

臺灣師資培育資料庫

96 學年度大專畢業師資生
畢業後一年追蹤調查
描述性分析報告

(大眾版)

委託單位：教育部中教司

執行單位：國立台灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫期程：九十八年十月至九十九年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

中 華 民 國 九 十 九 年 十 月

目 錄

壹、	調查緣由	1
貳、	調查設計與實施方式	1
參、	結果分析	7
第一部份、	調查對象基本資料分析	7
一、	畢業生基本資料.....	7
二、	曾經修習師資職前教育課程者基本資料.....	13
三、	具有教師證者基本資料.....	18
第二部分、	修習師資培育課程情形	23
一、	是否曾經修過師資職前教育課程.....	23
二、	未修課者，是否曾經考慮修習師資職前教育課程及考量原因..	24
三、	師資職前教育課程修習時間點（民國83年以前）	31
四、	師資職前教育課程修習類別.....	32
五、	修習管道.....	36
六、	各類師資職前教育課程修習起迄時間.....	40
第三部分、	修習動機與意願	48
一、	修課原因.....	48
二、	家人從事教育工作情形.....	50
三、	當老師的意願.....	52
四、	從事教職以外工作之評估.....	53
五、	曾修課者，放棄修習各類師資職前教育課程之原因.....	55
第四部分、	教育實習情形	63
一、	參加與否.....	63
二、	教育實習情形.....	64
三、	中止教育實習原因.....	66
四、	教育實習制度（半年/一年）	67
五、	參加教育實習階段.....	68
六、	教育實習單位.....	69
七、	選擇教育實習學校考量.....	72
八、	實習前三個月的能力評估.....	74
九、	教育實習困擾事項評估.....	82
十、	教育實習收穫評估.....	89
十一、	各項目對教育實習的幫助.....	95

第五部分、教師登記與檢定	103
一、 參加教師資格檢定考試次數.....	103
二、 教師證照取得情形.....	104
三、 首登專長類別.....	105
四、 各教育階段登記專長情形（含首登專長及加科登記專長）	116
第六部分、教職求職情形	123
一、 是否參加過公（私）立正式教師甄選或考試.....	123
二、 參加公（私）立正式教師甄選或考試次數.....	125
三、 錄取公（私）立正式教師情形.....	126
四、 未錄取公（私）立正式教師之規劃及原因.....	129
五、 是否應徵或參加過代理代課教師考試.....	131
六、 錄取代理代課教師情形.....	132
七、 各項目對考取正式教師重要性評估.....	133
第七部分、教學現況	150
一、 實際擔任中小學或幼稚園教師情形.....	150
二、 兼任其他職務情形.....	152
三、 修習課程是否足以勝任教師工作.....	154
第八部份、教育信念與教職看法	155
一、 影響學生學習成就之歸因.....	155
二、 評量學習成就之歸因.....	156
三、 學校應承擔之責任.....	157
四、 學生管教看法.....	165
五、 學生學習看法.....	170
六、 教學內容與評量看法.....	175
七、 教師角色看法.....	184
八、 教職工作看法.....	194
第九部分、師資培育政策意見	200
一、 教師資格檢定考試鑑別度.....	200
二、 教師資格檢定考試舉行時間.....	201
三、 教師資格檢定考試是否應加考專門科目.....	202
四、 教師基本學歷提升至碩士之贊同度及原因.....	203
五、 公立中小學正式教師甄選辦理方式.....	208
六、 師資培育中心（系所）是否應該減招、整併或退場.....	209

第十部分、具有教師證之工作情形	210
一、 目前現況.....	210
二、 待業原因與時間.....	211
三、 從事行業別.....	212
四、 從事職業別.....	213
五、 工作機構屬性.....	214
六、 每週平均工作時數.....	215
七、 每月平均收入.....	216
第十一部分、具有教師證之進修情形	218
一、 進修情形.....	218
二、 進修學門別.....	219
三、 進修原因.....	220

表 次

表 1	問卷架構表.....	3
表 1-1	大專畢業生性別.....	7
表 1-2	大專畢業生就讀學校類型（四類）.....	7
表 1-3	大專畢業生就讀學校類型（十類）.....	7
表 1-4	大專畢業生就讀學門.....	8
表 1-5	大專畢業生就讀學類.....	9
表 1-6	曾修習師資職前教育課程者之性別.....	13
表 1-7	曾修習師資職前教育課程者就讀學校類型（四類）.....	13
表 1-8	曾修習師資職前教育課程者就讀學校類型（十類）.....	13
表 1-9	曾修習師資職前教育課程者就讀學門.....	14
表 1-10	曾修習師資職前教育課程者就讀學類.....	15
表 1-11	具有教師證者之性別.....	18
表 1-12	具有教師證者就讀學校類型（四類）.....	18
表 1-13	具有教師證者就讀學校類型（十類）.....	18
表 1-14	具有教師證者就讀學門.....	19
表 1-15	具有教師證者就讀學類.....	20
表 2-1	是否曾經修過師資職前教育課程.....	23
表 2-2	未修課者，是否曾經考慮修課.....	24
表 2-3	未修課者，不曾考慮修課的原因.....	25
表 2-4	未修課者，曾經考慮修課，但最終未修課的原因.....	28
表 2-5	修習時間點是否在民國83年以前.....	31
表 2-6	幼稚園師資職前教育課程修習情形.....	32
表 2-7	國民小學師資職前教育課程修習情形.....	33
表 2-8	中等學校師資職前教育課程修習情形.....	34
表 2-9	特殊教育師資職前教育課程修習情形.....	35
表 2-10	幼稚園師資職前教育課程修習管道.....	36
表 2-11	國民小學師資職前教育課程修習管道.....	37
表 2-12	中等學校師資職前教育課程修習管道.....	38
表 2-13	特殊教育師資職前教育課程修習管道.....	39
表 2-14	幼稚園師資職前教育課程修習始點.....	40
表 2-15	幼稚園師資職前教育課程修習終點.....	41
表 2-16	國民小學師資職前教育課程修習始點.....	42
表 2-17	國民小學師資職前教育課程修習終點.....	43
表 2-18	中等學校師資職前教育課程修習始點.....	44
表 2-19	中等學校師資職前教育課程修習終點.....	45
表 2-20	特殊教育師資職前教育課程修習始點.....	46

表	2-21	特殊教育師資職前教育課程修習終點.....	47
表	3-1	修課最主要原因.....	48
表	3-2	修課最主要原因---想當老師，想當老師的理由.....	49
表	3-3	家人從事教育工作情形.....	50
表	3-4	想當幼稚園或中小學老師的意願.....	52
表	3-5	如果無法順利擔任幼稚園或中小學教職，找到其他條件更好工作的可能性.....	53
表	3-6	如果無法順利擔任幼稚園或中小學教職，找到其他更符合自己興趣工作的可能性.....	54
表	3-7	曾修課者，放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因.....	55
表	3-8	曾修課者，放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因.....	57
表	3-9	曾修課者，放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因.....	59
表	3-10	曾修課者，放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因.....	61
表	4-1	是否曾參加過教育實習.....	63
表	4-2	未曾參加過教育實習者之實習情形.....	64
表	4-3	曾經參加教育實習者之實習情形.....	65
表	4-4	曾經參加教育實習者，中止教育實習原因.....	66
表	4-5	教育實習制度（半年/一年）.....	67
表	4-6	參加教育實習階段.....	68
表	4-7	教育實習單位公私立別.....	69
表	4-8	教育實習單位為公立學校類型.....	70
表	4-9	教育實習單位為私立學校類型.....	71
表	4-10	選擇實習學校最主要考量.....	72
表	4-11	實習前三個月的各項能力評估.....	74
表	4-12	實習前三個月能力評估---（1）學科或領域知識.....	75
表	4-13	實習前三個月能力評估---（2）班級經營能力.....	76
表	4-14	實習前三個月能力評估---（3）課程設計與發展能力.....	77
表	4-15	實習前三個月能力評估---（4）有效教學能力.....	78
表	4-16	實習前三個月能力評估---（5）多元評量能力.....	79
表	4-17	實習前三個月能力評估---（6）特殊或偏差行為學生輔導能力.....	80
表	4-18	實習前三個月能力評估---（7）行政工作能力.....	81
表	4-19	教育實習時各項困擾事項評估.....	82
表	4-20	教育實習時困擾事項評估---（1）實習學校教師文化.....	83
表	4-21	教育實習時困擾事項評估---（2）校方行政要求.....	84
表	4-22	教育實習時困擾事項評估---（3）與實習學校輔導教師的互動關係.....	85
表	4-23	教育實習時困擾事項評估---（4）與家長的關係.....	86
表	4-24	教育實習時困擾事項評估---（5）任教科目不盡符合.....	87
表	4-25	教育實習時困擾事項評估---（6）教學經驗與成長.....	88

表 4-26	教育實習時各項目收穫評估.....	89
表 4-27	教育實習時收穫評估--- (1) 教學實習.....	90
表 4-28	教育實習時收穫評估--- (2) 導師(級務)實習.....	91
表 4-29	教育實習時收穫評估--- (3) 行政實習.....	92
表 4-30	教育實習時收穫評估--- (4) 參與研習活動.....	93
表 4-31	教育實習時收穫評估--- (5) 對教育工作熱忱的提升.....	94
表 4-32	各項目對教育實習的幫助評估.....	95
表 4-33	教育實習的幫助評估--- (1) 師資培育中心(系所)的實習指導教師.....	96
表 4-34	教育實習的幫助評估--- (2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動.....	97
表 4-35	教育實習的幫助評估--- (3) 實習學校的實習輔導教師.....	98
表 4-36	教育實習的幫助評估--- (4) 實習學校的行政人員.....	99
表 4-37	教育實習的幫助評估--- (5) 實習學校的實習同儕.....	100
表 4-38	教育實習的幫助評估--- (6) 修過的教育專業課程.....	101
表 4-39	教育實習的幫助評估--- (7) 修過的教育專門課程.....	102
表 5-1	參加教師資格檢定考試次數.....	103
表 5-2	是否具有教師證.....	104
表 5-3	首登專長類別.....	105
表 5-4	首登專長為中等教育普通類科專長之領域別.....	106
表 5-5	首登專長為中等教育普通類科專長，國文領域之科目別.....	107
表 5-6	首登專長為中等教育普通類科專長，數學領域之科目別.....	108
表 5-7	首登專長為中等教育普通類科專長，自然與生活科技領域之科目別.....	109
表 5-8	首登專長為中等教育普通類科專長，社會領域之科目別.....	110
表 5-9	首登專長為中等教育普通類科專長，健康與體育領域之科目別.....	111
表 5-10	首登專長為中等教育普通類科專長，藝術與人文領域之科目別.....	112
表 5-11	首登專長為中等教育普通類科專長，綜合活動領域之科目別.....	113
表 5-12	首登專長為中等教育普通類科專長，職業陶冶(職業試探)領域之科目別.....	114
表 5-13	首登專長為特教專長之組別.....	115
表 5-14	各教育階段登記專長情形.....	116
表 5-15	中等教育階段登記專長數.....	117
表 5-16	特殊教育階段登記專長數.....	120
表 6-1	是否參加過公(私)立正式教師甄選或考試.....	123
表 6-2	未參加過教師甄選或考試者，是否為公費生.....	124
表 6-3	參加過公(私)立正式教師甄選或考試者之應考次數.....	125
表 6-4	參加過公(私)立正式教師甄選或考試者，是否錄取.....	126
表 6-5	曾經錄取正式教師者，首次考取學校的公私立別.....	127
表 6-6	曾經錄取正式教師者，共計考取幾次.....	128

表 6-7	未錄取正式教師者，是否打算繼續參加.....	129
表 6-8	未錄取正式教師者，不打算繼續參加的原因.....	130
表 6-9	是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試.....	131
表 6-10	曾經應徵或參加過代理代課教師者，是否錄取.....	132
表 6-11	各項目對考取正式教師重要性評估.....	133
表 6-12	考取正式教師的重要性評估--- (1) 任教科目的學術知能.....	135
表 6-13	考取正式教師的重要性評估--- (2) 教育理念與教育專業知能.....	136
表 6-14	考取正式教師的重要性評估--- (3) 教學表現.....	137
表 6-15	考取正式教師的重要性評估--- (4) 班級經營的能力.....	138
表 6-16	考取正式教師的重要性評估--- (5) 具有學校所需的優勢條件.....	139
表 6-17	考取正式教師的重要性評估--- (6) 曾在開缺學校實習.....	140
表 6-18	考取正式教師的重要性評估--- (7) 開缺學校有認識的人.....	141
表 6-19	考取正式教師的重要性評估--- (8) 大學畢業母校師長或學長姐協助	142
表 6-20	考取正式教師的重要性評估--- (9) 家人或親友協助.....	143
表 6-21	考取正式教師的重要性評估--- (10) 相關獲獎紀錄或證照.....	144
表 6-22	考取正式教師的重要性評估--- (11) 個人儀表、談吐與應對.....	145
表 6-23	考取正式教師的重要性評估--- (12) 個人畢業學校.....	146
表 6-24	考取正式教師的重要性評估--- (13) 個人畢業科系(所).....	147
表 6-25	考取正式教師的重要性評估--- (14) 個人學歷.....	148
表 6-26	考取正式教師的重要性評估--- (15) 性別.....	149
表 7-1	是否實際擔任過中小學或幼稚園教師.....	150
表 7-2	曾擔任教職之類別.....	151
表 7-3	擔任教師時，是否兼任其他職務.....	152
表 7-4	擔任教師時，兼任其他職務之類別.....	153
表 7-5	修習課程是否足以勝任教師工作.....	154
表 8-1	影響學生學習成就之歸因.....	155
表 8-2	評量學生學習成就之歸因.....	156
表 8-3	學校在各教育面向是否應比家庭負更大責任之平均數.....	157
表 8-4	是否同意學校在「言行舉止」面向，應該比家庭負更大的責任.....	158
表 8-5	是否同意學校在「價值與道德觀」面向，應該比家庭負更大的責任.....	159
表 8-6	是否同意學校在「人際關係」面向，應該比家庭負更大的責任.....	160
表 8-7	是否同意學校在「公共事務的關懷和參與」面向，應該比家庭負更大的 責任.....	161
表 8-8	是否同意學校在「學業表現」面向，應該比家庭負更大的責任.....	162
表 8-9	是否同意學校在「學生自我認識與潛能」面向，應該比家庭負更大的責 任.....	163
表 8-10	是否同意學校在「美學與藝術涵養」面向，應該比家庭負更大的責任.....	

	.....	164
表 8-11	學生管教看法同意程度平均數.....	165
表 8-12	學生管教看法同意程度--- (1) 學生未成熟，學會遵守規定重於學會自行決定.....	166
表 8-13	學生管教看法同意程度--- (2) 學生制訂或執行班規如有不當，老師仍須取得同學同意後方能更正.....	167
表 8-14	學生管教看法同意程度--- (3) 教師應保持一定的威嚴，才能管教學生.....	168
表 8-15	學生管教看法同意程度--- (4) 學生尚未成熟，不宜任其挑戰師長的想法.....	169
表 8-16	學生學習看法同意程度平均數.....	170
表 8-17	學生學習看法同意程度--- (1) 學生大多是依賴的，不會主動學習..	171
表 8-18	學生學習看法同意程度--- (2) 教師教導學生如何學，比傳授學生學習內容重要.....	172
表 8-19	學生學習看法同意程度--- (3) 學生自我學習要比上課聽講有效.....	173
表 8-20	學生學習看法同意程度--- (4) 學生還在學習階段，不應讓學生有太多自主學習空間.....	174
表 8-21	教學評量看法同意程度平均數.....	175
表 8-22	教學評量看法同意程度--- (1) 採用同一標準評量學生，才是公平的.....	176
表 8-23	教學評量看法同意程度--- (2) 評量學生成績時，應多考量學生進步情況，而非實際成績.....	177
表 8-24	教學評量看法同意程度--- (3) 評量學生成績時，應將學生努力狀況納入考量，予以加分或扣分.....	178
表 8-25	教學內容看法同意程度平均數.....	179
表 8-26	教學內容看法同意程度--- (1) 教科書內容是考試的依據，老師不應多做修正或質疑.....	180
表 8-27	教學內容看法同意程度--- (2) 老師應該根據學生的程度與興趣教導不同內.....	181
表 8-28	教學內容看法同意程度--- (3) 不論課程適不適合學生興趣或程度，還是要教完.....	182
表 8-29	教學內容看法同意程度--- (4) 因為考試，雖然大部分學生還學不會，老師還是要趕完進度.....	183
表 8-30	教師角色看法同意程度平均數.....	184
表 8-31	教師角色看法同意程度--- (1) 教職是神聖的，教師應為學生犧牲奉獻.....	185
表 8-32	教師角色看法同意程度--- (2) 教師對學生影響重大，對教師操守言行的要求應該高於其他行業.....	186

表	8-33	教師角色看法同意程度--- (3) 教育是全面性的工作，除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧.....	187
表	8-34	教師角色看法同意程度--- (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同.....	188
表	8-35	教師角色看法同意程度--- (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益..	189
表	8-36	教師角色看法同意程度--- (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事.....	190
表	8-37	教師角色看法同意程度--- (7) 教師是個專業工作，需要專業培育與專業發展.....	191
表	8-38	教師角色看法同意程度--- (8) 教師是專業工作，有其專業規準與專業倫理.....	192
表	8-39	教師角色看法同意程度--- (9) 教師應有專業自主權，決定工作目標與工作方式.....	193
表	8-40	教職工作看法同意程度平均數.....	194
表	8-41	教職工作看法同意程度--- (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師.....	195
表	8-42	教職工作看法同意程度--- (2) 決定學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能.....	196
表	8-43	教職工作看法同意程度--- (3) 老師除教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利環境因素.....	197
表	8-44	教職工作看法同意程度--- (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）.....	198
表	8-45	教職工作看法同意程度--- (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事，不是老師應該處理的.....	199
表	9-1	教師資格檢定考試鑑別度.....	200
表	9-2	教師資格檢定考試舉行時間.....	201
表	9-3	教師資格檢定考試加考專門科目之同意程度.....	202
表	9-4	教師基本學歷提升至碩士之同意程度.....	203
表	9-5	反對教師基本學歷提升至碩士之理由.....	204
表	9-6	贊成教師基本學歷提升至碩士之理由.....	206
表	9-7	公立中小學正式教師甄選辦理方式.....	208
表	9-8	師資培育中心（系所）應該減招、整併或退場的同意程度.....	209
表	10-1	具有教師證者之目前現況.....	210
表	10-2	具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因.....	211
表	10-3	具有教師證者，目前工作狀況為待業之時間.....	211
表	10-4	具有教師證者，目前從事的行業別.....	212
表	10-5	具有教師證者，目前從事的職業別.....	213
表	10-6	具有教師證者，目前最主要工作為中小學、特教、幼稚園教師.....	213

表 10-7	具有教師證者，目前最主要工作機構屬性.....	214
表 10-8	具有教師證、目前最主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別	214
表 10-9	具有教師證、目前最主要工作機構屬性為學校者，學校之類型.....	214
表 10-10	具有教師證者，目前最主要工作之每週平均工作時數.....	215
表 10-11	具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪.....	216
表 10-12	具有教師證者，兼職工作之每月平均所得.....	217
表11-1	具有教師證者目前進修情形.....	218
表11-2	具有教師證者目前進修領域.....	219
表11-3	具有教師證者，目前進修理由平均數.....	220
表11-4	具有教師證者，目前進修理由---（1）學識或知識上的興趣.....	221
表11-5	具有教師證者，目前進修理由---（2）增加就業能力.....	222
表11-6	具有教師證者，目前進修理由---（3）家人期望或社會潮流.....	223
表11-7	具有教師證者，目前進修理由---（4）目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索.....	224
表11-8	具有教師證者，目前進修理由---（5）獲取聲望較佳學校的學位.....	225

圖 次

圖1	各學門回收權重調整比較圖.....	4
圖2	各題項遺漏值分析.....	5

壹、 調查緣由

教育部中教司於 98 年 10 月至 99 年 9 月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育長期追蹤資料庫整合型計畫調查計畫（第一階段）》，「96 學年度畢業師資生畢業後一年調查」為該整合型計畫調查之一。

貳、 調查設計與實施方式

「96 學年度大專生畢業師資生畢業後一年調查」搭配高教司委託本中心辦理之「96 學年度大專畢業生畢業後一年追蹤調查」進行，採取掛題方式，於問卷中詢問是否曾經修習過師資職前教育課程，曾經修習者則會進一步詢問相關師資培育相關經驗的問題。調查設計與實施方式說明如下：

一、 調查對象與資料蒐集方式

本調查對象為全國大專院校 96 學年度畢業之大專生，排除不具有中華民國國籍者，如果曾經修習高級中等以下學校或幼稚園師資職前教育課程者，網路問卷調查系統則會開展師資培育相關問題詢問調查對象。

調查進行方式為搭配教育部委託本中心進行之全國大專院校畢業生流向調查，因此，調查母體基本資料之蒐集方式，是於 96 學年度進行應屆畢業生流向調查時，由教育部發文至全國大專院校，請各校提供應屆畢業學生（包括一般大學、四技、二技、五專、二專）基本資料檔，共計蒐集 163 所大專院校、271,512 位應屆大專畢業生資料作為調查設計之用。由於調查時間點約為畢業生畢業後一年，故本調查為畢業後一年的追蹤調查，調查開始前，有請各校再重新確認畢業生名單，經重新整理後，共計有 265,063 位大專畢業生為調查母體。

本調查採用網路問卷為主要調查方式，而調查之實施有賴於教育部辦理之短期促進就業措施方案，依各校規模分派短期就業人員協助進行畢業生流向調查，為協助各校執行調查更順利，調查過程中，並發函至全國大專院校請系所協助催收工作，且於每週定期回報目前全國回收率，與各校、各系所回收情況，供學校參考與比較，更於 11 月起由中心定期發送催收電子郵件給尚未填寫問卷之調查對象，希望透過短就人員、系所的協助與電子郵件催收，以及學校對全國最新回收情況之掌握，來提高問卷之回收率。

本次調查採普查方式進行，調查期程約為三個月（自 98 年 9 月 5 日起至 98 年 12 月 6 日止），填完整份問卷者（16 頁）為 151,036 人，回收率為 56.98%（151036/265063），經加權後整體人數為 262,351 人，其中填寫曾經修習師資職

前教育課程者為 10,863 人。

二、 資料保密事宜

爲了保障填答者之隱私，確保調查資料管理與保存之安全，本中心草擬「臺灣高等教育整合資料庫暨臺灣師資培育資料庫資訊安全與應用暫行辦法」與「統計服務申請及資料釋出暫行要點」，召開資料庫資訊安全管理與應用諮詢會議，分別與學校代表、教育部長官與相關領域專家，共同研商辦法內容。其重點包括(1)計畫相關人員保密規範，(2)資料安全管理，(3)計畫相關人員及資料使用者工作之權限。

另外，在調查結束後釋出之統計資料檔，除要求資料使用者必須遵守上述暫行辦法與要點之外，統計資料檔案本身不含可供識別出個人身份或特定學校之資料欄位，除保護受訪者與個別學校外，亦防止調查資料遭到誤用之可能性。(註：因應〈個人資料保護法〉通過，2009 年 6 月起高等教育整合資料庫暫停釋出資料，師資培育資料庫的資料目前均無釋出)

三、 問卷架構

本調查問卷是搭配「96 學年度大專畢業生畢業後一年追蹤調查」進行，加掛「第七部分：師資培育相關經驗」，此部分題目是針對有修習師資職前教育課程的師資生詢問，非師資生則設計跳答，其餘各部分則是所有調查對象均需填寫。師資培育相關經驗主題包括(1)修課情形、(2)修習動機與意願、(3)教育實習情形、(4)教師登記與檢定、(5)教職求職情形、(6)教學現況、(7)教育信念與教職看法、(8)師資培育政策意見，各部分詢問細項詳表 1。

表 1 問卷架構表

第一部份 【目前狀況與初職經驗】	畢業時間、修業時間、目前就業情形、服兵役情形、求職經歷、全職與兼職情形、學用配合度、初職工作、就學貸款負擔
第二部份 【就業情形】	換工作原因、現職工作情形、求職經歷與管道、工作所需教育程度與經歷、工作滿意度
第三部份 【求職意願】	求職情況、求職管道
第四部份 【求職意見】	各項學經歷對就業幫助之評估
第五部分 【對自我及學校教育的評估】	自我核心能力評估、人際溝通與互動能力評估、自我特質評估、就業職能評估、碩士教育獲得能力評估、就讀領域/學校再評估、學校培育博士生之滿意度評估
第六部份 【師資培育相關經驗】	<p>壹、修課情形 是否修習及修習狀況、修習意願及原因、修習時間及方式、放棄修習原因</p> <p>貳、修習動機與意願 修習原因、受誰影響、成為教師之意願、未成為教師之可能性、家庭成員是否從事教育工作</p> <p>參、教育實習情形 是否實習及實習狀況、實習制度、實習階段、實習單位、實習學校之選擇因素、甫實習之能力評估、實習困擾、實習的收穫、實習幫助</p> <p>肆、教師登記與檢定 考試次數、是否取得教師證、首登專長類別、專長數目、教檢之鑑別度、考試時間、對加考專門科目的看法</p> <p>伍、教職求職情形 正職教師甄試考試經驗、兼職代理代課教師考試經驗、考取正式教職之因素</p> <p>陸、教學現況 實際教職經驗、是否兼任行政工作、師資職前課程是否足夠勝任教師</p> <p>柒、教育信念與教職看法 影響成績的因素、評量的重點、學校或家庭的責任分屬、管教、學習、教學評量、教學內容、教師角色、教職工作</p> <p>捌、師資培育政策意見 對基本學歷提升至碩士的看法及原因、教師甄選方式、師培單位減招看法</p>
第七部份 【背景資料與意見回饋】	婚姻狀況、子女數、聯絡方式、問卷建議、博士畢業母校建議、高等（含技職）教育政策建議、獲取調查結果意願

四、 資料品質檢測

(一) 樣本權重調整

資料蒐集完成之後，會進行資料品質檢測。為使各學門回收樣本比例之分佈與母群體之分佈接近，採計樣本權重（sampling weight）作為調整，使回收樣本之分佈能與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。

權重計算方式為以學校、科系六碼（依照教育部統計處 97 學年度之標準）及性別分組，計算每組樣本人數以及回收人數，兩者之比率即為該組之回收權重（final weight）¹。當進行描述性統計分析時，以此回收權重調整至母群體。

圖 1 呈現 96 學年度大專畢業生畢業後一年追蹤調查之「調查母體」、「完整填答問卷的回收樣本」、「加權後的回收樣本」的就讀科系所屬學門人數，以呈現回收權重調整前後情形。

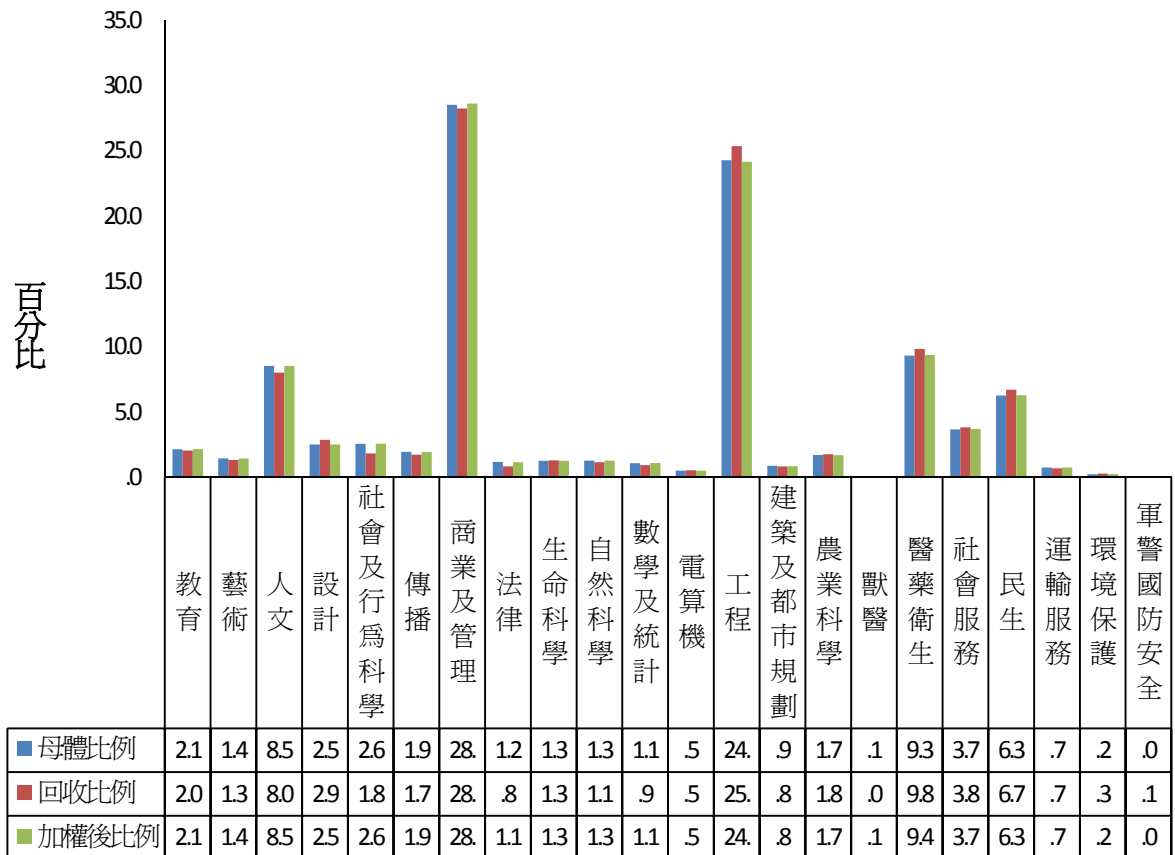


圖 1 各學門回收權重調整比較圖

¹ final weight : $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i : 第i組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。

N_i : 第i組的母體人數。

n_i : 第i組的回收人數。

(二) 遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者（non-respondents）之外，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此，品質檢測部分，亦含括各題項之漏答情形分析。如圖 2 所示，在師資培育修課情形題目，回答未修習師資培育課程的大專畢業生中有 617 位未接續作答「是否曾經考慮修習師資培育課程與原因」，導致此題組遺漏值為 0.41%，其餘各題遺漏值均在 0.06% 以下。網路問卷的填答者因設定填答檢查機制，漏答的情形可降到較低。

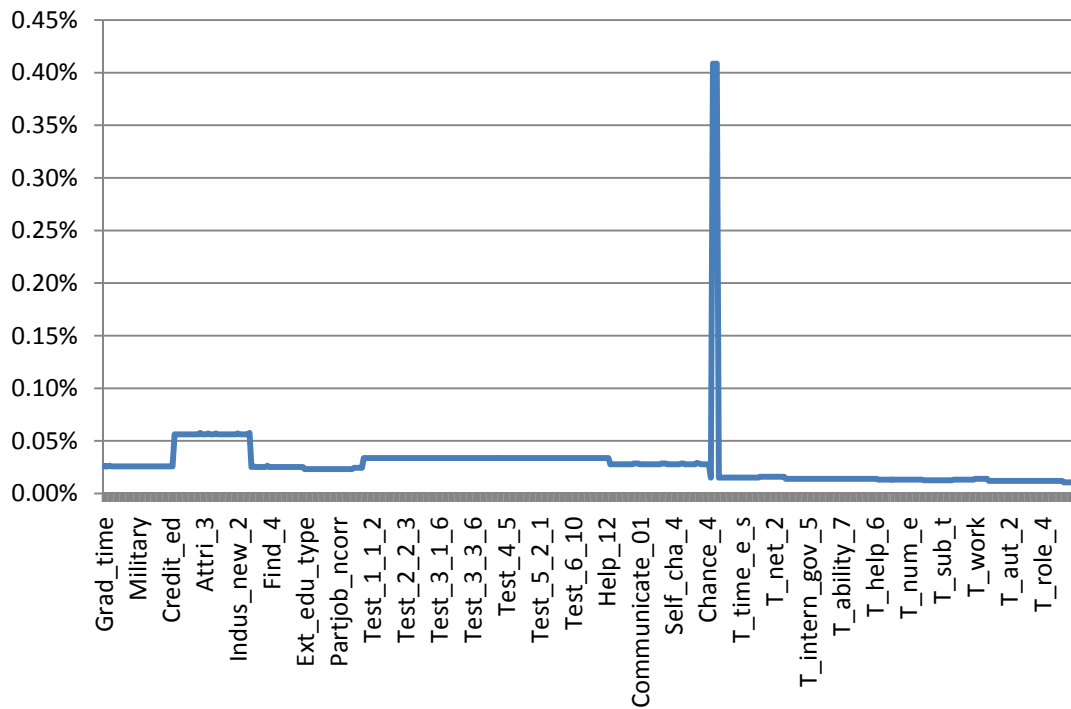


圖 2 各題項遺漏值分析

(三) 資料檢誤

進行完資料檢測的工作後，再針對資料進行檢誤的處理。資料檢誤又分為不合理值 (illegal value) 檢誤與邏輯檢誤兩種主要方式。前者以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍 (out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。後者則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將該填答者標示為邏輯有誤者，邏輯有誤者，將不列入完整填答者，權重計算時，也會排除該填答者。

五、 統計分析方法

主要目的是呈現調查各題項的描述性統計分析結果。採用次數分配表以及描述性交叉統計分析，主要呈現出不同師資培育學校類型與學門之96學年度畢業大專師資生，在各選項的人數與百分比情形，部分結果則以平均數的方式呈現。

六、 本報告之內容

本調查報告結果分析共計分為十一個部分，依次為「基本資料」、「修習師資職前教育課程情形」、「修習動機與意願」、「教育實習情形」、「教師登記與檢定」、「教職求職情形」、「教學現況」、「教育信念與教職看法」、「師資培育政策意見」、「具有教師證者之工作情形」、「具有教師證者之進修情形」。其中第一、十、十一部份以次數分配表呈現個數及百分比，其餘第二至第九部分則是以交叉表為主，呈現各題項與修習師資職前教育課程者之「就讀師資培育學校類型」與「就讀學門」的交叉分析統計結果。

七、 讀表提示

各統計表百分比之計算所使用之分母，因各題項性質不同而有所差異，在各統計表表底皆加註說明，供讀者進行讀表時使用。

參、 結果分析

第一部份、調查對象基本資料分析

一、 畢業生基本資料

表 1-1 大專畢業生性別

		次數	百分比
性別	男	125,994	47.5
	女	139,069	52.5
	總數	265,063	100.0

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-2 大專畢業生就讀學校類型（四類）

		次數	百分比
學校類型（四類）	公立大學	36,321	13.7
	公立技職	25,952	9.8
	私立大學	71,595	27.0
	私立技職	131,195	49.5
	總數	265,063	100.0

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-3 大專畢業生就讀學校類型（十類）

		次數	百分比
學校類型（十類）	公立一般大學	35,148	13.3
	公立一般學院	1,173	.4
	公立科技大學	17,608	6.6
	公立技職學院	7,758	2.9
	公立專科學校	586	.2
	私立一般大學	67,609	25.5
	私立一般學院	3,986	1.5
	私立科技大學	73,251	27.6
	私立技職學院	51,852	19.6
	私立專科學校	6,092	2.3
總數	265,063	100.0	

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-4 大專畢業生就讀學門

		次數	百分比
學門	教育學門	5,661	2.1
	藝術學門	3,818	1.4
	人文學門	22,577	8.5
	設計學門	6,629	2.5
	社會及行為科學學門	6,781	2.6
	傳播學門	5,146	1.9
	商業及管理學門	75,582	28.5
	法律學門	3,087	1.2
	生命科學學門	3,327	1.3
	自然科學學門	3,352	1.3
	數學及統計學門	2,844	1.1
	電算機學門	1,340	.5
	工程學門	64,331	24.3
	建築及都市規劃學門	2,322	.9
	農業科學學門	4,496	1.7
	獸醫學門	157	.1
	醫藥衛生學門	24,655	9.3
	社會服務學門	9,696	3.7
	民生學門	16,588	6.3
	運輸服務學門	1,963	.7
	環境保護學門	606	.2
	軍警國防安全學門	105	.0
	其他學門	0	.0
	總數	265,063	100.0

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-5 大專畢業生就讀學類

學類	次數	百分比
綜合教育學類	1,233	.5
普通科目教育學類	1,174	.4
專業科目教育學類	1,413	.5
學前教育學類	993	.4
成人教育學類	56	.0
特殊教育學類	629	.2
教育行政學類	54	.0
教育科技學類	109	.0
美術學類	919	.3
雕塑藝術學類	22	.0
美術工藝學類	422	.2
音樂學類	1,123	.4
戲劇舞蹈學類	528	.2
視覺藝術學類	442	.2
綜合藝術學類	208	.1
民俗藝術學類	18	.0
應用藝術學類	97	.0
藝術行政學類	39	.0
台灣語文學類	257	.1
中國語文學類	2,938	1.1
外國語文學類	17,610	6.6
其他語文學類	106	.0
翻譯學類	117	.0
語言學類	43	.0
宗教學類	104	.0
歷史學類	821	.3
人類學學類	62	.0
哲學學類	420	.2
其他人文學類	99	.0
綜合設計學類	622	.2
視覺傳達設計學類	3,200	1.2
產品設計學類	1,807	.7
空間設計學類	1,000	.4
經濟學類	2,756	1.0
政治學類	509	.2

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-5 大專畢業生就讀學類 (續)

學類	次數	百分比
社會學類	622	.2
民族學類	64	.0
心理學類	1,060	.4
地理學類	220	.1
區域研究學類	84	.0
公共行政學類	1,138	.4
國際事務學類	120	.0
綜合社會及行為科學學類	208	.1
一般大眾傳播學類	2,792	1.1
新聞學類	649	.2
廣播電視學類	533	.2
公共關係學類	334	.1
圖書資訊檔案學類	258	.1
圖文傳播學類	220	.1
廣告學類	360	.1
一般商業學類	855	.3
會計學類	6,336	2.4
企業管理學類	22,407	8.5
貿易學類	6,748	2.5
財務金融學類	9,477	3.6
風險管理學類	1,773	.7
財政學類	1,408	.5
行銷與流通學類	2,885	1.1
醫管學類	2,024	.8
其他商業及管理學類	21,669	8.2
一般法律學類	2,133	.8
專業法律學類	875	.3
其他法律學類	79	.0
生物學類	1,125	.4
生態學類	58	.0
生物科技學類	1,900	.7
微生物學類	94	.0
生物化學學類	44	.0
生物訊息學類	73	.0
其他生命科學類	33	.0

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-5 大專畢業生就讀學類（續）

學類	次數	百分比
化學學類	1,529	.6
地球科學學類	215	.1
物理學類	1,291	.5
大氣科學學類	127	.0
海洋科學學類	120	.0
其他自然科學學類	70	.0
數學學類	2,007	.8
統計學類	837	.3
電算機一般學類	496	.2
網路學類	260	.1
軟體發展學類	165	.1
電算機應用學類	419	.2
電資工程學類	32,355	12.2
機械工程學類	13,690	5.2
土木工程學類	3,623	1.4
化學工程學類	4,028	1.5
材料工程學類	1,348	.5
工業工程學類	5,096	1.9
紡織工程學類	437	.2
測量工程學類	46	.0
環境工程學類	2,374	.9
河海工程學類	254	.1
生醫工程學類	480	.2
核子工程學類	102	.0
綜合工程學類	248	.1
其他工程學類	250	.1
建築學類	1,398	.5
景觀設計學類	398	.2
都市規劃學類	421	.2
其他建築及都市規劃學類	105	.0
一般農業學類	331	.1
畜牧學類	353	.1
園藝學類	256	.1
植物保護學類	106	.0
農業經濟及推廣學類	191	.1

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

表 1-5 大專畢業生就讀學類 (續)

	次數	百分比
食品科學類	2,106	.8
水土保持學類	156	.1
農業化學類	45	.0
農業技術學類	44	.0
林業學類	340	.1
漁業學類	568	.2
獸醫學類	157	.1
醫學學類	1,351	.5
公共衛生學類	1,432	.5
藥學學類	1,449	.5
復健醫學學類	1,498	.6
營養學類	1,971	.7
護理學類	13,636	5.1
醫學技術及檢驗學類	2,669	1.0
牙醫學類	649	.2
老年服務學類	169	.1
社會工作學類	1,948	.7
兒童保育學類	7,579	2.9
餐旅服務學類	4,892	1.8
觀光休閒學類	3,503	1.3
競技運動學類	524	.2
運動科技學類	51	.0
運動休閒及休閒管理學類	4,405	1.7
生活應用科學學類	410	.2
服飾學類	753	.3
美容學類	2,043	.8
其他民生學類	7	.0
運輸管理學類	1,120	.4
航空學類	583	.2
航海學類	260	.1
環境資源學類	586	.2
環境防災學類	20	.0
警政學類	105	.0
總數	265,063	100.0

註：此表數據為母體資料，數值已扣除遺漏值，百分比以四捨五入計算。

二、曾經修習師資職前教育課程者基本資料

表 1-6 曾修習師資職前教育課程者之性別

		次數	百分比
性別	男	3,122	28.7
	女	7,741	71.3
	總數	10,863	100.0

註：此表數據為「曾經修過師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-7 曾修習師資職前教育課程者就讀學校類型（四類）

		次數	百分比
學校類型（四類）	公立大學	8,084	74.4
	公立技職	339	3.1
	私立大學	1,762	16.2
	私立技職	678	6.2
	總數	10,863	100.0

註：此表數據為「曾經修過師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算

表 1-8 曾修習師資職前教育課程者就讀學校類型（十類）

		次數	百分比
學校類型（十類）	公立一般大學	7,775	71.6
	公立一般學院	309	2.8
	公立科技大學	241	2.2
	公立技職學院	98	.9
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	1,704	15.7
	私立一般學院	58	.5
	私立科技大學	606	5.6
	私立技職學院	72	.7
	私立專科學校	0	.0
總數	10,863	100.0	

註：此表數據為「曾經修過師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算

表 1-9 曾修習師資職前教育課程者就讀學門

學門	次數	百分比
教育學門	4,271	39.3
藝術學門	848	7.8
人文學門	2,144	19.7
設計學門	45	.4
社會及行為科學學門	468	4.3
傳播學門	70	.6
商業及管理學門	291	2.7
法律學門	21	.2
生命科學學門	187	1.7
自然科學學門	391	3.6
數學及統計學門	513	4.7
電算機學門	4	.0
工程學門	366	3.4
建築及都市規劃學門	13	.1
農業科學學門	38	.4
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	81	.7
社會服務學門	572	5.3
民生學門	527	4.9
運輸服務學門	12	.1
環境保護學門	4	.0
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	0	.0
總數	10,863	100.0

註：此表數據為「曾經修過師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 曾修習師資職前教育課程者就讀學類

學類	次數	百分比
綜合教育學類	1,092	10.1
普通科目教育學類	926	8.5
專業科目教育學類	907	8.4
學前教育學類	737	6.8
成人教育學類	0	.0
特殊教育學類	588	5.4
教育行政學類	13	.1
教育科技學類	8	.1
美術學類	228	2.1
雕塑藝術學類	2	.0
美術工藝學類	4	.0
音樂學類	385	3.5
戲劇舞蹈學類	44	.4
視覺藝術學類	97	.9
綜合藝術學類	86	.8
台灣語文學類	52	.5
中國語文學類	866	8.0
外國語文學類	978	9.0
其他語文學類	83	.8
翻譯學類	1	.0
語言學類	4	.0
宗教學類	13	.1
歷史學類	137	1.3
人類學學類	1	.0
哲學學類	8	.1
綜合設計學類	3	.0
視覺傳達設計學類	22	.2
產品設計學類	17	.2
空間設計學類	5	.0
經濟學類	15	.1
政治學類	8	.1
社會學類	102	.9
心理學類	134	1.2
地理學類	156	1.4

註：此表數據為「曾經修過師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 曾修習師資職前教育課程者就讀學類 (續)

學類	次數	百分比
區域研究學類	34	.3
公共行政學類	8	.1
綜合社會及行為科學學類	10	.1
一般大眾傳播學類	34	.3
新聞學類	4	.0
廣播電視學類	3	.0
公共關係學類	5	.0
圖書資訊檔案學類	6	.1
圖文傳播學類	18	.2
會計學類	48	.4
企業管理學類	96	.9
貿易學類	21	.2
財務金融學類	23	.2
風險管理學類	10	.1
行銷與流通學類	1	.0
醫管學類	18	.2
其他商業及管理學類	75	.7
一般法律學類	19	.2
其他法律學類	2	.0
生物學類	105	1.0
生態學類	7	.1
生物科技學類	41	.4
生物訊息學類	1	.0
其他生命科學類	33	.3
化學學類	134	1.2
地球科學學類	33	.3
物理學類	165	1.5
海洋科學學類	7	.1
其他自然科學學類	52	.5
數學學類	486	4.5
統計學類	27	.2
電算機一般學類	4	.0
電資工程學類	189	1.7
機械工程學類	66	.6

註：此表數據為「曾經修過師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-10 曾修習師資職前教育課程者就讀學類 (續)

學類	次數	百分比
土木工程學類	28	.3
化學工程學類	24	.2
材料工程學類	37	.3
工業工程學類	12	.1
環境工程學類	5	.0
綜合工程學類	1	.0
其他工程學類	3	.0
建築學類	11	.1
景觀設計學類	1	.0
一般農業學類	1	.0
畜牧學類	5	.0
食品科學類	8	.1
農業技術學類	4	.0
林業學類	9	.1
漁業學類	11	.1
公共衛生學類	14	.1
藥學學類	6	.1
復健醫學學類	5	.0
營養學類	11	.1
護理學類	17	.2
醫學技術及檢驗學類	27	.3
社會工作學類	58	.5
兒童保育學類	514	4.7
餐旅服務學類	82	.8
觀光休閒學類	34	.3
競技運動學類	201	1.8
運動科技學類	2	.0
運動休閒及休閒管理學類	165	1.5
生活應用科學學類	10	.1
服飾學類	16	.1
美容學類	18	.2
運輸管理學類	3	.0
航空學類	5	.0
航海學類	4	.0
環境資源學類	4	.0
總數	10,863	100.0

註：此表數據為「曾經修過師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

三、具有教師證者基本資料

表 1-11 具有教師證者之性別

		次數	百分比
性別	男	831	16.4
	女	4,251	83.6
	總數	5,082	100.0

註：此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-12 具有教師證者就讀學校類型（四類）

		次數	百分比
學校類型（四類）	公立大學	4,136	81.4
	公立技職	115	2.3
	私立大學	601	11.8
	私立技職	229	4.5
	總數	5,082	100.0

註：此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-13 具有教師證者就讀學校類型（十類）

		次數	百分比
學校類型（十類）	公立一般大學	4,042	79.5
	公立一般學院	94	1.9
	公立科技大學	91	1.8
	公立技職學院	25	.5
	公立專科學校	0	.0
	私立一般大學	601	11.8
	私立一般學院	0	.0
	私立科技大學	219	4.3
	私立技職學院	10	.2
	私立專科學校	0	.0
總數	5,082	100.0	

註：此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-14 具有教師證者就讀學門

學門	次數	百分比
教育學門	2,448	48.2
藝術學門	326	6.4
人文學門	1,188	23.4
設計學門	4	.1
社會及行為科學學門	295	5.8
傳播學門	17	.3
商業及管理學門	56	1.1
法律學門	1	.0
生命科學學門	51	1.0
自然科學學門	68	1.3
數學及統計學門	166	3.3
電算機學門	2	.0
工程學門	14	.3
建築及都市規劃學門	0	.0
農業科學學門	6	.1
獸醫學門	0	.0
醫藥衛生學門	20	.4
社會服務學門	298	5.9
民生學門	122	2.4
運輸服務學門	0	.0
環境保護學門	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0
其他學門	0	.0
總數	5,082	100.0

註：此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-15 具有教師證者就讀學類

學類	次數	百分比
綜合教育學類	685	13.5
普通科目教育學類	499	9.8
專業科目教育學類	231	4.5
學前教育學類	507	10.0
特殊教育學類	521	10.2
教育行政學類	2	.0
教育科技學類	4	.1
美術學類	97	1.9
美術工藝學類	1	.0
音樂學類	134	2.6
戲劇舞蹈學類	8	.2
視覺藝術學類	40	.8
綜合藝術學類	45	.9
台灣語文學類	21	.4
中國語文學類	508	10.0
外國語文學類	526	10.3
其他語文學類	55	1.1
翻譯學類	1	.0
語言學類	4	.1
宗教學類	7	.1
歷史學類	61	1.2
人類學學類	1	.0
哲學學類	3	.1
視覺傳達設計學類	2	.0
產品設計學類	2	.0
經濟學類	2	.0
政治學類	2	.0
社會學類	54	1.1
心理學類	81	1.6
地理學類	132	2.6
區域研究學類	16	.3
公共行政學類	3	.1
綜合社會及行為科學學類	5	.1
一般大眾傳播學類	9	.2
新聞學類	1	.0

