

師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）

98學年度大學畢業師資生
畢業後一年追蹤調查
描述性分析報告
（大眾版）

委託單位：教育部中教司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）

計畫期程：一〇〇年十月至一〇一年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 一 零 一 年 十 月

目錄

壹、 緣由.....	7
貳、 調查設計與實施方式.....	9
一、 調查對象與資料蒐集方式.....	9
二、 資料保密事宜.....	10
三、 問卷架構與設計流程.....	10
四、 資料品質檢測.....	12
五、 統計分析方法.....	13
六、 本報告之內容.....	13
七、 讀表提示.....	14
參、 結果分析.....	15
第一部份、調查對象基本資料分析.....	15
一、畢業生基本資料.....	15
二、曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料.....	19
三、具有教師證者基本資料.....	28
第二部份、師資生的師資培育相關經驗.....	37
一、修課情形.....	37
二、修習動機與意願.....	66
三、教育實習情形.....	84
四、教師登記與檢定.....	119
五、教職求職情形.....	127
六、教學現況.....	156
七、教育信念與教職看法.....	161
八、師資培育政策意見.....	177
第三部份、具有教師證者之工作情形.....	200
一、目前現況.....	200
二、待業原因與時間.....	201
三、從事行業別.....	202
四、從事職業別.....	203
五、每週平均工作時數.....	206
六、每月平均收入.....	207
第四部份、具有教師證者之進修情形.....	209
一、進修情況.....	209
二、進修學門別.....	210
三、進修原因.....	211

表次

表1-1 畢業生性別.....	15
表1-2 就讀學校類型（四類）.....	15
表1-3 就讀學校類型（十類）.....	16
表1-4 就讀學門.....	17
表1-5 畢業生修習師資職前教育課程的狀況.....	18
表1-6 師資生性別.....	19
表1-7 師資生就讀學校類型（師培學校類型）.....	20
表1-8 師資生就讀學門.....	21
表1-9 師資生就讀學類.....	22
表1-10 師資生之師資培育類科.....	27
表1-11 取得教師證的師資生性別.....	28
表1-12 取得教師證的師資生就讀學校類型（四類）.....	28
表1-13 取得教師證的師資生就讀學校類型（十類）.....	29
表1-14 取得教師證的師資生就讀學校類型（師培學校類型）.....	29
表1-15 取得教師證的師資生就讀學門.....	30
表1-16 取得教師證的師資生就讀學類.....	31
表1-17 取得教師證的師資生之師資培育類科.....	36
表2-1 到目前為止共修過幾門師資職前教育專業課程.....	37
表2-2 除了在大專畢業母校修過師資職前教育課程，還在哪些學校修過師資職前教育課程.....	38
表2-3 只在大專畢業母校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度.....	39
表2-4 有在大專畢業母校修過也有在其他學校修過 - 對母校開設師資職前教育課程之滿意度.....	40
表2-5 有在大專畢業母校修過也有在其他學校修過 - 對其他校開設師資職前教育課程之滿意度.....	41
表2-6 「幼稚園」師資類科之修習情況.....	42
表2-7 「國民小學」師資類科之修習情況.....	43
表2-8 「中等學校」師資類科之修習情況.....	44
表2-9 「特殊教育」師資類科之修習情況.....	45
表2-10 具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分.....	46
表2-11 具備修習國民小學師資職前教育課程的身分.....	47
表2-12 具備修習中等學校師資職前教育課程的身分.....	48
表2-13 具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分.....	49
表2-14 幼稚園師資職前教育課程修習開始時間.....	50
表2-15 幼稚園師資職前教育課程修畢時間.....	51
表2-16 國民小學師資職前教育課程修習開始時間.....	52
表2-17 國民小學師資職前教育課程修畢時間.....	53
表2-18 中等學校師資職前教育課程修習開始時間.....	54
表2-19 中等學校師資職前教育課程修畢時間.....	55
表2-20 特殊教育師資職前教育課程修習開始時間.....	56
表2-21 特殊教育師資職前教育課程修畢時間.....	57
表2-22 放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因.....	58
表2-23 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因.....	60
表2-24 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因.....	62
表2-25 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因.....	64
表2-26 修習師資職前教育課程的原因.....	66
表2-27 修習師資職前教育課程的原因（1）大學入學考試成績落在師資培育相關學系.....	67
表2-28 修習師資職前教育課程的原因（2）增加未來就業機會.....	68
表2-29 修習師資職前教育課程的原因（3）就讀科系的專長較適合從事教職.....	69
表2-30 修習師資職前教育課程的原因（4）當老師可以有比較多自己支配的時間.....	70

表2-31 修習師資職前教育課程的原因 (5) 當老師可以兼顧家庭	71
表2-32 修習師資職前教育課程的原因 (6) 當老師有不錯的薪水、福利和保障	72
表2-33 修習師資職前教育課程的原因 (7) 喜歡跟兒童或青少年相處在一起	73
表2-34 修習師資職前教育課程的原因 (8) 喜歡從事教學工作	74
表2-35 修習師資職前教育課程的原因 (9) 可透過教育改善社會	75
表2-36 修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思	76
表2-37 想當學校老師的意願有多強	77
表2-38 如果不能從事教職工作	78
表2-39 如果不能從事教職工作 (1) 我會找到比學校教職條件更好的工作	79
表2-40 如果不能從事教職工作 (2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作	80
表2-41 如果不能從事教職工作 (3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	81
表2-42 如果不能從事教職工作 (4) 我可以容易地找到其他理想的工作	82
表2-43 家裡還有哪些人從事教育工作	83
表2-44 是否曾參加過半年或一年的教育實習	84
表2-45 否 - 未參加教育實習的情形為	85
表2-46 是 - 參加教育實習的情形為	86
表2-47 因故中止實習 - 中止實習最主要的原因	87
表2-48 參與的教育實習制度	88
表2-49 實習的主要單位	89
表2-50 實習的主要單位	90
表2-51 選擇實習學校的最主要考量	92
表2-52 實習時的能力	94
表2-53 實習時的能力 (1) 教材相關知識熟悉程度	95
表2-54 實習時的能力 (2) 班級經營能力	96
表2-55 實習時的能力 (3) 課程設計與發展能力	97
表2-56 實習時的能力 (4) 有效教學能力	98
表2-57 實習時的能力 (5) 多元評量能力	99
表2-58 實習時的能力 (6) 特殊或偏差行為學生輔導能力	100
表2-59 實習時的能力 (7) 一般學生行為輔導能力	101
表2-60 實習時的能力 (8) 行政工作能力	102
表2-61 實習時的能力 (9) 與家長溝通互動能力	103
表2-62 實習時的能力 (10) 對教育工作的熱忱	104
表2-63 教育實習時的困擾	105
表2-64 教育實習時的收穫	107
表2-65 教育實習時的收穫 (1) 教學實習	108
表2-66 教育實習時的收穫 (2) 導師 (級務) 實習	109
表2-67 教育實習時的收穫 (3) 行政實習	110
表2-68 教育實習時的收穫 (4) 參與研習活動	111
表2-69 對師資生教育實習的幫助	112
表2-70 對師資生教育實習的幫助 (1) 師資培育中心 (系所) 的實習指導教授	113
表2-71 對師資生教育實習的幫助 (2) 師資培育中心 (系所) 提供的資源與活動	114
表2-72 對師資生教育實習的幫助 (3) 實習學校的實習輔導教師	115
表2-73 對師資生教育實習的幫助 (4) 實習學校的行政人員	116
表2-74 對師資生教育實習的幫助 (5) 實習學校的實習同儕	117
表2-75 對師資生教育實習的幫助 (6) 修過的教育專業課程	118
表2-76 是否有教師證	119
表2-77 是否曾經參加過教師資格檢定考試	120
表2-78 首登專長之類別	121
表2-79 各教育階段所登記的專長數目	122
表2-80 中等教育階段 - 幾個專長	123
表2-81 特殊教育階段 - 專長	125
表2-82 教師資格檢定考試應該在何時舉行	126
表2-83 是否曾經參加過公 (私) 立正式教師甄選或考試	127

表2-84 是否屬於公費分發師資生.....	128
表2-85 正式教職應考次數.....	129
表2-86 是否考取公立或私立正式教師.....	131
表2-87 是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試.....	132
表2-88 不打算繼續參加最主要的原因為.....	133
表2-89 第一次考取正式教師的學校為公立或私立.....	134
表2-90 第一次考取正式教師的學校層級.....	135
表2-91 到目前總共考取幾次公（私）立正式教師.....	136
表2-92 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試.....	137
表2-93 代理代課教師考試，是否獲得錄取.....	138
表2-94 考取正式教職的重要影響因素.....	139
表2-95 考取正式教職的重要影響因素（1）任教科目的專業知能.....	141
表2-96 考取正式教職的重要影響因素（2）教育理念與教育專業知能.....	142
表2-97 考取正式教職的重要影響因素（3）教學表現（如試教）.....	143
表2-98 考取正式教職的重要影響因素（4）班級經營的能力.....	144
表2-99 考取正式教職的重要影響因素（5）具有學校所需的優勢條件.....	145
表2-100 考取正式教職的重要影響因素（6）曾在開缺學校教育實習.....	146
表2-101 考取正式教職的重要影響因素（7）開缺學校有認識的人.....	147
表2-102 考取正式教職的重要影響因素（8）畢業母校師長或學長姐協助.....	148
表2-103 考取正式教職的重要影響因素（9）家人或親友幫忙.....	149
表2-104 考取正式教職的重要影響因素（10）相關獲獎紀錄或證照.....	150
表2-105 考取正式教職的重要影響因素（11）個人儀表、談吐與應對.....	151
表2-106 考取正式教職的重要影響因素（12）個人畢業學校.....	152
表2-107 考取正式教職的重要影響因素（13）個人畢業科系（所）.....	153
表2-108 考取正式教職的重要影響因素（14）個人學歷.....	154
表2-109 考取正式教職的重要影響因素（15）性別.....	155
表2-110 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）.....	156
表2-111 擔任過的教師性質.....	157
表2-112 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）.....	158
表2-113 兼任的職務.....	159
表2-114 所修習的師資職前教育課程是否能勝任教師工作.....	160
表2-115 教師角色的看法.....	161
表2-116 教師角色的看法（1）教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻.....	162
表2-117 教師角色的看法（2）對教師操守言行的要求應該高於其他行業.....	163
表2-118 教師角色的看法（3）除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責 教導、照顧.....	164
表2-119 教師角色的看法（4）教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同.....	165
表2-120 教師角色的看法（5）教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）.....	166
表2-121 教師角色的看法（6）下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事.....	167
表2-122 教師角色的看法（7）從事教職需要專業培育與專業發展.....	168
表2-123 教師角色的看法（8）教職工作應有其專業規準與專業倫理.....	169
表2-124 教師角色的看法（9）教師應有決定工作目標與方式的專業自主權.....	170
表2-125 教育工作的看法.....	171
表2-126 教育工作的看法（1）具備豐富學科知識的老師就是好老師.....	172
表2-127 教育工作的看法（2）影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能.....	173
表2-128 教育工作的看法（3）老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素.....	174
表2-129 教育工作的看法（4）老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素.....	175
表2-130 教育工作的看法（5）老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老 師應該處理的.....	176
表2-131 師資培育的意見.....	177
表2-132 師資培育的意見（1）甄選師資生，應重視人格特質.....	178
表2-133 師資培育的意見（2）甄選師資生，應重視學科能力.....	179
表2-134 師資培育的意見（3）師資職前教育課程，應增加學分數要求，以提升教師專業.....	180

表2- 135 師資培育的意見 (4) 師資職前教育課程現行學分數要求，足以培育教師教學知能	181
表2- 136 師資培育的意見 (5) 師資生公費名額應增加	182
表2- 137 師資培育的意見 (6) 師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會	183
表2- 138 師資培育的意見 (7) 師資生教育實習應改為一年，以培育優秀師資	184
表2- 139 師資培育的意見 (8) 教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師	185
表2- 140 師資培育的意見 (9) 教師資格檢定考試科目應加考專門課程	186
表2- 141 師資培育的意見 (10) 師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心	187
表2- 142 師資培育的意見 (11) 一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生	188
表2- 143 政策議題之意見	189
表2- 144 政策議題之意見 (1) 全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考	190
表2- 145 政策議題之意見 (2) 全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展	191
表2- 146 政策議題之意見 (3) 全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考	192
表2- 147 政策議題之意見 (4) 推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式	193
表2- 148 政策議題之意見 (5) 教師組工會	194
表2- 149 政策議題之意見 (6) 規定所有教師都加入教師工會	195
表2- 150 政策議題之意見 (7) 教師具罷教罷課權	196
表2- 151 政策議題之意見 (8) 教師工時應明確訂定，不應採責任制	197
表2- 152 政策議題之意見 (9) 教師寒暑假無課務或行政工作，不應給予薪資	198
表2- 153 政策議題之意見 (10) 教師工作應視同公務人員工作，是為國家社會辦理教育工作	199
表3- 1 具有教師證者之目前現況	200
表3- 2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因	201
表3- 3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之待業時間	201
表3- 4 具有教師證者，目前從事的行業別	202
表3- 5 具有教師證者，目前從事的職業類別	203
表3- 6 具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師	204
表3- 7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性	204
表3- 8 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別	205
表3- 9 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，公立學校之類型	205
表3- 10 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，私立學校之類型	205
表3- 11 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數	206
表3- 12 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪	207
表3- 13 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪	208
表4- 1 具有教師證者目前進修情形	209
表4- 2 具有教師證者目前進修學門	210
表4- 3 具有教師證者，目前進修理由平均數	211
表4- 4 學術或研究上的興趣	212
表4- 5 提升專業知識或技能	213
表4- 6 家人期望	214
表4- 7 社會潮流	215
表4- 8 目前不打算就業，給自己時間準備或探索	216
表4- 9 獲取聲望較佳學校的學位	217
表4- 10 拓展人脈	218
表4- 11 升遷、發展或薪資考量	219
表4- 12 服務單位或僱主的要求或期望	220
表4- 13 轉換專業領域	221

圖次

圖 2-1 各題項遺漏值分析.....	12
---------------------	----

壹、緣由

「98學年度大專畢業師資生畢業後一年調查」為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）》之一，此計畫緣起於教育部中教司於97年底補助國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育資料庫建置規劃案》（台中（二）字第0970218449文號核定），該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，計畫期程為97年12月至98年9月。實際的調查作業則從98年開始，包括：（1）98年1月針對94學年度畢業的學士、碩士、博士師資生，分別展開94學年度畢業後三年的調查；（2）98年4月針對97學年度在學的大三/四技三、碩二/博二師資生，分別展開97學年度大三/四技三學生調查、97學年度碩二/博二師資生調查。

前述兩個調查作業獲教育部補助核可，分別為《師資生資料庫調查計畫：94學年度畢業師資生（含大學部及碩、博士班）畢業後三年追蹤調查》（台中（二）字第0980004795文號核可）。《師資培育資料庫調查計畫：97學年度在學師資生調查（大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級調查）》（台中（二）字第0980059452文號核可）。

教育部中教司於98年正式將「建置師資培育長期追蹤統計資料庫」列入「中小學教師素質提升方案」的具體策略之一，為讓該政策具體落實，並讓相關人力及資源統整運用，於98年10月至99年9月，整合為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第一階段）》（台中（二）字第0980179300文號核可），整合之調查內容包括前述「94學年度畢業後三年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」，並新增進行「98學年度應屆畢業大專、碩士、博士師資生調查」、「96學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「98學年度師資培育教師調查」、「98學年度師資培育機構調查」、「98學年度大三四技三師資生調查」。在第一階段計畫中，本調查主要的工作是編製問卷、並進行實際的調查作業、資料清理等。

接續前揭整合型調查計畫第一階段，教育部中教司於99年10月至100年9月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第二階段）》；於100年10月至101

年9月接續執行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）》，本報告呈現之內容，即為前述整合型調查計畫項下調查之一：「98學年度大專畢業師資生畢業後一年調查」的各題描述性統計分析結果。

貳、 調查設計與實施方式

「98學年度大專畢業師資生畢業後一年調查」搭配高教司委託本中心辦理之「98學年度大專畢業生畢業後一年追蹤調查」進行，採取掛題方式，於問卷中詢問是否曾經修習過師資職前教育課程，曾經修習者則會進一步詢問相關師資培育相關經驗的問題。調查設計與實施方式說明如下：

一、 調查對象與資料蒐集方式

本調查對象為98學年度全國大專院校畢業生，在畢業後一年之現況調查。於98學年度進行畢業生流向調查時，彙整全國各大專院校98學年度應屆畢業學生(包括一般大學、四技、二技、五專、二專)基本資料檔，並於隔年調查開始前，請各校重新確認畢業生名單，整理後共有257,626位大專畢業生為本次調查之對象。

本調查採用網路問卷為主要調查方式，調查之實施有賴教育部發函至全國大專院校請系所協助催收工作，且於每週定期回報目前全國回收率與各校、各系所回收情況，供學校參考與比較，並由中心定期發送催收電子郵件給尚未填寫問卷之調查對象，透過系所協助與電子郵件催收，以及學校對全國最新回收情況之掌握，提高問卷之回收率，提升調查品質。

本次調查採普查方式進行，共回收133,843份，整體平均回收率為51.95%，其中符合本次調查對象的大學師資生共6,098人。

二、資料保密事宜

為因應「個人資料保護法」之頒行，本中心於99年導入具備「規劃」、「執行」、「檢查」及「行動改善」(Plan-Do-Check-Act, PDCA)之資訊安全管理系統 (ISMS)，以加強本中心資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提昇本中心個人資料保護之安全性。經過八個月的努力，100年4月25、26日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，100年7月取得教育體系資通安全管理規範 (中華民國96年5月30日版) 之證書。又繼一年之努力，本中心資訊安全等級再度提昇，101年6月順利取得資訊安全國際版認證 (ISO/IEC 27001:2005)。從調查執行至資料回收、檢誤及分析等所有環節，均遵照本中心所導入的資訊安全管理辦法運行。

三、問卷架構與設計流程

本調查之主要目的是瞭解98學年度全國大專畢業生在畢業後一年之就業與進修情形等，問卷主要架構可分為八部份：

(一) 目前狀況

包含「修業期間」、「目前最主要在做什麼」、「是否已經服完兵役」與「就學貸款情況」等項目。

(二) 求職經驗

包括「應徵及擔任過幾份全職工作」、「學校對求職或工作的幫助」、「初職經驗」、「待業時間」等項目。

(三) 目前工作經驗

包含「換工作原因」、「服務機構名稱、屬性、規模、地點與員工管理」、「從事之行、職業類別」、「從事之行業是否為六大新興產業」、「工時與

收入」、「求職管道」、「學用配合度」、「工作所需教育程度」、「工作勝任程度」、「對工作的滿意程度」與「目前是否正就讀任何學位」等項目。

(四) 進修情形

包含「目前就讀之學位」、「進修領域」、「進修領域與主修關連性、以及與主修無關或關係不大之原因」、「進修理由」、「進修地點」等項目。

(五) 證照狀況

羅列各種「證照」提供選擇。

(六) 看法與評估

包含「影響畢業後找工作或創業的重要因素評估」、「職場上能力的自我評估」、「人際溝通與互動能力的自我評估」、「工作表現的自我評估」、「就業職能的自我評估」、「畢業後個人經歷與發展是否順利」、「畢業後個人整體成長與收穫的滿意度」、「對畢業校/系/領域之重新評估」等項目。

(七) 師資培育相關經驗

包含「修課情形」、「修習動機與意願」、「教育實習情形」、「教師登記與檢定」、「教職求職情形」、「教學現況」、「教育信念與教職看法」、「師資培育政策意見」等項目。

(八) 意見回饋

包含「聯絡方式」與「對問卷、畢業母校與高等教育政策之意見」等項目。

四、資料品質檢測

(一) 樣本權重調整

透過加權的方式，能使回收樣本之分佈與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。權重計算方式為以學校、科系、學制、性別、是否為師資生等階層進行分組，計算每組樣本人數及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重(final weight)¹。當進行描述性統計分析(descriptive statistics)時須以此回收權重調整至母群體。

(二) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此亦進行各題項之漏答情形分析。如圖2-1所示，全數的問題遺漏值均在1.4%以下。網路問卷的填答者則因設定填答檢查機制，漏答的情形較少。

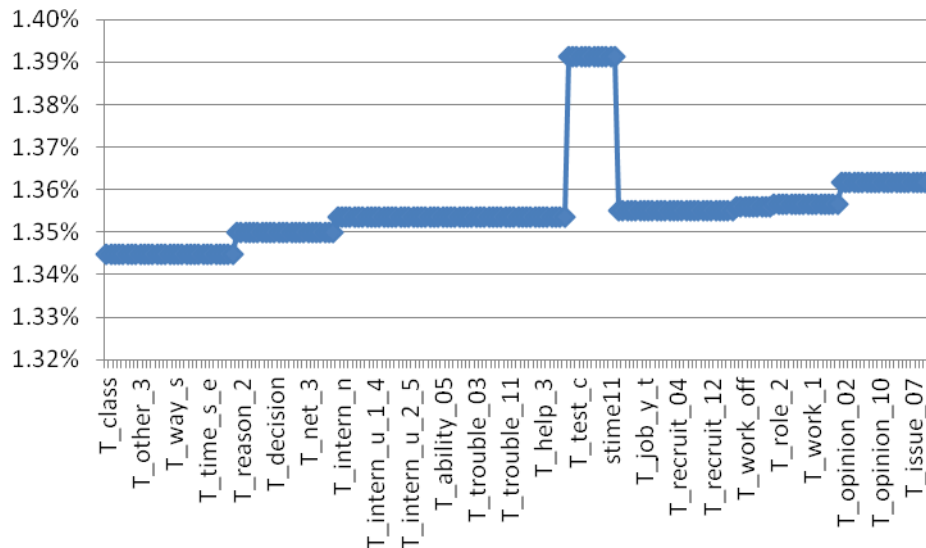


圖 2-1 各題項遺漏值分析

¹ final weight : $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i : 第 i 組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i : 第 i 組的母體人數。

n_i : 第 i 組的回收人數。

(三) 資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤又分為不合理值(illegal value)檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤、錯別字、亂碼、快速填答及量表一條龍(量表連續填答相同值)等情形。後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，找出錯誤原因，並納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提昇資料品質，提高資料庫的使用價值。

五、統計分析方法

本報告的主要目的是描述師培調查之成果，因此在類別變項部份，採用次數分配表以及描述性交叉統計分析，呈現不同師資培育類科與師資培育學校類型之師資生在各選項上的人數及百分比情形，部份則以平均數呈現。

此外，由於本調查為「追蹤調查」，故本報告中的師資生定義為「在98學年度的畢業母校曾修習師資職前教育課程者」，非在畢業母校修習者（如進入畢業母校就讀前即已取得教師證，或從母校畢業後才在他校修習師資職前教育課程者），則不列入師培相關分析中。

