

# 中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第八階段）

## 105 年實習師資生調查

### 描述性分析報告

(公開版)

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第八階段）

計畫期程：一〇六年三月至一〇七年二月

計畫主持人：國立臺灣師範大學教育學系王麗雲教授

協同主持人：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處

張民杰教授、張素貞教授

中 華 民 國 一 零 七 年 二 月



# 目錄

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 壹、調查緣起 .....         | 1   |
| 一、計畫緣由 .....         | 1   |
| 二、調查目的 .....         | 6   |
| 貳、調查設計 .....         | 7   |
| 一、調查對象及其基本資料蒐集 ..... | 7   |
| 二、調查方式 .....         | 7   |
| 三、資訊安全管理 .....       | 8   |
| 參、問卷編製 .....         | 10  |
| 一、問卷編製流程 .....       | 10  |
| 二、問卷編製程序 .....       | 11  |
| 三、問卷架構 .....         | 11  |
| 肆、調查時程 .....         | 13  |
| 一、調查時間 .....         | 13  |
| 二、調查程序 .....         | 13  |
| 三、問卷回收情形 .....       | 15  |
| 伍、資料處理 .....         | 17  |
| 一、資料品質檢測 .....       | 17  |
| 二、遺漏值分析 .....        | 18  |
| 三、樣本權重調整 .....       | 18  |
| 四、統計分析方法 .....       | 19  |
| 陸、分析說明 .....         | 20  |
| 一、內容分類 .....         | 20  |
| 二、讀表提示 .....         | 20  |
| 柒、調查結果分析 .....       | 21  |
| 一、基本資料 .....         | 21  |
| 二、基本狀況 .....         | 25  |
| 三、修習師資培育課程經驗 .....   | 28  |
| 四、實習狀況 .....         | 61  |
| 五、未來規劃與建議 .....      | 116 |
| 六、師資培育機構整體滿意度 .....  | 142 |
| 七、看法與意見 .....        | 156 |

## 表目錄

|   |    |
|---|----|
| 表 1 問卷編製作業情形 .....  | 11 |
| 表 2 各校回收情形 .....  | 16 |
| 表 3 性別.....   | 21 |
| 表 4 就讀學校類型（四類） .....  | 21 |
| 表 5 核定師資類科 .....  | 21 |
| 表 6 學制別 .....   | 22 |
| 表 7 就讀教育階段 .....  | 22 |
| 表 8 就讀學校類型 .....  | 22 |
| 表 9 學門.....   | 23 |
| 表 10 就讀學類 .....   | 24 |
| 表 11 您是否畢業？ .....   | 25 |
| 表 12 實習時間 .....   | 26 |
| 表 13 您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？ .....                                       | 27 |
| 表 14 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ .....                                  | 28 |
| 表 15 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？『積極參與討論、發問』 .....                       | 29 |
| 表 16 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？『覺得課程無聊，不感興趣』 .....                     | 30 |
| 表 17 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？『缺課或翹課』 .....                           | 31 |
| 表 18 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？『作業缺交或應付了事』 .....                       | 32 |
| 表 19 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』 .....             | 33 |
| 表 20 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？『閱讀課外教育相關的書籍或資料』 .....                  | 34 |
| 表 21 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生『關心教育政策與時事的发展』 .....                     | 35 |
| 表 22 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ .....                                  | 36 |
| 表 23 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ .....                                  | 37 |
| 表 24 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，下列經驗多常發生？ ..... | 38 |
| 表 25 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習， .....          | 39 |
| 表 26 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習， .....          | 40 |
| 表 27 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼                             |    |

|  |    |
|--|----|
| 兒園觀課、試教或實地學習，  | 41 |
| 表 28 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，     | 42 |
| 表 29 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，     | 43 |
| 表 30 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，     | 44 |
| 表 31 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？                         | 45 |
| 表 32 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？『上課不認真（如翹課、遲到、睡覺、做別的事）』  | 46 |
| 表 33 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？『常熱烈討論、發表意見』             | 47 |
| 表 34 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？『作業經常抄襲、遲交、缺交或未認真完成』     | 48 |
| 表 35 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？『對學習不感興趣』                | 49 |
| 表 36 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？『彼此不認識，關係疏離』             | 50 |
| 表 37 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？                         | 51 |
| 表 38 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『提升我對教育工作的興趣』            | 52 |
| 表 39 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『能讓我系統性地了解教育理論與議題』       | 53 |
| 表 40 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『班級經營技巧佳』                | 54 |
| 表 41 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『運用多元的教學策略』              | 55 |
| 表 42 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『能使用不同的評量方式瞭解我們學習情況』     | 56 |
| 表 43 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『能引發學生批判思考能力』            | 57 |
| 表 44 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『經常提供教育實務/個案討論』          | 58 |
| 表 45 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『以探究、問題解決、反思引導學習』        | 59 |
| 表 46 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？『教學以通過教師資格檢定考試或準備教師甄試為主』 | 60 |
| 表 47 您教育實習的學校為何？該實習學校公私別？                              | 61 |

|  |    |
|--|----|
| 表 48 您教育實習的學校為何？該實習學校級別？ .....                                     | 62 |
| 表 49 您選擇這間實習學校的最主要考量為？ .....                                       | 63 |
| 表 50 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？ .....                        | 64 |
| 表 51 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『任教學科/領域專業知識』 .....           | 65 |
| 表 52 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『教育專業素養（如教育知能、教育議題掌握等）』 ..... | 66 |
| 表 53 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『課程設計與發展能力』 .....             | 67 |
| 表 54 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『學習診斷與評量能力』 .....             | 68 |
| 表 55 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『有效教學能力』 .....                | 69 |
| 表 56 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『資訊科技融入教學的能力』 .....           | 70 |
| 表 57 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『教學創新能力』 .....                | 71 |
| 表 58 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『班級經營能力』 .....                | 72 |
| 表 59 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『特殊或偏差行為學生輔導能力』 .....         | 73 |
| 表 60 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『一般學生輔導能力』 .....              | 74 |
| 表 61 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『良好的師生互動能力』 .....             | 75 |
| 表 62 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『正向管教能力』 .....                | 76 |
| 表 63 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『親師溝通能力』 .....                | 77 |
| 表 64 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『行政能力』 .....                  | 78 |
| 表 65 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『團隊合作能力』 .....                | 79 |
| 表 66 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『對教育工作的熱忱』 .....              | 80 |
| 表 67 下列人或事對您教育實習的幫助如何？ .....                                       | 81 |
| 表 68 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）的實習                               |    |

|  |     |
|--|-----|
| 指導教授』 .....  | 82  |
| 表 69 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）提供的資源與活動』 .....           | 83  |
| 表 70 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習輔導教師』 ..                     | 84  |
| 表 71 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的其他教師』 .....                    | 85  |
| 表 72 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的行政人員』 .....                    | 86  |
| 表 73 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習同儕』 .....                    | 87  |
| 表 74 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『教材教法與教學實習課程』 ..                     | 88  |
| 表 75 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？ .....                            | 89  |
| 表 76 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習學校規劃完善，讓我獲得完善實習經驗』 .....       | 90  |
| 表 77 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『在實習學校有很好的教育楷模可供學習』 .....         | 91  |
| 表 78 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習輔導教師給予我適當協助，讓我成長很多』 .....      | 92  |
| 表 79 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習學校文化與氛圍佳』 .....                | 93  |
| 表 80 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『與實習學校教師專業合作與對話』 .....            | 94  |
| 表 81 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『對自己從事教職的興趣或能力更為瞭解』 .....         | 95  |
| 表 82 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『常被要求從事與教育能力提升無關的事』 .....         | 96  |
| 表 83 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習學校行政工作繁重』 .....                | 97  |
| 表 84 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？ .....                 | 98  |
| 表 85 您沒有或很少將理論運用於教學的主因？ .....                              | 99  |
| 表 86 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？ .....                       | 100 |
| 表 87 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『擬定教育實習計畫』 .....             | 101 |
| 表 88 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『與實習學校相關人士溝通協調，以利實習進行』 ..... | 102 |
| 表 89 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人教學改進的建議或指正』 .....        | 103 |
| 表 90 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人作業、報告或教學檔案的回饋』 .....     | 104 |
| 表 91 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人問題                       |     |

|  |     |
|--|-----|
| 或困難的協助』 .....  | 105 |
| 表 92 您對實習學校的整體滿意度為何？ .....                                   | 106 |
| 表 93 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？ .....                             | 107 |
| 表 94 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『控制學生上課時吵鬧的行為』 .....               | 108 |
| 表 95 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『建立良好的班級經營規範』 .....                | 109 |
| 表 96 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『激發學習興趣低落學生的學習興趣』 .....            | 110 |
| 表 97 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『讓學生對學習產生信心』 .....                 | 111 |
| 表 98 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『讓學生了解學習的價值』 .....                 | 112 |
| 表 99 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『當學生聽不懂時，能換個方式讓他們學會』 .....         | 113 |
| 表 100 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『對同一主題，採用不同的教學方法』 .....           | 114 |
| 表 101 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『運用多元的評量策略』 .....                 | 115 |
| 表 102 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？ .....                              | 116 |
| 表 103 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師資格檢定考試』 .....                  | 117 |
| 表 104 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師甄試』 .....                      | 118 |
| 表 105 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『進修教育相關高階學位（如碩、博士）』 .....           | 119 |
| 表 106 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『進修非教育相關高階學位（如碩、博士）』 .....          | 120 |
| 表 107 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『擔任代理代課老師』 ..                       | 121 |
| 表 108 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教職，但是教育領域相關工作』 .....             | 122 |
| 表 109 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教育相關工作』 ..                       | 123 |
| 表 110 您覺得您三年內考上正式教職的可能性如何？ .....                             | 124 |
| 表 111 您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有多強？ .....                 | 125 |
| 表 112 您現在想當學校(含幼兒園、國小、國中、高中職)老師的意願有多強？完全沒意願或不太有意願的理由是？ ..... | 126 |
| 表 113 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有變化嗎？ .....  | 127 |



|  |     |
|--|-----|
| 表 114 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？   | 128 |
| 表 115 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也<br>可以找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）』                  | 129 |
| 表 116 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也<br>可以找到其他更符合自己興趣的工作』                               | 130 |
| 表 117 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在<br>其他領域仍具有很強的就業競爭力』                                | 131 |
| 表 118 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也<br>容易地找到其他理想的工作』                                   | 132 |
| 表 119 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？  | 133 |
| 表 120 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？<br>『教學工作會是我的重心，我會全力做好』                           | 134 |
| 表 121 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？<br>『我會努力，設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師』                      | 135 |
| 表 122 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？<br>『我會繼續擔任教職，直到退休為止』                             | 136 |
| 表 123 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？<br>『我會一直在學校工作，不會轉換跑道』                            | 137 |
| 表 124 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？<br>『我會積極參與教學相關專業發展課程或活動』                         | 138 |
| 表 125 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？<br>『我會不斷學習，以改進自己教學』                              | 139 |
| 表 126 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？<br>『我會努力擔任學校行政職務（如主任、校長）』                        | 140 |
| 表 127 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？<br>『我會願意扮演教學領導角色（如領域學科召集人、國教輔導團、學校教學改<br>革領導者等）』 | 141 |
| 表 128 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？  | 142 |
| 表 129 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『課程內容的重複性大』   | 143 |
| 表 130 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『各年度課程邏輯或難易順<br>序的安排不當』                                       | 144 |
| 表 131 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『授課教師的安排不當<br>（如：專長不符合、不適任）』                                  | 145 |
| 表 132 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『無法順利修到想修的課<br>程（如：停開、衝堂、或跨校選課不便等）』                           | 146 |
| 表 133 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『整體課程安排讓我成為一  |     |

|  |     |
|--|-----|
| 個好老師』 .....  | 147 |
| 表 134 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『整體課程安排讓我有信心考上教職』 .....                         | 148 |
| 表 135 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？ .....                                 | 149 |
| 表 136 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『說明師資培育相關政策或師資職前教育課程的規定，或提供相關資訊』 ..... | 150 |
| 表 137 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『教育相關演講、活動、營隊的辦理』 .....                | 151 |
| 表 138 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導』 .....           | 152 |
| 表 139 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『提供與實務人員（如幼兒園、中小學教師）交流學習的機會』 .....     | 153 |
| 表 140 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『培育的師資生在教職市場的競爭力』 .....                | 154 |
| 表 141 整體來說，您對在貴校所修習的教育專業課程滿意嗎？ .....                                     | 155 |
| 表 142 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？ .....  | 156 |
| 表 143 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』 .....                      | 157 |
| 表 144 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』 .....                      | 158 |
| 表 145 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』 .....        | 159 |
| 表 146 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』 .....                  | 160 |
| 表 147 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』 .....      | 161 |
| 表 148 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』 .....                   | 162 |
| 表 149 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』 .....                       | 163 |
| 表 150 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』 .....                        | 164 |
| 表 151 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』 .....                     | 165 |
| 表 152 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？ .....  | 166 |
| 表 153 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』 .....                        | 167 |
| 表 154 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師                                    |     |

|   |     |
|---|-----|
| 的學科知識重於教育知能』 .....  | 168 |
| 表 155 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』 .....            | 169 |
| 表 156 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』 ..... | 170 |
| 表 157 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』 .....    | 171 |
| 表 158 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？ .....                                       | 172 |
| 表 159 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『努力用功讀書是學生應盡的本分』 .....                       | 173 |
| 表 160 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『學生的責任就是用功唸書』 .....                          | 174 |
| 表 161 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『學生要為自己不用功讀書、偷懶而感到慚愧』 .....                  | 175 |
| 表 162 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『任何人只要認真打拼，都可以克服學習上的困難』 .....                | 176 |
| 表 163 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『努力可以突破一個人能力的限制』 .....                       | 177 |
| 表 164 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『每個人的能力都可以無限地進步』 .....                       | 178 |
| 表 165 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『表現好的學生大多是努力的結果』 .....                       | 179 |
| 表 166 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『只要再接再厲，每個人的能力都不可限量』 .....                   | 180 |

## 圖目錄

|     |                       |    |
|-----|-----------------------|----|
| 圖 1 | 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程 ..... | 5  |
| 圖 2 | 問卷編製流程圖 .....         | 10 |
| 圖 3 | 調查流程圖 .....           | 15 |
| 圖 4 | 加權比較圖 .....           | 19 |

# 壹、調查緣起

## 一、計畫緣由

師資的數量與素質問題關乎學生學習的教育機會均等及教育成效，教師素質不佳或數量不足，必然影響學生的受教權，以及國家教育辦理的成效。因此，國家教育政策的落實與推動，皆有賴優質適量師資的協助。民國 83 年《師資培育法》公布施行後，我國師資培育制度已從一元、計畫、分發制，改為多元、儲備、甄選制，教師資格檢定通過者取得教師證書，具備參加教師甄選資格，並依甄選結果決定受聘與否，不保證就任教職。另一方面，隨著少子女化人口趨勢，教師缺額銳減，使得師資培育供給與需求無法衡平的問題趨於嚴峻，除了許多師資生難以順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，降低優秀人才投入教職的意願。

基於上述，政府充分掌握師資培育重要相關資訊是提升政策品質的必要條件。教育部既非在以往計畫性培育的框架下辦理師資培育，雖已逐年管控培育名額，但開放師資培育多元化後，除了「量」的問題之外，許多關於素質、品質、價值觀及看法等層面的問題，亟待藉由調查提供資料，據以進一步分析以下問題：

- ✧ 師資培育機構的辦學品質如何？經營成效與挑戰為何？
- ✧ 師資生的素質如何？「誰」想擔任教師工作？有哪些特質？教職選擇動機為何？
- ✧ 怎樣的師資培育課程能夠培育優秀師資？師資生修課的情形如何？
- ✧ 師資生對師資培育課程的滿意度或評價如何？成為教師的準備度如何？
- ✧ 師資生參與教育實習的狀況如何？有何收穫？有何困擾？
- ✧ 師資生參與教師資格檢定、教師甄試的經驗及意見如何？
- ✧ 師資生初任正式教職的專業表現如何？所遇挑戰、困擾或衝擊為何？
- ✧ 師資生擔任正式教職之服務學校主管與同儕對初任教師任教的評估及建議為何？

✧ 師資生、初任教師及其服務學校主管、同儕教師對師資培育政策與制度之意見為何？

✧ 初任教師專業發展的資源與需求為何？

為幫助政府分析上述議題及掌握國內師資培育現況，師資生調查計畫緣起於教育部(中等教育司)於 97 年底補助國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心(以下簡稱本中心)進行「師資培育資料庫建置規劃案」(97 年 11 月 3 日台中(二)字第 0970218449 號函核定)，該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，實際調查作業則自 98 年開始，教育部分別以 98 年 1 月 12 日台中(二)字第 0980004795 號函及 98 年 4 月 9 日台中(二)字第 0980059452 號函，核定補助本中心辦理「師資培育資料庫建置規劃案計畫」、「師資生資料庫調查計畫」，配合高等教育整合資料庫調查作業，針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查：94 學年度畢業師資生(含大學部及碩、博士班)畢業後三年追蹤調查計畫」及「師資培育資料庫調查計畫：97 學年度在學師資生(大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級)調查計畫」。

教育部 98 年 9 月 9 日以台中(二)字第 0980155995 號函頒《中小學教師素質提升方案》，為了解目前師資培育品質之現況與問題，乃於該方案「強化師資培育品質」相關策略納入「師資培育長期追蹤資料庫」之規劃建置，並將師資生問卷調查分階段、統整且持續規劃進行，整合運用相關人力及資源能，期擴大調查結果運用效益，提供師資培育政策研議與師資培育之大學辦學參考。

「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第一階段)」(台中(二)字第 0980179300 號函核定)整合之調查內容包括師資培育機構、師資培育教師以及配合高等教育資料庫進行在學學生、畢業生和畢業後一年追蹤調查。然而，由於各師資生修習師資職前教育課程之學年度各異，考量日後追蹤調查便利，「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第三階段)」(台中(二)字第 1000217607 號函核定)規劃自 99 學年度起納入新進師資生調查，將上述年度調查為經，新進

師資生調查為緯，交織成網狀縱貫性資料，不僅可比較不同階段開始修習師資培育職前教育課程之群體，亦可了解師資生開始修習課程時間，修習課程狀況，以及各項學習、生活項目上之改變，方能掌握師資培育歷年趨勢，並於次年持續進行第四階段計畫，整合之調查內容包括新進、畢業生和畢業後一年追蹤調查。

102 年，教育部師資培育及藝術教育司（原中教司）建置諸多師資培育相關資料庫，以掌握全國師資培育管道、招生、課程、實習、檢定、就職等各重要環節，為了強化資料庫與決策的聯結，整合所有師資培育資料以強化統計分析之效益，乃於 102 年 10 月至 104 年 2 月推動「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」（臺教師(二)字第 1020184679 號函核定），進行資料整合及加值分析，原「師資培育長期追蹤資料庫」第五階段列為子計畫，持續蒐集調查資料，並配合師資培育歷程，將師資生調查改為獨立調查，計有新進師資生、參與教育實習師資生及應屆畢業師資生等調查等。104 年 3 月至 105 年 2 月賡續執行該計畫第二階段（臺教師(二)字第 1040051854 號函核定），於 105 年 3 月至 106 年 2 月執行第三階段（臺教師(二)字第 1050048293 號函核定），並亦將「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫」第六至第七階段列為子計畫，整合之調查內容包括新進、應屆畢業師資生(畢業生)和實習師資生(畢業後一年)追蹤調查。

而由於應屆畢業師資生調查已不再搭配高等教育資料庫學生調查而改採獨立調查，在未配合畢業離校手續，同時又進行實習師資生調查之情況，考量調查時程相近，且部分調查對象重疊，為避免師資生填答次數過於頻繁而降低填答意願，故停止應屆畢業師資生調查，自整合型調查計畫第六階段起，將應屆畢業師資生問卷相關題項移列至「102 年實習師資生調查」。

至 104 年，教育部為能深入了解師資生初任正式教職的情形，分析培育與任用、理論與實際之間的落差及相關議題，更貼近教育現場以真實回饋師資培育大學辦學參用，乃委託本中心規劃辦理師資培育回饋調查，針對首度擔任正式教職的初任老師，及其任教學校之主管（包括校/園長、教務主任）與教師同儕進行問

卷調查，探究師資生通過高度競爭的教師甄選而進用為正式教師後，於教學現場任教之情況，搭起師資培育端與教學現場端的橋樑，藉由意見之蒐集回饋，為現場端之實務需求與培育端之努力方向，提供堅實的基礎。調查資料又可與其他師資培育相關資料逐步整合分析，未來定能有效加值運用，期使我國師資政策與制度之規畫及實施更臻完善。

「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」已邁入第四階段（臺教師(二)字第 1060036583 號函核定)，並持續針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查，探討師資培育進程中有關招生、課程、實習、檢定、就職等各重要環節情況，提供政府及學界參用。本報告「105 年實習師資生調查」(以下簡稱本調查)即為本計畫之子計畫二「師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第八階段)」成果報告之一，針對已修畢師資職前教育課程，並於 105 年參與教育實習的師資生進行問卷普查。



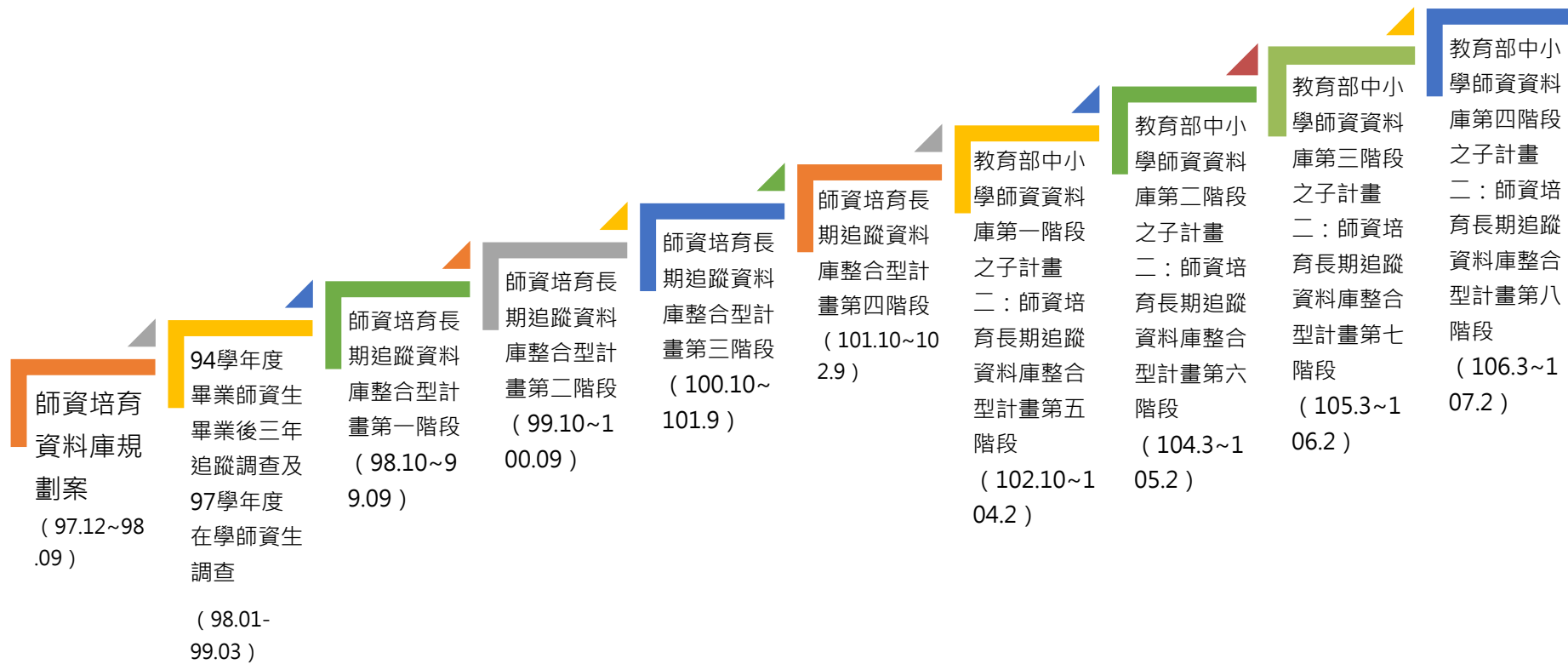


圖 1 師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

## 二、調查目的

師資培育長期追蹤資料庫建置目的之一，係希望能掌握師資生在各階段（從修習師資職前教育課程至取得合格教師證書、求得教職或其他職業）之歷程資訊、意見看法等。由於，師資生修習教育實習課程係成為正式教師的重要導入階段，師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第八階段）所規劃之「105年實習師資生調查」，就是為了能夠在師資生完成教育實習後，針對其修習教育專業課程情形、參加教育實習狀況以及個人教學信念等進行了解。此調查結果後續將能向前與師資生在取得師資生資格、向後與初次擔任正式教職等階段所接受之調查結果，進行同一群人之縱貫性分析，亦能與其他不同年度之實習師資生調查結果進行橫斷面之趨勢分析；期能透過縱、橫之調查分析，提供有效之師資生「培」、「用」全貌資訊。

透過長期且穩定之各類、各學年度師資生及教師調查，可以建置跨年度的資料比較，同時串聯師資生歷次調查結果，以掌握師資生於不同階段時的想法與變化，探討影響師資培育素質之因素以及各機構師資培育之成效，能夠使師資培育資料庫確實發揮長期追蹤比較以及因果解釋之實效，並提供政府政策議題分析及學界教育研究之用。

## 貳、調查設計

### 一、調查對象及其基本資料蒐集

本調查對象為已修畢高級中等以下學校及幼兒園師資職前教育課程，並於 105 年參與教育實習的師資生。

調查對象母體的蒐集方式，是請教育部發文至各師資培育大學，請其提供實習師資生的學生基本資料，提供的資料欄位包括學校代碼、學號、科系所代碼、就讀系所名稱、教育階段別、學制別、中文姓名、外國籍別、身份證統一編號及護照或居留證號、電子郵件信箱、聯絡電話、核定師資培育類科、公費生別、外加名額別、出生年、性別、實習學校/機構所在縣市、實習學校/機構公私立別、實習學校/機構名稱、實習類科別、實習教育階段別。

### 二、調查方式

本調查以「網路問卷」線上調查方式進行，係考量網路問卷可具備之下列特性，使調查過程更臻妥善：

#### (一) 可避免重覆填寫

本次調查對象為 105 年參與教育實習之師資生，為確保問卷填答者皆為受調查之對象，且無重覆填答之情形，故採輸入身分證字號（外籍生輸入居留證號或護照號碼）的方式登入網路問卷，填入之證件號需與調查母體資料庫所建置的基本資料相符，方可進入問卷填答。若在問卷填答完畢後再次登入，則會出現填答完畢提示，不得再次填答。

#### (二) 可節省調查所需成本

網路問卷調查可不限時間、空間之限制作答；同時免去問卷印製及郵寄紙本往返的費用。

#### (三) 具線上問題回報機制

師資生在問卷填答的過程中，如果遇到填寫上的疑問，除可撥打聯絡專線或是撰寫電子郵件外，問卷調查平臺亦設置有問題回報機制，提供填答者求助或反映問題，由本中心專人回覆並協助問題排除，同時也可作為下次調查改善蒐集建議之管道。

#### **(四) 具有檢查機制**

網路問卷設計有填答規則，填答者需於該頁每一題皆完成答案填寫之後，才能進入下一個頁面，若該頁面中有題目未填寫，則會出現提示訊息，待填完尚未回答之題目後，方可進入下一頁繼續填答。

#### **(五) 可自動開展與跳答題目**

網路問卷在編製時，可以根據填答者填寫情況，明確地設定開展題目及跳答，使填答者能根據身份別填寫適合之題目。例如詢問其實習的師資類科，如果選擇幼兒園，就不再進一步詢問其實習年級；若選擇國民小學，則需進一步回答實習年級。

#### **(六) 可以記憶填寫情況**

網路問卷調查系統具有記憶功能，若填答者尚未完成整份問卷即中斷填答，系統會自動記憶其已填答之內容，當其再次登錄後，可以接續先前未填寫之頁面繼續填寫。

#### **(七) 提高填答隱私問題真實性**

由於填寫網路問卷無須直接面對調查訪員，可以減少填答者因為面訪或電訪不願真實回答隱私問題之情況。

### **三、資訊安全管理**

為因應《個人資料保護法》相關規定，保障個人資訊安全，本校已將本資料庫網站、整合平臺等相關資訊系統建置於教育部（資訊及科技教育司）主機，但為謹慎管理所有相關人員對個人資料之存取與使用，保障所有資訊安全，本中心

自 99 年即導入資訊安全管理系統 (ISMS)，以加強資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提升個人資料保護之安全性。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，均遵照本中心所導入的資訊安全管理辦法運行。

本中心前於 100 年 4 月 25、26 日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，同年 7 月取得教育體系資通安全管理規範 (96 年 5 月 30 日版) 之證書。然而，本中心仍持續將資訊安全管理制度提升至國際廣泛採用之標準 (ISO 27001)，並於 101 年 6 月 1 日以及 6 月 27 日進行資訊安全外部稽核，通過資訊安全系統認證 (原始註冊日期：2012 年 7 月 19 日)。自 102 年起，本中心更逐年稽核通過「國際版 ISO/IEC 27001:2013 資訊安全管理驗證」，資訊安全尚無疑慮。

目前本中心已建立完整之資訊安全管理系統，惟資訊安全之制度是持續不斷規劃、執行、檢查及行動改善 (Plan-Do-Check-Act, PDCA) 之歷程，未來本中心遠端連線本資料庫與其相關系統傳送資料，以及資料之蒐集、處理、利用，仍持續進行外部稽核，且定期檢視年度資訊安全制度執行情形，提出具體建議以精進改善。

## 參、問卷編製

以下分別說明問卷編製流程以及問卷編製作業情形。

### 一、問卷編製流程

本調查問卷的編製流程說明如下，流程圖請參照下圖：

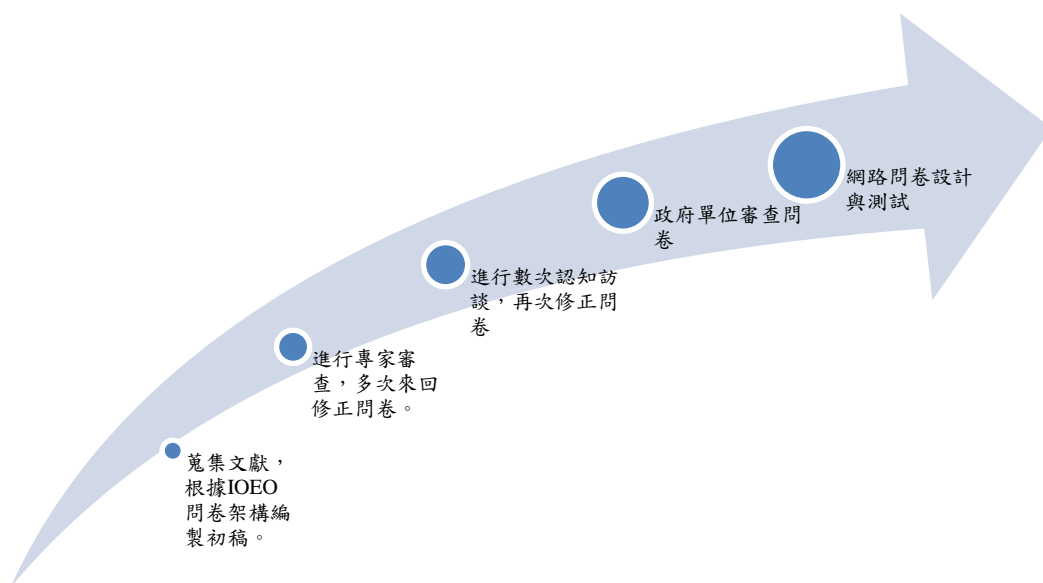


圖 2 問卷編製流程圖

#### (一) 蒐集文獻，根據 IOEO 問卷架構編製初稿

由於本調查之目的是希望能建立跨年度之資料，進行不同學年度學生縱貫性及橫貫性之資料比較，以建立師資培育長期追蹤調查資料庫。因此，師資培育題目之設計，會根據問卷架構，採取投入(input)、機會(opportunity)、努力(effort)、結果(outcome)的結構，透過瞭解學生進入修習師資職前教育課程時的個人背景及能力、修課動機等，以及修課階段授課環境及個人努力的因素，探究影響其成為教師的關鍵因素。

#### (二) 專家諮詢會議

問卷初稿擬定後，會邀請多位師資培育學者專家進行問卷諮詢會議。

### (三) 認知訪談

初稿完成後，徵求符合受訪背景者，進行問卷認知訪談，確保問卷填答者瞭解題幹、減少選項不清楚及未竟完全之處，再依照認知訪談結果修改問卷。

### (四) 委託單位檢核

請委託單位「教育部師資培育及藝術教育司」提供問卷建議，確保本問卷涵蓋政府決策所欲瞭解的題目，提升該調查在未來政策建議之實效。

### (五) 設計網路問卷

設計網路問卷，包括問卷版面美編、頁面呈現的題數分配、問卷說明與鼓勵填答文字安排。

## 二、問卷編製程序

調查問卷編製作業情形依流程整理如下表：

表 1 問卷編製作業情形

| 作業流程   | 參與人員       | 時間及事項                      |
|--------|------------|----------------------------|
| 專家諮詢會議 | 問卷諮詢委員     | 105 年 8 月到 9 月召開問卷編製會議 3 次 |
| 問卷認知訪談 | 105 年實習師資生 | 105 年 11 月進行認知訪談           |
| 網路問卷設計 | 工程師        | 105 年 12 月撰寫網路問卷           |
| 網路問卷測試 | 計畫人員       | 105 年 12 月進行內部問卷測試         |
|        | 105 年實習師資生 | 105 年 12 月進行外部問卷測試         |

