

臺灣師資培育資料庫

96學年度碩士班畢業師資生
畢業後一年追蹤調查
描述性分析報告
(大眾版)

委託單位：教育部中教司

執行單位：國立台灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫期程：九十八年十月至九十九年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 九 十 九 年 十 月

目 錄

壹、	調查緣由.....	1
貳、	調查設計與實施方式.....	1
一、	資料保密事宜.....	2
二、	問卷架構.....	2
三、	資料品質檢測.....	2
參、	結果分析.....	7
第一部份、	調查對象基本資料分析.....	7
一、	畢業生基本資料.....	7
二、	曾經修習師資職前教育課程者基本資料.....	13
三、	具有教師證者基本資料.....	19
第二部分、	修習師資職前教育課程情形.....	24
一、	是否曾經修過師資職前教育課程.....	24
二、	未修課者，是否曾經考慮修課及考量原因.....	25
三、	修習時間點（民國83年以前）.....	32
四、	師資培育課程修習類別.....	33
五、	修習管道.....	37
六、	各類師資職前教育課程修習起迄時間.....	41
第三部分、	修習動機與意願.....	49
一、	修課原因.....	49
二、	修課決定受到誰的影響.....	51
三、	家人從事教育工作情形.....	52
四、	當老師的意願.....	54
五、	從事教職以外工作之評估.....	55
六、	曾修課者，放棄修習各類師資職前教育課程之原因.....	57
第四部分、	教育實習情形.....	65
一、	參加與否.....	65
二、	教育實習情形.....	66
三、	中止教育實習原因.....	68
四、	教育實習制度（半年/一年）.....	69
五、	參加教育實習階段.....	70
六、	教育實習單位.....	71
七、	選擇教育實習學校考量.....	74
八、	實習前三個月的能力評估.....	76
九、	教育實習困擾事項評估.....	84
十、	教育實習收穫評估.....	91
十一、	各項目對教育實習的幫助.....	97
第五部分、	教師登記與檢定.....	105
一、	參加教師資格檢定考試次數.....	105
二、	教師證照取得情形.....	106
三、	首登專長類別.....	107
四、	各教育階段登記專長情形（含首登專長及加科登記專長）.....	118

第六部分、教職求職情形.....	125
一、 是否參加過公（私）立正式教師甄選或考試.....	125
二、 參加公（私）立正式教師甄選或考試次數.....	127
三、 錄取公（私）立正式教師情形.....	128
四、 未錄取公（私）立正式教師之規劃及原因.....	132
五、 是否應徵或參加過代理代課教師考試.....	134
六、 錄取代理代課教師情形.....	135
七、 各項目對考取正式教師重要性評估.....	136
第七部分、教學現況.....	153
一、 實際擔任中小學或幼稚園教師情形.....	153
二、 兼任其他職務情形.....	155
三、 修習課程是否足以勝任教師工作.....	157
第八部份、教育信念與教職看法.....	158
一、 影響學生學習成就之歸因.....	158
二、 評量學習成就之歸因.....	159
三、 學校應承擔之責任.....	160
四、 學生管教看法.....	168
五、 學生學習看法.....	173
六、 教學內容與評量看法.....	178
四、 教師角色看法.....	187
五、 教職工作看法.....	197
第九部分、師資培育政策意見.....	203
一、 教師資格檢定考試鑑別度.....	203
二、 教師資格檢定考試舉行時間.....	204
三、 教師資格檢定考試是否應加考專門科目.....	205
四、 教師基本學歷提升至碩士之贊同度及原因.....	206
五、 公立中小學正式教師甄選辦理方式.....	211
六、 師資培育中心（系所）是否應該減招、整併或退場.....	212
第十部分、具有教師證之工作情形.....	213
一、 目前現況.....	213
二、 待業原因與時間.....	214
三、 從事行業別.....	215
四、 從事職業別.....	216
五、 工作機構屬性.....	217
六、 每週平均工作時數.....	218
七、 每月平均收入.....	219
第十一部分、具有教師證之進修情形.....	221
一、 進修情形.....	221
二、 進修學門別.....	222
三、 進修原因.....	225

表 次

表1	問卷架構表.....	3
表1-1	碩士畢業生性別.....	7
表1-2	碩士畢業生就讀學校類型（四類）.....	7
表1-3	碩士畢業生就讀學校類型（十類）.....	7
表1-4	碩士畢業生就讀學門.....	8
表1-5	碩士畢業生就讀學類.....	9
表1-6	曾修習師資職前教育課程者之性別.....	13
表1-7	曾修習師資職前教育課程者就讀學校類型（四類）.....	13
表1-8	曾修習師資職前教育課程者就讀學校類型（十類）.....	13
表1-9	曾修習師資職前教育課程者就讀學門.....	14
表1-10	曾修習師資職前教育課程者就讀學類.....	15
表1-11	具有教師證者之性別.....	19
表1-12	具有教師證者就讀學校類型（四類）.....	19
表1-13	具有教師證者就讀學校類型（十類）.....	19
表1-14	具有教師證者就讀學門.....	20
表1-15	具有教師證者就讀學類.....	21
表2-1	是否曾經修過師資職前教育課程.....	24
表2-2	未修課者，是否曾經考慮修課.....	25
表2-3	未修課者，不曾考慮修課的原因.....	26
表2-4	未修課者，曾經考慮修課，但最終未修課的原因.....	29
表2-5	修習時間點是否在民國83年以前.....	32
表2-7	國民小學師資職前教育課程修習情形.....	34
表2-8	中等教育師資職前教育課程修習情形.....	35
表2-9	特殊教育師資職前教育課程修習情形.....	36
表2-10	幼稚園師資職前教育課程修習管道.....	37
表2-11	國民小學師資職前教育課程修習管道.....	38
表2-12	中等教育師資職前教育課程修習管道.....	39
表2-13	特殊教育師資職前教育課程修習管道.....	40
表2-14	幼稚園師資職前教育課程修習始點.....	41
表2-15	幼稚園師資職前教育課程修習終點.....	42
表2-16	國民小學師資職前教育課程修習始點.....	43
表2-17	國民小學師資職前教育課程修習終點.....	44

表2-18	中等學校師資職前教育課程修習始點	45
表2-19	中等學校師資職前教育課程修習終點	46
表2-20	特殊教育師資職前教育課程修習始點	47
表2-21	特殊教育師資職前教育課程修習終點	48
表3-1	修課最主要原因	49
表3-2	修課最主要原因---想當老師，想當老師的理由	50
表3-3	決定修課最主要的影響者	51
表3-4	家人從事教育工作情形	52
表3-5	想當幼稚園或中小學老師的意願	54
表3-6	如果無法順利擔任幼稚園或中小學教職，找到其他條件更好工作的可能性	55
表3-7	如果無法順利擔任幼稚園或中小學教職，找到其他更符合自己興趣的工作	56
表3-8	曾修課者，放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因	57
表3-9	曾修課者，放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因	59
表3-10	曾修課者，放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因	61
表3-11	曾修課者，放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因	63
表4-1	是否曾參加過教育實習	65
表4-2	未曾參加過教育實習者之實習情形	66
表4-3	曾經參加過教育實習者之實習情形	67
表4-4	曾經參加教育實習者，中止教育實習原因	68
表4-5	教育實習制度（半年/一年）	69
表4-6	參加教育實習階段	70
表4-7	教育實習單位公私立別	71
表4-8	教育實習單位為公立學校類型	72
表4-9	教育實習單位為私立學校類型	73
表4-10	選擇實習學校的最主要考量	74
表4-11	實習前三個月的各項能力評估	76
表4-12	實習前三個月能力評估---（1）學科或領域知識	77
表4-13	實習前三個月能力評估---（2）班級經營能力	78
表4-14	實習前三個月能力評估---（3）課程設計與發展能力	79
表4-15	實習前三個月能力評估---（4）有效教學能力	80
表4-16	實習前三個月能力評估---（5）多元評量能力	81
表4-17	實習前三個月能力評估---（6）特殊或偏差行為學生輔導能力	82
表4-18	實習前三個月能力評估---（7）行政工作能力	83
表4-19	教育實習時的各項困擾事項評估	84

表4-20	教育實習時困擾事項評估--- (1) 實習學校教師文化	85
表4-21	教育實習時困擾事項評估--- (2) 校方行政要求	86
表4-22	教育實習時困擾事項評估--- (3) 與實習學校輔導教師的互動關係	87
表4-23	教育實習時困擾事項評估--- (4) 與家長的關係	88
表4-24	教育實習時困擾事項評估--- (5) 任教科目不盡符合	89
表4-25	教育實習時困擾事項評估--- (6) 教學經驗與成長	90
表4-26	教育實習時各項目收穫評估	91
表4-27	教育實習時收穫評估--- (1) 教學實習	92
表4-28	教育實習時收穫評估--- (2) 導師(級務)實習	93
表4-29	教育實習時收穫評估--- (3) 行政實習	94
表4-30	教育實習時收穫評估--- (4) 參與研習活動	95
表4-31	教育實習時收穫評估--- (5) 對教育工作熱忱的提升	96
表4-32	各項目對教育實習的幫助評估	97
表4-33	教育實習的幫助評估--- (1) 師資培育中心(系所)的實習指導教師	98
表4-34	教育實習的幫助評估--- (2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動	99
表4-35	教育實習的幫助評估--- (3) 實習學校的實習輔導教師	100
表4-36	教育實習的幫助評估--- (4) 實習學校的行政人員	101
表4-37	教育實習的幫助評估--- (5) 實習學校的實習同儕	102
表4-38	教育實習的幫助評估--- (6) 修過的教育專業課程	103
表4-39	教育實習的幫助評估--- (7) 修過的教育專門課程	104
表5-1	參加教師資格檢定考試次數	105
表5-2	是否具有教師證	106
表5-3	首登專長類別	107
表5-4	首登專長類別為中等教育普通類科專長之領域別	108
表5-5	首登專長為中等教育普通類科專長，國文領域之科目別	109
表5-6	首登專長為中等教育普通類科專長，數學領域之科目別	110
表5-7	首登專長為中等教育普通類科專長，自然與生活科技領域之科目別	111
表5-8	首登專長為中等教育普通類科專長，社會領域之科目別	112
表5-9	首登專長為中等教育普通類科專長，健康與體育領域之科目別	113
表5-10	首登專長為中等教育普通類科專長，藝術與人文領域之科目別	114
表5-11	首登專長為中等教育普通類科專長，綜合活動領域之科目別	115
表5-12	首登專長為中等教育普通類科專長，職業陶冶(職業試探)領域之科目別	116
表5-13	首登專長為特教專長之組別	117
表5-14	各教育階段登記專長情形	118

表5-15	中等教育階段登記專長數	119
表5-16	特殊教育階段登記專長數	122
表6-1	是否參加過公（私）立正式教師甄選或考試	125
表6-2	參加過教師甄選或考試者，是否為公費生	126
表6-3	參加過公（私）立正式教師甄選或考試者之應考次數	127
表6-4	參加過公（私）立正式教師甄選或考試者，是否錄取	128
表6-5	曾經錄取正式教師者，首次考取學校的公私立別	129
表6-6	曾經錄取正式教師者，首次考取學校的層級	130
表6-7	曾經錄取正式教師者，共計考取幾次	131
表6-8	未錄取正式教師者，是否打算繼續參加	132
表6-9	未錄取正式教師者，不打算繼續參加的原因	133
表6-10	是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試	134
表6-11	曾經應徵或參加過代理代課教師者，是否錄取	135
表6-12	各項目對考取正式教師重要性評估	136
表6-13	考取正式教師的重要性評估---（1）任教科目的學術知能	138
表6-14	考取正式教師的重要性評估---（2）教育理念與教育專業知能	139
表6-15	考取正式教師的重要性評估---（3）教學表現	140
表6-16	考取正式教師的重要性評估---（4）班級經營能力	141
表6-17	考取正式教師的重要性評估---（5）具有學校優勢的條件	142
表6-18	考取正式教師的重要性評估---（6）曾在開缺的學校實習	143
表6-19	考取正式教師的重要性評估---（7）開缺學校有認識的人	144
表6-20	考取正式教師的重要性評估---（8）大學畢業母校師長或學長姐協助	145
表6-21	考取正式教師的重要性評估---（9）家人或親友協助	146
表6-22	考取正式教師的重要性評估---（10）相關獲獎記錄或證照	147
表6-23	考取正式教師的重要性評估---（11）個人儀表、談吐與應對	148
表6-24	考取正式教師的重要性評估---（12）個人畢業學校	149
表6-25	考取正式教師的重要性評估---（13）個人畢業科系(所).....	150
表6-26	考取正式教師的重要性評估---（14）個人學歷	151
表6-27	考取正式教師的重要性評估---（15）性別	152
表7-1	是否實際擔任過中小學或幼稚園教師	153
表7-2	曾擔任教職之類別	154
表7-3	擔任教師時，是否兼任其他職務	155
表7-4	曾擔任教職之類別	156
表7-5	修習課程是否足以勝任教師工作	157

表8-1	影響學生學習成就之歸因	158
表8-2	評量學生學習成就之歸因	159
表8-3	學校在各教育面向是否應比家庭負更大責任之平均數	160
表8-4	是否同意學校在「言行舉止」面向，應該比家庭負更大的責任	161
表8-5	是否同意學校在「價值與道德觀」面向，應該比家庭負更大的責任	162
表8-6	是否同意學校在「人際關係」面向，應該比家庭負更大的責任	163
表8-7	是否同意學校在「公共事務的關懷和參與」面向，應該比家庭負更大的責任	164
表8-8	是否同意學校在「學業表現」面向，應該比家庭負更大的責任	165
表8-9	是否同意學校在「學生自我認識與潛能開發」面向，應該比家庭負更大的責任	166
表8-10	是否同意學校在「美學與藝術涵養」面向，應該比家庭負更大的責任	167
表8-11	學生管教看法同意程度平均數	168
表8-12	學生管教看法同意程度---（1）學生未成熟，學會遵守規定重於學會自行決定	169
表8-13	學生管教看法同意程度---（2）學生制訂或執行班規如有不當，老師仍須取得同學同意後方能更正.....	170
表8-14	學生管教看法同意程度---（3）教師應保持一定的威嚴，才能管教學生	171
表8-15	學生管教看法同意程度---（4）學生尚未成熟，不宜任其挑戰師長的想法	172
表8-16	學生學習看法同意程度平均數	173
表8-17	學生學習看法同意程度---（1）學生大多是依賴的，不會主動學習	174
表8-18	學生學習看法同意程度---（2）教師教導學生如何學，比傳授學生學習內容重要 ...	175
表8-19	學生學習看法同意程度---（3）學生自我學習要比上課聽講有效	176
表8-20	學生學習看法同意程度---（4）學生還在學習階段，不應讓學生有太多學習自主空間	177
表8-21	教學評量看法同意程度平均數	178
表8-22	教學評量看法同意程度---（1）採用同一標準評量學生，才是公平的	179
表8-23	教學評量看法同意程度---（2）評量學生成績時，應多考量學生進步情況，而非實際成績.....	180
表8-24	教學評量看法同意程度---（3）評量學生成績時，應將學生努力狀況納入考量，予以加分或扣分.....	181
表8-25	教學內容看法同意程度平均數	182
表8-26	教學內容看法同意程度---（1）教科書內容是考試的依據，老師不應多做修正或質疑	183
表8-27	教學內容看法同意程度---（2）老師應該根據學生的程度與興趣教導不同內容	184
表8-28	教學內容看法同意程度---（3）不論課程適不適合學生興趣或程度，還是要教完 ...	185
表8-29	教學內容看法同意程度---（4）因為考試，雖然大部分學生還學不會，老師還是要趕完進度.....	186
表8-30	教師角色看法同意程度平均數	187
表8-31	教師角色看法同意程度---（1）教職是神聖的，教師應為學生犧牲奉獻	188

表8-32	教師角色看法同意程度--- (2) 教師對學生影響重大，對教師操守言行的要求應該高於其他行業.....	189
表8-33	教師角色看法同意程度--- (3) 教育是全面性的工作，除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧.....	190
表8-34	教師角色看法同意程度--- (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	191
表8-35	教師角色看法同意程度--- (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益	192
表8-36	教師角色看法同意程度--- (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事 ...	193
表8-37	教師角色看法同意程度--- (7) 教師是個專業工作，需要專業培育與專業發展	194
表8-38	教師角色看法同意程度--- (8) 教師是專業工作，有其專業規準與專業倫理	195
表8-39	教師角色看法同意程度--- (9) 教師應有專業自主權，決定工作目標與工作方式 ...	196
表8-40	教職工作看法同意程度平均數	197
表8-41	教職工作看法同意程度--- (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	198
表8-42	教職工作看法同意程度--- (2) 決定學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	199
表8-43	教職工作看法同意程度--- (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利環境因素.....	200
表8-44	教職工作看法同意程度--- (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素	201
表8-45	教職工作看法同意程度--- (5) 老師只要把課程上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的.....	202
表9-1	教師資格檢定考試鑑別度	203
表9-2	教師資格檢定考試舉行時間	204
表9-3	教師資格檢定考試加考專門科目之同意程度	205
表9-4	教師基本學歷提升至碩士之同意程度	206
表9-5	反對教師基本學歷提升至碩士之理由	207
表9-6	贊成教師基本學歷提升至碩士之理由	209
表9-7	公立中小學正式教師甄選辦理方式	211
表9-8	師資培育中心（系所）是否應該減招、整併或退場的同意程度	212
表10-1	具有教師證者之目前現況	213
表10-2	具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因	214
表10-3	具有教師證者，目前工作狀況為待業之時間	214
表10-4	具有教師證者，目前從事的行業別	215
表10-5	具有教師證者，目前從事的職業別	216
表10-6	具有教師證者，目前最主要工作為中小學、特教、幼稚園教師	216
表10-7	具有教師證者，目前最主要工作機構屬性	217
表10-8	具有教師證、目前最主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別	217
表10-9	具有教師證、目前最主要工作機構屬性為學校者，學校之類型	217

表10-10 具有教師證者，目前最主要工作之每週平均工作時數	218
表10-11 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪	219
表10-12 具有教師證者，目前擔任兼職工作之平均月薪	220
表11-1 具有教師證者目前進修情形	221
表11-2 具有教師證者目前進修領域	222
表11-3 具有教師證者，目前進修領域與碩士主修領域的關連性	223
表11-4 具有教師證者，目前進修領域與碩士主修領域的關連性少的原因	224
表11-5 具有教師證者，目前進修理由平均數	225
表11-6 具有教師證者，目前進修理由---（1）學識或知識上的興趣	226
表11-7 具有教師證者，目前進修理由---（2）增加就業能力	227
表11-8 具有教師證者，目前進修理由---（3）家人期望或社會潮流	228
表11-9 具有教師證者，目前進修理由---（4）目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索	229
表11-10 具有教師證者，目前進修理由---（5）獲取聲望較佳學校的學位	230

圖 次

圖1	學門回收權重調整比較圖	4
圖2	各題項遺漏值分析	5

壹、 調查緣由

教育部中教司於98年10月至99年9月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心(以下簡稱本中心)進行《師資培育長期追蹤資料庫整合型計畫調查計畫(第一階段)》，「96學年度畢業師資生畢業後一年調查」為該整合型計畫調查之一。

貳、 調查設計與實施方式

「96學年度碩士班畢業師資生畢業後一年調查」搭配高教司委託本中心辦理之「96學年度碩士班畢業生畢業後一年追蹤調查」進行，採取掛題方式，於問卷中詢問是否曾經修習過師資職前教育課程，曾經修習者則會進一步詢問相關師資培育相關經驗的問題。調查設計與實施方式說明如下：

一、 調查對象與資料蒐集方式

本調查對象為全國大專院校96學年度畢業之碩士生，排除不具有中華民國國籍者，如果曾經修習高級中等以下學校或幼稚園師資職前教育課程者，網路問卷調查系統則會開展師資培育相關問題詢問調查對象。

調查進行方式為搭配教育部委託本中心進行之全國大專院校畢業生流向調查，因此，調查母體基本資料之蒐集方式，是於96學年度進行應屆畢業生流向調查時，由教育部發文至全國大專院校，請各校提供應屆畢業學生(包括一般大學、四技、二技、五專、二專)基本資料檔，共計蒐集121所大專院校、51,372位應屆碩士畢業生資料作為調查設計之用。由於調查時間點約為畢業生畢業後一年，故本調查為畢業後一年的追蹤調查，調查開始前，有請各校再重新確認畢業生名單，經重新整理後，共計有50,371位碩士畢業生為調查母體。

本調查採用網路問卷為主要調查方式，而調查之實施有賴於教育部辦理之短期促進就業措施方案，依各校規模分派短期就業人員協助進行畢業生流向調查，為協助各校執行調查更順利，調查過程中，並發函至全國大專院校請系所協助催收工作，且於每週定期回報目前全國回收率，與各校、各系所回收情況，供學校參考與比較，更於11月起由中心定期發送催收電子郵件給尚未填寫問卷之調查對象，希望透過短就人員、系所的協助與電子郵件催收，以及學校對全國最新回收情況之掌握，來提高問卷之回收率。

本次調查採普查方式進行，調查期程約為三個月(自98年9月15日起至98年12月6日止)，填完整份問卷者(16頁)為23,111人，回收率為45.88%(23111/50371)，經加權後整體人數為48,039人，其中填寫曾經修習師資職前課程者為6,997人。

一、 資料保密事宜

為了保障填答者之隱私，確保調查資料管理與保存之安全，本中心草擬「臺灣高等教育整合資料庫暨臺灣師資培育資料庫資訊安全與應用暫行辦法」與「統計服務申請及資料釋出暫行要點」，召開資料庫資訊安全管理與應用諮詢會議，分別與學校代表、教育部長官與相關領域專家，共同研商辦法內容。其重點包括(1)計畫相關人員保密規範，(2)資料安全管理，(3)計畫相關人員及資料使用者工作之權限。

另外，在調查結束後釋出之統計資料檔，除要求資料使用者必須遵守上述暫行辦法與要點之外，統計資料檔案本身不含可供識別出個人身份或特定學校之資料欄位，除保護受訪者與個別學校外，亦防止調查資料遭到誤用之可能性。（註：因應〈個人資料保護法〉通過，2009年6月起高等教育整合資料庫暫停釋出資料，師資培育資料庫的資料目前均無釋出）

二、 問卷架構

本調查問卷是搭配「96學年度碩士班畢業生畢業後一年追蹤調查」進行，加掛「第七部分：師資培育相關經驗」，此部分題目是針對有修習師資職前教育課程的師資生詢問，非師資生則設計跳答，其餘各部分則是所有調查對象均需填寫。師資培育相關經驗主題包括（1）修課情形、（2）修習動機與意願、（3）教育實習情形、（4）教師登記與檢定、（5）教職求職情形、（6）教學現況、（7）教育信念與教職看法、（8）師資培育政策意見，各部分詢問細項詳表1。

三、 資料品質檢測

（一）樣本權重調整

資料蒐集完成之後，會進行資料品質檢測。為使各學門回收樣本比例之分佈與母群體之分佈接近，採計樣本權重（sampling weight）作為調整，使回收樣本之分佈能與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。

權重計算方式為以學校、科系六碼（依照教育部統計處97學年度之標準）及性別分組，計算每組樣本人數以及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重（final weight）¹。當進行描述性統計分析時，以此回收權重調整至母群體。

圖1呈現96學年度碩士班畢業生畢業後一年追蹤調查之「調查母體」、「完整填答問卷的回收樣本」、「加權後的回收樣本」的就讀科系所屬學門人數，以呈現回收權重調整前後情形。

¹ final weight: $W_i = \frac{N_i}{n_i}$

W_i ：第i組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i ：第i組的母體人數。

n_i ：第i組的回收人數。

表 1 問卷架構表

第一部份 【目前狀況與初職經驗】	畢業時間、修業時間、目前就業情形、服兵役情形、求職經歷、全職與兼職情形、學用配合度、初職工作、就學貸款負擔
第二部份 【就業情形】	換工作原因、現職工作情形、求職經歷與管道、工作所需教育程度與經歷、工作滿意度
第三部份 【求職意願】	求職情況、求職管道
第四部份 【求職意見】	各項學經歷對就業幫助之評估
第五部分 【對自我及學校教育的評估】	自我核心能力評估、人際溝通與互動能力評估、自我特質評估、就業職能評估、碩士教育獲得能力評估、就讀領域/學校再評估、學校培育博士生之滿意度評估
第六部份 【師資培育相關經驗】	壹、修課情形 是否修習及修習狀況、修習意願及原因、修習時間及方式、放棄修習原因
	貳、修習動機與意願 修習原因、受誰影響、成為教師之意願、未成為教師之可能性、家庭成員是否從事教育工作
	參、教育實習情形 是否實習及實習狀況、實習制度、實習階段、實習單位、實習學校之選擇因素、甫實習之能力評估、實習困擾、實習的收穫、實習幫助
	肆、教師登記與檢定 考試次數、是否取得教師證、首登專長類別、專長數目、教檢之鑑別度、考試時間、對加考專門科目的看法
	伍、教職求職情形 正職教師甄試考試經驗、兼職代理代課教師考試經驗、考取正式教職之因素
	陸、教學現況 實際教職經驗、是否兼任行政工作、師資職前課程是否足夠勝任教師
	柒、教育信念與教職看法 影響成績的因素、評量的重點、學校或家庭的責任分屬、管教、學習、教學評量、教學內容、教師角色、教職工作
	捌、師資培育政策意見 對基本學歷提升至碩士的看法及原因、教師甄選方式、師培單位減招看法
第七部份 【背景資料與意見回饋】	婚姻狀況、子女數、聯絡方式、問卷建議、博士畢業母校建議、高等（含技職）教育政策建議、獲取調查結果意願

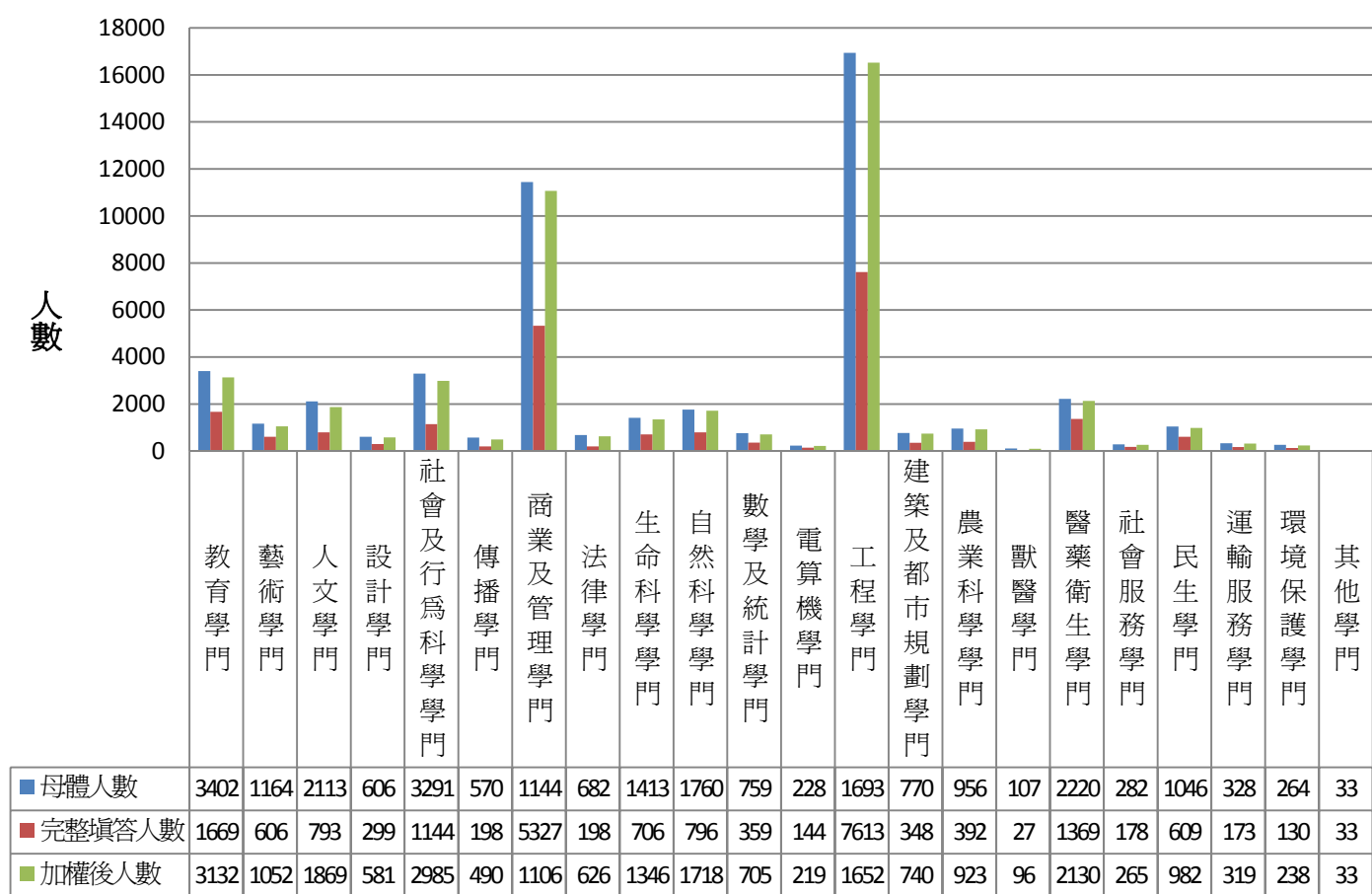


圖1 學門回收權重調整比較圖

(二) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者（non-respondents）之外，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此，品質檢測部分，亦包括各題項之漏答情形分析。如圖2所示，遺漏值均均在0.06%以下。網路問卷的填答者因設定填答檢查機制，漏答的情形可降到較低。

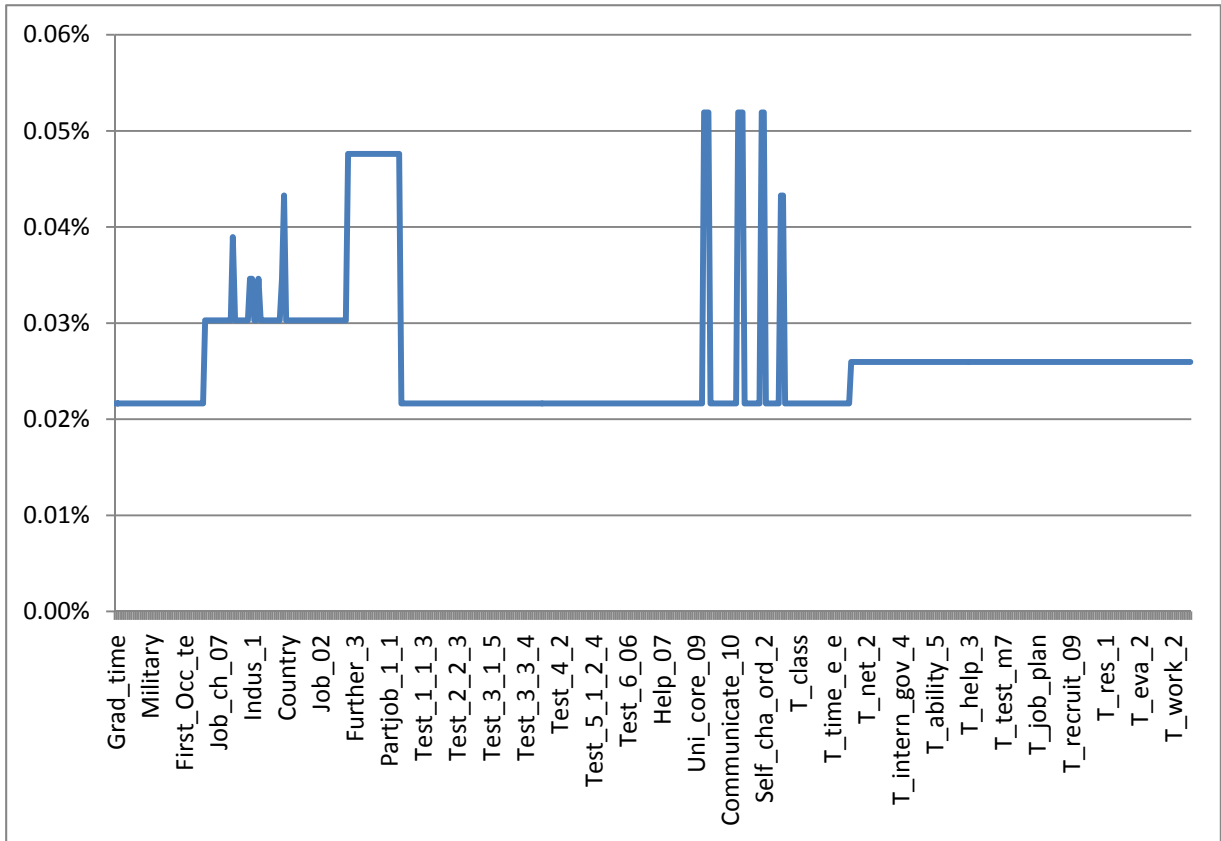


圖2 各題項遺漏值分析

（三）資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤又分為不合理值（illegal value）檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍（out-of-range）、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將該填答者標示為邏輯有誤者，邏輯有誤者，將不列入完整填答者，權重計算時，也會排除該填答者。

二、 統計分析方法

主要目的是呈現調查各題項的描述性統計分析結果。採用次數分配表以及描述性交叉統計分析，主要呈現出不同師資培育學校類型與學門之96學年度畢業碩士師資生，在各選項的人數與百分比情形，部分結果則以平均數的方式呈現。

三、 本報告之內容

本調查報告結果分析共計分為十一個部分，依次為「基本資料」、「修習師資職前教育課程情形」、「修習動機與意願」、「教育實習情形」、「教師登記與檢定」、「教職求職情形」、「教學現況」、「教育信念與教職看法」、「師資培育政策意見」、「具有教師證者之工作情形」、「具有教師證者之進修情形」。其中第一、十、十一部份以次數分配表呈現個數及百分比，其餘第二至第九部分則是以交叉表為主，呈現各題項與修習師資職前教育課程者之「就讀師資培育學校類型」與「就讀學門」的交叉分析統計結果。

四、 讀表提示

各統計表百分比之計算所使用之分母，因各題項性質不同而有所差異，在各統計表表底皆加註說明，供讀者進行讀表時使用。

參、 結果分析

第一部份、調查對象基本資料分析

一、 畢業生基本資料

表 1-1 碩士畢業生性別

		次數	百分比
性別	男	31,784	63.1
	女	18,587	36.9
	總數	50,371	100.0

註： 此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-2 碩士畢業生就讀學校類型（四類）

		次數	百分比
學校類型	公立大學	25,820	51.3
	公立技職	6,052	12.0
	私立大學	15,250	30.3
	私立技職	3,249	6.5
	總數	50,371	100.0

註： 此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-3 碩士畢業生就讀學校類型（十類）

		次數	百分比
學校類型	公立一般大學	25,495	50.6
	公立一般學院	325	.6
	公立科技大學	5,697	11.3
	公立技職學院	355	.7
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	14,980	29.7
	私立一般學院	270	.5
	私立科技大學	3,036	6.0
	私立技職學院	213	.4
	私立專科學校	0	.0
總數	50,371	100.0	

註： 此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表1-4 碩士畢業生就讀學門

學門	次數	百分比
教育學門	3,402	6.8
藝術學門	1,164	2.3
人文學門	2,113	4.2
設計學門	606	1.2
社會及行為科學學門	3,291	6.5
傳播學門	570	1.1
商業及管理學門	11,440	22.7
法律學門	682	1.4
生命科學學門	1,413	2.8
自然科學學門	1,760	3.5
數學及統計學門	759	1.5
電算機學門	228	.5
工程學門	16,937	33.6
建築及都市規劃學門	770	1.5
農業科學學門	956	1.9
獸醫學門	107	.2
醫藥衛生學門	2,220	4.4
社會服務學門	282	.6
民生學門	1,046	2.1
運輸服務學門	328	.7
環境保護學門	264	.5
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	33	.1
總數	50,371	100.0

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-5 碩士畢業生就讀學類

	次數	百分比
綜合教育學類	1,095	2.2
普通科目教育學類	533	1.1
專業科目教育學類	802	1.6
學前教育學類	167	.3
成人教育學類	69	.1
特殊教育學類	189	.4
教育行政學類	280	.6
教育科技學類	163	.3
教育測驗評量學類	33	.1
其他教育學類	71	.1
美術學類	161	.3
美術工藝學類	12	.0
音樂學類	382	.8
戲劇舞蹈學類	50	.1
視覺藝術學類	230	.5
綜合藝術學類	123	.2
民俗藝術學類	23	.0
應用藝術學類	98	.2
藝術行政學類	85	.2
台灣語文學類	51	.1
中國語文學類	615	1.2
外國語文學類	617	1.2
其他語文學類	31	.1
翻譯學類	53	.1
比較文學學類	3	.0
語言學類	126	.3
宗教學類	110	.2
歷史學類	240	.5
人類學學類	10	.0
哲學學類	173	.3
文獻學學類	48	.1
其他人文學類	36	.1
綜合設計學類	283	.6
視覺傳達設計學類	73	.1
產品設計學類	212	.4
空間設計學類	38	.1
經濟學類	683	1.4
政治學類	336	.7
社會學類	187	.4
民族學類	48	.1

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-5 碩士畢業生就讀學類 (續)

	次數	百分比
心理學類	359	.7
地理學類	101	.2
區域研究學類	513	1.0
公共行政學類	690	1.4
國際事務學類	100	.2
綜合社會及行為科學學類	274	.5
一般大眾傳播學類	253	.5
新聞學類	84	.2
廣播電視學類	25	.0
公共關係學類	20	.0
博物館學類	12	.0
圖書資訊檔案學類	95	.2
圖文傳播學類	46	.1
廣告學類	11	.0
其他傳播及資訊學類	24	.0
一般商業學類	314	.6
會計學類	642	1.3
企業管理學類	4,572	9.1
貿易學類	263	.5
財務金融學類	1,109	2.2
風險管理學類	214	.4
財政學類	100	.2
行銷與流通學類	294	.6
醫管學類	351	.7
其他商業及管理學類	3,581	7.1
一般法律學類	487	1.0
專業法律學類	192	.4
其他法律學類	3	.0
生物學類	368	.7
生態學類	38	.1
生物科技學類	617	1.2
微生物學類	114	.2
生物化學學類	133	.3
生物訊息學類	140	.3
其他生命科學類	3	.0
化學學類	849	1.7
地球科學學類	180	.4
物理學類	477	.9
大氣科學學類	32	.1
海洋科學學類	117	.2

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-5 碩士畢業生就讀學類 (續)

	次數	百分比
天文及太空科學學類	41	.1
其他自然科學學類	64	.1
數學學類	480	1.0
統計學類	271	.5
其他數學及統計學類	8	.0
電算機一般學類	39	.1
網路學類	35	.1
軟體發展學類	51	.1
系統設計學類	37	.1
電算機應用學類	66	.1
電資工程學類	7,477	14.8
機械工程學類	3,187	6.3
土木工程學類	1,301	2.6
化學工程學類	1,173	2.3
材料工程學類	836	1.7
工業工程學類	920	1.8
紡織工程學類	28	.1
測量工程學類	26	.1
環境工程學類	665	1.3
河海工程學類	157	.3
生醫工程學類	167	.3
核子工程學類	78	.2
綜合工程學類	422	.8
其他工程學類	500	1.0
建築學類	395	.8
景觀設計學類	75	.1
都市規劃學類	261	.5
其他建築及都市規劃學類	39	.1
一般農業學類	102	.2
畜牧學類	98	.2
園藝學類	97	.2
植物保護學類	38	.1
農業經濟及推廣學類	63	.1
食品科學類	257	.5
水土保持學類	66	.1
農業化學類	15	.0
農業技術學類	11	.0
林業學類	105	.2
漁業學類	104	.2
獸醫學類	107	.2

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-5 碩士畢業生就讀學類 (續)

	次數	百分比
醫學學類	571	1.1
公共衛生學類	315	.6
藥學學類	329	.7
復健醫學學類	117	.2
營養學類	121	.2
護理學類	334	.7
醫學技術及檢驗學類	245	.5
牙醫學類	154	.3
其他醫藥衛生學類	34	.1
身心障礙服務學類	21	.0
老年服務學類	6	.0
社會工作學類	131	.3
兒童保育學類	124	.2
餐旅服務學類	41	.1
觀光休閒學類	309	.6
競技運動學類	94	.2
運動科技學類	91	.2
運動休閒及休閒管理學類	400	.8
生活應用科學學類	40	.1
服飾學類	26	.1
美容學類	35	.1
其他民生學類	10	.0
運輸管理學類	267	.5
航空學類	38	.1
航海學類	23	.0
環境資源學類	129	.3
環境防災學類	42	.1
其他環境保護學類	93	.2
其他不能歸類之各學類	33	.1
總數	50,371	100.0

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

二、 曾經修習師資職前教育課程者基本資料

表 1-6 曾修習師資職前教育課程者之性別

		次數	百分比
性別	男	2,656	38.0
	女	4,341	62.0
	總數	6,997	100.0

註：此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-7 曾修習師資職前教育課程者就讀學校類型（四類）

		次數	百分比
學校類型（四類）	公立大學	4,830	69.0
	公立技職	374	5.3
	私立大學	1,609	23.0
	私立技職	184	2.6
	總數	6,997	100.0

註：此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-8 曾修習師資職前教育課程者就讀學校類型（十類）

		次數	百分比
96學校類型（十類）	公立一般大學	4,658	66.6
	公立一般學院	171	2.5
	公立科技大學	345	4.9
	公立技職學院	29	.4
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	1,503	21.5
	私立一般學院	107	1.5
	私立科技大學	174	2.5
	私立技職學院	10	.1
	私立專科學校	0	.0
	總數	6,997	100.0

註：此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-9 曾修習師資職前教育課程者就讀學門

學門	次數	百分比
教育學門	2,359	33.7
藝術學門	539	7.7
人文學門	992	14.2
設計學門	78	1.1
社會及行為科學學門	511	7.3
傳播學門	73	1.0
商業及管理學門	487	7.0
法律學門	10	.1
生命科學學門	154	2.2
自然科學學門	368	5.3
數學及統計學門	297	4.2
電算機學門	18	.3
工程學門	531	7.6
建築及都市規劃學門	40	.6
農業科學學門	36	.5
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	95	1.4
社會服務學門	81	1.2
民生學門	301	4.3
運輸服務學門	8	.1
環境保護學門	9	.1
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	10	.1
總數	6,997	100.0

註：此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 曾修習師資職前教育課程者就讀學類

	次數	百分比
綜合教育學類	848	12.1
普通科目教育學類	376	5.4
專業科目教育學類	481	6.9
學前教育學類	129	1.8
成人教育學類	38	.5
特殊教育學類	168	2.4
教育行政學類	165	2.4
教育科技學類	93	1.3
教育測驗評量學類	18	.3
其他教育學類	43	.6
美術學類	96	1.4
美術工藝學類	1	.0
音樂學類	238	3.4
戲劇舞蹈學類	18	.3
視覺藝術學類	100	1.4
綜合藝術學類	34	.5
民俗藝術學類	8	.1
應用藝術學類	18	.3
藝術行政學類	26	.4
台灣語文學類	13	.2
中國語文學類	389	5.6
外國語文學類	231	3.3
其他語文學類	24	.3
翻譯學類	8	.1
語言學類	99	1.4
宗教學類	10	.1
歷史學類	127	1.8
哲學學類	51	.7
文獻學學類	28	.4
其他人文學類	12	.2
綜合設計學類	34	.5
視覺傳達設計學類	24	.3
產品設計學類	18	.3
空間設計學類	2	.0
經濟學類	25	.4
政治學類	19	.3
社會學類	25	.4
民族學類	10	.1
心理學類	93	1.3
地理學類	70	1.0

註：此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 曾修習師資職前教育課程者就讀學類 (續)

	次數	百分比
區域研究學類	127	1.8
公共行政學類	78	1.1
國際事務學類	8	.1
綜合社會及行為科學學類	54	.8
一般大眾傳播學類	40	.6
新聞學類	12	.2
博物館學類	5	.1
圖書資訊檔案學類	14	.2
圖文傳播學類	2	.0
一般商業學類	9	.1
會計學類	15	.2
企業管理學類	178	2.5
財務金融學類	36	.5
風險管理學類	1	.0
財政學類	4	.1
行銷與流通學類	11	.2
醫管學類	4	.1
其他商業及管理學類	229	3.3
一般法律學類	6	.1
專業法律學類	4	.1
生物學類	76	1.1
生態學類	6	.1
生物科技學類	35	.5
微生物學類	5	.1
生物化學學類	17	.2
生物訊息學類	14	.2
化學學類	125	1.8
地球科學學類	65	.9
物理學類	93	1.3
大氣科學學類	8	.1
海洋科學學類	25	.4
天文及太空科學學類	1	.0
其他自然科學學類	50	.7
數學學類	232	3.3
統計學類	65	.9
電算機一般學類	1	.0
軟體發展學類	5	.1
系統設計學類	7	.1
電算機應用學類	6	.1
電資工程學類	256	3.7

註：此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 曾修習師資職前教育課程者就讀學類（續）

	次數	百分比
機械工程學類	94	1.3
土木工程學類	38	.5
化學工程學類	20	.3
材料工程學類	40	.6
工業工程學類	21	.3
環境工程學類	16	.2
河海工程學類	2	.0
生醫工程學類	11	.2
綜合工程學類	16	.2
其他工程學類	17	.2
建築學類	11	.2
景觀設計學類	8	.1
都市規劃學類	21	.3
一般農業學類	18	.3
畜牧學類	1	.0
園藝學類	9	.1
植物保護學類	3	.0
林業學類	3	.0
漁業學類	2	.0
醫學學類	12	.2
公共衛生學類	31	.4
藥學學類	8	.1
復健醫學學類	9	.1
營養學類	5	.1
護理學類	21	.3
醫學技術及檢驗學類	2	.0
牙醫學類	6	.1
身心障礙服務學類	13	.2
社會工作學類	13	.2
兒童保育學類	56	.8
餐旅服務學類	3	.0
觀光休閒學類	53	.8
競技運動學類	48	.7
運動科技學類	44	.6
運動休閒及休閒管理學類	121	1.7
生活應用科學學類	29	.4
服飾學類	2	.0
美容學類	2	.0
運輸管理學類	7	.1
航空學類	1	.0

註：此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 曾修習師資職前教育課程者就讀學類 (續)

	次數	百分比
環境資源學類	7	.1
其他環境保護學類	2	.0
其他不能歸類之各學類	10	.1
總數	6,997	100.0

註：此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者資料，數值已加權處理且以四捨五入計算。

三、 具有教師證者基本資料

表 1-11 具有教師證者之性別

		次數	百分比
性別	男	1,349	33.5
	女	2,677	66.5
	總數	4,026	100.0

註：此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-12 具有教師證者就讀學校類型（四類）

		次數	百分比
學校類型	公立大學	2,984	74.1
	公立技職	174	4.3
	私立大學	806	20.0
	私立技職	63	1.6
	總數	4,026	100.0

註：此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-13 具有教師證者就讀學校類型（十類）

		次數	百分比
學校類型	公立一般大學	2,875	71.4
	公立一般學院	109	2.7
	公立科技大學	160	4.0
	公立技職學院	14	.4
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	741	18.4
	私立一般學院	64	1.6
	私立科技大學	60	1.5
	私立技職學院	3	.1
	私立專科學校	0	.0
總數		4,026	100.0

註：此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-14 具有教師證者就讀學門

學門	次數	百分比
教育學門	1,582	39.3
藝術學門	312	7.7
人文學門	652	16.2
設計學門	36	.9
社會及行為科學學門	285	7.1
傳播學門	42	1.0
商業及管理學門	205	5.1
法律學門	2	.0
生命科學學門	86	2.1
自然科學學門	211	5.2
數學及統計學門	159	4.0
電算機學門	6	.2
工程學門	189	4.7
建築及都市規劃學門	15	.4
農業科學學門	21	.5
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	30	.8
社會服務學門	34	.8
民生學門	141	3.5
運輸服務學門	8	.2
環境保護學門	7	.2
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	2	.0
總數	4,026	100.0

註：此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-15 具有教師證者就讀學類

	次數	百分比
綜合教育學類	557	13.8
普通科目教育學類	276	6.9
專業科目教育學類	281	7.0
學前教育學類	92	2.3
成人教育學類	23	.6
特殊教育學類	151	3.8
教育行政學類	74	1.8
教育科技學類	79	2.0
教育測驗評量學類	13	.3
其他教育學類	36	.9
美術學類	62	1.5
美術工藝學類	1	.0
音樂學類	138	3.4
戲劇舞蹈學類	14	.3
視覺藝術學類	54	1.3
綜合藝術學類	18	.5
民俗藝術學類	6	.1
應用藝術學類	12	.3
藝術行政學類	8	.2
台灣語文學類	12	.3
中國語文學類	239	5.9
外國語文學類	158	3.9
其他語文學類	21	.5
翻譯學類	1	.0
語言學類	53	1.3
宗教學類	7	.2
歷史學類	101	2.5
哲學學類	34	.8
文獻學學類	22	.6
其他人文學類	4	.1
綜合設計學類	21	.5
視覺傳達設計學類	9	.2
產品設計學類	4	.1
空間設計學類	2	.1
經濟學類	10	.2
政治學類	10	.3
社會學類	9	.2
民族學類	4	.1
心理學類	59	1.5

註：此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-15 具有教師證者就讀學類 (續)

	次數	百分比
地理學類	50	1.3
區域研究學類	66	1.6
公共行政學類	42	1.0
綜合社會及行為科學學類	33	.8
一般大眾傳播學類	24	.6
新聞學類	4	.1
博物館學類	2	.0
圖書資訊檔案學類	11	.3
圖文傳播學類	2	.0
會計學類	11	.3
企業管理學類	66	1.6
財務金融學類	9	.2
風險管理學類	1	.0
行銷與流通學類	6	.1
醫管學類	2	.1
其他商業及管理學類	110	2.7
專業法律學類	2	.0
生物學類	56	1.4
生態學類	4	.1
生物科技學類	19	.5
微生物學類	2	.1
生物化學學類	2	.0
生物訊息學類	3	.1
化學學類	70	1.7
地球科學學類	39	1.0
物理學類	54	1.3
大氣科學學類	3	.1
海洋科學學類	11	.3
其他自然科學學類	34	.8
數學學類	139	3.5
統計學類	20	.5
軟體發展學類	1	.0
系統設計學類	3	.1
電算機應用學類	2	.0
電資工程學類	67	1.7
機械工程學類	41	1.0
土木工程學類	8	.2
化學工程學類	8	.2
材料工程學類	27	.7

註：此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-15 具有教師證者就讀學類 (續)

	次數	百分比
工業工程學類	12	.3
環境工程學類	4	.1
河海工程學類	2	.0
生醫工程學類	3	.1
綜合工程學類	6	.2
其他工程學類	12	.3
建築學類	6	.1
景觀設計學類	2	.0
都市規劃學類	7	.2
一般農業學類	14	.3
園藝學類	4	.1
漁業學類	2	.1
醫學學類	6	.1
公共衛生學類	5	.1
藥學學類	6	.1
復健醫學學類	4	.1
營養學類	4	.1
護理學類	6	.2
身心障礙服務學類	9	.2
社會工作學類	2	.0
兒童保育學類	23	.6
觀光休閒學類	19	.5
競技運動學類	31	.8
運動科技學類	32	.8
運動休閒及休閒管理學類	52	1.3
生活應用科學學類	5	.1
服飾學類	2	.0
美容學類	1	.0
運輸管理學類	7	.2
航空學類	1	.0
環境資源學類	7	.2
其他不能歸類之各學類	2	.0
總數	4,026	100.0

註：此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

第二部分、修習師資職前教育課程情形

一、 是否曾經修過師資職前教育課程

表 2-1 是否曾經修過師資職前教育課程

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	4721	92.8	364	7.2	5085	100.0
師範/教育大學	1187	35.0	2206	65.0	3393	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4291	78.0	1213	22.0	5504	100.0
設有師資培育中心之大學	30814	90.6	3214	9.4	34028	100.0
總數	41013	85.4	6997	14.6	48010	100.0
學門						
教育學門	772	24.7	2358	75.3	3129	100.0
藝術學門	513	48.7	539	51.3	1052	100.0
人文學門	877	46.9	992	53.1	1869	100.0
設計學門	503	86.5	78	13.5	581	100.0
社會及行為科學學門	2466	82.8	511	17.2	2977	100.0
傳播學門	417	85.2	73	14.8	490	100.0
商業及管理學門	10581	95.6	487	4.4	11068	100.0
法律學門	616	98.4	10	1.6	626	100.0
生命科學學門	1192	88.6	154	11.4	1346	100.0
自然科學學門	1350	78.6	368	21.4	1718	100.0
數學及統計學門	408	57.9	297	42.1	705	100.0
電算機學門	201	91.7	18	8.3	219	100.0
工程學門	15973	96.8	531	3.2	16504	100.0
建築及都市規劃學門	700	94.6	40	5.4	740	100.0
農業科學學門	887	96.1	36	3.9	923	100.0
獸醫學門	96	100.0	0	.0	96	100.0
醫藥衛生學門	2035	95.5	95	4.5	2130	100.0
社會服務學門	184	69.6	81	30.4	265	100.0
民生學門	680	69.3	302	30.7	982	100.0
運輸服務學門	311	97.4	8	2.6	319	100.0
環境保護學門	229	96.3	9	3.7	238	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	23	69.2	10	30.8	33	100.0
總數	41013	85.4	6997	14.6	48010	100.0

註：(1) 此表數據為「有填答問卷」之受訪者，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否曾修過（含修習中）中小學或幼稚園師資培育課程（包括師資培育相關系所、學士後教育學分班或教育學程）？

二、 未修課者，是否曾經考慮修課及考量原因

表 2-2 未修課者，是否曾經考慮修課

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	3830	81.1	890	18.9	4721	100.0
師範/教育大學	860	72.5	327	27.5	1187	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3471	80.9	821	19.1	4291	100.0
設有師資培育中心之大學	24913	80.9	5901	19.1	30814	100.0
總數	33075	80.6	7939	19.4	41013	100.0
學門						
教育學門	572	74.1	200	25.9	772	100.0
藝術學門	371	72.3	142	27.7	513	100.0
人文學門	600	68.4	278	31.6	877	100.0
設計學門	337	67.1	165	32.9	503	100.0
社會及行為科學學門	1907	77.3	559	22.7	2466	100.0
傳播學門	367	88.0	50	12.0	417	100.0
商業及管理學門	8735	82.5	1847	17.5	10581	100.0
法律學門	527	85.5	89	14.5	616	100.0
生命科學學門	948	79.5	244	20.5	1192	100.0
自然科學學門	993	73.6	357	26.4	1350	100.0
數學及統計學門	304	74.3	105	25.7	408	100.0
電算機學門	183	91.0	18	9.0	201	100.0
工程學門	13112	82.1	2861	17.9	15973	100.0
建築及都市規劃學門	563	80.5	137	19.5	700	100.0
農業科學學門	707	79.7	180	20.3	887	100.0
獸醫學門	83	86.9	13	13.1	96	100.0
醫藥衛生學門	1674	82.3	361	17.7	2035	100.0
社會服務學門	142	76.8	43	23.2	184	100.0
民生學門	511	75.1	169	24.9	680	100.0
運輸服務學門	251	80.8	60	19.2	311	100.0
環境保護學門	168	73.3	61	26.7	229	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	21	90.8	2	9.2	23	100.0
總數	33075	80.6	7939	19.4	41013	100.0

註：(1) 此表數據為「未曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否曾經考慮修習中小學或幼稚園師資培育課程，取得教師資格？

