

師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第四階段）

100學年度碩士應屆畢業師資生 描述性分析報告

委託單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

計畫名稱：師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第四階段）

計畫期程：一百零一年十月至一百零二年九月

計畫主持人：王麗雲

協同主持人：張民杰、張素貞

本調查名稱：一百學年度碩士應屆畢業學生（含師資生）調查

本調查期間：一百零一年十二月二十九日至一百零一年十月三十一日

中 華 民 國 一 百 零 二 年 十 月

目 錄

壹、	調查介紹	1
一、	調查緣由	2
二、	調查目的	3
三、	調查對象	4
四、	調查方式	5
五、	問卷編製	5
六、	調查期程與回收情形	9
貳、	資料處理	10
一、	資料檢誤	11
二、	遺漏值分析	12
三、	師資生樣本權重調整	13
四、	本報告內容	15
五、	讀表提示	15
參、	結果分析	16
	第一部分 調查對象基本資料	17
	一、 100學年度碩士應屆畢業生中，曾經修過師資職前教育課程者基本資料	17
	第二部分 修習師資職前教育課程情形	19
	一、 修習情形	19
	二、 修習管道	23
	三、 領取卓越師資培育獎學金情形	27
	四、 放棄修習原因	29
	第三部分 學習情況	33
	一、 自我學習情形評估	33
	二、 教師授課情形評估	46
	三、 課程開設與安排情形	61
	四、 對師培中心或所系認同度	71
	五、 課程滿意度	80
	六、 再次修習課程的意願	81
	第四部分 畢業後規劃	82
	一、 畢業時是否具備教育實習資格	82
	二、 畢業後的實習規劃	83

三、	擔任幼稚園、中小學或高中職老師的意願	85
四、	評估自己考取正式教師的機會	86
五、	評估自己轉換至教職以外工作的可能	87
第五部分	師資培育政策意見	92

表 次

表1	100學年度碩士應屆畢業師資生相關跨年度與可串資料之調查（98年至101年間） ...3
表2	師資培育長期追蹤資料庫師資生問卷總架構(IOEO).....7
表3	問卷編製作業情形.....8
表4	100學年度碩士應屆畢業生調查問卷架構.....9
表5	曾修習師資職前教育課程者之性別.....17
表6	曾修習師資職前教育課程者就讀學校類型（四類）.....17
表7	曾修習師資職前教育課程者就讀學校類型（十類）.....17
表8	曾修習師資職前教育課程者就讀師資培育學校類型.....17
表9	曾修習師資職前教育課程者就讀學門.....18
表10	幼稚園_師資職前教育課程修習情形.....19
表11	國民小學_師資職前教育課程修習情形.....20
表12	中等學校_師資職前教育課程修習情形.....21
表13	特殊教育_師資職前教育課程修習情形.....22
表14	幼稚園_師資職前教育課程修習管道.....23
表15	國民小學_師資職前教育課程修習管道.....24
表16	中等學校_師資職前教育課程修習管道.....25
表17	特殊教育_師資職前教育課程修習管道.....26
表18	是否曾領取卓越師資培育獎學金.....27
表19	領取幾學期的卓越師資培育獎學金.....28
表20	放棄修習幼稚園師資職前教育課程原因.....29
表21	放棄修習國民小學師資職前教育課程原因.....30
表22	放棄修習中等學校師資職前教育課程原因.....31
表23	放棄修習特殊教育師資職前教育課程原因.....32
表24	教育專業課程總平均成績.....33
表25	修習師資職前教育課程情形_各題平均數與標準差.....34
表26	修習師資職前教育課程情形_(1)積極參與討論、發問.....35
表27	修習師資職前教育課程情形_(2)覺得課程無聊，不感興趣.....36
表28	修習師資職前教育課程情形_(3)曠課或缺課.....37
表29	修習師資職前教育課程情形_(4)作業缺交或應付了事.....38
表30	修習師資職前教育課程情形_(5)有實際接觸學生和教學現場的機會.....39

表31	修習師資職前教育課程情形_(6)有實際教學的機會.....	40
表32	修習師資職前教育課程情形_(7)有編製教材的機會.....	41
表33	修習師資職前教育課程情形_(8)課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊.....	42
表34	修習師資職前教育課程情形_(9)閱讀課外教育相關的書籍或素材.....	43
表35	修習師資職前教育課程情形_(10)關心教育政策與時事的發展.....	44
表36	修習師資職前教育課程情形_(11)參加教育營隊或服務活動(如：實踐史懷哲精神 教育服務計畫、教育營等).....	45
表37	教師的授課情況_各題平均數與標準差	46
表38	教師的授課情況_(1)教學不認真.....	47
表39	教師的授課情況_(2)關心同學學習狀況與意見，樂於協助或回應同學需求.....	48
表40	教師的授課情況_(3)提供的課程活動與作業，提升我對教育工作的興趣.....	49
表41	教師的授課情況_(4)授課內容有助於系統性地瞭解教育領域.....	50
表42	教師的授課情況_(5)上課只談理論，缺乏教育實務經驗.....	51
表43	教師的授課情況_(6)運用多元的教學方法.....	52
表44	教師的授課情況_(7)上課方式，以同學報告為主法.....	53
表45	教師的授課情況_(8)能引發學生批判思考能力.....	54
表46	教師的授課情況_(9)經常提供實務/個案討論	55
表47	教師的授課情況_(10)評分能夠反應學生的學習表現.....	56
表48	教師的授課情況_(11)採多種方式評量學生.....	57
表49	教師的授課情況_(12)教學或評量內容以通過教師資格檢定考試為導向.....	58
表50	教師的授課情況_(13)鼓勵我們未來不一定要當老師，可朝其他職業發展.....	59
表51	教師的授課情況_(14)關注教育政策與時事的發展.....	60
表52	課程開設與安排的情況_各題平均數與標準差	61
表53	課程開設與安排的情況_(1)課程之間的重複性大.....	62
表54	課程開設與安排的情況_(2)課程內容過於容易，缺乏挑戰性.....	63
表55	課程開設與安排的情況_(3)各年度課程邏輯或難易順序的安排不當.....	64
表56	課程開設與安排的情況_(4)開課名稱與授課內容不一致.....	65
表57	課程開設與安排的情況_(5)授課教師的安排不當(如：專長不符合、不適任、或 重複性高).....	66
表58	課程開設與安排的情況_(6)無法順利修到想修的課程(如：停開、衝堂、或跨校 選課不便等).....	67
表59	課程開設與安排的情況_(7)選修課程多元，有充分選擇機會.....	68

表60	課程開設與安排的情況__ (8)整體課程安排讓我有信心成為一個好老師.....	69
表61	課程開設與安排的情況__ (9)整體課程安排讓我有信心考上正式教職.....	70
表62	對師培中心或系所的描述_各題平均數與標準差	71
表63	對師培中心或系所的描述__ (1)對師資培育相關規定或政策提供充份資訊或說明.....	72
表64	對師培中心或系所的描述__ (2)經常透過網頁、信件或海報提供教育新知或訊息.....	73
表65	對師培中心或系所的描述__ (3)對師資生的課程與學習規劃提供完善諮詢或輔導.....	74
表66	對師培中心或系所的描述__ (4)對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導.....	75
表67	對師培中心或系所的描述__ (5)提供與已畢業師資生或實務工作者 (如中小學教師) 交流學習的機會.....	76
表68	對師培中心或系所的描述__ (6)經常辦理師資培育或教育相關的演講、活動或營隊.....	77
表69	對師培中心或系所的描述__ (7)師資培育行政工作品質 (如效率、專業、創新、親切 等) 優良	78
表70	對師培中心或系所的描述__ (8)所培育出的師資生在教職市場具有競爭力.....	79
表71	整體課程滿意度	80
表72	重新選擇修習課程的意願	81
表73	畢業時是否具備教育實習資格	82
表74	畢業時具備教育實習資格者，教育實習情形	83
表75	尚未實習者，畢業後將放棄教育實習的原因	84
表76	擔任教師意願	85
表77	評估自己考取正式教師的機會	86
表78	評估自己轉換至教職以外工作的可能_各題平均數與標準差	87
表79	評估自己轉換至教職以外工作的可能__ (1)我會找到其他比幼稚園、中小學或高 中職教職條件更好的工作.....	88
表80	評估自己轉換至教職以外工作的可能__ (2)我會找到其他更符合自己興趣的工作.....	89
表81	評估自己轉換至教職以外工作的可能__ (3)我在教職以外的領域仍有很強的就業 競爭力.....	90
表82	評估自己轉換至教職以外工作的可能__ (4)我在教職以外的領域不太容易找到理 想工作.....	91
表83	師資培育政策意見_各題平均數與標準差	92
表84	師資生應修習第二學科專長，以具備任教不同科目或領域的能力之同意程度	93
表85	師資培育課程應強化實習或實作部份之同意程度	94
表86	政府不需管控師資生培育數量，由市場機制決定即可之同意程度	95

表87	中小學教師應建立輪調制度，使教師能在不同學校任教之同意程度	96
表88	國民小學應採分領域/分科教學，不要採包班制之同意程度	97
表89	教師資格檢定考試應加考專門科目（如社會、數學、英文）之同意程度	98

圖 次

圖1	問卷編製流程圖	6
圖2	100碩士應屆畢業師資生各題遺漏率分析圖	12
圖3	師資生各學門回收權重調整比較_百分比	13
圖4	師資生各學門回收權重調整比較_人數	14

壹、 調查介紹

一、 調查緣由

「100學年度碩士應屆畢業師資生調查（以下簡稱本調查）」為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第四階段）》之一，此計畫緣起於教育部中教司於97年底補助國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育資料庫建置規劃案》（台中（二）字第0970218449文號核定），該規劃案主要是針對各類調查進行問卷編製之工作，計畫期程為97年12月至98年9月。實際的調查作業則從98年開始，包括：（1）98年1月針對94學年度畢業的學士、碩士、博士師資生，分別展開94學年度畢業後三年的調查；（2）98年4月針對97學年度在學的大三/四技三、碩二/博二師資生，分別展開97學年度大三/四技三學生調查、97學年度碩二/博二師資生調查。

前述兩個調查作業獲教育部補助核可，分別為《師資生資料庫調查計畫：94學年度畢業師資生（含大學部及碩、博士班）畢業後三年追蹤調查》（台中（二）字第0980004795文號核可）。《師資培育資料庫調查計畫：97學年度在學師資生調查（大學部三年級、四技三年級、碩士班二年級、博士班二年級調查）》（台中（二）字第0980059452文號核可）。

教育部中教司於98年正式將「建置師資培育長期追蹤統計資料庫」列入「中小學教師素質提升方案」的具體作為之一，為讓該政策具體落實，並讓相關人力及資源統整運用，於98年10月至99年9月，整合為《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第一階段）》（台中（二）字第0980179300文號核可），整合之調查內容包括前述「94學年度畢業後三年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」，並新增進行「98學年度應屆畢業大專、碩士、博士師資生調查」、「96學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「97學年度畢業後一年大專、碩士、博士師資生調查」、「98學年度師資培育教師調查」、「98學年度師資培育機構調查」、「98學年度大三四技三師資生調查」。在第一階段計畫中，本調查主要的工作是編製問卷、並進行實際的調查作業、資料清理等。

接續前揭整合型調查計畫第一階段，教育部中教司於99年10月至100年9月委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心（以下簡稱本中心）進行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第二階段）》。100年10月至101年9月接續執行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第三階段）》。101年10月至101年9月接續執行《師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫（第四階段）》，本報告呈現之內容，即為前述整合型調查計畫項下調查之一：「100學年度碩士應屆畢業師資生調查」的各題描述性統計分析結果。

二、 調查目的

由於師資培育長期追蹤資料庫建置目的之一，是希望能掌握師資生的修習經驗至成為教師的過程，包括在學時修習師資職前教育課程的情形、是否考取教師、成為教師後的授課情形以及自我能力評估，亦可藉由交叉分析各師資培育機構與學生資料，瞭解各師資培育機構成效，提供政府規劃師資培育課程、培育制度等政策參考。本調查對象為碩士班畢業的師資生，此調查主要可以協助瞭解師資生的在校修習經驗、對師資職前教育課程的總評估與畢業規劃，包括修課情形、學習情況、畢業後規劃、師資培育政策意見等。

此外，亦可透過多年度的調查資料，進行追蹤研究與跨年度比較，例如追蹤師資生畢業後，從事教職或是轉換跑道的情形，也可比較不同年度的師資生的發展趨勢等。以本調查而言，本資料庫亦有進行「99學年度碩士畢業師資生畢業後一年調查」，可追蹤其畢業後的發展。100學年度應屆畢業師資生調查資料整理後，就可進行三個不同畢業年度的跨年度比較，或可串連三個調查對象有部分相同的調查，整理如表1：

表1 100學年度碩士應屆畢業師資生相關跨年度與可串資料之調查（98年至101年間）

調查時間 調查性質	98年下半年～ 99年上半年	99年下半年～100年 上半年	100年下半年～101年 上半年
【跨年度調查】 應屆畢業調查	98碩士應屆畢業 師資生調查	99碩士應屆畢業 師資生調查	100碩士應屆畢業 師資生調查
【可串資料之調查】 99學年度畢業者	NA	99碩士應屆畢業師資 生調查	99碩士應屆畢業師資 生畢業後一年調查

資料來源：研究者自行整理。

三、 調查對象

(一) 調查對象定義

本調查對象為100學年度全國大專院校（不含軍警院校及空中大學）碩士畢業生，排除不具有中華民國國籍者，畢業生中若曾修習高級中等以下學校及幼稚園師資職前教育課程資格者，即為本調查「師資培育相關經驗」調查對象。

調查對象母體的蒐集方式，是搭配臺灣高等教育整合資料庫「100學年度碩士畢業生流向調查」進行，請教育部發文至各大專院校，請各校提供100學年度（100年8月至101年7月間）的畢業生基本資料，共蒐集54,385位碩士畢業生資料作為調查設計之用。

其中，基本資料表的「師資生欄位」，有請各校標註該生是否有在該校修習師資職前教育課程的資料。為了增進母體蒐集的正確性，在調查問卷時，仍然會在師資培育相關經驗部分題目的第1題，詢問其是否曾具備資格或獲得錄取，以修習幼稚園、中小學或特教師資職前教育課程，填答「是」者，則屬於調查對象，會繼續詢問其有關師資培育課程經驗。

本調查結束後，會進行資料清理，並比對問卷中自填為師資生者，和學校提供為師資生之間是否有差異，若有不一致時，以「畢業學校是否有開設師資職前教育課程」為首要判定原則。

其次，為了能正確回饋學校辦學資料，問卷中會詢問師資職前教育課程是否都在畢業母校修習，如果師資生回答「否，全部都不是」，本調查就不會分析該生資料。師資生母體認定說明如下：

1. 如果畢業學校「未」開課，一律判定為非師資生。
2. 如果畢業學校「有」開課，無論（1）學校提供基本資料標示為師資生、（2）該校學生自填有在該校修過課，均判定為師資生。