## 三、問卷架構

本(實習師資生調查)問卷架構整份問卷共分為八個部分，包括：基本資料、基本狀況、修習師資培育課程經驗、實習狀況、未來規劃與建議、師資培育機構整體滿意度、看法與意見以及意見回饋。

(一) **基本資料**：身分別、具備之核定師資培育類科、參與實習的師資類科別。

- (二) **基本狀況**：是否畢業、畢業時間、實習時間、是否曾獲得卓越師資培育獎學金。
- (三) **修習師資培育課程經驗**：修習教育專業課程發生的事情頻率、觀課、試教或實地學習頻率、修習教育專業課程時同學的上課狀況、修習教育專業課程時教授的授課狀況。
- (四) **實習狀況**：教育實習的學校、選擇實習學校的考量、師資專業能力自評、人或事對教育實習的幫助、實習期間的情況或感受、實習期間應用理論的情況、實習指導教授在實習期間的幫助、對實習學校的整體滿意度、實習後期的把握。
- (五) **未來規劃與建議**：實習完畢後規劃、三年內考上正式教職的可能性、想當學校老師的意願、如果不能從事教職的規劃、成為正式教師後的規劃。
- (六) **師資培育機構整體滿意度**：貴校教育專業課程開設與安排的情況、對於貴校師資培育中心或系所的滿意度、對於在貴校所修習的教育專業課成滿意度。
- (七) **看法與意見**：對教師角色的看法同意程度、對教育工作的看法同意程度、對學生學習的看法同意程度。
- (八) **意見回饋**：此部分主要為對本問卷及師培政策之質性意見。



## 肆、調查時程

### 一、調查時間

本調查施測時間為 105 年 12 月 06 日起至 106 年 05 月 31 日，共計約六個月的調查期程。

### 二、調查程序

調查程序可分為七大部分，分述如下，亦如下圖 2 所示：

#### (一) 調查母群基本資料

為了瞭解母群基本資料，實習師資生基本資料欄位包括學校代碼、學號、科系所代碼、就讀系所名稱、教育階段別、學制別、中文姓名、外國籍別、身份證統一編號及護照或居留證號、電子郵件信箱、聯絡電話、核定師資培育類科、公費生別、外加名額別、出生年、性別、實習學校/機構所在縣市、實習學校/機構公私立別、實習學校/機構名稱、實習類科別、實習教育階段別等。請各校指派一名承辦人，負責提供資料以及協助問卷填寫提醒事宜。

#### (二) 問卷編製

每一份調查問卷，均召開多次的專家學者問卷諮詢會議，檢討問卷是否有需要修正之處，初稿確定後，接續進行認知訪談、以及網路問卷預試工作，確保被調查者瞭解題意，降低測量誤差。

#### (三) 設計網路問卷及資料查詢介面

前述提及本資料庫主要採取網路問卷施測，因此將會建置：1.網路問卷調查頁面，登入方式為身分證字號（外籍生則填護照號碼或居留證號）；2.資料查詢介面，給予各校承辦人一組專屬帳號及密碼，讓學校承辦人可以透過該查詢介面上傳學生基本資料、查看各自學校學生填寫狀況以及回收率，以便學校承辦人能提醒學生填答。

#### **(四) 資料蒐集**

調查期間開放學生上網填寫問卷，一個調查案平均約需五至六個月，目前採取的催收方式包括：1.請學校相關單位及其他各處所協助公告填答訊息；2.本中心發送 E-mail 通知信提醒學生填答；3.請各校學系聯絡人協助宣傳；4.請學生協助公告訊息給同儕（如：透過班網、facebook、line、skype 等方式）。

#### **(五) 資料品質檢誤**

資料蒐集完畢後，進行資料檢誤，包括邏輯檢誤、清除不合理值等，排除無效問卷，確保資料品質。

#### **(六) 資料分析與撰寫報告**

調查結束後，展開問卷分析，根據所有題項填答狀況進行描述統計，以及針對師資培育相關議題，以問卷調查資料為分析對象，進行師資培育專業議題分析。

針對問卷各題填答情況撰寫描述性分析報告；另外就師資培育相關議題，撰寫議題分析報告。

#### **(九) 成果運用**

1. 提出各校資料之重要統計分析報告，回饋師資培育大學作為辦學精進參據。
2. 協助政府進行重要議題分析，以提升政策規劃、決定、實施及評鑑之品質。
3. 完成每（學）年度分析報告並於線上公開，提供學界及社會大眾了解國家師資培育現況。

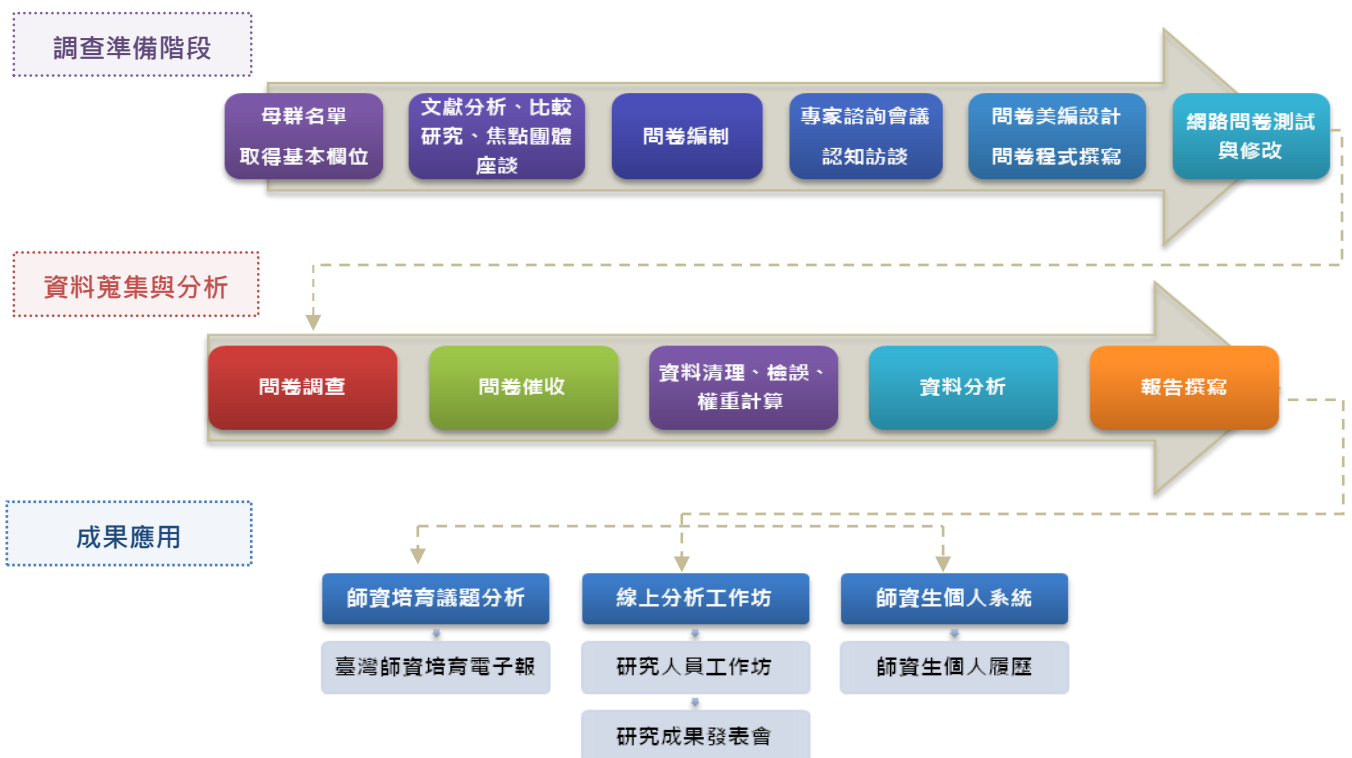


圖 3 調查流程圖

### 三、問卷回收情形

105 年實習師資生母群體共計有 5,581 人，填答問卷之師資生，無邏輯錯誤者且非快速填答者，共 4,962 人，以此可用樣本加權後，與母群體人數相符。

本次調查之師資培育大學共 52 所，全國回收率為 88.9%。其中回收率在 80%~90% 有 17 間，90% 以上有 25 間，達 100% 的學校有 5 間。各校回收情形如下表：

表 2 各校回收情形

| 回收率<br>排序 | 校名/來源      | 回收率(%)  | 回收人數/<br>母體人數 | 回收率<br>排序 | 校名/來源    | 回收率(%) | 回收人數/<br>母體人數 |
|-----------|------------|---------|---------------|-----------|----------|--------|---------------|
| 1         | 國立中正大學     | 100.00% | 30/30         | 27        | 國立清華大學   | 90.32% | 28/31         |
| 2         | 國立屏東科技大學   | 100.00% | 18/18         | 28        | 國立中興大學   | 90.20% | 46/51         |
| 3         | 中國文化大學     | 100.00% | 46/46         | 29        | 國立臺中教育大學 | 90.20% | 276/306       |
| 4         | 慈濟大學       | 100.00% | 26/26         | 30        | 中原大學     | 90.12% | 73/81         |
| 5         | 亞洲大學       | 100.00% | 51/51         | 31        | 國立屏東大學   | 89.68% | 226/252       |
| 6         | 國立臺灣體育運動大學 | 97.92%  | 47/48         | 32        | 國立成功大學   | 89.29% | 50/56         |
| 7         | 國立臺北科技大學   | 97.67%  | 42/43         | 33        | 國立臺灣師範大學 | 88.64% | 515/581       |
| 8         | 台南應用科技大學   | 97.59%  | 81/83         | 34        | 臺北市立大學   | 88.36% | 258/292       |
| 9         | 國立交通大學     | 96.97%  | 32/33         | 35        | 朝陽科技大學   | 87.93% | 102/116       |
| 10        | 南臺科技大學     | 96.97%  | 32/33         | 36        | 國立嘉義大學   | 87.92% | 211/240       |
| 11        | 國立暨南國際大學   | 96.67%  | 29/30         | 37        | 淡江大學     | 87.50% | 56/64         |
| 12        | 靜宜大學       | 95.60%  | 87/91         | 38        | 國立東華大學   | 87.21% | 191/219       |
| 13        | 國立政治大學     | 95.24%  | 80/84         | 39        | 國立臺東大學   | 86.78% | 151/174       |
| 14        | 國立臺灣藝術大學   | 94.44%  | 68/72         | 40        | 國立臺灣大學   | 86.67% | 65/75         |
| 15        | 國立高雄餐旅大學   | 94.12%  | 32/34         | 41        | 大葉大學     | 85.71% | 12/14         |
| 16        | 輔仁大學       | 93.62%  | 88/94         | 42        | 國立彰化師範大學 | 85.20% | 426/500       |
| 17        | 國立高雄師範大學   | 93.47%  | 358/383       | 43        | 東海大學     | 84.78% | 39/46         |
| 18        | 東吳大學       | 93.33%  | 56/60         | 44        | 國立臺北教育大學 | 84.67% | 221/261       |
| 19        | 國立臺南大學     | 93.22%  | 220/236       | 45        | 國立中央大學   | 82.61% | 38/46         |
| 20        | 國立臺北藝術大學   | 93.02%  | 40/43         | 46        | 國立體育大學   | 81.25% | 39/48         |
| 21        | 明新科技大學     | 92.31%  | 24/26         | 47        | 台灣首府大學   | 80.43% | 37/46         |
| 22        | 文藻外語大學     | 92.31%  | 36/39         | 48        | 國立雲林科技大學 | 78.26% | 18/23         |
| 23        | 國立臺北大學     | 92.00%  | 23/25         | 49        | 國立臺灣科技大學 | 78.13% | 25/32         |
| 24        | 正修科技大學     | 91.84%  | 45/49         | 50        | 銘傳大學     | 75.47% | 40/53         |
| 25        | 國立臺灣海洋大學   | 91.67%  | 22/24         | 51        | 國立新竹教育大學 | 75.34% | 165/219       |
| 26        | 輔英科技大學     | 90.91%  | 10/11         | 52        | 國立中山大學   | 72.09% | 31/43         |

## 伍、資料處理

### 一、資料品質檢測

本調查進行的資料檢誤包括兩大部分，分別是學生基本資料檢誤（各大專院校提供）以及問卷填答資料檢誤（學生自填資料）。學生基本資料部分，在調查前已經先進行初步檢核，包括排除身份證重覆者、檢查各欄位是否齊全、格式是否正確等（例如是否符合電子郵件格式）；調查結束後，則會再次檢核身份證是否有重覆、科系代碼是否和對應的中文科系名稱相同、以及師資生身份檢核等。

問卷填答資料檢誤部分，包括「不合理值（illegal value）檢誤」、「快速填答檢誤」、與「量表題填答單一值檢誤」、「邏輯檢誤」四種主要方式：

#### （一）不合理值檢誤

不合理值檢誤是以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。如果出現此情形，則會更正資料。

#### （二）快速填答檢誤

快速填答檢誤是在剔除填寫時間過於短暫而不合理者，由於網路問卷調查會紀錄填答問卷的時間，如果填寫時間過少，就會標記有此錯誤。

#### （三）量表題填答單一值檢誤

量表題填答單一值檢誤，是指單一量表的各題都選填同一個值，如果填完問卷者，有多個長量表都屬於填答單一值的情形，就會標記有此錯誤。

#### （四）邏輯檢誤

邏輯檢誤是指透過排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將由本中心納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提升資料品質，提高資料的使用價值。

## 二、遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題之漏答情形也是重要因素。因此，品質檢測部分，亦含封閉式题目的各題漏答情形分析。

網路問卷因設有填答檢查機制，如漏填題項，將會以紅框標示漏填題目，提醒填答者填答，完整填答後始能進入下一頁，藉此減低漏答情形。分析結果顯示，網路問卷有效減低各題項漏答情形，各題之遺漏值均在 3.5%之下，且多為未填完整份問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也表示本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。詳如下圖。

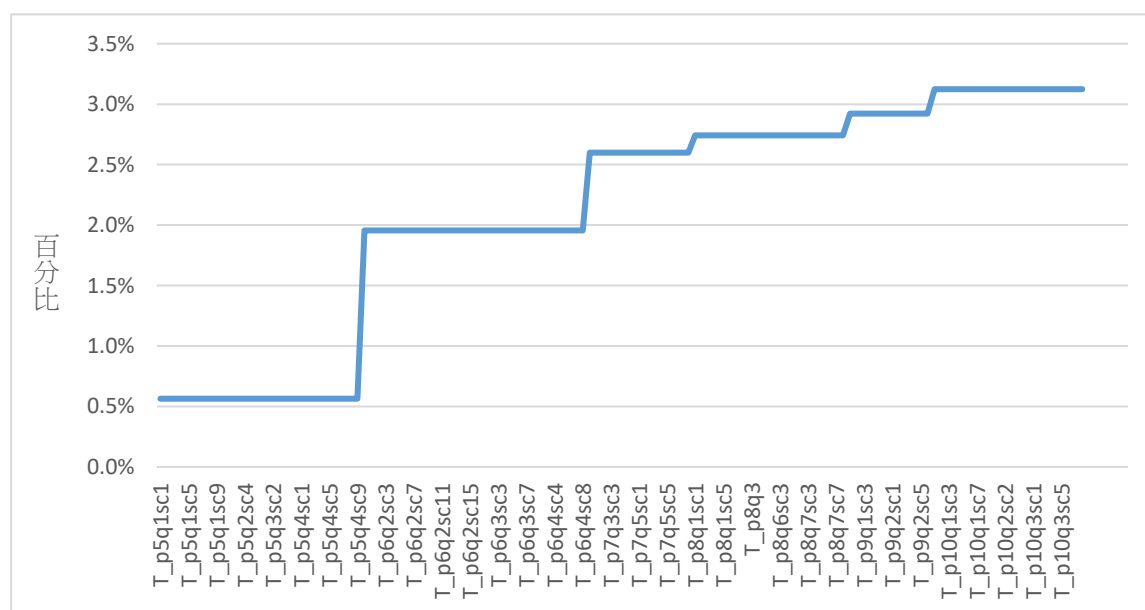


圖 3 各題項遺漏值分析

## 三、樣本權重調整

資料蒐集完成之後，會進行資料品質檢測。為使各學門回收樣本比例之分佈與母群體之分佈接近，採計樣本權重 (sampling weight) 作為調整，使回收樣本之分佈能與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。

權重計算方式為以學制、性別分組，計算每組樣本人數及完整填答的回收樣本<sup>1</sup>，兩者之比率即為該組之回收權重（final weight）<sup>2</sup>。當進行描述性統計分析時，以此回收權重調整至母群體。如下圖所示，透過加權的技術，能使樣本數調校至母群體大小。

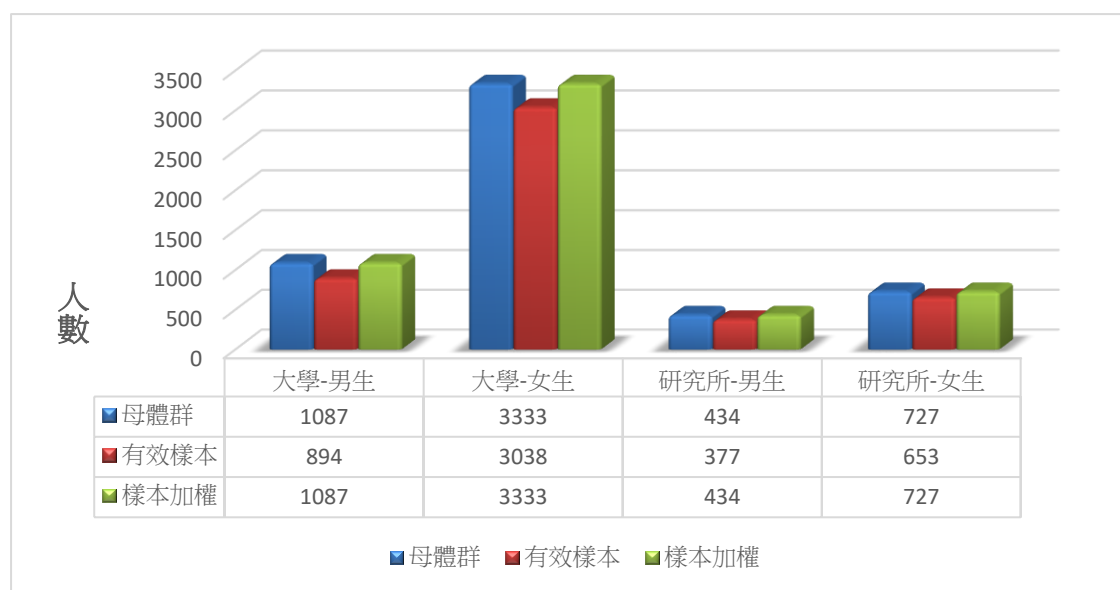


圖 4 加權比較圖

#### 四、統計分析方法

本報告主要分析策略採描述統計分析。在類別變項部分，採用次數分配表以及交叉統計，呈現 105 年實習師資生，在不同修習師資職前教育課程者之「師資培育類科」與「就讀師資培育學校類型」，各選項上的填答人數及百分比情形，或以平均數呈現。

<sup>1</sup> 此處所指的完整填答的回收樣本，是指填完整份問卷，且資料檢誤後，仍列為有效樣本者。

<sup>2</sup> final weight： $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

$W_i$ ：第i組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

$N_i$ ：第i組的母體人數。

$n_i$ ：第i組的回收人數。

## 陸、分析說明

### 一、內容分類

本調查報告結果分析共計分七部分，依次為調查對象之「基本資料」、「基本狀況」、「修習師資培育課程經驗」、「實習狀況」、「未來規劃與建議」、「師資培育機構整體滿意度」、「看法與意見」。其中第一部分「基本資料」以次數分配表呈現個數及百分比，其餘第二至第五部分則是以交叉表為主，呈現各題項與修習師資職前教育課程者之「師資培育類科」與「就讀師資培育學校類型」的交叉分析統計結果。

### 二、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。



## 柒、調查結果分析

### 一、基本資料

表 3 性別

|    | 個數    | 百分比   |
|----|-------|-------|
| 男  | 1,521 | 27.3  |
| 女  | 4,060 | 72.7  |
| 總數 | 5,581 | 100.0 |

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 4 就讀學校類型（四類）

|      | 個數    | 百分比   |
|------|-------|-------|
| 公立大學 | 4,402 | 78.9  |
| 公立技職 | 150   | 2.7   |
| 私立大學 | 672   | 12.0  |
| 私立技職 | 357   | 6.4   |
| 總數   | 5,581 | 100.0 |

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 5 核定師資類科

|           | 個數   | 百分比  |
|-----------|------|------|
| 幼兒園       | 666  | 12.0 |
| 國民小學      | 1441 | 25.9 |
| 中等學校      | 2929 | 52.6 |
| 特殊教育學校(班) | 556  | 10.0 |

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

註2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數百分比加總後可能大於100%。

**表 6 學制別**

|          | 個數    | 百分比   |
|----------|-------|-------|
| 一般日間     | 5,246 | 94.0  |
| 進修部、在職專班 | 335   | 6.0   |
| 總數       | 5,581 | 100.0 |

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

**表 7 就讀教育階段**

|    | 個數    | 百分比   |
|----|-------|-------|
| 大學 | 4,420 | 79.2  |
| 碩士 | 1,129 | 20.2  |
| 博士 | 32    | 0.6   |
| 總數 | 5,581 | 100.0 |

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

**表 8 就讀學校類型**

|               | 個數    | 百分比   |
|---------------|-------|-------|
| 師範/教育大學       | 2,250 | 40.3  |
| 設有師資培育相關學系之大學 | 1,459 | 26.1  |
| 設有師資培育中心之大學   | 1,872 | 33.5  |
| 總數            | 5,581 | 100.0 |

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 9 學門

|           | 個數    | 百分比   |
|-----------|-------|-------|
| 教育學門      | 2,409 | 43.2  |
| 藝術學門      | 425   | 7.6   |
| 人文學門      | 1,110 | 19.9  |
| 設計學門      | 42    | 0.8   |
| 社會及行為科學學門 | 320   | 5.7   |
| 傳播學門      | 20    | 0.4   |
| 商業及管理學門   | 84    | 1.5   |
| 法律學門      | 8     | 0.1   |
| 生命科學學門    | 92    | 1.6   |
| 自然科學學門    | 195   | 3.5   |
| 數學及統計學門   | 213   | 3.8   |
| 電算機學門     | 31    | 0.6   |
| 工程學門      | 114   | 2.0   |
| 建築及都市規劃學門 | 5     | 0.1   |
| 農業科學學門    | 37    | 0.7   |
| 醫藥衛生學門    | 6     | 0.1   |
| 社會服務學門    | 206   | 3.7   |
| 民生學門      | 242   | 4.3   |
| 運輸服務學門    | 4     | 0.1   |
| 環境保護學門    | 15    | 0.3   |
| 其他學門      | 3     | 0.1   |
| 總數        | 5,581 | 100.0 |

註 1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 10 就讀學類

|          | 個數  | %    |             | 個數  | %   |           | 個數  | %   |             | 個數   | %     |
|----------|-----|------|-------------|-----|-----|-----------|-----|-----|-------------|------|-------|
| 綜合教育學類   | 648 | 11.6 | 視覺傳達設計學類    | 16  | 0.3 | 生物科技學類    | 32  | 0.6 | 一般農業學類      | 4    | 0.1   |
| 普通科目教育學類 | 305 | 5.5  | 產品設計學類      | 9   | 0.2 | 微生物學類     | 1   | 0.0 | 畜牧學類        | 5    | 0.1   |
| 專業科目教育學類 | 344 | 6.2  | 空間設計學類      | 1   | 0.0 | 生物化學學類    | 1   | 0.0 | 園藝學類        | 5    | 0.1   |
| 學前教育學類   | 517 | 9.3  | 其他設計學類      | 5   | 0.1 | 其他生命科學類   | 1   | 0.0 | 植物保護學類      | 1    | 0.0   |
| 成人教育學類   | 3   | 0.1  | 經濟學類        | 10  | 0.2 | 化學學類      | 79  | 1.4 | 農業經濟及推廣學類   | 1    | 0.0   |
| 特殊教育學類   | 499 | 8.9  | 政治學類        | 11  | 0.2 | 地球科學學類    | 24  | 0.4 | 食品科學類       | 8    | 0.1   |
| 教育行政學類   | 63  | 1.1  | 社會學類        | 12  | 0.2 | 物理學類      | 71  | 1.3 | 農業化學類       | 2    | 0.0   |
| 教育科技學類   | 15  | 0.3  | 民族學類        | 3   | 0.1 | 大氣科學學類    | 3   | 0.1 | 林業學類        | 7    | 0.1   |
| 教育測驗評量學類 | 1   | 0.0  | 心理學類        | 159 | 2.8 | 海洋科學學類    | 4   | 0.1 | 漁業學類        | 4    | 0.1   |
| 其他教育學類   | 14  | 0.3  | 地理學類        | 85  | 1.5 | 其他自然科學學類  | 14  | 0.3 | 公共衛生學類      | 4    | 0.1   |
| 美術學類     | 99  | 1.8  | 區域研究學類      | 14  | 0.3 | 數學學類      | 197 | 3.5 | 藥學學類        | 1    | 0.0   |
| 雕塑藝術學類   | 1   | 0.0  | 公共行政學類      | 5   | 0.1 | 統計學類      | 4   | 0.1 | 營養學類        | 1    | 0.0   |
| 美術工藝學類   | 2   | 0.0  | 國際事務學類      | 5   | 0.1 | 其他數學及統計學類 | 12  | 0.2 | 社會工作學類      | 24   | 0.4   |
| 音樂學類     | 212 | 3.8  | 綜合社會及行為科學學類 | 16  | 0.3 | 電算機一般學類   | 23  | 0.4 | 兒童保育學類      | 182  | 3.3   |
| 戲劇舞蹈學類   | 66  | 1.2  | 一般大眾傳播學類    | 3   | 0.1 | 軟體發展學類    | 1   | 0.0 | 餐旅服務學類      | 21   | 0.4   |
| 視覺藝術學類   | 19  | 0.3  | 廣播電視學類      | 2   | 0.0 | 系統設計學類    | 1   | 0.0 | 觀光休閒學類      | 26   | 0.5   |
| 綜合藝術學類   | 11  | 0.2  | 圖書資訊檔案學類    | 2   | 0.0 | 電算機應用學類   | 5   | 0.1 | 競技運動學類      | 55   | 1.0   |
| 應用藝術學類   | 15  | 0.3  | 圖文傳播學類      | 13  | 0.2 | 其他電算機學類   | 1   | 0.0 | 運動科技學類      | 15   | 0.3   |
| 台灣語文學類   | 33  | 0.6  | 會計學類        | 7   | 0.1 | 電資工程學類    | 63  | 1.1 | 運動休閒及休閒管理學類 | 100  | 1.8   |
| 中國語文學類   | 458 | 8.2  | 企業管理學類      | 43  | 0.8 | 機械工程學類    | 23  | 0.4 | 生活應用科學學類    | 4    | 0.1   |
| 外國語文學類   | 437 | 7.8  | 貿易學類        | 1   | 0.0 | 土木工程學類    | 7   | 0.1 | 服飾學類        | 2    | 0.0   |
| 其他語文學類   | 22  | 0.4  | 財務金融學類      | 26  | 0.5 | 化學工程學類    | 9   | 0.2 | 美容學類        | 13   | 0.2   |
| 翻譯學類     | 2   | 0.0  | 財政學類        | 2   | 0.0 | 材料工程學類    | 3   | 0.1 | 其他民生學類      | 6    | 0.1   |
| 語言學類     | 28  | 0.5  | 行銷與流通學類     | 2   | 0.0 | 工業工程學類    | 4   | 0.1 | 運輸管理學類      | 3    | 0.1   |
| 宗教學類     | 4   | 0.1  | 醫管學類        | 1   | 0.0 | 環境工程學類    | 2   | 0.0 | 航空學類        | 1    | 0.0   |
| 歷史學類     | 115 | 2.1  | 其他商業及管理學類   | 2   | 0.0 | 河海工程學類    | 1   | 0.0 | 環境資源學類      | 15   | 0.3   |
| 人類學學類    | 4   | 0.1  | 一般法律學類      | 5   | 0.1 | 綜合工程學類    | 1   | 0.0 | 其他非屬系所學類    | 3    | 0.1   |
| 哲學學類     | 2   | 0.0  | 專業法律學類      | 3   | 0.1 | 其他工程學類    | 1   | 0.0 | 總數          | 5581 | 100.0 |
| 其他人文學類   | 5   | 0.1  | 生物學類        | 56  | 1.0 | 建築學類      | 4   | 0.1 |             |      |       |
| 綜合設計學類   | 11  | 0.2  | 生態學類        | 1   | 0.0 | 景觀設計學類    | 1   | 0.0 |             |      |       |

註 1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

## 二、基本狀況

表 11 您是否畢業？

|                 | 未畢業 |      | 已畢業   |      | 小計    |       |
|-----------------|-----|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 計數  | 列 %  | 計數    | 列 %  | 計數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |     |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 10  | 1.5  | 653   | 98.5 | 663   | 100.0 |
| 國民小學            | 109 | 7.6  | 1,323 | 92.4 | 1,432 | 100.0 |
| 中等學校            | 339 | 11.7 | 2,560 | 88.3 | 2,899 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 18  | 3.2  | 547   | 96.8 | 566   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |     |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 115 | 5.1  | 2,114 | 94.9 | 2,228 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 116 | 8.0  | 1,337 | 92.0 | 1,453 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 240 | 12.9 | 1,625 | 87.1 | 1,865 | 100.0 |
| 小計              | 471 | 8.5  | 5,076 | 91.5 | 5,546 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您(系統帶入教育階段)是否畢業？

表 12 實習時間

|                 | 105 年 2 月到 7 月 |     | 105 年 8 月到 106 年 1 月 |      | 小計    |       |
|-----------------|----------------|-----|----------------------|------|-------|-------|
|                 | 個數             | 列 % | 個數                   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |                |     |                      |      |       |       |
| 幼兒園             | 18             | 2.7 | 646                  | 97.3 | 663   | 100.0 |
| 國民小學            | 107            | 7.5 | 1,325                | 92.5 | 1,432 | 100.0 |
| 中等學校            | 218            | 7.5 | 2,681                | 92.5 | 2,899 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 21             | 3.6 | 545                  | 96.4 | 566   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |                |     |                      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 149            | 6.7 | 2,079                | 93.3 | 2,228 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 84             | 5.7 | 1,370                | 94.3 | 1,453 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 129            | 6.9 | 1,736                | 93.1 | 1,865 | 100.0 |
| 小計              | 362            | 6.5 | 5,184                | 93.5 | 5,546 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習時間：。

表 13 您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？

|                 | 否     |      | 是   |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-----|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |     |      |       |       |
| 幼兒園             | 591   | 89.0 | 73  | 11.0 | 663   | 100.0 |
| 國民小學            | 1,153 | 80.5 | 279 | 19.5 | 1,432 | 100.0 |
| 中等學校            | 2,724 | 94.0 | 175 | 6.0  | 2,899 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 463   | 81.9 | 102 | 18.1 | 566   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |     |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 1,927 | 86.5 | 301 | 13.5 | 2,228 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 1,258 | 86.5 | 195 | 13.5 | 1,453 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 1,735 | 93.0 | 130 | 7.0  | 1,865 | 100.0 |
| 小計              | 4,920 | 88.7 | 627 | 11.3 | 5,546 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？

### 三、修習師資培育課程經驗

表 14 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？

|                 | 積極參與討論、發問 |      | 覺得課程無聊，不感興趣 |      | 翹課或缺課 |      | 作業缺交或應付了事 |      | 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊 |      | 閱讀課外教育相關的書籍或資料 |      | 關心教育政策或時事的發展 |      | 參加短期教育營隊或服務活動 |      | 參加長達一學期(含)以上之教育服務活動(如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營位學伴等) |      |
|-----------------|-----------|------|-------------|------|-------|------|-----------|------|---------------------|------|----------------|------|--------------|------|---------------|------|--|------|
|                 | 平均數       | 標準差  | 平均數         | 標準差  | 平均數   | 標準差  | 平均數       | 標準差  | 平均數                 | 標準差  | 平均數            | 標準差  | 平均數          | 標準差  | 平均數           | 標準差  | 平均數  | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |           |      |             |      |       |      |           |      |                     |      |                |      |              |      |               |      |  |      |
| 幼兒園             | 3.04      | 0.80 | 1.79        | 0.77 | 1.23  | 0.56 | 1.24      | 0.54 | 2.76                | 0.84 | 2.75           | 0.80 | 2.88         | 0.78 | 2.47          | 1.13 | 1.84   | 1.09 |
| 國民小學            | 3.16      | 0.77 | 2.07        | 0.81 | 1.32  | 0.62 | 1.32      | 0.63 | 2.87                | 0.83 | 2.85           | 0.81 | 2.95         | 0.79 | 2.65          | 1.13 | 2.60   | 1.23 |
| 中等學校            | 3.09      | 0.79 | 2.02        | 0.87 | 1.32  | 0.62 | 1.31      | 0.63 | 2.72                | 0.88 | 2.76           | 0.85 | 3.01         | 0.82 | 2.42          | 1.12 | 2.19   | 1.18 |
| 特殊教育學校(班)       | 3.07      | 0.79 | 1.96        | 0.79 | 1.28  | 0.56 | 1.27      | 0.57 | 2.85                | 0.83 | 2.73           | 0.82 | 2.88         | 0.77 | 2.91          | 1.03 | 2.59   | 1.18 |
| <b>師資培育學校類型</b> |           |      |             |      |       |      |           |      |                     |      |                |      |              |      |               |      |  |      |
| 師範/教育大學         | 3.02      | 0.80 | 2.08        | 0.83 | 1.34  | 0.63 | 1.34      | 0.65 | 2.69                | 0.88 | 2.70           | 0.82 | 2.87         | 0.81 | 2.50          | 1.15 | 2.14   | 1.19 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3.11      | 0.79 | 2.00        | 0.82 | 1.28  | 0.59 | 1.28      | 0.60 | 2.78                | 0.83 | 2.78           | 0.83 | 2.93         | 0.80 | 2.52          | 1.12 | 2.46   | 1.24 |
| 設有師資培育中心之大學     | 3.19      | 0.76 | 1.89        | 0.85 | 1.28  | 0.59 | 1.27      | 0.58 | 2.87                | 0.86 | 2.87           | 0.83 | 3.09         | 0.78 | 2.59          | 1.10 | 2.34   | 1.17 |
| 總平均             | 3.10      | 0.79 | 2.00        | 0.84 | 1.31  | 0.61 | 1.30      | 0.61 | 2.77                | 0.86 | 2.78           | 0.83 | 2.96         | 0.80 | 2.53          | 1.13 | 2.29   | 1.21 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「沒有或極少=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 4：題目為：您修習教育專業課程時，下列事項多常發生？



