

師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）

98學年度博士畢業師資生
畢業後一年追蹤調查
描述性分析報告
（大眾版）

委託單位：教育部中教司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）

計畫期程：一〇〇年十月至一〇一年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 一 零 一 年 十 月

目錄

壹、 緣由.....	7
貳、 調查設計與實施方式.....	9
一、 調查對象與資料蒐集方式.....	9
二、 資料保密事宜.....	10
三、 問卷架構與設計流程.....	10
四、 資料品質檢測.....	11
五、 統計分析方法.....	12
六、 本報告之內容.....	13
七、 讀表提示.....	14
參、 結果分析.....	15
第一部份、調查對象基本資料分析.....	15
一、畢業生基本資料.....	15
二、曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料.....	19
三、具有教師證者基本資料.....	28
第二部份、師資生的師資培育相關經驗.....	37
一、修課情形.....	37
二、修習動機與意願.....	67
三、教育實習情形.....	85
四、教師登記與檢定.....	119
五、教職求職情形.....	128
六、教學現況.....	158
七、教育信念與教職看法.....	163
八、師資培育政策意見.....	179
第三部份、具有教師證者之工作情形.....	202
一、目前現況.....	202
二、待業原因與時間.....	203
三、從事行業別.....	205
四、從事職業別.....	206
五、每週平均工作時數.....	209
六、每月平均收入.....	210

表次

表1-1 畢業生性別.....	15
表1-2 就讀學校類型（四類）.....	15
表1-3 就讀學校類型（十類）.....	16
表1-4 就讀學門.....	17
表1-5 畢業生修習師資職前教育課程的狀況.....	18
表1-6 師資生性別.....	19
表1-7 師資生就讀學校類型（四類）.....	19
表1-8 師資生就讀學校類型（十類）.....	20
表1-9 師資生就讀學校類型（師培學校類型）.....	20
表1-10 師資生就讀學門.....	21
表1-11 師資生就讀學類.....	22
表1-12 師資生之師資培育類科.....	27
表1-13 取得教師證的師資生性別.....	28
表1-14 取得教師證的師資生就讀學校類型（四類）.....	28
表1-15 取得教師證的師資生就讀學校類型（十類）.....	29
表1-16 取得教師證的師資生就讀學校類型（師培學校類型）.....	29
表1-17 取得教師證的師資生就讀學門.....	30
表1-18 取得教師證的師資生就讀學類.....	31
表1-19 取得教師證的師資生之師資培育類科.....	36
表2-1 到目前為止共修過幾門師資職前教育專業課程.....	37
表2-2 是否在民國83年前（不含民國83年，指師資培育多元化以前）修習師資職前教育課程.....	38
表2-3 除了在博士畢業母校修過師資職前教育課程，還在哪些學校修過師資職前教育課程.....	39
表2-4 只在博士畢業母校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度.....	40
表2-5 有在博士畢業母校修過也有在其他學校修過 - 對母校開設師資職前教育課程之滿意度.....	41
表2-6 有在博士畢業母校修過也有在其他學校修過 - 對其他校開設師資職前教育課程之滿意度.....	42
表2-7 「幼稚園」師資類科之修習情況.....	43
表2-8 「國民小學」師資類科之修習情況.....	44
表2-9 「中等學校」師資類科之修習情況.....	45
表2-10 「特殊教育」師資類科之修習情況.....	46
表2-11 具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分.....	47
表2-12 具備修習國民小學師資職前教育課程的身分.....	48
表2-13 具備修習中等學校師資職前教育課程的身分.....	49
表2-14 具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分.....	50
表2-15 幼稚園師資職前教育課程修習開始時間.....	51
表2-16 幼稚園師資職前教育課程修畢時間.....	52
表2-17 國民小學師資職前教育課程修習開始時間.....	53
表2-18 國民小學師資職前教育課程修畢時間.....	54
表2-19 中等學校師資職前教育課程修習開始時間.....	55
表2-20 中等學校師資職前教育課程修畢時間.....	56
表2-21 特殊教育師資職前教育課程修習開始時間.....	57
表2-22 特殊教育師資職前教育課程修畢時間.....	58
表2-23 放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因.....	59
表2-24 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因.....	61
表2-25 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因.....	63

表2-26 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因	65
表2-27 修習師資職前教育課程的原因	67
表2-28 修習師資職前教育課程的原因 (1) 大學入學考試成績落在師資培育相關學系	68
表2-29 修習師資職前教育課程的原因 (2) 增加未來就業機會	69
表2-30 修習師資職前教育課程的原因 (3) 就讀科系的專長較適合從事教職	70
表2-31 修習師資職前教育課程的原因 (4) 當老師可以有比較多自己支配的時間	71
表2-32 修習師資職前教育課程的原因 (5) 當老師可以兼顧家庭	72
表2-33 修習師資職前教育課程的原因 (6) 當老師有不錯的薪水、福利和保障	73
表2-34 修習師資職前教育課程的原因 (7) 喜歡跟兒童或青少年相處在一起	74
表2-35 修習師資職前教育課程的原因 (8) 喜歡從事教學工作	75
表2-36 修習師資職前教育課程的原因 (9) 可透過教育改善社會	76
表2-37 修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思	77
表2-38 想當學校老師的意願有多強	78
表2-39 如果不能從事教職工作	79
表2-40 如果不能從事教職工作 (1) 我會找到比學校教職條件更好的工作	80
表2-41 如果不能從事教職工作 (2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作	81
表2-42 如果不能從事教職工作 (3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	82
表2-43 如果不能從事教職工作 (4) 我可以容易地找到其他理想的工作	83
表2-44 家裡還有哪些人從事教育工作	84
表2-45 是否曾參加過半年或一年的教育實習	85
表2-46 否 - 未參加教育實習的情形為	86
表2-47 是 - 參加教育實習的情形為	87
表2-48 因故中止實習 - 中止實習最主要的原因	88
表2-49 參與的教育實習制度	89
表2-50 實習的主要單位	90
表2-51 選擇實習學校的最主要考量	92
表2-52 實習時的能力	94
表2-53 實習時的能力 (1) 教材相關知識熟悉程度	95
表2-54 實習時的能力 (2) 班級經營能力	96
表2-55 實習時的能力 (3) 課程設計與發展能力	97
表2-56 實習時的能力 (4) 有效教學能力	98
表2-57 實習時的能力 (5) 多元評量能力	99
表2-58 實習時的能力 (6) 特殊或偏差行為學生輔導能力	100
表2-59 實習時的能力 (7) 一般學生行為輔導能力	101
表2-60 實習時的能力 (8) 行政工作能力	102
表2-61 實習時的能力 (9) 與家長溝通互動能力	103
表2-62 實習時的能力 (10) 對教育工作的熱忱	104
表2-63 教育實習時的困擾	105
表2-64 教育實習時的收穫	107
表2-65 教育實習時的收穫 (1) 教學實習	108
表2-66 教育實習時的收穫 (2) 導師 (級務) 實習	109
表2-67 教育實習時的收穫 (3) 行政實習	110
表2-68 教育實習時的收穫 (4) 參與研習活動	111
表2-69 對師資生教育實習的幫助	112
表2-70 對師資生教育實習的幫助 (1) 師資培育中心 (系所) 的實習指導教授	113
表2-71 對師資生教育實習的幫助 (2) 師資培育中心 (系所) 提供的資源與活動	114
表2-72 對師資生教育實習的幫助 (3) 實習學校的實習輔導教師	115
表2-73 對師資生教育實習的幫助 (4) 實習學校的行政人員	116
表2-74 對師資生教育實習的幫助 (5) 實習學校的實習同儕	117
表2-75 對師資生教育實習的幫助 (6) 修過的教育專業課程	118
表2-76 是否有教師證	119
表2-77 是否曾經參加過教師資格檢定考試	120
表2-78 首登專長之類別	121

表2-79 各教育階段所登記的專長數目	122
表2-80 中等教育階段 - 幾個專長	123
表2-81 特殊教育階段 - 專長	126
表2-82 教師資格檢定考試應該在何時舉行	127
表2-83 是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試	128
表2-84 是否屬於公費分發師資生	129
表2-85 正式教職應考次數	130
表2-86 是否考取公立或私立正式教師	133
表2-87 是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄選	134
表2-88 不打算繼續參加最主要的原因為	135
表2-89 第一次考取正式教師的學校為公立或私立	136
表2-90 第一次考取正式教師的學校層級	137
表2-91 到目前總共考取幾次公（私）立正式教師	138
表2-92 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試	139
表2-93 代理代課教師考試，是否獲得錄取	140
表2-94 考取正式教職的重要影響因素	141
表2-95 考取正式教職的重要影響因素（1）任教科目的專業知能	143
表2-96 考取正式教職的重要影響因素（2）教育理念與教育專業知能	144
表2-97 考取正式教職的重要影響因素（3）教學表現（如試教）	145
表2-98 考取正式教職的重要影響因素（4）班級經營的能力	146
表2-99 考取正式教職的重要影響因素（5）具有學校所需的優勢條件	147
表2-100 考取正式教職的重要影響因素（6）曾在開缺學校教育實習	148
表2-101 考取正式教職的重要影響因素（7）開缺學校有認識的人	149
表2-102 考取正式教職的重要影響因素（8）畢業母校師長或學長姐協助	150
表2-103 考取正式教職的重要影響因素（9）家人或親友幫忙	151
表2-104 考取正式教職的重要影響因素（10）相關獲獎紀錄或證照	152
表2-105 考取正式教職的重要影響因素（11）個人儀表、談吐與應對	153
表2-106 考取正式教職的重要影響因素（12）個人畢業學校	154
表2-107 考取正式教職的重要影響因素（13）個人畢業科系（所）	155
表2-108 考取正式教職的重要影響因素（14）個人學歷	156
表2-109 考取正式教職的重要影響因素（15）性別	157
表2-110 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）	158
表2-111 擔任過的教師性質	159
表2-112 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）	160
表2-113 兼任的職務	161
表2-114 所修習的師資職前教育課程是否能勝任教師工作	162
表2-115 教師角色的看法	163
表2-116 教師角色的看法（1）教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	164
表2-117 教師角色的看法（2）對教師操守言行的要求應該高於其他行業	165
表2-118 教師角色的看法（3）除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責 教導、照顧	166
表2-119 教師角色的看法（4）教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	167
表2-120 教師角色的看法（5）教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	168
表2-121 教師角色的看法（6）下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	169
表2-122 教師角色的看法（7）從事教職需要專業培育與專業發展	170
表2-123 教師角色的看法（8）教職工作應有其專業規準與專業倫理	171
表2-124 教師角色的看法（9）教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	172
表2-125 教育工作的看法	173
表2-126 教育工作的看法（1）具備豐富學科知識的老師就是好老師	174
表2-127 教育工作的看法（2）影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	175
表2-128 教育工作的看法（3）老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	176
表2-129 教育工作的看法（4）老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素	177
表2-130 教育工作的看法（5）老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老	

師應該處理的.....	178
表2-131 師資培育的意見.....	179
表2-132 師資培育的意見(1) 甄選師資生，應重視人格特質.....	180
表2-133 師資培育的意見(2) 甄選師資生，應重視學科能力.....	181
表2-134 師資培育的意見(3) 師資職前教育課程，應增加學分數要求，以提升教師專業.....	182
表2-135 師資培育的意見(4) 師資職前教育課程現行學分數要求，足以培育教師教學知能.....	183
表2-136 師資培育的意見(5) 師資生公費名額應增加.....	184
表2-137 師資培育的意見(6) 師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會.....	185
表2-138 師資培育的意見(7) 師資生教育實習應改為一年，以培育優秀師資.....	186
表2-139 師資培育的意見(8) 教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師.....	187
表2-140 師資培育的意見(9) 教師資格檢定考試科目應加考專門課程.....	188
表2-141 師資培育的意見(10) 師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心.....	189
表2-142 師資培育的意見(11) 一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生.....	190
表2-143 政策議題之意見.....	191
表2-144 政策議題之意見(1) 全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考.....	192
表2-145 政策議題之意見(2) 全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展.....	193
表2-146 政策議題之意見(3) 全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考.....	194
表2-147 政策議題之意見(4) 推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式.....	195
表2-148 政策議題之意見(5) 教師組工會.....	196
表2-149 政策議題之意見(6) 規定所有教師都加入教師工會.....	197
表2-150 政策議題之意見(7) 教師具罷教罷課權.....	198
表2-151 政策議題之意見(8) 教師工時應明確訂定，不應採責任制.....	199
表2-152 政策議題之意見(9) 教師寒暑假無課務或行政工作，不應給予薪資.....	200
表2-153 政策議題之意見(10) 教師工作應視同公務人員工作，是為國家社會辦理教育工作.....	201
表3-1 具有教師證者之目前現況.....	202
表3-2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因.....	203
表3-3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之待業時間.....	204
表3-4 具有教師證者，目前從事的行業別.....	205
表3-5 具有教師證者，目前從事的職業類別.....	206
表3-6 具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師.....	207
表3-7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性.....	207
表3-8 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別.....	208
表3-9 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，公立學校之類型.....	208
表3-10 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，私立學校之類型.....	208
表3-11 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數.....	209
表3-12 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪.....	210
表3-13 具有教師證者，目前擔任兼職工作之平均月薪.....	211

圖次

圖 2-1 各題項遺漏值分析.....	12
---------------------	----

壹、緣由

「98學年度博士畢業師資生畢業後一年調查」為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）》之一，此計畫緣起於教育部中教司於97年底補助國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育資料庫建置規劃案》（台中（二）字第0970218449文號核定），該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，計畫期程為97年12月至98年9月。實際的調查作業則從98年開始，包括：（1）98年1月針對94學年度畢業的學士、碩士、博士師資生，分別展開94學年度畢業後三年的調查；（2）98年4月針對97學年度在學的大三/四技三、碩二/博二師資生，分別展開97學年度大三/四技三學生調查、97學年度碩二/博二師資生調查。

前述兩個調查作業獲教育部補助核可，分別為《師資生資料庫調查計畫：94學年度畢業師資生（含大學部及碩、博士班）畢業後三年追蹤調查》（台中（二）字第0980004795文號核可）。《師資培育資料庫調查計畫：97學年度在學師資生調查（大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級調查）》（台中（二）字第0980059452文號核可）。

教育部中教司於98年正式將「建置師資培育長期追蹤統計資料庫」列入「中小學教師素質提升方案」的具體策略之一，為讓該政策具體落實，並讓相關人力及資源統整運用，於98年10月至99年9月，整合為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第一階段）》（台中（二）字第0980179300文號核可），整合之調查內容包括前述「94學年度畢業後三年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」，並新增進行「98學年度應屆畢業大專、碩士、博士師資生調查」、「96學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「98學年度師資培育教師調查」、「98學年度師資培育機構調查」、「98學年度大三四技三師資生調查」。在第一階段計畫中，本調查主要的工作是編製問卷、並進行實際的調查作業、資料清理等。