至於列入本調查報告加權分析者，需符合（1）畢業學校「有」開課，且學生自填有在該校修過課，也就是問卷中詢問「以上的課程都在您的碩士畢業母校修的嗎？」，師資生回答「否，少部分是」、「否，約一半是」、「否，但大部分是」、「是，全部都不是」的這幾個選項，才會列入報告呈現。

(二) 抽樣方式

100學年度碩士應屆畢業師資生調查，是搭配高教司委託本中心辦理之臺灣高等教育整合資料庫的「100學年度碩士應屆畢業生調查」進行，採取「普查」方式進行，只要是該學年度畢業，且曾經修習師資職前教育課程者，均為本調查之調查對象。

四、 調查方式

本調查主要採取網路問卷調查，於問卷中詢問是否曾經修過高級中等以下學校及幼稚園師資職前教育課程，曾經修習者（含修習中），會進一步詢問該生師資培育相關經驗的問題，由此獲取100學年度碩士畢業師資生師資培育相關資料。部分學生較早離校，在無法填寫網路問卷時，方採取填寫紙本問卷的方式。

五、 問卷編製

以下分別說明問卷編製流程、問卷編製作業情形、以及問卷設計的架構。

(一) 問卷編製流程

本調查問卷的編製流程依序說明如下，如果非網路問卷的調查方式，就會略過網路問卷設計以及測試工作，流程圖請參照下圖 1：

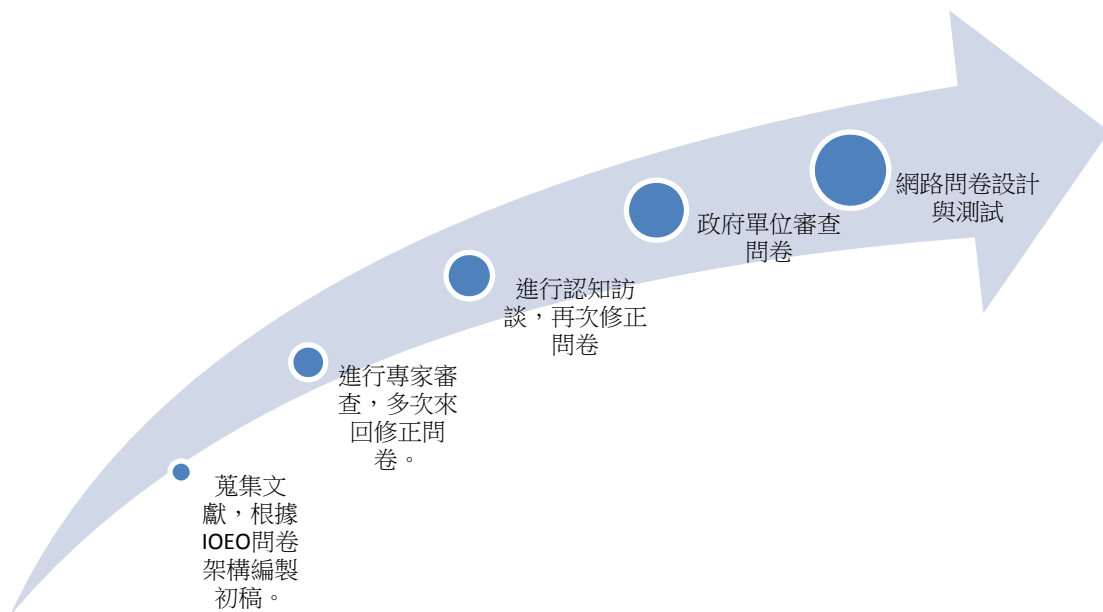


圖1 問卷編製流程圖

1. 蒐集文獻，根據 IOEO 問卷架構編製初稿：

由於本調查之目的之一是希望能建立跨年度之資料，進行不同學年度學生縱貫性及橫貫性之資料比較，以建立師資培育長期追蹤調查資料庫。因此，師資培育題目之設計，會根據問卷總架構，採取投入(input)、機會(opportunity)、努力(effort)、結果(outcome)的架構(詳表 2)，透過瞭解學生甫進入修習師資職前教育課程時的個人背景及能力、修課動機等，以及修課階段授課環境及個人努力的因素，探究影響其成為教師的關鍵因素。由於學生問卷調查計畫為個人層次且追蹤性調查，因此，各調查階段詢問學生的重點不一，表 3 括號內的數字即為調查階段問卷編製的重點，例如(3)代表大三/四技三調查、(4)代表應屆畢業調查、(+1)代表畢業後一年調查、(+3)代表畢業後三年調查。

2. 專家諮詢會議：

問卷初稿擬定後，會邀請多位師資培育專家進行問卷諮詢會議。

3. 認知訪談：

初稿完成後，徵求符合受訪背景者，進行問卷認知訪談，確保問卷填答者瞭解題幹、減少選項不清楚及未竟完全之處，再依照認知訪談結果修改問卷。

表2 師資培育長期追蹤資料庫師資生問卷總架構(IOEO)

Input	Opportunity	Effort	Outcome	
			Intermediate Outcome	Long-term Outcome
<u>Demographic Background</u> SES(3) Gender(3) Age(3) Education legacy(3)	<u>Peer Student</u> Learning Climate(3) Mutual support(3)	<u>Learning Behavior</u> Class Participation(3) Time on Task(3) Class Taking(3)	<u>Commitment</u> Drop out (3 , 4) Preparation of Self for Teaching(4)	<u>Job Searching</u> Job Searching History(+1,+3) Employment History(+1 , +3)
<u>Disposition</u> Attitudes about education and learning(3) Attitudes about Human(3) Personality(3)	<u>Teacher</u> Teacher Quality(3) Grading(3) Teaching Skills(3) Teacher Student Interaction(3)	<u>Strategy</u> Out of class participation and Learning(3,4)	<u>Changes in Attitude</u> Attitudes and belief about education and learning(4) Attitudes and belief about Human(4)	<u>Task Performance</u> Social Skills(+1 , +3) Disciplinary Knowledge(+1 , +3) Teaching and Classroom Management Skills(+1 , +3)
<u>Motivation</u> Reasons for study(3) Commitment(3)	<u>Institutional Arrangement</u> Selection(3) Administrative Support(4) Out of Class Activity(4) Learning and Career Guidance(4)	<u>Related Experiences</u> Teaching experiences(4)	<u>Overall Assessment</u> Of Self (4) Knowledge, skill, commitment Of program(4) Grade(4)	<u>Commitment to Work</u> Quit(+1 , +3) Work Attitude (+1 , +3) Belief about Teaching(+1 , +3)
<u>Ability</u> College Entrance Score(3) University Rank(3) High School Performance(3)	<u>Curriculum</u> Logic and Comprehensiveness(4) Theory and Practice(4) Knowledge, Emotion and Skill(4)			

資料來源：：研究者自行整理。

4. 委託單位檢核：

請委託單位「教育部師資培育及藝術教育司」提供問卷建議，確保該問卷涵蓋政府決策想瞭解的題目，提升該調查在未來政策建議之實效。

5. 網路問卷設計：

設計網路問卷，包括問卷版面美編、每一頁的題數安排、問卷說明語與鼓勵填答文字安排。

(三) 問卷編製作業情形

調查問卷編製作業情形依流程整理如下表：

表3 問卷編製作業情形

作業流程	參與人員	時間及事項
專家諮詢會議	問卷諮詢委員	100年10月至11月底召開問卷編製會議
認知訪談	100學年度應屆畢業師資生	100年12月進行認知訪談
網路問卷設計	工程師	100年12月中下旬撰寫網路問卷一式
網路問卷測試	計畫人員	100年12月下旬進行內部問卷測試
	100學年度應屆畢業師資生	101年1月上旬進行外部問卷測試

(四) 問卷架構

本問卷內容為搭配高教司委託本中心進行之100學年度碩士應屆畢業生調查問卷，「師資培育相關經驗」的題目在該調查問卷的「第貳部分」，由於畢業生多半會在畢業時修畢師資職前教育課程，因此，因此問卷重點放在師資職前教育課程學習情況（自己上課情形、學校課程開設、教師等）的總評估、以及畢業後的規劃，整份問卷架構如下，第貳部分特別詳敘架構如表4：

表4 100學年度碩士應屆畢業生調查問卷架構

架構
第壹部份 大學與碩士求學經驗回顧
第貳部份 師資培育相關經驗
<p>一、修課情形</p> <p>是否修過課、是否在民國 83 年以前修習、修幾門課、在母校修課、各師資培育類科修習情形、修習管道、是否領過卓越師資培育獎學金、放棄修習的原因。</p> <p>二、學習情況</p> <p>修課成績、自己上課情形、教師授課情形、師資培育課程開設與安排評估、對師培中心及系所的看法、是否滿意師培課程、若可再次選擇是否願意修課。</p> <p>三、畢業後規劃</p> <p>是否已修完課具備實習資格、教育實習情形、未實習者是否畢業時會先去實習、放棄實習的原因、選擇實習學校的考量、想當老師的意願、預估會參加正式教師甄選幾年、評估自我考取正式教師的機會、轉換教職以外工作之可能。</p> <p>四、師資培育政策意見</p> <p>師資生應修習第二學科專長，以具備任教不同科目或領域的能力、師資培育課程應強化實習或實作部分、政府不需管控師資生培育數量，由市場機制決定即可、中小學教師應建立輪調制度，使教師能在不同學校任教、國民小學應採分領域/分科教學，不要採包班制、教師資格檢定考應加考專門科目(如社會、數學、英文)。</p>
第參部份 碩士生活與工作經驗回顧
第肆部份 畢業後主要的計畫
第伍部份 就業、求職與實習狀況
第陸部份 證照或檢定證書
第柒部份 自我評估
第捌部份 系所的意見與看法
第玖部份 對學校的意見與看法
第拾部份 背景資料

六、 調查期程與回收情形

本調查施測時間為100年12月29日起至101年10月31日。回收情形如下：母群體共計有54,385人，填完整份問卷者為44,040人，回收率為81.00%。

至於師資生部分，有在畢業學校修課的母體名單共計有2,020

人(T_population=1)，本次報告只要有回答題目就會列入分析對象，不需要全部題目完整填完，共計列入調查報告分析者有1,724人(T_report=1)，在加權前的人數為1,681人。

貳、資料處理

一、 資料檢誤

本調查進行的資料檢誤包括兩大部分，分別是學生基本資料檢誤(各大專院校提供)、問卷填答資料檢誤(學生自填資料)。學生基本資料部分，在調查前已經先進行初步檢核，包括排除外籍生、身份證重覆者、檢查各欄位是否齊全、格式是否正確等(例如是否符合電子郵件格式)；調查結束後，則會再次檢核身份證是否有重覆、是否符合中華民國籍身份證規則、學校代碼是否和對應的中文科系名稱相同、師資生身份檢核等。

問卷填答資料檢誤部分，包括「不合理值(illegal value)檢誤」、「快速填答檢誤」、與「邏輯檢誤」三種主要方式：

(一) 不合理值檢誤

不合理值檢誤是以單變項描述性統計來對各變項的統計值進行檢查，檢視是否出現超出範圍(out-of-range)、未編碼、編碼錯誤或亂碼等情形。如果出現此情形，則會更正資料。

(二) 快速填答檢誤

快速填答檢誤是在剔除填寫時間過於短暫而不合理者，由於網路問卷調查會紀錄填答問卷的時間，如果填寫時間過少，就會標記有此錯誤。

(三) 邏輯檢誤

邏輯檢誤則以排序或交叉統計表，來檢查題目是否正常跳答、變項間的邏輯關係是否合理。檢查出錯誤後，將該填答者標示為邏輯有誤者。

填答者如果出現「快速填答」、「量表題填答單一值錯誤」、或是出現邏輯錯誤，在權重計算時，則會被列為未正確填答者之參照，不列入正確填答樣本。

二、遺漏值分析

在影響調查誤差的因素當中，除了未回覆者(non-respondents)之外，問卷各題目之漏答情形也是重要因素之一，因此，品質檢測部分，亦包括封閉式題目的各題漏答情形分析¹，分析的對象是經過資料檢誤後屬於「非亂答」，且有在畢業學校修課的師資生。

檢視 100 學年度碩士應屆畢業師資生 (T_report=1)，在師培部分封閉式題目的填答情形，遺漏率均在 0.00%¹ (參見下圖)。

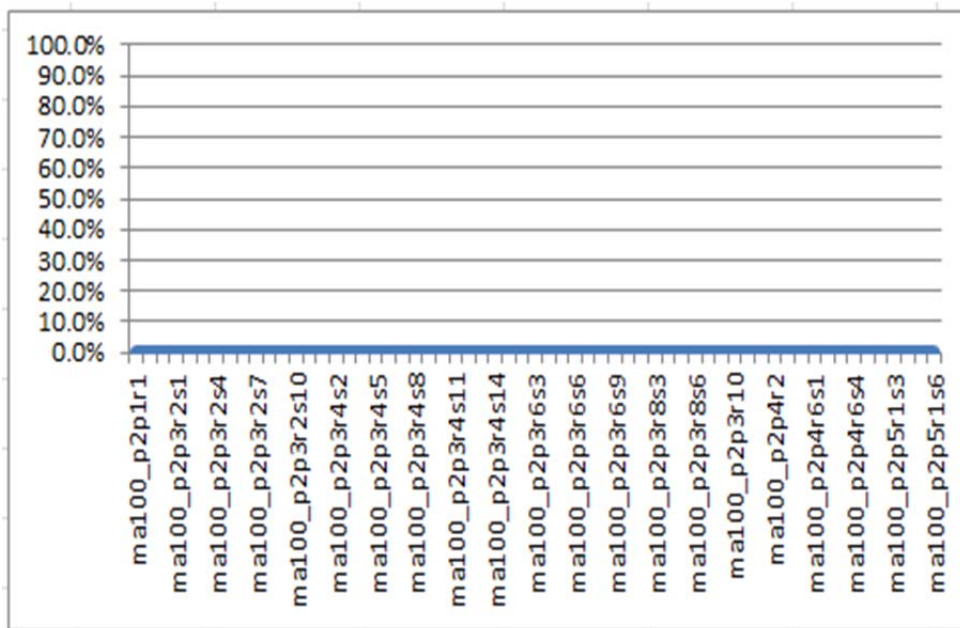


圖2 100 碩士應屆畢業師資生各題遺漏率分析圖

三、師資生樣本權重調整

資料蒐集完成之後，會進行資料品質檢測。為使各學門回收樣本比例之分佈與師資生母群體之分佈接近，採計樣本權重 (sampling weight) 作為調整，使回收樣本之分佈能與母體群之分佈吻合，以確保回收之調查樣本更具資料代表性。

權重計算方式為以學校、學制、科系六碼 (依照教育部統計處100學年度之標準)、性別、師資生分組，計算每組樣本人數及完整填答的回收樣本²，兩者之比率即為該組之回收權重 (final weight)³。進行描述性統計分析時，以此回收權重調整至母群。

