

師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第二階段）

97學年度碩士畢業師資生
畢業後一年追蹤調查
描述性分析報告
（大眾版）

委託單位：教育部中教司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第二階段）

計畫期程：九十九年十月至一百年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 一 百 年 十 月

目錄

壹、	緣由.....	9
貳、	調查設計與實施方式.....	11
一、	調查對象與資料蒐集方式.....	11
二、	資料保密事宜.....	11
三、	問卷架構與設計流程.....	12
四、	資料品質檢測.....	13
五、	統計分析方法.....	15
六、	本報告之內容.....	15
七、	讀表提示.....	16
參、	結果分析.....	17
第一部份、	調查對象基本資料分析.....	17
一、	畢業生基本資料.....	17
二、	曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料.....	21
三、	具有教師證者基本資料.....	30
第二部份、	師資生的師資培育相關經驗.....	39
一、	修課情形.....	39
二、	修習動機與意願.....	66
三、	教育實習情形.....	75
四、	教師登記與檢定.....	115
五、	教職求職情形.....	125
六、	教學現況.....	162
七、	教育信念與教職看法.....	167
八、	師資培育政策意見.....	183
第三部份、	具有教師證者之工作情形.....	188
一、	目前現況.....	188
二、	待業原因與時間.....	189
三、	從事行業別.....	191
四、	從事職業別.....	192
五、	每週平均工作時數.....	195
六、	每月平均收入.....	196
第四部份、	具有教師證者之進修情形.....	197
一、	進修情況.....	197
二、	進修學門別.....	198
三、	進修原因.....	199

表次

表 1 - 1	畢業生性別	17
表 1 - 2	就讀學校類型 (四類)	17
表 1 - 3	就讀學校類型 (十類)	18
表 1 - 4	就讀學門	19
表 1 - 5	畢業生修習師資職前教育課程的狀況	20
表 1 - 6	師資生性別	21
表 1 - 7	師資生就讀學校類型 (四類)	21
表 1 - 8	師資生就讀學校類型 (十類)	22
表 1 - 9	師資生就讀學校類型 (師培學校類型)	22
表 1 - 10	師資生就讀學門	23
表 1 - 11	師資生就讀學類	24
表 1 - 12	師資生之師資培育類科	29
表 1 - 13	取得教師證的師資生性別	30
表 1 - 14	取得教師證的師資生就讀學校類型 (四類)	30
表 1 - 15	取得教師證的師資生就讀學校類型 (十類)	31
表 1 - 16	取得教師證的師資生就讀學校類型 (師培學校類型)	31
表 1 - 17	取得教師證的師資生就讀學門	32
表 1 - 18	取得教師證的師資生就讀學類	33
表 1 - 19	取得教師證的師資生之師資培育類科	38
表 2 - 1	是否曾具備資格或獲得錄取，以修習中小學或幼稚園師資職前教育課程	39
表 2 - 2	到目前為止，共修過幾門師資職前教育課程	40
表 2 - 3	是否在民國83年前 (不含民國83年，指師資培育多元化以前) 修習師資職前教育課程	41
表 2 - 4	除了在畢業學校修過師資職前教育課程，還在哪些學校修過師資職前教育課程	42
表 2 - 5	師資職前教育課程類科修習的情況_幼稚園	43
表 2 - 6	師資職前教育課程類科修習的情況_國民小學	44
表 2 - 7	師資職前教育課程類科修習的情況_中等學校	45
表 2 - 8	師資職前教育課程類科修習的情況_特殊教育	46
表 2 - 9	具備修習幼稚園師資職前教育課程的身份	47
表 2 - 10	具備修習國民小學師資職前教育課程的身份	48
表 2 - 11	具備修習中等學校師資職前教育課程的身份	49
表 2 - 12	具備修習特殊教育師資職前教育課程的身份	50
表 2 - 13	幼稚園師資職前教育課程修習開始時間	51
表 2 - 14	幼稚園師資職前教育課程修畢時間	52
表 2 - 15	國民小學師資職前教育課程修習開始時間	53
表 2 - 16	國民小學師資職前教育課程修畢時間	54
表 2 - 17	中等學校師資職前教育課程修習開始時間	55
表 2 - 18	中等學校師資職前教育課程修畢時間	56
表 2 - 19	特殊教育師資職前教育課程修習開始時間	57
表 2 - 20	特殊教育師資職前教育課程修畢時間	58

表 2 - 21 放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因	59
表 2 - 22 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因	60
表 2 - 23 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因	62
表 2 - 24 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因	64
表 2 - 25 修習師資職前教育課程最主要原因	66
表 2 - 26 您想當老師/喜歡教職的理由是	67
表 2 - 27 修習師資職前教育課程，最主要受到誰的影響	68
表 2 - 28 想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強	69
表 2 - 29 如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？	70
表 2 - 30 如果離開教育工作_（1）我會找到比學校教職條件更好的工作（如 薪資、福利、工作環境）	71
表 2 - 31 如果離開教育工作_（2）我會找到其他更符合自己興趣的工作 .	72
表 2 - 32 如果離開教育工作_（3）我在其他領域仍具有很強的就業競爭力	73
表 2 - 33 家裡還有哪些人從事教育工作	74
表 2 - 34 是否曾參加過半年或一年的教育實習	75
表 2 - 35 未參加教育實習的情形	76
表 2 - 36 參加教育實習的情形	77
表 2 - 37 中止實習最主要的原因	78
表 2 - 38 參與的教育實習制度	79
表 2 - 39 參與教育實習的階段	80
表 2 - 40 實習的主要單位為何_公私立別	81
表 2 - 41 實習的主要單位	82
表 2 - 42 選擇實習學校的最主要考量	83
表 2 - 43 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何	85
表 2 - 44 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（1）教材相關知 識熟悉程度	86
表 2 - 45 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（2）班級經營能 力	87
表 2 - 46 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（3）課程設計與 發展能力	88
表 2 - 47 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（4）有效教學能 力	89
表 2 - 48 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（5）多元評量能 力	90
表 2 - 49 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（6）特殊或偏差 行為學生輔導能力	91
表 2 - 50 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（7）行政工作能 力	92
表 2 - 51 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（8）與家長溝通 互動能力	93
表 2 - 52 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（9）對教育工作	

的熱忱.....	94
表 2 - 53 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何.....	95
表 2 - 54 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (1) 實習學校教師 文化.....	96
表 2 - 55 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (2) 校方行政要求	97
表 2 - 56 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (3) 與實習學校輔 導教師的互動關係.....	98
表 2 - 57 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (4) 與家長的關係	99
表 2 - 58 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (5) 任教科目不盡 符合.....	100
表 2 - 59 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (6) 教學經驗與專 業成長.....	101
表 2 - 60 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (7) 時間分配 ..	102
表 2 - 61 在教育實習時，各方面的收穫如何?	103
表 2 - 62 在教育實習時，各方面的收穫如何?_ (1) 教學實習	104
表 2 - 63 在教育實習時，各方面的收穫如何?_ (2) 導師 (級務) 實習	105
表 2 - 64 在教育實習時，各方面的收穫如何?_ (3) 行政實習	106
表 2 - 65 在教育實習時，各方面的收穫如何?_ (4) 參與研習活動	107
表 2 - 66 下列人或事對教育實習的幫助如何	108
表 2 - 67 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (1) 師資培育中心 (系所) 的實習指導教師	109
表 2 - 68 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (2) 師資培育中心 (系所) 提供的資源與活動	110
表 2 - 69 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (3) 實習學校的實習輔導教 師	111
表 2 - 70 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (4) 實習學校的行政人員	112
表 2 - 71 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (5) 實習學校的實習同儕	113
表 2 - 72 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (6) 修過的教育專業課程	114
表 2 - 73 是否有教師證	115
表 2 - 74 是否曾經參加過教師資格檢定考試	116
表 2 - 75 總共參加過幾次教師資格檢定考試	117
表 2 - 76 首登專長類別為何	118
表 2 - 77 各教育階段所登記的專長數目	119
表 2 - 78 中等教育階段的專長數	120
表 2 - 79 特殊教育階段的專長數	121
表 2 - 80 是否同意教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師	122
表 2 - 81 教師資格檢定考試應該在何時舉行	123
表 2 - 82 教師資格檢定考試科目是否需加考專門課程 (如數學、國文、自 然科學等)	124
表 2 - 83 是否曾經參加過公 (私) 立正式教師甄選或考試	125
表 2 - 84 是否屬於公費分發師資生	126

表 2 - 85	共應考幾次正式教師甄試	127
表 2 - 86	是否考取公立或私立正式教師	128
表 2 - 87	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何	129
表 2 - 88	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (1) 從事非教育相關工作	130
表 2 - 89	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (2) 擔任代理代課教師	131
表 2 - 90	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (3) 擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師	132
表 2 - 91	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (4) 從事補習班、安親班之教學工作	133
表 2 - 92	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (5) 專職準備教師甄試	134
表 2 - 93	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (6) 準備教育行政相關公職考試	135
表 2 - 94	如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (7) 從事教育研究或行政相關工作 (如研究助理) ..	136
表 2 - 95	是否打算繼續參加公 (私) 立正式教師甄試	137
表 2 - 96	不打算繼續參加最主要的原因	138
表 2 - 97	第一次考取公私立正式教師是取得教師證的第幾年	139
表 2 - 98	第一次考取正式教師的學校為公立或私立	140
表 2 - 99	第一次考取正式教師的學校層級為	141
表 2 - 100	總共考取幾次公 (私) 立正式教師	142
表 2 - 101	是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試	143
表 2 - 102	是否錄取代理代課教師	144
表 2 - 103	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何	145
表 2 - 104	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (1) 任教科目的學術知能	147
表 2 - 105	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (2) 教育理念與教育專業知能	148
表 2 - 106	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (3) 教學表現 (如試教)	149
表 2 - 107	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (4) 班級經營的能力	150
表 2 - 108	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (5) 具有學校所需的優勢條件 (如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等)	151
表 2 - 109	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (6) 曾在開缺學校教育實習	152
表 2 - 110	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (7) 開缺學校有認識的人	153
表 2 - 111	下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (8) 大學畢業母	

校師長或學長姐協助	154
表 2 - 112 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (9) 家人或親友協助	155
表 2 - 113 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (10) 相關獲獎紀錄或證照	156
表 2 - 114 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (11) 個人儀表、談吐與應對	157
表 2 - 115 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (12) 個人畢業學校	158
表 2 - 116 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (13) 個人畢業科系(所)	159
表 2 - 117 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (14) 個人學歷(如碩士、博士等)	160
表 2 - 118 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (15) 性別 ...	161
表 2 - 119 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師(包括兼任、代理代課及正式教師)	162
表 2 - 120 擔任過的教師性質	163
表 2 - 121 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務(如導師或行政)	164
表 2 - 122 兼任的職務	165
表 2 - 123 修習師資職前教育課程是否能勝任教師工作	166
表 2 - 124 教師角色的看法之同意程度	167
表 2 - 125 教師角色的看法之同意程度__ (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	168
表 2 - 126 教師角色的看法之同意程度__ (2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	169
表 2 - 127 教師角色的看法之同意程度__ (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	170
表 2 - 128 教師角色的看法之同意程度__ (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	171
表 2 - 129 教師角色的看法之同意程度__ (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益(如罷教)	172
表 2 - 130 教師角色的看法之同意程度__ (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	173
表 2 - 131 教師角色的看法之同意程度__ (7) 從事教職需要專業培育與專業發展	174
表 2 - 132 教師角色的看法之同意程度__ (8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	175
表 2 - 133 教師角色的看法之同意程度__ (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	176
表 2 - 134 教育工作的看法之同意程度	177
表 2 - 135 教育工作的看法之同意程度__ (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	178

表 2 - 136 教育工作的看法之同意程度__ (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	179
表 2 - 137 教育工作的看法之同意程度__ (3) 老師除了教書外，也應深入了解影響學生學習的不利因素	180
表 2 - 138 教育工作的看法之同意程度__ (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	181
表 2 - 139 教育工作的看法之同意程度__ (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的	182
表 2 - 140 是否贊成將教師基本學歷提升到碩士學位	183
表 2 - 141 反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由	184
表 2 - 142 贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由	186
表 3 - 1 具有教師證者之目前現況	188
表 3 - 2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因	189
表 3 - 3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之時間	190
表 3 - 4 具有教師證者，目前從事的行業別	191
表 3 - 5 具有教師證者，目前從事的職業類別	192
表 3 - 6 具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師 ...	193
表 3 - 7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性	194
表 3 - 8 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數	195
表 3 - 9 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪	196
表 4 - 1 具有教師證者目前進修情形	197
表 4 - 2 具有教師證者目前進修情形	198
表 4 - 3 具有教師證者，目前進修理由平均數	199
表 4 - 4 學識或知識上的興趣	200
表 4 - 5 增加就業能力	201
表 4 - 6 家人期望	202
表 4 - 7 社會潮流	203
表 4 - 8 目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索	204
表 4 - 9 獲取聲望較佳學校的學位	205

圖次

圖 2 - 1 各學門回收與加權修正狀況	14
圖 2 - 2 各題項遺漏值分析	14

壹、緣由

「97學年度碩士畢業師資生畢業後一年調查」為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第二階段)》之一，此計畫緣起於教育部中教司於97年底補助國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心(以下簡稱本中心)進行《師資培育資料庫建置規劃案》(台中(二)字第0970218449文號核定)，該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，計畫期程為97年12月至98年9月。實際的調查作業則從98年開始，包括：(1)98年1月針對94學年度畢業的學士、碩士、博士師資生，分別展開94學年度畢業後三年的調查；(2)98年4月針對97學年度在學的大三/四技三、碩二/博二師資生，分別展開97學年度大三/四技三學生調查、97學年度碩二/博二師資生調查。

前述兩個調查作業獲教育部補助核可，分別為《師資生資料庫調查計畫：94學年度畢業師資生(含大學部及碩、博士班)畢業後三年追蹤調查》(台中(二)字第0980004795文號核可)。《師資培育資料庫調查計畫：97學年度在學師資生調查(大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級調查)》(台中(二)字第0980059452文號核可)。

教育部中教司於98年正式將「建置師資培育長期追蹤統計資料庫」列入「中小學教師素質提升方案」的具體作為之一，為讓該政策具體落實，並讓相關人力及資源統整運用，於98年10月至99年9月，整合為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第一階段)》(台中(二)字第0980179300文號核可)，整合之調查內容包括前述「94學年度畢業後三年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」，並新增進行「98學年度應屆畢業大專、碩士、博士師資生調查」、「96學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「98學年度師資培育教師調查」、「98學年度師資培育機構調查」、「98學年度大三四技三師資生調查」。在第一階段計畫中，本調查主要的工作是編製問卷、並進行實際的調查作業、資料清理等。

接續前揭整合型調查計畫第一階段，教育部中教司於99年10月至100年9月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心(以下簡稱本中心)進行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第二階段)》，本報告呈現之內容，即為該計畫項下調查之一：「97學年度碩士畢業師資生畢業後一年調查」的各題描述性統計分析結果。

貳、調查設計與實施方式

「97學年度碩士畢業師資生畢業後一年調查」搭配高教司委託本中心辦理之「97學年度碩士畢業生畢業後一年追蹤調查」進行，採取掛題方式，於問卷中詢問是否曾經修習過師資職前教育課程，曾經修習者則會進一步詢問相關師資培育相關經驗的問題。調查設計與實施方式說明如下：

一、調查對象與資料蒐集方式

本報告的調查對象為97學年度全國大專院校畢業生，在畢業後一年之現況調查。於97學年度進行畢業生流向調查時，彙整全國各大專院校97學年度應屆畢業學生(包括一般大學、四技、二技、五專、二專)基本資料檔，共蒐集130所大專校院54,468位應屆碩士畢業生資料作為調查基礎，在今年調查開始前，請各校重新確認畢業生名單，整理後共有52,936位碩士畢業生為本次調查之對象；經檢誤、計算權重回推母體後確認人數為52,899位。

本調查採用網路問卷為主要調查方式，調查之實施有賴教育部發函至全國大專院校請系所協助催收工作，且於每週定期回報目前全國回收率與各校、各系所回收情況，供學校參考與比較，並由中心定期發送催收電子郵件給尚未填寫問卷之調查對象，透過系所協助與電子郵件催收，以及學校對全國最新回收情況之掌握，提高問卷之回收率，提升調查品質。

本次調查採普查方式進行，共回收26,811份，整體平均回收率為50.65%，其中符合本次調查對象的碩士師資生共1,501人。

二、資料保密事宜

為因應「個人資料保護法」之頒行，本中心於99年導入具備「規劃」、「執行」、「檢查」及「行動改善」(Plan-Do-Check-Act, PDCA)之資訊安全管理系統(ISMS)，以加強本中心資訊安全管理知識與經驗，強化資安應變能力，及提昇本中心個人資料保護之安全性。經過八個月的努力，100年4月25、26日經由教育機構資安驗證中心稽核完成，100年7月取得教育體系資通安全管理規範(中華民國96年5月30日版)之證書，並將於101年4月進行第二年稽核。

各項調查資料在調查完畢後，皆採分級管理，共分為五級，將能碰觸到身份與填答個資的人員，以及資料洩漏的風險降到最低，以確保個人資料被完善保護；另外，在計畫結案後3~5個月內，在排除可辨識填答者身份的資料後，將各校調查SPSS檔與全國描述性分析報告置於學校查詢平台，供各校分析比較。最後，在計畫結案並確定資料可以釋出後，所有釋出行為則遵循「臺灣高等教育整合資料暨師資培育資料庫」之「資料處理及利用作業要點」辦理。

三、問卷架構與設計流程

本調查之主要目的是瞭解97學年度全國碩士畢業生在畢業後一年之就業與進修情形等，問卷主要架構可分為八部份：

(一) 目前狀況

此部份包含「修業期間」、「目前最主要在做什麼」、「是否已經服完兵役」與「就學貸款情況」等項目。

(二) 初職經驗

此部份包括「應徵及擔任過幾份全職工作」、「學校對求職或工作的幫助」、「初職經驗」、「對學校的選擇與推薦意願」等項目。

(三) 目前工作經驗

此部份包含「換工作原因」、「服務機構名稱、屬性、規模、地點與員工管理」、「從事之行、職業類別」、「從事之行業是否為六大新興產業」、「工時與收入」、「工作與研究之關係」、「求職管道」、「學用配合度」、「工作勝任程度」、「對工作的滿意程度」與「目前是否正就讀任何學位」等項目。

(四) 進修情形

此部份包含「目前就讀之學位」、「進修領域」、「進修領域與碩士主修關連性、以及與碩士主修無關或關係不大之原因」、「進修理由」、「進修地點」與「兼職工作情況」等項目。

(五) 求職意願及證照狀況

此部份包含「近一個月之求職意願」、「求職管道」、「擁有證照」等項目。

(六) 自我評估

此部分包含對「核心能力」、「人際溝通與互動能力」、「特質」、「就業職能」等之評估，以及其他求學相關經驗，與對「碩士生培育之滿意度」等項目。

(七) 師資培育相關經驗

此部份包含「修課情況」、「修習動機與意願」、「教育實習情形」、「教師登記與檢定」、「教職求職情形」、「教學現況」、「教育信念與教職看法」、「師資培育政策意見」等項目。

(八) 意見回饋

此部份包含「聯絡方式」與「對問卷、畢業母校與高等教育政策之意見」等項目。

問卷各部份詳細題目內容，請參閱附件「97學年度碩士班畢業後一年調查問卷」。

四、資料品質檢測

(一) 樣本權重調整

資料蒐集完成之後，我們進行資料品質檢測。如圖2-1所示，各學門回收樣本比例之分佈雖然與母群體之分佈甚為相近，但有小部分差異。因此我們透過加權的方式，使回收樣本之分佈能與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。

權重計算方式為以學校、科系六碼（依照教育部統計處標準）分組，計算每組樣本人數及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重(final weight)¹。當進行描述性統計分析(descriptive statistics)時須以此回收權重調整至母群體。

