

師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第四階段）

99學年度博士畢業師資生 畢業後一年追蹤調查 描述性分析報告

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第四階段）

計畫期程：一零一年十月至一零二年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 一 零 二 年 九 月

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

目 次

壹、 緣由	1
貳、 調查設計與實施方式.....	3
一、 調查對象與資料蒐集方式	3
二、 資料保密事宜	4
三、 問卷架構與設計流程	4
四、 資料品質檢測	6
五、 統計分析方法	7
六、 本報告之內容	7
七、 讀表提示	8
參、 結果分析	9
第一部份、調查對象基本資料分析	9
一、畢業生修習師資職前教育課程概況	9
二、曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料	10
三、具有教師證者基本資料.....	14
第二部份、師資生的師資培育相關經驗	18
一、修課情形.....	18
二、修習動機與意願.....	44
三、教育實習情形.....	62
四、教師登記與檢定.....	99
五、教職求職情形.....	104
六、教學現況.....	131
七、教育信念與教職看法.....	136
八、師資培育政策意見.....	152
第三部份、具有教師證者之工作情形	166
一、目前現況.....	166
二、待業原因與時間.....	167
三、從事行業別	169
四、從事職業別	170
五、每週平均工作時數.....	172
六、每月平均收入.....	173

表 次

表1-1	畢業生修習師資職前教育課程的狀況.....	9
表1-2	師資生性別.....	10
表1-3	師資生就讀學校類型（四類）.....	10
表1-4	師資生就讀學校類型（師培學校類型）.....	11
表1-5	師資生就讀學門.....	12
表1-6	師資生之師資培育類科.....	13
表1-7	師資生性別.....	14
表1-8	師資生就讀學校類型（四類）.....	14
表1-9	師資生就讀學校類型（師培學校類型）.....	15
表1-10	師資生就讀學門.....	16
表1-11	師資生之師資培育類科.....	17
表2-1	是否在民國83年前修習師資職前教育課程.....	18
表2-2	到目前為止共修過幾門師資職前教育專業課程.....	19
表2-3	在母校與他校修習師資職前教育課程之情形.....	20
表2-4	只在母校修過：對畢業母校開設師資職前教育課程之滿意度.....	21
表2-5	在母校及其他學校修過：對母校之滿意度.....	22
表2-6	在母校及其他學校修過：對其他校之滿意度.....	23
表2-7	『幼稚園』的修習情況.....	24
表2-8	『國民小學』的修習情況.....	25
表2-9	『中等學校』的修習情況.....	26
表2-10	『特殊教育學校(班)』的修習情況.....	27
表2-11	具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分.....	28
表2-12	具備修習國民小學師資職前教育課程的身分.....	29
表2-13	具備修習中等學校師資職前教育課程的身分.....	30
表2-14	具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分.....	31
表2-15	幼稚園師資職前教育課程修習開始時間.....	32
表2-16	幼稚園師資職前教育課程修畢時間.....	33
表2-17	國民小學師資職前教育課程修習開始時間.....	34
表2-18	國民小學師資職前教育課程修畢時間.....	35
表2-19	中等學校師資職前教育課程修習開始時間.....	36

表2-20	中等學校師資職前教育課程修畢時間.....	37
表2-21	特殊教育師資職前教育課程修習開始時間.....	38
表2-22	特殊教育師資職前教育課程修畢時間.....	39
表2-23	放棄修習幼稚園師資職前教育課程的原因.....	40
表2-24	放棄修習國民小學師資職前教育課程的原因.....	41
表2-25	放棄修習中等學校師資職前教育課程的原因.....	42
表2-26	放棄修習特殊教育師資職前教育課程的原因.....	43
表2-27	修習師資職前教育課程原因之符合程度.....	44
表2-28	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『大學入學考試成績落在師資培育相關學系』.....	45
表2-29	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『增加未來就業機會』.....	46
表2-30	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『就讀科系的專長較適合從事教職』.....	47
表2-31	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『當老師可以有比較多自己支配的時間』.....	48
表2-32	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『當老師可以兼顧家庭』.....	49
表2-33	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『當老師有不錯的薪水、福利和保障』.....	50
表2-34	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『喜歡跟兒童或青少年相處在一起』.....	51
表2-35	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『喜歡從事教學工作』.....	52
表2-36	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『可透過教育改善社會』.....	53
表2-37	修習師資職前教育課程最主要是誰的意思.....	54
表2-38	想當學校老師的意願有多強.....	55
表2-39	與當初相比，現在想當學校老師的意願之改變情形.....	56
表2-40	如果現在不能從事教職工作.....	57
表2-41	如果現在不能從事教職工作-『我會找到比學校教職條件更好的工作』.....	58
表2-42	如果現在不能從事教職工作-『我會找到其他更符合自己興趣的工作』.....	59
表2-43	如果現在不能從事教職工作-『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』.....	60
表2-44	如果現在不能從事教職工作-『我可以容易地找到其他理想的工作』.....	61
表2-45	是否曾參加過半年或一年的教育實習.....	62
表2-46	未參加教育實習的情形為何.....	63
表2-47	參加教育實習的情形.....	64
表2-48	參與的教育實習制度.....	65
表2-49	實習學校級別.....	66
表2-50	實習學校公私別.....	67

表2-51	實習學校所在縣市	68
表2-52	選擇實習學校的最主要考量.....	70
表2-53	實習時覺得自己的能力如何.....	71
表2-54	實習時覺得自己的能力如何-『教材相關知識熟悉程度』	72
表2-55	實習時覺得自己的能力如何-『班級經營能力』	73
表2-56	實習時覺得自己的能力如何-『課程設計與發展能力』	74
表2-57	實習時覺得自己的能力如何-『有效教學能力』	75
表2-58	實習時覺得自己的能力如何-『多元評量能力』	76
表2-59	實習時覺得自己的能力如何-『特殊或偏差行為學生輔導能力』	77
表2-60	實習時覺得自己的能力如何-『一般學生行為輔導能力』	78
表2-61	實習時覺得自己的能力如何-『行政工作能力』	79
表2-62	實習時覺得自己的能力如何-『與家長溝通互動能力』	80
表2-63	實習時覺得自己的能力如何-『對教育工作的熱忱』	81
表2-64	教育實習困擾	82
表2-65	教育實習時的收穫	83
表2-66	教育實習時的收穫-『教學實習』	84
表2-67	教育實習時的收穫-『導師（級務）實習』	85
表2-68	教育實習時的收穫-『行政實習』	86
表2-69	教育實習時的收穫-『參與研習活動』	87
表2-70	教學實習收穫不大的原因	88
表2-71	導師（級務）實習收穫不大的原因.....	89
表2-72	行政實習收穫不大的原因	90
表2-73	參與研習活動收穫不大的原因.....	91
表2-74	對教育實習的幫助	92
表2-75	對教育實習的幫助-『師資培育中心（系所）的實習指導教授』	93
表2-76	對教育實習的幫助-『師資培育中心（系所）提供的資源與活動』	94
表2-77	對教育實習的幫助-『實習學校的實習輔導教師』	95
表2-78	對教育實習的幫助-『實習學校的行政人員』	96
表2-79	對教育實習的幫助-『實習學校的實習同儕』	97
表2-80	對教育實習的幫助-『修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）』	98
表2-81	是否有教師證	99

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表2-82	是否曾經參加過教師資格檢定考試.....	100
表2-83	首登專長類別.....	101
表2-84	其他專長類科教師證登記.....	102
表2-85	教師資格檢定考試應該在何時舉行.....	103
表2-86	是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試.....	104
表2-87	是否屬於公費分發師資生.....	105
表2-88	是否考取公立或私立正式教師.....	106
表2-89	是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試.....	107
表2-90	未獲得正式專任教職前，是否會擔任代理代課教師.....	108
表2-91	不打算繼續參加正式教師甄試最主要的原因.....	109
表2-92	第一次考取正式教師的學校為公立或私立.....	110
表2-93	第一次考取正式教師的學校層級.....	111
表2-94	到目前總共考取幾次公（私）立正式教師.....	112
表2-95	是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試.....	113
表2-96	代理代課教師考試是否獲得錄取.....	114
表2-97	考取正式教職的重要因素.....	115
表2-98	考取正式教職的重要因素-『任教科目的專業知能』.....	116
表2-99	考取正式教職的重要因素-『教育理念與教育專業知能』.....	117
表2-100	考取正式教職的重要因素-『教學表現（如試教）』.....	118
表2-101	考取正式教職的重要因素-『班級經營的能力』.....	119
表2-102	考取正式教職的重要因素-『具有學校所需的優勢條件』.....	120
表2-103	考取正式教職的重要因素-『曾在開缺學校教育實習』.....	121
表2-104	考取正式教職的重要因素-『開缺學校有認識的人』.....	122
表2-105	考取正式教職的重要因素-『畢業母校師長或學長姐協助』.....	123
表2-106	考取正式教職的重要因素-『家人或親友幫忙』.....	124
表2-107	考取正式教職的重要因素-『相關獲獎紀錄或證照』.....	125
表2-108	考取正式教職的重要因素-『個人儀表、談吐與應對』.....	126
表2-109	考取正式教職的重要因素-『個人畢業學校』.....	127
表2-110	考取正式教職的重要因素-『個人畢業科系（所）』.....	128
表2-111	考取正式教職的重要因素-『個人學歷（如碩士、博士等）』.....	129
表2-112	考取正式教職的重要因素-『性別』.....	130

表2-113	是否實際擔任過中小學或幼稚園教師.....	131
表2-114	擔任過的教師性質.....	132
表2-115	擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務.....	133
表2-116	兼任的職務.....	134
表2-117	師資職前教育課程是否能讓您勝任教師工作.....	135
表2-118	教師角色的看法.....	136
表2-119	教師角色的看法-『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』.....	137
表2-120	教師角色的看法-『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』.....	138
表2-121	教師角色的看法-『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』.....	139
表2-122	教師角色的看法-『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』.....	140
表2-123	教師角色的看法-『教師是勞工，應該享有勞工的權益』.....	141
表2-124	教師角色的看法-『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』.....	142
表2-125	教師角色的看法-『從事教職需要專業培育與專業發展』.....	143
表2-126	教師角色的看法-『教職工作應有其專業規準與專業倫理』.....	144
表2-127	教師角色的看法-『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』.....	145
表2-128	教育工作的看法.....	146
表2-129	教育工作的看法-『具備豐富學科知識的老師就是好老師』.....	147
表2-130	教育工作的看法-『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』.....	148
表2-131	教育工作的看法-『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』.....	149
表2-132	教育工作的看法-『老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素』.....	150
表2-133	教育工作的看法-『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』.....	151
表2-134	師資培育意見.....	152
表2-135	師資培育意見-『中小學教師任教資格應提升到碩士學歷』.....	153
表2-136	師資培育意見-『師資生公費名額應增加』.....	154
表2-137	師資培育意見-『師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會』.....	155
表2-138	師資培育意見-『師資生教育實習應改為一年』.....	156
表2-139	師資培育意見-『中等教育的實習應採雙指導制（指由學科教授與教育專業教授共同指導）』.....	157
表2-140	師資培育意見-『國民小學教師資格檢定考試，應將國語文及數學設為門檻，不及格者即不通過』.....	158
表2-141	師資培育意見-『師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心』.....	159
表2-142	師資培育意見-『一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生』.....	160
表2-143	師資相關政策議題.....	161

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表2-144	師資相關政策議題-『全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考』	162
表2-145	師資相關政策議題-『全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展』	163
表2-146	師資相關政策議題-『全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考』	164
表2-147	師資相關政策議題-『推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式』	165
表3-1	具有教師證者之目前現況	166
表3-2	具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因	167
表3-3	具有教師證者，目前工作狀況為待業之待業時間	168
表3-4	具有教師證者，目前從事的行業別	169
表3-5	具有教師證者，目前從事的職業類別	170
表3-6	具有教師證者，目前主要工作機構屬性	170
表3-7	具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別	171
表3-8	具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，公立學校之類型	171
表3-9	具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，私立學校之類型	171
表3-10	具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數	172
表3-11	具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪	173
表3-12	具有教師證者，目前擔任兼職工作之平均月薪	174

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

圖 次

圖1 各題項遺漏值分析.....	6
------------------	---

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

壹、緣由

「99學年度博士畢業師資生畢業後一年調查」為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第四階段）》之一，此計畫緣起於教育部中教司於97年底補助國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育資料庫建置規劃案》（台中（二）字第0970218449文號核定），該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，計畫期程為97年12月至98年9月。實際的調查作業則從98年開始，包括：（1）98年1月針對94學年度畢業的學士、碩士、博士師資生，分別展開94學年度畢業後三年的調查；（2）98年4月針對97學年度在學的大三/四技三、碩二/博二師資生，分別展開97學年度大三/四技三學生調查、97學年度碩二/博二師資生調查。

