

中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫

子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第七階段）

104 年度實習師資生調查

描述性分析報告

（公開版）

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第七階段）

計畫期程：一零五年三月至一零六年二月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 一 零 六 年 二 月

目次

壹、	緣由.....	1
貳、	調查設計與實施方式.....	4
一、	調查對象與資料蒐集方式.....	4
二、	資料保密事宜.....	4
三、	問卷設計架構.....	5
四、	資料品質檢測.....	6
五、	統計分析方法.....	7
六、	本報告之內容.....	8
七、	讀表提示.....	8
參、	結果分析.....	9
	第一部分、基本資料.....	9
	第二部分、基本狀況.....	13
	第三部分、修習師資培育課程經驗.....	21
	第四部分、實習狀況.....	51
	第五部分、未來規劃與建議.....	118
	第六部分、師資培育機構整體滿意度.....	146
	第七部分、看法與意見.....	162

表目錄

表 1 性別.....	9
表 2 就讀學校類型（四類）.....	9
表 3 核定師資類科.....	9
表 4 學制別.....	10
表 5 就讀教育階段.....	10
表 6 就讀學校類型.....	10
表 7 學門.....	11
表 8 就讀學類.....	12
表 9 您是否畢業？.....	13
表 10 實習時間：.....	14
表 11 您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？.....	15
表 12 除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？..	16
表 13 除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？ 『都沒有，只在畢業學校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？.....	17
表 14 除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？ 『有在畢業學校修過，也有在其他學校修過』 - 您對畢業學校開設師資職前教育課程之滿意度為何？.....	18
表 15 除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？ 『有在畢業學校修過，也有在其他學校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？.....	19
表 16 除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？ 『有在其他學校修過，未在畢業學校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？.....	20
表 17 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？.....	21
表 18 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『積極參與討論、發問』.....	22
表 19 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『覺得課程無聊，不感興趣』.....	23
表 20 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『缺課或翹課』.....	24
表 21 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『作業缺交或應付了事』.....	25
表 22 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』.....	26
表 23 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『閱讀課外教育相關的書籍或資料』.....	27
表 24 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『關心教育政策與時事的發展』.....	28
表 25 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『參加教育營隊或服務活動 (如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等)』.....	29

表 26 修習師資培育課程期間，您實際到中小學或幼兒園觀課的節數：_____節<幼兒園 1 節課以 1 小時計算>.....	30
表 27 修習師資培育課程期間，您實際到中小學或幼兒園試教的節數：_____節<幼兒園 1 節課以 1 小時計算>.....	31
表 28 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？.....	32
表 29 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『上課不認真（如翹課、遲到、睡覺、做別的事）』.....	33
表 30 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『常熱烈討論、發表意見』.....	34
表 31 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『作業經常抄襲、遲交、缺交或未認真完成』.....	35
表 32 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『對學習不感興趣』.....	36
表 33 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『彼此不認識，關係疏離』.....	37
表 34 您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？.....	38
表 35 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『教學不認真』.....	39
表 36 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『提升我對教育工作的興趣』.....	40
表 37 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『能讓我系統性地了解教育理論與議題』.....	41
表 38 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『班級經營技巧佳』.....	42
表 39 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『運用多元的教學與評量』.....	43
表 40 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『上課方式，以同學報告為主』.....	44
表 41 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『能引發學生批判思考能力』.....	45
表 42 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『經常提供教育實務/個案討論』.....	46
表 43 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『以探究、問題解決、反思引導學習』.....	47
表 44 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『教學以通過教師資格檢定考試或準備教甄為主』.....	48
表 45 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『鼓勵我們未來不一定要當老師，可朝其他職業發展』.....	49
表 46 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『經常討論教育政策與時事』.....	50
表 47 您實習的師資類科為何？.....	51

表 48	實習特殊教育學校（班）-類組	52
表 49	就讀教育階段.....	52
表 50	您教育實習的學校為何？ - 該實習學校級別？	53
表 51	您教育實習的學校為何？ - 該實習學校公私別？	54
表 52	您選擇這間實習學校的最主要考量為？.....	55
表 53	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？.....	56
表 54	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『教材相關知識熟悉程度』.....	57
表 55	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『班級經營能力』.....	58
表 56	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『課程設計與發展能力』.....	59
表 57	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『有效教學能力』.....	60
表 58	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『多元評量能力』.....	61
表 59	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『特殊或偏差行為學生輔導能力』..	62
表 60	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『一般學生行為輔導能力』.....	63
表 61	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『行政工作能力』.....	64
表 62	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『與家長溝通互動能力』.....	65
表 63	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『對教育工作的熱忱』.....	66
表 64	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『了解及推動政策的能力』.....	67
表 65	回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『協調與合作的能力』.....	68
表 66	在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選）.....	69
表 67	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？.....	71
表 68	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『教學實習』.....	72
表 69	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『導師（級務）實習』.....	73
表 70	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『行政實習』.....	74
表 71	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『參與研習活動』.....	75
表 72	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在教學實習上收穫不大的原因為何（可複選）.....	76
表 73	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在導師（級務）實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）.....	77
表 74	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在行政實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）.....	78
表 75	整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在參與研習活動上收穫不大的原因為何？（可複選）.....	79
表 76	教育實習期間，您花最多的時間是那一個活動？ -.....	80
表 77	教育實習期間，您花最多的時間是那一個活動？ - 約佔你總實習時間的百分之幾？	81
表 78	下列人或事對您教育實習的幫助如何？.....	82
表 79	下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）的實習指導教授』..	83
表 80	下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）提供的資源與活動』.....	84

表 81 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習輔導教師』	85
表 82 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的其他教師』	86
表 83 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的行政人員』	87
表 84 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習同儕』	88
表 85 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）』	89
表 86 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『任教專長的專門課程』	90
表 87 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？	91
表 88 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『常被要求從事與教育能力提升無關的事』	92
表 89 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『受到排擠或不公平的待遇』	93
表 90 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『對自己從事教職的興趣或能力更為瞭解』	94
表 91 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習學校規劃完善，很照顧實習學生』	95
表 92 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『教學現場與之前所學理論知識差距甚大』	96
表 93 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？	97
表 94 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？ - 您沒有或很少將理論運用於教學的主因？	98
表 95 實習期間，您是否有以下經驗？（可複選）	99
表 96 實習期間，您返校座談幾次？	101
表 97 實習期間，扣除寒/暑假以及學期的最初四週與最後四週之後，您平均一週完整教授幾節課？(幼兒園 1 節課以 1 小時計算)	102
表 98 實習期間，實習指導教授前往您實習學校到校輔導幾次？	104
表 99 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？	105
表 100 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『擬定教育實習計畫』	106
表 101 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『與實習學校相關人士溝通協調，以利實習進行』	107
表 102 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人教學改進的建議或指正』	108
表 103 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人作業報告或教學檔案的回饋』	109
表 104 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人問題或困難的協助』	110
表 105 您與實習學校的實習輔導教師討論實習表現的情形如何？	111
表 106 在您實習學校，除了實習輔導老師外，還有幾位老師會與您討論教學，給您充份的建議或意見？	112

表 107	您對實習學校的實習輔導老師的滿意度為何？	113
表 108	您對實習學校的滿意度為何？	114
表 109	依照您實習期間的觀察，您覺得該校教師的教學能力與表現如何？	115
表 110	實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)	116
表 111	實習期間，您打工或兼職大約每星期共幾小時？(若不一定請平均計算填答)	117
表 112	實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？	118
表 113	實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師資格檢定考試』	119
表 114	實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師甄試』	120
表 115	實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『念教育相關研究所』	121
表 116	實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『念非教育相關研究所』	122
表 117	實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『擔任代理代課老師』	123
表 118	實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教職，但教育領域相關工作』	124
表 119	實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教育相關工作』	125
表 120	您覺得您三年內考上正式教職的可能性如何？	126
表 121	您現在想當學校老師(含幼兒園、國小、國中、高中職)的意願有多強？	127
表 122	完全沒意願或不太有意願的理由是？	128
表 123	與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師(含幼兒園、國小、國中、高中職)的意願有變化嗎？	129
表 124	根據您的實習經驗，您認為師資培育單位應加強師資生哪些教育專業知能與態度？(最多選5項)	130
表 125	如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？	132
表 126	如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也可以找到比學校教職條件更好的工作(如薪資、福利、工作環境)』	133
表 127	如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也可以找到其他更符合自己興趣的工作』	134
表 128	如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』	135
表 129	如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也很容易地找到其他理想的工作』	136
表 130	如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？	137
表 131	如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『教學工作會是我的重心，我會全力做好』	138
表 132	如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會努力，設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師』	139
表 133	如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會繼續擔任教職，直到退休為止』	140
表 134	如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會一直	

在學校工作，不會轉換跑道』	141
表 135 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會積極參與教學相關專業發展課程或活動』	142
表 136 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會不斷學習，以改進自己教學』	143
表 137 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會努力擔任學校行政職務（如主任、校長）』	144
表 138 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會願意在學校扮演領導角色（如校長、學校教學改革領導者等）』	145
表 139 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？	146
表 140 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『課程內容的重複性大』	147
表 141 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『各年度課程邏輯或難易順序的安排不當』	148
表 142 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『授課教師的安排不當（如：專長不符合、不適任）』	149
表 143 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『無法順利修到想修的課程（如：停開、衝堂、或跨校選課不便等）』	150
表 144 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『選修課程多元，有選擇的機會』	151
表 145 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『整體課程安排讓我有信心成為一位好老師』	152
表 146 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『整體課程安排讓我有信心考上正式教職』	153
表 147 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？	154
表 148 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『說明師資培育相關政策或師資職前教育課程的規定，或提供相關資訊』	155
表 149 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『教育相關演講、活動、營隊的辦理』	156
表 150 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導』	157
表 151 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『提供與實務人員（如幼兒園、中小學教師）交流學習的機會』	158
表 152 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『師資培育行政工作品質（如效率、專業、創新、親切等）』	159
表 153 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『培育的師資生在教職市場的競爭力』	160
表 154 整體來說，您對在貴校所修習的教育專業課程滿意嗎？	161
表 155 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？	162
表 156 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉	

獻』	163
表 157 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』	164
表 158 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』	165
表 159 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』	166
表 160 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』	167
表 161 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』	168
表 162 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』	169
表 163 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』	170
表 164 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定教學目標、內容與方式的專業自主權』	171
表 165 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？	172
表 166 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』	173
表 167 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』	174
表 168 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』	175
表 169 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』	176
表 170 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』	177

圖目錄

圖 1、師資培育長期追蹤資料庫發展歷程	3
圖 2、加權比較圖.....	6
圖 3、問卷各題項遺漏值分析.....	7

壹、 緣由

自民國 83 年《師資培育法》公布施行後，開放各大學校院得申請培育中小學師資，納入更多元的人力投身教育，然而，近年來隨著少子女化人口趨勢，教師缺額逐年銳減，但培育數量卻逐年上升，使得師資培育供給與需求無法衡平的問題愈趨嚴峻，除了許多師資生無法順利求得教職，也連帶影響社會對教職的觀感，降低優秀人才投入教職的意願。近年來，教育部雖已逐年管控培育名額，但開放多元化師資培育後，仍有許多關於素質、品質的層面，亟待藉由調查提供數據，據以進一步了解並分析以下問題：

- ◇ 師資生的素質如何？如何甄選？
- ◇ 誰想當老師？有哪些特質？教職的選擇動機為何？
- ◇ 怎樣的師資培育課程能夠培育優秀師資？師資生修課的情形如何？
- ◇ 師資生對於師資培育課程實施的滿意度或評價如何？
- ◇ 師資生參與教育實習的實際狀況如何？有什麼困擾或困難？收穫又如何？
- ◇ 師資生自評成為好老師的準備度如何？對教師角色與教師工作的看法為何？
- ◇ 師資生對教育政策的意見為何？
- ◇ 師資生求職規畫如何？受到哪些因素影響？
- ◇ 師資培育單位的經營成效與挑戰為何？是否足以擔負培育人師的重責大任？

為幫助瞭解上述議題及掌握國內師資培育現況，自民國 97 年底，教育部師資培育及藝術教育司（原中等教育司）委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）建置「師資培育長期追蹤資料庫」（以下簡稱師培資料庫），配合高等教育整合資料庫調查作業，針對各學年度全國師資生進行個人且長期的追蹤性調查，包括新進、在學、應屆畢業、畢業後一年（實習）、畢業後三年、畢業後五年等師資生資料，藉由探討師資培育進程中有關招生、課程、實習、檢定、就職等各重要環節情況，亦曾對師資培育單位以及師資培育授課教師進行機構與教師調查，提供政府及學界實徵性的調查資料，提供政府及學界參用，期以提升我國教師之素質。

師培資料庫發展至今屆滿七年，然而，民國 102 年出現重要變革，教育部為將師資相關資料庫有效整合並加值運用，特委託本中心建置「教育部中小學師資資料庫」，推動資料整合及加值分析，原「師資培育長期追蹤資料庫」則列為教育部中小學師資資料庫之子計畫，持續蒐集調查資料。此外，考量師資生調查應以師資培育歷程為主軸，且配合學校作業與學生填答之最適時間，102 年起師資生調查改為獨立調查，計有新進師資生、參加教育實習師資生及應屆畢業師資生等調查，並於 104 年起，應屆畢業師資生調查併入參加教育實習師資生調查，且以

年度為單位，議題分析時再將不同年度但為同一學年度之資料整合分析。而其他師資相關資料庫逐步整合，資料到位後，相關資訊將能有效加值運用，使我國師資政策更趨完善。

本調查報告即為中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫之子計畫二：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第七階段）成果報告之一，針對 104 年度，包括 104 年 2-7 月及 104 年 8 月-105 年 1 月參加教育實習之師資生所做調查。計畫發展進程如下圖 1。

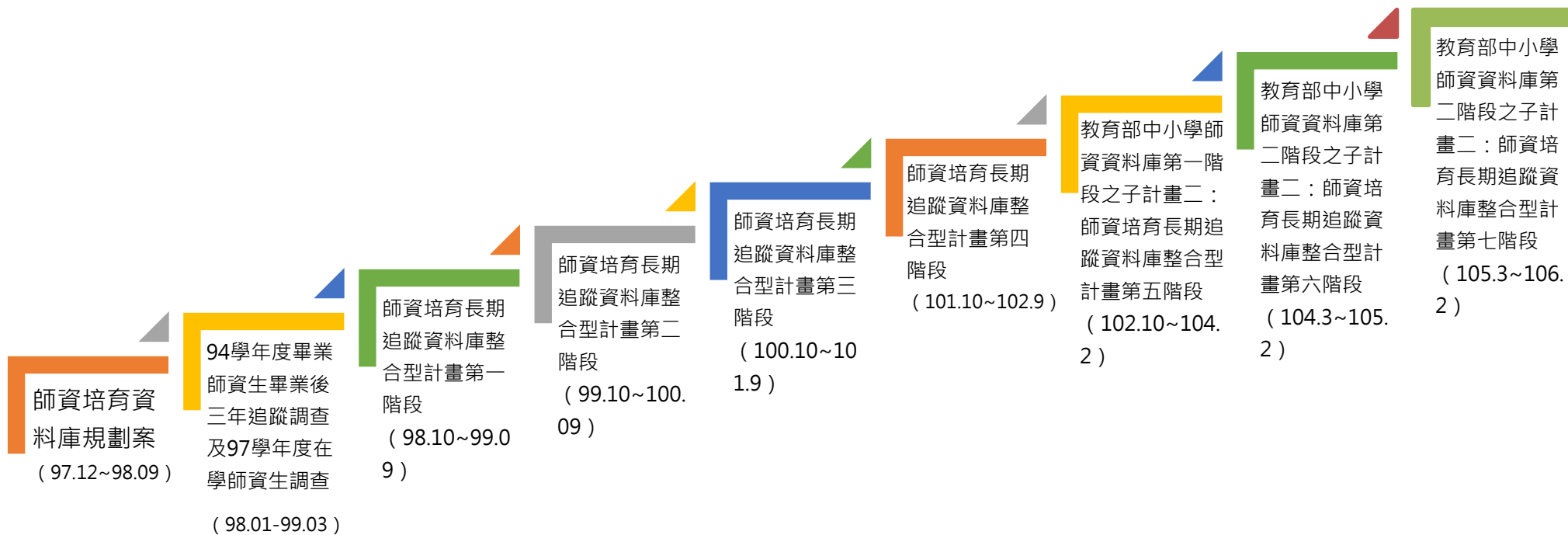


圖 1、師資培育長期追蹤資料庫發展歷程

貳、 調查設計與實施方式

「104 年實習師資生調查」為師資培育長期追蹤資料庫成立以來的第二次獨立的教育實習調查，過去教育實習的相關題組加掛於高等教育資料庫之大學校院畢業後一年學生調查，高等教育資料庫調查計畫結束後，在教育部師資培育及藝術教育司的支持下，本計畫自 102 年起展開專為參加教育實習師資生所設計之調查，並擴充實習經驗相關題組，更深入了解師資生實習歷程中的各項環節。本調查設計與實施方式說明如下：

一、 調查對象與資料蒐集方式

本調查為普查，對象為 104 年參與實習的師資生，包括 104 年 2 月至 7 月以及 104 年 8 月至 105 年 1 月之實習者，無論師資生教育階段為為學士、碩士或博士，日間部或在職專班（但不含幼教專班）等，均須參與本次調查活動，調查方式採網路問卷調查，調查期程為 104 年 12 月至 105 年 5 月，調查實施過程有賴教育部師資培育及藝術教育司發函至全國師資培育大學各師培單位協助，而本中心設置調查平臺供各校查閱問卷填答情況，以利聯繫學生上網填答問卷，除此之外，調查過程本中心亦擬定多種催收策略，包括發送電子郵件、紙本 DM、簡訊、電話訪問、透過贈獎活動鼓勵師資生踴躍填答等。

本調查所有母體清冊均由各師資培育大學師培單位提供，基本資料欄位包括學校代碼、學號、科系所代碼、科系中文名稱、教育階段、學制別、中文姓名、身份證字號、護照或居留證號、電子郵件信箱、戶籍郵遞區號、戶籍地址、連絡電話、師資培育類科、培育來源、公費生別、外加名額、出生年及性別。調查過程，問卷第一部分為基本資料確認，請師資生再次確認校方上傳的資料是否正確。調查結束後，本中心將挑出校方上傳與學生填答有落差之項目，再次請校方核對資料，以求最正確的母體清冊。經資料比對及檢誤後，104 學年度實習師資生之母體人數為 5,599 人，有效填答人數為 4,510 人，有效回收率為 80.55%。

二、 資料保密事宜

為因應「個人資料保護法」之頒行，本中心於 99 年導入具備「規劃」、「執行」、「檢查」及「行動改善」(Plan-Do-Check-Act, PDCA) 之資訊安全管理系統 (ISMS)，以加強本中心資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提升本中心個人資料保護之安全性。經過八個

月的努力，100 年 4 月 25、26 日首度經由教育機構資安驗證中心稽核完成，100 年 7 月取得教育體系資通安全管理規範之證書。又繼一年之努力，本中心資訊安全等級再度提升，101 年 6 月順利取得資訊安全國際版認證 (ISO/IEC 27001:2005)，並於 102 年起，每年通過資訊安全國際版之追查驗證。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，均遵照本中心所導入的資訊安全管理辦法運行。

三、問卷設計架構

(一) 第壹部分、基本資料

此部份主要請師資生再次核對校方提供的基本資料是否正確，內容包括姓名、教育階段、學制、學校及系所、身分別及師資類科等。

(二) 第貳部分、基本狀況

內容包括畢業時間、實習時間、是否領過卓越師資培育獎金、是否在他校修過師資職前教育課程、對畢業學校開設師資培育課程的滿意度、修習師培的原因。

(三) 第參部分、修習師資培育課程經驗

包含修習教育專業課程經驗、修習期間的觀課及試教節數、修習期間同儕上課情況、修習期間教師授課情況等。

(四) 第肆部分、實習情況

包括實習類科、實習學校、選校原因、能力進步情況、實習困擾、實習的收穫、人或事對實習的幫助、時間分配與投入情況、理論運用於教學的情況、實習經驗、返校座談次數、實習授課情況、與實習指導教授互動情況、與實習輔導教師互動情況、與實習學校老師互動情況、實習輔導教師滿意度、實習學校滿意度、打工兼職情形等。

(五) 第伍部分、未來規劃與建議

主要瞭解師資生實習後的各項規劃、考上正式教師的可能性、想當老師的意願、對師資培育單位的意見、轉業能力評估、成為正式教師後的生涯規劃。

(六) 第陸部分、師資培育機構整體滿意度

包括師資培育大學課程開設與安排情況、師培中心或系所滿意度、師資培育課程滿意度。

(七) 第柒部分、看法與意見

此部分為對教師角色的看法、對教育工作的看法、對師資培育議題的意見。

(八) 第捌部分、意見回饋

此部分主要為對實習學校、師培課程、師培政策之質性意見。

四、資料品質檢測

(一) 樣本權重調整

透過加權的方式，能使回收樣本之分佈與母體群之分布吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。權重計算方式為以學校、學制、性別等階層進行分組，計算每組樣本人數及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重(final weight)¹。當進行描述性統計分析(descriptive statistics)時須以此回收權重調整至母群體(如圖 2 所示)。

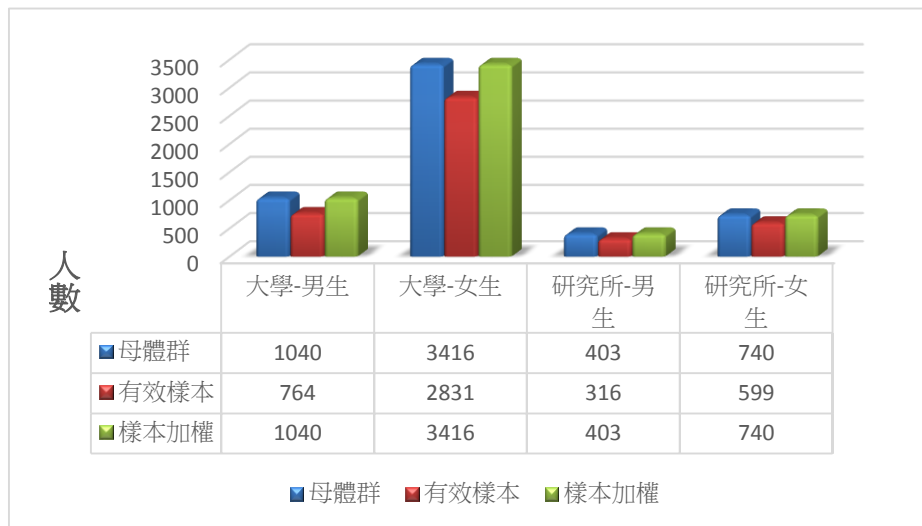


圖 2、問卷各題項遺漏值分析

¹ final weight : $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i : 第 i 組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i : 第 i 組的母體人數。

n_i : 第 i 組的回收人數。

(二) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此亦進行各題項之漏答情形分析。如圖 3 所示，各題項的遺漏值多數在 7% 以下，且多為未填完問卷者，非因程式設計不良而跳題錯誤，也意謂本問卷系統之填答檢查機制，能降低漏答情形。