¹ final weight : $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i : 第 i 組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i : 第 i 組的母體人數。

n_i : 第 i 組的回收人數。

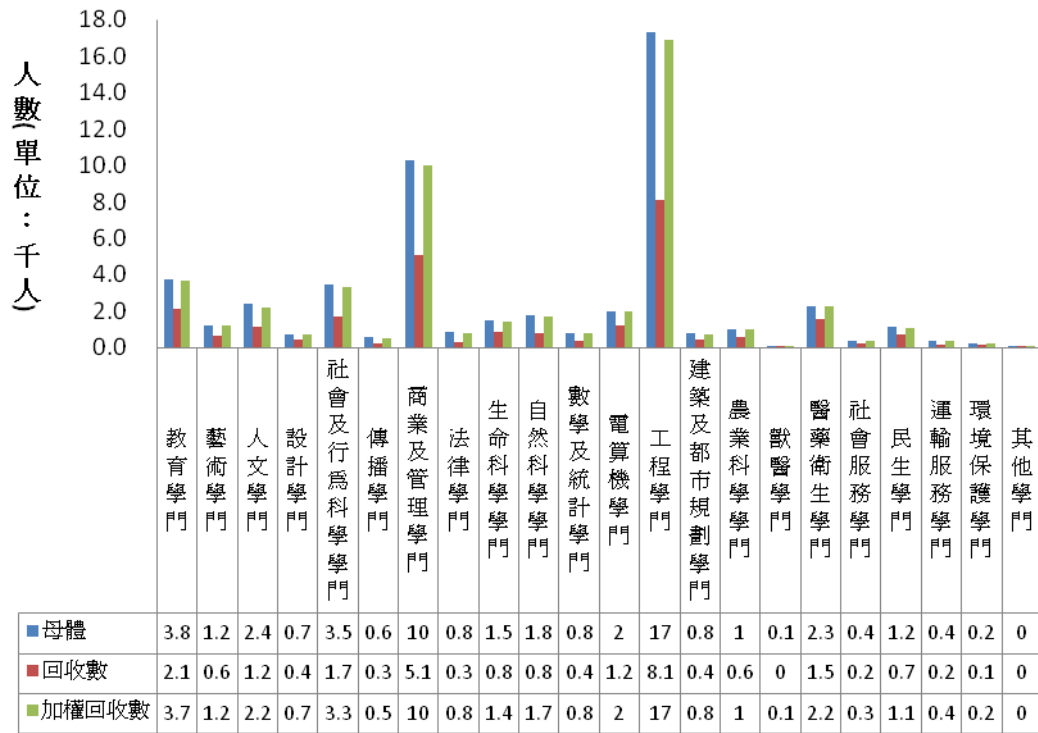


圖 2 - 1 各學門回收與加權修正狀況

(二) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此亦進行各題項之漏答情形分析。如圖2-2所示，全數的問題遺漏值均在1.5%以下。網路問卷的填答者則因設定填答檢查機制，漏答的情形較少。

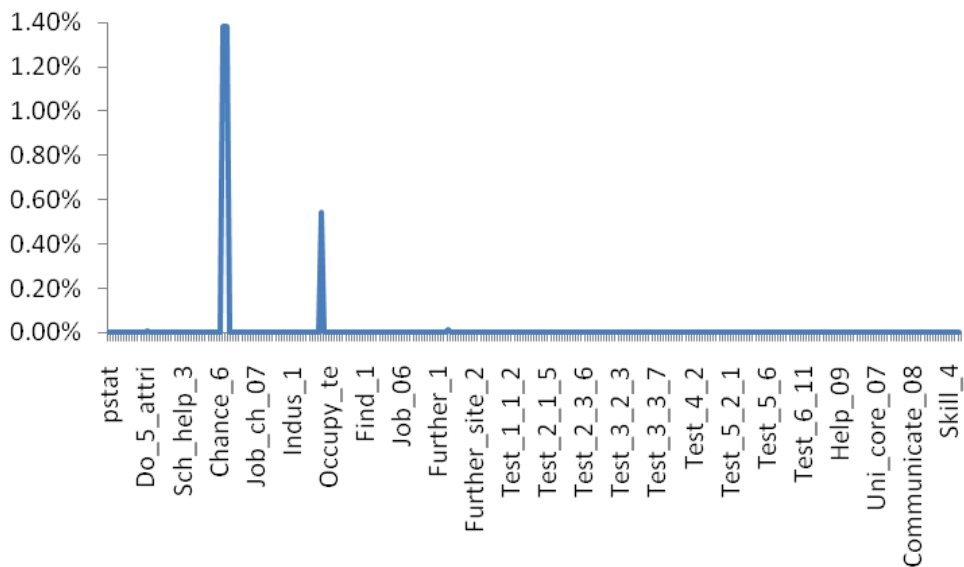


圖 2 - 2 各題項遺漏值分析

（三）資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤又分為不合理值(illegal value)檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤、錯別字、亂碼、快速填答及量表一條龍(量表連續填答相同值)等情形。後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，隨即予以訂正，找出錯誤原因，並納入往後調查推動、執行的精進措施，以便提昇資料品質，提高資料庫的使用價值。

五、統計分析方法

本報告的主要目的是描述師培調查之成果，因此在類別變項部份，採用次數分配表以及描述性交叉統計分析，呈現不同師資培育類科與師資培育學校類型之師資生在各選項上的人數及百分比情形，部份則以平均數呈現。

此外，由於本調查為「追蹤調查」，故本報告中的師資生定義為「在97學年度的畢業母校曾修習師資職前教育課程者」，非在畢業母校修習者(如進入畢業母校就讀前即已取得教師證，或從母校畢業後才在他校修習師資職前教育課程者)，則不列入師培相關分析中。

六、本報告之內容

本報告所使用的資料檔版本為v20110802，分析結果共分為四大部分，分別為「調查對象基本資料分析」、「師資生的師資培育相關經驗」、「具有教師證者之工作情形」及「具有教師證者之進修情形」。

七、讀表提示

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，而分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。

參、結果分析

第一部份、調查對象基本資料分析

一、畢業生基本資料

表 1-1 畢業生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	32,480	61.4
	女	20,419	38.6
	總數	52,899	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-2 就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	26,711	50.5
	公立技職	6,961	13.2
	私立大學	15,591	29.5
	私立技職	3,636	6.9
	總數	52,899	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-3 就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	26,592	50.3
	公立一般學院	119	.2
	公立科技大學	6,457	12.2
	公立技職學院	504	1.0
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	15,563	29.4
	私立一般學院	28	.1
	私立科技大學	3,244	6.1
	私立技職學院	392	.7
	私立專科學校	0	.0
	總數	52,899	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-4 就讀學門

		個數 (N)	百分比 (%)
學門 (二碼)	教育學門	3,764	7.1
	藝術學門	1,229	2.3
	人文學門	2,387	4.5
	設計學門	726	1.4
	社會及行為科學學門	3,465	6.6
	傳播學門	570	1.1
	商業及管理學門	10,259	19.4
	法律學門	836	1.6
	生命科學學門	1,483	2.8
	自然科學學門	1,773	3.4
	數學及統計學門	785	1.5
	電算機學門	1,991	3.8
	工程學門	17,295	32.7
	建築及都市規劃學門	794	1.5
	農業科學學門	1,004	1.9
	獸醫學門	86	.2
	醫藥衛生學門	2,281	4.3
	社會服務學門	355	.7
	民生學門	1,159	2.2
	運輸服務學門	400	.8
環境保護學門	226	.4	
軍警國防安全學門	0	.0	
其他學門	31	.1	
	總數	52,899	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值以四捨五入計算。

表 1-5 畢業生修習師資職前教育課程的狀況

		個數 (N)	百分比 (%)
畢業生修習師資職前教育課程的狀況	從未修習	45,972	90.3
	僅在畢業學校修習	1,167	2.3
	曾在畢業學校及其他學校修習	334	.7
	未在畢業學校修習但在其他學校修習	3,415	6.7
	總數	50,888	100.0

註1：此表數據為母體資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

二、曾在畢業學校修習師資職前教育課程者基本資料

表 1-6 師資生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	447	29.7
	女	1,055	70.3
	小計	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-7 師資生就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	1,176	78.4
	公立技職	69	4.6
	私立大學	201	13.4
	私立技職	55	3.7
	總數	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-8 師資生就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	1,164	77.6
	公立一般學院	12	.8
	公立科技大學	57	3.8
	公立技職學院	12	.8
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	197	13.1
	私立一般學院	4	.3
	私立科技大學	55	3.7
	私立技職學院	0	.0
	私立專科學校	0	.0
	總數	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-9 師資生就讀學校類型（師培學校類型）

		個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型	未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
	師範/教育大學	661	44.1
	設有師資培育相關學系之大學	289	19.2
	設有師資培育中心之大學	551	36.7
	總數	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 師資生就讀學門

		個數 (N)	百分比 (%)
學門 (二碼)	教育學門	591	39.4
	藝術學門	149	9.9
	人文學門	258	17.2
	設計學門	15	1.0
	社會及行為科學學門	93	6.2
	傳播學門	8	.5
	商業及管理學門	32	2.1
	法律學門	2	.1
	生命科學學門	35	2.3
	自然科學學門	54	3.6
	數學及統計學門	57	3.8
	電算機學門	18	1.2
	工程學門	49	3.3
	建築及都市規劃學門	9	.6
	農業科學學門	15	1.0
	獸醫學門	1	.1
	醫藥衛生學門	9	.6
	社會服務學門	30	2.0
	民生學門	74	4.9
	運輸服務學門	1	.1
環境保護學門	0	.0	
軍警國防安全學門	0	.0	
其他學門	1	.1	
	總數	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-11 師資生就讀學類

		個數 (N)	百分比 (%)
學類 (四碼)	綜合教育學類	176	11.7
	普通科目教育學類	112	7.4
	專業科目教育學類	119	7.9
	學前教育學類	34	2.3
	成人教育學類	4	.3
	特殊教育學類	79	5.3
	教育行政學類	29	1.9
	教育科技學類	17	1.1
	教育測驗評量學類	14	.9
	其他教育學類	7	.5
	美術學類	29	1.9
	雕塑藝術學類	0	.0
	美術工藝學類	0	.0
	音樂學類	78	5.2
	戲劇舞蹈學類	5	.3
	視覺藝術學類	25	1.7
	綜合藝術學類	6	.4
	民俗藝術學類	0	.0
	應用藝術學類	5	.3
	藝術行政學類	1	.1
	台灣語文學類	7	.5
	中國語文學類	108	7.2
	外國語文學類	76	5.1
	其他語文學類	5	.3
	翻譯學類	2	.1
	比較文學學類	0	.0
	語言學類	11	.7
	宗教學類	1	.1
	歷史學類	32	2.1
	人類學學類	1	.1
	哲學學類	8	.5
	文獻學學類	7	.5
	其他人文學類	1	.1

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-11 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合設計學類	5	.3
視覺傳達設計學類	10	.7
產品設計學類	0	.0
空間設計學類	0	.0
其他設計學類	0	.0
經濟學類	0	.0
政治學類	8	.5
社會學類	6	.4
民族學類	1	.1
心理學類	23	1.5
地理學類	18	1.2
區域研究學類	29	1.9
公共行政學類	3	.2
國際事務學類	0	.0
綜合社會及行為科學學類	5	.3
一般大眾傳播學類	3	.2
新聞學類	2	.1
廣播電視學類	2	.1
公共關係學類	0	.0
博物館學類	0	.0
圖書資訊檔案學類	1	.1
圖文傳播學類	0	.0
廣告學類	0	.0
其他傳播及資訊學類	0	.0
一般商業學類	1	.1
會計學類	2	.1
企業管理學類	5	.3
貿易學類	0	.0
財務金融學類	4	.3
風險管理學類	0	.0
財政學類	0	.0
行銷與流通學類	1	.1
醫管學類	1	.1
其他商業及管理學類	18	1.2

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-11 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
其他商業及管理學類	18	1.2
一般法律學類	2	.1
專業法律學類	0	.0
其他法律學類	0	.0
生物學類	21	1.4
生態學類	0	.0
生物科技學類	13	.9
微生物學類	1	.1
生物化學學類	0	.0
生物訊息學類	0	.0
其他生命科學類	0	.0
化學學類	20	1.3
地球科學學類	6	.4
物理學類	20	1.3
大氣科學學類	0	.0
海洋科學學類	5	.3
天文及太空科學學類	0	.0
其他自然科學學類	3	.2
數學學類	53	3.5
統計學類	3	.2
其他數學及統計學類	1	.1
電算機一般學類	15	1.0
網路學類	0	.0
軟體發展學類	0	.0
系統設計學類	1	.1
電算機應用學類	2	.1
其他電算學類	0	.0
電資工程學類	20	1.3
機械工程學類	8	.5
土木工程學類	7	.5
化學工程學類	3	.2
材料工程學類	0	.0
工業工程學類	4	.3
紡織工程學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-11 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
測量工程學類	0	.0
環境工程學類	6	.4
河海工程學類	0	.0
生醫工程學類	0	.0
核子工程學類	0	.0
綜合工程學類	0	.0
其他工程學類	1	.1
建築學類	5	.3
景觀設計學類	0	.0
都市規劃學類	4	.3
其他建築及都市規劃學類	0	.0
一般農業學類	2	.1
畜牧學類	0	.0
園藝學類	2	.1
植物保護學類	0	.0
農業經濟及推廣學類	1	.1
食品科學類	5	.3
水土保持學類	0	.0
農業化學類	0	.0
農業技術學類	0	.0
林業學類	2	.1
漁業學類	3	.2
其他農林漁牧學類	0	.0
獸醫學類	1	.1
醫學學類	0	.0
公共衛生學類	4	.3
藥學學類	0	.0
復健醫學學類	0	.0
營養學類	1	.1
護理學類	3	.2
醫學技術及檢驗學類	1	.1
牙醫學類	0	.0
其他醫藥衛生學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-11 師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
身心障礙服務學類	3	.2
老年服務學類	0	.0
社會工作學類	2	.1
兒童保育學類	25	1.7
其他社會服務學類	0	.0
餐旅服務學類	5	.3
觀光休閒學類	6	.4
競技運動學類	11	.7
運動科技學類	10	.7
運動休閒及休閒管理學類	28	1.9
生活應用科學學類	11	.7
服飾學類	0	.0
美容學類	3	.2
其他民生學類	0	.0
運輸管理學類	1	.1
航空學類	0	.0
航海學類	0	.0
其他運輸服務學類	0	.0
環境資源學類	0	.0
環境防災學類	0	.0
其他環境保護學類	0	.0
警政學類	0	.0
軍事學類	0	.0
其他不能歸類之各學類	1	.1
總數	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 1-12 師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	104	6.9
國民小學	611	40.7
中等學校	953	63.5
特殊教育學校(班)	280	18.6
總數	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

三、具有教師證者基本資料

表 1-13 取得教師證的師資生性別

		個數 (N)	百分比 (%)
性別	男	324	27.6
	女	849	72.4
	小計	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-14 取得教師證的師資生就讀學校類型（四類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（四類）	公立大學	962	82.0
	公立技職	47	4.0
	私立大學	135	11.5
	私立技職	29	2.5
	總數	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-15 取得教師證的師資生就讀學校類型（十類）

		個數 (N)	百分比 (%)
學校類型（十類）	公立一般大學	953	81.3
	公立一般學院	9	.8
	公立科技大學	39	3.3
	公立技職學院	8	.7
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	132	11.2
	私立一般學院	3	.3
	私立科技大學	29	2.5
	私立技職學院	0	.0
	私立專科學校	0	.0
	總數	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-16 取得教師證的師資生就讀學校類型（師培學校類型）

		個數 (N)	百分比 (%)
師資培育學校類型	未開設師資職前教育課程之學校	0	.0
	師範/教育大學	577	49.2
	設有師資培育相關學系之大學	226	19.3
	設有師資培育中心之大學	369	31.5
	總數	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-17 取得教師證的師資生就讀學門

		個數 (N)	百分比 (%)
學門 (二碼)	教育學門	529	45.1
	藝術學門	97	8.2
	人文學門	201	17.2
	設計學門	11	.9
	社會及行為科學學門	71	6.0
	傳播學門	5	.4
	商業及管理學門	14	1.2
	法律學門	0	.0
	生命科學學門	24	2.0
	自然科學學門	43	3.7
	數學及統計學門	48	4.1
	電算機學門	12	1.0
	工程學門	19	1.6
	建築及都市規劃學門	8	.7
	農業科學學門	10	.8
	獸醫學門	0	.0
	醫藥衛生學門	5	.4
	社會服務學門	26	2.2
	民生學門	50	4.3
	運輸服務學門	0	.0
環境保護學門	0	.0	
軍警國防安全學門	0	.0	
其他學門	1	.1	
	總數	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-18 取得教師證的師資生就讀學類

學類 (四碼)	個數 (N)	百分比 (%)
綜合教育學類	152	12.9
普通科目教育學類	101	8.6
專業科目教育學類	107	9.2
學前教育學類	30	2.6
成人教育學類	3	.3
特殊教育學類	71	6.1
教育行政學類	27	2.3
教育科技學類	17	1.4
教育測驗評量學類	13	1.1
其他教育學類	7	.6
美術學類	15	1.2
雕塑藝術學類	0	.0
美術工藝學類	0	.0
音樂學類	54	4.6
戲劇舞蹈學類	1	.1
視覺藝術學類	17	1.4
綜合藝術學類	6	.5
民俗藝術學類	0	.0
應用藝術學類	4	.3
藝術行政學類	1	.1
台灣語文學類	7	.6
中國語文學類	84	7.2
外國語文學類	60	5.1
其他語文學類	5	.4
翻譯學類	2	.2
比較文學學類	0	.0
語言學類	6	.5
宗教學類	0	.0
歷史學類	28	2.4
人類學學類	1	.1
哲學學類	7	.6
文獻學學類	1	.1
其他人文學類	1	.1

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-18 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
綜合設計學類	3	.3
視覺傳達設計學類	8	.7
產品設計學類	0	.0
空間設計學類	0	.0
其他設計學類	0	.0
經濟學類	0	.0
政治學類	8	.7
社會學類	3	.3
民族學類	0	.0
心理學類	20	1.7
地理學類	14	1.2
區域研究學類	21	1.8
公共行政學類	2	.2
國際事務學類	0	.0
綜合社會及行為科學學類	3	.3
一般大眾傳播學類	2	.2
新聞學類	1	.1
廣播電視學類	2	.2
公共關係學類	0	.0
博物館學類	0	.0
圖書資訊檔案學類	0	.0
圖文傳播學類	0	.0
廣告學類	0	.0
其他傳播及資訊學類	0	.0
一般商業學類	0	.0
會計學類	0	.0
企業管理學類	1	.1
貿易學類	0	.0
財務金融學類	1	.1
風險管理學類	0	.0
財政學類	0	.0
行銷與流通學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-18 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
醫管學類	0	.0
其他商業及管理學類	12	1.0
一般法律學類	0	.0
專業法律學類	0	.0
其他法律學類	0	.0
生物學類	15	1.3
生態學類	0	.0
生物科技學類	9	.8
微生物學類	0	.0
生物化學學類	0	.0
生物訊息學類	0	.0
其他生命科學類	0	.0
化學學類	14	1.2
地球科學學類	5	.4
物理學類	17	1.4
大氣科學學類	0	.0
海洋科學學類	5	.4
天文及太空科學學類	0	.0
其他自然科學學類	2	.2
數學學類	46	3.9
統計學類	2	.2
其他數學及統計學類	0	.0
電算機一般學類	9	.8
網路學類	0	.0
軟體發展學類	0	.0
系統設計學類	1	.1
電算機應用學類	2	.2
其他電算績學類	0	.0
電資工程學類	9	.8
機械工程學類	3	.3
土木工程學類	2	.2
化學工程學類	1	.1
材料工程學類	0	.0
工業工程學類	1	.1

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-18 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
紡織工程學類	0	.0
測量工程學類	0	.0
環境工程學類	2	.2
河海工程學類	0	.0
生醫工程學類	0	.0
核子工程學類	0	.0
綜合工程學類	0	.0
其他工程學類	1	.1
建築學類	4	.3
景觀設計學類	0	.0
都市規劃學類	4	.3
其他建築及都市規劃學類	0	.0
一般農業學類	1	.1
畜牧學類	0	.0
園藝學類	1	.1
植物保護學類	0	.0
農業經濟及推廣學類	1	.1
食品科學類	3	.3
水土保持學類	0	.0
農業化學類	0	.0
農業技術學類	0	.0
林業學類	2	.2
漁業學類	2	.1
其他農林漁牧學類	0	.0
獸醫學類	0	.0
醫學學類	0	.0
公共衛生學類	3	.3
藥學學類	0	.0
復健醫學學類	0	.0
營養學類	0	.0
護理學類	2	.2
醫學技術及檢驗學類	0	.0
牙醫學類	0	.0
其他醫藥衛生學類	0	.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-18 取得教師證的師資生就讀學類 (續)

	個數 (N)	百分比 (%)
身心障礙服務學類	3	.3
老年服務學類	0	.0
社會工作學類	1	.1
兒童保育學類	22	1.9
其他社會服務學類	0	.0
餐旅服務學類	4	.3
觀光休閒學類	2	.2
競技運動學類	5	.4
運動科技學類	9	.8
運動休閒及休閒管理學類	21	1.8
生活應用科學學類	9	.7
服飾學類	0	.0
美容學類	1	.1
其他民生學類	0	.0
運輸管理學類	0	.0
航空學類	0	.0
航海學類	0	.0
其他運輸服務學類	0	.0
環境資源學類	0	.0
環境防災學類	0	.0
其他環境保護學類	0	.0
警政學類	0	.0
軍事學類	0	.0
其他不能歸類之各學類	1	.1
總數	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

