

中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十二階段）

109 學年度實習師資生調查 描述性分析報告

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所

計畫名稱：中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十二階段）

計畫期程：一一〇年三月至一一一年二月

計畫主持人：國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所王麗雲教授

協同主持人：國立臺灣師範大學師資培育學院 張民杰教授

國立臺北教育大學教育學系 楊志強教授

中 華 民 國 一 一 一 年 二 月

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

目錄

壹、調查緣起	1
一、計畫緣由	1
二、調查目的	7
貳、調查設計	8
一、調查對象及其基本資料蒐集	8
二、調查方式	8
三、資訊安全管理	10
參、問卷編製	11
一、問卷編製流程	11
二、問卷編製程序	12
三、問卷架構	12
肆、調查時程	15
一、調查時間	15
二、調查程序	15
三、問卷回收情形	17
伍、資料處理	19
一、資料品質檢測	19
二、遺漏值分析	20
三、樣本權重調整	21
四、統計分析方法	22
陸、分析說明	23
一、內容分類	23
二、讀表提示	23
柒、調查結果分析	24
一、基本資料	24
二、修習師資培育課程經驗	31
三、教育實習狀況	81
四、專業表現自評	108
五、教育實習機構整體評估	140
六、師資培育機構整體評估	151
七、未來規劃與發展	166
八、看法與意見	178

表目錄

表 1 問卷編製作業情形	12
表 2 各校回收情形	18
表 3 性別.....	24
表 4 就讀學校類型(四類).....	24
表 5 實習類科	24
表 6 就讀教育階段	25
表 7 就讀學校類型	25
表 8 學門.....	26
表 9 就讀學類	27
表 10 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？	28
表 11 您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎？	29
表 12 您是否具公費生資格？	30
表 13 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？_平均數與標準差	31
表 14 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『覺得課程很實用』	32
表 15 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『對課程不感興趣』	33
表 16 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『積極參與討論、發問』	34
表 17 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『作業缺交或應付了事』	35
表 18 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『蹺課或缺課』	36
表 19 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『上課不專心』	37
表 20 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？_平均數與標準差	38
表 21 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』	39
表 22 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『閱讀課外教育相關的書籍或資料』	40
表 23 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『關心並討論教育政策與時事的發展』	41
表 24 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊』	42

表 25 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩』	43
表 26 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『擔任代理、代課或鐘點老師』	44
表 27 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？_平均數與標準差	45
表 28 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『講述法』	46
表 29 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生探究實作與問題解決』	47
表 30 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生自主學習』	48
表 31 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將課程與實務或應用結合』	49
表 32 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』	50
表 33 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學』	51
表 34 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行分組合作學習』	52
表 35 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行實例研討與分析』	53
表 36 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實地參訪、見習、試教』	54
表 37 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用多元評量』	55
表 38 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』	56
表 39 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？_平均數與標準差	57
表 40 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『講述法』	58
表 41 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『引導學生探究實作與問題解決』	59
表 42 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『引導學生自主學習』	60
表 43 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『將課程與實務或應用結合』	61

表 44 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』	62
表 45 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學』	63
表 46 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『進行分組合作學習』	64
表 47 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『進行實例研討與分析』	65
表 48 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『實地參訪、見習、試教』	66
表 49 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『運用多元評量』	67
表 50 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』	68
表 51 修習師資培育課程，您平均每門課（2 學分）每週課後花多少時間學習？	69
表 52 修習本科系（非教育學程）課程，您平均每門課（2 學分）每週課後花多少時間學習？	70
表 53 修習師資培育課程時，您是否曾修習「教育議題專題課程」為課名之課程？	71
表 54 您所修過的「教育議題專題課程」涵蓋了下列那些議題內涵？	72
表 55 您所修過的「教育議題專題課程」最主要的授課方式為何？	75
表 56 您所修過的「教育議題專題課程」上課的最主要重點為何？	76
表 57 修畢「教育議題專題課程」您有多少信心未來可以將議題融入您任教的相關領域？	77
表 58 您有修過下列哪些教育基礎課程？	78
表 59 您有修過下列哪些教育方法課程？	79
表 60 您有修過下列哪些教材教法課程？	80
表 61 您選擇這間教育實習機構的方式？	81
表 62 您選擇這間實習學校的最主要考量為何？	82
表 63 您的教學實習較符合下列哪種情況？	83
表 64 教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？『校內』	84
表 65 教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？『校外』	85
表 66 承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人討論其教學的優缺點及改進方向？	86
表 67 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？	87
表 68 開學後的教育實習過程中，您每週在教育實習機構進行導師（級務）實習的平均時數為何？	88
表 69 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？	89
表 70 教育實習期間，您每週在教育實習機構進行行政實習的平均時數為何？	91

表 71 您曾實習過下列哪些行政單位？	92
表 72 請問您這半年的主要行政實習方式為何？	93
表 73 教育實習後半段期間，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？	94
表 74 教育實習後半段期間，您平均每一週教授補救教學、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？	95
表 75 教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？	96
表 76 您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『觀課（看別人教學）』	97
表 77 您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『被觀課』	98
表 78 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『實習指導教師』	99
表 79 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『實習輔導教師』	100
表 80 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『第三方教師』	101
表 81 教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？	102
表 82 您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？	103
表 83 除返校座談外，在教育實習期間，您參加研習的總時數為何？	104
表 84 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？	105
表 85 您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？	107
表 86 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？_平均數與標準差	108
表 87 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常反思我的教育觀點』	109
表 88 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考』	110
表 89 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常透過學生的反應，調整自己的教育方式』	111
表 90 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『透過實習，我形塑出個人教學風格與管教策略』	112
表 91 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？_平均數與標準差	113
表 92 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『能向學生提出好的問題』	114
表 93 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例』	115
表 94 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『採用多元的教學策略』	116
表 95 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『採用多元的評量策略』	

.....	117
表 96 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『使班上學生遵守班規』	118
.....	118
表 97 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『適當處理班上學生干擾行為』	119
.....	119
表 98 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『明確表達我對學生行為的期望』	120
.....	120
表 99 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『使學生相信他們可以有良好學習表現』	121
.....	121
表 100 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『激勵對學習沒興趣的學生』	122
.....	122
表 101 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『協助學生投入學習』	123
.....	123
表 102 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『引導學生思考』	124
.....	124
表 103 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？_平均數與標準差	125
.....	125
表 104 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『將性別平等教育妥善融入課程教學中』	126
.....	126
表 105 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『讓學生覺察反思並建立性別平等意識』	127
.....	127
表 106 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『減少或消除學生的性別偏見與歧視』	128
.....	128
表 107 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『考量文化差異，並回應於課程教學中』	129
.....	129
表 108 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『讓學生覺察反思不同文化之刻板印象』	130
.....	130
表 109 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視』	131
.....	131
表 110 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？_平均數與標準差	132
.....	132
表 111 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我對學生能主動學習的信念發生動搖』	133
.....	133
表 112 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我的管教態度由積極主動轉為明哲保身』	134
.....	134
表 113 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得教育理念都過於理想，難以落實』	135
.....	135
表 114 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得我對教育工作更為熱愛』	136
.....	136
表 115 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響』	137
.....	137

表 116 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得學校可以改變家庭對學生不利的影響』	138
表 117 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限』	139
表 118 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差	140
表 119 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構的實習規畫完善』	141
表 120 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構有很好的教育楷模可供學習』	142
表 121 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構教師間常有專業合作與對話』	143
表 122 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構專業文化與氛圍佳』	144
表 123 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益』	145
表 124 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構安排適切的實習輔導老師』	146
表 125 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構是一個性別友善環境』	147
表 126 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『實習輔導教師對我的指導相當專業用心』	148
表 127 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『實習輔導教師了解教育實習機構行政運作』	149
表 128 您對教育實習機構的整體滿意度為何？	150
表 129 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差	151
表 130 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程』	152
表 131 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『提供教育實習課程相關辦法及規定』	153
表 132 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排有實質助益的返校座談』	154
表 133 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『與實習學生保持密切互動』	155
表 134 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『注重實習學生應有之保障與權益』	156
表 135 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符	

合您情況的程度為何？『安排適切的實習指導教師』	157
表 136 半年的教育實習中，您的實習指導教師到校訪視巡迴輔導次數(含預計次數)？	158
表 137 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差	159
表 138 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對教育現場情況不了解』	160
表 139 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對我的指導相當專業用心』	161
表 140 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師指導時間有限，無法深入指導』	162
表 141 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題』	163
表 142 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能提供良好的實習回饋』	164
表 143 貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？	165
表 144 您現在想當學校老師的意願有多強？	166
表 145 非常沒意願或沒意願最主要的理由是？	167
表 146 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師的意願有變化嗎？	168
表 147 您覺得您在三年內考上正式教職的可能性如何？	169
表 148 多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？	170
表 149 您有意願到偏鄉或離島任教嗎？	171
表 150 您預計在偏鄉或離島學校任教幾年？	172
表 151 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？_平均數與標準差	173
表 152 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我有信心找到比學校教職條件更好的工作』	174
表 153 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力』	175
表 154 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我可以找到比教職更符合自己興趣的工作』	176
表 155 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾』	177
表 156 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_平均數與標準差	178
表 157 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』	179
表 158 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於	

其他行業』	180
表 159 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』	181
表 160 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』	182
表 161 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益』	183
表 162 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』	184
表 163 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』	185
表 164 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』	186
表 165 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』	187
表 166 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？_平均數與標準差	188
表 167 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』	189
表 168 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』	190
表 169 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』	191
表 170 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素』	192
表 171 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』	193

圖目錄

圖 1	師資培育長期追蹤資料庫發展歷程	6
圖 2	問卷編製流程圖	11
圖 3	調查流程圖	17
圖 4	各題項遺漏值分析	20
圖 5	加權比較圖	21

壹、調查緣起

一、計畫緣由

師資的數量與素質問題關乎學生學習的教育機會均等及教育成效，教師素質不佳或數量不足，必然影響學生的受教權，以及國家教育辦理的成效。因此，國家教育政策的落實與推動，皆有賴優質適量師資的協助。民國 83 年《師資培育法》公布施行後，我國師資培育制度已從一元、計畫、分發制，改為多元、儲備、甄選制，教師資格檢定通過與及格者取得教師證書，具備參加教師甄選資格，並依甄選結果決定受聘與否，不保證就任教職。另一方面，隨著少子女化人口趨勢，教師需求銳減，使得師資培育供給與需求無法衡平的問題趨於嚴峻，除了許多師資生難以順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，降低優秀人才投入教職的意願。

基於上述，政府充分掌握師資培育重要相關資訊是提升政策品質的必要條件。教育部已非在以往計畫性培育的框架下辦理師資培育，雖逐年管控培育名額，但開放師資培育多元化後，除了「量」的問題之外，許多關於師資素質、辦學品質、教育價值觀及看法等層面的問題，亟待藉由調查提供資料，據以進一步分析以下問題：

- ◇ 師資培育機構的辦學品質如何？經營成效與挑戰為何？
- ◇ 師資生的素質如何？「誰」想擔任教師工作？有哪些特質？教職選擇動機為何？
- ◇ 師資培育課程的設計與實施如何能培育優秀師資？師資生修課的情形如何？
- ◇ 師資生對師資培育課程的滿意度或評價如何？成為教師的準備度如何？
- ◇ 師資生參與教育實習的狀況如何？有何收穫？有何困擾？是否對教學具備信心？
- ◇ 師資生參與教育實習後，對教師工作的認識、期望與信念如何？
- ◇ 師資生參與教師資格檢定考試、教師甄試的經驗及意見如何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

- ◇ 師資生初任正式教職的專業表現如何？所遇挑戰、困擾或衝擊為何？
- ◇ 師資生、初任教師及其服務學校主管、同儕教師對師資培育政策與制度之意見為何？
- ◇ 初任教師專業發展的資源與需求為何？

為協助政府分析上述議題及掌握國內師資培育現況，師資生調查計畫緣起於教育部（中等教育司）於 97 年底補助國立臺灣師範大學（以下簡稱本校），由本校教育學系教授王麗雲於本校教育研究與評鑑中心（以下簡稱教評中心）執行「師資培育資料庫建置規劃案」（97 年 11 月 3 日台中(二)字第 0970218449 號函核定），該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製等前置工作，實際調查作業則自 98 年開始，教育部分別以 98 年 1 月 12 日台中(二)字第 0980004795 號函及 98 年 4 月 9 日台中(二)字第 0980059452 號函，賡續核定委託辦理「師資生資料庫調查計畫：94 學年度畢業師資生(含大學部及碩、博士班)畢業後三年追蹤調查計畫」及「師資培育資料庫調查計畫：97 學年度在學師資生(大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級)調查計畫」，正式推動師資生調查。

98 年 9 月 9 日教育部以台中(二)字第 0980155995 號函頒《中小學教師素質提升方案》後，為了解目前師資培育品質之現況與問題，乃於該方案「強化師資培育品質」相關策略納入「師資培育長期追蹤資料庫」之規劃建置，並將師資生問卷調查按教育階段區分，統整且持續規劃進行，整合運用相關人力及資源，期能擴大調查結果運用效益，提供師資培育政策研議與師資培育之大學辦學參考。

「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第一階段）」乃由教育部以 98 年 11 月 17 日台中(二)字第 0980179300 號函核定本校採行政協助方式辦理，整合之調查內容包括師資培育機構、師資培育教師以及配合高等教育資料庫進行在學學生、畢業生和畢業後一年學生追蹤調查。然而，由於各師資生修習師資職前教育課程之學年度各異，考量日後可針對師資生修習師資職前教育課程之過程進行追蹤調查，「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第三階段)」經教育部 100 年 12 月 1 日台中(二)字第 1000217607 號函核定自 99 學年度起納入新進師

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

資生調查，掌握不同階段開始修習師資培育職前教育課程之師資生群體，了解師資生開始修習課程時間，修習課程狀況，以及各項學習、生活項目上之改變，方能探究師資培育歷年趨勢，並於次年持續進行第四階段計畫，整合之調查內容包括新進師資生、畢業生和畢業後一年之追蹤調查。

102 年，教育部師資培育及藝術教育司（原中教司）考量諸多師資培育相關資料庫，掌握全國師資培育管道、招生、課程、實習、檢定、就職等各重要環節，但為強化資料庫與決策的聯結，須整合所有師資培育資料，包括有關機關的行政資料等，以增進強化統計分析之效益，乃推動「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」（以下簡稱本計畫），以 103 年 1 月 8 日臺教師（二）字第 1020184679 號函核定委託本校，賡續由本校教育學系王麗雲教授主持，進行資料之整合及加值分析，原「師資培育長期追蹤資料庫（第五階段）」則列為子計畫，持續蒐集調查資料，並配合師資培育歷程，將師資生調查改為獨立調查，計有新進師資生、參加教育實習師資生及應屆畢業師資生等調查等。

104 年 3 月至 105 年 2 月由教育部繼續委託本校教育學系教授王麗雲主持執行本計畫第二階段（104 年 5 月 29 日臺教師（二）字第 1040051854 號函核定），105 年 3 月至 106 年 2 月繼續執行第三階段（105 年 6 月 1 日臺教師（二）字第 1050048293 號函核定），並將「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫」第六至第七階段列為子計畫，整合之調查內容包括新進、應屆畢業師資生（畢業生）和實習師資生（畢業後一年）追蹤調查。但由於應屆畢業師資生調查已不再搭配高等教育資料庫學生調查而改採獨立調查，在未配合畢業離校手續，同時又進行實習師資生調查之情況，考量調查時程相近，且部分調查對象重疊，為避免師資生填答次數過於頻繁而降低填答意願，故停止應屆畢業師資生調查，自整合型調查計畫第六階段起，將應屆畢業師資生問卷相關題項移列至「實習師資生調查」（自 102 年起之教育實習師資生調查）。此外，本計畫自第三階段開始，擇定重要題項作為指標，統計分析各師資培育大學師資生調查結果，製成各校報告並提供各校參考，促進各校了解師資培育辦學情況及問題所在，以對症下藥持續精進。

104 年，教育部為能深入了解師資生初任正式教職的情形，分析培育與任用、理論與實際之間的落差及相關議題，更貼近教育現場以真實回饋師資培育大學辦學參用，乃納入本計畫第三階段由王麗雲教授主持，規劃及辦理師資培育回饋調查，針對首度擔任正式教職的初任老師，及其任教學校之主管（包括校/園長、教務主任）與教師同儕進行問卷調查，探究師資生通過高度競爭的教師甄選而進用為正式教師後，於教學現場任教之情況，搭起師資培育端與教學現場端的橋樑，藉由意見之蒐集回饋，為現場端之實務需求與培育端之努力方向，提供堅實的基礎。調查資料又可與其他師資培育相關資料逐步整合分析，未來定能有效加值運用，期使我國師資政策與制度之規畫及實施更臻完善。

本計畫經教育部核定賡續委託執行第四階段（106 年 4 月 25 日臺教師（二）字第 1060036583 號函）、第五階段（107 年 3 月 13 日臺教師（二）字第 1070029419 號函）、第六階段（108 年 3 月 28 日臺教師（二）字第 1080032417 號函）、第七階段（109 年 4 月 1 日臺教師（二）字第 1090026615 號函）核定，本計畫至 109 年 8 月 31 日（含）前由王麗雲教授於本校教評中心執行，經教育部同意後於 109 年 9 月 1 日起，由教評中心搬遷至國立臺灣大學嚴慶齡工業發展基金會合設工業研究中心，計畫改隸本校教育政策與行政研究所），迄今至第八階段（110 年 3 月 18 日臺教師（二）字第 1100024972 號函），除配合教育部研擬發布「我國師資培育數量第三階規劃方案」進行師資培育供需及辦學之重要議題分析，並仍持續針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查，探討師資培育進程中有關招生、課程、實習、檢定、就職等各重要環節情況，並於每年定期對首度擔任公立高級中等以下學校及幼兒園正式教職的初任教師，以及每兩至三年針對初任教師任教學校之主管，聚焦師資培育重要議題與當前政策進行調查，探究師資培育的關係與情況，提供政府及學界參用。

此外，為使本資料庫資料運用更具效益，第四階段與第七階段更邀請師資培育學者專家，經教育部同意後，使用資料進行深入研究，並規劃專門研討會場次發表論文，聚焦重要議題進行討論；另於第四階段與第五階段，由教育部於師資

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

培育主管聯席會議安排專門場次，介紹本計畫調查與分析成果，讓各校主管更掌握師資培育的現況，據以研議改進政策或措施。本資料庫調查之發展進程如下圖 1 所示。

本報告為本計畫第八階段之子計畫二「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第十二階段）」成果報告之一，係「109 學年度實習師資生調查」（以下簡稱本調查）結果描述性分析報告，該調查針對各師資培育大學於 109 學年度參與教育實習之師資生進行問卷普查。統計分析結果詳細說明如後。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

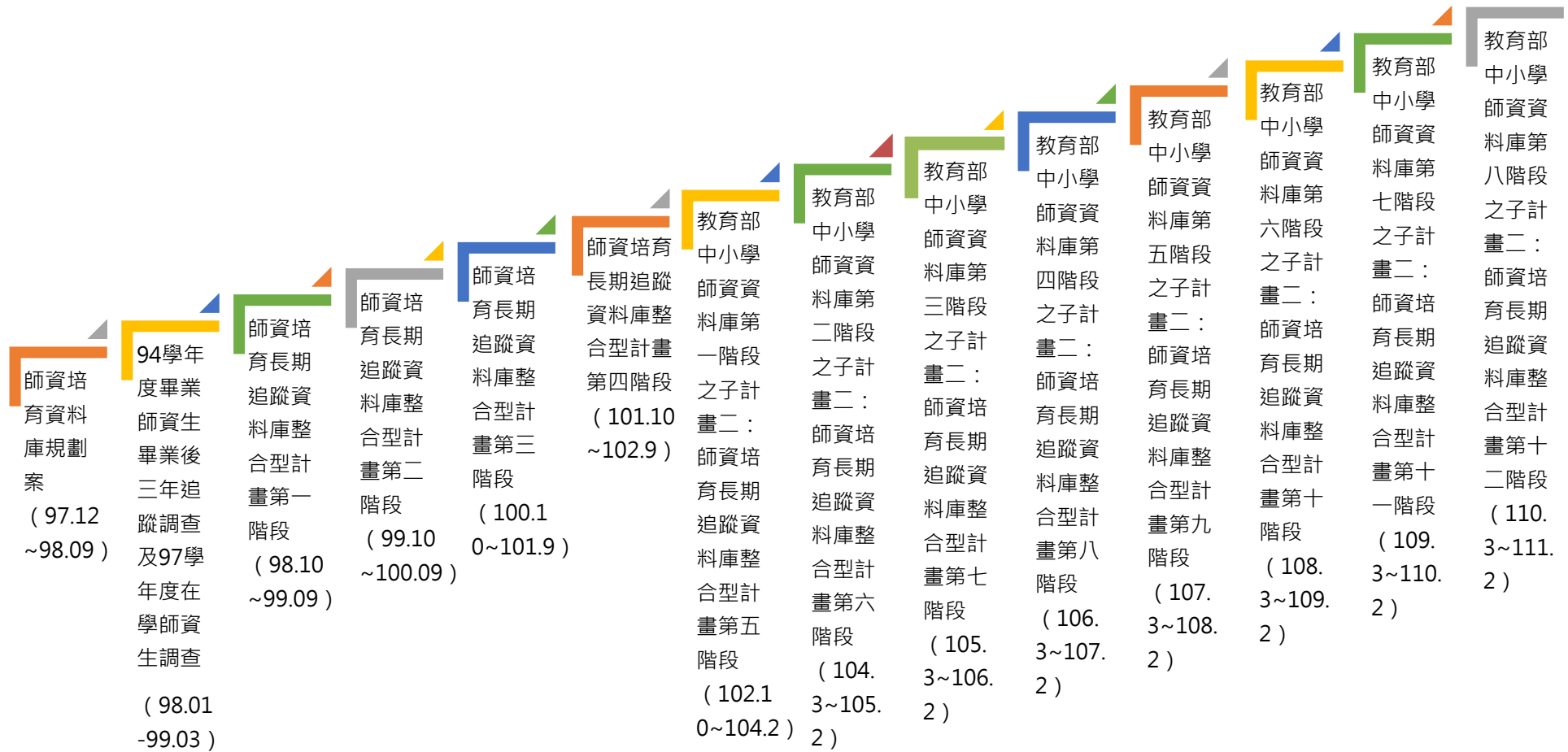


圖 1 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

二、調查目的

師資培育長期追蹤資料庫建置目的之一，係希望能掌握師資生在各階段（從修習師資職前教育課程至取得合格教師證書、求得教職或其他職業）之歷程資訊、意見看法等。由於，師資生修習教育實習課程係成為正式教師的重要導入階段，本（師資培育長期追蹤資料庫整合型調查）計畫（第十二階段）所規劃之「109學年度實習師資生調查」，就是為求了解師資生完成教育實習後，其修習教育專業課程情形、參加教育實習狀況以及個人教學信念等。此調查結果後續將能向前與師資生在取得師資生資格、向後與初次擔任正式教師等階段所接受之調查結果，進行同一群人之縱貫性分析，亦能與其他不同年度之實習師資生調查結果進行橫斷面之趨勢分析；期能透過縱、橫之調查分析，提供有效之師資生「培」、「用」全貌資訊。

透過長期且穩定之各類、各學年度師資生及定期之實習師資生調查，可以建置跨年度的資料比較，同時串聯師資生歷次調查結果，以掌握師資生於不同階段時的看法與變化，探討影響師資培育素質之因素以及各機構師資培育之成效，使師資培育資料庫確實發揮長期追蹤比較以及因果解釋之實效，並提供政府政策議題分析以及學界教育研究之用。

貳、調查設計

一、調查對象及其基本資料蒐集

本調查對象為已修畢高級中等以下學校及幼兒園師資職前教育課程，並於 109 學年度參與教育實習的師資生。

調查對象母體的蒐集方式，是由本校發文請國立彰化師範大學提供 109 學年度參與教育實習的師資生名單，內容包括學年度、指導之師資培育之大學、就讀之師資培育之大學、師資生來源、姓名、身分別、身分別核定文號、性別、身份證字號/居留證/護照號碼、學生生日、學生學號、就讀科系、學制、是否已通過教師資格檢定、實習科別、實習機構學制、實習機構代碼、實習現況、中止時間、中止原因、是否補救教學、補救教學時數、聯絡電話、電子郵件信箱、學位別、實習教育階段別、實習機構所在縣市、實習機構公私立別。

二、調查方式

本調查以「網路問卷」線上調查方式進行，係考量網路問卷可具備之下列特性，使調查過程更臻妥善：

(一) 可避免重覆填寫

本次調查對象為 109 學年度參與教育實習之師資生，為確保問卷填答者皆為受調查之對象，且無重覆填答之情形，故採「網路問卷」線上調查方式進行，登入問卷填答頁面方式，包括：直接鍵入國民身分證統一編號（外籍生則填護照號碼或居留證號）、點選個人專屬連結、經由全國教育實習平臺點選連結之三種方式，擇一使用進入本資料庫系統填答問卷。若在問卷填答完畢後再次登入，則會出現填答完畢提示，不得再次填答。

(二) 可節省調查所需成本

網路問卷調查可不限時間、空間之限制作答；同時免去問卷印製及郵寄紙本往返的時間與費用。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

(三) 具線上問題回報機制

師資生在問卷填答的過程中，如果遇到填寫上的疑問，除可撥打聯絡專線或是撰寫電子郵件外，問卷調查平臺亦設置有問題回報機制，提供填答者求助或反映問題，由本計畫專人回覆並協助問題排除，同時也可作為下次調查改善蒐集建議之管道。

