

師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）

99學年度大三/四技三師資生調查 描述性分析報告 （大眾版）

委託單位：教育部中教司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）

計畫期程：一百年十月至一百零一年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

本調查名稱：九十九學年度大三學生（含師資生）調查

本調查期間：一百年三月二十八日至一百年七月十一日

中 華 民 國 一 百 零 一 年 十 月

目 錄

壹、 調查介紹	11
一、 調查緣由	12
二、 調查目的	13
三、 調查對象	14
四、 調查方式	16
五、 問卷架構	16
六、 調查期程與回收情形	17
貳、 資料處理	18
一、 資料檢誤	19
二、 遺漏值分析	20
三、 樣本權重調整	21
四、 本報告內容	22
五、 讀表提示	23
參、 結果分析	24
第一部分、 調查對象基本資料	25
一、 99學年度大三學生中，具備修習師資職前教育課程資格者基本資料.....	25
第二部分、 修習師資職前教育課程情形	28
一、 是否具備師資職前教育課程修習資格.....	28
二、 未修課者，是否曾經考慮修習師資職前教育課程及考量原因.....	28
三、 是否曾獲得卓越師培獎學金.....	30
四、 師資職前教育課程修習類別.....	31
五、 修習管道.....	32
第三部分、 修習動機與意願	36
一、 修課原因	36
二、 當老師的意願	38
三、 家人從事教育工作、軍警或公務人員情形.....	39
第四部分、 師資職前教育課程及機構服務意見	41
一、 修習幾門課程	41
二、 修課平均成績	42
三、 修課所花時間	43
四、 修課情形自我評估	44
五、 師資培育單位辦理情形評估.....	55
第五部分、 個人教育經驗	60
一、 國、高中階段別人對你的看法.....	60
二、 國、高中階段的學習情況	65
三、 國、高中階段的情形	70
四、 國、高中階段的人際互動情形.....	75
五、 國、高中階段的交友情況	81
第六部分、 教育信念與教職看法	84
一、 人性看法	84
二、 影響學生學習成就之歸因	86
三、 評量學習成就之歸因	87

四、	家庭應承擔之責任	88
五、	教職工作看法	97

表 次

表1	99學年度大三四技三師資生相關跨年度調查(99年至100年間)	13
表2	師資生身份差異處理方式	15
表1-1	大三師資生性別	25
表1-2	大三師資生學校類型_四類	25
表1-3	大三師資生學校類型_十類	25
表1-4	大三師資生學校類型_師資培育學校類型	26
表1-5	師資生就讀學門	26
表1-6	大三師資生就讀學類	27
表2-1	是否具備師資職前教育課程修習資格	28
表2-2	未修課者,是否曾經考慮修課	28
表2-3	未修課且不曾考慮修課者,其不打算修課的原因	29
表2-4	未修課且曾考慮修課者,其曾考慮修課的原因	29
表2-5	是否曾獲得卓越師資培育獎學金	30
表2-6	師資職前教育課程修習類別	31
表2-7	幼稚園師資職前教育課程修習管道	32
表2-8	國民小學師資職前教育課程修習管道	33
表2-9	中等學校師資職前教育課程修習管道	34
表2-10	特殊教育師資職前教育課程修習管道	35
表3-1	修課最主要原因	36
表3-2	修課最主要是誰的意思	37
表3-3	想當學校老師的意願	38
表3-4	家裡有哪些人從事教育工作	39
表3-5	家裡有哪些人從事軍警或公務人員	40
表4-1	修幾門課	41
表4-2	修課平均成績	42
表4-3	修習師資職前教育課程佔整體學習活動比例	43
表4-4	評估自己修課的收穫與成長	44
表4-5	修習師資職前教育課程時,下列情況發生的頻率如何?_各題平均數與標準差	45
表4-6	認真修課的頻率	46
表4-7	蹺課或缺課的頻率	47

表4-8	認真完成作業的頻率	48
表4-9	對於不懂或感興趣的教育議題經常發問的頻率.....	49
表4-10	參與課外教育相關的演講、研討會或工作坊的頻率.....	50
表4-11	主動搜尋教育相關的書籍或資料閱讀的頻率	51
表4-12	參加教育營隊或服務活動的頻率	52
表4-13	覺得上課內容無聊，不感興趣的頻率	53
表4-14	想放棄修習的頻率	54
表5-1	所屬師資培育單位的說明，符合程度如何？_各題平均數與標準差.....	55
表5-2	師資培育制度提供詳盡說明的符合程度	56
表5-3	對學生選課、修課、實習提供充分輔導及說明的符合程度.....	57
表5-4	提供教育或師資培育方面相關訊息的符合程度.....	58
表5-5	提供師資生交流管道的符合程度	59
表5-6	下列描述是否符合國、高中階段別人對你的看法？_各題平均數與標準差.....	60
表5-7	成績優異的符合程度	61
表5-8	認真用功的符合程度	61
表5-9	天資聰穎的符合程度	62
表5-10	很有自己想法的符合程度	62
表5-11	很會規劃或安排活動的符合程度	63
表5-12	很會領導與帶動同學的符合程度	63
表5-13	很會教別人功課的符合程度	64
表5-14	很聽老師的話的符合程度	64
表5-15	下列描述是否符合您國、高中階段的學習情況？_各題平均數與標準差.....	65
表5-16	「讀書常靠硬記或勤背題型題目」的符合程度.....	66
表5-17	「對於不懂的功課，會設法搞懂」的符合程度.....	66
表5-18	「經常需補習或請家教，以維持成績」的符合程度.....	67
表5-19	「經常需要靠他人督促，安排學習進度」的符合情形.....	67
表5-20	「讀書主要靠自己整理、歸納、規劃」的符合程度.....	68
表5-21	「很喜歡到學校上課」的符合程度	68
表5-22	「覺得課業學習是件痛苦的事」的符合程度	69
表5-23	下列描述是否符合您國、高中階段的情況？_各題平均數與標準差.....	70
表5-24	「頗為自律，不需別人提醒或督促」的符合程度.....	71

表5-25	「主動積極，爭取學習或表現機會」的符合程度.....	71
表5-26	「重視榮譽，自我要求」的符合程度	72
表5-27	「經常被學校處罰或記過」的符合程度	72
表5-28	「經常受到師長責罰或處罰」的符合程度	73
表5-29	「對於對的事情，會堅持到底」的符合程度	73
表5-30	「當他人受到不公平的對待，會出面為其爭取公道」的符合程度.....	74
表5-31	下列描述是否符合您國、高中階段的人際互動情況？_各題平均數與標準差	75
表5-32	「被老師忽略」的情形	76
表5-33	「受到老師關愛」的情形	76
表5-34	「受到老師的信任與重視」的情形	77
表5-35	「被好老師教到」的情形	77
表5-36	「在同學中很有人緣」的情形	78
表5-37	「不知道如何和同學交往互動」的情形	78
表5-38	「受到同學的排擠或孤立」的情形	79
表5-39	「被同學欺負」的情形	79
表5-40	「被同學選為班級或社團幹部」的情形	80
表5-41	下列描述是否符合您國、高中階段的交友情況？_各題平均數與標準差	81
表5-42	「交往的同學朋友大多是成績和我差不多的人」符合程度.....	82
表5-43	「在班上朋友不多，總和固定少數人來往」的符合程度.....	82
表5-44	「和不同背景的同學，也能成為好朋友」的符合程度.....	83
表5-45	「很少和師長不喜歡的同學成為朋友」的符合程度.....	83
表6-1	對人性的看法	84
表6-2	對教育是否可能改變人性的看法	85
表6-3	認為影響一個人書讀得好不好的因素	86
表6-4	評量學生學習成就的因素	87
表6-5	家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？_各題平均數與標準差.....	88
表6-6	家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-1.身心發展	89
表6-7	家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-2.言行舉止	90
表6-8	家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-3.價值與道德觀	91
表6-9	家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-4.人際關係	92
表6-10	家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-5.公共事務的關懷和參與.....	93

表6-11	家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-6.學業表現	94
表6-12	家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-7.學生自我認識與潛能開發.....	95
表6-13	家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-8.美學與藝術涵養	96
表6-14	教育工作的看法同意的程度如何？_各題平均數與標準差.....	97
表6-15	教育工作的看法同意的程度如何？-1.具備豐富學科知識的老師就是好老師.....	98
表6-16	教育工作的看法同意的程度如何？-2.影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能.....	99
表6-17	教育工作的看法同意的程度如何？-3.聘任教師時，學科能力的比重應遠高於教育知能與素養	100
表6-18	教育工作的看法同意的程度如何？-4.老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	101
表6-19	教育工作的看法同意的程度如何？-5.老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素.....	102
表6-20	教育工作的看法同意的程度如何？-6.老師只要把課程上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	103
表6-21	教育工作的看法同意的程度如何？-7.教育是一個專業的工作，需要良好的職前養成過程.....	104
表6-22	教育工作的看法同意的程度如何？-8.教學能力是天生的，修習教育專業課程能提供的幫助不大	105
表6-23	教育工作的看法同意的程度如何？-9.光有學科知識與技能，缺乏教育知能，不能成為好老師	106
表6-24	教育工作的看法同意的程度如何？-10.老師要教好每一個學生是不可能的，只要能顧及大部份的學生就是好老師	107
表5-46	教育工作的看法同意的程度如何？-11.每個學生均有能力與潛能，教師不應該放棄任何一位學生	108
表6-25	教育工作的看法同意的程度如何？-12.學生學得好不好，老師能夠影響的部份有限.....	109

圖 次

圖1	各題項遺漏值分析.....	20
圖2	師資生各學門回收權重調整比較_百分比.....	21
圖3	師資生各學門回收權重調整比較_人數.....	22

壹、 調查介紹

一、 調查緣由

「99學年度大三/四技三師資生調查（以下簡稱本調查）」為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）》之一，此計畫緣起於教育部中教司於97年底補助國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育資料庫建置規劃案》（台中（二）字第0970218449文號核定），該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，計畫期程為97年12月至99年9月。實際的調查作業則從99年開始，包括：（1）99年1月針對94學年度畢業的學士、碩士、博士師資生，分別展開94學年度畢業後三年的調查；（2）99年4月針對97學年度在學的大三/四技三、碩二/博二師資生，分別展開97學年度大三/四技三學生調查、97學年度碩二/博二師資生調查。

前述兩個調查作業獲教育部補助核可，分別為《師資生資料庫調查計畫：94學年度畢業師資生（含大學部及碩、博士班）畢業後三年追蹤調查》（台中（二）字第0990004795文號核可）。《師資培育資料庫調查計畫：97學年度在學師資生調查（大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級調查）》（台中（二）字第0990059452文號核可）。

教育部中教司於99年正式將「建置師資培育長期追蹤統計資料庫」列入「中小學教師素質提升方案」的具體作為之一，為讓該政策具體落實，並讓相關人力及資源統整運用，於99年10月至99年9月，整合為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第一階段）》（台中（二）字第0990179300文號核可），整合之調查內容包括前述「94學年度畢業後三年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」，並新增進行「99學年度應屆畢業大專、碩士、博士師資生調查」、「96學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「99學年度師資培育教師調查」、「99學年度師資培育機構調查」、「99學年度大三四技三師資生調查」。在第一階段計畫中，本調查主要的工作是編製問卷、並進行實際的調查作業、資料清理等。

接續前揭整合型調查計畫第一階段，教育部中教司於99年10月至100年9月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第二階段）》。100年10月至101年9月接續執行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）》，本報告呈現之內容，即為前述整合型調查計畫項下調查之一：「99學年度大三/四技三師資生調查」的各題描述性統計分析結果。

二、 調查目的

由於師資培育長期追蹤資料庫建置目的之一，是希望能掌握師資生的修習經驗至成為教師的過程，包括在學時修習師資職前教育課程的情形、是否考取教師、成為教師後的授課情形以及自我能力評估，亦可藉由交叉分析各師資培育機構與學生資料，瞭解各師資培育機構成效，提供政府規劃師資培育課程、培育制度等政策參考。本調查對象為大三四技三的師資生，此調查主要可以協助瞭解師資生的在校修習經驗，包括背景、為什麼會想來修課、各校的修習門檻、自我修課情形的評估、對教育信念等看法。

此外，亦可透過多年度的調查資料，進行追蹤研究與跨年度比較，包括分析師資生的背景及修習動機、教育信念等，瞭解不同年度的發展趨勢等。以本調查而言，99學年度大三四技三師資生，如果無休退學或延畢等情形，均會在100學年度畢業，就可串連100學年度應屆畢業師資生調查資料，追蹤該批師資生修習師資職前教育課程相關經驗，甚至追蹤至未來推動的100學年度畢業師資生畢業後一年調查。截至101年9月底，師資培育長期追蹤資料庫共計已經調查四個學年度（97-100）的大三/四技三師資生，資料整理完畢後，即可進行四個學年度的跨年度比較。同類型的跨年度調查整理如表1：

表1 99學年度大三四技三師資生相關跨年度調查（99年至100年間）

調查類型	調查名稱	調查對象	調查時間
大三學生 調查	97學年度 大三師資生 調查	97學年度，就讀一般大學三年級或是四技三年級的日間部學生，且具備修習高級中等以下學校及幼稚園師資職前教育課程資格者。	99年5月15日至 99年8月16日
	98學年度 大三師資生 調查	98學年度，就讀一般大學三年級或是四技三年級的日間部學生，且具備修習高級中等以下學校及幼稚園師資職前教育課程資格者。	99年4月20日至 99年8月2日
	99學年度 大三師資生 調查	99學年度，就讀一般大學三年級或是四技三年級的日間部學生，且具備修習高級中等以下學校及幼稚園師資職前教育課程資格者。	100年3月28日至 100年6月30日
	100學年度 大三師資生 調查	100學年度，就讀一般大學三年級或是四技三年級的日間部學生，且具備修習高級中等以下學校及幼稚園師資職前教育課程資格者。	101年4月12日至 101年7月12日

資料來源：研究者自行整理。

三、 調查對象

(一) 調查對象定義

本調查對象為99學年度就讀一般大學三年級、四技三年級日間部學生，且具備修習高級中等以下學校及幼稚園師資職前教育課程資格者，排除不具有中華民國國籍者。

調查對象母體的蒐集方式，是請教育部發文至各大專院校（不含軍警院校及空中大學），請其提供大一大三的學生基本資料，提供的資料欄位包括學校代碼、年級別、學號、科系所代碼、科系中文名稱、組別、學制別、中文姓名、身份證字號、生日、性別、電子郵件信箱、常用電子郵件信箱、戶籍郵遞區號、戶籍地址、身心障礙別、身份別（原住民/非原住民）、師資生、入學方式、學生狀態。

爲了進一步確認師資生的身份別，也發文至各師資培育大學，請其提供師資生基本資料，包括學校代碼、學號、科系中文名稱、中文姓名、身份證字號、電子郵件信箱。本單位會進一步將各大專院校與師資培育大學提供之師資生資料進行比對，如有不一致的情況，會再跟學校聯繫，確認師資生的身份別，經此階段查核後，共計有5,936位師資生。

爲了增進母體蒐集的正確性，在調查問卷時，仍然會在師資培育課程經驗部分題目的第1題¹，詢問其是否已取得師資職前教育課程的修習資格，填答「是」者，則屬於調查對象，會繼續詢問其有關師資培育課程經驗。

本調查結束後，會再一次的進行資料清理，並比對問卷中自填爲師資生者，和學校提供爲師資生之間是否有差異，若學生的就讀學校屬於有開設師資職前教育課程，該生表示其爲師資生，但是調查前置作業階段，學校提報資料時未認定其爲師資生，調查完畢後，本單位會再整理出該校不一致的名單，請學校再次確認。

¹題目爲：您是否已取得師資職前教育課程（即教育學程、師培課程）的修習資格？

師資生自填與學校提供不一致時，以「畢業學校是否有開設師資職前教育課程」為首要判定原則，說明如下，並請參照表2

1. 如果畢業學校「未」開課，一律判定為非師資生。
2. 如果畢業學校「有」開課：(1) 自填「是」，學校提供「否」，會整理名單給學校，如上述附件一，請師資培育單位再次確認該生是否為師資生；(2) 自填「否」，學校提供「是」，則認定為非師資生。