六、本報告之內容

本報告所使用的資料檔版本為v20120918，分析結果共分為四大部份，分別為「調查對象基本資料分析」、「師資生的師資培育相關經驗」、「具有教師證者之工作情形」及「具有教師證者之進修情形」。

七、讀表提示

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

參、結果分析

第一部份、調查對象基本資料分析

一、畢業生基本資料

表1-1 畢業生性別

	個數 (N)	百分比 (%)	
性別	男	121,850	47.3
	女	135,776	52.7
	總數	257,626	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表1-2 就讀學校類型（四類）

	個數 (N)	百分比 (%)	
學校類型（四類）	公立大學	37,547	14.6
	公立技職	24,405	9.5
	私立大學	70,447	27.3
	私立技職	125,227	48.6
	總數	257,626	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表1-3 就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	36,711	14.2
	公立一般學院	836	.3
	公立科技大學	18,537	7.2
	公立技職學院	5,036	2.0
	公立專科學校	832	.3
	私立一般大學	68,898	26.7
	私立一般學院	1,549	.6
	私立科技大學	79,822	31.0
	私立技職學院	38,039	14.8
	私立專科學校	7,366	2.9
	總數	257,626	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表1-4 就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	4,968	1.9
藝術學門	3,775	1.5
人文學門	22,052	8.6
設計學門	8,060	3.1
社會及行為科學學門	7,085	2.8
傳播學門	5,169	2.0
商業及管理學門	52,368	20.3
法律學門	3,185	1.2
生命科學學門	3,692	1.4
自然科學學門	3,308	1.3
數學及統計學門	2,683	1.0
電算機學門	17,841	6.9
工程學門	57,347	22.3
建築及都市規劃學門	2,374	.9
農業科學學門	4,421	1.7
獸醫學門	248	.1
醫藥衛生學門	25,755	10.0
社會服務學門	8,964	3.5
民生學門	21,601	8.4
運輸服務學門	2,023	.8
環境保護學門	531	.2
軍警國防安全學門	127	.0
其他學門	49	.0
總數	257,626	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表1- 5 畢業生修習師資職前教育課程的狀況

		個數 (N)	百分比 (%)
畢業生修習師資職前 教育課程的狀況	從未修習	243,477	97.1
	僅在畢業學校修習	6,406	2.6
	曾在畢業學校及其他學校修習	360	.1
	未在畢業學校修習但在其他學校修習	512	.2
	總數	250,755	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

二、曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料

表1-6 師資生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	1,609	26.4
	女	4,489	73.6
	小計	6,098	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

師資生就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	4,979	81.7
	公立技職	75	1.2
	私立大學	688	11.3
	私立技職	356	5.8
	總數	6,098	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

師資生就讀學校類型（十類）			
	個數 (N)	百分比 (%)	
	公立一般大學	4,819	79.0
	公立一般學院	160	2.6
	公立科技大學	75	1.2
	公立技職學院	0	.0
	公立專科學校	0	.0
學校類型（十類）	私立一般大學	688	11.3
	私立一般學院	0	.0
	私立科技大學	325	5.3
	私立技職學院	32	.5
	私立專科學校	0	.0
	總數	6,098	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-7 師資生就讀學校類型（師培學校類型）

	個數 (N)	百分比 (%)	
師資培育學校類型			
	未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
	師範/教育大學	3,383	55.5
	設有師資培育相關學系之大學	1,200	19.7
	設有師資培育中心之大學	1,514	24.8
	總數	6,098	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-8 師資生就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	2,579	42.3
藝術學門	561	9.2
人文學門	1,178	19.3
設計學門	30	.5
社會及行為科學學門	357	5.8
傳播學門	22	.4
商業及管理學門	67	1.1
法律學門	5	.1
生命科學學門	96	1.6
自然科學學門	228	3.7
數學及統計學門	245	4.0
電算機學門	13	.2
工程學門	113	1.9
建築及都市規劃學門	4	.1
農業科學學門	21	.3
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	7	.1
社會服務學門	296	4.8
民生學門	249	4.1
運輸服務學門	9	.1
環境保護學門	19	.3
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	1	.0
總數	6,098	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-9 師資生就讀學類

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合教育學類	601	9.9
普通科目教育學類	436	7.1
專業科目教育學類	504	8.3
學前教育學類	495	8.1
成人教育學類	0	.0
特殊教育學類	511	8.4
教育行政學類	4	.1
教育科技學類	12	.2
教育測驗評量學類	0	.0
其他教育學類	15	.2
美術學類	142	2.3
雕塑藝術學類	0	.0
美術工藝學類	7	.1
音樂學類	274	4.5
戲劇舞蹈學類	51	.8
視覺藝術學類	40	.7
綜合藝術學類	20	.3
民俗藝術學類	0	.0
應用藝術學類	20	.3
藝術行政學類	7	.1
台灣語文學類	54	.9
中國語文學類	467	7.7
外國語文學類	451	7.4
其他語文學類	31	.5
翻譯學類	4	.1
比較文學學類	0	.0
語言學類	49	.8
宗教學類	3	.0
歷史學類	113	1.8
人類學學類	2	.0
哲學學類	3	.0
文獻學學類	0	.0
其他人文學類	1	.0
綜合設計學類	0	.0
視覺傳達設計學類	21	.3

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-9 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
產品設計學類	7	.1
空間設計學類	2	.0
其他設計學類	0	.0
經濟學類	5	.1
政治學類	1	.0
社會學類	7	.1
民族學類	3	.0
心理學類	185	3.0
地理學類	96	1.6
區域研究學類	49	.8
公共行政學類	9	.1
國際事務學類	0	.0
綜合社會及行為科學學類	1	.0
一般大眾傳播學類	6	.1
新聞學類	1	.0
廣播電視學類	0	.0
公共關係學類	0	.0
博物館學類	0	.0
圖書資訊檔案學類	4	.1
圖文傳播學類	9	.1
廣告學類	2	.0
其他傳播及資訊學類	0	.0
一般商業學類	0	.0
會計學類	10	.2
企業管理學類	30	.5
貿易學類	4	.1
財務金融學類	16	.3
風險管理學類	2	.0
財政學類	1	.0
行銷與流通學類	2	.0
醫管學類	1	.0
其他商業及管理學類	1	.0
一般法律學類	5	.1
專業法律學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-9 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
其他法律學類	0	.0
生物學類	63	1.0
生態學類	2	.0
生物科技學類	30	.5
微生物學類	1	.0
生物化學學類	0	.0
生物訊息學類	0	.0
其他生命科學類	0	.0
化學學類	112	1.8
地球科學學類	19	.3
物理學類	76	1.3
大氣科學學類	1	.0
海洋科學學類	1	.0
天文及太空科學學類	0	.0
其他自然科學學類	18	.3
數學學類	230	3.8
統計學類	10	.2
其他數學及統計學類	5	.1
電算機一般學類	11	.2
網路學類	0	.0
軟體發展學類	1	.0
系統設計學類	0	.0
電算機應用學類	1	.0
其他電算績學類	0	.0
電資工程學類	86	1.4
機械工程學類	14	.2
土木工程學類	2	.0
化學工程學類	4	.1
材料工程學類	0	.0
工業工程學類	5	.1
紡織工程學類	1	.0
測量工程學類	0	.0
環境工程學類	1	.0
河海工程學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-9 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
生醫工程學類	0	.0
核子工程學類	0	.0
綜合工程學類	0	.0
其他工程學類	0	.0
建築學類	3	.0
景觀設計學類	1	.0
都市規劃學類	0	.0
其他建築及都市規劃學類	0	.0
一般農業學類	0	.0
畜牧學類	1	.0
園藝學類	1	.0
植物保護學類	4	.1
農業經濟及推廣學類	0	.0
食品科學類	5	.1
水土保持學類	0	.0
農業化學類	1	.0
農業技術學類	0	.0
林業學類	3	.0
漁業學類	6	.1
其他農林漁牧學類	0	.0
獸醫學類	0	.0
醫學學類	0	.0
公共衛生學類	2	.0
藥學學類	0	.0
復健醫學學類	1	.0
營養學類	2	.0
護理學類	0	.0
醫學技術及檢驗學類	2	.0
牙醫學類	0	.0
其他醫藥衛生學類	0	.0
身心障礙服務學類	0	.0
老年服務學類	1	.0
社會工作學類	35	.6
兒童保育學類	260	4.3

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-9 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
其他社會服務學類	0	.0
餐旅服務學類	19	.3
觀光休閒學類	27	.4
競技運動學類	109	1.8
運動科技學類	4	.1
運動休閒及休閒管理學類	77	1.3
生活應用科學學類	2	.0
服飾學類	0	.0
美容學類	12	.2
其他民生學類	0	.0
運輸管理學類	4	.1
航空學類	4	.1
航海學類	1	.0
其他運輸服務學類	0	.0
環境資源學類	19	.3
環境防災學類	0	.0
其他環境保護學類	0	.0
警政學類	0	.0
軍事學類	0	.0
其他不能歸類之各學類	1	.0
總數	6,098	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 10 師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	958	15.7
國民小學	2,514	41.3
中等學校	2,899	47.7
特殊教育學校(班)	861	14.2
總數	6,081	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

三、具有教師證者基本資料

表1- 11 取得教師證的師資生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	632	19.1
	女	2,673	80.9
	小計	3,305	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 12 取得教師證的師資生就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	2,894	87.6
	公立技職	24	.7
	私立大學	262	7.9
	私立技職	124	3.8
	總數	3,305	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 13 取得教師證的師資生就讀學校類型（十類）

	個數 (N)	百分比 (%)
公立一般大學	2,845	86.1
公立一般學院	49	1.5
公立科技大學	24	.7
公立技職學院	0	.0
公立專科學校	0	.0
學校類型（十類）		
私立一般大學	262	7.9
私立一般學院	0	.0
私立科技大學	113	3.4
私立技職學院	12	.4
私立專科學校	0	.0
總數	3,305	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 14 取得教師證的師資生就讀學校類型（師培學校類型）

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
師範/教育大學	2,112	63.9
設有師資培育相關學系之大學	647	19.6
設有師資培育中心之大學	547	16.5
總數	3,305	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 15 取得教師證的師資生就讀學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	1,665	50.4
藝術學門	253	7.6
人文學門	718	21.7
設計學門	7	.2
社會及行為科學學門	223	6.7
傳播學門	3	.1
商業及管理學門	12	.4
法律學門	3	.1
生命科學學門	31	.9
自然科學學門	60	1.8
數學及統計學門	100	3.0
電算機學門	4	.1
工程學門	12	.4
建築及都市規劃學門	1	.0
農業科學學門	6	.2
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	1	.0
社會服務學門	118	3.6
民生學門	80	2.4
運輸服務學門	0	.0
環境保護學門	9	.3
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	0	.0
總數	3,305	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 16 取得教師證的師資生就讀學類

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合教育學類	417	12.6
普通科目教育學類	248	7.5
專業科目教育學類	193	5.8
學前教育學類	382	11.6
成人教育學類	0	.0
特殊教育學類	407	12.3
教育行政學類	3	.1
教育科技學類	7	.2
教育測驗評量學類	0	.0
其他教育學類	8	.2
美術學類	90	2.7
雕塑藝術學類	0	.0
美術工藝學類	1	.0
音樂學類	122	3.7
戲劇舞蹈學類	14	.4
視覺藝術學類	12	.4
綜合藝術學類	5	.2
民俗藝術學類	0	.0
應用藝術學類	8	.2
藝術行政學類	0	.0
台灣語文學類	26	.8
中國語文學類	331	10.0
外國語文學類	259	7.8
其他語文學類	19	.6
翻譯學類	0	.0
比較文學學類	0	.0
語言學類	19	.6
宗教學類	1	.0
歷史學類	60	1.8
人類學學類	1	.0
哲學學類	2	.1
文獻學學類	0	.0
其他人文學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 16 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合設計學類	0	.0
視覺傳達設計學類	5	.2
產品設計學類	2	.1
空間設計學類	0	.0
其他設計學類	0	.0
經濟學類	1	.0
政治學類	0	.0
社會學類	3	.1
民族學類	3	.1
心理學類	117	3.5
地理學類	72	2.2
區域研究學類	25	.8
公共行政學類	2	.1
國際事務學類	0	.0
綜合社會及行為科學學類	0	.0
一般大眾傳播學類	0	.0
新聞學類	0	.0
廣播電視學類	0	.0
公共關係學類	0	.0
博物館學類	0	.0
圖書資訊檔案學類	2	.1
圖文傳播學類	0	.0
廣告學類	1	.0
其他傳播及資訊學類	0	.0
一般商業學類	0	.0
會計學類	1	.0
企業管理學類	7	.2
貿易學類	0	.0
財務金融學類	2	.1
風險管理學類	2	.1
財政學類	0	.0
行銷與流通學類	0	.0
醫管學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-16 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
其他商業及管理學類	0	.0
一般法律學類	3	.1
專業法律學類	0	.0
其他法律學類	0	.0
生物學類	27	.8
生態學類	2	.1
生物科技學類	2	.1
微生物學類	0	.0
生物化學學類	0	.0
生物訊息學類	0	.0
其他生命科學類	0	.0
化學學類	22	.7
地球科學學類	9	.3
物理學類	20	.6
大氣科學學類	0	.0
海洋科學學類	1	.0
天文及太空科學學類	0	.0
其他自然科學學類	8	.2
數學學類	97	2.9
統計學類	0	.0
其他數學及統計學類	3	.1
電算機一般學類	4	.1
網路學類	0	.0
軟體發展學類	0	.0
系統設計學類	0	.0
電算機應用學類	0	.0
其他電算續學類	0	.0
電資工程學類	8	.2
機械工程學類	3	.1
土木工程學類	0	.0
化學工程學類	0	.0
材料工程學類	0	.0
工業工程學類	0	.0
紡織工程學類	1	.0
測量工程學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1-16 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
環境工程學類	0	.0
河海工程學類	0	.0
生醫工程學類	0	.0
核子工程學類	0	.0
綜合工程學類	0	.0
其他工程學類	0	.0
建築學類	1	.0
景觀設計學類	0	.0
都市規劃學類	0	.0
其他建築及都市規劃學類	0	.0
一般農業學類	0	.0
畜牧學類	0	.0
園藝學類	0	.0
植物保護學類	2	.1
農業經濟及推廣學類	0	.0
食品科學類	1	.0
水土保持學類	0	.0
農業化學類	0	.0
農業技術學類	0	.0
林業學類	2	.1
漁業學類	1	.0
其他農林漁牧學類	0	.0
獸醫學類	0	.0
醫學學類	0	.0
公共衛生學類	1	.0
藥學學類	0	.0
復健醫學學類	0	.0
營養學類	0	.0
護理學類	0	.0
醫學技術及檢驗學類	0	.0
牙醫學類	0	.0
其他醫藥衛生學類	0	.0
身心障礙服務學類	0	.0
老年服務學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 16 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
社會工作學類	15	.5
兒童保育學類	103	3.1
其他社會服務學類	0	.0
餐旅服務學類	7	.2
觀光休閒學類	16	.5
競技運動學類	21	.6
運動科技學類	2	.1
運動休閒及休閒管理學類	31	.9
生活應用科學學類	0	.0
服飾學類	0	.0
美容學類	3	.1
其他民生學類	0	.0
運輸管理學類	0	.0
航空學類	0	.0
航海學類	0	.0
其他運輸服務學類	0	.0
環境資源學類	9	.3
環境防災學類	0	.0
其他環境保護學類	0	.0
警政學類	0	.0
軍事學類	0	.0
其他不能歸類之各學類	0	.0
總數	3,305	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表1- 17 取得教師證的師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	560	17.0
國民小學	1,312	39.7
中等學校	1,516	45.9
特殊教育學校(班)	570	17.3
總數	3,303	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

第二部份、師資生的師資培育相關經驗

一、修課情形

表2- 1 到目前為止共修過幾門師資職前教育專業課程

	修過1-3門		修過4-6門		修過7-13門		修過14-20門		修過21門以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	83	9.0	76	8.2	165	17.9	153	16.7	443	48.1	920	100.0
國民小學	134	5.4	184	7.4	239	9.6	479	19.3	1,449	58.3	2,484	100.0
中等學校	227	7.9	190	6.6	744	26.0	785	27.4	916	32.0	2,863	100.0
特殊教育學校(班)	46	5.5	55	6.6	118	14.1	170	20.3	446	53.4	836	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	130	3.9	187	5.5	711	21.1	840	24.9	1,509	44.7	3,376	100.0
設有師資培育相關學系之大學	66	5.5	82	6.9	161	13.6	237	20.0	640	54.0	1,186	100.0
設有師資培育中心之大學	187	12.9	124	8.6	265	18.3	328	22.6	544	37.5	1,449	100.0
小計	383	6.4	393	6.5	1,137	18.9	1,405	23.4	2,693	44.8	6,011	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您過去或現在是否曾具備資格或獲得錄取，以修習中小學或幼稚園師資職前教育課程？是 - 到目前為止，您共修過幾門師資職前教育專業課程（如教育社會學、班級經營、教材教法等）？

表2-2 除了在大專畢業母校修過師資職前教育課程，還在哪些學校修過師資職前教育課程

	都沒有，只在母校修過		有在母校修過，也有在其他學校修過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	902	94.1	56	5.9	958	100.0
國民小學	2,392	95.1	122	4.9	2,514	100.0
中等學校	2,713	93.6	186	6.4	2,899	100.0
特殊教育學校（班）	816	94.7	45	5.3	861	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3,303	97.6	80	2.4	3,383	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1,147	95.6	53	4.4	1,200	100.0
設有師資培育中心之大學	1,386	91.5	128	8.5	1,514	100.0
小計	5,837	95.7	261	4.3	6,098	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在大專畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

表2-3 只在大專畢業母校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	9	1.0	108	12.0	650	72.5	130	14.5	897	100.0
國民小學	46	1.9	483	20.2	1,654	69.2	206	8.6	2,389	100.0
中等學校	68	2.5	361	13.3	1,827	67.4	453	16.7	2,710	100.0
特殊教育學校(班)	14	1.7	120	14.8	609	75.0	69	8.5	812	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	67	2.0	563	17.0	2,289	69.3	383	11.6	3,301	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.9	224	19.6	806	70.3	106	9.2	1,146	100.0
設有師資培育中心之大學	38	2.8	130	9.5	943	68.6	262	19.1	1,373	100.0
小計	115	2.0	917	15.8	4,038	69.4	751	12.9	5,821	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在大專畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？都沒有，只在大專畢業母校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-4 有在大專畢業母校修過也有在其他學校修過 - 對母校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	7.9	17	29.5	28	49.8	7	12.8	56	100.0
國民小學	7	5.4	32	25.8	77	63.1	7	5.7	122	100.0
中等學校	5	2.9	58	31.3	99	53.0	24	12.8	186	100.0
特殊教育學校(班)	5	12.1	13	29.6	26	56.1	1	2.2	45	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	1.4	16	19.9	59	73.6	4	5.2	80	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	6.4	17	32.6	29	55.3	3	5.7	53	100.0
設有師資培育中心之大學	3	2.4	33	25.8	68	53.2	24	18.6	128	100.0
小計	8	2.9	66	25.3	156	59.9	31	11.9	261	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在大專畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？有在大專畢業母校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-5 有在大專畢業母校修過也有在其他學校修過 - 對其他校開設師資職前教育課程之滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.9	15	25.9	33	59.3	7	12.8	56	100.0
國民小學	3	2.6	27	22.4	70	57.5	21	17.5	122	100.0
中等學校	3	1.7	29	15.3	114	61.3	40	21.7	186	100.0
特殊教育學校(班)	1	2.4	19	41.7	20	44.6	5	11.3	45	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	2.6	16	19.7	52	65.0	10	12.7	80	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	12	22.1	27	50.5	14	27.4	53	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.8	11	8.2	85	66.2	32	24.7	128	100.0
小計	3	1.2	38	14.5	163	62.7	56	21.6	261	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在大專畢業母校修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？也有在其他學校修過 - 您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何？

表2-6 「幼稚園」師資類科之修習情況

	不計半年或一年 的教育實習，其 他師培課程都已 修完		尚未修完師培課 程，會繼續修習		曾修過師培課 程，但尚未修 完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	796	83.1	72	7.5	90	9.4	0	.0	958	100.0
國民小學	110	4.4	35	1.4	40	1.6	2,329	92.6	2,514	100.0
中等學校	54	1.8	24	.8	23	.8	2,798	96.5	2,899	100.0
特殊教育學校（班）	109	12.7	31	3.7	31	3.6	690	80.1	861	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課 程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	314	9.3	8	.2	26	.8	3,036	89.7	3,383	100.0
設有師資培育相關學系 之大學	224	18.7	15	1.3	17	1.4	944	78.6	1,200	100.0
設有師資培育中心之大 學	260	17.2	49	3.2	48	3.2	1,157	76.4	1,514	100.0
小計	798	13.1	72	1.2	91	1.5	5,137	84.2	6,098	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？幼稚園

表2-7 「國民小學」師資類科之修習情況

	不計半年或一年 的教育實習,其他 師培課程都已修 完		尚未修完師培課 程,會繼續修習		曾修過師培課 程,但尚未修完, 打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	120	12.6	27	2.8	38	3.9	773	80.7	958	100.0
國民小學	2,121	84.4	80	3.2	313	12.5	0	.0	2,514	100.0
中等學校	179	6.2	28	1.0	70	2.4	2,622	90.4	2,899	100.0
特殊教育學校(班)	392	45.5	21	2.4	41	4.8	408	47.3	861	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,318	38.9	21	.6	146	4.3	1,899	56.1	3,383	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	647	53.9	18	1.5	87	7.2	448	37.4	1,200	100.0
設有師資培育中心 之大學	157	10.3	43	2.9	82	5.4	1,233	81.4	1,514	100.0
小計	2,121	34.8	82	1.3	314	5.2	3,580	58.7	6,098	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？國民小學

表2-8 「中等學校」師資類科之修習情況

	不計半年或一年 的教育實習,其他 師培課程都已修 完		尚未修完師培課 程,會繼續修習		曾修過師培課 程,但尚未修完, 打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	50	5.2	21	2.2	30	3.1	856	89.4	958	100.0
國民小學	128	5.1	86	3.4	63	2.5	2,237	89.0	2,514	100.0
中等學校	2,292	79.1	244	8.4	363	12.5	0	.0	2,899	100.0
特殊教育學校(班)	220	25.5	23	2.6	38	4.4	581	67.5	861	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,438	42.5	65	1.9	163	4.8	1,717	50.7	3,383	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	169	14.1	51	4.3	47	3.9	934	77.8	1,200	100.0
設有師資培育中心 之大學	685	45.2	128	8.4	153	10.1	548	36.2	1,514	100.0
小計	2,292	37.6	244	4.0	363	6.0	3,199	52.5	6,098	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？中等學校

