

師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫 (第二階段)

97學年度博士畢業師資生
畢業後一年追蹤調查
描述性分析報告
(大眾版)

委託單位：教育部中教司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫 (第二階段)

計畫期程：九十九年十月至一百年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 一 百 年 十 月

目錄

壹、	緣由.....	9
貳、	調查設計與實施方式.....	11
一、	調查對象與資料蒐集方式.....	11
二、	資料保密事宜.....	11
三、	問卷架構與設計流程.....	12
四、	資料品質檢測.....	13
五、	統計分析方法.....	15
六、	本報告之內容.....	15
七、	讀表提示.....	16
參、	結果分析.....	17
第一部份、	調查對象基本資料分析.....	17
一、	畢業生基本資料.....	17
二、	曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料.....	21
三、	具有教師證者基本資料.....	30
第二部份、	師資生的師資培育相關經驗.....	39
一、	修課情形.....	39
二、	修習動機與意願.....	61
三、	教育實習情形.....	70
四、	教師登記與檢定.....	109
五、	教職求職情形.....	119
六、	教學現況.....	155
七、	教育信念與教職看法.....	160
八、	師資培育政策意見.....	176
第三部份、	具有教師證者之工作情形.....	180
一、	目前現況.....	180
二、	待業原因與時間.....	181
三、	從事行業別.....	183
四、	從事職業別.....	184
五、	每週平均工作時數.....	186
六、	每月平均收入.....	187

表次

表 1 - 1	畢業生性別	17
表 1 - 2	就讀學校類型 (四類)	17
表 1 - 3	就讀學校類型 (十類)	18
表 1 - 4	就讀學門	19
表 1 - 5	畢業生修習師資職前教育課程的狀況	20
表 1 - 6	師資生性別	21
表 1 - 7	師資生就讀學校類型 (四類)	21
表 1 - 8	師資生就讀學校類型 (十類)	22
表 1 - 9	師資生就讀學校類型 (師培學校類型)	22
表 1 - 10	師資生就讀學門	23
表 1 - 11	師資生之師資培育類科	29
表 1 - 12	取得教師證的師資生性別	30
表 1 - 13	取得教師證的師資生就讀學校類型 (四類)	30
表 1 - 14	取得教師證的師資生就讀學校類型 (十類)	31
表 1 - 15	取得教師證的師資生就讀學校類型 (師培學校類型)	31
表 1 - 16	取得教師證的師資生就讀學門	32
表 1 - 17	取得教師證的師資生就讀學類	33
表 1 - 18	取得教師證的師資生之師資培育類科	38
表 2 - 1	是否曾具備資格或獲得錄取, 以修習中小學或幼稚園師資職前教育課程	39
表 2 - 2	到目前為止, 共修過幾門師資職前教育課程	40
表 2 - 3	是否在民國83年前 (不含民國83年, 指師資培育多元化以前) 修習師資職前教育課程	41
表 2 - 4	除了在畢業學校修過師資職前教育課程, 還在哪些學校修過師資職前教育課程	42
表 2 - 5	師資職前教育課程類科修習的情況_幼稚園	43
表 2 - 6	師資職前教育課程類科修習的情況_國民小學	44
表 2 - 7	師資職前教育課程類科修習的情況_中等學校	45
表 2 - 8	師資職前教育課程類科修習的情況_特殊教育	46
表 2 - 9	具備修習幼稚園師資職前教育課程的身份	47
表 2 - 10	具備修習國民小學師資職前教育課程的身份	48
表 2 - 11	具備修習中等學校師資職前教育課程的身份	49
表 2 - 12	具備修習特殊教育師資職前教育課程的身份	50
表 2 - 13	幼稚園師資職前教育課程修習開始時間	51
表 2 - 14	幼稚園師資職前教育課程修畢時間	52
表 2 - 15	國民小學師資職前教育課程修習開始時間	53
表 2 - 16	國民小學師資職前教育課程修畢時間	54
表 2 - 17	中等學校師資職前教育課程修習開始時間	55
表 2 - 18	中等學校師資職前教育課程修畢時間	56
表 2 - 19	特殊教育師資職前教育課程修習開始時間	57
表 2 - 20	特殊教育師資職前教育課程修畢時間	58
表 2 - 21	放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因	59
表 2 - 22	放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因	60
表 2 - 23	修習師資職前教育課程最主要原因	61
表 2 - 24	您想當老師/喜歡教職的理由是	62

表 2 - 25 修習師資職前教育課程，最主要受到誰的影響	63
表 2 - 26 想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強	64
表 2 - 27 如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？	65
表 2 - 28 如果離開教育工作_（1）我會找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）	66
表 2 - 29 如果離開教育工作_（2）我會找到其他更符合自己興趣的工作	67
表 2 - 30 如果離開教育工作_（3）我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	68
表 2 - 31 家裡還有哪些人從事教育工作	69
表 2 - 32 是否曾參加過半年或一年的教育實習	70
表 2 - 33 未參加教育實習的情形	71
表 2 - 34 參加教育實習的情形	72
表 2 - 35 參與的教育實習制度	73
表 2 - 36 參與教育實習的階段	74
表 2 - 37 實習的主要單位為何_公私立別	75
表 2 - 38 實習的公立單位	76
表 2 - 39 實習的私立單位	77
表 2 - 40 選擇實習學校的最主要考量	78
表 2 - 41 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何	79
表 2 - 42 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（1）教材相關知識熟悉程度	80
表 2 - 43 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（2）班級經營能力	81
表 2 - 44 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（3）課程設計與發展能力	82
表 2 - 45 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（4）有效教學能力	83
表 2 - 46 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（5）多元評量能力	84
表 2 - 47 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（6）特殊或偏差行為學生輔導能力	85
表 2 - 48 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（7）行政工作能力	86
表 2 - 49 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（8）與家長溝通互動能力	87
表 2 - 50 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（9）對教育工作的熱忱	88
表 2 - 51 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何	89
表 2 - 52 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_（1）實習學校教師文化	90
表 2 - 53 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_（2）校方行政要求	91
表 2 - 54 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_（3）與實習學校輔導教師的互動關係	92
表 2 - 55 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_（4）與家長的關係	93
表 2 - 56 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_（5）任教科目不盡	

符合	94
表 2 - 57 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (6) 教學經驗與專業成長	95
表 2 - 58 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (7) 時間分配 ...	96
表 2 - 59 在教育實習時，各方面的收穫如何?	97
表 2 - 60 在教育實習時，各方面的收穫如何?_ (1) 教學實習	98
表 2 - 61 在教育實習時，各方面的收穫如何?_ (2) 導師 (級務) 實習 .	99
表 2 - 62 在教育實習時，各方面的收穫如何?_ (3) 行政實習	100
表 2 - 63 在教育實習時，各方面的收穫如何?_ (4) 參與研習活動	101
表 2 - 64 下列人或事對教育實習的幫助如何	102
表 2 - 65 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (1) 師資培育中心 (系所) 的實習指導教師	103
表 2 - 66 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (2) 師資培育中心 (系所) 提供的資源與活動	104
表 2 - 67 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (3) 實習學校的實習輔導教師	105
表 2 - 68 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (4) 實習學校的行政人員	106
表 2 - 69 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (5) 實習學校的實習同儕	107
表 2 - 70 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (6) 修過的教育專業課程	108
表 2 - 71 是否有教師證	109
表 2 - 72 是否曾經參加過教師資格檢定考試	110
表 2 - 73 總共參加過幾次教師資格檢定考試	111
表 2 - 74 首登專長類別為何	112
表 2 - 75 各教育階段所登記的專長數目?	113
表 2 - 76 中等教育階段的專長數	114
表 2 - 77 特殊教育階段的專長數	115
表 2 - 78 是否同意教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師	116
表 2 - 79 教師資格檢定考試應該在何時舉行	117
表 2 - 80 教師資格檢定考試科目是否需加考專門課程 (如數學、國文、自然科學等)	118
表 2 - 81 是否曾經參加過公 (私) 立正式教師甄選或考試	119
表 2 - 82 是否屬於公費分發師資生	120
表 2 - 83 共應考幾次正式教師甄試	121
表 2 - 84 是否考取公立或私立正式教師	122
表 2 - 85 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何	123
表 2 - 86 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (1) 從事非教育相關工作	124
表 2 - 87 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (2) 擔任代理代課教師	125
表 2 - 88 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (3) 擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師	126
表 2 - 89 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (4) 從事補習班、安親班之教學工作	127
表 2 - 90 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (5) 專職準備教師甄試	128
表 2 - 91 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (6) 準備教育行政相關公職考試	129

表 2 - 92	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (7) 從事教育研究或行政相關工作 (如研究助理) ...	130
表 2 - 93	是否打算繼續參加公 (私) 立正式教師甄試	131
表 2 - 94	不打算繼續參加最主要的原因	132
表 2 - 95	第一次考取公私立正式教師是取得教師證的第幾年	133
表 2 - 96	第一次考取正式教師的學校為公立或私立	134
表 2 - 97	第一次考取正式教師的學校層級為	135
表 2 - 98	總共考取幾次公 (私) 立正式教師	136
表 2 - 99	是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試	137
表 2 - 100	是否錄取代理代課教師	138
表 2 - 101	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何	139
表 2 - 102	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (1) 任教科目的學術知能	140
表 2 - 103	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (2) 教育理念與教育專業知能	141
表 2 - 104	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (3) 教學表現 (如試教)	142
表 2 - 105	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (4) 班級經營的能力	143
表 2 - 106	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (5) 具有學校所需的優勢條件 (如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等)	144
表 2 - 107	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (6) 曾在開缺學校教育實習	145
表 2 - 108	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (7) 開缺學校有認識的人	146
表 2 - 109	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (8) 大學畢業母校師長或學長姐協助	147
表 2 - 110	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (9) 家人或親友協助	148
表 2 - 111	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (10) 相關獲獎紀錄或證照	149
表 2 - 112	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (11) 個人儀表、談吐與應對	150
表 2 - 113	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (12) 個人畢業學校	151
表 2 - 114	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (13) 個人畢業科系 (所)	152
表 2 - 115	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (14) 個人學歷 (如碩士、博士等)	153
表 2 - 116	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (15) 性別 ...	154
表 2 - 117	是否實際擔任過中小學或幼稚園教師 (包括兼任、代理代課及正式教師)	155
表 2 - 118	擔任過的教師性質	156
表 2 - 119	擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務 (如導師或行政)	157
表 2 - 120	兼任的職務	158
表 2 - 121	修習師資職前教育課程是否能勝任教師工作	159

表 2 - 122	教師角色的看法之同意程度	160
表 2 - 123	教師角色的看法之同意程度__ (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	161
表 2 - 124	教師角色的看法之同意程度__ (2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	162
表 2 - 125	教師角色的看法之同意程度__ (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	163
表 2 - 126	教師角色的看法之同意程度__ (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	164
表 2 - 127	教師角色的看法之同意程度__ (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	165
表 2 - 128	教師角色的看法之同意程度__ (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	166
表 2 - 129	教師角色的看法之同意程度__ (7) 從事教職需要專業培育與專業發展	167
表 2 - 130	教師角色的看法之同意程度__ (8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	168
表 2 - 131	教師角色的看法之同意程度__ (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	169
表 2 - 132	教育工作的看法之同意程度	170
表 2 - 133	教育工作的看法之同意程度__ (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	171
表 2 - 134	教育工作的看法之同意程度__ (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	172
表 2 - 135	教育工作的看法之同意程度__ (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	173
表 2 - 136	教育工作的看法之同意程度__ (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	174
表 2 - 137	教育工作的看法之同意程度__ (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	175
表 2 - 138	是否贊成將教師基本學歷提升到碩士學位	176
表 2 - 139	反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由	177
表 2 - 140	贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由	178
表 2 - 141	公立中小學正式教師甄選採用何種方式辦理最佳	179
表 3 - 1	具有教師證者之目前現況	180
表 3 - 2	具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因	181
表 3 - 3	具有教師證者，目前工作狀況為待業之時間	182
表 3 - 4	具有教師證者，目前從事的行業別	183
表 3 - 5	具有教師證者，目前從事的職業類別	184
表 3 - 6	具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師	185
表 3 - 7	具有教師證者，目前主要工作機構屬性	185
表 3 - 8	具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數	186
表 3 - 9	具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪	187

圖次

圖 2 - 1 各學門回收與加權修正狀況	14
圖 2 - 2 各題項遺漏值分析	14

壹、緣由

「97學年度博士畢業師資生畢業後一年調查」為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第二階段)》之一，此計畫緣起於教育部中教司於97年底補助國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心(以下簡稱本中心)進行《師資培育資料庫建置規劃案》(台中(二)字第0970218449文號核定)，該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，計畫期程為97年12月至98年9月。實際的調查作業則從98年開始，包括：(1)98年1月針對94學年度畢業的學士、碩士、博士師資生，分別展開94學年度畢業後三年的調查；(2)98年4月針對97學年度在學的大三/四技三、碩二/博二師資生，分別展開97學年度大三/四技三學生調查、97學年度碩二/博二師資生調查。

前述兩個調查作業獲教育部補助核可，分別為《師資生資料庫調查計畫：94學年度畢業師資生(含大學部及碩、博士班)畢業後三年追蹤調查》(台中(二)字第0980004795文號核可)。《師資培育資料庫調查計畫：97學年度在學師資生調查(大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級調查)》(台中(二)字第0980059452文號核可)。

教育部中教司於98年正式將「建置師資培育長期追蹤統計資料庫」列入「中小學教師素質提升方案」的具體作為之一，為讓該政策具體落實，並讓相關人力及資源統整運用，於98年10月至99年9月，整合為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第一階段)》(台中(二)字第0980179300文號核可)，整合之調查內容包括前述「94學年度畢業後三年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」，並新增進行「98學年度應屆畢業大專、碩士、博士師資生調查」、「96學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「98學年度師資培育教師調查」、「98學年度師資培育機構調查」、「98學年度大三四技三師資生調查」。在第一階段計畫中，本調查主要的工作是編製問卷、並進行實際的調查作業、資料清理等。