機密等級：一般 限閱 敏感 機密

表 1-19 取得教師證的師資生之師資培育類科

	個數 (N)	百分比 (%)
師資培育類科		
幼稚園	85	7.3
國民小學	516	44.0
中等學校	718	61.3
特殊教育學校(班)	240	20.5
總數	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

第二部份、師資生的師資培育相關經驗

一、修課情形

表 2-1 是否曾具備資格或獲得錄取，以修習中小學或幼稚園師資職前教育課程

	是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科				
幼稚園	104	100.0	104	100.0
國民小學	611	100.0	611	100.0
中等學校	953	100.0	953	100.0
特殊教育學校(班)	280	100.0	280	100.0
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	661	100.0	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	289	100.0	289	100.0
設有師資培育中心之大學	551	100.0	551	100.0
小計	1,501	100.0	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您過去或現在是否曾具備資格或獲得錄取，以修習中小學或幼稚園師資職前教育課程？

表 2-2 到目前為止，共修過幾門師資職前教育課程

	修過1-3門		修過4-6門		修過7門以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	32	30.6	4	3.8	68	65.6	104	100.0
國民小學	78	12.8	20	3.3	513	84.0	611	100.0
中等學校	111	11.7	41	4.4	801	84.0	953	100.0
特殊教育學校(班)	48	17.0	9	3.0	223	79.9	280	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	78	11.7	22	3.3	562	85.0	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	51	17.6	12	4.0	227	78.5	289	100.0
設有師資培育中心之大學	72	13.0	22	4.0	457	83.0	551	100.0
小計	200	13.3	55	3.7	1,246	83.0	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前為止，您共修過幾門師資職前教育課程？

表 2-3 是否在民國83年前（不含民國83年，指師資培育多元化以前）修習師資職前教育課程

	否		小計	
	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科				
幼稚園	104	100.0	104	100.0
國民小學	611	100.0	611	100.0
中等學校	953	100.0	953	100.0
特殊教育學校（班）	280	100.0	280	100.0
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	661	100.0	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	289	100.0	289	100.0
設有師資培育中心之大學	551	100.0	551	100.0
小計	1,501	100.0	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是在民國83年前（不含民國83年，指師資培育多元化以前）修習師資職前教育課程？

表 2-4 除了在畢業學校修過師資職前教育課程，還在哪些學校修過師資職前教育課程

	有在碩士畢業學校(依照畢業學校都沒有, 只在碩士畢業學校(依照畢業學校系統自動帶入)修過, 也有在其他畢業學校系統自動帶入)修過					
	畢業學校系統自動帶入)修過		學校修過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	79	75.7	25	24.3	104	100.0
國民小學	427	69.8	184	30.2	611	100.0
中等學校	714	74.9	239	25.1	953	100.0
特殊教育學校(班)	189	67.7	90	32.3	280	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	508	76.8	153	23.2	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	236	81.7	53	18.3	289	100.0
設有師資培育中心之大學	423	76.7	128	23.3	551	100.0
小計	1,167	77.7	334	22.3	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：除了在畢業學校(依照畢業學校系統自動帶入)修過師資職前教育課程，您還在哪些學校修過師資職前教育課程？

表 2-5 師資職前教育課程類科修習的情況_幼稚園

	教育實習不計，其他師 尚未修完師培課程，會 曾修過師培課程，但尚									
	培課程都已修完		繼續修習		未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	87	83.6	3	3.2	14	13.2	0	.0	104	100.0
國民小學	38	6.3	3	.5	9	1.4	561	91.8	611	100.0
中等學校	17	1.8	2	.2	5	.5	929	97.4	953	100.0
特殊教育學校（班）	13	4.5	3	1.2	6	2.1	258	92.1	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	36	5.5	1	.2	7	1.0	618	93.4	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	28	9.8	1	.3	2	.7	258	89.1	289	100.0
設有師資培育中心之大學	23	4.1	1	.2	5	.9	522	94.7	551	100.0
小計	87	5.8	3	.2	14	.9	1,397	93.1	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？_幼稚園

表 2-6 師資職前教育課程類科修習的情況_國民小學

	教育實習不計，其他師 培課程都已修完		尚未修完師培課程，會 繼續修習		曾修過師培課程，但尚 未修完，打算放棄		從未修習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	44	42.7	1	1.3	5	4.3	54	51.7	104	100.0
國民小學	568	92.9	8	1.4	35	5.7	0	.0	611	100.0
中等學校	118	12.4	5	.6	13	1.4	816	85.6	953	100.0
特殊教育學校（班）	109	39.1	3	1.2	8	2.9	159	56.8	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	301	45.5	3	.5	13	1.9	345	52.1	661	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	173	59.9	2	.7	6	2.1	108	37.3	289	100.0
設有師資培育中心 之大學	94	17.1	3	.6	16	2.9	438	79.4	551	100.0
小計	568	37.8	8	.6	35	2.3	890	59.3	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？_國民小學

表 2-7 師資職前教育課程類科修習的情況_中等學校

	教育實習不計，其他師培		尚未修完師培課程，會繼		曾修過師培課程，但尚未				小計	
	課程都已修完		續修習		修完，打算放棄		從未修習			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	18	17.3	3	3.2	3	2.9	80	76.6	104	100.0
國民小學	112	18.3	5	.9	20	3.2	474	77.6	611	100.0
中等學校	867	91.0	19	2.0	67	7.1	0	.0	953	100.0
特殊教育學校(班)	130	46.4	4	1.5	10	3.7	135	48.4	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	363	54.9	5	.8	15	2.3	278	42.0	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	96	33.3	1	.3	7	2.4	185	63.9	289	100.0
設有師資培育中心之大學	408	74.0	12	2.2	45	8.2	85	15.5	551	100.0
小計	867	57.8	19	1.2	67	4.5	548	36.5	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？_中等學校

表 2-8 師資職前教育課程類科修習的情況_特殊教育

	教育實習不計，其他師培		尚未修完師培課程，會繼		曾修過師培課程，但尚未				小計	
	課程都已修完		續修習		修完，打算放棄		從未修習			
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	10	9.6	5	5.1	7	6.4	82	78.9	104	100.0
國民小學	70	11.4	27	4.4	24	3.9	490	80.2	611	100.0
中等學校	93	9.8	27	2.8	24	2.5	809	84.9	953	100.0
特殊教育學校(班)	186	66.5	45	15.9	49	17.6	0	.0	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	109	16.5	19	2.8	24	3.6	510	77.1	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	37	12.9	10	3.6	9	3.2	232	80.4	289	100.0
設有師資培育中心之大學	40	7.2	16	2.8	16	2.9	480	87.1	551	100.0
小計	186	12.4	45	3.0	49	3.3	1,222	81.4	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列師資職前教育課程類科（即師培課程），您修習的情況為？_特殊教育

表 2-9 具備修習幼稚園師資職前教育課程的身份

	參加師資培育中心辦理 之教育學程甄選		學後通過系所辦理之甄 選)		師資培育相關系所之公 費師資生		就讀學士後教育學 分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	48	45.9	41	39.7	2	1.9	13	12.5	104	100.0
國民小學	11	21.5	31	62.6	1	2.0	7	13.9	50	100.0
中等學校	11	46.5	11	45.3	0	.0	2	8.2	24	100.0
特殊教育學校(班)	6	28.8	14	62.1	0	.0	2	9.1	22	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	25.2	26	58.8	2	4.6	5	11.5	44	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	12	38.3	12	39.4	0	.0	7	22.3	31	100.0
設有師資培育中心 之大學	25	85.2	3	11.4	0	.0	1	3.4	29	100.0
小計	48	45.9	41	39.7	2	1.9	13	12.5	104	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習幼稚園師資職前教育課程的身份？

表 2 - 10 具備修習國民小學師資職前教育課程的身份

	參加師資培育中心辦理 之教育學程甄選		學後通過系所辦理之甄 選)		師資培育相關系所之公 費師資生		就讀學士後教育學 分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	15	30.4	27	53.0	2	4.6	6	11.9	50	100.0
國民小學	173	28.4	269	44.1	97	15.8	72	11.7	611	100.0
中等學校	44	31.9	77	56.4	8	5.6	8	6.1	137	100.0
特殊教育學校(班)	16	12.8	57	47.1	36	29.6	13	10.5	121	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	69	21.9	159	50.1	55	17.4	34	10.6	317	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	49	26.9	74	41.1	36	19.7	22	12.3	181	100.0
設有師資培育中心 之大學	55	48.8	36	32.0	6	5.4	16	13.9	113	100.0
小計	173	28.4	269	44.1	97	15.8	72	11.7	611	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習國民小學師資職前教育課程的身份？

表 2 - 11 具備修習中等學校師資職前教育課程的身份

	參加師資培育中心辦理 之教育學程甄選		學後通過系所辦理之甄 選)		師資培育相關系所之公 費師資生		就讀學士後教育學 分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	16	67.2	5	20.5	0	.0	3	12.3	24	100.0
國民小學	106	77.3	22	16.1	2	1.5	7	5.1	137	100.0
中等學校	579	60.8	295	31.0	25	2.6	54	5.6	953	100.0
特殊教育學校(班)	62	42.6	60	41.5	8	5.7	15	10.2	144	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	113	29.5	230	60.0	19	4.9	22	5.6	383	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	79	75.9	20	19.3	0	.0	5	4.8	104	100.0
設有師資培育中心 之大學	387	83.2	45	9.7	6	1.3	27	5.8	466	100.0
小計	579	60.8	295	31.0	25	2.6	54	5.6	953	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習中等學校師資職前教育課程的身份？

表 2 - 12 具備修習特殊教育師資職前教育課程的身份

	參加師資培育中心辦理 之教育學程甄選		學後通過系所辦理之甄 選)		師資培育相關系所之公 費師資生		就讀學士後教育學 分班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	7	30.3	11	51.5	1	4.5	3	13.6	22	100.0
國民小學	30	24.9	48	39.3	28	22.9	16	12.8	121	100.0
中等學校	52	36.1	65	44.9	9	5.9	19	13.2	144	100.0
特殊教育學校(班)	91	32.4	109	39.0	38	13.7	42	14.9	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	25	16.8	78	51.7	29	19.3	19	12.3	152	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	24	42.9	13	23.2	9	15.9	10	17.9	57	100.0
設有師資培育中心 之大學	41	57.1	18	24.6	0	.0	13	18.2	71	100.0
小計	91	32.4	109	39.0	38	13.7	42	14.9	280	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：具備修習特殊教育師資職前教育課程的身份？

表 2-13 幼稚園師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	70	67.5	12	11.4	22	21.1	104	100.0
國民小學	43	84.8	5	9.3	3	6.0	50	100.0
中等學校	22	91.8	1	4.1	1	4.1	24	100.0
特殊教育學校(班)	17	77.3	0	.0	5	22.7	22	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	29	66.4	4	8.4	11	25.2	44	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	58.6	6	19.1	7	22.3	31	100.0
設有師資培育中心之大學	23	78.8	2	7.5	4	13.7	29	100.0
小計	70	67.5	12	11.4	22	21.1	104	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修習開始時間？

表 2-14 幼稚園師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	57	65.6	10	11.1	20	23.3	87	100.0
國民小學	33	85.3	5	12.1	1	2.6	38	100.0
中等學校	16	94.1	1	5.9	0	.0	17	100.0
特殊教育學校(班)	11	84.2	0	.0	2	15.8	13	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	24	67.7	4	10.2	8	22.1	36	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	54.2	6	21.2	7	24.7	28	100.0
設有師資培育中心之大學	17	76.5	0	.0	5	23.5	23	100.0
小計	57	65.6	10	11.1	20	23.3	87	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：幼稚園師資職前教育課程修畢時間？

表 2-15 國民小學師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	42	83.4	2	4.0	6	12.6	50	100.0
國民小學	438	71.6	57	9.3	117	19.1	611	100.0
中等學校	115	84.2	3	2.3	19	13.5	137	100.0
特殊教育學校(班)	98	81.1	13	10.5	10	8.4	121	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	218	68.9	27	8.4	72	22.7	317	100.0
設有師資培育相關學系之大學	130	72.0	22	12.1	29	15.9	181	100.0
設有師資培育中心之大學	89	78.3	9	7.5	16	14.1	113	100.0
小計	438	71.6	57	9.3	117	19.1	611	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修習開始時間？

表 2-16 國民小學師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	37	83.5	2	4.5	5	12.0	44	100.0
國民小學	386	67.9	62	10.9	120	21.2	568	100.0
中等學校	105	88.4	3	2.7	11	8.9	118	100.0
特殊教育學校(班)	90	81.9	13	11.6	7	6.5	109	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	208	68.9	27	8.8	67	22.3	301	100.0
設有師資培育相關學系之大學	117	67.6	24	13.8	32	18.7	173	100.0
設有師資培育中心之大學	61	65.4	12	12.3	21	22.4	94	100.0
小計	386	67.9	62	10.9	120	21.2	568	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：國民小學師資職前教育課程修畢時間？

表 2-17 中等學校師資職前教育課程修習開始時間

	學士後教育學									
	大學		分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	9	38.3	2	8.2	13	53.5	0	.0	24	100.0
國民小學	26	19.2	3	2.2	107	77.9	1	.7	137	100.0
中等學校	488	51.2	47	5.0	416	43.7	1	.1	953	100.0
特殊教育學校（班）	92	64.1	15	10.4	37	25.5	0	.0	144	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	247	64.3	25	6.5	112	29.2	0	.0	383	100.0
設有師資培育相關學系之大學	42	40.5	6	5.8	56	53.8	0	.0	104	100.0
設有師資培育中心之大學	200	42.9	17	3.5	248	53.3	1	.2	466	100.0
小計	488	51.2	47	5.0	416	43.7	1	.1	953	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修習開始時間？

表 2-18 中等學校師資職前教育課程修畢時間

	學士後教育學									
	大學		分班		碩士班		博士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	22.2	2	11.1	12	66.7	0	.0	18	100.0
國民小學	17	15.0	2	1.8	93	83.2	0	.0	112	100.0
中等學校	364	42.0	45	5.2	457	52.7	1	.1	867	100.0
特殊教育學校（班）	73	56.1	14	10.8	43	33.1	0	.0	130	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	229	63.1	25	6.9	109	30.0	0	.0	363	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	30.1	5	5.2	62	64.7	0	.0	96	100.0
設有師資培育中心之大學	106	26.0	16	3.8	285	69.9	1	.2	408	100.0
小計	364	42.0	45	5.2	457	52.7	1	.1	867	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等學校師資職前教育課程修畢時間？

表 2-19 特殊教育師資職前教育課程修習開始時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	17	76.5	1	4.5	4	18.9	22	100.0
國民小學	85	70.1	15	12.1	21	17.7	121	100.0
中等學校	82	56.6	13	9.1	49	34.3	144	100.0
特殊教育學校(班)	167	59.7	35	12.6	77	27.7	280	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	112	74.1	18	11.8	22	14.2	152	100.0
設有師資培育相關學系之大學	25	44.1	11	20.0	20	35.9	57	100.0
設有師資培育中心之大學	30	41.6	6	8.4	36	50.0	71	100.0
小計	167	59.7	35	12.6	77	27.7	280	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修習開始時間？

表 2-20 特殊教育師資職前教育課程修畢時間

	大學		學士後教育學分班		碩士班		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	8	80.0	1	10.0	1	10.0	10	100.0
國民小學	47	67.1	7	10.0	16	22.9	70	100.0
中等學校	57	61.2	8	8.8	28	30.0	93	100.0
特殊教育學校(班)	110	59.2	21	11.6	54	29.3	186	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	81	74.0	10	9.6	18	16.4	109	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	32.3	8	21.5	17	46.2	37	100.0
設有師資培育中心之大學	17	43.6	3	7.5	19	48.8	40	100.0
小計	110	59.2	21	11.6	54	29.3	186	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育師資職前教育課程修畢時間？

表 2-21 放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																
幼稚園	2	16.1	2	14.6	4	25.5	1	7.3	1	7.3	1	7.3	3	21.9	14	100.0
國民小學	1	11.8	1	11.8	3	29.4	0	.0	1	11.8	1	11.8	2	23.5	9	100.0
中等學校	1	20.0	1	20.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	20.0	2	40.0	5	100.0
特殊教育學校(班)	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	.0	1	16.7	1	16.7	6	100.0
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	15.4	3	38.5	1	15.4	1	15.4	0	.0	1	15.4	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	2	42.3	1	19.2	0	.0	0	.0	0	.0	1	19.2	1	19.2	5	100.0
小計	2	16.1	2	14.6	4	25.5	1	7.3	1	7.3	1	7.3	3	21.9	14	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2-22 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	55.6	2	44.4	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	3	7.2	3	8.6	2	5.7	3	8.6	16	45.9
中等學校	1	7.5	3	22.5	0	.0	0	.0	3	22.5
特殊教育學校 (班)	1	12.5	2	25.0	0	.0	0	.0	3	37.5
師資培育學校類型										
未開設師資職前 教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	11.7	2	15.6	1	7.8	0	.0	4	31.2
設有師資培育相 關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	83.3
設有師資培育中 心之大學	1	6.3	1	6.3	1	6.3	3	18.8	7	43.8
小計	3	7.2	3	8.6	2	5.7	3	8.6	16	45.9

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2-22 放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課業負擔重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		無力或不想繳交額外學分費		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
國民小學	3	9.6	1	2.9	1	2.9	3	8.6	35	100.0
中等學校	3	25.0	1	7.5	0	.0	2	15.0	13	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	1	12.5	0	.0	1	12.5	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	26.0	0	.0	0	.0	1	7.8	13	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	16.7	0	.0	0	.0	6	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	1	6.3	2	12.5	16	100.0
小計	3	9.6	1	2.9	1	2.9	3	8.6	35	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2-23 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	1	33.3	0	.0	1	33.3	0	.0	0	.0
國民小學	2	10.1	0	.0	5	23.3	1	5.1	0	.0
中等學校	4	5.9	5	7.4	10	14.2	10	14.2	15	21.9
特殊教育學校(班)	1	9.7	3	29.2	3	29.2	0	.0	0	.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	5	30.4	1	6.6	1	6.6
設有師資培育相關學系之大學	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	.0	1	14.3
設有師資培育中心之大學	3	6.6	4	8.8	4	8.8	9	19.0	13	28.2
小計	4	5.9	5	7.4	10	14.2	10	14.2	15	21.9

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2-23 放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課業負擔重，無法兼顧		很難修到所規定的專門課程		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	0	.0	0	.0	1	33.3	3	100.0
國民小學	3	16.8	3	16.4	6	28.3	20	100.0
中等學校	6	9.4	8	11.2	11	15.7	67	100.0
特殊教育學校(班)	1	9.7	1	12.5	1	9.7	10	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	6.6	5	30.0	3	19.8	15	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	14.3	0	.0	2	28.6	7	100.0
設有師資培育中心之大學	4	9.6	3	6.6	6	12.4	45	100.0
小計	6	9.4	8	11.2	11	15.7	67	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2-24 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	1	15.0	0	.0	2	30.0	1	15.0	0	.0
國民小學	3	12.6	1	4.2	6	25.9	1	4.2	1	5.2
中等學校	7	28.8	4	16.5	3	12.4	0	.0	4	16.9
特殊教育學校 (班)	11	22.4	5	10.2	8	16.6	2	4.1	5	10.9
師資培育學校類型										
未開設師資職前 教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	25.1	2	8.4	5	21.6	2	8.4	1	4.6
設有師資培育相 關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	35.5
設有師資培育中 心之大學	5	31.3	3	18.8	3	18.8	0	.0	1	6.3
小計	11	22.4	5	10.2	8	16.6	2	4.1	5	10.9

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

表 2-24 放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因(續)

	課業負擔重，無法兼顧		課程內容不能讓我學到東西		很難修到所規定的專門課程		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	0	.0	0	.0	3	40.0	0	.0	7	100.0
國民小學	7	28.3	1	4.2	4	15.4	0	.0	24	100.0
中等學校	3	12.4	0	.0	0	.0	3	13.0	24	100.0
特殊教育學校(班)	10	19.9	1	2.0	4	7.5	3	6.4	49	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	8.4	1	4.2	3	10.4	2	9.0	24	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	51.8	0	.0	1	12.7	0	.0	9	100.0
設有師資培育中心之大學	3	18.8	0	.0	0	.0	1	6.3	16	100.0
小計	10	19.9	1	2.0	4	7.5	3	6.4	49	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

