

## 師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第四階段）

# 99學年度碩士畢業師資生 畢業後一年追蹤調查 描述性分析報告

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第四階段）

計畫期程：一零一年十月至一零二年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 一 零 二 年 九 月

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

## 目 次

壹、	緣由.....	1
貳、	調查設計與實施方式.....	3
一、	調查對象與資料蒐集方式.....	3
二、	資料保密事宜.....	4
三、	問卷架構與設計流程.....	4
四、	資料品質檢測.....	6
五、	統計分析方法.....	7
六、	本報告之內容.....	7
七、	讀表提示.....	8
參、	結果分析.....	9
	<b>第一部份、調查對象基本資料分析.....</b>	<b>9</b>
一、	畢業生修習師資職前教育課程概況.....	9
二、	曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料.....	10
三、	具有教師證者基本資料.....	14
	<b>第二部份、師資生的師資培育相關經驗.....</b>	<b>18</b>
一、	修課情形.....	18
二、	修習動機與意願.....	44
三、	教育實習情形.....	62
四、	教師登記與檢定.....	98
五、	教職求職情形.....	103
六、	教學現況.....	130
七、	教育信念與教職看法.....	135
八、	師資培育政策意見.....	151
	<b>第三部份、具有教師證者之工作情形.....</b>	<b>165</b>
一、	目前現況.....	165
二、	待業原因與時間.....	166
三、	從事行業別.....	168
四、	從事職業別.....	169
五、	每週平均工作時數.....	172
六、	每月平均收入.....	173
	<b>第四部份、具有教師證者之進修情形.....</b>	<b>175</b>
一、	進修情況.....	175
二、	進修原因.....	176

## 表 次

表1-1	畢業生修習師資職前教育課程的狀況.....	9
表1-2	師資生性別.....	10
表1-3	師資生就讀學校類型（四類）.....	10
表1-4	師資生就讀學校類型（師培學校類型）.....	11
表1-5	師資生就讀學門.....	12
表1-6	師資生之師資培育類科.....	13
表1-7	師資生性別.....	14
表1-8	師資生就讀學校類型（四類）.....	14
表1-9	師資生就讀學校類型（師培學校類型）.....	15
表1-10	師資生就讀學門.....	16
表1-11	師資生之師資培育類科.....	17
表2-1	是否在民國83年前修習師資職前教育課程.....	18
表2-2	到目前為止共修過幾門師資職前教育專業課程.....	19
表2-3	在母校與他校修習師資職前教育課程之情形.....	20
表2-4	只在母校修過：對畢業母校開設師資職前教育課程之滿意度.....	21
表2-5	在母校及其他學校修過：對母校之滿意度.....	22
表2-6	在母校及其他學校修過：對其他校之滿意度.....	23
表2-7	『幼稚園』的修習情況.....	24
表2-8	『國民小學』的修習情況.....	25
表2-9	『中等學校』的修習情況.....	26
表2-10	『特殊教育學校(班)』的修習情況.....	27
表2-11	具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分.....	28
表2-12	具備修習國民小學師資職前教育課程的身分.....	29
表2-13	具備修習中等學校師資職前教育課程的身分.....	30
表2-14	具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分.....	31
表2-15	幼稚園師資職前教育課程修習開始時間.....	32
表2-16	幼稚園師資職前教育課程修畢時間.....	33
表2-17	國民小學師資職前教育課程修習開始時間.....	34

表2-18	國民小學師資職前教育課程修畢時間.....	35
表2-19	中等學校師資職前教育課程修習開始時間.....	36
表2-20	中等學校師資職前教育課程修畢時間.....	37
表2-21	特殊教育師資職前教育課程修習開始時間.....	38
表2-22	特殊教育師資職前教育課程修畢時間.....	39
表2-23	放棄修習幼稚園師資職前教育課程的原因.....	40
表2-24	放棄修習國民小學師資職前教育課程的原因.....	41
表2-25	放棄修習中等學校師資職前教育課程的原因.....	42
表2-26	放棄修習特殊教育師資職前教育課程的原因.....	43
表2-27	修習師資職前教育課程原因之符合程度.....	44
表2-28	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『大學入學考試成績落在師資培育相關學系』.....	45
表2-29	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『增加未來就業機會』.....	46
表2-30	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『就讀科系的專長較適合從事教職』.....	47
表2-31	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『當老師可以有比較多自己支配的時間』.....	48
表2-32	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『當老師可以兼顧家庭』.....	49
表2-33	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『當老師有不錯的薪水、福利和保障』.....	50
表2-34	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『喜歡跟兒童或青少年相處在一起』.....	51
表2-35	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『喜歡從事教學工作』.....	52
表2-36	修習師資職前教育課程原因之符合程度-『可透過教育改善社會』.....	53
表2-37	修習師資職前教育課程最主要是誰的意思.....	54
表2-38	想當學校老師的意願有多強.....	55
表2-39	與當初相比，現在想當學校老師的意願之改變情形.....	56
表2-40	如果現在不能從事教職工作.....	57
表2-41	如果現在不能從事教職工作-『我會找到比學校教職條件更好的工作』.....	58
表2-42	如果現在不能從事教職工作-『我會找到其他更符合自己興趣的工作』.....	59
表2-43	如果現在不能從事教職工作-『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』.....	60
表2-44	如果現在不能從事教職工作-『我可以容易地找到其他理想的工作』.....	61
表2-45	是否曾參加過半年或一年的教育實習.....	62
表2-46	未參加教育實習的情形為何.....	63

表2-47	參加教育實習的情形.....	64
表2-48	參與的教育實習制度.....	65
表2-49	實習學校級別.....	66
表2-50	實習學校公私別.....	67
表2-51	實習學校所在縣市.....	68
表2-52	選擇實習學校的最主要考量.....	69
表2-53	實習時覺得自己的能力如何.....	70
表2-54	實習時覺得自己的能力如何-『教材相關知識熟悉程度』.....	71
表2-55	實習時覺得自己的能力如何-『班級經營能力』.....	72
表2-56	實習時覺得自己的能力如何-『課程設計與發展能力』.....	73
表2-57	實習時覺得自己的能力如何-『有效教學能力』.....	74
表2-58	實習時覺得自己的能力如何-『多元評量能力』.....	75
表2-59	實習時覺得自己的能力如何-『特殊或偏差行為學生輔導能力』.....	76
表2-60	實習時覺得自己的能力如何-『一般學生行為輔導能力』.....	77
表2-61	實習時覺得自己的能力如何-『行政工作能力』.....	78
表2-62	實習時覺得自己的能力如何-『與家長溝通互動能力』.....	79
表2-63	實習時覺得自己的能力如何-『對教育工作的熱忱』.....	80
表2-64	教育實習困擾.....	81
表2-65	教育實習時的收穫.....	82
表2-66	教育實習時的收穫-『教學實習』.....	83
表2-67	教育實習時的收穫-『導師（級務）實習』.....	84
表2-68	教育實習時的收穫-『行政實習』.....	85
表2-69	教育實習時的收穫-『參與研習活動』.....	86
表2-70	教學實習收穫不大的原因.....	87
表2-71	導師（級務）實習收穫不大的原因.....	88
表2-72	行政實習收穫不大的原因.....	89
表2-73	參與研習活動收穫不大的原因.....	90
表2-74	對教育實習的幫助.....	91
表2-75	對教育實習的幫助-『師資培育中心（系所）的實習指導教授』.....	92

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表2-76	對教育實習的幫助-『師資培育中心（系所）提供的資源與活動』	93
表2-77	對教育實習的幫助-『實習學校的實習輔導教師』	94
表2-78	對教育實習的幫助-『實習學校的行政人員』	95
表2-79	對教育實習的幫助-『實習學校的實習同儕』	96
表2-80	對教育實習的幫助-『修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）』	97
表2-81	是否有教師證	98
表2-82	是否曾經參加過教師資格檢定考試	99
表2-83	首登專長類別	100
表2-84	其他專長類科教師證登記	101
表2-85	教師資格檢定考試應該在何時舉行	102
表2-86	是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試	103
表2-87	是否屬於公費分發師資生	104
表2-88	是否考取公立或私立正式教師	105
表2-89	是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試	106
表2-90	未獲得正式專任教職前，是否會擔任代理代課教師	107
表2-91	不打算繼續參加正式教師甄試最主要的原因	108
表2-92	第一次考取正式教師的學校為公立或私立	109
表2-93	第一次考取正式教師的學校層級	110
表2-94	到目前總共考取幾次公（私）立正式教師	111
表2-95	是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試	112
表2-96	代理代課教師考試是否獲得錄取	113
表2-97	考取正式教職的重要因素	114
表2-98	考取正式教職的重要因素-『任教科目的專業知能』	115
表2-99	考取正式教職的重要因素-『教育理念與教育專業知能』	116
表2-100	考取正式教職的重要因素-『教學表現（如試教）』	117
表2-101	考取正式教職的重要因素-『班級經營的能力』	118
表2-102	考取正式教職的重要因素-『具有學校所需的優勢條件』	119
表2-103	考取正式教職的重要因素-『曾在開缺學校教育實習』	120
表2-104	考取正式教職的重要因素-『開缺學校有認識的人』	121

表2-105	考取正式教職的重要因素-『畢業母校師長或學長姐協助』	122
表2-106	考取正式教職的重要因素-『家人或親友幫忙』	123
表2-107	考取正式教職的重要因素-『相關獲獎紀錄或證照』	124
表2-108	考取正式教職的重要因素-『個人儀表、談吐與應對』	125
表2-109	考取正式教職的重要因素-『個人畢業學校』	126
表2-110	考取正式教職的重要因素-『個人畢業科系(所)』	127
表2-111	考取正式教職的重要因素-『個人學歷(如碩士、博士等)』	128
表2-112	考取正式教職的重要因素-『性別』	129
表2-113	是否實際擔任過中小學或幼稚園教師	130
表2-114	擔任過的教師性質	131
表2-115	擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務	132
表2-116	兼任的職務	133
表2-117	師資職前教育課程是否讓您勝任教師工作	134
表2-118	教師角色的看法	135
表2-119	教師角色的看法-『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』	136
表2-120	教師角色的看法-『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』	137
表2-121	教師角色的看法-『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』	138
表2-122	教師角色的看法-『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』	139
表2-123	教師角色的看法-『教師是勞工，應該享有勞工的權益』	140
表2-124	教師角色的看法-『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』	141
表2-125	教師角色的看法-『從事教職需要專業培育與專業發展』	142
表2-126	教師角色的看法-『教職工作應有其專業規準與專業倫理』	143
表2-127	教師角色的看法-『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』	144
表2-128	教育工作的看法	145
表2-129	教育工作的看法-『具備豐富學科知識的老師就是好老師』	146
表2-130	教育工作的看法-『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』	147
表2-131	教育工作的看法-『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』	148
表2-132	教育工作的看法-『老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素』	149
表2-133	教育工作的看法-『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』	150

表2-134	師資培育意見.....	151
表2-135	師資培育意見-『中小學教師任教資格應提升到碩士學歷』.....	152
表2-136	師資培育意見-『師資生公費名額應增加』.....	153
表2-137	師資培育意見-『師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會』.....	154
表2-138	師資培育意見-『師資生教育實習應改為一年』.....	155
表2-139	師資培育意見-『中等教育的實習應採雙指導制（指由學科教授與教育專業教授共同指導）』.....	156
表2-140	師資培育意見-『國民小學教師資格檢定考試，應將國語文及數學設為門檻，不及格者即不通過』.....	157
表2-141	師資培育意見-『師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心』.....	158
表2-142	師資培育意見-『一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生』.....	159
表2-143	師資相關政策議題.....	160
表2-144	師資相關政策議題-『全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考』.....	161
表2-145	師資相關政策議題-『全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展』.....	162
表2-146	師資相關政策議題-『全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考』.....	163
表2-147	師資相關政策議題-『推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式』.....	164
表3-1	具有教師證者之目前現況.....	165
表3-2	具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因.....	166
表3-3	具有教師證者，目前工作狀況為待業之待業時間.....	167
表3-4	具有教師證者，目前從事的行業別.....	168
表3-5	具有教師證者，目前從事的職業類別.....	169
表3-6	具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師.....	170
表3-7	具有教師證者，目前主要工作機構屬性.....	170
表3-8	具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別.....	171
表3-9	具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，公立學校之類型.....	171
表3-10	具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，私立學校之類型.....	171
表3-11	具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數.....	172
表3-12	具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪.....	173
表3-13	具有教師證者，目前擔任兼職工作之平均月薪.....	174
表4-1	具有教師證者目前進修情形.....	175
表4-2	具有教師證者，目前進修理由平均數.....	176

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表4-3	進修理由-學術或研究上的興趣.....	177
表4-4	進修理由-提升專業知識或技能.....	178
表4-5	進修理由-家人期望或社會潮流.....	179
表4-6	進修理由-目前不打算就業，給自己時間準備或探索.....	180
表4-7	進修理由-獲取聲望較佳學校的學位.....	181
表4-8	進修理由-拓展人脈.....	182
表4-9	進修理由-升遷、發展或薪資考量.....	183
表4-10	進修理由-服務單位或僱主的要求或期望.....	184
表4-11	進修理由-轉換專業領域.....	185

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

## 圖 次

圖1 各題項遺漏值分析.....	6
------------------	---

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

## 壹、緣由

「99學年度碩士畢業師資生畢業後一年調查」為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第四階段）》之一，此計畫緣起於教育部中教司於97年底補助國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育資料庫建置規劃案》（台中（二）字第0970218449文號核定），該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，計畫期程為97年12月至98年9月。實際的調查作業則從98年開始，包括：（1）98年1月針對94學年度畢業的學士、碩士、博士師資生，分別展開94學年度畢業後三年的調查；（2）98年4月針對97學年度在學的大三/四技三、碩二/博二師資生，分別展開97學年度大三/四技三學生調查、97學年度碩二/博二師資生調查。

前述兩個調查作業獲教育部補助核可，分別為《師資生資料庫調查計畫：94學年度畢業師資生（含大學部及碩、博士班）畢業後三年追蹤調查》（台中（二）字第0980004795文號核可）。《師資培育資料庫調查計畫：97學年度在學師資生調查（大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級調查）》（台中（二）字第0980059452文號核可）。

教育部中教司於98年正式將「建置師資培育長期追蹤統計資料庫」列入「中小學教師素質提升方案」的具體策略之一，為讓該政策具體落實，並讓相關人力及資源統整運用，於98年10月至99年9月，整合為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第一階段）》（台中（二）字第0980179300文號核可），整合之調查內容包括前述「94學年度畢業後三年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」，並新增進行「98學年度應屆畢業大專、碩士、博士師資生調查」、「96學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「98學年度師資培育教師調查」、「98學年度師資培育機構調查」、「98學年度大三四技三師資生調查」。在第一階段計畫中，本調查主要的工作是編製問卷、並進行實際的調查作業、資料清理等。

接續前揭整合型調查計畫第一階段，教育部中教司於99年10月至100年9月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第二階段）》；於100年10月至101

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

年9月接續執行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）》；  
101年10月至102年9月執行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第四  
階段）》本報告呈現之內容，即為第四階段整合型調查計畫項下調查之一：  
「99學年度碩士畢業師資生畢業後一年調查」的各題描述性統計分析結果。

## 貳、調查設計與實施方式

「99學年度碩士畢業師資生畢業後一年調查」搭配高教司委託本中心辦理之「99學年度碩士畢業生畢業後一年追蹤調查」進行，採取掛題方式，於問卷中詢問是否曾經修習過師資職前教育課程，曾經修習者則會進一步詢問相關師資培育相關經驗的問題。調查設計與實施方式說明如下：

### 一、調查對象與資料蒐集方式

本調查對象為99學年度全國大專院校畢業生，在畢業後一年之現況調查。於99學年度進行畢業生流向調查時，彙整全國各大專院校99學年度應屆畢業學生(包括一般大學、四技、二技、五專、二專)基本資料檔，並於隔年調查開始前，請各校重新確認畢業生名單，整理後共有55,346位碩士畢業生為本次調查之對象。

本調查採用網路問卷為主要調查方式，調查之實施有賴教育部發函至全國大專院校請系所協助催收工作，且於每週定期回報目前全國回收率與各校、各系所回收情況，供學校參考與比較，並由中心定期發送催收電子郵件給尚未填寫問卷之調查對象，透過系所協助與電子郵件催收，以及學校對全國最新回收情況之掌握，提高問卷之回收率，提升調查品質。

本次調查採普查方式進行，共回收29,051份，整體平均回收率為52.49%，其中符合本次調查對象的碩士師資生共1,506人。

## 二、資料保密事宜

為因應「個人資料保護法」之頒行，本中心於99年導入具備「規劃」、「執行」、「檢查」及「行動改善」(Plan-Do-Check-Act, PDCA)之資訊安全管理系統 (ISMS)，以加強本中心資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提昇本中心個人資料保護之安全性。經過八個月的努力，100年4月25、26日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，100年7月取得教育體系資通安全管理規範 (中華民國96年5月30日版)之證書。又繼一年之努力，本中心資訊安全等級再度提昇，101年6月順利取得資訊安全國際版認證 (ISO/IEC 27001:2005)，102年6月通過資訊安全國際版第二年追查驗證。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，均遵照本中心所導入的資訊安全管理辦法運行。

## 三、問卷架構與設計流程

本調查之主要目的是瞭解99學年度全國碩士畢業生在畢業後一年之就業與進修情形等，問卷主要架構可分為八部份：

### (一) 目前狀況

包含「修業期間」、「目前最主要在做什麼」、「是否已經服完兵役」與「就學貸款情況」等項目。

### (二) 求職經驗

包括「應徵及擔任過幾份全職工作」、「待業時間」、「求職自我評估」等項目。

### (三) 目前工作經驗

包含「何種管道得到工作」、「換工作原因」、「服務機構屬性、規模、

地點」、「從事之行、職業類別」、「是否需要管理員工」、「工時與收入」、「學用配合度」、「工作所需教育程度」、「工作勝任程度」、「對工作的滿意程度」與「目前是否正就讀任何學位」等項目。

#### (四) 進修情形

包含「目前就讀之學位」、「進修領域」、「進修領域與主修關連性、以及與主修無關或關係不大之原因」、「進修理由」、「進修地點」等項目。

#### (五) 證照狀況

羅列各種「證照」提供選擇。

#### (六) 看法與評估

包含「就業職能的自我評估」、「大學課程或活動對工作的重要性評估」、「畢業後個人經歷與發展是否順利」、「畢業後個人整體成長與收穫的滿意度」、「對畢業校/系/領域之重新評估」等項目。

#### (七) 師資培育相關經驗

包含「修課情形」、「修習動機與意願」、「教育實習情形」、「教師登記與檢定」、「教職求職情形」、「教學現況」、「教育信念與教職看法」、「師資培育政策意見」等項目。

#### (八) 意見回饋

包含「對問卷、畢業母校、師培政策、高等教育政策之意見」等項目。

#### 四、資料品質檢測

##### (一) 樣本權重調整

透過加權的方式，能使回收樣本之分佈與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。權重計算方式為以學校、科系、學制、性別、是否為師資生等階層進行分組，計算每組樣本人數及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重(final weight)<sup>1</sup>。當進行描述性統計分析(descriptive statistics)時須以此回收權重調整至母群體。

