	社團指導老師		校隊/科展/選手培訓指導老師		認輔/兼輔老師/ 個案管理老師		午餐秘書		參與協助學校專案計畫 執行		課程諮詢教師		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	0	0.0	0	0.0	5	1.6	4	1.3	2	0.7	0	0.0	41	13.4
國民小學	68	6.6	103	10.0	112	10.8	12	1.2	61	5.9	3	0.3	69	6.7
國民中學	21	11.9	22	12.5	20	11.4	3	1.7	16	9.1	1	0.6	16	9.1
高級中等學校	12	14.6	11	13.4	7	8.5	2	2.4	13	15.9	1	1.2	7	8.5
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別														
北部區域	57	5.7	65	6.5	92	9.2	6	0.6	54	5.4	3	0.3	92	9.2
中部區域	21	7.1	23	7.8	22	7.5	3	1.0	16	5.4	0	0.0	24	8.1
南部區域	18	8.0	25	11.1	21	9.3	8	3.5	14	6.2	1	0.4	14	6.2
東部區域及離島地區	5	6.3	23	29.1	9	11.4	4	5.1	8	10.1	1	1.3	5	6.3
小計	101	6.3	136	8.5	144	9.0	21	1.3	92	5.7	5	0.3	135	8.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您目前兼任下列哪些學校職務？(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 47 每週正式授課多少節

	0節		1節		2節		3節		4節		5節		6節		7節		8節		9節		10節		11節		12節		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
教育階段																											
幼兒園	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
國民小學	38	3.8	2	0.2	2	0.2	6	0.6	10	1.0	5	0.5	14	1.4	9	0.9	30	3.0	20	2.0	24	2.4	11	1.1	35	3.5	
國民中學	8	4.7	0	0.0	4	2.3	1	0.6	6	3.5	2	1.2	10	5.8	3	1.8	8	4.7	4	2.3	8	4.7	2	1.2	5	2.9	
高級中等學校	2	2.4	1	1.2	0	0.0	3	3.7	5	6.1	2	2.4	9	11.0	1	1.2	0	0.0	2	2.4	5	6.1	2	2.4	11	13.4	
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別																											
北部區域	23	3.0	2	0.3	5	0.6	7	0.9	17	2.2	6	0.8	23	3.0	11	1.4	31	4.0	18	2.3	25	3.2	8	1.0	19	2.5	
中部區域	12	5.4	0	0.0	0	0.0	1	0.5	2	0.9	0	0.0	2	0.9	0	0.0	1	0.5	2	0.9	8	3.6	2	0.9	5	2.3	
南部區域	10	5.1	1	0.5	1	0.5	1	0.5	0	0.0	3	1.5	3	1.5	1	0.5	4	2.0	0	0.0	4	2.0	4	2.0	22	11.2	
東部區域及離島地區	3	4.6	0	0.0	0	0.0	1	1.5	2	3.1	0	0.0	5	7.7	1	1.5	2	3.1	6	9.2	1	1.5	1	1.5	5	7.7	
小計	48	3.8	3	0.2	6	0.5	10	0.8	21	1.7	9	0.7	33	2.6	13	1.0	38	3.0	26	2.1	38	3.0	15	1.2	51	4.1	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週正式授課多少節？（含超鐘點節數及可採計鐘點之外加課程，但不含課後輔導、自習，或主聘為日間部但兼任進修部課程等）

註3：此題幼兒園及學前巡迴教師不需填答。

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 47 每週正式授課多少節(續)

	13節		14節		15節		16節		17節		18節		19節		20節		21節		22節		23節		24節		25節		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
教育階段																											
幼兒園	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
國民小學	23	2.3	29	2.9	50	5.0	290	29.0	108	10.8	71	7.1	45	4.5	105	10.5	55	5.5	11	1.1	3	0.3	1	0.1	2	0.2	
國民中學	11	6.4	16	9.4	13	7.6	14	8.2	14	8.2	20	11.7	11	6.4	7	4.1	1	0.6	2	1.2	0	0.0	1	0.6	0	0.0	
高級中等學校	3	3.7	5	6.1	3	3.7	4	4.9	1	1.2	7	8.5	4	4.9	6	7.3	3	3.7	1	1.2	1	1.2	0	0.0	0	0.0	
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別																											
北部區域	16	2.1	29	3.8	43	5.6	166	21.5	86	11.1	64	8.3	36	4.7	79	10.2	45	5.8	8	1.0	2	0.3	2	0.3	1	0.1	
中部區域	10	4.5	11	5.0	12	5.4	81	36.7	19	8.6	12	5.4	12	5.4	16	7.2	8	3.6	3	1.4	2	0.9	0	0.0	0	0.0	
南部區域	8	4.1	7	3.6	6	3.0	48	24.4	16	8.1	16	8.1	11	5.6	19	9.6	6	3.0	3	1.5	0	0.0	0	0.0	1	0.5	
東部區域及離島地區	3	4.6	4	6.2	5	7.7	13	20.0	2	3.1	6	9.2	1	1.5	4	6.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
小計	37	2.9	51	4.1	66	5.3	308	24.5	123	9.8	98	7.8	60	4.8	118	9.4	59	4.7	14	1.1	4	0.3	2	0.2	2	0.2	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週正式授課多少節？（含超鐘點節數及可採計鐘點之外加課程，但不含課後輔導、自習，或主聘為日間部但兼任進修部課程等）

註3：此題幼兒園及學前巡迴教師不需填答。

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 47 每週正式授課多少節(續)

	26節		27節		28節		29節		30節		31節		32節		33節		34節		35節		36節(含以上)		小計			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
教育階段																										
幼兒園	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1,000	100.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	171	100.0
高級中等學校	1	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	3	100.0
區域別																										
北部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	773	100.0
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	221	100.0
南部區域	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	197	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	65	100.0
小計	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1,256	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您每週正式授課多少節？（含超鐘點節數及可採計鐘點之外加課程，但不含課後輔導、自習，或主聘為日間部但兼任進修部課程等）

註3：此題幼兒園及學前巡迴教師不需填答。

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 48 每週外加授課節數

	0節		1節		2節		3節		4節		5節		6節		7節		8節	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																		
幼兒園	127	41.6	34	11.1	46	15.1	15	4.9	20	6.6	20	6.6	8	2.6	1	0.3	11	3.6
國民小學	581	56.1	62	6.0	151	14.6	46	4.4	97	9.4	16	1.5	31	3.0	12	1.2	13	1.3
國民中學	89	50.6	23	13.1	19	10.8	18	10.2	15	8.5	5	2.8	4	2.3	1	0.6	0	0.0
高級中等學校	35	42.7	9	11.0	15	18.3	12	14.6	6	7.3	3	3.7	1	1.2	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別																		
北部區域	535	53.3	72	7.2	138	13.8	52	5.2	98	9.8	22	2.2	29	2.9	10	1.0	16	1.6
中部區域	144	48.8	24	8.1	45	15.3	23	7.8	26	8.8	10	3.4	6	2.0	3	1.0	3	1.0
南部區域	119	52.7	24	10.6	30	13.3	13	5.8	14	6.2	9	4.0	7	3.1	0	0.0	4	1.8
東部區域及離島地區	37	46.8	8	10.1	18	22.8	5	6.3	0	0.0	3	3.8	2	2.5	1	1.3	1	1.3
小計	835	52.1	128	8.0	231	14.4	93	5.8	138	8.6	44	2.7	44	2.7	14	0.9	24	1.5

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：除上題（第2題）所述正式授課節數外，您每週外加授課多少節？（如：課後留園、課後輔導、第八節課、學習扶助、攜手計畫、兼任進修部課程等）

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 48 每週外加授課節數(續)

	9節		10節		11節		12節		13節		14節		15節		16節(含)以上		小計			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
教育階段																				
幼兒園	3	1.0	8	2.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	3.9	305	100.0		
國民小學	5	0.5	10	1.0	0	0.0	5	0.5	1	0.1	0	0.0	0	0.0	5	0.5	1,035	100.0		
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	1	.6	176	100.0		
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.2	82	100.0		
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別																				
北部區域	5	0.5	11	1.1	0	0.0	5	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	10	1.0	1,003	100.0		
中部區域	1	0.3	4	1.4	0	0.0	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	5	1.7	295	100.0		
南部區域	1	0.4	2	0.9	0	0.0	0	0.0	1	0.4	0	0.0	0	0.0	2	0.9	226	100.0		
東部區域及離島地區	1	1.3	1	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	2.5	79	100.0		
小計	8	0.5	18	1.1	0	0.0	5	0.3	2	0.1	0	0.0	0	0.0	19	1.2	1,603	100.0		

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：除上題（第2題）所述正式授課節數外，您每週外加授課多少節？（如：課後留園、課後輔導、第八節課、學習扶助、攜手計畫、兼任進修部課程等）