註：此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-15 具有教師證者就讀學類 (續)

學類	次數	百分比
公共關係學類	1	.0
圖文傳播學類	5	.1
會計學類	6	.1
企業管理學類	24	.5
貿易學類	6	.1
財務金融學類	2	.0
風險管理學類	2	.0
醫管學類	4	.1
其他商業及管理學類	12	.2
一般法律學類	1	.0
生物學類	42	.8
生態學類	1	.0
生物科技學類	3	.1
其他生命科學類	4	.1
化學學類	25	.5
地球科學學類	12	.2
物理學類	21	.4
其他自然科學學類	10	.2
數學學類	163	3.2
統計學類	3	.1
電算機一般學類	2	.0
電資工程學類	8	.2
化學工程學類	2	.0
工業工程學類	3	.1
食品科學類	3	.1
林業學類	1	.0
漁業學類	2	.0
公共衛生學類	8	.2
營養學類	1	.0
護理學類	1	.0
醫學技術及檢驗學類	10	.2
社會工作學類	14	.3
兒童保育學類	283	5.6
餐旅服務學類	16	.3
觀光休閒學類	12	.2
競技運動學類	24	.5

註：此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表 1-15 具有教師證者就讀學類 (續)

		次數	百分比
學類	運動休閒及休閒管理學類	58	1.2
	生活應用科學學類	1	.0
	服飾學類	10	.2
	總數	5,082	100.0

註：此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

第二部分、修習師資培育課程情形

一、 是否曾經修過師資職前教育課程

表 2-1 是否曾經修過師資職前教育課程

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	123584	100.0	51	.0	123635	100.0
師範/教育大學	1208	20.1	4812	79.9	6020	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15388	85.2	2663	14.8	18051	100.0
設有師資培育中心之大學	111251	97.1	3337	2.9	114588	100.0
總數	251431	95.9	10863	4.1	262295	100.0
學門						
教育學門	1355	24.1	4271	75.9	5626	100.0
藝術學門	2881	77.3	848	22.7	3729	100.0
人文學門	20222	90.4	2144	9.6	22366	100.0
設計學門	6509	99.3	45	.7	6554	100.0
社會及行為科學學門	6271	93.1	468	6.9	6739	100.0
傳播學門	4973	98.6	70	1.4	5044	100.0
商業及管理學門	74782	99.6	291	.4	75073	100.0
法律學門	2988	99.3	21	.7	3009	100.0
生命科學學門	3103	94.3	187	5.7	3290	100.0
自然科學學門	2928	88.2	391	11.8	3319	100.0
數學及統計學門	2319	81.9	513	18.1	2832	100.0
電算機學門	1293	99.7	4	.3	1297	100.0
工程學門	62989	99.4	366	.6	63355	100.0
建築及都市規劃學門	2170	99.4	13	.6	2183	100.0
農業科學學門	4383	99.1	38	.9	4422	100.0
獸醫學門	154	100.0	0	.0	154	100.0
醫藥衛生學門	24447	99.7	81	.3	24527	100.0
社會服務學門	9101	94.1	572	5.9	9673	100.0
民生學門	15933	96.8	527	3.2	16460	100.0
運輸服務學門	1922	99.4	12	.6	1933	100.0
環境保護學門	602	99.3	4	.7	606	100.0
軍警國防安全學門	105	100.0	0	.0	105	100.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	251431	95.9	10863	4.1	262295	100.0

註：(1) 此表數據為「有填答問卷」之受訪者，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否曾修過（含修習中）中小學或幼稚園師資培育課程（包括師資培育相關系所、學士後教育學分班或教育學程）？

二、 未修課者，是否曾經考慮修習師資職前教育課程及考量原因

表 2-2 未修課者，是否曾經考慮修課

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	108734	88.8	13776	11.2	122510	100.0
師範/教育大學	972	80.5	235	19.5	1208	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12083	78.5	3305	21.5	15388	100.0
設有師資培育中心之大學	91066	81.9	20186	18.1	111251	100.0
總數	212855	85.0	37502	15.0	250357	100.0
學門						
教育學門	823	60.8	529	39.2	1352	100.0
藝術學門	2110	74.1	738	25.9	2848	100.0
人文學門	15592	77.4	4545	22.6	20137	100.0
設計學門	5463	84.2	1026	15.8	6489	100.0
社會及行為科學學門	4944	78.8	1327	21.2	6271	100.0
傳播學門	4126	83.0	845	17.0	4971	100.0
商業及管理學門	65054	87.3	9455	12.7	74509	100.0
法律學門	2474	82.9	511	17.1	2985	100.0
生命科學學門	2389	77.1	711	22.9	3100	100.0
自然科學學門	2300	78.6	628	21.4	2928	100.0
數學及統計學門	1659	71.6	657	28.4	2316	100.0
電算機學門	1115	86.7	172	13.3	1287	100.0
工程學門	56462	89.9	6315	10.1	62778	100.0
建築及都市規劃學門	1947	89.8	222	10.2	2169	100.0
農業科學學門	3707	84.6	674	15.4	4381	100.0
獸醫學門	131	85.2	23	14.8	154	100.0
醫藥衛生學門	21026	86.4	3298	13.6	24324	100.0
社會服務學門	5949	67.0	2930	33.0	8880	100.0
民生學門	13335	84.1	2518	15.9	15853	100.0
運輸服務學門	1605	83.7	313	16.3	1918	100.0
環境保護學門	544	90.4	58	9.6	602	100.0
軍警國防安全學門	99	94.6	6	5.4	105	100.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	212855	85.0	37502	15.0	250357	100.0

註：(1) 此表數據為「未曾修過師資職前教育課程」之受訪者，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否曾經考慮修習中小學或幼稚園師資培育課程，取得教師資格？

表 2-3 未修課者，不曾考慮修課的原因

	對高中職（含） 以下教育工作 沒有興趣		對教職薪水與 福利不滿意		對教職社會地 位與聲望不滿 意		教職工作負擔 重，壓力大		取得正式教職 機會不大	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	14407	13.2	934	.9	629	.6	3086	2.8	7699	7.1
師範/教育大學	340	35.0	21	2.1	19	2.0	34	3.5	197	20.3
設有師資培育相關學 系之大學	3120	25.8	128	1.1	155	1.3	364	3.0	1586	13.1
設有師資培育中心之 大學	21304	23.4	1397	1.5	783	.9	2320	2.5	9845	10.8
總數	39171	18.4	2480	1.2	1586	.7	5803	2.7	19328	9.1
學門										
教育學門	192	23.3	18	2.2	11	1.3	25	3.1	202	24.5
藝術學門	462	21.9	11	.5	12	.6	38	1.8	283	13.4
人文學門	3613	23.2	142	.9	119	.8	716	4.6	1925	12.3
設計學門	1119	20.5	37	.7	28	.5	177	3.2	420	7.7
社會及行為科學學門	1335	27.0	50	1.0	30	.6	127	2.6	610	12.3
傳播學門	1083	26.2	26	.6	45	1.1	62	1.5	301	7.3
商業及管理學門	10789	16.6	749	1.2	548	.8	1825	2.8	5784	8.9
法律學門	692	28.0	51	2.1	30	1.2	36	1.4	209	8.5
生命科學學門	686	28.7	33	1.4	22	.9	58	2.4	262	11.0
自然科學學門	797	34.7	38	1.7	25	1.1	70	3.0	238	10.4
數學及統計學門	495	29.8	16	1.0	14	.9	41	2.5	262	15.8
電算機學門	142	12.8	11	1.0	6	.5	14	1.3	101	9.1
工程學門	10078	17.8	648	1.1	452	.8	1153	2.0	4808	8.5
建築及都市規劃學門	372	19.1	21	1.1	9	.4	24	1.2	145	7.4
農業科學學門	1129	30.5	48	1.3	10	.3	77	2.1	272	7.3
獸醫學門	36	27.5	0	.0	2	1.3	2	1.8	17	12.7
醫藥衛生學門	2914	13.9	311	1.5	106	.5	588	2.8	1596	7.6
社會服務學門	730	12.3	174	2.9	61	1.0	285	4.8	704	11.8
民生學門	2181	16.4	79	.6	50	.4	451	3.4	998	7.5
運輸服務學門	278	17.4	10	.6	7	.4	29	1.8	159	9.9
環境保護學門	39	7.2	6	1.0	0	.0	7	1.2	26	4.8
軍警國防安全學門	8	8.2	0	.0	0	.0	0	.0	4	4.4
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	39171	18.4	2480	1.2	1586	.7	5803	2.7	19328	9.1

註：(1) 此表數據為「未曾修過師資職前教育課程，且不曾考慮修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您不打算這麼做最主要的原因是什麼？

表 2-3 未修課者，不曾考慮修課的原因（續）

	對師資培育課程內容或教學方式不滿意		本科系（所）課業負擔重		就讀科系不適合擔任教職		無力或不想繳交額外學分費		學校沒有提供這類課程	
	個數	列%	個數	列%	個數	個數	列%	個數	列%	個數
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	462	.4	947	.9	3643	3.4	1187	1.1	10868	10.0
師範/教育大學	7	.8	21	2.2	47	4.8	9	.9	6	.6
設有師資培育相關學系之大學	50	.4	234	1.9	514	4.3	99	.8	211	1.7
設有師資培育中心之大學	359	.4	1843	2.0	2661	2.9	747	.8	1935	2.1
總數	878	.4	3045	1.4	6865	3.2	2042	1.0	13020	6.1
學門										
教育學門	13	1.6	8	1.0	16	2.0	15	1.9	25	3.0
藝術學門	37	1.8	32	1.5	21	1.0	14	.7	86	4.1
人文學門	110	.7	96	.6	175	1.1	226	1.4	756	4.8
設計學門	30	.5	87	1.6	188	3.4	61	1.1	355	6.5
社會及行為科學學門	14	.3	58	1.2	98	2.0	24	.5	87	1.8
傳播學門	16	.4	44	1.1	163	4.0	15	.4	198	4.8
商業及管理學門	218	.3	654	1.0	2226	3.4	664	1.0	3755	5.8
法律學門	2	.1	76	3.1	131	5.3	4	.2	22	.9
生命科學學門	8	.3	53	2.2	76	3.2	28	1.2	127	5.3
自然科學學門	10	.4	78	3.4	15	.7	15	.6	9	.4
數學及統計學門	12	.7	45	2.7	11	.6	16	.9	10	.6
電算機學門	5	.5	11	1.0	23	2.1	5	.4	36	3.2
工程學門	241	.4	874	1.5	1967	3.5	452	.8	3938	7.0
建築及都市規劃學門	5	.3	98	5.0	47	2.4	11	.6	290	14.9
農業科學學門	10	.3	24	.7	88	2.4	42	1.1	78	2.1
獸醫學門	0	.0	13	10.2	7	5.3	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	59	.3	618	2.9	916	4.4	141	.7	1524	7.2
社會服務學門	36	.6	80	1.3	87	1.5	166	2.8	663	11.1
民生學門	45	.3	83	.6	528	4.0	122	.9	918	6.9
運輸服務學門	7	.4	9	.5	61	3.8	16	1.0	126	7.9
環境保護學門	0	.0	2	.4	19	3.4	5	.9	17	3.2
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	1	1.4	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	878	.4	3045	1.4	6865	3.2	2042	1.0	13020	6.1

註：(1) 此表數據為「未曾修過師資職前教育課程，且不曾考慮修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您不打算這麼做最主要的原因是什麼？

表 2-3 未修課者，不曾考慮修課的原因（續）

	不符合修習資格		修讀時程無法配合生涯規劃		從來沒想過		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	921	.8	386	.4	62690	57.7	875	.8	108734	100.0
師範/教育大學	6	.6	37	3.8	204	21.0	23	2.3	972	100.0
設有師資培育相關學系之大學	137	1.1	151	1.3	5126	42.4	209	1.7	12083	100.0
設有師資培育中心之大學	1222	1.3	1030	1.1	44186	48.5	1433	1.6	91066	100.0
總數	2286	1.1	1605	.8	112206	52.7	2540	1.2	212855	100.0
學門										
教育學門	9	1.1	30	3.6	228	27.8	30	3.7	823	100.0
藝術學門	17	.8	65	3.1	973	46.1	58	2.7	2110	100.0
人文學門	213	1.4	137	.9	7093	45.5	271	1.7	15592	100.0
設計學門	44	.8	12	.2	2836	51.9	71	1.3	5463	100.0
社會及行為科學學門	50	1.0	58	1.2	2260	45.7	141	2.9	4944	100.0
傳播學門	42	1.0	39	.9	2013	48.8	79	1.9	4126	100.0
商業及管理學門	654	1.0	327	.5	36279	55.8	582	.9	65054	100.0
法律學門	14	.6	58	2.4	1082	43.7	66	2.7	2474	100.0
生命科學學門	21	.9	28	1.2	948	39.7	40	1.7	2389	100.0
自然科學學門	30	1.3	29	1.3	907	39.4	38	1.6	2300	100.0
數學及統計學門	19	1.1	20	1.2	663	40.0	34	2.1	1659	100.0
電算機學門	10	.9	4	.3	731	65.6	16	1.4	1115	100.0
工程學門	516	.9	354	.6	30472	54.0	509	.9	56462	100.0
建築及都市規劃學門	71	3.6	27	1.4	814	41.8	15	.8	1947	100.0
農業科學學門	41	1.1	33	.9	1795	48.4	60	1.6	3707	100.0
獸醫學門	0	.0	4	3.0	48	36.2	2	1.8	131	100.0
醫藥衛生學門	178	.8	134	.6	11739	55.8	201	1.0	21026	100.0
社會服務學門	173	2.9	145	2.4	2476	41.6	170	2.9	5949	100.0
民生學門	174	1.3	83	.6	7484	56.1	138	1.0	13335	100.0
運輸服務學門	8	.5	15	.9	866	54.0	15	.9	1605	100.0
環境保護學門	1	.2	4	.8	415	76.2	3	.6	544	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	85	86.1	0	.0	99	100.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	2286	1.1	1605	.8	112206	52.7	2540	1.2	212855	100.0

註：(1) 此表數據為「未曾修過師資職前教育課程，且不曾考慮修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您不打算這麼做最主要的原因是什麼？

表 2-4 未修課者，曾經考慮修課，但最終未修課的原因

	對教職薪水 與福利不滿 意		對教職社會 地位與聲望 不滿意		教職工作負 擔重，壓力 大		取得正式教 師機會不大		對師資培育 課程內容或 教學方式不 滿意	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	233	1.7	92	.7	582	4.2	2974	21.6	90	.7
師範/教育大學	0	.0	4	1.9	10	4.4	119	50.6	4	1.6
設有師資培育相關學 系之大學	36	1.1	40	1.2	49	1.5	983	29.8	27	.8
設有師資培育中心之 大學	373	1.8	164	.8	595	2.9	5443	27.0	174	.9
總數	643	1.7	300	.8	1237	3.3	9520	25.4	294	.8
學門										
教育學門	9	1.8	1	.2	16	3.1	228	43.1	10	1.9
藝術學門	12	1.6	8	1.1	22	2.9	222	30.1	14	1.8
人文學門	81	1.8	41	.9	217	4.8	1437	31.6	77	1.7
設計學門	28	2.8	10	1.0	28	2.7	268	26.1	12	1.1
社會及行為科學學門	18	1.3	19	1.4	15	1.1	409	30.8	10	.7
傳播學門	5	.6	12	1.4	18	2.1	166	19.7	4	.5
商業及管理學門	92	1.0	48	.5	272	2.9	2580	27.3	33	.4
法律學門	4	.8	1	.3	2	.4	90	17.7	0	.0
生命科學學門	5	.6	4	.5	30	4.2	203	28.6	3	.5
自然科學學門	13	2.1	10	1.6	24	3.9	162	25.8	12	1.9
數學及統計學門	3	.5	6	1.0	24	3.7	188	28.6	8	1.3
電算機學門	5	2.7	0	.0	2	1.4	41	24.1	0	.0
工程學門	122	1.9	63	1.0	205	3.3	1553	24.6	27	.4
建築及都市規劃學門	1	.6	0	.0	2	.9	56	25.1	1	.6
農業科學學門	1	.2	7	1.0	9	1.4	150	22.3	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	94	2.8	15	.4	127	3.9	480	14.6	19	.6
社會服務學門	111	3.8	37	1.2	136	4.6	543	18.5	44	1.5
民生學門	30	1.2	18	.7	78	3.1	612	24.3	20	.8
運輸服務學門	7	2.2	1	.4	5	1.6	114	36.4	0	.0
環境保護學門	1	1.7	0	.0	3	4.4	14	25.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	29.1	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	643	1.7	300	.8	1237	3.3	9520	25.4	294	.8

註：(1) 此表數據為「未曾修過師資職前教育課程，曾經考慮修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您最終未修習中小學或幼稚園師資培育課程的最主要原因為何？

表 2-4 未修課者，曾經考慮修課，但最終未修課的原因（續）

	本科系（所） 課業負擔重		就讀科系不 適合擔任教 職		無力或不想 繳交額外學 分費		學校沒有提 供這類課程		不符合修習 資格	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	604	4.4	930	6.8	612	4.4	5846	42.4	542	3.9
師範/教育大學	29	12.2	29	12.3	2	1.1	7	3.2	8	3.5
設有師資培育相關學 系之大學	451	13.7	240	7.3	237	7.2	257	7.8	404	12.2
設有師資培育中心之 大學	2764	13.7	1453	7.2	1494	7.4	1972	9.8	1926	9.5
總數	3848	10.3	2652	7.1	2345	6.3	8084	21.6	2880	7.7
學門										
教育學門	20	3.8	12	2.3	11	2.2	57	10.7	58	10.9
藝術學門	64	8.7	5	.7	62	8.4	116	15.7	70	9.5
人文學門	209	4.6	68	1.5	330	7.3	822	18.1	444	9.8
設計學門	207	20.2	46	4.5	64	6.3	197	19.2	56	5.4
社會及行為科學學門	95	7.2	115	8.6	83	6.3	135	10.2	165	12.4
傳播學門	99	11.7	109	12.9	44	5.2	219	25.9	59	7.0
商業及管理學門	769	8.1	1024	10.8	523	5.5	2317	24.5	590	6.2
法律學門	175	34.3	33	6.4	19	3.7	81	15.9	31	6.1
生命科學學門	177	24.9	15	2.2	32	4.5	95	13.4	63	8.9
自然科學學門	212	33.8	5	.7	19	3.1	25	4.0	64	10.2
數學及統計學門	85	13.0	14	2.2	36	5.5	51	7.7	140	21.4
電算機學門	6	3.6	10	6.0	14	8.1	43	24.8	36	20.9
工程學門	880	13.9	584	9.2	264	4.2	1452	23.0	425	6.7
建築及都市規劃學門	60	27.2	47	21.0	11	5.0	20	9.0	2	1.1
農業科學學門	45	6.7	53	7.8	55	8.2	163	24.1	50	7.4
獸醫學門	16	69.2	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	516	15.6	298	9.0	268	8.1	948	28.8	133	4.0
社會服務學門	102	3.5	21	.7	276	9.4	755	25.8	195	6.7
民生學門	90	3.6	154	6.1	215	8.5	482	19.2	283	11.2
運輸服務學門	12	3.9	26	8.4	15	4.8	92	29.4	14	4.3
環境保護學門	6	11.0	12	20.3	3	4.7	12	20.9	3	5.9
軍警國防安全學門	0	.0	1	23.6	1	23.6	1	23.6	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	3848	10.3	2652	7.1	2345	6.3	8084	21.6	2880	7.7

註：(1) 此表數據為「未曾修過師資職前教育課程，曾經考慮修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您最終未修習中小學或幼稚園師資培育課程的最主要原因為何？

表 2-4 未修課者，曾經考慮修課，但最終未修課的原因（續）

	修讀時程無法配合 生涯規劃		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育 課程之學校	555	4.0	715	5.2	13776	100.0
師範/教育大學	7	3.1	15	6.2	235	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	375	11.3	205	6.2	3305	100.0
設有師資培育中心之 大學	2465	12.2	1364	6.8	20186	100.0
總數	3402	9.1	2299	6.1	37502	100.0
學門						
教育學門	51	9.6	56	10.5	529	100.0
藝術學門	59	8.0	85	11.5	738	100.0
人文學門	500	11.0	320	7.0	4545	100.0
設計學門	45	4.4	65	6.4	1026	100.0
社會及行為科學學門	200	15.1	65	4.9	1327	100.0
傳播學門	67	8.0	43	5.1	845	100.0
商業及管理學門	698	7.4	507	5.4	9455	100.0
法律學門	59	11.5	15	3.0	511	100.0
生命科學學門	51	7.2	32	4.5	711	100.0
自然科學學門	59	9.4	22	3.5	628	100.0
數學及統計學門	57	8.7	42	6.4	657	100.0
電算機學門	10	5.9	4	2.5	172	100.0
工程學門	504	8.0	236	3.7	6315	100.0
建築及都市規劃學門	15	6.9	6	2.7	222	100.0
農業科學學門	109	16.1	33	4.8	674	100.0
獸醫學門	0	.0	7	30.8	23	100.0
醫藥衛生學門	273	8.3	127	3.9	3298	100.0
社會服務學門	320	10.9	391	13.3	2930	100.0
民生學門	305	12.1	233	9.3	2518	100.0
運輸服務學門	17	5.4	9	2.9	313	100.0
環境保護學門	3	6.0	0	.0	58	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	6	100.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	3402	9.1	2299	6.1	37502	100.0

註：(1) 此表數據為「未曾修過師資職前教育課程，曾經考慮修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您最終未修習中小學或幼稚園師資培育課程的最主要原因為何？

三、 師資職前教育課程修習時間點（民國 83 年以前）

表 2-5 修習時間點是否在民國 83 年以前

	否		是		總數		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	51	100.0	0	.0	51	100.0	51	100.0
師範/教育大學	4701	97.7	111	2.3	4812	100.0	4812	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2511	94.3	152	5.7	2663	100.0	2663	100.0
設有師資培育中心之大學	3026	90.7	311	9.3	3337	100.0	3337	100.0
總數	10288	94.7	575	5.3	10863	100.0	10863	100.0
學門								
教育學門	4134	96.8	137	3.2	4271	100.0	4271	100.0
藝術學門	813	95.9	35	4.1	848	100.0	848	100.0
人文學門	2096	97.8	48	2.2	2144	100.0	2144	100.0
設計學門	26	56.6	20	43.4	45	100.0	45	100.0
社會及行為科學學門	458	97.8	10	2.2	468	100.0	468	100.0
傳播學門	63	89.5	7	10.5	70	100.0	70	100.0
商業及管理學門	218	74.9	73	25.1	291	100.0	291	100.0
法律學門	21	100.0	0	.0	21	100.0	21	100.0
生命科學學門	184	98.7	2	1.3	187	100.0	187	100.0
自然科學學門	379	97.0	12	3.0	391	100.0	391	100.0
數學及統計學門	473	92.3	40	7.7	513	100.0	513	100.0
電算機學門	4	100.0	0	.0	4	100.0	4	100.0
工程學門	281	76.7	85	23.3	366	100.0	366	100.0
建築及都市規劃學門	11	88.4	1	11.6	13	100.0	13	100.0
農業科學學門	37	96.9	1	3.1	38	100.0	38	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	52	64.9	28	35.1	81	100.0	81	100.0
社會服務學門	535	93.6	37	6.4	572	100.0	572	100.0
民生學門	492	93.3	35	6.7	527	100.0	527	100.0
運輸服務學門	10	81.6	2	18.4	12	100.0	12	100.0
環境保護學門	3	68.8	1	31.2	4	100.0	4	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	10288	94.7	575	5.3	10863	100.0	10863	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過師資職前教育課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是在民國 83 年前（不含民國 83 年，指師資培育多元化以前）修習中小學或幼稚園師資培育課程？

四、 師資職前教育課程修習類別

表 2-6 幼稚園師資職前教育課程修習情形

	已經修畢		目前正在 修習中		曾經修過， 但因故放棄		從未修習		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	1	2.7	8	16.3	0	.0	41	81.0	51	100.0
師範/教育大學	356	7.6	3	.1	28	.6	4314	91.8	4701	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	421	16.8	10	.4	22	.9	2057	81.9	2511	100.0
設有師資培育中心之 大學	524	17.3	35	1.1	98	3.2	2369	78.3	3026	100.0
總數	1303	12.7	56	.5	148	1.4	8781	85.4	10288	100.0
學門										
教育學門	745	18.0	4	.1	36	.9	3349	81.0	4134	100.0
藝術學門	15	1.8	8	1.0	3	.4	786	96.7	813	100.0
人文學門	54	2.6	4	.2	13	.6	2025	96.6	2096	100.0
設計學門	0	.0	1	5.0	1	4.3	23	90.7	26	100.0
社會及行為科學學門	2	.5	0	.0	13	2.8	443	96.7	458	100.0
傳播學門	10	16.1	8	12.3	3	4.3	42	67.3	63	100.0
商業及管理學門	19	8.8	1	.6	8	3.5	190	87.1	218	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	21	100.0	21	100.0
生命科學學門	2	1.3	1	.6	2	1.3	178	96.8	184	100.0
自然科學學門	2	.6	0	.0	2	.7	375	98.7	379	100.0
數學及統計學門	3	.7	0	.0	8	1.7	462	97.5	473	100.0
電算機學門	2	68.4	0	.0	0	.0	1	31.6	4	100.0
工程學門	13	4.5	1	.4	10	3.6	257	91.5	281	100.0
建築及都市規劃學門	1	9.4	0	.0	0	.0	10	90.6	11	100.0
農業科學學門	1	3.5	0	.0	0	.0	36	96.5	37	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	10	19.7	0	.0	5	10.3	37	70.0	52	100.0
社會服務學門	388	72.5	23	4.3	29	5.3	96	17.9	535	100.0
民生學門	33	6.8	4	.8	15	3.0	440	89.4	492	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0	10	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1303	12.7	56	.5	148	1.4	8781	85.4	10288	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入。

(2) 題目為：下列師資培育課程類別，您修習的情況為？---幼稚園

表 2-7 國民小學師資職前教育課程修習情形

	已經修畢		目前正在修習		曾經修過，但因 中 故放棄		從未修習		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	11	21.3	1	2.5	39	76.2	51	100.0
師範/教育大學	1972	42.0	22	.5	253	5.4	2453	52.2	4701	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1541	61.4	43	1.7	142	5.7	785	31.2	2511	100.0
設有師資培育中心之大學	306	10.1	51	1.7	170	5.6	2499	82.6	3026	100.0
總數	3819	37.1	127	1.2	567	5.5	5776	56.1	10288	100.0
學門										
教育學門	2376	57.5	46	1.1	255	6.2	1458	35.3	4134	100.0
藝術學門	385	47.4	11	1.4	29	3.6	387	47.6	813	100.0
人文學門	526	25.1	25	1.2	96	4.6	1449	69.1	2096	100.0
設計學門	5	17.6	0	.0	2	9.6	19	72.8	26	100.0
社會及行為科學學門	155	33.9	4	.8	34	7.5	264	57.8	458	100.0
傳播學門	12	18.8	1	1.6	4	6.7	46	72.8	63	100.0
商業及管理學門	36	16.5	11	5.0	24	10.9	147	67.6	218	100.0
法律學門	5	23.0	0	.0	2	11.0	14	65.9	21	100.0
生命科學學門	47	25.4	1	.7	0	.0	136	74.0	184	100.0
自然科學學門	65	17.3	3	.8	12	3.3	299	78.7	379	100.0
數學及統計學門	75	15.9	7	1.5	13	2.8	377	79.8	473	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0	4	100.0
工程學門	37	13.3	2	.9	57	20.5	183	65.3	281	100.0
建築及都市規劃學門	1	9.4	2	18.1	0	.0	8	72.5	11	100.0
農業科學學門	14	39.1	2	4.1	1	3.9	20	52.9	37	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	12	23.9	0	.0	3	4.9	37	71.2	52	100.0
社會服務學門	16	3.0	0	.0	6	1.1	513	95.9	535	100.0
民生學門	51	10.3	10	2.0	27	5.4	405	82.3	492	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0	10	100.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	3819	37.1	127	1.2	567	5.5	5776	56.1	10288	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入。

(2) 題目為：下列師資培育課程類別，您修習的情況為？---國民小學

表 2-8 中等學校師資職前教育課程修習情形

	已經修畢		目前正在 修習中		曾經修過， 但因故放棄		從未修習		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	2	3.0	23	45.9	3	6.2	23	44.8	51	100.0
師範/教育大學	1979	42.1	79	1.7	206	4.4	2438	51.9	4701	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	455	18.1	102	4.0	61	2.4	1893	75.4	2511	100.0
設有師資培育中心之 大學	1278	42.2	348	11.5	327	10.8	1072	35.4	3026	100.0
總數	3713	36.1	551	5.4	598	5.8	5426	52.7	10288	100.0
學門										
教育學門	815	19.7	87	2.1	86	2.1	3147	76.1	4134	100.0
藝術學門	382	47.0	36	4.4	24	2.9	371	45.7	813	100.0
人文學門	1120	53.5	207	9.9	146	7.0	623	29.7	2096	100.0
設計學門	14	53.0	0	.0	5	20.4	7	26.6	26	100.0
社會及行為科學學門	244	53.3	4	.8	19	4.1	191	41.8	458	100.0
傳播學門	17	27.8	5	7.5	16	24.7	25	39.9	63	100.0
商業及管理學門	83	38.3	14	6.6	40	18.3	80	36.9	218	100.0
法律學門	5	23.5	0	.0	9	42.5	7	34.1	21	100.0
生命科學學門	101	54.9	24	13.0	14	7.5	45	24.6	184	100.0
自然科學學門	225	59.4	50	13.3	33	8.7	71	18.6	379	100.0
數學及統計學門	297	62.7	38	8.1	44	9.3	95	20.0	473	100.0
電算機學門	1	31.6	0	.0	0	.0	2	68.4	4	100.0
工程學門	69	24.7	33	11.9	80	28.6	98	34.8	281	100.0
建築及都市規劃學門	4	35.8	2	20.3	3	25.8	2	18.1	11	100.0
農業科學學門	8	22.7	7	17.7	5	13.1	17	46.5	37	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	16	31.6	3	4.8	6	11.3	27	52.3	52	100.0
社會服務學門	40	7.4	9	1.7	24	4.5	462	86.4	535	100.0
民生學門	265	53.9	33	6.7	41	8.4	152	30.9	492	100.0
運輸服務學門	6	58.8	0	.0	4	41.2	0	.0	10	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	3713	36.1	551	5.4	598	5.8	5426	52.7	10288	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入。

(2) 題目為：下列師資培育課程類別，您修習的情況為？---中等學校

表 2-9 特殊教育師資職前教育課程修習情形

	已經修畢		目前正在修習		曾經修過，但因 中 故放棄		從未修習		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	1	2.7	5	9.6	0	.0	45	87.8	51	100.0
師範/教育大學	596	12.7	7	.2	59	1.2	4039	85.9	4701	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	265	10.6	7	.3	27	1.1	2211	88.1	2511	100.0
設有師資培育中心之 大學	153	5.1	34	1.1	66	2.2	2773	91.6	3026	100.0
總數	1016	9.9	53	.5	152	1.5	9068	88.1	10288	100.0
學門										
教育學門	741	17.9	5	.1	48	1.2	3340	80.8	4134	100.0
藝術學門	24	3.0	12	1.5	5	.6	771	94.9	813	100.0
人文學門	76	3.6	8	.4	19	.9	1992	95.1	2096	100.0
設計學門	0	.0	1	5.0	0	.0	24	95.0	26	100.0
社會及行為科學學門	8	1.7	0	.0	4	.8	446	97.5	458	100.0
傳播學門	3	4.2	0	.0	2	3.7	58	92.1	63	100.0
商業及管理學門	12	5.5	1	.6	13	5.8	192	88.1	218	100.0
法律學門	5	23.0	0	.0	0	.0	16	77.0	21	100.0
生命科學學門	3	1.5	3	1.4	1	.7	178	96.4	184	100.0
自然科學學門	14	3.8	1	.4	3	.7	361	95.2	379	100.0
數學及統計學門	14	2.9	7	1.4	5	1.1	448	94.6	473	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0	4	100.0
工程學門	7	2.6	1	.4	9	3.1	263	93.9	281	100.0
建築及都市規劃學門	1	9.4	0	.0	0	.0	10	90.6	11	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	37	100.0	37	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	22	41.6	0	.0	17	31.8	14	26.6	52	100.0
社會服務學門	18	3.3	0	.0	3	.6	514	96.0	535	100.0
民生學門	69	13.9	13	2.6	22	4.5	388	78.9	492	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0	10	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1016	9.9	53	.5	152	1.5	9068	88.1	10288	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入。

(2) 題目為：下列師資培育課程類別，您修習的情況為？---特殊教育

五、 修習管道

表 2-10 幼稚園師資職前教育課程修習管道

	錄取師資培育 中心辦理之教 育學程甄選		師資培育相關 系所之公費師 資生		師資培育相關 系所之自費師 資生		就讀學士後教 育學分班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	8	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
師範/教育大學	22	5.8	4	1.0	359	92.8	1	.3	387	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	70	15.4	23	5.1	349	76.9	12	2.6	454	100.0
設有師資培育中心之 大學	482	73.4	22	3.4	104	15.9	48	7.3	657	100.0
總數	583	38.7	49	3.3	812	54.0	61	4.1	1506	100.0
學門										
教育學門	66	8.5	24	3.0	684	87.1	12	1.5	785	100.0
藝術學門	22	81.8	2	8.4	3	9.8	0	.0	26	100.0
人文學門	36	50.8	0	.0	26	36.6	9	12.6	71	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
社會及行爲科學學門	4	23.7	0	.0	11	76.3	0	.0	15	100.0
傳播學門	19	94.4	0	.0	1	5.6	0	.0	21	100.0
商業及管理學門	12	43.6	3	9.9	7	27.2	5	19.3	27	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	1	18.6	0	.0	4	60.3	1	21.0	6	100.0
自然科學學門	0	.0	2	49.6	2	50.4	0	.0	5	100.0
數學及統計學門	8	70.4	3	29.6	0	.0	0	.0	12	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	6	26.8	10	41.3	1	5.5	6	26.5	24	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
農業科學學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	57.1	3	16.7	3	17.4	1	8.8	16	100.0
社會服務學門	369	84.1	1	.3	54	12.4	14	3.3	439	100.0
民生學門	26	50.2	1	2.7	16	30.5	9	16.6	52	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	583	38.7	49	3.3	812	54.0	61	4.1	1506	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過幼稚園師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您修習幼稚園師資培育課程的方式？

表 2-11 國民小學師資職前教育課程修習管道

	錄取師資培育 中心辦理之教 育學程甄選		師資培育相關 系所之公費師 資生		師資培育相關 系所之自費師 資生		就讀學士後 教育學分班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	5	55.4	0	.0	4	44.6	0	.0	9	100.0
師範/教育大學	102	4.5	40	1.8	2100	93.4	6	.3	2248	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	252	14.6	38	2.2	1426	82.6	10	.6	1726	100.0
設有師資培育中心之 大學	381	72.3	13	2.5	96	18.2	37	7.0	527	100.0
總數	741	16.4	92	2.0	3625	80.4	53	1.2	4510	100.0
學門										
教育學門	249	9.3	38	1.4	2383	89.0	8	.3	2677	100.0
藝術學門	88	20.8	31	7.3	306	71.9	0	.0	426	100.0
人文學門	155	24.0	4	.6	478	73.9	10	1.6	647	100.0
設計學門	3	48.7	0	.0	2	35.2	1	16.1	7	100.0
社會及行為科學學門	18	9.4	0	.0	167	86.3	8	4.2	193	100.0
傳播學門	15	86.8	0	.0	2	13.2	0	.0	17	100.0
商業及管理學門	43	62.6	2	2.5	15	22.5	8	12.4	68	100.0
法律學門	2	32.4	0	.0	5	67.6	0	.0	7	100.0
生命科學學門	10	21.4	0	.0	38	78.6	0	.0	48	100.0
自然科學學門	3	4.2	2	2.9	75	92.9	0	.0	81	100.0
數學及統計學門	23	24.1	2	1.6	70	73.1	1	1.2	96	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	15	15.5	12	12.8	62	64.2	7	7.4	97	100.0
建築及都市規劃學門	2	65.7	0	.0	1	34.3	0	.0	3	100.0
農業科學學門	16	91.3	0	.0	2	8.7	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	11	74.3	1	8.9	3	16.9	0	.0	15	100.0
社會服務學門	16	74.6	0	.0	2	10.8	3	14.6	22	100.0
民生學門	67	77.3	0	.0	14	16.2	6	6.5	87	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	741	16.4	92	2.0	3625	80.4	53	1.2	4510	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過國民小學師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您修習國民小學師資培育課程的方式？

表 2-12 中等學校師資職前教育課程修習管道

	錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之公費師資生		師資培育相關系所之自費師資生		就讀學士後教育學分班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	24	89.7	0	.0	3	10.3	0	.0	27	100.0
師範/教育大學	179	7.9	21	.9	2055	90.8	9	.4	2264	100.0
設有師資培育相關學系之大學	456	73.9	3	.4	156	25.2	3	.4	617	100.0
設有師資培育中心之大學	1736	88.9	18	.9	169	8.6	30	1.5	1953	100.0
總數	2396	49.3	42	.9	2382	49.0	41	.8	4861	100.0
學門										
教育學門	262	26.5	3	.3	713	72.2	9	.9	987	100.0
藝術學門	264	59.9	1	.2	175	39.6	1	.3	441	100.0
人文學門	916	62.2	6	.4	548	37.2	4	.2	1473	100.0
設計學門	16	86.5	1	6.8	1	6.8	0	.0	19	100.0
社會及行為科學學門	60	22.5	1	.5	204	76.5	1	.5	266	100.0
傳播學門	15	39.1	1	3.3	18	48.3	4	9.4	38	100.0
商業及管理學門	85	62.3	1	1.0	44	32.4	6	4.3	136	100.0
法律學門	11	78.9	0	.0	3	21.1	0	.0	14	100.0
生命科學學門	50	36.4	0	.0	88	63.6	0	.0	139	100.0
自然科學學門	92	29.7	7	2.3	210	68.0	0	.0	309	100.0
數學及統計學門	177	46.8	5	1.3	196	51.9	0	.0	379	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
工程學門	90	49.2	7	4.0	83	45.5	2	1.3	183	100.0
建築及都市規劃學門	8	88.5	0	.0	0	.0	1	11.5	9	100.0
農業科學學門	17	85.3	0	.0	3	14.7	0	.0	20	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	18	74.0	0	.0	5	20.5	1	5.5	25	100.0
社會服務學門	68	93.2	0	.0	4	5.3	1	1.5	73	100.0
民生學門	237	69.7	7	2.1	86	25.5	9	2.7	340	100.0
運輸服務學門	10	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	2396	49.3	42	.9	2382	49.0	41	.8	4861	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過中等學校師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您修習中等學校師資培育課程的方式？

表 2-13 特殊教育師資職前教育課程修習管道

	錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之公費師資生		師資培育相關系所之自費師資生		就讀學士後教育學分班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
師範/教育大學	58	8.7	9	1.4	595	89.9	0	.0	662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	59	19.7	12	4.1	225	75.3	3	.9	299	100.0
設有師資培育中心之大學	181	71.7	12	4.9	40	15.7	19	7.7	253	100.0
總數	303	24.8	34	2.8	860	70.6	22	1.8	1219	100.0
學門										
教育學門	93	11.7	13	1.6	686	86.4	3	.3	794	100.0
藝術學門	28	66.8	1	2.5	11	27.3	1	3.3	42	100.0
人文學門	40	38.8	0	.0	62	60.1	1	1.1	104	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
社會及行為科學學門	1	10.6	0	.0	8	66.2	3	23.2	12	100.0
傳播學門	1	21.7	0	.0	3	53.5	1	24.8	5	100.0
商業及管理學門	11	43.3	1	5.4	9	35.3	4	15.9	25	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
生命科學學門	3	41.8	1	18.3	3	39.8	0	.0	7	100.0
自然科學學門	0	.0	1	7.2	17	92.8	0	.0	18	100.0
數學及統計學門	10	39.6	2	9.3	13	51.1	0	.0	26	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	11	66.3	2	13.8	3	19.9	17	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	32	84.2	0	.0	6	15.8	0	.0	38	100.0
社會服務學門	16	76.2	0	.0	3	12.9	2	10.9	21	100.0
民生學門	67	64.5	3	2.7	32	30.5	2	2.2	104	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	303	24.8	34	2.8	860	70.6	22	1.8	1219	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修特殊教育師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您修習特殊教育師資培育課程的方式？

六、各類師資職前教育課程修習起迄時間

表 2-14 幼稚園師資職前教育課程修習始點

	大學		學士後教育學分班		碩士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0
師範/教育大學	384	99.4	1	.3	1	.3	387	100.0
設有師資培育相關學系之大學	441	97.1	12	2.6	1	.3	454	100.0
設有師資培育中心之大學	584	88.9	48	7.3	25	3.8	657	100.0
總數	1409	93.6	61	4.1	35	2.4	1506	100.0
學門								
教育學門	773	98.4	12	1.5	1	.1	785	100.0
藝術學門	20	76.4	0	.0	6	23.6	26	100.0
人文學門	60	85.0	9	12.6	2	2.4	71	100.0
設計學門	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
社會及行為科學學門	14	92.1	0	.0	1	7.9	15	100.0
傳播學門	21	100.0	0	.0	0	.0	21	100.0
商業及管理學門	22	80.7	5	19.3	0	.0	27	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	2	39.6	1	21.0	2	39.4	6	100.0
自然科學學門	5	100.0	0	.0	0	.0	5	100.0
數學及統計學門	12	100.0	0	.0	0	.0	12	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	10	42.8	6	26.5	7	30.7	24	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	14	91.2	1	8.8	0	.0	16	100.0
社會服務學門	415	94.5	14	3.3	10	2.2	439	100.0
民生學門	38	72.2	9	16.6	6	11.3	52	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1409	93.6	61	4.1	35	2.4	1506	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過幼稚園師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：幼稚園師資培育課程修習開始時間？

表 2-15 幼稚園師資職前教育課程修習終點

	大學		學士後教育學分班		碩士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	355	99.6	1	.4	0	.0	356	100.0
設有師資培育相關學系之大學	411	97.5	10	2.5	0	.0	421	100.0
設有師資培育中心之大學	462	88.2	40	7.6	22	4.2	524	100.0
總數	1228	94.4	51	4.0	22	1.7	1301	100.0
學門								
教育學門	734	98.4	12	1.6	0	.0	745	100.0
藝術學門	10	68.0	5	32.0	0	.0	15	100.0
人文學門	44	81.2	10	18.8	0	.0	54	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
傳播學門	10	100.0	0	.0	0	.0	10	100.0
商業及管理學門	13	71.0	3	14.1	3	14.9	18	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
自然科學學門	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
數學及統計學門	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	5	42.0	0	.0	7	58.0	13	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	87.6	1	12.4	0	.0	10	100.0
社會服務學門	361	93.0	18	4.6	9	2.4	388	100.0
民生學門	29	85.4	2	6.9	3	7.7	33	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1228	94.4	51	4.0	22	1.7	1301	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修畢幼稚園師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：幼稚園師資培育課程修畢時間？

表 2-16 國民小學師資職前教育課程修習始點

	大學		學士後教育學分班		碩士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	9	100.0	9	100.0
師範/教育大學	2242	99.7	6	.3	0	.0	2248	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1709	99.0	10	.6	7	.4	1726	100.0
設有師資培育中心之大學	459	87.2	37	7.0	31	5.9	527	100.0
總數	4410	97.8	53	1.2	48	1.1	4510	100.0
學門								
教育學門	2664	99.5	8	.3	5	.2	2677	100.0
藝術學門	420	98.8	0	.0	5	1.2	426	100.0
人文學門	628	97.1	10	1.6	9	1.3	647	100.0
設計學門	6	83.9	1	16.1	0	.0	7	100.0
社會及行為科學學門	185	95.8	8	4.2	0	.0	193	100.0
傳播學門	16	94.0	0	.0	1	6.0	17	100.0
商業及管理學門	55	81.5	8	12.4	4	6.2	68	100.0
法律學門	7	100.0	0	.0	0	.0	7	100.0
生命科學學門	47	97.5	0	.0	1	2.5	48	100.0
自然科學學門	81	100.0	0	.0	0	.0	81	100.0
數學及統計學門	95	98.8	1	1.2	0	.0	96	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	76	78.3	7	7.4	14	14.2	97	100.0
建築及都市規劃學門	1	34.3	0	.0	2	65.7	3	100.0
農業科學學門	17	100.0	0	.0	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	15	100.0	0	.0	0	.0	15	100.0
社會服務學門	19	85.4	3	14.6	0	.0	22	100.0
民生學門	78	89.4	6	6.5	4	4.1	87	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	4410	97.8	53	1.2	48	1.1	4510	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過國民小學師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：國民小學師資培育課程修習開始時間？

表 2-17 國民小學師資職前教育課程修習終點

	大學		學士後教育學分班		碩士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1961	99.4	6	.3	5	.3	1972	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1527	99.1	14	.9	0	.0	1541	100.0
設有師資培育中心之大學	277	90.8	16	5.3	12	3.9	306	100.0
總數	3765	98.6	37	1.0	17	.4	3819	100.0
學門								
教育學門	2357	99.2	14	.6	5	.2	2376	100.0
藝術學門	384	99.7	1	.3	0	.0	385	100.0
人文學門	516	98.1	9	1.7	1	.2	526	100.0
設計學門	3	75.2	1	24.8	0	.0	5	100.0
社會及行為科學學門	153	98.8	2	1.2	0	.0	155	100.0
傳播學門	12	100.0	0	.0	0	.0	12	100.0
商業及管理學門	35	96.5	1	3.5	0	.0	36	100.0
法律學門	5	100.0	0	.0	0	.0	5	100.0
生命科學學門	47	100.0	0	.0	0	.0	47	100.0
自然科學學門	65	100.0	0	.0	0	.0	65	100.0
數學及統計學門	72	96.1	3	3.9	0	.0	75	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	30	80.4	0	.0	7	19.6	37	100.0
建築及都市規劃學門	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	14	100.0	0	.0	0	.0	14	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	12	100.0	0	.0	0	.0	12	100.0
社會服務學門	13	80.1	3	19.9	0	.0	16	100.0
民生學門	44	87.0	3	5.9	4	7.1	51	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	3765	98.6	37	1.0	17	.4	3819	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修畢國民小學師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：國民小學師資培育課程修畢時間？

表 2-18 中等學校師資職前教育課程修習始點

	大學		學士後教育學分班		碩士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	27	100.0	27	100.0
師範/教育大學	2209	97.6	9	.4	46	2.0	2264	100.0
設有師資培育相關學系之大學	521	84.5	3	.4	93	15.1	617	100.0
設有師資培育中心之大學	1719	88.0	30	1.5	205	10.5	1953	100.0
總數	4449	91.5	41	.8	371	7.6	4861	100.0
學門								
教育學門	908	92.0	9	.9	70	7.1	987	100.0
藝術學門	418	94.8	1	.3	22	4.9	441	100.0
人文學門	1333	90.5	4	.2	136	9.2	1473	100.0
設計學門	18	93.2	0	.0	1	6.8	19	100.0
社會及行為科學學門	264	99.0	1	.5	1	.5	266	100.0
傳播學門	33	87.2	4	9.4	1	3.4	38	100.0
商業及管理學門	121	89.0	6	4.3	9	6.8	136	100.0
法律學門	10	74.3	0	.0	4	25.7	14	100.0
生命科學學門	127	91.4	0	.0	12	8.6	139	100.0
自然科學學門	292	94.4	0	.0	17	5.6	309	100.0
數學及統計學門	349	92.2	0	.0	30	7.8	379	100.0
電算機學門	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
工程學門	151	82.5	2	1.3	30	16.2	183	100.0
建築及都市規劃學門	8	88.5	1	11.5	0	.0	9	100.0
農業科學學門	14	68.5	0	.0	6	31.5	20	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	22	89.9	1	5.5	1	4.5	25	100.0
社會服務學門	65	89.4	1	1.5	7	9.1	73	100.0
民生學門	307	90.3	9	2.7	24	7.0	340	100.0
運輸服務學門	10	100.0	0	.0	0	.0	10	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	4449	91.5	41	.8	371	7.6	4861	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過中等學校師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等學校師資培育課程修習開始時間？