##### (二) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此亦進行各題項之漏答情形分析。如圖1所示，問題遺漏值最多僅為0.1%，表示本問卷系統之填答檢查機制，有效降低漏答情形。

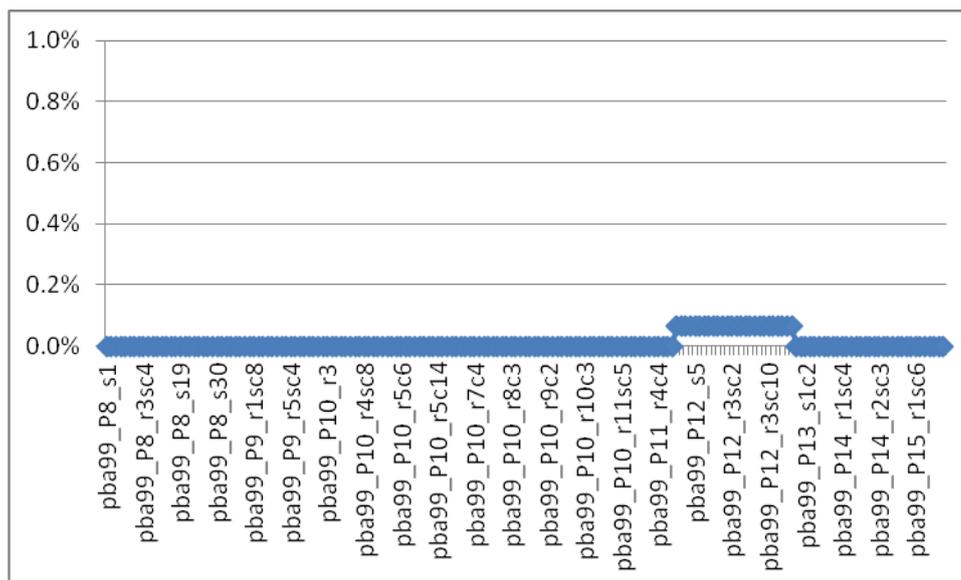


圖1 各題項遺漏值分析

<sup>1</sup> final weight :  $W_i = \frac{N_i}{n_i}$  。

$W_i$  : 第 i 組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

$N_i$  : 第 i 組的母體人數。

$n_i$  : 第 i 組的回收人數。

### (三) 資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤又分為不合理值(illegal value)檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤、錯別字、亂碼、快速填答及量表一條龍(量表連續填答相同值)等情形。後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，找出錯誤原因，並納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提昇資料品質，提高資料庫的使用價值。

## 五、 統計分析方法

本報告的主要目的是描述師培調查之成果，因此在類別變項部份，採用次數分配表以及描述性交叉統計分析，呈現不同師資培育類科與師資培育學校類型之師資生在各選項上的人數及百分比情形，部份則以平均數呈現。

此外，由於本調查為「追蹤調查」，故本報告中的師資生定義為「在99學年度的畢業母校曾修習師資職前教育課程者」，非在畢業母校修習者（如進入畢業母校就讀前即已取得教師證，或從母校畢業後才在他校修習師資職前教育課程者），則不列入師培相關分析中。

## 六、 本報告之內容

本報告所使用的資料檔版本為「pma99\_final\_20130814\_\_加權完成」，分析結果共分為四大部份，分別為「調查對象基本資料分析」、「師資生的師資培育相關經驗」、「具有教師證者之工作情形」及「具有教師證者之進修情形」。

## 七、讀表提示

本報告所有調查資料屬敏感資料，報告內容涉及個別學校資料，僅供教育部參考研議。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

## 參、結果分析

### 第一部份、調查對象基本資料分析

#### 一、畢業生修習師資職前教育課程概況

表1-1 畢業生修習師資職前教育課程的狀況

	個數 (N)	百分比 (%)
從未修習	48,492	91.3
僅在畢業學校修習	1,116	2.1
曾在畢業學校及其他學校 修習	412	.8
未在畢業學校修習但在其 他學校修習	3,085	5.8
總數	53,104	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

## 二、曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料

表1-2 師資生性別

	個數 (N)	百分比 (%)
男性	480	31.9
女性	1,026	68.1
小計	1,506	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-3 師資生就讀學校類型（四類）

	個數 (N)	百分比 (%)
公立一般校院	1,178	78.3
公立技職校院	83	5.5
私立一般校院	198	13.1
私立技職校院	47	3.1
總數	1,506	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-4 師資生就讀學校類型（師培學校類型）

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
師範/教育大學	622	41.3
設有師資培育相關學系之大學	303	20.1
設有師資培育中心之大學	580	38.5
總數	1,506	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-5 師資生就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育	646	42.9
藝術	153	10.2
人文	254	16.9
設計	13	.9
社會及行為科學	76	5.0
傳播	3	.2
商業及管理	20	1.3
法律	1	.1
生命科學	10	.7
自然科學	48	3.2
數學及統計	83	5.5
電算機	12	.8
工程	60	4.0
建築及都市規劃	4	.3
農業科學	13	.9
獸醫	0	.0
醫藥衛生	12	.8
社會服務	14	.9
民生	73	4.8
運輸服務	1	.1
環境保護	9	.6
軍警國防安全	0	.0
其他	1	.1
總數	1,506	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表1-6 師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	115	7.6
國民小學	616	40.9
中等學校	989	65.7
特殊教育學校(班)	209	13.9
總數	1,506	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

### 三、具有教師證者基本資料

**表1-7 師資生性別**

	個數 (N)	百分比 (%)
男性	309	27.1
女性	830	72.9
小計	1,138	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

**表1-8 師資生就讀學校類型（四類）**

	個數 (N)	百分比 (%)
公立一般校院	944	82.9
公立技職校院	47	4.1
私立一般校院	128	11.2
私立技職校院	20	1.8
總數	1,138	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-9 師資生就讀學校類型（師培學校類型）

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
師範/教育大學	516	45.3
設有師資培育相關學系之大學	252	22.2
設有師資培育中心之大學	370	32.5
總數	1,138	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-10 師資生就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育	558	49.0
藝術	104	9.1
人文	200	17.6
設計	6	.5
社會及行為科學	57	5.0
傳播	2	.2
商業及管理	13	1.1
法律	0	.0
生命科學	7	.6
自然科學	29	2.5
數學及統計	63	5.5
電算機	8	.7
工程	21	1.9
建築及都市規劃	1	.1
農業科學	7	.6
獸醫	0	.0
醫藥衛生	12	1.1
社會服務	7	.6
民生	37	3.3
運輸服務	1	.1
環境保護	5	.4
軍警國防安全	0	.0
其他	1	.1
總數	1,138	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

機密等級：□一般 □限閱 ■敏感 □機密

表1-11 師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	99	8.7
國民小學	529	46.5
中等學校	703	61.7
特殊教育學校(班)	178	15.6
總數	1,138	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

## 第二部份、師資生的師資培育相關經驗

### 一、修課情形

表2-1 是否在民國83年前修習師資職前教育課程

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	115	100.0	0	.0	115	100.0
國民小學	616	100.0	0	.0	616	100.0
中等學校	989	100.0	0	.0	989	100.0
特殊教育學校(班)	209	100.0	0	.0	209	100.0
<b>師資培育學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	622	100.0	0	.0	622	100.0
設有師資培育相關學系之大學	303	100.0	0	.0	303	100.0
設有師資培育中心之大學	580	100.0	0	.0	580	100.0
小計	1,506	100.0	0	.0	1,506	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：是在民國83年前(不含民國83年，指師資培育多元化以前)修習師資職前教育課程?

表2-2 到目前為止共修過幾門師資職前教育專業課程

	還沒有修過任何教育專業課程		修過1-3門		修過4-6門		修過7-13門		修過14-20門		修過21門以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>														
幼稚園	0	.0	8	6.9	0	.0	20	17.5	12	10.8	75	64.8	115	100.0
國民小學	1	.2	8	1.3	6	.9	66	10.7	117	19.0	418	67.9	616	100.0
中等學校	2	.2	41	4.1	38	3.8	245	24.8	254	25.7	410	41.4	989	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	4	1.9	0	.0	28	13.4	31	14.8	146	69.9	209	100.0
<b>師資培育學校類型</b>														
未開設師資職教課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.2	7	1.1	12	1.9	142	22.9	155	24.8	306	49.1	622	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	7	2.3	4	1.3	36	12.0	53	17.4	203	67.0	303	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.4	33	5.6	26	4.4	141	24.2	147	25.3	232	40.0	580	100.0
小計	3	.2	47	3.1	42	2.8	319	21.2	354	23.5	741	49.2	1,506	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前為止，您共修過幾門師資職前教育專業課程（如教育社會學、班級經營、教材教法等）？

表2-3 在母校與他校修習師資職前教育課程之情形

	都沒有，只在（學校）修過		有在（學校）修過，也有在其他學校修過		有在其他學校修過，未在（學校）修過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>								
幼稚園	60	51.7	56	48.3	0	.0	115	100.0
國民小學	348	56.5	268	43.5	0	.0	616	100.0
中等學校	741	74.9	248	25.1	0	.0	989	100.0
特殊教育學校（班）	146	70.0	63	30.0	0	.0	209	100.0
<b>師資培育學校類型</b>								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	432	69.5	190	30.5	0	.0	622	100.0
設有師資培育相關學系之大學	223	73.6	80	26.4	0	.0	303	100.0
設有師資培育中心之大學	448	77.2	132	22.8	0	.0	580	100.0
小計	1,104	73.3	402	26.7	0	.0	1,506	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

表2-4 只在母校修過：對畢業母校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	5.0	4	6.7	41	68.3	12	19.9	60	100.0
國民小學	6	1.7	44	12.7	247	71.0	51	14.6	348	100.0
中等學校	24	3.3	81	10.9	464	62.6	172	23.2	741	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.4	25	17.1	93	63.4	27	18.1	146	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.5	40	9.2	315	72.9	71	16.4	432	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.2	25	11.2	158	70.6	35	15.9	223	100.0
設有師資培育中心之大學	18	3.9	61	13.6	256	57.2	114	25.3	448	100.0
小計	29	2.6	126	11.4	729	66.0	220	19.9	1,104	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：只在畢業母校修過：您對畢業母校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-5 在母校及其他學校修過：對母校之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	.0	6	11.4	40	72.1	9	16.5	56	100.0
國民小學	5	2.0	9	3.5	213	79.6	40	15.0	268	100.0
中等學校	4	1.7	22	8.8	174	70.1	48	19.3	248	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	4	6.4	48	76.1	11	17.5	63	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.5	5	2.8	155	81.4	29	15.2	190	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	1.2	4	5.0	68	84.4	8	9.4	80	100.0
設有師資培育中心之大學	4	3.2	15	11.0	89	67.7	24	18.1	132	100.0
小計	6	1.6	24	5.9	312	77.5	60	15.0	402	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在畢業母校及其他學校修過：您對畢業母校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-6 在母校及其他學校修過：對其他校之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	.0	9	16.2	38	67.6	9	16.2	56	100.0
國民小學	0	.0	21	7.7	201	75.1	46	17.2	268	100.0
中等學校	2	.8	29	11.8	167	67.3	50	20.1	248	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	5	8.4	44	69.5	14	22.2	63	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	22	11.7	133	69.8	35	18.5	190	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	1.2	3	4.3	68	84.5	8	10.0	80	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.8	14	10.9	93	70.7	23	17.7	132	100.0
小計	2	.5	40	9.9	294	73.0	67	16.6	402	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在畢業母校及其他學校修過：您對其他校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-7 『幼稚園』的修習情況

	師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	100	86.7	7	6.1	8	7.2	0	.0	115	100.0
國民小學	50	8.1	7	1.1	2	.3	557	90.4	616	100.0
中等學校	15	1.5	7	.7	1	.1	966	97.7	989	100.0
特殊教育學校（班）	21	9.9	7	3.3	1	.5	180	86.3	209	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	45	7.3	0	.0	2	.3	575	92.4	622	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	11.5	6	2.0	0	.0	263	86.5	303	100.0
設有師資培育中心之大學	20	3.4	1	.2	6	1.1	553	95.3	580	100.0
小計	100	6.6	7	.5	8	.6	1,391	92.4	1,506	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除教育實習外，下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？『幼稚園』

表2-8 『國民小學』的修習情況

	師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	52	45.1	6	5.2	1	.9	56	48.8	115	100.0
國民小學	584	94.8	11	1.8	21	3.5	0	.0	616	100.0
中等學校	151	15.3	7	.7	7	.8	823	83.2	989	100.0
特殊教育學校（班）	108	51.8	6	2.9	3	1.4	92	44.0	209	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	302	48.6	2	.3	13	2.1	305	49.1	622	100.0
設有師資培育相關學系之大學	177	58.4	6	2.0	4	1.2	117	38.5	303	100.0
設有師資培育中心之大學	105	18.1	3	.5	5	.9	467	80.6	580	100.0
小計	584	38.8	11	.7	21	1.4	889	59.1	1,506	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除教育實習外，下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？『國民小學』

表2-9 『中等學校』的修習情況

	師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	12	10.6	5	4.3	6	5.2	92	79.8	115	100.0
國民小學	144	23.4	9	1.5	13	2.1	450	73.1	616	100.0
中等學校	866	87.6	15	1.5	108	10.9	0	.0	989	100.0
特殊教育學校（班）	80	38.3	6	2.9	3	1.4	120	57.4	209	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	311	49.9	5	.8	28	4.5	278	44.7	622	100.0
設有師資培育相關學系之大學	118	39.0	5	1.6	10	3.2	170	56.1	303	100.0
設有師資培育中心之大學	437	75.4	5	.9	70	12.0	68	11.7	580	100.0
小計	866	57.5	15	1.0	108	7.2	517	34.3	1,506	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除教育實習外，下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？『中等學校』

表2-10 『特殊教育學校(班)』的修習情況

	師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	20	17.1	7	6.1	2	1.7	86	75.1	115	100.0
國民小學	85	13.8	17	2.8	15	2.4	499	81.0	616	100.0
中等學校	55	5.5	18	1.8	17	1.7	900	91.0	989	100.0
特殊教育學校(班)	157	75.1	25	11.9	27	13.0	0	.0	209	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	104	16.7	6	1.0	13	2.1	499	80.1	622	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	11.9	10	3.3	3	.8	255	84.0	303	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.9	9	1.5	11	2.0	544	93.7	580	100.0
小計	157	10.4	25	1.6	27	1.8	1,297	86.1	1,506	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除教育實習外，下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？『特殊教育學校(班)』

表2-11 具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	45	39.4	57	49.8	13	10.9	0	.0	115	100.0
國民小學	13	22.9	35	59.3	11	17.8	0	.0	59	100.0
中等學校	5	22.6	14	60.1	4	17.2	0	.0	23	100.0
特殊教育學校(班)	4	14.0	14	49.4	11	36.6	0	.0	29	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	38.6	24	50.8	5	10.6	0	.0	47	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	27.8	22	53.8	8	18.4	0	.0	41	100.0
設有師資培育中心之大學	16	58.1	11	41.9	0	.0	0	.0	27	100.0
小計	45	39.4	57	49.8	13	10.9	0	.0	115	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分？

表2-12 具備修習國民小學師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	28	47.8	22	36.9	9	15.3	0	.0	59	100.0
國民小學	153	24.8	335	54.3	128	20.8	0	.0	616	100.0
中等學校	43	25.7	118	71.3	5	3.0	0	.0	166	100.0
特殊教育學校(班)	15	12.9	66	56.5	36	30.6	0	.0	117	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	50	15.6	179	56.4	89	28.0	0	.0	317	100.0
設有師資培育相關學系之大學	48	25.6	106	56.9	33	17.5	0	.0	187	100.0
設有師資培育中心之大學	56	49.4	50	44.3	7	6.2	0	.0	113	100.0
小計	153	24.8	335	54.3	128	20.8	0	.0	616	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習國民小學師資職前教育課程的身分？

表2-13 具備修習中等學校師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	13	54.8	7	28.0	4	17.2	0	.0	23	100.0
國民小學	131	79.1	31	18.5	4	2.4	0	.0	166	100.0
中等學校	651	65.8	324	32.7	15	1.5	0	.0	989	100.0
特殊教育學校(班)	42	46.8	40	45.4	7	7.9	0	.0	89	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	101	29.4	235	68.2	8	2.4	0	.0	344	100.0
設有師資培育相關學系之大學	98	73.6	29	21.5	7	4.9	0	.0	133	100.0
設有師資培育中心之大學	452	88.2	60	11.8	0	.0	0	.0	512	100.0
小計	651	65.8	324	32.7	15	1.5	0	.0	989	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習中等學校師資職前教育課程的身分？

**表2-14 具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分**

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	9	32.0	11	36.6	9	31.4	0	.0	29	100.0
國民小學	22	18.6	60	51.6	35	29.8	0	.0	117	100.0
中等學校	37	41.8	45	50.3	7	7.9	0	.0	89	100.0
特殊教育學校(班)	61	29.4	109	52.0	39	18.6	0	.0	209	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	29	23.6	68	54.7	27	21.7	0	.0	124	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	13.4	30	62.0	12	24.7	0	.0	49	100.0
設有師資培育中心之大學	26	70.7	11	29.3	0	.0	0	.0	36	100.0
小計	61	29.4	109	52.0	39	18.6	0	.0	209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分？

表2-15 幼稚園師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	93	80.7	8	6.8	14	12.5	0	.0	115	100.0
國民小學	55	94.1	4	5.9	0	.0	0	.0	59	100.0
中等學校	23	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	23	100.0
特殊教育學校(班)	27	93.0	2	7.0	0	.0	0	.0	29	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	36	76.4	0	.0	11	23.6	0	.0	47	100.0
設有師資培育相關學系之大學	37	91.7	3	8.3	0	.0	0	.0	41	100.0
設有師資培育中心之大學	19	71.5	5	16.6	3	11.8	0	.0	27	100.0
小計	93	80.7	8	6.8	14	12.5	0	.0	115	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修習開始時間？

表2-16 幼稚園師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	80	79.7	7	6.9	13	13.4	0	.0	100	100.0
國民小學	47	95.0	3	5.0	0	.0	0	.0	50	100.0
中等學校	15	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	15	100.0
特殊教育學校(班)	19	90.3	2	9.7	0	.0	0	.0	21	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	35	77.5	0	.0	10	22.5	0	.0	45	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	90.3	3	9.7	0	.0	0	.0	35	100.0
設有師資培育中心之大學	13	66.0	4	17.8	3	16.2	0	.0	20	100.0
小計	80	79.7	7	6.9	13	13.4	0	.0	100	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修畢時間？

表2-17 國民小學師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	51	87.1	4	5.9	4	7.0	0	.0	59	100.0
國民小學	551	89.4	7	1.2	58	9.4	0	.0	616	100.0
中等學校	160	96.2	1	.6	5	3.2	0	.0	166	100.0
特殊教育學校(班)	113	96.7	0	.0	4	3.3	0	.0	117	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	293	92.4	0	.0	24	7.6	0	.0	317	100.0
設有師資培育相關學系之大學	162	86.6	3	1.5	22	11.9	0	.0	187	100.0
設有師資培育中心之大學	97	86.0	5	4.0	11	10.1	0	.0	113	100.0
小計	551	89.4	7	1.2	58	9.4	0	.0	616	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修習開始時間？