(四) 具有檢查機制

網路問卷設計有填答規則，填答者需於該頁每一題皆須完成填答後，才能進入下一頁，若該頁面中有題目未填寫，則會出現提示訊息，待填完尚未回答之題目後，方可進入下一頁繼續填答。

(五) 可自動開展與跳答題目

網路問卷在編製時，可以根據填答者填寫情況，明確地設定開展題目及跳答，使填答者能根據身份別填寫適合之題目。例如詢問師資生是否具備公費生身分，若具備該身分者，始需填答公費生培育制度相關題項，若不具備，則直接依序跳答其他部分題項。

(六) 可以記憶填寫情況

網路問卷調查系統具有記憶功能，若填答者尚未完成整份問卷即中斷填答，系統會自動記憶其已填答之內容，當其再次登錄後，可以接續先前未填寫之頁面繼續填寫。

(七) 提高填答隱私問題真實性

由於填寫網路問卷無須直接面對調查訪員，可以減少填答者因為面訪或電訪不願真實回答隱私問題之情況。

三、資訊安全管理

為因應《個人資料保護法》相關規定，保障個人資訊安全，本校已將本資料庫網站、整合平臺等相關資訊系統建置於教育部（資訊及科技教育司）主機，但為謹慎管理所有相關人員對個人資料之存取與使用，保障所有資訊安全，本校教評中心於 99 年即導入資訊安全管理系統（ISMS），以加強資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提升個人資料保護之安全性。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，皆按導入的資訊安全管理辦法運行。

本校教評中心前於 100 年 4 月 25、26 日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，同年 7 月取得教育體系資通安全管理規範（96 年 5 月 30 日版）之證書。然而，本校教評中心仍持續將資訊安全管理制度提升至國際廣泛採用之標準（ISO 27001），並於 101 年 6 月 1 日以及 6 月 27 日進行資訊安全外部稽核，通過資訊安全系統認證（原始註冊日期：101 年 7 月 19 日）。自 102 年起，本校教評中心更逐年稽核通過「國際版 ISO/IEC 27001:2013 資訊安全管理驗證」，資訊安全尚無疑慮。

本計畫資訊安全稽核重點，除因應執行地點自 109 年 9 月起，由教評中心變更為國立臺灣大學嚴慶齡工業發展基金會合設工業研究中心，在新執行地點進行認證稽核，並接受教育部依《資通安全管理法》等規定對所有委辦建置資料庫進行之數次加強稽核，且包括本計畫執行人員蒐集、處理與利用個人機敏資料流程與方式之資訊安全管理。最近一次（110 年）外部稽核業於 10 月 21、22 日辦理完竣，並獲得認證通過。

目前本計畫已建立完整之資訊安全管理系統，惟資訊安全之制度是持續不斷規劃、執行、檢查及行動改善（Plan-Do-Check-Act，PDCA）之歷程，未來本計畫遠端連線本資料庫與其相關系統傳送資料，以及資料之蒐集、處理、利用，仍持續進行外部稽核，且定期檢視年度資訊安全制度執行情形，提出具體建議以精進改善。

參、問卷編製

以下分別說明問卷編製流程以及問卷編製作業情形。

一、問卷編製流程

本調查問卷的編製流程說明如下，流程圖請參照下圖 2：

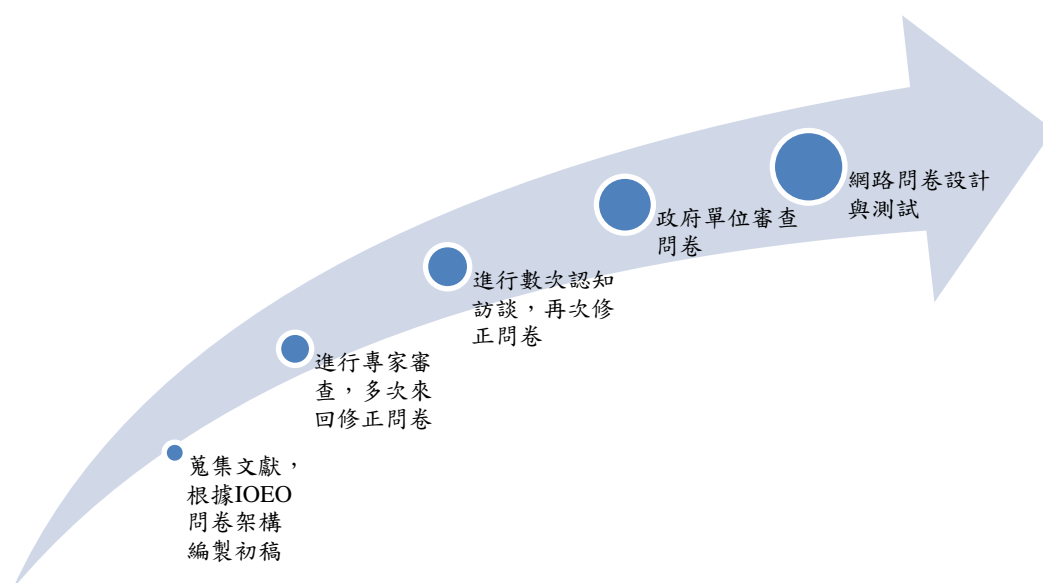


圖 2 問卷編製流程圖

(一) 蒐集文獻，根據 IOEO 問卷架構編製初稿

由於本調查之目的是希望能建立跨年度之資料，進行不同學年度學生縱貫性及橫貫性之資料比較，以建立師資培育長期追蹤調查資料庫。因此，師資培育題目之設計，會根據問卷架構，採取投入(input)、機會(opportunity)、努力(effort)、結果(outcome)的結構，透過瞭解學生進入修習師資職前教育課程時的個人背景及能力、修課動機等，以及修課階段授課環境及個人努力的因素，探究影響其成為教師的關鍵因素。

(二) 專家諮詢會議

問卷初稿擬定後，會邀請多位師資培育學者專家進行問卷諮詢會議。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

(三) 認知訪談

初稿完成後，徵求符合調查對象條件背景者，進行問卷認知訪談，確保問卷填答者瞭解題幹、減少選項不清楚及未竟周全之處，再依照認知訪談結果修改問卷。

(四) 委託單位檢核

請委託單位「教育部師資培育及藝術教育司」提供問卷建議，確保本問卷涵蓋政府決策所欲瞭解的題目，提升該調查在未來政策建議之實效。

(五) 設計網路問卷

設計網路問卷，包括問卷版面美編、頁面呈現的題數分配、問卷說明與鼓勵填答文字安排。

二、問卷編製程序

調查問卷編製作業情形依流程整理如下表：

表 1 問卷編製作業情形

作業流程	參與人員	時間及事項
專家諮詢會議	問卷諮詢委員	109 年 7 月到 8 月召開數場問卷編製會議
問卷認知訪談	109 學年度 參與教育實習師資生	109 年 10 月進行認知訪談
網路問卷設計	計畫人員	109 年 10 月撰寫網路問卷
網路問卷測試	計畫人員	109 年 11 月進行內部問卷測試
	109 學年度 參與教育實習師資生	109 年 11 月進行外部問卷測試

三、問卷架構

本(實習師資生調查)問卷架構整份問卷共分為九個部分，包括：基本資料、修習師資培育課程經驗、教育實習狀況、專業表現自評、教育實習機構整體評估、

師資培育機構整體評估、未來規劃與發展、看法與意見以及意見回饋。

- (一) **基本資料**：培育類科別、是否曾獲得卓越師資培育獎學金、是否具公費生資格等。
- (二) **修習師資培育課程經驗**：修習師資培育課程時修課情形發生的頻率、修習師資培育課程期間參與相關事項的頻率、修習師資培育課程時教授使用教學策略的頻率、修習師資培育課程時教授使用教學策略的幫助程度、修習師資培育課程的收穫成長、修習師資培育課程平均每門課每週課後花多少時間學習、修習本科系課程平均每門課每週課後花多少時間學習、是否修習教育議題專題課程及其修課經驗、修習過哪些教育基礎課程、修習過哪些教育方法課程、修習過哪些教材教法課程等。
- (三) **教育實習狀況**：選擇實習學校的方式、選擇實習學校的考量、教育實習的內容、觀摩授課頻率、是否有機會討論觀摩對象的優缺點、參與教學實習活動的狀況、每周在教育實習機構進行導師（級務）實習的狀況、參與導師（級務）實習活動的狀況、行政實習的狀況、實習過哪些行政單位、主要行政實習的方式、上台教學頻率、實習輔導老師討論優缺點的頻率、教學演示次數、教學演示後是否有討論優缺點、觀課及被觀課的幫助、實習期間應用理論的情況、參加研習的狀況、實習期間的困擾、實習時需要的協助與支援等。
- (四) **專業表現自評**：教育實習的情況、教育實習後期處理事情的把握程度、教育實習後期落實事情的信心程度、教育實習後的感受。
- (五) **教育實習機構整體評估**：教育實習機構的狀況、對教育實習機構的整體滿意度。
- (六) **師資培育機構整體評估**：貴校師資培育單位辦理教育實習業務的狀況、實習指導教師到校訪視巡迴輔導次數、實習指導教師的狀況、貴校師培單位對於個人就業競爭力的滿意度。
- (七) **未來規劃與發展**：想當學校老師的意願以及意願的變化、三年內考上正式

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

教職的可能性、如果不能從事教職的規劃、到偏鄉或離島任教的意願、對於若未能從事教職之相關看法等。

(八) **看法與意見**：對教師角色的看法同意程度、對教育工作的看法同意程度。

(九) **意見回饋**：此部分主要為對本問卷、大學師資培育課程及師培政策之質性意見。

肆、調查時程

一、調查時間

本調查施測時間因應教育實習時間分為兩階段，第一階段為 109 年 12 月 8 日起至 110 年 02 月 28 日止（第一學期實習者）、第二階段為 110 年 6 月 1 日起至 110 年 8 月 31 日止（第二學期實習者），共計約六個月的調查期程。

二、調查程序

調查程序可分為七大部分，分述如下，亦如下圖 3 所示：

（一）調查母群基本資料

為了瞭解母群基本資料，實習師資生基本資料欄位包括學校代碼、學號、就讀系所名稱、教育階段、學位別、姓名、身份證統一編號、護照或居留證號、電子郵件信箱、聯絡電話、師資生資格取得管道、公費生別、外加名額別、西元出生年、性別、是否已通過教師資格檢定、實習學校/機構所在縣市、實習學校/機構所在區域、實習學校/機構公私立別、實習學校/機構名稱、實習學校/機構代碼、實習類別、實習類科別等。請各校指派一名承辦人，負責資料確認以及協助問卷填寫提醒事宜。

（二）問卷編製

每一份調查問卷，均召開多次的專家學者問卷諮詢會議，檢討問卷是否有需要修正之處，初稿確定後，接續進行認知訪談、以及網路問卷預試工作，確保調查對象瞭解題意，降低測量誤差。

（三）設計網路問卷及資料查詢介面

前述提及本資料庫主要採取網路問卷施測，因此建置：1.網路問卷調查頁面，登入方式包括直接鍵入國民身分證統一編號（外籍生則填護照號碼或居留證號）、點選個人專屬連結、經由全國教育實習平臺之連結等方式；2.資料查詢介面，由各校承辦人依程序至平臺註冊專屬帳號及密碼，學校承辦人可以透過該查詢介面

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

確認學生基本資料、查看各自學校學生填寫狀況以及回收率，以便學校承辦人能提醒學生填答。

(四) 資料蒐集

調查期間開放學生上網填寫問卷，一個調查案平均約需五至六個月，目前採取的催收方式包括：1.請學校相關單位及其他各處所協助公告填答訊息；2.本計畫發送 E-mail 及簡訊通知信提醒學生填答；3.請各校學系聯絡人協助宣傳；4.請學生協助公告訊息給同儕（如：透過班網、facebook、line、skype 等方式）。

(五) 資料品質檢誤

資料蒐集完畢後，進行資料檢誤，包括邏輯檢誤、清除不合理值等，排除無效問卷，確保資料品質。

(六) 資料分析與撰寫報告

調查結束後，進行問卷調查結果分析，根據所有題項填答狀況進行描述統計，以及針對師資培育相關議題，以問卷調查資料為分析對象，進行師資培育專業議題分析。

針對問卷各題填答情況撰寫描述性分析報告；另外就師資培育相關議題，撰寫議題分析報告。

(七) 成果運用

1. 提出各師資培育大學師資生調查資料之重要向度統計分析報告，回饋師資培育大學作為辦學精進參據。
2. 協助政府進行重要議題分析，以提升政策規劃、決定、實施及評鑑之品質。
3. 完成每（學）年度分析報告並於計畫結案後線上公開，提供學界及社會大眾了解國家師資培育現況。

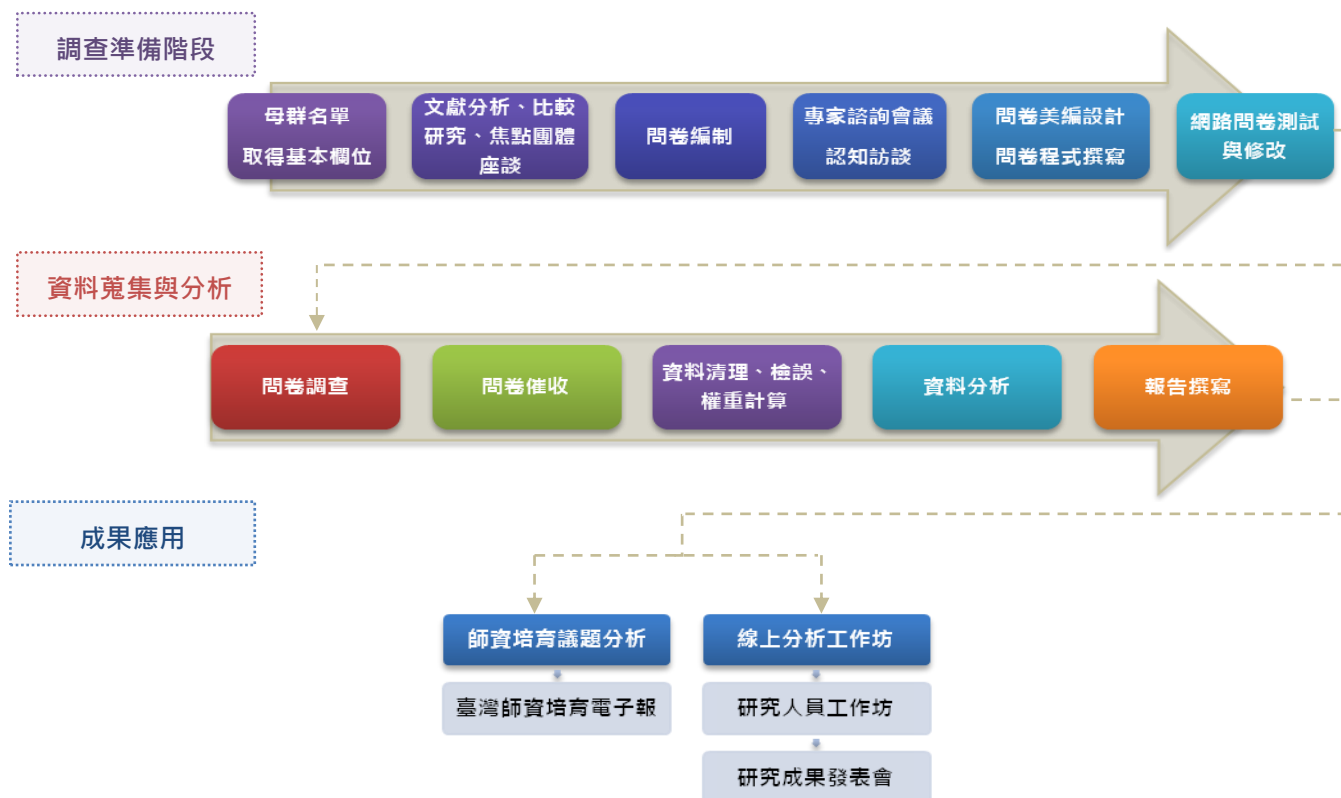


圖 3 調查流程圖

三、問卷回收情形

109 學年度實習師資生母群體共計有 4,414 人，完全未填答者共 836 人，違反強邏輯、快速填答者共 97 人，填答問卷之師資生，無邏輯錯誤者且非快速填答者，共 3,481 人，以此有效樣本加權後，與母群體人數相符。

本次調查之師資培育大學共 50 所，全國回收率為 78.86%。其中，回收率在 70%以上、未達 90%有 29 所，90%以上、未達 100%的學校有 7 所，達 100%的學校有 8 所。各校回收情形如下表：

表 2 各校回收情形

回收率 排序	校名/來源	回收率(%)	回收人數/ 母體人數	回收率 排序	校名/來源	回收率(%)	回收人數/ 母體人數
1	國立中央大學	100.00%	21/21	26	國立清華大學	79.69%	208/261
2	國立臺灣海洋大學	100.00%	15/15	27	國立臺灣科技大學	78.95%	15/19
3	國立雲林科技大學	100.00%	21/21	28	國立臺北科技大學	77.78%	7/9
4	國立臺灣體育運動大學	100.00%	24/24	29	國立中正大學	77.27%	17/22
5	大葉大學	100.00%	3/3	30	國立高雄餐旅大學	76.92%	10/13
6	南臺科技大學	100.00%	7/7	31	國立中興大學	76.47%	26/34
7	慈濟大學	100.00%	16/16	32	國立臺灣師範大學	76.24%	385/505
8	台灣首府大學	100.00%	13/13	33	國立屏東大學	75.55%	173/229
9	國立東華大學	99.44%	178/179	34	明新科技大學	75.00%	3/4
10	亞洲大學	98.36%	60/61	35	國立高雄師範大學	74.70%	248/332
11	朝陽科技大學	98.18%	54/55	36	國立臺中教育大學	73.63%	215/292
12	國立嘉義大學	98.06%	202/206	37	國立彰化師範大學	73.44%	271/369
13	台南應用科技大學	96.00%	24/25	38	國立中山大學	73.33%	22/30
14	國立陽明交通大學	95.45%	21/22	39	國立暨南國際大學	72.22%	13/18
15	中國文化大學	95.35%	41/43	40	國立臺北藝術大學	72.22%	13/18
16	國立臺北大學	89.47%	17/19	41	輔仁大學	72.06%	49/68
17	文藻外語大學	88.89%	24/27	42	東吳大學	71.64%	48/67
18	靜宜大學	88.71%	55/62	43	國立臺南大學	70.53%	146/207
19	國立屏東科技大學	87.50%	14/16	44	國立體育大學	70.00%	7/10
20	正修科技大學	87.50%	14/16	45	臺北市立大學	68.66%	184/268
21	國立臺灣藝術大學	87.04%	47/54	46	國立臺東大學	68.21%	103/151
22	國立臺北教育大學	83.10%	241/290	47	淡江大學	67.50%	27/40
23	東海大學	81.82%	18/22	48	國立政治大學	65.45%	36/55
24	國立成功大學	80.85%	38/47	49	國立臺灣大學	63.41%	26/41
25	銘傳大學	80.00%	28/35	50	中原大學	62.26%	33/53

伍、資料處理

一、資料品質檢測

本調查進行的資料檢誤包括兩大部分，分別是學生基本資料檢誤（各師資培育大學提供）以及問卷填答資料檢誤（學生自填資料）。學生基本資料部分，在調查前已經先進行初步檢核，包括排除國民身分證統一編號重複者、檢查各欄位是否齊全、格式是否正確（例如是否符合電子郵件格式）等；調查結束後，則會再次檢核身份證是否有重複、科系代碼是否和對應的中文科系名稱相同、以及師資生身份檢核等。

問卷填答資料檢誤部分，包括「不合理值（illegal value）檢誤」、「快速填答檢誤」、與「量表題填答單一值檢誤」、「邏輯檢誤」四種主要方式：

（一）不合理值檢誤

不合理值檢誤是以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。如果出現此情形，則會更正資料。

（二）快速填答檢誤

快速填答檢誤是在剔除填寫時間過於短暫而不合理者，由於網路問卷調查會紀錄填答問卷的時間，如果填寫時間過少，就會標記有此錯誤。

（三）量表題填答單一值檢誤

量表題填答單一值檢誤，是指單一量表的各題都選填同一個值，如果填完問卷者，有多個長量表都屬於填答單一值的情形，就會標記有此錯誤。

（四）邏輯檢誤

邏輯檢誤是指透過排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將由本計畫納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提升資料品質，提高資料的使用價值。

二、遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題之漏答情形也是重要因素。因此，品質檢測部分，亦含封閉式題目的各題漏答情形分析。

網路問卷因設有填答檢查機制，如漏填題項，將會以紅框標示漏填題目，提醒填答者填答，完整填答後始能進入下一頁，藉此減低漏答情形。分析結果顯示，網路問卷有效減低各題項漏答情形，各題之遺漏值均在 9% 之下，且多為未填完整份問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也表示本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。詳如下圖 4。

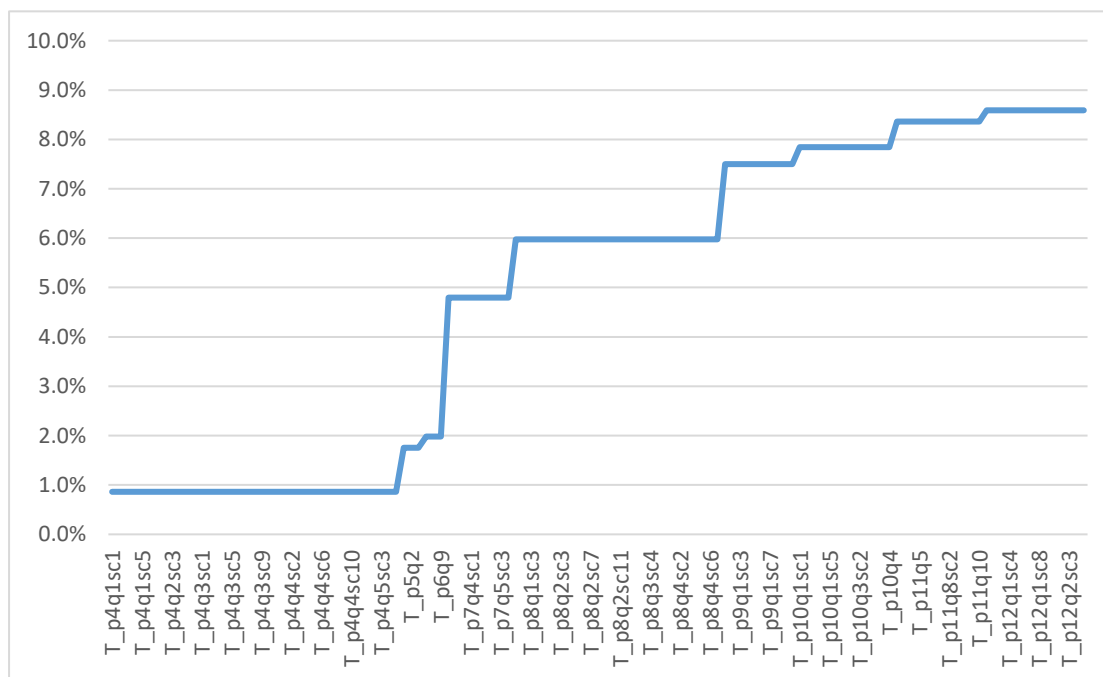


圖 4 各題項遺漏值分析

三、樣本權重調整

資料蒐集完成之後，會進行資料品質檢測。為使各學門回收樣本比例之分佈與母群體之分佈接近，採計樣本權重（sampling weight）作為調整，使回收樣本之分佈能與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。

權重計算方式為以教育階段、性別分組，計算每組樣本人數及完整填答的回收樣本¹，兩者之比率即為該組之回收權重（final weight）²。當進行描述性統計分析時，以此回收權重調整至母群體。如下圖 5 所示，透過加權的技術，能使樣本數調整校正至母群體大小。

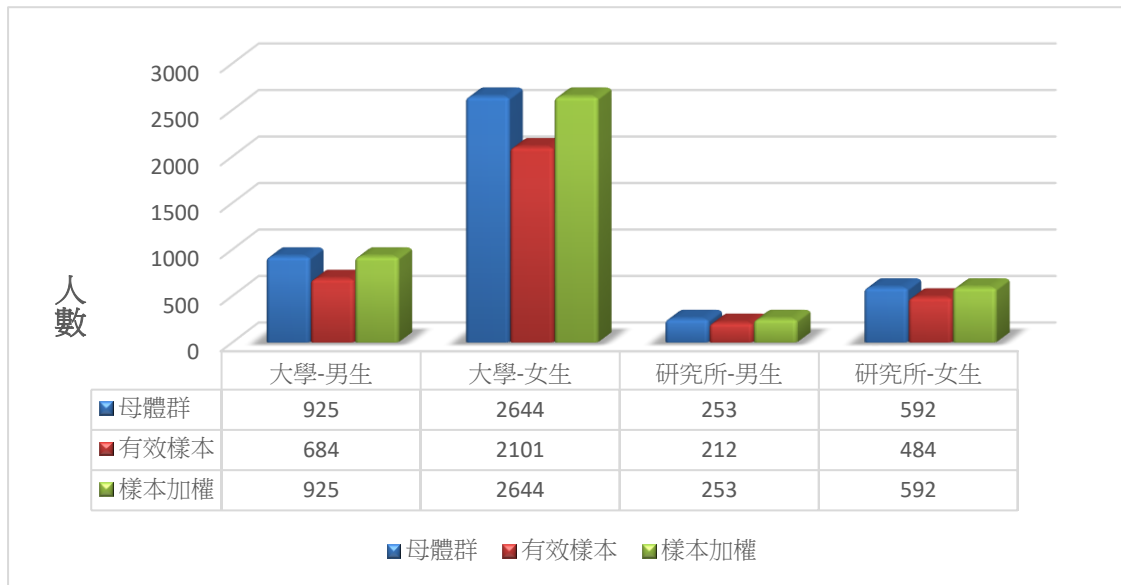


圖 5 加權比較圖

¹ 此處所指的完整填答的回收樣本，是指填完整份問卷，且資料檢誤後，仍列為有效樣本者。

² final weight： $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i ：第i組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i ：第i組的母體人數。

n_i ：第i組的回收人數。

四、統計分析方法

本報告主要分析策略採描述統計分析。在類別變項部分，採用次數分配表以及交叉統計，呈現 109 學年度參加教育實習師資生，在不同修習師資職前教育課程者之「師資培育類科」與「就讀師資培育學校類型」，各選項上的填答人數及百分比情形，或以平均數呈現。