表 2-19 中等學校師資職前教育課程修習終點

	大學		學士後教育學分班		碩士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
師範/教育大學	1960	99.1	16	.8	3	.1	1979	100.0
設有師資培育相關學系之大學	439	96.5	1	.3	14	3.2	455	100.0
設有師資培育中心之大學	1206	94.4	27	2.1	45	3.5	1278	100.0
總數	3606	97.1	44	1.2	64	1.7	3713	100.0
學門								
教育學門	797	97.8	16	2.0	1	.2	815	100.0
藝術學門	370	96.8	5	1.2	7	2.0	382	100.0
人文學門	1110	99.1	3	.3	7	.6	1120	100.0
設計學門	14	100.0	0	.0	0	.0	14	100.0
社會及行為科學學門	236	96.6	1	.5	7	2.8	244	100.0
傳播學門	15	83.0	3	17.0	0	.0	17	100.0
商業及管理學門	82	98.3	1	1.7	0	.0	83	100.0
法律學門	1	27.8	0	.0	4	72.2	5	100.0
生命科學學門	101	100.0	0	.0	0	.0	101	100.0
自然科學學門	224	99.4	0	.0	1	.6	225	100.0
數學及統計學門	288	97.0	0	.0	9	3.0	297	100.0
電算機學門	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
工程學門	56	81.3	2	2.2	11	16.4	69	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	26.3	3	73.7	4	100.0
農業科學學門	6	74.3	0	.0	2	25.7	8	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	16	100.0	0	.0	0	.0	16	100.0
社會服務學門	37	94.0	1	2.7	1	3.4	40	100.0
民生學門	246	92.9	9	3.5	10	3.6	265	100.0
運輸服務學門	6	100.0	0	.0	0	.0	6	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	3606	97.1	44	1.2	64	1.7	3713	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修畢中等學校師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等學校師資培育課程修畢時間？

表 2-20 特殊教育師資職前教育課程修習始點

	大學		學士後教育學分班		碩士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	5	100.0	5	100.0
師範/教育大學	662	100.0	0	.0	0	.0	662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	283	94.7	3	.9	13	4.4	299	100.0
設有師資培育中心之大學	213	84.1	19	7.7	21	8.2	253	100.0
總數	1158	95.0	22	1.8	39	3.2	1219	100.0
學門								
教育學門	791	99.7	3	.3	0	.0	794	100.0
藝術學門	33	78.8	1	3.3	7	17.9	42	100.0
人文學門	94	90.9	1	1.1	8	8.0	104	100.0
設計學門	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
社會及行為科學學門	9	76.8	3	23.2	0	.0	12	100.0
傳播學門	4	75.2	1	24.8	0	.0	5	100.0
商業及管理學門	15	62.9	4	15.9	5	21.2	25	100.0
法律學門	5	100.0	0	.0	0	.0	5	100.0
生命科學學門	4	61.4	0	.0	3	38.6	7	100.0
自然科學學門	18	100.0	0	.0	0	.0	18	100.0
數學及統計學門	24	95.5	0	.0	1	4.5	26	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	2	13.8	3	19.9	11	66.3	17	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	38	100.0	0	.0	0	.0	38	100.0
社會服務學門	19	89.1	2	10.9	0	.0	21	100.0
民生學門	99	95.0	2	2.2	3	2.7	104	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1158	95.0	22	1.8	39	3.2	1219	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修過特殊教育師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：特殊教育師資培育課程修習開始時間？

表 2-21 特殊教育師資職前教育課程修習終點

	大學		學士後教育學分班		碩士班		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	596	100.0	0	.0	0	.0	596	100.0
設有師資培育相關學系之大學	264	99.5	1	.5	0	.0	265	100.0
設有師資培育中心之大學	136	88.7	7	4.8	10	6.4	153	100.0
總數	996	98.2	9	.9	10	1.0	1014	100.0
學門								
教育學門	740	99.8	1	.2	0	.0	741	100.0
藝術學門	23	94.3	1	5.7	0	.0	24	100.0
人文學門	75	98.0	0	.0	2	2.0	76	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	8	100.0	0	.0	0	.0	8	100.0
傳播學門	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
商業及管理學門	9	88.2	1	11.8	0	.0	11	100.0
法律學門	5	100.0	0	.0	0	.0	5	100.0
生命科學學門	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
自然科學學門	14	100.0	0	.0	0	.0	14	100.0
數學及統計學門	14	100.0	0	.0	0	.0	14	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	7	100.0	7	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	22	100.0	0	.0	0	.0	22	100.0
社會服務學門	18	100.0	0	.0	0	.0	18	100.0
民生學門	64	93.0	4	5.5	1	1.6	69	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	996	98.2	9	.9	10	1.0	1014	100.0

註：(1) 此表數據為「曾修畢特殊教育師資職前教育課程，且在民國 83 年以後修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：特殊教育師資培育課程修畢時間？

第三部分、修習動機與意願

一、 修課原因

表 3-1 修課最主要原因

	大學入學考試 成績落在師資 培育相關學系		增加未來就 業機會		增加教育相 關知識		想當老師		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育 課程之學校	1	2.9	20	43.7	0	.0	25	53.4	0	.0	46	100.0
師範/教育大學	1434	33.5	840	19.6	167	3.9	1780	41.5	66	1.5	4286	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	862	36.9	514	22.0	122	5.2	776	33.2	63	2.7	2337	100.0
設有師資培育中心之 大學	47	1.9	1124	45.6	178	7.2	1081	43.8	38	1.5	2467	100.0
總數	2344	25.7	2498	27.3	467	5.1	3662	40.1	166	1.8	9137	100.0
學門												
教育學門	1438	37.3	608	15.8	149	3.9	1575	40.9	84	2.2	3853	100.0
藝術學門	175	22.8	317	41.4	40	5.2	216	28.2	18	2.3	766	100.0
人文學門	346	18.5	531	28.4	105	5.6	860	45.9	30	1.6	1871	100.0
設計學門	0	.0	10	53.9	3	13.9	5	26.5	1	5.8	19	100.0
社會及行為科學學門	156	38.5	92	22.6	10	2.5	141	34.9	6	1.5	405	100.0
傳播學門	1	2.8	16	38.3	10	24.7	14	34.2	0	.0	42	100.0
商業及管理學門	4	2.5	62	40.3	6	4.2	75	48.5	7	4.5	154	100.0
法律學門	0	.0	2	20.5	0	.0	3	29.9	5	49.5	10	100.0
生命科學學門	35	20.2	49	28.9	6	3.6	77	45.0	4	2.2	170	100.0
自然科學學門	74	22.0	123	36.5	18	5.3	116	34.5	6	1.8	337	100.0
數學及統計學門	67	16.3	131	31.9	9	2.2	204	49.3	1	.3	413	100.0
電算機學門	0	.0	1	31.6	0	.0	2	68.4	0	.0	4	100.0
工程學門	11	7.7	67	48.1	17	12.2	43	30.9	1	1.0	139	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	2	27.4	4	48.3	2	24.3	0	.0	8	100.0
農業科學學門	1	4.1	13	43.6	4	12.1	12	40.3	0	.0	31	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	4.2	15	49.6	3	9.0	11	37.1	0	.0	30	100.0
社會服務學門	25	5.2	272	57.0	44	9.2	134	28.1	2	.5	478	100.0
民生學門	10	2.5	181	45.4	39	9.8	168	42.0	1	.3	399	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	81.8	0	.0	1	18.2	0	.0	6	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	2344	25.7	2498	27.3	467	5.1	3662	40.1	166	1.8	9137	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您修習師資培育課程最主要原因為？

表 3-2 修課最主要原因--想當老師，想當老師的理由

	就讀科系的專長較適合從事教職		從事教職的薪水與福利吸引人		教職工作穩定有保障		當老師假期較集中，有較多個人時間		喜歡教學，與學生相處		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	7	27.0	0	.0	4	15.6	0	.0	14	57.4	25	100.0
師範/教育大學	225	12.7	74	4.1	390	21.9	65	3.6	1026	57.7	1780	100.0
設有師資培育相關學系之大學	109	14.1	34	4.3	159	20.5	27	3.5	447	57.6	776	100.0
設有師資培育中心之大學	159	14.7	33	3.0	179	16.6	51	4.7	659	61.0	1081	100.0
總數	501	13.7	140	3.8	732	20.0	143	3.9	2147	58.6	3662	100.0
學門												
教育學門	202	12.8	75	4.8	328	20.8	39	2.5	931	59.1	1575	100.0
藝術學門	32	14.8	6	3.0	58	27.0	6	2.9	113	52.4	216	100.0
人文學門	128	14.8	24	2.8	155	18.0	38	4.4	515	59.9	860	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	21.9	0	.0	4	78.1	5	100.0
社會及行為科學學門	28	19.5	3	2.5	22	15.8	7	5.2	81	57.0	141	100.0
傳播學門	1	7.2	0	.0	7	47.1	0	.0	7	45.7	14	100.0
商業及管理學門	2	2.1	1	1.9	11	14.4	0	.0	61	81.6	75	100.0
法律學門	2	53.0	0	.0	1	47.0	0	.0	0	.0	3	100.0
生命科學學門	3	3.3	2	2.8	16	20.4	24	30.9	33	42.6	77	100.0
自然科學學門	6	5.2	7	5.7	32	27.2	15	12.9	57	49.0	116	100.0
數學及統計學門	21	10.6	3	1.3	35	17.2	2	.8	143	70.1	204	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	3	6.5	1	3.4	1	2.7	5	10.5	33	76.9	43	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
農業科學學門	2	12.2	1	9.4	0	.0	0	.0	10	78.3	12	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	11.1	0	.0	0	.0	0	.0	10	88.9	11	100.0
社會服務學門	43	32.1	4	2.8	7	5.4	1	1.0	79	58.7	134	100.0
民生學門	28	16.9	11	6.7	56	33.4	6	3.6	66	39.3	168	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
環境保護學門	1	36.7	0	.0	2	63.3	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	501	13.7	140	3.8	732	20.0	143	3.9	2147	58.6	3662	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，修課最主要原因選擇『想當老師』」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您想當老師的理由是？

二、 家人從事教育工作情形

表 3-3 家人從事教育工作情形

	配偶		父/母		公婆/岳父母		祖父母或外祖父母	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	4	7.6	0	.0	1	2.3
師範/教育大學	25	.6	647	15.1	15	.4	169	3.9
設有師資培育相關學系之大學	13	.5	344	14.7	19	.8	73	3.1
設有師資培育中心之大學	42	1.7	360	14.6	20	.8	64	2.6
總數	80	.9	1355	14.8	54	.6	307	3.4
學門								
教育學門	23	.6	493	12.8	20	.5	121	3.1
藝術學門	8	1.0	170	22.2	7	.9	44	5.7
人文學門	19	1.0	342	18.3	16	.9	65	3.5
設計學門	1	5.8	4	20.2	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	55	13.5	0	.0	14	3.4
傳播學門	0	.0	7	16.2	0	.0	1	2.4
商業及管理學門	0	.0	20	12.9	3	1.7	9	6.0
法律學門	0	.0	1	14.1	0	.0	0	.0
生命科學學門	1	.7	38	22.4	0	.0	14	8.5
自然科學學門	1	.3	44	13.1	0	.0	9	2.7
數學及統計學門	6	1.4	70	16.9	0	.0	13	3.2
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	11	8.0	22	15.9	4	3.2	4	2.9
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	12.7
農業科學學門	0	.0	5	16.8	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	4.2	12	38.4	0	.0	0	.0
社會服務學門	7	1.4	36	7.5	0	.0	1	.3
民生學門	1	.3	37	9.3	4	.9	10	2.4
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	80	.9	1355	14.8	54	.6	307	3.4

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？

(3) 此題為複選題，數據為各選項中「有勾選者」之個數與比例

表 3-4 家人從事教育工作情形 (續)

	兄弟姊妹		其他熟識親戚		都沒有	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	8	18.1	18	38.0	23	48.6
師範/教育大學	448	10.4	1842	43.0	1821	42.5
設有師資培育相關學系之大學	226	9.7	955	40.9	1051	45.0
設有師資培育中心之大學	267	10.8	886	35.9	1176	47.6
總數	949	10.4	3701	40.5	4071	44.6
學門						
教育學門	359	9.3	1662	43.1	1708	44.3
藝術學門	90	11.8	282	36.8	323	42.2
人文學門	207	11.1	785	41.9	762	40.7
設計學門	5	23.9	4	18.3	9	45.6
社會及行為科學學門	37	9.2	180	44.4	180	44.5
傳播學門	12	27.8	27	65.0	10	22.9
商業及管理學門	18	11.9	59	37.9	72	46.6
法律學門	0	.0	5	49.5	4	36.4
生命科學學門	15	8.6	87	51.2	62	36.2
自然科學學門	42	12.4	123	36.4	161	47.8
數學及統計學門	50	12.2	144	34.9	196	47.6
電算機學門	0	.0	0	.0	4	100.0
工程學門	15	10.6	37	26.5	76	54.7
建築及都市規劃學門	0	.0	2	24.3	5	63.0
農業科學學門	6	21.1	6	21.0	17	54.3
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	12.8	13	41.6	5	15.7
社會服務學門	54	11.4	159	33.3	252	52.7
民生學門	35	8.7	126	31.7	219	54.9
運輸服務學門	0	.0	2	31.8	4	68.2
環境保護學門	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	949	10.4	3701	40.5	4071	44.6

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：除了您以外，家裡有哪些人從事教育工作？

(3) 此題為複選題，數據為各選項中「有勾選者」之個數與比例

三、 當老師的意願

表 3-4 想當幼稚園或中小學老師的意願

	完全沒意願		沒意願		有意願		非常有意願		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	2	5.2	23	48.5	22	46.3	46	100.0
師範/教育大學	140	3.3	657	15.3	2243	52.3	1247	29.1	4286	100.0
設有師資培育相關學系之大學	97	4.2	365	15.6	1233	52.7	642	27.5	2337	100.0
設有師資培育中心之大學	66	2.7	214	8.7	1223	49.6	964	39.1	2467	100.0
總數	304	3.3	1238	13.6	4721	51.7	2874	31.5	9137	100.0
學門										
教育學門	118	3.1	553	14.4	1926	50.0	1257	32.6	3853	100.0
藝術學門	50	6.6	144	18.8	386	50.4	186	24.2	766	100.0
人文學門	48	2.6	235	12.6	1001	53.5	587	31.4	1871	100.0
設計學門	1	5.8	4	23.2	10	49.8	4	21.3	19	100.0
社會及行為科學學門	18	4.5	53	13.0	242	59.8	92	22.7	405	100.0
傳播學門	3	6.1	1	2.8	20	47.1	18	44.1	42	100.0
商業及管理學門	3	1.7	25	16.5	77	49.8	49	32.0	154	100.0
法律學門	0	.0	5	49.5	5	50.5	0	.0	10	100.0
生命科學學門	6	3.6	31	18.3	100	58.4	34	19.7	170	100.0
自然科學學門	16	4.9	55	16.3	198	58.8	67	19.9	337	100.0
數學及統計學門	10	2.5	46	11.2	201	48.8	155	37.5	413	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	4	100.0	0	.0	4	100.0
工程學門	1	1.0	15	11.0	80	57.6	42	30.4	139	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	4	48.3	2	27.4	2	24.3	8	100.0
農業科學學門	0	.0	1	4.1	15	49.4	14	46.5	31	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	13.3	0	.0	16	54.1	10	32.6	30	100.0
社會服務學門	4	.8	10	2.1	240	50.2	224	46.9	478	100.0
民生學門	18	4.6	55	13.7	197	49.5	128	32.2	399	100.0
運輸服務學門	2	31.8	0	.0	2	31.8	2	36.5	6	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	304	3.3	1238	13.6	4721	51.7	2874	31.5	9137	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您想當幼稚園或中小學老師的意願有多強？

四、 從事教職以外工作之評估

表 3-5 如果無法順利擔任幼稚園或中小學教職，找到其他條件更好工作的可能性

	非常不可能		不太可能		可能		非常可能		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	1	2.2	9	20.1	35	74.8	1	2.9	46	100.0
師範/教育大學	204	4.8	1246	29.1	2205	51.4	632	14.7	4286	100.0
設有師資培育相關學系之大學	100	4.3	605	25.9	1203	51.5	429	18.4	2337	100.0
設有師資培育中心之大學	131	5.3	581	23.5	1323	53.6	432	17.5	2467	100.0
總數	436	4.8	2441	26.7	4765	52.2	1495	16.4	9137	100.0
學門										
教育學門	194	5.0	1077	28.0	1942	50.4	641	16.6	3853	100.0
藝術學門	18	2.4	190	24.8	440	57.5	117	15.3	766	100.0
人文學門	91	4.9	554	29.6	944	50.4	283	15.1	1871	100.0
設計學門	0	.0	9	46.1	5	26.8	5	27.1	19	100.0
社會及行為科學學門	18	4.3	145	35.9	184	45.6	58	14.2	405	100.0
傳播學門	5	11.1	6	14.8	28	67.7	3	6.4	42	100.0
商業及管理學門	8	5.5	36	23.4	76	49.4	33	21.7	154	100.0
法律學門	0	.0	3	29.9	7	70.1	0	.0	10	100.0
生命科學學門	4	2.1	29	17.3	113	66.0	25	14.5	170	100.0
自然科學學門	18	5.3	47	13.8	191	56.7	82	24.2	337	100.0
數學及統計學門	13	3.2	133	32.3	208	50.5	58	14.0	413	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	4	100.0	0	.0	4	100.0
工程學門	7	5.2	17	12.6	82	59.2	32	23.0	139	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	8	100.0	0	.0	8	100.0
農業科學學門	3	8.5	11	35.1	12	39.4	5	17.0	31	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	10	34.0	4	12.7	14	45.4	2	7.9	30	100.0
社會服務學門	26	5.4	71	15.0	289	60.5	91	19.1	478	100.0
民生學門	22	5.5	106	26.6	211	53.0	59	14.9	399	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	6	100.0
環境保護學門	0	.0	2	63.3	1	36.7	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	436	4.8	2441	26.7	4765	52.2	1495	16.4	9137	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：對您而言，如果現在無法順利擔任中小學或幼稚園教職，下列事情發生的可能性如何？
 __ (1) 找到其他比幼稚園或中小學教職條件更好的工作（如：薪資、福利、工作環境）

表 3-6 如果無法順利擔任幼稚園或中小學教職，找到其他更符合自己興趣工作的可能性

	非常不可能		不太可能		可能		非常可能		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	1	2.2	8	16.8	32	67.9	6	13.2	46	100.0
師範/教育大學	109	2.5	597	13.9	2518	58.7	1062	24.8	4286	100.0
設有師資培育相關學系之大學	53	2.3	242	10.3	1416	60.6	627	26.8	2337	100.0
設有師資培育中心之大學	84	3.4	319	12.9	1466	59.4	599	24.3	2467	100.0
總數	246	2.7	1166	12.8	5431	59.4	2294	25.1	9137	100.0
學門										
教育學門	107	2.8	545	14.2	2231	57.9	970	25.2	3853	100.0
藝術學門	8	1.1	52	6.7	447	58.3	259	33.9	766	100.0
人文學門	47	2.5	242	12.9	1182	63.1	401	21.4	1871	100.0
設計學門	0	.0	1	6.6	6	31.4	12	62.0	19	100.0
社會及行為科學學門	9	2.2	56	13.9	236	58.2	104	25.7	405	100.0
傳播學門	3	7.8	6	14.8	26	63.6	6	13.7	42	100.0
商業及管理學門	4	2.7	19	12.3	95	61.3	36	23.6	154	100.0
法律學門	0	.0	1	14.1	2	20.5	6	65.4	10	100.0
生命科學學門	4	2.1	20	11.6	103	60.4	44	25.9	170	100.0
自然科學學門	6	1.8	22	6.5	224	66.3	86	25.4	337	100.0
數學及統計學門	16	3.9	57	13.9	241	58.4	98	23.7	413	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	4	100.0	0	.0	4	100.0
工程學門	7	5.2	6	4.6	99	71.2	26	19.0	139	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	3	37.0	5	63.0	0	.0	8	100.0
農業科學學門	3	8.5	8	27.4	13	41.3	7	22.8	31	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	29.4	3	8.7	11	38.0	7	23.9	30	100.0
社會服務學門	10	2.1	60	12.6	292	61.2	115	24.0	478	100.0
民生學門	13	3.2	62	15.5	212	53.1	113	28.3	399	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	36.5	4	63.5	6	100.0
環境保護學門	0	.0	2	63.3	1	36.7	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	246	2.7	1166	12.8	5431	59.4	2294	25.1	9137	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，且至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：對您而言，如果現在無法順利擔任中小學或幼稚園教職，下列事情發生的可能性如何？
 __ (2) 找到其他更符合自己興趣的工作

五、 曾修課者，放棄修習各類師資職前教育課程之原因

表 3-7 曾修課者，放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想爲了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	9.7	5	16.8	8	28.0	7	25.3	1	5.1	2	8.8
設有師資培育相關學系之大學	5	24.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	23.1	4	16.5
設有師資培育中心之大學	22	22.6	23	23.2	9	9.2	16	16.2	4	3.6	8	8.2
總數	30	20.4	27	18.5	17	11.4	23	15.4	10	6.8	14	9.6
學門												
教育學門	1	3.3	5	13.1	5	14.0	7	19.7	7	18.3	4	10.6
藝術學門	0	.0	1	34.4	1	31.6	0	.0	0	.0	1	33.9
人文學門	1	10.7	1	10.3	1	10.3	5	38.2	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0
社會及行爲科學學門	8	62.2	0	.0	0	.0	0	.0	1	9.2	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	1	15.6	1	18.4	1	15.5	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	49.6
自然科學學門	1	42.8	0	.0	1	57.2	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	8	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	6	64.1	1	14.4	1	10.7	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	49.3	0	.0	2	28.5	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	1	4.7	12	43.6	1	4.5	6	21.2	2	8.2	1	3.7
民生學門	0	.0	5	35.3	0	.0	2	17.0	0	.0	7	47.7
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	30	20.4	27	18.5	17	11.4	23	15.4	10	6.8	14	9.6

註：(1) 此表數據爲「民國 83 年以後修習幼稚園師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目爲：您放棄修習幼稚園師資培育課程最主要的原因爲何？

表 3-8 曾修課者，放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因（續）

	課程內容並不能 讓我學到東西		很難修到所規定 的專門課程		無力或不想繳交 額外學分費		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	2	6.3	0	.0	0	.0	28	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	7	30.6	0	.0	1	5.8	0	.0	22	100.0
設有師資培育中心之 大學	1	1.1	5	4.6	5	5.2	6	6.1	98	100.0
總數	8	5.3	6	4.3	6	4.3	6	4.0	148	100.0
學門										
教育學門	4	12.4	3	8.5	0	.0	0	.0	36	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
人文學門	0	.0	2	13.1	1	7.7	1	9.8	13	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
社會及行為科學學門	2	18.5	0	.0	1	10.1	0	.0	13	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
商業及管理學門	0	.0	2	20.5	0	.0	2	29.9	8	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	1	50.4	0	.0	2	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	1	10.8	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	22.1	5	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	3	9.9	1	4.2	29	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	15	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	8	5.3	6	4.3	6	4.3	6	4.0	148	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習幼稚園師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您放棄修習幼稚園師資培育課程最主要的原因為何？

表 3-8 曾修課者，放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想為了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	29	11.6	21	8.4	8	3.3	51	20.0	109	43.2	14	5.4
設有師資培育相關學系之大學	32	22.5	10	7.2	1	.9	15	10.9	56	39.4	4	3.0
設有師資培育中心之大學	34	20.3	11	6.6	8	4.9	29	17.3	39	23.1	15	8.7
總數	96	16.9	43	7.5	19	3.4	96	16.9	205	36.1	33	5.8
學門												
教育學門	32	12.4	18	7.2	2	.9	47	18.6	104	40.7	14	5.5
藝術學門	3	8.9	5	18.5	1	3.7	9	32.5	8	29.0	1	3.9
人文學門	26	27.5	5	5.4	1	1.5	11	11.5	25	25.7	10	10.2
設計學門	1	51.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	48.3
社會及行為科學學門	11	33.2	3	8.7	5	14.0	4	11.1	8	23.4	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	29.3	2	44.7	0	.0
商業及管理學門	7	28.2	1	5.9	1	4.4	0	.0	11	47.4	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	1	8.1	1	8.1	1	11.4	0	.0	8	60.8	0	.0
數學及統計學門	3	19.3	1	8.6	0	.0	4	27.6	4	27.8	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	11	19.0	4	6.4	7	12.4	1	2.1	27	47.3	2	4.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	60.6	1	39.4	0	.0
社會服務學門	0	.0	4	60.2	0	.0	0	.0	1	19.9	1	19.9
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	16	61.5	4	13.4	3	11.7
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	96	16.9	43	7.5	19	3.4	96	16.9	205	36.1	33	5.8

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習國民小學師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您放棄修習國民小學師資培育課程最主要的原因為何？

表 3-9 曾修課者，放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因（續）

	課程內容並不能 讓我學到東西		很難修到所規定 的專門課程		無力或不想繳交 額外學分費		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	師資培育學校類型									
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師範/教育大學	6	2.5	0	.0	0	.0	14	5.5	253	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	6	4.0	0	.0	1	.9	16	11.3	142	100.0
設有師資培育中心之 大學	8	4.8	2	1.4	4	2.5	18	10.4	170	100.0
總數	20	3.6	2	.4	6	1.0	48	8.4	567	100.0
學門										
教育學門	1	.5	1	.5	1	.5	33	13.1	255	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	1	3.5	0	.0	29	100.0
人文學門	10	10.8	0	.0	0	.0	7	7.5	96	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	3	9.7	0	.0	34	100.0
傳播學門	1	26.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
商業及管理學門	2	9.5	0	.0	0	.0	1	4.5	24	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	11.5	12	100.0
數學及統計學門	1	8.5	0	.0	0	.0	1	8.2	13	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	4	7.1	1	1.9	0	.0	0	.0	57	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	4	13.3	27	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	20	3.6	2	.4	6	1.0	48	8.4	567	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習國民小學師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您放棄修習國民小學師資培育課程最主要的原因為何？

表 3-9 曾修課者，放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想爲了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	1	41.3	2	58.7	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	37	17.9	11	5.6	17	8.3	62	30.1	42	20.2	15	7.0
設有師資培育相關學系之大學	3	5.6	0	.0	6	10.2	0	.0	12	19.1	9	14.4
設有師資培育中心之大學	88	26.9	25	7.5	29	8.8	30	9.3	63	19.3	28	8.5
總數	128	21.5	37	6.3	54	9.0	92	15.5	117	19.5	51	8.6
學門												
教育學門	9	10.1	4	4.4	12	14.0	25	28.9	17	19.9	7	8.3
藝術學門	4	15.4	4	16.3	0	.0	4	16.5	5	23.2	2	6.6
人文學門	24	16.6	7	4.5	17	11.4	26	17.9	29	19.8	8	5.5
設計學門	0	.0	0	.0	1	24.3	0	.0	1	26.1	0	.0
社會及行爲科學學門	11	56.5	0	.0	3	14.5	1	6.1	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	6	37.3	4	24.1	1	8.0
商業及管理學門	4	10.1	3	6.5	2	5.3	1	2.7	11	27.8	5	13.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	5	39.1	0	.0	0	.0	5	34.2	2	17.8	1	8.8
自然科學學門	2	5.4	2	7.0	7	19.8	3	8.3	10	31.6	7	20.5
數學及統計學門	16	36.7	8	18.7	3	7.7	8	19.1	2	5.5	3	7.2
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	45	55.8	5	5.9	0	.0	3	3.2	9	11.0	6	7.5
建築及都市規劃學門	0	.0	1	46.0	0	.0	0	.0	2	54.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	1	27.1	1	28.4	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	47.5	1	16.9	1	18.8
社會服務學門	3	13.4	0	.0	0	.0	8	34.7	7	27.7	3	10.8
民生學門	6	14.7	3	6.6	7	16.6	0	.0	14	33.7	6	13.4
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	26.0	0	.0	1	34.4	2	39.6
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	128	21.5	37	6.3	54	9.0	92	15.5	117	19.5	51	8.6

註：(1) 此表數據爲「民國 83 年以後修習中等學校師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目爲：您放棄修習中等學校師資培育課程最主要的原因爲何？

表 3-10 曾修課者，放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因（續）

	課程內容並不能 很難修到所規定 無力或不想繳交									
	讓我學到東西		的專門課程		額外學分費		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
師範/教育大學	6	2.7	3	1.6	2	.9	12	5.7	206	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	9.3	3	4.6	3	5.2	19	31.6	61	100.0
設有師資培育中心之大學	5	1.5	5	1.4	14	4.3	41	12.5	327	100.0
總數	16	2.7	11	1.8	19	3.2	72	12.0	598	100.0
學門										
教育學門	1	1.3	5	5.4	3	3.7	3	3.9	86	100.0
藝術學門	1	4.8	0	.0	0	.0	4	17.1	24	100.0
人文學門	4	2.8	0	.0	8	5.5	23	15.9	146	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	49.6	5	100.0
社會及行為科學學門	4	22.9	0	.0	0	.0	0	.0	19	100.0
傳播學門	2	12.2	0	.0	0	.0	3	18.4	16	100.0
商業及管理學門	2	4.0	0	.0	6	14.6	6	16.0	40	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	9	100.0	9	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	14	100.0
自然科學學門	1	3.0	0	.0	0	.0	1	4.3	33	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	5.2	44	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	4	4.9	2	2.5	7	9.2	80	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
農業科學學門	0	.0	2	44.4	0	.0	0	.0	5	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	16.9	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	13.4	24	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	6	15.0	41	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	16	2.7	11	1.8	19	3.2	72	12.0	598	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習中等學校師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您放棄修習中等學校師資培育課程最主要的原因為何？

表 3-10 曾修課者，放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因

	對課程不感興趣		不想再多花半年/一年的時間實習		不想爲了修習教育學分延畢		未來想從事幼稚園或中小學教職以外的工作		畢業後教職難求		課業負擔重，無法兼顧	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	17.5	11	18.3	13	22.3	0	.0	0	.0	12	21.1
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	5	19.2	4	13.8	5	16.8	0	.0	7	23.7
設有師資培育中心之大學	12	17.7	6	8.5	9	13.2	4	6.2	6	9.0	18	27.3
總數	22	14.4	22	14.2	26	16.8	9	5.7	6	3.9	37	24.3
學門												
教育學門	4	8.3	1	2.5	13	26.7	1	2.9	0	.0	14	28.4
藝術學門	0	.0	2	32.0	1	20.8	1	27.5	0	.0	0	.0
人文學門	4	18.5	9	48.3	3	13.4	1	5.9	0	.0	3	13.8
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行爲科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	1	46.6	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	3	26.6	4	32.2	0	.0	0	.0	0	.0	5	41.3
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	1	51.4	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	62.7	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	1	15.1	4	47.0	0	.0	0	.0	1	12.3	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	5	28.6	0	.0	7	39.1	2	9.2	0	.0	4	23.1
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	33.6	2	66.4
民生學門	4	15.7	1	5.9	0	.0	0	.0	4	16.4	9	40.8
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	22	14.4	22	14.2	26	16.8	9	5.7	6	3.9	37	24.3

註：(1) 此表數據爲「民國 83 年以後修習特殊教育師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目爲：您放棄修習特殊教育師資培育課程最主要的原因爲何？

表 3-11 曾修課者，放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因（續）

	課程內容並不能 很難修到所規定 無力或不想繳交									
	讓我學到東西		的專門課程		額外學分費		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	6	10.9	2	3.3	4	6.6	59	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	5.7	1	4.5	3	10.5	2	5.7	27	100.0
設有師資培育中心之大學	2	3.4	1	1.9	4	5.6	5	7.2	66	100.0
總數	4	2.5	9	5.9	9	5.6	10	6.7	152	100.0
學門										
教育學門	2	3.2	6	13.1	3	6.0	4	8.9	48	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	19.7	5	100.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	19	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	3	70.3	1	29.7	4	100.0
傳播學門	0	.0	1	53.4	0	.0	0	.0	2	100.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	13	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
自然科學學門	0	.0	1	48.6	0	.0	0	.0	3	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	2	37.3	0	.0	5	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	2	25.6	0	.0	0	.0	0	.0	9	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	17	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	1	4.5	4	16.8	22	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	4	2.5	9	5.9	9	5.6	10	6.7	152	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習特殊教育師資職前教育課程，但因故放棄修習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您放棄修習特殊教育師資培育課程最主要的原因為何？

第四部分、教育實習情形

一、 參加與否

表 4-1 是否曾參加過教育實習

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	46	100.0	0	.0	46	100.0
師範/教育大學	900	21.0	3391	79.0	4291	100.0
設有師資培育相關學系之大學	525	22.5	1814	77.5	2339	100.0
設有師資培育中心之大學	752	30.5	1715	69.5	2467	100.0
總數	2224	24.3	6920	75.7	9144	100.0
學門						
教育學門	713	18.5	3148	81.5	3861	100.0
藝術學門	215	28.1	551	71.9	766	100.0
人文學門	444	23.7	1428	76.3	1871	100.0
設計學門	10	50.6	10	49.4	19	100.0
社會及行為科學學門	37	9.1	368	90.9	405	100.0
傳播學門	27	65.5	14	34.5	42	100.0
商業及管理學門	62	40.0	93	60.0	154	100.0
法律學門	4	36.4	6	63.6	10	100.0
生命科學學門	84	49.5	86	50.5	170	100.0
自然科學學門	201	59.7	136	40.3	337	100.0
數學及統計學門	134	32.5	279	67.5	413	100.0
電算機學門	1	31.6	2	68.4	4	100.0
工程學門	88	63.2	51	36.8	139	100.0
建築及都市規劃學門	7	87.3	1	12.7	8	100.0
農業科學學門	14	45.6	17	54.4	31	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	6	21.2	24	78.8	30	100.0
社會服務學門	66	13.9	411	86.1	478	100.0
民生學門	103	25.9	296	74.1	399	100.0
運輸服務學門	5	81.8	1	18.2	6	100.0
環境保護學門	3	100.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	2224	24.3	6920	75.7	9144	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為： 您是否參加過半年或一年的教育實習？

二、教育實習情形

表 4-2 未曾參加過教育實習者之實習情形

	無須實習		尚未實習		放棄實習		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	1	2.9	45	97.1	0	.0	46	100.0
師範/教育大學	4	.4	721	80.1	175	19.5	900	100.0
設有師資培育相關學系之大學	20	3.9	418	79.6	87	16.5	525	100.0
設有師資培育中心之大學	35	4.7	671	89.3	45	6.0	752	100.0
總數	61	2.7	1856	83.5	307	13.8	2224	100.0
學門								
教育學門	6	.8	547	76.7	160	22.4	713	100.0
藝術學門	0	.0	179	83.4	36	16.6	215	100.0
人文學門	7	1.5	385	86.9	52	11.6	444	100.0
設計學門	0	.0	10	100.0	0	.0	10	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	33	90.6	3	9.4	37	100.0
傳播學門	15	56.8	11	39.0	1	4.3	27	100.0
商業及管理學門	4	6.1	56	91.7	1	2.3	62	100.0
法律學門	0	.0	4	100.0	0	.0	4	100.0
生命科學學門	1	1.4	75	89.4	8	9.1	84	100.0
自然科學學門	2	1.1	181	89.9	18	8.9	201	100.0
數學及統計學門	0	.0	125	93.1	9	6.9	134	100.0
電算機學門	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
工程學門	14	15.9	74	84.1	0	.0	88	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	7	100.0	0	.0	7	100.0
農業科學學門	1	8.2	13	91.8	0	.0	14	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	60.5	1	17.8	1	21.7	6	100.0
社會服務學門	0	.0	49	73.5	18	26.5	66	100.0
民生學門	6	6.2	97	93.8	0	.0	103	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	100.0	0	.0	5	100.0
環境保護學門	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	61	2.7	1856	83.5	307	13.8	2224	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，未曾參加過教育實習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：未參加過教育實習的情形為？

表 4-3 曾經參加教育實習者之實習情形

	已通過實習		目前實習中		因故中止實習		實習未獲通過		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3309	97.6	48	1.4	34	1.0	0	.0	3391	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1764	97.3	34	1.9	14	.8	2	.1	1814	100.0
設有師資培育中心之大學	1574	91.8	101	5.9	31	1.8	9	.5	1715	100.0
總數	6648	96.1	182	2.6	80	1.2	10	.1	6920	100.0
學門										
教育學門	3084	98.0	49	1.6	14	.5	0	.0	3148	100.0
藝術學門	518	94.0	16	3.0	15	2.7	2	.3	551	100.0
人文學門	1357	95.1	44	3.0	27	1.9	0	.0	1428	100.0
設計學門	8	86.7	0	.0	1	13.3	0	.0	10	100.0
社會及行為科學學門	366	99.3	1	.3	1	.4	0	.0	368	100.0
傳播學門	14	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	14	100.0
商業及管理學門	86	92.6	1	1.5	1	1.5	4	4.4	93	100.0
法律學門	1	22.1	0	.0	5	77.9	0	.0	6	100.0
生命科學學門	85	98.6	0	.0	1	1.4	0	.0	86	100.0
自然科學學門	120	88.5	7	5.1	9	6.4	0	.0	136	100.0
數學及統計學門	275	98.8	3	1.2	0	.0	0	.0	279	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	41	80.2	7	13.1	3	6.7	0	.0	51	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
農業科學學門	13	78.8	4	21.2	0	.0	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	24	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	24	100.0
社會服務學門	394	95.9	15	3.6	0	.0	2	.6	411	100.0
民生學門	258	87.3	35	11.8	1	.4	1	.5	296	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	6648	96.1	182	2.6	80	1.2	10	.1	6920	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，曾參加過教育實習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：未參加過教育實習的情形為？

三、 中止教育實習原因

表 4-4 曾經參加教育實習者，中止教育實習原因

	對擔任老師工作失去興趣		覺得獲得正式教職機會不大，不想再浪費時間		經濟因素		在實習學校經驗不佳，不想繼續實習		要專心準備考試		有其他發展		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	8.8	0	.0	0	.0	7	20.1	23	67.1	1	4.0	34	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	3	19.7	0	.0	7	49.5	4	30.8	0	.0	14	100.0
設有師資培育中心之大學	5	15.4	0	.0	1	4.1	1	4.1	0	.0	24	76.3	0	.0	31	100.0
總數	5	6.1	3	3.8	4	5.1	1	1.6	14	17.5	51	64.2	1	1.7	80	100.0
學門																
教育學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	56.3	6	43.7	0	.0	14	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	15	100.0	0	.0	15	100.0
人文學門	0	.0	3	11.3	3	10.5	1	4.9	0	.0	20	73.4	0	.0	27	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
法律學門	5	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	54.0	4	46.0	0	.0	9	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	33.3	2	66.7	0	.0	3	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	5	6.1	3	3.8	4	5.1	1	1.6	14	17.5	51	64.2	1	1.7	80	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，曾參加過教育實習但因故中止實習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您中止實習最主要的原因是？

四、 教育實習制度（半年/一年）

表 4-5 教育實習制度（半年/一年）

	半年制		一年制		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3286	97.9	71	2.1	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1776	98.8	22	1.2	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	1611	96.2	64	3.8	1675	100.0
總數	6673	97.7	157	2.3	6830	100.0
學門						
教育學門	3086	98.5	47	1.5	3133	100.0
藝術學門	517	96.8	17	3.2	534	100.0
人文學門	1369	97.8	31	2.2	1401	100.0
設計學門	8	100.0	0	.0	8	100.0
社會及行為科學學門	364	99.3	3	.7	367	100.0
傳播學門	13	90.3	1	9.7	14	100.0
商業及管理學門	82	93.6	6	6.4	87	100.0
法律學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	83	98.3	1	1.7	85	100.0
自然科學學門	121	95.0	6	5.0	127	100.0
數學及統計學門	272	97.4	7	2.6	279	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	48	100.0	0	.0	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	13	77.9	4	22.1	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	24	100.0	0	.0	24	100.0
社會服務學門	383	93.7	26	6.3	409	100.0
民生學門	285	97.5	7	2.5	293	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	6673	97.7	157	2.3	6830	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，曾參加過教育實習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您參與的教育實習制度為？

五、 參加教育實習階段

表 4-6 參加教育實習階段

	大學畢業以後		碩士就學期間		碩士畢業後		博士就學期間		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3345	99.7	10	.3	2	.1	0	.0	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1792	99.6	5	.3	1	.1	0	.0	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	1652	98.6	17	1.0	6	.4	0	.0	1675	100.0
總數	6789	99.4	32	.5	9	.1	0	.0	6830	100.0
學門										
教育學門	3125	99.7	5	.2	3	.1	0	.0	3133	100.0
藝術學門	524	98.1	9	1.7	1	.2	0	.0	534	100.0
人文學門	1392	99.4	7	.5	2	.1	0	.0	1401	100.0
設計學門	8	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
社會及行為科學學門	367	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	367	100.0
傳播學門	14	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	14	100.0
商業及管理學門	87	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	87	100.0
法律學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	85	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	85	100.0
自然科學學門	126	99.0	1	1.0	0	.0	0	.0	127	100.0
數學及統計學門	278	99.6	0	.0	1	.4	0	.0	279	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	47	97.5	0	.0	1	2.5	0	.0	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	15	92.4	1	7.6	0	.0	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	24	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	24	100.0
社會服務學門	406	99.3	2	.4	1	.3	0	.0	409	100.0
民生學門	285	97.5	7	2.5	0	.0	0	.0	293	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	6789	99.4	32	.5	9	.1	0	.0	6830	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，曾參加過教育實習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是在哪一個階段參與教育實習？

六、 教育實習單位

表 4-7 教育實習單位公私立別

	公立		私立		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3227	96.1	130	3.9	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1717	95.5	82	4.5	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	1359	81.1	316	18.9	1675	100.0
總數	6303	92.3	527	7.7	6830	100.0
學門						
教育學門	2995	95.6	138	4.4	3133	100.0
藝術學門	505	94.6	29	5.4	534	100.0
人文學門	1267	90.5	133	9.5	1401	100.0
設計學門	7	85.1	1	14.9	8	100.0
社會及行為科學學門	356	97.0	11	3.0	367	100.0
傳播學門	13	90.5	1	9.5	14	100.0
商業及管理學門	71	81.1	16	18.9	87	100.0
法律學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	81	95.5	4	4.5	85	100.0
自然科學學門	123	97.0	4	3.0	127	100.0
數學及統計學門	258	92.4	21	7.6	279	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	45	94.6	3	5.4	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	17	100.0	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	21	90.0	2	10.0	24	100.0
社會服務學門	302	73.9	107	26.1	409	100.0
民生學門	236	80.7	57	19.3	293	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	6303	92.3	527	7.7	6830	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，曾參加過教育實習」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您實習的主要單位為何？--公私立別

表 4-8 教育實習單位為公立學校類型

	公立一 幼稚園		公立一 國小		公立一 國中		公立一 高中		公立一 高職		公立一 特殊學校		公立一 其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範 / 教育大學	230	6.8	1471	43.8	898	26.7	545	16.2	116	3.5	7	.2	6	.2
設有師資培育相關學系之大學	265	14.7	1186	66.0	194	10.8	55	3.0	5	.3	19	1.0	1	.1
設有師資培育中心之大學	292	17.4	227	13.5	553	33.0	173	10.3	135	8.0	30	1.8	7	.4
總數	786	11.5	2885	42.2	1646	24.1	773	11.3	256	3.7	56	.8	15	.2
學門														
教育學門	493	15.7	1851	59.1	423	13.5	135	4.3	90	2.9	26	.8	4	.1
藝術學門	10	1.9	250	46.9	156	29.2	90	16.9	1	.2	0	.0	6	1.2
人文學門	17	1.2	430	30.7	543	38.8	249	17.8	54	3.9	0	.0	3	.2
設計學門	0	.0	3	41.0	0	.0	0	.0	4	44.1	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	2	.6	136	37.1	144	39.4	78	21.2	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	1	8.5	1	7.0	4	24.7	0	.0	7	50.3	0	.0	0	.0
商業及管理學門	8	8.8	30	34.2	5	6.3	3	3.1	26	30.3	1	1.5	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	29	34.6	30	35.6	22	25.4	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	26	20.7	37	29.0	60	47.0	3	2.3	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	45	16.2	135	48.4	81	29.2	2	.9	0	.0	0	.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	1	2.5	14	29.5	3	6.0	5	10.8	27	55.8	1	2.5	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	11	64.7	2	12.9	0	.0	4	22.4	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	2	9.4	0	.0	1	5.9	1	5.1	16	69.6	0	.0
社會服務學門	246	60.2	35	8.6	15	3.6	0	.0	4	1.0	11	2.7	0	.0
民生學門	6	1.9	20	6.7	148	50.6	48	16.3	31	10.5	0	.0	1	.4
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	786	11.5	2885	42.2	1646	24.1	773	11.3	256	3.7	56	.8	15	.2

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，且在公立學校參加教育實習，並未中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您實習的主要單位為何？__公立學校類型

(3) 此題為複選題，數據為各選項中「有勾選者」之個數與比例

表 4-9 教育實習單位為私立學校類型

	私立— 幼稚園		私立— 國小		私立— 國中		私立— 高中		私立— 高職		私立— 特殊學校		私立— 其他	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範 / 教育大學	49	1.5	9	.3	35	1.1	47	1.4	12	.4	0	.0	3	.1
設有師資培育相關學系之大學	34	1.9	17	1.0	19	1.0	9	.5	8	.4	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	131	7.8	2	.1	65	3.9	63	3.7	80	4.8	2	.1	2	.1
總數	214	3.1	29	.4	119	1.7	119	1.7	100	1.5	2	.0	4	.1
學門														
教育學門	83	2.6	23	.7	9	.3	21	.7	6	.2	0	.0	1	.0
藝術學門	0	.0	0	.0	19	3.5	15	2.9	0	.0	0	.0	1	.3
人文學門	16	1.1	1	.1	69	4.9	53	3.7	25	1.8	0	.0	2	.1
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	14.9	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	1	.4	1	.3	5	1.3	7	2.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	9.5	0	.0	0	.0
商業及管理學門	2	2.7	0	.0	0	.0	1	1.4	13	14.8	1	1.4	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	4	4.5	4	4.5	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	1	.8	1	1.0	1	1.0	1	1.1	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	2	.5	7	2.4	10	3.6	6	2.1	1	.4	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	2.7	1	2.7	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	1	4.2	2	10.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	102	25.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	1.2	0	.0	0	.0
民生學門	9	3.2	1	.4	5	1.6	3	1.0	40	13.6	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	214	3.1	29	.4	119	1.7	119	1.7	100	1.5	2	.0	4	.1

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，且在私立學校參加教育實習，並未中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您實習的主要單位為何？__私立學校類型

(3) 此題為複選題，數據為各選項中「有勾選者」之個數與比例

七、 選擇教育實習學校考量

表 4-10 選擇實習學校最主要考量

	實習環境 完善，可 以學到東 西		實習過程 壓力較小， 有較多自己 時間		離住家近		母校		有認識的人 在該校		學校辦學 有特色， 知名度高	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	706	21.0	97	2.9	902	26.9	917	27.3	287	8.6	211	6.3
設有師資培育相關學 系之大學	474	26.3	69	3.8	507	28.2	379	21.1	124	6.9	103	5.7
設有師資培育中心之 大學	446	26.6	47	2.8	533	31.8	190	11.3	71	4.3	109	6.5
總數	1625	23.8	213	3.1	1942	28.4	1486	21.8	483	7.1	424	6.2
學門												
教育學門	782	25.0	102	3.3	877	28.0	652	20.8	239	7.6	200	6.4
藝術學門	121	22.7	9	1.7	141	26.4	147	27.5	50	9.3	18	3.3
人文學門	265	18.9	35	2.5	441	31.5	346	24.7	79	5.7	74	5.3
設計學門	1	13.5	0	.0	5	58.2	0	.0	1	14.9	0	.0
社會及行為科學學門	78	21.2	25	6.9	102	27.9	97	26.6	31	8.5	19	5.2
傳播學門	9	62.8	0	.0	2	17.1	2	13.2	0	.0	0	.0
商業及管理學門	28	31.9	3	3.6	17	19.4	5	6.1	0	.0	16	18.8
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	21	24.5	0	.0	10	12.3	30	35.2	19	22.1	2	2.7
自然科學學門	22	17.5	1	1.0	46	36.0	37	28.8	8	6.1	8	6.0
數學及統計學門	61	21.9	10	3.4	80	28.6	90	32.4	17	6.0	6	2.2
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	16	34.0	0	.0	19	39.0	4	9.0	2	4.2	5	11.2
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	4	22.7	1	8.5	10	58.3	2	10.5	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	10	42.9	0	.0	3	10.9	0	.0	0	.0	1	4.2
社會服務學門	152	37.2	17	4.2	117	28.6	10	2.4	12	2.9	44	10.8
民生學門	51	17.5	9	3.1	71	24.2	64	21.8	25	8.7	29	10.1
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1625	23.8	213	3.1	1942	28.4	1486	21.8	483	7.1	424	6.2