接續前揭整合型調查計畫第一階段，教育部中教司於99年10月至100年9月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第二階段）》；於100年10月至101

年9月接續執行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）》，本報告呈現之內容，即為前述整合型調查計畫項下調查之一：「98學年度博士畢業師資生畢業後一年調查」的各題描述性統計分析結果。

貳、 調查設計與實施方式

「98學年度博士畢業師資生畢業後一年調查」搭配高教司委託本中心辦理之「98學年度博士畢業生畢業後一年追蹤調查」進行，採取掛題方式，於問卷中詢問是否曾經修習過師資職前教育課程，曾經修習者則會進一步詢問相關師資培育相關經驗的問題。調查設計與實施方式說明如下：

一、 調查對象與資料蒐集方式

本調查對象為98學年度全國大專院校博士畢業生，在畢業後一年之現況調查。於98學年度進行畢業生流向調查時，彙整全國各大專院校98學年度應屆博士畢業學生基本資料檔，並於隔年調查開始前，請各校重新確認畢業生名單，整理後共有3,581位博士畢業生為本次調查之對象。

本調查採用網路問卷為主要調查方式，調查之實施有賴教育部發函至全國大專院校請系所協助催收工作，且於每週定期回報目前全國回收率與各校、各系所回收情況，供學校參考與比較，並由中心定期發送催收電子郵件給尚未填寫問卷之調查對象，透過系所協助與電子郵件催收，以及學校對全國最新回收情況之掌握，提高問卷之回收率，提升調查品質。

本次調查採普查方式進行，共回收1,988份，整體平均回收率為55.5%，其中符合本次調查對象的博士師資生共82人。

二、資料保密事宜

為因應「個人資料保護法」之頒行，本中心於99年導入具備「規劃」、「執行」、「檢查」及「行動改善」(Plan-Do-Check-Act, PDCA)之資訊安全管理系統 (ISMS)，以加強本中心資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提昇本中心個人資料保護之安全性。經過八個月的努力，100年4月25、26日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，100年7月取得教育體系資通安全管理規範 (中華民國96年5月30日版) 之證書。又繼一年之努力，本中心資訊安全等級再度提昇，101年6月順利取得資訊安全國際版認證 (ISO/IEC 27001:2005)。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，均遵照本中心所導入的資訊安全管理辦法運行。

三、問卷架構與設計流程

本調查之主要目的是瞭解98學年度全國博士畢業生在畢業後一年之就業與進修情形等，問卷主要架構可分為六部份：

(一) 目前狀況

此部份包含「修業期間」、「目前最主要在做什麼」等項目。

(二) 求職經驗

此部份包括「應徵及擔任過幾份全職工作」、「學校對求職或工作的幫助」、「應徵過及做過幾份全職與兼職工作」、「學校對求職或工作的幫助」等項目。

(三) 目前工作經驗

此部份包含「換工作原因」、「從事博士後研究情況」、「服務機構名稱、屬性、規模、地點與員工管理」、「從事之行、職業類別」、「從事之

行業是否為六大新興產業」、「工時與收入」、「工作與研究之關係」、「求職管道」、「學用配合度」、「工作勝任程度」與「對工作的滿意程度」等項目。

(四) 看法與評估

此部分包含對「畢業後發展是否順利」、「畢業後個人的收穫與成長之滿意度」、「就讀領域之求職情形」、「對學校的選擇與推薦意願」、「未來十年的期望」等項目。

(五) 師資培育相關經驗

此部份包含「修課情況」、「修習動機與意願」、「教育實習情形」、「教師登記與檢定」、「教職求職情形」、「教學現況」、「教育信念與教職看法」、「師資培育政策意見」等項目。

(六) 背景資料與意見回饋

此部份包含「婚姻與子女狀況」、「聯絡方式」、「對問卷、畢業母校與高等教育政策之意見」等項目。

四、資料品質檢測

(一) 樣本權重調整

透過加權的方式，能使回收樣本之分佈與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。權重計算方式為以學校、科系、學制、性別、是否為師資生等階層進行分組，計算每組樣本人數及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重(final weight)¹。當進行描述性統計分析(descriptive

¹ final weight : $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i : 第 i 組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

statistics)時須以此回收權重調整至母群體。

(二) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此亦進行各題項之漏答情形分析。如圖2-1所示，全數的問題遺漏值均在1.7%以下。網路問卷的填答者則因設定填答檢查機制，漏答的情形較少。

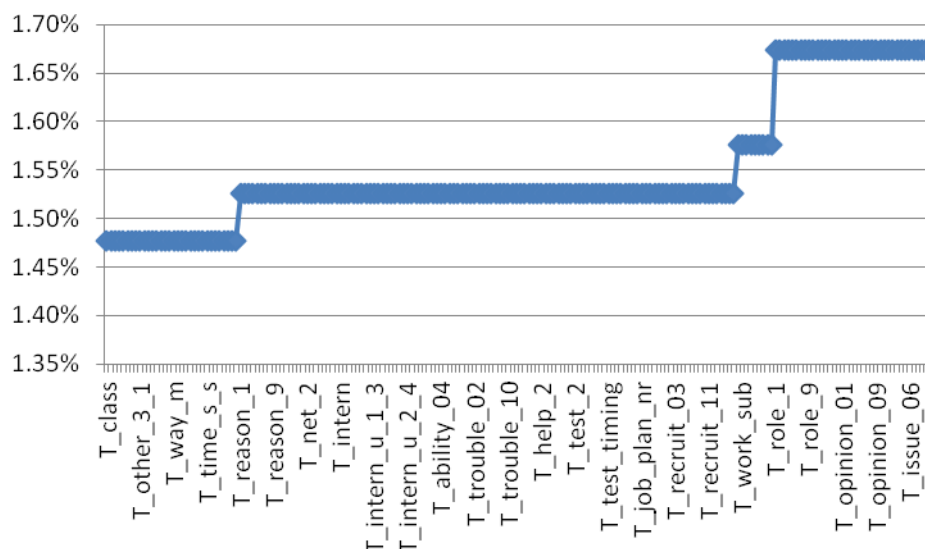


圖 2-1 各題項遺漏值分析

(三) 資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤又分為不合理值(illegal value)檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤、錯別字、亂碼、快速填答及量表一條龍(量表連續填答相同值)等情形。後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，找出錯誤原因，並納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提昇資料品質，提高資料庫的使用價值。

五、統計分析方法

N_i ：第 i 組的母體人數。

n_i ：第 i 組的回收人數。

本報告的主要目的是描述師培調查之成果，因此在類別變項部份，採用次數分配表以及描述性交叉統計分析，呈現不同師資培育類科與師資培育學校類型之師資生在各選項上的人數及百分比情形，部份則以平均數呈現。

此外，由於本調查為「追蹤調查」，故本報告中的師資生定義為「在98學年度的畢業母校曾修習師資職前教育課程者」，非在畢業母校修習者（如進入畢業母校就讀前即已取得教師證，或從母校畢業後才在他校修習師資職前教育課程者），則不列入師培相關分析中。

六、本報告之內容

本報告所使用的資料檔版本為v20120920，分析結果共分為三大部份，分別為「調查對象基本資料分析」、「師資生的師資培育相關經驗」、及「具有教師證者之工作情形」。

七、讀表提示

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

參、結果分析

第一部份、調查對象基本資料分析

一、畢業生基本資料

表1-1 畢業生性別

	個數 (N)	百分比 (%)	
性別	男	2,659	74.3
	女	922	25.7
	總數	3,581	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表1-2 就讀學校類型（四類）

	個數 (N)	百分比 (%)	
學校類型（四類）	公立一般校院	2,745	76.7
	公立技職校院	253	7.1
	私立一般校院	580	16.2
	私立技職校院	3	.1
	總數	3,581	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表1-3 就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	2,745	76.7
	公立一般學院	0	.0
	公立科技大學	253	7.1
	公立技職學院	0	.0
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	580	16.2
	私立一般學院	0	.0
	私立科技大學	3	.1
	私立技職學院	0	.0
	私立專科學校	0	.0
	總數	3,581	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表1-4 就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	210	5.9
藝術學門	20	.6
人文學門	216	6.0
設計學門	14	.4
社會及行為科學學門	158	4.4
傳播學門	9	.3
商業及管理學門	313	8.7
法律學門	17	.5
生命科學學門	162	4.5
自然科學學門	287	8.0
數學及統計學門	58	1.6
電算機學門	70	2.0
工程學門	1,567	43.8
建築及都市規劃學門	22	.6
農業科學學門	75	2.1
獸醫學門	10	.3
醫藥衛生學門	352	9.8
社會服務學門	7	.2
民生學門	2	.1
運輸服務學門	11	.3
環境保護學門	1	.0
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	0	.0
總數	3,581	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表1-5 畢業生修習師資職前教育課程的狀況

	個數 (N)	百分比 (%)
從未修習	2,948	91.0
畢業生修習師資職前教育課程的狀況		
僅在畢業學校修習	77	2.4
曾在畢業學校及其他學校修習	6	.2
未在畢業學校修習但在其他學校修習	208	6.4
總數	3,239	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

二、曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料

表1-6 師資生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	57	69.5
	女	25	30.5
	小計	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-7 師資生就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立一般校院	64	78.0
	公立技職校院	6	7.3
	私立一般校院	11	13.4
	私立技職校院	1	1.2
	總數	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-8 師資生就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	64	78.0
	公立一般學院	0	.0
	公立科技大學	6	7.3
	公立技職學院	0	.0
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	11	13.4
	私立一般學院	0	.0
	私立科技大學	1	1.2
	私立技職學院	0	.0
	私立專科學校	0	.0
	總數	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-9 師資生就讀學校類型（師培學校類型）

		個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型			
	未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
	師範/教育大學	23	28.0
	設有師資培育相關學系之大學	8	9.8
	設有師資培育中心之大學	51	62.2
	總數	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-10 師資生就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	11	13.4
藝術學門	3	3.7
人文學門	15	18.3
設計學門	2	2.4
社會及行為科學學門	8	9.8
傳播學門	0	.0
商業及管理學門	0	.0
法律學門	0	.0
生命科學學門	3	3.7
自然科學學門	12	14.6
數學及統計學門	6	7.3
電算機學門	0	.0
工程學門	16	19.5
建築及都市規劃學門	0	.0
農業科學學門	3	3.7
獸醫學門	1	1.2
醫藥衛生學門	2	2.4
社會服務學門	0	.0
民生學門	0	.0
運輸服務學門	0	.0
環境保護學門	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	0	.0
總數	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-11 師資生就讀學類

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合教育學類	3	3.7
普通科目教育學類	3	3.7
專業科目教育學類	3	3.7
學前教育學類	0	.0
成人教育學類	0	.0
特殊教育學類	1	1.2
教育行政學類	0	.0
教育科技學類	0	.0
教育測驗評量學類	1	1.2
其他教育學類	0	.0
美術學類	2	2.4
雕塑藝術學類	0	.0
美術工藝學類	0	.0
音樂學類	1	1.2
戲劇舞蹈學類	0	.0
視覺藝術學類	0	.0
綜合藝術學類	0	.0
民俗藝術學類	0	.0
應用藝術學類	0	.0
藝術行政學類	0	.0
台灣語文學類	0	.0
中國語文學類	9	11.0
外國語文學類	1	1.2
其他語文學類	1	1.2
翻譯學類	0	.0
比較文學學類	0	.0
語言學類	0	.0
宗教學類	0	.0
歷史學類	3	3.7
人類學學類	0	.0
哲學學類	1	1.2
文獻學學類	0	.0
其他人文學類	0	.0
綜合設計學類	2	2.4
視覺傳達設計學類	0	.0
產品設計學類	0	.0
空間設計學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 11 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
其他設計學類	0	.0
經濟學類	0	.0
政治學類	3	3.7
社會學類	0	.0
民族學類	0	.0
心理學類	1	1.2
地理學類	4	4.9
區域研究學類	0	.0
公共行政學類	0	.0
國際事務學類	0	.0
綜合社會及行為科學學類	0	.0
一般大眾傳播學類	0	.0
新聞學類	0	.0
廣播電視學類	0	.0
公共關係學類	0	.0
博物館學類	0	.0
圖書資訊檔案學類	0	.0
圖文傳播學類	0	.0
廣告學類	0	.0
其他傳播及資訊學類	0	.0
一般商業學類	0	.0
會計學類	0	.0
企業管理學類	0	.0
貿易學類	0	.0
財務金融學類	0	.0
風險管理學類	0	.0
財政學類	0	.0
行銷與流通學類	0	.0
醫管學類	0	.0
其他商業及管理學類	0	.0
一般法律學類	0	.0
專業法律學類	0	.0
其他法律學類	0	.0
生物學類	1	1.2
生態學類	0	.0
生物科技學類	2	2.4
微生物學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 11 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
生物化學學類	0	.0
生物訊息學類	0	.0
其他生命科學類	0	.0
化學學類	4	4.9
地球科學學類	4	4.9
物理學類	1	1.2
大氣科學學類	0	.0
海洋科學學類	2	2.4
天文及太空科學學類	1	1.2
其他自然科學學類	0	.0
數學學類	5	6.1
統計學類	1	1.2
其他數學及統計學類	0	.0
電算機一般學類	0	.0
網路學類	0	.0
軟體發展學類	0	.0
系統設計學類	0	.0
電算機應用學類	0	.0
學類 (四碼)		
其他電算績學類	0	.0
電資工程學類	5	6.1
機械工程學類	5	6.1
土木工程學類	2	2.4
化學工程學類	1	1.2
材料工程學類	1	1.2
工業工程學類	0	.0
紡織工程學類	0	.0
測量工程學類	0	.0
環境工程學類	0	.0
河海工程學類	0	.0
生醫工程學類	0	.0
核子工程學類	0	.0
綜合工程學類	2	2.4
其他工程學類	0	.0
建築學類	0	.0
景觀設計學類	0	.0
都市規劃學類	0	.0
其他建築及都市規劃學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 11 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
一般農業學類	0	.0
畜牧學類	0	.0
園藝學類	0	.0
植物保護學類	1	1.2
農業經濟及推廣學類	0	.0
食品科學類	0	.0
水土保持學類	0	.0
農業化學類	2	2.4
農業技術學類	0	.0
林業學類	0	.0
漁業學類	0	.0
其他農林漁牧學類	0	.0
獸醫學類	1	1.2
醫學學類	2	2.4
公共衛生學類	0	.0
藥學學類	0	.0
復健醫學學類	0	.0
營養學類	0	.0
護理學類	0	.0
醫學技術及檢驗學類	0	.0
牙醫學類	0	.0
其他醫藥衛生學類	0	.0
身心障礙服務學類	0	.0
老年服務學類	0	.0
社會工作學類	0	.0
兒童保育學類	0	.0
其他社會服務學類	0	.0
餐旅服務學類	0	.0
觀光休閒學類	0	.0
競技運動學類	0	.0
運動科技學類	0	.0
運動休閒及休閒管理學類	0	.0
生活應用科學學類	0	.0
服飾學類	0	.0
美容學類	0	.0
其他民生學類	0	.0
運輸管理學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 11 師資生就讀學類 (續)