表2 師資生身份差異處理方式

		學校提供	自填	學校提供與自填是否一致	是否認定為師資生
畢業學校是否有開設師資職前教育課程	是	是	是	一致	是
			否	不一致	否
		否	是	不一致	再次請學校認定，以學校認定的為準
			否	一致	否
	否	是	是	---	---
			否	---	---
		否	是	不一致	否
			否	一致	否

註：表格中「---」表示無此情形，因此無需認定。

經過前述師資生資料整理後，師資生母體名單共計有5,522人，填完整份問卷者有3,861人。

(二) 抽樣方式

99學年度大三、四技三師資生調查，是搭配高等教育師生問卷調查資料庫的「99學年度大三學生調查」進行，前述已提及，由於該問卷內容較適宜給日間部學生填寫，因此，99學年度大三、四技三學生調查對象僅限日間部學生，夜間部學生不列入抽樣之母體清冊。以下說明「99學年度大三學生調查」的抽樣方式：

該學年度共計有184,778位大三學生，依學校、科系（依照99學年度教育部統計處標準）分組，然後以多階層隨機抽樣的方式抽取大三學生，原則上抽樣比例為50%，但校內各科系人數至少30人，全校總人數至少100人，若母體人數未達此數據時，則全部抽取。此外，為了確保原住民、具有身心障礙別、以及師資生的代表性，只要具有前述三類身份之一，均全部抽取，但因隨機抽樣的機率不一，所以分析時會使用sampling

weight 做調整，以便求得正確數據（unbiased estimates）。

總括來說，該調查的抽樣規準為（1）各校院可分別獨立分析；（2）各校內學院或系所可獨立分析；（3）原住民全部抽取；（4）殘障生全部抽取；（4）師資生全部抽取，採用多階層隨機抽樣法（Multiple stratified sampling design）依據下列步驟進行抽樣，共計抽出107,946人為「99學年度大三學生調查」的調查樣本，說明如下：

- （1）依學校分層，抽樣比例為二分之一，計算各校應抽人數；
- （2）依科系（六碼）分層，按各科系佔各校人數的比例隨機抽樣，但下限為30人，不到此下限者全抽；
- （3）依身份別分層，將殘障生、原住民與師資生全部抽出；
- （4）各校人數下限為100人，不到此限者，全部抽取。

四、 調查方式

本調查搭配高教司委託本中心辦理之「臺灣高等教育師生問卷調查資料庫計畫」中的「99學年度大三學生調查」進行，採取網路問卷調查，於問卷中詢問是否具備高級中等以下學校及幼稚園師資職前教育課程修習資格，具備修習資格者，會進一步詢問該生師資培育相關經驗的問題，由此獲取99學年度大三師資生師資培育課程經驗。

五、 問卷架構

本問卷內容為搭配高教司委託本中心進行之 99 學年度大三學生調查問卷，「師資培育課程經驗」的題目在該調查問卷的「第六部分」，由於大三學生尚在修習師資職前教育課程的學習階段，因此問卷重點放在修課情形、修習動機與意願、師資職前教育課程及機構服務意見、個人教育經驗以及教育信念與教職看法部分的題目。整份問卷共計分成八個部分，第六部分「師資培育相關經驗」詢問重點如下：

- ✧ **修課情形**：是否取得師資職前教育課程修習資格、未修課者是否曾經考慮修習、考慮與不考慮的原因、是否獲得卓越師培獎學金、修課類別、修習方式。
- ✧ **修習動機與意願**：修課原因、修課是誰的意思、想當老師的意願、家人從事教育工作情形、家人從事軍警或公務人員情形。
- ✧ **師資職前教育課程及機構服務意見**：修幾門課、平均成績、修師培課程佔總學習時間的比例、對自我修課收穫與成長滿意程度、修課自評、師資培育單位評估。

- ✧ **個人教育經驗**：國高中階段別人對自己的看法、學習情況、自我評估、人際互動、交友情形。
- ✧ **教育信念與教職看法**：對人性的看法、教育能否改變人性、影響學習成效的因素、評量學生學習成就的考量因素、家庭相較學校應承擔的責任、教育工作看法。

六、 調查期程與回收情形

(一) 調查期程、填完整份問卷人數與回收率

本調查施測時間為100年3月28日起至100年7月11日，共計約三個月的調查期程。整體回收情形如下：大三學生母群體共計有184,778人，抽出的樣本人數為107,946人，扣除休學、退學、轉學人數，本次調查完整填答問卷共回收74,127人，回收率為68.67% (74,127/107,946)。

至於師資生部分，母體名單²共計有5,522人，填完整份問卷者 (15頁)³有3,861人，回收率為69.92%。加權後，填完整份的師資生共計有5,189人。

² 資料篩選條件為steacher_re=1

³ 資料篩選條件為steacher_re=1&page=15

貳、資料處理

一、 資料檢誤

本調查進行的資料檢誤包括兩大部分，分別是學生基本資料檢誤(各大專院校提供)、問卷填答資料檢誤(學生自填資料)。學生基本資料部分，在調查前已經先進行初步檢核，包括排除外籍生、身份證重覆者、檢查各欄位是否齊全、格式是否正確等(例如是否符合電子郵件格式)；調查結束後，則會再次檢核身份證是否有重覆、是否符合中華民國籍身份證規則、學校代碼是否和對應的中文科系名稱相同、師資生身份檢核等。

問卷填答資料檢誤部分，包括「不合理值(illegal value)檢誤」、「快速填答檢誤」、「量表題填答單一值檢誤」、與「邏輯檢誤」四種主要方式：

(一) 不合理值檢誤

不合理值檢誤是以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。如果出現此情形，則會更正資料。

(二) 快速填答檢誤

快速填答檢誤是在剔除填寫時間過於短暫而不合理者，由於網路問卷調查會紀錄填答問卷的時間，如果填寫時間過少，就會標記有此錯誤。

(三) 量表題填答單一值檢誤

量表題填答單一值檢誤，是指單一量表的各題都選填同一個值，如果填完問卷者，有多個長量表都屬於填答單一值的情形，就會標記有此錯誤。

(四) 邏輯檢誤

邏輯檢誤則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將該填答者標示為邏輯有誤者。

填答者如果同時出現快速填答、以及量表題填答單一值錯誤，或是填答者有2次以上邏輯錯誤，在權重計算時，則會被列為未正確填答者之參照，不列入正確填答樣本。

二、遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此，品質檢測部分，亦含括封閉式題目的各題漏答情形分析⁴，分析的對象是填答者填完整份問卷，共計 15 頁者。

如圖 1 所示，在 99 大三學生調查問卷封閉式題目中，並無系統紀錄填答值遺漏的情形。

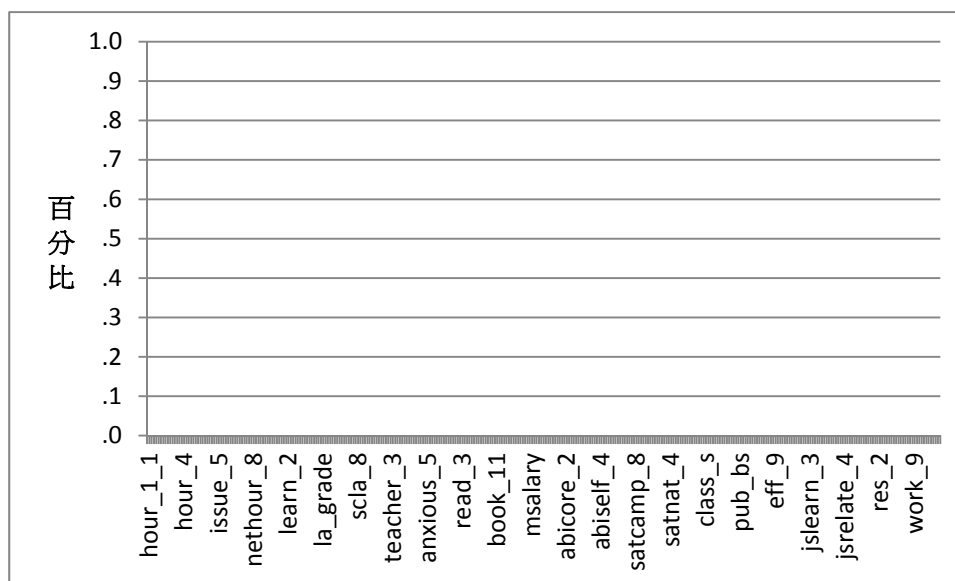


圖1 各題項遺漏值分析

⁴只分析封閉式題目，是因為開放式題目並未要求必答，因此，未填答為合理的情形。

三、 樣本權重調整

資料蒐集完成之後，會進行資料品質檢測。為使各學門回收樣本比例之分佈與母群體之分佈接近，採計樣本權重（sampling weight）作為調整，使回收樣本之分佈能與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。

權重計算方式為以學校、科系六碼（依照教育部統計處99學年度之標準）、學制、性別、師資生分組，計算每組樣本人數及完整填答的回收樣本⁵，兩者之比率即為該組之回收權重（final weight）⁶。當進行描述性統計分析時，以此回收權重調整至母群體。

圖2呈現全數大三、四技三師資生母體、回收樣本⁷、加權後樣本在各學門的百分比比較圖，雖然不是每個學門經過樣本權重調整後，均與師資生在各學門原本的母體百分比比例完全一致，但與回收樣本比例相較，均更貼近師資生在各學門的母體比例。

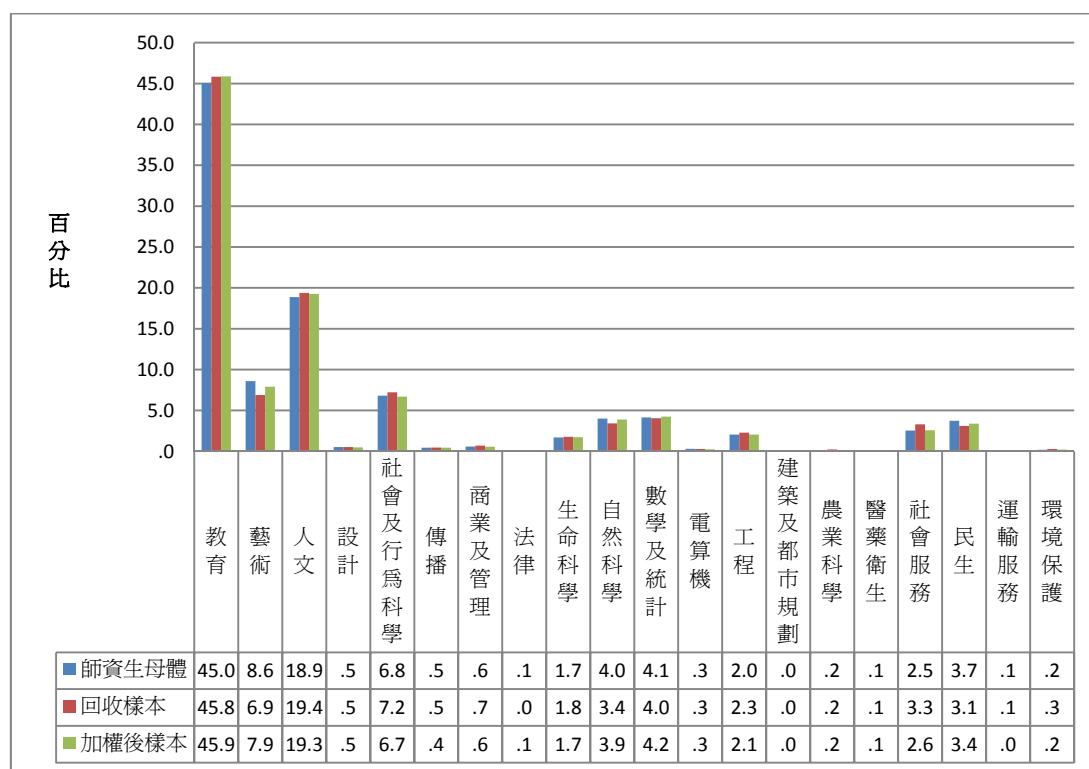


圖2 師資生各學門回收權重調整比較_百分比

⁵ 此處所指的完整填答的回收樣本，是指資料檢誤後，仍列為有效樣本者。

⁶ final weight : $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i : 第i組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i : 第i組的母體人數。

n_i : 第i組的回收人數。

⁷ 填完15頁問卷的師資生。

圖3則是呈現全數大三、四技三師資生母體、回收樣本⁸、加權後樣本在各學門的人數比較圖，與回收樣本人數相較，更明顯可見加權後的結果是更貼近師資生各學門的母體人數。

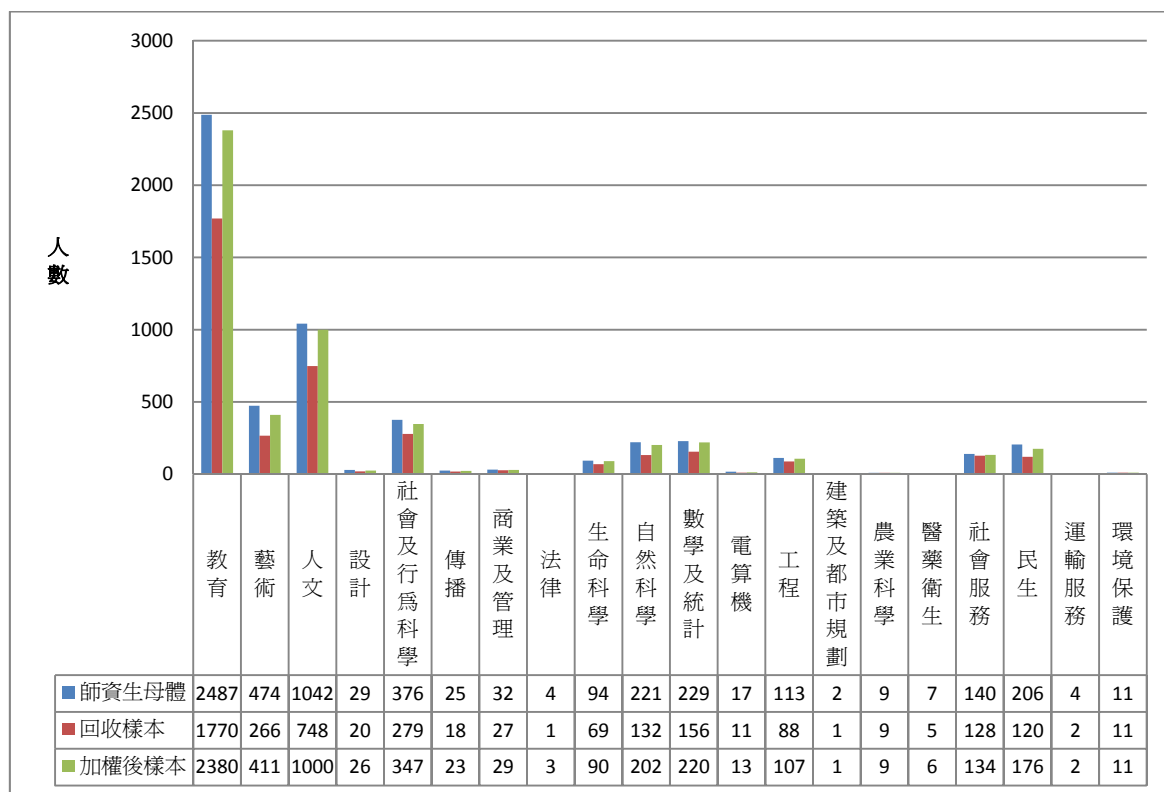


圖3 師資生各學門回收權重調整比較_人數

四、 本報告內容

本調查報告第參部分呈現調查分析結果⁹，共計有六個部分，依次為「調查對象基本資料」、「修習師資職前教育課程情形」、「修習動機與意願」、「師資職前教育課程及機構服務意見」、「個人教育經驗」、「教育信念與教職看法」。其中第一部份「基本資料」以次數分配表呈現個數及百分比，其餘第二至第六部分則是以交叉表為主，呈現各題項與修習師資職前教育課程者之「師資培育學校類型」與「師資職前教育課程類別」的交叉分析統計結果。