二、修習動機與意願

表 2-25 修習師資職前教育課程最主要原因

	大學(專)入學考試成績		增加未來就業		增加教育相關		想當老師/喜歡		其他		小計	
	落在師資培育相關學系		機會		知識		教職					
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	13	12.8	24	24.9	11	10.9	50	51.5	0	.0	98	100.0
國民小學	104	17.7	113	19.2	27	4.6	336	57.3	7	1.2	587	100.0
中等學校	84	9.3	222	24.5	60	6.6	523	57.8	16	1.8	906	100.0
特殊教育學校(班)	60	22.0	43	15.6	23	8.6	138	50.6	9	3.1	273	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	131	20.1	111	17.2	37	5.8	360	55.6	9	1.3	648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	41	14.8	48	17.4	25	9.1	156	56.2	7	2.4	278	100.0
設有師資培育中心之大學	11	2.1	161	32.1	33	6.5	290	57.6	8	1.6	502	100.0
小計	182	12.8	321	22.5	96	6.7	806	56.4	23	1.6	1,429	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程最主要原因為？

表 2-26 您想當老師/喜歡教職的理由是

	教職的條件吸引人（如薪											
	就讀科系的專長較適合		水、福利、工作穩定、假期集中)		有利於兼顧家庭或照顧子女		喜歡教學，與學生相處		培育下一代，貢獻社會		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	6	11.9	5	9.3	2	4.0	29	57.4	9	17.5	50	100.0
國民小學	42	12.4	80	23.8	9	2.7	177	52.5	29	8.5	336	100.0
中等學校	88	16.9	108	20.6	10	2.0	260	49.7	57	10.8	523	100.0
特殊教育學校（班）	18	13.0	20	14.2	5	3.3	78	56.4	18	13.2	138	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	65	18.0	75	20.9	11	3.0	171	47.5	38	10.6	360	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	15.5	31	19.7	5	3.3	82	52.4	14	9.1	156	100.0
設有師資培育中心之大學	30	10.4	63	21.7	4	1.5	159	54.8	34	11.6	290	100.0
小計	119	14.8	169	21.0	20	2.5	412	51.1	86	10.6	806	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您想當老師/喜歡教職的理由是？

表 2-27 修習師資職前教育課程，最主要受到誰的影響

	家人		師長		同學或朋友		自己		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	25	25.9	9	8.7	6	6.4	58	59.0	0	.0	98	100.0
國民小學	269	45.7	61	10.4	28	4.7	224	38.1	6	1.0	587	100.0
中等學校	322	35.6	124	13.7	71	7.8	380	41.9	9	1.0	906	100.0
特殊教育學校(班)	110	40.2	34	12.6	20	7.4	105	38.4	4	1.5	273	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	274	42.2	76	11.7	33	5.1	258	39.8	8	1.2	648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	97	34.9	32	11.4	19	6.9	128	46.0	2	.7	278	100.0
設有師資培育中心之大學	184	36.6	69	13.8	44	8.8	201	40.0	4	.8	502	100.0
小計	555	38.8	177	12.4	97	6.8	587	41.1	14	1.0	1,429	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您修習師資職前教育課程，最主要是受到誰的影響？

表 2-28 想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強

	完全沒意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	2.0	3	2.6	44	44.5	50	51.0	98	100.0
國民小學	7	1.2	54	9.2	258	44.0	268	45.6	587	100.0
中等學校	16	1.7	87	9.6	367	40.5	436	48.2	906	100.0
特殊教育學校（班）	4	1.5	30	10.8	109	39.9	130	47.8	273	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.1	65	10.0	280	43.2	297	45.8	648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	2.2	18	6.3	134	48.1	121	43.4	278	100.0
設有師資培育中心之大學	10	2.1	50	9.9	196	39.1	246	49.0	502	100.0
小計	24	1.7	132	9.2	610	42.7	664	46.4	1,429	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您想當學校老師（含幼稚園、國小、國中、高中職）的意願有多強？

表 2-29 如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？

	(1) 我會找到比學校教職條件更好的工作（如薪資、福利、工作環境）	(2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作	(3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力
	平均數	平均數	平均數
師資培育類科			
幼稚園	2.53	2.78	2.68
國民小學	2.35	2.65	2.62
中等學校	2.48	2.73	2.73
特殊教育學校（班）	2.40	2.62	2.73
師資培育學校類型			
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.
師範/教育大學	2.36	2.61	2.61
設有師資培育相關學系之大學	2.42	2.70	2.77
設有師資培育中心之大學	2.54	2.84	2.80
小計	2.44	2.71	2.71

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 2-30 如果離開教育工作_ (1) 我會找到比學校教職條件更好的工作 (如薪資、福利、工作環境)

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	4.3	49	49.7	34	35.2	11	10.8	98	100.0
國民小學	42	7.2	338	57.5	168	28.6	39	6.6	587	100.0
中等學校	59	6.5	448	49.4	305	33.7	95	10.5	906	100.0
特殊教育學校 (班)	25	9.1	143	52.4	77	28.4	28	10.2	273	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	54	8.3	363	56.0	175	26.9	57	8.7	648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	6.3	143	51.3	102	36.8	15	5.6	278	100.0
設有師資培育中心之大學	27	5.4	237	47.1	178	35.5	61	12.1	502	100.0
小計	99	6.9	742	52.0	455	31.8	133	9.3	1,429	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？_ (1) 我會找到比學校教職條件更好的工作 (如薪資、福利、工作環境)

表 2-31 如果離開教育工作_ (2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	4.6	30	30.9	46	46.7	17	17.8	98	100.0
國民小學	37	6.3	202	34.4	280	47.6	69	11.7	587	100.0
中等學校	54	6.0	278	30.7	431	47.6	143	15.7	906	100.0
特殊教育學校(班)	24	8.7	99	36.5	107	39.2	43	15.6	273	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	49	7.6	237	36.5	279	43.1	83	12.9	648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	4.4	93	33.4	139	50.1	33	12.0	278	100.0
設有師資培育中心之大學	24	4.7	128	25.4	258	51.3	94	18.6	502	100.0
小計	85	5.9	457	32.0	676	47.3	210	14.7	1,429	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？_ (2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作

表 2 - 32 如果離開教育工作_ (3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	7	6.8	33	33.3	44	45.4	14	14.5	98	100.0
國民小學	37	6.3	204	34.7	292	49.8	54	9.2	587	100.0
中等學校	60	6.6	254	28.0	461	50.9	131	14.5	906	100.0
特殊教育學校(班)	15	5.4	84	30.7	135	49.5	39	14.4	273	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	51	7.9	222	34.2	305	47.0	71	10.9	648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	4.4	75	27.0	156	56.3	34	12.3	278	100.0
設有師資培育中心之大學	22	4.3	137	27.3	262	52.1	82	16.3	502	100.0
小計	85	5.9	434	30.4	723	50.6	186	13.0	1,429	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果離開教育工作，下列敘述您同意的程度如何？_ (3) 我在其他領域仍具有很強的就業競爭力

表 2 - 33 家裡還有哪些人從事教育工作

	祖父母或外祖													
	配偶		父母		公婆或岳父母		父母		兄弟姊妹		其他熟識親戚		都沒有	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	7	6.8	11	10.9	3	3.1	2	2.2	15	15.7	33	34.1	45	46.3
國民小學	91	15.6	96	16.3	14	2.3	27	4.6	114	19.4	230	39.2	200	34.1
中等學校	98	10.8	158	17.4	18	2.0	27	2.9	167	18.4	327	36.1	321	35.4
特殊教育學校(班)	46	16.8	54	19.9	8	2.8	14	5.2	57	20.8	113	41.6	80	29.3
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	107	16.4	123	19.0	22	3.4	26	3.9	120	18.5	232	35.8	223	34.3
設有師資培育相關學系之大學	39	14.1	30	10.7	3	1.1	13	4.6	50	18.2	115	41.5	100	35.9
設有師資培育中心之大學	39	7.8	83	16.5	6	1.2	13	2.6	96	19.2	183	36.4	178	35.5
小計	185	12.9	235	16.5	31	2.2	51	3.6	267	18.7	530	37.1	501	35.0

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？

三、教育實習情形

表 2 - 34 是否曾參加過半年或一年的教育實習

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	14	14.1	84	85.9	98	100.0
國民小學	74	12.6	513	87.4	587	100.0
中等學校	140	15.5	765	84.5	906	100.0
特殊教育學校(班)	34	12.3	239	87.7	273	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	78	12.0	570	88.0	648	100.0
設有師資培育相關學系之大學	44	15.8	234	84.2	278	100.0
設有師資培育中心之大學	86	17.2	416	82.8	502	100.0
小計	208	14.6	1,220	85.4	1,429	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾參加過半年或一年的教育實習？

表 2-35 未參加教育實習的情形

	無須實習(例如以年資抵實習)							
	實習)		尚未實習		放棄實習		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	7	53.0	4	25.3	3	21.7	14	100.0
國民小學	32	43.3	21	28.4	21	28.3	74	100.0
中等學校	35	25.0	69	49.2	36	25.8	140	100.0
特殊教育學校(班)	19	55.2	11	32.8	4	11.9	34	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	32	41.6	25	31.8	21	26.6	78	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	36.4	13	29.5	15	34.1	44	100.0
設有師資培育中心之大學	21	23.7	48	55.4	18	20.8	86	100.0
小計	69	33.1	86	41.1	54	25.8	208	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：未參加教育實習的情形為？

表 2-36 參加教育實習的情形

	已通過實習		目前實習中		因故中止實習		實習未獲通過		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	81	96.4	3	3.6	0	.0	0	.0	84	100.0
國民小學	502	97.9	9	1.8	2	.4	0	.0	513	100.0
中等學校	742	97.0	13	1.7	9	1.2	1	.1	765	100.0
特殊教育學校（班）	234	97.7	4	1.7	1	.6	0	.0	239	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	555	97.3	11	2.0	4	.7	0	.0	570	100.0
設有師資培育相關學系之大學	228	97.4	6	2.6	0	.0	0	.0	234	100.0
設有師資培育中心之大學	400	96.2	8	2.0	6	1.5	1	.2	416	100.0
小計	1,184	97.0	25	2.1	10	.9	1	.1	1,220	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：參加教育實習的情形為？

表 2-37 中止實習最主要的原因

	對擔任老師工作失去興趣		覺得獲得正式教職機會不大，不想再浪費時間		有其他發展（如考上研究所、找到其他工作）		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科									
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
中等學校	2	21.3	1	10.6	4	42.6	2	25.5	9	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	25.0	1	25.0	2	50.0	0	.0	4	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	1	15.6	1	15.6	2	31.3	2	37.5	6	100.0
小計	2	19.2	2	19.2	4	38.5	2	23.1	10	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您中止實習最主要的原因是？

表 2 - 38 參與的教育實習制度

	半年制		一年制		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	32	38.3	52	61.7	84	100.0
國民小學	158	31.0	353	69.0	511	100.0
中等學校	392	51.9	363	48.1	755	100.0
特殊教育學校(班)	61	25.6	177	74.4	238	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	169	29.8	398	70.2	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	90	38.5	144	61.5	234	100.0
設有師資培育中心之大學	290	71.1	118	28.9	409	100.0
小計	549	45.4	660	54.6	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您參與的教育實習制度為？

表 2 - 39 參與教育實習的階段

	大學畢業以後		碩士就學期間		碩士畢業以後		博士就學期間		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	58	68.4	8	9.7	18	21.9	0	.0	84	100.0
國民小學	359	70.3	75	14.7	77	15.0	0	.0	511	100.0
中等學校	353	46.7	178	23.6	223	29.5	1	.1	755	100.0
特殊教育學校（班）	174	73.2	35	14.6	29	12.3	0	.0	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	392	69.2	75	13.2	99	17.5	0	.0	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	146	62.4	41	17.4	47	20.3	0	.0	234	100.0
設有師資培育中心之大學	125	30.7	137	33.4	146	35.7	1	.2	409	100.0
小計	663	54.9	252	20.8	293	24.2	1	.1	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是在哪一個階段參與教育實習？

表 2-40 實習的主要單位為何__公立別

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	71	84.1	13	15.9	84	100.0
國民小學	498	97.4	13	2.6	511	100.0
中等學校	648	85.8	107	14.2	755	100.0
特殊教育學校(班)	219	92.2	19	7.8	238	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	534	94.3	32	5.7	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	211	90.2	23	9.8	234	100.0
設有師資培育中心之大學	342	83.7	67	16.3	409	100.0
小計	1,087	89.9	122	10.1	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您實習的主要單位為何？__公立別

表 2-41 實習的主要單位

	幼稚園		國小		國中		高中		高職		特殊學校		其他	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科														
幼稚園	55	65.7	30	35.9	3	3.6	1	1.2	1	1.2	0	.0	0	.0
國民小學	17	3.3	458	89.5	29	5.6	10	2.0	6	1.2	0	.0	1	.2
中等學校	8	1.0	72	9.5	351	46.5	253	33.5	129	17.0	0	.0	5	.7
特殊教育學校(班)	4	1.6	110	46.2	83	35.0	45	19.0	11	4.7	3	1.3	0	.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	20	3.6	252	44.5	161	28.4	118	20.9	36	6.4	0	.0	2	.4
設有師資培育相關學系之大學	15	6.4	150	64.3	50	21.2	26	11.1	9	3.8	1	.4	0	.0
設有師資培育中心之大學	21	5.1	67	16.3	150	36.8	108	26.5	84	20.6	2	.5	3	.7
小計	56	4.7	469	38.8	361	29.8	253	20.9	130	10.7	3	.2	5	.4

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：您實習的主要單位為何？

表 2 - 42 選擇實習學校的最主要考量

	實習過程壓力較								學校辦學有			
	實習環境完善,可				小,有較多自己				有認識的人		特色,知名度	
	以學到東西		時間		離住家近		母校		在該校		高	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	24	28.9	3	3.1	28	33.5	8	9.8	1	1.2	7	8.3
國民小學	130	25.4	21	4.1	156	30.5	53	10.4	42	8.3	30	6.0
中等學校	164	21.7	24	3.2	227	30.1	118	15.6	58	7.7	36	4.8
特殊教育學校(班)	80	33.7	3	1.3	77	32.3	23	9.7	11	4.5	8	3.2
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	132	23.3	24	4.2	179	31.6	88	15.6	45	8.0	34	5.9
設有師資培育相關學系之大學	55	23.4	6	2.6	83	35.5	11	4.8	14	5.9	15	6.5
設有師資培育中心之大學	95	23.3	10	2.3	118	28.8	53	12.9	31	7.7	16	4.0
小計	282	23.3	39	3.2	380	31.4	152	12.6	90	7.5	65	5.4

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

表 2 - 43 選擇實習學校的最主要考量 (續)

	未來希望去這所或		該學校未來有教職		被分配		其他		小計	
	類似的學校教書		缺的機會較大		個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	個數	列 %	個數	列 %						
師資培育類科										
幼稚園	7	7.8	0	.0	2	2.4	4	5.0	84	100.0
國民小學	20	3.9	13	2.5	18	3.4	28	5.5	511	100.0
中等學校	52	6.8	20	2.7	32	4.3	24	3.1	755	100.0
特殊教育學校(班)	12	5.0	8	3.4	10	4.3	6	2.6	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	24	4.2	10	1.8	12	2.2	18	3.2	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	5.9	5	2.1	16	6.6	16	6.8	234	100.0
設有師資培育中心之大學	32	7.7	15	3.6	24	5.9	15	3.8	409	100.0
小計	69	5.7	30	2.5	52	4.3	49	4.1	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

表 2-43 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何

	(6)特殊									
	(1)教材 相關知識 熟悉程度	(2)班級 經營能力	(3)課程 設計與發 展能力	(4)有效 教學能力	(5)多元 評量能力	(6)特殊 或偏差行 為學生輔 導能力	(7)行政 工作能力	(8)與家 長溝通互 動能力	(9)對教 育工作的 熱忱	平均數
師資培育類科										
幼稚園	2.93	3.05	2.98	3.01	2.79	2.61	2.79	2.71	2.99	
國民小學	2.92	3.02	2.82	2.95	2.79	2.63	2.65	2.53	2.93	
中等學校	3.02	2.87	2.90	3.00	2.80	2.53	2.92	2.36	2.99	
特殊教育學校(班)	3.04	2.98	2.98	3.06	2.86	2.72	2.70	2.53	2.95	
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.98	2.89	2.87	2.97	2.76	2.54	2.75	2.39	2.91	
設有師資培育相關學系之大學	2.91	2.96	2.83	2.92	2.78	2.64	2.66	2.57	2.94	
設有師資培育中心之大學	3.01	2.97	2.89	3.04	2.83	2.57	2.98	2.43	3.05	
小計	2.98	2.93	2.87	2.98	2.79	2.57	2.81	2.44	2.96	

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表 2-44 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_（1）教材相關知識熟悉程度

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	18	21.2	48	57.1	16	19.3	84	100.0
國民小學	8	1.6	86	16.9	353	69.0	64	12.5	511	100.0
中等學校	6	.8	122	16.1	480	63.6	147	19.4	755	100.0
特殊教育學校（班）	3	1.3	29	12.0	162	68.2	44	18.5	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.3	92	16.2	373	65.8	95	16.7	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.3	40	17.1	166	70.9	25	10.8	234	100.0
設有師資培育中心之大學	5	1.2	65	15.9	259	63.3	80	19.6	409	100.0
小計	15	1.3	197	16.3	797	65.9	200	16.5	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_（1）教材相關知識熟悉程度

表 2-45 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (2) 班級經營能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	14	16.4	53	62.7	18	20.9	84	100.0
國民小學	6	1.1	88	17.1	308	60.4	110	21.4	511	100.0
中等學校	16	2.1	199	26.4	409	54.2	131	17.3	755	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.7	48	20.3	134	56.4	51	21.6	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	13	2.3	142	25.1	308	54.3	104	18.4	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.9	46	19.5	147	62.9	39	16.8	234	100.0
設有師資培育中心之大學	6	1.6	81	19.9	241	58.9	80	19.6	409	100.0
小計	21	1.8	269	22.2	696	57.5	223	18.5	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (2) 班級經營能力

表 2-46 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (3) 課程設計與發展能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	19	22.9	47	56.2	18	20.9	84	100.0
國民小學	10	2.0	134	26.2	306	59.9	61	11.9	511	100.0
中等學校	14	1.8	183	24.2	425	56.3	133	17.6	755	100.0
特殊教育學校(班)	2	.8	45	19.1	145	61.0	45	19.1	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	2.6	130	22.9	339	59.8	83	14.7	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.3	57	24.4	150	64.0	24	10.3	234	100.0
設有師資培育中心之大學	6	1.6	112	27.3	212	51.9	79	19.2	409	100.0
小計	24	2.0	299	24.7	700	57.9	186	15.4	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (3) 課程設計與發展能力

表 2-47 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (4) 有效教學能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	18	21.2	47	56.4	19	22.4	84	100.0
國民小學	6	1.2	88	17.3	344	67.3	73	14.2	511	100.0
中等學校	9	1.1	125	16.5	477	63.2	144	19.1	755	100.0
特殊教育學校(班)	3	1.3	35	14.8	144	60.5	56	23.5	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	1.6	94	16.7	365	64.5	98	17.3	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	45	19.3	161	68.6	27	11.7	234	100.0
設有師資培育中心之大學	4	1.1	60	14.8	259	63.2	85	20.9	409	100.0
小計	15	1.2	200	16.5	784	64.9	211	17.4	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (4) 有效教學能力

表 2-48 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (5) 多元評量能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	31	36.3	35	41.6	17	19.7	84	100.0
國民小學	12	2.3	143	27.9	301	58.9	56	11.0	511	100.0
中等學校	15	2.0	221	29.2	420	55.6	99	13.2	755	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.1	60	25.1	136	57.3	37	15.4	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	2.9	175	30.9	303	53.4	72	12.8	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.7	65	27.7	144	61.7	21	8.9	234	100.0
設有師資培育中心之大學	8	2.1	110	26.9	231	56.5	59	14.5	409	100.0
小計	29	2.4	350	29.0	678	56.1	152	12.6	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (5) 多元評量能力

表 2-49 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (6) 特殊或偏差行為學生輔導能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	7	7.7	32	37.9	33	39.7	12	14.7	84	100.0
國民小學	21	4.1	196	38.3	243	47.6	51	9.9	511	100.0
中等學校	60	7.9	315	41.7	298	39.5	82	10.9	755	100.0
特殊教育學校(班)	13	5.5	73	30.8	119	50.1	32	13.6	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	44	7.8	227	40.1	240	42.4	55	9.7	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	4.3	86	36.8	116	49.7	22	9.2	234	100.0
設有師資培育中心之大學	28	6.9	172	42.2	157	38.3	52	12.7	409	100.0
小計	82	6.8	485	40.1	513	42.4	128	10.6	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (6) 特殊或偏差行為學生輔導能力

