

## 97 學年度碩二、博二師資生問卷

親愛的師資生您好：

教育部中教司為瞭解您修習師資職前教育課程的情形，以供師資培育改進參考，特委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心規劃與推動「97 學年度碩二與博二師資生調查」，以瞭解師資生修習課程的現況。您的看法與意見，對於瞭解與改進師資生培育，將有莫大的幫助，懇請您本著對教育熱忱，協助填答本問卷。

您填寫的資料，將以匿名處理，並僅供學術研究之用，學校人員、教育部與其他資料使用者將無從知悉您個人的身份，敬請安心填答，不必擔心您個人的答案外洩。您的答案可以反映國內師資培育現況，完整、誠實的填答，會使得本研究發現的參考價值提高，進而對教師培育的改進產生重大深遠的影響。

為了感謝您的協助，我們將致贈您 **100 元超商禮券**，並可參加**迷你筆記型電腦抽獎活動**，如有任何疑問，請用 e-mail 與我們聯絡 (tes@deps.ntnu.edu.tw)。非常謝謝您的合作！

國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心 敬上

### 壹、修課狀況

1. 到目前為止，您曾修習的師資職前教育課程類別為？（可複選）

- 幼稚園
- 國民小學
- 中等學校
- 特殊教育（例如身心障礙組、資賦優異組）

2. 您最早開始修習師資職前教育課程是在下列哪一個階段？

- 大學階段
- 大學畢業以後（學士後教育學分班）
- 碩士班階段
- 博士班階段

3. 您修習師資職前教育課程的方式？

修習幼稚園師資職前教育課程的方式？（第 1 題勾選「幼稚園」者填答）

- 師資培育相關系所之公費師資生
- 師資培育相關系所之自費師資生  
（含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選）
- 錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選

修習國民小學師資職前教育課程的方式？（第1題勾選「國民小學」者填答）

- ◎師資培育相關系所之公費師資生
- ◎師資培育相關系所之自費師資生  
（含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選）
- ◎錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選

修習中等學校師資職前教育課程的方式？（第1題勾選「中等學校」者填答）

- ◎師資培育相關系所之公費師資生
- ◎師資培育相關系所之自費師資生  
（含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選）
- ◎錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選

修習特殊教育師資職前教育課程的方式？（第1題勾選「特殊教育」者填答）

- ◎師資培育相關系所之公費師資生
- ◎師資培育相關系所之自費師資生  
（含一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選）
- ◎錄取師資培育中心辦理之教育學程甄選

## 貳、修習動機與意願

1.您家裏有哪些人從事教育工作？（可複選）（選「都沒有」者，其他選項不能勾選）

- 都沒有    父或母    祖父母或外祖父母    兄弟姊妹    其他親戚

2.您目前修習師資職前教育課程最主要的原因為？

- ◎增加未來就業機會
- ◎就讀科系的專長較適合從事教職
- ◎從事教職的薪水與福利吸引人
- ◎教職工作穩定有保障
- ◎當老師假期較集中，有較多個人時間
- ◎喜歡教學，與學生相處
- ◎增加教育相關知識

3.您目前修習師資職前教育課程最主要是誰的決定？

- ◎家人(含父母)的決定
- ◎自己的決定
- ◎其他(請說明\_\_\_\_\_)(請勿超過10字)

4.您想當幼稚園或中小學老師的意願有多強？

- 完全沒意願    沒意願    有意願    非常有意願

### 參、修習門檻

1. 您是經過系上申請或是參加教育學程考試，才具備目前修習師資職前教育課程的資格嗎？

◎否

◎是

以下為各校修習教育學程的要求，請勾選您當初申請時需符合的條件、考試項目以及繳交的書面內容？（可複選）

<b>【成績門檻要求】</b>	<input type="checkbox"/> 在校學業成績 <input type="checkbox"/> 操行成績
<b>【筆 試】</b>	<input type="checkbox"/> 人格測驗 <input type="checkbox"/> 性向測驗 <input type="checkbox"/> 教育常識測驗（含時事） <input type="checkbox"/> 教師意象評量測驗 <input type="checkbox"/> 國語文基本能力測驗（含小論文寫作） <input type="checkbox"/> 英文測驗 <input type="checkbox"/> 綜合學科測驗 <input type="checkbox"/> 一般時事測驗 <input type="checkbox"/> 其他(請說明_____)(請勿超過 20 字)
<b>【面 試】</b>	<input type="checkbox"/> 面試
<b>【書面資料】</b>	<input type="checkbox"/> 自傳(含生涯規劃、修習計畫、教育理念) <input type="checkbox"/> 教師推薦函或評語 <input type="checkbox"/> 參與班級、社團表現優良證明 <input type="checkbox"/> 外語檢定考試合格證明 <input type="checkbox"/> 原住民身份（得降低錄取標準或加分） <input type="checkbox"/> 碩士身份（例如研究生身份申請修習得加分） <input type="checkbox"/> 得獎紀錄（例如全國性競賽優異得不受成績要求限制） <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）（請勿超過 20 字）