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

表 4-10 選擇實習學校最主要考量 (續)

	未來希望去 這所或類似的 學校教書		該學校未來 有教職缺的 機會較大		被分配		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	120	3.6	34	1.0	3	.1	79	2.4	3357	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	73	4.1	15	.8	15	.8	39	2.2	1798	100.0
設有師資培育中心之 大學	104	6.2	29	1.7	115	6.9	31	1.8	1675	100.0
總數	297	4.3	78	1.1	133	1.9	150	2.2	6830	100.0
學門										
教育學門	131	4.2	33	1.0	13	.4	105	3.3	3133	100.0
藝術學門	29	5.4	3	.5	6	1.2	10	1.9	534	100.0
人文學門	56	4.0	14	1.0	76	5.4	15	1.1	1401	100.0
設計學門	1	13.4	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
社會及行為科學學門	4	1.0	2	.6	3	.8	5	1.4	367	100.0
傳播學門	1	7.0	0	.0	0	.0	0	.0	14	100.0
商業及管理學門	7	7.8	2	2.9	5	5.3	4	4.2	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	1	1.6	1	1.5	0	.0	85	100.0
自然科學學門	4	2.9	0	.0	1	.8	1	.8	127	100.0
數學及統計學門	7	2.7	0	.0	6	2.2	2	.6	279	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	0	.0	1	2.7	0	.0	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	9	37.2	1	4.7	0	.0	24	100.0
社會服務學門	36	8.8	4	.9	12	2.9	5	1.2	409	100.0
民生學門	21	7.3	9	3.2	8	2.7	4	1.4	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	297	4.3	78	1.1	133	1.9	150	2.2	6830	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您選擇實習學校的最主要考量為？

八、 實習前三個月的能力評估

表 4-11 實習前三個月的各項能力評估

	(1)學科或 領域知識	(2)班級經 營能力	(3)課程設 計與發展能 力	(4)有效教 學能力	(5)多元評 量能力	(6)特殊或 偏差行爲學 生輔導能力	(7)行政工 作能力
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育 課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.68	2.20	2.50	2.45	2.41	2.15	2.74
設有師資培育相關學 系之大學	2.68	2.22	2.55	2.46	2.49	2.22	2.72
設有師資培育中心之 大學	2.66	2.38	2.60	2.57	2.57	2.30	2.89
總和	2.67	2.25	2.54	2.48	2.47	2.20	2.77
學門							
教育學門	2.65	2.25	2.53	2.46	2.46	2.22	2.71
藝術學門	2.78	2.19	2.60	2.56	2.47	2.13	2.79
人文學門	2.66	2.15	2.50	2.42	2.43	2.09	2.82
設計學門	2.88	2.58	2.73	2.73	3.05	2.45	3.28
社會及行爲科學學門	2.62	2.16	2.47	2.42	2.40	2.17	2.80
傳播學門	2.88	2.62	2.69	2.95	2.69	2.69	2.69
商業及管理學門	2.46	2.26	2.52	2.44	2.65	2.33	3.22
法律學門	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
生命科學學門	2.69	2.03	2.31	2.29	2.31	1.97	2.58
自然科學學門	2.84	2.33	2.57	2.67	2.55	2.23	2.92
數學及統計學門	2.80	2.25	2.56	2.53	2.39	2.19	2.76
電算機學門	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	2.00	2.00
工程學門	2.78	2.60	2.54	2.59	2.48	2.40	2.97
建築及都市規劃學門	.	.	.	.	.	.	.
農業科學學門	2.43	1.95	2.50	2.23	2.51	2.18	2.79
獸醫學門	.	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.04	1.68	1.79	2.09	1.78	1.68	2.77
社會服務學門	2.81	2.62	2.78	2.71	2.74	2.43	2.86
民生學門	2.60	2.41	2.51	2.53	2.54	2.39	2.80
運輸服務學門	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00
環境保護學門	.	.	.	.	.	.	.
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.	.	.	.
總和	2.67	2.25	2.54	2.48	2.47	2.20	2.77

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？

(3) 分數計算方式為「亟待加強=1，略需加強=2，不錯=3，相當不錯=4」

表 4-12 實習前三個月能力評估--- (1) 學科或領域知識

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	172	5.1	983	29.3	1958	58.3	243	7.2	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	71	3.9	585	32.5	995	55.4	147	8.2	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	88	5.3	535	32.0	901	53.8	150	9.0	1675	100.0
總數	331	4.9	2104	30.8	3855	56.4	540	7.9	6830	100.0
學門										
教育學門	133	4.2	1019	32.5	1792	57.2	189	6.0	3133	100.0
藝術學門	21	3.9	141	26.4	307	57.4	66	12.3	534	100.0
人文學門	78	5.5	436	31.1	778	55.5	109	7.8	1401	100.0
設計學門	2	23.3	0	.0	4	42.3	3	34.3	8	100.0
社會及行爲科學學門	25	6.7	120	32.6	193	52.7	29	8.0	367	100.0
傳播學門	0	.0	3	21.6	10	68.9	1	9.5	14	100.0
商業及管理學門	6	6.9	44	50.7	28	32.3	9	10.1	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	8	9.3	17	20.6	53	61.9	7	8.2	85	100.0
自然科學學門	5	3.7	34	26.4	66	51.9	23	18.0	127	100.0
數學及統計學門	15	5.3	63	22.6	162	58.3	38	13.7	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	5	9.9	11	22.8	22	46.6	10	20.6	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	1	7.6	7	42.1	8	50.3	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	37.1	5	21.5	10	41.5	0	.0	24	100.0
社會服務學門	10	2.5	98	24.0	259	63.3	42	10.2	409	100.0
民生學門	15	5.1	101	34.5	163	55.5	14	4.9	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	331	4.9	2104	30.8	3855	56.4	540	7.9	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？(1) 學科或領域知識

表 4-13 實習前三個月能力評估--- (2) 班級經營能力

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	539	16.1	1763	52.5	907	27.0	148	4.4	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	262	14.5	969	53.9	485	27.0	83	4.6	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	231	13.8	690	41.2	641	38.3	113	6.7	1675	100.0
總數	1032	15.1	3421	50.1	2033	29.8	344	5.0	6830	100.0
學門										
教育學門	429	13.7	1643	52.5	924	29.5	137	4.4	3133	100.0
藝術學門	76	14.2	298	55.8	142	26.6	18	3.4	534	100.0
人文學門	280	20.0	695	49.6	360	25.7	66	4.7	1401	100.0
設計學門	3	38.2	0	.0	2	27.4	3	34.3	8	100.0
社會及行為科學學門	59	16.1	198	54.1	101	27.4	9	2.5	367	100.0
傳播學門	0	.0	7	47.8	6	42.7	1	9.5	14	100.0
商業及管理學門	16	18.4	41	47.4	21	23.8	9	10.4	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	20	23.1	43	51.0	22	26.0	0	.0	85	100.0
自然科學學門	22	17.2	56	44.0	34	26.9	15	11.8	127	100.0
數學及統計學門	51	18.4	118	42.2	98	35.3	12	4.1	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	4	7.5	17	35.5	22	46.6	5	10.3	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	5	29.2	8	46.3	4	24.5	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	36.6	14	58.7	1	4.7	0	.0	24	100.0
社會服務學門	33	8.0	141	34.4	185	45.2	51	12.4	409	100.0
民生學門	27	9.1	138	47.0	109	37.3	19	6.5	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1032	15.1	3421	50.1	2033	29.8	344	5.0	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？(2) 班級經營能力

表 4-14 實習前三個月能力評估--- (3) 課程設計與發展能力

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	253	7.5	1405	41.9	1461	43.5	238	7.1	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	100	5.5	750	41.7	818	45.5	131	7.3	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	135	8.1	556	33.2	831	49.6	153	9.1	1675	100.0
總數	488	7.1	2711	39.7	3109	45.5	522	7.6	6830	100.0
學門										
教育學門	204	6.5	1273	40.6	1441	46.0	216	6.9	3133	100.0
藝術學門	29	5.5	212	39.7	234	43.8	59	11.0	534	100.0
人文學門	133	9.5	538	38.4	632	45.1	98	7.0	1401	100.0
設計學門	2	23.3	1	14.9	2	27.4	3	34.3	8	100.0
社會及行爲科學學門	23	6.4	168	45.8	156	42.5	20	5.3	367	100.0
傳播學門	0	.0	6	40.2	7	50.3	1	9.5	14	100.0
商業及管理學門	7	8.6	36	41.4	35	39.9	9	10.1	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	9	10.8	44	51.8	28	33.0	4	4.4	85	100.0
自然科學學門	10	7.6	51	40.3	50	39.2	16	12.9	127	100.0
數學及統計學門	23	8.3	111	39.7	111	39.9	34	12.0	279	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	4	7.3	18	38.1	23	47.5	3	7.0	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	1	7.6	6	34.4	10	58.0	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	36.6	11	48.1	4	15.3	0	.0	24	100.0
社會服務學門	12	2.9	119	29.0	226	55.3	52	12.7	409	100.0
民生學門	19	6.5	115	39.2	151	51.5	8	2.8	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	488	7.1	2711	39.7	3109	45.5	522	7.6	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？(3) 課程設計與發展能力

表 4-15 實習前三個月能力評估--- (4) 有效教學能力

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	255	7.6	1512	45.1	1407	41.9	182	5.4	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	123	6.8	793	44.1	809	45.0	73	4.0	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	117	7.0	631	37.7	786	46.9	141	8.4	1675	100.0
總數	496	7.3	2937	43.0	3002	44.0	396	5.8	6830	100.0
學門										
教育學門	231	7.4	1366	43.6	1388	44.3	150	4.8	3133	100.0
藝術學門	30	5.6	226	42.3	225	42.1	53	10.0	534	100.0
人文學門	114	8.1	661	47.2	550	39.2	76	5.4	1401	100.0
設計學門	2	23.3	1	14.9	2	27.4	3	34.3	8	100.0
社會及行爲科學學門	24	6.5	171	46.7	164	44.8	7	2.0	367	100.0
傳播學門	0	.0	3	21.6	9	61.9	2	16.5	14	100.0
商業及管理學門	12	13.3	33	37.8	35	40.3	7	8.6	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	12	14.1	40	46.9	29	34.7	4	4.3	85	100.0
自然科學學門	7	5.6	47	36.8	54	42.3	19	15.3	127	100.0
數學及統計學門	23	8.1	102	36.5	138	49.5	16	5.9	279	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	2	4.8	20	41.4	21	44.2	5	9.6	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	13	77.0	4	23.0	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	37.1	4	16.8	11	46.2	0	.0	24	100.0
社會服務學門	13	3.2	137	33.5	215	52.6	44	10.8	409	100.0
民生學門	18	6.1	111	38.1	155	52.9	9	3.0	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	496	7.3	2937	43.0	3002	44.0	396	5.8	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？(4) 有效教學能力

表 4-16 實習前三個月能力評估--- (5) 多元評量能力

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	226	6.7	1669	49.7	1319	39.3	143	4.3	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	95	5.3	819	45.5	802	44.6	83	4.6	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	102	6.1	637	38.0	819	48.9	117	7.0	1675	100.0
總數	422	6.2	3125	45.7	2941	43.1	342	5.0	6830	100.0
學門										
教育學門	164	5.2	1499	47.8	1335	42.6	135	4.3	3133	100.0
藝術學門	33	6.1	248	46.4	226	42.3	28	5.2	534	100.0
人文學門	115	8.2	649	46.3	561	40.0	77	5.5	1401	100.0
設計學門	0	.0	2	29.0	3	36.7	3	34.3	8	100.0
社會及行為科學學門	33	8.9	166	45.2	157	42.9	11	3.0	367	100.0
傳播學門	0	.0	7	47.8	5	35.8	2	16.5	14	100.0
商業及管理學門	3	3.2	34	38.5	42	48.4	9	9.9	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	9	10.9	40	47.6	35	41.5	0	.0	85	100.0
自然科學學門	9	6.8	58	45.9	42	33.1	18	14.2	127	100.0
數學及統計學門	25	9.1	130	46.5	115	41.2	9	3.2	279	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	7.3	22	47.0	17	36.1	5	9.6	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	8	49.2	8	50.8	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	8	32.4	14	57.1	3	10.6	0	.0	24	100.0
社會服務學門	7	1.7	130	31.7	236	57.6	37	9.0	409	100.0
民生學門	14	4.8	116	39.8	153	52.1	10	3.3	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	422	6.2	3125	45.7	2941	43.1	342	5.0	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？(5) 多元評量能力

表 4-17 實習前三個月能力評估--- (6) 特殊或偏差行為學生輔導能力

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	634	18.9	1752	52.2	817	24.3	154	4.6	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	248	13.8	1009	56.1	444	24.7	97	5.4	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	231	13.8	798	47.6	554	33.1	93	5.5	1675	100.0
總數	1113	16.3	3560	52.1	1814	26.6	343	5.0	6830	100.0
學門										
教育學門	446	14.2	1695	54.1	838	26.7	154	4.9	3133	100.0
藝術學門	97	18.2	295	55.2	120	22.4	22	4.2	534	100.0
人文學門	301	21.5	736	52.6	294	21.0	70	5.0	1401	100.0
設計學門	3	37.4	1	14.9	1	13.4	3	34.3	8	100.0
社會及行為科學學門	70	19.1	182	49.6	96	26.2	19	5.1	367	100.0
傳播學門	0	.0	7	47.8	5	35.8	2	16.5	14	100.0
商業及管理學門	13	14.8	41	47.4	24	27.8	9	10.0	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	21	24.9	48	56.2	14	16.1	2	2.8	85	100.0
自然科學學門	20	15.9	65	51.4	34	26.7	8	6.0	127	100.0
數學及統計學門	52	18.8	133	47.8	82	29.5	11	3.9	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	8	16.0	17	34.7	20	42.3	3	7.0	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	2	12.9	9	55.8	5	31.4	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	36.6	14	58.7	1	4.7	0	.0	24	100.0
社會服務學門	34	8.2	189	46.1	163	39.9	23	5.7	409	100.0
民生學門	35	12.1	124	42.3	116	39.7	17	5.9	293	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1113	16.3	3560	52.1	1814	26.6	343	5.0	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？(6) 特殊或偏差行為學生輔導能力

表 4-18 實習前三個月能力評估--- (7) 行政工作能力

	亟待加強		略需加強		不錯		相當不錯		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	208	6.2	987	29.4	1639	48.8	523	15.6	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	106	5.9	566	31.5	853	47.4	273	15.2	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	82	4.9	348	20.8	912	54.4	333	19.9	1675	100.0
總數	396	5.8	1901	27.8	3404	49.8	1129	16.5	6830	100.0
學門										
教育學門	185	5.9	990	31.6	1504	48.0	454	14.5	3133	100.0
藝術學門	29	5.3	149	28.0	261	48.9	95	17.8	534	100.0
人文學門	91	6.5	342	24.4	697	49.8	271	19.4	1401	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	6	72.4	2	27.6	8	100.0
社會及行為科學學門	23	6.2	77	21.0	217	59.1	50	13.7	367	100.0
傳播學門	0	.0	7	47.8	5	35.8	2	16.5	14	100.0
商業及管理學門	1	1.4	5	6.0	54	61.8	27	30.8	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	5	6.4	32	38.3	40	46.6	7	8.8	85	100.0
自然科學學門	7	5.6	23	18.3	68	53.9	28	22.1	127	100.0
數學及統計學門	13	4.8	85	30.3	135	48.4	46	16.4	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	5.7	6	12.2	29	61.3	10	20.7	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	6	33.9	9	53.2	2	12.9	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	8	32.4	1	5.1	4	15.9	11	46.6	24	100.0
社會服務學門	18	4.3	85	20.8	242	59.1	65	15.8	409	100.0
民生學門	14	4.8	88	29.9	133	45.4	58	19.9	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	396	5.8	1901	27.8	3404	49.8	1129	16.5	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您開始實習的前三個月，您覺得自己下列能力如何？(7) 行政工作能力

九、教育實習困擾事項評估

表 4-19 教育實習時各項困擾事項評估

	(1) 實習學校教師文化	(2) 校方行政要求	(3) 與實習學校輔導教師的互動關係	(4) 與家長的關係	(5) 任教科目不盡符合	(6) 教學經驗與成長(如:教學時數太少或太多、回饋指導不足或過當等)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	1.50	1.55	1.30	1.18	1.22	1.58
設有師資培育相關學系之大學	1.50	1.44	1.23	1.20	1.23	1.51
設有師資培育中心之大學	1.57	1.51	1.40	1.26	1.25	1.59
總和	1.52	1.51	1.31	1.21	1.23	1.56
學門						
教育學門	1.51	1.49	1.25	1.21	1.23	1.54
藝術學門	1.50	1.57	1.32	1.16	1.30	1.53
人文學門	1.48	1.50	1.33	1.14	1.15	1.56
設計學門	2.61	1.88	2.11	2.09	2.09	2.09
社會及行為科學學門	1.44	1.60	1.35	1.15	1.20	1.63
傳播學門	1.52	1.98	1.44	1.24	1.72	1.64
商業及管理學門	1.48	1.37	1.17	1.14	1.33	1.63
法律學門	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
生命科學學門	1.49	1.53	1.22	1.11	1.47	1.45
自然科學學門	1.72	1.54	1.43	1.24	1.28	1.64
數學及統計學門	1.65	1.50	1.46	1.22	1.12	1.55
電算機學門	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00
工程學門	1.62	1.47	1.24	1.29	1.24	1.41
建築及都市規劃學門	.	.	.	.	.	.
農業科學學門	1.94	1.70	1.56	1.43	1.24	1.58
獸醫學門	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.58	2.20	1.32	1.70	1.84	1.37
社會服務學門	1.58	1.47	1.47	1.40	1.35	1.55
民生學門	1.59	1.55	1.29	1.34	1.29	1.76
運輸服務學門	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
環境保護學門	.	.	.	.	.	.
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.	.	.
總和	1.52	1.51	1.31	1.21	1.23	1.56

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？

(3) 分數計算方式為「沒有困擾=1，稍感困擾=2，頗為困擾=3，非常困擾=4」

表 4-20 教育實習時困擾事項評估--- (1) 實習學校教師文化

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2063	61.5	951	28.3	286	8.5	57	1.7	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1148	63.8	450	25.0	151	8.4	49	2.7	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	998	59.6	456	27.2	160	9.6	60	3.6	1675	100.0
總數	4209	61.6	1857	27.2	598	8.8	166	2.4	6830	100.0
學門										
教育學門	1929	61.6	884	28.2	259	8.3	61	1.9	3133	100.0
藝術學門	339	63.4	135	25.3	50	9.4	10	1.8	534	100.0
人文學門	904	64.6	345	24.6	127	9.1	24	1.7	1401	100.0
設計學門	0	.0	4	52.3	3	34.1	1	13.5	8	100.0
社會及行為科學學門	243	66.3	95	25.9	20	5.4	9	2.3	367	100.0
傳播學門	10	67.0	3	23.5	0	.0	1	9.5	14	100.0
商業及管理學門	54	62.0	25	28.5	8	9.5	0	.0	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	53	61.9	27	31.7	1	1.7	4	4.7	85	100.0
自然科學學門	68	53.8	34	26.7	17	13.0	8	6.5	127	100.0
數學及統計學門	154	55.4	86	30.8	21	7.6	17	6.1	279	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	28	59.3	12	25.9	4	7.8	3	7.0	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	7	41.4	4	23.6	6	35.0	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	16.4	11	46.4	0	.0	9	37.2	24	100.0
社會服務學門	240	58.6	115	28.2	42	10.2	12	3.0	409	100.0
民生學門	173	59.0	74	25.3	39	13.4	7	2.3	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	4209	61.6	1857	27.2	598	8.8	166	2.4	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？(1) 實習學校教師文化

表 4-21 教育實習時困擾事項評估--- (2) 校方行政要求

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2011	59.9	963	28.7	265	7.9	117	3.5	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1207	67.1	431	23.9	127	7.0	34	1.9	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	1044	62.3	441	26.3	158	9.4	32	1.9	1675	100.0
總數	4261	62.4	1835	26.9	550	8.1	184	2.7	6830	100.0
學門										
教育學門	1985	63.3	844	26.9	222	7.1	83	2.7	3133	100.0
藝術學門	303	56.7	175	32.8	40	7.4	16	3.0	534	100.0
人文學門	873	62.3	380	27.1	117	8.3	30	2.2	1401	100.0
設計學門	4	52.3	2	20.8	1	13.4	1	13.5	8	100.0
社會及行為科學學門	224	61.1	86	23.3	38	10.3	19	5.2	367	100.0
傳播學門	7	48.4	2	15.0	4	27.1	1	9.5	14	100.0
商業及管理學門	61	69.5	22	24.9	4	4.2	1	1.4	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	52	60.9	25	29.7	4	4.7	4	4.7	85	100.0
自然科學學門	80	62.6	31	24.8	11	8.9	5	3.6	127	100.0
數學及統計學門	181	64.8	64	22.8	29	10.2	6	2.1	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	34	70.3	9	19.8	1	2.9	3	7.0	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	9	55.6	5	31.5	0	.0	2	12.9	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	5	21.5	9	37.1	10	41.5	0	.0	24	100.0
社會服務學門	264	64.4	104	25.4	37	9.0	5	1.1	409	100.0
民生學門	180	61.4	73	25.0	33	11.4	7	2.3	293	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	4261	62.4	1835	26.9	550	8.1	184	2.7	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？(2) 校方行政要求

表 4-22 教育實習時困擾事項評估--- (3) 與實習學校輔導教師的互動關係

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2639	78.6	503	15.0	140	4.2	75	2.2	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1462	81.3	263	14.6	63	3.5	10	.6	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	1204	71.9	319	19.1	110	6.5	42	2.5	1675	100.0
總數	5304	77.7	1086	15.9	312	4.6	128	1.9	6830	100.0
學門										
教育學門	2526	80.6	454	14.5	116	3.7	37	1.2	3133	100.0
藝術學門	422	78.9	75	14.0	18	3.3	20	3.7	534	100.0
人文學門	1068	76.2	238	17.0	62	4.5	32	2.3	1401	100.0
設計學門	2	29.0	4	44.1	1	13.4	1	13.5	8	100.0
社會及行為科學學門	269	73.2	77	20.9	13	3.5	9	2.4	367	100.0
傳播學門	11	74.5	2	15.9	0	.0	1	9.5	14	100.0
商業及管理學門	76	86.8	8	9.1	4	4.1	0	.0	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	70	82.5	12	14.3	1	1.6	1	1.6	85	100.0
自然科學學門	89	70.0	24	19.0	12	9.2	2	1.8	127	100.0
數學及統計學門	207	74.3	34	12.3	18	6.6	19	6.7	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	39	81.1	6	13.5	3	5.4	0	.0	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	7	43.8	9	56.2	0	.0	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	16	67.6	8	32.4	0	.0	0	.0	24	100.0
社會服務學門	266	65.0	98	24.0	43	10.4	2	.6	409	100.0
民生學門	236	80.7	32	10.8	22	7.5	3	1.0	293	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	5304	77.7	1086	15.9	312	4.6	128	1.9	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？(3) 與實習學校輔導教師的互動關係

表 4-23 教育實習時困擾事項評估--- (4) 與家長的關係

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2839	84.6	426	12.7	82	2.5	9	.3	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1486	82.6	273	15.2	30	1.7	10	.6	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	1354	80.8	215	12.8	94	5.6	12	.7	1675	100.0
總數	5679	83.1	914	13.4	207	3.0	31	.5	6830	100.0
學門										
教育學門	2562	81.8	501	16.0	60	1.9	10	.3	3133	100.0
藝術學門	464	86.9	53	10.0	16	3.1	0	.0	534	100.0
人文學門	1248	89.1	118	8.4	26	1.9	8	.6	1401	100.0
設計學門	4	52.3	0	.0	3	34.1	1	13.5	8	100.0
社會及行為科學學門	320	87.3	39	10.6	6	1.6	2	.5	367	100.0
傳播學門	12	84.1	1	7.5	1	8.5	0	.0	14	100.0
商業及管理學門	79	91.0	4	4.4	4	4.6	0	.0	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	78	92.3	4	4.6	3	3.1	0	.0	85	100.0
自然科學學門	103	80.7	20	15.6	3	2.7	1	1.0	127	100.0
數學及統計學門	228	81.9	39	13.8	12	4.3	0	.0	279	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	38	79.3	7	15.3	1	2.9	1	2.5	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	9	56.7	7	43.3	0	.0	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	7	30.4	16	69.6	0	.0	0	.0	24	100.0
社會服務學門	298	72.9	58	14.2	50	12.3	2	.5	409	100.0
民生學門	223	76.3	44	15.0	20	6.9	5	1.8	293	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	5679	83.1	914	13.4	207	3.0	31	.5	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？(4) 與家長的關係

表 4-24 教育實習時困擾事項評估--- (5) 任教科目不盡符合

	在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？(5) 任教科目不盡符合									
	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2765	82.4	460	13.7	112	3.3	20	.6	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1439	80.0	310	17.2	36	2.0	13	.7	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	1366	81.6	207	12.4	87	5.2	15	.9	1675	100.0
總數	5571	81.6	977	14.3	234	3.4	48	.7	6830	100.0
學門										
教育學門	2522	80.5	512	16.3	87	2.8	12	.4	3133	100.0
藝術學門	413	77.4	90	16.9	19	3.6	11	2.1	534	100.0
人文學門	1237	88.3	130	9.3	23	1.6	11	.8	1401	100.0
設計學門	4	52.3	0	.0	3	34.1	1	13.5	8	100.0
社會及行為科學學門	300	81.8	59	16.1	8	2.1	0	.0	367	100.0
傳播學門	8	56.0	4	26.1	1	8.5	1	9.5	14	100.0
商業及管理學門	64	73.4	19	21.5	3	3.6	1	1.6	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	61	71.5	8	9.6	16	18.9	0	.0	85	100.0
自然科學學門	101	79.5	19	15.3	4	3.4	2	1.8	127	100.0
數學及統計學門	250	89.5	26	9.2	4	1.3	0	.0	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	38	79.4	8	17.7	1	2.9	0	.0	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	13	75.7	4	24.3	0	.0	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	12	52.5	3	10.9	9	36.6	0	.0	24	100.0
社會服務學門	315	77.1	49	12.1	40	9.7	4	1.1	409	100.0
民生學門	232	79.1	42	14.3	16	5.6	3	1.0	293	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	5571	81.6	977	14.3	234	3.4	48	.7	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？(5) 任教科目不盡符合

表 4-25 教育實習時困擾事項評估--- (6) 教學經驗與成長

	沒有困擾		稍感困擾		頗為困擾		非常困擾		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1870	55.7	1117	33.3	292	8.7	77	2.3	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1090	60.6	541	30.1	127	7.0	41	2.3	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	973	58.1	483	28.8	157	9.4	62	3.7	1675	100.0
總數	3933	57.6	2141	31.3	575	8.4	181	2.6	6830	100.0
學門										
教育學門	1796	57.3	1034	33.0	239	7.6	65	2.1	3133	100.0
藝術學門	325	60.8	156	29.1	35	6.6	19	3.5	534	100.0
人文學門	829	59.2	403	28.8	128	9.1	40	2.9	1401	100.0
設計學門	4	52.3	0	.0	3	34.1	1	13.5	8	100.0
社會及行為科學學門	196	53.4	121	33.0	40	10.8	10	2.8	367	100.0
傳播學門	9	63.4	3	18.6	1	8.5	1	9.5	14	100.0
商業及管理學門	49	56.2	24	27.4	12	13.4	3	3.1	87	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	51	60.2	30	35.1	4	4.8	0	.0	85	100.0
自然科學學門	66	52.1	47	37.0	8	6.0	6	4.9	127	100.0
數學及統計學門	155	55.6	100	35.9	17	6.0	7	2.5	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	33	69.0	12	24.8	1	2.9	2	3.3	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	7	42.2	10	57.8	0	.0	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	15	63.4	9	36.6	0	.0	0	.0	24	100.0
社會服務學門	248	60.6	107	26.2	45	11.0	9	2.3	409	100.0
民生學門	149	50.8	83	28.5	43	14.8	17	5.9	293	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	3933	57.6	2141	31.3	575	8.4	181	2.6	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：在教育實習時，下列事項困擾您的情況如何？(6) 教學經驗與成長（如：教學時數太少或太多、回饋指導不足或過當等）

十、教育實習收穫評估

表 4-26 教育實習時各項目收穫評估

	(1) 教學實習	(2) 導師(級務)實習	(3) 行政實習	(4) 參與研習活動	(5) 對教育工作熱忱的提升
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.12	2.99	2.79	2.73	2.83
設有師資培育相關學系之大學	3.03	3.06	2.69	2.88	2.82
設有師資培育中心之大學	3.11	3.04	2.90	2.88	2.90
總和	3.09	3.02	2.79	2.81	2.84
學門					
教育學門	3.10	3.05	2.71	2.76	2.89
藝術學門	3.10	2.90	2.82	2.82	2.73
人文學門	3.08	3.06	2.94	2.83	2.77
設計學門	2.90	3.14	2.59	2.39	2.62
社會及行為科學學門	3.03	2.94	2.78	2.86	2.69
傳播學門	2.93	3.11	2.74	2.81	2.94
商業及管理學門	3.42	3.30	3.05	3.17	3.06
法律學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
生命科學學門	3.23	3.07	2.82	2.93	2.90
自然科學學門	3.08	2.78	2.84	2.90	2.78
數學及統計學門	3.02	3.02	2.82	2.77	2.82
電算機學門	3.00	4.00	2.00	2.00	3.00
工程學門	2.53	2.54	2.15	2.49	2.42
建築及都市規劃學門	.	.	.	.	.
農業科學學門	2.99	2.71	2.66	2.93	3.05
獸醫學門	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	3.42	2.99	2.56	2.96	2.42
社會服務學門	3.18	3.09	2.74	2.91	2.97
民生學門	3.01	2.80	2.96	2.87	2.93
運輸服務學門	4.00	4.00	3.00	2.00	4.00
環境保護學門	.	.	.	.	.
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.	.
總和	3.09	3.02	2.79	2.81	2.84

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？

(3) 分數計算方式為「很少=1，不太多=2，多=3，非常多=4」

表 4-27 教育實習時收穫評估--- (1) 教學實習

	很少		不太多		多		非常多		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	87	2.6	496	14.8	1714	51.1	1060	31.6	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	65	3.6	308	17.1	930	51.7	496	27.6	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	66	3.9	224	13.4	852	50.9	533	31.8	1675	100.0
總數	217	3.2	1028	15.0	3496	51.2	2089	30.6	6830	100.0
學門										
教育學門	79	2.5	485	15.5	1610	51.4	958	30.6	3133	100.0
藝術學門	12	2.3	95	17.8	253	47.3	175	32.7	534	100.0
人文學門	49	3.5	209	14.9	726	51.8	416	29.7	1401	100.0
設計學門	0	.0	2	23.3	5	63.1	1	13.5	8	100.0
社會及行為科學學門	20	5.5	55	15.0	185	50.4	107	29.2	367	100.0
傳播學門	1	9.5	1	8.5	9	61.9	3	20.1	14	100.0
商業及管理學門	0	.0	8	9.3	34	39.5	45	51.2	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	1	1.7	7	8.0	47	55.6	29	34.7	85	100.0
自然科學學門	6	4.7	19	15.2	60	46.9	42	33.2	127	100.0
數學及統計學門	11	3.9	42	15.1	155	55.6	71	25.3	279	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	11	22.1	6	12.9	26	55.0	5	10.0	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	4	24.3	9	52.3	4	23.4	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	5.1	11	47.8	11	47.1	24	100.0
社會服務學門	6	1.5	52	12.8	211	51.6	139	34.1	409	100.0
民生學門	20	6.9	40	13.6	151	51.4	82	28.1	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	217	3.2	1028	15.0	3496	51.2	2089	30.6	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(1) 教學實習

表 4-28 教育實習時收穫評估--- (2) 導師(級務)實習

	很少		不太多		多		非常多		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	169	5.0	684	20.4	1517	45.2	987	29.4	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	45	2.5	354	19.7	846	47.0	554	30.8	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	73	4.4	299	17.9	797	47.6	506	30.2	1675	100.0
總數	287	4.2	1337	19.6	3160	46.3	2046	30.0	6830	100.0
學門										
教育學門	106	3.4	600	19.2	1449	46.3	977	31.2	3133	100.0
藝術學門	33	6.3	108	20.3	269	50.4	123	23.0	534	100.0
人文學門	43	3.1	295	21.0	604	43.1	459	32.8	1401	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	7	86.5	1	13.5	8	100.0
社會及行爲科學學門	24	6.5	76	20.6	165	45.0	102	27.8	367	100.0
傳播學門	1	9.5	1	8.5	6	43.3	6	38.7	14	100.0
商業及管理學門	0	.0	10	11.2	42	47.9	36	40.9	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	1	1.5	16	18.8	43	51.1	24	28.6	85	100.0
自然科學學門	15	11.7	31	24.5	48	37.8	33	26.0	127	100.0
數學及統計學門	10	3.7	60	21.4	122	43.9	86	31.0	279	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	11	22.1	9	19.2	20	41.3	8	17.4	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	5	28.9	12	71.1	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	11	47.8	1	5.8	11	46.4	24	100.0
社會服務學門	9	2.2	51	12.4	243	59.5	106	25.9	409	100.0
民生學門	32	11.0	65	22.1	125	42.9	70	24.0	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	287	4.2	1337	19.6	3160	46.3	2046	30.0	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(2) 導師(級務)實習

表 4-29 教育實習時收穫評估--- (3) 行政實習

	很少		不太多		多		非常多		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	228	6.8	981	29.2	1416	42.2	732	21.8	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	144	8.0	599	33.3	732	40.7	324	18.0	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	103	6.2	410	24.5	720	43.0	442	26.4	1675	100.0
總數	475	7.0	1989	29.1	2868	42.0	1498	21.9	6830	100.0
學門										
教育學門	241	7.7	1015	32.4	1291	41.2	586	18.7	3133	100.0
藝術學門	35	6.6	143	26.8	238	44.6	118	22.0	534	100.0
人文學門	71	5.1	345	24.7	582	41.5	403	28.7	1401	100.0
設計學門	3	37.4	0	.0	2	28.2	3	34.3	8	100.0
社會及行為科學學門	24	6.6	101	27.6	174	47.5	67	18.4	367	100.0
傳播學門	1	7.5	4	27.1	7	48.9	2	16.5	14	100.0
商業及管理學門	3	3.2	15	17.7	44	50.0	25	29.0	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	33	39.2	34	39.9	18	20.9	85	100.0
自然科學學門	10	7.8	28	21.7	63	49.3	27	21.2	127	100.0
數學及統計學門	15	5.5	86	31.0	109	39.2	68	24.4	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	18	38.5	11	22.7	11	23.6	7	15.1	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	8	47.2	7	39.9	2	12.9	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	11	48.1	11	47.6	1	4.2	24	100.0
社會服務學門	22	5.3	145	35.5	161	39.3	81	19.9	409	100.0
民生學門	31	10.5	41	13.8	132	45.1	89	30.5	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	475	7.0	1989	29.1	2868	42.0	1498	21.9	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(3) 行政實習

表 4-30 教育實習時收穫評估--- (4) 參與研習活動

	很少		不太多		多		非常多		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	226	6.7	1034	30.8	1513	45.1	584	17.4	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	77	4.3	444	24.7	890	49.5	388	21.6	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	100	6.0	360	21.5	864	51.6	352	21.0	1675	100.0
總數	402	5.9	1837	26.9	3267	47.8	1324	19.4	6830	100.0
學門										
教育學門	197	6.3	925	29.5	1441	46.0	570	18.2	3133	100.0
藝術學門	28	5.3	132	24.6	280	52.4	94	17.6	534	100.0
人文學門	63	4.5	373	26.7	708	50.5	257	18.3	1401	100.0
設計學門	3	37.4	0	.0	4	49.0	1	13.5	8	100.0
社會及行為科學學門	18	5.0	102	27.8	161	43.8	86	23.4	367	100.0
傳播學門	0	.0	4	26.1	10	66.9	1	7.0	14	100.0
商業及管理學門	3	2.9	10	11.8	44	50.8	30	34.4	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	3	3.1	23	27.0	37	44.0	22	25.8	85	100.0
自然科學學門	5	3.9	28	22.3	68	53.7	26	20.1	127	100.0
數學及統計學門	28	10.0	68	24.2	124	44.5	59	21.3	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	11	22.1	13	26.5	15	31.5	9	19.8	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	5	30.4	8	46.2	4	23.4	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	4.2	0	.0	22	91.1	1	4.7	24	100.0
社會服務學門	22	5.4	85	20.7	211	51.5	92	22.5	409	100.0
民生學門	21	7.1	67	22.8	134	45.6	72	24.5	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	402	5.9	1837	26.9	3267	47.8	1324	19.4	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(4) 參與研習活動

表 4-31 教育實習時收穫評估--- (5) 對教育工作熱忱的提升

	很少		不太多		多		非常多		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	254	7.6	827	24.6	1517	45.2	759	22.6	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	121	6.7	436	24.2	896	49.8	346	19.2	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	124	7.4	337	20.1	799	47.7	415	24.8	1675	100.0
總數	499	7.3	1600	23.4	3212	47.0	1520	22.3	6830	100.0
學門										
教育學門	181	5.8	720	23.0	1495	47.7	738	23.5	3133	100.0
藝術學門	51	9.6	133	24.8	259	48.6	91	17.1	534	100.0
人文學門	120	8.6	364	26.0	632	45.1	285	20.3	1401	100.0
設計學門	1	14.1	2	23.3	4	49.0	1	13.5	8	100.0
社會及行為科學學門	33	9.0	113	30.8	155	42.3	66	17.9	367	100.0
傳播學門	1	9.5	1	7.5	9	62.8	3	20.1	14	100.0
商業及管理學門	0	.0	17	19.7	48	54.8	22	25.5	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	6	6.6	16	18.7	45	53.1	18	21.6	85	100.0
自然科學學門	12	9.3	32	25.1	56	44.1	27	21.5	127	100.0
數學及統計學門	27	9.5	59	21.0	131	47.0	62	22.4	279	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	15	32.4	4	7.7	22	45.6	7	14.3	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	1	7.6	13	79.5	2	12.9	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	10	43.1	1	4.2	5	20.3	8	32.4	24	100.0
社會服務學門	13	3.2	94	23.1	193	47.3	108	26.5	409	100.0
民生學門	28	9.7	43	14.8	141	48.0	80	27.5	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	499	7.3	1600	23.4	3212	47.0	1520	22.3	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：整體而言，您在教育實習時，各方面的收穫如何？(5) 對教育工作熱忱的提升

十一、 各項目對教育實習的幫助

表 4-32 各項目對教育實習的幫助評估

	(1)師資培 育中心(系 所)的實習 指導教師	(2)師資培 育中心(系 所)提供的 資源與活動	(3)實習學 校的實習輔 導教師	(4)實習學 校的行政人 員	(5)實習學 校的實習同 儕	(6)修過的 教育專業課 程(如:教程 教育概論、班 級經營等)	(7)修過的 教育專門課 文、物理、 公民)
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育 課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.70	2.47	3.32	2.91	3.05	2.54	2.69
設有師資培育相關學 系之大學	2.69	2.51	3.33	2.91	3.13	2.63	2.54
設有師資培育中心之 大學	2.93	2.85	3.25	2.99	3.11	2.75	2.82
總和	2.75	2.57	3.30	2.93	3.09	2.62	2.68
學門							
教育學門	2.70	2.45	3.32	2.88	3.02	2.65	2.55
藝術學門	2.64	2.52	3.25	2.99	3.13	2.60	2.56
人文學門	2.83	2.73	3.35	3.05	3.15	2.55	2.95
設計學門	2.77	3.21	3.19	3.26	3.51	2.76	2.81
社會及行為科學學門	2.69	2.57	3.30	2.89	3.22	2.42	2.74
傳播學門	2.65	2.83	3.21	3.02	3.11	2.83	2.81
商業及管理學門	2.76	2.73	3.47	3.23	3.19	2.58	2.75
法律學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
生命科學學門	3.03	2.58	3.62	3.17	3.46	2.43	3.25
自然科學學門	2.57	2.52	3.28	2.96	3.11	2.39	2.85
數學及統計學門	2.86	2.68	3.21	3.00	3.08	2.37	2.85
電算機學門	3.00	2.00	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00
工程學門	3.12	3.01	3.38	2.98	3.39	2.76	2.83
建築及都市規劃學門	.	.	.	.	.	.	.
農業科學學門	2.39	2.56	2.78	2.60	2.97	2.64	2.70
獸醫學門	.	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.91	2.44	3.57	2.30	2.99	2.15	2.05
社會服務學門	3.00	2.80	3.17	2.75	3.13	2.97	2.67
民生學門	2.63	2.68	3.19	2.96	2.94	2.75	2.61
運輸服務學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00
環境保護學門	.	.	.	.	.	.	.
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.	.	.	.
總和	2.75	2.57	3.30	2.93	3.09	2.62	2.68

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？

(3) 分數計算方式為「沒有幫助=1，略有幫助=2，有幫助=3，很有幫助=4」

表 4-33 教育實習的幫助評估--- (1) 師資培育中心(系所)的實習指導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	343	10.2	994	29.6	1349	40.2	671	20.0	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	144	8.0	547	30.4	841	46.7	268	14.9	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	88	5.2	357	21.3	821	49.0	410	24.5	1675	100.0
總數	574	8.4	1898	27.8	3011	44.1	1348	19.7	6830	100.0
學門										
教育學門	302	9.6	903	28.8	1349	43.1	580	18.5	3133	100.0
藝術學門	50	9.4	175	32.7	225	42.0	84	15.8	534	100.0
人文學門	80	5.7	375	26.8	641	45.8	304	21.7	1401	100.0
設計學門	1	14.1	2	23.3	3	34.1	2	28.4	8	100.0
社會及行為科學學門	45	12.4	90	24.6	163	44.4	69	18.7	367	100.0
傳播學門	3	18.6	3	18.2	6	43.1	3	20.1	14	100.0
商業及管理學門	10	12.0	26	30.4	24	27.7	26	29.9	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	1	1.5	19	22.4	41	48.0	24	28.1	85	100.0
自然科學學門	10	7.9	53	42.0	45	35.1	19	14.9	127	100.0
數學及統計學門	18	6.5	66	23.6	132	47.2	63	22.7	279	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	1	2.7	8	17.7	21	44.1	17	35.5	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	2	12.9	6	34.8	9	52.3	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	11	46.5	4	16.4	9	37.1	24	100.0
社會服務學門	12	2.9	87	21.4	200	48.8	110	26.9	409	100.0
民生學門	37	12.8	72	24.7	144	49.3	39	13.2	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	574	8.4	1898	27.8	3011	44.1	1348	19.7	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(1) 師資培育中心(系所)的實習指導教師

表 4-34 教育實習的幫助評估--- (2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	405	12.1	1279	38.1	1366	40.7	307	9.1	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	191	10.6	681	37.9	748	41.6	178	9.9	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	98	5.9	412	24.6	811	48.4	354	21.1	1675	100.0
總數	694	10.2	2372	34.7	2925	42.8	839	12.3	6830	100.0
學門										
教育學門	404	12.9	1191	38.0	1264	40.4	273	8.7	3133	100.0
藝術學門	64	12.0	189	35.4	219	41.0	62	11.6	534	100.0
人文學門	71	5.0	449	32.0	668	47.7	214	15.3	1401	100.0
設計學門	1	14.1	0	.0	3	36.7	4	49.2	8	100.0
社會及行為科學學門	43	11.7	125	34.1	144	39.2	55	15.0	367	100.0
傳播學門	0	.0	5	36.8	6	43.1	3	20.1	14	100.0
商業及管理學門	8	9.2	28	32.6	30	33.9	21	24.3	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	4	5.0	39	46.4	29	34.7	12	13.9	85	100.0
自然科學學門	17	13.0	43	34.1	52	41.0	15	11.8	127	100.0
數學及統計學門	19	6.7	92	33.0	129	46.1	40	14.2	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	2	5.2	9	18.1	23	47.4	14	29.3	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	7	43.6	9	56.4	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	37.2	3	14.0	4	16.4	8	32.4	24	100.0
社會服務學門	20	4.9	114	27.8	204	49.8	72	17.5	409	100.0
民生學門	32	11.0	74	25.4	139	47.6	47	16.0	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	694	10.2	2372	34.7	2925	42.8	839	12.3	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(2) 師資培育中心(系所)提供的資源與活動

表 4-35 教育實習的幫助評估--- (3) 實習學校的實習輔導教師

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	83	2.5	373	11.1	1294	38.6	1606	47.8	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	1.3	199	11.1	742	41.3	834	46.4	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	36	2.1	226	13.5	693	41.4	721	43.0	1675	100.0
總數	142	2.1	798	11.7	2730	40.0	3160	46.3	6830	100.0
學門										
教育學門	64	2.0	355	11.3	1238	39.5	1476	47.1	3133	100.0
藝術學門	16	3.1	73	13.6	205	38.4	240	44.9	534	100.0
人文學門	35	2.5	136	9.7	531	37.9	699	49.9	1401	100.0
設計學門	0	.0	2	23.3	3	34.1	4	42.5	8	100.0
社會及行為科學學門	6	1.7	41	11.3	156	42.5	164	44.6	367	100.0
傳播學門	0	.0	3	18.2	6	43.1	6	38.7	14	100.0
商業及管理學門	0	.0	11	12.2	25	28.8	51	58.9	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	5	6.3	22	25.5	58	68.2	85	100.0
自然科學學門	3	2.1	20	15.4	44	34.9	60	47.6	127	100.0
數學及統計學門	8	2.7	37	13.2	123	44.1	111	40.0	279	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	1	2.5	4	8.7	18	36.8	25	52.1	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	6	35.4	9	51.8	2	12.9	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	10	43.1	13	56.9	24	100.0
社會服務學門	7	1.7	55	13.5	208	50.8	139	34.0	409	100.0
民生學門	2	.6	51	17.3	130	44.3	111	37.8	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	142	2.1	798	11.7	2730	40.0	3160	46.3	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(3) 實習學校的實習輔導教師

表 4-36 教育實習的幫助評估--- (4) 實習學校的行政人員

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	188	5.6	766	22.8	1563	46.6	840	25.0	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	82	4.5	419	23.3	872	48.5	426	23.7	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	70	4.2	358	21.4	764	45.6	483	28.8	1675	100.0
總數	340	5.0	1543	22.6	3199	46.8	1748	25.6	6830	100.0
學門										
教育學門	161	5.2	772	24.6	1487	47.5	713	22.8	3133	100.0
藝術學門	18	3.3	116	21.8	256	48.0	144	26.9	534	100.0
人文學門	59	4.2	259	18.5	642	45.8	441	31.5	1401	100.0
設計學門	0	.0	2	23.3	2	27.4	4	49.2	8	100.0
社會及行為科學學門	17	4.7	92	25.0	174	47.4	84	23.0	367	100.0
傳播學門	0	.0	3	18.2	9	61.7	3	20.1	14	100.0
商業及管理學門	2	2.8	14	16.2	32	36.6	39	44.4	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	4	4.8	13	15.7	31	36.9	36	42.6	85	100.0
自然科學學門	9	7.4	26	20.6	51	40.5	40	31.5	127	100.0
數學及統計學門	14	5.1	55	19.6	128	46.0	82	29.4	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	6	12.7	4	8.5	22	47.0	15	31.7	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	7	40.2	10	59.8	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	19	80.1	2	10.1	2	9.8	24	100.0
社會服務學門	35	8.5	98	24.1	208	50.9	68	16.5	409	100.0
民生學門	14	4.8	61	21.0	140	47.8	77	26.5	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	340	5.0	1543	22.6	3199	46.8	1748	25.6	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(4) 實習學校的行政人員