表 15 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？『積極參與討論、發問』

|                 | 沒有或極少 |     | 偶爾    |      | 有時    |      | 經常    |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 24    | 3.7 | 125   | 19.2 | 304   | 46.6 | 198   | 30.4 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 30    | 2.1 | 234   | 16.6 | 625   | 44.3 | 520   | 36.9 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 70    | 2.4 | 561   | 19.7 | 1,259 | 44.1 | 966   | 33.8 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 14    | 2.5 | 113   | 20.0 | 252   | 44.9 | 183   | 32.5 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 68    | 3.1 | 476   | 21.7 | 995   | 45.3 | 657   | 29.9 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 35    | 2.5 | 272   | 19.0 | 629   | 43.9 | 496   | 34.6 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 35    | 1.9 | 286   | 15.6 | 810   | 44.0 | 707   | 38.5 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 138   | 2.5 | 1,034 | 18.9 | 2,434 | 44.5 | 1,861 | 34.0 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『積極參與討論、發問』

表 16 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？『覺得課程無聊，不感興趣』

|                 | 沒有或極少 |      | 偶爾    |      | 有時    |      | 經常  |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 265   | 40.7 | 268   | 41.2 | 108   | 16.6 | 10  | 1.5 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 365   | 25.9 | 631   | 44.8 | 366   | 25.9 | 48  | 3.4 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 908   | 31.8 | 1,138 | 39.9 | 667   | 23.3 | 143 | 5.0 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 167   | 29.8 | 268   | 47.8 | 107   | 18.9 | 20  | 3.5 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 568   | 25.9 | 989   | 45.1 | 532   | 24.2 | 107 | 4.9 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 428   | 29.9 | 621   | 43.3 | 335   | 23.3 | 50  | 3.5 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 710   | 38.6 | 690   | 37.5 | 375   | 20.4 | 64  | 3.5 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 1,706 | 31.2 | 2,300 | 42.1 | 1,241 | 22.7 | 220 | 4.0 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『覺得課程無聊，不感興趣』

表 17 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？『缺課或翹課』

|                 | 沒有或極少 |      | 偶爾  |      | 有時  |     | 經常 |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-----|------|-----|-----|----|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數 | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |     |      |     |     |    |     |       |       |
| 幼兒園             | 535   | 82.1 | 87  | 13.3 | 23  | 3.6 | 6  | 1.0 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 1,062 | 75.4 | 247 | 17.5 | 91  | 6.5 | 9  | 0.7 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 2,141 | 75.0 | 531 | 18.6 | 158 | 5.5 | 25 | 0.9 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 433   | 77.1 | 103 | 18.3 | 23  | 4.2 | 3  | 0.4 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |     |      |     |     |    |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 1,613 | 73.4 | 427 | 19.4 | 139 | 6.3 | 17 | 0.8 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 1,121 | 78.2 | 229 | 16.0 | 72  | 5.0 | 12 | 0.8 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 1,430 | 77.8 | 309 | 16.8 | 86  | 4.7 | 14 | 0.8 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 4,163 | 76.1 | 964 | 17.6 | 296 | 5.4 | 43 | 0.8 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『缺課或翹課』

表 18 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？『作業缺交或應付了事』

|                 | 沒有或極少 |      | 偶爾  |      | 有時  |     | 經常 |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-----|------|-----|-----|----|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數 | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |     |      |     |     |    |     |       |       |
| 幼兒園             | 522   | 80.1 | 107 | 16.3 | 18  | 2.7 | 6  | 0.9 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 1,074 | 76.2 | 237 | 16.8 | 86  | 6.1 | 12 | 0.9 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 2,197 | 76.9 | 476 | 16.7 | 141 | 4.9 | 40 | 1.4 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 439   | 78.2 | 95  | 17.0 | 24  | 4.2 | 3  | 0.6 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |     |      |     |     |    |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 1,635 | 74.5 | 406 | 18.5 | 125 | 5.7 | 30 | 1.4 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 1,132 | 79.0 | 219 | 15.3 | 67  | 4.7 | 15 | 1.0 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 1,457 | 79.3 | 288 | 15.6 | 76  | 4.1 | 18 | 1.0 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 4,224 | 77.3 | 913 | 16.7 | 269 | 4.9 | 62 | 1.1 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『作業缺交或應付了事』

表 19 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』

|                 | 沒有或極少 |     | 偶爾    |      | 有時    |      | 經常    |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 43    | 6.7 | 196   | 30.0 | 288   | 44.2 | 125   | 19.1 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 73    | 5.2 | 377   | 26.8 | 622   | 44.2 | 337   | 23.9 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 247   | 8.7 | 894   | 31.3 | 1,137 | 39.8 | 577   | 20.2 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 25    | 4.4 | 165   | 29.4 | 242   | 43.0 | 131   | 23.2 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 202   | 9.2 | 696   | 31.7 | 890   | 40.5 | 408   | 18.6 | 2,196 | 0.0   |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 85    | 5.9 | 430   | 30.0 | 629   | 43.9 | 289   | 20.2 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 103   | 5.6 | 503   | 27.4 | 767   | 41.7 | 465   | 25.3 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 390   | 7.1 | 1,629 | 29.8 | 2,285 | 41.8 | 1,163 | 21.3 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』

表 20 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？『閱讀課外教育相關的書籍或資料』

|                 | 沒有或極少 |     | 偶爾    |      | 有時    |      | 經常    |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 38    | 5.8 | 199   | 30.5 | 306   | 46.9 | 110   | 16.9 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 61    | 4.3 | 399   | 28.3 | 646   | 45.8 | 304   | 21.6 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 179   | 6.3 | 919   | 32.2 | 1,171 | 41.0 | 586   | 20.5 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 34    | 6.0 | 181   | 32.2 | 248   | 44.2 | 99    | 17.5 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 150   | 6.8 | 732   | 33.3 | 952   | 43.4 | 362   | 16.5 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 77    | 5.4 | 453   | 31.6 | 617   | 43.0 | 286   | 20.0 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 85    | 4.6 | 513   | 27.9 | 794   | 43.2 | 447   | 24.3 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 312   | 5.7 | 1,698 | 31.1 | 2,363 | 43.2 | 1,095 | 20.0 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『閱讀課外教育相關的書籍或資料』

表 21 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生『關心教育政策與時事的發展』

|                 | 沒有或極少 |     | 偶爾    |      | 有時    |      | 經常    |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 25    | 3.9 | 167   | 25.6 | 321   | 49.3 | 139   | 21.3 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 47    | 3.3 | 339   | 24.0 | 667   | 47.3 | 357   | 25.3 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 98    | 3.4 | 647   | 22.7 | 1,247 | 43.7 | 863   | 30.2 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 16    | 2.8 | 157   | 27.9 | 270   | 48.1 | 119   | 21.2 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 90    | 4.1 | 596   | 27.1 | 1,010 | 46.0 | 500   | 22.8 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 54    | 3.8 | 350   | 24.4 | 665   | 46.4 | 364   | 25.4 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 43    | 2.3 | 363   | 19.8 | 822   | 44.7 | 611   | 33.2 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 187   | 3.4 | 1,309 | 23.9 | 2,496 | 45.7 | 1,475 | 27.0 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『關心教育政策與時事的發展』

表 22 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？

『參加短期教育營隊或服務活動（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等）』

|                 | 沒有或極少 |      | 偶爾    |      | 有時    |      | 經常    |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 185   | 28.4 | 126   | 19.3 | 192   | 29.5 | 149   | 22.8 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 315   | 22.3 | 294   | 20.8 | 369   | 26.2 | 432   | 30.6 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 821   | 28.8 | 635   | 22.2 | 768   | 26.9 | 632   | 22.1 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 73    | 13.0 | 109   | 19.3 | 178   | 31.6 | 203   | 36.1 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 611   | 27.8 | 451   | 20.5 | 562   | 25.6 | 571   | 26.0 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 366   | 25.5 | 309   | 21.6 | 401   | 28.0 | 357   | 24.9 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 419   | 22.8 | 401   | 21.8 | 540   | 29.4 | 478   | 26.0 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 1,396 | 25.5 | 1,162 | 21.2 | 1,503 | 27.5 | 1,406 | 25.7 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『參加短期教育營隊或服務活動（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等）』



表 23 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？

『參加長達一學期(含)以上之教育服務活動（如：補救教學、數位學伴等）』

|                 | 沒有或極少 |      | 偶爾  |      | 有時    |      | 經常    |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 357   | 54.8 | 131 | 20.0 | 74    | 11.4 | 90    | 13.8 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 417   | 29.6 | 199 | 14.1 | 321   | 22.8 | 471   | 33.5 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 1,167 | 40.9 | 566 | 19.8 | 537   | 18.8 | 585   | 20.5 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 150   | 26.7 | 102 | 18.2 | 135   | 24.1 | 174   | 31.0 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 972   | 44.3 | 385 | 17.5 | 390   | 17.7 | 449   | 20.5 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 491   | 34.3 | 222 | 15.5 | 288   | 20.1 | 431   | 30.1 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 627   | 34.1 | 389 | 21.2 | 389   | 21.2 | 433   | 23.5 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 2,090 | 38.2 | 996 | 18.2 | 1,067 | 19.5 | 1,314 | 24.0 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『參加長達一學期(含)以上之教育服務活動（如：補救教學、數位學伴等）』

表 24 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，下列經驗多常發生？

|                 | 觀看別人上課，並且討論他們上課的技巧與優缺點 |      | 自己完整教完一節課 |      | 自己完整教完一個單元（如國文一課，數學一個主題） |      | 和大學教授討論自己的教學表現 |      | 和中小學或幼兒園老師討論自己的教學表現 |      | 將師資職前培育課程所學的理论，應用於教學現場 |      |
|-----------------|------------------------|------|-----------|------|--------------------------|------|----------------|------|---------------------|------|------------------------|------|
|                 | 平均數                    | 標準差  | 平均數       | 標準差  | 平均數                      | 標準差  | 平均數            | 標準差  | 平均數                 | 標準差  | 平均數                    | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |                        |      |           |      |                          |      |                |      |                     |      |                        |      |
| 幼兒園             | 3.57                   | 1.24 | 3.34      | 1.31 | 2.64                     | 1.38 | 2.97           | 1.16 | 3.43                | 1.27 | 3.35                   | 1.15 |
| 國民小學            | 3.78                   | 1.14 | 3.61      | 1.30 | 2.51                     | 1.32 | 2.84           | 1.11 | 3.21                | 1.26 | 3.18                   | 1.12 |
| 中等學校            | 3.49                   | 1.29 | 3.05      | 1.43 | 2.61                     | 1.40 | 2.68           | 1.12 | 2.70                | 1.36 | 2.86                   | 1.20 |
| 特殊教育學校(班)       | 4.19                   | 1.05 | 4.18      | 1.10 | 3.03                     | 1.37 | 3.22           | 1.17 | 3.87                | 1.16 | 3.65                   | 1.06 |
| <b>師資培育學校類型</b> |                        |      |           |      |                          |      |                |      |                     |      |                        |      |
| 師範/教育大學         | 3.70                   | 1.27 | 3.45      | 1.39 | 2.66                     | 1.35 | 2.85           | 1.16 | 3.09                | 1.39 | 3.08                   | 1.21 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3.74                   | 1.18 | 3.49      | 1.37 | 2.67                     | 1.39 | 2.83           | 1.12 | 3.23                | 1.32 | 3.17                   | 1.16 |
| 設有師資培育中心之大學     | 3.52                   | 1.24 | 3.11      | 1.41 | 2.56                     | 1.41 | 2.75           | 1.13 | 2.83                | 1.34 | 3.01                   | 1.20 |
| 總平均             | 3.65                   | 1.24 | 3.35      | 1.40 | 2.63                     | 1.38 | 2.81           | 1.14 | 3.04                | 1.37 | 3.08                   | 1.19 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「完全沒有=1，有一到三次=2，有四到六次=3，有七到九次=4，十次以上=5」。

註 4：題目為：修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，下列經驗多常發生？

表 25 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），  
您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，

下列經驗多常發生？『觀看別人上課，並且討論他們上課的技巧與優缺點』

|                 | 完全沒有 |     | 有一到三次 |      | 有四到六次 |      | 有七到九次 |      | 十次以上  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 17   | 2.6 | 144   | 22.0 | 167   | 25.7 | 95    | 14.6 | 228   | 35.0 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 12   | 0.9 | 212   | 15.1 | 387   | 27.5 | 255   | 18.1 | 543   | 38.5 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 117  | 4.1 | 683   | 23.9 | 697   | 24.4 | 387   | 13.6 | 971   | 34.0 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0    | 0.0 | 54    | 9.7  | 102   | 18.1 | 88    | 15.6 | 318   | 56.6 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 73   | 3.3 | 421   | 19.2 | 497   | 22.6 | 302   | 13.8 | 902   | 41.1 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 25   | 1.7 | 238   | 16.6 | 379   | 26.5 | 237   | 16.5 | 554   | 38.7 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 49   | 2.7 | 431   | 23.4 | 478   | 26.0 | 282   | 15.3 | 598   | 32.5 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 147  | 2.7 | 1,090 | 19.9 | 1,354 | 24.8 | 821   | 15.0 | 2,054 | 37.6 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，下列經驗多常發生？ - 『觀看別人上課，並且討論他們上課的技巧與優缺點』

表 26 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），  
您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，  
下列經驗多常發生？『自己完整教完一節課』

|                 | 完全沒有 |      | 有一到三次 |      | 有四到六次 |      | 有七到九次 |      | 十次以上  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 36   | 5.5  | 183   | 28.1 | 147   | 22.6 | 94    | 14.4 | 192   | 29.4 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 51   | 3.6  | 319   | 22.6 | 304   | 21.6 | 190   | 13.5 | 546   | 38.7 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 371  | 13.0 | 956   | 33.5 | 481   | 16.9 | 250   | 8.8  | 797   | 27.9 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 6    | 1.1  | 60    | 10.7 | 82    | 14.6 | 91    | 16.1 | 323   | 57.5 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 182  | 8.3  | 519   | 23.6 | 431   | 19.6 | 266   | 12.1 | 797   | 36.3 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 90   | 6.3  | 369   | 25.8 | 250   | 17.4 | 190   | 13.2 | 534   | 37.3 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 193  | 10.5 | 626   | 34.0 | 328   | 17.9 | 165   | 9.0  | 526   | 28.6 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 465  | 8.5  | 1,514 | 27.7 | 1,009 | 18.5 | 621   | 11.4 | 1,858 | 34.0 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，下列經驗多常發生？ - 『自己完整教完一節課』

表 27 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），  
您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，

下列經驗多常發生？『自己完整教完一個單元（如國文一課，數學一個主題）』

|                 | 完全沒有  |      | 有一到三次 |      | 有四到六次 |      | 有七到九次 |      | 十次以上 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 150   | 23.0 | 220   | 33.7 | 108   | 16.6 | 64    | 9.8  | 110  | 16.9 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 342   | 24.3 | 514   | 36.5 | 249   | 17.6 | 104   | 7.4  | 201  | 14.3 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 643   | 22.5 | 1,094 | 38.3 | 403   | 14.1 | 165   | 5.8  | 550  | 19.3 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 69    | 12.3 | 183   | 32.6 | 105   | 18.7 | 74    | 13.2 | 131  | 23.3 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 420   | 19.1 | 857   | 39.0 | 349   | 15.9 | 185   | 8.4  | 384  | 17.5 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 310   | 21.6 | 503   | 35.1 | 234   | 16.4 | 121   | 8.4  | 264  | 18.4 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 470   | 25.5 | 649   | 35.3 | 278   | 15.1 | 97    | 5.3  | 345  | 18.8 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 1,200 | 22.0 | 2,010 | 36.8 | 862   | 15.8 | 403   | 7.4  | 993  | 18.2 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，下列經驗多常發生？ - 『自己完整教完一個單元（如國文一課，數學一個主題）』

表 28 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），  
您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，  
下列經驗多常發生？『和大學教授討論自己的教學表現』

|                 | 完全沒有 |     | 有一到三次 |      | 有四到六次 |      | 有七到九次 |      | 十次以上 |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |       |      |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 33   | 5.0 | 249   | 38.3 | 173   | 26.5 | 97    | 14.8 | 101  | 15.4 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 64   | 4.5 | 621   | 44.1 | 381   | 27.0 | 161   | 11.4 | 182  | 12.9 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 249  | 8.7 | 1,319 | 46.2 | 706   | 24.7 | 248   | 8.7  | 333  | 11.6 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 14   | 2.4 | 175   | 31.1 | 164   | 29.2 | 90    | 16.1 | 119  | 21.2 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |       |      |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 144  | 6.6 | 924   | 42.1 | 567   | 25.8 | 241   | 11.0 | 320  | 14.6 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 80   | 5.6 | 613   | 42.8 | 391   | 27.3 | 163   | 11.4 | 186  | 13.0 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 137  | 7.4 | 823   | 44.7 | 463   | 25.2 | 190   | 10.4 | 226  | 12.3 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 361  | 6.6 | 2,359 | 43.2 | 1,421 | 26.0 | 594   | 10.9 | 732  | 13.4 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，下列經驗多常發生？ - 『和大學教授討論自己的教學表現』

表 29 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），  
您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，  
下列經驗多常發生？『和中小學或幼兒園老師討論自己的教學表現』

|                 | 完全沒有 |      | 有一到三次 |      | 有四到六次 |      | 有七到九次 |      | 十次以上  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 27   | 4.2  | 168   | 25.8 | 145   | 22.2 | 120   | 18.5 | 191   | 29.3 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 88   | 6.2  | 406   | 28.8 | 373   | 26.4 | 211   | 15.0 | 332   | 23.6 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 572  | 20.0 | 990   | 34.7 | 527   | 18.5 | 262   | 9.2  | 505   | 17.7 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 9    | 1.6  | 79    | 14.1 | 127   | 22.5 | 107   | 19.1 | 240   | 42.6 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |      |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 305  | 13.9 | 573   | 26.1 | 486   | 22.1 | 295   | 13.4 | 537   | 24.5 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 112  | 7.8  | 415   | 29.0 | 316   | 22.0 | 212   | 14.8 | 378   | 26.3 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 280  | 15.2 | 653   | 35.5 | 365   | 19.8 | 189   | 10.3 | 352   | 19.2 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 697  | 12.7 | 1,641 | 30.0 | 1,167 | 21.3 | 696   | 12.7 | 1,267 | 23.2 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，下列經驗多常發生？ - 『和中小學或幼兒園老師討論自己的教學表現』

表 30 修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），  
您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，

下列經驗多常發生？『將師資職前培育課程所學的理论，應用於教學現場』

|                 | 完全沒有 |     | 有一到三次 |      | 有四到六次 |      | 有七到九次 |      | 十次以上  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 10   | 1.5 | 178   | 27.3 | 188   | 28.8 | 125   | 19.1 | 152   | 23.2 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 29   | 2.0 | 430   | 30.5 | 476   | 33.8 | 212   | 15.1 | 262   | 18.6 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 244  | 8.5 | 1,139 | 39.9 | 695   | 24.3 | 342   | 12.0 | 436   | 15.3 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 1    | 0.2 | 90    | 16.0 | 175   | 31.1 | 137   | 24.3 | 160   | 28.4 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |       |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 133  | 6.1 | 710   | 32.4 | 621   | 28.3 | 321   | 14.6 | 411   | 18.7 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 45   | 3.2 | 452   | 31.5 | 425   | 29.7 | 237   | 16.5 | 275   | 19.2 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 106  | 5.8 | 672   | 36.5 | 484   | 26.3 | 255   | 13.8 | 323   | 17.5 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 285  | 5.2 | 1,833 | 33.5 | 1,529 | 28.0 | 812   | 14.9 | 1,008 | 18.4 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：修習師資職前教育專業課程期間（非指半年教育實習），您到中小學或幼兒園觀課、試教或實地學習，下列經驗多常發生？ - 『將師資職前培育課程所學的理论，應用於教學現場』



表 31 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？

|                 | 上課不認真（如翹<br>課、遲到、睡覺、做<br>別的事） |      | 常熱烈討論、<br>發表意見 |      | 作業經常抄襲、遲<br>交、缺交或<br>未認真完成 |      | 對學習不感興趣 |      | 彼此不認識，<br>關係疏離 |      |
|-----------------|-------------------------------|------|----------------|------|----------------------------|------|---------|------|----------------|------|
|                 | 平均數                           | 標準差  | 平均數            | 標準差  | 平均數                        | 標準差  | 平均數     | 標準差  | 平均數            | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |                               |      |                |      |                            |      |         |      |                |      |
| 幼兒園             | 1.75                          | 0.64 | 2.84           | 0.77 | 1.41                       | 0.54 | 1.56    | 0.56 | 1.39           | 0.57 |
| 國民小學            | 1.94                          | 0.65 | 2.83           | 0.76 | 1.60                       | 0.58 | 1.77    | 0.64 | 1.66           | 0.73 |
| 中等學校            | 1.85                          | 0.66 | 2.86           | 0.75 | 1.56                       | 0.61 | 1.74    | 0.64 | 1.70           | 0.74 |
| 特殊教育學校(班)       | 1.85                          | 0.60 | 2.79           | 0.73 | 1.49                       | 0.57 | 1.72    | 0.60 | 1.51           | 0.68 |
| <b>師資培育學校類型</b> |                               |      |                |      |                            |      |         |      |                |      |
| 師範/教育大學         | 1.96                          | 0.64 | 2.74           | 0.73 | 1.62                       | 0.61 | 1.83    | 0.63 | 1.80           | 0.81 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 1.87                          | 0.67 | 2.86           | 0.77 | 1.53                       | 0.58 | 1.69    | 0.63 | 1.48           | 0.64 |
| 設有師資培育中心之大學     | 1.73                          | 0.63 | 2.96           | 0.74 | 1.47                       | 0.57 | 1.62    | 0.61 | 1.56           | 0.64 |
| 總平均             | 1.86                          | 0.65 | 2.85           | 0.75 | 1.55                       | 0.59 | 1.72    | 0.63 | 1.63           | 0.72 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「沒有或極少同學如此=1，少部分同學如此=2，多數同學如此=3，大多數同學如此=4」。

註 4：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？

表 32 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？

『上課不認真（如翹課、遲到、睡覺、做別的事）』

|                 | 沒有或<br>極少同學如此 |      | 少部分同學如此 |      | 多數同學如此 |      | 大多數同學如此 |     | 小計    |       |
|-----------------|---------------|------|---------|------|--------|------|---------|-----|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數      | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |      |         |      |        |      |         |     |       |       |
| 幼兒園             | 224           | 34.4 | 372     | 57.1 | 48     | 7.3  | 8       | 1.2 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 307           | 21.8 | 904     | 64.1 | 169    | 12.0 | 29      | 2.1 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 799           | 28.0 | 1,744   | 61.1 | 251    | 8.8  | 61      | 2.2 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 144           | 25.7 | 365     | 64.9 | 46     | 8.2  | 7       | 1.2 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |      |         |      |        |      |         |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 431           | 19.6 | 1,467   | 66.8 | 242    | 11.0 | 56      | 2.6 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 393           | 27.4 | 863     | 60.2 | 148    | 10.3 | 29      | 2.0 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 651           | 35.4 | 1,044   | 56.8 | 123    | 6.7  | 20      | 1.1 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 1,475         | 27.0 | 3,374   | 61.7 | 513    | 9.4  | 105     | 1.9 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『上課不認真（如翹課、遲到、睡覺、做別的事）』

表 33 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？『常熱烈討論、發表意見』

|                 | 沒有或<br>極少同學如此 |     | 少部分同學如此 |      | 多數同學如此 |      | 大多數同學如此 |      | 小計    |       |
|-----------------|---------------|-----|---------|------|--------|------|---------|------|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 % | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 幼兒園             | 22            | 3.3 | 186     | 28.5 | 317    | 48.6 | 128     | 19.6 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 41            | 2.9 | 421     | 29.9 | 684    | 48.6 | 263     | 18.6 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 82            | 2.9 | 773     | 27.1 | 1,452  | 50.9 | 547     | 19.2 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 17            | 3.0 | 168     | 30.0 | 291    | 51.8 | 86      | 15.3 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 66            | 3.0 | 750     | 34.2 | 1,066  | 48.5 | 314     | 14.3 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 53            | 3.7 | 385     | 26.9 | 707    | 49.4 | 287     | 20.1 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 43            | 2.3 | 407     | 22.1 | 966    | 52.5 | 423     | 23.0 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 162           | 3.0 | 1,542   | 28.2 | 2,739  | 50.1 | 1,024   | 18.7 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『常熱烈討論、發表意見』

表 34 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？『作業經常抄襲、遲交、缺交或未認真完成』

|                 | 沒有或<br>極少同學如此 |      | 少部分同學如此 |      | 多數同學如此 |     | 大多數同學如此 |     | 小計    |       |
|-----------------|---------------|------|---------|------|--------|-----|---------|-----|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 % | 個數      | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |      |         |      |        |     |         |     |       |       |
| 幼兒園             | 399           | 61.1 | 242     | 37.2 | 9      | 1.3 | 2       | 0.4 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 626           | 44.4 | 724     | 51.4 | 55     | 3.9 | 5       | 0.3 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 1,405         | 49.2 | 1,317   | 46.1 | 113    | 3.9 | 21      | 0.7 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 307           | 54.6 | 238     | 42.3 | 15     | 2.7 | 2       | 0.4 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |      |         |      |        |     |         |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 955           | 43.5 | 1,130   | 51.5 | 93     | 4.2 | 18      | 0.8 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 735           | 51.3 | 646     | 45.1 | 46     | 3.2 | 6       | 0.4 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 1,038         | 56.5 | 742     | 40.3 | 52     | 2.8 | 7       | 0.4 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 2,728         | 49.9 | 2,518   | 46.1 | 191    | 3.5 | 30      | 0.5 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『作業經常抄襲、遲交、缺交或未認真完成』

表 35 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？『對學習不感興趣』

|                 | 沒有或<br>極少同學如此 |      | 少部分同學如此 |      | 多數同學如此 |     | 大多數同學如此 |     | 小計    |       |
|-----------------|---------------|------|---------|------|--------|-----|---------|-----|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 % | 個數      | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |      |         |      |        |     |         |     |       |       |
| 幼兒園             | 304           | 46.6 | 331     | 50.8 | 14     | 2.2 | 2       | 0.4 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 471           | 33.4 | 809     | 57.4 | 113    | 8.0 | 16      | 1.1 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 1,022         | 35.8 | 1,585   | 55.5 | 213    | 7.5 | 35      | 1.2 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 200           | 35.6 | 324     | 57.7 | 36     | 6.4 | 2       | .4  | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |      |         |      |        |     |         |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 628           | 28.6 | 1,344   | 61.2 | 193    | 8.8 | 31      | 1.4 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 555           | 38.7 | 774     | 54.0 | 91     | 6.3 | 13      | 0.9 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 817           | 44.4 | 919     | 50.0 | 91     | 4.9 | 12      | 0.6 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 2,001         | 36.6 | 3,037   | 55.5 | 375    | 6.9 | 55      | 1.0 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『對學習不感興趣』

表 36 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？『彼此不認識，關係疏離』

|                 | 沒有或<br>極少同學如此 |      | 少部分同學如此 |      | 多數同學如此 |      | 大多數同學如此 |     | 小計    |       |
|-----------------|---------------|------|---------|------|--------|------|---------|-----|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數      | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |      |         |      |        |      |         |     |       |       |
| 幼兒園             | 423           | 64.9 | 209     | 32.0 | 16     | 2.5  | 4       | 0.7 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 674           | 47.8 | 560     | 39.7 | 155    | 11.0 | 21      | 1.5 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 1,273         | 44.6 | 1,216   | 42.6 | 302    | 10.6 | 63      | 2.2 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 326           | 58.1 | 190     | 33.8 | 39     | 6.9  | 7       | 1.2 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |      |         |      |        |      |         |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 919           | 41.9 | 871     | 39.7 | 342    | 15.6 | 64      | 2.9 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 837           | 58.4 | 515     | 35.9 | 65     | 4.5  | 16      | 1.1 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 941           | 51.2 | 778     | 42.3 | 103    | 5.6  | 16      | 0.9 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 2,698         | 49.3 | 2,164   | 39.6 | 509    | 9.3  | 96      | 1.7 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『彼此不認識，關係疏離』

表 37 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？

|                 | 提升我對教育工作的興趣 |      | 能讓我系統性地了解教育理論與議題 |      | 班級經營技巧佳 |      | 運用多元的教學策略 |      | 能使用不同的評量方式瞭解我們學習情況 |      | 能引發學生批判思考能力 |      | 經常提供教育實務/個案討論 |      | 以探究、問題解決、反思引導學習 |      | 教學以通過教師資格檢定考試或準備教師甄試為主 |      |
|-----------------|-------------|------|------------------|------|---------|------|-----------|------|--------------------|------|-------------|------|---------------|------|-----------------|------|------------------------|------|
|                 | 平均數         | 標準差  | 平均數              | 標準差  | 平均數     | 標準差  | 平均數       | 標準差  | 平均數                | 標準差  | 平均數         | 標準差  | 平均數           | 標準差  | 平均數             | 標準差  | 平均數                    | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |             |      |                  |      |         |      |           |      |                    |      |             |      |               |      |                 |      |                        |      |
| 幼兒園             | 3.06        | 0.72 | 3.10             | 0.69 | 3.04    | 0.72 | 3.09      | 0.72 | 3.00               | 0.77 | 3.00        | 0.77 | 3.16          | 0.71 | 3.14            | 0.68 | 2.82                   | 0.87 |
| 國民小學            | 2.79        | 0.74 | 2.89             | 0.71 | 2.76    | 0.74 | 2.83      | 0.74 | 2.79               | 0.75 | 2.82        | 0.75 | 2.90          | 0.74 | 2.89            | 0.71 | 2.56                   | 0.87 |
| 中等學校            | 2.91        | 0.79 | 2.98             | 0.76 | 2.84    | 0.79 | 2.93      | 0.79 | 2.88               | 0.81 | 2.95        | 0.79 | 2.97          | 0.78 | 2.96            | 0.77 | 2.53                   | 0.91 |
| 特殊教育學校(班)       | 2.92        | 0.72 | 3.04             | 0.69 | 2.85    | 0.77 | 2.88      | 0.77 | 2.85               | 0.81 | 2.85        | 0.76 | 3.09          | 0.72 | 2.93            | 0.75 | 2.64                   | 0.88 |
| <b>師資培育學校類型</b> |             |      |                  |      |         |      |           |      |                    |      |             |      |               |      |                 |      |                        |      |
| 師範/教育大學         | 2.81        | 0.75 | 2.91             | 0.71 | 2.73    | 0.76 | 2.82      | 0.76 | 2.74               | 0.79 | 2.78        | 0.76 | 2.91          | 0.75 | 2.85            | 0.73 | 2.49                   | 0.86 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 2.88        | 0.76 | 2.94             | 0.75 | 2.84    | 0.78 | 2.89      | 0.77 | 2.86               | 0.79 | 2.87        | 0.79 | 2.95          | 0.77 | 2.93            | 0.75 | 2.63                   | 0.91 |
| 設有師資培育中心之大學     | 3.03        | 0.76 | 3.08             | 0.74 | 2.99    | 0.76 | 3.07      | 0.76 | 3.02               | 0.78 | 3.10        | 0.75 | 3.10          | 0.75 | 3.12            | 0.73 | 2.68                   | 0.93 |
| 總平均             | 2.90        | 0.76 | 2.98             | 0.73 | 2.85    | 0.77 | 2.92      | 0.77 | 2.87               | 0.79 | 2.91        | 0.78 | 2.99          | 0.76 | 2.96            | 0.75 | 2.59                   | 0.90 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「沒有或極少教授如此=1，少部分教授如此=2，多數教授如此=3，大多數教授如此=4」。