表 2-3 未修課者，不曾考慮修課的原因

	對高中職（含）以下教育工作沒有興趣		對教職薪水與福利不滿意		對教職社會地位與聲望不滿意		教職工作負擔重，壓力大		取得正式教職機會不大	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	778	20.3	67	1.7	36	.9	71	1.8	411	10.7
師範/教育大學	227	26.3	10	1.2	9	1.0	16	1.9	138	16.0
設有師資培育相關學系之大學	1067	30.7	60	1.7	26	.7	35	1.0	436	12.6
設有師資培育中心之大學	7623	30.6	371	1.5	205	.8	439	1.8	2867	11.5
總數	9694	29.3	509	1.5	275	.8	561	1.7	3853	11.6
學門										
教育學門	142	24.8	3	.6	1	.2	4	.8	127	22.2
藝術學門	116	31.2	10	2.8	7	1.8	6	1.5	48	12.9
人文學門	193	32.2	2	.3	3	.5	2	.4	128	21.3
設計學門	129	38.2	12	3.6	5	1.5	12	3.5	25	7.4
社會及行為科學學門	608	31.9	26	1.4	15	.8	27	1.4	222	11.7
傳播學門	160	43.7	2	.5	0	.0	4	1.0	29	8.0
商業及管理學門	2544	29.1	140	1.6	64	.7	187	2.1	941	10.8
法律學門	153	29.1	17	3.2	3	.6	0	.0	29	5.4
生命科學學門	282	29.7	3	.3	3	.3	16	1.7	146	15.4
自然科學學門	348	35.0	38	3.8	13	1.3	19	2.0	107	10.8
數學及統計學門	108	35.7	3	.9	0	.0	14	4.6	44	14.5
電算機學門	43	23.7	2	1.1	3	1.8	2	1.1	14	7.4
工程學門	3679	28.1	198	1.5	114	.9	183	1.4	1510	11.5
建築及都市規劃學門	175	31.1	10	1.8	4	.8	16	2.9	23	4.2
農業科學學門	224	31.7	4	.6	16	2.3	18	2.6	132	18.6
獸醫學門	43	51.4	0	.0	0	.0	0	.0	1	1.2
醫藥衛生學門	433	25.9	29	1.7	24	1.5	37	2.2	182	10.9
社會服務學門	32	22.4	1	.8	0	.0	0	.0	24	17.2
民生學門	146	28.6	6	1.2	0	.0	7	1.4	81	15.8
運輸服務學門	107	42.5	1	.4	0	.0	0	.0	15	6.1
環境保護學門	23	13.8	1	.6	0	.0	5	3.2	23	13.6
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	5	24.9	0	.0	0	.0	0	.0	2	10.2
總數	9694	29.3	509	1.5	275	.8	561	1.7	3853	11.6

註：(1) 此表數據為「未曾修過中小學或幼稚園師資培育課程且不考慮修習課程者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您不打算這麼做最主要的原因是什麼？

表 2-3 未修課者，不曾考慮修課的原因（續）

	對師資培育課程內容或教學方式不滿意		本科系（所）課業負擔重		就讀科系不適合擔任教職		無力或不想繳交額外學分費		學校沒有提供這類課程	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	9	.2	30	.8	106	2.8	21	.6	426	11.1
師範/教育大學	3	.4	13	1.6	34	3.9	6	.7	10	1.1
設有師資培育相關學系之大學	23	.7	70	2.0	115	3.3	16	.4	64	1.9
設有師資培育中心之大學	132	.5	505	2.0	777	3.1	114	.5	378	1.5
總數	167	.5	618	1.9	1032	3.1	157	.5	878	2.7
學門										
教育學門	21	3.7	1	.2	12	2.1	6	1.0	7	1.2
藝術學門	4	1.1	7	1.8	4	1.1	3	.8	2	.5
人文學門	12	1.9	6	1.1	3	.5	2	.4	11	1.9
設計學門	0	.0	10	2.9	5	1.6	0	.0	6	1.9
社會及行為科學學門	9	.5	21	1.1	40	2.1	6	.3	28	1.4
傳播學門	0	.0	0	.0	33	9.1	0	.0	31	8.5
商業及管理學門	45	.5	56	.6	260	3.0	32	.4	332	3.8
法律學門	3	.5	32	6.1	20	3.7	0	.0	8	1.5
生命科學學門	3	.3	25	2.6	18	1.9	4	.5	19	2.0
自然科學學門	5	.5	51	5.1	6	.6	8	.8	4	.4
數學及統計學門	2	.6	1	.4	0	.0	2	.7	5	1.6
電算機學門	0	.0	1	.6	3	1.4	1	.6	6	3.4
工程學門	48	.4	364	2.8	489	3.7	65	.5	245	1.9
建築及都市規劃學門	9	1.6	14	2.5	25	4.4	3	.5	25	4.5
農業科學學門	0	.0	6	.9	30	4.2	12	1.7	7	1.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	6	6.8	6	6.8	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	16	1.0	60	3.6	1	.1	112	6.7
社會服務學門	1	.9	2	1.5	2	1.3	1	.7	0	.0
民生學門	7	1.3	2	.4	7	1.3	4	.8	8	1.5
運輸服務學門	0	.0	1	.4	8	3.1	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	1	.6	2	1.3	1	.6	21	12.6
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	167	.5	618	1.9	1032	3.1	157	.5	878	2.7

註：(1) 此表數據為「未曾修過中小學或幼稚園師資培育課程且不考慮修習課程者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您不打算這麼做最主要的原因是什麼？

表 2-3 未修課者，不曾考慮修課的原因（續）

	不符合修習資格		修讀時程無法配合生涯規劃		從來沒想過		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	43	1.1	45	1.2	1705	44.5	83	2.2	3830	100.0
師範/教育大學	6	.7	42	4.8	278	32.3	69	8.1	860	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	.9	44	1.3	1351	38.9	132	3.8	3471	100.0
設有師資培育中心之大學	140	.6	383	1.5	10374	41.6	606	2.4	24913	100.0
總數	219	.7	514	1.6	13707	41.4	890	2.7	33075	100.0
學門										
教育學門	5	.9	27	4.8	132	23.0	84	14.7	572	100.0
藝術學門	2	.6	4	1.0	138	37.4	21	5.7	371	100.0
人文學門	2	.3	12	2.1	200	33.3	22	3.7	600	100.0
設計學門	6	1.8	5	1.4	116	34.5	6	1.9	337	100.0
社會及行為科學學門	7	.4	40	2.1	766	40.2	92	4.8	1907	100.0
傳播學門	3	.9	9	2.5	91	24.9	4	1.0	367	100.0
商業及管理學門	56	.6	85	1.0	3807	43.6	186	2.1	8735	100.0
法律學門	9	1.6	4	.8	233	44.2	17	3.2	527	100.0
生命科學學門	11	1.2	8	.8	386	40.7	24	2.6	948	100.0
自然科學學門	12	1.2	13	1.3	344	34.6	25	2.5	993	100.0
數學及統計學門	6	1.9	7	2.2	103	33.9	9	3.0	304	100.0
電算機學門	0	.0	2	1.2	105	57.7	0	.0	183	100.0
工程學門	74	.6	204	1.6	5641	43.0	298	2.3	13112	100.0
建築及都市規劃學門	7	1.3	7	1.3	228	40.4	15	2.6	563	100.0
農業科學學門	5	.7	25	3.5	215	30.4	13	1.8	707	100.0
獸醫學門	3	3.1	3	3.1	23	27.6	0	.0	83	100.0
醫藥衛生學門	10	.6	33	2.0	697	41.6	39	2.3	1674	100.0
社會服務學門	0	.0	3	2.3	72	51.1	3	1.8	142	100.0
民生學門	1	.2	11	2.2	213	41.6	18	3.6	511	100.0
運輸服務學門	0	.0	9	3.6	109	43.5	1	.4	251	100.0
環境保護學門	0	.0	2	1.2	75	44.5	14	8.0	168	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	13	64.9	0	.0	21	100.0
總數	219	.7	514	1.6	13707	41.4	890	2.7	33075	100.0

註：(1) 此表數據為「未曾修過中小學或幼稚園師資培育課程且不考慮修習課程者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您不打算這麼做最主要的原因是什麼？

表 2-4 未修課者，曾經考慮修課，但最終未修課的原因

	對教職薪水與福利不滿意		對教職社會地位與聲望不滿意		教職工作負擔重，壓力大		取得正式教師機會不大		對師資培育課程內容或教學方式不滿意	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	5	.5	6	.7	10	1.1	226	25.4	5	.5
師範/教育大學	11	3.4	0	.0	2	.7	145	44.4	4	1.1
設有師資培育相關學系之大學	10	1.2	1	.2	7	.8	281	34.2	7	.9
設有師資培育中心之大學	87	1.5	56	1.0	65	1.1	1978	33.5	39	.7
總數	113	1.4	63	.8	84	1.1	2630	33.1	55	.7
學門										
教育學門	4	1.9	1	.6	0	.0	86	43.2	1	.6
藝術學門	0	.0	0	.0	2	1.4	75	52.9	4	2.8
人文學門	5	1.8	3	.9	7	2.6	84	30.3	3	.9
設計學門	2	1.2	0	.0	5	3.0	28	16.7	2	1.3
社會及行為科學學門	0	.0	3	.6	0	.0	199	35.7	0	.0
傳播學門	1	2.7	1	2.6	0	.0	19	38.9	0	.0
商業及管理學門	31	1.7	8	.4	9	.5	658	35.6	5	.3
法律學門	3	3.2	0	.0	0	.0	18	19.8	0	.0
生命科學學門	3	1.2	4	1.4	6	2.5	76	31.1	1	.5
自然科學學門	9	2.5	3	.9	13	3.5	137	38.5	7	1.9
數學及統計學門	0	.0	1	1.2	0	.0	36	34.8	3	2.5
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	5	25.1	0	.0
工程學門	47	1.6	34	1.2	23	.8	901	31.5	19	.7
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	2	1.8	62	45.4	0	.0
農業科學學門	3	1.4	0	.0	4	2.0	69	38.6	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	3	20.6	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	.9	3	.8	8	2.3	86	23.9	2	.6
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	9	22.2	2	4.7
民生學門	2	1.2	0	.0	2	.9	40	23.7	1	.6
運輸服務學門	0	.0	3	5.0	0	.0	19	32.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	21	34.5	5	8.2
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	113	1.4	63	.8	84	1.1	2630	33.1	55	.7

註：(1) 此表數據為「未曾修過中小學或幼稚園師資培育課程且不考慮修習課程者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您不打算這麼做最主要的原因是什麼？

表 2-4 未修課者，曾經考慮修課，但最終未修課的原因（續）

	本科系（所）課業負擔重		就讀科系不適合擔任教職		無力或不想繳交額外學分費		學校沒有提供這類課程		不符合修習資格	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	57	6.4	30	3.4	31	3.5	395	44.3	32	3.6
師範/教育大學	17	5.3	7	2.0	3	.8	37	11.2	27	8.2
設有師資培育相關學系之大學	85	10.3	45	5.5	12	1.5	93	11.3	61	7.5
設有師資培育中心之大學	772	13.1	304	5.1	155	2.6	642	10.9	386	6.5
總數	931	11.7	386	4.9	201	2.5	1167	14.7	506	6.4
學門										
教育學門	4	1.9	4	2.1	5	2.7	27	13.4	20	10.2
藝術學門	10	7.3	7	4.9	2	1.5	5	3.4	9	6.5
人文學門	8	2.7	8	2.7	10	3.7	50	17.9	10	3.7
設計學門	38	23.1	0	.0	0	.0	37	22.7	19	11.6
社會及行為科學學門	13	2.2	18	3.2	15	2.7	108	19.2	49	8.7
傳播學門	0	.0	2	3.0	3	6.3	10	20.1	3	5.0
商業及管理學門	134	7.2	111	6.0	45	2.4	310	16.8	98	5.3
法律學門	17	18.9	25	28.4	0	.0	5	5.8	0	.0
生命科學學門	42	17.3	3	1.4	12	4.9	20	8.3	33	13.6
自然科學學門	42	11.7	5	1.4	5	1.4	10	2.9	20	5.7
數學及統計學門	4	3.8	0	.0	9	8.4	10	9.6	9	8.8
電算機學門	2	12.4	1	5.5	1	5.5	8	44.1	0	.0
工程學門	498	17.4	155	5.4	69	2.4	413	14.4	160	5.6
建築及都市規劃學門	27	20.0	5	3.3	6	4.2	15	11.1	6	4.4
農業科學學門	4	2.1	7	3.8	3	1.4	15	8.5	17	9.7
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	72	20.1	10	2.9	9	2.4	61	16.9	33	9.0
社會服務學門	3	7.8	5	11.7	1	2.5	7	17.3	4	8.8
民生學門	4	2.5	6	3.8	7	3.9	34	19.9	15	8.9
運輸服務學門	2	2.6	13	21.1	0	.0	5	7.7	0	.0
環境保護學門	7	11.5	2	3.3	0	.0	16	26.4	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	931	11.7	386	4.9	201	2.5	1167	14.7	506	6.4

註：(1) 此表數據為「未曾修過中小學或幼稚園師資培育課程且不考慮修習課程者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您不打算這麼做最主要的原因是什麼？

表2-4 未修課者，曾經考慮修課，但最終未修課的原因（續）

	修讀時程無法配合 生涯規劃		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程 之學校	45	5.1	48	5.4	890	100.0
師範/教育大學	49	14.9	26	7.9	327	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	151	18.4	66	8.1	821	100.0
設有師資培育中心之 大學	895	15.2	522	8.8	5901	100.0
總數	1140	14.4	662	8.3	7939	100.0
學門						
教育學門	33	16.5	14	6.8	200	100.0
藝術學門	17	12.2	10	7.0	142	100.0
人文學門	40	14.3	51	18.5	278	100.0
設計學門	25	15.4	8	5.0	165	100.0
社會及行為科學學門	94	16.9	60	10.7	559	100.0
傳播學門	8	16.9	2	4.5	50	100.0
商業及管理學門	238	12.9	200	10.8	1847	100.0
法律學門	19	21.5	2	2.2	89	100.0
生命科學學門	23	9.4	21	8.5	244	100.0
自然科學學門	66	18.5	39	11.0	357	100.0
數學及統計學門	15	14.0	18	16.8	105	100.0
電算機學門	1	7.4	0	.0	18	100.0
工程學門	419	14.7	124	4.3	2861	100.0
建築及都市規劃學門	10	7.4	3	2.3	137	100.0
農業科學學門	29	15.9	30	16.5	180	100.0
獸醫學門	10	79.4	0	.0	13	100.0
醫藥衛生學門	45	12.6	28	7.7	361	100.0
社會服務學門	4	9.1	7	16.0	43	100.0
民生學門	16	9.5	43	25.2	169	100.0
運輸服務學門	16	27.0	3	4.5	60	100.0
環境保護學門	10	16.2	0	.0	61	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	1140	14.4	662	8.3	7939	100.0

註：(1) 此表數據為「未曾修過中小學或幼稚園師資培育課程且不考慮修習課程者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您不打算這麼做最主要的原因是什麼？

三、 修習時間點（民國 83 年以前）

表 2-5 修習時間點是否在民國 83 年以前

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	262	71.9	102	28.1	364	100.0
師範/教育大學	1751	79.4	454	20.6	2206	100.0
設有師資培育相關學系之大學	912	75.2	300	24.8	1213	100.0
設有師資培育中心之大學	2522	78.5	692	21.5	3214	100.0
總數	5447	77.9	1549	22.1	6997	100.0
學門						
教育學門	1781	75.5	577	24.5	2358	100.0
藝術學門	392	72.8	147	27.2	539	100.0
人文學門	786	79.2	206	20.8	992	100.0
設計學門	61	78.0	17	22.0	78	100.0
社會及行為科學學門	419	82.1	92	17.9	511	100.0
傳播學門	71	97.7	2	2.3	73	100.0
商業及管理學門	343	70.5	144	29.5	487	100.0
法律學門	6	61.3	4	38.7	10	100.0
生命科學學門	143	92.8	11	7.2	154	100.0
自然科學學門	333	90.5	35	9.5	368	100.0
數學及統計學門	254	85.8	42	14.2	297	100.0
電算機學門	14	78.0	4	22.0	18	100.0
工程學門	439	82.5	93	17.5	531	100.0
建築及都市規劃學門	29	71.9	11	28.1	40	100.0
農業科學學門	32	87.1	5	12.9	36	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	80	83.7	15	16.3	95	100.0
社會服務學門	47	58.6	33	41.4	81	100.0
民生學門	198	65.6	104	34.4	302	100.0
運輸服務學門	8	100.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	9	100.0	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	19.7	8	80.3	10	100.0
總數	5447	77.9	1549	22.1	6997	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者，數值已加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是在民國83年前（不含民國83年，指師資培育多元化以前）修習中小學或幼稚園師資培育課程？

四、 師資培育課程修習類別

表 2-6 幼稚園師資職前教育課程修習情形

	已經修畢		目前正在修習中		曾經修過，但因故放棄		從未修習		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	13	4.8	15	5.7	14	5.2	220	84.2	262	100.0
師範/教育大學	72	4.1	1	.1	2	.1	1676	95.7	1751	100.0
設有師資培育相關學系之大學	115	12.6	0	.0	5	.5	793	86.9	912	100.0
設有師資培育中心之大學	80	3.2	2	.1	39	1.5	2400	95.2	2522	100.0
總數	280	5.1	19	.3	59	1.1	5089	93.4	5447	100.0
學門										
教育學門	177	9.9	0	.0	7	.4	1597	89.7	1781	100.0
藝術學門	19	4.8	0	.0	1	.3	373	94.9	392	100.0
人文學門	18	2.3	0	.0	3	.4	764	97.3	786	100.0
設計學門	5	8.6	0	.0	1	1.6	55	89.8	61	100.0
社會及行為科學學門	10	2.4	0	.0	24	5.8	385	91.8	419	100.0
傳播學門	5	7.0	0	.0	11	15.0	55	77.9	71	100.0
商業及管理學門	8	2.4	16	4.8	2	.4	317	92.4	343	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0	6	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	143	100.0	143	100.0
自然科學學門	2	.5	0	.0	1	.3	330	99.2	333	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	254	100.0	254	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	14	100.0	14	100.0
工程學門	6	1.4	2	.5	9	2.0	421	96.0	439	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	29	100.0	29	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	32	100.0	32	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	6	7.6	0	.0	0	.0	74	92.4	80	100.0
社會服務學門	18	37.8	0	.0	0	.0	29	62.2	47	100.0
民生學門	6	3.0	0	.0	1	.6	191	96.4	198	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	9	100.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
總數	280	5.1	19	.3	59	1.1	5089	93.4	5447	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者，數值已加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列師資培育課程類別，您修習的情況為？--幼稚園

表 2-7 國民小學師資職前教育課程修習情形

	已經修畢		目前正在 修習中		曾經修過，但 因故放棄		從未修習		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	73	27.9	17	6.3	4	1.5	168	64.3	262	100.0
師範/教育大學	763	43.6	1	.1	20	1.2	966	55.2	1751	100.0
設有師資培育相關學系之大學	436	47.8	1	.1	28	3.1	447	49.0	912	100.0
設有師資培育中心之大學	731	29.0	1	.0	93	3.7	1698	67.3	2522	100.0
總數	2003	36.8	20	.4	146	2.7	3279	60.2	5447	100.0
學門										
教育學門	969	54.4	0	.0	24	1.4	787	44.2	1781	100.0
藝術學門	191	48.6	0	.0	7	1.7	195	49.7	392	100.0
人文學門	213	27.1	0	.0	17	2.2	555	70.7	786	100.0
設計學門	21	33.7	0	.0	0	.0	41	66.3	61	100.0
社會及行為科學學門	136	32.5	0	.0	17	4.0	266	63.5	419	100.0
傳播學門	32	45.7	0	.0	0	.0	39	54.3	71	100.0
商業及管理學門	85	24.8	15	4.4	11	3.2	232	67.6	343	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0	6	100.0
生命科學學門	41	28.6	1	.9	3	2.0	98	68.4	143	100.0
自然科學學門	52	15.6	0	.0	10	3.0	271	81.4	333	100.0
數學及統計學門	48	18.7	0	.0	5	2.1	202	79.2	254	100.0
電算機學門	5	33.8	0	.0	1	7.0	8	59.2	14	100.0
工程學門	84	19.2	1	.3	40	9.1	313	71.4	439	100.0
建築及都市規劃學門	11	36.8	0	.0	0	.0	18	63.2	29	100.0
農業科學學門	16	50.0	0	.0	3	9.5	13	40.6	32	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	16	20.2	2	1.9	5	6.4	57	71.5	80	100.0
社會服務學門	6	11.8	0	.0	1	2.1	41	86.1	47	100.0
民生學門	71	36.0	1	.5	1	.6	124	62.9	198	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0
環境保護學門	4	49.5	0	.0	0	.0	5	50.5	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	2003	36.8	20	.4	146	2.7	3279	60.2	5447	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者，數值已加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列師資培育課程類別，您修習的情況為？--國民小學

表 2-8 中等教育師資職前教育課程修習情形

	已經修畢		目前正在修習中		曾經修過，但因故放棄		從未修習		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	117	44.7	26	10.0	29	11.0	90	34.3	262	100.0
師範/教育大學	886	50.6	8	.5	64	3.7	793	45.3	1751	100.0
設有師資培育相關學系之大學	353	38.7	4	.4	39	4.2	517	56.7	912	100.0
設有師資培育中心之大學	1486	58.9	27	1.1	215	8.5	793	31.5	2522	100.0
總數	2842	52.2	65	1.2	347	6.4	2193	40.3	5447	100.0
學門										
教育學門	674	37.9	6	.3	37	2.1	1064	59.7	1781	100.0
藝術學門	186	47.4	0	.0	18	4.6	189	48.0	392	100.0
人文學門	530	67.4	10	1.2	38	4.8	209	26.6	786	100.0
設計學門	35	57.1	0	.0	6	9.6	20	33.3	61	100.0
社會及行為科學學門	216	51.5	6	1.5	43	10.3	153	36.6	419	100.0
傳播學門	20	27.7	1	1.4	6	8.2	45	62.7	71	100.0
商業及管理學門	193	56.3	20	5.9	35	10.1	95	27.6	343	100.0
法律學門	2	27.1	0	.0	5	72.9	0	.0	6	100.0
生命科學學門	91	63.5	0	.0	11	7.4	42	29.1	143	100.0
自然科學學門	247	74.2	9	2.8	21	6.3	56	16.7	333	100.0
數學及統計學門	182	71.5	2	.8	22	8.8	48	18.8	254	100.0
電算機學門	8	59.2	0	.0	0	.0	6	40.8	14	100.0
工程學門	260	59.3	6	1.4	67	15.2	106	24.1	439	100.0
建築及都市規劃學門	13	46.4	0	.0	5	16.9	11	36.8	29	100.0
農業科學學門	13	40.6	0	.0	0	.0	19	59.4	32	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	25	31.0	2	1.9	19	24.2	34	42.9	80	100.0
社會服務學門	13	27.2	1	2.6	8	15.9	26	54.2	47	100.0
民生學門	122	61.7	0	.0	8	3.8	68	34.5	198	100.0
運輸服務學門	8	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	3	33.7	2	16.8	0	.0	4	49.5	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
總數	2842	52.2	65	1.2	347	6.4	2193	40.3	5447	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者，數值已加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列師資培育課程類別，您修習的情況為？--中等教育

表 2-9 特殊教育師資職前教育課程修習情形

	已經修畢		目前正在修習中		曾經修過，但因故放棄		從未修習		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	16	5.9	17	6.5	5	2.0	224	85.6	262	100.0
師範/教育大學	263	15.0	7	.4	25	1.4	1456	83.2	1751	100.0
設有師資培育相關學系之大學	103	11.3	1	.1	9	1.0	799	87.5	912	100.0
設有師資培育中心之大學	143	5.7	5	.2	40	1.6	2334	92.6	2522	100.0
總數	525	9.6	30	.5	79	1.5	4813	88.4	5447	100.0
學門										
教育學門	287	16.1	1	.1	20	1.1	1472	82.7	1781	100.0
藝術學門	31	8.0	5	1.3	5	1.4	350	89.3	392	100.0
人文學門	39	5.0	0	.0	0	.0	747	95.0	786	100.0
設計學門	10	15.9	0	.0	0	.0	51	84.1	61	100.0
社會及行為科學學門	46	10.9	0	.0	12	2.7	362	86.3	419	100.0
傳播學門	4	4.9	1	2.0	0	.0	66	93.1	71	100.0
商業及管理學門	12	3.4	16	4.8	11	3.1	304	88.7	343	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0	6	100.0
生命科學學門	6	3.9	0	.0	1	.7	136	95.4	143	100.0
自然科學學門	23	7.0	0	.0	2	.7	307	92.3	333	100.0
數學及統計學門	15	6.0	0	.0	0	.0	239	94.0	254	100.0
電算機學門	4	30.5	0	.0	0	.0	10	69.5	14	100.0
工程學門	14	3.1	2	.6	14	3.1	409	93.2	439	100.0
建築及都市規劃學門	1	3.5	0	.0	0	.0	28	96.5	29	100.0
農業科學學門	6	17.4	0	.0	0	.0	26	82.6	32	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	13	16.0	2	2.5	5	5.7	60	75.8	80	100.0
社會服務學門	7	14.3	1	2.5	8	15.9	32	67.3	47	100.0
民生學門	9	4.5	0	.0	2	.9	187	94.6	198	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	9	100.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
總數	525	9.6	30	.5	79	1.5	4813	88.4	5447	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程」之受訪者，數值已加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列師資培育課程類別，您修習的情況為？--特殊教育

五、 修習管道

表 2-10 幼稚園師資職前教育課程修習管道

	錄取師資培育 中心辦理之教 育學程甄選		師資培育相關 系所之公費師 資生		師資培育相關 系所之自費師 資生		就讀學士後教 育學分班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	師資培育學校類型									
未開設師資培育課程之學校	8	19.3	0	.0	1	2.5	32	78.1	41	100.0
師範/教育大學	14	19.1	5	6.5	41	54.1	15	20.3	76	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	22.0	8	6.4	66	55.0	20	16.6	120	100.0
設有師資培育中心之大學	61	50.5	2	1.8	34	27.9	24	19.9	121	100.0
總數	110	30.7	15	4.1	142	39.6	92	25.6	358	100.0
學門										
教育學門	39	21.4	9	4.8	100	54.6	35	19.2	184	100.0
藝術學門	2	9.2	0	.0	15	75.3	3	15.5	20	100.0
人文學門	10	45.6	0	.0	5	24.0	7	30.4	21	100.0
設計學門	4	56.0	0	.0	3	44.0	0	.0	6	100.0
社會及行為科學學門	18	51.9	0	.0	3	8.7	14	39.4	34	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	5	31.9	11	68.1	16	100.0
商業及管理學門	3	12.8	1	4.4	2	5.8	20	77.1	26	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	2	64.3	0	.0	1	35.7	0	.0	3	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	9	51.8	3	20.1	2	13.2	3	14.9	17	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	41.4	1	20.7	2	37.9	0	.0	6	100.0
社會服務學門	17	94.4	0	.0	1	5.6	0	.0	18	100.0
民生學門	4	61.4	0	.0	3	38.6	0	.0	7	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	110	30.7	15	4.1	142	39.6	92	25.6	358	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過幼稚園師資培育課程，且在民國83年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您修習幼稚園師資培育課程的方式？

表 2-11 國民小學師資職前教育課程修習管道

	錄取師資培育 中心辦理之教 育學程甄選		師資培育相關 系所之公費師 資生		師資培育相關 系所之自費師 資生		就讀學士後教 育學分班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	師資培育學校類型									
未開設師資培育課程之學校	15	15.9	20	21.5	18	19.4	40	43.2	93	100.0
師範/教育大學	142	18.1	225	28.7	314	39.9	104	13.3	785	100.0
設有師資培育相關學系之大學	109	23.4	93	20.0	220	47.2	44	9.4	466	100.0
設有師資培育中心之大學	221	26.8	153	18.6	305	37.0	145	17.5	824	100.0
總數	487	22.5	492	22.7	857	39.5	333	15.4	2169	100.0
學門										
教育學門	195	19.7	263	26.5	401	40.3	134	13.5	994	100.0
藝術學門	54	27.2	51	25.9	84	42.8	8	4.1	197	100.0
人文學門	48	20.7	36	15.8	63	27.5	83	35.9	230	100.0
設計學門	1	5.3	4	17.0	16	77.7	0	.0	21	100.0
社會及行為科學學門	38	25.0	30	19.5	53	34.5	32	21.0	153	100.0
傳播學門	0	.0	13	40.3	16	48.1	4	11.6	32	100.0
商業及管理學門	29	26.3	17	15.3	28	25.4	37	33.0	111	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	19	42.8	4	8.8	22	48.4	0	.0	45	100.0
自然科學學門	13	21.2	13	21.5	34	55.4	1	2.0	62	100.0
數學及統計學門	12	23.5	0	.0	40	76.5	0	.0	53	100.0
電算機學門	0	.0	1	17.2	4	65.5	1	17.2	6	100.0
工程學門	45	36.1	16	12.8	61	48.2	4	2.9	125	100.0
建築及都市規劃學門	4	33.6	0	.0	0	.0	7	66.4	11	100.0
農業科學學門	6	33.5	3	15.9	3	15.9	7	34.6	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	37.4	6	24.4	8	33.6	1	4.6	23	100.0
社會服務學門	2	30.5	3	53.1	0	.0	1	16.4	7	100.0
民生學門	10	13.7	26	35.0	24	32.4	14	18.9	73	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	487	22.5	492	22.7	857	39.5	333	15.4	2169	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過國民小學師資培育課程，且在民國83年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您修習國民小學師資培育課程的方式？

表 2-12 中等教育師資職前教育課程修習管道

	錄取師資培育 中心辦理之教 育學程甄選		師資培育相關 系所之公費師 資生		師資培育相關 系所之自費師 資生		就讀學士後教 育學分班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	師資培育學校類型									
未開設師資培育課程之學校	94	54.7	2	.9	37	21.6	39	22.8	172	100.0
師範/教育大學	344	35.9	33	3.5	509	53.1	72	7.5	959	100.0
設有師資培育相關學系之大學	242	61.2	8	2.1	104	26.4	41	10.4	395	100.0
設有師資培育中心之大學	983	56.9	42	2.4	486	28.1	217	12.6	1728	100.0
總數	1663	51.1	85	2.6	1137	34.9	370	11.4	3254	100.0
學門										
教育學門	288	40.2	34	4.8	309	43.1	86	11.9	717	100.0
藝術學門	122	59.9	3	1.7	62	30.4	17	8.1	204	100.0
人文學門	316	54.8	9	1.6	158	27.4	94	16.2	577	100.0
設計學門	26	64.5	0	.0	12	30.0	2	5.5	41	100.0
社會及行為科學學門	164	61.6	7	2.8	69	26.1	25	9.5	266	100.0
傳播學門	6	23.8	0	.0	17	63.0	4	13.2	26	100.0
商業及管理學門	148	59.5	3	1.3	34	13.7	63	25.5	248	100.0
法律學門	5	80.1	0	.0	0	.0	1	19.9	6	100.0
生命科學學門	47	46.0	1	1.3	53	52.7	0	.0	101	100.0
自然科學學門	109	39.2	15	5.3	148	53.2	6	2.3	278	100.0
數學及統計學門	133	64.5	4	1.8	64	30.8	6	2.9	207	100.0
電算機學門	2	19.8	0	.0	7	80.2	0	.0	8	100.0
工程學門	154	46.1	3	1.0	143	42.9	33	9.9	333	100.0
建築及都市規劃學門	14	76.1	0	.0	4	23.9	0	.0	18	100.0
農業科學學門	13	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	13	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	26	57.0	0	.0	20	43.0	0	.0	45	100.0
社會服務學門	9	39.4	0	.0	11	51.9	2	8.8	22	100.0
民生學門	76	58.9	4	3.2	21	16.0	28	21.9	130	100.0
運輸服務學門	5	57.5	0	.0	3	30.4	1	12.1	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	3	66.7	2	33.3	5	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
總數	1663	51.1	85	2.6	1137	34.9	370	11.4	3254	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過中等教育師資培育課程，且在民國83年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您修習中等教育師資培育課程的方式？

表 2-13 特殊教育師資職前教育課程修習管道

	錄取師資培育 中心辦理之教 育學程甄選		師資培育相關 系所之公費師 資生		師資培育相關 系所之自費師 資生		就讀學士後教 育學分班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	師資培育學校類型									
未開設師資培育課程之學校	10	26.9	2	5.5	4	9.8	22	57.8	38	100.0
師範/教育大學	37	12.5	109	37.0	128	43.4	21	7.0	295	100.0
設有師資培育相關學系之大學	27	24.1	27	23.4	25	22.0	35	30.5	114	100.0
設有師資培育中心之大學	63	33.5	11	5.9	58	30.8	56	29.9	188	100.0
總數	137	21.6	149	23.5	215	33.9	133	21.0	634	100.0
學門										
教育學門	45	14.6	119	38.6	110	35.8	34	11.0	308	100.0
藝術學門	18	42.6	1	3.3	13	30.4	10	23.8	42	100.0
人文學門	14	35.0	2	5.1	11	28.8	12	31.1	39	100.0
設計學門	5	48.7	0	.0	3	28.2	2	23.1	10	100.0
社會及行為科學學門	9	15.6	9	15.8	9	16.0	30	52.6	57	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	4	71.0	1	29.0	5	100.0
商業及管理學門	5	11.6	3	8.7	4	9.9	27	69.8	39	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	6	84.7	1	15.3	7	100.0
自然科學學門	7	28.1	0	.0	19	71.9	0	.0	26	100.0
數學及統計學門	9	57.2	0	.0	0	.0	7	42.8	15	100.0
電算機學門	0	.0	1	23.1	3	76.9	0	.0	4	100.0
工程學門	11	35.6	5	16.4	12	40.9	2	7.0	30	100.0
建築及都市規劃學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	8	41.6	6	29.9	4	22.1	1	6.5	19	100.0
社會服務學門	3	19.7	0	.0	12	80.3	0	.0	15	100.0
民生學門	4	36.0	2	20.3	5	43.7	0	.0	11	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	137	21.6	149	23.5	215	33.9	133	21.0	634	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過特殊教育師資培育課程，且在民國83年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您修習特殊教育師資培育課程的方式？

六、各類師資職前教育課程修習起迄時間

表 2-14 幼稚園師資職前教育課程修習始點

	大學		學士後 教育學分班		碩士班		博士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	9	21.9	32	78.1	0	.0	0	.0	41	100.0
師範/教育大學	51	67.9	15	20.3	9	11.8	0	.0	76	100.0
設有師資培育相關學系之大學	78	65.1	20	16.6	22	18.4	0	.0	120	100.0
設有師資培育中心之大學	82	67.8	24	19.9	15	12.3	0	.0	121	100.0
總數	221	61.6	92	25.6	46	12.8	0	.0	358	100.0
學門										
教育學門	117	63.9	35	19.2	31	16.9	0	.0	184	100.0
藝術學門	17	84.5	3	15.5	0	.0	0	.0	20	100.0
人文學門	15	69.6	7	30.4	0	.0	0	.0	21	100.0
設計學門	3	44.0	0	.0	4	56.0	0	.0	6	100.0
社會及行為科學學門	18	51.9	14	39.4	3	8.8	0	.0	34	100.0
傳播學門	5	31.9	11	68.1	0	.0	0	.0	16	100.0
商業及管理學門	6	22.9	20	77.1	0	.0	0	.0	26	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	15	85.1	3	14.9	0	.0	0	.0	17	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	6	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
社會服務學門	11	59.2	0	.0	7	40.8	0	.0	18	100.0
民生學門	6	84.4	0	.0	1	15.6	0	.0	7	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	221	61.6	92	25.6	46	12.8	0	.0	358	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過幼稚園師資培育課程，且在民國83年以後修習，課程已經修畢、正在修習中、以及曾經修過但因故放棄」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：幼稚園師資培育課程修習開始時間？

表 2-15 幼稚園師資職前教育課程修習終點

	大學		學士後 教育學分班		碩士班		博士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	6	47.7	5	43.0	1	9.2	0	.0	13	100.0
師範/教育大學	48	66.3	11	15.1	9	12.4	5	6.2	72	100.0
設有師資培育相關學系之大學	76	66.6	18	16.1	19	16.1	1	1.2	115	100.0
設有師資培育中心之大學	52	64.2	13	15.9	16	19.8	0	.0	80	100.0
總數	182	65.0	48	17.0	45	15.9	6	2.1	280	100.0
學門										
教育學門	114	64.5	29	16.6	27	15.6	6	3.3	177	100.0
藝術學門	16	83.7	3	16.3	0	.0	0	.0	19	100.0
人文學門	12	64.7	7	35.3	0	.0	0	.0	18	100.0
設計學門	3	52.4	0	.0	3	47.6	0	.0	5	100.0
社會及行為科學學門	3	29.9	4	40.1	3	30.1	0	.0	10	100.0
傳播學門	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
商業及管理學門	4	55.1	4	44.9	0	.0	0	.0	8	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	4	65.3	1	16.2	1	18.5	0	.0	6	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	5	83.5	0	.0	1	16.5	0	.0	6	100.0
社會服務學門	10	53.3	0	.0	8	46.7	0	.0	18	100.0
民生學門	5	81.3	0	.0	1	18.7	0	.0	6	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	182	65.0	48	17.0	45	15.9	6	2.1	280	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過幼稚園師資培育課程，且在民國83年以後修習，課程已經修畢」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：幼稚園師資培育課程修畢時間？

表 2-16 國民小學師資職前教育課程修習始點

	大學		學士後 教育學分班		碩士班		博士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	53	56.8	40	43.2	0	.0	0	.0	93	100.0
師範/教育大學	556	70.8	104	13.3	123	15.7	2	.3	785	100.0
設有師資培育相關學系之大學	337	72.3	44	9.4	85	18.3	0	.0	466	100.0
設有師資培育中心之大學	631	76.6	145	17.5	45	5.5	3	.4	824	100.0
總數	1577	72.7	333	15.4	253	11.7	5	.2	2169	100.0
學門										
教育學門	703	70.7	134	13.5	155	15.6	2	.2	994	100.0
藝術學門	167	84.4	8	4.1	23	11.5	0	.0	197	100.0
人文學門	125	54.4	83	35.9	22	9.6	0	.0	230	100.0
設計學門	21	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	21	100.0
社會及行為科學學門	99	64.9	32	21.0	19	12.1	3	2.0	153	100.0
傳播學門	29	88.4	4	11.6	0	.0	0	.0	32	100.0
商業及管理學門	75	67.0	37	33.0	0	.0	0	.0	111	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	44	97.5	0	.0	1	2.5	0	.0	45	100.0
自然科學學門	57	91.6	1	2.0	4	6.5	0	.0	62	100.0
數學及統計學門	48	90.3	0	.0	5	9.7	0	.0	53	100.0
電算機學門	5	82.8	1	17.2	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	103	82.2	4	2.9	19	14.9	0	.0	125	100.0
建築及都市規劃學門	4	33.6	7	66.4	0	.0	0	.0	11	100.0
農業科學學門	8	42.5	7	34.6	4	22.9	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	22	95.4	1	4.6	0	.0	0	.0	23	100.0
社會服務學門	4	68.3	1	16.4	1	15.3	0	.0	7	100.0
民生學門	59	79.7	14	18.9	1	1.5	0	.0	73	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	1577	72.7	333	15.4	253	11.7	5	.2	2169	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過國民小學師資培育課程，且在民國83年以後修習，課程已經修畢、正在修習中、以及曾經修過但因故放棄」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：國民小學師資培育課程修習開始時間？

表 2-17 國民小學師資職前教育課程修習終點

	大學		學士後 教育學分班		碩士班		博士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	49	66.9	24	33.1	0	.0	0	.0	73	100.0
師範/教育大學	540	70.7	104	13.7	119	15.6	0	.0	763	100.0
設有師資培育相關學系之大學	313	71.9	41	9.5	78	17.8	4	.8	436	100.0
設有師資培育中心之大學	537	73.6	131	17.9	59	8.1	3	.4	731	100.0
總數	1439	71.9	301	15.0	256	12.8	7	.3	2003	100.0
學門										
教育學門	680	70.2	133	13.7	153	15.8	4	.4	969	100.0
藝術學門	156	81.8	11	5.9	24	12.3	0	.0	191	100.0
人文學門	111	51.9	75	35.4	27	12.7	0	.0	213	100.0
設計學門	21	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	21	100.0
社會及行為科學學門	95	69.3	23	16.6	16	11.8	3	2.2	136	100.0
傳播學門	29	88.4	4	11.6	0	.0	0	.0	32	100.0
商業及管理學門	61	72.0	22	25.5	2	2.6	0	.0	85	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	40	97.2	0	.0	1	2.8	0	.0	41	100.0
自然科學學門	45	85.7	2	4.7	5	9.6	0	.0	52	100.0
數學及統計學門	41	86.8	0	.0	6	13.2	0	.0	48	100.0
電算機學門	4	79.2	1	20.8	0	.0	0	.0	5	100.0
工程學門	67	79.6	2	2.8	15	17.5	0	.0	84	100.0
建築及都市規劃學門	4	33.6	7	66.4	0	.0	0	.0	11	100.0
農業科學學門	6	37.9	6	34.8	4	27.3	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	15	93.5	1	6.5	0	.0	0	.0	16	100.0
社會服務學門	3	62.6	1	19.4	1	18.0	0	.0	6	100.0
民生學門	56	79.1	13	18.0	2	2.9	0	.0	71	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	1439	71.9	301	15.0	256	12.8	7	.3	2003	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過國民小學師資培育課程，且在民國83年以後修習，課程已經修畢」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：國民小學師資職前培育課程修畢時間？

表 2-18 中等學校師資職前教育課程修習始點

	大學		學士後 教育學分班		碩士班		博士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	118	68.4	39	22.8	15	8.8	0	.0	172	100.0
師範/教育大學	624	65.1	72	7.5	258	27.0	5	.5	959	100.0
設有師資培育相關學系之大學	231	58.5	41	10.4	121	30.6	2	.5	395	100.0
設有師資培育中心之大學	1098	63.5	217	12.6	405	23.4	8	.4	1728	100.0
總數	2071	63.6	370	11.4	800	24.6	14	.4	3254	100.0
學門										
教育學門	443	61.8	86	11.9	186	26.0	2	.3	717	100.0
藝術學門	136	66.5	17	8.1	51	24.9	1	.5	204	100.0
人文學門	301	52.1	94	16.2	178	30.9	5	.8	577	100.0
設計學門	17	40.4	2	5.5	22	54.1	0	.0	41	100.0
社會及行為科學學門	137	51.6	25	9.5	100	37.8	3	1.1	266	100.0
傳播學門	22	83.0	4	13.2	1	3.8	0	.0	26	100.0
商業及管理學門	149	60.1	63	25.5	36	14.4	0	.0	248	100.0
法律學門	2	27.1	1	19.9	3	53.1	0	.0	6	100.0
生命科學學門	73	71.6	0	.0	29	28.4	0	.0	101	100.0
自然科學學門	231	83.1	6	2.3	40	14.6	0	.0	278	100.0
數學及統計學門	150	72.7	6	2.9	48	23.3	2	1.0	207	100.0
電算機學門	8	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
工程學門	257	77.3	33	9.9	41	12.3	2	.5	333	100.0
建築及都市規劃學門	7	40.5	0	.0	11	59.5	0	.0	18	100.0
農業科學學門	3	23.4	0	.0	10	76.6	0	.0	13	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	37	81.2	0	.0	9	18.8	0	.0	45	100.0
社會服務學門	16	75.0	2	8.8	4	16.2	0	.0	22	100.0
民生學門	75	58.1	28	21.9	26	20.0	0	.0	130	100.0
運輸服務學門	3	30.4	1	12.1	5	57.5	0	.0	8	100.0
環境保護學門	3	66.7	2	33.3	0	.0	0	.0	5	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
總數	2071	63.6	370	11.4	800	24.6	14	.4	3254	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過中等學校師資培育課程，且在民國83年以後修習，課程已經修畢、正在修習中、以及曾經修過但因故放棄」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等學校師資職前培育課程修習開始時間？

表 2-19 中等學校師資職前教育課程修習終點

	大學		學士後 教育學分班		碩士班		博士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	94	80.1	17	14.5	6	5.4	0	.0	117	100.0
師範/教育大學	578	65.3	72	8.1	234	26.4	2	.3	886	100.0
設有師資培育相關學系之大學	204	57.7	41	11.6	108	30.7	0	.0	353	100.0
設有師資培育中心之大學	811	54.6	202	13.6	466	31.4	6	.4	1486	100.0
總數	1687	59.4	332	11.7	814	28.7	9	.3	2842	100.0
學門										
教育學門	413	61.3	89	13.2	169	25.1	2	.3	674	100.0
藝術學門	113	60.8	23	12.2	50	27.0	0	.0	186	100.0
人文學門	258	48.6	89	16.8	182	34.3	2	.3	530	100.0
設計學門	9	26.5	2	6.4	23	67.1	0	.0	35	100.0
社會及行為科學學門	108	50.1	21	9.5	87	40.4	0	.0	216	100.0
傳播學門	16	82.2	4	17.8	0	.0	0	.0	20	100.0
商業及管理學門	106	54.8	39	20.0	49	25.2	0	.0	193	100.0
法律學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	51	55.9	0	.0	40	44.1	0	.0	91	100.0
自然科學學門	200	80.7	6	2.6	41	16.7	0	.0	247	100.0
數學及統計學門	110	60.4	3	1.5	69	38.1	0	.0	182	100.0
電算機學門	8	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
工程學門	193	74.4	24	9.2	43	16.4	0	.0	260	100.0
建築及都市規劃學門	3	18.8	0	.0	6	46.1	5	35.1	13	100.0
農業科學學門	3	23.4	0	.0	10	76.6	0	.0	13	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	21	83.6	0	.0	4	16.4	0	.0	25	100.0
社會服務學門	5	36.6	0	.0	8	63.4	0	.0	13	100.0
民生學門	63	51.8	31	25.6	28	22.7	0	.0	122	100.0
運輸服務學門	3	30.4	1	12.1	5	57.5	0	.0	8	100.0
環境保護學門	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
總數	1687	59.4	332	11.7	814	28.7	9	.3	2842	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過中等學校師資培育課程，且在民國83年以後修習，課程已經修畢」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等學校師資職前培育課程修畢時間？

表 2-20 特殊教育師資職前教育課程修習始點

	大學		學士後 教育學分班		碩士班		博士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	12	31.6	22	57.8	4	10.6	0	.0	38	100.0
師範/教育大學	232	78.8	21	7.0	38	13.0	3	1.1	295	100.0
設有師資培育相關學系之大學	53	46.4	35	30.5	26	23.1	0	.0	114	100.0
設有師資培育中心之大學	109	58.0	56	29.9	22	11.6	1	.5	188	100.0
總數	406	64.0	133	21.0	91	14.3	4	.7	634	100.0
學門										
教育學門	235	76.1	34	11.0	38	12.2	2	.7	308	100.0
藝術學門	24	56.0	10	23.8	7	17.8	1	2.4	42	100.0
人文學門	18	46.1	12	31.1	9	22.9	0	.0	39	100.0
設計學門	5	48.7	2	23.1	3	28.2	0	.0	10	100.0
社會及行為科學學門	21	37.4	30	52.6	6	10.0	0	.0	57	100.0
傳播學門	4	71.0	1	29.0	0	.0	0	.0	5	100.0
商業及管理學門	11	27.1	27	69.8	1	3.1	0	.0	39	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	1	21.4	1	15.3	4	63.3	0	.0	7	100.0
自然科學學門	19	71.9	0	.0	7	28.1	0	.0	26	100.0
數學及統計學門	5	29.6	7	42.8	4	27.5	0	.0	15	100.0
電算機學門	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
工程學門	22	72.1	2	7.0	5	16.6	1	4.2	30	100.0
建築及都市規劃學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	6	100.0	0	.0	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	13	66.2	1	6.5	5	27.3	0	.0	19	100.0
社會服務學門	14	93.3	0	.0	1	6.7	0	.0	15	100.0
民生學門	11	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	11	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	406	64.0	133	21.0	91	14.3	4	.7	634	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過特殊教育師資培育課程，且在民國83年以後修習，課程已經修畢、正在修習中、以及曾經修過但因故放棄」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：特殊教育師資職前培育課程修習開始時間？

表 2-21 特殊教育師資職前教育課程修習終點

	大學		學士後 教育學分班		碩士班		博士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	9	59.2	4	27.9	2	12.9	0	.0	16	100.0
師範/教育大學	210	79.9	17	6.6	34	13.1	1	.4	263	100.0
設有師資培育相關學系之大學	48	46.3	22	21.4	33	32.3	0	.0	103	100.0
設有師資培育中心之大學	87	60.6	32	22.3	25	17.1	0	.0	143	100.0
總數	354	67.4	76	14.4	94	18.0	1	.2	525	100.0
學門										
教育學門	218	75.9	29	10.0	39	13.7	1	.4	287	100.0
藝術學門	20	62.4	6	19.6	6	17.9	0	.0	31	100.0
人文學門	18	46.1	12	31.1	9	22.9	0	.0	39	100.0
設計學門	5	48.7	2	23.1	3	28.2	0	.0	10	100.0
社會及行為科學學門	19	42.4	12	26.9	14	30.7	0	.0	46	100.0
傳播學門	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
商業及管理學門	9	79.9	1	9.8	1	10.3	0	.0	12	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	1	25.3	0	.0	4	74.7	0	.0	6	100.0
自然科學學門	16	68.9	0	.0	7	31.1	0	.0	23	100.0
數學及統計學門	0	.0	7	42.8	9	57.2	0	.0	15	100.0
電算機學門	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
工程學門	11	81.2	1	7.9	2	10.9	0	.0	14	100.0
建築及都市規劃學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	6	100.0	0	.0	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	13	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	13	100.0
社會服務學門	6	84.5	0	.0	1	15.5	0	.0	7	100.0
民生學門	9	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	9	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	354	67.4	76	14.4	94	18.0	1	.2	525	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過特殊教育師資培育課程，且在民國83年以後修習，課程已經修畢」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：特殊教育師資職前培育課程修畢時間？

第三部分、修習動機與意願

一、 修課原因

表 3-1 修課最主要原因

	大學入學考試成績落在師資培育相關學系		增加未來就業機會		增加教育相關知識		想當老師		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	23	10.8	78	36.4	28	12.9	86	39.9	0	.0	215	100.0
師範/教育大學	316	18.9	352	21.1	56	3.3	927	55.6	17	1.0	1667	100.0
設有師資培育相關學系之大學	153	18.2	165	19.7	34	4.0	471	56.0	18	2.1	842	100.0
設有師資培育中心之大學	319	14.4	608	27.5	100	4.5	1141	51.6	45	2.0	2214	100.0
總數	811	16.4	1204	24.4	217	4.4	2625	53.2	80	1.6	4937	100.0
學門												
教育學門	329	19.0	264	15.3	72	4.2	1037	60.0	25	1.4	1728	100.0
藝術學門	79	21.4	132	35.6	10	2.8	143	38.5	6	1.6	370	100.0
人文學門	79	10.9	188	25.9	27	3.8	420	57.9	11	1.5	725	100.0
設計學門	13	24.0	7	13.1	0	.0	31	55.2	4	7.8	55	100.0
社會及行為科學學門	65	18.8	84	24.3	17	5.0	171	49.3	9	2.7	347	100.0
傳播學門	17	31.7	10	17.9	11	20.1	16	30.3	0	.0	53	100.0
商業及管理學門	31	10.5	107	36.7	9	3.2	142	48.8	2	.8	292	100.0
法律學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	25	19.6	35	27.3	4	2.9	64	50.1	0	.0	128	100.0
自然科學學門	52	17.3	120	39.8	9	3.1	116	38.6	4	1.2	301	100.0
數學及統計學門	34	15.1	58	25.5	13	5.5	122	53.9	0	.0	227	100.0
電算機學門	0	.0	5	41.4	2	12.6	6	46.0	0	.0	13	100.0
工程學門	43	12.4	87	25.3	30	8.7	175	51.2	8	2.4	343	100.0
建築及都市規劃學門	2	6.8	17	70.1	3	12.6	3	10.5	0	.0	24	100.0
農業科學學門	0	.0	9	33.0	2	7.7	12	40.1	6	19.2	29	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	16	31.3	19	37.5	0	.0	16	31.2	0	.0	51	100.0
社會服務學門	4	9.6	9	22.4	0	.0	26	65.2	1	2.7	40	100.0
民生學門	16	8.7	50	26.1	5	2.6	117	61.5	2	1.1	190	100.0
運輸服務學門	3	30.4	1	12.1	0	.0	5	57.5	0	.0	8	100.0
環境保護學門	4	48.7	0	.0	2	23.3	1	11.2	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	811	16.4	1204	24.4	217	4.4	2625	53.2	80	1.6	4937	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您修習師資培育課程最主要原因為？

表 3-2 修課最主要原因--想當老師，想當老師的理由

	就讀科系的 專長較適合 從事教職		從事教職的 薪水與福利 吸引人		教職工作穩 定有保障		當老師假期 較集中，有較 多個人時間		喜歡教學，與 學生相處		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程 之學校	7	8.0	8	9.1	18	21.1	8	9.0	45	52.8	86	100.0
師範/教育大學	133	14.4	25	2.6	262	28.2	49	5.3	458	49.5	927	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	53	11.2	23	4.9	124	26.4	16	3.5	255	54.0	471	100.0
設有師資培育中心之 大學	185	16.2	56	4.9	322	28.3	48	4.2	530	46.5	1141	100.0
總數	378	14.4	111	4.2	727	27.7	121	4.6	1289	49.1	2625	100.0
學門												
教育學門	99	9.5	44	4.2	321	30.9	46	4.4	528	50.9	1037	100.0
藝術學門	42	29.6	8	5.6	17	12.3	5	3.8	69	48.7	143	100.0
人文學門	104	24.7	18	4.3	104	24.7	13	3.1	181	43.2	420	100.0
設計學門	1	4.4	0	.0	14	45.1	5	16.4	10	34.2	31	100.0
社會及行為科學學門	29	17.0	5	2.6	31	18.1	6	3.6	101	58.7	171	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	2	12.5	4	23.4	10	64.2	16	100.0
商業及管理學門	8	5.8	10	7.1	42	29.3	9	6.2	73	51.5	142	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	9	14.1	2	3.1	27	42.1	0	.0	26	40.8	64	100.0
自然科學學門	14	12.4	0	.0	47	40.1	14	12.3	41	35.2	116	100.0
數學及統計學門	24	19.8	8	6.3	18	14.5	0	.0	73	59.4	122	100.0
電算機學門	0	.0	2	35.2	4	64.8	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	4	2.4	3	1.8	44	25.1	6	3.5	118	67.3	175	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	40.0	0	.0	0	.0	2	60.0	3	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	9	73.9	0	.0	3	26.1	12	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	24.7	1	7.8	4	27.0	2	12.6	4	27.9	16	100.0
社會服務學門	14	53.5	1	4.8	7	26.6	0	.0	4	15.1	26	100.0
民生學門	23	19.8	7	5.8	37	31.9	11	9.2	39	33.4	117	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0	5	100.0
環境保護學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	50.0	0	.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
總數	378	14.4	111	4.2	727	27.7	121	4.6	1289	49.1	2625	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，修課最主要原因選擇『想當老師』」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您想當老師的理由是？