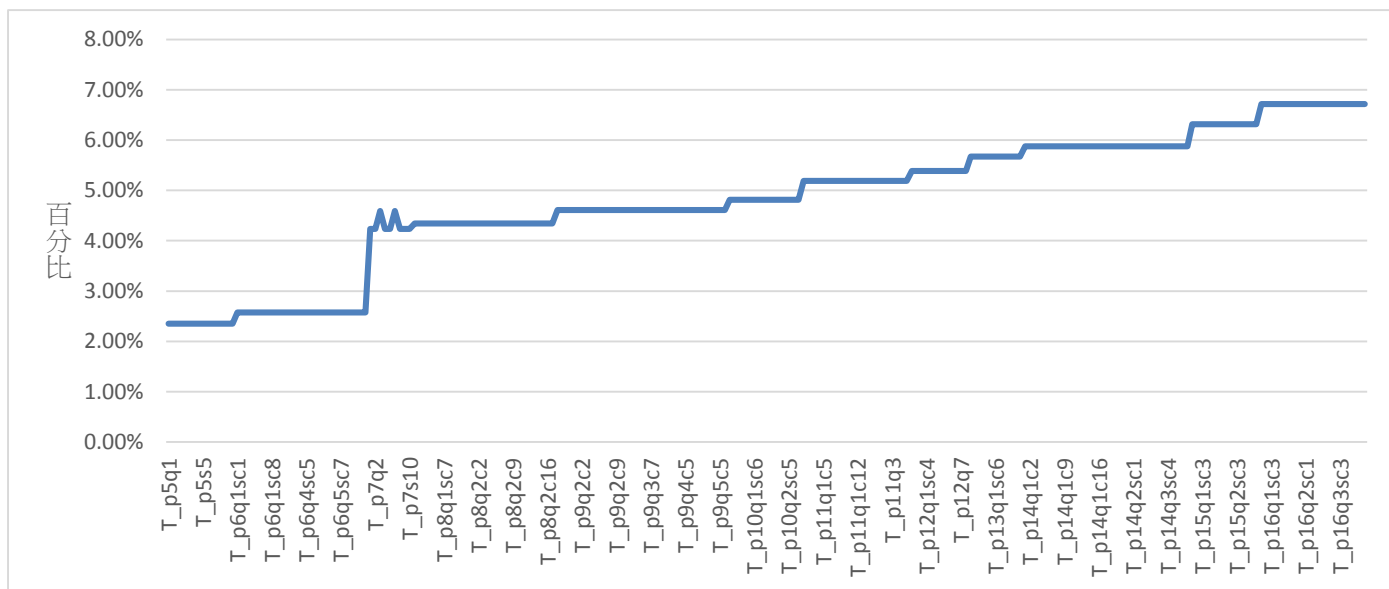


圖 3、問卷各題項遺漏值分析

(三) 資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤原則上分為不合理值 (illegal value) 檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤、錯別字、亂碼、快速填答及量表一條龍(量表連續填答相同值)等情形；後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理等。檢查出錯誤後，找出錯誤原因，並納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提升資料品質，提高資料的使用價值。

五、統計分析方法

本報告主要呈現 104 年參與實習的師資生之實習經驗，分析策略採描述統計分析。在類別變項，採用次數分配表以及交叉統計，呈現不同師資類科與師資培育學校類型之師資生在各選項上的人數及百分比情形，部分向度則以平均數呈現。

六、本報告之內容

本報告所使用的資料檔版本為「104 實習師資生調查」，分析結果共分為七大部分，第一部分為「基本資料」，第二部分為「基本狀況」，第三部分為「修習師資培育課程經驗」，第四部分為「實習狀況」，第五部分為「未來規劃與建議」，第六部分為「師資培育機構整體滿意度」，第七部分為「看法與意見」。

七、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

參、 結果分析

第一部分、基本資料

表 1 性別

	個數	百分比
男	1,443	25.8
女	4,156	74.2
總數	5,599	100.0

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 2 就讀學校類型（四類）

	個數	百分比
公立大學	4,476	79.9
公立技職	148	2.6
私立大學	626	11.2
私立技職	349	6.2
總數	5,599	100.0

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 3 核定師資類科

	個數	百分比
幼兒園	616	10.8
國民小學	1568	27.4
中等學校	2950	51.6
特殊教育學校(班)	581	10.2

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

註2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數百分比加總後可能大於100%。

表 4 學制別

	個數	百分比
一般日間	5,342	95.4
進修部、在職專班	257	4.6
總數	5,599	100.0

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 5 就讀教育階段

	個數	百分比
大學	4,456	79.6
碩士	1,099	19.6
博士	44	0.8
總數	5,599	100.0

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 6 就讀學校類型

	個數	百分比
師範/教育大學	2,308	41.2
設有師資培育相關學系之大學	1,448	25.9
設有師資培育中心之大學	1,843	32.9
總數	5,599	100.0

註1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 7 學門

	個數	百分比
教育學門	2,324	41.5
藝術學門	505	9.0
人文學門	1,112	19.9
設計學門	43	0.8
社會及行為科學學門	348	6.2
傳播學門	18	0.3
商業及管理學門	74	1.3
法律學門	10	0.2
生命科學學門	97	1.7
自然科學學門	172	3.1
數學及統計學門	237	4.2
電算機學門	37	0.7
工程學門	105	1.9
建築及都市規劃學門	2	0.0
農業科學學門	27	0.5
醫藥衛生學門	6	0.1
社會服務學門	180	3.2
民生學門	287	5.1
運輸服務學門	4	0.1
環境保護學門	9	0.2
其他學門	2	0.0
總數	5,599	100.0

註 1：此表數據為各師資培育大學提供之母體資料，數值以四捨五入計算。

表 8 就讀學類

	個數	%		個數	%		個數	%		個數	%
綜合教育學類	636	11.4	其他人文學類	4	0.1	生物學類	67	1.2	一般農業學類	1	0.0
普通科目教育學類	288	5.1	綜合設計學類	7	0.1	生態學類	3	0.1	畜牧學類	4	0.1
專業科目教育學類	377	6.7	視覺傳達設計學類	22	0.4	生物科技學類	25	0.4	園藝學類	4	0.1
學前教育學類	463	8.3	產品設計學類	9	0.2	生物化學學類	1	0.0	食品科學類	4	0.1
成人教育學類	2	0.0	空間設計學類	1	0.0	生物訊息學類	1	0.0	水土保持學類	1	0.0
特殊教育學類	487	8.7	其他設計學類	4	0.1	化學學類	77	1.4	農業化學類	1	0.0
教育行政學類	49	0.9	經濟學類	10	0.2	地球科學學類	17	0.3	農業技術學類	1	0.0
教育科技學類	7	0.1	政治學類	7	0.1	物理學類	60	1.1	林業學類	3	0.1
教育測驗評量學類	1	0.0	社會學類	15	0.3	海洋科學學類	4	0.1	漁業學類	8	0.1
其他教育學類	14	0.3	民族學類	1	0.0	天文及太空科學學類	1	0.0	醫學學類	4	0.1
美術學類	106	1.9	心理學類	188	3.4	其他自然科學學類	13	0.2	公共衛生學類	1	0.0
雕塑藝術學類	1	0.0	地理學類	89	1.6	數學學類	224	4.0	醫學技術及檢驗學類	1	0.0
美術工藝學類	3	0.1	區域研究學類	18	0.3	統計學類	10	0.2	社會工作學類	23	0.4
音樂學類	254	4.5	公共行政學類	4	0.1	其他數學及統計學類	3	0.1	兒童保育學類	157	2.8
戲劇舞蹈學類	58	1.0	國際事務學類	4	0.1	電算機一般學類	31	0.6	餐旅服務學類	32	0.6
視覺藝術學類	34	0.6	綜合社會及行為科學學類	12	0.2	網路學類	1	0.0	觀光休閒學類	38	0.7
綜合藝術學類	32	0.6	一般大眾傳播學類	7	0.1	軟體發展學類	1	0.0	競技運動學類	84	1.5
應用藝術學類	16	0.3	新聞學類	1	0.0	電算機應用學類	3	0.1	運動科技學類	12	0.2
藝術行政學類	1	0.0	廣播電視學類	1	0.0	其他電算機學類	1	0.0	運動休閒及休閒管理學類	107	1.9
台灣語文學類	25	0.4	圖書資訊檔案學類	1	0.0	電資工程學類	65	1.2	生活應用科學學類	6	0.1
中國語文學類	470	8.4	圖文傳播學類	7	0.1	機械工程學類	19	0.3	服飾學類	1	0.0
外國語文學類	441	7.9	廣告學類	1	0.0	土木工程學類	4	0.1	美容學類	2	0.0
其他語文學類	29	0.5	會計學類	4	0.1	化學工程學類	8	0.1	其他民生學類	5	0.1
翻譯學類	3	0.1	企業管理學類	38	0.7	材料工程學類	4	0.1	運輸管理學類	4	0.1
語言學類	27	0.5	貿易學類	1	0.0	工業工程學類	2	0.0	環境資源學類	9	0.2
宗教學類	10	0.2	財務金融學類	26	0.5	環境工程學類	1	0.0	其他不能歸類之各學類	2	0.0
歷史學類	89	1.6	財政學類	1	0.0	河海工程學類	1	0.0	總數	5599	100.0
人類學學類	9	0.2	其他商業及管理學類	4	0.1	其他工程學類	1	0.0			
哲學學類	5	0.1	一般法律學類	10	0.2	建築學類	2	0.0			

註 1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

第二部分、基本狀況

表 9 您是否畢業？

	未畢業		已畢業		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼兒園	21	3.5	578	96.5	599	100.0
國民小學	77	5.0	1,446	95.0	1,523	100.0
中等學校	342	11.9	2,532	88.1	2,873	100.0
特殊教育學校(班)	17	2.9	554	97.1	571	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	118	5.3	2,126	94.7	2,244	100.0
設有師資培育相關學系之大學	124	8.8	1,279	91.2	1,403	100.0
設有師資培育中心之大學	208	11.6	1,591	88.4	1,799	100.0
小計	450	8.3	4,996	91.7	5,445	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您(系統帶入教育階段)是否畢業？

表 10 實習時間：

	104 年 2 月到 7 月		104 年 8 月到 105 年 1 月		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼兒園	22	3.6	577	96.4	599	100.0
國民小學	80	5.3	1,443	94.7	1,523	100.0
中等學校	174	6.0	2,699	94.0	2,873	100.0
特殊教育學校(班)	16	2.9	554	97.1	571	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	140	6.2	2,103	93.8	2,244	100.0
設有師資培育相關學系之大學	41	2.9	1,362	97.1	1,403	100.0
設有師資培育中心之大學	109	6.0	1,690	94.0	1,799	100.0
小計	290	5.3	5,156	94.7	5,445	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習時間：

表 11 您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼兒園	508	84.8	91	15.2	599	100.0
國民小學	1,205	79.1	318	20.9	1,523	100.0
中等學校	2,663	92.7	210	7.3	2,873	100.0
特殊教育學校(班)	477	83.5	94	16.5	571	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	1,907	85.0	336	15.0	2,244	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,209	86.2	194	13.8	1,403	100.0
設有師資培育中心之大學	1,641	91.2	158	8.8	1,799	100.0
小計	4,757	87.4	688	12.6	5,445	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您曾經領過卓越師資培育獎學金嗎？

表 12 除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

	都沒有， 只在畢業學校修過		有在畢業學校修過， 也有在其他學校修過		有在其他學校修過， 未在畢業學校修過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼兒園	590	98.6	8	1.4	0	0.0	599	100.0
國民小學	1,477	97.0	39	2.5	8	0.5	1,523	100.0
中等學校	2,688	93.6	150	5.2	35	1.2	2,873	100.0
特殊教育學校(班)	561	98.3	10	1.7	0	0.0	571	100.0
師資培育學校類型								
師範/教育大學	2,172	96.8	50	2.2	22	1.0	2,244	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,372	97.8	25	1.8	6	0.4	1,403	100.0
設有師資培育中心之大學	1,658	92.2	128	7.1	13	0.7	1,799	100.0
小計	5,202	95.5	203	3.7	40	0.7	5,445	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

表 13 除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？
『都沒有，只在畢業學校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	17	2.9	14	2.4	426	72.2	133	22.6	590	100.0
國民小學	18	1.2	129	8.7	1,149	77.8	180	12.2	1,477	100.0
中等學校	73	2.7	239	8.9	1,750	65.1	626	23.3	2,688	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.1	40	7.1	438	77.9	78	13.9	561	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	37	1.7	185	8.5	1,590	73.2	360	16.6	2,172	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	2.4	119	8.7	1,022	74.5	198	14.4	1,372	100.0
設有師資培育中心之大學	42	2.5	113	6.8	1,059	63.9	443	26.7	1,658	100.0
小計	112	2.1	417	8.0	3,672	70.6	1,001	19.2	5,202	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『都沒有，只在畢業學校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表 14 除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？
『有在畢業學校修過，也有在其他學校修過』 - 您對畢業學校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	7	87.3	1	12.7	8	100.0
國民小學	1	2.6	1	3.2	35	90.7	1	3.5	39	100.0
中等學校	8	5.4	13	8.8	91	60.8	38	25.0	150	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	16.4	8	83.6	0	0.0	10	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	4	7.9	36	71.7	10	20.3	50	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	5	19.9	20	80.1	0	0.0	25	100.0
設有師資培育中心之大學	9	7.1	7	5.5	82	64.0	30	23.3	128	100.0
小計	9	4.5	16	7.9	138	67.9	40	19.7	203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『有在畢業學校修過，也有在其他學校修過』 - 您對畢業學校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表 15 除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？
『有在畢業學校修過，也有在其他學校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	2	27.6	0	0.0	5	59.7	1	12.7	8	100.0
國民小學	2	6.3	4	9.2	18	46.9	15	37.5	39	100.0
中等學校	7	4.6	7	5.0	100	66.6	36	23.9	150	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	8	83.6	2	16.4	10	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	2.9	5	9.9	37	73.6	7	13.6	50	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	9.2	1	5.3	13	53.3	8	32.2	25	100.0
設有師資培育中心之大學	8	6.2	5	3.7	78	61.3	37	28.8	128	100.0
小計	12	5.7	11	5.4	129	63.3	52	25.5	203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『有在畢業學校修過，也有在其他學校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表 16 除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？
『有在其他學校修過，未在畢業學校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	0	0.0	1	14.2	4	50.0	3	35.8	8	100.0
中等學校	1	3.4	2	6.0	20	56.5	12	34.2	35	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	5.3	0	0.0	13	59.2	8	35.4	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	2	37.5	2	43.1	1	19.4	6	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	0	0.0	8	63.3	5	36.7	13	100.0
小計	1	2.9	2	5.2	23	58.3	14	33.6	40	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：除了在畢業學校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？『有在其他學校修過，未在畢業學校修過』 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

第三部分、修習師資培育課程經驗

表 17 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？

	積極參與討論、發問		覺得課程無聊，不感興趣		翹課或缺課		作業缺交或應付了事		課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊		閱讀課外教育相關的書籍或資料		關心教育政策或時事發展		參加教育營隊或服務活動（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等）	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科																
幼兒園	3.00	0.76	1.77	0.75	1.23	0.49	1.21	0.51	2.72	0.85	2.76	0.81	2.95	0.79	2.51	1.11
國民小學	3.09	0.79	2.09	0.80	1.30	0.59	1.30	0.59	2.80	0.87	2.83	0.83	2.94	0.82	2.65	1.12
中等學校	3.08	0.80	2.01	0.85	1.34	0.62	1.30	0.60	2.68	0.89	2.79	0.85	3.03	0.80	2.42	1.13
特殊教育學校(班)	2.99	0.80	1.98	0.80	1.32	0.59	1.31	0.62	2.68	0.86	2.75	0.82	2.95	0.80	2.89	1.07
師資培育學校類型																
師範/教育大學	2.95	0.79	2.10	0.81	1.35	0.62	1.33	0.62	2.65	0.90	2.71	0.84	2.92	0.82	2.57	1.14
設有師資培育相關學系之大學	3.08	0.80	2.03	0.83	1.30	0.58	1.27	0.58	2.74	0.85	2.82	0.82	3.00	0.79	2.53	1.11
設有師資培育中心之大學	3.19	0.77	1.87	0.82	1.29	0.58	1.24	0.55	2.78	0.89	2.88	0.84	3.06	0.79	2.48	1.12
總平均	3.07	0.80	2.01	0.82	1.32	0.60	1.29	0.59	2.72	0.89	2.79	0.84	2.99	0.80	2.53	1.13

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「沒有或極少=1，偶爾=2，有時=3，經常=4」。

註 4：題目為：您修習教育專業課程時，下列事項多常發生？

表 18 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『積極參與討論、發問』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	9	1.5	142	24.3	276	47.2	158	27.0	584	100.0
國民小學	34	2.3	304	20.3	648	43.2	513	34.2	1,500	100.0
中等學校	67	2.4	602	21.2	1,202	42.4	964	34.0	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	17	3.0	129	23.4	248	44.8	159	28.8	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	62	2.8	557	25.3	999	45.5	579	26.4	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	2.7	281	20.4	591	42.8	471	34.1	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	25	1.4	314	17.7	727	41.0	707	39.9	1,773	100.0
小計	124	2.3	1,152	21.5	2,317	43.3	1,756	32.8	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『積極參與討論、發問』

表 19 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『覺得課程無聊，不感興趣』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	239	40.8	246	42.1	94	16.0	6	1.0	584	100.0
國民小學	350	23.4	720	48.0	367	24.5	62	4.1	1,500	100.0
中等學校	883	31.2	1,163	41.0	663	23.4	125	4.4	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	159	28.9	265	47.9	108	19.5	20	3.7	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	517	23.5	1,047	47.7	525	23.9	108	4.9	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	401	29.1	595	43.1	330	23.9	54	3.9	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	678	38.2	693	39.1	356	20.1	46	2.6	1,773	100.0
小計	1,596	29.8	2,335	43.6	1,211	22.6	208	3.9	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『覺得課程無聊，不感興趣』

表 20 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『缺課或翹課』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	470	80.4	97	16.7	16	2.8	1	0.2	584	100.0
國民小學	1,139	76.0	275	18.3	75	5.0	10	0.7	1,500	100.0
中等學校	2,063	72.8	585	20.7	169	5.9	18	0.6	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	404	73.1	124	22.5	18	3.2	6	1.1	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1,581	72.0	468	21.3	132	6.0	15	0.7	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,039	75.3	276	20.0	56	4.1	10	0.7	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	1,368	77.2	308	17.4	87	4.9	10	0.6	1,773	100.0
小計	3,989	74.6	1,051	19.7	275	5.1	35	0.7	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『缺課或翹課』

表 21 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『作業缺交或應付了事』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	490	83.8	70	12.1	22	3.8	2	0.4	584	100.0
國民小學	1,146	76.4	275	18.3	66	4.4	13	0.9	1,500	100.0
中等學校	2,185	77.1	491	17.3	129	4.6	29	1.0	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	417	75.4	107	19.3	20	3.7	9	1.6	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1,628	74.1	432	19.7	112	5.1	24	1.1	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,089	78.8	225	16.3	52	3.8	15	1.1	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	1,433	80.8	261	14.7	67	3.8	12	0.7	1,773	100.0
小計	4,150	77.6	918	17.2	230	4.3	52	1.0	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『作業缺交或應付了事』

表 22 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	44	7.6	183	31.3	247	42.3	110	18.8	584	100.0
國民小學	111	7.4	415	27.7	632	42.1	342	22.8	1,500	100.0
中等學校	272	9.6	910	32.1	1,100	38.8	552	19.5	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	53	9.5	167	30.3	240	43.4	93	16.8	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
設有師資培育相關學系之大學	240	10.9	687	31.3	877	39.9	392	17.9	2,196	100.0
設有師資培育中心之大學	96	6.9	432	31.2	584	42.3	270	19.6	1,381	100.0
小計	142	8.0	521	29.4	697	39.3	413	23.3	1,773	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊』

表 23 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『閱讀課外教育相關的書籍或資料』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	30	5.1	188	32.2	259	44.3	107	18.4	584	100.0
國民小學	71	4.7	453	30.2	641	42.7	335	22.3	1,500	100.0
中等學校	171	6.0	856	30.2	1,199	42.3	608	21.4	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	32	5.9	171	31.0	249	45.1	100	18.1	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	155	7.1	722	32.9	934	42.5	385	17.6	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	63	4.6	422	30.5	600	43.5	296	21.4	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	83	4.7	494	27.9	754	42.5	442	24.9	1,773	100.0
小計	301	5.6	1,638	30.6	2,288	42.8	1,123	21.0	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『閱讀課外教育相關的書籍或資料』

表 24 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『關心教育政策與時事的發展』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	16	2.7	147	25.2	269	46.1	152	26.0	584	100.0
國民小學	53	3.5	389	25.9	656	43.7	402	26.8	1,500	100.0
中等學校	88	3.1	597	21.1	1,289	45.5	860	30.3	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	18	3.2	138	25.0	248	44.9	148	26.9	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	88	4.0	562	25.6	979	44.6	567	25.8	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	37	2.7	324	23.4	628	45.5	392	28.4	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	48	2.7	360	20.3	804	45.3	561	31.7	1,773	100.0
小計	173	3.2	1,245	23.3	2,411	45.1	1,521	28.4	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『關心教育政策與時事的發展』

表 25 您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ -
『參加教育營隊或服務活動（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等）』

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	144	24.7	144	24.7	151	25.8	145	24.8	584	100.0
國民小學	323	21.5	327	21.8	409	27.3	441	29.4	1,500	100.0
中等學校	814	28.7	651	23.0	732	25.8	637	22.5	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	82	14.9	101	18.3	164	29.7	205	37.1	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	555	25.3	452	20.6	582	26.5	607	27.6	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	327	23.7	334	24.2	374	27.1	345	25.0	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	471	26.6	414	23.3	461	26.0	427	24.1	1,773	100.0
小計	1,353	25.3	1,200	22.4	1,417	26.5	1,379	25.8	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您在修習教育專業課程時，下列事項多常發生？ - 『參加教育營隊或服務活動（如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等）』

表 26 修習師資培育課程期間，您實際到中小學或幼兒園觀課的節數：____節<幼兒園 1 節課以 1 小時計算>

	0		1		2		3		4		5		6-10		11-15		16-20		21-25		26-30		超過 30		小計		
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	
師資培育類科																											
幼兒園	3	0.5	0	0.0	9	1.6	5	0.9	14	2.4	17	2.9	57	9.7	18	3.1	36	6.2	23	3.9	21	3.6	380	65.1	584	100.0	
國民小學	8	0.6	16	1.0	34	2.3	33	2.2	39	2.6	50	3.3	303	20.2	151	10.1	166	11.0	78	5.2	55	3.7	567	37.8	1,500	100.0	
中等學校	275	9.7	65	2.3	166	5.8	92	3.3	168	5.9	123	4.4	582	20.5	280	9.9	214	7.6	121	4.3	75	2.6	672	23.7	2,834	100.0	
特殊教育學校(班)	2	0.4	0	0.0	4	0.7	4	0.7	6	1.1	8	1.4	21	3.8	25	4.5	41	7.4	24	4.3	24	4.3	394	71.3	552	100.0	
師資培育學校類型																											
師範/教育大學	160	7.3	29	1.3	63	2.9	45	2.1	84	3.8	80	3.6	363	16.5	195	8.9	190	8.6	108	4.9	74	3.4	805	36.7	2,196	100.0	
設有師資培育相關學系之大學	23	1.6	26	1.9	51	3.7	33	2.4	52	3.8	44	3.2	235	17.0	98	7.1	111	8.1	55	4.0	46	3.3	607	44.0	1,381	100.0	
設有師資培育中心之大學	107	6.0	25	1.4	99	5.6	56	3.2	91	5.1	72	4.1	358	20.2	173	9.8	147	8.3	79	4.5	52	2.9	513	29.0	1,773	100.0	
小計	289	5.4	81	1.5	213	4.0	134	2.5	226	4.2	195	3.6	956	17.9	467	8.7	447	8.4	242	4.5	173	3.2	1,926	36.0	5,350	100.0	