⁸ 填完15頁問卷的師資生。

⁹ 本報告使用的資料檔為「Data Type B_junior_20120816師培生修正v.4_含師培權重(可回推一般生母體)」

五、 讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

參、 結果分析

第一部分、調查對象基本資料

一、99學年度大三學生中，具備修習師資職前教育課程資格者基本資料

表1-1大三師資生性別

		個數	%
性別	男生	1490	27.0
	女生	4032	73.0
	總數	5522	100.0

註：此表數據為母體資料，百分比以四捨五入計算。

表1-2大三師資生學校類型_四類

		個數	%
學校類型（四類）	公立大學	4756	86.1
	公立技職	71	1.3
	私立大學	529	9.6
	私立技職	166	3.0
	總數	5522	100.0

註：此表數據為母體資料，百分比以四捨五入計算。

表1-3大三師資生學校類型_十類

		個數	%
學校類型（十類）	公立一般大學	4621	83.7
	公立一般學院	135	2.4
	公立科技大學	71	1.3
	公立技職學院	0	.0
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	529	9.6
	私立一般學院	0	.0
	私立科技大學	151	2.7
	私立技職學院	15	.3
	私立專科學校	0	.0
總數	5522	100.0	

註：此表數據為母體資料，百分比以四捨五入計算。

表1-4大三師資生學校類型 師資培育學校類型

		個數	%
師資培育學校類型	無大三師資生之學校	0	.0
	師範/教育大學	3111	56.3
	設有師資培育相關學系之大學	1309	23.7
	設有師資培育中心之大學	1102	20.0
	總數	5522	100.0

註：此表數據為母體資料，百分比以四捨五入計算。

表1-5師資生就讀學門

		個數	%
學門	教育	2487	45.0
	藝術	474	8.6
	人文	1042	18.9
	設計	29	.5
	社會及行為科學	376	6.8
	傳播	25	.5
	商業及管理	32	.6
	法律	4	.1
	生命科學	94	1.7
	自然科學	221	4.0
	數學及統計	229	4.1
	電算機	17	.3
	工程	113	2.0
	建築及都市規劃	2	.0
	農業科學	9	.2
	獸醫	0	.0
	醫藥衛生	7	.1
	社會服務	140	2.5
	民生	206	3.7
	運輸服務	4	.1
環境保護	11	.2	
軍警國防安全	0	.0	
其他	0	.0	
總數	5522	100.0	

註：此表數據為母體資料，百分比以四捨五入計算。

表1-6大三師資生就讀學類

學類	次數	百分比	學類	次數	百分比	學類	次數	百分比
綜合教育學類	605	11.0	企業管理學類	15	.3	農業化學類	0	.0
普通科目教育學類	402	7.3	貿易學類	1	.0	農業技術學類	0	.0
專業科目教育學類	448	8.1	財務金融學類	4	.1	林業學類	0	.0
學前教育學類	539	9.8	風險管理學類	1	.0	漁業學類	3	.1
成人教育學類	0	.0	財政學類	0	.0	其他農林漁牧學類	0	.0
特殊教育學類	460	8.3	行銷與流通學類	0	.0	獸醫學類	0	.0
教育行政學類	19	.3	醫管學類	0	.0	醫學學類	0	.0
教育科技學類	2	.0	其他商業及管理學類	5	.1	公共衛生學類	0	.0
教育測驗評量學類	0	.0	一般法律學類	4	.1	藥學學類	0	.0
其他教育學類	12	.2	專業法律學類	0	.0	復健醫學學類	2	.0
美術學類	141	2.6	其他法律學類	0	.0	營養學類	2	.0
雕塑藝術學類	2	.0	生物學類	68	1.2	護理學類	0	.0
美術工藝學類	3	.1	生態學類	5	.1	醫學技術及檢驗學類	3	.1
音樂學類	226	4.1	生物科技學類	21	.4	牙醫學類	0	.0
戲劇舞蹈學類	47	.9	微生物學類	0	.0	其他醫藥衛生學類	0	.0
視覺藝術學類	13	.2	生物化學學類	0	.0	身心障礙服務學類	0	.0
綜合藝術學類	21	.4	生物訊息學類	0	.0	老年服務學類	0	.0
民俗藝術學類	0	.0	其他生命科學類	0	.0	社會工作學類	19	.3
應用藝術學類	21	.4	化學學類	95	1.7	兒童保育學類	121	2.2
藝術行政學類	0	.0	地球科學學類	22	.4	其他社會服務學類	0	.0
台灣語文學類	26	.5	物理學類	95	1.7	餐旅服務學類	12	.2
中國語文學類	408	7.4	大氣科學學類	2	.0	觀光休閒學類	4	.1
外國語文學類	410	7.4	海洋科學學類	1	.0	競技運動學類	116	2.1
其他語文學類	33	.6	天文及太空科學學類	0	.0	運動科技學類	2	.0
翻譯學類	0	.0	其他自然科學學類	6	.1	運動休閒及休閒管理學類	64	1.2
比較文學學類	0	.0	數學學類	222	4.0	生活應用科學學類	1	.0
語言學類	30	.5	統計學類	6	.1	服飾學類	1	.0
宗教學類	3	.1	其他數學及統計學類	1	.0	美容學類	6	.1
歷史學類	120	2.2	電算機一般學類	14	.3	其他民生學類	0	.0
人類學學類	3	.1	網路學類	0	.0	運輸管理學類	3	.1
哲學學類	5	.1	軟體發展學類	1	.0	航空學類	1	.0
文獻學學類	0	.0	系統設計學類	0	.0	航海學類	0	.0
其他人文學類	4	.1	電算機應用學類	2	.0	其他運輸服務學類	0	.0
綜合設計學類	3	.1	其他電算績學類	0	.0	環境資源學類	11	.2
視覺傳達設計學類	8	.1	電資工程學類	73	1.3	環境防災學類	0	.0
產品設計學類	15	.3	機械工程學類	25	.5	其他環境保護學類	0	.0
空間設計學類	3	.1	土木工程學類	5	.1	警政學類	0	.0
其他設計學類	0	.0	化學工程學類	5	.1	軍事學類	0	.0
經濟學類	11	.2	材料工程學類	3	.1	其他不能歸類之各學類	0	.0
政治學類	9	.2	工業工程學類	0	.0	總數	5522	100.0
社會學類	20	.4	紡織工程學類	0	.0			
民族學類	1	.0	測量工程學類	0	.0			
心理學類	145	2.6	環境工程學類	0	.0			
地理學類	98	1.8	河海工程學類	1	.0			
區域研究學類	52	.9	生醫工程學類	0	.0			
公共行政學類	5	.1	核子工程學類	0	.0			
國際事務學類	1	.0	綜合工程學類	1	.0			
綜合社會及行為科學學類	34	.6	其他工程學類	0	.0			
一般大眾傳播學類	5	.1	建築學類	2	.0			
新聞學類	1	.0	景觀設計學類	0	.0			
廣播電視學類	0	.0	都市規劃學類	0	.0			
公共關係學類	0	.0	其他建築及都市規劃學類	0	.0			
博物館學類	0	.0	一般農業學類	0	.0			
圖書資訊檔案學類	0	.0	畜牧學類	1	.0			
圖文傳播學類	17	.3	園藝學類	1	.0			
廣告學類	2	.0	植物保護學類	2	.0			
其他傳播及資訊學類	0	.0	農業經濟及推廣學類	1	.0			
一般商業學類	0	.0	食品科學類	1	.0			
會計學類	6	.1	水土保持學類	0	.0			

註：此表數據為母體資料，百分比以四捨五入計算。

第二部分、修習師資職前教育課程情形

一、 是否具備師資職前教育課程修習資格

表2-1 是否具備師資職前教育課程修習資格

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
無大三師資生之學校	93533	100.0	0	.0	93533	100.0
師範/教育大學	3642	55.0	2978	45.0	6621	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16610	93.1	1235	6.9	17845	100.0
設有師資培育中心之大學	59740	98.3	1011	1.7	60752	100.0
總數	173525	97.1	5225	2.9	178750	100.0

註：(1)此表數據為"有填答問卷"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您是否已取得師資職前教育課程（即教育學程、師培課程）的修習資格？

二、 未修課者，是否曾經考慮修習師資職前教育課程及考量原因

表2-2 未修課者，是否曾經考慮修課

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
無大三師資生之學校	68088	75.7	21853	24.3	89941	100.0
師範/教育大學	2224	62.9	1309	37.1	3534	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11519	71.0	4696	29.0	16215	100.0
設有師資培育中心之大學	41086	70.4	17257	29.6	58342	100.0
總數	122917	73.2	45115	26.8	168033	100.0

註：(1)此表數據為"未取得師資職前教育課程修習資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您是否曾經考慮修習師資職前教育課程，以便有機會取得教師資格？

表2-3未修課且不會考慮修課者，其不打算修課的原因

	對高中職（含）以下 學校教育工作沒有興趣		對教職工作條件不滿意 （如薪水與福利、社會地位與 聲望、工作負擔等）		取得正式教職機會不大		對師資培育課程內容 或教學方式不滿意		個人條件不適合 （如本科系課業負擔重、就讀 科系不適合教職、無法負擔學 分費、修讀時程不符生涯規劃 等）		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
無大三師資生之學校	15034	22.1	4436	6.5	12992	19.1	1052	1.5	34551	50.8	68065	100.0
師範/教育大學	827	37.2	137	6.1	544	24.5	68	3.1	647	29.1	2223	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3665	31.8	884	7.7	2242	19.5	269	2.3	4460	38.7	11519	100.0
設有師資培育中心之大學	13786	33.6	3165	7.7	7795	19.0	599	1.5	15728	38.3	41072	100.0
總數	33313	27.1	8621	7.0	23573	19.2	1987	1.6	55386	45.1	122879	100.0

註：(1)此表數據為"未取得師資職前教育課程修習資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您不打算修習師資職前教育課程最主要的原因為？

表2-4 未修課且曾考慮修課者，其曾考慮修課的原因

	大學入學考試 成績落在師資 培育相關學系		增加未來 就業機會		就讀科系的專長 較適合從事教職		教職的薪水與 福利吸引人		教職工作穩定 有保障		當老師有寒暑假		喜歡教學， 與學生相處		可透過教育 改善社會		可以兼顧家庭、 教養子女		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																						
無大三師資生之學校	424	1.9	11503	52.6	1312	6.0	792	3.6	2130	9.7	683	3.1	3360	15.4	890	4.1	561	2.6	194	.9	21849	100.0
師範/教育大學	58	4.5	774	59.1	68	5.2	36	2.8	128	9.8	28	2.1	137	10.5	43	3.3	18	1.4	19	1.5	1309	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	71	1.5	2673	56.9	317	6.8	115	2.4	352	7.5	166	3.5	709	15.1	193	4.1	69	1.5	30	.6	4696	100.0
設有師資培育中心 之大學	189	1.1	9427	54.6	927	5.4	500	2.9	1699	9.8	509	3.0	2845	16.5	685	4.0	256	1.5	214	1.2	17251	100.0
總數	742	1.6	24377	54.0	2624	5.8	1442	3.2	4309	9.6	1386	3.1	7051	15.6	1812	4.0	904	2.0	458	1.0	45106	100.0

註：(1)此表數據為"未取得師資職前教育課程修習資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您考慮修習最主要的原因為？

三、 是否曾獲得卓越師培獎學金

表2-5 是否曾獲得卓越師資培育獎學金

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2562	86.0	416	14.0	2978	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1164	94.2	72	5.8	1235	100.0
設有師資培育中心之大學	992	98.0	20	2.0	1011	100.0
總數	4717	90.3	508	9.7	5225	100.0
師資職前教育課程類別						
幼稚園	569	83.2	115	16.8	684	100.0
國民小學	1662	81.8	370	18.2	2033	100.0
中等學校	2469	98.1	48	1.9	2517	100.0
特殊教育	525	85.3	91	14.7	616	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您是否曾獲得卓越師資培育獎學金？

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

四、師資職前教育課程修習類別

表2-6師資職前教育課程修習類別

	幼稚園		國民小學		中等學校		特殊教育	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	278	9.3	1215	40.8	1515	50.9	363	12.2
設有師資培育相關學系之大學	294	23.8	684	55.4	248	20.1	190	15.4
設有師資培育中心之大學	113	11.1	134	13.2	754	74.6	63	6.2
總數	684	13.1	2033	38.9	2517	48.2	616	11.8

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您具備修習資格的師資職前教育課程類別為？(可複選)

(3)此題為複選題，數據為各選項中"有勾選者"之個數與比例

(4)"師資職前教育課程類別"為複選。

五、修習管道

表2-7 幼稚園師資職前教育課程修習管道

	參加師資培育中心辦理之 教育學程甄選		師資培育相關系所之 自費師資生		師資培育相關系所之 公費師資生 (指畢業後有服務義務者)		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	44	15.9	232	83.3	2	.8	278	100.0
設有師資培育相關學系之大學	73	24.7	198	67.6	22	7.6	294	100.0
設有師資培育中心之大學	88	77.8	25	22.2	0	.0	113	100.0
總數	204	29.9	455	66.5	25	3.6	684	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習幼稚園師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:具備修習幼稚園師資職前教育課程資格的方式?

表2-8國民小學師資職前教育課程修習管道

	參加師資培育中心辦理之 教育學程甄選		師資培育相關系所之 自費師資生		師資培育相關系所之 公費師資生 (指畢業後有服務義務者)		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	370	30.4	823	67.8	22	1.8	1215	100.0
設有師資培育相關學系之大學	231	33.9	444	65.0	8	1.1	683	100.0
設有師資培育中心之大學	113	84.8	19	14.2	1	.9	134	100.0
總數	714	35.2	1286	63.3	31	1.5	2031	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習國民小學師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：具備修習國民小學師資職前教育課程資格的方式？

表2-9中等學校師資職前教育課程修習管道

	參加師資培育中心辦理之 教育學程甄選		師資培育相關系所之 自費師資生		師資培育相關系所之 公費師資生 (指畢業後有服務義務者)		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	302	19.9	1200	79.2	12	.8	1515	100.0
設有師資培育相關學系之大學	187	75.4	61	24.6	0	.0	248	100.0
設有師資培育中心之大學	692	91.7	60	8.0	2	.3	754	100.0
總數	1181	46.9	1322	52.5	14	.6	2517	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習中等學校師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：具備修習中等學校師資職前教育課程資格的方式？

表2-10 特殊教育師資職前教育課程修習管道

	參加師資培育中心辦理之 教育學程甄選		師資培育相關系所之 自費師資生		師資培育相關系所之 公費師資生 (指畢業後有服務義務者)		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	60	16.4	299	82.4	4	1.1	363	100.0
設有師資培育相關學系之大學	34	17.9	154	80.7	3	1.4	190	100.0
設有師資培育中心之大學	46	72.8	17	27.2	0	.0	63	100.0
總數	140	22.7	470	76.2	7	1.1	616	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習特殊教育師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：具備修習特殊教育師資職前教育課程資格的方式？

第三部分、修習動機與意願

一、修課原因

表3-1修課最主要原因

	大學入學考試 成績落在師資培 育相關學系		增加未來 就業機會		就讀科系的專長 較適合從事教職		教職的薪水 與福利吸引人		教職工作 穩定有保障		當老師有寒暑假		喜歡教學， 與學生相處		可透過教育 改善社會		可以兼顧家庭、 教養子女		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																						
無大三師資生 之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	691	23.2	953	32.0	219	7.4	59	2.0	348	11.7	41	1.4	461	15.5	87	2.9	44	1.5	73	2.5	2977	100.0
設有師資培育 相關學系之大學	317	25.7	366	29.7	127	10.3	19	1.5	87	7.0	12	1.0	224	18.2	48	3.9	12	1.0	21	1.7	1232	100.0
設有師資培育中心 之大學	7	.7	507	50.2	82	8.1	28	2.8	101	10.0	10	.9	184	18.2	62	6.2	14	1.4	16	1.6	1010	100.0
總數	1015	19.4	1825	35.0	428	8.2	106	2.0	535	10.2	62	1.2	869	16.6	198	3.8	70	1.4	111	2.1	5220	100.0
師資職前教育課程 類別																						
幼稚園	226	33.1	146	21.4	78	11.4	9	1.2	38	5.5	3	.4	133	19.5	25	3.7	18	2.6	8	1.2	682	100.0
國民小學	504	24.8	692	34.1	133	6.5	32	1.6	198	9.8	26	1.3	317	15.6	65	3.2	25	1.2	40	2.0	2032	100.0
中等學校	268	10.6	1010	40.2	209	8.3	66	2.6	302	12.0	32	1.3	425	16.9	113	4.5	30	1.2	60	2.4	2515	100.0
特殊教育	163	26.5	167	27.2	65	10.5	11	1.8	59	9.6	8	1.2	105	17.1	17	2.7	5	.7	17	2.8	616	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您修習師資職前教育課程最主要的原因為？（如果是受其他人影響，請回答其他人建議你修習最主要的理由）

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表3-2修課最主要是誰的意思

	父或母		其他家人或親戚		師長		同學或朋友		自己		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型														
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	969	32.5	68	2.3	58	2.0	33	1.1	1810	60.8	39	1.3	2977	100.0
設有師資培育相關學系之大學	343	27.9	29	2.4	48	3.9	12	.9	782	63.5	18	1.5	1232	100.0
設有師資培育中心之大學	258	25.6	12	1.2	15	1.5	21	2.1	703	69.6	1	.1	1010	100.0
總數	1570	30.1	110	2.1	121	2.3	65	1.2	3296	63.1	58	1.1	5220	100.0
師資職前教育課程類別														
幼稚園	121	17.7	4	.5	32	4.7	9	1.3	511	74.9	6	.9	682	100.0
國民小學	638	31.4	41	2.0	41	2.0	31	1.5	1250	61.5	31	1.5	2032	100.0
中等學校	804	32.0	60	2.4	45	1.8	24	1.0	1562	62.1	19	.7	2515	100.0
特殊教育	155	25.1	23	3.7	16	2.6	6	1.0	411	66.7	6	1.0	616	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:您修習師資職前教育課程,最主要是誰的意思?