		個數 (N)	百分比 (%)
學類 (四碼)	航空學類	0	.0
	航海學類	0	.0
	其他運輸服務學類	0	.0
	環境資源學類	0	.0
	環境防災學類	0	.0
	其他環境保護學類	0	.0
	警政學類	0	.0
	軍事學類	0	.0
	其他不能歸類之各學類	0	.0
	總數	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-12 師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	3	3.7
國民小學	9	11.0
中等學校	74	90.2
特殊教育學校(班)	4	4.9
總數	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

三、具有教師證者基本資料

表1- 13 取得教師證的師資生性別

	個數 (N)	百分比 (%)
性別		
男	28	62.2
女	17	37.8
小計	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 14 取得教師證的師資生就讀學校類型（四類）

	個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）		
公立一般校院	35	77.8
公立技職校院	2	4.4
私立一般校院	7	15.6
私立技職校院	1	2.2
總數	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 15 取得教師證的師資生就讀學校類型（十類）

	個數 (N)	百分比 (%)
公立一般大學	35	77.8
公立一般學院	0	.0
公立科技大學	2	4.4
公立技職學院	0	.0
公立專科學校	0	.0
學校類型（十類）		
私立一般大學	7	15.6
私立一般學院	0	.0
私立科技大學	1	2.2
私立技職學院	0	.0
私立專科學校	0	.0
總數	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 16 取得教師證的師資生就讀學校類型（師培學校類型）

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
師範/教育大學	15	33.3
設有師資培育相關學系之大學	5	11.1
設有師資培育中心之大學	25	55.6
總數	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 17 取得教師證的師資生就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	9	20.0
藝術學門	2	4.4
人文學門	9	20.0
設計學門	1	2.2
社會及行為科學學門	3	6.7
傳播學門	0	.0
商業及管理學門	0	.0
法律學門	0	.0
生命科學學門	2	4.4
自然科學學門	6	13.3
數學及統計學門	3	6.7
電算機學門	0	.0
工程學門	6	13.3
建築及都市規劃學門	0	.0
農業科學學門	3	6.7
獸醫學門	1	2.2
醫藥衛生學門	0	.0
社會服務學門	0	.0
民生學門	0	.0
運輸服務學門	0	.0
環境保護學門	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	0	.0
總數	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 18 取得教師證的師資生就讀學類

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合教育學類	3	6.7
普通科目教育學類	2	4.4
專業科目教育學類	2	4.4
學前教育學類	0	.0
成人教育學類	0	.0
特殊教育學類	1	2.2
教育行政學類	0	.0
教育科技學類	0	.0
教育測驗評量學類	1	2.2
其他教育學類	0	.0
美術學類	1	2.2
雕塑藝術學類	0	.0
美術工藝學類	0	.0
音樂學類	1	2.2
戲劇舞蹈學類	0	.0
視覺藝術學類	0	.0
綜合藝術學類	0	.0
民俗藝術學類	0	.0
應用藝術學類	0	.0
藝術行政學類	0	.0
台灣語文學類	0	.0
中國語文學類	6	13.3
外國語文學類	0	.0
其他語文學類	1	2.2
翻譯學類	0	.0
比較文學學類	0	.0
語言學類	0	.0
宗教學類	0	.0
歷史學類	1	2.2
人類學學類	0	.0
哲學學類	1	2.2
文獻學學類	0	.0
其他人文學類	0	.0
綜合設計學類	1	2.2

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 18 取得教師證的師資生就讀學類(續)

	個數 (N)	百分比 (%)
視覺傳達設計學類	0	.0
產品設計學類	0	.0
空間設計學類	0	.0
其他設計學類	0	.0
經濟學類	0	.0
政治學類	0	.0
社會學類	0	.0
民族學類	0	.0
心理學類	0	.0
地理學類	3	6.7
區域研究學類	0	.0
公共行政學類	0	.0
國際事務學類	0	.0
綜合社會及行為科學學類	0	.0
一般大眾傳播學類	0	.0
新聞學類	0	.0
廣播電視學類	0	.0
公共關係學類	0	.0
博物館學類	0	.0
圖書資訊檔案學類	0	.0
圖文傳播學類	0	.0
廣告學類	0	.0
其他傳播及資訊學類	0	.0
一般商業學類	0	.0
會計學類	0	.0
企業管理學類	0	.0
貿易學類	0	.0
財務金融學類	0	.0
風險管理學類	0	.0
財政學類	0	.0
行銷與流通學類	0	.0
醫管學類	0	.0
其他商業及管理學類	0	.0
一般法律學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 18 取得教師證的師資生就讀學類(續)

	個數 (N)	百分比 (%)
專業法律學類	0	.0
其他法律學類	0	.0
生物學類	1	2.2
生態學類	0	.0
生物科技學類	1	2.2
微生物學類	0	.0
生物化學學類	0	.0
生物訊息學類	0	.0
其他生命科學類	0	.0
化學學類	2	4.4
地球科學學類	3	6.7
物理學類	0	.0
大氣科學學類	0	.0
海洋科學學類	1	2.2
天文及太空科學學類	0	.0
其他自然科學學類	0	.0
數學學類	3	6.7
統計學類	0	.0
其他數學及統計學類	0	.0
電算機一般學類	0	.0
網路學類	0	.0
軟體發展學類	0	.0
系統設計學類	0	.0
電算機應用學類	0	.0
其他電算續學類	0	.0
電資工程學類	2	4.4
機械工程學類	2	4.4
土木工程學類	1	2.2
化學工程學類	1	2.2
材料工程學類	0	.0
工業工程學類	0	.0
紡織工程學類	0	.0
測量工程學類	0	.0
環境工程學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 18 取得教師證的師資生就讀學類(續)

	個數 (N)	百分比 (%)
河海工程學類	0	.0
生醫工程學類	0	.0
核子工程學類	0	.0
綜合工程學類	0	.0
其他工程學類	0	.0
建築學類	0	.0
景觀設計學類	0	.0
都市規劃學類	0	.0
其他建築及都市規劃學類	0	.0
一般農業學類	0	.0
畜牧學類	0	.0
園藝學類	0	.0
植物保護學類	1	2.2
農業經濟及推廣學類	0	.0
食品科學類	0	.0
水土保持學類	0	.0
農業化學類	2	4.4
農業技術學類	0	.0
林業學類	0	.0
漁業學類	0	.0
其他農林漁牧學類	0	.0
獸醫學類	1	2.2
醫學學類	0	.0
公共衛生學類	0	.0
藥學學類	0	.0
復健醫學學類	0	.0
營養學類	0	.0
護理學類	0	.0
醫學技術及檢驗學類	0	.0
牙醫學類	0	.0
其他醫藥衛生學類	0	.0
身心障礙服務學類	0	.0
老年服務學類	0	.0
社會工作學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 18 取得教師證的師資生就讀學類(續)

	個數 (N)	百分比 (%)
兒童保育學類	0	.0
其他社會服務學類	0	.0
餐旅服務學類	0	.0
觀光休閒學類	0	.0
競技運動學類	0	.0
運動科技學類	0	.0
運動休閒及休閒管理學類	0	.0
生活應用科學學類	0	.0
服飾學類	0	.0
美容學類	0	.0
其他民生學類	0	.0
運輸管理學類	0	.0
航空學類	0	.0
航海學類	0	.0
其他運輸服務學類	0	.0
環境資源學類	0	.0
環境防災學類	0	.0
其他環境保護學類	0	.0
警政學類	0	.0
軍事學類	0	.0
其他不能歸類之各學類	0	.0
總數	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 19 取得教師證的師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	1	2.2
國民小學	6	13.3
中等學校	41	91.1
特殊教育學校(班)	2	4.4
總數	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

第二部份、師資生的師資培育相關經驗

一、修課情形

表2-1 到目前為止共修過幾門師資職前教育專業課程

	還沒有修過 任何教育專 業課程		修過1-3門		修過4-6門		修過7-13門		修過14-20門		修過21門以 上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	3	33.3	0	.0	1	11.1	1	11.1	4	44.4	9	100.0
中等學校	0	.0	4	5.4	6	8.1	24	32.4	22	29.7	18	24.3	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	0	.0	1	33.3	0	.0	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	4.3	2	8.7	7	30.4	8	34.8	5	21.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	0	.0	4	50.0	2	25.0	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	8.2	4	8.2	14	28.6	13	26.5	14	28.6	49	100.0
小計	0	.0	6	7.5	6	7.5	25	31.3	23	28.8	20	25.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您過去或現在是否曾具備資格或獲得錄取，以修習中小學或幼稚園師資職前教育課程？是 - 到目前為止，您共修過幾門師資職前教育專業課程（如教育社會學、班級經營、教材教法等）？

表2-2 是否在民國83年前（不含民國83年，指師資培育多元化以前）修習師資職前教育課程

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	3	100.0	0	.0	3	100.0
國民小學	9	100.0	0	.0	9	100.0
中等學校	74	100.0	0	.0	74	100.0
特殊教育學校（班）	4	100.0	0	.0	4	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	23	100.0	0	.0	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	100.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	51	100.0	0	.0	51	100.0
小計	82	100.0	0	.0	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是在民國83年前（不含民國83年，指師資培育多元化以前）修習師資職前教育課程？

表2-3 除了在博士畢業母校修過師資職前教育課程，還在哪些學校修過師資職前教育課程

	都沒有，只在母校修過		有在母校修過，也有在 其他學校修過		有在其他學校修過，未 在母校修過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科							
幼稚園	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
國民小學	5	55.6	4	44.4	0	.0	9	100.0
中等學校	69	93.2	5	6.8	0	.0	74	100.0
特殊教育學校(班)	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	91.3	2	8.7	0	.0	23	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	8	100.0	0	.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之 大學	47	92.2	4	7.8	0	.0	51	100.0
小計	76	92.7	6	7.3	0	.0	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在博士畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

表2-4 只在博士畢業母校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
中等學校	0	.0	6	8.7	44	63.8	19	27.5	69	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	4	19.0	8	38.1	9	42.9	21	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	25.0	5	62.5	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	4.3	33	71.7	11	23.9	46	100.0
小計	0	.0	8	10.7	46	61.3	21	28.0	75	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在博士畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？都沒有，只在博士畢業母校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-5 有在博士畢業母校修過也有在其他學校修過 - 對母校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	.0	4	100.0
小計	1	16.7	2	33.3	2	33.3	1	16.7	6	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在博士畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？有在博士畢業母校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-6 有在博士畢業母校修過也有在其他學校修過 - 對其他校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
中等學校	0	.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
小計	0	.0	1	16.7	3	50.0	2	33.3	6	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在博士畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？也有在其他學校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-7 「幼稚園」師資類科之修習情況

	不計半年或一年的教育實習，其他師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
國民小學	1	11.1	0	.0	1	11.1	7	77.8	9	100.0
中等學校	1	1.4	0	.0	1	1.4	72	97.3	74	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	23	100.0	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.0	0	.0	2	3.9	48	94.1	51	100.0
小計	1	1.2	0	.0	2	2.4	79	96.3	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？幼稚園

表2-8 「國民小學」師資類科之修習情況

	不計半年或一年的教育實習，其他師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
國民小學	6	66.7	0	.0	3	33.3	0	.0	9	100.0
中等學校	3	4.1	0	.0	1	1.4	70	94.6	74	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	0	.0	0	.0	22	95.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	25.0	0	.0	0	.0	6	75.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	3	5.9	0	.0	3	5.9	45	88.2	51	100.0
小計	6	7.3	0	.0	3	3.7	73	89.0	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？國民小學

表2-9 「中等學校」師資類科之修習情況

	不計半年或一年的教育實習，其他師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
國民小學	3	33.3	0	.0	1	11.1	5	55.6	9	100.0
中等學校	62	83.8	1	1.4	11	14.9	0	.0	74	100.0
特殊教育學校（班）	1	25.0	0	.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	78.3	0	.0	3	13.0	2	8.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	62.5	0	.0	1	12.5	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	39	76.5	1	2.0	7	13.7	4	7.8	51	100.0
小計	62	75.6	1	1.2	11	13.4	8	9.8	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？中等學校

表2-10 「特殊教育」師資類科之修習情況

	不計半年或一年的教育實習，其他師培課程都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		曾修過師培課程，但尚未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	1	11.1	8	88.9	9	100.0
中等學校	0	.0	1	1.4	1	1.4	72	97.3	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	.0	4	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	1	4.3	0	.0	21	91.3	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	2	3.9	49	96.1	51	100.0
小計	1	1.2	1	1.2	2	2.4	78	95.1	82	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？特殊教育學校(班)

表2-11 具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	66.7	0	.0	0	.0	1	33.3	3	100.0
國民小學	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
中等學校	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
特殊教育學校(班)	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	2	66.7	0	.0	0	.0	1	33.3	3	100.0
小計	2	66.7	0	.0	0	.0	1	33.3	3	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分？

表2-12 具備修習國民小學師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
國民小學	4	44.4	3	33.3	1	11.1	1	11.1	9	100.0
中等學校	2	50.0	2	50.0	0	.0	0	.0	4	100.0
特殊教育學校(班)	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	3	50.0	3	50.0	0	.0	0	.0	6	100.0
小計	4	44.4	3	33.3	1	11.1	1	11.1	9	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習國民小學師資職前教育課程的身分？

表2-13 具備修習中等學校師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
國民小學	3	75.0	1	25.0	0	.0	0	.0	4	100.0
中等學校	51	68.9	19	25.7	2	2.7	2	2.7	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	23.8	12	57.1	2	9.5	2	9.5	21	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	66.7	2	33.3	0	.0	0	.0	6	100.0
設有師資培育中心之大學	42	89.4	5	10.6	0	.0	0	.0	47	100.0
小計	51	68.9	19	25.7	2	2.7	2	2.7	74	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習中等學校師資職前教育課程的身分？

表2- 14 具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
特殊教育學校(班)	1	25.0	3	75.0	0	.0	0	.0	4	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
小計	1	25.0	3	75.0	0	.0	0	.0	4	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分？

表2- 15 幼稚園師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	66.7	0	.0	0	.0	1	33.3	3	100.0
國民小學	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
中等學校	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	2	66.7	0	.0	0	.0	1	33.3	3	100.0
小計	2	66.7	0	.0	0	.0	1	33.3	3	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修習開始時間？

表2-16 幼稚園師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分 班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
小計	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修畢時間？

表2- 17 國民小學師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	2	22.2	1	11.1	5	55.6	1	11.1	9	100.0
中等學校	1	25.0	0	.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	1	16.7	0	.0	4	66.7	1	16.7	6	100.0
小計	2	22.2	1	11.1	5	55.6	1	11.1	9	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修習開始時間？

