

109 學年度師資培育教師調查問卷

敬愛的教育先進您好：

教育部為了解師資培育教師的工作現況和意見，特委託國立臺灣師範大學進行「師資培育教師調查」，期望借重您的專業與經驗，並蒐集您對師資培育相關制度或政策規劃與實施的建議與意見，作為師資培育大學辦學回饋，以及政府師資培育政策精進之參考。

距離上次師資培育教師調查已經有十年了，過去十年師資培育發展如何？未來又應該注意甚麼？我們深知您十分忙碌，但您 20 分鐘左右的投入，可以提供各師資培育大學及教育部寶貴的建議，以讓師資培育有更好的發展。懇請您務必撥冗親自填答，切勿由他人代答。若您完整參與本調查，本單位將於調查結束後，提供一份分析摘要給您。

本調查屬「第三方調查」，由調查單位負責資料蒐集、處理與分析。調查所蒐集之資料將只做整體分析之用，除非經過您同意，教育部、您的服務學校、以及其他資料使用者將無從知悉或辨識您個人的填答內容，敬請放心填答。資料釋出亦將遵守相關法令規定與倫理規範，確保您個人的資訊安全及隱私權益。若您有任何問題或建議，也請與我們聯絡（E-mail：tes@ntnu.edu.tw；電話：070-1018-8372#14）。

非常感謝您的協助，讓我們共同努力，精進師資培育，使臺灣教育環境更優質！

主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

執行單位：國立臺灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所

同意頁

109 學年度師資培育教師調查問卷

個人資料蒐集、處理及利用說明

- 一、本調查蒐集資料的類別為：您的姓名、服務與任教現況、及您對師資培育的看法等。姓名僅為問卷調查身分確認用，不作其他利用。所有個人填答資料將匿名處理，調查資料亦僅將作整體分析，不致洩露您的身分。
- 二、個人資料利用的期間、地區、對象及方式：前點資料，本校將永久於臺灣境內（必要時包括境外），以紙本及電子描述性報告、統計資料電子檔或其他合法、合理的方式利用；利用之對象為經教育部師資培育及藝術教育司認定之政府機關(構)、學校與學術研究機構及其教師、研究人員與研究生。
- 三、依個人資料保護法之規定，有關您的權利：您可以向本校申請查詢、閱覽、複製、補充、更正、刪除或停止蒐集、處理、利用您本人的個人資料。如欲申請上述處理，請來電 070-101-8372#14，並至本校（國立臺灣師範大學）申請為之。
- 四、調查單位說明：本單位已獲「國際版 ISO/IEC27001:2013 資訊安全管理驗證」通過。

您是否已閱讀以上一至四點的內容，並同意繼續填寫問卷？

我已閱讀完畢並同意繼續填寫

透過問卷表達意見是公民參與的一部份，請以行動協助師資培育政策改進。
懇請您撥空協助填寫問卷。

填答說明

1. 本調查所指的 109 學年度，包括 **108 學年度暑期、109 學年度上、下學期**。除非特別註明，相關調查請以 108 學年度暑期、109 學年度為範圍填答。
2. 請詳閱題目後在適合的選項前點選：代表單選題，代表複選題。
3. 電腦具有記憶功能，若需暫時離開，請先填完一頁後按頁面下方「下一頁」按鈕，就能儲存，再次登入就能由離開處開始填寫。

名詞說明

1. **師資培育專業課程**：指為培育中小學、幼兒園及特殊教育師資所開設的師資培育專業課程（如教育心理學、班級經營、教材教法等課程）；**不包括**培育教師任教學科、領域、群科知識的「專門課程」（如物理、地理、機械科等）、培育教師具人文博雅知識及教育志業精神「普通課程」（如通識、全校共同必修的課程等），或「教保專業知能課程」。
2. **師資培育教師**：係指於 108 學年度暑期、109 學年度第 1 或第 2 學期，具有下列任一條件之專任、專案或兼任教師：
 - (1) 開設教育專業課程教師：係指開授至少一門師資培育專業課程之教師。
 - (2) 擔任教育實習指導教師。
 - (3) 師資培育單位之主管：係指師資培育中心／處／學院、師資培育系所之主管（包括主任、處長、院長），及其下設之各組由教師兼任之組長。
3. 師資培育單位（中心、系所、處、院）相關問題，請以您主聘單位為主回答。

