

中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十三階段）

110 學年度實習師資生調查 描述性分析報告

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

計畫名稱：中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十三階段）

計畫期程：一一一年三月至一一二年二月

計畫主持人：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所王麗雲教授

協同主持人：國立臺灣師範大學師資培育學院 張民杰教授

國立臺北教育大學教育學系 楊志強教授

中 華 民 國 一 一 二 年 二 月

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

目錄

壹、調查緣起	1
一、計畫緣由	1
二、調查目的	7
貳、調查設計	8
一、調查對象及其基本資料蒐集	8
二、調查方式	8
三、資訊安全管理	10
參、問卷編製	11
一、問卷編製流程	11
二、問卷編製程序	12
三、問卷架構	12
肆、調查時程	15
一、調查時間	15
二、調查程序	15
三、問卷回收情形	17
伍、資料處理	19
一、資料品質檢測	19
二、遺漏值分析	20
三、樣本權重調整	21
四、統計分析方法	22
陸、分析說明	23
一、內容分類	23
二、讀表提示	23
柒、調查結果分析	24
一、基本資料	24
二、修習師資培育課程經驗	53
三、教育實習狀況	113
四、專業表現自評	198
五、教育實習機構整體評估	237
六、師資培育機構整體評估	251
七、未來規劃與發展	268
八、看法與意見	280

表目錄

表 1 問卷編製作業情形	12
表 2 各校回收情形	18
表 3 性別.....	24
表 4 就讀學校類型(四類).....	24
表 5 實習類科	24
表 6 就讀教育階段	25
表 7 就讀學校類型	25
表 8 學門.....	26
表 9 就讀學類	27
表 10 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科（可複選）？	28
表 11 您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎？	29
表 12 請問（卓越）師資培育獎學金對您的幫助為何？	30
表 13 您是否為公費生？	31
表 14 請問您取得公費生資格管道是：	32
表 15 請問您瞭解公費生的權利與義務嗎？	33
表 16 請問您想要成為公費生最主要是誰的主張？	34
表 17 請問您想要成為公費生最主要之動機或理由為何？	35
表 18 在申請公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？	36
表 19 在獲得公費生資格時是否有規定你要修習的學科／領域／群科／次專長數？	37
表 20 您目前所實習的學校是你將來公費分發服務的學校嗎？	38
表 21 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？_平均數與標準差.....	39
表 22 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『能夠選拔具優秀能力的師資生從事教職』	40
表 23 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『能夠選拔具教育與服務熱忱的師資生從事教職』	41
表 24 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『能夠保障偏遠或特殊地區學校獲得充裕師資』	42
表 25 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『能讓師資生無經濟壓力，專心學習』	43
表 26 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『師資培育大學能提供公費生良好的學習輔導與支持』	44
表 27 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『公費生課程修習的要求(如修習科目、學分數)合理』	45
表 28 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『公費生畢業後要求服務	

『六年的年限合理』	46
表 29 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『公費生畢業後服務地點的制度合理』	47
表 30 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『成為公費生，我覺得課業學習的壓力很大』	48
表 31 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『達成公費生各項要求，時程很趕、時間壓力很大』	49
表 32 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『公費生的身份讓我和同儕關係較緊張』	50
表 33 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『我曾想放棄公費生資格』	51
表 34 請問您喪失公費生資格最主要的原因為何？	52
表 35 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？_平均數與標準差.....	53
表 36 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『覺得課程很實用』	54
表 37 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『積極參與討論、發問』	55
表 38 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『以團隊或社群協作的方式學習』	56
表 39 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『至幼兒園或中小學現場進行實地學習』	57
表 40 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『對課程不感興趣』	58
表 41 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『作業缺交或應付了事』	59
表 42 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『蹺課或缺課』	60
表 43 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『上課不專心』	61
表 44 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？_平均數與標準差.....	62
表 45 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』	63
表 46 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『教學實務相關競賽或優良作品徵選活動』	64
表 47 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『閱讀課外教育相關的書籍或資料』	65

表 48	整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『關心並討論教育政策與時事的发展』	66
表 49	整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊』	67
表 50	整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩』	68
表 51	整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『擔任代理、代課或鐘點老師』	69
表 52	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？_平均數與標準差	70
表 53	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『透過講述法進行教學』	71
表 54	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生探究實作與問題解決』	72
表 55	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生自主學習』	73
表 56	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將課程與實務或應用結合』	74
表 57	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』	75
表 58	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學』	76
表 59	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行分組合作學習』	77
表 60	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行實例研討與分析』	78
表 61	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實地參訪、見習』	79
表 62	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用多元評量』	80
表 63	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』	81
表 64	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？_平均數與標準差	82
表 65	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『透過講述法進行教學』	83
表 66	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度	

	為何？『引導學生探究實作與問題解決』	84
表 67	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『引導學生自主學習』	85
表 68	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『將課程與實務或應用結合』	86
表 69	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』	87
表 70	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學』	88
表 71	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『進行分組合作學習』	89
表 72	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『進行實例研討與分析』	90
表 73	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『實地參訪、見習』	91
表 74	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『運用多元評量』	92
表 75	當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』	93
表 76	整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？ _平均數與標準差	94
表 77	整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？ 『讓我覺察並反思自己的性別平等意識』	95
表 78	整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？ 『讓我能夠同理不同性別觀點者的立場與主張』	96
表 79	整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？ 『讓我學會將性別平等教育妥適地融入課程教學中』	97
表 80	整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？ 『我有信心將來任教時能妥善處理性別平等教育議題』	98
表 81	您是否同意貴校師資培育課程的整體課堂氛圍對多元性別學生是友善的？	99
表 82	修習師資培育課程，您平均每門課（2 學分）每週課後花多少時間學習？	100
表 83	相較於修習本科系課程，您修習師資培育課程的投入程度如何？	101
表 84	下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？ _平均數與標準差	102
表 85	下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？ 『師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少』	103

表 86	下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『課程說明清楚，有助於我選課決定』	104
表 87	下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是開課時間能否配合』	105
表 88	下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是課程是否對通過教師資格考試有用』	106
表 89	下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是授課教師教學的品質』	107
表 90	下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是課業負擔不要太重』	108
表 91	下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是給分較鬆，以免降低學業平均』	109
表 92	下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，常修不到自己想要修的課』	110
表 93	您有修過下列哪些教材教法課程？	111
表 94	您選擇這間教育實習機構的方式？	113
表 95	您選擇這間實習學校的最主要考量為何？	114
表 96	您的教學實習較符合下列哪種情況？	115
表 97	教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？『校內』	116
表 98	教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？『校外』	117
表 99	承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人討論其教學的優缺點及改進方向？	118
表 100	教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？	119
表 101	您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『觀課（看別人教學）』	120
表 102	您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『被觀課』	121
表 103	教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『師資培育大學之實習指導教師』	122
表 104	教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『實習機構之實習輔導教師』	123
表 105	教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『第三方教師』	124
表 106	教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？	125
表 107	您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？	126
表 108	教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？	127
表 109	實習期間，請問您是否有對實習機構學生採取線上教學的經驗？	128

表 110	實習期間，請問您是否有對實習機構學生採取線上教學的經驗？.....	129
表 111	您進行同步線上教學的知能是從何學習而來？.....	130
表 112	關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？_平均數與標準差.....	131
表 113	關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？『學生會因為軟硬體設備的因素而影響線上學習』.....	132
表 114	關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？『學生會因為學習空間的因素而影響線上學習』.....	133
表 115	關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？『學生家長對於學生線上學習能給予監督與支持』.....	134
表 116	關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？『線上教學時，學生的學習專注度不如實體課程』.....	135
表 117	關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？『線上教學時，學生的學習投入度不如實體課程』.....	136
表 118	關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？『線上教學時，學生的學習成效不如實體課程』.....	137
表 119	進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？_平均數與標準差.....	138
表 120	進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我的軟硬體設備足以支持線上教學』.....	139
表 121	進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我熟悉線上教學軟硬體的的使用』.....	140
表 122	進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『採取線上教學時，我的實習輔導教師會指導協助』.....	141
表 123	進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我的實習輔導教師上線上課程時，我都在線上觀摩學習』.....	142
表 124	進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『線上教學時，我會因應線上課程的需求調整教學』.....	143
表 125	進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『線上教學所需的準備時間比實體課程要長』.....	144
表 126	進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『採用線上教學，很多教學策略受限』.....	145
表 127	進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『採用線上教學，不易進行評量』.....	146
表 128	進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『採用線上教學，不易提供學生個別化的學習輔導』.....	147
表 129	進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我喜歡線上教學勝過於實體教學』.....	148
表 130	進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『線上教學是未來重要趨	

勢，也是教師必備能力』	149
表 131 關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？_平均數與標準差	150
表 132 關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我有信心能採用適合的線上教學策略，幫助學生學習』	151
表 133 關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我有信心讓學生透過線上教學，一樣能學習良好』	152
表 134 關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我有信心讓學生透過線上教學，培養良好的軟實力』	153
表 135 關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『如果採用混成教學，我有信心能使學生學習成效更好』	154
表 136 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？_平均數與標準差.....	155
表 137 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利團隊合作能力的培養』	157
表 138 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『妨礙知識的學習』	158
表 139 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『弱化實作能力的培養』	159
表 140 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利學生社會情緒的培養』	160
表 141 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利考試的公平性』	161
表 142 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利進行學生輔導』	162
表 143 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利師生良性互動』	163
表 144 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利老師的班級經營』	164
表 145 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『讓社經地位不利的學生更處於學習劣勢』	165
表 146 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『讓家庭關懷不足的學生更處於學習劣勢』	166
表 147 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『可提升學生自律的能力』	167
表 148 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『可以按照學生自己的學習需求安排學習進度』	168
表 149 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『可以提升學生自主學習的能力』	169

表 150	下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『學習彈性大，不受時間、空間的限制』	170
表 151	下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『可以提升學生學習的深度』	171
表 152	下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『家長更能與老師合作，透過線上教學共同支持學生學習』	172
表 153	您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？	173
表 154	開學後的教育實習過程中，您每週在教育實習機構進行導師（級務）實習的平均時數為何？	175
表 155	您曾實習過下列哪些行政單位？	176
表 156	請問您這半年的主要行政實習方式為何？	177
表 157	請問您這半年的主要行政實習內容為何？	178
表 158	教育實習期間，您每週在教育實習機構進行行政實習的平均時數為何？	179
表 159	教育實習第三個月起，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？	180
表 160	教育實習第三個月起，您平均每一週教授補救教學、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？	181
表 161	除返校座談外，在教育實習期間，您參加研習的總時數為何？	182
表 162	在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？	183
表 163	您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？	185
表 164	疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？_平均數與標準差	186
表 165	疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『減少行政實習的機會』	187
表 166	疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『減少導師實習／班級經營的機會』	188
表 167	疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『減少教學實習與教學觀摩的機會』	189
表 168	疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『減少我參與研習的機會』	190
表 169	疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『強化我線上授課的能力』	191
表 170	您是否曾以英語教授課程？	192
表 171	請您評估您個人的英文能力？_平均數與標準差	193
表 172	請您評估您個人的英文能力？『聽』	194
表 173	請您評估您個人的英文能力？『說』	195
表 174	請您評估您個人的英文能力？『讀』	196
表 175	請您評估您個人的英文能力？『寫』	197

表 176	教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？_平均數與標準差	198
表 177	教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常反思我的教育觀點』	199
表 178	教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考』	200
表 179	教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常透過學生的反應，調整自己的教育方式』	201
表 180	教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『透過實習，我形塑出個人教學風格與管教策略』	202
表 181	教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我能依據政府的教育政策及法令，調整教育實踐』	203
表 182	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？_平均數與標準差	204
表 183	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『能向學生提出好的問題，引導學生思考學習』	206
表 184	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例』	207
表 185	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『採用多元的教學策略』	208
表 186	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『採用多元的評量策略』	209
表 187	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『進行素養導向之課程設計』	210
表 188	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『發展跨領域／群科／科目之教學內容』	211
表 189	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『針對學生的需求進行差異化教學』	212
表 190	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『使班上學生遵守班規』	213
表 191	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『適當處理班上學生干擾行為』	214
表 192	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『明確表達我對學生行為的期望』	215
表 193	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『使學生相信他們可以有良好學習表現』	216
表 194	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『能夠辨識學生的輔導需求，提供適切的輔導或轉介』	217
表 195	教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『激勵對學習沒興	

趣的學生』	218
表 196 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『協助學生投入學習』	219
表 197 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『提供特殊需求學生適切的教育、支持與轉介』	220
表 198 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『根據評量的結果或相關資訊，調整課程與教學』	221
表 199 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？_平均數與標準差	222
表 200 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『將性別平等教育妥善融入課程教學中』	223
表 201 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『讓學生覺察反思並建立性別平等意識』	224
表 202 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『減少或消除學生的性別偏見與歧視』	225
表 203 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『考量文化差異，並回應於課程教學中』	226
表 204 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『讓學生覺察反思不同文化之刻板印象』	227
表 205 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視』	228
表 206 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？_平均數與標準差	229
表 207 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我對學生能主動學習的信念發生動搖』	230
表 208 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我的管教態度由積極主動轉為明哲保身』	231
表 209 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得教育理念都過於理想，難以落實』	232
表 210 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得我對教育工作更為熱愛』	233
表 211 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響』	234
表 212 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得學校可以改善家庭對學生不利的影響』	235
表 213 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限』	236
表 214 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？_平均數與標準差	237
表 215 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？	

『教育實習機構的實習規畫完善』	238
表 216 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？ 『教育實習機構有很好的教育楷模可供學習』	239
表 217 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？ 『教育實習機構教師間常有專業合作與對話』	240
表 218 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？ 『教育實習機構專業文化與氛圍佳』	241
表 219 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？ 『教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益』	242
表 220 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？ 『教育實習機構安排適切的實習輔導老師』	243
表 221 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？ 『教育實習機構是一個性別友善環境』	244
表 222 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？ 『實習輔導教師對我的指導相當專業用心』	245
表 223 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？ 『實習輔導教師了解教育實習機構行政運作與事務』	246
表 224 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？ 『實習輔導教師能結合理論及實務經驗，示範有效教學』	247
表 225 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？ 『實習輔導教師能結合理論及實務經驗，示範有效班級經營』	248
表 226 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？ 『實習輔導教師對實習學生，能適時給予協助及指導』	249
表 227 您對教育實習機構的整體滿意度為何？	250
表 228 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差	251
表 229 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程』	252
表 230 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『提供教育實習課程相關辦法及規定』	253
表 231 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『清楚說明教育實習期間之權利義務、教師專業倫理等事宜』	254
表 232 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排有實質助益的返校座談』	255
表 233 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『與實習學生保持密切互動』	256

表 234	對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『注重實習學生應有之保障與權益』	.....257
表 235	對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排適切的實習指導教師』	.....258
表 236	半年的教育實習中，您的實習指導教師到校實地訪視輔導次數（含預計次數）？	.....259
表 237	半年的教育實習中，您的實習指導教師採取線上訪視輔導次數（含預計次數）??	.....260
表 238	對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差	.....261
表 239	對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對教育現場情況不了解』	.....262
表 240	對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對我的指導相當專業用心』	.....263
表 241	對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師指導不夠深入』	.....264
表 242	對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題』	.....265
表 243	對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能提供良好的實習回饋』	.....266
表 244	貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？	.....267
表 245	您現在想當學校老師的意願有多強？	.....268
表 246	非常沒意願或沒意願最主要的理由是？	.....269
表 247	與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師的意願有變化嗎？	.....270
表 248	您覺得您在三年內考上正式教職的可能性如何？	.....271
表 249	多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？	.....272
表 250	您有意願到偏鄉或離島任教嗎？	.....273
表 251	您預計在偏鄉或離島學校任教幾年？	.....274
表 252	如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？_平均數與標準差	.....275
表 253	如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我有信心找到比學校教職條件更好的工作』	.....276
表 254	如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力』	.....277
表 255	如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我可以找到比教職更符合自己興趣的工作』	.....278

表 256	如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『教職是最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾』	279
表 257	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_平均數與標準差	280
表 258	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』	281
表 259	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』	282
表 260	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』	283
表 261	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』	284
表 262	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益』	285
表 263	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』	286
表 264	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』	287
表 265	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』	288
表 266	您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』	289
表 267	您對下列教育工作的看法同意的程度如何？_平均數與標準差	290
表 268	您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』	291
表 269	您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』	292
表 270	您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』	293
表 271	您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素』	294
表 272	您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』	295

圖目錄

圖 1	師資培育長期追蹤資料庫發展歷程	6
圖 2	問卷編製流程圖	11
圖 3	調查流程圖	17
圖 4	各題項遺漏值分析	20
圖 5	加權比較圖	21

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

壹、調查緣起

一、計畫緣由

師資的數量與素質問題關乎學生學習的教育機會均等及教育成效，教師素質不佳或數量不足，必然影響學生的受教權，以及國家教育辦理的成效。因此，國家教育政策的落實與推動，皆有賴優質適量師資的協助。民國 83 年《師資培育法》公布施行後，我國師資培育制度已從一元、計畫、分發制，改為多元、儲備、甄選制，教師資格檢定通過與及格者取得教師證書，具備參加教師甄選資格，並依甄選結果決定受聘與否，不保證就任教職。另一方面，隨著少子女化人口趨勢，教師需求銳減，使得師資培育供給與需求無法衡平的問題趨於嚴峻，除了許多師資生難以順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，降低優秀人才投入教職的意願。

基於上述，政府充分掌握師資培育重要相關資訊是提升政策品質的必要條件。教育部已非在以往計畫性培育的框架下辦理師資培育，雖逐年管控培育名額，但開放師資培育多元化後，除了「量」的問題之外，許多關於師資素質、辦學品質、教育價值觀及看法等層面的問題，亟待藉由調查提供資料，據以進一步分析以下問題：

- ◇ 師資培育機構的辦學品質如何？經營成效與挑戰為何？
- ◇ 師資生的素質如何？「誰」想擔任教師工作？有哪些特質？教職選擇動機為何？
- ◇ 師資培育課程的設計與實施如何能培育優秀師資？師資生修課的情形如何？
- ◇ 師資生對師資培育課程的滿意度或評價如何？成為教師的準備度如何？
- ◇ 師資生參與教育實習的狀況如何？有何收穫？有何困擾？是否對教學具備信心？
- ◇ 師資生參與教育實習後，對教師工作的認識、期望與信念如何？
- ◇ 師資生參與教師資格檢定考試、教師甄試的經驗及意見如何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

- ◇ 師資生初任正式教職的專業表現如何？所遇挑戰、困擾或衝擊為何？
- ◇ 師資生、初任教師及其服務學校主管、同儕教師對師資培育政策與制度之意見為何？
- ◇ 初任教師專業發展的資源與需求為何？

為協助政府分析上述議題及掌握國內師資培育現況，師資生調查計畫緣起於教育部（中等教育司）於 97 年底補助國立臺灣師範大學（以下簡稱本校），由本校教育學系教授王麗雲於本校教育研究與評鑑中心（以下簡稱教評中心）執行「師資培育資料庫建置規劃案」（97 年 11 月 3 日台中(二)字第 0970218449 號函核定），該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製等前置工作，實際調查作業則自 98 年開始，教育部分別以 98 年 1 月 12 日台中(二)字第 0980004795 號函及 98 年 4 月 9 日台中(二)字第 0980059452 號函，賡續核定委託辦理「師資生資料庫調查計畫：94 學年度畢業師資生(含大學部及碩、博士班)畢業後三年追蹤調查計畫」及「師資培育資料庫調查計畫：97 學年度在學師資生(大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級)調查計畫」，正式推動師資生調查。

98 年 9 月 9 日教育部以台中(二)字第 0980155995 號函頒《中小學教師素質提升方案》後，為了解目前師資培育品質之現況與問題，乃於該方案「強化師資培育品質」相關策略納入「師資培育長期追蹤資料庫」之規劃建置，並將師資生問卷調查按教育階段區分，統整且持續規劃進行，整合運用相關人力及資源，期能擴大調查結果運用效益，提供師資培育政策研議與師資培育之大學辦學參考。

「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第一階段）」乃由教育部以 98 年 11 月 17 日台中(二)字第 0980179300 號函核定本校採行政協助方式辦理，整合之調查內容包括師資培育機構、師資培育教師以及配合高等教育資料庫進行在學學生、畢業生和畢業後一年學生追蹤調查。然而，由於各師資生修習師資職前教育課程之學年度各異，考量日後可針對師資生修習師資職前教育課程之過程進行追蹤調查，「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第三階段)」經教育部 100 年 12 月 1 日台中(二)字第 1000217607 號函核定自 99 學年度起納入新進師

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

資生調查，掌握不同階段開始修習師資培育職前教育課程之師資生群體，了解師資生開始修習課程時間，修習課程狀況，以及各項學習、生活項目上之改變，方能探究師資培育歷年趨勢，並於次年持續進行第四階段計畫，整合之調查內容包括新進師資生、畢業生和畢業後一年之追蹤調查。

102 年，教育部師資培育及藝術教育司（原中教司）考量諸多師資培育相關資料庫，掌握全國師資培育管道、招生、課程、實習、檢定、就職等各重要環節，但為強化資料庫與決策的聯結，須整合所有師資培育資料，包括有關機關的行政資料等，以增進強化統計分析之效益，乃推動「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」（以下簡稱本計畫），以 103 年 1 月 8 日臺教師（二）字第 1020184679 號函核定委託本校，賡續由本校教育學系王麗雲教授主持，進行資料之整合及加值分析，原「師資培育長期追蹤資料庫（第五階段）」則列為子計畫，持續蒐集調查資料，並配合師資培育歷程，將師資生調查改為獨立調查，計有新進師資生、參加教育實習師資生及應屆畢業師資生等調查等。

104 年 3 月至 105 年 2 月由教育部繼續委託本校教育學系教授王麗雲主持執行本計畫第二階段（104 年 5 月 29 日臺教師（二）字第 1040051854 號函核定），105 年 3 月至 106 年 2 月繼續執行第三階段（105 年 6 月 1 日臺教師（二）字第 1050048293 號函核定），並將「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫」第六至第七階段列為子計畫，整合之調查內容包括新進、應屆畢業師資生（畢業生）和實習師資生（畢業後一年）追蹤調查。但由於應屆畢業師資生調查已不再搭配高等教育資料庫學生調查而改採獨立調查，在未配合畢業離校手續，同時又進行實習師資生調查之情況，考量調查時程相近，且部分調查對象重疊，為避免師資生填答次數過於頻繁而降低填答意願，故停止應屆畢業師資生調查，自整合型調查計畫第六階段起，將應屆畢業師資生問卷相關題項移列至「實習師資生調查」（自 102 年起之教育實習師資生調查）。此外，本計畫自第三階段開始，擇定重要題項作為指標，統計分析各師資培育大學師資生調查結果，製成各校報告並提供各校參考，促進各校了解師資培育辦學情況及問題所在，以對症下藥持續精進。

104 年，教育部為能深入了解師資生初任正式教職的情形，分析培育與任用、理論與實際之間的落差及相關議題，更貼近教育現場以真實回饋師資培育大學辦學參用，乃納入本計畫第三階段由王麗雲教授主持，規劃及辦理師資培育回饋調查，針對首度擔任正式教職的初任老師，及其任教學校之主管（包括校/園長、教務主任）與教師同儕進行問卷調查，探究師資生通過高度競爭的教師甄選而進用為正式教師後，於教學現場任教之情況，搭起師資培育端與教學現場端的橋樑，藉由意見之蒐集回饋，為現場端之實務需求與培育端之努力方向，提供堅實的基礎。調查資料又可與其他師資培育相關資料逐步整合分析，未來定能有效加值運用，期使我國師資政策與制度之規畫及實施更臻完善。

本計畫經教育部核定賡續委託執行第四階段（106 年 4 月 25 日臺教師（二）字第 1060036583 號函）、第五階段（107 年 3 月 13 日臺教師（二）字第 1070029419 號函）、第六階段（108 年 3 月 28 日臺教師（二）字第 1080032417 號函）、第七階段（109 年 4 月 1 日臺教師（二）字第 1090026615 號函）核定，本計畫至 109 年 8 月 31 日（含）前由王麗雲教授於本校教評中心執行，經教育部同意後於 109 年 9 月 1 日起，由教評中心搬遷至國立臺灣大學嚴慶齡工業發展基金會合設工業研究中心，計畫改隸本校教育政策與行政研究所）、第八期（110 年 3 月 18 日臺教師（二）字第 1100024972 號函），迄今至第九期（111 年 3 月 15 日臺教師（二）字第 1110018793 號函），除配合教育部研擬發布「我國師資培育數量第三階規劃方案」進行師資培育供需及辦學之重要議題分析，並仍持續針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查，探討師資培育進程中有關招生、課程、實習、檢定、就職等各重要環節情況，並於每年定期對首度擔任公立高級中等以下學校及幼兒園正式教職的初任教師，以及每兩至三年針對初任教師任教學校之主管，聚焦師資培育重要議題與當前政策進行調查，探究師資培用的關係與情況，提供政府及學界參用。

此外，為使本資料庫資料運用更具效益，第四階段與第七階段更邀請師資培育學者專家，經教育部同意後，使用資料進行深入研究，並規劃專門研討會場次

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

發表論文，聚焦重要議題進行討論；另於第四階段與第五階段，由教育部於師資培育主管聯席會議安排專門場次，介紹本計畫調查與分析成果，讓各校主管更掌握師資培育的現況，據以研議改進政策或措施。本資料庫調查之發展進程如下圖 1 所示。

本報告為本計畫第九期之子計畫二「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十三階段）」成果報告之一，係「110 學年度實習師資生調查」（以下簡稱本調查）結果描述性分析報告，該調查針對各師資培育大學於 110 學年度參與教育實習之師資生進行問卷普查。統計分析結果詳細說明如後。

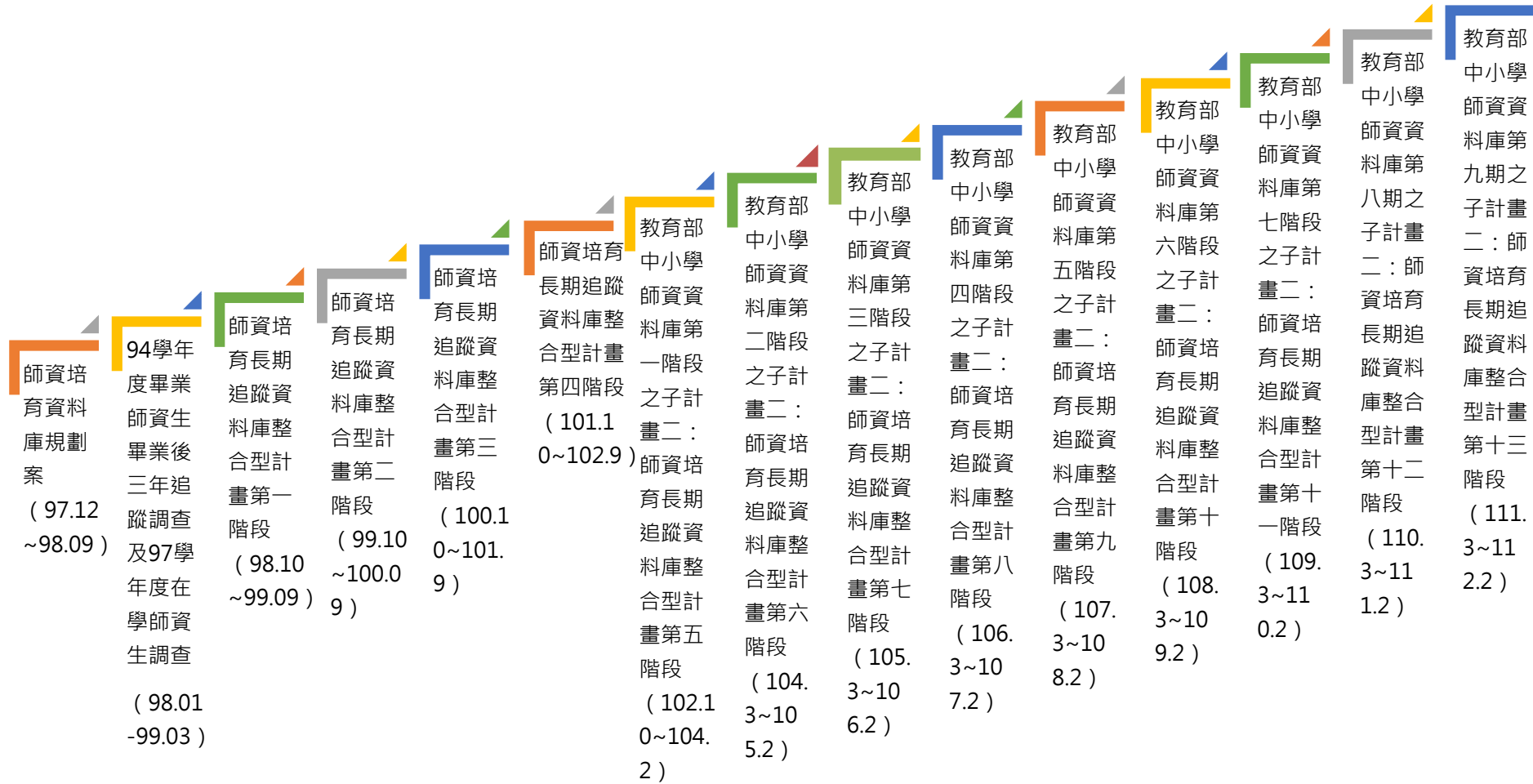


圖 1 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

二、調查目的

師資培育長期追蹤資料庫建置目的之一，係希望能掌握師資生在各階段（從修習師資職前教育課程至取得合格教師證書、求得教職或其他職業）之歷程資訊、意見看法等。由於，師資生修習教育實習課程係成為正式教師的重要導入階段，本（師資培育長期追蹤資料庫整合型調查）計畫（第十三階段）所規劃之「110學年度實習師資生調查」，就是為求了解師資生完成教育實習後，其修習教育專業課程情形、參加教育實習狀況以及個人教學信念等。此調查結果後續將能向前與師資生在取得師資生資格、向後與初次擔任正式教師等階段所接受之調查結果，進行同一群人之縱貫性分析，亦能與其他不同年度之實習師資生調查結果進行橫斷面之趨勢分析；期能透過縱、橫之調查分析，提供有效之師資生「培」、「用」全貌資訊。

透過長期且穩定之各類、各學年度師資生及定期之實習師資生調查，可以建置跨年度的資料比較，同時串聯師資生歷次調查結果，以掌握師資生於不同階段時的看法與變化，探討影響師資培育素質之因素以及各機構師資培育之成效，使師資培育資料庫確實發揮長期追蹤比較以及因果解釋之實效，並提供政府政策議題分析以及學界教育研究之用。

貳、調查設計

一、調查對象及其基本資料蒐集

本調查對象為已修畢高級中等以下學校及幼兒園師資職前教育課程，並於 110 學年度參與教育實習的師資生。

調查對象母體的蒐集方式，是由本校發文請國立彰化師範大學提供 110 學年度參與教育實習的師資生名單，內容包括學年度、指導之師資培育之大學、就讀之師資培育之大學、師資生來源、姓名、身分別、身分別核定文號、性別、身份證字號/居留證/護照號碼、學生生日、學生學號、就讀科系、學制、是否已通過教師資格檢定、實習科別、實習機構學制、實習機構代碼、實習現況、中止時間、中止原因、是否補救教學、補救教學時數、聯絡電話、電子郵件信箱、學位別、實習教育階段別、實習機構所在縣市、實習機構公私立別。

二、調查方式

本調查以「網路問卷」線上調查方式進行，係考量網路問卷可具備之下列特性，使調查過程更臻妥善：

(一) 可避免重覆填寫

本次調查對象為 110 學年度參與教育實習之師資生，為確保問卷填答者皆為受調查之對象，且無重覆填答之情形，故採「網路問卷」線上調查方式進行，登入問卷填答頁面方式，包括：直接鍵入國民身分證統一編號（外籍生則填護照號碼或居留證號）、點選個人專屬連結、經由全國教育實習平臺點選連結之三種方式，擇一使用進入本資料庫系統填答問卷。若在問卷填答完畢後再次登入，則會出現填答完畢提示，不得再次填答。

(二) 可節省調查所需成本

網路問卷調查可不限時間、空間之限制作答；同時免去問卷印製及郵寄紙本往返的時間與費用。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

(三) 具線上問題回報機制

師資生在問卷填答的過程中，如果遇到填寫上的疑問，除可撥打聯絡專線或是撰寫電子郵件外，問卷調查平臺亦設置有問題回報機制，提供填答者求助或反映問題，由本計畫專人回覆並協助問題排除，同時也可作為下次調查改善蒐集建議之管道。

(四) 具有檢查機制

網路問卷設計有填答規則，填答者需於該頁每一題皆須完成填答後，才能進入下一頁，若該頁面中有題目未填寫，則會出現提示訊息，待填完尚未回答之題目後，方可進入下一頁繼續填答。

(五) 可自動開展與跳答題目

網路問卷在編製時，可以根據填答者填寫情況，明確地設定開展題目及跳答，使填答者能根據身份別填寫適合之題目。例如詢問師資生是否具備公費生身分，若具備該身分者，始需填答公費生培育制度相關題項，若不具備，則直接依序跳答其他部分題項。

(六) 可以記憶填寫情況

網路問卷調查系統具有記憶功能，若填答者尚未完成整份問卷即中斷填答，系統會自動記憶其已填答之內容，當其再次登錄後，可以接續先前未填寫之頁面繼續填寫。

(七) 提高填答隱私問題真實性

由於填寫網路問卷無須直接面對調查訪員，可以減少填答者因為面訪或電訪不願真實回答隱私問題之情況。

三、資訊安全管理

為因應《個人資料保護法》相關規定，保障個人資訊安全，本校已將本資料庫網站、整合平臺等相關資訊系統建置於教育部（資訊及科技教育司）主機，但為謹慎管理所有相關人員對個人資料之存取與使用，保障所有資訊安全，本校教評中心於 99 年即導入資訊安全管理系統（ISMS），以加強資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提升個人資料保護之安全性。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，皆按導入的資訊安全管理辦法運行。

本校教評中心前於 100 年 4 月 25、26 日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，同年 7 月取得教育體系資通安全管理規範（96 年 5 月 30 日版）之證書。然而，本校教評中心仍持續將資訊安全管理制度提升至國際廣泛採用之標準（ISO 27001），並於 101 年 6 月 1 日以及 6 月 27 日進行資訊安全外部稽核，通過資訊安全系統認證（原始註冊日期：101 年 7 月 19 日）。自 102 年起，本校教評中心更逐年稽核通過「國際版 ISO/IEC 27001:2013 資訊安全管理驗證」，資訊安全尚無疑慮。

本計畫資訊安全稽核重點，除因應執行地點自 109 年 9 月起，由教評中心變更為國立臺灣大學嚴慶齡工業發展基金會合設工業研究中心，在新執行地點進行認證稽核，並接受教育部依《資通安全管理法》等規定對所有委辦建置資料庫進行之數次加強稽核，且包括本計畫執行人員蒐集、處理與利用個人機敏資料流程與方式之資訊安全管理。最近一次（111 年）外部稽核業於 10 月 14 日辦理完竣，並獲得認證通過。

目前本計畫已建立完整之資訊安全管理系統，惟資訊安全之制度是持續不斷規劃、執行、檢查及行動改善（Plan-Do-Check-Act，PDCA）之歷程，未來本計畫遠端連線本資料庫與其相關系統傳送資料，以及資料之蒐集、處理、利用，仍持續進行外部稽核，且定期檢視年度資訊安全制度執行情形，提出具體建議以精進改善。