您這一屆師資生的甄選競爭激烈嗎？

◎完全不會

◎不會

◎激烈

◎非常激烈

### 肆、師資培育課程及機構服務意見

1. 到目前為止，您進入碩(博)士班之後，修習了幾門師資職前教育課程？(下拉式選單：

0、1-3、4-6、7-9、10 門以上)(選 0 者，請跳至第五部分「教育信念與教職看法」)

2. 您修習師資職前教育課程時，下列情況發生的頻率如何？

	極少 或 從未	偶 爾	有 時	經 常
(1) 認真修習學程的課程	◎	◎	◎	◎
(2) 蹺課	◎	◎	◎	◎
(3) 認真完成老師交待的作業或準備考試	◎	◎	◎	◎
(4) 認真參與課堂討論	◎	◎	◎	◎

(5) 上課時，對於不懂或感興趣的教育議題經常發問	◎	◎	◎	◎
(6) 下課後，常跟老師或同學討論教育問題	◎	◎	◎	◎
(7) 參與課外教育相關的演講、研討會或工作坊	◎	◎	◎	◎
(8) 課外搜尋教育相關的書籍或材料閱讀	◎	◎	◎	◎
(9) 關心教育政策與時事的發展	◎	◎	◎	◎

3.下列對於修習師資職前教育課程同學上課情況的描述是否符合？

	完全不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 修課同學都認真的修習學程課程	◎	◎	◎	◎
(2) 修課同學很少蹺課	◎	◎	◎	◎
(3) 修課同學對於作業或考試都認真準備	◎	◎	◎	◎
(4) 修課同學認真參與課堂討論	◎	◎	◎	◎
(5) 上課時，同學對於不懂或感興趣的教育議題經常發問	◎	◎	◎	◎
(6) 修課同學間很少互動，感情疏離	◎	◎	◎	◎
(7) 修課同學常在課外一起參加教育相關演講、研討會或工作坊	◎	◎	◎	◎
(8) 修課同學常一起討論學程的課程、作業、或教育議題	◎	◎	◎	◎
(9) 修課同學對投入教育工作充滿熱忱	◎	◎	◎	◎

4.整體來說，下列對於師資職前教育課程授課教師的描述是否符合？

	完全不符合	不太符合	符合	非常符合
(1) 老師都認得同學	◎	◎	◎	◎
(2) 老師和同學在課外經常討論或聊天	◎	◎	◎	◎
(3) 老師和同學關係良好	◎	◎	◎	◎
(4) 老師關心同學的學習狀況	◎	◎	◎	◎
(5) 對於同學的問題或要求，老師都認真回答或回應	◎	◎	◎	◎
(6) 老師的授課內容相當豐富	◎	◎	◎	◎
(7) 老師所安排的作業與活動，提升我對教育的瞭解	◎	◎	◎	◎
(8) 老師所安排的作業、活動，提升我對教育工作的興趣	◎	◎	◎	◎
(9) 老師講的理論有助於深入、系統性地瞭解教育現象	◎	◎	◎	◎
(10) 老師講的理論相當實用	◎	◎	◎	◎

(11) 老師教育實務經驗豐富	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 老師對於教育工作充滿熱忱	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 整體而言，下列對於師資職前教育課程評量方式的描述是否符合？

	完全 不符 合	不 太 符 合	符 合	非 常 符 合
(1) 老師評分能反應學生的努力和進步	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 對於作業或考試，老師都能給予充份的回饋	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 老師的作業或考試都相當容易	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 老師採多種方式評量學生	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 老師的考試以記憶性題目為多	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 伍、教育信念與教職看法

1. 您對人性的看法為何？

- 人性本善       人性本惡       人性有善有惡       人性無善無惡

2. 您認為教育是否可能改變人性？

- 非常不可能       不太可能       可能       非常可能

3. 您認為一個人書讀得好不好，和哪一項因素最有關係？

- 家庭的教育  
 老師的教育  
 班級或交往的朋友  
 補習  
 努力程度  
 資質能力

4. 評量學生的學習成就，下列哪一個因素最為重要？

- 考試與作業的表現       學習的態度(如是否認真、努力)       學習的進步情況

5. 您是否同意學校在下列教育面向，應該比家庭負更大的責任？

	非 常 不 同 意	不 同 意	同 意	非 常 同 意

(1) 身心發展	◎	◎	◎	◎
(2) 言行舉止	◎	◎	◎	◎
(3) 價值與道德觀	◎	◎	◎	◎
(4) 人際關係	◎	◎	◎	◎
(5) 公共事務的關懷和參與	◎	◎	◎	◎
(6) 學業表現	◎	◎	◎	◎
(7) 學生自我認識與潛能開發	◎	◎	◎	◎
(8) 美學與藝術涵養	◎	◎	◎	◎