表2-18 國民小學師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	44	85.3	3	4.8	5	9.9	0	.0	52	100.0
國民小學	513	87.9	7	1.2	64	10.9	0	.0	584	100.0
中等學校	145	95.8	1	.7	5	3.5	0	.0	151	100.0
特殊教育學校(班)	103	95.5	0	.0	5	4.5	0	.0	108	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	282	93.3	0	.0	20	6.7	0	.0	302	100.0
設有師資培育相關學系之大學	145	81.8	4	2.1	28	16.1	0	.0	177	100.0
設有師資培育中心之大學	86	82.3	4	3.3	15	14.3	0	.0	105	100.0
小計	513	87.9	7	1.2	64	10.9	0	.0	584	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修畢時間？

表2-19 中等學校師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	12	49.9	0	.0	12	50.1	0	.0	23	100.0
國民小學	25	14.9	0	.0	140	84.5	1	.6	166	100.0
中等學校	504	50.9	4	.4	481	48.6	1	.1	989	100.0
特殊教育學校(班)	54	60.5	0	.0	34	38.3	1	1.1	89	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	237	68.9	2	.6	104	30.2	1	.3	344	100.0
設有師資培育相關學系之大學	64	48.2	0	.0	69	51.8	0	.0	133	100.0
設有師資培育中心之大學	203	39.6	2	.4	308	60.1	0	.0	512	100.0
小計	504	50.9	4	.4	481	48.6	1	.1	989	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修習開始時間？

表2-20 中等學校師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	32.8	0	.0	8	67.2	0	.0	12	100.0
國民小學	13	9.2	0	.0	131	90.8	0	.0	144	100.0
中等學校	369	42.6	3	.3	492	56.8	2	.2	866	100.0
特殊教育學校(班)	43	53.6	0	.0	37	46.4	0	.0	80	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	201	64.6	1	.3	109	35.1	0	.0	311	100.0
設有師資培育相關學系之大學	45	37.9	0	.0	74	62.1	0	.0	118	100.0
設有師資培育中心之大學	124	28.3	2	.5	309	70.8	2	.5	437	100.0
小計	369	42.6	3	.3	492	56.8	2	.2	866	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修畢時間？

表2-21 特殊教育師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	18	62.8	4	12.2	7	25.0	0	.0	29	100.0
國民小學	101	86.2	2	1.3	15	12.6	0	.0	117	100.0
中等學校	63	71.3	1	1.1	25	27.6	0	.0	89	100.0
特殊教育學校(班)	161	76.9	5	2.2	44	20.9	0	.0	209	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	105	84.8	3	2.0	16	13.2	0	.0	124	100.0
設有師資培育相關學系之大學	39	80.5	2	4.1	8	15.4	0	.0	49	100.0
設有師資培育中心之大學	17	45.5	0	.0	20	54.5	0	.0	36	100.0
小計	161	76.9	5	2.2	44	20.9	0	.0	209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修習開始時間？

表2-22 特殊教育師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	9	45.8	4	17.8	7	36.4	0	.0	20	100.0
國民小學	70	81.9	2	1.8	14	16.4	0	.0	85	100.0
中等學校	39	70.7	1	1.8	15	27.5	0	.0	55	100.0
特殊教育學校(班)	121	76.8	5	2.9	32	20.3	0	.0	157	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	85	81.4	3	2.4	17	16.2	0	.0	104	100.0
設有師資培育相關學系之大學	28	77.9	2	5.5	6	16.6	0	.0	36	100.0
設有師資培育中心之大學	8	45.7	0	.0	9	54.3	0	.0	17	100.0
小計	121	76.8	5	2.9	32	20.3	0	.0	157	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修畢時間？

表2-23 放棄修習幼稚園師資職前教育課程的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		教師工作環境或條件不佳		課業負擔重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																						
幼稚園	2	28.0	0	.0	0	.0	1	12.0	0	.0	1	12.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	48.0	8	100.0
國民小學	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
中等學校	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
<b>師資培育學校類型</b>																						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	2	36.8	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	15.8	0	.0	0	.0	0	.0	3	47.4	6	100.0
小計	2	28.0	0	.0	0	.0	1	12.0	0	.0	1	12.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	48.0	8	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-24 放棄修習國民小學師資職前教育課程的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		教師工作環境或條件不佳		課業負擔重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																						
幼稚園	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	3	12.9	2	9.4	5	22.1	1	4.7	6	29.7	3	11.7	1	4.7	0	.0	1	4.7	0	.0	21	100.0
中等學校	1	16.7	0	.0	3	36.4	0	.0	1	13.4	2	20.1	0	.0	0	.0	1	13.4	0	.0	7	100.0
特殊教育學校(班)	2	52.9	0	.0	0	.0	0	.0	1	47.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
<b>師資培育學校類型</b>																						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	9.8	0	.0	3	21.2	1	7.8	5	41.7	2	11.7	1	7.8	0	.0	0	.0	0	.0	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	42.9	0	.0	1	28.6	0	.0	0	.0	1	28.6	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	40.0	1	20.0	0	.0	1	20.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	20.0	0	.0	5	100.0
小計	3	12.9	2	9.4	5	22.1	1	4.7	6	29.7	3	11.7	1	4.7	0	.0	1	4.7	0	.0	21	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-25 放棄修習中等學校師資職前教育課程的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		教師工作環境或條件不佳		課業負擔重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	16.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	83.3	6	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	31.2	2	15.6	2	16.9	0	.0	2	13.0	0	.0	0	.0	3	23.4	13	100.0
中等學校	9	8.4	9	7.9	14	13.4	18	16.2	17	15.5	5	4.9	12	11.1	2	1.9	0	.0	23	20.9	108	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	1	33.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	66.7	3	100.0
<b>師資培育學校類型</b>																						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	4	12.4	4	12.4	10	33.6	4	14.2	2	7.1	2	8.0	0	.0	0	.0	4	12.4	28	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	10.2	2	20.3	1	10.2	3	32.2	0	.0	2	16.9	0	.0	0	.0	1	10.2	10	100.0
設有師資培育中心之大學	9	12.9	4	5.7	9	12.8	7	10.0	10	13.6	3	4.7	8	11.5	2	2.9	0	.0	18	25.8	70	100.0
小計	9	8.4	9	7.9	14	13.4	18	16.2	17	15.5	5	4.9	12	11.1	2	1.9	0	.0	23	20.9	108	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-26 放棄修習特殊教育師資職前教育課程的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		教師工作環境或條件不佳		課業負擔重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																						
幼稚園	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
國民小學	4	30.3	0	.0	2	15.0	1	6.8	4	27.3	2	13.7	0	.0	0	.0	0	.0	1	6.8	15	100.0
中等學校	4	26.2	6	32.5	1	5.9	0	.0	1	5.9	2	11.8	0	.0	0	.0	0	.0	3	17.7	17	100.0
特殊教育學校(班)	5	20.1	6	20.3	3	11.8	1	3.7	5	18.4	2	7.4	0	.0	0	.0	0	.0	5	18.4	27	100.0
<b>師資培育學校類型</b>																						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	15.9	0	.0	2	16.5	1	7.5	4	30.1	2	15.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	15.0	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	60.0	1	40.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	3	29.4	4	35.3	0	.0	0	.0	1	8.8	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	26.5	11	100.0
小計	5	20.1	6	20.3	3	11.8	1	3.7	5	18.4	2	7.4	0	.0	0	.0	0	.0	5	18.4	27	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

## 二、修習動機與意願

表2-27 修習師資職前教育課程原因之符合程度

	大學入 學考試 成績落 在師資 培育相 關學系	增加未 來就業 機會	就讀科 系的專 長較適 合從事 教職	當老師 可以有 比較多 自己支 配的時 間	當老師 可以兼 顧家庭	當老師 有不錯 的薪 水、福利 和保障	喜歡跟 兒童或 青少年 相處在 一起	喜歡從 事教學 工作	可透過 教育改 善社會
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>									
幼稚園	2.70	3.16	3.28	2.92	2.91	3.07	3.40	3.41	3.10
國民小學	2.85	3.06	3.18	2.91	2.90	3.20	3.15	3.20	2.98
中等學校	2.32	3.11	3.17	2.93	2.87	3.17	3.05	3.25	3.03
特殊教育學校(班)	2.84	3.11	3.16	2.95	2.96	3.20	3.19	3.21	2.98
<b>師資培育學校類型</b>									
未開設師資職前教 育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.75	3.06	3.15	2.90	2.88	3.17	3.01	3.15	2.92
設有師資培育相關 學系之大學	2.60	3.10	3.19	2.89	2.87	3.17	3.19	3.24	2.99
設有師資培育中心 之大學	2.12	3.18	3.21	2.97	2.92	3.18	3.13	3.32	3.13
小計	2.49	3.11	3.18	2.92	2.89	3.17	3.09	3.23	3.01

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」

表2-28 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『大學入學考試成績落在師資培育相關學系』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	17	15.5	25	23.4	40	36.8	26	24.4	108	100.0
國民小學	53	8.9	120	20.0	290	48.3	136	22.7	600	100.0
中等學校	196	22.0	298	33.3	315	35.3	84	9.4	893	100.0
特殊教育學校(班)	22	11.0	36	17.9	97	47.4	48	23.7	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	57	9.7	139	23.6	287	48.9	104	17.7	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	44	14.9	83	28.1	115	38.9	53	18.0	296	100.0
設有師資培育中心之大學	151	29.7	178	35.0	144	28.3	35	6.9	508	100.0
小計	252	18.1	400	28.7	547	39.3	193	13.9	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『大學入學考試成績落在師資培育相關學系』

表2-29 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『增加未來就業機會』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	2.8	8	7.7	65	60.1	32	29.4	108	100.0
國民小學	21	3.5	73	12.2	357	59.4	149	24.8	600	100.0
中等學校	25	2.8	79	8.8	561	62.9	228	25.6	893	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.6	18	8.6	130	63.9	51	24.9	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	3.1	60	10.2	374	63.7	135	23.0	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	2.0	38	12.7	172	58.1	81	27.2	296	100.0
設有師資培育中心之大學	10	1.9	34	6.6	322	63.3	143	28.1	508	100.0
小計	34	2.5	131	9.4	868	62.4	358	25.8	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『增加未來就業機會』

表2-30 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『就讀科系的專長較適合從事教職』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	2.8	4	4.0	60	55.9	40	37.3	108	100.0
國民小學	13	2.1	51	8.5	354	59.0	182	30.4	600	100.0
中等學校	18	2.0	88	9.8	509	57.0	279	31.2	893	100.0
特殊教育學校(班)	7	3.2	16	7.9	119	58.5	62	30.3	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	1.6	53	9.0	365	62.2	160	27.2	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	1.7	27	9.1	173	58.3	92	30.9	296	100.0
設有師資培育中心之大學	10	1.9	51	10.1	271	53.4	176	34.6	508	100.0
小計	24	1.7	131	9.4	809	58.1	427	30.7	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『就讀科系的專長較適合從事教職』

**表2-31 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『當老師可以有比較多自己支配的時間』**

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	3.7	24	22.0	57	53.1	23	21.2	108	100.0
國民小學	15	2.6	139	23.2	331	55.1	115	19.1	600	100.0
中等學校	39	4.4	163	18.2	517	57.9	174	19.5	893	100.0
特殊教育學校(班)	8	3.9	34	16.6	123	60.3	39	19.1	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	19	3.3	121	20.7	343	58.3	104	17.7	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	3.0	72	24.3	159	53.6	57	19.1	296	100.0
設有師資培育中心之大學	19	3.7	85	16.8	296	58.3	108	21.3	508	100.0
小計	47	3.4	279	20.0	797	57.3	268	19.3	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『當老師可以有比較多自己支配的時間』

表2-32 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『當老師可以兼顧家庭』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	6	5.9	21	19.7	57	52.3	24	22.1	108	100.0
國民小學	15	2.5	134	22.3	349	58.1	103	17.1	600	100.0
中等學校	37	4.1	191	21.4	514	57.5	152	17.0	893	100.0
特殊教育學校(班)	10	4.9	28	13.9	125	61.4	40	19.8	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	3.6	122	20.7	353	60.1	91	15.5	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	3.5	66	22.1	173	58.4	47	16.0	296	100.0
設有師資培育中心之大學	15	2.9	110	21.7	282	55.5	101	19.9	508	100.0
小計	46	3.3	298	21.4	808	58.1	240	17.2	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『當老師可以兼顧家庭』

表2-33 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『當老師有不錯的薪水、福利和保障』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	2.8	15	14.3	61	56.1	29	26.7	108	100.0
國民小學	11	1.9	36	6.0	375	62.5	178	29.6	600	100.0
中等學校	16	1.8	65	7.3	560	62.7	252	28.3	893	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.6	10	4.7	129	63.3	60	29.5	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	1.1	41	7.0	386	65.8	153	26.1	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	2.0	29	9.8	170	57.4	91	30.7	296	100.0
設有師資培育中心之大學	11	2.1	34	6.7	318	62.6	145	28.6	508	100.0
小計	23	1.6	104	7.5	874	62.8	390	28.0	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『當老師有不錯的薪水、福利和保障』

表2-34 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『喜歡跟兒童或青少年相處在一起』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	2.8	3	2.8	50	46.2	52	48.2	108	100.0
國民小學	17	2.8	63	10.6	330	55.1	189	31.5	600	100.0
中等學校	20	2.2	140	15.7	505	56.6	228	25.5	893	100.0
特殊教育學校(班)	7	3.4	16	7.7	113	55.6	68	33.3	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	13	2.2	96	16.3	349	59.4	129	22.0	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	2.5	28	9.3	162	54.6	99	33.5	296	100.0
設有師資培育中心之大學	11	2.1	65	12.8	278	54.7	154	30.4	508	100.0
小計	31	2.3	189	13.6	788	56.7	383	27.5	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『喜歡跟兒童或青少年相處在一起』

表2-35 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『喜歡從事教學工作』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	1.8	4	3.7	49	45.6	53	48.8	108	100.0
國民小學	11	1.8	58	9.7	329	54.8	202	33.6	600	100.0
中等學校	16	1.8	70	7.9	482	54.0	324	36.3	893	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.0	17	8.1	115	56.6	68	33.3	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	1.6	64	10.8	342	58.3	172	29.3	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	1.5	25	8.6	160	54.1	106	35.8	296	100.0
設有師資培育中心之大學	7	1.3	29	5.6	266	52.4	206	40.6	508	100.0
小計	21	1.5	118	8.4	769	55.3	484	34.8	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『喜歡從事教學工作』

表2-36 修習師資職前教育課程原因之符合程度-『可透過教育改善社會』

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	3.7	9	8.5	67	61.8	28	26.0	108	100.0
國民小學	25	4.2	82	13.7	373	62.1	120	20.0	600	100.0
中等學校	29	3.2	124	13.9	529	59.2	211	23.7	893	100.0
特殊教育學校(班)	7	3.4	29	14.1	130	63.7	38	18.8	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	17	2.9	114	19.4	356	60.7	100	17.0	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	4.2	36	12.2	188	63.6	59	20.0	296	100.0
設有師資培育中心之大學	14	2.7	53	10.5	295	58.0	146	28.8	508	100.0
小計	43	3.1	203	14.6	839	60.3	306	22.0	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？『可透過教育改善社會』

表2-37 修習師資職前教育課程最主要是誰的意思

	家人		師長		同學或朋友		自己		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>												
幼稚園	11	10.3	0	.0	4	3.7	90	83.2	3	2.8	108	100.0
國民小學	164	27.3	7	1.2	10	1.7	417	69.6	1	.2	600	100.0
中等學校	175	19.6	8	.9	18	2.0	688	77.0	5	.6	893	100.0
特殊教育學校(班)	46	22.6	4	2.1	5	2.5	148	72.4	1	.5	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>												
未開設師職教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	159	27.1	8	1.3	7	1.1	412	70.1	2	.3	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	70	23.7	1	.3	6	2.1	216	72.9	3	1.0	296	100.0
設有師資培育中心之大學	89	17.6	7	1.4	9	1.8	400	78.8	2	.4	508	100.0
小計	319	22.9	16	1.1	22	1.6	1,028	73.9	7	.5	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思？

表2-38 想當學校老師的意願有多強

	完全沒意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	2.8	8	7.1	41	37.8	57	52.3	108	100.0
國民小學	22	3.7	49	8.2	255	42.5	273	45.5	600	100.0
中等學校	31	3.5	103	11.6	376	42.1	382	42.8	893	100.0
特殊教育學校(班)	7	3.4	13	6.5	86	42.0	98	48.1	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	20	3.3	65	11.1	282	48.0	220	37.6	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	3.2	33	11.2	133	45.0	121	40.7	296	100.0
設有師資培育中心之大學	16	3.2	43	8.5	210	41.3	239	47.1	508	100.0
小計	45	3.2	142	10.2	625	44.9	580	41.7	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您現在想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

表2-39 與當初相比，現在想當學校老師的意願之改變情形

	降低很多		有些降低		差不多		有些提高		提高很多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>												
幼稚園	9	8.1	7	6.0	49	45.2	28	25.6	16	15.1	108	100.0
國民小學	55	9.2	98	16.3	212	35.3	129	21.6	106	17.7	600	100.0
中等學校	82	9.2	140	15.7	329	36.9	196	22.0	146	16.3	893	100.0
特殊教育學校(班)	11	5.5	26	12.8	91	44.5	44	21.8	31	15.4	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>												
未開設師職教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	49	8.3	96	16.4	243	41.5	135	23.1	63	10.7	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	10.2	53	17.8	107	36.2	61	20.7	45	15.1	296	100.0
設有師資培育中心之大學	45	8.9	66	12.9	180	35.3	109	21.6	108	21.3	508	100.0
小計	124	8.9	215	15.4	530	38.1	306	22.0	216	15.5	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：與當初獲得修習學程資格時相比，您現在想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有變化嗎？

**表2-40 如果現在不能從事教職工作**

	我會找到比學校 教職條件更好的 工作（如薪資、 福利、工作環境）	我會找到其他更 符合自己興趣的 工作	我在其他領域仍 具有很強的就業 競爭力	我可以容易地找 到其他理想的工 作
	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>				
幼稚園	2.35	2.46	2.46	2.37
國民小學	2.31	2.62	2.50	2.33
中等學校	2.40	2.70	2.67	2.45
特殊教育學校（班）	2.33	2.51	2.51	2.35
<b>師資培育學校類型</b>				
未開設師資職前教育課程之 學校	.	.	.	.
師範/教育大學	2.32	2.64	2.54	2.34
設有師資培育相關學系之大 學	2.39	2.66	2.60	2.39
設有師資培育中心之大學	2.42	2.68	2.69	2.48
小計	2.37	2.66	2.60	2.40

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2-41 如果現在不能從事教職工作-『我會找到比學校教職條件更好的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	9	8.6	58	54.0	34	31.0	7	6.4	108	100.0
國民小學	54	9.0	343	57.2	169	28.2	34	5.7	600	100.0
中等學校	63	7.0	470	52.6	299	33.5	61	6.9	893	100.0
特殊教育學校(班)	18	9.0	110	53.8	66	32.1	10	5.1	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	52	8.8	329	56.0	173	29.5	33	5.7	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	6.2	162	54.8	98	33.0	18	6.1	296	100.0
設有師資培育中心之大學	36	7.0	257	50.5	182	35.7	34	6.7	508	100.0
小計	106	7.6	748	53.7	453	32.5	85	6.1	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我會找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）』