參、問卷編製

以下分別說明問卷編製流程以及問卷編製作業情形。

一、問卷編製流程

本調查問卷的編製流程說明如下，流程圖請參照下圖 2：

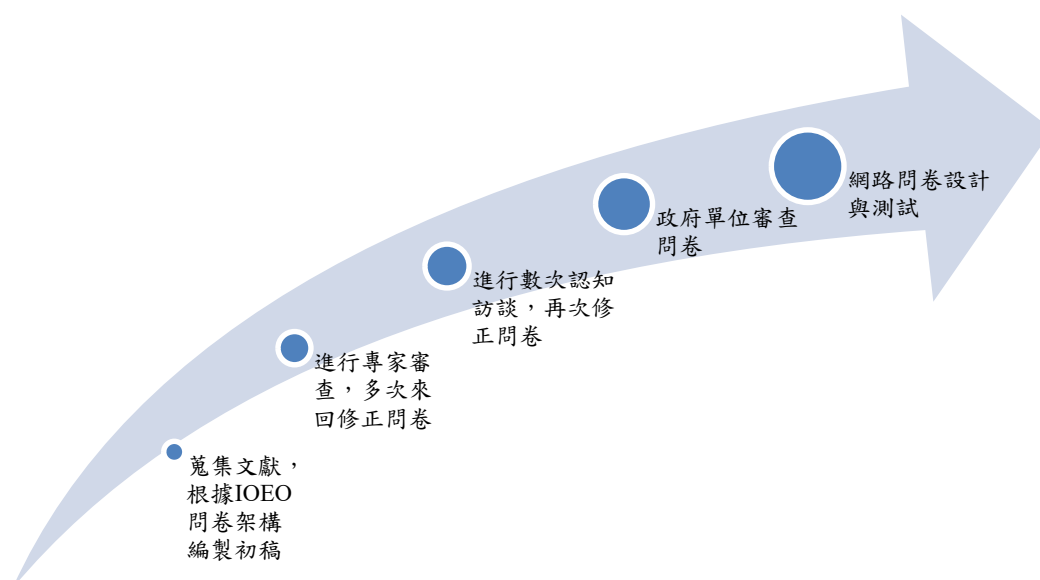


圖 2 問卷編製流程圖

(一) 蒐集文獻，根據 IOEO 問卷架構編製初稿

由於本調查之目的是希望能建立跨年度之資料，進行不同學年度學生縱貫性及橫貫性之資料比較，以建立師資培育長期追蹤調查資料庫。因此，師資培育題目之設計，會根據問卷架構，採取投入(input)、機會(opportunity)、努力(effort)、結果(outcome)的結構，透過瞭解學生進入修習師資職前教育課程時的個人背景及能力、修課動機等，以及修課階段授課環境及個人努力的因素，探究影響其成為教師的關鍵因素。

(二) 專家諮詢會議

問卷初稿擬定後，會邀請多位師資培育學者專家進行問卷諮詢會議。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

(三) 認知訪談

初稿完成後，徵求符合調查對象條件背景者，進行問卷認知訪談，確保問卷填答者瞭解題幹、減少選項不清楚及未竟周全之處，再依照認知訪談結果修改問卷。

(四) 委託單位檢核

請委託單位「教育部師資培育及藝術教育司」提供問卷建議，確保本問卷涵蓋政府決策所欲瞭解的題目，提升該調查在未來政策建議之實效。

(五) 設計網路問卷

設計網路問卷，包括問卷版面美編、頁面呈現的題數分配、問卷說明與鼓勵填答文字安排。

二、問卷編製程序

調查問卷編製作業情形依流程整理如下表：

表 1 問卷編製作業情形

作業流程	參與人員	時間及事項
專家諮詢會議	問卷諮詢委員	110 年 7 月到 8 月召開數場問卷編製會議
問卷認知訪談	110 學年度 參與教育實習師資生	110 年 10 月進行認知訪談
網路問卷設計	計畫人員	110 年 10 月撰寫網路問卷
網路問卷測試	計畫人員	110 年 11 月進行內部問卷測試
	110 學年度 參與教育實習師資生	110 年 11 月進行外部問卷測試

三、問卷架構

本(實習師資生調查)問卷架構整份問卷共分為九個部分，包括：基本資料、修習師資培育課程經驗、教育實習狀況、專業表現自評、教育實習機構整體評估、

師資培育機構整體評估、未來規劃與發展、看法與意見以及意見回饋。

- (一) **基本資料**：培育類科別、是否曾獲得卓越師資培育獎學金、是否具公費生資格等。
- (二) **修習師資培育課程經驗**：修習師資培育課程時修課情形發生的頻率、修習師資培育課程期間參與相關事項的頻率、修習師資培育課程時教授使用教學策略的頻率、修習師資培育課程時教授使用教學策略的幫助程度、修習師資培育課程的收穫成長、師資培育課程的整體課堂氛圍對多元性別學生的友善程度、修習師資培育課程平均每門課每週課後花多少時間學習、修習本科系課程平均每門課每週課後花多少時間學習、是否修習教育議題專題課程及其修課經驗、修習過哪些教育基礎課程、修習過哪些教育方法課程、修習過哪些教材教法課程等。
- (三) **教育實習狀況**：選擇實習學校的方式、選擇實習學校的考量、教育實習的內容、觀摩授課頻率、是否有機會討論觀摩對象的優缺點、參與教學實習活動的狀況、每周在教育實習機構進行導師（級務）實習的狀況、參與導師（級務）實習活動的狀況、行政實習的狀況、實習過哪些行政單位、主要行政實習的方式、上台教學頻率、實習輔導老師討論優缺點的頻率、教學演示次數、教學演示後是否有討論優缺點、觀課及被觀課的幫助、實習期間應用理論的情況、參加研習的狀況、實習期間的困擾、實習時需要的協助與支援等。
- (四) **專業表現自評**：教育實習的情況、教育實習後期處理事情的把握程度、教育實習後期落實事情的信心程度、教育實習後的感受。
- (五) **教育實習機構整體評估**：教育實習機構的狀況、對教育實習機構的整體滿意度。
- (六) **師資培育機構整體評估**：貴校師資培育單位辦理教育實習業務的狀況、實習指導教師到校訪視巡迴輔導次數、實習指導教師的狀況、貴校師培單位對於個人就業競爭力的滿意度。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

- (七) **未來規劃與發展**：想當學校老師的意願以及意願的變化、三年內考上正式教職的可能性、如果不能從事教職的規劃、到偏鄉或離島任教的意願、對於若未能從事教職之相關看法、以英文有效授課的信心、以英文授課的意願等。
- (八) **看法與意見**：對教師角色的看法同意程度、對教育工作的看法同意程度。
- (九) **意見回饋**：此部分主要為對本問卷、大學師資培育課程及師培政策之質性意見。

肆、調查時程

一、調查時間

本調查施測時間因應教育實習時間分為兩階段，第一階段為 110 年 12 月 28 日起至 110 年 3 月 31 日止（第一學期實習者）、第二階段為 111 年 6 月 9 日起至 111 年 8 月 31 日止（第二學期實習者），共計約六個月的調查期程。

二、調查程序

調查程序可分為七大部分，分述如下，亦如下圖 3 所示：

（一）調查母群基本資料

為了瞭解母群基本資料，實習師資生基本資料欄位包括學校代碼、學號、就讀系所名稱、教育階段、學位別、姓名、身份證統一編號、護照或居留證號、電子郵件信箱、聯絡電話、師資生資格取得管道、公費生別、外加名額別、西元出生年、性別、是否已通過教師資格檢定、實習學校/機構所在縣市、實習學校/機構所在區域、實習學校/機構公私立別、實習學校/機構名稱、實習學校/機構代碼、實習類別、實習類科別等。請各校指派一名承辦人，負責資料確認以及協助問卷填寫提醒事宜。

（二）問卷編製

每一份調查問卷，均召開多次的專家學者問卷諮詢會議，檢討問卷是否有需要修正之處，初稿確定後，接續進行認知訪談、以及網路問卷預試工作，確保調查對象瞭解題意，降低測量誤差。

（三）設計網路問卷及資料查詢介面

前述提及本資料庫主要採取網路問卷施測，因此建置：1.網路問卷調查頁面，登入方式包括直接鍵入國民身分證統一編號（外籍生則填護照號碼或居留證號）、點選個人專屬連結、經由全國教育實習平臺之連結等方式；2.資料查詢介面，由各校承辦人依程序至平臺註冊專屬帳號及密碼，學校承辦人可以透過該查詢介面

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

確認學生基本資料、查看各自學校學生填寫狀況以及回收率，以便學校承辦人能提醒學生填答。

(四) 資料蒐集

調查期間開放學生上網填寫問卷，一個調查案平均約需五至六個月，目前採取的催收方式包括：1.請學校相關單位及其他各處所協助公告填答訊息；2.本計畫發送 E-mail 及簡訊通知信提醒學生填答；3.請各校學系聯絡人協助宣傳；4.請學生協助公告訊息給同儕（如：透過班網、facebook、line、skype 等方式）。

(五) 資料品質檢誤

資料蒐集完畢後，進行資料檢誤，包括邏輯檢誤、清除不合理值等，排除無效問卷，確保資料品質。

(六) 資料分析與撰寫報告

調查結束後，進行問卷調查結果分析，根據所有題項填答狀況進行描述統計，以及針對師資培育相關議題，以問卷調查資料為分析對象，進行師資培育專業議題分析。

針對問卷各題填答情況撰寫描述性分析報告；另外就師資培育相關議題，撰寫議題分析報告。

(七) 成果運用

1. 提出各師資培育大學師資生調查資料之重要向度統計分析報告，回饋師資培育大學作為辦學精進參據。
2. 協助政府進行重要議題分析，以提升政策規劃、決定、實施及評鑑之品質。
3. 完成每（學）年度分析報告並於計畫結案後線上公開，提供學界及社會大眾了解國家師資培育現況。

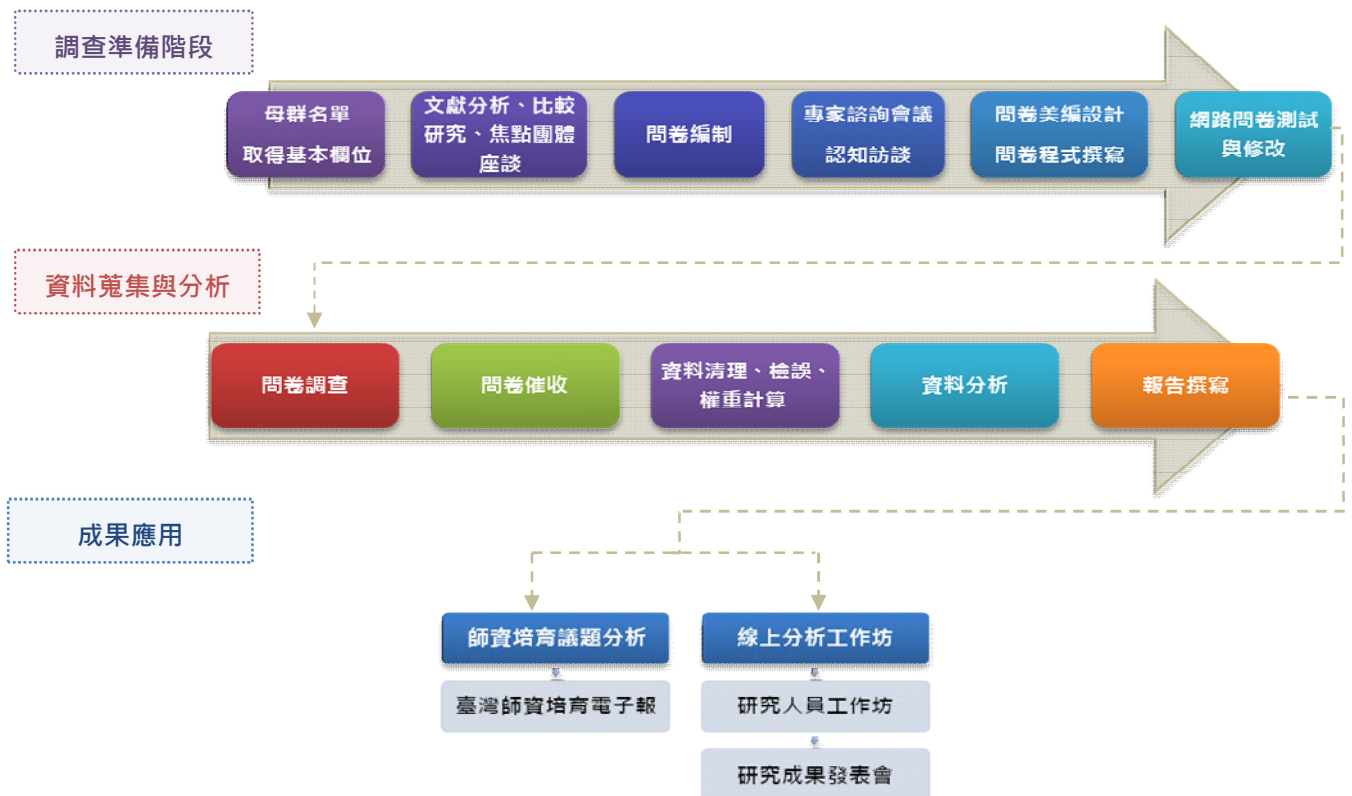


圖 3 調查流程圖

三、問卷回收情形

110 學年度實習師資生母群體共計有 4,408 人，完全未填答者共 797 人，違反強邏輯、快速填答者共 97 人，填答問卷之師資生，無邏輯錯誤者且非快速填答者，共 3,514 人，以此有效樣本加權後，與母群體人數相符。

本次調查之師資培育大學共 50 所，全國回收率為 79.72%。其中，回收率在 70%以上、未達 90%有 25 所，90%以上、未達 100%的學校有 10 所，達 100%的學校有 10 所。各校回收情形如下表：

表 2 各校回收情形

回收率 排序	校名/來源	回收率(%)	回收人數/ 母體人數	回收率 排序	校名/來源	回收率(%)	回收人數/ 母體人數
1	國立臺灣海洋大學	100.00%	16/16	26	國立屏東大學	83.20%	203/244
2	國立臺北大學	100.00%	13/13	27	中原大學	83.02%	44/53
3	國立雲林科技大學	100.00%	11/11	28	國立臺灣師範大學	82.65%	381/461
4	國立臺北科技大學	100.00%	9/9	29	淡江大學	80.65%	25/31
5	國立高雄餐旅大學	100.00%	23/23	30	國立臺北教育大學	80.17%	279/348
6	國立臺灣體育運動大學	100.00%	26/26	31	國立臺東大學	80.14%	113/141
7	中國文化大學	100.00%	33/33	32	國立臺灣科技大學	80.00%	16/20
8	大葉大學	100.00%	7/7	33	朝陽科技大學	80.00%	32/40
9	明新科技大學	100.00%	11/11	34	國立臺北藝術大學	78.26%	18/23
10	台灣首府大學	100.00%	3/3	35	國立臺中教育大學	78.03%	245/314
11	國立中央大學	95.45%	21/22	36	台南應用科技大學	77.14%	27/35
12	國立東華大學	94.57%	174/184	37	臺北市立大學	76.45%	237/310
13	國立陽明交通大學	94.12%	16/17	38	國立政治大學	76.27%	45/59
14	慈濟大學	93.33%	14/15	39	國立臺南大學	76.21%	173/227
15	國立屏東科技大學	92.31%	12/13	40	文藻外語大學	76.00%	19/25
16	國立中正大學	92.00%	23/25	41	國立高雄師範大學	75.56%	235/311
17	國立臺灣藝術大學	91.89%	34/37	42	東吳大學	74.51%	38/51
18	靜宜大學	91.84%	45/49	43	輔仁大學	72.60%	53/73
19	國立暨南國際大學	90.91%	30/33	44	國立彰化師範大學	70.79%	252/356
20	南臺科技大學	90.00%	9/10	45	國立臺灣大學	70.59%	36/51
21	國立體育大學	88.46%	23/26	46	國立清華大學	68.42%	143/209
22	國立中山大學	87.50%	21/24	47	東海大學	66.67%	28/42
23	國立嘉義大學	86.06%	179/208	48	銘傳大學	66.67%	14/21
24	正修科技大學	84.62%	11/13	49	國立成功大學	66.04%	35/53
25	亞洲大學	83.72%	36/43	50	國立中興大學	58.97%	23/39

伍、資料處理

一、資料品質檢測

本調查進行的資料檢誤包括兩大部分，分別是學生基本資料檢誤（各師資培育大學提供）以及問卷填答資料檢誤（學生自填資料）。學生基本資料部分，在調查前已經先進行初步檢核，包括排除國民身分證統一編號重複者、檢查各欄位是否齊全、格式是否正確（例如是否符合電子郵件格式）等；調查結束後，則會再次檢核身份證是否有重複、科系代碼是否和對應的中文科系名稱相同、以及師資生身份檢核等。

問卷填答資料檢誤部分，包括「不合理值（illegal value）檢誤」、「快速填答檢誤」、與「量表題填答單一值檢誤」、「邏輯檢誤」四種主要方式：

（一）不合理值檢誤

不合理值檢誤是以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。如果出現此情形，則會更正資料。

（二）快速填答檢誤

快速填答檢誤是在剔除填寫時間過於短暫而不合理者，由於網路問卷調查會紀錄填答問卷的時間，如果填寫時間過少，就會標記有此錯誤。

（三）量表題填答單一值檢誤

量表題填答單一值檢誤，是指單一量表的各題都選填同一個值，如果填完問卷者，有多個長量表都屬於填答單一值的情形，就會標記有此錯誤。

（四）邏輯檢誤

邏輯檢誤是指透過排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將由本計畫納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提升資料品質，提高資料的使用價值。

二、遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題之漏答情形也是重要因素。因此，品質檢測部分，亦含封閉式题目的各題漏答情形分析。

網路問卷因設有填答檢查機制，如漏填題項，將會以紅框標示漏填題目，提醒填答者填答，完整填答後始能進入下一頁，藉此減低漏答情形。分析結果顯示，網路問卷有效減低各題項漏答情形，各題之遺漏值均在 2.5%之下，且多為未填完整份問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也表示本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。詳如下圖 4。

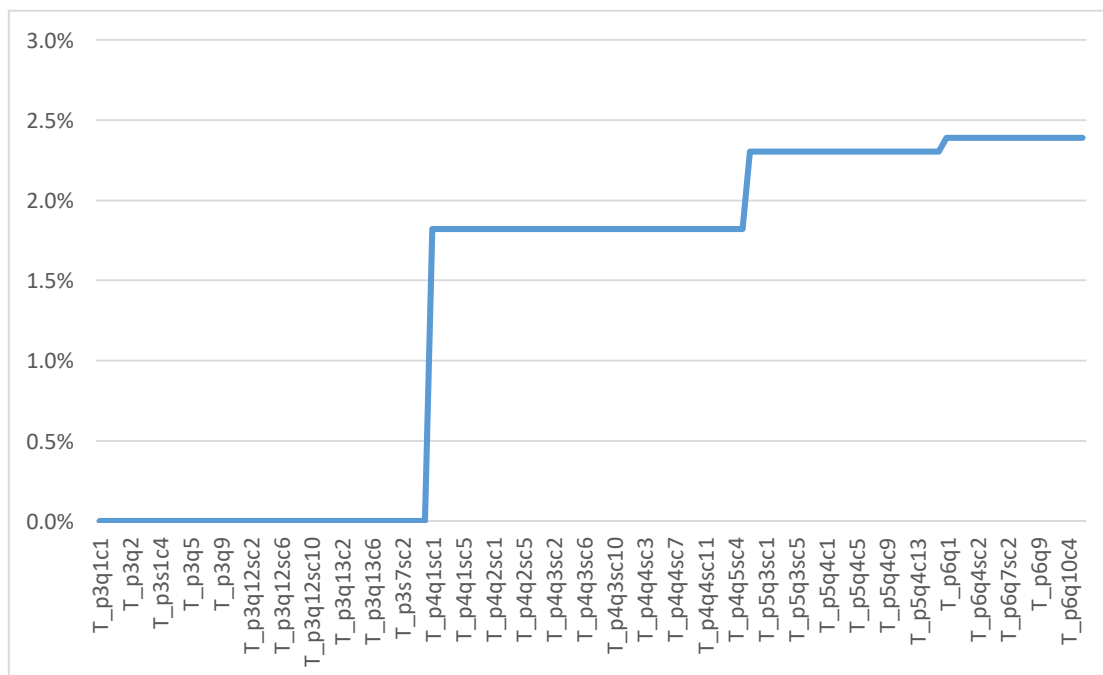


圖 4 各題項遺漏值分析

三、樣本權重調整

資料蒐集完成之後，會進行資料品質檢測。為使各學門回收樣本比例之分佈與母群體之分佈接近，採計樣本權重（sampling weight）作為調整，使回收樣本之分佈能與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。

權重計算方式為以教育階段、性別分組，計算每組樣本人數及完整填答的回收樣本¹，兩者之比率即為該組之回收權重（final weight）²。當進行描述性統計分析時，以此回收權重調整至母群體。如下圖 5 所示，透過加權的技術，能使樣本數調整校正至母群體大小。

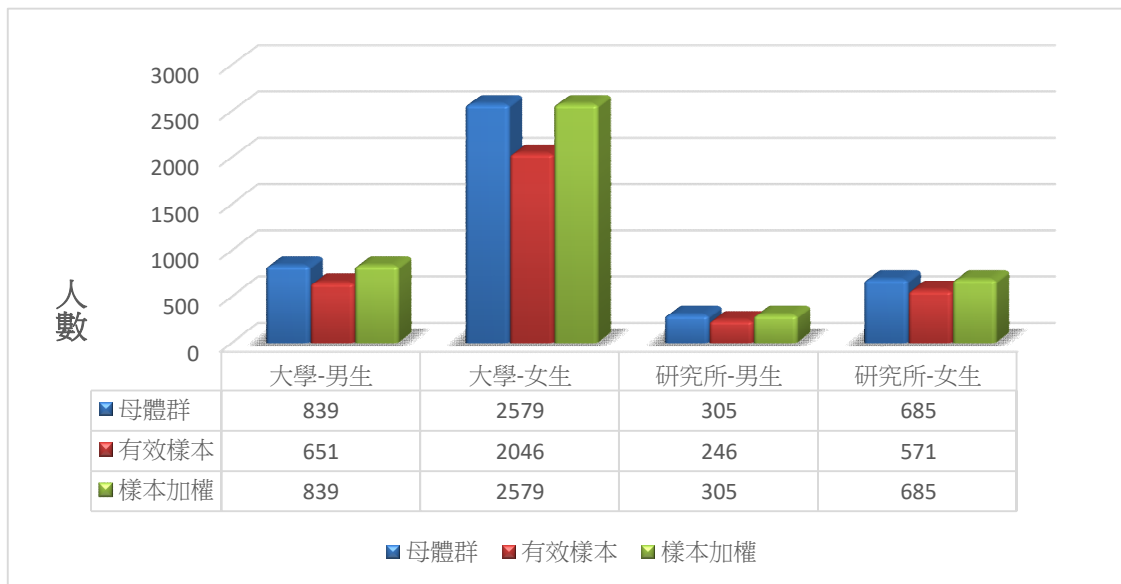


圖 5 加權比較圖

¹ 此處所指的完整填答的回收樣本，是指填完整份問卷，且資料檢誤後，仍列為有效樣本者。

² final weight： $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i ：第i組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i ：第i組的母體人數。

n_i ：第i組的回收人數。

四、統計分析方法

本報告主要分析策略採描述統計分析。在類別變項部分，採用次數分配表以及交叉統計，呈現 110 學年度參加教育實習師資生，在不同修習師資職前教育課程者之「師資培育類科」與「就讀師資培育學校類型」，各選項上的填答人數及百分比情形，或以平均數呈現。

陸、分析說明

一、內容分類

本調查報告結果分析共計分八部分，依次為調查對象之「基本資料」、「修習師資培育課程經驗」、「教育實習狀況」、「專業表現自評」、「教育實習機構整體評估」、「師資培育機構整體評估」、「未來規劃與發展」、「看法與意見」。其中第一部分「基本資料」以次數分配表呈現個數及百分比，其餘第二至第六部分則是以交叉表為主，呈現各題項與修習師資職前教育課程者之「實習類科」與「師資培育學校類型」的交叉分析統計結果。

二、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表加註說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

柒、調查結果分析

一、基本資料

表 3 性別

	個數	百分比
女	1,144	26.0
男	3,264	74.0
總數	4,408	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 4 就讀學校類型(四類)

	個數	百分比
公立大學	3,777	85.7
公立技職	76	1.7
私立大學	421	9.6
私立技職	134	3.0
總數	4,408	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 5 實習類科

	個數	百分比
幼兒園	537	12.2%
國民小學	1,445	32.8%
中等學校	1,969	44.7%
特殊教育學校(班)	457	10.4%
總數	4,408	100.0%

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 6 就讀教育階段

	個數	百分比
大學	3,418	77.5
碩士	977	22.2
博士	13	.3
總數	4,408	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 7 就讀學校類型

	個數	百分比
師範/教育大學	1,790	40.6
設有師資培育相關學系之大學	1,714	38.9
設有師資培育中心之大學	904	20.5
總數	4,408	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 8 學門

	個數	百分比
教育學門	2,167	49.2
藝術學門	328	7.4
人文學門	103	2.3
語文學門	792	18.0
社會及行為科學學門	305	6.9
新聞學及圖書資訊學門	14	.3
商業及管理學門	48	1.1
法律學門	6	.1
生命科學學門	55	1.2
環境學門	17	.4
物理、化學及地球科學學門	106	2.4
數學及統計學門	133	3.0
資訊通訊科技學門	30	.7
工程及工程業學門	32	.7
製造及加工學門	7	.2
建築及營建工程學門	10	.2
農業學門	10	.2
林業學門	2	.0
漁業學門	2	.0
獸醫學門	0	0.0
醫藥衛生學門	5	.1
社會福利學門	89	2.0
餐旅及民生服務學門	105	2.4
衛生及職業衛生服務學門	0	0.0
安全服務學門	0	0.0
運輸服務學門	1	.0
其他學門	41	.9
總數	4,408	100.0

註 1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 9 就讀學類

	個數	%		個數	%		個數	%
教育學學類	1,106	25.1	法律學類	6	.1	農作物及畜牧生產學類	5	.1
幼兒師資教育學類	468	10.6	其他法律學類	0	0.0	園藝學類	5	.1
普通科目師資教育學類	341	7.7	生物學學類	35	.8	其他農業學類	0	0.0
專業科目師資教育學類	239	5.4	生物化學及相關學類	20	.5	林業學類	2	.0
其他教育學類	13	.3	其他生命科學學類	0	0.0	漁業學類	2	.0
視聽技術及媒體製作學類	37	.8	環境科學學類	17	.4	獸醫學類	0	0.0
時尚、室內設計及工業設計學類	30	.7	自然環境及野生動物學類	0	0.0	牙醫學類	0	0.0
美術學類	78	1.8	其他環境學類	0	0.0	醫學學類	1	.0
手工藝學類	1	.0	化學學類	28	.6	護理及助產學類	0	0.0
音樂及表演藝術學類	173	3.9	地球科學學類	14	.3	醫學技術及檢驗學類	0	0.0
其他藝術學類	9	.2	物理學類	36	.8	治療及復健學類	0	0.0
宗教學類	2	.0	其他物理、化學及地球科學學類	28	.6	藥學學類	1	.0
歷史及考古學學類	90	2.0	數學學類	131	3.0	傳統醫學、輔助醫學及治療學類	0	0.0
哲學學類	7	.2	統計學類	1	.0	其他醫藥衛生學類	3	.1
其他人文學類	4	.1	其他數學及統計學類	1	.0	老年人及失能成人照顧學類	0	0.0
外國語文學學類	354	8.0	電腦運用學類	0	0.0	兒童及青少年照顧服務學類	69	1.6
本國語文學學類	436	9.9	資料庫、網路設計及管理學類	0	0.0	社會工作學類	20	.5
其他語文學類	2	.0	軟體及應用的開發與分析學類	29	.7	其他社會福利學類	0	0.0
經濟學學類	4	.1	其他資訊通訊科技學類	1	.0	家政服務學類	3	.1
政治學及相關學類	7	.2	化學工程及製程學類	2	.0	美髮美容服務學類	3	.1
心理學學類	181	4.1	環境保護科技學類	0	0.0	旅館及餐飲學類	21	.5
社會學及相關學類	94	2.1	電力及能源學類	0	0.0	運動學類	36	.8
其他社會及行為科學學類	19	.4	電機與電子工程學類	8	.2	旅遊觀光及休閒學類	42	1.0
新聞學及傳播相關學類	10	.2	機械工程學類	15	.3	其他餐旅及民生服務學類	0	0.0
圖書館、資訊及檔案研究學類	4	.1	機動車輛、船舶及飛機學類	3	.1	職業衛生及安全學類	0	0.0
其他新聞學及圖書資訊學類	0	0.0	其他工程及工程業學類	4	.1	警政學類	0	0.0
會計及稅務學類	5	.1	食品科學學類	7	.2	運輸服務學類	1	.0
金融、銀行業及保險學類	7	.2	紡織品學類	0	0.0	其他運輸服務學類	0	0.0
管理及行政學類	31	.7	採礦及提煉學類	0	0.0	其他學類	41	.9
國際貿易、市場行銷及廣告學類	4	.1	建築學及城鎮規劃學類	2	.0	總數	4,408	100.0
批發及零售學類	0	0.0	營建及土木工程學類	8	.2			
其他商業及管理學類	1	.0	其他建築及營建工程學類	0	0.0			

註 1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 10 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科（可複選）？

	幼兒園		國民小學		中等學校		特殊教育學校(班)	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科								
幼兒園	480	100.0	15	3.0	0	0.0	3	0.5
國民小學	10	0.7	1,458	99.7	10	0.7	18	1.2
中等學校	0	0.0	22	1.1	1,947	99.8	9	0.5
特殊教育學校(班)	9	2.1	94	22.2	19	4.5	400	94.1
師資培育學校類型								
師範/教育大學	89	5.1	545	31.2	998	57.2	166	9.5
設有師資培育相關學系之大學	357	21.2	925	54.9	259	15.4	263	15.6
設有師資培育中心之大學	54	6.1	120	13.5	719	81.0	0	0.0
小計	499	11.6	1,589	36.8	1,976	45.8	429	9.9

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科（可複選）？

表 11 您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎？

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科						
幼兒園	459	95.6	21	4.4	480	100.0
國民小學	1,298	88.8	164	11.2	1,463	100.0
中等學校	1,789	91.7	162	8.3	1,951	100.0
特殊教育學校(班)	384	90.4	41	9.6	425	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	1,582	90.6	164	9.4	1,746	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,525	90.5	160	9.5	1,684	100.0
設有師資培育中心之大學	824	92.8	64	7.2	888	100.0
小計	3,931	91.0	388	9.0	4,318	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您曾經領過（卓越）師資培育獎學金嗎？

表 12 請問（卓越）師資培育獎學金對您的幫助為何？

	降低經濟負擔		培養利他精神 與社會關懷		激發教育熱忱		精進教育專業 知能與實踐		其他	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	10	47.4	9	41.9	9	44.8	16	75.8	0	0.0
國民小學	128	77.9	89	54.1	82	50.2	124	75.6	1	0.7
中等學校	137	84.9	90	55.4	97	60.1	108	67.1	2	1.0
特殊教育學校(班)	33	81.3	15	37.4	17	40.7	25	62.1	0	0.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	130	79.1	86	52.4	84	50.8	112	68.2	2	1.0
設有師資培育相關學系之大學	120	75.3	80	49.9	81	50.6	120	75.0	1	0.7
設有師資培育中心之大學	58	91.4	37	57.5	41	64.7	42	66.3	0	0.0
小計	308	79.6	202	52.2	205	53.0	274	70.7	3	0.7

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請問（卓越）師資培育獎學金對您的幫助為何？（可複選，請勾選所有符合者）

表 13 您是否為公費生？

	否		曾經是，但後來不是		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科								
幼兒園	464	96.6	1	0.2	15	3.2	480	100.0
國民小學	1,322	90.4	9	0.6	132	9.0	1,463	100.0
中等學校	1,917	98.3	1	0.1	33	1.7	1,951	100.0
特殊教育學校(班)	399	94.0	2	0.5	23	5.5	425	100.0
師資培育學校類型								
師範/教育大學	1,628	93.2	7	0.4	111	6.4	1,746	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,591	94.4	5	0.3	89	5.3	1,684	100.0
設有師資培育中心之大學	883	99.5	1	0.1	3	0.4	888	100.0
小計	4,102	95.0	13	0.3	203	4.7	4,318	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否為公費生？

表 14 請問您取得公費生資格管道是：

	大學申請入學		大學指考分發		入學後通過 校內甄選		碩博士班 甄選入學		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	7.3	0	0.0	15	92.7	0	0.0	16	100.0
國民小學	34	24.5	10	6.9	71	50.7	25	17.9	140	100.0
中等學校	12	36.4	1	3.8	18	53.9	2	5.9	34	100.0
特殊教育學校(班)	7	28.8	0	0.0	18	71.2	0	0.0	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	34	28.6	5	4.2	58	49.2	21	18.0	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	23.0	5	5.1	64	67.9	4	4.1	94	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	27.9	1	24.8	2	47.4	4	100.0
小計	55	25.6	11	5.1	123	56.8	27	12.5	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您取得公費生資格管道是：

表 15 請問您瞭解公費生的權利與義務嗎？

	非常不瞭解		不瞭解		瞭解		非常瞭解		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	6.8	18	54.4	13	38.8	32	100.0
國民小學	0	0.0	14	5.7	145	60.1	83	34.2	242	100.0
中等學校	3	3.3	4	4.4	49	58.8	28	33.5	84	100.0
特殊教育學校(班)	1	1.6	5	6.2	53	63.8	24	28.4	83	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	.6	10	4.6	124	57.3	81	37.5	217	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.3	14	6.6	128	62.0	62	30.1	207	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	7.0	12	73.9	3	19.2	17	100.0
小計	4	.9	25	5.7	265	60.1	147	33.3	441	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您瞭解公費生的權利與義務嗎？

表 16 請問您想要成為公費生最主要是誰的主張？

	自我選擇		家人期待		師長鼓勵		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	24	74.7	6	18.1	2	7.2	0	0.0	32	100.0
國民小學	184	76.1	43	17.6	14	5.8	1	0.5	242	100.0
中等學校	74	88.6	6	7.5	3	3.8	0	0.0	84	100.0
特殊教育學校(班)	70	83.6	12	14.8	1	1.6	0	0.0	83	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	177	81.4	32	14.6	9	4.0	0	0.0	217	100.0
設有師資培育相關學系之大學	163	78.9	32	15.7	10	4.8	1	0.6	207	100.0
設有師資培育中心之大學	12	70.2	3	18.0	2	11.8	0	0.0	17	100.0
小計	352	79.8	67	15.2	21	4.7	1	0.3	441	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您想要成為公費生最主要是誰的主張？

表 17 請問您想要成為公費生最主要之動機或理由為何？

	獲取公費 助學金		就業保障		自我挑戰		返鄉服務		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	0	0.0	24	75.2	6	18.6	2	6.3	0	0.0	32	100.0
國民小學	6	2.7	180	74.4	34	14.0	16	6.8	5	2.1	242	100.0
中等學校	1	1.4	67	80.2	6	7.4	9	11.0	0	0.0	84	100.0
特殊教育學校(班)	1	1.5	64	77.3	11	13.6	4	4.7	2	2.9	83	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	4	1.7	160	73.9	29	13.2	23	10.6	1	.6	217	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.5	159	77.0	27	13.3	9	4.2	6	3.1	207	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	16	94.1	1	5.9	0	0.0	0	0.0	17	100.0
小計	9	2.0	336	76.1	57	13.0	32	7.2	8	1.7	441	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請問您想要成為公費生最主要之動機或理由為何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 18 在申請公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？

	都不知道		只知道要服務的縣市		知道要去哪一間學校 (或單位)服務		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科								
幼兒園	0	0.0	10	30.1	23	69.9	32	100.0
國民小學	4	1.6	134	55.4	104	42.9	242	100.0
中等學校	7	8.4	31	36.6	46	54.9	84	100.0
特殊教育學校(班)	1	1.5	54	64.4	28	34.1	83	100.0
師資培育學校類型								
師範/教育大學	5	2.3	113	51.9	100	45.8	217	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.6	105	50.8	96	46.6	207	100.0
設有師資培育中心之大學	2	11.8	10	60.4	5	27.8	17	100.0
小計	12	2.8	228	51.7	201	45.5	441	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：在申請公費生資格時，請問你知道畢業後要服務的縣市或學校嗎？

表 19 在獲得公費生資格時是否有規定你要修習的學科／領域／群科／次專長數？

	沒有		規定一個		規定兩個		規定三個		規定四個(含) 以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	5	32.0	6	37.6	4	24.2	0	0.0	1	6.2	16	100.0
國民小學	10	7.1	83	58.8	35	25.1	3	2.0	10	6.9	140	100.0
中等學校	1	3.9	14	40.4	19	55.6	0	0.0	0	0.0	34	100.0
特殊教育學校(班)	6	24.7	14	56.1	4	14.4	0	0.0	1	4.8	26	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	14	11.7	71	59.5	32	26.6	0	0.0	3	2.2	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	8.4	45	48.3	28	30.2	3	3.0	9	10.0	94	100.0
設有師資培育中心之大學	1	27.9	1	23.7	2	48.4	0	0.0	0	0.0	4	100.0
小計	23	10.6	117	54.0	62	28.6	3	1.3	12	5.5	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：在獲得公費生資格時是否有規定你要修習的學科／領域／群科／次專長數？

