

# 九十四學年度大學、碩士、博士畢業師資生 畢業後五年追蹤調查問卷

親愛的[大學(系統自動帶入)]師資生您好：

為瞭解您畢業後的工作與發展，以供師資培育政策研擬與改進參考，並協助師資培育機構改進其辦學及提昇師資培育學術研究水準，教育部中教司特委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心規劃與推動「94 學年度畢業師資生畢業後五年調查」，瞭解 94 學年度畢業師資生這五年來的狀況。整體填答時間約在十到十五分鐘左右。

師資培育是教育發展重要基石，您完整、誠實的填答，可使政府師資培育決策與師資培育機構辦學有較清楚的資訊，改進辦學與政策規劃品質，進而提升師資素質與教師地位，懇請您本教育熱忱，協助填答本問卷。

本調查所蒐集的資料，僅做整體分析，您個人的答案將完全保密，除非您同意，您的母校或其他資料使用者，都不會知道您個人的填答內容，敬請安心填答。資料蒐集亦遵守《個人資料保護法》相關規定，保護您的隱私，敬請放心。

為了感謝您的協助，填完本問卷者，將可參加抽獎活動(點選顯示獎品)，如有任何疑問，請用 E-mail 與我們聯絡 (tes@deps.ntnu.edu.tw)。非常謝謝您的協助！

主辦單位：教育部中教司

執行單位：國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心

本調查相關資訊

請參閱臺灣師資培育資料庫網頁

<https://tted.cher.ntnu.edu.tw/>

因為問卷及抽獎獎品發放簽收事宜，我們需要與您聯絡，請您留下聯絡方式。  
除非經過您的同意，這些資料絕對不對外流傳，敬請放心。

◎常用的電子郵件：

◎可供聯絡之電話(手機或市內電話請至少留一組)

手機： (請填 10 位數字)

市內電話：

辦公號碼為  -  分機

家中號碼為  -  分機

◎獎品寄送地址(戶籍地址或通訊地址為優先，請詳細填寫縣市、鄉鎮區、街巷弄)：

您畢業母校希望能建立校友資料庫，以作為校友聯繫、服務、資訊交流之用。  
您是否願意提供上述聯絡資料給您的畢業母校？

(提供給學校有什麼好處?)

1. 您可獲得母校所提供的各類資訊與服務(如就業輔導服務、校友優待等)，並聯絡校友感情。
2. 可以節省您的寶貴時間，避免母校或系所重覆向您蒐集校友資料。
3. 節省母校或系所行政人力與經費，不必另外再建立校友資料。

願意 不願意

#### 問題回報格式設計 (\*必填)

\*94 學年度畢業學校：

\*身份證字號：

\*姓名：

\*電子郵件：

\*電話：

\*問題：

無法登入填寫

基本資料錯誤，94 學年度您畢業自：

學校： 系/所： 學制： (下拉選單)

其他問題回報：(請說明，50 字內)

確定送出

請注意各題選項前之符號

單選題 複選題

您於 94 學年度自 \_\_\_\_\_ 大學 \_\_\_\_\_ 系所 \_\_\_\_\_ 學制畢業 (系統自動帶入)。

以上資料若有問題，請點選「問題回報」後繼續填答。

## 壹、基本資料

※「師資職前教育課程」是指培育國小、國中、高中職或幼稚園教師的師資培育課程，主要由師資培育中心、師資培育相關系所、或師資培育處開設，通稱為師培課程或教育學程。(不包括培育一般幼兒園所、課後托育機構、托嬰機構等保育人才之相關幼保課程。)

1. 您是否曾在民國 83 年以前 (不含民國 83 年，指師資培育多元化以前)，修習師資職前教育課程？

否

是 (續答 1-1 題)

1-1. 民國 83 年，師資培育多元化制度推動後，您是否有再修習其他類科的師資職前教育課程 (如中等學校、特殊教育學校等類科)，以擔任不同階段的教師？

否 (跳答至第五部份第 5 題)

是 (續答 1-1-1 題)