表2-42 如果現在不能從事教職工作-『我會找到其他更符合自己興趣的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	5	4.8	59	54.6	33	30.5	11	10.1	108	100.0
國民小學	27	4.5	240	40.1	267	44.4	66	11.0	600	100.0
中等學校	35	3.9	311	34.9	431	48.2	116	13.0	893	100.0
特殊教育學校(班)	13	6.1	91	44.6	84	41.3	16	8.1	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	23	3.9	232	39.5	267	45.5	66	11.2	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	2.6	116	39.0	143	48.1	31	10.3	296	100.0
設有師資培育中心之大學	25	4.9	172	33.8	251	49.5	60	11.8	508	100.0
小計	55	4.0	519	37.3	661	47.5	156	11.2	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我會找到其他更符合自己興趣的工作』

表2-43 如果現在不能從事教職工作-『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	3.7	59	55.0	36	33.1	9	8.2	108	100.0
國民小學	42	7.0	255	42.5	262	43.7	41	6.8	600	100.0
中等學校	37	4.2	312	35.0	447	50.0	97	10.8	893	100.0
特殊教育學校(班)	13	6.4	91	44.6	84	41.1	16	8.0	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	36	6.2	254	43.3	243	41.4	54	9.1	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	3.8	121	40.8	140	47.2	24	8.2	296	100.0
設有師資培育中心之大學	20	4.0	166	32.7	275	54.1	47	9.3	508	100.0
小計	67	4.8	541	38.9	658	47.3	125	9.0	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我在其他領域仍具有很強的就業競爭力』

表2-44 如果現在不能從事教職工作-『我可以容易地找到其他理想的工作』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	5	4.6	64	59.6	33	30.3	6	5.4	108	100.0
國民小學	56	9.3	318	53.1	200	33.3	26	4.3	600	100.0
中等學校	48	5.4	459	51.4	324	36.2	62	7.0	893	100.0
特殊教育學校(班)	17	8.3	107	52.2	72	35.5	8	4.0	204	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	49	8.3	321	54.7	188	32.1	29	5.0	587	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	6.5	156	52.8	108	36.5	13	4.2	296	100.0
設有師資培育中心之大學	25	4.8	252	49.6	196	38.6	35	7.0	508	100.0
小計	92	6.6	729	52.4	492	35.4	77	5.6	1,391	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果現在不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？『我可以容易地找到其他理想的工作』

### 三、教育實習情形

表2-45 是否曾參加過半年或一年的教育實習

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	13	11.6	96	88.4	108	100.0
國民小學	49	8.2	546	91.8	595	100.0
中等學校	75	8.5	812	91.5	887	100.0
特殊教育學校(班)	20	10.0	184	90.0	204	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	37	6.3	547	93.7	583	100.0
設有師資培育相關學系之大學	34	11.6	261	88.4	295	100.0
設有師資培育中心之大學	49	9.7	453	90.3	502	100.0
小計	120	8.7	1,261	91.3	1,381	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？

表2-46 未參加教育實習的情形為何

	無須實習(例如以年資 抵實習)		尚未實習		放棄實習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>								
幼稚園	7	52.0	5	40.0	1	8.0	13	100.0
國民小學	18	37.3	21	42.5	10	20.2	49	100.0
中等學校	9	12.2	46	61.7	20	26.1	75	100.0
特殊教育學校(班)	3	14.8	13	63.9	4	21.3	20	100.0
<b>師資培育學校類型</b>								
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	16.0	22	59.8	9	24.2	37	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	13	37.4	15	43.2	7	19.4	34	100.0
設有師資培育中心之 大學	10	19.4	24	49.9	15	30.7	49	100.0
小計	28	23.5	61	51.0	30	25.4	120	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：未參加教育實習的情形為何？

表2-47 參加教育實習的情形

	已通過實習		目前實習中		因故中止實習		實習未獲通過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	96	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	96	100.0
國民小學	536	98.2	9	1.6	1	.2	0	.0	546	100.0
中等學校	789	97.2	21	2.5	2	.2	0	.0	812	100.0
特殊教育學校(班)	184	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	535	97.9	11	1.9	1	.2	0	.0	547	100.0
設有師資培育相關學系之大學	257	98.6	4	1.4	0	.0	0	.0	261	100.0
設有師資培育中心之大學	439	96.8	12	2.7	2	.4	0	.0	453	100.0
小計	1,231	97.6	27	2.1	3	.2	0	.0	1,261	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：參加教育實習的情形為？

表2-48 參與的教育實習制度

	半年制		一年制		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	36	37.7	60	62.3	96	100.0
國民小學	212	38.8	334	61.2	546	100.0
中等學校	564	69.5	248	30.5	812	100.0
特殊教育學校（班）	67	36.5	117	63.5	184	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	231	42.2	316	57.8	547	100.0
設有師資培育相關學系之大學	135	51.9	126	48.1	261	100.0
設有師資培育中心之大學	347	76.6	106	23.4	453	100.0
小計	713	56.6	548	43.4	1,261	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您參與的教育實習制度為？

表2-49 實習學校級別

	幼稚園		國小		附設國小部		國中		附設國中部		高中		高職		特殊教育學校		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																		
幼稚園	59	61.5	28	29.4	2	2.5	4	4.2	0	.0	1	1.4	1	1.0	0	.0	96	100.0
國民小學	23	4.1	460	84.2	1	.2	27	5.0	2	.4	27	5.0	3	.6	3	.5	546	100.0
中等學校	10	1.2	89	11.0	0	.0	279	34.3	48	6.0	278	34.3	106	13.0	2	.2	812	100.0
特殊教育學校(班)	9	5.0	97	52.7	0	.0	41	22.4	5	2.5	18	9.7	7	3.7	7	4.0	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>																		
未開設師資職前教育課程之學校	0	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	31	5.6	248	45.4	1	.2	113	20.7	13	2.5	110	20.1	28	5.0	3	.6	547	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	7.4	149	57.2	3	1.0	44	16.9	9	3.3	27	10.5	7	2.8	3	1.0	261	100.0
設有師資培育中心之大學	10	2.2	72	15.9	0	.0	129	28.5	27	5.9	141	31.2	73	16.0	2	.4	453	100.0
小計	60	4.8	469	37.2	4	.3	286	22.7	48	3.8	278	22.1	107	8.5	7	.6	1,261	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：該實習學校級別？

表2-50 實習學校公私別

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	84	88.1	11	11.9	96	100.0
國民小學	534	97.9	12	2.1	546	100.0
中等學校	725	89.3	87	10.7	812	100.0
特殊教育學校(班)	169	92.2	14	7.8	184	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	531	97.1	16	2.9	547	100.0
設有師資培育相關學系之大學	244	93.7	16	6.3	261	100.0
設有師資培育中心之大學	384	84.7	69	15.3	453	100.0
小計	1,160	92.0	101	8.0	1,261	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：該實習學校公私別？



表2-52 選擇實習學校的最主要考量

	實習環境完善，可以學到東西		實習過程壓力較小，有較多自己時間		離住家近		母校		有認識的人在該校		學校辦學有特色，知名度高		未來希望去這所或類似的學校教書		該學校未來有教職缺的機會較大		被分配到該校實習		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																						
幼稚園	36	37.6	0	.0	23	23.7	4	3.8	9	9.6	19	19.5	1	1.0	0	.0	0	.0	5	4.7	96	100.0
國民小學	142	25.9	11	2.1	155	28.3	79	14.5	52	9.5	45	8.3	20	3.6	7	1.3	13	2.3	22	4.1	546	100.0
中等學校	191	23.5	7	.9	212	26.1	183	22.5	48	5.9	51	6.3	43	5.2	9	1.1	44	5.4	24	3.0	812	100.0
特殊教育學校(班)	50	27.3	1	.5	43	23.6	25	13.4	16	8.7	25	13.6	9	4.8	2	1.1	3	1.8	9	5.0	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>																						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	136	24.9	4	.8	152	27.8	118	21.6	35	6.5	43	7.9	18	3.3	9	1.7	13	2.4	17	3.2	547	100.0
設有師資培育相關學系之大學	65	24.9	6	2.5	65	25.0	38	14.7	30	11.5	30	11.5	11	4.1	1	.4	5	1.7	10	3.8	261	100.0
設有師資培育中心之大學	105	23.3	4	.9	121	26.6	81	17.8	29	6.5	25	5.6	32	7.0	6	1.3	34	7.5	16	3.5	453	100.0
小計	306	24.3	15	1.2	338	26.8	237	18.8	95	7.5	98	7.8	61	4.8	16	1.3	52	4.1	43	3.4	1,261	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇這間實習學校的最主要考量為？

表2-53 實習時覺得自己的能力如何

	教材相 關知識 熟悉程 度	班級經 營能力	課程設 計與發 展能力	有效教 學能力	多元評 量能力	特殊或 偏差行 為學生 輔導能 力	一般學 生行為 輔導能 力	行政工 作能力	與家長 溝通互 動能力	對教育 工作的 熱忱
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2.96	2.86	2.92	2.91	2.83	2.66	2.92	2.98	2.85	3.22
國民小學	2.85	2.70	2.85	2.86	2.72	2.48	2.82	2.84	2.66	3.22
中等學校	2.83	2.65	2.88	2.88	2.77	2.48	2.88	2.96	2.66	3.20
特殊教育學校(班)	2.84	2.67	2.83	2.81	2.77	2.62	2.79	2.73	2.74	3.23
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教 育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.85	2.60	2.85	2.82	2.69	2.44	2.80	2.87	2.60	3.15
設有師資培育相關 學系之大學	2.85	2.71	2.88	2.90	2.78	2.57	2.89	2.94	2.73	3.16
設有師資培育中心 之大學	2.83	2.73	2.87	2.92	2.81	2.52	2.92	2.97	2.75	3.27
小計	2.84	2.67	2.86	2.87	2.75	2.50	2.86	2.92	2.68	3.19

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很不好=1，不好=2，好=3，非常好=4」

表2-54 實習時覺得自己的能力如何-『教材相關知識熟悉程度』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	.0	15	15.3	71	73.8	10	11.0	96	100.0
國民小學	9	1.6	112	20.9	366	68.2	50	9.3	536	100.0
中等學校	16	2.0	186	23.6	503	63.8	84	10.6	789	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.1	38	20.8	131	71.6	12	6.6	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.3	117	21.9	360	67.2	51	9.5	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	63	24.5	171	66.4	23	9.1	257	100.0
設有師資培育中心之大學	12	2.7	93	21.2	291	66.2	43	9.8	439	100.0
小計	19	1.6	274	22.2	821	66.7	117	9.5	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『教材相關知識熟悉程度』

表2-55 實習時覺得自己的能力如何-『班級經營能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	.0	24	24.8	62	65.0	10	10.3	96	100.0
國民小學	12	2.2	171	31.9	320	59.6	34	6.3	536	100.0
中等學校	17	2.2	292	37.0	434	54.9	47	5.9	789	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.7	60	32.6	110	59.7	9	4.9	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	2.9	205	38.4	292	54.5	23	4.2	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.5	92	35.7	144	56.1	20	7.7	257	100.0
設有師資培育中心之大學	7	1.7	133	30.2	272	62.0	27	6.1	439	100.0
小計	24	1.9	430	34.9	708	57.5	69	5.6	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『班級經營能力』

表2-56 實習時覺得自己的能力如何-『課程設計與發展能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	.0	21	21.6	62	65.0	13	13.4	96	100.0
國民小學	7	1.2	117	21.9	360	67.2	52	9.8	536	100.0
中等學校	8	1.0	173	22.0	516	65.3	93	11.7	789	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.2	45	24.5	112	61.2	22	12.2	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	1.9	122	22.7	340	63.6	63	11.8	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	56	21.7	176	68.4	26	9.9	257	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.9	91	20.8	303	69.0	41	9.3	439	100.0
小計	14	1.2	269	21.8	819	66.5	129	10.5	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『課程設計與發展能力』

表2-57 實習時覺得自己的能力如何-『有效教學能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	.0	22	23.2	60	62.9	13	13.9	96	100.0
國民小學	7	1.2	114	21.3	366	68.2	50	9.3	536	100.0
中等學校	8	1.0	174	22.1	513	65.0	93	11.8	789	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.2	43	23.2	121	65.9	16	8.8	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	2.2	134	25.0	331	61.9	59	10.9	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	51	19.7	182	70.8	25	9.6	257	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.7	81	18.5	304	69.3	50	11.5	439	100.0
小計	15	1.2	266	21.6	817	66.4	134	10.8	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『有效教學能力』

表2-58 實習時覺得自己的能力如何-『多元評量能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	1	1.3	27	27.7	56	58.1	12	12.9	96	100.0
國民小學	13	2.5	164	30.5	317	59.2	42	7.8	536	100.0
中等學校	16	2.1	215	27.2	490	62.1	69	8.7	789	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.1	55	30.0	110	60.0	17	9.0	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	3.0	176	32.8	302	56.4	42	7.8	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	77	29.8	161	62.5	20	7.6	257	100.0
設有師資培育中心之大學	10	2.3	97	22.2	296	67.4	36	8.2	439	100.0
小計	26	2.1	350	28.4	758	61.6	97	7.9	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『多元評量能力』

表2-59 實習時覺得自己的能力如何-『特殊或偏差行為學生輔導能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	2.4	35	36.8	51	52.9	8	7.9	96	100.0
國民小學	28	5.2	252	47.1	225	41.9	31	5.8	536	100.0
中等學校	38	4.8	385	48.7	316	40.1	50	6.4	789	100.0
特殊教育學校(班)	6	3.3	74	40.3	87	47.6	16	8.8	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	33	6.1	255	47.7	228	42.6	19	3.6	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	2.4	119	46.4	111	43.2	21	8.0	257	100.0
設有師資培育中心之大學	21	4.8	200	45.5	187	42.5	32	7.3	439	100.0
小計	60	4.8	574	46.6	526	42.7	72	5.8	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『特殊或偏差行為學生輔導能力』

表2-60 實習時覺得自己的能力如何-『一般學生行為輔導能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	.0	17	18.2	68	71.5	10	10.3	96	100.0
國民小學	13	2.4	109	20.3	377	70.3	38	7.0	536	100.0
中等學校	12	1.5	150	19.0	546	69.2	81	10.2	789	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.1	46	25.3	124	67.6	11	6.0	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	2.0	120	22.4	370	69.1	34	6.4	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	53	20.7	177	68.7	26	10.2	257	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.8	64	14.6	323	73.6	44	10.0	439	100.0
小計	20	1.6	237	19.3	870	70.6	104	8.5	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『一般學生行為輔導能力』

表2-61 實習時覺得自己的能力如何-『行政工作能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	1	1.0	16	17.2	62	64.6	16	17.2	96	100.0
國民小學	16	3.0	137	25.5	299	55.8	84	15.7	536	100.0
中等學校	12	1.5	160	20.2	466	59.1	151	19.2	789	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.0	62	33.8	97	52.8	21	11.3	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	1.9	136	25.5	303	56.6	86	16.0	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	62	24.0	147	57.3	47	18.3	257	100.0
設有師資培育中心之大學	12	2.7	73	16.7	269	61.3	85	19.3	439	100.0
小計	23	1.9	271	22.0	719	58.4	218	17.7	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『行政工作能力』

表2-62 實習時覺得自己的能力如何-『與家長溝通互動能力』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	.0	23	24.4	63	66.3	9	9.2	96	100.0
國民小學	12	2.2	193	36.1	296	55.2	35	6.5	536	100.0
中等學校	15	1.9	289	36.7	432	54.7	54	6.8	789	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	61	33.0	111	60.5	12	6.6	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.3	224	41.8	281	52.6	23	4.3	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.0	84	32.6	151	58.9	20	7.6	257	100.0
設有師資培育中心之大學	10	2.3	129	29.3	263	59.9	37	8.4	439	100.0
小計	20	1.6	436	35.4	696	56.5	80	6.5	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『與家長溝通互動能力』

表2-63 實習時覺得自己的能力如何-『對教育工作的熱忱』

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	1	1.0	2	2.1	68	70.7	25	26.2	96	100.0
國民小學	2	.3	46	8.6	323	60.3	165	30.9	536	100.0
中等學校	13	1.7	63	7.9	470	59.6	244	30.9	789	100.0
特殊教育學校(班)	1	.5	11	6.1	116	63.0	56	30.3	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	1.5	51	9.6	330	61.7	145	27.2	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	1.7	15	5.9	173	67.3	65	25.1	257	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.5	26	5.9	262	59.7	149	34.0	439	100.0
小計	15	1.2	92	7.5	765	62.2	359	29.2	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？『對教育工作的熱忱』

表2-64 教育實習困擾

	實習學校		經濟負擔		教學經驗 與專業成 長		與不同背 景學生互 動		任教科目 不盡符合		時間不夠 用		校方行政 人員要求		與實習指 導教授的 互動		與實習學 校輔導教 師的互動		與家長的 互動		與實習同 儕的互動		與學生的 互動		其他		以上皆沒有			
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%		
<b>師資培育類科</b>																														
幼稚園	25	26.2	23	23.7	30	31.8	10	9.9	3	3.1	22	22.7	13	13.5	14	14.6	9	9.6	15	16.1	5	5.2	3	3.5	1	1.4	29	30.4		
國民小學	67	12.5	136	25.4	163	30.3	38	7.1	53	9.9	147	27.4	120	22.4	28	5.2	29	5.5	66	12.3	17	3.2	37	7.0	4	.8	139	25.9		
中等學校	134	17.0	268	34.0	228	28.9	61	7.7	35	4.5	243	30.8	165	20.8	28	3.6	58	7.4	38	4.8	53	6.7	83	10.5	6	.8	187	23.7		
特殊教育學校(班)	36	19.3	38	20.8	41	22.5	14	7.8	6	3.5	50	27.0	41	22.4	11	6.2	12	6.5	18	9.9	14	7.9	12	6.7	0	.0	61	33.3		
<b>師資培育學校類型</b>																														
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	87	16.3	136	25.5	141	26.4	42	7.8	35	6.5	160	29.9	112	20.9	22	4.1	42	7.9	44	8.2	30	5.6	48	8.9	1	.2	128	24.0		
設有師資培育相關學 系之大學	38	14.7	70	27.3	70	27.1	17	6.5	11	4.2	66	25.7	56	21.8	14	5.4	13	5.2	16	6.2	11	4.3	19	7.4	3	1.3	80	30.9		
設有師資培育中心之 大學	66	15.1	165	37.6	128	29.2	31	7.1	21	4.7	113	25.9	87	19.7	14	3.3	27	6.1	31	7.1	19	4.4	40	9.1	5	1.1	116	26.3		
小計	191	15.5	371	30.2	339	27.5	89	7.3	66	5.4	340	27.6	254	20.7	50	4.1	82	6.7	91	7.4	60	4.9	107	8.7	9	.8	323	26.2		