二、 修課決定受到誰的影響

表 3-3 決定修課最主要的影響者

	家人		師長		同學 或朋友		自己		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	65	30.4	10	4.4	28	13.2	109	50.8	2	1.1	215	100.0
師範/教育大學	775	46.5	198	11.9	91	5.5	590	35.4	13	.8	1667	100.0
設有師資培育相關學系之大學	412	49.0	48	5.7	47	5.6	318	37.8	16	2.0	842	100.0
設有師資培育中心之大學	986	44.5	208	9.4	181	8.2	823	37.2	16	.7	2214	100.0
總數	2238	45.3	464	9.4	348	7.0	1840	37.3	48	1.0	4937	100.0
學門												
教育學門	834	48.3	147	8.5	92	5.3	640	37.0	15	.9	1728	100.0
藝術學門	184	49.7	25	6.8	12	3.3	142	38.4	7	1.8	370	100.0
人文學門	309	42.7	71	9.8	42	5.8	300	41.3	3	.4	725	100.0
設計學門	17	30.9	10	18.9	11	19.1	17	31.1	0	.0	55	100.0
社會及行為科學學門	158	45.4	32	9.3	34	9.8	123	35.5	0	.0	347	100.0
傳播學門	18	33.5	9	17.7	14	27.2	7	12.2	5	9.4	53	100.0
商業及管理學門	109	37.4	9	3.1	22	7.6	147	50.6	4	1.3	292	100.0
法律學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	51	39.8	9	7.3	25	19.4	37	28.7	6	4.7	128	100.0
自然科學學門	151	50.2	34	11.3	23	7.5	88	29.0	6	2.0	301	100.0
數學及統計學門	95	42.1	47	20.9	14	6.4	70	30.7	0	.0	227	100.0
電算機學門	8	62.6	1	8.6	0	.0	4	28.8	0	.0	13	100.0
工程學門	135	39.4	41	12.0	31	9.1	135	39.5	0	.0	343	100.0
建築及都市規劃學門	10	42.1	5	19.4	2	8.4	7	30.1	0	.0	24	100.0
農業科學學門	18	62.6	0	.0	0	.0	11	37.4	0	.0	29	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	31	60.8	3	6.9	5	9.0	12	23.3	0	.0	51	100.0
社會服務學門	22	55.2	2	4.8	5	13.4	11	26.6	0	.0	40	100.0
民生學門	70	36.6	16	8.5	14	7.6	89	46.7	1	.6	190	100.0
運輸服務學門	7	87.9	0	.0	0	.0	1	12.1	0	.0	8	100.0
環境保護學門	6	71.9	0	.0	0	.0	1	11.2	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	2238	45.3	464	9.4	348	7.0	1840	37.3	48	1.0	4937	100.0

註：(1) 表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您修習師資培育課程，最主要是受到誰的影響？

三、 家人從事教育工作情形

表 3-4 家人從事教育工作情形

	配偶		父母		公婆或岳父母		祖父母或外祖父母	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資培育課程之學校	46	21.3	26	12.3	4	2.0	0	.0
師範/教育大學	205	12.3	263	15.7	86	5.2	38	2.3
設有師資培育相關學系之大學	124	14.8	181	21.5	22	2.7	20	2.3
設有師資培育中心之大學	330	14.9	350	15.8	51	2.3	49	2.2
總數	705	14.3	820	16.6	164	3.3	106	2.2
學門								
教育學門	288	16.6	312	18.0	85	4.9	25	1.4
藝術學門	48	13.0	79	21.4	6	1.7	13	3.6
人文學門	104	14.4	105	14.5	42	5.8	16	2.2
設計學門	6	10.6	6	11.5	0	.0	4	7.0
社會及行為科學學門	35	10.1	64	18.5	4	1.0	6	1.7
傳播學門	13	23.9	12	23.2	0	.0	1	2.5
商業及管理學門	51	17.4	40	13.8	8	2.6	8	2.6
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	15	12.0	18	14.4	1	.8	5	4.0
自然科學學門	43	14.2	37	12.2	4	1.4	6	2.0
數學及統計學門	17	7.3	40	17.6	4	1.8	2	.9
電算機學門	5	36.4	4	29.8	1	7.6	0	.0
工程學門	30	8.7	43	12.5	1	.3	7	2.0
建築及都市規劃學門	2	6.3	0	.0	2	6.3	0	.0
農業科學學門	3	10.5	1	3.5	0	.0	6	19.2
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	6	11.4	7	13.1	0	.0	0	.0
社會服務學門	4	11.1	7	18.7	0	.0	1	2.5
民生學門	36	18.9	41	21.6	6	3.4	7	3.8
運輸服務學門	0	.0	3	30.4	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	705	14.3	820	16.6	164	3.3	106	2.2

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？

(3) 此題為複選題，數據為各選項中「有勾選者」之個數與比例

表 3-4 家人從事教育工作情形 (續)

	兄弟姊妹		其他熟識親戚		都沒有	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	30	13.9	115	53.7	45	20.9
師範/教育大學	315	18.9	634	38.1	617	37.0
設有師資培育相關學系之大學	190	22.6	340	40.5	248	29.5
設有師資培育中心之大學	483	21.8	708	32.0	829	37.5
總數	1017	20.6	1798	36.4	1739	35.2
學門						
教育學門	362	20.9	650	37.6	544	31.5
藝術學門	93	25.1	126	34.0	124	33.6
人文學門	152	20.9	253	34.9	278	38.4
設計學門	7	12.7	23	41.1	23	41.9
社會及行為科學學門	48	13.7	118	34.0	142	40.9
傳播學門	10	18.8	18	33.7	14	25.5
商業及管理學門	65	22.4	137	47.0	72	24.7
法律學門	0	.0	2	100.0	0	.0
生命科學學門	36	27.8	43	33.7	58	45.2
自然科學學門	62	20.6	110	36.5	127	42.1
數學及統計學門	39	17.3	70	30.7	102	45.0
電算機學門	1	7.6	6	45.0	4	29.8
工程學門	56	16.5	127	37.1	126	36.9
建築及都市規劃學門	10	42.0	5	21.2	10	43.2
農業科學學門	17	60.9	9	29.7	5	18.2
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	7	14.6	18	35.7	19	36.7
社會服務學門	6	15.3	9	22.9	19	47.9
民生學門	40	21.3	65	34.1	65	34.0
運輸服務學門	5	57.5	6	71.4	1	12.1
環境保護學門	0	.0	3	33.7	6	66.3
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	50.0	1	50.0	0	.0
總數	1017	20.6	1798	36.4	1739	35.2

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？

(3) 此題為複選題，數據為各選項中「有勾選者」之個數與比例

四、 當老師的意願

表 3-5 想當幼稚園或中小學老師的意願

	完全沒意願		沒意願		有意願		非常有意願		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	4	1.7	57	26.4	88	40.9	67	31.0	215	100.0
師範/教育大學	40	2.4	148	8.9	836	50.1	643	38.6	1667	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	3.6	63	7.5	403	47.9	346	41.1	842	100.0
設有師資培育中心之大學	73	3.3	263	11.9	1084	49.0	794	35.9	2214	100.0
總數	146	3.0	531	10.8	2410	48.8	1849	37.5	4937	100.0
學門										
教育學門	43	2.5	98	5.7	855	49.5	732	42.4	1728	100.0
藝術學門	9	2.4	51	13.8	204	55.1	106	28.7	370	100.0
人文學門	17	2.4	47	6.4	346	47.7	315	43.5	725	100.0
設計學門	2	4.1	9	16.7	25	44.4	19	34.8	55	100.0
社會及行為科學學門	11	3.3	49	14.0	156	44.8	132	37.9	347	100.0
傳播學門	8	14.3	8	14.8	29	55.3	8	15.5	53	100.0
商業及管理學門	8	2.8	83	28.4	110	37.8	90	30.9	292	100.0
法律學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	5	3.7	18	14.1	64	50.2	41	32.0	128	100.0
自然科學學門	12	3.9	71	23.6	155	51.5	63	21.1	301	100.0
數學及統計學門	13	5.9	17	7.6	123	54.2	73	32.2	227	100.0
電算機學門	1	8.6	2	12.6	9	71.2	1	7.6	13	100.0
工程學門	7	2.0	46	13.5	161	47.1	128	37.4	343	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	13	55.4	11	44.6	24	100.0
農業科學學門	0	.0	1	3.9	22	76.9	6	19.2	29	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	7	14.3	12	23.6	20	40.2	11	21.9	51	100.0
社會服務學門	0	.0	2	4.8	20	51.2	17	44.0	40	100.0
民生學門	3	1.5	11	6.0	82	43.3	94	49.3	190	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	13.8	7	86.2	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	1	15.0	7	73.8	1	11.2	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
總數	146	3.0	531	10.8	2410	48.8	1849	37.5	4937	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您想當幼稚園或中小學老師的意願有多強？

五、 從事教職以外工作之評估

表 3-6 如果無法順利擔任幼稚園或中小學教職，找到其他條件更好工作的可能性

	非常不可能		不太可能		可能		非常可能		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	28	13.3	39	18.0	122	56.9	25	11.8	215	100.0
師範/教育大學	108	6.5	558	33.5	803	48.2	199	11.9	1667	100.0
設有師資培育相關學系之大學	80	9.5	269	32.0	389	46.2	103	12.3	842	100.0
設有師資培育中心之大學	150	6.8	700	31.6	1049	47.4	315	14.2	2214	100.0
總數	367	7.4	1565	31.7	2363	47.9	642	13.0	4937	100.0
學門										
教育學門	131	7.6	573	33.2	810	46.9	213	12.4	1728	100.0
藝術學門	9	2.5	119	32.1	192	51.8	50	13.5	370	100.0
人文學門	80	11.1	275	37.9	303	41.8	67	9.2	725	100.0
設計學門	1	2.0	13	23.8	33	60.2	8	13.9	55	100.0
社會及行為科學學門	25	7.3	135	38.9	143	41.2	44	12.6	347	100.0
傳播學門	1	2.5	18	33.3	30	56.5	4	7.8	53	100.0
商業及管理學門	39	13.2	83	28.3	140	47.9	31	10.6	292	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	38	29.7	68	53.0	22	17.3	128	100.0
自然科學學門	14	4.8	62	20.6	163	54.1	62	20.5	301	100.0
數學及統計學門	16	7.1	51	22.4	111	48.7	49	21.8	227	100.0
電算機學門	1	8.6	4	28.8	5	37.4	3	25.2	13	100.0
工程學門	19	5.6	83	24.1	183	53.5	57	16.7	343	100.0
建築及都市規劃學門	2	8.4	13	55.2	7	29.6	2	6.8	24	100.0
農業科學學門	0	.0	16	56.6	9	33.0	3	10.5	29	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	5	9.2	12	23.7	26	50.3	9	16.8	51	100.0
社會服務學門	6	15.8	8	20.2	23	58.4	2	5.5	40	100.0
民生學門	11	5.9	59	31.0	106	55.9	14	7.1	190	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	16.5	7	83.5	0	.0	8	100.0
環境保護學門	4	44.9	2	16.8	1	15.0	2	23.3	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
總數	367	7.4	1565	31.7	2363	47.9	642	13.0	4937	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：對您而言，如果現在無法順利擔任中小學或幼稚園教職，下列事情發生的可能性如何？__(1) 找到其他比幼稚園或中小學教職條件更好的工作？(如：薪資、福利、工?環境)

表 3-7 如果無法順利擔任幼稚園或中小學教職，找到其他更符合自己興趣的工作

	非常不可能		不太可能		可能		非常可能		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	9	4.1	20	9.4	158	73.6	28	12.8	215	100.0
師範/教育大學	72	4.3	302	18.1	972	58.3	321	19.2	1667	100.0
設有師資培育相關學系之大學	57	6.8	170	20.2	445	52.9	169	20.1	842	100.0
設有師資培育中心之大學	109	4.9	341	15.4	1285	58.0	479	21.6	2214	100.0
總數	247	5.0	833	16.9	2860	57.9	997	20.2	4937	100.0
學門										
教育學門	103	6.0	392	22.7	929	53.8	304	17.6	1728	100.0
藝術學門	3	.7	29	7.9	239	64.5	100	26.9	370	100.0
人文學門	52	7.2	146	20.1	404	55.7	123	17.0	725	100.0
設計學門	1	2.0	5	9.0	33	60.4	16	28.6	55	100.0
社會及行為科學學門	22	6.3	46	13.2	201	58.0	78	22.5	347	100.0
傳播學門	0	.0	9	16.1	29	54.0	16	29.9	53	100.0
商業及管理學門	19	6.4	43	14.8	183	62.7	47	16.2	292	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	6	4.7	10	7.7	89	69.4	23	18.3	128	100.0
自然科學學門	8	2.5	31	10.3	172	56.9	91	30.2	301	100.0
數學及統計學門	9	4.1	23	10.2	127	56.2	67	29.6	227	100.0
電算機學門	0	.0	1	7.6	8	58.6	4	33.8	13	100.0
工程學門	11	3.1	29	8.3	238	69.5	65	19.0	343	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	7	28.0	15	61.0	3	11.0	24	100.0
農業科學學門	0	.0	14	48.9	8	26.7	7	24.4	29	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	2.3	4	8.2	36	70.2	10	19.3	51	100.0
社會服務學門	6	15.8	3	8.4	23	59.0	7	16.8	40	100.0
民生學門	6	3.3	41	21.7	115	60.6	28	14.5	190	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	3	30.4	6	69.6	8	100.0
環境保護學門	1	11.2	0	.0	6	65.5	2	23.3	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	247	5.0	833	16.9	2860	57.9	997	20.2	4937	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：對您而言，如果現在無法順利擔任中小學或幼稚園教職，下列事情發生的可能性如何？__(2) 找到其他更符合自己興趣的工作？

六、 曾修課者，放棄修習各類師資職前教育課程之原因

表 3-8 曾修課者，放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因

	對課程 不感興趣		不想再多花 半年 / 一年 的時間實習		不想爲了修 習教育學分 延畢		未來想從事 幼稚園或中 小學教職以 外的工作		畢業後 教職難求		課業負擔 重，無法 兼顧	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	11.0
師範/教育大學	0	.0	1	44.2	0	.0	1	55.8	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	1	28.2	0	.0	4	71.8	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	10	25.3	0	.0	4	10.2	14	36.8	1	3.0	0	.0
總數	11	18.7	1	1.7	7	12.5	15	26.0	1	2.0	2	2.5
學門												
教育學門	1	19.6	0	.0	6	80.4	0	.0	0	.0	0	.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0
人文學門	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行爲科學學門	2	6.6	0	.0	0	.0	13	54.3	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	3	30.4	0	.0	2	20.8	1	14.5	0	.0	2	17.2
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	11	18.7	1	1.7	7	12.5	15	26.0	1	2.0	2	2.5

註：(1) 此表數據爲「民國83年以後修習幼稚園師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目爲：您放棄修習幼稚園師資培育課程最主要的原因爲何？

表 3-8 曾修課者，放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因（續）

	課程內容並不能讓我學到東西		很難修到所規定的專門課程		無力或不想繳交額外學分費		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	11	78.0	0	.0	2	11.0	14	100.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	10	24.6	0	.0	0	.0	0	.0	39	100.0
總數	10	16.0	11	18.0	0	.0	2	2.5	59	100.0
學門										
教育學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
社會及行為科學學門	10	39.1	0	.0	0	.0	0	.0	24	100.0
傳播學門	0	.0	11	100.0	0	.0	0	.0	11	100.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	17.2	9	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	10	16.0	11	18.0	0	.0	2	2.5	59	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習幼稚園師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您放棄修習幼稚園師資培育課程最主要的原因為何？

表 3-9 曾修課者，放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想爲了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	1	30.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	69.3
師範/教育大學	3	16.3	2	11.1	4	21.4	0	.0	6	27.7	4	18.7
設有師資培育相關學系之大學	3	9.0	3	11.3	0	.0	1	3.5	12	43.7	3	9.7
設有師資培育中心之大學	15	16.3	4	4.7	6	6.4	12	12.7	26	28.4	3	3.6
總數	22	15.3	10	6.8	10	7.1	13	8.8	44	30.5	13	8.7
學門												
教育學門	5	19.2	2	9.3	0	.0	1	4.1	9	35.1	3	10.5
藝術學門	0	.0	0	.0	1	15.3	0	.0	6	84.7	0	.0
人文學門	7	40.4	0	.0	5	28.3	4	23.1	1	8.3	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行爲科學學門	0	.0	0	.0	1	7.1	1	6.0	1	8.1	2	10.4
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	10	87.2	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	1	48.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	1	11.8	0	.0	0	.0	2	17.0	7	71.2	0	.0
數學及統計學門	3	52.4	0	.0	1	26.7	1	21.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	3	7.0	4	10.5	2	4.6	4	10.0	10	23.9	6	15.3
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	2	66.7	0	.0	0	.0	0	.0	1	33.3
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	74.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	25.3
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	22	15.3	10	6.8	10	7.1	13	8.8	44	30.5	13	8.7

註：(1) 此表數據爲「民國83年以後修習國民小學師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目爲：您放棄修習國民小學師資培育課程最主要的原因爲何？

表 3-9 曾修課者，放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因（續）

	課程內容並不能 讓我學到東西		很難修到所規 定的專門課程		無力或不想繳 交額外學分費		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	1	4.9	20	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	8.5	0	.0	0	.0	4	14.2	28	100.0
設有師資培育中心之大學	11	11.3	0	.0	6	6.3	9	10.2	93	100.0
總數	13	8.9	0	.0	6	4.0	14	9.9	146	100.0
學門										
教育學門	1	5.7	0	.0	0	.0	4	16.0	24	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	17	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	11	62.5	0	.0	0	.0	1	6.0	17	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	1	12.8	0	.0	11	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	51.7	3	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
工程學門	0	.0	0	.0	4	11.2	7	17.5	40	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
社會服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	13	8.9	0	.0	6	4.0	14	9.9	146	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習國民小學師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您放棄修習國民小學師資培育課程最主要的原因為何？

表 3-10 曾修課者，放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想爲了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	4	13.9	2	8.1	2	7.5	3	11.1	5	16.7	1	4.9
師範/教育大學	5	8.3	11	17.6	8	13.0	12	18.4	14	21.5	2	3.1
設有師資培育相關學系之大學	10	25.9	3	6.8	0	.0	0	.0	4	11.3	2	5.4
設有師資培育中心之大學	13	6.1	22	10.3	25	11.5	21	9.6	65	30.4	19	8.8
總數	32	9.3	38	11.0	35	10.2	36	10.3	88	25.5	24	7.0
學門												
教育學門	0	.0	1	2.7	4	11.5	4	11.5	17	47.2	2	5.4
藝術學門	1	7.9	5	26.0	2	11.6	4	22.4	6	32.1	0	.0
人文學門	16	43.1	3	8.8	2	4.5	4	10.6	0	.0	0	.0
設計學門	1	17.0	4	63.8	0	.0	0	.0	1	19.1	0	.0
社會及行爲科學學門	1	2.3	5	11.9	2	5.5	1	2.8	0	.0	0	.0
傳播學門	2	25.7	0	.0	4	74.3	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	3	7.5	2	4.3	1	3.6	21	61.3	1	2.9
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	72.7	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	30.2	0	.0	1	13.2
自然科學學門	3	15.5	7	31.8	0	.0	4	17.7	5	25.1	2	9.9
數學及統計學門	0	.0	1	6.1	0	.0	0	.0	0	.0	14	61.8
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	6	9.7	6	9.0	13	19.9	5	8.1	28	42.0	4	6.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	27.6	0	.0	0	.0	1	20.7	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	7.8	0	.0	4	20.1	0	.0	5	27.1	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	2	31.4	2	24.3	1	14.4	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	32	9.3	38	11.0	35	10.2	36	10.3	88	25.5	24	7.0

註：(1) 此表數據爲「民國83年以後修習中等學校師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目爲：您放棄修習中等學校師資培育課程最主要的原因爲何？

表 3-10 曾修課者，放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因（續）

	課程內容並不能 讓我學到東西		很難修到所規 定的專門課程		無力或不想繳 交額外學分費		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	6	19.5	3	10.4	0	.0	2	7.8	29	100.0
師範/教育大學	2	2.7	3	4.1	0	.0	7	11.4	64	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	37.9	0	.0	0	.0	5	12.7	39	100.0
設有師資培育中心之大學	23	10.8	9	4.2	8	3.9	10	4.5	215	100.0
總數	45	13.0	15	4.2	8	2.4	24	7.0	347	100.0
學門										
教育學門	2	4.7	5	12.9	0	.0	2	4.1	37	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	18	100.0
人文學門	1	3.5	0	.0	6	15.4	5	14.1	38	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
社會及行為科學學門	31	71.9	0	.0	0	.0	2	5.6	43	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
商業及管理學門	6	16.1	0	.0	0	.0	2	4.3	35	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	27.3	5	100.0
生命科學學門	1	9.5	0	.0	0	.0	5	47.1	11	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	21	100.0
數學及統計學門	3	14.8	1	5.1	0	.0	3	12.2	22	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	4	5.3	67	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	3	51.7	0	.0	0	.0	5	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	6	32.9	1	6.9	1	5.2	19	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
民生學門	1	14.4	0	.0	1	15.4	0	.0	8	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	45	13.0	15	4.2	8	2.4	24	7.0	347	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習中等學校師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您放棄修習中等學校師資培育課程最主要的原因為何？

表 3-11 曾修課者，放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年 / 一年的時間實習		不想爲了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	0	.0	0	.0	2	28.7	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	23.0	3	13.7	5	20.1	0	.0	2	9.8	5	20.4
設有師資培育相關學系之大學	1	15.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	14.1	5	53.5
設有師資培育中心之大學	3	7.6	2	5.0	7	16.9	8	18.9	3	7.7	3	7.9
總數	10	12.8	5	6.9	13	16.7	8	9.5	7	8.6	13	16.6
學門												
教育學門	4	21.9	2	10.6	2	10.4	0	.0	1	6.7	8	37.1
藝術學門	3	48.8	0	.0	1	18.3	0	.0	2	32.9	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行爲科學學門	0	.0	2	17.4	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	12.0	2	19.5
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	2	14.5	0	.0	8	61.0	0	.0	1	7.8	1	7.4
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	27.8	0	.0	0	.0	1	27.8	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	10	12.8	5	6.9	13	16.7	8	9.5	7	8.6	13	16.6

註：(1) 此表數據爲「民國83年以後修習特殊教育師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目爲：您放棄修習特殊教育師資培育課程最主要的原因爲何？

表 3-11 曾修課者，放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因（續）

	課程內容並不能讓我學到東西		很難修到所規定的專門課程		無力或不想繳交額外學分費		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	0	.0	1	22.5	3	48.8	5	100.0
師範/教育大學	1	5.0	0	.0	0	.0	2	8.0	25	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	2	17.4	0	.0	9	100.0
設有師資培育中心之大學	10	24.0	1	2.8	0	.0	4	9.2	40	100.0
總數	11	13.6	1	1.4	3	3.5	8	10.4	79	100.0
學門										
教育學門	0	.0	1	5.5	2	7.8	0	.0	20	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	10	82.6	0	.0	0	.0	0	.0	12	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	1	10.9	6	57.6	11	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	1	9.2	0	.0	0	.0	0	.0	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	44.4	5	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	11	13.6	1	1.4	3	3.5	8	10.4	79	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習特殊教育師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您放棄修習特殊教育師資培育課程最主要的原因為何？

第四部分、教育實習情形

一、 參加與否

表 4-1 是否曾參加過教育實習

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	67	31.2	147	68.8	215	100.0
師範/教育大學	228	13.7	1439	86.3	1667	100.0
設有師資培育相關學系之大學	125	14.9	716	85.1	842	100.0
設有師資培育中心之大學	549	24.8	1665	75.2	2214	100.0
總數	969	19.6	3968	80.4	4937	100.0
學門						
教育學門	234	13.5	1495	86.5	1729	100.0
藝術學門	50	13.5	320	86.5	370	100.0
人文學門	123	16.9	602	83.1	725	100.0
設計學門	5	8.6	51	91.4	55	100.0
社會及行爲科學學門	66	18.9	282	81.1	347	100.0
傳播學門	11	20.5	42	79.5	53	100.0
商業及管理學門	102	35.1	189	64.9	292	100.0
法律學門	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	38	29.5	90	70.5	128	100.0
自然科學學門	71	23.5	231	76.5	301	100.0
數學及統計學門	41	18.0	186	82.0	227	100.0
電算機學門	7	51.0	6	49.0	13	100.0
工程學門	139	40.6	204	59.4	343	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	24	100.0	24	100.0
農業科學學門	13	43.6	16	56.4	29	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	20	40.4	30	59.6	51	100.0
社會服務學門	4	8.8	36	91.2	40	100.0
民生學門	44	23.0	146	77.0	190	100.0
運輸服務學門	0	.0	8	100.0	8	100.0
環境保護學門	2	16.8	7	83.2	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	2	100.0	2	100.0
總數	969	19.6	3968	80.4	4937	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否參加過半年或一年的教育實習？

二、 教育實習情形

表 4-2 未曾參加過教育實習者之實習情形

	無須實習		尚未實習		放棄實習		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資培育課程之學校	44	65.0	20	29.1	4	5.9	67	100.0
師範/教育大學	97	42.7	93	40.7	38	16.6	228	100.0
設有師資培育相關學系之大學	54	43.0	56	44.9	15	12.0	125	100.0
設有師資培育中心之大學	213	38.8	251	45.7	85	15.5	549	100.0
總數	408	42.1	419	43.3	142	14.7	969	100.0
學門								
教育學門	144	61.5	53	22.7	37	15.8	234	100.0
藝術學門	32	63.4	10	20.9	8	15.7	50	100.0
人文學門	77	63.2	36	29.0	10	7.9	123	100.0
設計學門	2	47.4	3	52.6	0	.0	5	100.0
社會及行為科學學門	23	34.7	40	61.0	3	4.3	66	100.0
傳播學門	4	34.5	2	21.2	5	44.2	11	100.0
商業及管理學門	51	49.9	40	39.2	11	10.9	102	100.0
法律學門	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	6	14.8	29	76.0	4	9.2	38	100.0
自然科學學門	6	8.5	56	79.1	9	12.4	71	100.0
數學及統計學門	6	15.6	14	33.8	21	50.6	41	100.0
電算機學門	0	.0	3	41.6	4	58.4	7	100.0
工程學門	25	18.1	97	69.4	17	12.5	139	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	6	44.0	4	32.0	3	24.0	13	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	11	54.8	9	45.2	20	100.0
社會服務學門	0	.0	3	71.4	1	28.6	4	100.0
民生學門	23	52.6	20	44.9	1	2.5	44	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	408	42.1	419	43.3	142	14.7	969	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，未曾參加過教育實習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：未參加過教育實習的情形為？

表 4-3 曾經參加過教育實習者之實習情形

	已通過實習		目前實習中		因故中止實習		實習未獲通過		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	141	95.5	4	2.5	3	2.0	0	.0	147	100.0
師範/教育大學	1424	98.9	13	.9	2	.1	0	.0	1439	100.0
設有師資培育相關學系之大學	701	97.9	14	2.0	1	.1	0	.0	716	100.0
設有師資培育中心之大學	1587	95.3	51	3.1	26	1.5	1	.1	1665	100.0
總數	3853	97.1	82	2.1	32	.8	1	.0	3968	100.0
學門										
教育學門	1468	98.2	27	1.8	0	.0	0	.0	1495	100.0
藝術學門	309	96.6	9	2.9	1	.5	0	.0	320	100.0
人文學門	594	98.7	2	.3	6	1.0	0	.0	602	100.0
設計學門	51	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	51	100.0
社會及行為科學學門	277	98.3	4	1.4	1	.4	0	.0	282	100.0
傳播學門	38	89.7	0	.0	4	10.3	0	.0	42	100.0
商業及管理學門	182	96.4	4	2.0	3	1.6	0	.0	189	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	87	96.5	1	1.3	2	2.2	0	.0	90	100.0
自然科學學門	215	93.3	16	6.7	0	.0	0	.0	231	100.0
數學及統計學門	183	98.1	3	1.9	0	.0	0	.0	186	100.0
電算機學門	6	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	180	88.7	8	4.0	14	6.7	1	.6	204	100.0
建築及都市規劃學門	24	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	24	100.0
農業科學學門	16	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	28	92.5	2	7.5	0	.0	0	.0	30	100.0
社會服務學門	36	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	36	100.0
民生學門	140	95.9	6	4.1	0	.0	0	.0	146	100.0
運輸服務學門	8	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	7	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	3853	97.1	82	2.1	32	.8	1	.0	3968	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，曾經參加過教育實習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：參加過教育實習的情形為？'

三、 中止教育實習原因

表 4-4 曾經參加教育實習者，中止教育實習原因

	對擔任老師 工作失去興 趣		覺得獲得正 式教職機會 不大，不想 再浪費時間		經濟因素		在實習學 校經驗不 佳，不想繼 續實習		要專心準備 考試		有其他發展		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																
未開設師資培育課 程之學校	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育中心 之大學	0	.0	1	5.6	6	24.1	0	.0	0	.0	18	70.3	0	.0	26	100.0
總數	0	.0	4	14.0	6	19.6	0	.0	0	.0	19	60.1	2	6.3	32	100.0
學門																
教育學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
藝術學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
人文學門	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0	0	.0	4	100.0
商業及管理學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	14	100.0	0	.0	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	0	.0	4	14.0	6	19.6	0	.0	0	.0	19	60.1	2	6.3	32	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，曾參加過教育實習但因故中止實習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您中止實習最主要的原因是？

四、 教育實習制度（半年/一年）

表 4-5 教育實習制度（半年/一年）

	半年制		一年制		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	16	11.4	128	88.6	144	100.0
師範/教育大學	324	22.5	1113	77.5	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	168	23.4	548	76.6	715	100.0
設有師資培育中心之大學	496	30.2	1143	69.8	1638	100.0
總數	1003	25.5	2932	74.5	3935	100.0
學門						
教育學門	315	21.1	1180	78.9	1495	100.0
藝術學門	82	25.7	237	74.3	319	100.0
人文學門	172	28.8	424	71.2	596	100.0
設計學門	23	46.4	27	53.6	51	100.0
社會及行爲科學學門	73	26.1	207	73.9	281	100.0
傳播學門	0	.0	38	100.0	38	100.0
商業及管理學門	35	18.6	152	81.4	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	25	28.2	63	71.8	88	100.0
自然科學學門	52	22.5	179	77.5	231	100.0
數學及統計學門	87	46.8	99	53.2	186	100.0
電算機學門	0	.0	6	100.0	6	100.0
工程學門	54	28.7	135	71.3	189	100.0
建築及都市規劃學門	12	51.6	12	48.4	24	100.0
農業科學學門	13	81.4	3	18.6	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	6	18.2	25	81.8	30	100.0
社會服務學門	10	28.0	26	72.0	36	100.0
民生學門	39	26.4	108	73.6	146	100.0
運輸服務學門	5	57.5	4	42.5	8	100.0
環境保護學門	0	.0	7	100.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	1003	25.5	2932	74.5	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，曾參加過教育實習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您參與的教育實習制度為？'

五、 參加教育實習階段

表 4-6 參加教育實習階段

	大學畢業以後		碩士就學期間		碩士畢業後		博士就學期間		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	133	91.8	4	2.5	8	5.7	0	.0	144	100.0
師範/教育大學	1020	71.0	181	12.6	236	16.4	0	.0	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	539	75.4	59	8.2	118	16.4	0	.0	715	100.0
設有師資培育中心之大學	1025	62.6	229	14.0	382	23.3	2	.1	1638	100.0
總數	2717	69.0	473	12.0	743	18.9	2	.1	3935	100.0
學門										
教育學門	1152	77.1	142	9.5	200	13.4	0	.0	1495	100.0
藝術學門	198	62.2	62	19.3	57	17.8	2	.7	319	100.0
人文學門	354	59.4	117	19.7	125	20.9	0	.0	596	100.0
設計學門	27	53.6	4	7.7	20	38.7	0	.0	51	100.0
社會及行為科學學門	193	68.8	48	17.2	39	14.1	0	.0	281	100.0
傳播學門	36	94.7	2	5.3	0	.0	0	.0	38	100.0
商業及管理學門	149	80.2	6	3.5	30	16.4	0	.0	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	54	61.5	7	8.3	27	30.2	0	.0	88	100.0
自然科學學門	155	67.0	17	7.5	59	25.5	0	.0	231	100.0
數學及統計學門	90	48.1	37	20.1	59	31.7	0	.0	186	100.0
電算機學門	6	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	118	62.5	8	4.0	63	33.5	0	.0	189	100.0
建築及都市規劃學門	15	61.0	3	12.6	6	26.4	0	.0	24	100.0
農業科學學門	3	18.6	2	13.6	11	67.8	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	22	73.2	1	3.3	7	23.5	0	.0	30	100.0
社會服務學門	23	63.3	5	12.5	9	24.2	0	.0	36	100.0
民生學門	110	75.0	5	3.5	31	21.5	0	.0	146	100.0
運輸服務學門	3	30.4	6	69.6	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	7	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	2717	69.0	473	12.0	743	18.9	2	.1	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，曾參加過教育實習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是在哪一個階段參與教育實習？

六、 教育實習單位

表 4-7 教育實習單位公私立別

	公立		私立		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	95	65.7	50	34.3	144	100.0
師範/教育大學	1372	95.5	65	4.5	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	674	94.3	41	5.7	715	100.0
設有師資培育中心之大學	1420	86.7	218	13.3	1638	100.0
總數	3561	90.5	374	9.5	3935	100.0
學門						
教育學門	1432	95.8	63	4.2	1495	100.0
藝術學門	302	94.7	17	5.3	319	100.0
人文學門	499	83.6	97	16.4	596	100.0
設計學門	45	90.0	5	10.0	51	100.0
社會及行爲科學學門	255	91.0	25	9.0	281	100.0
傳播學門	34	90.8	4	9.2	38	100.0
商業及管理學門	113	60.8	73	39.2	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	82	92.3	7	7.7	88	100.0
自然科學學門	217	94.2	13	5.8	231	100.0
數學及統計學門	178	95.5	8	4.5	186	100.0
電算機學門	6	100.0	0	.0	6	100.0
工程學門	168	88.9	21	11.1	189	100.0
建築及都市規劃學門	18	74.1	6	25.9	24	100.0
農業科學學門	16	100.0	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	29	96.7	1	3.3	30	100.0
社會服務學門	29	78.8	8	21.2	36	100.0
民生學門	120	82.2	26	17.8	146	100.0
運輸服務學門	8	100.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	7	100.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	3561	90.5	374	9.5	3935	100.0

注：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，曾參加過教育實習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您實習的主要單位為何？--公私立別'

表 4-8 教育實習單位為公立學校類型

	公立— 幼稚園		公立— 國小		公立— 國中		公立— 高中		公立— 高職		公立— 特殊學校		公立— 其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型														
未開設師資培育課程之學校	2	1.6	55	58.1	24	25.2	7	7.1	8	8.0	0	.0	0	.0
師範 / 教育大學	34	2.5	675	49.2	377	27.5	247	18.0	59	4.3	6	.4	4	.3
設有師資培育相關學系之大學	87	12.9	360	53.3	136	20.1	93	13.8	25	3.7	8	1.1	2	.3
設有師資培育中心之大學	24	1.7	512	36.1	455	32.1	331	23.3	148	10.4	0	.0	0	.0
總數	147	4.1	1601	45.0	992	27.8	678	19.0	239	6.7	13	.4	6	.2
學門														
教育學門	102	7.1	823	57.5	355	24.8	126	8.8	57	4.0	8	.5	2	.2
藝術學門	11	3.8	153	50.8	91	30.3	41	13.7	6	2.0	0	.0	0	.0
人文學門	7	1.3	171	34.4	171	34.3	151	30.3	18	3.6	0	.0	2	.4
設計學門	3	5.5	18	39.2	6	12.9	9	20.0	12	26.8	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	1	.5	116	45.3	78	30.5	59	23.1	5	1.9	3	1.1	1	.5
傳播學門	5	14.5	21	61.3	8	24.2	4	10.2	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	52	46.0	17	14.6	2	2.2	42	37.2	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	21	25.9	32	39.4	33	39.8	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	2	.8	30	13.8	74	33.8	104	48.0	20	9.4	2	.8	0	.0
數學及統計學門	0	.0	32	18.1	55	31.0	91	51.1	11	6.3	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	4	56.7	1	17.6	2	25.8	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	59	35.0	39	23.2	28	16.9	42	24.9	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	11	59.7	0	.0	0	.0	7	40.3	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	6	39.1	6	34.1	0	.0	4	26.8	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	13.7	10	34.7	8	28.9	7	23.6	1	3.4	0	.0	0	.0
社會服務學門	13	44.3	8	26.8	6	22.4	3	11.9	0	.0	1	3.5	0	.0
民生學門	0	.0	61	50.9	33	27.2	17	13.8	13	10.9	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	8	100.0	1	13.8	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	4	59.5	3	40.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	147	4.1	1601	45.0	992	27.8	678	19.0	239	6.7	13	.4	6	.2

注：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，且在公立學校參加教育實習，並未中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您實習的主要單位為何？__公立學校類型

表 4-9 教育實習單位為私立學校類型

	私立— 幼稚園		私立— 國小		私立— 國中		私立— 高中		私立— 高職		私立— 特殊學校		私立— 其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型														
未開設師資培育課程之學校	1	2.9	0	.0	1	2.0	4	7.4	46	91.8	0	.0	0	.0
師範 / 教育大學	7	11.3	0	.0	16	24.6	23	34.6	27	41.4	0	.0	2	2.3
設有師資培育相關學系之大學	1	3.3	0	.0	3	6.7	5	12.2	28	68.1	0	.0	4	9.8
設有師資培育中心之大學	8	3.6	4	1.7	19	8.8	79	36.0	118	54.1	0	.0	5	2.3
總數	18	4.8	4	1.0	39	10.4	110	29.4	219	58.4	0	.0	11	2.8
學門														
教育學門	9	13.9	2	2.8	10	15.4	21	32.8	31	49.0	0	.0	0	.0
藝術學門	0	.0	0	.0	5	28.4	4	25.7	5	27.7	0	.0	3	18.3
人文學門	0	.0	0	.0	12	12.0	39	40.2	52	53.2	0	.0	2	2.1
設計學門	3	54.2	0	.0	0	.0	1	23.6	1	22.2	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	2	8.8	9	36.6	11	45.4	0	.0	6	21.9
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	1	2.0	0	.0	2	2.9	4	5.8	67	92.1	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	2	34.1	4	56.8	2	26.4	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	2	15.0	3	19.3	9	68.4	1	7.5	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	4	43.8	5	56.3	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	4	18.7	18	86.5	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	4	54.3	0	.0	0	.0	1	13.0	4	45.7	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	5	18.9	21	81.1	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	18	4.8	4	1.0	39	10.4	110	29.4	219	58.4	0	.0	11	2.8

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，且在私立學校參加教育實習，並未中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您實習的主要單位為何？__私立學校類型

七、 選擇教育實習學校考量

表 4-10 選擇實習學校的最主要考量

	實習環境完善， 可以學到東西		實習過程壓力 較小，有較多 自己時間		離住家近		母校		有認識的人 在該校		學校辦學有 特色，知名度 高	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程 之學校	23	16.0	42	29.0	39	27.2	7	4.9	5	3.2	7	5.0
師範 / 教育大學	334	23.2	41	2.9	451	31.4	206	14.4	102	7.1	100	7.0
設有師資培育相關學 系之大學	192	26.8	31	4.3	190	26.6	102	14.2	72	10.1	40	5.6
設有師資培育中心之 大學	346	21.1	47	2.8	488	29.8	228	13.9	109	6.6	88	5.4
總數	895	22.7	160	4.1	1169	29.7	543	13.8	287	7.3	235	6.0
學門												
教育學門	367	24.5	54	3.6	452	30.2	162	10.8	142	9.5	89	5.9
藝術學門	54	17.0	15	4.6	111	34.7	48	15.2	24	7.6	19	5.9
人文學門	110	18.5	16	2.7	198	33.1	94	15.7	30	5.0	34	5.7
設計學門	8	16.0	0	.0	19	37.4	7	14.0	2	4.0	5	9.4
社會及行為科學學門	75	26.7	1	.4	92	32.7	40	14.3	18	6.3	17	5.9
傳播學門	0	.0	0	.0	32	84.4	2	5.3	2	4.0	0	.0
商業及管理學門	35	18.9	43	23.3	39	20.7	12	6.7	2	1.3	7	3.6
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	21	23.3	3	3.4	25	28.3	10	11.1	4	4.3	9	10.0
自然科學學門	58	25.2	7	3.0	38	16.7	56	24.1	16	7.0	14	6.0
數學及統計學門	33	17.7	6	3.5	48	25.9	34	18.5	15	8.3	21	11.4
電算機學門	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	52	27.8	6	3.2	48	25.6	56	29.5	10	5.2	7	3.6
建築及都市規劃學門	3	12.8	0	.0	8	34.8	0	.0	3	10.5	0	.0
農業科學學門	6	34.1	0	.0	4	26.8	3	18.6	3	20.5	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	7	24.6	0	.0	10	33.6	7	22.0	2	5.8	2	7.4
社會服務學門	10	28.4	0	.0	6	17.5	3	8.2	0	.0	1	2.9
民生學門	53	36.5	4	2.5	32	22.1	9	6.4	12	8.2	10	7.2
運輸服務學門	1	12.1	5	57.5	0	.0	0	.0	1	16.5	1	13.8
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	18.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	895	22.7	160	4.1	1169	29.7	543	13.8	287	7.3	235	6.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

表 4-10 選擇實習學校的最主要考量 (續)

	未來希望去這所或類似的學校教書		該學校未來有教職缺的機會較大		被分配		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	7	5.0	8	5.3	3	2.1	3	2.2	144	100.0
師範 / 教育大學	58	4.0	27	1.9	52	3.6	65	4.5	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	5.3	8	1.1	16	2.2	27	3.8	715	100.0
設有師資培育中心之大學	115	7.0	24	1.5	135	8.3	60	3.6	1638	100.0
總數	218	5.5	67	1.7	206	5.2	154	3.9	3935	100.0
學門										
教育學門	75	5.0	25	1.7	60	4.0	69	4.6	1495	100.0
藝術學門	16	5.0	4	1.3	12	3.9	15	4.7	319	100.0
人文學門	39	6.5	13	2.1	37	6.2	27	4.5	596	100.0
設計學門	4	7.2	5	9.9	1	2.2	0	.0	51	100.0
社會及行為科學學門	14	4.8	5	1.8	13	4.7	7	2.4	281	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	2	6.3	0	.0	38	100.0
商業及管理學門	13	6.9	5	2.7	24	12.8	6	3.1	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	2	2.6	0	.0	1	1.3	14	15.8	88	100.0
自然科學學門	8	3.6	3	1.3	26	11.1	5	2.0	231	100.0
數學及統計學門	13	6.9	0	.0	9	4.6	6	3.2	186	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	8	4.2	0	.0	0	.0	2	.8	189	100.0
建築及都市規劃學門	3	12.6	0	.0	7	29.4	0	.0	24	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	6.6	0	.0	0	.0	0	.0	30	100.0
社會服務學門	10	28.2	0	.0	3	9.1	2	5.7	36	100.0
民生學門	11	7.3	7	4.7	7	5.1	0	.0	146	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	3	41.5	3	40.5	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	218	5.5	67	1.7	206	5.2	154	3.9	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

八、 實習前三個月的能力評估

表 4-11 實習前三個月的各項能力評估

	(1) 學科 或領域知 識	(2) 班級 經營能力	(3) 課程 設計與發 展能力	(4) 有效 教學能力	(5) 多元 評量能力	(6) 特殊或 偏差行為學 生輔導能力	(7) 行政 工作能力
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型							
未開設師資培育課程之學校	2.46	2.32	2.38	2.58	2.38	2.39	2.73
師範/教育大學	2.73	2.21	2.53	2.45	2.43	2.15	2.49
設有師資培育相關學系之大學	2.73	2.22	2.49	2.44	2.49	2.16	2.48
設有師資培育中心之大學	2.79	2.31	2.59	2.59	2.55	2.23	2.76
總數	2.74	2.26	2.55	2.51	2.49	2.19	2.61
學門							
教育學門	2.71	2.22	2.54	2.47	2.48	2.18	2.50
藝術學門	2.82	2.30	2.69	2.54	2.54	2.15	2.62
人文學門	2.75	2.21	2.52	2.49	2.42	2.09	2.61
設計學門	2.93	2.35	2.67	2.68	2.55	2.25	2.79
社會及行為科學學門	2.62	2.30	2.62	2.51	2.49	2.32	2.65
傳播學門	2.59	2.28	2.58	2.40	2.49	2.05	2.82
商業及管理學門	2.65	2.45	2.51	2.69	2.52	2.39	2.88
法律學門	.	.	.	.	.	.	.
生命科學學門	2.96	2.10	2.63	2.36	2.45	2.02	2.40
自然科學學門	2.85	2.12	2.44	2.48	2.46	2.07	2.63
數學及統計學門	2.95	2.21	2.44	2.58	2.52	2.19	2.74
電算機學門	2.61	1.33	1.76	1.51	1.33	1.51	2.45
工程學門	2.83	2.49	2.54	2.72	2.71	2.40	2.79
建築及都市規劃學門	2.22	2.03	2.16	2.33	2.35	2.21	3.01
農業科學學門	2.66	2.25	2.53	2.39	2.60	2.53	3.20
獸醫學門	.	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.75	2.13	2.48	2.44	2.57	2.15	2.82
社會服務學門	2.89	2.66	2.82	2.80	2.96	2.64	2.81
民生學門	2.64	2.35	2.50	2.52	2.45	2.37	2.55
運輸服務學門	3.14	1.98	2.81	2.83	2.56	2.39	3.55
環境保護學門	2.69	1.83	1.87	2.01	2.28	1.69	2.23
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.	.
其他學門	3.50	3.50	3.00	3.50	3.50	3.50	3.50
總數	2.74	2.26	2.55	2.51	2.49	2.19	2.61

註：(1) 此表數據為民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？

(3) 分數計算方式為「1=亟待加強，2=略需加強，3=不錯，4=相當不錯」

表 4-12 實習前三個月能力評估-- (1) 學科或領域知識

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	5	3.1	76	52.9	56	38.5	8	5.5	144	100.0
師範/教育大學	89	6.2	378	26.3	808	56.2	162	11.3	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	5.4	211	29.4	369	51.5	98	13.7	715	100.0
設有師資培育中心之大學	108	6.6	360	22.0	942	57.5	228	13.9	1638	100.0
總數	240	6.1	1024	26.0	2174	55.3	496	12.6	3935	100.0
學門										
教育學門	93	6.2	417	27.9	821	55.0	163	10.9	1494	100.0
藝術學門	8	2.6	77	24.2	196	61.5	37	11.6	319	100.0
人文學門	51	8.5	134	22.5	325	54.5	86	14.5	596	100.0
設計學門	0	.0	12	24.6	29	57.8	9	17.6	51	100.0
社會及行為科學學門	24	8.6	88	31.5	138	49.2	30	10.7	281	100.0
傳播學門	0	.0	19	50.3	15	40.4	4	9.2	38	100.0
商業及管理學門	9	4.6	68	36.7	89	48.0	20	10.7	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	6	6.8	14	16.1	46	51.6	23	25.5	88	100.0
自然科學學門	9	3.9	58	25.0	124	53.6	40	17.5	231	100.0
數學及統計學門	9	5.1	25	13.4	117	62.7	35	18.9	186	100.0
電算機學門	1	15.5	2	25.8	3	41.2	1	17.6	6	100.0
工程學門	6	3.1	39	20.5	126	66.8	18	9.5	189	100.0
建築及都市規劃學門	8	33.6	6	25.9	6	25.4	4	15.2	24	100.0
農業科學學門	0	.0	5	33.7	11	66.3	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	7.4	5	18.1	20	66.1	3	8.4	30	100.0
社會服務學門	2	6.3	5	13.0	24	65.8	5	15.0	36	100.0
民生學門	12	7.9	44	30.0	76	52.2	15	9.9	146	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	7	86.2	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	4	58.5	1	13.5	2	28.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	240	6.1	1024	26.0	2174	55.3	496	12.6	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (1) 學科或領域知識

表 4-13 實習前三個月能力評估-- (2) 班級經營能力

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	30	21.0	40	27.6	72	49.8	2	1.6	144	100.0
師範/教育大學	265	18.5	689	48.0	400	27.8	83	5.8	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	127	17.8	344	48.1	207	28.9	37	5.2	715	100.0
設有師資培育中心之大學	235	14.3	775	47.3	517	31.6	111	6.8	1638	100.0
總數	658	16.7	1848	47.0	1196	30.4	233	5.9	3935	100.0
學門										
教育學門	250	16.7	738	49.4	430	28.7	77	5.1	1494	100.0
藝術學門	45	14.1	154	48.2	97	30.6	22	7.0	319	100.0
人文學門	133	22.3	244	41.0	176	29.5	43	7.2	596	100.0
設計學門	5	8.9	26	50.9	18	36.3	2	4.0	51	100.0
社會及行為科學學門	48	17.0	125	44.7	84	29.8	24	8.5	281	100.0
傳播學門	11	28.2	9	24.8	14	37.8	4	9.2	38	100.0
商業及管理學門	19	10.0	71	37.9	91	48.8	6	3.2	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	27	31.0	30	33.4	27	30.0	5	5.6	88	100.0
自然科學學門	41	17.7	128	55.3	55	23.7	7	3.2	231	100.0
數學及統計學門	28	15.3	98	52.8	52	27.7	8	4.3	186	100.0
電算機學門	4	67.0	2	33.0	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	6	3.0	98	52.1	72	38.1	13	6.9	189	100.0
建築及都市規劃學門	10	39.9	8	32.4	3	12.6	4	15.2	24	100.0
農業科學學門	0	.0	12	74.5	4	25.5	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	7	23.9	13	43.6	9	28.3	1	4.1	30	100.0
社會服務學門	6	15.7	8	22.5	15	42.1	7	19.7	36	100.0
民生學門	14	9.4	77	52.9	45	30.9	10	6.7	146	100.0
運輸服務學門	1	13.8	6	74.0	1	12.1	0	.0	8	100.0
環境保護學門	4	58.5	0	.0	3	41.5	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	658	16.7	1848	47.0	1196	30.4	233	5.9	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (2) 班級經營能力

表 4-14 實習前三個月能力評估--- (3) 課程設計與發展能力

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	7	4.6	82	56.5	51	35.1	5	3.7	144	100.0
師範/教育大學	111	7.7	571	39.7	634	44.1	121	8.4	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	68	9.5	296	41.3	282	39.4	70	9.7	715	100.0
設有師資培育中心之大學	125	7.7	583	35.6	760	46.4	169	10.3	1638	100.0
總數	311	7.9	1531	38.9	1727	43.9	366	9.3	3935	100.0
學門										
教育學門	112	7.5	595	39.8	650	43.5	138	9.2	1494	100.0
藝術學門	14	4.3	99	31.2	175	55.1	30	9.4	319	100.0
人文學門	56	9.3	222	37.2	270	45.3	49	8.2	596	100.0
設計學門	3	4.9	16	31.5	28	54.7	4	8.8	51	100.0
社會及行為科學學門	19	6.8	104	37.0	123	44.0	34	12.2	281	100.0
傳播學門	0	.0	19	51.2	15	39.6	4	9.2	38	100.0
商業及管理學門	10	5.3	89	47.8	69	36.9	18	9.9	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	2	2.8	46	51.6	22	25.2	18	20.3	88	100.0
自然科學學門	23	9.9	98	42.4	95	41.4	15	6.3	231	100.0
數學及統計學門	22	12.0	79	42.4	67	35.8	18	9.9	186	100.0
電算機學門	3	41.2	3	41.2	1	17.6	0	.0	6	100.0
工程學門	13	7.0	76	40.1	85	45.0	15	7.9	189	100.0
建築及都市規劃學門	8	33.6	8	32.2	5	19.1	4	15.2	24	100.0
農業科學學門	0	.0	8	47.4	9	52.6	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	14.0	13	42.3	8	25.5	6	18.2	30	100.0
社會服務學門	4	11.5	6	15.7	19	51.9	8	20.8	36	100.0
民生學門	14	9.6	50	34.4	77	52.5	5	3.5	146	100.0
運輸服務學門	1	16.5	0	.0	6	69.6	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	3	40.5	2	31.5	2	28.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	311	7.9	1531	38.9	1727	43.9	366	9.3	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (3) 課程設計與發展能力

表 4-15 實習前三個月能力評估--- (4) 有效教學能力

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	8	5.6	48	33.1	85	58.6	4	2.7	144	100.0
師範/教育大學	125	8.7	641	44.6	577	40.1	94	6.6	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	67	9.3	321	44.8	274	38.3	55	7.6	715	100.0
設有師資培育中心之大學	141	8.6	580	35.4	723	44.2	193	11.8	1638	100.0
總數	341	8.7	1589	40.4	1659	42.2	346	8.8	3935	100.0
學門										
教育學門	123	8.2	664	44.4	596	39.8	112	7.5	1494	100.0
藝術學門	27	8.4	124	39.1	135	42.4	32	10.1	319	100.0
人文學門	62	10.4	238	40.0	238	39.9	58	9.7	596	100.0
設計學門	3	4.9	17	33.0	26	51.5	5	10.5	51	100.0
社會及行為科學學門	32	11.3	107	38.1	108	38.6	34	12.0	281	100.0
傳播學門	0	.0	26	68.8	8	21.9	4	9.2	38	100.0
商業及管理學門	6	3.0	56	30.1	114	61.4	10	5.5	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	19	21.2	34	38.8	20	23.0	15	16.9	88	100.0
自然科學學門	21	9.1	101	43.7	86	37.2	23	10.0	231	100.0
數學及統計學門	14	7.4	68	36.3	87	47.0	17	9.4	186	100.0
電算機學門	4	67.0	1	15.5	1	17.6	0	.0	6	100.0
工程學門	4	2.1	59	31.4	111	58.9	14	7.6	189	100.0
建築及都市規劃學門	8	33.6	2	6.3	13	53.3	2	6.8	24	100.0
農業科學學門	0	.0	10	60.9	6	39.1	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	12.4	13	44.2	9	30.2	4	13.2	30	100.0
社會服務學門	3	8.6	7	20.4	19	53.7	6	17.3	36	100.0
民生學門	10	6.6	59	40.5	69	47.2	8	5.7	146	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	16.5	7	83.5	0	.0	8	100.0
環境保護學門	3	40.5	1	18.0	3	41.5	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	341	8.7	1589	40.4	1659	42.2	346	8.8	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (4) 有效教學能力

表 4-16 實習前三個月能力評估-- (5) 多元評量能力

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	7	4.7	83	57.8	46	32.1	8	5.4	144	100.0
師範/教育大學	109	7.6	673	46.8	576	40.1	78	5.4	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	44	6.2	321	44.8	305	42.6	46	6.4	715	100.0
設有師資培育中心之大學	156	9.5	567	34.6	771	47.1	144	8.8	1638	100.0
總數	317	8.0	1644	41.8	1699	43.2	275	7.0	3935	100.0
學門										
教育學門	118	7.9	639	42.8	641	42.9	96	6.4	1494	100.0
藝術學門	17	5.2	133	41.8	149	46.7	20	6.2	319	100.0
人文學門	64	10.7	258	43.4	235	39.5	39	6.5	596	100.0
設計學門	5	8.9	16	31.3	28	55.5	2	4.4	51	100.0
社會及行為科學學門	19	6.8	132	47.2	103	36.7	26	9.4	281	100.0
傳播學門	2	6.3	18	47.5	14	37.0	4	9.2	38	100.0
商業及管理學門	7	3.7	89	47.9	77	41.5	13	6.9	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	19	21.8	28	31.2	24	27.0	18	20.0	88	100.0
自然科學學門	19	8.3	99	42.8	100	43.5	12	5.4	231	100.0
數學及統計學門	12	6.5	77	41.4	85	45.8	12	6.3	186	100.0
電算機學門	4	67.0	2	33.0	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	5	2.9	58	30.9	111	59.0	14	7.2	189	100.0
建築及都市規劃學門	8	33.6	3	12.8	9	38.5	4	15.2	24	100.0
農業科學學門	0	.0	7	40.5	10	59.5	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	7.4	12	39.2	13	41.8	4	11.6	30	100.0
社會服務學門	1	3.3	6	17.1	22	59.4	7	20.1	36	100.0
民生學門	13	8.6	60	40.9	69	47.0	5	3.5	146	100.0
運輸服務學門	1	13.8	1	16.5	6	69.6	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	5	72.0	2	28.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	317	8.0	1644	41.8	1699	43.2	275	7.0	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (5) 多元評量能力