註 4：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？

表 38 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『提升我對教育工作的興趣』

|                 | 沒有或<br>極少教授如此 |     | 少部分教授如此 |      | 多數教授如此 |      | 大多數教授如此 |      | 小計    |       |
|-----------------|---------------|-----|---------|------|--------|------|---------|------|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 % | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 幼兒園             | 10            | 1.5 | 120     | 18.4 | 344    | 52.7 | 178     | 27.3 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 33            | 2.4 | 457     | 32.5 | 684    | 48.6 | 234     | 16.6 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 82            | 2.9 | 775     | 27.1 | 1,314  | 46.0 | 685     | 24.0 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 10            | 1.8 | 139     | 24.7 | 300    | 53.3 | 114     | 20.2 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 55            | 2.5 | 703     | 32.0 | 1,043  | 47.5 | 395     | 18.0 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 35            | 2.5 | 406     | 28.3 | 688    | 48.0 | 304     | 21.2 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 43            | 2.3 | 378     | 20.5 | 903    | 49.1 | 514     | 28.0 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 134           | 2.4 | 1,487   | 27.2 | 2,634  | 48.2 | 1,213   | 22.2 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？ - 『提升我對教育工作的興趣』



表 39 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『能讓我系統性地了解教育理論與議題』

|                 | 沒有或<br>極少教授如此 |     | 少部分教授如此 |      | 多數教授如此 |      | 大多數教授如此 |      | 小計    |       |
|-----------------|---------------|-----|---------|------|--------|------|---------|------|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 % | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 幼兒園             | 6             | 1.0 | 106     | 16.3 | 357    | 54.8 | 182     | 27.9 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 29            | 2.1 | 348     | 24.7 | 778    | 55.2 | 254     | 18.0 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 71            | 2.5 | 635     | 22.3 | 1,433  | 50.2 | 715     | 25.0 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 5             | 1.0 | 107     | 19.1 | 309    | 54.9 | 141     | 25.0 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 38            | 1.7 | 540     | 24.6 | 1,193  | 54.3 | 425     | 19.3 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 37            | 2.6 | 335     | 23.4 | 740    | 51.7 | 321     | 22.4 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 38            | 2.1 | 318     | 17.3 | 937    | 51.0 | 545     | 29.7 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 113           | 2.1 | 1,193   | 21.8 | 2,871  | 52.5 | 1,291   | 23.6 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？ - 『能讓我系統性地了解教育理論與議題』

表 40 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『班級經營技巧佳』

|                 | 沒有或<br>極少教授如此 |     | 少部分教授如此 |      | 多數教授如此 |      | 大多數教授如此 |      | 小計    |       |
|-----------------|---------------|-----|---------|------|--------|------|---------|------|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 % | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 幼兒園             | 11            | 1.7 | 123     | 18.9 | 349    | 53.5 | 169     | 25.9 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 38            | 2.7 | 485     | 34.4 | 667    | 47.3 | 219     | 15.6 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 115           | 4.0 | 807     | 28.2 | 1,343  | 47.0 | 591     | 20.7 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 18            | 3.2 | 161     | 28.6 | 270    | 48.0 | 114     | 20.2 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 83            | 3.8 | 763     | 34.7 | 1,022  | 46.5 | 329     | 15.0 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 47            | 3.3 | 424     | 29.6 | 666    | 46.5 | 295     | 20.6 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 51            | 2.8 | 379     | 20.6 | 938    | 51.0 | 470     | 25.6 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 182           | 3.3 | 1,566   | 28.6 | 2,626  | 48.0 | 1,094   | 20.0 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？ - 『班級經營技巧佳』

表 41 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『運用多元的教學策略』

|                 | 沒有或<br>極少教授如此 |     | 少部分教授如此 |      | 多數教授如此 |      | 大多數教授如此 |      | 小計    |       |
|-----------------|---------------|-----|---------|------|--------|------|---------|------|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 % | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 幼兒園             | 10            | 1.5 | 111     | 17.1 | 338    | 51.8 | 193     | 29.6 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 36            | 2.6 | 420     | 29.8 | 697    | 49.5 | 256     | 18.1 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 88            | 3.1 | 722     | 25.3 | 1,343  | 47.0 | 702     | 24.6 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 17            | 3.0 | 153     | 27.3 | 270    | 48.1 | 121     | 21.6 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 70            | 3.2 | 663     | 30.2 | 1,058  | 48.2 | 405     | 18.4 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 42            | 3.0 | 382     | 26.6 | 699    | 48.8 | 310     | 21.6 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 39            | 2.1 | 356     | 19.4 | 886    | 48.2 | 558     | 30.4 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 151           | 2.8 | 1,401   | 25.6 | 2,643  | 48.3 | 1,273   | 23.3 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？ - 『運用多元的教學策略』

表 42 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『能使用不同的評量方式瞭解我們學習情況』

|                 | 沒有或<br>極少教授如此 |     | 少部分教授如此 |      | 多數教授如此 |      | 大多數教授如此 |      | 小計    |       |
|-----------------|---------------|-----|---------|------|--------|------|---------|------|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 % | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 幼兒園             | 14            | 2.2 | 149     | 22.8 | 311    | 47.8 | 178     | 27.3 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 50            | 3.6 | 431     | 30.6 | 694    | 49.3 | 233     | 16.6 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 125           | 4.4 | 746     | 26.1 | 1,329  | 46.6 | 655     | 22.9 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 21            | 3.8 | 169     | 30.0 | 247    | 43.9 | 125     | 22.3 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 97            | 4.4 | 740     | 33.7 | 986    | 44.9 | 372     | 16.9 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 56            | 3.9 | 382     | 26.7 | 693    | 48.4 | 301     | 21.0 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 56            | 3.0 | 367     | 20.0 | 896    | 48.7 | 520     | 28.3 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 209           | 3.8 | 1,490   | 27.3 | 2,575  | 47.1 | 1,193   | 21.8 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？ - 『能使用不同的評量方式瞭解我們學習情況』

表 43 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『能引發學生批判思考能力』

|                 | 沒有或<br>極少教授如此 |     | 少部分教授如此 |      | 多數教授如此 |      | 大多數教授如此 |      | 小計    |       |
|-----------------|---------------|-----|---------|------|--------|------|---------|------|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 % | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 幼兒園             | 8             | 1.3 | 168     | 25.8 | 292    | 44.8 | 184     | 28.2 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 39            | 2.7 | 425     | 30.1 | 691    | 49.1 | 254     | 18.0 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 94            | 3.3 | 701     | 24.6 | 1,328  | 46.5 | 732     | 25.6 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 15            | 2.6 | 166     | 29.5 | 272    | 48.5 | 109     | 19.4 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 65            | 2.9 | 722     | 32.9 | 1,030  | 46.9 | 379     | 17.3 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 45            | 3.2 | 421     | 29.4 | 647    | 45.1 | 319     | 22.3 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 43            | 2.4 | 309     | 16.8 | 903    | 49.1 | 583     | 31.7 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 153           | 2.8 | 1,453   | 26.6 | 2,580  | 47.2 | 1,282   | 23.4 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？ - 『能引發學生批判思考能力』

表 44 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『經常提供教育實務/個案討論』

|                 | 沒有或<br>極少教授如此 |     | 少部分教授如此 |      | 多數教授如此 |      | 大多數教授如此 |      | 小計    |       |
|-----------------|---------------|-----|---------|------|--------|------|---------|------|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 % | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 幼兒園             | 6             | 0.8 | 102     | 15.7 | 327    | 50.2 | 217     | 33.3 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 32            | 2.2 | 362     | 25.7 | 724    | 51.4 | 291     | 20.6 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 87            | 3.0 | 656     | 23.0 | 1,382  | 48.4 | 730     | 25.6 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 8             | 1.4 | 99      | 17.6 | 287    | 51.1 | 168     | 29.8 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 55            | 2.5 | 563     | 25.6 | 1,094  | 49.8 | 485     | 22.1 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 43            | 3.0 | 323     | 22.5 | 722    | 50.4 | 345     | 24.1 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 33            | 1.8 | 331     | 18.0 | 896    | 48.8 | 578     | 31.4 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 132           | 2.4 | 1,217   | 22.3 | 2,711  | 49.6 | 1,408   | 25.7 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？ - 『經常提供教育實務/個案討論』

表 45 當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？『以探究、問題解決、反思引導學習』

|                 | 沒有或<br>極少教授如此 |     | 少部分教授如此 |      | 多數教授如此 |      | 大多數教授如此 |      | 小計    |       |
|-----------------|---------------|-----|---------|------|--------|------|---------|------|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 % | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 幼兒園             | 6             | 0.9 | 96      | 14.8 | 353    | 54.1 | 197     | 30.2 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 27            | 1.9 | 358     | 25.4 | 767    | 54.5 | 257     | 18.2 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 84            | 2.9 | 654     | 22.9 | 1,402  | 49.1 | 716     | 25.1 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 12            | 2.2 | 139     | 24.7 | 284    | 50.6 | 127     | 22.6 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |     |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 55            | 2.5 | 612     | 27.9 | 1,135  | 51.7 | 393     | 17.9 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 37            | 2.6 | 345     | 24.1 | 728    | 50.8 | 323     | 22.5 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 36            | 2.0 | 286     | 15.6 | 933    | 50.7 | 583     | 31.7 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 129           | 2.4 | 1,244   | 22.7 | 2,796  | 51.1 | 1,299   | 23.8 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教授的授課情況如何？ - 『以探究、問題解決、反思引導學習』

表 46 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？

『教學以通過教師資格檢定考試或準備教師甄試為主』

|                 | 沒有或<br>極少教授如此 |      | 少部分教授如此 |      | 多數教授如此 |      | 大多數教授如此 |      | 小計    |       |
|-----------------|---------------|------|---------|------|--------|------|---------|------|-------|-------|
|                 | 個數            | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |               |      |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 幼兒園             | 45            | 6.9  | 176     | 27.0 | 279    | 42.8 | 152     | 23.3 | 652   | 100.0 |
| 國民小學            | 155           | 11.0 | 519     | 36.8 | 533    | 37.8 | 202     | 14.4 | 1,409 | 100.0 |
| 中等學校            | 379           | 13.3 | 1,029   | 36.1 | 988    | 34.6 | 459     | 16.1 | 2,855 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 50            | 8.9  | 204     | 36.3 | 207    | 36.9 | 101     | 18.0 | 562   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |               |      |         |      |        |      |         |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 250           | 11.4 | 906     | 41.3 | 757    | 34.5 | 282     | 12.8 | 2,196 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 164           | 11.5 | 467     | 32.6 | 541    | 37.8 | 260     | 18.1 | 1,433 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 211           | 11.5 | 548     | 29.8 | 703    | 38.2 | 377     | 20.5 | 1,839 | 100.0 |
| 小計              | 625           | 11.4 | 1,921   | 35.1 | 2,002  | 36.6 | 919     | 16.8 | 5,467 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『教學以通過教師資格檢定考試或準備教師甄試為主』



## 四、實習狀況

表 47 您教育實習的學校為何？該實習學校公私別？

|                 | 公立    |      | 私立  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-----|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |     |      |       |       |
| 幼兒園             | 497   | 76.6 | 152 | 23.4 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 1,378 | 98.4 | 23  | 1.6  | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 2,521 | 88.9 | 314 | 11.1 | 2,835 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 555   | 99.8 | 1   | 0.2  | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |     |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 2,091 | 95.9 | 90  | 4.1  | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 1,305 | 91.6 | 120 | 8.4  | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 1,540 | 84.5 | 283 | 15.5 | 1,823 | 100.0 |
| 小計              | 4,936 | 90.9 | 493 | 9.1  | 5,429 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您教育實習的學校為何？ - 該實習學校公私別？

表 48 您教育實習的學校為何？該實習學校級別？

|                 | (附設) 幼兒園 |      | 國小     |      | 附設國小部  |     | 國中     |      | 附設國中<br>部 |     | 高中     |      | 高職     |      | 特殊教育<br>學校 |     | 小計     |       |
|-----------------|----------|------|--------|------|--------|-----|--------|------|-----------|-----|--------|------|--------|------|------------|-----|--------|-------|
|                 | 個<br>數   | 列 %  | 個<br>數 | 列 %  | 個<br>數 | 列 % | 個<br>數 | 列 %  | 個<br>數    | 列 % | 個<br>數 | 列 %  | 個<br>數 | 列 %  | 個<br>數     | 列 % | 個<br>數 | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |          |      |        |      |        |     |        |      |           |     |        |      |        |      |            |     |        |       |
| 幼兒園             | 640      | 98.7 | 2      | 0.3  | 4      | 0.7 | 1      | 0.2  | 1         | 0.2 | 0      | 0.0  | 0      | 0.0  | 0          | 0.0 | 648    | 100.0 |
| 國民小學            | 15       | 1.1  | 1,362  | 97.2 | 22     | 1.6 | 0      | 0.0  | 1         | 0.1 | 1      | 0.1  | 0      | 0.0  | 0          | 0.0 | 1,401  | 100.0 |
| 中等學校            | 1        | 0.0  | 0      | 0.0  | 1      | 0.0 | 1,022  | 36.1 | 189       | 6.7 | 1,181  | 41.6 | 438    | 15.4 | 2          | 0.1 | 2,835  | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 30       | 5.3  | 314    | 56.5 | 2      | 0.4 | 110    | 19.8 | 15        | 2.8 | 11     | 2.0  | 53     | 9.4  | 21         | 3.7 | 556    | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |          |      |        |      |        |     |        |      |           |     |        |      |        |      |            |     |        |       |
| 師範/教育大學         | 150      | 6.9  | 611    | 28.0 | 7      | 0.3 | 564    | 25.8 | 77        | 3.5 | 608    | 27.8 | 152    | 7.0  | 13         | 0.6 | 2,182  | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 320      | 22.4 | 741    | 52.0 | 19     | 1.3 | 177    | 12.4 | 28        | 2.0 | 109    | 7.6  | 25     | 1.7  | 7          | 0.5 | 1,425  | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 213      | 11.7 | 320    | 17.6 | 4      | 0.2 | 392    | 21.5 | 100       | 5.5 | 476    | 26.1 | 313    | 17.2 | 3          | 0.2 | 1,823  | 100.0 |
| 小計              | 683      | 12.6 | 1,672  | 30.8 | 30     | 0.5 | 1,133  | 20.9 | 206       | 3.8 | 1,193  | 22.0 | 490    | 9.0  | 23         | 0.4 | 5,429  | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您教育實習的學校為何？ - 該實習學校級別？

表 49 您選擇這間實習學校的最主要考量為？

|                 | 由大學分發實習學校 |     | 在大學規定之實習學校名單或區域內選擇 |      | 實習環境完善，可以學到東西 |      | 學校辦學有特色，知名度高 |     | 未來希望去這所或類似的學校教書 |     | 有認識的人推薦 |      | 實習過程壓力較小，有較多自己時間 |     | 離住家近或交通便利 |      | 母校    | 曾在該校代課、見習、補救教學、課業輔導或服務學習等 |     | 有認識的人在該校 |     | 考量任教科目，只能在該校實習 |    | 該學校未來有教職缺額的機會較大 |    | 其他  | 小計 |     |       |       |
|-----------------|-----------|-----|--------------------|------|---------------|------|--------------|-----|-----------------|-----|---------|------|------------------|-----|-----------|------|-------|---------------------------|-----|----------|-----|----------------|----|-----------------|----|-----|----|-----|-------|-------|
|                 | 個數        | %   | 個數                 | %    | 個數            | %    | 個數           | %   | 個數              | %   | 個數      | %    | 個數               | %   | 個數        | %    |       | 個數                        | %   | 個數       | %   | 個數             | %  | 個數              | %  |     | 個數 | %   | 個數    | %     |
| <b>師資培育類科</b>   |           |     |                    |      |               |      |              |     |                 |     |         |      |                  |     |           |      |       |                           |     |          |     |                |    |                 |    |     |    |     |       |       |
| 幼兒園             | 11        | 1.7 | 71                 | 10.9 | 152           | 23.5 | 60           | 9.3 | 37              | 5.6 | 93      | 14.3 | 5                | 0.7 | 127       | 19.6 | 30    | 4.6                       | 46  | 7.2      | 9   | 1.3            | 0  | 0.0             | 1  | 0.2 | 7  | 1.0 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 7         | 0.5 | 76                 | 5.5  | 240           | 17.1 | 96           | 6.9 | 62              | 4.4 | 137     | 9.8  | 10               | 0.7 | 299       | 21.4 | 293   | 20.9                      | 112 | 8.0      | 51  | 3.6            | 2  | 0.2             | 6  | 0.4 | 8  | 0.6 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 56        | 2.0 | 245                | 8.6  | 338           | 11.9 | 222          | 7.8 | 163             | 5.8 | 240     | 8.5  | 10               | 0.4 | 517       | 18.2 | 792   | 27.9                      | 120 | 4.2      | 85  | 3.0            | 32 | 1.1             | 3  | 0.1 | 12 | 0.4 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2         | 0.4 | 15                 | 2.8  | 132           | 23.8 | 43           | 7.7 | 36              | 6.4 | 111     | 19.9 | 0                | 0.0 | 127       | 22.8 | 50    | 9.0                       | 25  | 4.6      | 12  | 2.2            | 1  | 0.2             | 0  | 0.0 | 1  | 0.2 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |           |     |                    |      |               |      |              |     |                 |     |         |      |                  |     |           |      |       |                           |     |          |     |                |    |                 |    |     |    |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 6         | 0.3 | 53                 | 2.4  | 311           | 14.3 | 166          | 7.6 | 86              | 4.0 | 271     | 12.4 | 9                | 0.4 | 454       | 20.8 | 657   | 30.1                      | 79  | 3.6      | 65  | 3.0            | 9  | 0.4             | 6  | 0.3 | 8  | 0.4 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 13        | 0.9 | 79                 | 5.5  | 315           | 22.1 | 107          | 7.5 | 74              | 5.2 | 160     | 11.2 | 9                | 0.6 | 284       | 19.9 | 215   | 15.1                      | 109 | 7.7      | 45  | 3.2            | 2  | 0.2             | 1  | 0.1 | 11 | 0.8 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 59        | 3.2 | 277                | 15.2 | 233           | 12.8 | 148          | 8.1 | 134             | 7.3 | 150     | 8.2  | 7                | 0.4 | 326       | 17.9 | 293   | 16.1                      | 116 | 6.3      | 46  | 2.5            | 24 | 1.3             | 3  | 0.2 | 9  | 0.5 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 78        | 1.4 | 409                | 7.5  | 860           | 15.8 | 421          | 7.8 | 294             | 5.4 | 581     | 10.7 | 25               | 0.5 | 1,064     | 19.6 | 1,165 | 21.5                      | 303 | 5.6      | 156 | 2.9            | 35 | 0.6             | 10 | 0.2 | 28 | 0.5 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您選擇這間實習學校的最主要考量為？

表 50 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？

| 任教學科/領域專業知識     | 教育專業素養（如教育知能、教育議題掌握等） |      |      |      | 課程設計與發展能力 |      |      |      | 學習診斷與評量能力 |      |      |      | 有效教學能力 |      |      |      | 資訊科技融入教學的能力 |      |      |      | 特殊或偏 |      |      |      | 良好的師生互動能力 |      |      |      | 正向管教能力 |      |      |      | 親師溝通能力 |   |   |   | 行政能力 |   |   |   | 團隊合作能力 |   |   |   | 對教育工作的熱忱 |   |   |   |
|-----------------|-----------------------|------|------|------|-----------|------|------|------|-----------|------|------|------|--------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|--------|------|------|------|--------|---|---|---|------|---|---|---|--------|---|---|---|----------|---|---|---|
|                 | 平                     | 標    | 平    | 標    | 平         | 標    | 平    | 標    | 平         | 標    | 平    | 標    | 平      | 標    | 平    | 標    | 平           | 標    | 平    | 標    | 平    | 標    | 平    | 標    | 平         | 標    | 平    | 標    | 平      | 標    | 平    | 標    | 平      | 標 | 平 | 標 | 平    | 標 | 平 | 標 | 平      | 標 | 平 | 標 |          |   |   |   |
|                 | 均                     | 準    | 均    | 準    | 均         | 準    | 均    | 準    | 均         | 準    | 均    | 準    | 均      | 準    | 均    | 準    | 均           | 準    | 均    | 準    | 均    | 準    | 均    | 準    | 均         | 準    | 均    | 準    | 均      | 準    | 均    | 準    | 均      | 準 | 均 | 準 | 均    | 準 | 均 | 準 | 均      | 準 | 均 | 準 | 均        | 準 | 均 | 準 |
|                 | 數                     | 差    | 數    | 差    | 數         | 差    | 數    | 差    | 數         | 差    | 數    | 差    | 數      | 差    | 數    | 差    | 數           | 差    | 數    | 差    | 數    | 差    | 數    | 差    | 數         | 差    | 數    | 差    | 數      | 差    | 數    | 差    | 數      | 差 | 數 | 差 | 數    | 差 | 數 | 差 | 數      | 差 | 數 | 差 | 數        | 差 | 數 | 差 |
| <b>師資培育類科</b>   |                       |      |      |      |           |      |      |      |           |      |      |      |        |      |      |      |             |      |      |      |      |      |      |      |           |      |      |      |        |      |      |      |        |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |
| 幼兒園             | 3.11                  | 0.51 | 3.09 | 0.55 | 3.07      | 0.55 | 3.01 | 0.54 | 3.10      | 0.55 | 3.11 | 0.59 | 3.08   | 0.61 | 3.11 | 0.62 | 2.86        | 0.64 | 3.27 | 0.53 | 3.46 | 0.56 | 3.35 | 0.57 | 3.13      | 0.60 | 3.10 | 0.61 | 3.34   | 0.59 | 3.39 | 0.62 |        |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |
| 國民小學            | 3.10                  | 0.54 | 3.01 | 0.55 | 3.09      | 0.55 | 3.04 | 0.56 | 3.11      | 0.56 | 3.14 | 0.64 | 3.13   | 0.62 | 3.08 | 0.65 | 2.82        | 0.70 | 3.28 | 0.54 | 3.48 | 0.55 | 3.41 | 0.56 | 3.14      | 0.62 | 3.20 | 0.62 | 3.42   | 0.56 | 3.45 | 0.63 |        |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |
| 中等學校            | 3.15                  | 0.60 | 3.07 | 0.61 | 3.12      | 0.61 | 3.04 | 0.62 | 3.12      | 0.61 | 3.18 | 0.69 | 3.16   | 0.67 | 2.99 | 0.67 | 2.73        | 0.73 | 3.22 | 0.56 | 3.44 | 0.58 | 3.36 | 0.59 | 3.13      | 0.66 | 3.30 | 0.62 | 3.44   | 0.59 | 3.39 | 0.68 |        |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |
| 特殊教育學校(班)       | 3.11                  | 0.54 | 3.07 | 0.56 | 3.12      | 0.58 | 3.04 | 0.55 | 3.13      | 0.57 | 3.13 | 0.63 | 3.12   | 0.63 | 3.10 | 0.57 | 3.05        | 0.59 | 3.13 | 0.56 | 3.46 | 0.57 | 3.34 | 0.58 | 3.13      | 0.60 | 3.18 | 0.59 | 3.39   | 0.57 | 3.46 | 0.63 |        |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |
| <b>師資培育學校類型</b> |                       |      |      |      |           |      |      |      |           |      |      |      |        |      |      |      |             |      |      |      |      |      |      |      |           |      |      |      |        |      |      |      |        |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |
| 師範/教育大學         | 3.10                  | 0.57 | 3.04 | 0.57 | 3.08      | 0.58 | 2.99 | 0.58 | 3.08      | 0.58 | 3.13 | 0.67 | 3.11   | 0.65 | 2.98 | 0.64 | 2.76        | 0.71 | 3.18 | 0.55 | 3.41 | 0.58 | 3.33 | 0.57 | 3.07      | 0.62 | 3.22 | 0.61 | 3.39   | 0.58 | 3.36 | 0.66 |        |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3.10                  | 0.55 | 3.04 | 0.57 | 3.09      | 0.57 | 3.05 | 0.59 | 3.13      | 0.59 | 3.14 | 0.64 | 3.14   | 0.64 | 3.08 | 0.65 | 2.85        | 0.67 | 3.26 | 0.55 | 3.49 | 0.56 | 3.38 | 0.57 | 3.14      | 0.63 | 3.19 | 0.64 | 3.40   | 0.58 | 3.43 | 0.64 |        |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |
| 設有師資培育中心之大學     | 3.19                  | 0.59 | 3.10 | 0.61 | 3.15      | 0.60 | 3.08 | 0.60 | 3.16      | 0.60 | 3.19 | 0.66 | 3.16   | 0.65 | 3.08 | 0.66 | 2.81        | 0.72 | 3.28 | 0.56 | 3.48 | 0.57 | 3.41 | 0.58 | 3.21      | 0.65 | 3.29 | 0.62 | 3.46   | 0.57 | 3.46 | 0.65 |        |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |
| 總平均             | 3.13                  | 0.57 | 3.06 | 0.58 | 3.11      | 0.59 | 3.03 | 0.59 | 3.12      | 0.59 | 3.16 | 0.66 | 3.14   | 0.65 | 3.04 | 0.65 | 2.80        | 0.71 | 3.23 | 0.56 | 3.45 | 0.57 | 3.37 | 0.58 | 3.13      | 0.63 | 3.24 | 0.62 | 3.42   | 0.58 | 3.41 | 0.65 |        |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |          |   |   |   |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「很不理想=1，不太理想=2，理想=3，非常理想=4」（排除選擇「不清楚」者）。

註 4：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？

表 51 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『任教學科/領域專業知識』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |      | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 1    | 0.2 | 48   | 7.4  | 472   | 72.8 | 118   | 18.2 | 9   | 1.4 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 4    | 0.3 | 124  | 8.9  | 984   | 70.3 | 274   | 19.6 | 14  | 1.0 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 16   | 0.6 | 283  | 10.0 | 1,771 | 62.4 | 752   | 26.5 | 14  | 0.5 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 4    | 0.6 | 44   | 7.9  | 392   | 70.5 | 109   | 19.7 | 7   | 1.2 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 6    | 0.3 | 229  | 10.5 | 1,468 | 67.3 | 462   | 21.2 | 16  | 0.8 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 6    | 0.4 | 131  | 9.2  | 985   | 69.1 | 288   | 20.2 | 15  | 1.1 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 12   | 0.7 | 141  | 7.7  | 1,157 | 63.4 | 501   | 27.5 | 12  | 0.7 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 24   | 0.4 | 501  | 9.2  | 3,610 | 66.5 | 1,251 | 23.0 | 44  | 0.8 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『任教學科/領域專業知識』

表 52 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？

『教育專業素養（如教育知能、教育議題掌握等）』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |      | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 4    | 0.5 | 59   | 9.1  | 449   | 69.2 | 124   | 19.1 | 13  | 2.0 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 6    | 0.4 | 189  | 13.5 | 978   | 69.8 | 215   | 15.3 | 13  | 0.9 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 25   | 0.9 | 358  | 12.6 | 1,823 | 64.3 | 602   | 21.2 | 28  | 1.0 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2    | 0.4 | 61   | 10.9 | 381   | 68.6 | 105   | 18.8 | 7   | 1.3 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 10   | 0.5 | 282  | 12.9 | 1,484 | 68.0 | 378   | 17.3 | 27  | 1.2 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 8    | 0.6 | 181  | 12.7 | 976   | 68.5 | 247   | 17.4 | 13  | 0.9 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 18   | 1.0 | 202  | 11.1 | 1,167 | 64.0 | 415   | 22.7 | 22  | 1.2 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 37   | 0.7 | 665  | 12.2 | 3,627 | 66.8 | 1,040 | 19.2 | 61  | 1.1 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『教育專業素養（如教育知能、教育議題掌握等）』

表 53 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『課程設計與發展能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |      | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 4    | 0.7 | 63   | 9.7  | 453   | 69.8 | 115   | 17.7 | 13  | 2.1 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 2    | 0.2 | 143  | 10.2 | 966   | 69.0 | 272   | 19.4 | 17  | 1.2 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 20   | 0.7 | 320  | 11.3 | 1,772 | 62.5 | 695   | 24.5 | 30  | 1.0 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2    | 0.4 | 56   | 10.1 | 362   | 65.1 | 127   | 22.9 | 8   | 1.5 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 11   | 0.5 | 248  | 11.4 | 1,450 | 66.5 | 440   | 20.2 | 34  | 1.5 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 7    | 0.5 | 151  | 10.6 | 958   | 67.3 | 296   | 20.8 | 13  | 0.9 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 11   | 0.6 | 180  | 9.9  | 1,140 | 62.5 | 471   | 25.8 | 22  | 1.2 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 29   | 0.5 | 578  | 10.7 | 3,548 | 65.3 | 1,207 | 22.2 | 68  | 1.3 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『課程設計與發展能力』

表 54 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『學習診斷與評量能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |      | 理想    |      | 非常理想 |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |      |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 5    | 0.8 | 72   | 11.1 | 465   | 71.7 | 92   | 14.2 | 14  | 2.2 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 2    | 0.2 | 182  | 13.0 | 950   | 67.8 | 241  | 17.2 | 25  | 1.8 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 26   | 0.9 | 406  | 14.3 | 1,771 | 62.5 | 556  | 19.6 | 77  | 2.7 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2    | 0.4 | 64   | 11.4 | 389   | 70.0 | 90   | 16.1 | 11  | 2.0 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |      |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 13   | 0.6 | 329  | 15.1 | 1,454 | 66.6 | 329  | 15.1 | 57  | 2.6 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 9    | 0.7 | 180  | 12.7 | 938   | 65.9 | 265  | 18.6 | 31  | 2.2 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 14   | 0.7 | 212  | 11.6 | 1,175 | 64.4 | 385  | 21.1 | 39  | 2.1 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 36   | 0.7 | 721  | 13.3 | 3,567 | 65.7 | 979  | 18.0 | 127 | 2.3 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『學習診斷與評量能力』



表 55 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『有效教學能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |      | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 3    | 0.5 | 55   | 8.6  | 442   | 68.1 | 126   | 19.4 | 22  | 3.4 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 5    | 0.3 | 129  | 9.2  | 941   | 67.1 | 294   | 21.0 | 32  | 2.3 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 16   | 0.6 | 321  | 11.3 | 1,731 | 61.1 | 696   | 24.6 | 72  | 2.5 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2    | 0.4 | 51   | 9.2  | 371   | 66.8 | 125   | 22.5 | 6   | 1.1 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 8    | 0.4 | 252  | 11.5 | 1,426 | 65.4 | 429   | 19.6 | 67  | 3.1 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 6    | 0.4 | 145  | 10.2 | 915   | 64.2 | 332   | 23.3 | 26  | 1.8 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 12   | 0.7 | 160  | 8.8  | 1,138 | 62.4 | 476   | 26.1 | 38  | 2.1 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 26   | 0.5 | 557  | 10.3 | 3,479 | 64.1 | 1,237 | 22.8 | 132 | 2.4 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『有效教學能力』

表 56 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？  
『資訊科技融入教學的能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |      | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 3    | 0.5 | 68   | 10.5 | 417   | 64.3 | 141   | 21.8 | 19  | 2.9 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 4    | 0.3 | 180  | 12.9 | 801   | 57.2 | 387   | 27.7 | 28  | 2.0 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 31   | 1.1 | 361  | 12.7 | 1,469 | 51.8 | 912   | 32.1 | 64  | 2.2 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 4    | 0.7 | 65   | 11.7 | 334   | 60.1 | 142   | 25.5 | 11  | 2.0 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 20   | 0.9 | 291  | 13.4 | 1,203 | 55.1 | 614   | 28.1 | 53  | 2.4 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 8    | 0.6 | 171  | 12.0 | 822   | 57.7 | 387   | 27.2 | 37  | 2.6 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 14   | 0.8 | 211  | 11.6 | 985   | 54.0 | 583   | 31.9 | 31  | 1.7 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 42   | 0.8 | 674  | 12.4 | 3,010 | 55.4 | 1,583 | 29.2 | 121 | 2.2 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『資訊科技融入教學的能力』

表 57 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『教學創新能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |      | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 7    | 1.0 | 72   | 11.1 | 411   | 63.3 | 137   | 21.1 | 22  | 3.3 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 3    | 0.2 | 176  | 12.6 | 828   | 59.1 | 361   | 25.8 | 32  | 2.3 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 21   | 0.7 | 381  | 13.4 | 1,523 | 53.7 | 855   | 30.1 | 56  | 2.0 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 5    | 0.8 | 64   | 11.6 | 335   | 60.2 | 140   | 25.2 | 12  | 2.2 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 10   | 0.5 | 308  | 14.1 | 1,238 | 56.8 | 570   | 26.1 | 55  | 2.5 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 9    | 0.6 | 174  | 12.2 | 826   | 58.0 | 383   | 26.9 | 33  | 2.3 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 16   | 0.9 | 210  | 11.5 | 1,028 | 56.4 | 535   | 29.4 | 34  | 1.9 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 35   | 0.7 | 692  | 12.7 | 3,092 | 56.9 | 1,488 | 27.4 | 122 | 2.2 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『教學創新能力』

表 58 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『班級經營能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |      | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 4    | 0.7 | 77   | 11.8 | 399   | 61.5 | 155   | 23.8 | 14  | 2.2 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 13   | 0.9 | 199  | 14.2 | 823   | 58.7 | 332   | 23.7 | 34  | 2.4 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 36   | 1.3 | 527  | 18.6 | 1,632 | 57.5 | 576   | 20.3 | 65  | 2.3 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2    | 0.4 | 58   | 10.4 | 370   | 66.6 | 117   | 21.0 | 9   | 1.6 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 28   | 1.3 | 374  | 17.1 | 1,349 | 61.8 | 386   | 17.7 | 45  | 2.1 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 12   | 0.9 | 207  | 14.6 | 825   | 57.9 | 347   | 24.4 | 33  | 2.3 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 15   | 0.8 | 276  | 15.1 | 1,042 | 57.2 | 446   | 24.5 | 44  | 2.4 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 56   | 1.0 | 857  | 15.8 | 3,216 | 59.2 | 1,179 | 21.7 | 122 | 2.3 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『班級經營能力』