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

表2-65 教育實習時的收穫

	教學實習	導師（級務）實習	行政實習	參與研習活動
	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>				
幼稚園	3.05	3.00	2.84	2.86
國民小學	3.14	3.09	2.84	2.96
中等學校	3.16	2.98	3.02	2.94
特殊教育學校（班）	3.15	3.06	2.95	3.12
<b>師資培育學校類型</b>				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	3.14	3.00	2.94	2.93
設有師資培育相關學系之大學	3.12	3.10	2.94	2.95
設有師資培育中心之大學	3.18	3.04	3.02	2.98
小計	3.15	3.03	2.97	2.95

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表2-66 教育實習時的收穫-『教學實習』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	2.1	11	11.7	62	65.3	20	20.9	96	100.0
國民小學	9	1.6	57	10.6	323	60.2	148	27.5	536	100.0
中等學校	15	1.9	84	10.6	449	56.9	242	30.6	789	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.0	19	10.2	108	58.8	53	29.0	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	1.8	58	10.8	317	59.2	151	28.2	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.6	22	8.6	171	66.5	60	23.3	257	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.8	46	10.4	243	55.3	143	32.5	439	100.0
小計	22	1.8	126	10.2	731	59.3	354	28.7	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？『教學實習』

表2-67 教育實習時的收穫-『導師(級務)實習』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	4.4	11	11.7	61	63.3	20	20.5	96	100.0
國民小學	13	2.4	80	14.9	291	54.3	152	28.4	536	100.0
中等學校	30	3.8	149	18.9	413	52.3	197	25.0	789	100.0
特殊教育學校(班)	6	3.2	26	14.2	102	55.7	49	26.8	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	3.9	93	17.3	289	54.0	132	24.7	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	1.9	29	11.4	157	61.0	66	25.7	257	100.0
設有師資培育中心之大學	12	2.8	82	18.6	220	50.2	125	28.4	439	100.0
小計	38	3.1	204	16.5	666	54.1	323	26.2	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？『導師(級務)實習』

表2-68 教育實習時的收穫-『行政實習』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	5	4.8	22	23.3	52	54.8	16	17.1	96	100.0
國民小學	30	5.6	133	24.7	266	49.6	108	20.1	536	100.0
中等學校	30	3.8	135	17.1	412	52.3	212	26.8	789	100.0
特殊教育學校(班)	6	3.4	41	22.2	93	50.7	44	23.8	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	20	3.7	121	22.7	264	49.3	130	24.3	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	2.2	60	23.2	138	53.5	54	21.1	257	100.0
設有師資培育中心之大學	23	5.1	65	14.9	234	53.2	118	26.8	439	100.0
小計	48	3.9	246	20.0	635	51.6	302	24.5	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？『行政實習』

表2-69 教育實習時的收穫-『參與研習活動』

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	7	7.2	12	12.9	63	66.0	13	13.8	96	100.0
國民小學	17	3.1	101	18.9	305	57.0	113	21.1	536	100.0
中等學校	28	3.5	157	19.9	437	55.3	168	21.3	789	100.0
特殊教育學校(班)	7	3.8	20	10.6	102	55.5	55	30.1	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	20	3.7	107	19.9	298	55.6	111	20.8	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	3.8	44	17.0	153	59.6	50	19.6	257	100.0
設有師資培育中心之大學	14	3.2	81	18.5	244	55.5	100	22.8	439	100.0
小計	43	3.5	232	18.8	694	56.4	262	21.3	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？『參與研習活動』

表2-70 教學實習收穫不大的原因

	教學機會不足		實習輔導老師沒有給太多指導回饋意見		無法從實習輔導老師的教學學到東西		教學科目與個人任教領域不符合		教學實習安排無系統		教育專業課程(如教材教法、班級經營)所學內容無法用在教學現場		教育專門課程(如國文、英文、數學等)所學內容無法應付實際教學		個人對於教學無興趣		其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
<b>師資培育類科</b>																		
幼稚園	9	70.9	10	77.3	11	84.9	2	15.1	7	52.9	2	15.1	3	25.5	2	15.1	0	.0
國民小學	36	51.6	29	42.1	26	36.8	17	24.5	16	23.3	16	23.3	11	16.2	5	7.1	2	2.9
中等學校	73	71.6	42	41.0	34	33.2	16	15.5	30	29.3	24	23.5	14	13.2	9	8.8	5	5.0
特殊教育學校(班)	15	57.8	15	58.4	12	46.0	3	12.5	7	25.9	6	23.3	3	13.0	4	15.6	0	.0
<b>師資培育學校類型</b>																		
未開設師資職前教育課程之學校	0	0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	39	55.0	31	44.6	26	36.6	6	8.2	15	21.1	14	20.5	11	15.6	7	9.9	4	5.9
設有師資培育相關學系之大學	14	47.3	16	54.2	13	43.0	7	22.2	10	34.8	9	28.9	7	22.7	3	10.0	2	6.6
設有師資培育中心之大學	42	77.4	18	33.6	20	37.3	9	16.9	17	31.1	11	19.4	5	9.6	1	1.8	1	1.8
小計	95	61.4	66	42.6	59	38.1	22	14.0	42	27.3	34	21.8	23	14.9	11	7.1	7	4.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您在教學實習上收穫不大的原因為何？

表2-71 導師（級務）實習收穫不大的原因

	沒有太多 機會接觸 導師工作	沒有被充 分授權處 理導師工 作	個人身份 地位不 明，不知如 何扮演導 師	實習輔導 老師並未 教我相關 導師知能	實習輔導 老師的導 師知能不 佳，學不到 什麼	教育專業 課程（如班 級經營）在 導師知能 部份的教 育不足，或 實際應用 困難	家長或學 生抗拒，無 法深入學 習導師知 能	個人對於 擔任導師 工作無興 趣	其他
	個數 %	個數 %	個數 %	個數 %	個數 %	個數 %	個數 %	個數 %	個數 %
<b>師資培育類科</b>									
幼稚園	6 38.8	9 55.7	11 70.1	11 72.5	6 36.3	7 47.7	2 12.9	2 12.9	1 8.1
國民小學	56 57.6	37 38.3	63 65.4	20 20.6	14 14.1	22 22.8	4 4.1	13 12.9	2 2.1
中等學校	119 64.7	97 52.7	116 63.0	38 20.9	12 6.7	38 20.6	7 3.5	9 4.9	2 1.1
特殊教育學校（班）	24 63.8	17 45.9	20 54.2	7 17.6	9 24.8	7 18.9	3 8.1	3 8.1	0 .0
<b>師資培育學校類型</b>									
未開設師資職前教育課程之學校	0 0	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0	0 .0
師範/教育大學	66 56.6	58 49.5	64 55.0	25 21.6	15 13.0	25 21.5	3 2.1	6 5.1	3 2.8
設有師資培育相關學系之大學	15 40.2	16 40.8	29 75.7	15 38.4	8 21.9	10 25.7	3 7.9	7 17.1	0 .0
設有師資培育中心之大學	69 70.8	49 50.3	63 64.6	16 16.2	3 3.1	18 18.4	2 2.0	6 6.1	1 1.0
小計	151 59.6	123 48.5	156 61.9	56 22.1	27 10.5	53 21.0	8 3.0	19 7.3	4 1.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選（是）者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您在導師（級務）實習部份收穫不大的原因為何？

表2-72 行政實習收穫不大的原因

	以處理雜務為主，無法接觸真正行政工作		學校未安排行政實習		學校行政工作輔導缺乏系統，學不到什麼（如打雜居多、只在單一處室實習等）		學校行政不佳，學不到什麼		教育專業課程（如學校行政）在行政知能部份教導不足，或實際應用困難		個人對於行政工作無興趣		其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
<b>師資培育類科</b>														
幼稚園	19	70.1	12	44.8	10	37.8	2	7.4	5	19.5	2	7.4	0	.0
國民小學	105	64.5	41	25.0	49	30.1	7	4.4	32	19.8	20	12.5	3	1.8
中等學校	130	75.9	26	15.2	57	33.5	4	2.3	34	19.9	25	14.8	3	2.0
特殊教育學校（班）	35	72.2	13	26.4	18	37.9	4	8.2	14	29.3	6	11.7	2	4.1
<b>師資培育學校類型</b>														
未開設師資職教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	107	74.4	23	16.2	36	25.0	2	1.4	27	19.0	21	14.7	4	3.0
設有師資培育相關學系之大學	44	64.8	16	23.7	20	29.9	5	7.6	17	25.3	6	8.2	2	2.9
設有師資培育中心之大學	60	65.9	19	21.1	37	40.7	2	2.2	15	16.4	13	14.4	0	.0
小計	211	69.7	59	19.4	93	30.9	9	3.0	59	19.6	40	13.2	6	2.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您在行政實習部份收穫不大的原因為何？

表2-73 參與研習活動收穫不大的原因

	不瞭解哪裡 有研習資訊		沒有太多機會 參加研習活動		研習活動內容 重複貧乏		研習活動內容 與實務工作需 求脫節		個人對於參與 研習活動無興 趣		其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
<b>師資培育類科</b>												
幼稚園	5	26.0	18	91.7	4	18.7	5	25.2	2	10.4	0	.0
國民小學	18	14.7	73	60.9	26	21.7	36	30.2	21	17.6	1	1.0
中等學校	34	18.1	129	68.6	38	20.3	41	21.7	33	17.4	2	1.2
特殊教育學校(班)	8	31.4	23	84.9	8	28.3	5	20.1	3	11.3	0	.0
<b>師資培育學校類型</b>												
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	23	18.1	79	61.6	28	21.7	31	24.3	22	17.0	1	.9
設有師資培育相關 學系之大學	12	20.3	34	59.0	17	30.1	17	30.0	9	15.4	1	2.1
設有師資培育中心 之大學	13	13.5	73	75.6	16	16.6	23	23.9	13	13.5	0	.0
小計	48	16.9	185	65.9	61	21.7	71	25.3	43	15.5	2	.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您在參與研習活動上收穫不大的原因為何？

表2-74 對教育實習的幫助

	師資培育中心(系所)的實習指導教授	師資培育中心(系所)提供的資源與活動	實習學校的實習輔導教師	實習學校的行政人員	實習學校的實習同儕	修過的教育專業課程(如教育概論、班級經營等)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	2.89	2.47	3.10	2.82	3.01	3.10
國民小學	2.74	2.54	3.26	2.96	3.00	2.87
中等學校	2.90	2.82	3.28	3.08	3.08	2.83
特殊教育學校(班)	2.81	2.61	3.21	2.91	3.00	2.96
<b>師資培育學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.78	2.61	3.25	2.97	3.04	2.85
設有師資培育相關學系之大學	2.78	2.59	3.22	3.02	2.92	2.90
設有師資培育中心之大學	2.92	2.88	3.31	3.09	3.15	2.88
小計	2.83	2.70	3.26	3.03	3.05	2.87

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「沒有幫助=1，略有幫助=2，有幫助=3，很有幫助=4」

表2-75 對教育實習的幫助-『師資培育中心(系所)的實習指導教授』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	4.4	23	24.3	47	49.0	21	22.2	96	100.0
國民小學	35	6.6	167	31.1	238	44.3	96	17.9	536	100.0
中等學校	50	6.3	186	23.5	350	44.4	204	25.8	789	100.0
特殊教育學校(班)	13	6.9	43	23.5	95	51.7	33	18.0	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	31	5.8	153	28.5	254	47.4	98	18.3	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	7.4	70	27.1	118	46.0	50	19.6	257	100.0
設有師資培育中心之大學	30	6.9	95	21.8	191	43.5	123	27.9	439	100.0
小計	80	6.5	318	25.8	563	45.7	271	22.0	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心(系所)的實習指導教授』

表2-76 對教育實習的幫助-『師資培育中心(系所)提供的資源與活動』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	12	12.0	37	38.6	38	40.1	9	9.3	96	100.0
國民小學	66	12.3	184	34.2	220	41.1	67	12.4	536	100.0
中等學校	57	7.2	193	24.5	377	47.8	162	20.5	789	100.0
特殊教育學校(班)	20	10.8	56	30.6	83	45.1	25	13.5	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	54	10.2	170	31.8	240	44.9	70	13.1	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	27	10.4	84	32.7	114	44.2	33	12.7	257	100.0
設有師資培育中心之大學	23	5.2	103	23.6	214	48.7	99	22.5	439	100.0
小計	104	8.5	358	29.1	568	46.1	202	16.4	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『師資培育中心(系所)提供的資源與活動』

表2-77 對教育實習的幫助-『實習學校的實習輔導教師』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	4.6	16	16.3	42	43.5	34	35.7	96	100.0
國民小學	13	2.5	60	11.1	240	44.7	224	41.7	536	100.0
中等學校	20	2.5	87	11.1	335	42.5	347	43.9	789	100.0
特殊教育學校(班)	7	3.8	17	9.2	91	49.5	69	37.5	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	2.7	65	12.2	229	42.8	227	42.3	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	3.5	26	10.2	122	47.3	100	39.0	257	100.0
設有師資培育中心之大學	7	1.7	47	10.7	188	42.8	197	44.8	439	100.0
小計	31	2.5	138	11.2	539	43.8	524	42.5	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習輔導教師』

表2-78 對教育實習的幫助-『實習學校的行政人員』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	9	9.7	21	21.5	44	46.0	22	22.8	96	100.0
國民小學	15	2.9	120	22.4	269	50.2	131	24.5	536	100.0
中等學校	23	2.9	134	17.0	394	49.9	239	30.3	789	100.0
特殊教育學校(班)	8	4.2	48	26.2	81	44.4	46	25.2	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	20	3.8	107	19.9	275	51.5	133	24.8	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	3.0	45	17.5	139	53.9	66	25.6	257	100.0
設有師資培育中心之大學	11	2.5	77	17.6	210	47.9	141	32.0	439	100.0
小計	39	3.2	229	18.6	625	50.7	339	27.6	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的行政人員』

表2-79 對教育實習的幫助-『實習學校的實習同儕』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	5	5.2	15	15.8	49	51.3	26	27.7	96	100.0
國民小學	34	6.4	88	16.4	255	47.6	159	29.6	536	100.0
中等學校	42	5.3	108	13.6	385	48.8	255	32.3	789	100.0
特殊教育學校(班)	6	3.3	39	21.4	86	47.1	52	28.3	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	25	4.7	90	16.9	260	48.6	160	29.9	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	9.9	33	12.7	136	52.7	64	24.7	257	100.0
設有師資培育中心之大學	19	4.2	50	11.5	217	49.5	153	34.8	439	100.0
小計	69	5.6	173	14.1	613	49.8	376	30.5	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『實習學校的實習同儕』

表2-80 對教育實習的幫助-『修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）』

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	2.1	6	5.8	69	72.5	19	19.6	96	100.0
國民小學	19	3.5	116	21.7	314	58.6	87	16.2	536	100.0
中等學校	35	4.4	202	25.6	414	52.5	138	17.5	789	100.0
特殊教育學校（班）	6	3.1	31	16.9	111	60.7	35	19.3	184	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	1.9	140	26.2	305	57.0	79	14.8	535	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	3.0	50	19.6	160	62.3	39	15.1	257	100.0
設有師資培育中心之大學	23	5.3	95	21.7	232	52.9	88	20.1	439	100.0
小計	41	3.3	286	23.2	698	56.7	207	16.8	1,231	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？『修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）』

#### 四、教師登記與檢定

表2-81 是否有教師證

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	3	3.1	99	96.9	102	100.0
國民小學	35	6.3	529	93.7	564	100.0
中等學校	119	14.4	703	85.6	821	100.0
特殊教育學校（班）	9	4.6	178	95.4	187	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	36	6.6	516	93.4	552	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	7.8	252	92.2	274	100.0
設有師資培育中心之大學	93	20.1	370	79.9	463	100.0
小計	151	11.7	1,138	88.3	1,289	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否有教師證？

表2-82 是否曾經參加過教師資格檢定考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	59	59.6	40	40.4	99	100.0
國民小學	316	59.8	213	40.2	529	100.0
中等學校	221	31.5	481	68.5	703	100.0
特殊教育學校(班)	117	65.5	61	34.5	178	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	300	58.1	216	41.9	516	100.0
設有師資培育相關學系之大學	130	51.4	123	48.6	252	100.0
設有師資培育中心之大學	81	21.8	289	78.2	370	100.0
小計	510	44.8	628	55.2	1,138	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾經參加過教師資格檢定考試？

表2-83 首登專長類別

	幼教專長		國小專長		中等教育普通 類科專長		中等教育職業 類科專長		特教專長		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>												
幼稚園	74	74.7	14	13.9	5	5.4	0	.0	6	6.1	99	100.0
國民小學	30	5.7	385	72.7	58	10.9	3	.6	53	10.0	529	100.0
中等學校	10	1.4	79	11.3	525	74.8	73	10.4	16	2.2	703	100.0
特殊教育學校(班)	12	6.8	37	20.6	45	25.5	2	1.3	82	45.9	178	100.0
<b>師資培育學校類型</b>												
未開設師職教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	32	6.1	190	36.9	216	41.8	18	3.5	60	11.7	516	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	11.8	131	51.7	67	26.6	6	2.2	20	7.7	252	100.0
設有師資培育中心之大學	13	3.4	64	17.3	242	65.5	49	13.3	2	.5	370	100.0
小計	74	6.5	385	33.8	525	46.2	73	6.4	82	7.2	1,138	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請問您的首登專長（正式取得第一個合格教師證上所登記/檢定之專長科目）類別為何？

表2-84 其他專長類科教師證登記

	幼教專長		國小專長		中等教育普通 類科專長		中等教育職業 類科專長		特教專長		沒有其他專長 類科之教師證 登記	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
<b>師資培育類科</b>												
幼稚園	28	28.6	36	36.6	2	2.0	6	5.9	12	11.8	32	32.2
國民小學	9	1.8	230	43.5	87	16.4	10	1.9	40	7.5	207	39.2
中等學校	4	.6	50	7.1	244	34.8	79	11.3	17	2.4	354	50.4
特殊教育學校(班)	6	3.1	68	38.0	20	11.3	4	2.4	60	33.8	54	30.1
<b>師資培育學校類型</b>												
未開設師職教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	1.5	124	24.1	103	19.9	17	3.2	42	8.1	263	51.0
設有師資培育相關學系之大學	15	5.7	76	30.1	39	15.3	15	6.0	18	7.2	105	41.5
設有師資培育中心之大學	6	1.6	30	8.1	103	27.8	47	12.7	0	.0	200	54.2
小計	28	2.5	230	20.2	244	21.5	79	7.0	60	5.3	569	50.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您還有哪些其他專長類科教師證登記？

表2-85 教師資格檢定考試應該在何時舉行

	教育實習前舉行		教育實習完畢後舉行		都可以		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>								
幼稚園	20	20.5	63	63.4	16	16.1	99	100.0
國民小學	146	27.7	286	54.1	96	18.2	529	100.0
中等學校	197	28.1	371	52.7	135	19.2	703	100.0
特殊教育學校(班)	56	31.4	86	48.6	36	20.0	178	100.0
<b>師資培育學校類型</b>								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	131	25.4	290	56.3	95	18.4	516	100.0
設有師資培育相關學系之大學	61	24.1	156	61.8	36	14.1	252	100.0
設有師資培育中心之大學	110	29.8	181	49.0	78	21.2	370	100.0
小計	302	26.5	628	55.1	209	18.3	1,138	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為教師資格檢定考試應該在何時舉行？