表2- 18 國民小學師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	2	33.3	1	16.7	3	50.0	0	.0	6	100.0
中等學校	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
小計	2	33.3	1	16.7	3	50.0	0	.0	6	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修畢時間？

表2- 19 中等學校師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
中等學校	33	44.6	4	5.4	29	39.2	8	10.8	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	57.1	3	14.3	5	23.8	1	4.8	21	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	33.3	0	.0	3	50.0	1	16.7	6	100.0
設有師資培育中心之大學	19	40.4	1	2.1	21	44.7	6	12.8	47	100.0
小計	33	44.6	4	5.4	29	39.2	8	10.8	74	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修習開始時間？

表2-20 中等學校師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
中等學校	23	37.1	4	6.5	26	41.9	9	14.5	62	100.0
特殊教育學校(班)	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	66.7	3	16.7	3	16.7	0	.0	18	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	40.0	0	.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	9	23.1	1	2.6	21	53.8	8	20.5	39	100.0
小計	23	37.1	4	6.5	26	41.9	9	14.5	62	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修畢時間？

表2- 21 特殊教育師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
中等學校	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
特殊教育學校(班)	1	25.0	0	.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
小計	1	25.0	0	.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修習開始時間？

表2- 22 特殊教育師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修畢時間？

表2- 23 放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 23 放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課程內容不能讓我學到東西		很難修到所規定的教育專業課程 (如教育社會學、班級經營、教材教法等)		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 24 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0
小計	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-24 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課程內容不能讓我學到東西		很難修到所規定的教育專業課程 (如教育社會學、班級經營、教材教法等)		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-25 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重,無法兼顧	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	2	18.2	3	27.3	3	27.3	2	18.2
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	1	33.3	0	.0	2	66.7
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	2	28.6	2	28.6	2	28.6	0	.0
小計	0	.0	0	.0	2	18.2	3	27.3	3	27.3	2	18.2

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 25 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課程內容不能 讓我學到東西		很難修到所規 定的教育專業 課程(如教育 社會學、班級 經營、教材教 法等)		很難修到所規 定的專門課程 (指未來教授 科目之相關課 程,如國英數 地等)		無力或不想繳 交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	9.1	11	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育中心 之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	14.3	7	100.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	9.1	11	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 26 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校（班）	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 26 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課程內容不能讓我學到東西		很難修到所規定的教育專業課程 (如教育社會學、班級經營、教材教法等)		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

二、修習動機與意願

表2-27 修習師資職前教育課程的原因

	(1)大學 入學考試 成績落在 師資培育 相關學系	(2)增加 未來就業 機會	(3)就讀 科系的專 長較適合 從事教職	(4)當老 師可以有 比較多自 己支配的 時間	(5)當老 師可以兼 顧家庭	(6)當老 師有不錯 的薪水、 福利和保 障	(7)喜歡 跟兒童或 青少年相 處在一起	(8)喜歡 從事教學 工作	(9)可透 過教育改 善社會
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科									
幼稚園	2.50	3.50	3.00	3.00	3.50	4.00	3.50	4.00	3.50
國民小學	2.56	2.78	2.89	3.00	3.00	3.33	3.11	3.56	3.33
中等學校	2.00	3.28	3.09	3.04	3.04	3.18	3.05	3.30	3.04
特殊教育學校(班)	2.33	2.67	3.67	2.33	2.67	2.67	3.33	4.00	2.33
師資培育學校類型									
未開設師資職前教 育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.57	3.22	3.30	2.96	2.87	3.00	2.87	3.22	2.96
設有師資培育相關 學系之大學	1.75	3.25	3.25	3.00	2.88	3.13	2.88	2.75	3.00
設有師資培育中心 之大學	1.78	3.20	2.96	3.04	3.08	3.22	3.20	3.45	3.08
小計	2.00	3.21	3.09	3.01	3.00	3.15	3.08	3.31	3.04

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」

表2- 28 修習師資職前教育課程的原因 (1) 大學入學考試成績落在師資培育相關學系

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
國民小學	1	11.1	3	33.3	4	44.4	1	11.1	9	100.0
中等學校	32	43.2	19	25.7	14	18.9	9	12.2	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	26.1	4	17.4	7	30.4	6	26.1	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	50.0	2	25.0	2	25.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	24	49.0	15	30.6	7	14.3	3	6.1	49	100.0
小計	34	42.5	21	26.3	16	20.0	9	11.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(1) 大學入學考試成績落在師資培育相關學系

表2- 29 修習師資職前教育課程的原因 (2) 增加未來就業機會

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	1	11.1	1	11.1	6	66.7	1	11.1	9	100.0
中等學校	0	.0	3	4.1	47	63.5	24	32.4	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	2	8.7	11	47.8	9	39.1	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.0	1	2.0	34	69.4	13	26.5	49	100.0
小計	2	2.5	3	3.8	51	63.8	24	30.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(2) 增加未來就業機會

表2-30 修習師資職前教育課程的原因(3) 就讀科系的專長較適合從事教職

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
國民小學	1	11.1	0	.0	7	77.8	1	11.1	9	100.0
中等學校	2	2.7	9	12.2	43	58.1	20	27.0	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	1	4.3	11	47.8	10	43.5	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	4	50.0	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	4.1	7	14.3	31	63.3	9	18.4	49	100.0
小計	3	3.8	9	11.3	46	57.5	22	27.5	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(3) 就讀科系的專長較適合從事教職

表2-31 修習師資職前教育課程的原因(4) 當老師可以有比較多自己支配的時間

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	1	11.1	7	77.8	1	11.1	9	100.0
中等學校	2	2.7	5	6.8	55	74.3	12	16.2	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	13.0	1	4.3	13	56.5	6	26.1	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	6	75.0	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	8.2	39	79.6	6	12.2	49	100.0
小計	3	3.8	6	7.5	58	72.5	13	16.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(4) 當老師可以有比較多自己支配的時間

表2-32 修習師資職前教育課程的原因(5) 當老師可以兼顧家庭

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	1	11.1	7	77.8	1	11.1	9	100.0
中等學校	1	1.4	9	12.2	50	67.6	14	18.9	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.7	2	8.7	16	69.6	3	13.0	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	25.0	5	62.5	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	6	12.2	33	67.3	10	20.4	49	100.0
小計	2	2.5	10	12.5	54	67.5	14	17.5	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(5) 當老師可以兼顧家庭

表2-33 修習師資職前教育課程的原因(6) 當老師有不錯的薪水、福利和保障

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	66.7	3	33.3	9	100.0
中等學校	0	.0	2	2.7	57	77.0	15	20.3	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	2	8.7	16	69.6	4	17.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	7	87.5	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	38	77.6	11	22.4	49	100.0
小計	1	1.3	2	2.5	61	76.3	16	20.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(6) 當老師有不錯的薪水、福利和保障

表2-34 修習師資職前教育課程的原因 (7) 喜歡跟兒童或青少年相處在一起

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	1	11.1	6	66.7	2	22.2	9	100.0
中等學校	1	1.4	12	16.2	43	58.1	18	24.3	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	4	17.4	15	65.2	3	13.0	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	25.0	5	62.5	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	6	12.2	27	55.1	16	32.7	49	100.0
小計	1	1.3	12	15.0	47	58.8	20	25.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(7) 喜歡跟兒童或青少年相處在一起

表2- 35 修習師資職前教育課程的原因 (8) 喜歡從事教學工作

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	44.4	5	55.6	9	100.0
中等學校	0	.0	8	10.8	36	48.6	30	40.5	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	8.7	14	60.9	7	30.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	4	50.0	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	3	6.1	21	42.9	25	51.0	49	100.0
小計	0	.0	8	10.0	39	48.8	33	41.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(8) 喜歡從事教學工作

表2-36 修習師資職前教育課程的原因(9)可透過教育改善社會

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	66.7	3	33.3	9	100.0
中等學校	1	1.4	9	12.2	50	67.6	14	18.9	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	2	8.7	17	73.9	3	13.0	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	6	75.0	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.0	6	12.2	30	61.2	12	24.5	49	100.0
小計	2	2.5	9	11.3	53	66.3	16	20.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(9)可透過教育改善社會

表2-37 修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思

	家人		師長		同學或朋友		自己		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
國民小學	2	22.2	0	.0	0	.0	7	77.8	0	.0	9	100.0
中等學校	10	13.5	0	.0	2	2.7	62	83.8	0	.0	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.7	1	4.3	0	.0	20	87.0	0	.0	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	37.5	0	.0	0	.0	5	62.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	6	12.2	0	.0	2	4.1	41	83.7	0	.0	49	100.0
小計	11	13.8	1	1.3	2	2.5	66	82.5	0	.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思？

表2- 38 想當學校老師的意願有多強

	完全沒意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	55.6	4	44.4	9	100.0
中等學校	4	5.4	8	10.8	29	39.2	33	44.6	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.7	3	13.0	11	47.8	7	30.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	25.0	4	50.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	4.1	3	6.1	18	36.7	26	53.1	49	100.0
小計	4	5.0	8	10.0	33	41.3	35	43.8	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

表2- 39 如果不能從事教職工作

	(1) 我會找到比學校 教職條件更好的工作 (如薪資、福利、工作 環境)	(2) 我會找到其他更 符合自己興趣的工作	(3) 我在其他領域仍 具有很強的就業競爭 力	(4) 我可以容易地找 到其他理想的工作
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科				
幼稚園	3.00	3.00	3.00	3.50
國民小學	2.78	2.56	2.78	2.89
中等學校	2.82	2.97	2.96	2.82
特殊教育學校(班)	3.33	3.67	3.33	3.33
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課 程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	2.65	3.09	2.78	2.57
設有師資培育相關學系 之大學	2.75	3.00	2.88	3.00
設有師資培育中心之大 學	2.94	2.88	3.06	2.94
小計	2.84	2.95	2.96	2.84

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2-40 如果不能從事教職工作（1）我會找到比學校教職條件更好的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	3	33.3	5	55.6	1	11.1	9	100.0
中等學校	3	4.1	17	23.0	44	59.5	10	13.5	74	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	13.0	5	21.7	12	52.2	3	13.0	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	50.0	2	25.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	10	20.4	32	65.3	7	14.3	49	100.0
小計	3	3.8	19	23.8	46	57.5	12	15.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？（1）我會找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）

表2- 41 如果不能從事教職工作（2）我會找到其他更符合自己興趣的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	5	55.6	3	33.3	1	11.1	9	100.0
中等學校	2	2.7	14	18.9	42	56.8	16	21.6	74	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.7	1	4.3	13	56.5	7	30.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	25.0	4	50.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	14	28.6	27	55.1	8	16.3	49	100.0
小計	2	2.5	17	21.3	44	55.0	17	21.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？（2）我會找到其他更符合自己興趣的工作

表2-42 如果不能從事教職工作（3）我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	3	33.3	5	55.6	1	11.1	9	100.0
中等學校	2	2.7	14	18.9	43	58.1	15	20.3	74	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.7	4	17.4	14	60.9	3	13.0	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	50.0	1	12.5	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	8	16.3	30	61.2	11	22.4	49	100.0
小計	2	2.5	16	20.0	45	56.3	17	21.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？（3）我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

表2- 43 如果不能從事教職工作（4）我可以容易地找到其他理想的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	3	33.3	4	44.4	2	22.2	9	100.0
中等學校	3	4.1	17	23.0	44	59.5	10	13.5	74	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	13.0	6	26.1	12	52.2	2	8.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	2	25.0	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	10	20.4	32	65.3	7	14.3	49	100.0
小計	3	3.8	19	23.8	46	57.5	12	15.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？（4）我可以容易地找到其他理想的工作

表2-44 家裡還有哪些人從事教育工作

	- 配偶		- 父/母		- 公婆或岳 父母		- 祖父母或 外祖父母		- 兄弟姊妹		- 其他熟識 親戚		- 都沒有	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
國民小學	1	11.1	1	11.1	0	.0	0	.0	2	22.2	0	.0	5	55.6
中等學校	17	23.0	10	13.5	4	5.4	0	.0	12	16.2	22	29.7	27	36.5
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	0	.0	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	43.5	3	13.0	1	4.3	0	.0	6	26.1	4	17.4	6	26.1
設有師資培育相關學系之大學	3	37.5	2	25.0	0	.0	0	.0	1	12.5	1	12.5	2	25.0
設有師資培育中心之大學	5	10.2	6	12.2	3	6.1	0	.0	7	14.3	18	36.7	20	40.8
小計	18	22.5	11	13.8	4	5.0	0	.0	14	17.5	23	28.8	28	35.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？

三、教育實習情形

表2- 45 是否曾參加過半年或一年的教育實習

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	3	33.3	6	66.7	9	100.0
中等學校	32	43.2	42	56.8	74	100.0
特殊教育學校（班）	1	33.3	2	66.7	3	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	34.8	15	65.2	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	37.5	5	62.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	23	46.9	26	53.1	49	100.0
小計	34	42.5	46	57.5	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？

表2-46 否 - 未參加教育實習的情形為

	無須實習(例如以年資 抵實習)		尚未實習		放棄實習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
中等學校	2	6.3	8	25.0	22	68.8	32	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	12.5	1	12.5	6	75.0	8	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	4.3	7	30.4	15	65.2	23	100.0
小計	2	5.9	9	26.5	23	67.6	34	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？否 - 未參加教育實習的情形為？

表2- 47 是 - 參加教育實習的情形為

	已通過實習		目前實習中		因故中止實習		實習未獲通過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	6	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
中等學校	40	95.2	1	2.4	1	2.4	0	.0	42	100.0
特殊教育學校(班)	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	93.3	0	.0	1	6.7	0	.0	15	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	25	96.2	1	3.8	0	.0	0	.0	26	100.0
小計	44	95.7	1	2.2	1	2.2	0	.0	46	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？是 - 參加教育實習的情形為？

表2- 48 因故中止實習 - 中止實習最主要的原因

	對擔任老師 工作失去興 趣		覺得獲得正 式教職機會 不大，不想再 浪費時間		經濟因素		在實習學校 經驗不佳，不 想繼續實習		有其他發展 (如考上研 究所、找到其 他工作)		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心 之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？是 - 參加教育實習的情形為？因故中止實習 - 您中止實習最主要的原因是？

表2- 49 參與的教育實習制度

	半年制		一年制		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	1	16.7	5	83.3	6	100.0
中等學校	7	17.1	34	82.9	41	100.0
特殊教育學校(班)	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	14.3	12	85.7	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	4	80.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	5	19.2	21	80.8	26	100.0
小計	8	17.8	37	82.2	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您參與的教育實習制度為？