前述兩個調查作業獲教育部補助核可，分別為《師資生資料庫調查計畫：94學年度畢業師資生（含大學部及碩、博士班）畢業後三年追蹤調查》（台中（二）字第0980004795文號核可）。《師資培育資料庫調查計畫：97學年度在學師資生調查（大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級調查）》（台中（二）字第0980059452文號核可）。

教育部中教司於98年正式將「建置師資培育長期追蹤統計資料庫」列入「中小學教師素質提升方案」的具體策略之一，為讓該政策具體落實，並讓相關人力及資源統整運用，於98年10月至99年9月，整合為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第一階段）》（台中（二）字第0980179300文號核可），整合之調查內容包括前述「94學年度畢業後三年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」，並新增進行「98學年度應屆畢業大專、碩士、博士師資生調查」、「96學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「98學年度師資培育教師調查」、「98學年度師資培育機構調查」、「98學年度大三四技三師資生調查」。在第一階段計畫中，本調查主要的工作是編製問卷、並進行實際的調查作業、資料清理等。

接續前揭整合型調查計畫第一階段，教育部中教司於99年10月至100年9月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第二階段）》；於100年10月至101

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

年9月接續執行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）》；
101年10月至102年9月執行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第四
階段）》本報告呈現之內容，即為第四階段整合型調查計畫項下調查之一：
「99學年度博士畢業師資生畢業後一年調查」的各題描述性統計分析結果。

貳、 調查設計與實施方式

「99學年度博士畢業師資生畢業後一年調查」搭配高教司委託本中心辦理之「99學年度博士畢業生畢業後一年追蹤調查」進行，採取掛題方式，於問卷中詢問是否曾經修習過師資職前教育課程，曾經修習者則會進一步詢問相關師資培育相關經驗的問題。調查設計與實施方式說明如下：

一、 調查對象與資料蒐集方式

本調查對象為99學年度全國大專院校畢業生，在畢業後一年之現況調查。於99學年度進行畢業生流向調查時，彙整全國各大專院校99學年度應屆畢業學生(包括一般大學、四技、二技、五專、二專)基本資料檔，並於隔年調查開始前，請各校重新確認畢業生名單，整理後共有3,598位博士畢業生為本次調查之對象。

本調查採用網路問卷為主要調查方式，調查之實施有賴教育部發函至全國大專院校請系所協助催收工作，且於每週定期回報目前全國回收率與各校、各系所回收情況，供學校參考與比較，並由中心定期發送催收電子郵件給尚未填寫問卷之調查對象，透過系所協助與電子郵件催收，以及學校對全國最新回收情況之掌握，提高問卷之回收率，提升調查品質。

本次調查採普查方式進行，共回收2,003份，整體平均回收率為55.67%，其中符合本次調查對象的博士師資生共66人。

二、資料保密事宜

為因應「個人資料保護法」之頒行，本中心於99年導入具備「規劃」、「執行」、「檢查」及「行動改善」(Plan-Do-Check-Act, PDCA)之資訊安全管理系統 (ISMS)，以加強本中心資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提昇本中心個人資料保護之安全性。經過八個月的努力，100年4月25、26日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，100年7月取得教育體系資通安全管理規範 (中華民國96年5月30日版)之證書。又繼一年之努力，本中心資訊安全等級再度提昇，101年6月順利取得資訊安全國際版認證 (ISO/IEC 27001:2005)，102年6月通過資訊安全國際版第二年追查驗證。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，均遵照本中心所導入的資訊安全管理辦法運行。

三、問卷架構與設計流程

本調查之主要目的是瞭解99學年度全國博士畢業生在畢業後一年之就業與進修情形等，問卷主要架構可分為八部份：

(一) 目前狀況

此部份包含「修業期間」、「目前最主要在做什麼」等項目。

(二) 求職經驗

此部份包括「應徵及擔任過幾份全職工作」、「學校對求職或工作的幫助」、「應徵過及做過幾份全職與兼職工作」、「學校對求職或工作的幫助」等項目。

(三) 目前工作經驗

此部份包含「換工作原因」、「從事博士後研究情況」、「服務機構名

稱、屬性、規模、地點與員工管理」、「從事之行、職業類別」、「從事之行業是否為六大新興產業」、「工時與收入」、「工作與研究之關係」、「求職管道」、「學用配合度」、「工作勝任程度」與「對工作的滿意程度」等項目。

(四) 看法與評估

此部分包含對「畢業後發展是否順利」、「畢業後個人的收穫與成長之滿意度」、「就讀領域之求職情形」、「對學校的選擇與推薦意願」、「未來十年的期望」等項目。

(五) 師資培育相關經驗

此部份包含「修課情況」、「修習動機與意願」、「教育實習情形」、「教師登記與檢定」、「教職求職情形」、「教學現況」、「教育信念與教職看法」、「師資培育政策意見」等項目。

(六) 背景資料與意見回饋

此部份包含「婚姻與子女狀況」、「聯絡方式」、「對問卷、畢業母校與高等教育政策之意見」等項目。

四、資料品質檢測

(一) 樣本權重調整

透過加權的方式，能使回收樣本之分佈與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。權重計算方式為以學校、科系、學制、性別、是否為師資生等階層進行分組，計算每組樣本人數及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重(final weight)¹。當進行描述性統計分析(descriptive statistics)時須以此回收權重調整至母群體。

(二) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此亦進行各題項之漏答情形分析。如圖1所示，全數的問題遺漏值均為0.00%，表示本問卷系統之填答檢查機制，有效降低漏答情形。

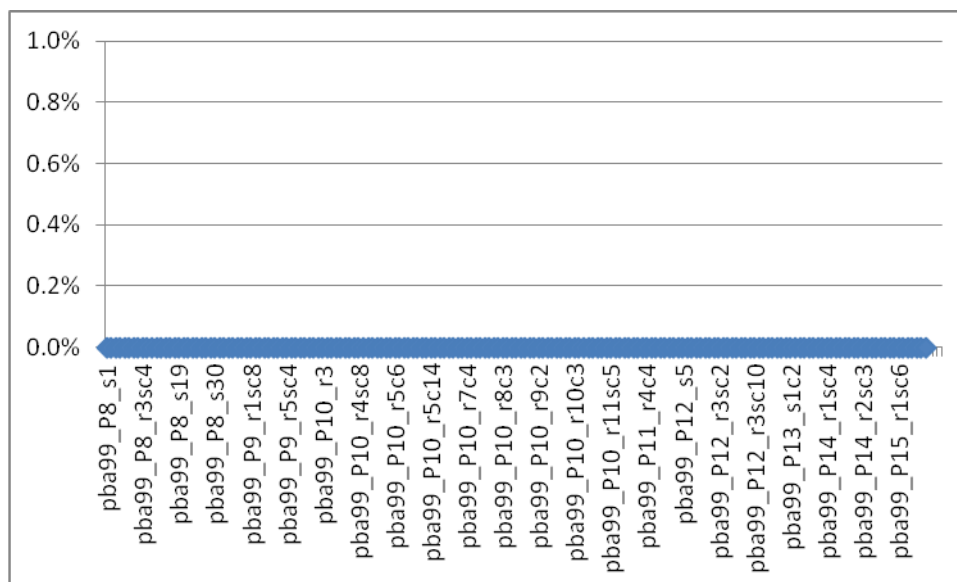


圖1 各題項遺漏值分析

¹ final weight : $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i : 第 i 組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i : 第 i 組的母體人數。

n_i : 第 i 組的回收人數。

(三) 資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤又分為不合理值(illegal value)檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤、錯別字、亂碼、快速填答及量表一條龍(量表連續填答相同值)等情形。後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，找出錯誤原因，並納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提昇資料品質，提高資料庫的使用價值。

五、統計分析方法

本報告的主要目的是描述師培調查之成果，因此在類別變項部份，採用次數分配表以及描述性交叉統計分析，呈現不同師資培育類科與師資培育學校類型之師資生在各選項上的人數及百分比情形，部份則以平均數呈現。

此外，由於本調查為「追蹤調查」，故本報告中的師資生定義為「在99學年度的畢業母校曾修習師資職前教育課程者」，非在畢業母校修習者（如進入畢業母校就讀前即已取得教師證，或從母校畢業後才在他校修習師資職前教育課程者），則不列入師培相關分析中。

六、本報告之內容

本報告所使用的資料檔版本為「pphd99_final_20130730_加權完成」，分析結果共分為三大部份，分別為「調查對象基本資料分析」、「師資生的師資培育相關經驗」、「具有教師證者之工作情形」。

七、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

參、結果分析

第一部份、調查對象基本資料分析

一、畢業生修習師資職前教育課程概況

表1-1 畢業生修習師資職前教育課程的狀況

	個數 (N)	百分比 (%)
從未修習	3,084	93.3
僅在畢業學校修習	54	1.6
曾在畢業學校及其他學校修習	13	.4
未在畢業學校修習但在其他學校修習	153	4.6
總數	3,304	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

二、曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料

表1-2 師資生性別

	個數 (N)	百分比 (%)
男性	43	65.2
女性	23	34.8
小計	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-3 師資生就讀學校類型（四類）

	個數 (N)	百分比 (%)
公立一般校院	54	81.8
公立技職校院	3	4.5
私立一般校院	8	12.1
私立技職校院	1	1.5
總數	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-4 師資生就讀學校類型（師培學校類型）

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
師範/教育大學	24	36.4
設有師資培育相關學系之大學	10	15.2
設有師資培育中心之大學	32	48.5
總數	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-5 師資生就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育	22	33.3
藝術	0	.0
人文	14	21.2
設計	0	.0
社會及行為科學	1	1.5
傳播	0	.0
商業及管理	0	.0
法律	0	.0
生命科學	1	1.5
自然科學	8	12.1
數學及統計	4	6.1
電算機	0	.0
工程	11	16.7
建築及都市規劃	1	1.5
農業科學	2	3.0
獸醫	0	.0
醫藥衛生	1	1.5
社會服務	0	.0
民生	0	.0
運輸服務	1	1.5
環境保護	0	.0
軍警國防安全	0	.0
其他	0	.0
總數	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-6 師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	0	.0
國民小學	10	15.2
中等學校	58	87.9
特殊教育學校(班)	8	12.1
總數	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

三、具有教師證者基本資料

表1-7 師資生性別

	個數 (N)	百分比 (%)
男性	16	53.3
女性	14	46.7
小計	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-8 師資生就讀學校類型（四類）

	個數 (N)	百分比 (%)
公立一般校院	27	90.0
公立技職校院	0	.0
私立一般校院	2	6.7
私立技職校院	1	3.3
總數	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-9 師資生就讀學校類型（師培學校類型）

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
師範/教育大學	13	43.3
設有師資培育相關學系之大學	8	26.7
設有師資培育中心之大學	9	30.0
總數	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-10 師資生就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育	15	50.0
藝術	0	.0
人文	6	20.0
設計	0	.0
社會及行為科學	1	3.3
傳播	0	.0
商業及管理	0	.0
法律	0	.0
生命科學	0	.0
自然科學	1	3.3
數學及統計	2	6.7
電算機	0	.0
工程	3	10.0
建築及都市規劃	1	3.3
農業科學	0	.0
獸醫	0	.0
醫藥衛生	0	.0
社會服務	0	.0
民生	0	.0
運輸服務	1	3.3
環境保護	0	.0
軍警國防安全	0	.0
其他	0	.0
總數	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-11 師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	0	.0
國民小學	7	23.3
中等學校	24	80.0
特殊教育學校(班)	4	13.3
總數	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

第二部份、師資生的師資培育相關經驗

一、修課情形

表2-1 是否在民國83年前修習師資職前教育課程

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	10	100.0	0	.0	10	100.0
中等學校	58	100.0	0	.0	58	100.0
特殊教育學校(班)	8	100.0	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	24	100.0	0	.0	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	100.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	32	100.0	0	.0	32	100.0
小計	66	100.0	0	.0	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：是在民國83年前(不含民國83年，指師資培育多元化以前)修習師資職前教育課程?