表 59 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『特殊或偏差行為學生輔導能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想  |      | 理想    |      | 非常理想 |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|-------|------|-------|------|------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |       |      |       |      |      |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 11   | 1.6 | 148   | 22.8 | 388   | 59.8 | 82   | 12.6 | 20  | 3.2 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 25   | 1.8 | 400   | 28.6 | 705   | 50.3 | 206  | 14.7 | 65  | 4.6 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 84   | 3.0 | 890   | 31.4 | 1,281 | 45.2 | 347  | 12.2 | 233 | 8.2 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 3    | 0.6 | 72    | 12.9 | 363   | 65.2 | 106  | 19.0 | 12  | 2.2 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |       |      |       |      |      |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 53   | 2.4 | 644   | 29.5 | 1,058 | 48.5 | 273  | 12.5 | 153 | 7.0 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 21   | 1.5 | 364   | 25.5 | 776   | 54.5 | 197  | 13.8 | 66  | 4.7 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 48   | 2.7 | 499   | 27.4 | 897   | 49.2 | 269  | 14.7 | 111 | 6.1 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 123  | 2.3 | 1,507 | 27.7 | 2,731 | 50.3 | 739  | 13.6 | 330 | 6.1 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『特殊或偏差行為學生輔導能力』

表 60 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『一般學生輔導能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |     | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |     |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 4    | 0.5 | 17   | 2.6 | 417   | 64.4 | 197   | 30.5 | 13  | 2.0 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 2    | 0.2 | 55   | 4.0 | 868   | 61.9 | 450   | 32.1 | 25  | 1.8 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 14   | 0.5 | 160  | 5.6 | 1,799 | 63.5 | 793   | 27.9 | 70  | 2.5 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2    | 0.4 | 46   | 8.2 | 362   | 65.0 | 121   | 21.8 | 25  | 4.5 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |     |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 8    | 0.4 | 144  | 6.6 | 1,427 | 65.4 | 543   | 24.9 | 60  | 2.8 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 4    | 0.3 | 62   | 4.4 | 894   | 62.8 | 427   | 30.0 | 37  | 2.6 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 11   | 0.6 | 70   | 3.9 | 1,111 | 60.9 | 595   | 32.6 | 37  | 2.0 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 23   | 0.4 | 276  | 5.1 | 3,432 | 63.2 | 1,565 | 28.8 | 134 | 2.5 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『一般學生輔導能力』

表 61 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『良好的師生互動能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |     | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |     |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 2    | 0.3 | 13   | 2.1 | 302   | 46.5 | 301   | 46.5 | 30  | 4.6 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 2    | 0.2 | 28   | 2.0 | 626   | 44.7 | 680   | 48.5 | 64  | 4.6 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 14   | 0.5 | 87   | 3.1 | 1,328 | 46.8 | 1,316 | 46.4 | 91  | 3.2 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2    | 0.4 | 14   | 2.5 | 253   | 45.5 | 268   | 48.1 | 20  | 3.5 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |     |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 9    | 0.4 | 71   | 3.3 | 1,066 | 48.9 | 956   | 43.8 | 80  | 3.7 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 4    | 0.3 | 32   | 2.2 | 623   | 43.7 | 704   | 49.4 | 63  | 4.4 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 9    | 0.5 | 39   | 2.2 | 813   | 44.6 | 902   | 49.4 | 61  | 3.4 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 21   | 0.4 | 142  | 2.6 | 2,501 | 46.1 | 2,561 | 47.2 | 204 | 3.8 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『良好的師生互動能力』

表 62 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『正向管教能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |     | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |     |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 2    | 0.3 | 23   | 3.6 | 351   | 54.1 | 246   | 37.9 | 27  | 4.1 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 4    | 0.3 | 32   | 2.3 | 724   | 51.7 | 588   | 42.0 | 52  | 3.7 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 14   | 0.5 | 111  | 3.9 | 1,495 | 52.7 | 1,119 | 39.5 | 96  | 3.4 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2    | 0.4 | 24   | 4.3 | 306   | 55.0 | 213   | 38.3 | 11  | 1.9 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |     |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 8    | 0.4 | 83   | 3.8 | 1,226 | 56.2 | 781   | 35.8 | 83  | 3.8 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 6    | 0.4 | 47   | 3.3 | 740   | 52.0 | 584   | 41.0 | 47  | 3.3 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 10   | 0.5 | 58   | 3.2 | 903   | 49.5 | 798   | 43.8 | 56  | 3.1 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 23   | 0.4 | 188  | 3.5 | 2,869 | 52.8 | 2,163 | 39.8 | 186 | 3.4 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『正向管教能力』



表 63 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『親師溝通能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |      | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |     |      |       |       |
| 幼兒園             | 7    | 1.0 | 56   | 8.7  | 402   | 62.0 | 152   | 23.4 | 32  | 4.9  | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 8    | 0.6 | 141  | 10.1 | 777   | 55.5 | 329   | 23.5 | 146 | 10.4 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 29   | 1.0 | 306  | 10.8 | 1,468 | 51.8 | 698   | 24.6 | 334 | 11.8 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 4    | 0.6 | 52   | 9.4  | 329   | 59.2 | 126   | 22.6 | 46  | 8.2  | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |     |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 18   | 0.8 | 251  | 11.5 | 1,229 | 56.3 | 422   | 19.4 | 261 | 12.0 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 11   | 0.8 | 149  | 10.5 | 800   | 56.2 | 350   | 24.6 | 113 | 8.0  | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 18   | 1.0 | 155  | 8.5  | 939   | 51.5 | 530   | 29.1 | 182 | 10.0 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 47   | 0.9 | 556  | 10.2 | 2,969 | 54.7 | 1,302 | 24.0 | 556 | 10.2 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『親師溝通能力』

表 64 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『行政能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |      | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 7    | 1.1 | 68   | 10.5 | 400   | 61.6 | 142   | 21.9 | 32  | 4.9 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 12   | 0.8 | 115  | 8.2  | 795   | 56.8 | 404   | 28.8 | 76  | 5.4 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 18   | 0.6 | 188  | 6.6  | 1,452 | 51.2 | 1,029 | 36.3 | 148 | 5.2 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2    | 0.4 | 46   | 8.3  | 339   | 61.0 | 148   | 26.5 | 21  | 3.7 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 12   | 0.5 | 173  | 7.9  | 1,223 | 56.0 | 650   | 29.8 | 125 | 5.7 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 12   | 0.8 | 137  | 9.6  | 801   | 56.2 | 418   | 29.3 | 58  | 4.0 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 16   | 0.9 | 110  | 6.1  | 953   | 52.3 | 652   | 35.7 | 93  | 5.1 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 39   | 0.7 | 420  | 7.7  | 2,977 | 54.8 | 1,720 | 31.7 | 275 | 5.1 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『行政能力』

表 65 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『團隊合作能力』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |     | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |     |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 5    | 0.7 | 24   | 3.7 | 348   | 53.6 | 242   | 37.3 | 31  | 4.7 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 4    | 0.3 | 34   | 2.5 | 690   | 49.2 | 599   | 42.7 | 74  | 5.3 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 14   | 0.5 | 89   | 3.2 | 1,305 | 46.0 | 1,305 | 46.0 | 123 | 4.3 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2    | 0.4 | 17   | 3.1 | 284   | 51.1 | 232   | 41.7 | 20  | 3.7 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |     |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 6    | 0.3 | 81   | 3.7 | 1,084 | 49.7 | 908   | 41.6 | 103 | 4.7 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 5    | 0.4 | 52   | 3.6 | 691   | 48.5 | 608   | 42.7 | 68  | 4.8 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 13   | 0.7 | 31   | 1.7 | 848   | 46.5 | 856   | 46.9 | 76  | 4.2 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 24   | 0.5 | 163  | 3.0 | 2,623 | 48.3 | 2,372 | 43.7 | 247 | 4.5 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『團隊合作能力』

表 66 師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『對教育工作的熱忱』

|                 | 很不理想 |     | 不太理想 |     | 理想    |      | 非常理想  |      | 不清楚 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-----|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |     |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 幼兒園             | 7    | 1.0 | 25   | 3.9 | 299   | 46.1 | 278   | 42.8 | 40  | 6.1 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 10   | 0.7 | 68   | 4.9 | 554   | 39.5 | 682   | 48.7 | 87  | 6.2 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 44   | 1.5 | 166  | 5.8 | 1,185 | 41.8 | 1,308 | 46.1 | 134 | 4.7 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 8    | 1.4 | 16   | 2.8 | 233   | 41.9 | 273   | 49.1 | 27  | 4.8 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |     |       |      |       |      |     |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 31   | 1.4 | 122  | 5.6 | 978   | 44.8 | 937   | 42.9 | 114 | 5.2 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 15   | 1.1 | 68   | 4.8 | 575   | 40.3 | 677   | 47.5 | 90  | 6.3 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 22   | 1.2 | 84   | 4.6 | 711   | 39.0 | 925   | 50.7 | 81  | 4.5 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 68   | 1.3 | 274  | 5.0 | 2,264 | 41.7 | 2,538 | 46.7 | 286 | 5.3 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：師資職前教育課程（含教育實習）修習迄今，您覺得自己下列能力如何？『對教育工作的熱忱』

表 67 下列人或事對您教育實習的幫助如何？

|                 | 師資培育中心（系所）的實習指導教授 |      | 師資培育中心（系所）提供的資源與活動 |      | 實習學校的實習輔導教師 |      | 實習學校的其他教師 |      | 實習學校的行政人員 |      | 實習學校的實習同儕 |      | 教材教法與教學實習課程 |      |
|-----------------|-------------------|------|--------------------|------|-------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|
|                 | 平均數               | 標準差  | 平均數                | 標準差  | 平均數         | 標準差  | 平均數       | 標準差  | 平均數       | 標準差  | 平均數       | 標準差  | 平均數         | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |                   |      |                    |      |             |      |           |      |           |      |           |      |             |      |
| 幼兒園             | 3.18              | 0.73 | 2.94               | 0.73 | 3.53        | 0.66 | 3.25      | 0.72 | 3.10      | 0.76 | 3.15      | 0.90 | 3.26        | 0.64 |
| 國民小學            | 3.04              | 0.79 | 2.89               | 0.75 | 3.65        | 0.59 | 3.36      | 0.71 | 3.30      | 0.74 | 3.05      | 0.98 | 3.10        | 0.70 |
| 中等學校            | 3.10              | 0.80 | 3.00               | 0.79 | 3.60        | 0.62 | 3.36      | 0.69 | 3.27      | 0.78 | 3.24      | 0.86 | 3.18        | 0.75 |
| 特殊教育學校(班)       | 3.09              | 0.81 | 2.82               | 0.79 | 3.63        | 0.62 | 3.40      | 0.67 | 3.22      | 0.74 | 3.10      | 0.92 | 3.25        | 0.66 |
| <b>師資培育學校類型</b> |                   |      |                    |      |             |      |           |      |           |      |           |      |             |      |
| 師範/教育大學         | 3.07              | 0.79 | 2.91               | 0.77 | 3.63        | 0.60 | 3.37      | 0.68 | 3.25      | 0.77 | 3.15      | 0.90 | 3.15        | 0.72 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3.06              | 0.80 | 2.86               | 0.78 | 3.59        | 0.64 | 3.34      | 0.71 | 3.25      | 0.76 | 3.10      | 0.95 | 3.14        | 0.71 |
| 設有師資培育中心之大學     | 3.15              | 0.79 | 3.06               | 0.77 | 3.59        | 0.62 | 3.34      | 0.70 | 3.27      | 0.77 | 3.24      | 0.86 | 3.24        | 0.72 |
| 總平均             | 3.09              | 0.79 | 2.95               | 0.78 | 3.61        | 0.62 | 3.35      | 0.69 | 3.25      | 0.77 | 3.17      | 0.90 | 3.18        | 0.72 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「沒有幫助=1，略有幫助=2，有幫助=3，很有幫助=4」。

註 4：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？

表 68 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）的實習指導教授』

|                 | 沒有幫助 |     | 略有幫助  |      | 有幫助   |      | 很有幫助  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 12   | 1.9 | 90    | 13.9 | 314   | 48.4 | 232   | 35.8 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 44   | 3.1 | 283   | 20.2 | 649   | 46.3 | 425   | 30.4 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 84   | 3.0 | 534   | 18.8 | 1,234 | 43.5 | 983   | 34.7 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 14   | 2.5 | 114   | 20.6 | 233   | 42.0 | 194   | 34.9 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 55   | 2.5 | 452   | 20.7 | 970   | 44.5 | 705   | 32.3 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 53   | 3.7 | 254   | 17.9 | 664   | 46.6 | 453   | 31.8 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 45   | 2.5 | 315   | 17.2 | 790   | 43.3 | 675   | 37.0 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 153  | 2.8 | 1,021 | 18.8 | 2,424 | 44.6 | 1,832 | 33.7 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）的實習指導教授』

表 69 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）提供的資源與活動』

|                 | 沒有幫助 |     | 略有幫助  |      | 有幫助   |      | 很有幫助  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 15   | 2.3 | 149   | 23.0 | 346   | 53.3 | 138   | 21.3 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 48   | 3.5 | 342   | 24.4 | 732   | 52.2 | 279   | 19.9 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 85   | 3.0 | 627   | 22.1 | 1,320 | 46.6 | 803   | 28.3 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 17   | 3.0 | 185   | 33.3 | 237   | 42.7 | 117   | 21.0 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 62   | 2.8 | 574   | 26.3 | 1,043 | 47.8 | 503   | 23.1 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 55   | 3.9 | 375   | 26.3 | 706   | 49.6 | 288   | 20.2 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 47   | 2.6 | 347   | 19.0 | 882   | 48.4 | 547   | 30.0 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 164  | 3.0 | 1,296 | 23.9 | 2,632 | 48.5 | 1,338 | 24.6 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）提供的資源與活動』

表 70 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習輔導教師』

|                 | 沒有幫助 |     | 略有幫助 |     | 有幫助   |      | 很有幫助  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 8    | 1.2 | 38   | 5.8 | 208   | 32.1 | 395   | 60.8 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 11   | 0.8 | 50   | 3.5 | 351   | 25.1 | 989   | 70.6 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 24   | 0.9 | 124  | 4.4 | 819   | 28.9 | 1,868 | 65.9 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 6    | 1.0 | 27   | 4.8 | 134   | 24.0 | 390   | 70.1 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 16   | 0.7 | 87   | 4.0 | 583   | 26.7 | 1,496 | 68.6 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 16   | 1.1 | 68   | 4.8 | 393   | 27.6 | 948   | 66.5 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 15   | 0.8 | 83   | 4.5 | 533   | 29.2 | 1,193 | 65.4 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 48   | 0.9 | 237  | 4.4 | 1,509 | 27.8 | 3,637 | 67.0 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習輔導教師』



表 71 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的其他教師』

|                 | 沒有幫助 |     | 略有幫助 |      | 有幫助   |      | 很有幫助  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 10   | 1.6 | 77   | 11.9 | 301   | 46.4 | 260   | 40.1 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 12   | 0.9 | 154  | 11.0 | 553   | 39.5 | 681   | 48.6 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 26   | 0.9 | 261  | 9.2  | 1,217 | 42.9 | 1,332 | 47.0 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2    | 0.4 | 51   | 9.2  | 227   | 40.8 | 276   | 49.6 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 15   | 0.7 | 206  | 9.4  | 920   | 42.2 | 1,040 | 47.7 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 20   | 1.4 | 139  | 9.8  | 603   | 42.3 | 662   | 46.5 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 16   | 0.9 | 195  | 10.7 | 771   | 42.3 | 842   | 46.2 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 51   | 0.9 | 541  | 10.0 | 2,294 | 42.3 | 2,545 | 46.9 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的其他教師』

表 72 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的行政人員』

|                 | 沒有幫助 |     | 略有幫助 |      | 有幫助   |      | 很有幫助  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 12   | 1.9 | 121  | 18.6 | 303   | 46.8 | 212   | 32.7 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 23   | 1.7 | 172  | 12.3 | 570   | 40.7 | 636   | 45.4 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 79   | 2.8 | 349  | 12.3 | 1,129 | 39.8 | 1,279 | 45.1 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 7    | 1.2 | 85   | 15.2 | 245   | 44.1 | 219   | 39.4 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 47   | 2.2 | 308  | 14.1 | 882   | 40.4 | 944   | 43.3 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 29   | 2.0 | 193  | 13.6 | 601   | 42.2 | 602   | 42.2 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 46   | 2.5 | 219  | 12.0 | 759   | 41.6 | 800   | 43.8 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 122  | 2.2 | 721  | 13.3 | 2,242 | 41.3 | 2,346 | 43.2 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的行政人員』

表 73 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習同儕』

|                 | 沒有幫助 |      | 略有幫助 |      | 有幫助   |      | 很有幫助  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |      |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 48   | 7.4  | 80   | 12.3 | 249   | 38.4 | 272   | 41.9 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 150  | 10.7 | 193  | 13.8 | 492   | 35.1 | 566   | 40.4 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 154  | 5.4  | 318  | 11.2 | 1,064 | 37.5 | 1,300 | 45.8 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 40   | 7.1  | 91   | 16.3 | 201   | 36.2 | 225   | 40.5 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |      |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 159  | 7.3  | 272  | 12.5 | 843   | 38.6 | 908   | 41.6 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 129  | 9.0  | 197  | 13.8 | 497   | 34.9 | 603   | 42.3 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 99   | 5.4  | 210  | 11.5 | 664   | 36.4 | 851   | 46.6 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 387  | 7.1  | 678  | 12.5 | 2,005 | 36.9 | 2,361 | 43.5 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習同儕』

表 74 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『教材教法與教學實習課程』

|                 | 沒有幫助 |     | 略有幫助 |      | 有幫助   |      | 很有幫助  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 2    | 0.3 | 62   | 9.6  | 348   | 53.7 | 236   | 36.3 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 16   | 1.2 | 226  | 16.1 | 757   | 54.0 | 402   | 28.7 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 63   | 2.2 | 396  | 14.0 | 1,348 | 47.5 | 1,028 | 36.3 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 4    | 0.6 | 57   | 10.2 | 291   | 52.3 | 205   | 36.8 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 35   | 1.6 | 319  | 14.6 | 1,114 | 51.1 | 714   | 32.7 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 22   | 1.6 | 201  | 14.1 | 752   | 52.8 | 450   | 31.6 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 28   | 1.5 | 219  | 12.0 | 873   | 47.9 | 704   | 38.6 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 85   | 1.6 | 738  | 13.6 | 2,739 | 50.4 | 1,868 | 34.4 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『教材教法與教學實習課程』

表 75 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？

|                 | 實習學校規劃完善，<br>讓我獲得完善實習經<br>驗 |      | 在實習學校有很好的<br>教育楷模可供學習 |      | 實習輔導教師給予我<br>適當協助，讓我成長<br>很多 |      | 實習學校文化與氛圍<br>佳 |      | 與實習學校教師專業<br>合作與對話 |      | 對自己從事教職的興<br>趣或能力更為瞭解 |      | 常被要求從事與教育<br>能力提升無關的事 |      | 實習學校行政工作繁<br>重 |      |
|-----------------|-----------------------------|------|-----------------------|------|------------------------------|------|----------------|------|--------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|----------------|------|
|                 | 平均數                         | 標準差  | 平均數                   | 標準差  | 平均數                          | 標準差  | 平均數            | 標準差  | 平均數                | 標準差  | 平均數                   | 標準差  | 平均數                   | 標準差  | 平均數            | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |                             |      |                       |      |                              |      |                |      |                    |      |                       |      |                       |      |                |      |
| 幼兒園             | 3.38                        | 0.59 | 3.46                  | 0.60 | 3.56                         | 0.59 | 3.48           | 0.59 | 3.48               | 0.59 | 3.48                  | 0.59 | 1.86                  | 0.92 | 2.05           | 0.86 |
| 國民小學            | 3.29                        | 0.60 | 3.53                  | 0.57 | 3.62                         | 0.57 | 3.43           | 0.63 | 3.47               | 0.58 | 3.49                  | 0.55 | 1.99                  | 0.87 | 2.10           | 0.84 |
| 中等學校            | 3.22                        | 0.68 | 3.46                  | 0.62 | 3.54                         | 0.61 | 3.34           | 0.69 | 3.40               | 0.63 | 3.46                  | 0.60 | 2.24                  | 0.91 | 2.43           | 0.88 |
| 特殊教育學校(班)       | 3.31                        | 0.64 | 3.47                  | 0.60 | 3.57                         | 0.61 | 3.44           | 0.64 | 3.45               | 0.62 | 3.48                  | 0.58 | 2.12                  | 0.88 | 2.25           | 0.89 |
| <b>師資培育學校類型</b> |                             |      |                       |      |                              |      |                |      |                    |      |                       |      |                       |      |                |      |
| 師範/教育大學         | 3.23                        | 0.66 | 3.48                  | 0.60 | 3.57                         | 0.58 | 3.38           | 0.66 | 3.43               | 0.61 | 3.46                  | 0.58 | 2.18                  | 0.90 | 2.30           | 0.88 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3.32                        | 0.62 | 3.49                  | 0.59 | 3.57                         | 0.62 | 3.43           | 0.62 | 3.44               | 0.61 | 3.49                  | 0.56 | 2.02                  | 0.89 | 2.18           | 0.85 |
| 設有師資培育中心之大學     | 3.27                        | 0.67 | 3.47                  | 0.62 | 3.56                         | 0.60 | 3.38           | 0.68 | 3.43               | 0.62 | 3.48                  | 0.60 | 2.11                  | 0.93 | 2.33           | 0.91 |
| 總平均             | 3.27                        | 0.65 | 3.48                  | 0.60 | 3.57                         | 0.60 | 3.39           | 0.66 | 3.43               | 0.61 | 3.47                  | 0.58 | 2.12                  | 0.91 | 2.28           | 0.88 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不符合=1，不太符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 4：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？

表 76 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習學校規劃完善，讓我獲得完善實習經驗』

|                 | 非常不符合 |     | 不太符合 |     | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 2     | 0.3 | 31   | 4.8 | 337   | 51.9 | 279   | 43.0 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 11    | 0.8 | 74   | 5.3 | 811   | 57.9 | 505   | 36.0 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 49    | 1.7 | 273  | 9.6 | 1,522 | 53.7 | 991   | 35.0 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 7     | 1.2 | 35   | 6.4 | 292   | 52.5 | 222   | 40.0 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 27    | 1.2 | 192  | 8.8 | 1,205 | 55.2 | 757   | 34.7 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 12    | 0.9 | 79   | 5.6 | 779   | 54.7 | 554   | 38.9 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 30    | 1.6 | 138  | 7.6 | 970   | 53.2 | 686   | 37.6 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 70    | 1.3 | 410  | 7.5 | 2,954 | 54.4 | 1,997 | 36.8 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習學校規劃完善，讓我獲得完善實習經驗』

表 77 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『在實習學校有很好的教育楷模可供學習』

|                 | 非常不符合 |     | 不太符合 |     | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 3     | 0.5 | 24   | 3.7 | 289   | 44.6 | 332   | 51.2 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 7     | 0.5 | 33   | 2.3 | 579   | 41.3 | 783   | 55.9 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 24    | 0.9 | 125  | 4.4 | 1,209 | 42.6 | 1,478 | 52.1 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 4     | 0.8 | 18   | 3.2 | 243   | 43.7 | 291   | 52.2 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 15    | 0.7 | 73   | 3.3 | 940   | 43.1 | 1,154 | 52.9 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 8     | 0.6 | 45   | 3.2 | 612   | 43.0 | 759   | 53.3 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 14    | 0.8 | 81   | 4.4 | 764   | 41.9 | 965   | 52.9 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 37    | 0.7 | 199  | 3.7 | 2,316 | 42.6 | 2,878 | 53.0 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『在實習學校有很好的教育楷模可供學習』

表 78 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習輔導教師給予我適當協助，讓我成長很多』

|                 | 非常不符合 |     | 不太符合 |     | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 5     | 0.8 | 18   | 2.7 | 233   | 35.9 | 393   | 60.5 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 10    | 0.7 | 28   | 2.0 | 452   | 32.3 | 911   | 65.0 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 20    | 0.7 | 111  | 3.9 | 1,024 | 36.1 | 1,681 | 59.3 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 6     | 1.0 | 19   | 3.4 | 183   | 32.8 | 349   | 62.8 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 11    | 0.5 | 63   | 2.9 | 769   | 35.2 | 1,338 | 61.3 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 15    | 1.1 | 48   | 3.4 | 474   | 33.2 | 887   | 62.3 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 13    | 0.7 | 63   | 3.5 | 644   | 35.3 | 1,103 | 60.5 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 40    | 0.7 | 175  | 3.2 | 1,887 | 34.7 | 3,328 | 61.3 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習輔導教師給予我適當協助，讓我成長很多』



表 79 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習學校文化與氛圍佳』

|                 | 非常不符合 |     | 不太符合 |     | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 2     | 0.3 | 27   | 4.1 | 275   | 42.5 | 344   | 53.1 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 16    | 1.2 | 54   | 3.9 | 642   | 45.9 | 688   | 49.1 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 54    | 1.9 | 188  | 6.6 | 1,329 | 46.9 | 1,265 | 44.6 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 6     | 1.0 | 29   | 5.2 | 235   | 42.3 | 286   | 51.5 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 29    | 1.3 | 129  | 5.9 | 1,011 | 46.4 | 1,013 | 46.4 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 14    | 1.0 | 60   | 4.2 | 652   | 45.7 | 699   | 49.1 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 34    | 1.8 | 107  | 5.9 | 813   | 44.6 | 870   | 47.7 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 77    | 1.4 | 295  | 5.4 | 2,476 | 45.6 | 2,582 | 47.5 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習學校文化與氛圍佳』

表 80 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『與實習學校教師專業合作與對話』

|                 | 非常不符合 |     | 不太符合 |     | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 2     | 0.3 | 24   | 3.8 | 283   | 43.6 | 339   | 52.3 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 3     | 0.2 | 52   | 3.7 | 633   | 45.2 | 713   | 50.9 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 29    | 1.0 | 134  | 4.7 | 1,343 | 47.4 | 1,329 | 46.9 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 5     | 1.0 | 22   | 4.0 | 245   | 44.0 | 284   | 51.0 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 11    | 0.5 | 100  | 4.6 | 1,009 | 46.3 | 1,061 | 48.6 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 10    | 0.7 | 57   | 4.0 | 652   | 45.8 | 706   | 49.5 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 19    | 1.0 | 74   | 4.1 | 838   | 46.0 | 892   | 48.9 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 41    | 0.7 | 231  | 4.2 | 2,500 | 46.0 | 2,659 | 49.0 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『與實習學校教師專業合作與對話』

表 81 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『對自己從事教職的興趣或能力更為瞭解』

|                 | 非常不符合 |     | 不太符合 |     | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 6     | 0.9 | 14   | 2.1 | 296   | 45.6 | 333   | 51.4 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 3     | 0.2 | 31   | 2.2 | 644   | 45.9 | 723   | 51.6 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 23    | 0.8 | 82   | 2.9 | 1,299 | 45.8 | 1,431 | 50.5 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 3     | 0.6 | 16   | 2.8 | 246   | 44.3 | 291   | 52.3 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 10    | 0.5 | 61   | 2.8 | 1,027 | 47.1 | 1,083 | 49.7 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 7     | 0.5 | 28   | 1.9 | 655   | 46.0 | 735   | 51.6 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 18    | 1.0 | 52   | 2.9 | 799   | 43.8 | 955   | 52.4 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 35    | 0.6 | 141  | 2.6 | 2,481 | 45.7 | 2,774 | 51.1 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『對自己從事教職的興趣或能力更為瞭解』

表 82 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『常被要求從事與教育能力提升無關的事』

|                 | 非常不符合 |      | 不太符合  |      | 符合    |      | 非常符合 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 278   | 42.8 | 233   | 36.0 | 90    | 13.8 | 48   | 7.3  | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 441   | 31.5 | 632   | 45.1 | 229   | 16.3 | 100  | 7.1  | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 576   | 20.3 | 1,339 | 47.2 | 591   | 20.8 | 330  | 11.6 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 133   | 23.9 | 273   | 49.0 | 101   | 18.1 | 50   | 9.0  | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 495   | 22.7 | 1,024 | 46.9 | 443   | 20.3 | 220  | 10.1 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 434   | 30.4 | 634   | 44.5 | 248   | 17.4 | 108  | 7.6  | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 498   | 27.3 | 814   | 44.6 | 317   | 17.4 | 195  | 10.7 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 1,427 | 26.3 | 2,472 | 45.5 | 1,008 | 18.6 | 524  | 9.6  | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『常被要求從事與教育能力提升無關的事』

表 83 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習學校行政工作繁重』

|                 | 非常不符合 |      | 不太符合  |      | 符合    |      | 非常符合 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 185   | 28.5 | 286   | 44.1 | 138   | 21.2 | 40   | 6.2  | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 343   | 24.5 | 664   | 47.4 | 308   | 22.0 | 86   | 6.1  | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 380   | 13.4 | 1,239 | 43.7 | 836   | 29.5 | 381  | 13.4 | 2,836 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 111   | 20.0 | 253   | 45.4 | 137   | 24.6 | 56   | 10.0 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 379   | 17.4 | 1,004 | 46.0 | 564   | 25.9 | 235  | 10.8 | 2,182 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 304   | 21.3 | 666   | 46.7 | 352   | 24.7 | 103  | 7.2  | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 332   | 18.2 | 770   | 42.2 | 500   | 27.4 | 221  | 12.1 | 1,824 | 100.0 |
| 小計              | 1,015 | 18.7 | 2,440 | 44.9 | 1,417 | 26.1 | 559  | 10.3 | 5,430 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習學校行政工作繁重』

表 84 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

|                 | 完全沒有 |     | 很少如此 |      | 有時如此  |      | 經常如此  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 1    | 0.2 | 68   | 10.6 | 350   | 53.9 | 229   | 35.3 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 9    | 0.7 | 182  | 13.0 | 849   | 60.6 | 360   | 25.7 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 47   | 1.7 | 547  | 19.3 | 1,582 | 56.0 | 652   | 23.1 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 3    | 0.6 | 43   | 7.8  | 286   | 51.4 | 224   | 40.2 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 25   | 1.1 | 348  | 16.0 | 1,259 | 57.8 | 545   | 25.0 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 17   | 1.2 | 205  | 14.4 | 802   | 56.3 | 400   | 28.1 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 19   | 1.1 | 287  | 15.7 | 1,003 | 55.1 | 512   | 28.1 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 61   | 1.1 | 840  | 15.5 | 3,065 | 56.5 | 1,457 | 26.9 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

表 85 您沒有或很少將理論運用於教學的主因？

|                 | 沒有太多機會教學 |     | 不知道要如何將理論運用於教學 |      | 學過的理論不多，無從應用 |     | 學過的理論實用性低，與現場落差大 |      | 師資培育課程的教學很少討論實務 |      | 其他 |     | 小計  |       |
|-----------------|----------|-----|----------------|------|--------------|-----|------------------|------|-----------------|------|----|-----|-----|-------|
|                 | 個數       | 列 % | 個數             | 列 %  | 個數           | 列 % | 個數               | 列 %  | 個數              | 列 %  | 個數 | 列 % | 個數  | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |          |     |                |      |              |     |                  |      |                 |      |    |     |     |       |
| 幼兒園             | 3        | 4.9 | 21             | 30.3 | 2            | 3.0 | 34               | 49.1 | 8               | 11.1 | 1  | 1.6 | 70  | 100.0 |
| 國民小學            | 7        | 3.7 | 42             | 21.9 | 6            | 3.4 | 104              | 54.6 | 30              | 15.8 | 1  | 0.6 | 191 | 100.0 |
| 中等學校            | 56       | 9.4 | 92             | 15.4 | 27           | 4.6 | 358              | 60.2 | 50              | 8.5  | 11 | 1.9 | 595 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2        | 4.7 | 11             | 24.1 | 1            | 2.5 | 26               | 56.4 | 3               | 7.4  | 2  | 4.9 | 47  | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |          |     |                |      |              |     |                  |      |                 |      |    |     |     |       |
| 師範/教育大學         | 29       | 7.8 | 69             | 18.6 | 19           | 5.1 | 213              | 57.0 | 36              | 9.7  | 7  | 1.9 | 374 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 15       | 6.6 | 41             | 18.3 | 13           | 5.7 | 125              | 56.0 | 26              | 11.8 | 3  | 1.5 | 222 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 25       | 8.1 | 57             | 18.5 | 5            | 1.8 | 184              | 60.2 | 29              | 9.6  | 5  | 1.8 | 306 | 100.0 |
| 小計              | 69       | 7.6 | 167            | 18.5 | 37           | 4.1 | 522              | 57.8 | 92              | 10.2 | 16 | 1.8 | 902 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您沒有或很少將理論運用於教學的主因？