陸、分析說明

一、內容分類

本調查報告結果分析共計分八部分，依次為調查對象之「基本資料」、「修習師資培育課程經驗」、「教育實習狀況」、「專業表現自評」、「教育實習機構整體評估」、「師資培育機構整體評估」、「未來規劃與發展」、「看法與意見」。其中第一部分「基本資料」以次數分配表呈現個數及百分比，其餘第二至第六部分則是以交叉表為主，呈現各題項與修習師資職前教育課程者之「實習類科」與「師資培育學校類型」的交叉分析統計結果。

二、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表加註說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

柒、調查結果分析

一、基本資料

表 3 性別

	個數	百分比
男	1,178	26.7
女	3,236	73.3
總數	4,414	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 4 就讀學校類型(四類)

	個數	百分比
公立大學	3,719	84.3
公立技職	78	1.8
私立大學	483	10.9
私立技職	134	3.0
總數	4,414	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 5 實習類科

	個數	百分比
幼兒園	522	11.8
國民小學	1,405	31.8
中等學校	1,985	45.0
特殊教育學校(班)	502	11.4
總數	4,412	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 6 就讀教育階段

	個數	百分比
大學	3,569	80.9
碩士	829	18.8
博士	16	0.4
總數	4,414	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 7 就讀學校類型

	個數	百分比
師範/教育大學	1,788	40.5
設有師資培育相關學系之大學	1,726	39.1
設有師資培育中心之大學	900	20.4
總數	4,414	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 8 學門

	個數	百分比
教育學門	2,222	50.3
藝術學門	323	7.3
人文學門	91	2.1
語文學門	758	17.2
社會及行為科學學門	332	7.5
新聞學及圖書資訊學門	13	.3
商業及管理學門	40	.9
法律學門	6	.1
生命科學學門	53	1.2
環境學門	15	.3
物理、化學及地球科學學門	101	2.3
數學及統計學門	152	3.4
資訊通訊科技學門	16	.4
工程及工程業學門	33	.7
製造及加工學門	9	.2
建築及營建工程學門	6	.1
農業學門	13	.3
林業學門	1	.0
漁業學門	6	.1
醫藥衛生學門	4	.1
社會福利學門	96	2.2
餐旅及民生服務學門	112	2.5
運輸服務學門	1	.0
其他學門	11	.2
總計	4,414	100.0

註 1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 9 就讀學類

	個數	%		個數	%		個數	%
教育學學類	1,176	26.6	新聞學及傳播相關學類	9	0.2	機動車輛、船舶及飛機學類	2	0.0
幼兒師資教育學類	469	10.6	圖書館、資訊及檔案研究學類	3	0.1	其他工程及工程業學類	2	0.0
普通科目師資教育學類	296	6.7	會計及稅務學類	1	0.0	食品科學學類	9	0.2
專業科目師資教育學類	265	6.0	金融、銀行業及保險學類	11	0.2	建築學及城鎮規劃學類	1	0.0
其他教育學類	16	0.4	管理及行政學類	23	0.5	營建及土木工程學類	5	0.1
視聽技術及媒體製作學類	31	0.7	國際貿易、市場行銷及廣告學類	3	0.1	農作物及畜牧生產學類	10	0.2
時尚、室內設計及工業設計學類	29	0.7	其他商業及管理學類	2	0.0	其他農業學類	3	0.1
美術學類	85	1.9	法律學類	6	0.1	林業學類	1	0.0
手工藝學類	2	0.0	生物學學類	39	0.9	漁業學類	6	0.1
音樂及表演藝術學類	166	3.8	生物化學及相關學類	13	0.3	醫學學類	2	0.0
其他藝術學類	10	0.2	其他生命科學學類	1	0.0	藥學學類	1	0.0
宗教學類	4	0.1	環境科學學類	15	0.3	其他醫藥衛生學類	1	0.0
歷史及考古學學類	80	1.8	化學學類	35	0.8	兒童及青少年照顧服務學類	76	1.7
哲學學類	4	0.1	地球科學學類	18	0.4	社會工作學類	20	0.5
其他人文學類	3	0.1	物理學類	47	1.1	家政服務學類	4	0.1
外國語文學學類	325	7.4	其他物理、化學及地球科學學類	1	0.0	美髮美容服務學類	8	0.2
本國語文學學類	399	9.0	數學學類	147	3.3	旅館及餐飲學類	14	0.3
其他語文學類	34	0.8	統計學類	1	0.0	運動學類	34	0.8
經濟學學類	2	0.0	其他數學及統計學類	4	0.1	旅遊觀光及休閒學類	52	1.2
政治學及相關學類	9	0.2	軟體及應用的開發與分析學類	16	0.4	運輸服務學類	1	0.0
心理學學類	222	5.0	化學工程及製程學類	5	0.1	其他學類	11	0.2
社會學及相關學類	79	1.8	電機與電子工程學類	12	0.3	總計	4,414	100.0
其他社會及行為科學學類	20	0.5	機械工程學類	12	0.3			

註 1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 10 請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科？

	幼兒園		國民小學		中等學校		特殊教育學校(班)	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科								
幼兒園	469	99.1	12	2.5	0	0.0	14	2.9
國民小學	9	0.6	1,436	99.9	13	0.9	8	0.5
中等學校	0	0.0	15	0.8	1,943	99.8	3	0.1
特殊教育學校(班)	8	1.5	78	15.4	16	3.2	477	94.0
師資培育學校類型								
師範/教育大學	68	3.9	465	26.4	1,040	59.1	227	12.9
設有師資培育相關學系之大學	357	20.8	933	54.4	248	14.5	272	15.9
設有師資培育中心之大學	61	6.9	143	16.1	686	77.1	1	0.2
小計	486	11.1	1,541	35.3	1,974	45.2	501	11.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請選擇您所具備的師資生資格是什麼類科（可複選）？

表 11 您曾經領過(卓越)師資培育獎學金嗎？

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科						
幼兒園	415	87.6	59	12.4	473	100.0
國民小學	1,210	84.2	228	15.8	1,437	100.0
中等學校	1,705	87.6	242	12.4	1,947	100.0
特殊教育學校(班)	427	84.2	80	15.8	507	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	1,461	83.0	299	17.0	1,760	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,481	86.3	236	13.7	1,717	100.0
設有師資培育中心之大學	817	91.8	73	8.2	890	100.0
小計	3,759	86.1	608	13.9	4,367	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您曾經領過（卓越）師資培育獎學金嗎？

表 12 您是否具公費生資格？

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科						
幼兒園	454	95.8	20	4.2	473	100.0
國民小學	1,312	91.3	126	8.7	1,437	100.0
中等學校	1,905	97.8	42	2.2	1,947	100.0
特殊教育學校(班)	477	94.1	30	5.9	507	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	1,643	93.3	118	6.7	1,760	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,625	94.6	92	5.4	1,717	100.0
設有師資培育中心之大學	882	99.1	8	0.9	890	100.0
小計	4,149	95.0	218	5.0	4,367	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您是否具公費生資格？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

二、修習師資培育課程經驗

表 13 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？_平均數與標準差

	覺得課程很實用		對課程不感興趣		積極參與討論、發問		作業缺交或應付了事		蹺課或缺課		上課不專心	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科												
幼兒園	3.46	.59	1.71	.79	3.16	.71	1.28	.60	1.14	.44	1.58	.68
國民小學	3.21	.75	2.07	.86	3.27	.66	1.33	.67	1.27	.57	1.72	.71
中等學校	3.18	.76	1.93	.79	3.35	.67	1.24	.53	1.22	.48	1.63	.67
特殊教育學校(班)	3.12	.77	2.01	.97	3.28	.79	1.52	.94	1.51	.87	1.95	.87
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.15	.79	2.06	.86	3.29	.71	1.33	.63	1.30	.63	1.78	.73
設有師資培育相關學系之大學	3.21	.73	1.97	.87	3.28	.69	1.36	.71	1.28	.60	1.75	.75
設有師資培育中心之大學	3.29	.73	1.88	.78	3.30	.67	1.20	.52	1.18	.44	1.52	.61
總平均	3.22	.74	1.96	.84	3.29	.69	1.31	.65	1.26	.57	1.69	.72

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「沒有或極少=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 14 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『覺得課程很實用』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	6	4.9	54	43.8	63	51.3	123	100.0
國民小學	8	2.7	37	11.8	147	47.2	119	38.2	311	100.0
中等學校	6	1.7	54	16.0	152	44.8	127	37.5	339	100.0
特殊教育學校(班)	1	1.5	20	20.0	43	43.9	34	34.7	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	2.6	25	16.7	65	43.5	56	37.2	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	1.5	67	14.0	222	46.3	183	38.1	479	100.0
設有師資培育中心之大學	5	1.9	24	10.1	108	44.8	105	43.3	242	100.0
小計	16	1.8	116	13.4	395	45.4	343	39.4	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『覺得課程很實用』

表 15 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『對課程不感興趣』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	58	46.9	46	37.6	16	13.0	3	2.5	123	100.0
國民小學	86	27.7	135	43.3	71	22.9	19	6.1	311	100.0
中等學校	108	31.8	154	45.5	68	20.1	9	2.6	339	100.0
特殊教育學校(班)	34	35.0	39	40.3	13	13.6	11	11.0	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	41	27.2	69	46.1	30	19.7	10	6.9	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	161	33.5	200	41.7	92	19.1	27	5.6	479	100.0
設有師資培育中心之大學	85	34.9	106	43.6	48	19.6	4	1.8	242	100.0
小計	286	32.8	374	43.0	169	19.4	42	4.8	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『對課程不感興趣』

表 16 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『積極參與討論、發問』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.8	19	15.7	62	50.1	41	33.3	123	100.0
國民小學	2	0.6	31	10.1	158	50.9	119	38.3	311	100.0
中等學校	1	0.3	35	10.2	148	43.7	155	45.8	339	100.0
特殊教育學校(班)	2	2.5	13	13.6	37	37.7	45	46.2	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.0	18	12.1	65	43.6	65	43.3	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.8	55	11.5	223	46.5	197	41.1	479	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.4	25	10.5	117	48.3	99	40.8	242	100.0
小計	6	0.7	98	11.3	405	46.5	361	41.4	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『積極參與討論、發問』

表 17 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『作業缺交或應付了事』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	95	77.7	22	17.9	3	2.8	2	1.6	123	100.0
國民小學	237	76.3	51	16.3	17	5.5	6	1.9	311	100.0
中等學校	272	80.2	53	15.6	13	3.8	1	0.4	339	100.0
特殊教育學校(班)	70	71.8	13	13.2	7	6.7	8	8.3	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	112	74.7	27	18.4	9	6.0	1	1.0	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	359	75.0	81	16.9	25	5.2	14	2.9	479	100.0
設有師資培育中心之大學	204	84.2	30	12.5	6	2.4	2	1.0	242	100.0
小計	675	77.5	138	15.9	40	4.6	17	2.0	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『作業缺交或應付了事』

表 18 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『蹺課或缺課』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	108	88.1	13	10.2	1	0.8	1	0.8	123	100.0
國民小學	245	78.9	51	16.3	12	4.0	3	0.8	311	100.0
中等學校	272	80.3	60	17.6	6	1.7	1	0.3	339	100.0
特殊教育學校(班)	65	66.8	23	23.2	3	2.7	7	7.3	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	116	77.5	25	16.7	6	4.1	3	1.7	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	373	77.8	86	17.9	11	2.3	9	1.9	479	100.0
設有師資培育中心之大學	202	83.6	35	14.5	5	1.9	0	0.0	242	100.0
小計	691	79.4	146	16.8	22	2.5	12	1.3	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『蹺課或缺課』

表 19 整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『上課不專心』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	63	51.5	49	39.7	10	8.0	1	0.8	123	100.0
國民小學	126	40.6	150	48.3	29	9.2	6	1.9	311	100.0
中等學校	162	47.7	144	42.4	32	9.4	1	0.4	339	100.0
特殊教育學校(班)	32	33.2	44	45.2	14	14.8	7	6.8	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	57	38.4	71	47.2	19	12.4	3	1.9	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	196	40.8	220	45.8	52	10.8	12	2.5	479	100.0
設有師資培育中心之大學	131	54.0	97	39.9	15	6.1	0	0.0	242	100.0
小計	384	44.1	387	44.4	85	9.7	15	1.7	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程時，下列修課情形發生的頻率為何？『上課不專心（如：做自己的事、放空）』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 20 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？_平均數與標準差

	課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊		閱讀課外教育相關的書籍或資料		關心並討論教育政策與時事的發展		參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊		兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩		擔任代理、代課或鐘點老師	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科												
幼兒園	2.89	.84	2.80	.89	2.87	.83	2.82	1.05	2.51	1.19	1.74	1.05
國民小學	2.85	.88	2.90	.86	3.00	.85	2.98	1.05	2.61	1.19	2.09	1.16
中等學校	2.78	.90	2.86	.85	3.03	.84	2.87	1.04	2.63	1.23	1.81	1.20
特殊教育學校(班)	2.81	.93	2.79	1.00	2.96	.83	3.06	1.02	2.63	1.28	1.95	1.14
師資培育學校類型												
師範/教育大學	2.61	.92	2.77	.85	3.08	.86	2.66	1.10	2.68	1.19	1.96	1.18
設有師資培育相關學系之大學	2.86	.88	2.86	.91	2.97	.85	2.96	1.06	2.63	1.20	1.92	1.14
設有師資培育中心之大學	2.89	.87	2.91	.84	2.98	.81	3.01	.97	2.51	1.25	1.89	1.21
總平均	2.82	.89	2.86	.88	2.99	.84	2.93	1.05	2.60	1.21	1.92	1.17

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「沒有或極少=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

表 21 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

	『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』									
	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	6	5.3	31	25.2	55	44.4	31	25.1	123	100.0
國民小學	20	6.5	87	27.8	125	40.2	79	25.5	311	100.0
中等學校	26	7.7	105	30.9	127	37.5	81	23.9	339	100.0
特殊教育學校(班)	8	8.4	29	29.2	34	35.2	27	27.2	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	18	12.0	50	33.7	54	36.2	27	18.1	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	6.4	132	27.5	192	40.0	125	26.1	479	100.0
設有師資培育中心之大學	12	5.1	68	28.3	95	39.5	66	27.1	242	100.0
小計	61	7.0	251	28.8	341	39.2	218	25.0	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』

表 22 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『閱讀課外教育相關的書籍或資料』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	10	8.1	33	27.2	51	41.2	29	23.5	123	100.0
國民小學	14	4.5	89	28.8	120	38.8	87	27.9	311	100.0
中等學校	15	4.4	104	30.7	133	39.3	87	25.6	339	100.0
特殊教育學校(班)	13	13.4	22	22.5	35	35.9	28	28.2	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	5.4	50	33.3	60	40.0	32	21.3	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	7.5	128	26.8	183	38.3	132	27.5	479	100.0
設有師資培育中心之大學	8	3.4	71	29.3	96	39.8	66	27.5	242	100.0
小計	52	6.0	249	28.6	339	39.0	230	26.4	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『閱讀課外教育相關的書籍或資料』

表 23 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『關心並討論教育政策與時事的發展』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	8	6.1	28	23.2	59	47.9	28	22.8	123	100.0
國民小學	12	3.8	75	24.3	124	40.0	99	31.9	311	100.0
中等學校	12	3.4	80	23.7	134	39.4	114	33.5	339	100.0
特殊教育學校(班)	6	6.4	17	17.5	49	50.2	25	25.9	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	3.6	33	22.4	55	36.9	56	37.1	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	25	5.2	108	22.6	204	42.6	142	29.6	479	100.0
設有師資培育中心之大學	7	2.9	60	24.7	106	44.0	69	28.3	242	100.0
小計	37	4.3	201	23.1	366	42.0	266	30.6	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『關心並討論教育政策與時事的發展』

表 24 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

『參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	21	16.9	19	15.3	45	37.0	38	30.7	123	100.0
國民小學	42	13.6	48	15.3	94	30.2	127	40.9	311	100.0
中等學校	43	12.6	79	23.3	96	28.2	122	35.9	339	100.0
特殊教育學校(班)	10	10.7	16	16.6	28	28.5	43	44.2	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	33	21.8	26	17.3	51	33.8	40	27.1	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	63	13.2	85	17.8	135	28.2	195	40.8	479	100.0
設有師資培育中心之大學	20	8.3	50	20.9	77	31.9	94	38.9	242	100.0
小計	116	13.3	162	18.6	263	30.2	330	37.9	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『參加教育服務活動、中小學補救教學、課後輔導、課後留園或短期教育營隊（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫）』

表 25 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？

	『兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩』									
	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	36	29.1	23	18.8	29	23.6	35	28.5	123	100.0
國民小學	82	26.5	59	19.0	68	21.9	101	32.6	311	100.0
中等學校	98	28.9	47	13.9	77	22.7	117	34.5	339	100.0
特殊教育學校(班)	29	30.0	16	16.4	14	14.2	38	39.4	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	40	26.5	19	12.4	41	27.7	50	33.4	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	128	26.7	83	17.3	106	22.1	162	33.8	479	100.0
設有師資培育中心之大學	78	32.2	44	18.0	41	16.8	80	33.0	242	100.0
小計	245	28.2	145	16.7	188	21.6	292	33.5	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『兼家教、到補習班教書、伴讀或幼兒陪玩』

表 26 整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『擔任代理、代課或鐘點老師』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	77	62.3	12	10.1	23	18.7	11	8.9	123	100.0
國民小學	138	44.3	63	20.3	53	17.1	57	18.3	311	100.0
中等學校	219	64.6	30	8.8	27	8.0	63	18.7	339	100.0
特殊教育學校(班)	48	49.4	24	24.5	8	8.1	18	18.0	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	79	52.5	26	17.2	18	11.9	27	18.3	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	259	54.1	76	15.9	69	14.5	74	15.5	479	100.0
設有師資培育中心之大學	144	59.5	27	11.3	24	9.8	47	19.4	242	100.0
小計	482	55.3	129	14.8	111	12.8	149	17.1	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：整體而言，當您修習師資培育課程期間，參與下列事項的頻率為何？『擔任代理、代課或鐘點老師』

表 27 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？_平均數與標準差

	講述法		引導學生探究 實作與問題 解決		引導學生自主 學習		將課程與實務 或應用結合		實施跨領域主 題/專題/議題 課程統整與教 學		運用資訊科技 或數位教材進 行教學		進行分組合作 學習		進行實例研討 與分析		實地參訪、見 習、試教		運用多元評量		將教師資格考 試或教師甄試 考題融入教學	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																						
幼兒園	3.43	.74	3.22	.68	3.05	.71	3.31	.69	2.95	.91	3.08	.91	3.56	.62	3.21	.71	3.50	.62	3.21	.68	3.06	.81
國民小學	3.53	.65	3.04	.79	2.96	.84	2.94	.84	2.74	.89	2.99	.94	3.54	.67	2.99	.84	3.11	.77	2.96	.86	3.00	.91
中等學校	3.66	.58	2.99	.78	2.88	.87	3.05	.77	2.79	.88	3.17	.89	3.59	.65	3.01	.79	2.93	.80	3.04	.80	2.87	.96
特殊教育學校(班)	3.65	.51	2.96	.79	2.97	.84	2.96	.89	2.69	.91	2.86	.92	3.49	.74	2.96	.82	3.18	.79	2.91	.90	2.96	.82
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	3.72	.50	2.90	.85	2.79	.93	3.12	.83	2.70	.95	3.06	.94	3.63	.65	3.00	.78	2.88	.86	2.98	.88	2.87	.91
設有師資培育相關學系之大學	3.53	.65	3.07	.75	2.96	.82	3.02	.82	2.76	.89	3.04	.92	3.55	.65	3.02	.82	3.16	.77	2.98	.82	2.99	.88
設有師資培育中心之大學	3.61	.64	3.07	.76	2.99	.81	3.03	.78	2.87	.85	3.09	.90	3.53	.69	3.05	.79	3.13	.73	3.12	.78	2.93	.96
總平均	3.58	.63	3.04	.77	2.94	.84	3.04	.81	2.78	.89	3.06	.92	3.56	.66	3.03	.80	3.10	.79	3.02	.82	2.95	.91

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「沒有或極少=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 3：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

表 28 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『講述法』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	1.2	14	11.4	37	30.2	70	57.2	123	100.0
國民小學	1	0.4	23	7.3	97	31.3	190	61.0	311	100.0
中等學校	2	0.7	12	3.5	84	24.8	241	71.1	339	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	1.6	31	31.8	65	66.7	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	4	2.4	35	23.2	111	74.4	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.8	30	6.2	157	32.7	289	60.3	479	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.5	17	6.9	58	24.1	166	68.5	242	100.0
小計	5	0.6	50	5.8	250	28.7	566	65.0	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『講述法』

表 29 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生探究實作與問題解決』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	2	1.6	12	9.7	66	54.0	43	34.7	123	100.0
國民小學	14	4.5	50	16.1	156	50.3	91	29.2	311	100.0
中等學校	9	2.7	76	22.3	162	47.8	92	27.2	339	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.9	23	23.6	47	47.6	25	25.9	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	10	6.4	33	22.0	70	47.1	37	24.5	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	2.6	83	17.3	243	50.8	141	29.4	479	100.0
設有師資培育中心之大學	6	2.4	45	18.7	118	48.7	73	30.3	242	100.0
小計	28	3.2	161	18.5	431	49.5	251	28.8	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生探究實作與問題解決』

表 30 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生自主學習』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	2	1.6	22	17.5	67	55.0	32	25.8	123	100.0
國民小學	13	4.3	77	24.7	132	42.4	89	28.7	311	100.0
中等學校	24	7.1	79	23.4	148	43.7	87	25.8	339	100.0
特殊教育學校(班)	6	6.5	17	17.4	48	49.2	26	26.9	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	16	10.7	34	23.0	64	42.6	36	23.8	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	3.9	113	23.5	215	45.0	132	27.5	479	100.0
設有師資培育中心之大學	11	4.4	48	19.6	116	48.1	67	27.8	242	100.0
小計	46	5.2	195	22.4	396	45.4	235	27.0	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『引導學生自主學習』

表 31 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將課程與實務或應用結合』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	2	1.6	10	8.1	59	47.8	52	42.4	123	100.0
國民小學	16	5.1	72	23.0	138	44.4	85	27.5	311	100.0
中等學校	5	1.5	77	22.8	153	45.2	103	30.5	339	100.0
特殊教育學校(班)	8	8.1	17	17.1	44	45.2	29	29.6	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	3.6	27	18.1	62	41.2	55	37.1	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	4.6	90	18.8	226	47.1	141	29.5	479	100.0
設有師資培育中心之大學	4	1.5	58	24.1	107	44.2	73	30.2	242	100.0
小計	31	3.6	175	20.2	394	45.3	270	31.0	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將課程與實務或應用結合』

表 32 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	8	6.6	29	23.9	46	37.7	39	31.8	123	100.0
國民小學	26	8.2	98	31.6	119	38.4	68	21.8	311	100.0
中等學校	25	7.3	97	28.8	140	41.3	77	22.6	339	100.0
特殊教育學校(班)	10	10.5	29	29.6	39	40.3	19	19.6	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	17	11.6	43	29.1	55	36.7	34	22.6	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	8.0	145	30.3	188	39.2	108	22.5	479	100.0
設有師資培育中心之大學	13	5.5	65	26.9	103	42.4	61	25.2	242	100.0
小計	69	7.9	254	29.2	345	39.7	203	23.3	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』

表 33 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	8	6.6	22	17.7	45	36.6	48	39.1	123	100.0
國民小學	23	7.3	70	22.6	106	34.2	111	35.9	311	100.0
中等學校	22	6.6	44	13.0	127	37.4	146	43.0	339	100.0
特殊教育學校(班)	6	6.5	30	30.7	33	33.3	29	29.5	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	12	7.8	26	17.3	54	36.1	58	38.7	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	6.4	103	21.6	162	33.8	183	38.2	479	100.0
設有師資培育中心之大學	17	7.1	37	15.2	95	39.1	93	38.7	242	100.0
小計	60	6.8	166	19.1	311	35.7	334	38.4	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）』

表 34 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行分組合作學習』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	0.8	5	4.4	40	32.2	77	62.5	123	100.0
國民小學	5	1.6	16	5.0	97	31.2	193	62.2	311	100.0
中等學校	5	1.4	17	5.0	90	26.4	228	67.1	339	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.6	6	6.4	29	29.8	60	61.2	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	1.6	6	4.2	36	23.9	105	70.2	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	1.3	25	5.1	147	30.6	302	63.0	479	100.0
設有師資培育中心之大學	5	1.9	13	5.6	73	30.2	151	62.3	242	100.0
小計	13	1.5	44	5.1	255	29.3	558	64.1	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行分組合作學習』