接續前揭整合型調查計畫第一階段，教育部中教司於99年10月至100年9月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心(以下簡稱本中心)進行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第二階段)》，本報告呈現之內容，即為該計畫項下調查之一：「97學年度博士畢業師資生畢業後一年調查」的各題描述性統計分析結果。

貳、調查設計與實施方式

「97學年度博士畢業師資生畢業後一年調查」搭配高教司委託本中心辦理之「97學年度博士畢業生畢業後一年追蹤調查」進行，採取掛題方式，於問卷中詢問是否曾經修習過師資職前教育課程，曾經修習者則會進一步詢問相關師資培育相關經驗的問題。調查設計與實施方式說明如下：

一、調查對象與資料蒐集方式

本報告的調查對象為97學年度全國大專院校畢業生，在畢業後一年之現況調查。於97學年度進行畢業生流向調查時，彙整全國各大專院校97學年度應屆畢業學生(包括一般大學、四技、二技、五專、二專)基本資料檔，共蒐集61所大專校院、3,775位應屆博士畢業生資料作為調查基礎，在今年調查開始前，請各校重新確認畢業生名單，整理後共有3,275位博士畢業生為本次調查之對象，經檢誤、計算權重回推母體後確認人數為3,274位。

本調查採用網路問卷為主要調查方式，調查之實施有賴教育部發函至全國大專院校請系所協助催收工作，且於每週定期回報目前全國回收率與各校、各系所回收情況，供學校參考與比較，並由中心定期發送催收電子郵件給尚未填寫問卷之調查對象，透過系所協助與電子郵件催收，以及學校對全國最新回收情況之掌握，提高問卷之回收率，提升調查品質。

本次調查採普查方式進行，共回收1,684份，整體平均回收率為51.42%，其中符合本次調查對象的博士師資生共55人。

二、資料保密事宜

為因應「個人資料保護法」之頒行，本中心於99年導入具備「規劃」、「執行」、「檢查」及「行動改善」(Plan-Do-Check-Act, PDCA)之資訊安全管理系統(ISMS)，以加強本中心資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提昇本中心個人資料保護之安全性。經過八個月的努力，100年4月25、26日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，100年7月取得教育體系資通安全管理規範(中華民國96年5月30日版)之證書，並將於101年4月進行第二年稽核。

各項調查資料在調查完畢後，皆採分級管理，共分為五級，將能碰觸到身份與填答個資的人員，以及資料洩漏的風險降到最低，以確保個人資料被完善保護；另外，在計畫結案後3~5個月內，在排除可辨識填答者身份的資料後，將各校調查SPSS檔與全國描述性分析報告置於學校查詢平台，供各校分析比較。最後，在計畫結案並確定資料可以釋出後，所有釋出行為則遵循「臺灣高等教育整合資料暨師資培育資料庫」之「資料處理及利用作業要點」辦理。

三、問卷架構與設計流程

本調查之主要目的是瞭解97學年度全國博士畢業生在畢業後一年之就業與求職情形等，問卷主要架構可分為七部份：

(一) 目前狀況

此部份包含「修業期間」、「目前最主要在做什麼」、「是否已經服完兵役」等項目。

(二) 初職經驗

此部份包括「應徵及擔任過幾份全職工作」、「學校對求職或工作的幫助」、「初職經驗」、「應徵過及做過幾份全職與兼職工作」、「學校對求職或工作的幫助」、「初職經驗」、「未來十年之期望」等項目。

(三) 目前工作經驗

此部份包含「換工作原因」、「從事博士後研究情況」、「服務機構名稱、屬性、規模、地點與員工管理」、「從事之行、職業類別」、「從事之行業是否為六大新興產業」、「工時與收入」、「工作與研究之關係」、「求職管道」、「學用配合度」、「工作勝任程度」與「對工作的滿意程度」等項目。

(四) 求職意願

此部份包含「近一個月之求職意願」、「求職管道」、「學經歷對找工作或創業的幫助程度」等項目。

(五) 自我評估

此部分包含對「核心能力」、「人際溝通與互動能力」、「特質」、「就業職能」等之評估，以及其他求學相關經驗，與對「博

士生培育之滿意度」、「對學校的選擇與推薦意願」等項目。

(六) 師資培育相關經驗

此部份包含「修課情況」、「修習動機與意願」、「教育實習情形」、「教師登記與檢定」、「教職求職情形」、「教學現況」、「教育信念與教職看法」、「師資培育政策意見」等項目。

(七) 背景資料與意見回饋

此部份包含「婚姻與子女狀況」、「聯絡方式」、「對問卷、畢業母校與高等教育政策之意見」等項目。

四、資料品質檢測

(一) 樣本權重調整

資料蒐集完成之後，我們進行資料品質檢測。如圖2-1所示，各學門回收樣本比例之分佈雖然與母群體之分佈甚為相近，但有小部分差異。因此我們透過加權的方式，使回收樣本之分佈能與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。

權重計算方式為以學校、科系六碼（依照教育部統計處標準）分組，計算每組樣本人數及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重(final weight)¹。當進行描述性統計分析(descriptive statistics)時須以此回收權重調整至母群體，但值得注意的是，相對於大專及碩士調查，全國博士畢業生人數較少且分散，使得部份系所的回收數為0，在此狀況下儘管進行加權也無濟於事。

¹ final weight : $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i : 第 i 組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i : 第 i 組的母體人數。

n_i : 第 i 組的回收人數。

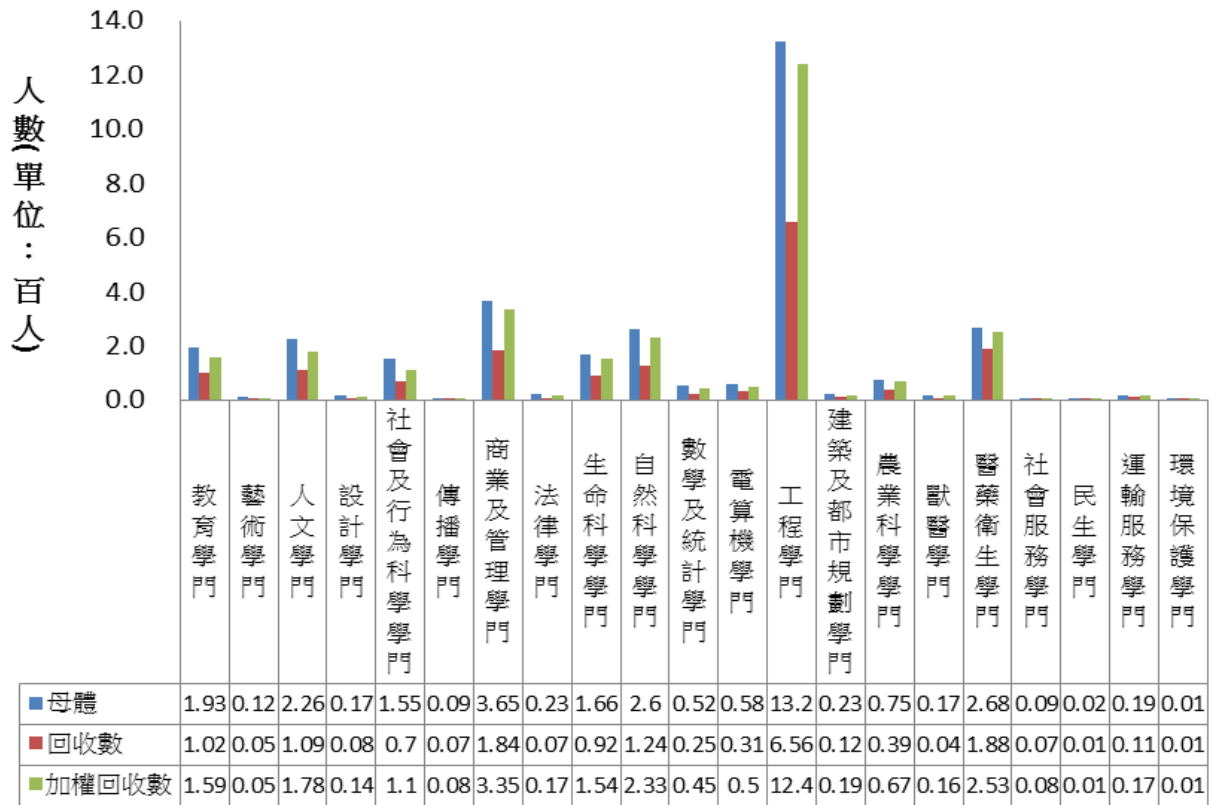


圖 2 - 1 各學門回收與加權修正狀況

(二) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此亦進行各題項之漏答情形分析。如圖2-2所示，全數的問題遺漏值均在0.3%以下。網路問卷的填答者則因設定填答檢查機制，漏答的情形較少。

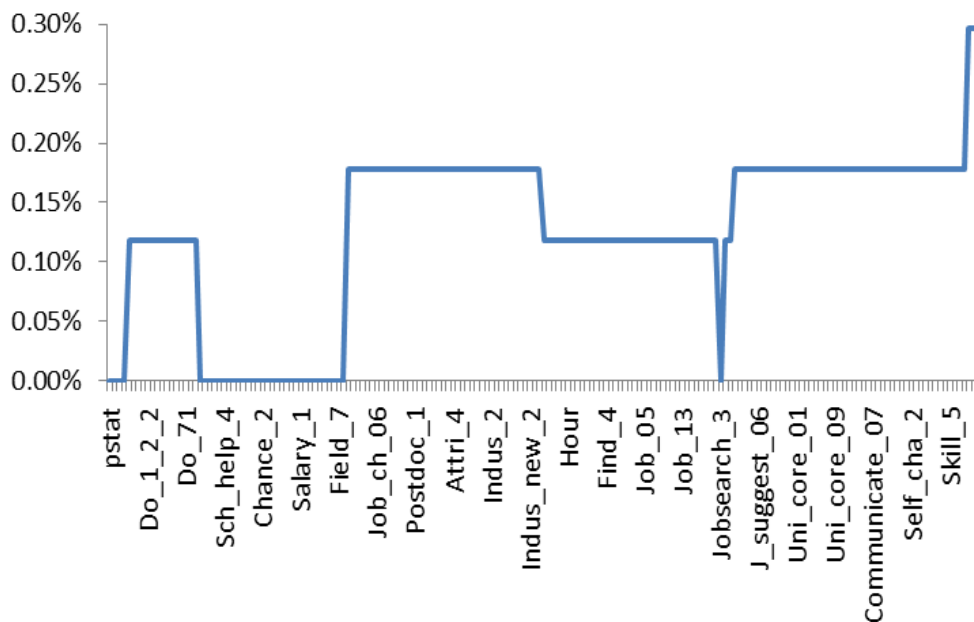


圖 2 - 2 各題項遺漏值分析

(三) 資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤又分為不合理值(illegal value)檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤、錯別字、亂碼、快速填答及量表一條龍(量表連續填答相同值)等情形。後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，找出錯誤原因，並納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提昇資料品質，提高資料庫的使用價值。

五、統計分析方法

本報告的主要目的是描述師培調查之成果，因此在類別變項部份，採用次數分配表以及描述性交叉統計分析，呈現不同師資培育類科與師資培育學校類型之師資生在各選項上的人數及百分比情形，部份則以平均數呈現。

此外，由於本調查為「追蹤調查」，故本報告中的師資生定義為「在97學年度的畢業母校曾修習師資職前教育課程者」，非在畢業母校修習者(如進入畢業母校就讀前即已取得教師證，或從母校畢業後才在他校修習師資職前教育課程者)，則不列入師培相關分析中。

六、本報告之內容

本報告所使用的資料檔版本為v20110802，分析結果共分為三大部份，分別為「調查對象基本資料分析」、「師資生的師資培育相關經驗」及「具有教師證者之工作情形」。

七、讀表提示

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。

參、結果分析

第一部份、調查對象基本資料分析

一、畢業生基本資料

表 1-1 畢業生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	2,416	73.8
	女	858	26.2
	總數	3,274	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-2 就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	2,518	76.9
	公立技職	232	7.1
	私立大學	518	15.8
	私立技職	6	.2
	總數	3,274	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-3 就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	2,518	76.9
	公立一般學院	0	.0
	公立科技大學	230	7.0
	公立技職學院	2	.1
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	518	15.8
	私立一般學院	0	.0
	私立科技大學	6	.2
	私立技職學院	0	.0
	私立專科學校	0	.0
	總數	3,274	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-4 就讀學門

		個數 (N)	百分比 (%)
學門 (二碼)	教育學門	193	5.9
	藝術學門	12	.4
	人文學門	226	6.9
	設計學門	17	.5
	社會及行為科學學門	155	4.7
	傳播學門	9	.3
	商業及管理學門	365	11.1
	法律學門	23	.7
	生命科學學門	166	5.1
	自然科學學門	260	7.9
	數學及統計學門	52	1.6
	電算機學門	58	1.8
	工程學門	1,324	40.4
	建築及都市規劃學門	23	.7
	農業科學學門	75	2.3
	獸醫學門	17	.5
	醫藥衛生學門	268	8.2
	社會服務學門	9	.3
	民生學門	2	.1
	運輸服務學門	19	.6
環境保護學門	1	.0	
軍警國防安全學門	0	.0	
其他學門	0	.0	
	總數	3,274	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-5 畢業生修習師資職前教育課程的狀況

	個數 (N)	百分比 (%)
畢業生修習師資職前教育課程的狀況		
從未修習	2,727	93.6
僅在畢業學校修習	50	1.8
曾在畢業學校及其他學校修習	5	.2
未在畢業學校修習但在其他學校修習	128	4.4
總數	2,910	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

二、曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料

表 1-6 師資生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	41	71.9
	女	16	28.1
	小計	57	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-7 師資生就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	42	73.7
	公立技職	7	12.3
	私立大學	8	14.0
	私立技職	0	.0
	總數	57	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-8 師資生就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	42	73.7
	公立一般學院	0	.0
	公立科技大學	7	12.3
	公立技職學院	0	.0
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	8	14.0
	私立一般學院	0	.0
	私立科技大學	0	.0
	私立技職學院	0	.0
	私立專科學校	0	.0
	總數	57	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-9 師資生就讀學校類型（師培學校類型）