1-1-1. 由於您民國 83 年之後有再修習其他類科的師資職前教育課程，基於調查目的，本題後的所有題目，請您以民國 83 年之後修課經驗作答。

好的，我將以民國 83 年之後的修習經驗回答本問卷

2. 您已修畢的師資職前教育課程之類科為何？ (可複選)

幼稚園

2-1. 開始修習時間為何？

大學 學士後教育學分班 碩士班 博士班 (下拉選單)

2-2. 修畢時間為何 (不含一年或半年的教育實習)？

大學 學士後教育學分班 碩士班 博士班 (下拉選單)

2-3. 您如何取得這項修習資格？

參加師資培育中心辦理之教育學程甄選

師資培育相關系所之自費師資生

(含大學/研究所一入學就具備修習資格，或是入學後通過系所辦理之甄選)

師資培育相關系所之公費師資生

就讀學士後教育學分班

國民小學

2-4. 開始修習時間為何？

◎大學◎學士後教育學分班◎碩士班◎博士班 (下拉選單)

**2-5.修畢時間為何(不含一年或半年的教育實習)?**

◎大學◎學士後教育學分班◎碩士班◎博士班 (下拉選單)

**2-6.您如何取得這項修習資格?**

◎參加師資培育中心辦理之教育學程甄選

◎師資培育相關系所之自費師資生

(含大學/研究所一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)

◎師資培育相關系所之公費師資生

◎就讀學士後教育學分班

**中等學校**

**2-7.開始修習時間為何?**

◎大學◎學士後教育學分班◎碩士班◎博士班 (下拉選單)

**2-8.修畢時間為何(不含一年或半年的教育實習)?**

◎大學◎學士後教育學分班◎碩士班◎博士班 (下拉選單)

**2-9.您如何取得這項修習資格?**

◎參加師資培育中心辦理之教育學程甄選

◎師資培育相關系所之自費師資生

(含大學/研究所一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)

◎師資培育相關系所之公費師資生

◎就讀學士後教育學分班

**特殊教育學校(班)**

**2-10.開始修習時間為何?**

◎大學◎學士後教育學分班◎碩士班◎博士班 (下拉選單)

**2-11.修畢時間為何(不含一年或半年的教育實習)?**

◎大學◎學士後教育學分班◎碩士班◎博士班 (下拉選單)

**2-12.您如何取得這項修習資格?**

◎參加師資培育中心辦理之教育學程甄選

◎師資培育相關系所之自費師資生

(含大學/研究所一入學就具備修習資格,或是入學後通過系所辦理之甄選)

◎師資培育相關系所之公費師資生

◎就讀學士後教育學分班

**3. 除了在畢業學校(依照畢業學校系統自動帶入)修過師資職前教育課程,您還在哪些學校修過師資職前教育課程?**

◎都沒有,只在畢業學校(依照畢業學校系統自動帶入)修過

**3-1.您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何?(跳答至第4題)**

◎非常不滿意 ◎不滿意 ◎滿意 ◎非常滿意

◎有在畢業學校(依照畢業學校系統自動帶入)修過,也有在其他學校修過

3-2.您對畢業學校(依照畢業學校系統自動帶入)開設師資職前教育課程之滿意度為何?

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

3-3.另一間學校的名稱是(請填寫最近修習的一間)?

(1) 學校類型\_\_\_\_\_

(下拉選單:公立大學、公立技職、私立大學、私立技職)

(2) 學校校名\_\_\_\_\_

(下拉選單:97學年度有開設師資職前教育課程之學校)(不可以選擇和畢業學校相同的學校)(增加「其他」可自行輸入校名)

3-4.您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何?(跳答至第4題)

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

有在其他學校修過,未在畢業學校(依照畢業學校系統自動帶入)修過

3-5.其他學校名稱是(請填寫師資職前教育課程修習最多的一間)?