## 五、教職求職情形

表2-86 是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	18	17.9	81	82.1	99	100.0
國民小學	164	31.1	363	68.9	528	100.0
中等學校	94	13.4	606	86.6	700	100.0
特殊教育學校（班）	43	24.1	135	75.9	178	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	131	25.3	385	74.7	516	100.0
設有師資培育相關學系之大學	66	26.3	186	73.7	252	100.0
設有師資培育中心之大學	49	13.5	317	86.5	367	100.0
小計	247	21.7	889	78.3	1,135	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：教育實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含代理代課）？

表2-87 是否屬於公費分發師資生

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	9	52.1	9	47.9	18	100.0
國民小學	46	28.1	118	71.9	164	100.0
中等學校	89	94.2	6	5.8	94	100.0
特殊教育學校(班)	9	22.1	33	77.9	43	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	41	31.6	90	68.4	131	100.0
設有師資培育相關學系之大學	34	51.6	32	48.4	66	100.0
設有師資培育中心之大學	44	89.9	5	10.1	49	100.0
小計	120	48.6	127	51.4	247	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請問您是否屬於公費分發師資生？

表2-88 是否考取公立或私立正式教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	30	36.8	51	63.2	81	100.0
國民小學	160	44.0	204	56.0	363	100.0
中等學校	270	44.5	336	55.5	606	100.0
特殊教育學校（班）	30	22.2	105	77.8	135	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	133	34.6	252	65.4	385	100.0
設有師資培育相關學系之大學	83	44.7	103	55.3	186	100.0
設有師資培育中心之大學	160	50.4	158	49.6	317	100.0
小計	376	42.4	512	57.6	889	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：是否考取公立或私立正式教師？

表2-89 是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	5	15.5	25	84.5	30	100.0
國民小學	34	21.0	126	79.0	160	100.0
中等學校	37	13.6	233	86.4	270	100.0
特殊教育學校（班）	4	11.7	27	88.3	30	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	29	21.7	104	78.3	133	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	14.8	71	85.2	83	100.0
設有師資培育中心之大學	21	13.1	139	86.9	160	100.0
小計	62	16.6	314	83.4	376	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試？

**表2-90 未獲得正式專任教職前，是否會擔任代理代課教師**

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	8	33.2	17	66.8	25	100.0
國民小學	12	9.1	115	90.9	126	100.0
中等學校	15	6.2	219	93.8	233	100.0
特殊教育學校(班)	6	21.7	21	78.3	27	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	7.9	96	92.1	104	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	11.3	63	88.7	71	100.0
設有師資培育中心之大學	9	6.7	130	93.3	139	100.0
小計	26	8.1	289	91.9	314	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：未獲得正式專任教職前，您是否會擔任代理代課教師？

表2-91 不打算繼續參加正式教師甄試最主要的原因

	正式教師的名額有限，錄取不易		教師甄試制度對我 不利		認為自己不具有當 老師的能力		較有興趣從事教育 行政或研究工作， 而非教學工作		對教職不感興趣， 想離開教育領域轉 換職場		經濟能力無法負荷		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>																
幼稚園	1	21.6	3	56.8	0	.0	1	21.6	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
國民小學	17	50.2	4	11.7	2	6.6	4	10.7	7	20.9	0	.0	0	.0	34	100.0
中等學校	12	33.2	4	11.6	0	.0	6	16.9	13	35.5	1	2.7	0	.0	37	100.0
特殊教育學校（班）	1	28.6	0	.0	0	.0	0	.0	3	71.4	0	.0	0	.0	4	100.0
<b>師資培育學校類型</b>																
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	35.7	2	7.8	2	7.6	4	14.5	10	34.5	0	.0	0	.0	29	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	6	46.0	3	21.6	0	.0	0	.0	4	32.4	0	.0	0	.0	12	100.0
設有師資培育中心之 大學	10	47.6	2	9.5	0	.0	5	23.8	3	14.3	1	4.8	0	.0	21	100.0
小計	26	41.7	7	11.1	2	3.5	9	14.8	17	27.3	1	1.6	0	.0	62	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：不打算繼續參加 最主要的原因為？

表2-92 第一次考取正式教師的學校為公立或私立

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	48	93.2	4	6.8	51	100.0
國民小學	169	83.0	35	17.0	204	100.0
中等學校	240	71.4	96	28.6	336	100.0
特殊教育學校（班）	96	91.6	9	8.4	105	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	219	86.8	33	13.2	252	100.0
設有師資培育相關學系之大學	78	75.4	25	24.6	103	100.0
設有師資培育中心之大學	106	67.3	52	32.7	158	100.0
小計	402	78.5	110	21.5	512	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校為公立或私立？

表2-93 第一次考取正式教師的學校層級

	幼稚園		國小		國中		高中職		小計	
	個數	列 %								
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	37	71.3	14	26.7	1	1.9	0	.0	51	100.0
國民小學	18	8.6	149	73.1	12	6.0	25	12.2	204	100.0
中等學校	2	.6	18	5.3	164	48.7	152	45.4	336	100.0
特殊教育學校(班)	12	11.6	46	43.4	24	23.2	23	21.8	105	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	23	9.3	76	30.2	80	31.8	72	28.7	252	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	10.5	51	49.4	20	19.1	22	21.1	103	100.0
設有師資培育中心之大學	4	2.5	25	15.9	67	42.4	62	39.2	158	100.0
小計	38	7.4	152	29.6	167	32.5	156	30.4	512	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校層級為？

表2-94 到目前總共考取幾次公（私）立正式教師

	1次		2次		3次		超過3次		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	34	66.0	9	16.9	6	10.7	3	6.3	51	100.0
國民小學	138	67.8	37	18.3	14	7.0	14	6.9	204	100.0
中等學校	188	56.0	79	23.7	35	10.3	34	10.0	336	100.0
特殊教育學校（班）	64	60.7	28	26.8	9	8.4	4	4.0	105	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	150	59.7	57	22.7	18	7.0	27	10.6	252	100.0
設有師資培育相關學系之大學	70	67.8	19	18.1	9	8.5	6	5.6	103	100.0
設有師資培育中心之大學	91	57.7	34	21.3	21	13.4	12	7.6	158	100.0
小計	311	60.7	109	21.4	47	9.3	44	8.6	512	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前總共考取幾次公（私）立正式教師？（含考取未報到）

表2-95 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	48	52.7	43	47.3	90	100.0
國民小學	172	41.9	238	58.1	410	100.0
中等學校	318	45.9	376	54.1	694	100.0
特殊教育學校(班)	82	56.9	62	43.1	145	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	220	51.6	206	48.4	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	100	45.2	121	54.8	220	100.0
設有師資培育中心之大學	160	44.2	202	55.8	362	100.0
小計	480	47.5	529	52.5	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試（含2688教師，增置專長教師）？

表2-96 代理代課教師考試是否獲得錄取

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	1	2.3	42	97.7	43	100.0
國民小學	24	10.2	214	89.8	238	100.0
中等學校	29	7.8	346	92.2	376	100.0
特殊教育學校(班)	7	11.6	55	88.4	62	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	19	9.0	188	91.0	206	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	9.9	109	90.1	121	100.0
設有師資培育中心之大學	14	6.8	188	93.2	202	100.0
小計	44	8.4	485	91.6	529	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：代理代課教師考試是否獲得錄取？

表2-97 考取正式教職的重要因素

	任教科目	教育理念的專業知識	教學表現(如專科)	班級經營的能	具有學校的優	曾在學校實習	開缺學校有認	畢業或學	家人或親友幫忙	相關獲獎紀錄或證照	個人儀	個人畢業學校	個人畢業科系	個人學歷	性別
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>															
幼稚園	3.36	3.39	3.56	3.26	3.11	2.83	2.74	3.02	3.05	3.14	3.44	2.82	3.03	3.00	2.30
國民小學	3.43	3.41	3.54	3.36	3.27	2.79	2.72	3.01	3.01	3.22	3.55	2.82	2.93	2.94	2.22
中等學校	3.55	3.35	3.61	3.24	3.27	2.80	2.74	2.96	2.93	3.21	3.51	3.00	3.11	3.11	2.15
特殊教育學校(班)	3.37	3.36	3.63	3.33	3.27	2.72	2.53	3.00	3.09	3.11	3.56	2.81	2.97	2.89	2.19
<b>師資培育學校類型</b>															
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.48	3.37	3.63	3.22	3.23	2.74	2.63	2.96	2.93	3.15	3.52	2.91	3.03	2.94	2.13
設有師資培育相關學系之大學	3.37	3.38	3.50	3.35	3.23	2.78	2.76	2.98	2.91	3.18	3.48	2.81	2.97	2.96	2.22
設有師資培育中心之大學	3.55	3.36	3.60	3.33	3.31	2.89	2.86	3.02	2.98	3.25	3.50	3.00	3.11	3.16	2.20
小計	3.48	3.37	3.59	3.29	3.26	2.80	2.74	2.99	2.94	3.19	3.51	2.92	3.05	3.03	2.17

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表2-98 考取正式教職的重要因素-『任教科目的專業知能』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	2.2	0	.0	52	57.5	36	40.3	90	100.0
國民小學	5	1.1	7	1.6	207	50.4	192	46.9	410	100.0
中等學校	3	.4	4	.6	298	43.0	389	56.0	694	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.4	1	.7	83	57.3	59	40.6	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.2	8	1.8	203	47.6	215	50.4	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.6	2	.9	124	56.2	91	41.3	220	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.3	0	.0	158	43.8	202	56.0	362	100.0
小計	6	.5	10	1.0	485	48.1	508	50.4	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『任教科目的專業知能』

表2-99 考取正式教職的重要因素-『教育理念與教育專業知能』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	2.2	0	.0	49	54.6	39	43.2	90	100.0
國民小學	4	.9	7	1.6	217	52.9	183	44.7	410	100.0
中等學校	4	.6	33	4.7	371	53.4	287	41.3	694	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.4	2	1.4	83	57.1	58	40.1	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	18	4.3	234	54.9	174	40.8	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.6	1	.5	124	56.3	92	41.6	220	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.6	17	4.7	192	53.0	151	41.8	362	100.0
小計	6	.5	36	3.6	550	54.5	417	41.4	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『教育理念與教育專業知能』

表2-100 考取正式教職的重要因素-『教學表現（如試教）』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	2.2	0	.0	34	37.8	54	60.0	90	100.0
國民小學	6	1.3	4	.9	163	39.8	237	57.9	410	100.0
中等學校	5	.7	10	1.4	239	34.4	441	63.5	694	100.0
特殊教育學校（班）	2	1.4	1	.7	45	31.3	96	66.6	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.2	5	1.2	144	33.8	276	64.8	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.6	5	2.4	89	40.3	123	55.8	220	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.6	2	.6	135	37.4	222	61.5	362	100.0
小計	7	.6	12	1.2	368	36.5	621	61.6	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『教學表現（如試教）』

表2-101 考取正式教職的重要因素-『班級經營的能力』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	4.8	1	1.4	51	56.5	34	37.3	90	100.0
國民小學	8	1.8	22	5.3	198	48.4	182	44.5	410	100.0
中等學校	13	1.9	51	7.3	386	55.6	244	35.1	694	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.4	10	7.0	71	48.8	62	42.9	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.5	33	7.7	247	57.9	140	32.9	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.2	13	5.9	103	46.8	99	45.1	220	100.0
設有師資培育中心之大學	6	1.7	17	4.7	192	53.1	147	40.6	362	100.0
小計	17	1.7	62	6.2	542	53.8	386	38.3	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『班級經營的能力』

表2-102 考取正式教職的重要因素-『具有學校所需的優勢條件』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	2.2	10	10.6	56	61.5	23	25.7	90	100.0
國民小學	7	1.6	34	8.4	212	51.8	157	38.2	410	100.0
中等學校	6	.9	55	7.9	380	54.8	253	36.4	694	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.1	11	7.6	74	51.2	57	39.2	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	.7	45	10.5	230	54.0	148	34.7	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.6	17	7.5	127	57.4	74	33.5	220	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.8	20	5.4	201	55.7	138	38.1	362	100.0
小計	10	.9	81	8.0	558	55.4	360	35.7	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『具有學校所需的優勢條件（如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等）』

表2-103 考取正式教職的重要因素-『曾在開缺學校教育實習』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	3.3	24	26.3	49	54.7	14	15.7	90	100.0
國民小學	28	6.8	115	28.0	182	44.4	85	20.8	410	100.0
中等學校	28	4.0	214	30.8	322	46.3	131	18.9	694	100.0
特殊教育學校(班)	10	6.7	50	34.3	58	39.8	28	19.2	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	20	4.7	141	33.1	197	46.2	69	16.1	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	5.0	66	29.8	104	47.2	40	17.9	220	100.0
設有師資培育中心之大學	11	3.1	99	27.5	168	46.3	83	23.1	362	100.0
小計	42	4.2	306	30.4	468	46.4	192	19.0	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『曾在開缺學校教育實習』

表2-104 考取正式教職的重要因素-『開缺學校有認識的人』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	3.3	34	37.3	37	41.5	16	18.0	90	100.0
國民小學	33	8.1	127	31.0	170	41.6	79	19.3	410	100.0
中等學校	47	6.7	222	31.9	295	42.4	132	19.0	694	100.0
特殊教育學校(班)	16	11.4	57	39.6	48	33.4	23	15.7	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	37	8.7	150	35.1	174	40.7	66	15.4	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	4.6	72	32.5	99	45.1	39	17.8	220	100.0
設有師資培育中心之大學	17	4.6	102	28.1	160	44.2	83	23.1	362	100.0
小計	64	6.4	323	32.0	433	42.9	188	18.7	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『開缺學校有認識的人』

表2-105 考取正式教職的重要因素- 『畢業母校師長或學長姐協助』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	2.2	14	15.8	54	60.0	20	22.1	90	100.0
國民小學	19	4.6	65	15.8	220	53.7	106	25.9	410	100.0
中等學校	23	3.3	133	19.2	384	55.3	154	22.1	694	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.8	28	19.2	76	52.8	36	25.2	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	2.6	85	20.0	239	55.9	91	21.4	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.5	44	19.9	127	57.7	46	20.9	220	100.0
設有師資培育中心之大學	16	4.3	55	15.1	197	54.4	94	26.1	362	100.0
小計	30	3.0	184	18.3	563	55.8	232	23.0	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？ 『畢業母校師長或學長姐協助』

表2-106 考取正式教職的重要因素-『家人或親友幫忙』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	2.2	16	18.1	47	52.4	25	27.2	90	100.0
國民小學	9	2.2	89	21.8	201	49.1	110	26.9	410	100.0
中等學校	27	3.9	154	22.1	355	51.2	158	22.7	694	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.1	26	18.3	70	48.5	45	31.2	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	3.3	92	21.6	231	54.0	90	21.1	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	2.8	56	25.4	110	49.8	48	22.0	220	100.0
設有師資培育中心之大學	13	3.6	67	18.5	194	53.7	88	24.2	362	100.0
小計	33	3.3	215	21.3	534	53.0	226	22.4	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『家人或親友幫忙』

表2-107 考取正式教職的重要因素-『相關獲獎紀錄或證照』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	2.2	7	7.6	58	64.2	23	25.9	90	100.0
國民小學	10	2.5	32	7.8	227	55.4	141	34.3	410	100.0
中等學校	8	1.2	71	10.2	381	54.9	234	33.7	694	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.1	11	7.6	97	67.2	33	23.1	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	1.2	44	10.2	259	60.8	118	27.7	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.9	20	9.0	127	57.8	69	31.3	220	100.0
設有師資培育中心之大學	4	1.1	31	8.5	198	54.7	129	35.7	362	100.0
小計	13	1.3	94	9.3	585	58.0	316	31.4	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『相關獲獎紀錄或證照』

表2-108 考取正式教職的重要因素-『個人儀表、談吐與應對』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	2.2	0	.0	44	49.2	44	48.6	90	100.0
國民小學	3	.7	4	.9	170	41.4	233	57.0	410	100.0
中等學校	3	.4	6	.9	319	46.0	366	52.7	694	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.4	1	.9	56	38.5	86	59.2	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.2	5	1.2	190	44.6	230	54.0	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.9	1	.5	107	48.5	111	50.2	220	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.3	3	.8	171	47.1	187	51.7	362	100.0
小計	4	.4	9	.9	467	46.4	528	52.3	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『個人儀表、談吐與應對』

表2-109 考取正式教職的重要因素- 『個人畢業學校』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	3.3	26	29.2	45	49.9	16	17.6	90	100.0
國民小學	19	4.5	106	25.8	216	52.6	70	17.0	410	100.0
中等學校	16	2.3	121	17.5	402	57.9	155	22.4	694	100.0
特殊教育學校(班)	9	6.1	38	26.3	70	48.6	27	19.0	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	2.1	94	22.0	249	58.3	75	17.6	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	5.3	61	27.5	106	48.1	42	19.1	220	100.0
設有師資培育中心之大學	8	2.3	61	16.8	215	59.4	78	21.5	362	100.0
小計	29	2.9	215	21.4	569	56.5	195	19.3	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『個人畢業學校』

表2-110 考取正式教職的重要因素-『個人畢業科系(所)』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	3.3	13	14.9	52	57.5	22	24.2	90	100.0
國民小學	15	3.7	75	18.2	242	59.0	78	19.1	410	100.0
中等學校	12	1.7	76	10.9	428	61.7	178	25.7	694	100.0
特殊教育學校(班)	6	4.4	23	16.1	83	57.7	32	21.9	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	1.3	65	15.3	267	62.5	89	20.9	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	4.4	41	18.7	116	52.7	53	24.2	220	100.0
設有師資培育中心之大學	6	1.8	32	8.8	239	66.1	84	23.3	362	100.0
小計	22	2.1	138	13.7	622	61.6	227	22.5	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『個人畢業科系(所)』

表2-111 考取正式教職的重要因素- 『個人學歷（如碩士、博士等）』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	2.2	20	21.7	45	49.5	24	26.6	90	100.0
國民小學	15	3.7	79	19.2	233	56.9	83	20.2	410	100.0
中等學校	14	1.9	92	13.2	396	57.1	193	27.7	694	100.0
特殊教育學校（班）	4	2.8	35	24.5	77	53.3	28	19.5	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	1.8	96	22.6	235	55.2	87	20.5	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	5.0	38	17.3	120	54.6	51	23.1	220	100.0
設有師資培育中心之大學	5	1.4	33	9.1	222	61.4	102	28.1	362	100.0
小計	24	2.3	167	16.6	578	57.3	240	23.8	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『個人學歷（如碩士、博士等）』

表2-112 考取正式教職的重要因素-『性別』

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	10	11.3	51	56.2	21	23.8	8	8.7	90	100.0
國民小學	74	18.0	202	49.2	107	26.1	28	6.7	410	100.0
中等學校	135	19.5	362	52.2	156	22.5	41	5.9	694	100.0
特殊教育學校(班)	25	17.4	79	54.5	29	20.0	12	8.1	145	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	72	16.9	248	58.1	85	19.8	22	5.2	427	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	17.0	109	49.5	63	28.4	11	5.1	220	100.0
設有師資培育中心之大學	70	19.5	175	48.3	91	25.2	26	7.1	362	100.0
小計	180	17.9	531	52.7	238	23.6	59	5.8	1,009	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？『性別』

