

中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十一階段）

108 學年度師資培育回饋調查

描述性分析報告

初任教師版

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

計畫名稱：中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十一階段）

計畫期程：一〇九年三月至一一〇年二月

計畫主持人：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所王麗雲教授

協同主持人：國立臺灣師範大學師資培育學院

張民杰教授、張素貞教授

中 華 民 國 一 一 零 年 二 月

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

目次

壹、調查緣起	1
一、計畫緣由	1
二、調查目的	4
貳、調查設計	5
一、調查對象及其基本資料蒐集	5
二、調查方式	5
三、資訊安全管理	7
參、問卷編製	8
一、問卷編製流程	8
二、問卷編製程序	9
三、問卷架構	10
肆、調查時程	11
一、調查時間	11
二、調查程序	11
伍、資料處理	14
一、資料品質檢測	14
二、遺漏值分析	14
三、統計分析方法	15
陸、分析說明	16
一、內容分類	16
二、讀表提示	16
柒、調查結果分析	17
一、基本資料	17
二、任教背景	50
三、任教現況	75
四、教師專業表現自我評估	114
五、師資培育課程助益評估	144

表目錄

表 1	問卷編製作業情形.....	9
表 2	服務學校教育階段.....	17
表 3	服務學校公私立別.....	17
表 4	服務學校區域別.....	17
表 5	最高學歷.....	18
表 6	曾經領過卓越師資培育獎學金	19
表 7	是否為公費生.....	20
表 8	是否具備原住民籍身分.....	21
表 9	是否為跨校合聘教師.....	22
表 10	是否為巡迴教師.....	23
表 11	您的編制.....	24
表 12	您於 108 學年度是否教授特殊需求領域課程	25
表 13	身障特教教育階段.....	26
表 14	身障特教教育階段_教授科目	27
表 15	資優特教教育階段.....	29
表 16	資優特教教育階段_教授科目	30
表 17	108 學年度任教教育階段.....	31
表 18	108 學年度任教教育階段_國小年級	32
表 19	108 學年度任教教育階段_國小領域	33
表 20	對於國小高年級採取包班制的看法	36
表 21	108 學年度任教教育階段_國中領域	37
表 22	108 學年度任教教育階段_高中領域	41
表 23	108 學年度任教教育階段_高職領域	45
表 24	是否具有一年職前業界經驗	48
表 25	業界就職經驗是否有助於專業群科老師的教學表現	49
表 26	參加過幾次教師資格檢定？	50
表 27	對教師檢定的看法_各題平均數與標準差	51
表 28	對教師檢定的看法_(1)目前教師資格（檢定）考試有辦法挑出具備教育專業的老師	52
表 29	對教師檢定的看法_(2)教師資格檢定考試有助於我整理、累積並強化教育專業知識	53
表 30	對教師檢定的看法_(3)教師資格（檢定）考試可以淘汰教育專業知能不足的師資生	54
表 31	參加過幾次教師甄試？	55
表 32	對常見教師甄試內容選取正式教師的看法_各題平均數與標準差	56
表 33	對常見教師甄試內容選取正式教師的看法_(1)教育專業科目筆試.....	57

表 34	對常見教師甄試內容選取正式教師的看法_(2)普通/共同科目筆試.....	58
表 35	對常見教師甄試內容選取正式教師的看法_(3)任教科目筆試.....	59
表 36	對常見教師甄試內容選取正式教師的看法_(4)試教.....	60
表 37	對常見教師甄試內容選取正式教師的看法_(5)面試/口試.....	61
表 38	對常見教師甄試內容選取正式教師的看法_(6)任教科目實作.....	62
表 39	對常見教師甄試內容選取正式教師的看法_(7)地方文史.....	63
表 40	對目前教師甄試的看法.....	64
表 41	非常不同意或不同意教師甄試方式的原因	65
表 42	對教師甄試評分標準的看法	66
表 43	曾經擔任過幾學期的代理教師	67
表 44	對目前教師甄試的看法_各題平均數與標準差	69
表 45	對目前教師甄試的看法_(1)教師檢定考試的題目過於簡單.....	70
表 46	對目前教師甄試的看法_(2)我對教師甄試獨招的公正性有信心.....	71
表 47	對目前教師甄試的看法_(3)教師甄試的評分標準公開透明.....	72
表 48	對目前教師甄試的看法_(4)參加教師甄試的相關費用負擔重.....	73
表 49	對目前教師甄試的看法_(5)教師甄試筆試所占的比重過高.....	74
表 50	目前兼任的職務.....	75
表 51	108 學年度第一學期，您每週正式授課多少節？	77
表 52	108 學年度第一學期，您每週外加授課多少節？	80
表 53	是否跨年級/部別/階段/學程任教	82
表 54	任教科目是否符合主要專長	83
表 55	本學期公開授課的次數.....	84
表 56	公開授課對您教學能力提升的幫助	85
表 57	本學期觀課的次數.....	86
表 58	觀課對您教學能力提升的幫助	87
表 59	本學期共同備課的次數.....	88
表 60	共同備課對您教學能力提升的幫助	89
表 61	教學是否會依照共備內容進行	90
表 62	本學期參與校內或校外教師專業學習社群	91
表 63	參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助	92
表 64	是否教學負擔重.....	93
表 65	是否教學外負擔重.....	94
表 66	剛到學校時是否有專人輔導	95
表 67	輔導的人.....	96
表 68	輔導者的幫助.....	97
表 69	幫助不大的原因.....	98
表 70	108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_各題平均數與標準差	99

表 71 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(1)學生整體程度不佳	101
表 72 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(2)學生程度落差大	102
表 73 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(3)學生家庭或社區功能不彰，不利學生學習	103
表 74 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(4)班上學生輔導問題	104
表 75 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(5)親師溝通	105
表 76 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(6)教授非專長科目	106
表 77 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(7)學校行政工作繁重	107
表 78 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(8)不易融入學校文化	108
表 79 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(9)同事間合群的壓力大，較難提出不一樣的想法或作法	109
表 80 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(10)教師專業未受尊重	110
表 81 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(11)招生壓力	111
表 82 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(12)教育政策不符合現場狀況	112
表 83 108 學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(13)法令或政策規範多，很難發揮	113
表 84 教師專業表現符合程度_各題平均數與標準差	114
表 85 教師專業表現符合程度_(1)能規劃自己的專業成長與學習，持續充實專業知能	116
表 86 教師專業表現符合程度_(2)能運用適切教學策略與多元教學媒介，輔助學生發展學習策略	117
表 87 教師專業表現符合程度_(3)能因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式	118
表 88 教師專業表現符合程度_(4)能建立班級常規，引導學生正向行為，營造有助學習的環境	119
表 89 教師專業表現符合程度_(5)能與家長、同儕教師合作，支持學生學習	120
表 90 教師專業表現符合程度_(6)能反思教學作為，精進教學	121
表 91 教師專業表現符合程度_(7)能喜歡教育工作，願意長期奉獻	122
表 92 教師專業表現符合程度_(8)能在課餘多花時間解決學生的問題	123
表 93 教師專業表現符合程度_(9)能努力瞭解與關懷每一個學生的特性與狀況	124

表 94	教師專業表現符合程度_(10)能積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處	125
表 95	教師專業表現符合程度_(11)能瞭解與配合目前政府和學校的政策	126
表 96	教師專業表現符合程度_(12)能積極教學創新，不斷探索、解決問題	127
表 97	教師專業表現符合程度_(13)能回應環境變化與挑戰，彈性設計改變教學	128
表 98	教師專業表現符合程度_(14)能跨越專業領域，嘗試與不同領域的人合作	129
表 99	教師專業表現符合程度_(15)能主動關心全球議題與國際發展，並於教學活動中適時融入	130
表 100	教學能力	131
表 101	對教職敘述同意的程度_各題平均數與標準差	132
表 102	對教職敘述同意的程度_(1)我的教學專業受到家長肯定	133
表 103	對教職敘述同意的程度_(2)我的教學專業受到同儕肯定	134
表 104	對教職敘述同意的程度_(3)我滿意我在本校的工作表現	135
表 105	對教職敘述同意的程度_(4)整體來說，我滿意我的工作	136
表 106	進行下列工作的頻率_各題平均數與標準差	137
表 107	進行下列工作的頻率_(1)設計素養導向課程、教學與評量	138
表 108	進行下列工作的頻率_(2)實施跨領域課程與教學	139
表 109	進行下列工作的頻率_(3)將課程與學生生活經驗結合	140
表 110	進行下列工作的頻率_(4)引導學生探究實作與問題解決	141
表 111	進行下列工作的頻率_(5)引導學生自主學習	142
表 112	進行下列工作的頻率_(6)將重要議題融入教學	143
表 113	師資職前教育課程之教育專業課程對從事教職的幫助	144
表 114	沒有幫助的原因	145
表 115	教育實習對從事教職的幫助	146
表 116	修習師資培育課程的收穫_各題平均數與標準差	147
表 117	修習師資培育課程的收穫_(1)了解學生發展與學習的階段	148
表 118	修習師資培育課程的收穫_(2)引導學生正向行為	149
表 119	修習師資培育課程的收穫_(3)教導不同族群或文化背景的學生	150
表 120	修習師資培育課程的收穫_(4)激發學生學習動機	151
表 121	修習師資培育課程的收穫_(5)知道如何建立班級常規	152
表 122	修習師資培育課程的收穫_(6)知道如何與家長溝通合作	153
表 123	修習師資培育課程的收穫_(7)思考教育和社會正義及民主的關係	154
表 124	修習師資培育課程的收穫_(8)有效轉化教材讓學生理解	155
表 125	修習師資培育課程的收穫_(9)應用資訊科技與數位教材進行教學	156
表 126	修習師資培育課程的收穫_(10)指導弱勢學生有效學習	157
表 127	師資培育課程的調整建議_各題平均數與標準差	158
表 128	師資培育課程的調整建議_(1)任教學科/領域內容	159
表 129	師資培育課程的調整建議_(2)教育專業基礎課程	160

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 130 師資培育課程的調整建議_ (3)教育方法課程.....	161
表 131 師資培育課程的調整建議_ (4)教育現場的實地學習.....	162

圖目錄

圖 1	師資培育長期追蹤資料庫發展歷程	3
圖 2	問卷編製流程圖	8
圖 3	調查流程圖	13
圖 4	各題項遺漏值分析	15

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

壹、調查緣起

一、計畫緣由

自民國 83 年《師資培育法》公布施行後，開放各大學校院得申請培育中小學師資，納入更多元的人力投身教育。然而，近年來隨著少子女化人口趨勢，教師需求銳減，使得師資培育供給與需求無法衡平的問題趨於嚴峻，除了許多師資生難以順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，降低優秀人才投入教職的意願。

國家教育政策的落實與推動，皆有賴優質適量師資，近年來，教育部雖已逐年管控培育名額，但開放師資培育多元化後，除了「量」的問題之外，許多關於素質、品質層面的問題，亟待藉由調查提供資料，據以進一步分析以下問題：

- ◇ 師資培育機構的辦學品質如何？經營成效與挑戰為何？
- ◇ 師資生的素質如何？「誰」想擔任教師工作？有哪些特質？教職選擇動機為何？
- ◇ 怎樣的師資培育課程能夠培育優秀師資？師資生修課的情形如何？
- ◇ 師資生對師資培育課程的滿意度或評價如何？成為教師的準備度如何？
- ◇ 師資生參與教育實習的狀況如何？有何收穫？有何困擾？
- ◇ 師資生參與教師資格檢定、教師甄試的經驗及意見如何？
- ◇ 師資生初任正式教職的專業表現如何？所遇挑戰、困擾或衝擊為何？
- ◇ 師資生擔任正式教職之服務學校主管與同儕對初任教師任教的評估及建議為何？
- ◇ 師資生、初任教師及其服務學校主管、同儕教師對師資培育政策與制度之意見為何？
- ◇ 初任教師專業發展的資源與需求為何？

為協助政府分析上述議題及掌握國內師資培育現況，自民國 97 年底，教育部師資培育及藝術教育司（原中等教育司）委託國立臺灣師範大學（以下簡稱本

校) 建置「師資培育長期追蹤資料庫」(以下簡稱本資料庫)，配合高等教育整合資料庫調查作業，針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查，包括新進、在學、應屆畢業、畢業後一年(實習)、畢業後三年、畢業後五年等師資生資料，藉由探討師資培育進程中有關招生、課程、實習、檢定、就職等各重要環節情況，提供政府及學界參用。

102 年時，本資料庫出現重要變革，教育部為將師資相關資料有效整合並加值運用，特委託本校建置「中小學師資資料庫」，推動資料整合及加值分析，原「師資培育長期追蹤資料庫」則列為子計畫，持續蒐集調查資料，並配合師資培育歷程，將師資生調查改為獨立調查，計有新進師資生、參加教育實習師資生及應屆畢業師資生等調查。

至 104 年，教育部為能深入了解師資生初任正式教職的情形，分析培育與任用、理論與實際之間的落差及相關議題，更貼近教育現場以真實回饋師資培育大學辦學參用，乃委託王麗雲教授主持及規劃實施師資培育回饋調查，針對首度擔任正式教職的初任老師，及其任教學校之主管(包括校/園長、教務主任)與教師同儕進行問卷調查，探究師資生通過激烈的教師甄選而進用為正式教師後，於教學現場任教之情況，搭起師資培育端與教學現場端的橋樑，藉由意見之蒐集回饋，為現場端之實務需求與培育端之努力方向，提供堅實的基礎。調查資料又可與其他師資培育相關資料逐步整合分析，未來定能有效加值運用，期使我國師資政策與制度之規畫及實施更臻完善。(本資料庫調查之發展進程如下圖 1)

本報告為本校受教育部委託執行本計畫第七階段之子計畫二：「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第十一階段)」成果報告之一，針對 108 學年度首次擔任正式教職之初任教師及其行政主管(校/園長與教務主任/教保組長等)所做調查之成果，並先予呈現其中初任教師的部分。統計分析結果詳細說明如後。

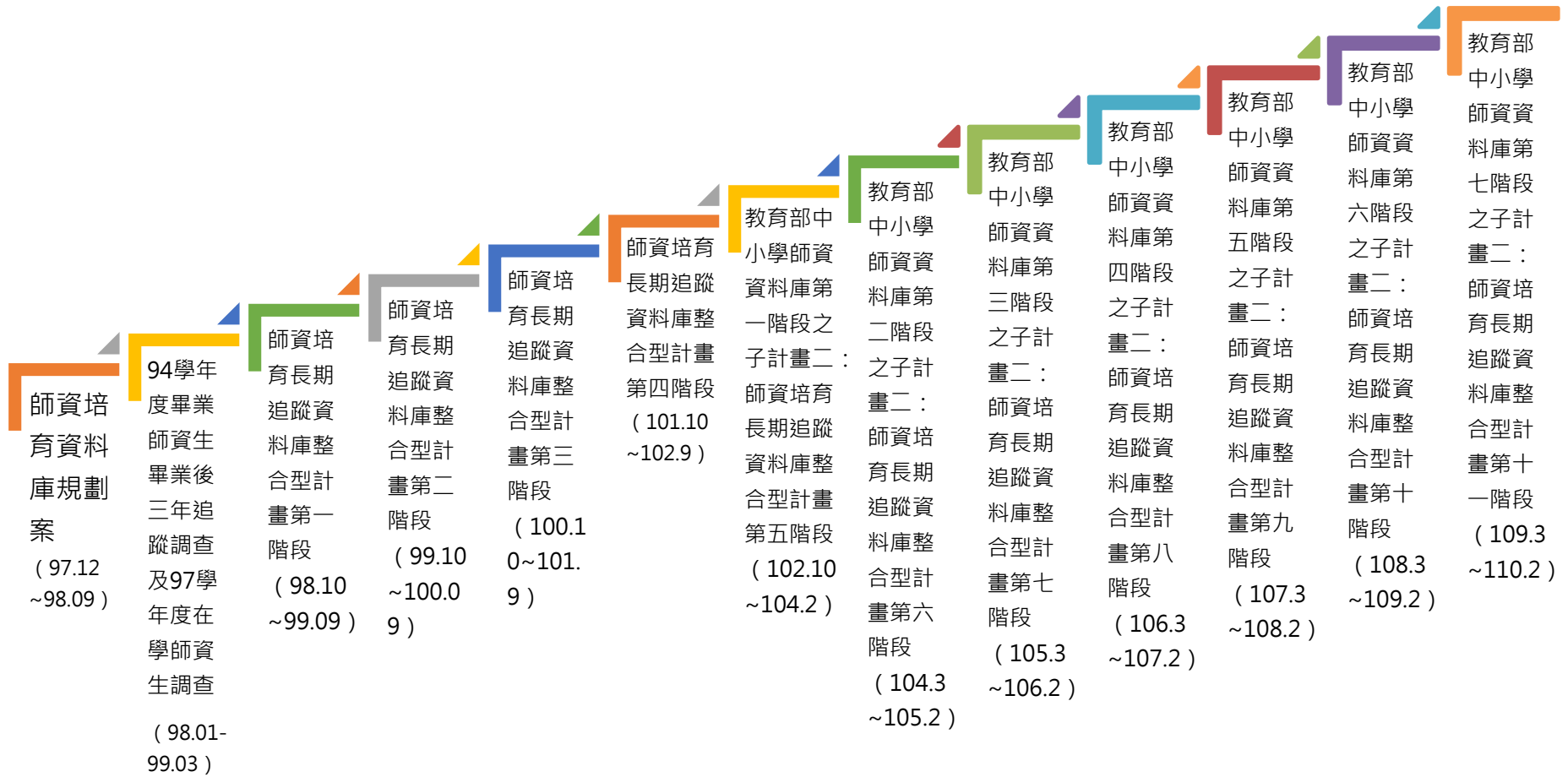


圖 1 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

二、調查目的

師資培育長期追蹤資料庫建置目的之一，係希望能掌握師資生在師資培育及專業發展各階段（從修習師資職前教育課程至取得合格教師證書、求得教職或其他職業等）之歷程資訊、意見看法等。「師資培育回饋調查」為師資培育長期追蹤資料庫針對初任教師（即初次擔任正式教職者），以及其服務學校行政主管（包括校/園長/園主任、教務主任/教保組長等）進行問卷調查。旨在了解初任教師擔任正式教學工作的現況、專業準備度、工作困擾、對現行教育相關政策的意見等，以及學校行政主管對師資培育成效、教師甄試制度、近年初任教師表現等之意見，反映教師培育及任用的實際情況。

藉由調查結果之統計分析，可了解從幼兒園到高中職之各教育階段，師資生初次正式任教的現況和需求，此可回饋師資培育大學調整及精進師資培育相關措施，並更深入地了解師資培育過程中可茲改進的環節。此調查結果後續亦將能與師資生取得師資培育資格開始修習課程與參加教育實習等階段所接受之調查結果，進行縱貫性分析，亦能與其他不同學年度之師資培育回饋調查結果進行橫斷面之趨勢分析；期能透過縱、橫之調查分析，提供有效之師資生「培」、「用」全貌資訊。

透過長期且穩定之師資生及教師調查，可以建置跨年度的資料比較，同時串聯歷次調查結果，以掌握師資生於不同階段時的看法與變化，探討影響師資培育素質之因素以及各機構師資培育之成效，能夠使師資培育資料庫確實發揮長期追蹤比較以及因果解釋之實效，並提供政府政策議題分析以及學界教育研究之用。

貳、調查設計

一、調查對象及其基本資料蒐集

本調查為普查，對象分為初任教師與行政主管兩類。本報告所分析之調查對象為初任教師，係指「108 學年度首次擔任公立高級中等以下學校及幼兒園正式教職之教師（含公費分發任教者）」。

調查對象母體的蒐集方式，是由本校發文請國立彰化師範大學提供初任教師研習名單包括：服務學校、教育階段、姓名、身分證字號、性別、市話、手機、電子信箱、是否曾為公立學校正式教師、是否曾任代理教師（含年資）、是否曾任代課教師（含年資）、是否曾任教保員（含年資）、是否將擔任行政職以及主要任教科目等欄位資料，並依初任教師名單至行政院人事行政總處人力資源管理資訊系統（WebHR）比對其任教學校之行政主管名單，作為調查對象名單。

二、調查方式

本調查以「網路問卷」線上調查方式進行，係考量網路問卷可具備之下列特性，使調查過程更臻妥善：

（一）可避免重覆填寫

本次調查對象為 108 學年度初次擔任教職之教師，及其任教學校之行政主管。為確保問卷填答者皆為受調查之對象，且無重覆填答之情形，故採一人一問卷連結的方式登入網路問卷，登入連結係由系統自動產生並寄送至調查對象電子信箱，調查對象需點擊專屬問卷連結方可進入問卷填答。若在問卷填答完畢後再次登入，則會出現填答完畢提示，不得再次填答。

（二）可節省調查所需成本

網路問卷調查可不限時間、空間之限制作答；同時免去問卷印製及郵寄紙本往返的費用。

(三) 具線上問題回報機制

填答者在問卷填答的過程中，如果遇到填寫上的疑問，除可撥打聯絡專線或是撰寫電子郵件外，問卷調查平臺亦設置有問題回報機制，提供填答者求助或反映問題，由本計畫專人回覆並協助問題排除，同時也可作為下次調查改善蒐集建議之管道。

(四) 具有檢查機制

網路問卷設計有填答規則，填答者需於該頁每一題皆完成答案填寫之後，才能進入下一個頁面，若該頁面中有題目未填寫，則會出現提示訊息，待填完尚未回答之題目後，方可進入下一頁繼續填答。

(五) 可自動開展與跳答題目

網路問卷在編製時，可以根據填答者填寫情況，明確地設定開展題目及跳答，使填答者能根據身份別填寫適合之題目。

(六) 可以記憶填寫情況

網路問卷調查系統具有記憶功能，若填答者尚未完成整份問卷即中斷填答，系統會自動記憶其已填答之內容，當其再次登錄後，可以接續先前未填寫之頁面繼續填寫。

(七) 提高填答隱私問題真實性

由於填寫網路問卷無須直接面對調查訪員，可以減少填答者因為面訪或電訪不願真實回答隱私問題之情況。

三、資訊安全管理

為因應《個人資料保護法》相關規定，保障個人資訊安全，本校已將本資料庫網站、整合平臺等相關資訊系統建置於教育部（資訊及科技教育司）主機，但為謹慎管理所有相關人員對個人資料之存取與使用，保障所有資訊安全，本校教評中心自 99 年即導入資訊安全管理系統（ISMS），以加強資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提升個人資料保護之安全性。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，皆按導入的資訊安全管理辦法運行。

本校教評中心前於 100 年 4 月 25、26 日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，同年 7 月取得教育體系資通安全管理規範（96 年 5 月 30 日版）之證書。然而，本校教評中心仍持續將資訊安全管理制度提升至國際廣泛採用之標準（ISO 27001），並於 101 年 6 月 1 日以及 6 月 27 日進行資訊安全外部稽核，通過資訊安全系統認證（原始註冊日期：2012 年 7 月 19 日）。自 102 年起，本校教評中心更逐年稽核通過「國際版 ISO/IEC 27001:2013 資訊安全管理驗證」，資訊安全尚無疑慮。