表 20 您目前所實習的學校是你將來公費分發服務的學校嗎？

	不是		是		不清楚		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科								
幼兒園	17	81.3	2	11.8	1	6.9	21	100.0
國民小學	117	84.9	16	11.5	5	3.5	138	100.0
中等學校	30	80.1	5	13.7	2	6.2	38	100.0
特殊教育學校(班)	19	71.1	3	9.6	5	19.2	26	100.0
師資培育學校類型								
師範/教育大學	95	78.2	18	14.7	9	7.1	121	100.0
設有師資培育相關學系之大學	85	89.5	7	7.7	3	2.8	95	100.0
設有師資培育中心之大學	3	50.2	1	15.4	2	34.4	7	100.0
小計	183	82.2	26	11.7	14	6.1	223	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您目前所實習的學校是你將來公費分發服務的學校嗎？

表 21 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？_平均數與標準差

	能夠選拔具 優秀能力的 師資生從事 教職		能夠選拔具 教育與服務 熱忱的師資 生從事教職		能夠保障偏 遠或特殊地 區學校獲得 充裕師資		能讓師資生 無經濟壓 力，專心 學習		師資培育大 學能提供公 費生良好的 學習輔導與 支持		公費生課程 修習的要求 (如修習科 目、學分 數)合理		公費生畢業 後要求服務 六年的年限 合理		公費生畢業 後服務地點 的制度合理		成為公費 生，我覺得 課業學習的 壓力很大		達成公費生 各項要求， 時程很趕、 時間壓力 很大		公費生的身 份讓我和同 儕關係較 緊張		我曾想放棄 公費生資格	
	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差	平均 數	標準 差
實習類科																								
幼兒園	3.49	0.52	3.71	0.47	3.49	0.52	3.25	0.61	3.42	0.64	3.34	0.75	2.72	0.78	3.33	0.48	2.46	1.00	2.45	1.06	1.37	0.76	1.74	1.01
國民小學	3.24	0.57	3.11	0.73	3.29	0.64	2.72	0.98	2.97	0.79	2.76	0.82	2.37	0.88	2.86	0.80	2.84	0.91	3.04	0.94	2.00	0.88	2.07	1.06
中等學校	3.28	0.68	3.26	0.68	3.39	0.65	2.93	0.96	3.10	0.90	2.52	0.92	2.33	0.89	2.95	0.89	2.97	0.93	3.24	0.94	1.96	1.04	1.94	0.96
特殊教育學校(班)	3.10	0.53	3.05	0.73	3.24	0.61	3.01	0.90	3.15	0.56	3.23	0.62	2.34	0.96	3.06	0.58	2.39	0.92	2.47	0.98	2.02	0.84	1.94	1.05
師資培育學校類型																								
師範/教育大學	3.26	0.53	3.22	0.67	3.32	0.59	2.86	0.96	3.14	0.69	2.87	0.85	2.45	0.93	2.89	0.79	2.78	0.95	2.97	0.97	1.95	0.88	2.11	1.04
設有師資培育相關學系之大學	3.24	0.60	3.11	0.76	3.34	0.65	2.81	0.94	2.93	0.85	2.81	0.80	2.30	0.81	3.00	0.74	2.76	0.92	2.95	0.99	1.91	0.91	1.93	1.04
設有師資培育中心之大學	3.01	1.37	3.05	1.39	2.77	1.22	2.32	1.28	3.05	1.39	2.03	1.14	2.53	0.97	2.77	1.22	3.20	0.97	2.73	1.47	2.70	1.47	1.00	0.00
總平均	3.25	0.58	3.17	0.72	3.32	0.63	2.83	0.95	3.05	0.78	2.82	0.84	2.39	0.88	2.93	0.78	2.78	0.93	2.96	0.98	1.95	0.90	2.01	1.04

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 22 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『能夠選拔具優秀能力的師資生從事教職』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	8	51.0	8	49.0	16	100.0
國民小學	0	0.0	10	6.9	88	62.5	43	30.6	140	100.0
中等學校	1	2.9	1	3.7	19	56.3	13	37.1	34	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	8.8	18	72.0	5	19.1	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	5	4.1	78	65.6	36	30.4	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	8	8.9	55	58.5	31	32.6	94	100.0
設有師資培育中心之大學	1	23.7	0	0.0	1	27.9	2	48.4	4	100.0
小計	1	.5	13	6.1	134	61.8	69	31.7	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『能夠選拔具優秀能力的師資生從事教職』

表 23 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『能夠選拔具教育與服務熱忱的師資生從事教職』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	5	28.7	12	71.3	16	100.0
國民小學	1	.9	27	19.0	68	48.7	44	31.4	140	100.0
中等學校	1	2.9	1	3.8	20	57.9	12	35.4	34	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	23.2	12	48.7	7	28.1	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.1	12	10.3	65	54.5	40	34.1	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	22	23.2	40	42.3	32	34.5	94	100.0
設有師資培育中心之大學	1	23.7	0	0.0	1	23.7	2	52.6	4	100.0
小計	2	1.1	34	15.7	105	48.6	75	34.6	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『能夠選拔具教育與服務熱忱的師資生從事教職』

表 24 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『能夠保障偏遠或特殊地區學校獲得充裕師資』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	8	51.0	8	49.0	16	100.0
國民小學	0	0.0	14	10.1	71	50.5	55	39.4	140	100.0
中等學校	1	2.9	0	0.0	18	51.7	15	45.4	34	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	8.7	15	58.3	8	33.0	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	7	6.3	65	55.1	46	38.6	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	9	9.6	44	47.2	41	43.2	94	100.0
設有師資培育中心之大學	1	23.7	0	0.0	2	51.6	1	24.8	4	100.0
小計	1	.5	16	7.6	112	51.6	87	40.3	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『能夠保障偏遠或特殊地區學校獲得充裕師資』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 25 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『能讓師資生無經濟壓力，專心學習』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	8.1	10	59.2	5	32.7	16	100.0
國民小學	21	15.1	29	20.8	58	41.2	32	22.9	140	100.0
中等學校	1	2.9	13	39.5	7	19.7	13	37.9	34	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	10	38.1	6	23.0	10	38.9	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	12	10.1	27	23.2	44	37.3	35	29.4	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	9.8	24	25.8	36	38.4	24	26.0	94	100.0
設有師資培育中心之大學	1	23.7	2	48.4	0	0.0	1	27.9	4	100.0
小計	22	10.2	54	24.8	80	37.0	60	27.9	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『能讓師資生無經濟壓力，專心學習』

表 26 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？

『師資培育大學能提供公費生良好的學習輔導與支持』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	7.3	7	43.8	8	48.9	16	100.0
國民小學	6	4.4	27	19.4	71	50.7	36	25.5	140	100.0
中等學校	1	2.9	9	26.2	10	28.4	14	42.5	34	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	8.7	17	67.4	6	24.0	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.1	17	14.6	63	53.4	37	30.9	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	5.3	22	23.8	41	43.8	25	27.2	94	100.0
設有師資培育中心之大學	1	23.7	0	0.0	1	23.7	2	52.6	4	100.0
小計	7	3.3	40	18.3	105	48.7	64	29.7	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『師資培育大學能提供公費生良好的學習輔導與支持』

表 27 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？

『公費生課程修習的要求(如修習科目、學分數)合理』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	3	15.4	6	35.7	8	48.9	16	100.0
國民小學	12	8.7	31	22.0	75	53.4	22	15.8	140	100.0
中等學校	5	13.2	13	37.1	12	34.2	5	15.5	34	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	9.9	15	57.4	8	32.7	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	10	8.3	23	19.0	60	50.6	26	22.1	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	5.3	26	27.7	45	48.1	18	18.8	94	100.0
設有師資培育中心之大學	2	48.4	0	0.0	2	51.6	0	0.0	4	100.0
小計	17	7.8	49	22.4	107	49.6	44	20.3	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『公費生課程修習的要求(如修習科目、學分數)合理』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 28 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『公費生畢業後要求服務六年的年限合理』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	6.2	5	27.6	9	53.9	2	12.3	16	100.0
國民小學	22	15.7	59	42.3	44	31.3	15	10.7	140	100.0
中等學校	6	18.7	13	37.3	12	35.7	3	8.3	34	100.0
特殊教育學校(班)	6	23.6	7	28.1	10	38.9	2	9.4	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	20	17.0	41	34.6	41	34.6	16	13.8	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	15.3	43	45.7	31	32.7	6	6.4	94	100.0
設有師資培育中心之大學	1	23.7	0	0.0	3	76.3	0	0.0	4	100.0
小計	36	16.4	84	38.7	75	34.6	22	10.3	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『公費生畢業後要求服務六年的年限合理』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 29 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『公費生畢業後服務地點的制度合理』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	11	67.3	5	32.7	16	100.0
國民小學	12	8.3	20	14.5	84	59.8	24	17.3	140	100.0
中等學校	5	13.8	0	0.0	22	63.6	8	22.6	34	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	13.2	17	67.7	5	19.1	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	9.4	11	9.2	76	64.5	20	16.9	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	4.5	13	13.8	55	59.1	21	22.6	94	100.0
設有師資培育中心之大學	1	23.7	0	0.0	2	51.6	1	24.8	4	100.0
小計	16	7.6	24	11.0	134	61.9	42	19.5	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『公費生畢業後服務地點的制度合理』

表 30 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『成為公費生，我覺得課業學習的壓力很大』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	20.4	5	27.8	6	37.5	2	14.2	16	100.0
國民小學	10	7.4	39	27.7	53	38.0	38	26.8	140	100.0
中等學校	3	8.3	6	18.5	14	40.9	11	32.3	34	100.0
特殊教育學校(班)	5	19.2	8	32.3	10	39.0	2	9.4	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	13	10.7	30	25.4	46	38.8	30	25.1	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	9.4	27	28.6	36	38.8	22	23.1	94	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	27.9	1	24.8	2	47.4	4	100.0
小計	22	10.0	58	26.8	83	38.5	53	24.7	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『成為公費生，我覺得課業學習的壓力很大』

表 31 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？

『達成公費生各項要求，時程很趕、時間壓力很大』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	26.6	3	16.2	7	42.9	2	14.2	16	100.0
國民小學	8	5.4	37	26.1	39	27.9	57	40.5	140	100.0
中等學校	2	7.3	4	11.8	10	30.7	17	50.2	34	100.0
特殊教育學校(班)	5	19.1	8	29.5	9	36.7	4	14.6	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	10	8.3	28	23.4	38	31.7	43	36.6	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	9.1	22	23.5	29	30.4	35	37.0	94	100.0
設有師資培育中心之大學	1	23.7	1	27.9	0	0.0	2	48.4	4	100.0
小計	19	9.0	51	23.5	66	30.5	80	37.0	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『達成公費生各項要求，時程很趕、時間壓力很大』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 32 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『公費生的身份讓我和同儕關係較緊張』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	13	78.5	1	6.2	3	15.4	0	0.0	16	100.0
國民小學	42	29.6	70	49.7	17	11.8	13	8.9	140	100.0
中等學校	13	37.9	15	45.1	0	0.0	6	17.0	34	100.0
特殊教育學校(班)	7	27.8	12	47.9	5	19.1	1	5.2	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	39	32.5	57	48.4	12	10.6	10	8.5	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	37.2	40	42.5	11	12.2	8	8.1	94	100.0
設有師資培育中心之大學	1	24.8	1	27.9	0	0.0	2	47.4	4	100.0
小計	74	34.4	98	45.5	24	11.1	20	9.1	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『公費生的身份讓我和同儕關係較緊張』

表 33 下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『我曾想放棄公費生資格』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	9	56.2	4	21.5	2	14.2	1	8.0	16	100.0
國民小學	57	40.9	32	22.7	35	24.8	16	11.6	140	100.0
中等學校	14	39.7	11	33.7	6	18.9	3	7.6	34	100.0
特殊教育學校(班)	12	47.8	5	19.5	6	24.1	2	8.7	26	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	45	37.9	29	24.1	32	27.4	13	10.6	118	100.0
設有師資培育相關學系之大學	43	46.2	23	24.8	17	18.4	10	10.6	94	100.0
設有師資培育中心之大學	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	100.0
小計	92	42.7	52	23.9	50	23.0	22	10.4	216	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於公費生制度的說明，您同意程度如何？『我曾想放棄公費生資格』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 34 請問您喪失公費生資格最主要的原因為何？

	未達公費生標準 而被淘汰		課業負擔過重		不滿意服務學校 地點		不滿意規定的服務 年限		對任教科目沒有 興趣		生涯規劃改變，不 想被教職綁住		想憑自己能力考上 正式教職		其他	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	實習類科															
幼兒園	4	53.6	1	16.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	18.4	2	28.1
國民小學	4	24.5	3	16.9	0	0.0	3	16.9	3	17.6	4	25.6	3	16.9	5	33.0
中等學校	1	22.7	0	0.0	1	22.6	0	0.0	0	0.0	1	22.7	5	77.4	0	0.0
特殊教育學校(班)	2	45.7	3	52.1	0	0.0	1	20.8	0	0.0	1	20.8	0	0.0	1	27.1
師資培育學校類型																
師範/教育大學	5	27.9	4	21.3	1	7.5	1	7.0	0	0.0	1	7.0	4	21.2	5	28.9
設有師資培育相關學系之大學	5	44.5	3	23.1	0	0.0	2	21.6	3	24.8	4	33.9	1	12.3	2	18.5
設有師資培育中心之大學	1	29.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	29.2	3	73.0	1	27.0
小計	11	33.5	6	18.9	1	4.0	4	10.8	3	8.1	6	18.9	8	25.4	8	25.2

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請問您喪失公費生資格最主要的原因為何？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

二、修習師資培育課程經驗

表 35 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？_平均數與標準差

	覺得課程很實用		積極參與討論、發問		以團隊或社群協作的 方式學習		至幼兒園或中小學 現場進行實地學習		對課程不感興趣		作業缺交或應付了事		蹺課或缺課		上課不專心（如：做 自己的事、放空）	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																
幼兒園	3.55	0.60	3.28	0.66	3.35	0.79	3.31	0.68	1.49	0.60	1.16	0.38	1.12	0.33	1.51	0.62
國民小學	3.25	0.68	3.26	0.70	3.43	0.67	3.27	0.76	1.65	0.71	1.43	0.71	1.39	0.63	1.67	0.69
中等學校	3.16	0.73	3.18	0.72	3.50	0.69	2.72	0.96	1.96	0.83	1.53	0.75	1.39	0.74	1.69	0.78
特殊教育學校(班)	3.11	0.95	2.86	0.74	3.26	0.95	3.36	0.80	1.71	0.87	1.20	0.53	1.29	0.64	1.69	0.73
師資培育學校類型																
師範/教育大學	3.26	0.62	3.18	0.69	3.47	0.66	2.74	0.96	1.75	0.70	1.46	0.65	1.37	0.66	1.65	0.65
設有師資培育相關學系之大學	3.16	0.85	3.14	0.72	3.29	0.81	3.23	0.81	1.78	0.87	1.42	0.75	1.35	0.64	1.76	0.80
設有師資培育中心之大學	3.25	0.68	3.27	0.75	3.64	0.59	3.09	0.86	1.87	0.80	1.42	0.72	1.36	0.74	1.57	0.71
總平均	3.22	0.73	3.19	0.72	3.44	0.72	3.02	0.90	1.79	0.79	1.44	0.70	1.36	0.67	1.67	0.73

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？

表 36 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『覺得課程很實用』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	4.7	8	35.6	13	59.7	22	100.0
國民小學	0	0.0	12	13.2	42	48.6	33	38.2	87	100.0
中等學校	1	.9	22	17.1	59	46.7	44	35.3	126	100.0
特殊教育學校(班)	2	9.8	2	9.3	10	41.0	10	39.9	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	9	9.7	52	54.9	34	35.4	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	3.5	19	18.7	36	35.6	43	42.2	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	8	13.1	31	48.7	24	38.2	63	100.0
小計	4	1.4	36	14.0	119	45.9	101	38.7	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『覺得課程很實用』

表 37 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『積極參與討論、發問』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	10.3	11	50.8	8	38.8	22	100.0
國民小學	1	1.4	9	10.3	43	48.9	34	39.3	87	100.0
中等學校	0	0.0	23	18.3	56	44.9	46	36.8	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	4.6	5	20.3	15	59.4	4	15.7	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	16	16.3	47	49.4	33	34.2	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	2.3	13	12.6	54	53.3	32	31.7	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	11	17.6	24	37.8	28	44.6	63	100.0
小計	2	.9	39	15.2	125	48.1	93	35.8	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『積極參與討論、發問』

表 38 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『以團隊或社群協作的方式學習』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	4	18.2	6	28.2	12	53.6	22	100.0
國民小學	0	0.0	9	10.0	32	36.9	46	53.2	87	100.0
中等學校	2	1.9	7	5.3	42	33.7	74	59.1	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	4.6	5	20.4	5	19.6	14	55.4	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.3	5	5.5	37	38.2	52	54.9	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	2.2	16	15.4	33	33.0	50	49.3	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	3	5.5	16	24.9	44	69.6	63	100.0
小計	4	1.4	24	9.4	86	33.0	146	56.3	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『以團隊或社群協作的方式學習』

表 39 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『至幼兒園或中小學現場進行實地學習』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	3	11.7	10	45.8	9	42.5	22	100.0
國民小學	3	3.0	9	10.1	38	44.0	38	43.0	87	100.0
中等學校	15	11.8	35	28.0	46	36.4	30	23.8	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	4.6	1	5.3	10	39.7	13	50.5	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	12	12.2	24	25.2	37	39.1	22	23.5	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	3.8	12	12.3	41	40.4	44	43.4	101	100.0
設有師資培育中心之大學	3	4.8	11	17.9	26	41.0	23	36.4	63	100.0
小計	19	7.1	48	18.4	104	40.1	89	34.4	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『至幼兒園或中小學現場進行實地學習』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 40 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『對課程不感興趣』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	12	55.3	9	40.1	1	4.7	0	0.0	22	100.0
國民小學	40	46.0	40	45.7	5	5.6	2	2.7	87	100.0
中等學校	39	30.8	61	48.2	19	15.3	7	5.7	126	100.0
特殊教育學校(班)	13	49.8	9	34.7	3	10.2	1	5.2	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	37	38.4	47	49.2	10	11.0	1	1.4	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	46	45.3	38	37.7	11	11.0	6	6.1	101	100.0
設有師資培育中心之大學	21	33.2	33	51.9	6	9.6	3	5.3	63	100.0
小計	103	39.8	118	45.4	28	10.6	11	4.2	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『對課程不感興趣』

表 41 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『作業缺交或應付了事』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	18	83.8	4	16.2	0	0.0	0	0.0	22	100.0
國民小學	58	66.6	23	26.3	4	4.4	2	2.7	87	100.0
中等學校	77	61.7	31	24.4	16	13.0	1	.9	126	100.0
特殊教育學校(班)	21	85.1	2	9.7	1	5.2	0	0.0	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	60	62.3	28	29.2	8	8.5	0	0.0	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	71	70.1	22	21.4	5	5.1	3	3.5	101	100.0
設有師資培育中心之大學	45	71.1	10	15.8	8	13.1	0	0.0	63	100.0
小計	175	67.5	60	22.9	22	8.3	3	1.3	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『作業缺交或應付了事』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 42 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『蹺課或缺課』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	19	88.1	3	11.9	0	0.0	0	0.0	22	100.0
國民小學	59	67.7	24	27.1	3	3.9	1	1.3	87	100.0
中等學校	91	72.2	27	21.4	2	1.9	6	4.6	126	100.0
特殊教育學校(班)	20	81.0	2	9.3	2	9.7	0	0.0	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	67	70.6	24	25.2	1	1.3	3	2.9	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	74	73.4	20	19.7	6	5.8	1	1.1	101	100.0
設有師資培育中心之大學	48	75.4	11	18.1	1	1.8	3	4.7	63	100.0
小計	189	72.9	55	21.3	8	3.2	7	2.6	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『蹺課或缺課』

表 43 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『上課不專心』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	12	54.7	9	39.6	1	5.7	0	0.0	22	100.0
國民小學	37	42.4	44	50.6	4	4.3	2	2.7	87	100.0
中等學校	58	46.3	53	42.3	9	7.4	5	4.0	126	100.0
特殊教育學校(班)	11	45.7	10	39.7	4	14.6	0	0.0	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	42	43.7	47	49.4	5	5.7	1	1.3	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	43	42.5	45	44.2	9	8.5	5	4.8	101	100.0
設有師資培育中心之大學	34	53.6	24	38.1	4	6.2	1	2.0	63	100.0
小計	119	45.7	116	44.6	18	6.9	7	2.8	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『上課不專心（如：做自己的事、放空）』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 44 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？_平均數與標準差

	課外參與教育相關的 演講、研討會或 工作坊		教學實務相關競賽或 優良作品徵選活動		閱讀課外教育相關的 書籍或資料		關心並討論教育政策 與時事的發展		參加教育服務活動、 中小學補救教學、課 後輔導、課後留園或 短期教育營隊		兼家教、到補習班教 書、伴讀或幼兒陪玩		擔任代理、代課或 鐘點老師	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科														
幼兒園	2.91	0.79	1.48	0.69	2.61	0.62	2.82	0.61	2.52	1.08	2.66	1.18	1.53	0.91
國民小學	2.82	0.84	2.00	1.06	2.79	0.85	2.88	0.93	2.92	1.03	2.59	1.22	2.23	1.21
中等學校	2.74	0.93	1.81	0.93	2.77	0.93	2.95	0.78	2.67	1.15	2.43	1.26	2.04	1.24
特殊教育學校(班)	2.89	0.85	2.00	0.96	2.64	0.81	2.89	0.79	2.70	1.08	2.62	1.04	1.42	0.83
師資培育學校類型														
師範/教育大學	2.58	0.92	1.79	0.98	2.73	0.89	3.02	0.86	2.49	1.09	2.37	1.24	1.70	1.06
設有師資培育相關學系之 大學	2.85	0.80	1.86	0.93	2.63	0.79	2.81	0.84	2.73	1.06	2.57	1.21	1.99	1.19
設有師資培育中心之大學	3.03	0.88	1.99	1.02	2.98	0.92	2.93	0.70	3.14	1.06	2.68	1.20	2.48	1.27
總平均	2.79	0.88	1.87	0.97	2.75	0.87	2.91	0.82	2.74	1.10	2.52	1.22	2.00	1.20

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

表 45 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	5.8	4	17.7	12	56.4	4	20.2	22	100.0
國民小學	3	3.0	31	36.0	32	36.8	21	24.3	87	100.0
中等學校	14	11.1	33	26.0	51	41.0	27	21.9	126	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	10	41.2	7	28.9	7	29.9	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	13	13.6	29	30.9	38	39.6	15	16.0	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	1.3	36	36.0	39	38.9	24	23.8	101	100.0
設有師資培育中心之大學	4	5.5	12	19.7	26	41.2	21	33.6	63	100.0
小計	18	6.8	78	30.2	103	39.7	61	23.3	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』

表 46 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『教學實務相關競賽或優良作品徵選活動』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	13	62.2	6	27.4	2	10.4	0	0.0	22	100.0
國民小學	37	42.3	24	27.5	15	17.5	11	12.6	87	100.0
中等學校	61	48.4	35	28.1	22	17.5	8	6.0	126	100.0
特殊教育學校(班)	9	34.3	10	41.2	4	14.9	2	9.7	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	50	52.8	21	21.8	18	18.5	7	6.9	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	43	43.0	36	36.0	13	13.1	8	7.9	101	100.0
設有師資培育中心之大學	26	41.1	18	29.0	12	19.7	6	10.2	63	100.0
小計	120	46.2	76	29.1	43	16.7	21	8.1	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『教學實務相關競賽或優良作品徵選活動』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 47 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『閱讀課外教育相關的書籍或資料』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	10	45.4	11	48.5	1	6.2	22	100.0
國民小學	3	2.9	35	40.0	28	32.1	22	24.9	87	100.0
中等學校	11	8.7	39	30.8	45	35.5	31	25.0	126	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	14	55.9	6	24.3	5	19.8	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	9	9.3	27	28.8	40	42.0	19	19.9	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	2.5	49	48.4	33	32.5	17	16.6	101	100.0
設有師資培育中心之大學	2	3.2	21	33.5	16	25.7	24	37.6	63	100.0
小計	13	5.2	98	37.6	89	34.4	60	22.9	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『閱讀課外教育相關的書籍或資料』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 48 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『關心並討論教育政策與時事的發展』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	6	28.7	13	60.8	2	10.5	22	100.0
國民小學	6	7.1	24	27.9	30	34.5	27	30.5	87	100.0
中等學校	4	3.3	29	22.9	62	49.1	31	24.7	126	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	9	35.6	10	39.5	6	24.8	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	5.7	18	18.8	42	43.8	30	31.8	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	4.9	33	32.2	41	40.4	23	22.6	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	18	28.2	32	51.1	13	20.7	63	100.0
小計	10	4.0	68	26.3	115	44.2	66	25.5	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『關心並討論教育政策與時事的發展』

表 49 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	22.3	5	24.1	7	32.5	5	21.1	22	100.0
國民小學	11	12.3	17	19.5	28	32.0	32	36.1	87	100.0
中等學校	27	21.7	28	22.4	29	23.5	41	32.4	126	100.0
特殊教育學校(班)	5	20.0	4	15.0	10	39.6	6	25.4	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	22	22.7	28	29.5	23	24.1	23	23.8	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	18.1	19	18.5	36	35.3	28	28.1	101	100.0
設有師資培育中心之大學	8	12.6	7	11.6	16	25.0	32	50.7	63	100.0
小計	48	18.5	54	20.9	74	28.7	83	32.0	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫）』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 50 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

	『兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩』									
	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	22.5	5	21.9	5	22.4	7	33.2	22	100.0
國民小學	25	28.4	15	17.6	18	20.5	29	33.4	87	100.0
中等學校	45	36.1	19	14.7	23	18.7	38	30.4	126	100.0
特殊教育學校(班)	5	19.2	5	20.2	10	39.9	5	20.7	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	36	37.4	14	14.7	20	21.4	25	26.5	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	28.8	17	16.8	23	23.1	32	31.4	101	100.0
設有師資培育中心之大學	15	23.9	13	20.2	12	19.7	23	36.1	63	100.0
小計	80	30.8	44	16.8	56	21.7	80	30.7	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 51 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『擔任代理、代課或鐘點老師』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	15	68.2	4	16.6	2	9.3	1	5.9	22	100.0
國民小學	36	41.2	15	17.3	16	18.9	20	22.6	87	100.0
中等學校	66	52.4	16	12.4	17	13.5	27	21.7	126	100.0
特殊教育學校(班)	18	73.7	4	15.9	1	5.3	1	5.1	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	59	61.6	19	19.7	5	5.5	12	13.1	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	54	53.0	13	12.7	17	16.8	18	17.4	101	100.0
設有師資培育中心之大學	23	35.9	7	10.4	14	23.0	19	30.7	63	100.0
小計	135	52.0	38	14.7	37	14.2	50	19.1	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『擔任代理、代課或鐘點老師』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 52 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？_平均數與標準差

	透過講述法 進行教學		引導學生探究 實作與問題 解決		引導學生自主 學習		將課程與實務 或應用結合		實施跨領域主 題/專題/議題 課程統整與 教學		運用資訊科技 或數位教材 進行教學		進行分組合作 學習		進行實例研討 與分析		實地參訪、 見習		運用多元評量		將教師資格考 試或教師甄試 考題融入教學	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																						
幼兒園	3.40	0.80	3.32	0.77	3.13	0.93	3.25	0.67	3.23	0.73	3.29	0.80	3.47	0.68	3.35	0.66	3.50	0.62	3.62	0.50	2.98	0.91
國民小學	3.37	0.80	3.16	0.72	3.06	0.78	3.18	0.66	3.14	0.71	3.33	0.70	3.46	0.65	3.21	0.70	3.10	0.75	3.17	0.76	3.09	0.82
中等學校	3.70	0.55	3.10	0.90	3.02	0.92	3.17	0.79	2.96	0.86	3.19	0.85	3.58	0.69	3.14	0.83	2.73	0.92	3.01	0.86	2.92	0.99
特殊教育學校(班)	3.48	0.69	3.04	0.82	2.95	0.82	3.28	0.81	2.89	0.64	3.08	0.92	3.44	0.77	3.13	0.75	3.09	0.72	3.23	0.92	2.88	0.97
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	3.58	0.59	3.20	0.85	3.07	0.86	3.31	0.67	3.15	0.78	3.24	0.76	3.52	0.68	3.29	0.74	2.94	0.85	3.15	0.75	2.87	0.90
設有師資培育相關學系之大學	3.44	0.80	3.06	0.81	3.01	0.81	3.09	0.78	2.96	0.78	3.29	0.84	3.41	0.75	3.13	0.76	2.99	0.82	3.21	0.84	2.94	0.93
設有師資培育中心之大學	3.65	0.63	3.15	0.82	3.03	0.94	3.18	0.74	2.98	0.79	3.13	0.83	3.68	0.54	3.09	0.80	2.92	0.93	2.99	0.87	3.20	0.94
總平均	3.54	0.69	3.13	0.82	3.04	0.86	3.19	0.74	3.04	0.78	3.23	0.81	3.52	0.68	3.18	0.76	2.95	0.86	3.13	0.82	2.98	0.93

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 53 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『透過講述法進行教學』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	6.2	0	0.0	9	41.8	11	52.0	22	100.0
國民小學	0	0.0	17	20.0	20	23.2	50	56.8	87	100.0
中等學校	1	.9	2	1.8	30	24.2	92	73.2	126	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	10.5	8	30.4	15	59.0	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	5	5.3	30	31.4	61	63.4	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	2.4	12	12.1	25	24.9	61	60.6	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	5	7.9	12	19.4	46	72.7	63	100.0
小計	2	.9	22	8.6	67	25.9	168	64.5	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『透過講述法進行教學』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 54 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生探究實作與問題解決』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	4	17.6	7	33.1	11	49.2	22	100.0
國民小學	1	1.4	13	14.5	44	50.8	29	33.3	87	100.0
中等學校	10	8.0	15	12.1	53	41.8	48	38.1	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	4.9	4	15.8	13	50.0	7	29.2	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	5.6	11	11.0	40	41.4	40	42.0	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	3.6	19	18.7	46	45.8	32	31.9	101	100.0
設有師資培育中心之大學	3	5.5	6	9.8	31	48.9	23	35.7	63	100.0
小計	12	4.8	36	13.7	117	44.9	95	36.6	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生探究實作與問題解決』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 55 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生自主學習』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	6.1	4	17.4	7	34.3	9	42.3	22	100.0
國民小學	1	1.4	20	22.6	38	44.0	28	32.0	87	100.0
中等學校	9	7.3	24	18.8	48	38.5	45	35.4	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	4.9	5	20.8	12	49.1	6	25.2	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	3.9	21	21.5	36	37.6	35	36.9	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	3.6	22	21.5	46	45.5	30	29.4	101	100.0
設有師資培育中心之大學	6	8.7	10	15.9	25	39.0	23	36.4	63	100.0
小計	13	5.0	52	20.1	107	41.0	88	33.8	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生自主學習』

表 56 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將課程與實務或應用結合』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	3	12.3	11	50.2	8	37.5	22	100.0
國民小學	0	0.0	12	13.9	47	54.1	28	32.0	87	100.0
中等學校	5	4.0	15	11.9	59	47.3	46	36.8	126	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	5	21.1	7	29.5	12	49.4	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	1.6	7	6.8	48	50.8	39	40.8	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	2.4	19	19.0	47	46.2	33	32.4	101	100.0
設有師資培育中心之大學	1	1.6	9	14.8	30	47.2	23	36.4	63	100.0
小計	5	1.9	35	13.5	125	48.1	95	36.5	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將課程與實務或應用結合』

表 57 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	4	16.4	10	44.6	8	39.0	22	100.0
國民小學	1	1.2	13	15.3	45	51.6	28	31.9	87	100.0
中等學校	5	4.1	33	26.4	49	38.9	38	30.5	126	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	25.8	15	59.7	4	14.5	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	2.9	14	14.8	45	46.8	34	35.5	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	3.4	23	22.3	50	49.1	26	25.3	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	20	31.7	24	38.5	19	29.8	63	100.0
小計	6	2.4	57	21.8	119	45.7	78	30.1	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』

表 58 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	4.8	1	5.8	10	44.8	10	44.7	22	100.0
國民小學	1	1.4	8	8.8	39	45.0	39	44.8	87	100.0
中等學校	6	4.7	18	14.3	48	38.5	53	42.4	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	5	20.8	9	34.5	10	39.5	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	2.9	10	10.7	44	45.7	39	40.7	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	4.6	10	10.3	37	36.3	49	48.8	101	100.0
設有師資培育中心之大學	2	3.2	12	18.3	26	40.7	24	37.8	63	100.0
小計	9	3.7	32	12.4	106	40.8	112	43.1	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）』

表 59 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行分組合作學習』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	9.5	7	34.4	12	56.1	22	100.0
國民小學	0	0.0	8	8.6	32	37.1	48	54.3	87	100.0
中等學校	3	2.1	6	4.8	33	26.0	84	67.0	126	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	4	15.9	6	24.2	15	59.9	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	1.6	5	5.4	31	32.6	58	60.3	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	1.1	12	12.1	32	31.2	56	55.6	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	2	3.4	16	25.1	45	71.4	63	100.0
小計	3	1.0	20	7.6	79	30.2	159	61.2	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行分組合作學習』

表 60 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行實例研討與分析』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	9.5	10	46.0	10	44.6	22	100.0
國民小學	0	0.0	14	15.8	41	47.0	33	37.3	87	100.0
中等學校	4	3.1	24	18.8	49	39.3	49	38.8	126	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	5	21.1	11	44.8	9	34.1	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	16	16.5	36	37.6	44	45.9	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	1.1	20	19.7	45	44.2	35	35.1	101	100.0
設有師資培育中心之大學	3	4.4	9	14.5	31	49.1	20	32.0	63	100.0
小計	4	1.5	45	17.2	112	42.9	100	38.3	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行實例研討與分析』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 61 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實地參訪、見習』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	6.1	8	37.4	12	56.5	22	100.0
國民小學	1	1.5	16	18.3	42	48.4	28	31.8	87	100.0
中等學校	11	8.5	42	33.8	43	34.2	30	23.5	126	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	5	20.9	12	49.1	8	30.0	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	5.5	22	22.6	42	44.5	26	27.5	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	3.7	23	22.6	45	44.6	29	29.1	101	100.0
設有師資培育中心之大學	3	4.8	21	32.6	18	28.7	21	33.9	63	100.0
小計	12	4.6	65	25.0	106	40.7	77	29.7	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實地參訪、見習』

表 62 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用多元評量』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	8	37.8	13	62.2	22	100.0
國民小學	1	1.4	15	16.9	39	44.7	32	36.9	87	100.0
中等學校	7	5.9	23	18.4	56	44.7	39	30.9	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.3	4	15.8	7	29.3	12	49.7	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	2.7	13	13.5	48	49.8	32	34.0	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	3.7	16	16.0	36	36.0	45	44.3	101	100.0
設有師資培育中心之大學	4	5.9	13	20.2	27	42.6	20	31.2	63	100.0
小計	10	3.9	42	16.1	111	42.7	97	37.3	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用多元評量』

表 63 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	9	40.3	5	21.2	8	38.5	22	100.0
國民小學	2	2.6	19	21.5	35	39.9	31	36.0	87	100.0
中等學校	13	10.3	28	22.2	41	32.9	43	34.6	126	100.0
特殊教育學校(班)	3	10.1	5	21.1	10	39.2	7	29.6	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	8.2	22	22.8	41	42.9	25	26.1	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	6.2	28	27.3	33	32.5	34	33.9	101	100.0
設有師資培育中心之大學	4	5.8	11	17.9	17	26.5	31	49.8	63	100.0
小計	18	6.9	61	23.4	91	34.9	91	34.9	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 64 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？_平均數與標準差