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 49 是否跨年級/部別/階段/學程任教

	否		是，跨2個年級、部、 階段或學程		是，跨3個年級、部、 階段或學程(含)以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段								
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	597	59.7	179	17.9	224	22.4	1,000	100.0
國民中學	66	38.6	53	31.0	52	30.4	171	100.0
高級中等學校	38	46.3	32	39.0	12	14.6	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	3	100.0
區域別								
北部區域	441	57.1	173	22.4	159	20.6	773	100.0
中部區域	135	61.1	41	18.6	45	20.4	221	100.0
南部區域	104	52.8	33	16.8	60	30.5	197	100.0
東部區域及離島地區	24	36.9	17	26.2	24	36.9	65	100.0
小計	704	56.1	264	21.0	288	22.9	1,256	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否跨不同年級、部別、階段或學程任教（如：同時任教三、四年級、同時任教高中部與高職部、同時任教國中部與高中部、同時任教機械群與動力機械群等）？

註3：此題幼兒園及學前巡迴教師不需填答。

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 50 參與幾個校內或校外教師專業學習社群

	都沒有		1個		2個		3個		4個		5個(含) 以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	123	40.3	143	46.9	32	10.5	2	0.7	2	0.7	3	1.0	305	100.0
國民小學	217	21.0	541	52.3	201	19.4	55	5.3	5	0.5	16	1.5	1,035	100.0
國民中學	43	24.4	84	47.7	35	19.9	9	5.1	1	0.6	4	2.3	176	100.0
高級中等學校	23	28.0	38	46.3	14	17.1	5	6.1	1	1.2	1	1.2	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別														
北部區域	262	26.1	490	48.9	185	18.4	48	4.8	6	0.6	12	1.2	1,003	100.0
中部區域	83	28.1	160	54.2	42	14.2	5	1.7	2	0.7	3	1.0	295	100.0
南部區域	40	17.7	119	52.7	45	19.9	14	6.2	1	0.4	7	3.1	226	100.0
東部區域及離島地區	22	27.8	40	50.6	11	13.9	4	5.1	0	0.0	2	2.5	79	100.0
小計	407	25.4	809	50.5	283	17.7	71	4.4	9	0.6	24	1.5	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：109學年度第一學期，您參與幾個校內或校外教師專業學習社群？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 51 參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	2	1.1	12	6.6	135	74.2	33	18.1	182	100.0
國民小學	18	2.2	73	8.9	630	77.0	97	11.9	818	100.0
國民中學	1	0.8	10	7.5	103	77.4	19	14.3	133	100.0
高級中等學校	0	0.0	4	6.8	45	76.3	10	16.9	59	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	4	100.0
區域別										
北部區域	15	2.0	51	6.9	570	76.9	105	14.2	741	100.0
中部區域	2	0.9	18	8.5	167	78.8	25	11.8	212	100.0
南部區域	4	2.2	19	10.2	142	76.3	21	11.3	186	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	11	19.3	37	64.9	9	15.8	57	100.0
小計	21	1.8	99	8.3	916	76.6	160	13.4	1,196	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助程度為何？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 52 剛到學校時是否有專人輔導

	否		有		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	108	35.4	197	64.6	305	100.0
國民小學	178	17.2	857	82.8	1,035	100.0
國民中學	44	25.0	132	75.0	176	100.0
高級中等學校	24	29.3	58	70.7	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	5	100.0
區域別						
北部區域	203	20.2	800	79.8	1,003	100.0
中部區域	65	22.0	230	78.0	295	100.0
南部區域	70	31.0	156	69.0	226	100.0
東部區域及離島地區	16	20.3	63	79.7	79	100.0
小計	354	22.1	1,249	77.9	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您剛到現在的學校服務時，是否有專人輔導您，協助您精進教學及班級經營？（合聘教師及巡迴教師仍請以所服務的學校回答）

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 53 專門輔導的人

	主任		組長		園長/ 班主任		搭班老師		領域召集 人/科主任/ 學程主任		薪傳教師		級導師/ 學年主任		同領域/類 群的其他 教師		教學輔導 老師		不同領域/ 類群的其 他教師		退休教師		他校現職 教職員		他校退休 教職員		其他		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
教育階段																													
幼兒園	32	16.2	25	12.7	64	32.5	82	41.6	1	0.5	88	44.7	25	12.7	64	32.5	82	41.6	3	1.5	3	1.5	29	14.7	2	1.0	15	7.6	
國民小學	328	38.3	161	18.8	0	0.0	47	5.5	46	5.4	527	61.5	161	18.8	0	0.0	47	5.5	44	5.1	10	1.2	80	9.3	6	0.7	7	0.8	
國民中學	44	33.3	39	29.5	0	0.0	5	3.8	14	10.6	62	47.0	39	29.5	0	0.0	5	3.8	17	12.9	0	0.0	13	9.8	0	0.0	3	2.3	
高級中等學校	22	37.9	8	13.8	0	0.0	7	12.1	10	17.2	31	53.4	8	13.8	0	0.0	7	12.1	6	10.3	0	0.0	10	17.2	0	0.0	1	1.7	
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別																													
北部區域	235	29.4	139	17.4	47	5.9	101	12.6	50	6.3	447	55.9	139	17.4	47	5.9	101	12.6	32	4.0	10	1.3	84	10.5	6	0.8	18	2.3	
中部區域	96	41.7	49	21.3	12	5.2	31	13.5	10	4.3	127	55.2	49	21.3	12	5.2	31	13.5	15	6.5	2	0.9	26	11.3	0	0.0	6	2.6	
南部區域	68	43.6	35	22.4	5	3.2	7	4.5	9	5.8	90	57.7	35	22.4	5	3.2	7	4.5	17	10.9	1	0.6	16	10.3	2	1.3	1	0.6	
東部區域及離島地區	28	44.4	10	15.9	0	0.0	5	7.9	2	3.2	46	73.0	10	15.9	0	0.0	5	7.9	6	9.5	0	0.0	7	11.1	0	0.0	1	1.6	
小計	427	34.2	233	18.7	64	5.1	144	11.5	71	5.7	710	56.8	233	18.7	64	5.1	144	11.5	70	5.6	13	1.0	133	10.6	8	0.6	26	2.1	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：這些專門負責輔導您的人是?(可複選)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 54 輔導者對教學工作的幫助程度

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	2	1.0	4	2.0	118	59.9	73	37.1	197	100.0
國民小學	13	1.5	26	3.0	496	57.9	322	37.6	857	100.0
國民中學	1	0.8	3	2.3	72	54.5	56	42.4	132	100.0
高級中等學校	0	0.0	2	3.4	34	58.6	22	37.9	58	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	13	1.6	21	2.6	459	57.4	307	38.4	800	100.0
中部區域	1	0.4	5	2.2	125	54.3	99	43.0	230	100.0
南部區域	1	0.6	5	3.2	95	60.9	55	35.3	156	100.0
東部區域及離島地區	1	1.6	4	6.3	42	66.7	16	25.4	63	100.0
小計	16	1.3	35	2.8	721	57.7	477	38.2	1,249	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：輔導者對您教學工作的幫助程度為何？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 55 輔導者對教學工作幫助不大的原因

	領域專長不同		沒有太多時間 可以指導		教學專業或實務 經驗不足， 難以輔導		教學理念不同		彼此生疏， 指導不多		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	4	57.1	3	42.9	1	14.3	1	14.3	2	28.6	1	14.3
國民小學	15	36.6	33	80.5	7	17.1	14	34.1	16	39.0	5	12.2
國民中學	1	25.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	2	100.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別												
北部區域	14	38.9	27	75.0	6	16.7	9	25.0	14	38.9	2	5.6
中部區域	3	42.9	6	85.7	1	14.3	3	42.9	3	42.9	1	14.3
南部區域	2	33.3	4	66.7	0	0.0	2	33.3	0	0.0	1	16.7
東部區域及離島地區	3	60.0	4	80.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0
小計	22	40.7	41	75.9	8	14.8	15	27.8	18	33.3	6	11.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：輔導者對您教學非常沒幫助或沒幫助的原因為何？(可複選，請勾選所有符合者)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 56 輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動的幫助程度

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	2	1.0	8	4.1	120	60.9	67	34.0	197	100.0
國民小學	13	1.5	36	4.2	550	64.2	258	30.1	857	100.0
國民中學	0	0.0	5	3.8	91	68.9	36	27.3	132	100.0
高級中等學校	0	0.0	1	1.7	39	67.2	18	31.0	58	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	10	1.3	32	4.0	511	63.9	247	30.9	800	100.0
中部區域	2	0.9	9	3.9	140	60.9	79	34.3	230	100.0
南部區域	0	0.0	7	4.5	105	67.3	44	28.2	156	100.0
東部區域及離島地區	3	4.8	2	3.2	47	74.6	11	17.5	63	100.0
小計	15	1.2	50	4.0	803	64.3	381	30.5	1,249	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動的幫助如何？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 57 輔導者對您做好班級經營、親師溝通或師生互動非常沒幫助或沒幫助的原因