(1) 學校類型\_\_\_\_\_

(下拉選單:公立大學、公立技職、私立大學、私立技職)

(2) 學校校名\_\_\_\_\_ (下拉選單:97學年度有開設師資職前教育課程之學校)

(不可以選擇和畢業學校相同的學校)(增加「其他」可自行輸入校名)

3-6.您對該校開設師資職前教育課程之滿意度為何?

非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

4. 您是否曾參加教育實習?(條件限制1:勾「否」,則不能勾「是」;條件限制2:若第2題勾選1個師資類科,「是,參加半年實習」及「是,參加一年實習」只能擇一勾選;條件限制3:若第2題勾選超過1個師資類科,4-1與4-2不得同時勾選相同類科)

否

是,參加半年實習(第2題若勾選超過1個類科,續答4-1題)

4-1. 請問您實習的師資類科為何?(系統僅顯示第2題勾選的師資類科)

幼稚園 國民小學 中等學校 特殊教育學校(班)

是,參加一年實習(第2題若勾選超過1個類科,續答4-2題)

4-2. 請問您實習的師資類科為何?(系統僅顯示第2題勾選的師資類科)

幼稚園 國民小學 中等學校 特殊教育學校(班)

## 貳、目前現況

1. 您目前主要在做什麼?

工作中(含全職、兼職、實習、留職停薪等)

1-1. 工作性質為:

全職工作(含留職停薪等)

1-1-1. 服務機構: \_\_\_\_\_ (請填寫完整機構全名)

若未任職於任何機構，請說明工作性質，如個人工作室，家教，字數設定 50 字以內)

**1-1-2. 職稱：**\_\_\_\_\_ (請填寫職稱全名，若無職稱，請填寫主要工作內容，字數設定 50 字以內)

非全職工作(兼職)

**1-1-3. 您目前同時有\_\_\_\_\_份非全職工作(兼職)？**

(雇主或支薪者不同，就算 1 份)

1 2 3 4 5 6 份以上 (下拉選單)

**1-1-4. **最主要**的兼職服務機構：**\_\_\_\_\_ (請填寫完整機構全名，若未任職於任何機構，請說明工作性質，如個人工作室，家教，字數設定 50 字以內)

**1-1-5. 承上，**最主要**兼職工作的職稱為：**\_\_\_\_\_ (請填寫職稱全名，若無職稱，請填寫主要工作內容，字數設定 50 字以內)

**1-1-6. 您從事兼職工作最主要的理由為何？**

準備出國留學中

準備國內升學考試

準備就業考試(高普特考、證照考、教師甄試等)(續答 1-1-6-1 題)

**1-1-6-1. 您是否正在準備教師甄試？**

否  是

無法找到理想的教職工作

無法找到教職以外的全職工作

不需要或不想擔任全職工作

可以有更多收入

家庭責任

退休或半退休

身體狀況不允許(如久病或身心障礙)

其他\_\_\_\_\_ (請說明)(字數設定為 20 個字以內)

師資生全職教育實習中

其他實習(不含師資生教育實習)

全職在學中(含 2011 年 9 月份入學全時在學者，不含師資生教育實習)

**1-2. 目前所就讀之學位？**

博士班

一般(日間)碩士班

一般(日間)學士班

其他\_\_\_\_\_ (請說明)(字數設定 15 字以內)

職業軍人(含志願役)

◎服役中

◎目前不打算就業

1-3. 您目前不打算就業**最主要**的原因是：

- ◎等待中（如等待兵單、體檢、考試結果，或新工作就任等）
- ◎準備出國留學中
- ◎準備國內升學考試
- ◎參加職業培訓
- ◎準備就業考試（高普特考、證照考、教師甄試等）（續答 1-3-1 題）

1-3-1. 您不打算就業，是否因為正在準備教師甄試？

◎否 ◎是

- ◎單純不想工作，想休息
- ◎尚未準備好開始工作
- ◎有其他人生規劃（如準備創業、體驗人生、旅遊等）
- ◎家庭因素（婚育、照顧家人）
- ◎身心障礙
- ◎傷病
- ◎退休
- ◎其他\_\_\_\_\_（請說明）（字數設定為 20 個字以內）