		個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型	未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
	師範/教育大學	10	17.5
	設有師資培育相關學系之大學	5	8.8
	設有師資培育中心之大學	42	73.7
	總數	57	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 師資生就讀學門

學門 (二碼)	個數 (N)	百分比 (%)
教育學門	3	5.3
藝術學門	0	.0
人文學門	13	22.8
設計學門	1	1.8
社會及行為科學學門	2	3.5
傳播學門	0	.0
商業及管理學門	2	3.5
法律學門	0	.0
生命科學學門	3	5.3
自然科學學門	6	10.5
數學及統計學門	5	8.8
電算機學門	0	.0
工程學門	19	33.3
建築及都市規劃學門	0	.0
農業科學學門	1	1.8
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	1	1.8
社會服務學門	0	.0
民生學門	0	.0
運輸服務學門	1	1.8
環境保護學門	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	0	.0
總數	57	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 師資生就讀學類

學類 (四碼)	個數 (N)	百分比 (%)
綜合教育學類	0	.0
普通科目教育學類	0	.0
專業科目教育學類	1	1.8
學前教育學類	0	.0
成人教育學類	0	.0
特殊教育學類	0	.0
教育行政學類	0	.0
教育科技學類	0	.0
教育測驗評量學類	2	3.5
其他教育學類	0	.0
美術學類	0	.0
雕塑藝術學類	0	.0
美術工藝學類	0	.0
音樂學類	0	.0
戲劇舞蹈學類	0	.0
視覺藝術學類	0	.0
綜合藝術學類	0	.0
民俗藝術學類	0	.0
應用藝術學類	0	.0
藝術行政學類	0	.0
台灣語文學類	0	.0
中國語文學類	8	14.0
外國語文學類	3	5.3
其他語文學類	0	.0
翻譯學類	0	.0
比較文學學類	0	.0
語言學類	2	3.5
宗教學類	0	.0
歷史學類	0	.0
人類學學類	0	.0
哲學學類	0	.0
文獻學學類	0	.0
其他人文學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合設計學類	1	1.8
視覺傳達設計學類	0	.0
產品設計學類	0	.0
空間設計學類	0	.0
其他設計學類	0	.0
經濟學類	0	.0
政治學類	0	.0
社會學類	0	.0
民族學類	0	.0
心理學類	2	3.5
地理學類	0	.0
區域研究學類	0	.0
公共行政學類	0	.0
國際事務學類	0	.0
綜合社會及行為科學學類	0	.0
一般大眾傳播學類	0	.0
新聞學類	0	.0
廣播電視學類	0	.0
公共關係學類	0	.0
博物館學類	0	.0
圖書資訊檔案學類	0	.0
圖文傳播學類	0	.0
廣告學類	0	.0
其他傳播及資訊學類	0	.0
一般商業學類	0	.0
會計學類	0	.0
企業管理學類	1	1.8
貿易學類	0	.0
財務金融學類	0	.0
風險管理學類	0	.0
財政學類	0	.0
行銷與流通學類	0	.0
醫管學類	0	.0
其他商業及管理學類	1	1.8

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
一般法律學類	0	.0
專業法律學類	0	.0
其他法律學類	0	.0
生物學類	1	1.8
生態學類	0	.0
生物科技學類	1	1.8
微生物學類	0	.0
生物化學學類	1	1.8
生物訊息學類	0	.0
其他生命科學類	0	.0
化學學類	1	1.8
地球科學學類	0	.0
物理學類	3	5.3
大氣科學學類	0	.0
海洋科學學類	2	3.5
天文及太空科學學類	0	.0
其他自然科學學類	0	.0
數學學類	5	8.8
統計學類	0	.0
其他數學及統計學類	0	.0
電算機一般學類	0	.0
網路學類	0	.0
軟體發展學類	0	.0
系統設計學類	0	.0
電算機應用學類	0	.0
其他電算績學類	0	.0
電資工程學類	7	12.3
機械工程學類	6	10.5
土木工程學類	2	3.5
化學工程學類	1	1.8
材料工程學類	1	1.8
工業工程學類	0	.0
紡織工程學類	0	.0
測量工程學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
環境工程學類	0	.0
河海工程學類	1	1.8
生醫工程學類	0	.0
核子工程學類	0	.0
綜合工程學類	1	1.8
其他工程學類	0	.0
建築學類	0	.0
景觀設計學類	0	.0
都市規劃學類	0	.0
其他建築及都市規劃學類	0	.0
一般農業學類	0	.0
畜牧學類	0	.0
園藝學類	0	.0
植物保護學類	0	.0
農業經濟及推廣學類	0	.0
食品科學類	1	1.8
水土保持學類	0	.0
農業化學類	0	.0
農業技術學類	0	.0
林業學類	0	.0
漁業學類	0	.0
其他農林漁牧學類	0	.0
獸醫學類	0	.0
醫學學類	0	.0
公共衛生學類	0	.0
藥學學類	0	.0
復健醫學學類	0	.0
營養學類	1	1.8
護理學類	0	.0
醫學技術及檢驗學類	0	.0
牙醫學類	0	.0
其他醫藥衛生學類	0	.0
身心障礙服務學類	0	.0
老年服務學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
社會工作學類	0	.0
兒童保育學類	0	.0
其他社會服務學類	0	.0
餐旅服務學類	0	.0
觀光休閒學類	0	.0
競技運動學類	0	.0
運動科技學類	0	.0
運動休閒及休閒管理學類	0	.0
生活應用科學學類	0	.0
服飾學類	0	.0
美容學類	0	.0
其他民生學類	0	.0
運輸管理學類	1	1.8
航空學類	0	.0
航海學類	0	.0
其他運輸服務學類	0	.0
環境資源學類	0	.0
環境防災學類	0	.0
其他環境保護學類	0	.0
警政學類	0	.0
軍事學類	0	.0
其他不能歸類之各學類	0	.0
總數	57	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 1-11 師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	1	1.8
國民小學	7	12.3
中等學校	47	82.5
特殊教育學校(班)	9	15.8
總數	57	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

三、具有教師證者基本資料

表 1-12 取得教師證的師資生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	17	65.4
	女	9	34.6
	小計	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-13 取得教師證的師資生就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	22	84.6
	公立技職	3	11.5
	私立大學	1	3.8
	私立技職	0	.0
	總數	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-14 取得教師證的師資生就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	22	84.6
	公立一般學院	0	.0
	公立科技大學	3	11.5
	公立技職學院	0	.0
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	1	3.8
	私立一般學院	0	.0
	私立科技大學	0	.0
	私立技職學院	0	.0
	私立專科學校	0	.0
	總數	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-15 取得教師證的師資生就讀學校類型（師培學校類型）

		個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型	未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
	師範/教育大學	7	26.9
	設有師資培育相關學系之大學	3	11.5
	設有師資培育中心之大學	16	61.5
	總數	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-16 取得教師證的師資生就讀學門

		個數 (N)	百分比 (%)
學門 (二碼)	教育學門	2	7.7
	藝術學門	0	.0
	人文學門	7	26.9
	設計學門	0	.0
	社會及行為科學學門	0	.0
	傳播學門	0	.0
	商業及管理學門	0	.0
	法律學門	0	.0
	生命科學學門	2	7.7
	自然科學學門	4	15.4
	數學及統計學門	3	11.5
	電算機學門	0	.0
	工程學門	8	30.8
	建築及都市規劃學門	0	.0
	農業科學學門	0	.0
	獸醫學門	0	.0
	醫藥衛生學門	0	.0
	社會服務學門	0	.0
	民生學門	0	.0
	運輸服務學門	0	.0
環境保護學門	0	.0	
軍警國防安全學門	0	.0	
其他學門	0	.0	
	總數	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-17 取得教師證的師資生就讀學類

		個數 (N)	百分比 (%)
學類 (四碼)	綜合教育學類	0	.0
	普通科目教育學類	0	.0
	專業科目教育學類	0	.0
	學前教育學類	0	.0
	成人教育學類	0	.0
	特殊教育學類	0	.0
	教育行政學類	0	.0
	教育科技學類	0	.0
	教育測驗評量學類	2	7.7
	其他教育學類	0	.0
	美術學類	0	.0
	雕塑藝術學類	0	.0
	美術工藝學類	0	.0
	音樂學類	0	.0
	戲劇舞蹈學類	0	.0
	視覺藝術學類	0	.0
	綜合藝術學類	0	.0
	民俗藝術學類	0	.0
	應用藝術學類	0	.0
	藝術行政學類	0	.0
	台灣語文學類	0	.0
	中國語文學類	3	11.5
	外國語文學類	2	7.7
	其他語文學類	0	.0
	翻譯學類	0	.0
	比較文學學類	0	.0
	語言學類	2	7.7
	宗教學類	0	.0
	歷史學類	0	.0
	人類學學類	0	.0
	哲學學類	0	.0
	文獻學學類	0	.0
	其他人文學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-17 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合設計學類	0	.0
視覺傳達設計學類	0	.0
產品設計學類	0	.0
空間設計學類	0	.0
其他設計學類	0	.0
經濟學類	0	.0
政治學類	0	.0
社會學類	0	.0
民族學類	0	.0
心理學類	0	.0
地理學類	0	.0
區域研究學類	0	.0
公共行政學類	0	.0
國際事務學類	0	.0
綜合社會及行為科學學類	0	.0
一般大眾傳播學類	0	.0
新聞學類	0	.0
廣播電視學類	0	.0
公共關係學類	0	.0
博物館學類	0	.0
圖書資訊檔案學類	0	.0
圖文傳播學類	0	.0
廣告學類	0	.0
其他傳播及資訊學類	0	.0
一般商業學類	0	.0
會計學類	0	.0
企業管理學類	0	.0
貿易學類	0	.0
財務金融學類	0	.0
風險管理學類	0	.0
財政學類	0	.0
行銷與流通學類	0	.0
醫管學類	0	.0
其他商業及管理學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-17 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
一般法律學類	0	.0
專業法律學類	0	.0
其他法律學類	0	.0
生物學類	1	3.8
生態學類	0	.0
生物科技學類	1	3.8
微生物學類	0	.0
生物化學學類	0	.0
生物訊息學類	0	.0
其他生命科學類	0	.0
化學學類	1	3.8
地球科學學類	0	.0
物理學類	2	7.7
大氣科學學類	0	.0
海洋科學學類	1	3.8
天文及太空科學學類	0	.0
其他自然科學學類	0	.0
數學學類	3	11.5
統計學類	0	.0
其他數學及統計學類	0	.0
電算機一般學類	0	.0
網路學類	0	.0
軟體發展學類	0	.0
系統設計學類	0	.0
電算機應用學類	0	.0
其他電算績學類	0	.0
電資工程學類	3	11.5
機械工程學類	3	11.5
土木工程學類	1	3.8
化學工程學類	0	.0
材料工程學類	0	.0
工業工程學類	0	.0
紡織工程學類	0	.0
測量工程學類	0	.0
環境工程學類	0	.0
河海工程學類	1	3.8
生醫工程學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-17 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
核子工程學類	0	.0
綜合工程學類	0	.0
其他工程學類	0	.0
建築學類	0	.0
景觀設計學類	0	.0
都市規劃學類	0	.0
其他建築及都市規劃學類	0	.0
一般農業學類	0	.0
畜牧學類	0	.0
園藝學類	0	.0
植物保護學類	0	.0
農業經濟及推廣學類	0	.0
食品科學類	0	.0
水土保持學類	0	.0
農業化學類	0	.0
農業技術學類	0	.0
林業學類	0	.0
漁業學類	0	.0
其他農林漁牧學類	0	.0
獸醫學類	0	.0
醫學學類	0	.0
公共衛生學類	0	.0
藥學學類	0	.0
復健醫學學類	0	.0
營養學類	0	.0
護理學類	0	.0
醫學技術及檢驗學類	0	.0
牙醫學類	0	.0
其他醫藥衛生學類	0	.0
身心障礙服務學類	0	.0
老年服務學類	0	.0
社會工作學類	0	.0
兒童保育學類	0	.0
其他社會服務學類	0	.0
餐旅服務學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-17 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
觀光休閒學類	0	.0
競技運動學類	0	.0
運動科技學類	0	.0
運動休閒及休閒管理學類	0	.0
生活應用科學學類	0	.0
服飾學類	0	.0
美容學類	0	.0
其他民生學類	0	.0
運輸管理學類	0	.0
航空學類	0	.0
航海學類	0	.0
其他運輸服務學類	0	.0
環境資源學類	0	.0
環境防災學類	0	.0
其他環境保護學類	0	.0
警政學類	0	.0
軍事學類	0	.0
其他不能歸類之各學類	0	.0
總數	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-18 取得教師證的師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	1	3.8
國民小學	4	15.4
中等學校	20	76.9
特殊教育學校(班)	6	23.1
總數	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

第二部份、師資生的師資培育相關經驗

一、修課情形

表 2-1 是否曾具備資格或獲得錄取，以修習中小學或幼稚園師資職前教育課程

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	7	100.0	7	100.0
中等學校	0	.0	47	100.0	47	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	7	100.0	7	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	10	100.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	5	100.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	40	100.0	40	100.0
小計	0	.0	55	100.0	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您過去或現在是否曾具備資格或獲得錄取，以修習中小學或幼稚園師資職前教育課程？

表 2-2 到目前為止，共修過幾門師資職前教育課程

	都還沒有修過任									
	何師培課程		修過1-3門		修過4-6門		修過7門以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0	7	100.0
中等學校	0	.0	6	12.8	1	2.1	40	85.1	47	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	14.3	0	.0	6	85.7	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	10.0	9	90.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	7	17.5	1	2.5	32	80.0	40	100.0
小計	0	.0	7	12.7	2	3.6	46	83.6	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前為止，您共修過幾門師資職前教育課程？

表 2-3 是否在民國83年前（不含民國83年，指師資培育多元化以前）修習師資職前教育課程

	是		否		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	7	100.0	7	100.0
中等學校	0	.0	47	100.0	47	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	7	100.0	7	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	10	100.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	5	100.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	40	100.0	40	100.0
小計	0	.0	55	100.0	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是在民國83年前（不含民國83年，指師資培育多元化以前）修習師資職前教育課程？