表2-2 到目前為止共修過幾門師資職前教育專業課程

	還沒有修過任何教育專業課程		修過1-3門		修過4-6門		修過7-13門		修過14-20門		修過21門以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	3	30.0	1	10.0	6	60.0	10	100.0
中等學校	0	.0	3	5.2	0	.0	27	46.6	16	27.6	12	20.7	58	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	2	25.0	2	25.0	4	50.0	8	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	8.3	0	.0	11	45.8	6	25.0	5	20.8	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	2	20.0	2	20.0	6	60.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	3.1	0	.0	15	46.9	9	28.1	7	21.9	32	100.0
小計	0	.0	3	4.5	0	.0	28	42.4	17	25.8	18	27.3	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前為止，您共修過幾門師資職前教育專業課程（如教育社會學、班級經營、教材教法等）？

表2-3 在母校與他校修習師資職前教育課程之情形

	都沒有，只在（學校）修過		有在（學校）修過，也有在其他學校修過		有在其他學校修過，未在（學校）修過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	6	60.0	4	40.0	0	.0	10	100.0
中等學校	48	82.8	10	17.2	0	.0	58	100.0
特殊教育學校（班）	6	75.0	2	25.0	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	87.5	3	12.5	0	.0	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	70.0	3	30.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	26	81.3	6	18.8	0	.0	32	100.0
小計	54	81.8	12	18.2	0	.0	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

表2-4 只在母校修過：對畢業母校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	66.7	2	33.3	6	100.0
中等學校	0	.0	5	10.4	31	64.6	12	25.0	48	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	14.3	15	71.4	3	14.3	21	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	6	85.7	1	14.3	7	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	7.7	14	53.8	10	38.5	26	100.0
小計	0	.0	5	9.3	35	64.8	14	25.9	54	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：只在畢業母校修過：您對畢業母校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-5 在母校及其他學校修過：對母校之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	3	75.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	0	.0	1	10.0	5	50.0	4	40.0	10	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	0	.0	2	66.7	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
小計	0	.0	1	8.3	7	58.3	4	33.3	12	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在畢業母校及其他學校修過：您對畢業母校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-6 在母校及其他學校修過：對其他校之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	25.0	3	75.0	0	.0	4	100.0
中等學校	0	.0	1	10.0	7	70.0	2	20.0	10	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	6	100.0
小計	0	.0	1	8.3	9	75.0	2	16.7	12	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在畢業母校及其他學校修過：您對其他校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-7 『幼稚園』的修習情況

	師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0	10	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	58	100.0	58	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	24	100.0	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	32	100.0	32	100.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	66	100.0	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除教育實習外，下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？『幼稚園』

表2-8 『國民小學』的修習情況

	師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	10	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0
中等學校	2	3.4	0	.0	0	.0	56	96.6	58	100.0
特殊教育學校（班）	3	37.5	0	.0	0	.0	5	62.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	20.8	0	.0	0	.0	19	79.2	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	30.0	0	.0	0	.0	7	70.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	2	6.3	0	.0	0	.0	30	93.8	32	100.0
小計	10	15.2	0	.0	0	.0	56	84.8	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除教育實習外，下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？『國民小學』

表2-9 『中等學校』的修習情況

	師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	10.0	0	.0	1	10.0	8	80.0	10	100.0
中等學校	47	81.0	0	.0	11	19.0	0	.0	58	100.0
特殊教育學校（班）	6	75.0	0	.0	0	.0	2	25.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	75.0	0	.0	3	12.5	3	12.5	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	70.0	0	.0	0	.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	22	68.8	0	.0	8	25.0	2	6.3	32	100.0
小計	47	71.2	0	.0	11	16.7	8	12.1	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除教育實習外，下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？『中等學校』

表2-10 『特殊教育學校(班)』的修習情況

	師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	10.0	1	10.0	1	10.0	7	70.0	10	100.0
中等學校	0	.0	2	3.4	4	6.9	52	89.7	58	100.0
特殊教育學校(班)	1	12.5	3	37.5	4	50.0	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.2	2	8.3	4	16.7	17	70.8	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	3.1	0	.0	31	96.9	32	100.0
小計	1	1.5	3	4.5	4	6.1	58	87.9	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除教育實習外，下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？『特殊教育學校(班)』

表2-11 具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分？

表2-12 具備修習國民小學師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	3	30.0	4	40.0	1	10.0	2	20.0	10	100.0
中等學校	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	20.0	2	40.0	1	20.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	33.3	1	33.3	0	.0	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
小計	3	30.0	4	40.0	1	10.0	2	20.0	10	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習國民小學師資職前教育課程的身分？

表2-13 具備修習中等學校師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
中等學校	32	55.2	24	41.4	0	.0	2	3.4	58	100.0
特殊教育學校(班)	2	33.3	4	66.7	0	.0	0	.0	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	14.3	17	81.0	0	.0	1	4.8	21	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	57.1	3	42.9	0	.0	0	.0	7	100.0
設有師資培育中心之大學	25	83.3	4	13.3	0	.0	1	3.3	30	100.0
小計	32	55.2	24	41.4	0	.0	2	3.4	58	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習中等學校師資職前教育課程的身分？

表2-14 具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
中等學校	2	33.3	4	66.7	0	.0	0	.0	6	100.0
特殊教育學校(班)	2	25.0	4	50.0	1	12.5	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	14.3	4	57.1	1	14.3	1	14.3	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
小計	2	25.0	4	50.0	1	12.5	1	12.5	8	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分？

表2-15 幼稚園師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修習開始時間？

表2-16 幼稚園師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修畢時間？

表2-17 國民小學師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	4	40.0	2	20.0	4	40.0	0	.0	10	100.0
中等學校	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	40.0	1	20.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
小計	4	40.0	2	20.0	4	40.0	0	.0	10	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修習開始時間？

表2-18 國民小學師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	4	40.0	2	20.0	4	40.0	0	.0	10	100.0
中等學校	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	40.0	1	20.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
小計	4	40.0	2	20.0	4	40.0	0	.0	10	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修畢時間？

表2-19 中等學校師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
中等學校	19	32.8	2	3.4	29	50.0	8	13.8	58	100.0
特殊教育學校(班)	3	50.0	0	.0	3	50.0	0	.0	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	23.8	1	4.8	14	66.7	1	4.8	21	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	28.6	0	.0	4	57.1	1	14.3	7	100.0
設有師資培育中心之大學	12	40.0	1	3.3	11	36.7	6	20.0	30	100.0
小計	19	32.8	2	3.4	29	50.0	8	13.8	58	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修習開始時間？

表2-20 中等學校師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
中等學校	12	25.5	1	2.1	23	48.9	11	23.4	47	100.0
特殊教育學校(班)	3	50.0	0	.0	3	50.0	0	.0	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	27.8	1	5.6	11	61.1	1	5.6	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	28.6	0	.0	4	57.1	1	14.3	7	100.0
設有師資培育中心之大學	5	22.7	0	.0	8	36.4	9	40.9	22	100.0
小計	12	25.5	1	2.1	23	48.9	11	23.4	47	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修畢時間？

表2-21 特殊教育師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	33.3	1	33.3	0	.0	1	33.3	3	100.0
中等學校	2	33.3	0	.0	3	50.0	1	16.7	6	100.0
特殊教育學校(班)	3	37.5	1	12.5	3	37.5	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	28.6	1	14.3	3	42.9	1	14.3	7	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之 大學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
小計	3	37.5	1	12.5	3	37.5	1	12.5	8	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修習開始時間？

表2-22 特殊教育師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之 大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修畢時間？

表2-23 放棄修習幼稚園師資職前教育課程的原因

	對課程不感興趣		不想再花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工		畢業後教職難求		教師工作環境或條件不佳		課業負擔重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型																						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-24 放棄修習國民小學師資職前教育課程的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		教師工作環境或條件不佳		課業負擔重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型																						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-25 放棄修習中等學校師資職前教育課程的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年／一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		教師工作環境或條件不佳		課業負擔重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	2	18.2	4	36.4	0	.0	2	18.2	2	18.2	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	9.1	11	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型																						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	2	25.0	3	37.5	0	.0	0	.0	2	25.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	12.5	8	100.0
小計	2	18.2	4	36.4	0	.0	2	18.2	2	18.2	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	9.1	11	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-26 放棄修習特殊教育師資職前教育課程的原因

	對課程不感興趣	不想再多花半年/一年的時間實習	不想為了修習教育學分延畢	未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作	畢業後教職難求	教師工作環境或條件不佳	課業負擔重，無法兼顧	課程內容不能讓我學到東西	無力或不想繳交額外學分費	其他	小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0
中等學校	1	25.0	1	25.0	0	.0	1	25.0	0	.0	1	25.0
特殊教育學校(班)	1	25.0	1	25.0	0	.0	1	25.0	0	.0	1	25.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	25.0	1	25.0	0	.0	1	25.0	0	.0	1	25.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	1	25.0	1	25.0	0	.0	1	25.0	0	.0	1	25.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

二、修習動機與意願

表2-27 修習師資職前教育課程原因之符合程度

	大學入 學考試 成績落 在師資 培育相 關學系	增加未 來就業 機會	就讀科 系的專 長較適 合從事 教職	當老師 可以有 比較多 自己支 配的時 間	當老師 可以兼 顧家庭	當老師 有不錯 的薪 水、福利 和保障	喜歡跟 兒童或 青少年 相處在 一起	喜歡從 事教學 工作	可透過 教育改 善社會
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科									
幼稚園	.	.	.	.	.	.	.	.	.
國民小學	2.00	3.00	2.80	2.90	2.90	2.90	2.80	3.20	2.90
中等學校	1.98	3.27	3.10	3.19	3.13	3.27	3.25	3.52	3.44
特殊教育學校(班)	1.88	2.87	3.13	2.87	2.87	3.00	2.87	3.00	2.87
師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課 程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	1.86	3.09	3.00	3.00	3.00	3.05	3.00	3.32	3.18
設有師資培育相關學系 之大學	1.90	3.40	3.30	3.10	2.90	3.40	3.50	3.60	3.50
設有師資培育中心之大 學	2.13	3.29	3.00	3.25	3.21	3.25	3.25	3.54	3.46
小計	1.98	3.23	3.05	3.12	3.07	3.20	3.20	3.46	3.36

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」

表2-28 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『大學入學考試成績落在師資培育相關學系』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	3	30.0	4	40.0	3	30.0	0	.0	10	100.0
中等學校	17	35.4	18	37.5	10	20.8	3	6.3	48	100.0
特殊教育學校(班)	2	25.0	5	62.5	1	12.5	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	31.8	11	50.0	4	18.2	0	.0	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	50.0	2	20.0	2	20.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	7	29.2	9	37.5	6	25.0	2	8.3	24	100.0
小計	19	33.9	22	39.3	12	21.4	3	5.4	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『大學入學考試成績落在師資培育相關學系』

表2-29 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『增加未來就業機會』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	10	100.0	0	.0	10	100.0
中等學校	0	.0	2	4.2	31	64.6	15	31.3	48	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	25.0	5	62.5	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	9.1	16	72.7	4	18.2	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	6	60.0	4	40.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	17	70.8	7	29.2	24	100.0
小計	0	.0	2	3.6	39	69.6	15	26.8	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『增加未來就業機會』

表2-30 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『就讀科系的專長較適合從事教職』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	20.0	8	80.0	0	.0	10	100.0
中等學校	0	.0	9	18.8	25	52.1	14	29.2	48	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	7	87.5	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	9.1	18	81.8	2	9.1	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	20.0	3	30.0	5	50.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	7	29.2	10	41.7	7	29.2	24	100.0
小計	0	.0	11	19.6	31	55.4	14	25.0	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『就讀科系的專長較適合從事教職』

表2-31 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『當老師可以有比較多自己支配的時間』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	3	30.0	5	50.0	2	20.0	10	100.0
中等學校	1	2.1	4	8.3	28	58.3	15	31.3	48	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	25.0	5	62.5	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	13.6	16	72.7	3	13.6	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	10.0	2	20.0	2	20.0	5	50.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	8.3	14	58.3	8	33.3	24	100.0
小計	1	1.8	7	12.5	32	57.1	16	28.6	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『當老師可以有比較多自己支配的時間』

表2-32 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『當老師可以兼顧家庭』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	20.0	7	70.0	1	10.0	10	100.0
中等學校	1	2.1	4	8.3	31	64.6	12	25.0	48	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	25.0	5	62.5	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	13.6	16	72.7	3	13.6	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	10.0	2	20.0	4	40.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	4.2	17	70.8	6	25.0	24	100.0
小計	1	1.8	6	10.7	37	66.1	12	21.4	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『當老師可以兼顧家庭』

表2-33 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『當老師有不錯的薪水、福利和保障』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	20.0	7	70.0	1	10.0	10	100.0
中等學校	0	.0	4	8.3	27	56.3	17	35.4	48	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	12.5	6	75.0	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	13.6	15	68.2	4	18.2	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	10.0	4	40.0	5	50.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	8.3	14	58.3	8	33.3	24	100.0
小計	0	.0	6	10.7	33	58.9	17	30.4	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『當老師有不錯的薪水、福利和保障』