表 4-17 實習前三個月能力評估---(6) 特殊或偏差行為學生輔導能力

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	18	12.8	54	37.1	70	48.2	3	1.9	144	100.0
師範/教育大學	277	19.3	724	50.4	382	26.6	55	3.8	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	131	18.3	369	51.5	184	25.8	31	4.4	715	100.0
設有師資培育中心之大學	324	19.8	728	44.5	468	28.6	117	7.1	1638	100.0
總數	751	19.1	1874	47.6	1104	28.1	206	5.2	3935	100.0
學門										
教育學門	257	17.2	780	52.2	396	26.5	62	4.1	1495	100.0
藝術學門	55	17.3	177	55.6	70	22.0	16	5.1	319	100.0
人文學門	150	25.1	273	45.9	143	24.0	30	5.0	596	100.0
設計學門	9	17.3	21	40.9	21	41.9	0	.0	51	100.0
社會及行為科學學門	49	17.5	118	41.9	89	31.9	24	8.7	281	100.0
傳播學門	8	22.2	23	59.8	3	8.7	4	9.2	38	100.0
商業及管理學門	24	13.1	69	37.2	88	47.2	5	2.6	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	36	41.1	26	29.4	14	15.5	12	14.1	88	100.0
自然科學學門	63	27.4	94	40.9	67	29.0	6	2.7	231	100.0
數學及統計學門	28	14.8	110	58.9	35	19.0	14	7.3	186	100.0
電算機學門	4	67.0	1	15.5	1	17.6	0	.0	6	100.0
工程學門	30	16.1	69	36.6	73	38.4	17	8.8	189	100.0
建築及都市規劃學門	8	33.6	5	19.1	10	40.6	2	6.8	24	100.0
農業科學學門	0	.0	8	47.4	9	52.6	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	8	24.9	12	39.6	10	31.5	1	4.1	30	100.0
社會服務學門	2	6.3	13	34.9	17	47.5	4	11.4	36	100.0
民生學門	12	8.5	75	51.7	50	34.1	8	5.7	146	100.0
運輸服務學門	3	30.4	0	.0	6	69.6	0	.0	8	100.0
環境保護學門	4	58.5	1	13.5	2	28.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	751	19.1	1874	47.6	1104	28.1	206	5.2	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (6) 特殊或偏差行為學生輔導能力

表 4-18 實習前三個月能力評估-- (7) 行政工作能力

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	7	5.0	42	29.4	76	52.9	18	12.8	144	100.0
師範/教育大學	196	13.6	526	36.6	530	36.9	184	12.8	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	98	13.8	262	36.7	271	37.9	84	11.7	715	100.0
設有師資培育中心之大學	135	8.2	430	26.3	768	46.9	305	18.6	1638	100.0
總數	436	11.1	1261	32.1	1646	41.8	592	15.0	3935	100.0
學門										
教育學門	192	12.8	572	38.3	518	34.7	213	14.2	1495	100.0
藝術學門	32	10.0	106	33.3	133	41.6	48	15.1	319	100.0
人文學門	71	12.0	165	27.7	284	47.7	75	12.6	596	100.0
設計學門	5	8.9	11	22.6	25	49.3	10	19.2	51	100.0
社會及行為科學學門	43	15.3	65	23.1	121	43.2	51	18.3	281	100.0
傳播學門	2	6.3	14	36.9	10	25.1	12	31.7	38	100.0
商業及管理學門	9	4.9	31	16.9	118	63.3	28	14.9	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	20	22.8	26	29.8	28	32.2	13	15.2	88	100.0
自然科學學門	26	11.4	59	25.6	119	51.6	26	11.3	231	100.0
數學及統計學門	5	2.8	62	33.5	94	50.7	24	12.9	186	100.0
電算機學門	3	41.2	1	15.5	0	.0	3	43.3	6	100.0
工程學門	5	2.7	63	33.5	87	46.2	33	17.6	189	100.0
建築及都市規劃學門	1	4.2	7	29.4	7	27.5	9	39.0	24	100.0
農業科學學門	0	.0	2	13.6	8	52.3	6	34.1	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	14.0	8	27.4	6	21.4	11	37.2	30	100.0
社會服務學門	5	13.7	4	11.8	20	54.0	7	20.5	36	100.0
民生學門	11	7.7	58	39.7	62	42.6	15	10.0	146	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	16.5	1	12.1	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	1	18.0	3	40.5	3	41.5	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	436	11.1	1261	32.1	1646	41.8	592	15.0	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (7) 行政工作能力

九、教育實習困擾事項評估

表 4-19 教育實習時的各項困擾事項評估

	(1) 實習學校教師文化	(2) 校方行政要求	(3) 與實習學校輔導教師的互動關係	(4) 與家長的關係	(5) 任教科目不盡符合	(6) 教學經驗與成長(如:教學時數太少或太多、回饋指導不足或過當等)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	1.44	1.65	1.36	1.40	1.30	1.40
師範/教育大學	1.53	1.71	1.34	1.20	1.24	1.50
設有師資培育相關學系之大學	1.56	1.61	1.30	1.18	1.21	1.50
設有師資培育中心之大學	1.60	1.62	1.34	1.23	1.26	1.55
總和	1.56	1.65	1.33	1.22	1.24	1.52
學門						
教育學門	1.61	1.66	1.35	1.20	1.24	1.52
藝術學門	1.59	1.70	1.42	1.26	1.48	1.51
人文學門	1.56	1.71	1.34	1.16	1.19	1.54
設計學門	1.69	1.91	1.23	1.25	1.47	1.52
社會及行為科學學門	1.56	1.73	1.31	1.20	1.22	1.56
傳播學門	1.80	1.54	1.43	1.69	1.35	1.47
商業及管理學門	1.41	1.67	1.29	1.27	1.22	1.50
法律學門	.	.	.	.	.	.
生命科學學門	1.99	1.79	1.62	1.29	1.18	1.89
自然科學學門	1.39	1.41	1.20	1.38	1.18	1.52
數學及統計學門	1.43	1.72	1.25	1.16	1.08	1.39
電算機學門	1.00	1.41	1.41	1.15	1.59	1.41
工程學門	1.36	1.44	1.22	1.18	1.31	1.44
建築及都市規劃學門	1.81	1.60	1.66	1.39	1.39	1.55
農業科學學門	1.27	1.81	1.00	1.00	1.00	1.48
獸醫學門	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	1.75	1.64	1.39	1.07	1.44	1.67
社會服務學門	1.38	1.29	1.29	1.15	1.18	1.38
民生學門	1.51	1.56	1.21	1.18	1.23	1.39
運輸服務學門	1.86	1.12	1.86	1.29	1.12	1.86
環境保護學門	1.59	1.14	2.08	1.14	1.41	2.31
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.
其他學門	2.50	3.00	1.50	2.00	1.00	1.00
總和	1.56	1.65	1.33	1.22	1.24	1.52

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？

(3) 分數計算方式為「1=沒有困擾，2=稍感困擾，3=頗為困擾，4=非常困擾」

表 4-20 教育實習時困擾事項評估--- (1) 實習學校教師文化

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	94	65.1	39	26.8	10	7.1	2	1.0	144	100.0
師範/教育大學	873	60.8	417	29.0	96	6.7	51	3.6	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	449	62.8	162	22.7	72	10.1	32	4.4	715	100.0
設有師資培育中心之大學	963	58.8	458	28.0	132	8.1	85	5.2	1638	100.0
總數	2380	60.5	1076	27.3	310	7.9	169	4.3	3935	100.0
學門										
教育學門	875	58.5	411	27.5	130	8.7	79	5.3	1495	100.0
藝術學門	183	57.5	97	30.4	24	7.6	14	4.5	319	100.0
人文學門	335	56.2	202	33.9	45	7.5	14	2.4	596	100.0
設計學門	20	40.2	26	50.6	5	9.1	0	.0	51	100.0
社會及行為科學學門	174	62.1	69	24.8	24	8.4	13	4.7	281	100.0
傳播學門	15	39.1	16	41.4	7	19.5	0	.0	38	100.0
商業及管理學門	133	71.4	35	18.9	12	6.6	6	3.1	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	42	47.7	23	26.0	6	6.5	18	19.8	88	100.0
自然科學學門	167	72.4	42	18.4	16	6.8	5	2.4	231	100.0
數學及統計學門	128	68.5	39	20.9	17	9.3	2	1.2	186	100.0
電算機學門	6	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	137	72.9	38	19.9	11	5.7	3	1.5	189	100.0
建築及都市規劃學門	12	48.8	9	36.5	0	.0	4	14.7	24	100.0
農業科學學門	12	73.2	4	26.8	0	.0	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	18	59.4	5	18.1	3	10.1	4	12.4	30	100.0
社會服務學門	29	79.0	4	9.8	2	5.5	2	5.7	36	100.0
民生學門	90	61.4	43	29.6	8	5.6	5	3.4	146	100.0
運輸服務學門	1	13.8	7	86.2	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	3	40.5	4	59.5	0	.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
總數	2380	60.5	1076	27.3	310	7.9	169	4.3	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (1) 實習學校教師文化

表 4-21 教育實習時困擾事項評估--- (2) 校方行政要求

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	61	42.3	75	51.9	6	4.4	2	1.4	144	100.0
師範/教育大學	754	52.5	434	30.2	161	11.2	88	6.1	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	434	60.7	155	21.7	94	13.1	32	4.4	715	100.0
設有師資培育中心之大學	946	57.8	451	27.5	160	9.8	80	4.9	1638	100.0
總數	2196	55.8	1116	28.4	422	10.7	202	5.1	3935	100.0
學門										
教育學門	825	55.2	433	29.0	152	10.2	85	5.7	1495	100.0
藝術學門	182	57.2	69	21.6	46	14.6	21	6.5	319	100.0
人文學門	292	49.0	210	35.2	67	11.2	27	4.6	596	100.0
設計學門	23	45.2	15	29.3	8	15.3	5	10.3	51	100.0
社會及行為科學學門	158	56.4	62	22.0	38	13.7	22	7.9	281	100.0
傳播學門	20	52.3	16	41.4	2	6.3	0	.0	38	100.0
商業及管理學門	90	48.1	76	41.0	13	6.7	8	4.2	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	44	50.1	25	28.7	11	12.8	7	8.4	88	100.0
自然科學學門	161	69.9	52	22.6	10	4.5	7	3.0	231	100.0
數學及統計學門	103	55.4	44	23.5	28	15.3	11	5.9	186	100.0
電算機學門	4	58.8	3	41.2	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	129	68.4	35	18.7	24	12.9	0	.0	189	100.0
建築及都市規劃學門	12	48.8	10	42.8	2	8.4	0	.0	24	100.0
農業科學學門	12	73.2	0	.0	0	.0	4	26.8	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	18	58.1	7	23.6	5	14.9	1	3.4	30	100.0
社會服務學門	28	77.0	6	17.3	2	5.7	0	.0	36	100.0
民生學門	81	55.4	50	34.4	13	8.6	2	1.6	146	100.0
運輸服務學門	7	87.9	1	12.1	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	6	86.5	1	13.5	0	.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
總數	2196	55.8	1116	28.4	422	10.7	202	5.1	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (2) 校方行政要求

表 4-22 教育實習時困擾事項評估--- (3) 與實習學校輔導教師的互動關係

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	104	71.8	30	20.9	9	6.2	2	1.0	144	100.0
師範/教育大學	1105	76.9	212	14.7	83	5.8	37	2.6	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	576	80.5	87	12.2	32	4.5	20	2.8	715	100.0
設有師資培育中心之大學	1273	77.7	238	14.5	66	4.0	61	3.7	1638	100.0
總數	3058	77.7	567	14.4	191	4.8	119	3.0	3935	100.0
學門										
教育學門	1154	77.2	215	14.4	69	4.6	56	3.8	1495	100.0
藝術學門	237	74.3	41	13.0	27	8.6	13	4.0	319	100.0
人文學門	467	78.4	77	12.9	30	5.0	22	3.7	596	100.0
設計學門	39	76.9	12	23.1	0	.0	0	.0	51	100.0
社會及行為科學學門	221	78.9	34	12.2	21	7.5	4	1.3	281	100.0
傳播學門	22	57.3	16	42.7	0	.0	0	.0	38	100.0
商業及管理學門	149	79.9	25	13.3	8	4.2	5	2.6	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	50	56.9	26	29.1	8	9.3	4	4.7	88	100.0
自然科學學門	194	84.3	29	12.4	5	2.0	3	1.3	231	100.0
數學及統計學門	154	82.6	22	12.0	5	2.7	5	2.7	186	100.0
電算機學門	4	58.8	3	41.2	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	158	83.8	22	11.5	7	3.9	1	.7	189	100.0
建築及都市規劃學門	13	55.3	7	30.1	2	8.4	2	6.3	24	100.0
農業科學學門	16	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	24	80.9	1	4.1	3	10.1	2	5.0	30	100.0
社會服務學門	29	79.7	5	14.8	1	2.8	1	2.8	36	100.0
民生學門	120	82.4	23	16.0	0	.0	2	1.6	146	100.0
運輸服務學門	1	13.8	7	86.2	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	3	46.0	0	.0	4	54.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	3058	77.7	567	14.4	191	4.8	119	3.0	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (3) 與實習學校輔導教師的互動關係

表 4-23 教育實習時困擾事項評估--- (4) 與家長的關係

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	105	73.0	22	15.1	16	11.2	1	.7	144	100.0
師範/教育大學	1193	83.0	204	14.2	32	2.2	8	.5	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	617	86.2	75	10.5	18	2.6	5	.7	715	100.0
設有師資培育中心之大學	1335	81.5	243	14.8	49	3.0	11	.7	1638	100.0
總數	3251	82.6	544	13.8	116	2.9	25	.6	3935	100.0
學門										
教育學門	1257	84.1	187	12.5	40	2.7	11	.7	1495	100.0
藝術學門	254	79.9	50	15.8	10	3.2	4	1.1	319	100.0
人文學門	512	85.8	73	12.2	12	2.0	0	.0	596	100.0
設計學門	40	78.6	9	17.4	2	4.0	0	.0	51	100.0
社會及行為科學學門	235	83.7	38	13.4	6	2.1	2	.8	281	100.0
傳播學門	25	65.5	0	.0	13	34.5	0	.0	38	100.0
商業及管理學門	145	77.6	34	18.4	6	3.3	1	.7	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	65	73.8	21	23.4	3	2.8	0	.0	88	100.0
自然科學學門	168	72.7	46	19.9	10	4.4	7	3.0	231	100.0
數學及統計學門	158	84.7	27	14.7	1	.6	0	.0	186	100.0
電算機學門	5	84.5	1	15.5	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	161	85.5	20	10.8	7	3.7	0	.0	189	100.0
建築及都市規劃學門	15	61.4	9	38.6	0	.0	0	.0	24	100.0
農業科學學門	16	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	28	92.6	2	7.4	0	.0	0	.0	30	100.0
社會服務學門	32	88.1	3	9.2	1	2.8	0	.0	36	100.0
民生學門	124	84.9	18	12.0	4	3.0	0	.0	146	100.0
運輸服務學門	6	71.4	2	28.6	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	6	86.5	1	13.5	0	.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	3251	82.6	544	13.8	116	2.9	25	.6	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (4) 與家長的關係

表 4-24 教育實習時困擾事項評估--- (5) 任教科目不盡符合

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	109	75.4	29	19.9	5	3.8	2	1.0	144	100.0
師範/教育大學	1176	81.8	198	13.8	42	2.9	22	1.5	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	591	82.6	103	14.4	13	1.8	8	1.1	715	100.0
設有師資培育中心之大學	1309	79.9	262	16.0	44	2.7	23	1.4	1638	100.0
總數	3186	81.0	592	15.0	104	2.6	54	1.4	3935	100.0
學門										
教育學門	1218	81.5	214	14.3	47	3.1	16	1.1	1495	100.0
藝術學門	229	72.0	47	14.8	20	6.4	22	6.8	319	100.0
人文學門	488	81.8	103	17.2	6	.9	0	.0	596	100.0
設計學門	30	58.9	18	34.9	3	6.1	0	.0	51	100.0
社會及行為科學學門	230	82.1	44	15.6	3	1.1	4	1.3	281	100.0
傳播學門	25	65.5	13	34.5	0	.0	0	.0	38	100.0
商業及管理學門	152	81.8	30	16.2	1	.6	3	1.4	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	78	88.0	6	6.4	5	5.6	0	.0	88	100.0
自然科學學門	201	87.0	22	9.6	3	1.5	4	1.8	231	100.0
數學及統計學門	172	92.2	13	7.1	1	.7	0	.0	186	100.0
電算機學門	3	41.2	4	58.8	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	141	74.6	40	21.1	6	3.3	2	1.0	189	100.0
建築及都市規劃學門	15	61.4	9	38.6	0	.0	0	.0	24	100.0
農業科學學門	16	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	23	76.8	2	7.6	3	10.7	2	5.0	30	100.0
社會服務學門	31	85.1	4	12.2	1	2.8	0	.0	36	100.0
民生學門	121	82.7	19	13.0	4	2.6	3	1.7	146	100.0
運輸服務學門	7	87.9	1	12.1	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	4	58.5	3	41.5	0	.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	3186	81.0	592	15.0	104	2.6	54	1.4	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (5) 任教科目不盡符合

表 4-25 教育實習時困擾事項評估--- (6) 教學經驗與成長

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	95	65.6	42	28.7	8	5.7	0	.0	144	100.0
師範/教育大學	899	62.5	401	27.9	89	6.2	49	3.4	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	452	63.1	195	27.2	45	6.3	24	3.3	715	100.0
設有師資培育中心之大學	954	58.2	532	32.5	92	5.6	61	3.7	1638	100.0
總數	2399	61.0	1169	29.7	234	6.0	133	3.4	3935	100.0
學門										
教育學門	953	63.7	378	25.3	98	6.5	66	4.4	1495	100.0
藝術學門	190	59.7	103	32.3	17	5.3	9	2.7	319	100.0
人文學門	336	56.3	220	36.9	18	3.0	23	3.8	596	100.0
設計學門	30	58.7	15	30.5	5	10.8	0	.0	51	100.0
社會及行為科學學門	161	57.2	91	32.4	20	7.1	9	3.3	281	100.0
傳播學門	25	65.5	11	28.2	0	.0	2	6.3	38	100.0
商業及管理學門	119	63.9	47	25.1	16	8.4	5	2.6	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	35	39.4	34	38.4	14	16.2	5	6.0	88	100.0
自然科學學門	142	61.4	69	30.0	10	4.1	10	4.5	231	100.0
數學及統計學門	123	66.1	54	29.2	8	4.1	1	.5	186	100.0
電算機學門	4	58.8	3	41.2	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	122	64.4	52	27.4	15	8.1	0	.0	189	100.0
建築及都市規劃學門	11	45.3	13	54.7	0	.0	0	.0	24	100.0
農業科學學門	8	52.3	8	47.7	0	.0	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	17	55.6	8	26.3	4	14.0	1	4.1	30	100.0
社會服務學門	23	64.7	12	32.6	1	2.8	0	.0	36	100.0
民生學門	97	66.2	43	29.6	5	3.1	2	1.0	146	100.0
運輸服務學門	1	13.8	7	86.2	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	2	28.0	1	13.5	4	58.5	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	2399	61.0	1169	29.7	234	6.0	133	3.4	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？__ (6) 教學經驗與成長

十、 教育實習收穫評估

表 4-26 教育實習時各項目收穫評估

	(1) 教學實習	(2) 導師(級務)實習	(3) 行政實習	(4) 參與研習活動	(5) 對教育工作熱忱的提升
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型					
未開設師資培育課程之學校	3.13	3.20	2.62	2.96	2.96
師範/教育大學	3.13	2.98	2.76	2.88	2.91
設有師資培育相關學系之大學	3.04	2.93	2.83	2.94	2.83
設有師資培育中心之大學	3.04	2.87	2.85	2.84	2.81
總數	3.08	2.93	2.80	2.88	2.86
學門					
教育學門	3.09	2.96	2.81	2.91	2.90
藝術學門	2.98	2.73	2.67	2.81	2.67
人文學門	3.03	2.96	2.82	2.91	2.80
設計學門	3.13	3.06	2.96	2.80	2.81
社會及行為科學學門	3.02	2.80	2.62	2.94	2.78
傳播學門	3.05	3.13	3.12	2.77	2.85
商業及管理學門	3.16	3.29	2.85	3.04	3.13
法律學門	.	.	.	.	.
生命科學學門	3.18	2.64	2.67	3.02	2.99
自然科學學門	3.10	2.91	2.85	2.76	2.65
數學及統計學門	3.23	2.89	2.96	2.55	2.94
電算機學門	2.90	2.59	3.10	2.72	2.21
工程學門	3.10	3.03	2.90	2.91	2.95
建築及都市規劃學門	2.94	2.79	2.60	2.79	2.30
農業科學學門	3.47	3.13	2.94	2.86	3.00
獸醫學門	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	3.41	2.68	2.73	2.85	2.98
社會服務學門	3.27	3.34	3.08	3.16	3.36
民生學門	2.97	2.81	2.84	2.72	2.87
運輸服務學門	1.82	1.99	2.56	1.98	1.96
環境保護學門	3.28	3.05	2.69	2.87	2.69
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.
其他學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
總數	3.08	2.93	2.80	2.88	2.86

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？

(3) 分數計算方式為「1=很少，2=不太多，3=多，4=非常多」

表 4-27 教育實習時收穫評估--- (1) 教學實習

	很少		不太多		多		非常多		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	9	6.1	108	74.4	28	19.4	144	100.0
師範/教育大學	60	4.2	162	11.3	744	51.8	470	32.7	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	2.7	137	19.1	354	49.5	206	28.8	715	100.0
設有師資培育中心之大學	64	3.9	245	15.0	883	53.9	446	27.2	1638	100.0
總數	144	3.6	553	14.1	2089	53.1	1149	29.2	3935	100.0
學門										
教育學門	75	5.0	192	12.8	751	50.3	477	31.9	1495	100.0
藝術學門	11	3.4	55	17.2	183	57.3	70	22.0	319	100.0
人文學門	13	2.2	110	18.4	319	53.5	154	25.9	596	100.0
設計學門	2	4.6	3	5.4	32	62.7	14	27.3	51	100.0
社會及行為科學學門	4	1.3	55	19.6	152	54.3	69	24.7	281	100.0
傳播學門	0	.0	5	13.2	26	68.8	7	18.0	38	100.0
商業及管理學門	0	.0	16	8.8	124	66.5	46	24.8	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	1	1.3	23	25.9	24	26.6	41	46.2	88	100.0
自然科學學門	13	5.7	24	10.4	119	51.7	74	32.2	231	100.0
數學及統計學門	3	1.8	19	10.4	94	50.4	70	37.4	186	100.0
電算機學門	0	.0	2	25.8	4	58.8	1	15.5	6	100.0
工程學門	4	2.2	22	11.9	113	59.9	49	26.1	189	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	3	12.6	19	80.6	2	6.8	24	100.0
農業科學學門	0	.0	2	13.6	4	25.5	10	60.9	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	5	17.3	7	24.7	18	57.9	30	100.0
社會服務學門	1	2.8	2	5.2	20	53.9	14	38.1	36	100.0
民生學門	11	7.3	14	9.5	90	61.9	31	21.3	146	100.0
運輸服務學門	5	57.5	1	16.5	1	12.1	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	5	72.0	2	28.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	144	3.6	553	14.1	2089	53.1	1149	29.2	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(1) 教學實習

表 4-28 教育實習時收穫評估--- (2) 導師(級務)實習

	很少		不太多		多		非常多		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	7	4.5	17	12.1	62	42.8	59	40.6	144	100.0
師範/教育大學	95	6.6	277	19.3	633	44.0	433	30.1	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	53	7.5	139	19.4	328	45.9	195	27.2	715	100.0
設有師資培育中心之大學	127	7.7	353	21.5	765	46.7	393	24.0	1638	100.0
總數	281	7.2	786	20.0	1788	45.4	1080	27.4	3935	100.0
學門										
教育學門	112	7.5	289	19.3	638	42.7	456	30.5	1494	100.0
藝術學門	42	13.1	66	20.6	149	46.8	62	19.5	319	100.0
人文學門	34	5.7	121	20.2	279	46.8	163	27.3	596	100.0
設計學門	0	.0	8	15.6	32	62.8	11	21.7	51	100.0
社會及行為科學學門	32	11.6	54	19.2	132	47.0	62	22.1	281	100.0
傳播學門	0	.0	2	5.3	29	76.7	7	18.0	38	100.0
商業及管理學門	5	2.5	23	12.5	72	38.7	86	46.2	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	8	9.1	36	40.7	24	27.3	20	22.9	88	100.0
自然科學學門	15	6.4	42	18.3	122	52.8	52	22.5	231	100.0
數學及統計學門	7	3.6	55	29.4	76	41.0	48	26.0	186	100.0
電算機學門	0	.0	3	41.2	4	58.8	0	.0	6	100.0
工程學門	5	2.8	37	19.7	93	49.1	53	28.4	189	100.0
建築及都市規劃學門	2	6.3	2	8.4	20	85.3	0	.0	24	100.0
農業科學學門	0	.0	2	13.6	10	59.5	4	26.8	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	5.0	12	40.0	11	37.0	5	18.1	30	100.0
社會服務學門	1	2.8	2	6.1	16	45.2	17	46.0	36	100.0
民生學門	13	8.8	30	20.3	76	51.8	28	19.0	146	100.0
運輸服務學門	5	57.5	0	.0	2	28.6	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	3	40.5	1	13.5	3	46.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	281	7.2	786	20.0	1788	45.4	1080	27.4	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(2) 導師(級務)實習

表 4-29 教育實習時收穫評估--- (3) 行政實習

	很少		不太多		多		非常多		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	7	4.9	60	41.4	58	40.4	19	13.3	144	100.0
師範/教育大學	122	8.5	428	29.8	564	39.2	324	22.5	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	46	6.4	214	30.0	271	37.9	184	25.7	715	100.0
設有師資培育中心之大學	117	7.1	411	25.1	712	43.4	399	24.3	1638	100.0
總數	292	7.4	1112	28.3	1605	40.8	926	23.5	3935	100.0
學門										
教育學門	86	5.7	471	31.5	587	39.3	351	23.5	1495	100.0
藝術學門	40	12.6	83	26.1	136	42.8	59	18.5	319	100.0
人文學門	34	5.7	179	30.1	244	40.9	139	23.4	596	100.0
設計學門	2	4.0	14	27.1	19	37.7	16	31.3	51	100.0
社會及行為科學學門	46	16.4	66	23.6	117	41.8	51	18.2	281	100.0
傳播學門	0	.0	6	15.6	21	56.7	11	27.7	38	100.0
商業及管理學門	10	5.5	65	34.9	54	29.2	57	30.4	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	16	18.6	21	23.3	27	30.2	25	27.9	88	100.0
自然科學學門	24	10.6	44	19.2	104	45.2	58	25.1	231	100.0
數學及統計學門	10	5.3	39	20.8	86	46.5	51	27.4	186	100.0
電算機學門	0	.0	1	15.5	4	58.8	2	25.8	6	100.0
工程學門	6	3.1	48	25.2	96	50.8	39	20.9	189	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	11	44.2	12	51.6	1	4.2	24	100.0
農業科學學門	0	.0	7	40.5	4	25.5	6	34.1	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	7.4	13	41.4	7	22.0	9	29.1	30	100.0
社會服務學門	1	3.0	9	25.2	12	32.2	14	39.6	36	100.0
民生學門	15	10.2	28	19.3	69	46.9	35	23.7	146	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	57.5	2	28.6	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	4	58.5	1	13.5	2	28.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	292	7.4	1112	28.3	1605	40.8	926	23.5	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(3) 行政實習

表 4-30 教育實習時收穫評估--- (4) 參與研習活動

	很少		不太多		多		非常多		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	5	3.2	17	11.6	103	71.1	20	14.1	144	100.0
師範/教育大學	58	4.1	374	26.0	687	47.8	318	22.1	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	3.6	130	18.1	422	59.0	138	19.3	715	100.0
設有師資培育中心之大學	92	5.6	383	23.4	859	52.5	304	18.6	1638	100.0
總數	181	4.6	903	22.9	2071	52.6	780	19.8	3935	100.0
學門										
教育學門	43	2.9	353	23.6	791	52.9	307	20.5	1494	100.0
藝術學門	25	7.9	74	23.2	156	49.0	64	20.0	319	100.0
人文學門	23	3.9	125	21.0	327	54.8	121	20.3	596	100.0
設計學門	3	6.2	14	27.9	23	45.8	10	20.0	51	100.0
社會及行為科學學門	11	4.1	54	19.4	154	55.0	61	21.6	281	100.0
傳播學門	0	.0	14	37.5	18	48.0	6	14.5	38	100.0
商業及管理學門	2	1.1	27	14.3	119	63.9	39	20.7	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	7	7.7	11	13.0	43	49.1	27	30.2	88	100.0
自然科學學門	22	9.5	61	26.7	98	42.3	49	21.5	231	100.0
數學及統計學門	19	10.1	70	37.4	74	39.8	24	12.8	186	100.0
電算機學門	0	.0	3	43.3	3	41.2	1	15.5	6	100.0
工程學門	6	3.3	34	18.2	118	62.5	30	16.0	189	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	8	34.3	13	52.6	3	13.1	24	100.0
農業科學學門	0	.0	2	13.6	14	86.4	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	8.4	5	18.1	16	54.0	6	19.5	30	100.0
社會服務學門	0	.0	6	17.0	18	49.6	12	33.5	36	100.0
民生學門	15	10.2	31	21.0	81	55.4	19	13.3	146	100.0
運輸服務學門	1	13.8	6	74.0	1	12.1	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	3	40.5	2	31.5	2	28.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	181	4.6	903	22.9	2071	52.6	780	19.8	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。。

(2) 題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(4) 參與研習活動

表 4-31 教育實習時收穫評估--- (5) 對教育工作熱忱的提升

	很少		不太多		多		非常多		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	1	.7	22	15.2	103	71.5	18	12.5	144	100.0
師範/教育大學	107	7.4	274	19.1	693	48.2	363	25.3	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	24	3.3	219	30.6	332	46.4	141	19.7	715	100.0
設有師資培育中心之大學	122	7.4	395	24.1	788	48.1	333	20.4	1638	100.0
總數	253	6.4	910	23.1	1916	48.7	856	21.8	3935	100.0
學門										
教育學門	80	5.4	319	21.4	759	50.8	337	22.5	1495	100.0
藝術學門	34	10.7	95	29.7	132	41.5	57	18.0	319	100.0
人文學門	39	6.5	175	29.3	247	41.4	136	22.8	596	100.0
設計學門	3	6.2	14	27.4	23	45.7	11	20.8	51	100.0
社會及行為科學學門	15	5.2	88	31.5	123	43.8	55	19.5	281	100.0
傳播學門	2	6.3	7	17.2	23	62.0	6	14.5	38	100.0
商業及管理學門	0	.0	20	10.6	123	65.9	44	23.5	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	6	7.1	16	17.9	39	43.7	28	31.2	88	100.0
自然科學學門	39	16.8	44	19.2	106	46.1	41	17.9	231	100.0
數學及統計學門	9	5.1	41	21.9	87	46.7	49	26.4	186	100.0
電算機學門	2	25.8	3	43.3	1	15.5	1	15.5	6	100.0
工程學門	9	4.7	27	14.4	117	62.3	35	18.6	189	100.0
建築及都市規劃學門	2	6.3	14	57.3	9	36.4	0	.0	24	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	16	100.0	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	3.3	7	24.1	13	44.1	9	28.5	30	100.0
社會服務學門	0	.0	2	5.5	19	53.1	15	41.4	36	100.0
民生學門	11	7.4	29	19.9	74	50.8	32	21.9	146	100.0
運輸服務學門	1	16.5	6	71.4	1	12.1	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	4	58.5	1	13.5	2	28.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	253	6.4	910	23.1	1916	48.7	856	21.8	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？_(5) 對教育工作熱忱的提升

十一、 各項目對教育實習的幫助

表 4-32 各項目對教育實習的幫助評估

	(1) 師資 培育中心 (系所) 實習指導 教師	(2) 師資培 育中心(系 所)提供的 資源與活動	(3) 實習 學校的實 習輔導教 師	(4) 實習學 校的行政人 員	(5) 實習 學校的實 習同儕	(6) 修過的 教育專業課 程(如:教 育概論、班 級經營等)	(7) 修過的 教育專門課 文、物理、 公民)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型							
未開設師資培育課程之學校	2.70	2.63	2.96	2.91	3.07	2.83	2.57
師範/教育大學	2.58	2.46	3.14	2.79	3.00	2.61	2.72
設有師資培育相關學系之大學	2.67	2.55	3.12	2.82	3.07	2.70	2.80
設有師資培育中心之大學	2.64	2.61	3.12	2.83	3.04	2.73	2.93
總數	2.63	2.54	3.12	2.81	3.03	2.68	2.82
學門							
教育學門	2.57	2.46	3.12	2.77	2.96	2.72	2.70
藝術學門	2.52	2.43	3.04	2.70	3.02	2.42	2.49
人文學門	2.58	2.56	3.09	2.81	2.98	2.63	2.97
設計學門	2.53	2.55	3.31	2.85	3.17	2.50	2.60
社會及行為科學學門	2.68	2.52	3.14	2.70	3.13	2.81	2.97
傳播學門	2.69	2.51	2.80	3.04	3.25	2.87	2.81
商業及管理學門	2.77	2.82	3.25	3.06	3.26	2.95	2.79
法律學門	.	.	.	.	.	.	.
生命科學學門	2.77	2.72	3.15	2.75	2.80	2.60	3.26
自然科學學門	2.44	2.48	3.20	2.96	3.02	2.39	3.11
數學及統計學門	2.91	2.80	3.21	2.85	3.10	2.76	3.08
電算機學門	1.88	1.88	2.74	2.64	3.15	2.31	2.23
工程學門	2.90	2.72	3.24	2.98	3.27	2.85	2.84
建築及都市規劃學門	2.56	2.29	2.35	2.75	2.78	2.77	2.84
農業科學學門	2.46	2.46	3.47	2.80	3.07	2.46	2.73
獸醫學門	.	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.98	2.57	3.11	2.88	3.29	2.79	2.88
社會服務學門	3.07	3.04	3.34	3.08	3.45	3.16	3.06
民生學門	2.75	2.71	2.97	2.85	3.07	2.70	2.83
運輸服務學門	2.39	2.72	2.42	3.00	2.73	2.56	3.30
環境保護學門	2.32	1.55	2.14	2.54	2.90	1.73	2.14
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.	.
其他學門	3.00	3.50	3.00	3.50	3.00	3.00	3.50
總數	2.63	2.54	3.12	2.81	3.03	2.68	2.82

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？

(3) 分數計算方式為「1=沒有幫助，2=略有幫助，3=有幫助，4=很有幫助」

表 4-33 教育實習的幫助評估--- (1) 師資培育中心(系所)的實習指導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	13	8.8	31	21.6	87	60.4	13	9.3	144	100.0
師範/教育大學	179	12.5	457	31.8	590	41.1	210	14.6	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	67	9.3	212	29.6	327	45.7	110	15.3	715	100.0
設有師資培育中心之大學	220	13.4	423	25.8	725	44.3	270	16.5	1638	100.0
總數	478	12.1	1124	28.6	1730	44.0	604	15.3	3935	100.0
學門										
教育學門	179	12.0	484	32.4	637	42.6	194	13.0	1495	100.0
藝術學門	35	11.1	123	38.5	119	37.3	42	13.1	319	100.0
人文學門	78	13.2	174	29.2	262	43.9	82	13.7	596	100.0
設計學門	5	10.1	20	38.6	20	39.5	6	11.8	51	100.0
社會及行為科學學門	46	16.3	56	20.0	122	43.4	57	20.2	281	100.0
傳播學門	0	.0	15	39.8	19	51.0	4	9.2	38	100.0
商業及管理學門	21	11.3	33	17.7	100	53.8	32	17.2	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	15	16.9	13	14.3	39	44.1	22	24.7	88	100.0
自然科學學門	51	22.1	54	23.3	98	42.5	28	12.0	231	100.0
數學及統計學門	6	3.3	49	26.2	87	46.7	44	23.8	186	100.0
電算機學門	3	43.3	2	25.8	2	30.9	0	.0	6	100.0
工程學門	15	7.9	34	17.9	96	50.9	44	23.2	189	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	16	65.7	3	12.8	5	21.5	24	100.0
農業科學學門	2	13.6	4	26.8	10	59.5	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	6	18.2	6	18.2	3	11.1	16	52.5	30	100.0
社會服務學門	1	2.8	4	11.0	23	62.9	8	23.3	36	100.0
民生學門	12	8.1	34	23.1	79	54.3	21	14.5	146	100.0
運輸服務學門	3	30.4	0	.0	6	69.6	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	5	68.5	2	31.5	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	478	12.1	1124	28.6	1730	44.0	604	15.3	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為下列人或事對您教育實習的幫助如何？_(1) 師資培育中心(系所)的實習指導教師

表 4-34 教育實習的幫助評估--- (2) 師資培育中心 (系所) 提供的資源與活動

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	14	10.0	35	24.6	84	58.1	11	7.4	144	100.0
師範/教育大學	205	14.3	539	37.5	527	36.7	166	11.6	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	78	10.9	240	33.5	324	45.3	74	10.3	715	100.0
設有師資培育中心之大學	184	11.2	508	31.0	717	43.8	230	14.0	1638	100.0
總數	481	12.2	1322	33.6	1651	42.0	481	12.2	3935	100.0
學門										
教育學門	211	14.1	528	35.3	621	41.5	135	9.0	1495	100.0
藝術學門	44	13.9	126	39.6	115	36.2	33	10.3	319	100.0
人文學門	60	10.1	217	36.5	243	40.8	75	12.6	596	100.0
設計學門	5	10.1	20	40.1	18	34.8	8	15.0	51	100.0
社會及行為科學學門	47	16.9	72	25.5	129	46.0	32	11.6	281	100.0
傳播學門	0	.0	22	58.3	12	32.5	4	9.2	38	100.0
商業及管理學門	15	7.8	39	20.8	99	53.4	33	18.0	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	15	16.7	20	22.5	29	32.7	25	28.1	88	100.0
自然科學學門	33	14.4	80	34.6	92	39.8	26	11.1	231	100.0
數學及統計學門	2	1.3	71	38.3	74	39.6	39	20.9	186	100.0
電算機學門	3	43.3	2	25.8	2	30.9	0	.0	6	100.0
工程學門	14	7.6	56	29.7	87	46.0	32	16.7	189	100.0
建築及都市規劃學門	5	19.6	11	46.1	5	19.6	4	14.7	24	100.0
農業科學學門	2	13.6	4	26.8	10	59.5	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	8	25.6	7	22.3	7	21.8	9	30.3	30	100.0
社會服務學門	0	.0	7	19.1	21	58.0	8	22.9	36	100.0
民生學門	11	7.6	38	26.1	79	54.3	17	11.9	146	100.0
運輸服務學門	1	13.8	0	.0	7	86.2	0	.0	8	100.0
環境保護學門	4	58.5	2	28.0	1	13.5	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	481	12.2	1322	33.6	1651	42.0	481	12.2	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為下列人或事對您教育實習的幫助如何？_(2) 師資培育中心 (系所) 提供的資源與活動

表 4-35 教育實習的幫助評估--- (3) 實習學校的實習輔導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	33	22.6	85	59.0	27	18.4	144	100.0
師範/教育大學	71	4.9	222	15.4	586	40.8	559	38.9	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	30	4.3	116	16.3	303	42.4	265	37.1	715	100.0
設有師資培育中心之大學	52	3.2	286	17.5	712	43.5	587	35.8	1638	100.0
總數	153	3.9	657	16.7	1687	42.9	1438	36.5	3935	100.0
學門										
教育學門	74	4.9	239	16.0	619	41.4	564	37.7	1495	100.0
藝術學門	13	4.1	64	20.1	138	43.2	104	32.7	319	100.0
人文學門	21	3.4	108	18.1	263	44.2	204	34.2	596	100.0
設計學門	0	.0	10	20.4	14	28.6	26	51.0	51	100.0
社會及行為科學學門	10	3.7	48	17.2	113	40.2	109	38.8	281	100.0
傳播學門	0	.0	13	34.5	19	51.0	6	14.5	38	100.0
商業及管理學門	3	1.3	15	8.1	103	55.1	66	35.4	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	3	3.4	21	23.7	24	27.2	40	45.8	88	100.0
自然科學學門	20	8.8	19	8.3	86	37.4	105	45.5	231	100.0
數學及統計學門	0	.0	28	14.9	91	48.8	68	36.3	186	100.0
電算機學門	0	.0	2	25.8	5	74.2	0	.0	6	100.0
工程學門	1	.6	27	14.2	87	46.3	73	38.9	189	100.0
建築及都市規劃學門	4	14.7	10	42.0	9	37.1	2	6.3	24	100.0
農業科學學門	0	.0	2	13.6	4	25.5	10	60.9	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	4.1	8	25.2	8	25.7	14	44.9	30	100.0
社會服務學門	1	2.8	0	.0	21	58.0	14	39.3	36	100.0
民生學門	3	2.2	32	22.0	76	52.4	34	23.5	146	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	57.5	4	42.5	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	6	86.5	1	13.5	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	153	3.9	657	16.7	1687	42.9	1438	36.5	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為下列人或事對您教育實習的幫助如何？_(3) 實習學校的實習輔導教師

表 4-36 教育實習的幫助評估--- (4) 實習學校的行政人員

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	4	2.5	26	18.1	95	65.6	20	13.9	144	100.0
師範/教育大學	130	9.1	343	23.9	669	46.5	295	20.5	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	4.9	196	27.4	348	48.7	136	19.0	715	100.0
設有師資培育中心之大學	129	7.9	356	21.7	819	50.0	334	20.4	1638	100.0
總數	298	7.6	921	23.4	1931	49.1	785	20.0	3935	100.0
學門										
教育學門	136	9.1	360	24.1	714	47.8	285	19.0	1495	100.0
藝術學門	28	8.9	87	27.2	154	48.4	49	15.4	319	100.0
人文學門	38	6.4	144	24.2	305	51.2	109	18.2	596	100.0
設計學門	3	6.1	14	28.0	21	41.0	13	24.9	51	100.0
社會及行為科學學門	27	9.6	88	31.2	108	38.6	58	20.5	281	100.0
傳播學門	0	.0	4	10.3	28	75.2	6	14.5	38	100.0
商業及管理學門	7	3.9	27	14.3	100	53.8	52	28.0	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	20	22.3	11	12.8	28	31.8	29	33.0	88	100.0
自然科學學門	14	6.1	34	14.9	129	55.8	53	23.1	231	100.0
數學及統計學門	5	2.5	51	27.2	99	53.0	32	17.3	186	100.0
電算機學門	2	25.8	0	.0	4	58.8	1	15.5	6	100.0
工程學門	4	2.3	36	19.2	107	56.5	41	21.9	189	100.0
建築及都市規劃學門	4	14.7	3	12.6	13	55.4	4	17.3	24	100.0
農業科學學門	2	13.6	4	26.8	4	25.5	6	34.1	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	5.0	10	31.4	10	34.1	9	29.5	30	100.0
社會服務學門	1	3.0	8	21.8	14	39.3	13	36.0	36	100.0
民生學門	5	3.2	38	25.7	79	53.9	25	17.2	146	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	8	100.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	3	46.0	4	54.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	298	7.6	921	23.4	1931	49.1	785	20.0	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為下列人或事對您教育實習的幫助如何？_(4) 實習學校的行政人員

表 4-37 教育實習的幫助評估--- (5) 實習學校的實習同儕

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	17	11.8	101	69.7	27	18.6	144	100.0
師範/教育大學	87	6.1	239	16.6	703	48.9	407	28.3	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	5.0	98	13.7	365	51.0	217	30.3	715	100.0
設有師資培育中心之大學	89	5.4	240	14.7	826	50.4	483	29.5	1638	100.0
總數	212	5.4	594	15.1	1995	50.7	1134	28.8	3935	100.0
學門										
教育學門	105	7.0	235	15.7	774	51.8	381	25.5	1495	100.0
藝術學門	10	3.1	63	19.8	158	49.5	88	27.6	319	100.0
人文學門	34	5.7	114	19.2	277	46.4	171	28.7	596	100.0
設計學門	0	.0	6	12.5	29	58.2	15	29.2	51	100.0
社會及行為科學學門	10	3.5	33	11.6	151	53.7	88	31.2	281	100.0
傳播學門	0	.0	2	4.0	25	67.0	11	29.0	38	100.0
商業及管理學門	2	1.2	14	7.7	101	54.5	68	36.5	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	18	20.3	11	12.4	30	34.3	29	33.0	88	100.0
自然科學學門	14	6.0	27	11.6	132	57.0	59	25.4	231	100.0
數學及統計學門	9	4.9	29	15.6	82	44.2	66	35.3	186	100.0
電算機學門	0	.0	2	25.8	2	33.0	3	41.2	6	100.0
工程學門	3	1.5	11	6.1	107	56.7	67	35.7	189	100.0
建築及都市規劃學門	2	8.4	10	42.0	3	12.8	9	36.9	24	100.0
農業科學學門	0	.0	4	26.8	6	39.1	6	34.1	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	2	6.6	17	57.7	11	35.7	30	100.0
社會服務學門	0	.0	2	5.2	16	44.9	18	49.9	36	100.0
民生學門	5	3.5	22	15.0	76	52.3	43	29.2	146	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	57.5	1	12.1	3	30.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	2	28.0	4	54.0	1	18.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	212	5.4	594	15.1	1995	50.7	1134	28.8	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為下列人或事對您教育實習的幫助如何？_(5) 實習學校的實習同儕

表 4-38 教育實習的幫助評估--- (6) 修過的教育專業課程

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	7	4.6	30	20.6	89	61.9	19	12.9	144	100.0
師範/教育大學	136	9.5	463	32.2	668	46.5	169	11.8	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	74	10.3	176	24.5	355	49.6	111	15.5	715	100.0
設有師資培育中心之大學	128	7.8	405	24.7	884	54.0	221	13.5	1638	100.0
總數	345	8.8	1073	27.3	1997	50.7	521	13.2	3935	100.0
學門										
教育學門	119	7.9	384	25.7	787	52.6	205	13.7	1495	100.0
藝術學門	49	15.5	123	38.5	111	34.8	35	11.1	319	100.0
人文學門	65	11.0	157	26.3	310	51.9	64	10.8	596	100.0
設計學門	2	4.0	24	48.3	21	41.4	3	6.3	51	100.0
社會及行為科學學門	19	6.8	58	20.8	160	57.0	43	15.4	281	100.0
傳播學門	0	.0	14	36.9	15	39.3	9	23.8	38	100.0
商業及管理學門	6	3.5	32	17.0	113	61.0	35	18.6	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	10	11.8	26	29.8	40	44.9	12	13.5	88	100.0
自然科學學門	36	15.7	86	37.2	91	39.6	17	7.5	231	100.0
數學及統計學門	7	3.7	62	33.2	85	45.8	32	17.2	186	100.0
電算機學門	0	.0	4	69.1	2	30.9	0	.0	6	100.0
工程學門	9	4.5	38	20.0	116	61.6	26	13.9	189	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	10	42.0	9	38.6	5	19.4	24	100.0
農業科學學門	2	13.6	4	26.8	10	59.5	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	8.4	9	29.3	11	36.7	8	25.6	30	100.0
社會服務學門	1	2.8	3	7.5	22	61.1	10	28.7	36	100.0
民生學門	12	8.0	35	24.0	85	57.9	15	10.1	146	100.0
運輸服務學門	1	13.8	1	16.5	6	69.6	0	.0	8	100.0
環境保護學門	3	40.5	3	46.0	1	13.5	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	345	8.8	1073	27.3	1997	50.7	521	13.2	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為下列人或事對您教育實習的幫助如何？_(6) 修過教育專業課程

表 4-39 教育實習的幫助評估--- (7) 修過的教育專門課程

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	6	3.8	68	46.8	54	37.6	17	11.8	144	100.0
師範/教育大學	132	9.2	370	25.8	699	48.6	236	16.4	1437	100.0
設有師資培育相關學系之大學	46	6.4	192	26.9	335	46.9	142	19.8	715	100.0
設有師資培育中心之大學	91	5.5	286	17.5	904	55.2	357	21.8	1638	100.0
總數	274	7.0	917	23.3	1993	50.6	752	19.1	3935	100.0
學門										
教育學門	141	9.4	382	25.6	759	50.8	212	14.2	1495	100.0
藝術學門	42	13.2	110	34.5	134	41.9	33	10.3	319	100.0
人文學門	19	3.2	114	19.1	326	54.7	137	23.0	596	100.0
設計學門	4	7.9	17	32.7	26	51.0	4	8.3	51	100.0
社會及行為科學學門	14	4.9	46	16.4	155	55.2	66	23.5	281	100.0
傳播學門	0	.0	13	33.4	20	52.0	6	14.5	38	100.0
商業及管理學門	10	5.6	66	35.2	64	34.2	47	25.1	186	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	3	3.6	15	17.2	26	29.3	44	49.9	88	100.0
自然科學學門	7	3.2	26	11.4	130	56.4	67	29.0	231	100.0
數學及統計學門	7	3.6	25	13.2	102	54.9	53	28.4	186	100.0
電算機學門	2	25.8	2	25.8	3	48.5	0	.0	6	100.0
工程學門	9	5.0	36	19.3	117	62.2	25	13.5	189	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	10	42.0	8	32.2	6	25.9	24	100.0
農業科學學門	2	13.6	0	.0	14	86.4	0	.0	16	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	7.4	10	31.8	8	26.3	10	34.5	30	100.0
社會服務學門	1	3.5	7	19.4	16	44.9	12	32.3	36	100.0
民生學門	9	6.4	33	22.4	78	53.3	26	17.9	146	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	6	69.6	3	30.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	6	86.5	1	13.5	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	274	7.0	917	23.3	1993	50.6	752	19.1	3935	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為下列人或事對您教育實習的幫助如何？_(7) 修過教育專門課程

第五部分、教師登記與檢定

一、參加教師資格檢定考試次數

表 5-1 參加教師資格檢定考試次數

	0次		1次		2次		3次		超過3次		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	159	84.7	18	9.6	6	3.2	2	.8	3	1.7	188	100.0
師範/教育大學	1094	71.3	387	25.3	35	2.3	3	.2	15	1.0	1534	100.0
設有師資培育相關學系之大學	534	69.4	214	27.8	14	1.9	0	.0	7	1.0	769	100.0
設有師資培育中心之大學	1127	60.9	614	33.2	67	3.6	30	1.6	13	.7	1851	100.0
總數	2914	67.1	1233	28.4	122	2.8	35	.8	38	.9	4343	100.0
學門												
教育學門	1144	69.8	436	26.6	40	2.4	8	.5	10	.6	1639	100.0
藝術學門	234	66.8	85	24.3	17	4.9	5	1.6	9	2.4	350	100.0
人文學門	422	62.7	227	33.8	15	2.2	7	1.0	3	.4	674	100.0
設計學門	33	62.7	20	37.3	0	.0	0	.0	0	.0	53	100.0
社會及行為科學學門	204	67.2	86	28.2	13	4.2	0	.0	1	.4	303	100.0
傳播學門	34	82.4	6	14.4	0	.0	1	3.1	0	.0	42	100.0
商業及管理學門	178	74.9	49	20.6	4	1.5	5	2.2	2	.8	237	100.0
法律學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	65	68.7	25	26.9	4	4.4	0	.0	0	.0	94	100.0
自然科學學門	185	78.1	41	17.3	5	2.2	3	1.1	3	1.3	237	100.0
數學及統計學門	90	46.8	100	51.9	2	1.2	0	.0	0	.0	192	100.0
電算機學門	5	84.5	1	15.5	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	150	70.4	55	25.6	5	2.3	1	.5	3	1.3	214	100.0
建築及都市規劃學門	5	19.1	15	62.1	2	6.3	2	8.4	1	4.2	24	100.0
農業科學學門	1	5.1	14	64.7	7	30.2	0	.0	0	.0	22	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	21	70.1	7	22.6	1	3.3	0	.0	1	4.1	30	100.0
社會服務學門	13	34.9	22	59.5	2	5.6	0	.0	0	.0	36	100.0
民生學門	118	69.6	40	23.5	6	3.6	3	1.8	2	1.5	169	100.0
運輸服務學門	4	42.5	5	57.5	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	6	66.3	0	.0	0	.0	0	.0	3	33.7	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	2914	67.1	1233	28.4	122	2.8	35	.8	38	.9	4343	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：到今年（98年）為止，您總共參加幾次教師資格檢定考試？

二、 教師證照取得情形

表 5-2 是否具有教師證

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	29	15.2	159	84.8	188	100.0
師範/教育大學	57	3.7	1478	96.3	1534	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	5.0	731	95.0	769	100.0
設有師資培育中心之大學	193	10.4	1658	89.6	1851	100.0
總數	317	7.3	4026	92.7	4343	100.0
學門						
教育學門	56	3.4	1582	96.6	1639	100.0
藝術學門	38	11.0	312	89.0	350	100.0
人文學門	22	3.2	652	96.8	674	100.0
設計學門	16	31.0	36	69.0	53	100.0
社會及行為科學學門	19	6.2	285	93.8	303	100.0
傳播學門	0	.0	42	100.0	42	100.0
商業及管理學門	32	13.4	205	86.6	237	100.0
法律學門	0	.0	2	100.0	2	100.0
生命科學學門	8	8.6	86	91.4	94	100.0
自然科學學門	26	10.8	211	89.2	237	100.0
數學及統計學門	33	17.3	159	82.7	192	100.0
電算機學門	0	.0	6	100.0	6	100.0
工程學門	25	11.5	189	88.5	214	100.0
建築及都市規劃學門	9	38.5	15	61.5	24	100.0
農業科學學門	1	5.1	21	94.9	22	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	30	100.0	30	100.0
社會服務學門	2	6.3	34	93.7	36	100.0
民生學門	28	16.4	141	83.6	169	100.0
運輸服務學門	0	.0	8	100.0	8	100.0
環境保護學門	2	16.8	7	83.2	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	2	100.0	2	100.0
總數	317	7.3	4026	92.7	4343	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否有教師證？（您是否已取得教師證？）

三、首登專長類別

表 5-3 首登專長類別

	幼教專長		國小專長		中等教育普通類科專長		中等教育職業類科專長		特教專長		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	5	2.8	63	39.6	34	21.3	57	35.7	1	.6	159	100.0
師範/教育大學	42	2.8	596	40.3	631	42.7	60	4.0	150	10.2	1478	100.0
設有師資培育相關學系之大學	84	11.5	318	43.5	241	32.9	38	5.1	51	7.0	731	100.0
設有師資培育中心之大學	32	1.9	552	33.3	857	51.7	192	11.6	25	1.5	1658	100.0
總數	162	4.0	1528	38.0	1762	43.8	346	8.6	227	5.6	4026	100.0
學門												
教育學門	108	6.8	746	47.2	463	29.3	80	5.0	185	11.7	1582	100.0
藝術學門	11	3.6	150	48.0	136	43.5	11	3.4	5	1.5	312	100.0
人文學門	7	1.0	184	28.2	429	65.8	29	4.4	4	.6	652	100.0
設計學門	5	14.4	18	49.0	4	11.7	9	24.9	0	.0	36	100.0
社會及行為科學學門	3	1.1	106	37.1	153	53.7	11	3.7	13	4.5	285	100.0
傳播學門	5	12.0	25	59.6	12	28.4	0	.0	0	.0	42	100.0
商業及管理學門	2	1.1	63	30.8	28	13.8	107	52.1	5	2.2	205	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	24	28.3	62	71.7	0	.0	0	.0	86	100.0
自然科學學門	0	.0	26	12.5	181	85.7	4	1.8	0	.0	211	100.0
數學及統計學門	0	.0	27	17.0	126	79.4	6	3.6	0	.0	159	100.0
電算機學門	0	.0	3	41.2	3	43.3	0	.0	1	15.5	6	100.0
工程學門	0	.0	58	30.9	64	34.0	67	35.1	0	.0	189	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	11	71.9	2	11.1	3	17.0	0	.0	15	100.0
農業科學學門	0	.0	11	52.1	6	26.8	4	21.1	0	.0	21	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	5	16.5	3	10.0	13	44.5	1	3.3	8	25.6	30	100.0
社會服務學門	16	46.6	6	16.4	3	8.0	4	12.2	6	16.8	34	100.0
民生學門	0	.0	63	44.6	64	45.6	12	8.2	2	1.5	141	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	8	100.0	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	4	59.5	3	40.5	0	.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	0	.0	2	100.0
總數	162	4.0	1528	38.0	1762	43.8	346	8.6	227	5.6	4026	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請問您的首登專長（正式取得第一個合格教師證上所登記/檢定之專長科目）類別為何？