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：修習師資培育課程期間，您實際到中小學或幼兒園觀課的節數：____節<幼兒園 1 節課以 1 小時計算>

表 27 修習師資培育課程期間，您實際到中小學或幼兒園試教的節數：_____節<幼兒園 1 節課以 1 小時計算>

	0		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11-15		16-20		21-25		26-30		超過 30		小計			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %		
師資培育類科																																				
幼兒園	9	1.5	7	1.2	32	5.5	19	3.3	23	3.9	29	5.0	15	2.5	2	0.4	10	1.7	3	0.6	33	5.6	50	8.5	45	7.7	23	3.9	20	3.4	264	45.2	584	100.0		
國民小學	59	3.9	62	4.1	95	6.4	65	4.3	52	3.4	74	4.9	59	4.0	15	1.0	26	1.7	4	0.2	89	5.9	180	12.0	203	13.6	77	5.1	77	5.1	364	24.3	1,500	100.0		
中等學校	493	17.4	288	10.2	321	11.3	143	5.0	200	7.0	160	5.6	127	4.5	32	1.1	80	2.8	19	0.7	110	3.9	241	8.5	160	5.6	76	2.7	34	1.2	350	12.3	2,834	100.0		
特殊教育學校(班)	6	1.1	4	0.7	6	1.1	7	1.3	8	1.5	6	1.1	9	1.6	9	1.6	7	1.3	4	0.6	39	7.0	67	12.2	78	14.1	41	7.5	31	5.6	231	41.8	552	100.0		
師資培育學校類型																																				
師範/教育大學	253	11.5	92	4.2	103	4.7	65	3.0	108	4.9	101	4.6	91	4.1	22	1.0	57	2.6	16	0.7	108	4.9	268	12.2	241	11.0	106	4.8	67	3.0	499	22.7	2,196	100.0		
設有師資培育相關學系之大學	71	5.1	98	7.1	112	8.1	73	5.3	47	3.4	49	3.6	49	3.6	11	0.8	19	1.4	5	0.3	75	5.4	121	8.7	144	10.4	58	4.2	58	4.2	391	28.3	1,381	100.0		
設有師資培育中心之大學	242	13.7	171	9.7	241	13.6	96	5.4	119	6.7	113	6.4	67	3.8	24	1.4	44	2.5	9	0.5	81	4.6	138	7.8	95	5.4	47	2.7	27	1.5	258	14.5	1,773	100.0		
小計	566	10.6	361	6.7	455	8.5	234	4.4	274	5.1	263	4.9	207	3.9	57	1.1	120	2.3	30	0.6	264	4.9	527	9.8	480	9.0	211	3.9	152	2.8	1,148	21.5	5,350	100.0		

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：修習師資培育課程期間，您實際到中小學或幼兒園試教的節數：_____節<幼兒園 1 節課以 1 小時計算>

表 28 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？

	上課不認真（如翹 課、遲到、睡覺、做 別的事）		常熱烈討論、 發表意見		作業經常抄襲、遲 交、缺交或 未認真完成		對學習不感興趣		彼此不認識， 關係疏離	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科										
幼兒園	1.78	0.60	2.83	0.71	1.40	0.55	1.56	0.59	1.34	0.56
國民小學	2.01	0.64	2.74	0.73	1.63	0.60	1.83	0.63	1.76	0.76
中等學校	1.87	0.66	2.84	0.74	1.55	0.60	1.71	0.65	1.80	0.77
特殊教育學校(班)	1.92	0.64	2.71	0.77	1.53	0.57	1.73	0.57	1.54	0.67
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2.02	0.63	2.66	0.72	1.66	0.62	1.86	0.64	1.90	0.81
設有師資培育相關學系之大學	1.91	0.64	2.80	0.74	1.55	0.60	1.73	0.62	1.55	0.68
設有師資培育中心之大學	1.76	0.65	2.98	0.74	1.42	0.55	1.55	0.59	1.61	0.66
總平均	1.90	0.65	2.80	0.74	1.55	0.60	1.72	0.63	1.71	0.75

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「沒有或極少同學如此=1，少部分同學如此=2，多數同學如此=3，大多數同學如此=4」。

註 4：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？

表 29 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『上課不認真（如翹課、遲到、睡覺、做別的事）』

	沒有或 極少同學如此		少部分同學如此		多數同學如此		大多數同學如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	177	30.2	361	61.8	43	7.3	4	0.7	584	100.0
國民小學	265	17.7	997	66.5	199	13.3	39	2.6	1,500	100.0
中等學校	754	26.6	1,748	61.7	266	9.4	66	2.3	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	125	22.7	356	64.4	60	10.9	11	2.0	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	364	16.6	1,494	68.0	279	12.7	60	2.7	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	328	23.8	870	63.0	160	11.6	23	1.6	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	606	34.2	1,020	57.6	113	6.4	33	1.8	1,773	100.0
小計	1,298	24.3	3,385	63.3	552	10.3	115	2.2	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『上課不認真（如翹課、遲到、睡覺、做別的事）』

表 30 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『常熱烈討論、發表意見』

	沒有或 極少同學如此		少部分同學如此		多數同學如此		大多數同學如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	8	1.4	181	31.0	297	50.8	98	16.8	584	100.0
國民小學	44	2.9	518	34.5	725	48.4	213	14.2	1,500	100.0
中等學校	71	2.5	838	29.6	1,402	49.5	524	18.5	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	28	5.1	182	33.0	265	47.9	77	13.9	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	75	3.4	839	38.2	1,036	47.2	245	11.2	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	2.5	438	31.7	679	49.2	228	16.5	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	37	2.1	398	22.5	908	51.2	429	24.2	1,773	100.0
小計	148	2.8	1,676	31.3	2,623	49.0	903	16.9	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『常熱烈討論、發表意見』

表 31 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『作業經常抄襲、遲交、缺交或未認真完成』

	沒有或 極少同學如此		少部分同學如此		多數同學如此		大多數同學如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	370	63.4	198	34.0	13	2.2	2	0.4	584	100.0
國民小學	649	43.3	765	51.0	80	5.3	6	0.4	1,500	100.0
中等學校	1,436	50.6	1,266	44.7	116	4.1	17	0.6	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	280	50.7	254	45.9	17	3.1	1	0.2	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	914	41.6	1,137	51.8	131	6.0	14	0.7	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	690	50.0	626	45.3	58	4.2	7	0.5	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	1,078	60.8	656	37.0	34	1.9	5	0.3	1,773	100.0
小計	2,682	50.1	2,419	45.2	223	4.2	26	0.5	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『作業經常抄襲、遲交、缺交或未認真完成』

表 32 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『對學習不感興趣』

	沒有或 極少同學如此		少部分同學如此		多數同學如此		大多數同學如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	288	49.3	269	46.0	27	4.5	1	0.2	584	100.0
國民小學	431	28.7	916	61.1	133	8.9	19	1.3	1,500	100.0
中等學校	1,104	39.0	1,495	52.8	202	7.1	33	1.2	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	178	32.3	346	62.7	24	4.4	4	0.7	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	583	26.5	1,380	62.8	193	8.8	40	1.8	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	503	36.4	759	55.0	112	8.1	6	0.4	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	882	49.8	811	45.8	71	4.0	7	0.4	1,773	100.0
小計	1,969	36.8	2,951	55.2	377	7.0	54	1.0	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『對學習不感興趣』

表 33 當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『彼此不認識，關係疏離』

	沒有或 極少同學如此		少部分同學如此		多數同學如此		大多數同學如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	409	70.0	159	27.3	11	1.9	5	0.8	584	100.0
國民小學	622	41.5	644	42.9	202	13.4	32	2.1	1,500	100.0
中等學校	1,105	39.0	1,244	43.9	422	14.9	64	2.2	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	308	55.8	195	35.4	46	8.3	3	0.6	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	777	35.4	927	42.2	424	19.3	67	3.1	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	762	55.1	496	35.9	109	7.9	14	1.0	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	850	48.0	776	43.8	130	7.4	16	0.9	1,773	100.0
小計	2,389	44.7	2,199	41.1	664	12.4	97	1.8	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，同學上課的情況如何？ - 『彼此不認識，關係疏離』

表 34 您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？

	教學不認真		提升我對教育工作的興趣		能讓我系統性地了解教育理論與議題		班級經營技巧佳		運用多元的教學與評量		上課方式，以同學報告為主		能引發學生批判思考能力		經常提供教育實務/個案討論		以探究、問題解決、反思引導學習		教學以通過教師資格檢定或準備教甄為主		鼓勵我們未來不一定要當老師，可朝其他職業發展		經常討論教育政策與時事	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科																								
幼兒園	1.26	0.58	3.11	0.78	3.15	0.72	3.09	0.71	3.14	0.75	2.81	0.82	2.90	0.78	3.12	0.73	3.09	0.73	2.58	0.91	2.21	0.82	2.93	0.80
國民小學	1.41	0.59	2.79	0.77	2.88	0.71	2.75	0.74	2.86	0.74	2.89	0.74	2.66	0.75	2.81	0.75	2.78	0.74	2.38	0.85	2.15	0.75	2.71	0.76
中等學校	1.36	0.61	2.96	0.81	3.02	0.75	2.96	0.76	3.05	0.77	2.77	0.81	2.89	0.79	2.95	0.78	2.96	0.77	2.41	0.89	2.04	0.82	2.91	0.78
特殊教育學校(班)	1.41	0.58	2.94	0.74	2.98	0.73	2.82	0.76	2.90	0.76	2.68	0.79	2.67	0.72	2.98	0.78	2.80	0.72	2.45	0.89	2.23	0.78	2.77	0.79
師資培育學校類型																								
師範/教育大學	1.42	0.59	2.84	0.80	2.94	0.73	2.81	0.75	2.88	0.76	2.76	0.77	2.69	0.76	2.86	0.77	2.79	0.75	2.30	0.83	2.20	0.77	2.77	0.77
設有師資培育相關學系之大學	1.39	0.59	2.88	0.77	2.95	0.74	2.87	0.76	2.99	0.75	2.86	0.80	2.76	0.77	2.89	0.78	2.86	0.75	2.50	0.87	2.14	0.80	2.82	0.78
設有師資培育中心之大學	1.29	0.60	3.08	0.79	3.10	0.74	3.05	0.74	3.14	0.75	2.80	0.81	3.00	0.78	3.06	0.76	3.10	0.74	2.52	0.94	1.96	0.80	2.96	0.79
總平均	1.37	0.60	2.93	0.79	2.99	0.74	2.90	0.75	2.99	0.76	2.80	0.79	2.81	0.78	2.94	0.77	2.91	0.76	2.42	0.88	2.11	0.80	2.85	0.78

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「沒有或極少老師如此=1，少部分老師如此=2，多數老師如此=3，大多數老師如此=4」。

註 4：題目為：您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？

表 35 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『教學不認真』

	沒有或 極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	465	79.6	100	17.1	8	1.4	11	1.9	584	100.0
國民小學	939	62.6	512	34.2	33	2.2	14	1.0	1,500	100.0
中等學校	1,959	69.1	759	26.8	78	2.7	39	1.4	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	350	63.3	183	33.1	17	3.2	2	0.4	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1,364	62.1	756	34.4	58	2.6	19	0.9	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	901	65.2	435	31.5	29	2.1	16	1.2	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	1,371	77.3	324	18.3	46	2.6	31	1.8	1,773	100.0
小計	3,635	67.9	1,515	28.3	133	2.5	67	1.2	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『教學不認真』

表 36 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『提升我對教育工作的興趣』

	沒有或 極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	20	3.4	88	15.2	282	48.3	193	33.1	584	100.0
國民小學	61	4.0	449	29.9	729	48.6	261	17.4	1,500	100.0
中等學校	113	4.0	646	22.8	1,316	46.4	760	26.8	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	12	2.3	132	23.9	283	51.2	125	22.6	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	98	4.5	607	27.6	1,044	47.5	447	20.4	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	54	3.9	342	24.8	696	50.4	289	20.9	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	50	2.8	335	18.9	816	46.0	572	32.3	1,773	100.0
小計	202	3.8	1,283	24.0	2,556	47.8	1,308	24.5	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『提升我對教育工作的興趣』

表 37 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『能讓我系統性地了解教育理論與議題』

	沒有或 極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	10	1.7	83	14.2	303	51.8	188	32.2	584	100.0
國民小學	35	2.3	372	24.8	825	55.0	268	17.9	1,500	100.0
中等學校	83	2.9	534	18.8	1,469	51.8	749	26.4	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	11	2.0	118	21.4	294	53.2	129	23.4	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	52	2.4	499	22.7	1,183	53.9	462	21.1	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	2.7	298	21.6	744	53.9	301	21.8	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	41	2.3	283	16.0	905	51.1	543	30.6	1,773	100.0
小計	131	2.4	1,080	20.2	2,833	53.0	1,306	24.4	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『能讓我系統性地了解教育理論與議題』

表 38 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『班級經營技巧佳』

	沒有或 極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	12	2.1	88	15.1	319	54.6	165	28.2	584	100.0
國民小學	65	4.4	449	30.0	777	51.8	208	13.9	1,500	100.0
中等學校	76	2.7	647	22.8	1,435	50.6	676	23.8	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	19	3.5	159	28.7	277	50.2	97	17.6	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	76	3.5	634	28.9	1,125	51.2	362	16.5	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	52	3.8	348	25.2	712	51.6	269	19.5	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	35	2.0	333	18.8	909	51.3	496	28.0	1,773	100.0
小計	163	3.0	1,314	24.6	2,746	51.3	1,127	21.1	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『班級經營技巧佳』

表 39 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『運用多元的教學與評量』

	沒有或 極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	11	2.0	96	16.4	278	47.6	199	34.1	584	100.0
國民小學	36	2.4	427	28.5	749	49.9	288	19.2	1,500	100.0
中等學校	71	2.5	554	19.5	1,375	48.5	834	29.4	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	15	2.7	146	26.5	273	49.4	118	21.4	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	66	3.0	587	26.7	1,089	49.6	454	20.7	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	2.4	303	22.0	695	50.3	350	25.4	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	29	1.7	296	16.7	836	47.2	611	34.5	1,773	100.0
小計	128	2.4	1,186	22.2	2,620	49.0	1,415	26.5	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『運用多元的教學與評量』

表 40 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『上課方式，以同學報告為主』

	沒有或 極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	27	4.6	179	30.6	256	43.9	122	20.9	584	100.0
國民小學	20	1.3	442	29.5	721	48.1	316	21.1	1,500	100.0
中等學校	118	4.2	974	34.4	1,185	41.8	558	19.7	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	29	5.3	200	36.3	239	43.3	84	15.1	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	74	3.4	758	34.5	995	45.3	369	16.8	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	48	3.5	408	29.6	615	44.6	309	22.4	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	68	3.8	591	33.3	739	41.7	375	21.1	1,773	100.0
小計	190	3.6	1,757	32.8	2,349	43.9	1,053	19.7	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『上課方式，以同學報告為主』

表 41 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『能引發學生批判思考能力』

	沒有或 極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	15	2.6	164	28.0	271	46.3	135	23.1	584	100.0
國民小學	73	4.9	547	36.5	695	46.3	184	12.3	1,500	100.0
中等學校	88	3.1	780	27.5	1,314	46.4	652	23.0	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	20	3.6	209	37.7	261	47.2	63	11.4	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	90	4.1	799	36.4	1,006	45.8	301	13.7	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	56	4.1	453	32.8	644	46.6	228	16.5	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	44	2.5	405	22.9	836	47.2	487	27.5	1,773	100.0
小計	191	3.6	1,657	31.0	2,485	46.5	1,017	19.0	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『能引發學生批判思考能力』

表 42 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『經常提供教育實務/個案討論』

	沒有或 極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	8	1.4	100	17.2	287	49.1	189	32.3	584	100.0
國民小學	40	2.7	476	31.8	714	47.6	269	17.9	1,500	100.0
中等學校	85	3.0	678	23.9	1,351	47.7	720	25.4	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	16	3.0	123	22.3	270	48.8	143	25.9	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	61	2.8	634	28.9	1,048	47.7	454	20.7	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	46	3.3	364	26.3	660	47.8	311	22.5	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	37	2.1	354	20.0	852	48.1	529	29.9	1,773	100.0
小計	144	2.7	1,352	25.3	2,560	47.9	1,294	24.2	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『經常提供教育實務/個案討論』

表 43 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『以探究、問題解決、反思引導學習』

	沒有或 極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	8	1.4	109	18.7	289	49.4	178	30.4	584	100.0
國民小學	47	3.1	466	31.1	754	50.3	233	15.5	1,500	100.0
中等學校	80	2.8	650	22.9	1,399	49.4	705	24.9	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	14	2.5	169	30.6	283	51.1	88	15.9	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	71	3.2	681	31.0	1,074	48.9	371	16.9	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	39	2.8	385	27.9	688	49.8	268	19.4	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	35	2.0	297	16.8	899	50.7	542	30.6	1,773	100.0
小計	146	2.7	1,363	25.5	2,660	49.7	1,181	22.1	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『以探究、問題解決、反思引導學習』

表 44 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ -
『教學以通過教師資格檢定考試或準備教甄為主』

	沒有或 極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	67	11.5	212	36.3	203	34.7	102	17.4	584	100.0
國民小學	225	15.0	622	41.5	507	33.8	145	9.7	1,500	100.0
中等學校	432	15.2	1,165	41.1	894	31.5	343	12.1	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	78	14.1	219	39.6	185	33.5	71	12.8	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	349	15.9	1,025	46.7	638	29.0	185	8.4	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	174	12.6	518	37.5	519	37.6	170	12.3	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	263	14.8	623	35.2	594	33.5	293	16.5	1,773	100.0
小計	785	14.7	2,166	40.5	1,751	32.7	648	12.1	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『教學以通過教師資格檢定考試或準備教甄為主』

表 45 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ -
『鼓勵我們未來不一定要當老師，可朝其他職業發展』

	沒有或 極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	108	18.4	290	49.6	145	24.8	42	7.1	584	100.0
國民小學	259	17.3	825	55.0	349	23.3	67	4.5	1,500	100.0
中等學校	739	26.1	1,371	48.4	582	20.5	142	5.0	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	87	15.7	285	51.6	148	26.8	33	5.9	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	370	16.8	1,133	51.6	579	26.4	114	5.2	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	275	19.9	719	52.1	300	21.7	86	6.2	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	533	30.1	853	48.1	309	17.5	76	4.3	1,773	100.0
小計	1,178	22.0	2,706	50.6	1,189	22.2	276	5.2	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『鼓勵我們未來不一定要當老師，可朝其他職業發展』

表 46 當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『經常討論教育政策與時事』

	沒有或 極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	28	4.9	123	21.1	292	50.0	141	24.1	584	100.0
國民小學	63	4.2	514	34.3	708	47.2	214	14.3	1,500	100.0
中等學校	99	3.5	706	24.9	1,378	48.6	651	23.0	2,834	100.0
特殊教育學校(班)	27	4.9	168	30.4	264	47.7	94	17.0	552	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	103	4.7	654	29.8	1,084	49.4	356	16.2	2,196	100.0
設有師資培育相關學系之大學	60	4.3	388	28.1	679	49.2	254	18.4	1,381	100.0
設有師資培育中心之大學	50	2.8	431	24.3	828	46.7	463	26.1	1,773	100.0
小計	213	4.0	1,473	27.5	2,591	48.4	1,073	20.0	5,350	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？ - 『經常討論教育政策與時事』

第四部分、實習狀況

表 47 您實習的師資類科為何？

	幼兒園		國民小學		中等學校		特殊教育學校(班)		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	571	97.9	11	1.9	0	0.0	1	0.2	583	100.0
國民小學	8	0.5	1,422	94.9	16	1.0	53	3.5	1,498	100.0
中等學校	0	0.0	25	0.9	2,796	98.8	10	0.4	2,831	100.0
特殊教育學校(班)	5	0.9	37	6.7	26	4.8	483	87.6	551	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	124	5.7	546	24.9	1,304	59.4	221	10.0	2,195	100.0
設有師資培育相關學系之大學	254	18.4	612	44.3	327	23.7	187	13.5	1,380	100.0
設有師資培育中心之大學	192	10.9	307	17.3	1,192	67.4	78	4.4	1,769	100.0
小計	571	10.7	1,464	27.4	2,824	52.8	486	9.1	5,344	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您實習的師資類科為何？

表 48 實習特殊教育學校（班）-類組

	個數	百分比
身心障礙	444	91.4
資賦優異	42	8.6
總數	486	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：類組：。

表 49 就讀教育階段

	個數	百分比
學前	15	3.1
國小	309	63.7
中等學校	162	33.3
總數	486	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：題目為：教育階段：。

表 50 您教育實習的學校為何？ - 該實習學校級別？

	幼兒園		國小		附設國小部		國中		附設國中部		高中		高職		特殊教育學校		小計			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %		
師資培育類科																				
幼兒園	541	92.8	30	5.2	11	1.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	583	100.0
國民小學	8	0.5	1,450	96.8	22	1.5	12	0.8	0	0.0	5	0.3	0	0.0	1	0.1	1,498	100.0		
中等學校	0	0.0	1	0.0	0	0.0	1,067	37.7	233	8.2	1,123	39.7	405	14.3	1	0.0	2,831	100.0		
特殊教育學校(班)	17	3.1	334	60.5	3	0.5	118	21.4	11	2.0	6	1.1	34	6.1	29	5.3	551	100.0		
師資培育學校類型																				
師範/教育大學	123	5.6	639	29.1	14	0.6	622	28.3	98	4.5	533	24.3	158	7.2	7	0.3	2,195	100.0		
設有師資培育相關學系之大學	246	17.9	760	55.1	12	0.9	177	12.8	32	2.3	115	8.3	24	1.7	14	1.0	1,380	100.0		
設有師資培育中心之大學	184	10.4	334	18.9	10	0.6	379	21.4	114	6.4	482	27.3	255	14.4	10	0.6	1,769	100.0		
小計	553	10.4	1,733	32.4	36	0.7	1,179	22.1	245	4.6	1,130	21.2	437	8.2	31	0.6	5,344	100.0		

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您教育實習的學校為何？ - 該實習學校級別？

表 51 您教育實習的學校為何？ - 該實習學校公私別？

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼兒園	467	80.0	116	20.0	583	100.0
國民小學	1,481	98.8	18	1.2	1,498	100.0
中等學校	2,520	89.0	310	11.0	2,831	100.0
特殊教育學校(班)	550	99.8	1	0.2	551	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	2,100	95.7	95	4.3	2,195	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,306	94.6	74	5.4	1,380	100.0
設有師資培育中心之大學	1,494	84.5	275	15.5	1,769	100.0
小計	4,900	91.7	444	8.3	5,344	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您教育實習的學校為何？ - 該實習學校公私別？