## 六、教學現況

表2-113 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	4	3.5	95	96.5	99	100.0
國民小學	33	6.3	494	93.7	527	100.0
中等學校	92	13.2	607	86.8	700	100.0
特殊教育學校（班）	10	5.4	167	94.6	177	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	53	10.2	462	89.8	515	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	6.6	236	93.4	252	100.0
設有師資培育中心之大學	49	13.2	318	86.8	367	100.0
小計	118	10.4	1,016	89.6	1,134	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？

表2-114 擔任過的教師性質

	當過兼任、代理代課教師		擔任正式教師	
	個數	%	個數	%
<b>師資培育類科</b>				
幼稚園	50	52.0	57	59.3
國民小學	259	52.4	312	63.3
中等學校	396	65.3	298	49.2
特殊教育學校(班)	66	39.2	129	76.8
<b>師培學校類型</b>				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	220	47.7	322	69.7
設有師資培育相關學系之大學	134	56.7	129	54.5
設有師資培育中心之大學	214	67.1	149	46.7
小計	567	55.9	599	59.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：擔任過的教師性質為？

表2-115 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>						
幼稚園	37	38.4	59	61.6	95	100.0
國民小學	202	40.9	292	59.1	494	100.0
中等學校	279	46.0	328	54.0	607	100.0
特殊教育學校（班）	53	31.9	114	68.1	167	100.0
<b>師培學校類型</b>						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	149	32.2	314	67.8	462	100.0
設有師資培育相關學系之大學	102	43.2	134	56.8	236	100.0
設有師資培育中心之大學	155	48.7	163	51.3	318	100.0
小計	405	39.9	611	60.1	1,016	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）？

表2-116 兼任的職務

	兼任行政工作		兼任導師	
	個數	%	個數	%
<b>師資培育類科</b>				
幼稚園	41	70.4	51	86.4
國民小學	165	56.7	231	79.2
中等學校	152	46.6	251	76.8
特殊教育學校(班)	59	51.6	88	76.9
<b>師培育學校類型</b>				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	174	55.7	246	78.6
設有師資培育相關學系之大學	76	56.7	105	78.4
設有師資培育中心之大學	75	46.1	125	76.8
小計	325	53.4	476	78.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：兼任的職務為？

表2-117 師資職前教育課程是否能讓您勝任教師工作

	非常不夠		不太夠		還算足夠		非常足夠		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	6	6.7	14	14.9	67	70.2	8	8.3	95	100.0
國民小學	22	4.4	140	28.4	292	59.2	39	7.9	494	100.0
中等學校	26	4.3	194	31.9	341	56.1	47	7.7	607	100.0
特殊教育學校(班)	11	6.6	38	22.9	111	66.5	7	4.0	167	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	3.6	144	31.1	265	57.3	37	8.0	462	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	6.2	53	22.5	155	65.6	14	5.7	236	100.0
設有師資培育中心之大學	14	4.3	104	32.5	177	55.8	24	7.4	318	100.0
小計	45	4.4	300	29.5	597	58.8	74	7.3	1,016	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您覺得您所修習的師資職前教育課程是否能讓您勝任教師工作？

## 七、教育信念與教職看法

表2-118 教師角色的看法

	教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	對教師操守的要求應該高於其他行業	除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	教書是一份謀業，與大部份行業並無不同	教師是勞工，應該享有勞工的權益	下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	從事教職需要專業培育與專業發展	教職工作應有其專業倫理	教師應有決定工作目標與方式的專業自主權
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>									
幼稚園	3.09	3.22	3.27	2.44	2.89	2.23	3.46	3.44	3.41
國民小學	3.06	3.17	3.34	2.42	3.09	2.27	3.43	3.40	3.41
中等學校	3.01	3.20	3.31	2.38	3.06	2.29	3.39	3.40	3.41
特殊教育學校（班）	3.00	3.13	3.30	2.51	3.04	2.27	3.41	3.39	3.35
<b>師資培育學校類型</b>									
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.99	3.13	3.27	2.42	3.05	2.31	3.39	3.37	3.41
設有師資培育相關學系之大學	2.96	3.13	3.23	2.43	3.07	2.30	3.31	3.34	3.34
設有師資培育中心之大學	3.08	3.28	3.40	2.36	3.04	2.24	3.42	3.45	3.42
小計	3.02	3.19	3.31	2.40	3.05	2.28	3.39	3.39	3.40

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2-119 教師角色的看法-『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	1.8	4	3.5	90	78.7	18	16.0	114	100.0
國民小學	11	1.8	55	9.1	422	70.0	116	19.2	603	100.0
中等學校	20	2.0	133	13.7	642	66.0	178	18.3	972	100.0
特殊教育學校(班)	6	2.8	29	14.2	127	63.1	40	19.9	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	1.5	83	13.6	424	69.6	93	15.3	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	2.6	31	10.3	227	75.3	36	11.8	301	100.0
設有師資培育中心之大學	10	1.7	65	11.4	364	64.0	130	22.9	569	100.0
小計	27	1.8	179	12.1	1,015	68.6	259	17.5	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻』

表2-120 教師角色的看法-『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	1.8	7	6.5	68	59.5	37	32.3	114	100.0
國民小學	11	1.8	38	6.3	394	65.3	161	26.7	603	100.0
中等學校	9	.9	59	6.0	634	65.2	270	27.8	972	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.0	20	9.9	123	61.0	55	27.1	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	1.0	48	7.9	418	68.6	137	22.5	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	1.5	21	6.9	207	68.8	69	22.8	301	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.9	22	3.9	350	61.5	192	33.7	569	100.0
小計	16	1.1	91	6.2	975	65.9	397	26.9	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『對教師操守言行的要求應該高於其他行業』

表2-121 教師角色的看法-『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	1.8	2	1.8	74	64.4	37	32.1	114	100.0
國民小學	6	.9	9	1.4	367	60.8	222	36.8	603	100.0
中等學校	4	.4	14	1.5	626	64.4	328	33.7	972	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.0	5	2.3	127	62.9	68	33.8	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	.5	11	1.8	416	68.3	179	29.4	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.2	6	1.9	209	69.4	83	27.5	301	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.2	6	1.0	330	58.0	232	40.8	569	100.0
小計	8	.5	22	1.5	956	64.6	495	33.4	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧』

表2-122 教師角色的看法-『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	10	8.8	53	46.4	42	37.1	9	7.8	114	100.0
國民小學	66	11.0	282	46.8	189	31.4	65	10.8	603	100.0
中等學校	96	9.9	483	49.6	324	33.3	70	7.1	972	100.0
特殊教育學校(班)	16	7.9	88	43.6	78	38.5	20	10.0	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	46	7.6	303	49.8	216	35.4	44	7.2	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	10.2	137	45.4	106	35.1	28	9.2	301	100.0
設有師資培育中心之大學	65	11.4	275	48.4	187	32.8	42	7.4	569	100.0
小計	142	9.6	716	48.4	508	34.4	114	7.7	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同』

表2-123 教師角色的看法-『教師是勞工，應該享有勞工的權益』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	6	5.3	19	16.2	71	62.3	18	16.1	114	100.0
國民小學	10	1.6	80	13.2	361	59.9	152	25.3	603	100.0
中等學校	31	3.2	115	11.8	594	61.0	233	24.0	972	100.0
特殊教育學校(班)	8	3.8	25	12.1	123	60.7	47	23.3	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	13	2.2	85	14.0	368	60.5	143	23.4	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	1.9	38	12.5	187	62.1	71	23.5	301	100.0
設有師資培育中心之大學	17	3.0	74	13.0	345	60.7	133	23.3	569	100.0
小計	36	2.4	196	13.3	901	60.9	346	23.4	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師是勞工，應該享有勞工的權益（如團結權、協商權、爭議權等勞動三權）』

表2-124 教師角色的看法-『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	18	16.0	61	53.4	26	22.3	9	8.2	114	100.0
國民小學	64	10.5	352	58.3	149	24.6	39	6.5	603	100.0
中等學校	95	9.8	551	56.7	271	27.9	54	5.6	972	100.0
特殊教育學校(班)	30	14.9	105	51.8	50	24.8	17	8.6	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	46	7.5	370	60.7	154	25.2	40	6.6	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	27	8.8	173	57.4	87	29.0	14	4.7	301	100.0
設有師資培育中心之大學	74	13.0	314	55.2	155	27.2	26	4.6	569	100.0
小計	146	9.9	857	57.9	396	26.8	81	5.5	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事』

表2-125 教師角色的看法-『從事教職需要專業培育與專業發展』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	1.8	1	.9	54	47.2	57	50.1	114	100.0
國民小學	4	.6	0	.0	334	55.4	266	44.1	603	100.0
中等學校	10	1.0	7	.7	553	56.8	403	41.4	972	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.0	0	.0	114	56.5	86	42.5	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.1	3	.5	345	56.7	254	41.7	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.2	0	.0	196	65.1	102	33.8	301	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.2	5	.9	315	55.3	248	43.6	569	100.0
小計	12	.8	8	.6	856	57.9	604	40.8	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『從事教職需要專業培育與專業發展』

表2-126 教師角色的看法-『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	1.8	0	.0	58	50.5	54	47.7	114	100.0
國民小學	2	.3	2	.4	353	58.5	246	40.8	603	100.0
中等學校	8	.8	2	.2	560	57.6	402	41.4	972	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.0	0	.0	118	58.5	82	40.6	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	1.0	2	.4	361	59.3	240	39.3	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.7	0	.0	192	63.8	107	35.6	301	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	.2	314	55.1	255	44.7	569	100.0
小計	8	.5	3	.2	867	58.6	601	40.6	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教職工作應有其專業規準與專業倫理』

表2-127 教師角色的看法-『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	1.8	0	.0	62	54.2	50	44.1	114	100.0
國民小學	4	.6	3	.5	340	56.4	256	42.5	603	100.0
中等學校	3	.3	8	.8	547	56.3	415	42.6	972	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.0	2	.7	121	60.1	77	38.1	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.2	2	.3	353	58.0	253	41.5	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.2	4	1.2	181	60.1	113	37.6	301	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	5	.9	317	55.8	247	43.4	569	100.0
小計	5	.3	11	.7	852	57.6	613	41.4	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？『教師應有決定工作目標與方式的專業自主權』

表2-128 教育工作的看法

	具備豐富學科知識的老師就是好老師	影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	老師除了教書外，也應深入了解影響學生學習的不利因素	老師應該採進行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>					
幼稚園	2.28	2.33	3.36	3.22	1.99
國民小學	2.27	2.33	3.45	3.21	1.99
中等學校	2.21	2.34	3.38	3.13	2.00
特殊教育學校（班）	2.27	2.31	3.35	3.14	1.97
<b>師資培育學校類型</b>					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.23	2.31	3.40	3.14	2.02
設有師資培育相關學系之大學	2.25	2.29	3.34	3.12	2.01
設有師資培育中心之大學	2.23	2.40	3.41	3.18	1.97
小計	2.23	2.34	3.39	3.15	2.00

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

**表2-129 教育工作的看法-『具備豐富學科知識的老師就是好老師』**

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	10	8.8	68	59.2	32	27.8	5	4.3	114	100.0
國民小學	51	8.4	360	59.7	168	27.9	24	3.9	603	100.0
中等學校	102	10.5	596	61.3	242	24.9	33	3.4	972	100.0
特殊教育學校(班)	14	6.8	124	61.5	60	29.5	5	2.2	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	51	8.3	383	62.9	160	26.2	16	2.6	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	8.0	185	61.4	86	28.4	6	2.1	301	100.0
設有師資培育中心之大學	65	11.4	335	58.9	141	24.8	28	5.0	569	100.0
小計	140	9.4	903	61.0	386	26.1	50	3.4	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『具備豐富學科知識的老師就是好老師』

表2-130 教育工作的看法-『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	9	7.8	69	60.8	25	22.2	11	9.2	114	100.0
國民小學	45	7.4	348	57.6	175	29.0	36	6.0	603	100.0
中等學校	54	5.5	577	59.4	294	30.2	48	4.9	972	100.0
特殊教育學校(班)	10	5.1	127	63.1	55	27.1	10	4.7	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	30	5.0	386	63.4	164	26.9	28	4.7	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	5.6	189	62.7	87	28.9	8	2.8	301	100.0
設有師資培育中心之大學	39	6.8	302	53.0	191	33.6	37	6.6	569	100.0
小計	86	5.8	877	59.3	442	29.9	74	5.0	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能』

表2-131 教育工作的看法- 『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	2.6	0	.0	64	55.8	47	41.5	114	100.0
國民小學	5	.7	1	.2	319	52.9	279	46.2	603	100.0
中等學校	3	.3	5	.5	584	60.0	381	39.1	972	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.8	0	.0	120	59.2	79	39.0	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	.5	360	59.1	246	40.4	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.2	0	.0	187	62.1	111	36.8	301	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.6	3	.5	319	56.1	243	42.7	569	100.0
小計	7	.5	6	.4	866	58.6	600	40.6	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素』

表2-132 教育工作的看法-『老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	1.8	2	1.8	79	69.3	31	27.2	114	100.0
國民小學	7	1.1	29	4.8	397	65.9	170	28.2	603	100.0
中等學校	9	.9	84	8.6	656	67.5	224	23.0	972	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.0	17	8.6	132	65.5	50	24.8	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	.8	49	8.1	413	67.7	143	23.4	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	1.8	18	5.9	212	70.5	66	21.8	301	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.4	41	7.2	377	66.2	149	26.2	569	100.0
小計	13	.8	108	7.3	1,002	67.7	357	24.1	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）』

表2-133 教育工作的看法-『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	26	22.4	69	60.5	15	12.8	5	4.3	114	100.0
國民小學	117	19.5	388	64.3	83	13.8	15	2.4	603	100.0
中等學校	191	19.7	609	62.6	150	15.4	22	2.3	972	100.0
特殊教育學校(班)	50	24.8	115	57.2	28	14.0	8	4.0	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	101	16.5	409	67.1	88	14.4	12	2.0	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	57	19.0	191	63.3	47	15.6	6	2.1	301	100.0
設有師資培育中心之大學	127	22.3	348	61.2	80	14.1	14	2.5	569	100.0
小計	285	19.2	948	64.0	215	14.5	33	2.2	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？『老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的』

## 八、師資培育政策意見

表2-134 師資培育意見

	中小學教 師任教資 格應提升 到碩士學 歷	師資生公 費名額應 增加	師資培育 課程修習 期間，應 增加教學 現場觀摩 實習機會	師資生教 育實習應 改為一年	中等教育 的實習應 採雙指導 制（指由 學科教授 與教育專 業教授共 同指導）	國民小學 教師資格 檢定考 試，應將 國語文及 數學設為 門檻，不 及格者即 不通過	師資培育 工作，傳 統師範院 校辦理成 效優於一 般大學師 資培育中 心	一般大學 師資培育 中心培育 之師資 生，優於 傳統師範 院校之師 資生
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>								
幼稚園	2.72	2.52	3.26	3.00	3.18	2.77	3.00	2.06
國民小學	2.54	2.47	3.29	2.99	3.04	2.72	3.10	1.98
中等學校	2.51	2.53	3.26	2.81	2.98	2.61	2.67	2.13
特殊教育學校（班）	2.64	2.48	3.20	3.08	3.04	2.74	3.06	1.92
<b>師資培育學校類型</b>								
未開設師資職前教育課程 之學校	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.45	2.57	3.24	3.04	2.96	2.73	3.31	1.85
設有師資培育相關學系之 大學	2.53	2.56	3.26	2.87	3.08	2.64	2.84	2.04
設有師資培育中心之大學	2.59	2.43	3.26	2.71	3.00	2.61	2.27	2.34
小計	2.52	2.51	3.25	2.88	3.00	2.67	2.82	2.08

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2-135 師資培育意見-『中小學教師任教資格應提升到碩士學歷』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	3	3.0	42	36.7	52	45.9	16	14.4	114	100.0
國民小學	38	6.2	260	43.1	247	40.9	59	9.8	603	100.0
中等學校	65	6.6	453	46.6	353	36.3	102	10.5	972	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.5	84	41.5	93	45.8	21	10.1	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	44	7.2	297	48.8	218	35.9	50	8.2	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	5.3	135	44.8	125	41.5	25	8.3	301	100.0
設有師資培育中心之大學	39	6.8	236	41.4	217	38.2	78	13.6	569	100.0
小計	98	6.6	668	45.1	561	37.9	153	10.3	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『中小學教師任教資格應提升到碩士學歷』

表2-136 師資培育意見-『師資生公費名額應增加』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
幼稚園	12	10.2	44	38.3	47	41.1	12	10.4	114	100.0
國民小學	88	14.6	208	34.4	246	40.7	62	10.3	603	100.0
中等學校	84	8.6	387	39.8	402	41.4	99	10.2	972	100.0
特殊教育學校(班)	25	12.3	84	41.7	65	32.3	28	13.8	202	100.0
師資培育學校類型	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	51	8.4	232	38.1	253	41.5	73	12.0	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	10.2	104	34.6	134	44.5	32	10.7	301	100.0
設有師資培育中心之大學	73	12.9	226	39.8	223	39.2	47	8.2	569	100.0
小計	155	10.5	563	38.0	610	41.2	152	10.3	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『師資生公費名額應增加』

表2-137 師資培育意見-『師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
幼稚園	0	.0	3	2.2	79	69.5	32	28.3	114	100.0
國民小學	4	.6	19	3.1	380	62.9	201	33.3	603	100.0
中等學校	5	.5	43	4.4	620	63.8	305	31.3	972	100.0
特殊教育學校(班)	1	.5	12	5.7	136	67.5	53	26.3	202	100.0
師資培育學校類型	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	.8	28	4.6	390	64.0	186	30.6	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.5	12	3.9	196	65.1	92	30.5	301	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.4	27	4.7	364	63.9	177	31.1	569	100.0
小計	8	.6	67	4.5	950	64.2	455	30.7	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會』

表2-138 師資培育意見-『師資生教育實習應改為一年』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	.0	28	24.7	58	50.9	28	24.4	114	100.0
國民小學	20	3.4	130	21.5	286	47.4	167	27.7	603	100.0
中等學校	58	6.0	280	28.8	420	43.2	214	22.0	972	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.1	36	17.8	107	52.9	57	28.1	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	13	2.2	121	19.8	303	49.8	172	28.3	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	4.2	80	26.4	142	47.2	67	22.2	301	100.0
設有師資培育中心之大學	47	8.3	185	32.4	226	39.7	111	19.6	569	100.0
小計	73	4.9	385	26.0	672	45.4	350	23.7	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『師資生教育實習應改為一年』

表2-139 師資培育意見-『中等教育的實習應採雙指導制（指由學科教授與教育專業教授共同指導）』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	0	.0	2	1.8	90	78.6	22	19.6	114	100.0
國民小學	8	1.3	74	12.2	410	68.0	111	18.5	603	100.0
中等學校	26	2.6	172	17.7	573	58.9	202	20.7	972	100.0
特殊教育學校（班）	1	.5	28	13.9	136	67.2	37	18.4	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	2.6	104	17.1	380	62.3	109	17.9	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.5	27	9.1	218	72.2	55	18.2	301	100.0
設有師資培育中心之大學	15	2.6	91	16.0	344	60.5	119	20.9	569	100.0
小計	33	2.2	223	15.0	942	63.6	283	19.1	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『中等教育的實習應採雙指導制（指由學科教授與教育專業教授共同指導）』