表 2-4 除了在畢業學校修過師資職前教育課程，還在哪些學校修過師資職前教育課程

	有在博士畢業學校(依照畢業學校都沒有, 只在博士畢業學校(依照畢業學校系統自動帶入)修過, 也有在其他畢業學校系統自動帶入)修過					
	畢業學校系統自動帶入)修過		學校修過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	7	100.0	0	.0	7	100.0
中等學校	43	91.5	4	8.5	47	100.0
特殊教育學校(班)	6	85.7	1	14.3	7	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	100.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	100.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	35	87.5	5	12.5	40	100.0
小計	50	90.9	5	9.1	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在畢業學校(依照畢業學校系統自動帶入)修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

表 2-5 師資職前教育課程類科修習的情況_幼稚園

	課程都已修完		續修習		修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	教育實習不計，其他師培 尚未修完師培課程，會繼 曾修過師培課程，但尚未									
師資培育類科										
幼稚園	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0	7	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	47	100.0	47	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	0	.0	0	.0	9	90.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	40	100.0	40	100.0
小計	1	1.8	0	.0	0	.0	54	98.2	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？_幼稚園

表 2-6 師資職前教育課程類科修習的情況_國民小學

	教育實習不計，其他師培課程				曾修過師培課程，				小計	
	都已修完		尚未修完師培課程，會繼續修習		但尚未修完，打算放棄		從未修習			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	7	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0
中等學校	1	2.1	0	.0	0	.0	46	97.9	47	100.0
特殊教育學校(班)	2	28.6	0	.0	0	.0	5	71.4	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	30.0	0	.0	0	.0	7	70.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	40.0	0	.0	0	.0	3	60.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	2	5.0	0	.0	0	.0	38	95.0	40	100.0
小計	7	12.7	0	.0	0	.0	48	87.3	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？_國民小學

表 2-7 師資職前教育課程類科修習的情況_中等學校

	教育實習不計，其他師培		尚未修完師培課程，會繼		曾修過師培課程，但尚未				小計	
	課程都已修完		續修習		修完，打算放棄		從未修習			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	1	14.3	0	.0	0	.0	6	85.7	7	100.0
中等學校	41	87.2	1	2.1	5	10.6	0	.0	47	100.0
特殊教育學校(班)	5	71.4	0	.0	0	.0	2	28.6	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	60.0	0	.0	0	.0	4	40.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	60.0	0	.0	0	.0	2	40.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	32	80.0	1	2.5	5	12.5	2	5.0	40	100.0
小計	41	74.5	1	1.8	5	9.1	8	14.5	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科(即師培課程)，您修習的情況為？_中等學校

表 2-8 師資職前教育課程類科修習的情況_特殊教育

	教育實習不計，其他師培		尚未修完師培課程，會繼		曾修過師培課程，但尚未				小計	
	課程都已修完		續修習		修完，打算放棄		從未修習			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	1	14.3	0	.0	1	14.3	5	71.4	7	100.0
中等學校	5	10.6	0	.0	0	.0	42	89.4	47	100.0
特殊教育學校(班)	5	71.4	1	14.3	1	14.3	0	.0	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	20.0	0	.0	1	10.0	7	70.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	3	7.5	1	2.5	0	.0	36	90.0	40	100.0
小計	5	9.1	1	1.8	1	1.8	48	87.3	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科(即師培課程)，您修習的情況為？_特殊教育

表 2-9 具備修習幼稚園師資職前教育課程的身份

	參加師資培育中心辦理之教育學程甄選		格·或是入學後通過系所辦理之甄選)		師資培育相關系所之公費師資生		就讀學士後教育學分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育相關系所之自費師資生(含大學一入學就具備修習資格)									
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習幼稚園師資職前教育課程的身份？

表 2-10 具備修習國民小學師資職前教育課程的身份

	師資培育相關系所之自費 師資生（含大學一入學就具 參加師資培育中心辦理之 教育學程甄選									
	備修習資格，或是入學後通 過系所辦理之甄選)		師資培育相關系 所之公費師資生		就讀學士後教育 學分班		小計			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	6	85.7	1	14.3	0	.0	0	.0	7	100.0
中等學校	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
特殊教育學校(班)	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心 之大學	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
小計	6	85.7	1	14.3	0	.0	0	.0	7	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習國民小學師資職前教育課程的身份？

表 2-11 具備修習中等學校師資職前教育課程的身份

	師資培育相關系所之 自費師資生(含大學一 入學就具備修習資 參加師資培育中心辦 理之教育學程甄選 格,或是入學後通過系 所辦理之甄選) 師資培育相關系 所之公費師資生 就讀學士後教育 學分班 小計											
	個數		列 %		個數		列 %		個數		列 %	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %		
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0		
國民小學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0		
中等學校	36	76.6	10	21.3	0	.0	1	2.1	47	100.0		
特殊教育學校 (班)	3	60.0	2	40.0	0	.0	0	.0	5	100.0		
師資培育學校 類型												
未開設師資職 前教育課程之 學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0		
師範/教育大學	0	.0	6	100.0	0	.0	0	.0	6	100.0		
設有師資培育 相關學系之大 學	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0	3	100.0		
設有師資培育 中心之大學	34	89.5	3	7.9	0	.0	1	2.6	38	100.0		
小計	36	76.6	10	21.3	0	.0	1	2.1	47	100.0		

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習中等學校師資職前教育課程的身份？

表 2 - 12 具備修習特殊教育師資職前教育課程的身份

	參加師資培育中心辦理 之教育學程甄選		學後通過系所辦理之甄 選)		師資培育相關系所之公 費師資生		就讀學士後教育學 分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
中等學校	3	60.0	2	40.0	0	.0	0	.0	5	100.0
特殊教育學校(班)	4	44.4	3	33.3	1	11.1	1	11.1	9	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心 之大學	4	66.7	0	.0	1	16.7	1	16.7	6	100.0
小計	4	44.4	3	33.3	1	11.1	1	11.1	9	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習特殊教育師資職前教育課程的身份？

表 2-13 幼稚園師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修習開始時間？

表 2-14 幼稚園師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修畢時間？

表 2-15 國民小學師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	28.6	0	.0	5	71.4	0	.0	7	100.0
中等學校	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
特殊教育學校(班)	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
小計	2	28.6	0	.0	5	71.4	0	.0	7	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修習開始時間？

表 2-16 國民小學師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	14.3	0	.0	4	57.1	2	28.6	7	100.0
中等學校	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
特殊教育學校(班)	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
小計	1	14.3	0	.0	4	57.1	2	28.6	7	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修畢時間？

表 2-17 中等學校師資職前教育課程修習開始時間

	學士後教育學									
	大學		分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
中等學校	10	21.3	1	2.1	27	57.4	9	19.1	47	100.0
特殊教育學校（班）	2	40.0	0	.0	3	60.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	50.0	0	.0	3	50.0	0	.0	6	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	7	18.4	1	2.6	21	55.3	9	23.7	38	100.0
小計	10	21.3	1	2.1	27	57.4	9	19.1	47	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修習開始時間？

表 2-18 中等學校師資職前教育課程修畢時間

	學士後教育學									
	大學		分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
中等學校	6	14.6	1	2.4	16	39.0	18	43.9	41	100.0
特殊教育學校（班）	2	40.0	0	.0	3	60.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	50.0	0	.0	3	50.0	0	.0	6	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	3	9.4	1	3.1	10	31.3	18	56.3	32	100.0
小計	6	14.6	1	2.4	16	39.0	18	43.9	41	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修畢時間？

表 2-19 特殊教育師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
中等學校	2	40.0	0	.0	3	60.0	0	.0	5	100.0
特殊教育學校(班)	4	44.4	0	.0	4	44.4	1	11.1	9	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	3	50.0	0	.0	2	33.3	1	16.7	6	100.0
小計	4	44.4	0	.0	4	44.4	1	11.1	9	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修習開始時間？

表 2-20 特殊教育師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
中等學校	2	40.0	0	.0	3	60.0	0	.0	5	100.0
特殊教育學校(班)	4	57.1	0	.0	3	42.9	0	.0	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	3	60.0	0	.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
小計	4	57.1	0	.0	3	42.9	0	.0	7	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修畢時間？

表 2-21 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因

	不想再多花半年/一年的 時間實習		不想為了修習教育學分 延畢		畢業後教職難 求		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科							
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
小計	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

註4：由於博士師資生人數較少，而本題選項較繁，為求版面簡潔易讀，其他諸如「對課程不感興趣」、「未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作」、「課業負擔重，無法兼顧」、「課程內容不能讓我學到東西」、「很難修到所規定的專門課程」、「無力或不想繳交額外學分費」、「其他」等無人選擇之選項，不呈現於本表。

表 2-22 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因

	很難修到所規定的專門課程		小計	
	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科				
幼稚園	0	.0	0	.0
國民小學	1	100.0	1	100.0
中等學校	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	1	100.0	1	100.0
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	100.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0
小計	1	100.0	1	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

註4：由於博士師資生人數較少，而本題選項較繁，為求版面簡潔易讀，其他諸如「對課程不感興趣」、「不想再多花半年/一年的時間實習」、「不想為了修習教育學分延畢」、「未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作」、「畢業後教職難求」、「課業負擔重，無法兼顧」、「課程內容不能讓我學到東西」、「無力或不想繳交額外學分費」、「其他」等無人選擇之選項，不呈現於本表。

二、修習動機與意願

表 2-23 修習師資職前教育課程最主要原因

	大學(專)入學考試成績		增加未來就業		增加教育相關		想當老師/喜歡		其他		小計	
	落在師資培育相關學系		機會		知識		教職					
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	14.3	1	14.3	5	71.4	0	.0	7	100.0
中等學校	0	.0	14	33.3	2	4.8	25	59.5	1	2.4	42	100.0
特殊教育學校(班)	1	14.3	2	28.6	0	.0	4	57.1	0	.0	7	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	4	40.0	0	.0	6	60.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	40.0	1	20.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.9	9	25.7	2	5.7	22	62.9	1	2.9	35	100.0
小計	1	2.0	15	30.0	3	6.0	30	60.0	1	2.0	50	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程最主要原因為？

表 2-24 您想當老師/喜歡教職的理由是

	教職的條件吸引人 (如薪水、福利、 就讀科系的專長較 工作穩定、假期集 有利於兼顧家庭 喜歡教學，與 培育下一代， 適合從事教職 中) 或照顧子女 學生相處 貢獻社會 小計											
	適合從事教職		中)		或照顧子女		學生相處		貢獻社會		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	2	40.0	0	.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
中等學校	2	8.0	5	20.0	2	8.0	11	44.0	5	20.0	25	100.0
特殊教育學校(班)	1	25.0	0	.0	0	.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	33.3	0	.0	2	33.3	2	33.3	6	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	2	9.1	4	18.2	2	9.1	10	45.5	4	18.2	22	100.0
小計	2	6.7	7	23.3	2	6.7	13	43.3	6	20.0	30	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您想當老師/喜歡教職的理由是？

表 2-25 修習師資職前教育課程，最主要受到誰的影響

	家人		師長		同學或朋友		自己		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	2	28.6	0	.0	3	42.9	2	28.6	7	100.0
中等學校	16	38.1	5	11.9	3	7.1	18	42.9	42	100.0
特殊教育學校（班）	4	57.1	2	28.6	0	.0	1	14.3	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	30.0	1	10.0	3	30.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	40.0	0	.0	0	.0	3	60.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	12	34.3	5	14.3	4	11.4	14	40.0	35	100.0
小計	17	34.0	6	12.0	7	14.0	20	40.0	50	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程，最主要是受到誰的影響？

表 2-26 想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強

	完全沒意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	14.3	4	57.1	2	28.6	7	100.0
中等學校	0	.0	8	19.0	22	52.4	12	28.6	42	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	2	28.6	3	42.9	2	28.6	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	30.0	6	60.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	2	40.0	2	40.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	6	17.1	19	54.3	10	28.6	35	100.0
小計	0	.0	10	20.0	27	54.0	13	26.0	50	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

表 2-27 如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？

	(1) 我會找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）	(2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作	(3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力
	平均數	平均數	平均數
師資培育類科			
幼稚園	3.00	3.00	3.00
國民小學	3.00	2.86	3.00
中等學校	2.57	2.69	2.98
特殊教育學校（班）	3.29	3.00	3.00
師資培育學校類型			
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.
師範/教育大學	2.80	3.00	3.00
設有師資培育相關學系之大學	3.00	3.20	3.20
設有師資培育中心之大學	2.57	2.63	2.94
小計	2.66	2.76	2.98

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 2-28 如果離開教育工作_ (1) 我會找到比學校教職條件更好的工作 (如薪資、福利、工作環境)

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	7	100.0	0	.0	7	100.0
中等學校	5	11.9	14	33.3	17	40.5	6	14.3	42	100.0
特殊教育學校 (班)	0	.0	0	.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	1	10.0	7	70.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	4	11.4	13	37.1	12	34.3	6	17.1	35	100.0
小計	5	10.0	14	28.0	24	48.0	7	14.0	50	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？_ (1) 我會找到比學校教職條件更好的工作 (如薪資、福利、工作環境)

表 2-29 如果離開教育工作_ (2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	14.3	6	85.7	0	.0	7	100.0
中等學校	5	11.9	12	28.6	16	38.1	9	21.4	42	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	14.3	5	71.4	1	14.3	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	20.0	6	60.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	80.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	5	14.3	10	28.6	13	37.1	7	20.0	35	100.0
小計	5	10.0	12	24.0	23	46.0	10	20.0	50	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？_ (2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作

表 2-30 如果離開教育工作_ (3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	7	100.0	0	.0	7	100.0
中等學校	0	.0	9	21.4	25	59.5	8	19.0	42	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	7	100.0	0	.0	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	10.0	8	80.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	80.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	8	22.9	21	60.0	6	17.1	35	100.0
小計	0	.0	9	18.0	33	66.0	8	16.0	50	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？_ (3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