表2-34 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『喜歡跟兒童或青少年相處在一起』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	20.0	8	80.0	0	.0	10	100.0
中等學校	0	.0	5	10.4	26	54.2	17	35.4	48	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	12.5	7	87.5	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	13.6	16	72.7	3	13.6	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	5	50.0	5	50.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	3	12.5	12	50.0	9	37.5	24	100.0
小計	0	.0	6	10.7	33	58.9	17	30.4	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『喜歡跟兒童或青少年相處在一起』

表2-35 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『喜歡從事教學工作』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	8	80.0	2	20.0	10	100.0
中等學校	0	.0	2	4.2	19	39.6	27	56.3	48	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	12.5	6	75.0	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	4.5	13	59.1	8	36.4	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	40.0	6	60.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	4.2	9	37.5	14	58.3	24	100.0
小計	0	.0	2	3.6	26	46.4	28	50.0	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『喜歡從事教學工作』

表2-36 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『可透過教育改善社會』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	10.0	9	90.0	0	.0	10	100.0
中等學校	0	.0	2	4.2	23	47.9	23	47.9	48	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	12.5	7	87.5	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	4.5	16	72.7	5	22.7	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	10.0	3	30.0	6	60.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	4.2	11	45.8	12	50.0	24	100.0
小計	0	.0	3	5.4	30	53.6	23	41.1	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『可透過教育改善社會』

表2-37 修習師資職前教育課程最主要是誰的意思

	家人		師長		同學或朋友		自己		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	4	40.0	0	.0	0	.0	6	60.0	0	.0	10	100.0
中等學校	6	12.5	1	2.1	1	2.1	40	83.3	0	.0	48	100.0
特殊教育學校(班)	2	25.0	1	12.5	0	.0	5	62.5	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	18.2	1	4.5	0	.0	17	77.3	0	.0	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	10.0	0	.0	0	.0	9	90.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	4	16.7	0	.0	1	4.2	19	79.2	0	.0	24	100.0
小計	9	16.1	1	1.8	1	1.8	45	80.4	0	.0	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思？

表2-38 想當學校老師的意願有多強

	完全沒意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	4	40.0	4	40.0	2	20.0	10	100.0
中等學校	1	2.1	6	12.5	18	37.5	23	47.9	48	100.0
特殊教育學校(班)	1	12.5	1	12.5	4	50.0	2	25.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.5	6	27.3	7	31.8	8	36.4	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	20.0	2	20.0	6	60.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	8.3	12	50.0	10	41.7	24	100.0
小計	1	1.8	10	17.9	21	37.5	24	42.9	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您現在想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

表2-39 與當初相比，現在想當學校老師的意願之改變情形

	降低很多		有些降低		差不多		有些提高		提高很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	20.0	2	20.0	5	50.0	1	10.0	0	.0	10	100.0
中等學校	8	16.7	4	8.3	18	37.5	9	18.8	9	18.8	48	100.0
特殊教育學校(班)	1	12.5	1	12.5	6	75.0	0	.0	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	22.7	4	18.2	9	40.9	2	9.1	2	9.1	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	20.0	1	10.0	5	50.0	0	.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	3	12.5	1	4.2	8	33.3	7	29.2	5	20.8	24	100.0
小計	10	17.9	6	10.7	22	39.3	9	16.1	9	16.1	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：與當初獲得修習學程資格時相比，您現在想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有變化嗎？

表2-40 如果現在不能從事教職工作

	我會找到比學校 教職條件更好的 工作（如薪資、 福利、工作環境）	我會找到其他更 符合自己興趣的 工作	我在其他領域仍 具有很強的就業 競爭力	我可以容易地找 到其他理想的工 作
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科				
幼稚園	.	.	.	.
國民小學	1.70	2.10	2.00	2.00
中等學校	2.31	2.52	2.71	2.40
特殊教育學校（班）	2.13	2.38	2.50	2.25
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程 之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	2.27	2.45	2.68	2.50
設有師資培育相關學系之 大學	2.40	2.60	2.80	2.30
設有師資培育中心之大學	2.17	2.50	2.50	2.25
小計	2.25	2.50	2.62	2.36

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2-41 如果現在不能從事教職工作-『我會找到比學校教職條件更好的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	3	30.0	7	70.0	0	.0	0	.0	10	100.0
中等學校	7	14.6	21	43.8	18	37.5	2	4.2	48	100.0
特殊教育學校(班)	2	25.0	3	37.5	3	37.5	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	13.6	10	45.5	9	40.9	0	.0	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	10.0	6	60.0	1	10.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	4	16.7	12	50.0	8	33.3	0	.0	24	100.0
小計	8	14.3	28	50.0	18	32.1	2	3.6	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我會找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）』

表2-42 如果現在不能從事教職工作-『我會找到其他更符合自己興趣的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	3	30.0	3	30.0	4	40.0	0	.0	10	100.0
中等學校	4	8.3	18	37.5	23	47.9	3	6.3	48	100.0
特殊教育學校(班)	2	25.0	2	25.0	3	37.5	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	13.6	8	36.4	9	40.9	2	9.1	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	5	50.0	4	40.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	2	8.3	8	33.3	14	58.3	0	.0	24	100.0
小計	5	8.9	21	37.5	27	48.2	3	5.4	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我會找到其他更符合自己興趣的工作』

表2-43 如果現在不能從事教職工作-『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	20.0	6	60.0	2	20.0	0	.0	10	100.0
中等學校	3	6.3	14	29.2	25	52.1	6	12.5	48	100.0
特殊教育學校(班)	1	12.5	3	37.5	3	37.5	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	9.1	8	36.4	7	31.8	5	22.7	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	30.0	6	60.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	2	8.3	8	33.3	14	58.3	0	.0	24	100.0
小計	4	7.1	19	33.9	27	48.2	6	10.7	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』

表2-44 如果現在不能從事教職工作-『我可以容易地找到其他理想的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	20.0	6	60.0	2	20.0	0	.0	10	100.0
中等學校	4	8.3	24	50.0	17	35.4	3	6.3	48	100.0
特殊教育學校(班)	1	12.5	4	50.0	3	37.5	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	9.1	9	40.9	9	40.9	2	9.1	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	8	80.0	1	10.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	3	12.5	12	50.0	9	37.5	0	.0	24	100.0
小計	5	8.9	29	51.8	19	33.9	3	5.4	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我可以容易地找到其他理想的工作』

三、教育實習情形

表2-45 是否曾參加過半年或一年的教育實習

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	4	40.0	6	60.0	10	100.0
中等學校	27	56.3	21	43.8	48	100.0
特殊教育學校(班)	5	62.5	3	37.5	8	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	54.5	10	45.5	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	20.0	8	80.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	16	66.7	8	33.3	24	100.0
小計	30	53.6	26	46.4	56	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？

表2-46 未參加教育實習的情形為何

	無須實習(例如以年資 抵實習)		尚未實習		放棄實習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
中等學校	5	18.5	9	33.3	13	48.1	27	100.0
特殊教育學校(班)	1	20.0	0	.0	4	80.0	5	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	33.3	1	8.3	7	58.3	12	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
設有師資培育中心之 大學	2	12.5	8	50.0	6	37.5	16	100.0
小計	6	20.0	10	33.3	14	46.7	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：未參加教育實習的情形為何？

表2-47 參加教育實習的情形

	已通過實習		目前實習中		因故中止實習		實習未獲通過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	6	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
中等學校	21	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	21	100.0
特殊教育學校(班)	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	8	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
小計	26	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：參加教育實習的情形為？

表2-48 參與的教育實習制度

	半年制		一年制		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	6	100.0	6	100.0
中等學校	3	14.3	18	85.7	21	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	3	100.0	3	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	10	100.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	7	87.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	25.0	6	75.0	8	100.0
小計	3	11.5	23	88.5	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您參與的教育實習制度為？

表2-49 實習學校級別

	幼稚園		國小		附設國小部		國中		附設國中部		高中		高職		特殊教育學校		小計	
	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數
師資培育類科																		
幼稚園	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0
國民小學	.0	6	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6
中等學校	.0	1	4.8	0	.0	6	28.6	0	.0	9	42.9	5	23.8	0	.0	21	100.0	
特殊教育學校(班)	.0	2	66.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	33.3	0	.0	3	100.0	
師資培育學校類型																		
未開設師資職前教育課程之學校	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0
師範/教育大學	.0	3	30.0	0	.0	2	20.0	0	.0	4	40.0	1	10.0	0	.0	10	100.0	
設有師資培育相關學系之大學	.0	2	25.0	0	.0	2	25.0	0	.0	2	25.0	2	25.0	0	.0	8	100.0	
設有師資培育中心之大學	.0	1	12.5	0	.0	2	25.0	0	.0	3	37.5	2	25.0	0	.0	8	100.0	
小計	.0	6	23.1	0	.0	6	23.1	0	.0	9	34.6	5	19.2	0	.0	26	100.0	

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：該實習學校級別？

表2-50 實習學校公私別

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	6	100.0	0	.0	6	100.0
中等學校	18	85.7	3	14.3	21	100.0
特殊教育學校(班)	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	100.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	87.5	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	6	75.0	2	25.0	8	100.0
小計	23	88.5	3	11.5	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：該實習學校公私別？

表2-51 實習學校所在縣市

	基隆市		台北市		新北市		宜蘭縣		新竹市		新竹縣		桃園縣		苗栗縣		台中市		彰化縣		南投縣		嘉義市			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %		
師資培育類科																										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	16.7	2	33.3	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	3	14.3	2	9.5	1	4.8	0	.0	0	.0	1	4.8	1	4.8	6	28.6	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型																										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	10.0	2	20.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	40.0	1	10.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	0	.0	1	12.5	0	.0	0	.0	1	12.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	12.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	12.5	3	37.5	1	12.5	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	3	11.5	2	7.7	1	3.8	0	.0	0	.0	1	3.8	1	3.8	7	26.9	2	7.7	0	.0	0	.0	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：該實習學校所在縣市？

表2-51 實習學校所在縣市(續)

	嘉義縣		雲林縣		台南市		高雄市		屏東縣		台東縣		花蓮縣		金門縣		連江縣		澎湖縣		其他地區		小計			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %		
師資培育類科																										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	2	33.3	1	16.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	3	14.3	3	14.3	0	.0	0	.0	1	4.8	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型																										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	2	20.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	12.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	1	12.5	1	12.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
小計	0	.0	0	.0	5	19.2	3	11.5	0	.0	0	.0	1	3.8	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：該實習學校所在縣市？

表2-52 選擇實習學校的最主要考量

	實習環境完善，可以學到東西		實習過程壓力較小，有較多自己時間		離住家近		母校		有認識的人在該校		學校辦學有特色，知名度高		未來希望去這所或類似的學校教書		該學校未來有教職缺的機會較大		被分配到該校實習		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	16.7	0	.0	1	16.7	0	.0	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	.0	1	16.7	0	.0	6	100.0
中等學校	4	19.0	1	4.8	7	33.3	2	9.5	0	.0	2	9.5	1	4.8	0	.0	3	14.3	1	4.8	21	100.0
特殊教育學校（班）	1	33.3	0	.0	1	33.3	0	.0	1	33.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型																						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	0	.0	4	40.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	0	.0	0	.0	2	20.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	37.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	25.0	2	25.0	0	.0	0	.0	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	12.5	1	12.5	3	37.5	1	12.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	25.0	0	.0	8	100.0
小計	5	19.2	1	3.8	7	26.9	2	7.7	1	3.8	3	11.5	2	7.7	0	.0	4	15.4	1	3.8	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇這間實習學校的最主要考量為？

表2-53 實習時覺得自己的能力如何

	教材相 關知識 熟悉程 度	班級經 營能力	課程設 計與發 展能力	有效教 學能力	多元評 量能力	特殊或 偏差行 為學生 輔導能 力	一般學 生行為 輔導能 力	行政工 作能力	與家長 溝通互 動能力	對教育 工作的 熱忱
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科										
幼稚園	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
國民小學	2.83	2.50	2.50	2.67	2.67	2.33	2.67	2.67	2.67	3.17
中等學校	2.90	2.95	3.14	3.29	3.19	2.62	3.19	3.24	2.90	3.24
特殊教育學校(班)	2.67	2.67	2.67	2.67	2.67	2.67	2.67	2.67	2.67	3.33
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課 程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.50	2.80	3.10	3.10	3.00	2.50	2.90	2.90	2.80	3.40
設有師資培育相關學系 之大學	3.13	2.88	3.00	3.13	3.13	2.88	3.25	3.13	3.13	3.25
設有師資培育中心之大 學	3.13	2.88	2.88	3.25	3.13	2.38	3.13	3.38	2.63	3.00
小計	2.88	2.85	3.00	3.15	3.08	2.58	3.08	3.12	2.85	3.23