表 4-37 教育實習的幫助評估--- (5) 實習學校的實習同儕

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	242	7.2	522	15.6	1426	42.5	1166	34.7	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	129	7.2	197	11.0	778	43.3	694	38.6	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	84	5.0	243	14.5	745	44.5	603	36.0	1675	100.0
總數	456	6.7	962	14.1	2948	43.2	2463	36.1	6830	100.0
學門										
教育學門	265	8.4	452	14.4	1366	43.6	1050	33.5	3133	100.0
藝術學門	37	6.8	65	12.1	224	41.9	209	39.2	534	100.0
人文學門	83	5.9	185	13.2	569	40.6	564	40.3	1401	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	4	49.0	4	51.0	8	100.0
社會及行為科學學門	13	3.5	41	11.3	164	44.8	148	40.4	367	100.0
傳播學門	0	.0	4	27.7	5	33.6	6	38.7	14	100.0
商業及管理學門	7	8.0	10	11.5	30	34.0	40	46.5	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	12	14.3	21	24.9	52	60.8	85	100.0
自然科學學門	5	4.0	27	21.5	44	34.3	51	40.2	127	100.0
數學及統計學門	13	4.7	46	16.3	124	44.6	96	34.3	279	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	3	7.0	2	5.2	14	30.0	28	57.8	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	3	16.0	12	71.1	2	12.9	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	5.8	21	89.1	1	5.1	24	100.0
社會服務學門	9	2.1	63	15.5	204	49.9	133	32.5	409	100.0
民生學門	22	7.5	50	17.2	143	48.8	77	26.5	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	456	6.7	962	14.1	2948	43.2	2463	36.1	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(5) 實習學校的實習同儕

表 4-38 教育實習的幫助評估--- (6) 修過的教育專業課程

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	354	10.5	1222	36.4	1391	41.4	391	11.6	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	116	6.4	612	34.0	885	49.2	186	10.3	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	119	7.1	456	27.2	821	49.0	279	16.7	1675	100.0
總數	588	8.6	2290	33.5	3096	45.3	856	12.5	6830	100.0
學門										
教育學門	228	7.3	1042	33.2	1460	46.6	404	12.9	3133	100.0
藝術學門	50	9.4	184	34.4	230	43.1	70	13.1	534	100.0
人文學門	136	9.7	517	36.9	587	41.9	160	11.4	1401	100.0
設計學門	0	.0	3	37.4	4	49.0	1	13.5	8	100.0
社會及行為科學學門	47	12.8	139	37.8	159	43.5	22	5.9	367	100.0
傳播學門	0	.0	5	36.8	6	43.1	3	20.1	14	100.0
商業及管理學門	7	8.6	37	42.0	28	31.8	15	17.6	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	6	7.4	41	47.9	33	38.6	5	6.1	85	100.0
自然科學學門	25	19.8	43	34.2	41	32.5	17	13.4	127	100.0
數學及統計學門	43	15.4	114	40.9	98	35.1	24	8.7	279	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	6	12.6	11	23.6	19	38.9	12	25.0	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	6	35.8	11	64.2	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	37.2	2	10.0	12	52.7	0	.0	24	100.0
社會服務學門	12	3.0	62	15.2	258	63.1	76	18.7	409	100.0
民生學門	18	6.1	83	28.5	145	49.6	46	15.8	293	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	588	8.6	2290	33.5	3096	45.3	856	12.5	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(6) 修過的教育專業課程（如：教育概論、班級經營等）

表 4-39 教育實習的幫助評估--- (7) 修過的教育專門課程

	沒有幫助		略有幫助		有幫助		很有幫助		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	348	10.4	961	28.6	1435	42.8	612	18.2	3357	100.0
設有師資培育相關學系之大學	202	11.3	629	35.0	758	42.2	209	11.6	1798	100.0
設有師資培育中心之大學	131	7.8	409	24.4	769	45.9	366	21.9	1675	100.0
總數	682	10.0	1998	29.3	2962	43.4	1188	17.4	6830	100.0
學門										
教育學門	380	12.1	1075	34.3	1263	40.3	416	13.3	3133	100.0
藝術學門	71	13.2	163	30.5	233	43.6	67	12.6	534	100.0
人文學門	73	5.2	307	21.9	637	45.5	384	27.4	1401	100.0
設計學門	2	23.3	0	.0	4	49.0	2	27.6	8	100.0
社會及行為科學學門	45	12.2	66	18.1	195	53.2	61	16.6	367	100.0
傳播學門	0	.0	4	25.7	10	67.3	1	7.0	14	100.0
商業及管理學門	2	2.7	33	38.0	36	40.8	16	18.5	87	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	1	1.6	12	14.4	35	41.5	36	42.5	85	100.0
自然科學學門	11	9.0	30	23.4	53	41.5	33	26.0	127	100.0
數學及統計學門	15	5.5	65	23.4	144	51.6	55	19.6	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	5	9.7	12	25.6	18	36.7	13	28.0	48	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	5	29.9	12	70.1	0	.0	17	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	11	47.8	1	5.1	10	41.3	1	5.8	24	100.0
社會服務學門	27	6.7	140	34.2	184	44.9	58	14.2	409	100.0
民生學門	38	12.9	82	28.2	129	44.0	44	14.9	293	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	682	10.0	1998	29.3	2962	43.4	1188	17.4	6830	100.0

註：(1) 民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列人或事對您教育實習的幫助如何？(7) 修過的教育專門課程（如：英文、物理、公民）

第五部分、教師登記與檢定

一、 參加教師資格檢定考試次數

表 5-1 參加教師資格檢定考試次數

	0次		1次		2次		3次		超過3次		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資培育課程之學校	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
師範/教育大學	255	7.6	3098	92.2	2	.1	0	.0	5	.2	3360	100.0
設有師資培育相關學系之大學	141	7.8	1659	91.2	4	.2	9	.5	6	.3	1819	100.0
設有師資培育中心之大學	221	12.9	1455	85.1	29	1.7	1	.1	4	.2	1711	100.0
總數	619	9.0	6212	90.1	34	.5	10	.2	15	.2	6891	100.0
學門												
教育學門	216	6.9	2911	92.7	4	.1	0	.0	7	.2	3139	100.0
藝術學門	56	10.4	477	89.4	0	.0	0	.0	1	.2	534	100.0
人文學門	106	7.5	1284	91.2	8	.6	9	.7	0	.0	1408	100.0
設計學門	0	.0	8	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
社會及行為科學學門	27	7.3	338	92.0	0	.0	0	.0	3	.7	367	100.0
傳播學門	8	25.9	22	74.1	0	.0	0	.0	0	.0	30	100.0
商業及管理學門	14	15.4	74	81.9	2	2.7	0	.0	0	.0	91	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	8	9.1	77	89.6	1	1.3	0	.0	0	.0	86	100.0
自然科學學門	34	26.2	93	71.6	2	1.2	0	.0	1	1.0	129	100.0
數學及統計學門	33	11.9	244	87.5	2	.6	0	.0	0	.0	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	21	33.5	40	64.6	0	.0	1	2.0	0	.0	62	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	6	34.3	12	65.7	0	.0	0	.0	0	.0	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	6	23.4	21	76.6	0	.0	0	.0	0	.0	28	100.0
社會服務學門	26	6.3	381	93.1	2	.6	0	.0	0	.0	409	100.0
民生學門	58	19.2	226	75.7	12	4.2	0	.0	3	.9	299	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	619	9.0	6212	90.1	34	.5	10	.2	15	.2	6891	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：到今年（98 年）為止，您總共參加幾次教師資格檢定考試？

二、 教師證照取得情形

表 5-2 是否具有教師證

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	1	100.0	0	.0	1	100.0
師範/教育大學	660	19.6	2700	80.4	3360	100.0
設有師資培育相關學系之大學	512	28.1	1307	71.9	1819	100.0
設有師資培育中心之大學	636	37.2	1075	62.8	1711	100.0
總數	1809	26.3	5082	73.7	6891	100.0
學門						
教育學門	691	22.0	2448	78.0	3139	100.0
藝術學門	208	39.0	326	61.0	534	100.0
人文學門	220	15.6	1188	84.4	1408	100.0
設計學門	4	52.3	4	47.7	8	100.0
社會及行為科學學門	71	19.5	295	80.5	367	100.0
傳播學門	13	43.8	17	56.2	30	100.0
商業及管理學門	34	37.9	56	62.1	91	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	1	100.0
生命科學學門	35	41.0	51	59.0	86	100.0
自然科學學門	62	47.8	68	52.2	129	100.0
數學及統計學門	113	40.4	166	59.6	279	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	48	77.6	14	22.4	62	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	12	64.9	6	35.1	18	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	8	27.5	20	72.5	28	100.0
社會服務學門	111	27.2	298	72.8	409	100.0
民生學門	178	59.4	122	40.6	299	100.0
運輸服務學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1809	26.3	5082	73.7	6891	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，且無中止實習或是實習未通過」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否有教師證？（含您是否已取得教師證？）

三、 首登專長類別

表 5-3 首登專長類別

	幼教專長		國小專長		中等教育普通 類科專長		中等教育職 業類科專長		特教專長		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	258	9.6	930	34.4	1122	41.5	38	1.4	352	13.0	2700	100.0
設有師資培育相關學系之大學	233	17.9	642	49.1	228	17.5	8	.6	196	15.0	1307	100.0
設有師資培育中心之大學	297	27.7	123	11.5	540	50.3	64	6.0	49	4.6	1075	100.0
總數	789	15.5	1695	33.3	1891	37.2	111	2.2	597	11.8	5082	100.0
學門												
教育學門	490	20.0	1033	42.2	354	14.5	30	1.2	541	22.1	2448	100.0
藝術學門	2	.5	127	39.1	197	60.4	0	.0	0	.0	326	100.0
人文學門	10	.9	356	30.0	801	67.4	14	1.1	7	.6	1188	100.0
設計學門	0	.0	2	56.4	2	43.6	0	.0	0	.0	4	100.0
社會及行為科學學門	2	.7	82	27.7	211	71.6	0	.0	0	.0	295	100.0
傳播學門	0	.0	9	53.4	2	14.8	5	31.8	0	.0	17	100.0
商業及管理學門	10	17.7	20	35.4	3	4.8	21	37.3	3	4.9	56	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	5	10.5	45	89.5	0	.0	0	.0	51	100.0
自然科學學門	0	.0	10	14.1	58	85.9	0	.0	0	.0	68	100.0
數學及統計學門	0	.0	28	16.7	139	83.3	0	.0	0	.0	166	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	5	37.4	0	.0	9	62.6	0	.0	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	3	42.2	2	34.4	1	23.4	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	6.4	0	.0	1	5.0	1	6.0	16	82.6	20	100.0
社會服務學門	262	87.9	10	3.4	11	3.8	3	1.1	11	3.7	298	100.0
民生學門	9	7.6	5	4.0	63	51.7	26	21.1	19	15.6	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	789	15.5	1695	33.3	1891	37.2	111	2.2	597	11.8	5082	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請問您的首登專長（正式取得第一個合格教師證上所登記/檢定之專長科目）類別為何？

表 5-4 首登專長為中等教育普通類科專長之領域別

	語文領域		數學領域		自然與生活 科技領域		社會領域		健康與體 育領域		藝術與人 文領域		綜合活動 領域		職業陶冶 (職業試探)		總數			
	個	列	個	列	個	列	個	列	個	列	個	列	個	列	個	列	個	列		
	數	%	數	%	數	%	數	%	數	%	數	%	數	%	數	%	數	%		
師資培育學校類型																				
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	415	37.0	113	10.1	108	9.6	203	18.1	73	6.5	88	7.9	122	10.8	0	.0	0	.0	1122	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	115	50.5	4	1.8	12	5.4	36	15.6	4	1.7	33	14.3	25	10.7	0	.0	0	.0	228	100.0
設有師資培育中心之 大學	301	55.6	27	4.9	18	3.3	18	3.3	74	13.6	75	13.9	29	5.3	0	.0	0	.0	540	100.0
總數	831	43.9	144	7.6	138	7.3	257	13.6	150	7.9	196	10.4	175	9.3	0	.0	0	.0	1891	100.0
學門																				
教育學門	76	21.5	4	1.2	30	8.4	67	19.0	96	27.0	0	.0	81	22.9	0	.0	0	.0	354	100.0
藝術學門	3	1.3	1	.7	0	.0	0	.0	0	.0	193	98.0	0	.0	0	.0	0	.0	197	100.0
人文學門	739	92.4	0	.0	2	.2	51	6.4	0	.0	0	.0	8	1.0	0	.0	0	.0	801	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
社會及行為科學學門	2	.8	0	.0	0	.0	137	64.7	0	.0	0	.0	73	34.5	0	.0	0	.0	211	100.0
傳播學門	1	43.7	1	56.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
商業及管理學門	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	45	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	45	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	58	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	58	100.0
數學及統計學門	1	.9	137	99.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	139	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
社會服務學門	1	10.2	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	10	89.8	0	.0	0	.0	11	100.0
民生學門	4	7.1	0	.0	0	.0	0	.0	55	86.8	1	1.8	3	4.3	0	.0	0	.0	63	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	831	43.9	144	7.6	138	7.3	257	13.6	150	7.9	196	10.4	175	9.3	0	.0	0	.0	1891	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長

表 5-5 首登專長為中等教育普通類科專長，國文領域之科目別

	國文科		英語(英文)科		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	224	54.1	191	45.9	0	.0	415	100.0
設有師資培育相關學系之大學	47	40.5	64	56.0	4	3.6	115	100.0
設有師資培育中心之大學	127	42.1	172	57.1	2	.7	301	100.0
總數	398	47.9	427	51.4	6	.8	831	100.0
學門								
教育學門	28	37.5	47	62.5	0	.0	76	100.0
藝術學門	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
人文學門	360	48.7	373	50.4	6	.9	739	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
傳播學門	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
商業及管理學門	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
民生學門	3	69.3	1	30.7	0	.0	4	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	398	47.9	427	51.4	6	.8	831	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，語文領域_____科

表 5-6 首登專長為中等教育普通類科專長，數學領域之科目別

	數學科		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	113	100.0	0	.0	113	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	100.0	0	.0	4	100.0
設有師資培育中心之大學	27	100.0	0	.0	27	100.0
總數	144	100.0	0	.0	144	100.0
學門						
教育學門	4	100.0	0	.0	4	100.0
藝術學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	137	100.0	0	.0	137	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	144	100.0	0	.0	144	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，數學領域_____科

表 5-7 首登專長為中等教育普通類科專長，自然與生活科技領域之科目別

	生物科		理化科		物理科		化學科		地球科學		自然科學		生活科技		電腦(電子)		其他	總數		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		個數	列%	
師資培育學校類型																				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	44	40.7	11	10.3	21	19.1	17	16.1	7	6.5	0	.0	8	7.4	0	.0	0	.0	108	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	79.4	1	9.8	1	10.8	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	12	100.0
設有師資培育中心之大學	8	44.2	2	8.5	0	.0	1	6.1	5	25.6	0	.0	2	9.9	1	5.7	0	.0	18	100.0
總數	61	44.6	14	10.0	22	15.9	18	13.4	12	8.3	0	.0	10	7.0	1	.7	0	.0	138	100.0
學門																				
教育學門	14	47.0	0	.0	6	21.0	2	5.2	0	.0	0	.0	8	26.9	0	.0	0	.0	30	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.	0	.0	0	.0	2	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	45	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	45	100.0
自然科學學門	0	.0	14	23.8	16	27.1	17	29.2	12	19.8	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	58	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	61	44.6	14	10.0	22	15.9	18	13.4	12	8.3	0	.0	10	7.0	1	.7	0	.0	138	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，自然與生活科技領域_____科

表 5-8 首登專長為中等教育普通類科專長，社會領域之科目別

	三民主義		公民(公民		歷史科		地理科		現代社會		社會科學		公民與社		其他		總數	
	科		與道德)科								概論		會					
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	6	2.8	36	17.7	137	67.6	0	.0	0	.0	24	11.8	0	.0	203	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	8	21.9	28	78.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	36	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	1	7.6	12	68.5	0	.0	0	.0	0	.0	4	23.9	0	.0	18	100.0
總數	0	.0	7	2.8	56	21.9	165	64.3	0	.0	0	.0	28	11.0	0	.0	257	100.0
學門																		
教育學門	0	.0	6	8.5	12	18.4	25	37.4	0	.0	0	.0	24	35.7	0	.0	67	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	44	85.4	8	14.6	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	51	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	132	96.9	0	.0	0	.0	4	3.1	0	.0	137	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	0	.0	7	2.8	56	21.9	165	64.3	0	.0	0	.0	28	11.0	0	.0	257	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，社會領域_____科

表 5-9 首登專長為中等教育普通類科專長，健康與體育領域之科目別

	健康教育科		體育科		健康與護理		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	14.1	62	85.9	0	.0	0	.0	73	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0
設有師資培育中心之大學	2	2.8	72	97.2	0	.0	0	.0	74	100.0
總數	12	8.2	138	91.8	0	.0	0	.0	150	100.0
學門										
教育學門	12	12.8	83	87.2	0	.0	0	.0	96	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	55	100.0	0	.0	0	.0	55	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	12	8.2	138	91.8	0	.0	0	.0	150	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，健康與體育領域_____科

表 5-10 首登專長為中等教育普通類科專長，藝術與人文領域之科目別

	音樂科		美術科		藝術生活		表演藝術		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	20	22.9	68	77.1	0	.0	0	.0	0	.0	88	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	79.6	7	20.4	0	.0	0	.0	0	.0	33	100.0
設有師資培育中心之大學	41	54.0	25	34.0	0	.0	9	12.0	0	.0	75	100.0
總數	87	44.3	100	51.1	0	.0	9	4.6	0	.0	196	100.0
學門												
教育學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
藝術學門	87	44.9	98	51.0	0	.0	8	4.1	0	.0	193	100.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	87	44.3	100	51.1	0	.0	9	4.6	0	.0	196	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，藝術與人文領域_____科

表 5-11 首登專長為中等教育普通類科專長，綜合活動領域之科目別

	家政科		家政與生 活科技		童軍教育		輔導活動 科		生命教育		生涯規劃		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	師資培育學校類型															
未開設師資職前教育 課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	22	18.1	0	.0	18	14.4	82	67.5	0	.0	0	.0	0	.0	122	100.0
設有師資培育相關學 系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	23	95.5	0	.0	1	4.5	0	.0	25	100.0
設有師資培育中心之 大學	2	5.3	0	.0	0	.0	20	71.1	7	23.6	0	.0	0	.0	29	100.0
總數	24	13.5	0	.0	18	10.0	126	72.0	7	3.9	1	.6	0	.0	175	100.0
學門																
教育學門	22	27.3	0	.0	18	21.6	40	49.8	0	.0	1	1.4	0	.0	81	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	16.2	7	83.8	0	.0	0	.0	8	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	73	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	73	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	10	100.0
民生學門	2	57.4	0	.0	0	.0	1	42.6	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	24	13.5	0	.0	18	10.0	126	72.0	7	3.9	1	.6	0	.0	175	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，綜合活動領域_____科

表 5-12 首登專長為中等教育普通類科專長，職業陶冶（職業試探）領域之科目別

	職業陶冶（職業試探） -商業		職業陶冶（職業試探） -工業		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
學門								
教育學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：中等教育普通類科專長，職業陶冶（職業試探）_____科

表 5-13 首登專長為特教專長之組別

	中等學校教 育階段身 心障礙組		中等學校教 育階段資 賦優異組		國民小學教 育階段身 心障礙組		國民小學教 育階段資 賦優異組		學前教育階 段身心障 礙組		學前教育階 段資賦優 異組		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	112	31.9	2	.7	206	58.4	23	6.5	9	2.6	0	.0	0	.0	352	100.0
設有師資培育相關學系之大學	18	9.2	0	.0	165	84.2	9	4.8	4	1.8	0	.0	0	.0	196	100.0
設有師資培育中心之大學	49	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	49	100.0
總數	180	30.1	2	.4	370	62.0	32	5.4	13	2.1	0	.0	0	.0	597	100.0
學門																
教育學門	125	23.1	2	.5	369	68.2	32	6.0	13	2.3	0	.0	0	.0	541	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	7	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	7	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	1	48.5	0	.0	1	51.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	16	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	16	100.0
社會服務學門	11	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	11	100.0
民生學門	19	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	19	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	180	30.1	2	.4	370	62.0	32	5.4	13	2.1	0	.0	0	.0	597	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：特殊教育普通類科專長

四、 各教育階段登記專長情形（含首登專長及加科登記專長）

表 5-14 各教育階段登記專長情形

	幼教階段		國民小學		中等教育		特殊教育	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	285	10.5	1163	43.1	1212	44.9	404	15.0
設有師資培育相關學系之大學	244	18.7	853	65.4	261	20.0	208	16.0
設有師資培育中心之大學	299	27.8	135	12.5	612	56.9	51	4.8
總數	827	16.3	2151	42.3	2085	41.1	664	13.1
學門								
教育學門	523	21.4	1443	59.0	443	18.1	596	24.3
藝術學門	3	.8	147	45.1	209	64.2	0	.0
人文學門	14	1.2	371	31.2	822	69.2	14	1.2
設計學門	0	.0	2	56.4	2	43.6	0	.0
社會及行為科學學門	2	.7	84	28.5	211	71.6	1	.4
傳播學門	0	.0	9	53.4	8	46.6	3	15.9
商業及管理學門	10	17.7	21	37.9	24	42.0	3	4.9
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	5	10.5	45	89.5	0	.0
自然科學學門	0	.0	11	16.0	58	85.9	1	2.0
數學及統計學門	0	.0	32	19.1	139	83.3	0	.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	5	37.4	9	62.6	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	3	42.2	4	57.8	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	6.4	0	.0	2	11.0	16	82.6
社會服務學門	262	87.9	12	4.1	17	5.7	11	3.7
民生學門	9	7.6	6	5.1	92	75.6	19	15.6
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	827	16.3	2151	42.3	2085	41.1	664	13.1

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目

(3) 此題為複選題，數據為各題項中「有勾選者」之個數與比例

表 5-15 中等教育階段登記專長數

	1 個		2 個		3 個		4 個		5 個		6 個	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	795	65.6	313	25.8	80	6.6	13	1.1	6	.5	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	200	76.6	44	16.9	13	5.0	2	.9	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	463	75.7	120	19.7	18	3.0	6	1.0	1	.2	1	.2
總數	1458	69.9	478	22.9	112	5.4	22	1.1	8	.4	1	.1
學門												
教育學門	226	51.1	139	31.4	64	14.4	11	2.5	3	.7	0	.0
藝術學門	131	62.7	61	29.0	12	5.8	1	.5	3	1.2	0	.0
人文學門	690	84.0	115	14.0	14	1.6	3	.4	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	131	61.7	71	33.5	9	4.2	1	.6	0	.0	0	.0
傳播學門	2	31.7	0	.0	5	68.3	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	15	64.7	7	30.1	1	5.1	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	37	80.9	8	16.8	1	2.3	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	36	62.8	20	34.9	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	110	79.7	25	18.0	1	.9	0	.0	2	1.4	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	5	54.8	1	15.8	1	13.2	0	.0	1	16.2
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	1	40.5	2	59.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	13	73.7	3	20.1	1	6.2	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	61	66.9	22	24.0	2	2.6	2	2.7	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1458	69.9	478	22.9	112	5.4	22	1.1	8	.4	1	.1

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目—中等教育階段專長數

表 5-15 中等教育階段登記專長數 (續)

	7 個		8 個		9 個		10 個		11 個		12 個	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
學門												
教育學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目—中等教育階段專長數

表 5-15 中等教育階段登記專長數 (續)

	13 個		14 個		15 個		16 以上		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	4	.3	1212	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	1	.5	261	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	2	.3	612	100.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	7	.3	2085	100.0
學門										
教育學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	443	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	.8	209	100.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	822	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	211	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	24	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	45	100.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	2.3	58	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	139	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	9	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	17	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	4	3.9	92	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	7	.3	2085	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目—中等教育階段專長數

表 5-16 特殊教育階段登記專長數

	1 個		2 個		3 個		4 個		5 個		6 個	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	170	42.1	191	47.1	27	6.6	5	1.3	3	.7	1	.3
設有師資培育相關學系之大學	77	37.2	86	41.4	21	10.2	8	3.9	4	1.7	4	1.7
設有師資培育中心之大學	41	80.6	7	12.7	0	.0	0	.0	0	.0	4	6.8
總數	289	43.5	283	42.6	48	7.2	13	2.0	6	1.0	8	1.3
學門												
教育學門	232	38.9	277	46.5	48	8.1	13	2.3	6	1.1	5	.8
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	13	89.3	2	10.7	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	3	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	1	51.5	1	48.5	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	16	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	11	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	12	62.3	4	19.3	0	.0	0	.0	0	.0	4	18.4
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	289	43.5	283	42.6	48	7.2	13	2.0	6	1.0	8	1.3

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目－特殊教育階段專長數

表 5-16 特殊教育階段登記專長數 (續)

	7 個		8 個		9 個		10 個		11 個		12 個	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育相關學系之大學	5	2.2	1	.6	0	.0	0	.0	0	.0	1	.5
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	5	.7	2	.4	0	.0	0	.0	0	.0	1	.2
學門												
教育學門	5	.8	2	.4	0	.0	0	.0	0	.0	1	.2
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	5	.7	2	.4	0	.0	0	.0	0	.0	1	.2

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目－特殊教育階段專長數

表 5-16 特殊教育階段登記專長數 (續)

	13 個		14 個		15 個		16 以上		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	0	.0	0	.0	6	1.5	404	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	1	.6	208	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	51	100.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	7	1.1	664	100.0
學門										
教育學門	0	.0	0	.0	0	.0	6	1.0	596	100.0
藝術學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
人文學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	14	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
自然科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	16	100.0
社會服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	11	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	19	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	0	.0	0	.0	0	.0	7	1.1	664	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請點選您個人在各教育階段所登記的專長數目－特殊教育階段專長數

第六部分、教職求職情形

一、 是否參加過公（私）立正式教師甄選或考試

表 6-1 是否參加過公（私）立正式教師甄選或考試

	否		是		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	901	33.4	1799	66.6	2700	100.0
設有師資培育相關學系之大學	582	44.5	725	55.5	1307	100.0
設有師資培育中心之大學	375	34.9	700	65.1	1075	100.0
總數	1858	36.6	3224	63.4	5082	100.0
學門						
教育學門	1004	41.0	1444	59.0	2448	100.0
藝術學門	149	45.7	177	54.3	326	100.0
人文學門	338	28.5	849	71.5	1188	100.0
設計學門	1	28.4	3	71.6	4	100.0
社會及行為科學學門	85	28.8	210	71.2	295	100.0
傳播學門	12	70.4	5	29.6	17	100.0
商業及管理學門	27	47.5	30	52.5	56	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	1	100.0
生命科學學門	8	14.8	43	85.2	51	100.0
自然科學學門	17	25.8	50	74.2	68	100.0
數學及統計學門	38	22.9	128	77.1	166	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	18.2	11	81.8	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	1	20.2	5	79.8	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	17.4	16	82.6	20	100.0
社會服務學門	153	51.5	144	48.5	298	100.0
民生學門	16	13.2	106	86.8	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1858	36.6	3224	63.4	5082	100.0

註：(1) 此表數據為此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含約聘、代理代課）？

表 6-2 未參加過教師甄選或考試者，是否為公費生

	否		是		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	863	95.7	39	4.3	901	100.0
設有師資培育相關學系之大學	563	96.7	19	3.3	582	100.0
設有師資培育中心之大學	370	98.9	4	1.1	375	100.0
總數	1796	96.7	62	3.3	1858	100.0
學門						
教育學門	985	98.1	19	1.9	1004	100.0
藝術學門	121	80.9	28	19.1	149	100.0
人文學門	336	99.3	2	.7	338	100.0
設計學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
社會及行為科學學門	84	98.4	1	1.6	85	100.0
傳播學門	12	100.0	0	.0	12	100.0
商業及管理學門	27	100.0	0	.0	27	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	8	100.0	0	.0	8	100.0
自然科學學門	16	94.3	1	5.7	17	100.0
數學及統計學門	32	85.6	5	14.4	38	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	100.0	0	.0	3	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	100.0	0	.0	3	100.0
社會服務學門	149	97.2	4	2.8	153	100.0
民生學門	16	100.0	0	.0	16	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1796	96.7	62	3.3	1858	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，未曾參加過正式教師甄選或考試」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：請問您是否屬於公費分發師資生？

二、 參加公（私）立正式教師甄選或考試次數

表 6-3 參加過公（私）立正式教師甄選或考試者之應考次數

	1-5		6-10		11-15		16-20		21-30		31 次以上		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1153	64.1	463	25.7	128	7.1	33	1.8	10	.6	13	.7	1799	100.0
設有師資培育相關學系之大學	574	79.2	115	15.9	27	3.8	4	.5	5	.7	0	.0	725	100.0
設有師資培育中心之大學	508	72.6	111	15.9	47	6.7	24	3.4	1	.2	9	1.2	700	100.0
總數	2236	69.3	689	21.4	202	6.3	60	1.9	16	.5	21	.7	3224	100.0
學門														
教育學門	1035	71.7	295	20.4	85	5.9	20	1.4	6	.4	3	.2	1444	100.0
藝術學門	135	76.2	39	21.8	2	1.3	0	.0	1	.7	0	.0	177	100.0
人文學門	584	68.7	186	21.9	45	5.3	23	2.7	5	.5	7	.9	849	100.0
設計學門	1	39.1	2	60.9	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
社會及行為科學學門	111	52.9	72	34.3	21	9.9	2	1.2	1	.6	2	1.1	210	100.0
傳播學門	2	46.3	0	.0	3	53.7	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
商業及管理學門	22	72.9	4	13.7	4	13.4	0	.0	0	.0	0	.0	30	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	24	55.1	14	32.4	5	12.5	0	.0	0	.0	0	.0	43	100.0
自然科學學門	30	59.8	10	19.6	9	17.9	0	.0	1	2.6	0	.0	50	100.0
數學及統計學門	71	55.3	42	32.8	4	3.0	8	6.3	2	1.7	1	1.0	128	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	9	79.6	0	.0	2	20.4	0	.0	0	.0	0	.0	11	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	4	72.4	1	27.6	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	5	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	16	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	16	100.0
社會服務學門	132	91.5	1	.8	0	.0	4	2.6	0	.0	7	5.1	144	100.0
民生學門	76	71.6	22	20.6	5	4.8	3	3.0	0	.0	0	.0	106	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	2236	69.3	689	21.4	202	6.3	60	1.9	16	.5	21	.7	3224	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，曾參加過正式教師甄選或考試」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：實習完畢至今，您是否曾經參加過公（私）立正式教師甄選或考試（不含約聘、代理代課）？__共應考幾次

三、錄取公（私）立正式教師情形

表 6-4 參加過公（私）立正式教師甄選或考試者，是否錄取

	否		是		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1312	73.0	487	27.0	1799	100.0
設有師資培育相關學系之大學	668	92.2	57	7.8	725	100.0
設有師資培育中心之大學	581	83.0	119	17.0	700	100.0
總數	2562	79.5	662	20.5	3224	100.0
學門						
教育學門	1194	82.7	250	17.3	1444	100.0
藝術學門	149	84.4	28	15.6	177	100.0
人文學門	667	78.5	183	21.5	849	100.0
設計學門	1	39.1	2	60.9	3	100.0
社會及行為科學學門	156	73.9	55	26.1	210	100.0
傳播學門	1	21.8	4	78.2	5	100.0
商業及管理學門	23	79.3	6	20.7	30	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	1	100.0
生命科學學門	32	74.7	11	25.3	43	100.0
自然科學學門	32	63.3	18	36.7	50	100.0
數學及統計學門	87	67.7	41	32.3	128	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	9	76.1	3	23.9	11	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	4	70.7	1	29.3	5	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	16	100.0	0	.0	16	100.0
社會服務學門	122	84.3	23	15.7	144	100.0
民生學門	69	65.4	37	34.6	106	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	2562	79.5	662	20.5	3224	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，曾參加過正式教師甄選或考試」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：是否考取公立或私立正式教師？

表 6-5 曾經錄取正式教師者，首次考取學校的公私立別

	公立		私立		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	387	79.5	100	20.5	487	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	58.8	23	41.2	57	100.0
設有師資培育中心之大學	39	33.1	80	66.9	119	100.0
總數	460	69.4	203	30.6	662	100.0
學門						
教育學門	220	88.1	30	11.9	250	100.0
藝術學門	21	75.8	7	24.2	28	100.0
人文學門	106	58.1	77	41.9	183	100.0
設計學門	0	.0	2	100.0	2	100.0
社會及行為科學學門	26	48.2	28	51.8	55	100.0
傳播學門	4	100.0	0	.0	4	100.0
商業及管理學門	4	61.2	2	38.8	6	100.0
法律學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	7	63.5	4	36.5	11	100.0
自然科學學門	14	75.0	5	25.0	18	100.0
數學及統計學門	33	80.5	8	19.5	41	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	1	51.9	1	48.1	3	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	6	26.6	17	73.4	23	100.0
民生學門	14	38.7	22	61.3	37	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	460	69.4	203	30.6	662	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，參加過正式教師甄選或考試且錄取」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：第一次考取正式教師的學校為公立或私立？

表 6-6 曾經錄取正式教師者，共計考取幾次

	1 次		2 次		3 次		超過 3 次		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	392	80.6	63	13.0	13	2.8	18	3.7	487	100.0
設有師資培育相關學系之大學	45	80.0	5	8.8	4	6.8	2	4.3	57	100.0
設有師資培育中心之大學	91	76.7	18	15.1	2	1.6	8	6.6	119	100.0
總數	529	79.9	86	13.0	19	2.9	28	4.3	662	100.0
學門										
教育學門	209	83.7	21	8.5	9	3.7	10	4.0	250	100.0
藝術學門	21	74.5	7	25.5	0	.0	0	.0	28	100.0
人文學門	145	79.3	25	13.7	6	3.4	7	3.6	183	100.0
設計學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
社會及行為科學學門	46	83.7	8	13.8	0	.0	1	2.5	55	100.0
傳播學門	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
商業及管理學門	5	80.6	1	19.4	0	.0	0	.0	6	100.0
法律學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	7	63.5	4	36.5	0	.0	0	.0	11	100.0
自然科學學門	9	48.6	7	38.9	0	.0	2	12.5	18	100.0
數學及統計學門	35	83.8	5	12.3	0	.0	2	3.9	41	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	1	51.9	0	.0	0	.0	1	48.1	3	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會服務學門	20	89.7	2	10.3	0	.0	0	.0	23	100.0
民生學門	24	66.4	4	9.9	4	9.9	5	13.9	37	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	529	79.9	86	13.0	19	2.9	28	4.3	662	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，參加過正式教師甄選或考試且錄取」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：到目前總共考取____次公（私）立正式教師？（含考取未報到）

四、 未錄取公（私）立正式教師之規劃及原因

表 6-7 未錄取正式教師者，是否打算繼續參加

	否		是		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	154	11.7	1159	88.3	1312	100.0
設有師資培育相關學系之大學	100	15.0	568	85.0	668	100.0
設有師資培育中心之大學	57	9.8	524	90.2	581	100.0
總數	311	12.1	2251	87.9	2562	100.0
學門						
教育學門	144	12.1	1050	87.9	1194	100.0
藝術學門	14	9.5	135	90.5	149	100.0
人文學門	87	13.0	580	87.0	667	100.0
設計學門	0	.0	1	100.0	1	100.0
社會及行為科學學門	22	14.0	134	86.0	156	100.0
傳播學門	0	.0	1	100.0	1	100.0
商業及管理學門	4	16.0	20	84.0	23	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	4	11.8	29	88.2	32	100.0
自然科學學門	3	8.8	29	91.2	32	100.0
數學及統計學門	3	3.6	84	96.4	87	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	2	18.4	7	81.6	9	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	4	100.0	4	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	53.5	8	46.5	16	100.0
社會服務學門	16	13.2	106	86.8	122	100.0
民生學門	4	5.5	65	94.5	69	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	311	12.1	2251	87.9	2562	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，參加過正式教師甄選或考試但未錄取」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否打算繼續參加公（私）立正式教師甄試？

表 6-8 未錄取正式教師者，不打算繼續參加的原因

	正式教師的名額有限，錄取不易		教師甄試制度不公		教師甄試制度對我不利		認為自己不具有當老師的能力		較有興趣從事教育行政或研究工作，而非教學工作		從想離開教育領域，轉換職場		其他		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	67	43.8	12	7.9	3	1.8	14	9.4	13	8.2	41	26.4	4	2.5	154	100.0
設有師資培育相關學系之大學	49	49.2	22	22.0	0	.0	0	.0	4	4.0	20	19.9	5	5.0	100	100.0
設有師資培育中心之大學	20	34.9	7	11.6	0	.0	5	8.1	5	8.9	14	24.0	7	12.4	57	100.0
總數	136	43.9	41	13.1	3	.9	19	6.1	22	7.0	74	23.9	16	5.1	311	100.0
學門																
教育學門	81	55.9	18	12.2	1	1.0	3	1.8	10	6.9	28	19.2	5	3.1	144	100.0
藝術學門	5	35.5	0	.0	0	.0	3	17.7	0	.0	5	37.0	1	9.7	14	100.0
人文學門	26	30.0	17	19.3	1	1.5	13	14.7	5	5.7	21	24.0	4	4.8	87	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	9	42.9	0	.0	0	.0	0	.0	4	16.9	7	34.2	1	6.0	22	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	3	68.4	0	.0	0	.0	1	31.6	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	1	27.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	72.9	0	.0	4	100.0
自然科學學門	0	.0	1	47.5	0	.0	0	.0	0	.0	1	52.5	0	.0	3	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	0	.0	3	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	9	100.0	0	.0	9	100.0
社會服務學門	7	46.5	5	32.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	3	21.2	16	100.0
民生學門	3	72.3	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	27.7	4	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	136	43.9	41	13.1	3	.9	19	6.1	22	7.0	74	23.9	16	5.1	311	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，參加過正式教師甄選或考試但未錄取」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：不打算繼續參加最主要的原因為？

五、 是否應徵或參加過代理代課教師考試

表 6-9 是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試

	否		是		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1581	59.4	1080	40.6	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	698	54.2	590	45.8	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	646	60.4	424	39.6	1070	100.0
總數	2925	58.3	2095	41.7	5020	100.0
學門						
教育學門	1436	59.1	993	40.9	2429	100.0
藝術學門	145	48.9	152	51.1	297	100.0
人文學門	635	53.6	550	46.4	1185	100.0
設計學門	1	28.4	3	71.6	4	100.0
社會及行為科學學門	160	54.5	134	45.5	294	100.0
傳播學門	14	86.3	2	13.7	17	100.0
商業及管理學門	39	68.4	18	31.6	56	100.0
法律學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	24	47.7	27	52.3	51	100.0
自然科學學門	46	69.4	20	30.6	67	100.0
數學及統計學門	117	73.0	43	27.0	161	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	6	42.0	8	58.0	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	3	43.6	4	56.4	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	12	61.6	8	38.4	20	100.0
社會服務學門	217	73.8	77	26.2	294	100.0
民生學門	65	53.7	56	46.3	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	2925	58.3	2095	41.7	5020	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年後曾修過中小學或幼稚園師資培育課程，有參加教育實習並取得教師證，曾參加過公私立正式教師考試或未參加正式教師考試的非公費分發師資生」之受訪者，數值已排除遺漏值且加權處理，並以四捨五入計算。

(2) 題目為：實習完畢至今，您是否曾經應徵或參加過代理代課教師考試？（含 2688 教師，增置專長教師）

六、錄取代理代課教師情形

表 6-10 曾經應徵或參加過代理代課教師者，是否錄取

	否		是		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	191	17.7	889	82.3	1080	100.0
設有師資培育相關學系之大學	144	24.4	446	75.6	590	100.0
設有師資培育中心之大學	107	25.3	317	74.7	424	100.0
總數	443	21.1	1652	78.9	2095	100.0
學門						
教育學門	212	21.4	780	78.6	993	100.0
藝術學門	19	12.8	133	87.2	152	100.0
人文學門	114	20.8	436	79.2	550	100.0
設計學門	2	60.9	1	39.1	3	100.0
社會及行為科學學門	22	16.6	112	83.4	134	100.0
傳播學門	0	.0	2	100.0	2	100.0
商業及管理學門	6	30.9	12	69.1	18	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	1	5.4	25	94.6	27	100.0
自然科學學門	7	36.0	13	64.0	20	100.0
數學及統計學門	2	5.3	41	94.7	43	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	2	19.7	6	80.3	8	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	1	39.0	2	61.0	4	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	8	100.0	8	100.0
社會服務學門	42	55.0	35	45.0	77	100.0
民生學門	11	19.6	45	80.4	56	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	443	21.1	1652	78.9	2095	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證，曾經應徵或參加過代理代課教師考試」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：是否獲得錄取？

七、 各項目對考取正式教師重要性評估

表 6-11 各項目對考取正式教師重要性評估

	(1) 任教 科目的學 術知能	(2) 教育 理念與教 育專業知 能	(3) 教學 表現	(4) 班級 經營的能 力	(5) 具有 學校所需 的優勢條 件	(6) 曾在 開缺學校 教育實習	(7) 開缺 學校有認 識的人	(8) 大學 畢業母校 師長或學 長姐協助
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育 課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.43	3.41	3.63	3.33	3.24	2.93	2.94	3.12
設有師資培育相關學 系之大學	3.34	3.40	3.51	3.33	3.20	2.96	2.95	3.02
設有師資培育中心之 大學	3.44	3.39	3.51	3.33	3.28	3.05	3.10	3.17
總和	3.41	3.40	3.57	3.33	3.24	2.96	2.97	3.11
學門								
教育學門	3.38	3.43	3.57	3.38	3.23	2.98	2.98	3.12
藝術學門	3.39	3.38	3.64	3.17	3.22	3.04	3.20	3.15
人文學門	3.47	3.39	3.60	3.29	3.22	2.89	2.92	3.03
設計學門	3.72	3.72	3.72	3.72	3.72	3.72	3.72	3.72
社會及行爲科學學門	3.46	3.38	3.61	3.27	3.20	2.91	2.87	3.08
傳播學門	3.16	3.00	3.16	3.32	3.32	2.84	2.38	3.00
商業及管理學門	3.40	3.35	3.48	3.39	3.25	3.35	3.25	3.19
法律學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
生命科學學門	3.59	3.31	3.73	3.12	3.30	2.65	2.59	3.31
自然科學學門	3.28	3.39	3.32	3.00	3.00	2.67	2.57	3.11
數學及統計學門	3.48	3.29	3.50	3.32	3.26	2.62	2.69	2.99
電算機學門	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00
工程學門	3.56	3.82	3.82	3.62	3.32	3.36	3.18	2.79
建築及都市規劃學門	.	.	.	.	.	.	.	.
農業科學學門	3.02	3.00	3.34	3.34	3.11	2.44	2.20	2.42
獸醫學門	.	.	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	3.43	3.38	3.43	3.32	3.38	3.34	3.44	3.44
社會服務學門	3.35	3.37	3.52	3.44	3.26	3.16	3.17	3.24
民生學門	3.49	3.41	3.56	3.33	3.51	3.20	3.28	3.23
運輸服務學門	.	.	.	.	.	.	.	.
環境保護學門	.	.	.	.	.	.	.	.
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.	.	.	.	.
總和	3.41	3.40	3.57	3.33	3.24	2.96	2.97	3.11

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？

(3) 分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表 6-11 各項目對考取正式教師重要性評估 (續)

	(9)家人或親友協助	(10)相關證照	(11)個人儀表、談吐與應對	(12)個人畢業學校	(13)個人畢業科系(所)	(14)個人學歷(如碩士、博士等)	(15)性別
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.04	3.08	3.52	2.87	2.99	2.94	2.13
設有師資培育相關學系之大學	2.99	3.12	3.46	2.79	2.95	2.94	2.10
設有師資培育中心之大學	3.07	3.20	3.46	2.99	3.08	3.12	2.19
總和	3.03	3.11	3.49	2.88	3.00	2.98	2.14
學門							
教育學門	3.04	3.12	3.52	2.83	2.95	2.88	2.10
藝術學門	3.07	3.10	3.49	2.97	3.00	3.09	2.18
人文學門	3.03	3.10	3.49	2.91	3.06	3.09	2.10
設計學門	3.72	3.72	3.72	3.72	3.72	3.72	3.72
社會及行為科學學門	2.97	2.98	3.36	2.87	3.02	3.07	2.14
傳播學門	3.00	3.16	3.32	3.00	3.00	3.00	2.16
商業及管理學門	3.19	3.25	3.47	2.94	2.94	2.94	2.19
法律學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00
生命科學學門	3.10	3.21	3.58	2.93	3.12	3.13	2.17
自然科學學門	2.82	3.00	3.18	2.65	2.77	2.74	2.14
數學及統計學門	2.86	3.04	3.55	2.85	2.98	2.98	2.23
電算機學門	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00
工程學門	2.95	3.29	3.70	3.14	3.02	3.12	1.93
建築及都市規劃學門	.	.	.	.	.	.	.
農業科學學門	2.89	3.11	3.56	2.20	2.55	2.55	2.20
獸醫學門	.	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.50	3.05	3.82	3.43	3.43	3.77	2.45
社會服務學門	3.11	3.25	3.43	2.99	3.17	3.14	2.40
民生學門	3.08	3.22	3.49	2.98	3.00	2.95	2.20
運輸服務學門	.	.	.	.	.	.	.
環境保護學門	.	.	.	.	.	.	.
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.	.	.	.
總和	3.03	3.11	3.49	2.88	3.00	2.98	2.14

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？

(3) 分數計算方式為「非常不重要=1，不重要=2，重要=3，非常重要=4」

表 6-12 考取正式教師的重要性評估--- (1) 任教科目的學術知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	.3	70	2.6	1348	50.7	1236	46.4	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	.9	36	2.8	745	57.8	496	38.5	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	21	1.9	561	52.4	489	45.7	1070	100.0
總數	18	.4	127	2.5	2654	52.9	2220	44.2	5020	100.0
學門										
教育學門	10	.4	60	2.5	1362	56.1	997	41.0	2429	100.0
藝術學門	0	.0	13	4.4	155	52.1	129	43.5	297	100.0
人文學門	5	.4	33	2.8	550	46.4	598	50.4	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	1	.4	2	.8	152	51.6	139	47.2	294	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	14	84.1	3	15.9	17	100.0
商業及管理學門	0	.0	3	4.7	29	50.5	25	44.8	56	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	6	11.0	9	18.6	36	70.4	51	100.0
自然科學學門	1	2.0	0	.0	44	66.3	21	31.7	67	100.0
數學及統計學門	2	1.0	0	.0	78	48.5	81	50.5	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	0	.0	6	44.3	8	55.7	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	1	20.2	4	57.8	1	22.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	6.4	9	44.4	10	49.2	20	100.0
社會服務學門	0	.0	2	.8	186	63.5	105	35.7	294	100.0
民生學門	0	.0	5	4.2	52	42.5	65	53.3	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	18	.4	127	2.5	2654	52.9	2220	44.2	5020	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(1) 任教科目的學術知能

表 6-13 考取正式教師的重要性評估--- (2) 教育理念與教育專業知能

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	.3	94	3.5	1370	51.5	1189	44.7	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.4	35	2.7	683	53.0	565	43.8	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	26	2.5	603	56.3	441	41.2	1070	100.0
總數	13	.3	156	3.1	2656	52.9	2195	43.7	5020	100.0
學門										
教育學門	4	.2	64	2.6	1249	51.4	1112	45.8	2429	100.0
藝術學門	1	.4	7	2.3	169	56.7	121	40.7	297	100.0
人文學門	3	.2	53	4.4	611	51.5	519	43.8	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	1	.4	2	.8	175	59.5	115	39.3	294	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	17	100.0	0	.0	17	100.0
商業及管理學門	0	.0	3	4.6	31	55.4	23	40.0	56	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	9	18.5	16	32.1	25	49.4	51	100.0
自然科學學門	1	2.0	1	2.2	34	50.9	30	44.9	67	100.0
數學及統計學門	3	1.7	8	5.1	89	55.3	61	37.9	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	0	.0	3	18.4	11	81.6	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	6	100.0	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	6.4	10	49.4	9	44.2	20	100.0
社會服務學門	0	.0	5	1.7	174	59.4	114	38.9	294	100.0
民生學門	0	.0	2	1.7	68	55.7	52	42.6	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	13	.3	156	3.1	2656	52.9	2195	43.7	5020	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(2) 教育理念與教育專業知能