	學生或家長特性 不同		沒有太多時間 可以指導		班級經營不佳， 難以輔導我		班級經營不同		彼此生疏， 指導不多		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	4	40.0	4	40.0	1	10.0	3	30.0	6	60.0	0	0.0
國民小學	20	39.2	33	64.7	6	11.8	16	31.4	16	31.4	8	15.7
國民中學	1	20.0	5	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別												
北部區域	16	36.4	29	65.9	6	13.6	11	25.0	16	36.4	5	11.4
中部區域	4	36.4	7	63.6	0	0.0	3	27.3	5	45.5	2	18.2
南部區域	4	57.1	4	57.1	1	14.3	3	42.9	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	1	20.0	3	60.0	0	0.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0
小計	25	37.3	43	64.2	7	10.4	19	28.4	22	32.8	8	11.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：輔導者對您班級經營、親師溝通或師生互動非常沒幫助或沒幫助的原因為何？(可複選，請勾選所有符合者)

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 58 在下列項目上困擾的程度_各題平均數與標準差

	學生程度不佳		學生程度落差大		學生家庭或社區功能不彰，不利學生學習		班上學生輔導問題(特殊、行為偏差學生)		親師溝通不易(含家長支持與配合)		教學負擔重		教學外其他工作負擔重	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段														
幼兒園	2.38	.68	2.64	.68	2.74	.78	2.76	.78	2.31	.72	2.26	.68	2.53	.87
國民小學	2.53	.74	2.86	.74	2.74	.83	2.62	.80	2.18	.72	2.26	.73	2.57	.89
國民中學	2.45	.75	2.78	.74	2.75	.88	2.60	.73	2.25	.69	2.34	.78	2.54	.96
高級中等學校	2.51	.77	2.62	.87	2.45	.80	2.39	.86	2.04	.64	2.37	.81	2.80	.87
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別														
北部區域	2.42	.72	2.77	.74	2.67	.82	2.65	.79	2.21	.71	2.27	.73	2.53	.89
中部區域	2.62	.76	2.87	.74	2.88	.82	2.63	.79	2.19	.71	2.18	.70	2.48	.84
南部區域	2.59	.73	2.78	.75	2.69	.82	2.58	.80	2.17	.74	2.38	.76	2.70	.90
東部區域及離島地區	2.68	.67	2.92	.73	3.00	.82	2.56	.80	2.27	.71	2.43	.81	3.03	.91
總平均	2.49	.73	2.80	.74	2.73	.83	2.63	.79	2.20	.71	2.28	.74	2.57	.89

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：分數計算方式為「沒有困擾=1，有些困擾=2，有困擾=3，非常困擾=4」。

註3：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 58 在下列項目上困擾的程度_各題平均數與標準差(續)

	不易融入及適應學校文化		創新的想法或作法較不易 受到接納或肯定		教師專業未受尊重，其他 老師、家長或學生不重視 自己意見		教育政策不符合現場狀 況，執行困難		行政工作挑戰與壓力大		缺乏可以請教或討論工作 難題的人	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段												
幼兒園	2.11	.77	2.23	.78	2.13	.75	2.43	.77	2.34	.87	2.18	.82
國民小學	2.03	.75	2.04	.71	2.04	.75	2.42	.80	2.21	.90	2.03	.80
國民中學	2.10	.84	2.03	.77	2.01	.75	2.49	.86	2.25	.95	2.04	.84
高級中等學校	2.10	.68	2.04	.69	2.01	.75	2.57	.83	2.59	.87	2.15	.80
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別												
北部區域	2.05	.76	2.07	.74	2.04	.75	2.42	.79	2.22	.88	2.04	.79
中部區域	2.06	.73	2.05	.68	2.08	.74	2.37	.76	2.16	.86	2.05	.81
南部區域	2.05	.75	2.08	.74	2.04	.77	2.54	.87	2.38	.95	2.12	.85
東部區域及離島地區	2.19	.86	2.22	.86	2.04	.81	2.53	.80	2.73	.97	2.32	.93
總平均	2.06	.76	2.08	.74	2.05	.75	2.43	.80	2.26	.90	2.07	.81

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：分數計算方式為「非常沒困擾=1，沒困擾=2，有困擾=3，非常有困擾=4」。

註3：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 59 在下列項目上困擾的程度_(1)學生程度不佳

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	23	7.5	155	50.8	115	37.7	12	3.9	305	100.0
國民小學	67	6.5	438	42.3	444	42.9	86	8.3	1,035	100.0
國民中學	16	9.1	77	43.8	71	40.3	12	6.8	176	100.0
高級中等學校	9	11.0	27	32.9	41	50.0	5	6.1	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	84	8.4	470	46.9	395	39.4	54	5.4	1,003	100.0
中部區域	16	5.4	113	38.3	132	44.7	34	11.5	295	100.0
南部區域	12	5.3	90	39.8	103	45.6	21	9.3	226	100.0
東部區域及離島地區	3	3.8	25	31.6	45	57.0	6	7.6	79	100.0
小計	115	7.2	698	43.5	675	42.1	115	7.2	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學生程度不佳』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 60 在下列項目上困擾的程度 (2)學生程度落差大

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	11	3.6	111	36.4	159	52.1	24	7.9	305	100.0
國民小學	32	3.1	271	26.2	542	52.4	190	18.4	1,035	100.0
國民中學	7	4.0	50	28.4	93	52.8	26	14.8	176	100.0
高級中等學校	9	11.0	25	30.5	36	43.9	12	14.6	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	39	3.9	301	30.0	514	51.2	149	14.9	1,003	100.0
中部區域	9	3.1	75	25.4	156	52.9	55	18.6	295	100.0
南部區域	10	4.4	63	27.9	120	53.1	33	14.6	226	100.0
東部區域及離島地區	2	2.5	18	22.8	43	54.4	16	20.3	79	100.0
小計	60	3.7	457	28.5	833	52.0	253	15.8	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學生程度落差大』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 61 在下列項目上困擾的程度_(3)學生家庭或社區功能不彰，不利學生學習

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	14	4.6	101	33.1	140	45.9	50	16.4	305	100.0
國民小學	63	6.1	336	32.5	443	42.8	193	18.6	1,035	100.0
國民中學	11	6.3	62	35.2	63	35.8	40	22.7	176	100.0
高級中等學校	10	12.2	31	37.8	35	42.7	6	7.3	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	65	6.5	363	36.2	413	41.2	162	16.2	1,003	100.0
中部區域	13	4.4	80	27.1	131	44.4	71	24.1	295	100.0
南部區域	16	7.1	75	33.2	99	43.8	36	15.9	226	100.0
東部區域及離島地區	4	5.1	14	17.7	39	49.4	22	27.8	79	100.0
小計	98	6.1	532	33.2	682	42.5	291	18.2	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『學生家庭或社區功能不彰，不利學生學習』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 62 在下列項目上困擾的程度 (4)班上學生輔導問題

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	11	3.6	106	34.8	134	43.9	54	17.7	305	100.0
國民小學	59	5.7	424	41.0	406	39.2	146	14.1	1,035	100.0
國民中學	8	4.5	71	40.3	80	45.5	17	9.7	176	100.0
高級中等學校	12	14.6	34	41.5	28	34.1	8	9.8	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	51	5.1	402	40.1	402	40.1	148	14.8	1,003	100.0
中部區域	17	5.8	115	39.0	122	41.4	41	13.9	295	100.0
南部區域	17	7.5	87	38.5	95	42.0	27	11.9	226	100.0
東部區域及離島地區	6	7.6	32	40.5	32	40.5	9	11.4	79	100.0
小計	91	5.7	636	39.7	651	40.6	225	14.0	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『班上學生輔導問題大（班級經營、特殊需求或行為偏差學生等）』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 63 在下列項目上困擾的程度_(5)親師溝通不易

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	30	9.8	166	54.4	93	30.5	16	5.2	305	100.0
國民小學	152	14.7	587	56.7	258	24.9	38	3.7	1,035	100.0
國民中學	16	9.1	109	61.9	42	23.9	9	5.1	176	100.0
高級中等學校	14	17.1	52	63.4	15	18.3	1	1.2	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	127	12.7	581	57.9	251	25.0	44	4.4	1,003	100.0
中部區域	39	13.2	173	58.6	71	24.1	12	4.1	295	100.0
南部區域	38	16.8	119	52.7	62	27.4	7	3.1	226	100.0
東部區域及離島地區	9	11.4	43	54.4	24	30.4	3	3.8	79	100.0
小計	213	13.3	916	57.1	408	25.5	66	4.1	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『親師溝通不易（含家長支持與配合）』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 64 在下列項目上困擾的程度 (6)教學負擔重