表 86 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？

|                 | 擬定教育實習計畫 |      | 與實習學校相關人士溝通協調，以利實習進行 |      | 對個人教學改進的建議或指正 |      | 對個人作業、報告或教學檔案的回饋 |      | 對個人問題或困難的協助 |      |
|-----------------|----------|------|----------------------|------|---------------|------|------------------|------|-------------|------|
|                 | 平均數      | 標準差  | 平均數                  | 標準差  | 平均數           | 標準差  | 平均數              | 標準差  | 平均數         | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |          |      |                      |      |               |      |                  |      |             |      |
| 幼兒園             | 2.97     | 0.68 | 3.23                 | 0.65 | 3.33          | 0.61 | 3.24             | 0.66 | 3.32        | 0.65 |
| 國民小學            | 2.84     | 0.74 | 3.05                 | 0.71 | 3.28          | 0.64 | 3.13             | 0.70 | 3.22        | 0.67 |
| 中等學校            | 2.77     | 0.79 | 3.00                 | 0.76 | 3.26          | 0.66 | 3.11             | 0.71 | 3.20        | 0.70 |
| 特殊教育學校(班)       | 2.77     | 0.75 | 3.01                 | 0.76 | 3.30          | 0.66 | 3.12             | 0.72 | 3.21        | 0.68 |
| <b>師資培育學校類型</b> |          |      |                      |      |               |      |                  |      |             |      |
| 師範/教育大學         | 2.72     | 0.78 | 2.97                 | 0.76 | 3.26          | 0.65 | 3.09             | 0.72 | 3.18        | 0.69 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 2.83     | 0.76 | 3.06                 | 0.73 | 3.28          | 0.65 | 3.14             | 0.71 | 3.24        | 0.69 |
| 設有師資培育中心之大學     | 2.90     | 0.74 | 3.11                 | 0.73 | 3.29          | 0.64 | 3.18             | 0.67 | 3.24        | 0.67 |
| 總平均             | 2.81     | 0.77 | 3.04                 | 0.74 | 3.28          | 0.65 | 3.13             | 0.70 | 3.22        | 0.68 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「完全沒幫助=1，不太有幫助=2，有幫助=3，非常有幫助=4」。

註 4：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？



表 87 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『擬定教育實習計畫』

|                 | 完全沒幫助 |     | 不太有幫助 |      | 有幫助   |      | 非常有幫助 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 14    | 2.2 | 115   | 17.7 | 394   | 60.8 | 125   | 19.3 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 60    | 4.3 | 335   | 23.9 | 777   | 55.5 | 229   | 16.3 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 183   | 6.5 | 747   | 26.4 | 1,442 | 51.0 | 456   | 16.1 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 29    | 5.3 | 147   | 26.3 | 304   | 54.7 | 76    | 13.7 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 140   | 6.4 | 627   | 28.8 | 1,108 | 50.9 | 302   | 13.9 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 74    | 5.2 | 331   | 23.2 | 777   | 54.6 | 242   | 17.0 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 73    | 4.0 | 378   | 20.8 | 1,027 | 56.4 | 343   | 18.8 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 287   | 5.3 | 1,336 | 24.6 | 2,912 | 53.7 | 888   | 16.4 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『擬定教育實習計畫』

表 88 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『與實習學校相關人士溝通協調，以利實習進行』

|                 | 完全沒幫助 |     | 不太有幫助 |      | 有幫助   |      | 非常有幫助 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 10    | 1.5 | 52    | 8.1  | 366   | 56.5 | 220   | 34.0 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 41    | 2.9 | 202   | 14.4 | 808   | 57.7 | 350   | 25.0 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 128   | 4.5 | 445   | 15.7 | 1,557 | 55.1 | 698   | 24.7 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 21    | 3.8 | 95    | 17.1 | 299   | 53.8 | 141   | 25.3 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 97    | 4.4 | 371   | 17.0 | 1,214 | 55.8 | 495   | 22.7 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 45    | 3.2 | 203   | 14.3 | 799   | 56.1 | 377   | 26.5 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 57    | 3.1 | 216   | 11.9 | 1,010 | 55.5 | 537   | 29.5 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 199   | 3.7 | 790   | 14.6 | 3,024 | 55.8 | 1,409 | 26.0 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『與實習學校相關人士溝通協調，以利實習進行』

表 89 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人教學改進的建議或指正』

|                 | 完全沒幫助 |     | 不太有幫助 |     | 有幫助   |      | 非常有幫助 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 4     | 0.7 | 36    | 5.6 | 349   | 53.9 | 258   | 39.8 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 14    | 1.0 | 102   | 7.3 | 763   | 54.5 | 522   | 37.3 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 47    | 1.7 | 210   | 7.4 | 1,544 | 54.6 | 1,027 | 36.3 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 4     | 0.7 | 51    | 9.1 | 277   | 49.9 | 224   | 40.4 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 31    | 1.4 | 166   | 7.6 | 1,193 | 54.8 | 787   | 36.2 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 15    | 1.0 | 114   | 8.0 | 754   | 52.9 | 543   | 38.1 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 23    | 1.3 | 120   | 6.6 | 978   | 53.7 | 699   | 38.4 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 69    | 1.3 | 399   | 7.4 | 2,925 | 53.9 | 2,029 | 37.4 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人教學改進的建議或指正』

表 90 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人作業、報告或教學檔案的回饋』

|                 | 完全沒幫助 |     | 不太有幫助 |      | 有幫助   |      | 非常有幫助 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 8     | 1.2 | 57    | 8.8  | 353   | 54.4 | 231   | 35.6 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 26    | 1.9 | 181   | 12.9 | 773   | 55.2 | 421   | 30.0 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 73    | 2.6 | 361   | 12.8 | 1,582 | 55.9 | 813   | 28.7 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 13    | 2.3 | 73    | 13.2 | 302   | 54.2 | 168   | 30.3 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 55    | 2.5 | 313   | 14.4 | 1,188 | 54.6 | 620   | 28.5 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 32    | 2.3 | 177   | 12.4 | 779   | 54.7 | 436   | 30.6 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 32    | 1.8 | 182   | 10.0 | 1,033 | 56.7 | 574   | 31.5 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 120   | 2.2 | 673   | 12.4 | 3,000 | 55.3 | 1,630 | 30.1 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人作業、報告或教學檔案的回饋』

表 91 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人問題或困難的協助』

|                 | 完全沒幫助 |     | 不太有幫助 |       | 有幫助   |      | 非常有幫助 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %   | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |       |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 5     | 0.8 | 48    | 7.4   | 327   | 50.5 | 267   | 41.2 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 23    | 1.6 | 124   | 8.8   | 779   | 55.6 | 475   | 33.9 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 59    | 2.1 | 287   | 10.1% | 1,526 | 53.9 | 956   | 33.8 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 10    | 1.9 | 52    | 9.4   | 304   | 54.6 | 190   | 34.1 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |       |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 44    | 2.0 | 219   | 10.1  | 1,207 | 55.4 | 707   | 32.5 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 24    | 1.7 | 138   | 9.7   | 741   | 52.0 | 522   | 36.6 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 30    | 1.6 | 152   | 8.4   | 984   | 54.1 | 654   | 35.9 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 97    | 1.8 | 510   | 9.4   | 2,932 | 54.1 | 1,883 | 34.7 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人問題或困難的協助』

表 92 您對實習學校的整體滿意度為何？

|                 | 非常不滿意 |     | 不滿意 |     | 滿意    |      | 非常滿意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 14    | 2.2 | 20  | 3.1 | 265   | 40.8 | 349   | 53.9 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 26    | 1.8 | 37  | 2.6 | 574   | 41.0 | 764   | 54.6 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 67    | 2.4 | 130 | 4.6 | 1,259 | 44.5 | 1,372 | 48.5 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 8     | 1.4 | 17  | 3.0 | 241   | 43.3 | 291   | 52.3 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 45    | 2.1 | 82  | 3.7 | 976   | 44.8 | 1,075 | 49.4 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 25    | 1.7 | 42  | 2.9 | 586   | 41.1 | 772   | 54.2 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 44    | 2.4 | 80  | 4.4 | 768   | 42.2 | 929   | 51.0 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 113   | 2.1 | 203 | 3.8 | 2,329 | 43.0 | 2,776 | 51.2 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：對實習學校的整體滿意度為何？

表 93 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？

|                 | 控制學生上課時吵鬧的行為 |      | 建立良好的班級經營規範 |      | 激發學習興趣低落學生的學習興趣 |      | 讓學生對學習產生信心 |      | 讓學生了解學習的價值 |      | 當學生聽不懂時，能換個方式讓他們學會 |      | 對同一主題，採用不同的教學方法 |      | 運用多元的評量策略 |      |
|-----------------|--------------|------|-------------|------|-----------------|------|------------|------|------------|------|--------------------|------|-----------------|------|-----------|------|
|                 | 平均數          | 標準差  | 平均數         | 標準差  | 平均數             | 標準差  | 平均數        | 標準差  | 平均數        | 標準差  | 平均數                | 標準差  | 平均數             | 標準差  | 平均數       | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |              |      |             |      |                 |      |            |      |            |      |                    |      |                 |      |           |      |
| 幼兒園             | 3.13         | 0.55 | 3.15        | 0.54 | 3.01            | 0.57 | 3.14       | 0.55 | 3.05       | 0.58 | 3.21               | 0.54 | 3.07            | 0.61 | 2.97      | 0.60 |
| 國民小學            | 3.10         | 0.57 | 3.13        | 0.57 | 3.00            | 0.61 | 3.14       | 0.54 | 3.06       | 0.60 | 3.24               | 0.57 | 3.15            | 0.61 | 3.13      | 0.60 |
| 中等學校            | 2.99         | 0.58 | 3.08        | 0.58 | 2.95            | 0.64 | 3.09       | 0.59 | 3.11       | 0.60 | 3.25               | 0.57 | 3.16            | 0.61 | 3.10      | 0.64 |
| 特殊教育學校(班)       | 3.07         | 0.56 | 3.15        | 0.53 | 3.07            | 0.58 | 3.17       | 0.53 | 3.01       | 0.60 | 3.28               | 0.54 | 3.21            | 0.60 | 3.22      | 0.55 |
| <b>師資培育學校類型</b> |              |      |             |      |                 |      |            |      |            |      |                    |      |                 |      |           |      |
| 師範/教育大學         | 3.01         | 0.57 | 3.09        | 0.57 | 2.93            | 0.64 | 3.08       | 0.57 | 3.05       | 0.60 | 3.23               | 0.56 | 3.12            | 0.61 | 3.06      | 0.62 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3.09         | 0.58 | 3.12        | 0.58 | 3.02            | 0.59 | 3.13       | 0.58 | 3.05       | 0.61 | 3.24               | 0.58 | 3.17            | 0.62 | 3.12      | 0.61 |
| 設有師資培育中心之大學     | 3.05         | 0.58 | 3.11        | 0.57 | 3.03            | 0.63 | 3.16       | 0.55 | 3.14       | 0.59 | 3.27               | 0.54 | 3.17            | 0.61 | 3.14      | 0.61 |
| 總平均             | 3.04         | 0.57 | 3.10        | 0.57 | 2.99            | 0.62 | 3.12       | 0.57 | 3.08       | 0.60 | 3.25               | 0.56 | 3.15            | 0.61 | 3.10      | 0.62 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「完全沒把握=1，不太有把握=2，有把握=3，非常有把握=4」。

註 4：題目為：實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？

表 94 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『控制學生上課時吵鬧的行為』

|                 | 完全沒把握 |     | 不太有把握 |      | 有把握   |      | 非常有把握 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 0     | 0.0 | 61    | 9.4  | 444   | 68.5 | 144   | 22.2 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 5     | 0.3 | 150   | 10.7 | 943   | 67.3 | 302   | 21.6 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 9     | 0.3 | 462   | 16.3 | 1,909 | 67.5 | 448   | 15.8 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0     | 0.0 | 67    | 12.0 | 382   | 68.6 | 108   | 19.4 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 8     | 0.4 | 316   | 14.5 | 1,505 | 69.1 | 348   | 16.0 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 4     | 0.3 | 173   | 12.1 | 945   | 66.4 | 303   | 21.2 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 2     | 0.1 | 248   | 13.6 | 1,218 | 66.9 | 352   | 19.4 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 14    | 0.3 | 737   | 13.6 | 3,668 | 67.7 | 1,003 | 18.5 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『控制學生上課時吵鬧的行為』



表 95 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『建立良好的班級經營規範』

|                 | 完全沒把握 |     | 不太有把握 |      | 有把握   |      | 非常有把握 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 0     | 0.0 | 53    | 8.2  | 447   | 69.0 | 148   | 22.8 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 5     | 0.4 | 139   | 9.9  | 932   | 66.6 | 324   | 23.1 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 10    | 0.4 | 341   | 12.0 | 1,902 | 67.3 | 575   | 20.3 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0     | 0.0 | 43    | 7.7  | 389   | 69.9 | 125   | 22.4 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 7     | 0.3 | 240   | 11.0 | 1,486 | 68.3 | 444   | 20.4 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 6     | 0.4 | 144   | 10.1 | 950   | 66.7 | 324   | 22.8 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 2     | 0.1 | 192   | 10.6 | 1,221 | 67.0 | 406   | 22.3 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 15    | 0.3 | 576   | 10.6 | 3,657 | 67.4 | 1,174 | 21.6 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『建立良好的班級經營規範』

表 96 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『激發學習興趣低落學生的學習興趣』

|                 | 完全沒把握 |     | 不太有把握 |      | 有把握   |      | 非常有把握 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 0     | 0.0 | 99    | 15.2 | 442   | 68.1 | 108   | 16.7 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 7     | 0.5 | 239   | 17.1 | 896   | 64.0 | 258   | 18.4 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 15    | 0.5 | 613   | 21.7 | 1,694 | 59.9 | 506   | 17.9 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 1     | 0.2 | 72    | 13.0 | 367   | 66.0 | 116   | 20.8 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 12    | 0.5 | 490   | 22.5 | 1,320 | 60.6 | 355   | 16.3 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 6     | 0.4 | 216   | 15.2 | 947   | 66.5 | 255   | 17.9 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 6     | 0.3 | 315   | 17.3 | 1,123 | 61.7 | 378   | 20.7 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 23    | 0.4 | 1,021 | 18.8 | 3,390 | 62.5 | 988   | 18.2 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『激發學習興趣低落學生的學習興趣』

表 97 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『讓學生對學習產生信心』

|                 | 完全沒把握 |     | 不太有把握 |      | 有把握   |      | 非常有把握 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 0     | 0.0 | 57    | 8.8  | 443   | 68.3 | 148   | 22.9 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 1     | 0.1 | 115   | 8.2  | 968   | 69.1 | 316   | 22.6 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 8     | 0.3 | 348   | 12.3 | 1,844 | 65.2 | 628   | 22.2 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0     | 0.0 | 41    | 7.3  | 382   | 68.6 | 134   | 24.1 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 5     | 0.2 | 263   | 12.1 | 1,469 | 67.5 | 441   | 20.3 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3     | 0.2 | 145   | 10.2 | 935   | 65.7 | 341   | 24.0 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 2     | 0.1 | 152   | 8.3  | 1,223 | 67.2 | 443   | 24.3 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 9     | 0.2 | 560   | 10.3 | 3,627 | 66.9 | 1,225 | 22.6 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『讓學生對學習產生信心』

表 98 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『讓學生了解學習的價值』

|                 | 完全沒把握 |     | 不太有把握 |      | 有把握   |      | 非常有把握 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 0     | 0.0 | 93    | 14.3 | 433   | 66.7 | 123   | 19.0 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 4     | 0.3 | 200   | 14.3 | 902   | 64.4 | 295   | 21.1 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 15    | 0.5 | 330   | 11.7 | 1,815 | 64.2 | 668   | 23.6 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 1     | 0.2 | 94    | 16.9 | 357   | 64.2 | 104   | 18.7 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 12    | 0.5 | 302   | 13.9 | 1,423 | 65.4 | 440   | 20.2 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 6     | 0.4 | 211   | 14.8 | 914   | 64.1 | 293   | 20.6 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 2     | 0.1 | 200   | 11.0 | 1,161 | 63.8 | 457   | 25.1 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 20    | 0.4 | 714   | 13.2 | 3,498 | 64.5 | 1,191 | 22.0 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『讓學生了解學習的價值』

表 99 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『當學生聽不懂時，能換個方式讓他們學會』

|                 | 完全沒把握 |     | 不太有把握 |     | 有把握   |      | 非常有把握 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 1     | 0.2 | 37    | 5.6 | 433   | 66.8 | 178   | 27.5 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 1     | 0.1 | 96    | 6.8 | 872   | 62.3 | 431   | 30.8 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 4     | 0.2 | 174   | 6.2 | 1,763 | 62.3 | 886   | 31.3 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0     | 0.0 | 24    | 4.2 | 351   | 63.1 | 182   | 32.6 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 2     | 0.1 | 147   | 6.8 | 1,377 | 63.2 | 652   | 29.9 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 4     | 0.3 | 97    | 6.8 | 883   | 62.0 | 441   | 31.0 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 1     | 0.1 | 87    | 4.8 | 1,153 | 63.3 | 580   | 31.9 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 7     | 0.1 | 330   | 6.1 | 3,412 | 62.9 | 1,673 | 30.9 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『當學生聽不懂時，能換個方式讓他們學會』

表 100 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『對同一主題，採用不同的教學方法』

|                 | 完全沒把握 |     | 不太有把握 |      | 有把握   |      | 非常有把握 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 1     | 0.2 | 95    | 14.6 | 409   | 63.1 | 143   | 22.1 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 4     | 0.3 | 160   | 11.4 | 858   | 61.3 | 379   | 27.1 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 8     | 0.3 | 318   | 11.2 | 1,720 | 60.8 | 783   | 27.7 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 1     | 0.2 | 50    | 9.0  | 338   | 60.7 | 167   | 30.1 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 4     | 0.2 | 276   | 12.7 | 1,346 | 61.8 | 552   | 25.3 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 9     | 0.6 | 142   | 10.0 | 868   | 60.9 | 406   | 28.5 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 2     | 0.1 | 204   | 11.2 | 1,103 | 60.6 | 512   | 28.1 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 14    | 0.3 | 622   | 11.5 | 3,317 | 61.2 | 1,469 | 27.1 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『對同一主題，採用不同的教學方法』

表 101 實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『運用多元的評量策略』

|                 | 完全沒把握 |     | 不太有把握 |      | 有把握   |      | 非常有把握 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 3     | 0.5 | 117   | 18.0 | 425   | 65.6 | 103   | 15.9 | 648   | 100.0 |
| 國民小學            | 1     | 0.1 | 168   | 12.0 | 885   | 63.2 | 347   | 24.8 | 1,401 | 100.0 |
| 中等學校            | 18    | 0.6 | 389   | 13.8 | 1,714 | 60.6 | 707   | 25.0 | 2,828 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0     | 0.0 | 35    | 6.3  | 364   | 65.4 | 157   | 28.3 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 10    | 0.5 | 325   | 14.9 | 1,367 | 62.8 | 475   | 21.8 | 2,177 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 7     | 0.5 | 165   | 11.6 | 896   | 62.9 | 356   | 25.0 | 1,425 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 5     | 0.3 | 218   | 12.0 | 1,116 | 61.3 | 482   | 26.5 | 1,821 | 100.0 |
| 小計              | 23    | 0.4 | 708   | 13.0 | 3,379 | 62.3 | 1,313 | 24.2 | 5,422 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習後期，您有多少把握可以處理好下列事情？『運用多元的評量策略』

## 五、未來規劃與建議

表 102 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？

|                 | 報考教師資格檢定考試 |      | 報考教師甄試 |      | 進修教育相關高階學位（如碩、博士） |      | 進修非教育相關高階學位（如碩、博士） |      | 擔任代理代課老師 |      | 找非教職，但是教育領域相關工作 |      | 找非教育相關工作 |      |
|-----------------|------------|------|--------|------|-------------------|------|--------------------|------|----------|------|-----------------|------|----------|------|
|                 | 平均數        | 標準差  | 平均數    | 標準差  | 平均數               | 標準差  | 平均數                | 標準差  | 平均數      | 標準差  | 平均數             | 標準差  | 平均數      | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |            |      |        |      |                   |      |                    |      |          |      |                 |      |          |      |
| 幼兒園             | 3.70       | 0.52 | 3.35   | 0.78 | 2.66              | 0.91 | 2.32               | 0.87 | 3.02     | 0.78 | 2.76            | 0.78 | 2.24     | 0.81 |
| 國民小學            | 3.71       | 0.55 | 3.35   | 0.84 | 2.86              | 0.90 | 2.55               | 0.93 | 3.21     | 0.75 | 2.78            | 0.84 | 2.31     | 0.88 |
| 中等學校            | 3.70       | 0.55 | 3.33   | 0.82 | 2.66              | 0.95 | 2.72               | 0.94 | 3.20     | 0.77 | 2.74            | 0.85 | 2.43     | 0.86 |
| 特殊教育學校(班)       | 3.77       | 0.45 | 3.51   | 0.73 | 2.95              | 0.83 | 2.59               | 0.86 | 3.10     | 0.76 | 2.72            | 0.81 | 2.28     | 0.83 |
| <b>師資培育學校類型</b> |            |      |        |      |                   |      |                    |      |          |      |                 |      |          |      |
| 師範/教育大學         | 3.71       | 0.54 | 3.33   | 0.84 | 2.76              | 0.92 | 2.66               | 0.92 | 3.09     | 0.79 | 2.73            | 0.83 | 2.42     | 0.85 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3.69       | 0.56 | 3.36   | 0.81 | 2.75              | 0.90 | 2.50               | 0.90 | 3.24     | 0.73 | 2.78            | 0.81 | 2.33     | 0.85 |
| 設有師資培育中心之大學     | 3.71       | 0.53 | 3.38   | 0.79 | 2.69              | 0.95 | 2.66               | 0.96 | 3.22     | 0.76 | 2.75            | 0.86 | 2.32     | 0.88 |
| 總平均             | 3.71       | 0.54 | 3.36   | 0.82 | 2.74              | 0.93 | 2.61               | 0.93 | 3.17     | 0.77 | 2.75            | 0.84 | 2.36     | 0.86 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「沒有意願=1，意願不大=2，有意願=3，很有意願=4」。

註 4：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？



表 103 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師資格檢定考試』

|                 | 沒有意願 |     | 意願不大 |     | 有意願   |      | 很有意願  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 2    | 0.4 | 12   | 1.9 | 164   | 25.3 | 469   | 72.4 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 14   | 1.0 | 28   | 2.0 | 309   | 22.1 | 1,046 | 74.9 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 24   | 0.9 | 57   | 2.0 | 670   | 23.7 | 2,071 | 73.4 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0    | 0.0 | 7    | 1.2 | 115   | 20.6 | 435   | 78.2 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 15   | 0.7 | 44   | 2.0 | 485   | 22.3 | 1,628 | 74.9 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 14   | 1.0 | 26   | 1.8 | 351   | 24.7 | 1,031 | 72.5 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 11   | 0.6 | 34   | 1.9 | 419   | 23.0 | 1,353 | 74.4 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 41   | 0.8 | 104  | 1.9 | 1,255 | 23.2 | 4,012 | 74.1 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師資格檢定考試』

表 104 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師甄試』

|                 | 沒有意願 |     | 意願不大 |      | 有意願   |      | 很有意願  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 17   | 2.6 | 74   | 11.4 | 223   | 34.4 | 334   | 51.6 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 68   | 4.9 | 136  | 9.7  | 433   | 31.0 | 761   | 54.4 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 98   | 3.5 | 345  | 12.2 | 898   | 31.8 | 1,481 | 52.5 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 11   | 2.1 | 46   | 8.3  | 149   | 26.7 | 350   | 62.9 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 85   | 3.9 | 267  | 12.3 | 659   | 30.3 | 1,162 | 53.5 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 54   | 3.8 | 142  | 10.0 | 465   | 32.7 | 762   | 53.6 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 56   | 3.1 | 191  | 10.5 | 575   | 31.6 | 996   | 54.8 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 194  | 3.6 | 600  | 11.1 | 1,699 | 31.4 | 2,919 | 53.9 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師甄試』

表 105 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『進修教育相關高階學位（如碩、博士）』

|                 | 沒有意願 |      | 意願不大  |      | 有意願   |      | 很有意願  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 63   | 9.7  | 225   | 34.8 | 229   | 35.4 | 130   | 20.1 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 110  | 7.9  | 345   | 24.7 | 578   | 41.4 | 364   | 26.1 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 357  | 12.6 | 867   | 30.7 | 991   | 35.1 | 608   | 21.6 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 24   | 4.3  | 136   | 24.5 | 242   | 43.5 | 154   | 27.7 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 213  | 9.8  | 607   | 27.9 | 836   | 38.5 | 517   | 23.8 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 121  | 8.5  | 435   | 30.6 | 541   | 38.0 | 325   | 22.9 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 216  | 11.9 | 533   | 29.3 | 658   | 36.2 | 410   | 22.6 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 550  | 10.2 | 1,575 | 29.1 | 2,034 | 37.6 | 1,252 | 23.1 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『進修教育相關高階學位（如碩、博士）』

表 106 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『進修非教育相關高階學位（如碩、博士）』

|                 | 沒有意願 |      | 意願不大  |      | 有意願   |      | 很有意願  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 111  | 17.2 | 282   | 43.6 | 190   | 29.3 | 64    | 9.9  | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 193  | 13.8 | 474   | 34.0 | 491   | 35.2 | 239   | 17.1 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 311  | 11.0 | 826   | 29.3 | 1,034 | 36.6 | 652   | 23.1 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 51   | 9.1  | 211   | 38.0 | 209   | 37.5 | 86    | 15.4 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 243  | 11.2 | 691   | 31.8 | 809   | 37.2 | 431   | 19.8 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 188  | 13.2 | 553   | 38.9 | 467   | 32.8 | 214   | 15.1 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 233  | 12.8 | 552   | 30.4 | 639   | 35.2 | 392   | 21.6 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 664  | 12.3 | 1,796 | 33.2 | 1,915 | 35.4 | 1,038 | 19.2 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『進修非教育相關高階學位（如碩、博士）』

表 107 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『擔任代理代課老師』

|                 | 沒有意願 |     | 意願不大 |      | 有意願   |      | 很有意願  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 25   | 3.8 | 114  | 17.6 | 331   | 51.2 | 177   | 27.3 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 49   | 3.5 | 124  | 8.9  | 702   | 50.2 | 522   | 37.4 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 104  | 3.7 | 306  | 10.8 | 1,326 | 47.0 | 1,086 | 38.5 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 26   | 4.7 | 55   | 9.9  | 312   | 56.1 | 163   | 29.4 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 96   | 4.4 | 294  | 13.5 | 1,094 | 50.4 | 688   | 31.7 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 43   | 3.0 | 124  | 8.7  | 708   | 49.8 | 548   | 38.5 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 65   | 3.6 | 181  | 10.0 | 868   | 47.7 | 703   | 38.7 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 204  | 3.8 | 599  | 11.1 | 2,669 | 49.3 | 1,940 | 35.8 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『擔任代理代課老師』

表 108 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教職，但是教育領域相關工作』

|                 | 沒有意願 |     | 意願不大  |      | 有意願   |      | 很有意願 |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 40   | 6.2 | 174   | 26.9 | 334   | 51.6 | 99   | 15.3 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 126  | 9.0 | 304   | 21.7 | 715   | 51.1 | 253  | 18.1 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 266  | 9.4 | 690   | 24.5 | 1,391 | 49.3 | 475  | 16.8 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 46   | 8.2 | 147   | 26.4 | 281   | 50.5 | 82   | 14.8 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 187  | 8.6 | 560   | 25.8 | 1,079 | 49.6 | 348  | 16.0 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 109  | 7.7 | 329   | 23.1 | 750   | 52.8 | 234  | 16.4 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 179  | 9.9 | 427   | 23.5 | 887   | 48.8 | 325  | 17.9 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 475  | 8.8 | 1,315 | 24.3 | 2,716 | 50.2 | 906  | 16.7 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教職，但是教育領域相關工作』

表 109 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教育相關工作』

|                 | 沒有意願 |      | 意願不大  |      | 有意願   |      | 很有意願 |     | 小計    |       |
|-----------------|------|------|-------|------|-------|------|------|-----|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 幼兒園             | 121  | 18.7 | 281   | 43.4 | 214   | 33.0 | 31   | 4.9 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 284  | 20.3 | 504   | 36.0 | 502   | 35.9 | 108  | 7.7 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 443  | 15.7 | 976   | 34.6 | 1,138 | 40.3 | 265  | 9.4 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 104  | 18.7 | 227   | 40.7 | 194   | 34.9 | 32   | 5.7 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 347  | 16.0 | 750   | 34.5 | 894   | 41.1 | 182  | 8.4 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 251  | 17.6 | 551   | 38.7 | 517   | 36.3 | 104  | 7.3 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 354  | 19.5 | 685   | 37.7 | 629   | 34.6 | 149  | 8.2 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 952  | 17.6 | 1,986 | 36.7 | 2,039 | 37.7 | 435  | 8.0 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教育相關工作』

表 110 您覺得您三年內考上正式教職的可能性如何？

|                 | 非常不可能 |     | 不太可能  |      | 可能    |      | 非常可能  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 25    | 3.9 | 92    | 14.1 | 360   | 55.6 | 170   | 26.3 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 59    | 4.2 | 245   | 17.6 | 707   | 50.6 | 387   | 27.7 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 206   | 7.3 | 704   | 24.9 | 1,338 | 47.4 | 575   | 20.4 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 17    | 3.1 | 69    | 12.3 | 290   | 52.1 | 180   | 32.4 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 126   | 5.8 | 448   | 20.6 | 1,025 | 47.2 | 574   | 26.4 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 85    | 6.0 | 268   | 18.8 | 758   | 53.3 | 311   | 21.9 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 97    | 5.3 | 391   | 21.5 | 906   | 49.9 | 423   | 23.3 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 309   | 5.7 | 1,106 | 20.4 | 2,689 | 49.7 | 1,309 | 24.2 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您覺得您三年內考上正式教職的可能性如何？



表 111 您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

|                 | 完全沒意願 |     | 不太有意願 |      | 有意願   |      | 非常有意願 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 6     | 0.9 | 65    | 10.1 | 252   | 38.9 | 324   | 50.1 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 34    | 2.4 | 115   | 8.2  | 525   | 37.6 | 724   | 51.8 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 70    | 2.5 | 278   | 9.8  | 1,044 | 37.0 | 1,431 | 50.7 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 9     | 1.7 | 41    | 7.4  | 178   | 32.1 | 327   | 58.8 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 57    | 2.6 | 235   | 10.8 | 826   | 38.0 | 1,054 | 48.5 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 26    | 1.8 | 126   | 8.9  | 527   | 37.1 | 742   | 52.2 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 35    | 1.9 | 136   | 7.5  | 641   | 35.3 | 1,005 | 55.3 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 119   | 2.2 | 498   | 9.2  | 1,995 | 36.9 | 2,801 | 51.8 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

表 112 您現在想當學校(含幼兒園、國小、國中、高中職)老師的意願有多強？

完全沒意願或不太有意願的理由是？

|                 | 沒有興趣 |      | 覺得不適合 |      | 教師甄試太難考 |      | 對教育環境失望 |      | 與理想落差大 |      | 其他 |     | 小計  |       |
|-----------------|------|------|-------|------|---------|------|---------|------|--------|------|----|-----|-----|-------|
|                 | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數      | 列 %  | 個數     | 列 %  | 個數 | 列 % | 個數  | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |      |       |      |         |      |         |      |        |      |    |     |     |       |
| 幼兒園             | 8    | 10.9 | 22    | 31.5 | 7       | 9.3  | 19      | 27.6 | 10     | 14.1 | 5  | 6.6 | 71  | 100.0 |
| 國民小學            | 26   | 17.7 | 45    | 30.4 | 25      | 16.6 | 33      | 21.9 | 14     | 9.3  | 6  | 4.1 | 149 | 100.0 |
| 中等學校            | 35   | 10.1 | 95    | 27.4 | 74      | 21.2 | 87      | 25.0 | 38     | 11.1 | 18 | 5.3 | 347 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 10   | 19.1 | 18    | 36.4 | 8       | 15.0 | 7       | 13.9 | 5      | 9.0  | 3  | 6.7 | 51  | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |      |       |      |         |      |         |      |        |      |    |     |     |       |
| 師範/教育大學         | 30   | 10.2 | 96    | 32.8 | 55      | 18.8 | 65      | 22.1 | 32     | 10.8 | 15 | 5.3 | 284 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 28   | 18.2 | 42    | 27.6 | 28      | 18.6 | 31      | 20.4 | 16     | 10.6 | 7  | 4.5 | 151 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 21   | 12.4 | 43    | 25.1 | 29      | 16.9 | 49      | 28.6 | 19     | 11.0 | 10 | 6.0 | 179 | 100.0 |
| 小計              | 79   | 12.8 | 181   | 29.4 | 113     | 18.3 | 145     | 23.5 | 67     | 10.8 | 32 | 5.3 | 614 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：完全沒意願或不太有意願的理由是？

表 113 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有變化嗎？

|                 | 降低很多 |     | 有些降低 |      | 差不多   |      | 有些提高  |      | 提高很多  |      | 小計    |       |
|-----------------|------|-----|------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數   | 列 % | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |      |     |      |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 24   | 3.7 | 81   | 12.6 | 241   | 37.2 | 149   | 23.1 | 152   | 23.5 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 77   | 5.5 | 165  | 11.8 | 387   | 27.7 | 403   | 28.8 | 364   | 26.1 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 176  | 6.2 | 471  | 16.7 | 921   | 32.6 | 658   | 23.3 | 596   | 21.1 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 19   | 3.5 | 68   | 12.1 | 172   | 30.9 | 159   | 28.5 | 139   | 24.9 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |      |     |      |      |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 130  | 6.0 | 344  | 15.8 | 664   | 30.6 | 571   | 26.3 | 464   | 21.4 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 72   | 5.0 | 195  | 13.7 | 431   | 30.3 | 365   | 25.7 | 360   | 25.3 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 95   | 5.2 | 242  | 13.3 | 621   | 34.2 | 432   | 23.8 | 427   | 23.5 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 297  | 5.5 | 780  | 14.4 | 1,716 | 31.7 | 1,368 | 25.3 | 1,252 | 23.1 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有變化嗎？