表2-140 師資培育意見-『國民小學教師資格檢定考試，應將國語文及數學設為門檻，不及格者即不通過』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	7	5.8	29	25.6	62	54.4	16	14.1	114	100.0
國民小學	56	9.2	165	27.4	276	45.8	106	17.6	603	100.0
中等學校	105	10.8	297	30.6	440	45.3	130	13.3	972	100.0
特殊教育學校(班)	14	6.9	61	30.0	92	45.4	36	17.6	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	42	6.8	183	30.0	283	46.5	101	16.7	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	9.8	87	29.0	145	48.3	39	12.9	301	100.0
設有師資培育中心之大學	66	11.6	170	29.8	251	44.1	82	14.4	569	100.0
小計	137	9.3	440	29.7	680	46.0	223	15.0	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『國民小學教師資格檢定考試，應將國語文及數學設為門檻，不及格者即不通過』

表2-141 師資培育意見-『師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	6	5.4	22	19.1	52	45.6	34	29.9	114	100.0
國民小學	31	5.1	91	15.1	265	43.9	216	35.9	603	100.0
中等學校	104	10.7	318	32.7	344	35.4	207	21.2	972	100.0
特殊教育學校(班)	9	4.5	40	19.7	83	41.0	70	34.8	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	1.7	56	9.2	274	45.0	268	44.1	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	6.1	79	26.2	136	45.0	68	22.6	301	100.0
設有師資培育中心之大學	97	17.1	267	47.0	157	27.7	47	8.2	569	100.0
小計	126	8.5	402	27.2	567	38.3	384	25.9	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心』

表2-142 師資培育意見-『一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	23	19.8	66	57.7	22	19.0	4	3.5	114	100.0
國民小學	139	23.1	351	58.2	98	16.3	15	2.4	603	100.0
中等學校	153	15.7	576	59.2	206	21.2	38	3.9	972	100.0
特殊教育學校(班)	59	29.3	104	51.2	36	18.0	3	1.5	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	171	28.1	363	59.6	69	11.3	6	1.0	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	55	18.2	186	61.8	52	17.4	8	2.6	301	100.0
設有師資培育中心之大學	45	8.0	320	56.3	165	29.1	38	6.6	569	100.0
小計	271	18.3	870	58.8	287	19.4	52	3.5	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？『一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生』

表2-143 師資相關政策議題

	全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考	全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展	全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考	推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式
	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>				
幼稚園	3.09	3.20	2.97	2.93
國民小學	2.86	2.99	2.76	2.80
中等學校	2.92	3.04	2.78	2.85
特殊教育學校（班）	2.75	2.93	2.71	2.70
<b>師資培育學校類型</b>				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	2.81	2.98	2.73	2.74
設有師資培育相關學系之大學	2.91	2.95	2.79	2.91
設有師資培育中心之大學	2.96	3.07	2.82	2.88
小計	2.89	3.01	2.78	2.83

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2-144 師資相關政策議題-『全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	1	.9	22	19.0	58	50.4	34	29.7	114	100.0
國民小學	46	7.6	124	20.6	301	49.9	132	21.8	603	100.0
中等學校	58	6.0	183	18.8	510	52.5	221	22.8	972	100.0
特殊教育學校(班)	15	7.4	54	27.0	99	48.9	34	16.8	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	42	6.9	146	24.0	308	50.5	113	18.6	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	7.6	57	18.9	147	48.8	74	24.7	301	100.0
設有師資培育中心之大學	34	5.9	100	17.6	292	51.3	143	25.2	569	100.0
小計	99	6.7	304	20.5	746	50.4	331	22.4	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？『全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考』

表2-145 師資相關政策議題-『全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	1	.9	5	4.3	79	69.0	29	25.8	114	100.0
國民小學	27	4.5	83	13.8	360	59.6	133	22.1	603	100.0
中等學校	47	4.8	93	9.5	607	62.4	226	23.3	972	100.0
特殊教育學校(班)	12	5.7	24	12.0	132	65.6	34	16.6	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	28	4.6	78	12.8	382	62.6	122	20.0	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	6.6	39	13.0	179	59.4	63	20.9	301	100.0
設有師資培育中心之大學	27	4.8	50	8.8	347	61.0	144	25.4	569	100.0
小計	75	5.1	167	11.3	908	61.4	329	22.2	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？『全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展』

表2-146 師資相關政策議題-『全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	7	6.1	17	15.1	62	54.0	28	24.7	114	100.0
國民小學	51	8.5	157	26.1	280	46.4	115	19.0	603	100.0
中等學校	75	7.8	240	24.7	476	49.0	180	18.5	972	100.0
特殊教育學校(班)	23	11.3	44	21.7	105	51.8	31	15.1	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	50	8.2	164	27.0	296	48.6	99	16.2	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	8.0	73	24.3	144	47.9	59	19.7	301	100.0
設有師資培育中心之大學	48	8.4	124	21.8	277	48.7	120	21.1	569	100.0
小計	122	8.2	361	24.4	718	48.5	278	18.8	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？『全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考』

表2-147 師資相關政策議題-『推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式』

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	4	3.5	24	20.7	63	54.8	24	21.0	114	100.0
國民小學	47	7.7	149	24.7	288	47.8	119	19.7	603	100.0
中等學校	68	7.0	210	21.6	499	51.3	195	20.1	972	100.0
特殊教育學校(班)	19	9.2	57	28.0	93	46.2	33	16.6	202	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	46	7.5	164	27.0	299	49.0	100	16.5	609	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	6.7	56	18.7	157	52.0	68	22.6	301	100.0
設有師資培育中心之大學	45	7.8	109	19.2	285	50.1	130	22.8	569	100.0
小計	110	7.5	330	22.3	741	50.1	299	20.2	1,480	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？『推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式』

### 第三部份、具有教師證者之工作情形

#### 一、目前現況

表3-1 具有教師證者之目前現況

	個數 (N)	百分比 (%)
工作中（含全職、兼職、實習、留職停薪）	1,008	88.6
全職在學中（含2011年9月份全職入學者，不含師資生教育實習）	29	2.5
職業軍人（含志願役）	0	.0
服役中	52	4.6
目前暫不打算找任何工作	16	1.4
目前待業（失業）中	32	2.9
小計	1,138	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？

## 二、待業原因與時間

表3-2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因

	個數 (N)	百分比 (%)
找不到符合個人專長的工作機會	7	22.8
不滿意工作條件（如薪資、地點、人事、時間等）	1	3.1
被解雇（如因工作表現或與老闆不合而被要求離職）	0	.0
非自願性失業	7	21.6
季節性或臨時性工作結束	3	8.5
剛退伍	3	7.7
健康因素（身心因素或傷病）	4	12.3
其他	8	24.0
小計	32	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？目前待業(失業)中 - 主要原因為

表3-3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之待業時間

	個數 (N)	百分比 (%)
不到半個月	273	24.0
半個月以上，未滿一個月	63	5.5
一個月以上，未滿三個月	109	9.5
三個月以上，未滿六個月	49	4.3
半年以上，未滿一年	54	4.7
一年	43	3.8
不適用	548	48.1
小計	1,138	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：畢業後一年內，您總共待業多久？

### 三、從事行業別

表3-4 具有教師證者，目前從事的行業別

	個數 (N)	百分比 (%)
農、林、漁、牧業	0	.0
礦業及土石採取業	0	.0
電力及燃氣供應業	1	.1
用水供應及污染整治業	0	.0
營造業	1	.1
批發及零售業	1	.1
運輸及倉儲業	0	.0
住宿及餐飲業	3	.3
金融及保險業	1	.1
不動產業	0	.0
專業、科學及技術服務業	8	.8
支援服務業	0	.0
公共行政及國防；強制性社會安全	4	.4
教育服務業	957	94.9
醫療保健及社會工作服務業	10	1.0
藝術、娛樂及休閒服務業	6	.6
其他服務業	0	.0
資訊及通訊傳播業	8	.8
製造業	9	.8
小計	1,008	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要從事工作的行業類別是屬於哪一類？

#### 四、從事職業別

表3-5 具有教師證者，目前從事的職業類別

	個數 (N)	百分比 (%)
民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	1	.1
高層專業人員	15	1.4
一般專業人員	25	2.5
中小學、特教、幼稚園教師	895	88.8
技術員及助理專業人員	19	1.9
事務工作人員	30	3.0
服務及買賣工作人員	22	2.2
農、林、漁、牧工作人員	0	.0
技術工	2	.2
機械設備操作工及裝配工	0	.0
非技術工及體力工	0	.0
職業軍人：軍官	0	.0
職業軍人：士官兵	0	.0
小計	1,008	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？

**表3-6 具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師**

	個數 (N)	百分比 (%)
學校正式編制教師	632	70.6
短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師	8	.9
長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師	252	28.2
實習老師與實習學生	2	.3
小計	894	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：中小學、特教、幼稚園教師

**表3-7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性**

	個數 (N)	百分比 (%)
政府機關	37	3.7
公（國）營事業單位	15	1.5
民營單位或企業	32	3.2
學校	901	89.4
軍事單位	0	.0
非營利法人團體	4	.4
自行創業	5	.5
其他	13	1.3
小計	1,008	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性為何？

**表3-8 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別**

	個數 (N)	百分比 (%)
公立	800	88.8
私立	101	11.2
小計	900	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-學校公私立別

**表3-9 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，公立學校之類型**

	個數 (N)	百分比 (%)
大專校院	21	2.6
高中職	165	20.7
國中	260	32.5
小學	302	37.8
幼稚園/托兒所	51	6.4
小計	800	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-公立學校類型

**表3-10 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，私立學校之類型**

	個數 (N)	百分比 (%)
大專校院	9	8.6
高中職	68	67.0
國中	9	9.1
小學	8	7.8
幼稚園/托兒所	8	7.4
小計	101	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-私立學校類型

## 五、每週平均工作時數

表3-11 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數

	個數 (N)	百分比 (%)
0-12小時	102	10.1
13-24小時	65	6.5
25-36小時	59	5.9
37-48小時	568	56.3
49-60小時	174	17.3
61-72小時	31	3.1
73小時以上	9	.9
小計	1,008	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要的那份工作，實際上每週平均工作時數？

## 六、每月平均收入

表3-12 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪

	個數 (N)	百分比 (%)
目前未擔任全職工作	42	4.2
10,000元以下	0	.0
10,001-15,000	3	.3
15,001-20,000	5	.5
20,001-25,000	15	1.5
25,001-30,000	23	2.3
30,001-35,000	36	3.6
35,001-40,000	53	5.3
40,001-45,000	141	13.9
45,001-50,000	309	30.6
50,001-55,000	190	18.8
55,001-60,000	116	11.5
60,001-65,000	39	3.9
65,001-70,000	20	2.0
70,001-75,000	8	.7
75,001-80,000	5	.5
80,001元以上	5	.5
小計	1,008	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？

表3-13 具有教師證者，目前擔任兼職工作之平均月薪

	個數 (N)	百分比 (%)
目前未從事兼職工作	770	76.3
3,000元以下	25	2.4
3,001-5,000	18	1.8
5,001-10,000	18	1.8
10,001-15,000	15	1.5
15,001-20,000	14	1.3
20,001-25,000	11	1.1
25,001-30,000	20	2.0
30,001-35,000	31	3.1
35,001-40,000	7	.7
40,001-45,000	18	1.8
45,001-50,000	42	4.1
50,001元以上	21	2.1
小計	1,008	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您所有兼職工作，每月平均所得約為多少元？

#### 第四部份、具有教師證者之進修情形

##### 一、進修情況

表4-1 具有教師證者目前進修情形

	個數 (N)	百分比 (%)
博士班	28	62.0
一般(日間)碩士班	9	19.0
碩士在職專班	3	6.6
一般(日間)學士班	0	.0
學士在職專班	0	.0
其他	6	12.4
小計	46	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：目前所就讀之學位

## 二、進修原因

表4-2 具有教師證者，目前進修理由平均數

	學術或 研究上 的興趣	提升專 業知識 或技能	家人期 望或社 會潮流	目前不 打算就 業，給自 己時間 準備或 探索	獲取聲 望較佳 學校的 學位	拓展人 脈	升遷、發 展或薪 資考量	服務單 位或僱 主的要 求或期 望	轉換專 業領域
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
<b>師資培育類科</b>									
幼稚園	2.16	2.16	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89	1.89
國民小學	3.69	3.56	2.60	2.00	2.88	2.90	3.10	2.65	2.24
中等學校	3.67	3.67	2.72	1.89	2.98	2.94	3.03	2.23	1.87
特殊教育學校（班）	3.74	3.21	2.77	2.11	3.00	2.71	2.47	2.47	2.74
<b>師資培育學校類型</b>									
未開設師資職前教育課 程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.60	3.45	2.60	2.01	2.80	2.80	2.63	2.08	2.12
設有師資培育相關學系 之大學	3.85	3.73	2.50	1.89	3.04	3.08	3.70	2.73	1.73
設有師資培育中心之大 學	3.16	3.32	2.86	1.99	3.09	2.82	3.16	2.63	2.03
小計	3.52	3.47	2.65	1.98	2.93	2.86	2.98	2.36	2.02

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算為：「完全不符合=1，不太符合=2，符合=3，非常符合=4」

表4-3 進修理由-學術或研究上的興趣

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	42.1	0	.0	3	57.9	0	.0	5	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	31.4	13	68.6	18	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	10	33.2	20	66.8	30	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	26.3	4	73.7	6	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	10	40.2	14	59.8	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	1	14.9	7	85.1	9	100.0
設有師資培育中心之大學	2	15.2	0	.0	5	38.0	6	46.8	13	100.0
小計	2	4.4	0	.0	16	34.8	28	60.8	46	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？1.學術或研究上的興趣

表4-4 進修理由-提升專業知識或技能

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	42.1	0	.0	3	57.9	0	.0	5	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	8	44.2	10	55.8	18	100.0
中等學校	0	.0	1	3.4	8	26.7	21	70.0	30	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	78.9	1	21.1	6	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	4.2	11	46.1	12	49.7	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	26.5	6	73.5	9	100.0
設有師資培育中心之大學	2	15.2	0	.0	3	22.8	8	62.0	13	100.0
小計	2	4.4	1	2.2	16	35.7	26	57.8	46	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？2.提升專業知識或技能

表4-5 進修理由-家人期望或社會潮流

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	42.1	0	.0	3	57.9	0	.0	5	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	8	44.2	10	55.8	18	100.0
中等學校	0	.0	1	3.4	8	26.7	21	70.0	30	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	78.9	1	21.1	6	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	4.2	11	46.1	12	49.7	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	26.5	6	73.5	9	100.0
設有師資培育中心之大學	2	15.2	0	.0	3	22.8	8	62.0	13	100.0
小計	2	4.4	1	2.2	16	35.7	26	57.8	46	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？3. 家人期望或社會潮流

表4-6 進修理由-目前不打算就業，給自己時間準備或探索

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	42.1	1	26.3	2	31.6	0	.0	5	100.0
國民小學	8	42.8	4	23.3	5	24.8	2	9.1	18	100.0
中等學校	12	39.6	10	32.1	8	28.4	0	.0	30	100.0
特殊教育學校(班)	3	44.4	0	.0	3	55.6	0	.0	6	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	37.0	6	24.6	9	38.4	0	.0	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	38.1	3	34.8	2	27.1	0	.0	9	100.0
設有師資培育中心之大學	7	49.4	2	15.2	3	22.8	2	12.7	13	100.0
小計	19	40.8	11	23.8	14	31.7	2	3.7	46	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？4. 目前不打算就業，給自己時間準備或探索

表4-7 進修理由-獲取聲望較佳學校的學位

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	42.1	1	26.3	2	31.6	0	.0	5	100.0
國民小學	1	5.5	5	25.1	8	45.7	4	23.7	18	100.0
中等學校	1	3.4	7	24.4	13	42.7	9	29.5	30	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	6	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.2	6	26.3	13	54.3	4	15.2	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	27.1	4	42.0	3	30.9	9	100.0
設有師資培育中心之大學	2	15.2	0	.0	6	45.6	5	39.2	13	100.0
小計	3	6.6	9	18.8	23	49.5	11	25.1	46	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？5.獲取聲望較佳學校的學位

表4-8 進修理由-拓展人脈

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	42.1	1	26.3	2	31.6	0	.0	5	100.0
國民小學	0	.0	5	25.1	11	60.3	3	14.6	18	100.0
中等學校	0	.0	10	34.3	11	37.6	8	28.1	30	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	29.2	4	70.8	0	.0	6	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	9	38.6	10	43.1	4	18.3	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	15.5	5	61.3	2	23.2	9	100.0
設有師資培育中心之大學	2	15.2	2	15.2	6	41.8	4	27.8	13	100.0
小計	2	4.4	13	27.5	21	46.2	10	22.0	46	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？6. 拓展人脈

表4-9 進修理由-升遷、發展或薪資考量

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	42.1	1	26.3	2	31.6	0	.0	5	100.0
國民小學	1	5.5	4	20.7	6	31.9	8	42.0	18	100.0
中等學校	1	3.4	7	23.3	12	40.4	10	32.9	30	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	52.6	3	47.4	0	.0	6	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.2	9	39.8	11	45.1	3	10.9	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	30.4	6	69.6	9	100.0
設有師資培育中心之大學	2	15.2	0	.0	5	38.0	6	46.8	13	100.0
小計	3	6.6	9	20.8	18	40.2	15	32.4	46	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？7.升遷、發展或薪資考量

表4-10 進修理由-服務單位或僱主的要求或期望

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	42.1	1	26.3	2	31.6	0	.0	5	100.0
國民小學	1	5.5	8	46.0	5	26.6	4	21.9	18	100.0
中等學校	7	21.9	12	41.8	8	27.8	3	8.4	30	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	52.6	3	47.4	0	.0	6	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	14.7	15	62.9	5	22.3	0	.0	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	11.6	3	30.4	3	30.9	2	27.1	9	100.0
設有師資培育中心之大學	4	30.4	1	7.6	4	30.4	4	31.6	13	100.0
小計	9	18.7	19	40.8	12	26.3	7	14.3	46	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？8.服務單位或僱主的要求或期望

表4-11 進修理由-轉換專業領域

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
<b>師資培育類科</b>										
幼稚園	2	42.1	1	26.3	2	31.6	0	.0	5	100.0
國民小學	5	27.1	7	37.9	4	19.3	3	15.7	18	100.0
中等學校	10	32.8	14	47.2	6	19.9	0	.0	30	100.0
特殊教育學校(班)	1	23.4	0	.0	3	55.6	1	21.1	6	100.0
<b>師資培育學校類型</b>										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	25.6	10	41.5	7	27.9	1	5.1	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	42.0	4	42.5	1	15.5	0	.0	9	100.0
設有師資培育中心之大學	6	45.6	3	19.0	3	22.8	2	12.7	13	100.0
小計	16	34.5	16	35.2	11	24.0	3	6.3	46	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？9.轉換專業領域