表 52 您選擇這間實習學校的最主要考量為？

	實習環境完善，可以學到東西		實習過程壓力較小，有較多自己時間		離住家近或交通便利		母校		有認識的人在該校		學校辦學有特色，知名度高		未來希望去這所或類似的學校教書		該學校未來有教職缺額的機會較大		被分配到該校實習（師資培育大學資培育大學安排）		從全國教育實習資訊平臺提供之資料中選擇		其他		小計			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																										
幼兒園	241	41.4	9	1.5	136	23.3	29	5.0	16	2.7	45	7.8	43	7.4	2	0.4	4	0.7	32	5.5	17	2.9	8	1.3	583	100.0
國民小學	415	27.7	29	1.9	369	24.6	344	22.9	94	6.3	104	6.9	56	3.7	10	0.7	8	0.5	19	1.2	25	1.6	27	1.8	1,498	100.0
中等學校	633	22.4	25	0.9	661	23.3	777	27.4	125	4.4	177	6.2	213	7.5	10	0.4	48	1.7	67	2.4	37	1.3	57	2.0	2,831	100.0
特殊教育學校(班)	212	38.5	12	2.2	147	26.7	41	7.4	23	4.2	38	6.8	29	5.2	2	0.5	0	0.0	9	1.6	19	3.4	19	3.5	551	100.0
師資培育學校類型																										
師範/教育大學	568	25.9	28	1.3	487	22.2	632	28.8	125	5.7	147	6.7	96	4.4	10	0.5	3	0.1	38	1.8	34	1.6	26	1.2	2,195	100.0
設有師資培育相關學系之大學	428	31.0	24	1.7	337	24.4	235	17.0	79	5.7	79	5.7	78	5.6	8	0.5	7	0.5	31	2.2	38	2.7	38	2.8	1,380	100.0
設有師資培育中心之大學	462	26.1	22	1.2	464	26.2	306	17.3	52	2.9	124	7.0	163	9.2	7	0.4	51	2.9	56	3.2	22	1.3	41	2.3	1,769	100.0
小計	1,458	27.3	74	1.4	1,288	24.1	1,172	21.9	255	4.8	350	6.6	337	6.3	25	0.5	60	1.1	125	2.3	94	1.8	105	2.0	5,344	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您選擇這間實習學校的最主要考量為？

表 53 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？

	教材相關知識熟悉程度		班級經營能力		課程設計與發展能力		有效教學能力		多元評量能力		特殊或偏差行為學生輔導能力		一般學生行為輔導能力		行政工作能力		與家長溝通互動能力		對教育工作的熱忱		了解及推動政策的		協調與合作的能力	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科																								
幼兒園	3.24	0.55	3.46	0.59	3.28	0.62	3.25	0.61	2.97	0.68	3.02	0.70	3.33	0.54	2.95	0.74	3.05	0.74	3.27	0.76	2.78	0.83	3.39	0.62
國民小學	3.30	0.55	3.38	0.58	3.22	0.60	3.27	0.59	3.05	0.66	2.97	0.70	3.20	0.59	3.02	0.74	2.67	0.80	3.20	0.72	2.83	0.78	3.26	0.63
中等學校	3.38	0.59	3.27	0.63	3.27	0.62	3.29	0.60	2.98	0.72	2.74	0.81	3.09	0.65	3.32	0.68	2.42	0.88	3.19	0.76	2.94	0.79	3.36	0.63
特殊教育學校(班)	3.32	0.58	3.33	0.62	3.34	0.60	3.34	0.59	3.18	0.65	3.23	0.66	2.99	0.71	3.01	0.74	2.74	0.83	3.31	0.76	2.85	0.84	3.28	0.65
師資培育學校類型																								
師範/教育大學	3.33	0.55	3.29	0.62	3.25	0.60	3.29	0.58	2.97	0.70	2.83	0.77	3.11	0.63	3.17	0.73	2.51	0.87	3.18	0.75	2.82	0.79	3.29	0.64
設有師資培育相關學系之大學	3.30	0.58	3.38	0.59	3.26	0.63	3.27	0.61	3.04	0.68	2.97	0.73	3.17	0.62	3.11	0.72	2.69	0.83	3.24	0.74	2.89	0.79	3.32	0.62
設有師資培育中心之大學	3.36	0.59	3.34	0.63	3.28	0.61	3.30	0.60	3.06	0.70	2.87	0.79	3.14	0.65	3.22	0.72	2.59	0.88	3.22	0.75	2.95	0.80	3.37	0.63
總平均	3.33	0.58	3.33	0.62	3.26	0.61	3.29	0.59	3.02	0.70	2.88	0.77	3.14	0.63	3.17	0.72	2.58	0.87	3.21	0.75	2.88	0.79	3.33	0.63

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「幾乎沒進步=1，進步很少=2，有進步=3，進步很多=4」。

表 54 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『教材相關知識熟悉程度』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	1	0.2	32	5.5	377	64.9	171	29.4	581	100.0
國民小學	6	0.4	55	3.6	927	61.9	510	34.0	1,497	100.0
中等學校	12	0.4	121	4.3	1,482	52.6	1,204	42.7	2,819	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.6	24	4.5	317	57.8	204	37.2	549	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	6	0.3	76	3.5	1,290	58.9	818	37.4	2,189	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	0.5	71	5.1	809	58.7	491	35.7	1,378	100.0
設有師資培育中心之大學	8	0.5	82	4.6	933	53.0	737	41.9	1,760	100.0
小計	20	0.4	228	4.3	3,032	56.9	2,047	38.4	5,327	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『教材相關知識熟悉程度』

表 55 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『班級經營能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	4	0.6	20	3.4	261	45.0	296	51.0	581	100.0
國民小學	5	0.3	59	3.9	790	52.8	644	43.0	1,497	100.0
中等學校	23	0.8	221	7.8	1,550	55.0	1,025	36.4	2,819	100.0
特殊教育學校(班)	4	0.7	31	5.7	292	53.2	222	40.4	549	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	9	0.4	160	7.3	1,199	54.8	820	37.5	2,189	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	0.5	60	4.4	714	51.8	597	43.3	1,378	100.0
設有師資培育中心之大學	16	0.9	103	5.9	911	51.8	730	41.5	1,760	100.0
小計	32	0.6	324	6.1	2,824	53.0	2,147	40.3	5,327	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『班級經營能力』

表 56 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『課程設計與發展能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	4	0.8	39	6.8	327	56.2	211	36.3	581	100.0
國民小學	7	0.5	117	7.8	917	61.2	456	30.5	1,497	100.0
中等學校	17	0.6	208	7.4	1,599	56.7	994	35.3	2,819	100.0
特殊教育學校(班)	5	0.9	21	3.8	304	55.4	219	39.9	549	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	9	0.4	154	7.0	1,302	59.5	723	33.0	2,189	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	0.7	113	8.2	769	55.8	487	35.3	1,378	100.0
設有師資培育中心之大學	13	0.7	113	6.4	1,010	57.4	624	35.5	1,760	100.0
小計	31	0.6	380	7.1	3,081	57.8	1,834	34.4	5,327	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『課程設計與發展能力』

表 57 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『有效教學能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	4	0.6	43	7.4	339	58.3	195	33.7	581	100.0
國民小學	11	0.7	81	5.4	903	60.3	503	33.6	1,497	100.0
中等學校	14	0.5	169	6.0	1,613	57.2	1,023	36.3	2,819	100.0
特殊教育學校(班)	4	0.7	24	4.3	306	55.7	215	39.3	549	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	0.2	127	5.8	1,290	58.9	766	35.0	2,189	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	0.9	84	6.1	797	57.8	485	35.2	1,378	100.0
設有師資培育中心之大學	11	0.6	98	5.6	1,011	57.4	640	36.4	1,760	100.0
小計	28	0.5	309	5.8	3,098	58.1	1,892	35.5	5,327	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『有效教學能力』

表 58 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『多元評量能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	11	1.9	110	18.9	343	59.1	117	20.1	581	100.0
國民小學	19	1.3	235	15.7	890	59.5	352	23.5	1,497	100.0
中等學校	55	2.0	586	20.8	1,530	54.3	648	23.0	2,819	100.0
特殊教育學校(班)	8	1.5	52	9.5	323	58.9	165	30.1	549	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	42	1.9	445	20.3	1,234	56.4	468	21.4	2,189	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	1.4	229	16.6	804	58.3	326	23.6	1,378	100.0
設有師資培育中心之大學	28	1.6	295	16.8	982	55.8	455	25.9	1,760	100.0
小計	89	1.7	969	18.2	3,020	56.7	1,248	23.4	5,327	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『多元評量能力』

表 59 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『特殊或偏差行為學生輔導能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	8	1.4	113	19.4	320	55.0	140	24.1	581	100.0
國民小學	21	1.4	327	21.9	822	54.9	327	21.8	1,497	100.0
中等學校	165	5.9	875	31.1	1,297	46.0	481	17.1	2,819	100.0
特殊教育學校(班)	5	1.0	56	10.2	295	53.9	192	35.0	549	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	87	4.0	615	28.1	1,073	49.0	414	18.9	2,189	100.0
設有師資培育相關學系之大學	32	2.3	292	21.2	736	53.4	318	23.1	1,378	100.0
設有師資培育中心之大學	80	4.6	443	25.2	863	49.1	373	21.2	1,760	100.0
小計	199	3.7	1,351	25.4	2,673	50.2	1,105	20.7	5,327	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『特殊或偏差行為學生輔導能力』

表 60 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『一般學生行為輔導能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	4	0.6	10	1.8	356	61.3	211	36.3	581	100.0
國民小學	11	0.7	104	6.9	951	63.5	432	28.8	1,497	100.0
中等學校	39	1.4	362	12.9	1,733	61.5	684	24.3	2,819	100.0
特殊教育學校(班)	15	2.7	97	17.7	317	57.9	119	21.7	549	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	25	1.1	257	11.8	1,359	62.1	548	25.0	2,189	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	1.1	117	8.5	861	62.5	385	27.9	1,378	100.0
設有師資培育中心之大學	24	1.4	188	10.7	1,061	60.2	487	27.7	1,760	100.0
小計	64	1.2	563	10.6	3,281	61.6	1,420	26.7	5,327	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『一般學生行為輔導能力』

表 61 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『行政工作能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	18	3.2	120	20.6	314	54.1	129	22.2	581	100.0
國民小學	40	2.6	277	18.5	799	53.4	381	25.5	1,497	100.0
中等學校	36	1.3	231	8.2	1,345	47.7	1,207	42.8	2,819	100.0
特殊教育學校(班)	13	2.4	109	19.8	288	52.5	138	25.2	549	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	41	1.9	306	14.0	1,086	49.6	755	34.5	2,189	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	2.1	198	14.3	742	53.9	409	29.7	1,378	100.0
設有師資培育中心之大學	32	1.8	213	12.1	855	48.6	660	37.5	1,760	100.0
小計	102	1.9	717	13.5	2,683	50.4	1,825	34.3	5,327	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『行政工作能力』

表 62 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『與家長溝通互動能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	15	2.6	99	17.0	306	52.7	161	27.7	581	100.0
國民小學	100	6.6	502	33.5	685	45.8	211	14.1	1,497	100.0
中等學校	440	15.6	1,085	38.5	976	34.6	318	11.3	2,819	100.0
特殊教育學校(班)	39	7.0	161	29.4	250	45.6	98	17.9	549	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	279	12.8	787	36.0	840	38.4	283	12.9	2,189	100.0
設有師資培育相關學系之大學	103	7.5	442	32.1	612	44.4	221	16.1	1,378	100.0
設有師資培育中心之大學	204	11.6	577	32.8	716	40.7	263	14.9	1,760	100.0
小計	587	11.0	1,806	33.9	2,167	40.7	767	14.4	5,327	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『與家長溝通互動能力』

表 63 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『對教育工作的熱忱』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	19	3.3	51	8.8	265	45.6	246	42.4	581	100.0
國民小學	38	2.5	153	10.2	779	52.0	527	35.2	1,497	100.0
中等學校	83	2.9	360	12.8	1,326	47.1	1,049	37.2	2,819	100.0
特殊教育學校(班)	20	3.6	40	7.2	242	44.2	247	45.0	549	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	70	3.2	251	11.5	1,082	49.5	786	35.9	2,189	100.0
設有師資培育相關學系之大學	37	2.7	143	10.3	649	47.1	550	39.9	1,378	100.0
設有師資培育中心之大學	48	2.8	203	11.5	829	47.1	680	38.6	1,760	100.0
小計	155	2.9	596	11.2	2,561	48.1	2,015	37.8	5,327	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『對教育工作的熱忱』

表 64 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『了解及推動政策的能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	42	7.2	150	25.8	281	48.4	108	18.5	581	100.0
國民小學	68	4.5	402	26.9	748	50.0	279	18.6	1,497	100.0
中等學校	125	4.4	591	21.0	1,438	51.0	664	23.6	2,819	100.0
特殊教育學校(班)	34	6.2	135	24.6	257	46.8	122	22.3	549	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	118	5.4	558	25.5	1,101	50.3	410	18.8	2,189	100.0
設有師資培育相關學系之大學	66	4.8	314	22.8	705	51.1	294	21.3	1,378	100.0
設有師資培育中心之大學	75	4.2	386	21.9	858	48.7	442	25.1	1,760	100.0
小計	259	4.9	1,258	23.6	2,664	50.0	1,146	21.5	5,327	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『了解及推動政策的能力』

表 65 回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『協調與合作的能力』

	幾乎沒進步		進步很少		有進步		進步很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	4	0.7	31	5.3	283	48.8	263	45.3	581	100.0
國民小學	16	1.0	104	7.0	853	57.0	525	35.1	1,497	100.0
中等學校	25	0.9	169	6.0	1,404	49.8	1,221	43.3	2,819	100.0
特殊教育學校(班)	5	0.9	44	8.0	292	53.2	208	37.9	549	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	20	0.9	160	7.3	1,170	53.5	838	38.3	2,189	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	0.9	81	5.9	733	53.2	552	40.0	1,378	100.0
設有師資培育中心之大學	15	0.8	98	5.6	865	49.2	782	44.4	1,760	100.0
小計	47	0.9	340	6.4	2,768	52.0	2,172	40.8	5,327	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：回顧實習經驗，您覺得自己下列能力進步如何？『協調與合作的能力』

表 66 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？（可複選）

	實習學校教師 文化		實習學校行政 人員要求		與實習指導教授 的互動		與實習學校輔導 教師的互動		與實習同儕的 互動		與學生的 互動		與不同背景學生 互動（如族群、 性別、社經地位 等）		時間不夠用		教學時數太少	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																		
幼兒園	89	15.3	23	4.0	27	4.6	48	8.3	7	1.2	19	3.3	22	3.7	153	26.4	46	7.8
國民小學	211	14.1	170	11.4	66	4.4	76	5.1	79	5.3	83	5.5	103	6.9	398	26.6	139	9.3
中等學校	485	17.2	411	14.6	116	4.1	206	7.3	251	8.9	232	8.2	263	9.3	945	33.5	419	14.9
特殊教育學校(班)	101	18.5	68	12.4	20	3.7	37	6.8	46	8.4	18	3.2	17	3.2	175	31.9	38	6.9
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	394	18.0	315	14.4	98	4.5	148	6.8	176	8.0	158	7.2	180	8.2	707	32.3	280	12.8
設有師資培育相關學系之大學	194	14.1	114	8.3	52	3.8	93	6.7	84	6.1	88	6.4	93	6.8	384	27.8	133	9.6
設有師資培育中心之大學	278	15.8	227	12.9	75	4.3	117	6.6	115	6.5	100	5.7	129	7.3	543	30.9	218	12.4
小計	866	16.3	655	12.3	226	4.2	358	6.7	374	7.0	347	6.5	402	7.6	1634	30.7	631	11.8

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 4：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

表 66 (續表) 在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？(可複選)

	教學時數太多		行政工作太多		工作時間過長		缺乏研習機會		經濟負擔		實習學校校長、主任的領導風格與方式		其他		以上皆沒有	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																
幼兒園	10	1.7	23	4.0	64	11.1	82	14.1	229	39.4	37	6.4	11	1.9	179	30.8
國民小學	12	0.8	161	10.7	82	5.5	88	5.9	586	39.1	104	7.0	22	1.4	451	30.1
中等學校	36	1.3	507	18.0	287	10.2	259	9.2	1,255	44.5	230	8.1	66	2.3	599	21.3
特殊教育學校(班)	11	2.1	78	14.1	32	5.8	70	12.8	188	34.3	50	9.0	12	2.1	171	31.2
師資培育學校類型																
師範/教育大學	20	0.9	344	15.7	186	8.5	238	10.9	861	39.3	190	8.7	48	2.2	502	22.9
設有師資培育相關學系之大學	21	1.5	134	9.8	93	6.7	91	6.6	561	40.7	81	5.9	23	1.7	420	30.5
設有師資培育中心之大學	28	1.6	275	15.6	179	10.1	153	8.7	788	44.7	134	7.6	36	2.0	449	25.5
小計	69	1.3	754	14.2	458	8.6	483	9.1	2209	41.5	405	7.6	107	2.0	1371	25.7

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 4：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

表 67 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？

	教學實習		導師（級務）實習		行政實習		參與研習活動		
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	
師資培育類科									
幼兒園	3.47	0.66	3.38	0.69	2.84	0.82	2.66	0.90	
國民小學	3.46	0.62	3.47	0.67	3.01	0.79	3.05	0.74	
中等學校	3.50	0.66	3.33	0.76	3.30	0.77	2.94	0.84	
特殊教育學校(班)	3.52	0.65	3.26	0.80	2.98	0.79	2.79	0.88	
師資培育學校類型									
師範/教育大學	3.49	0.64	3.34	0.75	3.13	0.80	2.87	0.85	
設有師資培育相關學系之大學	3.49	0.63	3.43	0.70	3.11	0.79	3.01	0.79	
設有師資培育中心之大學	3.47	0.67	3.37	0.74	3.19	0.81	2.94	0.84	
總平均	3.48	0.65	3.37	0.73	3.14	0.80	2.93	0.83	

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」。

表 68 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『教學實習』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	6	1.1	34	5.9	222	38.4	316	54.6	578	100.0
國民小學	9	0.6	75	5.0	637	42.6	775	51.8	1,496	100.0
中等學校	27	0.9	173	6.1	982	34.9	1,632	58.0	2,813	100.0
特殊教育學校(班)	5	1.0	30	5.4	189	34.5	324	59.1	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	15	0.7	124	5.7	824	37.7	1,222	56.0	2,185	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	0.9	68	5.0	527	38.4	767	55.8	1,374	100.0
設有師資培育中心之大學	20	1.1	115	6.6	638	36.3	984	56.0	1,757	100.0
小計	46	0.9	307	5.8	1,989	37.4	2,974	55.9	5,316	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『教學實習』

表 69 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『導師（級務）實習』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	10	1.8	40	7.0	249	43.0	279	48.2	578	100.0
國民小學	24	1.6	82	5.5	551	36.9	839	56.1	1,496	100.0
中等學校	69	2.4	295	10.5	1,076	38.3	1,373	48.8	2,813	100.0
特殊教育學校(班)	17	3.2	70	12.8	211	38.6	249	45.4	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	54	2.5	204	9.3	864	39.5	1,063	48.7	2,185	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	1.6	97	7.1	518	37.7	737	53.6	1,374	100.0
設有師資培育中心之大學	36	2.1	170	9.7	663	37.7	888	50.6	1,757	100.0
小計	112	2.1	471	8.9	2,044	38.5	2,688	50.6	5,316	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『導師（級務）實習』

表 70 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『行政實習』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	37	6.4	134	23.2	290	50.1	117	20.2	578	100.0
國民小學	57	3.8	290	19.4	724	48.4	425	28.4	1,496	100.0
中等學校	64	2.3	344	12.2	1,089	38.7	1,316	46.8	2,813	100.0
特殊教育學校(班)	20	3.6	116	21.2	267	48.8	144	26.4	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	72	3.3	365	16.7	962	44.0	786	36.0	2,185	100.0
設有師資培育相關學系之大學	45	3.3	230	16.8	627	45.7	471	34.3	1,374	100.0
設有師資培育中心之大學	57	3.2	264	15.0	721	41.0	715	40.7	1,757	100.0
小計	174	3.3	859	16.2	2,311	43.5	1,972	37.1	5,316	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『行政實習』

表 71 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『參與研習活動』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	63	11.0	177	30.6	232	40.2	106	18.3	578	100.0
國民小學	39	2.6	259	17.3	782	52.3	416	27.8	1,496	100.0
中等學校	157	5.6	615	21.9	1,274	45.3	767	27.3	2,813	100.0
特殊教育學校(班)	46	8.5	143	26.1	238	43.5	120	21.9	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	139	6.4	526	24.1	995	45.5	525	24.0	2,185	100.0
設有師資培育相關學系之大學	57	4.1	256	18.6	679	49.4	382	27.8	1,374	100.0
設有師資培育中心之大學	99	5.6	385	21.9	800	45.5	474	26.9	1,757	100.0
小計	294	5.5	1,166	21.9	2,474	46.5	1,381	26.0	5,316	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 『參與研習活動』

表 72 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在教學實習上收穫不大的原因為何（可複選）

	教學機會 不足		實習輔導老師沒 有給太多指導 回饋意見		無法從實習輔導 老師的教學 學到東西		教學科目與個人 任教專長 不符合		教學實習安排缺 乏系統		教育專業課程 （如教材教法、 班級經營等）所 學內容無法用在 教學現場		專門課程（如國 文、英文、數學 等）所學內容無 法應付實際 教學		個人對於教學 無興趣		其他	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																		
幼兒園	21	53.3	13	31.5	18	44.4	1	2.7	18	45.9	6	15.2	3	7.9	1	3.0	2	5.2
國民小學	47	54.8	31	35.7	20	22.8	13	15.4	35	40.8	23	26.0	19	22.3	4	4.7	5	6.3
中等學校	131	64.5	73	35.8	48	23.8	7	3.5	89	43.5	49	23.8	21	10.1	10	5.0	13	6.3
特殊教育學校(班)	14	38.9	11	31.8	17	45.9	1	3.7	14	38.7	13	35.8	6	16.0	5	15.1	4	10.6
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	83	59.3	45	31.9	34	24.0	5	3.6	61	43.6	41	29.2	19	13.6	10	7.4	6	4.4
設有師資培育相關學系之大學	43	51.0	36	43.6	27	32.0	8	10.0	36	43.1	19	23.2	14	17.1	4	5.3	8	9.7
設有師資培育中心之大學	84	61.1	45	32.5	39	28.3	10	7.0	57	41.4	28	20.6	14	10.2	6	4.5	8	5.6
小計	209	58.0	126	34.8	99	27.5	23	6.4	154	42.6	88	24.5	47	13.1	21	5.8	22	6.1

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 4：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在教學實習上收穫不大的原因為何（可複選）

表 73 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在導師（級務）實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）