表 35 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行實例研討與分析』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	0.8	18	14.4	58	47.6	46	37.2	123	100.0
國民小學	15	4.7	66	21.4	136	43.7	94	30.2	311	100.0
中等學校	9	2.8	76	22.5	155	45.7	98	29.0	339	100.0
特殊教育學校(班)	4	4.4	21	21.4	46	47.4	26	26.7	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	2.6	33	22.3	72	48.0	41	27.1	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	3.6	103	21.5	209	43.7	149	31.2	479	100.0
設有師資培育中心之大學	8	3.4	45	18.7	115	47.4	74	30.6	242	100.0
小計	29	3.4	182	20.9	396	45.5	264	30.3	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『進行實例研討與分析』

表 36 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實地參訪、見習、試教』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	8	6.3	46	37.8	69	55.9	123	100.0
國民小學	6	2.1	57	18.4	144	46.4	103	33.2	311	100.0
中等學校	14	4.2	79	23.2	163	48.1	83	24.5	339	100.0
特殊教育學校(班)	3	3.0	14	14.6	42	43.4	38	39.0	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	9	5.8	39	26.3	63	42.4	38	25.5	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	2.1	82	17.0	211	44.0	177	36.9	479	100.0
設有師資培育中心之大學	5	2.0	37	15.2	122	50.6	78	32.2	242	100.0
小計	24	2.7	158	18.1	396	45.5	293	33.6	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『實地參訪、見習、試教』

表 37 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用多元評量』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	18	14.5	61	49.7	44	35.7	123	100.0
國民小學	16	5.1	74	23.9	129	41.4	92	29.6	311	100.0
中等學校	10	3.0	71	21.0	151	44.6	106	31.4	339	100.0
特殊教育學校(班)	6	6.5	25	26.0	37	37.6	29	29.9	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	9	6.0	33	21.9	60	40.4	47	31.7	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	3.5	115	24.1	206	43.1	141	29.4	479	100.0
設有師資培育中心之大學	7	2.8	41	16.8	111	46.0	83	34.4	242	100.0
小計	32	3.7	189	21.7	378	43.4	271	31.2	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『運用多元評量』

表 38 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？

『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』

	極少或沒有		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	5	3.8	22	18.1	57	46.3	39	31.8	123	100.0
國民小學	21	6.8	65	20.9	119	38.1	106	34.2	311	100.0
中等學校	32	9.3	87	25.7	115	33.8	106	31.1	339	100.0
特殊教育學校(班)	4	4.4	22	22.1	45	46.4	27	27.1	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	7.6	38	25.2	59	39.6	41	27.7	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	28	5.8	106	22.1	189	39.5	156	32.5	479	100.0
設有師資培育中心之大學	23	9.3	52	21.6	87	35.9	80	33.2	242	100.0
小計	62	7.1	196	22.5	335	38.5	277	31.9	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略的頻率為何？『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』

表 39 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？_平均數與標準差

	講述法		引導學生探究 實作與問題 解決		引導學生自主 學習		將課程與實務 或應用結合		實施跨領域主 題/專題/議題 課程統整與教 學		運用資訊科技 或數位教材進 行教學		進行分組合作 學習		進行實例研討 與分析		實地參訪、見 習、試教		運用多元評量		將教師資格考 試或教師甄試 考題融入教學	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																						
幼兒園	3.17	.51	3.45	.56	3.29	.55	3.64	.51	3.35	.65	3.18	.68	3.38	.50	3.48	.54	3.72	.49	3.37	.60	3.41	.57
國民小學	2.97	.65	3.31	.61	3.18	.69	3.43	.57	3.31	.63	3.16	.72	3.25	.71	3.38	.62	3.64	.59	3.31	.68	3.40	.71
中等學校	3.13	.57	3.33	.61	3.12	.67	3.46	.60	3.30	.61	3.21	.62	3.36	.65	3.39	.59	3.55	.57	3.29	.60	3.30	.73
特殊教育學校(班)	3.06	.66	3.17	.67	3.05	.72	3.27	.70	3.16	.76	3.10	.64	3.19	.77	3.27	.70	3.46	.72	3.30	.64	3.27	.82
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	3.03	.60	3.33	.61	3.09	.74	3.42	.64	3.31	.68	3.17	.68	3.34	.75	3.41	.64	3.52	.61	3.31	.64	3.35	.69
設有師資培育相關學系之大學	3.04	.61	3.29	.62	3.17	.69	3.42	.61	3.27	.64	3.15	.69	3.23	.67	3.36	.63	3.62	.61	3.29	.65	3.36	.71
設有師資培育中心之大學	3.17	.59	3.37	.59	3.17	.58	3.52	.55	3.34	.61	3.23	.62	3.44	.60	3.41	.55	3.58	.52	3.35	.59	3.31	.74
總平均	3.07	.61	3.32	.61	3.16	.67	3.45	.60	3.29	.64	3.18	.67	3.31	.67	3.38	.61	3.59	.59	3.31	.63	3.35	.71

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常沒幫助=1，沒幫助=2，有幫助=3，非常有幫助=4」。

註 3：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

表 40 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『講述法』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	7	5.9	88	71.4	28	22.8	123	100.0
國民小學	11	3.6	36	11.6	213	68.7	50	16.2	311	100.0
中等學校	5	1.4	22	6.6	237	70.0	75	22.1	339	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.9	10	9.8	64	65.7	21	21.6	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	1.8	16	10.8	104	69.9	26	17.5	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	2.6	45	9.4	335	69.9	87	18.1	479	100.0
設有師資培育中心之大學	4	1.5	14	5.6	163	67.6	61	25.3	242	100.0
小計	19	2.1	75	8.6	603	69.2	174	20.0	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『講述法』

表 41 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

『引導學生探究實作與問題解決』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	4	3.2	60	48.7	59	48.1	123	100.0
國民小學	3	1.0	14	4.5	178	57.3	115	37.1	311	100.0
中等學校	2	0.6	20	5.8	183	53.9	134	39.7	339	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.9	6	6.5	59	60.7	29	29.8	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.0	7	4.4	83	55.7	58	39.0	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	1.4	24	5.0	273	56.9	176	36.7	479	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	14	5.6	124	51.3	104	43.0	242	100.0
小計	8	0.9	44	5.1	480	55.2	338	38.8	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『引導學生探究實作與問題解決』

表 42 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『引導學生自主學習』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	6	5.0	75	61.2	42	33.8	123	100.0
國民小學	8	2.7	26	8.5	176	56.7	100	32.2	311	100.0
中等學校	5	1.4	44	12.9	198	58.4	93	27.4	339	100.0
特殊教育學校(班)	5	5.5	7	7.0	63	64.6	22	22.8	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	3.7	18	12.3	83	55.7	42	28.3	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	2.7	41	8.7	275	57.4	150	31.3	479	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	23	9.5	154	63.8	65	26.7	242	100.0
小計	18	2.1	83	9.5	512	58.9	257	29.5	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『引導學生自主學習』

表 43 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

『將課程與實務或應用結合』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	1.6	40	32.8	81	65.6	123	100.0
國民小學	1	0.4	10	3.1	156	50.1	144	46.4	311	100.0
中等學校	2	0.6	13	3.8	152	44.9	172	50.7	339	100.0
特殊教育學校(班)	4	4.0	2	2.5	55	55.9	37	37.6	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.0	8	5.0	67	45.2	73	48.9	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	1.2	13	2.8	232	48.4	228	47.6	479	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	6	2.5	103	42.7	133	54.8	242	100.0
小計	7	0.8	27	3.1	403	46.3	434	49.8	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『將課程與實務或應用結合』

表 44 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	11	9.3	57	46.1	55	44.7	123	100.0
國民小學	3	0.9	19	6.2	168	53.9	121	39.0	311	100.0
中等學校	2	0.6	21	6.1	190	55.9	127	37.3	339	100.0
特殊教育學校(班)	5	5.0	6	6.6	55	56.0	32	32.4	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	1.8	10	6.9	74	49.7	62	41.6	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	1.5	30	6.3	269	56.1	173	36.0	479	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	17	7.2	125	51.8	99	41.1	242	100.0
小計	10	1.1	58	6.7	468	53.8	334	38.4	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學』

表 45 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

『運用資訊科技或數位教材進行教學』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	0.8	16	13.0	66	53.7	40	32.5	123	100.0
國民小學	9	2.8	34	10.8	169	54.3	100	32.1	311	100.0
中等學校	1	0.3	33	9.7	197	58.2	108	31.8	339	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.9	7	7.4	65	66.9	22	22.8	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	1.8	16	10.5	85	56.7	46	31.0	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	2.0	53	11.1	272	56.8	144	30.0	479	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.5	21	8.7	141	58.1	79	32.8	242	100.0
小計	14	1.6	90	10.3	498	57.2	270	31.0	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『運用資訊科技或數位教材進行教學（含學習平台）』

表 46 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『進行分組合作學習』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	0.8	75	60.8	47	38.4	123	100.0
國民小學	6	2.0	30	9.6	154	49.4	121	39.0	311	100.0
中等學校	6	1.8	14	4.2	169	49.9	150	44.1	339	100.0
特殊教育學校(班)	4	4.0	10	10.0	48	49.1	36	36.9	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	4.6	4	2.5	70	47.1	68	45.7	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	1.7	40	8.4	264	55.0	167	34.9	479	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.4	11	4.5	111	46.1	119	49.0	242	100.0
小計	16	1.8	55	6.3	446	51.2	354	40.7	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『進行分組合作學習』

表 47 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『進行實例研討與分析』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	2.0	59	48.0	61	50.0	123	100.0
國民小學	2	0.8	16	5.2	154	49.6	138	44.5	311	100.0
中等學校	1	0.3	15	4.3	174	51.5	149	43.9	339	100.0
特殊教育學校(班)	4	4.5	1	1.0	57	57.9	36	36.6	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	1.8	4	2.5	72	48.1	71	47.5	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	1.0	23	4.9	244	51.0	206	43.1	479	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	7	2.8	128	53.0	107	44.2	242	100.0
小計	8	0.9	34	3.9	444	51.0	384	44.2	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『進行實例研討與分析』

表 48 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『實地參訪、見習、試教』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	2.0	29	23.9	91	74.1	123	100.0
國民小學	3	1.1	8	2.6	86	27.8	213	68.5	311	100.0
中等學校	1	0.3	10	2.8	130	38.4	198	58.4	339	100.0
特殊教育學校(班)	4	4.0	2	1.6	38	39.0	54	55.5	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.0	5	3.4	57	37.9	86	57.8	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	1.5	13	2.7	134	27.9	325	67.9	479	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	4	1.5	94	38.8	144	59.7	242	100.0
小計	8	1.0	22	2.5	284	32.6	556	63.9	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『實地參訪、見習、試教』

表 49 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『運用多元評量』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	7	6.0	63	51.2	53	42.8	123	100.0
國民小學	4	1.2	27	8.7	149	48.0	131	42.0	311	100.0
中等學校	2	0.7	19	5.6	195	57.4	123	36.3	339	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.9	1	1.1	58	59.1	36	37.0	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	1.8	6	4.3	83	55.4	58	38.5	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	1.0	37	7.8	249	51.9	188	39.3	479	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.5	11	4.5	133	55.0	97	40.0	242	100.0
小計	9	1.0	55	6.3	465	53.4	342	39.3	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『運用多元評量』

表 50 當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？

『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	0.8	2	1.6	65	52.9	55	44.6	123	100.0
國民小學	4	1.4	27	8.6	121	38.9	159	51.0	311	100.0
中等學校	9	2.6	27	8.0	155	45.8	148	43.6	339	100.0
特殊教育學校(班)	4	4.6	9	9.7	39	39.8	45	45.9	98	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	1.8	10	6.8	69	46.2	67	45.1	149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	1.8	38	7.9	203	42.3	230	48.0	479	100.0
設有師資培育中心之大學	8	3.1	18	7.3	108	44.7	109	44.9	242	100.0
小計	19	2.2	65	7.5	380	43.7	406	46.6	870	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：當您修習師資培育課程時，教授們使用下列教學策略對您學習的幫助程度為何？『將教師資格考試或教師甄試考題融入教學』

表 51 修習師資培育課程，您平均每門課（2 學分）每週課後花多少時間學習？

	半小時（含）		1 小時（含）		2 小時（含）		3 小時（含）		4 小時（含）		小計			
	未滿半小時		以上-未滿 1 小時		以上-未滿 2 小時		以上-未滿 3 小時		以上-未滿 4 小時		以上			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
實習類科														
幼兒園	1	0.8	13	10.5	42	34.8	26	21.2	19	15.8	20	16.8	121	100.0
國民小學	8	2.5	15	4.9	103	33.7	93	30.2	43	13.9	46	15.0	307	100.0
中等學校	8	2.3	32	9.4	112	33.2	115	34.0	43	12.6	29	8.5	338	100.0
特殊教育學校(班)	4	4.1	10	10.7	26	27.9	23	25.1	10	10.9	20	21.3	93	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	6	3.7	14	9.4	53	35.8	50	33.8	13	8.8	13	8.4	148	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	3.0	34	7.2	145	30.8	134	28.4	67	14.3	77	16.3	470	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.4	22	8.9	86	35.7	73	30.1	34	14.2	26	10.7	242	100.0
小計	20	2.4	69	8.1	284	33.0	257	29.8	115	13.3	115	13.4	860	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：修習師資培育課程，您平均每門課（2 學分）每週課後花多少時間學習（含讀書、做作業、小組討論）？

表 52 修習本科系（非教育學程）課程，您平均每門課（2 學分）每週課後花多少時間學習？

	未滿半小時		半小時（含） 以上-未滿 1 小時		1 小時（含） 以上-未滿 2 小時		2 小時（含） 以上-未滿 3 小時		3 小時（含） 以上-未滿 4 小時		4 小時（含） 以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	實習類科													
幼兒園	5	3.9	16	13.5	38	31.1	27	22.2	20	16.8	15	12.5	121	100.0
國民小學	6	2.0	35	11.3	98	31.9	97	31.5	24	7.8	47	15.4	307	100.0
中等學校	5	1.6	25	7.3	75	22.1	92	27.3	58	17.3	83	24.5	338	100.0
特殊教育學校(班)	5	5.8	14	15.4	34	36.6	16	17.4	9	9.4	14	15.4	93	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	4	2.7	9	6.4	41	27.4	40	26.8	15	9.9	40	26.8	148	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	3.3	63	13.4	142	30.3	124	26.4	54	11.5	71	15.1	470	100.0
設有師資培育中心之大學	2	0.9	18	7.4	62	25.7	68	28.2	43	17.7	49	20.2	242	100.0
小計	22	2.5	90	10.5	245	28.5	232	27.0	112	13.0	160	18.6	860	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：修習本科系（非教育學程）課程，您平均每門課（2 學分）每週課後花多少時間學習（含讀書、做作業、小組討論）？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 53 修習師資培育課程時，您是否曾修習「教育議題專題課程」為課名之課程？

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科						
幼兒園	-	-	-	-	-	-
國民小學	40	12.9	267	87.1	307	100.0
中等學校	36	10.7	302	89.3	338	100.0
特殊教育學校(班)	43	45.6	51	54.4	93	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	19	13.6	123	86.4	142	100.0
設有師資培育相關學系之大學	78	19.7	317	80.3	394	100.0
設有師資培育中心之大學	22	10.7	181	89.3	202	100.0
小計	119	16.1	620	83.9	739	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：修習師資培育課程時，您是否曾修習「教育議題專題課程」為課名之課程？

註 3：此題幼兒園實習生不需填答。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 54 您所修過的「教育議題專題課程」涵蓋了下列那些議題內涵？

	職業教育與 訓練教育		性別平等 教育		人權教育		環境教育		海洋教育		科技教育		能源教育		家庭教育		原住民族 教育		品德教育		生命教育		法治教育		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
實習類科																									
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	92	34.4	164	61.3	142	53.1	125	46.8	76	28.4	59	22.0	27	10.0	81	30.2	63	23.6	86	32.1	108	40.2	57	21.3	
中等學校	113	37.3	190	62.8	129	42.7	141	46.6	99	32.7	74	24.6	38	12.4	71	23.6	70	23.3	103	34.0	140	46.5	44	14.4	
特殊教育學校(班)	21	41.0	19	37.7	14	27.1	2	4.9	1	2.8	6	10.8	1	2.8	7	13.5	4	7.9	10	20.4	10	19.2	3	5.8	
師資培育學校類型																									
師範/教育大學	30	24.7	50	40.5	34	27.6	42	34.3	14	11.6	21	17.3	11	8.9	13	10.7	13	10.6	25	20.0	39	32.2	10	8.4	
設有師資培育相關學系之大學	131	41.2	205	64.8	168	53.1	132	41.8	87	27.6	80	25.2	37	11.7	102	32.3	72	22.8	104	32.7	129	40.8	62	19.5	
設有師資培育中心之大學	64	35.7	118	65.1	83	45.8	94	51.8	74	41.2	38	20.9	18	9.9	43	23.9	52	29.0	71	39.1	89	49.2	32	17.5	
小計	225	36.3	373	60.1	285	45.9	268	43.3	176	28.4	139	22.4	66	10.6	159	25.6	138	22.2	199	32.1	258	41.5	104	16.7	

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：修習師資培育課程時，您是否曾修習「教育議題專題課程」為課名之課程？『是』 - 9-1 您所修過的「教育議題專題課程」涵蓋了下列那些議題內涵？（可複選，請勾選所有符合者。）

註 4：此題幼兒園實習生不需填答。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 54 您所修過的「教育議題專題課程」涵蓋了下列那些議題內涵？(續)

	資訊教育		安全教育		防災教育		生涯規劃 教育		多元文化 教育		閱讀素養 教育		戶外教育		國際教育		勞動教育		本土教育		新移民教育		融合教育		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
實習類科																									
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	63	23.5	42	15.6	18	6.5	93	34.9	141	52.6	73	27.3	40	15.0	93	34.6	15	5.5	27	10.1	50	18.5	36	13.6	
中等學校	66	22.0	33	11.1	22	7.4	110	36.5	143	47.5	49	16.1	14	4.7	81	26.9	6	2.0	26	8.6	46	15.3	35	11.6	
特殊教育學校(班)	7	13.6	4	7.8	3	5.2	21	40.8	8	15.6	7	14.5	4	7.0	7	13.6	3	6.0	2	3.0	4	7.8	19	36.5	
師資培育學校類型																									
師範/教育大學	12	9.9	8	6.4	2	1.9	25	20.0	49	39.8	15	12.2	5	4.5	13	10.4	3	2.1	5	4.2	13	10.6	10	8.5	
設有師資培育相關學系之大學	82	26.0	52	16.5	23	7.1	126	39.7	152	47.9	79	25.0	35	11.2	113	35.8	18	5.8	34	10.8	52	16.4	56	17.6	
設有師資培育中心之大學	42	23.1	19	10.5	18	9.7	74	41.0	91	50.6	35	19.5	17	9.3	55	30.3	3	1.8	15	8.4	34	19.0	24	13.1	
小計	136	22.0	79	12.8	42	6.9	224	36.2	292	47.1	129	20.8	58	9.3	181	29.2	24	3.9	55	8.8	99	16.0	90	14.5	

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：修習師資培育課程時，您是否曾修習「教育議題專題課程」為課名之課程？『是』 - 9-1 您所修過的「教育議題專題課程」涵蓋了下列那些議題內涵？(可複選，請勾選所有符合者。)

註 4：此題幼兒園實習生不需填答。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 54 您所修過的「教育議題專題課程」涵蓋了下列那些議題內涵？(續)

	特殊教育		性教育		科學教育		家政教育		藝術與美感教育		媒體素養教育		藥物教育		消費者保護教育		理財教育		觀光休閒教育		其他新興教育議題	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																						
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	41	15.4	32	11.9	30	11.4	15	5.5	37	13.9	69	25.9	9	3.4	7	2.6	6	2.3	7	2.5	8	2.9
中等學校	60	19.9	30	9.9	38	12.7	6	2.0	49	16.4	84	27.7	20	6.8	6	1.9	0	0.0	8	2.8	13	4.4
特殊教育學校(班)	28	54.7	4	8.8	2	3.9	0	0.0	7	14.0	9	18.5	1	2.0	0	0.0	0	0.0	1	2.9	0	0.0
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	19	15.7	6	5.0	16	13.1	1	1.1	16	13.1	19	15.6	8	6.2	1	0.9	0	0.0	2	2.0	0	0.0
設有師資培育相關學系之大學	70	22.2	44	13.8	39	12.4	12	3.8	43	13.7	88	27.8	9	2.9	9	2.8	5	1.6	7	2.1	11	3.3
設有師資培育中心之大學	39	21.8	16	9.0	15	8.4	7	4.1	34	19.0	55	30.5	14	7.7	3	1.4	1	0.7	8	4.2	10	5.8
小計	129	20.8	66	10.7	71	11.4	21	3.3	94	15.1	162	26.2	31	4.9	13	2.0	6	1.0	17	2.7	21	3.4

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：修習師資培育課程時，您是否曾修習「教育議題專題課程」為課名之課程？『是』 - 9-1 您所修過的「教育議題專題課程」涵蓋了下列那些議題內涵？(可複選，請勾選所有符合者。)

註 4：此題幼兒園實習生不需填答。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 55 您所修過的「教育議題專題課程」最主要的授課方式為何？

	教師講授		同學報告		影片觀賞		數位學習		實作		參訪與見習		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	231	86.4	234	87.7	110	41.0	27	10.2	29	10.9	33	12.5	10	3.6	267	100.0
中等學校	248	82.2	246	81.6	136	45.1	37	12.4	49	16.3	35	11.5	11	3.7	302	100.0
特殊教育學校(班)	43	84.8	43	84.4	27	52.4	1	2.9	10	18.8	12	23.9	1	2.8	51	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	101	81.8	97	79.4	57	46.1	15	11.9	21	17.4	16	13.0	3	2.1	123	100.0
設有師資培育相關學系之大學	261	82.6	277	87.3	135	42.6	27	8.6	42	13.2	46	14.5	10	3.1	317	100.0
設有師資培育中心之大學	160	88.7	150	82.9	81	44.7	24	13.4	25	13.6	18	10.1	10	5.4	181	100.0
小計	522	84.2	524	84.5	272	43.9	66	10.7	88	14.2	80	12.9	22	3.6	620	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：修習師資培育課程時，您是否曾修習「教育議題專題課程」為課名之課程？『是』 - 9-2 您所修過的「教育議題專題課程」最主要的授課方式為何？

註 4：此題幼兒園實習生不需填答。

表 56 您所修過的「教育議題專題課程」上課的最主要重點為何？

	議題的相關內容		議題融入的課程設計		議題融入課程的教學策略		議題的教育資源網絡		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	實習類科											
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	185	69.3	49	18.4	28	10.3	2	0.9	3	1.1	267	100.0
中等學校	200	66.3	68	22.6	31	10.2	3	0.9	0	0.0	302	100.0
特殊教育學校(班)	38	73.9	7	14.8	6	11.3	0	0.0	0	0.0	51	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	76	61.7	30	24.5	14	11.6	3	2.2	0	0.0	123	100.0
設有師資培育相關學系之大學	215	68.0	60	19.0	36	11.3	2	0.8	3	0.9	317	100.0
設有師資培育中心之大學	132	72.9	35	19.2	14	7.9	0	0.0	0	0.0	181	100.0
小計	423	68.2	125	20.1	64	10.4	5	0.8	3	0.5	620	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：修習師資培育課程時，您是否曾修習「教育議題專題課程」為課名之課程？『是』 - 9-3 您所修過的「教育議題專題課程」上課的最主要重點為何？

註 3：此題幼兒園實習生不需填答。

表 57 修畢「教育議題專題課程」您有多少信心未來可以將議題融入您任教的相關領域？

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	1	0.4	46	17.2	207	77.2	14	5.1	267	100.0
中等學校	5	1.7	47	15.7	223	73.8	27	8.9	302	100.0
特殊教育學校(班)	2	3.0	11	22.2	35	69.7	3	5.1	51	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	1.0	32	26.5	81	66.2	8	6.3	123	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	0.8	48	15.1	246	77.7	20	6.4	317	100.0
設有師資培育中心之大學	4	2.1	24	13.5	137	76.0	15	8.4	181	100.0
小計	8	1.2	105	16.9	465	74.9	43	7.0	620	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：修習師資培育課程時，您是否曾修習「教育議題專題課程」為課名之課程？『是』 - 9-4 修畢「教育議題專題課程」您有多少信心未來可以將議題融入您任教的相關領域？

註 3：此題幼兒園實習生不需填答。

表 58 您有修過下列哪些教育基礎課程？

	教育概論		教育心理學		教育哲學		教育社會學	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科								
幼兒園	118	97.2	114	94.0	77	63.4	81	66.9
國民小學	267	86.8	303	98.7	233	75.9	216	70.2
中等學校	256	75.8	300	88.8	222	65.7	189	55.9
特殊教育學校(班)	83	88.7	93	100.0	62	65.9	52	55.7
師資培育學校類型								
師範/教育大學	113	76.5	135	90.9	93	62.9	87	58.7
設有師資培育相關學系之大學	427	90.9	458	97.4	328	69.8	310	66.0
設有師資培育中心之大學	183	75.7	218	90.2	172	71.2	140	58.1
小計	724	84.1	811	94.3	594	69.0	538	62.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您有修過下列哪些教育基礎課程？（可複選，請勾選所有符合者）

表 59 您有修過下列哪些教育方法課程？

	教學原理		課程發展 與設計		學習評量		輔導原理 與實務		班級經營		教學媒體 與應用	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	114	93.7	120	99.2	113	93.3	89	73.3	116	95.8	22	18.3
國民小學	302	98.2	295	95.9	273	88.8	286	93.3	286	93.3	151	49.3
中等學校	314	92.8	294	87.1	241	71.2	302	89.3	299	88.4	170	50.2
特殊教育學校(班)	82	87.3	78	83.0	78	83.3	75	80.4	71	75.6	16	17.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	135	91.4	131	88.4	121	81.6	137	92.3	141	94.8	84	57.0
設有師資培育相關學系之大學	452	96.2	431	91.8	404	86.0	418	89.0	412	87.6	199	42.4
設有師資培育中心之大學	223	92.3	224	92.8	180	74.2	197	81.6	220	90.9	75	31.2
小計	811	94.3	787	91.5	705	81.9	752	87.5	772	89.8	359	41.8