¹ 只分析封閉式題目，是因為開放式題目並未要求必答，因此，未填答為合理的情形。

² 此處所指的完整填答的回收樣本，是指填完整份問卷，且資料進行邏輯檢誤後，仍列為有效樣本者。

³ final weight: $W_i = \frac{N_i}{n_i}$ 。

W_i :第i組的權重值，組內所有個案的加權值皆相同。 N_i :第i組的母體人數。 n_i :第i組的回收人數。

圖3呈現100學年度碩士畢業師資生「母體 (T_population)」、「本報告使用的樣本 (T_report)」、「加權後的樣本」各自的學門分佈百分比。圖2中雖然不是每個學門經過樣本權重調整後，均與各學門原本的師資生母體人數比例完全一致，但與回收樣本比例相較，較貼近各學門的原始母體比例。

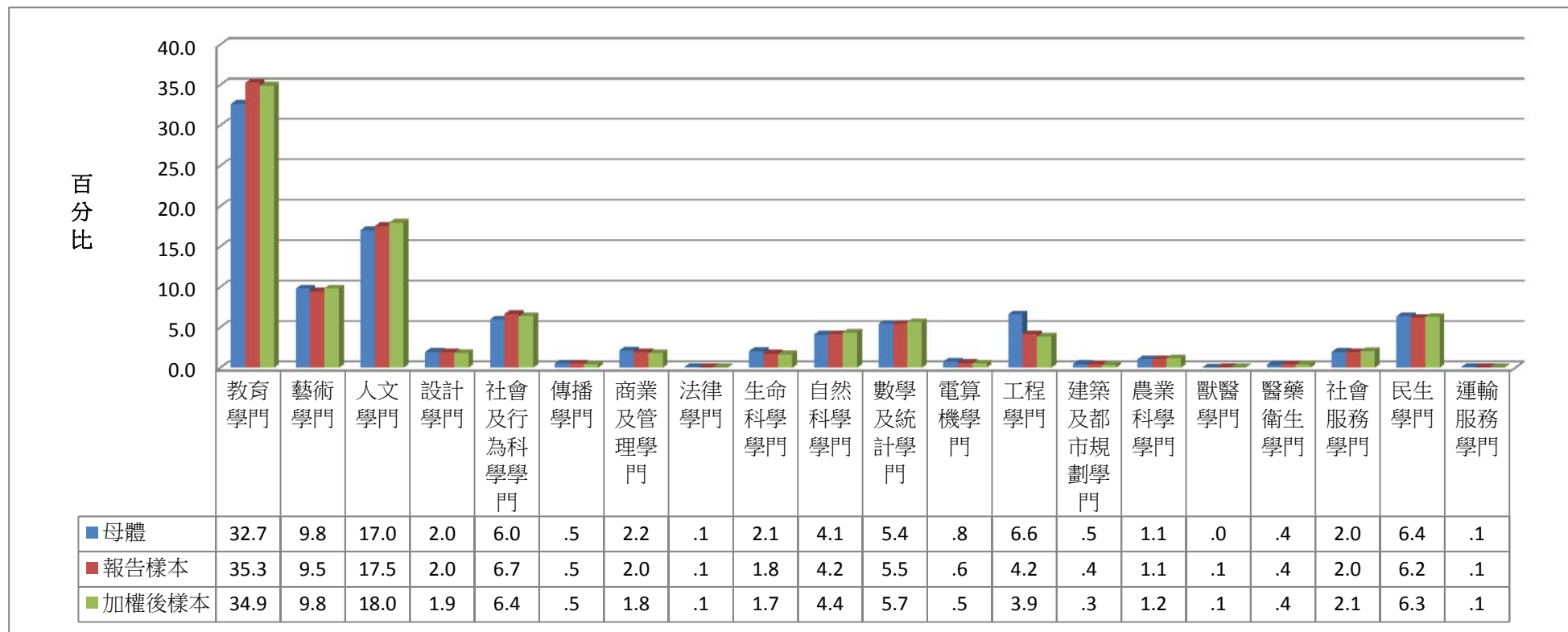


圖3 師資生各學門回收權重調整比較_百分比

從人數來看（參見圖4），更可以明顯看到，各學門加權後的人數，更接近於師資生母體原始人數。

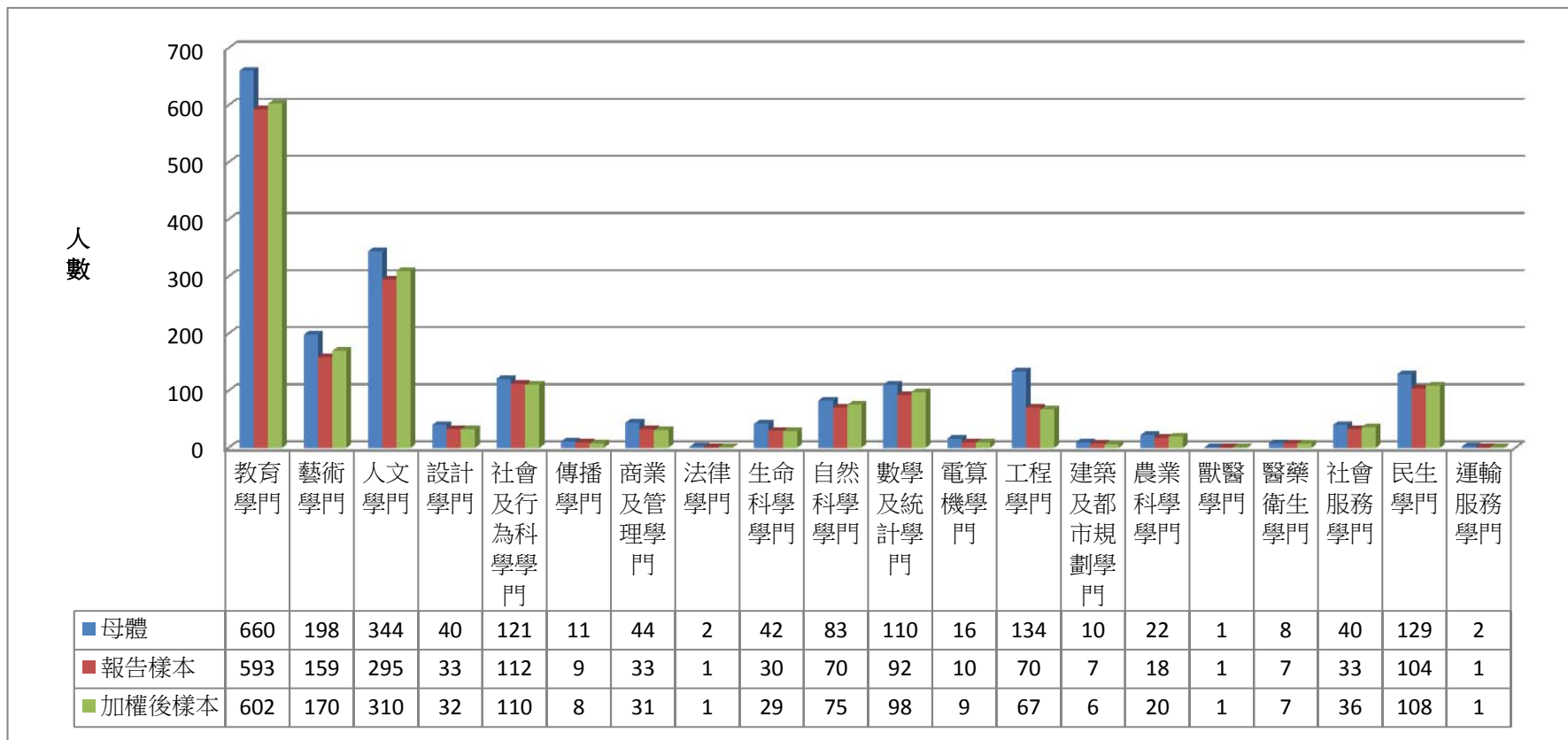


圖4 師資生各學門回收權重調整比較_人數

四、 本報告內容

本調查報告使用的資料版本為ma100_rawdata_20130720_20130822_pub，「結果分析」共計分為六個部分，依次為「調查對象基本資料」、「修習師資職前教育課程情形」、「修習動機與背景」、「學習情況」、「畢業後規劃」、「師資培育政策意見」。其中第一部份「調查對象基本資料」以次數分配表呈現個數及百分比，其餘第二至第六部分則是以交叉表為主，呈現各題項與修習師資職前教育課程者之「畢業學校所屬的師資培育學校類型」與「師資職前教育課程類別」的交叉分析統計結果。

五、 讀表提示

各統計表百分比之計算所使用之分母，因各題題項性質不同、填答與否有所差異，在各統計表表底皆加註說明，供讀者讀表使用。閱讀時請注意以下事項：

- (一) 讀表時，請閱讀各統計表表底之說明，並參酌母體大小、填答人數、計分方式等資訊，謹慎詮釋及小心使用。
- (二) 調查資料均已檢誤處理，分析結果是否加權，請參酌各統計表表底之加註說明。
- (三) 本報告為單年度調查數據之客觀呈現，資料的意義可能有多重解釋，在分析結果之應用，建議應長期性的觀察比對，較能獲得穩定結果。
- (四) 本報告未反向計分，請依題意解讀。

參、 結果分析

第一部分 調查對象基本資料

一、 100 學年度碩士應屆畢業生中，曾經修過師資職前教育課程者基本資料

表5 曾修習師資職前教育課程者之性別

	個數	%
性別		
男	560	32.5
女	1164	67.5
總數	1724	100.0

註：此表數據為「畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表6 曾修習師資職前教育課程者就讀學校類型（四類）

	個數	%
學校類型（四類）		
公立一般校院	1304	75.6
公立技職校院	97	5.6
私立一般校院	258	14.9
私立技職校院	66	3.8
總數	1724	100.0

註：此表數據為「畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表7 曾修習師資職前教育課程者就讀學校類型（十類）

	個數	%
學校類型（十類）		
公立一般大學	1321	76.6
公立一般學院	17	1.0
公立科技大學	63	3.6
公立技職學院	0	0.0
公立專科學校	0	0.0
私立一般大學	258	14.9
私立一般學院	0	0.0
私立科技大學	66	3.8
私立技職學院	0	0.0
私立專科學校	0	0.0
總數	1724	100.0

註：此表數據為「畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表8 曾修習師資職前教育課程者就讀師資培育學校類型

	個數	%
師資培育學校類型		
未開設師資職前教育課程之學校	0	0.0
師範/教育大學	709	41.1
設有師資培育相關學系之大學	280	16.2
設有師資培育中心之大學	735	42.6
總數	1724	100.0

註：此表數據為「畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

表9 曾修習師資職前教育課程者就讀學門

	個數	%
教育學門	602	34.9
藝術學門	170	9.8
人文學門	310	18.0
設計學門	32	1.9
社會及行為科學學門	110	6.4
傳播學門	8	.5
商業及管理學門	31	1.8
法律學門	1	.1
生命科學學門	29	1.7
自然科學學門	75	4.4
數學及統計學門	98	5.7
電算機學門	9	.5
工程學門	67	3.9
建築及都市規劃學門	6	.3
農業科學學門	20	1.2
獸醫學門	1	.1
醫藥衛生學門	7	.4
社會服務學門	36	2.1
民生學門	108	6.3
運輸服務學門	1	.1
環境保護學門	3	.2
軍警國防安全學門	0	0.0
其他學門	0	0.0
總數	1724	100.0

註：此表數據為「畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程」之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、加權處理且以四捨五入計算。

第二部分 修習師資職前教育課程情形

一、修習情形

表10 幼稚園師資職前教育課程修習情形

	已經修畢教育專業課程(不含半年或一年的教育實習)		尚有教育專業課程未修完(不含半年或一年的教育實習)，會繼續修習		曾修過教育專業課程，但決定放棄		小計		
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	
師資培育類科									
幼稚園	80	95.2	3	3.6	1	1.2	84	100.0	
國民小學	22	95.7	0	.0	1	4.3	23	100.0	
中等學校	10	100.0	0	.0	0	.0	10	100.0	
特殊教育學校(班)	11	91.7	1	8.3	0	.0	12	100.0	
師資培育學校類型									
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	
師範/教育大學	26	96.3	0	.0	1	3.7	27	100.0	
設有師資培育相關學系之大學	19	100.0	0	.0	0	.0	19	100.0	
設有師資培育中心之大學	35	92.0	3	8.0	0	.0	38	100.0	
小計	80	95.2	3	3.6	1	1.2	84	100.0	

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：幼稚園師資職前教育課程，您修習的情況為？

註3："師資培育類科"為複選。

表11 國民小學 師資職前教育課程修習情形

	已經修畢教育專業課程(不含半年或一年的教育實習)		尚有教育專業課程未修完(不含半年或一年的教育實習)，會繼續修習		曾修過教育專業課程，但決定放棄		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科								
幼稚園	22	95.7	0	.0	1	4.3	23	100.0
國民小學	499	92.5	11	2.1	29	5.4	539	100.0
中等學校	119	91.3	2	1.7	9	6.9	130	100.0
特殊教育學校(班)	34	94.5	2	5.5	0	.0	36	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	271	94.1	3	1.0	14	4.9	288	100.0
設有師資培育相關學系之大學	135	94.4	3	2.1	5	3.5	143	100.0
設有師資培育中心之大學	93	85.9	5	4.8	10	9.2	108	100.0
小計	499	92.5	11	2.1	29	5.4	539	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：國民小學師資職前教育課程，您修習的情況為？

註3："師資培育類科"為複選。

表12 中等學校 師資職前教育課程修習情形

	已經修畢教育專業課程(不含半年或一年的教育實習)		尚有教育專業課程未修完(不含半年或一年的教育實習)，會繼續修習		曾修過教育專業課程，但決定放棄		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科								
幼稚園	10	100.0	0	.0	0	.0	10	100.0
國民小學	122	93.7	4	3.3	4	3.1	130	100.0
中等學校	1,072	89.5	43	3.6	84	7.0	1,199	100.0
特殊教育學校(班)	15	83.6	2	11.0	1	5.5	18	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	412	95.4	4	1.0	16	3.6	432	100.0
設有師資培育相關學系之大學	140	94.0	7	4.7	2	1.3	149	100.0
設有師資培育中心之大學	521	84.2	32	5.1	66	10.7	618	100.0
小計	1,072	89.5	43	3.6	84	7.0	1,199	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：中等學校師資職前教育課程，您修習的情況為？

註3："師資培育類科"為複選。

表13 特殊教育_師資職前教育課程修習情形

	已經修畢教育專業課程(不含半年或一年的教育實習)		尚有教育專業課程未修完(不含半年或一年的教育實習)，會繼續修習		曾修過教育專業課程，但決定放棄		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科								
幼稚園	11	91.7	0	.0	1	8.3	12	100.0
國民小學	36	97.3	0	.0	1	2.7	37	100.0
中等學校	15	83.6	0	.0	3	16.4	18	100.0
特殊教育學校(班)	107	92.8	2	2.0	6	5.2	115	100.0
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	69	95.8	0	.0	3	4.2	72	100.0
設有師資培育相關學系之大學	13	100.0	0	.0	0	.0	13	100.0
設有師資培育中心之大學	25	82.8	2	7.4	3	9.8	31	100.0
小計	107	92.8	2	2.0	6	5.2	115	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：特殊教育師資職前教育課程，您修習的情況為？