表 2 - 31 家裡還有哪些人從事教育工作

	祖父母或外祖													
	配偶		父母		公婆或岳父母		父母		兄弟姊妹		其他熟識親戚		都沒有	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	0	.0	1	100.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	14.3	2	28.6	0	.0	0	.0	1	14.3	5	71.4	2	28.6
中等學校	8	19.0	11	26.2	2	4.8	2	4.8	9	21.4	13	31.0	13	31.0
特殊教育學校(班)	3	42.9	3	42.9	1	14.3	0	.0	1	14.3	3	42.9	2	28.6
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	2	20.0	1	10.0	1	10.0	1	10.0	3	30.0	5	50.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	20.0	3	60.0
設有師資培育中心之大學	9	25.7	10	28.6	2	5.7	1	2.9	9	25.7	13	37.1	7	20.0
小計	10	20.0	13	26.0	3	6.0	2	4.0	10	20.0	17	34.0	15	30.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？

三、教育實習情形

表 2 - 32 是否曾參加過半年或一年的教育實習

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	4	57.1	3	42.9	7	100.0
中等學校	23	54.8	19	45.2	42	100.0
特殊教育學校(班)	2	28.6	5	71.4	7	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	50.0	5	50.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	40.0	3	60.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	21	60.0	14	40.0	35	100.0
小計	28	56.0	22	44.0	50	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？

表 2-33 未參加教育實習的情形

	無須實習(例如以年資抵實習)							
	實習)		尚未實習		放棄實習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	2	8.7	16	69.6	5	21.7	23	100.0
特殊教育學校(班)	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	40.0	3	60.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	3	14.3	14	66.7	4	19.0	21	100.0
小計	5	17.9	17	60.7	6	21.4	28	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：未參加教育實習的情形為？

表 2-34 參加教育實習的情形

	已通過實習		目前實習中		因故中止實習		實習未獲通過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	19	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	19	100.0
特殊教育學校(班)	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	14	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	14	100.0
小計	22	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：參加教育實習的情形為？

表 2 - 35 參與的教育實習制度

	半年制		一年制		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	3	100.0	3	100.0
中等學校	3	15.8	16	84.2	19	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	5	100.0	5	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	5	100.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	100.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	3	21.4	11	78.6	14	100.0
小計	3	13.6	19	86.4	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您參與的教育實習制度為？

表 2-36 參與教育實習的階段

	大學畢業以後		碩士就學期間		碩士畢業後		博士就學期間		博士畢業後		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	3	15.8	1	5.3	7	36.8	7	36.8	1	5.3	19	100.0
特殊教育學校(班)	2	40.0	0	.0	3	60.0	0	.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	20.0	0	.0	4	80.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	2	14.3	1	7.1	3	21.4	7	50.0	1	7.1	14	100.0
小計	3	13.6	1	4.5	10	45.5	7	31.8	1	4.5	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是在哪一個階段參與教育實習？

表 2-37 實習的主要單位為何__公私立別

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	3	100.0	0	.0	3	100.0
中等學校	15	78.9	4	21.1	19	100.0
特殊教育學校(班)	5	100.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	80.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	100.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	11	78.6	3	21.4	14	100.0
小計	18	81.8	4	18.2	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您實習的主要單位為何？__公私立別

表 2 - 38 實習的公立單位

	幼稚園		國小		國中		高中		高職		特殊學校		其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	3	20.0	7	46.7	5	33.3	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	20.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	50.0	0	.0	1	25.0	1	25.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	3	27.3	4	36.4	4	36.4	0	.0	0	.0
小計	0	.0	3	16.7	3	16.7	7	38.9	5	27.8	0	.0	0	.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您實習的公立單位為何？

表 2 - 39 實習的私立單位

	幼稚園		國小		國中		高中		高職		特殊學校		其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	1	25.0	3	75.0	1	25.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	1	33.3	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	0	.0	1	25.0	3	75.0	1	25.0	0	.0	0	.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您實習的私立單位為何？

表 2-40 選擇實習學校的最主要考量

	實習環境完善，可以學到東西		離住家近		有認識的人在校		學校辦學有特色，知名度高		該學校未來有教職缺的機會較大		被分配		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	33.3	1	33.3	0	.0	1	33.3	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	2	10.5	6	31.6	4	21.1	1	5.3	1	5.3	1	5.3	2	10.5	2	10.5
特殊教育學校(班)	2	40.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
俺查																
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	40.0	0	.0	1	20.0	2	40.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	7.1	6	42.9	1	7.1	0	.0	1	7.1	1	7.1	2	14.3	2	14.3
小計	3	13.6	7	31.8	4	18.2	2	9.1	1	4.5	1	4.5	2	9.1	2	9.1

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

註4：由於博士師資生人數較少，而本題選項較繁，為求版面簡潔易讀，其他諸如「實習過程壓力較小，有較多自己時間」、「未來希望去這所或類似的學校教書」等無人選擇之選項，不呈現於本表。

表 2-41 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何

	(6)特殊								
	(1)教材 相關知識 熟悉程度	(2)班級 經營能力	(3)課程 設計與發 展能力	(4)有效 教學能力	(5)多元 評量能力	(6)特殊 或偏差行 為學生輔 導能力	(7)行政 工作能力	(8)與家 長溝通互 動能力	(9)對教 育工作的 熱忱
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科									
幼稚園	.	.	.	.	.	.	.	.	.
國民小學	2.67	2.67	2.33	2.67	2.33	2.33	3.00	3.00	2.67
中等學校	2.95	2.79	2.84	2.95	2.84	2.58	2.68	2.42	2.95
特殊教育學校(班)	3.00	2.40	2.40	2.80	2.60	2.20	3.20	2.60	2.80
師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課程之 學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.80	3.00	2.80	3.00	2.80	2.60	3.00	3.00	3.00
設有師資培育相關學系之大 學	3.33	2.67	3.00	3.00	2.67	2.00	2.33	1.67	3.00
設有師資培育中心之大學	2.86	2.71	2.71	2.86	2.79	2.64	2.71	2.50	2.86
小計	2.91	2.77	2.77	2.91	2.77	2.55	2.73	2.50	2.91

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表 2-42 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（1）教材相關知識熟悉程度

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	4	21.1	12	63.2	3	15.8	19	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	20.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	28.6	8	57.1	2	14.3	14	100.0
小計	0	.0	5	22.7	14	63.6	3	13.6	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_（1）教材相關知識熟悉程度

表 2 - 43 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (2) 班級經營能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	8	42.1	7	36.8	4	21.1	19	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	60.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	7	50.0	4	28.6	3	21.4	14	100.0
小計	0	.0	9	40.9	9	40.9	4	18.2	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (2) 班級經營能力

表 2-44 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (3) 課程設計與發展能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	6	31.6	10	52.6	3	15.8	19	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	60.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	20.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	6	42.9	6	42.9	2	14.3	14	100.0
小計	0	.0	8	36.4	11	50.0	3	13.6	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (3) 課程設計與發展能力

表 2-45 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (4) 有效教學能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	5	26.3	10	52.6	4	21.1	19	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	20.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	5	35.7	6	42.9	3	21.4	14	100.0
小計	0	.0	6	27.3	12	54.5	4	18.2	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (4) 有效教學能力

表 2-46 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (5) 多元評量能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	6	31.6	10	52.6	3	15.8	19	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	40.0	3	60.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	20.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	66.7	0	.0	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	5	35.7	7	50.0	2	14.3	14	100.0
小計	0	.0	8	36.4	11	50.0	3	13.6	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (5) 多元評量能力

表 2-47 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (6) 特殊或偏差行為學生輔導能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
中等學校	1	5.3	8	42.1	8	42.1	2	10.5	19	100.0
特殊教育學校(班)	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	40.0	3	60.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	7.1	5	35.7	6	42.9	2	14.3	14	100.0
小計	1	4.5	10	45.5	9	40.9	2	9.1	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (6) 特殊或偏差行為學生輔導能力

表 2-48 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (7) 行政工作能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
中等學校	0	.0	9	47.4	7	36.8	3	15.8	19	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	20.0	2	40.0	2	40.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	7	50.0	4	28.6	3	21.4	14	100.0
小計	0	.0	10	45.5	8	36.4	4	18.2	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (7) 行政工作能力

表 2-49 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (8) 與家長溝通互動能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
中等學校	2	10.5	9	47.4	6	31.6	2	10.5	19	100.0
特殊教育學校(班)	1	20.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	7.1	7	50.0	4	28.6	2	14.3	14	100.0
小計	2	9.1	10	45.5	7	31.8	3	13.6	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (8) 與家長溝通互動能力

表 2-50 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (9) 對教育工作的熱忱

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	5	26.3	10	52.6	4	21.1	19	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	20.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	5	35.7	6	42.9	3	21.4	14	100.0
小計	0	.0	6	27.3	12	54.5	4	18.2	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (9) 對教育工作的熱忱

表 2-51 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何

	(1) 實習學校教師文化		(2) 校方行政要求		(3) 與實習學校輔導教師的互動關係		(4) 與家長的關係		(5) 任教科目不盡符合		(6) 教學經驗與專業成長(如教學時數太少或太多、回饋指導不足或過當、缺乏研習機會等)		(7) 時間分配	
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
	師資培育類科													
幼稚園
國民小學	1.67	1.67	1.33	1.33	1.00	1.67	1.00	1.67	1.00	1.67	1.00	1.67	1.00	
中等學校	1.37	1.32	1.21	1.16	1.16	1.42	1.16	1.42	1.16	1.42	1.16	1.42	1.37	
特殊教育學校(班)	1.60	1.60	1.20	1.40	1.00	1.40	1.00	1.40	1.00	1.40	1.00	1.40	1.40	
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校
師範/教育大學	1.60	1.40	1.20	1.40	1.00	1.20	1.00	1.20	1.00	1.20	1.00	1.20	1.20	
設有師資培育相關學系之大學	1.33	1.33	1.00	1.00	1.00	1.33	1.00	1.33	1.00	1.33	1.00	1.33	1.00	
設有師資培育中心之大學	1.36	1.36	1.29	1.14	1.21	1.57	1.21	1.57	1.21	1.57	1.21	1.57	1.43	
小計	1.41	1.36	1.23	1.18	1.14	1.45	1.14	1.45	1.14	1.45	1.14	1.45	1.32	

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「沒有困擾=1，稍感困擾=2，頗為困擾=3，非常困擾=4」

表 2-52 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_（1）實習學校教師文化

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	13	68.4	5	26.3	1	5.3	0	.0	19	100.0
特殊教育學校（班）	2	40.0	3	60.0	0	.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	40.0	3	60.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	10	71.4	3	21.4	1	7.1	0	.0	14	100.0
小計	14	63.6	7	31.8	1	4.5	0	.0	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_（1）實習學校教師文化

表 2-53 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (2) 校方行政要求

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	13	68.4	6	31.6	0	.0	0	.0	19	100.0
特殊教育學校(班)	2	40.0	3	60.0	0	.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	60.0	2	40.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	9	64.3	5	35.7	0	.0	0	.0	14	100.0
小計	14	63.6	8	36.4	0	.0	0	.0	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (2) 校方行政要求

表 2 - 54 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (3) 與實習學校輔導教師的互動關係

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	17	89.5	1	5.3	0	.0	1	5.3	19	100.0
特殊教育學校(班)	4	80.0	1	20.0	0	.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	80.0	1	20.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	12	85.7	1	7.1	0	.0	1	7.1	14	100.0
小計	19	86.4	2	9.1	0	.0	1	4.5	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (3) 與實習學校輔導教師的互動關係

表 2-55 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_（4）與家長的關係

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	16	84.2	3	15.8	0	.0	0	.0	19	100.0
特殊教育學校（班）	3	60.0	2	40.0	0	.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	60.0	2	40.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	12	85.7	2	14.3	0	.0	0	.0	14	100.0
小計	18	81.8	4	18.2	0	.0	0	.0	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_（4）與家長的關係

表 2 - 56 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (5) 任教科目不盡符合

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	16	84.2	3	15.8	0	.0	0	.0	19	100.0
特殊教育學校(班)	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	11	78.6	3	21.4	0	.0	0	.0	14	100.0
小計	19	86.4	3	13.6	0	.0	0	.0	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (5) 任教科目不盡符合

表 2-57 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (6) 教學經驗與專業成長

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	14	73.7	3	15.8	1	5.3	1	5.3	19	100.0
特殊教育學校(班)	3	60.0	2	40.0	0	.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	80.0	1	20.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	9	64.3	3	21.4	1	7.1	1	7.1	14	100.0
小計	15	68.2	5	22.7	1	4.5	1	4.5	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (6) 教學經驗與專業成長（如教學時數太少或太多、回饋指導不足或過當、缺乏研習機會等）

表 2-58 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (7) 時間分配

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	13	68.4	5	26.3	1	5.3	0	.0	19	100.0
特殊教育學校(班)	3	60.0	2	40.0	0	.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	80.0	1	20.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	9	64.3	4	28.6	1	7.1	0	.0	14	100.0
小計	16	72.7	5	22.7	1	4.5	0	.0	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (7) 時間分配

表 2-59 在教育實習時，各方面的收穫如何？

	(2) 導師(級		(4) 參與研習	
	(1) 教學實習	務) 實習	(3) 行政實習	活動
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科				
幼稚園	.	.	.	.
國民小學	2.33	2.33	2.67	3.00
中等學校	3.16	2.68	2.89	2.79
特殊教育學校(班)	2.80	2.20	3.20	3.00
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	3.00	2.60	3.00	2.60
設有師資培育相關學系之大學	3.33	2.67	2.67	3.00
設有師資培育中心之大學	3.00	2.64	2.86	2.86
小計	3.05	2.64	2.86	2.82

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表 2-60 在教育實習時，各方面的收穫如何？_(1) 教學實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	4	21.1	8	42.1	7	36.8	19	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	0	.0	2	66.7	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	28.6	6	42.9	4	28.6	14	100.0
小計	0	.0	6	27.3	9	40.9	7	31.8	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(1) 教學實習