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您有修過下列哪些教育方法課程？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 60 您有修過下列哪些教材教法課程？

	國民小學語文 領域教材教法- 國語教材 教法		國民小學語文 領域教材教法- 英語教材 教法		國民小學語文 領域教材教法- 本土語文 教材教法		國民小學數學 領域教材教法		國民小學社會 領域教材教法		國民小學自然科 學領域教材教法		國民小學藝術 領域教材教法		國民小學健康與 體育領域 教材教法		國民小學綜合活 動領域教材教法	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																		
幼兒園	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國民小學	301	98.1	46	15.1	17	5.5	302	98.2	188	61.2	155	50.5	131	42.7	130	42.4	50	16.3
中等學校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
特殊教育學校(班)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	31	95.9	5	15.4	4	12.0	32	100.0	17	53.9	9	26.6	14	42.3	10	30.1	12	38.4
設有師資培育相關學系之大學	241	98.2	31	12.7	12	4.9	240	97.7	143	58.3	126	51.5	106	43.3	114	46.4	35	14.4
設有師資培育中心之大學	30	100.0	10	34.8	1	3.9	30	100.0	28	92.9	20	68.0	11	38.5	7	23.1	2	7.3
小計	301	98.1	46	15.1	17	5.5	302	98.2	188	61.2	155	50.5	131	42.7	130	42.4	50	16.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您有修過下列哪些教材教法課程？（可複選，請勾選所有符合者）

註 4：此題僅國民小學之實習生需填答

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

三、教育實習狀況

表 61 您選擇這間教育實習機構的方式？

	在學校規定之教育							
	自覓後請學校簽約		實習機構名單或區域		學校分發		小計	
	內再自己選擇							
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科								
幼兒園	278	64.3	147	34.1	7	1.6	432	100.0
國民小學	986	71.1	377	27.2	24	1.8	1,387	100.0
中等學校	1,243	65.8	629	33.3	17	0.9	1,889	100.0
特殊教育學校(班)	371	78.2	102	21.5	1	0.2	475	100.0
師資培育學校類型								
師範/教育大學	1,223	72.5	462	27.4	2	0.1	1,687	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,266	77.6	348	21.3	17	1.1	1,632	100.0
設有師資培育中心之大學	390	45.1	446	51.5	29	3.4	866	100.0
小計	2,880	68.8	1,256	30.0	49	1.2	4,185	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您選擇這間教育實習機構的方式？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 62 您選擇這間實習學校的最主要考量為何？

	實習環境完善，可以到東西		學校辦學有特色，知名度高		未來希望去這所或類似的學校教書		有認識的人推薦		離住家近或交通便利		母校		曾在該校參觀、代課、見習、補救教學、課業輔導或服務學習等		有認識的人在該校		根據教學專長尋找教育實習機構		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																						
幼兒園	108	25.5	33	7.8	28	6.5	67	15.7	111	26.0	15	3.5	52	12.3	5	1.1	6	1.3	1	0.3	425	100.0
國民小學	241	17.7	97	7.1	42	3.1	171	12.5	308	22.6	256	18.8	148	10.9	51	3.8	35	2.6	13	0.9	1,363	100.0
中等學校	276	14.7	104	5.5	129	6.9	130	6.9	393	21.0	565	30.2	134	7.1	58	3.1	58	3.1	27	1.4	1,872	100.0
特殊教育學校(班)	139	29.4	17	3.6	39	8.3	74	15.6	94	19.7	37	7.9	48	10.1	5	1.0	14	2.9	6	1.3	474	100.0
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	278	16.5	100	5.9	97	5.8	180	10.7	338	20.1	459	27.2	119	7.0	55	3.3	43	2.5	17	1.0	1,685	100.0
設有師資培育相關學系之大學	331	20.5	99	6.1	73	4.5	212	13.1	360	22.3	262	16.2	186	11.5	41	2.5	35	2.2	16	1.0	1,614	100.0
設有師資培育中心之大學	156	18.6	52	6.2	68	8.1	50	6.0	209	25.0	153	18.3	78	9.3	22	2.6	34	4.1	15	1.7	837	100.0
小計	764	18.5	251	6.1	238	5.7	441	10.7	907	21.9	873	21.1	383	9.3	118	2.9	112	2.7	48	1.1	4,136	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您選擇這間實習學校的最主要考量為何？

表 63 您的教學實習較符合下列哪種情況？

	開學觀摩或見習 一段時間後即可 試教		觀摩或見習與 試教同步進行		以觀摩或見習 為主，較無機會 親自試教		以試教為主， 較無機會觀摩或 見習		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	257	59.4	143	33.1	29	6.8	3	0.7	432	100.0
國民小學	894	64.4	382	27.5	108	7.8	4	0.3	1,387	100.0
中等學校	1,034	54.8	659	34.9	188	9.9	8	0.4	1,889	100.0
特殊教育學校(班)	334	70.4	122	25.6	17	3.6	1	0.3	475	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	994	58.9	548	32.5	137	8.1	8	0.5	1,687	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,025	62.8	481	29.5	120	7.3	6	0.4	1,632	100.0
設有師資培育中心之大學	500	57.7	278	32.1	86	9.9	2	0.2	866	100.0
小計	2,519	60.2	1,307	31.2	343	8.2	16	0.4	4,185	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您的教學實習較符合下列哪種情況？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 64 教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？『校內』

	都沒有		一位		兩位		三位		四位		五位		六位以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	9	2.0	15	3.4	105	24.2	107	24.8	62	14.2	35	8.1	101	23.3	432	100.0
國民小學	4	0.3	29	2.1	100	7.2	175	12.6	184	13.3	175	12.6	720	51.9	1,387	100.0
中等學校	10	0.5	134	7.1	266	14.1	444	23.5	376	19.9	263	13.9	395	20.9	1,889	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	17	3.6	50	10.6	75	15.8	80	16.9	69	14.4	182	38.4	475	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	5	0.3	105	6.2	197	11.7	351	20.8	283	16.8	212	12.6	534	31.6	1,687	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	0.8	50	3.1	217	13.3	280	17.2	250	15.3	203	12.4	619	37.9	1,632	100.0
設有師資培育中心之大學	6	0.7	39	4.5	109	12.6	171	19.7	168	19.4	127	14.7	246	28.4	866	100.0
小計	24	0.6	194	4.6	523	12.5	802	19.2	702	16.8	542	12.9	1,399	33.4	4,185	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？（同一位老師授課多次算一位）『校內』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 65 教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？『校外』

	都沒有		一位		兩位		三位		四位		五位		六位以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	218	50.4	70	16.2	68	15.7	31	7.1	20	4.6	5	1.1	21	4.9	432	100.0
國民小學	675	48.7	277	19.9	211	15.2	108	7.8	54	3.9	15	1.1	47	3.4	1,387	100.0
中等學校	1,287	68.1	310	16.4	160	8.5	70	3.7	24	1.3	11	0.6	28	1.5	1,889	100.0
特殊教育學校(班)	278	58.6	80	16.8	68	14.3	24	5.1	14	2.9	1	0.3	10	2.0	475	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	1,092	64.7	272	16.1	184	10.9	82	4.9	30	1.8	5	0.3	20	1.2	1,687	100.0
設有師資培育相關學系之大學	851	52.2	296	18.1	235	14.4	104	6.4	61	3.8	20	1.2	64	3.9	1,632	100.0
設有師資培育中心之大學	517	59.7	168	19.3	88	10.2	46	5.3	19	2.2	6	0.7	22	2.5	866	100.0
小計	2,460	58.8	736	17.6	507	12.1	232	5.6	111	2.7	32	0.8	106	2.5	4,185	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您曾經觀摩過多少位校內外老師授課？（同一位老師授課多次算一位）『校外』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 66 承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人討論其教學的優缺點及改進方向？

	極少或沒有		偶而		有時		經常		每次都會		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	42	9.8	69	16.1	98	22.8	148	34.4	73	16.9	429	100.0
國民小學	68	4.9	226	16.3	389	28.1	419	30.3	283	20.4	1,384	100.0
中等學校	125	6.6	318	16.8	488	25.9	657	34.8	300	15.9	1,887	100.0
特殊教育學校(班)	36	7.7	83	17.5	111	23.4	153	32.2	91	19.2	473	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	119	7.1	289	17.1	430	25.5	552	32.8	296	17.5	1,686	100.0
設有師資培育相關學系之大學	98	6.0	268	16.5	438	26.9	522	32.1	300	18.4	1,626	100.0
設有師資培育中心之大學	54	6.2	140	16.2	219	25.3	302	34.9	150	17.4	865	100.0
小計	271	6.5	697	16.7	1,086	26.0	1,377	33.0	746	17.9	4,176	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：承上題，在觀摩別的老師授課後，是否有機會與他人（同儕或老師）討論其教學的優缺點及改進方向？

表 67 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？

	批改作業		設計教學評量		教學評量計分		課程設計		帶學生參加競賽 (含科展)		學科領域研討		授課(含試教)		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																		
幼兒園	203	47.1	157	36.4	80	18.5	394	91.1	8	1.9	40	9.1	403	93.3	27	6.2	3	0.8
國民小學	1,312	94.6	773	55.7	742	53.5	1,237	89.2	310	22.4	512	36.9	1,370	98.8	84	6.1	0	0.0
中等學校	1,418	75.1	1,176	62.3	988	52.3	1,657	87.7	470	24.9	1,019	54.0	1,861	98.5	104	5.5	2	0.1
特殊教育學校(班)	362	76.2	348	73.4	275	57.9	457	96.3	89	18.8	125	26.4	465	98.1	40	8.5	2	0.3
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	1,356	80.3	1,068	63.3	918	54.4	1,515	89.8	387	22.9	747	44.3	1,666	98.7	85	5.1	5	0.3
設有師資培育相關學系之大學	1,282	78.6	891	54.6	759	46.5	1,480	90.7	271	16.6	539	33.1	1,584	97.1	97	6.0	2	0.1
設有師資培育中心之大學	658	76.0	495	57.2	408	47.1	752	86.8	220	25.5	411	47.5	852	98.4	73	8.4	0	0.0
小計	3,296	78.8	2,455	58.7	2,085	49.8	3,746	89.5	878	21.0	1,698	40.6	4,101	98.0	255	6.1	7	0.2

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 68 開學後的教育實習過程中，您每週在教育實習機構進行導師（級務）實習的平均時數為何？

	1-5 小時		6-10 小時		11-15 小時		16-20 小時		21-25 小時		26-30 小時		31 小時（含）以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	76	17.7	86	19.9	55	12.8	54	12.5	41	9.5	26	6.1	93	21.5	432	100.0
國民小學	187	13.5	218	15.7	128	9.2	220	15.9	218	15.7	189	13.6	227	16.4	1,387	100.0
中等學校	556	29.4	725	38.4	346	18.3	163	8.7	46	2.4	19	1.0	34	1.8	1,889	100.0
特殊教育學校(班)	130	27.3	135	28.5	53	11.1	45	9.5	29	6.2	21	4.5	61	12.9	475	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	419	24.8	530	31.4	265	15.7	161	9.5	106	6.3	69	4.1	137	8.1	1,687	100.0
設有師資培育相關學系之大學	298	18.3	348	21.3	191	11.7	231	14.1	185	11.3	152	9.3	227	13.9	1,632	100.0
設有師資培育中心之大學	232	26.8	287	33.1	126	14.6	92	10.6	44	5.0	34	4.0	51	5.9	866	100.0
小計	949	22.7	1,165	27.8	582	13.9	484	11.6	335	8.0	255	6.1	415	9.9	4,185	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：開學後的教育實習過程中，您每週在教育實習機構進行導師（級務）實習的平均時數為何？

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 69 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？

	輔導個案問題 學生		主持班會		督導清潔打掃		陪學生早自習		與學生個別談話		批閱週記		與家長溝通		陪學生午休		協助學生放學		批閱聯絡簿	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																				
幼兒園	223	51.7	36	8.2	227	52.6	76	17.5	316	73.1	54	12.6	246	56.8	395	91.4	345	79.8	145	33.6
國民小學	648	46.7	121	8.7	1,163	83.8	1,296	93.4	1,060	76.4	371	26.8	327	23.6	1,249	90.0	1,088	78.5	811	58.4
中等學校	576	30.5	508	26.9	1,564	82.8	1,600	84.7	1,194	63.2	784	41.5	308	16.3	1,340	70.9	477	25.2	741	39.2
特殊教育學校(班)	209	44.1	61	12.9	264	55.5	281	59.1	301	63.4	59	12.5	135	28.4	291	61.3	250	52.6	270	56.8
師資培育學校類型																				
師範/教育大學	595	35.2	337	20.0	1,350	80.0	1,401	83.0	1,109	65.7	564	33.4	367	21.8	1,260	74.7	754	44.7	765	45.3
設有師資培育相關學系之大學	742	45.5	171	10.5	1,165	71.4	1,167	71.5	1,190	72.9	375	23.0	493	30.2	1,364	83.6	1,081	66.3	854	52.3
設有師資培育中心之大學	320	37.0	218	25.2	704	81.3	687	79.3	572	66.1	332	38.4	156	18.0	653	75.4	325	37.5	349	40.3
小計	1,657	39.6	726	17.4	3,219	76.9	3,255	77.8	2,871	68.6	1,271	30.4	1,016	24.3	3,277	78.3	2,160	51.6	1,967	47.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？（可複選，請勾選所有符合者）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 69 教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？(續)

	看學生資料卡		參加學校日 (親師會)		參加學校週會		導護工作		班級教室佈置		家庭訪問/ 電話訪問		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	186	42.9	304	70.4	120	27.8	153	35.4	373	86.3	38	8.8	17	4.0	0	0.0
國民小學	575	41.4	1,109	80.0	1,128	81.4	261	18.8	889	64.1	50	3.6	19	1.4	0	0.0
中等學校	657	34.8	1,439	76.2	1,536	81.3	118	6.3	699	37.0	44	2.3	84	4.4	2	0.1
特殊教育學校(班)	224	47.2	304	64.0	225	47.4	63	13.3	255	53.6	47	9.8	20	4.3	4	0.7
師資培育學校類型																
師範/教育大學	634	37.6	1,272	75.4	1,269	75.2	169	10.0	786	46.6	58	3.5	71	4.2	3	0.2
設有師資培育相關學系之大學	696	42.7	1,192	73.0	1,069	65.5	339	20.8	1,024	62.7	98	6.0	37	2.3	3	0.2
設有師資培育中心之大學	312	36.0	692	80.0	674	77.9	87	10.1	407	47.0	22	2.6	32	3.7	0	0.0
小計	1,642	39.2	3,156	75.4	3,012	72.0	595	14.2	2,216	53.0	178	4.3	140	3.4	6	0.1

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：教育實習期間，您曾參與下列哪些教學實習活動？(可複選，請勾選所有符合者)

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 70 教育實習期間，您每週在教育實習機構進行行政實習的平均時數為何？

	1-5 小時		6-10 小時		11-15 小時		16-20 小時		21-25 小時		26-30 小時		31 小時（含）以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	299	69.2	76	17.5	27	6.2	14	3.2	5	1.1	1	0.2	11	2.5	432	100.0
國民小學	645	46.5	378	27.3	186	13.4	124	8.9	33	2.4	11	0.8	10	0.7	1,387	100.0
中等學校	391	20.7	499	26.4	312	16.5	286	15.2	164	8.7	101	5.4	136	7.2	1,889	100.0
特殊教育學校(班)	247	52.1	140	29.4	31	6.5	25	5.3	11	2.3	5	1.1	15	3.2	475	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	541	32.0	453	26.9	239	14.2	200	11.9	103	6.1	64	3.8	87	5.1	1,687	100.0
設有師資培育相關學系之大學	804	49.3	422	25.9	173	10.6	125	7.7	54	3.3	21	1.3	32	2.0	1,632	100.0
設有師資培育中心之大學	238	27.5	219	25.2	144	16.6	124	14.3	55	6.4	33	3.9	53	6.1	866	100.0
小計	1,583	37.8	1,094	26.1	556	13.3	449	10.7	212	5.1	119	2.8	172	4.1	4,185	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您每週在教育實習機構進行行政實習的平均時數為何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 71 您曾實習過下列哪些行政單位？

	教務處		學務處		總務處		輔導室		研究(發)處		實習處		人事室/ 會計室		秘書室		圖書館/室		進修學校		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																						
幼兒園	63	14.5	35	8.2	22	5.0	10	2.4	1	0.2	74	17.2	9	2.0	2	0.5	43	10.0	7	1.6	255	58.9
國民小學	1,370	98.8	1,212	87.4	870	62.7	1,067	76.9	99	7.1	28	2.0	81	5.9	7	0.5	371	26.8	4	0.3	16	1.1
中等學校	1,602	84.8	1,245	65.9	348	18.4	976	51.7	25	1.3	147	7.8	46	2.4	108	5.7	444	23.5	5	0.3	72	3.8
特殊教育學校(班)	392	82.6	327	69.0	191	40.2	365	76.8	6	1.3	37	7.7	17	3.7	6	1.3	71	15.0	0	0.0	27	5.7
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	1,429	84.7	1,177	69.8	513	30.4	1,017	60.3	40	2.4	81	4.8	55	3.3	64	3.8	371	22.0	4	0.2	88	5.2
設有師資培育相關學系之大學	1,278	78.3	1,098	67.3	692	42.4	959	58.8	78	4.8	99	6.1	72	4.4	17	1.1	363	22.2	11	0.7	214	13.1
設有師資培育中心之大學	722	83.4	547	63.2	227	26.2	445	51.4	13	1.5	105	12.2	27	3.1	42	4.9	198	22.9	1	0.1	67	7.7
小計	3,429	81.9	2,822	67.4	1,432	34.2	2,420	57.8	131	3.1	286	6.8	153	3.7	123	2.9	931	22.3	16	0.4	369	8.8

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您曾實習過下列哪些行政單位？（可複選，請勾選所有符合者）

表 72 請問您這半年的主要行政實習方式為何？

	各處室依其工作需求臨時指派任務		每週固定時段在各處辦公室輪值每個月（或兩個月）再調換處室		每週固定時段在各處室辦公室輪值實習期間固定在同一個處室		實習學生跟隨某位教師（或組長）學習並協助該項行政工作（例：球隊、合唱團、語文競賽指導）		實習學生主要負責某幾項工作（例如：聖誕節活動、英語週、樂團指導等），並由校內某位正式老師指導之		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	184	42.5	9	2.2	41	9.5	208	48.2	182	42.1	38	8.7
國民小學	1,227	88.5	673	48.5	231	16.6	315	22.7	368	26.5	2	0.2
中等學校	1,638	86.7	793	42.0	520	27.5	712	37.7	375	19.9	0	0.0
特殊教育學校(班)	388	81.7	198	41.7	111	23.5	121	25.6	109	23.0	4	0.9
師資培育學校類型												
師範/教育大學	1,437	85.2	740	43.9	416	24.6	535	31.7	346	20.5	6	0.4
設有師資培育相關學系之大學	1,297	79.5	582	35.7	257	15.7	498	30.5	481	29.5	33	2.0
設有師資培育中心之大學	704	81.3	351	40.5	231	26.6	325	37.5	208	24.0	5	0.6
小計	3,438	82.2	1,673	40.0	903	21.6	1,358	32.5	1,035	24.7	44	1.1

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：請問您這半年的主要行政實習方式為何？（可複選，請勾選最主要的 3 個）

表 73 教育實習後半段期間，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？

	極少或沒有		1-2 節		3-4 節		5-6 節		7-8 節		9 節（含） 以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	27	6.3	157	36.8	97	22.9	70	16.5	41	9.6	34	7.9	425	100.0
國民小學	128	9.3	577	42.1	435	31.8	194	14.2	25	1.9	10	0.7	1,369	100.0
中等學校	337	18.1	875	47.0	446	24.0	147	7.9	29	1.6	27	1.4	1,861	100.0
特殊教育學校(班)	20	4.3	104	22.1	186	39.3	107	22.6	40	8.5	15	3.2	473	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	218	13.1	716	43.1	461	27.7	181	10.9	52	3.1	35	2.1	1,662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	138	8.5	602	37.2	498	30.8	270	16.6	73	4.5	38	2.4	1,619	100.0
設有師資培育中心之大學	156	18.4	396	46.6	206	24.3	67	7.9	12	1.4	12	1.5	849	100.0
小計	512	12.4	1,715	41.5	1,165	28.2	518	12.5	136	3.3	86	2.1	4,131	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後半段期間，您平均每一週教授正式課程或實施教保活動課程的節數為何？（幼兒園一小時視為一節，不含補救教學、課業輔導、社團活動指導、監考、代課或代理教保服務等）

表 74 教育實習後半段期間，您平均每每一週教授補救教學、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？

	極少或沒有		1-2 節		3-4 節		5-6 節		7-8 節		9 節(含)以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	181	42.5	121	28.5	60	14.0	36	8.5	8	1.8	20	4.7	425	100.0
國民小學	413	30.1	484	35.4	321	23.5	96	7.0	26	1.9	30	2.2	1,369	100.0
中等學校	745	40.0	690	37.1	290	15.6	94	5.1	21	1.1	20	1.1	1,861	100.0
特殊教育學校(班)	202	42.7	135	28.4	82	17.3	35	7.4	16	3.4	4	.8	473	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	672	40.4	579	34.8	282	17.0	89	5.4	20	1.2	20	1.2	1,662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	557	34.4	515	31.8	344	21.3	123	7.6	38	2.3	42	2.6	1,619	100.0
設有師資培育中心之大學	313	36.8	336	39.6	128	15.0	49	5.7	12	1.4	12	1.4	849	100.0
小計	1,541	37.3	1,430	34.6	754	18.3	261	6.3	70	1.7	74	1.8	4,131	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後半段期間，您平均每每一週教授補救教學、課業輔導、社團活動指導、代課或課後留園等非正式課程的節數為何？（幼兒園一小時視為一節）

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 75 教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？

	極少或沒有		偶而		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	12	2.8	63	14.8	105	24.7	246	57.8	425	100.0
國民小學	15	1.1	203	14.8	325	23.7	826	60.3	1,369	100.0
中等學校	47	2.5	284	15.3	423	22.7	1,107	59.5	1,861	100.0
特殊教育學校(班)	12	2.6	37	7.8	103	21.7	321	67.9	473	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	32	1.9	250	15.0	380	22.9	1,001	60.2	1,662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	1.8	207	12.8	376	23.2	1,007	62.2	1,619	100.0
設有師資培育中心之大學	26	3.0	132	15.5	199	23.5	492	58.0	849	100.0
小計	87	2.1	588	14.2	956	23.1	2,500	60.5	4,131	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您的實習輔導老師和您討論您教學上優缺點的頻率為何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 76 您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『觀課（看別人教學）』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	0.6	160	37.7	263	61.8	425	100.0
國民小學	1	0.1	5	0.4	576	42.0	788	57.5	1,369	100.0
中等學校	2	0.1	12	0.7	799	43.0	1,047	56.3	1,861	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	1.2	202	42.6	266	56.2	473	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	12	0.7	739	44.5	912	54.8	1,662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	0.1	10	0.6	682	42.2	924	57.1	1,619	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.2	4	0.4	316	37.2	528	62.2	849	100.0
小計	3	0.1	25	0.6	1,738	42.1	2,364	57.2	4,131	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『觀課（看別人教學）』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 77 您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『被觀課』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科										
幼兒園	1	0.2	3	0.6	176	41.3	246	57.8	425	100.0
國民小學	0	0.0	11	0.8	449	32.8	909	66.4	1,369	100.0
中等學校	3	0.2	26	1.4	622	33.4	1,210	65.0	1,861	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.2	4	0.9	131	27.7	337	71.2	473	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	24	1.5	536	32.3	1,102	66.3	1,662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	0.2	10	0.6	545	33.7	1,061	65.5	1,619	100.0
設有師資培育中心之大學	2	0.3	8	1.0	297	35.0	542	63.8	849	100.0
小計	5	0.1	43	1.0	1,378	33.4	2,704	65.5	4,131	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得觀課或被觀課，對您改進教學能力的幫助為何？『被觀課』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 78 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『實習指導教師』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	0.5	112	26.4	311	73.0	425	100.0
國民小學	10	0.7	29	2.1	354	25.8	976	71.3	1,369	100.0
中等學校	17	0.9	25	1.4	429	23.0	1,390	74.7	1,861	100.0
特殊教育學校(班)	11	2.2	11	2.3	123	25.9	329	69.5	473	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	16	0.9	16	1.0	391	23.5	1,239	74.6	1,662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	0.8	35	2.2	416	25.7	1,153	71.2	1,619	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.0	16	1.9	211	24.8	614	72.3	849	100.0
小計	38	0.9	68	1.6	1,018	24.7	3,007	72.8	4,131	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『實習指導教師』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 79 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『實習輔導教師』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	5	1.2	100	23.5	320	75.3	425	100.0
國民小學	4	0.3	14	1.0	262	19.1	1,089	79.6	1,369	100.0
中等學校	4	0.2	20	1.1	362	19.5	1,475	79.3	1,861	100.0
特殊教育學校(班)	5	1.1	5	1.1	92	19.4	371	78.4	473	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	0.3	16	1.0	330	19.8	1,311	78.9	1,662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.3	20	1.2	314	19.4	1,281	79.1	1,619	100.0
設有師資培育中心之大學	3	0.3	9	1.0	173	20.3	665	78.3	849	100.0
小計	12	0.3	44	1.1	817	19.8	3,257	78.9	4,131	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『實習輔導教師』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 80 教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『第三方教師』