表 114 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

|                 | 我也可以找到比學校教職<br>條件更好的工作（如薪<br>資、福利、工作環境） |      | 我也可以找到其他更符合<br>自己興趣的工作 |      | 我在其他領域仍具有很強<br>的就業競爭力 |      | 我也可以容易地找到其他<br>理想的工作 |      |
|-----------------|---|------|------------------------|------|-----------------------|------|----------------------|------|
|                 | 平均數                                     | 標準差  | 平均數                    | 標準差  | 平均數                   | 標準差  | 平均數                  | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |   |      |                        |      |                       |      |                      |      |
| 幼兒園             | 2.81                                    | 0.64 | 3.00                   | 0.64 | 2.74                  | 0.72 | 2.71                 | 0.69 |
| 國民小學            | 2.74                                    | 0.72 | 3.00                   | 0.68 | 2.79                  | 0.74 | 2.69                 | 0.72 |
| 中等學校            | 2.80                                    | 0.74 | 2.99                   | 0.69 | 2.91                  | 0.73 | 2.75                 | 0.73 |
| 特殊教育學校(班)       | 2.75                                    | 0.67 | 2.99                   | 0.68 | 2.66                  | 0.74 | 2.63                 | 0.73 |
| <b>師資培育學校類型</b> |   |      |                        |      |                       |      |                      |      |
| 師範/教育大學         | 2.77                                    | 0.70 | 3.00                   | 0.66 | 2.80                  | 0.73 | 2.67                 | 0.72 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 2.73                                    | 0.71 | 2.99                   | 0.66 | 2.76                  | 0.74 | 2.68                 | 0.71 |
| 設有師資培育中心之大學     | 2.83                                    | 0.74 | 2.99                   | 0.71 | 2.93                  | 0.73 | 2.80                 | 0.73 |
| 總平均             | 2.78                                    | 0.72 | 3.00                   | 0.68 | 2.83                  | 0.74 | 2.72                 | 0.72 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 4：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

表 115 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？  
『我也可以找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意   |      | 同意    |      | 非常同意 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 12    | 1.9 | 169   | 26.2 | 394   | 60.8 | 72   | 11.1 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 49    | 3.5 | 438   | 31.4 | 734   | 52.5 | 176  | 12.6 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 92    | 3.3 | 850   | 30.1 | 1,422 | 50.4 | 459  | 16.3 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 8     | 1.4 | 189   | 33.9 | 296   | 53.1 | 64   | 11.5 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 57    | 2.6 | 677   | 31.1 | 1,149 | 52.9 | 290  | 13.3 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 46    | 3.2 | 461   | 32.4 | 743   | 52.2 | 172  | 12.1 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 58    | 3.2 | 504   | 27.8 | 949   | 52.2 | 306  | 16.9 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 160   | 3.0 | 1,642 | 30.3 | 2,840 | 52.5 | 769  | 14.2 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也可以找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）』

表 116 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

『我也可以找到其他更符合自己興趣的工作』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |      | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 8     | 1.2 | 109 | 16.8 | 405   | 62.6 | 125   | 19.3 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 33    | 2.4 | 224 | 16.0 | 852   | 61.0 | 289   | 20.6 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 72    | 2.6 | 472 | 16.7 | 1,680 | 59.5 | 598   | 21.2 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 16    | 2.9 | 82  | 14.8 | 350   | 62.8 | 108   | 19.5 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 54    | 2.5 | 321 | 14.8 | 1,375 | 63.3 | 423   | 19.5 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 25    | 1.7 | 244 | 17.1 | 869   | 61.1 | 285   | 20.0 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 51    | 2.8 | 317 | 17.5 | 1,042 | 57.3 | 408   | 22.4 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 129   | 2.4 | 882 | 16.3 | 3,285 | 60.7 | 1,115 | 20.6 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也可以找到其他更符合自己興趣的工作』

表 117 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意   |      | 同意    |      | 非常同意 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 19    | 3.0 | 213   | 32.9 | 331   | 51.1 | 84   | 13.0 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 57    | 4.1 | 394   | 28.2 | 738   | 52.8 | 209  | 14.9 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 74    | 2.6 | 667   | 23.6 | 1,512 | 53.6 | 569  | 20.2 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 27    | 4.9 | 197   | 35.5 | 270   | 48.5 | 62   | 11.1 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 74    | 3.4 | 622   | 28.6 | 1,142 | 52.6 | 335  | 15.4 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 58    | 4.1 | 434   | 30.5 | 725   | 51.0 | 205  | 14.4 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 46    | 2.5 | 407   | 22.4 | 983   | 54.1 | 381  | 20.9 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 178   | 3.3 | 1,463 | 27.0 | 2,851 | 52.7 | 921  | 17.0 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』

表 118 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？

『我也容易地找到其他理想的工作』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意   |      | 同意    |      | 非常同意 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 16    | 2.4 | 229   | 35.4 | 332   | 51.2 | 71   | 11.0 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 54    | 3.8 | 487   | 34.9 | 699   | 50.0 | 158  | 11.3 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 94    | 3.3 | 915   | 32.4 | 1,417 | 50.2 | 396  | 14.0 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 24    | 4.3 | 218   | 39.1 | 258   | 46.3 | 57   | 10.3 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 85    | 3.9 | 791   | 36.4 | 1,053 | 48.5 | 244  | 11.2 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 50    | 3.5 | 510   | 35.8 | 707   | 49.7 | 156  | 11.0 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 53    | 2.9 | 539   | 29.7 | 947   | 52.1 | 279  | 15.3 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 187   | 3.5 | 1,840 | 34.0 | 2,707 | 50.0 | 678  | 12.5 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也容易地找到其他理想的工作』



表 119 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

|                 | 我會努力，<br>設法讓自己<br>成為有效<br>能、受尊敬<br>的老師 |      | 我會繼續擔<br>任教職，直<br>到退休為止 |      | 我會一直在<br>學校工作，<br>不會轉換跑<br>道 |      | 我會積極參<br>與教學相關<br>專業發展課<br>程或活動 |      | 我會不斷學<br>習，以改進<br>自己教學 |      | 我會努力擔<br>任學校行政<br>職務（如<br>主任、<br>校長） |      | 我會願意扮<br>演教學領導<br>角色（如領<br>域學科召集<br>人、國教輔<br>導團、學校<br>教學改革領<br>導者等） |      |      |      |
|-----------------|--|------|-------------------------|------|------------------------------|------|---------------------------------|------|------------------------|------|--------------------------------------|------|---|------|------|------|
|                 | 平均數                                    | 標準差  | 平均數                     | 標準差  | 平均數                          | 標準差  | 平均數                             | 標準差  | 平均數                    | 標準差  | 平均數                                  | 標準差  | 平均數   | 標準差  |      |      |
| <b>師資培育類科</b>   |  |      |                         |      |                              |      |                                 |      |                        |      |                                      |      |   |      |      |      |
| 幼兒園             | 3.49                                   | 0.53 | 3.60                    | 0.51 | 3.19                         | 0.75 | 3.00                            | 0.75 | 3.42                   | 0.54 | 3.54                                 | 0.52 | 3.00  | 0.74 | 2.99 | 0.75 |
| 國民小學            | 3.54                                   | 0.55 | 3.64                    | 0.51 | 3.31                         | 0.72 | 3.15                            | 0.76 | 3.52                   | 0.54 | 3.62                                 | 0.51 | 2.96  | 0.78 | 3.07 | 0.73 |
| 中等學校            | 3.57                                   | 0.53 | 3.65                    | 0.50 | 3.29                         | 0.74 | 3.12                            | 0.80 | 3.50                   | 0.57 | 3.64                                 | 0.50 | 2.99  | 0.81 | 3.15 | 0.73 |
| 特殊教育學校(班)       | 3.57                                   | 0.53 | 3.66                    | 0.48 | 3.27                         | 0.72 | 3.11                            | 0.75 | 3.53                   | 0.55 | 3.60                                 | 0.51 | 2.96  | 0.79 | 3.02 | 0.77 |
| <b>師資培育學校類型</b> |  |      |                         |      |                              |      |                                 |      |                        |      |                                      |      |   |      |      |      |
| 師範/教育大學         | 3.53                                   | 0.55 | 3.63                    | 0.51 | 3.22                         | 0.76 | 3.04                            | 0.79 | 3.48                   | 0.57 | 3.60                                 | 0.52 | 2.96  | 0.78 | 3.07 | 0.72 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3.55                                   | 0.54 | 3.63                    | 0.51 | 3.31                         | 0.72 | 3.15                            | 0.76 | 3.49                   | 0.55 | 3.61                                 | 0.51 | 2.97  | 0.78 | 3.05 | 0.76 |
| 設有師資培育中心之大學     | 3.59                                   | 0.52 | 3.66                    | 0.49 | 3.33                         | 0.71 | 3.16                            | 0.78 | 3.53                   | 0.54 | 3.64                                 | 0.49 | 3.00  | 0.80 | 3.16 | 0.74 |
| 總平均             | 3.55                                   | 0.54 | 3.64                    | 0.50 | 3.28                         | 0.74 | 3.11                            | 0.78 | 3.50                   | 0.56 | 3.62                                 | 0.51 | 2.98  | 0.79 | 3.09 | 0.74 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 4：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

表 120 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『教學工作會是我的重心，我會全力做好』

|                 | 非常不符合 |     | 不符合 |     | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 1     | 0.2 | 7   | 1.1 | 311   | 48.0 | 329   | 50.8 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 3     | 0.2 | 26  | 1.8 | 580   | 41.5 | 788   | 56.4 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 4     | 0.2 | 38  | 1.3 | 1,138 | 40.3 | 1,642 | 58.2 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0     | 0.0 | 9   | 1.6 | 219   | 39.4 | 328   | 59.0 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 4     | 0.2 | 39  | 1.8 | 940   | 43.3 | 1,189 | 54.7 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3     | 0.2 | 22  | 1.6 | 590   | 41.5 | 807   | 56.7 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 1     | 0.1 | 18  | 1.0 | 713   | 39.2 | 1,085 | 59.7 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 9     | 0.2 | 79  | 1.5 | 2,243 | 41.4 | 3,081 | 56.9 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『教學工作會是我的重心，我會全力做好』

表 121 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會努力，設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師』

|                 | 非常不符合 |     | 不符合 |     | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 1     | 0.2 | 2   | 0.4 | 254   | 39.2 | 390   | 60.3 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 2     | 0.2 | 10  | 0.7 | 480   | 34.3 | 905   | 64.8 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 4     | 0.2 | 15  | 0.5 | 959   | 34.0 | 1,845 | 65.4 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0     | 0.0 | 1   | 0.2 | 185   | 33.3 | 370   | 66.5 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 4     | 0.2 | 11  | 0.5 | 770   | 35.4 | 1,387 | 63.8 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 2     | 0.1 | 9   | 0.6 | 504   | 35.5 | 907   | 63.8 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 1     | 0.1 | 8   | 0.4 | 598   | 32.9 | 1,210 | 66.6 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 8     | 0.1 | 28  | 0.5 | 1,872 | 34.6 | 3,504 | 64.7 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會努力，設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師』

表 122 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會繼續擔任教職，直到退休為止』

|                 | 非常不符合 |     | 不符合 |      | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 10    | 1.6 | 101 | 15.6 | 294   | 45.5 | 242   | 37.3 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 20    | 1.4 | 155 | 11.1 | 595   | 42.6 | 627   | 44.9 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 37    | 1.3 | 379 | 13.4 | 1,140 | 40.4 | 1,266 | 44.9 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 7     | 1.2 | 69  | 12.4 | 250   | 45.0 | 231   | 41.4 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 38    | 1.7 | 330 | 15.2 | 928   | 42.7 | 877   | 40.4 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 18    | 1.3 | 164 | 11.5 | 607   | 42.7 | 634   | 44.6 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 18    | 1.0 | 208 | 11.5 | 743   | 40.9 | 848   | 46.6 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 74    | 1.4 | 702 | 13.0 | 2,278 | 42.1 | 2,358 | 43.6 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會繼續擔任教職，直到退休為止』

表 123 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會一直在學校工作，不會轉換跑道』

|                 | 非常不符合 |     | 不符合   |      | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 10    | 1.6 | 152   | 23.4 | 312   | 48.2 | 173   | 26.7 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 29    | 2.1 | 229   | 16.4 | 642   | 45.9 | 497   | 35.6 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 74    | 2.6 | 541   | 19.2 | 1,194 | 42.3 | 1,014 | 35.9 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 8     | 1.4 | 105   | 18.9 | 260   | 46.7 | 183   | 32.9 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 56    | 2.6 | 469   | 21.6 | 974   | 44.8 | 674   | 31.0 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 24    | 1.7 | 242   | 17.0 | 653   | 45.9 | 502   | 35.3 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 41    | 2.2 | 312   | 17.2 | 777   | 42.7 | 688   | 37.9 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 121   | 2.2 | 1,023 | 18.9 | 2,404 | 44.4 | 1,864 | 34.4 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會一直在學校工作，不會轉換跑道』

表 124 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會積極參與教學相關專業發展課程或活動』

|                 | 非常不符合 |     | 不符合 |     | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 1     | 0.2 | 13  | 2.0 | 346   | 53.5 | 287   | 44.3 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 4     | 0.3 | 19  | 1.4 | 620   | 44.3 | 754   | 53.9 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 10    | 0.4 | 67  | 2.4 | 1,247 | 44.2 | 1,498 | 53.1 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 2     | 0.4 | 8   | 1.5 | 238   | 42.8 | 308   | 55.3 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 11    | 0.5 | 44  | 2.0 | 1,015 | 46.7 | 1,102 | 50.7 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 4     | 0.3 | 27  | 1.9 | 652   | 45.8 | 738   | 51.9 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 2     | 0.1 | 36  | 2.0 | 784   | 43.1 | 996   | 54.8 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 18    | 0.3 | 107 | 2.0 | 2,450 | 45.3 | 2,836 | 52.4 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會積極參與教學相關專業發展課程或活動』

表 125 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會不斷學習，以改進自己教學』

|                 | 非常不符合 |     | 不符合 |     | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 1     | 0.2 | 4   | 0.7 | 287   | 44.3 | 355   | 54.8 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 3     | 0.2 | 8   | 0.6 | 501   | 35.9 | 885   | 63.3 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 4     | 0.2 | 18  | 0.6 | 980   | 34.7 | 1,820 | 64.5 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0     | 0.0 | 4   | 0.8 | 211   | 37.9 | 341   | 61.3 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 4     | 0.2 | 19  | 0.9 | 813   | 37.4 | 1,337 | 61.5 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3     | 0.2 | 9   | 0.6 | 532   | 37.4 | 878   | 61.7 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 1     | 0.1 | 7   | 0.4 | 632   | 34.8 | 1,177 | 64.8 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 9     | 0.2 | 34  | 0.6 | 1,977 | 36.5 | 3,392 | 62.7 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會不斷學習，以改進自己教學』

表 126 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會努力擔任學校行政職務（如主任、校長）』

|                 | 非常不符合 |     | 不符合   |      | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 13    | 2.0 | 139   | 21.5 | 332   | 51.4 | 162   | 25.1 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 38    | 2.7 | 348   | 24.9 | 650   | 46.5 | 361   | 25.9 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 112   | 4.0 | 598   | 21.2 | 1,328 | 47.1 | 784   | 27.8 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 15    | 2.7 | 138   | 24.8 | 257   | 46.2 | 146   | 26.3 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 78    | 3.6 | 478   | 22.0 | 1,068 | 49.1 | 549   | 25.3 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 33    | 2.3 | 357   | 25.1 | 655   | 46.0 | 377   | 26.5 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 67    | 3.7 | 388   | 21.3 | 841   | 46.3 | 522   | 28.7 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 177   | 3.3 | 1,223 | 22.6 | 2,563 | 47.4 | 1,449 | 26.8 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會努力擔任學校行政職務（如主任、校長）』



表 127 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？  
『我會願意扮演教學領導角色（如領域學科召集人、國教輔導團、學校教學改革領導者等）』

|                 | 非常不符合 |     | 不符合 |      | 符合    |      | 非常符合  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 14    | 2.1 | 147 | 22.8 | 322   | 49.7 | 165   | 25.5 | 647   | 100.0 |
| 國民小學            | 18    | 1.3 | 279 | 20.0 | 694   | 49.7 | 406   | 29.1 | 1,397 | 100.0 |
| 中等學校            | 54    | 1.9 | 412 | 14.6 | 1,415 | 50.1 | 942   | 33.4 | 2,822 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 12    | 2.1 | 126 | 22.7 | 260   | 46.7 | 158   | 28.5 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 36    | 1.7 | 388 | 17.9 | 1,139 | 52.4 | 609   | 28.0 | 2,173 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 29    | 2.0 | 290 | 20.4 | 678   | 47.7 | 425   | 29.9 | 1,422 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 32    | 1.7 | 284 | 15.6 | 870   | 47.9 | 631   | 34.7 | 1,817 | 100.0 |
| 小計              | 97    | 1.8 | 962 | 17.8 | 2,688 | 49.7 | 1,666 | 30.8 | 5,412 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會願意扮演教學領導角色（如領域學科召集人、國教輔導團、學校教學改革領導者等）』

## 六、師資培育機構整體滿意度

表 128 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？

|                 | 課程內容的重複性大 |      | 各年度課程邏輯或難易順序的安排不當 |      | 授課教師的安排不當（如：專長不符合、不適任） |      | 無法順利修到想修的課程（如：停開、衝堂、或跨校選課不便等） |      | 整體課程安排讓我成為一個好老師 |      | 整體課程安排讓我有信心考上正式教職 |      |
|-----------------|-----------|------|-------------------|------|------------------------|------|-------------------------------|------|-----------------|------|-------------------|------|
|                 | 平均數       | 標準差  | 平均數               | 標準差  | 平均數                    | 標準差  | 平均數                           | 標準差  | 平均數             | 標準差  | 平均數               | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |           |      |                   |      |                        |      |                               |      |                 |      |                   |      |
| 幼兒園             | 2.12      | 0.63 | 2.04              | 0.62 | 1.99                   | 0.66 | 2.17                          | 0.77 | 3.06            | 0.55 | 2.82              | 0.64 |
| 國民小學            | 2.21      | 0.57 | 2.14              | 0.61 | 2.20                   | 0.69 | 2.53                          | 0.80 | 2.87            | 0.60 | 2.58              | 0.73 |
| 中等學校            | 2.13      | 0.65 | 2.05              | 0.65 | 2.07                   | 0.73 | 2.38                          | 0.85 | 2.98            | 0.65 | 2.70              | 0.79 |
| 特殊教育學校(班)       | 2.19      | 0.61 | 2.15              | 0.63 | 2.10                   | 0.64 | 2.44                          | 0.80 | 2.96            | 0.60 | 2.70              | 0.74 |
| <b>師資培育學校類型</b> |           |      |                   |      |                        |      |                               |      |                 |      |                   |      |
| 師範/教育大學         | 2.20      | 0.60 | 2.15              | 0.62 | 2.14                   | 0.69 | 2.54                          | 0.83 | 2.91            | 0.63 | 2.65              | 0.76 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 2.18      | 0.62 | 2.09              | 0.64 | 2.18                   | 0.73 | 2.35                          | 0.81 | 2.90            | 0.63 | 2.61              | 0.75 |
| 設有師資培育中心之大學     | 2.08      | 0.64 | 1.98              | 0.63 | 1.98                   | 0.70 | 2.26                          | 0.81 | 3.06            | 0.60 | 2.78              | 0.75 |
| 總平均             | 2.16      | 0.62 | 2.08              | 0.64 | 2.10                   | 0.71 | 2.40                          | 0.83 | 2.96            | 0.63 | 2.68              | 0.76 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

註 4：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？

表 129 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『課程內容的重複性大』

|                 | 非常不符合 |      | 不符合   |      | 符合    |      | 非常符合 |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 幼兒園             | 80    | 12.4 | 424   | 65.6 | 129   | 19.9 | 13   | 2.0 | 646   | 100.0 |
| 國民小學            | 85    | 6.1  | 946   | 68.0 | 339   | 24.3 | 22   | 1.6 | 1,392 | 100.0 |
| 中等學校            | 352   | 12.5 | 1,826 | 64.8 | 562   | 20.0 | 77   | 2.7 | 2,818 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 46    | 8.3  | 373   | 67.1 | 122   | 21.9 | 15   | 2.7 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 173   | 8.0  | 1,440 | 66.4 | 508   | 23.4 | 48   | 2.2 | 2,168 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 128   | 9.1  | 941   | 66.4 | 313   | 22.1 | 36   | 2.5 | 1,418 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 264   | 14.5 | 1,180 | 65.0 | 327   | 18.0 | 44   | 2.4 | 1,815 | 100.0 |
| 小計              | 565   | 10.5 | 3,561 | 65.9 | 1,148 | 21.3 | 127  | 2.4 | 5,401 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『課程內容的重複性大』

表 130 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『各年度課程邏輯或難易順序的安排不當』

|                 | 非常不符合 |      | 不符合   |      | 符合  |      | 非常符合 |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-----|------|------|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 %  | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |     |      |      |     |       |       |
| 幼兒園             | 105   | 16.2 | 419   | 64.9 | 116 | 17.9 | 7    | 1.0 | 646   | 100.0 |
| 國民小學            | 138   | 9.9  | 961   | 69.1 | 258 | 18.5 | 35   | 2.5 | 1,392 | 100.0 |
| 中等學校            | 464   | 16.5 | 1,829 | 64.9 | 452 | 16.0 | 72   | 2.6 | 2,818 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 56    | 10.1 | 382   | 68.6 | 98  | 17.6 | 20   | 3.7 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |     |      |      |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 225   | 10.4 | 1,457 | 67.2 | 425 | 19.6 | 61   | 2.8 | 2,168 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 189   | 13.3 | 944   | 66.6 | 244 | 17.2 | 40   | 2.8 | 1,418 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 351   | 19.3 | 1,184 | 65.2 | 247 | 13.6 | 33   | 1.8 | 1,815 | 100.0 |
| 小計              | 765   | 14.2 | 3,586 | 66.4 | 917 | 17.0 | 133  | 2.5 | 5,401 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『各年度課程邏輯或難易順序的安排不當』

表 131 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『授課教師的安排不當（如：專長不符合、不適任）』

|                 | 非常不符合 |      | 不符合   |      | 符合    |      | 非常符合 |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 幼兒園             | 133   | 20.6 | 401   | 62.0 | 100   | 15.5 | 12   | 1.8 | 646   | 100.0 |
| 國民小學            | 156   | 11.2 | 861   | 61.8 | 314   | 22.6 | 61   | 4.4 | 1,392 | 100.0 |
| 中等學校            | 540   | 19.2 | 1,665 | 59.1 | 488   | 17.3 | 125  | 4.4 | 2,818 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 74    | 13.3 | 364   | 65.3 | 106   | 19.1 | 13   | 2.3 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 298   | 13.7 | 1,352 | 62.3 | 435   | 20.1 | 83   | 3.8 | 2,168 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 205   | 14.5 | 823   | 58.1 | 323   | 22.8 | 67   | 4.7 | 1,418 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 402   | 22.2 | 1,107 | 61.0 | 247   | 13.6 | 59   | 3.2 | 1,815 | 100.0 |
| 小計              | 905   | 16.8 | 3,282 | 60.8 | 1,005 | 18.6 | 209  | 3.9 | 5,401 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『授課教師的安排不當（如：專長不符合、不適任）』

表 132 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？

『無法順利修到想修的課程（如：停開、衝堂、或跨校選課不便等）』

|                 | 非常不符合 |      | 不符合   |      | 符合    |      | 非常符合 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 115   | 17.8 | 341   | 52.8 | 159   | 24.5 | 32   | 4.9  | 646   | 100.0 |
| 國民小學            | 118   | 8.4  | 576   | 41.4 | 543   | 39.0 | 156  | 11.2 | 1,392 | 100.0 |
| 中等學校            | 397   | 14.1 | 1,241 | 44.1 | 898   | 31.9 | 282  | 10.0 | 2,818 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 54    | 9.6  | 260   | 46.7 | 187   | 33.7 | 56   | 10.0 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 195   | 9.0  | 893   | 41.2 | 799   | 36.8 | 281  | 13.0 | 2,168 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 186   | 13.1 | 662   | 46.7 | 450   | 31.7 | 120  | 8.4  | 1,418 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 306   | 16.9 | 857   | 47.2 | 532   | 29.3 | 120  | 6.6  | 1,815 | 100.0 |
| 小計              | 686   | 12.7 | 2,413 | 44.7 | 1,780 | 33.0 | 521  | 9.6  | 5,401 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『無法順利修到想修的課程（如：停開、衝堂、或跨校選課不便等）』

表 133 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『整體課程安排讓我成為一個好老師』

|                 | 非常不符合 |     | 不符合 |      | 符合    |      | 非常符合 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 6     | 0.9 | 64  | 9.9  | 465   | 71.9 | 112  | 17.3 | 646   | 100.0 |
| 國民小學            | 25    | 1.8 | 277 | 19.9 | 945   | 67.9 | 145  | 10.4 | 1,392 | 100.0 |
| 中等學校            | 60    | 2.1 | 446 | 15.8 | 1,798 | 63.8 | 513  | 18.2 | 2,818 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 9     | 1.6 | 85  | 15.3 | 384   | 69.0 | 78   | 14.1 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 42    | 1.9 | 408 | 18.8 | 1,418 | 65.4 | 300  | 13.8 | 2,168 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 32    | 2.3 | 259 | 18.2 | 938   | 66.2 | 188  | 13.3 | 1,418 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 26    | 1.4 | 202 | 11.1 | 1,226 | 67.5 | 361  | 19.9 | 1,815 | 100.0 |
| 小計              | 100   | 1.9 | 868 | 16.1 | 3,582 | 66.3 | 850  | 15.7 | 5,401 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『整體課程安排讓我成為一個好老師』

表 134 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『整體課程安排讓我有信心考上教職』

|                 | 非常不符合 |     | 不符合   |      | 符合    |      | 非常符合 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 20    | 3.1 | 139   | 21.6 | 421   | 65.1 | 66   | 10.2 | 646   | 100.0 |
| 國民小學            | 94    | 6.8 | 502   | 36.1 | 688   | 49.4 | 107  | 7.7  | 1,392 | 100.0 |
| 中等學校            | 205   | 7.3 | 821   | 29.2 | 1,419 | 50.4 | 373  | 13.2 | 2,818 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 32    | 5.8 | 165   | 29.6 | 298   | 53.6 | 61   | 11.0 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 139   | 6.4 | 724   | 33.4 | 1,068 | 49.2 | 238  | 11.0 | 2,168 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 106   | 7.5 | 458   | 32.3 | 733   | 51.7 | 121  | 8.6  | 1,418 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 105   | 5.8 | 437   | 24.1 | 1,025 | 56.4 | 248  | 13.7 | 1,815 | 100.0 |
| 小計              | 349   | 6.5 | 1,619 | 30.0 | 2,825 | 52.3 | 608  | 11.3 | 5,401 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『整體課程安排讓我有信心考上教職』



表 135 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

|                 | 說明師資培育相關政策或師資職前教育課程的規定，或提供相關資訊 |      | 教育相關演講、活動、營隊的辦理 |      | 對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導 |      | 提供與實務人員（如幼兒園、中小學教師）交流學習的機會 |      | 培育的師資生在教職市場的競爭力 |      |
|-----------------|--------------------------------|------|-----------------|------|----------------------|------|----------------------------|------|-----------------|------|
|                 | 平均數                            | 標準差  | 平均數             | 標準差  | 平均數                  | 標準差  | 平均數                        | 標準差  | 平均數             | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |                                |      |                 |      |                      |      |                            |      |                 |      |
| 幼兒園             | 3.09                           | 0.55 | 3.11            | 0.54 | 3.02                 | 0.63 | 3.04                       | 0.60 | 2.97            | 0.62 |
| 國民小學            | 3.09                           | 0.60 | 3.07            | 0.63 | 2.92                 | 0.70 | 2.91                       | 0.66 | 2.81            | 0.70 |
| 中等學校            | 3.13                           | 0.61 | 3.14            | 0.62 | 3.01                 | 0.70 | 2.96                       | 0.71 | 2.90            | 0.73 |
| 特殊教育學校(班)       | 3.03                           | 0.56 | 3.03            | 0.55 | 2.92                 | 0.66 | 2.90                       | 0.66 | 2.87            | 0.64 |
| <b>師資培育學校類型</b> |                                |      |                 |      |                      |      |                            |      |                 |      |
| 師範/教育大學         | 3.08                           | 0.58 | 3.10            | 0.59 | 2.97                 | 0.66 | 2.91                       | 0.69 | 2.91            | 0.68 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3.07                           | 0.60 | 3.04            | 0.62 | 2.89                 | 0.71 | 2.93                       | 0.67 | 2.78            | 0.71 |
| 設有師資培育中心之大學     | 3.16                           | 0.60 | 3.18            | 0.61 | 3.05                 | 0.69 | 3.02                       | 0.69 | 2.94            | 0.71 |
| 總平均             | 3.10                           | 0.60 | 3.11            | 0.60 | 2.98                 | 0.69 | 2.95                       | 0.68 | 2.89            | 0.70 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不滿意=1，不滿意=2，滿意=3，非常滿意=4」。

註 4：題目為：下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

表 136 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

『說明師資培育相關政策或師資職前教育課程的規定，或提供相關資訊』

|                 | 非常不滿意 |     | 不滿意 |     | 滿意    |      | 非常滿意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 8     | 1.2 | 45  | 7.0 | 471   | 73.0 | 122   | 18.9 | 646   | 100.0 |
| 國民小學            | 21    | 1.5 | 134 | 9.6 | 938   | 67.4 | 298   | 21.4 | 1,392 | 100.0 |
| 中等學校            | 42    | 1.5 | 246 | 8.7 | 1,844 | 65.4 | 686   | 24.3 | 2,818 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 8     | 1.5 | 55  | 9.8 | 405   | 72.8 | 88    | 15.9 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 28    | 1.3 | 204 | 9.4 | 1,500 | 69.2 | 436   | 20.1 | 2,168 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 28    | 2.0 | 131 | 9.3 | 978   | 69.0 | 280   | 19.8 | 1,418 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 22    | 1.2 | 142 | 7.8 | 1,173 | 64.6 | 478   | 26.3 | 1,815 | 100.0 |
| 小計              | 78    | 1.4 | 477 | 8.8 | 3,651 | 67.6 | 1,195 | 22.1 | 5,401 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『說明師資培育相關政策或師資職前教育課程的規定，或提供相關資訊』

表 137 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『教育相關演講、活動、營隊的辦理』

|                 | 非常不滿意 |     | 不滿意 |      | 滿意    |      | 非常滿意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 3     | 0.5 | 53  | 8.2  | 462   | 71.6 | 128   | 19.7 | 646   | 100.0 |
| 國民小學            | 21    | 1.5 | 164 | 11.8 | 904   | 64.9 | 303   | 21.8 | 1,392 | 100.0 |
| 中等學校            | 34    | 1.2 | 262 | 9.3  | 1,790 | 63.5 | 732   | 26.0 | 2,818 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 5     | 0.8 | 62  | 11.2 | 401   | 72.0 | 89    | 15.9 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 14    | 0.7 | 237 | 10.9 | 1,442 | 66.5 | 474   | 21.9 | 2,168 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 21    | 1.5 | 176 | 12.4 | 941   | 66.4 | 279   | 19.7 | 1,418 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 26    | 1.4 | 125 | 6.9  | 1,166 | 64.2 | 498   | 27.4 | 1,815 | 100.0 |
| 小計              | 61    | 1.1 | 538 | 10.0 | 3,550 | 65.7 | 1,252 | 23.2 | 5,401 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『教育相關演講、活動、營隊的辦理』

表 138 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

『對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導』

|                 | 非常不滿意 |     | 不滿意 |      | 滿意    |      | 非常滿意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 9     | 1.4 | 96  | 14.8 | 419   | 64.8 | 123   | 19.0 | 646   | 100.0 |
| 國民小學            | 39    | 2.8 | 283 | 20.3 | 824   | 59.2 | 246   | 17.7 | 1,392 | 100.0 |
| 中等學校            | 79    | 2.8 | 447 | 15.9 | 1,672 | 59.3 | 620   | 22.0 | 2,818 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 14    | 2.4 | 105 | 18.8 | 350   | 62.8 | 88    | 15.9 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 46    | 2.1 | 370 | 17.1 | 1,347 | 62.1 | 405   | 18.7 | 2,168 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 44    | 3.1 | 304 | 21.4 | 829   | 58.5 | 241   | 17.0 | 1,418 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 49    | 2.7 | 249 | 13.7 | 1,082 | 59.6 | 434   | 23.9 | 1,815 | 100.0 |
| 小計              | 139   | 2.6 | 924 | 17.1 | 3,258 | 60.3 | 1,080 | 20.0 | 5,401 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導』

表 139 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

『提供與實務人員（如幼兒園、中小學教師）交流學習的機會』

|                 | 非常不滿意 |     | 不滿意 |      | 滿意    |      | 非常滿意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 8     | 1.2 | 81  | 12.6 | 437   | 67.6 | 120   | 18.6 | 646   | 100.0 |
| 國民小學            | 30    | 2.2 | 280 | 20.1 | 860   | 61.8 | 221   | 15.9 | 1,392 | 100.0 |
| 中等學校            | 79    | 2.8 | 530 | 18.8 | 1,619 | 57.5 | 589   | 20.9 | 2,818 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 16    | 2.9 | 104 | 18.7 | 357   | 64.1 | 79    | 14.2 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 53    | 2.5 | 451 | 20.8 | 1,290 | 59.5 | 373   | 17.2 | 2,168 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 36    | 2.5 | 263 | 18.5 | 890   | 62.8 | 229   | 16.2 | 1,418 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 43    | 2.4 | 277 | 15.2 | 1,088 | 59.9 | 407   | 22.4 | 1,815 | 100.0 |
| 小計              | 132   | 2.4 | 991 | 18.3 | 3,268 | 60.5 | 1,010 | 18.7 | 5,401 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『提供與實務人員（如幼兒園、中小學教師）交流學習的機會』