表 2-61 在教育實習時，各方面的收穫如何？_(2) 導師(級務)實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
中等學校	1	5.3	7	36.8	8	42.1	3	15.8	19	100.0
特殊教育學校(班)	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	40.0	3	60.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	66.7	0	.0	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	7.1	5	35.7	6	42.9	2	14.3	14	100.0
小計	1	4.5	9	40.9	9	40.9	3	13.6	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(2) 導師(級務)實習

表 2-62 在教育實習時，各方面的收穫如何？_(3) 行政實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	6	31.6	9	47.4	4	21.1	19	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	4	80.0	1	20.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	66.7	0	.0	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	5	35.7	6	42.9	3	21.4	14	100.0
小計	0	.0	7	31.8	11	50.0	4	18.2	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(3) 行政實習

表 2-63 在教育實習時，各方面的收穫如何？_(4) 參與研習活動

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	9	47.4	5	26.3	5	26.3	19	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	40.0	3	60.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	6	42.9	4	28.6	4	28.6	14	100.0
小計	0	.0	9	40.9	8	36.4	5	22.7	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(4) 參與研習活動

表 2-64 下列人或事對教育實習的幫助如何

	(1)師資培 育中心(系 所)的實習 指導教師	(2)師資培 育中心(系 所)提供的 資源與活動	(3)實習學 校的實習輔 導教師	(4)實習學 校的行政人 員	(5)實習學 校的實習同 儕	(6)修過的 教育專業課 程(如教育 概論、班級 經營等)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科						
幼稚園	.	.	.	.	.	.
國民小學	1.33	1.00	1.67	2.33	2.33	2.00
中等學校	2.37	2.53	3.11	2.95	2.95	2.63
特殊教育學校(班)	2.40	2.20	2.60	3.00	3.00	2.40
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.20	2.00	2.60	3.00	2.60	2.40
設有師資培育相關學系之大學	2.00	2.00	3.33	2.33	3.00	2.00
設有師資培育中心之大學	2.29	2.50	2.93	2.93	2.93	2.71
小計	2.23	2.32	2.91	2.86	2.86	2.55

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「沒有幫助=1，略有幫助=2，有幫助=3，很有幫助=4」

表 2-65 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (1) 師資培育中心(系所)的實習指導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	2	66.7	1	33.3	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	4	21.1	6	31.6	7	36.8	2	10.5	19	100.0
特殊教育學校(班)	1	20.0	1	20.0	3	60.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	4	28.6	4	28.6	4	28.6	2	14.3	14	100.0
小計	6	27.3	7	31.8	7	31.8	2	9.1	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (1) 師資培育中心(系所)的實習指導教師

表 2-66 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	1	5.3	9	47.4	7	36.8	2	10.5	19	100.0
特殊教育學校(班)	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	40.0	1	20.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	7.1	7	50.0	4	28.6	2	14.3	14	100.0
小計	4	18.2	9	40.9	7	31.8	2	9.1	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

表 2-67 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (3) 實習學校的實習輔導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	1	5.3	3	15.8	8	42.1	7	36.8	19	100.0
特殊教育學校(班)	1	20.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	20.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	0	.0	2	66.7	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	7.1	3	21.4	6	42.9	4	28.6	14	100.0
小計	2	9.1	5	22.7	8	36.4	7	31.8	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (3) 實習學校的實習輔導教師

表 2-68 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (4) 實習學校的行政人員

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	4	21.1	12	63.2	3	15.8	19	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	33.3	1	33.3	0	.0	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	3	21.4	9	64.3	2	14.3	14	100.0
小計	1	4.5	4	18.2	14	63.6	3	13.6	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (4) 實習學校的行政人員

表 2-69 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (5) 實習學校的實習同儕

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0	3	100.0
中等學校	1	5.3	3	15.8	11	57.9	4	21.1	19	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	20.0	0	.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	33.3	0	.0	0	.0	2	66.7	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	3	21.4	9	64.3	2	14.3	14	100.0
小計	2	9.1	3	13.6	13	59.1	4	18.2	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (5) 實習學校的實習同儕

表 2-70 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (6) 修過的教育專業課程

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
中等學校	0	.0	9	47.4	8	42.1	2	10.5	19	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	60.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	60.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	6	42.9	6	42.9	2	14.3	14	100.0
小計	0	.0	12	54.5	8	36.4	2	9.1	22	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (6) 修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）

四、教師登記與檢定

表 2-71 是否有教師證

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	4	100.0	4	100.0
中等學校	1	4.8	20	95.2	21	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	6	100.0	6	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	7	100.0	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	100.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	5.9	16	94.1	17	100.0
小計	1	3.7	26	96.3	27	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否有教師證？

表 2-72 是否曾經參加過教師資格檢定考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	3	75.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	17	85.0	3	15.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	4	66.7	2	33.3	6	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	71.4	2	28.6	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	100.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	12	75.0	4	25.0	16	100.0
小計	20	76.9	6	23.1	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾經參加過教師資格檢定考試？

表 2-73 總共參加過幾次教師資格檢定考試

	1次		2次		3次		超過3次		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	1	33.3	1	33.3	0	.0	1	33.3	3	100.0
特殊教育學校(班)	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	2	50.0	1	25.0	0	.0	1	25.0	4	100.0
小計	3	50.0	2	33.3	0	.0	1	16.7	6	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您總共參加過幾次教師資格檢定考試？

表 2-74 首登專長類別為何

	中等教育普通類		中等教育職業類		特教專長		小計			
	國小專長		科專長		科專長		特教專長			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %		
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
中等學校	0	.0	14	70.0	6	30.0	0	.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	1	16.7	2	33.3	2	33.3	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	42.9	2	28.6	2	28.6	0	.0	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	33.3	2	66.7	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	10	62.5	5	31.3	1	6.3	16	100.0
小計	4	15.4	14	53.8	7	26.9	1	3.8	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：首登專長（正式取得第一個合格教師證上所登記/檢定之專長科目）類別為何？

表 2-75 各教育階段所登記的專長數目？

	國民小學階段(無區分)							
	專長)		幼教階段(無區分專長)		中等教育階段		特殊教育階段	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科								
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0
國民小學	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0	20	100.0	0	.0
特殊教育學校(班)	1	16.7	0	.0	4	66.7	1	16.7
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	42.9	0	.0	4	57.1	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	1	33.3	0	.0	2	66.7	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	15	93.8	1	6.3
小計	4	15.4	0	.0	21	80.8	1	3.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：各教育階段所登記的專長數目？

表 2-76 中等教育階段的專長數

	1		2		3		8		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	13	65.0	4	20.0	2	10.0	1	5.0	20	100.0
特殊教育學校（班）	3	75.0	1	25.0	0	.0	0	.0	4	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	75.0	0	.0	0	.0	1	25.0	4	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	8	53.3	4	26.7	2	13.3	1	6.7	15	100.0
小計	13	61.9	4	19.0	2	9.5	2	9.5	21	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等教育階段的專長數？

註4：由於博士師資生人數較少，而本題選項較繁，為求版面簡潔易讀，其他諸如4、5、6、7、9、10、11、12、13、14、15、16以上等無人選擇之選項，不呈現於本表。

表 2-77 特殊教育階段的專長數

	1		小計	
	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科				
幼稚園	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0
中等學校	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	1	100.0	1	100.0
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	100.0	1	100.0
小計	1	100.0	1	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育階段的專長數？

註4：由於博士師資生人數較少，而本題選項較繁，為求版面簡潔易讀，其他諸如2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16以上等無人選擇之選項，不呈現於本表。

表 2-78 是否同意教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	25.0	0	.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	3	15.0	9	45.0	5	25.0	3	15.0	20	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	14.3	3	42.9	2	28.6	1	14.3	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	3	18.8	5	31.3	5	31.3	3	18.8	16	100.0
小計	4	15.4	10	38.5	8	30.8	4	15.4	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否同意教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師？

表 2-79 教師資格檢定考試應該在何時舉行

	實習前舉行		實習完畢後舉行		都可以		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	100.0	4	100.0
中等學校	3	15.0	11	55.0	6	30.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	33.3	4	66.7	6	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	14.3	6	85.7	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	2	12.5	9	56.3	5	31.3	16	100.0
小計	3	11.5	11	42.3	12	46.2	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為教師資格檢定考試應該在何時舉行？

表 2-80 教師資格檢定考試科目是否需加考專門課程（如數學、國文、自然科學等）

	非常不贊同		不贊同		贊同		非常贊同		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	4	20.0	3	15.0	10	50.0	3	15.0	20	100.0
特殊教育學校（班）	1	16.7	1	16.7	3	50.0	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	14.3	1	14.3	2	28.6	3	42.9	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	4	25.0	2	12.5	8	50.0	2	12.5	16	100.0
小計	5	19.2	4	15.4	12	46.2	5	19.2	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為教師資格檢定考試科目是否需加考專門課程（如數學、國文、自然科學等）？

五、教職求職情形

表 2 - 81 是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	3	75.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	6	30.0	14	70.0	20	100.0
特殊教育學校（班）	2	33.3	4	66.7	6	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	71.4	2	28.6	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	66.7	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	4	25.0	12	75.0	16	100.0
小計	11	42.3	15	57.7	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含約聘、代理代課）？

表 2-82 是否屬於公費分發師資生

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	3	100.0	0	.0	3	100.0
中等學校	6	100.0	0	.0	6	100.0
特殊教育學校(班)	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	100.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	100.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	4	100.0	0	.0	4	100.0
小計	11	100.0	0	.0	11	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請問您是否屬於公費分發師資生？

表 2 - 83 共應考幾次正式教師甄試

	1~5		6~10		11~15		16~20		21次以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	8	57.1	5	35.7	1	7.1	0	.0	0	.0	14	100.0
特殊教育學校(班)	2	50.0	2	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	8	66.7	3	25.0	1	8.3	0	.0	0	.0	12	100.0
小計	9	60.0	5	33.3	1	6.7	0	.0	0	.0	15	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考幾次正式教師甄試（如果該考試為代理代課教師和正式教師考試合一辦理，亦納入正式教師考試次數；若學校單獨招考，一間學校算一次考試）

表 2 - 84 是否考取公立或私立正式教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	100.0	1	100.0
中等學校	9	64.3	5	35.7	14	100.0
特殊教育學校（班）	2	50.0	2	50.0	4	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	50.0	1	50.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	100.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	8	66.7	4	33.3	12	100.0
小計	9	60.0	6	40.0	15	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：是否考取公立或私立正式教師？

表 2 - 85 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何

	(1) 從事非教育相關工作	(2) 擔任代理代課教師	(3) 擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師 (包含增置專長教師、2688增置教師等)	(4) 從事補習班、安親班之教學工作	(5) 專職準備教師甄試	(6) 準備教育行政相關公職考試	(7) 從事教育研究或行政相關工作 (如研究助理)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科							
幼稚園	.	.	.	.	.	.	.
國民小學	.	.	.	.	.	.	.
中等學校	2.78	2.22	2.11	2.22	1.78	2.00	1.89
特殊教育學校 (班)	3.50	3.50	3.50	3.00	3.50	2.50	2.50
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
設有師資培育相關學系之大學	.	.	.	.	.	.	.
設有師資培育中心之大學	2.75	2.13	2.00	2.13	1.63	1.88	1.75
小計	2.78	2.22	2.11	2.22	1.78	2.00	1.89

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「完全無意願=1，不太有意願=2，有意願=3，非常有意願=4」

表 2-86 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (1) 從事非教育相關工作

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	1	11.1	1	11.1	6	66.7	1	11.1	9	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	12.5	1	12.5	5	62.5	1	12.5	8	100.0
小計	1	11.1	1	11.1	6	66.7	1	11.1	9	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_ (1) 從事非教育相關工作

表 2-87 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (2) 擔任代理代課教師

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	3	33.3	2	22.2	3	33.3	1	11.1	9	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	3	37.5	2	25.0	2	25.0	1	12.5	8	100.0
小計	3	33.3	2	22.2	3	33.3	1	11.1	9	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何?? (2) 擔任代理代課教師

表 2-88 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (3) 擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	4	44.4	2	22.2	1	11.1	2	22.2	9	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	4	50.0	2	25.0	0	.0	2	25.0	8	100.0
小計	4	44.4	2	22.2	1	11.1	2	22.2	9	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_ (3) 擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師（包含增置專長教師、2688增置教師等）

表 2-89 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_（4）從事補習班、安親班之教學工作

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	3	33.3	2	22.2	3	33.3	1	11.1	9	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	3	37.5	2	25.0	2	25.0	1	12.5	8	100.0
小計	3	33.3	2	22.2	3	33.3	1	11.1	9	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_（4）從事補習班、安親班之教學工作

表 2-90 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (5) 專職準備教師甄試

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	5	55.6	2	22.2	1	11.1	1	11.1	9	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	5	62.5	2	25.0	0	.0	1	12.5	8	100.0
小計	5	55.6	2	22.2	1	11.1	1	11.1	9	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_ (5) 專職準備教師甄試

表 2-91 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (6) 準備教育行政相關公職考試

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	3	33.3	3	33.3	3	33.3	0	.0	9	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	3	37.5	3	37.5	2	25.0	0	.0	8	100.0
小計	3	33.3	3	33.3	3	33.3	0	.0	9	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_ (6) 準備教育行政相關公職考試

表 2-92 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_(7) 從事教育研究或行政相關工作（如研究助理）

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	4	44.4	2	22.2	3	33.3	0	.0	9	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	4	50.0	2	25.0	2	25.0	0	.0	8	100.0
小計	4	44.4	2	22.2	3	33.3	0	.0	9	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_(7) 從事教育研究或行政相關工作（如研究助理）

表 2-93 是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	5	55.6	4	44.4	9	100.0
特殊教育學校（班）	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	100.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	5	62.5	3	37.5	8	100.0
小計	5	55.6	4	44.4	9	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試？

表 2-94 不打算繼續參加最主要的原因

	正式教師的名額有限， 錄取不易		教師甄試制度對 我不利		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
中等學校	3	60.0	1	20.0	1	20.0	5	100.0
特殊教育學校(班)	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	3	60.0	1	20.0	1	20.0	5	100.0
小計	3	60.0	1	20.0	1	20.0	5	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：不打算繼續參加最主要的原因為？