	透過講述法 進行教學		引導學生探究 實作與問題 解決		引導學生自主 學習		將課程與實務 或應用結合		實施跨領域主 題/專題/議題 課程統整與 教學		運用資訊科技 或數位教材 進行教學		進行分組合作 學習		進行實例研討 與分析		實地參訪、 見習		運用多元評量		將教師資格考 試或教師甄試 考題融入教學	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																						
幼兒園	3.44	0.51	3.66	0.49	3.44	0.62	3.56	0.51	3.40	0.50	3.29	0.66	3.49	0.51	3.49	0.51	3.77	0.43	3.38	0.50	3.11	0.83
國民小學	3.07	0.55	3.34	0.54	3.21	0.53	3.42	0.55	3.36	0.57	3.32	0.55	3.37	0.57	3.48	0.56	3.48	0.61	3.36	0.56	3.41	0.62
中等學校	3.21	0.56	3.31	0.68	3.10	0.76	3.49	0.57	3.21	0.72	3.23	0.67	3.35	0.62	3.41	0.60	3.45	0.69	3.21	0.64	3.30	0.71
特殊教育學校(班)	3.03	0.76	2.93	0.89	2.88	0.72	3.08	0.86	2.98	0.73	3.03	0.69	3.03	0.69	3.08	0.79	3.34	0.82	3.19	0.77	3.14	0.75
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	3.21	0.50	3.33	0.58	3.07	0.67	3.54	0.53	3.24	0.68	3.21	0.64	3.35	0.63	3.39	0.59	3.40	0.70	3.22	0.63	3.26	0.69
設有師資培育相關學系之大學	3.08	0.65	3.26	0.76	3.13	0.70	3.35	0.69	3.23	0.71	3.23	0.67	3.28	0.65	3.40	0.68	3.46	0.71	3.34	0.64	3.32	0.73
設有師資培育中心之大學	3.24	0.57	3.36	0.61	3.29	0.68	3.41	0.54	3.33	0.55	3.33	0.58	3.41	0.50	3.44	0.50	3.61	0.49	3.25	0.58	3.34	0.67
總平均	3.17	0.58	3.31	0.66	3.14	0.69	3.43	0.60	3.26	0.66	3.25	0.64	3.34	0.61	3.41	0.61	3.48	0.66	3.27	0.62	3.30	0.70

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常沒幫助=1，沒幫助=2，有幫助=3，非常有幫助=4」。

註 3：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

表 65 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

『透過講述法進行教學』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	12	56.2	9	43.8	22	100.0
國民小學	1	1.4	6	7.2	65	74.1	15	17.3	87	100.0
中等學校	2	1.8	2	1.9	88	69.8	33	26.5	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	3	10.5	15	59.9	6	24.3	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	4	4.1	68	71.2	24	24.7	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	3.7	6	6.3	69	68.1	22	22.0	101	100.0
設有師資培育中心之大學	1	1.8	1	1.6	43	67.8	18	28.8	63	100.0
小計	5	1.9	11	4.4	180	69.2	64	24.6	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『透過講述法進行教學』

表 66 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

『引導學生探究實作與問題解決』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	7	34.0	14	66.0	22	100.0
國民小學	0	0.0	3	3.0	52	60.0	32	37.0	87	100.0
中等學校	4	3.1	4	3.2	67	53.5	50	40.2	126	100.0
特殊教育學校(班)	3	10.5	3	10.5	14	54.9	6	24.1	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	5	5.6	53	55.5	37	38.9	95	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	5.0	4	3.9	52	51.0	41	40.1	101	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.3	0	0.0	36	57.3	25	40.4	63	100.0
小計	6	2.5	9	3.6	141	54.2	103	39.7	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『引導學生探究實作與問題解決』

表 67 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『引導學生自主學習』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	5.9	10	44.6	11	49.5	22	100.0
國民小學	0	0.0	5	5.6	59	67.8	23	26.6	87	100.0
中等學校	5	4.1	15	12.1	67	53.3	38	30.5	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	4	15.8	16	64.9	4	14.1	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.4	14	14.8	57	59.3	23	24.5	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	3.7	8	7.5	62	61.2	28	27.6	101	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.3	4	5.5	34	53.2	25	39.0	63	100.0
小計	6	2.5	25	9.7	152	58.6	76	29.2	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『引導學生自主學習』

表 68 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

『將課程與實務或應用結合』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	10	44.5	12	55.5	22	100.0
國民小學	0	0.0	3	3.0	45	51.7	40	45.3	87	100.0
中等學校	1	0.9	2	1.2	58	46.2	65	51.7	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	4	15.8	11	44.7	9	34.3	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	1	1.3	42	43.7	53	55.0	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	2.4	5	5.2	48	47.5	45	44.8	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	2	2.4	34	54.3	27	43.4	63	100.0
小計	2	0.9	8	3.1	124	47.7	125	48.2	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『將課程與實務或應用結合』

表 69 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	13	60.3	9	39.7	22	100.0
國民小學	0	0.0	4	4.4	48	54.8	36	40.8	87	100.0
中等學校	5	4.1	6	4.9	71	56.7	43	34.3	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	3	10.5	16	64.8	5	19.4	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	2.8	5	5.2	54	57.1	33	34.9	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	3.7	5	5.2	57	55.9	36	35.3	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	3	4.0	37	59.4	23	36.7	63	100.0
小計	6	2.5	13	4.9	148	57.2	92	35.5	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』

表 70 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

『運用資訊科技或數位教材進行教學』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	10.6	11	50.0	9	39.5	22	100.0
國民小學	0	0.0	4	4.3	52	59.5	32	36.2	87	100.0
中等學校	2	1.9	10	8.0	70	55.4	44	34.7	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	1	5.3	18	70.5	5	19.0	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	11	11.9	53	55.5	31	32.6	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	3.7	2	2.3	62	61.3	33	32.7	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	4	5.8	35	55.6	24	38.5	63	100.0
小計	4	1.4	17	6.7	150	57.8	89	34.1	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）』

表 71 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『進行分組合作學習』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	11	50.7	11	49.3	22	100.0
國民小學	0	0.0	4	4.4	48	54.6	36	41.0	87	100.0
中等學校	1	0.9	6	5.2	66	52.2	52	41.7	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	1	5.3	18	70.4	5	19.1	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	8	8.1	47	49.0	41	42.9	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	2.4	4	3.9	58	57.3	37	36.4	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	37	58.9	26	41.1	63	100.0
小計	2	0.9	12	4.5	142	54.6	104	39.9	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『進行分組合作學習』

表 72 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『進行實例研討與分析』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	11	50.5	11	49.5	22	100.0
國民小學	0	0.0	3	3.0	40	46.0	45	51.0	87	100.0
中等學校	1	0.9	4	3.0	63	50.5	57	45.6	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	3	10.5	14	54.9	7	29.4	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	5	5.3	48	50.3	42	44.4	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	2.4	4	3.9	45	44.7	50	49.0	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	35	55.7	28	44.3	63	100.0
小計	2	0.9	9	3.5	128	49.4	120	46.2	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『進行實例研討與分析』

表 73 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『實地參訪、見習』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	5	22.8	17	77.2	22	100.0
國民小學	1	1.5	1	1.5	39	44.2	46	52.8	87	100.0
中等學校	2	2.0	6	5.1	49	39.2	67	53.7	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	1	5.3	10	39.4	13	50.1	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.4	8	8.0	38	39.4	49	51.2	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	3.7	1	1.3	40	39.9	56	55.1	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	25	39.3	38	60.7	63	100.0
小計	5	2.0	9	3.5	103	39.6	143	55.0	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『實地參訪、見習』

表 74 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『運用多元評量』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	13	62.2	8	37.8	22	100.0
國民小學	0	0.0	4	4.1	49	56.0	35	39.9	87	100.0
中等學校	0	0.0	15	12.1	69	54.8	42	33.1	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	1	5.3	14	54.5	9	35.0	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	10	10.9	54	56.7	31	32.5	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	1.3	5	5.0	53	52.1	42	41.6	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	5	7.4	38	60.3	20	32.3	63	100.0
小計	1	.5	20	7.7	145	55.8	93	36.0	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『運用多元評量』

表 75 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	5.4	3	11.8	11	49.1	7	33.7	22	100.0
國民小學	0	0.0	6	7.0	39	45.0	42	48.0	87	100.0
中等學校	1	.9	15	12.0	55	43.8	54	43.3	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	1	5.3	15	59.9	7	29.6	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	13	13.8	44	46.2	38	40.1	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	3.6	5	5.1	48	47.0	45	44.3	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	7	10.7	28	45.1	28	44.2	63	100.0
小計	4	1.4	25	9.7	120	46.2	111	42.7	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』

表 76 整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？_平均數與標準差

	讓我覺察並反思自己的性別平等意識		讓我能夠同理不同性別觀點者的立場與主張		讓我學會將性別平等教育妥適地融入課程教學中		我有信心將來任教時能妥善處理性別平等教育議題	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科								
幼兒園	3.21	0.55	3.38	0.50	3.21	0.55	3.09	0.46
國民小學	3.21	0.65	3.31	0.70	3.25	0.67	3.16	0.61
中等學校	3.22	0.67	3.27	0.69	3.23	0.74	3.18	0.65
特殊教育學校(班)	2.93	0.76	3.13	0.82	2.94	0.69	2.99	0.73
師資培育學校類型								
師範/教育大學	3.24	0.67	3.33	0.67	3.17	0.70	3.14	0.61
設有師資培育相關學系之大學	3.06	0.67	3.21	0.71	3.13	0.68	3.09	0.60
設有師資培育中心之大學	3.31	0.64	3.32	0.70	3.38	0.70	3.27	0.69
小計	3.19	0.66	3.28	0.69	3.20	0.70	3.15	0.63

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常沒收穫=1，沒收穫=2，有收穫=3，非常有收穫=4」。

註 3：題目為：整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

表 77 整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

『讓我覺察並反思自己的性別平等意識』

	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	5.9	15	67.3	6	26.8	22	100.0
國民小學	1	1.5	7	8.3	51	58.2	28	31.9	87	100.0
中等學校	1	1.1	13	10.2	68	54.1	44	34.7	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	4	15.8	15	59.4	5	19.5	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.5	8	8.5	52	54.5	34	35.6	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	2.6	11	11.3	64	63.5	23	22.6	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	6	9.3	32	50.6	25	40.1	63	100.0
小計	4	1.5	25	9.7	148	57.1	82	31.6	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？『讓我覺察並反思自己的性別平等意識』

表 78 整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

『讓我能夠同理不同性別觀點者的立場與主張』

	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	13	61.6	8	38.4	22	100.0
國民小學	2	2.6	5	5.7	43	49.3	37	42.4	87	100.0
中等學校	1	1.1	13	10.3	62	49.0	50	39.6	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	3	10.5	13	50.1	9	34.2	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.5	7	6.9	46	48.6	41	43.1	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	2.6	9	8.6	54	53.8	35	35.0	101	100.0
設有師資培育中心之大學	1	1.6	5	8.2	30	47.0	27	43.1	63	100.0
小計	5	1.9	21	7.9	131	50.2	104	39.9	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？『讓我能夠同理不同性別觀點者的立場與主張』

表 79 整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

『讓我學會將性別平等教育妥適地融入課程教學中』

	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	6.1	15	67.3	6	26.6	22	100.0
國民小學	1	1.5	7	8.5	47	53.6	32	36.4	87	100.0
中等學校	3	2.4	14	11.1	60	48.0	48	38.5	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	3	10.5	17	69.6	4	14.6	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	3.1	8	8.2	55	57.2	30	31.5	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	2.6	10	9.8	60	59.8	28	27.8	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	8	12.1	24	38.1	31	49.8	63	100.0
小計	6	2.1	25	9.8	139	53.6	90	34.5	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？『讓我學會將性別平等教育妥適地融入課程教學中』

表 80 整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？

『我有信心將來任教時能妥善處理性別平等教育議題』

	非常沒收穫		沒收穫		有收穫		非常有收穫		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	6.1	17	78.8	3	15.2	22	100.0
國民小學	0	0.0	10	11.2	53	61.1	24	27.7	87	100.0
中等學校	1	1.1	13	10.4	73	57.8	39	30.8	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	3	10.5	16	64.3	5	19.9	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.5	8	8.5	62	65.2	24	24.9	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	1.3	10	10.0	68	67.1	22	21.6	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	9	13.6	29	46.1	25	40.3	63	100.0
小計	3	1.0	27	10.3	159	61.3	71	27.4	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體來說，您認為貴校師資培育課程讓您在下列項目上的收穫成長如何？『我有信心將來任教時能妥善處理性別平等教育議題』

表 81 您是否同意貴校師資培育課程的整體課堂氛圍對多元性別學生是友善的？

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		不清楚， 尚無法判斷		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	0	0.0	0	0.0	10	44.5	11	49.6	1	5.9	22	100.0
國民小學	1	1.5	4	4.4	47	54.2	33	37.2	2	2.6	87	100.0
中等學校	1	1.0	1	1.1	56	44.5	52	41.8	15	11.7	126	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.3	1	5.3	14	55.1	7	29.2	1	5.2	25	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	2	2.6	1	1.4	46	48.2	36	38.1	9	9.7	96	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	1.3	5	5.1	58	56.9	32	31.7	5	5.0	101	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	23	36.7	35	54.9	5	8.4	63	100.0
小計	4	1.5	7	2.5	127	48.8	103	39.7	20	7.5	260	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否同意貴校師資培育課程的整體課堂氛圍對多元性別學生是友善的？

表 82 修習師資培育課程，您平均每門課（2 學分）每週課後花多少時間學習？

	半小時（含）		1 小時（含）		2 小時（含）		3 小時（含）		4 小時（含）		小計			
	未滿半小時		以上-未滿 1 小時		以上-未滿 2 小時		以上-未滿 3 小時		以上-未滿 4 小時		4 小時（含）以上			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
實習類科														
幼兒園	1	6.1	4	17.8	5	21.2	7	34.1	4	16.2	1	4.6	22	100.0
國民小學	3	3.1	6	7.6	26	30.2	32	38.3	8	9.9	9	11.0	85	100.0
中等學校	3	2.3	15	12.4	52	41.5	28	22.5	14	11.6	12	9.6	125	100.0
特殊教育學校(班)	1	4.9	1	5.3	9	36.0	4	14.8	5	20.1	5	18.8	25	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	4	4.3	14	14.9	33	35.5	27	28.2	10	10.7	6	6.4	94	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	2.6	8	7.8	36	35.7	28	28.1	15	14.9	11	10.9	100	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.1	5	8.4	22	35.3	17	27.5	6	10.4	10	16.4	62	100.0
小計	8	3.1	27	10.5	91	35.5	72	28.0	31	12.3	27	10.6	256	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：修習師資培育課程，您平均每門課（2 學分）每週課後花多少時間學習（含讀書、做作业、小組討論）？

表 83 相較於修習本科系課程，您修習師資培育課程的投入程度如何？

	無法進行兩者 比較		低很多		比較低		差不多		比較高		高很多		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	10	44.7	0	0.0	0	0.0	8	39.1	3	11.6	1	4.6	22	100.0
國民小學	7	8.0	1	1.6	7	8.2	35	41.6	28	33.1	6	7.5	85	100.0
中等學校	2	1.8	11	8.6	24	19.1	52	42.1	23	18.6	12	9.9	125	100.0
特殊教育學校(班)	6	25.3	1	5.3	0	0.0	11	45.2	5	19.0	1	5.3	25	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	5	5.4	4	4.5	18	19.0	38	40.4	25	26.9	4	3.8	94	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	15.4	4	4.0	4	4.1	44	44.3	23	23.1	9	9.1	100	100.0
設有師資培育中心之大學	5	7.3	5	8.3	9	14.2	25	40.7	10	16.2	8	13.4	62	100.0
小計	25	9.8	13	5.2	31	12.0	108	42.0	58	22.8	21	8.2	256	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：相較於修習本科系課程，您修習師資培育課程的投入程度如何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 84 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？_平均數與標準差

	師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少		課程說明清楚，有助於我選課決定		我選課時，主要考量是開課時間能否配合		我選課時，主要考量是課程是否對通過教師資格考試有用		我選課時，主要考量是授課教師教學的品質		我選課時，主要考量是課業負擔不要太重		我選課時，主要考量是給分較鬆，以免降低學業平均		我選課時，常修不到自己想要修的課	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																
幼兒園	2.31	0.82	3.09	0.46	3.16	0.85	2.88	0.68	3.15	0.72	2.42	0.84	2.17	0.69	2.07	0.63
國民小學	2.44	0.80	2.99	0.65	3.40	0.54	2.96	0.75	3.20	0.56	2.68	0.70	2.26	0.74	2.46	0.94
中等學校	2.44	0.87	3.08	0.62	3.48	0.58	2.92	0.79	3.35	0.66	2.66	0.81	2.14	0.81	2.28	0.93
特殊教育學校(班)	2.44	0.82	2.91	0.72	3.15	0.66	2.92	0.63	3.16	0.59	2.59	0.82	2.20	0.70	2.20	0.90
師資培育學校類型																
師範/教育大學	2.31	0.85	3.05	0.61	3.40	0.55	3.07	0.69	3.29	0.63	2.76	0.71	2.36	0.69	2.48	0.95
設有師資培育相關學系之大學	2.46	0.85	2.98	0.56	3.35	0.61	2.85	0.78	3.26	0.57	2.61	0.76	2.15	0.75	2.28	0.90
設有師資培育中心之大學	2.57	0.76	3.11	0.75	3.46	0.71	2.84	0.78	3.24	0.72	2.50	0.88	2.00	0.85	2.13	0.84
總平均	2.43	0.83	3.04	0.63	3.40	0.61	2.93	0.75	3.26	0.63	2.64	0.78	2.19	0.76	2.32	0.91

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

表 85 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	2	9.2	13	61.9	4	17.0	3	11.9	22	100.0
國民小學	7	8.8	41	48.2	28	32.8	9	10.2	85	100.0
中等學校	16	12.8	54	43.2	39	31.5	15	12.4	125	100.0
特殊教育學校(班)	3	10.4	11	44.8	9	35.6	2	9.3	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	13	14.3	49	51.7	22	23.1	10	10.9	94	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	11.3	44	44.0	32	32.5	12	12.2	100	100.0
設有師資培育中心之大學	3	5.4	27	43.0	26	41.1	7	10.5	62	100.0
小計	28	11.0	119	46.6	80	31.1	29	11.3	256	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『師培單位提供的課程選擇不多，能選的很少』

表 86 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『課程說明清楚，有助於我選課決定』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	6.1	17	78.9	3	15.0	22	100.0
國民小學	3	3.1	10	12.2	57	67.2	15	17.4	85	100.0
中等學校	1	.8	16	12.7	79	63.7	28	22.8	125	100.0
特殊教育學校(班)	1	5.2	4	14.3	16	64.8	4	15.7	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	15	16.3	59	62.6	20	21.1	94	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	1.3	13	12.6	73	72.8	13	13.2	100	100.0
設有師資培育中心之大學	4	5.9	3	5.1	38	61.3	17	27.8	62	100.0
小計	5	1.9	31	12.2	170	66.3	50	19.6	256	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『課程說明清楚，有助於我選課決定』

表 87 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是開課時間能否配合』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	2	9.2	0	0.0	12	55.9	8	34.9	22	100.0
國民小學	0	0.0	2	2.4	47	54.8	36	42.8	85	100.0
中等學校	0	0.0	5	4.3	54	43.2	65	52.5	125	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	4	14.8	14	55.3	7	29.8	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	3	2.8	51	54.3	40	42.9	94	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	1.0	4	3.7	54	54.3	41	40.9	100	100.0
設有師資培育中心之大學	1	1.6	5	7.6	21	33.6	36	57.2	62	100.0
小計	2	.8	11	4.3	126	49.3	117	45.6	256	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是開課時間能否配合』

表 88 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

『我選課時，主要考量是課程是否對通過教師資格考試有用』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	4.6	3	15.1	15	68.3	3	11.9	22	100.0
國民小學	4	4.5	14	16.5	49	57.6	18	21.4	85	100.0
中等學校	2	1.8	37	30.1	53	42.8	32	25.3	125	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	23.5	15	60.9	4	15.6	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	19	20.3	50	52.8	25	26.9	94	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	5.1	23	23.1	53	53.2	18	18.5	100	100.0
設有師資培育中心之大學	2	3.2	18	29.8	29	47.2	12	19.8	62	100.0
小計	7	2.8	61	23.7	132	51.6	56	21.9	256	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是課程是否對通過教師資格考試有用』

表 89 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是授課教師教學的品質』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	6.1	0	0.0	14	66.7	6	27.3	22	100.0
國民小學	0	0.0	6	7.6	55	64.5	24	27.8	85	100.0
中等學校	0	0.0	12	10.0	57	45.4	56	44.6	125	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	9.8	16	64.6	6	25.6	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	9	9.5	49	52.2	36	38.3	94	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	6	6.4	62	61.7	32	31.9	100	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.1	6	9.8	31	50.2	24	37.9	62	100.0
小計	1	.5	21	8.4	142	55.4	92	35.7	256	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是授課教師教學的品質』

表 90 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是課業負擔不要太重』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	3	15.3	7	33.7	10	45.1	1	5.9	22	100.0
國民小學	6	7.6	19	22.3	55	64.4	5	5.8	85	100.0
中等學校	7	5.6	49	39.2	49	39.3	20	15.9	125	100.0
特殊教育學校(班)	3	10.3	8	30.4	12	49.7	2	9.7	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	2.7	30	32.0	49	51.8	13	13.4	94	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	8.3	31	31.1	52	52.1	9	8.5	100	100.0
設有師資培育中心之大學	8	13.6	21	34.5	25	40.2	7	11.7	62	100.0
小計	19	7.5	83	32.3	126	49.1	28	11.1	256	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是課業負擔不要太重』

表 91 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？

『我選課時，主要考量是給分較鬆，以免降低學業平均』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	v	15.3	11	52.3	7	32.3	0	0.0	22	100.0
國民小學	13	15.8	37	43.5	33	39.3	1	1.4	85	100.0
中等學校	25	20.1	64	51.6	27	22.0	8	6.3	125	100.0
特殊教育學校(班)	4	15.3	12	49.0	9	35.7	0	0.0	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	8.1	48	51.4	35	36.6	4	3.9	94	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	19.4	49	49.0	29	29.4	2	2.3	100	100.0
設有師資培育中心之大學	19	30.1	28	44.3	13	20.7	3	4.9	62	100.0
小計	46	17.8	125	48.7	77	29.9	9	3.5	256	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，主要考量是給分較鬆，以免降低學業平均』

表 92 下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，常修不到自己想要修的課』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	3	15.3	13	62.2	5	22.5	0	0.0	22	100.0
國民小學	12	14.6	35	40.8	24	28.2	14	16.3	85	100.0
中等學校	25	20.3	54	43.7	29	23.2	16	12.7	125	100.0
特殊教育學校(班)	5	20.2	12	49.8	5	19.5	3	10.5	25	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	15	16.1	34	36.1	30	32.0	15	15.9	94	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	18.8	46	45.6	24	24.2	11	11.4	100	100.0
設有師資培育中心之大學	12	19.6	36	57.3	8	13.4	6	9.7	62	100.0
小計	46	18.0	115	44.9	63	24.5	32	12.6	256	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列關於師資培育課程選課的描述，您同意的程度如何？『我選課時，常修不到自己想要修的課』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 93 您有修過下列哪些教材教法課程？

	國民小學語文領域 教材教法-國語 教材教法		國民小學語文領域 教材教法-英語 教材教法		國民小學語文領域 教材教法-本土語 文閩南語文教材 教法		國民小學語文領域 教材教法-本土語 文客家語文教材 教法		國民小學語文領域 教材教法-本土語 文原住民族語文 教材教法		國民小學語文領域 教材教法-新住民 語文教材教法		國民小學數學領域 教材教法		國民小學社會領 域教材教法	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	85	100.0	14	17.1	5	6.0	-	-	3	3.1	-	-	84	98.8	51	59.7
中等學校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
特殊教育學校(班)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
師資培育學校類型																
師範/教育大學	19	100.0	2	12.7	-	-	-	-	1	6.6	-	-	19	100.0	8	39.8
設有師資培育相關學系之大學	54	100.0	6	11.4	5	9.5	-	-	1	2.5	-	-	54	100.0	32	59.6
設有師資培育中心之大學	12	100.0	6	49.7	-	-	-	-	0	-	-	-	11	91.6	11	91.6
小計	85	100.0	14	17.1	5	6.0	-	-	3	3.1	-	-	84	98.8	51	59.7

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：此題僅國民小學之實習生需填答

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 93 您有修過下列哪些教材教法課程？(續)

	國民小學自然科學領域教材教法		國民小學科技領域資訊教材教法		國民小學藝術領域教材教法		國民小學健康與體育領域教材教法		國民小學綜合活動領域教材教法		國民小學生活課程教材教法		國民小學跨領域教材教法		國民小學雙語教材教法	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	實習類科															
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	43	50.1	6	6.9	40	47.3	45	53.2	21	25.0	2	2.8	2	2.9	1	1.4
中等學校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
特殊教育學校(班)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
師資培育學校類型																
師範/教育大學	8	40.3	1	6.6	13	67.0	13	67.1	5	26.8	-	-	-	-	-	-
設有師資培育相關學系之大學	27	49.8	4	6.7	21	39.8	31	58.2	15	28.0	2	4.4	2	4.6	1	2.2
設有師資培育中心之大學	8	67.1	1	8.4	6	50.3	1	8.4	1	8.4	-	-	-	-	-	-
小計	43	50.1	6	6.9	40	47.3	45	53.2	21	25.0	2	2.8	2	2.9	1	1.4

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：此題僅國民小學之實習生需填答

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

三、教育實習狀況

表 94 您選擇這間教育實習機構的方式？

	在學校規定之教育							
	自覓後請學校簽約		實習機構名單或區域		學校指定分發		小計	
	內再自己選擇							
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科								
幼兒園	330	72.0	125	27.3	3	0.7	458	100.0
國民小學	1,074	75.6	336	23.7	10	0.7	1,420	100.0
中等學校	1,217	64.1	666	35.1	16	0.8	1,898	100.0
特殊教育學校(班)	339	81.7	73	17.7	2	0.6	414	100.0
師資培育學校類型								
師範/教育大學	1,278	75.5	406	24.0	8	0.5	1,692	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,283	78.3	349	21.3	6	0.4	1,638	100.0
設有師資培育中心之大學	399	46.3	445	51.7	17	2.0	862	100.0
小計	2,959	70.6	1,200	28.6	31	0.8	4,191	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您選擇這間教育實習機構的方式？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 95 您選擇這間實習學校的最主要考量為何？

	實習環境完善，可以到東西		學校辦學有特色，知名度高		未來希望去這所或類似的學校教書		有認識的人推薦		離住家近或交通便利		母校		曾在該校參觀、代課、見習、補救教學、課業輔導或服務學習等		有認識的人在該校		根據教學專長尋找教育實習機構		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																						
幼兒園	107	23.5	49	10.8	29	6.3	48	10.4	138	30.4	21	4.7	54	11.8	3	0.7	4	0.8	2	0.5	107	23.5
國民小學	262	18.6	92	6.5	64	4.5	144	10.2	331	23.5	250	17.7	160	11.3	43	3.1	52	3.7	13	0.9	262	18.6
中等學校	309	16.4	110	5.8	128	6.8	128	6.8	383	20.4	540	28.7	122	6.5	61	3.3	71	3.8	31	1.6	309	16.4
特殊教育學校(班)	124	30.0	18	4.3	18	4.4	66	16.1	76	18.5	30	7.4	48	11.5	5	1.3	21	5.2	5	1.3	124	30.0
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	271	16.1	102	6.1	85	5.1	153	9.1	366	21.7	466	27.7	94	5.6	60	3.5	66	3.9	21	1.2	271	16.1
設有師資培育相關學系之大學	364	22.3	119	7.3	83	5.1	180	11.1	345	21.2	232	14.2	208	12.7	29	1.8	55	3.4	15	0.9	364	22.3
設有師資培育中心之大學	167	19.7	47	5.6	70	8.3	52	6.2	218	25.8	143	17.0	80	9.5	24	2.9	26	3.1	16	1.8	167	19.7
小計	802	19.3	268	6.5	238	5.7	386	9.3	929	22.3	841	20.2	382	9.2	113	2.7	148	3.6	52	1.2	802	19.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您選擇這間實習學校的最主要考量為何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 96 您的教學實習較符合下列哪種情況？

	開學觀摩或見習 一段時間後即可 試教		觀摩或見習與 試教同步進行		以觀摩或見習 為主，較無機會 親自試教		以試教為主， 較無機會觀摩或 見習		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	289	63.0	147	32.1	18	4.0	4	0.8	458	100.0
國民小學	900	63.4	424	29.9	93	6.5	3	0.2	1,420	100.0
中等學校	1,151	60.6	582	30.6	152	8.0	13	0.7	1,898	100.0
特殊教育學校(班)	296	71.5	106	25.5	9	2.2	4	0.9	414	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1,056	62.4	503	29.7	125	7.4	8	0.4	1,692	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,042	63.7	496	30.3	88	5.4	11	0.7	1,638	100.0
設有師資培育中心之大學	538	62.4	260	30.2	59	6.9	4	0.5	862	100.0
小計	2,637	62.9	1,259	30.0	272	6.5	23	0.6	4,191	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您的教學實習較符合下列哪種情況？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 97 教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？『校內』

	都沒有		一位		兩位		三位		四位		五位		六位以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	17	3.7	20	4.3	152	33.2	105	22.8	57	12.4	29	6.3	79	17.3	458	100.0
國民小學	1	0.1	26	1.8	81	5.7	182	12.8	190	13.4	182	12.8	758	53.4	1,420	100.0
中等學校	7	0.4	132	7.0	306	16.1	462	24.3	384	20.2	202	10.7	404	21.3	1,898	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	15	3.7	65	15.8	63	15.2	74	17.9	56	13.4	140	33.7	414	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	5	0.3	86	5.1	225	13.3	332	19.6	309	18.2	193	11.4	543	32.1	1,692	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	1.1	52	3.2	257	15.7	309	18.9	228	13.9	166	10.1	609	37.2	1,638	100.0
設有師資培育中心之大學	3	0.4	56	6.5	124	14.4	170	19.8	169	19.6	110	12.7	229	26.6	862	100.0
小計	27	0.6	193	4.6	605	14.4	811	19.4	705	16.8	468	11.2	1,381	32.9	4,191	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？（同一位老師授課多次算一位）『校內』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 98 教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？『校外』

	都沒有		一位		兩位		三位		四位		五位		六位以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	340	74.2	49	10.7	39	8.6	15	3.2	9	1.9	4	0.8	3	0.6	458	100.0
國民小學	917	64.6	240	16.9	133	9.3	56	3.9	35	2.4	10	0.7	30	2.1	1,420	100.0
中等學校	1,415	74.5	239	12.6	135	7.1	48	2.6	21	1.1	5	0.2	36	1.9	1,898	100.0
特殊教育學校(班)	304	73.5	47	11.4	37	8.9	18	4.3	5	1.1	1	0.3	2	0.6	414	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	1,234	72.9	245	14.5	115	6.8	40	2.3	24	1.4	6	0.4	28	1.7	1,692	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,150	70.2	219	13.4	144	8.8	62	3.8	30	1.8	11	0.7	22	1.4	1,638	100.0
設有師資培育中心之大學	593	68.8	111	12.9	85	9.9	35	4.1	15	1.7	2	0.3	20	2.4	862	100.0
小計	2,976	71.0	576	13.7	344	8.2	136	3.3	69	1.6	19	0.5	71	1.7	4,191	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？（同一位老師授課多次算一位）『校外』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 99 承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人討論其教學的優缺點及改進方向？

	極少或沒有		偶而		有時		經常		每次都會		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	68	15.2	95	21.2	118	26.4	120	26.7	47	10.5	448	100.0
國民小學	111	7.8	260	18.3	323	22.7	475	33.4	251	17.7	1,420	100.0
中等學校	136	7.2	328	17.3	447	23.6	605	32.0	376	19.9	1,893	100.0
特殊教育學校(班)	36	8.6	70	16.8	90	21.6	134	32.3	86	20.7	414	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	135	8.0	296	17.5	383	22.7	552	32.7	321	19.0	1,688	100.0
設有師資培育相關學系之大學	145	8.9	302	18.6	377	23.2	517	31.8	286	17.6	1,628	100.0
設有師資培育中心之大學	71	8.3	155	18.1	216	25.2	264	30.7	153	17.7	860	100.0
小計	351	8.4	753	18.0	977	23.4	1,334	31.9	760	18.2	4,176	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人（同儕或老師）討論其教學的優缺點及改進方向？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 100 教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？

	極少或沒有		偶而		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	9	2.0	44	9.6	117	25.5	288	62.9	458	100.0
國民小學	21	1.5	126	8.9	328	23.1	945	66.5	1,420	100.0
中等學校	30	1.6	186	9.8	346	18.3	1,335	70.3	1,898	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	26	6.4	73	17.5	314	75.8	414	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	21	1.2	171	10.1	339	20.1	1,160	68.6	1,692	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	1.3	143	8.7	369	22.5	1,104	67.4	1,638	100.0
設有師資培育中心之大學	20	2.3	69	8.0	156	18.1	617	71.6	862	100.0
小計	62	1.5	383	9.1	864	20.6	2,882	68.8	4,191	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 101 您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『觀課（看別人教學）』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		無此經驗		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	1	0.3	0	0.0	166	36.3	286	62.3	5	1.1	458	100.0
國民小學	3	0.2	5	0.3	483	34.0	928	65.4	1	0.1	1,420	100.0
中等學校	5	0.3	8	0.4	623	32.8	1,262	66.5	0	0.0	1,898	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	1	0.3	155	37.5	257	61.9	0	0.0	414	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3	0.2	5	0.3	612	36.2	1,072	63.3	0	0.0	1,692	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	0.4	6	0.4	549	33.5	1,071	65.4	5	0.3	1,638	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	3	0.4	266	30.9	590	68.5	1	0.2	862	100.0
小計	10	0.2	15	0.4	1,427	34.1	2,733	65.2	7	0.2	4,191	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『觀課（看別人教學）』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 102 您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『被觀課』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		無此經驗		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	1	0.3	9	1.9	148	32.3	293	63.9	8	1.7	458	100.0
國民小學	4	0.3	12	0.8	345	24.3	1,057	74.4	2	0.2	1,420	100.0
中等學校	5	0.3	18	0.9	443	23.4	1,426	75.1	6	0.3	1,898	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	1	0.3	104	25.2	307	74.2	0	0.0	414	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3	0.2	14	0.8	436	25.8	1,234	72.9	5	0.3	1,692	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	0.5	17	1.0	397	24.2	1,208	73.7	9	0.5	1,638	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	8	1.0	207	24.1	642	74.5	3	0.3	862	100.0
小計	11	0.3	39	0.9	1,041	24.8	3,083	73.6	17	0.4	4,191	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『被觀課』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 103 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？

『師資培育大學之實習指導教師』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		未指導		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	3	0.5	11	2.4	123	26.8	322	70.3	0	0.0	458	100.0
國民小學	16	1.2	46	3.3	399	28.1	957	67.4	1	0.1	1,420	100.0
中等學校	10	0.5	57	3.0	443	23.3	1,385	73.0	3	0.2	1,898	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	5	1.1	118	28.5	292	70.4	0	0.0	414	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	14	0.8	42	2.5	408	24.1	1,225	72.4	3	0.2	1,692	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	0.7	53	3.3	461	28.1	1,112	67.9	0	0.0	1,638	100.0
設有師資培育中心之大學	3	0.4	24	2.7	214	24.8	620	71.9	1	0.2	862	100.0
小計	29	0.7	119	2.8	1,083	25.8	2,956	70.5	4	0.1	4,191	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『師資培育大學之實習指導教師』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 104 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？
『實習機構之實習輔導教師』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		未指導		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	0	0.0	7	1.5	86	18.7	364	79.5	1	0.3	458	100.0
國民小學	4	0.3	10	0.7	261	18.4	1,145	80.6	0	0.0	1,420	100.0
中等學校	4	0.2	9	0.5	266	14.0	1,617	85.2	3	0.1	1,898	100.0
特殊教育學校(班)	2	0.6	0	0.0	61	14.7	351	84.7	0	0.0	414	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	5	0.3	8	0.5	267	15.8	1,409	83.3	3	0.2	1,692	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	0.3	15	0.9	276	16.8	1,341	81.9	1	0.1	1,638	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	4	0.4	130	15.1	728	84.5	0	0.0	862	100.0
小計	10	0.2	26	0.6	673	16.1	3,478	83.0	4	0.1	4,191	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『實習機構之實習輔導教師』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 105 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『第三方教師』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		未指導		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	0	0.0	2	0.5	105	22.9	349	76.1	2	0.5	458	100.0
國民小學	6	0.5	15	1.1	304	21.4	1,091	76.8	4	0.3	1,420	100.0
中等學校	4	0.2	20	1.1	373	19.6	1,490	78.5	11	0.6	1,898	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	6	1.5	95	23.0	312	75.2	0	0.0	414	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	5	0.3	18	1.1	356	21.0	1,304	77.1	9	0.5	1,692	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	0.3	18	1.1	355	21.7	1,255	76.6	5	0.3	1,638	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	8	1.0	166	19.2	683	79.2	4	0.4	862	100.0
小計	11	0.3	44	1.0	877	20.9	3,241	77.3	18	0.4	4,191	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『第三方教師』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 106 教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