本計畫資訊安全稽核重點，除因應執行地點自 109 年 9 月起由教評中心變更為國立臺灣大學嚴慶齡工業發展基金會合設工業研究中心，在新執行地點進行認證稽核，並接受教育部依《資通安全管理法》對所有委辦建置資料庫所進行數次之加強稽核，且包括本計畫執行人員蒐集、處理與利用個人機敏資料流程與方式之資訊安全管理。最近一次（109 年）外部稽核業於 9 月 24、25 日辦理完竣，且獲得認證通過。

目前本計畫已建立完整之資訊安全管理系統，惟資訊安全之制度是持續不斷規劃、執行、檢查及行動改善（Plan-Do-Check-Act，PDCA）之歷程，未來本計畫遠端連線本資料庫與其相關系統傳送資料，以及資料之蒐集、處理、利用，仍持續進行外部稽核，且定期檢視年度資訊安全制度執行情形，提出具體建議以精進改善。

參、問卷編製

以下分別說明問卷編製流程以及問卷編製作業情形。

一、問卷編製流程

本調查問卷的編製流程說明如下，流程圖請參照下圖 2：

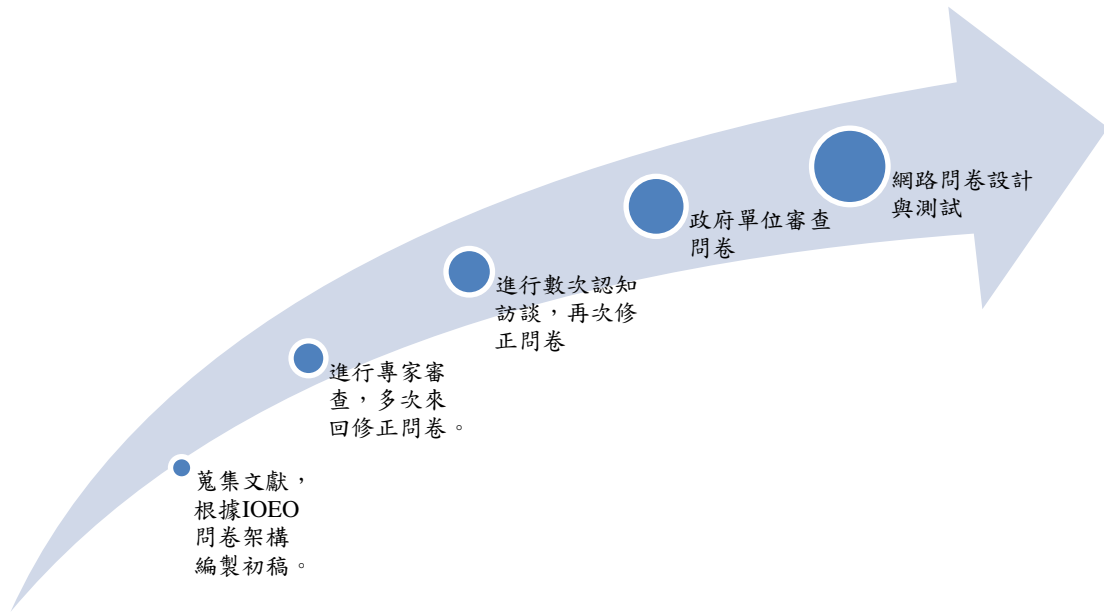


圖 2 問卷編製流程圖

(一) 蒐集文獻，根據 IOEO 問卷架構編製初稿

由於本調查之目的是希望能建立跨年度之資料，進行不同學年度師資生縱貫性及橫貫性之資料比較，以建立師資培育長期追蹤調查資料庫。因此，師資培育題目之設計，會參考師資生問卷架構，採取投入 (input)、機會 (opportunity)、努力 (effort)、結果 (outcome) 的結構，並參考 106 學年度師資培育回饋調查問卷架構，即以教育部政策研擬之需求，且參採 OECD 的 Teaching and Learning International Survey (TALIS)、《中華民國教師專業標準及專業表現指標(草案)》等資料加以編製。期能透過本問卷瞭解初任教師進入職場後，對於教學現場經驗的自評以及師資職前培育課程的修習經驗，並結合初任教師之主管及教學同儕對於

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

初任教師之評價以及對師資培育相關政策之回饋，探究初任教師在初次擔任教職時，面臨的挑戰與困擾，以及教學現場主管及同儕對於師資培育的看法及評價。

（二）專家諮詢會議

問卷初稿擬定後，會邀請多位師資培育學者專家進行問卷諮詢會議。

（三）認知訪談

初稿完成後，徵求符合調查對象條件背景者，進行問卷認知訪談，確保問卷填答者瞭解題幹、減少選項不清楚及未竟周全之處，再依照認知訪談結果修改問卷。

（四）委託單位檢核

請委託單位「教育部師資培育及藝術教育司」提供問卷建議，確保本問卷涵蓋政府決策所欲瞭解的題目，提升該調查在未來政策建議之實效。

（五）設計網路問卷

設計網路問卷，包括問卷版面美編、頁面呈現的題數分配、問卷說明與鼓勵填答文字安排。

二、問卷編製程序

調查問卷編製作業情形依流程整理如下表：

表 1 問卷編製作業情形

作業流程	參與人員	時間及事項
專家諮詢會議	問卷諮詢委員	108 年 7 月到 8 月召開問卷編製會議 2 次
問卷認知訪談	108 學年度初任教師	109 年 1 月進行認知訪談
網路問卷設計	工程師	109 年 2 月撰寫網路問卷
網路問卷測試	計畫人員	109 年 2 月進行內部問卷測試

三、問卷架構

本（師資培育回饋調查-初任教師）問卷架構整份問卷共分為六個部分，包括：基本資料、任教背景、任教現況、教師專業表現自我評估、師資培育課程助益評估及意見回饋。

- （一）**基本資料**：個人基本資料、擔任教職現況。
- （二）**任教背景**：參加過教師資格檢定考試次數、對教師資格檢定考試之看法、參加教師甄試次數、對教師甄試的看法、擔任代理教師經驗。
- （三）**任教現況**：兼任其他職位情形、正式授課節數、外加授課節數、跨年級/部別/階段/學程教學情形、任教科目符合主要專長情形、本學期公開觀授課次數、本學期參加研習及教師專業學習社群活動次數、教學負擔自評、教學外工作負擔自評、是否有專人協助精進教學及班級經營、任教困擾。
- （四）**教師專業表現自我評估**：教學表現自評、教學能力自評、對教職敘述的同意程度、進行教學相關工作的頻率。
- （五）**師資培育課程助益評估**：師資職前教育專業課程幫助程度、教育實習的幫助、對師資培育課程的評價、師資培育課程調整的建議。
- （六）**意見回饋**：此部分主要為對本問卷及師培政策之質性意見。

肆、調查時程

一、調查時間

本調查施測時間為 109 年 03 月 10 日起至 109 年 06 月 30 日，共計約三個月的調查期程。

二、調查程序

調查程序可分為七大部分，分述如下，亦如下圖 3 所示：

（一）調查母群基本資料

為了瞭解母群基本資料，本計畫設計初任教師基本資料欄位包括服務學校、姓名、身分證字號、生理性別、電子信箱、是否曾任代理教師、曾任代理教師年資、是否曾任代課教師、曾任代課教師年資、是否曾任教保員、曾任教保員年資、主要任教科目等；行政主管基本資料欄位則包括服務學校、姓名、電子信箱、聯絡電話及職稱等。調查上線時，由本計畫請學校指派一名承辦人，負責協助問卷填寫提醒事宜。

（二）問卷編製

每一份調查問卷，均由本計畫召開多次的專家學者問卷諮詢會議，檢討問卷是否有需要修正之處，初稿確定後，接續進行認知訪談、以及網路問卷預試工作，確保被調查者瞭解題意，降低測量誤差。

（三）設計網路問卷及資料查詢介面

前述提及本資料庫主要採取網路問卷施測，因此建置：1.網路問卷調查頁面，登入方式為個人專屬連結；2.資料查詢介面，給予各校承辦人一組專屬帳號及密碼，讓學校承辦人可以透過該查詢介面上傳教師基本資料。

（四）資料蒐集

調查期間開放初任教師及行政主管上網填寫問卷，一個調查案平均約需三至

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

四個月，目前採取的催收方式包括：1.請學校相關單位及其他各處所協助公告填答訊息；2.本計畫發送 E-mail 通知信提醒填答；3.請各校聯絡人協助宣傳。

(五) 資料品質檢誤

資料蒐集完畢後，進行資料檢誤，包括邏輯檢誤、清除不合理值等，排除無效問卷，確保資料品質。

(六) 資料分析與撰寫報告

調查結束後，進行問卷調查結果分析，根據所有題項填答狀況進行描述統計，以及針對師資培育相關議題，以問卷調查資料為分析對象，進行師資培育專業議題分析。

針對問卷各題填答情況撰寫描述性分析報告；另外就師資培育相關議題，撰寫議題分析報告。

(七) 成果運用

1. 提出師資培育相關之重要向度統計分析報告，並回饋師資培育大學作為辦學精進參據。
2. 協助政府進行重要議題分析，以提升政策規劃、決定、實施及評鑑之品質。
3. 完成各次調查分析報告並於線上公開，提供學界及社會大眾了解國家師資培育現況。

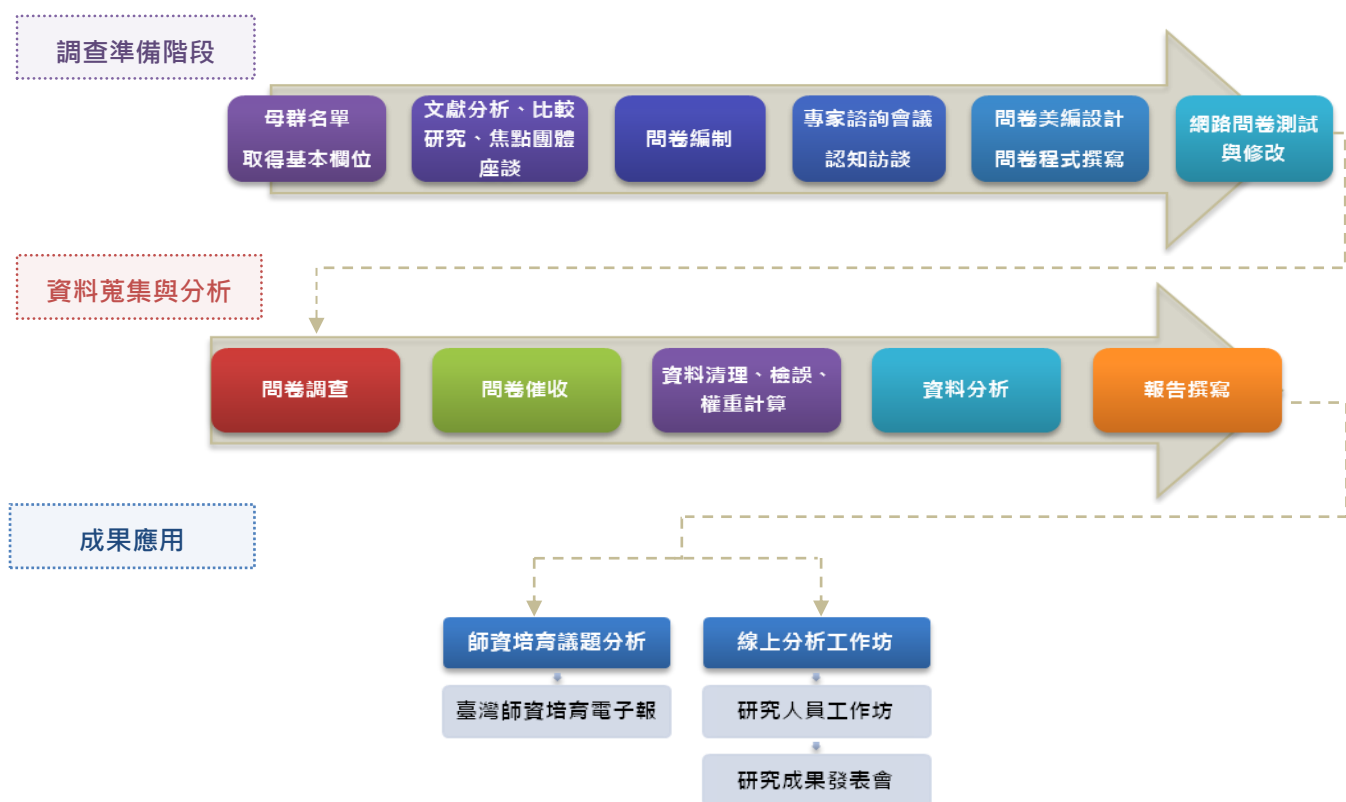


圖 3 調查流程圖

三、問卷回收情形

108 學年度初任教師母群體共計有 2438 人，填答問卷之初任教師，無邏輯錯誤者且非快速填答者，共 1648 人，全國回收率為 67.6%。

伍、資料處理

一、資料品質檢測

本調查進行的資料檢誤主要為填答資料檢誤(調查對象自填資料)。包括「不合理值(illegal value)檢誤」、「快速填答檢誤」、與「量表題填答單一值檢誤」、「邏輯檢誤」四種主要方式：

(一) 不合理值檢誤

不合理值檢誤是以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查,檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。如果出現此情形,則會更正資料。

(二) 快速填答檢誤

快速填答檢誤是在剔除填寫時間過於短暫而不合理者,由於網路問卷調查會紀錄填答問卷的時間,如果填寫時間過少,就會標記有此錯誤。

(三) 量表題填答單一值檢誤

量表題填答單一值檢誤,是指單一量表的各題都選填同一個值,如果填完問卷者,有多個長量表都屬於填答單一值的情形,就會標記有此錯誤。

(四) 邏輯檢誤

邏輯檢誤是指透過排序或交叉統計表,來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後,將由本計畫納入往後調查推動、執行的精進措施,以便提升資料品質,提高資料的使用價值。

二、遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中,除了未回覆者(non-respondents)之外,問卷各題之漏答情形也是重要因素。因此,品質檢測部分,亦含封閉式題目的各題漏答情形分析。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

網路問卷因設有填答檢查機制，如漏填題項，將會以紅框標示漏填題目，提醒填答者填答，完整填答後始能進入下一頁，藉此減低漏答情形。分析結果顯示，網路問卷有效減低各題項漏答情形，各題之遺漏值均在 1% 之下，且多為未填完整份問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也表示本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。詳如下圖 4。

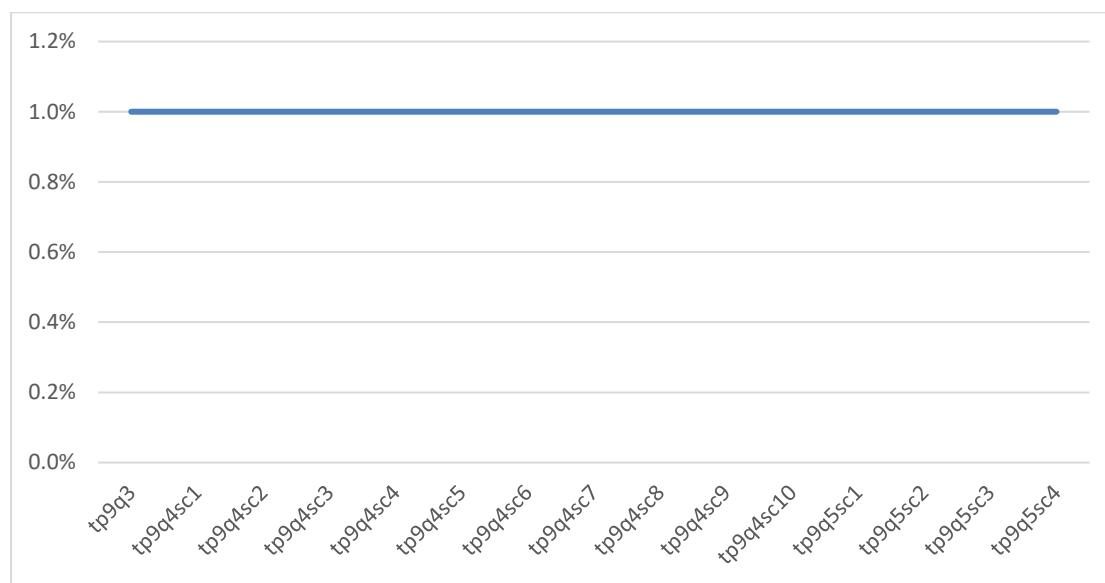


圖 4 各題項遺漏值分析

三、統計分析方法

本報告主要分析策略採描述統計分析。在類別變項部分，採用次數分配表以及交叉統計，呈現初任教師/行政主管/教師同儕，在不同「教育階段」與「區域別」，各選項上的填答人數及百分比情形，或以平均數呈現。

陸、分析說明

一、內容分類

本調查報告結果分析共計分六部分，依次為調查對象之「基本資料」、「任教背景」、「任教現況」、「教師專業表現自我評估」、「教育信念與教師角色看法」、「師資培育課程助益評估」。各部分均以交叉表為主，呈現各題項與調查對象之「教育階段」與「區域別」的交叉分析統計結果。

二、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表加註說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，其他注意事項請參酌各統計表加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 報告未反向計分，請依題意解讀。

柒、調查結果分析

一、基本資料

表 2 服務學校教育階段

	人數 (N)	百分比 (%)
幼兒園	403	16.5
國民小學	1,648	67.6
國民中學	159	6.5
高級中等學校	220	9.0
特殊教育學校	8	0.3
總數	2,438	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 3 服務學校公私立別

	人數 (N)	百分比 (%)
私立	0	0.0
公立	2,438	100.0
總數	2,438	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 4 服務學校區域別

	人數 (N)	百分比 (%)
北部區域	1,290	52.9
中部區域	494	20.3
南部區域	530	21.7
東部區域及離島地區	124	5.1
總數	2,438	100.0

註 1：此表數據為母體資料，百分比數值以四捨五入至小數點第一位計算。

表 5 最高學歷

	大學(含以下)		碩士		博士		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段								
幼兒園	277	89.6	32	10.4	0	0.0	309	100.0
國民小學	904	73.6	323	26.3	1	0.1	1,228	100.0
國民中學	91	76.5	28	23.5	0	0.0	119	100.0
高級中等學校	88	54.7	73	45.3	0	0.0	161	100.0
特殊教育學校	6	100.0	0	0.0	0	0.0	6	100.0
區域別								
北部區域	721	75.7	230	24.2	1	0.1	952	100.0
中部區域	298	76.8	90	23.2	0	0.0	388	100.0
南部區域	291	72.9	108	27.1	0	0.0	399	100.0
東部區域及離島地區	56	66.7	28	33.3	0	0.0	84	100.0
小計	1,366	74.9	456	25.0	1	0.1	1,823	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：最高學歷：

表 6 曾經領過卓越師資培育獎學金

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	265	85.8	44	14.2	309	100.0
國民小學	1,031	84.0	197	16.0	1,228	100.0
國民中學	94	79.0	25	21.0	119	100.0
高級中等學校	147	91.3	14	8.7	161	100.0
特殊教育學校	6	100.0	0	0.0	6	100.0
區域別						
北部區域	792	83.2	160	16.8	952	100.0
中部區域	324	83.5	64	16.5	388	100.0
南部區域	353	88.5	46	11.5	399	100.0
東部區域及離島地區	74	88.1	10	11.9	84	100.0
小計	1,543	84.6	280	15.4	1,823	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？

表 7 是否為公費生

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	289	93.5	20	6.5	309	100.0
國民小學	1,122	91.4	106	8.6	1,228	100.0
國民中學	96	80.7	23	19.3	119	100.0
高級中等學校	153	95.0	8	5.0	161	100.0
特殊教育學校	5	83.3	1	16.7	6	100.0
區域別						
北部區域	892	93.7	60	6.3	952	100.0
中部區域	344	88.7	44	11.3	388	100.0
南部區域	371	93.0	28	7.0	399	100.0
東部區域及離島地區	58	69.0	26	31.0	84	100.0
小計	1,665	91.3	158	8.7	1,823	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否為師資培育公費生？

表 8 是否具備原住民籍身分

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	302	97.7	7	2.3	309	100.0
國民小學	1,198	97.6	30	2.4	1,228	100.0
國民中學	115	96.6	4	3.4	119	100.0
高級中等學校	157	97.5	4	2.5	161	100.0
特殊教育學校	6	100.0	0	0.0	6	100.0
區域別						
北部區域	934	98.1	18	1.9	952	100.0
中部區域	381	98.2	7	1.8	388	100.0
南部區域	393	98.5	6	1.5	399	100.0
東部區域及離島地區	70	83.3	14	16.7	84	100.0
小計	1,778	97.5	45	2.5	1,823	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否具備原住民籍身分？

表 9 是否為跨校合聘教師

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	300	97.1	9	2.9	309	100.0
國民小學	1,214	98.9	14	1.1	1,228	100.0
國民中學	114	95.8	5	4.2	119	100.0
高級中等學校	158	98.1	3	1.9	161	100.0
特殊教育學校	6	100.0	0	0.0	6	100.0
區域別						
北部區域	935	98.2	17	1.8	952	100.0
中部區域	381	98.2	7	1.8	388	100.0
南部區域	393	98.5	6	1.5	399	100.0
東部區域及離島地區	83	98.8	1	1.2	84	100.0
小計	1,792	98.3	31	1.7	1,823	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的聘任身份是否為跨校合聘教師？

表 10 是否為巡迴教師

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	284	91.9	25	8.1	309	100.0
國民小學	1205	98.1	23	1.9	1,228	100.0
國民中學	112	94.1	7	5.9	119	100.0
高級中等學校	160	99.4	1	0.6	161	100.0
特殊教育學校	4	66.7	2	33.3	6	100.0
區域別						
北部區域	917	96.3	35	3.7	952	100.0
中部區域	377	97.2	11	2.8	388	100.0
南部區域	390	97.7	9	2.3	399	100.0
東部區域及離島地區	81	96.4	3	3.6	84	100.0
小計	1,765	96.8	58	3.2	1,823	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的聘任身份是否為巡迴教師？

表 11 您的編制

	日間部		進修部		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	305	99.3	2	0.7	307	100.0
國民小學	1,207	99.8	2	0.2	1,209	100.0
國民中學	119	100.0	0	0.0	119	100.0
高級中等學校	151	93.8	10	6.2	161	100.0
特殊教育學校	6	100.0	0	0.0	6	100.0
區域別						
北部區域	937	99.6	4	0.4	941	100.0
中部區域	379	98.4	6	1.6	385	100.0
南部區域	390	99.5	2	0.5	392	100.0
東部區域及離島地區	82	97.6	2	2.4	84	100.0
小計	1,788	99.2	14	0.8	1,802	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的編制屬於？