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	27	8.9	187	61.3	76	24.9	15	4.9	305	100.0
國民小學	104	10.0	626	60.5	232	22.4	73	7.1	1,035	100.0
國民中學	19	10.8	93	52.8	49	27.8	15	8.5	176	100.0
高級中等學校	8	9.8	45	54.9	20	24.4	9	11.0	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	97	9.7	605	60.3	232	23.1	69	6.9	1,003	100.0
中部區域	36	12.2	184	62.4	60	20.3	15	5.1	295	100.0
南部區域	19	8.4	123	54.4	64	28.3	20	8.8	226	100.0
東部區域及離島地區	7	8.9	40	50.6	23	29.1	9	11.4	79	100.0
小計	159	9.9	952	59.4	379	23.6	113	7.0	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教學負擔重』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 65 在下列項目上困擾的程度_(7)教學外其他工作負擔重

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	27	8.9	139	45.6	90	29.5	49	16.1	305	100.0
國民小學	89	8.6	459	44.3	293	28.3	194	18.7	1,035	100.0
國民中學	21	11.9	76	43.2	42	23.9	37	21.0	176	100.0
高級中等學校	2	2.4	34	41.5	24	29.3	22	26.8	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	92	9.2	464	46.3	266	26.5	181	18.0	1,003	100.0
中部區域	28	9.5	138	46.8	89	30.2	40	13.6	295	100.0
南部區域	16	7.1	87	38.5	71	31.4	52	23.0	226	100.0
東部區域及離島地區	4	5.1	19	24.1	27	34.2	29	36.7	79	100.0
小計	140	8.7	708	44.2	453	28.3	302	18.8	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教學外其他工作負擔重』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 66 在下列項目上困擾的程度 (8)不易融入及適應學校文化

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	59	19.3	168	55.1	63	20.7	15	4.9	305	100.0
國民小學	228	22.0	598	57.8	160	15.5	49	4.7	1,035	100.0
國民中學	40	22.7	91	51.7	32	18.2	13	7.4	176	100.0
高級中等學校	14	17.1	47	57.3	20	24.4	1	1.2	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	223	22.2	557	55.5	176	17.5	47	4.7	1,003	100.0
中部區域	57	19.3	175	59.3	51	17.3	12	4.1	295	100.0
南部區域	46	20.4	135	59.7	33	14.6	12	5.3	226	100.0
東部區域及離島地區	16	20.3	39	49.4	17	21.5	7	8.9	79	100.0
小計	342	21.3	906	56.5	277	17.3	78	4.9	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『不易融入及適應學校文化』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 67 在下列項目上困擾的程度 (9)創新的想法或做法較不易受到接納或肯定

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	42	13.8	174	57.0	65	21.3	24	7.9	305	100.0
國民小學	192	18.6	660	63.8	132	12.8	51	4.9	1,035	100.0
國民中學	40	22.7	99	56.3	28	15.9	9	5.1	176	100.0
高級中等學校	14	17.1	55	67.1	9	11.0	4	4.9	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	186	18.5	612	61.0	151	15.1	54	5.4	1,003	100.0
中部區域	49	16.6	194	65.8	40	13.6	12	4.1	295	100.0
南部區域	40	17.7	143	63.3	29	12.8	14	6.2	226	100.0
東部區域及離島地區	14	17.7	42	53.2	15	19.0	8	10.1	79	100.0
小計	289	18.0	991	61.8	235	14.7	88	5.5	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『創新的想法或做法較不易受到接納或肯定』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 68 在下列項目上困擾的程度_(10)教師專業未受尊重，其他老師、家長或學生或不重視自己意見

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	52	17.0	179	58.7	57	18.7	17	5.6	305	100.0
國民小學	212	20.5	634	61.3	128	12.4	61	5.9	1,035	100.0
國民中學	41	23.3	101	57.4	26	14.8	8	4.5	176	100.0
高級中等學校	17	20.7	52	63.4	8	9.8	5	6.1	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	205	20.4	603	60.1	141	14.1	54	5.4	1,003	100.0
中部區域	51	17.3	187	63.4	39	13.2	18	6.1	295	100.0
南部區域	49	21.7	133	58.8	31	13.7	13	5.8	226	100.0
東部區域及離島地區	18	22.8	46	58.2	9	11.4	6	7.6	79	100.0
小計	323	20.1	969	60.4	220	13.7	91	5.7	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教師專業未受尊重，其他老師、家長或學生或不重視自己意見』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 69 在下列項目上困擾的程度 (11)教育政策不符合現場狀況，執行困難

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	28	9.2	144	47.2	108	35.4	25	8.2	305	100.0
國民小學	97	9.4	513	49.6	320	30.9	105	10.1	1,035	100.0
國民中學	17	9.7	81	46.0	53	30.1	25	14.2	176	100.0
高級中等學校	6	7.3	35	42.7	29	35.4	12	14.6	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	92	9.2	495	49.4	316	31.5	100	10.0	1,003	100.0
中部區域	30	10.2	147	49.8	97	32.9	21	7.1	295	100.0
南部區域	23	10.2	94	41.6	74	32.7	35	15.5	226	100.0
東部區域及離島地區	4	5.1	40	50.6	24	30.4	11	13.9	79	100.0
小計	149	9.3	776	48.4	511	31.9	167	10.4	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『教育政策不符合現場狀況，執行困難』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 70 在下列項目上困擾的程度_(12)行政工作挑戰與壓力大

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	41	13.4	158	51.8	67	22.0	39	12.8	305	100.0
國民小學	205	19.8	532	51.4	172	16.6	126	12.2	1,035	100.0
國民中學	39	22.2	78	44.3	35	19.9	24	13.6	176	100.0
高級中等學校	7	8.5	34	41.5	27	32.9	14	17.1	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	186	18.5	525	52.3	175	17.4	117	11.7	1,003	100.0
中部區域	60	20.3	156	52.9	50	16.9	29	9.8	295	100.0
南部區域	39	17.3	98	43.4	53	23.5	36	15.9	226	100.0
東部區域及離島地區	8	10.1	26	32.9	24	30.4	21	26.6	79	100.0
小計	293	18.3	805	50.2	302	18.8	203	12.7	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『行政工作挑戰與壓力大』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 71 在下列項目上困擾的程度_(13)缺乏可以請教或討論工作難題的人

	非常沒困擾		沒困擾		有困擾		非常有困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	54	17.7	168	55.1	58	19.0	25	8.2	305	100.0
國民小學	250	24.2	568	54.9	150	14.5	67	6.5	1,035	100.0
國民中學	47	26.7	86	48.9	32	18.2	11	6.3	176	100.0
高級中等學校	17	20.7	40	48.8	21	25.6	4	4.9	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	235	23.4	553	55.1	156	15.6	59	5.9	1,003	100.0
中部區域	71	24.1	156	52.9	50	16.9	18	6.1	295	100.0
南部區域	50	22.1	119	52.7	38	16.8	19	8.4	226	100.0
東部區域及離島地區	14	17.7	37	46.8	17	21.5	11	13.9	79	100.0
小計	370	23.1	865	54.0	261	16.3	107	6.7	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您在貴校的服務經驗，下列項目您困擾的程度為何？『缺乏可以請教或討論工作難題的人』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 72 個人生涯規劃_各題平均數與標準差

	我會設法讓自己 成為有效能、 受尊敬的老師		我會不斷學習， 以改進自己教學		我願意擔任學校 行政職務		我願意扮演教學 領導角色		我會一直在學校 工作，不會轉換 跑道		如果有機會，我 想嘗試教育以外 的工作	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段												
幼兒園	3.52	.51	3.52	.53	2.68	.78	2.53	.76	3.10	.73	2.42	.77
國民小學	3.55	.51	3.56	.52	2.56	.86	2.57	.78	3.14	.73	2.40	.83
國民中學	3.53	.52	3.60	.50	2.74	.82	2.76	.78	2.92	.77	2.57	.72
高級中等學校	3.60	.49	3.60	.52	2.60	.80	2.72	.76	3.05	.72	2.56	.80
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別												
北部區域	3.55	.51	3.57	.52	2.63	.83	2.60	.77	3.11	.73	2.43	.81
中部區域	3.50	.51	3.52	.52	2.57	.82	2.57	.77	3.11	.75	2.41	.75
南部區域	3.57	.51	3.57	.53	2.52	.90	2.58	.80	3.12	.74	2.45	.88
東部區域及離島地區	3.56	.52	3.56	.52	2.67	.93	2.61	.87	2.99	.81	2.52	.83
總平均	3.54	.51	3.56	.52	2.60	.84	2.59	.78	3.10	.74	2.44	.81

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註3：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 73 個人生涯規劃 (1)我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	2	0.7	142	46.6	161	52.8	305	100.0
國民小學	1	0.1	5	0.5	455	44.0	574	55.5	1,035	100.0
國民中學	0	0.0	2	1.1	79	44.9	95	54.0	176	100.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	33	40.2	49	59.8	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	1	0.1	5	0.5	442	44.1	555	55.3	1,003	100.0
中部區域	0	0.0	1	0.3	145	49.2	149	50.5	295	100.0
南部區域	0	0.0	2	0.9	93	41.2	131	58.0	226	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	1.3	33	41.8	45	57.0	79	100.0
小計	1	0.1	9	0.6	713	44.5	880	54.9	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我會設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 74 個人生涯規劃_ (2) 我會不斷學習，以改進自己教學