表2- 50 實習的主要單位

	公立 - 幼稚園		公立 - 國小		公立 - 國中		公立 - 高中		公立 - 高職		公立 - 特殊學校		公立 - 其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	16.7	5	83.3	1	16.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	1	2.4	2	4.9	15	36.6	15	36.6	8	19.5	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	7.1	9	64.3	2	14.3	1	7.1	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	40.0	0	.0	3	60.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	3.8	2	7.7	7	26.9	10	38.5	7	26.9	0	.0	0	.0
小計	1	2.2	5	11.1	16	35.6	15	33.3	8	17.8	0	.0	0	.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您實習的主要單位為何？

表2-50 實習的主要單位（續）

	私立 - 幼稚園		私立 - 國小		私立 - 國中		私立 - 高中		私立 - 高職		私立 - 特殊學校		私立 - 其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
	師資培育類科													
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	16.7
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	4.9	0	.0	1	2.4
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	7.1	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	3.8	0	.0	1	3.8
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	4.4	0	.0	1	2.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您實習的主要單位為何？

表2- 51 選擇實習學校的最主要考量

	實習環境完善，可以學到東西		實習過程壓力較小，有較多自己時間		離住家近		母校		有認識的人在該校		學校辦學有特色，知名度高	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	33.3	1	16.7	1	16.7	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	11	26.8	0	.0	8	19.5	5	12.2	2	4.9	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	7.1	0	.0	4	28.6	4	28.6	1	7.1	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	10	38.5	0	.0	4	15.4	0	.0	1	3.8	0	.0
小計	11	24.4	1	2.2	9	20.0	6	13.3	2	4.4	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

表2- 51 選擇實習學校的最主要考量(續)

	未來希望去這所 或類似的學校教 書		該學校未來有教 職缺的機會較大		被分配到該校實 習		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	16.7	0	.0	1	16.7	0	.0	6	100.0
中等學校	4	9.8	0	.0	9	22.0	2	4.9	41	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	7.1	0	.0	2	14.3	1	7.1	14	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	1	20.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之 大學	2	7.7	0	.0	8	30.8	1	3.8	26	100.0
小計	4	8.9	0	.0	10	22.2	2	4.4	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

表2- 52 實習時的能力

	(1) 教材相關知識熟悉程度	(2) 班級經營能力	(3) 課程設計與發展能力	(4) 有效教學能力	(5) 多元評量能力	(6) 特殊或偏差行為學生輔導能力	(7) 一般學生行為輔導能力	(8) 行政工作能力	(9) 與家長溝通互動能力	(10) 對教育工作的熱忱
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科										
幼稚園	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00
國民小學	3.33	3.17	3.17	3.17	3.00	2.83	3.17	3.17	3.33	3.50
中等學校	3.30	2.82	3.02	3.12	2.83	2.55	3.05	3.13	2.87	3.37
特殊教育學校(班)	3.50	3.00	3.50	3.50	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.50	2.71	3.21	3.14	2.86	2.50	3.07	2.93	2.79	3.29
設有師資培育相關學系之大學	3.20	2.80	2.80	3.00	2.80	2.80	2.80	2.40	2.80	3.40
設有師資培育中心之大學	3.20	2.96	3.00	3.16	2.84	2.64	3.12	3.32	3.00	3.44
小計	3.30	2.86	3.05	3.14	2.84	2.61	3.07	3.09	2.91	3.39

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很不好=1，不好=2，好=3，非常好=4」

表2- 53 實習時的能力（1）教材相關知識熟悉程度

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	66.7	2	33.3	6	100.0
中等學校	1	2.5	1	2.5	23	57.5	15	37.5	40	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	7	50.0	7	50.0	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	80.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	1	4.0	1	4.0	15	60.0	8	32.0	25	100.0
小計	1	2.3	1	2.3	26	59.1	16	36.4	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（1）教材相關知識熟悉程度

表2- 54 實習時的能力 (2) 班級經營能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	11	27.5	25	62.5	4	10.0	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	5	35.7	8	57.1	1	7.1	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	5	20.0	16	64.0	4	16.0	25	100.0
小計	0	.0	11	25.0	28	63.6	5	11.4	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(2) 班級經營能力

表2- 55 實習時的能力 (3) 課程設計與發展能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	7	17.5	25	62.5	8	20.0	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	14.3	7	50.0	5	35.7	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	16.0	17	68.0	4	16.0	25	100.0
小計	0	.0	7	15.9	28	63.6	9	20.5	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(3) 課程設計與發展能力

表2- 56 實習時的能力（4）有效教學能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	2	5.0	31	77.5	7	17.5	40	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	12	85.7	2	14.3	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	8.0	17	68.0	6	24.0	25	100.0
小計	0	.0	2	4.5	34	77.3	8	18.2	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（4）有效教學能力

表2- 57 實習時的能力 (5) 多元評量能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	10	25.0	27	67.5	3	7.5	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	14.3	12	85.7	0	.0	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	7	28.0	15	60.0	3	12.0	25	100.0
小計	0	.0	10	22.7	31	70.5	3	6.8	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(5) 多元評量能力

表2- 58 實習時的能力（6）特殊或偏差行為學生輔導能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	16.7	5	83.3	0	.0	6	100.0
中等學校	2	5.0	16	40.0	20	50.0	2	5.0	40	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	7.1	6	42.9	6	42.9	1	7.1	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	1	4.0	9	36.0	13	52.0	2	8.0	25	100.0
小計	2	4.5	16	36.4	23	52.3	3	6.8	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（6）特殊或偏差行為學生輔導能力

表2- 59 實習時的能力 (7) 一般學生行為輔導能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	4	10.0	30	75.0	6	15.0	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	7.1	11	78.6	2	14.3	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	8.0	18	72.0	5	20.0	25	100.0
小計	0	.0	4	9.1	33	75.0	7	15.9	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(7) 一般學生行為輔導能力

表2- 60 實習時的能力 (8) 行政工作能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
中等學校	1	2.5	4	10.0	24	60.0	11	27.5	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	21.4	9	64.3	2	14.3	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	1	20.0	3	60.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	4.0	15	60.0	9	36.0	25	100.0
小計	1	2.3	5	11.4	27	61.4	11	25.0	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(8) 行政工作能力

表2- 61 實習時的能力 (9) 與家長溝通互動能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	66.7	2	33.3	6	100.0
中等學校	1	2.5	7	17.5	28	70.0	4	10.0	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	7.1	2	14.3	10	71.4	1	7.1	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	3	12.0	19	76.0	3	12.0	25	100.0
小計	1	2.3	7	15.9	31	70.5	5	11.4	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(9) 與家長溝通互動能力

表2- 62 實習時的能力 (10) 對教育工作的熱忱

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	3	50.0	3	50.0	6	100.0
中等學校	0	.0	3	7.5	19	47.5	18	45.0	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	7.1	8	57.1	5	35.7	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	60.0	2	40.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	8.0	10	40.0	13	52.0	25	100.0
小計	0	.0	3	6.8	21	47.7	20	45.5	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(10) 對教育工作的熱忱

表2- 63 教育實習時的困擾

	實習學校教師文化		校方行政要求		與實習學校輔導教師的互動關係		與家長的關係		與實習同儕的關係		與學生的關係	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科												
幼稚園	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	16.7	2	33.3	1	16.7	0	.0	0	.0	1	16.7
中等學校	8	20.0	10	25.0	6	15.0	3	7.5	2	5.0	4	10.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	28.6	3	21.4	2	14.3	3	21.4	1	7.1	3	21.4
設有師資培育相關學系之大學	2	40.0	2	40.0	1	20.0	0	.0	1	20.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	2	8.0	6	24.0	3	12.0	0	.0	0	.0	1	4.0
小計	8	18.2	11	25.0	6	13.6	3	6.8	2	4.5	4	9.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

表2-63 教育實習時的困擾(續)

	任教科目不盡符合		時間分配		經濟負擔		教學經驗與專業成長(如教學時數太少或太多、回饋指導不足或過當、缺乏研習機會等)		其他		以上皆沒有	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	2	33.3	2	33.3	0	.0	3	50.0
中等學校	3	7.5	5	12.5	16	40.0	9	22.5	0	.0	12	30.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	50.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	14.3	1	7.1	5	35.7	3	21.4	0	.0	5	35.7
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	1	20.0	1	20.0	0	.0	3	60.0
設有師資培育中心之大學	1	4.0	4	16.0	10	40.0	5	20.0	0	.0	7	28.0
小計	3	6.8	5	11.4	16	36.4	9	20.5	0	.0	15	34.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

表2- 64 教育實習時的收穫

	(1) 教學實習	(2) 導師 (級務) 實習	(3) 行政實習	(4) 參與研習活動
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科				
幼稚園	3.00	3.00	3.00	3.00
國民小學	3.17	2.83	2.83	2.50
中等學校	3.47	2.93	2.95	2.80
特殊教育學校 (班)	4.00	2.50	3.00	3.00
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之 學校	.	.	.	.
師範/教育大學	3.57	2.93	2.93	2.86
設有師資培育相關學系之大 學	3.00	2.60	2.20	2.60
設有師資培育中心之大學	3.48	3.00	3.12	2.84
小計	3.45	2.93	2.95	2.82

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表2- 65 教育實習時的收穫 (1) 教學實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
中等學校	2	5.0	0	.0	15	37.5	23	57.5	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	6	42.9	8	57.1	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	0	.0	2	40.0	2	40.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	1	4.0	0	.0	10	40.0	14	56.0	25	100.0
小計	2	4.5	0	.0	18	40.9	24	54.5	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(1) 教學實習

表2- 66 教育實習時的收穫 (2) 導師 (級務) 實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	2	33.3	3	50.0	1	16.7	6	100.0
中等學校	4	10.0	9	22.5	13	32.5	14	35.0	40	100.0
特殊教育學校 (班)	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	14.3	2	14.3	5	35.7	5	35.7	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	1	4.0	7	28.0	8	32.0	9	36.0	25	100.0
小計	4	9.1	10	22.7	15	34.1	15	34.1	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(2) 導師 (級務) 實習

表2- 67 教育實習時的收穫 (3) 行政實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	16.7	5	83.3	0	.0	6	100.0
中等學校	1	2.5	8	20.0	23	57.5	8	20.0	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	21.4	9	64.3	2	14.3	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	16.0	14	56.0	7	28.0	25	100.0
小計	1	2.3	9	20.5	25	56.8	9	20.5	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(3) 行政實習

表2- 68 教育實習時的收穫 (4) 參與研習活動

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	16.7	1	16.7	4	66.7	0	.0	6	100.0
中等學校	4	10.0	8	20.0	20	50.0	8	20.0	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	7.1	3	21.4	7	50.0	3	21.4	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	2	8.0	5	20.0	13	52.0	5	20.0	25	100.0
小計	4	9.1	9	20.5	22	50.0	9	20.5	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(4) 參與研習活動

表2- 69 對師資生教育實習的幫助

	(1)師資培育中心(系所)的實習指導教授	(2)師資培育中心(系所)提供的資源與活動	(3)實習學校的實習輔導教師	(4)實習學校的行政人員	(5)實習學校的實習同儕	(6)修過的教育專業課程(如教育概論、班級經營等)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科						
幼稚園	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
國民小學	2.33	2.33	3.00	2.67	2.67	2.67
中等學校	2.70	2.78	3.05	2.95	2.97	2.85
特殊教育學校(班)	2.00	3.50	3.00	3.50	3.00	3.50
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.43	2.64	3.00	2.93	3.07	2.93
設有師資培育相關學系之大學	2.80	2.80	3.20	2.60	2.40	2.60
設有師資培育中心之大學	2.76	2.80	3.00	2.96	2.96	2.84
小計	2.66	2.75	3.02	2.91	2.93	2.84

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「沒有幫助=1，略有幫助=2，有幫助=3，很有幫助=4」

表2-70 對師資生教育實習的幫助(1) 師資培育中心(系所)的實習指導教授

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	16.7	2	33.3	3	50.0	0	.0	6	100.0
中等學校	3	7.5	14	35.0	15	37.5	8	20.0	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	14.3	5	35.7	6	42.9	1	7.1	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	1	4.0	10	40.0	8	32.0	6	24.0	25	100.0
小計	3	6.8	17	38.6	16	36.4	8	18.2	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(1) 師資培育中心(系所)的實習指導教授

表2- 71 對師資生教育實習的幫助(2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	16.7	2	33.3	3	50.0	0	.0	6	100.0
中等學校	2	5.0	12	30.0	19	47.5	7	17.5	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	7.1	4	28.6	8	57.1	1	7.1	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	1	4.0	8	32.0	11	44.0	5	20.0	25	100.0
小計	2	4.5	14	31.8	21	47.7	7	15.9	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

表2-72 對師資生教育實習的幫助(3) 實習學校的實習輔導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	8	20.0	22	55.0	10	25.0	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	14.3	10	71.4	2	14.3	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	2	40.0	2	40.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	6	24.0	13	52.0	6	24.0	25	100.0
小計	0	.0	9	20.5	25	56.8	10	22.7	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(3) 實習學校的實習輔導教師

表2-73 對師資生教育實習的幫助(4) 實習學校的行政人員

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	2	33.3	4	66.7	0	.0	6	100.0
中等學校	1	2.5	9	22.5	21	52.5	9	22.5	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	4	28.6	7	50.0	3	21.4	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	6	24.0	14	56.0	5	20.0	25	100.0
小計	1	2.3	11	25.0	23	52.3	9	20.5	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(4) 實習學校的行政人員

表2-74 對師資生教育實習的幫助(5) 實習學校的實習同儕

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	16.7	0	.0	5	83.3	0	.0	6	100.0
中等學校	3	7.5	6	15.0	20	50.0	11	27.5	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	21.4	7	50.0	4	28.6	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	40.0	0	.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	2	8.0	3	12.0	14	56.0	6	24.0	25	100.0
小計	4	9.1	6	13.6	23	52.3	11	25.0	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(5) 實習學校的實習同儕

表2-75 對師資生教育實習的幫助(6) 修過的教育專業課程

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	2	33.3	4	66.7	0	.0	6	100.0
中等學校	1	2.5	11	27.5	21	52.5	7	17.5	40	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	21.4	9	64.3	2	14.3	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	8	32.0	13	52.0	4	16.0	25	100.0
小計	1	2.3	12	27.3	24	54.5	7	15.9	44	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(6) 修過的教育專業課程(如教育概論、班級經營等)

四、教師登記與檢定

表2- 76 是否有教師證

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	6	100.0	6	100.0
中等學校	2	4.7	41	95.3	43	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	15	100.0	15	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	5	100.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	2	7.4	25	92.6	27	100.0
小計	2	4.3	45	95.7	47	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否有教師證？

表2-77 是否曾經參加過教師資格檢定考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	4	66.7	2	33.3	6	100.0
中等學校	31	75.6	10	24.4	41	100.0
特殊教育學校(班)	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	73.3	4	26.7	15	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	60.0	2	40.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	19	76.0	6	24.0	25	100.0
小計	33	73.3	12	26.7	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾經參加過教師資格檢定考試？