6. 您對下列學生管教看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 學生未成熟，學會遵守規定重於學會自行決定	◎	◎	◎	◎
(2) 教師應鼓勵學生自治，培養其自動自發的精神	◎	◎	◎	◎
(3) 學生制訂或執行班規如有不當，老師仍須取得同學同意後方能更正	◎	◎	◎	◎
(4) 教師應保持一定的威嚴，才能管教學生	◎	◎	◎	◎
(5) 學生尚未成熟，不宜任其挑戰師長的想法	◎	◎	◎	◎

7. 您對下列學生學習看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 學生多是依賴的，不會主動學習	◎	◎	◎	◎
(2) 學生應該為自己的學習負責任	◎	◎	◎	◎
(3) 教師教導學生如何學，比傳授學生學習內容重要	◎	◎	◎	◎
(4) 學生自我學習要比上課聽講有效	◎	◎	◎	◎
(5) 學生還在學習階段，不應讓學生有太多學習自主空間	◎	◎	◎	◎

8. 您對下列教學內容與評量看法同意的程度如何？

	非常	不同	同意	非常

	不 同 意	意		同 意
(1) 教師可因學生情況調整上課內容，不必上完課本的內容	◎	◎	◎	◎
(2) 採用同一標準評量學生，學生才能得到公平的回饋	◎	◎	◎	◎
(3) 教科書的內容是考試的主要依據，老師不應修正或質疑	◎	◎	◎	◎

9. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非 常 不 同 意	不 同 意	同 意	非 常 同 意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生犧牲奉獻	◎	◎	◎	◎
(2) 教師對學生影響重大，對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3) 教育是全面性的工作，除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	◎	◎	◎	◎
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(7) 教師是個專業工作，需要專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(8) 教師是專業工作，有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9) 教師應有專業自主權，決定工作目標與工作方式	◎	◎	◎	◎

10. 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非 常 不 同 意	不 同 意	同 意	非 常 同 意
(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師。	◎	◎	◎	◎
(2) 決定學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能。	◎	◎	◎	◎
(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素。	◎	◎	◎	◎
(4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）。	◎	◎	◎	◎
(5) 老師只要把課程上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的。	◎	◎	◎	◎

(6) 教育是一個專業的工作，需要良好的職前養成過程。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 教學能力是天生的，修習教育專業課程能提供的幫助不大。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 光有學科知識與技能，缺乏教育知能，不能成為好老師。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 老師要教好每一個學生是不可能的，只要能顧及大部份的學生就是好老師。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 每個學生均有能力與潛能，教師不應該放棄任何一位學生。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 學生學得好不好，老師能夠影響的部份有限。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 陸、未來規劃

1. 請問您是否打算參加中小學學校正職教師甄選？

- 否  
 是

2. 對您而言，如果無法順利成為中小學正式編制教師，下列事情發生的可能性如何？

	非常不可能	不太可能	可能	非常可能
(1) 找到其他更理想的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 找到薪水福利比教職更高的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 找到更符合自己興趣的工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 柒、個人資料

1. 請問您上學期的成績總平均是多少？（四捨五入）

- 90 分以上    85-89    80-84    75-79    70-74    65-69    60-64  
 60 分以下    未修課（選「未修課」者，跳答至第 3 題）

2. 請問您上學期在本系（所）班上的學業成績排名如何？

- 前 15%    中上（約前 16%-35%）    中間（約 36%-65%）    中後（約 66%-85%）  
 後 15%

3. 除了您以外，您家裡還有哪些成員？（可複選）（有勾選才需填寫人數）

- 祖父母    外祖父母    親生父親    繼父或養父    親生母親  
 繼母或養母    兄弟姐妹\_\_\_\_人（請設數字 1~10 人）    配偶  
 子女\_\_\_\_人（請設數字 1~10 人）    其他\_\_\_\_人（請設數字 1~15 人）    以上都沒有



4. 您有幾位兄弟姐妹？

幾位哥哥？(下拉選單，0、1、2、3、4、5 位以上)

幾位姐姐？(下拉選單，0、1、2、3、4、5 位以上)

幾位弟弟？(下拉選單，0、1、2、3、4、5 位以上)

幾位妹妹？(下拉選單，0、1、2、3、4、5 位以上)

5. 下列事情是否曾經發生在您家中 (請勾選發生的時間)？

	沒有	小學畢業前	國中階段	高中階段	大學階段
父親去世	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
母親去世	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
父母離婚	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
父母分居	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
父或母長期離家，全無音訊或極少聯絡	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
父母再婚	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
父或母長期重病	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 在您成長過程中，父母親或主要照顧者會做下列事情嗎？