	極少或沒有		偶爾如此		有時如此		經常如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	0.9	59	12.8	257	56.1	139	30.3	458	100.0
國民小學	22	1.6	268	18.9	776	54.6	354	24.9	1,420	100.0
中等學校	86	4.5	484	25.5	938	49.4	390	20.5	1,898	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.6	43	10.4	218	52.7	150	36.3	414	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	45	2.6	358	21.2	897	53.0	392	23.2	1,692	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	2.0	302	18.5	864	52.7	439	26.8	1,638	100.0
設有師資培育中心之大學	37	4.3	193	22.4	429	49.8	202	23.5	862	100.0
小計	115	2.7	854	20.4	2,189	52.2	1,033	24.7	4,191	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

表 107 您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？

	沒有太多機會教學		不知道要如何將理論運用於教學		學過的理論不多，無從應用		學過的理論實用性低，與現場落差大		師資培育課程的教學很少討論實務		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	4	5.9	27	43.8	1	2.1	35	55.3	19	30.8	1	2.1
國民小學	20	7.0	104	35.9	18	6.1	214	73.7	86	29.5	1	.4
中等學校	74	12.9	131	23.0	45	7.9	420	73.7	157	27.5	24	4.1
特殊教育學校(班)	0	0.0	16	34.9	5	10.5	28	62.2	20	44.1	1	2.7
師資培育學校類型												
師範/教育大學	54	13.3	112	27.7	29	7.3	291	72.3	125	31.1	10	2.5
設有師資培育相關學系之大學	14	4.1	120	35.8	24	7.1	229	68.4	107	31.9	6	1.9
設有師資培育中心之大學	30	13.1	47	20.4	15	6.7	177	76.6	50	21.6	11	4.7
小計	98	10.1	279	28.8	69	7.1	697	72.0	282	29.1	27	2.8

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？(可複選，最多請勾選 2 個)

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 108 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？

	批改作業		設計教學評量		教學評量計分		課程設計		帶學生參加競賽		學科領域研討		授課		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																		
幼兒園	181	39.4	163	35.7	113	24.6	417	90.9	5	1.1	30	6.6	438	95.5	30	6.5	0	0.0
國民小學	1,351	95.1	785	55.2	1,168	82.3	1,231	86.7	271	19.1	503	35.4	1,402	98.7	75	5.3	0	0.0
中等學校	1,394	73.4	1,220	64.3	1,206	63.5	1,692	89.1	396	20.8	981	51.7	1,874	98.7	113	5.9	3	0.1
特殊教育學校(班)	305	73.6	325	78.3	265	64.0	396	95.6	64	15.4	80	19.3	407	98.2	23	5.7	0	0.0
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	1,319	78.0	1,067	63.0	1,135	67.1	1,521	89.9	296	17.5	713	42.1	1,661	98.2	86	5.1	2	0.1
設有師資培育相關學系之大學	1,267	77.4	909	55.5	1,071	65.4	1,453	88.7	252	15.4	473	28.9	1,607	98.2	95	5.8	0	0.0
設有師資培育中心之大學	644	74.7	517	60.0	546	63.3	762	88.4	187	21.8	409	47.4	853	99.0	60	6.9	1	0.1
小計	3,230	77.1	2,493	59.5	2,752	65.7	3,736	89.1	735	17.5	1,595	38.1	4,121	98.3	241	5.7	3	0.1

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 109 實習期間，請問您是否有對實習機構學生採取線上教學的經驗？

	都沒有		很少有		有時有		經常有		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	443	98.0	2	.5	6	1.3	1	0.3	452	100.0
國民小學	1,252	88.8	69	4.9	55	3.9	33	2.3	1,409	100.0
中等學校	1,530	81.5	139	7.4	150	8.0	59	3.1	1,878	100.0
特殊教育學校(班)	364	88.8	23	5.6	21	5.1	2	0.6	410	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1,429	85.4	104	6.2	97	5.8	43	2.6	1,673	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,468	90.2	63	3.8	65	4.0	31	1.9	1,628	100.0
設有師資培育中心之大學	691	81.5	66	7.8	69	8.2	21	2.4	848	100.0
小計	3,588	86.5	233	5.6	232	5.6	95	2.3	4,148	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：實習期間，請問您是否有對實習機構學生採取線上教學的經驗？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 110 實習期間，請問您是否有對實習機構學生採取線上教學的經驗？

	同步線上教學		非同步線上教學		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科						
幼兒園	6	68.1	4	45.9	9	100.0
國民小學	129	81.8	47	30.2	157	100.0
中等學校	321	92.3	52	14.9	347	100.0
特殊教育學校(班)	40	86.2	8	16.4	46	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	226	92.8	36	14.7	244	100.0
設有師資培育相關學系之大學	131	81.9	43	27.1	159	100.0
設有師資培育中心之大學	138	88.4	32	20.3	156	100.0
小計	495	88.4	111	19.8	560	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：進行線上教學，您採用的型式是？(可複選，請勾選所有符合者)

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 111 您進行同步線上教學的知能是從何學習而來？

	師資培育大學		自行學習		實習機構		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	3	42.3	2	39.2	4	65.1	0	0.0	6	100.0
國民小學	44	37.0	80	67.2	84	70.8	6	5.1	119	100.0
中等學校	119	38.5	242	78.2	162	52.4	4	1.4	309	100.0
特殊教育學校(班)	13	33.7	28	73.9	22	57.1	1	3.2	38	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	99	45.4	163	74.5	125	57.4	6	2.9	219	100.0
設有師資培育相關學系之大學	46	37.6	87	70.7	78	63.3	1	1.0	123	100.0
設有師資培育中心之大學	33	25.3	103	78.3	69	52.6	4	3.2	131	100.0
小計	179	37.8	353	74.6	272	57.6	12	2.5	473	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 4：題目為：您進行同步線上教學的知能是從何學習而來？(可複選，請勾選所有符合者)

表 112 關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？_平均數與標準差

	學生會因為軟 硬體設備的因 素而影響線上 學習		學生會因為學 習空間的因素 而影響線上 學習		學生家長對於 學生線上學習 能給予監督與 支持		線上教學時， 學生的學習專 注度不如實體 課程		線上教學時， 學生的學習投 入度不如實體 課程		線上教學時， 學生的學習成 效不如實體 課程	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科												
幼兒園	3.16	0.39	3.02	0.57	3.34	0.50	2.84	0.71	2.70	0.77	2.49	0.83
國民小學	3.21	0.63	3.22	0.64	2.97	0.66	3.12	0.68	3.06	0.74	3.05	0.69
中等學校	3.22	0.61	3.11	0.72	2.56	0.72	3.25	0.72	3.16	0.75	3.05	0.77
特殊教育學校(班)	3.12	0.61	3.12	0.65	2.65	0.75	3.17	0.77	2.89	0.77	2.81	0.73
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.22	0.61	3.13	0.69	2.67	0.67	3.24	0.69	3.12	0.74	3.04	0.71
設有師資培育相關學系之大學	3.14	0.65	3.17	0.66	2.82	0.71	3.14	0.69	3.03	0.75	2.97	0.79
設有師資培育中心之大學	3.25	0.58	3.13	0.72	2.60	0.82	3.22	0.77	3.15	0.79	3.05	0.78
總平均	3.21	0.61	3.14	0.69	2.69	0.73	3.20	0.71	3.10	0.76	3.02	0.75

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 113 關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？

『學生會因為軟硬體設備的因素而影響線上學習』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	8	84.1	1	15.9	9	100.0
國民小學	3	1.7	10	6.5	95	60.6	49	31.2	156	100.0
中等學校	2	0.6	29	8.2	208	59.9	109	31.3	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.4	3	5.5	32	69.8	10	22.3	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.5	21	8.6	144	59.4	76	31.5	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	2.4	12	7.7	100	63.0	43	26.9	159	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.7	8	5.1	98	62.4	50	31.8	156	100.0
小計	6	1.1	41	7.4	342	61.3	169	30.3	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？『學生會因為軟硬體設備的因素而影響線上學習』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 114 關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？

『學生會因為學習空間的因素而影響線上學習』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	13.5	7	70.6	1	15.9	9	100.0
國民小學	1	0.9	14	9.3	90	57.3	51	32.5	156	100.0
中等學校	5	1.4	57	16.4	179	51.7	106	30.5	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.4	4	8.3	30	64.6	11	24.7	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	1.0	37	15.1	131	54.1	72	29.8	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	1.5	16	9.8	94	58.7	48	30.0	159	100.0
設有師資培育中心之大學	3	1.6	24	15.6	80	51.3	49	31.6	156	100.0
小計	7	1.3	77	13.7	305	54.6	169	30.3	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？『學生會因為學習空間(如家人干擾、噪音)的因素而影響線上學習』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 115 關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？

『學生家長對於學生線上學習能給予監督與支持』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	6	65.8	3	34.2	9	100.0
國民小學	1	0.6	33	21.2	91	58.3	31	19.9	156	100.0
中等學校	21	5.9	139	40.0	163	46.8	25	7.3	347	100.0
特殊教育學校(班)	2	5.3	16	35.3	22	48.4	5	11.1	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	2.1	92	38.0	123	50.7	22	9.2	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	2.7	44	27.5	87	54.7	24	15.1	159	100.0
設有師資培育中心之大學	15	9.3	52	33.2	72	45.7	18	11.8	156	100.0
小計	24	4.3	188	33.7	282	50.5	65	11.6	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？『學生家長對於學生線上學習能給予監督與支持』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 116 關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？

『線上教學時，學生的學習專注度不如實體課程』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	3	31.9	5	52.3	1	15.9	9	100.0
國民小學	3	1.7	20	12.8	89	57.1	44	28.5	156	100.0
中等學校	5	1.4	42	12.0	162	46.6	139	40.0	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	10	21.8	18	39.6	18	38.6	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	1.5	25	10.4	124	51.2	90	36.9	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.8	24	15.4	85	53.3	49	30.6	159	100.0
設有師資培育中心之大學	3	1.6	25	15.9	65	41.5	64	41.0	156	100.0
小計	8	1.3	75	13.4	274	49.1	203	36.2	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？『線上教學時，學生的學習專注度不如實體課程』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 117 關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？

『線上教學時，學生的學習投入度不如實體課程』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	4	45.9	4	38.2	1	15.9	9	100.0
國民小學	3	1.7	30	19.5	78	50.2	45	28.6	156	100.0
中等學校	4	1.1	64	18.5	152	43.7	128	36.7	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.7	13	27.3	22	48.4	10	21.6	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	1.5	42	17.1	119	49.2	78	32.2	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.6	35	22.2	77	48.1	45	28.2	159	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.9	35	22.1	60	38.4	61	38.7	156	100.0
小計	8	1.4	111	19.9	256	45.8	184	32.9	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？『線上教學時，學生的學習投入度不如實體課程』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 118 關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？

『線上教學時，學生的學習成效不如實體課程』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	18.3	1	14.1	6	67.6	0	0.0	9	100.0
國民小學	3	1.7	25	16.3	89	57.1	39	24.9	156	100.0
中等學校	4	1.1	83	24.0	151	43.4	109	31.5	347	100.0
特殊教育學校(班)	2	4.9	10	22.5	27	59.0	6	13.5	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	1.0	49	20.2	128	52.7	63	26.1	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	4.1	32	19.8	81	50.8	40	25.3	159	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.9	40	25.6	64	41.1	51	32.5	156	100.0
小計	10	1.8	121	21.6	273	48.9	154	27.7	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：關於進行線上教學，學生學習表現的說明，您同意的程度如何？『線上教學時，學生的學習成效不如實體課程』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 119 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？_平均數與標準差

	我的軟硬體設備足以支持線上教學	我熟悉線上教學軟體的使用	採取線上教學時，我的實習輔導教師會指導協助	我的實習輔導教師上線時，我都在線上觀摩學習	線上教學時，我會因應線上課程的需求調整教學	線上教學所需的準備時間比實體課程要長	採用線上教學，很多教學策略受限	採用線上教學，不易進行評量	採用線上教學，不易提供學生個別化的學習輔導	我喜歡線上教學勝過於實體教學	線上教學是未來重要趨勢，也是教師必備能力											
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差										
實習類科																						
幼兒園	3.32	0.49	3.21	0.66	3.46	0.53	2.91	1.06	3.46	0.53	2.90	0.72	3.16	0.39	2.96	0.60	3.28	0.47	2.56	0.76	3.47	0.78
國民小學	3.38	0.63	3.29	0.54	3.34	0.63	3.17	0.69	3.44	0.53	3.19	0.71	3.21	0.68	2.85	0.76	3.06	0.78	1.91	0.76	3.53	0.50
中等學校	3.40	0.56	3.34	0.58	3.26	0.72	3.18	0.79	3.51	0.53	3.09	0.73	3.25	0.66	2.98	0.81	3.12	0.78	1.97	0.80	3.40	0.62
特殊教育學校(班)	3.11	0.62	3.19	0.51	3.28	0.69	3.15	0.75	3.38	0.54	2.89	0.66	3.18	0.57	2.86	0.73	3.05	0.62	1.87	0.68	3.12	0.66
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	3.38	0.58	3.33	0.55	3.24	0.67	3.14	0.78	3.42	0.52	3.05	0.72	3.19	0.65	2.99	0.77	3.07	0.75	1.94	0.79	3.37	0.58
設有師資培育相關學系之大學	3.34	0.63	3.33	0.53	3.36	0.66	3.14	0.72	3.45	0.54	3.13	0.73	3.26	0.72	2.80	0.79	3.14	0.77	1.89	0.74	3.43	0.58
設有師資培育中心之大學	3.37	0.57	3.28	0.62	3.28	0.74	3.25	0.79	3.60	0.51	3.14	0.70	3.27	0.59	2.98	0.79	3.10	0.79	2.04	0.82	3.47	0.65
小計	3.37	0.59	3.31	0.56	3.29	0.69	3.17	0.76	3.48	0.53	3.10	0.72	3.23	0.66	2.93	0.79	3.10	0.76	1.96	0.79	3.42	0.60

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 120 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我的軟硬體設備足以支持線上教學』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	6	68.1	3	31.9	9	100.0
國民小學	1	0.8	8	5.3	77	49.1	70	44.8	156	100.0
中等學校	0	0.0	13	3.8	182	52.5	152	43.7	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	14.0	28	61.4	11	24.6	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	12	4.8	127	52.3	104	42.9	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.8	9	5.8	82	51.5	67	41.9	159	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	7	4.5	84	53.8	65	41.6	156	100.0
小計	1	0.2	28	5.0	293	52.5	236	42.2	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我的軟硬體設備足以支持線上教學』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 121 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我熟悉線上教學軟硬體的使用』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	10.8	5	57.3	3	31.9	9	100.0
國民小學	0	0.0	7	4.3	98	62.6	52	33.1	156	100.0
中等學校	0	0.0	18	5.3	191	55.0	138	39.7	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	5.3	33	70.7	11	24.0	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	10	4.0	144	59.3	89	36.7	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	4	2.7	98	61.7	57	35.6	159	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	14	9.2	84	53.9	58	36.9	156	100.0
小計	0	0.0	29	5.1	327	58.5	204	36.4	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我熟悉線上教學軟硬體的使用』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 122 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『採取線上教學時，我的實習輔導教師會指導協助』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	5	54.1	4	45.9	9	100.0
國民小學	0	0.0	13	8.3	77	49.5	66	42.2	156	100.0
中等學校	6	1.8	38	10.9	162	46.8	141	40.5	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.7	3	5.5	24	53.0	18	38.9	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	0.9	26	10.7	125	51.5	90	36.9	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.8	12	7.6	74	46.1	73	45.5	159	100.0
設有師資培育中心之大學	4	2.5	15	9.7	71	45.1	67	42.6	156	100.0
小計	7	1.3	53	9.6	269	48.2	229	41.0	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『採取線上教學時，我的實習輔導教師會指導協助』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 123 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？

『我的實習輔導教師上線上課程時，我都在線上觀摩學習』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	18.3	0	0.0	5	54.1	3	27.6	9	100.0
國民小學	3	1.6	19	12.1	85	54.4	50	31.9	156	100.0
中等學校	11	3.3	48	13.9	154	44.4	133	38.4	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.7	6	13.1	23	50.9	15	33.3	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	3.1	36	15.0	115	47.2	84	34.7	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	2.6	19	11.7	88	55.0	49	30.7	159	100.0
設有師資培育中心之大學	5	3.4	18	11.6	65	41.8	68	43.3	156	100.0
小計	17	3.0	73	13.1	268	47.9	201	36.0	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我的實習輔導教師上線上課程時，我都在線上觀摩學習』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 124 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『線上教學時，我會因應線上課程的需求調整教學』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	5	54.1	4	45.9	9	100.0
國民小學	0	0.0	2	1.6	83	53.4	70	45.1	156	100.0
中等學校	0	0.0	5	1.4	160	45.9	183	52.6	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	2.6	26	56.4	19	41.0	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	4	1.5	134	55.2	105	43.3	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	4	2.3	80	50.4	75	47.3	159	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	.8	59	38.0	96	61.2	156	100.0
小計	0	0.0	9	1.5	274	49.0	276	49.5	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『線上教學時，我會因應線上課程的需求調整教學』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 125 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『線上教學所需的準備時間比實體課程要長』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	3	28.5	5	53.2	2	18.3	9	100.0
國民小學	0	0.0	27	17.6	72	46.0	57	36.4	156	100.0
中等學校	4	1.2	65	18.7	174	50.0	105	30.2	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	13	27.3	26	56.1	8	16.6	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	1.0	50	20.7	122	50.4	68	27.9	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	33	20.9	72	44.9	55	34.3	159	100.0
設有師資培育中心之大學	2	1.1	24	15.3	82	52.6	48	31.0	156	100.0
小計	4	0.7	108	19.2	276	49.5	171	30.6	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『線上教學所需的準備時間比實體課程要長』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 126 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『採用線上教學，很多教學策略受限』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	8	84.1	1	15.9	9	100.0
國民小學	1	0.8	19	12.1	81	51.8	55	35.3	156	100.0
中等學校	3	1.0	33	9.5	183	52.8	128	36.7	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	4	8.3	30	65.2	12	26.6	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	1.0	25	10.4	138	56.9	77	31.7	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	1.5	19	11.9	72	45.4	66	41.2	159	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	11	7.3	91	58.4	54	34.3	156	100.0
小計	5	0.8	56	10.0	302	54.0	196	35.1	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『採用線上教學，很多教學策略受限』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 127 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『採用線上教學，不易進行評量』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	18.3	6	67.6	1	14.1	9	100.0
國民小學	3	1.6	50	32.0	72	45.8	32	20.6	156	100.0
中等學校	16	4.5	72	20.7	165	47.6	95	27.2	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.9	12	25.1	25	55.0	8	17.0	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	3.5	48	19.9	123	50.7	63	25.9	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	3.8	51	31.9	72	44.9	31	19.4	159	100.0
設有師資培育中心之大學	5	3.2	36	22.9	74	47.0	42	26.9	156	100.0
小計	19	3.5	135	24.2	268	48.0	136	24.3	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『採用線上教學，不易進行評量』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 128 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『採用線上教學，不易提供學生個別化的學習輔導』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	7	72.4	3	27.6	9	100.0
國民小學	4	2.4	31	20.1	73	46.9	48	30.6	156	100.0
中等學校	10	2.7	59	17.0	159	45.9	119	34.3	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	8	16.3	29	62.0	10	21.7	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	3.0	38	15.7	128	52.6	70	28.7	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	2.3	26	16.5	74	46.5	55	34.7	159	100.0
設有師資培育中心之大學	3	1.6	34	21.5	66	42.1	54	34.8	156	100.0
小計	13	2.4	98	17.5	268	47.9	180	32.1	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『採用線上教學，不易提供學生個別化的學習輔導』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 129 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我喜歡線上教學勝過於實體教學』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	5	57.3	3	29.1	1	13.5	9	100.0
國民小學	48	30.9	78	50.0	25	16.2	5	2.9	156	100.0
中等學校	105	30.1	161	46.3	69	20.0	13	3.6	347	100.0
特殊教育學校(班)	14	30.1	24	53.0	8	16.9	0	0.0	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	75	30.8	115	47.4	44	18.2	9	3.5	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	50	31.6	79	49.8	27	16.9	3	1.7	159	100.0
設有師資培育中心之大學	41	26.5	74	47.3	34	21.6	7	4.6	156	100.0
小計	167	29.8	268	48.1	105	18.8	18	3.3	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我喜歡線上教學勝過於實體教學』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 130 進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『線上教學是未來重要趨勢，也是教師必備能力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	14.4	2	23.8	6	61.8	9	100.0
國民小學	0	0.0	0	0.0	74	47.2	82	52.8	156	100.0
中等學校	3	1.0	14	3.9	170	48.9	160	46.1	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	7	16.2	25	55.3	13	28.5	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	13	5.2	128	52.8	102	41.9	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	7	4.6	76	47.6	76	47.8	159	100.0
設有師資培育中心之大學	3	2.2	3	1.6	67	42.8	83	53.3	156	100.0
小計	3	0.6	23	4.0	271	48.5	262	46.8	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『線上教學是未來重要趨勢，也是教師必備能力』

表 131 關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？_平均數與標準差

	我有信心能採用適合的線上教學策略，幫助學生學習		我有信心讓學生透過線上教學，一樣能學習良好		我有信心讓學生透過線上教學，培養良好的軟實力		如果採用混成教學，我有信心能使學生學習成效更好	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
實習類科								
幼兒園	3.32	0.49	3.17	0.70	2.74	0.79	3.20	0.71
國民小學	3.14	0.58	2.87	0.66	2.93	0.63	2.99	0.72
中等學校	3.15	0.56	2.91	0.68	2.86	0.72	3.01	0.76
特殊教育學校(班)	3.06	0.58	2.93	0.68	2.93	0.69	3.01	0.67
師資培育學校類型								
師範/教育大學	3.14	0.55	2.88	0.68	2.87	0.68	3.01	0.73
設有師資培育相關學系之大學	3.14	0.57	2.86	0.66	2.91	0.69	2.93	0.72
設有師資培育中心之大學	3.15	0.60	2.98	0.68	2.89	0.74	3.07	0.77
小計	3.14	0.57	2.90	0.67	2.89	0.70	3.00	0.74

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 132 關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？

『我有信心能採用適合的線上教學策略，幫助學生學習』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	6	68.1	3	31.9	9	100.0
國民小學	0	0.0	17	10.6	101	64.6	39	24.8	156	100.0
中等學校	1	0.3	30	8.7	233	67.0	83	24.0	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	13.5	31	67.1	9	19.4	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	22	9.2	165	68.0	56	22.9	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	16	10.1	105	66.1	38	23.7	159	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.6	15	9.3	100	64.0	41	26.0	156	100.0
小計	1	0.2	53	9.5	371	66.3	134	24.0	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我有信心能採用適合的線上教學策略，幫助學生學習』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 133 關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？

『我有信心讓學生透過線上教學，一樣能學習良好』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	14.4	5	53.7	3	31.9	9	100.0
國民小學	1	0.8	42	26.9	89	57.1	24	15.2	156	100.0
中等學校	4	1.0	87	24.9	195	56.0	63	18.0	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.5	9	18.8	28	61.7	8	16.9	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	1.0	64	26.4	136	55.9	41	16.7	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	1.5	40	25.1	94	59.1	23	14.3	159	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.6	34	22.0	87	55.8	34	21.5	156	100.0
小計	6	1.1	139	24.8	317	56.8	97	17.4	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我有信心讓學生透過線上教學，一樣能學習良好』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 134 關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？

『我有信心讓學生透過線上教學，培養良好的軟實力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	4	43.9	3	37.8	2	18.3	9	100.0
國民小學	0	0.0	37	23.9	93	59.4	26	16.6	156	100.0
中等學校	8	2.3	94	26.9	184	52.9	62	17.9	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	13	27.3	24	52.3	9	20.4	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	1.0	65	26.9	136	56.0	39	16.0	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	46	28.7	83	51.8	31	19.5	159	100.0
設有師資培育中心之大學	5	3.4	36	23.3	85	54.6	29	18.7	156	100.0
小計	8	1.4	148	26.4	304	54.4	99	17.8	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『我有信心讓學生透過線上教學，培養良好的軟實力(如團隊合作、問題解決、溝通、創造等)』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 135 關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？

『如果採用混成教學，我有信心能使學生學習成效更好』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	14.4	5	51.4	3	34.2	9	100.0
國民小學	2	1.5	35	22.1	82	52.8	37	23.6	156	100.0
中等學校	9	2.7	70	20.2	176	50.8	92	26.4	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	10	21.7	26	56.1	10	22.2	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	2.1	48	19.8	129	53.2	61	25.0	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.9	37	23.3	87	54.3	33	20.4	159	100.0
設有師資培育中心之大學	4	2.3	31	19.7	74	47.0	49	31.1	156	100.0
小計	12	2.1	116	20.8	289	51.8	142	25.4	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：關於進行線上教學，下列說明您同意的程度如何？『如果採用混成教學(實體課程與線上教學併用、或同步與非同步教學)我有信心能使學生學習成效更好』

表 136 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？_平均數與標準差

	不利團隊合作能力的培養		妨礙知識的學習		弱化實作能力的培養		不利學生社會情緒的培養		不利考試的公平性		不利進行學生輔導		不利師生良性互動		不利老師的班級經營	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
實習類科																
幼兒園	3.00	0.00	2.23	0.78	2.49	0.83	3.00	0.00	-	-	2.82	0.41	2.68	0.50	3.00	0.00
國民小學	2.94	0.73	2.36	0.70	2.86	0.69	3.03	0.65	2.89	0.71	2.97	0.70	2.72	0.77	2.85	0.71
中等學校	2.90	0.71	2.29	0.71	2.95	0.79	3.05	0.73	2.97	0.76	2.98	0.69	2.68	0.81	2.85	0.79
特殊教育學校(班)	2.92	0.69	2.32	0.63	2.98	0.75	2.99	0.67	2.66	0.75	2.75	0.72	2.49	0.69	2.80	0.78
師資培育學校類型																
師範/教育大學	2.88	0.71	2.35	0.70	2.96	0.73	3.00	0.70	2.97	0.72	3.00	0.66	2.68	0.79	2.87	0.75
設有師資培育相關學系之大學	2.95	0.75	2.31	0.67	2.90	0.76	3.11	0.66	2.90	0.78	2.94	0.76	2.69	0.78	2.86	0.78
設有師資培育中心之大學	2.94	0.66	2.26	0.72	2.87	0.81	3.03	0.73	2.86	0.75	2.92	0.67	2.66	0.80	2.80	0.77
小計	2.92	0.71	2.31	0.70	2.92	0.76	3.04	0.70	2.92	0.75	2.96	0.69	2.68	0.79	2.85	0.76

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？

註 4：部分題目實習類科為幼兒園者不需填答。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 136 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？_平均數與標準差(續)

	讓社經地位不利的學生更處於學習劣勢		讓家庭關懷不足的學生更處於學習劣勢		可提升學生自律的能力		可以按照學生自己的學習需求安排學習進度		可以提升學生自主學習的能力		學習彈性大，不受時間、空間的限制		可以提升學生學習的深度		家長更能與老師合作，透過線上教學共同支持學生學習	
	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差
實習類科																
幼兒園	3.03	0.57	3.03	0.57	-	-	-	-	-	-	3.17	0.70	2.74	0.79	2.80	0.70
國民小學	3.13	0.79	3.19	0.75	2.56	0.78	2.86	0.74	2.84	0.72	3.12	0.58	2.56	0.75	2.91	0.75
中等學校	3.11	0.67	3.06	0.67	2.63	0.88	2.82	0.75	2.80	0.73	3.18	0.68	2.58	0.75	2.63	0.80
特殊教育學校(班)	3.22	0.59	3.13	0.64	2.53	0.73	2.80	0.67	2.78	0.60	3.10	0.57	2.58	0.77	2.96	0.56
師資培育學校類型																
師範/教育大學	3.12	0.69	3.07	0.67	2.64	0.87	2.81	0.69	2.87	0.71	3.19	0.62	2.57	0.72	2.74	0.73
設有師資培育相關學系之大學	3.13	0.72	3.18	0.71	2.55	0.78	2.82	0.79	2.70	0.74	3.11	0.67	2.56	0.79	2.80	0.77
設有師資培育中心之大學	3.13	0.69	3.08	0.69	2.61	0.85	2.87	0.76	2.82	0.70	3.16	0.66	2.62	0.75	2.68	0.86
小計	3.12	0.70	3.10	0.69	2.60	0.84	2.83	0.74	2.81	0.72	3.16	0.64	2.58	0.75	2.74	0.78

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？

註 4：部分題目實習類科為幼兒園者不需填答。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 137 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利團隊合作能力的培養』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	9	100.0	0	0.0	9	100.0
國民小學	6	4.0	28	18.0	91	58.3	31	19.7	156	100.0
中等學校	6	1.7	88	25.3	188	54.1	66	18.9	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.7	9	19.0	28	61.6	8	16.7	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	6	2.5	59	24.5	136	56.1	41	17.0	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	3.3	33	20.5	86	53.6	36	22.6	159	100.0
設有師資培育中心之大學	2	1.3	33	20.9	95	60.7	27	17.1	156	100.0
小計	13	2.4	125	22.3	317	56.7	104	18.6	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利團隊合作能力的培養』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 138 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『妨礙知識的學習』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	18.3	4	40.5	4	41.1	0	0.0	9	100.0
國民小學	10	6.7	88	56.4	48	30.9	9	6.1	156	100.0
中等學校	32	9.3	200	57.7	96	27.6	19	5.5	347	100.0
特殊教育學校(班)	3	5.8	27	58.4	15	33.4	1	2.4	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	15	6.1	145	59.6	66	27.2	17	7.1	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	7.6	93	58.6	47	29.6	7	4.3	159	100.0
設有師資培育中心之大學	20	12.9	81	51.6	50	32.0	6	3.5	156	100.0
小計	47	8.4	319	57.1	163	29.2	30	5.3	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『妨礙知識的學習』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 139 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『弱化實作能力的培養』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	18.3	1	14.1	6	67.6	0	0.0	9	100.0
國民小學	5	3.1	34	21.8	95	60.7	22	14.4	156	100.0
中等學校	10	2.8	88	25.4	160	46.2	89	25.6	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	13	28.6	21	44.6	12	26.8	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	6	2.5	51	21.0	133	54.6	53	21.9	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	2.7	41	25.8	80	50.0	34	21.5	159	100.0
設有師資培育中心之大學	6	3.8	44	28.4	70	44.5	37	23.3	156	100.0
小計	16	2.9	137	24.4	282	50.5	124	22.2	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『弱化實作能力的培養』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 140 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利學生社會情緒的培養』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	9	100.0	0	0.0	9	100.0
國民小學	2	1.5	24	15.3	96	61.6	34	21.6	156	100.0
中等學校	9	2.7	57	16.3	189	54.4	93	26.7	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	10	22.2	26	56.1	10	21.7	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	2.1	45	18.3	139	57.1	55	22.5	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	27	16.8	88	55.1	45	28.1	159	100.0
設有師資培育中心之大學	7	4.2	19	12.3	94	59.9	37	23.6	156	100.0
小計	12	2.1	91	16.2	320	57.3	136	24.4	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利學生社會情緒(如自我覺察、自主負責、人際關係、同理等)的培養』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 141 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利考試的公平性』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	4	2.3	37	23.6	88	56.4	28	17.7	156	100.0
中等學校	6	1.7	88	25.3	165	47.6	88	25.4	347	100.0
特殊教育學校(班)	3	5.6	15	33.5	23	50.5	5	10.4	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	1.1	58	24.0	125	51.6	56	23.3	241	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	4.0	37	24.0	77	50.1	34	21.8	154	100.0
設有師資培育中心之大學	3	2.2	45	29.3	75	48.5	31	20.1	154	100.0
小計	12	2.2	140	25.5	276	50.3	121	22.0	549	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利考試的公平性』

註 3：此題實習類科為幼兒園者不需填答

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 142 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利進行學生輔導』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	18.3	8	81.7	0	0.0	9	100.0
國民小學	3	2.2	30	19.4	90	57.5	33	20.9	156	100.0
中等學校	2	.6	78	22.3	191	54.9	77	22.1	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.7	15	32.8	24	51.5	6	13.0	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	.5	49	20.2	142	58.4	51	20.9	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	1.5	44	27.5	75	46.7	39	24.3	159	100.0
設有師資培育中心之大學	3	2.0	32	20.3	96	61.1	26	16.6	156	100.0
小計	7	1.2	125	22.3	312	55.8	115	20.6	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利進行學生輔導』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 143 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利師生良性互動』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	3	32.4	6	67.6	0	0.0	9	100.0
國民小學	5	3.1	60	38.5	66	42.2	25	16.3	156	100.0
中等學校	18	5.2	133	38.2	139	39.9	58	16.7	347	100.0
特殊教育學校(班)	3	5.6	21	45.3	20	44.0	2	5.1	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	13	5.2	90	37.0	104	43.0	36	14.9	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	3.8	63	39.3	66	41.4	25	15.6	159	100.0
設有師資培育中心之大學	7	4.3	64	41.0	61	38.8	25	15.9	156	100.0
小計	25	4.6	216	38.7	231	41.3	86	15.4	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利師生良性互動』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 144 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利老師的班級經營』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	9	100.0	0	0.0	9	100.0
國民小學	3	2.2	43	27.5	84	53.8	26	16.5	156	100.0
中等學校	16	4.5	90	25.9	171	49.4	70	20.3	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.7	15	33.3	21	44.9	9	19.1	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	3.1	61	25.3	127	52.5	46	19.0	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	3.0	46	29.1	75	47.1	33	20.9	159	100.0
設有師資培育中心之大學	8	5.1	40	25.7	83	52.9	25	16.3	156	100.0
小計	20	3.6	148	26.5	285	51.1	105	18.8	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『不利老師的班級經營』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 145 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？

『讓社經地位不利的學生更處於學習劣勢』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	12.9	7	71.2	1	15.9	9	100.0
國民小學	6	3.8	21	13.7	75	48.1	54	34.3	156	100.0
中等學校	4	1.0	50	14.3	198	57.1	96	27.6	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	4	8.4	28	61.0	14	30.6	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	1.5	33	13.5	137	56.3	70	28.7	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	2.4	21	13.1	86	53.8	49	30.7	159	100.0
設有師資培育中心之大學	2	1.3	23	14.5	85	54.6	46	29.6	156	100.0
小計	10	1.7	76	13.6	308	55.1	165	29.5	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『讓社經地位不利的學生更處於學習劣勢』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 146 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？

『讓家庭關懷不足的學生更處於學習劣勢』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	12.9	7	71.2	1	15.9	9	100.0
國民小學	4	2.3	21	13.4	74	47.7	57	36.6	156	100.0
中等學校	4	1.0	56	16.0	203	58.4	85	24.5	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	7	14.3	27	58.2	13	27.4	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	1.0	38	15.6	141	58.2	61	25.1	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.8	25	15.6	78	48.6	56	34.9	159	100.0
設有師資培育中心之大學	3	2.1	21	13.7	92	58.8	40	25.4	156	100.0
小計	7	1.3	84	15.1	311	55.6	156	28.0	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『讓家庭關懷不足的學生更處於學習劣勢』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 147 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『可提升學生自律的能力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	13	8.3	58	37.1	71	45.2	15	9.4	156	100.0
中等學校	32	9.2	124	35.6	130	37.5	61	17.6	347	100.0
特殊教育學校(班)	4	8.0	17	36.4	23	49.9	3	5.6	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	23	9.4	82	34.0	96	39.8	40	16.7	241	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	8.9	56	36.5	70	45.7	14	8.9	154	100.0
設有師資培育中心之大學	12	8.1	60	39.0	58	37.3	24	15.6	154	100.0
小計	49	8.9	199	36.1	224	40.8	78	14.2	549	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『可提升學生自律的能力（如時間管理、自我要求）』