表 12 您於 108 學年度是否教授特殊需求領域課程

	否		是，除特殊教育課程之外， 尚教授其他課程				是，僅任教特殊教育課程		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	261	85.0	25	8.1	21	6.8			307	100.0
國民小學	1,135	93.9	10	0.8	64	5.3			1,209	100.0
國民中學	90	75.6	2	1.7	27	22.7			119	100.0
高級中等學校	142	88.2	8	5.0	11	6.8			161	100.0
特殊教育學校	2	33.3	1	16.7	3	50.0			6	100.0
區域別										
北部區域	836	88.8	30	3.2	75	8.0			941	100.0
中部區域	349	90.6	4	1.0	32	8.3			385	100.0
南部區域	373	95.2	10	2.6	9	2.3			392	100.0
東部區域及離島地區	72	85.7	2	2.4	10	11.9			84	100.0
小計	1,630	90.5	46	2.6	126	7.0			1,802	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您於108學年度是否教授任何特殊需求領域課程？

表 13 身障特教教育階段

	學前		國小		國中		高級中等學校	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段								
幼兒園	38	97.4	2	5.1	1	2.6	0	0.0
國民小學	2	3.1	63	98.4	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	2	10.0	20	100.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	2	13.3	14	93.3
特殊教育學校	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0
區域別								
北部區域	27	31.8	40	47.1	15	17.6	8	9.4
中部區域	7	21.9	23	71.9	0	0.0	2	6.3
南部區域	6	46.2	3	23.1	1	7.7	4	30.8
東部區域及離島地區	2	16.7	3	25.0	7	58.3	0	0.0
小計	42	29.6	69	48.6	23	16.2	14	9.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授特殊需求領域課程的類組、教育階段與課程為何？身心障礙類：教育階段：

表 14 身障特教教育階段_教授科目

	生活管理		職業教育		社會技巧		學習策略		定向行動		點字		溝通訓練	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	0	0.0	0	0.0	2	100.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
國民小學	25	39.7	5	7.9	49	77.8	31	49.2	0	0.0	0	0.0	11	17.5
國民中學	4	20.0	6	30.0	12	60.0	4	20.0	0	0.0	0	0.0	2	10.0
高級中等學校	4	26.7	6	40.0	11	73.3	9	60.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	2	100.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0
區域別														
北部區域	19	31.7	10	16.7	45	75.0	25	41.7	1	1.7	0	0.0	12	20.0
中部區域	11	44.0	3	12.0	17	68.0	14	56.0	0	0.0	0	0.0	2	8.0
南部區域	3	42.9	3	42.9	5	71.4	6	85.7	0	0.0	0	0.0	1	14.3
東部區域及離島地區	2	20.0	1	10.0	9	90.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	35	34.3	17	16.7	76	74.5	46	45.1	1	1.0	0	0.0	15	14.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授特殊需求領域課程的類組、教育階段與課程為何？身心障礙類：教授科目為：

表 14 身障特教教育階段 教授科目 (續)

	動作機能訓練		輔助科技應用		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	30	47.6	1	1.6	1	1.6
國民中學	2	10.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	2	13.3	1	6.7	0	0.0
特殊教育學校	1	50.0	0	0.0	0	0.0
區域別						
北部區域	23	38.3	2	3.3	0	0.0
中部區域	10	40.0	0	0.0	1	4.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	2	20.0	0	0.0	0	0.0
小計	35	34.3	2	2.0	1	1.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授特殊需求領域課程的類組、教育階段與課程為何？身心障礙類：教授科目為：

表 15 資優特教教育階段

	國小		國中		高中職	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	5	100.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	4	100.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	1	33.3	2	66.7
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別						
北部區域	3	37.5	4	50.0	1	12.5
中部區域	1	100.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	1	33.3	1	33.3	1	33.3
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	5	41.7	5	41.7	2	16.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授特殊需求領域課程的類組、教育階段與課程為何？資賦優異類：教育階段：

表 16 資優特教教育階段_教授科目

	領導才能		情意課程		創造力課程		獨立研究		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	2	40.0	2	40.0	3	60.0	3	60.0	0	0.0
國民中學	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	1	33.3
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別										
北部區域	2	25.0	4	50.0	5	62.5	6	75.0	1	12.5
中部區域	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	1	33.3	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	3	25.0	5	41.7	6	50.0	7	58.3	1	8.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您教授特殊需求領域課程的類組、教育階段與課程為何？資賦優異類：教授科目為：

表 17 108學年度任教教育階段

	本學年沒有任教科目		擔任專任輔導教師		幼兒園		國民小學		國民中學		高級中等學校一般科目		高級中等學校專業科目或技術科目	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	0	0.0	1	0.4	279	98.9	4	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	6	0.5	31	2.6	8	0.7	1,163	97.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	1	0.9	7	6.0	2	1.7	4	3.4	110	94.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	8	5.2	0	0.0	0	0.0	7	4.6	91	59.5	56	36.6
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0
區域別														
北部區域	4	0.4	27	3.0	185	20.3	565	62.0	80	8.8	49	5.4	19	2.1
中部區域	3	0.8	13	3.4	58	15.2	261	68.5	11	2.9	19	5.0	19	5.0
南部區域	0	0.0	4	1.0	43	11.3	300	78.5	11	2.9	14	3.7	14	3.7
東部區域及離島地區	0	0.0	3	3.7	5	6.1	47	57.3	15	18.3	9	11.0	5	6.1
小計	7	0.4	47	2.7	291	16.6	1,173	66.8	117	6.7	91	5.2	57	3.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：

表 18 108 學年度任教教育階段_國小年級

	低年級		中年級		高年級	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	3	75.0	3	75.0	4	100.0
國民小學	441	46.1	410	42.8	578	60.4
國民中學	1	33.3	3	100.0	3	100.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	1	50.0	0	0.0	1	50.0
區域別						
北部區域	204	43.4	176	37.4	276	58.7
中部區域	93	44.3	102	48.6	123	58.6
南部區域	128	51.8	115	46.6	159	64.4
東部區域及離島地區	21	53.8	23	59.0	28	71.8
小計	446	46.2	416	43.1	586	60.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註2：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：

表 19 108 學年度任教教育階段_國小領域

	國語文		英語文		本土語文		數學領域		健康教育	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	3	75.0	1	25.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0
國民小學	592	62.0	145	15.2	117	12.3	579	60.6	288	30.2
國民中學	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	2	100.0
區域別										
北部區域	292	62.3	56	11.9	84	17.9	285	60.8	140	29.9
中部區域	137	65.6	30	14.4	11	5.3	137	65.6	66	31.6
南部區域	142	57.5	52	21.1	20	8.1	138	55.9	77	31.2
東部區域及離島地區	25	64.1	8	20.5	3	7.7	25	64.1	7	17.9
小計	596	61.8	146	15.1	118	12.2	585	60.7	290	30.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國小；領域別：

表 19 108 學年度任教教育階段_國小領域(續)

	體育		生活課程		社會領域		自然科學領域		藝術領域	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	137	14.3	192	20.1	164	17.2	86	9.0	207	21.7
國民中學	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	2	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0
區域別										
北部區域	52	11.1	88	18.8	80	17.1	42	9.0	84	17.9
中部區域	42	20.1	45	21.5	38	18.2	18	8.6	63	30.1
南部區域	43	17.4	49	19.8	43	17.4	24	9.7	50	20.2
東部區域及離島地區	3	7.7	11	28.2	4	10.3	3	7.7	11	28.2
小計	140	14.5	193	20.0	165	17.1	87	9.0	208	21.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國小；領域別：

表 19 108 學年度任教教育階段_國小領域(續)

	綜合活動領域		特殊需求領域		電腦		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段								
幼兒園	1	25.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	365	38.2	42	4.4	66	6.9	53	5.5
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
區域別								
北部區域	185	39.4	24	5.1	26	5.5	12	2.6
中部區域	84	40.2	15	7.2	9	4.3	16	7.7
南部區域	86	34.8	4	1.6	24	9.7	20	8.1
東部區域及離島地區	11	28.2	2	5.1	7	17.9	5	12.8
小計	366	38.0	45	4.7	66	6.8	53	5.5

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國小；領域別：

表 20 對於國小高年級採取包班制的看法

	非常不贊成		不贊成		贊成		非常贊成		總計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
國民小學	53	4.6	267	23.0	759	65.3	84	7.2	1,163	100.0
國民中學	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別										
北部區域	22	3.9	129	22.8	370	65.5	44	7.8	565	100.0
中部區域	13	5.0	55	21.1	174	66.7	19	7.3	261	100.0
南部區域	16	5.3	69	23.0	199	66.3	16	5.3	300	100.0
東部區域及離島地區	2	4.3	15	31.9	25	53.2	5	10.6	47	100.0
小計	53	4.5	268	22.8	768	65.5	84	7.2	1,173	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：請問您對於國小高年級採取包班制（由導師教授國語、數學等科目）的看法如何？

表 21 108 學年度任教教育階段_國中領域

	國語文		英語文		數學領域		健康教育		體育	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	14	16.9	17	20.5	19	22.9	7	8.4	8	9.6
高級中等學校	3	42.9	0	0.0	2	28.6	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別										
北部區域	9	14.5	12	19.4	14	22.6	4	6.5	4	6.5
中部區域	0	0.0	2	25.0	2	25.0	2	25.0	4	50.0
南部區域	2	28.6	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	6	46.2	2	15.4	5	38.5	1	7.7	0	0.0
小計	17	18.9	17	18.9	21	23.3	7	7.8	8	8.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國中；領域別：

表 21 108 學年度任教教育階段_國中領域(續)

	歷史		地理		公民		理化		地球科學	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	1	1.2	3	3.6	4	4.8	4	4.8	1	1.2
高級中等學校	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別										
北部區域	1	1.6	3	4.8	3	4.8	1	1.6	0	0.0
中部區域	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	15.4	1	7.7
小計	1	1.1	4	4.4	4	4.4	4	4.4	1	1.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國中；領域別：

表 21 108 學年度任教教育階段_國中領域(續)

	生物		生活科技		資訊科技		音樂		視覺藝術	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	2	2.4	15	18.1	7	8.4	2	2.4	4	4.8
高級中等學校	0	0.0	1	14.3	1	14.3	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別										
北部區域	1	1.6	9	14.5	6	9.7	1	1.6	2	3.2
中部區域	0	0.0	1	12.5	1	12.5	0	0.0	1	12.5
南部區域	0	0.0	4	57.1	1	14.3	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	1	7.7	2	15.4	0	0.0	1	7.7	1	7.7
小計	2	2.2	16	17.8	8	8.9	2	2.2	4	4.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註2：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國中；領域別：

表 21 108 學年度任教教育階段_國中領域(續)

	表演藝術		輔導		家政		童軍		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	4	4.8	10	12.0	5	6.0	5	6.0	4	4.8
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別										
北部區域	2	3.2	8	12.9	5	8.1	5	8.1	2	3.2
中部區域	1	12.5	2	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	15.4
小計	4	4.4	10	11.1	5	5.6	5	5.6	4	4.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：國中；領域別：

表 22 108 學年度任教教育階段_高中領域

	國語文		英語文		數學		歷史		地理		公民與社會	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	19	23.8	13	16.3	13	16.3	3	3.8	0	0.0	4	5.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別												
北部區域	9	20.9	7	16.3	8	18.6	1	2.3	0	0.0	1	2.3
中部區域	2	11.8	2	11.8	4	23.5	1	5.9	0	0.0	2	11.8
南部區域	4	30.8	3	23.1	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	4	57.1	1	14.3	0	0.0	1	14.3	0	0.0	1	14.3
小計	19	23.8	13	16.3	13	16.3	3	3.8	0	0.0	4	5.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高中；科目別：

表 22 108 學年度任教教育階段_高中領域(續)

	物理		化學		生物		地球科學		音樂		美術	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	4	5.0	4	5.0	2	2.5	2	2.5	3	3.8	1	1.3
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別												
北部區域	1	2.3	4	9.3	2	4.7	0	0.0	1	2.3	1	2.3
中部區域	2	11.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	1	7.7	0	0.0
東部區域及離島地區	1	14.3	0	0.0	0	0.0	1	14.3	0	0.0	0	0.0
小計	4	5.0	4	5.0	2	2.5	2	2.5	3	3.8	1	1.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高中；科目別：

表 22 108 學年度任教教育階段_高中領域(續)

	藝術生活		家政		生活科技		健康與護理		體育		資訊科技	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	3	3.8	0	0.0	1	1.3	0	0.0	5	6.3	4	5.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別												
北部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	4.7	3	7.0
中部區域	1	5.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	1	5.9
南部區域	2	15.4	0	0.0	1	7.7	0	0.0	2	15.4	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	3	3.8	0	0.0	1	1.3	0	0.0	5	6.3	4	5.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高中；科目別：

表 22 108 學年度任教教育階段_高中領域(續)

	生命教育		生涯規劃		全民國防教育		法律與生活		環境科學概論		第二外國語		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	2	2.5	3	3.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	3.8
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別														
北部區域	1	2.3	2	4.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	7.0
中部區域	1	5.9	1	5.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
南部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	2	2.5	3	3.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	3.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高中；科目別：

表 23 108 學年度任教教育階段_高職領域

	家政群		餐旅群		海事群		水產群		農業群		食品群	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	2	5.3	4	10.5	0	0.0	0	0.0	3	7.9	1	2.6
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別												
北部區域	0	0.0	3	17.6	0	0.0	0	0.0	1	5.9	0	0.0
中部區域	2	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7	1	8.3
南部區域	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	2	5.1	4	10.3	0	0.0	0	0.0	3	7.7	1	2.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高職；類群別：

表 23 108 學年度任教教育階段_高職領域(續)

	商業與管理群		外語群		設計群		機械群		化工群		土木與建築群	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	3	7.9	0	0.0	4	10.5	2	5.3	0	0.0	2	5.3
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別												
北部區域	1	5.9	0	0.0	2	11.8	1	5.9	0	0.0	0	0.0
中部區域	0	0.0	0	0.0	2	16.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0
南部區域	1	11.1	0	0.0	1	11.1	0	0.0	0	0.0	2	22.2
東部區域及離島地區	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	3	7.7	0	0.0	5	12.8	2	5.1	0	0.0	2	5.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高職；類群別：

表 23 108 學年度任教教育階段_高職領域(續)

	電機與電子群		動力機械群		藝術群		服務群		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	10	26.3	1	2.6	0	0.0	6	15.8	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別										
北部區域	4	23.5	0	0.0	0	0.0	5	29.4	0	0.0
中部區域	2	16.7	1	8.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0
南部區域	4	44.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
小計	10	25.6	1	2.6	0	0.0	6	15.4	0	0.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您於108學年度任教的階段、領域、類群、科目是：年級別：高職；類群別：

表 24 是否具有一年職前業界經驗

	有		沒有		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	49	87.5	7	12.5	56	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	100.0	1	100.0
區域別						
北部區域	12	63.2	7	36.8	19	100.0
中部區域	18	94.7	1	5.3	19	100.0
南部區域	14	100.0	0	0.0	14	100.0
東部區域及離島地區	5	100.0	0	0.0	5	100.0
總平均	49	86.0	8	14.0	57	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您是否具有一年職前業界經驗？

表 25 業界就職經驗是否有助於專業群科老師的教學表現

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	6	10.7	9	16.1	22	39.3	19	33.9	56	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
區域別										
北部區域	3	15.8	3	15.8	6	31.6	7	36.8	19	100.0
中部區域	2	10.5	5	26.3	7	36.8	5	26.3	19	100.0
南部區域	1	7.1	1	7.1	7	50.0	5	35.7	14	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	2	40.0	3	60.0	5	100.0
總平均	6	10.5	9	15.8	22	38.6	20	35.1	57	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您是否同意業界就職經驗有助於專業群科老師的教學表現？

二、任教背景

表 26 參加過幾次教師資格檢定？

	0次		1次		2次		3次		4次		5次(含)以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	12	4.0	263	86.8	19	6.3	8	2.6	0	0.0	1	0.3	303	100.0
國民小學	40	3.4	1024	86.4	79	6.7	23	1.9	10	0.8	9	0.8	1,185	100.0
國民中學	2	1.7	109	93.2	5	4.3	1	0.9	0	0.0	0	0.0	117	100.0
高級中等學校	4	2.6	139	89.7	7	4.5	1	0.6	1	0.6	3	1.9	155	100.0
特殊教育學校	0	0.0	5	83.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	100.0
區域別														
北部區域	28	3.0	804	87.5	54	5.9	19	2.1	6	0.7	8	0.9	919	100.0
中部區域	9	2.4	340	89.7	21	5.5	6	1.6	2	0.5	1	0.3	379	100.0
南部區域	20	5.2	321	83.4	32	8.3	6	1.6	2	0.5	4	1.0	385	100.0
東部區域及離島地區	1	1.2	75	90.4	4	4.8	2	2.4	1	1.2	0	0.0	83	100.0
小計	58	3.3	1,540	87.2	111	6.3	33	1.9	11	0.6	13	0.7	1,766	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為： 您參加過幾次教師資格（檢定）考試？

表 27 對教師檢定的看法_各題平均數與標準差

	目前教師資格（檢定）考試 有辦法挑出具備教育專業的老師		教師資格（檢定）考試有助於 我整理並強化教育專業知識		教師資格（檢定）考試可以淘汰 教育專業知能不足的師資生	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段						
幼兒園	2.87	0.66	3.27	0.54	3.12	0.65
國民小學	2.69	0.68	3.12	0.58	3.08	0.65
國民中學	2.61	0.70	3.23	0.62	3.10	0.69
高級中等學校	2.46	0.80	2.92	0.70	2.98	0.73
特殊教育學校	3.00	0.00	3.33	0.52	3.00	0.63
區域別						
北部區域	2.71	0.71	3.15	0.61	3.08	0.69
中部區域	2.68	0.65	3.11	0.56	3.09	0.61
南部區域	2.71	0.68	3.13	0.58	3.08	0.66
東部區域及離島地區	2.61	0.72	3.12	0.64	3.11	0.65
總平均	2.70	0.69	3.13	0.59	3.08	0.66

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於教師資格（檢定）考試的說明，您同意程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 28 對教師檢定的看法_ (1)目前教師資格（檢定）考試有辦法挑出具備教育專業的老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	7	2.4	63	21.6	182	62.5	39	13.4	291	100.0
國民小學	50	4.4	342	29.9	663	57.9	90	7.9	1,145	100.0
國民中學	7	6.1	38	33.0	63	54.8	7	6.1	115	100.0
4高級中等學校	21	13.9	48	31.8	74	49.0	8	5.3	151	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	6	100.0	0	0.0	6	100.0
區域別										
北部區域	45	5.1	257	28.8	501	56.2	88	9.9	891	100.0
中部區域	19	5.1	100	27.0	232	62.7	19	5.1	370	100.0
南部區域	15	4.1	109	29.9	209	57.3	32	8.8	365	100.0
東部區域及離島地區	6	7.3	25	30.5	46	56.1	5	6.1	82	100.0
小計	85	5.0	491	28.7	988	57.8	144	8.4	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於教師資格（檢定）考試的說明，您同意程度如何？『目前教師資格（檢定）考試有辦法挑出具備教育專業的老師』

表 29 對教師檢定的看法_ (2)教師資格檢定考試有助於我整理、累積並強化教育專業知識

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	4	8.5	35	74.5	8	17.0	47	100.0
國民小學	18	2.0	79	8.8	652	72.9	145	16.2	894	100.0
國民中學	6	5.6	18	16.8	70	65.4	13	12.1	107	100.0
高級中等學校	11	5.4	43	21.1	135	66.2	15	7.4	204	100.0
特殊教育學校	1	5.6	3	16.7	13	72.2	1	5.6	18	100.0
區域別										
北部區域	21	2.7	97	12.3	559	71.0	110	14.0	787	100.0
中部區域	5	2.9	16	9.3	122	70.9	29	16.9	172	100.0
南部區域	9	3.4	30	11.2	189	70.8	39	14.6	267	100.0
東部區域及離島地區	1	2.3	4	9.1	35	79.5	4	9.1	44	100.0
小計	36	2.8	147	11.6	905	71.3	182	14.3	1,270	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於教師資格（檢定）考試的說明，您同意程度如何？『教師資格（檢定）考試有助於我整理並強化教育專業知識』

表 30 對教師檢定的看法_ (3)教師資格（檢定）考試可以淘汰教育專業知能不足的師資生

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	4	8.5	35	74.5	8	17.0	47	100.0
國民小學	18	2.0	79	8.8	652	72.9	145	16.2	894	100.0
國民中學	6	5.6	18	16.8	70	65.4	13	12.1	107	100.0
高級中等學校	11	5.4	43	21.1	135	66.2	15	7.4	204	100.0
特殊教育學校	1	5.6	3	16.7	13	72.2	1	5.6	18	100.0
區域別										
北部區域	21	2.7	97	12.3	559	71.0	110	14.0	787	100.0
中部區域	5	2.9	16	9.3	122	70.9	29	16.9	172	100.0
南部區域	9	3.4	30	11.2	189	70.8	39	14.6	267	100.0
東部區域及離島地區	1	2.3	4	9.1	35	79.5	4	9.1	44	100.0
小計	36	2.8	147	11.6	905	71.3	182	14.3	1,270	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：對於教師資格（檢定）考試的說明，您同意程度如何？『教師資格（檢定）考試可以淘汰教育專業知能不足的師資生』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 31 參加過幾次教師甄試？

	0次		1-5次		6-10次		11-15次		16-20次		21-25次		26-30次		31-35次		36-40次		41次(含)以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																						
幼兒園	15	5.0	182	60.1	60	19.8	13	4.3	18	5.9	7	2.3	3	1.0	5	1.7	0	0.0	0	0.0	303	100.0
國民小學	80	6.8	616	52.0	199	16.8	107	9.0	75	6.3	32	2.7	29	2.4	13	1.1	14	1.2	20	1.7	1,185	100.0
國民中學	21	17.9	32	27.4	24	20.5	17	14.5	13	11.1	2	1.7	1	0.9	3	2.6	0	0.0	4	3.4	117	100.0
高級中等學校	7	4.5	50	32.3	25	16.1	14	9.0	16	10.3	12	7.7	8	5.2	4	2.6	3	1.9	16	10.3	155	100.0
特殊教育學校	1	16.7	4	66.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	100.0
區域別																						
北部區域	47	5.1	515	56.0	148	16.1	69	7.5	69	7.5	25	2.7	17	1.8	8	.9	7	.8	14	1.5	919	100.0
中部區域	33	8.7	155	40.9	82	21.6	39	10.3	24	6.3	17	4.5	10	2.6	7	1.8	3	.8	9	2.4	379	100.0
南部區域	19	4.9	187	48.6	72	18.7	36	9.4	21	5.5	9	2.3	12	3.1	9	2.3	7	1.8	13	3.4	385	100.0
東部區域及離島地區	25	30.1	27	32.5	7	8.4	7	8.4	8	9.6	2	2.4	2	2.4	1	1.2	0	0.0	4	4.8	83	100.0
小計	124	7.0	884	50.1	309	17.5	151	8.6	122	6.9	53	3.0	41	2.3	25	1.4	17	1.0	40	2.3	1,766	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您迄今參加正式教師甄試的次數為何？