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很不好=1，不好=2，好=3，非常好=4」

表2-54 實習時覺得自己的能力如何-『教材相關知識熟悉程度』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	16.7	5	83.3	0	.0	6	100.0
中等學校	2	9.5	4	19.0	9	42.9	6	28.6	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	20.0	2	20.0	5	50.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	5	62.5	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	25.0	3	37.5	3	37.5	8	100.0
小計	2	7.7	5	19.2	13	50.0	6	23.1	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『教材相關知識熟悉程度』

表2-55 實習時覺得自己的能力如何-『班級經營能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	3	50.0	3	50.0	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	5	23.8	12	57.1	4	19.0	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	20.0	8	80.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	3	37.5	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	3	37.5	3	37.5	2	25.0	8	100.0
小計	0	.0	8	30.8	14	53.8	4	15.4	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『班級經營能力』

表2-56 實習時覺得自己的能力如何-『課程設計與發展能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	3	50.0	3	50.0	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	4	19.0	10	47.6	7	33.3	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	20.0	5	50.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	25.0	4	50.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	3	37.5	3	37.5	2	25.0	8	100.0
小計	0	.0	7	26.9	12	46.2	7	26.9	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『課程設計與發展能力』

表2-57 實習時覺得自己的能力如何-『有效教學能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	33.3	4	66.7	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	1	4.8	13	61.9	7	33.3	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	10.0	7	70.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	5	62.5	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	12.5	4	50.0	3	37.5	8	100.0
小計	0	.0	3	11.5	16	61.5	7	26.9	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『有效教學能力』

表2-58 實習時覺得自己的能力如何-『多元評量能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	33.3	4	66.7	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	3	14.3	11	52.4	7	33.3	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	20.0	6	60.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	5	62.5	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	25.0	3	37.5	3	37.5	8	100.0
小計	0	.0	5	19.2	14	53.8	7	26.9	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『多元評量能力』

表2-59 實習時覺得自己的能力如何-『特殊或偏差行為學生輔導能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	4	66.7	2	33.3	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	11	52.4	7	33.3	3	14.3	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	5	50.0	5	50.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	50.0	1	12.5	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	5	62.5	3	37.5	0	.0	8	100.0
小計	0	.0	14	53.8	9	34.6	3	11.5	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『特殊或偏差行為學生輔導能力』

表2-60 實習時覺得自己的能力如何-『一般學生行為輔導能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	33.3	4	66.7	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	1	4.8	15	71.4	5	23.8	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	10.0	9	90.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	4	50.0	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	12.5	5	62.5	2	25.0	8	100.0
小計	0	.0	3	11.5	18	69.2	5	19.2	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『一般學生行為輔導能力』

表2-61 實習時覺得自己的能力如何-『行政工作能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	33.3	4	66.7	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	4	19.0	8	38.1	9	42.9	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	30.0	5	50.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	25.0	3	37.5	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	12.5	3	37.5	4	50.0	8	100.0
小計	0	.0	6	23.1	11	42.3	9	34.6	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『行政工作能力』

表2-62 實習時覺得自己的能力如何-『與家長溝通互動能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	33.3	4	66.7	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	5	23.8	13	61.9	3	14.3	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	20.0	8	80.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	5	62.5	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	50.0	3	37.5	1	12.5	8	100.0
小計	0	.0	7	26.9	16	61.5	3	11.5	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『與家長溝通互動能力』

表2-63 實習時覺得自己的能力如何-『對教育工作的熱忱』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	2	9.5	12	57.1	7	33.3	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	6	60.0	4	40.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	25.0	4	50.0	2	25.0	8	100.0
小計	0	.0	2	7.7	16	61.5	8	30.8	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『對教育工作的熱忱』

表2-64 教育實習困擾

	實習學校 教師文化		經濟負擔		教學經驗 與專業成 長		與不同背 景學生互 動		任教科目 不盡符合		時間不夠 用		校方行政 人員要求		與實習指 導教授的 互動		與實習學 校輔導教 師的互動		與家長的 互動		與實習同 儕的互動		與學生的 互動		其他		以上皆沒 有			
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科																														
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	16.7	0	.0	2	33.3	1	16.7	0	.0	0	.0	1	16.7	0	.0	0	.0	0	.0	1	16.7	1	16.7	0	.0	3	50.0	0	.0
中等學校	2	9.5	7	33.3	7	33.3	0	.0	0	.0	6	28.6	5	23.8	2	9.5	2	9.5	1	4.8	1	4.8	0	.0	0	.0	0	.0	5	23.8
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	33.3
師資培育學校類型																														
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	1	10.0	4	40.0	0	.0	0	.0	1	10.0	2	20.0	2	20.0	2	20.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	30.0
設有師資培育相關 學系之大學	1	12.5	2	25.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	37.5	2	25.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	25.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	37.5
設有師資培育中心 之大學	1	12.5	4	50.0	5	62.5	1	12.5	0	.0	2	25.0	2	25.0	0	.0	0	.0	1	12.5	0	.0	1	12.5	0	.0	1	12.5	0	.0
小計	3	11.5	7	26.9	9	34.6	1	3.8	0	.0	6	23.1	6	23.1	2	7.7	2	7.7	1	3.8	2	7.7	1	3.8	0	.0	7	26.9	0	.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

表2-65 教育實習時的收穫

	教學實習	導師（級務）實習	行政實習	參與研習活動
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科				
幼稚園	.	.	.	.
國民小學	3.00	3.17	2.50	2.83
中等學校	2.90	2.81	3.24	3.05
特殊教育學校（班）	3.33	3.67	3.00	3.33
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	2.50	3.00	2.80	3.20
設有師資培育相關學系之大學	3.38	3.00	3.50	3.13
設有師資培育中心之大學	3.00	2.63	3.13	2.62
小計	2.92	2.88	3.12	3.00

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表2-66 教育實習時的收穫-『教學實習』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	4	19.0	1	4.8	9	42.9	7	33.3	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	30.0	0	.0	6	60.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	3	37.5	4	50.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	12.5	1	12.5	3	37.5	3	37.5	8	100.0
小計	4	15.4	2	7.7	12	46.2	8	30.8	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？『教學實習』

表2-67 教育實習時的收穫-『導師(級務)實習』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	16.7	3	50.0	2	33.3	6	100.0
中等學校	3	14.3	6	28.6	4	19.0	8	38.1	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	2	20.0	3	30.0	4	40.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	2	25.0	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	25.0	2	25.0	1	12.5	3	37.5	8	100.0
小計	3	11.5	7	26.9	6	23.1	10	38.5	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？『導師(級務)實習』

表2-68 教育實習時的收穫-『行政實習』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	3	50.0	3	50.0	0	.0	6	100.0
中等學校	2	9.5	2	9.5	6	28.6	11	52.4	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	2	20.0	5	50.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	2	25.0	5	62.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	12.5	1	12.5	2	25.0	4	50.0	8	100.0
小計	2	7.7	4	15.4	9	34.6	11	42.3	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？『行政實習』

表2-69 教育實習時的收穫-『參與研習活動』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	33.3	3	50.0	1	16.7	6	100.0
中等學校	1	4.8	2	9.5	13	61.9	5	23.8	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	10.0	6	60.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	5	62.5	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	12.5	2	25.0	4	50.0	1	12.5	8	100.0
小計	1	3.8	4	15.4	15	57.7	6	23.1	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？『參與研習活動』

表2-70 教學實習收穫不大的原因

	教學機會不足	實習輔導老師沒有給太多指導回饋意見	無法從實習輔導老師的教學學到東西	教學科目與個人任教領域不符合	教學實習安排無系統	教育專業課程（如教材教法、班級經營）所學內容無法用在教學現場	教育專門課程（如國文、英文、數學等）所學內容無法應付實際教學	個人對於教學無興趣	其他							
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科																
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	100.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	3	60.0	2	40.0	3	60.0	0	.0	2	40.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	66.7	0	.0	3	100.0	0	.0	2	66.7	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	1	100.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	50.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	4	66.7	3	50.0	3	50.0	0	.0	2	33.3	0	.0	0	.0	0	.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您在教學實習上收穫不大的原因為何？

表2-71 導師（級務）實習收穫不大的原因

	沒有太多 機會接觸 導師工作		沒有被充 分授權處 理導師工 作		個人身份 地位不 明，不知如 何扮演導 師		實習輔導 老師並未 教我相關 導師知能		實習輔導 老師的導 師知能不 佳，學不到 什麼		教育專業 課程（如班 級經營）在 導師知能 部份的教 育不足，或 實際應用 困難		家長或學 生抗拒，無 法深入學 習導師知 能		個人對於 擔任導師 工作無興 趣		其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科																		
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	5	50.0	5	50.0	6	60.0	2	20.0	2	20.0	1	10.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型																		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	50.0	0	.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	2	66.7	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	25.0	4	100.0	3	75.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	5	45.5	5	45.5	6	54.5	3	27.3	2	18.2	1	9.1	0	.0	0	.0	0	.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您在導師（級務）實習部份收穫不大的原因為何？

表2-72 行政實習收穫不大的原因

	以處理雜務為主，無法接觸真正行政工作		學校未安排行政實習		學校行政工作輔導缺乏系統，學不到什麼（如打雜居多、只在單一處室實習等）		學校行政不佳，學不到什麼		教育專業課程（如學校行政）在行政知能部份教導不足，或實際應用困難		個人對於行政工作無興趣		其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	66.7	1	33.3	1	33.3	0	.0	0	.0	1	33.3	0	.0
中等學校	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	20.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	25.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	50.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	0	.0
小計	6	85.7	1	14.3	1	14.3	0	.0	1	14.3	1	14.3	0	.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您在行政實習部份收穫不大的原因為何？

表2-73 參與研習活動收穫不大的原因

	不瞭解哪裡有 研習資訊		沒有太多機會 參加研習活動		研習活動內容 重複貧乏		研習活動內容 與實務工作需 求脫節		個人對於參與 研習活動無興 趣		其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	3	75.0	0	.0	1	25.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關 學系之大學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心 之大學	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	5	83.3	0	.0	1	16.7	0	.0	0	.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您在參與研習活動上收穫不大的原因為何？

表2-74 對教育實習的幫助

	師資培育中心(系所)的實習指導教授	師資培育中心(系所)提供的資源與活動	實習學校的實習輔導教師	實習學校的行政人員	實習學校的實習同儕	修過的教育專業課程(如教育概論、班級經營等)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科						
幼稚園	.	.	.	.	.	.
國民小學	2.50	2.33	3.00	2.50	2.50	3.00
中等學校	2.95	2.81	2.71	2.81	2.95	2.76
特殊教育學校(班)	2.33	2.33	2.67	2.67	3.00	2.67
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.70	2.60	2.20	2.70	3.10	2.80
設有師資培育相關學系之大學	3.13	3.00	3.63	2.75	2.63	3.13
設有師資培育中心之大學	2.88	2.75	2.63	2.75	2.75	2.50
小計	2.88	2.77	2.77	2.73	2.85	2.81

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「沒有幫助=1，略有幫助=2，有幫助=3，很有幫助=4」

表2-75 對教育實習的幫助-『師資培育中心(系所)的實習指導教授』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	4	66.7	1	16.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	3	14.3	5	23.8	3	14.3	10	47.6	21	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	1	33.3	0	.0	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	4	40.0	2	20.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	1	12.5	4	50.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	25.0	1	12.5	1	12.5	4	50.0	8	100.0
小計	3	11.5	8	30.8	4	15.4	11	42.3	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心(系所)的實習指導教授』

表2-76 對教育實習的幫助-『師資培育中心(系所)提供的資源與活動』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	16.7	3	50.0	1	16.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	2	9.5	7	33.3	5	23.8	7	33.3	21	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	1	33.3	0	.0	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	20.0	3	30.0	2	20.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	2	25.0	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	50.0	2	25.0	2	25.0	8	100.0
小計	2	7.7	10	38.5	6	23.1	8	30.8	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心(系所)提供的資源與活動』

表2-77 對教育實習的幫助-『實習學校的實習輔導教師』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	6	28.6	2	9.5	5	23.8	8	38.1	21	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	40.0	1	10.0	4	40.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	37.5	5	62.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	25.0	2	25.0	1	12.5	3	37.5	8	100.0
小計	6	23.1	3	11.5	8	30.8	9	34.6	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習輔導教師』

表2-78 對教育實習的幫助-『實習學校的行政人員』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	33.3	0	.0	3	50.0	1	16.7	6	100.0
中等學校	3	14.3	3	14.3	10	47.6	5	23.8	21	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	20.0	0	.0	7	70.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	2	25.0	3	37.5	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	25.0	1	12.5	2	25.0	3	37.5	8	100.0
小計	5	19.2	3	11.5	12	46.2	6	23.1	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的行政人員』