◎目前待業（失業）中

1-4. **最主要**原因為：

- ◎找不到符合個人專長的工作機會
- ◎不滿意工作條件（例：薪資、地點、人事、時間等）
- ◎被解雇（如因個人工作表現或與老闆不合等因素而被要求離職）
- ◎非自願性失業（如因工作單位結束營運，部門或業務縮編等公司機構或產業景氣因素而被裁員、工作合約到期、實習期滿或人力派遣等）
- ◎季節性或臨時性工作結束
- ◎剛退伍
- ◎身心障礙
- ◎傷病
- ◎其他\_\_\_\_\_（請說明）（字數設定為 20 個字以內）

2. 您是否同意將第 1 題您個人現況資料提供給畢業母校，以建立校友資料庫？

提供給學校有什麼好處？

- (1) 您可獲得母校所提供的各類資訊與服務（如就業輔導服務等），並聯絡校友感情。
- (2) 可以節省您的寶貴時間，避免母校重覆向您蒐集校友現況資料。
- (3) 節省母校行政人力與經費，不必另外再建立校友資料。

- ◎ 同意
- ◎ 不同意

3. 到目前為止，您已取得的最高學位為何？（限制：已取得學位不得低於 94 學年度畢業學位）

博士  碩士  學士

3-1. 您已取得之最高學位與教育或教學工作相關性如何？

完全無關  關係不大  相關  非常相關

4. 您計畫取得的最高學位為何？（限制：計畫取得學位不得低於已取得學位）

博士  碩士  學士

4-1. 您計畫取得之最高學位與教育或教學工作相關性如何？

完全無關  關係不大  相關  非常相關

5. 您已取得或計畫取得之最高學位與教育或教學工作的相關性不大，下列原因符合程度為何？（3-1 題及 4-1 題皆選「相關」或「非常相關」者，無須填答此題）

	非常不符合	不符合	符合	非常符合
(1) 想朝其他領域發展，離開教育工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 增加其他專長，有助教育或教學工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 滿足個人興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 有利升遷發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 方便考量（如上課時間配合、交通近等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 經濟考量（如學費便宜、節省生活費等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 教育領域相關研究所競爭激烈不易考取	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 該學位取得較容易	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 長官、同事或朋友的鼓勵邀約	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 參、求職經歷

1. 您在 94 學年度 畢業以前 的工作經歷為何？（可複選，請勾選所有符合者）

擔任全職工作，為學校正式教師

擔任全職工作，為學校代理教師

擔任其他全職工作

無任何全職工作經驗（限制：勾此項，則前三項消除勾選）



2. 94 學年度畢業後五年內(至 100 年 6 月 30 日止),您一共主動應徵過幾份全職工作? (只要有投履歷,或參加教師甄試、高普特考等就業考試,不論有無獲得通知或面試均視為應徵,但不含人力銀行自動履歷媒合,全職實習工作視為全職工作)
- 0 1 2 3 4 5 6~10 11~20 21~30 31~40 41-60  
61-100 101 份以上 (下拉選單) (選 0 者跳答至第 3 題)

2-1. 94 學年度畢業後五年內,您主動應徵的工作中,屬於公私立幼稚園、國中小或高中職學校正式教職工作的比例有多少?

- 都沒有 25% 以下 26-50% 51-75% 76% 以上 全都是

2-2. 94 學年度畢業後五年內,您主動應徵的工作中,屬於公私立幼稚園、國中小或高中職學校代理代課教師工作的比例有多少?

- 都沒有 25% 以下 26-50% 51-75% 76% 以上 全都是

3. 94 學年度畢業後五年內(至 100 年 6 月 30 日止),您一共擔任過幾份全職工作? (全職工作包含教育實習、教書、其他非教育工作。在不同學校教書、實習都只算一份全職工作)(本題答 0 者跳答第 4 題)

- 0 1 2 3 4 5 6-10 份 11-15 份 16 份以上

3-1. 上述全職工作是否包括幼稚園、國中小或高中職教職?