表 2-50 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (7) 行政工作能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	6	7.4	20	23.4	44	52.5	14	16.8	84	100.0
國民小學	25	5.0	190	37.1	236	46.2	60	11.7	511	100.0
中等學校	19	2.5	192	25.5	374	49.5	170	22.6	755	100.0
特殊教育學校(班)	10	4.3	81	34.2	115	48.3	31	13.2	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	22	3.9	183	32.3	277	48.8	85	14.9	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	4.8	80	34.1	120	51.1	23	10.0	234	100.0
設有師資培育中心之大學	10	2.4	101	24.8	183	44.7	115	28.1	409	100.0
小計	44	3.6	364	30.1	579	47.9	223	18.4	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (7) 行政工作能力

表 2-51 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (8) 與家長溝通互動能力

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	6	6.6	28	33.7	35	41.9	15	17.8	84	100.0
國民小學	36	7.1	203	39.8	235	46.0	36	7.1	511	100.0
中等學校	112	14.9	327	43.3	251	33.2	65	8.7	755	100.0
特殊教育學校(班)	23	9.6	90	38.0	100	42.0	25	10.5	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	70	12.4	251	44.4	198	34.9	47	8.4	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	6.8	86	36.6	116	49.6	16	7.0	234	100.0
設有師資培育中心之大學	54	13.2	165	40.3	148	36.3	42	10.2	409	100.0
小計	140	11.6	502	41.5	462	38.2	105	8.7	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (8) 與家長溝通互動能力

表 2-52 實習結束前，覺得自己下列能力進步狀況如何_ (9) 對教育工作的熱忱

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	3.6	13	15.1	51	60.6	17	20.7	84	100.0
國民小學	14	2.7	97	18.9	313	61.2	88	17.2	511	100.0
中等學校	19	2.5	133	17.6	441	58.5	162	21.4	755	100.0
特殊教育學校(班)	8	3.2	42	17.6	142	59.9	46	19.2	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	2.7	125	22.0	322	56.9	104	18.4	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.7	39	16.7	157	67.3	33	14.3	234	100.0
設有師資培育中心之大學	12	3.0	54	13.3	243	59.4	99	24.2	409	100.0
小計	32	2.6	218	18.1	723	59.8	236	19.5	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習結束前，您覺得自己下列能力進步狀況如何？_ (9) 對教育工作的熱忱

表 2 - 53 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何

	(6)教學經驗與專業成長（如教學時數太少或太多、回饋指導不足或過當、缺乏						
	(3)與實習學校輔導教						
	(1)實習學校教師文化	(2)校方行政要求	師的互動關係	(4)與家長的關係	(5)任教科目不盡符合	研習機會等)	(7)時間分配
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科							
幼稚園	1.71	1.59	1.38	1.25	1.34	1.46	1.66
國民小學	1.54	1.64	1.28	1.25	1.37	1.54	1.59
中等學校	1.57	1.62	1.30	1.15	1.14	1.53	1.64
特殊教育學校（班）	1.54	1.64	1.32	1.23	1.26	1.52	1.59
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	1.60	1.64	1.34	1.21	1.26	1.53	1.57
設有師資培育相關學系之大學	1.50	1.72	1.33	1.26	1.27	1.52	1.64
設有師資培育中心之大學	1.56	1.55	1.24	1.13	1.15	1.51	1.65
小計	1.56	1.63	1.30	1.20	1.23	1.52	1.61

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「沒有困擾=1，稍感困擾=2，頗為困擾=3，非常困擾=4」

表 2-54 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (1) 實習學校教師文化

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	40	47.6	32	38.2	9	10.2	3	4.0	84	100.0
國民小學	308	60.3	146	28.5	42	8.2	16	3.1	511	100.0
中等學校	431	57.1	237	31.4	65	8.6	22	2.9	755	100.0
特殊教育學校(班)	135	56.8	82	34.3	16	6.7	5	2.2	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	318	56.1	183	32.4	42	7.4	24	4.2	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	151	64.4	53	22.7	27	11.6	3	1.3	234	100.0
設有師資培育中心之大學	235	57.5	132	32.2	30	7.2	12	3.0	409	100.0
小計	703	58.2	368	30.5	99	8.2	39	3.2	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (1) 實習學校教師文化

表 2-55 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (2) 校方行政要求

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	43	50.5	36	42.3	4	4.8	2	2.4	84	100.0
國民小學	272	53.2	173	33.9	42	8.2	24	4.6	511	100.0
中等學校	440	58.3	205	27.2	66	8.7	44	5.9	755	100.0
特殊教育學校(班)	128	53.7	77	32.4	22	9.5	10	4.4	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	304	53.7	186	32.8	52	9.2	25	4.4	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	125	53.4	69	29.6	21	8.8	19	8.2	234	100.0
設有師資培育中心之大學	252	61.8	107	26.2	28	6.9	21	5.1	409	100.0
小計	681	56.4	362	30.0	101	8.3	65	5.4	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (2) 校方行政要求

表 2-56 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (3) 與實習學校輔導教師的互動關係

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	65	77.5	10	11.9	5	5.5	4	5.2	84	100.0
國民小學	411	80.4	71	13.9	16	3.2	13	2.6	511	100.0
中等學校	594	78.7	113	14.9	33	4.4	15	2.0	755	100.0
特殊教育學校(班)	186	78.4	32	13.3	14	6.0	5	2.2	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	440	77.7	80	14.2	25	4.4	21	3.8	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	179	76.5	38	16.1	13	5.7	4	1.7	234	100.0
設有師資培育中心之大學	333	81.5	58	14.1	15	3.6	3	.7	409	100.0
小計	952	78.8	176	14.5	53	4.4	28	2.3	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (3) 與實習學校輔導教師的互動關係

表 2-57 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (4) 與家長的關係

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	69	82.4	9	11.1	5	5.4	1	1.2	84	100.0
國民小學	407	79.6	83	16.2	19	3.7	3	.6	511	100.0
中等學校	660	87.4	80	10.7	13	1.7	2	.3	755	100.0
特殊教育學校(班)	196	82.3	33	13.7	6	2.7	3	1.3	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	468	82.7	76	13.5	20	3.5	2	.4	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	188	80.5	33	14.0	11	4.7	2	.9	234	100.0
設有師資培育中心之大學	360	88.0	45	11.0	2	.5	2	.5	409	100.0
小計	1,016	84.1	154	12.7	33	2.7	6	.5	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (4) 與家長的關係

表 2-58 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (5) 任教科目不盡符合

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	62	73.8	17	20.2	3	3.6	2	2.4	84	100.0
國民小學	372	72.7	101	19.8	28	5.5	10	2.0	511	100.0
中等學校	668	88.4	71	9.4	13	1.8	3	.4	755	100.0
特殊教育學校(班)	192	80.6	35	14.8	7	3.1	4	1.5	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	449	79.3	90	16.0	20	3.6	6	1.1	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	184	78.5	38	16.3	10	4.3	2	.9	234	100.0
設有師資培育中心之大學	363	88.7	36	8.8	5	1.2	5	1.2	409	100.0
小計	996	82.4	165	13.6	35	2.9	13	1.1	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (5) 任教科目不盡符合

表 2-59 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (6) 教學經驗與專業成長

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	53	63.5	25	29.9	4	4.3	2	2.4	84	100.0
國民小學	305	59.6	156	30.5	33	6.5	17	3.3	511	100.0
中等學校	464	61.5	209	27.7	55	7.3	26	3.4	755	100.0
特殊教育學校(班)	149	62.6	64	27.0	15	6.3	10	4.1	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	341	60.2	167	29.6	38	6.7	20	3.5	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	145	61.8	65	27.9	16	6.8	8	3.4	234	100.0
設有師資培育中心之大學	257	63.0	110	26.8	28	6.8	14	3.4	409	100.0
小計	743	61.5	342	28.3	81	6.7	42	3.5	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (6) 教學經驗與專業成長（如教學時數太少或太多、回饋指導不足或過當、缺乏研習機會等）

表 2-60 在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何_ (7) 時間分配

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	42	49.7	32	37.7	8	9.0	3	3.6	84	100.0
國民小學	279	54.7	174	34.1	42	8.2	15	3.0	511	100.0
中等學校	411	54.5	237	31.4	77	10.2	30	3.9	755	100.0
特殊教育學校(班)	129	54.2	84	35.5	16	6.9	8	3.4	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	314	55.5	193	34.0	45	8.0	14	2.5	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	128	54.9	73	31.0	22	9.3	11	4.8	234	100.0
設有師資培育中心之大學	218	53.4	131	32.1	42	10.3	17	4.3	409	100.0
小計	661	54.7	396	32.8	109	9.0	43	3.5	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？_ (7) 時間分配

表 2-61 在教育實習時，各方面的收穫如何？

	(1) 教學實習	(2) 導師(級 務)實習	(3) 行政實習	(4) 參與研習 活動
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科				
幼稚園	3.07	2.99	2.56	2.86
國民小學	3.10	3.07	2.59	2.80
中等學校	3.14	2.93	2.94	2.84
特殊教育學校(班)	3.17	2.91	2.68	2.85
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	3.14	2.92	2.76	2.79
設有師資培育相關學系之大學	3.05	2.96	2.69	2.88
設有師資培育中心之大學	3.14	3.07	2.93	2.85
小計	3.12	2.98	2.80	2.83

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表 2-62 在教育實習時，各方面的收穫如何？_(1) 教學實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	4.3	9	10.9	49	58.0	23	26.8	84	100.0
國民小學	12	2.3	56	10.9	314	61.4	130	25.4	511	100.0
中等學校	18	2.4	94	12.5	411	54.4	232	30.7	755	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.1	18	7.6	146	61.5	69	28.9	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	17	3.1	72	12.7	292	51.6	185	32.6	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.2	21	9.0	164	69.9	44	18.9	234	100.0
設有師資培育中心之大學	10	2.3	46	11.1	233	57.1	120	29.4	409	100.0
小計	32	2.7	139	11.5	689	57.0	349	28.9	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(1) 教學實習

表 2-63 在教育實習時，各方面的收穫如何？_(2) 導師(級務)實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	15	17.4	50	59.1	18	21.1	84	100.0
國民小學	14	2.8	80	15.7	274	53.6	143	28.0	511	100.0
中等學校	39	5.2	178	23.6	336	44.6	201	26.6	755	100.0
特殊教育學校(班)	10	4.1	55	23.2	119	49.9	54	22.8	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	34	5.9	133	23.4	243	43.0	157	27.6	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	3.5	40	17.1	138	59.0	48	20.4	234	100.0
設有師資培育中心之大學	11	2.8	72	17.6	202	49.4	124	30.3	409	100.0
小計	53	4.4	245	20.2	583	48.2	328	27.1	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(2) 導師(級務)實習

表 2-64 在教育實習時，各方面的收穫如何？_(3) 行政實習

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	9	10.7	28	32.7	39	46.3	9	10.3	84	100.0
國民小學	42	8.2	189	37.0	216	42.2	65	12.6	511	100.0
中等學校	41	5.5	170	22.5	336	44.4	208	27.6	755	100.0
特殊教育學校(班)	11	4.7	88	36.9	105	44.4	33	14.0	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	37	6.6	172	30.3	245	43.2	113	19.9	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	7.2	74	31.6	109	46.6	34	14.6	234	100.0
設有師資培育中心之大學	25	6.0	92	22.4	182	44.4	111	27.1	409	100.0
小計	79	6.5	337	27.9	535	44.3	258	21.3	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(3) 行政實習

表 2-65 在教育實習時，各方面的收穫如何？_(4) 參與研習活動

	很少		不太多		多		非常多		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	6.3	18	21.6	44	51.8	17	20.3	84	100.0
國民小學	37	7.2	117	22.8	268	52.5	89	17.4	511	100.0
中等學校	39	5.1	211	27.9	340	45.0	165	21.9	755	100.0
特殊教育學校(班)	17	7.2	52	21.9	118	49.6	50	21.2	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	31	5.5	163	28.8	266	47.0	106	18.7	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	4.9	42	18.1	143	61.2	37	15.8	234	100.0
設有師資培育中心之大學	25	6.2	111	27.1	173	42.2	100	24.5	409	100.0
小計	68	5.6	316	26.2	582	48.1	243	20.1	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(4) 參與研習活動

表 2 - 66 下列人或事對教育實習的幫助如何

	(1)師資培 育中心(系 所)的實習 指導教師	(2)師資培 育中心(系 所)提供的 資源與活動	(3)實習學 校的實習輔 導教師	(4)實習學 校的行政人 員	(5)實習學 校的實習同 儕	(6)修過的 教育專業課 程(如教育 概論、班級 經營等)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科						
幼稚園	2.82	2.70	3.28	2.69	2.90	2.99
國民小學	2.54	2.42	3.22	2.79	2.96	2.77
中等學校	2.78	2.72	3.21	2.91	3.10	2.69
特殊教育學校(班)	2.70	2.54	3.20	2.79	3.04	2.84
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.59	2.50	3.21	2.82	2.97	2.63
設有師資培育相關學系之大學	2.66	2.44	3.13	2.83	2.96	2.78
設有師資培育中心之大學	2.88	2.85	3.26	2.95	3.16	2.82
小計	2.70	2.61	3.21	2.87	3.03	2.72

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「沒有幫助=1，略有幫助=2，有幫助=3，很有幫助=4」

表 2-67 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (1) 師資培育中心(系所)的實習指導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	5	5.9	23	26.9	39	46.7	17	20.5	84	100.0
國民小學	63	12.3	166	32.4	225	44.0	58	11.3	511	100.0
中等學校	66	8.7	214	28.3	297	39.4	178	23.6	755	100.0
特殊教育學校(班)	20	8.4	74	31.3	100	42.0	43	18.3	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	70	12.3	193	34.1	201	35.4	103	18.1	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	8.0	65	27.8	128	54.9	22	9.3	234	100.0
設有師資培育中心之大學	33	8.0	96	23.6	168	41.1	112	27.3	409	100.0
小計	121	10.0	355	29.3	497	41.1	236	19.5	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (1) 師資培育中心(系所)的實習指導教師

表 2-68 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	9	10.2	22	25.8	40	47.4	14	16.6	84	100.0
國民小學	64	12.5	207	40.5	202	39.4	39	7.6	511	100.0
中等學校	56	7.4	246	32.5	308	40.8	146	19.3	755	100.0
特殊教育學校(班)	24	10.0	91	38.2	93	39.2	30	12.5	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	69	12.2	218	38.5	208	36.7	72	12.6	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	12.2	92	39.4	95	40.4	19	8.0	234	100.0
設有師資培育中心之大學	18	4.4	121	29.6	173	42.2	97	23.8	409	100.0
小計	115	9.5	431	35.7	475	39.3	188	15.5	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

表 2-69 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (3) 實習學校的實習輔導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.6	8	8.9	42	49.4	34	40.1	84	100.0
國民小學	19	3.7	57	11.2	225	44.1	209	41.0	511	100.0
中等學校	31	4.1	88	11.7	328	43.4	308	40.8	755	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.2	28	11.7	120	50.4	85	35.7	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	24	4.3	75	13.3	223	39.3	244	43.1	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	3.0	26	11.0	132	56.5	69	29.5	234	100.0
設有師資培育中心之大學	16	3.8	42	10.2	173	42.3	178	43.7	409	100.0
小計	47	3.9	143	11.8	528	43.7	491	40.6	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (3) 實習學校的實習輔導教師

表 2-70 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (4) 實習學校的行政人員

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	3.6	31	36.5	40	47.4	11	12.5	84	100.0
國民小學	31	6.0	141	27.5	243	47.6	97	18.9	511	100.0
中等學校	53	7.0	160	21.1	343	45.4	200	26.5	755	100.0
特殊教育學校(班)	15	6.4	65	27.1	113	47.6	45	18.9	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	40	7.1	153	27.1	239	42.2	134	23.6	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	6.8	50	21.4	126	53.9	42	17.9	234	100.0
設有師資培育中心之大學	24	5.9	79	19.4	197	48.2	108	26.5	409	100.0
小計	80	6.6	283	23.4	562	46.5	284	23.5	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (4) 實習學校的行政人員

表 2-71 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (5) 實習學校的實習同儕

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	8	9.0	15	17.4	41	48.2	21	25.4	84	100.0
國民小學	25	5.0	91	17.9	272	53.3	122	23.9	511	100.0
中等學校	29	3.8	110	14.6	370	49.0	246	32.6	755	100.0
特殊教育學校(班)	7	3.0	44	18.6	117	49.2	69	29.1	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	30	5.4	105	18.5	283	49.9	148	26.2	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	5.1	40	17.2	127	54.4	55	23.3	234	100.0
設有師資培育中心之大學	16	4.0	53	12.9	190	46.4	150	36.7	409	100.0
小計	59	4.8	198	16.4	600	49.6	353	29.2	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (5) 實習學校的實習同儕

表 2-72 下列人或事對教育實習的幫助如何_ (6) 修過的教育專業課程

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	12	13.7	56	66.6	15	17.4	84	100.0
國民小學	21	4.0	151	29.5	268	52.4	72	14.1	511	100.0
中等學校	45	6.0	260	34.4	334	44.2	116	15.4	755	100.0
特殊教育學校(班)	12	5.2	65	27.4	108	45.4	52	22.0	238	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	37	6.5	203	35.8	260	45.9	67	11.8	566	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	5.9	56	24.0	132	56.5	32	13.6	234	100.0
設有師資培育中心之大學	15	3.8	126	30.9	184	45.1	83	20.2	409	100.0
小計	66	5.5	385	31.9	577	47.7	181	15.0	1,209	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？_ (6) 修過的教育專業課程（如教育概論、班級經營等）

四、教師登記與檢定

表 2 - 73 是否有教師證

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	6	6.6	85	93.4	91	100.0
國民小學	27	5.1	516	94.9	543	100.0
中等學校	72	9.1	718	90.9	790	100.0
特殊教育學校（班）	16	6.3	240	93.7	256	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	22	3.6	577	96.4	599	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	9.5	226	90.5	250	100.0
設有師資培育中心之大學	60	14.0	369	86.0	429	100.0
小計	106	8.3	1,173	91.7	1,278	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否有教師證？

表 2-74 是否曾經參加過教師資格檢定考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	52	60.7	34	39.3	85	100.0
國民小學	346	67.1	170	32.9	516	100.0
中等學校	360	50.1	359	49.9	718	100.0
特殊教育學校(班)	181	75.6	59	24.4	240	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	406	70.4	171	29.6	577	100.0
設有師資培育相關學系之大學	134	59.2	92	40.8	226	100.0
設有師資培育中心之大學	116	31.3	254	68.7	369	100.0
小計	656	55.9	517	44.1	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否曾經參加過教師資格檢定考試？

表 2-75 總共參加過幾次教師資格檢定考試

	1次		2次		3次		超過3次		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	30	90.1	2	7.0	0	.0	1	3.0	34	100.0
國民小學	156	92.0	13	7.4	0	.0	1	.6	170	100.0
中等學校	329	91.7	19	5.3	8	2.2	3	.8	359	100.0
特殊教育學校（班）	52	89.3	4	6.0	2	3.0	1	1.7	59	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	158	92.2	8	4.9	3	1.8	2	1.2	171	100.0
設有師資培育相關學系之大學	85	92.4	6	6.5	0	.0	1	1.1	92	100.0
設有師資培育中心之大學	236	93.1	12	4.5	5	2.0	1	.4	254	100.0
小計	479	92.7	26	5.0	8	1.5	4	.8	517	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您總共參加過幾次教師資格檢定考試？

表 2-76 首登專長類別為何

	中等教育普通類科				中等教育職業類科				小計			
	幼教專長		國小專長		專長		專長				特教專長	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	56	65.0	20	23.3	5	5.9	0	.0	5	5.9	85	100.0
國民小學	18	3.6	412	80.0	32	6.1	6	1.2	47	9.1	516	100.0
中等學校	8	1.1	69	9.6	525	73.1	100	13.9	17	2.3	718	100.0
特殊教育學校(班)	6	2.4	60	24.9	92	38.3	7	3.0	75	31.4	240	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	3.6	209	36.3	253	43.9	32	5.6	62	10.7	577	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	6.6	134	59.4	56	24.7	8	3.5	13	5.7	226	100.0
設有師資培育中心之大學	21	5.7	70	19.1	216	58.5	60	16.2	2	.5	369	100.0
小計	57	4.8	414	35.3	525	44.8	100	8.5	77	6.6	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：首登專長（正式取得第一個合格教師證上所登記/檢定之專長科目）類別為何？