表2-79 對教育實習的幫助-『實習學校的實習同儕』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	33.3	1	16.7	1	16.7	2	33.3	6	100.0
中等學校	1	4.8	6	28.6	7	33.3	7	33.3	21	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	0	.0	2	66.7	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	1	10.0	4	40.0	4	40.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	3	37.5	2	25.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	12.5	3	37.5	1	12.5	3	37.5	8	100.0
小計	3	11.5	7	26.9	7	26.9	9	34.6	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習同儕』

表2-80 對教育實習的幫助-『修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	3	14.3	5	23.8	7	33.3	6	28.6	21	100.0
特殊教育學校（班）	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	20.0	1	10.0	4	40.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	25.0	3	37.5	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	12.5	3	37.5	3	37.5	1	12.5	8	100.0
小計	3	11.5	6	23.1	10	38.5	7	26.9	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）』

四、教師登記與檢定

表2-81 是否有教師證

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	7	100.0	7	100.0
中等學校	2	7.7	24	92.3	26	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	4	100.0	4	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	7.1	13	92.9	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	8	100.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	10.0	9	90.0	10	100.0
小計	2	6.3	30	93.8	32	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否有教師證？

表2-82 是否曾經參加過教師資格檢定考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	7	100.0	0	.0	7	100.0
中等學校	19	79.2	5	20.8	24	100.0
特殊教育學校（班）	3	75.0	1	25.0	4	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	84.6	2	15.4	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	75.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	8	88.9	1	11.1	9	100.0
小計	25	83.3	5	16.7	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾經參加過教師資格檢定考試？

表2-83 首登專長類別

	幼教專長		國小專長		中等教育普通 類科專長		中等教育職業 類科專長		特教專長		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	6	85.7	0	.0	0	.0	1	14.3	7	100.0
中等學校	0	.0	1	4.2	16	66.7	7	29.2	0	.0	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	23.1	7	53.8	2	15.4	1	7.7	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	25.0	4	50.0	2	25.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	11.1	5	55.6	3	33.3	0	.0	9	100.0
小計	0	.0	6	20.0	16	53.3	7	23.3	1	3.3	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請問您的首登專長（正式取得第一個合格教師證上所登記/檢定之專長科目）類別為何？

表2-84 其他專長類科教師證登記

	幼教專長		國小專長		中等教育普通 類科專長		中等教育職業 類科專長		特教專長		沒有其他專長 類科之教師證 登記	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	3	42.9	0	.0	0	.0	0	.0	4	57.1
中等學校	0	.0	0	.0	7	29.2	6	25.0	0	.0	13	54.2
特殊教育學校(班)	0	.0	1	25.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	75.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	15.4	4	30.8	2	15.4	0	.0	5	38.5
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	2	25.0	3	37.5	0	.0	4	50.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	1	11.1	1	11.1	0	.0	7	77.8
小計	0	.0	3	10.0	7	23.3	6	20.0	0	.0	16	53.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您還有哪些其他專長類科教師證登記？

表2-85 教師資格檢定考試應該在何時舉行

	教育實習前舉行		教育實習完畢後舉行		都可以		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	3	42.9	2	28.6	2	28.6	7	100.0
中等學校	6	25.0	12	50.0	6	25.0	24	100.0
特殊教育學校(班)	2	50.0	2	50.0	0	.0	4	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	23.1	6	46.2	4	30.8	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	37.5	3	37.5	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	3	33.3	5	55.6	1	11.1	9	100.0
小計	9	30.0	14	46.7	7	23.3	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為教師資格檢定考試應該在何時舉行？

五、教職求職情形

表2-86 是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	3	42.9	4	57.1	7	100.0
中等學校	4	16.7	20	83.3	24	100.0
特殊教育學校（班）	1	25.0	3	75.0	4	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	7.7	12	92.3	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	25.0	6	75.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	4	44.4	5	55.6	9	100.0
小計	7	23.3	23	76.7	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：教育實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含代理代課）？

表2-87 是否屬於公費分發師資生

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	66.7	1	33.3	3	100.0
中等學校	4	100.0	0	.0	4	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	1	100.0	1	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	100.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	100.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	4	100.0	0	.0	4	100.0
小計	6	85.7	1	14.3	7	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請問您是否屬於公費分發師資生？

表2-88 是否考取公立或私立正式教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	50.0	2	50.0	4	100.0
中等學校	8	40.0	12	60.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	2	66.7	3	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	50.0	6	50.0	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	33.3	4	66.7	6	100.0
設有師資培育中心之大學	2	40.0	3	60.0	5	100.0
小計	10	43.5	13	56.5	23	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：是否考取公立或私立正式教師？

表2-89 是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	100.0	0	.0	2	100.0
中等學校	3	37.5	5	62.5	8	100.0
特殊教育學校（班）	1	100.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	50.0	3	50.0	6	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	100.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	100.0	2	100.0
小計	5	50.0	5	50.0	10	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試？

表2-90 未獲得正式專任教職前，是否會擔任代理代課教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	2	40.0	3	60.0	5	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	66.7	1	33.3	3	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	100.0	2	100.0
小計	2	40.0	3	60.0	5	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：未獲得正式專任教職前，您是否會擔任代理代課教師？

表2-91 不打算繼續參加正式教師甄試最主要的原因

	正式教師的名額有限，錄取不易		教師甄試制度對我不利		認為自己不具有當老師的能力		較有興趣從事教育行政或研究工作，而非教學工作		對教職不感興趣，想離開教育領域轉換職場		經濟能力無法負荷		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
中等學校	2	66.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	33.3	3	100.0
特殊教育學校(班)	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	33.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	66.7	3	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	3	60.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	40.0	5	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：不打算繼續參加 最主要的原因為？

表2-92 第一次考取正式教師的學校為公立或私立

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	100.0	0	.0	2	100.0
中等學校	10	83.3	2	16.7	12	100.0
特殊教育學校（班）	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	100.0	0	.0	6	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	75.0	1	25.0	4	100.0
設有師資培育中心之大學	2	66.7	1	33.3	3	100.0
小計	11	84.6	2	15.4	13	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校為公立或私立？

表2-93 第一次考取正式教師的學校層級

	幼稚園		國小		國中		高中職		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
中等學校	0	.0	1	8.3	2	16.7	9	75.0	12	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	33.3	1	16.7	3	50.0	6	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
小計	0	.0	2	15.4	2	15.4	9	69.2	13	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校層級為？

表2-94 到目前總共考取幾次公（私）立正式教師

	1次		2次		3次		超過3次		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
中等學校	6	50.0	5	41.7	0	.0	1	8.3	12	100.0
特殊教育學校（班）	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	66.7	2	33.3	0	.0	0	.0	6	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	75.0	1	25.0	0	.0	0	.0	4	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	66.7	0	.0	1	33.3	3	100.0
小計	7	53.8	5	38.5	0	.0	1	7.7	13	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前總共考取幾次公（私）立正式教師？（含考取未報到）

表2-95 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	4	66.7	2	33.3	6	100.0
中等學校	16	66.7	8	33.3	24	100.0
特殊教育學校(班)	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	66.7	4	33.3	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	50.0	4	50.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	7	77.8	2	22.2	9	100.0
小計	19	65.5	10	34.5	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試（含2688教師，增置專長教師）？

表2-96 代理代課教師考試是否獲得錄取

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	100.0	2	100.0
中等學校	1	12.5	7	87.5	8	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	1	100.0	1	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	4	100.0	4	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	25.0	3	75.0	4	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	100.0	2	100.0
小計	1	10.0	9	90.0	10	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：代理代課教師考試是否獲得錄取？

表2-97 考取正式教職的重要因素

	任教科目	教育理念的專業知識	教學表現(如專能)	班級經營的能	具有學校的優	曾在開缺學校有實習	開缺學校有認	畢業或學長姐協助	家人或親友幫忙	相關獲獎紀錄或證照	個人儀表、談吐與應對	個人畢業學校(所)	個人畢業科系(碩士、博士等)	個人學歷(如碩士、博士等)	性別
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科															
幼稚園	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
國民小學	3.00	3.00	3.00	2.67	3.17	3.00	3.00	2.50	2.83	3.00	3.17	2.83	2.83	3.00	2.17
中等學校	3.71	3.42	3.54	3.13	3.08	2.87	2.96	2.71	2.54	3.29	3.67	2.83	2.88	2.88	2.50
特殊教育學校(班)	3.00	3.00	3.00	2.67	3.00	2.33	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.67	2.67	3.00	2.33
師資培育學校類型															
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.42	3.17	3.33	2.58	2.75	2.67	3.00	2.33	2.25	3.25	3.42	2.50	2.58	2.58	2.58
設有師資培育相關學系之大學	3.75	3.63	3.50	3.25	3.38	3.00	3.00	2.63	2.88	3.25	3.75	3.00	2.87	2.88	2.25
設有師資培育中心之大學	3.67	3.33	3.56	3.44	3.22	3.22	3.00	3.22	2.89	3.11	3.56	3.11	3.22	3.33	2.44
小計	3.59	3.34	3.45	3.03	3.07	2.93	3.00	2.69	2.62	3.21	3.55	2.83	2.86	2.90	2.45

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表2-98 考取正式教職的重要因素-『任教科目的專業知能』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	7	29.2	17	70.8	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	7	58.3	5	41.7	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	25.0	6	75.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	3	33.3	6	66.7	9	100.0
小計	0	.0	0	.0	12	41.4	17	58.6	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『任教科目的專業知能』

表2-99 考取正式教職的重要因素- 『教育理念與教育專業知能』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	1	4.2	12	50.0	11	45.8	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	10	83.3	2	16.7	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	37.5	5	62.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	11.1	4	44.4	4	44.4	9	100.0
小計	0	.0	1	3.4	17	58.6	11	37.9	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？ 『教育理念與教育專業知能』

表2-100 考取正式教職的重要因素-『教學表現（如試教）』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	11	45.8	13	54.2	24	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	8	66.7	4	33.3	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	50.0	4	50.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	4	44.4	5	55.6	9	100.0
小計	0	.0	0	.0	16	55.2	13	44.8	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『教學表現（如試教）』

表2-101 考取正式教職的重要因素-『班級經營的能力』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	33.3	4	66.7	0	.0	6	100.0
中等學校	2	8.3	2	8.3	11	45.8	9	37.5	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	16.7	2	16.7	7	58.3	1	8.3	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	25.0	2	25.0	4	50.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	5	55.6	4	44.4	9	100.0
小計	2	6.9	4	13.8	14	48.3	9	31.0	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『班級經營的能力』

表2-102 考取正式教職的重要因素- 『具有學校所需的優勢條件』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
中等學校	2	8.3	2	8.3	12	50.0	8	33.3	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	16.7	1	8.3	7	58.3	2	16.7	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	5	62.5	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	11.1	5	55.6	3	33.3	9	100.0
小計	2	6.9	2	6.9	17	58.6	8	27.6	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『具有學校所需的優勢條件（如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等）』

表2-103 考取正式教職的重要因素-『曾在開缺學校教育實習』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	1	4.2	7	29.2	10	41.7	6	25.0	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	4	33.3	8	66.7	0	.0	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	1	12.5	3	37.5	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	22.2	3	33.3	4	44.4	9	100.0
小計	1	3.4	7	24.1	14	48.3	7	24.1	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『曾在開缺學校教育實習』

表2-104 考取正式教職的重要因素-『開缺學校有認識的人』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	1	4.2	7	29.2	8	33.3	8	33.3	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	25.0	6	50.0	3	25.0	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	1	12.5	3	37.5	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	3	33.3	3	33.3	3	33.3	9	100.0
小計	1	3.4	7	24.1	12	41.4	9	31.0	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『開缺學校有認識的人』

表2-105 考取正式教職的重要因素-『畢業母校師長或學長姐協助』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	3	50.0	3	50.0	0	.0	6	100.0
中等學校	4	16.7	5	20.8	9	37.5	6	25.0	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	25.0	2	16.7	7	58.3	0	.0	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	3	37.5	2	25.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	22.2	3	33.3	4	44.4	9	100.0
小計	4	13.8	7	24.1	12	41.4	6	20.7	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『畢業母校師長或學長姐協助』

表2-106 考取正式教職的重要因素-『家人或親友幫忙』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	16.7	5	83.3	0	.0	6	100.0
中等學校	4	16.7	7	29.2	9	37.5	4	16.7	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	25.0	3	25.0	6	50.0	0	.0	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	1	12.5	4	50.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	3	33.3	4	44.4	2	22.2	9	100.0
小計	4	13.8	7	24.1	14	48.3	4	13.8	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『家人或親友幫忙』

表2-107 考取正式教職的重要因素-『相關獲獎紀錄或證照』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	1	4.2	15	62.5	8	33.3	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	9	75.0	3	25.0	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	4	50.0	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	11.1	6	66.7	2	22.2	9	100.0
小計	0	.0	2	6.9	19	65.5	8	27.6	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『相關獲獎紀錄或證照』