註3："師資培育類科"為複選。

二、修習管道

表14 幼稚園師資職前教育課程修習管道

	錄取師資培育中心(或開設教育學程專責單位)辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之公費師資生		師資培育相關系所之自費師資生		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	師資培育學校類型							
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	15	55.6	2	7.4	10	37.0	27	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	52.4	0	.0	9	47.6	19	100.0
設有師資培育中心之大學	34	89.4	0	.0	4	10.6	38	100.0
小計	59	70.0	2	2.4	23	27.6	84	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程，具備幼稚園師資職前教育課程修習資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：具備修習幼稚園師資職前教育課程的身份？

表15 國民小學_師資職前教育課程修習管道

	錄取師資培育中心(或開設教育學程專責單位)辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之公費師資生		師資培育相關系所之自費師資生		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	69	24.0	50	17.6	168	58.5	287	100.0
設有師資培育相關學系之大學	53	37.1	24	16.9	66	46.0	143	100.0
設有師資培育中心之大學	49	45.3	11	10.2	48	44.6	108	100.0
小計	171	31.7	86	15.9	282	52.3	538	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程，具備國民小學師資職前教育課程修習資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：具備修習國民小學師資職前教育課程的身份？

表16 中等學校 師資職前教育課程修習管道

	錄取師資培育中心(或開設教育學程專責單位)辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之公費師資生		師資培育相關系所之自費師資生		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	163	37.7	5	1.2	264	61.2	432	100.0
設有師資培育相關學系之大學	118	79.5	1	.7	29	19.8	148	100.0
設有師資培育中心之大學	526	85.1	4	.6	88	14.2	618	100.0
小計	806	67.3	10	.8	381	31.8	1,198	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程，具備中等學校師資職前教育課程修習資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：具備修習中等學校師資職前教育課程的身份？

表17 特殊教育_師資職前教育課程修習管道

	錄取師資培育中心(或開設教育學程專責單位)辦理之教育學程甄選		師資培育相關系所之公費師資生		師資培育相關系所之自費師資生		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	31	44.1	5	7.0	35	48.9	71	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	40.0	0	.0	8	60.0	13	100.0
設有師資培育中心之大學	20	64.8	1	3.3	10	32.0	31	100.0
小計	56	49.2	6	5.3	52	45.6	114	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，有在畢業學校修一門以上師培課程，具備特殊教育師資職前教育課程修習資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：具備修習特殊教育師資職前教育課程的身份？

三、 領取卓越師資培育獎學金情形

表18 是否曾領取卓越師資培育獎學金

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科						
幼稚園	84	100.0	0	.0	84	100.0
國民小學	529	98.1	10	1.9	539	100.0
中等學校	1,189	99.2	9	.8	1,198	100.0
特殊教育學校(班)	110	95.2	6	4.8	115	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	701	99.0	7	1.0	708	100.0
設有師資培育相關學系之大學	276	98.9	3	1.1	279	100.0
設有師資培育中心之大學	723	98.4	12	1.6	735	100.0
小計	1,700	98.7	22	1.3	1,722	100.0

註1：此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：您是否曾領取卓越師資培育獎學金？

註3："師資培育類科"為複選。

表19 領取幾學期的卓越師資培育獎學金

	1學期		2學期		3學期		4學期		5學期		6學期		7學期		8學期		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科																		
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	4	38.7	0	.0	2	22.6	0	.0	3	29.0	0	.0	1	9.7	10	100.0
中等學校	3	33.3	1	11.1	1	11.1	3	33.3	0	.0	0	.0	0	.0	1	11.1	9	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	36.4	4	63.6	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	6	100.0
師資培育學校類型																		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	42.9	0	.0	1	14.3	0	.0	2	28.6	0	.0	1	14.3	7	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	1	33.3	1	33.3	0	.0	0	.0	1	33.3	0	.0	0	.0	3	100.0
設有師資培育中心之大學	3	25.4	1	8.5	4	29.6	3	28.2	0	.0	0	.0	0	.0	1	8.5	12	100.0
小計	3	13.7	5	22.9	5	20.6	4	19.8	0	.0	3	13.7	0	.0	2	9.2	22	100.0

註1：此表數據為"具備修習師資職前教育課程資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：您一共領取了幾學期的卓越師資培育獎學金？

註3："師資培育類科"為複選。

四、 放棄修習原因

表20 放棄修習幼稚園師資職前教育課程原因

	修課後，對課程 不感興趣		不想再多花時間實習 或為修教育學分而延 畢		課業或論文負擔 重，無法兼顧		課程內容並不能讓 我學到東西		無力或不想繳交額 外學分費		畢業後教職難 求		較想從事或已經從事 幼稚園老師以外的工 作		其他		小計			
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%		
	師資培育類科																			
幼稚園	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型																				
未開設師資職前教育課 程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
設有師資培育相關學系 之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
設有師資培育中心之大 學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
小計	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，具備修習幼稚園師資職前教育課程資格，但放棄修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：您放棄修習幼稚園師資職前教育課程最主要的原因為何？

註3："師資培育類科"為複選。

表21 放棄修習國民小學師資職前教育課程原因

	修課後，對課程不感興趣		不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢		課業或論文負擔重，無法兼顧		課程內容並不能讓我學到東西		無力或不想繳交額外學分費		畢業後教職難求		較想從事或已經從事國小老師以外的工作		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科																		
幼稚園	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	1	3.4	7	24.1	3	10.3	0	.0	1	3.4	10	34.5	6	20.7	1	3.4	29	100.0
中等學校	0	.0	2	22.2	0	.0	0	.0	1	11.1	3	33.3	2	22.2	1	11.1	9	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師資培育學校類型																		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	.0	3	21.4	2	14.3	0	.0	0	.0	5	35.7	4	28.6	0	.0	14	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0	.0	0	.0	1	20.0	0	.0	1	20.0	5	100.0
設有師資培育中心之大學	0	.0	3	30.0	0	.0	0	.0	1	10.0	4	40.0	2	20.0	0	.0	10	100.0
小計	1	3.4	7	24.1	3	10.3	0	.0	1	3.4	10	34.5	6	20.7	1	3.4	29	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，具備修習國民小學師資職前教育課程資格，但放棄修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：您放棄修習國民小學師資職前教育課程最主要的原因為何？

註3："師資培育類科"為複選。

表22 放棄修習中等學校師資職前教育課程原因

	修課後，對課程 不感興趣		不想再多花時間實習 或為修教育學分而延 畢		課業或論文負擔 重，無法兼顧		課程內容並不能讓 我學到東西		無力或不想繳交額 外學分費		畢業後教職難 求		較想從事或已經從事 中學老師以外的工作		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科																		
幼稚園	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
國民小學	0	.0	3	75.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	25.0	4	100.0
中等學校	6	7.2	24	29.1	10	12.2	1	1.2	5	6.0	7	8.4	24	28.8	6	7.2	84	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	1	100.0
師資培育學校類型																		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	6.4	4	25.5	1	6.4	0	.0	1	6.4	1	6.4	7	42.7	1	6.4	16	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	50.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
設有師資培育中心之大學	5	7.6	20	30.9	9	13.9	1	1.5	4	6.1	5	7.6	16	24.8	5	7.6	66	100.0
小計	6	7.2	24	29.1	10	12.2	1	1.2	5	6.0	7	8.4	24	28.8	6	7.2	84	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，具備修習中等學校師資職前教育課程資格，但放棄修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：您放棄修習中等學校師資職前教育課程最主要的原因為何？

註3："師資培育類科"為複選。

表23 放棄修習特殊教育師資職前教育課程原因

	修課後，對課程不感興趣		不想再多花時間實習或為修教育學分而延畢		課業或論文負擔重，無法兼顧		課程內容並不能讓我學到東西		無力或不想繳交額外學分費		畢業後教職難求		較想從事或已經從事特教老師以外的工作		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科																		
幼稚園	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
國民小學	0	.0	0	.0	1	100.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	1	100.0
中等學校	0	.0	0	.0	2	66.7	0	.0	0	.0	0	.0	1	33.3	0	.0	3	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	50.0	2	33.3	0	.0	0	.0	0	.0	1	16.7	0	.0	6	100.0
師資培育學校類型																		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
設有師資培育中心之大學	0	0.0	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	3	100.0
小計	0	0.0	3	50.0	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	6	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，具備修習特殊教育師資職前教育課程資格，但放棄修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：您放棄修習特殊教育師資職前教育課程最主要的原因為何？

註3："師資培育類科"為複選。

第三部分 學習情況

一、自我學習情形評估

表24 教育專業課程總平均成績

	90分以上		85-89分		80-84分		75-79分		70-74分		65-69分		60-64分		不到60分		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科																		
幼稚園	22	25.7	49	58.2	14	16.1	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	84	100.0
國民小學	129	23.8	320	59.2	84	15.6	6	1.2	0	.0	0	.0	0	.0	1	.2	540	100.0
中等學校	208	17.4	678	56.7	270	22.6	34	2.8	4	.4	1	.1	1	.1	0	.0	1,196	100.0
特殊教育學校(班)	28	24.4	68	58.9	16	14.1	3	2.6	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	115	100.0
師資培育學校類型																		
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	143	20.2	415	58.6	133	18.8	13	1.9	2	.3	1	.1	0	.0	0	.0	709	100.0
設有師資培育相關學系之大學	64	23.0	159	57.1	50	18.0	4	1.3	1	.4	0	.0	0	.0	1	.4	279	100.0
設有師資培育中心之大學	131	17.8	405	55.3	171	23.3	24	3.3	1	.1	0	.0	1	.1	0	.0	733	100.0
小計	338	19.7	980	56.9	354	20.6	41	2.4	4	.3	1	.1	1	.1	1	.1	1,721	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：到目前為止，您所修習的教育專業課程總平均成績大約是多少？(四捨五入)

註3："師資培育類科"為複選。

表25 修習師資職前教育課程情形_各題平均數與標準差

	修習師資職前教育課程情形_ (1) 積極參與討論、發問	修習師資職前教育課程情形_ (2) 覺得課程無聊,不感興趣	修習師資職前教育課程情形_ (3) 蹺課或缺課	修習師資職前教育課程情形_ (4) 作業缺交或應付了事	修習師資職前教育課程情形_ (5) 有實際接觸學生和教學現場的機會	修習師資職前教育課程情形_ (6) 有實際教學的機會	修習師資職前教育課程情形_ (7) 有編製教材的機會	修習師資職前教育課程情形_ (8) 課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊	修習師資職前教育課程情形_ (9) 閱讀課外教育相關的書籍或素材	修習師資職前教育課程情形_ (10) 關心教育政策與時事的发展	修習師資職前教育課程情形_ (11) 參加教育營隊或服務活動(如:實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等)											
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科																						
幼稚園	3.42	.68	1.90	.81	1.23	.52	1.16	.43	3.50	.66	3.45	.82	3.32	.74	3.20	.86	3.45	.71	3.29	.86	2.65	1.11
國民小學	3.18	.71	1.98	.72	1.39	.63	1.35	.63	3.30	.74	3.30	.76	3.18	.78	2.88	.87	3.15	.73	3.18	.74	2.38	1.05
中等學校	3.15	.75	1.97	.82	1.34	.62	1.32	.62	2.95	.88	2.95	.89	2.94	.89	2.65	.91	2.96	.80	3.05	.78	2.17	1.05
特殊教育學校(班)	3.18	.68	1.91	.75	1.36	.61	1.35	.66	3.43	.80	3.41	.85	3.36	.82	2.97	.90	3.27	.78	3.18	.80	2.64	1.06
師資培育學校類型																						
未開設師資職前教育課程之學校																						
師範/教育大學	3.09	.73	2.02	.76	1.34	.61	1.32	.61	3.04	.82	3.06	.82	3.03	.81	2.67	.89	3.02	.77	3.05	.76	2.19	1.03
設有師資培育相關學系之大學	3.23	.69	1.99	.74	1.37	.60	1.30	.61	3.22	.85	3.23	.84	3.12	.87	2.91	.84	3.15	.74	3.20	.74	2.28	1.07
設有師資培育中心之大學	3.23	.74	1.92	.84	1.34	.62	1.32	.63	3.04	.91	3.02	.94	2.98	.92	2.74	.97	3.01	.82	3.10	.81	2.29	1.10

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資職前教育課程類別已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：「師資培育類科」為複選題，已修畢該類別教育專業課程者（不含教育實習）就會列入。

註3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？

註4：分數計算方式為「1=沒有或極少；2=偶爾；3=有時；4=經常」

表26 修習師資職前教育課程情形_(1)積極參與討論、發問

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	3	3.6	36	43.4	42	50.6	84	100.0
國民小學	7	1.4	73	13.5	274	50.9	185	34.3	539	100.0
中等學校	22	1.9	189	15.8	572	47.9	412	34.5	1,196	100.0
特殊教育學校(班)	1	.9	15	13.0	62	53.5	38	32.6	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	1.7	121	17.1	363	51.3	211	29.8	708	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.7	37	13.1	136	48.9	104	37.3	279	100.0
設有師資培育中心之大學	14	2.0	93	12.8	333	45.4	292	39.9	733	100.0
小計	28	1.7	251	14.6	832	48.4	607	35.3	1,720	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？積極參與討論、發問

註3："師資培育類科"為複選。

表27 修習師資職前教育課程情形_(2)覺得課程無聊，不感興趣

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	30	35.7	35	41.5	17	20.3	2	2.5	84	100.0
國民小學	137	25.3	282	52.3	114	21.1	7	1.3	539	100.0
中等學校	369	30.9	542	45.3	234	19.6	51	4.2	1,196	100.0
特殊教育學校(班)	36	30.9	56	48.9	21	18.4	2	1.7	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	180	25.4	356	50.3	152	21.5	20	2.8	708	100.0
設有師資培育相關學系之大學	69	24.8	150	53.7	52	18.8	8	2.7	279	100.0
設有師資培育中心之大學	259	35.4	301	41.1	141	19.3	31	4.3	733	100.0
小計	508	29.6	807	46.9	346	20.1	59	3.4	1,720	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？覺得課程無聊，不感興趣

註3："師資培育類科"為複選。

表28 修習師資職前教育課程情形_(3)蹺課或缺課

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	69	82.0	11	13.2	4	4.8	0	.0	84	100.0
國民小學	366	67.8	137	25.4	33	6.1	3	.6	539	100.0
中等學校	878	73.4	245	20.5	61	5.1	11	.9	1,196	100.0
特殊教育學校(班)	81	70.4	28	24.4	5	4.3	1	.9	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	515	72.7	151	21.3	37	5.3	5	.7	708	100.0
設有師資培育相關學系之大學	193	69.0	71	25.4	15	5.3	1	.4	279	100.0
設有師資培育中心之大學	540	73.7	146	20.0	39	5.3	7	1.0	733	100.0
小計	1,248	72.6	368	21.4	91	5.3	13	.8	1,720	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？蹺課或缺課