第壹部份 基本資料

1. 您曾經擔任師資培育單位哪些行政工作？（可複選，請勾選所有符合者）

- 師資培育中心/處/學院主管（正副主任/處長/院長）
 師資培育中心/處/學院組長
 師資培育系所主任/所長
 以上皆無（選本項不得選其他選項）

2. 您是否具高級中等以下學校或幼兒園實際教學經驗（含代理代課與海外教學經驗，但不含教育實習）？

否（跳答至第3題）

是（勾是者，幼兒園、小學、國中、高中、特教學校至少勾一個）

2-1.教學階段

幼兒園（含幼兒園或托兒所），年資為？（年資半年以上以一年計）

未滿1年 1-3年 4-9年 10年（含）以上

國民小學，年資為？（年資半年以上以一年計）

未滿1年 1-3年 4-9年 10年（含）以上

國民中學，年資為？（年資半年以上以一年計）

未滿1年 1-3年 4-9年 10年（含）以上

高級中等學校，年資為？（年資半年以上以一年計）

未滿1年 1-3年 4-9年 10年（含）以上

特教學校（如啟聰學校），年資為？（年資半年以上以一年計）

未滿1年 1-3年 4-9年 10年（含）以上

3. 您是否有下列行政工作經驗？

	無	有
中央教育行政工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
縣市/地方教育行政工作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
幼兒園、中小學學校行政工作（含兼任）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 過去三年（107-109）您協助中央、地方（縣市或學校）的「教育輔導團」或幼兒園、中小學「教師增能研習或專業發展」的情況為何（含主辦、協助推動、擔任講師等）？

完全沒有 投入不多 有些投入 非常投入

5. 您的專長領域是？（可複選，最多請勾選兩個）

- 教育領域 師資培育與教師專業 藝術及人文領域 社會科學、新聞學及圖書領域
商業、管理及法律領域 自然科學、數學及統計領域 資訊通訊科技領域
工程製造及營建領域 農業、林業、漁業及獸醫領域 醫藥衛生及社會福利領域
服務領域 其他領域（請說明_____，20字以內）

6. 請問您的相關工作年資？（年資半年以上以一年計，專任、專案與兼任皆計）

相關工作年資	都沒有	3年 (含) 以內	4-10年	11-20年	21年 (含) 以上
(1)大專校院任教經驗	<input type="radio"/>				
(2)師資培育專業課程任教經驗	<input type="radio"/>				

7. 請問您的年齡落於下列哪個區間？

- 30歲（含）以下 31-35歲 36-40歲 41-45歲 46-50歲
51-55歲 56-60歲 61-65歲 66歲（含）以上

8. 請問您的最高學位為何？

- 專科（含）以下 學士 碩士 博士

第貳部份 師資培育專業課程教學情況（不含半年教育實習）

1. 下列期間，您每週任教師資培育專業課程（不含非師培課程）的教學時數為何？

（(1)(2)(3)皆為 0 小時者，填完本題後跳答至第 6 題）

	0 小時	1-2 小時	3-4 小時	5-6 小時	7-8 小時	9-10 小時	11-12 小時	13 小時 (含) 以上
(1) 108 學年度暑期	<input type="radio"/>							
(2) 109 學年度上學期	<input type="radio"/>							
(3) 109 學年度下學期	<input type="radio"/>							

2. 根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您使用下列教學策略的「頻率」為何？

（有授課者）

教學策略	極少 或 沒有	偶爾	有時	經常
(1) 講述法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 運用資訊科技與數位教材進行教學（如學習平台）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 實地參訪、見習、試教	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 根據您開課屬性，教授師資培育專業課程時，您覺得自己應用下列教學策略的「成效」為何？（有授課者）

教學策略	未曾使用	非常不理想	不理想	理想	非常理想
(1) 講述法	<input type="radio"/>				
(2) 引導學生探究實作與問題解決	<input type="radio"/>				
(3) 引導學生自主學習	<input type="radio"/>				
(4) 將課程與實務或應用結合	<input type="radio"/>				
(5) 實施跨領域主題/專題/議題課程統整與教學	<input type="radio"/>				
(6) 運用資訊科技與數位教材進行教學（學習平台）	<input type="radio"/>				
(7) 進行分組合作學習	<input type="radio"/>				
(8) 進行實例研討與分析	<input type="radio"/>				
(9) 實地參訪、見習、試教	<input type="radio"/>				
(10) 運用多元評量	<input type="radio"/>				
(11) 將教師資格考試或教師甄試考題融入教學	<input type="radio"/>				