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	4	1.3	137	44.9	164	53.8	305	100.0
國民小學	1	0.1	9	0.9	438	42.3	587	56.7	1,035	100.0
國民中學	0	0.0	1	0.6	69	39.2	106	60.2	176	100.0
高級中等學校	0	0.0	1	1.2	31	37.8	50	61.0	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	1	0.1	7	0.7	418	41.7	577	57.5	1,003	100.0
中部區域	0	0.0	3	1.0	136	46.1	156	52.9	295	100.0
南部區域	0	0.0	4	1.8	89	39.4	133	58.8	226	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	1.3	33	41.8	45	57.0	79	100.0
小計	1	0.1	15	0.9	676	42.2	911	56.8	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我會不斷學習，以改進自己教學』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 75 個人生涯規劃_ (3)我願意擔任學校行政職務

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	17	5.6	107	35.1	138	45.2	43	14.1	305	100.0
國民小學	124	12.0	339	32.8	440	42.5	132	12.8	1,035	100.0
國民中學	11	6.3	55	31.3	79	44.9	31	17.6	176	100.0
高級中等學校	7	8.5	28	34.1	38	46.3	9	11.0	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	90	9.0	329	32.8	449	44.8	135	13.5	1,003	100.0
中部區域	26	8.8	112	38.0	120	40.7	37	12.5	295	100.0
南部區域	34	15.0	69	30.5	94	41.6	29	12.8	226	100.0
東部區域及離島地區	10	12.7	21	26.6	33	41.8	15	19.0	79	100.0
小計	160	10.0	531	33.1	696	43.4	216	13.5	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我願意擔任學校行政職務（如：組長、主任、校長等）』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 76 個人生涯規劃_ (4)我願意扮演教學領導角色

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	19	6.2	134	43.9	122	40.0	30	9.8	305	100.0
國民小學	69	6.7	426	41.2	421	40.7	119	11.5	1,035	100.0
國民中學	9	5.1	52	29.5	87	49.4	28	15.9	176	100.0
高級中等學校	6	7.3	20	24.4	47	57.3	9	11.0	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	59	5.9	399	39.8	430	42.9	115	11.5	1,003	100.0
中部區域	18	6.1	126	42.7	117	39.7	34	11.5	295	100.0
南部區域	21	9.3	76	33.6	105	46.5	24	10.6	226	100.0
東部區域及離島地區	6	7.6	33	41.8	26	32.9	14	17.7	79	100.0
小計	104	6.5	634	39.6	678	42.3	187	11.7	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我願意扮演教學領導角色（如：領域學科召集人、學校教學改革領導者等）』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 77 個人生涯規劃_ (5)我會一直在學校工作，不會轉換跑道

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	5	1.6	53	17.4	155	50.8	92	30.2	305	100.0
國民小學	20	1.9	153	14.8	522	50.4	340	32.9	1,035	100.0
國民中學	7	4.0	39	22.2	91	51.7	39	22.2	176	100.0
高級中等學校	1	1.2	16	19.5	43	52.4	22	26.8	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	19	1.9	161	16.1	517	51.5	306	30.5	1,003	100.0
中部區域	7	2.4	48	16.3	146	49.5	94	31.9	295	100.0
南部區域	4	1.8	38	16.8	111	49.1	73	32.3	226	100.0
東部區域及離島地區	3	3.8	17	21.5	37	46.8	22	27.8	79	100.0
小計	33	2.1	264	16.5	811	50.6	495	30.9	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『我會一直在學校工作，不會轉換跑道』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 78 個人生涯規劃_ (6)如果有機會，我想嘗試教育以外的工作

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	35	11.5	126	41.3	125	41.0	19	6.2	305	100.0
國民小學	133	12.9	451	43.6	352	34.0	99	9.6	1,035	100.0
國民中學	9	5.1	73	41.5	79	44.9	15	8.5	176	100.0
高級中等學校	8	9.8	28	34.1	38	46.3	8	9.8	82	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	119	11.9	416	41.5	384	38.3	84	8.4	1,003	100.0
中部區域	26	8.8	143	48.5	104	35.3	22	7.5	295	100.0
南部區域	32	14.2	88	38.9	78	34.5	28	12.4	226	100.0
東部區域及離島地區	8	10.1	31	39.2	31	39.2	9	11.4	79	100.0
小計	185	11.5	678	42.3	597	37.2	143	8.9	1,603	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列敘述與您個人生涯規劃符合的程度為何？『如果有機會，我想嘗試教育以外的工作』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

四、教師專業表現自我評估

表 79 目前的教學表現_各題平均數與標準差

	願意多花時間協助學生 解決問題		瞭解目前政府和學校的 政策		積極協助不同背景、文 化、特性的學生，發展其 長處		反思教學實踐，精進教學 作為		因應學生身心特質與學習 需求，彈性調整教學與 評量方式		與家長、同儕教師溝通合 作，支持學生學習	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段												
幼兒園	3.43	.51	3.11	.50	3.25	.53	3.34	.50	3.37	.50	3.34	.54
國民小學	3.51	.52	3.11	.51	3.31	.53	3.38	.51	3.38	.54	3.34	.54
國民中學	3.57	.52	3.13	.50	3.33	.54	3.41	.50	3.36	.57	3.32	.54
高級中等學校	3.59	.49	3.17	.61	3.32	.54	3.35	.55	3.31	.58	3.27	.52
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別												
北部區域	3.50	.52	3.12	.52	3.30	.53	3.39	.52	3.37	.53	3.35	.54
中部區域	3.49	.52	3.10	.49	3.29	.52	3.32	.49	3.35	.55	3.29	.51
南部區域	3.54	.50	3.12	.52	3.33	.52	3.38	.50	3.38	.52	3.34	.53
東部區域及離島地區	3.49	.55	3.11	.55	3.35	.56	3.35	.53	3.43	.59	3.32	.61
總平均	3.51	.52	3.12	.52	3.30	.53	3.37	.51	3.37	.54	3.34	.54

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註3：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 79 目前的教學表現_各題平均數與標準差(續)

	能具備批判思考與問題解決能力，做好教學工作		引導學生探究與分析，以解決問題		創新教學方式、活化教學內容，以回應教學環境變化與挑戰		能理解欣賞多元文化內涵，並將其適時融入學校課程或活動中		樂於與不同領域的人交流合作，以創新教學		關心全球議題與國際文化，並適時融入課程	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段												
幼兒園	3.28	.53	3.24	.55	3.19	.54	3.19	.56	3.24	.56	2.91	.69
國民小學	3.32	.51	3.28	.55	3.25	.54	3.33	.55	3.27	.58	3.18	.61
國民中學	3.29	.51	3.25	.58	3.23	.59	3.27	.59	3.27	.63	3.16	.61
高級中等學校	3.28	.51	3.28	.58	3.21	.65	3.36	.58	3.22	.63	3.16	.68
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##
區域別												
北部區域	3.30	.52	3.27	.56	3.25	.55	3.28	.58	3.25	.60	3.12	.66
中部區域	3.28	.50	3.22	.55	3.16	.54	3.32	.54	3.26	.56	3.08	.59
南部區域	3.34	.51	3.32	.56	3.24	.53	3.33	.51	3.29	.55	3.17	.61
東部區域及離島地區	3.30	.56	3.32	.59	3.25	.65	3.38	.61	3.33	.61	3.25	.69
總平均	3.30	.51	3.27	.56	3.23	.55	3.30	.56	3.26	.59	3.13	.64

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註3：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 80 目前的教學表現 (1)願意多花時間協助學生解決問題

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	2	0.7	167	55.7	131	43.7	300	100.0
國民小學	1	0.1	7	0.7	487	47.7	526	51.5	1,021	100.0
國民中學	0	0.0	2	1.2	70	40.5	101	58.4	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	33	40.7	48	59.3	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	1	0.1	6	0.6	477	48.3	504	51.0	988	100.0
中部區域	0	0.0	3	1.0	142	49.1	144	49.8	289	100.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	102	45.5	122	54.5	224	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	2	2.5	36	45.6	41	51.9	79	100.0
小計	1	0.1	11	0.7	757	47.9	811	51.3	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『願意多花時間協助學生解決問題』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 81 目前的教學表現_ (2)瞭解目前政府和學校的政策