表2-9 「特殊教育」師資類科之修習情況

	不計半年或一年的 教育實習，其他師 培課程都已修完		尚未修完師培課 程，會繼續修習		曾修過師培課程， 但尚未修完，打算 放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	119	12.4	28	2.9	25	2.6	786	82.1	958	100.0
國民小學	377	15.0	28	1.1	49	1.9	2,060	81.9	2,514	100.0
中等學校	198	6.8	29	1.0	53	1.8	2,619	90.3	2,899	100.0
特殊教育學校(班)	708	82.2	49	5.7	105	12.1	0	.0	861	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	446	13.2	14	.4	44	1.3	2,880	85.1	3,383	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	190	15.8	12	1.0	14	1.1	984	82.0	1,200	100.0
設有師資培育中心 之大學	72	4.7	23	1.5	48	3.1	1,372	90.6	1,514	100.0
小計	708	11.6	49	.8	105	1.7	5,236	85.9	6,098	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？特殊教育學校(班)

表2-10 具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生 (含大學/研究所一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選)		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	329	34.4	549	57.4	27	2.8	52	5.4	958	100.0
國民小學	88	47.4	64	34.6	13	7.0	20	11.0	185	100.0
中等學校	31	30.5	39	38.6	12	11.8	19	19.1	101	100.0
特殊教育學校(班)	68	39.4	77	44.6	13	7.6	14	8.4	171	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	87	25.1	248	71.8	7	2.1	3	1.0	345	100.0
設有師資培育相關學系之大學	28	10.9	204	79.4	10	4.0	15	5.8	256	100.0
設有師資培育中心之大學	215	60.3	98	27.6	10	2.7	33	9.4	356	100.0
小計	329	34.4	549	57.4	27	2.8	52	5.4	958	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習幼稚園師資職前教育課程的身分？

表2- 11 具備修習國民小學師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生(含大學/研究所一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	65	34.9	85	46.0	18	9.6	18	9.5	185	100.0
國民小學	622	24.7	1,772	70.5	62	2.5	58	2.3	2,514	100.0
中等學校	74	26.6	166	60.1	15	5.3	22	8.0	277	100.0
特殊教育學校(班)	71	15.6	352	77.6	18	4.0	13	2.8	454	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	271	18.3	1,159	78.2	35	2.3	18	1.2	1,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	167	22.2	554	73.7	13	1.7	18	2.4	752	100.0
設有師資培育中心之大學	185	65.7	59	21.1	15	5.3	22	7.8	281	100.0
小計	622	24.7	1,772	70.5	62	2.5	58	2.3	2,514	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習國民小學師資職前教育課程的身分？

表2-12 具備修習中等學校師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生(含大學/研究所一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	27	26.6	41	40.5	13	12.8	20	20.1	101	100.0
國民小學	121	43.8	118	42.6	13	4.7	24	8.8	277	100.0
中等學校	1,121	38.7	1,667	57.5	32	1.1	80	2.7	2,899	100.0
特殊教育學校(班)	71	25.5	174	62.2	13	4.6	22	7.7	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	193	11.6	1,423	85.4	18	1.1	33	2.0	1,666	100.0
設有師資培育相關學系之大學	176	66.1	68	25.5	10	3.8	12	4.7	266	100.0
設有師資培育中心之大學	752	77.8	176	18.3	4	.4	35	3.6	966	100.0
小計	1,121	38.7	1,667	57.5	32	1.1	80	2.7	2,899	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習中等學校師資職前教育課程的身分？

表2- 13 具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之自費師資生(含大學/研究所一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	68	39.4	80	46.4	11	6.3	13	7.8	171	100.0
國民小學	79	17.4	345	76.0	13	2.9	17	3.7	454	100.0
中等學校	74	26.3	175	62.7	10	3.5	21	7.5	280	100.0
特殊教育學校(班)	197	22.9	613	71.1	19	2.2	33	3.8	861	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	77	15.3	411	81.5	7	1.5	9	1.7	504	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	15.3	165	76.5	7	3.1	11	5.1	216	100.0
設有師資培育中心之大學	87	61.4	37	25.9	5	3.6	13	9.1	142	100.0
小計	197	22.9	613	71.1	19	2.2	33	3.8	861	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習特殊教育學校(班)師資職前教育課程的身分？

表2- 14 幼稚園師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	922	96.2	21	2.2	15	1.6	958	100.0
國民小學	164	88.8	16	8.5	5	2.7	185	100.0
中等學校	81	79.6	16	15.5	5	5.0	101	100.0
特殊教育學校（班）	153	89.1	15	8.6	4	2.3	171	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	345	100.0	0	.0	0	.0	345	100.0
設有師資培育相關學系之大學	243	94.7	13	4.9	1	.4	256	100.0
設有師資培育中心之大學	334	93.7	8	2.2	14	4.1	356	100.0
小計	922	96.2	21	2.2	15	1.6	958	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修習開始時間？

表2- 15 幼稚園師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	770	96.7	17	2.1	10	1.2	796	100.0
國民小學	98	89.6	7	6.4	4	4.0	110	100.0
中等學校	43	80.6	5	9.4	5	10.0	54	100.0
特殊教育學校（班）	100	91.4	5	4.6	4	4.0	109	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	312	100.0	0	.0	0	.0	312	100.0
設有師資培育相關學系之大學	221	98.5	0	.0	3	1.5	224	100.0
設有師資培育中心之大學	237	91.2	17	6.3	6	2.5	260	100.0
小計	770	96.7	17	2.1	10	1.2	796	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修畢時間？

表2- 16 國民小學師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	161	87.0	18	9.8	6	3.3	185	100.0
國民小學	2,471	98.3	24	.9	19	.8	2,514	100.0
中等學校	254	91.7	18	6.5	5	1.8	277	100.0
特殊教育學校（班）	432	95.1	18	4.0	4	.9	454	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,475	99.5	3	.2	4	.3	1,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	740	98.4	10	1.3	2	.3	752	100.0
設有師資培育中心之大學	257	91.6	11	3.8	13	4.6	281	100.0
小計	2,471	98.3	24	.9	19	.8	2,514	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修習開始時間？

表2-17 國民小學師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	110	91.4	6	5.2	4	3.4	120	100.0
國民小學	2,096	98.8	14	.7	11	.5	2,121	100.0
中等學校	168	93.6	7	4.1	4	2.3	179	100.0
特殊教育學校(班)	381	97.1	7	1.9	4	1.0	392	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,309	99.4	4	.3	4	.3	1,318	100.0
設有師資培育相關學系之大學	640	99.0	3	.4	4	.6	647	100.0
設有師資培育中心之大學	146	93.4	7	4.6	3	2.0	157	100.0
小計	2,096	98.8	14	.7	11	.5	2,121	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修畢時間？

表2- 18 中等學校師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	77	76.3	16	15.8	8	7.9	101	100.0
國民小學	186	67.1	18	6.5	73	26.4	277	100.0
中等學校	2,728	94.1	26	.9	145	5.0	2,899	100.0
特殊教育學校（班）	256	91.5	17	6.1	7	2.4	280	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,618	97.1	1	.1	48	2.9	1,666	100.0
設有師資培育相關學系之大學	217	81.3	10	3.9	39	14.8	266	100.0
設有師資培育中心之大學	894	92.5	15	1.5	58	6.0	966	100.0
小計	2,728	94.1	26	.9	145	5.0	2,899	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修習開始時間？

表2- 19 中等學校師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	42	84.0	6	12.0	2	4.0	50	100.0
國民小學	114	88.7	9	7.2	5	4.1	128	100.0
中等學校	2,223	97.0	28	1.2	41	1.8	2,292	100.0
特殊教育學校（班）	210	95.4	8	3.6	2	.9	220	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,426	99.1	2	.2	10	.7	1,438	100.0
設有師資培育相關學系之大學	162	95.9	2	1.3	5	2.8	169	100.0
設有師資培育中心之大學	636	92.8	23	3.3	26	3.8	685	100.0
小計	2,223	97.0	28	1.2	41	1.8	2,292	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修畢時間？

表2- 20 特殊教育師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	151	88.1	16	9.6	4	2.3	171	100.0
國民小學	428	94.2	19	4.1	8	1.7	454	100.0
中等學校	256	91.6	18	6.6	5	1.8	280	100.0
特殊教育學校（班）	832	96.6	21	2.4	9	1.0	861	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	502	99.7	0	.0	2	.3	504	100.0
設有師資培育相關學系之大學	204	94.7	10	4.9	1	.5	216	100.0
設有師資培育中心之大學	126	88.6	10	7.1	6	4.2	142	100.0
小計	832	96.6	21	2.4	9	1.0	861	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修習開始時間？

表2- 21 特殊教育師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	112	94.0	5	4.3	2	1.7	119	100.0
國民小學	366	97.2	7	1.9	3	.8	377	100.0
中等學校	190	95.9	6	3.1	2	1.0	198	100.0
特殊教育學校（班）	697	98.4	8	1.2	3	.4	708	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	446	100.0	0	.0	0	.0	446	100.0
設有師資培育相關學系之大學	188	98.8	1	.6	1	.6	190	100.0
設有師資培育中心之大學	62	87.2	7	10.0	2	2.8	72	100.0
小計	697	98.4	8	1.2	3	.4	708	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修畢時間？

表2-22 放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年 /一年的時間實 習		不想為了修習教 育學分延畢		未來想從事幼稚 園或中小學教職 以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無 法兼顧	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	20	21.9	7	7.8	10	11.1	17	18.7	11	11.9	10	10.9
國民小學	4	10.0	4	10.0	8	20.0	2	5.1	7	16.3	9	22.0
中等學校	2	8.6	3	12.9	8	34.3	1	4.3	4	18.5	3	12.9
特殊教育學校(班)	1	3.3	3	9.8	9	29.4	1	3.3	4	13.3	6	19.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	18.2	0	.0	0	.0	3	12.1	6	24.6	6	22.6
設有師資培育相關 學系之大學	4	23.3	2	11.7	7	40.8	2	12.5	1	5.8	0	.0
設有師資培育中心 之大學	11	23.3	5	10.6	3	6.5	12	24.6	3	7.1	4	8.5
小計	20	21.9	7	7.8	10	11.1	17	18.7	11	11.9	10	10.9

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 22 放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課程內容不能讓我 學到東西		很難修到所規定的 教育專業課程（如 教育社會學、班級 經營、教材教法等）		無力或不想繳交額 外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	3.3	3	3.3	3	3.3	7	7.8	90	100.0
國民小學	1	2.5	2	4.6	0	.0	4	9.6	40	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	1	4.3	1	4.3	23	100.0
特殊教育學校（班）	1	3.3	3	9.7	0	.0	3	9.2	31	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	11.5	0	.0	3	10.9	26	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	1	5.8	17	100.0
設有師資培育中心 之大學	3	6.4	0	.0	3	6.4	3	6.7	47	100.0
小計	3	3.3	3	3.3	3	3.3	7	7.8	90	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-23 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	6	16.3	3	8.0	4	11.9	2	6.1	3	8.0	14	37.7
國民小學	61	19.3	19	6.1	33	10.5	62	19.8	70	22.2	28	8.8
中等學校	7	9.5	3	4.5	14	19.8	13	19.0	11	15.3	12	17.8
特殊教育學校(班)	3	8.2	4	9.7	9	23.0	4	8.6	9	21.3	8	20.4
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	28	19.4	9	5.9	4	2.6	44	29.9	32	22.2	10	7.0
設有師資培育相關學系之大學	17	19.6	5	6.1	11	13.0	9	10.4	23	26.2	9	10.7
設有師資培育中心之大學	15	18.8	5	6.6	18	22.3	9	11.7	15	18.0	8	9.9
小計	61	19.3	19	6.1	33	10.5	62	19.8	70	22.2	28	8.8

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-23 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課程內容不能讓我 學到東西		很難修到所規定的 教育專業課程(如 教育社會學、班級 經營、教材教法等)		無力或不想繳交額 外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	2.7	3	6.6	0	.0	1	2.7	38	100.0
國民小學	17	5.6	7	2.3	2	.8	14	4.5	313	100.0
中等學校	5	6.8	3	3.6	0	.0	3	3.7	70	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	3.6	0	.0	2	5.2	41	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	5.3	2	1.2	0	.0	9	6.5	146	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	7	7.8	2	2.3	2	2.8	1	1.2	87	100.0
設有師資培育中心 之大學	3	3.7	4	4.3	0	.0	4	4.6	81	100.0
小計	17	5.6	7	2.3	2	.8	14	4.5	313	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 24 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年 / 一年的時間實 習		不想為了修習教 育學分延畢		未來想從事幼稚 園或中小學教職 以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無 法兼顧		課程內容不能讓 我學到東西	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	2	6.6	5	17.7	4	14.4	3	10.8	3	8.3	8	27.7	1	3.3
國民小學	7	11.9	9	14.2	12	19.6	7	11.5	6	9.1	10	15.5	6	8.8
中等學校	49	13.5	15	4.2	41	11.3	62	17.0	100	27.5	23	6.4	28	7.8
特殊教育學校（班）	3	8.1	5	14.1	12	31.0	5	12.4	5	12.3	3	8.8	0	.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	27	16.8	1	.7	12	7.5	45	27.9	42	25.7	5	3.0	13	7.7
設有師資培育相關 學系之大學	2	4.3	5	10.2	11	23.7	4	8.6	7	15.9	3	7.1	7	15.5
設有師資培育中心 之大學	20	12.7	9	6.0	18	11.5	12	8.1	51	33.0	15	9.8	8	5.4
小計	49	13.5	15	4.2	41	11.3	62	17.0	100	27.5	23	6.4	28	7.8

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2-24 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因(續)

	很難修到所規定的教 育專業課程(如教育社 會學、班級經營、教材 教法等)		很難修到所規定的專 門課程(指未來教授科 目之相關課程,如國英 數地等)		無力或不想繳交額外 學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	7.8	0	.0	0	.0	1	3.3	30	100.0
國民小學	2	3.7	1	1.6	0	.0	3	4.1	63	100.0
中等學校	2	.6	7	1.8	12	3.4	24	6.5	363	100.0
特殊教育學校(班)	2	6.2	0	.0	0	.0	3	7.1	38	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	1.0	2	1.0	14	8.7	163	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	2	5.0	0	.0	3	5.4	2	4.3	47	100.0
設有師資培育中心之 大學	0	.0	5	3.3	8	5.3	7	4.9	153	100.0
小計	2	.6	7	1.8	12	3.4	24	6.5	363	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 25 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年 / 一年的時間實 習		不想為了修習教 育學分延畢		未來想從事幼稚 園或中小學教職 以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法 兼顧	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	2	8.1	5	20.8	6	25.8	5	18.6	0	.0	3	13.5
國民小學	8	15.6	12	24.4	7	14.2	9	17.7	1	2.1	9	19.4
中等學校	12	23.5	13	25.1	7	13.1	6	11.4	2	4.0	5	9.8
特殊教育學校（班）	24	22.9	17	16.0	16	14.9	10	9.6	5	5.1	12	11.8
師資培育學校類型												
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	26.8	4	9.9	3	7.3	5	12.5	0	.0	9	20.6
設有師資培育相關 學系之大學	0	.0	1	8.4	3	24.6	2	17.2	1	8.4	2	17.2
設有師資培育中心 之大學	12	26.0	11	23.7	9	19.0	2	4.7	4	8.9	1	2.1
小計	24	22.9	17	16.0	16	14.9	10	9.6	5	5.1	12	11.8

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

表2- 25 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課程內容不能讓我學 到東西		很難修到所規定的教 育專業課程（如教育 社會學、班級經營、 教材教法等）		無力或不想繳交額外 學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	3	13.2	25	100.0
國民小學	0	.0	2	4.6	0	.0	1	2.1	49	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	7	13.1	53	100.0
特殊教育學校（班）	3	2.7	3	3.1	4	4.2	10	9.7	105	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	4.2	2	5.1	0	.0	6	13.6	44	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	3	24.0	14	100.0
設有師資培育中心 之大學	1	2.1	1	2.1	4	9.3	1	2.1	48	100.0
小計	3	2.7	3	3.1	4	4.2	10	9.7	105	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

二、修習動機與意願

表2- 26 修習師資職前教育課程的原因

	大學入學考試成績落在師資培育相關學系	增加未來就業機會	就讀科系的專長較適合從事教職	當老師可以有比較多自己支配的時間	當老師可以兼顧家庭	當老師有不錯的薪水、福利和保障	喜歡跟兒童或青少年相處在一起	喜歡從事教學工作	可透過教育改善社會
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科									
幼稚園	2.89	2.87	3.13	2.61	2.56	2.81	3.23	3.06	2.98
國民小學	2.80	2.81	2.99	2.76	2.74	3.15	2.99	2.99	2.92
中等學校	2.62	3.08	3.11	2.93	2.83	3.19	3.00	3.12	3.01
特殊教育學校(班)	2.95	2.89	3.19	2.88	2.77	3.17	3.12	3.14	3.00
師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.95	2.86	3.07	2.80	2.73	3.16	2.98	3.02	2.93
設有師資培育相關學系之大學	2.82	2.86	3.05	2.75	2.71	3.06	3.03	3.01	2.94
設有師資培育中心之大學	2.14	3.22	3.11	2.90	2.83	3.10	3.13	3.19	3.08
小計	2.73	2.95	3.07	2.81	2.75	3.13	3.03	3.06	2.97

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不符合=1，不符合=2，符合=3，非常符合=4」

表2-27 修習師資職前教育課程的原因(1) 大學入學考試成績落在師資培育相關學系

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	66	7.2	159	17.2	512	55.3	187	20.3	925	100.0
國民小學	247	9.9	453	18.2	1,332	53.5	456	18.3	2,488	100.0
中等學校	456	15.9	676	23.6	1,229	42.9	505	17.6	2,867	100.0
特殊教育學校(班)	51	6.1	132	15.7	465	55.4	193	22.9	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	245	7.2	488	14.5	1,830	54.2	815	24.1	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	94	7.9	230	19.4	654	55.0	211	17.7	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	399	27.4	543	37.4	424	29.2	88	6.0	1,454	100.0
小計	738	12.3	1,262	21.0	2,908	48.3	1,114	18.5	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(1) 大學入學考試成績落在師資培育相關學系

表2- 28 修習師資職前教育課程的原因（2）增加未來就業機會

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	46	5.0	177	19.1	555	60.0	146	15.8	925	100.0
國民小學	141	5.6	508	20.4	1,514	60.8	326	13.1	2,488	100.0
中等學校	72	2.5	298	10.4	1,821	63.5	675	23.6	2,867	100.0
特殊教育學校(班)	19	2.2	172	20.4	536	63.8	114	13.5	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	183	5.4	635	18.8	2,024	59.9	536	15.9	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	44	3.7	238	20.0	749	63.0	159	13.4	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	12	.8	81	5.6	942	64.8	419	28.8	1,454	100.0
小計	238	4.0	954	15.8	3,715	61.7	1,114	18.5	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？（2）增加未來就業機會

表2- 29 修習師資職前教育課程的原因 (3) 就讀科系的專長較適合從事教職

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	10	1.0	82	8.9	612	66.2	221	23.9	925	100.0
國民小學	80	3.2	391	15.7	1,486	59.7	531	21.3	2,488	100.0
中等學校	56	1.9	375	13.1	1,621	56.5	815	28.4	2,867	100.0
特殊教育學校(班)	9	1.0	68	8.1	522	62.2	241	28.7	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	79	2.3	498	14.7	1,919	56.8	883	26.1	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	2.2	130	10.9	793	66.7	240	20.2	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	29	2.0	184	12.7	839	57.7	402	27.6	1,454	100.0
小計	133	2.2	812	13.5	3,552	59.0	1,525	25.3	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(3) 就讀科系的專長較適合從事教職

表2- 30 修習師資職前教育課程的原因 (4) 當老師可以有比較多自己支配的時間

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	57	6.1	335	36.2	449	48.6	84	9.1	925	100.0
國民小學	117	4.7	661	26.5	1,406	56.5	305	12.2	2,488	100.0
中等學校	95	3.3	588	20.5	1,605	56.0	579	20.2	2,867	100.0
特殊教育學校(班)	19	2.2	192	22.8	504	60.0	126	14.9	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	153	4.5	885	26.2	1,823	54.0	517	15.3	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	54	4.6	321	27.0	682	57.3	132	11.1	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	51	3.5	319	21.9	813	55.9	272	18.7	1,454	100.0
小計	258	4.3	1,526	25.3	3,318	55.1	921	15.3	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(4) 當老師可以有比較多自己支配的時間

表2- 31 修習師資職前教育課程的原因 (5) 當老師可以兼顧家庭

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	62	6.7	340	36.8	465	50.3	58	6.3	925	100.0
國民小學	113	4.5	728	29.3	1,348	54.2	299	12.0	2,488	100.0
中等學校	104	3.6	738	25.8	1,573	54.9	451	15.7	2,867	100.0
特殊教育學校(班)	22	2.6	231	27.5	506	60.2	81	9.6	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	164	4.9	1,023	30.3	1,764	52.2	427	12.6	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	55	4.7	342	28.8	677	56.9	114	9.6	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	49	3.4	375	25.8	805	55.3	226	15.6	1,454	100.0
小計	269	4.5	1,740	28.9	3,246	53.9	768	12.7	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(5) 當老師可以兼顧家庭

表2- 32 修習師資職前教育課程的原因 (6) 當老師有不錯的薪水、福利和保障

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	62	6.7	204	22.0	504	54.5	155	16.8	925	100.0
國民小學	60	2.4	233	9.3	1,481	59.5	714	28.7	2,488	100.0
中等學校	53	1.9	217	7.6	1,718	59.9	879	30.7	2,867	100.0
特殊教育學校(班)	17	2.0	71	8.5	507	60.4	245	29.1	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	87	2.6	297	8.8	1,980	58.6	1,015	30.0	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	2.8	135	11.3	748	63.0	273	23.0	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	49	3.4	173	11.9	819	56.3	413	28.4	1,454	100.0
小計	169	2.8	604	10.0	3,548	58.9	1,701	28.2	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(6) 當老師有不錯的薪水、福利和保障

表2- 33 修習師資職前教育課程的原因 (7) 喜歡跟兒童或青少年相處在一起

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	13	1.4	51	5.5	569	61.5	292	31.6	925	100.0
國民小學	96	3.9	436	17.5	1,360	54.6	597	24.0	2,488	100.0
中等學校	92	3.2	555	19.4	1,491	52.0	728	25.4	2,867	100.0
特殊教育學校(班)	24	2.9	105	12.5	455	54.1	256	30.5	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	131	3.9	623	18.4	1,807	53.5	817	24.2	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	2.4	169	14.2	730	61.4	261	21.9	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	27	1.9	208	14.3	766	52.6	453	31.2	1,454	100.0
小計	187	3.1	1,000	16.6	3,303	54.9	1,531	25.4	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(7) 喜歡跟兒童或青少年相處在一起