- 否

3-1-1. 您未來打算在幼稚園、國中小或高中職擔任正式教職嗎?

- 否 (跳答至第 4 題)

- 是 (跳答至第 4 題)

- 是

3-1-2. 您擔任教職的經驗為:(可複選)

- 實習教師/實習學生 (即參與一年或半年的教育實習)

- 正式教師

3-1-2-1. 由 94 學年度到現在共幾年? \_\_\_\_\_

(加總後不滿一年者,6 捨 7 入,如 1 年 3 個月以 1 年計,1 年 7 個月以 2 年計)(不滿一年,1、2、3、4、5 年,下拉選單)

- 代理代課教師

3-1-2-2. 由 94 學年度到現在共幾年? \_\_\_\_\_

(加總後不滿一年者,6 捨 7 入,如 1 年 3 個月以 1 年計,1 年 7 個月以 2 年計)(不滿一年,1、2、3、4、5 年,下拉選單)

3-1-3. 由 94 年畢業後到現在,您曾在幾間不同學校擔任教職?  
(含實習學校,代理代課或正式任教學校)

◎1 間    ◎2 間    ◎3 間    ◎4 間    ◎5 間    ◎6 間以上

4. 94 學年度畢業後五年期間（至 100 年 6 月 30 日止），您失業或待業的期間總共有多長？

- ◎都沒有    ◎不到一個月    ◎不到三個月    ◎不到半年  
 ◎不到一年    ◎不到兩年    ◎不到三年    ◎不到四年  
 ◎四年以上(含)

### 肆、目前職場經驗

1. 請問您目前是否在幼稚園、國中小或高中職擔任教職(含正式與代理代課教師)？（限第貳部分第 1 題選「工作中」者填答）

◎否

1-1. 您目前所從事工作，與教育或教學的相關程度如何？

- ◎完全無關    ◎不太相關    ◎相關    ◎非常相關

1-2. 您未來三年內還會繼續報考正式教師甄試？

- ◎一定不會    ◎可能不會    ◎可能會    ◎一定會

1-3. 您未來三年內還會繼續報考代理代課教師甄試？

- ◎一定不會    ◎可能不會    ◎可能會    ◎一定會

1-4. 您目前最主要的工作屬於那一個行業？

（行業定義：如計程車司機請勾運輸及倉儲業，但在醫院開車者請勾醫療保健及社會工作服務業）

◎	農、林、漁、牧業
◎	礦業及土石採取業（如石油及天然氣、砂、石及黏土、其他礦業及土石採取業等）
◎	電力及燃氣供應業
◎	用水供應及污染整治業（如用水供應業、廢（污）水處理、廢棄物清除、處理及資源回收業等）
◎	營造業（如建築工程、土木工程、專門營造等）
◎	批發及零售業
◎	運輸及倉儲業（如海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲等）
◎	住宿及餐飲業
◎	金融及保險業（如金融仲介、保險、證券期貨及其他金融業等）
◎	不動產業（如不動產開發、不動產經營及相關服務等）
◎	專業、科學及技術服務業（法律、會計、企業總管理機構及管理顧問、建築、工程服務及技術檢測、分析服務、能源技術服務、研究發展、廣告及市場研究、專門設計、獸醫、攝影、翻譯、藝人及模特兒）
◎	支援服務業（如租賃業、就業服務業、旅行業、保全及私家偵探、建築物