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

二、當老師的意願

表3-3想當學校老師的意願

	完全沒意願		沒意願		有意願		非常有意願		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	128	4.3	526	17.7	1562	52.5	761	25.6	2977	100.0
設有師資培育相關學系之大學	43	3.5	159	12.9	703	57.1	327	26.5	1232	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.3	81	8.0	564	55.8	352	34.9	1010	100.0
總數	184	3.5	766	14.7	2830	54.2	1440	27.6	5220	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	15	2.2	86	12.7	365	53.5	215	31.6	682	100.0
國民小學	76	3.8	313	15.4	1112	54.7	530	26.1	2032	100.0
中等學校	95	3.8	379	15.1	1343	53.4	697	27.7	2515	100.0
特殊教育	17	2.8	53	8.5	336	54.6	210	34.1	616	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您想當學校老師(含幼稚園、國小、國中、高中職、特殊學校)的意願有多強？

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

三、家人從事教育工作、軍警或公務人員情形

表3-4家裡有哪些人從事教育工作

	父或母		祖父母或外祖父母		兄弟姊妹		其他熟識親戚		以上都沒有	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	446	15.0	121	4.1	169	5.7	1220	41.0	1360	45.7
設有師資培育相關學系之大學	178	14.5	49	3.9	89	7.2	527	42.8	543	44.0
設有師資培育中心之大學	159	15.7	44	4.3	71	7.0	388	38.4	488	48.3
總數	783	15.0	213	4.1	328	6.3	2135	40.9	2391	45.8
師資職前教育課程類別										
幼稚園	87	12.8	20	2.9	57	8.3	300	44.0	307	44.9
國民小學	260	12.8	66	3.3	116	5.7	866	42.6	917	45.1
中等學校	450	17.9	127	5.0	157	6.2	973	38.7	1169	46.5
特殊教育	82	13.4	31	5.0	40	6.5	280	45.5	270	43.8

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。
 (2)題目為：家裡有哪些人從事教育工作？
 (3)此題為複選題，數據為各選項中「有勾選者」之個數與比例，勾選「以上都沒有」者，不能複選其他選項。
 (4)"師資職前教育課程類別"為複選。

表3-5家裡有哪些人從事軍警或公務人員

	父或母		祖父母或外祖父母		兄弟姊妹		其他熟識親戚		以上都沒有	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	720	24.2	218	7.3	129	4.3	1249	42	1170	39.3
設有師資培育相關學系之大學	268	21.8	94	7.7	77	6.3	540	43.9	474	38.5
設有師資培育中心之大學	252	24.9	56	5.5	62	6.1	409	40.5	411	40.7
總數	1240	23.8	368	7	269	5.1	2199	42.1	2056	39.4
師資職前教育課程類別										
幼稚園	122	17.9	44	6.5	37	5.4	313	45.8	266	38.9
國民小學	469	23.1	140	6.9	106	5.2	893	43.9	762	37.5
中等學校	672	26.7	181	7.2	118	4.7	1015	40.3	1022	40.6
特殊教育	158	25.6	53	8.6	35	5.7	268	43.5	223	36.2

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:家裡有哪些人為軍警或公務人員?

(3)此題為複選題,數據為各選項中「有勾選者」之個數與比例,勾選「以上都沒有」者,不能複選其他選項。

(4)"師資職前教育課程類別"為複選。

第四部分、師資職前教育課程及機構服務意見

一、修習幾門課程

表4-1修幾門課

	0門		1-3門		4-6門		7-9門		10-12門		13-15門		16-20門		21門以上		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																		
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	41	1.4	161	5.4	409	13.8	742	24.9	485	16.3	363	12.2	361	12.1	414	13.9	2977	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	1.9	104	8.4	122	9.9	185	15.0	167	13.6	149	12.1	188	15.2	293	23.8	1231	100.0
設有師資培育中心之大學	30	3.0	108	10.7	249	24.7	270	26.8	148	14.7	65	6.4	74	7.3	64	6.4	1009	100.0
總數	95	1.8	372	7.1	780	15.0	1198	23.0	800	15.3	577	11.1	622	11.9	772	14.8	5217	100.0
師資職前教育課程類別																		
幼稚園	13	2.0	56	8.3	60	8.8	99	14.6	70	10.2	80	11.7	85	12.5	219	32.0	682	100.0
國民小學	29	1.4	88	4.3	157	7.7	221	10.9	320	15.8	385	19.0	390	19.2	439	21.6	2030	100.0
中等學校	59	2.3	239	9.5	561	22.3	895	35.6	399	15.9	102	4.0	150	6.0	111	4.4	2515	100.0
特殊教育	6	1.0	40	6.5	84	13.6	83	13.5	83	13.5	67	10.9	67	11.0	184	29.9	615	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：到目前為止，您修習了幾門師資職前教育課程（即教育學程或師培課程，含本學期正在修習者）？

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

二、修課平均成績

表4-2修課平均成績

	90分以上		85-89分		80-84分		75-79分		70-74分		65-69分		60-64分		不到60分		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																		
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	214	7.3	1320	45.0	1136	38.7	215	7.3	42	1.4	8	.3	2	.1	0	.0	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	97	8.0	479	39.6	477	39.5	106	8.8	37	3.1	9	.8	3	.3	0	.0	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	111	11.4	401	41.0	363	37.1	68	6.9	25	2.5	6	.6	4	.4	1	.1	978	100.0
總數	422	8.2	2199	42.9	1975	38.6	389	7.6	103	2.0	23	.4	9	.2	1	.0	5122	100.0
師資職前教育課程類別																		
幼稚園	38	5.6	241	35.9	313	46.8	56	8.3	19	2.8	1	.2	1	.2	1	.1	669	100.0
國民小學	126	6.3	827	41.3	806	40.3	168	8.4	57	2.8	11	.6	6	.3	0	.0	2000	100.0
中等學校	256	10.4	1139	46.4	855	34.8	162	6.6	32	1.3	10	.4	2	.1	0	.0	2456	100.0
特殊教育	48	7.8	252	41.4	248	40.8	49	8.1	11	1.7	1	.2	0	.0	0	.0	609	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:到目前為止,您所修習的師資職前教育課程,成績平均大約是多少?(四捨五入)

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

三、修課所花時間

表4-3 修習師資職前教育課程佔整體學習活動比例

	超過80%		60%-80%		40%-60%		20%-40%		10%-20%		不滿10%		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型														
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	230	7.8	608	20.7	1074	36.6	734	25.0	234	8.0	56	1.9	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	167	13.9	321	26.6	428	35.4	210	17.4	65	5.4	16	1.4	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	49	5.0	182	18.6	387	39.6	251	25.6	91	9.3	19	2.0	978	100.0
總數	446	8.7	1110	21.7	1889	36.9	1195	23.3	390	7.6	91	1.8	5122	100.0
師資職前教育課程類別														
幼稚園	108	16.1	221	33.1	253	37.7	63	9.4	21	3.1	3	.5	669	100.0
國民小學	233	11.6	549	27.4	783	39.2	324	16.2	90	4.5	21	1.1	2000	100.0
中等學校	76	3.1	324	13.2	870	35.4	815	33.2	299	12.2	72	2.9	2456	100.0
特殊教育	121	19.9	169	27.7	202	33.1	89	14.6	24	3.9	5	.8	609	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您修習師資職前教育課程花費的時間（含上課及課前課後準備時間），佔您整體學習時間的比例為？

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

四、修課情形自我評估

表4-4評估自己修課的收穫與成長

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	79	2.7	655	22.3	1988	67.7	213	7.3	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	44	3.7	262	21.7	817	67.7	84	7.0	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	28	2.8	161	16.4	649	66.3	141	14.4	978	100.0
總數	151	3.0	1078	21.0	3454	67.4	438	8.6	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	12	1.8	103	15.4	512	76.6	42	6.3	669	100.0
國民小學	60	3.0	436	21.8	1354	67.7	151	7.5	2000	100.0
中等學校	81	3.3	521	21.2	1596	65.0	258	10.5	2456	100.0
特殊教育	14	2.2	114	18.7	432	71.0	49	8.1	609	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：到目前為止，您對於自己修習師資職前教育課程的收穫與成長滿意嗎？

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表4-5修習師資職前教育課程時，下列情況發生的頻率如何？_各題平均數與標準差

	(1)認真修課		(2)曠課或缺課		(3)認真完成作業		(4)對於不懂或感興趣的教育議題經常發問		(5)參與課外教育相關的演講、研討會或工作坊		(6)主動搜尋教育相關的書籍或資料閱讀		(7)參加教育營隊或服務活動(如:教育史懷哲精神計畫、攜手計畫、教育營等)		(8)覺得上課內容無聊,不感興趣		(9)想放棄修習	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育學校類型	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.36	.74	1.63	.66	3.46	.67	2.43	.83	2.07	.86	2.32	.85	2.04	1.07	2.09	.77	1.62	.88
設有師資培育相關學系之大學	3.37	.69	1.61	.65	3.52	.62	2.56	.82	2.44	.88	2.55	.83	2.20	1.08	2.07	.73	1.55	.80
設有師資培育中心之大學	3.54	.65	1.52	.64	3.61	.58	2.67	.86	2.48	.93	2.56	.90	2.18	1.10	1.92	.77	1.60	.81
總數	3.40	.72	1.61	.65	3.50	.64	2.51	.84	2.23	.90	2.42	.87	2.11	1.08	2.05	.76	1.60	.85
師資職前教育課程類別																		
幼稚園	3.44	.66	1.54	.62	3.60	.58	2.62	.81	2.48	.88	2.59	.79	2.13	1.08	1.96	.71	1.43	.73
國民小學	3.40	.70	1.67	.68	3.50	.63	2.53	.83	2.31	.88	2.48	.86	2.26	1.11	2.10	.74	1.65	.86
中等學校	3.39	.74	1.59	.65	3.49	.66	2.46	.85	2.08	.90	2.32	.89	1.94	1.03	2.04	.81	1.61	.87
特殊教育	3.41	.69	1.62	.62	3.50	.62	2.60	.82	2.48	.81	2.61	.82	2.47	1.07	2.03	.67	1.49	.78

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:您修習師資職前教育課程(即教育學程或師培課程)時,下列情況發生的頻率如何?

(3)選項的值为「沒有」=1、「偶爾」=2、「有時」=3、「經常」=4。

(4)"師資職前教育課程類別"為複選。

表4-6 認真修課的頻率

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	27	.9	387	13.2	1030	35.1	1491	50.8	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	.5	125	10.3	491	40.6	586	48.5	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.2	82	8.3	276	28.2	619	63.2	978	100.0
總數	35	.7	594	11.6	1797	35.1	2695	52.6	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	2	.4	56	8.4	255	38.1	356	53.2	669	100.0
國民小學	13	.6	216	10.8	725	36.3	1046	52.3	2000	100.0
中等學校	23	.9	317	12.9	806	32.8	1310	53.3	2456	100.0
特殊教育	5	.8	57	9.4	229	37.7	317	52.1	609	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:您修習師資職前教育課程(即教育學程或師培課程)時,下列情況發生的頻率如何?(1)認真修課

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表4-7 蹺課或缺課的頻率

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1334	45.4	1389	47.3	171	5.8	42	1.4	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	562	46.5	564	46.7	67	5.6	15	1.2	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	540	55.2	378	38.7	51	5.2	9	.9	978	100.0
總數	2436	47.6	2331	45.5	290	5.7	65	1.3	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	349	52.1	284	42.4	32	4.8	4	.6	669	100.0
國民小學	867	43.3	965	48.3	130	6.5	38	1.9	2000	100.0
中等學校	1214	49.4	1074	43.7	139	5.7	29	1.2	2456	100.0
特殊教育	269	44.2	309	50.8	23	3.7	8	1.3	609	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您修習師資職前教育課程（即教育學程或師培課程）時，下列情況發生的頻率如何？_(2)蹺課或缺課

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表4-8認真完成作業的頻率

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	.2	265	9.0	1032	35.1	1632	55.6	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.1	81	6.7	420	34.8	705	58.4	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.2	39	4.0	296	30.2	641	65.6	978	100.0
總數	10	.2	385	7.5	1748	34.1	2979	58.2	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	0	.0	32	4.9	201	30.0	436	65.1	669	100.0
國民小學	4	.2	138	6.9	718	35.9	1140	57.0	2000	100.0
中等學校	6	.3	210	8.5	808	32.9	1432	58.3	2456	100.0
特殊教育	0	.0	40	6.6	222	36.4	347	57.0	609	100.0

註： (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您修習師資職前教育課程（即教育學程或師培課程）時，下列情況發生的頻率如何？_(3)認真完成作業

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表4-9 對於不懂或感興趣的教育議題經常發問的頻率

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	330	11.3	1324	45.1	963	32.8	319	10.9	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	95	7.9	500	41.4	453	37.5	159	13.1	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	79	8.0	341	34.8	389	39.7	170	17.4	978	100.0
總數	504	9.8	2165	42.3	1805	35.2	648	12.6	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	42	6.3	270	40.4	257	38.4	100	15.0	669	100.0
國民小學	185	9.2	833	41.6	730	36.5	253	12.6	2000	100.0
中等學校	288	11.7	1052	42.8	825	33.6	292	11.9	2456	100.0
特殊教育	42	6.8	251	41.3	226	37.1	90	14.8	609	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您修習師資職前教育課程（即教育學程或師培課程）時，下列情況發生的頻率如何？_(4)對於不懂或感興趣的教育議題經常發問

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表4-10 參與課外教育相關的演講、研討會或工作坊的頻率

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	804	27.4	1304	44.4	652	22.2	176	6.0	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	173	14.3	470	38.9	424	35.1	141	11.6	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	161	16.5	327	33.4	352	36.0	138	14.2	978	100.0
總數	1138	22.2	2100	41.0	1428	27.9	455	8.9	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	87	13.1	266	39.7	227	33.9	89	13.3	669	100.0
國民小學	357	17.8	857	42.9	587	29.3	200	10.0	2000	100.0
中等學校	737	30.0	965	39.3	588	23.9	167	6.8	2456	100.0
特殊教育	58	9.5	265	43.6	220	36.1	66	10.8	609	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您修習師資職前教育課程（即教育學程或師培課程）時，下列情況發生的頻率如何？_(5)參與課外教育相關的演講、研討會或工作坊

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表4-11 主動搜尋教育相關的書籍或資料閱讀的頻率

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	470	16.0	1334	45.4	850	28.9	282	9.6	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	117	9.7	466	38.6	471	39.0	154	12.7	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	116	11.8	356	36.4	348	35.5	159	16.3	978	100.0
總數	703	13.7	2155	42.1	1668	32.6	595	11.6	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	41	6.1	281	42.0	262	39.1	86	12.8	669	100.0
國民小學	226	11.3	853	42.6	662	33.1	260	13.0	2000	100.0
中等學校	447	18.2	1022	41.6	737	30.0	250	10.2	2456	100.0
特殊教育	42	6.9	244	40.1	231	38.0	91	15.0	609	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您修習師資職前教育課程（即教育學程或師培課程）時，下列情況發生的頻率如何？_(6)主動搜尋教育相關的書籍或資料閱讀