表2- 34 修習師資職前教育課程的原因 (8) 喜歡從事教學工作

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	12	1.3	119	12.9	591	64.0	202	21.8	925	100.0
國民小學	74	3.0	457	18.4	1,370	55.1	586	23.6	2,488	100.0
中等學校	66	2.3	391	13.7	1,554	54.2	855	29.8	2,867	100.0
特殊教育學校(班)	15	1.8	111	13.2	460	54.7	255	30.3	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	103	3.1	574	17.0	1,857	54.9	845	25.0	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	1.6	184	15.5	746	62.7	240	20.1	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	18	1.3	156	10.7	809	55.6	471	32.4	1,454	100.0
小計	141	2.3	914	15.2	3,411	56.6	1,556	25.8	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(8) 喜歡從事教學工作

表2- 35 修習師資職前教育課程的原因 (9) 可透過教育改善社會

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	22	2.4	141	15.3	594	64.2	168	18.1	925	100.0
國民小學	97	3.9	486	19.5	1,421	57.1	484	19.5	2,488	100.0
中等學校	99	3.5	483	16.9	1,577	55.0	706	24.6	2,867	100.0
特殊教育學校(班)	22	2.6	146	17.4	481	57.3	191	22.8	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	141	4.2	625	18.5	1,936	57.3	677	20.0	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	2.5	229	19.3	710	59.7	220	18.5	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	34	2.3	213	14.7	818	56.2	390	26.8	1,454	100.0
小計	204	3.4	1,067	17.7	3,464	57.5	1,287	21.4	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程的原因，下列敘述符合的程度如何？(9) 可透過教育改善社會

表2- 36 修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思

	家人		師長		同學或朋友		自己		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科											0	.0
幼稚園	106	11.4	27	2.9	29	3.1	759	82.0	5	.5	925	100.0
國民小學	661	26.6	62	2.5	54	2.2	1,683	67.6	28	1.1	2,488	100.0
中等學校	666	23.2	81	2.8	71	2.5	2,031	70.8	17	.6	2,867	100.0
特殊教育學校(班)	133	15.9	29	3.4	32	3.8	642	76.4	4	.5	840	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	875	25.9	71	2.1	19	.6	2,388	70.7	26	.8	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	254	21.3	32	2.7	37	3.1	853	71.7	14	1.2	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	263	18.1	44	3.0	57	4.0	1,087	74.7	3	.2	1,454	100.0
小計	1,392	23.1	146	2.4	113	1.9	4,328	71.9	43	.7	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程，最主要是誰的意思？

表2- 37 想當學校老師的意願有多強

	完全沒意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	51	5.5	97	10.5	523	56.6	253	27.4	925	100.0
國民小學	131	5.3	458	18.4	1,169	47.0	729	29.3	2,488	100.0
中等學校	106	3.7	496	17.3	1,292	45.1	973	33.9	2,867	100.0
特殊教育學校(班)	37	4.4	95	11.3	368	43.8	340	40.5	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	153	4.5	664	19.7	1,557	46.1	1,004	29.7	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	64	5.4	174	14.7	633	53.3	317	26.7	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	41	2.8	176	12.1	694	47.7	544	37.4	1,454	100.0
小計	258	4.3	1,014	16.8	2,884	47.9	1,866	31.0	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您想當學校老師(含幼稚園、國小、國中、高中職)的意願有多強？

表2- 38 如果不能從事教職工作

	我會找到比學校教 職條件更好的工作 (如薪資、福利、 工作環境)	我會找到其他更符 合自己興趣的工作	我在其他領域仍具 有很強的就業競爭 力	我可以容易地找到 其他理想的工作
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科				
幼稚園	2.82	3.05	2.63	2.56
國民小學	2.77	3.03	2.69	2.50
中等學校	2.74	3.04	2.78	2.58
特殊教育學校(班)	2.62	2.94	2.62	2.43
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課 程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	2.73	3.05	2.66	2.46
設有師資培育相關學系 之大學	2.74	3.00	2.69	2.57
設有師資培育中心之大 學	2.83	3.08	2.86	2.70
小計	2.76	3.04	2.71	2.54

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 39 如果不能從事教職工作（1）我會找到比學校教職條件更好的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	18	1.9	253	27.3	528	57.1	126	13.7	925	100.0
國民小學	57	2.3	786	31.6	1,329	53.4	317	12.7	2,488	100.0
中等學校	58	2.0	987	34.4	1,470	51.3	352	12.3	2,867	100.0
特殊教育學校（班）	24	2.8	356	42.4	373	44.4	87	10.4	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	75	2.2	1,205	35.6	1,652	48.9	447	13.2	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.6	407	34.3	664	55.8	111	9.3	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	39	2.7	372	25.5	847	58.3	197	13.5	1,454	100.0
小計	121	2.0	1,983	32.9	3,164	52.5	754	12.5	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？（1）我會找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）

表2-40 如果不能從事教職工作（2）我會找到其他更符合自己興趣的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	19	2.1	131	14.1	563	60.9	212	22.9	925	100.0
國民小學	52	2.1	383	15.4	1,485	59.7	569	22.8	2,488	100.0
中等學校	29	1.0	460	16.0	1,732	60.4	646	22.5	2,867	100.0
特殊教育學校（班）	21	2.5	185	22.0	459	54.6	175	20.9	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	45	1.3	548	16.2	1,986	58.8	800	23.7	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	1.4	196	16.5	751	63.2	225	19.0	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	24	1.7	186	12.8	898	61.7	346	23.8	1,454	100.0
小計	85	1.4	930	15.4	3,635	60.4	1,371	22.8	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？（2）我會找到其他更符合自己興趣的工作

表2- 41 如果不能從事教職工作（3）我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	23	2.4	358	38.8	481	52.0	62	6.8	925	100.0
國民小學	103	4.1	854	34.3	1,249	50.2	282	11.3	2,488	100.0
中等學校	76	2.7	870	30.4	1,533	53.5	388	13.5	2,867	100.0
特殊教育學校（班）	36	4.3	332	39.5	387	46.1	85	10.1	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	141	4.2	1,260	37.3	1,594	47.2	383	11.3	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	2.8	392	33.0	676	56.9	87	7.3	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	17	1.1	390	26.8	833	57.3	214	14.7	1,454	100.0
小計	192	3.2	2,043	33.9	3,104	51.5	684	11.4	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？（3）我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

表2- 42 如果不能從事教職工作（4）我可以容易地找到其他理想的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	23	2.5	410	44.4	444	48.0	48	5.2	925	100.0
國民小學	132	5.3	1,163	46.8	1,006	40.4	187	7.5	2,488	100.0
中等學校	93	3.3	1,257	43.9	1,267	44.2	249	8.7	2,867	100.0
特殊教育學校（班）	53	6.3	417	49.6	324	38.6	46	5.5	840	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	182	5.4	1,680	49.7	1,289	38.2	227	6.7	3,379	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	2.8	509	42.8	581	48.9	66	5.6	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	30	2.0	539	37.1	728	50.0	158	10.8	1,454	100.0
小計	244	4.1	2,728	45.3	2,598	43.1	451	7.5	6,022	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果不能從事教職工作，下列敘述您同意的程度如何？（4）我可以容易地找到其他理想的工作

表2- 43 家裡還有哪些人從事教育工作

	配偶		父/母		公婆或岳 父母		祖父母或 外祖父母		兄弟姊妹		其他熟識 親戚		都沒有	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	8	.8	84	9.1	18	2.0	26	2.8	100	10.8	374	40.4	390	42.2
國民小學	22	.9	371	14.9	18	.7	101	4.1	262	10.5	1,052	42.3	1,047	42.1
中等學校	21	.7	423	14.7	26	.9	124	4.3	292	10.2	1,180	41.2	1,246	43.5
特殊教育學校(班)	5	.6	147	17.5	16	2.0	48	5.7	98	11.7	333	39.7	347	41.3
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	.6	487	14.4	13	.4	149	4.4	344	10.2	1,496	44.3	1,391	41.2
設有師資培育相關學系之大學	7	.6	145	12.2	13	1.1	42	3.5	106	8.9	482	40.6	533	44.9
設有師資培育中心之大學	12	.8	192	13.2	10	.7	40	2.8	173	11.9	544	37.4	658	45.2
小計	40	.7	824	13.7	35	.6	231	3.8	624	10.4	2,523	41.9	2,582	42.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？

三、教育實習情形

表2-44 是否曾參加過半年或一年的教育實習

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	126	13.7	798	86.3	925	100.0
國民小學	687	27.6	1,800	72.4	2,487	100.0
中等學校	969	33.9	1,892	66.1	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	114	13.5	727	86.5	840	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	827	24.5	2,549	75.5	3,376	100.0
設有師資培育相關學系之大學	278	23.4	911	76.6	1,189	100.0
設有師資培育中心之大學	544	37.5	907	62.5	1,450	100.0
小計	1,648	27.4	4,367	72.6	6,015	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？

表2-45 否 - 未參加教育實習的情形為

	無須實習（例如以年 資抵實習）		尚未實習		放棄實習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	17	14.2	63	51.3	42	34.5	123	100.0
國民小學	32	4.7	397	57.9	257	37.4	685	100.0
中等學校	27	2.8	665	69.1	270	28.0	962	100.0
特殊教育學校（班）	13	11.6	55	50.5	41	37.9	108	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	1.9	501	60.9	307	37.3	823	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	4.2	161	58.1	105	37.7	278	100.0
設有師資培育中心之大學	44	8.1	366	67.9	129	24.0	539	100.0
小計	71	4.3	1,028	62.7	541	33.0	1,640	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？否 - 未參加教育實習的情形為？

表2- 46 是 - 參加教育實習的情形為

	已通過實習		目前實習中		因故中止實習		實習未獲通過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	749	94.8	31	3.9	5	.7	5	.7	790	100.0
國民小學	1,693	94.9	66	3.7	23	1.3	2	.1	1,784	100.0
中等學校	1,785	95.2	73	3.9	13	.7	4	.2	1,876	100.0
特殊教育學校(班)	679	94.4	32	4.4	6	.9	2	.3	719	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2,464	97.2	56	2.2	15	.6	0	.0	2,534	100.0
設有師資培育相關學系之大學	850	94.4	39	4.3	10	1.1	1	.1	900	100.0
設有師資培育中心之大學	851	94.9	31	3.4	10	1.1	5	.6	896	100.0
小計	4,165	96.2	125	2.9	35	.8	6	.1	4,331	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？是 - 參加教育實習的情形為？

表2- 47 因故中止實習 - 中止實習最主要的原因

	對擔任老師 工作失去興 趣		覺得獲得正 式教職機會 不大，不想 再浪費時間		經濟因素		在實習學校 經驗不佳， 不想繼續實 習		有其他發展 (如考上研 究所、找到 其他工作)		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	0	.0	1	19.3	2	39.4	0	.0	1	22.0	1	19.3	5	100.0
國民小學	2	9.3	2	10.7	1	4.3	2	9.8	14	61.4	1	4.3	23	100.0
中等學校	3	22.3	1	7.9	2	15.8	0	.0	5	35.9	2	18.1	13	100.0
特殊教育學校(班)	1	18.2	1	15.9	1	15.9	0	.0	2	34.1	1	15.9	6	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	10.1	1	9.9	0	.0	2	15.2	10	64.8	0	.0	15	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	1	11.1	0	.0	0	.0	0	.0	9	88.9	0	.0	10	100.0
設有師資培育中心之 大學	2	24.1	1	10.3	3	31.4	0	.0	1	10.3	2	23.8	10	100.0
小計	5	14.3	2	7.1	3	8.7	2	6.5	20	56.9	2	6.6	35	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？是 - 參加教育實習的情形為？因故中止實習 - 您中止實習最主要的原因是？

表2- 48 參與的教育實習制度

	半年制		一年制		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	763	96.3	29	3.7	792	100.0
國民小學	1,732	97.5	45	2.5	1,776	100.0
中等學校	1,847	98.2	35	1.8	1,882	100.0
特殊教育學校（班）	707	97.7	17	2.3	724	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2,515	99.1	23	.9	2,538	100.0
設有師資培育相關學系之大學	871	96.8	29	3.2	900	100.0
設有師資培育中心之大學	866	96.6	30	3.4	896	100.0
小計	4,252	98.1	82	1.9	4,334	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您參與的教育實習制度為？

表2- 49 實習的主要單位

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	611	77.2	181	22.8	792	100.0
國民小學	1,734	97.6	43	2.4	1,776	100.0
中等學校	1,709	90.8	172	9.2	1,882	100.0
特殊教育學校（班）	683	94.4	40	5.6	724	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2,428	95.7	109	4.3	2,538	100.0
設有師資培育相關學系之大學	851	94.5	49	5.5	900	100.0
設有師資培育中心之大學	699	78.0	197	22.0	896	100.0
小計	3,978	91.8	356	8.2	4,334	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您實習的主要單位為何？（請以實習時該單位的教育階段作答，例如在高中附設之「國中部」實習，請選擇「國中」，若同時在高中部及國中部實習，請複選「高中」、「國中」）

表2- 50 實習的主要單位

	公立 - 幼稚園		公立 - 國小		公立 - 國中		公立 - 高中		公立 - 高職		公立 - 特殊學校		公立 - 其他		私立 - 幼稚園		私立 - 國小	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科																		
幼稚園	531	67.1	71	8.9	12	1.5	10	1.3	4	.5	3	.4	0	.0	167	21.1	4	.6
國民小學	35	2.0	1,606	90.6	56	3.2	24	1.4	4	.2	10	.6	3	.2	7	.4	22	1.2
中等學校	8	.4	41	2.2	880	46.8	683	36.3	171	9.1	13	.7	5	.3	6	.3	3	.2
特殊教育學校(班)	31	4.3	377	52.3	138	19.2	57	7.9	66	9.2	37	5.2	3	.5	19	2.7	5	.6
師資培育學校類型																		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	215	8.5	1,029	40.6	600	23.7	496	19.6	135	5.3	18	.7	3	.1	63	2.5	6	.2
設有師資培育相關學系之大學	168	18.7	542	60.3	93	10.4	43	4.7	9	1.0	12	1.3	3	.3	32	3.6	7	.8
設有師資培育中心之大學	155	17.3	116	13.0	250	27.9	144	16.1	53	5.9	9	1.0	3	.3	73	8.2	9	1.0
小計	537	12.4	1,688	39.0	943	21.8	683	15.8	197	4.6	38	.9	8	.2	168	3.9	22	.5

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您實習的主要單位為何？

表2- 50 實習的主要單位 (續)

	私立 - 國中		私立 - 高中		私立 - 高職		私立 - 特殊學校		私立 - 其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科										
幼稚園	3	.4	4	.5	5	.6	2	.3	2	.3
國民小學	5	.3	8	.4	6	.3	0	.0	1	.1
中等學校	65	3.5	92	4.9	59	3.1	0	.0	1	.1
特殊教育學校 (班)	5	.7	10	1.4	9	1.2	1	.1	1	.1
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	19	.8	28	1.1	15	.6	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.6	3	.3	5	.5	1	.1	0	.0
設有師資培育中心之大學	42	4.7	60	6.8	41	4.5	2	.2	3	.3
小計	67	1.5	92	2.1	60	1.4	3	.1	3	.1

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您實習的主要單位為何？

表2- 51 選擇實習學校的最主要考量

	實習環境完善,可以學到東西		實習過程壓力較小,有較多自己時間		離住家近		母校		有認識的人在該校		學校辦學有特色,知名度高	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	329	41.5	39	4.9	197	24.9	37	4.7	31	4.0	82	10.4
國民小學	453	25.5	55	3.1	538	30.3	382	21.5	107	6.0	128	7.2
中等學校	389	20.7	33	1.8	405	21.5	636	33.8	106	5.6	104	5.6
特殊教育學校(班)	252	34.8	27	3.7	188	25.9	86	11.9	53	7.4	52	7.1
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	590	23.3	46	1.8	658	25.9	728	28.7	149	5.9	207	8.1
設有師資培育相關學系之大學	293	32.5	44	4.9	240	26.6	150	16.7	36	4.0	56	6.2
設有師資培育中心之大學	253	28.2	18	2.0	227	25.3	157	17.5	48	5.3	44	4.9
小計	1,136	26.2	107	2.5	1,125	26.0	1,036	23.9	232	5.4	306	7.1

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

表2-51 選擇實習學校的最主要考量（續）

	未來希望去這所 或類似的學校教 書		該學校未來有教 職缺的機會較大		被分配到該校實 習		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	39	5.0	3	.4	18	2.3	15	1.9	792	100.0
國民小學	47	2.6	10	.6	27	1.5	30	1.7	1,776	100.0
中等學校	75	4.0	25	1.3	76	4.0	32	1.7	1,882	100.0
特殊教育學校(班)	41	5.7	6	.8	10	1.3	10	1.4	724	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	87	3.4	26	1.0	14	.6	32	1.3	2,538	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	39	4.4	1	.2	18	2.0	23	2.6	900	100.0
設有師資培育中心 之大學	42	4.7	13	1.4	74	8.2	21	2.4	896	100.0
小計	168	3.9	40	.9	106	2.4	77	1.8	4,334	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

表2- 52 實習時的能力

	教材相 關知識 熟悉程 度	班級經 營能力	課程設 計與發 展能力	有效教 學能力	多元評 量能力	特殊或 偏差行 為學生 輔導能 力	一般學 生行為 輔導能 力	行政工 作能力	與家長 溝通互 動能力	對教育 工作的 熱忱
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科										
幼稚園	2.94	2.78	2.83	2.86	2.78	2.60	3.01	2.97	2.82	3.19
國民小學	2.82	2.69	2.82	2.82	2.75	2.51	2.89	2.98	2.68	3.07
中等學校	2.82	2.62	2.86	2.87	2.73	2.44	2.89	3.10	2.65	3.13
特殊教育學校（班）	2.82	2.73	2.82	2.86	2.77	2.73	2.81	2.90	2.68	3.16
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.80	2.61	2.80	2.82	2.69	2.43	2.86	3.04	2.64	3.10
設有師資培育相關學系之大學	2.85	2.74	2.85	2.83	2.77	2.58	2.92	2.96	2.74	3.08
設有師資培育中心之大學	2.93	2.77	2.92	2.91	2.84	2.61	2.99	3.04	2.75	3.22
小計	2.83	2.67	2.83	2.84	2.74	2.50	2.90	3.02	2.68	3.12

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很不好=1，不好=2，好=3，非常好=4」

表2- 53 實習時的能力（1）教材相關知識熟悉程度

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	.5	92	12.1	610	80.2	54	7.1	761	100.0
國民小學	19	1.1	364	21.3	1,239	72.4	89	5.2	1,711	100.0
中等學校	21	1.2	455	25.2	1,155	63.9	177	9.8	1,808	100.0
特殊教育學校（班）	4	.6	156	22.5	492	71.1	40	5.8	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	37	1.5	592	23.9	1,691	68.1	162	6.5	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.1	169	19.7	652	75.7	38	4.5	861	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.5	156	18.0	601	69.4	105	12.1	866	100.0
小計	42	1.0	917	21.8	2,945	70.0	305	7.2	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（1）教材相關知識熟悉程度

表2- 54 實習時的能力 (2) 班級經營能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	.5	216	28.5	485	63.8	55	7.2	761	100.0
國民小學	33	1.9	588	34.4	965	56.4	125	7.3	1,711	100.0
中等學校	37	2.1	739	40.9	902	49.9	130	7.2	1,808	100.0
特殊教育學校(班)	9	1.3	222	32.0	408	58.9	54	7.7	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	60	2.4	1,013	40.8	1,248	50.3	161	6.5	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.5	263	30.5	542	62.9	52	6.0	861	100.0
設有師資培育中心之大學	9	1.1	264	30.5	506	58.5	86	9.9	866	100.0
小計	74	1.7	1,540	36.6	2,297	54.6	299	7.1	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(2) 班級經營能力

表2- 55 實習時的能力（3）課程設計與發展能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.4	180	23.6	520	68.3	59	7.7	761	100.0
國民小學	12	.7	426	24.9	1,133	66.2	140	8.2	1,711	100.0
中等學校	13	.7	410	22.7	1,199	66.3	186	10.3	1,808	100.0
特殊教育學校（班）	2	.3	173	24.9	464	67.0	54	7.8	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	23	.9	659	26.6	1,592	64.2	207	8.4	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.3	186	21.6	610	70.8	62	7.3	861	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	163	18.8	606	70.0	96	11.1	866	100.0
小計	26	.6	1,008	24.0	2,808	66.7	366	8.7	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（3）課程設計與發展能力

表2- 56 實習時的能力（4）有效教學能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	.7	159	20.9	532	70.0	64	8.5	761	100.0
國民小學	4	.2	407	23.8	1,188	69.4	112	6.6	1,711	100.0
中等學校	12	.6	383	21.2	1,240	68.6	174	9.6	1,808	100.0
特殊教育學校（班）	2	.3	151	21.8	483	69.8	57	8.2	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	.6	606	24.4	1,665	67.1	197	7.9	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.2	199	23.2	601	69.8	59	6.8	861	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.3	153	17.6	629	72.7	82	9.4	866	100.0
小計	19	.5	958	22.8	2,895	68.8	337	8.0	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（4）有效教學能力

表2- 57 實習時的能力（5）多元評量能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	.5	211	27.7	496	65.2	50	6.5	761	100.0
國民小學	7	.4	517	30.2	1,088	63.6	99	5.8	1,711	100.0
中等學校	14	.8	597	33.0	1,055	58.3	142	7.9	1,808	100.0
特殊教育學校（班）	2	.3	201	29.0	445	64.3	44	6.4	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	.6	887	35.7	1,427	57.5	152	6.1	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.3	233	27.0	588	68.3	38	4.5	861	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.3	211	24.4	570	65.9	81	9.4	866	100.0
小計	21	.5	1,331	31.6	2,585	61.4	272	6.5	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（5）多元評量能力

表2- 58 實習時的能力（6）特殊或偏差行為學生輔導能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	11	1.4	309	40.6	414	54.5	26	3.5	761	100.0
國民小學	63	3.7	775	45.3	817	47.8	56	3.3	1,711	100.0
中等學校	87	4.8	923	51.0	708	39.1	91	5.0	1,808	100.0
特殊教育學校(班)	6	.8	217	31.4	428	61.8	42	6.0	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	116	4.7	1,279	51.5	996	40.1	91	3.7	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	2.0	348	40.4	474	55.1	22	2.5	861	100.0
設有師資培育中心之大學	19	2.2	354	40.9	435	50.3	57	6.6	866	100.0
小計	153	3.6	1,981	47.1	1,905	45.3	170	4.0	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（6）特殊或偏差行為學生輔導能力