註4：由於博士師資生人數較少，而本題選項較繁，為求版面簡潔易讀，其他諸如「認為自己不具有當老師的能力」、「較有興趣從事教育行政或研究工作，而非教學工作」、「對教職不感興趣，想離開教育領域，轉換職場」等無人選擇之選項，不呈現於本表。

表 2-95 第一次考取公私立正式教師是取得教師證的第幾年

	1		小計	
	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科				
幼稚園	0	.0	0	.0
國民小學	1	100.0	1	100.0
中等學校	5	100.0	5	100.0
特殊教育學校(班)	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	100.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	100.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	4	100.0	4	100.0
小計	6	100.0	6	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取公(私)立正式教師，是取得教師證書的第__年？

註4：由於博士師資生人數較少，而本題選項較繁，為求版面簡潔易讀，其他諸如2、3、4、超過5年等無人選擇之選項，不呈現於本表。

表 2 - 96 第一次考取正式教師的學校為公立或私立

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	100.0	0	.0	1	100.0
中等學校	2	40.0	3	60.0	5	100.0
特殊教育學校(班)	2	100.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	1	25.0	3	75.0	4	100.0
小計	3	50.0	3	50.0	6	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校為公立或私立？

表 2-97 第一次考取正式教師的學校層級為

	幼稚園		國小		國中		高中職		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	2	40.0	3	60.0	5	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
小計	0	.0	1	16.7	2	33.3	3	50.0	6	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校層級為？

表 2-98 總共考取幾次公（私）立正式教師

	1次		2次		3次		超過3次		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	3	60.0	1	20.0	0	.0	1	20.0	5	100.0
特殊教育學校（班）	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	2	50.0	1	25.0	0	.0	1	25.0	4	100.0
小計	4	66.7	1	16.7	0	.0	1	16.7	6	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前總共考取幾次公（私）立正式教師？（含考取未報到）

表 2-99 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	3	75.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	15	75.0	5	25.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	4	66.7	2	33.3	6	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	71.4	2	28.6	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	100.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	12	75.0	4	25.0	16	100.0
小計	20	76.9	6	23.1	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試（含2688教師，增置專長教師）？

表 2 - 100 是否錄取代理代課教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	100.0	1	100.0
中等學校	1	20.0	4	80.0	5	100.0
特殊教育學校（班）	1	50.0	1	50.0	2	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	50.0	1	50.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	4	100.0	4	100.0
小計	1	16.7	5	83.3	6	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：是否獲得錄取代理代課教師？

表 2 - 101 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	任教科目的學術知能	教育理念與教育專業知能	教學表現(如試教)	班級經營的能力	行政、帶社團與競賽等)	曾在開缺學校有實習	開缺學校有認識的人	畢業母校師長或學姐協助	家人或親友協助	相關個人紀錄表、談話與應對	個人儀表、談話與應對	個人畢業科系(所)	個人學歷(如碩士、博士等)	個人性別	
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科															
幼稚園	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
國民小學	3.25	2.50	2.75	2.75	3.00	3.00	3.00	2.75	2.75	3.25	3.00	3.00	3.00	2.50	2.25
中等學校	3.50	3.25	3.40	3.05	3.15	2.90	3.20	3.00	3.15	3.15	3.30	3.05	3.10	3.30	2.10
特殊教育學校(班)	3.50	3.00	3.17	2.67	3.17	2.67	2.67	2.50	3.00	3.00	3.33	3.17	3.17	3.17	2.00
師資培育學校類型															
未開設師資職前教育課程之學校															
師範/教育大學	3.29	2.86	2.86	3.00	3.14	2.71	2.71	2.57	2.71	2.86	3.00	2.71	2.86	2.86	2.14
設有師資培育相關學系之大學	3.67	3.00	3.67	3.33	3.33	3.33	3.67	3.33	3.00	3.00	3.33	3.33	3.33	3.00	2.67
設有師資培育中心之大學	3.44	3.25	3.38	2.94	3.13	3.00	3.25	3.06	3.25	3.31	3.31	3.13	3.13	3.31	2.06
小計	3.42	3.12	3.27	3.00	3.15	2.96	3.15	2.96	3.08	3.15	3.23	3.04	3.08	3.15	2.15

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表 2 - 102 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (1) 任教科目的學術知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
中等學校	1	5.0	0	.0	7	35.0	12	60.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	50.0	3	50.0	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	14.3	3	42.9	3	42.9	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.3	0	.0	6	37.5	9	56.3	16	100.0
小計	1	3.8	1	3.8	10	38.5	14	53.8	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (1) 任教科目的學術知能

表 2 - 103 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (2) 教育理念與教育專業知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	3	75.0	0	.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	1	5.0	1	5.0	10	50.0	8	40.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	28.6	4	57.1	1	14.3	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.3	1	6.3	7	43.8	7	43.8	16	100.0
小計	1	3.8	4	15.4	12	46.2	9	34.6	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (2) 教育理念與教育專業知能

表 2 - 104 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (3) 教學表現 (如試教)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	1	5.0	0	.0	9	45.0	10	50.0	20	100.0
特殊教育學校 (班)	0	.0	1	16.7	3	50.0	2	33.3	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	28.6	4	57.1	1	14.3	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.3	0	.0	7	43.8	8	50.0	16	100.0
小計	1	3.8	2	7.7	12	46.2	11	42.3	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (3) 教學表現 (如試教)

表 2 - 105 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (4) 班級經營的能力

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	2	10.0	3	15.0	7	35.0	8	40.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	1	16.7	1	16.7	3	50.0	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	28.6	3	42.9	2	28.6	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	2	12.5	3	18.8	5	31.3	6	37.5	16	100.0
小計	2	7.7	5	19.2	10	38.5	9	34.6	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (4) 班級經營的能力

表 2-106 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (5) 具有學校所需的優勢條件 (如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	1	5.0	1	5.0	12	60.0	6	30.0	20	100.0
特殊教育學校 (班)	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	14.3	4	57.1	2	28.6	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.3	1	6.3	9	56.3	5	31.3	16	100.0
小計	1	3.8	2	7.7	15	57.7	8	30.8	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (5) 具有學校所需的優勢條件 (如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等)

表 2-107 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (6) 曾在開缺學校教育實習

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	3	15.0	2	10.0	9	45.0	6	30.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	1	16.7	1	16.7	3	50.0	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	14.3	2	28.6	2	28.6	2	28.6	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	2	12.5	1	6.3	8	50.0	5	31.3	16	100.0
小計	3	11.5	3	11.5	12	46.2	8	30.8	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (6) 曾在開缺學校教育實習

表 2 - 108 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (7) 開缺學校有認識的人

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	2	10.0	1	5.0	8	40.0	9	45.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	1	16.7	1	16.7	3	50.0	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	28.6	5	71.4	0	.0	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	3	100.0
設有師資培育中心之大學	2	12.5	0	.0	6	37.5	8	50.0	16	100.0
小計	2	7.7	2	7.7	12	46.2	10	38.5	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (7) 開缺學校有認識的人

表 2-109 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (8) 大學畢業母校師長或學長姐協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	1	5.0	2	10.0	13	65.0	4	20.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	50.0	3	50.0	0	.0	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	42.9	4	57.1	0	.0	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.3	1	6.3	10	62.5	4	25.0	16	100.0
小計	1	3.8	4	15.4	16	61.5	5	19.2	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (8) 大學畢業母校師長或學長姐協助

表 2 - 110 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (9) 家人或親友協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	25.0	3	75.0	0	.0	4	100.0
中等學校	1	5.0	1	5.0	12	60.0	6	30.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	16.7	4	66.7	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	28.6	5	71.4	0	.0	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.3	0	.0	9	56.3	6	37.5	16	100.0
小計	1	3.8	2	7.7	17	65.4	6	23.1	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (9) 家人或親友協助

表 2-111 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (10) 相關獲獎紀錄或證照

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
中等學校	2	10.0	0	.0	11	55.0	7	35.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	1	16.7	0	.0	3	50.0	2	33.3	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	14.3	1	14.3	3	42.9	2	28.6	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.3	0	.0	8	50.0	7	43.8	16	100.0
小計	2	7.7	1	3.8	14	53.8	9	34.6	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (10) 相關獲獎紀錄或證照

表 2-112 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (11) 個人儀表、談吐與應對

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	1	5.0	1	5.0	9	45.0	9	45.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	4	66.7	2	33.3	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	14.3	5	71.4	1	14.3	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.3	1	6.3	6	37.5	8	50.0	16	100.0
小計	1	3.8	2	7.7	13	50.0	10	38.5	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (11) 個人儀表、談吐與應對

表 2 - 113 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (12) 個人畢業學校

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	1	5.0	3	15.0	10	50.0	6	30.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	28.6	5	71.4	0	.0	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.3	2	12.5	7	43.8	6	37.5	16	100.0
小計	1	3.8	4	15.4	14	53.8	7	26.9	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (12) 個人畢業學校

表 2 - 114 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (13) 個人畢業科系(所)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	2	10.0	1	5.0	10	50.0	7	35.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	14.3	6	85.7	0	.0	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	66.7	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	2	12.5	1	6.3	6	37.5	7	43.8	16	100.0
小計	2	7.7	2	7.7	14	53.8	8	30.8	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (13) 個人畢業科系(所)

表 2-115 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (14) 個人學歷 (如碩士、博士等)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	2	50.0	2	50.0	0	.0	4	100.0
中等學校	1	5.0	1	5.0	9	45.0	9	45.0	20	100.0
特殊教育學校 (班)	0	.0	0	.0	5	83.3	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	14.3	6	85.7	0	.0	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	1	6.3	1	6.3	6	37.5	8	50.0	16	100.0
小計	1	3.8	3	11.5	13	50.0	9	34.6	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (14) 個人學歷 (如碩士、博士等)

表 2 - 116 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (15) 性別

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	3	75.0	1	25.0	0	.0	4	100.0
中等學校	7	35.0	7	35.0	3	15.0	3	15.0	20	100.0
特殊教育學校(班)	1	16.7	4	66.7	1	16.7	0	.0	6	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	14.3	4	57.1	2	28.6	0	.0	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	6	37.5	6	37.5	1	6.3	3	18.8	16	100.0
小計	7	26.9	11	42.3	5	19.2	3	11.5	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (15) 性別

六、教學現況

表 2 - 117 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	2	50.0	2	50.0	4	100.0
中等學校	10	50.0	10	50.0	20	100.0
特殊教育學校（班）	3	50.0	3	50.0	6	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	71.4	2	28.6	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	66.7	1	33.3	3	100.0
設有師資培育中心之大學	7	43.8	9	56.3	16	100.0
小計	14	53.8	12	46.2	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？

表 2 - 118 擔任過的教師性質

	擔任正式教師		當過兼任、代理、代課教師	
	個數	%	個數	%
師資培育類科				
幼稚園	0	.0	0	.0
國民小學	1	50.0	2	100.0
中等學校	4	40.0	6	60.0
特殊教育學校(班)	2	66.7	2	66.7
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	50.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	100.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	3	33.3	6	66.7
小計	5	41.7	8	66.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：擔任過的教師性質

表 2 - 119 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	100.0	2	100.0
中等學校	6	60.0	4	40.0	10	100.0
特殊教育學校（班）	1	33.3	2	66.7	3	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	100.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	100.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	6	66.7	3	33.3	9	100.0
小計	6	50.0	6	50.0	12	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）？

表 2 - 120 兼任的職務

	兼任行政工作		兼任導師	
	個數	%	個數	%
師資培育類科				
幼稚園	0	.0	0	.0
國民小學	2	100.0	1	50.0
中等學校	3	75.0	4	100.0
特殊教育學校(班)	2	100.0	2	100.0
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	100.0	1	50.0
設有師資培育相關學系之大學	1	100.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	2	66.7	3	100.0
小計	5	83.3	5	83.3

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：兼任的職務

表 2 - 121 修習師資職前教育課程是否能勝任教師工作

	非常不夠		不太夠		還算足夠		非常足夠		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
中等學校	0	.0	3	30.0	5	50.0	2	20.0	10	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	66.7	1	33.3	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	2	22.2	5	55.6	2	22.2	9	100.0
小計	0	.0	3	25.0	7	58.3	2	16.7	12	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您覺得您所修習的師資職前教育課程是否能讓您勝任教師工作？

七、教育信念與教職看法

表 2-122 教師角色的看法之同意程度

	(1)教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	(2)對教師操守言行的要求應該高於其他行業	(3)除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	(4)教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	(5)教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	(6)下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	(7)從事教職需要專業培育與專業發展	(8)教職工作應有其專業標準與專業倫理	(9)教師應有決定工作目標與方式的專業自主權
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科									
幼稚園	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
國民小學	3.29	3.29	3.29	2.43	2.86	2.00	3.29	3.29	3.43
中等學校	3.17	3.34	3.36	2.23	2.36	2.17	3.51	3.49	3.51
特殊教育學校（班）	3.29	3.29	3.29	2.29	2.57	2.14	3.29	3.43	3.57
師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.20	3.20	3.50	2.40	2.80	2.40	3.60	3.60	3.50
設有師資培育相關學系之大學	2.80	3.20	3.00	2.00	2.40	2.20	3.20	3.20	3.20
設有師資培育中心之大學	3.23	3.38	3.38	2.30	2.35	2.12	3.50	3.48	3.53
小計	3.18	3.33	3.36	2.29	2.44	2.18	3.49	3.47	3.49

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 2-123 教師角色的看法之同意程度__ (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
中等學校	1	2.1	6	12.8	24	51.1	16	34.0	47	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	8	80.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	40.0	2	40.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.5	4	10.0	20	50.0	15	37.5	40	100.0
小計	1	1.8	6	10.9	30	54.5	18	32.7	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

表 2-124 教師角色的看法之同意程度__ (2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
中等學校	2	4.3	1	2.1	23	48.9	21	44.7	47	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	8	80.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	80.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	2	5.0	1	2.5	17	42.5	20	50.0	40	100.0
小計	2	3.6	1	1.8	29	52.7	23	41.8	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法的看法同意的程度如何？__ (2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業