4. 根據您個人實際經驗，下列師資培育專業課程的教學上，有關「教學與學生輔導」的困擾，您同意的程度為何？（有授課者）

教學事項	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教學負擔重	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教授非專長科目	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 不易將教育政策內涵融入課程中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 難以落實「以學生為中心」的教學理念與策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 教學中難以兼顧特殊學生需求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 教學資源不足（如教材經費、教學 TA、支援等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 難以將理論轉化於實務中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 缺乏與師資生互動的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 缺乏與教師同儕共同討論的機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 學生缺乏教學現場實踐機會	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 學生對學習投入不足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 學生對教學生涯感到迷惘不確定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 請問您課後與師資生互動，進行課程討論或輔導的頻率為何？（有授課者）

◎極少或沒有 ◎偶爾 ◎有時 ◎經常

6. 您個人對下列師資培育相關工作的困擾，同意的程度為何？
（兼任免答）

工作事項	不適用	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 輔導學生通過教師資格考試壓力大	◎	◎	◎	◎	◎
(2) 輔導學生取得正式教職壓力大	◎	◎	◎	◎	◎
(3) 輔導學生取得代理代課教職壓力大	◎	◎	◎	◎	◎
(4) 維持或提升師資生的任教意願	◎	◎	◎	◎	◎
(5) 師資培育行政工作負擔重	◎	◎	◎	◎	◎
(6) 師資培育招生壓力大	◎	◎	◎	◎	◎
(7) 配合師資培育政策的變動與要求	◎	◎	◎	◎	◎
(8) 執行各類師資培育相關補助案	◎	◎	◎	◎	◎
(9) 學校對師資培育重視程度不足	◎	◎	◎	◎	◎
(10) 系所對其學生修習師資培育課程支持度不足	◎	◎	◎	◎	◎
(11) 教師評鑑或升等制度無法考量師資培育工作特性	◎	◎	◎	◎	◎

第參部份 師資培育相關研究（兼任免答）

1. 近3年內(107-109年)您有主持或共同/協同主持下列領域的研究嗎？(科技部、教育部、縣市政府或非營利組織所委辦或補助均計)(可複選)

- 中小學及幼兒園師資職前教育相關研究
- 中小學及幼兒園在職教師專業發展相關研究
- 中小學及幼兒園課程、教學與評量相關研究
- 其他中小學及幼兒園師資培育相關研究(請說明_____，20字以內)
- 以上皆無(選本項不得選其他項)

2. 近3年內(107-109年)您有發表下列領域的期刊、專書文章或研討會論文嗎？(可複選)

- 中小學及幼兒園師資職前教育相關研究
- 中小學及幼兒園在職教師專業發展相關研究
- 中小學及幼兒園課程、教學與評量相關研究
- 其他中小學及幼兒園師資培育相關研究(請說明_____，20字以內)
- 以上皆無(選本項不得選其他項)

3. 近3年內(107-109年)您有指導學生從事下列研究嗎？(可複選)

- 中小學及幼兒園師資職前教育相關研究
- 中小學及幼兒園在職教師專業發展相關研究
- 中小學及幼兒園課程、教學與評量相關研究
- 其他中小學及幼兒園師資培育相關研究(請說明_____，20字以內)
- 以上皆無(選本項不得選其他項)

4. 您對國內中小學及幼兒園「師資培育」、「教師專業」領域的研究發展滿意度為何？

- 非常不滿意(續答4-1) 不滿意(續答4-1)
- 滿意(免答4-1) 非常滿意(免答4-1) 不清楚(免答4-1)

4-1.您非常不滿意或不滿意的主要原因為何？(可複選，請勾選所有符合者)

- 研究與教育實務脫節嚴重
- 研究的科學性或系統性不足
- 研究國際化程度不足
- 研究主題易受政策引導
- 研究成果不受重視
- 研究經費不足，無法支持研究
- 跨領域合作研究不足
- 投入的學者不多，整體研究成果不足
- 師資培育單位缺乏研究生協助研究工作
- 其他(請說明_____，20字以內)