表 32 對常見教師甄試內容選取正式教師的看法_各題平均數與標準差

	教育專業科目筆試		普通/共同科目筆試		任教科目筆試		試教		面試/口試		任教科目實作		地方文史	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段														
幼兒園	3.17	0.64	-	-	-	-	3.33	0.67	3.38	0.60	3.31	0.58	2.16	0.84
國民小學	3.01	0.66	2.80	0.73	-	-	3.29	0.66	3.24	0.67	3.35	0.57	2.04	0.82
國民中學	2.67	0.78	-	-	3.24	0.74	3.34	0.69	3.26	0.76	3.46	0.66	2.17	0.80
高級中等學校	2.34	0.85	-	-	3.35	0.63	3.53	0.58	3.30	0.71	3.49	0.59	2.21	0.86
特殊教育學校	2.80	0.45	-	-	-	-	3.20	0.45	3.00	0.71	3.60	0.55	1.60	0.55
區域別														
北部區域	2.95	0.72	2.77	0.72	3.29	0.69	3.35	0.67	3.33	0.66	3.38	0.57	2.04	0.82
中部區域	2.99	0.68	2.84	0.68	3.36	0.64	3.32	0.64	3.23	0.69	3.35	0.57	2.05	0.83
南部區域	2.99	0.71	2.82	0.76	3.33	0.66	3.25	0.66	3.19	0.65	3.33	0.62	2.19	0.85
東部區域及離島地區	2.69	0.80	2.75	0.84	3.30	0.66	3.34	0.61	3.24	0.66	3.33	0.57	2.19	0.78
小計	2.95	0.72	2.80	0.73	3.31	0.67	3.32	0.66	3.27	0.67	3.36	0.58	2.08	0.83

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列是常見的教師甄試內容，請問您是否同意這些作法能選取國家優秀正式教師？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 33 對常見教師甄試內容選取正式教師的看法 (1)教育專業科目筆試

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	4	1.4	27	9.4	173	60.1	84	29.2	288	100.0
國民小學	30	2.7	146	13.2	716	64.8	213	19.3	1,105	100.0
國民中學	6	6.3	32	33.3	46	47.9	12	12.5	96	100.0
高級中等學校	23	15.5	65	43.9	46	31.1	14	9.5	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	20.0	4	80.0	0	0.0	5	100.0
區域別										
北部區域	33	3.8	154	17.7	512	58.7	173	19.8	872	100.0
中部區域	10	2.9	52	15.0	216	62.4	68	19.7	346	100.0
南部區域	16	4.4	47	12.8	229	62.6	74	20.2	366	100.0
東部區域及離島地區	4	6.9	18	31.0	28	48.3	8	13.8	58	100.0
小計	63	3.8	271	16.5	985	60.0	323	19.7	1,642	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列是常見的教師甄試內容，請問您是否同意這些作法能選取國家優秀正式教師？『教育專業科目筆試』

表 34 對常見教師甄試內容選取正式教師的看法 (2)普通/共同科目筆試

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	55	5.0	260	23.5	643	58.2	147	13.3	1,105	100.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別										
北部區域	25	4.6	141	26.2	306	56.8	67	12.4	539	100.0
中部區域	9	3.6	53	21.4	155	62.5	31	12.5	248	100.0
南部區域	18	6.3	59	20.6	165	57.7	44	15.4	286	100.0
東部區域及離島地區	3	9.4	7	21.9	17	53.1	5	15.6	32	100.0
小計	55	5.0	260	23.5	643	58.2	147	13.3	1,105	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列是常見的教師甄試內容，請問您是否同意這些作法能選取國家優秀正式教師？『普通/共同科目筆試（如：國語文、英語文、數學等的筆試）』

註3：此題僅國民小學教師需填答

表 35 對常見教師甄試內容選取正式教師的看法 (3)任教科目筆試

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民中學	2	2.1	11	11.5	45	46.9	38	39.6	96	100.0
高級中等學校	1	0.7	9	6.1	75	50.7	63	42.6	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別										
北部區域	2	1.3	14	9.4	72	48.3	61	40.9	149	100.0
中部區域	0	0.0	3	8.3	17	47.2	16	44.4	36	100.0
南部區域	1	2.6	1	2.6	21	53.8	16	41.0	39	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	2	10.0	10	50.0	8	40.0	20	100.0
小計	3	1.2	20	8.2	120	49.2	101	41.4	244	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列是常見的教師甄試內容，請問您是否同意這些作法能選取國家優秀正式教師？『任教科目筆試(如：物理、化學、數學、職業類科等學科)』

註3：此題僅國民中學及高級中等學校教師需填答

表 36 對常見教師甄試內容選取正式教師的看法 (4)試教

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	4	1.4	21	7.3	139	48.3	124	43.1	288	100.0
國民小學	12	1.1	92	8.3	569	51.5	432	39.1	1,105	100.0
國民中學	1	1.0	9	9.4	42	43.8	44	45.8	96	100.0
高級中等學校	1	0.7	3	2.0	61	41.2	83	56.1	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	80.0	1	20.0	5	100.0
區域別										
北部區域	10	1.1	67	7.7	406	46.6	389	44.6	872	100.0
中部區域	4	1.2	21	6.1	182	52.6	139	40.2	346	100.0
南部區域	4	1.1	33	9.0	197	53.8	132	36.1	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	6.9	30	51.7	24	41.4	58	100.0
小計	18	1.1	125	7.6	815	49.6	684	41.7	1,642	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列是常見的教師甄試內容，請問您是否同意這些作法能選取國家優秀正式教師？『試教』

表 37 對常見教師甄試內容選取正式教師的看法 (5)面試/口試

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	17	5.9	144	50.0	127	44.1	288	100.0
國民小學	16	1.4	97	8.8	593	53.7	399	36.1	1,105	100.0
國民中學	3	3.1	9	9.4	44	45.8	40	41.7	96	100.0
高級中等學校	4	2.7	10	6.8	72	48.6	62	41.9	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
區域別										
北部區域	11	1.3	62	7.1	428	49.1	371	42.5	872	100.0
中部區域	7	2.0	31	9.0	185	53.5	123	35.5	346	100.0
南部區域	4	1.1	37	10.1	210	57.4	115	31.4	366	100.0
東部區域及離島地區	1	1.7	4	6.9	33	56.9	20	34.5	58	100.0
小計	23	1.4	134	8.2	856	52.1	629	38.3	1,642	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列是常見的教師甄試內容，請問您是否同意這些作法能選取國家優秀正式教師？『面試/口試』

表 38 對常見教師甄試內容選取正式教師的看法 (6)任教科目實作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.3	14	4.9	169	58.7	104	36.1	288	100.0
國民小學	7	0.6	34	3.1	633	57.3	431	39.0	1,105	100.0
國民中學	1	1.0	6	6.3	37	38.5	52	54.2	96	100.0
高級中等學校	2	1.4	1	0.7	67	45.3	78	52.7	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	2	40.0	3	60.0	5	100.0
區域別										
北部區域	3	0.3	30	3.4	474	54.4	365	41.9	872	100.0
中部區域	2	0.6	10	2.9	199	57.5	135	39.0	346	100.0
南部區域	6	1.6	12	3.3	202	55.2	146	39.9	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	3	5.2	33	56.9	22	37.9	58	100.0
小計	11	0.7	55	3.3	908	55.3	668	40.7	1,642	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列是常見的教師甄試內容，請問您是否同意這些作法能選取國家優秀正式教師？『任教科目實作（包括實際操作機器、個別諮商或團體輔導演練等）』

表 39 對常見教師甄試內容選取正式教師的看法_ (7)地方文史

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	63	21.9	134	46.5	72	25.0	19	6.6	288	100.0
國民小學	308	27.9	488	44.2	267	24.2	42	3.8	1,105	100.0
國民中學	18	18.8	50	52.1	22	22.9	6	6.3	96	100.0
高級中等學校	32	21.6	63	42.6	43	29.1	10	6.8	148	100.0
特殊教育學校	2	40.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
區域別										
北部區域	238	27.3	396	45.4	201	23.1	37	4.2	872	100.0
中部區域	96	27.7	149	43.1	88	25.4	13	3.8	346	100.0
南部區域	79	21.6	163	44.5	100	27.3	24	6.6	366	100.0
東部區域及離島地區	10	17.2	30	51.7	15	25.9	3	5.2	58	100.0
小計	423	25.8	738	44.9	404	24.6	77	4.7	1,642	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列是常見的教師甄試內容，請問您是否同意這些作法能選取國家優秀正式教師？『地方文史(含鄉土教材考試或筆試)』

表 40 對目前教師甄試的看法

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	6	2.1	82	28.5	183	63.5	17	5.9	288	100.0
國民小學	36	3.3	383	34.7	649	58.7	37	3.3	1,105	100.0
國民中學	5	5.2	32	33.3	54	56.3	5	5.2	96	100.0
高級中等學校	9	6.1	41	27.7	89	60.1	9	6.1	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	40.0	3	60.0	0	0.0	5	100.0
區域別										
北部區域	28	3.2	291	33.4	518	59.4	35	4.0	872	100.0
中部區域	13	3.8	112	32.4	206	59.5	15	4.3	346	100.0
南部區域	13	3.6	112	30.6	224	61.2	17	4.6	366	100.0
東部區域及離島地區	2	3.4	25	43.1	30	51.7	1	1.7	58	100.0
小計	56	3.4	540	32.9	978	59.6	68	4.1	1,642	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意目前教師甄試方式有辦法挑出適合的老師？

表 41 非常不同意或不同意教師甄試方式的原因

	筆試無法反映 教學能力		口試/面試無法 反應教學熱忱		試教無法反映 教學現場情況		面試無法判斷 答案真偽		運氣成份大， 客觀性不足		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	教育階段											
幼兒園	57	63.3	51	56.7	70	77.8	48	53.3	43	47.8	5	5.6
國民小學	356	84.8	227	54.0	295	70.2	244	58.1	203	48.3	21	5.0
國民中學	29	76.3	16	42.1	24	63.2	23	60.5	25	65.8	2	5.3
高級中等學校	38	76.0	23	46.0	29	58.0	28	56.0	23	46.0	6	12.0
特殊教育學校	2	100.0	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0
區域別												
北部區域	262	81.6	163	50.8	212	66.0	176	54.8	158	49.2	14	4.4
中部區域	96	75.6	72	56.7	94	74.0	75	59.1	60	47.2	8	6.3
南部區域	101	80.8	72	57.6	95	76.0	78	62.4	63	50.4	8	6.4
東部區域及離島地區	23	85.2	11	40.7	18	66.7	15	55.6	13	48.1	4	14.8
小計	482	80.3	318	53.0	419	69.8	344	57.3	294	49.0	34	5.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您非常不同意或不同意的原因是：

表 42 對教師甄試評分標準的看法

	筆試、口試和試教都應計分		筆試只做為門檻，通過門檻後就只看口試和試教表現，不計筆試成績		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	85	29.5	203	70.5	288	100.0
國民小學	457	41.4	648	58.6	1,105	100.0
國民中學	28	29.2	68	70.8	96	100.0
高級中等學校	85	57.4	63	42.6	148	100.0
特殊教育學校	1	20.0	4	80.0	5	100.0
區域別						
北部區域	236	27.1	636	72.9	872	100.0
中部區域	187	54.0	159	46.0	346	100.0
南部區域	210	57.4	156	42.6	366	100.0
東部區域及離島地區	23	39.7	35	60.3	58	100.0
小計	656	40.0	986	60.0	1,642	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列是對教師甄試評分標準的看法，請問您較同意何種說法？

表 43 曾經擔任過幾學期的代理教師

	都沒有		1學期		2學期		3學期		4學期		5學期		6學期		7學期	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																
幼兒園	157	51.8	16	5.3	42	13.9	7	2.3	30	9.9	8	2.6	14	4.6	3	1.0
國民小學	397	33.5	45	3.8	139	11.7	51	4.3	129	10.9	36	3.0	86	7.3	23	1.9
國民中學	62	53.0	5	4.3	12	10.3	1	0.9	11	9.4	1	0.9	7	6.0	1	0.9
高級中等學校	46	29.7	3	1.9	29	18.7	4	2.6	26	16.8	5	3.2	21	13.5	3	1.9
特殊教育學校	5	83.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																
北部區域	359	39.1	40	4.4	135	14.7	30	3.3	107	11.6	26	2.8	61	6.6	13	1.4
中部區域	139	36.7	9	2.4	41	10.8	20	5.3	41	10.8	4	1.1	31	8.2	9	2.4
南部區域	129	33.5	18	4.7	39	10.1	10	2.6	45	11.7	17	4.4	29	7.5	7	1.8
東部區域及離島地區	40	48.2	2	2.4	7	8.4	3	3.6	4	4.8	3	3.6	7	8.4	1	1.2
小計	667	37.8	69	3.9	222	12.6	63	3.6	197	11.2	50	2.8	128	7.2	30	1.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經擔任過幾學期的代理教師？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 43 曾經擔任過幾學期的代理教師(續)

	8學期		9學期		10學期		11學期(含以上)		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	7	2.3	0	0.0	4	1.3	15	5.0	303	100.0
國民小學	73	6.2	10	0.8	50	4.2	146	12.3	1,185	100.0
國民中學	8	6.8	0	0.0	4	3.4	5	4.3	117	100.0
高級中等學校	10	6.5	0	0.0	1	0.6	7	4.5	155	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	100.0
區域別										
北部區域	51	5.5	5	0.5	20	2.2	72	7.8	919	100.0
中部區域	21	5.5	2	0.5	11	2.9	51	13.5	379	100.0
南部區域	22	5.7	3	0.8	24	6.2	42	10.9	385	100.0
東部區域及離島地區	4	4.8	0	0.0	4	4.8	8	9.6	83	100.0
小計	98	5.5	10	0.6	59	3.3	173	9.8	1,766	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您曾經擔任過幾學期的代理教師？

表 44 對目前教師甄試的看法_各題平均數與標準差

	教師檢定考試的題目過於簡單		我對教師甄試獨招的公正性有信心		教師甄試的評分標準公開透明		參加教師甄試的相關費用負擔重		教師甄試筆試所占的比重過高	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
教育階段										
幼兒園	2.30	0.65	2.31	0.85	2.81	0.75	2.96	0.77	2.43	0.69
國民小學	2.26	0.63	2.26	0.81	2.67	0.72	3.17	0.71	2.53	0.71
國民中學	2.26	0.62	2.02	0.68	2.44	0.77	3.34	0.67	2.50	0.68
高級中等學校	2.21	0.69	2.28	0.76	2.45	0.81	3.08	0.84	2.35	0.78
特殊教育學校	2.00	0.00	2.00	0.89	3.00	0.89	3.00	0.63	2.33	0.82
區域別										
北部區域	2.26	0.62	2.27	0.81	2.66	0.74	3.13	0.73	2.52	0.69
中部區域	2.25	0.66	2.21	0.81	2.66	0.78	3.06	0.76	2.41	0.71
南部區域	2.26	0.63	2.26	0.81	2.69	0.75	3.24	0.73	2.50	0.74
東部區域及離島地區	2.35	0.72	2.20	0.62	2.57	0.72	3.05	0.73	2.58	0.75
小計	2.26	0.64	2.25	0.80	2.66	0.75	3.14	0.74	2.50	0.71

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列關於教師檢定考試與教師甄試的說明，請問您同意情況如何？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 45 對目前教師甄試的看法_ (1)教師檢定考試的題目過於簡單

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	16	5.3	198	65.3	72	23.8	17	5.6	303	100.0
國民小學	72	6.1	778	65.7	287	24.2	48	4.1	1,185	100.0
國民中學	5	4.3	82	70.1	24	20.5	6	5.1	117	100.0
高級中等學校	13	8.4	107	69.0	24	15.5	11	7.1	155	100.0
特殊教育學校	0	0.0	6	100.0	0	0.0	0	0.0	6	100.0
區域別										
北部區域	56	6.1	603	65.6	226	24.6	34	3.7	919	100.0
中部區域	26	6.9	252	66.5	80	21.1	21	5.5	379	100.0
南部區域	19	4.9	265	68.8	81	21.0	20	5.2	385	100.0
東部區域及離島地區	5	6.0	51	61.4	20	24.1	7	8.4	83	100.0
小計	106	6.0	1,171	66.3	407	23.0	82	4.6	1,766	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列關於教師檢定考試與教師甄試的說明，請問您同意情況如何？『教師檢定考試的題目過於簡單』

表 46 對目前教師甄試的看法_ (2)我對教師甄試獨招的公正性有信心

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	55	18.2	120	39.6	107	35.3	21	6.9	303	100.0
國民小學	223	18.8	482	40.7	431	36.4	49	4.1	1,185	100.0
國民中學	25	21.4	66	56.4	25	21.4	1	0.9	117	100.0
高級中等學校	23	14.8	72	46.5	54	34.8	6	3.9	155	100.0
特殊教育學校	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0.0	6	100.0
區域別										
北部區域	171	18.6	373	40.6	332	36.1	43	4.7	919	100.0
中部區域	81	21.4	150	39.6	136	35.9	12	3.2	379	100.0
南部區域	68	17.7	168	43.6	128	33.2	21	5.5	385	100.0
東部區域及離島地區	8	9.6	51	61.4	23	27.7	1	1.2	83	100.0
小計	328	18.6	742	42.0	619	35.1	77	4.4	1,766	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列關於教師檢定考試與教師甄試的說明，請問您同意情況如何？『我對教師甄試獨招的公正性有信心』

表 47 對目前教師甄試的看法_ (3)教師甄試的評分標準公開透明

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	16	5.3	71	23.4	170	56.1	46	15.2	303	100.0
國民小學	65	5.5	376	31.7	629	53.1	115	9.7	1,185	100.0
國民中學	15	12.8	40	34.2	57	48.7	5	4.3	117	100.0
高級中等學校	19	12.3	60	38.7	64	41.3	12	7.7	155	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	6	100.0
區域別										
北部區域	60	6.5	282	30.7	491	53.4	86	9.4	919	100.0
中部區域	27	7.1	120	31.7	187	49.3	45	11.9	379	100.0
南部區域	22	5.7	118	30.6	201	52.2	44	11.4	385	100.0
東部區域及離島地區	6	7.2	29	34.9	43	51.8	5	6.0	83	100.0
小計	115	6.5	549	31.1	922	52.2	180	10.2	1,766	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列關於教師檢定考試與教師甄試的說明，請問您同意情況如何？『教師甄試的評分標準公開透明』

表 48 對目前教師甄試的看法_ (4)參加教師甄試的相關費用負擔重

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	6	2.0	77	25.4	142	46.9	78	25.7	303	100.0
國民小學	14	1.2	177	14.9	589	49.7	405	34.2	1,185	100.0
國民中學	0	0.0	13	11.1	51	43.6	53	45.3	117	100.0
高級中等學校	4	2.6	37	23.9	56	36.1	58	37.4	155	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
區域別										
北部區域	12	1.3	155	16.9	451	49.1	301	32.8	919	100.0
中部區域	6	1.6	82	21.6	175	46.2	116	30.6	379	100.0
南部區域	4	1.0	54	14.0	171	44.4	156	40.5	385	100.0
東部區域及離島地區	2	2.4	14	16.9	45	54.2	22	26.5	83	100.0
小計	24	1.4	305	17.3	842	47.7	595	33.7	1,766	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列關於教師檢定考試與教師甄試的說明，請問您同意情況如何？『參加教師甄試的相關費用負擔重』

表 49 對目前教師甄試的看法_ (5)教師甄試筆試所占的比重過高

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	12	4.0	172	56.8	97	32.0	22	7.3	303	100.0
國民小學	41	3.5	579	48.9	457	38.6	108	9.1	1,185	100.0
國民中學	5	4.3	55	47.0	50	42.7	7	6.0	117	100.0
高級中等學校	15	9.7	85	54.8	41	26.5	14	9.0	155	100.0
特殊教育學校	1	16.7	2	33.3	3	50.0	0	0.0	6	100.0
區域別										
北部區域	30	3.3	458	49.8	355	38.6	76	8.3	919	100.0
中部區域	21	5.5	208	54.9	122	32.2	28	7.4	379	100.0
南部區域	18	4.7	194	50.4	134	34.8	39	10.1	385	100.0
東部區域及離島地區	5	6.0	33	39.8	37	44.6	8	9.6	83	100.0
小計	74	4.2	893	50.6	648	36.7	151	8.6	1,766	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列關於教師檢定考試與教師甄試的說明，請問您同意情況如何？『教師甄試筆試所占的比重過高』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

三、任教現況

表 50 目前兼任的職務

	園主任/處室主任/ 秘書		組長		副組長		協助行政		導師		科任老師		特教老師		領域召集人/特教班 召集人/科主任/學年 主任	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																
幼兒園	17	5.8	11	3.8	0	0.0	44	15.1	216	74.2	3	1.0	33	11.3	0	0.0
國民小學	20	1.7	206	17.5	2	0.2	103	8.8	638	54.3	405	34.5	72	6.1	187	15.9
國民中學	1	0.9	28	23.9	1	0.9	9	7.7	44	37.6	31	26.5	31	26.5	19	16.2
高級中等學校	0	0.0	45	29.4	4	2.6	19	12.4	55	35.9	41	26.8	12	7.8	9	5.9
特殊教育學校	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	4	80.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0
區域別																
北部區域	16	1.8	151	16.7	4	0.4	71	7.8	490	54.1	219	24.2	90	9.9	104	11.5
中部區域	8	2.1	45	12.0	1	0.3	45	12.0	220	58.8	89	23.8	26	7.0	43	11.5
南部區域	11	2.9	75	19.8	2	0.5	45	11.9	208	54.9	145	38.3	19	5.0	50	13.2
東部區域及離島地區	3	3.7	20	24.7	0	0.0	14	17.3	39	48.1	27	33.3	15	18.5	18	22.2
小計	38	2.2	291	16.7	7	0.4	175	10.1	957	55.0	480	27.6	150	8.6	215	12.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您目前兼任下列哪些學校職務？

表 50 目前兼任的職務(續)