表 2-77 各教育階段所登記的專長數目

	國民小學階段(無區分)							
	專長)		幼教階段(無區分專長)		中等教育階段		特殊教育階段	
	個數	%	個數	%	個數	%	個數	%
師資培育類科								
幼稚園	34	40.3	67	78.7	16	18.8	6	7.0
國民小學	469	91.0	30	5.8	89	17.3	55	10.7
中等學校	92	12.8	11	1.6	689	95.9	22	3.1
特殊教育學校(班)	92	38.1	7	2.8	112	46.8	88	36.8
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	256	44.3	28	4.9	322	55.7	72	12.5
設有師資培育相關學系之大學	144	63.6	19	8.5	69	30.7	15	6.6
設有師資培育中心之大學	78	21.2	21	5.7	300	81.3	3	.8
小計	478	40.8	68	5.8	691	58.9	90	7.7

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：各教育階段所登記的專長數目？

表 2 - 78 中等教育階段的專長數

	1		2		3		4		5		6		7		9		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科																		
幼稚園	7	40.7	3	18.7	6	34.3	1	6.2	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	16	100.0
國民小學	51	57.0	25	27.9	11	11.7	2	2.2	1	1.1	0	.0	0	.0	0	.0	89	100.0
中等學校	394	57.3	212	30.7	60	8.6	9	1.4	8	1.2	2	.3	2	.3	1	.1	689	100.0
特殊教育學校（班）	72	63.8	27	24.3	8	7.1	3	3.0	1	.9	1	.9	0	.0	0	.0	112	100.0
師資培育學校類型																		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	167	52.1	112	34.7	30	9.2	6	2.0	4	1.3	1	.3	1	.4	0	.0	322	100.0
設有師資培育相關學系之大學	37	53.6	25	36.3	7	10.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	69	100.0
設有師資培育中心之大學	192	64.1	75	24.8	23	7.7	3	1.0	4	1.4	1	.3	1	.3	1	.3	300	100.0
小計	397	57.4	212	30.6	60	8.6	9	1.4	8	1.2	2	.3	2	.3	1	.1	691	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：中等教育階段的專長數？

表 2-79 特殊教育階段的專長數

	1		2		3		4		6		7		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	2	33.3	2	33.3	0	.0	1	16.7	1	16.7	0	.0	6	100.0
國民小學	19	34.4	31	56.5	1	1.8	2	3.6	1	1.8	1	1.8	55	100.0
中等學校	13	59.9	8	35.6	0	.0	0	.0	1	4.5	0	.0	22	100.0
特殊教育學校(班)	40	45.5	41	46.6	2	2.3	2	2.3	2	2.3	1	1.1	88	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	34	46.9	34	47.6	1	1.4	1	1.4	1	1.4	1	1.4	72	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	53.3	6	40.0	0	.0	1	6.7	0	.0	0	.0	15	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	33.3	1	33.3	0	.0	1	33.3	0	.0	3	100.0
小計	42	46.4	41	45.8	2	2.2	2	2.2	2	2.2	1	1.1	90	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：特殊教育階段的專長數？

表 2-80 是否同意教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	9	10.3	33	38.1	38	45.0	6	6.6	85	100.0
國民小學	57	11.1	187	36.3	241	46.8	30	5.8	516	100.0
中等學校	101	14.1	286	39.8	289	40.3	42	5.8	718	100.0
特殊教育學校（班）	21	8.7	89	36.9	119	49.6	11	4.7	240	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	69	12.0	230	39.9	245	42.4	33	5.6	577	100.0
設有師資培育相關學系之大學	28	12.4	76	33.8	109	48.0	13	5.8	226	100.0
設有師資培育中心之大學	47	12.8	143	38.8	155	41.9	24	6.4	369	100.0
小計	145	12.3	450	38.4	508	43.4	69	5.9	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否同意教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師？

表 2-81 教師資格檢定考試應該在何時舉行

	實習前舉行		實習完畢後舉行		都可以		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	14	16.6	48	55.6	24	27.7	85	100.0
國民小學	137	26.5	269	52.2	110	21.3	516	100.0
中等學校	250	34.9	333	46.4	135	18.8	718	100.0
特殊教育學校(班)	65	27.1	129	53.6	46	19.3	240	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	157	27.2	298	51.6	122	21.2	577	100.0
設有師資培育相關學系之大學	59	26.0	121	53.6	46	20.4	226	100.0
設有師資培育中心之大學	136	36.8	162	43.8	72	19.4	369	100.0
小計	352	30.0	581	49.5	240	20.5	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為教師資格檢定考試應該在何時舉行？

表 2 - 82 教師資格檢定考試科目是否需加考專門課程（如數學、國文、自然科學等）

	非常不贊同		不贊同		贊同		非常贊同		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	9	10.7	41	47.5	27	32.0	8	9.8	85	100.0
國民小學	33	6.4	146	28.4	272	52.8	64	12.4	516	100.0
中等學校	80	11.1	195	27.1	316	44.0	127	17.7	718	100.0
特殊教育學校（班）	21	8.6	73	30.4	106	44.0	41	17.0	240	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	48	8.3	151	26.2	282	48.8	96	16.7	577	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	6.9	69	30.4	115	50.6	27	12.1	226	100.0
設有師資培育中心之大學	44	12.0	116	31.5	152	41.2	57	15.3	369	100.0
小計	108	9.2	336	28.7	548	46.8	180	15.4	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為教師資格檢定考試科目是否需加考專門課程（如數學、國文、自然科學等）？

五、教職求職情形

表 2 - 83 是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	16	19.1	69	80.9	85	100.0
國民小學	143	27.8	373	72.2	516	100.0
中等學校	97	13.5	622	86.5	718	100.0
特殊教育學校（班）	57	23.6	183	76.4	240	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	117	20.2	460	79.8	577	100.0
設有師資培育相關學系之大學	59	26.2	167	73.8	226	100.0
設有師資培育中心之大學	61	16.4	309	83.6	369	100.0
小計	237	20.2	936	79.8	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含約聘、代理代課）？

表 2-84 是否屬於公費分發師資生

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	15	93.9	1	6.1	16	100.0
國民小學	57	39.5	87	60.5	143	100.0
中等學校	78	81.0	18	19.0	97	100.0
特殊教育學校(班)	18	31.2	39	68.8	57	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	48	41.0	69	59.0	117	100.0
設有師資培育相關學系之大學	28	47.1	31	52.9	59	100.0
設有師資培育中心之大學	59	96.7	2	3.3	61	100.0
小計	134	56.8	102	43.2	237	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：請問您是否屬於公費分發師資生？

表 2 - 85 共應考幾次正式教師甄試

	1~5		6~10		11~15		16~20		21次以上		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科												
幼稚園	48	69.8	12	17.7	4	5.1	2	2.9	3	4.6	69	100.0
國民小學	249	66.7	64	17.2	26	7.1	11	3.0	22	6.0	373	100.0
中等學校	334	53.7	141	22.7	61	9.9	38	6.2	47	7.5	622	100.0
特殊教育學校(班)	104	56.7	45	24.7	11	6.2	7	3.5	16	9.0	183	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	246	53.3	119	25.8	38	8.2	22	4.8	36	7.8	460	100.0
設有師資培育相關學系之大學	111	66.3	30	17.9	15	9.1	3	1.9	8	4.7	167	100.0
設有師資培育中心之大學	208	67.3	43	13.9	23	7.6	20	6.3	15	4.9	309	100.0
小計	564	60.2	192	20.5	76	8.2	45	4.8	59	6.3	936	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：共應考幾次正式教師甄試（如果該考試為代理代課教師和正式教師考試合一辦理，亦納入正式教師考試次數；若學校單獨招考，一間學校算一次考試）

表 2 - 86 是否考取公立或私立正式教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	41	59.3	28	40.7	69	100.0
國民小學	188	50.5	184	49.5	373	100.0
中等學校	251	40.3	371	59.7	622	100.0
特殊教育學校(班)	50	27.5	133	72.5	183	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	166	36.1	294	63.9	460	100.0
設有師資培育相關學系之大學	70	41.8	97	58.2	167	100.0
設有師資培育中心之大學	168	54.5	140	45.5	309	100.0
小計	404	43.2	532	56.8	936	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：是否考取公立或私立正式教師？

表 2-87 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何

	(1) 從事非 教育相關工 作	(2) 擔任代 理代課教師	(3) 擔任幼 稚園、中小 學或高中職 專案約聘教 師(包含增 置專長教 師、2688增 置教師等)	(4) 從事補 習班、安親 班之教學工 作	(5) 專職準 備教師甄試	(6) 準備教 育行政相關 公職考試	(7) 從事教 育研究或行 政相關工作 (如研究助 理)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科							
幼稚園	2.81	2.99	2.89	2.28	2.46	2.71	2.88
國民小學	2.80	3.02	2.49	2.38	2.50	2.69	2.88
中等學校	2.77	3.20	2.64	2.41	2.68	2.59	2.73
特殊教育學校(班)	2.64	3.05	2.62	2.42	2.32	2.59	2.86
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.72	3.07	2.53	2.35	2.57	2.66	2.81
設有師資培育相關學系之大學	2.86	3.00	2.51	2.46	2.59	2.68	2.87
設有師資培育中心之大學	2.80	3.22	2.75	2.45	2.60	2.60	2.76
小計	2.77	3.12	2.62	2.41	2.59	2.64	2.80

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「完全無意願=1，不太有意願=2，有意願=3，非常有意願=4」

表 2-88 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (1) 從事非教育相關工作

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	11	27.6	26	64.3	3	8.1	41	100.0
國民小學	6	2.9	46	24.6	116	61.9	20	10.5	188	100.0
中等學校	10	3.8	63	25.1	155	62.0	23	9.2	251	100.0
特殊教育學校(班)	4	7.9	16	30.7	25	50.3	6	11.1	50	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	5.1	44	26.8	99	59.4	15	8.7	166	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	3.6	16	22.3	41	58.9	11	15.3	70	100.0
設有師資培育中心之大學	5	3.0	39	23.1	110	65.3	15	8.6	168	100.0
小計	16	4.0	99	24.5	250	61.7	40	9.8	404	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_ (1) 從事非教育相關工作

表 2-89 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (2) 擔任代理代課教師

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	2.4	8	18.5	23	56.8	9	22.2	41	100.0
國民小學	7	3.9	25	13.2	113	60.0	43	22.9	188	100.0
中等學校	4	1.7	18	7.0	154	61.3	75	30.1	251	100.0
特殊教育學校(班)	2	4.0	6	11.6	30	59.7	13	24.8	50	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	2.5	21	12.5	101	60.6	40	24.3	166	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	4.6	9	12.9	42	60.1	16	22.4	70	100.0
設有師資培育中心之大學	3	1.8	13	7.9	96	57.1	56	33.2	168	100.0
小計	10	2.6	43	10.6	239	59.1	112	27.7	404	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何?? (2) 擔任代理代課教師

表 2-90 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (3) 擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	3.3	9	21.5	24	58.4	7	16.9	41	100.0
國民小學	18	9.5	74	39.2	82	43.8	14	7.5	188	100.0
中等學校	26	10.2	70	27.8	126	50.3	29	11.7	251	100.0
特殊教育學校(班)	4	8.6	17	33.5	23	45.1	6	12.7	50	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	9.0	62	37.5	74	44.7	15	8.7	166	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	10.3	24	34.5	35	49.4	4	5.7	70	100.0
設有師資培育中心之大學	13	7.7	43	25.4	86	51.2	26	15.7	168	100.0
小計	35	8.7	129	32.0	195	48.2	45	11.1	404	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_ (3) 擔任幼稚園、中小學或高中職專案約聘教師（包含增置專長教師、2688增置教師等）

表 2-91 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_（4）從事補習班、安親班之教學工作

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	9	21.4	12	28.8	20	49.8	0	.0	41	100.0
國民小學	23	12.0	75	39.7	88	46.7	3	1.6	188	100.0
中等學校	33	13.2	92	36.9	115	45.9	10	4.0	251	100.0
特殊教育學校（班）	7	14.2	16	31.6	26	52.2	1	2.0	50	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	22	13.5	69	41.5	69	41.7	6	3.3	166	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	10.8	25	35.5	35	50.8	2	2.9	70	100.0
設有師資培育中心之大學	21	12.5	57	33.8	84	49.9	7	3.9	168	100.0
小計	51	12.6	151	37.3	189	46.7	14	3.5	404	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_（4）從事補習班、安親班之教學工作

表 2-92 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_ (5) 專職準備教師甄試

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	6	14.9	12	29.9	20	49.5	2	5.7	41	100.0
國民小學	21	11.1	70	37.4	79	41.8	18	9.6	188	100.0
中等學校	23	9.0	65	25.9	132	52.8	31	12.3	251	100.0
特殊教育學校(班)	12	23.3	12	23.8	26	50.9	1	2.0	50	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	9.5	55	33.0	80	48.2	16	9.3	166	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	10.9	20	29.2	35	50.3	7	9.6	70	100.0
設有師資培育中心之大學	18	10.9	50	29.7	80	47.5	20	11.9	168	100.0
小計	42	10.3	125	31.0	195	48.3	42	10.4	404	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_ (5) 專職準備教師甄試

表 2-93 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_（6）準備教育行政相關公職考試

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	6.3	10	24.7	25	60.8	3	8.1	41	100.0
國民小學	18	9.5	50	26.6	93	49.3	28	14.6	188	100.0
中等學校	24	9.4	80	31.8	123	49.0	25	9.8	251	100.0
特殊教育學校（班）	8	15.0	9	16.9	31	62.2	3	5.9	50	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	9.2	46	27.7	85	51.1	20	12.1	166	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	10.7	16	22.7	38	54.2	9	12.5	70	100.0
設有師資培育中心之大學	15	8.9	54	31.9	83	49.1	17	10.1	168	100.0
小計	38	9.3	115	28.6	205	50.8	46	11.3	404	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_（6）準備教育行政相關公職考試

表 2-94 如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，下列事情的意願如何_（7）從事教育研究或行政相關工作（如研究助理）

	完全無意願		不太有意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	6.3	5	12.7	28	68.0	5	13.0	41	100.0
國民小學	7	4.0	34	18.1	119	63.5	27	14.5	188	100.0
中等學校	19	7.4	53	21.2	156	62.1	23	9.3	251	100.0
特殊教育學校（班）	6	11.1	4	7.9	33	65.1	8	15.9	50	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	7.4	30	17.8	102	61.7	22	13.1	166	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	7.8	8	12.0	46	65.3	10	14.9	70	100.0
設有師資培育中心之大學	10	5.9	37	21.8	106	62.8	16	9.5	168	100.0
小計	28	6.9	75	18.4	254	62.8	48	11.9	404	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職教職，您從事下列事情的意願如何？_（7）從事教育研究或行政相關工作（如研究助理）

表 2-95 是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	4	10.6	37	89.4	41	100.0
國民小學	41	22.1	147	77.9	188	100.0
中等學校	18	7.3	232	92.7	251	100.0
特殊教育學校（班）	14	28.1	36	71.9	50	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	32	19.4	134	80.6	166	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	18.5	57	81.5	70	100.0
設有師資培育中心之大學	16	9.8	152	90.2	168	100.0
小計	62	15.2	343	84.8	404	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試？

表 2-96 不打算繼續參加最主要的原因

	正式教師的名額有限，錄取不易		教師甄試制度對我不利		認為自己不具有當老師的能力		較有興趣從事教育行政或研究工作，而非教學工作		對教職不感興趣，想離開教育領域，轉換職場		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科													
幼稚園	2	46.2	0	.0	0	.0	2	53.8	0	.0	0	.0	4	100.0
國民小學	21	51.2	5	12.5	1	2.4	5	12.9	8	18.6	1	2.4	41	100.0
中等學校	7	39.5	2	12.1	0	.0	2	11.0	3	18.3	4	19.2	18	100.0
特殊教育學校(班)	5	34.7	2	14.1	0	.0	0	.0	5	34.1	2	17.1	14	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	14	42.0	2	6.2	1	3.1	5	16.6	7	21.2	4	10.9	32	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	59.8	1	7.7	0	.0	1	7.7	2	17.0	1	7.7	13	100.0
設有師資培育中心之大學	9	56.1	3	19.5	0	.0	1	6.1	2	12.2	1	6.1	16	100.0
小計	30	49.5	6	10.1	1	1.6	7	11.9	11	17.9	6	8.9	62	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：不打算繼續參加最主要的原因為？

表 2 - 97 第一次考取公私立正式教師是取得教師證的第幾年

	1		2		3		4		5		超過5年		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科														
幼稚園	22	78.6	3	10.7	1	3.6	0	.0	1	3.6	1	3.6	28	100.0
國民小學	133	72.1	35	19.1	9	4.7	3	1.9	1	.5	3	1.6	184	100.0
中等學校	259	69.8	66	17.7	24	6.5	11	3.0	5	1.4	6	1.7	371	100.0
特殊教育學校(班)	90	67.9	25	19.1	8	6.1	5	3.7	1	.8	3	2.4	133	100.0
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	197	67.1	61	20.6	20	6.7	8	2.8	4	1.5	4	1.4	294	100.0
設有師資培育相關學系之大學	72	74.6	10	10.0	7	7.6	4	4.6	0	.0	3	3.1	97	100.0
設有師資培育中心之大學	109	77.8	23	16.5	3	2.1	2	1.4	2	1.4	1	.7	140	100.0
小計	379	71.3	94	17.6	30	5.7	15	2.7	6	1.2	8	1.5	532	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取公(私)立正式教師，是取得教師證書的第__年？

表 2 - 98 第一次考取正式教師的學校為公立或私立

	公立		私立		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	21	73.3	8	26.7	28	100.0
國民小學	157	85.4	27	14.6	184	100.0
中等學校	254	68.5	117	31.5	371	100.0
特殊教育學校（班）	112	84.1	21	15.9	133	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	239	81.3	55	18.7	294	100.0
設有師資培育相關學系之大學	75	77.1	22	22.9	97	100.0
設有師資培育中心之大學	86	61.1	55	38.9	140	100.0
小計	400	75.2	132	24.8	532	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校為公立或私立？

表 2-99 第一次考取正式教師的學校層級為

	幼稚園		國小		國中		高中職		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	12	43.7	9	33.2	2	7.1	5	16.0	28	100.0
國民小學	6	3.4	142	77.1	16	8.5	20	11.0	184	100.0
中等學校	1	.3	9	2.3	161	43.3	201	54.1	371	100.0
特殊教育學校（班）	3	2.3	44	33.2	51	38.4	35	26.2	133	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	2.1	80	27.2	109	37.1	99	33.6	294	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	5.2	45	46.7	19	19.8	28	28.3	97	100.0
設有師資培育中心之大學	3	2.1	21	14.9	40	28.4	77	54.6	140	100.0
小計	14	2.7	146	27.5	168	31.6	203	38.2	532	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：第一次考取正式教師的學校層級為？

表 2-100 總共考取幾次公（私）立正式教師

	1次		2次		3次		超過3次		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	17	59.1	5	17.8	3	8.9	4	14.2	28	100.0
國民小學	131	71.3	28	15.2	12	6.5	13	7.0	184	100.0
中等學校	216	58.2	88	23.6	19	5.0	49	13.1	371	100.0
特殊教育學校（班）	68	50.9	44	33.4	5	3.8	16	11.9	133	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	180	61.3	70	23.7	15	5.1	29	9.9	294	100.0
設有師資培育相關學系之大學	68	70.1	17	17.5	1	1.0	11	11.3	97	100.0
設有師資培育中心之大學	86	61.4	26	18.4	9	6.4	19	13.8	140	100.0
小計	335	62.9	113	21.2	25	4.7	59	11.2	532	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：到目前總共考取幾次公（私）立正式教師？（含考取未報到）

表 2 - 101 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	51	60.8	33	39.2	84	100.0
國民小學	202	47.1	227	52.9	429	100.0
中等學校	361	51.5	339	48.5	700	100.0
特殊教育學校(班)	109	54.4	92	45.6	201	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	278	54.7	230	45.3	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	92	47.1	103	52.9	195	100.0
設有師資培育中心之大學	190	51.6	178	48.4	367	100.0
小計	559	52.2	511	47.8	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試（含2688教師，增置專長教師）？

表 2 - 102 是否錄取代理代課教師

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	3	8.9	30	91.1	33	100.0
國民小學	28	12.4	199	87.6	227	100.0
中等學校	40	11.8	300	88.2	339	100.0
特殊教育學校(班)	8	9.1	83	90.9	92	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	9.2	209	90.8	230	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	16.0	87	84.0	103	100.0
設有師資培育中心之大學	23	13.1	154	86.9	178	100.0
小計	61	11.9	450	88.1	511	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：是否獲得錄取代理代課教師？