表2-108 考取正式教職的重要因素- 『個人儀表、談吐與應對』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	8	33.3	16	66.7	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	7	58.3	5	41.7	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	25.0	6	75.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	4	44.4	5	55.6	9	100.0
小計	0	.0	0	.0	13	44.8	16	55.2	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『個人儀表、談吐與應對』

表2-109 考取正式教職的重要因素- 『個人畢業學校』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	16.7	5	83.3	0	.0	6	100.0
中等學校	2	8.3	5	20.8	12	50.0	5	20.8	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	16.7	2	16.7	8	66.7	0	.0	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	2	25.0	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	11.1	6	66.7	2	22.2	9	100.0
小計	2	6.9	6	20.7	16	55.2	5	17.2	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『個人畢業學校』

表2-110 考取正式教職的重要因素-『個人畢業科系(所)』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	16.7	5	83.3	0	.0	6	100.0
中等學校	2	8.3	4	16.7	13	54.2	5	20.8	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	16.7	1	8.3	9	75.0	0	.0	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	3	37.5	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	11.1	5	55.6	3	33.3	9	100.0
小計	2	6.9	5	17.2	17	58.6	5	17.2	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『個人畢業科系(所)』

表2-111 考取正式教職的重要因素- 『個人學歷（如碩士、博士等）』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	6	100.0
中等學校	2	8.3	4	16.7	13	54.2	5	20.8	24	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	16.7	1	8.3	9	75.0	0	.0	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	3	37.5	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	6	66.7	3	33.3	9	100.0
小計	2	6.9	4	13.8	18	62.1	5	17.2	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『個人學歷（如碩士、博士等）』

表2-112 考取正式教職的重要因素- 『性別』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	5	83.3	1	16.7	0	.0	6	100.0
中等學校	2	8.3	12	50.0	6	25.0	4	16.7	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	7	58.3	3	25.0	2	16.7	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	7	87.5	0	.0	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	22.2	2	22.2	4	44.4	1	11.1	9	100.0
小計	2	6.9	16	55.2	7	24.1	4	13.8	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？ 『性別』

六、教學現況

表2-113 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	7	100.0	7	100.0
中等學校	9	37.5	15	62.5	24	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	4	100.0	4	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	23.1	10	76.9	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	7	87.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	5	55.6	4	44.4	9	100.0
小計	9	30.0	21	70.0	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？

表2-114 擔任過的教師性質

	當過兼任、代理代課教師		擔任正式教師	
	個數	%	個數	%
師資培育類科				
幼稚園	0	.0	0	.0
國民小學	2	28.6	5	71.4
中等學校	7	46.7	10	66.7
特殊教育學校(班)	2	50.0	2	50.0
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	50.0	6	60.0
設有師資培育相關學系之大學	3	42.9	4	57.1
設有師資培育中心之大學	1	25.0	4	100.0
小計	9	42.9	14	66.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：擔任過的教師性質為？

表2-115 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	14.3	6	85.7	7	100.0
中等學校	6	40.0	9	60.0	15	100.0
特殊教育學校（班）	2	50.0	2	50.0	4	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	40.0	6	60.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	42.9	4	57.1	7	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	100.0	4	100.0
小計	7	33.3	14	66.7	21	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）？

表2-116 兼任的職務

	兼任行政工作		兼任導師	
	個數	%	個數	%
師資培育類科				
幼稚園	0	.0	0	.0
國民小學	6	100.0	4	66.7
中等學校	4	44.4	7	77.8
特殊教育學校(班)	2	100.0	1	50.0
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	66.7	5	83.3
設有師資培育相關學系之大學	3	75.0	2	50.0
設有師資培育中心之大學	2	50.0	3	75.0
小計	9	64.3	10	71.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：兼任的職務為？

表2-117 師資職前教育課程是否能讓您勝任教師工作

	非常不夠		不太夠		還算足夠		非常足夠		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	7	100.0	0	.0	7	100.0
中等學校	3	20.0	0	.0	10	66.7	2	13.3	15	100.0
特殊教育學校（班）	1	25.0	0	.0	3	75.0	0	.0	4	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	20.0	0	.0	7	70.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	14.3	0	.0	5	71.4	1	14.3	7	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	4	100.0	0	.0	4	100.0
小計	3	14.3	0	.0	16	76.2	2	9.5	21	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您覺得您所修習的師資職前教育課程是否能讓您勝任教師工作？

七、教育信念與教職看法

表2-118 教師角色的看法

	教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	對教師操守的要求應該高於其他行業	除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	教書是一份謀生的行業，與大部份行業並無不同	教師是勞工，應該享有勞工的權益(如團結、協商權、爭議權等勞動三權)	下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	從事教職需要專業培育與專業發展	教職工作應有其專業標準與專業倫理	教師應有決定工作目標與方式的專業自主權
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科									
幼稚園	.	.	.	.	.	.	.	.	.
國民小學	3.30	3.50	3.30	2.00	2.90	2.00	3.30	3.30	3.40
中等學校	3.33	3.48	3.52	2.36	3.16	2.14	3.57	3.62	3.59
特殊教育學校(班)	3.38	3.50	3.50	2.13	3.13	1.88	3.50	3.63	3.50
師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.33	3.54	3.46	2.13	3.17	1.75	3.42	3.46	3.46
設有師資培育相關學系之大學	3.40	3.50	3.60	2.40	3.10	2.50	3.60	3.70	3.60
設有師資培育中心之大學	3.28	3.41	3.47	2.47	3.12	2.28	3.59	3.63	3.63
小計	3.32	3.47	3.48	2.33	3.14	2.12	3.53	3.58	3.56

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2-119 教師角色的看法-『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	7	70.0	3	30.0	10	100.0
中等學校	0	.0	2	3.4	35	60.3	21	36.2	58	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	62.5	3	37.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	4.2	14	58.3	9	37.5	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	6	60.0	4	40.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	3.1	21	65.6	10	31.3	32	100.0
小計	0	.0	2	3.0	41	62.1	23	34.8	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

表2-120 教師角色的看法-『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	50.0	5	50.0	10	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	30	51.7	28	48.3	58	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	4	50.0	4	50.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	11	45.8	13	54.2	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	5	50.0	5	50.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	19	59.4	13	40.6	32	100.0
小計	0	.0	0	.0	35	53.0	31	47.0	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

表2-121 教師角色的看法-『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	7	70.0	3	30.0	10	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	28	48.3	30	51.7	58	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	4	50.0	4	50.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	13	54.2	11	45.8	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	40.0	6	60.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	17	53.1	15	46.9	32	100.0
小計	0	.0	0	.0	34	51.5	32	48.5	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

表2-122 教師角色的看法-『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	20.0	6	60.0	2	20.0	0	.0	10	100.0
中等學校	7	12.1	27	46.6	20	34.5	4	6.9	58	100.0
特殊教育學校(班)	1	12.5	5	62.5	2	25.0	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	16.7	13	54.2	7	29.2	0	.0	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	10.0	5	50.0	3	30.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	3	9.4	14	43.8	12	37.5	3	9.4	32	100.0
小計	8	12.1	32	48.5	22	33.3	4	6.1	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

表2-123 教師角色的看法-『教師是勞工，應該享有勞工的權益』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	10.0	1	10.0	6	60.0	2	20.0	10	100.0
中等學校	2	3.4	6	10.3	31	53.4	19	32.8	58	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	12.5	5	62.5	2	25.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.2	2	8.3	13	54.2	8	33.3	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	20.0	5	50.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	1	3.1	3	9.4	19	59.4	9	28.1	32	100.0
小計	2	3.0	7	10.6	37	56.1	20	30.3	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』

表2-124 教師角色的看法-『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	10.0	8	80.0	1	10.0	0	.0	10	100.0
中等學校	12	20.7	31	53.4	10	17.2	5	8.6	58	100.0
特殊教育學校(班)	2	25.0	5	62.5	1	12.5	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	29.2	16	66.7	1	4.2	0	.0	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	10.0	4	40.0	4	40.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	5	15.6	17	53.1	6	18.8	4	12.5	32	100.0
小計	13	19.7	37	56.1	11	16.7	5	7.6	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

表2-125 教師角色的看法-『從事教職需要專業培育與專業發展』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	7	70.0	3	30.0	10	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	25	43.1	33	56.9	58	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	4	50.0	4	50.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	14	58.3	10	41.7	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	40.0	6	60.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	13	40.6	19	59.4	32	100.0
小計	0	.0	0	.0	31	47.0	35	53.0	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要專業培育與專業發展』

表2-126 教師角色的看法-『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	7	70.0	3	30.0	10	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	22	37.9	36	62.1	58	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	37.5	5	62.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	13	54.2	11	45.8	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	30.0	7	70.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	12	37.5	20	62.5	32	100.0
小計	0	.0	0	.0	28	42.4	38	57.6	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

表2-127 教師角色的看法-『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	60.0	4	40.0	10	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	24	41.4	34	58.6	58	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	4	50.0	4	50.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	13	54.2	11	45.8	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	40.0	6	60.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	12	37.5	20	62.5	32	100.0
小計	0	.0	0	.0	29	43.9	37	56.1	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

表2-128 教育工作的看法

	具備豐富學科知識的老師就是好老師	影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	老師除了教書外，也應深入了解影響學生學習的不利因素	老師應該採進行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科					
幼稚園	.	.	.	.	.
國民小學	2.30	2.40	3.20	3.10	2.10
中等學校	2.43	2.57	3.55	3.29	2.14
特殊教育學校（班）	2.38	2.38	3.50	3.50	2.00
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.33	2.38	3.33	3.25	1.96
設有師資培育相關學系之大學	2.30	2.50	3.70	3.30	2.20
設有師資培育中心之大學	2.47	2.72	3.56	3.25	2.25
小計	2.39	2.56	3.50	3.26	2.14

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2-129 教育工作的看法-『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	7	70.0	3	30.0	0	.0	10	100.0
中等學校	4	6.9	32	55.2	15	25.9	7	12.1	58	100.0
特殊教育學校(班)	1	12.5	4	50.0	2	25.0	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.3	14	58.3	6	25.0	2	8.3	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	10.0	6	60.0	2	20.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	1	3.1	19	59.4	8	25.0	4	12.5	32	100.0
小計	4	6.1	39	59.1	16	24.2	7	10.6	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

表2-130 教育工作的看法- 『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	7	70.0	2	20.0	1	10.0	10	100.0
中等學校	3	5.2	28	48.3	18	31.0	9	15.5	58	100.0
特殊教育學校(班)	1	12.5	3	37.5	4	50.0	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.2	14	58.3	8	33.3	1	4.2	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	10.0	5	50.0	2	20.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	1	3.1	14	43.8	10	31.3	7	21.9	32	100.0
小計	3	4.5	33	50.0	20	30.3	10	15.2	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

表2-131 教育工作的看法- 『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	8	80.0	2	20.0	10	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	26	44.8	32	55.2	58	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	4	50.0	4	50.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	16	66.7	8	33.3	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	30.0	7	70.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	14	43.8	18	56.3	32	100.0
小計	0	.0	0	.0	33	50.0	33	50.0	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

表2-132 教育工作的看法-『老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	9	90.0	1	10.0	10	100.0
中等學校	0	.0	1	1.7	39	67.2	18	31.0	58	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	4	50.0	4	50.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	18	75.0	6	25.0	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	7	70.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	3.1	22	68.8	9	28.1	32	100.0
小計	0	.0	1	1.5	47	71.2	18	27.3	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』

表2-133 教育工作的看法-『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	9	90.0	1	10.0	0	.0	10	100.0
中等學校	14	24.1	29	50.0	8	13.8	7	12.1	58	100.0
特殊教育學校(班)	2	25.0	4	50.0	2	25.0	0	.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	25.0	14	58.3	3	12.5	1	4.2	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	20.0	6	60.0	0	.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	6	18.8	16	50.0	6	18.8	4	12.5	32	100.0
小計	14	21.2	36	54.5	9	13.6	7	10.6	66	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』