	課程發展委員會、 教師評審委員會、 性別平等教育委員 會等委員		社團指導老師		校隊/科展指導老師		認輔/兼輔老師/ 個案管理老師		午餐秘書		參與協助學校專案 計畫執行		課程諮詢教師		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																
幼兒園	2	0.7	1	0.3	0	0.0	4	1.4	2	0.7	2	0.7	0	0.0	32	11.0
國民小學	181	15.4	112	9.5	72	6.1	95	8.1	21	1.8	76	6.5	6	0.5	27	2.3
國民中學	16	13.7	16	13.7	10	8.5	19	16.2	1	0.9	9	7.7	0	0.0	6	5.1
高級中等學校	13	8.5	23	15.0	10	6.5	10	6.5	0	0.0	24	15.7	7	4.6	8	5.2
特殊教育學校	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別																
北部區域	104	11.5	45	5.0	27	3.0	70	7.7	6	0.7	45	5.0	6	0.7	51	5.6
中部區域	35	9.4	48	12.8	19	5.1	22	5.9	9	2.4	24	6.4	3	0.8	16	4.3
南部區域	50	13.2	49	12.9	35	9.2	17	4.5	9	2.4	31	8.2	3	0.8	6	1.6
東部區域及離島地區	24	29.6	10	12.3	11	13.6	19	23.5	0	0.0	11	13.6	1	1.2	0	0.0
小計	213	12.2	152	8.7	92	5.3	128	7.4	24	1.4	111	6.4	13	0.7	73	4.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您目前兼任下列哪些學校職務？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 51 108學年度第一學期，您每週正式授課多少節？

	0節		1節		2節		3節		4節		5節		6節		7節		8節		9節		10節		11節		12節			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
教育階段																												
幼兒園	38	13.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	5	1.7	1	0.3	2	0.7	30	10.3	0	0.0	8	2.7	1	0.3	0	0.0		
國民小學	25	2.1	3	0.3	7	0.6	5	0.4	11	0.9	1	0.1	26	2.2	13	1.1	35	3.0	26	2.2	27	2.3	18	1.5	49	4.2		
國民中學	5	4.3	1	0.9	4	3.4	0	0.0	3	2.6	1	0.9	5	4.3	1	0.9	2	1.7	4	3.4	9	7.7	2	1.7	6	5.1		
高級中等學校	2	1.3	1	0.7	1	0.7	1	0.7	14	9.2	4	2.6	6	3.9	2	1.3	10	6.5	8	5.2	5	3.3	3	2.0	7	4.6		
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
區域別																												
北部區域	39	4.3	3	0.3	11	1.2	4	0.4	24	2.6	7	0.8	32	3.5	12	1.3	48	5.3	20	2.2	20	2.2	9	1.0	25	2.8		
中部區域	20	5.3	2	0.5	1	0.3	0	0.0	3	0.8	2	0.5	4	1.1	2	0.5	15	4.0	6	1.6	12	3.2	8	2.1	8	2.1		
南部區域	6	1.6	0	0.0	0	0.0	2	0.5	2	0.5	1	0.3	2	0.5	2	0.5	10	2.6	8	2.1	12	3.2	7	1.8	25	6.6		
東部區域及離島地區	5	6.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.2	1	1.2	2	2.5	4	4.9	4	4.9	5	6.2	0	0.0	4	4.9		
小計	70	4.0	5	0.3	12	0.7	6	0.3	29	1.7	11	0.6	39	2.2	18	1.0	77	4.4	38	2.2	49	2.8	24	1.4	62	3.6		

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年度第一學期，您每週正式授課多少節？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 51 108學年度第一學期，您每週正式授課多少節？(續)

	13節		14節		15節		16節		17節		18節		19節		20節		21節		22節		23節		24節		25節		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
教育階段																											
幼兒園	0	0.0	0	0.0	2	0.7	4	1.4	1	0.3	4	1.4	2	0.7	24	8.2	2	0.7	1	0.3	0	0.0	1	0.3	3	1.0	
國民小學	22	1.9	49	4.2	62	5.3	330	28.1	134	11.4	78	6.6	53	4.5	116	9.9	52	4.4	18	1.5	3	0.3	3	0.3	0	0.0	
國民中學	2	1.7	14	12.0	9	7.7	24	20.5	6	5.1	4	3.4	4	3.4	5	4.3	3	2.6	1	0.9	0	0.0	1	0.9	0	0.0	
高級中等學校	6	3.9	10	6.5	7	4.6	20	13.1	8	5.2	9	5.9	5	3.3	6	3.9	8	5.2	6	3.9	2	1.3	1	0.7	1	0.7	
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	
區域別																											
北部區域	8	0.9	26	2.9	48	5.3	189	20.9	58	6.4	43	4.7	33	3.6	69	7.6	43	4.7	13	1.4	0	0.0	4	0.4	2	0.2	
中部區域	7	1.9	13	3.5	17	4.5	87	23.3	37	9.9	30	8.0	23	6.1	35	9.4	8	2.1	5	1.3	0	0.0	1	0.3	2	0.5	
南部區域	15	4.0	27	7.1	8	2.1	84	22.2	46	12.1	21	5.5	7	1.8	42	11.1	13	3.4	6	1.6	3	0.8	2	0.5	0	0.0	
東部區域及離島地區	0	0.0	7	8.6	7	8.6	18	22.2	9	11.1	1	1.2	2	2.5	5	6.2	1	1.2	2	2.5	2	2.5	0	0.0	0	0.0	
小計	30	1.7	73	4.2	80	4.6	378	21.7	150	8.6	95	5.5	65	3.7	151	8.7	65	3.7	26	1.5	5	0.3	7	0.4	4	0.2	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年度第一學期，您每週正式授課多少節？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 51 108學年度第一學期，您每週正式授課多少節？(續)

	26節		27節		28節		29節		30節		31節		32節		33節		34節		35節		36節(含以上)		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																								
幼兒園	0	0.0	0	0.0	1	0.3	0	0.0	10	3.4	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	14	4.8	135	46.4	291	100.0
國民小學	3	0.3	2	0.2	1	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.2	1,174	100.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.9	117	100.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	153	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	5	100.0
區域別																								
北部區域	3	0.3	1	0.1	2	0.2	0	0.0	8	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	1.4	89	9.8	906	100.0
中部區域	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	24	6.4	374	100.0
南部區域	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	2	0.5	24	6.3	379	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.2	81	100.0
小計	3	0.2	2	0.1	2	0.1	0	0.0	10	0.6	0	0.0	1	0.1	0	0.0	0	0.0	15	0.9	138	7.9	1,740	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年度第一學期，您每週正式授課多少節？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 52 108學年度第一學期，您每週外加授課多少節？

	0節		1節		2節		3節		4節		5節		6節		7節		8節	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																		
幼兒園	130	44.7	23	7.9	43	14.8	20	6.9	24	8.2	15	5.2	8	2.7	0	0.0	2	0.7
國民小學	716	61.0	73	6.2	139	11.8	55	4.7	108	9.2	21	1.8	28	2.4	8	0.7	12	1.0
國民中學	59	50.4	18	15.4	22	18.8	6	5.1	5	4.3	3	2.6	3	2.6	0	0.0	0	0.0
高級中等學校	58	37.9	24	15.7	21	13.7	25	16.3	10	6.5	5	3.3	7	4.6	1	0.7	2	1.3
特殊教育學校	3	60.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
區域別																		
北部區域	487	53.8	59	6.5	132	14.6	59	6.5	85	9.4	17	1.9	24	2.6	6	0.7	9	1.0
中部區域	217	58.0	34	9.1	38	10.2	18	4.8	34	9.1	12	3.2	9	2.4	2	0.5	3	0.8
南部區域	235	62.0	35	9.2	37	9.8	17	4.5	22	5.8	11	2.9	11	2.9	1	0.3	4	1.1
東部區域及離島地區	27	33.3	10	12.3	18	22.2	13	16.0	6	7.4	4	4.9	3	3.7	0	0.0	0	0.0
小計	966	55.5	138	7.9	225	12.9	107	6.1	147	8.4	44	2.5	47	2.7	9	0.5	16	0.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為： 108學年度第一學期，除上題（第2題）所述正式授課節數外，您每週外加授課多少節？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 52 108學年度第一學期，您每週外加授課多少節？(續)

	9節		10節		11節		12節		13節		14節		15節		16節(含)以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																		
幼兒園	1	0.3	8	2.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	16	5.5	291	100.0
國民小學	4	0.3	3	0.3	1	0.1	1	0.1	0	0.0	1	0.1	1	0.1	3	0.3	1,174	100.0
國民中學	0	0.0	1	0.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	117	100.0
高級中等學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	153	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
區域別																		
北部區域	3	0.3	9	1.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1	13	1.4	906	100.0
中部區域	1	0.3	3	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.8	374	100.0
南部區域	1	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.3	1	0.3	3	0.8	379	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	81	100.0
小計	5	0.3	12	0.7	1	0.1	1	0.1	0	0.0	1	0.1	2	0.1	19	1.1	1,740	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年度第一學期，除上題（第2題）所述正式授課節數外，您每週外加授課多少節？

表 53 是否跨年級/部別/階段/學程任教

	否		是，跨2個年級、部、階段 或學程		是，跨3個年級、部、階段 或學程(含)以上		小計		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
教育階段									
幼兒園	263	90.4	11	3.8	17	5.8	291	100.0	
國民小學	711	60.6	200	17.0	263	22.4	1,174	100.0	
國民中學	61	52.1	27	23.1	29	24.8	117	100.0	
高級中等學校	73	47.7	52	34.0	28	18.3	153	100.0	
特殊教育學校	2	40.0	3	60.0	0	0.0	5	100.0	
區域別									
北部區域	624	68.9	145	16.0	137	15.1	906	100.0	
中部區域	244	65.2	54	14.4	76	20.3	374	100.0	
南部區域	209	55.1	67	17.7	103	27.2	379	100.0	
東部區域及離島地區	33	40.7	27	33.3	21	25.9	81	100.0	
小計	1110	63.8	293	16.8	337	19.4	1,740	100.0	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年度第一學期，您是否跨不同年級、部別、階段或學程任教？

表 54 任教科目是否符合主要專長

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	6	2.1	0	0.0	131	45.0	154	52.9	291	100.0
國民小學	43	3.7	137	11.7	686	58.4	308	26.2	1,174	100.0
國民中學	1	0.9	11	9.4	47	40.2	58	49.6	117	100.0
高級中等學校	4	2.6	3	2.0	61	39.9	85	55.6	153	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	60.0	2	40.0	5	100.0
區域別										
北部區域	31	3.4	75	8.3	465	51.3	335	37.0	906	100.0
中部區域	6	1.6	34	9.1	197	52.7	137	36.6	374	100.0
南部區域	17	4.5	37	9.8	212	55.9	113	29.8	379	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	5	6.2	54	66.7	22	27.2	81	100.0
小計	54	3.1	151	8.7	928	53.3	607	34.9	1,740	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年度，您的任教科目符合主要專長的情形如何？

表 55 本學期公開授課的次數

	0次		1次		2次		3次		4-6次		7-9次		10次(含) 以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																
幼兒園	217	74.6	31	10.7	13	4.5	1	0.3	3	1.0	0	0.0	26	8.9	291	100.0
國民小學	511	43.5	614	52.3	38	3.2	5	0.4	3	0.3	0	0.0	3	0.3	1,174	100.0
國民中學	46	39.3	61	52.1	7	6.0	0	0.0	1	0.9	1	0.9	1	0.9	117	100.0
高級中等學校	81	52.9	68	44.4	2	1.3	1	0.7	1	0.7	0	0.0	0	0.0	153	100.0
特殊教育學校	1	20.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
區域別																
北部區域	436	48.1	408	45.0	34	3.8	5	0.6	7	0.8	1	0.1	15	1.7	906	100.0
中部區域	191	51.1	163	43.6	7	1.9	1	0.3	1	0.3	0	0.0	11	2.9	374	100.0
南部區域	194	51.2	165	43.5	15	4.0	1	0.3	1	0.3	0	0.0	3	0.8	379	100.0
東部區域及離島地區	35	43.2	41	50.6	4	4.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.2	81	100.0
小計	856	49.2	777	44.7	60	3.4	7	0.4	9	0.5	1	0.1	30	1.7	1,740	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年度第一學期，您公開授課（自己擔任授課者）的次數？

表 56 公開授課對您教學能力提升的幫助

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	2	2.7	6	8.1	62	83.8	4	5.4	74	100.0
國民小學	29	4.4	142	21.4	450	67.9	42	6.3	663	100.0
國民中學	1	1.4	15	21.1	52	73.2	3	4.2	71	100.0
高級中等學校	6	8.3	20	27.8	43	59.7	3	4.2	72	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	19	4.0	84	17.9	335	71.3	32	6.8	470	100.0
中部區域	6	3.3	45	24.6	121	66.1	11	6.0	183	100.0
南部區域	10	5.4	46	24.9	123	66.5	6	3.2	185	100.0
東部區域及離島地區	3	6.5	8	17.4	32	69.6	3	6.5	46	100.0
小計	38	4.3	183	20.7	611	69.1	52	5.9	884	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您覺得公開授課對您教學能力提升的幫助如何？

表 57 本學期觀課的次數

	0次		1次		2次		3次		4-6次		7-9次		10次(含) 以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																
幼兒園	150	51.5	39	13.4	18	6.2	10	3.4	5	1.7	2	0.7	67	23.0	291	100.0
國民小學	293	25.0	356	30.3	293	25.0	118	10.1	88	7.5	10	0.9	16	1.4	1,174	100.0
國民中學	23	19.7	36	30.8	37	31.6	10	8.5	9	7.7	0	0.0	2	1.7	117	100.0
高級中等學校	48	31.4	54	35.3	29	19.0	11	7.2	7	4.6	2	1.3	2	1.3	153	100.0
特殊教育學校	2	40.0	1	20.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
區域別																
北部區域	242	26.7	242	26.7	217	24.0	77	8.5	65	7.2	9	1.0	54	6.0	906	100.0
中部區域	123	32.9	97	25.9	74	19.8	30	8.0	23	6.1	2	0.5	25	6.7	374	100.0
南部區域	128	33.8	122	32.2	71	18.7	33	8.7	16	4.2	2	0.5	7	1.8	379	100.0
東部區域及離島地區	23	28.4	25	30.9	17	21.0	9	11.1	5	6.2	1	1.2	1	1.2	81	100.0
小計	516	29.7	486	27.9	379	21.8	149	8.6	109	6.3	14	0.8	87	5.0	1,740	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年度第一學期，您觀察別的老師教學（自己擔任觀課者）的次數？

表 58 觀課對您教學能力提升的幫助

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.7	5	3.5	103	73.0	32	22.7	141	100.0
國民小學	11	1.2	74	8.4	648	73.6	148	16.8	881	100.0
國民中學	1	1.1	5	5.3	75	79.8	13	13.8	94	100.0
高級中等學校	3	2.9	11	10.5	70	66.7	21	20.0	105	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	3	100.0
區域別										
北部區域	8	1.2	39	5.9	488	73.5	129	19.4	664	100.0
中部區域	5	2.0	24	9.6	183	72.9	39	15.5	251	100.0
南部區域	2	0.8	26	10.4	185	73.7	38	15.1	251	100.0
東部區域及離島地區	1	1.7	6	10.3	43	74.1	8	13.8	58	100.0
小計	16	1.3	95	7.8	899	73.4	214	17.5	1,224	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您覺得觀課對您教學能力提升的幫助如何？

表 59 本學期共同備課的次數

	0次		1次		2次		3次		4-6次		7-9次		10次(含) 以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段																
幼兒園	85	30.5	24	8.6	41	14.7	14	5.0	37	13.3	6	2.2	72	25.8	279	100.0
國民小學	170	14.7	205	17.7	239	20.7	181	15.7	225	19.5	38	3.3	97	8.4	1,155	100.0
國民中學	22	19.0	23	19.8	18	15.5	19	16.4	27	23.3	0	0.0	7	6.0	116	100.0
高級中等學校	38	24.8	43	28.1	21	13.7	15	9.8	22	14.4	4	2.6	10	6.5	153	100.0
特殊教育學校	3	60.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
區域別																
北部區域	134	15.1	155	17.5	158	17.9	111	12.5	177	20.0	27	3.1	123	13.9	885	100.0
中部區域	89	24.2	52	14.1	76	20.7	49	13.3	60	16.3	7	1.9	35	9.5	368	100.0
南部區域	72	19.3	72	19.3	75	20.1	60	16.0	61	16.3	12	3.2	22	5.9	374	100.0
東部區域及離島地區	23	28.4	16	19.8	12	14.8	9	11.1	13	16.0	2	2.5	6	7.4	81	100.0
小計	318	18.6	295	17.3	321	18.8	229	13.4	311	18.2	48	2.8	186	10.9	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年度第一學期，您參與共同備課的次數？

表 60 共同備課對您教學能力提升的幫助

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	8	4.1	151	77.8	35	18.0	194	100.0
國民小學	12	1.2	54	5.5	741	75.2	178	18.1	985	100.0
國民中學	1	1.1	9	9.6	67	71.3	17	18.1	94	100.0
高級中等學校	0	0.0	9	7.8	85	73.9	21	18.3	115	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別										
北部區域	6	0.8	34	4.5	559	74.4	152	20.2	751	100.0
中部區域	5	1.8	18	6.5	204	73.1	52	18.6	279	100.0
南部區域	2	0.7	24	7.9	237	78.5	39	12.9	302	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	4	6.9	46	79.3	8	13.8	58	100.0
小計	13	0.9	80	5.8	1046	75.3	251	18.1	1,390	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您覺得共同備課對您教學能力提升的幫助如何？

表 61 教學是否會依照共備內容進行

	完全不會		不太會		會		一定會		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.5	32	16.5	151	77.8	10	5.2	194	100.0
國民小學	6	0.6	203	20.6	751	76.2	25	2.5	985	100.0
國民中學	0	0.0	24	25.5	68	72.3	2	2.1	94	100.0
高級中等學校	1	0.9	31	27.0	81	70.4	2	1.7	115	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	50.0	1	50.0	0	0.0	2	100.0
區域別										
北部區域	4	0.5	151	20.1	570	75.9	26	3.5	751	100.0
中部區域	2	0.7	59	21.1	211	75.6	7	2.5	279	100.0
南部區域	2	0.7	70	23.2	224	74.2	6	2.0	302	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	11	19.0	47	81.0	0	0.0	58	100.0
小計	8	0.6	291	20.9	1052	75.7	39	2.8	1,390	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您的教學會依照共備內容進行嗎？

表 62 本學期參與校內或校外教師專業學習社群

	都沒有		1個		2個		3個		4個		5個(含) 以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段														
幼兒園	92	33.0	136	48.7	40	14.3	8	2.9	1	0.4	2	0.7	279	100.0
國民小學	211	18.3	641	55.5	222	19.2	46	4.0	13	1.1	22	1.9	1,155	100.0
國民中學	35	30.2	40	34.5	25	21.6	9	7.8	2	1.7	5	4.3	116	100.0
高級中等學校	45	29.4	70	45.8	22	14.4	11	7.2	3	2.0	2	1.3	153	100.0
特殊教育學校	1	20.0	4	80.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
區域別														
北部區域	214	24.2	427	48.2	178	20.1	37	4.2	8	0.9	21	2.4	885	100.0
中部區域	84	22.8	212	57.6	52	14.1	12	3.3	6	1.6	2	0.5	368	100.0
南部區域	61	16.3	216	57.8	69	18.4	17	4.5	4	1.1	7	1.9	374	100.0
東部區域及離島地區	25	30.9	36	44.4	10	12.3	8	9.9	1	1.2	1	1.2	81	100.0
小計	384	22.5	891	52.2	309	18.1	74	4.3	19	1.1	31	1.8	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年度第一學期，您參與幾個校內或校外教師專業學習社群？

表 63 參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.5	15	8.0	147	78.6	24	12.8	187	100.0
國民小學	15	1.6	89	9.4	753	79.8	87	9.2	944	100.0
國民中學	3	3.7	3	3.7	59	72.8	16	19.8	81	100.0
高級中等學校	2	1.9	7	6.5	76	70.4	23	21.3	108	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
區域別										
北部區域	10	1.5	39	5.8	538	80.2	84	12.5	671	100.0
中部區域	5	1.8	38	13.4	208	73.2	33	11.6	284	100.0
南部區域	5	1.6	30	9.6	249	79.6	29	9.3	313	100.0
東部區域及離島地區	1	1.8	7	12.5	43	76.8	5	8.9	56	100.0
小計	21	1.6	114	8.6	1,038	78.4	151	11.4	1,324	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您覺得參與教師專業學習社群對您教學能力提升的幫助如何？

表 64 是否教學負擔重

	沒有負擔		負擔不大		負擔重		負擔非常重		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	6	2.2	123	44.1	128	45.9	22	7.9	279	100.0
國民小學	20	1.7	624	54.0	451	39.0	60	5.2	1,155	100.0
國民中學	3	2.6	41	35.3	60	51.7	12	10.3	116	100.0
高級中等學校	5	3.3	64	41.8	71	46.4	13	8.5	153	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
區域別										
北部區域	16	1.8	427	48.2	375	42.4	67	7.6	885	100.0
中部區域	15	4.1	189	51.4	143	38.9	21	5.7	368	100.0
南部區域	2	0.5	197	52.7	159	42.5	16	4.3	374	100.0
東部區域及離島地區	1	1.2	40	49.4	36	44.4	4	4.9	81	100.0
小計	34	2.0	853	49.9	713	41.7	108	6.3	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：整體來說，您的教學負擔重嗎（如：備課、上課、批閱作業等）？

表 65 是否教學外負擔重

	沒有負擔		負擔不大		負擔重		負擔非常重		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	17	6.1	124	44.4	95	34.1	43	15.4	279	100.0
國民小學	70	6.1	525	45.5	383	33.2	177	15.3	1,155	100.0
國民中學	1	.9	41	35.3	53	45.7	21	18.1	116	100.0
高級中等學校	7	4.6	58	37.9	50	32.7	38	24.8	153	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
區域別										
北部區域	51	5.8	381	43.1	300	33.9	153	17.3	885	100.0
中部區域	23	6.3	184	50.0	110	29.9	51	13.9	368	100.0
南部區域	20	5.3	157	42.0	137	36.6	60	16.0	374	100.0
東部區域及離島地區	1	1.2	27	33.3	37	45.7	16	19.8	81	100.0
小計	95	5.6	749	43.9	584	34.2	280	16.4	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：整體來說，您教學以外的其他工作負擔（如：行政工作、辦理活動、社團指導、研習、評鑑等）重嗎？

表 66 剛到學校時是否有專人輔導

	有		沒有		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段						
幼兒園	164	58.8	115	41.2	279	100.0
國民小學	802	69.4	353	30.6	1,155	100.0
國民中學	75	64.7	41	35.3	116	100.0
高級中等學校	70	45.8	83	54.2	153	100.0
特殊教育學校	2	40.0	3	60.0	5	100.0
區域別						
北部區域	599	67.7	286	32.3	885	100.0
中部區域	229	62.2	139	37.8	368	100.0
南部區域	241	64.4	133	35.6	374	100.0
東部區域及離島地區	44	54.3	37	45.7	81	100.0
小計	1113	65.2	595	34.8	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您剛到現在的學校服務時，學校是否有專人輔導您，協助您精進教學及班級經營？