註3："師資培育類科"為複選。

表29 修習師資職前教育課程情形_(4)作業缺交或應付了事

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	73	86.8	9	10.8	2	2.5	0	.0	84	100.0
國民小學	394	73.1	109	20.2	31	5.8	5	1.0	539	100.0
中等學校	898	75.1	227	19.0	58	4.8	13	1.1	1,196	100.0
特殊教育學校(班)	86	74.2	20	17.6	9	7.4	1	.9	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	533	75.2	130	18.4	40	5.6	5	.7	708	100.0
設有師資培育相關學系之大學	213	76.4	52	18.5	10	3.6	4	1.4	279	100.0
設有師資培育中心之大學	551	75.3	135	18.4	37	5.1	9	1.2	733	100.0
小計	1,297	75.4	317	18.4	87	5.1	18	1.1	1,720	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？作業缺交或應付了事

註3："師資培育類科"為複選。

表30 修習師資職前教育課程情形_(5)有實際接觸學生和教學現場的機會

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	8	9.0	27	32.2	49	58.8	84	100.0
國民小學	13	2.4	53	9.9	233	43.1	240	44.5	539	100.0
中等學校	88	7.4	234	19.6	524	43.8	350	29.3	1,196	100.0
特殊教育學校(班)	4	3.5	10	8.8	34	29.1	68	58.6	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	37	5.2	112	15.8	343	48.4	217	30.6	708	100.0
設有師資培育相關學系之大學	11	4.0	42	15.1	99	35.6	126	45.3	279	100.0
設有師資培育中心之大學	54	7.4	127	17.3	285	38.9	267	36.5	733	100.0
小計	102	5.9	280	16.3	727	42.3	610	35.5	1,720	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？有實際接觸學生和教學現場的機會

註3："師資培育類科"為複選。

表31 修習師資職前教育課程情形_(6)有實際教學的機會

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	5	5.4	4	4.8	24	29.2	51	60.6	84	100.0
國民小學	14	2.6	58	10.7	219	40.6	248	46.0	539	100.0
中等學校	88	7.4	245	20.5	505	42.3	357	29.9	1,196	100.0
特殊教育學校(班)	6	5.2	9	7.8	32	27.7	68	59.3	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	36	5.2	110	15.5	336	47.5	226	31.9	708	100.0
設有師資培育相關學系之大學	9	3.3	46	16.5	96	34.4	128	45.8	279	100.0
設有師資培育中心之大學	59	8.1	138	18.9	266	36.3	269	36.7	733	100.0
小計	105	6.1	294	17.1	698	40.6	623	36.2	1,720	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？有實際教學的機會

註3："師資培育類科"為複選。

表32 修習師資職前教育課程情形_(7)有編製教材的機會

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	3	3.0	6	7.2	38	44.9	38	45.0	84	100.0
國民小學	18	3.4	69	12.8	247	45.8	205	38.0	539	100.0
中等學校	100	8.3	219	18.3	537	44.9	340	28.5	1,196	100.0
特殊教育學校(班)	5	4.3	10	8.7	39	33.6	62	53.4	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	36	5.1	112	15.8	353	49.9	207	29.3	708	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	5.7	44	15.6	110	39.3	110	39.4	279	100.0
設有師資培育中心之大學	65	8.9	122	16.7	304	41.5	241	32.9	733	100.0
小計	117	6.8	278	16.2	767	44.6	558	32.5	1,720	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？有編製教材的機會

註3："師資培育類科"為複選。

表33 修習師資職前教育課程情形_(8)課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	18	21.7	25	29.4	39	46.5	84	100.0
國民小學	40	7.4	119	22.0	245	45.4	136	25.2	539	100.0
中等學校	142	11.8	355	29.7	477	39.9	223	18.6	1,196	100.0
特殊教育學校(班)	9	7.8	21	18.6	49	42.6	36	30.9	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	75	10.5	207	29.3	302	42.6	124	17.6	708	100.0
設有師資培育相關學系之大學	15	5.3	69	24.8	123	43.9	73	26.0	279	100.0
設有師資培育中心之大學	89	12.2	191	26.1	270	36.8	183	24.9	733	100.0
小計	179	10.4	468	27.2	694	40.3	380	22.1	1,720	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？課外參與教育相關的演講、研討會或工作坊

註3："師資培育類科"為複選。

表34 修習師資職前教育課程情形_(9)閱讀課外教育相關的書籍或素材

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	2	1.8	6	7.2	29	35.0	47	56.0	84	100.0
國民小學	10	1.9	79	14.6	271	50.2	180	33.3	539	100.0
中等學校	51	4.2	261	21.8	576	48.2	308	25.8	1,196	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.6	14	12.3	47	40.3	52	44.7	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	26	3.6	128	18.1	362	51.2	192	27.1	708	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.7	52	18.6	127	45.4	99	35.4	279	100.0
設有師資培育中心之大學	33	4.5	144	19.7	338	46.2	217	29.7	733	100.0
小計	61	3.5	324	18.9	827	48.1	508	29.5	1,720	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？閱讀課外教育相關的書籍或素材

註3："師資培育類科"為複選。

表35 修習師資職前教育課程情形_(10)關心教育政策與時事的发展

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	2	1.8	17	20.4	21	24.7	44	53.1	84	100.0
國民小學	12	2.2	71	13.2	265	49.2	191	35.4	539	100.0
中等學校	45	3.7	203	17.0	594	49.7	354	29.6	1,196	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.6	19	16.5	48	41.5	45	39.4	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	21	3.0	122	17.2	365	51.6	200	28.2	708	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.4	41	14.6	129	46.1	106	37.9	279	100.0
設有師資培育中心之大學	33	4.5	111	15.1	340	46.4	250	34.1	733	100.0
小計	58	3.4	273	15.9	834	48.5	555	32.3	1,720	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？關心教育政策與時事的发展

註3："師資培育類科"為複選。

表36 修習師資職前教育課程情形_(11)參加教育營隊或服務活動(如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等)

	沒有或極少		偶爾		有時		經常		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	16	18.8	24	28.4	18	21.7	26	31.2	84	100.0
國民小學	140	26.0	146	27.1	159	29.5	94	17.4	539	100.0
中等學校	410	34.3	329	27.5	296	24.7	162	13.5	1,196	100.0
特殊教育學校(班)	22	19.3	26	22.7	38	32.8	29	25.2	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	231	32.6	198	28.0	191	27.0	88	12.4	708	100.0
設有師資培育相關學系之大學	86	30.9	74	26.4	73	26.2	46	16.5	279	100.0
設有師資培育中心之大學	231	31.5	189	25.9	180	24.5	133	18.1	733	100.0
小計	548	31.9	461	26.8	444	25.8	266	15.5	1,720	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，下列事項多常發生？參加教育營隊或服務活動(如：實踐史懷哲精神教育服務計畫、教育營等)

註3："師資培育類科"為複選。

二、 教師授課情形評估

表37 教師的授課情況_各題平均數與標準差

	(1)教學不認真		(2)關心同學學習狀況與意見，樂於協助或回應同學需求		(3)提供的課程活動與作業，提升我對教育工作的興趣		(4)授課內容有助於系統性地瞭解教育領域		(5)上課只談理論，缺乏教育實務經驗		(6)運用多元的教學方法		(7)上課方式，以同學報告為主		(8)能引發學生批判思考能力		(9)經常提供實務/個案討論		(10)評分能夠反應學生的學習表現		(11)採多種方式評量學生		(12)教學或評量內容以通過教師資格檢定考試為導向		(13)鼓勵我們未來一定要當老師，可朝其他職業發展		(14)關注教育政策與時事的發展	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科																												
幼稚園	1.34	.72	3.49	.66	3.48	.62	3.35	.66	1.81	.80	3.29	.70	2.46	.76	3.08	.81	3.25	.64	3.09	.72	3.09	.78	2.59	.87	2.26	.86	3.29	.78
國民小學	1.39	.57	3.28	.66	3.19	.68	3.21	.65	1.94	.69	3.03	.68	2.52	.73	2.91	.68	2.98	.65	3.06	.57	2.93	.66	2.41	.81	2.40	.83	3.11	.65
中等學校	1.33	.56	3.32	.66	3.18	.70	3.18	.66	1.89	.73	3.06	.70	2.51	.77	2.96	.72	2.97	.72	3.06	.60	2.96	.70	2.47	.85	2.25	.84	3.18	.67
特殊教育學校(班)	1.37	.63	3.31	.70	3.28	.65	3.23	.70	1.78	.67	3.15	.67	2.56	.75	3.08	.71	3.13	.62	3.07	.62	3.06	.71	2.49	.92	2.38	.81	3.15	.67
師資培育學校類型																												
未開設師資職前教育課程之學校																												
師範/教育大學	1.39	.59	3.26	.62	3.16	.66	3.17	.63	1.94	.67	3.01	.66	2.51	.72	2.90	.68	2.94	.68	3.04	.56	2.95	.66	2.33	.82	2.33	.81	3.09	.64
設有師資培育相關學系之大學	1.33	.54	3.36	.65	3.23	.67	3.23	.64	1.89	.67	3.07	.67	2.67	.75	2.96	.68	3.02	.60	3.06	.55	2.94	.63	2.49	.77	2.32	.82	3.16	.63
設有師資培育中心之大學	1.31	.57	3.36	.71	3.23	.71	3.21	.70	1.85	.81	3.13	.74	2.46	.80	3.01	.76	3.03	.74	3.08	.67	2.98	.76	2.58	.88	2.21	.87	3.25	.70

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資職前教育課程類別已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：「師資培育類科」為複選題，已修畢該類別教育專業課程者（不含教育實習）就會列入。

註3：題目為：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？

註4：分數計算方式為「1=沒有或極少老師如此；2=少部分老師如此；3=多數老師如此；4=大多數老師如此」

表38 教師的授課情況 (1)教學不認真

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	64	75.9	16	19.2	0	.0	4	4.9	84	100.0
國民小學	349	64.9	175	32.5	9	1.7	5	.9	538	100.0
中等學校	846	70.8	317	26.5	22	1.9	10	.9	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	80	69.5	30	26.2	3	2.6	2	1.7	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	463	65.5	221	31.2	15	2.2	8	1.2	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	196	70.3	77	27.6	4	1.4	2	.7	279	100.0
設有師資培育中心之大學	541	73.9	168	22.9	14	1.9	9	1.2	732	100.0
小計	1,200	69.8	465	27.1	33	1.9	19	1.1	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？教學不認真

註3："師資培育類科"為複選。

表39 教師的授課情況 (2)關心同學學習狀況與意見，樂於協助或回應同學需求

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	1	1.2	5	5.4	31	37.0	47	56.4	84	100.0
國民小學	7	1.3	41	7.6	282	52.5	208	38.6	538	100.0
中等學校	19	1.6	76	6.3	605	50.6	495	41.4	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.7	10	8.4	54	47.0	49	42.9	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.0	45	6.4	412	58.2	243	34.3	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.7	21	7.6	132	47.2	124	44.5	279	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.4	48	6.5	317	43.4	349	47.7	732	100.0
小計	26	1.5	114	6.7	861	50.1	716	41.7	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？關心同學學習狀況與意見，樂於協助或回應同學需求

註3："師資培育類科"為複選。

表40 教師的授課情況 (3)提供的課程活動與作業，提升我對教育工作的興趣

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	1	1.2	3	3.0	36	42.7	44	53.1	84	100.0
國民小學	5	.9	66	12.3	288	53.4	179	33.3	538	100.0
中等學校	24	2.0	130	10.9	648	54.2	393	32.9	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	13	11.0	58	50.4	45	38.6	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	1.3	80	11.4	408	57.7	209	29.6	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	34	12.3	142	50.9	102	36.4	279	100.0
設有師資培育中心之大學	16	2.1	72	9.8	370	50.6	274	37.5	732	100.0
小計	26	1.5	186	10.9	920	53.6	585	34.1	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？提供的課程活動與作業，提升我對教育工作的興趣

註3："師資培育類科"為複選。

表41 教師的授課情況 (4)授課內容有助於系統性地瞭解教育領域

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	此									
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	1	1.2	6	6.6	40	48.1	37	44.1	84	100.0
國民小學	4	.7	57	10.5	302	56.1	176	32.6	538	100.0
中等學校	22	1.8	108	9.1	694	58.1	371	31.0	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	1	.9	15	12.7	56	48.9	43	37.5	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	.9	69	9.7	428	60.5	204	28.9	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	30	10.7	153	54.8	95	34.1	279	100.0
設有師資培育中心之大學	19	2.5	64	8.7	394	53.8	256	35.0	732	100.0
小計	26	1.5	162	9.5	974	56.7	555	32.3	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？授課內容有助於系統性地瞭解教育領域

註3："師資培育類科"為複選。

表42 教師的授課情況 (5)上課只談理論，缺乏教育實務經驗

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	33	39.8	36	43.5	11	13.1	3	3.6	84	100.0
國民小學	130	24.2	328	60.9	64	11.9	16	3.0	538	100.0
中等學校	362	30.3	642	53.7	155	13.0	36	3.0	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	39	34.2	64	55.4	10	8.6	2	1.7	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	165	23.4	438	62.0	86	12.1	18	2.5	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	73	26.1	170	61.1	30	10.6	6	2.2	279	100.0
設有師資培育中心之大學	272	37.1	332	45.3	97	13.2	32	4.4	732	100.0
小計	510	29.7	940	54.7	212	12.3	56	3.2	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？上課只談理論，缺乏教育實務經驗

註3："師資培育類科"為複選。

表43 教師的授課情況 (6)運用多元的教學方法

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	此									
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	6	6.6	42	50.5	34	40.5	84	100.0
國民小學	3	.6	107	20.0	300	55.7	128	23.8	538	100.0
中等學校	19	1.6	203	17.0	662	55.4	311	26.1	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	19	16.2	61	52.6	36	31.2	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	.6	136	19.3	416	58.8	151	21.4	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	51	18.2	154	55.3	73	26.2	279	100.0
設有師資培育中心之大學	18	2.4	105	14.4	371	50.7	238	32.5	732	100.0
小計	23	1.3	292	17.0	941	54.8	462	26.9	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？運用多元的教學方法

註3："師資培育類科"為複選。

表44 教師的授課情況 (7)上課方式，以同學報告為主法

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	6	7.3	40	48.2	30	35.5	8	9.0	84	100.0
國民小學	34	6.3	233	43.2	230	42.7	42	7.8	538	100.0
中等學校	93	7.8	512	42.8	475	39.7	116	9.7	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	8	6.9	45	39.4	52	44.8	10	8.9	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	35	4.9	337	47.7	275	38.9	60	8.5	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	14	4.9	97	34.8	136	48.6	33	11.8	279	100.0
設有師資培育中心之大學	77	10.6	302	41.3	287	39.2	65	8.9	732	100.0
小計	126	7.3	737	42.9	697	40.6	158	9.2	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？上課方式，以同學報告為主