表 6-14 考取正式教師的重要性評估--- (3) 教學表現

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	.1	41	1.5	900	33.8	1717	64.5	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	.5	34	2.7	539	41.9	709	55.0	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	10	.9	25	2.3	440	41.1	595	55.6	1070	100.0
總數	19	.4	100	2.0	1879	37.4	3021	60.2	5020	100.0
學門										
教育學門	4	.2	44	1.8	939	38.7	1442	59.4	2429	100.0
藝術學門	1	.5	5	1.8	93	31.4	198	66.4	297	100.0
人文學門	8	.7	36	3.0	383	32.3	759	64.0	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	115	39.2	179	60.8	294	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	14	84.1	3	15.9	17	100.0
商業及管理學門	0	.0	1	2.5	27	47.1	28	50.5	56	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	14	26.8	37	73.2	51	100.0
自然科學學門	6	8.7	0	.0	28	41.8	33	49.5	67	100.0
數學及統計學門	0	.0	5	3.2	69	43.2	86	53.6	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	0	.0	0	.0	3	18.4	11	81.6	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	4	65.6	2	34.4	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	6.4	9	44.4	10	49.2	20	100.0
社會服務學門	0	.0	5	1.7	131	44.5	158	53.8	294	100.0
民生學門	0	.0	3	2.1	49	40.0	70	57.9	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	19	.4	100	2.0	1879	37.4	3021	60.2	5020	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(3) 教學表現（如：試教）

表 6-15 考取正式教師的重要性評估--- (4) 班級經營的能力

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	25	.9	214	8.1	1268	47.6	1155	43.4	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	.6	77	5.9	690	53.6	514	39.9	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.0	66	6.2	550	51.4	443	41.4	1070	100.0
總數	43	.9	357	7.1	2508	50.0	2112	42.1	5020	100.0
學門										
教育學門	21	.8	141	5.8	1170	48.2	1097	45.2	2429	100.0
藝術學門	3	1.0	44	14.6	152	51.2	99	33.2	297	100.0
人文學門	10	.9	99	8.3	609	51.4	467	39.4	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	20	6.8	174	59.2	100	33.9	294	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	11	68.2	5	31.8	17	100.0
商業及管理學門	0	.0	4	7.9	26	45.4	26	46.7	56	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	7	14.5	30	59.4	13	26.1	51	100.0
自然科學學門	6	8.7	3	4.2	43	65.0	15	22.0	67	100.0
數學及統計學門	3	1.7	10	6.2	81	50.1	67	41.9	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	0	.0	5	38.1	9	61.9	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	4	65.6	2	34.4	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	6.4	11	55.2	8	38.4	20	100.0
社會服務學門	0	.0	12	4.1	139	47.4	142	48.5	294	100.0
民生學門	1	.8	15	12.8	47	38.6	58	47.8	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	43	.9	357	7.1	2508	50.0	2112	42.1	5020	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(4) 班級經營的能力

表 6-16 考取正式教師的重要性評估--- (5) 具有學校所需的優勢條件

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	.6	254	9.6	1473	55.3	918	34.5	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	17	1.3	123	9.6	734	57.0	414	32.1	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	9	.8	78	7.3	591	55.3	391	36.6	1069	100.0
總數	42	.8	455	9.1	2798	55.8	1723	34.3	5018	100.0
學門										
教育學門	14	.6	240	9.9	1343	55.3	832	34.3	2429	100.0
藝術學門	0	.0	14	4.8	204	68.4	80	26.8	297	100.0
人文學門	16	1.4	119	10.1	633	53.4	416	35.1	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	3	.9	20	6.7	189	64.2	83	28.2	294	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	11	68.2	5	31.8	17	100.0
商業及管理學門	2	2.9	4	6.9	29	52.5	21	37.7	55	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	4	7.0	29	56.5	19	36.5	51	100.0
自然科學學門	6	8.7	4	6.2	41	61.2	16	23.9	67	100.0
數學及統計學門	1	.7	14	8.6	88	54.5	58	36.2	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	0	.0	1	8.3	7	51.2	6	40.5	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	1	23.4	3	42.2	2	34.4	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	6.4	10	49.4	9	44.2	20	100.0
社會服務學門	0	.0	29	9.8	159	54.0	106	36.2	294	100.0
民生學門	0	.0	4	3.0	52	42.9	66	54.1	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	42	.8	455	9.1	2798	55.8	1723	34.3	5018	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(5) 具有學校所需的優勢條件(如有第二專長、能兼任行政、帶社團與競賽等)

表 6-17 考取正式教師的重要性評估--- (6) 曾在開缺學校實習

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	81	3.0	631	23.7	1353	50.8	597	22.4	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	49	3.8	262	20.3	668	51.9	309	24.0	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	30	2.8	202	18.9	518	48.5	317	29.7	1069	100.0
總數	160	3.2	1096	21.8	2539	50.6	1223	24.4	5018	100.0
學門										
教育學門	80	3.3	506	20.8	1214	50.0	628	25.9	2429	100.0
藝術學門	2	.6	59	19.9	163	54.7	74	24.8	297	100.0
人文學門	39	3.3	317	26.7	571	48.1	259	21.9	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	8	2.6	58	19.7	182	62.0	46	15.7	294	100.0
傳播學門	0	.0	3	15.9	14	84.1	0	.0	17	100.0
商業及管理學門	0	.0	7	13.3	21	38.5	26	48.2	55	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	21	42.1	26	50.4	4	7.5	51	100.0
自然科學學門	6	8.7	17	25.8	37	55.3	7	10.2	67	100.0
數學及統計學門	13	7.8	50	31.3	84	52.2	14	8.7	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	0	.0	9	64.1	5	35.9	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	4	56.4	3	43.6	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	5.0	1	6.4	8	38.4	10	50.2	20	100.0
社會服務學門	5	1.8	40	13.7	150	51.1	98	33.3	294	100.0
民生學門	7	5.8	12	9.6	53	43.9	50	40.7	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	160	3.2	1096	21.8	2539	50.6	1223	24.4	5018	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(6) 曾在開缺學校教育實習

表 6-18 考取正式教師的重要性評估--- (7) 開缺學校有認識的人

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	87	3.3	629	23.6	1313	49.3	633	23.8	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	59	4.6	281	21.8	612	47.5	336	26.1	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	32	3.0	172	16.1	522	48.9	342	32.0	1069	100.0
總數	178	3.5	1082	21.6	2448	48.8	1310	26.1	5018	100.0
學門										
教育學門	96	4.0	501	20.6	1191	49.0	641	26.4	2429	100.0
藝術學門	3	1.0	35	11.7	161	54.1	99	33.2	297	100.0
人文學門	41	3.5	302	25.5	549	46.3	293	24.7	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行爲科學學門	8	2.6	76	25.8	158	53.9	52	17.7	294	100.0
傳播學門	0	.0	10	62.0	6	38.0	0	.0	17	100.0
商業及管理學門	2	2.9	7	12.5	23	41.3	24	43.3	55	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	2	4.7	21	41.8	22	43.4	5	10.1	51	100.0
自然科學學門	7	10.9	17	26.3	38	57.8	3	5.0	67	100.0
數學及統計學門	10	6.4	50	30.9	81	50.3	20	12.4	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	1	8.3	9	65.2	4	26.6	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	5	79.8	1	20.2	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	6.4	9	43.4	10	50.2	20	100.0
社會服務學門	4	1.4	41	14.0	150	50.9	99	33.7	294	100.0
民生學門	4	3.6	15	12.1	45	36.8	58	47.5	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	178	3.5	1082	21.6	2448	48.8	1310	26.1	5018	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(7) 開缺學校有認識的人

表 6-19 考取正式教師的重要性評估--- (8) 大學畢業母校師長或學長姐協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	41	1.5	356	13.4	1499	56.3	765	28.7	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	1.8	232	18.0	735	57.1	298	23.2	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	19	1.8	109	10.2	608	56.9	332	31.1	1069	100.0
總數	83	1.7	697	13.9	2843	56.6	1395	27.8	5018	100.0
學門										
教育學門	27	1.1	364	15.0	1333	54.9	705	29.0	2429	100.0
藝術學門	2	.5	31	10.5	184	62.0	80	27.0	297	100.0
人文學門	37	3.1	170	14.3	699	59.0	280	23.6	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	4	1.2	42	14.3	175	59.7	73	24.8	294	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	17	100.0	0	.0	17	100.0
商業及管理學門	3	5.8	6	10.3	24	43.2	22	40.8	55	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	6	11.2	24	46.5	21	42.3	51	100.0
自然科學學門	1	2.0	11	16.8	33	49.5	21	31.7	67	100.0
數學及統計學門	1	.7	28	17.6	101	63.1	30	18.5	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	2	11.4	1	8.3	10	70.4	1	9.9	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	4	57.8	3	42.2	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	6.4	9	43.4	10	50.2	20	100.0
社會服務學門	0	.0	28	9.5	167	56.9	99	33.6	294	100.0
民生學門	7	5.6	6	4.6	62	50.6	48	39.2	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	83	1.7	697	13.9	2843	56.6	1395	27.8	5018	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(8) 大學畢業母校師長或學長姐協助

表 6-20 考取正式教師的重要性評估--- (9) 家人或親友協助

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	55	2.1	465	17.5	1471	55.3	670	25.2	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	1.6	258	20.0	722	56.0	288	22.3	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	23	2.1	168	15.7	590	55.2	288	27.0	1069	100.0
總數	99	2.0	891	17.8	2782	55.4	1246	24.8	5018	100.0
學門										
教育學門	35	1.5	445	18.3	1331	54.8	618	25.4	2429	100.0
藝術學門	2	.5	60	20.0	152	51.1	84	28.4	297	100.0
人文學門	27	2.2	197	16.7	681	57.5	280	23.6	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	9	2.9	53	17.9	173	59.0	59	20.2	294	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	17	100.0	0	.0	17	100.0
商業及管理學門	3	5.8	7	12.6	21	38.8	23	42.9	55	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	10	19.0	27	52.5	14	28.6	51	100.0
自然科學學門	7	10.4	14	20.5	31	46.3	15	22.8	67	100.0
數學及統計學門	7	4.3	35	21.9	93	57.6	26	16.1	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	2	11.4	0	.0	10	70.4	3	18.2	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	3	45.4	1	20.2	2	34.4	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	10	49.8	10	50.2	0	.0	20	100.0
社會服務學門	1	.4	48	16.3	160	54.5	84	28.7	294	100.0
民生學門	7	5.6	10	8.3	71	58.3	34	27.8	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	99	2.0	891	17.8	2782	55.4	1246	24.8	5018	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(9) 家人或親友協助

表 6-21 考取正式教師的重要性評估--- (10) 相關獲獎紀錄或證照

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	35	1.3	419	15.7	1512	56.8	696	26.2	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	.8	187	14.5	726	56.4	365	28.3	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	11	1.0	91	8.5	642	60.1	325	30.4	1069	100.0
總數	56	1.1	697	13.9	2880	57.4	1385	27.6	5018	100.0
學門										
教育學門	21	.9	345	14.2	1392	57.3	670	27.6	2429	100.0
藝術學門	0	.0	48	16.2	172	57.7	78	26.1	297	100.0
人文學門	17	1.4	162	13.7	686	57.9	320	27.0	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	9	3.0	43	14.7	187	63.6	55	18.8	294	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	14	84.1	3	15.9	17	100.0
商業及管理學門	0	.0	7	12.0	28	51.3	20	36.7	55	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	7	12.8	27	53.1	17	34.1	51	100.0
自然科學學門	8	12.3	4	6.2	34	50.5	21	31.1	67	100.0
數學及統計學門	0	.0	35	21.9	84	52.5	41	25.6	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	0	.0	2	11.4	7	48.0	6	40.5	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	1	23.4	3	42.2	2	34.4	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	6.4	16	82.6	2	11.0	20	100.0
社會服務學門	0	.0	23	7.9	173	58.8	98	33.3	294	100.0
民生學門	1	1.0	18	14.9	55	45.2	47	38.9	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	56	1.1	697	13.9	2880	57.4	1385	27.6	5018	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(10) 相關獲獎紀錄或證照

表 6-22 考取正式教師的重要性評估--- (11) 個人儀表、談吐與應對

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	3	.1	37	1.4	1194	44.9	1428	53.7	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.4	26	2.0	632	49.0	626	48.6	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	5	.4	26	2.4	513	48.0	525	49.2	1069	100.0
總數	12	.2	88	1.8	2338	46.6	2579	51.4	5018	100.0
學門										
教育學門	4	.2	25	1.0	1111	45.7	1289	53.1	2429	100.0
藝術學門	0	.0	6	2.0	140	46.9	152	51.1	297	100.0
人文學門	3	.2	34	2.9	530	44.7	619	52.2	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	7	2.4	175	59.4	112	38.1	294	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	11	68.2	5	31.8	17	100.0
商業及管理學門	0	.0	1	2.5	26	48.2	27	49.3	55	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	22	42.4	29	57.6	51	100.0
自然科學學門	6	8.7	0	.0	37	56.2	23	35.1	67	100.0
數學及統計學門	0	.0	0	.0	73	45.1	88	54.9	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	0	.0	0	.0	4	29.9	10	70.1	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	3	43.6	4	56.4	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	6.4	1	5.0	18	88.6	20	100.0
社會服務學門	0	.0	13	4.5	141	48.0	139	47.5	294	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	63	51.4	59	48.6	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	12	.2	88	1.8	2338	46.6	2579	51.4	5018	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(11) 個人儀表、談吐與應對

表 6-23 考取正式教師的重要性評估--- (12) 個人畢業學校

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列	個數	列
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	60	2.3	661	24.8	1494	56.1	446	16.8	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	40	3.1	405	31.4	634	49.3	209	16.2	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	15	1.4	218	20.4	597	55.8	239	22.4	1069	100.0
總數	116	2.3	1284	25.6	2725	54.3	894	17.8	5018	100.0
學門										
教育學門	61	2.5	696	28.7	1275	52.5	397	16.3	2429	100.0
藝術學門	4	1.5	54	18.1	186	62.6	53	17.8	297	100.0
人文學門	27	2.2	269	22.7	670	56.5	220	18.6	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	6	2.1	72	24.4	171	58.1	45	15.4	294	100.0
傳播學門	0	.0	3	15.9	11	68.2	3	15.9	17	100.0
商業及管理學門	1	2.0	14	25.4	27	49.1	13	23.6	55	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	13	26.1	28	55.2	9	18.7	51	100.0
自然科學學門	9	14.0	12	17.9	38	57.5	7	10.6	67	100.0
數學及統計學門	3	2.1	41	25.3	93	58.1	23	14.5	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	0	.0	2	11.4	9	63.6	3	24.9	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	5	79.8	1	20.2	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	6.4	9	44.2	10	49.4	20	100.0
社會服務學門	1	.5	72	24.6	149	50.7	71	24.2	294	100.0
民生學門	2	1.9	31	25.8	55	44.9	33	27.4	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	116	2.3	1284	25.6	2725	54.3	894	17.8	5018	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(12) 個人畢業學校

表 6-24 考取正式教師的重要性評估--- (13) 個人畢業科系 (所)

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	40	1.5	496	18.6	1564	58.8	562	21.1	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	22	1.7	286	22.2	709	55.0	271	21.1	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	20	1.9	158	14.8	608	56.9	282	26.4	1069	100.0
總數	82	1.6	940	18.7	2881	57.4	1115	22.2	5018	100.0
學門										
教育學門	37	1.5	529	21.8	1375	56.6	488	20.1	2429	100.0
藝術學門	5	1.5	51	17.2	180	60.6	61	20.6	297	100.0
人文學門	24	2.0	172	14.5	694	58.6	295	24.9	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行爲科學學門	4	1.3	50	16.9	178	60.5	63	21.4	294	100.0
傳播學門	0	.0	3	15.9	11	68.2	3	15.9	17	100.0
商業及管理學門	1	2.0	11	21.0	32	57.8	10	19.2	55	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	8	15.2	29	57.9	14	26.9	51	100.0
自然科學學門	7	10.9	9	14.0	42	62.9	8	12.3	67	100.0
數學及統計學門	1	.7	30	19.0	100	62.3	29	18.0	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	3	22.9	7	52.2	3	24.9	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	3	45.4	3	54.6	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	6.4	9	44.2	10	49.4	20	100.0
社會服務學門	1	.5	43	14.6	153	52.1	96	32.9	294	100.0
民生學門	3	2.2	26	21.3	62	50.8	31	25.7	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	82	1.6	940	18.7	2881	57.4	1115	22.2	5018	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(13) 個人畢業科系(所)

表 6-25 考取正式教師的重要性評估--- (14) 個人學歷

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	61	2.3	554	20.8	1518	57.0	529	19.9	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	2.7	279	21.7	704	54.6	271	21.0	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	16	1.5	141	13.2	610	57.1	302	28.2	1069	100.0
總數	112	2.2	974	19.4	2831	56.4	1101	21.9	5018	100.0
學門										
教育學門	69	2.8	581	23.9	1346	55.4	434	17.9	2429	100.0
藝術學門	6	1.9	46	15.4	163	54.8	83	27.8	297	100.0
人文學門	16	1.3	171	14.4	686	57.9	313	26.4	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	3	.9	48	16.4	171	58.1	72	24.6	294	100.0
傳播學門	0	.0	3	15.9	11	68.2	3	15.9	17	100.0
商業及管理學門	1	2.0	12	22.8	30	54.6	11	20.7	55	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	5	10.5	33	65.8	12	23.7	51	100.0
自然科學學門	10	14.4	10	14.8	35	53.2	12	17.7	67	100.0
數學及統計學門	1	.7	35	21.6	92	57.0	33	20.7	161	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	3	22.9	6	42.3	5	34.8	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	3	45.4	3	54.6	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	2	11.4	0	.0	18	88.6	20	100.0
社會服務學門	1	.5	32	10.9	185	63.0	75	25.7	294	100.0
民生學門	6	4.9	23	18.6	65	53.4	28	23.1	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	112	2.2	974	19.4	2831	56.4	1101	21.9	5018	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(14) 個人學歷（如碩士、博士等）

表 6-26 考取正式教師的重要性評估--- (15) 性別

	非常不重要		不重要		重要		非常重要		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	499	18.8	1445	54.3	589	22.1	128	4.8	2662	100.0
設有師資培育相關學系之大學	252	19.5	693	53.8	299	23.2	44	3.4	1288	100.0
設有師資培育中心之大學	205	19.2	516	48.3	290	27.2	57	5.3	1069	100.0
總數	956	19.1	2654	52.9	1179	23.5	228	4.6	5018	100.0
學門										
教育學門	500	20.6	1289	53.1	536	22.1	104	4.3	2429	100.0
藝術學門	48	16.1	162	54.4	72	24.2	15	5.2	297	100.0
人文學門	221	18.7	676	57.1	241	20.4	46	3.9	1185	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	1	28.0	3	72.0	4	100.0
社會及行為科學學門	55	18.6	149	50.6	84	28.7	6	2.1	294	100.0
傳播學門	0	.0	14	84.4	3	15.6	0	.0	17	100.0
商業及管理學門	10	18.5	26	48.0	16	29.5	2	4.0	55	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	11	20.9	22	44.0	16	32.3	1	2.8	51	100.0
自然科學學門	13	19.5	32	48.6	20	30.4	1	1.5	67	100.0
數學及統計學門	31	19.1	74	46.3	43	26.7	13	7.9	161	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	24.9	8	56.6	3	18.4	0	.0	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	5	79.8	1	20.2	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	5.0	9	44.8	10	50.2	0	.0	20	100.0
社會服務學門	35	12.0	128	43.6	108	36.9	22	7.4	294	100.0
民生學門	28	23.3	55	45.6	23	19.3	14	11.8	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	956	19.1	2654	52.9	1179	23.5	228	4.6	5018	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且非公費分發師資生」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為下列因素對於考取正式教師的重要程度為何？(15) 性別

第七部分、教學現況

一、 實際擔任中小學或幼稚園教師情形

表 7-1 是否實際擔任過中小學或幼稚園教師

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	823	30.5	1878	69.5	2700	100.0
設有師資培育相關學系之大學	390	29.9	915	70.1	1305	100.0
設有師資培育中心之大學	468	43.5	607	56.5	1075	100.0
總數	1680	33.1	3400	66.9	5080	100.0
學門						
教育學門	719	29.4	1728	70.6	2447	100.0
藝術學門	95	29.2	231	70.8	326	100.0
人文學門	400	33.7	788	66.3	1188	100.0
設計學門	3	72.0	1	28.0	4	100.0
社會及行為科學學門	114	38.7	181	61.3	295	100.0
傳播學門	5	30.7	12	69.3	17	100.0
商業及管理學門	31	55.2	25	44.8	56	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	1	100.0
生命科學學門	9	17.0	42	83.0	51	100.0
自然科學學門	29	42.5	39	57.5	68	100.0
數學及統計學門	74	44.7	92	55.3	166	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	7	54.2	6	45.8	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	3	43.6	4	56.4	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	12	61.6	8	38.4	20	100.0
社會服務學門	140	47.2	157	52.8	298	100.0
民生學門	36	29.7	85	70.3	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1680	33.1	3400	66.9	5080	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否實際擔任過中小學或幼稚園教師（包括兼任、代理代課及正式教師）？

表 7-2 曾擔任教職之類別

	當過兼任、代理代課教師		擔任正式教師	
	個數	個數	個數	列%
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1514	80.6	425	22.6
設有師資培育相關學系之大學	851	93.0	91	9.9
設有師資培育中心之大學	480	79.1	138	22.7
總數	2845	83.7	654	19.2
學門				
教育學門	1511	87.5	270	15.6
藝術學門	199	86.4	48	20.6
人文學門	663	84.1	137	17.4
設計學門	1	100.0	0	.0
社會及行為科學學門	158	87.0	30	16.6
傳播學門	10	89.5	4	33.4
商業及管理學門	22	85.9	4	14.1
法律學門	0	.0	1	100.0
生命科學學門	35	83.5	7	16.5
自然科學學門	26	67.2	16	42.1
數學及統計學門	56	61.3	36	38.7
電算機學門	0	.0	0	.0
工程學門	5	79.5	1	20.5
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0
農業科學學門	4	100.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	8	100.0	0	.0
社會服務學門	88	56.2	72	45.9
民生學門	59	68.7	28	32.5
運輸服務學門	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0
總數	2845	83.7	654	19.2

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且實際擔任過教職」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：擔任教職類別為？

(3) 此題為複選題，數據為各選項中「有勾選者」之個數與比例

二、 兼任其他職務情形

表 7-3 擔任教師時，是否兼任其他職務

	否		是		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1560	83.1	318	16.9	1878	100.0
設有師資培育相關學系之大學	728	79.6	187	20.4	915	100.0
設有師資培育中心之大學	521	85.8	86	14.2	607	100.0
總數	2809	82.6	591	17.4	3400	100.0
學門						
教育學門	1385	80.2	342	19.8	1728	100.0
藝術學門	193	83.5	38	16.5	231	100.0
人文學門	671	85.2	117	14.8	788	100.0
設計學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
社會及行為科學學門	165	90.9	16	9.1	181	100.0
傳播學門	12	100.0	0	.0	12	100.0
商業及管理學門	19	75.7	6	24.3	25	100.0
法律學門	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	36	85.3	6	14.7	42	100.0
自然科學學門	28	71.2	11	28.8	39	100.0
數學及統計學門	80	87.2	12	12.8	92	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	2	38.6	4	61.4	6	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	2	61.0	1	39.0	4	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	8	100.0	0	.0	8	100.0
社會服務學門	135	86.0	22	14.0	157	100.0
民生學門	71	83.2	14	16.8	85	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0
總數	2809	82.6	591	17.4	3400	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且實際擔任過教職」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您擔任中小學或幼稚園教師時，是否兼任其他職務？

表 7-4 擔任教師時，兼任其他職務之類別

	兼任行政工作		兼任導師	
	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0
師範/教育大學	149	46.9	193	60.7
設有師資培育相關學系之大學	98	52.4	118	63.3
設有師資培育中心之大學	53	61.7	45	51.6
總數	300	50.8	356	60.2
學門				
教育學門	177	51.6	205	59.9
藝術學門	19	50.3	20	53.0
人文學門	42	35.8	83	70.9
設計學門	0	.0	0	.0
社會及行為科學學門	9	53.9	10	62.8
傳播學門	0	.0	0	.0
商業及管理學門	5	80.2	1	19.8
法律學門	0	.0	0	.0
生命科學學門	5	77.9	4	60.2
自然科學學門	5	48.1	7	63.7
數學及統計學門	8	64.9	6	47.9
電算機學門	0	.0	0	.0
工程學門	2	40.7	4	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0
社會服務學門	21	95.2	8	36.5
民生學門	8	57.2	6	42.8
運輸服務學門	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0
總數	300	50.8	356	60.2

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且實際擔任過教職」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：兼任類別為？

(3) 此題為複選題，數據為各選項中「有勾選者」之個數與比例

三、 修習課程是否足以勝任教師工作

表 7-5 修習課程是否足以勝任教師工作

	非常不夠		不太夠		還算足夠		非常足夠		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	123	6.5	696	37.1	995	53.0	63	3.4	1878	100.0
設有師資培育相關學系之大學	33	3.7	336	36.7	511	55.8	35	3.9	915	100.0
設有師資培育中心之大學	32	5.3	193	31.7	361	59.5	21	3.5	607	100.0
總數	189	5.5	1225	36.0	1867	54.9	120	3.5	3400	100.0
學門										
教育學門	76	4.4	612	35.4	986	57.1	53	3.1	1728	100.0
藝術學門	17	7.4	88	37.9	123	53.5	3	1.2	231	100.0
人文學門	51	6.5	303	38.4	407	51.7	26	3.3	788	100.0
設計學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
社會及行為科學學門	18	9.7	75	41.5	76	42.1	12	6.7	181	100.0
傳播學門	0	.0	3	23.0	9	77.0	0	.0	12	100.0
商業及管理學門	1	4.7	10	38.9	14	56.4	0	.0	25	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	3	6.2	13	31.6	26	62.1	0	.0	42	100.0
自然科學學門	4	9.8	11	28.2	20	50.4	5	11.6	39	100.0
數學及統計學門	7	7.1	29	31.5	53	57.6	4	3.8	92	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	4	56.9	3	43.1	6	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	1	39.0	2	61.0	0	.0	4	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	8	100.0	0	.0	8	100.0
社會服務學門	1	.8	40	25.5	107	67.7	9	5.9	157	100.0
民生學門	11	12.7	38	44.9	31	35.9	6	6.5	85	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	189	5.5	1225	36.0	1867	54.9	120	3.5	3400	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，曾參加教育實習，取得教師證且實際擔任過教職」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您覺得您所修習的師資培育課程是否能讓您的勝任教師工作？

第八部份、教育信念與教職看法

一、 影響學生學習成就之歸因

表 8-1 影響學生學習成就之歸因

	家庭		學校老師		班級或交往 的朋友		補習		努力程度		資質能力		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型														
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	485	14.0	85	2.4	214	6.2	13	.4	2387	68.8	289	8.3	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	319	16.2	71	3.6	99	5.0	3	.1	1311	66.6	167	8.5	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	363	18.0	106	5.2	145	7.2	6	.3	1248	61.7	154	7.6	2022	100.0
總數	1167	15.6	262	3.5	457	6.1	21	.3	4946	66.3	610	8.2	7463	100.0
學門														
教育學門	460	14.0	120	3.7	157	4.8	14	.4	2280	69.6	245	7.5	3276	100.0
藝術學門	86	15.2	11	2.0	47	8.3	1	.2	362	63.7	60	10.6	567	100.0
人文學門	252	17.3	38	2.6	68	4.7	0	.0	984	67.6	114	7.8	1456	100.0
設計學門	5	19.1	0	.0	2	8.5	4	14.1	12	43.2	4	15.1	28	100.0
社會及行為科學學門	68	17.9	8	2.1	14	3.8	0	.0	251	66.6	36	9.7	377	100.0
傳播學門	0	.0	3	7.2	6	15.4	0	.0	21	56.7	8	20.8	37	100.0
商業及管理學門	37	22.8	5	3.4	22	13.5	0	.0	87	53.6	11	6.8	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	12	13.5	6	6.6	24	26.7	0	.0	43	48.8	4	4.4	89	100.0
自然科學學門	29	20.7	5	3.7	19	13.3	1	.9	79	56.0	8	5.4	141	100.0
數學及統計學門	64	20.0	17	5.3	26	8.3	0	.0	183	57.6	28	8.9	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	37	25.1	7	4.7	18	12.4	0	.0	79	53.6	6	4.3	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	6	33.2	1	7.4	0	.0	0	.0	11	59.4	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	15.7	1	2.0	11	20.5	0	.0	32	57.3	2	4.5	56	100.0
社會服務學門	62	14.0	27	6.0	20	4.5	1	.2	281	63.0	55	12.3	446	100.0
民生學門	40	11.9	13	3.9	21	6.4	0	.0	232	69.4	28	8.5	335	100.0
運輸服務學門	1	32.2	0	.0	0	.0	0	.0	2	67.8	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1167	15.6	262	3.5	457	6.1	21	.3	4946	66.3	610	8.2	7463	100.0

註：(1) 「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為一個人書讀得好不好，和哪一項因素最有關係？

二、 評量學習成就之歸因

表 8-2 評量學生學習成就之歸因

	考試與作業的表現		學習的態度		學習的進步情況		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	70	2.0	2728	78.6	674	19.4	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	43	2.2	1561	79.3	365	18.5	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	76	3.7	1598	79.1	348	17.2	2022	100.0
總數	189	2.5	5888	78.9	1387	18.6	7463	100.0
學門								
教育學門	51	1.6	2609	79.6	615	18.8	3276	100.0
藝術學門	2	.3	463	81.5	103	18.2	567	100.0
人文學門	25	1.7	1144	78.6	287	19.7	1456	100.0
設計學門	7	23.5	11	39.6	10	37.0	28	100.0
社會及行為科學學門	8	2.2	319	84.6	50	13.2	377	100.0
傳播學門	0	.0	35	93.1	3	6.9	37	100.0
商業及管理學門	8	5.0	126	77.4	29	17.6	163	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	1	1.6	55	62.0	32	36.3	89	100.0
自然科學學門	7	5.0	113	79.9	21	15.1	141	100.0
數學及統計學門	23	7.2	234	73.6	61	19.2	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	21	14.5	109	74.1	17	11.4	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	2	12.8	13	67.8	4	19.4	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	18	32.5	30	53.8	8	13.8	56	100.0
社會服務學門	10	2.2	332	74.6	104	23.2	446	100.0
民生學門	5	1.4	286	85.5	44	13.2	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	189	2.5	5888	78.9	1387	18.6	7463	100.0

註：(1) 「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：評量學生的學習成就，下列那一個因素最為重要？

三、 學校應承擔之責任

表 8-3 學校在各教育面向是否應比家庭負更大責任之平均數

	(1)言行舉止	(2)價值與道德觀	(3)人際關係	(4)公共事務的關懷和參與	(5)學業表現	(6)學生自我認識與潛能開發	(7)美學與藝術涵養
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.28	2.39	2.92	3.05	2.74	3.02	2.91
設有師資培育相關學系之大學	2.33	2.49	2.95	3.08	2.73	2.99	2.94
設有師資培育中心之大學	2.57	2.67	2.99	3.10	2.82	3.06	2.96
總和	2.37	2.49	2.95	3.07	2.76	3.02	2.93
學門							
教育學門	2.31	2.46	2.96	3.07	2.73	3.03	2.91
藝術學門	2.41	2.56	3.01	3.16	2.75	2.99	3.04
人文學門	2.31	2.42	2.84	3.06	2.75	2.94	2.89
設計學門	3.02	3.04	3.08	3.19	3.18	3.09	3.14
社會及行為科學學門	2.20	2.33	2.88	3.08	2.69	3.00	2.97
傳播學門	2.93	2.80	3.19	3.13	2.88	3.14	3.15
商業及管理學門	2.71	2.68	3.11	3.20	2.95	2.98	2.94
法律學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
生命科學學門	2.23	2.10	3.15	3.20	2.83	3.27	3.12
自然科學學門	2.33	2.36	2.86	3.07	2.70	3.00	2.88
數學及統計學門	2.32	2.51	2.96	3.13	2.87	3.17	3.01
電算機學門	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	2.00
工程學門	2.80	2.86	3.19	3.05	3.04	3.15	2.96
建築及都市規劃學門	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00
農業科學學門	2.50	2.59	2.84	2.99	2.78	2.84	2.64
獸醫學門	.	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.64	2.69	2.84	2.75	2.77	2.88	2.73
社會服務學門	2.63	2.67	2.96	2.94	2.71	2.98	2.93
民生學門	2.55	2.67	3.08	3.14	2.89	3.21	2.99
運輸服務學門	2.68	3.36	3.36	2.64	3.32	3.32	2.64
環境保護學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.	.	.	.
總和	2.37	2.49	2.95	3.07	2.76	3.02	2.93

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？

(3) 分數計算方式為「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-4 是否同意學校在「言行舉止」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	335	9.6	1962	56.5	1045	30.1	130	3.8	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	176	8.9	1097	55.7	574	29.2	123	6.2	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	98	4.9	861	42.6	876	43.3	187	9.2	2022	100.0
總數	609	8.2	3920	52.5	2495	33.4	440	5.9	7463	100.0
學門										
教育學門	290	8.9	1826	55.7	1001	30.6	159	4.8	3276	100.0
藝術學門	33	5.8	307	54.1	191	33.7	36	6.4	567	100.0
人文學門	115	7.9	847	58.2	423	29.1	70	4.8	1456	100.0
設計學門	0	.0	3	12.2	21	73.7	4	14.1	28	100.0
社會及行為科學學門	45	11.8	215	57.1	113	30.1	3	.9	377	100.0
傳播學門	0	.0	5	12.2	31	82.7	2	5.1	37	100.0
商業及管理學門	14	8.6	50	30.7	69	42.2	30	18.5	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	6	7.3	59	66.4	20	22.1	4	4.2	89	100.0
自然科學學門	25	17.7	54	38.1	52	37.2	10	6.9	141	100.0
數學及統計學門	36	11.5	161	50.6	103	32.4	18	5.6	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	6	4.0	33	22.4	92	62.7	16	10.8	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	2	9.2	7	38.9	8	44.5	1	7.4	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	2.2	20	36.4	32	56.6	3	4.7	56	100.0
社會服務學門	14	3.0	188	42.3	194	43.6	49	11.1	446	100.0
民生學門	22	6.5	141	42.2	138	41.1	34	10.2	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	32.2	2	67.8	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	609	8.2	3920	52.5	2495	33.4	440	5.9	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？(1) 言行舉止

表 8-5 是否同意學校在「價值與道德觀」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	335	9.7	1731	49.9	1135	32.7	270	7.8	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	140	7.1	905	46.0	746	37.9	177	9.0	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	112	5.6	713	35.3	931	46.0	266	13.1	2022	100.0
總數	588	7.9	3349	44.9	2813	37.7	713	9.6	7463	100.0
學門										
教育學門	236	7.2	1575	48.1	1195	36.5	270	8.3	3276	100.0
藝術學門	26	4.7	274	48.4	190	33.4	77	13.6	567	100.0
人文學門	120	8.3	744	51.1	453	31.1	138	9.5	1456	100.0
設計學門	0	.0	4	13.4	19	69.5	5	17.1	28	100.0
社會及行為科學學門	47	12.5	179	47.4	131	34.7	20	5.3	377	100.0
傳播學門	0	.0	9	25.4	26	69.5	2	5.1	37	100.0
商業及管理學門	21	12.8	40	24.5	73	44.7	29	18.1	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	22	25.2	39	44.2	23	26.0	4	4.6	89	100.0
自然科學學門	23	16.3	53	37.6	57	40.3	8	5.8	141	100.0
數學及統計學門	42	13.3	104	32.7	139	43.5	33	10.5	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	2.4	33	22.5	91	62.3	19	12.9	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	10	54.8	6	31.7	3	13.6	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	2.2	16	28.8	37	66.7	1	2.2	56	100.0
社會服務學門	15	3.3	168	37.6	214	48.0	50	11.1	446	100.0
民生學門	30	9.1	100	29.8	153	45.8	51	15.3	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	32.2	0	.0	2	67.8	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	588	7.9	3349	44.9	2813	37.7	713	9.6	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？(2) 價值與道德觀

表 8-6 是否同意學校在「人際關係」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	76	2.2	718	20.7	2072	59.7	605	17.4	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	1.5	388	19.7	1203	61.1	350	17.8	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	33	1.6	309	15.3	1333	65.9	348	17.2	2022	100.0
總數	138	1.8	1415	19.0	4608	61.7	1302	17.5	7463	100.0
學門										
教育學門	60	1.8	609	18.6	2021	61.7	586	17.9	3276	100.0
藝術學門	3	.5	107	18.8	342	60.3	116	20.4	567	100.0
人文學門	30	2.0	334	22.9	930	63.9	162	11.1	1456	100.0
設計學門	1	4.4	0	.0	22	78.5	5	17.1	28	100.0
社會及行為科學學門	10	2.8	92	24.5	206	54.6	68	18.2	377	100.0
傳播學門	0	.0	2	5.8	26	69.5	9	24.7	37	100.0
商業及管理學門	1	.6	26	16.0	90	55.1	46	28.2	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	4	4.2	12	13.4	41	45.9	32	36.5	89	100.0
自然科學學門	14	10.1	13	9.3	91	64.9	22	15.7	141	100.0
數學及統計學門	5	1.6	66	20.7	185	58.3	62	19.4	318	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	14	9.2	91	62.3	42	28.5	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	4	23.6	13	69.0	1	7.4	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	11	19.8	42	76.0	2	4.2	56	100.0
社會服務學門	6	1.3	78	17.4	293	65.8	69	15.5	446	100.0
民生學門	1	.4	47	13.9	210	62.7	77	23.0	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	32.2	0	.0	2	67.8	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	138	1.8	1415	19.0	4608	61.7	1302	17.5	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？(3) 人際關係

表 8-7 是否同意學校在「公共事務的關懷和參與」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	53	1.5	478	13.8	2171	62.5	769	22.2	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	.6	259	13.1	1257	63.8	441	22.4	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	24	1.2	234	11.6	1274	63.0	490	24.2	2022	100.0
總數	90	1.2	971	13.0	4702	63.0	1701	22.8	7463	100.0
學門										
教育學門	37	1.1	440	13.4	2070	63.2	729	22.3	3276	100.0
藝術學門	3	.5	48	8.5	371	65.5	145	25.5	567	100.0
人文學門	13	.9	193	13.3	942	64.7	308	21.1	1456	100.0
設計學門	0	.0	1	4.4	20	72.5	6	23.1	28	100.0
社會及行為科學學門	8	2.0	36	9.5	253	67.1	80	21.3	377	100.0
傳播學門	0	.0	3	8.5	26	70.3	8	21.2	37	100.0
商業及管理學門	0	.0	15	9.0	101	61.8	47	29.1	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	4	4.2	7	7.6	46	51.9	32	36.3	89	100.0
自然科學學門	6	4.2	16	11.1	83	58.7	37	26.0	141	100.0
數學及統計學門	1	.5	45	14.3	180	56.6	91	28.7	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	26	17.7	87	59.6	33	22.7	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	3	14.3	14	72.1	3	13.6	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	10	18.0	3	4.6	35	62.0	9	15.3	56	100.0
社會服務學門	6	1.4	98	22.0	260	58.2	82	18.4	446	100.0
民生學門	2	.7	36	10.8	207	61.9	89	26.6	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	35.6	2	64.4	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	90	1.2	971	13.0	4702	63.0	1701	22.8	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？(4) 公共事務的關懷和參與

表 8-8 是否同意學校在「學業表現」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	68	2.0	1016	29.3	2125	61.2	264	7.6	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	32	1.6	601	30.5	1194	60.6	142	7.2	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	36	1.8	524	25.9	1235	61.1	227	11.2	2022	100.0
總數	136	1.8	2141	28.7	4554	61.0	633	8.5	7463	100.0
學門										
教育學門	67	2.0	967	29.5	2016	61.5	227	6.9	3276	100.0
藝術學門	7	1.2	173	30.5	341	60.1	46	8.2	567	100.0
人文學門	23	1.6	448	30.8	859	59.0	126	8.6	1456	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	23	81.7	5	18.3	28	100.0
社會及行為科學學門	5	1.3	125	33.0	229	60.8	18	4.8	377	100.0
傳播學門	0	.0	8	21.0	26	70.3	3	8.8	37	100.0
商業及管理學門	1	.6	37	23.1	93	57.1	31	19.2	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	18	20.9	66	74.9	4	4.2	89	100.0
自然科學學門	9	6.5	33	23.6	89	63.4	9	6.5	141	100.0
數學及統計學門	4	1.1	82	25.9	183	57.4	50	15.6	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	1.9	18	12.6	96	65.4	30	20.1	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	6	29.1	12	63.5	1	7.4	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	2.2	12	20.7	42	74.9	1	2.2	56	100.0
社會服務學門	9	1.9	151	33.9	246	55.2	40	9.0	446	100.0
民生學門	8	2.4	62	18.6	224	66.9	40	12.1	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	67.8	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	136	1.8	2141	28.7	4554	61.0	633	8.5	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？(5) 學業表現

表 8-9 是否同意學校在「學生自我認識與潛能」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	46	1.3	489	14.1	2279	65.6	658	18.9	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	.7	352	17.9	1240	62.9	363	18.4	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	20	1.0	271	13.4	1300	64.3	431	21.3	2022	100.0
總數	80	1.1	1113	14.9	4818	64.6	1452	19.5	7463	100.0
學門										
教育學門	28	.8	452	13.8	2176	66.4	621	18.9	3276	100.0
藝術學門	3	.5	103	18.2	358	63.1	104	18.3	567	100.0
人文學門	25	1.7	270	18.5	930	63.9	231	15.8	1456	100.0
設計學門	0	.0	3	9.2	20	72.8	5	18.0	28	100.0
社會及行為科學學門	4	1.0	51	13.5	263	69.8	59	15.7	377	100.0
傳播學門	0	.0	4	10.3	24	65.0	9	24.7	37	100.0
商業及管理學門	9	5.6	23	14.2	92	56.6	38	23.5	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	1	1.5	5	6.2	49	55.9	32	36.4	89	100.0
自然科學學門	5	3.3	13	9.5	100	70.8	23	16.5	141	100.0
數學及統計學門	0	.0	47	14.9	169	53.2	102	32.0	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	18	12.2	89	60.9	40	26.9	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	4	23.6	13	69.0	1	7.4	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	2.2	11	20.3	36	64.4	7	13.0	56	100.0
社會服務學門	5	1.0	76	17.0	291	65.3	75	16.7	446	100.0
民生學門	0	.0	32	9.7	199	59.4	104	30.9	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	67.8	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	80	1.1	1113	14.9	4818	64.6	1452	19.5	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？(6) 學生自我認識與潛能開發

表 8-10 是否同意學校在「美學與藝術涵養」面向，應該比家庭負更大的責任

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	57	1.6	665	19.2	2281	65.7	469	13.5	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	27	1.3	376	19.1	1252	63.6	315	16.0	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	18	.9	347	17.2	1353	66.9	304	15.0	2022	100.0
總數	101	1.4	1388	18.6	4885	65.5	1088	14.6	7463	100.0
學門										
教育學門	52	1.6	634	19.3	2139	65.3	451	13.8	3276	100.0
藝術學門	5	.9	76	13.4	379	66.8	107	18.9	567	100.0
人文學門	21	1.5	306	21.0	934	64.1	195	13.4	1456	100.0
設計學門	1	4.4	0	.0	20	72.8	6	22.8	28	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	62	16.5	265	70.3	50	13.2	377	100.0
傳播學門	0	.0	2	5.8	27	73.0	8	21.2	37	100.0
商業及管理學門	2	1.5	31	18.8	104	63.7	26	16.0	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	1	1.5	11	12.2	52	58.9	24	27.4	89	100.0
自然科學學門	6	4.0	25	17.5	92	65.5	18	13.0	141	100.0
數學及統計學門	2	.7	59	18.5	192	60.2	65	20.5	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	26	17.7	100	68.4	20	13.9	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	8	43.0	9	49.6	1	7.4	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	2.2	15	27.0	37	66.6	2	4.2	56	100.0
社會服務學門	7	1.7	71	16.0	313	70.2	54	12.1	446	100.0
民生學門	1	.4	57	17.2	220	65.8	56	16.6	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	2	67.8	0	.0	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	101	1.4	1388	18.6	4885	65.5	1088	14.6	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否同意下列學生教育事務，學校應該比家庭負更大的責任？(7) 美學與藝術涵養

四、 學生管教看法

表 8-11 學生管教看法同意程度平均數

	(1) 學生未成熟， 學會遵守規定重於 學會自行決定	(2) 學生制訂或執 行班規如有不當， 師仍須取得同學同 意後方能更正	(3) 教師應保持一 定的威嚴，才能管 教熟，不宜任其挑 戰師	(4) 學生尚未成 長的想法
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育 課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	2.90	2.86	2.94	2.38
設有師資培育相關學 系之大學	2.95	2.91	2.95	2.43
設有師資培育中心之 大學	2.96	2.98	2.86	2.48
總數	2.93	2.91	2.92	2.42
學門				
教育學門	2.89	2.90	2.90	2.36
藝術學門	2.94	2.86	2.90	2.42
人文學門	2.94	2.90	3.03	2.47
設計學門	3.12	3.16	3.10	2.88
社會及行為科學學門	2.86	2.83	2.93	2.32
傳播學門	3.08	2.97	2.75	2.16
商業及管理學門	3.06	3.14	2.96	2.49
法律學門	3.00	3.00	3.00	3.00
生命科學學門	3.21	2.55	3.09	2.43
自然科學學門	2.81	2.96	2.81	2.36
數學及統計學門	3.09	2.83	3.00	2.55
電算機學門	2.00	2.00	3.00	2.00
工程學門	3.04	2.99	3.00	2.64
建築及都市規劃學門	3.00	3.00	2.00	2.00
農業科學學門	2.91	2.91	3.06	2.77
獸醫學門	.	.	.	.
醫藥衛生學門	3.24	3.17	2.97	2.75
社會服務學門	2.85	2.98	2.68	2.39
民生學門	3.00	3.04	2.88	2.62
運輸服務學門	3.68	3.64	2.97	2.68
環境保護學門	2.00	4.00	2.00	3.00
軍警國防安全學門	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.
總數	2.93	2.91	2.92	2.42

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生管教看法同意的程度如何？

(3) 分數計算方式為「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-12 學生管教看法同意程度--- (1) 學生未成熟，學會遵守規定重於學會自行決定

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	67	1.9	693	20.0	2246	64.7	465	13.4	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	23	1.2	356	18.1	1286	65.3	304	15.4	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	11	.6	337	16.6	1393	68.9	281	13.9	2022	100.0
總數	102	1.4	1386	18.6	4926	66.0	1049	14.1	7463	100.0
學門										
教育學門	63	1.9	664	20.3	2122	64.8	428	13.1	3276	100.0
藝術學門	0	.0	102	17.9	397	69.9	69	12.2	567	100.0
人文學門	3	.2	282	19.4	964	66.2	206	14.2	1456	100.0
設計學門	1	4.2	0	.0	21	75.8	6	20.0	28	100.0
社會及行為科學學門	10	2.8	70	18.7	256	68.0	40	10.5	377	100.0
傳播學門	0	.0	4	9.9	27	72.6	7	17.5	37	100.0
商業及管理學門	1	.8	18	11.2	112	68.9	31	19.1	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	6	7.0	58	65.2	25	27.8	89	100.0
自然科學學門	7	5.1	29	20.3	88	62.6	17	12.0	141	100.0
數學及統計學門	7	2.1	35	11.1	198	62.2	78	24.6	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	14	9.6	113	77.0	20	13.4	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	4	20.5	13	67.5	2	11.9	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	6	11.5	29	52.6	20	35.9	56	100.0
社會服務學門	5	1.2	105	23.5	285	64.0	50	11.3	446	100.0
民生學門	4	1.1	43	12.9	238	71.2	49	14.8	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	32.2	2	67.8	3	100.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	102	1.4	1386	18.6	4926	66.0	1049	14.1	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生管教看法同意的程度如何？(1) 學生未成熟，學會遵守規定重於學會自行決定