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表4-12 參加教育營隊或服務活動的頻率

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1203	41.0	821	28.0	502	17.1	410	14.0	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	404	33.4	357	29.5	247	20.5	200	16.6	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	350	35.7	266	27.2	196	20.0	167	17.1	978	100.0
總數	1956	38.2	1443	28.2	945	18.5	777	15.2	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	244	36.5	202	30.2	115	17.2	108	16.1	669	100.0
國民小學	650	32.5	554	27.7	415	20.7	382	19.1	2000	100.0
中等學校	1095	44.6	685	27.9	394	16.1	282	11.5	2456	100.0
特殊教育	136	22.4	187	30.7	148	24.4	137	22.5	609	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您修習師資職前教育課程（即教育學程或師培課程）時，下列情況發生的頻率如何？_(7)參加教育營隊或服務活動（如：教育史懷哲精神計畫、攜手、教育營等）

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表4-13 覺得上課內容無聊，不感興趣的頻率

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	578	19.7	1689	57.5	498	17.0	170	5.8	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	223	18.5	727	60.2	202	16.7	55	4.6	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	295	30.1	503	51.5	144	14.7	36	3.7	978	100.0
總數	1097	21.4	2920	57.0	844	16.5	262	5.1	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	163	24.3	387	57.9	102	15.3	17	2.6	669	100.0
國民小學	346	17.3	1204	60.2	347	17.3	103	5.2	2000	100.0
中等學校	603	24.6	1311	53.4	391	15.9	150	6.1	2456	100.0
特殊教育	111	18.3	387	63.5	92	15.1	18	3.0	609	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您修習師資職前教育課程（即教育學程或師培課程）時，下列情況發生的頻率如何？_(8)覺得上課內容無聊，不感興趣

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表4-14 想放棄修習的頻率

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1734	59.1	742	25.3	291	9.9	169	5.7	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	723	59.9	350	29.0	85	7.1	49	4.1	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	559	57.1	289	29.5	95	9.8	35	3.6	978	100.0
總數	3016	58.9	1380	27.0	472	9.2	253	4.9	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	460	68.8	146	21.9	46	6.9	17	2.5	669	100.0
國民小學	1102	55.1	589	29.4	209	10.4	101	5.0	2000	100.0
中等學校	1450	59.0	655	26.7	212	8.6	139	5.6	2456	100.0
特殊教育	401	65.8	138	22.7	51	8.4	19	3.2	609	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:您修習師資職前教育課程(即教育學程或師培課程)時,下列情況發生的頻率如何?(9)想放棄修習

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

五、師資培育單位辦理情形評估

表5-1所屬師資培育單位的說明，符合程度如何？_各題平均數與標準差

	(1)對於師資培育制度 提供詳盡的說明		(2)對於學生選課、修課、實習 提供充份輔導及說明		(3)經常提供教育或師資培育 方面相關訊息(含就業資訊等)		(4)提供師資生(含前後屆) 交流管道	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
	師資培育學校類型							
師範/教育大學	2.73	.65	2.68	.68	2.71	.69	2.47	.75
設有師資培育相關學系之大學	2.80	.65	2.77	.68	2.77	.69	2.59	.75
設有師資培育中心之大學	3.11	.61	3.10	.66	3.17	.64	2.97	.74
總數	2.82	.66	2.78	.70	2.81	.70	2.60	.77
師資職前教育課程類別								
幼稚園	2.85	.65	2.82	.66	2.86	.67	2.70	.74
國民小學	2.79	.64	2.74	.69	2.77	.70	2.51	.78
中等學校	2.84	.67	2.80	.71	2.83	.71	2.64	.77
特殊教育	2.79	.64	2.80	.68	2.81	.71	2.60	.77

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列對於您所屬師資培育單位(中心、師資培育處、師資培育系所)的說明，符合程度如何？

(3)選項的值为「非常不符合」=1、「不符合」=2、「符合」=3、「非常符合」=4。

(4)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-2師資培育制度提供詳盡說明的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	152	5.2	676	23.0	1929	65.7	179	6.1	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	45	3.7	261	21.6	790	65.4	112	9.3	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.2	99	10.1	639	65.3	229	23.4	978	100.0
總數	208	4.1	1036	20.2	3358	65.6	520	10.1	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	27	4.1	118	17.7	451	67.5	72	10.8	669	100.0
國民小學	76	3.8	436	21.8	1325	66.2	163	8.2	2000	100.0
中等學校	104	4.2	463	18.9	1608	65.5	281	11.4	2456	100.0
特殊教育	30	4.9	115	18.9	419	68.8	45	7.4	609	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列對於您所屬師資培育單位(中心、師資培育處、師資培育系所)的說明，符合程度如何？_1)對於師資培育制度提供詳盡的說明

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-3對學生選課、修課、實習提供充分輔導及說明的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	173	5.9	778	26.5	1787	60.9	197	6.7	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	58	4.8	275	22.8	761	63.0	114	9.4	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	19	1.9	112	11.5	601	61.4	246	25.2	978	100.0
總數	249	4.9	1166	22.8	3149	61.5	558	10.9	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	25	3.8	140	21.0	430	64.3	73	11.0	669	100.0
國民小學	102	5.1	490	24.5	1230	61.5	180	9.0	2000	100.0
中等學校	123	5.0	534	21.8	1499	61.0	300	12.2	2456	100.0
特殊教育	29	4.7	129	21.2	389	63.8	63	10.3	609	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列對於您所屬師資培育單位(中心、師資培育處、師資培育系所)的說明,符合程度如何?_(2)對於學生選課、修課、實習提供充份輔導及說明

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-4提供教育或師資培育方面相關訊息的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	159	5.4	757	25.8	1791	61.0	228	7.8	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	50	4.1	312	25.8	711	58.9	135	11.2	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.2	99	10.2	583	59.6	285	29.1	978	100.0
總數	221	4.3	1169	22.8	3085	60.2	647	12.6	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	20	3.0	141	21.1	420	62.8	87	13.1	669	100.0
國民小學	96	4.8	484	24.2	1209	60.4	211	10.6	2000	100.0
中等學校	110	4.5	530	21.6	1476	60.1	340	13.8	2456	100.0
特殊教育	29	4.7	139	22.8	363	59.6	78	12.9	609	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)下列對於您所屬師資培育單位(中心、師資培育處、師資培育系所)的說明,符合程度如何?_(3)經常提供教育或師資培育方面相關訊息(含就業資訊等)

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-5提供師資生交流管道的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	317	10.8	1057	36.0	1415	48.2	146	5.0	2935	100.0
設有師資培育相關學系之大學	95	7.9	397	32.9	620	51.3	96	7.9	1208	100.0
設有師資培育中心之大學	34	3.4	183	18.7	540	55.2	221	22.6	978	100.0
總數	446	8.7	1638	32.0	2574	50.3	463	9.0	5122	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	42	6.2	185	27.7	373	55.8	69	10.3	669	100.0
國民小學	213	10.6	704	35.2	941	47.1	143	7.1	2000	100.0
中等學校	195	7.9	742	30.2	1270	51.7	250	10.2	2456	100.0
特殊教育	55	9.0	184	30.2	318	52.2	52	8.6	609	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列對於您所屬師資培育單位(中心、師資培育處、師資培育系所)的說明，符合程度如何？(4)提供師資生(含前後屆)交流管道

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

第五部分、個人教育經驗

一、國、高中階段別人對你的看法

表5-6 下列描述是否符合國、高中階段別人對你的看法？各題平均數與標準差

	(1)成績優異		(2)認真用功		(3)天資聰穎		(4)很有自己想法		(5)很會規劃 或安排活動		(6)很會領導 與帶動同學		(7)很會教別人功課		(8)很聽老師的話	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育學校類型																
師範/教育大學	2.90	.68	3.02	.68	2.64	.71	2.82	.74	2.64	.73	2.55	.77	2.67	.71	3.08	.71
設有師資培育相關學系之大學	2.73	.68	2.92	.65	2.49	.71	2.81	.75	2.62	.70	2.51	.76	2.58	.69	3.07	.68
設有師資培育中心之大學	2.86	.72	3.03	.66	2.60	.76	2.94	.70	2.76	.72	2.67	.78	2.73	.72	3.13	.72
總數	2.85	.69	3.00	.67	2.60	.73	2.84	.74	2.66	.72	2.56	.77	2.66	.71	3.08	.71
師資職前教育課程類別																
幼稚園	2.76	.67	2.95	.67	2.44	.74	2.79	.71	2.63	.69	2.49	.74	2.54	.70	3.09	.65
國民小學	2.80	.68	2.96	.67	2.58	.73	2.85	.74	2.63	.72	2.56	.76	2.65	.70	3.06	.72
中等學校	2.95	.68	3.05	.66	2.69	.71	2.87	.74	2.70	.73	2.60	.79	2.73	.71	3.10	.71
特殊教育	2.76	.71	2.97	.69	2.52	.71	2.89	.73	2.73	.73	2.58	.75	2.63	.71	3.09	.72

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合國、高中階段別人對你的看法？

(3)選項的值為「非常不符合」=1、「不符合」=2、「符合」=3、「非常符合」=4。

(4)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-7成績優異的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	55	1.9	674	23.0	1714	58.4	490	16.7	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	2.5	390	32.4	658	54.5	129	10.7	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	22	2.3	261	26.9	521	53.6	168	17.3	972	100.0
總數	106	2.1	1325	25.9	2893	56.6	787	15.4	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	17	2.5	204	30.5	375	56.1	73	11.0	668	100.0
國民小學	47	2.3	557	27.9	1145	57.3	251	12.5	1999	100.0
中等學校	36	1.5	523	21.4	1413	57.7	477	19.5	2449	100.0
特殊教育	15	2.5	199	32.8	310	51.1	83	13.6	607	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合國、高中階段別人對你的看法？_(1)成績優異

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-8認真用功的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	59	2.0	482	16.4	1748	59.6	644	22.0	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	1.9	236	19.6	757	62.8	190	15.8	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.1	164	16.9	578	59.5	219	22.5	972	100.0
總數	92	1.8	882	17.3	3083	60.3	1054	20.6	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	15	2.3	118	17.7	416	62.3	118	17.7	668	100.0
國民小學	43	2.2	368	18.4	1222	61.1	366	18.3	1999	100.0
中等學校	27	1.1	389	15.9	1458	59.5	575	23.5	2449	100.0
特殊教育	15	2.4	110	18.1	365	60.1	118	19.5	607	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合國、高中階段別人對你的看法？_(2)認真用功

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-9 天資聰穎的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	111	3.8	1124	38.3	1397	47.6	300	10.2	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	71	5.9	554	46.0	495	41.0	86	7.1	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	54	5.6	387	39.8	422	43.4	110	11.3	972	100.0
總數	236	4.6	2065	40.4	2314	45.3	496	9.7	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	55	8.3	311	46.5	257	38.4	45	6.8	668	100.0
國民小學	99	4.9	829	41.5	887	44.4	184	9.2	1999	100.0
中等學校	74	3.0	900	36.8	1186	48.4	289	11.8	2449	100.0
特殊教育	28	4.7	286	47.0	244	40.3	49	8.0	607	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合國、高中階段別人對你的看法？_(3)天資聰穎

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-10 很有自己想法的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	77	2.6	880	30.0	1469	50.1	508	17.3	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	2.4	387	32.1	568	47.1	222	18.4	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.4	230	23.6	536	55.1	193	19.9	972	100.0
總數	119	2.3	1496	29.3	2572	50.3	923	18.1	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	13	1.9	218	32.7	335	50.2	102	15.3	668	100.0
國民小學	44	2.2	593	29.7	989	49.5	373	18.7	1999	100.0
中等學校	59	2.4	665	27.2	1252	51.1	473	19.3	2449	100.0
特殊教育	11	1.8	170	27.9	305	50.2	122	20.1	607	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合國、高中階段別人對你的看法？_(4)很有自己想法

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-11 很會規劃或安排活動的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	99	3.4	1194	40.7	1305	44.5	334	11.4	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	3.0	507	42.0	543	45.1	120	10.0	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	18	1.8	343	35.2	467	48.0	145	14.9	972	100.0
總數	153	3.0	2043	40.0	2316	45.3	599	11.7	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	19	2.8	274	41.1	311	46.6	64	9.5	668	100.0
國民小學	67	3.4	818	40.9	899	45.0	215	10.8	1999	100.0
中等學校	64	2.6	944	38.5	1115	45.5	327	13.3	2449	100.0
特殊教育	11	1.8	232	38.1	275	45.3	89	14.7	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合國、高中階段別人對你的看法?_(5)很會規劃或安排活動

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-12 很會領導與帶動同學的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	166	5.7	1317	44.9	1120	38.2	329	11.2	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	76	6.3	557	46.2	453	37.5	120	10.0	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	45	4.7	370	38.1	415	42.7	142	14.6	972	100.0
總數	288	5.6	2245	43.9	1988	38.9	591	11.6	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	40	6.1	315	47.1	255	38.2	57	8.6	668	100.0
國民小學	119	6.0	866	43.3	797	39.9	217	10.8	1999	100.0
中等學校	128	5.2	1055	43.1	931	38.0	335	13.7	2449	100.0
特殊教育	29	4.8	262	43.2	251	41.3	65	10.7	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合國、高中階段別人對你的看法?_(6)很會領導與帶動同學

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-13 很會教別人功課的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	90	3.1	1096	37.4	1423	48.5	323	11.0	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	43	3.6	517	42.9	548	45.4	98	8.1	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	34	3.5	315	32.4	499	51.3	124	12.8	972	100.0
總數	167	3.3	1928	37.7	2470	48.3	545	10.7	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	32	4.7	296	44.3	290	43.4	51	7.6	668	100.0
國民小學	68	3.4	767	38.4	963	48.2	200	10.0	1999	100.0
中等學校	63	2.6	841	34.3	1233	50.3	313	12.8	2449	100.0
特殊教育	22	3.6	243	39.9	283	46.6	60	9.9	607	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合國、高中階段別人對你的看法？_(7)很會教別人功課

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-14 很聽老師的話的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	79	2.7	402	13.7	1664	56.7	788	26.9	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	2.1	167	13.9	713	59.1	300	24.9	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	16	1.6	149	15.3	503	51.8	304	31.3	972	100.0
總數	120	2.3	719	14.1	2880	56.3	1392	27.2	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	13	1.9	78	11.6	415	62.1	163	24.3	668	100.0
國民小學	56	2.8	293	14.7	1127	56.4	522	26.1	1999	100.0
中等學校	56	2.3	344	14.0	1355	55.3	695	28.4	2449	100.0
特殊教育	12	2.0	94	15.5	327	53.8	174	28.6	607	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合國、高中階段別人對你的看法？_(8)很聽老師的話

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

二、國、高中階段的學習情況

表5-15 下列描述是否符合您國、高中階段的學習情況？_各題平均數與標準差

	(1)讀書常靠硬記 或勤背題型題目		(2)對於不懂的功課， 會設法搞懂		(3)經常需補習或請家教， 以維持成績		(4)經常需要靠他人督促， 安排學習進度		(5)讀書主要靠自己整理、 歸納、規劃		(6)很喜歡到學校上課		(7)覺得課業學習 是件痛苦的事	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
	師資培育學校類型													
師範/教育大學	2.54	.77	3.06	.57	2.09	.85	2.13	.79	3.00	.64	2.79	.69	2.09	.72
設有師資培育相關學系之大學	2.74	.74	2.99	.56	2.08	.83	2.26	.79	2.96	.62	2.74	.70	2.18	.78
設有師資培育中心之大學	2.61	.75	3.06	.61	2.03	.84	2.08	.77	3.05	.65	2.89	.73	2.03	.71
總數	2.60	.77	3.05	.58	2.08	.84	2.15	.79	3.00	.64	2.79	.70	2.10	.73
師資職前教育課程類別														
幼稚園	2.79	.76	2.97	.54	1.99	.83	2.23	.79	2.88	.61	2.72	.69	2.23	.79
國民小學	2.63	.76	3.00	.60	2.11	.86	2.22	.79	2.99	.63	2.74	.71	2.16	.74
中等學校	2.52	.77	3.11	.57	2.07	.84	2.06	.78	3.05	.65	2.86	.70	2.02	.69
特殊教育	2.67	.77	3.02	.58	2.08	.86	2.23	.81	2.97	.65	2.80	.74	2.08	.78