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	23	7.7	221	73.7	56	18.7	300	100.0
國民小學	2	0.2	78	7.6	746	73.1	195	19.1	1,021	100.0
國民中學	0	0.0	12	6.9	127	73.4	34	19.7	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	9	11.1	49	60.5	23	28.4	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	2	0.2	76	7.7	712	72.1	198	20.0	988	100.0
中部區域	0	0.0	21	7.3	218	75.4	50	17.3	289	100.0
南部區域	0	0.0	18	8.0	161	71.9	45	20.1	224	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	8	10.1	54	68.4	17	21.5	79	100.0
小計	2	0.1	123	7.8	1,145	72.5	310	19.6	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『瞭解目前政府和學校的政策』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 82 目前的教學表現 (3) 積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	13	4.3	198	66.0	89	29.7	300	100.0
國民小學	2	0.2	26	2.5	643	63.0	350	34.3	1,021	100.0
國民中學	0	0.0	6	3.5	104	60.1	63	36.4	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	3	3.7	49	60.5	29	35.8	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	2	0.2	31	3.1	623	63.1	332	33.6	988	100.0
中部區域	0	0.0	9	3.1	188	65.1	92	31.8	289	100.0
南部區域	0	0.0	6	2.7	139	62.1	79	35.3	224	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	3	3.8	45	57.0	31	39.2	79	100.0
小計	2	0.1	49	3.1	995	63.0	534	33.8	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 83 目前的教學表現_ (4)反思教學實踐，精進教學作為

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	3	1.0	192	64.0	105	35.0	300	100.0
國民小學	2	0.2	7	0.7	615	60.2	397	38.9	1,021	100.0
國民中學	0	0.0	1	0.6	100	57.8	72	41.6	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	3	3.7	47	58.0	31	38.3	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	2	0.2	8	0.8	582	58.9	396	40.1	988	100.0
中部區域	0	0.0	3	1.0	191	66.1	95	32.9	289	100.0
南部區域	0	0.0	1	0.4	136	60.7	87	38.8	224	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	2	2.5	47	59.5	30	38.0	79	100.0
小計	2	0.1	14	0.9	956	60.5	608	38.5	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『反思教學實踐，精進教學作為』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 84 目前的教學表現_ (5)因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	3	1.0	182	60.7	115	38.3	300	100.0
國民小學	3	0.3	18	1.8	592	58.0	408	40.0	1,021	100.0
國民中學	1	0.6	5	2.9	98	56.6	69	39.9	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	5	6.2	46	56.8	30	37.0	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	2	0.2	19	1.9	580	58.7	387	39.2	988	100.0
中部區域	2	0.7	4	1.4	174	60.2	109	37.7	289	100.0
南部區域	0	0.0	4	1.8	130	58.0	90	40.2	224	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	5.1	37	46.8	38	48.1	79	100.0
小計	4	0.3	31	2.0	921	58.3	624	39.5	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 85 目前的教學表現_ (6)與家長、同儕教師溝通合作，支持學生學習

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	2	0.7	4	1.3	183	61.0	111	37.0	300	100.0
國民小學	4	0.4	19	1.9	621	60.8	377	36.9	1,021	100.0
國民中學	0	0.0	6	3.5	105	60.7	62	35.8	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	3	3.7	53	65.4	25	30.9	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	5	0.5	15	1.5	594	60.1	374	37.9	988	100.0
中部區域	0	0.0	8	2.8	190	65.7	91	31.5	289	100.0
南部區域	0	0.0	6	2.7	135	60.3	83	37.1	224	100.0
東部區域及離島地區	1	1.3	3	3.8	45	57.0	30	38.0	79	100.0
小計	6	0.4	32	2.0	964	61.0	578	36.6	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『與家長、同儕教師溝通合作，支持學生學習』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 86 目前的教學表現_ (7)能具備批判思考與問題解決能力，做好教學工作

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.3	9	3.0	196	65.3	94	31.3	300	100.0
國民小學	2	0.2	17	1.7	659	64.5	343	33.6	1,021	100.0
國民中學	0	0.0	4	2.3	114	65.9	55	31.8	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	2	2.5	54	66.7	25	30.9	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	3	0.3	19	1.9	645	65.3	321	32.5	988	100.0
中部區域	0	0.0	6	2.1	195	67.5	88	30.4	289	100.0
南部區域	0	0.0	4	1.8	139	62.1	81	36.2	224	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	5.1	47	59.5	28	35.4	79	100.0
小計	3	0.2	33	2.1	1,026	64.9	518	32.8	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『能具備批判思考與問題解決能力，做好教學工作』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 87 目前的教學表現_ (8)引導學生探究與分析，以解決問題

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.3	14	4.7	196	65.3	89	29.7	300	100.0
國民小學	3	0.3	44	4.3	639	62.6	335	32.8	1,021	100.0
國民中學	2	1.2	7	4.0	110	63.6	54	31.2	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	5	6.2	48	59.3	28	34.6	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	5	0.5	43	4.4	625	63.3	315	31.9	988	100.0
中部區域	2	0.7	13	4.5	193	66.8	81	28.0	289	100.0
南部區域	0	0.0	10	4.5	132	58.9	82	36.6	224	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	5	6.3	44	55.7	30	38.0	79	100.0
小計	7	0.4	71	4.5	994	62.9	508	32.2	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『引導學生探究與分析，以解決問題』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 88 目前的教學表現_ (9)創新教學方式、活化教學內容，以回應教學環境變化與挑戰

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.3	18	6.0	205	68.3	76	25.3	300	100.0
國民小學	2	0.2	45	4.4	669	65.5	305	29.9	1,021	100.0
國民中學	2	1.2	9	5.2	109	63.0	53	30.6	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	10	12.3	44	54.3	27	33.3	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	4	0.4	46	4.7	634	64.2	304	30.8	988	100.0
中部區域	1	0.3	20	6.9	201	69.6	67	23.2	289	100.0
南部區域	0	0.0	11	4.9	149	66.5	64	28.6	224	100.0
東部區域及離島地區	1	1.3	6	7.6	44	55.7	28	35.4	79	100.0
小計	6	0.4	83	5.3	1,028	65.1	463	29.3	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『創新教學方式、活化教學內容，以回應教學環境變化與挑戰』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 89 目前的教學表現_ (10)能理解欣賞多元文化內涵，並將其適時融入學校課程或活動中

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	24	8.0	194	64.7	82	27.3	300	100.0
國民小學	3	0.3	31	3.0	613	60.0	374	36.6	1,021	100.0
國民中學	0	0.0	13	7.5	100	57.8	60	34.7	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	4	4.9	44	54.3	33	40.7	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	4	0.4	54	5.5	594	60.1	336	34.0	988	100.0
中部區域	0	0.0	10	3.5	177	61.2	102	35.3	289	100.0
南部區域	0	0.0	4	1.8	142	63.4	78	34.8	224	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	5	6.3	39	49.4	35	44.3	79	100.0
小計	4	0.3	73	4.6	952	60.3	551	34.9	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『能理解欣賞多元文化內涵，並將其適時融入學校課程或活動中』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 90目前的教學表現 (11)樂於與不同領域的人交流合作，以創新教學

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	19	6.3	190	63.3	91	30.3	300	100.0
國民小學	3	0.3	64	6.3	607	59.5	347	34.0	1,021	100.0
國民中學	2	1.2	11	6.4	98	56.6	62	35.8	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	9	11.1	45	55.6	27	33.3	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	4	0.4	73	7.4	579	58.6	332	33.6	988	100.0
中部區域	1	0.3	14	4.8	184	63.7	90	31.1	289	100.0
南部區域	0	0.0	11	4.9	138	61.6	75	33.5	224	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	6	7.6	41	51.9	32	40.5	79	100.0
小計	5	0.3	104	6.6	942	59.6	529	33.5	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『樂於與不同領域的人交流合作，以創新教學』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 91 目前的教學表現_ (12)關心全球議題與國際文化，並適時融入課程

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	9	3.0	59	19.7	181	60.3	51	17.0	300	100.0
國民小學	9	0.9	89	8.7	631	61.8	292	28.6	1,021	100.0
國民中學	0	0.0	21	12.1	104	60.1	48	27.7	173	100.0
高級中等學校	1	1.2	10	12.3	45	55.6	25	30.9	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	14	1.4	121	12.2	588	59.5	265	26.8	988	100.0
中部區域	1	0.3	36	12.5	190	65.7	62	21.5	289	100.0
南部區域	3	1.3	16	7.1	144	64.3	61	27.2	224	100.0
東部區域及離島地區	1	1.3	8	10.1	40	50.6	30	38.0	79	100.0
小計	19	1.2	181	11.5	962	60.9	418	26.5	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列敘述，您目前教學表現的符合程度為何？『關心全球議題與國際文化，並適時融入課程』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 92 對目前工作敘述同意的程度_各題平均數與標準差

	我的教學專業受到 家長肯定		我的教學專業受到 同儕肯定		我滿意我在本校的 工作表現	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段						
幼兒園	3.09	.44	3.08	.50	2.94	.60
國民小學	3.11	.47	3.11	.50	3.01	.56
國民中學	3.05	.45	3.14	.49	2.97	.58
高級中等學校	3.10	.41	3.20	.46	2.98	.50
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##
區域別						
北部區域	3.11	.45	3.11	.49	2.99	.58
中部區域	3.06	.45	3.07	.48	2.97	.53
南部區域	3.11	.47	3.19	.50	3.03	.54
東部區域及離島地區	3.08	.59	3.10	.61	2.97	.66
總平均	3.10	.46	3.11	.50	2.99	.57