表2-78 首登專長之類別

	幼教專長		國小專長		中等教育普通 類科專長		中等教育職業 類科專長		特教專長		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	.0	6	100.0
中等學校	0	.0	1	2.4	30	73.2	10	24.4	0	.0	41	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	6.7	11	73.3	2	13.3	1	6.7	15	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	40.0	3	60.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	4.0	16	64.0	8	32.0	0	.0	25	100.0
小計	0	.0	4	8.9	30	66.7	10	22.2	1	2.2	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請問您的首登專長（正式取得第一個合格教師證上所登記/檢定之專長科目）類別為何？

表2-79 各教育階段所登記的專長數目

	國民小學階段(無區分專長)		幼教階段(無區分專長)		中等教育階段		特殊教育階段	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科								
幼稚園	1	100.0	1	100.0	1	100.0	0	.0
國民小學	6	100.0	1	16.7	3	50.0	0	.0
中等學校	3	7.3	1	2.4	41	100.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	6.7	0	.0	13	86.7	1	6.7
設有師資培育相關學系之大學	2	40.0	0	.0	3	60.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	3	12.0	1	4.0	25	100.0	0	.0
小計	6	13.3	1	2.2	41	91.1	1	2.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：各教育階段所登記的專長數目？

表2- 80 中等教育階段 - 幾個專長

	1		2		3		4		5		6	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	66.7	0	.0	1	33.3	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	24	58.5	7	17.1	7	17.1	3	7.3	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	53.8	4	30.8	1	7.7	1	7.7	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	14	56.0	3	12.0	6	24.0	2	8.0	0	.0	0	.0
小計	24	58.5	7	17.1	7	17.1	3	7.3	0	.0	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目（包含首登專長及加科登記，可複選）。

表2-80 中等教育階段 - 幾個專長 (續)

	7		8		9		10		11		12	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目（包含首登專長及加科登記，可複選）。

表2-80 中等教育階段 - 幾個專長 (續)

	13		14		15		16以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	41	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	25	100.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	41	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目（包含首登專長及加科登記，可複選）。

表2- 81 特殊教育階段 - 專長

	身心障礙		資賦優異		兩者皆有		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目（包含首登專長及加科登記，可複選） - 特殊教育階段 - 專長：

表2- 82 教師資格檢定考試應該在何時舉行

	實習前舉行		實習完畢後舉行		都可以		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	2	33.3	4	66.7	0	.0	6	100.0
中等學校	11	26.8	18	43.9	12	29.3	41	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	33.3	6	40.0	4	26.7	15	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	6	24.0	12	48.0	7	28.0	25	100.0
小計	12	26.7	21	46.7	12	26.7	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為教師資格檢定考試應該在何時舉行？

五、教職求職情形

表2- 83 是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	2	33.3	4	66.7	6	100.0
中等學校	11	26.8	30	73.2	41	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	33.3	10	66.7	15	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	4	80.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	6	24.0	19	76.0	25	100.0
小計	12	26.7	33	73.3	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含約聘、代理代課）？

表2- 84 是否屬於公費分發師資生

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	100.0	0	.0	2	100.0
中等學校	9	81.8	2	18.2	11	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	60.0	2	40.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	6	100.0	0	.0	6	100.0
小計	10	83.3	2	16.7	12	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含約聘、代理代課）？請問您是否屬於公費分發師資生？

表2- 85 正式教職應考次數

	1		2		3		4		5		6		7		8	
	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %
師資培育類科																
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	4	13.3	4	13.3	7	23.3	3	10.0	1	3.3	3	10.0	1	3.3	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	0	.0	4	40.0	1	10.0	0	.0	1	10.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學 系之大學	0	.0	0	.0	2	50.0	0	.0	0	.0	1	25.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之 大學	4	21.1	4	21.1	2	10.5	3	15.8	1	5.3	1	5.3	1	5.3	0	.0
小計	5	15.2	4	12.1	8	24.2	4	12.1	1	3.0	3	9.1	1	3.0	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次（如果該考試為代理代課教師和正式教師考試合一辦理，亦納入正式教師考試次數；若學校單獨招考，一間學校算一次考試）

表2-85 正式教職應考次數(續)

	9		10		11		12		13		14		15	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	25.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	3	10.0	1	3.3	0	.0	0	.0	1	3.3	1	3.3
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	50.0	0	.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	10.0	0	.0	0	.0	1	10.0	1	10.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	25.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	10.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	3	9.1	1	3.0	0	.0	0	.0	1	3.0	1	3.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次(如果該考試為代理代課教師和正式教師考試合一辦理，亦納入正式教師考試次數；若學校單獨招考，一間學校算一次考試)

表2-85 正式教職應考次數(續)

	16		17		18		19		20		21以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	3.3	30	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	5.3	19	100.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	3.0	33	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次(如果該考試為代理代課教師和正式教師考試合一辦理，亦納入正式教師考試次數；若學校單獨招考，一間學校算一次考試)

表2- 86 是否考取公立或私立正式教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	25.0	3	75.0	4	100.0
中等學校	8	26.7	22	73.3	30	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	9	90.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	100.0	4	100.0
設有師資培育中心之大學	7	36.8	12	63.2	19	100.0
小計	8	24.2	25	75.8	33	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次 - 是否考取公立或私立正式教師？

表2- 87 是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	100.0	0	.0	1	100.0
中等學校	4	50.0	4	50.0	8	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	3	42.9	4	57.1	7	100.0
小計	4	50.0	4	50.0	8	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次否 - 您是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試？

表2- 88 不打算繼續參加最主要的原因為

	正式教師的名額有限，錄取不易		教師甄試制度對我不利		認為自己不具有當老師的能力		較有興趣從事教育行政或研究工作，而非教學工作		對教職不感興趣，想離開教育領域轉換職場		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科	0													
幼稚園	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	3	75.0	0	.0	0	.0	1	25.0	0	.0	0	.0	4	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型	0													
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	2	66.7	0	.0	0	.0	1	33.3	0	.0	0	.0	3	100.0
小計	3	75.0	0	.0	0	.0	1	25.0	0	.0	0	.0	4	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職____次否 - 不打算繼續參加最主要的原因為？

表2- 89 第一次考取正式教師的學校為公立或私立

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	66.7	1	33.3	3	100.0
中等學校	17	77.3	5	22.7	22	100.0
特殊教育學校（班）	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	100.0	0	.0	9	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	75.0	1	25.0	4	100.0
設有師資培育中心之大學	8	66.7	4	33.3	12	100.0
小計	20	80.0	5	20.0	25	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校為公立或私立？

表2-90 第一次考取正式教師的學校層級

	幼稚園		國小		國中		高中職		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	66.7	0	.0	1	33.3	3	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	4	18.2	18	81.8	22	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	11.1	2	22.2	6	66.7	9	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	25.0	0	.0	3	75.0	4	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	2	16.7	10	83.3	12	100.0
小計	0	.0	2	8.0	4	16.0	19	76.0	25	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校層級為？

表2- 91 到目前總共考取幾次公（私）立正式教師

	1次		2次		3次		超過3次		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	14	63.6	5	22.7	2	9.1	1	4.5	22	100.0
特殊教育學校（班）	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	88.9	0	.0	1	11.1	0	.0	9	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	.0	4	100.0
設有師資培育中心之大學	7	58.3	4	33.3	0	.0	1	8.3	12	100.0
小計	16	64.0	6	24.0	2	8.0	1	4.0	25	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前總共考取幾次公（私）立正式教師？（含考取未報到）

表2- 92 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	4	66.7	2	33.3	6	100.0
中等學校	26	66.7	13	33.3	39	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	53.8	6	46.2	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	80.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	18	72.0	7	28.0	25	100.0
小計	29	67.4	14	32.6	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試（含2688教師，增置專長教師）？

表2- 93 代理代課教師考試，是否獲得錄取

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	2	100.0	2	100.0
中等學校	0	.0	13	100.0	13	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	6	100.0	6	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	100.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	7	100.0	7	100.0
小計	0	.0	14	100.0	14	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試（含2688教師，增置專長教師）？是 - 是否獲得錄取？

表2- 94 考取正式教職的重要影響因素

	(1) 任教 科目的專 業知能	(2) 教育 理念與教 育專業知 能	(3) 教學 表現(如試 教)	(4) 班級 經營的能 力	(5) 具有 學校所需 的優勢條 件(如有第 二專長、能 兼任行 政、帶社團 與競賽等)	(6) 曾在 開缺學校 教育實習	(7) 開缺 學校有認 識的人	(8) 畢業 母校師長 或學長姐 協助
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科								
幼稚園	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
國民小學	3.33	3.00	3.17	3.00	3.33	3.00	3.00	3.00
中等學校	3.62	3.28	3.67	3.00	3.15	2.69	2.62	2.85
特殊教育學校(班)	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	2.50	2.50	3.00
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課 程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.54	3.31	3.77	2.85	3.08	2.54	2.46	2.85
設有師資培育相關學系 之大學	3.60	3.20	3.40	2.80	3.00	2.80	2.80	2.80
設有師資培育中心之大 學	3.60	3.28	3.60	3.12	3.24	2.80	2.72	2.92
小計	3.58	3.28	3.63	3.00	3.16	2.72	2.65	2.88

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表2-94 考取正式教職的重要影響因素(續)

	(9)家人或親友幫忙	(10)相關獲獎紀錄或證照	(11)個人儀表、談吐與應對	(12)個人畢業學校	(13)個人畢業科系(所)	(14)個人學歷(如碩士、博士等)	(15)性別
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科							
幼稚園	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.00	4.00
國民小學	3.00	3.33	3.33	3.00	3.17	2.67	2.67
中等學校	2.56	3.28	3.62	3.15	3.23	3.15	2.10
特殊教育學校(班)	2.00	3.50	3.50	3.50	3.50	2.50	1.50
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.54	3.08	3.62	2.85	3.00	2.69	2.08
設有師資培育相關學系之大學	2.40	3.20	3.40	3.00	3.40	3.40	2.20
設有師資培育中心之大學	2.68	3.40	3.60	3.28	3.28	3.28	2.12
小計	2.60	3.28	3.58	3.12	3.21	3.12	2.12

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表2-95 考取正式教職的重要影響因素(1) 任教科目的專業知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	66.7	2	33.3	6	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	15	38.5	24	61.5	39	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	6	46.2	7	53.8	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	40.0	3	60.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	10	40.0	15	60.0	25	100.0
小計	0	.0	0	.0	18	41.9	25	58.1	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(1) 任教科目的專業知能

表2- 96 考取正式教職的重要影響因素（2）教育理念與教育專業知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	2	5.1	24	61.5	13	33.3	39	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	9	69.2	4	30.8	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	80.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	8.0	14	56.0	9	36.0	25	100.0
小計	0	.0	2	4.7	27	62.8	14	32.6	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（2）教育理念與教育專業知能

表2-97 考取正式教職的重要影響因素(3) 教學表現(如試教)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	13	33.3	26	66.7	39	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	3	23.1	10	76.9	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	60.0	2	40.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	10	40.0	15	60.0	25	100.0
小計	0	.0	0	.0	16	37.2	27	62.8	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(3) 教學表現(如試教)

表2- 98 考取正式教職的重要影響因素（4）班級經營的能力

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	6	100.0
中等學校	1	2.6	5	12.8	26	66.7	7	17.9	39	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	7.7	3	23.1	6	46.2	3	23.1	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	8.0	18	72.0	5	20.0	25	100.0
小計	1	2.3	6	14.0	28	65.1	8	18.6	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（4）班級經營的能力

表2- 99 考取正式教職的重要影響因素（5）具有學校所需的優勢條件

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	66.7	2	33.3	6	100.0
中等學校	1	2.6	3	7.7	24	61.5	11	28.2	39	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	7.7	0	.0	9	69.2	3	23.1	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	8.0	15	60.0	8	32.0	25	100.0
小計	1	2.3	3	7.0	27	62.8	12	27.9	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（5）具有學校所需的優勢條件（如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等）

表2-100 考取正式教職的重要影響因素(6) 曾在開缺學校教育實習

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	17	43.6	17	43.6	5	12.8	39	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	7	53.8	5	38.5	1	7.7	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	8	32.0	14	56.0	3	12.0	25	100.0
小計	0	.0	17	39.5	21	48.8	5	11.6	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(6) 曾在開缺學校教育實習

表2- 101 考取正式教職的重要影響因素（7）開缺學校有認識的人

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	2	5.1	18	46.2	12	30.8	7	17.9	39	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	15.4	4	30.8	6	46.2	1	7.7	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	12	48.0	8	32.0	5	20.0	25	100.0
小計	2	4.7	18	41.9	16	37.2	7	16.3	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（7）開缺學校有認識的人

表2- 102 考取正式教職的重要影響因素（8）畢業母校師長或學長姐協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	13	33.3	19	48.7	7	17.9	39	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	4	30.8	7	53.8	2	15.4	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	7	28.0	13	52.0	5	20.0	25	100.0
小計	0	.0	13	30.2	22	51.2	8	18.6	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（8）畢業母校師長或學長姐協助

表2- 103 考取正式教職的重要影響因素(9) 家人或親友幫忙

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	1	16.7	0	.0	3	50.0	2	33.3	6	100.0
中等學校	2	5.1	17	43.6	16	41.0	4	10.3	39	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	7.7	5	38.5	6	46.2	1	7.7	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	60.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	1	4.0	10	40.0	10	40.0	4	16.0	25	100.0
小計	2	4.7	18	41.9	18	41.9	5	11.6	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(9) 家人或親友幫忙

表2- 104 考取正式教職的重要影響因素（10）相關獲獎紀錄或證照

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	66.7	2	33.3	6	100.0
中等學校	0	.0	3	7.7	22	56.4	14	35.9	39	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	7.7	10	76.9	2	15.4	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	2	40.0	2	40.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	4.0	13	52.0	11	44.0	25	100.0
小計	0	.0	3	7.0	25	58.1	15	34.9	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（10）相關獲獎紀錄或證照

表2- 105 考取正式教職的重要影響因素（11）個人儀表、談吐與應對

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	66.7	2	33.3	6	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	15	38.5	24	61.5	39	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	5	38.5	8	61.5	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	60.0	2	40.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	10	40.0	15	60.0	25	100.0
小計	0	.0	0	.0	18	41.9	25	58.1	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（11）個人儀表、談吐與應對

表2- 106 考取正式教職的重要影響因素 (12) 個人畢業學校

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	9	23.1	15	38.5	15	38.5	39	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	6	46.2	3	23.1	4	30.8	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	3	12.0	12	48.0	10	40.0	25	100.0
小計	0	.0	10	23.3	18	41.9	15	34.9	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(12) 個人畢業學校

表2- 107 考取正式教職的重要影響因素 (13) 個人畢業科系 (所)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
中等學校	0	.0	5	12.8	20	51.3	14	35.9	39	100.0
特殊教育學校 (班)	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	23.1	7	53.8	3	23.1	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	60.0	2	40.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	8.0	14	56.0	9	36.0	25	100.0
小計	0	.0	5	11.6	24	55.8	14	32.6	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(13) 個人畢業科系 (所)