表 67 輔導的人

	主任		組長		領域召集人/ 科主任/學年 主任		薪傳教師		級導師		同領域/類群 的其他教師		教學輔導老師		搭班老師		不同領域/類 群的其他教師		退休教師		其他		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
	教育階段																						
幼兒園	65	39.6	23	14.0	5	3.0	71	43.3	1	0.6	28	17.1	18	11.0	89	54.3	5	3.0	1	0.6	10	6.1	
國民小學	288	35.9	170	21.2	127	15.8	461	57.5	168	20.9	168	20.9	88	11.0	38	4.7	52	6.5	10	1.2	13	1.6	
國民中學	27	36.0	23	30.7	11	14.7	37	49.3	5	6.7	31	41.3	19	25.3	5	6.7	8	10.7	1	1.3	0	0.0	
高級中等學校	24	34.3	18	25.7	22	31.4	28	40.0	7	10.0	32	45.7	9	12.9	4	5.7	11	15.7	2	2.9	1	1.4	
特殊教育學校	2	100.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
區域別																							
北部區域	189	31.6	112	18.7	94	15.7	325	54.3	87	14.5	145	24.2	93	15.5	83	13.9	39	6.5	6	1.0	16	2.7	
中部區域	86	37.6	48	21.0	36	15.7	126	55.0	37	16.2	46	20.1	21	9.2	37	16.2	17	7.4	3	1.3	1	0.4	
南部區域	112	46.5	61	25.3	32	13.3	119	49.4	52	21.6	55	22.8	19	7.9	14	5.8	13	5.4	5	2.1	6	2.5	
東部區域及離島地區	19	43.2	13	29.5	3	6.8	28	63.6	5	11.4	13	29.5	3	6.8	2	4.5	7	15.9	0	0.0	1	2.3	
小計	406	36.5	234	21.0	165	14.8	598	53.7	181	16.3	259	23.3	136	12.2	136	12.2	76	6.8	14	1.3	24	2.2	

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：這些專門負責輔導您的人是？

表 68 輔導者的幫助

	沒有幫助		幫助不大		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.6	13	7.9	104	63.4	46	28.0	164	100.0
國民小學	5	0.6	61	7.6	486	60.6	250	31.2	802	100.0
國民中學	1	1.3	5	6.7	40	53.3	29	38.7	75	100.0
高級中等學校	1	1.4	6	8.6	35	50.0	28	40.0	70	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	2	100.0
區域別										
北部區域	4	0.7	46	7.7	360	60.1	189	31.6	599	100.0
中部區域	2	0.9	17	7.4	133	58.1	77	33.6	229	100.0
南部區域	2	0.8	14	5.8	153	63.5	72	29.9	241	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	8	18.2	21	47.7	15	34.1	44	100.0
小計	8	0.7	85	7.6	667	59.9	353	31.7	1,113	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得輔導者對您做好教學及班級經營工作的幫助如何？

表 69 幫助不大的原因

	領域專長不同		沒有太多時間 可以指導		教學專業或實務 經驗不足， 難以輔導		教學理念不同		彼此生疏， 指導不多		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	3	21.4	7	50.0	0	0.0	7	50.0	4	28.6	0	0.0
國民小學	26	39.4	46	69.7	4	6.1	17	25.8	13	19.7	1	1.5
國民中學	2	33.3	5	83.3	0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0
高級中等學校	0	0.0	4	57.1	0	0.0	2	28.6	2	28.6	1	14.3
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別												
北部區域	14	28.0	35	70.0	1	2.0	13	26.0	10	20.0	1	2.0
中部區域	10	52.6	9	47.4	2	10.5	7	36.8	7	36.8	1	5.3
南部區域	4	25.0	11	68.8	1	6.3	4	25.0	3	18.8	0	0.0
東部區域及離島地區	3	37.5	7	87.5	0	0.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0
小計	31	33.3	62	66.7	4	4.3	26	28.0	21	22.6	2	2.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：輔導者對您幫助不大的原因為何？

表 70 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_各題平均數與標準差

	學生整體程度 不佳		學生程度落差大		學生家庭或社區功能 不彰，不利學生學習		班上學生輔導問題(特 殊、行為偏差學生)		親師溝通(含家長支持 與配合)		教授非專長科目		學校行政工作繁重	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段														
幼兒園	1.90	0.84	2.23	0.96	2.22	0.95	2.34	0.94	1.85	0.85	1.22	0.56	2.00	1.03
國民小學	2.01	0.87	2.48	0.94	2.33	1.01	2.36	0.99	1.66	0.81	1.56	0.83	1.88	1.05
國民中學	2.00	0.90	2.55	0.92	2.38	1.02	2.48	0.96	1.88	0.92	1.59	0.93	2.02	1.07
高級中等學校	2.16	1.05	2.46	0.99	2.22	1.01	2.07	0.99	1.61	0.81	1.38	0.74	2.09	1.21
特殊教育學校	2.80	0.84	3.20	1.10	3.20	0.84	2.20	0.45	2.20	1.10	1.40	0.55	2.60	0.89
區域別														
北部區域	1.93	0.87	2.38	0.95	2.22	0.99	2.36	0.96	1.71	0.84	1.46	0.79	1.95	1.08
中部區域	2.08	0.89	2.47	0.95	2.39	1.01	2.33	1.02	1.65	0.82	1.48	0.79	1.84	1.02
南部區域	2.07	0.88	2.54	0.94	2.34	0.98	2.30	0.97	1.68	0.80	1.58	0.83	1.91	1.05
東部區域及離島地區	2.27	0.89	2.67	0.96	2.78	0.99	2.32	1.07	1.88	0.95	1.52	0.76	2.23	1.06
總平均	2.01	0.88	2.45	0.95	2.31	1.00	2.34	0.98	1.70	0.83	1.49	0.80	1.93	1.06

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？

註3：分數計算方式為「沒有困擾=1，有些困擾=2，有困擾=3，非常困擾=4」。

表 70 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_各題平均數與標準差(續)

	不易融入學校文化		同事間合群的壓力大，較難提出不一樣的想法或作法		教師專業未受尊重		招生壓力		教育政策不符合現場狀況		法令或政策規範多，很難發揮	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段												
幼兒園	1.59	0.83	1.79	1.00	1.65	0.89	1.18	0.47	1.78	0.90	1.61	0.80
國民小學	1.45	0.76	1.43	0.75	1.46	0.77	1.13	0.45	1.82	0.90	1.74	0.86
國民中學	1.58	0.84	1.50	0.87	1.47	0.83	1.24	0.60	1.84	0.85	1.82	0.91
高級中等學校	1.59	0.76	1.60	0.85	1.42	0.81	1.20	0.56	2.11	1.01	2.09	1.05
特殊教育學校	2.40	0.55	1.80	1.30	1.40	0.89	2.00	1.22	2.40	0.55	2.20	0.84
區域別												
北部區域	1.52	0.80	1.51	0.83	1.49	0.80	1.12	0.41	1.81	0.92	1.73	0.87
中部區域	1.45	0.74	1.48	0.80	1.48	0.81	1.14	0.42	1.82	0.89	1.74	0.88
南部區域	1.47	0.75	1.52	0.83	1.50	0.82	1.24	0.60	1.92	0.93	1.84	0.90
東部區域及離島地區	1.58	0.83	1.62	0.87	1.41	0.79	1.33	0.76	1.96	0.83	1.83	0.86
總平均	1.50	0.78	1.51	0.83	1.48	0.80	1.16	0.48	1.84	0.91	1.76	0.88

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？

註3：分數計算方式為「沒有困擾=1，有些困擾=2，有困擾=3，非常困擾=4」。

表 71 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(1)學生整體程度不佳

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	101	36.2	116	41.6	50	17.9	12	4.3	279	100.0
國民小學	368	31.9	466	40.3	262	22.7	59	5.1	1,155	100.0
國民中學	38	32.8	49	42.2	20	17.2	9	7.8	116	100.0
高級中等學校	53	34.6	43	28.1	37	24.2	20	13.1	153	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
區域別										
北部區域	322	36.4	354	40.0	159	18.0	50	5.6	885	100.0
中部區域	108	29.3	146	39.7	91	24.7	23	6.3	368	100.0
南部區域	112	29.9	147	39.3	93	24.9	22	5.9	374	100.0
東部區域及離島地區	18	22.2	29	35.8	28	34.6	6	7.4	81	100.0
小計	560	32.8	676	39.6	371	21.7	101	5.9	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學生整體程度不佳』

表 72 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(2)學生程度落差大

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	70	25.1	109	39.1	66	23.7	34	12.2	279	100.0
國民小學	165	14.3	466	40.3	327	28.3	197	17.1	1,155	100.0
國民中學	17	14.7	35	30.2	47	40.5	17	14.7	116	100.0
高級中等學校	30	19.6	48	31.4	49	32.0	26	17.0	153	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	40.0	0	0.0	3	60.0	5	100.0
區域別										
北部區域	170	19.2	337	38.1	253	28.6	125	14.1	885	100.0
中部區域	56	15.2	147	39.9	102	27.7	63	17.1	368	100.0
南部區域	49	13.1	142	38.0	115	30.7	68	18.2	374	100.0
東部區域及離島地區	7	8.6	34	42.0	19	23.5	21	25.9	81	100.0
小計	282	16.5	660	38.6	489	28.6	277	16.2	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學生程度落差大』

表 73 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(3)學生家庭或社區功能不彰，不利學生學習

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	65	23.3	124	44.4	53	19.0	37	13.3	279	100.0
國民小學	273	23.6	414	35.8	282	24.4	186	16.1	1,155	100.0
國民中學	28	24.1	34	29.3	36	31.0	18	15.5	116	100.0
高級中等學校	44	28.8	51	33.3	38	24.8	20	13.1	153	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	20.0	2	40.0	2	40.0	5	100.0
區域別										
北部區域	239	27.0	336	38.0	188	21.2	122	13.8	885	100.0
中部區域	78	21.2	133	36.1	93	25.3	64	17.4	368	100.0
南部區域	82	21.9	138	36.9	98	26.2	56	15.0	374	100.0
東部區域及離島地區	11	13.6	17	21.0	32	39.5	21	25.9	81	100.0
小計	410	24.0	624	36.5	411	24.1	263	15.4	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學生家庭或社區功能不彰，不利學生學習』

表 74 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(4)班上學生輔導問題

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	53	19.0	115	41.2	73	26.2	38	13.6	279	100.0
國民小學	242	21.0	439	38.0	286	24.8	188	16.3	1155	100.0
國民中學	21	18.1	36	31.0	41	35.3	18	15.5	116	100.0
高級中等學校	55	35.9	48	31.4	35	22.9	15	9.8	153	100.0
特殊教育學校	0	0.0	4	80.0	1	20.0	0	0.0	5	100.0
區域別										
北部區域	176	19.9	342	38.6	237	26.8	130	14.7	885	100.0
中部區域	88	23.9	133	36.1	84	22.8	63	17.1	368	100.0
南部區域	86	23.0	138	36.9	100	26.7	50	13.4	374	100.0
東部區域及離島地區	21	25.9	29	35.8	15	18.5	16	19.8	81	100.0
小計	371	21.7	642	37.6	436	25.5	259	15.2	1708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『班上學生輔導問題(特殊、行為偏差學生)』

表 75 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(5)親師溝通

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	108	38.7	120	43.0	35	12.5	16	5.7	279	100.0
國民小學	609	52.7	374	32.4	132	11.4	40	3.5	1,155	100.0
國民中學	48	41.4	43	37.1	16	13.8	9	7.8	116	100.0
高級中等學校	85	55.6	48	31.4	14	9.2	6	3.9	153	100.0
特殊教育學校	1	20.0	3	60.0	0	0.0	1	20.0	5	100.0
區域別										
北部區域	433	48.9	313	35.4	98	11.1	41	4.6	885	100.0
中部區域	196	53.3	117	31.8	42	11.4	13	3.5	368	100.0
南部區域	187	50.0	130	34.8	46	12.3	11	2.9	374	100.0
東部區域及離島地區	35	43.2	28	34.6	11	13.6	7	8.6	81	100.0
小計	851	49.8	588	34.4	197	11.5	72	4.2	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『親師溝通(含家長支持與配合)』

表 76 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(6)教授非專長科目

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	233	83.5	35	12.5	7	2.5	4	1.4	279	100.0
國民小學	711	61.6	283	24.5	114	9.9	47	4.1	1,155	100.0
國民中學	75	64.7	21	18.1	12	10.3	8	6.9	116	100.0
高級中等學校	115	75.2	22	14.4	12	7.8	4	2.6	153	100.0
特殊教育學校	3	60.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	5	100.0
區域別										
北部區域	613	69.3	171	19.3	68	7.7	33	3.7	885	100.0
中部區域	251	68.2	69	18.8	37	10.1	11	3.0	368	100.0
南部區域	224	59.9	98	26.2	36	9.6	16	4.3	374	100.0
東部區域及離島地區	49	60.5	25	30.9	4	4.9	3	3.7	81	100.0
小計	1,137	66.6	363	21.3	145	8.5	63	3.7	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『教授非專長科目』

表 77 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(7)學校行政工作繁重

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	113	40.5	86	30.8	46	16.5	34	12.2	279	100.0
國民小學	571	49.4	295	25.5	148	12.8	141	12.2	1,155	100.0
國民中學	51	44.0	26	22.4	25	21.6	14	12.1	116	100.0
高級中等學校	72	47.1	28	18.3	20	13.1	33	21.6	153	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	60.0	1	20.0	1	20.0	5	100.0
區域別										
北部區域	419	47.3	220	24.9	121	13.7	125	14.1	885	100.0
中部區域	185	50.3	97	26.4	47	12.8	39	10.6	368	100.0
南部區域	177	47.3	99	26.5	51	13.6	47	12.6	374	100.0
東部區域及離島地區	26	32.1	22	27.2	21	25.9	12	14.8	81	100.0
小計	807	47.2	438	25.6	240	14.1	223	13.1	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『學校行政工作繁重』

表 78 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(8)不易融入學校文化

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	165	59.1	75	26.9	27	9.7	12	4.3	279	100.0
國民小學	781	67.6	264	22.9	71	6.1	39	3.4	1,155	100.0
國民中學	69	59.5	33	28.4	8	6.9	6	5.2	116	100.0
高級中等學校	86	56.2	46	30.1	19	12.4	2	1.3	153	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0	5	100.0
區域別										
北部區域	558	63.1	229	25.9	61	6.9	37	4.2	885	100.0
中部區域	247	67.1	86	23.4	25	6.8	10	2.7	368	100.0
南部區域	247	66.0	86	23.0	32	8.6	9	2.4	374	100.0
東部區域及離島地區	49	60.5	20	24.7	9	11.1	3	3.7	81	100.0
小計	1,101	64.5	421	24.6	127	7.4	59	3.5	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『不易融入學校文化』

表 79 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_
(9)同事間合群的壓力大，較難提出不一樣的想法或作法

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	147	52.7	71	25.4	33	11.8	28	10.0	279	100.0
國民小學	802	69.4	242	21.0	75	6.5	36	3.1	1,155	100.0
國民中學	80	69.0	21	18.1	8	6.9	7	6.0	116	100.0
高級中等學校	92	60.1	35	22.9	21	13.7	5	3.3	153	100.0
特殊教育學校	3	60.0	1	20.0	0	0.0	1	20.0	5	100.0
區域別										
北部區域	582	65.8	196	22.1	63	7.1	44	5.0	885	100.0
中部區域	250	67.9	71	19.3	35	9.5	12	3.3	368	100.0
南部區域	244	65.2	83	22.2	30	8.0	17	4.5	374	100.0
東部區域及離島地區	48	59.3	20	24.7	9	11.1	4	4.9	81	100.0
小計	1,124	65.8	370	21.7	137	8.0	77	4.5	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『同事間合群的壓力大，較難提出不一樣的想法或作法』

表 80 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(10)教師專業未受尊重

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	162	58.1	70	25.1	31	11.1	16	5.7	279	100.0
國民小學	794	68.7	231	20.0	95	8.2	35	3.0	1,155	100.0
國民中學	80	69.0	25	21.6	4	3.4	7	6.0	116	100.0
高級中等學校	112	73.2	24	15.7	10	6.5	7	4.6	153	100.0
特殊教育學校	4	80.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	5	100.0
區域別										
北部區域	590	66.7	194	21.9	67	7.6	34	3.8	885	100.0
中部區域	253	68.8	64	17.4	40	10.9	11	3.0	368	100.0
南部區域	250	66.8	77	20.6	31	8.3	16	4.3	374	100.0
東部區域及離島地區	59	72.8	15	18.5	3	3.7	4	4.9	81	100.0
小計	1,152	67.4	350	20.5	141	8.3	65	3.8	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『教師專業未受尊重』

表 81 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(11)招生壓力

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	238	85.3	33	11.8	7	2.5	1	.4	279	100.0
國民小學	1,040	90.0	87	7.5	16	1.4	12	1.0	1,155	100.0
國民中學	96	82.8	14	12.1	4	3.4	2	1.7	116	100.0
高級中等學校	132	86.3	15	9.8	3	2.0	3	2.0	153	100.0
特殊教育學校	2	40.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	5	100.0
區域別										
北部區域	807	91.2	59	6.7	14	1.6	5	.6	885	100.0
中部區域	326	88.6	35	9.5	5	1.4	2	.5	368	100.0
南部區域	311	83.2	46	12.3	9	2.4	8	2.1	374	100.0
東部區域及離島地區	64	79.0	11	13.6	2	2.5	4	4.9	81	100.0
小計	1,508	88.3	151	8.8	30	1.8	19	1.1	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『招生壓力』

表 82 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(12)教育政策不符合現場狀況

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	132	47.3	96	34.4	32	11.5	19	6.8	279	100.0
國民小學	519	44.9	402	34.8	158	13.7	76	6.6	1,155	100.0
國民中學	47	40.5	47	40.5	16	13.8	6	5.2	116	100.0
高級中等學校	51	33.3	53	34.6	30	19.6	19	12.4	153	100.0
特殊教育學校	0	0.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0	5	100.0
區域別										
北部區域	413	46.7	294	33.2	113	12.8	65	7.3	885	100.0
中部區域	162	44.0	133	36.1	51	13.9	22	6.0	368	100.0
南部區域	149	39.8	136	36.4	60	16.0	29	7.8	374	100.0
東部區域及離島地區	25	30.9	38	46.9	14	17.3	4	4.9	81	100.0
小計	749	43.9	601	35.2	238	13.9	120	7.0	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『教育政策不符合現場狀況』

表 83 108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何_(13)法令或政策規範多，很難發揮

	沒有困擾		有些困擾		有困擾		非常困擾		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	153	54.8	92	33.0	23	8.2	11	3.9	279	100.0
國民小學	557	48.2	391	33.9	152	13.2	55	4.8	1,155	100.0
國民中學	53	45.7	38	32.8	18	15.5	7	6.0	116	100.0
高級中等學校	55	35.9	52	34.0	23	15.0	23	15.0	153	100.0
特殊教育學校	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	5	100.0
區域別										
北部區域	444	50.2	287	32.4	106	12.0	48	5.4	885	100.0
中部區域	181	49.2	119	32.3	49	13.3	19	5.2	368	100.0
南部區域	160	42.8	138	36.9	51	13.6	25	6.7	374	100.0
東部區域及離島地區	34	42.0	31	38.3	12	14.8	4	4.9	81	100.0
小計	819	48.0	575	33.7	218	12.8	96	5.6	1,708	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：108學年開始任教到現在，您在下列項目上困擾程度如何？『法令或政策規範多，很難發揮』

四、教師專業表現自我評估

表 84 教師專業表現符合程度_各題平均數與標準差

	能規劃自己的專業成長與學習，持續充實專業知能		能運用適切教學策略與多元教學媒介，輔助學生發展學習策略		能因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式		能建立班級常規，引導學生正向行為，營造有助學習的環境		能與家長、同儕教師合作，支持學生學習		能反思教學作為，精進教學		能喜歡教育工作，願意長期奉獻		能在課餘多花時間解決學生的問題	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段																
幼兒園	3.17	0.57	3.16	0.48	3.24	0.47	3.30	0.48	3.21	0.49	3.33	0.48	3.37	0.59	3.30	0.56
國民小學	3.14	0.50	3.18	0.46	3.20	0.47	3.25	0.51	3.18	0.51	3.28	0.48	3.29	0.56	3.33	0.56
國民中學	3.13	0.55	3.17	0.46	3.25	0.59	3.22	0.56	3.13	0.55	3.37	0.50	3.23	0.67	3.38	0.57
高級中等學校	3.16	0.55	3.22	0.50	3.18	0.50	3.15	0.55	3.10	0.57	3.36	0.54	3.27	0.66	3.36	0.60
特殊教育學校	2.75	0.50	3.25	0.50	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	2.50	1.00	3.25	0.50
區域別																
北部區域	3.15	0.53	3.20	0.47	3.23	0.49	3.26	0.51	3.20	0.51	3.30	0.48	3.30	0.59	3.33	0.56
中部區域	3.14	0.52	3.15	0.50	3.20	0.48	3.22	0.53	3.16	0.54	3.29	0.52	3.29	0.59	3.32	0.57
南部區域	3.14	0.47	3.18	0.44	3.15	0.44	3.23	0.50	3.14	0.49	3.32	0.48	3.29	0.55	3.31	0.56
東部區域及離島地區	3.10	0.51	3.14	0.38	3.26	0.57	3.25	0.56	3.12	0.51	3.35	0.48	3.27	0.63	3.46	0.53
總平均	3.15	0.52	3.18	0.47	3.21	0.48	3.25	0.51	3.18	0.51	3.30	0.49	3.30	0.59	3.33	0.56

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表 84 教師專業表現符合程度_各題平均數與標準差(續)

	能努力瞭解與關懷每一個學生的特性與狀況		能積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處		能瞭解與配合目前政府和學校的政策		能積極教學創新，不斷探索、解決問題		能回應環境變化與挑戰，彈性設計改變教學		能跨越專業領域，嘗試與不同領域的人合作		能主動關心全球議題與國際發展，並於教學活動中適時融入	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段														
幼兒園	3.38	0.49	3.25	0.49	3.15	0.55	3.26	0.53	3.26	0.51	3.10	0.60	3.07	0.61
國民小學	3.34	0.51	3.23	0.51	3.13	0.47	3.21	0.50	3.22	0.49	3.06	0.60	3.16	0.58
國民中學	3.37	0.52	3.31	0.57	3.07	0.53	3.24	0.57	3.21	0.53	3.05	0.73	3.16	0.64
高級中等學校	3.28	0.52	3.24	0.55	3.11	0.52	3.23	0.54	3.23	0.54	3.09	0.73	3.18	0.61
特殊教育學校	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	2.75	0.50	3.00	0.00	3.25	0.50	3.00	0.00
區域別														
北部區域	3.35	0.50	3.24	0.51	3.13	0.50	3.23	0.52	3.23	0.50	3.09	0.61	3.15	0.61
中部區域	3.35	0.53	3.25	0.54	3.13	0.51	3.22	0.54	3.23	0.51	3.01	0.67	3.14	0.58
南部區域	3.32	0.50	3.20	0.51	3.11	0.45	3.19	0.49	3.21	0.48	3.05	0.58	3.13	0.55
東部區域及離島地區	3.38	0.51	3.27	0.50	3.10	0.46	3.22	0.47	3.20	0.49	3.10	0.68	3.21	0.61
總平均	3.34	0.51	3.24	0.51	3.12	0.49	3.22	0.51	3.22	0.50	3.07	0.62	3.15	0.59