	非常沒幫助		沒幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	8	1.8	110	25.8	308	72.3	425	100.0
國民小學	1	0.1	16	1.2	314	23.0	1,037	75.7	1,369	100.0
中等學校	6	0.3	26	1.4	448	24.1	1,381	74.2	1,861	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.6	5	1.1	118	25.0	347	73.2	473	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	6	0.3	25	1.5	394	23.7	1,238	74.4	1,662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	0.2	22	1.4	382	23.6	1,211	74.8	1,619	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.2	7	0.9	216	25.4	625	73.6	849	100.0
小計	10	0.3	55	1.3	992	24.0	3,073	74.4	4,131	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期末教學演示完畢後，下列的人的講評與指導是否讓您有收穫？『第三方教師』

表 81 教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

	極少或沒有		偶爾如此		有時如此		經常如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	0.7	90	21.1	209	49.1	124	29.1	425	100.0
國民小學	37	2.7	319	23.3	714	52.1	299	21.9	1,369	100.0
中等學校	95	5.1	578	31.1	864	46.4	323	17.4	1,861	100.0
特殊教育學校(班)	5	1.1	98	20.8	243	51.3	127	26.8	473	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	71	4.3	434	26.1	809	48.7	348	20.9	1,662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	41	2.5	414	25.6	806	49.8	358	22.1	1,619	100.0
設有師資培育中心之大學	28	3.3	238	28.0	415	48.9	168	19.8	849	100.0
小計	140	3.4	1,086	26.3	2,031	49.2	873	21.1	4,131	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

表 82 您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？

	沒有太多 機會教學		不知道要 如何將理論 運用於教學		學過的理論 不多，無從 應用		學過的理論 實用性低， 與現場落差 大		師資培育 課程的教學 很少討論 實務		其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科												
幼兒園	13	14.4	42	45.9	7	8.0	47	50.6	24	26.2	1	1.1
國民小學	53	14.9	106	29.7	19	5.4	245	68.8	134	37.8	6	1.7
中等學校	115	17.0	195	29.0	44	6.6	453	67.3	234	34.7	10	1.4
特殊教育學校(班)	7	6.8	49	47.0	10	9.5	64	61.9	33	31.7	7	6.7
師資培育學校類型												
師範/教育大學	77	15.2	154	30.5	22	4.3	343	67.8	201	39.9	3	0.5
設有師資培育相關學系之大學	68	15.0	153	33.7	40	8.8	294	64.6	154	33.9	15	3.3
設有師資培育中心之大學	44	16.4	85	31.8	19	7.0	172	64.8	70	26.1	6	2.2
小計	189	15.4	392	32.0	81	6.6	809	65.9	425	34.7	24	1.9

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：您沒有或偶爾將理論運用於教學實務的主要原因？(可複選，最多請勾選 2 個)

表 83 除返校座談外，在教育實習期間，您參加研習的總時數為何？

	都沒有		1-10 小時		11-20 小時		21-30 小時		31-40 小時		41 小時 (含) 以上		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科														
幼兒園	28	6.5	165	38.8	163	38.2	45	10.5	17	4.0	9	2.0	425	100.0
國民小學	5	0.3	220	16.1	529	38.6	303	22.2	128	9.3	185	13.5	1,369	100.0
中等學校	25	1.3	479	25.8	762	40.9	343	18.4	95	5.1	157	8.4	1,861	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.5	102	21.6	207	43.8	82	17.4	37	7.7	42	8.9	473	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	14	0.8	374	22.5	752	45.2	288	17.3	95	5.7	140	8.4	1,662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	1.9	334	20.7	610	37.7	316	19.5	135	8.3	193	11.9	1,619	100.0
設有師資培育中心之大學	15	1.8	259	30.5	300	35.4	169	19.9	47	5.5	59	7.0	849	100.0
小計	59	1.4	967	23.4	1,662	40.2	773	18.7	276	6.7	392	9.5	4,131	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：除返校座談外，在教育實習期間，您參加研習的總時數為何？

表 84 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

	教學準備		教育實習機構 文化		與實習指導教授 的互動		教育實習機構 首長的領導風格 與方式		與教育實習機構 輔導教師的互動		與實習同儕的 互動		實習學生定位 模糊		與學生的互動		任教科目與專長 不盡符合		教學時數太少	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																				
幼兒園	98	23.0	27	6.4	15	3.5	26	6.2	36	8.4	9	2.0	142	33.4	16	3.8	6	1.4	30	7.2
國民小學	231	16.8	80	5.9	84	6.1	63	4.6	59	4.3	57	4.2	597	43.6	67	4.9	136	9.9	94	6.9
中等學校	325	17.5	141	7.6	62	3.3	83	4.4	116	6.2	80	4.3	926	49.8	203	10.9	19	1.0	214	11.5
特殊教育學校(班)	121	25.5	32	6.8	26	5.5	24	5.0	29	6.1	31	6.5	173	36.5	33	7.0	18	3.8	26	5.6
師資培育學校類型																				
師範/教育大學	314	18.9	134	8.1	68	4.1	82	4.9	105	6.3	86	5.2	847	51.0	166	10.0	66	4.0	160	9.6
設有師資培育相關學系之大學	324	20.0	99	6.1	98	6.0	87	5.4	82	5.0	55	3.4	626	38.6	95	5.9	90	5.6	115	7.1
設有師資培育中心之大學	136	16.0	48	5.6	21	2.5	27	3.1	53	6.2	35	4.1	366	43.0	58	6.9	23	2.7	89	10.5
小計	774	18.7	281	6.8	187	4.5	195	4.7	240	5.8	176	4.3	1,838	44.5	319	7.7	179	4.3	364	8.8

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選，請勾選最主要的 3 個）

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 84 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？(續)

	教育相關理論 不知道如何應用		工作時間過長		缺乏研習機會		經濟負擔		常被要求做與 實習無關的事		行政工作繁重		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	74	17.3	40	9.4	20	4.7	194	45.7	18	4.3	2	0.6	17	4.1	70	16.4
國民小學	211	15.4	53	3.9	27	2.0	713	52.1	123	9.0	59	4.3	28	2.1	171	12.5
中等學校	238	12.8	145	7.8	82	4.4	973	52.3	226	12.1	191	10.2	36	2.0	174	9.4
特殊教育學校(班)	90	18.9	31	6.5	19	4.0	234	49.5	54	11.4	21	4.4	14	3.0	58	12.2
師資培育學校類型																
師範/教育大學	206	12.4	122	7.4	70	4.2	812	48.9	208	12.5	131	7.9	40	2.4	172	10.4
設有師資培育相關學系之大學	285	17.6	89	5.5	42	2.6	807	49.8	128	7.9	71	4.4	44	2.7	212	13.1
設有師資培育中心之大學	123	14.5	57	6.8	36	4.2	497	58.5	86	10.1	70	8.3	13	1.5	90	10.6
總平均	614	14.9	269	6.5	148	3.6	2,115	51.2	422	10.2	273	6.6	96	2.3	474	11.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選，請勾選最主要的 3 個）

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 85 您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？

	教案/教學設計		教學演示與 檢討		實習檔案製作		教師甄試準備		人際互動問題		實習機構適應 問題		生活適應問題		情緒問題		其他		以上皆無	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																				
幼兒園	278	65.4	245	57.5	79	18.5	221	51.8	32	7.5	24	5.5	20	4.8	19	4.5	20	4.8	44	10.3
國民小學	725	53.0	634	46.3	304	22.2	858	62.7	97	7.1	101	7.3	83	6.1	70	5.1	49	3.6	140	10.2
中等學校	905	48.7	764	41.1	506	27.2	1,173	63.1	182	9.8	164	8.8	128	6.9	111	6.0	108	5.8	173	9.3
特殊教育學校(班)	279	59.0	259	54.7	99	21.0	309	65.3	45	9.5	51	10.7	24	5.0	22	4.7	22	4.6	29	6.1
師資培育學校類型																				
師範/教育大學	835	50.2	713	42.9	444	26.7	1,043	62.7	176	10.6	168	10.1	120	7.2	104	6.3	88	5.3	130	7.8
設有師資培育相關學系之大學	952	58.8	829	51.2	347	21.4	981	60.6	117	7.3	117	7.2	86	5.3	85	5.2	67	4.1	144	8.9
設有師資培育中心之大學	402	47.4	361	42.5	196	23.1	538	63.3	63	7.4	55	6.4	48	5.7	34	4.0	45	5.3	111	13.1
小計	2,189	53.0	1,903	46.1	987	23.9	2,562	62.0	356	8.6	339	8.2	255	6.2	222	5.4	199	4.8	386	9.3

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：本題為複選題集，其個數為計算有選擇者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 3：題目為您在教育實習時需要哪方面的協助與支援？（可複選，最多請勾選 3 個）

四、專業表現自評

表 86 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？_平均數與標準差

	我經常反思我的教育觀點		我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考		我經常透過學生的反應，調整自己的教育方式		透過實習，我形塑出個人教學風格與管教策略	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科								
幼兒園	3.44	.51	3.59	.50	3.53	.53	3.23	.61
國民小學	3.44	.54	3.59	.51	3.56	.52	3.22	.65
中等學校	3.42	.56	3.61	.51	3.56	.54	3.24	.64
特殊教育學校(班)	3.44	.55	3.59	.53	3.59	.50	3.22	.59
師資培育學校類型								
師範/教育大學	3.41	.56	3.60	.52	3.55	.53	3.21	.64
設有師資培育相關學系之大學	3.44	.53	3.58	.51	3.56	.52	3.23	.63
設有師資培育中心之大學	3.44	.54	3.64	.50	3.57	.55	3.28	.63
總平均	3.43	.55	3.60	.51	3.56	.53	3.23	.63

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？

表 87 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常反思我的教育觀點』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	0.6	232	55.3	185	44.1	419	100.0
國民小學	1	0.1	26	1.9	705	52.3	616	45.7	1,348	100.0
中等學校	4	0.2	47	2.6	948	51.9	828	45.3	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	14	2.9	231	49.9	219	47.2	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	0.2	47	2.9	850	52.2	727	44.6	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	24	1.5	838	52.6	730	45.8	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	17	2.1	430	51.2	391	46.6	839	100.0
小計	6	0.1	89	2.2	2,118	52.2	1,848	45.5	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常反思我的教育觀點』

表 88 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？
『我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	1	0.3	169	40.4	248	59.3	419	100.0
國民小學	1	0.1	8	0.6	537	39.8	803	59.5	1,348	100.0
中等學校	3	0.2	14	0.8	670	36.7	1,140	62.4	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	2	0.3	5	1.2	173	37.3	284	61.2	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	0.2	17	1.0	605	37.2	1,003	61.6	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	0.2	6	0.4	654	41.0	931	58.4	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	5	0.6	292	34.8	541	64.5	839	100.0
小計	6	0.2	28	0.7	1,551	38.2	2,475	61.0	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常觀察和分析其他老師的教學特色，作為自我改進的參考』

表 89 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常透過學生的反應，調整自己的教育方式』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	6	1.3	185	44.3	228	54.4	419	100.0
國民小學	1	0.1	15	1.1	559	41.4	773	57.3	1,348	100.0
中等學校	2	0.1	35	1.9	723	39.5	1,067	58.4	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	0.3	187	40.2	276	59.5	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	0.2	19	1.1	680	41.8	927	56.9	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	19	1.2	659	41.4	916	57.5	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	20	2.3	316	37.7	502	59.8	839	100.0
小計	4	0.1	57	1.4	1,656	40.8	2,344	57.7	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『我經常透過學生的反應，調整自己的教育方式』

表 90 教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『透過實習，我形塑出個人教學風格與管教策略』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	0.7	31	7.4	253	60.4	132	31.6	419	100.0
國民小學	12	0.9	130	9.6	750	55.7	456	33.8	1,348	100.0
中等學校	11	0.6	180	9.8	1,004	54.9	633	34.6	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	37	7.9	283	60.9	143	30.8	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	0.4	177	10.8	913	56.1	531	32.6	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	0.7	141	8.9	914	57.3	527	33.1	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.0	59	7.0	466	55.5	306	36.5	839	100.0
小計	27	0.7	377	9.3	2,292	56.4	1,365	33.6	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，下列敘述符合您情況的程度為何？『透過實習，我形塑出個人教學風格與管教策略』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 91 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？__平均數與標準差

實習類科	當學生不懂		能向學生提出時，能提供不同的解釋或範例		採用多元的教學策略		採用多元的評量策略		使班上學生遵守班規		適當處理班上學生干擾行為		明確表達我對學生行為的期望		使學生相信他們可以有良好學習表現		激勵對學習沒興趣的學生		協助學生投入學習		引導學生思考	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
	幼兒園	3.02	.49	3.22	.51	3.13	.57	2.93	.63	3.22	.51	3.17	.58	3.31	.55	3.43	.53	3.18	.57	3.32	.54	3.27
國民小學	3.06	.51	3.28	.53	3.24	.57	3.14	.60	3.12	.60	3.07	.61	3.32	.56	3.34	.58	3.07	.66	3.24	.54	3.28	.53
中等學校	3.01	.58	3.27	.56	3.22	.62	3.07	.65	3.01	.64	2.98	.63	3.31	.57	3.30	.57	2.98	.67	3.19	.58	3.25	.57
特殊教育學校(班)	3.00	.53	3.25	.54	3.26	.57	3.19	.59	3.10	.62	2.94	.61	3.28	.57	3.31	.58	3.11	.67	3.26	.55	3.20	.56
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	3.01	.57	3.27	.55	3.21	.61	3.07	.64	3.02	.64	2.98	.63	3.30	.57	3.29	.58	2.98	.66	3.19	.57	3.24	.56
設有師資培育相關學系之大學	3.02	.51	3.25	.53	3.21	.57	3.08	.62	3.11	.60	3.04	.62	3.29	.56	3.34	.57	3.08	.66	3.24	.54	3.24	.54
設有師資培育中心之大學	3.05	.55	3.30	.55	3.26	.60	3.16	.63	3.12	.60	3.08	.59	3.36	.55	3.38	.56	3.10	.65	3.26	.57	3.30	.56
總平均	3.02	.54	3.27	.54	3.22	.59	3.09	.63	3.08	.62	3.02	.62	3.31	.56	3.33	.57	3.04	.66	3.23	.56	3.25	.56

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常沒把握=1，沒把握=2，有把握=3，非常有把握=4」。

註 3：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？

表 92 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『能向學生提出好的問題』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	48	11.4	317	75.6	54	13.0	419	100.0
國民小學	1	0.1	139	10.3	990	73.4	219	16.2	1,348	100.0
中等學校	5	0.3	282	15.4	1,233	67.4	308	16.9	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	65	14.1	335	72.2	64	13.7	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	0.2	244	15.0	1,112	68.3	269	16.5	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	0.1	185	11.6	1,178	73.9	229	14.3	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.2	104	12.5	586	69.8	147	17.5	839	100.0
小計	6	0.2	533	13.1	2,876	70.8	645	15.9	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『能向學生提出好的問題』

表 93 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	18	4.2	292	69.7	109	26.1	419	100.0
國民小學	0	0.0	54	4.0	864	64.1	429	31.9	1,348	100.0
中等學校	1	0.1	101	5.5	1,121	61.3	604	33.1	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	24	5.3	299	64.4	141	30.4	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	83	5.1	1,020	62.6	525	32.2	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	73	4.6	1,050	65.9	469	29.4	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	41	4.9	508	60.5	290	34.6	839	100.0
小計	1	0.0	198	4.9	2,578	63.5	1,284	31.6	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『當學生不懂時，能提供不同的解釋或範例』

表 94 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『採用多元的教學策略』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	45	10.9	274	65.5	99	23.7	419	100.0
國民小學	0	0.0	93	6.9	839	62.2	416	30.9	1,348	100.0
中等學校	3	0.2	189	10.3	1,044	57.2	591	32.3	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	31	6.7	280	60.4	152	32.9	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	162	9.9	956	58.8	508	31.2	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	128	8.1	1,006	63.1	458	28.8	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	69	8.2	477	56.9	292	34.8	839	100.0
小計	3	0.1	359	8.8	2,440	60.1	1,259	31.0	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『採用多元的教學策略』

表 95 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『採用多元的評量策略』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	100	23.9	248	59.3	70	16.8	419	100.0
國民小學	3	0.2	150	11.2	854	63.3	341	25.3	1,348	100.0
中等學校	5	0.3	317	17.4	1,051	57.5	454	24.8	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	2	0.3	41	8.9	287	61.9	134	28.9	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	0.3	265	16.3	974	59.9	383	23.6	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.3	232	14.5	986	61.9	372	23.3	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	113	13.5	481	57.4	244	29.1	839	100.0
小計	9	0.2	610	15.0	2,442	60.1	1,000	24.6	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『採用多元的評量策略』

表 96 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『使班上學生遵守班規』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	19	4.4	290	69.3	110	26.3	419	100.0
國民小學	12	0.9	137	10.2	877	65.0	322	23.9	1,348	100.0
中等學校	14	0.8	331	18.1	1,111	60.8	371	20.3	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	4	0.9	55	11.9	293	63.1	112	24.1	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	18	1.1	266	16.3	1,004	61.7	340	20.9	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	0.7	174	10.9	1,042	65.4	367	23.0	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.2	103	12.3	526	62.8	208	24.8	839	100.0
小計	30	0.7	543	13.4	2,573	63.4	915	22.5	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『使班上學生遵守班規』

表 97 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『適當處理班上學生干擾行為』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.2	37	8.9	269	64.3	111	26.6	419	100.0
國民小學	6	0.5	193	14.3	854	63.3	295	21.9	1,348	100.0
中等學校	14	0.7	340	18.6	1,147	62.7	327	17.9	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	97	21.0	294	63.4	71	15.4	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	0.5	318	19.5	1,005	61.7	296	18.2	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	0.8	236	14.8	1,018	63.9	327	20.5	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	113	13.4	543	64.7	182	21.7	839	100.0
小計	22	0.5	667	16.4	2,566	63.2	805	19.8	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『適當處理班上學生干擾行為』

表 98 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『明確表達我對學生行為的期望』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	18	4.3	251	60.0	149	35.6	419	100.0
國民小學	1	0.1	63	4.7	792	58.7	492	36.5	1,348	100.0
中等學校	4	0.2	84	4.6	1,077	58.9	663	36.3	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.6	20	4.4	283	61.1	157	33.9	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	0.1	85	5.2	958	58.9	583	35.8	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	0.3	72	4.5	967	60.6	550	34.5	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	29	3.4	479	57.1	330	39.3	839	100.0
小計	8	0.2	186	4.6	2,404	59.2	1,462	36.0	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『明確表達我對學生行為的期望』

表 99 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『使學生相信他們可以有良好學習表現』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	7	1.7	225	53.7	187	44.5	419	100.0
國民小學	0	0.0	76	5.7	736	54.6	536	39.7	1,348	100.0
中等學校	1	0.1	105	5.8	1,068	58.4	654	35.8	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.3	23	5.0	267	57.6	172	37.0	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	104	6.4	947	58.1	578	35.5	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	0.2	76	4.7	897	56.3	619	38.8	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	33	3.9	454	54.1	352	42.0	839	100.0
小計	2	0.1	212	5.2	2,297	56.6	1,549	38.1	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『使學生相信他們可以有良好學習表現』

表 100 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『激勵對學習沒興趣的學生』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	38	9.1	268	64.0	113	26.9	419	100.0
國民小學	11	0.8	217	16.1	787	58.4	333	24.7	1,348	100.0
中等學校	9	0.5	401	21.9	1,038	56.8	380	20.8	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.6	74	16.0	258	55.7	129	27.7	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	0.4	358	22.0	931	57.2	333	20.4	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	0.9	240	15.0	937	58.8	403	25.3	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.2	134	16.0	485	57.9	218	25.9	839	100.0
小計	22	0.5	731	18.0	2,353	57.9	954	23.5	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『激勵對學習沒興趣的學生』

表 101 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『協助學生投入學習』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	16	3.7	253	60.5	150	35.8	419	100.0
國民小學	1	0.1	68	5.0	891	66.1	388	28.8	1,348	100.0
中等學校	3	0.2	155	8.5	1,164	63.7	505	27.6	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	25	5.3	292	62.9	147	31.8	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	130	8.0	1,049	64.4	447	27.5	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	0.2	80	5.0	1,041	65.3	471	29.5	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	53	6.3	512	61.1	273	32.5	839	100.0
小計	5	0.1	263	6.5	2,602	64.1	1,191	29.3	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『協助學生投入學習』

表 102 教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『引導學生思考』

	非常沒把握		沒把握		有把握		非常有把握		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	25	6.0	257	61.5	136	32.5	419	100.0
國民小學	0	0.0	53	3.9	871	64.6	424	31.5	1,348	100.0
中等學校	3	0.2	118	6.4	1,130	61.8	577	31.6	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	35	7.6	300	64.7	129	27.7	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	104	6.4	1,023	62.8	500	30.7	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	85	5.3	1,034	64.9	474	29.7	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	42	5.0	503	59.9	293	34.9	839	100.0
小計	3	0.1	231	5.7	2,559	63.0	1,267	31.2	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『引導學生思考』

表 103 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？_平均數與標準差

	將性別平等教育 妥善融入課程 教學中		讓學生覺察反思 並建立性別平等 意識		減少或消除學生 的性別偏見與 歧視		考量文化差異， 並回應於課程 教學中		讓學生覺察反思 不同文化之刻板 印象		減少或消除學生 對不同族群或階 級的偏見與歧視	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
	實習類科											
幼兒園	3.11	.56	3.10	.56	3.19	.54	3.14	.54	3.10	.57	3.18	.56
國民小學	3.17	.56	3.20	.56	3.20	.58	3.23	.56	3.27	.56	3.22	.57
中等學校	3.15	.62	3.18	.61	3.16	.61	3.18	.60	3.23	.60	3.14	.61
特殊教育學校(班)	3.01	.63	3.00	.60	3.08	.58	3.11	.57	3.10	.59	3.06	.60
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.14	.62	3.18	.59	3.16	.60	3.20	.60	3.24	.59	3.16	.60
設有師資培育相關學系之大學	3.12	.59	3.12	.59	3.16	.57	3.18	.56	3.19	.58	3.16	.59
設有師資培育中心之大學	3.16	.59	3.19	.57	3.18	.58	3.16	.59	3.21	.58	3.17	.59
總平均	3.14	.60	3.16	.59	3.17	.59	3.18	.58	3.22	.59	3.16	.60

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常沒信心=1，沒信心=2，有信心=3，非常有信心=4」。

註 3：題目為：教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 104 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『將性別平等教育妥善融入課程教學中』

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.2	42	10.1	285	67.9	91	21.7	419	100.0
國民小學	3	0.2	108	8.0	891	66.1	346	25.7	1,348	100.0
中等學校	8	0.5	213	11.7	1,106	60.5	500	27.4	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	4	0.9	76	16.3	294	63.3	91	19.5	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	10	0.6	182	11.2	1,008	61.9	428	26.3	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.2	177	11.1	1,036	65.0	377	23.7	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	3	0.3	80	9.6	533	63.6	222	26.5	839	100.0
小計	17	0.4	439	10.8	2,577	63.5	1,028	25.3	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『將性別平等教育妥善融入課程教學中』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 105 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『讓學生覺察反思並建立性別平等意識』

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.2	44	10.4	286	68.4	88	20.9	419	100.0
國民小學	4	0.3	94	6.9	884	65.5	367	27.2	1,348	100.0
中等學校	11	0.6	166	9.1	1,130	61.9	520	28.4	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.6	76	16.4	304	65.4	81	17.5	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	0.5	144	8.8	1,030	63.3	446	27.4	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	0.4	176	11.0	1,027	64.4	385	24.1	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	4	0.5	61	7.2	549	65.5	225	26.8	839	100.0
小計	19	0.5	380	9.4	2,606	64.2	1,056	26.0	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『讓學生覺察反思並建立性別平等意識』

表 106 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『減少或消除學生的性別偏見與歧視』

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.2	25	6.0	285	67.9	108	25.9	419	100.0
國民小學	4	0.3	105	7.8	860	63.8	379	28.1	1,348	100.0
中等學校	10	0.5	180	9.9	1,139	62.3	498	27.3	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	4	0.9	50	10.8	316	68.1	94	20.3	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	0.5	160	9.8	1,014	62.3	445	27.3	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	0.4	133	8.3	1,045	65.6	409	25.7	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	4	0.5	67	8.0	542	64.6	226	26.9	839	100.0
小計	19	0.5	360	8.9	2,601	64.1	1,080	26.6	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『減少或消除學生的性別偏見與歧視』

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表 107 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『考量文化差異，並回應於課程教學中』

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	36	8.7	287	68.6	95	22.7	419	100.0
國民小學	4	0.3	83	6.1	867	64.3	394	29.2	1,348	100.0
中等學校	8	0.4	177	9.7	1,124	61.5	520	28.4	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	2	0.3	48	10.4	309	66.7	105	22.6	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	0.5	137	8.4	1,004	61.7	479	29.4	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	0.2	128	8.1	1,049	65.8	414	25.9	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	2	0.3	79	9.4	537	64.0	221	26.4	839	100.0
小計	13	0.3	344	8.5	2,589	63.8	1,114	27.4	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『考量文化差異（如族群、階級），並回應於課程教學中』

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 108 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『讓學生覺察反思不同文化之刻板印象』

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	50	12.0	277	66.1	92	21.9	419	100.0
國民小學	1	0.1	71	5.3	835	61.9	441	32.7	1,348	100.0
中等學校	10	0.6	136	7.4	1,107	60.6	575	31.4	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.6	52	11.2	304	65.6	105	22.6	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	0.5	110	6.8	1,000	61.4	510	31.3	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.2	134	8.4	1,004	63.0	452	28.4	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	2	0.3	65	7.8	521	62.1	250	29.8	839	100.0
小計	14	0.4	309	7.6	2,525	62.2	1,212	29.9	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『讓學生覺察反思不同文化（如族群、階級）之刻板印象』