註 3：此題實習類科為幼兒園者不需填答

表 148 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？

『可以按照學生自己的學習需求安排學習進度』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	7	4.4	34	21.6	90	57.4	26	16.6	156	100.0
中等學校	14	4.1	92	26.5	183	52.8	58	16.7	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.9	12	25.3	28	60.8	5	11.1	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	9	3.5	58	24.2	145	59.9	30	12.4	241	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	6.7	34	22.0	83	54.1	26	17.2	154	100.0
設有師資培育中心之大學	3	2.3	45	29.1	73	47.5	33	21.1	154	100.0
小計	22	4.1	137	25.0	301	54.8	89	16.2	549	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『可以按照學生自己的學習需求安排學習進度』

註 3：此題實習類科為幼兒園者不需填答

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 149 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『可以提升學生自主學習的能力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	8	5.2	30	19.3	96	61.7	22	13.8	156	100.0
中等學校	13	3.8	96	27.6	186	53.7	52	14.9	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.9	10	22.3	32	68.5	3	6.3	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	9	3.6	52	21.6	142	58.6	39	16.2	241	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	7.3	39	25.3	89	58.0	14	9.4	154	100.0
設有師資培育中心之大學	3	1.9	45	29.3	83	54.1	23	14.7	154	100.0
小計	23	4.1	136	24.8	314	57.2	76	13.9	549	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『可以提升學生自主學習的能力』

註 3：此題實習類科為幼兒園者不需填答

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 150 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？

『學習彈性大，不受時間、空間的限制』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	14.4	5	53.7	3	31.9	9	100.0
國民小學	1	.8	14	9.0	105	67.1	36	23.0	156	100.0
中等學校	7	2.0	33	9.6	197	56.7	110	31.7	347	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.9	1	2.9	35	75.4	9	18.9	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	1.0	20	8.3	149	61.5	71	29.2	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	2.5	15	9.6	100	62.4	41	25.4	159	100.0
設有師資培育中心之大學	3	1.9	15	9.4	93	59.2	46	29.5	156	100.0
小計	9	1.7	50	9.0	342	61.1	158	28.2	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『學習彈性大，不受時間、空間的限制』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 151 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『可以提升學生學習的深度』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	4	43.9	3	37.8	2	18.3	9	100.0
國民小學	12	7.9	56	36.2	75	48.1	12	7.9	156	100.0
中等學校	24	6.8	128	36.9	165	47.5	31	8.9	347	100.0
特殊教育學校(班)	3	5.5	20	42.6	19	40.4	5	11.4	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	16	6.7	90	37.3	119	48.9	17	7.2	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	7.7	63	39.5	67	42.1	17	10.7	159	100.0
設有師資培育中心之大學	10	6.3	55	35.0	76	48.7	16	10.0	156	100.0
小計	38	6.9	208	37.3	262	46.9	50	9.0	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『可以提升學生學習的深度』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 152 下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？

『家長更能與老師合作，透過線上教學共同支持學生學習』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	3	34.2	5	51.7	1	14.1	9	100.0
國民小學	5	3.2	37	23.5	82	52.7	32	20.6	156	100.0
中等學校	29	8.4	109	31.4	168	48.5	40	11.7	347	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	8	17.1	32	69.3	6	13.6	46	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	4.5	71	29.2	132	54.2	29	12.1	243	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	5.2	41	25.5	84	52.8	26	16.4	159	100.0
設有師資培育中心之大學	15	9.6	45	29.0	71	45.6	25	15.8	156	100.0
小計	34	6.1	157	28.1	287	51.4	80	14.4	559	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列線上教學對學生學習影響的說明，請問您同意程度如何？『家長更能與老師合作，透過線上教學共同支持學生學習』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 153 您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？

	輔導個案問題 學生		主持班會		督導清潔打掃		陪學生早自習		與學生個別談話		批閱週記		與家長溝通		陪學生午休		協助學生放學	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																		
幼兒園	227	51.5	25	5.6	250	56.5	84	19.0	345	78.1	52	11.7	233	52.6	382	86.5	405	91.6
國民小學	693	49.9	123	8.9	1,266	91.2	1,325	95.4	1,143	82.3	406	29.2	242	17.4	1,275	91.8	1,246	89.7
中等學校	644	34.5	533	28.6	1,678	89.9	1,623	86.9	1,332	71.4	887	47.5	193	10.4	1,367	73.2	623	33.4
特殊教育學校(班)	223	55.0	38	9.4	250	61.7	234	57.6	268	66.0	53	13.2	139	34.1	241	59.3	282	69.5
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	643	39.0	335	20.3	1,413	85.6	1,390	84.2	1,190	72.1	599	36.3	273	16.5	1,255	76.1	894	54.2
設有師資培育相關學系之大學	792	49.2	169	10.5	1,278	79.4	1,174	72.9	1,249	77.6	426	26.5	407	25.3	1,355	84.2	1,264	78.5
設有師資培育中心之大學	353	41.8	215	25.5	753	89.4	702	83.2	649	77.0	373	44.3	127	15.1	654	77.6	398	47.3
小計	1,788	43.6	719	17.5	3,444	84.0	3,265	79.6	3,088	75.3	1,398	34.1	807	19.7	3,265	79.6	2,556	62.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 153 您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？(續)

	批閱聯絡簿		看學生資料卡		參加學校日 (親師會)		參加學校週會		導護工作		班級教室佈置		家庭訪問/電話訪 問		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																		
幼兒園	115	26.1	219	49.6	257	58.3	141	32.0	196	44.4	385	87.2	29	6.6	5	1.1	0	0.0
國民小學	883	63.6	602	43.3	976	70.3	1,136	81.8	358	25.8	910	65.5	41	2.9	15	1.1	0	0.0
中等學校	688	36.9	660	35.4	1,235	66.2	1,451	77.7	154	8.2	808	43.3	45	2.4	90	4.8	2	0.1
特殊教育學校(班)	224	55.1	241	59.3	205	50.4	213	52.6	63	15.4	258	63.6	33	8.1	13	3.2	3	0.7
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	731	44.3	644	39.0	1,091	66.1	1,198	72.6	227	13.8	875	53.0	63	3.8	58	3.5	0	0.0
設有師資培育相關學系之大學	836	51.9	750	46.6	1,007	62.5	1,083	67.2	442	27.5	1,071	66.5	68	4.2	32	2.0	4	0.2
設有師資培育中心之大學	343	40.8	327	38.8	575	68.2	662	78.5	101	12.0	414	49.2	17	2.0	33	3.9	1	0.1
小計	1,910	46.6	1,721	42.0	2,673	65.2	2,942	71.7	770	18.8	2,361	57.5	148	3.6	123	3.0	5	0.1

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您曾參與下列哪些導師（級務）實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 154 開學後的教育實習過程中，您每週在教育實習機構進行導師（級務）實習的平均時數為何？

	1-4 小時		5-8 小時		9-12 小時		13-16 小時		17-20 小時		21-24 小時		25 小時（含）以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	47	10.7	107	24.1	63	14.2	47	10.7	51	11.5	23	5.3	104	23.4	442	100.0
國民小學	118	8.5	215	15.5	139	10.0	103	7.4	213	15.4	204	14.7	396	28.5	1,389	100.0
中等學校	446	23.9	619	33.2	444	23.8	189	10.1	90	4.8	30	1.6	47	2.5	1,864	100.0
特殊教育學校(班)	116	28.7	83	20.7	55	13.6	37	9.2	33	8.1	26	6.5	53	13.2	403	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	299	18.1	450	27.3	312	18.9	142	8.6	148	9.0	94	5.7	205	12.4	1,650	100.0
設有師資培育相關學系之大學	258	16.1	319	19.9	213	13.3	148	9.2	181	11.3	155	9.7	332	20.6	1,606	100.0
設有師資培育中心之大學	170	20.2	255	30.3	176	20.9	86	10.2	58	6.9	34	4.1	63	7.5	842	100.0
小計	727	17.7	1,024	25.0	701	17.1	376	9.2	387	9.4	284	6.9	599	14.6	4,098	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：開學後的教育實習過程中，您每週在教育實習機構進行導師（級務）實習的平均時數為何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 155 您曾實習過下列哪些行政單位？

	教務處		學生事務處		總務處		輔導處 (室)		實習處		人事室／主 (會)計室		秘書室		圖書館 (室)		進修學校部		研究發展處		幼兒園 辦公室		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																								
幼兒園	26	5.9	3	0.6	10	2.2	4	1.0	11	2.5	0	0.0	0	0.0	22	4.9	0	0.0	1	0.2	406	91.9	27	6.1
國民小學	1,360	97.9	1,058	76.2	933	67.1	1,055	76.0	59	4.2	38	2.8	2	0.2	387	27.9	0	0.0	58	4.2	11	0.8	26	1.8
中等學校	1,572	84.2	1,161	62.2	283	15.1	881	47.2	130	7.0	34	1.8	87	4.7	408	21.8	4	0.2	16	0.8	0	0.0	60	3.2
特殊教育學校(班)	310	76.4	241	59.3	156	38.3	295	72.7	19	4.7	6	1.5	7	1.7	49	12.1	2	0.6	4	0.9	40	9.8	23	5.7
師資培育學校類型																								
師範/教育大學	1,400	84.9	1,041	63.1	498	30.2	901	54.6	79	4.8	32	1.9	43	2.6	333	20.2	1	0.1	23	1.4	85	5.2	45	2.8
設有師資培育相關學系之大學	1,202	74.7	922	57.3	692	43.0	928	57.6	68	4.2	26	1.6	15	0.9	343	21.3	1	0.1	48	3.0	321	20.0	59	3.7
設有師資培育中心之大學	665	78.9	499	59.2	190	22.6	406	48.2	72	8.6	20	2.4	38	4.5	189	22.5	4	0.4	7	0.8	50	5.9	30	3.6
小計	3,267	79.6	2,462	60.0	1,380	33.6	2,235	54.5	219	5.3	78	1.9	96	2.3	865	21.1	6	0.1	78	1.9	456	11.1	135	3.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您曾實習過下列哪些行政單位？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 156 請問您這半年的主要行政實習方式為何？

	各處室依其工作需求臨時指派任務		每週固定時段在各處辦公室輪值一或兩個月再調換處室		實習期間固定在同一個處室		跟隨行政人員或老師進行行政實習		以負責特定業務為主，並由校內某位正式老師指導		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	121	27.4	16	3.7	95	21.5	240	54.2	149	33.8	16	3.7
國民小學	1,140	82.1	735	52.9	163	11.7	393	28.3	474	34.1	1	0.1
中等學校	1,426	76.4	740	39.6	855	45.8	609	32.6	512	27.5	1	0.1
特殊教育學校(班)	308	76.0	160	39.3	104	25.6	123	30.2	126	31.1	5	1.3
師資培育學校類型												
師範/教育大學	1,236	74.9	699	42.4	563	34.1	516	31.3	458	27.8	5	0.3
設有師資培育相關學系之大學	1,133	70.4	624	38.8	303	18.9	555	34.5	538	33.4	13	0.8
設有師資培育中心之大學	626	74.3	326	38.7	351	41.6	293	34.8	266	31.5	6	0.7
小計	2,996	73.0	1,650	40.2	1,217	29.7	1,364	33.2	1,262	30.8	24	0.6

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請問您這半年的主要行政實習方式為何？（可複選，請勾選最主要的 3 個）

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 157 請問您這半年的主要行政實習內容為何？

	草擬公文		撰寫計畫書草案		協助校務訪視與評鑑		採購招標		協助排課		協助文書處理		協助經費核銷		學校環境布置		協助辦理活動		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																						
幼兒園	6	1.4	20	4.5	30	6.8	4	0.9	11	2.4	165	37.4	29	6.6	327	74.1	302	68.4	24	5.4	21	4.8
國民小學	31	2.3	88	6.3	181	13.0	46	3.3	100	7.2	718	51.7	78	5.6	1,032	74.3	1,190	85.6	74	5.3	22	1.6
中等學校	69	3.7	135	7.2	408	21.9	28	1.5	226	12.1	1,265	67.8	118	6.3	1,076	57.6	1,667	89.3	154	8.2	18	1.0
特殊教育學校(班)	16	3.8	25	6.2	51	12.7	7	1.6	37	9.1	245	60.3	33	8.2	282	69.5	342	84.2	34	8.5	4	1.0
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	49	3.0	110	6.7	288	17.5	34	2.1	178	10.8	1,025	62.1	101	6.1	1,018	61.7	1,438	87.1	102	6.2	21	1.3
設有師資培育相關學系之大學	39	2.4	91	5.7	202	12.5	34	2.1	115	7.2	823	51.1	97	6.0	1,155	71.7	1,320	82.0	110	6.8	37	2.3
設有師資培育中心之大學	33	3.9	67	7.9	181	21.4	16	1.9	80	9.5	544	64.6	61	7.2	545	64.7	742	88.1	73	8.7	8	0.9
小計	121	3.0	268	6.5	671	16.3	84	2.1	373	9.1	2,392	58.3	258	6.3	2,718	66.2	3,500	85.3	285	7.0	66	1.6

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請問您這半年的主要行政實習內容為何？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 158 教育實習期間，您每週在教育實習機構進行行政實習的平均時數為何？

	1-4 小時		5-8 小時		9-12 小時		13-16 小時		17-20 小時		21-24 小時		25 小時（含）以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	283	67.4	75	17.7	38	9.1	13	3.1	5	1.2	3	0.6	4	0.9	420	100.0
國民小學	518	37.9	399	29.2	193	14.1	143	10.5	80	5.9	23	1.7	11	0.8	1,367	100.0
中等學校	332	17.9	510	27.6	288	15.6	231	12.5	182	9.8	85	4.6	221	11.9	1,848	100.0
特殊教育學校(班)	197	48.9	106	26.3	55	13.6	19	4.7	12	2.9	5	1.3	9	2.3	402	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	459	28.2	439	26.9	266	16.4	157	9.6	134	8.2	46	2.8	128	7.9	1,629	100.0
設有師資培育相關學系之大學	695	44.2	402	25.5	200	12.7	135	8.6	73	4.6	28	1.8	41	2.6	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	175	21.0	248	29.7	108	12.9	114	13.7	72	8.6	41	5.0	76	9.1	835	100.0
小計	1,329	32.9	1,089	27.0	574	14.2	406	10.1	279	6.9	115	2.9	245	6.1	4,037	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您每週在教育實習機構進行行政實習的平均時數為何？

表 159 教育實習第三個月起，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？

	沒有或不滿 1 節		1-2 節		3-4 節		5-6 節		7-8 節		9 節(含) 以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	30	6.7	142	32.3	128	28.9	70	15.8	32	7.3	40	9.0	442	100.0
國民小學	117	8.4	587	42.3	446	32.1	185	13.3	34	2.4	20	1.5	1,389	100.0
中等學校	318	17.0	842	45.1	493	26.4	147	7.9	41	2.2	26	1.4	1,866	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.8	97	23.8	151	37.2	98	24.2	33	8.1	20	4.9	406	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	196	11.9	715	43.3	480	29.1	189	11.4	43	2.6	28	1.7	1,650	100.0
設有師資培育相關學系之大學	130	8.1	584	36.3	516	32.0	247	15.3	74	4.6	59	3.7	1,610	100.0
設有師資培育中心之大學	146	17.3	370	43.9	222	26.3	64	7.6	22	2.6	19	2.2	843	100.0
小計	472	11.5	1,668	40.7	1,217	29.7	499	12.2	139	3.4	106	2.6	4,103	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習第三個月起，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？（幼兒園一小時視為一節）（不含補救教學、課業輔導、社團活動指導、監考、代課或代理教保服務等）

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 160 教育實習第三個月起，您平均每一週教授補救教學、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？

	沒有或不滿 1 節		1-2 節		3-4 節		5-6 節		7-8 節		9 節(含) 以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	205	46.5	123	27.9	57	12.8	32	7.3	10	2.3	14	3.1	442	100.0
國民小學	376	27.1	433	31.2	371	26.7	117	8.4	47	3.4	45	3.3	1,389	100.0
中等學校	723	38.7	717	38.4	305	16.3	81	4.3	19	1.0	22	1.2	1,866	100.0
特殊教育學校(班)	170	42.0	116	28.5	79	19.5	25	6.1	11	2.7	5	1.3	406	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	599	36.3	551	33.4	351	21.3	82	5.0	32	1.9	36	2.2	1,650	100.0
設有師資培育相關學系之大學	572	35.5	490	30.5	338	21.0	126	7.8	48	3.0	36	2.2	1,610	100.0
設有師資培育中心之大學	304	36.1	347	41.2	124	14.7	46	5.5	7	0.8	14	1.7	843	100.0
小計	1,475	35.9	1,389	33.8	812	19.8	254	6.2	87	2.1	86	2.1	4,103	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習第三個月起，您平均每一週教授補救教學、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？（幼兒園一小時視為一節）

表 161 除返校座談外，在教育實習期間，您參加研習的總時數為何？

	都沒有		1-10 小時		11-20 小時		21-30 小時		31-40 小時		41 小時 (含) 以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	44	9.9	202	45.7	152	34.3	31	7.0	8	1.9	5	1.2	442	100.0
國民小學	5	0.3	255	18.4	602	43.3	254	18.3	133	9.6	139	10.0	1,389	100.0
中等學校	17	0.9	631	33.8	732	39.2	285	15.3	88	4.7	114	6.1	1,866	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	100	24.6	187	46.1	56	13.9	30	7.4	32	8.0	406	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	9	0.5	466	28.3	736	44.6	234	14.2	99	6.0	106	6.4	1,650	100.0
設有師資培育相關學系之大學	41	2.5	415	25.7	636	39.5	266	16.5	115	7.1	139	8.6	1,610	100.0
設有師資培育中心之大學	16	1.9	307	36.4	302	35.8	127	15.0	46	5.4	46	5.5	843	100.0
小計	65	1.6	1,188	28.9	1,673	40.8	626	15.3	259	6.3	291	7.1	4,103	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：除返校座談外，在教育實習期間，您參加研習的總時數為何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 162 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

	教學準備		教育實習機構文化		與實習指導教師的互動		教育實習機構首長的領導風格與方式		與教育實習機構輔導教師的互動		與實習同儕的互動		實習學生定位模糊		與學生的互動		任教科目與專長不盡符合	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																		
幼兒園	107	24.1	38	8.6	24	5.5	15	3.3	34	7.6	5	1.2	115	26.0	24	5.4	5	1.1
國民小學	217	15.6	63	4.5	40	2.9	57	4.1	46	3.3	52	3.8	545	39.3	84	6.1	140	10.0
中等學校	330	17.7	115	6.2	65	3.5	71	3.8	101	5.4	77	4.1	843	45.2	195	10.5	21	1.1
特殊教育學校(班)	103	25.5	21	5.1	6	1.6	11	2.8	21	5.2	19	4.6	136	33.4	16	4.0	7	1.7
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	301	18.3	105	6.4	62	3.8	77	4.7	77	4.7	61	3.7	730	44.2	142	8.6	68	4.1
設有師資培育相關學系之大學	328	20.4	86	5.3	60	3.7	55	3.4	82	5.1	58	3.6	567	35.2	115	7.1	88	5.4
設有師資培育中心之大學	128	15.2	46	5.5	14	1.7	21	2.5	42	5.0	35	4.1	343	40.7	62	7.4	17	2.0
小計	757	18.4	237	5.8	136	3.3	153	3.7	202	4.9	153	3.7	1,639	40.0	319	7.8	173	4.2

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選，請勾選最主要的 3 個）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 162 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？(續)

	教學時數太少		教育相關理論 不知道如何應用		工作時間過長		缺乏研習機會		經濟負擔		常被要求做與 實習無關的事		行政工作繁重		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																		
幼兒園	19	4.4	68	15.3	44	10.0	22	4.9	178	40.3	7	1.7	4	.9	7	1.7	110	24.8
國民小學	103	7.4	223	16.1	76	5.5	36	2.6	687	49.5	86	6.2	73	5.2	20	1.5	228	16.4
中等學校	217	11.6	303	16.2	135	7.2	65	3.5	959	51.4	172	9.2	137	7.3	52	2.8	238	12.7
特殊教育學校(班)	15	3.6	70	17.2	12	2.9	19	4.7	199	49.1	37	9.2	24	6.0	24	6.0	78	19.2
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	157	9.5	278	16.8	97	5.9	57	3.4	803	48.6	132	8.0	109	6.6	42	2.6	239	14.5
設有師資培育相關學系之大學	100	6.2	270	16.8	106	6.6	53	3.3	756	47.0	100	6.2	65	4.0	39	2.4	286	17.8
設有師資培育中心之大學	97	11.5	117	13.8	63	7.5	32	3.8	465	55.1	71	8.4	64	7.5	23	2.7	128	15.2
總平均	354	8.6	664	16.2	266	6.5	141	3.4	2,024	49.3	303	7.4	238	5.8	104	2.5	653	15.9

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選，請勾選最主要的 3 個）

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 163 您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？

	教案/教學設計		教學演示與 檢討		實習檔案製作		教師甄試準備		人際互動問題		實習機構適應 問題		生活適應問題		情緒問題		經濟問題		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																						
幼兒園	254	57.5	170	38.4	76	17.3	210	47.6	30	6.8	38	8.7	19	4.4	25	5.6	166	37.5	1	0.3	40	9.1
國民小學	584	42.0	497	35.8	192	13.9	821	59.1	76	5.5	68	4.9	46	3.3	68	4.9	706	50.8	11	0.8	99	7.1
中等學校	709	38.0	600	32.2	342	18.3	1,124	60.3	178	9.6	113	6.1	62	3.3	135	7.3	926	49.6	24	1.3	134	7.2
特殊教育學校(班)	208	51.3	160	39.5	76	18.8	239	58.9	28	6.9	29	7.1	12	2.8	15	3.8	179	44.1	3	0.8	28	6.9
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	667	40.4	572	34.7	245	14.8	929	56.3	156	9.5	116	7.0	71	4.3	99	6.0	793	48.0	15	0.9	125	7.5
設有師資培育相關學系之大學	783	48.6	622	38.6	277	17.2	949	58.9	101	6.3	86	5.3	46	2.9	82	5.1	742	46.1	13	0.8	106	6.6
設有師資培育中心之大學	305	36.2	233	27.7	164	19.5	516	61.3	55	6.5	47	5.5	22	2.6	62	7.3	442	52.5	11	1.3	71	8.4
小計	1,755	42.8	1,427	34.8	687	16.7	2,394	58.4	313	7.6	248	6.1	139	3.4	243	5.9	1,977	48.2	39	1.0	301	7.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？（可複選，最多請勾選 3 個）

表 164 疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？_平均數與標準差

	減少行政實習的機會		減少導師實習／班級經營的機會		減少教學實習與教學觀摩的機會		減少我參與研習的機會		強化我線上授課的能力	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
	實習類科									
幼兒園	2.23	0.92	1.88	0.73	2.40	0.97	2.19	0.85	2.03	0.90
國民小學	2.04	0.86	1.86	0.80	1.96	0.84	1.98	0.81	2.37	0.90
中等學校	2.12	0.92	2.21	0.97	1.99	0.86	2.07	0.86	2.46	0.95
特殊教育學校(班)	2.17	0.95	1.95	0.86	1.96	0.89	2.08	0.87	2.25	0.90
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2.11	0.91	2.09	0.92	1.99	0.86	2.04	0.85	2.36	0.92
設有師資培育相關學系之大學	2.11	0.90	1.91	0.82	2.06	0.90	2.05	0.85	2.28	0.92
設有師資培育中心之大學	2.12	0.90	2.15	0.94	2.01	0.86	2.07	0.82	2.53	0.96
總平均	2.11	0.90	2.03	0.90	2.02	0.88	2.05	0.85	2.36	0.93

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？

表 165 疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『減少行政實習的機會』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	99	22.4	188	42.6	107	24.3	47	10.7	442	100.0
國民小學	410	29.6	587	42.4	308	22.2	80	5.8	1,384	100.0
中等學校	517	27.8	769	41.4	406	21.9	166	8.9	1,857	100.0
特殊教育學校(班)	114	28.2	148	36.7	101	25.1	41	10.1	404	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	465	28.2	682	41.4	360	21.8	141	8.5	1,648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	447	27.9	661	41.2	367	22.9	128	8.0	1,602	100.0
設有師資培育中心之大學	228	27.2	349	41.7	196	23.4	65	7.7	837	100.0
小計	1,139	27.9	1,692	41.4	922	22.6	333	8.2	4,087	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『減少行政實習的機會』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 166 疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『減少導師實習／班級經營的機會』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	135	30.6	234	53.0	61	13.9	11	2.5	442	100.0
國民小學	490	35.4	651	47.0	187	13.5	56	4.0	1,384	100.0
中等學校	497	26.8	699	37.6	434	23.4	227	12.2	1,857	100.0
特殊教育學校(班)	139	34.4	169	41.7	75	18.5	22	5.4	404	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	488	29.6	679	41.2	331	20.1	150	9.1	1,648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	547	34.2	724	45.2	256	16.0	75	4.7	1,602	100.0
設有師資培育中心之大學	226	27.0	349	41.7	170	20.3	92	10.9	837	100.0
小計	1,261	30.9	1,753	42.9	757	18.5	316	7.7	4,087	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『減少導師（級務）實習／班級經營的機會』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 167 疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『減少教學實習與教學觀摩的機會』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	91	20.5	148	33.5	141	32.0	62	14.0	442	100.0
國民小學	452	32.7	594	42.9	274	19.8	63	4.6	1,384	100.0
中等學校	580	31.2	848	45.7	306	16.5	123	6.6	1,857	100.0
特殊教育學校(班)	138	34.1	172	42.6	66	16.2	29	7.1	404	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	514	31.2	742	45.0	285	17.3	106	6.4	1,648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	495	30.9	635	39.6	357	22.3	115	7.2	1,602	100.0
設有師資培育中心之大學	251	30.0	385	46.0	145	17.3	56	6.7	837	100.0
小計	1,260	30.8	1,762	43.1	787	19.3	277	6.8	4,087	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『減少教學實習與教學觀摩的機會』

表 168 疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『減少我參與研習的機會』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	94	21.2	202	45.6	114	25.8	33	7.4	442	100.0
國民小學	419	30.3	634	45.8	276	20.0	55	4.0	1,384	100.0
中等學校	515	27.7	802	43.2	435	23.4	106	5.7	1,857	100.0
特殊教育學校(班)	111	27.4	177	43.9	90	22.2	26	6.6	404	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	467	28.4	730	44.3	360	21.9	90	5.5	1,648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	454	28.3	700	43.7	359	22.4	90	5.6	1,602	100.0
設有師資培育中心之大學	217	25.9	385	45.9	196	23.4	40	4.8	837	100.0
小計	1,138	27.8	1,814	44.4	915	22.4	220	5.4	4,087	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『減少我參與研習的機會』

表 169 疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『強化我線上授課的能力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	142	32.1	177	40.1	93	21.0	30	6.8	442	100.0
國民小學	262	18.9	485	35.0	495	35.8	143	10.3	1,384	100.0
中等學校	347	18.7	570	30.7	680	36.6	260	14.0	1,857	100.0
特殊教育學校(班)	93	22.9	153	37.7	126	31.2	33	8.1	404	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	336	20.4	564	34.2	572	34.7	175	10.6	1,648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	363	22.7	573	35.8	513	32.0	152	9.5	1,602	100.0
設有師資培育中心之大學	143	17.1	247	29.5	308	36.8	139	16.6	837	100.0
小計	843	20.6	1,385	33.9	1,394	34.1	466	11.4	4,087	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：疫情對您下列實習經驗的影響，您同意程度如何？『強化我線上授課的能力』

表 170 您是否曾以英語教授課程？

	都沒有		有，我以英語進行 學習活動		有，我教授英語相關 課程		有，我用英語教授英 語之外的學科／領域 ／群科課程	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科								
幼兒園	414	93.6	24	5.4	4	.9	4	.9
國民小學	956	69.1	208	15.0	284	20.5	161	11.6
中等學校	1,459	78.6	215	11.6	241	13.0	101	5.4
特殊教育學校(班)	363	89.7	9	2.2	30	7.4	5	1.3
師資培育學校類型								
師範/教育大學	1,262	76.6	206	12.5	232	14.1	104	6.3
設有師資培育相關學系之大學	1,272	79.4	152	9.5	208	13.0	115	7.2
設有師資培育中心之大學	657	78.5	98	11.7	118	14.1	53	6.3
總平均	3,192	78.1	456	11.2	558	13.7	271	6.6

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您是否曾以英語教授課程？（可複選，請勾選所有符合者）

表 171 請您評估您個人的英文能力？_平均數與標準差

	聽		說		讀		寫	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科								
幼兒園	2.61	0.70	2.33	0.70	2.67	0.64	2.23	0.69
國民小學	2.82	0.73	2.54	0.75	2.91	0.66	2.49	0.73
中等學校	2.77	0.77	2.48	0.79	2.91	0.71	2.47	0.79
特殊教育學校(班)	2.62	0.69	2.36	0.67	2.73	0.64	2.35	0.69
師資培育學校類型								
師範/教育大學	2.81	0.74	2.51	0.76	2.95	0.68	2.50	0.75
設有師資培育相關學系之大學	2.72	0.74	2.44	0.75	2.79	0.67	2.38	0.73
設有師資培育中心之大學	2.73	0.76	2.48	0.78	2.84	0.71	2.42	0.79
總平均	2.76	0.74	2.47	0.76	2.86	0.68	2.44	0.75

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不好=1，不好=2，好=3，非常好=4」。

註 3：題目為：請您評估您個人的英文能力？

表 172 請您評估您個人的英文能力？『聽』

	非常不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	28	6.2	146	33.0	242	54.7	27	6.0	442	100.0
國民小學	59	4.2	335	24.2	782	56.5	209	15.1	1,384	100.0
中等學校	104	5.6	491	26.4	981	52.8	281	15.1	1,857	100.0
特殊教育學校(班)	22	5.4	136	33.6	220	54.4	27	6.6	404	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	76	4.6	406	24.6	919	55.8	247	15.0	1,648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	87	5.4	463	28.9	864	53.9	188	11.7	1,602	100.0
設有師資培育中心之大學	50	5.9	238	28.4	442	52.8	107	12.8	837	100.0
小計	213	5.2	1,107	27.1	2,225	54.4	542	13.3	4,087	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請您評估您個人的英文能力？『聽』

表 173 請您評估您個人的英文能力？『說』

	非常不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	47	10.8	211	47.7	171	38.8	12	2.7	442	100.0
國民小學	96	6.9	573	41.4	593	42.8	123	8.9	1,384	100.0
中等學校	168	9.0	802	43.2	709	38.2	178	9.6	1,857	100.0
特殊教育學校(班)	33	8.3	203	50.1	158	39.0	11	2.6	404	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	130	7.9	691	42.0	687	41.7	139	8.5	1,648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	141	8.8	728	45.4	627	39.1	106	6.6	1,602	100.0
設有師資培育中心之大學	73	8.7	369	44.1	318	37.9	78	9.3	837	100.0
小計	344	8.4	1,789	43.8	1,631	39.9	324	7.9	4,087	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請您評估您個人的英文能力？『說』

表 174 請您評估您個人的英文能力？『讀』

	非常不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	21	4.7	124	28.0	276	62.4	21	4.9	442	100.0
國民小學	44	3.2	242	17.5	896	64.8	201	14.6	1,384	100.0
中等學校	70	3.7	347	18.7	1,125	60.6	316	17.0	1,857	100.0
特殊教育學校(班)	16	3.9	107	26.3	254	62.9	28	6.9	404	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	55	3.4	257	15.6	1,056	64.1	279	16.9	1,648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	60	3.8	378	23.6	997	62.2	168	10.5	1,602	100.0
設有師資培育中心之大學	35	4.2	184	21.9	498	59.5	120	14.4	837	100.0
小計	150	3.7	819	20.0	2,551	62.4	567	13.9	4,087	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請您評估您個人的英文能力？『讀』

表 175 請您評估您個人的英文能力？『寫』

	非常不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	61	13.7	225	50.9	151	34.2	5	1.2	442	100.0
國民小學	105	7.6	587	42.4	601	43.4	92	6.6	1,384	100.0
中等學校	184	9.9	785	42.3	727	39.1	162	8.7	1,857	100.0
特殊教育學校(班)	42	10.5	187	46.3	167	41.2	8	2.0	404	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	132	8.0	683	41.5	706	42.9	125	7.6	1,648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	164	10.2	744	46.4	617	38.5	78	4.9	1,602	100.0
設有師資培育中心之大學	95	11.4	357	42.6	322	38.5	63	7.5	837	100.0
小計	391	9.6	1,784	43.6	1,645	40.3	267	6.5	4,087	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：請您評估您個人的英文能力？『寫』

四、專業表現自評

表 176 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？_平均數與標準差

	我經常反思我的教育觀點		我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考		我經常透過學生的反應，調整自己的教育方式		透過實習，我形塑出個人教學風格與管教策略		我能依據政府的教育政策及法令，調整教育實踐	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科										
幼兒園	3.33	0.55	3.53	0.51	3.41	0.54	3.14	0.62	3.04	0.55
國民小學	3.43	0.53	3.59	0.50	3.56	0.52	3.29	0.62	3.12	0.60
中等學校	3.40	0.55	3.59	0.51	3.55	0.52	3.27	0.62	3.08	0.63
特殊教育學校(班)	3.29	0.57	3.49	0.51	3.48	0.51	3.22	0.60	3.08	0.60
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3.37	0.55	3.57	0.51	3.52	0.52	3.25	0.63	3.06	0.63
設有師資培育相關學系之大學	3.37	0.55	3.56	0.51	3.51	0.53	3.23	0.62	3.09	0.59
設有師資培育中心之大學	3.46	0.52	3.61	0.49	3.58	0.51	3.34	0.60	3.17	0.60
總平均	3.39	0.55	3.57	0.51	3.53	0.52	3.26	0.62	3.09	0.61

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？

表 177 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常反思我的教育觀點』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.3	13	2.9	263	60.0	162	36.8	439	100.0
國民小學	1	0.1	22	1.6	735	53.9	607	44.5	1,364	100.0
中等學校	2	0.1	50	2.7	992	54.0	792	43.1	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.6	15	3.8	241	61.0	137	34.5	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	0.1	49	3.0	909	56.1	660	40.7	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	0.3	41	2.6	892	56.5	642	40.6	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	10	1.2	431	51.5	396	47.4	836	100.0
小計	7	0.2	100	2.5	2,232	55.3	1,697	42.1	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常反思我的教育觀點』

表 178 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？
『我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	3	0.6	203	46.3	233	53.1	439	100.0
國民小學	1	0.1	4	0.3	545	39.9	814	59.7	1,364	100.0
中等學校	1	0.1	9	0.5	730	39.7	1,097	59.7	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	0.3	200	50.5	195	49.1	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	8	0.5	675	41.6	936	57.8	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	7	0.4	682	43.2	890	56.3	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	2	0.3	321	38.4	513	61.3	836	100.0
小計	3	0.1	17	0.4	1,678	41.6	2,339	57.9	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考』

表 179 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常透過學生的反應，調整自己的教育方式』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	11	2.5	236	53.8	192	43.7	439	100.0
國民小學	1	0.1	13	0.9	575	42.2	775	56.8	1,364	100.0
中等學校	1	0.1	17	0.9	797	43.4	1,021	55.6	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	0.6	200	50.4	194	48.9	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	15	0.9	743	45.8	861	53.1	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	23	1.4	729	46.1	827	52.4	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	6	0.7	337	40.3	494	59.1	836	100.0
小計	3	0.1	43	1.1	1,808	44.8	2,182	54.1	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常透過學生的反應，調整自己的教育方式』

表 180 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『透過實習，我形塑出個人教學風格與管教策略』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.2	53	12.2	266	60.7	118	27.0	439	100.0
國民小學	5	0.4	102	7.5	747	54.8	510	37.4	1,364	100.0
中等學校	1	0.1	169	9.2	991	54.0	676	36.8	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	37	9.4	236	59.5	123	31.1	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	0.2	159	9.8	895	55.2	563	34.7	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	0.3	145	9.2	905	57.3	525	33.2	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	57	6.8	441	52.7	339	40.5	836	100.0
小計	7	0.2	361	9.0	2,240	55.5	1,427	35.3	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『透過實習，我形塑出個人教學風格與管教策略』

表 181 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？

『我能依據政府的教育政策及法令，調整教育實踐』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.3	53	12.2	311	70.9	73	16.6	439	100.0
國民小學	11	0.8	134	9.8	892	65.4	327	23.9	1,364	100.0
中等學校	22	1.2	225	12.3	1,168	63.6	422	23.0	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.5	39	9.9	266	67.3	85	21.3	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	20	1.2	218	13.5	1,033	63.8	349	21.6	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	1.1	151	9.6	1,080	68.4	330	20.9	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	3	0.3	83	9.9	525	62.7	226	27.1	836	100.0
小計	40	1.0	452	11.2	2,638	65.3	906	22.5	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我能依據政府的教育政策及法令，調整教育實踐』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 182 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？__平均數與標準差