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合國、高中階段的學習情況？

(3)選項的值為「非常不符合」=1、「不符合」=2、「符合」=3、「非常符合」=4。

(4)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-16 「讀書常靠硬記或勤背題型題目」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	235	8.0	1139	38.8	1284	43.8	275	9.4	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	42	3.5	404	33.5	584	48.4	176	14.6	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	57	5.9	361	37.1	453	46.6	101	10.4	972	100.0
總數	335	6.6	1904	37.2	2321	45.4	551	10.8	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	28	4.2	191	28.6	340	50.9	109	16.4	668	100.0
國民小學	129	6.4	692	34.6	971	48.6	208	10.4	1999	100.0
中等學校	190	7.7	1019	41.6	1018	41.6	222	9.1	2449	100.0
特殊教育	30	5.0	224	36.9	270	44.4	83	13.7	607	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合您國、高中階段的學習情況？_(1)讀書常靠硬記或勤背題型題目

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-17 「對於不懂的功課，會設法搞懂」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	22	.7	328	11.2	2025	69.1	557	19.0	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.5	175	14.5	846	70.2	179	14.9	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	6	.6	136	14.0	623	64.0	208	21.3	972	100.0
總數	33	.7	639	12.5	3494	68.4	944	18.5	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	3	.4	99	14.8	481	72.0	86	12.8	668	100.0
國民小學	24	1.2	280	14.0	1363	68.2	332	16.6	1999	100.0
中等學校	8	.3	253	10.3	1641	67.0	547	22.3	2449	100.0
特殊教育	1	.2	90	14.8	409	67.4	107	17.6	607	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合您國、高中階段的學習情況？_(2)對於不懂的功課，會設法搞懂

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-18 「經常需補習或請家教，以維持成績」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	806	27.5	1182	40.3	815	27.8	130	4.4	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	320	26.5	523	43.3	314	26.0	50	4.1	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	288	29.6	405	41.6	238	24.5	41	4.3	972	100.0
總數	1414	27.7	2109	41.3	1366	26.7	221	4.3	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	206	30.9	288	43.0	148	22.2	26	3.9	668	100.0
國民小學	542	27.1	796	39.8	562	28.1	98	4.9	1999	100.0
中等學校	682	27.9	1020	41.6	643	26.3	104	4.2	2449	100.0
特殊教育	172	28.3	247	40.7	156	25.7	32	5.2	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的學習情況?_(3)經常需補習或請家教,以維持成績

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-19 「經常需要靠他人督促,安排學習進度」的符合情形

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	622	21.2	1438	49.0	752	25.6	122	4.1	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	203	16.8	551	45.7	390	32.3	62	5.1	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	218	22.4	489	50.3	233	24.0	32	3.3	972	100.0
總數	1043	20.4	2478	48.5	1374	26.9	216	4.2	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	113	17.0	321	48.0	201	30.1	33	5.0	668	100.0
國民小學	360	18.0	948	47.4	590	29.5	101	5.1	1999	100.0
中等學校	590	24.1	1212	49.5	565	23.1	82	3.4	2449	100.0
特殊教育	113	18.7	274	45.1	186	30.6	34	5.6	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的學習情況?_(4)經常需要靠他人督促,安排學習進度

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-20 「讀書主要靠自己整理、歸納、規劃」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	33	1.1	511	17.4	1815	61.9	573	19.5	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.8	225	18.6	772	64.0	200	16.6	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.1	152	15.6	585	60.2	224	23.1	972	100.0
總數	54	1.1	888	17.4	3172	62.1	997	19.5	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	7	1.0	151	22.6	427	63.9	83	12.5	668	100.0
國民小學	22	1.1	340	17.0	1273	63.7	363	18.2	1999	100.0
中等學校	20	.8	404	16.5	1464	59.8	562	22.9	2449	100.0
特殊教育	8	1.3	113	18.6	373	61.4	113	18.6	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的學習情況?_(5)讀書主要靠自己整理、歸納、規劃

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-21 「很喜歡到學校上課」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	108	3.7	763	26.0	1708	58.2	354	12.1	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	43	3.5	370	30.7	656	54.4	137	11.3	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	32	3.3	225	23.1	537	55.3	178	18.3	972	100.0
總數	182	3.6	1358	26.6	2901	56.8	669	13.1	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	23	3.4	210	31.4	367	55.0	69	10.3	668	100.0
國民小學	95	4.8	541	27.1	1148	57.4	215	10.8	1999	100.0
中等學校	70	2.8	594	24.2	1397	57.0	389	15.9	2449	100.0
特殊教育	26	4.3	163	26.8	329	54.1	90	14.9	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的學習情況?_(6)很喜歡到學校上課

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-22 「覺得課業學習是件痛苦的事」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	537	18.3	1680	57.3	623	21.2	93	3.2	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	219	18.2	607	50.3	325	27.0	55	4.5	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	210	21.6	548	56.4	192	19.7	22	2.3	972	100.0
總數	966	18.9	2834	55.5	1140	22.3	170	3.3	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	113	16.8	329	49.3	188	28.2	38	5.7	668	100.0
國民小學	335	16.8	1095	54.8	489	24.4	81	4.1	1999	100.0
中等學校	515	21.0	1421	58.0	463	18.9	51	2.1	2449	100.0
特殊教育	137	22.5	310	51.0	137	22.6	24	3.9	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的學習情況?_(7)覺得課業學習是件痛苦的事

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

三、國、高中階段的情形

表5-23 下列描述是否符合您國、高中階段的情況？__各題平均數與標準差

	(1)頗為自律， 不需別人提醒或督促		(2)主動積極， 爭取學習或表現機會		(3)重視榮譽， 自我要求		(4)經常被學校 處罰或記過		(5)經常受到師長責罵 或處罰		(6)對於對的事情， 會堅持到底		(7)當他人受到不公平的對 待，會出面為其爭取公道	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育學校類型														
師範/教育大學	2.90	.69	2.77	.70	3.07	.64	1.29	.55	1.40	.60	2.99	.64	2.72	.66
設有師資培育相關學系之大學	2.81	.68	2.72	.69	3.02	.61	1.28	.59	1.42	.64	3.06	.61	2.77	.68
設有師資培育中心之大學	2.95	.71	2.88	.69	3.14	.60	1.29	.57	1.39	.62	3.09	.67	2.81	.67
總數	2.89	.69	2.78	.70	3.07	.63	1.29	.56	1.40	.61	3.02	.64	2.75	.67
師資職前教育課程類別														
幼稚園	2.79	.67	2.72	.69	3.01	.63	1.27	.58	1.37	.63	3.04	.64	2.72	.67
國民小學	2.84	.69	2.73	.69	3.02	.64	1.30	.59	1.43	.64	3.00	.62	2.75	.66
中等學校	2.97	.68	2.85	.69	3.13	.61	1.28	.54	1.38	.58	3.04	.65	2.76	.68
特殊教育	2.87	.73	2.81	.71	3.11	.63	1.25	.54	1.41	.64	3.08	.62	2.81	.65

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合您國、高中階段的情況？

(3)選項的值為「非常不符合」=1、「不符合」=2、「符合」=3、「非常符合」=4。

(4)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-24 「頗為自律，不需別人提醒或督促」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	53	1.8	681	23.2	1690	57.6	508	17.3	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	2.7	317	26.3	703	58.3	153	12.7	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	17	1.8	219	22.5	530	54.5	206	21.2	972	100.0
總數	103	2.0	1217	23.8	2923	57.2	868	17.0	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	11	1.7	201	30.0	371	55.6	85	12.7	668	100.0
國民小學	52	2.6	506	25.3	1149	57.5	291	14.6	1999	100.0
中等學校	32	1.3	502	20.5	1426	58.2	488	19.9	2449	100.0
特殊教育	14	2.4	163	26.8	315	51.9	115	19.0	607	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合您國、高中階段的情況？_(1)頗為自律，不需別人提醒或督促

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-25 「主動積極，爭取學習或表現機會」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	53	1.8	968	33.0	1514	51.6	397	13.6	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	32	2.6	412	34.1	626	51.9	137	11.4	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.2	260	26.7	531	54.7	169	17.4	972	100.0
總數	97	1.9	1639	32.1	2671	52.3	703	13.8	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	13	1.9	236	35.4	341	51.1	78	11.6	668	100.0
國民小學	42	2.1	690	34.5	1028	51.4	239	12.0	1999	100.0
中等學校	36	1.5	692	28.3	1324	54.0	398	16.2	2449	100.0
特殊教育	8	1.3	199	32.8	302	49.7	99	16.3	607	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合您國、高中階段的情況？_(2)主動積極，爭取學習或表現機會

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-26 「重視榮譽，自我要求」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	23	.8	442	15.1	1780	60.7	687	23.4	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	1.0	174	14.4	800	66.4	219	18.2	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.4	105	10.8	613	63.1	250	25.7	972	100.0
總數	40	.8	721	14.1	3194	62.5	1156	22.6	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	7	1.0	108	16.2	427	63.9	127	18.9	668	100.0
國民小學	23	1.2	319	16.0	1260	63.0	397	19.9	1999	100.0
中等學校	8	.3	290	11.8	1519	62.0	633	25.8	2449	100.0
特殊教育	3	.5	81	13.3	370	60.9	154	25.4	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的情況?_(3)重視榮譽,自我要求

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-27 「經常被學校處罰或記過」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2217	75.6	589	20.1	117	4.0	9	.3	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	947	78.6	195	16.1	53	4.4	11	.9	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	743	76.4	187	19.2	35	3.6	8	.8	972	100.0
總數	3907	76.5	971	19.0	205	4.0	28	.5	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	530	79.3	105	15.8	26	3.9	6	1.0	668	100.0
國民小學	1519	76.0	368	18.4	98	4.9	15	.7	1999	100.0
中等學校	1864	76.1	490	20.0	88	3.6	8	.3	2449	100.0
特殊教育	484	79.7	97	16.0	23	3.7	3	.5	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的情況?_(4)經常被學校處罰或記過

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-28 「經常受到師長責罰或處罰」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1935	66.0	839	28.6	152	5.2	7	.2	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	799	66.2	319	26.4	81	6.7	7	.6	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	654	67.3	265	27.3	46	4.7	8	.8	972	100.0
總數	3388	66.3	1423	27.8	279	5.5	21	.4	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	469	70.1	155	23.1	41	6.1	4	.6	668	100.0
國民小學	1292	64.6	569	28.4	128	6.4	10	.5	1999	100.0
中等學校	1628	66.5	708	28.9	106	4.3	8	.3	2449	100.0
特殊教育	411	67.7	149	24.6	44	7.3	3	.4	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的情況?_(5)經常受到師長責罵或處罰

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-29 「對於對的事情,會堅持到底」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	27	.9	527	18.0	1830	62.4	548	18.7	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.8	161	13.4	783	64.9	252	20.9	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	16	1.6	128	13.2	580	59.6	249	25.6	972	100.0
總數	53	1.0	817	16.0	3192	62.5	1049	20.5	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	9	1.4	97	14.5	423	63.3	139	20.8	668	100.0
國民小學	22	1.1	322	16.1	1290	64.5	366	18.3	1999	100.0
中等學校	23	.9	399	16.3	1483	60.6	545	22.2	2449	100.0
特殊教育	4	.7	82	13.4	381	62.7	140	23.1	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的情況?_(6)對於對的事情,會堅持到底

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-30 「當他人受到不公平的對待，會出面為其爭取公道」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	82	2.8	925	31.6	1662	56.7	263	9.0	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	34	2.8	348	28.9	689	57.1	135	11.2	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	24	2.5	257	26.5	574	59.0	117	12.0	972	100.0
總數	141	2.8	1531	29.9	2925	57.2	514	10.1	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	24	3.7	199	29.8	386	57.8	59	8.8	668	100.0
國民小學	53	2.6	594	29.7	1158	57.9	194	9.7	1999	100.0
中等學校	67	2.7	733	29.9	1380	56.3	269	11.0	2449	100.0
特殊教育	13	2.2	156	25.7	371	61.2	67	11.0	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的情況?_(7)當他人受到不公平的對待,會出面為其爭取公道

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

四、國、高中階段的人際互動情形

表5-31 下列描述是否符合您國、高中階段的人際互動情況？__各題平均數與標準差

	(1)被老師忽略		(2)受到老師關愛		(3)受到老師的信任與重視		(4)被好老師教到		(5)在同學中很有人緣		(6)不知道如何和同學交往互動		(7)受到同學的排擠或孤立		(8)被同學欺負		(9)被同學選為班級或社團幹部	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育學校類型																		
師範/教育大學	1.53	.69	2.92	.80	3.04	.81	3.22	.71	2.87	.79	1.79	.81	1.33	.61	1.23	.53	2.89	.88
設有師資培育相關學系之大學	1.53	.69	2.88	.85	3.01	.83	3.21	.73	2.82	.81	1.79	.78	1.35	.64	1.25	.58	2.79	.88
設有師資培育中心之大學	1.52	.70	3.00	.83	3.14	.79	3.25	.73	2.94	.78	1.71	.76	1.35	.63	1.25	.55	2.98	.87
總數	1.53	.69	2.93	.82	3.05	.81	3.22	.72	2.87	.80	1.77	.79	1.34	.62	1.24	.54	2.88	.88
師資職前教育課程類別																		
幼稚園	1.48	.65	2.88	.86	3.02	.82	3.21	.73	2.84	.85	1.74	.76	1.33	.60	1.21	.49	2.83	.89
國民小學	1.53	.70	2.88	.81	3.00	.84	3.19	.74	2.87	.77	1.78	.80	1.35	.62	1.24	.55	2.85	.88
中等學校	1.53	.68	2.97	.80	3.11	.79	3.26	.70	2.88	.79	1.79	.80	1.34	.62	1.25	.54	2.95	.86
特殊教育	1.50	.72	2.97	.83	3.03	.85	3.19	.73	2.89	.82	1.71	.78	1.31	.58	1.21	.54	2.84	.90

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的人際互動情況?