表 5-4 首登專長類別為中等教育普通類科專長之領域別

	語文領域		數學領域		自然與生活 科技領域		社會領域		健康與體 育領域		藝術與人 文領域		綜合活動 領域		職業陶冶(職 業試探)		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																		
未開設師資培育課程 之學校	9	25.9	5	13.5	8	24.2	4	10.3	1	3.5	3	9.3	3	9.8	1	3.5	34	100.0
師範/教育大學	169	26.8	33	5.3	159	25.3	102	16.2	60	9.5	60	9.5	46	7.4	0	.0	631	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	94	39.1	41	17.1	11	4.4	36	14.9	11	4.4	12	5.0	36	15.0	0	.0	241	100.0
設有師資培育中心之 大學	227	26.5	139	16.2	212	24.8	97	11.3	73	8.5	78	9.1	31	3.7	0	.0	857	100.0
總數	499	28.3	218	12.3	391	22.2	239	13.5	145	8.2	153	8.7	117	6.6	1	.1	1762	100.0
學門																		
教育學門	136	29.3	34	7.3	76	16.4	51	11.0	87	18.7	20	4.4	60	13.0	0	.0	463	100.0
藝術學門	3	2.3	0	.0	0	.0	7	4.8	0	.0	123	90.9	3	2.0	0	.0	136	100.0
人文學門	327	76.4	7	1.6	0	.0	83	19.4	3	.6	0	.0	9	2.0	0	.0	429	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0
社會及行為科學學門	20	12.9	4	2.7	9	6.1	87	57.2	2	1.0	0	.0	31	20.0	0	.0	153	100.0
傳播學門	5	40.7	0	.0	4	29.6	4	29.6	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	12	100.0
商業及管理學門	2	7.5	10	34.0	6	22.5	3	11.0	2	7.8	1	4.9	2	8.0	1	4.2	28	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	62	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	62	100.0
自然科學學門	0	.0	12	6.5	169	93.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	181	100.0
數學及統計學門	0	.0	125	98.9	1	1.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	126	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
工程學門	0	.0	17	26.0	46	71.4	0	.0	0	.0	0	.0	2	2.6	0	.0	64	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	10.2	8	58.9	0	.0	1	8.8	0	.0	3	22.1	0	.0	13	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
民生學門	6	9.9	1	1.6	0	.0	2	3.7	50	77.4	2	3.6	3	3.9	0	.0	64	100.0
運輸服務學門	0	.0	7	86.2	1	13.8	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
總數	499	28.3	218	12.3	391	22.2	239	13.5	145	8.2	153	8.7	117	6.6	1	.1	1762	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長

表 5-5 首登專長為中等教育普通類科專長，國文領域之科目別

	國文科		英語(英文)科		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資培育課程之學校	4	45.5	5	54.5	0	.0	9	100.0
師範/教育大學	100	58.9	70	41.1	0	.0	169	100.0
設有師資培育相關學系之大學	64	68.4	30	31.6	0	.0	94	100.0
設有師資培育中心之大學	128	56.4	93	40.8	6	2.8	227	100.0
總數	296	59.3	197	39.4	6	1.3	499	100.0
學門								
教育學門	80	58.6	56	41.4	0	.0	136	100.0
藝術學門	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
人文學門	197	60.0	127	38.6	4	1.3	327	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	12	60.8	6	29.1	2	10.1	20	100.0
傳播學門	5	100.0	0	.0	0	.0	5	100.0
商業及管理學門	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	6	100.0	0	.0	6	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	296	59.3	197	39.4	6	1.3	499	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，語文領域_____科

表 5-6 首登專長為中等教育普通類科專長，數學領域之科目別

	數學科		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	5	100.0	0	.0	5	100.0
師範/教育大學	33	100.0	0	.0	33	100.0
設有師資培育相關學系之大學	39	95.6	2	4.4	41	100.0
設有師資培育中心之大學	139	100.0	0	.0	139	100.0
總數	216	99.2	2	.8	218	100.0
學門						
教育學門	34	100.0	0	.0	34	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	7	100.0	0	.0	7	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	4	100.0	0	.0	4	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	10	100.0	0	.0	10	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	10	84.7	2	15.3	12	100.0
數學及統計學門	125	100.0	0	.0	125	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	17	100.0	0	.0	17	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
運輸服務學門	7	100.0	0	.0	7	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	216	99.2	2	.8	218	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，數學領域_____科

表 5-7 首登專長為中等教育普通類科專長，自然與生活科技領域之科目別

	生物科		理化科		物理科		化學科		地球 科學科		自然科學 概論		生活科技 (工藝)		電腦(電子 計算機)		其他		總數			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
	師資培育學校類型																					
未開設師資培育課程之學校	3	40.4	4	44.6	0	.0	1	15.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
師範/教育大學	42	26.4	22	13.8	15	9.6	30	18.7	8	4.8	0	.0	24	14.8	19	11.9	0	.0	0	.0	159	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	33.1	3	29.4	1	13.5	1	12.9	0	.0	1	11.1	0	.0	0	.0	0	.0	11	100.0
設有師資培育中心之大學	49	23.0	34	16.1	29	13.7	40	19.0	16	7.5	0	.0	32	15.0	12	5.9	0	.0	0	.0	212	100.0
總數	94	24.1	63	16.2	48	12.2	73	18.6	25	6.4	0	.0	56	14.5	31	8.0	0	.0	0	.0	391	100.0
學門																						
教育學門	11	14.9	13	17.4	1	1.3	2	2.0	1	1.8	0	.0	32	42.2	16	20.4	0	.0	0	.0	76	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	1	15.1	6	64.8	0	.0	2	20.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	9	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0
商業及管理學門	1	19.6	1	15.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	64.7	0	.0	0	.0	6	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	59	95.4	2	2.5	0	.0	1	2.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	62	100.0
自然科學學門	6	3.4	36	21.2	43	25.3	59	34.8	24	13.9	0	.0	1	.7	1	.8	0	.0	0	.0	169	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	40.5	2	59.5	0	.0	0	.0	3	100.0
工程學門	4	9.7	5	10.3	4	8.3	7	14.6	0	.0	0	.0	21	45.6	5	11.6	0	.0	0	.0	46	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	6	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	6	71.3	1	13.1	0	.0	1	15.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	94	24.1	63	16.2	48	12.2	73	18.6	25	6.4	0	.0	56	14.5	31	8.0	0	.0	0	.0	391	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，自然與生活科技領域_____科

表 5-8 首登專長為中等教育普通類科專長，社會領域之科目別

	三民主義科		公民（公民與道德）科		歷史科		地理科		現代社會		社會科學概論		公民與社會		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																		
未開設師資培育課程之學校	0	.0	3	71.4	0	.0	0	.0	0	.0	1	28.6	0	.0	0	.0	4	100.0
師範/教育大學	0	.0	10	9.5	49	48.1	33	32.3	0	.0	2	2.3	8	7.7	0	.0	102	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	5	14.0	12	33.2	6	16.1	0	.0	0	.0	13	36.7	0	.0	36	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	26	26.8	39	40.2	16	16.5	0	.0	1	1.2	15	15.3	0	.0	97	100.0
總數	0	.0	43	18.2	100	41.9	55	23.0	0	.0	5	1.9	36	15.0	0	.0	239	100.0
學門																		
教育學門	0	.0	19	37.5	14	26.8	10	19.3	0	.0	0	.0	8	16.4	0	.0	51	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	7	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0
人文學門	0	.0	5	6.5	74	88.7	4	4.8	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	83	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	16	18.1	3	3.0	39	44.9	0	.0	2	2.5	28	31.5	0	.0	87	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
商業及管理學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	0	.0	43	18.2	100	41.9	55	23.0	0	.0	5	1.9	36	15.0	0	.0	239	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，社會領域_____科

表 5-9 首登專長為中等教育普通類科專長，健康與體育領域之科目別

	健康教育科		體育科		健康與護理		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師範/教育大學	12	19.2	46	77.4	2	3.4	0	.0	60	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	11.0	9	89.0	0	.0	0	.0	11	100.0
設有師資培育中心之大學	2	2.5	66	90.5	5	7.0	0	.0	73	100.0
總數	16	10.9	122	84.2	7	4.9	0	.0	145	100.0
學門										
教育學門	13	15.5	71	82.2	2	2.4	0	.0	87	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	1	53.1	1	46.9	0	.0	0	.0	2	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	50	100.0	0	.0	0	.0	50	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總數	16	10.9	122	84.2	7	4.9	0	.0	145	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，健康與體育領域_____科

表 5-10 首登專長為中等教育普通類科專長，藝術與人文領域之科目別

	音樂科		美術科		藝術生活		表演藝術		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	2	68.4	1	31.6	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
師範/教育大學	32	53.2	28	46.8	0	.0	0	.0	0	.0	60	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	53.1	5	38.5	0	.0	1	8.4	0	.0	12	100.0
設有師資培育中心之大學	43	55.8	30	38.3	0	.0	5	5.9	0	.0	78	100.0
總數	84	54.8	64	41.5	0	.0	6	3.7	0	.0	153	100.0
學門												
教育學門	10	47.1	11	52.9	0	.0	0	.0	0	.0	20	100.0
藝術學門	73	59.2	47	38.1	0	.0	3	2.7	0	.0	123	100.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	84	54.8	64	41.5	0	.0	6	3.7	0	.0	153	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，藝術與人文領域_____科

表 5-11 首登專長為中等教育普通類科專長，綜合活動領域之科目別

	家政科		家政與生活科技		童軍教育		輔導活動科		生命教育		生涯規劃		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																
未開設師資培育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
師範/教育大學	10	21.2	0	.0	0	.0	37	78.8	0	.0	0	.0	0	.0	46	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	12.5	0	.0	1	3.8	30	83.7	0	.0	0	.0	0	.0	36	100.0
設有師資培育中心之大學	5	15.4	0	.0	3	8.6	22	70.7	2	5.3	0	.0	0	.0	31	100.0
總數	19	16.4	0	.0	4	3.5	92	78.7	2	1.4	0	.0	0	.0	117	100.0
學門																
教育學門	10	16.5	0	.0	3	4.8	47	78.7	0	.0	0	.0	0	.0	60	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	7	80.8	2	19.2	0	.0	0	.0	9	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	3	9.9	0	.0	1	3.9	26	86.2	0	.0	0	.0	0	.0	31	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	58.7	0	.0	0	.0	1	41.3	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
民生學門	2	60.0	0	.0	0	.0	1	40.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	19	16.4	0	.0	4	3.5	92	78.7	2	1.4	0	.0	0	.0	117	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，綜合活動領域_____科

表 5-12 首登專長為中等教育普通類科專長，職業陶冶（職業試探）領域之科目別

	職業陶冶（職業試探）- 商業		職業陶冶（職業試探）- 工業		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資培育課程之學校	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
學門								
教育學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，職業陶冶（職業試探）_____科

表 5-13 首登專長為特教專長之組別

	中等學校教 育階段身心 障礙組		中等學校教 育階段資賦 優異組		國民小學教 育階段身心 障礙組		國民小學教 育階段資賦 優異組		學前教育階 段身心障礙 組		學前教育階 段資賦優異 組		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																
未開設師資培育課程之學校	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師範/教育大學	35	23.3	2	1.3	103	68.9	10	6.5	0	.0	0	.0	0	.0	150	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	21.6	0	.0	37	72.9	1	2.5	2	3.0	0	.0	0	.0	51	100.0
設有師資培育中心之大學	4	16.2	3	11.8	13	51.6	4	16.4	1	4.0	0	.0	0	.0	25	100.0
總數	51	22.5	5	2.2	154	67.6	15	6.7	3	1.1	0	.0	0	.0	227	100.0
學門																
教育學門	41	22.1	3	1.7	129	69.8	10	5.6	2	.8	0	.0	0	.0	185	100.0
藝術學門	0	.0	2	39.0	1	31.3	1	29.8	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
人文學門	1	25.0	0	.0	3	75.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	3	20.5	0	.0	9	69.8	1	9.7	0	.0	0	.0	0	.0	13	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	2	50.9	2	49.1	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	25.8	0	.0	6	74.2	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
社會服務學門	5	82.5	0	.0	0	.0	0	.0	1	17.5	0	.0	0	.0	6	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	51	22.5	5	2.2	154	67.6	15	6.7	3	1.1	0	.0	0	.0	227	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：特教專長

四、 各教育階段登記專長情形（含首登專長及加科登記專長）

表 5-14 各教育階段登記專長情形

	幼教階段		國民小學階段		中等教育階段		特殊教育階段	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資培育課程之學校	5	2.8	63	39.6	91	57.0	4	2.5
師範/教育大學	54	3.7	680	46.0	722	48.9	173	11.7
設有師資培育相關學系之大學	98	13.5	388	53.0	290	39.7	65	8.9
設有師資培育中心之大學	47	2.8	592	35.7	1068	64.4	44	2.6
總數	204	5.1	1722	42.8	2171	53.9	286	7.1
學門								
教育學門	139	8.8	878	55.5	579	36.6	224	14.1
藝術學門	11	3.6	165	53.0	146	46.9	11	3.4
人文學門	9	1.3	198	30.4	464	71.3	4	.6
設計學門	5	14.4	18	49.0	13	36.6	3	7.5
社會及行為科學學門	6	2.1	112	39.5	169	59.5	21	7.2
傳播學門	5	12.0	30	71.6	12	28.4	0	.0
商業及管理學門	3	1.6	70	34.3	138	67.1	5	2.2
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	24	28.3	65	75.6	0	.0
自然科學學門	2	.9	28	13.4	188	89.0	2	.9
數學及統計學門	1	.7	29	18.5	135	84.6	0	.0
電算機學門	0	.0	4	56.7	3	43.3	1	15.5
工程學門	0	.0	60	31.6	131	69.1	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	11	71.9	4	28.1	0	.0
農業科學學門	0	.0	11	52.1	10	47.9	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	5	16.5	6	20.8	14	47.8	8	25.6
社會服務學門	17	49.6	6	16.4	7	20.2	7	19.9
民生學門	1	.7	66	47.0	78	55.5	2	1.5
運輸服務學門	0	.0	0	.0	8	100.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	4	59.5	3	40.5	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0
總數	204	5.1	1722	42.8	2171	53.9	286	7.1

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目

(3) 此題為複選題，數據為各題項中「有勾選者」之個數與比例

表 5-15 中等教育階段登記專長數

	1個		2個		3個		4個		5個		6個	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	66	72.6	14	15.0	7	7.4	2	2.6	1	1.4	0	.0
師範 / 教育大學	442	61.2	179	24.8	65	8.9	18	2.4	10	1.4	4	.5
設有師資培育相關學系之大學	188	64.9	65	22.5	23	7.9	14	4.8	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	629	58.9	277	26.0	60	5.7	39	3.7	29	2.7	10	.9
總數	1326	61.1	535	24.7	155	7.1	73	3.4	40	1.8	13	.6
學門												
教育學門	337	58.1	146	25.2	51	8.8	21	3.7	13	2.3	5	.8
藝術學門	97	66.1	24	16.2	12	8.5	2	1.1	8	5.4	0	.0
人文學門	342	73.5	87	18.8	15	3.2	12	2.6	9	1.9	0	.0
設計學門	4	32.5	4	31.9	2	15.9	3	19.7	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	78	46.1	62	36.5	19	11.3	2	1.3	5	2.7	1	.7
傳播學門	8	70.4	4	29.6	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	84	60.8	26	18.6	13	9.3	12	8.9	3	2.3	0	.0
法律學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	47	72.5	15	23.4	1	2.1	1	2.1	0	.0	0	.0
自然科學學門	86	45.7	80	42.8	18	9.5	4	2.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	116	86.2	15	11.3	3	2.5	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	56	43.0	27	20.8	12	9.4	15	11.1	1	.9	7	5.4
建築及都市規劃學門	2	39.4	2	36.4	0	.0	0	.0	1	24.2	0	.0
農業科學學門	6	55.9	4	44.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	8	53.1	4	26.2	3	20.7	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	4	54.7	3	45.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	48	60.7	21	26.4	5	5.7	2	1.9	0	.0	0	.0
運輸服務學門	2	26.0	6	74.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1326	61.1	535	24.7	155	7.1	73	3.4	40	1.8	13	.6

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，具有中等教育階段專長」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目－中等教育階段，專長數

表5-15 中等教育階段登記專長數（續）

	7個		8個		9個		10個		11個		12個	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	1	1.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範 / 教育大學	3	.4	1	.2	0	.0	1	.2	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	2	.2	3	.3	3	.3	3	.2	3	.3	8	.8
總數	6	.3	4	.2	3	.1	4	.2	3	.1	8	.4
學門												
教育學門	0	.0	4	.8	0	.0	1	.2	0	.0	0	.0
藝術學門	4	2.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行爲科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	1.5	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	1	.8	0	.0	3	2.1	0	.0	0	.0	8	6.5
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	1	1.5	0	.0	0	.0	0	.0	3	3.7	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	6	.3	4	.2	3	.1	4	.2	3	.1	8	.4

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，具有中等教育階段專長」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目－中等教育階段，專長數

表5-15 中等教育階段登記專長數（續）

	13個		14個		15個		16以上		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	91	100.0
師範 / 教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	722	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	290	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	1	.1	1068	100.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	1	.1	2171	100.0
學門										
教育學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	.2	579	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	146	100.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	464	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	13	100.0
社會及行爲科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	169	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	12	100.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	138	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	65	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	188	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	135	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	131	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	14	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	78	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	1	.1	2171	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，具有中等教育階段專長」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目－中等教育階段，專長數

表 5-16 特殊教育階段登記專長數

	1個		2個		3個		4個		5個		6個	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	3	75.0	1	25.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範 / 教育大學	111	64.0	57	32.7	3	1.7	3	1.5	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	39	59.7	20	30.8	5	8.0	1	1.5	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	30	69.7	13	30.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	183	64.0	91	31.8	8	2.9	4	1.3	0	.0	0	.0
學門												
教育學門	147	65.8	67	29.8	7	3.2	3	1.2	0	.0	0	.0
藝術學門	9	87.1	1	12.9	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	1	35.7	3	64.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	15	74.9	5	25.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	7	83.9	1	16.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	3	45.1	3	40.0	0	.0	1	14.8	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	1	50.3	1	49.7	0	.0	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	183	64.0	91	31.8	8	2.9	4	1.3	0	.0	0	.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，具有特殊教育階段專長」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目－特殊教育階段，專長數

表5-16 特殊教育階段登記專長數（續）

	7個		8個		9個		10個		11個		12個	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範 / 教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
學門												
教育學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行爲科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，具有特殊教育階段專長」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目－特殊教育階段，專長數

表5-16 特殊教育階段登記專長數（續）

	13個		14個		15個		16以上		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
師範 / 教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	173	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	65	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	44	100.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	286	100.0
學門										
教育學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	224	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	11	100.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
社會及行爲科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	21	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	286	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，具有特殊教育階段專長」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目－特殊教育階段，專長數

第六部分、教職求職情形

一、 是否參加過公（私）立正式教師甄選或考試

表 6-1 是否參加過公（私）立正式教師甄選或考試

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	41	25.8	118	74.2	159	100.0
師範/教育大學	413	27.9	1065	72.1	1478	100.0
設有師資培育相關學系之大學	231	31.6	500	68.4	731	100.0
設有師資培育中心之大學	467	28.2	1191	71.8	1658	100.0
總數	1152	28.6	2874	71.4	4026	100.0
學門						
教育學門	487	30.8	1095	69.2	1582	100.0
藝術學門	100	32.2	212	67.8	312	100.0
人文學門	112	17.3	539	82.7	652	100.0
設計學門	7	20.0	29	80.0	36	100.0
社會及行為科學學門	77	27.2	207	72.8	285	100.0
傳播學門	30	71.0	12	29.0	42	100.0
商業及管理學門	55	26.8	150	73.2	205	100.0
法律學門	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	13	15.2	73	84.8	86	100.0
自然科學學門	57	26.9	154	73.1	211	100.0
數學及統計學門	46	28.9	113	71.1	159	100.0
電算機學門	3	41.2	4	58.8	6	100.0
工程學門	83	44.1	106	55.9	189	100.0
建築及都市規劃學門	2	10.5	13	89.5	15	100.0
農業科學學門	11	52.1	10	47.9	21	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	29.9	21	70.1	30	100.0
社會服務學門	9	25.4	25	74.6	34	100.0
民生學門	41	29.3	100	70.7	141	100.0
運輸服務學門	3	30.4	6	69.6	8	100.0
環境保護學門	4	59.5	3	40.5	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	1152	28.6	2874	71.4	4026	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含約聘、代理代課）？

表 6-2 參加過教師甄選或考試者，是否為公費生

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	18	44.8	23	55.2	41	100.0
師範/教育大學	183	44.3	230	55.7	413	100.0
設有師資培育相關學系之大學	132	57.3	99	42.7	231	100.0
設有師資培育中心之大學	310	66.5	157	33.5	467	100.0
小計	644	55.9	508	44.1	1152	100.0
學門						
教育學門	201	41.3	286	58.7	487	100.0
藝術學門	54	53.4	47	46.6	100	100.0
人文學門	78	69.1	35	30.9	112	100.0
設計學門	4	52.1	4	47.9	7	100.0
社會及行為科學學門	47	61.0	30	39.0	77	100.0
傳播學門	17	55.8	13	44.2	30	100.0
商業及管理學門	37	66.6	18	33.4	55	100.0
法律學門	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	12	89.3	1	10.7	13	100.0
自然科學學門	44	77.6	13	22.4	57	100.0
數學及統計學門	44	94.9	2	5.1	46	100.0
電算機學門	2	62.5	1	37.5	3	100.0
工程學門	70	83.8	13	16.2	83	100.0
建築及都市規劃學門	2	100.0	0	.0	2	100.0
農業科學學門	8	72.0	3	28.0	11	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	25.1	7	74.9	9	100.0
社會服務學門	6	72.1	2	27.9	9	100.0
民生學門	15	35.2	27	64.8	41	100.0
運輸服務學門	3	100.0	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	4	100.0	4	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	100.0	1	100.0
小計	644	55.9	508	44.1	1152	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾參加過正式教師甄選或考試」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請問您是否屬於公費分發師資生？

二、 參加公（私）立正式教師甄選或考試次數

表 6-3 參加過公（私）立正式教師甄選或考試者之應考次數

	1-5		6-10		11-15		16-20		21-30		31次以上		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型														
未開設師資培育課程之學校	102	85.9	10	8.6	4	3.5	1	.8	0	.0	2	1.3	118	100.0
師範/教育大學	682	64.1	218	20.5	78	7.3	36	3.4	26	2.4	24	2.2	1065	100.0
設有師資培育相關學系之大學	351	70.2	65	13.1	28	5.6	18	3.6	28	5.5	10	2.0	500	100.0
設有師資培育中心之大學	800	67.1	192	16.1	111	9.3	37	3.1	16	1.4	35	2.9	1191	100.0
總數	1935	67.3	486	16.9	221	7.7	92	3.2	70	2.4	70	2.4	2874	100.0
學門														
教育學門	763	69.7	202	18.4	57	5.2	25	2.3	25	2.2	23	2.1	1095	100.0
藝術學門	153	72.2	46	21.7	6	2.8	5	2.2	1	.5	1	.6	212	100.0
人文學門	333	61.7	85	15.7	47	8.6	18	3.4	28	5.2	29	5.4	539	100.0
設計學門	23	79.8	1	3.9	5	16.3	0	.0	0	.0	0	.0	29	100.0
社會及行為科學學門	138	66.3	27	13.1	23	11.1	13	6.5	4	1.8	2	1.1	207	100.0
傳播學門	10	83.4	2	16.6	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	12	100.0
商業及管理學門	123	82.0	17	11.5	9	5.8	1	.7	0	.0	0	.0	150	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	40	55.3	23	31.3	9	11.8	0	.0	0	.0	1	1.6	73	100.0
自然科學學門	94	60.9	22	14.6	17	11.3	10	6.4	5	3.5	5	3.4	154	100.0
數學及統計學門	52	45.8	23	20.6	20	17.6	12	11.0	5	4.1	1	.9	113	100.0
電算機學門	2	56.2	2	43.8	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
工程學門	82	77.1	9	8.1	12	11.6	1	1.0	0	.0	2	2.1	106	100.0
建築及都市規劃學門	12	88.6	2	11.4	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	13	100.0
農業科學學門	4	44.1	6	55.9	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	11	50.3	4	20.6	5	22.0	0	.0	0	.0	2	7.1	21	100.0
社會服務學門	24	95.3	1	4.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	25	100.0
民生學門	71	71.0	10	9.6	8	8.2	6	6.3	3	2.6	2	2.3	100	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	82.6	1	17.4	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
總數	1935	67.3	486	16.9	221	7.7	92	3.2	70	2.4	70	2.4	2874	100.0

註：（1）此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，曾參加過正式教師甄選或考試」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

（2）題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含約聘、代理代課）？__共應考幾次

三、錄取公（私）立正式教師情形

表 6-4 參加過公（私）立正式教師甄選或考試者，是否錄取

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	16	13.6	102	86.4	118	100.0
師範/教育大學	365	34.3	700	65.7	1065	100.0
設有師資培育相關學系之大學	203	40.6	297	59.4	500	100.0
設有師資培育中心之大學	379	31.8	812	68.2	1191	100.0
總數	963	33.5	1911	66.5	2874	100.0
學門						
教育學門	379	34.6	716	65.4	1095	100.0
藝術學門	79	37.3	133	62.7	212	100.0
人文學門	148	27.4	392	72.6	539	100.0
設計學門	11	37.3	18	62.7	29	100.0
社會及行為科學學門	81	39.0	127	61.0	207	100.0
傳播學門	4	29.0	9	71.0	12	100.0
商業及管理學門	35	23.6	115	76.4	150	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	17	22.7	56	77.3	73	100.0
自然科學學門	70	45.1	85	54.9	154	100.0
數學及統計學門	30	26.8	83	73.2	113	100.0
電算機學門	1	29.9	3	70.1	4	100.0
工程學門	66	62.1	40	37.9	106	100.0
建築及都市規劃學門	5	39.0	8	61.0	13	100.0
農業科學學門	0	.0	10	100.0	10	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	42.6	12	57.4	21	100.0
社會服務學門	8	31.3	17	68.7	25	100.0
民生學門	20	20.0	80	80.0	100	100.0
運輸服務學門	1	17.4	5	82.6	6	100.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	100.0	1	100.0
總數	963	33.5	1911	66.5	2874	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，曾參加過正式教師甄選或考試」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：是否考取公立或私立正式教師？

表 6-5 曾經錄取正式教師者，首次考取學校的公私立別

	公立		私立		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	89	87.3	13	12.7	102	100.0
師範/教育大學	603	86.2	96	13.8	700	100.0
設有師資培育相關學系之大學	246	82.7	51	17.3	297	100.0
設有師資培育中心之大學	612	75.3	201	24.7	812	100.0
總數	1550	81.1	361	18.9	1911	100.0
學門						
教育學門	638	89.1	78	10.9	716	100.0
藝術學門	116	87.5	17	12.5	133	100.0
人文學門	291	74.3	101	25.7	392	100.0
設計學門	13	72.6	5	27.4	18	100.0
社會及行為科學學門	111	87.5	16	12.5	127	100.0
傳播學門	7	84.7	1	15.3	9	100.0
商業及管理學門	92	79.7	23	20.3	115	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	42	73.8	15	26.2	56	100.0
自然科學學門	51	60.7	33	39.3	85	100.0
數學及統計學門	65	78.3	18	21.7	83	100.0
電算機學門	3	100.0	0	.0	3	100.0
工程學門	17	43.3	23	56.7	40	100.0
建築及都市規劃學門	8	100.0	0	.0	8	100.0
農業科學學門	4	44.1	6	55.9	10	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	7	57.5	5	42.5	12	100.0
社會服務學門	14	81.9	3	18.1	17	100.0
民生學門	62	77.3	18	22.7	80	100.0
運輸服務學門	5	100.0	0	.0	5	100.0
環境保護學門	3	100.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
總數	1550	81.1	361	18.9	1911	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，參加過正式教師甄選或考試且錄取」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：第一次考取正式教師的學校為公立或私立？

表 6-6 曾經錄取正式教師者，首次考取學校的層級

	幼稚園		國小		國中		高中職		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	25	24.7	18	17.9	59	57.4	102	100.0
師範/教育大學	11	1.6	257	36.7	248	35.5	184	26.2	700	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	3.2	153	51.4	61	20.4	74	25.0	297	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.5	249	30.6	274	33.8	278	34.2	812	100.0
總數	33	1.7	683	35.8	601	31.5	594	31.1	1911	100.0
學門										
教育學門	21	2.9	352	49.2	229	32.0	114	16.0	716	100.0
藝術學門	3	2.3	61	45.9	50	37.5	19	14.2	133	100.0
人文學門	0	.0	119	30.3	112	28.7	160	41.0	392	100.0
設計學門	3	15.1	8	42.5	4	21.9	4	20.5	18	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	48	37.9	37	28.9	42	33.1	127	100.0
傳播學門	0	.0	4	43.8	1	15.3	4	40.9	9	100.0
商業及管理學門	0	.0	28	24.7	6	5.0	81	70.3	115	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	13	22.5	26	46.3	18	31.2	56	100.0
自然科學學門	0	.0	5	5.5	53	62.4	27	32.1	85	100.0
數學及統計學門	0	.0	4	4.5	34	41.4	45	54.1	83	100.0
電算機學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
工程學門	0	.0	2	5.1	11	28.2	27	66.7	40	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	7	87.5	0	.0	1	12.5	8	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	6	55.9	4	44.1	10	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	10.3	4	30.8	7	58.9	12	100.0
社會服務學門	6	35.8	2	12.2	3	18.4	6	33.6	17	100.0
民生學門	0	.0	28	34.8	20	24.6	32	40.5	80	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總數	33	1.7	683	35.8	601	31.5	594	31.1	1911	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，參加過正式教師甄選或考試且錄取」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：第一次考取正式教師的學校層級為？

表 6-7 曾經錄取正式教師者，共計考取幾次

	1次		2次		3次		超過3次		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	74	72.6	18	17.5	2	2.2	8	7.7	102	100.0
師範/教育大學	480	68.6	115	16.5	44	6.2	61	8.8	700	100.0
設有師資培育相關學系之大學	208	69.9	61	20.4	26	8.7	3	.9	297	100.0
設有師資培育中心之大學	533	65.6	159	19.6	65	8.0	55	6.8	812	100.0
總數	1295	67.7	353	18.5	137	7.1	127	6.7	1911	100.0
學門										
教育學門	472	66.0	134	18.7	54	7.5	56	7.9	716	100.0
藝術學門	90	68.0	14	10.3	20	15.4	8	6.3	133	100.0
人文學門	243	62.1	88	22.4	31	7.9	30	7.6	392	100.0
設計學門	14	76.7	4	23.3	0	.0	0	.0	18	100.0
社會及行為科學學門	92	72.4	31	24.8	4	2.9	0	.0	127	100.0
傳播學門	5	56.2	4	43.8	0	.0	0	.0	9	100.0
商業及管理學門	93	81.1	14	12.3	2	2.1	5	4.5	115	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	47	84.0	8	14.0	0	.0	1	2.0	56	100.0
自然科學學門	62	72.9	6	7.0	10	11.7	7	8.3	85	100.0
數學及統計學門	54	65.4	10	12.0	11	12.9	8	9.7	83	100.0
電算機學門	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
工程學門	27	66.9	9	22.3	1	2.6	3	8.2	40	100.0
建築及都市規劃學門	8	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
農業科學學門	0	.0	10	100.0	0	.0	0	.0	10	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	5	41.1	6	46.6	0	.0	2	12.3	12	100.0
社會服務學門	12	69.0	4	25.3	1	5.7	0	.0	17	100.0
民生學門	59	73.7	12	14.9	3	3.2	6	8.1	80	100.0
運輸服務學門	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
環境保護學門	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
總數	1295	67.7	353	18.5	137	7.1	127	6.7	1911	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，參加過正式教師甄選或考試且錄取」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：到目前總共考取___次公（私）立正式教師？（含考取未報到）

四、 未錄取公（私）立正式教師之規劃及原因

表 6-8 未錄取正式教師者，是否打算繼續參加

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	9	58.8	7	41.2	16	100.0
師範/教育大學	132	36.2	233	63.8	365	100.0
設有師資培育相關學系之大學	56	27.5	147	72.5	203	100.0
設有師資培育中心之大學	113	29.9	265	70.1	379	100.0
總數	311	32.3	652	67.7	963	100.0
學門						
教育學門	155	40.9	224	59.1	379	100.0
藝術學門	33	42.4	45	57.6	79	100.0
人文學門	29	19.3	119	80.7	148	100.0
設計學門	5	46.0	6	54.0	11	100.0
社會及行為科學學門	32	39.6	49	60.4	81	100.0
傳播學門	2	42.9	2	57.1	4	100.0
商業及管理學門	14	39.1	22	60.9	35	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	5	31.1	11	68.9	17	100.0
自然科學學門	5	7.2	65	92.8	70	100.0
數學及統計學門	2	7.5	28	92.5	30	100.0
電算機學門	0	.0	1	100.0	1	100.0
工程學門	14	20.6	52	79.4	66	100.0
建築及都市規劃學門	2	39.0	3	61.0	5	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	6	64.8	3	35.2	9	100.0
社會服務學門	4	45.2	4	54.8	8	100.0
民生學門	3	15.9	17	84.1	20	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	311	32.3	652	67.7	963	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，參加過正式教師甄選或考試但未錄取」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試？

表 6-9 未錄取正式教師者，不打算繼續參加的原因

	正式教師的名額有限，錄取不易		教師甄試制度不公		教師甄試制度對我不利		認為自己不具有當老師的能力		較有興趣從事教育行政或研究工作，而非教學工作		想離開教育領域，轉換職場		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																
未開設師資培育課程之學校	4	47.2	0	.0	0	.0	2	22.5	0	.0	1	14.5	2	15.8	9	100.0
師範/教育大學	62	46.9	7	5.6	6	4.7	7	5.3	17	12.6	19	14.6	14	10.3	132	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	55.6	4	7.2	1	1.8	0	.0	4	7.7	15	27.7	0	.0	56	100.0
設有師資培育中心之大學	59	52.4	15	13.2	10	9.0	4	3.9	9	7.9	12	10.9	3	2.8	113	100.0
總數	157	50.5	26	8.5	17	5.6	14	4.4	30	9.6	49	15.6	18	5.9	311	100.0
學門																
教育學門	84	53.9	15	9.9	7	4.5	4	2.5	10	6.6	23	14.7	12	7.9	155	100.0
藝術學門	17	49.6	3	7.9	3	8.2	0	.0	4	11.0	3	10.1	4	13.2	33	100.0
人文學門	7	24.8	0	.0	5	18.7	6	21.2	7	24.8	3	10.5	0	.0	29	100.0
設計學門	3	60.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	40.0	0	.0	5	100.0
社會及行為科學學門	18	55.3	0	.0	1	3.1	0	.0	4	13.2	8	23.7	2	4.7	32	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
商業及管理學門	7	49.6	4	25.3	1	9.8	2	15.3	0	.0	0	.0	0	.0	14	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	4	80.6	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	19.4	0	.0	5	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	6	46.3	5	35.7	0	.0	0	.0	0	.0	2	18.0	0	.0	14	100.0
建築及都市規劃學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	76.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	23.5	0	.0	6	100.0
社會服務學門	2	58.1	0	.0	0	.0	0	.0	2	41.9	0	.0	0	.0	4	100.0
民生學門	2	68.4	0	.0	0	.0	0	.0	1	31.6	0	.0	0	.0	3	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	157	50.5	26	8.5	17	5.6	14	4.4	30	9.6	49	15.6	18	5.9	311	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，參加過正式教師甄選或考試但未錄取」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：不打算繼續參加最主要的原因為？

五、 是否應徵或參加過代理代課教師考試

表 6-10 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	95	69.2	42	30.8	137	100.0
師範/教育大學	745	59.7	502	40.3	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	363	57.4	269	42.6	633	100.0
設有師資培育中心之大學	955	63.6	546	36.4	1501	100.0
總數	2158	61.4	1359	38.6	3518	100.0
學門						
教育學門	738	56.9	558	43.1	1296	100.0
藝術學門	186	70.0	80	30.0	265	100.0
人文學門	369	59.8	248	40.2	617	100.0
設計學門	20	60.1	13	39.9	33	100.0
社會及行為科學學門	146	57.4	109	42.6	254	100.0
傳播學門	20	70.0	9	30.0	29	100.0
商業及管理學門	127	67.9	60	32.1	187	100.0
法律學門	0	.0	2	100.0	2	100.0
生命科學學門	71	84.5	13	15.5	85	100.0
自然科學學門	112	56.5	86	43.5	198	100.0
數學及統計學門	115	73.0	42	27.0	157	100.0
電算機學門	3	51.2	3	48.8	5	100.0
工程學門	123	69.9	53	30.1	176	100.0
建築及都市規劃學門	10	69.3	5	30.7	15	100.0
農業科學學門	15	87.5	2	12.5	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	11	48.5	12	51.5	23	100.0
社會服務學門	20	63.7	11	36.3	32	100.0
民生學門	69	60.3	46	39.7	115	100.0
運輸服務學門	3	30.4	6	69.6	8	100.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
總數	2158	61.4	1359	38.6	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試？（含2688教師，增置專長教師）

六、錄取代理代課教師情形

表 6-11 曾經應徵或參加過代理代課教師者，是否錄取

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	1	2.5	41	97.5	42	100.0
師範/教育大學	93	18.5	409	81.5	502	100.0
設有師資培育相關學系之大學	31	11.6	238	88.4	269	100.0
設有師資培育中心之大學	64	11.7	482	88.3	546	100.0
總數	189	13.9	1170	86.1	1359	100.0
學門						
教育學門	92	16.5	466	83.5	558	100.0
藝術學門	15	18.3	65	81.7	80	100.0
人文學門	25	10.1	223	89.9	248	100.0
設計學門	4	31.4	9	68.6	13	100.0
社會及行為科學學門	5	4.3	104	95.7	109	100.0
傳播學門	0	.0	9	100.0	9	100.0
商業及管理學門	17	27.8	43	72.2	60	100.0
法律學門	0	.0	2	100.0	2	100.0
生命科學學門	2	15.3	11	84.7	13	100.0
自然科學學門	12	13.6	75	86.4	86	100.0
數學及統計學門	3	5.9	40	94.1	42	100.0
電算機學門	2	62.5	1	37.5	3	100.0
工程學門	4	8.4	48	91.6	53	100.0
建築及都市規劃學門	1	22.2	4	77.8	5	100.0
農業科學學門	0	.0	2	100.0	2	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	16.5	10	83.5	12	100.0
社會服務學門	1	8.7	10	91.3	11	100.0
民生學門	6	12.7	40	87.3	46	100.0
運輸服務學門	0	.0	6	100.0	6	100.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	189	13.9	1170	86.1	1359	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，曾經應徵或參加過代理代課教師考試」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：是否獲得錄取？

七、 各項目對考取正式教師重要性評估

表 6-12 各項目對考取正式教師重要性評估

	(1) 任教科目的學術知能	(2) 教育理念與教育專業知能	(3) 教學表現	(4) 班級經營的能力	(5) 具有學校所需的優勢條件	(6) 曾在開缺學校教育實習	(7) 開缺學校有認識的人	(8) 大學畢業母校師長或學長姐協助
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型								
未開設師資培育課程之學校	3.60	3.48	3.61	3.29	3.21	3.30	3.01	2.88
師範/教育大學	3.41	3.34	3.59	3.30	3.29	2.96	2.94	2.92
設有師資培育相關學系之大學	3.40	3.34	3.59	3.23	3.27	2.87	2.82	2.83
設有師資培育中心之大學	3.42	3.33	3.52	3.29	3.26	2.93	2.83	2.86
總和	3.42	3.34	3.56	3.28	3.27	2.95	2.87	2.88
學門								
教育學門	3.35	3.34	3.54	3.28	3.30	2.92	2.88	2.86
藝術學門	3.33	3.35	3.50	3.30	3.32	3.02	2.93	2.94
人文學門	3.50	3.37	3.62	3.31	3.24	2.91	2.82	2.78
設計學門	3.16	3.26	3.39	3.33	3.29	2.90	2.73	2.90
社會及行為科學學門	3.43	3.29	3.60	3.24	3.27	2.98	2.89	2.88
傳播學門	3.59	3.76	3.81	3.67	3.40	3.42	3.42	3.11
商業及管理學門	3.51	3.37	3.55	3.32	3.22	3.22	2.98	2.94
法律學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
生命科學學門	3.52	3.27	3.69	3.35	3.31	3.16	2.86	3.04
自然科學學門	3.49	3.25	3.53	3.15	3.21	2.88	2.93	2.85
數學及統計學門	3.59	3.45	3.61	3.26	3.25	2.79	2.66	2.98
電算機學門	3.39	3.28	3.58	3.40	3.79	4.00	3.79	3.10
工程學門	3.39	3.38	3.45	3.24	3.11	2.85	2.72	2.90
建築及都市規劃學門	3.18	3.11	3.28	3.22	3.59	2.63	2.77	3.21
農業科學學門	3.56	3.31	3.31	3.31	3.44	2.44	2.63	2.13
獸醫學門	.	.	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	3.70	3.20	3.81	3.14	2.85	2.86	2.98	2.95
社會服務學門	3.48	3.43	3.61	3.57	3.33	2.98	3.10	2.92
民生學門	3.39	3.32	3.55	3.18	3.43	3.03	2.94	2.98
運輸服務學門	3.30	3.14	3.71	3.71	3.14	2.81	3.50	3.55
環境保護學門	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.	.	.
其他學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
總和	3.42	3.34	3.56	3.28	3.27	2.95	2.87	2.88

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？

(3) 分數計算方式為「1=非常不重要，2=不重要，3=重要，4=非常重要」

表6-12 各項目對考取正式教師重要性評估（續）

	(9)家人或親友協助	(10)相關獲獎紀錄或證照	(11)個人儀表、談吐與應對	(12)個人畢業學校	(13)個人畢業科系(所)	(14)個人學歷	(15)性別
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型							
未開設師資培育課程之學校	2.93	3.34	3.55	3.12	2.93	2.88	2.21
師範/教育大學	2.88	3.16	3.45	2.96	3.04	3.03	2.21
設有師資培育相關學系之大學	2.85	3.11	3.39	2.80	2.91	2.90	2.14
設有師資培育中心之大學	2.91	3.16	3.41	2.94	3.01	3.06	2.23
總和	2.89	3.16	3.43	2.93	3.00	3.01	2.20
學門							
教育學門	2.87	3.14	3.42	2.82	2.93	2.95	2.16
藝術學門	3.00	3.10	3.44	2.95	3.05	3.08	2.25
人文學門	2.83	3.17	3.47	3.03	3.11	3.10	2.23
設計學門	2.62	3.03	3.39	2.80	2.87	2.97	2.01
社會及行為科學學門	2.83	3.13	3.33	2.82	2.95	2.89	2.33
傳播學門	3.08	3.47	3.32	2.84	2.84	3.09	2.72
商業及管理學門	2.93	3.28	3.48	3.14	2.98	3.05	2.20
法律學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
生命科學學門	3.04	3.49	3.72	3.13	3.16	2.94	1.97
自然科學學門	2.81	3.05	3.35	2.90	2.92	2.94	2.12
數學及統計學門	2.88	3.15	3.45	3.16	3.23	3.18	2.34
電算機學門	3.10	3.21	3.70	2.98	2.98	2.79	2.79
工程學門	3.07	3.16	3.35	2.98	2.96	3.15	2.17
建築及都市規劃學門	3.14	3.42	3.42	2.94	2.94	2.46	2.32
農業科學學門	2.69	3.00	3.31	3.25	3.25	3.56	1.56
獸醫學門	.	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	3.07	2.95	3.76	2.68	3.07	2.65	2.25
社會服務學門	3.08	3.27	3.55	3.14	3.32	3.27	2.68
民生學門	3.02	3.20	3.44	2.86	2.96	3.04	2.11
運輸服務學門	3.38	3.38	3.71	3.55	3.55	3.71	2.56
環境保護學門	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.	.
其他學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
總和	2.89	3.16	3.43	2.93	3.00	3.01	2.20

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？

(3) 分數計算方式為「1=非常不重要，2=不重要，3=重要，4=非常重要」

表 6-13 考取正式教師的重要性評估--- (1) 任教科目的學術知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	0	.0	55	39.9	82	60.1	137	100.0
師範/教育大學	7	.6	33	2.7	652	52.3	555	44.5	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.6	12	2.0	343	54.2	273	43.2	633	100.0
設有師資培育中心之大學	9	.6	26	1.7	789	52.5	678	45.2	1501	100.0
總和	20	.6	71	2.0	1839	52.3	1588	45.1	3518	100.0
學門										
教育學門	10	.7	46	3.6	720	55.6	520	40.1	1296	100.0
藝術學門	2	.8	8	2.9	155	58.3	101	38.0	265	100.0
人文學門	3	.5	0	.0	301	48.7	313	50.8	617	100.0
設計學門	0	.0	2	4.6	25	75.1	7	20.3	33	100.0
社會及行為科學學門	2	.6	2	.8	136	53.5	115	45.1	254	100.0
傳播學門	0	.0	2	7.0	8	27.3	19	65.7	29	100.0
商業及管理學門	1	.7	2	1.3	82	44.1	101	53.9	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	40	47.7	44	52.3	85	100.0
自然科學學門	2	.9	0	.0	95	48.0	101	51.1	198	100.0
數學及統計學門	0	.0	1	.7	62	39.8	93	59.4	157	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	3	60.9	2	39.1	5	100.0
工程學門	0	.0	2	1.2	103	58.4	71	40.4	176	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	12	82.1	3	17.9	15	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	8	43.9	10	56.1	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	7	29.8	16	70.2	23	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	16	52.3	15	47.7	32	100.0
民生學門	0	.0	7	5.7	57	49.4	51	44.9	115	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	6	69.6	3	30.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	20	.6	71	2.0	1839	52.3	1588	45.1	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (1) 任教科目的學術知能

表 6-14 考取正式教師的重要性評估--- (2) 教育理念與教育專業知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	2	1.1	1	1.0	64	46.9	70	51.0	137	100.0
師範/教育大學	13	1.0	50	4.0	688	55.1	497	39.9	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.8	29	4.6	341	53.9	257	40.6	633	100.0
設有師資培育中心之大學	18	1.2	39	2.6	873	58.2	572	38.1	1501	100.0
總和	37	1.0	119	3.4	1966	55.9	1396	39.7	3518	100.0
學門										
教育學門	18	1.4	54	4.2	696	53.7	528	40.7	1296	100.0
藝術學門	0	.0	10	3.8	152	57.4	103	38.9	265	100.0
人文學門	2	.4	10	1.6	365	59.2	240	38.8	617	100.0
設計學門	0	.0	2	4.6	21	64.9	10	30.5	33	100.0
社會及行為科學學門	4	1.4	8	3.1	155	60.9	88	34.6	254	100.0
傳播學門	0	.0	2	7.0	3	9.8	24	83.2	29	100.0
商業及管理學門	6	3.1	6	3.1	89	47.5	87	46.3	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	5	5.3	52	61.9	28	32.7	85	100.0
自然科學學門	6	3.0	13	6.8	105	52.8	74	37.4	198	100.0
數學及統計學門	0	.0	4	2.7	78	50.0	74	47.4	157	100.0
電算機學門	0	.0	1	20.8	2	30.5	3	48.8	5	100.0
工程學門	0	.0	1	.6	107	60.7	68	38.7	176	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	13	88.9	2	11.1	15	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	12	68.6	6	31.4	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	6.4	0	.0	14	60.4	8	33.2	23	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	18	57.3	13	42.7	32	100.0
民生學門	0	.0	4	3.3	71	61.5	40	35.2	115	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	7	86.2	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	37	1.0	119	3.4	1966	55.9	1396	39.7	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (2) 教育理念與教育專業知能

表 6-15 考取正式教師的重要性評估--- (3) 教學表現

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	2	1.5	49	36.0	85	62.5	137	100.0
師範/教育大學	4	.4	19	1.6	460	36.9	763	61.2	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	1.1	13	2.0	214	33.9	398	63.0	633	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.4	34	2.2	632	42.1	830	55.3	1501	100.0
總和	17	.5	68	1.9	1356	38.5	2077	59.0	3518	100.0
學門										
教育學門	8	.6	37	2.8	496	38.3	755	58.3	1296	100.0
藝術學門	0	.0	4	1.5	124	46.6	138	51.9	265	100.0
人文學門	0	.0	5	.8	222	36.0	390	63.3	617	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	20	61.0	13	39.0	33	100.0
社會及行為科學學門	3	1.0	2	1.0	89	35.0	161	63.1	254	100.0
傳播學門	0	.0	2	7.0	2	5.3	25	87.7	29	100.0
商業及管理學門	1	.7	3	1.8	73	38.9	110	58.6	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	4	4.4	19	22.5	62	73.1	85	100.0
自然科學學門	2	.9	0	.0	88	44.6	108	54.5	198	100.0
數學及統計學門	3	1.7	2	1.4	49	31.3	103	65.6	157	100.0
電算機學門	0	.0	1	20.8	0	.0	4	79.2	5	100.0
工程學門	1	.7	6	3.6	81	46.3	87	49.5	176	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	11	71.6	4	28.4	15	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	12	68.6	6	31.4	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	4	18.6	19	81.4	23	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	12	38.7	19	61.3	32	100.0
民生學門	0	.0	1	.9	49	42.6	65	56.4	115	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	28.6	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	17	.5	68	1.9	1356	38.5	2077	59.0	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (3) 教學表現（如試教）

表 6-16 考取正式教師的重要性評估--- (4) 班級經營能力

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	2	1.1	5	3.3	84	61.1	47	34.4	137	100.0
師範/教育大學	23	1.8	91	7.3	628	50.3	506	40.6	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	1.7	63	10.0	327	51.7	231	36.5	633	100.0
設有師資培育中心之大學	13	.9	116	7.7	801	53.4	571	38.1	1501	100.0
總和	48	1.4	275	7.8	1840	52.3	1355	38.5	3518	100.0
學門										
教育學門	22	1.7	115	8.9	633	48.8	526	40.6	1296	100.0
藝術學門	0	.0	24	9.2	138	52.0	103	38.8	265	100.0
人文學門	6	1.0	27	4.5	353	57.3	230	37.2	617	100.0
設計學門	0	.0	1	3.4	20	60.0	12	36.6	33	100.0
社會及行為科學學門	3	1.0	18	7.1	151	59.2	83	32.6	254	100.0
傳播學門	2	7.0	0	.0	4	12.3	23	80.7	29	100.0
商業及管理學門	1	.7	8	4.4	106	56.8	71	38.1	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	2	2.4	5	6.5	38	45.2	39	46.0	85	100.0
自然科學學門	8	3.9	24	12.2	98	49.4	69	34.5	198	100.0
數學及統計學門	3	1.7	9	5.8	89	57.0	56	35.5	157	100.0
電算機學門	0	.0	1	20.8	1	18.3	3	60.9	5	100.0
工程學門	0	.0	20	11.1	94	53.6	62	35.3	176	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	12	78.4	3	21.6	15	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	12	68.6	6	31.4	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	6.4	1	5.9	13	54.6	8	33.1	23	100.0
社會服務學門	0	.0	3	8.2	8	26.2	21	65.7	32	100.0
民生學門	0	.0	14	12.2	66	57.2	35	30.6	115	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	28.6	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	48	1.4	275	7.8	1840	52.3	1355	38.5	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (4) 班級經營的能力

表 6-17 考取正式教師的重要性評估--- (5) 具有學校優勢的條件

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	7	5.0	94	68.9	36	26.1	137	100.0
師範/教育大學	12	1.0	96	7.7	661	53.0	478	38.3	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	1.4	35	5.5	367	58.1	222	35.1	633	100.0
設有師資培育中心之大學	10	.7	107	7.1	862	57.4	523	34.8	1501	100.0
總和	30	.9	245	7.0	1984	56.4	1258	35.8	3518	100.0
學門										
教育學門	13	1.0	84	6.5	704	54.3	496	38.3	1296	100.0
藝術學門	0	.0	12	4.6	157	59.1	96	36.4	265	100.0
人文學門	5	.7	43	7.0	371	60.1	199	32.2	617	100.0
設計學門	0	.0	3	8.2	18	54.2	12	37.6	33	100.0
社會及行為科學學門	4	1.6	11	4.2	153	60.3	86	33.9	254	100.0
傳播學門	0	.0	5	18.6	7	22.8	17	58.7	29	100.0
商業及管理學門	5	2.6	9	4.9	113	60.4	60	32.1	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	3	3.7	52	61.5	29	34.8	85	100.0
自然科學學門	2	.9	24	12.0	103	52.1	69	34.9	198	100.0
數學及統計學門	3	1.7	22	13.9	67	42.6	66	41.9	157	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	1	20.8	4	79.2	5	100.0
工程學門	0	.0	16	9.2	124	70.4	36	20.5	176	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	6	41.2	9	58.8	15	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	10	56.1	8	43.9	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	8	35.8	10	43.0	5	21.1	23	100.0
社會服務學門	0	.0	2	4.8	18	57.4	12	37.8	32	100.0
民生學門	0	.0	3	2.8	59	51.1	53	46.1	115	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	7	86.2	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	30	.9	245	7.0	1984	56.4	1258	35.8	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (5) 具有學校所需的優勢條件（如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等）

表 6-18 考取正式教師的重要性評估--- (6) 曾在開缺的學校實習

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	2	1.1	16	11.6	59	43.3	60	44.0	137	100.0
師範/教育大學	60	4.8	275	22.0	573	45.9	340	27.3	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	1.3	187	29.6	312	49.3	125	19.7	633	100.0
設有師資培育中心之大學	42	2.8	369	24.6	737	49.1	354	23.6	1501	100.0
總和	112	3.2	846	24.1	1681	47.8	879	25.0	3518	100.0
學門										
教育學門	52	4.0	298	23.0	640	49.4	305	23.6	1296	100.0
藝術學門	4	1.6	59	22.1	131	49.4	71	26.9	265	100.0
人文學門	14	2.2	164	26.6	304	49.2	136	22.0	617	100.0
設計學門	1	3.6	10	29.6	13	39.9	9	26.9	33	100.0
社會及行爲科學學門	9	3.4	45	17.5	145	56.9	57	22.2	254	100.0
傳播學門	0	.0	8	26.3	2	5.3	20	68.5	29	100.0
商業及管理學門	4	2.2	30	16.0	75	39.9	78	41.9	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	17	19.8	38	44.8	30	35.4	85	100.0
自然科學學門	14	6.9	48	24.3	85	42.6	52	26.2	198	100.0
數學及統計學門	5	3.2	54	34.4	67	43.0	30	19.4	157	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0	5	100.0
工程學門	2	1.0	61	34.7	75	42.7	38	21.5	176	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	9	58.2	3	20.4	3	21.3	15	100.0
農業科學學門	0	.0	10	56.1	8	43.9	0	.0	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	6.4	7	29.5	8	35.8	7	28.3	23	100.0
社會服務學門	0	.0	8	26.9	15	48.7	8	24.4	32	100.0
民生學門	4	3.7	17	14.6	64	56.2	29	25.4	115	100.0
運輸服務學門	1	16.5	0	.0	6	69.6	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	112	3.2	846	24.1	1681	47.8	879	25.0	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (6) 曾在開缺的學校實習