註3："師資培育類科"為複選。

表45 教師的授課情況 (8)能引發學生批判思考能力

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	此									
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	2	1.8	20	23.3	34	40.4	29	34.5	84	100.0
國民小學	6	1.0	135	25.0	302	56.1	96	17.8	538	100.0
中等學校	31	2.6	241	20.2	669	56.0	254	21.2	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.7	18	15.9	64	55.3	31	27.1	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	1.5	174	24.6	402	56.8	121	17.1	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.7	63	22.7	158	56.5	56	20.1	279	100.0
設有師資培育中心之大學	25	3.4	130	17.7	387	52.9	190	26.0	732	100.0
小計	37	2.2	367	21.4	946	55.1	367	21.4	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？能引發學生批判思考能力

註3："師資培育類科"為複選。

表46 教師的授課情況 (9)經常提供實務/個案討論

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	9	10.8	45	53.5	30	35.8	84	100.0
國民小學	2	.4	115	21.3	317	58.8	105	19.5	538	100.0
中等學校	20	1.7	266	22.3	639	53.5	270	22.6	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	16	13.6	69	59.6	31	26.8	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.0	165	23.4	397	56.2	137	19.4	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	47	17.0	178	63.7	54	19.3	279	100.0
設有師資培育中心之大學	14	2.0	149	20.4	370	50.6	198	27.0	732	100.0
小計	22	1.3	362	21.1	945	55.0	389	22.6	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？經常提供實務/個案討論

註3："師資培育類科"為複選。

表47 教師的授課情況 (10)評分能夠反應學生的學習表現

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	3	3.7	9	10.8	49	58.3	23	27.2	84	100.0
國民小學	2	.4	67	12.4	367	68.1	103	19.1	538	100.0
中等學校	18	1.5	132	11.0	808	67.6	238	19.9	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	1	.9	16	13.6	73	63.6	25	21.9	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	2	.3	92	13.0	491	69.5	122	17.2	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	31	11.3	196	70.4	50	18.0	279	100.0
設有師資培育中心之大學	20	2.8	74	10.1	461	62.9	177	24.2	732	100.0
小計	24	1.4	198	11.5	1,148	66.8	349	20.3	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？評分能夠反應學生的學習表現

註3："師資培育類科"為複選。

表48 教師的授課情況 (11)採多種方式評量學生

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	5	5.4	9	10.2	46	54.8	25	29.7	84	100.0
國民小學	8	1.4	115	21.4	324	60.2	91	16.9	538	100.0
中等學校	29	2.4	232	19.5	693	58.0	241	20.1	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	4	3.5	13	11.6	69	60.2	29	24.7	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	7	1.0	151	21.3	421	59.6	128	18.1	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.2	54	19.5	177	63.3	45	16.1	279	100.0
設有師資培育中心之大學	29	4.0	132	18.0	397	54.3	173	23.7	732	100.0
小計	40	2.3	337	19.6	995	57.9	346	20.1	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？採多種方式評量學生

註3："師資培育類科"為複選。

表49 教師的授課情況 (12)教學或評量內容以通過教師資格檢定考試為導向

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	10	12.2	25	29.4	38	45.8	11	12.7	84	100.0
國民小學	75	13.9	207	38.5	219	40.7	37	6.9	538	100.0
中等學校	152	12.8	460	38.5	455	38.1	128	10.7	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	20	17.6	32	27.3	50	43.4	14	11.7	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	116	16.5	280	39.6	269	38.0	42	5.9	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	26	9.4	112	40.1	119	42.6	22	7.9	279	100.0
設有師資培育中心之大學	81	11.1	260	35.5	278	38.0	113	15.4	732	100.0
小計	224	13.0	652	37.9	666	38.7	177	10.3	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？教學或評量內容以通過教師資格檢定考試為導向

註3："師資培育類科"為複選。

表50 教師的授課情況 (13)鼓勵我們未來不一定要當老師，可朝其他職業發展

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	此									
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	16	19.4	36	42.9	25	30.0	7	7.8	84	100.0
國民小學	73	13.5	226	42.0	192	35.7	47	8.7	538	100.0
中等學校	226	18.9	528	44.2	361	30.2	80	6.7	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	15	12.9	50	43.3	42	36.2	9	7.6	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	101	14.3	323	45.7	233	32.9	50	7.1	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	42	15.1	128	45.7	88	31.4	22	7.7	279	100.0
設有師資培育中心之大學	164	22.4	300	41.0	217	29.7	51	6.9	732	100.0
小計	307	17.9	751	43.7	537	31.3	122	7.1	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？鼓勵我們未來不一定要當老師，可朝其他職業發展

註3："師資培育類科"為複選。

表51 教師的授課情況 (14)關注教育政策與時事的發展

	沒有或極少老師如此		少部分老師如此		多數老師如此		大多數老師如此		小計	
	此									
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	3	3.6	8	9.0	35	42.0	38	45.4	84	100.0
國民小學	6	1.1	69	12.8	326	60.5	138	25.6	538	100.0
中等學校	17	1.4	126	10.6	677	56.7	375	31.4	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	1	.9	16	13.6	64	55.4	35	30.1	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	1.5	83	11.8	445	62.9	169	23.9	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	34	12.3	163	58.5	81	28.9	279	100.0
設有師資培育中心之大學	14	1.9	69	9.5	370	50.6	279	38.1	732	100.0
小計	25	1.5	187	10.9	978	56.9	528	30.7	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：當您在貴校修習教育專業課程時，教師的授課情況如何？關注教育政策與時事的發展

註3："師資培育類科"為複選。

三、課程開設與安排情形

表52 課程開設與安排的情況_各題平均數與標準差

	課程開設與安排的情況_ (1)		課程開設與安排的情況_ (2)		課程開設與安排的情況_ (3) 各年		課程開設與安排的情況_ (4) 開課		課程開設與安排的情況_ (5) 授課		課程開設與安排的情況_ (6) 無法		課程開設與安排的情況_ (7) 選修		課程開設與安排的情況_ (8) 整體		課程開設與安排的情況_ (9) 整體	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
	課程開設與安排的情況_ (1) 課程之間的重複性大 課程開設與安排的情況_ (2) 課程內容過於容易, 缺乏挑戰性 課程開設與安排的情況_ (3) 各年度課程邏輯或難易順序的安排不當 課程開設與安排的情況_ (4) 開課名稱與授課內容不一致 課程開設與安排的情況_ (5) 授課教師的安排不當(如: 專長不符合、不適任、或重複性高) 課程開設與安排的情況_ (6) 無法順利修到想修的課程(如: 停開、衝堂、或跨校選課不便等) 課程開設與安排的情況_ (7) 選修課程多元, 有充分選擇機會 課程開設與安排的情況_ (8) 整體課程安排讓我有信心成為一個好老師 課程開設與安排的情況_ (9) 整體課程安排讓我有信心考上正式教職																	
師資培育類科																		
幼稚園	1.98	.65	1.90	.60	1.90	.64	1.78	.55	1.78	.58	1.98	.70	3.05	.68	3.15	.60	2.94	.79
國民小學	2.08	.55	1.99	.48	2.02	.50	1.92	.53	1.92	.59	2.24	.71	2.86	.62	2.92	.62	2.74	.74
中等學校	1.99	.53	1.93	.55	1.95	.55	1.79	.53	1.83	.58	2.20	.76	2.95	.63	2.95	.65	2.77	.77
特殊教育學校(班)	2.01	.50	1.90	.44	1.99	.55	1.85	.53	1.89	.56	2.17	.69	2.94	.62	3.01	.62	2.87	.77
師資培育學校類型																		
未開設師資職前教育課程之學校																		
師範/教育大學	2.04	.50	1.96	.48	2.00	.50	1.87	.51	1.89	.55	2.32	.72	2.89	.60	2.92	.61	2.72	.74
設有師資培育相關學系之大學	2.06	.53	2.00	.48	1.98	.52	1.85	.53	1.89	.54	2.11	.66	2.88	.59	2.95	.61	2.80	.75
設有師資培育中心之大學	1.94	.57	1.88	.60	1.91	.58	1.75	.56	1.80	.63	2.10	.79	3.01	.66	2.99	.68	2.83	.77

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資職前教育課程類別已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：「師資培育類科」為複選題，已修畢該類別教育專業課程者（不含教育實習）就會列入。。

註3：題目為：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？

註4：分數計算方式為「1=完全不符合；2=不太符合；3=符合；4=非常符合」

表53 課程開設與安排的情況 (1)課程之間的重複性大

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	16	19.4	55	65.6	11	12.6	2	2.4	84	100.0
國民小學	56	10.4	387	71.9	90	16.8	5	.9	538	100.0
中等學校	161	13.5	896	75.0	126	10.5	12	1.0	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	14	11.7	87	75.4	15	12.9	0	.0	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	70	9.9	541	76.5	91	12.9	5	.7	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	28	9.9	212	75.9	36	12.8	4	1.4	279	100.0
設有師資培育中心之大學	134	18.3	514	70.2	76	10.4	8	1.1	732	100.0
小計	232	13.5	1,266	73.7	203	11.8	17	1.0	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？課程之間的重複性大

註3："師資培育類科"為複選。

表54 課程開設與安排的情況_(2)課程內容過於容易，缺乏挑戰性

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	18	21.8	57	68.7	7	7.8	2	1.8	84	100.0
國民小學	63	11.8	419	77.9	54	10.0	2	.4	538	100.0
中等學校	212	17.8	871	72.9	96	8.0	16	1.3	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	18	15.4	92	79.4	6	5.2	0	.0	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	90	12.7	561	79.3	51	7.2	5	.7	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	29	10.3	223	79.9	25	8.9	3	.9	279	100.0
設有師資培育中心之大學	171	23.4	484	66.2	67	9.2	10	1.3	732	100.0
小計	290	16.9	1,268	73.8	143	8.3	17	1.0	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？課程內容過於容易，缺乏挑戰性

註3："師資培育類科"為複選。

表55 課程開設與安排的情況 (3)各年度課程邏輯或難易順序的安排不當

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	19	23.0	55	66.3	7	8.4	2	2.4	84	100.0
國民小學	59	10.9	417	77.4	59	10.9	4	.8	538	100.0
中等學校	193	16.1	883	73.9	103	8.6	15	1.3	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	16	13.9	87	75.1	11	9.3	2	1.7	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	83	11.7	550	77.8	67	9.4	7	1.0	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	38	13.5	213	76.4	25	9.0	3	1.1	279	100.0
設有師資培育中心之大學	148	20.2	510	69.7	62	8.5	11	1.5	732	100.0
小計	268	15.6	1,274	74.2	154	9.0	21	1.2	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？各年度課程邏輯或難易順序的安排不當

註3："師資培育類科"為複選。

表56 課程開設與安排的情況 (4)開課名稱與授課內容不一致

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	24	28.3	54	65.1	6	6.6	0	.0	84	100.0
國民小學	96	17.9	392	72.9	47	8.7	3	.6	538	100.0
中等學校	317	26.5	822	68.8	48	4.0	7	.6	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	26	22.5	81	70.0	9	7.5	0	.0	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	141	20.0	521	73.8	40	5.7	4	.6	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	61	21.7	201	72.1	15	5.4	2	.7	279	100.0
設有師資培育中心之大學	226	30.9	466	63.7	35	4.8	4	.5	732	100.0
小計	428	24.9	1,189	69.2	90	5.3	10	.6	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？開課名稱與授課內容不一致

註3："師資培育類科"為複選。

表57 課程開設與安排的情況 (5)授課教師的安排不當(如：專長不符合、不適任、或重複性高)

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	25	29.5	52	62.6	7	7.9	0	.0	84	100.0
國民小學	108	20.1	370	68.7	54	10.0	7	1.2	538	100.0
中等學校	303	25.3	801	67.1	79	6.6	12	1.0	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	24	20.5	83	71.7	7	6.3	2	1.4	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	136	19.3	518	73.4	42	6.0	10	1.4	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	55	19.8	201	72.0	21	7.4	2	.7	279	100.0
設有師資培育中心之大學	226	30.9	433	59.2	65	8.9	7	1.0	732	100.0
小計	418	24.3	1,153	67.1	128	7.5	19	1.1	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？授課教師的安排不當(如：專長不符合、不適任、或重複性高)

註3："師資培育類科"為複選。

表58 課程開設與安排的情況_(6)無法順利修到想修的課程(如：停開、衝堂、或跨校選課不便等)

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	20	24.0	46	54.7	17	20.1	1	1.2	84	100.0
國民小學	61	11.4	311	57.7	142	26.4	24	4.5	538	100.0
中等學校	182	15.2	656	54.9	292	24.5	65	5.4	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	17	14.5	64	55.8	32	27.9	2	1.7	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	68	9.6	387	54.7	212	30.0	40	5.7	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	35	12.6	192	68.8	39	14.1	13	4.5	279	100.0
設有師資培育中心之大學	159	21.7	372	50.9	167	22.9	33	4.6	732	100.0
小計	262	15.3	951	55.3	419	24.4	86	5.0	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？無法順利修到想修的課程(如：停開、衝堂、或跨校選課不便等)

註3："師資培育類科"為複選。

表59 課程開設與安排的情況 (7)選修課程多元，有充分選擇機會

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	17	20.3	45	54.3	21	25.4	84	100.0
國民小學	8	1.4	122	22.8	344	63.9	65	12.0	538	100.0
中等學校	18	1.5	209	17.5	779	65.2	188	15.7	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	26	22.2	71	61.5	19	16.3	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	1.4	143	20.2	471	66.6	83	11.8	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.4	56	19.9	191	68.4	29	10.3	279	100.0
設有師資培育中心之大學	9	1.3	127	17.3	441	60.2	156	21.3	732	100.0
小計	23	1.3	325	18.9	1,102	64.2	267	15.6	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？選修課程多元，有充分選擇機會

註3："師資培育類科"為複選。

表60 課程開設與安排的情況 (8)整體課程安排讓我有信心成為一個好老師

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	10	11.4	52	62.0	22	26.5	84	100.0
國民小學	8	1.5	101	18.7	354	65.8	75	14.0	538	100.0
中等學校	29	2.4	201	16.8	771	64.5	194	16.2	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.7	16	13.6	77	66.7	21	18.0	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	13	1.9	125	17.7	476	67.3	93	13.1	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.2	48	17.2	186	66.6	42	14.9	279	100.0
設有師資培育中心之大學	18	2.5	116	15.9	449	61.3	149	20.3	732	100.0
小計	35	2.0	289	16.8	1,110	64.6	283	16.5	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？整體課程安排讓我有信心成為一個好老師

註3："師資培育類科"為複選。

表61 課程開設與安排的情況 (9)整體課程安排讓我有信心考上正式教職

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	5	6.0	14	16.2	47	56.0	18	21.8	84	100.0
國民小學	26	4.9	158	29.3	284	52.8	70	13.0	538	100.0
中等學校	70	5.9	305	25.5	644	53.9	175	14.7	1,195	100.0
特殊教育學校(班)	7	6.1	22	18.8	66	57.6	20	17.6	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	38	5.4	204	28.8	379	53.7	86	12.1	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	12	4.2	76	27.2	146	52.5	45	16.1	279	100.0
設有師資培育中心之大學	43	5.8	162	22.1	403	55.1	124	17.0	732	100.0
小計	93	5.4	442	25.7	929	54.1	255	14.8	1,718	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：貴校教育專業課程開設與安排的情況如何？整體課程安排讓我有信心考上正式教職