表2- 59 實習時的能力 (7) 一般學生行為輔導能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	.3	64	8.4	619	81.4	76	9.9	761	100.0
國民小學	9	.5	302	17.7	1,267	74.1	132	7.7	1,711	100.0
中等學校	13	.7	327	18.1	1,321	73.0	148	8.2	1,808	100.0
特殊教育學校 (班)	2	.3	176	25.4	469	67.7	46	6.6	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	.7	496	20.0	1,782	71.8	186	7.5	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.4	116	13.5	685	79.6	57	6.6	861	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	95	10.9	683	78.9	87	10.0	866	100.0
小計	22	.5	707	16.8	3,151	74.9	330	7.8	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(7) 一般學生行為輔導能力

表2- 60 實習時的能力 (8) 行政工作能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	.3	142	18.7	496	65.2	121	15.9	761	100.0
國民小學	7	.4	280	16.4	1,164	68.0	261	15.2	1,711	100.0
中等學校	9	.5	244	13.5	1,117	61.8	438	24.2	1,808	100.0
特殊教育學校 (班)	8	1.2	156	22.5	428	61.8	100	14.5	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	.5	403	16.2	1,546	62.3	521	21.0	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.5	149	17.4	583	67.7	124	14.5	861	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	119	13.8	590	68.2	155	17.9	866	100.0
小計	18	.4	671	16.0	2,720	64.6	800	19.0	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？(8) 行政工作能力

表2- 61 實習時的能力（9）與家長溝通互動能力

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	13	1.8	192	25.3	470	61.7	85	11.2	761	100.0
國民小學	21	1.2	606	35.4	992	58.0	92	5.4	1,711	100.0
中等學校	33	1.8	671	37.1	1,009	55.8	96	5.3	1,808	100.0
特殊教育學校（班）	5	.8	244	35.2	408	59.0	35	5.1	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	48	1.9	942	38.0	1,350	54.4	142	5.7	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.6	258	30.0	553	64.2	45	5.2	861	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.5	254	29.3	533	61.6	66	7.6	866	100.0
小計	67	1.6	1,454	34.5	2,436	57.9	252	6.0	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（9）與家長溝通互動能力

表2- 62 實習時的能力（10）對教育工作的熱忱

	很不好		不好		好		非常好		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.4	52	6.8	504	66.2	202	26.5	761	100.0
國民小學	21	1.2	251	14.6	1,020	59.6	420	24.5	1,711	100.0
中等學校	30	1.7	208	11.5	1,069	59.1	501	27.7	1,808	100.0
特殊教育學校（班）	5	.7	71	10.3	426	61.5	190	27.5	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	32	1.3	366	14.7	1,417	57.1	667	26.9	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	1.5	76	8.8	598	69.5	175	20.3	861	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.4	64	7.4	537	62.0	261	30.2	866	100.0
小計	49	1.2	506	12.0	2,552	60.6	1,102	26.2	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習時，您覺得自己下列能力如何？（10）對教育工作的熱忱

表2- 63 教育實習時的困擾

	實習學校教師文化		校方行政要求		與實習學校輔導教師的互動關係		與家長的關係		與實習同儕的關係		與學生的關係		任教科目不盡符合	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	105	13.8	107	14.1	69	9.0	76	10.0	42	5.5	12	1.6	19	2.4
國民小學	344	20.1	378	22.1	120	7.0	129	7.5	84	4.9	99	5.8	200	11.7
中等學校	376	20.8	446	24.7	203	11.3	62	3.4	174	9.6	218	12.1	34	1.9
特殊教育學校(班)	139	20.1	149	21.6	72	10.5	33	4.7	51	7.3	55	7.9	38	5.4
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	522	21.0	603	24.3	253	10.2	146	5.9	184	7.4	205	8.3	153	6.2
設有師資培育相關學系之大學	133	15.5	134	15.6	52	6.0	58	6.8	52	6.1	49	5.7	65	7.5
設有師資培育中心之大學	148	17.1	170	19.7	77	8.9	43	5.0	65	7.5	81	9.3	32	3.8
小計	803	19.1	907	21.6	381	9.1	248	5.9	301	7.2	335	8.0	250	5.9

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

表2- 63 教育實習時的困擾(續)

	時間分配		經濟負擔		教學經驗與專業 成長（如教學時數 太少或太多、回饋 指導不足或過當、 缺乏研習機會等）		其他		以上皆沒有	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科										
幼稚園	132	17.4	237	31.1	150	19.7	5	.7	282	37.0
國民小學	359	21.0	620	36.3	457	26.7	21	1.2	490	28.6
中等學校	523	28.9	657	36.3	451	25.0	5	.3	418	23.1
特殊教育學校（班）	179	25.8	253	36.6	178	25.7	2	.3	174	25.1
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	622	25.1	885	35.7	709	28.6	17	.7	613	24.7
設有師資培育相關學系之大學	197	22.8	293	34.1	177	20.6	5	.6	286	33.2
設有師資培育中心之大學	183	21.1	310	35.8	158	18.3	7	.9	260	30.1
小計	1,002	23.8	1,488	35.4	1,044	24.8	29	.7	1,159	27.5

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：在教育實習時，下列那些事項對您造成困擾？

表2- 64 教育實習時的收穫

	教學實習	導師(級務)實習	行政實習	參與研習活動
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科				
幼稚園	3.22	3.15	2.76	2.88
國民小學	3.22	3.21	2.90	2.89
中等學校	3.23	3.07	3.13	2.83
特殊教育學校(班)	3.25	3.07	2.87	2.83
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	3.21	3.12	2.98	2.80
設有師資培育相關學系之大學	3.23	3.17	2.91	3.01
設有師資培育中心之大學	3.26	3.21	3.02	2.91
小計	3.23	3.15	2.98	2.86

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表2- 65 教育實習時的收穫 (1) 教學實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	7	.9	75	9.9	421	55.4	257	33.8	761	100.0
國民小學	13	.8	193	11.3	915	53.5	590	34.5	1,711	100.0
中等學校	27	1.5	207	11.4	896	49.5	679	37.6	1,808	100.0
特殊教育學校(班)	10	1.5	64	9.2	358	51.8	260	37.6	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	26	1.0	331	13.3	1,225	49.3	901	36.3	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.8	74	8.6	493	57.2	287	33.4	861	100.0
設有師資培育中心之大學	10	1.2	62	7.2	482	55.6	312	36.0	866	100.0
小計	43	1.0	467	11.1	2,199	52.3	1,500	35.6	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(1) 教學實習

表2- 66 教育實習時的收穫 (2) 導師 (級務) 實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	6	.8	101	13.3	423	55.6	231	30.3	761	100.0
國民小學	39	2.3	217	12.7	795	46.5	659	38.5	1,711	100.0
中等學校	55	3.1	373	20.6	768	42.5	612	33.8	1,808	100.0
特殊教育學校 (班)	18	2.6	131	19.0	326	47.1	217	31.3	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	64	2.6	442	17.8	1,114	44.9	863	34.8	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	1.5	113	13.1	450	52.2	286	33.2	861	100.0
設有師資培育中心之大學	19	2.2	114	13.1	400	46.2	333	38.5	866	100.0
小計	96	2.3	668	15.9	1,963	46.7	1,482	35.2	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(2) 導師 (級務) 實習

表2- 67 教育實習時的收穫 (3) 行政實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	38	4.9	246	32.3	337	44.3	140	18.4	761	100.0
國民小學	76	4.4	389	22.7	869	50.8	377	22.0	1,711	100.0
中等學校	50	2.7	328	18.1	763	42.2	667	36.9	1,808	100.0
特殊教育學校(班)	26	3.8	177	25.5	350	50.5	140	20.2	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	99	4.0	562	22.6	1,100	44.3	721	29.1	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	4.4	191	22.2	440	51.0	192	22.4	861	100.0
設有師資培育中心之大學	18	2.1	205	23.7	389	44.9	254	29.3	866	100.0
小計	155	3.7	957	22.7	1,929	45.8	1,168	27.8	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(3) 行政實習

表2- 68 教育實習時的收穫（4）參與研習活動

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	40	5.2	161	21.2	414	54.4	146	19.2	761	100.0
國民小學	76	4.5	394	23.0	880	51.5	360	21.1	1,711	100.0
中等學校	89	4.9	494	27.3	862	47.7	362	20.0	1,808	100.0
特殊教育學校（班）	26	3.7	179	25.8	379	54.8	109	15.7	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	151	6.1	689	27.8	1,152	46.4	489	19.7	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	2.1	145	16.9	508	59.0	190	22.0	861	100.0
設有師資培育中心之大學	23	2.7	212	24.5	451	52.1	180	20.8	866	100.0
小計	193	4.6	1,047	24.9	2,111	50.2	858	20.4	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？（4）參與研習活動

表2- 69 對師資生教育實習的幫助

	師資培育中心(系所)的實習指導教授	師資培育中心(系所)提供的資源與活動	實習學校的實習輔導教師	實習學校的行政人員	實習學校的實習同儕	修過的教育專業課程(如教育概論、班級經營等)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科						
幼稚園	2.99	2.84	3.35	2.82	3.04	3.07
國民小學	2.78	2.59	3.44	3.06	2.98	2.87
中等學校	2.90	2.80	3.37	3.13	3.13	2.79
特殊教育學校(班)	2.87	2.73	3.36	2.97	3.03	2.96
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.82	2.65	3.42	3.07	3.06	2.81
設有師資培育相關學系之大學	2.87	2.69	3.38	3.02	2.96	2.88
設有師資培育中心之大學	2.98	2.94	3.33	3.03	3.10	3.00
小計	2.86	2.72	3.39	3.05	3.05	2.87

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「沒有幫助=1，略有幫助=2，有幫助=3，很有幫助=4」

表2- 70 對師資生教育實習的幫助(1) 師資培育中心(系所)的實習指導教授

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	22	2.9	151	19.9	396	52.1	191	25.1	761	100.0
國民小學	133	7.8	432	25.3	830	48.5	316	18.5	1,711	100.0
中等學校	92	5.1	454	25.1	806	44.6	456	25.2	1,808	100.0
特殊教育學校(班)	26	3.8	184	26.6	334	48.3	147	21.2	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	142	5.7	692	27.9	1,116	45.0	533	21.5	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	50	5.8	189	22.0	446	51.8	176	20.4	861	100.0
設有師資培育中心之大學	40	4.6	165	19.0	436	50.4	225	26.0	866	100.0
小計	232	5.5	1,045	24.8	1,998	47.5	934	22.2	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(1) 師資培育中心(系所)的實習指導教授

表2- 71 對師資生教育實習的幫助(2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	31	4.0	173	22.8	443	58.3	113	14.9	761	100.0
國民小學	167	9.8	538	31.5	839	49.0	167	9.7	1,711	100.0
中等學校	84	4.6	501	27.7	923	51.0	302	16.7	1,808	100.0
特殊教育學校(班)	39	5.7	210	30.3	345	49.8	98	14.2	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	193	7.8	777	31.3	1,225	49.4	287	11.6	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	51	5.9	260	30.2	458	53.2	93	10.8	861	100.0
設有師資培育中心之大學	21	2.5	183	21.1	485	56.0	177	20.4	866	100.0
小計	265	6.3	1,219	29.0	2,168	51.5	557	13.2	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

表2- 72 對師資生教育實習的幫助 (3) 實習學校的實習輔導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	.7	56	7.4	366	48.1	334	43.8	761	100.0
國民小學	22	1.3	130	7.6	639	37.3	920	53.8	1,711	100.0
中等學校	32	1.8	148	8.2	750	41.5	879	48.6	1,808	100.0
特殊教育學校(班)	10	1.4	65	9.4	285	41.2	333	48.0	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	33	1.3	206	8.3	937	37.7	1,306	52.6	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	1.0	52	6.0	403	46.8	398	46.2	861	100.0
設有師資培育中心之大學	14	1.7	67	7.7	400	46.2	384	44.4	866	100.0
小計	56	1.3	325	7.7	1,739	41.3	2,089	49.6	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(3) 實習學校的實習輔導教師

表2- 73 對師資生教育實習的幫助（4）實習學校的行政人員

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	36	4.7	196	25.8	401	52.7	128	16.8	761	100.0
國民小學	52	3.0	286	16.7	888	51.9	486	28.4	1,711	100.0
中等學校	48	2.7	292	16.2	847	46.8	621	34.3	1,808	100.0
特殊教育學校（班）	14	2.0	156	22.5	357	51.6	165	23.9	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	73	2.9	452	18.2	1,190	48.0	767	30.9	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	28	3.3	132	15.3	494	57.4	207	24.1	861	100.0
設有師資培育中心之大學	25	2.9	166	19.2	437	50.5	238	27.5	866	100.0
小計	126	3.0	749	17.8	2,122	50.4	1,212	28.8	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？（4）實習學校的行政人員

表2- 74 對師資生教育實習的幫助 (5) 實習學校的實習同儕

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	60	7.8	73	9.6	406	53.4	222	29.2	761	100.0
國民小學	195	11.4	193	11.3	776	45.4	546	31.9	1,711	100.0
中等學校	98	5.4	243	13.5	800	44.2	667	36.9	1,808	100.0
特殊教育學校(班)	59	8.5	99	14.3	298	43.0	237	34.2	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	211	8.5	307	12.4	1,097	44.2	867	34.9	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	99	11.5	87	10.2	427	49.6	248	28.8	861	100.0
設有師資培育中心之大學	35	4.1	121	13.9	428	49.5	282	32.5	866	100.0
小計	345	8.2	515	12.2	1,953	46.4	1,396	33.2	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(5) 實習學校的實習同儕

表2- 75 對師資生教育實習的幫助（6）修過的教育專業課程

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	7	1.0	91	11.9	501	65.8	162	21.3	761	100.0
國民小學	46	2.7	413	24.2	975	57.0	277	16.2	1,711	100.0
中等學校	84	4.6	513	28.4	908	50.2	304	16.8	1,808	100.0
特殊教育學校（班）	12	1.7	147	21.2	393	56.7	141	20.3	692	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	98	3.9	670	27.0	1,315	53.0	400	16.1	2,482	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	1.7	198	22.9	522	60.6	127	14.8	861	100.0
設有師資培育中心之大學	20	2.3	133	15.4	539	62.3	173	20.0	866	100.0
小計	133	3.2	1,001	23.8	2,376	56.4	700	16.6	4,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？（6）修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）

四、教師登記與檢定

表2- 76 是否有教師證

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	249	30.7	560	69.3	809	100.0
國民小學	495	27.4	1,312	72.6	1,807	100.0
中等學校	393	20.6	1,516	79.4	1,909	100.0
特殊教育學校(班)	166	22.6	570	77.4	736	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	441	17.3	2,112	82.7	2,553	100.0
設有師資培育相關學系之大學	264	29.0	647	71.0	911	100.0
設有師資培育中心之大學	394	41.9	547	58.1	940	100.0
小計	1,099	24.9	3,305	75.1	4,404	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否有教師證？

表2- 77 是否曾經參加過教師資格檢定考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	19	3.4	543	96.6	561	100.0
國民小學	20	1.5	1,294	98.5	1,313	100.0
中等學校	39	2.5	1,478	97.5	1,517	100.0
特殊教育學校(班)	13	2.3	558	97.7	571	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	.8	2,096	99.2	2,112	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	2.9	628	97.1	647	100.0
設有師資培育中心之大學	18	3.2	530	96.8	548	100.0
小計	53	1.6	3,253	98.4	3,306	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾經參加過教師資格檢定考試？

表2- 78 首登專長之類別

	幼教專長		國小專長		中等教育普通 類科專長		中等教育職業 類科專長		特教專長		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	485	86.5	13	2.2	11	2.0	5	.8	48	8.5	561	100.0
國民小學	29	2.2	983	74.8	54	4.1	6	.4	242	18.5	1,313	100.0
中等學校	8	.5	23	1.5	1,307	86.2	101	6.6	78	5.2	1,517	100.0
特殊教育學校（班）	34	5.9	36	6.4	72	12.6	11	2.0	417	73.1	571	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	257	12.2	613	29.0	889	42.1	55	2.6	298	14.1	2,112	100.0
設有師資培育相關學系之大學	128	19.7	307	47.5	90	13.9	8	1.2	115	17.7	647	100.0
設有師資培育中心之大學	103	18.8	64	11.7	334	61.0	39	7.1	7	1.3	548	100.0
小計	488	14.7	984	29.8	1,313	39.7	102	3.1	420	12.7	3,306	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請問您的首登專長（正式取得第一個合格教師證上所登記/檢定之專長科目）類別為何？

表2- 79 各教育階段所登記的專長數目

	國民小學階段（無區分專長）		幼教階段（無區分專長）		中等教育階段		特殊教育階段	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科								
幼稚園	64	11.5	514	91.6	20	3.6	72	12.8
國民小學	1,173	89.3	60	4.6	66	5.0	257	19.6
中等學校	67	4.4	9	.6	1,433	94.5	83	5.5
特殊教育學校（班）	199	34.9	64	11.1	107	18.7	458	80.2
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	753	35.6	285	13.5	961	45.5	336	15.9
設有師資培育相關學系之大學	378	58.5	131	20.2	105	16.2	120	18.6
設有師資培育中心之大學	67	12.2	105	19.2	377	68.8	7	1.3
小計	1,198	36.2	520	15.7	1,442	43.6	463	14.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：各教育階段所登記的專長數目？

表2- 80 中等教育階段 - 幾個專長

	1		2		3		4		5		6	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	6	31.5	1	5.0	3	16.7	2	11.7	2	11.7	0	.0
國民小學	42	63.8	10	15.4	3	5.1	2	3.5	2	3.5	0	.0
中等學校	800	55.8	519	36.2	80	5.6	21	1.4	2	.2	2	.2
特殊教育學校(班)	58	54.0	28	25.9	7	7.0	4	3.7	2	2.2	1	1.3
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	493	51.3	384	40.0	64	6.6	15	1.6	0	.0	1	.1
設有師資培育相關學系之大學	69	66.3	23	21.6	2	2.2	2	2.2	2	2.2	0	.0
設有師資培育中心之大學	241	64.1	117	31.1	14	3.7	3	.8	0	.0	1	.3
小計	803	55.7	524	36.3	80	5.5	21	1.4	2	.2	2	.2

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目（包含首登專長及加科登記，可複選） - 中等教育階段 - 幾個專長

表2- 80 中等教育階段 - 幾個專長(續)

	7		9		12		15		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	2	11.7	2	11.7	20	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	3	5.1	2	3.5	66	100.0
中等學校	2	.1	2	.2	2	.2	2	.2	1,433	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.6	0	.0	2	2.2	2	2.2	107	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	.2	2	.3	0	.0	0	.0	961	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	3.2	2	2.2	105	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	377	100.0
小計	2	.1	2	.2	3	.2	2	.2	1,442	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目（包含首登專長及加科登記，可複選） - 中等教育階段 - 幾個專長

表2- 81 特殊教育階段 - 專長

	身心障礙		資賦優異		兩者皆有		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	33	46.3	1	1.5	37	52.2	72	100.0
國民小學	94	36.5	4	1.6	159	61.9	257	100.0
中等學校	56	67.6	1	1.7	25	30.7	83	100.0
特殊教育學校(班)	243	53.0	6	1.2	210	45.7	458	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	187	55.6	6	1.6	144	42.8	336	100.0
設有師資培育相關學系之大學	53	44.4	0	.0	67	55.6	120	100.0
設有師資培育中心之大學	6	86.4	0	.0	1	13.6	7	100.0
小計	246	53.2	6	1.2	211	45.6	463	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目（包含首登專長及加科登記，可複選） - 特殊教育階段 - 專長：

表2- 82 教師資格檢定考試應該在何時舉行

	實習前舉行		實習完畢後舉行		都可以		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	194	34.6	293	52.2	74	13.2	561	100.0
國民小學	607	46.2	517	39.4	189	14.4	1,313	100.0
中等學校	706	46.6	569	37.5	241	15.9	1,517	100.0
特殊教育學校（班）	245	42.9	244	42.8	82	14.3	571	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	971	46.0	862	40.8	279	13.2	2,112	100.0
設有師資培育相關學系之大學	269	41.6	243	37.5	135	20.9	647	100.0
設有師資培育中心之大學	270	49.4	195	35.7	82	15.0	548	100.0
小計	1,510	45.7	1,300	39.3	496	15.0	3,306	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為教師資格檢定考試應該在何時舉行？

五、教職求職情形

表2- 83 是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	151	26.9	410	73.1	560	100.0
國民小學	387	29.5	926	70.5	1,312	100.0
中等學校	341	22.5	1,175	77.5	1,516	100.0
特殊教育學校（班）	91	15.9	479	84.1	570	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	544	25.8	1,568	74.2	2,112	100.0
設有師資培育相關學系之大學	164	25.3	483	74.7	647	100.0
設有師資培育中心之大學	127	23.2	420	76.8	547	100.0
小計	835	25.3	2,471	74.7	3,305	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含約聘、代理代課）？

表2- 84 是否屬於公費分發師資生

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	140	92.9	11	7.1	151	100.0
國民小學	351	90.8	36	9.2	387	100.0
中等學校	331	97.1	10	2.9	341	100.0
特殊教育學校(班)	79	86.9	12	13.1	91	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	510	93.8	34	6.2	544	100.0
設有師資培育相關學系之大學	153	93.4	11	6.6	164	100.0
設有師資培育中心之大學	125	98.4	2	1.6	127	100.0
小計	788	94.4	46	5.6	835	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公(私)立正式教師甄選或考試(不含約聘、代理代課)? 請問您是否屬於公費分發師資生?