	能向學生提出好的問題，引導學生思考學習		當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例		採用多元的教學策略		採用多元的評量策略		進行素養導向之課程設計		發展跨領域／群科／科目之教學內容		針對學生的需求進行差異化教學		使班上學生遵守班規	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																
幼兒園	2.99	0.50	3.17	0.48	3.05	0.52	2.88	0.62	2.93	0.57	2.97	0.60	3.14	0.56	3.12	0.54
國民小學	3.14	0.53	3.30	0.52	3.23	0.56	3.14	0.58	3.05	0.62	3.00	0.65	3.13	0.60	3.21	0.58
中等學校	3.17	0.55	3.34	0.54	3.26	0.57	3.15	0.60	3.07	0.66	2.96	0.69	3.10	0.65	3.09	0.62
特殊教育學校(班)	3.04	0.49	3.23	0.50	3.24	0.53	3.23	0.53	2.95	0.60	2.91	0.64	3.27	0.54	3.16	0.54
師資培育學校類型																
師範/教育大學	3.13	0.53	3.32	0.53	3.23	0.56	3.11	0.59	3.04	0.63	2.97	0.67	3.12	0.63	3.14	0.59
設有師資培育相關學系之大學	3.09	0.52	3.26	0.52	3.18	0.57	3.10	0.60	3.01	0.63	2.94	0.66	3.14	0.60	3.15	0.59
設有師資培育中心之大學	3.19	0.56	3.32	0.53	3.29	0.56	3.20	0.61	3.10	0.64	3.01	0.67	3.14	0.61	3.12	0.60
總平均	3.13	0.54	3.30	0.53	3.22	0.56	3.13	0.60	3.04	0.63	2.97	0.67	3.13	0.62	3.14	0.59

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常沒把握=1，沒把握=2，有把握=3，非常有把握=4」。

註 3：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？

表 182 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？__平均數與標準差(續)

	適當處理班上學生 干擾行為		明確表達我對學生 行為的期望		使學生相信他們可 以有良好學習表現		能夠辨識學生的輔 導需求，提供適切 的輔導或轉介		激勵對學習沒興趣 的學生		協助學生投入學習		提供特殊需求學生 適切的教育、支持 與轉介		根據評量的結果或 相關資訊，調整 課程與教學	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																
幼兒園	3.10	0.54	3.23	0.47	3.34	0.49	3.07	0.56	3.06	0.54	3.19	0.45	2.87	0.62	3.08	0.54
國民小學	3.13	0.60	3.34	0.53	3.36	0.53	3.10	0.61	3.08	0.62	3.24	0.52	2.97	0.64	3.26	0.51
中等學校	3.04	0.62	3.29	0.55	3.31	0.56	3.11	0.61	2.98	0.68	3.21	0.55	2.98	0.65	3.28	0.51
特殊教育學校(班)	3.05	0.57	3.24	0.52	3.31	0.53	3.05	0.55	3.07	0.58	3.20	0.53	3.21	0.54	3.23	0.50
師資培育學校類型																
師範/教育大學	3.06	0.61	3.29	0.54	3.32	0.54	3.09	0.61	3.02	0.65	3.21	0.53	2.98	0.66	3.25	0.51
設有師資培育相關學系之大學	3.08	0.59	3.29	0.52	3.33	0.53	3.08	0.59	3.05	0.63	3.22	0.53	2.98	0.62	3.22	0.53
設有師資培育中心之大學	3.09	0.59	3.32	0.54	3.34	0.55	3.13	0.62	3.03	0.66	3.24	0.53	3.00	0.63	3.28	0.50
總平均	3.08	0.60	3.29	0.54	3.33	0.54	3.10	0.60	3.03	0.64	3.22	0.53	2.99	0.64	3.25	0.52

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常沒把握=1，沒把握=2，有把握=3，非常有把握=4」。

註 3：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 183 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『能向學生提出好的問題，引導學生思考學習』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.3	53	12.1	333	75.8	52	11.8	439	100.0
國民小學	0	0.0	108	7.9	959	70.3	298	21.8	1,364	100.0
中等學校	2	0.1	146	7.9	1,228	66.9	460	25.0	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	36	9.2	303	76.6	55	13.9	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	137	8.5	1,134	70.0	348	21.5	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.2	140	8.8	1,145	72.5	291	18.4	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	66	7.9	545	65.1	225	27.0	836	100.0
小計	5	0.1	343	8.5	2,823	69.9	865	21.4	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『能向學生提出好的問題，引導學生思考學習』

表 184 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	19	4.4	324	73.8	96	21.8	439	100.0
國民小學	0	0.0	41	3.0	874	64.0	450	33.0	1,364	100.0
中等學校	3	0.1	54	2.9	1,105	60.2	675	36.7	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	15	3.8	275	69.4	106	26.8	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	47	2.9	1,009	62.3	563	34.8	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	59	3.8	1,048	66.4	472	29.9	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.2	23	2.7	521	62.3	292	34.9	836	100.0
小計	3	0.1	129	3.2	2,578	63.9	1,326	32.9	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例』

表 185 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『採用多元的教學策略』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	48	10.9	321	73.0	71	16.1	439	100.0
國民小學	0	0.0	96	7.0	860	63.0	408	29.9	1,364	100.0
中等學校	1	0.1	124	6.7	1,113	60.6	599	32.6	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	20	5.0	263	66.3	114	28.7	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	108	6.7	1,029	63.5	483	29.8	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	136	8.6	1,023	64.8	421	26.6	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	43	5.2	504	60.3	288	34.4	836	100.0
小計	1	0.0	287	7.1	2,556	63.3	1,192	29.5	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『採用多元的教學策略』

表 186 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『採用多元的評量策略』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	0.8	102	23.3	276	62.9	57	12.9	439	100.0
國民小學	1	0.1	147	10.8	878	64.3	338	24.8	1,364	100.0
中等學校	4	0.2	205	11.2	1,137	61.9	491	26.7	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	20	5.0	264	66.7	112	28.3	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	0.2	193	11.9	1,042	64.3	382	23.6	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.2	204	12.9	1,010	63.9	362	22.9	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	3	0.3	77	9.2	503	60.2	253	30.3	836	100.0
小計	9	0.2	475	11.8	2,555	63.3	997	24.7	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『採用多元的評量策略』

表 187 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『進行素養導向之課程設計』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.3	86	19.7	296	67.3	56	12.7	439	100.0
國民小學	7	0.5	202	14.8	864	63.3	291	21.3	1,364	100.0
中等學校	21	1.1	269	14.7	1,099	59.8	448	24.4	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.0	71	17.8	264	66.6	58	14.6	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	14	0.9	246	15.2	1,025	63.3	335	20.7	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	0.8	272	17.2	987	62.5	308	19.5	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	7	0.9	110	13.2	509	60.9	209	25.0	836	100.0
小計	33	0.8	629	15.6	2,522	62.5	852	21.1	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『進行素養導向之課程設計』

表 188 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『發展跨領域／群科／科目之教學內容』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.1	72	16.4	294	67.0	68	15.4	439	100.0
國民小學	3	0.2	285	20.9	791	58.0	286	20.9	1,364	100.0
中等學校	18	1.0	423	23.0	1,010	55.0	386	21.0	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	2	0.6	94	23.8	236	59.6	63	16.0	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	10	0.6	356	22.0	926	57.2	328	20.2	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	0.7	357	22.6	922	58.4	289	18.3	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	7	0.9	161	19.3	483	57.7	185	22.1	836	100.0
小計	28	0.7	874	21.7	2,331	57.8	802	19.9	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『發展跨領域／群科／科目之教學內容』

表 189 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『針對學生的需求進行差異化教學』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.3	40	9.0	296	67.4	102	23.3	439	100.0
國民小學	1	0.1	167	12.3	851	62.4	345	25.3	1,364	100.0
中等學校	18	1.0	254	13.8	1,096	59.7	470	25.6	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	15	3.8	255	64.4	125	31.5	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	14	0.9	199	12.3	991	61.2	416	25.7	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	0.4	172	10.9	997	63.1	404	25.6	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	106	12.6	508	60.8	221	26.5	836	100.0
小計	22	0.5	476	11.8	2,497	61.9	1,042	25.8	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『針對學生的需求(能力、風格、興趣)進行差異化教學』

表 190 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『使班上學生遵守班規』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	0.6	32	7.2	315	71.7	90	20.5	439	100.0
國民小學	6	0.4	101	7.4	863	63.3	394	28.9	1,364	100.0
中等學校	11	0.6	240	13.1	1,162	63.3	423	23.1	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	26	6.6	276	69.8	92	23.2	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	0.3	173	10.7	1,038	64.1	404	24.9	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	0.8	133	8.4	1,040	65.8	394	25.0	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	4	0.5	94	11.2	537	64.3	201	24.0	836	100.0
小計	22	0.5	399	9.9	2,616	64.8	999	24.8	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『使班上學生遵守班規』

表 191 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『適當處理班上學生干擾行為』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.3	39	9.0	312	71.1	86	19.6	439	100.0
國民小學	5	0.4	150	11.0	871	63.8	338	24.8	1,364	100.0
中等學校	16	0.9	273	14.9	1,178	64.1	369	20.1	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	50	12.5	272	68.6	73	18.5	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	13	0.8	216	13.3	1,048	64.7	344	21.3	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	0.5	196	12.4	1,037	65.7	339	21.4	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	4	0.4	100	12.0	548	65.6	184	22.0	836	100.0
小計	24	0.6	513	12.7	2,633	65.2	867	21.5	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『適當處理班上學生干擾行為』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 192 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『明確表達我對學生行為的期望』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	10	2.2	319	72.7	110	25.1	439	100.0
國民小學	0	0.0	39	2.9	823	60.4	502	36.8	1,364	100.0
中等學校	2	0.1	86	4.7	1,127	61.3	622	33.9	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	17	4.4	267	67.3	112	28.3	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	74	4.6	1,007	62.2	539	33.3	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	50	3.2	1,016	64.3	512	32.4	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	27	3.3	513	61.4	295	35.2	836	100.0
小計	2	0.1	152	3.8	2,536	62.8	1,346	33.4	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『明確表達我對學生行為的期望』

表 193 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『使學生相信他們可以有良好學習表現』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	3	0.6	284	64.6	153	34.8	439	100.0
國民小學	0	0.0	33	2.4	809	59.3	522	38.3	1,364	100.0
中等學校	3	0.2	80	4.4	1,102	60.0	651	35.5	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	14	3.6	246	62.2	135	34.2	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	62	3.8	983	60.7	575	35.5	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	0.1	39	2.5	970	61.4	568	35.9	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	29	3.5	488	58.3	318	38.1	836	100.0
小計	3	0.1	130	3.2	2,441	60.5	1,462	36.2	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『使學生相信他們可以有良好學習表現』

表 194 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？

『能夠辨識學生的輔導需求，提供適切的輔導或轉介』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	54	12.4	301	68.6	84	19.0	439	100.0
國民小學	5	0.4	183	13.4	853	62.5	324	23.8	1,364	100.0
中等學校	12	0.7	217	11.8	1,159	63.1	449	24.4	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	51	12.8	273	69.0	72	18.1	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	0.5	208	12.8	1,030	63.6	374	23.1	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.3	196	12.4	1,041	65.9	338	21.4	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	5	0.6	100	11.9	515	61.6	217	25.9	836	100.0
小計	17	0.4	504	12.5	2,586	64.1	929	23.0	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『能夠辨識學生的輔導需求，提供適切的輔導或轉介』

表 195 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『激勵對學習沒興趣的學生』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	52	11.9	308	70.2	79	17.9	439	100.0
國民小學	7	0.5	194	14.2	844	61.9	319	23.4	1,364	100.0
中等學校	33	1.8	344	18.7	1,077	58.6	382	20.8	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.7	46	11.7	269	67.8	78	19.8	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	14	0.9	284	17.5	981	60.6	341	21.0	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	1.1	216	13.7	1,010	63.9	336	21.3	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.3	136	16.3	508	60.7	182	21.8	836	100.0
小計	43	1.1	636	15.8	2,498	61.9	859	21.3	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『激勵對學習沒興趣的學生』

表 196 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『協助學生投入學習』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	10	2.3	335	76.2	95	21.5	439	100.0
國民小學	0	0.0	59	4.3	913	66.9	393	28.8	1,364	100.0
中等學校	8	0.4	97	5.3	1,232	67.1	500	27.2	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	25	6.3	268	67.6	103	26.1	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	0.2	79	4.9	1,115	68.8	422	26.1	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.2	73	4.6	1,076	68.1	427	27.0	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	39	4.6	556	66.5	242	28.9	836	100.0
小計	8	0.2	191	4.7	2,747	68.1	1,091	27.0	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『協助學生投入學習』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 197 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『提供特殊需求學生適切的教育、支持與轉介』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	6	1.4	100	22.7	279	63.5	54	12.4	439	100.0
國民小學	11	0.8	271	19.9	836	61.2	247	18.1	1,364	100.0
中等學校	24	1.3	333	18.1	1,135	61.8	345	18.8	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	24	6.1	265	67.0	107	26.9	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	22	1.4	298	18.4	985	60.8	315	19.5	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	0.8	285	18.1	1,004	63.6	277	17.5	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	6	0.7	145	17.4	525	62.7	160	19.2	836	100.0
小計	41	1.0	728	18.0	2,514	62.3	753	18.6	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『提供特殊需求學生適切的教育、支持與轉介』

表 198 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？
『根據評量的結果或相關資訊，調整課程與教學』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.3	44	10.1	313	71.4	80	18.3	439	100.0
國民小學	1	0.1	43	3.2	921	67.5	399	29.2	1,364	100.0
中等學校	1	0.1	55	3.0	1,212	66.0	568	30.9	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	13	3.4	277	70.0	105	26.6	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	0.2	54	3.3	1,095	67.6	469	28.9	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	81	5.1	1,069	67.7	429	27.1	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	22	2.7	559	66.8	255	30.5	836	100.0
小計	4	0.1	156	3.9	2,723	67.5	1,153	28.6	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『根據評量的結果或相關資訊，調整課程與教學』

表 199 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？_平均數與標準差

	將性別平等教育 妥善融入課程 教學中		讓學生覺察反思 並建立性別平等 意識		減少或消除學生 的性別偏見與 歧視		考量文化差異， 並回應於課程 教學中		讓學生覺察反思 不同文化之刻板 印象		減少或消除學生 對不同族群或階 級的偏見與歧視	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科												
幼兒園	2.46	0.89	2.49	0.90	2.71	0.90	2.53	0.96	2.41	0.95	2.48	0.94
國民小學	2.57	0.92	2.71	0.88	2.90	0.86	2.83	0.89	2.83	0.89	2.84	0.88
中等學校	2.56	0.96	2.66	0.95	2.81	0.94	2.82	0.94	2.82	0.94	2.79	0.93
特殊教育學校(班)	2.32	0.92	2.43	0.94	2.57	0.91	2.56	0.96	2.46	0.98	2.47	0.95
師資培育學校類型												
師範/教育大學	2.51	0.94	2.62	0.93	2.79	0.92	2.76	0.94	2.74	0.95	2.73	0.93
設有師資培育相關學系之大學	2.51	0.92	2.62	0.91	2.79	0.90	2.70	0.94	2.67	0.94	2.70	0.93
設有師資培育中心之大學	2.61	0.96	2.71	0.92	2.88	0.91	2.88	0.92	2.87	0.92	2.84	0.91
總平均	2.53	0.94	2.64	0.92	2.81	0.91	2.76	0.94	2.74	0.94	2.74	0.93

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「極少或沒有=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 200 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『將性別平等教育妥善融入課程教學中』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	65	14.8	159	36.3	161	36.8	53	12.1	439	100.0
國民小學	182	13.3	450	33.0	508	37.2	224	16.4	1,364	100.0
中等學校	287	15.6	565	30.8	647	35.2	337	18.3	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	85	21.5	139	35.0	132	33.4	40	10.1	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	259	16.0	534	32.9	573	35.4	254	15.7	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	242	15.3	525	33.2	579	36.7	233	14.8	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	117	14.0	255	30.5	297	35.5	167	20.0	836	100.0
小計	619	15.3	1,314	32.5	1,449	35.9	655	16.2	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『將性別平等教育妥善融入課程教學中』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 201 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『讓學生覺察反思並建立性別平等意識』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	66	15.0	147	33.4	170	38.7	56	12.9	439	100.0
國民小學	127	9.3	399	29.2	578	42.3	261	19.1	1,364	100.0
中等學校	243	13.2	512	27.9	706	38.4	376	20.5	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	70	17.8	139	35.0	133	33.6	54	13.7	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	221	13.6	461	28.5	645	39.8	293	18.1	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	191	12.1	507	32.1	599	37.9	283	17.9	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	95	11.3	228	27.2	343	41.0	171	20.4	836	100.0
小計	506	12.5	1,196	29.6	1,587	39.3	747	18.5	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『讓學生覺察反思並建立性別平等意識』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 202 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『減少或消除學生的性別偏見與歧視』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	46	10.4	121	27.5	186	42.5	86	19.7	439	100.0
國民小學	89	6.5	307	22.5	612	44.8	356	26.1	1,364	100.0
中等學校	187	10.2	454	24.7	721	39.2	476	25.9	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	53	13.4	126	31.7	154	39.0	63	15.9	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	164	10.1	401	24.8	667	41.1	388	24.0	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	147	9.3	400	25.3	676	42.8	357	22.6	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	63	7.6	207	24.7	331	39.5	236	28.2	836	100.0
小計	375	9.3	1,007	25.0	1,673	41.5	981	24.3	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『減少或消除學生的性別偏見與歧視』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 203 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『考量文化差異，並回應於課程教學中』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	81	18.4	113	25.8	178	40.5	67	15.3	439	100.0
國民小學	115	8.4	331	24.3	589	43.1	330	24.2	1,364	100.0
中等學校	207	11.3	392	21.3	770	41.9	468	25.5	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	65	16.5	112	28.2	151	38.1	68	17.2	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	191	11.8	376	23.2	677	41.8	376	23.2	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	198	12.6	398	25.2	655	41.5	328	20.8	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	78	9.3	174	20.8	355	42.4	230	27.5	836	100.0
小計	468	11.6	947	23.5	1,687	41.8	934	23.1	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『考量文化差異（如族群、階級），並回應於課程教學中』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 204 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『讓學生覺察反思不同文化之刻板印象』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	90	20.5	132	30.2	163	37.1	54	12.2	439	100.0
國民小學	117	8.6	329	24.1	592	43.4	326	23.9	1,364	100.0
中等學校	202	11.0	405	22.1	757	41.2	473	25.7	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	81	20.4	112	28.2	145	36.6	59	14.9	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	204	12.6	378	23.3	669	41.3	369	22.8	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	207	13.1	420	26.6	641	40.6	313	19.8	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	79	9.4	181	21.7	347	41.5	229	27.4	836	100.0
小計	489	12.1	979	24.2	1,657	41.1	911	22.6	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『讓學生覺察反思不同文化（如族群、階級）之刻板印象』

表 205 教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	80	18.1	127	29.0	174	39.6	58	13.3	439	100.0
國民小學	108	7.9	327	24.0	604	44.3	325	23.8	1,364	100.0
中等學校	199	10.8	428	23.3	768	41.8	442	24.1	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	73	18.4	121	30.5	146	36.9	56	14.2	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	186	11.5	407	25.1	677	41.8	350	21.6	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	196	12.4	404	25.6	661	41.8	319	20.2	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	77	9.2	193	23.1	354	42.3	212	25.4	836	100.0
小計	460	11.4	1,004	24.9	1,692	41.9	881	21.8	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您落實下列項目的情況如何？『減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視』

表 206 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？_平均數與標準差

	我對學生能主動學習的信念發生動搖		我的管教態度由積極主動轉為明哲保身		我覺得教育理念都過於理想，難以落實		我覺得我對教育工作更為熱愛		我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響		我覺得學校可以改善家庭對學生不利的影響		我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科														
幼兒園	2.14	0.79	2.06	0.77	2.28	0.78	2.85	0.71	3.51	0.56	2.97	0.70	2.42	0.79
國民小學	2.40	0.77	2.12	0.74	2.40	0.77	3.03	0.71	3.57	0.55	2.90	0.74	2.48	0.81
中等學校	2.53	0.77	2.19	0.71	2.46	0.80	2.96	0.73	3.53	0.56	2.88	0.73	2.43	0.81
特殊教育學校(班)	2.21	0.72	1.97	0.72	2.26	0.72	3.04	0.70	3.54	0.54	2.84	0.71	2.38	0.75
師資培育學校類型														
師範/教育大學	2.46	0.78	2.15	0.74	2.43	0.80	2.93	0.74	3.55	0.56	2.90	0.74	2.44	0.80
設有師資培育相關學系之大學	2.34	0.78	2.11	0.74	2.38	0.76	2.98	0.71	3.52	0.55	2.86	0.73	2.45	0.80
設有師資培育中心之大學	2.46	0.76	2.13	0.69	2.39	0.80	3.07	0.67	3.56	0.54	2.93	0.70	2.41	0.81
總平均	2.41	0.78	2.13	0.73	2.40	0.78	2.98	0.72	3.54	0.55	2.89	0.73	2.44	0.80

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 207 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我對學生能主動學習的信念發生動搖』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	86	19.5	232	52.9	96	22.0	25	5.6	439	100.0
國民小學	143	10.5	628	46.0	500	36.6	93	6.8	1,364	100.0
中等學校	140	7.6	763	41.6	754	41.1	180	9.8	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	53	13.4	220	55.6	108	27.3	15	3.8	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	158	9.8	697	43.0	628	38.7	137	8.4	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	194	12.3	766	48.5	513	32.5	107	6.7	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	69	8.2	380	45.5	318	38.0	70	8.3	836	100.0
小計	421	10.4	1,844	45.7	1,458	36.1	313	7.8	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我對學生能主動學習的信念發生動搖』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 208 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我的管教態度由積極主動轉為明哲保身』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	103	23.4	223	50.7	98	22.4	16	3.5	439	100.0
國民小學	235	17.3	789	57.8	276	20.3	64	4.7	1,364	100.0
中等學校	229	12.5	1,116	60.7	403	21.9	90	4.9	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	94	23.8	230	58.0	60	15.1	12	3.1	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	253	15.6	946	58.4	339	20.9	82	5.1	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	287	18.2	893	56.6	332	21.0	67	4.3	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	121	14.5	517	61.9	166	19.9	32	3.8	836	100.0
小計	661	16.4	2,357	58.4	837	20.7	181	4.5	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我的管教態度由積極主動轉為明哲保身』

表 209 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得教育理念都過於理想，難以落實』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	63	14.3	216	49.3	134	30.5	26	5.9	439	100.0
國民小學	130	9.5	670	49.1	454	33.2	111	8.1	1,364	100.0
中等學校	165	9.0	842	45.8	641	34.9	189	10.3	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	46	11.7	215	54.4	118	29.8	16	4.1	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	162	10.0	747	46.1	558	34.5	153	9.4	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	148	9.4	799	50.6	515	32.6	118	7.5	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	95	11.3	397	47.4	274	32.7	71	8.5	836	100.0
小計	404	10.0	1,943	48.1	1,347	33.4	342	8.5	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得教育理念都過於理想，難以落實』

表 210 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得我對教育工作更為熱愛』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	12	2.7	114	25.9	242	55.1	72	16.3	439	100.0
國民小學	26	1.9	248	18.2	757	55.5	333	24.4	1,364	100.0
中等學校	51	2.8	367	20.0	1,018	55.4	400	21.8	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	5	1.3	73	18.4	219	55.2	99	25.0	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	48	2.9	359	22.2	866	53.4	347	21.4	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	2.2	316	20.0	883	55.9	346	21.9	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.4	127	15.2	487	58.2	211	25.2	836	100.0
小計	94	2.3	802	19.9	2,236	55.4	904	22.4	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得我對教育工作更為熱愛』

表 211 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？

『我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	0.6	6	1.3	197	44.9	234	53.2	439	100.0
國民小學	3	0.2	29	2.1	521	38.2	812	59.5	1,364	100.0
中等學校	7	0.4	38	2.1	774	42.1	1,018	55.4	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.4	4	1.0	172	43.4	219	55.3	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	0.5	32	2.0	648	40.0	933	57.6	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.2	29	1.9	684	43.3	862	54.6	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	2	0.2	15	1.8	332	39.7	488	58.4	836	100.0
小計	13	0.3	76	1.9	1,664	41.2	2,283	56.6	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響』

表 212 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得學校可以改善家庭對學生不利的影響』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	14	3.3	69	15.8	270	61.4	86	19.6	439	100.0
國民小學	51	3.8	296	21.7	750	54.9	267	19.6	1,364	100.0
中等學校	62	3.4	428	23.3	1,019	55.5	327	17.8	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	12	2.9	103	25.9	221	55.8	61	15.4	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	54	3.3	371	22.9	872	53.8	323	20.0	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	62	3.9	359	22.7	894	56.6	265	16.8	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	24	2.9	166	19.8	494	59.0	153	18.2	836	100.0
小計	140	3.5	896	22.2	2,259	56.0	741	18.4	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得學校可以改善家庭對學生不利的影響』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 213 教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	53	12.1	179	40.9	175	39.9	31	7.1	439	100.0
國民小學	140	10.3	569	41.7	516	37.8	139	10.2	1,364	100.0
中等學校	213	11.6	795	43.3	663	36.1	166	9.0	1,837	100.0
特殊教育學校(班)	42	10.6	186	47.1	144	36.4	24	6.0	396	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	178	11.0	694	42.9	605	37.3	143	8.8	1,620	100.0
設有師資培育相關學系之大學	167	10.6	679	43.0	589	37.3	145	9.2	1,580	100.0
設有師資培育中心之大學	103	12.3	357	42.7	305	36.5	72	8.6	836	100.0
小計	448	11.1	1,730	42.9	1,498	37.1	359	8.9	4,036	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得學校可以改變家庭對學生不利的影響』

五、教育實習機構整體評估

表 214 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？_平均數與標準差

教育實習機構的實習規畫完善	教育實習機構有很好的教育楷模可供學習		教育實習機構教師間常有專業合作與對話		教育實習機構專業文化與氛圍佳		教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益		教育實習機構安排適切		教育實習機構是一個性別友善環境		實習輔導教師對我的指導相當專業用心		實習輔導教師了解教育實習機構行政運作與事務		實習輔導教師能結合理論及實務經驗，示範有效教學		實習輔導教師能結合理論及實務經驗，示範有效班級經營		實習輔導教師對實習學生，能適時給予協助及指導			
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差		
實習類科																								
幼兒園	3.30	0.63	3.45	0.58	3.42	0.65	3.46	0.67	3.41	0.63	3.49	0.62	3.54	0.57	3.56	0.59	3.49	0.60	3.56	0.55	3.56	0.58	3.56	0.58
國民小學	3.33	0.64	3.55	0.56	3.45	0.62	3.47	0.61	3.47	0.64	3.65	0.55	3.59	0.55	3.70	0.51	3.58	0.59	3.66	0.53	3.68	0.52	3.71	0.50
中等學校	3.29	0.66	3.54	0.58	3.43	0.64	3.44	0.64	3.45	0.65	3.58	0.60	3.57	0.55	3.65	0.55	3.53	0.59	3.62	0.55	3.59	0.58	3.64	0.54
特殊教育學校(班)	3.29	0.60	3.53	0.54	3.47	0.59	3.48	0.61	3.48	0.60	3.60	0.56	3.56	0.56	3.66	0.50	3.54	0.59	3.60	0.54	3.60	0.55	3.65	0.51
師資培育學校類型																								
師範/教育大學	3.26	0.65	3.51	0.58	3.40	0.64	3.43	0.64	3.44	0.63	3.59	0.58	3.57	0.54	3.66	0.52	3.52	0.59	3.62	0.55	3.62	0.54	3.65	0.51
設有師資培育相關學系之大學	3.33	0.64	3.54	0.56	3.47	0.62	3.48	0.61	3.47	0.64	3.62	0.58	3.58	0.56	3.67	0.53	3.56	0.59	3.63	0.54	3.64	0.56	3.68	0.53
設有師資培育中心之大學	3.34	0.64	3.54	0.59	3.46	0.62	3.46	0.65	3.45	0.65	3.58	0.60	3.58	0.56	3.64	0.57	3.56	0.60	3.63	0.56	3.59	0.60	3.63	0.56
總平均	3.30	0.64	3.53	0.57	3.44	0.63	3.45	0.63	3.45	0.64	3.60	0.58	3.58	0.55	3.66	0.54	3.54	0.59	3.62	0.54	3.62	0.56	3.66	0.53

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 215 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

『教育實習機構的實習規畫完善』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.1	25	5.8	242	55.3	165	37.7	438	100.0
國民小學	17	1.2	79	5.8	706	51.8	561	41.2	1,363	100.0
中等學校	25	1.3	134	7.3	959	52.4	714	39.0	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.7	23	5.8	225	57.4	142	36.1	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	19	1.2	130	8.0	884	54.6	585	36.1	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	1.0	94	6.0	811	51.6	652	41.4	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.6	37	4.5	437	52.5	345	41.4	833	100.0
小計	49	1.2	261	6.5	2,133	53.0	1,582	39.3	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構的實習規畫完善』

表 216 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

『教育實習機構有很好的教育楷模可供學習』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	0.7	11	2.5	211	48.3	212	48.5	438	100.0
國民小學	5	0.4	32	2.3	537	39.4	790	57.9	1,363	100.0
中等學校	12	0.7	45	2.5	720	39.3	1,055	57.6	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	9	2.2	166	42.3	218	55.6	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	9	0.6	44	2.7	671	41.4	895	55.3	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	0.3	33	2.1	640	40.7	895	56.9	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	7	0.8	19	2.3	322	38.7	485	58.2	833	100.0
小計	21	0.5	96	2.4	1,634	40.6	2,275	56.5	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構有很好的教育楷模可供學習』

表 217 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

『教育實習機構教師間常有專業合作與對話』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.1	23	5.4	194	44.4	215	49.2	438	100.0
國民小學	7	0.5	74	5.5	576	42.2	706	51.8	1,363	100.0
中等學校	12	0.7	112	6.1	793	43.3	916	50.0	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	20	5.1	169	43.1	203	51.9	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	13	0.8	94	5.8	748	46.2	764	47.2	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	0.5	87	5.5	643	40.9	835	53.1	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	3	0.4	49	5.9	341	40.9	441	52.9	833	100.0
小計	24	0.6	230	5.7	1,732	43.0	2,040	50.7	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構教師間常有專業合作與對話』

表 218 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

『教育實習機構專業文化與氛圍佳』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	6	1.5	23	5.2	172	39.2	237	54.1	438	100.0
國民小學	14	1.0	42	3.1	600	44.0	707	51.9	1,363	100.0
中等學校	24	1.3	81	4.4	793	43.3	934	51.0	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	21	5.3	160	40.9	210	53.5	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	22	1.3	65	4.0	732	45.2	800	49.4	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	0.8	61	3.9	660	41.9	839	53.4	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.3	41	4.9	333	39.9	449	53.9	833	100.0
小計	45	1.1	167	4.2	1,725	42.9	2,088	51.9	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構專業文化與氛圍佳』

表 219 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

『教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.2	19	4.4	204	46.6	209	47.8	438	100.0
國民小學	23	1.7	39	2.8	582	42.7	720	52.8	1,363	100.0
中等學校	26	1.4	78	4.2	773	42.2	955	52.1	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.7	13	3.2	173	44.1	204	52.1	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	17	1.0	73	4.5	718	44.3	811	50.1	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	1.4	54	3.4	653	41.5	844	53.6	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	18	2.2	21	2.5	361	43.3	434	52.0	833	100.0
小計	57	1.4	148	3.7	1,731	43.0	2,089	51.9	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益』

表 220 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

『教育實習機構安排適切的實習輔導老師』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	0.9	18	4.0	175	40.0	241	55.1	438	100.0
國民小學	9	0.6	28	2.0	396	29.0	931	68.3	1,363	100.0
中等學校	18	1.0	47	2.6	621	33.9	1,146	62.5	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.6	7	1.9	136	34.8	246	62.7	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	12	0.7	42	2.6	551	34.1	1,014	62.7	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	0.8	36	2.3	495	31.5	1,029	65.4	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	9	1.1	22	2.6	281	33.8	521	62.5	833	100.0
小計	33	0.8	100	2.5	1,328	33.0	2,564	63.7	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構安排適切的實習輔導老師』

表 221 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

『教育實習機構是一個性別友善環境』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	0.6	9	2.1	175	40.0	251	57.4	438	100.0
國民小學	9	0.7	13	0.9	503	36.9	838	61.5	1,363	100.0
中等學校	6	0.3	33	1.8	696	38.0	1,097	59.9	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	4	0.9	2	0.6	155	39.5	231	59.0	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	0.2	26	1.6	632	39.0	958	59.2	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	0.8	17	1.1	587	37.3	956	60.8	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	5	0.6	14	1.7	310	37.2	505	60.6	833	100.0
小計	21	0.5	57	1.4	1,529	38.0	2,418	60.1	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？『教育實習機構是一個性別友善環境』

表 222 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

『實習輔導教師對我的指導相當專業用心』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	0.6	15	3.4	154	35.2	266	60.7	438	100.0
國民小學	4	0.3	23	1.7	354	26.0	983	72.1	1,363	100.0
中等學校	13	0.7	32	1.8	530	29.0	1,257	68.6	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	5	1.3	123	31.5	264	67.3	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	0.3	27	1.7	489	30.2	1,099	67.9	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	0.4	33	2.1	429	27.3	1,105	70.2	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.0	15	1.9	244	29.3	565	67.8	833	100.0
小計	19	0.5	75	1.9	1,162	28.9	2,769	68.8	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？『實習輔導教師對我的指導相當專業用心』

表 223 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

『實習輔導教師了解教育實習機構行政運作與事務』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.3	21	4.7	179	40.8	237	54.2	438	100.0
國民小學	9	0.6	43	3.2	462	33.9	849	62.3	1,363	100.0
中等學校	8	0.5	65	3.6	700	38.2	1,059	57.8	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.7	11	2.8	152	38.7	227	57.8	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	0.5	57	3.5	645	39.8	909	56.2	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	0.5	55	3.5	557	35.4	954	60.6	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	6	0.7	29	3.5	290	34.8	509	61.0	833	100.0
小計	21	0.5	140	3.5	1,492	37.1	2,372	58.9	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？『實習輔導教師了解教育實習機構行政運作與事務』

表 224 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

『實習輔導教師能結合理論及實務經驗，示範有效教學』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	11	2.5	171	39.0	256	58.5	438	100.0
國民小學	4	0.3	30	2.2	399	29.3	930	68.3	1,363	100.0
中等學校	4	0.2	48	2.6	587	32.0	1,193	65.1	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	7	1.9	137	34.9	247	62.9	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	0.2	38	2.3	535	33.1	1,042	64.4	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	0.2	36	2.3	502	31.9	1,033	65.7	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	3	0.4	23	2.7	257	30.8	551	66.1	833	100.0
小計	9	0.2	97	2.4	1,293	32.1	2,626	65.2	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？『實習輔導教師能結合理論及實務經驗，示範有效教學』

表 225 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

『實習輔導教師能結合理論及實務經驗，示範有效班級經營』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	0.7	11	2.4	163	37.3	261	59.6	438	100.0
國民小學	4	0.3	24	1.8	373	27.4	962	70.6	1,363	100.0
中等學校	14	0.8	48	2.6	608	33.2	1,162	63.4	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	9	2.2	137	35.0	245	62.5	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	0.2	35	2.2	539	33.3	1,041	64.3	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	0.5	37	2.4	476	30.3	1,052	66.9	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.3	19	2.3	267	32.0	536	64.4	833	100.0
小計	22	0.6	92	2.3	1,282	31.8	2,630	65.3	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？『實習輔導教師能結合理論及實務經驗，示範有效班級經營』

表 226 下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？

『實習輔導教師對實習學生，能適時給予協助及指導』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	0.6	12	2.8	159	36.4	264	60.3	438	100.0
國民小學	5	0.4	14	1.0	360	26.4	985	72.3	1,363	100.0
中等學校	8	0.4	35	1.9	562	30.7	1,227	67.0	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	1.6	126	32.2	260	66.2	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	0.1	24	1.5	512	31.6	1,081	66.8	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	0.6	26	1.7	433	27.5	1,106	70.3	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	5	0.6	17	2.1	262	31.4	550	66.0	833	100.0
小計	15	0.4	67	1.7	1,207	30.0	2,736	68.0	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：下列對於您教育實習機構及實習輔導教師的敘述，符合的程度為何？『實習輔導教師對實習學生，能適時給予協助及指導』