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表 85 教師專業表現符合程度_(1)能規劃自己的專業成長與學習，持續充實專業知能

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		不符合	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.4	21	7.7	181	66.3	70	25.6	273	100.0
國民小學	3	0.3	61	5.4	833	74.4	223	19.9	1,120	100.0
國民中學	1	0.9	7	6.3	80	71.4	24	21.4	112	100.0
高級中等學校	1	0.7	9	6.1	103	69.6	35	23.6	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	4	0.5	53	6.2	603	70.8	192	22.5	852	100.0
中部區域	1	0.3	25	7.0	256	71.5	76	21.2	358	100.0
南部區域	1	0.3	14	3.8	282	77.0	69	18.9	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	7	8.6	59	72.8	15	18.5	81	100.0
小計	6	0.4	99	6.0	1,200	72.4	352	21.2	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能規劃自己的專業成長與學習，持續充實專業知能』

表 86 教師專業表現符合程度_ (2)能運用適切教學策略與多元教學媒介，輔助學生發展學習策略

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	12	4.4	204	74.7	57	20.9	273	100.0
國民小學	2	0.2	29	2.6	853	76.2	236	21.1	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	4	3.6	85	75.9	23	20.5	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	6	4.1	104	70.3	38	25.7	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
區域別										
北部區域	0	0.0	27	3.2	629	73.8	196	23.0	852	100.0
中部區域	2	0.6	15	4.2	268	74.9	73	20.4	358	100.0
南部區域	0	0.0	8	2.2	284	77.6	74	20.2	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	1.2	68	84.0	12	14.8	81	100.0
小計	2	0.1	51	3.1	1,249	75.4	355	21.4	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能運用適切教學策略與多元教學媒介，輔助學生發展學習策略』

表 87 教師專業表現符合程度_ (3)能因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	5	1.8	198	72.5	70	25.6	273	100.0
國民小學	3	0.3	27	2.4	833	74.4	257	22.9	1,120	100.0
國民中學	1	0.9	6	5.4	69	61.6	36	32.1	112	100.0
高級中等學校	1	0.7	5	3.4	109	73.6	33	22.3	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	1	0.1	24	2.8	603	70.8	224	26.3	852	100.0
中部區域	3	0.8	4	1.1	271	75.7	80	22.3	358	100.0
南部區域	0	0.0	13	3.6	286	78.1	67	18.3	366	100.0
東部區域及離島地區	1	1.2	2	2.5	53	65.4	25	30.9	81	100.0
小計	5	0.3	43	2.6	1,213	73.2	396	23.9	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能因應學生身心特質與學習需求，彈性調整教學與評量方式』

表 88 教師專業表現符合程度_(4)能建立班級常規，引導學生正向行為，營造有助學習的環境

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	3	1.1	186	68.1	84	30.8	273	100.0
國民小學	5	0.4	27	2.4	772	68.9	316	28.2	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	8	7.1	71	63.4	33	29.5	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	13	8.8	100	67.6	35	23.6	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	2	0.2	21	2.5	581	68.2	248	29.1	852	100.0
中部區域	3	0.8	11	3.1	247	69.0	97	27.1	358	100.0
南部區域	0	0.0	14	3.8	254	69.4	98	26.8	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	5	6.2	51	63.0	25	30.9	81	100.0
小計	5	0.3	51	3.1	1,133	68.4	468	28.2	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能建立班級常規，引導學生正向行為，營造有助學習的環境』

表 89 教師專業表現符合程度 (5)能與家長、同儕教師合作，支持學生學習

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	10	3.7	196	71.8	67	24.5	273	100.0
國民小學	4	0.4	48	4.3	808	72.1	260	23.2	1,120	100.0
國民中學	1	0.9	7	6.3	80	71.4	24	21.4	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	17	11.5	99	66.9	32	21.6	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	2	0.2	35	4.1	603	70.8	212	24.9	852	100.0
中部區域	2	0.6	22	6.1	251	70.1	83	23.2	358	100.0
南部區域	1	0.3	19	5.2	274	74.9	72	19.7	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	6	7.4	59	72.8	16	19.8	81	100.0
小計	5	0.3	82	4.9	1,187	71.6	383	23.1	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為： 下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能與家長、同儕教師合作，支持學生學習』

表 90 教師專業表現符合程度_(6)能反思教學作為，精進教學

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	1	0.4	180	65.9	92	33.7	273	100.0
國民小學	3	0.3	7	0.6	778	69.5	332	29.6	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	1	0.9	69	61.6	42	37.5	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	4	2.7	86	58.1	58	39.2	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	0	0.0	7	0.8	580	68.1	265	31.1	852	100.0
中部區域	3	0.8	3	0.8	240	67.0	112	31.3	358	100.0
南部區域	0	0.0	3	0.8	244	66.7	119	32.5	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	53	65.4	28	34.6	81	100.0
小計	3	0.2	13	0.8	1,117	67.4	524	31.6	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能反思教學作為，精進教學』

表 91 教師專業表現符合程度_(7)能喜歡教育工作，願意長期奉獻

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.4	12	4.4	145	53.1	115	42.1	273	100.0
國民小學	5	0.4	46	4.1	687	61.3	382	34.1	1120	100.0
國民中學	2	1.8	9	8.0	62	55.4	39	34.8	112	100.0
高級中等學校	1	0.7	14	9.5	77	52.0	56	37.8	148	100.0
特殊教育學校	1	25.0	0	0.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	6	0.7	41	4.8	495	58.1	310	36.4	852	100.0
中部區域	2	0.6	20	5.6	207	57.8	129	36.0	358	100.0
南部區域	1	0.3	15	4.1	226	61.7	124	33.9	366	100.0
東部區域及離島地區	1	1.2	5	6.2	46	56.8	29	35.8	81	100.0
小計	10	0.6	81	4.9	974	58.8	592	35.7	1657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能喜歡教育工作，願意長期奉獻』

表 92 教師專業表現符合程度 (8)能在課餘多花時間解決學生的問題

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.4	11	4.0	166	60.8	95	34.8	273	100.0
國民小學	3	0.3	40	3.6	658	58.8	419	37.4	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	5	4.5	60	53.6	47	42.0	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	9	6.1	76	51.4	63	42.6	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
區域別										
北部區域	2	0.2	33	3.9	495	58.1	322	37.8	852	100.0
中部區域	2	0.6	12	3.4	212	59.2	132	36.9	358	100.0
南部區域	0	0.0	19	5.2	214	58.5	133	36.3	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	1.2	42	51.9	38	46.9	81	100.0
小計	4	0.2	65	3.9	963	58.1	625	37.7	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能在課餘多花時間解決學生的問題』

表 93 教師專業表現符合程度_ (9)能努力瞭解與關懷每一個學生的特性與狀況

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	168	61.5	105	38.5	273	100.0
國民小學	1	0.1	17	1.5	700	62.5	402	35.9	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	2	1.8	67	59.8	43	38.4	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	5	3.4	96	64.9	47	31.8	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	0	0.0	10	1.2	535	62.8	307	36.0	852	100.0
中部區域	1	.3	7	2.0	216	60.3	134	37.4	358	100.0
南部區域	0	0.0	6	1.6	236	64.5	124	33.9	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	1	1.2	48	59.3	32	39.5	81	100.0
小計	1	.1	24	1.4	1,035	62.5	597	36.0	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能努力瞭解與關懷每一個學生的特性與狀況』

表 94 教師專業表現符合程度_(10)能積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	7	2.6	190	69.6	76	27.8	273	100.0
國民小學	1	0.1	45	4.0	775	69.2	299	26.7	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	6	5.4	65	58.0	41	36.6	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	9	6.1	95	64.2	44	29.7	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	0	0.0	32	3.8	581	68.2	239	28.1	852	100.0
中部區域	1	0.3	15	4.2	235	65.6	107	29.9	358	100.0
南部區域	0	0.0	18	4.9	258	70.5	90	24.6	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	2	2.5	55	67.9	24	29.6	81	100.0
小計	1	0.1	67	4.0	1129	68.1	460	27.8	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能積極協助不同背景、文化、特性的學生，發展其長處』

表 95 教師專業表現符合程度_(11)能瞭解與配合目前政府和學校的政策

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	2	0.7	18	6.6	191	70.0	62	22.7	273	100.0
國民小學	1	0.1	58	5.2	859	76.7	202	18.0	1,120	100.0
國民中學	1	0.9	9	8.0	83	74.1	19	17.0	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	12	8.1	107	72.3	29	19.6	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	2	0.2	54	6.3	628	73.7	168	19.7	852	100.0
中部區域	1	0.3	23	6.4	262	73.2	72	20.1	358	100.0
南部區域	1	0.3	15	4.1	291	79.5	59	16.1	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	5	6.2	63	77.8	13	16.0	81	100.0
小計	4	0.2	97	5.9	1,244	75.1	312	18.8	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能瞭解與配合目前政府和學校的政策』

表 96 教師專業表現符合程度_(12)能積極教學創新，不斷探索、解決問題

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	12	4.4	178	65.2	83	30.4	273	100.0
國民小學	2	0.2	43	3.8	798	71.3	277	24.7	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	8	7.1	69	61.6	35	31.3	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	8	5.4	98	66.2	42	28.4	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	0	0.0	38	4.5	582	68.3	232	27.2	852	100.0
中部區域	2	0.6	16	4.5	242	67.6	98	27.4	358	100.0
南部區域	0	0.0	16	4.4	263	71.9	87	23.8	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	2	2.5	59	72.8	20	24.7	81	100.0
小計	2	0.1	72	4.3	1,146	69.2	437	26.4	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能積極教學創新，不斷探索、解決問題』

表 97 教師專業表現符合程度_(13)能回應環境變化與挑戰，彈性設計改變教學

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	9	3.3	185	67.8	79	28.9	273	100.0
國民小學	2	0.2	34	3.0	803	71.7	281	25.1	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	6	5.4	76	67.9	30	26.8	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	8	5.4	98	66.2	42	28.4	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	1	0.1	30	3.5	593	69.6	228	26.8	852	100.0
中部區域	1	0.3	12	3.4	248	69.3	97	27.1	358	100.0
南部區域	0	0.0	12	3.3	266	72.7	88	24.0	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	3	3.7	59	72.8	19	23.5	81	100.0
小計	2	0.1	57	3.4	1,166	70.4	432	26.1	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能回應環境變化與挑戰，彈性設計改變教學』

表 98 教師專業表現符合程度_(14)能跨越專業領域，嘗試與不同領域的人合作

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.4	33	12.1	176	64.5	63	23.1	273	100.0
國民小學	7	0.6	149	13.3	738	65.9	226	20.2	1,120	100.0
國民中學	2	1.8	21	18.8	58	51.8	31	27.7	112	100.0
高級中等學校	4	2.7	21	14.2	81	54.7	42	28.4	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
區域別										
北部區域	5	0.6	107	12.6	544	63.8	196	23.0	852	100.0
中部區域	8	2.2	54	15.1	222	62.0	74	20.7	358	100.0
南部區域	1	0.3	48	13.1	247	67.5	70	19.1	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	15	18.5	43	53.1	23	28.4	81	100.0
小計	14	0.8	224	13.5	1,056	63.7	363	21.9	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能跨越專業領域，嘗試與不同領域的人合作』

表 99 教師專業表現符合程度_(15)能主動關心全球議題與國際發展，並於教學活動中適時融入

	完全不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	2	0.7	36	13.2	175	64.1	60	22.0	273	100.0
國民小學	5	0.4	96	8.6	734	65.5	285	25.4	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	15	13.4	64	57.1	33	29.5	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	16	10.8	89	60.1	43	29.1	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	4	0.5	91	10.7	529	62.1	228	26.8	852	100.0
中部區域	2	0.6	32	8.9	238	66.5	86	24.0	358	100.0
南部區域	1	0.3	32	8.7	251	68.6	82	22.4	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	8	9.9	48	59.3	25	30.9	81	100.0
小計	7	0.4	163	9.8	1,066	64.3	421	25.4	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列項目，您覺得您的表現符合程度如何？『能主動關心全球議題與國際發展，並於教學活動中適時融入』

表 100 教學能力

	弱很多		弱一點		強一點		強很多		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	11	4.0	136	49.8	116	42.5	10	3.7	273	100.0
國民小學	36	3.2	577	51.5	475	42.4	32	2.9	1120	100.0
國民中學	5	4.5	67	59.8	34	30.4	6	5.4	112	100.0
高級中等學校	4	2.7	75	50.7	66	44.6	3	2.0	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	32	3.8	433	50.8	356	41.8	31	3.6	852	100.0
中部區域	10	2.8	181	50.6	158	44.1	9	2.5	358	100.0
南部區域	11	3.0	200	54.6	145	39.6	10	2.7	366	100.0
東部區域及離島地區	3	3.7	43	53.1	34	42.0	1	1.2	81	100.0
小計	56	3.4	857	51.7	693	41.8	51	3.1	1657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：整體來說，相較於同校的其他正式教師，您覺得自己的教學能力如何？

表 101 對教職敘述同意的程度_各題平均數與標準差

	我的教學專業受到 家長肯定		我的教學專業受到 同儕肯定		我滿意我在本校的 工作表現		整體來說，我滿意 我的工作	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
	教育階段							
幼兒園	3.09	0.46	3.12	0.51	3.01	0.55	3.07	0.63
國民小學	3.06	0.42	3.09	0.44	3.01	0.51	3.08	0.56
國民中學	3.06	0.39	3.13	0.52	3.04	0.55	3.06	0.59
高級中等學校	3.06	0.44	3.11	0.46	3.08	0.55	3.14	0.58
特殊教育學校	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00	2.75	0.50
區域別								
北部區域	3.09	0.44	3.13	0.47	3.04	0.55	3.07	0.61
中部區域	3.02	0.45	3.06	0.47	2.97	0.50	3.08	0.56
南部區域	3.06	0.38	3.10	0.44	3.03	0.51	3.11	0.54
東部區域及離島地區	3.00	0.35	3.00	0.39	2.94	0.51	3.01	0.49
總平均	3.07	0.43	3.10	0.46	3.02	0.53	3.08	0.58

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 102 對教職敘述同意的程度 (1)我的教學專業受到家長肯定

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	17	6.2	214	78.4	42	15.4	273	100.0
國民小學	4	0.4	56	5.0	928	82.9	132	11.8	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	5	4.5	95	84.8	12	10.7	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	10	6.8	119	80.4	19	12.8	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	0	0.0	48	5.6	677	79.5	127	14.9	852	100.0
中部區域	3	0.8	23	6.4	296	82.7	36	10.1	358	100.0
南部區域	1	0.3	12	3.3	316	86.3	37	10.1	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	5	6.2	71	87.7	5	6.2	81	100.0
小計	4	0.2	88	5.3	1,360	82.1	205	12.4	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）『我的教學專業受到家長肯定』

表 103 對教職敘述同意的程度_(2)我的教學專業受到同儕肯定

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	2	0.7	15	5.5	204	74.7	52	19.0	273	100.0
國民小學	4	0.4	51	4.6	902	80.5	163	14.6	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	9	8.0	80	71.4	23	20.5	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	8	5.4	115	77.7	25	16.9	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	2	0.2	42	4.9	652	76.5	156	18.3	852	100.0
中部區域	3	0.8	20	5.6	288	80.4	47	13.1	358	100.0
南部區域	1	0.3	15	4.1	296	80.9	54	14.8	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	6	7.4	69	85.2	6	7.4	81	100.0
小計	6	0.4	83	5.0	1,305	78.8	263	15.9	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）『我的教學專業受到同儕肯定』

表 104 對教職敘述同意的程度 (3)我滿意我在本校的工作表現

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	2	0.7	34	12.5	197	72.2	40	14.7	273	100.0
國民小學	5	0.4	129	11.5	840	75.0	146	13.0	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	15	13.4	78	69.6	19	17.0	112	100.0
高級中等學校	1	0.7	14	9.5	105	70.9	28	18.9	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	6	0.7	94	11.0	616	72.3	136	16.0	852	100.0
中部區域	2	0.6	44	12.3	276	77.1	36	10.1	358	100.0
南部區域	0	0.0	41	11.2	272	74.3	53	14.5	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	13	16.0	60	74.1	8	9.9	81	100.0
小計	8	0.5	192	11.6	1,224	73.9	233	14.1	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）『我滿意我在本校的工作表現』

表 105 對教職敘述同意的程度_(4)整體來說，我滿意我的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	7	2.6	24	8.8	185	67.8	57	20.9	273	100.0
國民小學	12	1.1	101	9.0	796	71.1	211	18.8	1,120	100.0
國民中學	1	0.9	13	11.6	76	67.9	22	19.6	112	100.0
高級中等學校	2	1.4	10	6.8	101	68.2	35	23.6	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	16	1.9	79	9.3	583	68.4	174	20.4	852	100.0
中部區域	4	1.1	31	8.7	255	71.2	68	19.0	358	100.0
南部區域	1	0.3	33	9.0	258	70.5	74	20.2	366	100.0
東部區域及離島地區	1	1.2	6	7.4	65	80.2	9	11.1	81	100.0
小計	22	1.3	149	9.0	1,161	70.1	325	19.6	1,657	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：下列有關教職之敘述，您同意的程度為何？（合聘及巡迴教師請以任教時數最多的學校為主回答）『整體來說，我滿意我的工作』

表 106 進行下列工作的頻率_各題平均數與標準差

	設計素養導向課程、教學與評量		實施跨領域課程與教學		將課程與學生生活經驗結合		引導學生探究實作與問題解決		引導學生自主學習		將重要議題融入教學	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段												
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	2.55	0.72	2.47	0.77	3.38	0.63	3.06	0.74	2.97	0.72	2.83	0.74
國民中學	2.52	0.72	2.05	0.76	3.43	0.68	3.06	0.76	2.79	0.77	2.85	0.75
高級中等學校	2.60	0.74	2.18	0.82	3.33	0.70	2.94	0.75	2.87	0.80	2.93	0.73
特殊教育學校	3.00	0.00	2.50	0.58	3.50	0.58	2.75	0.96	2.75	0.50	2.50	0.58
區域別												
北部區域	2.60	0.73	2.42	0.78	3.41	0.62	3.07	0.76	2.97	0.72	2.85	0.73
中部區域	2.43	0.72	2.35	0.80	3.35	0.68	2.99	0.72	2.89	0.75	2.80	0.77
南部區域	2.59	0.69	2.44	0.77	3.37	0.63	3.05	0.74	2.97	0.71	2.87	0.72
東部區域及離島地區	2.48	0.68	2.31	0.77	3.29	0.63	2.99	0.73	2.75	0.74	2.81	0.78
總平均	2.55	0.72	2.41	0.78	3.38	0.64	3.04	0.74	2.94	0.73	2.84	0.74

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您進行下列工作的頻率如何？

註3：分數計算方式為「完全沒有=1，偶爾=2，時常=3，總是=4」。

註4：此題幼兒園教師不需填答。

表 107 進行下列工作的頻率_(1)設計素養導向課程、教學與評量

	完全沒有		偶爾		時常		總是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	40	3.6	531	47.4	441	39.4	108	9.6	1,120	100.0
國民中學	4	3.6	57	50.9	40	35.7	11	9.8	112	100.0
高級中等學校	4	2.7	70	47.3	55	37.2	19	12.8	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	20	2.9	312	45.8	269	39.5	80	11.7	681	100.0
中部區域	15	5.0	166	55.0	96	31.8	25	8.3	302	100.0
南部區域	9	2.8	145	44.5	143	43.9	29	8.9	326	100.0
東部區域及離島地區	4	5.3	35	46.7	32	42.7	4	5.3	75	100.0
小計	48	3.5	658	47.5	540	39.0	138	10.0	1,384	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您進行下列工作的頻率如何？『設計素養導向課程、教學與評量』

註3：此題幼兒園教師不需填答。

表 108 進行下列工作的頻率_(2)實施跨領域課程與教學

	完全沒有		偶爾		時常		總是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	73	6.5	564	50.4	367	32.8	116	10.4	1,120	100.0
國民中學	23	20.5	66	58.9	17	15.2	6	5.4	112	100.0
高級中等學校	27	18.2	78	52.7	32	21.6	11	7.4	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	58	8.5	345	50.7	212	31.1	66	9.7	681	100.0
中部區域	31	10.3	163	54.0	78	25.8	30	9.9	302	100.0
南部區域	24	7.4	166	50.9	103	31.6	33	10.1	326	100.0
東部區域及離島地區	10	13.3	36	48.0	25	33.3	4	5.3	75	100.0
小計	123	8.9	710	51.3	418	30.2	133	9.6	1,384	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您進行下列工作的頻率如何？『實施跨領域課程與教學』

註3：此題幼兒園教師不需填答。

表 109 進行下列工作的頻率_(3)將課程與學生生活經驗結合

	完全沒有		偶爾		時常		總是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	3	0.3	78	7.0	528	47.1	511	45.6	1,120	100.0
國民中學	0	0.0	12	10.7	40	35.7	60	53.6	112	100.0
高級中等學校	0	0.0	20	13.5	59	39.9	69	46.6	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
區域別										
北部區域	0	0.0	49	7.2	305	44.8	327	48.0	681	100.0
中部區域	3	1.0	27	8.9	134	44.4	138	45.7	302	100.0
南部區域	0	0.0	27	8.3	151	46.3	148	45.4	326	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	7	9.3	39	52.0	29	38.7	75	100.0
小計	3	0.2	110	7.9	629	45.4	642	46.4	1,384	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您進行下列工作的頻率如何？『將課程與學生生活經驗結合』

註3：此題幼兒園教師不需填答。

表 110 進行下列工作的頻率_(4)引導學生探究實作與問題解決

	完全沒有		偶爾		時常		總是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	15	1.3	232	20.7	546	48.8	327	29.2	1,120	100.0
國民中學	1	0.9	26	23.2	50	44.6	35	31.3	112	100.0
高級中等學校	2	1.4	40	27.0	71	48.0	35	23.6	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
區域別										
北部區域	11	1.6	141	20.7	317	46.5	212	31.1	681	100.0
中部區域	2	0.7	73	24.2	153	50.7	74	24.5	302	100.0
南部區域	4	1.2	69	21.2	159	48.8	94	28.8	326	100.0
東部區域及離島地區	1	1.3	17	22.7	39	52.0	18	24.0	75	100.0
小計	18	1.3	300	21.7	668	48.3	398	28.8	1,384	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您進行下列工作的頻率如何？『引導學生探究實作與問題解決』