表 6-19 考取正式教師的重要性評估--- (7) 開缺學校有認識的人

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	1	.9	17	12.7	98	71.4	21	15.1	137	100.0
師範/教育大學	74	6.0	287	23.0	526	42.2	359	28.8	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	3.5	195	30.8	288	45.5	127	20.1	633	100.0
設有師資培育中心之大學	67	4.5	449	29.9	663	44.2	322	21.4	1501	100.0
總和	165	4.7	949	27.0	1575	44.8	829	23.6	3518	100.0
學門										
教育學門	80	6.1	315	24.3	580	44.8	321	24.8	1296	100.0
藝術學門	13	4.8	57	21.3	132	49.8	64	24.0	265	100.0
人文學門	26	4.3	187	30.3	275	44.6	129	20.9	617	100.0
設計學門	3	9.7	11	31.9	11	34.2	8	24.2	33	100.0
社會及行為科學學門	8	3.3	71	27.9	116	45.6	59	23.2	254	100.0
傳播學門	0	.0	8	26.3	2	5.3	20	68.5	29	100.0
商業及管理學門	5	2.9	32	16.9	111	59.2	39	21.0	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	7	7.8	17	20.6	42	49.2	19	22.4	85	100.0
自然科學學門	8	4.0	54	27.1	81	40.7	56	28.2	198	100.0
數學及統計學門	4	2.3	64	40.9	71	45.2	18	11.6	157	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	1	20.8	4	79.2	5	100.0
工程學門	5	3.0	70	39.8	70	39.9	30	17.3	176	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	9	58.2	1	6.8	5	34.9	15	100.0
農業科學學門	0	.0	7	37.3	11	62.7	0	.0	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	10	42.2	4	17.8	9	40.0	23	100.0
社會服務學門	0	.0	8	24.7	13	41.0	11	34.3	32	100.0
民生學門	4	3.4	29	25.2	52	45.7	30	25.7	115	100.0
運輸服務學門	1	16.5	0	.0	0	.0	7	83.5	8	100.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	165	4.7	949	27.0	1575	44.8	829	23.6	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (7) 開缺學校有認識的人

表 6-20 考取正式教師的重要性評估--- (8) 大學畢業母校師長或學長姐協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	2	1.1	24	17.9	99	72.6	11	8.3	137	100.0
師範/教育大學	66	5.3	254	20.4	645	51.7	282	22.6	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	1.5	211	33.4	290	45.8	122	19.3	633	100.0
設有師資培育中心之大學	53	3.5	394	26.2	765	50.9	290	19.3	1501	100.0
總和	130	3.7	883	25.1	1799	51.1	705	20.0	3518	100.0
學門										
教育學門	57	4.4	320	24.7	669	51.6	250	19.3	1296	100.0
藝術學門	7	2.5	54	20.3	154	58.1	50	19.0	265	100.0
人文學門	37	5.9	165	26.8	310	50.3	105	17.0	617	100.0
設計學門	2	6.1	8	23.5	15	45.0	8	25.4	33	100.0
社會及行為科學學門	9	3.6	65	25.4	128	50.3	53	20.7	254	100.0
傳播學門	0	.0	11	39.4	3	9.8	15	50.8	29	100.0
商業及管理學門	1	.7	42	22.4	112	59.6	32	17.3	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	1	1.6	13	15.8	50	59.7	19	22.9	85	100.0
自然科學學門	10	5.0	50	25.3	98	49.2	41	20.4	198	100.0
數學及統計學門	0	.0	44	28.2	71	45.5	41	26.3	157	100.0
電算機學門	0	.0	1	20.8	3	48.8	2	30.5	5	100.0
工程學門	4	2.0	44	25.0	95	54.1	33	18.9	176	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	12	78.7	3	21.3	15	100.0
農業科學學門	0	.0	15	87.5	2	12.5	0	.0	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	6.4	6	26.5	8	32.8	8	34.2	23	100.0
社會服務學門	0	.0	10	31.7	14	44.7	7	23.6	32	100.0
民生學門	1	1.1	30	26.2	52	45.6	31	27.0	115	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	16.5	1	12.1	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	130	3.7	883	25.1	1799	51.1	705	20.0	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (8) 大學畢業母校師長或學長姐協助

表 6-21 考取正式教師的重要性評估--- (9) 家人或親友協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	4	2.6	22	16.4	91	66.2	20	14.7	137	100.0
師範/教育大學	60	4.8	281	22.5	650	52.1	256	20.5	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	3.3	190	30.0	288	45.5	134	21.2	633	100.0
設有師資培育中心之大學	39	2.6	363	24.2	791	52.7	309	20.6	1501	100.0
總和	124	3.5	856	24.3	1819	51.7	719	20.4	3518	100.0
學門										
教育學門	47	3.6	345	26.6	636	49.1	268	20.6	1296	100.0
藝術學門	5	2.0	44	16.6	162	61.1	54	20.3	265	100.0
人文學門	31	5.0	168	27.2	295	47.7	124	20.1	617	100.0
設計學門	2	6.1	13	39.3	14	41.4	4	13.2	33	100.0
社會及行為科學學門	9	3.4	66	25.9	141	55.5	39	15.3	254	100.0
傳播學門	0	.0	8	26.3	11	39.6	10	34.1	29	100.0
商業及管理學門	3	1.4	35	18.6	124	66.1	26	13.9	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	6	7.0	7	8.4	49	58.0	22	26.5	85	100.0
自然科學學門	17	8.6	39	19.5	108	54.3	35	17.5	198	100.0
數學及統計學門	0	.0	52	33.3	72	45.6	33	21.1	157	100.0
電算機學門	0	.0	1	20.8	3	48.8	2	30.5	5	100.0
工程學門	3	1.7	33	19.1	88	49.8	52	29.5	176	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	6.8	11	71.9	3	21.3	15	100.0
農業科學學門	0	.0	6	31.4	12	68.6	0	.0	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	7	29.7	8	33.9	9	36.4	23	100.0
社會服務學門	0	.0	5	16.1	19	60.3	7	23.6	32	100.0
民生學門	0	.0	24	20.9	65	56.5	26	22.6	115	100.0
運輸服務學門	1	16.5	0	.0	1	12.1	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	124	3.5	856	24.3	1819	51.7	719	20.4	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (9) 家人或親友協助

表 6-22 考取正式教師的重要性評估--- (10) 相關獲獎記錄或證照

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	2	1.1	13	9.8	59	43.0	63	46.1	137	100.0
師範/教育大學	13	1.0	141	11.3	730	58.5	364	29.2	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	1.2	75	11.8	388	61.3	163	25.7	633	100.0
設有師資培育中心之大學	18	1.2	164	10.9	881	58.7	438	29.1	1501	100.0
總和	40	1.1	393	11.2	2057	58.5	1027	29.2	3518	100.0
學門										
教育學門	11	.8	168	12.9	751	57.9	367	28.3	1296	100.0
藝術學門	1	.4	35	13.2	165	62.2	64	24.2	265	100.0
人文學門	1	.2	51	8.3	405	65.7	159	25.8	617	100.0
設計學門	0	.0	5	15.8	21	64.9	6	19.3	33	100.0
社會及行為科學學門	4	1.7	24	9.3	162	63.6	65	25.4	254	100.0
傳播學門	0	.0	3	11.6	9	29.8	17	58.7	29	100.0
商業及管理學門	1	.7	24	12.6	84	44.9	78	41.8	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	3	3.3	37	43.9	45	52.8	85	100.0
自然科學學門	12	6.0	19	9.4	116	58.3	52	26.4	198	100.0
數學及統計學門	3	1.7	25	15.7	77	48.8	53	33.8	157	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	4	79.2	1	20.8	5	100.0
工程學門	3	1.4	22	12.3	97	55.5	54	30.8	176	100.0
建築及都市規劃學門	2	13.6	0	.0	3	17.4	10	69.0	15	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	18	100.0	0	.0	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	6.4	5	21.3	10	43.2	7	29.1	23	100.0
社會服務學門	0	.0	2	4.8	20	63.2	10	32.0	32	100.0
民生學門	0	.0	9	8.1	73	63.4	33	28.5	115	100.0
運輸服務學門	1	16.5	0	.0	1	12.1	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	40	1.1	393	11.2	2057	58.5	1027	29.2	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (10) 相關獲獎記錄或證照

表 6-23 考取正式教師的重要性評估--- (11) 個人儀表、談吐與應對

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	1	.9	59	43.0	77	56.0	137	100.0
師範/教育大學	4	.3	21	1.6	629	50.4	594	47.6	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.8	7	1.1	353	55.8	267	42.2	633	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.2	34	2.2	804	53.6	660	44.0	1501	100.0
總和	12	.3	63	1.8	1845	52.5	1598	45.4	3518	100.0
學門										
教育學門	8	.6	24	1.9	682	52.6	582	44.9	1296	100.0
藝術學門	1	.4	3	1.0	140	52.8	121	45.8	265	100.0
人文學門	0	.0	3	.4	323	52.3	292	47.3	617	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	20	61.0	13	39.0	33	100.0
社會及行為科學學門	2	.6	3	1.3	161	63.2	89	35.0	254	100.0
傳播學門	0	.0	4	14.0	11	39.6	13	46.4	29	100.0
商業及管理學門	0	.0	5	2.5	88	47.2	94	50.3	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	24	28.4	61	71.6	85	100.0
自然科學學門	2	.9	6	2.9	111	56.2	79	40.1	198	100.0
數學及統計學門	0	.0	4	2.2	80	50.8	74	47.0	157	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	30.5	4	69.5	5	100.0
工程學門	0	.0	11	6.1	93	53.2	72	40.7	176	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	9	58.2	6	41.8	15	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	12	68.6	6	31.4	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	6	24.5	18	75.5	23	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	14	45.4	17	54.6	32	100.0
民生學門	0	.0	1	1.1	61	53.4	52	45.4	115	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	28.6	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	12	.3	63	1.8	1845	52.5	1598	45.4	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (11) 個人儀表、談吐與應對

表 6-24 考取正式教師的重要性評估--- (12) 個人畢業學校

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	6	4.4	25	18.6	51	37.0	55	40.0	137	100.0
師範/教育大學	31	2.5	251	20.1	705	56.5	261	20.9	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	4.1	165	26.0	354	56.0	88	13.9	633	100.0
設有師資培育中心之大學	38	2.5	340	22.6	797	53.1	326	21.7	1501	100.0
總和	101	2.9	780	22.2	1907	54.2	729	20.7	3518	100.0
學門										
教育學門	48	3.7	336	25.9	709	54.7	203	15.7	1296	100.0
藝術學門	4	1.5	55	20.9	156	58.9	50	18.7	265	100.0
人文學門	7	1.1	106	17.2	369	59.8	135	21.9	617	100.0
設計學門	0	.0	11	33.8	17	52.2	5	14.0	33	100.0
社會及行為科學學門	9	3.5	66	26.0	140	55.0	39	15.5	254	100.0
傳播學門	2	7.0	9	30.0	10	35.0	8	28.0	29	100.0
商業及管理學門	5	2.5	37	19.8	74	39.3	72	38.4	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	22	25.6	30	36.0	32	38.4	85	100.0
自然科學學門	12	6.1	38	19.2	105	53.0	43	21.7	198	100.0
數學及統計學門	1	.8	20	12.9	87	55.3	49	31.0	157	100.0
電算機學門	0	.0	3	51.2	0	.0	3	48.8	5	100.0
工程學門	5	2.9	34	19.4	96	54.8	40	23.0	176	100.0
建築及都市規劃學門	2	13.6	0	.0	10	65.1	3	21.3	15	100.0
農業科學學門	0	.0	6	31.4	2	12.5	10	56.1	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	16.2	6	24.1	8	35.1	6	24.7	23	100.0
社會服務學門	0	.0	5	14.4	18	56.8	9	28.8	32	100.0
民生學門	2	2.1	27	23.5	69	60.4	16	14.0	115	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	16.5	1	12.1	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	101	2.9	780	22.2	1907	54.2	729	20.7	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (12) 個人畢業學校

表 6-25 考取正式教師的重要性評估--- (13) 個人畢業科系(所)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	4	2.6	22	16.1	92	67.3	19	14.0	137	100.0
師範/教育大學	30	2.4	189	15.2	729	58.4	299	24.0	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	3.3	131	20.8	362	57.3	118	18.6	633	100.0
設有師資培育中心之大學	37	2.4	249	16.6	878	58.5	337	22.5	1501	100.0
總和	91	2.6	591	16.8	2061	58.6	773	22.0	3518	100.0
學門										
教育學門	44	3.4	261	20.2	737	56.9	254	19.6	1296	100.0
藝術學門	2	.8	32	12.0	183	68.9	49	18.3	265	100.0
人文學門	10	1.7	65	10.5	391	63.4	151	24.5	617	100.0
設計學門	0	.0	9	27.7	19	57.9	5	14.4	33	100.0
社會及行為科學學門	6	2.4	49	19.3	151	59.3	49	19.1	254	100.0
傳播學門	2	7.0	7	23.0	14	49.0	6	21.0	29	100.0
商業及管理學門	1	.8	36	19.4	115	61.3	35	18.5	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	19	22.7	33	38.9	32	38.4	85	100.0
自然科學學門	13	6.5	32	16.3	112	56.3	41	20.9	198	100.0
數學及統計學門	1	.8	19	11.9	79	50.7	57	36.6	157	100.0
電算機學門	0	.0	3	51.2	0	.0	3	48.8	5	100.0
工程學門	8	4.3	27	15.6	105	59.8	36	20.3	176	100.0
建築及都市規劃學門	2	13.6	0	.0	10	65.1	3	21.3	15	100.0
農業科學學門	0	.0	6	31.4	2	12.5	10	56.1	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	5.3	3	13.0	12	50.7	7	31.0	23	100.0
社會服務學門	0	.0	1	3.2	20	62.1	11	34.7	32	100.0
民生學門	1	.9	21	18.7	73	63.5	19	16.8	115	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	16.5	1	12.1	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	91	2.6	591	16.8	2061	58.6	773	22.0	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (13) 個人畢業科系所

表 6-26 考取正式教師的重要性評估--- (14) 個人學歷

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	4	2.9	25	18.3	91	66.7	17	12.2	137	100.0
師範/教育大學	21	1.7	219	17.6	705	56.5	302	24.2	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	4.1	127	20.2	363	57.4	116	18.3	633	100.0
設有師資培育中心之大學	29	1.9	234	15.6	859	57.2	379	25.3	1501	100.0
總和	80	2.3	606	17.2	2019	57.4	814	23.1	3518	100.0
學門										
教育學門	28	2.1	252	19.5	773	59.7	243	18.7	1296	100.0
藝術學門	4	1.4	41	15.3	151	57.0	70	26.2	265	100.0
人文學門	4	.6	89	14.4	365	59.1	160	26.0	617	100.0
設計學門	0	.0	5	15.6	24	71.6	4	12.8	33	100.0
社會及行爲科學學門	6	2.5	56	22.1	151	59.3	41	16.1	254	100.0
傳播學門	2	7.0	3	9.8	14	49.9	10	33.3	29	100.0
商業及管理學門	1	.8	27	14.3	121	64.5	38	20.4	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	6	7.1	28	33.0	16	18.9	35	40.9	85	100.0
自然科學學門	19	9.7	21	10.8	110	55.6	47	23.9	198	100.0
數學及統計學門	1	.8	18	11.6	89	56.5	49	31.1	157	100.0
電算機學門	0	.0	3	51.2	1	18.3	2	30.5	5	100.0
工程學門	4	2.0	23	13.2	92	52.4	57	32.4	176	100.0
建築及都市規劃學門	2	13.6	7	47.7	3	17.4	3	21.3	15	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	8	43.9	10	56.1	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	11.7	7	31.8	8	36.1	5	20.4	23	100.0
社會服務學門	0	.0	3	7.9	18	57.5	11	34.6	32	100.0
民生學門	0	.0	20	17.3	70	61.3	25	21.4	115	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	28.6	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	80	2.3	606	17.2	2019	57.4	814	23.1	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (14) 個人學歷 (如碩士、博士)

表 6-27 考取正式教師的重要性評估--- (15) 性別

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	17	12.2	81	59.4	32	23.6	7	4.8	137	100.0
師範/教育大學	203	16.3	647	51.8	330	26.5	67	5.4	1247	100.0
設有師資培育相關學系之大學	114	18.0	349	55.2	137	21.7	32	5.0	633	100.0
設有師資培育中心之大學	253	16.9	778	51.8	344	22.9	126	8.4	1501	100.0
總和	587	16.7	1855	52.7	844	24.0	232	6.6	3518	100.0
學門										
教育學門	243	18.7	664	51.2	325	25.1	65	5.0	1296	100.0
藝術學門	36	13.6	133	50.4	88	33.3	7	2.7	265	100.0
人文學門	78	12.6	362	58.6	133	21.6	44	7.2	617	100.0
設計學門	7	22.6	18	53.5	8	23.9	0	.0	33	100.0
社會及行爲科學學門	25	10.0	135	53.1	78	30.6	16	6.3	254	100.0
傳播學門	0	.0	14	49.2	9	29.8	6	21.0	29	100.0
商業及管理學門	27	14.6	109	58.3	36	19.3	15	7.9	187	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	37	43.8	22	25.9	17	19.6	9	10.7	85	100.0
自然科學學門	51	25.6	93	46.6	34	17.4	20	10.3	198	100.0
數學及統計學門	23	14.8	76	48.7	38	24.4	19	12.1	157	100.0
電算機學門	0	.0	3	51.2	1	18.3	2	30.5	5	100.0
工程學門	27	15.5	101	57.7	36	20.7	11	6.1	176	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	12	78.7	2	10.2	2	11.1	15	100.0
農業科學學門	8	43.9	10	56.1	0	.0	0	.0	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	10.6	14	59.9	5	23.1	2	6.4	23	100.0
社會服務學門	2	7.8	13	42.5	7	23.5	8	26.2	32	100.0
民生學門	18	15.9	72	62.9	18	15.3	7	5.9	115	100.0
運輸服務學門	1	13.8	1	16.5	6	69.6	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
總和	587	16.7	1855	52.7	844	24.0	232	6.6	3518	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾應徵或參加過正式教師甄選或考試且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？__ (15) 性別

第七部分、教學現況

一、 實際擔任中小學或幼稚園教師情形

表 7-1 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	56	34.9	104	65.1	159	100.0
師範/教育大學	214	14.5	1263	85.5	1478	100.0
設有師資培育相關學系之大學	102	14.0	629	86.0	731	100.0
設有師資培育中心之大學	348	21.0	1309	79.0	1658	100.0
總數	720	17.9	3305	82.1	4026	100.0
學門						
教育學門	206	13.1	1375	86.9	1582	100.0
藝術學門	36	11.5	276	88.5	312	100.0
人文學門	108	16.6	544	83.4	652	100.0
設計學門	4	10.0	33	90.0	36	100.0
社會及行爲科學學門	45	15.7	240	84.3	285	100.0
傳播學門	8	19.2	34	80.8	42	100.0
商業及管理學門	70	34.1	136	65.9	205	100.0
法律學門	0	.0	2	100.0	2	100.0
生命科學學門	20	23.1	66	76.9	86	100.0
自然科學學門	55	26.2	156	73.8	211	100.0
數學及統計學門	59	37.1	100	62.9	159	100.0
電算機學門	3	43.3	4	56.7	6	100.0
工程學門	81	42.9	108	57.1	189	100.0
建築及都市規劃學門	3	21.3	12	78.7	15	100.0
農業科學學門	0	.0	21	100.0	21	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	7	21.8	24	78.2	30	100.0
社會服務學門	0	.0	34	100.0	34	100.0
民生學門	13	9.2	128	90.8	141	100.0
運輸服務學門	3	30.4	6	69.6	8	100.0
環境保護學門	0	.0	7	100.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	2	100.0	2	100.0
總數	720	17.9	3305	82.1	4026	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？

表 7-2 曾擔任教職之類別

	當過兼任、代理代課教師		擔任正式教師	
	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型				
未開設師資培育課程之學校	46	44.2	91	87.2
師範/教育大學	530	41.9	921	72.9
設有師資培育相關學系之大學	317	50.4	393	62.5
設有師資培育中心之大學	616	47.0	955	73.0
總數	1508	45.6	2360	71.4
學門				
教育學門	578	42.1	1012	73.6
藝術學門	140	50.8	180	65.4
人文學門	278	51.2	392	72.1
設計學門	15	44.4	20	61.7
社會及行為科學學門	114	47.6	166	69.2
傳播學門	17	50.7	20	60.4
商業及管理學門	56	41.4	105	77.6
法律學門	2	100.0	2	100.0
生命科學學門	20	30.4	56	85.3
自然科學學門	81	51.7	89	57.0
數學及統計學門	41	41.1	70	70.2
電算機學門	1	27.3	4	100.0
工程學門	65	60.2	62	57.2
建築及都市規劃學門	4	30.7	8	69.3
農業科學學門	8	37.5	13	62.5
獸醫學門	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	8	32.6	17	71.6
社會服務學門	21	60.6	25	73.8
民生學門	52	40.3	103	80.6
運輸服務學門	6	100.0	5	82.6
環境保護學門	3	40.5	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	2	100.0
總數	1508	45.6	2360	71.4

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且實際擔任過教職」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：擔任教職類別為？

(3) 此題為複選題，數據為各選項中「有勾選者」之個數與比例。

二、 兼任其他職務情形

表 7-3 擔任教師時，是否兼任其他職務

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資培育課程之學校	52	50.5	51	49.5	104	100.0
師範/教育大學	789	62.5	474	37.5	1263	100.0
設有師資培育相關學系之大學	339	53.9	290	46.1	629	100.0
設有師資培育中心之大學	738	56.3	572	43.7	1309	100.0
總數	1919	58.0	1387	42.0	3305	100.0
學門						
教育學門	798	58.1	577	41.9	1375	100.0
藝術學門	192	69.6	84	30.4	276	100.0
人文學門	326	59.9	218	40.1	544	100.0
設計學門	19	58.5	14	41.5	33	100.0
社會及行為科學學門	136	56.8	104	43.2	240	100.0
傳播學門	24	71.3	10	28.7	34	100.0
商業及管理學門	58	42.8	78	57.2	136	100.0
法律學門	0	.0	2	100.0	2	100.0
生命科學學門	37	55.2	30	44.8	66	100.0
自然科學學門	97	62.0	59	38.0	156	100.0
數學及統計學門	53	53.4	47	46.6	100	100.0
電算機學門	0	.0	4	100.0	4	100.0
工程學門	62	57.0	46	43.0	108	100.0
建築及都市規劃學門	2	13.4	10	86.6	12	100.0
農業科學學門	18	85.4	3	14.6	21	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	17	71.5	7	28.5	24	100.0
社會服務學門	18	52.2	16	47.8	34	100.0
民生學門	55	43.1	73	56.9	128	100.0
運輸服務學門	5	82.6	1	17.4	6	100.0
環境保護學門	1	13.5	6	86.5	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	1919	58.0	1387	42.0	3305	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且實際擔任過教職」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務？

表 7-4 曾擔任教職之類別

	兼任行政工作		兼任導師	
	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型				
未開設師資培育課程之學校	47	92.1	36	69.4
師範/教育大學	338	71.3	337	71.1
設有師資培育相關學系之大學	200	69.2	212	73.1
設有師資培育中心之大學	419	73.3	435	76.1
總數	1005	72.4	1020	73.5
學門				
教育學門	455	78.9	391	67.7
藝術學門	65	78.0	49	59.0
人文學門	122	55.8	197	90.3
設計學門	14	100.0	6	43.1
社會及行為科學學門	86	82.8	84	80.6
傳播學門	10	100.0	7	75.1
商業及管理學門	63	80.7	66	85.7
法律學門	0	.0	2	100.0
生命科學學門	19	65.3	15	49.6
自然科學學門	30	50.1	52	88.0
數學及統計學門	22	47.2	39	83.0
電算機學門	4	100.0	3	72.7
工程學門	25	53.2	28	59.9
建築及都市規劃學門	7	70.0	10	100.0
農業科學學門	3	100.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	51.9	5	77.8
社會服務學門	12	73.3	13	80.0
民生學門	60	81.7	47	64.9
運輸服務學門	0	.0	1	100.0
環境保護學門	6	100.0	5	79.2
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0
總數	1005	72.4	1020	73.5

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且實際擔任過教職」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：擔任教職類別為？

(3) 此題為複選題，數據為各選項中「有勾選者」之個數與比例。

三、 修習課程是否足以勝任教師工作

表 7-5 修習課程是否足以勝任教師工作

	非常不夠		不太夠		還算足夠		非常足夠		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	4	3.7	31	29.4	67	65.0	2	1.9	104	100.0
師範/教育大學	76	6.0	394	31.2	727	57.5	67	5.3	1263	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	4.7	175	27.8	381	60.6	43	6.9	629	100.0
設有師資培育中心之大學	57	4.4	372	28.4	763	58.2	118	9.0	1309	100.0
總數	166	5.0	971	29.4	1938	58.6	230	7.0	3305	100.0
學門										
教育學門	92	6.7	382	27.7	814	59.2	88	6.4	1375	100.0
藝術學門	17	6.1	85	30.9	153	55.5	21	7.5	276	100.0
人文學門	25	4.6	126	23.2	357	65.7	36	6.6	544	100.0
設計學門	0	.0	15	46.1	18	53.9	0	.0	33	100.0
社會及行為科學學門	11	4.4	61	25.5	158	65.7	10	4.3	240	100.0
傳播學門	0	.0	9	26.0	25	74.0	0	.0	34	100.0
商業及管理學門	2	1.6	38	28.3	83	61.4	12	8.7	136	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	2	3.7	31	47.6	26	39.1	6	9.6	66	100.0
自然科學學門	12	7.8	69	44.3	58	37.3	17	10.6	156	100.0
數學及統計學門	0	.0	39	39.0	47	47.2	14	13.8	100	100.0
電算機學門	0	.0	2	45.5	2	54.5	0	.0	4	100.0
工程學門	0	.0	35	32.0	67	62.4	6	5.5	108	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	3	22.0	9	78.0	0	.0	12	100.0
農業科學學門	0	.0	10	47.9	11	52.1	0	.0	21	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	6.3	8	34.0	11	47.0	3	12.7	24	100.0
社會服務學門	0	.0	5	15.2	22	65.0	7	19.8	34	100.0
民生學門	4	2.9	48	37.5	66	51.7	10	7.9	128	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	17.4	5	82.6	0	.0	6	100.0
環境保護學門	0	.0	4	58.5	3	41.5	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0
總數	166	5.0	971	29.4	1938	58.6	230	7.0	3305	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且實際擔任過教職」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您覺得您所修習的師資培育課程是否能讓您勝任教師工作？

第八部份、教育信念與教職看法

一、 影響學生學習成就之歸因

表 8-1 影響學生學習成就之歸因

	家庭		學校老師		班級或交往的朋友		補習		努力程度		資質能力		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型														
未開設師資培育課程之學校	82	28.3	27	9.3	3	1.1	2	.8	142	49.0	34	11.6	290	100.0
師範/教育大學	415	20.8	87	4.4	31	1.6	8	.4	1227	61.7	220	11.1	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	232	21.7	78	7.3	37	3.5	3	.3	647	60.5	73	6.8	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	578	22.7	94	3.7	117	4.6	4	.2	1438	56.5	312	12.3	2543	100.0
總數	1307	22.2	287	4.9	188	3.2	17	.3	3454	58.6	639	10.8	5892	100.0
學門														
教育學門	503	22.7	129	5.8	51	2.3	5	.2	1302	58.8	226	10.2	2215	100.0
藝術學門	114	22.9	26	5.3	24	4.8	0	.0	292	58.8	40	8.1	497	100.0
人文學門	175	19.9	20	2.3	32	3.6	0	.0	544	61.9	108	12.3	879	100.0
設計學門	20	28.3	5	7.4	5	6.9	0	.0	37	52.4	4	5.1	70	100.0
社會及行為科學學門	81	20.5	22	5.5	9	2.2	3	.8	229	57.9	52	13.1	395	100.0
傳播學門	16	36.8	4	8.1	2	4.6	0	.0	21	47.5	1	3.0	43	100.0
商業及管理學門	75	19.6	29	7.7	11	2.8	1	.3	218	57.2	47	12.4	381	100.0
法律學門	1	25.9	0	.0	0	.0	0	.0	4	74.1	0	.0	6	100.0
生命科學學門	24	23.0	1	1.1	1	1.1	0	.0	68	64.2	11	10.5	105	100.0
自然科學學門	64	23.6	12	4.3	8	2.8	3	1.2	141	52.0	44	16.2	272	100.0
數學及統計學門	46	19.4	6	2.4	8	3.6	0	.0	152	64.8	23	9.8	235	100.0
電算機學門	3	25.5	0	.0	0	.0	0	.0	8	74.5	0	.0	10	100.0
工程學門	61	19.9	17	5.6	14	4.5	2	.7	176	57.5	36	11.7	307	100.0
建築及都市規劃學門	8	23.3	0	.0	0	.0	0	.0	12	34.8	15	41.9	35	100.0
農業科學學門	4	14.7	0	.0	3	11.4	0	.0	19	73.9	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	12	25.5	3	5.5	5	10.2	0	.0	22	49.1	4	9.7	46	100.0
社會服務學門	11	15.4	2	2.9	4	5.9	2	2.9	43	61.5	8	11.3	70	100.0
民生學門	79	29.0	11	4.1	12	4.3	1	.4	153	55.9	17	6.3	273	100.0
運輸服務學門	7	87.9	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	12.1	8	100.0
環境保護學門	2	23.3	0	.0	0	.0	0	.0	6	65.5	1	11.2	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	19.7	0	.0	1	10.4	0	.0	7	69.9	0	.0	10	100.0
總數	1307	22.2	287	4.9	188	3.2	17	.3	3454	58.6	639	10.8	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為一個人書讀得好不好，和哪一項因素最有關係？

二、 評量學習成就之歸因

表 8-2 評量學生學習成就之歸因

	考試與作業的表現		學習的態度		學習的進步情況		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資培育課程之學校	30	10.2	219	75.4	42	14.3	290	100.0
師範/教育大學	93	4.7	1580	79.5	316	15.9	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	65	6.1	869	81.2	136	12.7	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	119	4.7	2117	83.2	307	12.1	2543	100.0
總數	307	5.2	4785	81.2	800	13.6	5892	100.0
學門								
教育學門	113	5.1	1762	79.6	340	15.3	2215	100.0
藝術學門	7	1.4	417	83.8	74	14.8	497	100.0
人文學門	31	3.5	761	86.5	88	10.0	879	100.0
設計學門	2	3.1	53	75.5	15	21.4	70	100.0
社會及行為科學學門	7	1.9	346	87.7	41	10.5	395	100.0
傳播學門	0	.0	43	100.0	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	32	8.3	299	78.5	50	13.2	381	100.0
法律學門	2	30.0	4	70.0	0	.0	6	100.0
生命科學學門	7	6.6	81	76.9	17	16.4	105	100.0
自然科學學門	17	6.3	219	80.8	35	12.9	272	100.0
數學及統計學門	24	10.2	178	76.0	32	13.7	235	100.0
電算機學門	1	9.6	9	90.4	0	.0	10	100.0
工程學門	23	7.6	241	78.5	42	13.8	307	100.0
建築及都市規劃學門	2	4.6	30	86.8	3	8.6	35	100.0
農業科學學門	3	11.4	23	88.6	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	12	26.6	28	61.1	6	12.2	46	100.0
社會服務學門	10	15.0	36	51.4	23	33.6	70	100.0
民生學門	13	4.8	229	83.9	31	11.3	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	8	100.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	7	83.2	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	9	89.6	1	10.4	10	100.0
總數	307	5.2	4785	81.2	800	13.6	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：評量學生的學習成就，下列那一個因素最為重要？

三、 學校應承擔之責任

表 8-3 學校在各教育面向是否應比家庭負更大責任之平均數

	(1) 言行舉止	(2) 價值與道德觀	(3) 人際關係	(4) 公共事務的關懷和參與	(5) 學業表現	(6) 學生自我認識與潛能開發	(7) 美學與藝術涵養
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型							
未開設師資培育課程之學校	2.58	2.64	2.81	3.01	2.90	3.01	3.02
師範/教育大學	2.24	2.32	2.77	2.94	2.67	2.90	2.85
設有師資培育相關學系之大學	2.29	2.44	2.77	2.91	2.60	2.83	2.78
設有師資培育中心之大學	2.35	2.48	2.81	2.99	2.73	2.98	2.91
總和	2.31	2.43	2.79	2.96	2.70	2.92	2.87
學門							
教育學門	2.30	2.39	2.76	2.97	2.67	2.88	2.86
藝術學門	2.27	2.44	2.88	3.00	2.65	2.98	2.99
人文學門	2.23	2.33	2.71	2.92	2.61	2.87	2.83
設計學門	2.44	2.75	3.14	3.13	2.81	3.02	2.98
社會及行為科學學門	2.23	2.35	2.73	2.92	2.71	2.97	2.83
傳播學門	2.18	2.18	2.55	3.13	2.86	3.07	2.94
商業及管理學門	2.52	2.59	2.82	3.02	2.86	2.99	2.93
法律學門	2.74	2.74	3.04	3.56	3.26	3.56	3.56
生命科學學門	2.16	2.20	2.64	2.98	2.73	3.13	2.83
自然科學學門	2.15	2.29	2.75	2.82	2.66	2.91	2.70
數學及統計學門	2.35	2.50	2.80	2.89	2.68	2.89	2.86
電算機學門	2.38	2.48	2.90	3.32	2.54	3.00	3.16
工程學門	2.65	2.88	3.02	3.05	2.87	3.05	2.94
建築及都市規劃學門	2.17	2.79	2.70	2.95	2.56	3.03	2.79
農業科學學門	2.11	2.21	2.64	3.02	2.73	3.15	3.23
獸醫學門	.	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.40	2.37	2.84	2.88	2.84	2.89	2.81
社會服務學門	2.59	2.69	3.07	3.04	3.02	2.98	3.04
民生學門	2.34	2.40	2.87	2.96	2.70	2.90	2.86
運輸服務學門	2.26	2.26	2.83	2.42	2.26	2.56	3.14
環境保護學門	1.63	1.94	2.26	2.92	2.75	2.60	2.79
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.	.
其他學門	2.40	2.50	2.80	2.90	2.61	2.80	2.90
總和	2.31	2.43	2.79	2.96	2.70	2.92	2.87

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算

(2) 題目為：您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？

(3) 分數計算方式為「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-4 是否同意學校在「言行舉止」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	25	8.7	109	37.6	118	40.5	38	13.2	290	100.0
師範/教育大學	239	12.0	1140	57.3	511	25.7	98	4.9	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	107	10.0	629	58.8	253	23.6	81	7.6	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	262	10.3	1323	52.0	756	29.7	202	7.9	2543	100.0
總和	634	10.8	3201	54.3	1637	27.8	419	7.1	5892	100.0
學門										
教育學門	236	10.6	1246	56.2	563	25.4	170	7.7	2215	100.0
藝術學門	62	12.4	259	52.2	158	31.7	18	3.7	497	100.0
人文學門	90	10.2	554	63.0	178	20.2	57	6.5	879	100.0
設計學門	3	3.6	36	50.7	31	44.0	1	1.7	70	100.0
社會及行為科學學門	50	12.5	230	58.3	89	22.5	27	6.7	395	100.0
傳播學門	0	.0	35	81.5	8	18.5	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	25	6.6	170	44.6	151	39.6	35	9.2	381	100.0
法律學門	0	.0	1	25.9	4	74.1	0	.0	6	100.0
生命科學學門	25	24.2	43	40.9	31	29.6	6	5.3	105	100.0
自然科學學門	44	16.3	155	57.3	58	21.3	14	5.2	272	100.0
數學及統計學門	32	13.5	108	45.9	77	32.8	18	7.7	235	100.0
電算機學門	0	.0	7	71.3	2	19.1	1	9.6	10	100.0
工程學門	12	3.9	117	38.1	144	46.9	34	11.0	307	100.0
建築及都市規劃學門	10	27.8	16	46.1	3	7.1	7	18.9	35	100.0
農業科學學門	5	17.7	14	53.2	8	29.1	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	7.2	23	51.2	16	36.0	3	5.5	46	100.0
社會服務學門	7	9.9	26	37.5	25	36.1	11	16.5	70	100.0
民生學門	26	9.6	145	53.3	84	30.8	17	6.3	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	6	74.0	2	26.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	4	48.7	4	40.1	1	11.2	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	4	39.9	5	50.3	0	.0	10	100.0
總和	634	10.8	3201	54.3	1637	27.8	419	7.1	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？__ (1) 言行舉止

表 8-5 是否同意學校在「價值與道德觀」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	22	7.4	104	35.7	124	42.7	41	14.2	290	100.0
師範/教育大學	225	11.3	1049	52.8	568	28.6	146	7.3	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	103	9.6	524	49.0	315	29.5	128	11.9	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	208	8.2	1150	45.2	930	36.6	255	10.0	2543	100.0
總和	558	9.5	2827	48.0	1937	32.9	570	9.7	5892	100.0
學門										
教育學門	238	10.8	1087	49.1	666	30.1	223	10.1	2215	100.0
藝術學門	40	8.1	238	47.8	181	36.4	39	7.8	497	100.0
人文學門	83	9.5	493	56.0	233	26.5	71	8.0	879	100.0
設計學門	5	6.5	23	33.4	28	39.3	15	20.9	70	100.0
社會及行為科學學門	39	9.9	217	55.0	100	25.2	39	9.9	395	100.0
傳播學門	0	.0	35	81.5	8	18.5	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	15	4.0	166	43.5	161	42.3	39	10.2	381	100.0
法律學門	0	.0	1	25.9	4	74.1	0	.0	6	100.0
生命科學學門	18	17.4	51	48.8	32	30.2	4	3.6	105	100.0
自然科學學門	33	12.3	141	51.9	82	30.1	15	5.7	272	100.0
數學及統計學門	28	11.9	83	35.3	101	43.1	23	9.6	235	100.0
電算機學門	0	.0	6	61.8	3	28.7	1	9.6	10	100.0
工程學門	10	3.1	73	23.7	168	54.8	56	18.3	307	100.0
建築及都市規劃學門	3	7.9	13	37.2	8	22.7	11	32.2	35	100.0
農業科學學門	0	.0	21	79.3	5	20.7	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	5	10.5	20	44.5	20	42.7	1	2.3	46	100.0
社會服務學門	8	12.1	16	22.8	34	48.7	11	16.5	70	100.0
民生學門	28	10.4	129	47.2	94	34.3	22	8.1	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	6	74.0	2	26.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	3	33.7	3	38.2	3	28.1	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	3	30.6	6	59.6	0	.0	10	100.0
總和	558	9.5	2827	48.0	1937	32.9	570	9.7	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？__ (2) 價值與道德觀

表 8-6 是否同意學校在「人際關係」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	11	3.7	70	24.1	173	59.6	37	12.6	290	100.0
師範/教育大學	58	2.9	562	28.2	1152	57.9	218	10.9	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	45	4.2	272	25.4	632	59.1	121	11.3	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	88	3.5	600	23.6	1568	61.7	287	11.3	2543	100.0
總和	202	3.4	1503	25.5	3525	59.8	662	11.2	5892	100.0
學門										
教育學門	84	3.8	609	27.5	1272	57.4	250	11.3	2215	100.0
藝術學門	11	2.2	90	18.2	343	69.0	53	10.7	497	100.0
人文學門	27	3.1	265	30.2	524	59.6	63	7.2	879	100.0
設計學門	0	.0	8	11.6	44	62.6	18	25.7	70	100.0
社會及行為科學學門	14	3.4	120	30.4	223	56.4	39	9.8	395	100.0
傳播學門	0	.0	19	44.9	24	55.1	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	10	2.5	99	26.1	224	58.8	48	12.6	381	100.0
法律學門	0	.0	1	25.9	3	44.1	2	30.0	6	100.0
生命科學學門	8	7.6	35	33.5	49	46.7	13	12.3	105	100.0
自然科學學門	15	5.7	69	25.3	156	57.4	32	11.6	272	100.0
數學及統計學門	13	5.6	49	20.8	144	61.5	28	12.1	235	100.0
電算機學門	0	.0	1	9.6	9	90.4	0	.0	10	100.0
工程學門	5	1.5	35	11.6	216	70.5	50	16.4	307	100.0
建築及都市規劃學門	3	7.9	12	32.8	14	40.4	7	18.9	35	100.0
農業科學學門	0	.0	9	35.6	17	64.4	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	4.5	8	17.8	31	66.7	5	11.0	46	100.0
社會服務學門	0	.0	12	16.5	42	60.3	16	23.1	70	100.0
民生學門	10	3.8	52	19.2	173	63.3	37	13.6	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	16.5	7	83.5	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	7	73.8	2	26.2	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	0	.0	9	90.2	0	.0	10	100.0
總和	202	3.4	1503	25.5	3525	59.8	662	11.2	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？__ (3) 人際關係

表 8-7 是否同意學校在「公共事務的關懷和參與」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	6	1.9	36	12.3	199	68.5	50	17.2	290	100.0
師範/教育大學	43	2.2	329	16.5	1328	66.8	289	14.5	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	1.2	217	20.3	690	64.5	150	14.0	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	52	2.1	346	13.6	1710	67.2	435	17.1	2543	100.0
總和	114	1.9	928	15.7	3927	66.7	923	15.7	5892	100.0
學門										
教育學門	41	1.8	363	16.4	1441	65.1	370	16.7	2215	100.0
藝術學門	7	1.3	62	12.5	354	71.2	74	14.9	497	100.0
人文學門	14	1.6	159	18.1	589	67.0	117	13.3	879	100.0
設計學門	0	.0	3	4.5	55	78.5	12	17.0	70	100.0
社會及行為科學學門	6	1.5	85	21.5	239	60.6	65	16.4	395	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	38	87.3	6	12.7	43	100.0
商業及管理學門	4	1.1	53	13.8	255	67.0	69	18.1	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	43.5	3	56.5	6	100.0
生命科學學門	5	5.0	12	11.7	67	63.6	21	19.7	105	100.0
自然科學學門	9	3.2	59	21.6	177	65.3	27	9.9	272	100.0
數學及統計學門	9	3.8	39	16.7	156	66.4	31	13.2	235	100.0
電算機學門	0	.0	1	9.6	5	49.1	4	41.4	10	100.0
工程學門	5	1.5	26	8.4	224	73.2	52	16.9	307	100.0
建築及都市規劃學門	3	7.9	3	8.6	23	64.7	7	18.9	35	100.0
農業科學學門	0	.0	2	6.3	22	85.3	2	8.4	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	5.6	6	13.5	31	68.1	6	12.9	46	100.0
社會服務學門	0	.0	16	23.6	34	49.2	19	27.2	70	100.0
民生學門	8	3.0	32	11.6	196	71.6	38	13.8	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	57.5	4	42.5	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	2	23.3	6	61.8	1	15.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	0	.0	8	80.3	1	9.8	10	100.0
總和	114	1.9	928	15.7	3927	66.7	923	15.7	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？__ (4) 公共事務的關懷和參與

表 8-8 是否同意學校在「學業表現」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	6	2.1	58	19.8	186	63.9	41	14.2	290	100.0
師範/教育大學	56	2.8	693	34.8	1084	54.5	156	7.8	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	49	4.6	403	37.7	539	50.4	78	7.3	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	112	4.4	727	28.6	1441	56.7	263	10.3	2543	100.0
總和	223	3.8	1880	31.9	3250	55.2	538	9.1	5892	100.0
學門										
教育學門	93	4.2	735	33.2	1192	53.8	195	8.8	2215	100.0
藝術學門	13	2.6	176	35.4	277	55.7	31	6.2	497	100.0
人文學門	40	4.6	329	37.5	442	50.2	68	7.7	879	100.0
設計學門	0	.0	17	24.1	49	70.6	4	5.3	70	100.0
社會及行為科學學門	11	2.8	129	32.6	217	54.8	38	9.7	395	100.0
傳播學門	0	.0	8	18.9	33	76.5	2	4.6	43	100.0
商業及管理學門	8	2.0	82	21.6	246	64.7	45	11.7	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	4	73.5	2	26.5	6	100.0
生命科學學門	5	5.0	25	24.1	67	63.8	7	7.1	105	100.0
自然科學學門	12	4.3	89	32.8	152	55.9	19	6.9	272	100.0
數學及統計學門	15	6.5	71	30.4	121	51.4	28	11.8	235	100.0
電算機學門	0	.0	5	45.9	6	54.1	0	.0	10	100.0
工程學門	12	4.1	55	17.9	201	65.6	38	12.5	307	100.0
建築及都市規劃學門	3	7.9	18	50.4	7	20.0	8	21.8	35	100.0
農業科學學門	0	.0	7	27.2	19	72.8	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	2.2	12	26.7	26	56.3	7	14.8	46	100.0
社會服務學門	0	.0	14	20.4	40	57.1	16	22.5	70	100.0
民生學門	8	3.1	94	34.4	141	51.8	30	10.8	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	6	74.0	2	26.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	5	57.0	1	11.2	3	31.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	2	19.7	7	70.5	0	.0	10	100.0
總和	223	3.8	1880	31.9	3250	55.2	538	9.1	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？__ (5) 學業表現

表 8-9 是否同意學校在「學生自我認識與潛能開發」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	5	1.5	39	13.5	196	67.5	51	17.5	290	100.0
師範/教育大學	36	1.8	408	20.5	1272	64.0	272	13.7	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	28	2.6	240	22.4	684	63.9	118	11.0	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	57	2.3	379	14.9	1675	65.9	431	17.0	2543	100.0
總和	126	2.1	1066	18.1	3827	65.0	872	14.8	5892	100.0
學門										
教育學門	55	2.5	452	20.4	1405	63.4	304	13.7	2215	100.0
藝術學門	5	1.1	74	14.8	343	69.1	75	15.0	497	100.0
人文學門	20	2.3	168	19.2	593	67.5	97	11.0	879	100.0
設計學門	1	1.9	12	17.4	40	57.8	16	22.9	70	100.0
社會及行為科學學門	6	1.5	71	17.8	247	62.5	72	18.2	395	100.0
傳播學門	0	.0	5	11.7	30	70.1	8	18.2	43	100.0
商業及管理學門	3	.8	54	14.2	267	70.1	57	14.9	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	43.5	3	56.5	6	100.0
生命科學學門	6	5.8	11	10.2	52	49.2	37	34.7	105	100.0
自然科學學門	4	1.5	48	17.7	187	69.0	32	11.8	272	100.0
數學及統計學門	5	2.1	48	20.4	150	64.0	32	13.4	235	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	10	100.0	0	.0	10	100.0
工程學門	7	2.4	31	10.1	209	68.1	60	19.4	307	100.0
建築及都市規劃學門	3	7.9	0	.0	26	73.2	7	18.9	35	100.0
農業科學學門	0	.0	2	6.3	19	72.8	6	20.9	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	3.3	8	16.8	31	67.4	6	12.6	46	100.0
社會服務學門	0	.0	17	24.3	37	53.4	15	22.3	70	100.0
民生學門	7	2.7	55	20.3	166	60.7	44	16.3	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	57.5	2	28.6	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	5	57.0	2	26.2	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	1	9.8	7	70.5	1	9.8	10	100.0
總和	126	2.1	1066	18.1	3827	65.0	872	14.8	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？__ (6) 學生自我認識與潛能開發

表 8-10 是否同意學校在「美學與藝術涵養」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	3	1.0	45	15.3	186	64.2	56	19.4	290	100.0
師範/教育大學	52	2.6	438	22.0	1257	63.2	242	12.2	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	1.4	281	26.3	700	65.5	73	6.8	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	76	3.0	438	17.2	1659	65.2	370	14.6	2543	100.0
總和	145	2.5	1201	20.4	3803	64.5	742	12.6	5892	100.0
學門										
教育學門	52	2.3	451	20.3	1469	66.3	244	11.0	2215	100.0
藝術學門	8	1.6	72	14.4	336	67.5	82	16.5	497	100.0
人文學門	23	2.7	204	23.2	546	62.1	106	12.0	879	100.0
設計學門	0	.0	10	14.5	51	73.3	9	12.2	70	100.0
社會及行為科學學門	7	1.8	106	26.7	230	58.1	53	13.4	395	100.0
傳播學門	0	.0	5	11.1	36	83.4	2	5.5	43	100.0
商業及管理學門	2	.6	87	22.8	228	59.8	64	16.8	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	43.5	3	56.5	6	100.0
生命科學學門	7	7.1	23	22.0	54	51.2	21	19.6	105	100.0
自然科學學門	18	6.7	68	25.1	161	59.1	25	9.0	272	100.0
數學及統計學門	5	2.1	45	19.2	163	69.3	22	9.4	235	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	9	84.1	2	15.9	10	100.0
工程學門	14	4.7	25	8.3	232	75.5	35	11.5	307	100.0
建築及都市規劃學門	3	7.9	9	24.4	17	48.8	7	18.9	35	100.0
農業科學學門	0	.0	2	6.3	17	64.4	8	29.3	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	12	27.1	30	65.0	4	7.8	46	100.0
社會服務學門	0	.0	13	18.8	41	58.7	16	22.5	70	100.0
民生學門	4	1.6	67	24.4	164	60.1	38	13.8	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	7	86.2	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	3	38.2	4	44.9	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	0	.0	8	80.3	1	9.8	10	100.0
總和	145	2.5	1201	20.4	3803	64.5	742	12.6	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？__ (7) 美學與藝術涵養

四、 學生管教看法

表 8-11 學生管教看法同意程度平均數

	(1) 學生未成熟，學會遵守規定重於學會自行決定	(2) 學生制訂或執行班規如有不當，老師仍須取得同學同意後方能更正	(3) 教師應保持一定的威嚴，才能管教學生	(4) 學生尚未成熟，不宜任其挑戰師長的想法
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型				
未開設師資培育課程之學校	2.96	2.79	2.82	2.41
師範/教育大學	3.00	2.74	2.96	2.47
設有師資培育相關學系之大學	2.94	2.89	2.92	2.44
設有師資培育中心之大學	3.02	2.85	2.94	2.54
總和	2.99	2.82	2.94	2.49
學門				
教育學門	3.01	2.82	2.94	2.44
藝術學門	3.00	2.80	2.89	2.56
人文學門	2.97	2.79	3.01	2.56
設計學門	3.06	2.74	2.89	2.62
社會及行為科學學門	2.84	2.85	2.81	2.26
傳播學門	2.60	2.71	2.89	2.49
商業及管理學門	3.00	2.75	2.91	2.56
法律學門	2.74	2.21	2.82	2.74
生命科學學門	3.20	2.89	2.92	2.50
自然科學學門	2.93	2.82	2.91	2.40
數學及統計學門	3.06	2.77	3.03	2.61
電算機學門	2.73	2.45	2.45	2.48
工程學門	3.08	2.90	2.98	2.56
建築及都市規劃學門	3.20	3.12	3.02	2.70
農業科學學門	2.92	2.79	2.59	2.38
獸醫學門	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.92	2.82	2.93	2.38
社會服務學門	2.91	3.00	3.04	2.73
民生學門	3.04	2.90	2.92	2.55
運輸服務學門	2.97	2.97	3.14	2.97
環境保護學門	3.17	3.17	2.49	2.51
軍警國防安全學門	.	.	.	.
其他學門	2.90	3.00	2.50	2.70
總和	2.99	2.82	2.94	2.49

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生管教看法同意的程度如何？

(3) 分數計算方式為：「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-12 學生管教看法同意程度-- (1) 學生未成熟，學會遵守規定重於學會自行決定

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	1	.5	46	15.8	205	70.5	38	13.1	290	100.0
師範/教育大學	27	1.4	307	15.4	1294	65.1	361	18.2	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	1.1	206	19.3	690	64.5	161	15.1	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	25	1.0	352	13.8	1719	67.6	448	17.6	2543	100.0
總和	65	1.1	911	15.5	3908	66.3	1008	17.1	5892	100.0
學門										
教育學門	21	.9	373	16.8	1379	62.2	443	20.0	2215	100.0
藝術學門	8	1.7	60	12.1	351	70.6	78	15.6	497	100.0
人文學門	10	1.1	132	15.1	613	69.7	124	14.1	879	100.0
設計學門	0	.0	2	2.9	62	88.0	6	9.2	70	100.0
社會及行為科學學門	9	2.4	100	25.4	230	58.1	56	14.1	395	100.0
傳播學門	0	.0	20	45.4	21	49.0	2	5.5	43	100.0
商業及管理學門	3	.9	50	13.1	270	70.8	58	15.1	381	100.0
法律學門	0	.0	2	26.5	4	73.5	0	.0	6	100.0
生命科學學門	0	.0	15	14.0	54	51.8	36	34.2	105	100.0
自然科學學門	8	2.9	42	15.6	183	67.5	38	14.0	272	100.0
數學及統計學門	0	.0	29	12.4	163	69.4	43	18.2	235	100.0
電算機學門	0	.0	3	26.8	8	73.2	0	.0	10	100.0
工程學門	0	.0	32	10.6	217	70.8	57	18.6	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	7	20.0	14	40.4	14	39.6	35	100.0
農業科學學門	0	.0	2	8.4	24	91.6	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	4.4	6	13.9	31	67.2	7	14.6	46	100.0
社會服務學門	0	.0	17	24.2	42	60.7	11	15.1	70	100.0
民生學門	3	1.2	16	6.0	220	80.4	34	12.4	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	16.5	6	69.6	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	7	83.2	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	9.8	9	90.2	0	.0	10	100.0
總和	65	1.1	911	15.5	3908	66.3	1008	17.1	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生管教看法同意的程度如何？__ (1) 學生未成熟，學會遵守規定重於學會自行決定

表 8-13 學生管教看法同意程度-- (2) 學生制訂或執行班規如有不當，老師仍須取得同學同意後方能更正

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	8	2.7	68	23.6	192	66.2	22	7.5	290	100.0
師範/教育大學	63	3.2	553	27.8	1208	60.7	166	8.3	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	1.3	215	20.1	713	66.6	128	11.9	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	59	2.3	557	21.9	1622	63.8	305	12.0	2543	100.0
總和	144	2.4	1393	23.6	3734	63.4	620	10.5	5892	100.0
學門										
教育學門	49	2.2	549	24.8	1369	61.8	247	11.2	2215	100.0
藝術學門	16	3.3	110	22.1	329	66.2	42	8.4	497	100.0
人文學門	10	1.2	246	27.9	539	61.3	84	9.6	879	100.0
設計學門	4	6.3	15	22.0	44	62.5	6	9.1	70	100.0
社會及行為科學學門	11	2.7	74	18.7	275	69.7	35	9.0	395	100.0
傳播學門	0	.0	13	29.4	31	70.6	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	8	2.1	103	26.9	248	65.0	23	6.0	381	100.0
法律學門	2	26.5	1	25.9	3	47.6	0	.0	6	100.0
生命科學學門	6	5.8	16	14.9	67	63.8	16	15.4	105	100.0
自然科學學門	8	3.0	60	22.0	175	64.6	28	10.4	272	100.0
數學及統計學門	9	4.0	64	27.4	131	56.0	30	12.6	235	100.0
電算機學門	0	.0	6	55.4	5	44.6	0	.0	10	100.0
工程學門	8	2.7	64	21.0	185	60.4	49	15.9	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	4	10.7	23	66.1	8	23.2	35	100.0
農業科學學門	0	.0	6	20.9	21	79.1	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	7.6	6	12.0	32	71.0	4	9.3	46	100.0
社會服務學門	0	.0	8	11.8	53	76.1	8	12.1	70	100.0
民生學門	8	3.0	48	17.6	180	66.1	36	13.3	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	16.5	6	69.6	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	7	83.2	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	10	100.0	0	.0	10	100.0
總和	144	2.4	1393	23.6	3734	63.4	620	10.5	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生管教看法同意的程度如何？__ (2) 學生制訂或執行班規如有不當，老師仍須取得同學同意後方能更正