	及綠化服務、會議展覽服務、業務及辦公室支援服務等)
◎	<b>公共行政及國防；強制性社會安全</b> （如公共行政業、國防事務、強制性社會安全、國際組織及外國機構等）
◎	<b>教育服務業</b> （如學前、小學、中學、大專校院、特殊教育、外語教育、藝術教育、運動及休閒教育商業、資訊及專業管理教育等）
	◎各級各類公私立學校
	◎課業、升學及就業補習教育服務業
	◎商業、資訊及專業管理教育服務業
	◎其他教育服務業（如外語、藝術、音樂、棋藝、運動、休閒教育等）
	◎教育輔助服務業（如教育檢定、諮詢服務、課程教材開發等）
◎	<b>醫療保健及社會工作服務業</b> （如醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務等）
◎	<b>藝術、娛樂及休閒服務業</b> （創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博弈業、運動、娛樂及休閒服務）
◎	<b>其他服務業</b> （工商業團體、宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、理容、殯葬、家事）
◎	<b>資訊及通訊傳播業</b> （包含數位遊戲、電腦動畫、行動應用服務、數位影音、數位學習、數位出版典藏、出版、影片服務、聲音錄製及音樂出版、傳播及節目播送、電信服務、電腦系統設計服務、資料處理及資訊供應服務）（請選擇最主要的領域）
◎	<b>製造業</b> （半導體、影像顯示、生技醫療、通訊設備、食品製造、紡織、紙業及印刷業、石油、化學材料及製品業、非金屬製品業、金屬工業、機械設備業、電子零組件、其他製造業）

**1-5. 您目前從事之**最主要**工作，是屬於哪一個**職業類別**？**（註：擔任公務員請以您工作的屬性與內容來選擇）

◎	民意代表、行政主管、企業主管及經理人員
◎	高層專業人員（如大專教師、醫師、律師、會計師等）
◎	一般專業人員（如藥師、記者、護士、音樂家、演員及導演、編輯等）
◎	中小學、特教、幼稚園教師（含實習老師與實習學生）
	◎學校正式編制教師 ◎短期（三個月以下）兼任、代理或代課教師 ◎長期（三個月以上）兼任、代理或代課教師 ◎實習老師與實習學生
◎	技術員及助理專業人員（如電子、電機、化工、資訊等各類工程技術員、攝影師、衛生檢驗人員、工程技術員、藥劑生、推銷保險、驗光師、營養師、復健技術師、保險業務員、金融商品業務員、證券營業員、房仲業務員、代書、不動產經紀人、政府稅務人員、政府社會福利人員、廣播、電視及其他播報員、拍賣員等）

<input type="radio"/>	事務工作人員（如文書、打字、櫃檯、簿記、會計、出納、總機人員、事務秘書、市場調查員、旅行社及有關事務人員等）
<input type="radio"/>	服務及買賣工作人員（如各旅運相關服務人員、商人、商店售貨員、理髮、美容、餐飲服務生、褓母、星相占卜、廟宇、警消人員、保全人員、廚師、服務生、警衛、模特兒、攤販及市場售貨員、法警及監院所戒護人員、補教業人員（以醒目提示強調）等）
<input type="radio"/>	農、林、漁、牧工作人員（農藝及園藝作物栽培、動物飼育、農牧經營、林業及有關工作者、漁業及有關工作者等）
<input type="radio"/>	技術工（如水泥工、木工、水電工、各類營建相關技術工、麵包師傅、裁縫、板金、修理電器、縫紉工、油漆工、屠宰及肉類處理工等）
<input type="radio"/>	機械設備操作工及裝配工（如工廠機器操作工、機械組裝工、貨車駕駛員、司機、印刷機操作工、吊車、起重機及有關設備操作工等）
<input type="radio"/>	非技術工及體力工（如小販及兜售員、大樓管理員、快遞人員、洗車工、清潔工、搬運工、簡單器材組裝工、工友、體力工、家庭傭工、手工包裝工等）
<input type="radio"/>	職業軍人：軍官
<input type="radio"/>	職業軍人：士官兵

◎是

**1-6. 目前擔任的教職為：**

- 正式教師  
代理教師（係指以全部時間擔任學校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務者）  
代課教師（係指以部分時間擔任學校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務者）

**1-7. 服務的單位為：**

- 公立 私立 公辦民營

**1-8. 學校類型(請以學校正式名稱為準，如高中附設國中部，請填高中)：**

- 幼稚園 國小 國中 高中 高職 綜合高中  
特殊教育學校 其他（請說明\_\_\_\_\_）（字數設定 20 字內）

**1-9. 目前主要的職稱為：**

- 導師或科（專）任教師 教師兼組長（含科主任）  
教師兼主任（含秘書） 校長 專任學校行政人員  
其他（請說明\_\_\_\_\_）（字數設定 20 字內）