表2- 85 正式教職應考次數

	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %	個 數	列 %
師資培育類科																				
幼稚園	83	20.4	66	16.1	67	16.4	38	9.2	60	14.7	31	7.6	7	1.6	9	2.3	12	2.8	18	4.5
國民小學	251	27.1	138	14.9	153	16.5	75	8.1	115	12.4	56	6.1	44	4.8	23	2.5	6	.7	27	2.9
中等學校	157	13.4	125	10.6	113	9.6	118	10.1	162	13.7	110	9.4	71	6.0	82	7.0	11	1.0	87	7.4
特殊教育學校(班)	63	13.1	42	8.7	68	14.2	49	10.2	75	15.7	36	7.5	18	3.7	33	6.9	10	2.1	35	7.4
師資培育學校類型																				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	236	15.1	172	11.0	190	12.1	153	9.8	243	15.5	137	8.7	90	5.8	104	6.6	27	1.7	95	6.1
設有師資培育相關學系之大學	136	28.1	85	17.5	77	16.0	39	8.0	53	10.9	17	3.6	19	3.9	10	2.1	5	1.0	19	3.9
設有師資培育中心之大學	111	26.5	69	16.5	53	12.6	37	8.8	44	10.4	31	7.3	13	3.0	11	2.5	1	.3	22	5.3
小計	483	19.6	326	13.2	320	13.0	229	9.3	339	13.7	185	7.5	122	4.9	124	5.0	33	1.3	136	5.5

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次（如果該考試為代理代課教師和正式教師考試合一辦理，亦納入正式教師考試次數；若學校單獨招考，一間學校算一次考試）

表2- 85 正式教職應考次數（續）

	11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																								
幼稚園	0	.0	2	.6	0	.0	1	.2	5	1.1	9	2.3	0	.0	0	.0	0	.0	1	.2	0	.0	410	100.0
國民小學	3	.3	6	.7	0	.0	1	.1	8	.9	9	1.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	.2	9	.9	926	100.0
中等學校	14	1.2	17	1.4	7	.6	7	.6	26	2.2	13	1.1	3	.3	5	.4	3	.3	8	.7	35	3.0	1,175	100.0
特殊教育學校（班）	4	.8	5	1.1	0	.0	4	.8	12	2.5	12	2.4	0	.0	2	.3	0	.0	2	.4	10	2.2	479	100.0
師資培育學校類型																								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	1.0	22	1.4	6	.4	5	.3	26	1.7	4	.3	3	.2	5	.3	0	.0	0	.0	35	2.2	1,568	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	2	.4	3	.7	10	2.1	0	.0	0	.0	0	.0	8	1.6	0	.0	483	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.5	1	.2	1	.2	1	.3	6	1.3	1	.2	0	.0	0	.0	3	.7	2	.5	12	2.8	420	100.0
小計	17	.7	23	.9	7	.3	8	.3	35	1.4	16	.6	3	.1	5	.2	3	.1	10	.4	46	1.9	2,471	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次（如果該考試為代理代課教師和正式教師考試合一辦理，亦納入正式教師考試次數；若學校單獨招考，一間學校算一次考試）

表2- 86 是否考取公立或私立正式教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	341	83.3	68	16.7	410	100.0
國民小學	815	88.0	111	12.0	926	100.0
中等學校	832	70.8	343	29.2	1,175	100.0
特殊教育學校（班）	319	66.5	160	33.5	479	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,194	76.2	374	23.8	1,568	100.0
設有師資培育相關學系之大學	420	86.9	63	13.1	483	100.0
設有師資培育中心之大學	331	78.8	89	21.2	420	100.0
小計	1,945	78.7	526	21.3	2,471	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次 - 是否考取公立或私立正式教師？

表2- 87 是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	33	9.6	309	90.4	341	100.0
國民小學	58	7.1	756	92.9	815	100.0
中等學校	62	7.5	770	92.5	832	100.0
特殊教育學校（班）	21	6.5	298	93.5	319	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	82	6.9	1,112	93.1	1,194	100.0
設有師資培育相關學系之大學	41	9.7	379	90.3	420	100.0
設有師資培育中心之大學	28	8.3	303	91.7	331	100.0
小計	151	7.7	1,794	92.3	1,945	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次否 - 您是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試？

表2- 88 不打算繼續參加最主要的原因為

	正式教師的名額有限，錄取不易		教師甄試制度對我不利		認為自己不具有當老師的能力		較有興趣從事教育行政或研究工作，而非教學工作		對教職不感興趣，想離開教育領域轉換職場		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	18	55.9	2	7.2	3	10.2	1	3.5	1	3.1	7	20.2	33	100.0
國民小學	25	43.2	6	10.4	8	14.2	2	4.2	10	17.5	6	10.6	58	100.0
中等學校	23	37.5	7	11.2	3	4.9	5	8.5	20	33.0	3	5.0	62	100.0
特殊教育學校（班）	5	24.4	3	16.9	0	.0	2	11.9	9	41.3	1	5.6	21	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	37	44.7	3	3.1	8	9.8	5	6.4	23	27.7	7	8.3	82	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	29.9	8	19.8	6	13.9	4	8.9	4	10.2	7	17.4	41	100.0
設有師資培育中心之大學	17	60.6	1	4.4	1	3.6	0	.0	6	20.3	3	11.0	28	100.0
小計	66	43.6	12	7.8	15	9.8	9	5.9	33	21.6	17	11.3	151	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考正式教職_____次否 - 不打算繼續參加最主要的原因為？

表2- 89 第一次考取正式教師的學校為公立或私立

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	45	65.1	24	34.9	68	100.0
國民小學	87	78.4	24	21.6	111	100.0
中等學校	245	71.5	98	28.5	343	100.0
特殊教育學校(班)	149	92.9	11	7.1	160	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	299	80.0	75	20.0	374	100.0
設有師資培育相關學系之大學	49	76.9	15	23.1	63	100.0
設有師資培育中心之大學	41	46.1	48	53.9	89	100.0
小計	389	73.9	137	26.1	526	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校為公立或私立？

表2- 90 第一次考取正式教師的學校層級

	幼稚園		國小		國中		高中職		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	54	79.3	6	8.6	7	10.6	1	1.5	68	100.0
國民小學	7	6.1	85	76.7	16	14.5	3	2.7	111	100.0
中等學校	5	1.4	6	1.7	183	53.2	150	43.7	343	100.0
特殊教育學校(班)	11	7.0	33	20.6	76	47.3	40	25.2	160	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	35	9.4	55	14.7	168	44.8	116	31.1	374	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	16.7	21	33.3	24	38.7	7	11.3	63	100.0
設有師資培育中心之大學	10	10.9	12	13.0	27	30.2	41	46.0	89	100.0
小計	55	10.5	88	16.7	219	41.6	164	31.2	526	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校層級為？

表2- 91 到目前總共考取幾次公（私）立正式教師

	1次		2次		3次		超過3次		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	48	70.9	9	13.7	0	.0	11	15.4	68	100.0
國民小學	91	81.6	9	8.0	4	3.1	8	7.2	111	100.0
中等學校	251	73.1	44	12.7	9	2.6	40	11.6	343	100.0
特殊教育學校（班）	120	75.0	18	11.3	3	2.2	19	11.5	160	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	275	73.5	37	9.9	7	1.9	55	14.6	374	100.0
設有師資培育相關學系之大學	48	76.3	6	10.2	4	6.3	5	7.2	63	100.0
設有師資培育中心之大學	66	74.8	15	16.8	1	1.4	6	7.0	89	100.0
小計	390	74.1	58	11.1	13	2.4	65	12.4	526	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前總共考取幾次公（私）立正式教師？（含考取未報到）

表2- 92 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	305	55.4	245	44.6	550	100.0
國民小學	552	43.2	725	56.8	1,277	100.0
中等學校	817	54.3	689	45.7	1,506	100.0
特殊教育學校（班）	295	52.8	263	47.2	558	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,074	51.7	1,004	48.3	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	297	46.6	339	53.4	636	100.0
設有師資培育中心之大學	273	50.1	272	49.9	545	100.0
小計	1,643	50.4	1,616	49.6	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試（含2688教師，增置專長教師）？

表2- 93 代理代課教師考試，是否獲得錄取

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	88	35.8	157	64.2	245	100.0
國民小學	83	11.5	642	88.5	725	100.0
中等學校	117	17.0	572	83.0	689	100.0
特殊教育學校(班)	31	11.9	232	88.1	263	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	144	14.3	861	85.7	1,004	100.0
設有師資培育相關學系之大學	64	18.8	275	81.2	339	100.0
設有師資培育中心之大學	63	23.3	209	76.7	272	100.0
小計	271	16.8	1,345	83.2	1,616	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試（含2688教師，增置專長教師）？是 - 是否獲得錄取？

表2-94 考取正式教職的重要影響因素

	任教科目的專業知能	教育理念與教育專業知能	教學表現(如試教)	班級經營的能力	具有學校所需的優勢條件(如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等)	曾在開缺學校教育實習	開缺學校有認識的人	畢業母校師長或學長姐協助
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科								
幼稚園	3.35	3.39	3.58	3.32	3.17	3.06	3.04	3.16
國民小學	3.40	3.45	3.59	3.41	3.28	3.00	2.99	3.07
中等學校	3.60	3.43	3.69	3.25	3.31	2.94	2.94	3.14
特殊教育學校(班)	3.49	3.50	3.59	3.37	3.27	2.94	2.85	3.22
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.54	3.47	3.70	3.33	3.29	2.97	2.96	3.16
設有師資培育相關學系之大學	3.35	3.36	3.48	3.32	3.20	2.98	2.93	3.03
設有師資培育中心之大學	3.47	3.38	3.56	3.26	3.36	3.05	3.07	3.11
小計	3.49	3.43	3.63	3.32	3.29	2.99	2.97	3.12

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表2-94 考取正式教職的重要影響因素（續）

	家人或親友幫忙	相關獲獎紀錄或證照	個人儀表、談吐與應對	個人畢業學校	個人畢業科系（所）	個人學歷（如碩士、博士等）	性別
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科							
幼稚園	2.97	3.21	3.52	2.93	3.10	3.05	2.32
國民小學	2.92	3.17	3.46	2.79	2.91	2.90	2.15
中等學校	2.88	3.18	3.57	3.03	3.12	3.17	2.13
特殊教育學校（班）	2.98	3.20	3.53	2.83	3.08	2.97	2.26
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.92	3.19	3.57	2.91	3.04	3.04	2.14
設有師資培育相關學系之大學	2.88	3.12	3.42	2.86	2.98	2.99	2.23
設有師資培育中心之大學	2.92	3.21	3.46	2.99	3.08	3.17	2.22
小計	2.91	3.18	3.52	2.92	3.04	3.05	2.17

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表2- 95 考取正式教職的重要影響因素 (1) 任教科目的專業知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	.4	8	1.4	337	61.4	202	36.8	550	100.0
國民小學	3	.3	44	3.5	668	52.3	561	44.0	1,277	100.0
中等學校	0	.0	18	1.2	562	37.3	925	61.4	1,506	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	16	2.8	251	45.0	291	52.2	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	.1	43	2.1	871	41.9	1,162	55.9	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.2	13	2.1	380	59.8	241	38.0	636	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.4	8	1.4	265	48.7	269	49.5	545	100.0
小計	6	.2	64	2.0	1,516	46.5	1,673	51.3	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(1) 任教科目的專業知能

表2-96 考取正式教職的重要影響因素（2）教育理念與教育專業知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	.8	13	2.3	299	54.4	234	42.5	550	100.0
國民小學	3	.3	24	1.9	640	50.1	610	47.8	1,277	100.0
中等學校	3	.2	60	4.0	730	48.5	713	47.4	1,506	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	9	1.5	260	46.6	290	51.9	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	.3	60	2.9	959	46.2	1,052	50.6	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.2	12	1.9	378	59.4	245	38.5	636	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.4	16	3.0	298	54.7	228	41.9	545	100.0
小計	11	.3	88	2.7	1,635	50.2	1,524	46.8	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（2）教育理念與教育專業知能

表2- 97 考取正式教職的重要影響因素（3）教學表現（如試教）

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	.4	1	.2	224	40.7	323	58.7	550	100.0
國民小學	2	.1	9	.7	505	39.5	762	59.6	1,277	100.0
中等學校	2	.1	10	.7	444	29.5	1,050	69.7	1,506	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	4	.7	219	39.3	335	60.0	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	.1	6	.3	603	29.0	1,467	70.6	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	5	.8	318	50.0	313	49.2	636	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.6	7	1.3	216	39.7	318	58.4	545	100.0
小計	6	.2	17	.5	1,137	34.9	2,098	64.4	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（3）教學表現（如試教）

表2- 98 考取正式教職的重要影響因素（4）班級經營的能力

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	.4	32	5.7	305	55.4	211	38.4	550	100.0
國民小學	7	.5	50	3.9	632	49.5	588	46.0	1,277	100.0
中等學校	15	1.0	145	9.6	799	53.0	547	36.3	1,506	100.0
特殊教育學校（班）	2	.4	24	4.3	294	52.6	238	42.6	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	.9	137	6.6	1,057	50.9	866	41.7	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.6	30	4.7	362	56.9	241	37.9	636	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.8	43	7.9	304	55.8	193	35.5	545	100.0
小計	26	.8	210	6.4	1,723	52.9	1,300	39.9	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（4）班級經營的能力

表2-99 考取正式教職的重要影響因素（5）具有學校所需的優勢條件

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	.4	48	8.7	352	64.0	148	26.9	550	100.0
國民小學	2	.1	104	8.1	713	55.8	459	35.9	1,277	100.0
中等學校	9	.6	101	6.7	805	53.4	591	39.3	1,506	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	49	8.8	307	55.0	202	36.2	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	.5	154	7.4	1,137	54.7	778	37.4	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	55	8.7	397	62.4	184	29.0	636	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.6	21	3.8	296	54.3	224	41.2	545	100.0
小計	13	.4	230	7.0	1,830	56.1	1,186	36.4	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（5）具有學校所需的優勢條件（如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等）

表2- 100 考取正式教職的重要影響因素 (6) 曾在開缺學校教育實習

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	11	2.0	81	14.8	322	58.6	135	24.6	550	100.0
國民小學	42	3.3	224	17.5	702	55.0	309	24.2	1,277	100.0
中等學校	43	2.8	347	23.0	772	51.3	344	22.8	1,506	100.0
特殊教育學校(班)	10	1.8	135	24.2	290	52.0	123	22.1	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	64	3.1	434	20.9	1,081	52.0	500	24.1	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	2.2	124	19.6	361	56.7	137	21.5	636	100.0
設有師資培育中心之大學	11	2.1	84	15.4	315	57.9	135	24.7	545	100.0
小計	88	2.7	642	19.7	1,757	53.9	771	23.7	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(6) 曾在開缺學校教育實習

表2- 101 考取正式教職的重要影響因素（7）開缺學校有認識的人

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	15	2.8	91	16.5	302	54.8	142	25.9	550	100.0
國民小學	46	3.6	258	20.2	640	50.1	333	26.1	1,277	100.0
中等學校	53	3.5	370	24.6	692	46.0	391	26.0	1,506	100.0
特殊教育學校（班）	19	3.4	167	30.0	252	45.1	120	21.5	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	73	3.5	496	23.8	948	45.6	562	27.0	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	25	3.9	133	21.0	340	53.4	138	21.7	636	100.0
設有師資培育中心之大學	10	1.9	91	16.7	292	53.7	151	27.7	545	100.0
小計	108	3.3	720	22.1	1,580	48.5	851	26.1	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（7）開缺學校有認識的人

表2- 102 考取正式教職的重要影響因素（8）畢業母校師長或學長姐協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	7	1.4	42	7.7	355	64.5	145	26.4	550	100.0
國民小學	33	2.6	176	13.8	731	57.3	336	26.4	1,277	100.0
中等學校	26	1.7	196	13.0	832	55.2	453	30.1	1,506	100.0
特殊教育學校(班)	5	1.0	47	8.5	325	58.3	180	32.3	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	33	1.6	252	12.1	1,153	55.5	641	30.8	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	3.1	92	14.4	375	59.0	149	23.5	636	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.5	65	12.0	329	60.5	142	26.0	545	100.0
小計	60	1.8	409	12.5	1,858	57.0	932	28.6	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（8）畢業母校師長或學長姐協助

表2- 103 考取正式教職的重要影響因素（9）家人或親友幫忙

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	7	1.4	118	21.4	308	56.0	117	21.3	550	100.0
國民小學	42	3.3	274	21.5	702	55.0	258	20.2	1,277	100.0
中等學校	82	5.4	348	23.1	738	49.0	338	22.4	1,506	100.0
特殊教育學校（班）	10	1.8	103	18.5	332	59.4	113	20.2	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	76	3.7	482	23.2	1,059	51.0	461	22.2	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	4.1	144	22.7	348	54.7	118	18.6	636	100.0
設有師資培育中心之大學	24	4.5	111	20.5	292	53.7	117	21.4	545	100.0
小計	127	3.9	738	22.6	1,699	52.1	695	21.3	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（9）家人或親友幫忙

表2- 104 考取正式教職的重要影響因素（10）相關獲獎紀錄或證照

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計
	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科									
幼稚園	.4	33	5.9	365	66.3	150	27.3	550	100.0
國民小學	1.0	121	9.5	781	61.2	362	28.3	1,277	100.0
中等學校	.7	165	10.9	873	58.0	458	30.4	1,506	100.0
特殊教育學校（班）	.0	41	7.4	366	65.6	151	27.0	558	100.0
師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課程之學校	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	.6	206	9.9	1,222	58.8	637	30.6	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	.7	57	9.0	431	67.7	144	22.6	636	100.0
設有師資培育中心之大學	.8	50	9.2	315	57.9	175	32.0	545	100.0
小計	.7	314	9.6	1,968	60.4	955	29.3	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（10）相關獲獎紀錄或證照

表2- 105 考取正式教職的重要影響因素（11）個人儀表、談吐與應對

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	.4	4	.8	251	45.6	292	53.2	550	100.0
國民小學	0	.0	22	1.7	648	50.8	607	47.5	1,277	100.0
中等學校	1	.1	14	.9	623	41.4	868	57.6	1,506	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	7	1.2	249	44.5	303	54.3	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.1	16	.8	852	41.0	1,210	58.2	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	7	1.1	357	56.2	272	42.7	636	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.4	11	2.0	264	48.4	268	49.2	545	100.0
小計	3	.1	33	1.0	1,473	45.2	1,749	53.7	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（11）個人儀表、談吐與應對

表2- 106 考取正式教職的重要影響因素 (12) 個人畢業學校

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	10	1.8	97	17.6	364	66.2	79	14.4	550	100.0
國民小學	25	2.0	371	29.1	726	56.9	155	12.1	1,277	100.0
中等學校	31	2.0	242	16.1	888	58.9	346	23.0	1,506	100.0
特殊教育學校(班)	17	3.1	139	24.9	324	58.1	78	14.0	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	40	1.9	452	21.8	1,231	59.2	354	17.0	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	2.1	145	22.9	393	61.8	84	13.3	636	100.0
設有師資培育中心之大學	17	3.1	95	17.4	312	57.3	121	22.3	545	100.0
小計	70	2.2	692	21.2	1,936	59.4	560	17.2	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(12) 個人畢業學校

表2- 107 考取正式教職的重要影響因素 (13) 個人畢業科系 (所)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	6	1.2	47	8.6	380	69.2	116	21.1	550	100.0
國民小學	19	1.5	272	21.3	794	62.1	192	15.0	1,277	100.0
中等學校	15	1.0	176	11.7	928	61.6	387	25.7	1,506	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.0	75	13.5	345	61.8	132	23.7	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	1.0	306	14.7	1,321	63.6	430	20.7	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	1.0	105	16.6	417	65.6	107	16.8	636	100.0
設有師資培育中心之大學	13	2.4	68	12.6	324	59.5	139	25.6	545	100.0
小計	41	1.3	480	14.7	2,062	63.3	676	20.8	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(13) 個人畢業科系(所)

表2- 108 考取正式教職的重要影響因素 (14) 個人學歷

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	1.0	68	12.3	371	67.4	106	19.3	550	100.0
國民小學	15	1.2	285	22.3	783	61.4	193	15.1	1,277	100.0
中等學校	15	1.0	168	11.1	867	57.6	456	30.3	1,506	100.0
特殊教育學校(班)	6	1.0	109	19.6	341	61.0	102	18.4	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	23	1.1	343	16.5	1,243	59.8	469	22.6	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	1.1	98	15.5	423	66.5	108	17.0	636	100.0
設有師資培育中心之大學	6	1.2	65	12.0	304	55.9	169	31.0	545	100.0
小計	36	1.1	506	15.5	1,971	60.5	746	22.9	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？(14) 個人學歷(如碩士、博士等)

表2-109 考取正式教職的重要影響因素（15）性別

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	71	12.8	264	48.0	182	33.1	33	6.1	550	100.0
國民小學	198	15.5	729	57.1	304	23.8	46	3.6	1,277	100.0
中等學校	320	21.2	749	49.8	360	23.9	77	5.1	1,506	100.0
特殊教育學校（班）	81	14.5	287	51.5	154	27.6	36	6.5	558	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	367	17.6	1,152	55.4	463	22.3	97	4.6	2,078	100.0
設有師資培育相關學系之大學	95	14.9	319	50.1	203	31.9	20	3.1	636	100.0
設有師資培育中心之大學	107	19.7	246	45.2	154	28.3	37	6.8	545	100.0
小計	569	17.4	1,717	52.7	820	25.2	153	4.7	3,259	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教職的重要程度為何？（15）性別

六、教學現況

表2- 110 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	159	28.4	401	71.6	560	100.0
國民小學	254	19.4	1,056	80.6	1,310	100.0
中等學校	607	40.0	909	60.0	1,516	100.0
特殊教育學校（班）	153	26.9	417	73.1	570	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	619	29.3	1,491	70.7	2,109	100.0
設有師資培育相關學系之大學	179	27.7	468	72.3	647	100.0
設有師資培育中心之大學	184	33.6	363	66.4	547	100.0
小計	981	29.7	2,321	70.3	3,303	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？

表2- 111 擔任過的教師性質

	擔任正式教師		當過兼任、代理代課教師	
	個數	%	個數	%
師資培育類科				
幼稚園	148	36.8	275	68.5
國民小學	113	10.7	970	91.9
中等學校	212	23.3	719	79.1
特殊教育學校（班）	113	27.1	314	75.5
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	311	20.9	1,209	81.1
設有師資培育相關學系之大學	62	13.2	428	91.5
設有師資培育中心之大學	95	26.2	281	77.4
小計	468	20.2	1,917	82.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：擔任過的教師性質

表2- 112 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	262	65.2	140	34.8	401	100.0
國民小學	752	71.2	304	28.8	1,056	100.0
中等學校	673	74.0	236	26.0	909	100.0
特殊教育學校（班）	310	74.3	107	25.7	417	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,058	71.0	432	29.0	1,491	100.0
設有師資培育相關學系之大學	347	74.2	121	25.8	468	100.0
設有師資培育中心之大學	275	75.8	88	24.2	363	100.0
小計	1,681	72.4	641	27.6	2,321	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？您擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）？

表2- 113 兼任的職務

	兼任行政工作		兼任導師	
	個數	%	個數	%
師資培育類科				
幼稚園	86	61.4	107	76.9
國民小學	74	24.4	260	85.6
中等學校	115	48.6	135	57.0
特殊教育學校(班)	34	31.8	84	78.3
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	188	43.4	302	69.9
設有師資培育相關學系之大學	42	34.5	98	80.8
設有師資培育中心之大學	34	38.6	66	75.5
小計	263	41.1	466	72.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：兼任的職務