(3)選項的值為「非常不符合」=1、「不符合」=2、「符合」=3、「非常符合」=4。

(4)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-32 「被老師忽略」的情形

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1669	56.9	1004	34.2	221	7.5	38	1.3	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	695	57.6	396	32.8	106	8.8	9	.8	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	570	58.6	317	32.6	70	7.2	15	1.5	972	100.0
總數	2934	57.4	1717	33.6	397	7.8	62	1.2	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	397	59.5	227	34.0	37	5.5	7	1.1	668	100.0
國民小學	1154	57.7	651	32.6	170	8.5	24	1.2	1999	100.0
中等學校	1383	56.5	854	34.9	184	7.5	28	1.1	2449	100.0
特殊教育	368	60.5	187	30.8	39	6.4	14	2.2	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的人際互動情況?_(1)被老師忽略

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-33 「受到老師關愛」的情形

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	102	3.5	764	26.1	1332	45.4	734	25.0	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	60	5.0	334	27.7	506	42.0	306	25.3	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	43	4.4	208	21.4	426	43.8	295	30.3	972	100.0
總數	205	4.0	1306	25.6	2264	44.3	1335	26.1	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	42	6.3	167	25.1	287	42.9	172	25.7	668	100.0
國民小學	83	4.2	541	27.1	901	45.1	473	23.7	1999	100.0
中等學校	77	3.1	588	24.0	1106	45.1	678	27.7	2449	100.0
特殊教育	22	3.6	152	25.0	258	42.5	175	28.9	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的人際互動情況?_(2)受到老師關愛

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-34 「受到老師的信任與重視」的情形

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	106	3.6	597	20.4	1309	44.6	920	31.4	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	43	3.6	278	23.0	507	42.1	378	31.3	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	23	2.4	176	18.1	412	42.3	362	37.2	972	100.0
總數	172	3.4	1051	20.6	2228	43.6	1660	32.5	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	22	3.3	153	22.9	284	42.5	209	31.3	668	100.0
國民小學	84	4.2	450	22.5	850	42.5	616	30.8	1999	100.0
中等學校	64	2.6	445	18.2	1103	45.0	837	34.2	2449	100.0
特殊教育	27	4.4	131	21.6	246	40.5	204	33.5	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的人際互動情況?_(3)受到老師的信任與重視

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-35 「被好老師教到」的情形

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	31	1.1	408	13.9	1390	47.4	1104	37.6	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	1.1	182	15.1	543	45.1	468	38.8	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	10	1.1	137	14.1	425	43.7	400	41.1	972	100.0
總數	55	1.1	727	14.2	2358	46.1	1971	38.6	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	8	1.2	99	14.8	308	46.1	253	37.9	668	100.0
國民小學	28	1.4	313	15.7	908	45.4	750	37.5	1999	100.0
中等學校	20	.8	299	12.2	1149	46.9	980	40.0	2449	100.0
特殊教育	8	1.3	93	15.3	283	46.5	224	36.8	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的人際互動情況?_(4)被好老師教到

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-36 「在同學中很有人緣」的情形

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	130	4.4	760	25.9	1418	48.4	625	21.3	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	59	4.9	344	28.6	559	46.3	244	20.2	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	35	3.6	225	23.2	478	49.2	234	24.0	972	100.0
總數	223	4.4	1330	26.0	2455	48.0	1102	21.6	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	45	6.7	167	25.0	303	45.4	153	22.9	668	100.0
國民小學	72	3.6	533	26.7	982	49.1	413	20.6	1999	100.0
中等學校	104	4.2	615	25.1	1191	48.6	540	22.0	2449	100.0
特殊教育	23	3.8	170	28.1	265	43.7	148	24.5	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的人際互動情況?_(5)在同學中很有人緣

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-37 「不知道如何和同學交往互動」的情形

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1212	41.3	1245	42.5	355	12.1	121	4.1	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	486	40.3	528	43.8	155	12.8	37	3.1	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	437	45.0	407	41.9	99	10.2	28	2.9	972	100.0
總數	2135	41.8	2181	42.7	608	11.9	186	3.6	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	280	41.9	301	45.0	68	10.1	20	2.9	668	100.0
國民小學	839	42.0	840	42.0	249	12.5	71	3.6	1999	100.0
中等學校	1007	41.1	1046	42.7	300	12.2	96	3.9	2449	100.0
特殊教育	282	46.5	233	38.3	77	12.7	15	2.5	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的人際互動情況?_(6)不知道如何和同學交往互動

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-38 「受到同學的排擠或孤立」的情形

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2132	72.7	658	22.4	104	3.6	38	1.3	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	882	73.1	239	19.8	74	6.1	12	1.0	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	701	72.1	214	22.0	46	4.7	12	1.2	972	100.0
總數	3715	72.7	1110	21.7	224	4.4	61	1.2	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	491	73.5	141	21.2	30	4.4	6	.9	668	100.0
國民小學	1441	72.1	436	21.8	103	5.1	19	.9	1999	100.0
中等學校	1777	72.6	536	21.9	103	4.2	33	1.3	2449	100.0
特殊教育	453	74.6	130	21.4	17	2.8	7	1.2	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的人際互動情況?_(7)受到同學的排擠或孤立

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-39 「被同學欺負」的情形

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2388	81.4	437	14.9	88	3.0	20	.7	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	975	80.8	167	13.8	53	4.4	11	.9	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	776	79.9	157	16.2	30	3.1	9	.9	972	100.0
總數	4139	81.0	761	14.9	171	3.3	40	.8	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	553	82.7	93	14.0	21	3.1	1	.2	668	100.0
國民小學	1628	81.4	275	13.8	83	4.1	13	.7	1999	100.0
中等學校	1958	80.0	395	16.1	76	3.1	19	.8	2449	100.0
特殊教育	509	83.9	80	13.2	8	1.3	10	1.7	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的人際互動情況?_(8)被同學欺負

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-40 「被同學選為班級或社團幹部」的情形

	沒有		偶爾		有時		經常		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	185	6.3	763	26.0	1188	40.5	797	27.2	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	98	8.1	327	27.1	508	42.1	274	22.7	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	60	6.2	194	19.9	422	43.4	297	30.6	972	100.0
總數	342	6.7	1283	25.1	2117	41.4	1368	26.8	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	54	8.1	167	24.9	286	42.8	161	24.2	668	100.0
國民小學	146	7.3	514	25.7	844	42.2	495	24.8	1999	100.0
中等學校	128	5.2	592	24.2	1005	41.0	724	29.6	2449	100.0
特殊教育	50	8.2	153	25.1	249	41.0	156	25.7	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的人際互動情況?(9)被同學選為班級或社團幹部

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

五、國、高中階段的交友情況

表5-41 下列描述是否符合您國、高中階段的交友情況？__各題平均數與標準差

	(1)交往的同學朋友 大多是成績和我差不多的人		(2)在班上朋友不多， 總和固定少數人來往		(3)和不同背景(如性別、家境、 興趣)的同學，也能成為好朋友		(4)很少和師長 不喜歡的同學成為朋友	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育學校類型								
師範/教育大學	2.56	.70	2.44	.80	3.13	.60	2.12	.69
設有師資培育相關學系之大學	2.61	.70	2.54	.80	3.11	.62	2.16	.70
設有師資培育中心之大學	2.55	.70	2.39	.79	3.20	.60	2.04	.69
總數	2.57	.70	2.45	.80	3.14	.60	2.11	.69
師資職前教育課程類別								
							2.17	.72
幼稚園	2.61	.67	2.56	.80	3.10	.62	2.11	.70
國民小學	2.59	.71	2.45	.81	3.14	.60	2.11	.68
中等學校	2.54	.70	2.42	.79	3.14	.59	2.02	.68
特殊教育	2.49	.74	2.41	.83	3.24	.59	2.12	.69

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列描述是否符合您國、高中階段的交友情況？

(3)選項的值為「非常不符合」=1、「不符合」=2、「符合」=3、「非常符合」=4。

(4)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-42 「交往的同學朋友大多是成績和我差不多的人」符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	174	5.9	1133	38.6	1450	49.4	176	6.0	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	62	5.1	444	36.8	610	50.6	91	7.6	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	60	6.2	377	38.8	478	49.1	57	5.9	972	100.0
總數	296	5.8	1953	38.2	2538	49.6	324	6.3	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	34	5.1	229	34.2	370	55.4	35	5.3	668	100.0
國民小學	115	5.7	738	36.9	1007	50.4	139	7.0	1999	100.0
中等學校	148	6.1	978	39.9	1178	48.1	146	5.9	2449	100.0
特殊教育	50	8.2	252	41.5	263	43.4	42	6.9	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的交友情況?_(1)交往的同學朋友大多是成績和我差不多的人

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-43 「在班上朋友不多,總和固定少數人來往」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	349	11.9	1168	39.8	1199	40.9	218	7.4	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	119	9.8	435	36.1	534	44.3	118	9.7	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	122	12.5	412	42.4	371	38.2	67	6.9	972	100.0
總數	589	11.5	2015	39.4	2104	41.2	402	7.9	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	56	8.4	258	38.6	280	42.0	74	11.1	668	100.0
國民小學	251	12.5	748	37.4	842	42.1	158	7.9	1999	100.0
中等學校	292	11.9	1011	41.3	973	39.7	174	7.1	2449	100.0
特殊教育	82	13.5	249	41.0	224	36.8	53	8.7	607	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:下列描述是否符合您國、高中階段的交友情況?_(2)在班上朋友不多,總和固定少數人來往

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-44 「和不同背景的同學，也能成爲好朋友」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	27	.9	274	9.3	1923	65.6	709	24.2	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.8	144	11.9	760	63.0	293	24.3	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	8	.9	72	7.4	610	62.8	282	29.0	972	100.0
總數	45	.9	490	9.6	3293	64.4	1283	25.1	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	8	1.2	74	11.0	429	64.3	157	23.5	668	100.0
國民小學	17	.9	185	9.3	1290	64.5	507	25.4	1999	100.0
中等學校	18	.7	228	9.3	1593	65.0	610	24.9	2449	100.0
特殊教育	3	.4	42	6.9	372	61.3	191	31.4	607	100.0

註: (1)此表數據爲"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。
 (2)題目爲:下列描述是否符合您國、高中階段的交友情況?_(3)和不同背景(如性別、家境、興趣)的同學,也能成爲好朋友
 (3)"師資職前教育課程類別"爲複選。

表5-45 「很少和師長不喜歡的同學成爲朋友」的符合程度

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	475	16.2	1697	57.9	696	23.7	65	2.2	2933	100.0
設有師資培育相關學系之大學	180	15.0	686	56.9	305	25.3	34	2.8	1206	100.0
設有師資培育中心之大學	193	19.8	564	58.1	197	20.3	18	1.9	972	100.0
總數	848	16.6	2948	57.7	1198	23.4	117	2.3	5111	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	106	15.9	363	54.3	180	26.9	19	2.9	668	100.0
國民小學	344	17.2	1137	56.9	474	23.7	44	2.2	1999	100.0
中等學校	393	16.0	1445	59.0	557	22.7	55	2.2	2449	100.0
特殊教育	125	20.7	357	58.8	114	18.7	11	1.8	607	100.0

註: (1)此表數據爲"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。
 (2)題目爲:下列描述是否符合您國、高中階段的交友情況?_(4)很少和師長不喜歡的同學成爲朋友
 (3)"師資職前教育課程類別"爲複選。

第六部分、教育信念與教職看法

一、人性看法

表6-1對人性的看法

	人性本善		人性本惡		人性有善有惡		人性無善無惡		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	847	28.5	217	7.3	1676	56.4	230	7.7	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	356	29.0	76	6.2	728	59.4	67	5.4	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	364	36.3	75	7.5	500	49.8	64	6.3	1002	100.0
總數	1567	30.1	368	7.1	2904	55.9	360	6.9	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	212	31.1	21	3.2	424	62.3	23	3.4	680	100.0
國民小學	637	31.4	126	6.2	1137	56.0	128	6.3	2028	100.0
中等學校	735	29.4	223	8.9	1337	53.4	208	8.3	2503	100.0
特殊教育	207	33.8	27	4.3	349	57.1	29	4.8	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您對人性的看法為何？

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-2 對教育是否可能改變人性的看法

	非常不可能		不太可能		可能		非常可能		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	39	1.3	191	6.4	1953	65.7	787	26.5	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.8	99	8.1	818	66.7	299	24.4	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	15	1.5	56	5.5	656	65.4	276	27.5	1002	100.0
總數	65	1.2	345	6.6	3427	65.9	1363	26.2	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	5	.7	67	9.9	438	64.4	170	25.0	680	100.0
國民小學	34	1.7	126	6.2	1316	64.9	552	27.2	2028	100.0
中等學校	27	1.1	152	6.1	1676	67.0	647	25.9	2503	100.0
特殊教育	14	2.3	37	6.0	385	63.0	175	28.7	612	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:您認為教育是否可能改變人性?

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

二、影響學生學習成就之歸因

表6-3 認為影響一個人書讀得好不好的因素

	家庭的教育		資質能力		老師的教育		班級或交往的朋友		努力程度		補習		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型														
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	955	32.2	316	10.7	268	9.0	198	6.7	1231	41.4	2	.1	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	392	32.0	124	10.1	92	7.5	83	6.8	536	43.7	0	.0	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	324	32.3	109	10.9	95	9.5	63	6.3	410	40.9	1	.1	1002	100.0
總數	1671	32.1	550	10.6	455	8.7	345	6.6	2176	41.9	3	.1	5199	100.0
師資職前教育課程類別														
幼稚園	226	33.3	55	8.1	52	7.7	52	7.6	294	43.2	0	.0	680	100.0
國民小學	679	33.5	189	9.3	183	9.0	141	7.0	836	41.2	0	.0	2028	100.0
中等學校	777	31.0	274	11.0	215	8.6	165	6.6	1069	42.7	3	.1	2503	100.0
特殊教育	190	31.1	71	11.5	64	10.4	33	5.5	254	41.5	0	.0	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您認為一個人書讀得好不好，和哪一項因素最有關係？

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

三、評量學習成就之歸因

表6-4評量學生學習成就的因素

	考試與作業的表現		學習的態度 (如是否認真、努力)		學習的進步情況		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	205	6.9	2317	78.0	448	15.1	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	73	6.0	991	80.8	162	13.2	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	53	5.3	816	81.4	133	13.3	1002	100.0
總數	331	6.4	4124	79.3	744	14.3	5199	100.0
師資職前教育課程類別								
幼稚園	44	6.4	544	80.0	92	13.6	680	100.0
國民小學	127	6.3	1578	77.8	323	15.9	2028	100.0
中等學校	163	6.5	2007	80.2	332	13.3	2503	100.0
特殊教育	30	4.9	482	78.8	99	16.3	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您認為教師評量學生的學習成就時，下列哪一個因素最為重要？

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

四、家庭應承擔之責任

表6-5家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？__各題平均數與標準差

	1.身心發展		2.言行舉止		3.價值與道德觀		4.人際關係		5.公共事務的關懷和參與		6.學業表現		7.學生自我認識與潛能開發		8.美學與藝術涵養	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育學校類型																
師範教育大學	3.44	.57	3.49	.57	3.49	.58	2.91	.71	2.91	.72	2.72	.68	2.97	.70	2.80	.72
設有師資培育相關學系之大學	3.45	.53	3.53	.53	3.52	.55	2.98	.67	2.99	.67	2.81	.67	2.99	.68	2.86	.70
設有師資培育中心之大學	3.47	.54	3.49	.56	3.50	.56	2.97	.68	2.94	.70	2.77	.68	3.00	.73	2.82	.70
總數	3.45	.55	3.50	.56	3.50	.57	2.94	.70	2.93	.71	2.75	.68	2.98	.70	2.82	.71
師資職前教育課程類別																
幼稚園	3.43	.54	3.52	.54	3.55	.55	3.04	.66	3.07	.68	2.81	.64	3.03	.66	2.88	.69
國民小學	3.44	.56	3.51	.56	3.53	.56	2.94	.69	2.93	.70	2.78	.68	2.98	.69	2.82	.71
中等學校	3.45	.55	3.47	.57	3.47	.58	2.90	.71	2.89	.72	2.71	.70	2.96	.73	2.78	.72
特殊教育	3.45	.55	3.51	.54	3.51	.57	2.94	.70	2.96	.69	2.75	.69	2.99	.65	2.81	.68

註：(1)此表數據為「具備修習師資職前教育課程資格」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您是否同意家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？

(3)「師資職前教育課程類別」為複選。

表6-6 家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-1.身心發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	.4	76	2.6	1465	49.3	1417	47.7	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.1	19	1.6	636	51.9	570	46.4	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.3	14	1.4	498	49.7	487	48.6	1002	100.0
總數	15	.3	110	2.1	2600	50.0	2474	47.6	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	1	.1	12	1.8	359	52.8	307	45.2	680	100.0
國民小學	7	.4	45	2.2	1016	50.1	960	47.3	2028	100.0
中等學校	7	.3	52	2.1	1248	49.9	1195	47.7	2503	100.0
特殊教育	2	.3	11	1.8	309	50.5	289	47.3	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您是否同意家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？(1)身心發展

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-7家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-2.言行舉止

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	.4	77	2.6	1329	44.8	1553	52.3	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.2	16	1.3	542	44.2	666	54.3	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.3	23	2.3	460	45.9	516	51.5	1002	100.0
總數	16	.3	116	2.2	2332	44.8	2735	52.6	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	2	.3	7	1.0	307	45.2	364	53.5	680	100.0
國民小學	8	.4	44	2.2	882	43.5	1094	53.9	2028	100.0
中等學校	7	.3	68	2.7	1169	46.7	1258	50.3	2503	100.0
特殊教育	3	.5	5	.9	278	45.4	326	53.3	612	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您是否同意家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？(2)言行舉止

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-8家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-3.價值與道德觀

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	.5	86	2.9	1286	43.3	1583	53.3	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.3	25	2.0	525	42.8	673	54.9	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.3	20	2.0	454	45.3	525	52.4	1002	100.0
總數	21	.4	131	2.5	2266	43.6	2781	53.5	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	3	.4	10	1.4	277	40.7	390	57.4	680	100.0
國民小學	9	.4	43	2.1	844	41.6	1132	55.8	2028	100.0
中等學校	11	.4	75	3.0	1156	46.2	1261	50.4	2503	100.0
特殊教育	2	.3	18	2.9	261	42.7	331	54.1	612	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您是否同意家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？(3)價值與道德觀