表 140 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『培育的師資生在教職市場的競爭力』

|                 | 非常不滿意 |     | 不滿意   |      | 滿意    |      | 非常滿意 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 10    | 1.5 | 104   | 16.2 | 429   | 66.4 | 103  | 15.9 | 646   | 100.0 |
| 國民小學            | 54    | 3.9 | 333   | 24.0 | 828   | 59.5 | 176  | 12.6 | 1,392 | 100.0 |
| 中等學校            | 110   | 3.9 | 565   | 20.0 | 1,626 | 57.7 | 517  | 18.3 | 2,818 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 13    | 2.3 | 115   | 20.6 | 360   | 64.7 | 69   | 12.4 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 69    | 3.2 | 408   | 18.8 | 1,348 | 62.2 | 343  | 15.8 | 2,168 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 55    | 3.9 | 375   | 26.5 | 809   | 57.0 | 178  | 12.6 | 1,418 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 60    | 3.3 | 326   | 18.0 | 1,084 | 59.7 | 345  | 19.0 | 1,815 | 100.0 |
| 小計              | 184   | 3.4 | 1,110 | 20.6 | 3,240 | 60.0 | 866  | 16.0 | 5,401 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『培育的師資生在教職市場的競爭力』

表 141 整體來說，您對在貴校所修習的教育專業課程滿意嗎？

|                 | 非常不滿意 |     | 不滿意 |      | 滿意    |      | 非常滿意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 7     | 1.0 | 43  | 6.7  | 457   | 70.7 | 139   | 21.5 | 646   | 100.0 |
| 國民小學            | 23    | 1.6 | 213 | 15.3 | 956   | 68.7 | 200   | 14.3 | 1,392 | 100.0 |
| 中等學校            | 63    | 2.2 | 358 | 12.7 | 1,778 | 63.1 | 619   | 22.0 | 2,818 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 8     | 1.4 | 60  | 10.7 | 403   | 72.5 | 86    | 15.4 | 556   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 36    | 1.7 | 281 | 13.0 | 1,459 | 67.3 | 392   | 18.1 | 2,168 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 31    | 2.2 | 213 | 15.0 | 946   | 66.7 | 228   | 16.1 | 1,418 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 33    | 1.8 | 179 | 9.9  | 1,176 | 64.8 | 427   | 23.5 | 1,815 | 100.0 |
| 小計              | 100   | 1.8 | 673 | 12.5 | 3,581 | 66.3 | 1,047 | 19.4 | 5,401 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體來說，您對在貴校所修習的教育專業課程滿意嗎？

## 七、看法與意見

表 142 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

|                 | 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻 |      |      |      | 對教師操守言行的要求應該高於其他行業 |      |      |      | 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧 |      |      |      | 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同 |      |      |      | 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權） |      |     |     | 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事 |     |     |     | 從事教職需要長期專業培育與專業發展 |     |     |     | 教職工作應有其專業倫理 |  |  |  | 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權 |  |  |  |
|-----------------|--------------------|------|------|------|--------------------|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|------------------------|------|------|------|------------------------------------|------|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-------------|--|--|--|---------------------|--|--|--|
|                 | 平均數                | 標準差  | 平均數  | 標準差  | 平均數                | 標準差  | 平均數  | 標準差  | 平均數                              | 標準差  | 平均數  | 標準差  | 平均數                    | 標準差  | 平均數  | 標準差  | 平均數                                | 標準差  | 平均數 | 標準差 | 平均數                   | 標準差 | 平均數 | 標準差 | 平均數               | 標準差 | 平均數 | 標準差 |             |  |  |  |                     |  |  |  |
| <b>師資培育類科</b>   |                    |      |      |      |                    |      |      |      |                                  |      |      |      |                        |      |      |      |                                    |      |     |     |                       |     |     |     |                   |     |     |     |             |  |  |  |                     |  |  |  |
| 幼兒園             | 3.14               | 0.55 | 3.18 | 0.62 | 3.37               | 0.52 | 2.36 | 0.78 | 2.93                             | 0.70 | 2.49 | 0.78 | 3.48                   | 0.51 | 3.51 | 0.50 | 3.48                               | 0.51 |     |     |                       |     |     |     |                   |     |     |     |             |  |  |  |                     |  |  |  |
| 國民小學            | 3.14               | 0.61 | 3.23 | 0.64 | 3.49               | 0.53 | 2.26 | 0.81 | 2.91                             | 0.71 | 2.26 | 0.73 | 3.55                   | 0.53 | 3.57 | 0.51 | 3.56                               | 0.51 |     |     |                       |     |     |     |                   |     |     |     |             |  |  |  |                     |  |  |  |
| 中等學校            | 3.12               | 0.63 | 3.23 | 0.67 | 3.45               | 0.53 | 2.32 | 0.82 | 3.03                             | 0.71 | 2.23 | 0.77 | 3.55                   | 0.52 | 3.56 | 0.51 | 3.57                               | 0.50 |     |     |                       |     |     |     |                   |     |     |     |             |  |  |  |                     |  |  |  |
| 特殊教育學校(班)       | 3.11               | 0.61 | 3.18 | 0.64 | 3.45               | 0.54 | 2.44 | 0.78 | 3.01                             | 0.65 | 2.31 | 0.77 | 3.54                   | 0.51 | 3.55 | 0.52 | 3.53                               | 0.50 |     |     |                       |     |     |     |                   |     |     |     |             |  |  |  |                     |  |  |  |
| <b>師資培育學校類型</b> |                    |      |      |      |                    |      |      |      |                                  |      |      |      |                        |      |      |      |                                    |      |     |     |                       |     |     |     |                   |     |     |     |             |  |  |  |                     |  |  |  |
| 師範/教育大學         | 3.09               | 0.64 | 3.18 | 0.68 | 3.45               | 0.53 | 2.33 | 0.80 | 2.99                             | 0.70 | 2.31 | 0.76 | 3.56                   | 0.51 | 3.57 | 0.50 | 3.57                               | 0.50 |     |     |                       |     |     |     |                   |     |     |     |             |  |  |  |                     |  |  |  |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3.12               | 0.58 | 3.22 | 0.63 | 3.43               | 0.54 | 2.32 | 0.81 | 2.94                             | 0.69 | 2.28 | 0.73 | 3.52                   | 0.53 | 3.54 | 0.52 | 3.52                               | 0.52 |     |     |                       |     |     |     |                   |     |     |     |             |  |  |  |                     |  |  |  |
| 設有師資培育中心之大學     | 3.17               | 0.60 | 3.27 | 0.63 | 3.47               | 0.52 | 2.32 | 0.82 | 3.03                             | 0.72 | 2.24 | 0.79 | 3.54                   | 0.52 | 3.55 | 0.51 | 3.55                               | 0.51 |     |     |                       |     |     |     |                   |     |     |     |             |  |  |  |                     |  |  |  |
| 總平均             | 3.13               | 0.61 | 3.22 | 0.65 | 3.45               | 0.53 | 2.32 | 0.81 | 2.99                             | 0.70 | 2.28 | 0.76 | 3.54                   | 0.52 | 3.55 | 0.51 | 3.55                               | 0.51 |     |     |                       |     |     |     |                   |     |     |     |             |  |  |  |                     |  |  |  |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 4：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？



表 143 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |      | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 2     | 0.4 | 50  | 7.8  | 446   | 69.4 | 144   | 22.4 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 15    | 1.1 | 126 | 9.1  | 893   | 64.4 | 352   | 25.4 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 22    | 0.8 | 332 | 11.8 | 1,727 | 61.6 | 724   | 25.8 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 6     | 1.1 | 56  | 10.2 | 362   | 65.5 | 128   | 23.1 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 22    | 1.0 | 281 | 13.0 | 1,327 | 61.5 | 527   | 24.4 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 16    | 1.1 | 117 | 8.3  | 955   | 67.8 | 322   | 22.8 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 10    | 0.6 | 165 | 9.1  | 1,136 | 62.8 | 498   | 27.5 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 47    | 0.9 | 564 | 10.5 | 3,418 | 63.6 | 1,347 | 25.1 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

表 144 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |      | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 7     | 1.1 | 55  | 8.6  | 397   | 61.8 | 183   | 28.5 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 12    | 0.9 | 124 | 9.0  | 779   | 56.2 | 472   | 34.0 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 37    | 1.3 | 265 | 9.4  | 1,526 | 54.4 | 978   | 34.8 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 9     | 1.7 | 44  | 8.0  | 337   | 61.1 | 161   | 29.3 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 38    | 1.7 | 228 | 10.6 | 1,211 | 56.1 | 680   | 31.6 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 10    | 0.7 | 127 | 9.0  | 820   | 58.2 | 452   | 32.1 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 17    | 1.0 | 133 | 7.3  | 998   | 55.1 | 661   | 36.6 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 65    | 1.2 | 487 | 9.1  | 3,029 | 56.3 | 1,794 | 33.4 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

表 145 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |     | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 1     | 0.2 | 7   | 1.1 | 384   | 59.8 | 250   | 38.9 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 3     | 0.2 | 8   | 0.6 | 684   | 49.3 | 691   | 49.8 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 2     | 0.1 | 39  | 1.4 | 1,466 | 52.2 | 1,299 | 46.3 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0     | 0.0 | 11  | 1.9 | 279   | 50.7 | 261   | 47.4 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 3     | 0.1 | 28  | 1.3 | 1,124 | 52.1 | 1,002 | 46.5 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 5     | 0.3 | 20  | 1.4 | 752   | 53.3 | 633   | 44.9 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 0     | 0.0 | 18  | 1.0 | 927   | 51.2 | 864   | 47.8 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 7     | 0.1 | 66  | 1.2 | 2,803 | 52.1 | 2,500 | 46.5 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

表 146 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

|                 | 非常不同意 |      | 不同意   |      | 同意    |      | 非常同意 |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 幼兒園             | 72    | 11.3 | 319   | 49.6 | 200   | 31.1 | 51   | 8.0 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 227   | 16.3 | 668   | 48.2 | 400   | 28.8 | 92   | 6.7 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 399   | 14.2 | 1,331 | 47.4 | 844   | 30.1 | 232  | 8.3 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 50    | 9.0  | 256   | 46.5 | 198   | 35.9 | 48   | 8.7 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 279   | 12.9 | 1,051 | 48.8 | 656   | 30.4 | 170  | 7.9 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 208   | 14.8 | 644   | 45.7 | 460   | 32.7 | 97   | 6.9 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 260   | 14.3 | 869   | 48.0 | 524   | 29.0 | 157  | 8.7 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 746   | 13.9 | 2,565 | 47.7 | 1,640 | 30.5 | 424  | 7.9 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

表 147 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |      | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 22    | 3.4 | 114 | 17.7 | 393   | 61.1 | 114   | 17.7 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 47    | 3.4 | 277 | 20.0 | 813   | 58.6 | 249   | 18.0 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 69    | 2.4 | 448 | 16.0 | 1,606 | 57.3 | 682   | 24.3 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 4     | 0.8 | 101 | 18.2 | 330   | 59.7 | 117   | 21.2 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 51    | 2.4 | 388 | 18.0 | 1,251 | 58.0 | 467   | 21.6 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 40    | 2.8 | 259 | 18.4 | 854   | 60.6 | 257   | 18.2 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 51    | 2.8 | 289 | 16.0 | 1,030 | 56.9 | 439   | 24.3 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 142   | 2.6 | 936 | 17.4 | 3,135 | 58.3 | 1,162 | 21.6 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』

表 148 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

|                 | 非常不同意 |      | 不同意   |      | 同意    |      | 非常同意 |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 幼兒園             | 51    | 7.9  | 290   | 45.1 | 239   | 37.2 | 63   | 9.8 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 152   | 10.9 | 811   | 58.5 | 341   | 24.6 | 84   | 6.0 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 405   | 14.4 | 1,523 | 54.3 | 702   | 25.0 | 175  | 6.2 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 60    | 10.8 | 304   | 55.0 | 146   | 26.4 | 43   | 7.8 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 233   | 10.8 | 1,183 | 54.9 | 583   | 27.0 | 157  | 7.3 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 156   | 11.1 | 784   | 55.6 | 390   | 27.7 | 80   | 5.7 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 276   | 15.3 | 957   | 52.9 | 449   | 24.8 | 127  | 7.0 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 665   | 12.4 | 2,925 | 54.4 | 1,422 | 26.5 | 364  | 6.8 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

表 149 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |     | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 0     | 0.0 | 2   | 0.3 | 328   | 51.0 | 313   | 48.7 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 3     | 0.2 | 12  | 0.9 | 589   | 42.5 | 782   | 56.4 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 2     | 0.1 | 22  | 0.8 | 1,214 | 43.3 | 1,567 | 55.9 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0     | 0.0 | 3   | 0.6 | 244   | 44.3 | 304   | 55.1 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 2     | 0.1 | 12  | 0.5 | 925   | 42.9 | 1,218 | 56.5 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3     | 0.2 | 12  | 0.9 | 647   | 45.9 | 747   | 53.0 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 0     | 0.0 | 16  | 0.9 | 801   | 44.3 | 992   | 54.8 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 5     | 0.1 | 40  | 0.7 | 2,373 | 44.1 | 2,957 | 55.0 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』

表 150 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |     | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 0     | 0.0 | 0   | 0.0 | 312   | 48.5 | 331   | 51.5 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 2     | 0.2 | 1   | 0.1 | 593   | 42.8 | 790   | 57.0 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 3     | 0.1 | 8   | 0.3 | 1,221 | 43.5 | 1,573 | 56.1 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 1     | 0.2 | 3   | 0.5 | 237   | 42.9 | 311   | 56.4 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 1     | 0.1 | 5   | 0.2 | 924   | 42.9 | 1,226 | 56.9 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 4     | 0.3 | 1   | 0.1 | 640   | 45.4 | 764   | 54.2 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 1     | 0.1 | 6   | 0.3 | 796   | 44.0 | 1,007 | 55.6 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 7     | 0.1 | 12  | 0.2 | 2,360 | 43.9 | 2,997 | 55.8 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』



表 151 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |     | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 0     | 0.0 | 2   | 0.3 | 327   | 50.9 | 313   | 48.8 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 2     | 0.2 | 0   | 0.0 | 606   | 43.7 | 778   | 56.1 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 1     | 0.0 | 9   | 0.3 | 1,196 | 42.6 | 1,599 | 57.0 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0     | 0.0 | 0   | 0.0 | 258   | 46.8 | 294   | 53.2 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 0     | 0.0 | 3   | 0.2 | 923   | 42.8 | 1,230 | 57.0 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3     | 0.2 | 2   | 0.2 | 662   | 47.0 | 742   | 52.6 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 0     | 0.0 | 6   | 0.3 | 800   | 44.2 | 1,003 | 55.5 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 3     | 0.1 | 12  | 0.2 | 2,386 | 44.4 | 2,975 | 55.3 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

表 152 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

|                 | 具備豐富學科知識的老師就是好老師 |      | 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能 |      | 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素 |      | 老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響） |      | 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的 |      |
|-----------------|------------------|------|------------------------|------|---------------------------|------|--------------------------------------|------|-----------------------------------|------|
|                 | 平均數              | 標準差  | 平均數                    | 標準差  | 平均數                       | 標準差  | 平均數                                  | 標準差  | 平均數                               | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |                  |      |                        |      |                           |      |                                      |      |                                   |      |
| 幼兒園             | 2.17             | 0.70 | 2.17                   | 0.70 | 3.48                      | 0.50 | 3.24                                 | 0.53 | 1.80                              | 0.67 |
| 國民小學            | 2.18             | 0.69 | 2.27                   | 0.71 | 3.59                      | 0.52 | 3.31                                 | 0.58 | 1.77                              | 0.66 |
| 中等學校            | 2.18             | 0.71 | 2.34                   | 0.74 | 3.56                      | 0.52 | 3.27                                 | 0.58 | 1.78                              | 0.68 |
| 特殊教育學校(班)       | 2.17             | 0.71 | 2.27                   | 0.72 | 3.64                      | 0.49 | 3.38                                 | 0.55 | 1.77                              | 0.69 |
| <b>師資培育學校類型</b> |                  |      |                        |      |                           |      |                                      |      |                                   |      |
| 師範/教育大學         | 2.17             | 0.72 | 2.28                   | 0.72 | 3.57                      | 0.51 | 3.31                                 | 0.57 | 1.79                              | 0.67 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 2.18             | 0.68 | 2.27                   | 0.70 | 3.57                      | 0.52 | 3.27                                 | 0.58 | 1.78                              | 0.66 |
| 設有師資培育中心之大學     | 2.20             | 0.70 | 2.33                   | 0.74 | 3.55                      | 0.51 | 3.27                                 | 0.57 | 1.77                              | 0.69 |
| 總平均             | 2.18             | 0.70 | 2.29                   | 0.73 | 3.57                      | 0.51 | 3.29                                 | 0.57 | 1.78                              | 0.68 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 4：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

表 153 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

|                 | 非常不同意 |      | 不同意   |      | 同意    |      | 非常同意 |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 幼兒園             | 88    | 13.6 | 385   | 59.9 | 145   | 22.6 | 25   | 3.8 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 162   | 11.7 | 877   | 63.2 | 282   | 20.3 | 66   | 4.8 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 368   | 13.1 | 1,685 | 60.0 | 624   | 22.3 | 129  | 4.6 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 68    | 12.4 | 352   | 63.8 | 101   | 18.3 | 30   | 5.5 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 294   | 13.6 | 1,317 | 61.1 | 435   | 20.2 | 110  | 5.1 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 165   | 11.7 | 886   | 62.9 | 300   | 21.3 | 58   | 4.1 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 223   | 12.3 | 1,086 | 60.0 | 418   | 23.1 | 82   | 4.5 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 682   | 12.7 | 3,290 | 61.2 | 1,153 | 21.5 | 250  | 4.7 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

表 154 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

|                 | 非常不同意 |      | 不同意   |      | 同意    |      | 非常同意 |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 幼兒園             | 89    | 13.8 | 381   | 59.3 | 149   | 23.1 | 24   | 3.8 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 121   | 8.7  | 856   | 61.7 | 321   | 23.2 | 89   | 6.4 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 237   | 8.4  | 1,601 | 57.1 | 757   | 27.0 | 211  | 7.5 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 46    | 8.4  | 356   | 64.4 | 106   | 19.1 | 44   | 8.0 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 196   | 9.1  | 1,298 | 60.2 | 514   | 23.8 | 148  | 6.9 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 131   | 9.3  | 852   | 60.4 | 348   | 24.7 | 79   | 5.6 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 160   | 8.8  | 1,037 | 57.3 | 471   | 26.0 | 141  | 7.8 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 487   | 9.1  | 3,187 | 59.3 | 1,333 | 24.8 | 369  | 6.9 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

表 155 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |     | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 0     | 0.0 | 1   | 0.2 | 331   | 51.5 | 310   | 48.3 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 5     | 0.3 | 4   | 0.3 | 542   | 39.1 | 836   | 60.3 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 5     | 0.2 | 12  | 0.4 | 1,204 | 42.9 | 1,585 | 56.5 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 0     | 0.0 | 2   | 0.4 | 196   | 35.5 | 354   | 64.2 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 4     | 0.2 | 10  | 0.5 | 889   | 41.2 | 1,254 | 58.1 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 3     | 0.2 | 5   | 0.4 | 580   | 41.2 | 821   | 58.2 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 2     | 0.1 | 4   | 0.2 | 802   | 44.3 | 1,001 | 55.3 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 9     | 0.2 | 20  | 0.4 | 2,271 | 42.2 | 3,076 | 57.2 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

表 156 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |     | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 1     | 0.2 | 29  | 4.5 | 428   | 66.6 | 185   | 28.7 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 4     | 0.3 | 74  | 5.4 | 803   | 57.9 | 505   | 36.4 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 17    | 0.6 | 149 | 5.3 | 1,693 | 60.3 | 946   | 33.7 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 1     | 0.2 | 15  | 2.7 | 308   | 55.8 | 228   | 41.3 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 11    | 0.5 | 89  | 4.1 | 1,274 | 59.1 | 782   | 36.3 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 5     | 0.3 | 83  | 5.9 | 844   | 59.9 | 478   | 33.9 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 8     | 0.5 | 97  | 5.3 | 1,109 | 61.3 | 596   | 32.9 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 23    | 0.4 | 268 | 5.0 | 3,227 | 60.0 | 1,857 | 34.5 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』

表 157 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』

|                 | 非常不同意 |      | 不同意   |      | 同意  |     | 非常同意 |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-----|-----|------|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數  | 列 % | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |     |     |      |     |       |       |
| 幼兒園             | 209   | 32.6 | 368   | 57.3 | 51  | 8.0 | 14   | 2.1 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 478   | 34.4 | 773   | 55.7 | 113 | 8.1 | 24   | 1.7 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 962   | 34.3 | 1,545 | 55.1 | 246 | 8.8 | 53   | 1.9 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 192   | 34.8 | 314   | 57.0 | 26  | 4.7 | 19   | 3.5 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |     |     |      |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 716   | 33.2 | 1,226 | 56.8 | 168 | 7.8 | 46   | 2.2 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 476   | 33.8 | 795   | 56.4 | 114 | 8.1 | 24   | 1.7 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 642   | 35.5 | 974   | 53.9 | 155 | 8.6 | 39   | 2.1 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 1,834 | 34.1 | 2,995 | 55.7 | 437 | 8.1 | 109  | 2.0 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』

表 158 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？

|                 | 努力用功讀書是學生應盡的本分 |      | 學生的責任就是用功唸書 |      | 學生要為自己不用功讀書、偷懶而感到慚愧 |      | 任何人只要認真打拼，都可以克服學習上的困難 |      | 努力可以突破一個人能力的限制 |      | 每個人的能力都可以無限地進步 |      | 表現好的學生大多是努力的結果 |      | 只要再接再厲，每個人的能力都不可限量 |      |
|-----------------|----------------|------|-------------|------|---------------------|------|-----------------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|--------------------|------|
|                 | 平均數            | 標準差  | 平均數         | 標準差  | 平均數                 | 標準差  | 平均數                   | 標準差  | 平均數            | 標準差  | 平均數            | 標準差  | 平均數            | 標準差  | 平均數                | 標準差  |
| <b>師資培育類科</b>   |                |      |             |      |                     |      |                       |      |                |      |                |      |                |      |                    |      |
| 幼兒園             | 2.87           | 0.61 | 2.54        | 0.71 | 2.33                | 0.73 | 2.98                  | 0.70 | 3.22           | 0.58 | 3.04           | 0.75 | 2.87           | 0.69 | 3.35               | 0.54 |
| 國民小學            | 3.01           | 0.58 | 2.64        | 0.68 | 2.52                | 0.69 | 2.88                  | 0.77 | 3.24           | 0.60 | 2.87           | 0.81 | 2.82           | 0.70 | 3.37               | 0.57 |
| 中等學校            | 2.96           | 0.62 | 2.56        | 0.72 | 2.46                | 0.75 | 2.81                  | 0.79 | 3.19           | 0.64 | 2.76           | 0.87 | 2.84           | 0.72 | 3.30               | 0.65 |
| 特殊教育學校(班)       | 2.85           | 0.60 | 2.50        | 0.71 | 2.32                | 0.75 | 2.69                  | 0.86 | 3.12           | 0.66 | 2.72           | 0.85 | 2.80           | 0.72 | 3.27               | 0.65 |
| <b>師資培育學校類型</b> |                |      |             |      |                     |      |                       |      |                |      |                |      |                |      |                    |      |
| 師範/教育大學         | 2.92           | 0.61 | 2.51        | 0.71 | 2.42                | 0.73 | 2.74                  | 0.80 | 3.15           | 0.64 | 2.69           | 0.86 | 2.79           | 0.71 | 3.26               | 0.65 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 2.94           | 0.60 | 2.61        | 0.69 | 2.43                | 0.72 | 2.89                  | 0.76 | 3.22           | 0.61 | 2.89           | 0.80 | 2.87           | 0.71 | 3.35               | 0.59 |
| 設有師資培育中心之大學     | 2.99           | 0.61 | 2.62        | 0.72 | 2.49                | 0.74 | 2.90                  | 0.78 | 3.23           | 0.62 | 2.92           | 0.83 | 2.86           | 0.70 | 3.37               | 0.59 |
| 總平均             | 2.95           | 0.61 | 2.57        | 0.71 | 2.45                | 0.73 | 2.84                  | 0.79 | 3.20           | 0.63 | 2.82           | 0.84 | 2.84           | 0.71 | 3.32               | 0.62 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

註 4：題目為：您對下列學生學習的看法同意的程度如何？



表 159 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『努力用功讀書是學生應盡的本分』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |      | 同意    |      | 非常同意 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 16    | 2.5 | 117 | 18.3 | 440   | 68.5 | 69   | 10.7 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 16    | 1.1 | 175 | 12.6 | 974   | 70.2 | 223  | 16.1 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 61    | 2.2 | 417 | 14.9 | 1,905 | 67.9 | 422  | 15.0 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 8     | 1.5 | 123 | 22.3 | 365   | 66.2 | 55   | 10.0 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 37    | 1.7 | 379 | 17.6 | 1,457 | 67.6 | 284  | 13.2 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 30    | 2.1 | 206 | 14.6 | 987   | 70.0 | 187  | 13.2 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 33    | 1.8 | 242 | 13.4 | 1,237 | 68.4 | 297  | 16.4 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 100   | 1.9 | 827 | 15.4 | 3,681 | 68.5 | 768  | 14.3 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『努力用功讀書是學生應盡的本分』

表 160 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『學生的責任就是用功唸書』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意   |      | 同意    |      | 非常同意 |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|------|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 幼兒園             | 38    | 5.8 | 268   | 41.7 | 293   | 45.6 | 44   | 6.9 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 56    | 4.0 | 494   | 35.6 | 737   | 53.1 | 100  | 7.2 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 175   | 6.2 | 1,089 | 38.8 | 1,324 | 47.2 | 217  | 7.7 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 32    | 5.7 | 250   | 45.4 | 232   | 42.0 | 38   | 6.9 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 133   | 6.2 | 921   | 42.7 | 964   | 44.7 | 138  | 6.4 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 68    | 4.8 | 514   | 36.5 | 729   | 51.7 | 99   | 7.0 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 97    | 5.4 | 657   | 36.3 | 894   | 49.4 | 161  | 8.9 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 298   | 5.5 | 2,092 | 38.9 | 2,587 | 48.1 | 399  | 7.4 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『學生的責任就是用功唸書』

表 161 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『學生要為自己不用功讀書、偷懶而感到慚愧』

|                 | 非常不同意 |      | 不同意   |      | 同意    |      | 非常同意 |     | 小計    |       |
|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-----|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 % | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 幼兒園             | 75    | 11.7 | 305   | 47.5 | 237   | 36.9 | 25   | 3.9 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 85    | 6.1  | 569   | 41.0 | 660   | 47.6 | 73   | 5.3 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 253   | 9.0  | 1,183 | 42.2 | 1,193 | 42.5 | 177  | 6.3 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 69    | 12.6 | 261   | 47.3 | 195   | 35.4 | 26   | 4.7 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |      |       |      |       |      |      |     |       |       |
| 師範/教育大學         | 204   | 9.5  | 951   | 44.1 | 894   | 41.5 | 107  | 5.0 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 127   | 9.0  | 614   | 43.5 | 602   | 42.7 | 67   | 4.8 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 147   | 8.1  | 746   | 41.3 | 790   | 43.7 | 126  | 6.9 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 478   | 8.9  | 2,312 | 43.0 | 2,286 | 42.5 | 300  | 5.6 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『學生要為自己不用功讀書、偷懶而感到慚愧』

表 162 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『任何人只要認真打拼，都可以克服學習上的困難』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意   |      | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 13    | 2.1 | 123   | 19.2 | 372   | 57.9 | 134   | 20.9 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 46    | 3.3 | 359   | 25.9 | 693   | 50.0 | 289   | 20.8 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 138   | 4.9 | 798   | 28.5 | 1,341 | 47.8 | 529   | 18.8 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 45    | 8.1 | 182   | 33.0 | 222   | 40.3 | 103   | 18.6 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 123   | 5.7 | 679   | 31.5 | 988   | 45.8 | 367   | 17.0 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 48    | 3.4 | 345   | 24.5 | 726   | 51.5 | 290   | 20.6 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 70    | 3.8 | 435   | 24.0 | 907   | 50.1 | 399   | 22.0 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 241   | 4.5 | 1,459 | 27.1 | 2,620 | 48.7 | 1,056 | 19.6 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『任何人只要認真打拼，都可以克服學習上的困難』

表 163 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『努力可以突破一個人能力的限制』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |     | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 4     | 0.7 | 38  | 5.9 | 412   | 64.1 | 188   | 29.3 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 8     | 0.6 | 101 | 7.3 | 833   | 60.1 | 445   | 32.1 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 41    | 1.5 | 238 | 8.5 | 1,686 | 60.1 | 841   | 30.0 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 15    | 2.7 | 49  | 8.8 | 345   | 62.6 | 143   | 25.9 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 35    | 1.6 | 193 | 8.9 | 1,338 | 62.0 | 591   | 27.4 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 17    | 1.2 | 91  | 6.5 | 864   | 61.3 | 438   | 31.1 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 15    | 0.8 | 142 | 7.9 | 1,067 | 59.0 | 585   | 32.3 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 67    | 1.2 | 426 | 7.9 | 3,269 | 60.8 | 1,614 | 30.0 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『努力可以突破一個人能力的限制』

表 164 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『每個人的能力都可以無限地進步』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意   |      | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 17    | 2.7 | 115   | 17.8 | 335   | 52.1 | 176   | 27.4 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 54    | 3.9 | 401   | 28.9 | 607   | 43.8 | 325   | 23.4 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 195   | 6.9 | 880   | 31.4 | 1,128 | 40.2 | 602   | 21.5 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 38    | 6.9 | 182   | 33.0 | 226   | 40.9 | 106   | 19.2 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 162   | 7.5 | 746   | 34.6 | 846   | 39.2 | 402   | 18.7 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 58    | 4.1 | 363   | 25.7 | 660   | 46.8 | 329   | 23.3 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 83    | 4.6 | 462   | 25.6 | 787   | 43.5 | 478   | 26.4 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 302   | 5.6 | 1,571 | 29.2 | 2,293 | 42.7 | 1,209 | 22.5 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『每個人的能力都可以無限地進步』

表 165 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『表現好的學生大多是努力的結果』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意   |      | 同意    |      | 非常同意 |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數   | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 幼兒園             | 18    | 2.8 | 148   | 23.0 | 377   | 58.7 | 100  | 15.6 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 30    | 2.2 | 393   | 28.4 | 762   | 54.9 | 201  | 14.5 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 85    | 3.0 | 722   | 25.8 | 1,551 | 55.3 | 447  | 15.9 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 19    | 3.4 | 154   | 27.9 | 298   | 54.1 | 80   | 14.6 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |       |      |       |      |      |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 68    | 3.2 | 605   | 28.1 | 1,191 | 55.2 | 292  | 13.5 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 39    | 2.7 | 349   | 24.8 | 784   | 55.6 | 238  | 16.9 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 43    | 2.4 | 457   | 25.3 | 1,011 | 55.9 | 299  | 16.5 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 150   | 2.8 | 1,412 | 26.3 | 2,986 | 55.6 | 828  | 15.4 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『表現好的學生大多是努力的結果』

表 166 您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『只要再接再厲，每個人的能力都不可限量』

|                 | 非常不同意 |     | 不同意 |     | 同意    |      | 非常同意  |      | 小計    |       |
|-----------------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|-------|-------|
|                 | 個數    | 列 % | 個數  | 列 % | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %  | 個數    | 列 %   |
| <b>師資培育類科</b>   |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 幼兒園             | 1     | 0.2 | 18  | 2.8 | 376   | 58.6 | 247   | 38.4 | 643   | 100.0 |
| 國民小學            | 4     | 0.3 | 50  | 3.6 | 760   | 54.8 | 573   | 41.3 | 1,387 | 100.0 |
| 中等學校            | 38    | 1.3 | 177 | 6.3 | 1,488 | 53.0 | 1,103 | 39.3 | 2,805 | 100.0 |
| 特殊教育學校(班)       | 9     | 1.7 | 33  | 6.0 | 310   | 56.1 | 200   | 36.2 | 552   | 100.0 |
| <b>師資培育學校類型</b> |       |     |     |     |       |      |       |      |       |       |
| 師範/教育大學         | 34    | 1.6 | 141 | 6.5 | 1,205 | 55.9 | 776   | 36.0 | 2,157 | 100.0 |
| 設有師資培育相關學系之大學   | 10    | 0.7 | 58  | 4.1 | 765   | 54.3 | 577   | 40.9 | 1,410 | 100.0 |
| 設有師資培育中心之大學     | 8     | 0.4 | 79  | 4.4 | 957   | 52.9 | 766   | 42.3 | 1,810 | 100.0 |
| 小計              | 52    | 1.0 | 278 | 5.2 | 2,927 | 54.4 | 2,119 | 39.4 | 5,376 | 100.0 |

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列學生學習的看法同意的程度如何？『表現好的學生大多是努力的結果』