**1-10. 下列敘述與您教學工作情況符合程度如何？**

	非常 不符 合	不 符 合	符 合	非 常 符 合
(1) 我覺得自己具教育專業影響力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 同事會接受我的建議，嘗試新的教育觀念或作法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 我相信自己可以把教育辦得更好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(4) 我相信學生在我的教導下，能夠不斷進步	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 我在學校中被當作一個專業人員對待	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 同事與家長重視我的專業意見	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 我在教育工作上常有不斷精進成長的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 我經常學習新的教育觀念、教學內容或教學方法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 我不需要靠獎賞來滿足工作成就感	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 即使別人不支持我，我也會去做我教育上認為應該做的事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**1-11.和其他同事相較，您覺得您的教學表現如何？**

非常不理想    不太理想    好    非常好

**2. 您覺得目前所從事的工作與您在畢業學校（系統帶入）所學的專長符合嗎？**

（限第貳部分第1題選「工作中」者填答）

完全不符合    不太符合    符合    非常符合

**3. 您認為大概需要多少教育程度才能勝任您目前的這份工作？**

（限第貳部分第1題選「工作中」者填答）

國中以下    高中    高職    專科    大學    碩士    博士

**4. 您認為這項工作要多高的學歷才有機會被錄用？**

（限第貳部分第1題選「工作中」者填答）

國中以下    高中    高職    專科    大學    碩士    博士  
學歷為非考量因素

**5. 您認為需要有多久的工作經歷或歷練，才能勝任目前的職位？**

（限第貳部分第1題選「工作中」者填答）

不需要工作經驗                      不到一個月            一個月以上，不到半年  
半年以上，不到一年                  一年以上，不到三年  
三年以上，不到五年                  五年以上

**6. 您目前工作的月薪是？**

（限第貳部分第1題選「工作中」者填答）

20,000 以下    20,001~25,000    25,001~30,000    30,001~35,000  
35,001~40,000    40,001~45,000    45,001~50,000    50,001~55,000  
55,000~60,000    60,001~70,000    70,001~80,000    80,001~90,000  
90,001~100,000    100,001 以上

7. 您對於目前所從事工作的滿意度如何？

(限第貳部分第1題選「工作中」者填答)

- 非常不滿意 不滿意 滿意 非常滿意

8. 您覺得目前主管對您工作表現的滿意程度如何？

(限第貳部分第1題選「工作中」者填答)

- 非常不滿意 不太滿意 滿意 非常滿意  
不適用(如自行開業，無主管)

9. 您將來繼續從事目前工作領域的主觀意願有多大？

(限第貳部分第1題選「工作中」者填答)

- 完全沒意願 沒意願 有意願 非常有意願

10. 您將來離開目前工作領域的可能性有多大？

(限第貳部分第1題選「工作中」者填答)

- 非常小 很小 很大 非常大

11. 您未來三年內是否還會繼續報考正式教師甄試？

(限第貳部分第1題選「工作中」且第肆部份1-6題選「代理教師」或「代課教師」者填答)

- 一定不會 可能不會 可能會 一定會

## 伍、看法與意見

1. 您覺得修習師資職前教育課程對您獲得目前這份工作的幫助如何？(兼職者請以最主要的兼職工作填答)(限第貳部份第1題選「工作中」者填答)

- 沒有幫助 幫助不大 有幫助 很有幫助

2. 您覺得修習師資職前教育課程對您做好目前工作的幫助如何？

(限第貳部份第1題選「工作中」者填答)

- 沒有幫助 幫助不大 有幫助 很有幫助

3. 如果有機會重來，您還會選擇修習師資職前教育課程嗎？

- 一定不會(續答3-1題) 應該不會(續答3-1題)