表 2 - 103 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何

	(1)任教 科目的學 術知能	(2)教育 理念與教 育專業知 能	(3)教學 表現(如 試教)	(4)班級 經營的能 力	(5)具有 學校所需 的優勢條 件(如有 第二專 長、能兼 任行政、 帶社團與 競賽等)	(6)曾在 開缺學校 教育實習	(7)開缺 學校有認 識的人	(8)大學 畢業母校 師長或學 長姐協助
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科								
幼稚園	3.27	3.35	3.63	3.39	3.27	3.10	3.17	3.18
國民小學	3.32	3.32	3.56	3.35	3.32	2.97	2.92	2.95
中等學校	3.54	3.33	3.62	3.29	3.30	2.95	2.88	2.96
特殊教育學校(班)	3.42	3.35	3.67	3.33	3.40	2.90	2.83	3.00
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程 之學校	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.47	3.36	3.68	3.32	3.30	2.87	2.82	2.93
設有師資培育相關學系之 大學	3.35	3.36	3.51	3.34	3.32	2.97	2.99	2.93
設有師資培育中心之大學	3.48	3.29	3.54	3.30	3.30	3.06	2.99	3.04
小計	3.45	3.33	3.60	3.32	3.31	2.95	2.91	2.97

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表 2-104 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何(續)

	(9) 家人 或親友協 助	(10) 相關 獲獎紀錄 或證照	(11) 個人 儀表、談吐 與應對	(12) 個人 畢業學校	您認為下 (13) 個人 畢業科系 (所)	(14) 個人 學歷(如碩 士、博士 等)	(15) 性別
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科							
幼稚園	3.12	3.24	3.43	2.86	3.00	2.97	2.47
國民小學	3.05	3.25	3.53	2.85	2.93	2.92	2.21
中等學校	2.93	3.19	3.50	3.04	3.12	3.14	2.21
特殊教育學校(班)	3.01	3.23	3.54	2.93	3.05	2.98	2.16
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.93	3.19	3.55	2.92	3.02	3.02	2.16
設有師資培育相關學系之大學	3.02	3.22	3.42	2.77	2.90	2.93	2.21
設有師資培育中心之大學	3.00	3.23	3.49	3.10	3.15	3.15	2.27
小計	2.97	3.21	3.51	2.96	3.04	3.05	2.21

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表 2 - 104 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (1) 任教科目的學術知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	2	2.4	58	68.3	25	29.4	84	100.0
國民小學	2	.5	8	1.9	270	62.8	149	34.8	429	100.0
中等學校	1	.1	5	.8	307	43.9	386	55.2	700	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	1.5	110	54.6	88	43.9	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.2	7	1.4	252	49.5	248	48.9	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.5	1	.5	121	62.3	71	36.7	195	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.3	3	.9	183	49.7	180	49.2	367	100.0
小計	3	.3	11	1.1	556	51.9	500	46.7	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (1) 任教科目的學術知能

表 2 - 105 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (2) 教育理念與教育專業知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	1.2	53	62.9	30	36.0	84	100.0
國民小學	3	.7	16	3.8	249	58.0	161	37.4	429	100.0
中等學校	6	.9	46	6.5	358	51.1	290	41.5	700	100.0
特殊教育學校(班)	1	.5	7	3.5	113	56.2	80	39.8	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	.8	24	4.7	267	52.5	213	42.0	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	1.0	120	61.5	73	37.5	195	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.8	26	7.2	200	54.3	138	37.6	367	100.0
小計	7	.7	53	4.9	586	54.8	424	39.7	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (2) 教育理念與教育專業知能

表 2 - 106 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (3) 教學表現 (如試教)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	31	37.0	53	63.0	84	100.0
國民小學	2	.5	5	1.2	171	39.8	251	58.5	429	100.0
中等學校	1	.1	10	1.4	243	34.8	446	63.7	700	100.0
特殊教育學校 (班)	1	.5	1	.7	60	30.1	138	68.8	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	4	.9	155	30.4	349	68.7	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.5	2	1.0	88	45.3	104	53.1	195	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.3	7	1.9	151	41.2	208	56.6	367	100.0
小計	2	.2	13	1.3	394	36.8	661	61.7	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (3) 教學表現 (如試教)

表 2 - 107 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (4) 班級經營的能力

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	4	4.3	44	52.4	37	43.3	84	100.0
國民小學	1	.2	23	5.3	232	54.0	174	40.5	429	100.0
中等學校	2	.3	58	8.2	373	53.3	267	38.1	700	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	12	6.0	110	54.8	79	39.3	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.2	36	7.0	270	53.1	202	39.7	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	8	4.0	114	58.3	74	37.7	195	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.5	31	8.3	190	51.8	145	39.4	367	100.0
小計	3	.3	74	6.9	574	53.6	420	39.2	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (4) 班級經營的能力

表 2-108 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (5) 具有學校所需的優勢條件 (如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	6	7.3	49	58.1	29	34.6	84	100.0
國民小學	0	.0	21	5.0	249	57.9	159	37.1	429	100.0
中等學校	2	.3	49	7.0	385	55.1	264	37.7	700	100.0
特殊教育學校 (班)	0	.0	8	4.1	105	52.2	88	43.7	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.2	35	7.0	280	55.0	192	37.8	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	8	4.2	116	59.7	70	36.1	195	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.3	27	7.2	199	54.3	140	38.2	367	100.0
小計	2	.2	70	6.6	595	55.6	403	37.6	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (5) 具有學校所需的優勢條件 (如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等)

表 2-109 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (6) 曾在開缺學校教育實習

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	3.1	10	12.0	48	56.3	24	28.5	84	100.0
國民小學	9	2.1	97	22.7	220	51.2	103	24.0	429	100.0
中等學校	22	3.2	160	22.9	349	49.9	168	24.1	700	100.0
特殊教育學校(班)	9	4.4	54	26.7	87	43.1	52	25.8	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	19	3.8	144	28.4	229	45.1	116	22.7	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	3.2	37	19.2	108	55.3	44	22.4	195	100.0
設有師資培育中心之大學	8	2.1	58	15.9	206	56.0	96	26.0	367	100.0
小計	33	3.1	240	22.4	543	50.7	255	23.8	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (6) 曾在開缺學校教育實習

表 2-110 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (7) 開缺學校有認識的人

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	4.3	7	7.8	46	54.1	29	33.8	84	100.0
國民小學	18	4.3	103	24.0	201	46.9	106	24.8	429	100.0
中等學校	30	4.3	219	31.3	254	36.3	197	28.1	700	100.0
特殊教育學校(班)	14	6.8	61	30.1	74	36.7	53	26.4	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	33	6.5	159	31.3	184	36.1	133	26.1	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	2.1	41	20.9	104	53.3	46	23.7	195	100.0
設有師資培育中心之大學	12	3.2	95	25.9	147	40.1	113	30.9	367	100.0
小計	49	4.6	295	27.5	435	40.6	292	27.3	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (7) 開缺學校有認識的人

表 2-111 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (8) 大學畢業母校師長或學長姐協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	4.3	6	7.5	45	53.8	29	34.4	84	100.0
國民小學	15	3.4	76	17.7	255	59.4	83	19.4	429	100.0
中等學校	27	3.8	145	20.7	354	50.6	174	24.9	700	100.0
特殊教育學校(班)	10	5.0	34	16.9	103	51.5	53	26.6	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	25	4.9	101	19.9	266	52.4	116	22.9	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	3.1	38	19.3	115	59.1	36	18.5	195	100.0
設有師資培育中心之大學	10	2.7	65	17.8	191	51.9	101	27.5	367	100.0
小計	41	3.8	204	19.0	572	53.5	253	23.7	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (8) 大學畢業母校師長或學長姐協助

表 2 - 112 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (9) 家人或親友協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	3.1	14	16.3	39	46.3	29	34.3	84	100.0
國民小學	9	2.2	71	16.5	238	55.4	111	25.9	429	100.0
中等學校	28	4.0	160	22.9	345	49.3	166	23.8	700	100.0
特殊教育學校(班)	7	3.6	35	17.7	107	53.0	52	25.7	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	23	4.6	111	21.8	253	49.8	121	23.8	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.6	26	13.6	123	63.3	40	20.6	195	100.0
設有師資培育中心之大學	12	3.3	78	21.4	173	47.1	104	28.3	367	100.0
小計	40	3.8	216	20.1	550	51.4	265	24.7	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (9) 家人或親友協助

表 2 - 113 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (10) 相關獲獎紀錄或證照

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	8	9.0	49	57.7	28	33.3	84	100.0
國民小學	5	1.2	32	7.5	242	56.3	150	35.0	429	100.0
中等學校	7	1.1	85	12.1	373	53.2	235	33.6	700	100.0
特殊教育學校(班)	4	2.0	19	9.3	106	52.6	73	36.1	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	1.3	65	12.7	262	51.5	175	34.5	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.5	15	7.8	119	61.0	60	30.7	195	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.8	32	8.6	209	57.0	123	33.6	367	100.0
小計	10	1.0	112	10.4	590	55.1	358	33.5	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (10) 相關獲獎紀錄或證照

表 2-114 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (11) 個人儀表、談吐與應對

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	1.2	46	54.7	37	44.1	84	100.0
國民小學	0	.0	2	.5	197	45.9	230	53.6	429	100.0
中等學校	1	.1	12	1.8	320	45.7	367	52.4	700	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	5	2.5	82	40.7	114	56.9	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.2	3	.6	219	43.1	285	56.1	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	2.2	104	53.2	87	44.7	195	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	5	1.4	176	47.8	187	50.8	367	100.0
小計	1	.1	12	1.1	498	46.5	559	52.2	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (11) 個人儀表、談吐與應對

表 2 - 115 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (12) 個人畢業學校

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	4.5	17	20.3	51	60.2	13	15.0	84	100.0
國民小學	15	3.4	109	25.4	230	53.6	75	17.5	429	100.0
中等學校	8	1.2	133	19.0	383	54.7	176	25.2	700	100.0
特殊教育學校(班)	3	1.6	50	24.7	107	53.1	42	20.7	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	2.4	115	22.6	281	55.3	100	19.7	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	3.8	58	29.7	101	52.0	28	14.5	195	100.0
設有師資培育中心之大學	4	1.1	58	15.8	204	55.5	102	27.7	367	100.0
小計	23	2.2	231	21.5	586	54.8	230	21.5	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (12) 個人畢業學校

表 2-116 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (13) 個人畢業科系(所)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	4.9	10	11.3	53	63.2	17	20.7	84	100.0
國民小學	14	3.1	89	20.7	242	56.5	84	19.7	429	100.0
中等學校	8	1.2	89	12.7	410	58.6	192	27.5	700	100.0
特殊教育學校(班)	5	2.6	30	15.1	114	56.7	52	25.6	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	13	2.6	84	16.6	290	57.1	120	23.7	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.7	42	21.7	115	58.8	33	16.8	195	100.0
設有師資培育中心之大學	4	1.1	41	11.3	217	59.2	104	28.4	367	100.0
小計	22	2.1	168	15.7	622	58.1	258	24.1	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (13) 個人畢業科系(所)

表 2-117 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (14) 個人學歷 (如碩士、博士等)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	19	22.0	50	58.8	16	19.3	84	100.0
國民小學	15	3.5	88	20.5	242	56.4	84	19.5	429	100.0
中等學校	7	1.0	100	14.3	380	54.3	213	30.4	700	100.0
特殊教育學校 (班)	9	4.5	35	17.2	109	54.3	48	24.0	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	2.0	95	18.8	279	54.9	124	24.4	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	3.6	37	18.8	114	58.8	37	18.9	195	100.0
設有師資培育中心之大學	4	1.1	53	14.3	196	53.3	115	31.3	367	100.0
小計	21	2.0	184	17.2	589	55.0	276	25.8	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (14) 個人學歷 (如碩士、博士等)

表 2 - 118 下列因素對於考取正式教師的重要程度為何 _ (15) 性別

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	12	13.9	28	33.6	37	43.6	8	8.9	84	100.0
國民小學	71	16.6	221	51.4	113	26.3	24	5.7	429	100.0
中等學校	114	16.3	381	54.4	151	21.5	55	7.8	700	100.0
特殊教育學校(班)	44	21.7	100	49.6	40	19.7	18	9.0	201	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	94	18.4	276	54.3	104	20.5	35	6.8	508	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	18.2	92	47.3	58	30.0	9	4.4	195	100.0
設有師資培育中心之大學	51	13.8	199	54.1	85	23.1	33	9.0	367	100.0
小計	180	16.8	567	52.9	247	23.1	76	7.1	1,070	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？ _ (15) 性別

六、教學現況

表 2 - 119 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	17	19.3	69	80.7	85	100.0
國民小學	46	9.0	469	91.0	516	100.0
中等學校	123	17.1	595	82.9	718	100.0
特殊教育學校（班）	17	7.0	223	93.0	240	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	58	10.0	519	90.0	577	100.0
設有師資培育相關學系之大學	34	15.1	192	84.9	226	100.0
設有師資培育中心之大學	75	20.3	294	79.7	369	100.0
小計	167	14.2	1,006	85.8	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？

表 2 - 120 擔任過的教師性質

	擔任正式教師		當過兼任、代理、代課教師	
	個數	%	個數	%
師資培育類科				
幼稚園	35	50.3	41	59.6
國民小學	276	58.9	262	55.8
中等學校	348	58.4	339	56.9
特殊教育學校(班)	165	73.7	92	41.0
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	350	67.4	249	48.0
設有師資培育相關學系之大學	123	64.3	102	53.0
設有師資培育中心之大學	129	43.8	200	68.0
小計	602	59.9	551	54.8

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：擔任過的教師性質

表 2 - 121 擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）

	否		是		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科						
幼稚園	30	43.0	39	57.0	69	100.0
國民小學	175	37.2	295	62.8	469	100.0
中等學校	243	40.7	353	59.3	595	100.0
特殊教育學校（班）	74	32.9	150	67.1	223	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	184	35.5	335	64.5	519	100.0
設有師資培育相關學系之大學	71	36.7	122	63.3	192	100.0
設有師資培育中心之大學	136	46.4	158	53.6	294	100.0
小計	391	38.9	614	61.1	1,006	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務（如導師或行政）？

表 2 - 122 兼任的職務

	兼任行政工作		兼任導師	
	個數	%	個數	%
師資培育類科				
幼稚園	26	67.3	28	70.1
國民小學	164	55.7	231	78.3
中等學校	178	50.3	258	73.1
特殊教育學校(班)	88	58.7	114	75.9
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	186	55.6	241	72.1
設有師資培育相關學系之大學	67	55.2	105	86.6
設有師資培育中心之大學	77	49.1	117	74.4
小計	331	53.8	464	75.6

註1：此表數據為有填答問卷之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：本題為複選題集，其個數為計算有勾選(是)者，而百分比為個別值，故加總不等於100。

註4：題目為：兼任的職務

表 2 - 123 修習師資職前教育課程是否能勝任教師工作

	非常不夠		不太夠		還算足夠		非常足夠		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	4	6.3	19	27.8	44	64.5	1	1.5	69	100.0
國民小學	20	4.2	121	25.8	301	64.2	27	5.8	469	100.0
中等學校	22	3.7	183	30.8	358	60.2	32	5.3	595	100.0
特殊教育學校（班）	10	4.3	61	27.2	135	60.5	18	8.0	223	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	26	5.0	161	30.9	303	58.4	29	5.7	519	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.7	53	27.6	122	63.5	12	6.1	192	100.0
設有師資培育中心之大學	13	4.6	72	24.6	194	65.9	15	4.9	294	100.0
小計	44	4.4	286	28.5	619	61.6	56	5.5	1,006	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您覺得您所修習的師資職前教育課程是否能讓您勝任教師工作？

七、教育信念與教職看法

表 2-124 教師角色的看法之同意程度

	(1)教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	(2)對教師操守言行的要求應該高於其他行業	(3)除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	(4)教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	(5)教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	(6)下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	(7)從事教職需要專業培育與專業發展	(8)教職工作應有其專業標準與專業倫理	(9)教師應有決定工作目標與方式的專業自主權
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科									
幼稚園	3.02	3.28	3.27	2.47	2.62	2.45	3.42	3.49	3.46
國民小學	3.05	3.25	3.33	2.43	2.59	2.29	3.43	3.43	3.43
中等學校	3.04	3.26	3.33	2.41	2.52	2.18	3.43	3.44	3.44
特殊教育學校（班）	3.05	3.18	3.31	2.47	2.60	2.31	3.44	3.44	3.43
師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.00	3.22	3.31	2.40	2.59	2.27	3.44	3.45	3.44
設有師資培育相關學系之大學	3.08	3.27	3.34	2.47	2.53	2.23	3.42	3.43	3.42
設有師資培育中心之大學	3.07	3.30	3.35	2.42	2.49	2.16	3.44	3.45	3.46
小計	3.04	3.26	3.33	2.42	2.54	2.22	3.44	3.45	3.44

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 2-125 教師角色的看法之同意程度__ (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	9	8.6	84	80.5	11	10.9	104	100.0
國民小學	10	1.6	69	11.2	411	67.3	121	19.9	611	100.0
中等學校	17	1.8	132	13.8	600	62.9	205	21.5	953	100.0
特殊教育學校(班)	4	1.4	39	14.1	174	62.4	62	22.1	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	13	2.0	97	14.6	425	64.3	126	19.1	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	2.0	24	8.4	201	69.7	58	19.9	289	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.5	71	12.9	349	63.3	123	22.4	551	100.0
小計	27	1.8	192	12.8	975	65.0	307	20.5	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻

表 2-126 教師角色的看法之同意程度__ (2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.0	2	1.9	68	65.2	33	31.9	104	100.0
國民小學	5	.8	36	5.8	370	60.5	201	32.8	611	100.0
中等學校	6	.6	60	6.3	571	59.9	316	33.1	953	100.0
特殊教育學校(班)	3	1.1	26	9.2	168	60.0	83	29.7	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	.5	44	6.7	416	62.9	198	30.0	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.0	10	3.3	184	63.7	92	32.0	289	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.7	35	6.4	304	55.1	208	37.8	551	100.0
小計	10	.7	89	5.9	904	60.2	499	33.2	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法的看法同意的程度如何？__ (2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業

表 2-127 教師角色的看法之同意程度__ (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責
教導、照顧

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	2	1.9	72	68.7	31	29.4	104	100.0
國民小學	1	.2	11	1.8	384	62.8	215	35.2	611	100.0
中等學校	5	.5	16	1.7	591	62.0	341	35.8	953	100.0
特殊教育學校(班)	1	.4	7	2.4	175	62.7	97	34.6	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	.3	12	1.7	429	64.8	219	33.1	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	3	1.0	185	63.9	101	35.0	289	100.0
設有師資培育中心之大學	4	.7	13	2.3	319	57.9	216	39.1	551	100.0
小計	6	.4	27	1.8	932	62.1	536	35.7	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

表 2-128 教師角色的看法之同意程度__ (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	9	8.3	47	44.9	40	38.6	9	8.2	104	100.0
國民小學	61	9.9	279	45.6	219	35.8	53	8.7	611	100.0
中等學校	109	11.4	438	46.0	313	32.8	93	9.8	953	100.0
特殊教育學校(班)	27	9.7	128	45.7	91	32.5	34	12.2	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	71	10.7	308	46.5	230	34.7	54	8.1	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	7.1	138	47.9	104	35.9	26	9.1	289	100.0
設有師資培育中心之大學	69	12.6	246	44.7	172	31.3	63	11.5	551	100.0
小計	160	10.7	692	46.1	506	33.7	143	9.5	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

表 2 - 129 教師角色的看法之同意程度__ (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益 (如罷教)

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	7	6.7	37	35.1	50	47.7	11	10.6	104	100.0
國民小學	43	7.0	233	38.1	267	43.8	68	11.1	611	100.0
中等學校	93	9.7	396	41.5	339	35.6	125	13.1	953	100.0
特殊教育學校 (班)	23	8.0	107	38.3	110	39.2	40	14.5	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	51	7.7	254	38.4	273	41.3	83	12.6	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	7.6	119	41.3	120	41.4	28	9.7	289	100.0
設有師資培育中心之大學	58	10.5	236	42.9	183	33.3	73	13.3	551	100.0
小計	131	8.7	610	40.6	576	38.4	185	12.3	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益 (如罷教)

表 2-130 教師角色的看法之同意程度__ (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	7	6.7	53	50.9	35	33.2	10	9.2	104	100.0
國民小學	70	11.4	334	54.6	171	28.0	37	6.0	611	100.0
中等學校	140	14.6	545	57.2	229	24.0	40	4.1	953	100.0
特殊教育學校(班)	30	10.6	155	55.3	75	26.8	21	7.3	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	76	11.6	368	55.7	179	27.0	38	5.7	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	10.2	173	60.0	75	25.9	11	3.9	289	100.0
設有師資培育中心之大學	92	16.7	304	55.2	127	23.0	28	5.0	551	100.0
小計	198	13.2	846	56.4	380	25.3	77	5.1	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