表2- 114 所修習的師資職前教育課程是否能勝任教師工作

	非常不夠		不太夠		還算足夠		非常足夠		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	10	2.5	98	24.4	252	62.8	41	10.3	401	100.0
國民小學	61	5.8	370	35.0	570	54.0	55	5.2	1,056	100.0
中等學校	39	4.3	318	35.0	511	56.2	41	4.6	909	100.0
特殊教育學校(班)	15	3.7	142	34.1	237	57.0	22	5.2	417	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	71	4.8	490	32.9	845	56.7	84	5.7	1,491	100.0
設有師資培育相關學系之大學	25	5.4	167	35.7	253	54.2	22	4.7	468	100.0
設有師資培育中心之大學	9	2.5	106	29.1	224	61.7	24	6.7	363	100.0
小計	106	4.6	762	32.8	1,322	57.0	131	5.6	2,321	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您覺得您所修習的師資職前教育課程是否能讓您勝任教師工作？

七、教育信念與教職看法

表2- 115 教師角色的看法

	教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	對教師操守要求應該高於其他行業	除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	從事教職需要專業培育與專業發展	教職工作應有其專業倫理	教師應有決定工作目標與方式的專業自主權
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科									
幼稚園	3.07	3.20	3.28	2.48	2.77	2.35	3.41	3.40	3.38
國民小學	3.01	3.22	3.29	2.44	2.69	2.30	3.40	3.42	3.39
中等學校	3.04	3.21	3.31	2.40	2.69	2.29	3.44	3.44	3.42
特殊教育學校（班）	3.10	3.19	3.32	2.52	2.59	2.24	3.41	3.41	3.42
師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.02	3.20	3.29	2.38	2.69	2.31	3.47	3.47	3.45
設有師資培育相關學系之大學	3.06	3.24	3.29	2.46	2.70	2.32	3.37	3.39	3.33
設有師資培育中心之大學	3.09	3.24	3.34	2.48	2.67	2.27	3.39	3.41	3.38
小計	3.04	3.22	3.30	2.42	2.69	2.30	3.43	3.44	3.41

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 116 教師角色的看法 (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	7	.8	93	10.0	652	70.5	173	18.7	925	100.0
國民小學	42	1.7	372	15.0	1,574	63.4	493	19.9	2,481	100.0
中等學校	40	1.4	397	13.9	1,820	63.6	603	21.1	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	6	.7	92	10.9	552	65.8	190	22.6	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	58	1.7	517	15.3	2,102	62.3	694	20.6	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	1.1	135	11.3	813	68.4	227	19.1	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	16	1.1	157	10.8	962	66.3	315	21.7	1,450	100.0
小計	87	1.5	808	13.4	3,877	64.5	1,237	20.6	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

表2- 117 教師角色的看法 (2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	9	1.0	60	6.5	591	63.9	265	28.7	925	100.0
國民小學	21	.8	205	8.3	1,475	59.4	781	31.5	2,481	100.0
中等學校	27	1.0	220	7.7	1,723	60.2	890	31.1	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	6	.7	59	7.0	541	64.6	233	27.7	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	29	.8	301	8.9	2,013	59.7	1,029	30.5	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	1.0	52	4.4	768	64.7	356	30.0	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	12	.8	110	7.6	847	58.4	481	33.2	1,450	100.0
小計	52	.9	463	7.7	3,628	60.4	1,866	31.1	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業

表2-118 教師角色的看法 (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	.4	25	2.8	604	65.4	291	31.5	925	100.0
國民小學	12	.5	99	4.0	1,517	61.1	854	34.4	2,481	100.0
中等學校	15	.5	86	3.0	1,766	61.7	993	34.7	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	4	.5	22	2.7	512	61.1	300	35.7	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	.5	125	3.7	2,096	62.2	1,134	33.6	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	.7	27	2.3	766	64.5	386	32.5	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.2	37	2.5	872	60.2	538	37.1	1,450	100.0
小計	28	.5	189	3.2	3,734	62.1	2,058	34.2	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

表2- 119 教師角色的看法 (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	87	9.4	377	40.7	388	41.9	73	7.9	925	100.0
國民小學	232	9.4	1,105	44.5	973	39.2	171	6.9	2,481	100.0
中等學校	340	11.9	1,283	44.8	1,006	35.2	232	8.1	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	61	7.3	355	42.3	349	41.7	74	8.8	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	381	11.3	1,568	46.5	1,193	35.4	229	6.8	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	99	8.3	536	45.1	462	38.9	91	7.7	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	149	10.3	583	40.2	591	40.8	127	8.7	1,450	100.0
小計	629	10.5	2,687	44.7	2,247	37.4	447	7.4	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

表2- 120 教師角色的看法 (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益 (如罷教)

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	43	4.7	275	29.7	460	49.7	147	15.9	925	100.0
國民小學	129	5.2	860	34.6	1,156	46.6	337	13.6	2,481	100.0
中等學校	157	5.5	995	34.8	1,293	45.2	415	14.5	2,861	100.0
特殊教育學校 (班)	36	4.4	360	42.9	353	42.1	90	10.7	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	166	4.9	1,206	35.8	1,492	44.3	507	15.0	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	58	4.9	385	32.4	602	50.7	142	12.0	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	95	6.5	490	33.8	668	46.1	198	13.6	1,450	100.0
小計	320	5.3	2,081	34.6	2,762	46.0	846	14.1	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益 (如罷教)

表2- 121 教師角色的看法 (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	90	9.8	471	51.0	312	33.7	51	5.5	925	100.0
國民小學	279	11.2	1,327	53.5	718	28.9	157	6.3	2,481	100.0
中等學校	310	10.8	1,622	56.7	717	25.1	211	7.4	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	90	10.7	487	58.1	227	27.1	34	4.0	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	342	10.1	1,901	56.4	860	25.5	269	8.0	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	109	9.2	645	54.3	375	31.6	58	4.9	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	194	13.4	750	51.7	426	29.4	80	5.5	1,450	100.0
小計	645	10.7	3,295	54.8	1,662	27.7	407	6.8	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

表2- 122 教師角色的看法 (7) 從事教職需要專業培育與專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.3	17	1.9	504	54.5	400	43.2	925	100.0
國民小學	19	.7	29	1.2	1,373	55.4	1,060	42.7	2,481	100.0
中等學校	12	.4	29	1.0	1,517	53.0	1,303	45.6	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	3	.4	14	1.6	458	54.6	364	43.4	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	.4	15	.4	1,716	50.9	1,626	48.2	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.7	11	.9	704	59.3	465	39.1	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.2	23	1.6	833	57.5	591	40.8	1,450	100.0
小計	25	.4	48	.8	3,254	54.2	2,682	44.6	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(7) 從事教職需要專業培育與專業發展

表2- 123 教師角色的看法 (8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	.2	16	1.8	514	55.6	392	42.4	925	100.0
國民小學	9	.4	31	1.3	1,347	54.3	1,094	44.1	2,481	100.0
中等學校	8	.3	18	.6	1,546	54.0	1,289	45.1	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	2	.2	10	1.2	469	55.9	357	42.6	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	.1	15	.4	1,760	52.2	1,594	47.3	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.7	10	.9	683	57.5	487	41.0	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.1	15	1.0	824	56.8	609	42.0	1,450	100.0
小計	12	.2	40	.7	3,267	54.4	2,690	44.8	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理

表2- 124 教師角色的看法 (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.3	14	1.5	539	58.2	369	39.9	925	100.0
國民小學	6	.2	24	1.0	1,451	58.5	1,000	40.3	2,481	100.0
中等學校	9	.3	25	.9	1,579	55.2	1,248	43.6	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	3	.4	10	1.2	457	54.5	369	44.0	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	.1	17	.5	1,806	53.6	1,547	45.9	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.3	13	1.1	764	64.3	408	34.3	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.2	14	1.0	864	59.6	569	39.3	1,450	100.0
小計	9	.1	43	.7	3,433	57.1	2,524	42.0	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

表2- 125 教育工作的看法

	具備豐富學科知識的老師就是好老師	影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科					
幼稚園	2.16	2.31	3.38	3.18	1.95
國民小學	2.19	2.30	3.42	3.15	1.90
中等學校	2.16	2.33	3.45	3.16	1.90
特殊教育學校（班）	2.17	2.34	3.45	3.22	1.85
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.15	2.27	3.46	3.17	1.89
設有師資培育相關學系之大學	2.19	2.37	3.38	3.15	1.93
設有師資培育中心之大學	2.21	2.36	3.43	3.17	1.88
小計	2.17	2.31	3.44	3.17	1.90

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 126 教育工作的看法 (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	118	12.7	562	60.8	224	24.3	20	2.2	925	100.0
國民小學	253	10.2	1,567	63.1	609	24.5	53	2.1	2,481	100.0
中等學校	364	12.7	1,748	61.1	668	23.3	82	2.9	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	85	10.1	555	66.2	173	20.6	26	3.1	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	394	11.7	2,166	64.2	728	21.6	83	2.5	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	126	10.6	734	61.8	303	25.5	24	2.0	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	195	13.4	799	55.1	417	28.8	39	2.7	1,450	100.0
小計	715	11.9	3,699	61.6	1,449	24.1	146	2.4	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

表2- 127 教育工作的看法 (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	73	7.9	525	56.8	297	32.2	30	3.2	925	100.0
國民小學	183	7.4	1,483	59.8	702	28.3	114	4.6	2,481	100.0
中等學校	212	7.4	1,651	57.7	839	29.3	159	5.6	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	45	5.3	508	60.6	244	29.0	43	5.1	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	259	7.7	2,106	62.5	858	25.5	147	4.4	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	69	5.8	669	56.3	389	32.8	61	5.1	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	123	8.5	754	52.0	494	34.1	79	5.4	1,450	100.0
小計	452	7.5	3,529	58.7	1,742	29.0	287	4.8	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

表2- 128 教育工作的看法 (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.3	8	.9	552	59.7	361	39.1	925	100.0
國民小學	11	.5	35	1.4	1,332	53.7	1,104	44.5	2,481	100.0
中等學校	12	.4	19	.7	1,507	52.7	1,322	46.2	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	4	.5	8	1.0	434	51.7	392	46.8	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	.2	32	.9	1,723	51.1	1,610	47.7	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.7	10	.8	695	58.5	475	40.0	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.3	13	.9	790	54.5	643	44.4	1,450	100.0
小計	19	.3	54	.9	3,208	53.4	2,729	45.4	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

表2- 129 教育工作的看法（4）老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.3	55	6.0	636	68.7	231	24.9	925	100.0
國民小學	11	.4	245	9.9	1,582	63.8	643	25.9	2,481	100.0
中等學校	23	.8	232	8.1	1,872	65.4	734	25.6	2,861	100.0
特殊教育學校（班）	6	.7	59	7.0	519	61.9	255	30.4	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	17	.5	300	8.9	2,160	64.1	894	26.5	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.6	81	6.8	822	69.2	278	23.4	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.4	124	8.6	935	64.5	386	26.6	1,450	100.0
小計	30	.5	505	8.4	3,916	65.2	1,558	25.9	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？（4）老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）

表2- 130 教育工作的看法 (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	229	24.8	522	56.5	165	17.8	8	.9	925	100.0
國民小學	687	27.7	1,391	56.1	376	15.1	27	1.1	2,481	100.0
中等學校	734	25.6	1,727	60.4	342	11.9	59	2.1	2,861	100.0
特殊教育學校(班)	253	30.2	465	55.5	114	13.6	7	.8	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	860	25.5	2,075	61.5	380	11.3	56	1.7	3,371	100.0
設有師資培育相關學系之大學	296	24.9	685	57.6	200	16.8	7	.6	1,188	100.0
設有師資培育中心之大學	444	30.6	765	52.7	218	15.0	24	1.7	1,450	100.0
小計	1,600	26.6	3,524	58.6	797	13.3	88	1.5	6,010	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

八、師資培育政策意見

表2- 131 師資培育的意見

	甄選師資生，應重視人格特質(如愛心、耐心、人際互動能力)	甄選師資生，應重視學科能力(如數學、國文等)	師資職前教育課程，應增加學分數要求，以提昇教師專業	師資職前教育課程現行學分數要，足以培育教師教學知能	師資生公費名額應增加	師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會	師資生教育實習應改為一年，以培育優秀師資	教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師	教師資格檢定考試科目應增加專門課程(如數學、國文、自然科學等)	師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心	一般大學師資培育中心學生，優於傳統師範院校之師資生
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科											
幼稚園	3.34	2.82	2.87	2.80	2.92	3.35	2.86	2.49	2.40	2.91	2.26
國民小學	3.39	2.94	2.89	2.79	2.82	3.39	2.87	2.40	2.64	3.16	2.02
中等學校	3.43	3.02	2.73	2.80	2.81	3.40	2.82	2.29	2.68	2.95	2.11
特殊教育學校(班)	3.37	2.87	2.91	2.80	2.77	3.38	3.01	2.50	2.60	3.17	2.09
師資培育學校類型											
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.43	2.97	2.79	2.78	2.81	3.44	2.86	2.27	2.62	3.37	1.87
設有師資培育相關學系之大學	3.36	2.93	2.91	2.81	2.81	3.33	2.88	2.50	2.65	2.99	2.20
設有師資培育中心之大學	3.42	2.95	2.79	2.83	2.89	3.37	2.82	2.43	2.60	2.29	2.49
小計	3.41	2.96	2.81	2.80	2.83	3.40	2.85	2.36	2.62	3.03	2.08

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 132 師資培育的意見 (1) 甄選師資生，應重視人格特質

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	.4	14	1.5	570	61.8	335	36.3	924	100.0
國民小學	9	.4	25	1.0	1,439	58.0	1,007	40.6	2,480	100.0
中等學校	7	.2	52	1.8	1,491	52.2	1,307	45.8	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	5	.6	14	1.6	482	57.5	337	40.2	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	.2	52	1.5	1,806	53.6	1,503	44.6	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	12	1.0	733	61.8	442	37.2	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.3	18	1.3	796	54.9	630	43.5	1,448	100.0
小計	11	.2	82	1.4	3,335	55.6	2,575	42.9	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(1) 甄選師資生，應重視人格特質(如愛心、耐心、人際互動能力)

表2-133 師資培育的意見(2) 甄選師資生，應重視學科能力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	15	1.6	203	21.9	639	69.2	67	7.3	924	100.0
國民小學	30	1.2	348	14.0	1,834	73.9	269	10.8	2,480	100.0
中等學校	69	2.4	320	11.2	1,952	68.3	515	18.0	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	17	2.0	171	20.4	554	66.1	97	11.5	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	60	1.8	430	12.8	2,416	71.7	462	13.7	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	1.3	167	14.0	886	74.6	119	10.1	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	33	2.3	238	16.4	948	65.4	230	15.9	1,448	100.0
小計	108	1.8	834	13.9	4,249	70.8	811	13.5	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(2) 甄選師資生，應重視學科能力(如數學、國文等)

表2-134 師資培育的意見 (3) 師資職前教育課程，應增加學分數要求，以提升教師專業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	15	1.6	190	20.5	618	66.9	101	11.0	924	100.0
國民小學	41	1.7	610	24.6	1,421	57.3	408	16.4	2,480	100.0
中等學校	95	3.3	974	34.1	1,391	48.7	396	13.8	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	13	1.6	180	21.5	517	61.6	128	15.3	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	88	2.6	1,034	30.7	1,746	51.8	499	14.8	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	1.5	249	20.9	744	62.7	176	14.8	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	38	2.6	428	29.6	787	54.4	195	13.4	1,448	100.0
小計	144	2.4	1,711	28.5	3,277	54.6	870	14.5	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(3) 師資職前教育課程，應增加學分數要求，以提升教師專業

表2- 135 師資培育的意見 (4) 師資職前教育課程現行學分數要求，足以培育教師教學知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	41	4.4	181	19.6	623	67.5	79	8.5	924	100.0
國民小學	86	3.5	634	25.6	1,474	59.4	286	11.5	2,480	100.0
中等學校	84	3.0	722	25.3	1,727	60.5	323	11.3	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	17	2.0	223	26.6	512	61.0	87	10.3	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	125	3.7	867	25.7	2,012	59.7	364	10.8	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	32	2.7	292	24.6	738	62.2	125	10.5	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	33	2.2	348	24.0	898	62.0	169	11.7	1,448	100.0
小計	190	3.2	1,507	25.1	3,649	60.8	657	11.0	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(4) 師資職前教育課程現行學分數要求，足以培育教師教學知能

表2- 136 師資培育的意見 (5) 師資生公費名額應增加

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	42	4.6	187	20.2	501	54.2	194	21.0	924	100.0
國民小學	213	8.6	590	23.8	1,114	44.9	563	22.7	2,480	100.0
中等學校	225	7.9	746	26.1	1,242	43.5	643	22.5	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	65	7.8	243	29.0	347	41.4	183	21.9	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	292	8.7	849	25.2	1,442	42.8	785	23.3	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	86	7.2	306	25.8	541	45.6	254	21.4	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	75	5.2	319	22.0	740	51.1	315	21.7	1,448	100.0
小計	452	7.5	1,474	24.6	2,723	45.4	1,353	22.5	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(5) 師資生公費名額應增加

表2- 137 師資培育的意見 (6) 師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	.2	23	2.5	546	59.1	352	38.2	924	100.0
國民小學	5	.2	61	2.4	1,372	55.3	1,042	42.0	2,480	100.0
中等學校	7	.2	60	2.1	1,575	55.1	1,215	42.5	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	2	.3	22	2.7	469	55.9	345	41.2	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	.2	65	1.9	1,747	51.9	1,549	46.0	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	28	2.4	733	61.8	426	35.9	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.1	39	2.7	825	56.9	583	40.2	1,448	100.0
小計	9	.2	132	2.2	3,305	55.1	2,557	42.6	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(6) 師資培育課程修習期間，應增加教學現場觀摩實習機會

表2- 138 師資培育的意見 (7) 師資生教育實習應改為一年，以培育優秀師資

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	42	4.5	275	29.8	377	40.8	229	24.8	924	100.0
國民小學	138	5.6	711	28.7	964	38.9	667	26.9	2,480	100.0
中等學校	192	6.7	875	30.6	1,036	36.3	754	26.4	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	24	2.9	210	25.0	338	40.3	266	31.7	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	206	6.1	1,025	30.4	1,175	34.9	962	28.6	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	39	3.3	350	29.5	517	43.5	281	23.7	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	94	6.5	444	30.7	544	37.5	367	25.3	1,448	100.0
小計	339	5.6	1,820	30.3	2,235	37.2	1,609	26.8	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(7) 師資生教育實習應改為一年，以培育優秀師資

表2- 139 師資培育的意見 (8) 教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	103	11.2	338	36.6	408	44.2	74	8.0	924	100.0
國民小學	358	14.4	1,006	40.6	889	35.8	228	9.2	2,480	100.0
中等學校	543	19.0	1,133	39.7	979	34.3	201	7.0	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	111	13.3	303	36.1	315	37.6	109	13.0	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	599	17.8	1,493	44.3	1,029	30.6	247	7.3	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	154	13.0	392	33.0	532	44.8	109	9.2	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	215	14.8	535	37.0	564	38.9	135	9.3	1,448	100.0
小計	968	16.1	2,420	40.3	2,125	35.4	490	8.2	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(8) 教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師

表2- 140 師資培育的意見 (9) 教師資格檢定考試科目應加考專門課程

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	139	15.1	345	37.3	374	40.5	66	7.1	924	100.0
國民小學	250	10.1	713	28.8	1,208	48.7	309	12.5	2,480	100.0
中等學校	287	10.0	787	27.6	1,346	47.1	436	15.3	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	84	10.1	286	34.2	347	41.4	120	14.4	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	362	10.7	1,052	31.2	1,472	43.7	482	14.3	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	99	8.3	348	29.3	614	51.7	127	10.7	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	181	12.5	389	26.9	711	49.1	167	11.5	1,448	100.0
小計	642	10.7	1,789	29.8	2,797	46.6	775	12.9	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(9)教師資格檢定考試科目應加考專門課程(如數學、國文、自然科學等)

表2- 141 師資培育的意見 (10) 師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	48	5.2	213	23.1	434	46.9	229	24.7	924	100.0
國民小學	122	4.9	335	13.5	1,051	42.4	972	39.2	2,480	100.0
中等學校	253	8.9	608	21.3	1,018	35.6	978	34.2	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	30	3.6	123	14.6	359	42.8	327	39.0	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	73	2.2	276	8.2	1,351	40.1	1,668	49.5	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	58	4.8	237	20.0	554	46.7	337	28.4	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	273	18.9	594	41.0	468	32.3	113	7.8	1,448	100.0
小計	404	6.7	1,107	18.4	2,373	39.5	2,119	35.3	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(10) 師資培育工作，傳統師範院校辦理成效優於一般大學師資培育中心

表2- 142 師資培育的意見 (11) 一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	141	15.2	449	48.7	283	30.6	51	5.5	924	100.0
國民小學	622	25.1	1,277	51.5	489	19.7	91	3.7	2,480	100.0
中等學校	620	21.7	1,460	51.1	628	22.0	149	5.2	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	184	21.9	441	52.6	169	20.2	45	5.3	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1,037	30.8	1,833	54.4	409	12.2	89	2.6	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	183	15.4	639	53.9	307	25.9	57	4.8	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	111	7.6	651	44.9	555	38.4	132	9.1	1,448	100.0
小計	1,331	22.2	3,123	52.0	1,272	21.2	277	4.6	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列關於師資培育項目，您個人的意見如何？(11) 一般大學師資培育中心培育之師資生，優於傳統師範院校之師資生

表2- 143 政策議題之意見

	全面推 動教師 評鑑制 度，作為 淘汰不 適任教 師的參 考	全面推 動教師 評鑑制 度，提升 教師專 業發展	全面推 動教師 評鑑制 度，作為 教師薪 資福利 調整參 考	推動教 師分級 制，考慮 學歷及 年資以 外的計 薪方式	教師組 工會	規定所 有教師 都加入 教師工 會	教師具 罷教罷 課權	教師工 時應明 確訂 定，不應 採責任 制	教師寒 暑假無 課務或 行政工 作，不應 給予薪 資	教師工 作應視 同公務 人員工 作，是為 國家社 會辦理 教育工 作	平均數
師資培育類科											
幼稚園	3.08	3.17	3.12	3.03	3.16	2.66	2.69	2.99	2.36	3.18	3.18
國民小學	3.18	3.21	3.11	3.08	3.13	2.47	2.58	2.79	2.13	3.19	3.19
中等學校	3.09	3.19	3.03	3.04	3.15	2.49	2.61	2.81	2.09	3.14	3.14
特殊教育學校（班）	3.15	3.18	3.08	3.02	3.08	2.44	2.48	2.76	2.06	3.15	3.15
師資培育學校類型											
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.17	3.23	3.08	3.05	3.15	2.44	2.61	2.82	2.08	3.16	3.16
設有師資培育相關學系之大學	3.15	3.21	3.10	3.04	3.13	2.57	2.56	2.88	2.24	3.18	3.18
設有師資培育中心之大學	3.04	3.14	3.04	3.06	3.16	2.59	2.59	2.82	2.20	3.19	3.19
小計	3.13	3.20	3.07	3.05	3.15	2.50	2.60	2.83	2.14	3.17	3.17