第肆部份 教育實習指導情況

1. 109 學年度上、下學期時您是否擔任半年全時制的教育實習指導教師？
否（跳答至第五部分） 是
2. 109 學年度上、下學期您一共指導幾位學生參加半年全時制教育實習（含跨校實習）？
6 位(含)以下 7-12 位 13-18 位 19 位（含）以上
3. 您覺得 109 學年度半年全時制教育實習指導的負擔重嗎？
非常不重 不重 重 非常重
4. 您覺得目前半年全時制教育實習指導制度對師資生專業培育的幫助程度為何？
非常沒幫助 沒幫助 有幫助 非常有幫助
5. 您覺得教學演示時，第三方教師對實習學生的幫助程度為何？
非常沒幫助 沒幫助 有幫助 非常有幫助
6. 進行半年全時制教育實習指導時，您對下列項目的困擾，同意的程度為何？

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 教育實習機構品質與專業度參差不齊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 教育實習機構距離過遠，指導不易	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 對教育現場情況不了解，指導不易	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 指導學生過多	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 指導時間有限，無法深入指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 實習輔導教師和實習學生的糾紛不易處理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 實習學生同儕間的糾紛不易處理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 教育實習時間過短	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 表現不佳的實習學生，無法有效淘汰	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 師培大學和教育實習機構間合作度不足	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 媒合或尋覓教育實習機構	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 實習學生返校座談效益有限	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 協助處理學生與教育實習機構間的衝突	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 對學生教育實習表現無法完全掌握，評分不易	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(15) 學生理想性過高，無法適應現實狀況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第五部份 對師資培育單位的看法與意見

1. 對於下列有關貴校師資培育單位（中心、處、學院、系所）的敘述，您同意的程度為何？請以主聘單位填答。（有授課教師及曾/現擔任主管者填）

項目	非常不同意	不同意	同意	非常同意
(1) 整體課程規畫落實教師專業素養指引及課程基準	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 課程與活動設計完善，能培育優秀之未來教師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 課程與教學掌握新課綱之素養導向精神	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 能積極發展師培單位之特色	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5) 能聘用各領域/群科教材教法之適合人才進行教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6) 授課人力與專長符合開課需求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7) 能進行跨領域協同教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8) 師培教師同儕間經常討論師資培育精進做法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9) 具備完善的師資生學習成效評估機制	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(10) 具備完善之師資生輔導制度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(11) 能蒐集並重視授課教師之意見	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(12) 能蒐集並重視畢業師資生之意見	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(13) 培育之師資生具良好師資職場競爭力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(14) 培育之師資生在非教育領域也有良好的職場競爭力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 整體而言，您認為貴校師資培育單位所培育的師資生最具備下列哪些特質？（可複選，至多請勾選5項）（有授課教師及曾/現擔任師資培育單位主管者填）

- 團隊合作解決問題能力
- 教育熱忱與倫理
- 關懷學生
- 開放心胸，能欣賞多元價值
- 道德敏感度
- 良好的溝通能力(如與家長、同儕等)
- 探究精神與批判思考能力
- 創新的思維與能力
- 資訊融入教學的能力
- 在地關懷與文化認同
- 關心全球議題與國際情勢
- 投入教職意願高
- 雙語教學能力
- 終身學習與專業成長能力
- 抗壓受挫力
- 課室管理/經營能力
- 有效教學能力
- 觀察學生的敏銳度
- 其他：（請說明_____，20字以內）

3. 對於下列師資生的遴選方法，您認為哪些最能遴選優秀的師資生？（可複選，至多請勾選3項）（有授課教師及曾擔任師資培育單位主管者填，兼任免答）

- 書面資料審查（如：自傳、學經歷、推薦信、證照或學習計畫等）
- 面談或口試
- 在校學業成績
- 操行成績或獎懲紀錄
- 大學入學考試成績
- 特殊優良表現(如：運動績優、藝文傑出表現等)
- 教育專業測驗申論或問答題（如：教育常識、時事、法規與相關規定或教育情境測驗等）
- 教育專業測驗選擇題（如：教育常識、時事、法規與相關規定或教育情境測驗等）
- 國文、數學或英文等基本能力測驗
- 任教學科專門知能測驗（如：音樂系、體育系的術科測驗等）
- 性向或人格測驗
- 師資生潛能測驗組合（如：教師情境判斷測驗等）
- 其他：（請說明_____，20字以內）

第陸部份 意見回饋

(以下設定為選答，每題字數 1000 字以內。意見將提供相關單位參考，陳述時請勿揭露您的個人資訊)

1.請問您對國家師資培育政策有何意見與建議？

2.請問您對服務師資培育單位（中心、處、系所、學院）有何意見與建議？

3.請問您對在職教師專業發展有何意見與建議？

4.您對於分科教材教法或分科教學實習有何建議或意見？

5.您是否需要獲得本調查整體分析摘要

否

是