註3："師資培育類科"為複選。

四、對師培中心或所系認同度

表62 對師培中心或系所的描述_各題平均數與標準差

	對師培中心、系所或單位的認同度_(1) 對師資培育相關規定或政策提供充份資訊或說明		對師培中心、系所或單位的認同度_(2) 經常透過網頁、信件或海報提供教育新知或訊息		對師培中心、系所或單位的認同度_(3) 對師資生的課程與學習規劃提供完善諮詢或輔導		對師培中心、系所或單位的認同度_(4) 對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導		對師培中心、系所或單位的認同度_(5) 提供與已畢業師資生或實務工作者(如中小學教師)交流學習的機會		對師培中心、系所或單位的認同度_(6) 經常辦理師資培育或教育相關的演講、活動或營隊		對師培中心、系所或單位的認同度_(7) 師資培育行政工作品質(如效率、專業、創新、親切等)優良		對師培中心、系所或單位的認同度_(8) 所培育出的師資生在教職市場具有競爭力	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科																
幼稚園	3.08	.57	3.09	.65	3.12	.61	3.06	.66	2.97	.71	3.15	.57	3.14	.65	3.11	.60
國民小學	2.99	.56	2.99	.57	2.96	.60	2.97	.61	2.88	.65	2.95	.61	2.98	.61	3.02	.61
中等學校	3.04	.56	3.02	.59	2.99	.62	3.01	.61	2.97	.64	3.00	.61	3.02	.62	3.11	.59
特殊教育學校(班)	3.04	.50	3.03	.51	2.98	.57	3.00	.51	2.90	.66	3.00	.59	3.00	.58	3.03	.49
師資培育學校類型																
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.00	.50	2.98	.53	2.95	.55	2.96	.55	2.88	.61	2.92	.57	2.97	.55	3.08	.56
設有師資培育相關學系之大學	3.04	.51	3.01	.57	2.99	.55	3.03	.53	2.94	.60	2.98	.57	3.03	.58	3.04	.55
設有師資培育中心之大學	3.08	.61	3.08	.63	3.04	.68	3.05	.67	3.02	.68	3.07	.66	3.07	.67	3.12	.63

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資職前教育課程類別已經修畢或是在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：「師資培育類科」為複選題，已修畢該類別教育專業課程者(不含教育實習)就會列入。

註3：題目為：下列對於貴校師資培育中心、系所或單位的描述，您同意的程度如何？

註4：分數計算方式為「1=完全不符合；2=不太符合；3=符合；4=非常符合」

表63 對師培中心或系所的描述 (1)對師資培育相關規定或政策提供充份資訊或說明

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	5	5.4	62	73.9	15	18.4	84	100.0
國民小學	6	1.1	68	12.6	388	72.2	75	14.0	537	100.0
中等學校	14	1.2	117	9.8	863	72.3	199	16.7	1,194	100.0
特殊教育學校(班)	1	.9	9	7.7	89	77.5	16	13.9	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	5	.7	72	10.1	546	77.3	84	11.8	706	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.7	25	9.0	211	75.8	41	14.5	279	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.7	74	10.1	487	66.6	158	21.6	731	100.0
小計	19	1.1	171	9.9	1,244	72.5	282	16.4	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：對於貴校師資培育中心或系所的描述，您同意的程度如何？對師資培育相關規定或政策提供充份資訊或說明

註3："師資培育類科"為複選。

表64 對師培中心或系所的描述 (2)經常透過網頁、信件或海報提供教育新知或訊息

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	4	4.2	4	4.2	58	69.7	18	21.9	84	100.0
國民小學	3	.6	82	15.2	371	69.1	81	15.1	537	100.0
中等學校	13	1.1	156	13.0	817	68.5	208	17.4	1,194	100.0
特殊教育學校(班)	1	.9	10	8.7	88	76.6	16	13.9	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	4	.6	95	13.4	520	73.7	87	12.3	706	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	41	14.7	191	68.3	46	16.6	279	100.0
設有師資培育中心之大學	12	1.6	83	11.4	472	64.5	164	22.4	731	100.0
小計	17	1.0	219	12.8	1,183	68.9	297	17.3	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：對於貴校師資培育中心或系所的描述，您同意的程度如何？經常透過網頁、信件或海報提供教育新知或訊息

註3："師資培育類科"為複選。

表65 對師培中心或系所的描述 (3)對師資生的課程與學習規劃提供完善諮詢或輔導

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	5	6.0	57	68.5	19	23.1	84	100.0
國民小學	8	1.4	86	15.9	365	67.9	79	14.7	537	100.0
中等學校	27	2.2	156	13.1	817	68.5	194	16.2	1,194	100.0
特殊教育學校(班)	1	.9	17	14.5	82	70.8	16	13.9	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	1.3	96	13.6	520	73.6	82	11.6	706	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	40	14.2	199	71.4	39	14.0	279	100.0
設有師資培育中心之大學	22	3.0	91	12.4	457	62.6	161	22.0	731	100.0
小計	32	1.8	226	13.2	1,177	68.6	281	16.4	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：對於貴校師資培育中心或系所的描述，您同意的程度如何？對師資生的課程與學習規劃提供完善諮詢或輔導

註3："師資培育類科"為複選。

表66 對師培中心或系所的描述 (4)對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	10	11.4	53	63.8	19	22.5	84	100.0
國民小學	9	1.6	81	15.1	364	67.7	84	15.6	537	100.0
中等學校	26	2.2	139	11.6	826	69.2	203	17.0	1,194	100.0
特殊教育學校(班)	1	.9	12	10.1	89	76.9	14	12.1	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	1.5	89	12.6	522	74.0	84	11.9	706	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	.4	33	11.8	202	72.5	43	15.3	279	100.0
設有師資培育中心之大學	21	2.9	83	11.3	464	63.5	163	22.3	731	100.0
小計	33	1.9	205	11.9	1,188	69.3	290	16.9	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：對於貴校師資培育中心或系所的描述，您同意的程度如何？對師資生的實習與就業提供完善的諮詢或輔導

註3："師資培育類科"為複選。

表67 對師培中心或系所的描述__ (5)提供與已畢業師資生或實務工作者（如中小學教師）交流學習的機會

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	16	19.1	48	57.2	18	21.3	84	100.0
國民小學	12	2.3	113	21.1	340	63.2	72	13.5	537	100.0
中等學校	25	2.1	185	15.5	787	65.9	196	16.5	1,194	100.0
特殊教育學校(班)	4	3.2	20	17.3	76	65.6	16	13.9	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	17	2.4	126	17.8	486	68.8	78	11.0	706	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.7	54	19.3	183	65.6	40	14.4	279	100.0
設有師資培育中心之大學	18	2.5	106	14.5	446	61.0	161	22.0	731	100.0
小計	37	2.2	285	16.6	1,115	65.0	279	16.2	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：對於貴校師資培育中心或系所的描述，您同意的程度如何？提供與已畢業師資生或實務工作者（如中小學教師）交流學習的機會

註3："師資培育類科"為複選。

表68 對師培中心或系所的描述 (6)經常辦理師資培育或教育相關的演講、活動或營隊

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	1	1.2	5	6.0	58	69.2	20	23.6	84	100.0
國民小學	6	1.1	94	17.6	355	66.1	82	15.2	537	100.0
中等學校	16	1.3	180	15.0	792	66.3	207	17.3	1,194	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.4	15	13.0	81	69.9	18	15.6	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	11	1.6	111	15.7	504	71.4	79	11.3	706	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	49	17.6	188	67.4	42	15.1	279	100.0
設有師資培育中心之大學	10	1.4	104	14.2	444	60.7	173	23.7	731	100.0
小計	21	1.2	264	15.4	1,136	66.2	295	17.2	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：對於貴校師資培育中心或系所的描述，您同意的程度如何？經常辦理師資培育或教育相關的演講、活動或營隊

註3："師資培育類科"為複選。

表69 對師培中心或系所的描述__ (7)師資培育行政工作品質（如效率、專業、創新、親切等）
優良

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	2	2.4	7	7.8	53	63.1	22	26.7	84	100.0
國民小學	11	2.1	72	13.4	369	68.6	85	15.9	537	100.0
中等學校	23	1.9	145	12.1	811	67.9	215	18.0	1,194	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.3	11	9.5	85	73.8	17	14.3	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	1.3	87	12.3	524	74.2	85	12.1	706	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.4	31	11.1	196	70.4	48	17.1	279	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.4	89	12.1	449	61.5	175	24.0	731	100.0
小計	31	1.8	207	12.1	1,170	68.2	308	18.0	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：對於貴校師資培育中心或系所的描述，您同意的程度如何？師資培育行政工作品質（如效率、專業、創新、親切等）優良

註3："師資培育類科"為複選。

表70 對師培中心或系所的描述 (8)所培育出的師資生在教職市場具有競爭力

	非常不符合		不符合		符合		非常符合		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	11	12.5	53	63.6	20	23.8	84	100.0
國民小學	6	1.1	74	13.9	358	66.7	98	18.3	537	100.0
中等學校	12	1.0	111	9.3	803	67.2	268	22.5	1,194	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	12	10.4	88	76.1	16	13.4	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	.8	67	9.5	499	70.7	134	19.0	706	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.7	30	10.7	201	72.0	46	16.6	279	100.0
設有師資培育中心之大學	10	1.4	78	10.6	460	63.0	182	25.0	731	100.0
小計	18	1.0	175	10.2	1,160	67.6	363	21.1	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：對於貴校師資培育中心或系所的描述，您同意的程度如何？所培育出的師資生在教職市場具有競爭力

註3："師資培育類科"為複選。

五、課程滿意度

表71 整體課程滿意度

	非常不滿意		不滿意		滿意		非常滿意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	5	6.1	6	6.6	41	49.3	32	38.1	84	100.0
國民小學	16	3.0	37	6.8	370	68.9	115	21.3	537	100.0
中等學校	22	1.9	84	7.0	824	69.0	264	22.1	1,194	100.0
特殊教育學校(班)	4	3.2	8	6.7	82	70.9	22	19.3	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	8	1.1	43	6.1	511	72.4	144	20.4	706	100.0
設有師資培育相關學系之大學	6	2.0	17	6.1	200	71.6	57	20.4	279	100.0
設有師資培育中心之大學	28	3.8	62	8.5	450	61.6	191	26.1	731	100.0
小計	41	2.4	122	7.1	1,161	67.6	392	22.8	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：整體來說，您對在(學校)所修習的教育專業課程滿意嗎？

註3："師資培育類科"為複選。

六、 再次修習課程的意願

表72 重新選擇修習課程的意願

	一定不會		不會		會		一定會		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	3	3.6	33	39.7	47	56.7	84	100.0
國民小學	9	1.7	31	5.7	340	63.3	158	29.3	537	100.0
中等學校	20	1.7	79	6.6	688	57.7	407	34.1	1,194	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	4	3.5	76	65.8	35	30.8	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	12	1.7	31	4.4	420	59.5	243	34.4	706	100.0
設有師資培育相關學系之大學	4	1.3	15	5.4	178	63.8	83	29.6	279	100.0
設有師資培育中心之大學	13	1.8	59	8.1	410	56.2	248	33.9	731	100.0
小計	29	1.7	105	6.1	1,009	58.8	573	33.4	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：如果有機會重新選擇，您還會修習教育專業課程嗎？

註3："師資培育類科"為複選。

第四部分 畢業後規劃

一、 畢業時是否具備教育實習資格

表73 畢業時是否具備教育實習資格

	否		是		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科						
幼稚園	1	1.2	83	98.8	84	100.0
國民小學	21	3.9	517	96.1	538	100.0
中等學校	98	8.2	1,095	91.8	1,193	100.0
特殊教育學校(班)	5	4.3	110	95.7	115	100.0
師資培育學校類型						
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	22	3.1	685	96.9	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	10	3.6	268	96.4	278	100.0
設有師資培育中心之大學	88	12.1	643	87.9	731	100.0
小計	120	7.0	1,596	93.0	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資培育類科已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：請問您大學畢業時是否已經修完教育專業課程，具備教育實習資格(包括半年或一年)？

註3："師資培育類科"為複選。

二、 畢業後的實習規劃

表74 畢業時具備教育實習資格者，教育實習情形

	否，已經參加或無需參加 教育實習		否，將放棄教育 實習		是，但不會馬上參加教 育實習		是，會馬上參加教 育實習		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
	師資培育類科									
幼稚園	49	59.0	2	2.4	3	3.7	29	34.8	83	100.0
國民小學	378	73.0	13	2.5	28	5.3	99	19.2	517	100.0
中等學校	540	49.3	48	4.4	83	7.5	425	38.8	1,095	100.0
特殊教育學校(班)	76	68.8	2	1.8	11	10.2	21	19.2	110	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教 育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	466	68.1	25	3.7	36	5.3	157	22.9	685	100.0
設有師資培育相關 學系之大學	168	62.8	9	3.4	17	6.4	74	27.4	268	100.0
設有師資培育中心 之大學	254	39.5	27	4.1	53	8.2	309	48.1	643	100.0
小計	889	55.7	61	3.8	106	6.7	540	33.8	1,596	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，畢業時已經修完教育專業課程，具備教育實習資格"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：大學畢業後，您打算參加教育實習嗎？

註3："師資培育類科"為複選。

表75 尚未實習者，畢業後將放棄教育實習的原因

	教職難求		從事其他工作的條件(如薪資、升遷等)較佳		不適合從事教職		其他		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	2	100.0	0	.0	0	.0	2	100.0
國民小學	7	53.8	3	23.1	1	7.7	2	15.4	13	100.0
中等學校	6	12.6	22	45.6	11	23.1	9	18.7	48	100.0
特殊教育學校(班)	1	50.0	0	.0	1	50.0	0	.0	2	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	6	23.9	9	34.8	5	19.9	5	21.5	25	100.0
設有師資培育相關學系之大學	1	11.1	4	44.4	3	33.3	1	11.1	9	100.0
設有師資培育中心之大學	7	26.4	13	49.1	4	15.1	3	9.4	27	100.0
小計	14	23.1	26	42.5	12	19.8	9	14.7	61	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，畢業時已經修完教育專業課程，具備教育實習資格，但是將放棄教育實習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：大學畢業後，您打算參加教育實習嗎？

註3："師資培育類科"為複選。

三、 擔任幼稚園、中小學或高中職老師的意願

表76 擔任教師意願

	非常沒意願		沒意願		有意願		非常有意願		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	1	1.2	0	.0	22	27.5	57	71.2	81	100.0
國民小學	8	1.7	21	4.2	176	35.0	298	59.1	504	100.0
中等學校	15	1.4	59	5.6	423	40.4	552	52.6	1,048	100.0
特殊教育學校(班)	2	2.1	8	7.2	35	32.2	63	58.5	108	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	1.5	25	3.8	256	38.9	368	55.8	660	100.0
設有師資培育相關學系之大學	2	.8	19	7.4	80	30.9	158	60.9	260	100.0
設有師資培育中心之大學	13	2.1	41	6.7	247	40.0	315	51.1	616	100.0
小計	25	1.6	86	5.6	584	38.0	842	54.8	1,536	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，畢業時已經修完教育專業課程，具備教育實習資格，且不打算放棄"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：您想擔任高級中等以下學校(含幼稚園)老師的意願有多強？