- 應該會 一定會

3-1. 您不會選擇修習師資職前教育課程的最主要原因為何？

- 對從事教育或教學工作不感興趣  
找不到正式教職

- 對課程不感興趣
- 不滿意課程內容
- 付出的成本太多（時間、金錢等）
- 其他（請說明\_\_\_\_\_）（字數設定 20 字內）

4. 您會推薦他人修習師資職前教育課程嗎？

- 一定不會    應該不會    應該會    一定會

5. 下列對師資培育多元化政策成效的評價，您同意程度如何？（師資培育多元化政策，係指「1994 年師資培育法公佈後，師資培育機構由原本的師範院校，擴大至各大學院校開設的教育學程或學士後教育學分班」。）

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 吸引更多優秀人才投入教育工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 讓真正具教育熱忱者投入教育工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 提升教師專業素質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 提升教師專業地位	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 讓教育工作更專業化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 提升學生學習成效	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 促進國家教育進步與發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 依您之見，目前的師資職前教育課程在下列面向上是否足以讓師資生做好教職工作？

	非常不足	不足	充足	非常充足
(1) 班級經營	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 課程設計與發展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 有效教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 特殊或偏差行為學生輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 一般學生輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 協助師資生瞭解自己是否適合教書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 與家長或同事溝通協調能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(9) 對各類教育議題的瞭解	◎	◎	◎	◎
(10) 對教育法令或規定的瞭解	◎	◎	◎	◎
(11) 提升教育熱忱	◎	◎	◎	◎
(12) 問題解決能力	◎	◎	◎	◎
(13) 行政或管理能力（如領導、規劃、組織、執行等能力）	◎	◎	◎	◎
(14) 學科知能（如數學、英語、國文等）	◎	◎	◎	◎

7. 您對下列教師角色的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教職是神聖的，教師應為學生付出與奉獻	◎	◎	◎	◎
(2) 對教師操守言行的要求應該高於其他行業	◎	◎	◎	◎
(3) 除了學業外，教師對於學生的言行、價值觀、福祉等也要負責教導、照顧	◎	◎	◎	◎
(4) 教書是一份謀生的行業，與大部份的行業並無不同	◎	◎	◎	◎
(5) 教師是勞工，應該享有勞工的權益（如罷教）	◎	◎	◎	◎
(6) 下班之後，教師沒有義務再處理教學或學生的事	◎	◎	◎	◎
(7) 從事教職需要專業培育與專業發展	◎	◎	◎	◎
(8) 教職工作應有其專業規準與專業倫理	◎	◎	◎	◎
(9) 教師應有決定工作目標與方式的專業自主權	◎	◎	◎	◎

8. 您對下列教育工作的看法同意的程度如何？

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 具備豐富學科知識的老師就是好老師。	◎	◎	◎	◎
(2) 影響學生學習成效，老師的學科知識重於教育知能。	◎	◎	◎	◎
(3) 老師除了教書外，也應深入瞭解影響學生學習的不利因素。	◎	◎	◎	◎
(4) 老師應該採取行動，改變不利學生學習的外在因素（如家庭背景、政策的影響）。	◎	◎	◎	◎
(5) 老師的責任是把課上好，學生在學校外所遭遇的事情，不是老師應該處理的。	◎	◎	◎	◎
(6) 老師的身教與言教比起教學內容，對學生發展影響更大。	◎	◎	◎	◎



## 陸、意見回饋

1. 請寫下您對師資培育政策（如甄選、培育、檢定、實習、遴用、薪資福利、專業發展、分級評鑑等）的建議（設定為選答）（字數設定 500 字內）
- 
- 

2. 請寫下您對師資職前教育課程的建議（如機構、師資、課程等）（設定為選答）（字數設定 500 字內）
- 

3. 您想收到本研究計畫的電子報嗎？請勾選

- 師資培育電子報  
 高等教育電子報  
 都不要

**非常謝謝您的細心填答！祝您順利如意！**

您想知道更多關於這項調查的背景與成果嗎？請到  
臺灣師資培育資料庫 <https://tted.cher.ntnu.edu.tw/> 觀看