表 227 您對教育實習機構的整體滿意度為何？

	非常不滿意		不太滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	8	1.8	18	4.0	182	41.5	231	52.7	438	100.0
國民小學	27	2.0	26	1.9	509	37.3	800	58.7	1,363	100.0
中等學校	41	2.2	33	1.8	708	38.6	1,051	57.4	1,832	100.0
特殊教育學校(班)	9	2.3	7	1.7	148	37.7	229	58.3	392	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	40	2.5	36	2.2	634	39.2	908	56.1	1,619	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	1.5	29	1.8	588	37.4	934	59.3	1,573	100.0
設有師資培育中心之大學	22	2.6	18	2.2	324	38.9	469	56.3	833	100.0
小計	85	2.1	83	2.1	1,546	38.4	2,311	57.4	4,025	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對教育實習機構的整體滿意度為何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

六、師資培育機構整體評估

表 228 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差

	清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程		提供教育實習課程相關辦法及規定		清楚說明教育實習期間之權利義務、教師專業倫理等事宜		安排有實質助益的返校座談		與實習學生保持密切互動		注重實習學生應有之保障與權益		安排適切的實習指導教師	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科														
幼兒園	3.28	0.59	3.35	0.60	3.30	0.62	3.24	0.71	3.21	0.66	3.26	0.64	3.36	0.62
國民小學	3.41	0.60	3.45	0.56	3.39	0.63	3.30	0.70	3.25	0.70	3.36	0.67	3.38	0.69
中等學校	3.37	0.64	3.46	0.60	3.41	0.62	3.33	0.73	3.29	0.73	3.36	0.67	3.42	0.65
特殊教育學校(班)	3.33	0.64	3.37	0.59	3.33	0.58	3.32	0.61	3.25	0.67	3.27	0.64	3.43	0.57
師資培育學校類型														
師範/教育大學	3.38	0.61	3.42	0.60	3.39	0.61	3.30	0.72	3.23	0.73	3.35	0.65	3.42	0.64
設有師資培育相關學系之大學	3.36	0.62	3.43	0.58	3.36	0.64	3.28	0.71	3.25	0.69	3.31	0.68	3.36	0.68
設有師資培育中心之大學	3.37	0.63	3.48	0.57	3.40	0.62	3.39	0.68	3.36	0.68	3.38	0.67	3.45	0.63
總平均	3.37	0.62	3.44	0.59	3.38	0.62	3.31	0.71	3.26	0.71	3.34	0.67	3.40	0.65

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 229 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.0	19	4.5	264	60.4	149	34.1	438	100.0
國民小學	10	0.7	49	3.6	676	49.9	621	45.8	1,356	100.0
中等學校	17	0.9	106	5.8	880	48.2	824	45.1	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.1	22	5.7	200	51.9	159	41.3	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	13	0.8	74	4.6	811	50.4	712	44.2	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	1.1	71	4.5	806	51.5	671	42.9	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	6	0.8	51	6.1	404	48.5	371	44.6	832	100.0
小計	36	0.9	196	4.9	2,020	50.4	1,753	43.8	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 230 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『提供教育實習課程相關辦法及規定』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	6	1.4	10	2.2	246	56.2	176	40.3	438	100.0
國民小學	5	0.4	33	2.4	659	48.6	658	48.6	1,356	100.0
中等學校	16	0.9	54	3.0	832	45.6	924	50.6	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	19	4.9	201	52.2	164	42.6	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	14	0.9	51	3.1	792	49.2	753	46.8	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	0.6	45	2.9	767	49.0	742	47.5	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	4	0.4	20	2.4	380	45.7	427	51.4	832	100.0
小計	28	0.7	116	2.9	1,939	48.4	1,923	48.0	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『提供教育實習課程相關辦法及規定（如辦理實習說明會等）』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 231 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『清楚說明教育實習期間之權利義務、教師專業倫理等事宜』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	6	1.3	20	4.5	251	57.3	161	36.8	438	100.0
國民小學	10	0.7	79	5.8	637	47.0	630	46.5	1,356	100.0
中等學校	15	0.8	91	5.0	860	47.1	862	47.2	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	23	5.9	213	55.1	150	39.0	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	0.7	74	4.6	799	49.7	726	45.1	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	0.8	98	6.3	767	49.0	687	43.9	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	7	0.9	40	4.8	394	47.4	391	47.0	832	100.0
小計	30	0.8	212	5.3	1,960	48.9	1,804	45.0	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『清楚說明教育實習期間之權利義務、教師專業倫理等事宜』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 232 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『安排有實質助益的返校座談』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	11	2.5	35	8.0	228	52.0	164	37.4	438	100.0
國民小學	27	2.0	107	7.9	649	47.9	572	42.2	1,356	100.0
中等學校	46	2.5	143	7.8	803	43.9	835	45.7	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.7	22	5.6	211	54.7	150	39.0	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	42	2.6	119	7.4	765	47.5	685	42.6	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	32	2.1	135	8.7	764	48.8	633	40.5	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.5	53	6.4	361	43.5	404	48.6	832	100.0
小計	87	2.2	307	7.7	1,890	47.2	1,722	43.0	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排有實質助益的返校座談』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 233 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『與實習學生保持密切互動』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	7	1.7	37	8.5	248	56.7	145	33.1	438	100.0
國民小學	22	1.6	140	10.3	673	49.6	520	38.4	1,356	100.0
中等學校	37	2.0	185	10.1	820	44.9	785	42.9	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.7	42	10.8	199	51.7	142	36.8	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	35	2.2	181	11.3	775	48.2	618	38.4	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	1.4	160	10.2	794	50.8	588	37.6	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.4	63	7.6	372	44.7	385	46.3	832	100.0
小計	69	1.7	404	10.1	1,941	48.5	1,592	39.7	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『與實習學生保持密切互動』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 234 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『注重實習學生應有之保障與權益』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	0.9	34	7.9	242	55.3	157	35.9	438	100.0
國民小學	27	2.0	71	5.2	651	48.0	607	44.8	1,356	100.0
中等學校	29	1.6	110	6.0	857	46.9	830	45.5	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.0	29	7.6	210	54.4	142	36.9	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	21	1.3	90	5.6	800	49.7	698	43.4	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	1.9	106	6.8	779	49.8	649	41.5	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.5	49	5.8	381	45.8	390	46.9	832	100.0
小計	64	1.6	245	6.1	1,960	48.9	1,737	43.4	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『注重實習學生應有之保障與權益』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 235 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『安排適切的實習指導教師』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.1	18	4.0	228	52.2	187	42.6	438	100.0
國民小學	29	2.2	77	5.7	600	44.2	650	47.9	1,356	100.0
中等學校	28	1.6	73	4.0	830	45.4	896	49.0	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	11	2.9	192	49.9	181	46.8	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	22	1.4	62	3.9	750	46.6	776	48.2	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	2.0	86	5.5	740	47.3	708	45.2	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.3	31	3.7	361	43.4	429	51.6	832	100.0
小計	64	1.6	179	4.5	1,850	46.2	1,913	47.7	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排適切的實習指導教師』

表 236 半年的教育實習中，您的實習指導教師到校實地訪視輔導次數（含預計次數）？

	0 次		1 次		2 次		3 次		4 次(含) 以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	3	0.6	94	21.5	294	67.3	33	7.5	14	3.2	438	100.0
國民小學	57	4.2	259	19.1	927	68.4	71	5.2	42	3.1	1,356	100.0
中等學校	28	1.5	432	23.6	1,264	69.2	73	4.0	31	1.7	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	9	2.3	126	32.6	231	59.9	13	3.3	7	1.9	386	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	63	3.9	453	28.1	1,017	63.2	55	3.4	22	1.4	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	27	1.7	306	19.6	1,111	71.0	67	4.3	52	3.3	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	7	0.8	151	18.2	588	70.7	66	8.0	20	2.4	832	100.0
小計	96	2.4	910	22.7	2,716	67.8	189	4.7	94	2.3	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：半年的教育實習中，您的實習指導教師到校實地訪視輔導次數（含預計次數）？

表 237 半年的教育實習中，您的實習指導教師採取線上訪視輔導次數（含預計次數）??

	0 次		1 次		2 次		3 次		4 次(含) 以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	206	47.1	112	25.5	60	13.6	24	5.6	36	8.2	438	100.0
國民小學	448	33.1	318	23.5	214	15.8	120	8.8	255	18.8	1,356	100.0
中等學校	858	46.9	631	34.5	179	9.8	61	3.3	99	5.4	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	154	39.8	156	40.4	35	9.1	17	4.3	25	6.4	386	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	568	35.3	607	37.7	203	12.6	83	5.2	148	9.2	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	663	42.4	381	24.3	202	12.9	113	7.2	205	13.1	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	434	52.2	228	27.4	82	9.9	25	3.0	62	7.5	832	100.0
小計	1,666	41.6	1,216	30.4	488	12.2	222	5.5	415	10.3	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：半年的教育實習中，您的實習指導教師採取線上訪視輔導次數（含預計次數）？

表 238 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差

	實習指導教師對教 育現場情況不了解		實習指導教師對 我的指導相當 專業用心		實習指導教師 指導不夠深入		實習指導教師能 妥善處理實習 學生遭遇的問題		實習指導教師能 提供良好的實習 回饋	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科										
幼兒園	1.82	0.78	3.33	0.66	1.88	0.79	3.29	0.66	3.38	0.66
國民小學	1.83	0.83	3.35	0.71	1.84	0.83	3.29	0.70	3.42	0.68
中等學校	1.79	0.81	3.44	0.66	1.80	0.82	3.35	0.65	3.50	0.61
特殊教育學校(班)	1.79	0.76	3.36	0.64	1.86	0.78	3.25	0.65	3.40	0.59
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1.80	0.82	3.42	0.66	1.82	0.83	3.33	0.66	3.48	0.62
設有師資培育相關學系之大學	1.83	0.81	3.33	0.70	1.85	0.82	3.28	0.69	3.40	0.67
設有師資培育中心之大學	1.79	0.80	3.43	0.67	1.79	0.80	3.34	0.65	3.48	0.63
總平均	1.81	0.81	3.39	0.68	1.83	0.82	3.31	0.67	3.45	0.64

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

表 239 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對教育現場情況不了解』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	164	37.6	201	45.9	58	13.2	15	3.3	438	100.0
國民小學	543	40.0	572	42.2	175	12.9	66	4.9	1,356	100.0
中等學校	758	41.5	766	41.9	229	12.5	75	4.1	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	148	38.3	184	47.6	42	10.8	13	3.2	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	667	41.4	673	41.8	199	12.4	70	4.4	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	607	38.8	681	43.5	213	13.6	63	4.1	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	339	40.7	368	44.2	90	10.9	35	4.2	832	100.0
小計	1,612	40.3	1,722	43.0	503	12.6	168	4.2	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對教育現場情況不了解』

表 240 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對我的指導相當專業用心』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.2	33	7.6	213	48.8	186	42.5	438	100.0
國民小學	29	2.1	100	7.4	592	43.7	635	46.8	1,356	100.0
中等學校	23	1.2	110	6.0	741	40.5	954	52.2	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	5	1.3	19	5.0	195	50.5	167	43.3	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	23	1.4	83	5.2	695	43.2	808	50.2	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	1.9	120	7.7	715	45.7	700	44.7	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.0	58	7.0	331	39.8	434	52.2	832	100.0
小計	61	1.5	262	6.5	1,741	43.5	1,942	48.5	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對我的指導相當專業用心』

表 241 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師指導不夠深入』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	151	34.6	203	46.3	69	15.7	15	3.4	438	100.0
國民小學	533	39.4	560	41.3	204	15.0	58	4.3	1,356	100.0
中等學校	764	41.8	752	41.2	229	12.6	81	4.4	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	137	35.4	180	46.8	56	14.5	13	3.4	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	653	40.5	668	41.5	214	13.3	75	4.6	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	594	38.0	668	42.7	240	15.4	62	3.9	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	339	40.8	359	43.2	103	12.4	31	3.7	832	100.0
小計	1,586	39.6	1,696	42.3	558	13.9	167	4.2	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師指導不夠深入』

表 242 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

『實習指導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	6	1.4	32	7.3	227	51.8	173	39.5	438	100.0
國民小學	34	2.5	89	6.6	685	50.5	548	40.4	1,356	100.0
中等學校	17	.9	127	7.0	887	48.6	796	43.5	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.8	23	5.9	222	57.5	134	34.8	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	25	1.6	94	5.9	814	50.6	676	42.0	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	2.0	117	7.5	799	51.1	617	39.4	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	8	.9	60	7.2	407	49.0	357	42.9	832	100.0
小計	64	1.6	271	6.8	2,021	50.4	1,650	41.2	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題』

表 243 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能提供良好的實習回饋』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.2	27	6.3	202	46.1	203	46.5	438	100.0
國民小學	26	1.9	72	5.3	563	41.5	695	51.3	1,356	100.0
中等學校	13	0.7	79	4.3	722	39.5	1,013	55.5	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	2	0.6	15	3.8	194	50.4	174	45.2	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	15	1.0	61	3.8	667	41.4	867	53.9	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	1.5	90	5.8	689	44.0	762	48.7	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	7	0.8	42	5.1	326	39.2	457	54.9	832	100.0
小計	45	1.1	193	4.8	1,681	42.0	2,086	52.1	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能提供良好的實習回饋』

表 244 貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	7	1.5	41	9.3	284	65.0	106	24.2	438	100.0
國民小學	30	2.2	108	7.9	840	62.0	378	27.9	1,356	100.0
中等學校	39	2.1	144	7.9	1,114	61.0	530	29.0	1,827	100.0
特殊教育學校(班)	5	1.2	38	9.9	268	69.4	75	19.5	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	30	1.8	105	6.5	1,047	65.0	429	26.6	1,610	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	2.1	162	10.4	986	63.1	383	24.5	1,564	100.0
設有師資培育中心之大學	18	2.1	64	7.7	473	56.9	277	33.3	832	100.0
小計	80	2.0	331	8.3	2,506	62.6	1,089	27.2	4,006	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？

七、未來規劃與發展

表 245 您現在想當學校老師的意願有多強？

	非常沒意願		沒意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.1	45	10.3	232	53.3	154	35.3	436	100.0
國民小學	15	1.1	80	5.9	547	40.4	710	52.5	1,353	100.0
中等學校	29	1.6	147	8.1	859	47.1	788	43.2	1,823	100.0
特殊教育學校(班)	4	0.9	25	6.4	172	44.7	185	48.0	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	25	1.5	147	9.2	731	45.5	702	43.7	1,605	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	1.3	115	7.4	707	45.2	720	46.1	1,562	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.0	35	4.2	374	44.9	416	50.0	832	100.0
小計	53	1.3	297	7.4	1,811	45.3	1,837	46.0	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？

表 246 非常沒意願或沒意願最主要的理由是？

	有更好的工作機會或發展		沒有興趣		覺得不適合		教師缺額少，教師甄試太難考		教師專業地位不高		對未來的教學環境失望		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	5	10.3	10	19.8	19	37.2	8	15.6	4	7.3	5	9.8	0	0.0	50	100.0
國民小學	13	13.2	14	14.8	42	44.3	11	11.8	1	1.4	12	13.0	1	1.3	96	100.0
中等學校	38	21.7	9	5.3	30	17.1	74	42.0	0	0.0	17	9.4	8	4.6	176	100.0
特殊教育學校(班)	4	13.6	3	9.1	9	32.8	10	35.5	0	0.0	1	4.9	1	4.0	28	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	28	16.4	13	7.6	50	28.7	56	32.3	0	0.0	22	12.7	4	2.3	172	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	15.9	23	16.9	44	32.2	30	22.3	5	3.7	11	8.1	1	0.9	135	100.0
設有師資培育中心之大學	10	23.9	0	0.0	7	17.1	17	40.5	0	0.0	3	6.0	5	12.4	43	100.0
小計	60	17.1	36	10.3	100	28.7	103	29.5	5	1.4	35	10.1	10	3.0	350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？- 非常沒意願或沒意願最主要的理由是？

表 247 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師的意願有變化嗎？

	降低很多		有些降低		差不多		有些提高		提高很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	21	4.8	82	18.8	184	42.3	111	25.4	38	8.7	436	100.0
國民小學	38	2.8	145	10.7	470	34.7	406	30.0	294	21.7	1,353	100.0
中等學校	89	4.9	250	13.7	639	35.1	542	29.7	303	16.6	1,822	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.9	53	13.8	137	35.6	111	28.9	76	19.8	386	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	73	4.6	208	13.0	568	35.4	486	30.3	268	16.7	1,605	100.0
設有師資培育相關學系之大學	55	3.5	218	13.9	559	35.8	448	28.7	282	18.1	1,562	100.0
設有師資培育中心之大學	27	3.3	104	12.6	303	36.5	235	28.3	160	19.3	830	100.0
小計	155	3.9	530	13.3	1,430	35.8	1,170	29.3	711	17.8	3,997	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？-與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教師的意願有變化嗎？

表 248 您覺得您在三年內考上正式教職的可能性如何？

	非常不可能		不太可能		可能		非常可能		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	13	3.0	61	14.3	272	63.6	82	19.2	428	100.0
國民小學	37	2.9	104	8.1	705	55.2	431	33.8	1,278	100.0
中等學校	133	7.4	420	23.3	936	52.0	309	17.2	1,798	100.0
特殊教育學校(班)	10	2.8	47	12.9	224	61.4	83	22.9	365	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	80	5.3	291	19.3	775	51.3	364	24.1	1,510	100.0
設有師資培育相關學系之大學	61	4.0	180	11.7	920	60.2	368	24.0	1,529	100.0
設有師資培育中心之大學	52	6.3	161	19.4	442	53.2	175	21.1	830	100.0
小計	194	5.0	632	16.3	2,137	55.2	907	23.4	3,869	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得您在三年內考上正式教職的可能性如何？

註 3：此題具公費生身分者不需填答。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 249 多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？

	不打算考		1年		2年		3年		4年		5年		6年		7年		8年		9年(含)以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科																						
幼兒園	66	15.4	42	9.8	94	22.1	110	25.8	17	4.1	74	17.4	4	.9	1	0.3	1	0.2	17	4.0	428	100.0
國民小學	81	6.3	143	11.2	272	21.3	428	33.5	36	2.8	215	16.8	17	1.3	8	0.7	6	0.5	73	5.7	1,278	100.0
中等學校	135	7.5	109	6.0	275	15.3	538	29.9	75	4.2	496	27.6	32	1.8	12	0.6	10	0.5	117	6.5	1,798	100.0
特殊教育學校(班)	23	6.3	28	7.6	60	16.4	139	38.1	10	2.8	81	22.3	2	0.7	2	0.6	1	0.4	18	4.9	365	100.0
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	128	8.5	103	6.8	302	20.0	462	30.6	61	4.0	337	22.3	24	1.6	9	0.6	8	0.5	79	5.2	1,510	100.0
設有師資培育相關學系之大學	125	8.2	152	9.9	267	17.5	504	33.0	42	2.7	314	20.5	22	1.4	8	0.5	6	0.4	89	5.8	1,529	100.0
設有師資培育中心之大學	52	6.3	67	8.0	132	15.9	250	30.1	35	4.2	215	25.9	10	1.2	7	0.8	4	0.5	58	6.9	830	100.0
總平均	305	7.9	321	8.3	701	18.1	1,216	31.4	138	3.6	866	22.4	55	1.4	23	0.6	18	0.5	225	5.8	3,869	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？

註 3：此題具公費生身分者不需填答。

表 250 您有意願到偏鄉或離島任教嗎?

	非常沒意願		沒意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	31	7.1	119	27.4	203	46.5	83	19.0	436	100.0
國民小學	74	5.4	263	19.4	696	51.4	321	23.7	1,353	100.0
中等學校	103	5.6	375	20.6	905	49.7	439	24.1	1,822	100.0
特殊教育學校(班)	10	2.7	57	14.7	223	57.7	96	24.8	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	113	7.1	333	20.8	843	52.5	316	19.7	1,605	100.0
設有師資培育相關學系之大學	63	4.1	313	20.0	779	49.9	407	26.0	1,562	100.0
設有師資培育中心之大學	41	5.0	168	20.2	405	48.7	217	26.1	830	100.0
小計	218	5.5	814	20.4	2,026	50.7	939	23.5	3,997	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您有意願到偏鄉或離島任教嗎?

表 251 您預計在偏鄉或離島學校任教幾年？

	1-3 年		4-6 年		7-9 年		10-19 年		20 年（含） 以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	157	54.9	84	29.4	26	9.2	6	2.1	13	4.5	286	100.0
國民小學	393	38.7	412	40.5	89	8.8	52	5.1	70	6.9	1,016	100.0
中等學校	604	44.9	463	34.4	121	9.0	49	3.6	108	8.0	1,344	100.0
特殊教育學校(班)	114	35.7	131	41.0	33	10.5	20	6.1	21	6.7	318	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	491	42.4	432	37.3	109	9.4	45	3.9	82	7.1	1,158	100.0
設有師資培育相關學系之大學	495	41.8	443	37.3	111	9.4	60	5.1	76	6.4	1,185	100.0
設有師資培育中心之大學	282	45.4	215	34.6	49	7.9	21	3.4	54	8.7	621	100.0
小計	1,268	42.8	1,089	36.7	270	9.1	126	4.2	212	7.2	2,965	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您有意願到偏鄉或離島任教嗎？-您預計在偏鄉或離島學校任教幾年？

表 252 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？_平均數與標準差

	我有信心找到比學校教職條件更好的工作		我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力		我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作		教職是最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科								
幼兒園	2.52	0.72	2.54	0.74	2.61	0.72	2.72	0.80
國民小學	2.56	0.79	2.69	0.82	2.61	0.82	2.93	0.88
中等學校	2.67	0.80	2.81	0.78	2.67	0.80	2.88	0.90
特殊教育學校(班)	2.39	0.70	2.48	0.79	2.47	0.74	2.84	0.86
師資培育學校類型								
師範/教育大學	2.62	0.78	2.70	0.80	2.65	0.79	2.83	0.90
設有師資培育相關學系之大學	2.53	0.76	2.63	0.80	2.61	0.78	2.84	0.87
設有師資培育中心之大學	2.65	0.82	2.87	0.76	2.60	0.82	3.04	0.84
總平均	2.59	0.78	2.71	0.80	2.62	0.80	2.88	0.88

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

表 253 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

『我有信心找到比學校教職條件更好的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	19	4.3	210	48.1	169	38.8	38	8.8	436	100.0
國民小學	94	6.9	573	42.4	520	38.4	166	12.3	1,353	100.0
中等學校	97	5.3	691	37.9	756	41.5	278	15.2	1,822	100.0
特殊教育學校(班)	24	6.2	213	55.2	124	32.2	25	6.5	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	90	5.6	647	40.3	657	40.9	211	13.1	1,605	100.0
設有師資培育相關學系之大學	86	5.5	733	46.9	574	36.7	169	10.8	1,562	100.0
設有師資培育中心之大學	57	6.8	308	37.0	339	40.8	127	15.3	830	100.0
小計	233	5.8	1,687	42.2	1,569	39.3	507	12.7	3,997	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我有信心找到比學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境等）』

表 254 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

『我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	30	6.8	179	41.1	191	43.8	36	8.3	436	100.0
國民小學	81	6.0	488	36.1	556	41.1	227	16.8	1,353	100.0
中等學校	62	3.4	569	31.2	839	46.0	352	19.3	1,822	100.0
特殊教育學校(班)	33	8.5	175	45.3	140	36.4	38	9.9	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	90	5.6	559	34.9	698	43.5	258	16.0	1,605	100.0
設有師資培育相關學系之大學	93	6.0	615	39.4	628	40.2	225	14.4	1,562	100.0
設有師資培育中心之大學	22	2.7	237	28.5	400	48.2	171	20.6	830	100.0
小計	206	5.1	1,411	35.3	1,726	43.2	653	16.3	3,997	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力』

表 255 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我可以找到比教職更符合自己興趣的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	26	6.0	156	35.7	218	50.0	36	8.3	436	100.0
國民小學	116	8.6	479	35.4	576	42.6	181	13.4	1,353	100.0
中等學校	107	5.9	654	35.9	787	43.2	274	15.1	1,822	100.0
特殊教育學校(班)	25	6.5	187	48.4	141	36.6	33	8.4	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	105	6.5	564	35.1	719	44.8	218	13.6	1,605	100.0
設有師資培育相關學系之大學	105	6.7	590	37.8	677	43.4	190	12.2	1,562	100.0
設有師資培育中心之大學	65	7.8	322	38.8	327	39.4	117	14.1	830	100.0
小計	274	6.9	1,475	36.9	1,723	43.1	524	13.1	3,997	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我可以找到比教職更符合自己興趣的工作』

表 256 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

『教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	16	3.7	167	38.3	174	39.9	79	18.1	436	100.0
國民小學	71	5.3	357	26.4	517	38.2	408	30.1	1,353	100.0
中等學校	110	6.0	537	29.5	642	35.2	533	29.3	1,822	100.0
特殊教育學校(班)	22	5.6	114	29.6	155	40.3	95	24.5	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	102	6.4	509	31.7	559	34.9	434	27.0	1,605	100.0
設有師資培育相關學系之大學	87	5.6	481	30.8	590	37.8	404	25.9	1,562	100.0
設有師資培育中心之大學	30	3.6	185	22.3	339	40.8	276	33.3	830	100.0
小計	219	5.5	1,175	29.4	1,488	37.2	1,114	27.9	3,997	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾』

八、看法與意見

表 257 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_平均數與標準差

	教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻		對教師操守言行的要求應該高於其他行業		除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧		教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同		教師是勞工，應該享有勞工的權益		下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事		從事教職需要長期專業培育與專業發展		教職工作應有其專業規準與專業倫理		教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																		
幼兒園	2.86	0.68	3.18	0.68	3.43	0.52	2.46	0.79	3.17	0.66	2.64	0.81	3.56	0.52	3.58	0.50	3.59	0.50
國民小學	2.94	0.71	3.20	0.68	3.50	0.52	2.36	0.86	3.21	0.65	2.43	0.80	3.63	0.51	3.64	0.49	3.63	0.50
中等學校	2.86	0.75	3.15	0.74	3.44	0.54	2.42	0.84	3.26	0.65	2.41	0.80	3.63	0.51	3.63	0.49	3.64	0.49
特殊教育學校(班)	2.87	0.62	3.06	0.69	3.41	0.53	2.36	0.79	3.23	0.63	2.38	0.74	3.56	0.50	3.57	0.51	3.60	0.49
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	2.85	0.71	3.14	0.73	3.45	0.54	2.42	0.84	3.23	0.64	2.39	0.79	3.60	0.52	3.62	0.49	3.62	0.49
設有師資培育相關學系之大學	2.91	0.72	3.15	0.70	3.46	0.53	2.39	0.83	3.23	0.65	2.49	0.81	3.61	0.50	3.62	0.50	3.62	0.50
設有師資培育中心之大學	2.92	0.73	3.22	0.70	3.48	0.53	2.37	0.85	3.24	0.67	2.42	0.80	3.65	0.50	3.64	0.49	3.65	0.48
總平均	2.89	0.72	3.16	0.71	3.46	0.53	2.40	0.84	3.23	0.65	2.44	0.80	3.61	0.51	3.62	0.49	3.63	0.49

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

表 258 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	11	2.6	99	22.8	262	60.4	62	14.2	435	100.0
國民小學	33	2.4	290	21.4	755	55.9	272	20.2	1,351	100.0
中等學校	68	3.7	455	25.0	963	52.9	335	18.4	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.0	91	23.5	243	62.9	49	12.7	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	50	3.1	394	24.6	898	56.1	259	16.2	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	47	3.0	338	21.7	889	57.0	286	18.3	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	19	2.3	202	24.3	435	52.4	174	20.9	830	100.0
小計	116	2.9	934	23.4	2,223	55.7	719	18.0	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 259 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	7	1.6	49	11.3	239	54.9	140	32.2	435	100.0
國民小學	22	1.6	141	10.4	728	53.9	459	34.0	1,351	100.0
中等學校	45	2.5	243	13.3	929	51.0	604	33.2	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.9	57	14.9	224	58.2	96	25.0	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	37	2.3	213	13.3	837	52.3	514	32.1	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	1.9	190	12.2	851	54.6	489	31.3	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	15	1.8	87	10.4	432	52.0	297	35.8	830	100.0
小計	81	2.0	490	12.3	2,120	53.1	1,300	32.6	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

表 260 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？
『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	6	1.4	237	54.4	192	44.2	435	100.0
國民小學	1	0.1	10	0.8	645	47.8	694	51.4	1,351	100.0
中等學校	4	0.2	30	1.6	946	52.0	841	46.2	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	4	0.9	217	56.3	164	42.4	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	0.2	24	1.5	831	51.9	744	46.5	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	0.1	18	1.1	805	51.6	736	47.2	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.2	9	1.0	410	49.3	411	49.4	830	100.0
小計	6	0.2	50	1.2	2,045	51.2	1,891	47.4	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

表 261 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	43	9.8	187	42.9	168	38.5	38	8.7	435	100.0
國民小學	202	15.0	595	44.1	414	30.6	140	10.3	1,351	100.0
中等學校	213	11.7	842	46.2	559	30.7	207	11.4	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	50	13.1	172	44.7	138	35.8	25	6.4	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	191	11.9	724	45.2	507	31.7	179	11.2	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	205	13.1	689	44.1	524	33.6	144	9.2	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	112	13.5	383	46.2	248	29.8	87	10.5	830	100.0
小計	508	12.7	1,796	45.0	1,279	32.0	410	10.3	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

表 262 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	8	1.9	40	9.2	256	58.8	131	30.2	435	100.0
國民小學	14	1.0	133	9.8	754	55.8	450	33.3	1,351	100.0
中等學校	21	1.2	145	7.9	995	54.6	660	36.3	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.0	30	7.8	226	58.7	125	32.5	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	16	1.0	144	9.0	903	56.4	538	33.6	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	1.3	130	8.3	881	56.4	530	34.0	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.4	73	8.8	447	53.8	299	36.0	830	100.0
小計	47	1.2	347	8.7	2,231	55.9	1,366	34.2	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』

表 263 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	29	6.6	164	37.7	177	40.8	65	14.9	435	100.0
國民小學	115	8.5	700	51.8	381	28.2	154	11.4	1,351	100.0
中等學校	180	9.9	901	49.5	553	30.4	187	10.2	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	26	6.7	222	57.5	104	27.0	34	8.9	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	151	9.4	819	51.2	478	29.9	152	9.5	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	127	8.1	734	47.0	504	32.3	196	12.5	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	72	8.6	433	52.2	233	28.1	92	11.1	830	100.0
小計	349	8.8	1,987	49.8	1,216	30.5	440	11.0	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

表 264 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	5	1.2	183	42.1	247	56.7	435	100.0
國民小學	1	0.1	12	0.9	473	35.0	865	64.0	1,351	100.0
中等學校	2	0.1	14	0.8	643	35.3	1,162	63.8	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	0.3	169	43.9	215	55.8	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	0.2	15	1.0	602	37.6	981	61.3	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	12	0.8	584	37.4	965	61.8	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	4	0.5	282	33.9	543	65.4	830	100.0
小計	4	0.1	32	0.8	1,468	36.8	2,489	62.3	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』

表 265 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	0.3	178	41.0	255	58.7	435	100.0
國民小學	2	0.2	1	0.1	477	35.3	870	64.4	1,351	100.0
中等學校	0	0.0	5	0.3	661	36.3	1,155	63.4	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	0.6	160	41.4	224	57.9	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	4	0.2	604	37.8	992	62.0	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	0.2	2	0.2	581	37.2	975	62.5	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	4	0.5	290	35.0	536	64.6	830	100.0
小計	2	0.1	10	0.3	1,476	37.0	2,503	62.7	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

表 266 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	0.3	176	40.5	257	59.2	435	100.0
國民小學	1	0.1	5	0.4	485	35.9	859	63.6	1,351	100.0
中等學校	0	0.0	5	0.3	650	35.7	1,165	64.0	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	153	39.6	233	60.4	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	4	0.2	600	37.5	997	62.3	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	5	0.3	582	37.3	973	62.3	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	3	0.3	283	34.1	544	65.5	830	100.0
小計	1	0.0	12	0.3	1,465	36.7	2,514	63.0	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

表 267 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？_平均數與標準差

	具備豐富學科知識的老師就是好老師		影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能		老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素		老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素		老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科										
幼兒園	2.05	0.67	2.08	0.68	3.59	0.49	3.29	0.56	1.71	0.63
國民小學	2.10	0.70	2.24	0.72	3.66	0.49	3.28	0.60	1.73	0.67
中等學校	2.12	0.75	2.29	0.76	3.63	0.49	3.28	0.60	1.73	0.67
特殊教育學校(班)	1.99	0.67	2.16	0.70	3.58	0.52	3.29	0.57	1.71	0.68
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2.08	0.72	2.22	0.74	3.63	0.50	3.30	0.59	1.72	0.68
設有師資培育相關學系之大學	2.08	0.70	2.21	0.71	3.63	0.49	3.26	0.60	1.73	0.65
設有師資培育中心之大學	2.14	0.74	2.31	0.76	3.65	0.48	3.28	0.60	1.74	0.67
總平均	2.09	0.72	2.24	0.73	3.63	0.49	3.28	0.60	1.73	0.67

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

表 268 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	72	16.6	284	65.4	64	14.7	14	3.3	435	100.0
國民小學	213	15.8	849	62.9	229	17.0	60	4.4	1,351	100.0
中等學校	320	17.6	1,057	58.1	351	19.3	92	5.1	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	78	20.2	242	62.6	57	14.8	9	2.3	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	289	18.1	969	60.5	274	17.1	69	4.3	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	262	16.8	970	62.1	268	17.1	62	4.0	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	132	15.9	494	59.5	159	19.2	45	5.4	830	100.0
小計	683	17.1	2,433	60.9	701	17.6	175	4.4	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

表 269 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	69	15.9	277	63.8	73	16.8	16	3.6	435	100.0
國民小學	128	9.4	874	64.7	252	18.7	96	7.1	1,351	100.0
中等學校	190	10.4	1,063	58.4	419	23.0	148	8.1	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	49	12.6	244	63.2	75	19.5	18	4.7	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	197	12.3	962	60.1	337	21.1	105	6.6	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	161	10.3	1,002	64.2	301	19.3	97	6.2	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	78	9.4	495	59.7	182	21.9	76	9.1	830	100.0
小計	435	10.9	2,459	61.6	820	20.5	278	7.0	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

表 270 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	177	40.7	258	59.3	435	100.0
國民小學	0	0.0	7	0.5	447	33.1	896	66.3	1,351	100.0
中等學校	1	0.1	4	0.2	655	35.9	1,161	63.8	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	4	1.0	154	40.0	227	58.9	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	7	0.4	581	36.3	1,012	63.2	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	9	0.6	564	36.1	989	63.3	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	288	34.7	542	65.3	830	100.0
小計	1	0.0	15	0.4	1,433	35.9	2,542	63.7	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

表 271 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	0.4	19	4.4	266	61.2	148	34.0	435	100.0
國民小學	6	0.5	92	6.8	771	57.1	481	35.7	1,351	100.0
中等學校	11	0.6	112	6.2	1,052	57.8	645	35.4	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	19	4.9	231	59.9	134	34.8	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	0.3	97	6.1	905	56.5	593	37.1	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	0.7	96	6.1	932	59.7	523	33.5	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	5	0.6	49	5.9	484	58.3	293	35.2	830	100.0
小計	20	0.5	242	6.1	2,321	58.1	1,409	35.3	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』

表 272 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？
『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	161	37.1	242	55.7	26	5.9	6	1.3	435	100.0
國民小學	509	37.7	720	53.3	98	7.2	23	1.7	1,351	100.0
中等學校	680	37.3	991	54.4	111	6.1	39	2.2	1,821	100.0
特殊教育學校(班)	151	39.1	203	52.6	24	6.1	9	2.2	386	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	617	38.6	851	53.1	96	6.0	36	2.3	1,601	100.0
設有師資培育相關學系之大學	583	37.3	847	54.3	108	6.9	23	1.5	1,561	100.0
設有師資培育中心之大學	301	36.2	459	55.2	53	6.4	18	2.1	830	100.0
小計	1,501	37.6	2,157	54.0	257	6.4	77	1.9	3,992	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』