註3："師資培育類科"為複選。

四、 評估自己考取正式教師的機會

表77 評估自己考取正式教師的機會

	很小		小		大		很大		已經是正式教師		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科												
幼稚園	7	8.9	13	15.5	24	29.2	23	29.0	14	17.5	81	100.0
國民小學	43	8.5	71	14.2	110	21.9	152	30.2	128	25.3	504	100.0
中等學校	74	7.0	195	18.6	310	29.6	321	30.6	149	14.2	1,048	100.0
特殊教育學校(班)	5	4.8	13	12.2	21	19.5	33	30.7	35	32.7	108	100.0
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	36	5.4	88	13.3	173	26.2	185	28.1	178	27.0	660	100.0
設有師資培育相關學系之大學	21	8.2	49	18.9	61	23.6	90	34.7	38	14.5	260	100.0
設有師資培育中心之大學	61	9.9	117	19.0	182	29.6	190	30.8	66	10.6	616	100.0
小計	118	7.7	254	16.5	417	27.1	465	30.3	282	18.3	1,536	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，畢業時已經修完教育專業課程，具備教育實習資格，且不算放棄"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：您覺得您最終會考上高級中等以下學校(含幼稚園)正式教師的機會有多大？

註3："師資培育類科"為複選。

五、 評估自己轉換至教職以外工作的可能

表78 評估自己轉換至教職以外工作的可能_各題平均數與標準差

	評估自己轉換至教職以外工作的可能__ (1) 我會找到其他比幼稚園、中小學或高中職教職條件更好的工作		評估自己轉換至教職以外工作的可能__ (2) 我會找到其他更符合自己興趣的工作		評估自己轉換至教職以外工作的可能__ (3) 我在教職以外的領域仍有很強的就業競爭力		評估自己轉換至教職以外工作的可能__ (4) 我在教職以外的領域不太容易找到理想工作	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科								
幼稚園	2.94	.64	3.14	.55	2.89	.71	2.14	.64
國民小學	2.80	.67	2.96	.67	2.81	.74	2.31	.73
中等學校	2.83	.69	3.06	.66	2.90	.71	2.19	.77
特殊教育學校(班)	2.80	.64	3.02	.62	3.00	.67	2.17	.70
師資培育學校類型								
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	2.79	.64	3.00	.63	2.82	.71	2.22	.73
設有師資培育相關學系之大學	2.83	.72	3.02	.64	2.85	.73	2.25	.77
設有師資培育中心之大學	2.84	.73	3.06	.69	2.95	.71	2.18	.78

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資職前教育課程類別已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：「師資培育類科」為複選題，已修畢該類別教育專業課程者（不含教育實習）就會列入。。

註3：題目為：未來如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職學校正式教職，下列敘述您同意的程度如何？

註4：分數計算方式為「1=完全不同意；2=不太同意；3=同意；4=非常同意」

表79 評估自己轉換至教職以外工作的可能__(1)我會找到其他比幼稚園、中小學或高中職教職條件更好的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	1	1.2	16	19.5	51	63.0	13	16.3	81	100.0
國民小學	13	2.6	135	26.9	294	58.4	61	12.2	504	100.0
中等學校	26	2.4	282	26.9	590	56.2	151	14.4	1,048	100.0
特殊教育學校(班)	3	2.5	27	25.4	67	62.3	11	9.9	108	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	9	1.4	189	28.7	390	59.1	71	10.8	660	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	2.9	70	26.9	141	54.3	41	15.9	260	100.0
設有師資培育中心之大學	23	3.7	153	24.8	341	55.3	100	16.3	616	100.0
小計	39	2.6	412	26.8	872	56.8	213	13.9	1,536	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，畢業時已經修完教育專業課程，具備教育實習資格，且不打算放棄"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：未來如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職學校正式教職，下列敘述您同意的程度如何？我會找到其他比幼稚園、中小學或高中職教職條件更好的工作

註3："師資培育類科"為複選。

表80 評估自己轉換至教職以外工作的可能 (2)我會找到其他更符合自己興趣的工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	7	8.9	55	68.4	18	22.8	81	100.0
國民小學	13	2.6	84	16.6	319	63.3	88	17.5	504	100.0
中等學校	23	2.2	131	12.5	660	63.0	235	22.4	1,048	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.8	13	12.2	73	67.8	20	18.2	108	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	10	1.5	100	15.2	429	65.0	121	18.3	660	100.0
設有師資培育相關學系之大學	5	1.8	36	14.0	167	64.4	52	19.8	260	100.0
設有師資培育中心之大學	19	3.0	73	11.9	377	61.2	147	23.8	616	100.0
小計	33	2.2	210	13.7	974	63.4	319	20.8	1,536	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，畢業時已經修完教育專業課程，具備教育實習資格，且不打算放棄"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：未來如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職學校正式教職，下列敘述您同意的程度如何？我會找到其他更符合自己興趣的工作

註3："師資培育類科"為複選。

表81 評估自己轉換至教職以外工作的可能 (3)我在教職以外的領域仍有很強的就業競爭力

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	2	2.6	19	23.0	46	57.4	14	17.0	81	100.0
國民小學	20	3.9	135	26.8	271	53.8	78	15.5	504	100.0
中等學校	27	2.5	243	23.2	586	55.9	193	18.4	1,048	100.0
特殊教育學校(班)	2	1.8	18	16.8	65	60.4	23	20.9	108	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	16	2.5	185	28.1	359	54.4	99	15.0	660	100.0
設有師資培育相關學系之大學	8	3.2	67	25.8	140	53.8	45	17.2	260	100.0
設有師資培育中心之大學	17	2.7	121	19.7	353	57.2	126	20.4	616	100.0
小計	41	2.7	374	24.3	852	55.4	270	17.5	1,536	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，畢業時已經修完教育專業課程，具備教育實習資格，且不打算放棄"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：未來如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職學校正式教職，下列敘述您同意的程度如何？我在教職以外的領域仍有很強的就業競爭力

註3："師資培育類科"為複選。

表82 評估自己轉換至教職以外工作的可能 (4)我在教職以外的領域不太容易找到理想工作

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	8	10.1	57	70.4	12	15.1	4	4.5	81	100.0
國民小學	54	10.8	269	53.4	153	30.3	28	5.5	504	100.0
中等學校	181	17.2	534	51.0	283	27.0	50	4.8	1,048	100.0
特殊教育學校(班)	16	14.3	62	57.1	28	25.6	3	3.0	108	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	98	14.8	341	51.7	198	30.0	23	3.5	660	100.0
設有師資培育相關學系之大學	36	14.0	139	53.6	68	26.1	17	6.4	260	100.0
設有師資培育中心之大學	109	17.6	319	51.8	157	25.4	32	5.1	616	100.0
小計	243	15.8	800	52.1	422	27.5	71	4.6	1,536	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，畢業時已經修完教育專業課程，具備教育實習資格，且不打算放棄"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：未來如果無法順利擔任幼稚園、中小學或高中職學校正式教職，下列敘述您同意的程度如何？我在教職以外的領域不太容易找到理想工作

註3："師資培育類科"為複選。

第五部分 師資培育政策意見

表83 師資培育政策意見 各題平均數與標準差

	師資生應修習第二學科專長，以具備任教不同科目或領域的能力之同意程度		師資培育課程應強化實習或實作部份之同意程度		政府不需管控師資生培育數量，由市場機制決定即可之同意程度		中小學教師應建立輪調制度，使教師能在不同學校任教之同意程度		國民小學應採分領域/分科教學，不要採包班制之同意程度		教師資格檢定考試應加考專門科目（如社會、數學、英文）之同意程度	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
師資培育類科												
幼稚園	3.42	.52	3.36	.51	1.92	.85	2.53	.76	2.62	.73	2.05	.90
國民小學	3.32	.55	3.40	.52	1.85	.85	2.47	.84	2.99	.79	2.66	.86
中等學校	3.14	.66	3.37	.53	2.02	.89	2.44	.84	2.93	.73	2.49	.98
特殊教育學校(班)	3.41	.54	3.44	.53	2.16	.95	2.54	.82	2.79	.79	2.42	.87
師資培育學校類型												
未開設師資職前教育課程之學校	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
師範/教育大學	3.19	.64	3.38	.51	1.82	.82	2.39	.83	2.90	.74	2.60	.89
設有師資培育相關學系之大學	3.22	.59	3.38	.50	1.99	.85	2.55	.80	2.89	.78	2.61	.92
設有師資培育中心之大學	3.21	.64	3.38	.56	2.15	.93	2.50	.85	2.96	.73	2.40	1.00

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在民國83年以後，於畢業學校修一門以上師培課程，且至少有一類師資職前教育課程類別已經修畢或是正在修習"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：「師資培育類科」為複選題，已修畢該類別教育專業課程者（不含教育實習）就會列入。

註3：題目為：下列敘述您同意的程度如何？

註4：分數計算方式為「1=完全不同意；2=不太同意；3=同意；4=非常同意」

表84 師資生應修習第二學科專長，以具備任教不同科目或領域的能力之同意程度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	1.2	47	56.0	36	42.8	84	100.0
國民小學	2	.4	18	3.3	323	60.0	196	36.3	538	100.0
中等學校	23	1.9	122	10.2	715	60.0	333	27.9	1,193	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	3	2.6	62	53.8	50	43.6	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	13	1.8	51	7.3	429	60.7	214	30.3	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	3	1.2	14	5.0	178	63.9	83	29.9	278	100.0
設有師資培育中心之大學	8	1.1	64	8.7	422	57.8	237	32.4	731	100.0
小計	24	1.4	129	7.5	1,029	60.0	534	31.1	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且有在畢業學校修一門以上師培課程"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：下列敘述您同意的程度如何？師資生應修習第二學科專長，以具備任教不同科目或領域的能力

註3："師資培育類科"為複選。

表85 師資培育課程應強化實習或實作部份之同意程度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	0	.0	1	1.2	52	62.0	31	36.8	84	100.0
國民小學	0	.0	9	1.6	307	57.0	223	41.4	538	100.0
中等學校	4	.3	18	1.5	703	58.9	468	39.2	1,193	100.0
特殊教育學校(班)	0	.0	2	1.7	61	52.9	52	45.4	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	1	.1	6	.8	426	60.3	273	38.7	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	0	.0	2	.7	170	61.0	106	38.3	278	100.0
設有師資培育中心之大學	3	.4	18	2.4	410	56.1	300	41.1	731	100.0
小計	4	.2	26	1.5	1,006	58.6	680	39.6	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且有在畢業學校修一門以上師培課程"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：下列敘述您同意的程度如何？師資培育課程應強化實習或實作部份之同意程度

註3："師資培育類科"為複選。

表86 政府不需管控師資生培育數量，由市場機制決定即可之同意程度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	30	35.7	35	41.5	15	18.0	4	4.8	84	100.0
國民小學	214	39.7	216	40.1	82	15.2	27	4.9	538	100.0
中等學校	379	31.7	495	41.5	238	20.0	81	6.8	1,193	100.0
特殊教育學校(班)	33	28.7	42	36.6	29	24.9	11	9.8	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	285	40.4	289	40.9	106	15.1	26	3.7	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	83	29.9	134	48.3	42	15.1	19	6.7	278	100.0
設有師資培育中心之大學	202	27.6	283	38.7	179	24.6	67	9.1	731	100.0
小計	570	33.2	706	41.1	328	19.1	112	6.5	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在畢業學校修一門以上師培課程"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：下列敘述您同意的程度如何？政府不需管控師資生培育數量，由市場機制決定即可之同意程度

註3："師資培育類科"為複選。

表87 中小學教師應建立輪調制度，使教師能在不同學校任教之同意程度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	10	11.4	24	28.4	46	55.4	4	4.8	84	100.0
國民小學	67	12.4	206	38.4	209	38.8	56	10.4	538	100.0
中等學校	156	13.1	477	40.0	442	37.1	117	9.8	1,193	100.0
特殊教育學校(班)	12	10.1	42	36.3	50	42.9	12	10.6	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	104	14.7	281	39.8	267	37.8	54	7.7	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	25	9.0	104	37.2	120	43.0	30	10.7	278	100.0
設有師資培育中心之大學	87	11.9	274	37.5	285	39.0	85	11.6	731	100.0
小計	216	12.6	659	38.4	672	39.2	169	9.8	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且有在畢業學校修一門以上師培課程"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：下列敘述您同意的程度如何？中小學教師應建立輪調制度，使教師能在不同學校任教之同意程度

註3："師資培育類科"為複選。

表88 國民小學應採分領域/分科教學，不要採包班制之同意程度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	6	7.3	26	31.1	46	54.4	6	7.3	84	100.0
國民小學	20	3.7	111	20.7	264	49.0	144	26.7	538	100.0
中等學校	41	3.5	232	19.5	683	57.3	236	19.8	1,193	100.0
特殊教育學校(班)	5	4.0	37	32.1	52	45.1	22	18.8	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	26	3.6	156	22.1	386	54.6	139	19.6	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	16	5.7	54	19.3	154	55.3	55	19.7	278	100.0
設有師資培育中心之大學	22	3.0	147	20.1	403	55.1	159	21.8	731	100.0
小計	64	3.7	357	20.8	942	54.9	352	20.5	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且有在畢業學校修一門以上師培課程"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：下列敘述您同意的程度如何？國民小學應採分領域/分科教學，不要採包班制之同意程度

註3："師資培育類科"為複選。

表89 教師資格檢定考試應加考專門科目（如社會、數學、英文）之同意程度

	非常不同意		不同意		同意		非常同意		小計	
	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%	個數	列%
師資培育類科										
幼稚園	28	33.6	26	31.3	26	31.4	3	3.7	84	100.0
國民小學	61	11.3	136	25.2	266	49.4	76	14.2	538	100.0
中等學校	230	19.3	342	28.6	430	36.1	191	16.0	1,193	100.0
特殊教育學校(班)	21	18.4	33	29.0	52	45.2	9	7.4	115	100.0
師資培育學校類型										
未開設師資職前教育課程之學校	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0	0	.0
師範/教育大學	93	13.1	200	28.3	311	44.0	103	14.6	707	100.0
設有師資培育相關學系之大學	41	14.7	69	24.7	126	45.4	42	15.2	278	100.0
設有師資培育中心之大學	171	23.4	201	27.6	252	34.5	106	14.5	731	100.0
小計	305	17.8	470	27.4	689	40.2	252	14.7	1,716	100.0

註1：此表數據為"畢業學校有開設師資職前教育課程，且在畢業學校修一門以上師培課程"之受訪者資料，數值已扣除遺漏值、經加權處理且以四捨五入計算。

註2：題目：下列敘述您同意的程度如何？教師資格檢定考試應加考專門科目（如社會、數學、英文）之同意程度

註3："師資培育類科"為複選。