表2-108 考取正式教職的重要影響因素(14) 個人學歷

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	16.7	0	.0	5	83.3	0	.0	6	100.0
中等學校	2	5.1	3	7.7	21	53.8	13	33.3	39	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	7.7	3	23.1	8	61.5	1	7.7	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	60.0	2	40.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	1	4.0	1	4.0	13	52.0	10	40.0	25	100.0
小計	2	4.7	4	9.3	24	55.8	13	30.2	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(14) 個人學歷(如碩士、博士等)

表2- 109 考取正式教職的重要影響因素 (15) 性別

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	1	16.7	1	16.7	3	50.0	1	16.7	6	100.0
中等學校	8	20.5	22	56.4	6	15.4	3	7.7	39	100.0
特殊教育學校(班)	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	15.4	8	61.5	3	23.1	0	.0	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	6	24.0	13	52.0	3	12.0	3	12.0	25	100.0
小計	9	20.9	23	53.5	8	18.6	3	7.0	43	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(15) 性別

六、教學現況

表2- 110 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	3	50.0	3	50.0	6	100.0
中等學校	13	31.7	28	68.3	41	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	20.0	12	80.0	15	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	40.0	3	60.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	9	36.0	16	64.0	25	100.0
小計	14	31.1	31	68.9	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？

表2- 111 擔任過的教師性質

	擔任正式教師		當過兼任、代理代課教師	
	個數	%	個數	%
師資培育類科				
幼稚園	0	.0	1	100.0
國民小學	2	66.7	2	66.7
中等學校	17	60.7	14	50.0
特殊教育學校(班)	2	100.0	0	.0
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	91.7	3	25.0
設有師資培育相關學系之大學	3	100.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	6	37.5	12	75.0
小計	20	64.5	15	48.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：擔任過的教師性質

表2- 112 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	1	33.3	2	66.7	3	100.0
中等學校	9	32.1	19	67.9	28	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	8.3	11	91.7	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	100.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	6	37.5	10	62.5	16	100.0
小計	10	32.3	21	67.7	31	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？您擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）？

表2- 113 兼任的職務

	兼任行政工作		兼任導師	
	個數	%	個數	%
師資培育類科				
幼稚園	1	100.0	1	100.0
國民小學	2	100.0	2	100.0
中等學校	11	57.9	15	78.9
特殊教育學校(班)	2	100.0	1	50.0
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	63.6	7	63.6
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	6	60.0	9	90.0
小計	13	61.9	16	76.2

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：兼任的職務

表2- 114 所修習的師資職前教育課程是否能勝任教師工作

	非常不夠		不太夠		還算足夠		非常足夠		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
中等學校	4	14.3	7	25.0	12	42.9	5	17.9	28	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	16.7	5	41.7	5	41.7	0	.0	12	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.3	2	12.5	9	56.3	4	25.0	16	100.0
小計	4	12.9	7	22.6	15	48.4	5	16.1	31	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您覺得您所修習的師資職前教育課程是否能讓您勝任教師工作？

七、教育信念與教職看法

表2- 115 教師角色的看法

	(1)教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	(2)對教師的要求應該高於其他行業	(3)除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	(4)教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	(5)教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	(6)下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	(7)從事教職需要專業培育與專業發展	(8)教職工作應有其專業規準與專業倫理	(9)教師應有決定的工作目標與方式的專業自主權
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科									
幼稚園	3.00	2.50	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.50
國民小學	3.22	3.11	3.22	2.67	2.78	2.33	3.56	3.56	3.44
中等學校	3.08	3.35	3.32	2.43	2.74	2.24	3.50	3.50	3.42
特殊教育學校（班）	3.33	3.33	3.33	2.67	2.00	1.67	3.67	3.33	3.33
師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.96	3.39	3.17	2.52	2.70	2.09	3.48	3.57	3.43
設有師資培育相關學系之大學	2.75	3.13	3.25	2.38	2.75	2.25	3.38	3.25	3.38
設有師資培育中心之大學	3.20	3.37	3.41	2.45	2.69	2.27	3.51	3.51	3.43
小計	3.09	3.35	3.33	2.46	2.70	2.21	3.49	3.50	3.43

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 116 教師角色的看法 (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	1	11.1	5	55.6	3	33.3	9	100.0
中等學校	0	.0	15	20.3	38	51.4	21	28.4	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	6	26.1	12	52.2	5	21.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	4	50.0	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	7	14.3	25	51.0	17	34.7	49	100.0
小計	0	.0	16	20.0	41	51.3	23	28.8	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

表2- 117 教師角色的看法 (2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	2	22.2	4	44.4	3	33.3	9	100.0
中等學校	1	1.4	4	5.4	37	50.0	32	43.2	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	14	60.9	9	39.1	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	25.0	3	37.5	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.0	3	6.1	22	44.9	23	46.9	49	100.0
小計	1	1.3	5	6.3	39	48.8	35	43.8	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業

表2- 118 教師角色的看法 (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	1	11.1	5	55.6	3	33.3	9	100.0
中等學校	1	1.4	1	1.4	45	60.8	27	36.5	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	0	.0	16	69.6	6	26.1	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	4	50.0	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	2.0	27	55.1	21	42.9	49	100.0
小計	1	1.3	2	2.5	47	58.8	30	37.5	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

表2- 119 教師角色的看法 (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	4	44.4	4	44.4	1	11.1	9	100.0
中等學校	5	6.8	39	52.7	23	31.1	7	9.5	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.7	11	47.8	6	26.1	4	17.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	3	37.5	4	50.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	4.1	27	55.1	16	32.7	4	8.2	49	100.0
小計	5	6.3	41	51.3	26	32.5	8	10.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

表2- 120 教師角色的看法 (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益 (如罷教)

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	1	11.1	2	22.2	4	44.4	2	22.2	9	100.0
中等學校	6	8.1	22	29.7	31	41.9	15	20.3	74	100.0
特殊教育學校 (班)	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	17.4	3	13.0	12	52.2	4	17.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	4	50.0	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	4	8.2	17	34.7	18	36.7	10	20.4	49	100.0
小計	8	10.0	23	28.8	34	42.5	15	18.8	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益 (如罷教)

表2- 121 教師角色的看法 (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	1	11.1	5	55.6	2	22.2	1	11.1	9	100.0
中等學校	8	10.8	46	62.2	14	18.9	6	8.1	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	13.0	17	73.9	1	4.3	2	8.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	25.0	2	25.0	4	50.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	5	10.2	30	61.2	10	20.4	4	8.2	49	100.0
小計	10	12.5	49	61.3	15	18.8	6	7.5	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

表2- 122 教師角色的看法（7）從事教職需要專業培育與專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	44.4	5	55.6	9	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	37	50.0	37	50.0	74	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	12	52.2	11	47.8	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	5	62.5	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	24	49.0	25	51.0	49	100.0
小計	0	.0	0	.0	41	51.3	39	48.8	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？（7）從事教職需要專業培育與專業發展

表2- 123 教師角色的看法 (8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	44.4	5	55.6	9	100.0
中等學校	0	.0	1	1.4	35	47.3	38	51.4	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	10	43.5	13	56.5	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	2.0	22	44.9	26	53.1	49	100.0
小計	0	.0	1	1.3	38	47.5	41	51.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理

表2- 124 教師角色的看法 (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	55.6	4	44.4	9	100.0
中等學校	1	1.4	0	.0	40	54.1	33	44.6	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	0	.0	10	43.5	12	52.2	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	5	62.5	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	28	57.1	21	42.9	49	100.0
小計	1	1.3	0	.0	43	53.8	36	45.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

表2- 125 教育工作的看法

	(1) 具備豐富學 科知識的老師就 是好老師	(2) 影響學生學 習成效，老師的 學科知識重於教 育知能	(3) 老師除了教 書外，也應深入 瞭解影響學生學 習的不利因素	(4) 老師應該採 取行動，改變不 利學生學習的外 在因素（如家庭 背景、政策的影 響）	(5) 老師的責任 是把課上好，學 生在學校外所遭 遇的事情，不是 老師應該處理的
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科					
幼稚園	2.50	2.50	3.00	3.00	2.50
國民小學	2.22	2.44	3.33	3.00	2.44
中等學校	2.42	2.43	3.39	3.07	2.00
特殊教育學校（班）	2.33	2.00	3.67	3.33	1.67
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課 程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.26	2.35	3.43	3.00	2.04
設有師資培育相關學系 之大學	2.38	2.25	3.25	3.00	2.13
設有師資培育中心之大 學	2.45	2.49	3.41	3.10	1.96
小計	2.39	2.43	3.40	3.06	2.00

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 126 教育工作的看法(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	7	77.8	2	22.2	0	.0	9	100.0
中等學校	4	5.4	40	54.1	25	33.8	5	6.8	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	16	69.6	5	21.7	1	4.3	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	5	62.5	3	37.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	3	6.1	25	51.0	17	34.7	4	8.2	49	100.0
小計	4	5.0	46	57.5	25	31.3	5	6.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

表2- 127 教育工作的看法 (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	5	55.6	4	44.4	0	.0	9	100.0
中等學校	3	4.1	41	55.4	25	33.8	5	6.8	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	15	65.2	5	21.7	2	8.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	6	75.0	2	25.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	4.1	24	49.0	20	40.8	3	6.1	49	100.0
小計	3	3.8	45	56.3	27	33.8	5	6.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

表2- 128 教育工作的看法 (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	66.7	3	33.3	9	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	45	60.8	29	39.2	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	13	56.5	10	43.5	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	29	59.2	20	40.8	49	100.0
小計	0	.0	0	.0	48	60.0	32	40.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

表2- 129 教育工作的看法 (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
國民小學	0	.0	1	11.1	7	77.8	1	11.1	9	100.0
中等學校	0	.0	9	12.2	51	68.9	14	18.9	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	4	17.4	15	65.2	4	17.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	6	75.0	1	12.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	5	10.2	34	69.4	10	20.4	49	100.0
小計	0	.0	10	12.5	55	68.8	15	18.8	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素(如家庭背景、政策的影響)

表2- 130 教育工作的看法 (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
國民小學	1	11.1	3	33.3	5	55.6	0	.0	9	100.0
中等學校	15	20.3	45	60.8	13	17.6	1	1.4	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	21.7	13	56.5	4	17.4	1	4.3	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	25.0	3	37.5	3	37.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	10	20.4	31	63.3	8	16.3	0	.0	49	100.0
小計	17	21.3	47	58.8	15	18.8	1	1.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

八、師資培育政策意見

表2- 131 師資培育的意見

	(1)甄選師資生，應重視人格特質(如愛心、耐心、人際互動能力)	(2)甄選師資生，應重視學科能力(如數學、國文等)	(3)師資職前教育課程，應增加學分數要求，以提昇教師專業能力	(4)師資職前教育課程現行學分數要求，足以培育教師教學知能	(5)師資生公費名額應增加	(6)師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會	(7)師資生教育實習應改為一年，以培育優秀師資	(8)教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師	(9)教師資格檢定考試科目應加考專門課程(如數學、國文、自然科學等)	(10)師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心	(11)一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科											
幼稚園	4.00	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	4.00	1.50
國民小學	3.67	3.33	3.00	3.22	2.89	3.33	3.00	2.89	3.11	3.33	2.00
中等學校	3.42	3.11	2.76	2.89	2.46	3.32	2.93	2.45	2.80	2.65	2.27
特殊教育學校(班)	4.00	2.33	2.33	2.33	2.00	2.00	3.00	2.33	2.33	4.00	1.67
師資培育學校類型											
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.48	3.17	2.70	2.74	2.70	3.39	3.04	2.13	2.65	3.52	1.83
設有師資培育相關學系之大學	3.25	2.88	2.62	2.87	2.38	3.38	2.50	2.62	2.63	2.13	2.00
設有師資培育中心之大學	3.45	3.10	2.80	2.96	2.39	3.24	2.96	2.61	2.88	2.39	2.49
小計	3.44	3.10	2.75	2.89	2.48	3.30	2.94	2.48	2.79	2.69	2.25

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2-132 師資培育的意見(1) 甄選師資生，應重視人格特質

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	3	33.3	6	66.7	9	100.0
中等學校	0	.0	1	1.4	41	55.4	32	43.2	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	12	52.2	11	47.8	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	6	75.0	2	25.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	2.0	25	51.0	23	46.9	49	100.0
小計	0	.0	1	1.3	43	53.8	36	45.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(1) 甄選師資生，應重視人格特質(如愛心、耐心、人際互動能力)

表2- 133 師資培育的意見 (2) 甄選師資生，應重視學科能力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	66.7	3	33.3	9	100.0
中等學校	0	.0	6	8.1	54	73.0	14	18.9	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	1	4.3	14	60.9	7	30.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	7	87.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	8.2	36	73.5	9	18.4	49	100.0
小計	1	1.3	6	7.5	57	71.3	16	20.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(2) 甄選師資生，應重視學科能力(如數學、國文等)

表2- 134 師資培育的意見 (3) 師資職前教育課程，應增加學分數要求，以提升教師專業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	3	33.3	3	33.3	3	33.3	9	100.0
中等學校	2	2.7	25	33.8	36	48.6	11	14.9	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	13.0	5	21.7	11	47.8	4	17.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	5	62.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	19	38.8	21	42.9	9	18.4	49	100.0
小計	3	3.8	27	33.8	37	46.3	13	16.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(3) 師資職前教育課程，應增加學分數要求，以提升教師專業

表2- 135 師資培育的意見 (4) 師資職前教育課程現行學分數要求，足以培育教師教學知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	7	77.8	2	22.2	9	100.0
中等學校	2	2.7	13	17.6	50	67.6	9	12.2	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.7	6	26.1	11	47.8	4	17.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	7	87.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.0	6	12.2	36	73.5	6	12.2	49	100.0
小計	3	3.8	13	16.3	54	67.5	10	12.5	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(4) 師資職前教育課程現行學分數要求，足以培育教師教學知能

表2- 136 師資培育的意見 (5) 師資生公費名額應增加

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	1	11.1	1	11.1	5	55.6	2	22.2	9	100.0
中等學校	11	14.9	27	36.5	27	36.5	9	12.2	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	13.0	6	26.1	9	39.1	5	21.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	3	37.5	4	50.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	8	16.3	19	38.8	17	34.7	5	10.2	49	100.0
小計	12	15.0	28	35.0	30	37.5	10	12.5	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(5) 師資生公費名額應增加

表2- 137 師資培育的意見 (6) 師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	66.7	3	33.3	9	100.0
中等學校	0	.0	3	4.1	44	59.5	27	36.5	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	1	4.3	9	39.1	12	52.2	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	5	62.5	3	37.5	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	4.1	33	67.3	14	28.6	49	100.0
小計	1	1.3	3	3.8	47	58.8	29	36.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(6) 師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會