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註3：題目為：對於下列目前工作之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）

註4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 93 對目前工作敘述同意的程度 (1)我的教學專業受到家長肯定

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	16	5.3	240	80.0	44	14.7	300	100.0
國民小學	5	0.5	49	4.8	799	78.3	168	16.5	1,021	100.0
國民中學	1	0.6	10	5.8	141	81.5	21	12.1	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	3	3.7	67	82.7	11	13.6	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	4	0.4	39	3.9	792	80.2	153	15.5	988	100.0
中部區域	1	0.3	18	6.2	233	80.6	37	12.8	289	100.0
南部區域	0	0.0	14	6.3	172	76.8	38	17.0	224	100.0
東部區域及離島地區	1	1.3	8	10.1	54	68.4	16	20.3	79	100.0
小計	6	0.4	79	5.0	1,251	79.2	244	15.4	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列目前工作之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）『我的教學專業受到家長肯定』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 94 對目前工作敘述同意的程度_(2)我的教學專業受到同儕肯定

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	2	0.7	20	6.7	229	76.3	49	16.3	300	100.0
國民小學	8	0.8	56	5.5	774	75.8	183	17.9	1,021	100.0
國民中學	1	0.6	7	4.0	132	76.3	33	19.1	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	2	2.5	61	75.3	18	22.2	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	8	0.8	48	4.9	761	77.0	171	17.3	988	100.0
中部區域	2	0.7	18	6.2	228	78.9	41	14.2	289	100.0
南部區域	0	0.0	11	4.9	160	71.4	53	23.7	224	100.0
東部區域及離島地區	1	1.3	8	10.1	52	65.8	18	22.8	79	100.0
小計	11	0.7	85	5.4	1,201	76.0	283	17.9	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列目前工作之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）『我的教學專業受到同儕肯定』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 95 對目前工作敘述同意的程度 (3)我滿意我在工作表現

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	3	1.0	54	18.0	201	67.0	42	14.0	300	100.0
國民小學	16	1.6	104	10.2	751	73.6	150	14.7	1,021	100.0
國民中學	3	1.7	23	13.3	123	71.1	24	13.9	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	11	13.6	61	75.3	9	11.1	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	16	1.6	119	12.0	709	71.8	144	14.6	988	100.0
中部區域	3	1.0	36	12.5	217	75.1	33	11.4	289	100.0
南部區域	1	0.4	26	11.6	163	72.8	34	15.2	224	100.0
東部區域及離島地區	2	2.5	12	15.2	51	64.6	14	17.7	79	100.0
小計	22	1.4	193	12.2	1,140	72.2	225	14.2	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於下列目前工作之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）『我滿意我在工作表現』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 96 使用教學策略的頻率_各題平均數與標準差

	講述法	引導學生探究實作與問題解決	引導學生自主學習	將課程與實務或應用結合	實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學	運用資訊科技或數位教材進行教學	進行分組合作學習	進行實例研討與分析	實地參訪、戶外教學或見習	運用多元評量	透過遊戲教學	說故事	以全英語進行教學															
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差														
教育階段																												
幼兒園	2.71	.89	3.56	.64	3.34	.79	3.41	.66	3.02	.94	2.51	.96	2.93	.90	2.58	.98	2.53	.93	3.25	.83	3.73	.53	3.79	.46	1.07	.32		
國民小學	3.32	.70	3.22	.69	2.99	.76	3.17	.71	2.60	.92	2.87	.97	3.15	.85	2.49	.92	2.05	.96	3.18	.77	3.10	.83	2.77	.93	1.33	.73		
國民中學	3.32	.75	3.14	.76	2.84	.77	3.17	.76	2.62	.92	3.16	.91	3.04	.86	2.40	.89	1.64	.83	3.24	.81	2.84	.92	2.39	.93	1.18	.53		
高級中等學校	3.68	.54	2.99	.75	2.67	.81	3.07	.72	2.53	.94	3.17	.80	2.90	.92	2.53	.95	1.59	.85	2.93	.91	2.28	.96	2.23	.98	1.20	.56		
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	
區域別																												
北部區域	3.23	.79	3.27	.71	3.03	.80	3.23	.71	2.70	.95	2.83	1.00	3.13	.87	2.50	.95	2.04	.97	3.20	.78	3.19	.85	2.91	1.00	1.24	.62		
中部區域	3.22	.75	3.28	.71	3.02	.76	3.19	.70	2.63	.91	2.87	.94	3.03	.87	2.53	.89	2.11	.97	3.18	.84	3.09	.89	2.87	.96	1.22	.59		
南部區域	3.20	.80	3.23	.71	3.05	.75	3.15	.68	2.63	.91	2.81	.92	3.02	.88	2.51	.90	2.07	.96	3.10	.79	3.08	.91	2.89	.94	1.36	.76		
東部區域及離島地區	3.25	.82	3.24	.75	2.77	.86	3.08	.87	2.65	.95	3.05	.92	2.82	.86	2.41	.91	2.22	1.05	3.28	.82	3.13	.94	2.84	.91	1.28	.71		
小計	3.22	.78	3.27	.71	3.02	.79	3.21	.72	2.68	.94	2.85	.97	3.08	.87	2.50	.93	2.07	.97	3.19	.80	3.15	.87	2.89	.98	1.25	.64		

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「沒有或極少=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？

註 4：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 97 使用教學策略的頻率_ (1)講述法

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	25	8.3	99	33.0	114	38.0	62	20.7	300	100.0
國民小學	11	1.1	107	10.5	444	43.5	459	45.0	1,021	100.0
國民中學	4	2.3	18	10.4	70	40.5	81	46.8	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	3	3.7	20	24.7	58	71.6	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	29	2.9	133	13.5	410	41.5	416	42.1	988	100.0
中部區域	2	0.7	50	17.3	119	41.2	118	40.8	289	100.0
南部區域	7	3.1	32	14.3	95	42.4	90	40.2	224	100.0
東部區域及離島地區	2	2.5	13	16.5	27	34.2	37	46.8	79	100.0
小計	40	2.5	228	14.4	651	41.2	661	41.8	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『講述法』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 98 使用教學策略的頻率_(2)引導學生探究實作、體驗與問題解決

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	4	1.3	12	4.0	96	32.0	188	62.7	300	100.0
國民小學	14	1.4	115	11.3	520	50.9	372	36.4	1,021	100.0
國民中學	5	2.9	24	13.9	85	49.1	59	34.1	173	100.0
高級中等學校	3	3.7	14	17.3	45	55.6	19	23.5	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	19	1.9	93	9.4	475	48.1	401	40.6	988	100.0
中部區域	5	1.7	28	9.7	138	47.8	118	40.8	289	100.0
南部區域	1	0.4	34	15.2	101	45.1	88	39.3	224	100.0
東部區域及離島地區	1	1.3	12	15.2	33	41.8	33	41.8	79	100.0
小計	26	1.6	167	10.6	747	47.3	640	40.5	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生探究實作、體驗與問題解決』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 99 使用教學策略的頻率_(3)引導學生自主學習

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	9	3.0	33	11.0	106	35.3	152	50.7	300	100.0
國民小學	31	3.0	205	20.1	531	52.0	254	24.9	1,021	100.0
國民中學	9	5.2	39	22.5	95	54.9	30	17.3	173	100.0
高級中等學校	6	7.4	26	32.1	38	46.9	11	13.6	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	38	3.8	184	18.6	475	48.1	291	29.5	988	100.0
中部區域	6	2.1	63	21.8	140	48.4	80	27.7	289	100.0
南部區域	6	2.7	40	17.9	115	51.3	63	28.1	224	100.0
東部區域及離島地區	8	10.1	16	20.3	41	51.9	14	17.7	79	100.0
小計	58	3.7	303	19.2	771	48.8	448	28.4	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生自主學習』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 100 使用教學策略的頻率_(4)將課程與實務或應用結合