	沒有太多機會接觸導師工作		沒有被充分授權處理導師工作		個人身份地位不明，不知如何扮演導師的角色		實習輔導老師並未教我相關導師知能		實習輔導老師的導師知能不佳，學不到什麼		教育專業課程（如班級經營等）在導師知能部份的教育不足，或實際應用困難		家長或學生抗拒，無法深入學習導師知能		個人對於擔任導師工作無興趣		其他	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																		
幼兒園	27	54.3	36	71.0	18	35.5	12	22.8	10	19.6	4	8.3	1	2.0	0	0.0	0	0.0
國民小學	56	52.0	68	63.1	59	54.2	19	17.6	10	9.7	19	17.6	0	0.0	4	3.4	8	7.2
中等學校	224	61.0	198	53.9	242	65.9	69	18.7	38	10.4	63	17.2	8	2.1	14	3.9	24	6.6
特殊教育學校(班)	54	60.9	38	42.9	40	45.1	16	17.9	9	10.3	14	15.9	0	0.0	3	2.9	10	11.2
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	152	58.8	136	52.5	173	66.7	38	14.7	23	8.8	50	19.2	3	1.0	9	3.5	15	5.6
設有師資培育相關學系之大學	75	60.6	71	57.7	66	53.3	22	17.6	14	11.6	15	11.9	0	0.0	4	2.9	7	5.3
設有師資培育中心之大學	122	58.6	119	57.3	111	53.5	50	23.8	28	13.6	33	15.7	6	2.9	8	3.8	17	8.1
小計	349	59.1	326	55.3	350	59.3	109	18.5	65	11.1	97	16.4	9	1.5	21	3.5	38	6.4

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 4：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在導師（級務）實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）

表 74 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在行政實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）

	以處理雜務為主，無法接觸真正行政工作		學校未安排行政實習		學校行政工作輔導缺乏系統，學不到什麼		學校行政不佳，學不到什麼		教育專業課程（如學校行政等）在行政知能部份教導不足，或實際應用困難		個人對於行政工作無興趣		其他	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼兒園	109	63.5	61	35.6	18	10.7	3	1.9	24	14.0	6	3.2	19	11.2
國民小學	287	82.3	31	8.9	69	19.9	18	5.2	71	20.3	35	10.2	26	7.3
中等學校	345	84.4	12	3.0	120	29.2	33	8.1	77	18.9	54	13.3	40	9.9
特殊教育學校(班)	107	78.2	15	11.2	25	18.3	11	8.4	39	28.3	19	13.5	6	4.3
師資培育學校類型														
師範/教育大學	346	79.1	45	10.2	105	23.9	28	6.3	90	20.6	45	10.2	34	7.8
設有師資培育相關學系之大學	221	80.0	43	15.7	42	15.1	13	4.6	56	20.1	20	7.2	24	8.7
設有師資培育中心之大學	260	80.9	26	8.0	81	25.2	23	7.1	55	17.2	44	13.6	30	9.5
小計	827	79.9	114	11.0	227	22.0	63	6.1	201	19.4	108	10.5	88	8.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 4：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在行政實習部份收穫不大的原因為何？（可複選）

表 75 整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在參與研習活動上收穫不大的原因為何？（可複選）

	不瞭解哪裡有研習 資訊		時間不足沒有太多機會參 加研習活動		研習活動內容重複或 貧乏		研習活動內容與實務工作 需求脫節		個人對於參與研習活動 無興趣		其他	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科											
幼兒園	60	25.0	167	69.6	26	10.7	21	8.6	26	11.0	19	8.1
國民小學	54	17.9	163	54.4	70	23.4	62	20.9	48	16.2	26	8.6
中等學校	218	28.2	474	61.3	153	19.8	165	21.4	96	12.4	68	8.8
特殊教育學校(班)	60	31.4	126	66.5	29	15.4	37	19.7	11	6.0	21	11.1
師資培育學校類型												
師範/教育大學	177	26.6	425	63.9	126	19.0	140	21.1	80	12.0	62	9.3
設有師資培育相關學系之大學	72	23.1	179	57.0	69	22.0	53	16.9	40	12.6	28	9.1
設有師資培育中心之大學	133	27.4	306	63.1	75	15.5	85	17.5	60	12.4	35	7.3
小計	382	26.1	909	62.2	270	18.5	278	19.0	180	12.3	125	8.6

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 4：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？ - 您在參與研習活動上收穫不大的原因為何？（可複選）

表 76 教育實習期間，您花最多的時間是那一個活動？ -

	教學實習		導師實習		行政實習		研習活動		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	425	73.5	134	23.2	17	2.9	3	0.5	578	100.0
國民小學	709	47.6	586	39.4	182	12.2	12	0.8	1,489	100.0
中等學校	1,333	47.7	431	15.4	1,015	36.3	18	0.7	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	405	74.0	63	11.5	78	14.2	2	0.3	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1,175	54.1	436	20.1	549	25.3	13	0.6	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	763	55.8	376	27.5	217	15.9	11	0.8	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	852	48.6	384	21.9	510	29.1	7	0.4	1,753	100.0
小計	2,790	52.7	1,196	22.6	1,277	24.1	31	0.6	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：教育實習期間，您花最多的時間是那一個活動？ -

表 77 教育實習期間，您花最多的時間是哪一個活動？ - 約佔你總實習時間的百分之幾？

	90%以上		80-89%		70-79%		60-69%		50-59%		40-49%		30-39%		29%以下		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																		
幼兒園	40	6.9	133	23.0	154	26.6	132	22.9	66	11.5	39	6.8	11	1.9	3	0.5	578	100.0
國民小學	41	2.7	152	10.2	352	23.6	366	24.5	307	20.6	172	11.6	83	5.6	17	1.1	1,489	100.0
中等學校	60	2.1	208	7.4	569	20.3	721	25.8	653	23.4	382	13.6	187	6.7	17	0.6	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	19	3.5	85	15.6	139	25.4	115	21.0	121	22.2	41	7.6	20	3.6	7	1.2	547	100.0
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	58	2.7	215	9.9	487	22.4	540	24.9	504	23.2	257	11.8	99	4.6	12	0.6	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	39	2.8	167	12.2	312	22.8	333	24.4	271	19.8	158	11.6	70	5.1	17	1.3	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	60	3.4	178	10.2	384	21.9	431	24.6	354	20.2	206	11.8	129	7.4	11	0.6	1,753	100.0
小計	157	3.0	560	10.6	1,183	22.4	1,305	24.6	1,130	21.3	621	11.7	298	5.6	40	0.8	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：教育實習期間，您花最多的時間是哪一個活動？ - 約佔你總實習時間的百分之幾？

表 78 下列人或事對您教育實習的幫助如何？

	師資培育中心(系所)的實習指導教授		師資培育中心(系所)提供的資源與活動		實習學校的實習輔導教師		實習學校的其他教師		實習學校的行政人員		實習學校的實習同儕		修過的教育專業課程(如教育概論、班級經營等)		任教專長的專門課程	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科																
幼兒園	3.20	0.78	2.96	0.79	3.55	0.67	3.18	0.78	3.02	0.85	3.12	0.99	3.17	0.68	3.14	0.69
國民小學	3.00	0.82	2.88	0.77	3.66	0.58	3.30	0.68	3.23	0.74	2.95	1.03	2.91	0.76	3.05	0.74
中等學校	3.11	0.82	2.93	0.82	3.60	0.61	3.33	0.70	3.26	0.75	3.19	0.91	2.84	0.83	3.34	0.66
特殊教育學校(班)	3.10	0.80	2.77	0.81	3.63	0.62	3.29	0.73	3.08	0.81	3.04	0.96	2.92	0.77	3.23	0.71
師資培育學校類型																
師範/教育大學	3.05	0.82	2.85	0.80	3.64	0.57	3.33	0.67	3.21	0.76	3.10	0.96	2.84	0.80	3.27	0.69
設有師資培育相關學系之大學	3.11	0.80	2.86	0.81	3.62	0.62	3.28	0.73	3.20	0.77	3.06	0.99	2.94	0.77	3.13	0.72
設有師資培育中心之大學	3.12	0.82	3.00	0.81	3.58	0.64	3.29	0.74	3.22	0.78	3.14	0.95	2.95	0.79	3.25	0.69
總平均	3.09	0.82	2.90	0.81	3.61	0.61	3.30	0.71	3.21	0.77	3.10	0.96	2.90	0.79	3.23	0.70

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「沒有幫助=1，略有幫助=2，有幫助=3，很有幫助=4」。

表 79 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）的實習指導教授』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	10	1.7	102	17.6	230	39.7	237	41.0	578	100.0
國民小學	57	3.8	332	22.3	654	43.9	447	30.0	1,489	100.0
中等學校	94	3.4	523	18.7	1,165	41.7	1,015	36.3	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	18	3.2	98	18.0	242	44.2	189	34.6	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	75	3.5	463	21.3	920	42.4	715	32.9	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	40	3.0	249	18.2	600	43.9	478	35.0	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	59	3.4	320	18.2	722	41.2	652	37.2	1,753	100.0
小計	175	3.3	1,032	19.5	2,243	42.4	1,845	34.8	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）的實習指導教授』

表 80 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）提供的資源與活動』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	17	3.0	139	24.1	272	47.0	150	25.9	578	100.0
國民小學	47	3.2	402	27.0	725	48.7	315	21.1	1,489	100.0
中等學校	118	4.2	688	24.6	1,254	44.8	736	26.3	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	28	5.1	172	31.4	247	45.2	100	18.3	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	99	4.5	580	26.7	1,044	48.0	450	20.7	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	58	4.3	378	27.7	624	45.6	307	22.5	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	53	3.0	409	23.3	771	44.0	521	29.7	1,753	100.0
小計	210	4.0	1,368	25.8	2,438	46.1	1,278	24.1	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心（系所）提供的資源與活動』

表 81 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習輔導教師』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	8	1.5	31	5.4	171	29.5	368	63.6	578	100.0
國民小學	10	0.7	48	3.2	374	25.1	1,057	70.9	1,489	100.0
中等學校	15	0.5	137	4.9	808	28.9	1,836	65.7	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	5	0.9	27	5.0	131	24.0	384	70.1	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	0.3	80	3.7	607	27.9	1,478	68.0	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	1.1	60	4.4	350	25.6	943	68.9	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	13	0.8	99	5.7	503	28.7	1,137	64.9	1,753	100.0
小計	35	0.7	240	4.5	1,460	27.6	3,559	67.2	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習輔導教師』

表 82 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的其他教師』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	19	3.2	79	13.7	260	45.0	220	38.1	578	100.0
國民小學	13	0.9	145	9.7	713	47.8	618	41.5	1,489	100.0
中等學校	28	1.0	294	10.5	1,195	42.7	1,280	45.8	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.2	70	12.8	226	41.4	244	44.6	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	17	0.8	195	9.0	1,023	47.1	937	43.1	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	1.5	164	12.0	589	43.1	593	43.4	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	29	1.6	215	12.3	734	41.9	776	44.2	1,753	100.0
小計	67	1.3	575	10.9	2,346	44.3	2,306	43.6	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的其他教師』

表 83 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的行政人員』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	29	5.0	117	20.3	245	42.4	187	32.3	578	100.0
國民小學	26	1.7	194	13.0	678	45.5	592	39.8	1,489	100.0
中等學校	64	2.3	332	11.9	1,207	43.1	1,194	42.7	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	17	3.1	109	19.8	235	43.0	186	34.1	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	43	2.0	313	14.4	961	44.2	856	39.4	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	2.6	188	13.7	605	44.3	538	39.4	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	53	3.0	230	13.1	749	42.7	722	41.2	1,753	100.0
小計	132	2.5	731	13.8	2,315	43.7	2,116	40.0	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的行政人員』

表 84 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習同儕』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	64	11.0	61	10.5	195	33.7	259	44.8	578	100.0
國民小學	216	14.5	178	11.9	562	37.7	535	35.9	1,489	100.0
中等學校	199	7.1	333	11.9	990	35.4	1,274	45.6	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	54	9.9	80	14.6	204	37.2	209	38.2	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	212	9.7	261	12.0	798	36.7	902	41.5	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	153	11.2	176	12.8	481	35.1	559	40.9	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	159	9.0	202	11.5	621	35.4	771	44.0	1,753	100.0
小計	523	9.9	638	12.1	1,900	35.9	2,233	42.2	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習同儕』

表 85 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	5	0.8	77	13.4	311	53.8	185	32.0	578	100.0
國民小學	39	2.6	383	25.7	745	50.0	322	21.6	1,489	100.0
中等學校	134	4.8	818	29.3	1,216	43.5	628	22.5	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	18	3.4	127	23.3	279	50.9	123	22.4	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	103	4.8	592	27.2	1,029	47.3	449	20.7	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	2.4	354	25.9	648	47.4	333	24.3	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	57	3.2	432	24.7	813	46.4	451	25.7	1,753	100.0
小計	193	3.6	1,378	26.0	2,490	47.0	1,233	23.3	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）』

表 86 下列人或事對您教育實習的幫助如何？『任教專長的專門課程』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	8	1.3	79	13.6	315	54.5	177	30.6	578	100.0
國民小學	34	2.3	271	18.2	776	52.1	409	27.5	1,489	100.0
中等學校	21	0.7	227	8.1	1,333	47.6	1,217	43.5	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	7	1.4	67	12.3	266	48.7	206	37.7	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	32	1.5	212	9.7	1,074	49.4	855	39.4	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	1.3	228	16.7	682	49.9	440	32.1	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	21	1.2	191	10.9	875	49.9	666	38.0	1,753	100.0
小計	70	1.3	631	11.9	2,632	49.7	1,961	37.0	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『任教專長的專門課程』

表 87 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？

	常被要求從事與教育 能力提升無關的事		受到排擠或 不公平的待遇		對自己從事教職的興 趣或能力更為瞭解		實習學校規劃完善， 很照顧實習生		教學現場與之前所學 理論知識差距甚大	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科										
幼兒園	1.69	0.76	1.33	0.62	3.31	0.67	3.37	0.74	2.34	0.83
國民小學	1.92	0.79	1.35	0.58	3.33	0.60	3.31	0.67	2.58	0.79
中等學校	2.14	0.85	1.44	0.67	3.36	0.60	3.25	0.72	2.62	0.81
特殊教育學校(班)	1.92	0.78	1.39	0.64	3.37	0.65	3.25	0.71	2.44	0.79
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2.08	0.83	1.38	0.62	3.33	0.61	3.27	0.69	2.62	0.81
設有師資培育相關學系之大學	1.87	0.78	1.38	0.62	3.33	0.63	3.31	0.70	2.53	0.82
設有師資培育中心之大學	2.03	0.86	1.44	0.67	3.38	0.59	3.26	0.73	2.52	0.80
總平均	2.01	0.83	1.40	0.64	3.34	0.61	3.28	0.71	2.56	0.81

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不符合=1，不太符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表 88 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『常被要求從事與教育能力提升無關的事』

	非常不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	266	46.0	247	42.7	45	7.8	21	3.6	578	100.0
國民小學	470	31.6	738	49.6	217	14.6	64	4.3	1,489	100.0
中等學校	631	22.6	1,344	48.0	611	21.8	212	7.6	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	170	31.1	273	49.9	82	15.0	22	3.9	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	526	24.2	1,084	49.9	424	19.5	139	6.4	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	468	34.3	651	47.6	202	14.8	47	3.4	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	504	28.7	818	46.7	307	17.5	125	7.1	1,753	100.0
小計	1,498	28.3	2,552	48.2	933	17.6	310	5.9	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『常被要求從事與教育能力提升無關的事』

表 89 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『受到排擠或不公平的待遇』

	非常不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	427	73.8	121	21.0	21	3.7	9	1.6	578	100.0
國民小學	1,037	69.6	392	26.3	51	3.4	11	0.7	1,489	100.0
中等學校	1,800	64.4	812	29.0	136	4.9	48	1.7	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	372	68.0	146	26.6	21	3.9	8	1.5	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1,492	68.7	572	26.3	80	3.7	29	1.3	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	933	68.2	370	27.0	48	3.5	17	1.2	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	1,133	64.6	497	28.3	97	5.5	27	1.5	1,753	100.0
小計	3,559	67.2	1,439	27.2	224	4.2	72	1.4	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『受到排擠或不公平的待遇』

表 90 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『對自己從事教職的興趣或能力更為瞭解』

	非常不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	12	2.1	31	5.3	302	52.3	233	40.3	578	100.0
國民小學	14	0.9	60	4.1	833	55.9	583	39.1	1,489	100.0
中等學校	18	0.7	121	4.3	1,506	53.8	1,152	41.2	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	9	1.6	25	4.6	268	49.1	245	44.7	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	20	0.9	104	4.8	1,185	54.5	864	39.8	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	1.5	60	4.4	742	54.3	546	39.9	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	12	0.7	66	3.7	927	52.9	748	42.7	1,753	100.0
小計	52	1.0	229	4.3	2,854	53.9	2,158	40.8	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『對自己從事教職的興趣或能力更為瞭解』

表 91 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習學校規劃完善，很照顧實習學生』

	非常不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	15	2.6	45	7.8	231	40.0	287	49.6	578	100.0
國民小學	21	1.4	109	7.3	750	50.3	610	40.9	1,489	100.0
中等學校	57	2.0	285	10.2	1,366	48.9	1,089	38.9	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	10	1.8	54	9.9	271	49.5	212	38.8	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	30	1.4	206	9.5	1,087	50.0	849	39.1	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	28	2.1	103	7.5	654	47.8	583	42.6	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	42	2.4	178	10.1	815	46.5	718	40.9	1,753	100.0
小計	101	1.9	487	9.2	2,556	48.3	2,150	40.6	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『實習學校規劃完善，很照顧實習學生』

表 92 實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『教學現場與之前所學理論知識差距甚大』

	非常不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	81	14.1	273	47.2	171	29.5	53	9.2	578	100.0
國民小學	92	6.2	631	42.4	582	39.0	185	12.4	1,489	100.0
中等學校	184	6.6	1,101	39.4	1,101	39.4	411	14.7	2,797	100.0
特殊教育學校(班)	48	8.8	265	48.3	178	32.6	57	10.3	547	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	138	6.3	870	40.0	842	38.7	323	14.9	2,173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	115	8.4	594	43.4	486	35.5	174	12.7	1,368	100.0
設有師資培育中心之大學	146	8.3	751	42.8	662	37.8	194	11.1	1,753	100.0
小計	399	7.5	2,214	41.8	1,990	37.6	691	13.1	5,294	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，下列描述符合您的情況或感受嗎？『教學現場與之前所學理論知識差距甚大』

表 93 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

	完全沒有		很少如此		有時如此		經常如此		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	2	0.4	58	10.1	349	60.6	167	28.9	576	100.0
國民小學	8	0.6	246	16.5	973	65.3	262	17.6	1,489	100.0
中等學校	55	2.0	644	23.1	1,657	59.4	433	15.5	2,789	100.0
特殊教育學校(班)	5	0.9	56	10.3	326	59.7	159	29.1	546	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	36	1.7	393	18.1	1,348	62.1	392	18.1	2,169	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	0.7	253	18.5	826	60.5	277	20.3	1,366	100.0
設有師資培育中心之大學	25	1.4	339	19.4	1,060	60.7	323	18.5	1,747	100.0
小計	71	1.3	985	18.6	3,234	61.2	993	18.8	5,282	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？

表 94 實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？ - 您沒有或很少將理論運用於教學的主因？

	沒有太多機會 教學		不知道要如何將 理論運用於教學		學過的理論不 多，無從應用		學過的理論實用 性低，與現場 落差大		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼兒園	7	11.5	25	42.0	1	1.8	26	42.8	1	1.8	60	100.0
國民小學	10	4.0	74	29.0	18	6.9	150	59.0	3	1.0	254	100.0
中等學校	77	11.0	137	19.5	32	4.6	431	61.6	23	3.2	700	100.0
特殊教育學校(班)	1	1.8	22	35.9	6	9.2	31	51.1	1	2.1	61	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	30	7.1	91	21.1	23	5.4	272	63.4	13	3.0	429	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	8.6	78	29.6	11	4.2	148	56.3	4	1.3	263	100.0
設有師資培育中心之大學	42	11.5	87	24.0	19	5.4	206	56.5	10	2.7	364	100.0
小計	95	9.0	256	24.2	54	5.1	625	59.2	26	2.5	1,056	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，您將師資培育課程所學理論運用於教學與輔導的情況為何？ - 您沒有或很少將理論運用於教學的主因？

表 95 實習期間，您是否有以下經驗？（可複選）

	擔任課後輔導教師（如攜手計畫、課後照顧）		完整教授一節課		學校重要考試命題		與家長溝通互動		批改聯絡簿或週記		輔導學生		設計且實施教案		參與研習活動		帶領學生參與校外教學活動	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																		
幼兒園	127	22.1	471	81.9	9	1.5	418	72.6	209	36.2	352	61.2	471	81.7	407	70.6	321	55.8
國民小學	376	25.3	1,417	95.2	141	9.4	628	42.2	912	61.3	1,037	69.6	1,311	88.0	1,336	89.7	822	55.2
中等學校	709	25.4	2,606	93.4	318	11.4	755	27.1	1,858	66.6	1,627	58.3	2,215	79.4	2,451	87.9	1,337	47.9
特殊教育學校(班)	132	24.2	520	95.2	82	14.9	246	45.1	282	51.6	346	63.4	492	90.1	470	86.2	359	65.7
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	573	26.4	2054	94.7	257	11.8	799	36.8	1372	63.3	1352	62.4	1845	85.1	1869	86.2	1144	52.7
設有師資培育相關學系之大學	323	23.7	1271	93.0	115	8.4	592	43.3	770	56.4	857	62.8	1177	86.1	1203	88.1	741	54.3
設有師資培育中心之大學	423	24.2	1578	90.3	175	10.0	604	34.6	1062	60.8	1074	61.5	1363	78.0	1490	85.3	890	50.9
小計	1319	25.0	4903	92.8	546	10.3	1994	37.8	3205	60.7	3284	62.2	4384	83.0	4562	86.4	2775	52.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 4：題目為：實習期間，您是否有以下經驗？（可複選）

表 95 (續表) 實習期間，您是否有以下經驗？(可複選)

	課後進修學位		代理導師職務或 行政職務		照顧身心障礙 學生		被指派無關實習的 工作		擔任學生社團 指導工作		發展實習學校 特色課程		指導學生參加比賽 (如科展、競技、音 樂比賽等)		以上皆沒有	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																
幼兒園	9	1.6	123	21.3	151	26.3	64	11.1	6	1.1	95	16.4	10	1.7	7	1.2
國民小學	41	2.8	491	33.0	253	17.0	305	20.5	142	9.5	267	18.0	324	21.8	5	0.3
中等學校	64	2.3	902	32.3	354	12.7	725	26.0	344	12.3	528	18.9	683	24.5	14	0.5
特殊教育學校(班)	8	1.4	135	24.7	409	74.9	118	21.7	29	5.3	82	14.9	74	13.6	1	0.3
師資培育學校類型																
師範/教育大學	60	2.8	680	31.3	466	21.5	571	26.3	227	10.5	420	19.4	470	21.7	7	0.3
設有師資培育相關學系之大學	28	2.0	398	29.1	348	25.5	250	18.3	111	8.1	215	15.7	223	16.3	3	0.3
設有師資培育中心之大學	35	2.0	545	31.2	298	17.1	366	21.0	177	10.2	320	18.3	382	21.9	15	0.9
小計	122	2.3	1622	30.7	1113	21.1	1187	22.5	516	9.8	955	18.1	1075	20.3	25	0.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 4：題目為：實習期間，您是否有以下經驗？(可複選)