表 109 教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視』

	非常沒信心		沒信心		有信心		非常有信心		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	35	8.3	275	65.8	108	25.9	419	100.0
國民小學	1	0.1	102	7.6	843	62.5	402	29.8	1,348	100.0
中等學校	6	0.3	213	11.7	1,121	61.3	488	26.7	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	4	0.9	57	12.4	306	66.1	96	20.6	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	0.2	174	10.7	1,007	61.9	443	27.2	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	0.3	156	9.8	1,007	63.2	426	26.7	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	3	0.3	78	9.3	532	63.4	226	27.0	839	100.0
小計	12	0.3	408	10.0	2,547	62.7	1,095	27.0	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後期，您有多少信心落實下列項目？『減少或消除學生對不同族群或階級的偏見與歧視』

表 110 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？_平均數與標準差

	我對學生能主動學習的信念發生動搖		我的管教態度由積極主動轉為明哲保身		我覺得教育理念都過於理想，難以落實		我覺得我對教育工作更為熱愛		我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響		我覺得學校可以改變家庭對學生不利的影響		我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科														
幼兒園	2.13	.80	2.06	.80	2.23	.76	3.16	.67	3.64	.49	3.01	.70	2.40	.83
國民小學	2.40	.78	2.17	.75	2.37	.76	3.05	.71	3.59	.51	2.87	.73	2.48	.82
中等學校	2.57	.79	2.21	.78	2.45	.79	2.98	.74	3.58	.55	2.89	.75	2.44	.80
特殊教育學校(班)	2.27	.78	2.00	.74	2.29	.79	3.05	.74	3.59	.54	2.78	.78	2.37	.79
師資培育學校類型														
師範/教育大學	2.49	.80	2.18	.77	2.40	.78	2.94	.74	3.58	.54	2.83	.77	2.44	.79
設有師資培育相關學系之大學	2.35	.79	2.14	.76	2.37	.77	3.07	.71	3.58	.53	2.91	.73	2.47	.81
設有師資培育中心之大學	2.48	.80	2.14	.79	2.38	.81	3.13	.71	3.60	.52	2.94	.71	2.39	.84
總平均	2.43	.80	2.16	.77	2.38	.78	3.03	.73	3.59	.53	2.88	.74	2.44	.81

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？

表 111 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我對學生能主動學習的信念發生動搖』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	85	20.4	221	52.7	86	20.6	26	6.3	419	100.0
國民小學	139	10.3	641	47.5	458	34.0	110	8.1	1,348	100.0
中等學校	129	7.1	741	40.5	739	40.4	219	12.0	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	69	15.0	228	49.1	141	30.5	26	5.5	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	150	9.2	698	42.9	611	37.5	169	10.4	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	193	12.1	774	48.5	500	31.4	127	8.0	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	80	9.5	360	43.0	315	37.5	84	10.1	839	100.0
小計	423	10.4	1,832	45.1	1,425	35.1	380	9.4	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我對學生能主動學習的信念發生動搖』

表 112 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我的管教態度由積極主動轉為明哲保身』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	100	24.0	217	51.8	78	18.6	23	5.6	419	100.0
國民小學	218	16.1	743	55.1	326	24.2	62	4.6	1,348	100.0
中等學校	286	15.7	990	54.2	434	23.8	117	6.4	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	112	24.2	256	55.2	81	17.5	14	3.1	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	274	16.8	881	54.1	380	23.4	92	5.7	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	285	17.9	875	54.9	359	22.5	74	4.7	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	158	18.8	451	53.8	180	21.4	50	5.9	839	100.0
小計	717	17.7	2,207	54.4	920	22.6	216	5.3	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我的管教態度由積極主動轉為明哲保身』

表 113 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得教育理念都過於理想，難以落實』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	63	15.0	217	51.9	118	28.2	20	4.8	419	100.0
國民小學	124	9.2	708	52.5	407	30.2	108	8.0	1,348	100.0
中等學校	165	9.0	852	46.6	629	34.4	182	9.9	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	58	12.6	255	55.0	110	23.7	40	8.7	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	157	9.7	799	49.1	532	32.7	139	8.5	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	162	10.1	815	51.1	492	30.8	126	7.9	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	92	10.9	420	50.1	242	28.8	85	10.2	839	100.0
小計	410	10.1	2,034	50.1	1,266	31.2	350	8.6	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得教育理念都過於理想，難以落實』

表 114 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得我對教育工作更為熱愛』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.2	52	12.3	233	55.6	129	30.9	419	100.0
國民小學	25	1.9	231	17.2	741	55.0	351	26.0	1,348	100.0
中等學校	50	2.8	373	20.4	967	52.9	437	23.9	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	12	2.6	78	16.8	249	53.6	125	27.0	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	52	3.2	349	21.5	875	53.7	352	21.6	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	1.8	257	16.1	880	55.2	428	26.8	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.4	128	15.2	437	52.1	263	31.3	839	100.0
小計	93	2.3	734	18.1	2,192	54.0	1,042	25.7	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得我對教育工作更為熱愛』

表 115 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	0.5	148	35.4	268	64.0	419	100.0
國民小學	1	0.1	11	0.8	531	39.4	805	59.7	1,348	100.0
中等學校	12	0.7	18	1.0	699	38.2	1,099	60.1	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	11	2.4	168	36.2	285	61.4	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	7	0.4	18	1.1	619	38.0	984	60.4	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.3	18	1.2	614	38.5	957	60.1	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	3	0.3	5	0.6	314	37.5	517	61.6	839	100.0
小計	14	0.3	42	1.0	1,547	38.1	2,458	60.5	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得老師對於學生的學習可以產生重要的影響』

表 116 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得學校可以改變家庭對學生不利的影響』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	7	1.7	78	18.7	236	56.5	97	23.2	419	100.0
國民小學	45	3.3	330	24.5	734	54.5	239	17.7	1,348	100.0
中等學校	73	4.0	406	22.2	995	54.5	353	19.3	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	27	5.9	121	26.2	243	52.3	73	15.7	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	80	4.9	411	25.3	845	51.9	291	17.9	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	49	3.1	353	22.2	885	55.5	307	19.3	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	23	2.7	172	20.5	481	57.4	163	19.4	839	100.0
小計	152	3.7	936	23.1	2,211	54.4	761	18.7	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得學校可以改變家庭對學生不利的影響』

表 117 教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得一個老師能夠對學生帶來的改變很有限』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	62	14.8	162	38.7	162	38.6	33	7.9	419	100.0
國民小學	145	10.7	546	40.5	521	38.7	137	10.2	1,348	100.0
中等學校	188	10.3	819	44.8	644	35.2	177	9.7	1,828	100.0
特殊教育學校(班)	56	12.2	215	46.3	158	34.0	35	7.6	464	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	171	10.5	707	43.5	608	37.4	141	8.7	1,628	100.0
設有師資培育相關學系之大學	172	10.8	656	41.1	610	38.3	156	9.8	1,594	100.0
設有師資培育中心之大學	109	13.0	380	45.3	266	31.7	84	10.0	839	100.0
小計	451	11.1	1,743	42.9	1,485	36.6	382	9.4	4,061	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習後，下列敘述符合您感受的程度為何？『我覺得學校可以改變家庭對學生不利的影響』

五、教育實習機構整體評估

表 118 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差

	教育實習機構的實習規畫完善		教育實習機構有很好的教育楷模可供學習		教育實習機構教師間常有專業合作與對話		教育實習機構專業文化與氛圍佳		教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益		教育實習機構安排適切的實習輔導老師		教育實習機構是一個性別友善環境		實習輔導教師對我的指導相當專業用心		實習輔導教師了解教育實習機構行政運作	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																		
幼兒園	3.35	.66	3.50	.62	3.44	.66	3.46	.64	3.50	.61	3.55	.63	3.60	.52	3.58	.61	3.52	.59
國民小學	3.34	.63	3.58	.53	3.43	.62	3.45	.63	3.50	.58	3.62	.58	3.58	.52	3.68	.54	3.56	.58
中等學校	3.24	.69	3.53	.58	3.40	.68	3.43	.65	3.39	.68	3.57	.60	3.57	.55	3.64	.57	3.50	.62
特殊教育學校(班)	3.32	.70	3.57	.59	3.49	.68	3.48	.66	3.48	.68	3.60	.65	3.62	.53	3.65	.59	3.49	.65
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	3.25	.68	3.54	.57	3.39	.68	3.43	.64	3.40	.67	3.58	.60	3.58	.54	3.66	.56	3.49	.63
設有師資培育相關學系之大學	3.32	.66	3.56	.57	3.45	.64	3.45	.66	3.49	.62	3.60	.61	3.59	.53	3.65	.57	3.54	.60
設有師資培育中心之大學	3.33	.66	3.55	.56	3.44	.65	3.46	.63	3.47	.63	3.59	.59	3.58	.53	3.62	.58	3.53	.59
總平均	3.29	.67	3.55	.57	3.42	.66	3.44	.64	3.45	.65	3.59	.60	3.58	.53	3.65	.57	3.52	.61

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？

表 119 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？

『教育實習機構的實習規畫完善』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	0.9	33	7.8	194	46.5	187	44.7	418	100.0
國民小學	7	0.5	93	6.9	686	50.9	562	41.7	1,347	100.0
中等學校	31	1.7	170	9.3	945	52.0	671	36.9	1,818	100.0
特殊教育學校(班)	8	1.8	40	8.6	211	45.8	202	43.8	461	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	21	1.3	157	9.7	835	51.6	604	37.3	1,617	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	1.1	121	7.6	787	49.4	668	41.9	1,593	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.3	57	6.8	417	49.8	351	42.0	836	100.0
小計	50	1.2	335	8.3	2,038	50.4	1,623	40.1	4,045	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構的實習規畫完善』

表 120 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？

『教育實習機構有很好的教育楷模可供學習』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	0.6	20	4.8	162	38.7	234	55.9	418	100.0
國民小學	0	0.0	25	1.9	513	38.1	809	60.1	1,347	100.0
中等學校	9	0.5	53	2.9	716	39.4	1,039	57.2	1,818	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.3	6	1.2	171	37.1	279	60.4	461	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	0.3	49	3.1	625	38.6	938	58.0	1,617	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	0.6	38	2.4	604	37.9	941	59.1	1,593	100.0
設有師資培育中心之大學	4	0.5	16	1.9	335	40.0	481	57.6	836	100.0
小計	17	0.4	104	2.6	1,563	38.6	2,361	58.4	4,045	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構有很好的教育楷模可供學習』

表 121 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？

『教育實習機構教師間常有專業合作與對話』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	6	1.4	22	5.4	171	41.0	218	52.1	418	100.0
國民小學	2	0.2	87	6.4	587	43.6	671	49.9	1,347	100.0
中等學校	20	1.1	136	7.5	763	42.0	898	49.4	1,818	100.0
特殊教育學校(班)	8	1.8	24	5.2	161	35.0	268	58.1	461	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	19	1.1	123	7.6	690	42.7	786	48.6	1,617	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	0.8	93	5.9	652	40.9	836	52.5	1,593	100.0
設有師資培育中心之大學	6	0.7	53	6.4	343	41.1	434	51.9	836	100.0
小計	37	0.9	269	6.7	1,685	41.6	2,055	50.8	4,045	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構教師間常有專業合作與對話』

表 122 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？

『教育實習機構專業文化與氛圍佳』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	6	1.4	17	4.1	175	42.0	219	52.5	418	100.0
國民小學	15	1.1	53	4.0	588	43.7	690	51.3	1,347	100.0
中等學校	22	1.2	95	5.2	783	43.1	918	50.5	1,818	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.5	21	4.6	175	37.9	258	55.9	461	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	14	0.9	88	5.4	704	43.5	810	50.1	1,617	100.0
設有師資培育相關學系之大學	27	1.7	64	4.0	667	41.9	835	52.4	1,593	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.0	36	4.2	351	42.0	441	52.8	836	100.0
小計	50	1.2	187	4.6	1,722	42.6	2,086	51.6	4,045	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構專業文化與氛圍佳』

表 123 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？

『教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	0.8	15	3.6	171	40.9	229	54.7	418	100.0
國民小學	4	0.3	50	3.7	556	41.3	737	54.7	1,347	100.0
中等學校	31	1.7	115	6.4	779	42.9	892	49.1	1,818	100.0
特殊教育學校(班)	10	2.2	19	4.0	174	37.8	259	56.1	461	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	24	1.5	99	6.1	692	42.8	801	49.6	1,617	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	1.0	59	3.7	647	40.6	870	54.6	1,593	100.0
設有師資培育中心之大學	7	0.9	41	4.9	341	40.8	446	53.4	836	100.0
小計	48	1.2	199	4.9	1,681	41.5	2,118	52.3	4,045	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構注重實習學生應有之保障與權益』

表 124 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？

『教育實習機構安排適切的實習輔導老師』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	5	1.2	18	4.2	138	32.9	258	61.7	418	100.0
國民小學	11	0.8	31	2.3	423	31.4	882	65.5	1,347	100.0
中等學校	16	0.9	58	3.2	617	33.9	1,127	62.0	1,818	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.4	22	4.7	123	26.7	310	67.2	461	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	16	1.0	49	3.0	540	33.4	1,013	62.6	1,617	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	0.9	58	3.7	482	30.2	1,038	65.2	1,593	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.0	21	2.5	280	33.5	527	63.0	836	100.0
小計	39	1.0	128	3.2	1,301	32.2	2,578	63.7	4,045	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構安排適切的實習輔導老師』

表 125 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？

『教育實習機構是一個性別友善環境』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.2	4	0.9	158	37.8	255	61.0	418	100.0
國民小學	0	0.0	20	1.5	521	38.7	806	59.8	1,347	100.0
中等學校	5	0.3	33	1.8	703	38.7	1,076	59.2	1,818	100.0
特殊教育學校(班)	2	0.5	4	0.8	160	34.8	295	63.8	461	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	0.3	25	1.5	616	38.1	970	60.0	1,617	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	0.1	23	1.4	606	38.1	961	60.4	1,593	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.2	12	1.5	321	38.4	501	59.9	836	100.0
小計	9	0.2	60	1.5	1,544	38.2	2,433	60.1	4,045	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『教育實習機構是一個性別友善環境』

表 126 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？

『實習輔導教師對我的指導相當專業用心』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	0.9	15	3.7	134	32.1	265	63.4	418	100.0
國民小學	8	0.6	23	1.7	367	27.3	948	70.4	1,347	100.0
中等學校	14	0.8	47	2.6	526	28.9	1,231	67.7	1,818	100.0
特殊教育學校(班)	4	0.8	17	3.8	113	24.5	327	70.8	461	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	0.7	39	2.4	441	27.3	1,126	69.6	1,617	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	0.6	48	3.0	440	27.6	1,095	68.7	1,593	100.0
設有師資培育中心之大學	9	1.1	16	1.9	261	31.2	551	65.9	836	100.0
小計	29	0.7	103	2.5	1,142	28.2	2,771	68.5	4,045	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『實習輔導教師對我的指導相當專業用心』

表 127 教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？

『實習輔導教師了解教育實習機構行政運作』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	0.8	11	2.6	168	40.3	235	56.3	418	100.0
國民小學	5	0.3	45	3.3	491	36.4	807	59.9	1,347	100.0
中等學校	12	0.7	90	5.0	700	38.5	1,015	55.8	1,818	100.0
特殊教育學校(班)	4	0.9	27	5.7	171	37.1	259	56.2	461	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	12	0.8	80	4.9	635	39.3	889	55.0	1,617	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	0.5	66	4.2	571	35.9	948	59.5	1,593	100.0
設有師資培育中心之大學	5	0.5	26	3.2	326	38.9	480	57.4	836	100.0
小計	25	0.6	172	4.3	1,532	37.9	2,317	57.3	4,045	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育實習期間，對於下列您教育實習機構的敘述，符合您情況的程度為何？『實習輔導教師了解教育實習機構行政運作』

表 128 您對教育實習機構的整體滿意度為何？

	非常不滿意		不太滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	14	3.4	15	3.6	152	36.3	236	56.6	418	100.0
國民小學	37	2.7	26	1.9	510	37.9	775	57.5	1,347	100.0
中等學校	53	2.9	63	3.5	742	40.8	960	52.8	1,818	100.0
特殊教育學校(班)	15	3.3	14	3.0	170	36.8	263	56.9	461	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	53	3.3	56	3.5	655	40.5	852	52.7	1,617	100.0
設有師資培育相關學系之大學	40	2.5	42	2.6	585	36.7	927	58.2	1,593	100.0
設有師資培育中心之大學	26	3.1	20	2.4	335	40.1	456	54.5	836	100.0
小計	119	2.9	118	2.9	1,574	38.9	2,235	55.2	4,045	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對教育實習機構的整體滿意度為何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

六、師資培育機構整體評估

表 129 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差

	清楚說明選擇教育實習 機構辦法與流程		提供教育實習課程相關 辦法及規定		安排有實質助益的返校 座談		與實習學生保持密切 互動		注重實習學生應有之 保障與權益		安排適切的實習指導 教師	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
	實習類科											
幼兒園	3.36	.59	3.45	.58	3.27	.75	3.26	.69	3.37	.62	3.45	.61
國民小學	3.34	.65	3.41	.58	3.20	.75	3.24	.70	3.32	.68	3.36	.69
中等學校	3.26	.72	3.39	.66	3.33	.73	3.19	.76	3.30	.72	3.40	.68
特殊教育學校(班)	3.21	.66	3.32	.63	3.13	.78	3.09	.80	3.25	.73	3.34	.71
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.26	.70	3.36	.66	3.26	.72	3.15	.75	3.29	.70	3.39	.67
設有師資培育相關學系之大學	3.26	.67	3.36	.60	3.17	.79	3.16	.74	3.26	.71	3.35	.70
設有師資培育中心之大學	3.42	.64	3.53	.58	3.43	.68	3.39	.68	3.43	.66	3.45	.68
總平均	3.29	.68	3.40	.63	3.26	.75	3.20	.74	3.31	.70	3.39	.68

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？

表 130 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	0.5	18	4.4	223	53.5	173	41.5	416	100.0
國民小學	16	1.2	87	6.5	665	49.5	576	42.8	1,344	100.0
中等學校	39	2.2	170	9.5	867	48.2	724	40.2	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	8	1.8	37	8.2	261	56.9	152	33.1	458	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	32	2.0	144	9.0	796	49.7	631	39.4	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	1.6	125	7.8	850	53.6	586	36.9	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.0	45	5.4	370	44.5	408	49.1	831	100.0
小計	66	1.6	313	7.8	2,017	50.2	1,625	40.4	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『清楚說明選擇教育實習機構辦法與流程』

表 131 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『提供教育實習課程相關辦法及規定』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	0.7	9	2.2	203	48.8	201	48.2	416	100.0
國民小學	7	0.5	46	3.4	682	50.8	609	45.3	1,344	100.0
中等學校	32	1.8	84	4.7	825	45.9	858	47.7	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.6	20	4.3	251	54.7	181	39.5	458	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	27	1.7	86	5.4	771	48.1	718	44.8	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	1.0	53	3.4	854	53.8	663	41.8	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	6	0.7	19	2.3	338	40.6	468	56.3	831	100.0
小計	49	1.2	159	4.0	1,962	48.8	1,850	46.0	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『提供教育實習課程相關辦法及規定（如辦理實習說明會等）』

表 132 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『安排有實質助益的返校座談』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	14	3.3	34	8.3	192	46.2	176	42.2	416	100.0
國民小學	41	3.1	143	10.6	662	49.3	498	37.0	1,344	100.0
中等學校	49	2.7	128	7.1	809	44.9	814	45.2	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	24	5.2	42	9.3	242	52.7	151	32.9	458	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	46	2.9	125	7.8	801	49.9	632	39.4	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	67	4.2	179	11.3	760	47.9	579	36.5	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	15	1.8	44	5.3	345	41.5	427	51.4	831	100.0
小計	128	3.2	348	8.7	1,906	47.4	1,638	40.8	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排有實質助益的返校座談』

表 133 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『與實習學生保持密切互動』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	0.8	49	11.8	201	48.2	163	39.2	416	100.0
國民小學	24	1.8	133	9.9	685	50.9	502	37.3	1,344	100.0
中等學校	48	2.6	239	13.3	828	46.0	684	38.0	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	26	5.7	52	11.3	236	51.6	144	31.4	458	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	45	2.8	219	13.7	790	49.3	550	34.3	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	44	2.8	199	12.5	808	50.9	536	33.8	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.5	56	6.7	354	42.6	409	49.2	831	100.0
小計	101	2.5	473	11.8	1,951	48.5	1,495	37.2	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『與實習學生保持密切互動』

表 134 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『注重實習學生應有之保障與權益』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	0.5	24	5.8	208	50.0	182	43.8	416	100.0
國民小學	21	1.6	99	7.3	655	48.7	570	42.4	1,344	100.0
中等學校	43	2.4	149	8.3	835	46.4	773	43.0	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	19	4.1	20	4.4	245	53.5	174	38.0	458	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	38	2.3	113	7.0	806	50.2	647	40.4	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	39	2.5	126	8.0	797	50.3	623	39.3	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.0	53	6.3	340	41.0	430	51.7	831	100.0
小計	85	2.1	292	7.3	1,943	48.3	1,701	42.3	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『注重實習學生應有之保障與權益』

表 135 對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？
『安排適切的實習指導教師』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	3	0.6	19	4.6	182	43.8	212	51.0	416	100.0
國民小學	31	2.3	70	5.2	625	46.5	618	46.0	1,344	100.0
中等學校	36	2.0	97	5.4	775	43.1	891	49.5	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	17	3.6	13	2.8	227	49.6	202	44.0	458	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	29	1.8	79	4.9	738	46.0	758	47.3	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	40	2.5	84	5.3	741	46.7	722	45.5	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.0	37	4.4	332	40.0	445	53.5	831	100.0
小計	86	2.1	199	4.9	1,811	45.0	1,925	47.9	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）辦理下列教育實習業務，符合您情況的程度為何？『安排適切的實習指導教師』

表 136 半年的教育實習中，您的實習指導教師到校訪視巡迴輔導次數(含預計次數)？

	0 次		1 次		2 次		3 次		4 次 (含)		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	以上		個數	列 %
									個數	列 %		
實習類科												
幼兒園	2	0.5	62	14.9	298	71.7	33	7.8	21	5.0	416	100.0
國民小學	1	0.1	131	9.7	1,052	78.3	94	7.0	66	4.9	1,344	100.0
中等學校	7	0.4	177	9.8	1,522	84.6	57	3.1	36	2.0	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.5	38	8.3	382	83.4	26	5.7	5	1.1	458	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	7	0.4	140	8.7	1,371	85.5	54	3.3	32	2.0	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	0.5	196	12.4	1,220	76.9	104	6.5	59	3.7	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	3	0.4	73	8.8	665	80.0	52	6.2	38	4.6	831	100.0
小計	17	0.4	409	10.2	3,256	81.0	209	5.2	129	3.2	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：半年的教育實習中，您的實習指導教師到校訪視巡迴輔導次數(含預計次數)？

表 137 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？_平均數與標準差

	實習指導教師對教 育現場情況不了解		實習指導教師對 我的指導相當 專業用心		實習指導教師指 導時間有限， 無法深入指導		實習指導教師能 妥善處理實習 學生遭遇的問題		實習指導教師能 提供良好的實習 回饋	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科										
幼兒園	1.76	.83	3.42	.64	2.19	.92	3.39	.63	3.54	.58
國民小學	1.91	.85	3.39	.65	2.27	.90	3.30	.67	3.42	.66
中等學校	1.84	.82	3.43	.66	2.21	.89	3.29	.67	3.48	.65
特殊教育學校(班)	1.89	.82	3.25	.72	2.39	.90	3.16	.71	3.31	.72
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1.82	.81	3.43	.64	2.23	.89	3.30	.65	3.47	.63
設有師資培育相關學系之大學	1.91	.85	3.37	.67	2.30	.91	3.27	.69	3.42	.69
設有師資培育中心之大學	1.84	.84	3.38	.67	2.17	.89	3.32	.68	3.45	.64
總平均	1.86	.84	3.40	.66	2.25	.90	3.29	.67	3.44	.65

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 3：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

表 138 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對教育現場情況不了解』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	182	43.6	173	41.7	39	9.3	22	5.3	416	100.0
國民小學	475	35.3	608	45.2	176	13.1	86	6.4	1,344	100.0
中等學校	687	38.2	805	44.7	216	12.0	92	5.1	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	152	33.2	232	50.6	46	10.1	28	6.2	458	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	623	38.8	722	45.0	181	11.3	78	4.8	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	550	34.7	731	46.1	204	12.8	101	6.4	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	322	38.8	368	44.3	92	11.0	49	5.9	831	100.0
小計	1,495	37.2	1,821	45.3	477	11.9	228	5.7	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對教育現場情況不了解』

表 139 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對我的指導相當專業用心』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	6	1.3	19	4.5	185	44.6	206	49.6	416	100.0
國民小學	14	1.0	79	5.9	618	46.0	634	47.1	1,344	100.0
中等學校	23	1.3	101	5.6	759	42.2	917	51.0	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	14	3.1	33	7.2	234	51.1	177	38.6	458	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	15	1.0	90	5.6	686	42.8	812	50.6	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	28	1.8	90	5.7	737	46.5	731	46.1	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.6	52	6.3	374	45.0	392	47.1	831	100.0
小計	57	1.4	232	5.8	1,797	44.7	1,935	48.1	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師對我的指導相當專業用心』