表 2-131 教師角色的看法之同意程度__ (7) 從事教職需要專業培育與專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	61	58.4	43	41.6	104	100.0
國民小學	0	.0	6	1.0	334	54.6	272	44.5	611	100.0
中等學校	2	.2	13	1.3	509	53.4	429	45.0	953	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	158	56.3	122	43.7	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	9	1.4	351	53.0	301	45.6	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	.3	167	57.6	121	42.0	289	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.4	6	1.1	288	52.2	255	46.3	551	100.0
小計	2	.1	17	1.1	805	53.6	678	45.2	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (7) 從事教職需要專業培育與專業發展

表 2 - 132 教師角色的看法之同意程度__ (8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	53	50.7	51	49.3	104	100.0
國民小學	0	.0	4	.7	340	55.6	267	43.7	611	100.0
中等學校	2	.2	9	.9	508	53.3	434	45.5	953	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	1.1	151	54.0	126	45.0	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	7	1.0	349	52.8	306	46.2	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	.7	161	55.8	126	43.5	289	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.4	3	.6	293	53.2	253	45.9	551	100.0
小計	2	.1	12	.8	803	53.5	684	45.6	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理

表 2-133 教師角色的看法之同意程度__ (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	1	1.0	0	.0	54	51.5	49	47.5	104	100.0
國民小學	1	.2	2	.3	341	55.8	267	43.7	611	100.0
中等學校	6	.6	5	.5	505	53.0	437	45.9	953	100.0
特殊教育學校(班)	1	.4	0	.0	156	55.8	123	43.9	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	.5	4	.5	355	53.6	300	45.4	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	167	58.0	121	42.0	289	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.5	2	.4	286	51.8	260	47.3	551	100.0
小計	6	.4	6	.4	808	53.8	682	45.4	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權

表 2-134 教育工作的看法之同意程度

	(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素	(4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育類科					
幼稚園	2.32	2.31	3.41	3.13	2.12
國民小學	2.27	2.34	3.40	3.13	1.97
中等學校	2.25	2.35	3.41	3.11	1.97
特殊教育學校（班）	2.27	2.27	3.43	3.11	2.01
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.21	2.27	3.38	3.06	1.97
設有師資培育相關學系之大學	2.36	2.38	3.43	3.14	1.99
設有師資培育中心之大學	2.25	2.37	3.42	3.15	1.95
小計	2.26	2.33	3.40	3.11	1.97

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 2 - 135 教育工作的看法之同意程度__ (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	9	8.8	56	54.1	35	33.3	4	3.8	104	100.0
國民小學	50	8.2	364	59.5	178	29.1	20	3.2	611	100.0
中等學校	75	7.9	591	62.0	263	27.6	24	2.5	953	100.0
特殊教育學校(班)	24	8.4	166	59.5	80	28.7	9	3.4	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	49	7.5	438	66.1	161	24.4	14	2.0	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	7.8	150	52.0	105	36.2	11	3.9	289	100.0
設有師資培育中心之大學	42	7.7	343	62.3	148	26.9	17	3.1	551	100.0
小計	114	7.6	931	62.0	414	27.6	42	2.8	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？ __ (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

表 2-136 教育工作的看法之同意程度 (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	8	7.8	61	58.5	30	28.8	5	4.8	104	100.0
國民小學	30	4.9	379	62.0	167	27.3	36	5.9	611	100.0
中等學校	52	5.4	571	59.9	279	29.2	52	5.4	953	100.0
特殊教育學校(班)	27	9.5	163	58.3	79	28.2	11	4.0	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	37	5.6	436	65.9	161	24.3	28	4.2	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	5.4	165	57.0	92	32.0	16	5.6	289	100.0
設有師資培育中心之大學	28	5.1	328	59.5	157	28.4	38	6.9	551	100.0
小計	81	5.4	929	61.9	410	27.3	82	5.5	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？ __ (2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

表 2-137 教育工作的看法之同意程度__ (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	1.0	60	57.5	43	41.5	104	100.0
國民小學	0	.0	3	.5	360	58.9	248	40.6	611	100.0
中等學校	4	.4	7	.8	541	56.8	401	42.1	953	100.0
特殊教育學校(班)	2	.5	0	.0	154	55.1	124	44.3	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	.2	4	.7	395	59.7	261	39.4	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.3	2	.7	159	55.0	127	43.9	289	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.2	4	.7	308	55.9	238	43.2	551	100.0
小計	4	.2	10	.7	862	57.4	625	41.6	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？ __ (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素

表 2-138 教育工作的看法之同意程度__ (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	8	7.4	75	72.0	22	20.7	104	100.0
國民小學	5	.9	51	8.3	417	68.1	139	22.7	611	100.0
中等學校	6	.6	99	10.4	634	66.6	214	22.4	953	100.0
特殊教育學校（班）	3	.9	28	10.2	184	65.9	64	23.0	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	.8	83	12.5	438	66.2	135	20.5	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	1.6	19	6.6	195	67.7	70	24.1	289	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.2	48	8.7	369	67.0	133	24.2	551	100.0
小計	11	.7	150	10.0	1,002	66.7	338	22.5	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？__ (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）

表 2-139 教育工作的看法之同意程度__ (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	22	21.4	55	53.0	18	17.4	9	8.2	104	100.0
國民小學	131	21.4	381	62.3	85	13.9	15	2.5	611	100.0
中等學校	204	21.4	601	63.0	126	13.3	23	2.4	953	100.0
特殊教育學校(班)	60	21.4	166	59.3	45	15.9	10	3.4	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	134	20.2	429	64.9	83	12.6	15	2.3	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	57	19.7	184	63.6	41	14.3	7	2.3	289	100.0
設有師資培育中心之大學	134	24.3	329	59.7	71	12.9	17	3.1	551	100.0
小計	325	21.6	942	62.7	196	13.0	39	2.6	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您對下列教育工作的看法同意的程度如何？__ (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

八、師資培育政策意見

表 2 - 140 是否贊成將教師基本學歷提升到碩士學位

	非常不贊成		不贊成		贊成		非常贊成		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	3	2.9	34	33.0	54	51.6	13	12.5	104	100.0
國民小學	38	6.3	271	44.3	239	39.1	64	10.4	611	100.0
中等學校	76	8.0	463	48.5	324	34.0	90	9.5	953	100.0
特殊教育學校（班）	29	10.3	148	53.1	78	28.0	24	8.6	280	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	55	8.3	325	49.1	228	34.4	54	8.2	661	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	8.0	135	46.7	107	37.0	24	8.3	289	100.0
設有師資培育中心之大學	35	6.3	238	43.1	217	39.5	61	11.1	551	100.0
小計	113	7.5	697	46.4	552	36.8	139	9.3	1,501	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：您是否贊成將教師基本學歷提升到碩士學位？

表 2 - 141 反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由

	擔任教師不需要碩士學位 的知識與技能		教師的教學熱忱、人格 特質與學歷無關		排除大學畢業生擔任教 師的機會，並不公平		碩士學位對教學能力提 升的幫助不大	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	2	5.3	25	67.9	4	10.7	0	.0
國民小學	15	4.9	184	59.6	27	8.6	44	14.4
中等學校	47	8.8	328	61.0	57	10.6	65	12.0
特殊教育學校(班)	12	6.7	121	68.1	17	9.7	12	6.6
師資培育學校類型								
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	37	9.8	245	64.6	26	7.0	44	11.7
設有師資培育相關 學系之大學	5	3.2	87	55.1	18	11.7	20	12.8
設有師資培育中心 之大學	21	7.7	164	60.2	34	12.5	30	10.9
小計	63	7.8	496	61.3	79	9.8	95	11.7

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

表 2-142 反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由 (續)

	從事教職工作後再進修碩士 碩士課程負擔重，無法兼顧							
	學位較有意義		教育專業課程		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	6	16.0	0	.0	0	.0	37	100.0
國民小學	28	9.2	4	1.3	6	1.9	309	100.0
中等學校	28	5.2	5	.9	8	1.5	539	100.0
特殊教育學校(班)	12	6.6	0	.0	4	2.3	177	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	4.8	3	.8	5	1.3	380	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	12.8	2	1.3	5	3.2	158	100.0
設有師資培育中心之大學	16	5.7	4	1.5	4	1.5	272	100.0
小計	54	6.7	9	1.1	14	1.7	810	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

表 2 - 142 贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由

	人格較為成熟，適合從事教育工作		性向較為明確，能穩定投入教育工作		具備研究訓練，有助教學能力提升		具備較佳之知識與技能，能成為好老師	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
	師資培育類科							
幼稚園	4	6.5	9	13.2	31	47.1	5	7.8
國民小學	29	9.6	44	14.6	142	47.0	43	14.4
中等學校	57	13.7	51	12.3	179	43.2	64	15.5
特殊教育學校(班)	12	11.7	16	15.9	34	33.0	15	14.8
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	33	11.6	36	12.7	121	42.9	33	11.6
設有師資培育相關學系之大學	8	6.1	20	15.6	69	52.9	19	14.6
設有師資培育中心之大學	43	15.3	35	12.5	116	41.6	47	17.0
小計	83	12.1	91	13.2	306	44.2	99	14.3

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由是？

表 2-143 贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由 (續)

	有助提升教師專業地位與職業聲望		面對家長與學生較具說服力		其他		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科								
幼稚園	15	22.4	1	1.5	1	1.5	67	100.0
國民小學	37	12.1	6	2.1	1	.3	302	100.0
中等學校	54	13.0	4	.8	6	1.4	415	100.0
特殊教育學校(班)	19	18.4	2	2.3	4	3.9	102	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	53	18.8	5	1.7	2	.7	282	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	9.7	2	1.1	0	.0	131	100.0
設有師資培育中心之大學	31	11.1	2	.7	5	1.8	279	100.0
小計	97	14.0	8	1.2	7	1.0	691	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由是？

第三部份、具有教師證者之工作情形

一、目前現況

表 3-1 具有教師證者之目前現況

		個數 (N)	百分比 (%)
您目前主要在做什麼?	工作中 (含全職、兼職、實習)	1,058	90.2
	全職在學中	25	2.2
	職業軍人(含志願役)	0	.0
	服役中	34	2.9
	目前不打算找任何工作	17	1.4
	目前待業中	39	3.3
	小計	1,173	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？

二、待業原因與時間

表 3-2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前主要在做什麼-目前待業中-主要原因為		
找不到符合個人專長的工作機會	5	12.9
不滿意工作條件(例：薪資、地點、人事、時間等)	4	10.3
被解雇（如因工作表現或與老闆不合等因素而被要求離職）	0	.0
非自願性失業(如因單位結束營運，部門或業務縮編等因素而被裁員)	0	.0
工作合約到期	7	18.0
季節性或臨時性工作結束	0	.0
剛退伍	12	30.8
身心障礙	0	.0
傷病	1	2.6
其他	10	25.4
小計	39	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前主要在做什麼？---目前待業中，主要原因為？

表 3-3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之時間

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前主要在做什麼-目前待業中-您目前待業多久？		
未滿一個月	10	25.7
一個月以上，未滿三個月	13	33.4
三個月以上，未滿六個月	5	13.9
半年以上，未滿一年	7	16.7
一年以上，未滿兩年	4	10.3
小計	39	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為待業」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前待業多久？

三、從事行業別

表 3-4 具有教師證者，目前從事的行業別

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前最主要工作的行業類別是屬於哪一類？（如計程車司機請勾運輸及倉儲業，但在醫院開車者，請勾選醫療保護及社會工作服務業）		
農、林、漁、牧業	0	.0
礦業及土石採取業	0	.0
電力及燃氣供應業	0	.0
用水供應及污染整治業	0	.0
營造業	2	.2
批發及零售業	1	.1
運輸及倉儲業	1	.1
住宿及餐飲業	0	.0
金融及保險業	2	.2
不動產業	2	.2
專業、科學及技術服務業	7	.7
支援服務業	0	.0
公共行政及國防；強制性社會安全	5	.4
教育服務業	994	93.8
醫療保健及社會工作服務業	11	1.0
藝術、娛樂及休閒服務業	11	1.1
其他服務業	1	.1
資訊及通訊傳播業	11	1.0
製造業	11	1.1
小計	1,060	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要從事工作的行業類別是屬於哪一類？

四、從事職業別

表 3-5 具有教師證者，目前從事的職業類別

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？註：擔任公務員請以您工作屬性與內容來選擇。		
民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	7	.6
高層專業人員	21	1.9
一般專業人員	47	4.5
中小學、特教、幼稚園教師	904	85.3
技術員及助理專業人員	29	2.7
事務工作人員	41	3.9
服務及買賣工作人員	9	.9
農、林、漁、牧工作人員	1	.1
技術工	1	.1
機械設備操作工及裝配工	0	.0
非技術工及體力工	0	.0
職業軍人：軍官	0	.0
職業軍人：士官兵	0	.0
小計	1,060	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？

表 3-6 具有教師證者，目前主要工作為中小學、特教、幼稚園教師

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？-中小學、特教、幼稚園教師（含實習老師與實習學生）		
學校正式編制教師	623	68.9
短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師	16	1.7
長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師	262	29.0
實習老師與實習學生	4	.4
小計	904	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：中小學、特教、幼稚園教師

表 3-7 具有教師證者，目前主要工作機構屬性

		個數 (N)	百分比 (%)
請問您目前最主要工作機構的屬性為何？	公營事業單位	39	3.7
(兼職工作者以最主要工作的機構屬性為主)	民營單位或企業	53	5.0
	學校	933	88.0
	政府機關	11	1.1
	軍事單位	1	.1
	非營利法人團體	9	.8
	自行創業	6	.6
	其他	8	.7
	小計	1,060	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：請問您目前最主要工作機構屬性為何？

五、每週平均工作時數

表 3-8 具有教師證者，目前最主要工作之每週工作時數

	個數 (N)	百分比 (%)	
您目前最主要的那份工作，實際上每週平均工作時數？(兼職者請以最主要那份兼職工作之時數填答)	0-12小時	99	9.3
	13-24小時	65	6.1
	25-36小時	77	7.3
	37-48小時	642	60.6
	49-60小時	143	13.5
	61-72小時	25	2.4
	73小時以上	8	.8
	小計	1,060	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前最主要的那份工作，實際上每週平均工作實數？

六、每月平均收入

表 3-9 具有教師證書，目前擔任全職工作之平均月薪

	個數 (N)	百分比 (%)
您目前擔任之全職工作，每月平均收入多	43	4.1
少元？（兼職者請勾選「目前未擔任全職	10,000元以下	.2
工作」）	10,001-15,000	.3
	15,001-20,000	.4
	20,001-25,000	1.6
	25,001-30,000	3.7
	30,001-35,000	6.0
	35,001-40,000	6.0
	40,001-45,000	16.8
	45,001-50,000	28.4
	50,001-55,000	17.8
	55,001-60,000	8.0
	60,001-65,000	3.1
	65,001-70,000	2.3
	70,001-75,000	.6
	75,001-80,000	.1
	80,001元以上	.8
小計	1,060	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前狀況為工作中或身為職業軍人」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？

第四部份、具有教師證者之進修情形

一、進修情況

表 4-1 具有教師證者目前進修情形

	個數 (N)	百分比 (%)
目前所就讀之學位？(含2010年9月入學者)		
博士班	42	82.7
一般(日間)碩士班	2	3.9
碩士在職專班	1	2.0
一般(日間)學士班	0	.0
學士在職專班	0	.0
其它	6	11.4
小計	51	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：目前所就讀之學位

二、進修學門別

表 4-2 具有教師證者目前進修情形

		個數 (N)	百分比 (%)
您進修的領域-學門	教育學門	17	33.7
	藝術學門	5	10.3
	人文學門	14	27.7
	設計學門	1	2.0
	社會及行為科學學門	2	3.9
	傳播學門	0	.0
	商業及管理學門	1	2.0
	法律學門	0	.0
	生命科學學門	2	3.9
	自然科學學門	1	2.0
	數學及統計學門	2	3.9
	電算機學門	0	.0
	工程學門	4	8.5
	建築及都市規劃學門	0	.0
	農業科學學門	0	.0
	獸醫學門	0	.0
	醫藥衛生學門	0	.0
	社會服務學門	0	.0
	民生學門	0	.0
	運輸服務學門	0	.0
環境保護學門	0	.0	
軍警國防安全學門	0	.0	
其他學門	1	2.0	
小計	51	100.0	

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目為：目前所就讀之學位

三、進修原因

表 4-3 具有教師證者，目前進修理由平均數

	學識或知識	增加就業能	家人期望	社會潮流	目前尚未準	獲取聲望較
	上的興趣	力			備好就業，	佳學校的學
	平均數	平均數	平均數	平均數	給自己時間	位
師資培育類科						
幼稚園	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50	3.50
國民小學	3.05	3.05	2.46	2.28	2.32	2.81
中等學校	3.41	3.02	2.70	2.35	2.19	3.05
特殊教育學校（班）	3.75	3.22	2.97	2.53	2.15	3.50
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.51	3.09	2.63	2.54	2.42	3.49
設有師資培育相關學系之大學	2.91	3.03	2.66	2.51	2.37	2.51
設有師資培育中心之大學	3.39	3.04	2.84	2.30	1.95	2.80
小計	3.36	3.06	2.71	2.44	2.23	3.05

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：分數計算為：「完全不符合=1，不太符合=2，符合=3，非常符合=4」

表 4-4 學識或知識上的興趣

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	3	16.4	1	6.6	5	32.8	7	44.3	15	100.0
中等學校	2	3.6	3	7.2	14	33.7	23	55.5	42	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	2	25.2	6	74.8	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	9.0	7	31.4	13	59.6	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	17.1	0	.0	5	57.1	2	25.7	9	100.0
設有師資培育中心之大學	1	5.1	2	10.1	5	25.3	12	59.5	20	100.0
小計	3	4.9	4	7.9	17	33.5	27	53.7	51	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？學識或知識上的興趣

表 4-5 增加就業能力

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	3	16.4	1	6.6	5	32.8	7	44.3	15	100.0
中等學校	3	6.0	8	19.3	17	41.4	14	33.3	42	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	1	12.6	4	52.8	3	34.6	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	4.5	4	18.0	9	41.3	8	36.3	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	17.1	0	.0	4	45.7	3	37.1	9	100.0
設有師資培育中心之大學	1	5.1	4	20.3	8	40.5	7	34.2	20	100.0
小計	4	6.9	8	15.8	21	41.8	18	35.6	51	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？增加就業能力

表 4-6 家人期望

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	4	23.0	2	14.2	9	56.3	1	6.6	15	100.0
中等學校	5	11.0	11	26.9	18	43.4	8	18.7	42	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	3	37.7	2	27.7	3	34.6	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	9.3	7	32.2	10	45.0	3	13.5	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	17.1	1	11.4	5	60.0	1	11.4	9	100.0
設有師資培育中心之大學	3	15.2	3	15.2	8	40.5	6	29.1	20	100.0
小計	7	13.0	11	22.0	23	45.9	10	19.2	51	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？家人期望

表 4-7 社會潮流

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	4	24.0	5	30.1	6	39.3	1	6.6	15	100.0
中等學校	7	16.2	16	38.7	16	39.0	3	6.0	42	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	5	59.7	2	27.7	1	12.6	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	14.6	7	32.9	8	36.8	4	15.7	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	17.1	2	25.7	4	45.7	1	11.4	9	100.0
設有師資培育中心之大學	3	15.2	8	39.2	9	45.6	0	.0	20	100.0
小計	8	15.3	17	34.1	21	41.8	5	8.9	51	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？社會潮流

表 4-8 目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	5	31.1	3	20.8	5	32.8	2	15.3	15	100.0
中等學校	11	26.7	15	35.9	12	29.4	3	8.0	42	100.0
特殊教育學校（班）	3	37.7	2	22.0	2	27.7	1	12.6	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	25.0	5	23.2	8	36.8	3	15.0	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	31.4	1	11.4	4	45.7	1	11.4	9	100.0
設有師資培育中心之大學	6	30.4	10	49.4	3	15.2	1	5.1	20	100.0
小計	14	28.2	16	31.3	15	29.9	5	10.5	51	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索

表 4-9 獲取聲望較佳學校的學位

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %	個數	列 %
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
國民小學	3	16.4	2	14.8	6	40.4	4	28.4	15	100.0
中等學校	3	6.0	7	16.9	18	43.6	14	33.5	42	100.0
特殊教育學校（班）	0	.0	0	.0	4	49.7	4	50.3	8	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	9.0	7	33.1	13	58.0	22	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	17.1	2	25.7	4	45.7	1	11.4	9	100.0
設有師資培育中心之大學	2	10.1	4	20.3	10	49.4	4	20.3	20	100.0
小計	4	6.9	8	16.2	21	41.6	18	35.3	51	100.0

註1：此表數據為「曾在畢業學校修習師資職前教育課程且取得教師證」且「目前有進修學位者」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

註2：師資類科為複選題集，因有師資生同時具備兩種以上的師資類科身份。

註3：題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？獲取聲望較佳學校的學位