八、師資培育政策意見

表2-134 師資培育意見

	中小學教 師任教資 格應提升 到碩士學 歷	師資生公 費名額應 增加	師資培育 課程修習 期間，應 增加教學 現場觀摩 實習機會	師資生教 育實習應 改為一年	中等教育 的實習應 採雙指導 制（指由 學科教授 與教育專 業教授共 同指導）	國民小學 教師資格 檢定考 試，應將 國語文及 數學設為 門檻，不 及格者即 不通過	師資培育 工作，傳 統師範院 校辦理成 效優於一 般大學師 資培育中 心	一般大學 師資培育 中心培育 之師資 生，優於 傳統師範 院校之師 資生
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科								
幼稚園	.	.	.	.	.	.	.	.
國民小學	2.70	2.70	3.10	2.60	3.00	2.80	2.60	2.20
中等學校	2.60	2.42	3.21	2.89	3.14	2.91	2.53	2.28
特殊教育學校（班）	2.75	2.88	3.38	3.25	3.25	3.00	3.25	2.25
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之 學校	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.87	2.65	3.30	3.13	3.09	2.91	3.13	2.00
設有師資培育相關學系之大 學	2.30	2.50	3.30	3.10	3.60	3.20	2.10	2.20
設有師資培育中心之大學	2.47	2.28	3.06	2.53	3.00	2.75	2.22	2.47
小計	2.58	2.45	3.18	2.83	3.12	2.88	2.52	2.26

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2-135 師資培育意見-『中小學教師任教資格應提升到碩士學歷』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	4	40.0	5	50.0	1	10.0	10	100.0
中等學校	4	7.0	23	40.4	22	38.6	8	14.0	57	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	37.5	4	50.0	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	7	30.4	12	52.2	4	17.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	7	70.0	3	30.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	4	12.5	13	40.6	11	34.4	4	12.5	32	100.0
小計	4	6.2	27	41.5	26	40.0	8	12.3	65	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『中小學教師任教資格應提升到碩士學歷』

表2-136 師資培育意見-『師資生公費名額應增加』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	4	40.0	5	50.0	1	10.0	10	100.0
中等學校	8	14.0	22	38.6	22	38.6	5	8.8	57	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	37.5	3	37.5	2	25.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	10	43.5	11	47.8	2	8.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	20.0	2	20.0	5	50.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	6	18.8	13	40.6	11	34.4	2	6.3	32	100.0
小計	8	12.3	25	38.5	27	41.5	5	7.7	65	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『師資生公費名額應增加』

表2-137 師資培育意見-『師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	10.0	7	70.0	2	20.0	10	100.0
中等學校	0	.0	3	5.3	39	68.4	15	26.3	57	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	62.5	3	37.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	16	69.6	7	30.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	7	70.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	12.5	22	68.8	6	18.8	32	100.0
小計	0	.0	4	6.2	45	69.2	16	24.6	65	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會』

表2-138 師資培育意見-『師資生教育實習應改為一年』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	5	50.0	4	40.0	1	10.0	10	100.0
中等學校	4	7.0	11	19.3	29	50.9	13	22.8	57	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	13.0	14	60.9	6	26.1	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	40.0	1	10.0	5	50.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	4	12.5	9	28.1	17	53.1	2	6.3	32	100.0
小計	4	6.2	16	24.6	32	49.2	13	20.0	65	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『師資生教育實習應改為一年』

表2-139 師資培育意見-『中等教育的實習應採雙指導制（指由學科教授與教育專業教授共同指導）』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	20.0	6	60.0	2	20.0	10	100.0
中等學校	1	1.8	5	8.8	36	63.2	15	26.3	57	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	1	4.3	16	69.6	5	21.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	10.0	2	20.0	7	70.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	12.5	24	75.0	4	12.5	32	100.0
小計	1	1.5	6	9.2	42	64.6	16	24.6	65	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『中等教育的實習應採雙指導制（指由學科教授與教育專業教授共同指導）』

表2-140 師資培育意見-『國民小學教師資格檢定考試，應將國語文及數學設為門檻，不及格者即不通過』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	3	30.0	6	60.0	1	10.0	10	100.0
中等學校	3	5.3	9	15.8	35	61.4	10	17.5	57	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	25.0	4	50.0	2	25.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	5	21.7	15	65.2	3	13.0	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	10.0	1	10.0	3	30.0	5	50.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	2	6.3	6	18.8	22	68.8	2	6.3	32	100.0
小計	3	4.6	12	18.5	40	61.5	10	15.4	65	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『國民小學教師資格檢定考試，應將國語文及數學設為門檻，不及格者即不通過』

表2-141 師資培育意見-『師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	4	40.0	6	60.0	0	.0	10	100.0
中等學校	8	14.0	20	35.1	20	35.1	9	15.8	57	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	8.7	16	69.6	5	21.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	30.0	4	40.0	2	20.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	5	15.6	18	56.3	6	18.8	3	9.4	32	100.0
小計	8	12.3	24	36.9	24	36.9	9	13.8	65	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心』

表2-142 師資培育意見-『一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	8	80.0	2	20.0	0	.0	10	100.0
中等學校	10	17.5	27	47.4	14	24.6	6	10.5	57	100.0
特殊教育學校(班)	2	25.0	3	37.5	2	25.0	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	26.1	13	56.5	2	8.7	2	8.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	20.0	6	60.0	0	.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	2	6.3	15	46.9	13	40.6	2	6.3	32	100.0
小計	10	15.4	34	52.3	15	23.1	6	9.2	65	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生』

表2-143 師資相關政策議題

	全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考	全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展	全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考	推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科				
幼稚園	.	.	.	.
國民小學	2.60	2.80	2.40	2.80
中等學校	3.04	3.14	2.95	3.14
特殊教育學校（班）	3.38	3.38	3.00	3.50
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	3.13	3.13	2.83	3.30
設有師資培育相關學系之大學	2.80	3.30	2.80	2.80
設有師資培育中心之大學	2.94	3.03	2.97	3.03
小計	2.98	3.11	2.89	3.09

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2-144 師資相關政策議題-『全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	10.0	4	40.0	3	30.0	2	20.0	10	100.0
中等學校	3	5.3	11	19.3	24	42.1	19	33.3	57	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	12.5	3	37.5	4	50.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	5	21.7	7	30.4	10	43.5	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	10.0	4	40.0	1	10.0	4	40.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	2	6.3	5	15.6	18	56.3	7	21.9	32	100.0
小計	4	6.2	14	21.5	26	40.0	21	32.3	65	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？『全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考』

表2-145 師資相關政策議題-『全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	10.0	2	20.0	5	50.0	2	20.0	10	100.0
中等學校	2	3.5	7	12.3	29	50.9	19	33.3	57	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	62.5	3	37.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	5	21.7	10	43.5	8	34.8	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	20.0	3	30.0	5	50.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	3	9.4	1	3.1	20	62.5	8	25.0	32	100.0
小計	3	4.6	8	12.3	33	50.8	21	32.3	65	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？『全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展』

表2-146 師資相關政策議題-『全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	10.0	5	50.0	3	30.0	1	10.0	10	100.0
中等學校	2	3.5	12	21.1	30	52.6	13	22.8	57	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	25.0	4	50.0	2	25.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	9	39.1	9	39.1	5	21.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	10.0	3	30.0	3	30.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	2	6.3	3	9.4	21	65.6	6	18.8	32	100.0
小計	3	4.6	15	23.1	33	50.8	14	21.5	65	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？『全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考』

表2-147 師資相關政策議題-『推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	10.0	1	10.0	7	70.0	1	10.0	10	100.0
中等學校	2	3.5	5	8.8	33	57.9	17	29.8	57	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	4	50.0	4	50.0	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	8.7	12	52.2	9	39.1	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	20.0	1	10.0	4	40.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育中心之大學	1	3.1	3	9.4	22	68.8	6	18.8	32	100.0
小計	3	4.6	6	9.2	38	58.5	18	27.7	65	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？『推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式』

第三部份、具有教師證者之工作情形

一、目前現況

表3-1 具有教師證者之目前現況

	個數 (N)	百分比 (%)
工作中	26	86.7
全職在學中	1	3.3
職業軍人 (含志願役)	0	.0
服役中	1	3.3
目前暫時不打算找任何工作	1	3.3
目前待業 (失業) 中	1	3.3
小計	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？

二、待業原因與時間

表3-2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因

	個數 (N)	百分比 (%)
找不到符合個人專長的工作機會	1	100.0
不滿意工作條件（如薪資、地點、人事、時間等）	0	.0
被解雇（如因工作表現或與老闆不合等因素而被要求離職）	0	.0
非自願性失業（如因計畫結束、單位結束營運，部門或業務縮編等因素而被裁員、工作合約	0	.0
季節性或臨時性工作結束	0	.0
剛退伍	0	.0
健康因素(身心因素或傷病)	0	.0
其他	0	.0
小計	1	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？目前待業(失業)中 - 主要原因為

表3-3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之待業時間

	個數 (N)	百分比 (%)
不到半個月	10	33.3
半個月以上，未滿一個月	2	6.7
一個月以上，未滿三個月	3	10.0
三個月以上，未滿六個月	1	3.3
半年以上，未滿一年	0	.0
一年	1	3.3
不適用(例如因當兵、就學而未找工作，或畢業時已有工作等情形)	13	43.3
小計	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：畢業後一年內，您總共待業多久？

三、從事行業別

表3-4 具有教師證者，目前從事的行業別

	個數 (N)	百分比 (%)
農、林、漁、牧業	0	.0
礦業及土石採取業	0	.0
電力及燃氣供應業	0	.0
用水供應及污染整治業	0	.0
營造業（如建築工程、土木工程、專門營造等）	0	.0
批發及零售業	0	.0
運輸及倉儲業（如海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲等）	0	.0
住宿及餐飲業	0	.0
金融及保險業（如金融仲介、保險、證券期貨及其他金融業等）	0	.0
不動產業（如不動產開發、都市更新、不動產經營及相關服務等）	0	.0
專業、科學及技術服務業	0	.0
支援服務業	0	.0
公共行政及國防；強制性社會安全	0	.0
教育服務業	26	100.0
醫療保健及社會工作服務業	0	.0
藝術、娛樂及休閒服務業	0	.0
其他服務業	0	.0
資訊及通訊傳播業	0	.0
製造業	0	.0
小計	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要從事工作的行業類別是屬於哪一類？

四、從事職業別

表3-5 具有教師證者，目前從事的職業類別

	個數 (N)	百分比 (%)
學校正式編制教師	14	87.5
短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師	0	.0
長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師	2	12.5
實習老師與實習學生	0	.0
小計	16	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？

表3-6 具有教師證者，目前主要工作機構屬性

	個數 (N)	百分比 (%)
政府機關	1	3.8
公(國)營事業單位	0	.0
民營單位或企業	0	.0
學校	24	92.3
軍事單位	1	3.8
非營利法人團體	0	.0
自行創業	0	.0
其他	0	.0
小計	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性為何？

表3-7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別

	個數 (N)	百分比 (%)
公立	20	83.3
私立	4	16.7
小計	24	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-學校公私立別

表3-8 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，公立學校之類型

	個數 (N)	百分比 (%)
大專校院	4	20.0
高中職	9	45.0
國中	2	10.0
小學	5	25.0
幼稚園/托兒所	0	.0
小計	20	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-公立學校類型

表3-9 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，私立學校之類型

	個數 (N)	百分比 (%)
大專校院	4	100.0
高中職	0	.0
國中	0	.0
小學	0	.0
幼稚園/托兒所	0	.0
小計	4	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-私立學校類型

五、每週平均工作時數

表3-10 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數

	個數 (N)	百分比 (%)
0-12小時	2	7.7
13-24小時	4	15.4
25-36小時	1	3.8
37-48小時	16	61.5
49-60小時	2	7.7
61-72小時	1	3.8
73小時以上	0	.0
小計	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要的那份工作，實際上每週平均工作時數？

六、每月平均收入

表3-11 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪

	個數 (N)	百分比 (%)
目前未擔任全職工作	2	7.7
30,000 以下	0	.0
30,001-35,000	0	.0
35,001-40,000	2	7.7
40,001-45,000	0	.0
45,001-50,000	0	.0
50,001-55,000	4	15.4
55,001-60,000	5	19.2
60,001-65,000	8	30.8
65,001-70,000	2	7.7
70,001-75,000	2	7.7
75,001-80,000	1	3.8
80,001-85,000	0	.0
85,001-90,000	0	.0
90,001-95,000	0	.0
95,001-100,000	0	.0
100,001-150,000	0	.0
150,001以上	0	.0
小計	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？

表3-12 具有教師證者，目前擔任兼職工作之平均月薪

	個數 (N)	百分比 (%)
目前未從事兼職工作	9	34.6
3,000元以下	0	.0
3,001-5,000	3	11.5
5,001-10,000	4	15.4
10,001-15,000	2	7.7
15,001-20,000	1	3.8
20,001-25,000	0	.0
25,001-30,000	0	.0
30,001-35,000	0	.0
35,001-40,000	0	.0
40,001-45,000	0	.0
45,001-50,000	1	3.8
50,001-60,000	1	3.8
60,001-70,000	2	7.7
70,001-80,000	2	7.7
80,001-90,000	1	3.8
90,001-100,000	0	.0
100,001元以上	0	.0
小計	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您所有兼職工作，每月平均所得約為多少元？