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表2- 144 政策議題之意見（1）全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	14	1.5	109	11.8	585	63.3	215	23.3	924	100.0
國民小學	39	1.6	234	9.4	1,451	58.5	757	30.5	2,480	100.0
中等學校	54	1.9	408	14.3	1,611	56.4	784	27.4	2,856	100.0
特殊教育學校（班）	18	2.1	80	9.6	495	59.1	245	29.2	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	55	1.6	375	11.1	1,895	56.3	1,042	30.9	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	1.2	124	10.4	718	60.5	330	27.8	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	31	2.1	207	14.3	878	60.6	333	23.0	1,448	100.0
小計	101	1.7	706	11.8	3,491	58.2	1,705	28.4	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？（1）全面推動教師評鑑制度，作為淘汰不適任教師的參考

表2- 145 政策議題之意見 (2) 全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	8	.9	45	4.9	655	70.9	215	23.3	924	100.0
國民小學	20	.8	149	6.0	1,597	64.4	713	28.8	2,480	100.0
中等學校	35	1.2	183	6.4	1,839	64.4	799	28.0	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	17	2.1	37	4.4	565	67.4	220	26.2	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	27	.8	196	5.8	2,132	63.3	1,012	30.1	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.3	53	4.5	820	69.1	310	26.1	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	25	1.7	93	6.4	980	67.7	350	24.2	1,448	100.0
小計	56	.9	342	5.7	3,933	65.5	1,673	27.9	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(2) 全面推動教師評鑑制度，提升教師專業發展

表2- 146 政策議題之意見 (3) 全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	11	1.2	97	10.5	584	63.3	231	25.0	924	100.0
國民小學	46	1.9	294	11.9	1,491	60.1	649	26.1	2,480	100.0
中等學校	63	2.2	475	16.6	1,620	56.7	698	24.4	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	18	2.2	97	11.6	522	62.2	202	24.1	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	60	1.8	507	15.1	1,903	56.5	897	26.6	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	1.1	142	12.0	749	63.1	283	23.9	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	38	2.6	195	13.4	880	60.8	335	23.2	1,448	100.0
小計	111	1.9	844	14.1	3,532	58.8	1,516	25.3	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(3) 全面推動教師評鑑制度，作為教師薪資福利調整參考

表2- 147 政策議題之意見 (4) 推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	17	1.8	118	12.8	606	65.6	183	19.8	924	100.0
國民小學	53	2.1	297	12.0	1,540	62.1	591	23.8	2,480	100.0
中等學校	53	1.9	411	14.4	1,746	61.1	646	22.6	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	14	1.7	123	14.6	535	63.8	167	19.9	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	67	2.0	467	13.9	2,049	60.8	784	23.3	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	2.0	160	13.4	743	62.6	260	21.9	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	25	1.7	177	12.2	934	64.5	311	21.5	1,448	100.0
小計	117	1.9	804	13.4	3,726	62.1	1,356	22.6	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(4) 推動教師分級制，考慮學歷及年資以外的計薪方式

表2- 148 政策議題之意見 (5) 教師組工會

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	.3	46	5.0	676	73.2	198	21.5	924	100.0
國民小學	22	.9	173	7.0	1,746	70.4	539	21.7	2,480	100.0
中等學校	32	1.1	163	5.7	1,999	70.0	662	23.2	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	11	1.3	65	7.8	608	72.5	154	18.4	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	41	1.2	210	6.2	2,335	69.3	782	23.2	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	.5	78	6.6	859	72.4	243	20.5	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.3	88	6.1	1,031	71.2	325	22.4	1,448	100.0
小計	51	.9	376	6.3	4,225	70.4	1,350	22.5	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(5) 教師組工會

表2- 149 政策議題之意見 (6) 規定所有教師都加入教師工會

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	14	1.6	386	41.8	418	45.3	105	11.4	924	100.0
國民小學	149	6.0	1,240	50.0	860	34.7	231	9.3	2,480	100.0
中等學校	169	5.9	1,415	49.6	975	34.1	297	10.4	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	43	5.1	454	54.1	277	33.0	66	7.8	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	214	6.3	1,791	53.2	1,027	30.5	336	10.0	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	2.8	572	48.2	458	38.6	124	10.4	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	73	5.0	601	41.5	616	42.6	158	10.9	1,448	100.0
小計	319	5.3	2,964	49.4	2,102	35.0	618	10.3	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(6) 規定所有教師都加入教師工會

表2- 150 政策議題之意見 (7) 教師具罷教罷課權

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	42	4.6	321	34.8	440	47.6	121	13.1	924	100.0
國民小學	228	9.2	915	36.9	1,009	40.7	328	13.2	2,480	100.0
中等學校	261	9.1	987	34.6	1,225	42.9	384	13.4	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	89	10.7	343	40.9	318	37.9	89	10.6	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	292	8.7	1,230	36.5	1,352	40.1	494	14.7	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	95	8.0	449	37.8	522	44.0	121	10.2	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	129	8.9	513	35.4	622	43.0	184	12.7	1,448	100.0
小計	517	8.6	2,192	36.5	2,496	41.6	798	13.3	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(7) 教師具罷教罷課權

表2- 151 政策議題之意見（8）教師工時應明確訂定，不應採責任制

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	24	2.6	170	18.4	520	56.3	210	22.8	924	100.0
國民小學	107	4.3	717	28.9	1,241	50.1	414	16.7	2,480	100.0
中等學校	101	3.5	852	29.8	1,402	49.1	502	17.6	2,856	100.0
特殊教育學校（班）	50	6.0	229	27.3	431	51.4	129	15.3	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	117	3.5	1,030	30.6	1,569	46.6	651	19.3	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	3.0	282	23.7	660	55.6	208	17.6	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	59	4.1	381	26.3	772	53.3	237	16.3	1,448	100.0
小計	213	3.5	1,693	28.2	3,001	50.0	1,096	18.3	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？（8）教師工時應明確訂定，不應採責任制

表2- 152 政策議題之意見 (9) 教師寒暑假無課務或行政工作，不應給予薪資

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	141	15.3	389	42.1	315	34.1	79	8.6	924	100.0
國民小學	597	24.1	1,116	45.0	606	24.4	162	6.5	2,480	100.0
中等學校	710	24.8	1,350	47.3	628	22.0	169	5.9	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	226	26.9	373	44.5	203	24.2	37	4.4	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	862	25.6	1,609	47.8	658	19.5	238	7.1	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	215	18.1	545	45.9	357	30.1	70	5.9	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	312	21.6	626	43.2	421	29.0	89	6.2	1,448	100.0
小計	1,390	23.2	2,780	46.3	1,436	23.9	397	6.6	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(9) 教師寒暑假無課務或行政工作，不應給予薪資

表2- 153 政策議題之意見 (10) 教師工作應視同公務人員工作，是為國家社會辦理教育工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	10	1.1	56	6.1	619	67.0	239	25.8	924	100.0
國民小學	28	1.1	175	7.1	1,582	63.8	695	28.0	2,480	100.0
中等學校	47	1.7	232	8.1	1,852	64.8	725	25.4	2,856	100.0
特殊教育學校(班)	14	1.7	73	8.7	525	62.6	226	27.0	839	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	50	1.5	276	8.2	2,119	62.9	922	27.4	3,368	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	1.0	60	5.1	818	69.0	297	25.0	1,187	100.0
設有師資培育中心之大學	16	1.1	88	6.1	953	65.8	391	27.0	1,448	100.0
小計	78	1.3	424	7.1	3,891	64.8	1,610	26.8	6,003	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：關於下列師資相關政策議題，您個人的意見如何？(10) 教師工作應視同公務人員工作，是為國家社會辦理教育工作

第三部份、具有教師證者之工作情形

一、目前現況

表3-1 具有教師證者之目前現況

	個數 (N)	百分比 (%)
工作中	2,168	65.6
全職在學中	646	19.5
職業軍人	12	.4
您目前主要在做什麼？ 服役中	259	7.8
目前暫不打算找任何工作	104	3.1
目前待業(失業)中	117	3.5
小計	3,305	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？

二、待業原因與時間

表3-2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因

	個數 (N)	百分比 (%)
找不到符合個人專長的工作機會	23	19.5
不滿意工作條件(如薪資、地點、人事、時間等)	10	8.4
被解雇 (如因工作表現或與老闆不合而被要求離職)	0	.0
非自願性失業(如因單位結束營運，部門或業務縮編等因素而被裁員、工作合約到期、實習期滿或人力派遣等)	5	4.1
季節性或臨時性工作結束	13	11.3
剛退伍	1	.9
身心障礙	0	.0
傷病	2	1.7
其他	63	54.1
小計	117	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？目前待業(失業)中 - 主要原因為

表3-3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之待業時間

	個數 (N)	百分比 (%)
不到半個月	571	18.9
半個月以上，未滿一個月	267	8.8
一個月以上，未滿三個月	408	13.4
三個月以上，未滿六個月	306	10.1
半年以上，未滿一年	323	10.6
一年	90	3.0
不適用(未待業)	1,067	35.2
小計	3,031	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：畢業後一年內，您總共待業多久？

三、從事行業別

表3-4 具有教師證者，目前從事的行業別

	個數 (N)	百分比 (%)
農、林、漁、牧業	0	.0
礦業及土石採取業	0	.0
電力及燃氣供應業	0	.0
用水供應及污染整治業	0	.0
營造業	0	.0
批發及零售業	11	.5
運輸及倉儲業	1	.1
住宿及餐飲業	9	.4
金融及保險業	3	.1
不動產業	0	.0
專業、科學及技術服務業	11	.5
支援服務業	2	.1
公共行政及國防；強制性社會安全	13	.6
教育服務業	2,061	94.5
醫療保健及社會工作服務業	16	.7
藝術、娛樂及休閒服務業	20	.9
其他服務業	7	.3
資訊及通訊傳播業	18	.8
製造業	8	.4
小計	2,180	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要從事工作的行業類別是屬於哪一類？

四、從事職業別

表3-5 具有教師證者，目前從事的職業類別

	個數 (N)	百分比 (%)
民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	0	.0
高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師等）	5	.2
一般專業人員（如藥師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等）	44	2.0
中小學、特教、幼稚園教師（含實習老師與實習學生）	1,925	88.3
技術員及助理專業人員	26	1.2
事務工作人員	65	3.0
服務及買賣工作人員	106	4.8
農、林、漁、牧工作人員	1	.0
技術工	0	.0
機械設備操作工及裝配工	0	.0
非技術工及體力工	1	.0
職業軍人：軍官	3	.1
職業軍人：士官兵	2	.1
小計	2,180	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？

表3-6 具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師

	個數 (N)	百分比 (%)
學校正式編制教師	582	30.2
短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師	111	5.8
長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師	1,229	63.8
實習老師與實習學生	4	.2
小計	1,925	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：中小學、特教、幼稚園教師

表3-7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性

	個數 (N)	百分比 (%)
政府機關	34	1.5
公(國)營事業單位	21	1.0
民營單位或企業	155	7.1
學校	1,899	87.1
軍事單位	6	.3
非營利法人團體	23	1.1
自行創業	13	.6
其他	29	1.3
小計	2,180	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性為何？

表3-8 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別

	個數 (N)	百分比 (%)
公立	1,585	83.7
私立	309	16.3
小計	1,893	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-學校公私立別

表3-9 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，公立學校之類型

	個數 (N)	百分比 (%)
大專校院	11	.7
高中職	199	12.6
國中	549	34.6
小學	695	43.9
幼稚園/托兒所	131	8.2
小計	1,585	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-公立學校類型

表3-10 具有教師證者，目前主要工作機構屬性為學校者，私立學校之類型

	個數 (N)	百分比 (%)
大專校院	7	2.3
高中職	118	38.1
國中	12	4.0
小學	24	7.7
幼稚園/托兒所	148	47.9
小計	309	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性-私立學校類型

五、每週平均工作時數

表3- 11 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數

	個數 (N)	百分比 (%)
0-12小時	249	11.4
13-24小時	325	14.9
25-36小時	191	8.8
37-48小時	1,032	47.3
49-60小時	313	14.4
61-72小時	40	1.8
73小時以上	30	1.4
小計	2,180	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要的那份工作，實際上每週平均工作時數？

六、每月平均收入

表3- 12 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪

	個數 (N)	百分比 (%)
目前未擔任全職工作	269	12.3
10,000元以下	11	.5
10,001-15,000	18	.8
15,001-20,000	51	2.4
20,001-25,000	221	10.1
25,001-30,000	201	9.2
30,001-35,000	128	5.9
35,001-40,000	384	17.6
40,001-45,000	747	34.3
45,001-50,000	89	4.1
50,001-55,000	29	1.3
55,001-60,000	19	.9
60,001-70,000	14	.6
70,001元以上	0	.0
小計	2,180	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？

表3- 13 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪

	個數 (N)	百分比 (%)
目前未從事兼職工作	1,408	64.6
3,000元以下	65	3.0
3,001-5,000	66	3.0
5,001-10,000	135	6.2
10,001-15,000	96	4.4
15,001-20,000	85	3.9
20,001-25,000	93	4.3
25,001-30,000	65	3.0
30,001-35,000	37	1.7
35,001-40,000	33	1.5
40,001-45,000	69	3.1
45,001-50,000	24	1.1
50,001元以上	5	.2
小計	2,180	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？

第四部份、具有教師證者之進修情形

一、進修情況

表4-1 具有教師證者目前進修情形

	個數 (N)	百分比 (%)
目前所就讀之學位？ (含2011年9月入學者)	博士班	2 .3
	一般(日間)碩士班	652 90.0
	碩士在職專班	19 2.6
	一般(日間)學士班	32 4.4
	學士在職專班	2 .3
	其他	17 2.3
小計	724 100.0	

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：目前所就讀之學位

二、進修學門別

表4-2 具有教師證者目前進修學門

	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	309	42.7
藝術學門	81	11.2
人文學門	135	18.6
設計學門	6	0.8
社會及行為科學學門	29	4.0
傳播學門	13	1.8
商業及管理學門	6	0.8
法律學門	0	0.0
生命科學學門	13	1.8
自然科學學門	33	4.6
數學及統計學門	23	3.2
電算機學門	0	0.0
工程學門	9	1.2
建築及都市規劃學門	0	0.0
農業科學學門	5	0.7
獸醫學門	0	0.0
醫藥衛生學門	3	0.4
社會服務學門	4	0.6
民生學門	12	1.7
運輸服務學門	0	0.0
環境保護學門	3	0.4
軍警國防安全學門	0	0.0
其他學門	39	5.4
小計	724	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：目前進修學門

三、進修原因

表4-3 具有教師證者，目前進修理由平均數

	學術或 研究上 的興趣	提升專 業知識 或技能	家人期 望	社會潮 流	目前不 打算就 業，給自 己時間 準備或 探索	獲取聲 望較佳 學校的 學位	拓展人 脈	升遷、發 展或薪 資考量	服務單 位或僱 主的主要 求或期 望	轉換專 業領域
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科										
幼稚園	3.13	3.29	2.91	2.88	2.46	2.96	2.99	3.08	2.38	2.25
國民小學	3.05	3.30	2.83	2.63	2.44	2.71	2.91	2.85	2.24	2.15
中等學校	3.24	3.46	2.71	2.66	2.52	2.85	2.80	3.12	2.41	2.15
特殊教育學校（班）	3.19	3.41	2.82	2.80	2.34	2.70	2.90	2.85	2.45	2.01
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.23	3.45	2.76	2.59	2.40	2.77	2.86	2.99	2.21	2.11
設有師資培育相關 學系之大學	2.94	3.21	2.88	2.92	2.60	2.83	2.96	3.03	2.50	2.29
設有師資培育中心 之大學	3.20	3.44	2.67	2.64	2.61	2.87	2.80	3.18	2.49	2.20
小計	3.17	3.40	2.77	2.66	2.48	2.80	2.86	3.03	2.33	2.16

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算為：「完全不符合=1，不太符合=2，符合=3，非常符合=4」

表4-4 學術或研究上的興趣

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	2.3	6	6.3	64	67.8	22	23.6	95	100.0
國民小學	7	2.2	33	11.2	191	65.7	61	20.8	291	100.0
中等學校	1	.3	33	8.2	240	59.1	131	32.4	406	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.9	5	5.4	61	64.8	26	27.9	94	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	2.3	26	5.9	255	58.3	147	33.6	437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	25	16.9	105	71.9	16	11.2	146	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	13	9.1	87	61.7	41	29.1	141	100.0
小計	10	1.4	63	8.7	447	61.7	204	28.2	724	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？1.學術或研究上的興趣

表4-5 提升專業知識或技能

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	1.4	65	68.4	29	30.2	95	100.0
國民小學	7	2.2	4	1.3	178	61.1	103	35.4	291	100.0
中等學校	0	.0	8	1.9	202	49.8	195	48.2	406	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.9	0	.0	50	53.6	42	44.4	94	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.5	4	.8	214	48.9	213	48.8	437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	2.5	108	74.0	34	23.5	146	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	6	4.0	68	48.5	67	47.5	141	100.0
小計	7	.9	13	1.8	390	53.9	315	43.4	724	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？2.提升專業知識或技能

表4-6 家人期望

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	23	23.8	59	61.7	14	14.5	95	100.0
國民小學	9	3.1	65	22.2	184	63.2	34	11.6	291	100.0
中等學校	21	5.2	119	29.2	224	55.1	42	10.4	406	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	29	30.5	54	57.1	12	12.4	94	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	20	4.6	131	30.1	219	50.1	67	15.3	437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	2.3	23	15.7	108	73.8	12	8.2	146	100.0
設有師資培育中心之大學	7	4.7	43	30.5	81	57.8	10	7.0	141	100.0
小計	30	4.1	197	27.3	408	56.4	88	12.2	724	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？3.家人期望

表4-7 社會潮流

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	4.4	10	10.1	75	78.7	7	6.9	95	100.0
國民小學	24	8.4	82	28.3	162	55.5	23	7.8	291	100.0
中等學校	36	8.8	129	31.9	178	43.8	63	15.5	406	100.0
特殊教育學校(班)	6	6.2	13	13.9	69	74.1	5	5.8	94	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	47	10.7	139	31.9	198	45.4	52	12.0	437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	3.2	22	15.0	101	68.7	19	13.0	146	100.0
設有師資培育中心之大學	10	6.9	49	34.7	65	46.4	17	12.0	141	100.0
小計	61	8.5	210	29.0	364	50.3	88	12.2	724	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？4.社會潮流

表4-8 目前不打算就業，給自己時間準備或探索

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	13	13.5	33	34.9	41	43.4	8	8.2	95	100.0
國民小學	39	13.2	112	38.3	114	39.3	27	9.2	291	100.0
中等學校	62	15.2	119	29.4	176	43.4	48	11.9	406	100.0
特殊教育學校（班）	17	17.8	34	36.1	38	40.2	5	5.8	94	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	80	18.2	142	32.5	175	40.1	40	9.1	437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.7	66	45.3	65	44.2	13	8.8	146	100.0
設有師資培育中心之大學	19	13.7	41	28.8	57	40.6	24	16.9	141	100.0
小計	101	14.0	249	34.4	297	41.0	77	10.6	724	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？5.目前不打算就業，給自己時間準備或探索

表4-9 獲取聲望較佳學校的學位

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	25	25.8	50	52.3	21	21.9	95	100.0
國民小學	23	7.9	80	27.5	146	50.3	42	14.4	291	100.0
中等學校	30	7.4	100	24.7	176	43.3	100	24.6	406	100.0
特殊教育學校(班)	4	4.2	31	32.9	49	52.1	10	10.9	94	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	42	9.7	109	24.9	194	44.3	92	21.1	437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.8	47	31.8	71	48.4	26	18.0	146	100.0
設有師資培育中心之大學	8	5.7	37	26.6	60	42.4	36	25.3	141	100.0
小計	53	7.3	193	26.6	324	44.8	154	21.3	724	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？6.獲取聲望較佳學校的學位

表4-10 拓展人脈

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	16	16.4	65	68.5	14	15.1	95	100.0
國民小學	9	2.9	48	16.5	197	67.6	38	13.0	291	100.0
中等學校	19	4.7	104	25.5	221	54.6	61	15.1	406	100.0
特殊教育學校（班）	3	2.9	13	13.8	69	73.2	9	10.1	94	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	24	5.5	87	19.9	253	57.9	73	16.6	437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	26	17.9	100	68.6	20	13.5	146	100.0
設有師資培育中心之大學	4	2.6	41	29.3	76	54.0	20	14.1	141	100.0
小計	28	3.8	155	21.3	429	59.3	112	15.5	724	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？7.拓展人脈

表4-11 升遷、發展或薪資考量

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	11	11.5	58	61.2	24	24.9	95	100.0
國民小學	21	7.3	51	17.6	168	57.7	51	17.4	291	100.0
中等學校	11	2.7	42	10.3	242	59.7	111	27.3	406	100.0
特殊教育學校(班)	4	4.4	20	20.8	56	59.9	14	14.9	94	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	28	6.5	51	11.8	255	58.4	102	23.4	437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	24	16.6	94	63.9	29	19.5	146	100.0
設有師資培育中心之大學	4	2.8	20	14.1	64	45.5	53	37.7	141	100.0
小計	32	4.4	95	13.2	413	57.0	184	25.4	724	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？8.升遷、發展或薪資考量

表4- 12 服務單位或僱主的要求或期望

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	12	12.6	36	38.0	46	48.2	1	1.2	95	100.0
國民小學	56	19.1	125	43.0	94	32.3	16	5.6	291	100.0
中等學校	72	17.7	130	32.1	169	41.7	35	8.6	406	100.0
特殊教育學校（班）	13	14.3	33	35.1	39	42.0	8	8.6	94	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	94	21.6	182	41.7	132	30.3	28	6.4	437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	10.3	54	36.9	66	45.0	11	7.8	146	100.0
設有師資培育中心之大學	23	16.2	40	28.3	64	45.5	14	10.0	141	100.0
小計	132	18.3	276	38.1	262	36.2	53	7.4	724	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？9.服務單位或僱主的要求或期望

表4- 13 轉換專業領域

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	19	20.0	37	39.2	34	36.3	4	4.5	95	100.0
國民小學	81	27.7	106	36.3	84	28.7	21	7.2	291	100.0
中等學校	125	30.8	125	30.7	124	30.7	31	7.8	406	100.0
特殊教育學校（班）	37	39.8	23	24.1	30	31.6	4	4.5	94	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	140	32.2	149	34.0	108	24.7	40	9.1	437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	32	21.8	49	33.6	55	37.9	10	6.7	146	100.0
設有師資培育中心之大學	35	24.8	52	36.8	46	32.4	9	6.0	141	100.0
小計	207	28.6	249	34.5	209	28.9	58	8.0	724	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？10.轉換專業領域