表 96 實習期間，您返校座談幾次？

	0次		1次		2次		3次		4次		5次		6次		7次以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																		
幼兒園	0	0.0	3	0.6	17	2.9	45	7.8	109	18.9	176	30.5	180	31.2	46	8.0	576	100.0
國民小學	2	0.1	2	0.2	140	9.4	105	7.1	299	20.1	446	30.0	280	18.8	215	14.5	1,489	100.0
中等學校	3	0.1	12	0.4	54	1.9	231	8.3	1,181	42.3	639	22.9	527	18.9	144	5.2	2,789	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	4	0.8	61	11.2	36	6.7	137	25.1	204	37.4	71	13.1	31	5.7	546	100.0
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	1	0.1	13	0.6	50	2.3	197	9.1	1,040	47.9	436	20.1	213	9.8	219	10.1	2,169	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	0.2	6	0.5	188	13.7	149	10.9	398	29.1	314	23.0	256	18.7	52	3.8	1,366	100.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	2	0.1	13	0.8	67	3.8	257	14.7	677	38.7	568	32.5	163	9.4	1,747	100.0
小計	5	0.1	22	0.4	251	4.7	412	7.8	1,695	32.1	1,427	27.0	1,036	19.6	434	8.2	5,282	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，您返校座談幾次？

表 97 實習期間，扣除寒/暑假以及學期的最初四週與最後四週之後，您平均一週完整教授幾節課？(幼兒園 1 節課以 1 小時計算)

	0 節		1 節		2 節		3 節		4 節		5 節		6 節		7 節	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																
幼兒園	6	1.0	106	18.5	92	16.0	74	12.8	48	8.4	40	6.9	20	3.4	11	1.9
國民小學	25	1.6	317	21.3	282	18.9	196	13.2	160	10.7	178	12.0	63	4.2	31	2.1
中等學校	172	6.2	955	34.2	570	20.4	266	9.5	236	8.5	119	4.3	114	4.1	39	1.4
特殊教育學校(班)	3	0.5	49	8.9	76	14.0	63	11.6	75	13.8	84	15.3	50	9.1	24	4.4
師資培育學校類型																
師範/教育大學	60	2.7	547	25.2	401	18.5	265	12.2	203	9.4	180	8.3	105	4.8	42	1.9
設有師資培育相關學系之大學	31	2.3	308	22.6	242	17.7	153	11.2	157	11.5	132	9.6	65	4.8	27	2.0
設有師資培育中心之大學	114	6.5	562	32.1	355	20.3	165	9.4	148	8.5	94	5.4	71	4.1	31	1.8
小計	205	3.9	1,417	26.8	998	18.9	583	11.0	508	9.6	405	7.7	241	4.6	100	1.9

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，扣除寒/暑假以及學期的最初四週與最後四週之後，您平均一週完整教授幾節課？(幼兒園 1 節課以 1 小時計算)

表 97 (續表) 實習期間，扣除寒/暑假以及學期的最初四週與最後四週之後，您平均一週完整教授幾節課？(幼兒園 1 節課以 1 小時計算)

	8 節		9 節		10 節		11 節		12 節		13 節以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼兒園	21	3.6	6	1.0	40	7.0	1	0.2	4	0.8	106	18.5	576	100.0
國民小學	41	2.8	4	0.2	59	3.9	5	0.3	9	0.6	120	8.1	1,489	100.0
中等學校	55	2.0	16	0.6	74	2.6	5	0.2	20	0.7	147	5.3	2,789	100.0
特殊教育學校(班)	29	5.3	3	0.6	20	3.6	5	0.8	2	0.5	62	11.4	546	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	56	2.6	12	0.6	94	4.3	8	0.4	14	0.6	182	8.4	2,169	100.0
設有師資培育相關學系之大學	55	4.0	2	0.2	49	3.6	2	0.2	4	0.3	137	10.0	1,366	100.0
設有師資培育中心之大學	30	1.7	13	0.7	39	2.2	4	0.3	18	1.0	103	5.9	1,747	100.0
小計	141	2.7	27	0.5	182	3.5	15	0.3	36	0.7	423	8.0	5,282	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，扣除寒/暑假以及學期的最初四週與最後四週之後，您平均一週完整教授幾節課？(幼兒園 1 節課以 1 小時計算)

表 98 實習期間，實習指導教授前往您實習學校到校輔導幾次？

	0 次		1 次		2 次		3 次		4 次		5 次		6 次		7 次以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																		
幼兒園	9	1.6	244	42.4	195	33.9	77	13.3	21	3.6	11	1.8	2	0.3	18	3.0	576	100.0
國民小學	27	1.8	927	62.2	368	24.7	86	5.8	35	2.3	22	1.5	4	0.2	21	1.4	1,489	100.0
中等學校	35	1.3	1,997	71.6	554	19.9	128	4.6	30	1.1	21	0.7	14	0.5	10	0.4	2,789	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.6	387	70.9	106	19.5	25	4.6	9	1.6	12	2.2	1	0.2	2	0.4	546	100.0
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	30	1.4	1,626	75.0	383	17.6	75	3.5	24	1.1	16	0.8	1	0.1	13	0.6	2,169	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	1.3	944	69.1	244	17.9	80	5.9	29	2.1	25	1.8	4	0.3	22	1.6	1,366	100.0
設有師資培育中心之大學	24	1.4	906	51.9	576	33.0	152	8.7	36	2.1	21	1.2	16	0.9	16	0.9	1,747	100.0
小計	72	1.4	3,476	65.8	1,203	22.8	308	5.8	89	1.7	62	1.2	21	0.4	51	1.0	5,282	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授前往您實習學校到校輔導幾次？

表 99 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？

	擬定教育實習計畫		與實習學校相關人士溝通協調，以利實習進行		對個人教學改進的建議或指正		對個人作業報告或教學檔案的回饋		對個人問題或困難的協助	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科										
幼兒園	2.98	0.77	3.15	0.71	3.32	0.62	3.28	0.65	3.26	0.68
國民小學	2.77	0.81	2.93	0.79	3.27	0.69	3.05	0.76	3.10	0.73
中等學校	2.77	0.82	3.00	0.80	3.32	0.69	3.13	0.76	3.19	0.75
特殊教育學校(班)	2.79	0.79	2.97	0.75	3.32	0.63	3.15	0.69	3.18	0.69
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2.73	0.82	2.95	0.79	3.30	0.70	3.06	0.77	3.15	0.76
設有師資培育相關學系之大學	2.84	0.79	2.99	0.76	3.33	0.63	3.18	0.70	3.19	0.70
設有師資培育中心之大學	2.84	0.82	3.05	0.79	3.30	0.69	3.15	0.74	3.20	0.73
總平均	2.79	0.81	2.99	0.78	3.31	0.68	3.12	0.75	3.17	0.73

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「完全沒幫助=1，不太有幫助=2，有幫助=3，非常有幫助=4」。

表 100 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『擬定教育實習計畫』

	完全沒幫助		不太有幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	25	4.3	102	17.8	307	53.5	140	24.4	573	100.0
國民小學	102	6.9	390	26.3	743	50.1	249	16.8	1,484	100.0
中等學校	204	7.3	716	25.7	1,365	49.1	495	17.8	2,781	100.0
特殊教育學校(班)	32	5.8	142	26.0	280	51.3	92	16.9	546	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	172	8.0	581	26.8	1,081	49.9	332	15.3	2,167	100.0
設有師資培育相關學系之大學	70	5.1	336	24.8	690	50.8	262	19.3	1,358	100.0
設有師資培育中心之大學	113	6.5	409	23.5	856	49.2	362	20.8	1,740	100.0
小計	355	6.7	1,327	25.2	2,628	49.9	956	18.2	5,265	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『擬定教育實習計畫』

表 101 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『與實習學校相關人士溝通協調，以利實習進行』

	完全沒幫助		不太有幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	14	2.4	68	11.9	308	53.8	183	31.9	573	100.0
國民小學	90	6.0	250	16.8	818	55.1	326	22.0	1,484	100.0
中等學校	142	5.1	461	16.6	1,440	51.8	738	26.5	2,781	100.0
特殊教育學校(班)	22	4.0	97	17.8	303	55.6	124	22.7	546	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	121	5.6	369	17.0	1,178	54.4	500	23.1	2,167	100.0
設有師資培育相關學系之大學	56	4.2	227	16.7	744	54.8	331	24.3	1,358	100.0
設有師資培育中心之大學	83	4.7	260	15.0	888	51.1	509	29.2	1,740	100.0
小計	260	4.9	856	16.3	2,810	53.4	1,339	25.4	5,265	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『與實習學校相關人士溝通協調，以利實習進行』

表 102 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人教學改進的建議或指正』

	完全沒幫助		不太有幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	5	0.8	35	6.1	307	53.6	227	39.6	573	100.0
國民小學	28	1.9	120	8.1	765	51.5	571	38.5	1,484	100.0
中等學校	59	2.1	177	6.4	1,350	48.5	1,195	43.0	2,781	100.0
特殊教育學校(班)	4	0.6	39	7.2	280	51.3	223	40.9	546	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	47	2.1	159	7.3	1,065	49.1	897	41.4	2,167	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	1.2	74	5.5	710	52.2	558	41.1	1,358	100.0
設有師資培育中心之大學	33	1.9	130	7.5	866	49.8	711	40.9	1,740	100.0
小計	95	1.8	363	6.9	2,640	50.1	2,166	41.1	5,265	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人教學改進的建議或指正』

表 103 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人作業報告或教學檔案的回饋』

	完全沒幫助		不太有幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	6	1.0	46	7.9	303	52.9	219	38.2	573	100.0
國民小學	57	3.9	226	15.2	792	53.3	409	27.6	1,484	100.0
中等學校	98	3.5	355	12.8	1,429	51.4	899	32.3	2,781	100.0
特殊教育學校(班)	11	2.0	61	11.2	310	56.7	164	30.1	546	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	87	4.0	318	14.7	1,132	52.2	630	29.1	2,167	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	2.3	140	10.3	747	55.0	441	32.5	1,358	100.0
設有師資培育中心之大學	53	3.0	209	12.0	896	51.5	583	33.5	1,740	100.0
小計	170	3.2	667	12.7	2,774	52.7	1,654	31.4	5,265	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人作業報告或教學檔案的回饋』

表 104 實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人問題或困難的協助』

	完全沒幫助		不太有幫助		有幫助		非常有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	11	1.9	44	7.7	302	52.7	216	37.7	573	100.0
國民小學	44	3.0	197	13.3	801	53.9	442	29.8	1,484	100.0
中等學校	91	3.3	286	10.3	1,397	50.2	1,006	36.2	2,781	100.0
特殊教育學校(班)	10	1.9	60	10.9	295	54.1	180	33.0	546	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	76	3.5	256	11.8	1,110	51.2	726	33.5	2,167	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	2.3	136	10.0	741	54.6	451	33.2	1,358	100.0
設有師資培育中心之大學	48	2.8	179	10.3	890	51.1	623	35.8	1,740	100.0
小計	155	2.9	571	10.8	2,740	52.0	1,799	34.2	5,265	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，實習指導教授在下列面向對您幫助程度如何？『對個人問題或困難的協助』

表 105 您與實習學校的實習輔導教師討論實習表現的情形如何？

	未曾討論		很少討論		有時討論		經常討論		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	1	0.2	36	6.3	191	33.3	345	60.2	573	100.0
國民小學	4	0.2	87	5.9	443	29.9	950	64.0	1,484	100.0
中等學校	20	0.7	189	6.8	931	33.5	1,642	59.0	2,781	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.5	37	6.7	162	29.6	345	63.2	546	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	12	0.5	122	5.6	683	31.5	1,351	62.3	2,167	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	0.5	89	6.6	414	30.5	847	62.4	1,358	100.0
設有師資培育中心之大學	9	0.5	134	7.7	597	34.3	1,001	57.5	1,740	100.0
小計	27	0.5	345	6.6	1,694	32.2	3,199	60.8	5,265	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您與實習學校的實習輔導教師討論實習表現的情形如何？

表 106 在您實習學校，除了實習輔導老師外，還有幾位老師會與您討論教學，給您充份的建議或意見？

	都沒有		1 位		2 位		3 位		4 位		5 位(含)以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼兒園	28	4.8	124	21.7	196	34.2	89	15.6	41	7.1	95	16.6	573	100.0
國民小學	37	2.5	138	9.3	311	21.0	290	19.6	104	7.0	604	40.7	1,484	100.0
中等學校	100	3.6	267	9.6	625	22.5	552	19.9	203	7.3	1,033	37.2	2,781	100.0
特殊教育學校(班)	15	2.7	56	10.2	105	19.2	114	20.9	73	13.4	183	33.5	546	100.0
師資培育學校類型														
師範/教育大學	69	3.2	220	10.2	456	21.0	423	19.5	172	7.9	828	38.2	2,167	100.0
設有師資培育相關學系之大學	44	3.3	160	11.8	322	23.7	270	19.9	105	7.8	457	33.6	1,358	100.0
設有師資培育中心之大學	64	3.7	194	11.2	440	25.3	319	18.4	132	7.6	591	34.0	1,740	100.0
小計	177	3.4	575	10.9	1,217	23.1	1,012	19.2	409	7.8	1,875	35.6	5,265	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：在您實習學校，除了實習輔導老師外，還有幾位老師會與您討論教學，給您充份的建議或意見？

表 107 您對實習學校的實習輔導老師的滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	16	2.8	18	3.1	181	31.6	358	62.5	573	100.0
國民小學	11	0.7	28	1.9	367	24.7	1,078	72.6	1,484	100.0
中等學校	40	1.4	66	2.4	825	29.7	1,850	66.5	2,781	100.0
特殊教育學校(班)	9	1.7	19	3.4	139	25.5	379	69.4	546	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	20	0.9	55	2.5	600	27.7	1,492	68.9	2,167	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	1.8	30	2.2	374	27.5	930	68.5	1,358	100.0
設有師資培育中心之大學	27	1.6	45	2.6	511	29.4	1,157	66.5	1,740	100.0
小計	71	1.3	130	2.5	1,485	28.2	3,579	68.0	5,265	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對實習學校的實習輔導老師的滿意度為何？

表 108 您對實習學校的滿意度為何？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	9	1.6	26	4.5	245	42.8	293	51.1	573	100.0
國民小學	14	1.0	50	3.4	687	46.3	732	49.3	1,484	100.0
中等學校	36	1.3	122	4.4	1,317	47.3	1,306	47.0	2,781	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.2	24	4.4	261	47.8	254	46.6	546	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	20	0.9	72	3.3	1,025	47.3	1,049	48.4	2,167	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	1.0	52	3.8	639	47.0	654	48.2	1,358	100.0
設有師資培育中心之大學	29	1.7	93	5.4	797	45.8	820	47.2	1,740	100.0
小計	63	1.2	218	4.1	2,461	46.7	2,524	47.9	5,265	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對實習學校的滿意度為何？

表 109 依照您實習期間的觀察，您覺得該校教師的教學能力與表現如何？

	非常不理想		不太理想		還算理想		非常理想		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	7	1.2	19	3.4	214	37.3	333	58.2	573	100.0
國民小學	3	0.2	27	1.8	617	41.5	837	56.4	1,484	100.0
中等學校	7	0.3	70	2.5	1,082	38.9	1,622	58.3	2,781	100.0
特殊教育學校(班)	5	0.9	17	3.1	200	36.6	324	59.4	546	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	8	0.3	51	2.3	863	39.8	1,247	57.5	2,167	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	0.5	28	2.1	542	39.9	780	57.5	1,358	100.0
設有師資培育中心之大學	6	0.3	51	3.0	669	38.4	1,014	58.3	1,740	100.0
小計	20	0.4	130	2.5	2,073	39.4	3,041	57.8	5,265	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：依照您實習期間的觀察，您覺得該校教師的教學能力與表現如何？

表 110 實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼兒園	446	77.9	127	22.1	573	100.0
國民小學	1,044	70.4	439	29.6	1,484	100.0
中等學校	2,040	73.3	741	26.7	2,781	100.0
特殊教育學校(班)	394	72.2	152	27.8	546	100.0
師資培育學校類型						
師範/教育大學	1,519	70.1	648	29.9	2,167	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,030	75.9	328	24.1	1,358	100.0
設有師資培育中心之大學	1,284	73.8	456	26.2	1,740	100.0
小計	3,834	72.8	1,431	27.2	5,265	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，是否打工或兼職？(含在實習學校兼職、課輔或代課)(請勾選所有符合者)

表 111 實習期間，您打工或兼職大約每星期共幾小時？(若不一定請平均計算填答)

	5 小時以內		6-10 小時		11-15 小時		16-20 小時		超過 20 小時		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼兒園	70	55.2	27	21.4	15	11.7	4	3.4	10	8.3	127	100.0
國民小學	269	61.1	103	23.4	35	8.0	20	4.6	13	2.9	439	100.0
中等學校	491	66.3	161	21.8	45	6.1	25	3.4	18	2.5	741	100.0
特殊教育學校(班)	102	67.4	33	21.7	11	7.0	4	2.3	2	1.6	152	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	417	64.3	150	23.2	45	7.0	19	2.9	17	2.6	648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	210	64.0	73	22.3	24	7.4	11	3.3	10	2.9	328	100.0
設有師資培育中心之大學	284	62.4	95	20.9	35	7.7	24	5.2	17	3.7	456	100.0
小計	911	63.7	318	22.2	105	7.3	53	3.7	44	3.1	1,431	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習期間，您打工或兼職大約每星期共幾小時？(若不一定請平均計算填答)

第五部分、未來規劃與建議

表 112 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？

	報考教師資格 檢定考試		報考教師甄試		念教育相關研 究所		念非教育相關 研究所		擔任代理代課 老師		找非教職，但 教育領域相關 工作		找非教育 相關工作	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科														
幼兒園	3.78	0.48	3.38	0.80	2.60	0.96	2.13	0.92	3.09	0.78	2.72	0.83	2.26	0.89
國民小學	3.77	0.46	3.38	0.84	2.67	0.97	2.37	0.93	3.27	0.75	2.76	0.83	2.33	0.88
中等學校	3.77	0.48	3.40	0.82	2.34	0.99	2.49	0.99	3.20	0.80	2.64	0.88	2.36	0.90
特殊教育學校(班)	3.81	0.44	3.49	0.86	2.86	0.92	2.44	0.93	3.12	0.88	2.61	0.87	2.20	0.87
師資培育學校類型														
師範/教育大學	3.78	0.46	3.38	0.86	2.51	0.99	2.54	0.96	3.14	0.81	2.63	0.85	2.36	0.89
設有師資培育相關學系之大學	3.74	0.49	3.40	0.80	2.61	0.97	2.35	0.96	3.26	0.76	2.76	0.84	2.34	0.87
設有師資培育中心之大學	3.78	0.47	3.41	0.80	2.41	1.00	2.32	0.98	3.23	0.79	2.67	0.89	2.30	0.90
總平均	3.77	0.47	3.39	0.83	2.51	0.99	2.42	0.97	3.20	0.79	2.68	0.86	2.33	0.89

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「沒有意願=1，意願不大=2，有意願=3，很有意願=4」。

表 113 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師資格檢定考試』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	2	0.4	10	1.8	100	17.6	458	80.2	571	100.0
國民小學	1	0.1	23	1.6	286	19.3	1,172	79.0	1,483	100.0
中等學校	9	0.3	46	1.7	522	18.8	2,197	79.2	2,773	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.2	6	1.1	88	16.2	449	82.5	545	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	0.2	31	1.5	392	18.1	1,732	80.2	2,159	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	0.3	23	1.7	290	21.4	1,040	76.6	1,357	100.0
設有師資培育中心之大學	5	0.3	30	1.7	304	17.5	1,398	80.5	1,737	100.0
小計	13	0.3	84	1.6	986	18.8	4,170	79.4	5,254	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師資格檢定考試』

表 114 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師甄試』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	19	3.3	58	10.2	181	31.6	314	54.9	571	100.0
國民小學	56	3.7	175	11.8	399	26.9	853	57.5	1,483	100.0
中等學校	82	3.0	344	12.4	738	26.6	1,608	58.0	2,773	100.0
特殊教育學校(班)	26	4.7	54	9.9	94	17.3	371	68.1	545	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	90	4.2	272	12.6	530	24.5	1,267	58.7	2,159	100.0
設有師資培育相關學系之大學	39	2.8	160	11.8	380	28.0	778	57.4	1,357	100.0
設有師資培育中心之大學	52	3.0	191	11.0	488	28.1	1,007	57.9	1,737	100.0
小計	181	3.4	624	11.9	1,397	26.6	3,052	58.1	5,254	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『報考教師甄試』

表 115 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『念教育相關研究所』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	72	12.6	203	35.5	176	30.9	120	21.0	571	100.0
國民小學	198	13.4	430	29.0	520	35.1	335	22.6	1,483	100.0
中等學校	630	22.7	972	35.1	756	27.2	414	14.9	2,773	100.0
特殊教育學校(班)	46	8.5	137	25.1	208	38.2	154	28.3	545	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	384	17.8	691	32.0	678	31.4	407	18.8	2,159	100.0
設有師資培育相關學系之大學	190	14.0	438	32.3	440	32.4	289	21.3	1,357	100.0
設有師資培育中心之大學	362	20.8	587	33.8	498	28.7	291	16.8	1,737	100.0
小計	935	17.8	1,715	32.6	1,615	30.7	988	18.8	5,254	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『念教育相關研究所』

表 116 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『念非教育相關研究所』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	158	27.6	233	40.7	131	23.0	50	8.7	571	100.0
國民小學	302	20.4	497	33.5	516	34.8	167	11.3	1,483	100.0
中等學校	547	19.7	773	27.9	990	35.7	463	16.7	2,773	100.0
特殊教育學校(班)	91	16.7	201	37.0	175	32.1	77	14.2	545	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	364	16.9	621	28.7	822	38.1	353	16.3	2,159	100.0
設有師資培育相關學系之大學	292	21.5	472	34.8	421	31.0	172	12.7	1,357	100.0
設有師資培育中心之大學	418	24.0	573	33.0	525	30.2	222	12.8	1,737	100.0
小計	1,074	20.4	1,665	31.7	1,767	33.6	747	14.2	5,254	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『念非教育相關研究所』

表 117 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『擔任代理代課老師』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	19	3.3	96	16.8	271	47.5	186	32.5	571	100.0
國民小學	43	2.9	139	9.4	682	46.0	620	41.8	1,483	100.0
中等學校	105	3.8	343	12.4	1,205	43.4	1,120	40.4	2,773	100.0
特殊教育學校(班)	32	5.9	87	16.0	209	38.4	216	39.7	545	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	93	4.3	306	14.2	969	44.9	791	36.6	2,159	100.0
設有師資培育相關學系之大學	42	3.1	132	9.8	608	44.8	574	42.3	1,357	100.0
設有師資培育中心之大學	60	3.4	211	12.1	741	42.6	726	41.8	1,737	100.0
小計	195	3.7	649	12.4	2,318	44.1	2,091	39.8	5,254	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『擔任代理代課老師』