表2- 138 師資培育的意見 (7) 師資生教育實習應改為一年，以培育優秀師資

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	1	11.1	1	11.1	4	44.4	3	33.3	9	100.0
中等學校	5	6.8	14	18.9	36	48.6	19	25.7	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.7	3	13.0	10	43.5	8	34.8	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	2	25.0	5	62.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	4.1	11	22.4	23	46.9	13	26.5	49	100.0
小計	5	6.3	16	20.0	38	47.5	21	26.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(7) 師資生教育實習應改為一年，以培育優秀師資

表2- 139 師資培育的意見 (8) 教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	1	11.1	1	11.1	5	55.6	2	22.2	9	100.0
中等學校	11	14.9	23	31.1	36	48.6	4	5.4	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	26.1	8	34.8	9	39.1	0	.0	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	5	62.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	5	10.2	14	28.6	25	51.0	5	10.2	49	100.0
小計	11	13.8	25	31.3	39	48.8	5	6.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(8) 教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師

表2- 140 師資培育的意見 (9) 教師資格檢定考試科目應加考專門課程

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	1	11.1	6	66.7	2	22.2	9	100.0
中等學校	6	8.1	14	18.9	43	58.1	11	14.9	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	17.4	2	8.7	15	65.2	2	8.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	1	12.5	6	75.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	4.1	12	24.5	25	51.0	10	20.4	49	100.0
小計	7	8.8	15	18.8	46	57.5	12	15.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(9) 教師資格檢定考試科目應加考專門課程（如數學、國文、自然科學等）

表2- 141 師資培育的意見 (10) 師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
國民小學	0	.0	2	22.2	2	22.2	5	55.6	9	100.0
中等學校	11	14.9	20	27.0	27	36.5	16	21.6	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	11	47.8	12	52.2	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	25.0	3	37.5	3	37.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	9	18.4	19	38.8	14	28.6	7	14.3	49	100.0
小計	11	13.8	22	27.5	28	35.0	19	23.8	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(10) 師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心

表2- 142 師資培育的意見 (11) 一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
國民小學	3	33.3	4	44.4	1	11.1	1	11.1	9	100.0
中等學校	11	14.9	35	47.3	25	33.8	3	4.1	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	34.8	11	47.8	4	17.4	0	.0	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	12.5	6	75.0	1	12.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	4	8.2	21	42.9	20	40.8	4	8.2	49	100.0
小計	13	16.3	38	47.5	25	31.3	4	5.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(11) 一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生

表2- 143 政策議題之意見

	(1) 全面推動教師評鑑制，作為淘汰不適任教師的參考	(2) 全面推動教師評鑑制，提升教師專業發展	(3) 全面推動教師評鑑制，作為教師薪資福利調整參考	(4) 推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式	(5) 教師工會	(6) 規定所有教師都加入教師工會	(7) 教師具罷教罷課權	(8) 教師工時應明確訂定，不應採責任制	(9) 教師寒暑假無課務或行政工作，不應給予薪資	(10) 教師工作應視同公務人員工作，是為國家社會辦理教育工作
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科										
幼稚園	4.00	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.00	3.00	3.00	4.00
國民小學	2.78	3.22	3.00	2.89	3.44	2.78	2.44	3.00	1.89	3.33
中等學校	3.09	3.16	3.04	3.04	3.18	2.73	2.54	2.69	2.11	3.03
特殊教育學校(班)	3.33	3.00	3.00	3.00	2.33	2.00	1.67	1.67	1.33	2.67
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.74	3.09	2.74	2.87	3.09	2.87	2.70	2.83	2.00	3.00
設有師資培育相關學系之大學	2.50	2.50	2.50	2.38	3.00	2.50	2.38	2.62	1.75	2.87
設有師資培育中心之大學	3.27	3.31	3.24	3.18	3.22	2.65	2.41	2.65	2.10	3.04
小計	3.04	3.16	3.03	3.01	3.16	2.70	2.49	2.70	2.04	3.01

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 144 政策議題之意見（1）全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
國民小學	1	11.1	3	33.3	2	22.2	3	33.3	9	100.0
中等學校	3	4.1	9	12.2	40	54.1	22	29.7	74	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	13.0	4	17.4	12	52.2	4	17.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	50.0	4	50.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.0	4	8.2	25	51.0	19	38.8	49	100.0
小計	4	5.0	12	15.0	41	51.3	23	28.8	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？（1）全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考

表2- 145 政策議題之意見 (2) 全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	2	22.2	3	33.3	4	44.4	9	100.0
中等學校	2	2.7	7	9.5	42	56.8	23	31.1	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.7	1	4.3	13	56.5	7	30.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	50.0	4	50.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	8.2	26	53.1	19	38.8	49	100.0
小計	2	2.5	9	11.3	43	53.8	26	32.5	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(2) 全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展

表2- 146 政策議題之意見(3) 全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	2	22.2	5	55.6	2	22.2	9	100.0
中等學校	5	6.8	8	10.8	40	54.1	21	28.4	74	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	17.4	3	13.0	11	47.8	5	21.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	50.0	4	50.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.0	3	6.1	28	57.1	17	34.7	49	100.0
小計	5	6.3	10	12.5	43	53.8	22	27.5	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(3) 全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考

表2- 147 政策議題之意見（4）推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	3	33.3	4	44.4	2	22.2	9	100.0
中等學校	2	2.7	15	20.3	35	47.3	22	29.7	74	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.7	4	17.4	12	52.2	5	21.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	5	62.5	3	37.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	9	18.4	22	44.9	18	36.7	49	100.0
小計	2	2.5	18	22.5	37	46.3	23	28.8	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？（4）推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式

表2- 148 政策議題之意見 (5) 教師組工會

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	55.6	4	44.4	9	100.0
中等學校	1	1.4	3	4.1	52	70.3	18	24.3	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.7	1	4.3	13	56.5	7	30.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	8	100.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	4.1	34	69.4	13	26.5	49	100.0
小計	2	2.5	3	3.8	55	68.8	20	25.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(5) 教師組工會

表2- 149 政策議題之意見 (6) 規定所有教師都加入教師工會

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	3	33.3	5	55.6	1	11.1	9	100.0
中等學校	3	4.1	27	36.5	31	41.9	13	17.6	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.3	8	34.8	7	30.4	7	30.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	50.0	4	50.0	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	3	6.1	17	34.7	23	46.9	6	12.2	49	100.0
小計	4	5.0	29	36.3	34	42.5	13	16.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(6) 規定所有教師都加入教師工會

表2- 150 政策議題之意見 (7) 教師具罷教罷課權

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	1	11.1	4	44.4	3	33.3	1	11.1	9	100.0
中等學校	7	9.5	30	40.5	27	36.5	10	13.5	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	17.4	6	26.1	6	26.1	7	30.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	5	62.5	3	37.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	5	10.2	22	44.9	19	38.8	3	6.1	49	100.0
小計	9	11.3	33	41.3	28	35.0	10	12.5	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(7) 教師具罷教罷課權

表2- 151 政策議題之意見(8) 教師工時應明確訂定，不應採責任制

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	0	.0	3	33.3	3	33.3	3	33.3	9	100.0
中等學校	3	4.1	27	36.5	34	45.9	10	13.5	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.7	7	30.4	7	30.4	7	30.4	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	37.5	5	62.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	2	4.1	18	36.7	24	49.0	5	10.2	49	100.0
小計	4	5.0	28	35.0	36	45.0	12	15.0	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(8) 教師工時應明確訂定，不應採責任制

表2- 152 政策議題之意見(9) 教師寒暑假無課務或行政工作，不應給予薪資

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	4	44.4	3	33.3	1	11.1	1	11.1	9	100.0
中等學校	19	25.7	33	44.6	17	23.0	5	6.8	74	100.0
特殊教育學校(班)	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	30.4	11	47.8	3	13.0	2	8.7	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	37.5	4	50.0	1	12.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	14	28.6	19	38.8	13	26.5	3	6.1	49	100.0
小計	24	30.0	34	42.5	17	21.3	5	6.3	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(9) 教師寒暑假無課務或行政工作，不應給予薪資

表2- 153 政策議題之意見 (10) 教師工作應視同公務人員工作，是為國家社會辦理教育工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
國民小學	0	.0	1	11.1	4	44.4	4	44.4	9	100.0
中等學校	3	4.1	9	12.2	45	60.8	17	23.0	74	100.0
特殊教育學校(班)	1	33.3	0	.0	1	33.3	1	33.3	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	13.0	2	8.7	10	43.5	8	34.8	23	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	12.5	7	87.5	0	.0	8	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.0	7	14.3	30	61.2	11	22.4	49	100.0
小計	4	5.0	10	12.5	47	58.8	19	23.8	80	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(10) 教師工作應視同公務人員工作，是為國家社會辦理教育工作

第三部份、具有教師證者之工作情形

一、目前現況

表3-1 具有教師證者之目前現況

	個數 (N)	百分比 (%)
工作中（含全職、兼職、實習、留職 停薪等）	42	93.3
全職在學中（含2011年9月份全時入 學者，不含師資生教育實習）	0	.0
您目前主要在做什麼？ 職業軍人（含志願役）	0	.0
服役中	2	4.4
目前暫時不打算找任何工作	0	.0
目前待業（失業）中	1	2.2
小計	45	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？

二、待業原因與時間

表3-2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因

	個數 (N)	百分比 (%)
找不到符合個人專長的工作機會	0	.0
不滿意工作條件（如薪資、地點、人事、時間等）	0	.0
被解雇（如因工作表現或與老闆不合等因素而被要求離職）	1	100.0
非自願性失業（如因單位結束營運，部門或業務縮編等因素而被裁員、工作合約到期、實習期滿或人力派遣等）	0	.0
季節性或臨時性工作結束	0	.0
剛退伍	0	.0
身心障礙	0	.0
傷病	0	.0
其他	0	.0
小計	1	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？目前待業(失業)中 - 主要原因為

表3-3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之待業時間

	個數 (N)	百分比 (%)
不到半個月	3	15.8
半個月以上，未滿一個月	4	21.1
博士畢業後一年內，您總共 待業多久？（待業是指想找 工作但找不到，當兵或未打 算工作的時間不列入計算）	一個月以上，未滿三個月 三個月以上，未滿六個月 半年以上，未滿一年 一年	0 0 0 15.8
不適用（未待業）	9	47.4
小計	19	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：畢業後一年內，您總共待業多久？

三、從事行業別

表3-4 具有教師證者，目前從事的行業別

	個數 (N)	百分比 (%)
農、林、漁、牧業	4	9.5
礦業及土石採取業	0	.0
電力及燃氣供應業	0	.0
用水供應及污染整治業	0	.0
營造業	0	.0
批發及零售業	0	.0
運輸及倉儲業	0	.0
住宿及餐飲業	0	.0
金融及保險業	0	.0
不動產業	0	.0
專業、科學及技術服務業	2	4.8
支援服務業	0	.0
公共行政及國防；強制性社會安全	0	.0
教育服務業	34	81.0
醫療保健及社會工作服務業	1	2.4
藝術、娛樂及休閒服務業	0	.0
其他服務業	0	.0
資訊及通訊傳播業	0	.0
製造業	1	2.4
小計	42	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要從事工作的行業類別是屬於哪一類？

四、從事職業別

表3-5 具有教師證者，目前從事的職業類別

	個數 (N)	百分比 (%)
民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	0	.0
高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師等）	12	28.6
一般專業人員（如藥師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等）	0	.0
中小學、特教、幼稚園教師（含實習老師與實習學生）	25	59.5
技術員及助理專業人員（如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光	2	4.8
事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務祕書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等）	0	.0
服務及買賣工作人員（如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、褓母、星相占卜、廟宇、警消人員、保全	0	.0
農、林、漁、牧工作人員（農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）	2	4.8
技術工（如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）	0	.0
機械設備操作工及裝配工（如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）	0	.0
非技術工及體力工（如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、	1	2.4
職業軍人：軍官	0	.0
職業軍人：士官兵	0	.0
小計	42	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？

表3-6 具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師

	個數 (N)	百分比 (%)
學校正式編制教師	23	92.0
短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師	0	.0
長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師	2	8.0
實習老師與實習學生	0	.0
小計	25	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：中小學、特教、幼稚園教師

表3-7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性

	個數 (N)	百分比 (%)
政府機關	3	7.1
公（國）營事業單位	0	.0
民營單位或企業	0	.0
學校	38	90.5
軍事單位	0	.0
非營利法人團體	1	2.4
自行創業	0	.0
其他	0	.0
小計	42	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性為何？

表3- 8 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別

	個數 (N)	百分比 (%)
公立	30	78.9
私立	8	21.1
小計	38	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-學校公私立別

表3- 9 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，公立學校之類型

	個數 (N)	百分比 (%)
大專校院	10	33.3
高中職	13	43.3
國中	5	16.7
小學	2	6.7
幼稚園/托兒所	0	.0
小計	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-公立學校類型

表3- 10 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，私立學校之類型

	個數 (N)	百分比 (%)
大專校院	6	75.0
高中職	2	25.0
國中	0	.0
小學	0	.0
幼稚園/托兒所	0	.0
小計	8	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-私立學校類型

五、每週平均工作時數

表3- 11 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數

	個數 (N)	百分比 (%)
0-12小時	5	11.9
13-24小時	2	4.8
25-36小時	5	11.9
37-48小時	19	45.2
49-60小時	7	16.7
61-72小時	1	2.4
73小時以上	3	7.1
小計	42	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要的那份工作，實際上每週平均工作時數？

六、每月平均收入

表3- 12 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪

	個數 (N)	百分比 (%)
目前未擔任全職工作	4	9.5
30,000 以下	0	.0
30,001-35,000	0	.0
35,001-40,000	0	.0
40,001-45,000	0	.0
45,001-50,000	1	2.4
50,001-55,000	10	23.8
55,001-60,000	13	31.0
60,001-65,000	5	11.9
65,001-70,000	3	7.1
70,001-75,000	3	7.1
75,001-80,000	0	.0
80,001-85,000	1	2.4
85,001-90,000	1	2.4
90,001-95,000	0	.0
95,001-100,000	0	.0
100,001-150,000	0	.0
150,001以上	1	2.4
小計	42	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？

表3- 13 具有教師證者，目前擔任兼職工作之平均月薪

	個數 (N)	百分比 (%)
目前未從事兼職工作	27	64.3
3,000元以下	2	4.8
3,001-5,000	0	.0
5,001-10,000	3	7.1
10,001-15,000	2	4.8
15,001-20,000	1	2.4
20,001-25,000	0	.0
25,001-30,000	1	2.4
30,001-35,000	0	.0
35,001-40,000	0	.0
40,001-45,000	1	2.4
45,001-50,000	1	2.4
50,001-60,000	2	4.8
60,001-70,000	1	2.4
70,001-80,000	1	2.4
80,001-90,000	0	.0
90,001-100,000	0	.0
100,001元以上	0	.0
小計	42	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？