表 8-13 學生管教看法同意程度-- (2) 學生制訂或執行班規如有不當，老師仍須取得同學同意後方能更正

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	72	2.1	765	22.0	2211	63.7	424	12.2	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	46	2.4	317	16.1	1367	69.4	239	12.1	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	29	1.4	289	14.3	1393	68.9	310	15.3	2022	100.0
總數	147	2.0	1371	18.4	4972	66.6	974	13.0	7463	100.0
學門										
教育學門	47	1.4	642	19.6	2188	66.8	399	12.2	3276	100.0
藝術學門	8	1.3	122	21.5	378	66.7	59	10.4	567	100.0
人文學門	32	2.2	276	18.9	959	65.9	189	13.0	1456	100.0
設計學門	0	.0	1	4.2	21	75.6	6	20.3	28	100.0
社會及行為科學學門	8	2.0	70	18.7	276	73.1	23	6.2	377	100.0
傳播學門	0	.0	4	10.8	30	81.4	3	7.8	37	100.0
商業及管理學門	0	.0	28	17.1	85	52.4	50	30.6	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	17	19.4	12	13.2	53	60.3	6	7.0	89	100.0
自然科學學門	7	4.9	20	14.4	85	60.3	29	20.4	141	100.0
數學及統計學門	18	5.6	68	21.5	183	57.4	50	15.6	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	26	17.5	97	65.9	24	16.6	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	3	14.9	15	79.1	1	6.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	1.8	1	2.0	41	73.6	13	22.6	56	100.0
社會服務學門	6	1.4	53	11.9	330	74.1	56	12.5	446	100.0
民生學門	4	1.2	42	12.5	226	67.6	63	18.8	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	35.6	2	64.4	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	147	2.0	1371	18.4	4972	66.6	974	13.0	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生管教看法同意的程度如何？(2) 學生制訂或執行班規如有不當，老師仍須取得同學同意後方能更正

表 8-14 學生管教看法同意程度--- (3) 教師應保持一定的威嚴，才能管教學生

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	82	2.4	646	18.6	2144	61.8	600	17.3	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	2.0	408	20.7	1138	57.8	385	19.5	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	43	2.1	477	23.6	1216	60.1	286	14.1	2022	100.0
總數	164	2.2	1532	20.5	4498	60.3	1270	17.0	7463	100.0
學門										
教育學門	99	3.0	687	21.0	1931	58.9	559	17.1	3276	100.0
藝術學門	12	2.1	112	19.8	366	64.5	77	13.6	567	100.0
人文學門	9	.6	234	16.1	922	63.3	291	20.0	1456	100.0
設計學門	1	4.2	1	3.6	20	70.6	6	21.7	28	100.0
社會及行為科學學門	6	1.5	78	20.6	231	61.3	63	16.6	377	100.0
傳播學門	2	4.5	6	15.7	30	79.8	0	.0	37	100.0
商業及管理學門	4	2.4	29	18.1	98	60.4	31	19.1	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	12	13.7	57	64.1	20	22.2	89	100.0
自然科學學門	7	4.9	39	27.4	70	49.7	25	18.0	141	100.0
數學及統計學門	5	1.6	71	22.2	161	50.6	81	25.6	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	2	1.6	11	7.4	118	80.7	15	10.3	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	18	94.0	1	6.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	4	7.1	49	88.3	3	4.6	56	100.0
社會服務學門	15	3.3	146	32.9	250	56.2	34	7.6	446	100.0
民生學門	2	.7	98	29.2	172	51.3	63	18.8	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	35.6	1	32.2	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	164	2.2	1532	20.5	4498	60.3	1270	17.0	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生管教看法同意的程度如何？(3) 教師應保持一定的威嚴，才能管教學生

表 8-15 學生管教看法同意程度--- (4) 學生尚未成熟，不宜任其挑戰師長的想法

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	208	6.0	1905	54.9	1199	34.5	160	4.6	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	83	4.2	1102	56.0	647	32.8	137	7.0	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	94	4.7	978	48.3	833	41.2	117	5.8	2022	100.0
總數	385	5.2	3985	53.4	2679	35.9	415	5.6	7463	100.0
學門										
教育學門	200	6.1	1852	56.5	1077	32.9	147	4.5	3276	100.0
藝術學門	23	4.1	308	54.3	214	37.8	22	3.9	567	100.0
人文學門	47	3.2	778	53.4	530	36.4	101	6.9	1456	100.0
設計學門	1	4.2	2	8.0	23	83.8	1	4.0	28	100.0
社會及行為科學學門	23	6.1	222	59.0	119	31.6	13	3.3	377	100.0
傳播學門	6	15.9	19	52.0	12	32.1	0	.0	37	100.0
商業及管理學門	19	11.8	63	38.5	63	38.7	18	11.0	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	4	4.1	49	55.9	29	32.7	7	7.3	89	100.0
自然科學學門	15	10.6	69	49.1	48	34.1	9	6.3	141	100.0
數學及統計學門	14	4.4	150	47.1	118	37.2	36	11.3	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	7	4.6	48	32.7	83	56.2	9	6.4	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	6	31.9	11	58.8	2	9.2	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	2	4.0	19	34.6	24	43.4	10	18.0	56	100.0
社會服務學門	20	4.4	249	55.8	163	36.6	14	3.2	446	100.0
民生學門	5	1.4	145	43.3	158	47.2	27	8.1	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	32.2	2	67.8	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	385	5.2	3985	53.4	2679	35.9	415	5.6	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生管教看法同意的程度如何？(4) 學生尚未成熟，不宜任其挑戰師長的想法

五、 學生學習看法

表 8-16 學生學習看法同意程度平均數

	(1) 學生大多是依賴的，不會主動學習	(2) 教師教導學生如何學，比傳授學生學習內容重要	(3) 學生自我學習要比上課聽講有效	(4) 學生還在學習階段，不應讓學生有太多學習自主空間
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	2.54	3.31	2.70	2.09
設有師資培育相關學系之大學	2.52	3.31	2.73	2.08
設有師資培育中心之大學	2.67	3.29	2.80	2.20
總數	2.57	3.30	2.74	2.12
學門				
教育學門	2.46	3.32	2.73	2.01
藝術學門	2.61	3.26	2.72	2.22
人文學門	2.69	3.37	2.71	2.17
設計學門	3.04	3.34	3.25	2.96
社會及行為科學學門	2.53	3.28	2.65	2.12
傳播學門	2.59	2.96	2.67	2.17
商業及管理學門	2.83	3.32	2.96	2.09
法律學門	3.00	3.00	3.00	2.00
生命科學學門	2.58	3.46	2.73	2.16
自然科學學門	2.68	3.28	2.55	2.15
數學及統計學門	2.71	3.25	2.63	2.23
電算機學門	3.00	4.00	3.00	2.00
工程學門	2.70	3.22	2.95	2.51
建築及都市規劃學門	3.00	3.00	4.00	2.00
農業科學學門	2.73	3.09	2.67	2.46
獸醫學門	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.94	3.22	2.75	2.43
社會服務學門	2.47	3.17	2.80	2.08
民生學門	2.71	3.23	2.82	2.30
運輸服務學門	3.32	3.00	3.32	3.32
環境保護學門	3.00	4.00	2.00	2.00
軍警國防安全學門	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.
總數	2.57	3.30	2.74	2.12

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生學習看法同意的程度如何？

(3) 分數計算方式為「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-17 學生學習看法同意程度-- (1) 學生大多是依賴的，不會主動學習

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	190	5.5	1438	41.4	1622	46.7	222	6.4	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	106	5.4	881	44.7	830	42.1	152	7.7	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	85	4.2	704	34.8	1032	51.0	201	9.9	2022	100.0
總數	382	5.1	3023	40.5	3483	46.7	575	7.7	7463	100.0
學門										
教育學門	209	6.4	1538	47.0	1338	40.8	191	5.8	3276	100.0
藝術學門	16	2.8	230	40.5	284	50.1	37	6.6	567	100.0
人文學門	45	3.1	485	33.3	796	54.6	130	8.9	1456	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	27	96.0	1	4.0	28	100.0
社會及行為科學學門	16	4.2	163	43.1	180	47.7	18	4.9	377	100.0
傳播學門	0	.0	15	40.5	22	59.5	0	.0	37	100.0
商業及管理學門	4	2.4	53	32.6	73	45.1	33	20.0	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	43	48.1	40	45.7	5	6.1	89	100.0
自然科學學門	10	7.1	39	27.9	78	55.3	14	9.7	141	100.0
數學及統計學門	21	6.7	89	28.0	168	52.8	40	12.5	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	6	4.2	40	27.3	93	63.1	8	5.4	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	5	27.2	14	72.8	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	1.8	13	23.2	30	54.6	11	20.4	56	100.0
社會服務學門	41	9.2	187	42.0	184	41.2	34	7.6	446	100.0
民生學門	13	3.9	123	36.8	147	44.0	51	15.3	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	67.8	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	382	5.1	3023	40.5	3483	46.7	575	7.7	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生學習看法同意的程度如何？(1) 學生大多是依賴的，不會主動學習

表 8-18 學生學習看法同意程度-- (2) 教師教導學生如何學，比傳授學生學習內容重要

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	.5	180	5.2	1986	57.2	1287	37.1	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	.7	112	5.7	1098	55.7	746	37.9	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	15	.7	98	4.8	1199	59.3	711	35.2	2022	100.0
總數	46	.6	390	5.2	4282	57.4	2744	36.8	7463	100.0
學門										
教育學門	18	.6	183	5.6	1809	55.2	1266	38.7	3276	100.0
藝術學門	1	.2	33	5.8	348	61.3	185	32.7	567	100.0
人文學門	5	.3	41	2.8	824	56.6	586	40.3	1456	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	18	65.8	10	34.2	28	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	18	4.9	233	61.9	125	33.2	377	100.0
傳播學門	0	.0	7	17.5	26	68.9	5	13.5	37	100.0
商業及管理學門	4	2.4	8	4.6	85	52.0	67	41.0	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	4	4.3	40	45.0	45	50.8	89	100.0
自然科學學門	6	4.6	11	7.8	61	43.0	63	44.6	141	100.0
數學及統計學門	2	.7	17	5.3	198	62.3	101	31.7	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	0	.0	11	7.4	92	62.9	44	29.8	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	17	90.8	2	9.2	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	2.4	41	73.5	13	24.2	56	100.0
社會服務學門	8	1.8	39	8.8	267	60.0	131	29.5	446	100.0
民生學門	1	.4	19	5.6	217	64.8	98	29.2	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	46	.6	390	5.2	4282	57.4	2744	36.8	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生學習看法同意的程度如何？(2) 教師教導學生如何學，比傳授學生學習內容重要

表 8-19 學生學習看法同意程度-- (3) 學生自我學習要比上課聽講有效

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	99	2.8	1320	38.0	1582	45.6	472	13.6	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	45	2.3	740	37.6	880	44.7	305	15.5	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	28	1.4	654	32.3	1030	50.9	310	15.4	2022	100.0
總數	172	2.3	2713	36.4	3491	46.8	1087	14.6	7463	100.0
學門										
教育學門	76	2.3	1196	36.5	1529	46.7	475	14.5	3276	100.0
藝術學門	10	1.7	220	38.9	255	45.0	82	14.5	567	100.0
人文學門	35	2.4	584	40.1	599	41.2	238	16.3	1456	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	21	74.7	7	25.3	28	100.0
社會及行為科學學門	15	4.1	144	38.2	174	46.2	44	11.6	377	100.0
傳播學門	0	.0	18	47.8	14	37.3	6	14.9	37	100.0
商業及管理學門	1	.7	37	22.6	91	56.2	33	20.5	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	30	34.1	52	59.2	6	6.7	89	100.0
自然科學學門	14	10.0	53	37.4	56	39.7	18	12.8	141	100.0
數學及統計學門	8	2.6	142	44.5	127	40.0	41	12.9	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	2.3	21	14.2	103	70.2	20	13.3	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	6	32.7	13	67.3	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	17	31.3	35	62.2	4	6.6	56	100.0
社會服務學門	4	.9	148	33.2	227	51.0	66	14.9	446	100.0
民生學門	5	1.4	96	28.8	188	56.3	45	13.5	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	67.8	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	172	2.3	2713	36.4	3491	46.8	1087	14.6	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生學習看法同意的程度如何？(3) 學生自我學習要比上課聽講有效

表 8-20 學生學習看法同意程度-- (4) 學生還在學習階段，不應讓學生有太多自主學習空間

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	418	12.0	2372	68.3	641	18.5	41	1.2	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	287	14.6	1271	64.5	382	19.4	31	1.6	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	240	11.9	1196	59.1	526	26.0	60	3.0	2022	100.0
總數	945	12.7	4838	64.8	1548	20.7	132	1.8	7463	100.0
學門										
教育學門	517	15.8	2233	68.2	494	15.1	32	1.0	3276	100.0
藝術學門	43	7.6	363	63.9	156	27.4	6	1.1	567	100.0
人文學門	126	8.6	980	67.3	321	22.1	29	2.0	1456	100.0
設計學門	1	4.2	4	14.9	17	61.4	5	19.5	28	100.0
社會及行為科學學門	41	10.8	257	68.2	70	18.6	9	2.3	377	100.0
傳播學門	3	8.8	25	66.0	9	25.3	0	.0	37	100.0
商業及管理學門	30	18.7	97	59.4	27	16.6	9	5.3	163	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	6	7.1	62	69.5	21	23.4	0	.0	89	100.0
自然科學學門	14	9.8	95	67.2	30	21.4	2	1.6	141	100.0
數學及統計學門	39	12.1	176	55.2	95	29.8	9	2.9	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	10	6.5	59	39.9	73	49.9	5	3.6	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	12	63.3	5	27.5	2	9.2	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	12	20.7	10	17.4	33	59.6	1	2.2	56	100.0
社會服務學門	72	16.2	274	61.6	90	20.3	9	1.9	446	100.0
民生學門	31	9.2	187	55.9	103	30.8	14	4.1	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	67.8	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	945	12.7	4838	64.8	1548	20.7	132	1.8	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列學生學習看法同意的程度如何？(4) 學生還在學習階段，不應讓學生有太多學習自主空間

六、 教學內容與評量看法

表 8-21 教學評量看法同意程度平均數

	(1) 採用同一標準評量學生，才是公平的	(2) 評量學生成績時，應多考量學生進步情況，而非實際成績	(3) 評量學生成績時，應將學生努力狀況納入考量，予以加分或扣分
	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型			
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.
師範/教育大學	1.99	3.25	3.24
設有師資培育相關學系之大學	2.05	3.28	3.23
設有師資培育中心之大學	2.27	3.22	3.20
總數	2.08	3.25	3.23
學門			
教育學門	1.94	3.28	3.24
藝術學門	2.10	3.26	3.23
人文學門	2.09	3.23	3.27
設計學門	2.98	3.23	3.02
社會及行為科學學門	2.04	3.20	3.19
傳播學門	2.53	3.55	3.62
商業及管理學門	2.41	3.32	3.26
法律學門	3.00	3.00	3.00
生命科學學門	2.00	3.14	3.35
自然科學學門	2.21	3.07	3.06
數學及統計學門	2.30	3.19	3.17
電算機學門	2.00	3.00	3.00
工程學門	2.85	3.24	3.14
建築及都市規劃學門	3.00	3.00	3.00
農業科學學門	2.48	3.17	2.94
獸醫學門	.	.	.
醫藥衛生學門	2.49	3.11	2.80
社會服務學門	2.18	3.24	3.13
民生學門	2.31	3.25	3.27
運輸服務學門	2.97	3.32	3.32
環境保護學門	2.00	3.00	3.00
軍警國防安全學門	.	.	.
其他學門	.	.	.
總數	2.08	3.25	3.23

註：(1) 此表數據為「曾修過中小學或幼稚園師資培育課程，已通過教育實習或正在實習中」之受訪者，數值已排除遺漏值且加權處理，並以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學評量看法同意的程度如何？

(3) 分數計算方式為「非常不同意=1，不同意=2，同意=3，非常同意=4」

表 8-22 教學評量看法同意程度--- (1) 採用同一標準評量學生，才是公平的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	624	18.0	2304	66.4	512	14.8	31	.9	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	353	17.9	1225	62.2	334	17.0	58	3.0	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	216	10.7	1141	56.4	571	28.3	93	4.6	2022	100.0
總數	1193	16.0	4670	62.6	1418	19.0	183	2.4	7463	100.0
學門										
教育學門	708	21.6	2102	64.2	420	12.8	46	1.4	3276	100.0
藝術學門	64	11.3	389	68.6	105	18.4	9	1.6	567	100.0
人文學門	177	12.2	996	68.4	265	18.2	18	1.3	1456	100.0
設計學門	1	4.2	2	8.4	20	72.7	4	14.7	28	100.0
社會及行為科學學門	43	11.4	278	73.7	54	14.3	2	.7	377	100.0
傳播學門	4	10.1	15	39.6	14	37.9	5	12.4	37	100.0
商業及管理學門	20	12.5	65	39.9	68	41.9	9	5.7	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	13	14.6	63	70.7	13	14.6	0	.0	89	100.0
自然科學學門	20	13.9	78	55.0	38	27.0	6	4.1	141	100.0
數學及統計學門	25	7.7	196	61.7	75	23.4	23	7.2	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	2	1.6	34	22.9	95	64.6	16	10.9	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	10	52.3	9	47.7	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	15.5	13	22.6	33	59.7	1	2.2	56	100.0
社會服務學門	74	16.7	250	56.0	91	20.4	31	6.9	446	100.0
民生學門	33	9.8	177	52.7	114	34.1	11	3.4	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	35.6	1	32.2	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1193	16.0	4670	62.6	1418	19.0	183	2.4	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學評量看法同意的程度如何？(1) 採用同一標準評量學生，才是公平的

表 8-23 教學評量看法同意程度--- (2) 評量學生成績時，應多考量學生進步情況，而非實際成績

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	.3	94	2.7	2395	69.0	972	28.0	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	.3	64	3.3	1265	64.2	634	32.2	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.1	83	4.1	1406	69.5	531	26.3	2022	100.0
總數	18	.2	242	3.2	5066	67.9	2137	28.6	7463	100.0
學門										
教育學門	11	.3	93	2.8	2146	65.5	1026	31.3	3276	100.0
藝術學門	2	.3	10	1.8	396	69.7	160	28.2	567	100.0
人文學門	0	.0	39	2.7	1049	72.1	368	25.3	1456	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	22	77.1	6	22.9	28	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	15	4.1	272	72.0	90	23.9	377	100.0
傳播學門	0	.0	2	4.5	14	36.5	22	59.0	37	100.0
商業及管理學門	0	.0	1	.7	109	66.8	53	32.5	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	1	1.6	73	82.6	14	15.8	89	100.0
自然科學學門	6	4.2	7	4.7	100	71.0	28	20.1	141	100.0
數學及統計學門	0	.0	15	4.7	227	71.2	77	24.1	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	6	3.9	100	68.1	41	28.1	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	16	83.3	3	16.7	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	10	18.2	29	52.1	17	29.7	56	100.0
社會服務學門	0	.0	25	5.6	290	65.1	131	29.3	446	100.0
民生學門	0	.0	17	5.1	217	64.9	100	30.0	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	67.8	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	18	.2	242	3.2	5066	67.9	2137	28.6	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學評量看法同意的程度如何？(2) 評量學生成績時，應多考量學生進步情況，而非實際成績

表 8-24 教學評量看法同意程度---(3)評量學生成績時，應將學生努力狀況納入考量，予以加分或扣分

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	.4	181	5.2	2217	63.9	1058	30.5	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	.7	118	6.0	1246	63.3	592	30.0	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	9	.4	94	4.6	1398	69.2	521	25.8	2022	100.0
總數	38	.5	393	5.3	4862	65.1	2171	29.1	7463	100.0
學門										
教育學門	16	.5	174	5.3	2092	63.9	994	30.3	3276	100.0
藝術學門	3	.5	37	6.5	355	62.5	173	30.6	567	100.0
人文學門	0	.0	59	4.1	945	64.9	451	31.0	1456	100.0
設計學門	0	.0	2	8.1	23	81.7	3	10.2	28	100.0
社會及行為科學學門	2	.4	33	8.7	234	62.2	108	28.7	377	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	14	38.1	23	61.9	37	100.0
商業及管理學門	0	.0	6	3.7	108	66.6	48	29.8	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	3	3.0	52	59.0	34	38.0	89	100.0
自然科學學門	7	4.9	11	7.6	91	64.3	33	23.2	141	100.0
數學及統計學門	2	.5	20	6.1	219	68.8	78	24.5	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	6	4.0	114	77.6	27	18.4	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	1	6.3	18	93.7	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	15.8	4	7.0	33	58.9	10	18.3	56	100.0
社會服務學門	0	.0	25	5.7	338	75.9	82	18.4	446	100.0
民生學門	0	.0	13	3.9	217	64.7	105	31.3	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	67.8	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	38	.5	393	5.3	4862	65.1	2171	29.1	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學評量看法同意的程度如何？(3) 評量學生成績時，應將學生努力狀況納入考量，予以加分或扣分

表 8-25 教學內容看法同意程度平均數

	(1)教科書內容是考試的依據，老師不需多做修正或質疑	(2)老師應該根據學生的程度與興趣教導不同內容	(3)不論課程適不適合學生興趣或程度，還是要教完	(4)因為考試，雖然大部分學生還學不會，老師還是要趕完進度
	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型				
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.
師範/教育大學	1.78	3.10	2.42	2.24
設有師資培育相關學系之大學	1.81	3.09	2.38	2.24
設有師資培育中心之大學	1.98	3.12	2.43	2.26
總數	1.84	3.11	2.41	2.25
學門				
教育學門	1.78	3.11	2.35	2.15
藝術學門	1.79	3.10	2.36	2.15
人文學門	1.83	3.11	2.50	2.35
設計學門	2.75	3.12	2.87	2.80
社會及行為科學學門	1.77	3.11	2.49	2.45
傳播學門	1.87	3.26	2.75	2.16
商業及管理學門	2.04	3.12	2.46	2.34
法律學門	2.00	3.00	2.00	2.00
生命科學學門	1.58	3.04	2.40	2.47
自然科學學門	1.83	2.93	2.44	2.23
數學及統計學門	1.84	3.04	2.48	2.49
電算機學門	2.00	3.00	2.00	2.00
工程學門	2.44	3.06	2.64	2.49
建築及都市規劃學門	1.00	3.00	2.00	2.00
農業科學學門	2.05	3.07	2.67	2.22
獸醫學門	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.42	3.24	2.87	2.85
社會服務學門	1.98	3.14	2.27	2.08
民生學門	2.07	3.13	2.46	2.32
運輸服務學門	2.32	3.00	3.00	2.68
環境保護學門	1.00	4.00	2.00	1.00
軍警國防安全學門	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.
總數	1.84	3.11	2.41	2.25

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學內容看法同意的程度如何？

(3) 分數計算方式為「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-26 教學內容看法同意程度--- (1) 教科書內容是考試的依據，老師不應多做修正或質疑

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	999	28.8	2244	64.6	208	6.0	20	.6	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	539	27.4	1281	65.0	134	6.8	15	.8	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	466	23.0	1189	58.8	305	15.1	63	3.1	2022	100.0
總數	2004	26.9	4714	63.2	647	8.7	99	1.3	7463	100.0
學門										
教育學門	948	28.9	2122	64.8	187	5.7	19	.6	3276	100.0
藝術學門	171	30.2	349	61.5	42	7.4	5	.9	567	100.0
人文學門	345	23.7	1023	70.3	75	5.2	12	.8	1456	100.0
設計學門	1	4.2	8	27.1	16	58.6	3	10.2	28	100.0
社會及行為科學學門	106	28.2	250	66.5	20	5.3	0	.0	377	100.0
傳播學門	7	19.6	27	73.4	3	7.0	0	.0	37	100.0
商業及管理學門	39	23.8	86	53.1	30	18.7	7	4.3	163	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	41	46.0	44	49.9	4	4.2	0	.0	89	100.0
自然科學學門	41	29.1	82	58.5	17	12.4	0	.0	141	100.0
數學及統計學門	99	31.1	179	56.2	32	10.1	8	2.5	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	27	18.6	35	23.8	78	53.0	7	4.6	147	100.0
建築及都市規劃學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	3	15.4	12	64.6	4	20.1	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	17	31.3	14	25.0	8	13.6	17	30.0	56	100.0
社會服務學門	97	21.7	274	61.4	61	13.7	14	3.2	446	100.0
民生學門	58	17.2	202	60.4	69	20.5	6	1.9	335	100.0
運輸服務學門	1	32.2	1	35.6	0	.0	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	2004	26.9	4714	63.2	647	8.7	99	1.3	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學內容看法同意的程度如何？(1) 教科書內容是考試的依據，老師不需多做修正或質疑

表 8-27 教學內容看法同意程度--- (2) 老師應該根據學生的程度與興趣教導不同內

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	17	.5	205	5.9	2651	76.4	599	17.2	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	.5	127	6.5	1497	76.0	334	17.0	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	2	.1	164	8.1	1435	71.0	421	20.8	2022	100.0
總數	30	.4	496	6.6	5583	74.8	1354	18.1	7463	100.0
學門										
教育學門	17	.5	212	6.5	2429	74.2	618	18.9	3276	100.0
藝術學門	0	.0	21	3.7	468	82.4	78	13.8	567	100.0
人文學門	4	.3	89	6.1	1106	76.0	257	17.6	1456	100.0
設計學門	0	.0	2	7.2	21	73.9	5	18.9	28	100.0
社會及行為科學學門	1	.3	20	5.3	291	77.2	65	17.2	377	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	28	74.0	10	26.0	37	100.0
商業及管理學門	0	.0	9	5.7	125	76.7	29	17.6	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	3	3.2	79	89.5	7	7.4	89	100.0
自然科學學門	6	4.2	13	9.2	107	75.7	15	10.9	141	100.0
數學及統計學門	0	.0	33	10.4	240	75.5	45	14.1	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	17	11.6	105	71.4	25	17.1	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	18	92.6	1	7.4	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	9	15.8	25	44.9	22	39.3	56	100.0
社會服務學門	1	.2	43	9.7	295	66.3	106	23.8	446	100.0
民生學門	1	.4	24	7.0	240	71.9	69	20.7	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	32.2	1	35.6	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	30	.4	496	6.6	5583	74.8	1354	18.1	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學內容看法同意的程度如何？(2) 老師應該根據學生的程度與興趣教導不同內容

表 8-28 教學內容看法同意程度--- (3) 不論課程適不適合學生興趣或程度，還是要教完

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	177	5.1	1722	49.6	1499	43.2	73	2.1	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	132	6.7	1005	51.0	779	39.5	54	2.7	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	103	5.1	1014	50.2	838	41.4	66	3.3	2022	100.0
總數	413	5.5	3741	50.1	3116	41.8	194	2.6	7463	100.0
學門										
教育學門	229	7.0	1715	52.4	1284	39.2	48	1.5	3276	100.0
藝術學門	33	5.9	303	53.4	223	39.4	8	1.3	567	100.0
人文學門	52	3.5	666	45.8	690	47.4	48	3.3	1456	100.0
設計學門	1	4.2	4	15.3	20	70.4	3	10.2	28	100.0
社會及行為科學學門	13	3.4	169	45.0	191	50.6	4	1.0	377	100.0
傳播學門	0	.0	14	37.0	19	50.5	5	12.4	37	100.0
商業及管理學門	13	8.0	72	44.1	67	41.5	10	6.4	163	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	1	1.2	51	57.1	37	41.7	0	.0	89	100.0
自然科學學門	10	7.3	61	43.6	66	47.0	3	2.1	141	100.0
數學及統計學門	11	3.4	169	53.0	112	35.3	26	8.3	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	1.9	55	37.4	81	55.5	8	5.1	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	6	32.7	13	67.3	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	7.0	16	28.7	19	34.3	17	30.0	56	100.0
社會服務學門	32	7.2	265	59.5	142	31.9	6	1.3	446	100.0
民生學門	11	3.3	167	49.9	147	44.1	9	2.8	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	413	5.5	3741	50.1	3116	41.8	194	2.6	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學內容看法同意的程度如何？(3) 不論課程適不適合學生興趣或程度，還是要教完

表 8-29 教學內容看法同意程度--- (4) 因為考試，雖然大部分學生還學不會，老師還是要趕完進度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	396	11.4	1914	55.1	1083	31.2	78	2.2	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	247	12.5	1064	54.0	599	30.4	60	3.0	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	221	10.9	1124	55.6	613	30.3	64	3.2	2022	100.0
總數	864	11.6	4102	55.0	2295	30.7	202	2.7	7463	100.0
學門										
教育學門	479	14.6	1882	57.5	864	26.4	50	1.5	3276	100.0
藝術學門	67	11.8	363	64.0	123	21.6	14	2.5	567	100.0
人文學門	117	8.0	748	51.4	553	38.0	39	2.6	1456	100.0
設計學門	1	4.2	9	30.7	13	45.6	5	19.5	28	100.0
社會及行為科學學門	19	5.2	183	48.4	161	42.7	14	3.7	377	100.0
傳播學門	2	4.5	28	75.1	8	20.4	0	.0	37	100.0
商業及管理學門	18	10.9	89	54.5	39	23.9	17	10.7	163	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	4	4.2	39	44.3	46	51.5	0	.0	89	100.0
自然科學學門	22	15.4	65	46.2	54	38.4	0	.0	141	100.0
數學及統計學門	18	5.5	154	48.3	121	38.1	26	8.0	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	8	5.7	61	41.2	76	51.5	2	1.6	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	4	21.2	7	36.1	8	42.7	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	4	7.0	17	31.2	18	31.8	17	30.0	56	100.0
社會服務學門	72	16.2	269	60.4	99	22.3	5	1.1	446	100.0
民生學門	29	8.6	183	54.6	111	33.1	12	3.7	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	32.2	2	67.8	0	.0	3	100.0
環境保護學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	864	11.6	4102	55.0	2295	30.7	202	2.7	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教學內容看法同意的程度如何？(4) 因為考試，雖然大部分學生還學不會，老師還是要趕完進度

七、 教師角色看法

表 8-30 教師角色看法同意程度平均數

	(1)教職是神聖的，教師應為犧牲奉獻	(2)教師對學生大，對教師操守言行的要求應該高於其他行業	(3)教育是全面性的工作，除了學業外，教師對學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	(4)教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	(5)教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	(6)下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	(7)教師是個專業工作，需要專業培育與專業發展	(8)教師是專業工作，有其專業倫理	(9)教師應有專業自主權，決定工作目標與工作方式
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.58	3.20	3.24	2.24	2.40	2.14	3.47	3.45	3.37
設有師資培育相關學系之大學	2.60	3.23	3.25	2.25	2.39	2.16	3.44	3.41	3.29
設有師資培育中心之大學	2.73	3.21	3.26	2.36	2.40	2.21	3.41	3.39	3.28
總數	2.63	3.21	3.25	2.27	2.39	2.16	3.45	3.42	3.32
學門									
教育學門	2.61	3.23	3.26	2.22	2.34	2.10	3.47	3.46	3.34
藝術學門	2.65	3.26	3.28	2.27	2.42	2.20	3.43	3.40	3.26
人文學門	2.63	3.21	3.28	2.23	2.40	2.20	3.43	3.40	3.36
設計學門	2.95	3.07	3.22	2.90	2.99	2.84	3.28	3.11	3.17
社會及行為科學學門	2.47	3.10	3.19	2.34	2.42	2.19	3.48	3.45	3.37
傳播學門	2.65	3.04	3.26	2.65	2.49	2.07	3.19	3.06	3.27
商業及管理學門	2.74	3.16	3.21	2.32	2.50	2.29	3.37	3.37	3.22
法律學門	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00
生命科學學門	2.68	3.36	3.23	2.01	2.76	2.11	3.61	3.50	3.48
自然科學學門	2.59	3.02	3.12	2.26	2.31	1.94	3.34	3.36	3.26
數學及統計學門	2.62	3.24	3.17	2.34	2.39	2.21	3.42	3.40	3.25
電算機學門	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	3.00	4.00	3.00
工程學門	2.72	3.02	3.09	2.72	2.62	2.47	3.33	3.33	3.29
建築及都市規劃學門	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00
農業科學學門	2.69	3.11	3.27	2.50	2.51	2.44	3.33	3.33	3.18
獸醫學門	.	.	.	.	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.85	3.34	3.50	2.62	2.69	2.32	3.70	3.43	3.32
社會服務學門	2.64	3.16	3.17	2.35	2.42	2.25	3.40	3.39	3.25
民生學門	2.77	3.28	3.29	2.41	2.48	2.19	3.46	3.43	3.26
運輸服務學門	2.68	2.97	3.32	3.64	3.00	2.68	4.00	3.32	3.64
環境保護學門	2.00	4.00	3.00	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.	.	.	.	.	.
總數	2.63	3.21	3.25	2.27	2.39	2.16	3.45	3.42	3.32

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

(3) 分數計算方式為「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-31 教師角色看法同意程度--- (1) 教職是神聖的，教師應為學生犧牲奉獻

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	151	4.4	1329	38.3	1801	51.9	190	5.5	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	74	3.7	758	38.5	1026	52.1	111	5.6	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	70	3.5	593	29.4	1164	57.6	194	9.6	2022	100.0
總數	295	3.9	2681	35.9	3992	53.5	495	6.6	7463	100.0
學門										
教育學門	120	3.7	1227	37.5	1741	53.2	188	5.7	3276	100.0
藝術學門	11	2.0	222	39.1	288	50.8	46	8.0	567	100.0
人文學門	45	3.1	554	38.0	753	51.7	104	7.1	1456	100.0
設計學門	1	4.2	2	7.2	22	78.4	3	10.2	28	100.0
社會及行為科學學門	21	5.6	170	45.0	175	46.5	11	2.9	377	100.0
傳播學門	1	2.9	15	40.4	17	45.3	4	11.4	37	100.0
商業及管理學門	7	4.1	50	30.5	85	52.3	21	13.1	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	4	4.1	25	27.8	56	63.5	4	4.6	89	100.0
自然科學學門	14	9.7	39	27.9	79	55.9	9	6.5	141	100.0
數學及統計學門	25	7.8	93	29.3	177	55.6	23	7.3	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	6	4.4	39	26.6	90	61.6	11	7.4	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	6	30.8	13	69.2	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	1.8	8	13.6	46	82.4	1	2.2	56	100.0
社會服務學門	23	5.1	152	34.1	233	52.2	39	8.7	446	100.0
民生學門	16	4.7	77	23.0	210	62.8	32	9.4	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	32.2	2	67.8	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	295	3.9	2681	35.9	3992	53.5	495	6.6	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(1) 教職是神聖的，教師應為學生犧牲奉獻

表 8-32 教師角色看法同意程度-- (2) 教師對學生影響重大，對教師操守言行的要求應該高於其他行業

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	36	1.0	234	6.7	2184	62.9	1018	29.3	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	19	1.0	135	6.8	1194	60.6	622	31.6	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	27	1.3	103	5.1	1313	64.9	579	28.6	2022	100.0
總數	81	1.1	472	6.3	4691	62.9	2218	29.7	7463	100.0
學門										
教育學門	31	.9	196	6.0	2034	62.1	1015	31.0	3276	100.0
藝術學門	1	.2	34	6.0	350	61.7	182	32.0	567	100.0
人文學門	19	1.3	72	4.9	942	64.7	422	29.0	1456	100.0
設計學門	0	.0	2	7.6	22	78.3	4	14.1	28	100.0
社會及行為科學學門	5	1.4	47	12.4	229	60.8	96	25.4	377	100.0
傳播學門	0	.0	3	7.2	30	81.4	4	11.4	37	100.0
商業及管理學門	4	2.4	9	5.8	107	65.9	42	26.0	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	10	11.3	37	41.9	41	46.8	89	100.0
自然科學學門	13	9.2	8	5.8	83	59.2	36	25.9	141	100.0
數學及統計學門	0	.0	27	8.6	186	58.4	105	32.9	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	5	3.2	10	7.0	109	74.2	23	15.7	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	1	6.6	14	75.3	3	18.1	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	37	66.4	19	33.6	56	100.0
社會服務學門	0	.0	35	7.8	305	68.5	106	23.8	446	100.0
民生學門	4	1.1	15	4.5	199	59.4	117	35.0	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	35.6	1	32.2	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	81	1.1	472	6.3	4691	62.9	2218	29.7	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(2) 教師對學生影響重大，對教師操守言行的要求應該高於其他行業

表 8-33 教師角色看法同意程度--- (3) 教育是全面性的工作，除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	.4	111	3.2	2377	68.5	969	27.9	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	.6	64	3.2	1307	66.4	586	29.8	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	10	.5	105	5.2	1260	62.3	647	32.0	2022	100.0
總數	37	.5	280	3.7	4945	66.3	2202	29.5	7463	100.0
學門										
教育學門	14	.4	78	2.4	2222	67.8	961	29.3	3276	100.0
藝術學門	3	.5	24	4.2	354	62.4	187	33.0	567	100.0
人文學門	8	.6	40	2.7	951	65.3	457	31.4	1456	100.0
設計學門	0	.0	1	4.0	20	70.0	7	26.1	28	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	29	7.7	246	65.3	102	27.0	377	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	28	74.2	10	25.8	37	100.0
商業及管理學門	4	2.4	4	2.5	109	67.0	46	28.1	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	4	4.1	61	69.0	24	27.0	89	100.0
自然科學學門	5	3.3	6	4.6	97	68.8	33	23.4	141	100.0
數學及統計學門	0	.0	34	10.7	196	61.7	88	27.6	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	2.4	10	7.0	102	69.8	31	20.8	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	14	72.7	5	27.3	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	1	2.4	25	45.0	29	52.6	56	100.0
社會服務學門	0	.0	34	7.5	301	67.6	111	24.9	446	100.0
民生學門	0	.0	14	4.3	210	62.7	110	33.0	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	67.8	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	37	.5	280	3.7	4945	66.3	2202	29.5	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(3) 教育是全面性的工作，除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧

表 8-34 教師角色看法同意程度-- (4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	441	12.7	1907	54.9	986	28.4	139	4.0	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	274	13.9	1022	51.9	586	29.8	87	4.4	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	236	11.6	959	47.4	702	34.7	126	6.2	2022	100.0
總數	951	12.7	3888	52.1	2274	30.5	351	4.7	7463	100.0
學門										
教育學門	445	13.6	1783	54.4	935	28.5	114	3.5	3276	100.0
藝術學門	65	11.5	310	54.6	169	29.9	23	4.1	567	100.0
人文學門	193	13.3	799	54.9	397	27.3	66	4.5	1456	100.0
設計學門	1	4.2	3	11.5	21	74.1	3	10.2	28	100.0
社會及行為科學學門	38	10.1	187	49.5	138	36.7	14	3.7	377	100.0
傳播學門	0	.0	15	40.1	20	54.8	2	5.1	37	100.0
商業及管理學門	18	10.9	89	54.9	42	25.7	14	8.6	163	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	22	25.3	43	48.5	23	26.2	0	.0	89	100.0
自然科學學門	17	11.8	76	54.1	42	30.0	6	4.0	141	100.0
數學及統計學門	47	14.7	148	46.4	94	29.4	30	9.5	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	6	4.2	37	25.3	95	64.5	9	6.1	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	2	9.2	7	39.4	8	43.7	1	7.7	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	11	20.1	17	29.6	10	18.5	18	31.8	56	100.0
社會服務學門	44	10.0	228	51.3	147	33.0	26	5.8	446	100.0
民生學門	41	12.2	140	42.0	130	38.9	23	7.0	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	35.6	2	64.4	3	100.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	951	12.7	3888	52.1	2274	30.5	351	4.7	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同

表 8-35 教師角色看法同意程度--- (5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	313	9.0	1686	48.6	1261	36.3	212	6.1	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	209	10.6	910	46.2	732	37.2	118	6.0	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	199	9.8	955	47.2	726	35.9	142	7.0	2022	100.0
總數	721	9.7	3550	47.6	2719	36.4	473	6.3	7463	100.0
學門										
教育學門	358	10.9	1606	49.0	1152	35.2	160	4.9	3276	100.0
藝術學門	45	7.9	258	45.5	244	43.0	21	3.6	567	100.0
人文學門	111	7.6	745	51.2	509	35.0	90	6.2	1456	100.0
設計學門	1	4.2	2	8.0	20	72.1	4	15.7	28	100.0
社會及行為科學學門	21	5.6	199	52.7	134	35.7	23	6.1	377	100.0
傳播學門	3	8.8	12	33.2	22	58.1	0	.0	37	100.0
商業及管理學門	23	14.3	55	34.1	63	39.0	21	12.6	163	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	5	6.0	33	37.1	28	31.8	22	25.1	89	100.0
自然科學學門	21	15.1	66	46.8	42	29.9	12	8.2	141	100.0
數學及統計學門	29	9.0	162	50.8	102	32.1	26	8.1	318	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	7	5.0	49	33.7	81	55.1	9	6.1	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	1	7.4	9	46.6	6	34.1	2	11.9	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	10	18.1	15	27.0	13	23.1	18	31.8	56	100.0
社會服務學門	44	9.8	203	45.4	167	37.5	32	7.3	446	100.0
民生學門	38	11.3	133	39.7	131	39.1	33	9.9	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	3	100.0	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	721	9.7	3550	47.6	2719	36.4	473	6.3	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益

表 8-36 教師角色看法同意程度-- (6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	441	12.7	2205	63.5	727	20.9	100	2.9	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	198	10.0	1306	66.3	415	21.1	50	2.5	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	275	13.6	1136	56.2	533	26.3	79	3.9	2022	100.0
總數	913	12.2	4647	62.3	1675	22.4	229	3.1	7463	100.0
學門										
教育學門	433	13.2	2137	65.2	640	19.5	65	2.0	3276	100.0
藝術學門	51	9.0	365	64.4	139	24.6	11	2.0	567	100.0
人文學門	146	10.0	934	64.2	317	21.8	59	4.0	1456	100.0
設計學門	1	4.2	6	22.5	16	58.6	4	14.7	28	100.0
社會及行爲科學學門	39	10.3	241	63.9	86	22.8	11	3.0	377	100.0
傳播學門	3	8.8	28	75.8	6	15.4	0	.0	37	100.0
商業及管理學門	21	13.0	82	50.3	51	31.5	9	5.3	163	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	15	17.1	53	59.7	17	19.0	4	4.3	89	100.0
自然科學學門	32	22.9	85	60.4	23	16.7	0	.0	141	100.0
數學及統計學門	37	11.6	197	61.7	67	21.0	18	5.7	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	17	11.7	52	35.4	69	47.1	9	5.8	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	11	55.7	8	44.3	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	10	18.1	19	33.8	26	45.9	1	2.2	56	100.0
社會服務學門	57	12.7	245	55.0	119	26.7	25	5.6	446	100.0
民生學門	50	15.0	184	55.0	88	26.3	12	3.7	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	32.2	2	67.8	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	913	12.2	4647	62.3	1675	22.4	229	3.1	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事

表 8-37 教師角色看法同意程度--- (7) 教師是個專業工作，需要專業培育與專業發展

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	.2	40	1.2	1735	50.0	1689	48.6	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.2	18	.9	1062	53.9	886	45.0	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	43	2.1	1098	54.3	880	43.5	2022	100.0
總數	13	.2	101	1.4	3895	52.2	3454	46.3	7463	100.0
學門										
教育學門	7	.2	32	1.0	1648	50.3	1589	48.5	3276	100.0
藝術學門	0	.0	6	1.1	313	55.2	248	43.7	567	100.0
人文學門	0	.0	15	1.0	807	55.4	634	43.6	1456	100.0
設計學門	0	.0	1	4.5	18	62.5	9	33.0	28	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	198	52.5	179	47.5	377	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	30	81.4	7	18.6	37	100.0
商業及管理學門	0	.0	6	3.9	89	54.9	67	41.2	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	1	1.4	32	36.0	55	62.6	89	100.0
自然科學學門	5	3.3	4	3.1	70	49.5	62	44.2	141	100.0
數學及統計學門	0	.0	11	3.4	164	51.5	144	45.2	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	3	1.8	93	63.6	51	34.6	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	13	66.7	6	33.3	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	17	29.7	39	70.3	56	100.0
社會服務學門	1	.3	14	3.0	236	52.9	195	43.8	446	100.0
民生學門	0	.0	8	2.4	163	48.7	164	48.9	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	13	.2	101	1.4	3895	52.2	3454	46.3	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(7) 教師是個專業工作，需要專業培育與專業發展

表 8-38 教師角色看法同意程度--- (8) 教師是專業工作，有其專業規準與專業倫理

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	.3	42	1.2	1793	51.6	1627	46.9	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.2	21	1.0	1099	55.8	846	43.0	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	1	.1	47	2.3	1139	56.3	835	41.3	2022	100.0
總數	15	.2	109	1.5	4030	54.0	3308	44.3	7463	100.0
學門										
教育學門	5	.2	37	1.1	1692	51.6	1542	47.1	3276	100.0
藝術學門	0	.0	5	1.0	328	57.8	234	41.2	567	100.0
人文學門	2	.1	16	1.1	831	57.1	607	41.7	1456	100.0
設計學門	0	.0	2	8.5	20	72.5	5	19.1	28	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	0	.0	209	55.5	168	44.5	377	100.0
傳播學門	0	.0	5	12.4	26	68.9	7	18.6	37	100.0
商業及管理學門	0	.0	8	5.1	85	52.4	69	42.5	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	2	2.8	40	44.8	46	52.4	89	100.0
自然科學學門	5	3.3	3	2.4	70	49.8	63	44.6	141	100.0
數學及統計學門	2	.7	4	1.3	177	55.5	135	42.5	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	2	100.0	2	100.0
工程學門	0	.0	3	2.3	92	62.8	51	34.9	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	13	66.7	6	33.3	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	32	57.1	24	42.9	56	100.0
社會服務學門	1	.3	15	3.3	237	53.2	192	43.2	446	100.0
民生學門	0	.0	8	2.5	174	51.9	153	45.7	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	67.8	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	15	.2	109	1.5	4030	54.0	3308	44.3	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(8) 教師是專業工作，有其專業規準與專業倫理

表 8-39 教師角色看法同意程度-- (9) 教師應有專業自主權，決定工作目標與工作方
式

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	.2	54	1.5	2066	59.5	1345	38.7	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	.2	29	1.5	1329	67.5	607	30.8	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	89	4.4	1284	63.5	649	32.1	2022	100.0
總數	11	.1	172	2.3	4679	62.7	2602	34.9	7463	100.0
學門										
教育學門	5	.2	54	1.6	2033	62.1	1184	36.1	3276	100.0
藝術學門	1	.2	11	1.9	396	69.9	159	28.0	567	100.0
人文學門	0	.0	22	1.5	883	60.6	551	37.8	1456	100.0
設計學門	0	.0	2	7.6	19	68.2	7	24.2	28	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	2	.4	234	62.0	142	37.6	377	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	27	72.6	10	27.4	37	100.0
商業及管理學門	0	.0	11	7.0	105	64.4	47	28.6	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	1	1.4	44	49.4	44	49.2	89	100.0
自然科學學門	5	3.3	3	2.5	83	59.2	49	35.0	141	100.0
數學及統計學門	0	.0	25	8.0	189	59.3	104	32.8	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	2	1.5	99	67.6	45	30.9	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	16	82.0	3	18.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	9	15.8	20	36.3	27	47.9	56	100.0
社會服務學門	0	.0	18	4.1	298	66.8	130	29.1	446	100.0
民生學門	0	.0	10	3.0	226	67.6	98	29.4	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	35.6	2	64.4	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	11	.1	172	2.3	4679	62.7	2602	34.9	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教師角色的看法同意的程度如何？(9) 教師應有專業自主權，決定工作目標與工作方式