表 118 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教職，但教育領域相關工作』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	56	9.8	130	22.7	304	53.1	82	14.4	571	100.0
國民小學	134	9.0	335	22.6	769	51.8	245	16.6	1,483	100.0
中等學校	314	11.3	806	29.1	1,222	44.1	430	15.5	2,773	100.0
特殊教育學校(班)	66	12.1	157	28.9	246	45.2	75	13.8	545	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	236	10.9	615	28.5	1,016	47.0	293	13.6	2,159	100.0
設有師資培育相關學系之大學	120	8.9	323	23.8	678	49.9	235	17.4	1,357	100.0
設有師資培育中心之大學	202	11.6	456	26.2	791	45.5	289	16.6	1,737	100.0
小計	558	10.6	1,394	26.5	2,484	47.3	817	15.6	5,254	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教職，但教育領域相關工作』

表 119 實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教育相關工作』

	沒有意願		意願不大		有意願		很有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	122	21.3	229	40.1	171	30.0	49	8.6	571	100.0
國民小學	293	19.8	521	35.2	549	37.0	119	8.0	1,483	100.0
中等學校	541	19.5	936	33.8	1,042	37.6	254	9.1	2,773	100.0
特殊教育學校(班)	127	23.3	216	39.7	166	30.5	35	6.5	545	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	412	19.1	757	35.1	799	37.0	191	8.8	2,159	100.0
設有師資培育相關學系之大學	254	18.7	495	36.5	496	36.5	111	8.2	1,357	100.0
設有師資培育中心之大學	377	21.7	608	35.0	607	34.9	146	8.4	1,737	100.0
小計	1,043	19.9	1,861	35.4	1,902	36.2	448	8.5	5,254	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：實習完畢後，您從事下列工作的意願如何？『找非教育相關工作』

表 120 您覺得您三年內考上正式教職的可能性如何？

	非常不可能		不太可能		可能		非常可能		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	19	3.3	69	12.0	306	53.6	177	31.1	571	100.0
國民小學	80	5.4	281	19.0	761	51.3	360	24.3	1,483	100.0
中等學校	159	5.7	621	22.4	1,301	46.9	691	24.9	2,773	100.0
特殊教育學校(班)	28	5.2	59	10.9	250	45.9	207	38.0	545	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	122	5.6	370	17.1	1,049	48.6	619	28.6	2,159	100.0
設有師資培育相關學系之大學	80	5.9	269	19.8	678	50.0	331	24.4	1,357	100.0
設有師資培育中心之大學	83	4.8	380	21.9	836	48.1	438	25.2	1,737	100.0
小計	284	5.4	1,019	19.4	2,564	48.8	1,387	26.4	5,254	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您覺得您三年內考上正式教職的可能性如何？

表 121 您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

	完全沒意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	5	0.8	40	7.0	211	37.0	315	55.2	571	100.0
國民小學	24	1.6	146	9.9	535	36.1	778	52.4	1,483	100.0
中等學校	69	2.5	276	10.0	995	35.9	1,433	51.7	2,773	100.0
特殊教育學校(班)	16	2.9	46	8.5	150	27.5	333	61.1	545	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	53	2.5	231	10.7	771	35.7	1,105	51.1	2,159	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	1.9	125	9.2	486	35.8	720	53.1	1,357	100.0
設有師資培育中心之大學	35	2.0	144	8.3	601	34.6	957	55.1	1,737	100.0
小計	114	2.2	500	9.5	1,858	35.4	2,782	53.0	5,254	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

表 122 完全沒意願或不太有意願的理由是？

	沒有興趣		覺得不適合		教師甄試太難考		對教育環境失望		與理想落差大		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼兒園	5	10.7	15	33.9	7	16.3	5	12.2	12	27.0	45	100.0
國民小學	26	15.2	49	29.0	52	30.3	30	17.4	14	8.1	170	100.0
中等學校	34	9.7	99	28.6	73	21.3	87	25.1	53	15.2	345	100.0
特殊教育學校(班)	9	14.2	21	34.4	10	15.5	18	29.7	4	6.3	62	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	40	14.2	89	31.3	61	21.5	58	20.5	35	12.5	284	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	11.0	50	33.0	42	27.9	27	17.9	15	10.1	151	100.0
設有師資培育中心之大學	15	8.3	45	24.9	35	19.6	53	29.4	32	17.8	179	100.0
小計	72	11.7	183	29.9	138	22.5	138	22.5	82	13.4	614	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：完全沒意願或不太有意願的理由是？

表 123 與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有變化嗎？

	降低很多		有些降低		差不多		有些提高		提高很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼兒園	28	4.9	71	12.4	183	32.0	144	25.2	146	25.5	571	100.0
國民小學	66	4.4	200	13.5	377	25.4	407	27.4	434	29.3	1,483	100.0
中等學校	150	5.4	380	13.7	854	30.8	657	23.7	731	26.4	2,773	100.0
特殊教育學校(班)	39	7.1	41	7.5	154	28.4	146	26.9	165	30.2	545	100.0
師資培育學校類型												
師範/教育大學	125	5.8	285	13.2	585	27.1	576	26.7	588	27.2	2,159	100.0
設有師資培育相關學系之大學	71	5.2	168	12.4	376	27.7	365	26.9	377	27.8	1,357	100.0
設有師資培育中心之大學	81	4.7	228	13.1	572	32.9	378	21.8	477	27.5	1,737	100.0
小計	277	5.3	682	13.0	1,533	29.2	1,319	25.1	1,442	27.5	5,254	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：與當初獲得師資生資格時相比，您現在想當學校老師（含幼兒園、國小、國中、高中職）的意願有變化嗎？

表 124 根據您的實習經驗，您認為師資培育單位應加強師資生哪些教育專業知能與態度？(最多選 5 項)

	教育基礎專業知識		課程設計與發展能力		教學策略與有效教學能力		掌握重要教育議題能力		領域/群科之專門知識		領域/群科之教學知能		學習評量與測驗能力		班級經營知能		適性輔導與補救教學知能		特殊學生之輔導與教學知能		親師溝通的能力		
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	
	師資培育類科																						
幼兒園	150	26.4	265	46.6	185	32.5	113	19.9	49	8.5	36	6.3	72	12.6	211	37.1	67	11.8	169	29.7	204	35.8	
國民小學	435	29.5	541	36.7	585	39.6	323	21.9	270	18.3	221	15.0	198	13.4	584	39.6	492	33.4	422	28.6	437	29.6	
中等學校	708	25.7	864	31.3	862	31.2	700	25.4	596	21.6	460	16.7	362	13.1	1,014	36.8	610	22.1	574	20.8	668	24.2	
特殊教育學校(班)	141	26.1	214	39.5	217	40.1	126	23.3	78	14.5	81	14.9	100	18.5	128	23.7	99	18.3	178	33.0	161	29.8	
師資培育學校類型																							
師範/教育大學	497	23.2	691	32.2	696	32.4	551	25.7	376	17.5	294	13.7	309	14.4	822	38.3	510	23.8	562	26.2	635	29.6	
設有師資培育相關學系之大學	413	30.6	525	38.8	533	39.5	311	23.0	255	18.9	209	15.5	189	14.0	510	37.8	366	27.1	362	26.8	367	27.2	
設有師資培育中心之大學	492	28.4	622	35.9	586	33.8	374	21.6	349	20.2	278	16.0	220	12.7	575	33.2	372	21.5	382	22.1	430	24.8	
小計	1402	26.8	1838	35.2	1815	34.7	1236	23.6	980	18.8	781	14.9	718	13.7	1908	36.5	1247	23.9	1306	25.0	1432	27.4	

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 4：題目為：根據您的實習經驗，您認為師資培育單位應加強師資生哪些教育專業知能與態度？(最多選 5 項)

表 124 (續表) 根據您的實習經驗，您認為師資培育單位應加強師資生哪些教育專業知能與態度？(最多選 5 項)

	批判思考的能力		協同合作的能力		學校行政的知能		良好人際互動的能力		領導能力		問題解決的能力		自我學習與專業發展的能力		表達的能力		工作責任感		教育熱忱		以上都不希望加強	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																						
幼兒園	113	19.8	107	18.8	105	18.4	73	12.9	52	9.2	128	22.5	97	17.0	92	16.2	67	11.7	110	19.3	7	1.3
國民小學	316	21.4	98	6.6	206	14.0	137	9.3	140	9.5	319	21.6	206	14.0	224	15.2	133	9.0	283	19.2	18	1.2
中等學校	581	21.0	343	12.4	473	17.1	411	14.9	289	10.5	610	22.1	397	14.4	532	19.3	353	12.8	550	19.9	48	1.7
特殊教育學校(班)	131	24.1	64	11.9	112	20.7	67	12.4	45	8.4	113	20.9	86	15.9	82	15.1	61	11.3	95	17.7	6	1.2
師資培育學校類型																						
師範/教育大學	514	24.0	250	11.7	408	19.0	315	14.7	198	9.2	496	23.1	337	15.7	400	18.7	265	12.4	448	20.9	18	0.8
設有師資培育相關學系之大學	238	17.6	147	10.9	222	16.4	139	10.3	130	9.6	300	22.2	191	14.1	210	15.5	136	10.0	265	19.6	18	1.3
設有師資培育中心之大學	345	19.9	199	11.5	241	13.9	223	12.9	187	10.8	345	19.9	246	14.2	302	17.4	196	11.3	295	17.1	43	2.5
小計	1097	21.0	596	11.4	870	16.6	677	12.9	514	9.8	1140	21.8	773	14.8	912	17.4	596	11.4	1008	19.3	79	1.5

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於 100。

註 4：題目為：根據您的實習經驗，您認為師資培育單位應加強師資生哪些教育專業知能與態度？(最多選 5 項)

表 126 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？
『我也可以找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	8	1.5	140	24.6	322	56.5	99	17.4	569	100.0
國民小學	32	2.2	433	29.4	809	54.8	200	13.6	1,476	100.0
中等學校	66	2.4	822	29.8	1,433	51.9	439	15.9	2,760	100.0
特殊教育學校(班)	12	2.3	186	34.4	272	50.3	70	13.0	541	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	45	2.1	648	30.2	1,127	52.6	324	15.1	2,145	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	2.6	381	28.2	736	54.5	199	14.7	1,351	100.0
設有師資培育中心之大學	37	2.1	518	29.9	905	52.3	271	15.6	1,731	100.0
小計	116	2.2	1,548	29.6	2,769	53.0	794	15.2	5,227	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也可以找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）』

表 127 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也可以找到其他更符合自己興趣的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	13	2.2	72	12.7	351	61.8	133	23.3	569	100.0
國民小學	28	1.9	216	14.7	913	61.9	318	21.6	1,476	100.0
中等學校	68	2.5	459	16.6	1,656	60.0	577	20.9	2,760	100.0
特殊教育學校(班)	9	1.6	84	15.4	339	62.8	109	20.2	541	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	35	1.6	327	15.3	1,322	61.6	461	21.5	2,145	100.0
設有師資培育相關學系之大學	25	1.9	188	13.9	857	63.4	281	20.8	1,351	100.0
設有師資培育中心之大學	52	3.0	295	17.0	1,010	58.4	374	21.6	1,731	100.0
小計	112	2.1	810	15.5	3,189	61.0	1,116	21.3	5,227	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也可以找到其他更符合自己興趣的工作』

表 128 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	17	3.0	159	27.9	310	54.5	83	14.6	569	100.0
國民小學	41	2.7	409	27.7	781	53.0	245	16.6	1,476	100.0
中等學校	90	3.3	637	23.1	1,524	55.2	510	18.5	2,760	100.0
特殊教育學校(班)	20	3.7	175	32.4	272	50.2	74	13.7	541	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	70	3.3	595	27.7	1,130	52.7	350	16.3	2,145	100.0
設有師資培育相關學系之大學	40	2.9	375	27.8	725	53.7	211	15.6	1,351	100.0
設有師資培育中心之大學	51	3.0	379	21.9	971	56.1	330	19.1	1,731	100.0
小計	161	3.1	1,349	25.8	2,826	54.1	891	17.0	5,227	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』

表 129 如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也可以容易地找到其他理想的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	15	2.7	168	29.6	319	56.1	66	11.6	569	100.0
國民小學	47	3.2	484	32.8	782	53.0	162	11.0	1,476	100.0
中等學校	110	4.0	823	29.8	1,459	52.9	367	13.3	2,760	100.0
特殊教育學校(班)	23	4.3	202	37.3	254	47.0	62	11.4	541	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	93	4.3	730	34.0	1,073	50.0	249	11.6	2,145	100.0
設有師資培育相關學系之大學	45	3.3	450	33.3	697	51.6	160	11.8	1,351	100.0
設有師資培育中心之大學	54	3.1	457	26.4	987	57.0	232	13.4	1,731	100.0
小計	192	3.7	1,637	31.3	2,757	52.7	641	12.3	5,227	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果未來不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我也可以容易地找到其他理想的工作』

表 130 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

	我會努力，設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師		我會繼續擔任教職，直到退休為止		我會一直在學校工作，不會轉換跑道		我會積極參與與教學相關專業發展課程或活動		我會不斷學習，以改進自己教學		我會努力擔任學校行政職務（如主任、校長）		我會願意在學校扮演領導角色（如校長、學校教學改革領導者等）			
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差		
師資培育類科																
幼兒園	3.56	0.54	3.65	0.50	3.20	0.75	3.04	0.77	3.47	0.55	3.56	0.52	3.03	0.71	2.94	0.75
國民小學	3.61	0.53	3.69	0.48	3.38	0.70	3.21	0.75	3.51	0.55	3.63	0.51	2.84	0.84	2.81	0.84
中等學校	3.61	0.54	3.70	0.49	3.33	0.73	3.14	0.81	3.51	0.57	3.66	0.51	2.87	0.84	2.85	0.84
特殊教育學校(班)	3.59	0.57	3.67	0.50	3.30	0.78	3.13	0.83	3.52	0.58	3.64	0.52	2.81	0.88	2.75	0.89
師資培育學校類型																
師範/教育大學	3.59	0.54	3.69	0.48	3.27	0.76	3.09	0.81	3.49	0.57	3.63	0.51	2.81	0.85	2.79	0.84
設有師資培育相關學系之大學	3.60	0.54	3.68	0.49	3.36	0.73	3.19	0.78	3.52	0.55	3.63	0.51	2.95	0.81	2.90	0.83
設有師資培育中心之大學	3.62	0.53	3.71	0.49	3.36	0.70	3.19	0.77	3.52	0.57	3.66	0.51	2.89	0.83	2.86	0.84
總平均	3.60	0.54	3.69	0.49	3.32	0.74	3.15	0.79	3.51	0.57	3.64	0.51	2.87	0.83	2.84	0.84

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表 131 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『教學工作會是我的重心，我會全力做好』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	1	0.2	9	1.7	230	40.4	329	57.7	569	100.0
國民小學	4	0.3	18	1.2	530	35.9	923	62.6	1,476	100.0
中等學校	8	0.3	46	1.7	957	34.7	1,748	63.3	2,760	100.0
特殊教育學校(班)	5	0.9	8	1.4	194	35.9	334	61.8	541	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	6	0.3	37	1.7	796	37.1	1,305	60.8	2,145	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.3	22	1.6	491	36.3	835	61.8	1,351	100.0
設有師資培育中心之大學	8	0.4	21	1.2	585	33.8	1,118	64.6	1,731	100.0
小計	17	0.3	80	1.5	1,872	35.8	3,258	62.3	5,227	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『教學工作會是我的重心，我會全力做好』

表 132 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會努力，設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	1	0.2	3	0.5	189	33.2	376	66.1	569	100.0
國民小學	1	0.1	7	0.5	437	29.6	1,030	69.8	1,476	100.0
中等學校	6	0.2	22	0.8	755	27.4	1,977	71.6	2,760	100.0
特殊教育學校(班)	2	0.4	2	0.4	166	30.7	370	68.5	541	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2	0.1	14	0.7	630	29.4	1,498	69.8	2,145	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	10	0.7	411	30.4	929	68.7	1,351	100.0
設有師資培育中心之大學	7	0.4	10	0.6	469	27.1	1,246	72.0	1,731	100.0
小計	10	0.2	34	0.6	1,510	28.9	3,672	70.3	5,227	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會努力，設法讓自己成為有效能、受尊敬的老師』

表 133 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會繼續擔任教職，直到退休為止』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	6	1.1	97	17.1	242	42.6	223	39.2	569	100.0
國民小學	10	0.7	162	10.9	566	38.3	739	50.1	1,476	100.0
中等學校	35	1.3	333	12.1	1,077	39.0	1,315	47.6	2,760	100.0
特殊教育學校(班)	19	3.5	53	9.7	215	39.7	254	47.1	541	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	41	1.9	291	13.6	853	39.8	959	44.7	2,145	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	1.0	163	12.0	505	37.4	670	49.6	1,351	100.0
設有師資培育中心之大學	15	0.9	181	10.4	693	40.0	842	48.6	1,731	100.0
小計	70	1.3	635	12.1	2,052	39.3	2,471	47.3	5,227	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會繼續擔任教職，直到退休為止』

表 134 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會一直在學校工作，不會轉換跑道』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	9	1.7	132	23.2	256	44.9	172	30.2	569	100.0
國民小學	15	1.0	243	16.4	632	42.9	586	39.7	1,476	100.0
中等學校	64	2.3	536	19.4	1,105	40.0	1,056	38.3	2,760	100.0
特殊教育學校(班)	21	3.9	91	16.9	226	41.7	203	37.5	541	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	57	2.7	445	20.7	888	41.4	754	35.2	2,145	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	1.6	235	17.4	554	41.0	540	39.9	1,351	100.0
設有師資培育中心之大學	29	1.7	297	17.2	723	41.8	681	39.4	1,731	100.0
小計	108	2.1	977	18.7	2,166	41.4	1,975	37.8	5,227	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會一直在學校工作，不會轉換跑道』

表 135 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會積極參與教學相關專業發展課程或活動』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	2	0.4	7	1.2	283	49.8	276	48.6	569	100.0
國民小學	5	0.3	27	1.8	652	44.2	791	53.6	1,476	100.0
中等學校	15	0.5	65	2.3	1,168	42.3	1,513	54.8	2,760	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.1	6	1.2	229	42.4	299	55.4	541	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	11	0.5	49	2.3	967	45.1	1,117	52.1	2,145	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	0.4	18	1.3	592	43.8	735	54.4	1,351	100.0
設有師資培育中心之大學	11	0.6	36	2.1	720	41.6	964	55.7	1,731	100.0
小計	28	0.5	104	2.0	2,280	43.6	2,816	53.9	5,227	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會積極參與教學相關專業發展課程或活動』

表 136 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會不斷學習，以改進自己教學』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	1	0.2	3	0.5	240	42.2	325	57.2	569	100.0
國民小學	2	0.2	10	0.7	518	35.1	945	64.1	1,476	100.0
中等學校	11	0.4	19	0.7	869	31.5	1,861	67.4	2,760	100.0
特殊教育學校(班)	2	0.4	2	0.4	181	33.6	355	65.6	541	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	6	0.3	14	0.6	751	35.0	1,374	64.0	2,145	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	0.2	11	0.8	470	34.8	868	64.2	1,351	100.0
設有師資培育中心之大學	8	0.4	9	0.5	553	31.9	1,161	67.1	1,731	100.0
小計	16	0.3	34	0.6	1,774	33.9	3,403	65.1	5,227	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會不斷學習，以改進自己教學』

表 137 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會努力擔任學校行政職務（如主任、校長）』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	4	0.8	122	21.5	294	51.7	148	26.0	569	100.0
國民小學	75	5.1	438	29.7	615	41.7	348	23.6	1,476	100.0
中等學校	130	4.7	791	28.6	1,158	42.0	681	24.7	2,760	100.0
特殊教育學校(班)	36	6.7	160	29.6	215	39.7	130	24.1	541	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	124	5.8	643	30.0	903	42.1	475	22.2	2,145	100.0
設有師資培育相關學系之大學	41	3.0	353	26.1	588	43.5	369	27.3	1,351	100.0
設有師資培育中心之大學	72	4.1	479	27.7	744	43.0	436	25.2	1,731	100.0
小計	236	4.5	1,476	28.2	2,235	42.8	1,280	24.5	5,227	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會努力擔任學校行政職務（如主任、校長）』

表 138 如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？

『我會願意在學校扮演領導角色（如校長、學校教學改革領導者等）』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	9	1.6	151	26.5	276	48.5	133	23.4	569	100.0
國民小學	72	4.9	470	31.9	604	40.9	329	22.3	1,476	100.0
中等學校	138	5.0	810	29.4	1,148	41.6	663	24.0	2,760	100.0
特殊教育學校(班)	39	7.2	184	34.0	193	35.7	125	23.1	541	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	124	5.8	667	31.1	899	41.9	455	21.2	2,145	100.0
設有師資培育相關學系之大學	48	3.5	395	29.2	559	41.4	350	25.9	1,351	100.0
設有師資培育中心之大學	79	4.6	515	29.7	707	40.8	431	24.9	1,731	100.0
小計	251	4.8	1,576	30.2	2,165	41.4	1,235	23.6	5,227	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：如果有機會成為正式教師，下列敘述符合您個人未來規劃的程度如何？『我會願意在學校扮演領導角色（如校長、學校教學改革領導者等）』

第六部分、師資培育機構整體滿意度

表 139 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？

	課程內容的重複性大		各年度課程邏輯或難易順序的安排不當		授課教師的安排不當（如：專長不符合、不適任）		無法順利修到想修的課程（如：停開、衝堂、或跨校選課不便等）		選修課程多元、有選擇機會		整體課程安排讓我成為一個好老師		整體課程安排讓我有信心考上正式教職	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科														
幼兒園	2.08	0.62	2.01	0.64	1.97	0.66	2.29	0.80	3.04	0.66	3.01	0.64	2.86	0.70
國民小學	2.21	0.63	2.15	0.62	2.17	0.66	2.56	0.80	2.83	0.67	2.76	0.67	2.52	0.74
中等學校	2.11	0.62	2.05	0.66	2.02	0.70	2.48	0.86	2.91	0.73	2.88	0.72	2.66	0.81
特殊教育學校(班)	2.19	0.64	2.07	0.66	2.08	0.67	2.50	0.82	2.85	0.70	2.82	0.66	2.68	0.72
師資培育學校類型														
師範/教育大學	2.19	0.60	2.15	0.65	2.07	0.67	2.59	0.83	2.89	0.70	2.82	0.69	2.62	0.78
設有師資培育相關學系之大學	2.18	0.64	2.12	0.64	2.18	0.70	2.49	0.81	2.82	0.72	2.80	0.70	2.59	0.77
設有師資培育中心之大學	2.05	0.64	1.94	0.62	1.95	0.69	2.35	0.83	2.96	0.69	2.94	0.69	2.72	0.78
總平均	2.14	0.63	2.07	0.65	2.06	0.69	2.48	0.84	2.90	0.70	2.85	0.70	2.64	0.78

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」。

表 140 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『課程內容的重複性大』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	77	13.5	378	66.5	104	18.3	10	1.8	569	100.0
國民小學	119	8.1	963	65.7	337	23.0	47	3.2	1,466	100.0
中等學校	335	12.2	1,827	66.5	523	19.0	62	2.2	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	57	10.5	337	62.4	134	24.8	12	2.3	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	168	7.9	1,439	67.4	479	22.5	47	2.2	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	136	10.1	869	64.6	299	22.2	42	3.1	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	272	15.8	1,126	65.3	290	16.8	36	2.1	1,724	100.0
小計	576	11.1	3,434	66.0	1,068	20.5	125	2.4	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『課程內容的重複性大』