	從來沒有	偶爾會	有時會	經常會
1. 和您談升學或就業的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 聽您講內心的話	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 看您的作業、考卷，瞭解您的學習狀況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 參加您學校的活動，或擔任家長會委員或義工	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 為您安排課外補習、才藝課程、學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 整體而言，您父母親的關係如何？  很不好  不好  好  很好  不適用

8. 整體而言，您和您父親的關係如何？  很不好  不好  好  很好  不適用

9. 整體而言，您和您母親的關係如何？  很不好  不好  好  很好  不適用

10. 整體而言，您和您兄弟的關係如何？  很不好  不好  好  很好  無兄弟

11. 整體而言，您和您姐妹的關係如何？  很不好  不好  好  很好  無姐妹

12. 您父母親與您自己屬於下列哪種族群？

父親	<input type="radio"/> 閩	<input type="radio"/> 客	<input type="radio"/> 外省	<input type="radio"/> 原住民	<input type="radio"/> 其他
母親	<input type="radio"/> 閩	<input type="radio"/> 客	<input type="radio"/> 外省	<input type="radio"/> 原住民	<input type="radio"/> 其他
自己	<input type="radio"/> 閩	<input type="radio"/> 客	<input type="radio"/> 外省	<input type="radio"/> 原住民	<input type="radio"/> 其他

如您自己為原住民，請問您是屬於原住民中的哪一族？(勾選自己為原住民者填答)

太魯閣族      布農族      卑南族      邵族      阿美族      泰雅族      排灣族  
雅美族(達悟族)      鄒族      撒奇萊雅族      魯凱族      噶瑪蘭族      賽夏族  
賽德克族

13. 父母親的最高教育程度？

教育程度	父親	母親
小學(含)以下	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
國(初)中、初職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
高職	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
專科學校	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
技術學院、科技大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
一般大學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
碩士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
博士	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 您父母親目前工作狀況如何？

	父親	母親
全職工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
兼職工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
正式退休	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
家管(純家庭主婦或主夫)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
待業中(尋找工作,尚未找到)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不適用(去世或不清楚)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. 父、母親主要工作類型(若已退休、去世、待業或失業者請以最後一份工作為準)？

父親	母親	工作類型
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	高層專業人員(如大專教師、醫師、律師、會計師等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	一般專業人員(如一般工程師、藥劑師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	中小學、特教、幼稚園教師(含實習老師)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	技術員及助理專業人員(如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復建技術師、保險)

		業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等)
◎	◎	事務工作人員 (如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等)
◎	◎	服務及買賣工作人員 (如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、保姆、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、商人、廚師、服務生、保姆、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員等)
◎	◎	農、林、漁、牧工作人員 (農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等)
◎	◎	技術工 (如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等)
◎	◎	機械設備操作工及裝配工 (如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等)
◎	◎	非技術工及體力工 (如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等)
◎	◎	職業軍人：軍官
◎	◎	職業軍人：士官兵
◎	◎	從未工作

16. 請問您全家各項收入合計(包括房租和利息、退休金)，每年平均總年收入大約是多少？

◎無收入	◎20 萬元以下	◎20-30 萬元(不含)	◎30-40 萬元(不含)
◎40-50 萬元(不含)	◎50-60 萬元(不含)	◎60-70 萬元(不含)	◎70-80 萬元(不含)
◎80-90 萬元(不含)	◎90-100 萬元(不含)	◎100-110 萬元(不含)	◎110-120 萬元(不含)
◎120-130 萬元(不含)	◎130-140 萬元(不含)	◎140-150 萬元(不含)	◎150-160 萬元(不含)
◎160-170 萬元(不含)	◎170-180 萬元(不含)	◎180-190 萬元(不含)	◎190-200 萬元(不含)
◎200-300 萬元(不含)	◎300-400 萬元(不含)	◎400-500 萬元(不含)	◎500 萬元以上

-----  
 謝謝您填寫此份問卷，請問您是否願意留下聯絡資訊，以便寄送 100 元超商禮券，並可參加迷你筆記型電腦抽獎活動？這些資訊只供本中心問卷與獎品寄送之用，不做其他用途，並將完全保密，敬請放心。

◎否

◎是

一、姓名：\_\_\_\_\_

二、聯絡地址：\_\_\_\_\_

三、E-mail：\_\_\_\_\_

四、聯絡電話 (手機和市話擇一填寫即可)：

手機：\_\_\_\_\_ (請填寫 10 個數字)

市話：(區碼) \_\_\_\_ (請設定最多 4 個數字) - \_\_\_\_\_ (請設定 5~8 個數字)