註3：此題幼兒園教師不需填答。

表 111 進行下列工作的頻率_(5)引導學生自主學習

	完全沒有		偶爾		時常		總是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	13	1.2	267	23.8	585	52.2	255	22.8	1,120	100.0
國民中學	4	3.6	35	31.3	53	47.3	20	17.9	112	100.0
高級中等學校	2	1.4	52	35.1	57	38.5	37	25.0	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	8	1.2	165	24.2	347	51.0	161	23.6	681	100.0
中部區域	6	2.0	86	28.5	145	48.0	65	21.5	302	100.0
南部區域	4	1.2	75	23.0	173	53.1	74	22.7	326	100.0
東部區域及離島地區	1	1.3	29	38.7	33	44.0	12	16.0	75	100.0
小計	19	1.4	355	25.7	698	50.4	312	22.5	1,384	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您進行下列工作的頻率如何？『引導學生自主學習』

註3：此題幼兒園教師不需填答。

表 112 進行下列工作的頻率_(6)將重要議題融入教學

	完全沒有		偶爾		時常		總是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	15	1.3	373	33.3	518	46.3	214	19.1	1,120	100.0
國民中學	1	0.9	38	33.9	50	44.6	23	20.5	112	100.0
高級中等學校	2	1.4	39	26.4	75	50.7	32	21.6	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	10	1.5	213	31.3	329	48.3	129	18.9	681	100.0
中部區域	5	1.7	109	36.1	128	42.4	60	19.9	302	100.0
南部區域	2	0.6	102	31.3	158	48.5	64	19.6	326	100.0
東部區域及離島地區	1	1.3	28	37.3	30	40.0	16	21.3	75	100.0
小計	18	1.3	452	32.7	645	46.6	269	19.4	1,384	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：過去一年，您進行下列工作的頻率如何？『將重要議題融入教學』

註3：此題幼兒園教師不需填答。

五、師資培育課程助益評估

表 113 師資職前教育課程之教育專業課程對從事教職的幫助

	沒有幫助		幫助不大		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.4	33	12.2	167	61.9	69	25.6	270	100.0
國民小學	13	1.2	225	20.2	731	65.6	146	13.1	1,115	100.0
國民中學	1	0.9	26	23.6	62	56.4	21	19.1	110	100.0
高級中等學校	6	4.1	33	22.4	90	61.2	18	12.2	147	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
區域別										
北部區域	7	0.8	174	20.6	520	61.6	143	16.9	844	100.0
中部區域	5	1.4	64	18.0	229	64.5	57	16.1	355	100.0
南部區域	7	1.9	66	18.0	252	68.9	41	11.2	366	100.0
東部區域及離島地區	2	2.5	13	16.0	52	64.2	14	17.3	81	100.0
小計	21	1.3	317	19.3	1,053	64.0	255	15.5	1,646	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得師資職前教育課程之教育專業課程對您從事教職的幫助如何？

表 114 沒有幫助的原因

	對實務應用的 討論很少		在實務現場中難以 運用或不切實際		與實際需求關係小 或很少實際接觸 教學現場		過度著重記憶與背誦		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	19	55.9	23	67.6	21	61.8	11	32.4	1	2.9
國民小學	148	62.2	176	73.9	154	64.7	119	50.0	7	2.9
國民中學	23	85.2	19	70.4	19	70.4	18	66.7	1	3.7
高級中等學校	31	79.5	30	76.9	21	53.8	22	56.4	1	2.6
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
區域別										
北部區域	112	61.9	126	69.6	122	67.4	91	50.3	7	3.9
中部區域	51	73.9	55	79.7	41	59.4	34	49.3	1	1.4
南部區域	48	65.8	58	79.5	43	58.9	35	47.9	2	2.7
東部區域及離島 地區	10	66.7	9	60.0	9	60.0	10	66.7	0	0.0
小計	221	65.4	248	73.4	215	63.6	170	50.3	10	3.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註3：題目為：您覺得師資職前教育課程之教育專業課程對您從事教職的幫助如何：沒有幫助或幫助不大-請問沒有幫助或幫助不大的原因為何？

表 115 教育實習對從事教職的幫助

	沒有幫助		幫助不大		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	9	3.3	120	44.4	141	52.2	270	100.0
國民小學	4	0.4	55	4.9	580	52.1	475	42.6	1,114	100.0
國民中學	0	0.0	1	0.9	46	41.8	63	57.3	110	100.0
高級中等學校	2	1.4	8	5.4	69	46.9	68	46.3	147	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
區域別										
北部區域	2	0.2	30	3.6	410	48.6	402	47.6	844	100.0
中部區域	2	0.6	17	4.8	183	51.7	152	42.9	354	100.0
南部區域	2	0.5	24	6.6	188	51.4	152	41.5	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	2	2.5	36	44.4	43	53.1	81	100.0
小計	6	0.4	73	4.4	817	49.7	749	45.5	1,645	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您覺得教育實習對您從事教職的幫助如何？

表 116 修習師資培育課程的收穫_各題平均數與標準差

	了解學生發展 與學習的階段		引導學生 正向行為		教導不同族群 或文化背景的 學生		激發學生 學習動機		知道如何 建立班級常規		知道如何與 家長溝通合作		思考教育和 社會正義及 民主的關係		有效轉化教材 讓學生理解		應用資訊科技 與數位教材 進行教學		指導弱勢學生 有效學習	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段																				
幼兒園	3.35	0.53	3.31	0.54	3.06	0.69	3.23	0.60	3.20	0.64	2.97	0.74	2.92	0.68	3.15	0.60	2.99	0.68	3.01	0.68
國民小學	3.18	0.53	3.12	0.55	2.92	0.69	3.07	0.60	3.12	0.65	2.72	0.80	2.87	0.69	2.98	0.66	3.01	0.68	2.88	0.70
國民中學	3.21	0.61	3.23	0.60	2.86	0.80	3.11	0.70	3.06	0.73	2.72	0.87	2.85	0.78	3.08	0.72	3.09	0.76	2.85	0.81
高級中等學校	3.12	0.61	3.12	0.60	2.90	0.72	2.99	0.71	3.02	0.73	2.67	0.81	2.86	0.69	2.95	0.73	3.03	0.74	2.82	0.75
特殊教育學校	3.25	0.50	3.25	0.50	3.00	0.00	3.00	0.00	3.25	0.50	3.25	0.50	2.75	0.50	3.00	0.00	3.00	0.00	3.00	0.00
區域別																				
北部區域	3.22	0.55	3.18	0.56	2.94	0.71	3.10	0.63	3.12	0.68	2.77	0.82	2.87	0.71	3.02	0.68	2.99	0.70	2.89	0.74
中部區域	3.22	0.56	3.18	0.58	3.00	0.69	3.10	0.60	3.12	0.64	2.78	0.77	2.93	0.69	3.03	0.65	3.05	0.70	2.91	0.67
南部區域	3.16	0.52	3.12	0.54	2.90	0.67	3.04	0.63	3.11	0.64	2.72	0.77	2.86	0.66	2.97	0.63	3.03	0.65	2.88	0.69
東部區域及離島地區	3.16	0.51	3.12	0.62	2.84	0.73	3.12	0.56	3.17	0.63	2.73	0.81	2.88	0.76	2.96	0.68	3.09	0.69	2.95	0.69
總平均	3.20	0.55	3.16	0.56	2.94	0.70	3.09	0.62	3.12	0.66	2.76	0.80	2.88	0.70	3.01	0.66	3.02	0.69	2.89	0.71

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意所修的師資培育課程，能讓您習得下列項目？

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 117 修習師資培育課程的收穫_(1)了解學生發展與學習的階段

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	7	2.6	161	59.6	102	37.8	270	100.0
國民小學	7	0.6	53	4.8	791	71.0	263	23.6	1,114	100.0
國民中學	2	1.8	5	4.5	71	64.5	32	29.1	110	100.0
高級中等學校	2	1.4	14	9.5	96	65.3	35	23.8	147	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
區域別										
北部區域	7	0.8	36	4.3	568	67.3	233	27.6	844	100.0
中部區域	4	1.1	14	4.0	237	66.9	99	28.0	354	100.0
南部區域	0	0.0	24	6.6	259	70.8	83	22.7	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	5	6.2	58	71.6	18	22.2	81	100.0
小計	11	0.7	79	4.8	1,122	68.2	433	26.3	1,645	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意所修的師資培育課程，能讓您習得下列項目？『了解學生發展與學習的階段』

表 118 修習師資培育課程的收穫 (2)引導學生正向行為

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	0	0.0	10	3.7	165	61.1	95	35.2	270	100.0
國民小學	7	0.6	89	8.0	776	69.7	242	21.7	1,114	100.0
國民中學	1	0.9	7	6.4	68	61.8	34	30.9	110	100.0
高級中等學校	0	0.0	19	12.9	92	62.6	36	24.5	147	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
區域別										
北部區域	3	0.4	63	7.5	560	66.4	218	25.8	844	100.0
中部區域	3	0.8	24	6.8	234	66.1	93	26.3	354	100.0
南部區域	1	0.3	30	8.2	258	70.5	77	21.0	366	100.0
東部區域及離島地區	1	1.2	8	9.9	52	64.2	20	24.7	81	100.0
小計	8	0.5	125	7.6	1,104	67.1	408	24.8	1,645	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意所修的師資培育課程，能讓您習得下列項目？『引導學生正向行為』

表 119 修習師資培育課程的收穫 (3)教導不同族群或文化背景的學生

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	4	1.5	44	16.3	153	56.7	69	25.6	270	100.0
國民小學	24	2.2	242	21.7	651	58.4	197	17.7	1,114	100.0
國民中學	3	2.7	34	30.9	48	43.6	25	22.7	110	100.0
高級中等學校	4	2.7	33	22.4	83	56.5	27	18.4	147	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	21	2.5	179	21.2	477	56.5	167	19.8	844	100.0
中部區域	5	1.4	69	19.5	201	56.8	79	22.3	354	100.0
南部區域	8	2.2	79	21.6	222	60.7	57	15.6	366	100.0
東部區域及離島地區	1	1.2	26	32.1	39	48.1	15	18.5	81	100.0
小計	35	2.1	353	21.5	939	57.1	318	19.3	1,645	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意所修的師資培育課程，能讓您習得下列項目？『教導不同族群或文化背景的學生』

表 120 修習師資培育課程的收穫 (4) 激發學生學習動機

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	2	0.7	19	7.0	164	60.7	85	31.5	270	100.0
國民小學	10	0.9	133	11.9	740	66.4	231	20.7	1,114	100.0
國民中學	2	1.8	15	13.6	62	56.4	31	28.2	110	100.0
高級中等學校	3	2.0	28	19.0	83	56.5	33	22.4	147	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	9	1.1	101	12.0	527	62.4	207	24.5	844	100.0
中部區域	4	1.1	34	9.6	237	66.9	79	22.3	354	100.0
南部區域	4	1.1	52	14.2	234	63.9	76	20.8	366	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	8	9.9	55	67.9	18	22.2	81	100.0
小計	17	1.0	195	11.9	1,053	64.0	380	23.1	1,645	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意所修的師資培育課程，能讓您習得下列項目？『激發學生學習動機』

表 121 修習師資培育課程的收穫 (5)知道如何建立班級常規

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.4	30	11.1	153	56.7	86	31.9	270	100.0
國民小學	17	1.5	125	11.2	682	61.2	290	26.0	1,114	100.0
國民中學	3	2.7	17	15.5	60	54.5	30	27.3	110	100.0
高級中等學校	4	2.7	25	17.0	82	55.8	36	24.5	147	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
區域別										
北部區域	16	1.9	103	12.2	489	57.9	236	28.0	844	100.0
中部區域	4	1.1	43	12.1	215	60.7	92	26.0	354	100.0
南部區域	4	1.1	44	12.0	226	61.7	92	25.1	366	100.0
東部區域及離島地區	1	1.2	7	8.6	50	61.7	23	28.4	81	100.0
小計	25	1.5	197	12.0	980	59.6	443	26.9	1,645	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意所修的師資培育課程，能讓您習得下列項目？『知道如何建立班級常規』

表 122 修習師資培育課程的收穫_(6)知道如何與家長溝通合作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	5	1.9	63	23.3	138	51.1	64	23.7	270	100.0
國民小學	74	6.6	328	29.4	543	48.7	169	15.2	1,114	100.0
國民中學	8	7.3	37	33.6	43	39.1	22	20.0	110	100.0
高級中等學校	10	6.8	51	34.7	64	43.5	22	15.0	147	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
區域別										
北部區域	56	6.6	238	28.2	395	46.8	155	18.4	844	100.0
中部區域	14	4.0	110	31.1	169	47.7	61	17.2	354	100.0
南部區域	22	6.0	106	29.0	189	51.6	49	13.4	366	100.0
東部區域及離島地區	5	6.2	25	30.9	38	46.9	13	16.0	81	100.0
小計	97	5.9	479	29.1	791	48.1	278	16.9	1,645	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意所修的師資培育課程，能讓您習得下列項目？『知道如何與家長溝通合作』

表 123 修習師資培育課程的收穫 (7)思考教育和社會正義及民主的關係

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	4	1.5	61	22.6	157	58.1	48	17.8	270	100.0
國民小學	36	3.2	239	21.5	669	60.1	170	15.3	1,114	100.0
國民中學	6	5.5	25	22.7	59	53.6	20	18.2	110	100.0
高級中等學校	5	3.4	32	21.8	89	60.5	21	14.3	147	100.0
特殊教育學校	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	30	3.6	187	22.2	493	58.4	134	15.9	844	100.0
中部區域	9	2.5	70	19.8	213	60.2	62	17.5	354	100.0
南部區域	8	2.2	84	23.0	226	61.7	48	13.1	366	100.0
東部區域及離島地區	4	4.9	17	21.0	45	55.6	15	18.5	81	100.0
小計	51	3.1	358	21.8	977	59.4	259	15.7	1,645	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意所修的師資培育課程，能讓您習得下列項目？『思考教育和社會正義及民主的關係』

表 124 修習師資培育課程的收穫_(8)有效轉化教材讓學生理解

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	3	1.1	23	8.5	175	64.8	69	25.6	270	100.0
國民小學	24	2.2	183	16.4	699	62.7	208	18.7	1,114	100.0
國民中學	2	1.8	18	16.4	59	53.6	31	28.2	110	100.0
高級中等學校	6	4.1	25	17.0	87	59.2	29	19.7	147	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	22	2.6	122	14.5	515	61.0	185	21.9	844	100.0
中部區域	6	1.7	51	14.4	222	62.7	75	21.2	354	100.0
南部區域	4	1.1	65	17.8	234	63.9	63	17.2	366	100.0
東部區域及離島地區	3	3.7	11	13.6	53	65.4	14	17.3	81	100.0
小計	35	2.1	249	15.1	1,024	62.2	337	20.5	1,645	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意所修的師資培育課程，能讓您習得下列項目？『有效轉化教材讓學生理解』

表 125 修習師資培育課程的收穫 (9)應用資訊科技與數位教材進行教學

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	1	0.4	30	11.1	153	56.7	86	31.9	270	100.0
國民小學	17	1.5	125	11.2	682	61.2	290	26.0	1,114	100.0
國民中學	3	2.7	17	15.5	60	54.5	30	27.3	110	100.0
高級中等學校	4	2.7	25	17.0	82	55.8	36	24.5	147	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
區域別										
北部區域	16	1.9	103	12.2	489	57.9	236	28.0	844	100.0
中部區域	4	1.1	43	12.1	215	60.7	92	26.0	354	100.0
南部區域	4	1.1	44	12.0	226	61.7	92	25.1	366	100.0
東部區域及離島地區	1	1.2	7	8.6	50	61.7	23	28.4	81	100.0
小計	25	1.5	197	12.0	980	59.6	443	26.9	1,645	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意所修的師資培育課程，能讓您習得下列項目？『應用資訊科技與數位教材進行教學』

表 126 修習師資培育課程的收穫 (10)指導弱勢學生有效學習

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段										
幼兒園	5	1.9	45	16.7	162	60.0	58	21.5	270	100.0
國民小學	34	3.1	245	22.0	656	58.9	179	16.1	1,114	100.0
國民中學	6	5.5	27	24.5	54	49.1	23	20.9	110	100.0
高級中等學校	7	4.8	36	24.5	81	55.1	23	15.6	147	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	4	100.0
區域別										
北部區域	32	3.8	185	21.9	472	55.9	155	18.4	844	100.0
中部區域	8	2.3	72	20.3	217	61.3	57	16.1	354	100.0
南部區域	9	2.5	84	23.0	216	59.0	57	15.6	366	100.0
東部區域及離島地區	3	3.7	12	14.8	52	64.2	14	17.3	81	100.0
小計	52	3.2	353	21.5	957	58.2	283	17.2	1,645	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：您是否同意所修的師資培育課程，能讓您習得下列項目？『指導弱勢學生有效學習』

表 127 師資培育課程的調整建議_各題平均數與標準差

	任教學科/領域內容		教育專業基礎課程		教育方法課程		教育現場的實地學習	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
教育階段								
幼兒園	3.54	0.68	3.22	0.81	4.03	0.74	4.31	0.72
國民小學	3.77	0.76	3.02	0.75	3.88	0.79	4.33	0.74
國民中學	3.80	0.78	2.89	0.83	3.81	0.81	4.42	0.71
高級中等學校	4.03	0.78	2.70	0.75	3.80	0.80	4.26	0.83
特殊教育學校	3.75	0.96	3.00	0.00	3.25	0.50	3.75	0.50
區域別								
北部區域	3.75	0.76	3.02	0.79	3.89	0.80	4.32	0.76
中部區域	3.72	0.77	2.95	0.74	3.90	0.79	4.32	0.74
南部區域	3.81	0.75	3.08	0.78	3.87	0.75	4.31	0.73
東部區域及離島地區	3.79	0.85	2.91	0.76	3.94	0.78	4.47	0.69
總平均	3.76	0.76	3.01	0.78	3.89	0.79	4.32	0.74

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您到目前為止的經驗，您會建議師資培育課程做哪些調整？

註3：分數計算方式為「大幅減少=1，略為減少=2，不變=3，略為增加=4，大幅增加=5」。

表 128 師資培育課程的調整建議 (1)任教學科/領域內容

	大幅減少		略為減少		不變		略為增加		大幅增加		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	0	0.0	5	1.8	139	50.9	105	38.5	24	8.8	273	100.0
國民小學	4	0.4	28	2.5	377	33.6	524	46.7	189	16.8	1,122	100.0
國民中學	0	0.0	5	4.5	32	28.8	55	49.5	19	17.1	111	100.0
高級中等學校	0	0.0	1	0.7	39	26.4	62	41.9	46	31.1	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
區域別												
北部區域	2	0.2	15	1.8	319	37.5	372	43.7	143	16.8	851	100.0
中部區域	1	0.3	12	3.4	126	35.5	162	45.6	54	15.2	355	100.0
南部區域	0	0.0	9	2.4	119	32.2	176	47.6	66	17.8	370	100.0
東部區域及離島地區	1	1.2	3	3.7	25	30.5	37	45.1	16	19.5	82	100.0
小計	4	0.2	39	2.4	589	35.5	747	45.1	279	16.8	1,658	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您到目前為止的經驗，您會建議師資培育課程做哪些調整？『任教學科/領域內容』

表 129 師資培育課程的調整建議 (2)教育專業基礎課程

	大幅減少		略為減少		不變		略為增加		大幅增加		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	4	1.5	33	12.1	153	56.0	62	22.7	21	7.7	273	100.0
國民小學	25	2.2	190	16.9	685	61.1	181	16.1	41	3.7	1,122	100.0
國民中學	3	2.7	32	28.8	53	47.7	20	18.0	3	2.7	111	100.0
高級中等學校	8	5.4	47	31.8	75	50.7	18	12.2	0	0.0	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
區域別												
北部區域	25	2.9	148	17.4	497	58.4	145	17.0	36	4.2	851	100.0
中部區域	7	2.0	72	20.3	216	60.8	48	13.5	12	3.4	355	100.0
南部區域	7	1.9	60	16.2	213	57.6	75	20.3	15	4.1	370	100.0
東部區域及離島地區	1	1.2	22	26.8	44	53.7	13	15.9	2	2.4	82	100.0
小計	40	2.4	302	18.2	970	58.5	281	16.9	65	3.9	1,658	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您到目前為止的經驗，您會建議師資培育課程做哪些調整？『根據您到目前為止的經驗，您會建議師資培育課程做哪些調整？『教育專業基礎課程（如：教育哲學、教育社會學、教育心理學等）』』

表 130 師資培育課程的調整建議 (3)教育方法課程

	大幅減少		略為減少		不變		略為增加		大幅增加		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	0	0.0	2	0.7	65	23.8	129	47.3	77	28.2	273	100.0
國民小學	4	0.4	32	2.9	306	27.3	534	47.6	246	21.9	1122	100.0
國民中學	0	0.0	6	5.4	31	27.9	53	47.7	21	18.9	111	100.0
高級中等學校	0	0.0	8	5.4	41	27.7	71	48.0	28	18.9	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	4	100.0
區域別												
北部區域	0	0.0	28	3.3	242	28.4	376	44.2	205	24.1	851	100.0
中部區域	2	0.6	9	2.5	91	25.6	174	49.0	79	22.3	355	100.0
南部區域	2	0.5	8	2.2	94	25.4	197	53.2	69	18.6	370	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	3	3.7	19	23.2	41	50.0	19	23.2	82	100.0
小計	4	0.2	48	2.9	446	26.9	788	47.5	372	22.4	1658	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您到目前為止的經驗，您會建議師資培育課程做哪些調整？『教育方法課程（如：課程設計、教學原理、班級經營、學習評量等）』

表 131 師資培育課程的調整建議_(4)教育現場的實地學習

	大幅減少		略為減少		不變		略為增加		大幅增加		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
教育階段												
幼兒園	0	0.0	1	0.4	38	13.9	108	39.6	126	46.2	273	100.0
國民小學	2	0.2	2	0.2	166	14.8	409	36.5	543	48.4	1,122	100.0
國民中學	0	0.0	0	0.0	15	13.5	36	32.4	60	54.1	111	100.0
高級中等學校	0	0.0	2	1.4	30	20.3	43	29.1	73	49.3	148	100.0
特殊教育學校	0	0.0	0	0.0	1	25.0	3	75.0	0	0.0	4	100.0
區域別												
北部區域	1	0.1	1	0.1	142	16.7	288	33.8	419	49.2	851	100.0
中部區域	1	0.3	2	0.6	47	13.2	138	38.9	167	47.0	355	100.0
南部區域	0	0.0	2	0.5	52	14.1	147	39.7	169	45.7	370	100.0
東部區域及離島地區	0	0.0	0	0.0	9	11.0	26	31.7	47	57.3	82	100.0
小計	2	0.1	5	0.3	250	15.1	599	36.1	802	48.4	1,658	100.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值以四捨五入計算。

註2：題目為：根據您到目前為止的經驗，您會建議師資培育課程做哪些調整？『教育現場的實地學習（如：見習、實習、試教等）』