表 141 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『各年度課程邏輯或難易順序的安排不當』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	100	17.6	375	65.9	81	14.2	13	2.3	569	100.0
國民小學	142	9.7	1,009	68.8	272	18.6	43	2.9	1,466	100.0
中等學校	468	17.1	1,749	63.7	464	16.9	65	2.4	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	89	16.5	336	62.2	103	19.2	12	2.2	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	250	11.7	1,385	64.9	434	20.4	64	3.0	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	169	12.5	888	66.0	249	18.5	40	3.0	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	364	21.1	1,119	64.9	216	12.5	24	1.4	1,724	100.0
小計	783	15.0	3,393	65.2	900	17.3	128	2.5	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『各年度課程邏輯或難易順序的安排不當』

表 142 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『授課教師的安排不當（如：專長不符合、不適任）』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	123	21.5	350	61.6	85	15.0	11	1.9	569	100.0
國民小學	166	11.3	948	64.7	296	20.2	56	3.8	1,466	100.0
中等學校	565	20.6	1,663	60.6	428	15.6	91	3.3	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	88	16.3	335	62.1	102	19.0	14	2.6	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	336	15.8	1,375	64.5	352	16.5	70	3.3	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	176	13.1	814	60.5	298	22.2	58	4.3	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	410	23.8	1,036	60.1	234	13.6	43	2.5	1,724	100.0
小計	923	17.7	3,225	62.0	885	17.0	171	3.3	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『授課教師的安排不當（如：專長不符合、不適任）』

表 143 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？
『無法順利修到想修的課程（如：停開、衝堂、或跨校選課不便等）』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	90	15.8	258	45.3	189	33.2	32	5.7	569	100.0
國民小學	116	7.9	584	39.8	589	40.2	177	12.1	1,466	100.0
中等學校	332	12.1	1,091	39.7	984	35.8	340	12.4	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	55	10.2	214	39.7	214	39.6	57	10.5	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	184	8.6	808	37.9	843	39.5	298	14.0	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	131	9.7	575	42.7	493	36.6	147	11.0	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	267	15.5	727	42.2	593	34.4	138	8.0	1,724	100.0
小計	581	11.2	2,110	40.6	1,928	37.1	583	11.2	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『無法順利修到想修的課程（如：停開、衝堂、或跨校選課不便等）』

表 144 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『選修課程多元，有選擇的機會』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	9	1.6	86	15.1	349	61.4	125	22.0	569	100.0
國民小學	43	3.0	339	23.1	905	61.7	178	12.2	1,466	100.0
中等學校	94	3.4	577	21.0	1,552	56.5	523	19.1	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	17	3.2	127	23.5	317	58.8	78	14.5	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	71	3.3	437	20.5	1,271	59.6	354	16.6	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	53	4.0	324	24.1	775	57.6	193	14.3	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	34	2.0	339	19.7	1,009	58.5	342	19.8	1,724	100.0
小計	158	3.0	1,101	21.2	3,055	58.7	889	17.1	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『選修課程多元，有選擇的機會』

表 145 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『整體課程安排讓我有信心成為一位好老師』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	6	1.0	94	16.5	357	62.8	113	19.8	569	100.0
國民小學	47	3.2	403	27.5	872	59.5	144	9.8	1,466	100.0
中等學校	98	3.6	595	21.7	1,584	57.7	470	17.1	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	12	2.3	139	25.7	323	59.8	66	12.1	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	73	3.4	523	24.5	1,255	58.9	282	13.2	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	47	3.5	350	26.0	778	57.8	171	12.7	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	43	2.5	332	19.2	1,028	59.6	321	18.6	1,724	100.0
小計	163	3.1	1,205	23.2	3,061	58.8	774	14.9	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『整體課程安排讓我有信心成為一位好老師』

表 146 貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『整體課程安排讓我有信心考上正式教職』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	19	3.3	126	22.1	340	59.8	84	14.8	569	100.0
國民小學	114	7.8	580	39.6	669	45.6	103	7.0	1,466	100.0
中等學校	216	7.9	869	31.6	1,293	47.1	367	13.4	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	27	5.1	174	32.2	284	52.7	54	10.1	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	166	7.8	708	33.2	1,032	48.4	227	10.6	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	106	7.9	466	34.6	648	48.1	126	9.4	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	101	5.9	535	31.0	842	48.8	246	14.3	1,724	100.0
小計	373	7.2	1,709	32.8	2,522	48.5	599	11.5	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？『整體課程安排讓我有信心考上正式教職』

表 147 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

	說明師資培育相關政策或師資職前教育課程的規定，或提供相關資訊		教育相關演講、活動、營隊的辦理		對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導		提供與實務人員（如幼兒園、中小學教師）交流學習的機會		師資培育行政工作品質（如效率、專業、創新、親切等）		培育的師資生在教職市場的競爭力	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科												
幼兒園	3.14	0.56	3.14	0.57	3.07	0.65	3.10	0.66	3.02	0.68	3.04	0.63
國民小學	3.12	0.56	3.08	0.58	2.92	0.65	2.93	0.65	2.95	0.69	2.82	0.65
中等學校	3.13	0.62	3.12	0.63	3.01	0.71	2.90	0.73	3.02	0.74	2.94	0.71
特殊教育學校(班)	3.07	0.54	3.02	0.57	2.91	0.65	2.93	0.67	2.88	0.72	2.83	0.67
師資培育學校類型												
師範/教育大學	3.09	0.58	3.07	0.60	2.97	0.65	2.87	0.70	2.97	0.67	2.90	0.68
設有師資培育相關學系之大學	3.09	0.58	3.06	0.59	2.93	0.69	2.94	0.68	2.95	0.71	2.83	0.69
設有師資培育中心之大學	3.18	0.61	3.17	0.61	3.03	0.71	3.01	0.69	3.05	0.78	2.98	0.68
總平均	3.12	0.59	3.10	0.60	2.98	0.68	2.93	0.70	2.99	0.72	2.91	0.68

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不滿意=1，不滿意=2，滿意=3，非常滿意=4」。

表 148 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

『說明師資培育相關政策或師資職前教育課程的規定，或提供相關資訊』

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	5	0.9	38	6.7	398	70.0	128	22.4	569	100.0
國民小學	13	0.9	109	7.4	1,028	70.1	317	21.6	1,466	100.0
中等學校	37	1.3	268	9.8	1,755	63.9	686	25.0	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.1	43	8.0	397	73.5	94	17.5	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	22	1.0	198	9.3	1,473	69.0	440	20.6	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	1.2	124	9.2	926	68.8	280	20.8	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	23	1.3	125	7.2	1,096	63.6	481	27.9	1,724	100.0
小計	61	1.2	446	8.6	3,496	67.2	1,200	23.1	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『說明師資培育相關政策或師資職前教育課程的規定，或提供相關資訊』

表 149 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『教育相關演講、活動、營隊的辦理』

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	1	0.2	56	9.8	373	65.6	139	24.5	569	100.0
國民小學	13	0.9	154	10.5	1,004	68.5	296	20.2	1,466	100.0
中等學校	36	1.3	289	10.5	1,741	63.4	680	24.7	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.6	70	13.0	377	69.8	89	16.6	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	24	1.1	239	11.2	1,430	67.0	441	20.7	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	0.8	168	12.4	898	66.7	271	20.1	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	16	1.0	154	8.9	1,082	62.7	472	27.4	1,724	100.0
小計	51	1.0	560	10.8	3,409	65.5	1,183	22.7	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『教育相關演講、活動、營隊的辦理』

表 150 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

『對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導』

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	13	2.3	61	10.7	367	64.5	127	22.4	569	100.0
國民小學	29	2.0	279	19.1	934	63.7	223	15.2	1,466	100.0
中等學校	69	2.5	468	17.0	1,578	57.5	631	23.0	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	13	2.4	100	18.5	348	64.6	79	14.6	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	46	2.1	342	16.0	1,371	64.3	374	17.6	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	2.8	252	18.7	815	60.6	241	17.9	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	37	2.1	295	17.1	965	56.0	427	24.8	1,724	100.0
小計	121	2.3	889	17.1	3,151	60.6	1,042	20.0	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導』

表 151 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

『提供與實務人員（如幼兒園、中小學教師）交流學習的機會』

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	10	1.7	67	11.7	348	61.1	145	25.5	569	100.0
國民小學	29	2.0	275	18.7	933	63.7	229	15.6	1,466	100.0
中等學校	83	3.0	625	22.8	1,516	55.2	522	19.0	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	13	2.4	101	18.8	335	62.0	91	16.8	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	64	3.0	495	23.2	1,232	57.7	343	16.1	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之 大學	39	2.9	238	17.7	839	62.3	230	17.1	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	28	1.6	317	18.4	986	57.2	393	22.8	1,724	100.0
小計	131	2.5	1,050	20.2	3,057	58.7	965	18.5	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『提供與實務人員（如幼兒園、中小學教師）交流學習的機會』

表 152 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？

『師資培育行政工作品質（如效率、專業、創新、親切等）』

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	22	3.9	59	10.3	376	66.0	112	19.8	569	100.0
國民小學	48	3.3	245	16.7	910	62.1	263	17.9	1,466	100.0
中等學校	112	4.1	389	14.2	1,569	57.1	675	24.6	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	27	5.1	94	17.4	336	62.2	82	15.3	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	64	3.0	321	15.0	1,373	64.4	375	17.6	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	60	4.5	196	14.6	842	62.6	247	18.4	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	74	4.3	252	14.6	907	52.6	491	28.5	1,724	100.0
小計	199	3.8	769	14.8	3,121	60.0	1,114	21.4	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『師資培育行政工作品質（如效率、專業、創新、親切等）』

表 153 下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『培育的師資生在教職市場的競爭力』

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	12	2.1	66	11.5	381	66.9	111	19.5	569	100.0
國民小學	44	3.0	341	23.2	921	62.8	161	11.0	1,466	100.0
中等學校	79	2.9	535	19.5	1,607	58.5	525	19.1	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	16	2.9	128	23.7	327	60.5	70	12.9	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	57	2.7	440	20.6	1,305	61.2	331	15.5	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	52	3.9	300	22.3	818	60.8	175	13.0	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	36	2.1	303	17.6	1,043	60.5	342	19.8	1,724	100.0
小計	145	2.8	1,043	20.0	3,166	60.9	849	16.3	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：下列對於貴校師資培育中心或系所的描述，您滿意的程度如何？『培育的師資生在教職市場的競爭力』

表 154 整體來說，您對在貴校所修習的教育專業課程滿意嗎？

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	8	1.4	29	5.2	376	66.1	156	27.3	569	100.0
國民小學	15	1.0	186	12.7	1,059	72.2	207	14.1	1,466	100.0
中等學校	56	2.0	330	12.0	1,703	62.0	657	23.9	2,746	100.0
特殊教育學校(班)	5	0.9	42	7.8	415	76.8	78	14.5	540	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	29	1.4	244	11.4	1,478	69.3	383	17.9	2,133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	1.3	176	13.0	919	68.3	234	17.4	1,346	100.0
設有師資培育中心之大學	37	2.1	158	9.1	1,066	61.8	464	26.9	1,724	100.0
小計	83	1.6	577	11.1	3,463	66.6	1,080	20.8	5,203	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：整體來說，您對在貴校所修習的教育專業課程滿意嗎？

第七部分、看法與意見

表 155 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻		對教師操守言行的要求應該高於其他行業		除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧		教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同		教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）		下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事		從事教職需要長期專業培育與專業發展		教職工作應有其專業標準與專業倫理		教師應有決定教學目標、內容與方式的專業自主權	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科																		
幼兒園	3.15	0.57	3.20	0.64	3.44	0.52	2.30	0.76	2.90	0.75	2.41	0.77	3.49	0.52	3.52	0.51	3.53	0.51
國民小學	3.15	0.62	3.25	0.62	3.49	0.53	2.27	0.81	3.01	0.68	2.23	0.74	3.53	0.54	3.54	0.51	3.55	0.51
中等學校	3.16	0.64	3.25	0.66	3.47	0.53	2.24	0.81	3.11	0.66	2.18	0.75	3.54	0.54	3.56	0.51	3.58	0.51
特殊教育學校(班)	3.14	0.62	3.18	0.64	3.46	0.53	2.36	0.79	3.06	0.67	2.24	0.77	3.59	0.50	3.58	0.50	3.58	0.50
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	3.11	0.65	3.20	0.66	3.46	0.52	2.27	0.80	3.11	0.65	2.25	0.75	3.56	0.52	3.56	0.51	3.57	0.50
設有師資培育相關學系之大學	3.16	0.60	3.23	0.61	3.46	0.53	2.32	0.80	3.00	0.71	2.27	0.77	3.52	0.53	3.54	0.51	3.55	0.51
設有師資培育中心之大學	3.20	0.62	3.29	0.64	3.49	0.53	2.22	0.81	3.05	0.69	2.16	0.75	3.52	0.54	3.55	0.51	3.57	0.51
總平均	3.15	0.63	3.24	0.64	3.47	0.53	2.26	0.81	3.06	0.68	2.23	0.76	3.54	0.53	3.55	0.51	3.57	0.51

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 156 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	3	0.5	47	8.4	373	66.4	138	24.6	562	100.0
國民小學	15	1.0	143	9.8	901	61.9	396	27.2	1,455	100.0
中等學校	28	1.0	294	10.8	1,622	59.6	775	28.5	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	5	1.0	55	10.2	333	62.3	142	26.5	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	29	1.4	261	12.4	1,266	60.1	551	26.1	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	0.8	116	8.7	855	64.1	352	26.4	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	13	0.8	150	8.7	1,034	60.3	519	30.2	1,715	100.0
小計	52	1.0	527	10.2	3,154	61.2	1,422	27.6	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

表 157 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	6	1.1	49	8.7	331	58.9	175	31.2	562	100.0
國民小學	11	0.8	107	7.4	843	58.0	493	33.9	1,455	100.0
中等學校	28	1.0	249	9.2	1,468	54.0	976	35.9	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	3	0.6	60	11.2	308	57.6	164	30.6	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	21	1.0	222	10.5	1,171	55.6	693	32.9	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	0.7	104	7.8	786	58.9	434	32.6	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	17	1.0	126	7.3	917	53.5	655	38.2	1,715	100.0
小計	47	0.9	452	8.8	2,874	55.8	1,782	34.6	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

表 158 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	2	0.3	1	0.2	310	55.2	249	44.4	562	100.0
國民小學	4	0.3	10	0.7	717	49.2	725	49.8	1,455	100.0
中等學校	2	0.1	33	1.2	1,359	50.0	1,326	48.7	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.2	4	0.7	275	51.5	255	47.6	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	23	1.1	1,088	51.7	993	47.2	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	0.4	7	0.5	691	51.8	630	47.2	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	2	0.1	17	1.0	827	48.2	868	50.6	1,715	100.0
小計	9	0.2	48	0.9	2,606	50.6	2,492	48.3	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

表 159 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	64	11.3	303	53.9	158	28.1	38	6.8	562	100.0
國民小學	212	14.6	761	52.3	361	24.8	120	8.3	1,455	100.0
中等學校	455	16.7	1,354	49.8	719	26.4	192	7.0	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	59	11.1	271	50.6	158	29.5	47	8.7	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	316	15.0	1,066	50.6	568	27.0	156	7.4	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	169	12.7	679	50.9	373	27.9	114	8.5	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	296	17.2	873	50.9	428	25.0	119	6.9	1,715	100.0
小計	780	15.1	2,617	50.8	1,369	26.6	388	7.5	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

表 160 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	23	4.1	122	21.7	307	54.6	111	19.7	562	100.0
國民小學	33	2.3	227	15.6	885	60.8	309	21.2	1,455	100.0
中等學校	41	1.5	332	12.2	1,625	59.7	723	26.6	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	12	2.2	68	12.8	329	61.5	125	23.4	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	24	1.1	273	13.0	1,262	59.9	547	26.0	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	40	3.0	217	16.3	783	58.8	293	22.0	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	40	2.3	239	13.9	1,023	59.7	413	24.1	1,715	100.0
小計	104	2.0	729	14.1	3,069	59.5	1,253	24.3	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』

表 161 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	49	8.7	287	51.1	175	31.1	51	9.1	562	100.0
國民小學	186	12.8	834	57.3	347	23.9	88	6.0	1,455	100.0
中等學校	429	15.8	1,495	55.0	662	24.3	134	4.9	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	72	13.5	301	56.2	125	23.3	38	7.0	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	265	12.6	1,173	55.7	536	25.5	131	6.2	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	163	12.2	742	55.7	333	24.9	95	7.2	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	289	16.9	937	54.6	411	24.0	78	4.5	1,715	100.0
小計	717	13.9	2,852	55.3	1,280	24.8	305	5.9	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

表 162 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	2	0.3	1	0.2	278	49.4	282	50.1	562	100.0
國民小學	6	0.4	11	0.7	651	44.7	788	54.2	1,455	100.0
中等學校	7	0.3	31	1.1	1,168	42.9	1,514	55.7	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	0.2	216	40.3	318	59.5	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	4	0.2	17	0.8	886	42.1	1,200	57.0	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	0.3	11	0.8	609	45.7	710	53.3	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	5	0.3	15	0.9	774	45.1	920	53.7	1,715	100.0
小計	13	0.2	43	0.8	2,269	44.0	2,830	54.9	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要長期專業培育與專業發展』

表 163 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	1	0.2	0	0.0	263	46.9	297	52.9	562	100.0
國民小學	1	0.1	3	0.2	659	45.3	791	54.4	1,455	100.0
中等學校	3	0.1	7	0.3	1,170	43.0	1,540	56.6	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	1	0.2	222	41.5	312	58.3	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	3	0.1	5	0.2	915	43.4	1,184	56.2	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	1	0.1	607	45.5	725	54.3	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	2	0.1	5	0.3	749	43.7	959	55.9	1,715	100.0
小計	6	0.1	11	0.2	2,270	44.0	2,867	55.6	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

表 164 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定教學目標、內容與方式的專業自主權』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	4	0.6	257	45.7	301	53.6	562	100.0
國民小學	1	0.1	3	0.2	644	44.3	806	55.4	1,455	100.0
中等學校	2	0.1	14	0.5	1,105	40.6	1,600	58.8	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	0	0.0	2	0.4	220	41.2	312	58.4	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	0	0.0	7	0.3	888	42.2	1,211	57.5	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	0.1	6	0.5	579	43.4	747	56.0	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	2	0.1	10	0.6	716	41.7	988	57.6	1,715	100.0
小計	3	0.1	22	0.4	2,182	42.3	2,947	57.2	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定教學目標、內容與方式的專業自主權』

表 165 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	具備豐富學科知識的老師就是好老師		影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能		老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素		老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）		老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科										
幼兒園	2.15	0.71	2.20	0.75	3.51	0.50	3.31	0.57	1.78	0.71
國民小學	2.16	0.67	2.28	0.70	3.59	0.51	3.30	0.59	1.72	0.66
中等學校	2.18	0.69	2.35	0.74	3.57	0.52	3.32	0.57	1.74	0.66
特殊教育學校(班)	2.09	0.65	2.26	0.71	3.66	0.49	3.38	0.59	1.75	0.70
師資培育學校類型										
師範/教育大學	2.14	0.67	2.28	0.71	3.58	0.50	3.32	0.57	1.75	0.68
設有師資培育相關學系之大學	2.19	0.69	2.31	0.73	3.58	0.52	3.31	0.59	1.76	0.67
設有師資培育中心之大學	2.16	0.70	2.33	0.74	3.56	0.52	3.31	0.58	1.72	0.67
總平均	2.16	0.68	2.31	0.73	3.58	0.51	3.31	0.58	1.74	0.67

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」。

表 166 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	76	13.5	355	63.2	103	18.3	28	5.0	562	100.0
國民小學	171	11.8	947	65.1	276	18.9	61	4.2	1,455	100.0
中等學校	339	12.5	1,679	61.7	584	21.5	118	4.3	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	69	13.0	370	69.1	76	14.1	20	3.8	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	270	12.8	1,358	64.5	400	19.0	77	3.7	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	150	11.3	844	63.3	271	20.3	68	5.1	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	222	12.9	1,072	62.5	344	20.1	77	4.5	1,715	100.0
小計	642	12.5	3,274	63.5	1,015	19.7	222	4.3	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

表 167 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	74	13.1	344	61.2	105	18.7	39	7.0	562	100.0
國民小學	122	8.4	899	61.8	346	23.7	89	6.1	1,455	100.0
中等學校	222	8.1	1,529	56.2	761	28.0	209	7.7	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	51	9.5	327	61.2	125	23.4	31	5.9	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	191	9.1	1,262	60.0	522	24.8	130	6.2	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	109	8.1	801	60.1	319	24.0	104	7.8	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	157	9.2	966	56.3	463	27.0	129	7.5	1,715	100.0
小計	457	8.9	3,030	58.8	1,305	25.3	363	7.0	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

表 168 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	0	0.0	1	0.2	274	48.8	287	51.0	562	100.0
國民小學	2	0.1	4	0.3	585	40.2	863	59.3	1,455	100.0
中等學校	7	0.2	15	0.6	1,113	40.9	1,585	58.3	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	1	0.2	1	0.2	174	32.5	359	67.0	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	1	0.1	8	0.4	858	40.7	1,239	58.8	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	0.2	6	0.4	542	40.7	782	58.7	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	5	0.3	9	0.5	713	41.5	988	57.6	1,715	100.0
小計	10	0.2	22	0.4	2,112	41.0	3,010	58.4	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

表 169 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	3	0.6	22	3.9	335	59.6	202	36.0	562	100.0
國民小學	6	0.4	86	5.9	835	57.4	528	36.3	1,455	100.0
中等學校	6	0.2	128	4.7	1,586	58.3	1,000	36.8	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	2	0.5	22	4.2	278	51.9	233	43.5	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	5	0.2	93	4.4	1,231	58.5	777	36.9	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	0.4	73	5.5	763	57.2	492	36.9	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	6	0.4	88	5.1	991	57.7	630	36.7	1,715	100.0
小計	16	0.3	254	4.9	2,985	57.9	1,900	36.9	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利於學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』

表 170 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？
『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼兒園	203	36.0	298	53.0	45	8.1	16	2.9	562	100.0
國民小學	552	37.9	778	53.5	101	7.0	24	1.6	1,455	100.0
中等學校	988	36.3	1,493	54.9	191	7.0	49	1.8	2,721	100.0
特殊教育學校(班)	203	37.9	277	51.8	42	7.8	13	2.5	535	100.0
師資培育學校類型										
師範/教育大學	771	36.6	1,142	54.2	149	7.1	44	2.1	2,106	100.0
設有師資培育相關學系之大學	469	35.2	736	55.2	102	7.7	26	1.9	1,333	100.0
設有師資培育中心之大學	653	38.1	916	53.4	113	6.6	32	1.9	1,715	100.0
小計	1,893	36.7	2,794	54.2	365	7.1	102	2.0	5,154	100.0

註 1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數據已加權處理且以四捨五入計算。

註 2：因少數師資生同時具備兩種以上的師資類科身份，故類科人數加總後可能高於小計人數。

註 3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』