八、 教職工作看法

表 8-40 教職工作看法同意程度平均數

	(1) 具備豐富 學科知識的老 師就是好老師	(2) 決定學生 學習成效，老師 的學科知識重 於教育知能	(3) 老師除 了教書外，也 應深入瞭解 影響學生學 習的不利環 境因素	(4) 老師應該採 取行動，改變不利 學生學習的外在 因素（如家庭背 景、政策的影響）	(5) 老師只要 把課程上好，學 生在學校外所 遭遇的事情，不 是老師應該處 理的
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育 課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.17	3.38	3.10	1.86	2.17
設有師資培育相關學 系之大學	2.19	3.38	3.13	1.86	2.19
設有師資培育中心之 大學	2.34	3.30	3.09	1.96	2.34
總數	2.22	3.36	3.10	1.89	2.22
學門					
教育學門	2.14	3.40	3.13	1.84	2.14
藝術學門	2.23	3.32	3.03	1.88	2.23
人文學門	2.21	3.35	3.09	1.88	2.21
設計學門	2.91	3.20	3.26	2.73	2.91
社會及行為科學學門	2.23	3.43	3.20	1.81	2.23
傳播學門	2.79	3.35	3.19	1.58	2.79
商業及管理學門	2.54	3.26	3.02	2.03	2.54
法律學門	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00
生命科學學門	2.17	3.42	2.96	1.88	2.17
自然科學學門	2.32	3.30	3.13	1.82	2.32
數學及統計學門	2.30	3.37	3.10	1.95	2.30
電算機學門	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00
工程學門	2.73	3.18	3.08	2.36	2.73
建築及都市規劃學門	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
農業科學學門	2.50	3.34	2.92	2.33	2.50
獸醫學門	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	2.39	3.54	3.20	2.52	2.39
社會服務學門	2.26	3.25	3.03	1.94	2.26
民生學門	2.34	3.26	3.10	1.96	2.34
運輸服務學門	3.03	3.32	2.68	2.32	3.03
環境保護學門	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.	.
總數	2.22	3.36	3.10	1.89	2.22

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教職工作的看法同意的程度如何？

(3) 分數計算方式為「1=非常不同意，2=不同意，3=同意，4=非常同意」

表 8-41 教職工作看法同意程度--- (1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	458	13.2	2340	67.4	634	18.3	39	1.1	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	233	11.8	1331	67.6	383	19.4	23	1.2	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	218	10.8	1174	58.1	527	26.1	103	5.1	2022	100.0
總數	909	12.2	4846	64.9	1544	20.7	165	2.2	7463	100.0
學門										
教育學門	440	13.4	2221	67.8	584	17.8	31	.9	3276	100.0
藝術學門	63	11.1	402	70.9	97	17.0	6	1.0	567	100.0
人文學門	152	10.4	977	67.1	302	20.8	25	1.7	1456	100.0
設計學門	1	4.2	4	15.3	21	76.5	1	4.0	28	100.0
社會及行為科學學門	41	11.0	265	70.4	63	16.6	8	2.0	377	100.0
傳播學門	3	7.2	17	45.4	15	40.2	3	7.2	37	100.0
商業及管理學門	26	16.3	87	53.6	40	24.4	9	5.8	163	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	4	4.2	52	59.0	31	35.4	1	1.4	89	100.0
自然科學學門	23	16.1	88	62.5	23	16.7	7	4.7	141	100.0
數學及統計學門	53	16.7	188	58.9	67	21.0	11	3.4	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	2.1	55	37.6	72	48.9	17	11.4	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	10	54.3	9	45.7	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	14	24.8	14	24.9	11	20.3	17	30.0	56	100.0
社會服務學門	55	12.3	248	55.7	122	27.4	20	4.5	446	100.0
民生學門	30	9.0	210	62.7	84	25.1	11	3.1	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	32.2	2	67.8	0	.0	3	100.0
環境保護學門	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	909	12.2	4846	64.9	1544	20.7	165	2.2	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教職工作的看法同意的程度如何？(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師

表 8-42 教職工作看法同意程度--- (2) 決定學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	268	7.7	2401	69.2	750	21.6	53	1.5	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	183	9.3	1262	64.1	490	24.9	36	1.8	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	146	7.2	1141	56.4	643	31.8	92	4.6	2022	100.0
總數	596	8.0	4804	64.4	1883	25.2	180	2.4	7463	100.0
學門										
教育學門	333	10.2	2199	67.1	702	21.4	41	1.3	3276	100.0
藝術學門	37	6.5	374	65.9	147	25.9	10	1.7	567	100.0
人文學門	82	5.6	1016	69.8	324	22.2	34	2.4	1456	100.0
設計學門	1	4.2	3	8.9	22	78.3	2	8.6	28	100.0
社會及行爲科學學門	25	6.6	251	66.7	92	24.3	9	2.4	377	100.0
傳播學門	0	.0	15	40.1	15	40.2	7	19.6	37	100.0
商業及管理學門	16	9.7	54	33.1	82	50.6	11	6.5	163	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	4	4.2	66	74.9	18	20.9	0	.0	89	100.0
自然科學學門	12	8.7	82	57.9	37	26.5	10	7.0	141	100.0
數學及統計學門	16	5.0	203	63.8	89	27.9	11	3.4	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	2	1.2	51	34.8	78	53.5	15	10.5	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	10	50.3	9	49.7	0	.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	9	15.8	17	31.3	28	50.6	1	2.2	56	100.0
社會服務學門	44	9.9	255	57.3	132	29.5	14	3.3	446	100.0
民生學門	16	4.8	203	60.5	103	30.8	13	3.8	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	32.2	1	32.2	1	35.6	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	596	8.0	4804	64.4	1883	25.2	180	2.4	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教職工作的看法同意的程度如何？(2) 決定學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能

表 8-43 教職工作看法同意程度--- (3) 老師除教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利環境因素

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	.3	44	1.3	2027	58.4	1392	40.1	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	.3	37	1.9	1124	57.1	803	40.8	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	56	2.8	1296	64.1	670	33.1	2022	100.0
總數	14	.2	137	1.8	4447	59.6	2866	38.4	7463	100.0
學門										
教育學門	8	.3	40	1.2	1845	56.3	1383	42.2	3276	100.0
藝術學門	0	.0	5	.9	377	66.4	185	32.7	567	100.0
人文學門	0	.0	26	1.8	891	61.2	538	36.9	1456	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	23	80.3	6	19.7	28	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	7	1.9	201	53.3	169	44.8	377	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	24	65.4	13	34.6	37	100.0
商業及管理學門	0	.0	8	4.7	105	64.3	50	31.0	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	0	.0	2	2.8	47	52.6	39	44.6	89	100.0
自然科學學門	6	4.2	3	2.4	75	53.1	57	40.3	141	100.0
數學及統計學門	0	.0	10	3.0	181	57.0	127	40.0	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	0	.0	6	3.9	110	74.6	32	21.5	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	13	66.0	6	34.0	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	26	46.1	30	53.9	56	100.0
社會服務學門	0	.0	19	4.4	295	66.2	131	29.4	446	100.0
民生學門	0	.0	10	3.0	228	68.1	97	28.9	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	2	67.8	1	32.2	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	14	.2	137	1.8	4447	59.6	2866	38.4	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教職工作的看法同意的程度如何？(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利環境因素

表 8-44 教職工作看法同意程度--- (4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	.5	319	9.2	2430	70.0	704	20.3	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	.6	170	8.6	1341	68.1	446	22.7	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	13	.7	185	9.1	1439	71.2	385	19.0	2022	100.0
總數	43	.6	674	9.0	5210	69.8	1536	20.6	7463	100.0
學門										
教育學門	16	.5	260	7.9	2293	70.0	707	21.6	3276	100.0
藝術學門	0	.0	54	9.6	443	78.2	69	12.2	567	100.0
人文學門	4	.3	148	10.1	1009	69.3	294	20.2	1456	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	21	73.9	7	26.1	28	100.0
社會及行為科學學門	3	.7	25	6.7	244	64.8	105	27.9	377	100.0
傳播學門	0	.0	1	2.9	28	74.8	8	22.3	37	100.0
商業及管理學門	0	.0	26	15.8	107	65.9	30	18.3	163	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	1	1.3	12	13.3	66	74.0	10	11.4	89	100.0
自然科學學門	6	4.2	10	7.4	84	59.3	41	29.1	141	100.0
數學及統計學門	0	.0	50	15.8	186	58.4	82	25.8	318	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	2.2	8	5.3	110	74.7	26	17.8	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	0	.0	4	20.7	13	66.6	2	12.8	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	3	4.6	40	71.2	13	24.2	56	100.0
社會服務學門	5	1.1	49	10.9	318	71.3	74	16.6	446	100.0
民生學門	5	1.5	23	6.8	241	72.1	65	19.6	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	32.2	2	67.8	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	43	.6	674	9.0	5210	69.8	1536	20.6	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教職工作的看法同意的程度如何？(4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）

表 8-45 教職工作看法同意程度--- (5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事，不是老師應該處理的

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	831	23.9	2327	67.0	289	8.3	25	.7	3472	100.0
設有師資培育相關學系之大學	502	25.5	1274	64.7	168	8.5	26	1.3	1969	100.0
設有師資培育中心之大學	479	23.7	1184	58.6	316	15.6	42	2.1	2022	100.0
總數	1812	24.3	4785	64.1	773	10.4	94	1.3	7463	100.0
學門										
教育學門	872	26.6	2102	64.2	272	8.3	30	.9	3276	100.0
藝術學門	137	24.1	365	64.3	61	10.8	4	.7	567	100.0
人文學門	309	21.2	1026	70.5	110	7.5	11	.7	1456	100.0
設計學門	3	11.1	5	19.2	15	55.0	4	14.7	28	100.0
社會及行為科學學門	98	25.9	255	67.5	25	6.5	0	.0	377	100.0
傳播學門	18	49.1	16	43.8	3	7.0	0	.0	37	100.0
商業及管理學門	32	19.6	97	59.9	29	18.1	4	2.4	163	100.0
法律學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	13	14.6	73	82.6	2	2.8	0	.0	89	100.0
自然科學學門	40	28.7	86	60.9	15	10.4	0	.0	141	100.0
數學及統計學門	61	19.2	222	69.6	27	8.5	9	2.7	318	100.0
電算機學門	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	20	13.6	58	39.7	65	44.3	4	2.5	147	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
農業科學學門	3	15.4	8	43.1	7	34.9	1	6.6	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	12	22.1	19	34.2	8	13.6	17	30.0	56	100.0
社會服務學門	115	25.7	245	55.1	82	18.3	4	.9	446	100.0
民生學門	79	23.6	197	58.9	52	15.6	6	1.9	335	100.0
運輸服務學門	0	.0	2	67.8	1	32.2	0	.0	3	100.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1812	24.3	4785	64.1	773	10.4	94	1.3	7463	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以前曾經修習師資職前教育課程」以及「民國 83 年以後修習，至少有一類師資職前教育課程修畢或修習中，且教育實習情況為無需實習、已通過實習或目前實習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您對下列教職工作的看法同意的程度如何？(5) 老師只要把課程上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的

第九部分、師資培育政策意見

一、 教師資格檢定考試鑑別度

表 9-1 教師資格檢定考試鑑別度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	403	14.9	1112	41.2	1028	38.1	158	5.8	2700	100.0
設有師資培育相關學系之大學	116	8.9	527	40.4	526	40.3	136	10.4	1305	100.0
設有師資培育中心之大學	134	12.5	378	35.2	429	39.9	133	12.4	1075	100.0
總數	654	12.9	2016	39.7	1982	39.0	427	8.4	5080	100.0
學門										
教育學門	307	12.5	960	39.3	977	39.9	202	8.3	2446	100.0
藝術學門	48	14.6	147	45.1	104	31.9	27	8.4	326	100.0
人文學門	144	12.1	467	39.4	501	42.2	75	6.4	1188	100.0
設計學門	2	43.6	0	.0	1	28.4	1	28.0	4	100.0
社會及行為科學學門	27	9.2	141	47.8	115	38.8	13	4.2	295	100.0
傳播學門	0	.0	13	78.0	2	14.8	1	7.3	17	100.0
商業及管理學門	10	18.5	19	32.8	17	30.4	10	18.3	56	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	9	18.0	19	37.7	17	33.8	5	10.5	51	100.0
自然科學學門	17	25.3	29	42.2	17	25.8	5	6.7	68	100.0
數學及統計學門	35	20.9	71	42.5	54	32.5	7	4.1	166	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	6	42.9	2	14.5	1	8.3	5	34.3	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	3	43.6	4	56.4	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	3	17.4	9	44.2	8	38.4	0	.0	20	100.0
社會服務學門	24	7.9	92	30.8	117	39.3	65	22.0	298	100.0
民生學門	22	18.5	45	37.2	43	35.8	10	8.5	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	654	12.9	2016	39.7	1982	39.0	427	8.4	5080	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否同意教師資格檢定考試能篩選出適合教學的教師？

二、 教師資格檢定考試舉行時間

表 9-2 教師資格檢定考試舉行時間

	實習前舉行		實習完畢後舉行		都可以		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1018	37.7	1249	46.2	433	16.0	2700	100.0
設有師資培育相關學系之大學	442	33.8	664	50.9	199	15.2	1305	100.0
設有師資培育中心之大學	408	38.0	450	41.9	216	20.1	1075	100.0
總數	1868	36.8	2363	46.5	848	16.7	5080	100.0
學門								
教育學門	911	37.3	1206	49.3	329	13.4	2446	100.0
藝術學門	121	37.0	144	44.2	61	18.8	326	100.0
人文學門	419	35.3	530	44.6	239	20.1	1188	100.0
設計學門	0	.0	2	56.4	2	43.6	4	100.0
社會及行為科學學門	130	44.0	116	39.3	49	16.7	295	100.0
傳播學門	3	15.9	10	60.9	4	23.2	17	100.0
商業及管理學門	16	27.5	32	56.2	9	16.3	56	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
生命科學學門	19	38.2	23	45.9	8	16.0	51	100.0
自然科學學門	19	27.8	29	43.3	20	28.9	68	100.0
數學及統計學門	66	39.8	62	37.4	38	22.8	166	100.0
電算機學門	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
工程學門	8	58.8	4	31.0	1	10.1	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	2	34.4	3	42.2	1	23.4	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	10	50.6	1	6.0	9	43.4	20	100.0
社會服務學門	96	32.1	147	49.5	55	18.4	298	100.0
民生學門	46	37.8	53	43.4	23	18.8	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1868	36.8	2363	46.5	848	16.7	5080	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為教師資格檢定考試應該在何時舉行？

三、 教師資格檢定考試是否應加考專門科目

表 9-3 教師資格檢定考試加考專門科目之同意程度

	非常不贊同		不贊同		贊同		非常贊同		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	254	9.4	878	32.5	1178	43.6	391	14.5	2700	100.0
設有師資培育相關學系之大學	137	10.5	542	41.5	503	38.5	123	9.5	1305	100.0
設有師資培育中心之大學	114	10.6	314	29.2	508	47.3	139	12.9	1075	100.0
總數	504	9.9	1733	34.1	2189	43.1	653	12.9	5080	100.0
學門										
教育學門	277	11.3	944	38.6	961	39.3	264	10.8	2446	100.0
藝術學門	29	9.0	150	46.1	126	38.7	20	6.2	326	100.0
人文學門	58	4.9	312	26.3	634	53.4	183	15.4	1188	100.0
設計學門	2	43.6	0	.0	2	56.4	0	.0	4	100.0
社會及行為科學學門	40	13.6	90	30.5	125	42.2	41	13.8	295	100.0
傳播學門	1	6.5	1	7.3	14	86.3	0	.0	17	100.0
商業及管理學門	9	15.8	14	25.3	25	45.2	8	13.7	56	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	4	8.1	16	31.8	21	41.6	9	18.5	51	100.0
自然科學學門	7	10.8	22	33.3	29	42.3	9	13.7	68	100.0
數學及統計學門	6	3.8	45	26.8	71	42.9	44	26.5	166	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
工程學門	3	18.4	3	20.8	5	39.4	3	21.3	14	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	3	43.6	4	56.4	0	.0	6	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	6.0	1	5.0	9	44.8	9	44.2	20	100.0
社會服務學門	47	15.9	103	34.5	105	35.4	42	14.2	298	100.0
民生學門	19	15.8	29	23.8	53	43.7	20	16.7	122	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	504	9.9	1733	34.1	2189	43.1	653	12.9	5080	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為教師資格檢定考試科目是否需加考專門科目（如：數學、國文、自然科學等）？

四、 教師基本學歷提升至碩士之贊同度及原因

表 9-4 教師基本學歷提升至碩士之同意程度

	非常不贊成		不贊成		贊成		非常贊成		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	6	13.6	31	66.9	9	19.4	46	100.0
師範/教育大學	618	14.0	2559	58.1	1011	23.0	214	4.9	4402	100.0
設有師資培育相關學系之大學	276	11.1	1434	57.6	605	24.3	174	7.0	2489	100.0
設有師資培育中心之大學	283	10.2	1364	49.1	912	32.8	219	7.9	2779	100.0
總數	1177	12.1	5364	55.2	2560	26.3	616	6.3	9717	100.0
學門										
教育學門	460	11.5	2362	59.1	966	24.2	207	5.2	3995	100.0
藝術學門	96	11.9	406	50.8	230	28.8	68	8.5	801	100.0
人文學門	261	13.6	1141	59.4	468	24.4	50	2.6	1919	100.0
設計學門	6	14.7	11	29.0	18	46.4	4	9.9	39	100.0
社會及行為科學學門	58	14.0	242	58.3	101	24.2	14	3.4	415	100.0
傳播學門	6	11.7	26	52.7	11	22.3	7	13.3	49	100.0
商業及管理學門	27	11.8	108	47.7	75	33.2	17	7.4	227	100.0
法律學門	0	.0	1	14.1	8	85.9	0	.0	10	100.0
生命科學學門	16	9.5	92	53.0	50	28.9	15	8.5	173	100.0
自然科學學門	51	14.5	156	44.9	118	33.8	24	6.9	349	100.0
數學及統計學門	69	15.2	234	51.8	100	22.1	49	10.9	452	100.0
電算機學門	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0
工程學門	25	11.2	82	36.5	91	40.5	27	11.9	224	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	4	41.0	1	15.0	4	44.0	10	100.0
農業科學學門	3	9.9	10	30.4	9	27.3	10	32.4	32	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	5	7.9	4	6.3	13	22.5	37	63.4	58	100.0
社會服務學門	41	8.1	280	54.5	148	28.7	45	8.7	514	100.0
民生學門	52	11.9	196	45.1	149	34.3	38	8.6	434	100.0
運輸服務學門	2	27.8	3	36.1	3	36.1	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	1	31.2	1	25.2	2	43.6	4	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1177	12.1	5364	55.2	2560	26.3	616	6.3	9717	100.0

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您是否贊成將教師基本學歷提升到碩士學位？

表 9-5 反對教師基本學歷提升至碩士之理由

	擔任教師不需要碩士學位的知識與技能		教師的教學熱忱、人格特質與學歷無關		排除大學畢業生擔任教師的機會，並不公平		碩士學位對教學能力提升的幫助不大	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	1	21.6	3	40.4	2	38.0	0	.0
師範/教育大學	214	6.7	1622	51.1	344	10.8	527	16.6
設有師資培育相關學系之大學	73	4.3	870	50.9	249	14.6	276	16.1
設有師資培育中心之大學	94	5.7	883	53.6	212	12.9	205	12.4
總數	382	5.8	3378	51.6	808	12.4	1007	15.4
學門								
教育學門	136	4.8	1467	52.0	340	12.0	412	14.6
藝術學門	21	4.1	277	55.1	62	12.3	72	14.3
人文學門	71	5.1	728	51.9	191	13.6	241	17.2
設計學門	0	.0	7	39.0	2	13.1	7	41.4
社會及行為科學學門	18	5.9	151	50.1	36	12.1	62	20.7
傳播學門	0	.0	22	71.1	9	28.9	0	.0
商業及管理學門	7	5.5	81	60.1	17	12.7	18	13.1
法律學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0
生命科學學門	4	3.6	42	39.2	6	5.2	27	25.2
自然科學學門	30	14.6	85	41.1	8	3.8	71	34.4
數學及統計學門	35	11.6	175	57.8	33	10.8	37	12.1
電算機學門	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0
工程學門	16	15.3	54	50.1	9	8.7	7	6.3
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	1	26.3	0	.0
農業科學學門	1	9.8	10	79.2	0	.0	0	.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	16.1	3	41.8	1	12.1	1	15.4
社會服務學門	22	6.7	130	40.5	49	15.2	32	9.9
民生學門	19	7.6	137	55.4	43	17.5	20	8.1
運輸服務學門	1	20.6	3	56.5	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	382	5.8	3378	51.6	808	12.4	1007	15.4

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中，對於教師基本學歷提升至碩士的意見為『非常不贊成或不贊成』」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

表 9-5 反對教師基本學歷提升至碩士之理由（續）

	從事教職工作後再進修 碩士學位較有意義		碩士課程負擔重，無法兼顧教育專業課程		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
師範/教育大學	385	12.1	26	.8	58	1.8	3177	100.0
設有師資培育相關學系之大學	175	10.3	15	.9	51	3.0	1710	100.0
設有師資培育中心之大學	204	12.4	29	1.7	22	1.3	1647	100.0
總數	765	11.7	69	1.1	131	2.0	6541	100.0
學門								
教育學門	359	12.7	32	1.1	77	2.7	2822	100.0
藝術學門	55	11.0	2	.4	14	2.8	502	100.0
人文學門	141	10.0	7	.5	23	1.7	1402	100.0
設計學門	1	6.6	0	.0	0	.0	17	100.0
社會及行為科學學門	28	9.3	1	.4	4	1.5	300	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	32	100.0
商業及管理學門	7	5.1	5	3.5	0	.0	135	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
生命科學學門	23	20.9	5	4.9	1	1.1	108	100.0
自然科學學門	10	4.8	1	.5	1	.7	207	100.0
數學及統計學門	17	5.5	0	.0	7	2.3	303	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
工程學門	16	15.2	3	3.0	1	1.3	107	100.0
建築及都市規劃學門	3	73.7	0	.0	0	.0	4	100.0
農業科學學門	0	.0	1	11.0	0	.0	13	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	1	14.5	0	.0	0	.0	8	100.0
社會服務學門	78	24.1	9	2.9	2	.7	322	100.0
民生學門	27	10.9	1	.5	0	.0	248	100.0
運輸服務學門	0	.0	1	22.8	0	.0	5	100.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	765	11.7	69	1.1	131	2.0	6541	100.0

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中，對於教師基本學歷提升至碩士的意見為『非常不贊成或不贊成』」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您反對將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

表 9-6 贊成教師基本學歷提升至碩士之理由

	人格較為成熟，適合從事教育工作		性向較為明確，能穩定投入教育工作		具備研究訓練，有助教學能力提升		具備較佳之知識與技能，能成為好老師	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	5	12.9	1	3.0	15	36.5	15	37.9
師範/教育大學	123	10.1	203	16.6	440	35.9	277	22.6
設有師資培育相關學系之大學	77	9.9	165	21.2	281	36.1	158	20.3
設有師資培育中心之大學	169	14.9	123	10.9	410	36.3	240	21.3
總數	374	11.8	493	15.5	1146	36.1	691	21.8
學門								
教育學門	105	9.0	230	19.6	438	37.3	239	20.4
藝術學門	37	12.3	68	22.8	88	29.5	64	21.3
人文學門	57	10.9	42	8.2	224	43.4	118	22.9
設計學門	1	5.8	5	20.8	8	37.5	5	21.9
社會及行為科學學門	16	13.9	22	19.1	39	34.0	24	20.5
傳播學門	6	33.9	1	7.8	2	12.0	7	39.3
商業及管理學門	7	7.7	6	6.8	19	21.1	46	49.9
法律學門	5	57.6	2	23.9	2	18.5	0	.0
生命科學學門	1	2.1	10	16.0	27	41.1	18	27.4
自然科學學門	17	11.9	21	15.1	56	39.8	28	19.7
數學及統計學門	11	7.4	15	10.3	55	36.8	26	17.6
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	22	18.9	17	14.6	34	29.4	35	30.1
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	4	64.9	2	35.1
農業科學學門	7	34.5	0	.0	6	31.1	5	27.7
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	17	33.5	1	2.6	4	7.3	9	18.5
社會服務學門	41	21.4	26	13.6	54	27.9	33	17.2
民生學門	23	12.6	24	13.0	85	45.7	30	16.1
運輸服務學門	0	.0	0	.0	1	36.5	2	63.5
環境保護學門	1	36.7	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	374	11.8	493	15.5	1146	36.1	691	21.8

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中，對於教師基本學歷提升至碩士的意見為『非常贊成或贊成』」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您贊成將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

表 9-6 贊成教師基本學歷提升至碩士之理由（續）

	有助提升教師專業地位與職業聲望		面對家長與學生較具說服力		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	4	9.8	0	.0	0	.0	40	100.0
師範/教育大學	145	11.8	18	1.5	18	1.5	1225	100.0
設有師資培育相關學系之大學	84	10.7	10	1.3	4	.5	779	100.0
設有師資培育中心之大學	135	11.9	41	3.7	12	1.1	1131	100.0
總數	368	11.6	70	2.2	34	1.1	3176	100.0
學門								
教育學門	129	11.0	18	1.5	14	1.2	1173	100.0
藝術學門	22	7.4	11	3.6	9	3.0	299	100.0
人文學門	61	11.8	9	1.7	5	1.0	517	100.0
設計學門	3	13.9	0	.0	0	.0	22	100.0
社會及行為科學學門	12	10.2	1	1.2	1	1.1	115	100.0
傳播學門	0	.0	1	7.0	0	.0	17	100.0
商業及管理學門	13	14.4	0	.0	0	.0	92	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0
生命科學學門	6	9.6	2	3.8	0	.0	65	100.0
自然科學學門	17	12.1	1	.7	1	.7	142	100.0
數學及統計學門	36	24.2	4	3.0	1	.8	149	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	5	4.3	2	1.4	2	1.4	117	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	1	6.6	19	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	10	20.5	9	17.6	0	.0	50	100.0
社會服務學門	32	16.8	6	3.3	0	.0	192	100.0
民生學門	19	9.9	5	2.7	0	.0	187	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	3	100.0
環境保護學門	2	63.3	0	.0	0	.0	3	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	368	11.6	70	2.2	34	1.1	3176	100.0

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中，對於教師基本學歷提升至碩士的意見為『非常贊成或贊成』」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您贊成將教師基本學歷提升至碩士學位最主要的理由是？

五、 公立中小學正式教師甄選辦理方式

表 9-7 公立中小學正式教師甄選辦理方式

	各校自辦甄選		學校間聯合甄選		主管機關聯合甄選		依照在學成績分發		其他		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	11	23.2	15	33.0	17	37.5	3	6.3	0	.0	46	100.0
師範/教育大學	587	13.3	1044	23.7	2356	53.5	356	8.1	60	1.4	4402	100.0
設有師資培育相關學系之大學	428	17.2	513	20.6	1268	50.9	225	9.0	56	2.2	2489	100.0
設有師資培育中心之大學	640	23.0	750	27.0	1144	41.2	219	7.9	25	.9	2779	100.0
總數	1666	17.1	2322	23.9	4786	49.3	803	8.3	140	1.4	9717	100.0
學門												
教育學門	622	15.6	851	21.3	2114	52.9	344	8.6	63	1.6	3995	100.0
藝術學門	154	19.2	202	25.2	376	46.9	50	6.2	20	2.5	801	100.0
人文學門	226	11.8	509	26.5	988	51.5	171	8.9	26	1.3	1919	100.0
設計學門	9	22.0	17	42.4	10	26.1	4	9.4	0	.0	39	100.0
社會及行為科學學門	47	11.3	82	19.8	244	58.8	35	8.5	7	1.6	415	100.0
傳播學門	27	54.5	4	7.5	19	38.0	0	.0	0	.0	49	100.0
商業及管理學門	36	15.6	80	35.3	99	43.5	13	5.6	0	.0	227	100.0
法律學門	3	34.6	2	15.9	5	49.5	0	.0	0	.0	10	100.0
生命科學學門	33	18.8	51	29.2	77	44.5	9	5.1	4	2.3	173	100.0
自然科學學門	62	17.8	108	31.1	147	42.1	28	8.2	3	.8	349	100.0
數學及統計學門	82	18.1	107	23.7	241	53.2	16	3.4	7	1.6	452	100.0
電算機學門	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	4	100.0
工程學門	57	25.5	58	25.8	83	37.2	18	8.2	7	3.2	224	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	1	15.0	3	34.1	5	50.9	0	.0	10	100.0
農業科學學門	4	13.0	4	12.6	14	44.4	10	30.0	0	.0	32	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	23	39.5	17	28.7	19	31.8	0	.0	0	.0	58	100.0
社會服務學門	110	21.4	119	23.2	236	45.8	49	9.5	0	.0	514	100.0
民生學門	167	38.4	105	24.1	110	25.3	49	11.4	4	.8	434	100.0
運輸服務學門	5	63.9	1	13.2	2	22.9	0	.0	0	.0	8	100.0
環境保護學門	0	.0	2	56.4	0	.0	2	43.6	0	.0	4	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	1666	17.1	2322	23.9	4786	49.3	803	8.3	140	1.4	9717	100.0

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為公立中小學正式教師甄選原則上採用哪一種方式為主辦理最佳？

六、 師資培育中心（系所）是否應該減招、整併或退場

表 9-8 師資培育中心（系所）應該減招、整併或退場的同意程度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	6	13.5	24	52.4	12	26.7	3	7.3	46	100.0
師範/教育大學	343	7.8	824	18.7	1980	45.0	1255	28.5	4402	100.0
設有師資培育相關學系之大學	160	6.4	456	18.3	1148	46.1	726	29.1	2489	100.0
設有師資培育中心之大學	223	8.0	838	30.2	1250	45.0	468	16.8	2779	100.0
總數	732	7.5	2143	22.0	4390	45.2	2452	25.2	9717	100.0
學門										
教育學門	284	7.1	790	19.8	1745	43.7	1177	29.5	3995	100.0
藝術學門	45	5.6	175	21.8	380	47.5	201	25.1	801	100.0
人文學門	132	6.9	403	21.0	956	49.8	429	22.4	1919	100.0
設計學門	4	10.4	4	10.9	24	62.6	6	16.1	39	100.0
社會及行為科學學門	30	7.1	82	19.7	159	38.3	145	34.9	415	100.0
傳播學門	7	13.7	15	31.5	13	26.4	14	28.5	49	100.0
商業及管理學門	20	8.9	81	35.6	87	38.4	39	17.1	227	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	8	79.5	2	20.5	10	100.0
生命科學學門	7	4.1	34	19.7	90	51.8	42	24.5	173	100.0
自然科學學門	35	10.0	79	22.6	170	48.9	65	18.6	349	100.0
數學及統計學門	52	11.5	88	19.4	217	48.0	95	21.1	452	100.0
電算機學門	0	.0	4	100.0	0	.0	0	.0	4	100.0
工程學門	17	7.7	64	28.5	92	40.9	51	22.9	224	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	3	30.2	7	69.8	0	.0	10	100.0
農業科學學門	3	9.3	3	9.0	12	37.8	14	43.8	32	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	5	8.4	9	15.3	33	56.5	12	19.8	58	100.0
社會服務學門	40	7.7	171	33.3	217	42.2	86	16.8	514	100.0
民生學門	52	11.9	133	30.6	176	40.6	73	16.9	434	100.0
運輸服務學門	0	.0	5	62.5	3	37.5	0	.0	8	100.0
環境保護學門	1	31.2	1	25.2	2	43.6	0	.0	4	100.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	732	7.5	2143	22.0	4390	45.2	2452	25.2	9717	100.0

註：(1) 此表數據為「曾經修習師資職前教育課程，至少有一類師資職前教育課程已修畢或修習中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您認為師資培育中心（系所）是否應該減招、整併或退場？

第十部分、具有教師證之工作情形

一、 目前現況

表 10-1 具有教師證者之目前現況

	次數	百分比
工作中	3,238	63.8
一般生	717	14.1
師資生教育實習中	187	3.7
職業軍人(含志願役)	10	.2
服役中	386	7.6
目前不打算就業	206	4.1
目前待業中	336	6.6
總數	5,080	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您目前主要在做什麼？

二、 待業原因與時間

表 10-2 具有教師證者，目前工作狀況為待業之原因

	次數	百分比
找不到符合個人專長的工作機會	40	12.0
不滿意工作條件	50	15.0
被解雇	5	1.4
非自願性失業	6	1.8
工作合約到期	6	1.9
季節性或臨時性工作結束	16	4.7
剛退伍	3	.9
身心障礙	7	2.2
傷病	2	.5
等待中	118	35.2
其他	82	24.3
總數	336	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為待業中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您目前主要在做什麼？---目前待業中，主要原因為？

表 10-3 具有教師證者，目前工作狀況為待業之時間

	次數	百分比
未滿一週	12	3.6
一週以上，未滿一個月	22	6.6
一個月以上，未滿三個月	82	24.5
三個月以上，未滿六個月	67	19.9
半年以上，未滿一年	118	35.1
一年以上，未滿兩年	34	10.3
總數	336	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為待業中」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您目前待業多久？

三、 從事行業別

表 10-4 具有教師證者，目前從事的行業別

	次數	百分比
農、林、漁、牧業	7	.2
礦業及土石採取業	3	.1
電力及燃氣供應業	9	.3
用水供應及污染整治業	0	.0
營造業	2	.1
批發及零售業	15	.4
運輸及倉儲業	4	.1
住宿及餐飲業	23	.7
金融及保險業	14	.4
不動產業	0	.0
專業、科學及技術服務業	19	.6
支援服務業	6	.2
公共行政及國防；強制性社會安全	40	1.2
教育服務業	3,116	90.7
醫療保健及社會工作服務業	41	1.2
藝術、娛樂及休閒服務業	29	.8
其他服務業	39	1.1
資訊及通訊傳播業	46	1.3
製造業	20	.6
總數	3,435	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算

(2) 題目為：您目前最主要從事工作的行業類別是屬於哪一類？

四、 從事職業別

表 10-5 具有教師證者，目前從事的職業別

	次數	百分比
目前最主要工作與大專畢業後第一份全職工作同	298	8.7
民意代表、行政主管、企業主管及經理人員	2	.1
高層專業人員	5	.2
一般專業人員	93	2.7
中小學、特教、幼稚園教師	2,552	74.3
技術員及助理專業人員	65	1.9
事務工作人員	177	5.2
服務及買賣工作人員	224	6.5
農、林、漁、牧工作人員	6	.2
技術工	0	.0
機械設備操作工及裝配工	0	.0
非技術工及體力工	3	.1
職業軍人：軍官	1	.0
職業軍人：士官兵	7	.2
總數	3,435	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算

(2) 題目為：您目前從事之最主要工作，是屬於哪一個職業類別？

表 10-6 具有教師證者，目前最主要工作為中小學、特教、幼稚園教師

	次數	百分比
學校正式編制教師	763	29.9
短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師	128	5.0
長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師	1,480	58.0
實習老師與實習學生	181	7.1
總數	2,552	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算

(2) 題目為：中小學、特教、幼稚園教師

五、 工作機構屬性

表 10-7 具有教師證者，目前最主要工作機構屬性

	次數	百分比
公營與民營企業	386	11.2
學校	2,796	81.4
政府機關	61	1.8
軍事單位	10	.3
非營利法人團體	75	2.2
自行創業	40	1.2
其他	67	1.9
總數	3,435	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算
 (2) 題目為：請問您目前最主要工作機構的屬性為何？（兼職工?者以最主要的工作機構屬性為主）

表 10-8 具有教師證、目前最主要工作機構屬性為學校者，學校之公私立別

	次數	百分比
公立	2,275	81.4
私立	520	18.6
總數	2,796	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算
 (2) 題目為：您目前最主要工作機構的屬性-學校公私立別

表 10-9 具有教師證、目前最主要工作機構屬性為學校者，學校之類型

	次數	百分比
大專校院	86	3.1
高中職	405	14.5
國中	948	33.9
小學	984	35.2
幼稚園/托兒所	373	13.3
總數	2,796	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算
 (2) 題目為：您目前最主要工作機構的屬性-學校類型

六、 每週平均工作時數

表 10-10 具有教師證者，目前最主要工作之每週平均工作時數

	次數	百分比
0-12 小時	486	14.1
13-24 小時	358	10.4
25-36 小時	387	11.3
37-48 小時	1,667	48.5
49-60 小時	450	13.1
61-72 小時	53	1.5
73-84 小時	24	.7
85-96 小時	3	.1
97 小時以上	8	.2
總數	3,435	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算

(2) 題目為：您目前最主要的那份工作，實際上每週平均工作時數？

七、 每月平均收入

表 10-11 具有教師證者，目前擔任全職工作之平均月薪

	次數	百分比
目前未擔任兼職工作	329	9.6
3000 元以下	185	5.4
3001-5000 元	78	2.3
5001-10000 元	13	.4
10001-15000 元	22	.6
15001-20000 元	86	2.5
20001-25000 元	539	15.7
25001-30000 元	283	8.2
30001-35000 元	365	10.6
35001-40000 元	740	21.5
40001-45000 元	623	18.2
45001-50000 元	95	2.8
50001-55000 元	46	1.3
55001-60000 元	18	.5
60001-65000 元	4	.1
65001-70000 元	7	.2
70001-75000 元	2	.1
75001-80000 元	1	.0
80001-85000 元	0	.0
85001-90000 元	0	.0
90001-95000 元	0	.0
95001-100000 元	0	.0
100001 元以上	0	.0
總數	3,435	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算

(2) 題目為：您目前擔任之全職工作，每月平均收入多少？

表 10-12 具有教師證者，兼職工作之每月平均所得

	次數	百分比
目前未擔任全職工作	2,527	75.1
3000 元以下	144	4.3
3001-5000 元	112	3.3
5001-10000 元	151	4.5
10001-15000 元	130	3.9
15001-20000 元	85	2.5
20001-25000 元	87	2.6
25001-30000 元	51	1.5
30001-35000 元	26	.8
35001-40000 元	23	.7
40001-45000 元	16	.5
45001-50000 元	4	.1
50001-55000 元	3	.1
55001-60000 元	0	.0
60001-65000 元	3	.1
65001-70000 元	2	.1
70001-75000 元	0	.0
75001-80000 元	0	.0
80001-85000 元	0	.0
85001-90000 元	0	.0
90001-95000 元	0	.0
95001-100000 元	0	.0
100001 元以上	0	.0
總數	3,365	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，目前工作狀況為工作中、師資生教育實習中、職業軍人」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算

(2) 題目為：您所有兼職工作，每月平均所得約為多少？

第十一部分、具有教師證之進修情形

一、 進修情形

表11-1 具有教師證者目前進修情形

	次數	百分比
博士班	1	.1
一般(日間)碩士班	766	83.8
碩士在職專班	21	2.3
一般(日間)學士班	39	4.3
學士在職專班	14	1.5
其它	72	7.9
總數	914	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：目前所就讀之學位

二、 進修學門別

表11-2 具有教師證者目前進修領域

	次數	百分比
教育學門	471	51.5
藝術學門	65	7.1
人文學門	164	17.9
設計學門	3	.3
社會及行為科學學門	64	7.0
傳播學門	1	.1
商業及管理學門	19	2.0
法律學門	2	.2
生命科學學門	8	.9
自然科學學門	31	3.4
數學及統計學門	16	1.7
電算機學門	2	.2
工程學門	13	1.4
建築及都市規劃學門	0	.0
農業科學學門	1	.1
獸醫學門	1	.1
醫藥衛生學門	8	.9
社會服務學門	3	.4
民生學門	8	.9
運輸服務學門	2	.3
環境保護學門	1	.1
軍警國防安全學門	1	.1
其他學門	29	3.2
總數	914	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：您進修的領域？

三、 進修原因

表11-3 具有教師證者，目前進修理由平均數

	(1)學識或知識上的興趣	(2)增加就業能力	(3)家人期望或社會潮流	(4)目前尚未準備好就業，給自已時間準備或探索	(5)獲取聲望較佳學校的學位
	平均數	平均數	平均數	平均數	平均數
師資培育學校類型					
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.25	3.19	2.91	2.76	2.88
設有師資培育相關學系之大學	3.25	3.35	2.94	2.88	3.02
設有師資培育中心之大學	3.33	3.38	2.93	2.58	3.03
總和	3.26	3.26	2.92	2.76	2.94
學門					
教育學門	3.18	3.26	2.95	2.78	2.96
藝術學門	3.55	3.10	2.66	2.97	2.97
人文學門	3.45	3.28	2.82	2.58	2.91
設計學門	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
社會及行為科學學門	3.18	3.41	3.16	3.12	2.91
傳播學門	.	.	.	.	.
商業及管理學門	3.49	3.25	2.51	2.25	3.00
法律學門	.	.	.	.	.
生命科學學門	2.80	3.23	3.00	2.71	3.15
自然科學學門	2.85	3.09	2.65	2.46	2.62
數學及統計學門	3.20	3.17	2.79	2.96	2.79
電算機學門	.	.	.	.	.
工程學門	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
建築及都市規劃學門	.	.	.	.	.
農業科學學門	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00
獸醫學門	.	.	.	.	.
醫藥衛生學門	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00
社會服務學門	3.26	3.26	3.42	3.01	3.02
民生學門	3.22	3.25	3.00	2.44	3.01
運輸服務學門	.	.	.	.	.
環境保護學門	.	.	.	.	.
軍警國防安全學門	.	.	.	.	.
其他學門	.	.	.	.	.
總和	3.26	3.26	2.92	2.76	2.94

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？

(3) 分數計算方式為「完全不符合=1，不太符合=2，符合=3，非常符合=4」

表11-4 具有教師證者，目前進修理由--- (1) 學識或知識上的興趣

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	1.9	36	7.0	291	55.7	185	35.4	522	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.7	12	5.0	144	60.3	79	33.0	238	100.0
設有師資培育中心之大學	2	1.5	3	2.1	89	58.3	58	38.0	153	100.0
總數	17	1.8	52	5.6	524	57.3	322	35.2	914	100.0
學門										
教育學門	3	.7	39	8.5	284	62.5	129	28.3	455	100.0
藝術學門	0	.0	1	1.8	26	41.1	36	57.1	63	100.0
人文學門	4	1.7	2	1.0	102	48.3	103	49.0	210	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
社會及行為科學學門	4	5.7	4	5.7	32	53.1	22	35.4	61	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	6	50.8	6	49.2	12	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	3	33.4	5	53.4	1	13.2	10	100.0
自然科學學門	2	8.6	2	6.6	21	76.3	2	8.6	27	100.0
數學及統計學門	1	5.7	0	.0	16	62.8	8	31.5	25	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	8	100.0	0	.0	8	100.0
社會服務學門	2	10.8	0	.0	9	41.9	10	47.3	22	100.0
民生學門	0	.0	0	.0	14	78.0	4	22.0	18	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	17	1.8	52	5.6	524	57.3	322	35.2	914	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？(1) 學識或知識上的興趣

表11-5 具有教師證者，目前進修理由--- (2) 增加就業能力

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	2.9	58	11.0	264	50.6	185	35.5	522	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.1	9	3.7	129	54.1	98	41.1	238	100.0
設有師資培育中心之大學	2	1.5	2	1.1	85	55.6	64	41.8	153	100.0
總數	20	2.2	68	7.4	479	52.4	348	38.0	914	100.0
學門										
教育學門	8	1.7	33	7.3	245	53.9	169	37.1	455	100.0
藝術學門	2	2.8	8	12.8	35	56.4	18	28.0	63	100.0
人文學門	6	2.7	14	6.7	106	50.2	85	40.3	210	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
社會及行為科學學門	0	.0	5	7.4	27	44.0	30	48.6	61	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	9	74.9	3	25.1	12	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	1	14.6	5	48.0	4	37.5	10	100.0
自然科學學門	2	8.6	0	.0	18	65.0	7	26.5	27	100.0
數學及統計學門	0	.0	4	15.2	13	53.1	8	31.8	25	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0
社會服務學門	2	10.8	0	.0	9	41.9	10	47.3	22	100.0
民生學門	0	.0	2	9.7	10	55.3	6	35.0	18	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	20	2.2	68	7.4	479	52.4	348	38.0	914	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？(2) 增加就業能力

表11-6 具有教師證者，目前進修理由--- (3) 家人期望或社會潮流

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	18	3.4	111	21.3	295	56.6	98	18.7	522	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	3.6	54	22.5	120	50.5	56	23.5	238	100.0
設有師資培育中心之大學	4	2.3	35	22.5	84	54.6	32	20.6	153	100.0
總數	30	3.3	199	21.8	500	54.6	185	20.3	914	100.0
學門										
教育學門	16	3.6	87	19.2	252	55.5	99	21.7	455	100.0
藝術學門	0	.0	27	43.4	30	47.5	6	9.1	63	100.0
人文學門	9	4.2	55	26.3	111	53.0	35	16.5	210	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
社會及行為科學學門	1	2.0	7	11.9	33	53.9	20	32.1	61	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	6	49.2	6	50.8	0	.0	12	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	10	100.0	0	.0	10	100.0
自然科學學門	2	8.6	6	22.4	18	64.6	1	4.4	27	100.0
數學及統計學門	1	4.5	6	22.2	16	62.7	3	10.5	25	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0
社會服務學門	0	.0	2	10.8	8	35.9	12	53.3	22	100.0
民生學門	0	.0	2	13.9	13	72.3	2	13.8	18	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	30	3.3	199	21.8	500	54.6	185	20.3	914	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？(3) 家人期望或社會潮流

表11-7 具有教師證者，目前進修理由--- (4) 目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	41	7.9	131	25.0	264	50.6	86	16.4	522	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	4.9	53	22.1	126	52.9	48	20.1	238	100.0
設有師資培育中心之大學	10	6.3	61	39.6	67	43.8	16	10.3	153	100.0
總數	63	6.9	244	26.7	458	50.1	150	16.4	914	100.0
學門										
教育學門	33	7.2	118	25.9	222	48.8	82	18.1	455	100.0
藝術學門	0	.0	13	21.4	38	60.5	11	18.1	63	100.0
人文學門	21	10.0	74	35.3	86	41.0	29	13.7	210	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
社會及行為科學學門	3	4.1	6	10.0	34	55.9	18	30.0	61	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	9	74.5	3	25.5	0	.0	12	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	1	14.6	0	.0	8	85.4	0	.0	10	100.0
自然科學學門	2	8.6	11	41.0	12	46.1	1	4.4	27	100.0
數學及統計學門	0	.0	4	14.7	19	74.4	3	10.8	25	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	8	100.0	0	.0	8	100.0
社會服務學門	0	.0	4	17.5	14	64.1	4	18.4	22	100.0
民生學門	3	14.3	5	27.7	10	58.0	0	.0	18	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	63	6.9	244	26.7	458	50.1	150	16.4	914	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2)題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？(4) 目前尚未準備好就業，給自己時間準備或探索

表11-8 具有教師證者，目前進修理由--- (5) 獲取聲望較佳學校的學位

	完全不符合		不太符合		符合		非常符合		總數	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	27	5.2	123	23.5	258	49.4	114	21.9	522	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	4.6	29	12.1	142	59.4	57	23.8	238	100.0
設有師資培育中心之大學	2	1.5	27	17.5	88	57.3	36	23.7	153	100.0
總數	41	4.4	179	19.5	488	53.3	207	22.7	914	100.0
學門										
教育學門	18	4.0	91	19.9	240	52.7	107	23.4	455	100.0
藝術學門	1	2.1	9	14.7	42	67.5	10	15.7	63	100.0
人文學門	14	6.8	42	19.8	103	49.2	51	24.3	210	100.0
設計學門	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	1	100.0
社會及行為科學學門	1	1.9	16	26.9	30	49.3	13	21.9	61	100.0
傳播學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
商業及管理學門	0	.0	0	.0	12	100.0	0	.0	12	100.0
法律學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
生命科學學門	0	.0	0	.0	8	85.4	1	14.6	10	100.0
自然科學學門	2	8.6	8	30.4	14	51.4	3	9.6	27	100.0
數學及統計學門	1	4.5	5	21.3	16	64.5	2	9.6	25	100.0
電算機學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
工程學門	0	.0	0	.0	2	100.0	0	.0	2	100.0
建築及都市規劃學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
農業科學學門	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	1	100.0
獸醫學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
醫藥衛生學門	0	.0	0	.0	0	.0	8	100.0	8	100.0
社會服務學門	2	10.8	4	17.3	7	30.5	9	41.3	22	100.0
民生學門	0	.0	2	13.0	13	73.2	2	13.8	18	100.0
運輸服務學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
環境保護學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
軍警國防安全學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
其他學門	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
總數	41	4.4	179	19.5	488	53.3	207	22.7	914	100.0

註：(1) 此表數據為「民國 83 年以後修習師資職前教育課程，具有教師證，有進修學位者」，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

(2) 題目為：下列各種可能的進修理由與您進修理由符合程度如何？(5) 獲取聲望較佳學校的學位