表 8-14 學生管教看法同意程度-- (3) 教師應保持一定的威嚴，才能管教學生

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	6	2.0	65	22.5	193	66.6	26	8.8	290	100.0
師範/教育大學	32	1.6	370	18.6	1232	62.0	355	17.8	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	1.1	209	19.5	700	65.5	149	13.9	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	27	1.0	500	19.7	1616	63.6	401	15.7	2543	100.0
總和	75	1.3	1144	19.4	3742	63.5	930	15.8	5892	100.0
學門										
教育學門	23	1.0	474	21.4	1320	59.6	397	17.9	2215	100.0
藝術學門	3	.7	102	20.5	339	68.1	53	10.7	497	100.0
人文學門	2	.3	116	13.2	629	71.5	132	15.0	879	100.0
設計學門	1	1.4	15	21.3	45	63.7	9	13.5	70	100.0
社會及行為科學學門	3	.6	117	29.6	228	57.7	48	12.1	395	100.0
傳播學門	0	.0	7	16.7	34	77.7	2	5.5	43	100.0
商業及管理學門	7	1.9	74	19.5	245	64.3	55	14.3	381	100.0
法律學門	0	.0	1	17.6	5	82.4	0	.0	6	100.0
生命科學學門	11	10.7	12	11.6	56	53.0	26	24.6	105	100.0
自然科學學門	11	4.2	46	16.9	169	62.2	45	16.7	272	100.0
數學及統計學門	1	.5	39	16.5	146	62.1	49	20.9	235	100.0
電算機學門	0	.0	6	55.4	5	44.6	0	.0	10	100.0
工程學門	9	2.9	43	13.9	199	65.1	55	18.1	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	3	8.6	28	81.1	4	10.3	35	100.0
農業科學學門	0	.0	11	40.7	16	59.3	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	7	15.2	35	76.4	4	8.5	46	100.0
社會服務學門	0	.0	15	21.9	36	52.0	18	26.1	70	100.0
民生學門	3	1.0	46	16.9	194	71.2	30	10.9	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	7	86.2	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	5	50.5	4	49.5	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	6	60.1	3	30.1	1	9.8	10	100.0
總和	75	1.3	1144	19.4	3742	63.5	930	15.8	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生管教看法同意的程度如何？__ (3) 教師應保持一定的威嚴，才能管教學生

表 8-15 學生管教看法同意程度-- (4) 學生尚未成熟，不宜任其挑戰師長的想法

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	11	3.7	165	57.0	98	33.8	16	5.5	290	100.0
師範/教育大學	73	3.7	1053	52.9	726	36.5	137	6.9	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	42	3.9	568	53.1	403	37.7	56	5.3	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	85	3.3	1196	47.0	1067	42.0	195	7.7	2543	100.0
總和	211	3.6	2982	50.6	2295	38.9	405	6.9	5892	100.0
學門										
教育學門	81	3.6	1203	54.3	797	36.0	133	6.0	2215	100.0
藝術學門	9	1.8	236	47.4	217	43.7	35	7.1	497	100.0
人文學門	23	2.6	400	45.5	401	45.6	56	6.3	879	100.0
設計學門	0	.0	32	45.8	32	46.2	6	7.9	70	100.0
社會及行為科學學門	22	5.7	269	68.0	82	20.6	23	5.7	395	100.0
傳播學門	0	.0	24	56.5	16	37.9	2	5.5	43	100.0
商業及管理學門	10	2.6	187	49.2	144	37.8	40	10.4	381	100.0
法律學門	0	.0	2	26.5	4	73.5	0	.0	6	100.0
生命科學學門	12	11.3	34	32.6	54	51.2	5	4.9	105	100.0
自然科學學門	19	7.0	138	51.0	101	37.0	14	5.0	272	100.0
數學及統計學門	16	7.0	87	37.2	103	43.7	29	12.2	235	100.0
電算機學門	0	.0	6	61.8	3	28.7	1	9.6	10	100.0
工程學門	10	3.2	137	44.6	138	44.9	22	7.3	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	17	48.5	12	33.3	6	18.2	35	100.0
農業科學學門	0	.0	16	61.6	10	38.4	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	6	12.5	17	36.5	23	51.0	0	.0	46	100.0
社會服務學門	0	.0	29	41.9	30	43.2	10	14.9	70	100.0
民生學門	3	1.0	137	50.3	112	41.1	21	7.6	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	16.5	6	69.6	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	4	48.7	5	51.3	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	4	39.9	5	50.3	1	9.8	10	100.0
總和	211	3.6	2982	50.6	2295	38.9	405	6.9	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生管教看法同意的程度如何？__ (4) 學生尚未成熟，不宜任其挑戰師長的想法

五、 學生學習看法

表 8-16 學生學習看法同意程度平均數

	(1) 學生大多是 依賴的, 不會主動 學習	(2) 教師教導學生 如何學, 比傳授學 生學習內容重要	(3) 學生自我學習 要比上課聽講有效	(4) 學生還在學習 階段, 不應讓學生 有太多學習自主空 間
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型				
未開設師資培育課程之學校	2.77	3.28	2.57	2.24
師範/教育大學	2.65	3.34	2.69	2.19
設有師資培育相關學系之大學	2.66	3.30	2.75	2.21
設有師資培育中心之大學	2.78	3.29	2.76	2.26
總和	2.72	3.31	2.73	2.22
學門				
教育學門	2.62	3.35	2.69	2.19
藝術學門	2.71	3.26	2.78	2.26
人文學門	2.80	3.30	2.68	2.23
設計學門	2.63	3.26	2.97	2.33
社會及行為科學學門	2.54	3.31	2.80	2.08
傳播學門	2.78	3.63	3.10	1.89
商業及管理學門	2.81	3.25	2.69	2.35
法律學門	3.01	3.44	2.91	2.83
生命科學學門	2.80	3.35	2.84	2.14
自然科學學門	2.89	3.14	2.57	2.18
數學及統計學門	2.85	3.32	2.82	2.20
電算機學門	2.64	3.46	2.60	2.11
工程學門	2.83	3.35	2.91	2.36
建築及都市規劃學門	2.69	3.42	2.94	2.33
農業科學學門	3.08	3.47	3.29	2.40
獸醫學門	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.60	3.09	2.93	2.23
社會服務學門	2.85	3.09	2.81	2.55
民生學門	2.85	3.27	2.60	2.32
運輸服務學門	2.56	3.88	2.12	3.14
環境保護學門	2.68	3.55	2.95	2.00
軍警國防安全學門	.	.	.	.
其他學門	2.10	3.00	2.61	2.10
總和	2.72	3.31	2.73	2.22

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生學習看法同意的程度如何？

(3) 分數計算方式為：「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-17 學生學習看法同意程度-- (1) 學生大多是依賴的，不會主動學習

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	2	.8	100	34.5	150	51.5	39	13.3	290	100.0
師範/教育大學	39	1.9	795	39.9	982	49.4	174	8.7	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	2.4	375	35.0	604	56.5	65	6.0	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	65	2.5	718	28.2	1462	57.5	298	11.7	2543	100.0
總和	132	2.2	1988	33.7	3197	54.3	575	9.8	5892	100.0
學門										
教育學門	53	2.4	899	40.6	1093	49.4	170	7.7	2215	100.0
藝術學門	15	3.1	160	32.1	276	55.6	46	9.2	497	100.0
人文學門	7	.8	248	28.2	534	60.8	90	10.2	879	100.0
設計學門	0	.0	28	39.8	40	57.0	2	3.2	70	100.0
社會及行為科學學門	19	4.7	172	43.5	178	45.0	27	6.8	395	100.0
傳播學門	0	.0	12	27.7	29	66.7	2	5.5	43	100.0
商業及管理學門	5	1.2	115	30.1	211	55.3	51	13.4	381	100.0
法律學門	0	.0	1	25.9	3	47.6	2	26.5	6	100.0
生命科學學門	7	6.7	24	22.9	57	54.1	17	16.3	105	100.0
自然科學學門	6	2.1	63	23.1	159	58.4	45	16.4	272	100.0
數學及統計學門	11	4.5	44	18.8	149	63.7	31	13.0	235	100.0
電算機學門	0	.0	4	36.3	7	63.7	0	.0	10	100.0
工程學門	5	1.8	88	28.7	166	54.0	47	15.5	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	15	41.7	17	47.9	4	10.3	35	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	24	91.6	2	8.4	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	21	45.6	22	48.4	3	6.0	46	100.0
社會服務學門	1	1.5	17	25.1	42	60.0	9	13.4	70	100.0
民生學門	1	.4	65	23.9	180	66.1	26	9.6	273	100.0
運輸服務學門	1	13.8	1	16.5	6	69.6	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	4	48.7	3	34.5	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	7	69.9	2	20.2	0	.0	10	100.0
總和	132	2.2	1988	33.7	3197	54.3	575	9.8	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生學習看法同意的程度如何？__ (1) 學生大多是依賴的，不會主動學習

表 8-18 學生學習看法同意程度-- (2) 教師教導學生如何學，比傳授學生學習內容重要

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	2	.5	16	5.3	174	59.8	100	34.4	290	100.0
師範/教育大學	5	.2	69	3.5	1151	57.9	764	38.4	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.7	44	4.1	632	59.1	386	36.1	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	10	.4	107	4.2	1572	61.8	855	33.6	2543	100.0
總和	24	.4	236	4.0	3528	59.9	2105	35.7	5892	100.0
學門										
教育學門	3	.1	79	3.6	1267	57.2	866	39.1	2215	100.0
藝術學門	8	1.6	10	2.0	326	65.5	153	30.9	497	100.0
人文學門	2	.2	30	3.4	554	63.0	294	33.4	879	100.0
設計學門	0	.0	4	6.0	43	62.0	22	32.0	70	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	24	6.1	226	57.2	145	36.8	395	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	16	36.9	27	63.1	43	100.0
商業及管理學門	4	.9	11	3.0	253	66.3	114	29.8	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	3	55.9	3	44.1	6	100.0
生命科學學門	0	.0	9	8.2	51	48.7	45	43.1	105	100.0
自然科學學門	4	1.6	22	8.0	176	64.9	69	25.5	272	100.0
數學及統計學門	0	.0	7	2.9	145	61.9	83	35.3	235	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	6	54.1	5	45.9	10	100.0
工程學門	0	.0	16	5.3	168	54.8	122	39.9	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	20	57.7	15	42.3	35	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	14	53.0	12	47.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	5.5	1	2.7	32	69.6	10	22.2	46	100.0
社會服務學門	0	.0	10	14.6	43	61.3	17	24.1	70	100.0
民生學門	1	.4	11	4.1	172	63.1	88	32.3	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	12.1	7	87.9	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	4	44.9	5	55.1	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	9.8	8	80.3	1	9.8	10	100.0
總和	24	.4	236	4.0	3528	59.9	2105	35.7	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生學習看法同意的程度如何？__ (2) 教師教導學生如何學，比傳授學生學習內容重要

表 8-19 學生學習看法同意程度-- (3) 學生自我學習要比上課聽講有效

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	12	4.1	127	43.7	126	43.4	25	8.8	290	100.0
師範/教育大學	61	3.1	751	37.8	912	45.8	265	13.3	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.7	387	36.2	538	50.3	138	12.9	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	53	2.1	887	34.9	1218	47.9	385	15.2	2543	100.0
總和	133	2.2	2152	36.5	2794	47.4	814	13.8	5892	100.0
學門										
教育學門	59	2.7	843	38.1	1029	46.5	284	12.8	2215	100.0
藝術學門	2	.5	168	33.7	263	53.0	64	12.8	497	100.0
人文學門	17	2.0	342	38.9	423	48.2	97	11.0	879	100.0
設計學門	0	.0	20	27.9	33	47.7	17	24.4	70	100.0
社會及行為科學學門	8	1.9	125	31.7	203	51.3	60	15.1	395	100.0
傳播學門	0	.0	7	15.7	25	58.5	11	25.8	43	100.0
商業及管理學門	9	2.4	151	39.6	172	45.1	49	12.9	381	100.0
法律學門	0	.0	2	26.5	3	55.9	1	17.6	6	100.0
生命科學學門	3	3.2	30	28.8	51	48.7	20	19.3	105	100.0
自然科學學門	14	5.3	117	43.2	112	41.3	28	10.3	272	100.0
數學及統計學門	7	2.8	75	31.9	108	45.9	46	19.4	235	100.0
電算機學門	1	9.6	3	30.0	5	50.9	1	9.6	10	100.0
工程學門	1	.3	86	28.0	158	51.6	62	20.1	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	13	36.2	12	33.4	11	30.3	35	100.0
農業科學學門	0	.0	3	11.4	13	47.9	11	40.7	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	10	21.9	29	63.3	7	14.7	46	100.0
社會服務學門	1	1.8	22	32.3	34	49.1	12	16.8	70	100.0
民生學門	10	3.6	120	44.1	111	40.5	32	11.8	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	7	87.9	1	12.1	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	4	44.9	1	15.0	4	40.1	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	4	39.3	6	60.7	0	.0	10	100.0
總和	133	2.2	2152	36.5	2794	47.4	814	13.8	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生學習看法同意的程度如何？__ (3) 學生自我學習要比上課聽講有效

表 8-20 學生學習看法同意程度-- (4) 學生還在學習階段，不應讓學生有太多學習自主空間

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	26	8.9	188	64.6	57	19.7	20	6.8	290	100.0
師範/教育大學	178	9.0	1302	65.5	469	23.6	40	2.0	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	99	9.3	673	63.0	272	25.4	25	2.4	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	224	8.8	1540	60.6	676	26.6	103	4.0	2543	100.0
總和	527	9.0	3703	62.9	1474	25.0	188	3.2	5892	100.0
學門										
教育學門	176	8.0	1505	68.0	475	21.4	58	2.6	2215	100.0
藝術學門	51	10.3	281	56.4	150	30.2	15	3.1	497	100.0
人文學門	72	8.2	557	63.3	226	25.7	24	2.7	879	100.0
設計學門	4	5.0	40	57.4	26	37.6	0	.0	70	100.0
社會及行為科學學門	50	12.6	273	69.1	61	15.6	11	2.7	395	100.0
傳播學門	11	24.6	27	61.5	6	13.9	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	23	6.0	233	61.2	95	25.0	30	7.8	381	100.0
法律學門	0	.0	2	43.5	2	30.0	2	26.5	6	100.0
生命科學學門	27	25.7	40	38.4	34	32.3	4	3.6	105	100.0
自然科學學門	41	15.1	148	54.6	76	27.8	7	2.5	272	100.0
數學及統計學門	34	14.7	126	53.9	66	28.3	7	3.2	235	100.0
電算機學門	0	.0	9	89.1	1	10.9	0	.0	10	100.0
工程學門	24	7.8	160	52.1	113	36.7	10	3.4	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	27	77.4	4	12.3	4	10.3	35	100.0
農業科學學門	0	.0	16	59.5	11	40.5	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	8.2	28	60.8	14	31.1	0	.0	46	100.0
社會服務學門	1	1.8	35	50.3	27	39.0	6	8.9	70	100.0
民生學門	8	2.9	180	65.8	76	27.9	9	3.4	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	7	86.2	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	9	100.0	0	.0	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	7	69.9	2	20.2	0	.0	10	100.0
總和	527	9.0	3703	62.9	1474	25.0	188	3.2	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生學習看法同意的程度如何？__ (4) 學生還在學習階段，不應讓學生有太多學習自主空間

六、 教學內容與評量看法

表 8-21 教學評量看法同意程度平均數

	(1) 採用同一標準評量學生，才是公平的	(2) 評量學生成績時，應多考量學生進步情況，而非實際成績	(3) 評量學生成績時，應將學生努力狀況納入考量，予以加分或扣分
	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型			
未開設師資培育課程之學校	2.34	3.09	3.23
師範/教育大學	2.08	3.17	3.26
設有師資培育相關學系之大學	2.14	3.15	3.23
設有師資培育中心之大學	2.25	3.17	3.26
總和	2.18	3.16	3.26
學門			
教育學門	2.09	3.15	3.27
藝術學門	2.15	3.20	3.24
人文學門	2.21	3.14	3.21
設計學門	2.30	3.34	3.19
社會及行為科學學門	2.01	3.20	3.24
傳播學門	2.21	3.00	3.34
商業及管理學門	2.39	3.16	3.20
法律學門	2.91	3.18	3.00
生命科學學門	2.01	3.33	3.58
自然科學學門	2.30	3.03	3.16
數學及統計學門	2.28	3.20	3.18
電算機學門	2.25	3.10	3.00
工程學門	2.43	3.25	3.25
建築及都市規劃學門	2.20	3.22	3.50
農業科學學門	2.20	3.21	3.06
獸醫學門	.	.	.
醫藥衛生學門	2.21	3.11	3.11
社會服務學門	2.46	3.18	3.23
民生學門	2.24	3.11	3.43
運輸服務學門	2.44	3.58	3.71
環境保護學門	2.11	3.29	3.29
軍警國防安全學門	.	.	.
其他學門	2.50	2.90	3.10
總和	2.18	3.16	3.26

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學評量看法同意的程度如何？

(3) 分數計算方式為：「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-22 教學評量看法同意程度--- (1) 採用同一標準評量學生，才是公平的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	13	4.6	186	64.2	68	23.6	22	7.7	290	100.0
師範/教育大學	288	14.5	1285	64.6	386	19.4	30	1.5	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	148	13.9	651	60.9	239	22.4	31	2.9	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	247	9.7	1506	59.2	691	27.2	99	3.9	2543	100.0
總和	697	11.8	3628	61.6	1385	23.5	182	3.1	5892	100.0
學門										
教育學門	300	13.5	1471	66.4	401	18.1	44	2.0	2215	100.0
藝術學門	59	11.9	314	63.1	113	22.7	11	2.2	497	100.0
人文學門	93	10.6	538	61.2	218	24.7	31	3.5	879	100.0
設計學門	4	5.5	41	58.9	25	35.7	0	.0	70	100.0
社會及行為科學學門	73	18.5	253	64.1	59	14.8	10	2.6	395	100.0
傳播學門	4	8.7	27	61.3	13	30.0	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	17	4.5	224	58.8	113	29.6	27	7.1	381	100.0
法律學門	0	.0	2	26.5	3	55.9	1	17.6	6	100.0
生命科學學門	32	30.4	43	41.3	26	24.7	4	3.6	105	100.0
自然科學學門	16	6.0	161	59.4	91	33.5	3	1.1	272	100.0
數學及統計學門	17	7.3	143	60.8	66	28.1	9	3.8	235	100.0
電算機學門	1	9.6	6	55.4	4	35.0	0	.0	10	100.0
工程學門	20	6.6	152	49.5	117	38.1	18	5.8	307	100.0
建築及都市規劃學門	3	8.6	24	67.8	7	19.0	2	4.6	35	100.0
農業科學學門	6	20.9	10	38.6	11	40.5	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	10	20.8	20	43.0	14	30.3	3	6.0	46	100.0
社會服務學門	5	7.8	34	49.0	23	32.9	7	10.3	70	100.0
民生學門	36	13.1	150	54.8	75	27.5	13	4.6	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	6	69.6	1	16.5	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	8	88.8	1	11.2	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	3	30.6	6	59.6	0	.0	10	100.0
總和	697	11.8	3628	61.6	1385	23.5	182	3.1	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學評量看法同意的程度如何？__ (1) 採用同一標準評量學生，才是公平的

表 8-23 教學評量看法同意程度-- (2) 評量學生成績時，應多考量學生進步情況，而非實際成績

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	2	.5	15	5.2	230	79.2	44	15.1	290	100.0
師範/教育大學	0	.0	107	5.4	1437	72.3	444	22.3	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.5	41	3.8	812	75.9	212	19.8	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.1	121	4.8	1861	73.2	558	21.9	2543	100.0
總和	10	.2	284	4.8	4340	73.7	1258	21.3	5892	100.0
學門										
教育學門	5	.2	107	4.8	1649	74.5	453	20.5	2215	100.0
藝術學門	0	.0	12	2.4	372	74.9	113	22.7	497	100.0
人文學門	0	.0	41	4.7	678	77.1	160	18.2	879	100.0
設計學門	0	.0	1	1.6	44	62.4	25	36.0	70	100.0
社會及行為科學學門	1	.3	18	4.6	277	70.2	98	24.9	395	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	43	100.0	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	0	.0	22	5.7	275	72.1	84	22.1	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	5	82.4	1	17.6	6	100.0
生命科學學門	0	.0	8	7.5	54	51.8	43	40.7	105	100.0
自然科學學門	0	.0	28	10.3	207	76.1	37	13.6	272	100.0
數學及統計學門	0	.0	10	4.1	169	72.1	56	23.9	235	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	9	90.4	1	9.6	10	100.0
工程學門	1	.3	16	5.1	197	64.2	93	30.4	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	27	77.5	8	22.5	35	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	21	79.1	6	20.9	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	3.3	1	2.3	34	75.1	9	19.4	46	100.0
社會服務學門	0	.0	1	1.7	54	78.2	14	20.1	70	100.0
民生學門	1	.4	17	6.2	207	75.7	48	17.7	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	4	42.5	5	57.5	8	100.0
環境保護學門	0	.0	1	11.2	4	48.7	4	40.1	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	1	9.8	9	90.2	0	.0	10	100.0
總和	10	.2	284	4.8	4340	73.7	1258	21.3	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學評量看法同意的程度如何？__ (2) 評量學生成績時，應多考量學生進步情況，而非實際成績

表 8-24 教學評量看法同意程度--- (3) 評量學生成績時，應將學生努力狀況納入考量，予以加分或扣分

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	1	.4	8	2.9	202	69.7	78	27.0	290	100.0
師範/教育大學	3	.2	76	3.8	1310	65.9	600	30.2	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	41	3.9	736	68.8	292	27.3	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.0	73	2.9	1726	67.9	743	29.2	2543	100.0
總和	6	.1	198	3.4	3975	67.5	1713	29.1	5892	100.0
學門										
教育學門	0	.0	100	4.5	1407	63.5	708	31.9	2215	100.0
藝術學門	2	.5	9	1.8	354	71.2	132	26.5	497	100.0
人文學門	0	.0	23	2.6	645	73.4	211	24.0	879	100.0
設計學門	0	.0	2	3.2	52	74.6	16	22.2	70	100.0
社會及行爲科學學門	1	.3	5	1.3	287	72.6	102	25.8	395	100.0
傳播學門	0	.0	4	8.1	22	50.0	18	41.9	43	100.0
商業及管理學門	0	.0	11	2.9	282	74.1	88	23.0	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	6	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	45	42.4	61	57.6	105	100.0
自然科學學門	0	.0	18	6.7	191	70.3	62	23.0	272	100.0
數學及統計學門	0	.0	13	5.4	167	71.4	55	23.2	235	100.0
電算機學門	0	.0	1	9.6	8	80.9	1	9.6	10	100.0
工程學門	0	.0	4	1.4	220	71.8	82	26.8	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	18	50.4	17	49.6	35	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	25	93.7	2	6.3	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	2.7	1	3.0	34	74.5	9	19.8	46	100.0
社會服務學門	0	.0	2	2.9	49	70.8	18	26.2	70	100.0
民生學門	1	.4	3	1.2	146	53.6	122	44.8	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	28.6	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	1	11.2	4	48.7	4	40.1	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	9	90.2	1	9.8	10	100.0
總和	6	.1	198	3.4	3975	67.5	1713	29.1	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學評量看法同意的程度如何？__ (3) 評量學生成績時，應將學生努力狀況納入考量，予以加分或扣分

表 8-25 教學內容看法同意程度平均數

	(1) 教科書內容是考試的依據,老師不需多做修正或質疑	(2) 老師應該根據學生的程度與興趣教導不同內容	(3) 不論課程適或不適合學生興趣或程度,還是要教完	(4) 因為考試,雖然大部分學生還學不會,老師還是要趕完進度
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型				
未開設師資培育課程之學校	2.08	3.08	2.45	2.41
師範/教育大學	1.87	3.08	2.47	2.33
設有師資培育相關學系之大學	1.90	3.09	2.47	2.37
設有師資培育中心之大學	1.97	3.06	2.56	2.40
總和	1.93	3.07	2.51	2.37
學門				
教育學門	1.89	3.07	2.44	2.30
藝術學門	1.92	3.10	2.47	2.40
人文學門	1.89	3.03	2.56	2.38
設計學門	1.98	3.18	2.41	2.27
社會及行為科學學門	1.79	3.11	2.46	2.34
傳播學門	1.84	3.00	2.40	2.20
商業及管理學門	2.03	3.09	2.48	2.48
法律學門	2.00	3.09	2.56	2.48
生命科學學門	1.75	3.30	2.45	2.52
自然科學學門	1.87	3.01	2.75	2.54
數學及統計學門	2.07	3.10	2.60	2.37
電算機學門	1.75	3.10	2.60	2.45
工程學門	2.12	3.05	2.68	2.54
建築及都市規劃學門	2.15	2.99	2.67	2.48
農業科學學門	2.16	3.11	2.16	2.11
獸醫學門	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.02	3.16	2.33	2.04
社會服務學門	2.36	3.04	2.80	2.68
民生學門	2.05	3.06	2.52	2.38
運輸服務學門	1.86	3.14	3.02	3.02
環境保護學門	2.11	3.23	2.49	2.26
軍警國防安全學門	.	.	.	.
其他學門	2.31	3.10	2.40	2.40
總和	1.93	3.07	2.51	2.37

註：(1) 此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程，已通過教育實習或正在實習中」之受訪者，數值已排除遺漏值且加權處理，並以四捨五入計算。

(2) 題目為：一般來說，您對下列教學內容看法同意的程度如何？

(3) 分數計算方式為「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-26 教學內容看法同意程度-- (1) 教科書內容是考試的依據，老師不應多做修正或質疑

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	35	11.9	204	70.4	45	15.5	6	2.2	290	100.0
師範/教育大學	468	23.5	1334	67.1	172	8.6	15	.8	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	254	23.7	698	65.3	91	8.5	27	2.5	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	514	20.2	1644	64.6	321	12.6	64	2.5	2543	100.0
總和	1271	21.6	3880	65.9	628	10.7	113	1.9	5892	100.0
學門										
教育學門	487	22.0	1512	68.2	182	8.2	34	1.5	2215	100.0
藝術學門	110	22.2	320	64.3	61	12.3	6	1.2	497	100.0
人文學門	196	22.3	607	69.0	56	6.3	20	2.3	879	100.0
設計學門	14	19.4	45	63.6	12	17.0	0	.0	70	100.0
社會及行為科學學門	119	30.2	246	62.4	22	5.6	7	1.9	395	100.0
傳播學門	13	29.5	25	56.7	6	13.9	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	65	17.1	250	65.6	56	14.8	10	2.6	381	100.0
法律學門	0	.0	6	100.0	0	.0	0	.0	6	100.0
生命科學學門	46	44.0	43	41.0	12	11.4	4	3.6	105	100.0
自然科學學門	78	28.9	152	56.0	40	14.7	1	.4	272	100.0
數學及統計學門	38	16.3	148	63.0	43	18.4	5	2.2	235	100.0
電算機學門	3	25.5	8	74.5	0	.0	0	.0	10	100.0
工程學門	38	12.3	198	64.6	67	21.9	4	1.2	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	31	89.7	2	5.7	2	4.6	35	100.0
農業科學學門	0	.0	22	84.4	4	15.6	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	11	23.3	25	54.4	9	19.0	2	3.3	46	100.0
社會服務學門	6	8.7	39	55.6	19	26.8	6	8.9	70	100.0
民生學門	44	16.1	185	67.7	32	11.7	12	4.5	273	100.0
運輸服務學門	1	13.8	7	86.2	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	8	88.8	1	11.2	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	5	49.2	4	41.0	0	.0	10	100.0
總和	1271	21.6	3880	65.9	628	10.7	113	1.9	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：一般來說，您對下列教學內容看法同意的程度如何？__ (1) 教科書內容是考試的依據，老師不需多做修正或質疑

表 8-27 教學內容看法同意程度-- (2) 老師應該根據學生的程度與興趣教導不同內容

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	2	.5	13	4.6	236	81.3	40	13.6	290	100.0
師範/教育大學	4	.2	122	6.2	1577	79.3	286	14.4	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.2	64	6.0	834	78.0	169	15.8	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	13	.5	186	7.3	1973	77.6	371	14.6	2543	100.0
總和	20	.3	386	6.6	4621	78.4	865	14.7	5892	100.0
學門										
教育學門	5	.2	153	6.9	1731	78.2	326	14.7	2215	100.0
藝術學門	1	.2	19	3.9	405	81.5	72	14.4	497	100.0
人文學門	0	.0	63	7.2	724	82.4	92	10.5	879	100.0
設計學門	0	.0	4	5.1	50	72.0	16	22.9	70	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	21	5.4	309	78.1	65	16.5	395	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	43	100.0	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	0	.0	21	5.5	306	80.2	55	14.3	381	100.0
法律學門	0	.0	1	17.6	3	55.9	2	26.5	6	100.0
生命科學學門	0	.0	1	1.1	71	67.6	33	31.3	105	100.0
自然科學學門	6	2.2	18	6.8	215	79.0	33	12.0	272	100.0
數學及統計學門	0	.0	21	8.9	169	72.0	45	19.1	235	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	9	90.4	1	9.6	10	100.0
工程學門	5	1.6	23	7.6	229	74.7	49	16.1	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	7	20.0	21	61.1	7	18.9	35	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	23	88.6	3	11.4	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	3.3	2	4.4	30	65.5	12	26.8	46	100.0
社會服務學門	0	.0	7	10.1	53	76.0	10	13.9	70	100.0
民生學門	1	.4	25	9.0	205	75.1	42	15.5	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	7	86.2	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	7	76.7	2	23.3	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	9	90.2	1	9.8	10	100.0
總和	20	.3	386	6.6	4621	78.4	865	14.7	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：一般來說，您對下列教學內容看法同意的程度如何？__ (2) 老師應該根據學生的程度與興趣教導不同內容

表 8-28 教學內容看法同意程度-- (3) 不論課程適不適合學生興趣或程度，還是要教完

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	8	2.7	155	53.3	118	40.8	9	3.2	290	100.0
師範/教育大學	83	4.2	944	47.5	905	45.5	57	2.9	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	55	5.2	496	46.4	481	45.0	37	3.5	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	79	3.1	1076	42.3	1274	50.1	114	4.5	2543	100.0
總和	226	3.8	2670	45.3	2779	47.2	217	3.7	5892	100.0
學門										
教育學門	100	4.5	1091	49.3	964	43.5	60	2.7	2215	100.0
藝術學門	25	5.0	221	44.5	242	48.7	9	1.8	497	100.0
人文學門	18	2.0	383	43.6	449	51.1	29	3.3	879	100.0
設計學門	5	7.1	32	45.2	33	47.7	0	.0	70	100.0
社會及行為科學學門	19	4.8	187	47.2	177	44.7	13	3.2	395	100.0
傳播學門	0	.0	26	59.6	17	40.4	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	6	1.5	202	53.1	157	41.1	17	4.3	381	100.0
法律學門	0	.0	3	44.1	3	55.9	0	.0	6	100.0
生命科學學門	5	5.0	52	49.5	43	40.6	5	4.9	105	100.0
自然科學學門	11	4.2	67	24.5	172	63.3	22	7.9	272	100.0
數學及統計學門	10	4.5	82	35.0	132	56.3	10	4.2	235	100.0
電算機學門	0	.0	4	39.5	6	60.5	0	.0	10	100.0
工程學門	13	4.2	106	34.4	156	51.0	32	10.4	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	15	43.4	16	46.3	4	10.3	35	100.0
農業科學學門	0	.0	22	84.4	4	15.6	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	4.9	28	60.3	14	31.5	2	3.3	46	100.0
社會服務學門	1	1.8	16	23.4	47	67.4	5	7.4	70	100.0
民生學門	10	3.5	122	44.8	131	48.0	10	3.7	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	12.1	6	74.0	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	5	50.5	4	49.5	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	6	60.1	4	39.9	0	.0	10	100.0
總和	226	3.8	2670	45.3	2779	47.2	217	3.7	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：一般來說，您對下列教學內容看法同意的程度如何？__ (3) 不論課程適不適合學生興趣或程度，還是要教完

表 8-29 教學內容看法同意程度-- (4) 因為考試，雖然大部分學生還學不會，老師還是要趕完進度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	18	6.2	139	47.8	130	44.7	4	1.2	290	100.0
師範/教育大學	183	9.2	1021	51.3	736	37.0	48	2.4	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	83	7.8	546	51.0	403	37.7	38	3.5	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	169	6.6	1285	50.5	991	39.0	99	3.9	2543	100.0
總和	453	7.7	2990	50.8	2260	38.4	188	3.2	5892	100.0
學門										
教育學門	210	9.5	1169	52.8	802	36.2	35	1.6	2215	100.0
藝術學門	36	7.1	250	50.2	192	38.6	20	4.1	497	100.0
人文學門	59	6.7	455	51.7	340	38.7	25	2.9	879	100.0
設計學門	6	8.5	39	55.6	25	35.9	0	.0	70	100.0
社會及行為科學學門	27	6.8	221	55.8	135	34.3	12	3.1	395	100.0
傳播學門	9	20.2	19	45.0	13	29.3	2	5.5	43	100.0
商業及管理學門	11	2.8	189	49.5	171	44.8	11	2.9	381	100.0
法律學門	0	.0	3	52.4	3	47.6	0	.0	6	100.0
生命科學學門	11	10.5	35	33.0	53	50.5	6	6.0	105	100.0
自然科學學門	17	6.1	107	39.5	132	48.4	16	6.0	272	100.0
數學及統計學門	24	10.3	107	45.8	94	40.2	9	3.7	235	100.0
電算機學門	0	.0	6	55.4	5	44.6	0	.0	10	100.0
工程學門	14	4.7	140	45.5	126	41.0	27	8.8	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	20	56.7	14	38.7	2	4.6	35	100.0
農業科學學門	0	.0	23	88.6	3	11.4	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	8	17.5	28	60.5	10	22.0	0	.0	46	100.0
社會服務學門	4	5.1	22	32.1	36	52.4	7	10.4	70	100.0
民生學門	19	7.0	145	53.2	94	34.6	14	5.2	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	12.1	6	74.0	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	7	73.8	2	26.2	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	6	60.1	4	39.9	0	.0	10	100.0
總和	453	7.7	2990	50.8	2260	38.4	188	3.2	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：一般來說，您對下列教學內容看法同意的程度如何？__ (4) 因為考試，雖然大部分學生還學不會，老師還是要趕完進度

四、 教師角色看法

表 8-30 教師角色看法同意程度平均數

	(1) 教職是神聖的，教師應為學生犧牲奉獻	(2) 教師對學生影響重大，對教師操守言行的要求應該高於其他行業	(3) 教育是全面性的工作，除了學業外，教師對學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益(如罷教)	(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	(7) 教師是個專業工作，需要與專業發展	(8) 教師是專業工作，有其專業標準與專業倫理	(9) 教師應有專業的自主權，決定工作目標與工作方式
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型									
未開設師資培育課程之學校	2.86	3.20	3.22	2.41	2.52	2.28	3.32	3.32	3.20
師範/教育大學	2.59	3.20	3.18	2.22	2.49	2.24	3.44	3.42	3.32
設有師資培育相關學系之大學	2.59	3.20	3.19	2.23	2.34	2.23	3.39	3.39	3.28
設有師資培育中心之大學	2.68	3.18	3.17	2.33	2.52	2.30	3.36	3.35	3.26
總和	2.65	3.19	3.18	2.28	2.47	2.27	3.39	3.38	3.28
學門									
教育學門	2.66	3.23	3.19	2.24	2.42	2.19	3.44	3.42	3.31
藝術學門	2.51	3.11	3.14	2.28	2.54	2.39	3.42	3.38	3.31
人文學門	2.52	3.14	3.11	2.24	2.51	2.32	3.32	3.34	3.29
設計學門	2.80	3.16	3.24	2.21	2.69	2.18	3.45	3.36	3.36
社會及行為科學學門	2.65	3.20	3.22	2.18	2.41	2.22	3.41	3.40	3.31
傳播學門	2.44	3.18	3.03	2.38	2.81	2.46	3.30	3.17	3.40
商業及管理學門	2.89	3.31	3.26	2.34	2.48	2.27	3.38	3.38	3.21
法律學門	2.61	2.74	3.44	2.83	2.83	2.53	3.44	3.26	3.26
生命科學學門	2.47	2.97	3.10	2.38	2.93	2.53	3.47	3.46	3.39
自然科學學門	2.58	3.14	3.11	2.36	2.64	2.28	3.32	3.29	3.22
數學及統計學門	2.71	3.17	3.17	2.42	2.35	2.33	3.38	3.37	3.29
電算機學門	2.48	3.30	2.95	2.41	2.62	2.41	3.71	3.52	3.25
工程學門	2.89	3.24	3.16	2.46	2.41	2.24	3.26	3.28	3.11
建築及都市規劃學門	2.65	3.23	3.01	2.10	2.61	2.39	3.58	3.52	3.28
農業科學學門	2.79	3.21	3.29	2.20	2.40	2.30	3.37	3.37	3.00
獸醫學門	.	.	.	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.78	3.26	3.21	2.09	2.46	2.14	3.40	3.30	3.17
社會服務學門	2.67	3.18	3.17	2.75	2.67	2.63	3.23	3.23	3.21
民生學門	2.61	3.16	3.34	2.29	2.45	2.25	3.32	3.42	3.24
運輸服務學門	2.56	2.56	3.14	2.15	1.98	2.97	3.71	3.71	3.71
環境保護學門	2.18	3.32	3.32	2.55	2.38	2.17	3.17	3.32	3.17
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.	.	.	.
其他學門	2.90	2.80	3.00	2.30	2.60	2.41	3.00	3.00	3.20
總和	2.65	3.19	3.18	2.28	2.47	2.27	3.39	3.38	3.28

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

(3) 分數計算方式為：「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-31 教師角色看法同意程度-- (1) 教職是神聖的，教師應為學生犧牲奉獻

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	3	1.1	70	24.2	181	62.4	36	12.3	290	100.0
師範/教育大學	72	3.6	811	40.8	960	48.3	147	7.4	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	70	6.5	368	34.4	560	52.3	72	6.8	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	79	3.1	864	34.0	1383	54.4	217	8.5	2543	100.0
總和	224	3.8	2113	35.9	3084	52.3	471	8.0	5892	100.0
學門										
教育學門	48	2.2	819	37.0	1195	53.9	153	6.9	2215	100.0
藝術學門	34	6.9	202	40.7	232	46.6	29	5.8	497	100.0
人文學門	35	4.0	413	47.0	367	41.7	64	7.3	879	100.0
設計學門	0	.0	21	29.6	42	60.5	7	9.9	70	100.0
社會及行為科學學門	8	2.0	151	38.2	206	52.2	30	7.7	395	100.0
傳播學門	0	.0	26	60.8	15	34.6	2	4.6	43	100.0
商業及管理學門	2	.6	76	19.9	264	69.3	39	10.2	381	100.0
法律學門	0	.0	3	56.5	1	25.9	1	17.6	6	100.0
生命科學學門	14	13.6	35	33.0	49	46.2	8	7.2	105	100.0
自然科學學門	31	11.4	77	28.4	138	50.9	25	9.2	272	100.0
數學及統計學門	8	3.5	82	35.0	115	48.9	30	12.7	235	100.0
電算機學門	0	.0	5	52.2	5	47.8	0	.0	10	100.0
工程學門	4	1.4	62	20.1	203	66.3	37	12.1	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	17	48.1	14	38.7	5	13.2	35	100.0
農業科學學門	0	.0	6	20.9	21	79.1	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	13	27.6	31	66.8	3	5.6	46	100.0
社會服務學門	1	1.5	27	39.2	35	50.5	6	8.9	70	100.0
民生學門	34	12.3	70	25.7	138	50.6	31	11.4	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	57.5	2	28.6	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	3	33.7	1	15.0	5	51.3	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	2	19.7	7	70.5	1	9.8	10	100.0
總和	224	3.8	2113	35.9	3084	52.3	471	8.0	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (1) 教職是神聖的，教師應為學生犧牲奉獻

表 8-32 教師角色看法同意程度--- (2) 教師對學生影響重大，對教師操守言行的要求應該高於其他行業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	3	.9	8	2.6	209	71.9	72	24.7	290	100.0
師範/教育大學	22	1.1	110	5.5	1302	65.5	554	27.9	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.2	78	7.3	690	64.5	299	28.0	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	20	.8	188	7.4	1661	65.3	674	26.5	2543	100.0
總和	47	.8	383	6.5	3863	65.6	1599	27.1	5892	100.0
學門										
教育學門	18	.8	128	5.8	1406	63.5	663	29.9	2215	100.0
藝術學門	9	1.8	34	6.8	348	70.0	106	21.4	497	100.0
人文學門	3	.3	79	9.0	593	67.4	205	23.3	879	100.0
設計學門	0	.0	1	1.6	57	80.8	12	17.6	70	100.0
社會及行為科學學門	2	.4	29	7.3	254	64.2	111	28.1	395	100.0
傳播學門	0	.0	2	3.8	32	74.3	9	21.8	43	100.0
商業及管理學門	0	.0	6	1.5	250	65.7	125	32.8	381	100.0
法律學門	0	.0	2	26.5	4	73.5	0	.0	6	100.0
生命科學學門	0	.0	23	21.5	63	60.0	19	18.5	105	100.0
自然科學學門	4	1.4	19	6.8	185	68.3	64	23.5	272	100.0
數學及統計學門	0	.0	19	8.2	155	66.1	60	25.7	235	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	7	70.0	3	30.0	10	100.0
工程學門	0	.0	17	5.4	201	65.6	89	29.0	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	10	27.8	8	21.5	18	50.6	35	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	21	79.1	6	20.9	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	3.3	0	.0	29	64.2	15	32.5	46	100.0
社會服務學門	0	.0	2	3.2	52	75.5	15	21.3	70	100.0
民生學門	10	3.6	10	3.7	179	65.4	74	27.3	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	57.5	2	28.6	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	6	68.2	3	31.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	0	.0	9	90.2	0	.0	10	100.0
總和	47	.8	383	6.5	3863	65.6	1599	27.1	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (2) 教師對學生影響重大，對教師操守言行的要求應該高於其他行業

表 8-33 教師角色看法同意程度-- (3) 教育是全面性的工作，除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	1	.4	10	3.3	203	70.0	76	26.3	290	100.0
師範/教育大學	12	.6	115	5.8	1360	68.4	502	25.2	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	.3	73	6.8	710	66.4	283	26.5	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	11	.4	98	3.9	1880	73.9	554	21.8	2543	100.0
總和	28	.5	295	5.0	4153	70.5	1415	24.0	5892	100.0
學門										
教育學門	7	.3	122	5.5	1519	68.6	567	25.6	2215	100.0
藝術學門	3	.6	29	5.8	359	72.2	106	21.4	497	100.0
人文學門	3	.3	67	7.6	639	72.7	170	19.3	879	100.0
設計學門	0	.0	2	2.9	50	70.8	18	26.4	70	100.0
社會及行為科學學門	2	.4	13	3.4	277	70.0	104	26.2	395	100.0
傳播學門	0	.0	6	13.9	30	68.9	7	17.2	43	100.0
商業及管理學門	2	.4	5	1.2	268	70.4	106	27.9	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	3	55.9	3	44.1	6	100.0
生命科學學門	0	.0	6	5.8	82	78.4	17	15.7	105	100.0
自然科學學門	4	1.5	15	5.4	199	73.2	54	19.9	272	100.0
數學及統計學門	2	.6	14	6.0	162	68.8	57	24.5	235	100.0
電算機學門	0	.0	2	15.9	8	73.2	1	10.9	10	100.0
工程學門	0	.0	5	1.7	246	80.3	55	18.1	307	100.0
建築及都市規劃學門	3	7.9	5	13.3	17	48.5	11	30.3	35	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	19	70.7	8	29.3	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	2.2	34	74.4	11	23.4	46	100.0
社會服務學門	0	.0	3	4.4	52	74.4	15	21.2	70	100.0
民生學門	4	1.4	1	.4	167	61.3	101	37.0	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	7	86.2	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	6	68.2	3	31.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	10	100.0	0	.0	10	100.0
總和	28	.5	295	5.0	4153	70.5	1415	24.0	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (3) 教育是全面性的工作，除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

表 8-34 教師角色看法同意程度--- (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	21	7.3	154	53.2	89	30.6	26	8.9	290	100.0
師範/教育大學	282	14.2	1064	53.5	557	28.0	86	4.3	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	135	12.6	592	55.3	309	28.9	34	3.2	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	237	9.3	1391	54.7	742	29.2	173	6.8	2543	100.0
總和	675	11.5	3201	54.3	1697	28.8	319	5.4	5892	100.0
學門										
教育學門	278	12.5	1224	55.3	610	27.5	104	4.7	2215	100.0
藝術學門	54	10.8	266	53.5	161	32.4	16	3.3	497	100.0
人文學門	97	11.0	519	59.0	221	25.1	43	4.9	879	100.0
設計學門	10	14.2	37	52.4	22	31.2	2	2.1	70	100.0
社會及行為科學學門	74	18.7	193	48.8	112	28.4	16	4.1	395	100.0
傳播學門	4	10.2	18	41.7	21	48.1	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	38	9.9	211	55.5	96	25.2	36	9.5	381	100.0
法律學門	0	.0	2	43.5	2	30.0	2	26.5	6	100.0
生命科學學門	16	15.5	44	41.4	34	32.6	11	10.5	105	100.0
自然科學學門	27	10.0	139	51.1	88	32.3	18	6.6	272	100.0
數學及統計學門	9	3.9	136	57.8	73	31.0	17	7.4	235	100.0
電算機學門	1	9.6	6	55.4	2	19.1	2	15.9	10	100.0
工程學門	10	3.3	172	56.0	99	32.2	26	8.5	307	100.0
建築及都市規劃學門	5	15.5	22	63.4	6	16.4	2	4.6	35	100.0
農業科學學門	6	20.9	10	38.4	11	40.7	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	19.1	24	52.8	13	28.1	0	.0	46	100.0
社會服務學門	2	2.2	23	32.5	37	53.5	8	11.9	70	100.0
民生學門	34	12.6	141	51.6	81	29.7	17	6.1	273	100.0
運輸服務學門	1	13.8	5	57.5	2	28.6	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	4	44.9	5	55.1	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	7	69.9	3	30.1	0	.0	10	100.0
總和	675	11.5	3201	54.3	1697	28.8	319	5.4	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

表 8-35 教師角色看法同意程度--- (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	18	6.3	134	46.0	108	37.3	30	10.4	290	100.0
師範/教育大學	167	8.4	849	42.7	805	40.5	168	8.5	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	92	8.6	568	53.2	366	34.2	43	4.0	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	151	5.9	1189	46.7	943	37.1	260	10.2	2543	100.0
總和	428	7.3	2740	46.5	2222	37.7	501	8.5	5892	100.0
學門										
教育學門	197	8.9	1054	47.6	804	36.3	161	7.3	2215	100.0
藝術學門	37	7.4	199	40.0	218	43.8	43	8.7	497	100.0
人文學門	51	5.8	395	44.9	369	42.0	64	7.3	879	100.0
設計學門	4	6.3	26	37.8	26	36.9	13	19.0	70	100.0
社會及行為科學學門	30	7.5	204	51.5	132	33.4	30	7.6	395	100.0
傳播學門	2	5.5	4	8.1	37	86.4	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	30	7.9	180	47.2	129	33.9	42	11.0	381	100.0
法律學門	0	.0	2	43.5	2	30.0	2	26.5	6	100.0
生命科學學門	0	.0	37	35.0	39	36.7	30	28.3	105	100.0
自然科學學門	10	3.7	122	44.9	97	35.6	43	15.8	272	100.0
數學及統計學門	21	8.9	128	54.6	68	28.8	18	7.7	235	100.0
電算機學門	1	9.6	4	35.0	4	39.5	2	15.9	10	100.0
工程學門	25	8.0	147	48.1	118	38.4	17	5.6	307	100.0
建築及都市規劃學門	4	11.3	8	21.5	22	62.6	2	4.6	35	100.0
農業科學學門	1	4.2	16	59.5	7	27.9	2	8.4	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	9.3	19	41.2	20	44.0	3	5.5	46	100.0
社會服務學門	1	1.8	28	39.7	33	48.2	7	10.4	70	100.0
民生學門	10	3.5	152	55.7	90	32.9	22	7.9	273	100.0
運輸服務學門	1	13.8	6	74.0	1	12.1	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	6	61.8	3	38.2	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	5	50.3	4	39.9	1	9.8	10	100.0
總和	428	7.3	2740	46.5	2222	37.7	501	8.5	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益

表 8-36 教師角色看法同意程度--- (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	27	9.4	172	59.4	72	24.9	18	6.3	290	100.0
師範/教育大學	208	10.5	1186	59.6	498	25.0	97	4.9	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	107	10.0	648	60.6	281	26.3	34	3.2	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	225	8.8	1482	58.3	688	27.0	149	5.9	2543	100.0
總和	567	9.6	3488	59.2	1539	26.1	298	5.1	5892	100.0
學門										
教育學門	234	10.6	1396	63.0	508	22.9	77	3.5	2215	100.0
藝術學門	45	9.1	235	47.3	193	38.9	24	4.8	497	100.0
人文學門	73	8.3	498	56.6	264	30.0	45	5.1	879	100.0
設計學門	5	7.1	47	67.6	18	25.2	0	.0	70	100.0
社會及行為科學學門	41	10.4	248	62.7	83	21.0	23	5.9	395	100.0
傳播學門	4	8.7	16	36.7	24	54.7	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	38	10.0	235	61.8	74	19.5	33	8.7	381	100.0
法律學門	0	.0	4	73.5	0	.0	2	26.5	6	100.0
生命科學學門	7	6.8	48	45.8	37	35.1	13	12.3	105	100.0
自然科學學門	28	10.3	155	57.0	74	27.2	15	5.5	272	100.0
數學及統計學門	27	11.7	126	53.5	59	25.2	22	9.5	235	100.0
電算機學門	0	.0	8	74.5	1	9.6	2	15.9	10	100.0
工程學門	22	7.2	200	65.2	75	24.4	10	3.2	307	100.0
建築及都市規劃學門	2	4.3	20	57.5	12	33.5	2	4.6	35	100.0
農業科學學門	1	4.2	16	61.6	9	34.2	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	6	13.2	27	59.3	13	27.6	0	.0	46	100.0
社會服務學門	4	5.8	29	42.0	25	35.7	12	16.6	70	100.0
民生學門	25	9.2	169	62.0	64	23.5	14	5.2	273	100.0
運輸服務學門	3	30.4	0	.0	1	12.1	5	57.5	8	100.0
環境保護學門	2	16.8	4	49.5	3	33.7	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	6	59.0	4	41.0	0	.0	10	100.0
總和	567	9.6	3488	59.2	1539	26.1	298	5.1	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

表 8-37 教師角色看法同意程度--- (7) 教師是個專業工作，需要專業培育與專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	4	1.4	189	65.0	98	33.7	290	100.0
師範/教育大學	2	.1	16	.8	1080	54.3	892	44.8	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.2	9	.8	633	59.2	426	39.8	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.0	38	1.5	1555	61.1	949	37.3	2543	100.0
總和	5	.1	66	1.1	3457	58.7	2365	40.1	5892	100.0
學門										
教育學門	0	.0	14	.6	1213	54.8	988	44.6	2215	100.0
藝術學門	0	.0	4	.9	278	56.0	215	43.2	497	100.0
人文學門	2	.2	21	2.4	547	62.2	309	35.2	879	100.0
設計學門	0	.0	1	1.6	37	52.2	32	46.2	70	100.0
社會及行爲科學學門	2	.4	3	.8	223	56.4	168	42.5	395	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	30	69.6	13	30.4	43	100.0
商業及管理學門	0	.0	4	1.1	229	60.0	148	38.9	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	3	55.9	3	44.1	6	100.0
生命科學學門	0	.0	4	3.9	48	45.2	53	50.8	105	100.0
自然科學學門	0	.0	2	.9	181	66.6	88	32.6	272	100.0
數學及統計學門	0	.0	1	.6	143	61.1	90	38.3	235	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	3	28.7	7	71.3	10	100.0
工程學門	0	.0	10	3.2	208	67.9	89	28.9	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	15	42.0	20	58.0	35	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	17	63.5	10	36.5	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	27	59.7	18	40.3	46	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	54	77.1	16	22.9	70	100.0
民生學門	1	.4	1	.4	181	66.5	89	32.7	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	28.6	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	7	83.2	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	10	100.0	0	.0	10	100.0
總和	5	.1	66	1.1	3457	58.7	2365	40.1	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (7) 教師是個專業工作，需要專業培育與專業發展

表 8-38 教師角色看法同意程度--- (8) 教師是專業工作，有其專業規準與專業倫理

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	2	.5	1	.3	192	66.2	96	32.9	290	100.0
師範/教育大學	2	.1	14	.7	1114	56.0	859	43.2	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.2	9	.9	633	59.2	425	39.8	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.1	36	1.4	1563	61.5	942	37.0	2543	100.0
總和	7	.1	60	1.0	3503	59.4	2322	39.4	5892	100.0
學門										
教育學門	0	.0	16	.7	1244	56.2	955	43.1	2215	100.0
藝術學門	0	.0	6	1.3	297	59.8	194	39.0	497	100.0
人文學門	2	.2	12	1.3	553	62.9	312	35.5	879	100.0
設計學門	0	.0	3	4.4	39	55.2	28	40.4	70	100.0
社會及行為科學學門	2	.4	1	.3	229	58.1	163	41.3	395	100.0
傳播學門	0	.0	6	13.9	24	55.8	13	30.4	43	100.0
商業及管理學門	0	.0	4	1.1	229	60.0	148	38.9	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	4	73.5	2	26.5	6	100.0
生命科學學門	0	.0	4	3.9	48	45.7	53	50.3	105	100.0
自然科學學門	0	.0	1	.5	189	69.7	81	29.8	272	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	147	62.7	87	37.3	235	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	5	47.8	5	52.2	10	100.0
工程學門	1	.3	4	1.2	209	68.2	93	30.3	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	17	47.7	18	52.3	35	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	17	63.5	10	36.5	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	3.3	0	.0	27	59.7	17	37.0	46	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	54	77.4	16	22.6	70	100.0
民生學門	1	.4	2	.8	151	55.4	118	43.4	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	28.6	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	6	68.2	3	31.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	10	100.0	0	.0	10	100.0
總和	7	.1	60	1.0	3503	59.4	2322	39.4	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (8) 教師是專業工作，有其專業規準與專業倫理