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-9家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-4.人際關係

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	44	1.5	760	25.6	1595	53.7	571	19.2	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	.9	258	21.0	702	57.2	256	20.9	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.2	211	21.1	570	56.9	208	20.8	1002	100.0
總數	67	1.3	1229	23.6	2867	55.1	1036	19.9	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	3	.4	128	18.8	391	57.6	158	23.3	680	100.0
國民小學	27	1.3	469	23.1	1134	55.9	399	19.7	2028	100.0
中等學校	38	1.5	647	25.8	1339	53.5	478	19.1	2503	100.0
特殊教育	10	1.6	140	22.9	341	55.8	120	19.7	612	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您是否同意家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？(4)人際關係

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-10 家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-5.公共事務的關懷和參與

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	44	1.5	791	26.6	1532	51.6	603	20.3	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.8	253	20.6	700	57.0	264	21.5	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	14	1.4	234	23.4	555	55.3	199	19.9	1002	100.0
總數	69	1.3	1278	24.6	2786	53.6	1066	20.5	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	4	.6	120	17.7	376	55.4	179	26.3	680	100.0
國民小學	23	1.2	494	24.3	1110	54.7	402	19.8	2028	100.0
中等學校	38	1.5	685	27.4	1288	51.5	491	19.6	2503	100.0
特殊教育	12	1.9	123	20.2	353	57.6	124	20.3	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您是否同意家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？(5)公共事務的關懷和參與

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-11 家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-6.學業表現

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	58	1.9	1044	35.1	1529	51.5	340	11.5	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	1.9	338	27.5	710	57.9	155	12.6	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	25	2.5	301	30.0	555	55.4	122	12.1	1002	100.0
總數	106	2.0	1682	32.4	2794	53.7	617	11.9	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	17	2.5	165	24.3	430	63.2	68	10.0	680	100.0
國民小學	37	1.8	616	30.4	1122	55.3	254	12.5	2028	100.0
中等學校	52	2.1	914	36.5	1236	49.4	301	12.0	2503	100.0
特殊教育	18	2.9	188	30.8	333	54.5	72	11.8	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您是否同意家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？(6)學業表現

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-12 家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-7.學生自我認識與潛能開發

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	40	1.3	659	22.2	1630	54.9	642	21.6	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	1.5	237	19.4	709	57.8	263	21.4	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	19	1.8	210	20.9	531	52.9	243	24.3	1002	100.0
總數	76	1.5	1106	21.3	2869	55.2	1148	22.1	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	9	1.3	111	16.4	412	60.6	147	21.7	680	100.0
國民小學	26	1.3	418	20.6	1148	56.6	437	21.5	2028	100.0
中等學校	42	1.7	581	23.2	1309	52.3	571	22.8	2503	100.0
特殊教育	8	1.4	106	17.4	380	62.1	117	19.2	612	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您是否同意家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？(7)學生自我認識與潛能開發

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-13 家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？-8.美學與藝術涵養

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	70	2.4	920	31.0	1524	51.3	455	15.3	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	1.8	335	27.3	667	54.4	202	16.5	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	23	2.3	279	27.8	553	55.2	147	14.7	1002	100.0
總數	116	2.2	1534	29.5	2745	52.8	804	15.5	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	11	1.6	171	25.1	385	56.6	114	16.7	680	100.0
國民小學	49	2.4	570	28.1	1100	54.2	310	15.3	2028	100.0
中等學校	57	2.3	808	32.3	1257	50.2	381	15.2	2503	100.0
特殊教育	15	2.4	164	26.8	353	57.8	80	13.0	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您是否同意家庭在下列教育面向，應該比學校負更大的責任？(8)美學與藝術涵養

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

五、教職工作看法

表6-14 教育工作的看法同意的程度如何？_各題平均數與標準差

	(1) 具備豐富 學科知識 的老師 就是好老師		(2) 影響學生 學習成效， 老師的 學科知識 重於教育知能		(3) 聘任教師時， 學科能力的 比重應高於 教育知能與素養		(4) 老師除了 教書外， 也應深入 瞭解影響學生 學習的不利因素		(5) 老師應該 採取行動， 改變不利學生 學習的外在因素 (如家庭背景、 政策的影響)		(6) 老師只要把 課程上好， 學生在學校外 所遭遇的事情， 不是老師 應該處理的		(7) 教育是一個 專業的工作， 需要良好的 職前養成過程		(8) 教學能力 是天生的， 修習教育專業 課程能提供的 幫助不大		(9) 光有學科知識 與技能， 缺乏教育知能， 不能成為 好老師		(10) 老師要教好 每一個學生 是不可能的， 只要能顧及 大部份的學生 就是好老師		(11) 每個學生 均有能力 與潛能， 教師不應該 放棄任何一位 學生		(12) 學生學得 好不好， 老師能夠 影響的 部份有限	
	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差	平 均 數	標 準 差		
師資培育學校類型																								
師範/教育大學	1.97	.63	2.18	.67	1.99	.63	3.48	.53	3.26	.56	1.63	.65	3.45	.57	1.90	.66	3.41	.65	2.37	.73	3.38	.60	2.53	.70
設有師資培育 相關學系之大學	2.08	.66	2.26	.71	2.04	.66	3.49	.53	3.25	.55	1.63	.70	3.39	.55	1.90	.67	3.40	.65	2.29	.72	3.51	.57	2.61	.72
設有師資培育 中心之大學	2.05	.65	2.28	.69	2.06	.64	3.53	.52	3.26	.56	1.62	.68	3.44	.53	1.88	.67	3.40	.65	2.34	.73	3.47	.57	2.61	.70
總數	2.01	.64	2.22	.69	2.02	.64	3.49	.53	3.26	.56	1.63	.67	3.43	.56	1.90	.66	3.41	.65	2.35	.73	3.43	.59	2.57	.71
師資職前教育課程 類別																								
幼稚園	2.01	.61	2.17	.70	1.98	.66	3.49	.52	3.28	.55	1.55	.66	3.44	.56	1.82	.67	3.36	.70	2.16	.71	3.54	.58	2.59	.72
國民小學	2.03	.65	2.22	.69	2.03	.66	3.49	.53	3.26	.57	1.64	.69	3.43	.57	1.89	.65	3.38	.66	2.33	.73	3.42	.60	2.56	.69
中等學校	1.99	.65	2.23	.68	2.03	.64	3.49	.52	3.26	.55	1.64	.66	3.44	.56	1.93	.67	3.43	.62	2.41	.72	3.40	.59	2.58	.71
特殊教育	2.05	.63	2.21	.70	2.00	.61	3.53	.52	3.33	.58	1.60	.68	3.41	.56	1.87	.68	3.39	.68	2.19	.76	3.53	.57	2.42	.75

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

(3)選項的值为「非常不同意」=1、「不同意」=2、「同意」=3、「非常同意」=4。

(4)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-15 教育工作的看法同意的程度如何？-1.具備豐富學科知識的老師就是好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	589	19.8	1920	64.6	419	14.1	42	1.4	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	203	16.6	749	61.1	250	20.4	24	1.9	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	168	16.7	630	62.8	188	18.7	17	1.7	1002	100.0
總數	960	18.5	3299	63.5	857	16.5	83	1.6	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	117	17.2	449	66.1	106	15.6	8	1.1	680	100.0
國民小學	360	17.7	1277	63.0	358	17.7	33	1.6	2028	100.0
中等學校	500	20.0	1572	62.8	387	15.4	44	1.8	2503	100.0
特殊教育	100	16.3	390	63.7	114	18.6	8	1.3	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(1)具備豐富學科知識的老師就是好老師

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-16 教育工作的看法同意的程度如何？-2.影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	348	11.7	1827	61.5	695	23.4	100	3.4	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	136	11.1	694	56.5	340	27.7	57	4.6	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	92	9.1	583	58.2	284	28.3	43	4.3	1002	100.0
總數	575	11.1	3104	59.7	1319	25.4	201	3.9	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	96	14.2	394	57.9	168	24.7	22	3.2	680	100.0
國民小學	221	10.9	1227	60.5	494	24.3	87	4.3	2028	100.0
中等學校	264	10.6	1483	59.2	667	26.6	89	3.6	2503	100.0
特殊教育	74	12.1	362	59.1	151	24.7	25	4.0	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(2)影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-17 教育工作的看法同意的程度如何？-3.聘任教師時，學科能力的比重應遠高於教育知能與素養

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	557	18.7	1929	65.0	433	14.6	51	1.7	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	204	16.7	799	65.2	189	15.4	34	2.7	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	150	15.0	668	66.6	157	15.6	27	2.7	1002	100.0
總數	912	17.5	3396	65.3	779	15.0	112	2.2	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	140	20.6	432	63.6	91	13.4	17	2.4	680	100.0
國民小學	351	17.3	1331	65.6	288	14.2	58	2.9	2028	100.0
中等學校	434	17.3	1617	64.6	405	16.2	46	1.8	2503	100.0
特殊教育	108	17.7	401	65.5	97	15.8	6	1.0	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(3)聘任教師時，學科能力的比重應遠高於教育知能與素養

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-18 教育工作的看法同意的程度如何？-4.老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	.1	37	1.3	1458	49.1	1471	49.5	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	16	1.3	599	48.8	612	49.9	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	5	.5	456	45.5	539	53.8	1002	100.0
總數	5	.1	58	1.1	2513	48.3	2623	50.5	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	0	.0	8	1.1	330	48.5	342	50.4	680	100.0
國民小學	2	.1	27	1.3	968	47.7	1032	50.9	2028	100.0
中等學校	3	.1	23	.9	1212	48.4	1265	50.5	2503	100.0
特殊教育	0	.0	7	1.2	274	44.8	330	54.0	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(4)老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-19 教育工作的看法同意的程度如何？-5.老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	.3	157	5.3	1854	62.4	952	32.0	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.4	57	4.6	795	64.8	369	30.1	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.4	50	5.0	626	62.4	323	32.2	1002	100.0
總數	17	.3	264	5.1	3275	63.0	1644	31.6	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	2	.2	30	4.4	424	62.3	225	33.1	680	100.0
國民小學	8	.4	109	5.4	1262	62.2	649	32.0	2028	100.0
中等學校	4	.1	123	4.9	1604	64.1	772	30.8	2503	100.0
特殊教育	3	.5	24	3.9	354	57.9	230	37.7	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(5)老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-20 教育工作的看法同意的程度如何？-6.老師只要把課程上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1354	45.6	1385	46.6	203	6.9	27	.9	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	594	48.4	507	41.4	108	8.8	18	1.4	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	481	48.0	434	43.3	72	7.2	15	1.5	1002	100.0
總數	2429	46.7	2327	44.8	384	7.4	60	1.1	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	365	53.7	258	37.9	52	7.7	4	.7	680	100.0
國民小學	939	46.3	897	44.2	167	8.2	26	1.3	2028	100.0
中等學校	1133	45.3	1170	46.8	168	6.7	31	1.2	2503	100.0
特殊教育	302	49.3	261	42.7	39	6.4	10	1.6	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(6)老師只要把課程上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-21 教育工作的看法同意的程度如何？-7.教育是一個專業的工作，需要良好的職前養成過程

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	.5	71	2.4	1456	49.0	1428	48.1	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.4	29	2.4	676	55.1	517	42.1	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.1	14	1.4	532	53.1	455	45.4	1002	100.0
總數	22	.4	114	2.2	2664	51.2	2399	46.1	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	2	.2	17	2.5	341	50.2	320	47.1	680	100.0
國民小學	9	.4	54	2.7	1024	50.5	941	46.4	2028	100.0
中等學校	12	.5	45	1.8	1278	51.1	1167	46.6	2503	100.0
特殊教育	3	.4	13	2.1	325	53.2	271	44.3	612	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料,數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為:您對下列教育工作的看法同意的程度如何?(7)教育是一個專業的工作,需要良好的職前養成過程

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-22 教育工作的看法同意的程度如何？-8.教學能力是天生的，修習教育專業課程能提供的幫助不大

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	753	25.4	1798	60.6	374	12.6	45	1.5	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	321	26.2	735	59.9	148	12.1	22	1.8	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	276	27.6	587	58.6	122	12.1	17	1.7	1002	100.0
總數	1350	26.0	3121	60.0	644	12.4	84	1.6	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	215	31.6	380	55.9	77	11.3	9	1.3	680	100.0
國民小學	531	26.2	1228	60.5	242	11.9	28	1.4	2028	100.0
中等學校	607	24.3	1501	60.0	346	13.8	49	1.9	2503	100.0
特殊教育	174	28.4	353	57.7	75	12.2	10	1.7	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(8)教學能力是天生的，修習教育專業課程能提供的幫助不大

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-23 教育工作的看法同意的程度如何？-9.光有學科知識與技能，缺乏教育知能，不能成為好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	42	1.4	134	4.5	1346	45.3	1448	48.8	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	1.0	72	5.9	553	45.1	589	48.0	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.3	54	5.4	458	45.7	478	47.7	1002	100.0
總數	67	1.3	261	5.0	2356	45.3	2515	48.4	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	14	2.0	49	7.2	295	43.4	322	47.4	680	100.0
國民小學	32	1.6	109	5.4	939	46.3	948	46.7	2028	100.0
中等學校	20	.8	114	4.6	1127	45.0	1242	49.6	2503	100.0
特殊教育	11	1.8	34	5.6	268	43.9	298	48.7	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(9)光有學科知識與技能，缺乏教育知能，不能成為好老師

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-24 教育工作的看法同意的程度如何？-10.老師要教好每一個學生是不可能的，只要能顧及大部份的學生就是好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	318	10.7	1345	45.3	1192	40.1	116	3.9	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	161	13.1	586	47.8	447	36.4	33	2.7	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	123	12.2	453	45.2	392	39.1	35	3.5	1002	100.0
總數	602	11.6	2383	45.8	2030	39.0	184	3.5	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	112	16.4	360	53.0	194	28.5	14	2.0	680	100.0
國民小學	251	12.4	919	45.3	794	39.1	65	3.2	2028	100.0
中等學校	240	9.6	1108	44.3	1054	42.1	101	4.0	2503	100.0
特殊教育	105	17.2	305	49.9	180	29.4	22	3.5	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(10)老師要教好每一個學生是不可能的，只要能顧及大部份的學生就是好老師

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表5-46 教育工作的看法同意的程度如何？-11.每個學生均有能力與潛能，教師不應該放棄任何一位學生

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	.5	144	4.9	1508	50.8	1304	43.9	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.2	38	3.1	515	42.0	670	54.7	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.4	28	2.8	460	45.9	511	50.9	1002	100.0
總數	20	.4	211	4.1	2483	47.8	2485	47.8	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	2	.3	22	3.2	264	38.8	392	57.7	680	100.0
國民小學	9	.5	87	4.3	974	48.0	958	47.2	2028	100.0
中等學校	12	.5	105	4.2	1252	50.0	1134	45.3	2503	100.0
特殊教育	3	.5	14	2.2	252	41.2	343	56.1	612	100.0

註: (1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。
 (2)題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(11)每個學生均有能力與潛能，教師不應該放棄任何一位學生
 (3)"師資職前教育課程類別"為複選。

表6-25 教育工作的看法同意的程度如何？-12.學生學得好不好，老師能夠影響的部份有限

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
無大三師資生之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	203	6.8	1140	38.4	1467	49.4	160	5.4	2970	100.0
設有師資培育相關學系之大學	73	6.0	430	35.0	623	50.8	101	8.2	1227	100.0
設有師資培育中心之大學	54	5.4	351	35.0	527	52.6	70	7.0	1002	100.0
總數	330	6.4	1921	36.9	2617	50.3	331	6.4	5199	100.0
師資職前教育課程類別										
幼稚園	46	6.7	234	34.5	352	51.8	48	7.0	680	100.0
國民小學	130	6.4	751	37.0	1039	51.2	109	5.4	2028	100.0
中等學校	148	5.9	932	37.2	1252	50.0	172	6.9	2503	100.0
特殊教育	64	10.5	260	42.6	254	41.5	33	5.4	612	100.0

註：(1)此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(12)學生學得好不好，老師能夠影響的部份有限

(3)"師資職前教育課程類別"為複選。