表 140 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

『實習指導教師指導時間有限，無法深入指導』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	108	26.0	156	37.5	115	27.6	37	8.8	416	100.0
國民小學	283	21.0	552	41.1	380	28.3	129	9.6	1,344	100.0
中等學校	426	23.7	705	39.2	535	29.7	133	7.4	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	80	17.5	174	37.9	152	33.3	52	11.4	458	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	362	22.6	641	40.0	465	29.0	135	8.4	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	326	20.5	614	38.7	489	30.8	158	9.9	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	209	25.2	334	40.2	229	27.5	59	7.1	831	100.0
小計	897	22.3	1,589	39.5	1,183	29.4	352	8.7	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師指導時間有限，無法深入指導』

表 141 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？

『實習指導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	0.5	28	6.7	191	45.8	196	47.0	416	100.0
國民小學	23	1.7	90	6.7	693	51.6	537	40.0	1,344	100.0
中等學校	31	1.7	122	6.8	934	51.9	713	39.6	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	14	3.2	42	9.2	258	56.4	143	31.3	458	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	20	1.2	114	7.1	837	52.2	633	39.5	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	2.2	116	7.3	827	52.1	608	38.3	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	16	2.0	52	6.2	413	49.7	350	42.1	831	100.0
小計	71	1.8	282	7.0	2,077	51.7	1,590	39.6	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能妥善處理實習學生遭遇的問題』

表 142 對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能提供良好的實習回饋』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.2	16	3.8	158	38.0	241	57.9	416	100.0
國民小學	24	1.8	54	4.0	601	44.7	664	49.4	1,344	100.0
中等學校	21	1.1	88	4.9	705	39.2	985	54.8	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	17	3.7	19	4.1	225	49.1	197	43.1	458	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	18	1.1	63	3.9	667	41.6	854	53.3	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	2.3	74	4.7	670	42.2	806	50.8	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	9	1.0	40	4.8	353	42.5	429	51.6	831	100.0
小計	63	1.6	177	4.4	1,691	42.1	2,089	52.0	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：對於下列您實習指導教師的敘述，符合您情況的程度為何？『實習指導教師能提供良好的實習回饋』

表 143 貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	7	1.6	20	4.9	272	65.4	117	28.1	416	100.0
國民小學	38	2.9	145	10.8	849	63.2	312	23.2	1,344	100.0
中等學校	39	2.2	189	10.5	1,124	62.4	448	24.9	1,800	100.0
特殊教育學校(班)	14	2.9	55	12.0	296	64.6	94	20.5	458	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	34	2.1	146	9.1	1,031	64.3	392	24.5	1,603	100.0
設有師資培育相關學系之大學	49	3.1	201	12.7	1,011	63.8	325	20.5	1,586	100.0
設有師資培育中心之大學	15	1.8	61	7.4	500	60.2	255	30.6	831	100.0
小計	97	2.4	409	10.2	2,543	63.3	971	24.2	4,021	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：貴校師資培育單位（中心、處、系所或學院）對於您個人教師職場競爭力的提升，您的滿意度為何？

七、未來規劃與發展

表 144 您現在想當學校老師的意願有多強？

	非常沒意願		沒意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	0.6	30	7.2	193	46.3	191	45.9	416	100.0
國民小學	15	1.1	90	6.7	589	43.8	650	48.4	1,343	100.0
中等學校	27	1.5	167	9.3	889	49.5	712	39.7	1,794	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.4	37	8.1	191	42.0	220	48.4	454	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	29	1.8	152	9.5	783	49.0	633	39.6	1,596	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	0.9	128	8.1	714	45.0	728	46.0	1,585	100.0
設有師資培育中心之大學	7	0.8	43	5.2	366	44.2	413	49.8	828	100.0
小計	50	1.2	324	8.1	1,862	46.4	1,774	44.2	4,010	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？

表 145 非常沒意願或沒意願最主要的理由是？

	有更好的工作機會或發展		沒有興趣		覺得不適合		教師缺額少，教師甄試太難考		教師專業地位不高		對未來的教學環境失望		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
實習類科																
幼兒園	9	26.6	1	3.1	10	29.3	6	18.7	2	6.2	5	16.0	0	0.0	33	100.0
國民小學	25	23.5	10	9.4	36	34.1	14	13.2	2	2.3	15	14.8	3	2.6	104	100.0
中等學校	23	11.9	15	8.0	49	25.1	78	40.1	0	0.0	23	11.6	6	3.3	194	100.0
特殊教育學校(班)	5	12.7	2	3.7	16	36.8	14	31.4	0	0.0	5	12.2	1	3.3	43	100.0
師資培育學校類型																
師範/教育大學	23	12.9	15	8.0	55	30.3	57	31.6	1	0.7	26	14.3	4	2.2	181	100.0
設有師資培育相關學系之大學	32	22.4	9	6.2	46	32.4	32	22.1	3	2.2	16	11.1	5	3.6	143	100.0
設有師資培育中心之大學	7	13.1	5	9.1	8	16.9	22	44.5	0	0.0	7	13.5	1	2.9	50	100.0
小計	62	16.5	28	7.5	110	29.3	111	29.7	4	1.2	48	13.0	11	2.8	374	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？- 非常沒意願或沒意願最主要的理由是？

表 146 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師的意願有變化嗎？

	降低很多		有些降低		差不多		有些提高		提高很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	5	1.2	40	9.7	183	43.9	106	25.5	82	19.6	416	100.0
國民小學	40	3.0	151	11.2	435	32.4	413	30.8	304	22.7	1,343	100.0
中等學校	104	5.8	277	15.5	616	34.3	494	27.5	303	16.9	1,794	100.0
特殊教育學校(班)	19	4.1	50	11.0	173	38.0	138	30.4	75	16.5	454	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	86	5.4	218	13.6	550	34.5	470	29.4	273	17.1	1,596	100.0
設有師資培育相關學系之大學	53	3.3	194	12.3	567	35.8	458	28.9	312	19.7	1,585	100.0
設有師資培育中心之大學	30	3.6	106	12.8	289	34.9	224	27.0	180	21.7	828	100.0
小計	168	4.2	518	12.9	1,407	35.1	1,152	28.7	765	19.1	4,010	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）老師的意願有多強？-與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教師的意願有變化嗎？

表 147 您覺得您在三年內考上正式教職的可能性如何？

	非常不可能		不太可能		可能		非常可能		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	10	2.4	41	10.1	254	62.0	104	25.5	410	100.0
國民小學	27	2.1	110	8.6	691	54.5	440	34.7	1,268	100.0
中等學校	152	8.5	413	23.0	943	52.6	285	15.9	1,792	100.0
特殊教育學校(班)	20	4.5	46	10.1	252	55.9	133	29.5	451	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	96	6.3	282	18.3	789	51.3	371	24.1	1,539	100.0
設有師資培育相關學系之大學	57	3.6	165	10.6	904	58.1	431	27.7	1,557	100.0
設有師資培育中心之大學	56	6.8	163	19.7	448	54.2	159	19.2	826	100.0
小計	209	5.3	610	15.6	2,141	54.6	962	24.5	3,922	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您覺得您在三年內考上正式教職的可能性如何？

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 148 多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？

	不打算考		1年		2年		3年		4年		5年		6年		7年		8年		9年(含) 以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科																						
幼兒園	45	11.0	60	14.7	91	22.1	120	29.3	5	1.2	65	15.9	2	0.5	4	1.0	1	0.4	16	4.0	410	100.0
國民小學	64	5.1	153	12.1	229	18.1	438	34.5	34	2.7	260	20.5	9	0.7	7	0.6	8	0.7	65	5.1	1,268	100.0
中等學校	142	7.9	101	5.7	231	12.9	522	29.1	66	3.7	543	30.3	35	1.9	22	1.2	12	0.7	118	6.6	1,792	100.0
特殊教育學校(班)	32	7.1	43	9.6	65	14.5	160	35.5	10	2.2	105	23.3	13	2.9	4	0.9	0	0.0	18	4.0	451	100.0
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	133	8.7	117	7.6	238	15.4	470	30.5	53	3.5	419	27.2	22	1.4	15	1.0	5	0.3	68	4.4	1,539	100.0
設有師資培育相關學系之大學	117	7.5	175	11.3	268	17.2	524	33.6	35	2.2	308	19.8	28	1.8	12	0.8	12	0.8	78	5.0	1,557	100.0
設有師資培育中心之大學	34	4.1	66	8.0	110	13.3	246	29.8	27	3.2	247	29.9	9	1.1	10	1.2	5	0.6	72	8.7	826	100.0
總平均	284	7.2	358	9.1	616	15.7	1,240	31.6	115	2.9	974	24.8	59	1.5	37	0.9	22	0.6	218	5.6	3,922	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：多數人認為不容易考取正式教師一職，請問您打算至多考幾年？

表 149 您有意願到偏鄉或離島任教嗎？

	非常沒意願		沒意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	27	6.6	139	33.4	182	43.8	68	16.3	416	100.0
國民小學	69	5.2	282	21.0	669	49.8	322	24.0	1,343	100.0
中等學校	102	5.7	347	19.3	918	51.2	427	23.8	1,794	100.0
特殊教育學校(班)	16	3.5	73	16.0	235	51.7	131	28.8	454	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	102	6.4	345	21.6	814	51.0	336	21.0	1,596	100.0
設有師資培育相關學系之大學	62	3.9	345	21.7	779	49.2	399	25.2	1,585	100.0
設有師資培育中心之大學	50	6.1	153	18.5	411	49.6	214	25.8	828	100.0
小計	214	5.3	842	21.0	2,004	50.0	949	23.7	4,010	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您有意願到偏鄉或離島任教嗎？

表 150 您預計在偏鄉或離島學校任教幾年？

	1-3 年		4-6 年		7-9 年		10-19 年		20 年（含） 以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科												
幼兒園	137	54.9	74	29.7	14	5.5	7	2.8	18	7.1	250	100.0
國民小學	325	32.8	461	46.6	100	10.1	37	3.7	68	6.9	991	100.0
中等學校	555	41.3	486	36.1	134	9.9	62	4.6	109	8.1	1,346	100.0
特殊教育學校(班)	139	37.9	141	38.6	42	11.5	16	4.2	28	7.8	366	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	463	40.3	452	39.3	111	9.7	43	3.8	80	7.0	1,149	100.0
設有師資培育相關學系之大學	451	38.3	476	40.4	117	9.9	48	4.1	87	7.3	1,179	100.0
設有師資培育中心之大學	243	38.8	235	37.6	63	10.0	29	4.7	56	9.0	625	100.0
小計	1,156	39.1	1,163	39.4	291	9.8	121	4.1	223	7.6	2,953	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您有意願到偏鄉或離島任教嗎？-您預計在偏鄉或離島學校任教幾年？

表 151 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？_平均數與標準差

	我有信心找到比學校教職條件更好的工作		我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力		我可以找到其他比教職更符合自己興趣的工作		教職是我最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科								
幼兒園	2.61	.73	2.67	.76	2.62	.76	2.92	.84
國民小學	2.58	.79	2.74	.79	2.64	.79	2.93	.86
中等學校	2.70	.79	2.83	.79	2.70	.79	2.87	.88
特殊教育學校(班)	2.47	.70	2.52	.79	2.63	.76	2.86	.86
師資培育學校類型								
師範/教育大學	2.62	.78	2.70	.80	2.67	.79	2.79	.88
設有師資培育相關學系之大學	2.60	.76	2.72	.77	2.68	.77	2.89	.85
設有師資培育中心之大學	2.67	.79	2.89	.79	2.62	.80	3.12	.82
總平均	2.62	.78	2.75	.79	2.66	.78	2.90	.86

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

表 152 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

『我有信心找到比學校教職條件更好的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	13	3.0	186	44.7	168	40.5	49	11.8	416	100.0
國民小學	77	5.8	585	43.6	507	37.7	174	13.0	1,343	100.0
中等學校	75	4.2	681	38.0	746	41.6	292	16.3	1,794	100.0
特殊教育學校(班)	21	4.7	233	51.3	165	36.4	34	7.5	454	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	79	4.9	665	41.7	633	39.7	219	13.7	1,596	100.0
設有師資培育相關學系之大學	68	4.3	697	44.0	620	39.1	200	12.7	1,585	100.0
設有師資培育中心之大學	39	4.8	324	39.1	336	40.5	130	15.7	828	100.0
小計	186	4.6	1,686	42.0	1,588	39.6	549	13.7	4,010	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我有信心找到比學校（含幼兒園、國小、國中、高中）教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境等）』

表 153 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

『我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	14	3.3	170	40.7	172	41.3	61	14.7	416	100.0
國民小學	61	4.5	452	33.7	598	44.5	232	17.3	1,343	100.0
中等學校	72	4.0	528	29.4	836	46.6	359	20.0	1,794	100.0
特殊教育學校(班)	33	7.2	203	44.7	168	36.9	51	11.2	454	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	88	5.5	562	35.2	685	42.9	261	16.3	1,596	100.0
設有師資培育相關學系之大學	61	3.9	572	36.1	701	44.2	251	15.8	1,585	100.0
設有師資培育中心之大學	30	3.6	219	26.5	388	46.9	191	23.0	828	100.0
小計	179	4.5	1,354	33.8	1,774	44.2	703	17.5	4,010	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在教育相關工作以外的領域仍具有很強的就業競爭力』

表 154 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我可以找到比教職更符合自己興趣的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	18	4.3	177	42.4	168	40.3	54	13.0	416	100.0
國民小學	75	5.6	515	38.4	567	42.2	186	13.9	1,343	100.0
中等學校	98	5.4	622	34.7	802	44.7	273	15.2	1,794	100.0
特殊教育學校(班)	21	4.7	184	40.4	193	42.4	57	12.5	454	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	89	5.6	583	36.5	688	43.1	236	14.8	1,596	100.0
設有師資培育相關學系之大學	69	4.4	591	37.3	702	44.3	223	14.0	1,585	100.0
設有師資培育中心之大學	54	6.5	323	38.9	340	41.0	112	13.5	828	100.0
小計	211	5.3	1,497	37.3	1,731	43.2	571	14.2	4,010	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我可以找到比教職更符合自己興趣的工作』

表 155 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

『教職是最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	15	3.5	119	28.6	167	40.1	115	27.7	416	100.0
國民小學	63	4.7	356	26.5	532	39.6	392	29.2	1,343	100.0
中等學校	100	5.6	519	28.9	688	38.3	488	27.2	1,794	100.0
特殊教育學校(班)	24	5.3	130	28.6	185	40.7	115	25.4	454	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	109	6.8	500	31.3	611	38.3	377	23.6	1,596	100.0
設有師資培育相關學系之大學	73	4.6	449	28.3	643	40.5	420	26.5	1,585	100.0
設有師資培育中心之大學	20	2.4	175	21.2	321	38.7	313	37.7	828	100.0
小計	202	5.0	1,124	28.0	1,574	39.3	1,110	27.7	4,010	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『教職是最愛的工作，不能從事教職工作，我會感到很遺憾』

八、看法與意見

表 156 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？_平均數與標準差

	教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻		對教師操守言行的要求應該高於其他行業		除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧		教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同		教師是勞工，應該享有勞工的權益		下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事		從事教職需要長期專業培育與專業發展		教職工作應有其專業規準與專業倫理		教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科																		
幼兒園	2.96	.69	3.20	.65	3.43	.52	2.37	.87	3.15	.77	2.60	.82	3.63	.51	3.67	.47	3.66	.48
國民小學	2.95	.72	3.22	.70	3.52	.52	2.38	.85	3.22	.68	2.43	.78	3.63	.51	3.65	.49	3.65	.49
中等學校	2.91	.73	3.20	.71	3.44	.54	2.41	.87	3.25	.67	2.40	.77	3.64	.50	3.65	.48	3.64	.49
特殊教育學校(班)	2.94	.67	3.14	.68	3.45	.51	2.39	.83	3.13	.67	2.42	.80	3.66	.48	3.63	.50	3.62	.51
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	2.90	.72	3.17	.71	3.45	.52	2.40	.85	3.26	.68	2.43	.77	3.65	.49	3.65	.49	3.64	.49
設有師資培育相關學系之大學	2.93	.70	3.19	.69	3.47	.54	2.39	.86	3.17	.70	2.47	.79	3.62	.52	3.63	.49	3.64	.50
設有師資培育中心之大學	3.01	.72	3.29	.68	3.49	.53	2.39	.89	3.21	.68	2.35	.80	3.66	.50	3.68	.47	3.67	.48
總平均	2.93	.72	3.20	.70	3.47	.53	2.40	.86	3.22	.69	2.43	.78	3.64	.50	3.65	.48	3.64	.49

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

表 157 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	9	2.2	80	19.1	247	59.4	80	19.3	416	100.0
國民小學	35	2.6	275	20.5	746	55.8	282	21.1	1,337	100.0
中等學校	56	3.1	396	22.1	987	55.1	351	19.6	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.6	94	20.7	270	59.7	81	18.0	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	54	3.4	344	21.6	903	56.8	289	18.2	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	2.3	342	21.6	903	57.1	300	19.0	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.0	159	19.2	447	54.1	204	24.7	827	100.0
小計	107	2.7	845	21.1	2,252	56.3	794	19.9	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

表 158 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	4	0.9	44	10.5	233	56.0	136	32.7	416	100.0
國民小學	20	1.5	152	11.3	678	50.7	488	36.5	1,337	100.0
中等學校	39	2.2	184	10.3	941	52.6	626	35.0	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	8	1.7	55	12.2	255	56.4	135	29.7	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	35	2.2	183	11.5	849	53.4	523	32.9	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	1.5	179	11.3	851	53.8	527	33.4	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.4	73	8.8	409	49.4	334	40.4	827	100.0
小計	70	1.7	435	10.9	2,109	52.8	1,385	34.6	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

表 159 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	6	1.5	226	54.3	184	44.2	416	100.0
國民小學	1	0.1	12	0.9	611	45.7	713	53.3	1,337	100.0
中等學校	6	0.3	26	1.4	935	52.2	823	46.0	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	0.6	245	54.0	205	45.4	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	21	1.3	829	52.1	740	46.5	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	0.3	18	1.1	789	49.9	768	48.6	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	2	0.2	8	1.0	400	48.3	418	50.5	827	100.0
小計	7	0.2	47	1.2	2,018	50.5	1,926	48.2	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

表 160 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	67	16.0	173	41.5	134	32.1	43	10.4	416	100.0
國民小學	179	13.4	611	45.7	403	30.1	144	10.8	1,337	100.0
中等學校	257	14.4	744	41.6	579	32.4	209	11.7	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	55	12.1	214	47.2	139	30.7	45	10.0	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	207	13.0	704	44.3	509	32.0	170	10.7	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	225	14.3	680	43.0	508	32.1	168	10.6	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	125	15.1	359	43.4	239	28.9	104	12.6	827	100.0
小計	557	13.9	1,743	43.6	1,256	31.4	442	11.1	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

表 161 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	13	3.2	56	13.4	201	48.3	146	35.1	416	100.0
國民小學	30	2.2	110	8.2	738	55.2	461	34.4	1,337	100.0
中等學校	28	1.6	153	8.5	947	52.9	661	36.9	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	10	2.1	47	10.4	271	59.8	125	27.7	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	28	1.7	126	7.9	836	52.6	601	37.8	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	39	2.4	159	10.1	871	55.1	511	32.3	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	14	1.7	81	9.8	451	54.5	281	34.0	827	100.0
小計	81	2.0	366	9.2	2,158	54.0	1,393	34.8	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』

表 162 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	32	7.7	163	39.1	163	39.2	59	14.1	416	100.0
國民小學	107	8.0	680	50.9	419	31.3	131	9.8	1,337	100.0
中等學校	157	8.8	920	51.4	552	30.8	161	9.0	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	40	8.8	231	51.0	132	29.2	50	10.9	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	124	7.8	803	50.5	510	32.1	152	9.6	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	123	7.8	756	47.9	532	33.7	169	10.7	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	89	10.7	436	52.8	224	27.1	78	9.5	827	100.0
小計	336	8.4	1,996	49.9	1,266	31.7	400	10.0	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

表 163 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	5	1.3	142	34.0	269	64.7	416	100.0
國民小學	2	0.2	12	0.9	466	34.8	857	64.1	1,337	100.0
中等學校	3	0.1	12	0.7	614	34.3	1,161	64.9	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	0.3	152	33.6	299	66.1	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	8	0.5	544	34.2	1,037	65.2	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	0.2	17	1.1	565	35.7	997	63.0	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	6	0.7	266	32.2	554	67.0	827	100.0
小計	5	0.1	31	0.8	1,375	34.4	2,588	64.7	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』

表 164 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	139	33.3	278	66.7	416	100.0
國民小學	1	0.1	3	0.2	452	33.8	881	65.9	1,337	100.0
中等學校	1	0.1	2	0.1	619	34.6	1,166	65.2	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	3	0.7	162	35.7	288	63.6	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	3	0.2	545	34.3	1,041	65.5	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	5	0.3	567	35.9	1,008	63.8	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	0.1	261	31.6	565	68.3	827	100.0
小計	2	0.1	8	0.2	1,373	34.3	2,614	65.4	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

表 165 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	0	0.0	2	0.6	135	32.4	279	67.0	416	100.0
國民小學	1	0.1	4	0.3	460	34.4	873	65.3	1,337	100.0
中等學校	1	0.1	5	0.3	632	35.3	1,150	64.3	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	6	1.3	160	35.2	288	63.5	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	5	0.3	565	35.6	1,018	64.0	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	10	0.6	550	34.8	1,020	64.5	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	2	0.3	272	32.8	553	66.9	827	100.0
小計	2	0.1	17	0.4	1,387	34.7	2,591	64.8	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

表 166 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？_平均數與標準差

	具備豐富學科知識 的老師就是好老師		影響學生學習成 效，老師的學科知 識重於教育知能		老師除了教書外， 也應深入瞭解影響 學生學習的 不利因素		老師應該採取行 動，改變不利於學 生學習的外在因素		老師的責任是把課 上好，學生在學校 外所遭遇的事情， 不是老師應該 處理的	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
實習類科										
幼兒園	2.02	.70	2.07	.79	3.64	.52	3.34	.58	1.71	.67
國民小學	2.09	.72	2.23	.74	3.65	.49	3.29	.61	1.76	.66
中等學校	2.13	.77	2.25	.74	3.63	.49	3.26	.60	1.76	.68
特殊教育學校(班)	2.01	.70	2.08	.73	3.72	.45	3.38	.60	1.69	.65
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2.09	.75	2.21	.74	3.64	.49	3.29	.59	1.74	.63
設有師資培育相關學系之大學	2.05	.69	2.17	.73	3.64	.49	3.29	.61	1.75	.68
設有師資培育中心之大學	2.16	.80	2.27	.78	3.69	.47	3.30	.60	1.76	.70
總平均	2.09	.74	2.21	.75	3.65	.49	3.29	.60	1.75	.67

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

表 167 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	82	19.8	261	62.8	57	13.6	16	3.9	416	100.0
國民小學	237	17.7	807	60.3	238	17.8	57	4.2	1,337	100.0
中等學校	319	17.8	1,034	57.8	328	18.3	108	6.0	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	93	20.4	282	62.3	61	13.4	17	3.8	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	294	18.5	948	59.6	264	16.6	85	5.3	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	282	17.8	997	63.1	243	15.4	59	3.7	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	155	18.8	440	53.2	178	21.5	54	6.5	827	100.0
小計	730	18.3	2,386	59.7	684	17.1	198	4.9	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

表 168 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	86	20.7	242	58.2	60	14.4	28	6.8	416	100.0
國民小學	141	10.5	856	64.0	237	17.7	104	7.8	1,337	100.0
中等學校	202	11.3	1,056	59.0	408	22.8	123	6.9	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	77	17.1	287	63.3	63	13.8	26	5.8	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	194	12.2	981	61.7	302	19.0	113	7.1	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	211	13.3	989	62.5	279	17.7	102	6.4	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	101	12.2	472	57.1	188	22.7	67	8.0	827	100.0
小計	506	12.7	2,442	61.1	769	19.2	282	7.0	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

表 169 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	2	0.6	0	0.0	144	34.7	269	64.7	416	100.0
國民小學	0	0.0	6	0.5	453	33.8	878	65.7	1,337	100.0
中等學校	2	0.1	2	0.1	646	36.1	1,139	63.6	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	127	28.1	326	71.9	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	0.2	1	0.1	563	35.4	1,023	64.4	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	7	0.4	554	35.1	1,018	64.4	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	1	0.1	0	0.0	255	30.8	572	69.1	827	100.0
小計	5	0.1	8	0.2	1,372	34.3	2,613	65.4	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

表 170 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	1	0.2	20	4.8	233	56.1	162	38.9	416	100.0
國民小學	4	0.3	99	7.4	736	55.0	499	37.3	1,337	100.0
中等學校	7	0.4	124	6.9	1,056	59.0	603	33.7	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	27	6.1	227	50.1	199	43.8	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	0.2	101	6.4	919	57.8	567	35.7	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.3	118	7.5	868	54.9	591	37.4	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	4	0.5	51	6.2	467	56.5	305	36.8	827	100.0
小計	12	0.3	270	6.8	2,254	56.4	1,462	36.6	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』

表 171 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？
『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
實習類科										
幼兒園	159	38.1	228	54.7	20	4.9	10	2.3	416	100.0
國民小學	463	34.6	759	56.8	90	6.7	25	1.9	1,337	100.0
中等學校	633	35.4	989	55.3	128	7.2	39	2.2	1,789	100.0
特殊教育學校(班)	182	40.1	234	51.8	32	7.1	5	1.0	453	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	559	35.2	912	57.4	98	6.2	21	1.3	1,590	100.0
設有師資培育相關學系之大學	576	36.4	860	54.4	107	6.8	38	2.4	1,581	100.0
設有師資培育中心之大學	302	36.5	440	53.2	65	7.9	20	2.5	827	100.0
小計	1,437	35.9	2,212	55.3	270	6.8	79	2.0	3,998	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』