表 8-39 教師角色看法同意程度--- (9) 教師應有專業自主權，決定工作目標與工作方式

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	11	3.9	209	71.8	71	24.3	290	100.0
師範/教育大學	3	.1	48	2.4	1243	62.5	695	35.0	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	.7	15	1.4	723	67.6	325	30.4	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	10	.4	78	3.1	1692	66.5	764	30.0	2543	100.0
總和	19	.3	152	2.6	3866	65.6	1855	31.5	5892	100.0
學門										
教育學門	6	.3	57	2.6	1387	62.6	765	34.6	2215	100.0
藝術學門	1	.2	6	1.3	326	65.5	164	33.1	497	100.0
人文學門	2	.2	21	2.4	574	65.3	282	32.1	879	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	45	63.7	25	36.3	70	100.0
社會及行為科學學門	2	.4	2	.6	265	67.1	126	31.9	395	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	26	60.4	17	39.6	43	100.0
商業及管理學門	0	.0	24	6.3	253	66.5	104	27.2	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	4	73.5	2	26.5	6	100.0
生命科學學門	0	.0	1	1.1	62	59.3	42	39.6	105	100.0
自然科學學門	0	.0	13	4.7	187	68.8	72	26.5	272	100.0
數學及統計學門	0	.0	2	1.0	161	68.7	71	30.3	235	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	8	74.5	3	25.5	10	100.0
工程學門	8	2.5	13	4.2	225	73.6	61	19.7	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	3	8.7	19	54.6	13	36.8	35	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	26	100.0	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	38	83.2	8	16.8	46	100.0
社會服務學門	0	.0	1	1.4	53	76.0	16	22.6	70	100.0
民生學門	1	.4	8	3.0	188	69.0	76	27.7	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	28.6	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	7	83.2	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	8	80.3	2	19.7	10	100.0
總和	19	.3	152	2.6	3866	65.6	1855	31.5	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？__ (9) 教師應有專業自主權，決定工作目標與工作方式

五、 教職工作看法

表 8-40 教職工作看法同意程度平均數

	(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師	(2) 決定學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能	(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利環境因素	(4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）	(5) 老師只要把課程上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型					
未開設師資培育課程之學校	2.38	2.42	3.28	3.12	1.96
師範/教育大學	2.15	2.17	3.32	3.03	2.01
設有師資培育相關學系之大學	2.18	2.23	3.30	3.03	2.03
設有師資培育中心之大學	2.24	2.29	3.30	3.02	2.10
總和	2.21	2.25	3.31	3.03	2.05
學門					
教育學門	2.16	2.18	3.34	3.06	1.99
藝術學門	2.17	2.19	3.31	2.98	2.06
人文學門	2.23	2.26	3.27	2.97	2.12
設計學門	2.18	2.23	3.39	3.03	2.06
社會及行為科學學門	2.12	2.19	3.35	3.09	1.98
傳播學門	2.03	2.25	3.33	3.06	2.14
商業及管理學門	2.34	2.43	3.31	3.13	2.01
法律學門	1.74	2.48	3.26	3.18	2.30
生命科學學門	1.99	2.26	3.37	2.94	2.16
自然科學學門	2.18	2.31	3.24	2.92	2.07
數學及統計學門	2.22	2.25	3.23	2.96	2.14
電算機學門	2.15	1.99	3.10	2.75	2.02
工程學門	2.52	2.57	3.25	3.03	2.24
建築及都市規劃學門	2.19	2.14	3.40	2.85	2.01
農業科學學門	2.25	2.16	3.24	3.24	2.21
獸醫學門	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.20	2.23	3.43	2.93	2.21
社會服務學門	2.59	2.71	3.22	3.03	2.48
民生學門	2.16	2.18	3.29	3.07	1.95
運輸服務學門	1.86	1.98	3.14	3.71	1.86
環境保護學門	2.33	2.34	3.06	3.02	1.94
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.
其他學門	2.20	2.61	3.10	3.00	2.61
總和	2.21	2.25	3.31	3.03	2.05

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教職工作的看法同意的程度如何？

(3) 分數計算方式為：「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-41 教職工作看法同意程度--- (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	12	4.2	165	56.8	105	36.3	8	2.8	290	100.0
師範/教育大學	207	10.4	1317	66.2	420	21.1	45	2.2	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	112	10.5	675	63.1	263	24.6	20	1.8	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	237	9.3	1580	62.1	605	23.8	120	4.7	2543	100.0
總和	569	9.6	3736	63.4	1394	23.7	193	3.3	5892	100.0
學門										
教育學門	207	9.3	1498	67.6	451	20.4	59	2.7	2215	100.0
藝術學門	46	9.2	337	67.8	99	19.9	15	3.1	497	100.0
人文學門	76	8.6	546	62.1	233	26.5	24	2.8	879	100.0
設計學門	9	13.1	42	59.9	16	23.1	3	3.9	70	100.0
社會及行為科學學門	42	10.7	278	70.4	60	15.2	15	3.7	395	100.0
傳播學門	6	14.2	30	68.5	8	17.3	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	26	6.8	219	57.4	118	31.0	18	4.8	381	100.0
法律學門	2	26.5	4	73.5	0	.0	0	.0	6	100.0
生命科學學門	22	21.0	62	59.4	21	19.5	0	.0	105	100.0
自然科學學門	25	9.3	183	67.5	51	18.9	11	4.2	272	100.0
數學及統計學門	33	14.0	124	52.7	72	30.5	7	2.8	235	100.0
電算機學門	2	20.4	5	44.6	4	35.0	0	.0	10	100.0
工程學門	10	3.2	144	47.1	136	44.4	17	5.4	307	100.0
建築及都市規劃學門	3	8.6	24	68.1	7	18.7	2	4.6	35	100.0
農業科學學門	0	.0	20	74.9	7	25.1	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	5	9.8	29	64.1	10	22.8	2	3.3	46	100.0
社會服務學門	3	3.7	29	42.2	32	45.4	6	8.8	70	100.0
民生學門	48	17.4	148	54.4	62	22.9	14	5.3	273	100.0
運輸服務學門	1	13.8	7	86.2	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	3	33.7	0	.0	6	66.3	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	6	60.1	3	30.1	0	.0	10	100.0
總和	569	9.6	3736	63.4	1394	23.7	193	3.3	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教職工作的看法同意的程度如何？__ (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師。

表 8-42 教職工作看法同意程度--- (2) 決定學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	12	4.3	150	51.8	120	41.2	8	2.7	290	100.0
師範/教育大學	183	9.2	1338	67.3	407	20.5	61	3.1	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	92	8.6	678	63.4	264	24.7	35	3.3	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	145	5.7	1617	63.6	672	26.4	109	4.3	2543	100.0
總和	433	7.3	3784	64.2	1462	24.8	213	3.6	5892	100.0
學門										
教育學門	196	8.8	1507	68.0	437	19.7	75	3.4	2215	100.0
藝術學門	35	7.1	346	69.7	103	20.6	13	2.6	497	100.0
人文學門	46	5.2	576	65.6	238	27.0	19	2.2	879	100.0
設計學門	6	9.2	41	58.9	22	32.0	0	.0	70	100.0
社會及行為科學學門	37	9.4	261	66.1	82	20.7	15	3.8	395	100.0
傳播學門	0	.0	32	74.6	11	25.4	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	22	5.8	193	50.6	148	38.8	18	4.8	381	100.0
法律學門	0	.0	3	52.4	3	47.6	0	.0	6	100.0
生命科學學門	2	2.3	77	72.9	22	21.2	4	3.6	105	100.0
自然科學學門	18	6.6	161	59.4	82	30.1	11	3.9	272	100.0
數學及統計學門	20	8.3	146	62.1	60	25.4	10	4.1	235	100.0
電算機學門	1	10.9	8	79.6	1	9.6	0	.0	10	100.0
工程學門	3	.9	154	50.3	120	39.1	30	9.7	307	100.0
建築及都市規劃學門	3	8.6	26	73.8	5	13.0	2	4.6	35	100.0
農業科學學門	0	.0	22	84.4	4	15.6	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	8.2	29	63.1	12	26.5	1	2.2	46	100.0
社會服務學門	1	1.8	23	32.8	40	58.1	5	7.3	70	100.0
民生學門	37	13.6	161	59.0	63	23.2	12	4.2	273	100.0
運輸服務學門	1	13.8	6	74.0	1	12.1	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	6	65.5	3	34.5	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	4	39.3	6	60.7	0	.0	10	100.0
總和	433	7.3	3784	64.2	1462	24.8	213	3.6	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教職工作的看法同意的程度如何？__ (2) 決定學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能。

表 8-43 教職工作看法同意程度--- (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利環境因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	4	1.4	201	69.1	86	29.5	290	100.0
師範/教育大學	3	.2	17	.9	1308	65.8	661	33.2	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	11	1.1	728	68.1	330	30.9	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.0	28	1.1	1718	67.5	797	31.3	2543	100.0
總和	4	.1	60	1.0	3955	67.1	1873	31.8	5892	100.0
學門										
教育學門	2	.1	24	1.1	1415	63.9	774	35.0	2215	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	345	69.4	152	30.6	497	100.0
人文學門	0	.0	17	1.9	612	69.6	251	28.5	879	100.0
設計學門	0	.0	1	1.6	41	57.9	28	40.5	70	100.0
社會及行為科學學門	2	.4	1	.3	252	63.8	141	35.6	395	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	29	67.3	14	32.7	43	100.0
商業及管理學門	0	.0	1	.3	261	68.5	119	31.1	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	4	73.5	2	26.5	6	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	66	62.8	39	37.2	105	100.0
自然科學學門	0	.0	4	1.4	198	73.0	70	25.6	272	100.0
數學及統計學門	0	.0	2	1.0	175	74.6	57	24.4	235	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	9	90.4	1	9.6	10	100.0
工程學門	0	.0	4	1.4	223	72.7	79	25.9	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	21	60.4	14	39.6	35	100.0
農業科學學門	0	.0	2	8.4	16	59.3	9	32.3	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	26	56.8	20	43.2	46	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	54	78.2	15	21.8	70	100.0
民生學門	1	.4	3	.9	184	67.6	85	31.1	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	7	86.2	1	13.8	8	100.0
環境保護學門	0	.0	1	11.2	6	71.9	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	9	90.2	1	9.8	10	100.0
總和	4	.1	60	1.0	3955	67.1	1873	31.8	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教職工作的看法同意的程度如何？__ (3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利環境因素

表 8-44 教職工作看法同意程度--- (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	3	.9	20	7.0	207	71.4	60	20.7	290	100.0
師範/教育大學	16	.8	247	12.4	1383	69.5	343	17.2	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.7	94	8.8	821	76.7	147	13.7	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	25	1.0	287	11.3	1845	72.5	386	15.2	2543	100.0
總和	52	.9	648	11.0	4256	72.2	936	15.9	5892	100.0
學門										
教育學門	13	.6	225	10.2	1591	71.8	385	17.4	2215	100.0
藝術學門	7	1.4	69	13.8	347	69.7	75	15.1	497	100.0
人文學門	11	1.2	107	12.2	657	74.7	105	11.9	879	100.0
設計學門	0	.0	6	8.7	56	79.5	8	11.8	70	100.0
社會及行為科學學門	2	.4	45	11.3	266	67.3	83	21.0	395	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	41	94.5	2	5.5	43	100.0
商業及管理學門	0	.0	23	6.1	287	75.2	71	18.7	381	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	5	82.4	1	17.6	6	100.0
生命科學學門	7	6.8	10	9.6	69	66.1	18	17.5	105	100.0
自然科學學門	6	2.1	49	18.1	179	66.0	38	13.9	272	100.0
數學及統計學門	3	1.1	29	12.5	178	75.8	25	10.5	235	100.0
電算機學門	0	.0	3	25.5	8	74.5	0	.0	10	100.0
工程學門	1	.4	32	10.4	230	75.0	43	14.1	307	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	10	27.8	21	59.0	5	13.2	35	100.0
農業科學學門	0	.0	2	8.4	16	59.3	9	32.3	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	3.3	6	13.1	32	70.7	6	12.9	46	100.0
社會服務學門	0	.0	9	13.5	49	70.1	11	16.3	70	100.0
民生學門	1	.4	22	8.0	207	75.8	43	15.9	273	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	28.6	6	71.4	8	100.0
環境保護學門	0	.0	1	15.0	6	68.2	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	10	100.0	0	.0	10	100.0
總和	52	.9	648	11.0	4256	72.2	936	15.9	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教職工作的看法同意的程度如何？__ (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）

表 8-45 教職工作看法同意程度--- (5) 老師只要把課程上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	51	17.5	202	69.6	35	12.1	3	.9	290	100.0
師範/教育大學	355	17.8	1301	65.4	297	15.0	36	1.8	1989	100.0
設有師資培育相關學系之大學	183	17.2	685	64.1	186	17.4	15	1.4	1069	100.0
設有師資培育中心之大學	329	12.9	1703	67.0	436	17.2	75	3.0	2543	100.0
總和	918	15.6	3891	66.0	955	16.2	128	2.2	5892	100.0
學門										
教育學門	403	18.2	1472	66.5	304	13.7	36	1.6	2215	100.0
藝術學門	76	15.3	325	65.3	86	17.3	10	2.1	497	100.0
人文學門	86	9.7	620	70.5	155	17.7	18	2.0	879	100.0
設計學門	9	12.9	48	67.9	13	19.1	0	.0	70	100.0
社會及行爲科學學門	65	16.3	284	72.0	37	9.5	9	2.2	395	100.0
傳播學門	0	.0	37	86.1	6	13.9	0	.0	43	100.0
商業及管理學門	68	17.9	254	66.8	45	11.9	13	3.4	381	100.0
法律學門	0	.0	4	70.0	2	30.0	0	.0	6	100.0
生命科學學門	20	18.7	57	53.8	21	20.3	7	7.1	105	100.0
自然科學學門	48	17.7	165	60.7	51	18.8	8	2.8	272	100.0
數學及統計學門	31	13.3	145	62.0	52	22.2	6	2.5	235	100.0
電算機學門	3	30.0	4	38.2	3	31.8	0	.0	10	100.0
工程學門	18	6.0	203	66.1	81	26.3	5	1.6	307	100.0
建築及都市規劃學門	8	21.4	21	60.4	5	13.6	2	4.6	35	100.0
農業科學學門	0	.0	21	79.3	5	20.7	0	.0	26	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	7.2	31	68.4	10	21.2	2	3.3	46	100.0
社會服務學門	3	4.8	36	51.4	24	35.0	6	8.8	70	100.0
民生學門	75	27.3	146	53.4	46	16.7	7	2.6	273	100.0
運輸服務學門	1	13.8	7	86.2	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	2	16.8	6	71.9	1	11.2	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	4	39.3	6	60.7	0	.0	10	100.0
總和	918	15.6	3891	66.0	955	16.2	128	2.2	5892	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國83年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教職工作的看法同意的程度如何？__ (5) 老師只要把課程上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的。

第九部分、師資培育政策意見

一、 教師資格檢定考試鑑別度

表 9-1 教師資格檢定考試鑑別度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	9	5.8	49	30.9	95	59.3	6	4.0	159	100.0
師範/教育大學	205	13.9	574	38.8	606	41.0	92	6.2	1478	100.0
設有師資培育相關學系之大學	97	13.3	328	44.9	254	34.7	52	7.1	731	100.0
設有師資培育中心之大學	227	13.7	593	35.8	713	43.0	125	7.6	1658	100.0
總數	539	13.4	1544	38.4	1667	41.4	276	6.9	4026	100.0
學門										
教育學門	153	9.7	624	39.5	665	42.0	140	8.8	1582	100.0
藝術學門	57	18.2	133	42.5	114	36.5	9	2.8	312	100.0
人文學門	93	14.2	238	36.5	286	43.9	35	5.4	652	100.0
設計學門	6	16.5	12	33.8	18	49.8	0	.0	36	100.0
社會及行為科學學門	42	14.7	139	48.9	94	32.9	10	3.5	285	100.0
傳播學門	4	8.9	22	53.5	12	29.2	4	8.4	42	100.0
商業及管理學門	24	11.8	64	31.3	103	49.9	14	7.0	205	100.0
法律學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	15	17.9	23	27.0	47	55.1	0	.0	86	100.0
自然科學學門	54	25.5	68	32.3	79	37.3	10	4.9	211	100.0
數學及統計學門	47	29.7	54	33.8	50	31.5	8	5.0	159	100.0
電算機學門	0	.0	5	84.5	1	15.5	0	.0	6	100.0
工程學門	11	5.8	68	36.2	83	43.8	27	14.2	189	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	4	24.2	10	64.8	2	11.1	15	100.0
農業科學學門	0	.0	11	53.6	10	46.4	0	.0	21	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	12.4	11	35.9	16	51.7	0	.0	30	100.0
社會服務學門	0	.0	9	25.1	19	55.5	7	19.4	34	100.0
民生學門	21	14.5	52	37.1	57	40.5	11	7.8	141	100.0
運輸服務學門	6	69.6	3	30.4	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	3	40.5	1	18.0	3	41.5	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	539	13.4	1544	38.4	1667	41.4	276	6.9	4026	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否同意教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師？

二、 教師資格檢定考試舉行時間

表 9-2 教師資格檢定考試舉行時間

	實習前舉行		實習完畢後舉行		都可以		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資培育課程之學校	16	9.7	80	50.3	64	39.9	159	100.0
師範/教育大學	350	23.7	845	57.2	282	19.1	1478	100.0
設有師資培育相關學系之大學	152	20.8	413	56.5	166	22.7	731	100.0
設有師資培育中心之大學	341	20.5	940	56.7	377	22.7	1658	100.0
總數	858	21.3	2279	56.6	889	22.1	4026	100.0
學門								
教育學門	390	24.7	931	58.9	261	16.5	1582	100.0
藝術學門	43	13.9	189	60.7	79	25.4	312	100.0
人文學門	135	20.6	404	62.0	113	17.3	652	100.0
設計學門	7	18.1	17	47.3	13	34.7	36	100.0
社會及行為科學學門	76	26.8	135	47.5	73	25.7	285	100.0
傳播學門	3	7.9	22	52.4	17	39.6	42	100.0
商業及管理學門	32	15.7	82	40.0	91	44.3	205	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
生命科學學門	14	16.5	49	57.2	23	26.3	86	100.0
自然科學學門	49	23.1	93	44.2	69	32.7	211	100.0
數學及統計學門	22	14.1	83	52.0	54	33.9	159	100.0
電算機學門	0	.0	5	82.4	1	17.6	6	100.0
工程學門	38	20.0	119	62.7	33	17.3	189	100.0
建築及都市規劃學門	9	58.8	4	27.6	2	13.6	15	100.0
農業科學學門	2	10.7	13	62.5	6	26.8	21	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	5	15.5	21	67.9	5	16.7	30	100.0
社會服務學門	2	7.2	20	57.8	12	35.0	34	100.0
民生學門	28	20.1	85	60.0	28	19.8	141	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	16.5	7	83.5	8	100.0
環境保護學門	2	31.5	5	68.5	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
總數	858	21.3	2279	56.6	889	22.1	4026	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為教師資格檢定考試應該在何時舉行？

三、 教師資格檢定考試是否應加考專門科目

表 9-3 教師資格檢定考試加考專門科目之同意程度

	非常不贊同		不贊同		贊同		非常贊同		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	4	2.3	18	11.1	79	49.8	59	36.8	159	100.0
師範/教育大學	117	7.9	341	23.1	748	50.6	272	18.4	1478	100.0
設有師資培育相關學系之大學	42	5.8	178	24.4	391	53.5	120	16.4	731	100.0
設有師資培育中心之大學	151	9.1	342	20.7	815	49.2	349	21.0	1658	100.0
總數	314	7.8	880	21.9	2033	50.5	799	19.9	4026	100.0
學門										
教育學門	90	5.7	402	25.4	834	52.7	255	16.1	1582	100.0
藝術學門	24	7.6	110	35.3	146	46.9	32	10.2	312	100.0
人文學門	40	6.2	107	16.4	352	54.0	153	23.5	652	100.0
設計學門	7	20.2	11	29.8	14	38.3	4	11.7	36	100.0
社會及行為科學學門	29	10.1	60	20.9	149	52.4	47	16.6	285	100.0
傳播學門	4	8.4	10	24.8	15	35.0	13	31.8	42	100.0
商業及管理學門	21	10.5	33	15.9	86	41.6	66	32.0	205	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	5	5.9	12	13.9	51	59.6	18	20.6	86	100.0
自然科學學門	20	9.6	14	6.7	108	51.3	68	32.4	211	100.0
數學及統計學門	13	8.1	24	15.2	61	38.1	62	38.7	159	100.0
電算機學門	1	17.6	0	.0	4	56.7	2	25.8	6	100.0
工程學門	29	15.1	22	11.9	109	57.8	29	15.3	189	100.0
建築及都市規劃學門	2	13.6	10	64.8	2	10.5	2	11.1	15	100.0
農業科學學門	0	.0	12	58.6	3	14.6	6	26.8	21	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	8	25.6	5	17.5	14	45.8	3	11.1	30	100.0
社會服務學門	4	11.2	6	18.8	17	51.2	6	18.8	34	100.0
民生學門	17	12.1	36	25.8	57	40.6	30	21.5	141	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	57.5	0	.0	4	42.5	8	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	7	100.0	0	.0	7	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
總數	314	7.8	880	21.9	2033	50.5	799	19.9	4026	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為教師資格檢定考試科目是否需加考專門科目（如：數學、國文、自然科學等）？

四、 教師基本學歷提升至碩士之贊同度及原因

表 9-4 教師基本學歷提升至碩士之同意程度

	非常不贊成		不贊成		贊成		非常贊成		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	16	4.9	102	32.3	155	48.8	44	14.0	317	100.0
師範/教育大學	89	4.2	1028	48.5	810	38.2	195	9.2	2122	100.0
設有師資培育相關學系之大學	39	3.4	544	47.7	453	39.7	106	9.3	1142	100.0
設有師資培育中心之大學	198	6.8	1234	42.4	1152	39.6	322	11.1	2906	100.0
總數	341	5.3	2908	44.8	2569	39.6	668	10.3	6486	100.0
學門										
教育學門	79	3.4	1015	44.0	961	41.7	250	10.8	2305	100.0
藝術學門	19	3.6	253	48.9	196	37.9	50	9.6	517	100.0
人文學門	33	3.5	441	47.4	403	43.3	53	5.7	931	100.0
設計學門	7	9.1	36	49.7	26	35.4	4	5.9	73	100.0
社會及行爲科學學門	30	6.9	211	48.0	154	35.0	44	10.1	439	100.0
傳播學門	2	4.4	25	46.5	23	42.7	4	6.4	55	100.0
商業及管理學門	17	4.0	147	33.7	200	46.0	71	16.3	435	100.0
法律學門	0	.0	3	55.9	0	.0	3	44.1	6	100.0
生命科學學門	14	10.2	59	42.0	56	40.1	11	7.7	139	100.0
自然科學學門	57	16.9	158	46.8	107	31.8	15	4.5	336	100.0
數學及統計學門	35	13.1	101	37.7	101	37.3	32	11.9	269	100.0
電算機學門	1	6.6	10	59.7	6	33.7	0	.0	17	100.0
工程學門	31	7.1	195	44.8	150	34.5	59	13.6	436	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	20	57.5	10	28.2	5	14.3	35	100.0
農業科學學門	3	9.0	20	59.4	11	31.6	0	.0	33	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	3.8	34	51.1	25	38.2	5	6.9	66	100.0
社會服務學門	5	7.1	21	28.1	30	41.7	17	23.1	73	100.0
民生學門	3	1.2	147	50.0	101	34.5	42	14.3	294	100.0
運輸服務學門	1	13.8	6	74.0	0	.0	1	12.1	8	100.0
環境保護學門	0	.0	4	44.9	3	38.2	2	16.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	2	19.7	6	60.1	2	20.2	10	100.0
總數	341	5.3	2908	44.8	2569	39.6	668	10.3	6486	100.0

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否贊成將教師基本學歷提升到碩士學位？

表 9-5 反對教師基本學歷提升至碩士之理由

	擔任教師不需要碩士學位的知識與技能		教師的教學熱忱、人格特質與學歷無關		排除大學畢業生擔任教師的機會，並不公平		碩士學位對教學能力提升的幫助不大	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資培育課程之學校	15	12.9	50	42.6	5	3.8	29	24.4
師範/教育大學	76	6.8	667	59.7	97	8.7	132	11.9
設有師資培育相關學系之大學	41	7.0	359	61.6	91	15.6	43	7.3
設有師資培育中心之大學	151	10.5	924	64.6	126	8.8	129	9.0
總數	283	8.7	2000	61.6	318	9.8	333	10.3
學門								
教育學門	92	8.4	669	61.1	98	8.9	95	8.7
藝術學門	20	7.4	175	64.3	28	10.2	22	8.1
人文學門	38	7.9	287	60.5	49	10.2	53	11.2
設計學門	4	9.8	28	64.7	3	7.8	3	7.2
社會及行為科學學門	15	6.1	165	68.4	15	6.1	17	7.2
傳播學門	1	4.7	25	88.1	2	7.2	0	.0
商業及管理學門	15	9.0	83	50.5	27	16.2	26	16.0
法律學門	1	46.3	2	53.7	0	.0	0	.0
生命科學學門	5	7.0	40	55.5	8	11.1	17	22.8
自然科學學門	30	14.0	134	62.7	2	1.1	35	16.3
數學及統計學門	18	13.0	91	66.4	13	9.5	11	8.1
電算機學門	0	.0	4	39.2	0	.0	5	43.3
工程學門	22	9.9	140	61.9	32	14.0	24	10.6
建築及都市規劃學門	0	.0	20	100.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	3	13.2	17	73.7	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	7.0	25	67.8	1	3.2	3	8.9
社會服務學門	9	35.9	10	38.4	0	.0	3	9.9
民生學門	7	4.5	82	54.9	36	23.7	19	12.5
運輸服務學門	0	.0	1	18.8	6	81.2	0	.0
環境保護學門	1	25.0	3	75.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	283	8.7	2000	61.6	318	9.8	333	10.3

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

表9-5 反對教師基本學歷提升至碩士之理由（續）

	從事教職工作後再進 修碩士學位較有意義		碩士課程負擔重，無 法兼顧教育專業課程		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資培育課程之學校	16	13.9	0	.0	3	2.3	118	100.0
師範/教育大學	129	11.6	6	.5	9	.8	1117	100.0
設有師資培育相關學系之大學	42	7.3	6	1.0	1	.2	583	100.0
設有師資培育中心之大學	67	4.7	10	.7	25	1.7	1431	100.0
總數	255	7.8	22	.7	38	1.2	3249	100.0
學門								
教育學門	130	11.9	6	.6	5	.5	1094	100.0
藝術學門	22	8.2	2	.7	3	1.1	272	100.0
人文學門	37	7.8	0	.0	12	2.5	474	100.0
設計學門	2	4.7	0	.0	2	5.8	43	100.0
社會及行為科學學門	20	8.3	1	.5	8	3.2	241	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	28	100.0
商業及管理學門	14	8.4	0	.0	0	.0	164	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
生命科學學門	0	.0	3	3.5	0	.0	73	100.0
自然科學學門	10	4.8	2	1.1	0	.0	214	100.0
數學及統計學門	3	2.1	1	.9	0	.0	137	100.0
電算機學門	2	17.5	0	.0	0	.0	11	100.0
工程學門	2	.9	3	1.3	3	1.4	226	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	20	100.0
農業科學學門	0	.0	3	13.2	0	.0	23	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	5.5	0	.0	3	7.5	36	100.0
社會服務學門	4	15.8	0	.0	0	.0	26	100.0
民生學門	6	3.8	0	.0	1	.7	150	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	50.0	0	.0	1	50.0	2	100.0
總數	255	7.8	22	.7	38	1.2	3249	100.0

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

表 9-6 贊成教師基本學歷提升至碩士之理由

	人格較為成熟，適合從事教育工作		性向較為明確，能穩定投入教育工作		具備研究訓練，有助教學能力提升		具備較佳之知識與技能，能成為好老師	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資培育課程之學校	31	15.7	14	7.0	107	53.8	29	14.4
師範/教育大學	102	10.2	86	8.5	502	49.9	157	15.7
設有師資培育相關學系之大學	42	7.6	39	7.0	305	54.5	95	17.0
設有師資培育中心之大學	197	13.4	112	7.6	701	47.5	249	16.9
總數	373	11.5	251	7.7	1614	49.9	530	16.4
學門								
教育學門	106	8.7	77	6.4	646	53.4	200	16.5
藝術學門	20	8.2	19	7.7	138	56.4	26	10.8
人文學門	54	11.9	33	7.1	220	48.2	77	16.9
設計學門	7	23.0	1	3.7	12	39.6	7	23.4
社會及行為科學學門	27	13.6	19	9.8	108	54.5	16	8.3
傳播學門	5	17.9	4	13.0	15	56.1	0	.0
商業及管理學門	51	18.9	20	7.3	133	49.1	42	15.6
法律學門	0	.0	0	.0	1	40.0	2	60.0
生命科學學門	3	4.7	1	2.0	29	44.1	13	19.5
自然科學學門	11	9.1	16	13.5	69	56.8	15	12.5
數學及統計學門	17	13.0	9	6.6	60	45.4	31	23.3
電算機學門	3	48.3	0	.0	3	51.7	0	.0
工程學門	45	21.5	12	5.6	81	38.7	45	21.6
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	6	37.8	5	33.6
農業科學學門	0	.0	3	28.5	8	71.5	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	14.1	6	20.7	5	16.6	11	35.8
社會服務學門	4	9.1	9	20.0	14	29.0	15	32.7
民生學門	13	9.3	16	10.9	59	41.5	24	16.8
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	2	25.9	5	61.9	1	12.2	0	.0
總數	373	11.5	251	7.7	1614	49.9	530	16.4

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中，對於教師基本學歷提升至碩士的意見為『贊成或非常贊成』」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由是？

表9-6 贊成教師基本學歷提升至碩士之理由（續）

	有助提升教師專業地位與職業聲望		面對家長與學生較具說服力		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資培育課程之學校	14	7.3	3	1.3	1	.5	199	100.0
師範/教育大學	133	13.2	14	1.4	11	1.1	1005	100.0
設有師資培育相關學系之大學	64	11.4	11	2.0	3	.5	559	100.0
設有師資培育中心之大學	174	11.8	27	1.8	15	1.0	1475	100.0
總數	385	11.9	55	1.7	29	.9	3237	100.0
學門								
教育學門	161	13.3	14	1.2	6	.5	1211	100.0
藝術學門	34	13.7	6	2.3	2	.9	245	100.0
人文學門	51	11.3	16	3.5	5	1.1	456	100.0
設計學門	3	10.4	0	.0	0	.0	30	100.0
社會及行為科學學門	24	11.9	0	.0	4	1.8	198	100.0
傳播學門	4	13.0	0	.0	0	.0	27	100.0
商業及管理學門	22	8.0	3	1.1	0	.0	271	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
生命科學學門	11	15.9	8	12.3	1	1.5	67	100.0
自然科學學門	6	4.6	0	.0	4	3.6	122	100.0
數學及統計學門	12	9.1	1	.9	2	1.7	132	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
工程學門	24	11.2	3	1.4	0	.0	209	100.0
建築及都市規劃學門	3	18.5	0	.0	2	10.1	15	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	11	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	3.6	1	3.3	2	5.9	30	100.0
社會服務學門	3	6.4	1	2.6	0	.0	47	100.0
民生學門	29	20.0	1	.7	1	.8	143	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
總數	385	11.9	55	1.7	29	.9	3237	100.0

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中，對於教師基本學歷提升至碩士的意見為『贊成或非常贊成』」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您贊成將教師基本學歷提升到碩士學位最主要的理由是？

五、 公立中小學正式教師甄選辦理方式

表 9-7 公立中小學正式教師甄選辦理方式

	各校		學校間		主管機關		依照在學		其他		總數	
	自辦甄選		聯合甄選		聯合甄選		成績分發					
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	48	15.3	49	15.6	207	65.2	9	2.8	4	1.2	317	100.0
師範/教育大學	324	15.3	409	19.3	1262	59.5	75	3.5	52	2.5	2122	100.0
設有師資培育相關學系之大學	120	10.5	216	18.9	741	64.9	36	3.1	29	2.6	1142	100.0
設有師資培育中心之大學	450	15.5	744	25.6	1538	52.9	128	4.4	46	1.6	2906	100.0
總數	942	14.5	1418	21.9	3747	57.8	247	3.8	131	2.0	6486	100.0
學門												
教育學門	319	13.8	433	18.8	1419	61.6	78	3.4	56	2.4	2305	100.0
藝術學門	83	16.2	115	22.2	271	52.4	33	6.3	15	2.8	517	100.0
人文學門	106	11.4	184	19.8	602	64.6	31	3.4	7	.8	931	100.0
設計學門	17	22.8	24	33.3	26	35.6	4	5.0	2	3.4	73	100.0
社會及行為科學學門	77	17.5	83	19.0	237	53.9	28	6.3	14	3.3	439	100.0
傳播學門	7	13.2	11	19.7	37	67.0	0	.0	0	.0	55	100.0
商業及管理學門	53	12.2	97	22.3	270	62.1	13	3.0	2	.4	435	100.0
法律學門	0	.0	2	30.0	2	43.5	2	26.5	0	.0	6	100.0
生命科學學門	17	12.0	40	28.4	70	50.3	12	8.5	1	.8	139	100.0
自然科學學門	55	16.4	93	27.6	172	51.1	12	3.5	4	1.3	336	100.0
數學及統計學門	63	23.4	95	35.4	100	37.2	6	2.2	5	1.8	269	100.0
電算機學門	3	15.5	8	46.5	5	31.4	1	6.6	0	.0	17	100.0
工程學門	58	13.2	101	23.1	253	58.0	16	3.7	8	1.9	436	100.0
建築及都市規劃學門	4	10.0	7	20.6	24	69.4	0	.0	0	.0	35	100.0
農業科學學門	5	14.0	20	59.5	9	26.5	0	.0	0	.0	33	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	13.1	18	27.8	36	55.0	0	.0	3	4.1	66	100.0
社會服務學門	19	25.9	26	36.0	25	34.7	3	3.4	0	.0	73	100.0
民生學門	45	15.5	52	17.6	175	59.6	9	2.9	13	4.4	294	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	57.5	4	42.5	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	2	16.8	7	83.2	0	.0	0	.0	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	4	39.3	2	20.8	3	29.5	1	10.4	0	.0	10	100.0
總數	942	14.5	1418	21.9	3747	57.8	247	3.8	131	2.0	6486	100.0

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為公立中小學正式教師甄選原則上採用哪一種方式為主辦理最佳？

六、 師資培育中心（系所）是否應該減招、整併或退場

表 9-8 師資培育中心（系所）是否應該減招、整併或退場的同意程度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	34	10.7	43	13.6	168	53.1	72	22.6	317	100.0
師範/教育大學	132	6.2	324	15.3	975	45.9	690	32.5	2122	100.0
設有師資培育相關學系之大學	53	4.6	201	17.6	537	47.0	351	30.8	1142	100.0
設有師資培育中心之大學	117	4.0	471	16.2	1299	44.7	1020	35.1	2906	100.0
總數	336	5.2	1039	16.0	2979	45.9	2133	32.9	6486	100.0
學門										
教育學門	131	5.7	364	15.8	991	43.0	820	35.6	2305	100.0
藝術學門	17	3.2	89	17.2	267	51.7	144	27.9	517	100.0
人文學門	18	1.9	156	16.8	480	51.6	277	29.8	931	100.0
設計學門	13	17.3	19	26.8	27	36.6	14	19.2	73	100.0
社會及行爲科學學門	37	8.3	45	10.3	219	50.0	138	31.4	439	100.0
傳播學門	4	6.4	5	8.2	29	52.2	18	33.2	55	100.0
商業及管理學門	30	6.9	71	16.4	209	47.9	126	28.9	435	100.0
法律學門	0	.0	2	26.5	3	55.9	1	17.6	6	100.0
生命科學學門	5	3.7	20	14.1	52	37.2	63	45.1	139	100.0
自然科學學門	24	7.1	43	12.7	148	44.0	122	36.2	336	100.0
數學及統計學門	18	6.6	56	20.7	124	46.2	71	26.5	269	100.0
電算機學門	1	5.8	3	15.5	7	40.3	7	38.4	17	100.0
工程學門	16	3.6	86	19.7	163	37.5	170	39.1	436	100.0
建築及都市規劃學門	3	8.6	2	4.3	27	76.8	4	10.3	35	100.0
農業科學學門	0	.0	9	25.5	11	34.5	13	40.0	33	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	6.0	8	12.8	40	60.1	14	21.1	66	100.0
社會服務學門	8	11.4	11	15.1	24	32.3	30	41.2	73	100.0
民生學門	8	2.7	42	14.2	155	52.8	89	30.3	294	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	57.5	0	.0	4	42.5	8	100.0
環境保護學門	0	.0	1	11.2	0	.0	8	88.8	9	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	1	9.8	5	50.3	3	30.1	1	9.8	10	100.0
總數	336	5.2	1039	16.0	2979	45.9	2133	32.9	6486	100.0

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為師資培育中心（系所）是否應該減招、整併或退場？

第十部分、具有教師證之工作情形

一、 目前現況

表 10-1 具有教師證者之目前現況

	次數	百分比
工作中	3,511	87.2
一般生	132	3.3
師資生教育實習中	20	.5
職業軍人(含志願役)	3	.1
服役中	170	4.2
目前不打算就業	56	1.4
目前待業中	133	3.3
總數	4,026	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您目前主要在做什麼？

二、 待業原因與時間

表 10-2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因

	次數	百分比
找不到符合個人專長的工作機會	20	15.1
不滿意工作條件	7	5.2
被解雇	1	1.0
非自願性失業	3	2.5
工作合約到期	6	4.8
季節性或臨時性工作結束	11	8.1
剛退伍	38	28.7
身心障礙	0	.0
傷病	4	3.1
等待中	18	13.3
其他	24	18.2
總數	133	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為待業中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您目前主要在做什麼？---目前待業中，主要原因為？

表 10-3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之時間

	次數	百分比
未滿一週	3	2.5
一週以上，未滿一個月	13	9.4
一個月以上，未滿三個月	45	33.8
三個月以上，未滿六個月	26	19.3
半年以上，未滿一年	16	12.0
一年以上，未滿兩年	30	22.9
總數	133	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為待業中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您目前待業多久？

三、 從事行業別

表 10-4 具有教師證者，目前從事的行業別

	次數	百分比
農、林、漁、牧業	2	.1
礦業及土石採取業	0	.0
電力及燃氣供應業	0	.0
用水供應及污染整治業	0	.0
營造業	5	.1
批發及零售業	7	.2
運輸及倉儲業	1	.0
住宿及餐飲業	3	.1
金融及保險業	12	.3
不動產業	4	.1
專業、科學及技術服務業	66	1.8
支援服務業	3	.1
公共行政及國防；強制性社會安全	22	.6
教育服務業	3,266	91.8
醫療保健及社會工作服務業	32	.9
藝術、娛樂及休閒服務業	39	1.1
其他服務業	10	.3
資訊及通訊傳播業	33	.9
製造業	51	1.4
總數	3,557	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人或國防役研發替代役者」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您目前最主要從事工作的行業類別是屬於哪一類？

四、 從事職業別

表 10-5 具有教師證者，目前從事的職業別

	次數	百分比
目前最主要工作與大專畢業後第一份全職工作同	543	15.3
民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	4	.1
高層專業人員	32	.9
一般專業人員	103	2.9
中小學、特教、幼稚園教師	2,579	72.5
技術員及助理專業人員	111	3.1
事務工作人員	128	3.6
服務及買賣工作人員	51	1.4
農、林、漁、牧工作人員	1	.0
技術工	1	.0
機械設備操作工及裝配工	0	.0
非技術工及體力工	0	.0
職業軍人：軍官	0	.0
職業軍人：士官兵	3	.1
總數	3,557	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人或國防役研發替代役者」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您目前從事之最主要工作的職業類別是屬於哪一類？

表 10-6 具有教師證者，目前最主要工作為中小學、特教、幼稚園教師

	次數	百分比
學校正式編制教師	2,163	83.9
短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師	10	.4
長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師	396	15.4
實習老師與實習學生	10	.4
總數	2,579	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人或國防役研發替代役者」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您目前從事之最主要工作的職業類別是屬於哪一類？---中小學、特教、幼稚園老師（含實習老師與實習學生）別？

五、 工作機構屬性

表 10-7 具有教師證者，目前最主要工作機構屬性

	次數	百分比
公營與民營企業	156	4.4
學校	3,215	90.4
政府機關	105	2.9
軍事單位	1	.0
非營利法人團體	32	.9
自行創業	26	.7
其他	21	.6
總數	3,557	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人或國防役研發替代役者」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請問您目前最主要工作機構的屬性為何？（兼職工作者以最主要的工作機構屬性為主）

表 10-8 具有教師證、目前最主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別

	次數	百分比
公立	2,858	88.9
私立	357	11.1
總數	3,215	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人或國防役研發替代役者」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請問您目前最主要工作機構的屬性為何？（兼職工作者以最主要的工作機構屬性為主）---學校公私立別？

表 10-9 具有教師證、目前最主要工作機構屬性為學校者，學校之類型

	次數	百分比
大專校院	240	7.5
高中職	784	24.4
國中	873	27.2
小學	1,265	39.3
幼稚園/托兒所	53	1.6
總數	3,215	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人或國防役研發替代役者」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請問您目前最主要工作機構的屬性為何？（兼職工作者以最主要的工作機構屬性為主）---學校類型？

六、 每週平均工作時數

表 10-10 具有教師證者，目前最主要工作之每週平均工作時數

	次數	百分比
0-12小時	301	8.5
13-24小時	172	4.8
25-36小時	189	5.3
37-48小時	2,195	61.7
49-60小時	552	15.5
61-72小時	94	2.7
73-84小時	38	1.1
85-96小時	4	.1
97小時以上	11	.3
總數	3,557	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人或國防役研發替代役者」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您目前最主要之工作，實際上每週平均工作時數？

七、 每月平均收入

表 10-11 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪

	次數	百分比
目前未擔任全職工作	89	2.5
3000元以下	20	.6
3001-5000元	85	2.4
5001-10000元	58	1.6
10001-15000元	3	.1
15001-20000元	12	.3
20001-25000元	39	1.1
25001-30000元	128	3.6
30001-35000元	187	5.2
35001-40000元	168	4.7
40001-45000元	316	8.9
45001-50000元	893	25.1
50001-55000元	737	20.7
55001-60000元	472	13.3
60001-65000元	146	4.1
65001-70000元	79	2.2
70001-75000元	64	1.8
75001-80000元	21	.6
80001-85000元	16	.4
85001-90000元	14	.4
90001-95000元	4	.1
95001-100000元	1	.0
100001元以上	4	.1
總數	3,557	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人或國防役研發替代役者」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？

表 10-12 具有教師證者，目前擔任兼職工作之平均月薪

	次數	百分比
目前未擔任兼職工作	2,976	85.3
3000元以下	68	1.9
3001-5000元	95	2.7
5001-10000元	108	3.1
10001-15000元	78	2.2
15001-20000元	56	1.6
20001-25000元	17	.5
25001-30000元	13	.4
30001-35000元	16	.4
35001-40000元	16	.5
40001-45000元	7	.2
45001-50000元	4	.1
50001-55000元	3	.1
55001-60000元	17	.5
60001-65000元	2	.1
65001-70000元	4	.1
70001-75000元	1	.0
75001-80000元	7	.2
80001-85000元	1	.0
85001-90000元	0	.0
90001-95000元	0	.0
95001-100000元	0	.0
100001元以上	0	.0
總數	3,488	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人或國防役研發替代役」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。
 (2) 題目為：您所有兼職工作，每月平均所得約為多少？

第十一部分、具有教師證之進修情形

一、進修情形

表 11-1 具有教師證者目前進修情形

	次數	百分比
博士班	195	49.7
一般(日間)碩士班	72	18.4
碩士在職專班	37	9.5
一般(日間)學士班	0	.0
學士在職專班	0	.0
其它	88	22.4
總數	392	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：目前所就讀之學位

二、 進修學門別

表 11-2 具有教師證者目前進修領域

	次數	百分比
教育學門	162	41.3
藝術學門	12	3.0
人文學門	74	18.8
設計學門	8	2.1
社會及行爲科學學門	18	4.7
傳播學門	2	.6
商業及管理學門	12	3.1
法律學門	4	.9
生命科學學門	11	2.7
自然科學學門	33	8.4
數學及統計學門	13	3.3
電算機學門	4	1.1
工程學門	15	3.7
建築及都市規劃學門	2	.6
農業科學學門	0	.0
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0
社會服務學門	0	.0
民生學門	1	.3
運輸服務學門	1	.3
環境保護學門	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	20	5.1
總數	392	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您進修的領域？

表 11-3 具有教師證者，目前進修領域與碩士主修領域的關連性

	完全無關		少部份相關		大部份相關		非常相關		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資培育課程之學校	0	.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	4	100.0
師範/教育大學	7	5.2	22	15.1	28	19.4	86	60.3	142	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	2.9	16	23.1	17	24.5	34	49.6	69	100.0
設有師資培育中心之大學	14	7.9	45	25.6	34	19.1	84	47.4	177	100.0
總數	23	6.0	84	21.3	79	20.2	206	52.5	392	100.0
學門										
教育學門	13	8.7	24	16.0	33	21.7	81	53.6	151	100.0
藝術學門	4	24.9	5	27.1	3	15.8	6	32.2	18	100.0
人文學門	0	.0	9	11.8	20	24.6	51	63.6	79	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行爲科學學門	3	7.0	18	47.3	5	13.9	12	31.8	38	100.0
傳播學門	0	.0	6	49.6	6	50.4	0	.0	12	100.0
商業及管理學門	0	.0	3	41.4	3	44.8	1	13.8	7	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	6	72.0	1	16.0	1	12.0	8	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	1	3.4	29	96.6	30	100.0
數學及統計學門	1	7.7	0	.0	0	.0	15	92.3	16	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	1	9.2	2	21.5	2	18.3	6	51.0	11	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	10	62.8	2	13.0	4	24.2	17	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	23	6.0	84	21.3	79	20.2	206	52.5	392	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算

(2) 題目為：您進修領域與碩士主修領域的關連性為何？

表 11-4 具有教師證者，目前進修領域與碩士主修領域的關連性少的原因

	對原來主修領域興趣不大，想轉換跑道		碩士主修領域相關工作機會很少		升遷、發展或薪資考量		工作與生活品質考量		碩士主修領域的研究所競爭激烈，不易考取		其他原因		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型														
未開設師資培育課程之學校	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師範/教育大學	3	10.2	3	9.3	3	9.1	6	20.8	0	.0	15	50.7	29	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	8	44.4	4	19.7	2	8.4	0	.0	5	27.4	18	100.0
設有師資培育中心之大學	4	6.2	9	15.6	3	4.6	10	17.4	0	.0	33	56.1	59	100.0
總數	7	6.2	20	18.6	10	9.2	18	16.7	0	.0	53	49.3	107	100.0
學門														
教育學門	0	.0	1	3.5	6	15.4	7	18.6	0	.0	23	62.5	37	100.0
藝術學門	0	.0	3	36.9	0	.0	4	48.0	0	.0	1	15.1	9	100.0
人文學門	3	31.3	5	56.7	1	12.0	0	.0	0	.0	0	.0	9	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	1	4.9	0	.0	0	.0	19	95.1	20	100.0
傳播學門	2	40.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	59.3	6	100.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	6	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	1	29.9	1	40.3	0	.0	1	29.9	3	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	1	12.4	3	27.5	1	10.3	5	49.8	0	.0	0	.0	10	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	7	6.2	20	18.6	10	9.2	18	16.7	0	.0	53	49.3	107	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您進修領域與碩士主修領域完全無關或少部份相關最主要的原因？

三、 進修原因

表 11-5 具有教師證者，目前進修理由平均數

	學識或知識上的興趣	增加就業能力	家人期望或社會潮流	目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索	獲取聲望較佳學校的學位
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型					
未開設師資培育課程之學校	3.75	3.50	2.50	1.50	2.00
師範/教育大學	3.35	3.26	2.75	2.08	2.73
設有師資培育相關學系之大學	3.17	2.87	2.63	2.13	2.79
設有師資培育中心之大學	3.35	3.14	2.68	2.18	2.73
總和	3.32	3.14	2.69	2.13	2.73
學門					
教育學門	3.40	3.07	2.51	1.98	2.63
藝術學門	3.07	3.14	2.58	1.62	2.11
人文學門	3.35	3.48	2.82	2.29	3.06
設計學門	.	.	.	.	.
社會及行為科學學門	3.57	3.31	2.99	2.63	3.10
傳播學門	3.71	2.50	3.21	1.40	2.70
商業及管理學門	3.14	3.00	2.41	1.86	2.00
法律學門	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00
生命科學學門	1.68	1.56	1.72	1.60	1.72
自然科學學門	3.23	2.99	2.44	2.46	2.91
數學及統計學門	3.34	3.51	3.25	2.62	2.47
電算機學門	.	.	.	.	.
工程學門	3.19	3.19	2.82	2.51	3.03
建築及都市規劃學門	.	.	.	.	.
農業科學學門	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00
獸醫學門	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	3.00	4.00	4.00	1.00	2.00
社會服務學門	.	.	.	.	.
民生學門	3.09	2.85	3.04	1.72	2.64
運輸服務學門	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
環境保護學門	.	.	.	.	.
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.	.
總和	3.32	3.14	2.69	2.13	2.73

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？

(3) 分數計算方式為「1=完全不符合，2=不太符合，3=符合，4=非常符合」

表 11-6 具有教師證者，目前進修理由--- (1) 學識或知識上的興趣

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	1	25.0	3	75.0	4	100.0
師範/教育大學	3	1.8	8	5.5	70	49.1	62	43.6	142	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	8.7	3	3.8	34	49.2	27	38.3	69	100.0
設有師資培育中心之大學	7	4.0	0	.0	95	53.4	75	42.5	177	100.0
總數	16	4.0	10	2.7	199	50.8	167	42.5	392	100.0
學門										
教育學門	5	3.0	2	1.6	72	47.7	72	47.7	151	100.0
藝術學門	1	7.8	0	.0	12	69.2	4	22.9	18	100.0
人文學門	0	.0	4	5.2	43	54.5	32	40.3	79	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行爲科學學門	3	7.2	0	.0	8	21.7	27	71.1	38	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	4	29.4	8	70.6	12	100.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	6	86.2	1	13.8	7	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	6	72.0	0	.0	1	16.0	1	12.0	8	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	23	76.9	7	23.1	30	100.0
數學及統計學門	0	.0	1	8.9	8	48.6	7	42.5	16	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	2	21.5	4	38.4	4	40.0	11	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	1	6.6	0	.0	12	71.3	4	22.1	17	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	16	4.0	10	2.7	199	50.8	167	42.5	392	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？--- (1) 學識或知識上的興趣

表 11-7 具有教師證者，目前進修理由--- (2) 增加就業能力

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	2	50.0	2	50.0	4	100.0
師範/教育大學	3	1.8	17	11.9	64	44.6	59	41.7	142	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	10.2	14	20.9	28	40.7	20	28.2	69	100.0
設有師資培育中心之大學	9	4.8	19	10.7	88	50.0	61	34.5	177	100.0
總數	18	4.6	50	12.8	182	46.4	142	36.2	392	100.0
學門										
教育學門	5	3.0	28	18.6	71	47.2	47	31.2	151	100.0
藝術學門	1	7.8	1	6.5	9	49.1	6	36.5	18	100.0
人文學門	0	.0	4	5.5	32	40.7	43	53.8	79	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	5	13.9	1	2.7	8	21.7	23	61.8	38	100.0
傳播學門	0	.0	6	50.4	6	49.6	0	.0	12	100.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	7	100.0	0	.0	7	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
生命科學學門	6	72.0	0	.0	2	28.0	0	.0	8	100.0
自然科學學門	0	.0	5	15.3	21	70.9	4	13.9	30	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	8	48.6	8	51.4	16	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	2	21.5	4	38.4	4	40.0	11	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	1	6.5	3	17.3	10	60.6	3	15.6	17	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	18	4.6	50	12.8	182	46.4	142	36.2	392	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？--- (2) 增加就業能力

表 11-8 具有教師證者，目前進修理由--- (3) 家人期望或社會潮流

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	2	50.0	2	50.0	0	.0	4	100.0
師範/教育大學	13	9.5	36	25.5	66	46.0	27	19.0	142	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	10.2	15	22.3	43	61.8	4	5.6	69	100.0
設有師資培育中心之大學	20	11.4	49	28.0	75	42.4	32	18.3	177	100.0
總數	41	10.4	103	26.3	185	47.2	63	16.1	392	100.0
學門										
教育學門	23	15.2	48	31.6	61	40.4	19	12.8	151	100.0
藝術學門	3	14.3	4	24.9	9	49.2	2	11.6	18	100.0
人文學門	0	.0	17	21.6	59	74.4	3	4.0	79	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	4	10.9	11	28.5	4	11.3	19	49.3	38	100.0
傳播學門	0	.0	4	29.4	2	20.2	6	50.4	12	100.0
商業及管理學門	0	.0	4	58.6	3	41.4	0	.0	7	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
生命科學學門	6	72.0	0	.0	1	12.0	1	16.0	8	100.0
自然科學學門	4	13.9	8	27.9	17	58.2	0	.0	30	100.0
數學及統計學門	0	.0	2	12.0	8	50.8	6	37.2	16	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	2	18.3	9	81.7	0	.0	11	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	1	6.5	1	6.9	11	63.2	4	23.4	17	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	41	10.4	103	26.3	185	47.2	63	16.1	392	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？--- (3) 家人期望或社會潮流

表 11-9 具有教師證者，目前進修理由--- (4) 目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	3	75.0	0	.0	1	25.0	0	.0	4	100.0
師範/教育大學	53	36.9	45	31.4	27	18.9	18	12.8	142	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	25.5	31	44.7	15	21.1	6	8.7	69	100.0
設有師資培育中心之大學	53	29.7	57	32.2	50	28.3	17	9.7	177	100.0
總數	126	32.1	133	33.8	93	23.6	41	10.5	392	100.0
學門										
教育學門	52	34.6	58	38.5	32	21.4	8	5.6	151	100.0
藝術學門	10	58.5	4	20.8	4	20.6	0	.0	18	100.0
人文學門	17	21.6	32	40.0	20	25.8	10	12.6	79	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	11	30.2	7	18.9	3	8.6	16	42.3	38	100.0
傳播學門	10	79.8	0	.0	2	20.2	0	.0	12	100.0
商業及管理學門	1	13.8	6	86.2	0	.0	0	.0	7	100.0
法律學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	6	72.0	1	12.0	0	.0	1	16.0	8	100.0
自然科學學門	5	17.2	6	19.3	19	63.5	0	.0	30	100.0
數學及統計學門	2	14.2	6	37.8	3	19.7	5	28.3	16	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	5	49.0	6	51.0	0	.0	11	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	10	58.9	3	17.3	3	17.3	1	6.6	17	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	126	32.1	133	33.8	93	23.6	41	10.5	392	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？--- (4) 目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索

表 11-10 具有教師證者，目前進修理由--- (5) 獲取聲望較佳學校的學位

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	.0	4	100.0
師範/教育大學	24	17.1	27	19.1	54	37.8	37	26.1	142	100.0
設有師資培育相關學系之大學	7	10.2	18	26.1	26	37.8	18	25.9	69	100.0
設有師資培育中心之大學	24	13.3	47	26.4	60	34.1	46	26.1	177	100.0
總數	56	14.3	94	23.9	141	36.0	101	25.8	392	100.0
學門										
教育學門	23	15.2	44	29.2	49	32.7	35	22.9	151	100.0
藝術學門	6	32.8	6	35.0	4	20.6	2	11.6	18	100.0
人文學門	4	4.9	11	13.4	42	52.9	23	28.8	79	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	5	13.9	6	15.7	7	17.4	20	53.0	38	100.0
傳播學門	0	.0	6	50.4	4	29.4	2	20.2	12	100.0
商業及管理學門	0	.0	7	100.0	0	.0	0	.0	7	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	6	72.0	0	.0	1	12.0	1	16.0	8	100.0
自然科學學門	4	13.9	2	5.9	17	55.7	7	24.6	30	100.0
數學及統計學門	2	14.2	8	47.8	2	15.0	4	23.1	16	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	1	9.2	1	9.2	6	50.8	3	30.9	11	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	5	29.0	0	.0	8	48.8	4	22.2	17	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	56	14.3	94	23.9	141	36.0	101	25.8	392	100.0

註：(1) 此表數據為「民國83年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？--- (5) 獲取聲望較佳學校的學位