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	4	1.3	17	5.7	132	44.0	147	49.0	300	100.0
國民小學	15	1.5	137	13.4	528	51.7	341	33.4	1,021	100.0
國民中學	5	2.9	22	12.7	85	49.1	61	35.3	173	100.0
高級中等學校	0	0.0	18	22.2	39	48.1	24	29.6	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	17	1.7	112	11.3	482	48.8	377	38.2	988	100.0
中部區域	4	1.4	36	12.5	149	51.6	100	34.6	289	100.0
南部區域	1	0.4	34	15.2	119	53.1	70	31.3	224	100.0
東部區域及離島地區	5	6.3	12	15.2	34	43.0	28	35.4	79	100.0
小計	27	1.7	194	12.3	784	49.6	575	36.4	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『將課程與實務或應用結合』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 101 使用教學策略的頻率_(5)實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	26	8.7	51	17.0	113	37.7	110	36.7	300	100.0
國民小學	129	12.6	332	32.5	380	37.2	180	17.6	1,021	100.0
國民中學	20	11.6	58	33.5	63	36.4	32	18.5	173	100.0
高級中等學校	11	13.6	30	37.0	26	32.1	14	17.3	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	121	12.2	270	27.3	377	38.2	220	22.3	988	100.0
中部區域	29	10.0	106	36.7	97	33.6	57	19.7	289	100.0
南部區域	26	11.6	72	32.1	86	38.4	40	17.9	224	100.0
東部區域及離島地區	13	16.5	23	29.1	22	27.8	21	26.6	79	100.0
小計	189	12.0	471	29.8	582	36.8	338	21.4	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 102 使用教學策略的頻率_(6)運用資訊科技或數位教材進行教學

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	53	17.7	88	29.3	111	37.0	48	16.0	300	100.0
國民小學	101	9.9	246	24.1	356	34.9	318	31.1	1,021	100.0
國民中學	13	7.5	21	12.1	65	37.6	74	42.8	173	100.0
高級中等學校	3	3.7	11	13.6	36	44.4	31	38.3	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	122	12.3	221	22.4	344	34.8	301	30.5	988	100.0
中部區域	27	9.3	68	23.5	111	38.4	83	28.7	289	100.0
南部區域	19	8.5	62	27.7	85	37.9	58	25.9	224	100.0
東部區域及離島地區	5	6.3	16	20.3	28	35.4	30	38.0	79	100.0
小計	173	10.9	367	23.2	568	35.9	472	29.9	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 103 使用教學策略的頻率_(7)進行分組合作學習

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	24	8.0	61	20.3	127	42.3	88	29.3	300	100.0
國民小學	42	4.1	179	17.5	381	37.3	419	41.0	1,021	100.0
國民中學	11	6.4	27	15.6	79	45.7	56	32.4	173	100.0
高級中等學校	8	9.9	14	17.3	37	45.7	22	27.2	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	55	5.6	154	15.6	386	39.1	393	39.8	988	100.0
中部區域	16	5.5	57	19.7	118	40.8	98	33.9	289	100.0
南部區域	13	5.8	45	20.1	90	40.2	76	33.9	224	100.0
東部區域及離島地區	4	5.1	25	31.6	31	39.2	19	24.1	79	100.0
小計	88	5.6	281	17.8	625	39.6	586	37.1	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『進行分組合作學習』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 104 使用教學策略的頻率_(8)進行實例研討與分析

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	50	16.7	82	27.3	112	37.3	56	18.7	300	100.0
國民小學	159	15.6	346	33.9	370	36.2	146	14.3	1,021	100.0
國民中學	29	16.8	64	37.0	61	35.3	19	11.0	173	100.0
高級中等學校	11	13.6	31	38.3	24	29.6	15	18.5	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	164	16.6	323	32.7	347	35.1	154	15.6	988	100.0
中部區域	38	13.1	102	35.3	108	37.4	41	14.2	289	100.0
南部區域	33	14.7	72	32.1	90	40.2	29	12.9	224	100.0
東部區域及離島地區	17	21.5	26	32.9	23	29.1	13	16.5	79	100.0
小計	252	15.9	523	33.1	568	35.9	237	15.0	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『進行實例研討與分析』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 105 使用教學策略的頻率_(9)實地參訪、戶外教學或見習

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	45	15.0	99	33.0	109	36.3	47	15.7	300	100.0
國民小學	359	35.2	345	33.8	229	22.4	88	8.6	1,021	100.0
國民中學	99	57.2	41	23.7	30	17.3	3	1.7	173	100.0
高級中等學校	50	61.7	16	19.8	13	16.0	2	2.5	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	358	36.2	313	31.7	233	23.6	84	8.5	988	100.0
中部區域	92	31.8	103	35.6	64	22.1	30	10.4	289	100.0
南部區域	80	35.7	63	28.1	66	29.5	15	6.7	224	100.0
東部區域及離島地區	25	31.6	23	29.1	20	25.3	11	13.9	79	100.0
小計	555	35.1	502	31.8	383	24.2	140	8.9	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『實地參訪、戶外教學或見習』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 106 使用教學策略的頻率_(10)運用多元評量

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	9	3.0	47	15.7	104	34.7	140	46.7	300	100.0
國民小學	28	2.7	144	14.1	464	45.4	385	37.7	1,021	100.0
國民中學	7	4.0	19	11.0	72	41.6	75	43.4	173	100.0
高級中等學校	5	6.2	21	25.9	30	37.0	25	30.9	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	27	2.7	141	14.3	423	42.8	397	40.2	988	100.0
中部區域	11	3.8	46	15.9	111	38.4	121	41.9	289	100.0
南部區域	9	4.0	32	14.3	111	49.6	72	32.1	224	100.0
東部區域及離島地區	2	2.5	12	15.2	27	34.2	38	48.1	79	100.0
小計	49	3.1	231	14.6	672	42.5	628	39.7	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『運用多元評量』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 107 使用教學策略的頻率_(11)透過遊戲教學

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.3	9	3.0	59	19.7	231	77.0	300	100.0
國民小學	38	3.7	191	18.7	418	40.9	374	36.6	1,021	100.0
國民中學	18	10.4	35	20.2	76	43.9	44	25.4	173	100.0
高級中等學校	19	23.5	30	37.0	22	27.2	10	12.3	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	45	4.6	148	15.0	373	37.8	422	42.7	988	100.0
中部區域	14	4.8	60	20.8	100	34.6	115	39.8	289	100.0
南部區域	13	5.8	44	19.6	78	34.8	89	39.7	224	100.0
東部區域及離島地區	5	6.3	15	19.0	24	30.4	35	44.3	79	100.0
小計	77	4.9	267	16.9	575	36.4	661	41.8	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『透過遊戲教學』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 108 使用教學策略的頻率_(12)說故事

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	7	2.3	49	16.3	244	81.3	300	100.0
國民小學	104	10.2	280	27.4	388	38.0	249	24.4	1,021	100.0
國民中學	36	20.8	50	28.9	70	40.5	17	9.8	173	100.0
高級中等學校	23	28.4	24	29.6	26	32.1	8	9.9	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	109	11.0	219	22.2	315	31.9	345	34.9	988	100.0
中部區域	26	9.0	76	26.3	98	33.9	89	30.8	289	100.0
南部區域	23	10.3	43	19.2	94	42.0	64	28.6	224	100.0
東部區域及離島地區	5	6.3	25	31.6	27	34.2	22	27.8	79	100.0
小計	163	10.3	363	23.0	534	33.8	520	32.9	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『說故事』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 109 使用教學策略的頻率_(13)以全英語進行教學

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	282	94.0	15	5.0	2	0.7	1	0.3	300	100.0
國民小學	821	80.4	90	8.8	87	8.5	23	2.3	1,021	100.0
國民中學	152	87.9	12	6.9	8	4.6	1	0.6	173	100.0
高級中等學校	71	87.7	4	4.9	6	7.4	0	0.0	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別										
北部區域	839	84.9	77	7.8	57	5.8	15	1.5	988	100.0
中部區域	249	86.2	20	6.9	17	5.9	3	1.0	289	100.0
南部區域	176	78.6	20	8.9	23	10.3	5	2.2	224	100.0
東部區域及離島地區	67	84.8	4	5.1	6	7.6	2	2.5	79	100.0
小計	1,331	84.2	121	7.7	103	6.5	25	1.6	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您使用下列教學策略的頻率為何？『以全英語進行教學』

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。

表 110 教學能力自評

	弱很多		較弱		較強		強很多		不清楚		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	9	3.0	73	24.3	101	33.7	24	8.0	93	31.0	300	100.0
國民小學	18	1.8	256	25.1	346	33.9	42	4.1	359	35.2	1,021	100.0
國民中學	5	2.9	41	23.7	58	33.5	8	4.6	61	35.3	173	100.0
高級中等學校	1	1.2	15	18.5	32	39.5	5	6.2	28	34.6	81	100.0
特殊教育學校	##	##	##	##	##	##	##	##	##	##	5	100.0
區域別												
北部區域	21	2.1	243	24.6	341	34.5	47	4.8	336	34.0	988	100.0
中部區域	5	1.7	72	24.9	91	31.5	13	4.5	108	37.4	289	100.0
南部區域	4	1.8	54	24.1	84	37.5	13	5.8	69	30.8	224	100.0
東部區域及離島地區	3	3.8	20	25.3	21	26.6	6	7.6	29	36.7	79	100.0
小計	33	2.1	389	24.6	537	34.0	79	5.0	542	34.3	1,580	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：整體來說，相較於同校其他相同或相近領域正式教師，您覺得自己的教學能力如何？

註3：因特殊教育學校僅五人填答，為避免其身分被辨識，故填答資訊僅以##表示。