表 2-125 教師角色的看法之同意程度__ (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責
教導、照顧

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
中等學校	1	2.1	1	2.1	25	53.2	20	42.6	47	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	5	50.0	5	50.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.5	0	.0	22	55.0	17	42.5	40	100.0
小計	1	1.8	1	1.8	30	54.5	23	41.8	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

表 2-126 教師角色的看法之同意程度__ (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	1	14.3	2	28.6	4	57.1	0	.0	7	100.0
中等學校	8	17.0	24	51.1	11	23.4	4	8.5	47	100.0
特殊教育學校(班)	2	28.6	1	14.3	4	57.1	0	.0	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	5	50.0	3	30.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	3	60.0	1	20.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	7	17.5	18	45.0	11	27.5	4	10.0	40	100.0
小計	9	16.4	26	47.3	15	27.3	5	9.1	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

表 2-127 教師角色的看法之同意程度__ (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	2	28.6	4	57.1	1	14.3	7	100.0
中等學校	7	14.9	21	44.7	14	29.8	5	10.6	47	100.0
特殊教育學校（班）	1	14.3	2	28.6	3	42.9	1	14.3	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	2	20.0	5	50.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	60.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	6	15.0	19	47.5	10	25.0	5	12.5	40	100.0
小計	7	12.7	24	43.6	17	30.9	7	12.7	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）

表 2-128 教師角色的看法之同意程度__ (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	1	14.3	5	71.4	1	14.3	0	.0	7	100.0
中等學校	7	14.9	27	57.4	11	23.4	2	4.3	47	100.0
特殊教育學校(班)	1	14.3	4	57.1	2	28.6	0	.0	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	20.0	3	30.0	4	40.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	80.0	1	20.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	6	15.0	25	62.5	7	17.5	2	5.0	40	100.0
小計	8	14.5	32	58.2	12	21.8	3	5.5	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

表 2 - 129 教師角色的看法之同意程度__ (7) 從事教職需要專業培育與專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	23	48.9	24	51.1	47	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	4	40.0	6	60.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	80.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	20	50.0	20	50.0	40	100.0
小計	0	.0	0	.0	28	50.9	27	49.1	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (7) 從事教職需要專業培育與專業發展

表 2 - 130 教師角色的看法之同意程度__ (8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	24	51.1	23	48.9	47	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	4	57.1	3	42.9	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	4	40.0	6	60.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	80.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	21	52.5	19	47.5	40	100.0
小計	0	.0	0	.0	29	52.7	26	47.3	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理

表 2 - 131 教師角色的看法之同意程度__ (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	57.1	3	42.9	7	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	23	48.9	24	51.1	47	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	3	42.9	4	57.1	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	5	50.0	5	50.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	80.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	19	47.5	21	52.5	40	100.0
小計	0	.0	0	.0	28	50.9	27	49.1	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

表 2-132 教育工作的看法之同意程度

	(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	(4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科					
幼稚園	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
國民小學	2.00	2.43	3.43	3.14	1.57
中等學校	2.36	2.30	3.38	3.06	2.04
特殊教育學校（班）	2.14	2.57	3.43	3.29	1.86
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.50	2.60	3.30	3.10	2.00
設有師資培育相關學系之大學	2.20	2.40	3.20	2.80	2.00
設有師資培育中心之大學	2.32	2.28	3.40	3.10	2.00
小計	2.35	2.35	3.36	3.07	2.00

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 2 - 133 教育工作的看法之同意程度__ (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	1	14.3	5	71.4	1	14.3	0	.0	7	100.0
中等學校	4	8.5	26	55.3	13	27.7	4	8.5	47	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	6	85.7	1	14.3	0	.0	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	6	60.0	3	30.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	80.0	1	20.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	5	12.5	21	52.5	10	25.0	4	10.0	40	100.0
小計	5	9.1	31	56.4	14	25.5	5	9.1	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？ __ (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

表 2-134 教育工作的看法之同意程度 (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	0	.0	4	57.1	3	42.9	0	.0	7	100.0
中等學校	6	12.8	22	46.8	18	38.3	1	2.1	47	100.0
特殊教育學校(班)	1	14.3	1	14.3	5	71.4	0	.0	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	5	50.0	4	40.0	1	10.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	60.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	6	15.0	18	45.0	15	37.5	1	2.5	40	100.0
小計	6	10.9	26	47.3	21	38.2	2	3.6	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？ __ (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

表 2 - 135 教育工作的看法之同意程度__ (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	4	57.1	3	42.9	7	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	29	61.7	18	38.3	47	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	4	57.1	3	42.9	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	7	70.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	4	80.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	24	60.0	16	40.0	40	100.0
小計	0	.0	0	.0	35	63.6	20	36.4	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？__ (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

表 2-136 教育工作的看法之同意程度__ (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	6	85.7	1	14.3	7	100.0
中等學校	1	2.1	6	12.8	29	61.7	11	23.4	47	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	5	71.4	2	28.6	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	10.0	7	70.0	2	20.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	20.0	4	80.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	1	2.5	4	10.0	25	62.5	10	25.0	40	100.0
小計	1	1.8	6	10.9	36	65.5	12	21.8	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？__ (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）

表 2-137 教育工作的看法之同意程度__ (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
國民小學	3	42.9	4	57.1	0	.0	0	.0	7	100.0
中等學校	7	14.9	32	68.1	7	14.9	1	2.1	47	100.0
特殊教育學校(班)	1	14.3	6	85.7	0	.0	0	.0	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	10.0	8	80.0	1	10.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	3	60.0	1	20.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	8	20.0	25	62.5	6	15.0	1	2.5	40	100.0
小計	10	18.2	36	65.5	8	14.5	1	1.8	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？__ (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

八、師資培育政策意見

表 2 - 138 是否贊成將教師基本學歷提升到碩士學位

	非常不贊成		不贊成		贊成		非常贊成		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
國民小學	1	14.3	2	28.6	4	57.1	0	.0	7	100.0
中等學校	10	21.3	14	29.8	12	25.5	11	23.4	47	100.0
特殊教育學校（班）	2	28.6	1	14.3	4	57.1	0	.0	7	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	20.0	5	50.0	3	30.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	80.0	1	20.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	10	25.0	10	25.0	11	27.5	9	22.5	40	100.0
小計	10	18.2	16	29.1	17	30.9	12	21.8	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否贊成將教師基本學歷提升到碩士學位？

表 2 - 139 反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由

	擔任教師不需要碩士學		教師的教學熱忱、人格		排除大學畢業生擔任教		碩士學位對教學能力提		小計	
	位的知識與技能		特質與學歷無關		師的機會，並不公平		升的幫助不大			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	2	66.7	0	.0	1	33.3	3	100.0
中等學校	3	12.5	15	62.5	1	4.2	5	20.8	24	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
育課程之學校										
師範/教育大學	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
設有師資培育相關	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	4	100.0
學系之大學										
設有師資培育中心	2	10.0	14	70.0	0	.0	4	20.0	20	100.0
之大學										
小計	3	11.5	16	61.5	1	3.8	6	23.1	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

註4：由於博士師資生人數較少，而本題選項較繁，為求版面簡潔易讀，其他諸如「從事教職工作後再進修碩士學位較有意義」、「碩士課程負擔重，無法兼顧教育專業課程」、「其他」等無人選擇之選項，不呈現於本表。

表 2 - 140 贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由

	具備較佳之															
	人格較為成熟，適合從事教育工作		性向較為明確，能穩定投入教育工作		具備研究訓練，有助教學能力提升		知識與技能，能成為好老師		有助提升教師專業地位與職業聲望		面對家長與學生較具說服力		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育																
類科																
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	0	.0	1	25.0	0	.0	4	100.0
中等學校	5	21.7	2	8.7	10	43.5	3	13.0	2	8.7	0	.0	1	4.3	23	100.0
特殊教育學校(班)	2	50.0	0	.0	1	25.0	0	.0	0	.0	1	25.0	0	.0	4	100.0
師資培育																
學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	12.5	2	25.0	1	12.5	2	25.0	0	.0	1	12.5	1	12.5	8	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育中心之大學	4	20.0	1	5.0	11	55.0	2	10.0	2	10.0	0	.0	0	.0	20	100.0
小計	5	17.2	3	10.3	12	41.4	5	17.2	2	6.9	1	3.4	1	3.4	29	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由是？

表 2 - 141 公立中小學正式教師甄選採用何種方式辦理最佳

	主管機關聯合甄選（例如 縣市政府獨自或聯合其他 學校間聯合甄選 縣市辦理、中部辦公室辦 依照在學成績											
	各校自辦甄選		選		理)		分發		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	14.3	2	28.6	4	57.1	0	.0	0	.0	7	100.0
中等學校	12	25.5	11	23.4	22	46.8	1	2.1	1	2.1	47	100.0
特殊教育學校（班）	3	42.9	0	.0	4	57.1	0	.0	0	.0	7	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	20.0	2	20.0	6	60.0	0	.0	0	.0	10	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	10	25.0	9	22.5	19	47.5	1	2.5	1	2.5	40	100.0
小計	13	23.6	13	23.6	27	49.1	1	1.8	1	1.8	55	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為公立中小學正式教師甄選原則上採用哪一種方式為主辦理最佳？

第三部份、具有教師證者之工作情形

一、目前現況

表 3-1 具有教師證者之目前現況

		個數 (N)	百分比 (%)
您目前主要在做什麼?	工作中 (含全職、兼職、實習)	25	96.2
	職業軍人(含志願役)	0	.0
	服役中	1	3.8
	目前不打算找任何工作	0	.0
	目前待業中	0	.0
	小計	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？

二、待業原因與時間

表 3-2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前主要在做什麼-目前待業中-主要原因為		
找不到符合個人專長的工作機會	0	.0
不滿意工作條件(例：薪資、地點、人事、時間等)	0	.0
被解雇（如因工作表現或與老闆不合等因素而被要求離職）	0	.0
非自願性失業(如因單位結束營運，部門或業務縮編等因素而被裁員)	0	.0
工作合約到期	0	.0
季節性或臨時性工作結束	0	.0
剛退伍	0	.0
身心障礙	0	.0
傷病	0	.0
其他	0	.0
小計	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？---目前待業中，主要原因為？

表 3-3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之時間

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前主要在做什麼-目前待業中-您目前待業多久？		
未滿一個月	0	.0
一個月以上，未滿三個月	0	.0
三個月以上，未滿六個月	0	.0
半年以上，未滿一年	0	.0
一年以上，未滿兩年	0	.0
小計	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前待業多久？

三、從事行業別

表 3-4 具有教師證者，目前從事的行業別

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前最主要工作的行業類別是屬於哪一類？（如計程車司機請勾運輸及倉儲業，但在醫院開車者，請勾選醫療保護及社會工作服務業）		
農、林、漁、牧業	0	.0
礦業及土石採取業	0	.0
電力及燃氣供應業	0	.0
用水供應及污染整治業	0	.0
營造業	1	3.8
批發及零售業	0	.0
運輸及倉儲業	0	.0
住宿及餐飲業	0	.0
金融及保險業	0	.0
不動產業	0	.0
專業、科學及技術服務業	2	7.7
支援服務業	0	.0
公共行政及國防；強制性社會安全	0	.0
教育服務業	20	76.9
醫療保健及社會工作服務業	1	3.8
藝術、娛樂及休閒服務業	0	.0
其他服務業	0	.0
資訊及通訊傳播業	1	3.8
製造業	1	3.8
小計	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要從事工作的行業類別是屬於哪一類？

四、從事職業別

表 3-5 具有教師證者，目前從事的職業類別

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？註：擔任公務員請以您工作屬性與內容來選擇。		
民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	0	.0
高層專業人員	13	50.0
一般專業人員	3	11.5
中小學、特教、幼稚園教師	5	19.2
技術員及助理專業人員	3	11.5
事務工作人員	1	3.8
服務及買賣工作人員	1	3.8
農、林、漁、牧工作人員	0	.0
技術工	0	.0
機械設備操作工及裝配工	0	.0
非技術工及體力工	0	.0
職業軍人：軍官	0	.0
職業軍人：士官兵	0	.0
小計	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？

表 3-6 具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？-中小學、特教、幼稚園教師（含實習老師與實習學生）		
學校正式編制教師	4	80.0
短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師	0	.0
長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師	1	20.0
實習老師與實習學生	0	.0
小計	5	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：中小學、特教、幼稚園教師

表 3-7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性

	個數 (N)	百分比 (%)
請問您目前最主要工作機構的屬性為何？（兼職工作者以最主要工作的機構屬性為主）		
公營事業單位	4	15.4
民營單位或企業	2	7.7
學校	19	73.1
政府機關	1	3.8
軍事單位	0	.0
非營利法人團體	0	.0
自行創業	0	.0
其他	0	.0
小計	26	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性為何？

五、每週平均工作時數

表 3-8 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前最主要的那份工作，實際上每週平均工作時數？(兼職者請以最主要那份兼職工作之時數填答)	0-12小時	0
	13-24小時	1
	25-36小時	4
	37-48小時	13
	49-60小時	4
	61-72小時	2
	73小時以上	2
	小計	26
		100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要的那份工作，實際上每週平均工作實數？

六、每月平均收入

表 3-9 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前擔任之全職工作，每月平均收入多 少元？（兼職者請勾選「目前未擔任全職 工作」）	目前未擔任全職工作	0 .0
	10,000元以下	0 .0
	10,001-15,000	0 .0
	15,001-20,000	0 .0
	20,001-25,000	0 .0
	25,001-30,000	0 .0
	30,001-35,000	0 .0
	35,001-40,000	1 3.8
	40,001-45,000	0 .0
	45,001-50,000	0 .0
	50,001-55,000	7 26.9
	55,001-60,000	5 19.2
	60,001-65,000	5 19.2
	65001-70,000	5 19.2
	70,001-75,000	1 3.8
	75,001-80,000	1 3.8
	80,001-85,000	0 .0
	85,001-90,000	1 3.8
	90,001-95,000	0 .0
	95,001-100,000	0 .0
	100,001元以上	0 .0
	小計	26 100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？